



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



København.
Ch. Johansens Bogtrykkeri.
1908.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, omfattende 8 Klasser og en Forberedelsesklasse

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under *Enkedronning Karoline Amalies* Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. *Christiane Bressendorff*, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: cand. theol. *J. Th. Huus* og Frk. *Emilie Jansen*. Aug. 1904 indtraadte Seminarieforstander, cand. theol. *Einar Lund* i Skolens Bestyrelse. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1500 Kroner.

Skolen raader over 11 lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omklædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads paa ca. 1600 □ Alen, dels asfalteret, dels grusbelagt, hvor Børnene opholder sig i Frikvartererne, naar

Vejret tillader det, og hvor de større Elever om Sommeren spiller Langbold. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Sangsalen paa 2. Sal, de mindre Børn i Legestuen paa 4. Sal.

Den daglige Undervisning begynder Kl. 9. De større og de mindre Børn er skilt fra hinanden, idet de baade har forskellig Timeplan og forskellige Tider til-Frikvarter.

I Forberedelsesklassen og 1. Klasse er Undervisningstiden 24 Timer ugentlig (9-1), i 2. Klasse 26 Timer, i 3. Klasse 28 Timer og i 4.-8. Klasse 30 Timer ugentlig. I de yngste Klasser er Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.-8. Klasse er Undervisningstiden følgende: 9₁₀ - 9₅₅, 10₅ - 10₅₀, 11₁₅ - 12, 12₁₀ - 12₅₅, 1₁₀ - 1₅₅. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden 9 - 9₁₀, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra 10₅₀ - 11₁₅.

Undervisning gives i følgende Fag: Religion, Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde, Lersløjde, Tegning, Hjemstavnslære, Gymnastik, Sang, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Fysik, Kemi, Matematik, Tysk og Engelsk.

1. Maj 1905 blev der oprettet en **Forberedelsesklasse** for Børn mellem 5-7 Aar. Vi har i de senere Aar modtaget flere og flere Børn i Seksaarsalderen, og vi har mærket, hvor vanskeligt det ofte har været for dem at følge med de noget ældre Kammerater. Vi besluttede derfor at udsondre de seksaarige Børn i en Klasse for sig.

Vi har i denne Klasse ikke lagt Vægt paa Læsning, Regning og Skrivning. Vi har derimod udnyttet den Trang, der er hos Børnene, til at undersøge Tingene, der omgiver dem, baade indvendig og udvendig, til at syle med le-

vende Dyr og Planter, til at se Billeder og høre Historier og til at røre sig i Leg og Dans — og ikke mindst til selv at fortælle, tegne, male, klippe, forme i Sand og Ler o. s. v. Paa denne Maade mener vi, at Forberedelsesklassen danner en naturlig Forbindelse mellem Hjemmet med alle de Indtryk, Barnet modtager der, og Skolen, som den vil give et godt Grundlag.

Timeplan for Forberedelsesklassen.

9 - 9₁₀: Morgensang.

9₁₀ - 9₂₅: Gymnastik og Boldspil.

9₂₅ - 9₅₅: Arbejde med Hænderne. (Tegning, Maling, Sløjd).

10₁₀ - 10₃₅: Leg.

10₃₅ - 11₂₀: lagttagelses- og Samtaleøvelser.

11₂₀ - 11₄₅: Spisefrikvarter.

11₄₅ - 12₂₀: Fortælling, Vers.

12₂₅ - 12₅₅: Arbejde med Hænderne. (Tegning, Maling, Sløjd).



Timeplan for 1. – 2. Klasse.

9 – 9₁₀: Morgensang.

9₁₀ – 9₃₅: Dansk.

9₄₀ – 9₅₅: Dansk.

10₁₀ – 10₅₀: Regning eller Skrivning.

10₅₀ – 11₂₀: Leg eller Gymnastik.

11₂₀ – 11₄₅: Spisefrikvarter.

11₄₅ – 12₂₀: Fortælling.

12₂₅ – 1: Haandarbejde (Strikning, Syning, Lersløjld).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

Timefordelingen (for 3. – 8. Klasse).

	Religion	Dansk	Regning	Skrivning	Haandarbejde	Tegning	Gymnastik	Sang	Historie	Geografi	Naturhistorie	Sundhedsstærke	Fysik	Kemi	Matematik	Tysk	Engelsk	
III...	2	8	4	2	4	1	2	1	1	2	1							2
IV...	2	8	3	2	4	1	3	1	2	2	2							3
V...	2	8	3	2	4	1	3	1	2	2	2							3
VI...	2	6	3	1	3	1	3	1	2	2	2					4		3
VII..	2	5	2	1	3	1	1	1	3	2		1	1		1	3	3	3
VIII.	2	4	2	1	3	1	1	1	3	1	1		1	1	2	3	3	3

Undervisningen i de enkelte Fag.

Religionsundervisningen.

I I og II Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Af det gamle Testamente fortælles Træk af Patriarkernes og Kongernes Liv, af det ny Testamente benyttes særlig Fortællinger, der knytter sig til Julen. I III–VI Klasse læses Balslevs Bibelhistorie med Undtagelse af de sidste 10 Sider om Kirkens Historie efter Apostlenes Dage og Balslevs Katekismus indtil Sakramenterne, dog med en Del Udeladelser. I VI Klasse læses i det ny Testamente forskellige Steder i Evangelierne i Tilslutning til Lektierne i Bibelhistorie og Katekismus. I hver af Klasserne læres 6–7 Salmer. I VII og VIII Klasse repeteres det gamle og det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, og desuden læses i det nye Testamente forskellige Stykker af Evangelierne, Apostlenes Gerninger og og Brevene, og efter Balslevs Katekismus læres Daabens og Alterens Sakramente, og det øvrige repeteres.

Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Vers og Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa,

at Børnene forstaa Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Indhold foretages paa den store Tavle og i Børnenes Skrivehæfter.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksempelsamling og i Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stileopgaver. I de øverste Klasser skrives Stile, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag.

I VII og VIII Klasse læses en Del Litteratur, hvortil knyttes Meddelelser om de vigtigste Forfatteres Liv og Værker. I Aar er saaledes i VII Klasse læst: Oehlenschläger: „Aladdin“, Heiberg: „Elverhøj“, Hostrup: „Genboerne“, Holberg: „Jeppe paa Bjerget“, H. C. Andersen: „Mit Livs Eventyr“ og „Lykkeper“, Ingemann: „Morgen- og Aftensange“ og Brudstykker af „Erik Menveds Barn- dom“, Holst: „Den lille Hornblæser“, Hauch: „Vilhelm Zabern“, Carl Ewald: „Eventyr“, Wessel: „Komiske Fortællinger“ og „Kærlighed uden Strømper“, Sagaen om Gunlög Ormstunge og Helga den Fagre, Folkeviserne om Aage og Else, Dronning Dagmars Død og Erik Glippings Drab. I VIII Klasse er læst: Hertz: „Svend Dyrings Hus“ og „Sparekassen“, Goldschmidt: „Den flyvende Post“, Poul Møller: „En dansk Students Eventyr“, Oehlenschläger: „Væringerne i Miklagaard“, Paludan-Müller: „Abels Død“ og Chr. Winther: „Hjortens Flugt“.

Regneundervisningen.

I I og II Klasse indøves ved Hjælp af Pinde, Nødder

og deslige alle fire Regningsarter med Tal indtil 100. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves de 4 Regningsarter med Tal til 1000, i IV, V og VI Klasse indøves de 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, Forholdsregning, Brøk og Decimalbrøk, i VII Klasse Procentregning og Regning med Flader. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden regnes med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes efter det Danielsenske System.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning (Sypose). Ret- og Vrangstrikning, at slaa op og lukke indøves ved Strikning af en Tavleklud, en Kaffepose, en Støveklud samt en Prøvestrømpe. I III til V Klasse gives Undervisning i Strømpestriktion, i III til VIII i Linnedsyning (Pudevaar, Chemise og Benklæder) samt Lapning, Stopning, Hækling og Brodering (Hedebosyning).

Sløjdundervisningen.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse har Børnene Lersløjd: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustrationer til Hjemstavns læren.

Tegneundervisningen.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og enkelte Dyr. I III – VIII Klasse tegnes der efter Andersens Vægtavler og Klodser, og desuden øves Farveblanding og Blomstermaling efter Naturen (Akvarel).

Hjemstavnslære.

I Forberedelsesklassen I og II Klasse foretages Sanses- og Iagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpe-midler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Arbejde i Sand og Ler, Anskuelsessamlingens Modeller, Naturgenstande, som medbringes af Læreren, og Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Gymnastikkommissionens Haand-bog. I Forberedelsesklassen, I og II Klasse er der daglig 20 – 25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ord-nede Lege. Gymnastikdragten maa helst være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I II og III Klasse gennemgaas mundtlig den nordiske Gudelære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den historiske Tid.

I IV Klasse fortælles der om de vigtigste Personer og Begivenheder i Danmarks Historie til 1660. I V Klasse gennemgaas Danmarks Historie mundtlig til Nutiden, og af Verdenshistorien meddeles Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylonernes og Grækernes ældste Tid. I VI og VII Klasse læses Danmarkshistorien efter Nicolaj Niensens Bog og i Verdenshistorien fra Perserkrigene til Napoleon efter Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. I VIII Klasse gennemgaas hele Danmarks- og Verdenshistorien, idet der særlig dvæles ved de sidste Aarhundreder.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. Som Hjælpe midler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III til VI Klasse gennemgaas de fem Verdensdele. Danmark behandles først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog. I VII Klasse repeteres Europa med Undtagelse af Danmark, desuden gennemgaas den almindelige Geografi. I VIII Klasse repeteres Danmark og de fremmede Verdensdele.

Naturhistorieundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. I III Klasse gives mundtlig Undervisning efter Typemetoden: de almindelige Skovtræer, Havets og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaas efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle til Hønsefuglene; i V Klasse Fugle, Krybdyr, Padde

og Fisk, desuden gennemgaas Mennesket mundtligt. I VI Klasse læses Edderkopper, Krebs, Orme, Bløddyr og Straaledyr, og efter Balslevs Lille Botanik gennemgaas den almindelige Botanik og de vigtigste Foraarsblomster. I VIII Klasse repeteres Pattedyr og Fugle. Desuden læses Botanik efter Balslevs Lille Botanik.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sanseorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse. Desuden gives en Oversigt over de vigtigste Fødemidler og deres Tilberedning.

Fysikundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas Læren om Varme og Magnetisme. I VIII Klasse gennemgaas almindelig og traadløs Telegraf, Telefon, Ringeapparat, Elektromotor, Dynamomaskine og elektriske Ledninger. For begge Klassers Vedkommende er Stoffet meddelt mundtligt med Benyttelse af Skolens fysiske Samling.

Kemiundervisningen.

Undervisningen gives i VIII Klasse og omfatter de almindelige Grundstoffer og deres Forbindelser. Den grundlægges saa vidt muligt paa Forsøg, der dels vises for Eleverne, dels gøres af dem selv.

Matematikundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas i Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanter, parallelle Li-

nier, og i Aritmetik: Addition, Subtraktion og Multiplikation med Bogstaver. I VIII Klasse gennemgaaes i Geometri: Ligestannede og retvinklede Trekkanter samt Konstruktionsopgaver, og i Aritmetik: Division, Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte, Ligninger af 2. Grad med een ubekendt, Proportioner, Potens og Roduddragning.

Tyskundervisningen.

I VI Klasse læses Sarauws Begynderbog. Oplæsning og Oversættelse lægges der særlig Vægt paa, endvidere paa Taleøvelser i Form af Spørgsmaal og Svar. Ugentlig skreves der en Stil. I VII Klasse læses en Del af Fortællingerne og Versene i Schulze und Steinmann: „Deutsches Lesebüchlein“. Enkelte andre Digte nedskrives af Børnene og læses. I VIII Klasse læses Fortællinger og Digte i Schulze og Steinmanns Bog. I Tilknytning til det læste holdes Samtaleøvelser, hvorved Børnene særlig faar Øvelse i at behandle Navneordene, Henvisningsordene, de regelmæssige og de vigtigste af de uregelmæssige Udsagnsord.

Engelskundervisningen.

I VII Klasse læses 1ste Del af The little reader og til Side 35 i The new Royal readers. Gloser nedskrives, ordnes, indføres i en Ordbog, som Børnene selv fører, læres udenad og benyttes derefter til Samtale om det daglige Livs Forhold. Jævnlig skrives Stile og enkelte Diktater paa Skolen. I VIII Klasse læses The new Royal readers fra Side 35 og ud samt nogle „Fairy tales“, udgivne blandt „Books for the Bairns“; disse genfortælles. Gloser nedskrives og benyttes til Samtaler om det daglige Livs Forhold. Indholdet af disse Samtaler gøres senere til Genstand for skriftlig Behandling i Stile.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig og anskuelig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Hver eller hveranden Maaned bliver der givet Karakterer i de forskellige Fag, og Karakterbogen bliver sendt hjem paa følgende Tidspunkter: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar og 6) Februar samt 7) umiddelbart før Eksamen og 8) efter Eksamen. Den bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9. Kl. 8,55 ringer det første Gang til Morgensang.

2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Gymnastikdragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omklædningsværelset og maa hverken tages med hjem eller anvendes udenfor Gymnastiktimen.

3. Anmeldelse om glemte eller bortkomne Sager maa ske snarest muligt.

4. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.

5. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.

6. Børnene maa have Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).

7. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en skriftlig Meddelelse, hvori Grunden til Forsømmelsen angives. Denne Meddelelse skal være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes. Alle Meddelelser, der medbringes fra Hjemmene, afleveres paa Skolens Kontor Kl. 10.

8. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, maa anmeldes saa snart som muligt.

9. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige.

10. Ønskes imidlertid en Elev fritaget for Skolen, maa Eleven medbringe en skriftlig Anmodning fra Hjemmet.

11. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne. Naar Ordensduksene har endt deres Hverv, forlader de Klasserne og gaar ned paa Legepladsen.

12. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Frikvartererne, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Tilladelse, uden det er højst nødvendigt. Skriftlige Anmodninger fra Hjemmet om en saadan Tilladelse har kun Gyldighed 8 Dage.

13. Ved Opringning efter Frikvartererne stiller alle Elever sig straks paa de for dem anviste Pladser.

14. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.

15. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.

16. Fortsættelig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

17. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden.

18. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24. Oktober 1893 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det absolut være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Bogliste for Skoleåret 1908—1909.

VIII Klasse.

Dansk: Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere“. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stileopgaver 5te Hæfte. Religion: Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Historie: Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Geografi: Bohr & Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Naturhistorie: Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Regning: N. Femmer: Hovedregningsbog II (sidste Udgave). Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk: The new royal Readers Nr. 1. Cinderella and other Fairy-Tales. Books for the bairns (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B). Tysk: Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein. Sang: Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

VII Klasse.

Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere“. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe: Sundhedslære. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen (7. Hæfte). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

VI. Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Femte Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen. 6. Hæfte. Sarauw: Tysk Begynderbog. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo

Holm; Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte. Danske Sange, samlede og udarbejdede for lige Stemmer af Hans Larsen, 3. Hæfte: Folkeviser (indbundet).

V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del. Knud W. Rosenstand; Elementær dansk Grammatik (2den Udgave). Mogensen og Halle; Retskrivningsøvelser 3dje Hæfte. Balslev; Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev; Katekismus. Kirkesalmebogen. Nikolaj Nielsen; Danmarkshistorie (sidste Udgave). Johan Ottosen; Børnenes Verdenshistorie. Thye; Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev; Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster; Regnebog for Barneskolen. 5. Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm; Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

IV. Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdede af Fossing, Skarvig og Sørensen. 3dje Del. Knud W. Rosenstand; Elementær dansk Grammatik. (2den Udgave). Mogensen og Halle; Retskrivningsøvelser 2det Hæfte. Balslev; Bibelhistorie (nyeste Udgeve). Balslev; Katekismus. Kirkesalmebogen. Thye; Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev; Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster; Regnebog for Barneskolen. 4. Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm; Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

III. Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 2den Del. Mogensen og Halle; Retskrivningsøvelser 1ste og 2det Hæfte. Balslev; Bibelhistorie (nyeste Udgave). Kirkesalmebogen. Henrik Christensen og Holger Clemmensen; Hjemstavnlære. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm; Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

II. Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 1ste Del. Mogensen og Halle; Retskrivningsøvelser. 1ste Hæfte. Henrik Christensen og Holger Clemmensen; Hjemstavnlære.

I. Klasse.

Margrethe Lønborg-Jensen og Louis Moe; Min første Bog.

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkræfter:

Frk. *Anna Andersen*: Regning, Matematik, Naturhistorie, Dansk og Historie.

Frk. *Christiane Bressendorff*: Dansk.

Frk. cand. theol. *J. Th. Huus*: Historie.

Frk. *Emilie Jansen*: Geografi.

Hr. cand. theol. *Einar Lund*: Historie og Tysk.

Frk. *Anna Nielsen*: Engelsk, Geografi, Regning og Dansk.

Frk. *Sofie Ortved*: Klasselærerinde i 3. Klasse.

Frk. *Alice Peckham*: Gymnastik.

Frk. *Anna Elisabeth Petersen*: Fysik, Tysk, Geografi, Regning, Hjemstavnslære.

Frk. *Gerda Petersen*: Klasselærerinde i 2. B Klasse.

Fru *Vigo Rantzau*: Sang.

Fru *Johanne Thompson*: Klasselærerinde i I. A Klasse.

Frk. *Johanne Thomsen*: Klasselærerinde i I. B Klasse.

Frk. *Albertine Trojel*: Haandarbejde.

Frk. *Laura Trojel*: Religion, Skrivning og Dansk.

Hr. Pastor *Waidtløw*: Religion.

Frk. *Johanne Wilse-Nielsen*: Klasselærerinde i Forberedelsesklassen.

Elevantallet var den 1ste Februar 260. Børnene var fordelt i 11 Klasser, af hvilke de fire var Parallellklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes c. 24.

Mandag den 2den Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever* af Pigeasylskolen. De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1. Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre alle andre forhenværende Elever til at deltage i fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning har siden den Tid en Del af Skolens forhenværende Elever været samlet hvert Aar den første Mandag i Februar.

Ved den i Fjor afholdte Sammenkomst fortalte Kandidat *Lund* om Helen Keller, og en af Skolens forhenværende Elever fremsagde Christian Richardts Digt: Paa Kastelsvejen. Ved den i Aar afholdte Sammenkomst sang Fru *Margrethe L. C. Nielsen* nogle Sange, og Frk. *Karen Krakau* spillede nogle Klaverstykker.

Eksamen afholdes den 25., 27., 28., 29. og 30. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 7. Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Lørdag den 2den Maj Kl. 10.

Betaling.

Den maanedlige Betaling er:

i Forberedelsesklassen 3 Kr.	
i I Klasse 3 Kr.	i V Klasse 5 Kr.
i II -- 4 -	i VI -- 6 -
i III -- 4 -	i VII -- 6 -
i IV -- 5 -	i VIII -- 6 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste November 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Under Sygdom, som strækker sig over flere Maaneder, betales kun for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for den følgende.

Skolepengene bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Ved den tidligere Side 3 nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Asylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er for Skoleaaret 1907—1908 800 Kr. tildelt Elever i den Bressendorff-Femmerske Pige-skole, saaledes at der i VIII Klasse er ydet Moderationer paa 270 Kr., i VII paa 168 Kr., i VI paa 226 Kr., i V paa 72 Kr. og i IV paa 64 Kr.

Frk. *Bressendorff* træffes hver Skoledag 1¹/₄—2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal, Opgang A.
