



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



København.
Ch. Johansens Bogtrykkeri.
1909.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, omfattende 8 Klasser og en Forberedelsesklasse.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under *Enkedronning Karoline Amalies* Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. *Christiane Bressendorff*, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: Frk. *Emilie Jansen* og cand. theol. *J. Th. Huus*, af hvilke den sidste fratraadte 1907 paa Grund af tiltagende Svagelighed. August 1904 indtraadte Seminarieforstander, cand. theol. *Einar Lund* i Skolens Bestyrelse. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1600 Kroner.

Skolen har 11 lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omlædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads paa ca. 1600 □ Alen, dels asfalteret, dels grusbelagt, hvor Børnene opholder sig i Frikvartererne, naar Vejret tillader

det, og hvor de større Elever om Sommeren spiller Langbold. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Sangsalen, de mindre Børn i Legestuen.

Den daglige Undervisning begynder Kl. 9, i Forberedelsesklassen dog først Kl. 10. De større og de mindre Børn har forskellig Timeplan og til Dels forskellige Tider til Frikvarter.

I Forberedelsesklassen er Undervisningstiden 18 Timer ugentlig, i 1. Klasse 24 Timer, i 2. Klasse 26 Timer, i 3. Klasse 28 Timer og i 4.—8. Klasse 30 Timer ugentlig. I de yngste Klasser er Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende: 9₁₀—9₅₅, 10₅—10₅₀, 11₁₅—12, 12₁₀—12₅₅, 1₁₀—1₅₅. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden 9—9₁₀, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra 10₅₀—11₁₅.

Undervisning gives i følgende Fag: Religion, Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde, Lersløjde, Tegning, Hjemstavnslære, Gymnastik, Sang, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Fysik, Kemi, Matematik, Tysk og Engelsk.

1. Maj 1905 blev der oprettet en **Forberedelsesklasse** for Børn mellem 5—7 Aar. Vi har i de senere Aar modtaget flere og flere Børn i Seksaarsalderen, og vi har mærket, hvor vanskeligt det ofte har været for dem at følge med de noget ældre Kammerater. Vi besluttede derfor at udsondre de sekssaarige Børn i en Klasse for sig.

Vi har i denne Klasse ikke lagt Vægt paa Læsning, Regning og Skrivning. Vi har derimod udnyttet den Trang, der er hos Børnene, til at undersøge Tingene, der omgiver dem, baade indvendig og udvendig, til at sysle med Dyr og

Planter, til at se Billeder og høre Historier og til at røre sig i Leg (og Dans) — og ikke mindst til selv at fortælle, tegne, male, klippe, forme i Sand og Ler o. s. v. Paa denne Maade mener vi, at Forberedelsesklassen danner en naturlig Forbindelse mellem Hjemmet med alle de Indtryk, Barnet modtager der, og Skolen, som den vil give et godt Grundlag.

Timeplan for Forberedelsesklassen.

- 10 – 10₃₀: Gymnastik.
 10₃₀ – 11: Arbejde med Hænderne.
 11 – 11₂₀: Leg.
 11₄₅ – 12₂₀: lagttagelsesundervisning, Vers,
 Fortælling.
 12₂₅ – 12₅₅: Arbejde med Hænderne.

Timeplan for 1. – 2. Klasse.

- 9 – 9₁₀: Morgensang.
 9₁₀ – 9₃₅: Dansk.
 9₄₀ – 9₅₅: Dansk.
 10₁₀ – 10₅₀: Regning eller Skrivning.
 10₅₀ – 11₂₀: Leg eller Gymnastik.
 11₄₅ – 12₂₀: Fortælling og Samtale.
 12₂₅ – 12₅₅: Haandarbejde (Strikning, Syning,
 Lersløjde).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

Timefordelingen (for 3. – 8. Klasse).

3. Klasse.....	2	8	4	2	4	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	28
4. "	2	8	4	2	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1								30
5. "	2	7	4	2	4	1	3	1	2	1	2	2	2	2									30
6. "	2	6	3	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1							30
7. "	2	5	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2		1	1							30
8. "	2	4	2	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1		1							30
	Religion	Dansk	Regning	Skrivning	Haandarbejde	Tegning	Gymnastik	Sang	Historie	Geografi	Naturhistorie	Sundhedslære	Fysik & Kemi	Matematik	Tysk	Engelsk							

Undervisningen i de enkelte Fag.

Religionsundervisningen.

I I–III Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Forskellige bibelske Fortællinger gennemgaaes. I IV–VII Klasse læses det gamle og det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, og Balslevs Katekismus gennemgaaes indtil Sakramenterne, dog med en Del Udeladelser. I VI Klasse læses i det nye Testamente forskellige Steder i Evangelierne i Tilslutning til Lektierne i Bibelhistorie og Katekismus. I hver af Klasserne læres 6–7 Salmer. I VII og VIII Klasse læses i det nye Testamente forskellige Stykker af Evangelierne, Apostlenes Gerninger og Brevene, og efter Balslevs Katekismus læres Daabens og Alterens Sakramente, medens en Del af det øvrige repeteres.

Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaar Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Indhold foretages baade paa den store Tavle og i Børnenes Skrivehæfter.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksemplarsamling og i Fossing og Jørgensens Opgavesamling. I de øverste Klasser skrives Stile, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag.

I VII og VIII Klasse læses en Del Litteratur, hvortil knyttes Meddelelser om de vigtigste Forfatters Liv og Værker. I Aar er saaledes i VII Klasse læst Folkeviserne om Agnete og Havmanden, Aage og Else og Elverskud, Holberg: Den politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjerget, Johannes Ewald: Fiskerne, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Oehlenschläger: Aladdin, Ingemann: Kristen Bloks Ungdomstreger, Heiberg: Elverhøj, H. C. Andersen: Lykke-Peer, og Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. I VIII Klasse er læst Johannes Ewald: Fiskerne, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Grundtvig: Paaskeliljen, Poul Møller: En dansk Students Eventyr, Heiberg: Nej, Blicher: Præsten i Vejlbj, Winther: Hjortens Flugt, Aarestrup: Tidlig Skilsmisse, Ploug: Et Kys, Holst: Den døende Fægter, Paludan-Müller: Nogle af Almas Sonetter (af Adam Homo), og Ibsen: Terje Vigen.

Regneundervisningen.

I I og II Klasse indøves ved Hjælp af Pinde, Terninger og deslige alle fire Regningsarter med Tal indtil 100. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves de 4 Regningsarter med Tal til 1000, i IV, V og VI Klasse indøves de 4 Regningsarter med be-

nævnte og ubenævnte Tal, Forholdsregning, Brøk og Decimalbrøk, i VII Klasse Procentregning og Regning med Flader. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden regnes med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes efter det Danielsenske System.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning (Sypose). Ret- og Vrangstrikning, at slaa op og lukke indøves ved Strikning af en Tavleklud, en Kaffepose og en Støveklud. I III til IV Klasse gives Undervisning i Strømpestriking, i III til VIII i Linnedsyning (Pudevaar, Chemise og Benklæder) samt Lapning, Stopning og Brodering (Hedebo-syning).

Sløjdundervisningen

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse har Børnene Lersløjde: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustrationer til Hjemstavns læren.

Tegneundervisningen.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og lignende. I III – VIII Klasse tegnes der efter Andersens Vægtavler og efter Klodser. Desuden tegnes Genstande og

Blomster efter Naturen, og Tegningerne belægges med Farve.

Hjemstavnslære.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse foretages Sanses- og lagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpe- midler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Sandkasseøvelser, Anskuelsessamlingens Modeller, Naturgenstande, som medbringes af Læreren, og Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Gymnastikkommissionens Haand- bog. I Forberedelsesklassen, I og II Klasse er der daglig 20—25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ord- nede Lege.

Gymnastikdragten maa være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I II og III Klasse gennemgaas mundtlig den nordiske Gudelære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den

historiske Tid. I IV – VI Klasse gennemgaas de vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie, dels mundtligt, dels efter Nicolaj Niensens Bog. I V Klasse meddeles mundtlig Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylonernes og Grækernes ældste Tid, og i VI – VIII gennemgaas Resten af Verdenshistorien. I VII – VIII Klasse repeteres desuden Danmarks Historie.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. Som Hjælpe midler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III – VI Klasse gennemgaas de fem Verdensdele. Danmark behandles først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog. I VII – VIII Klasse repeteres Europa, og desuden gennemgaas den almindelige Geografi.

Naturhistorieundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. I III Klasse gives mundtlig Undervisning efter Typemetoden: de almindelige Skovtræer, Havets og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaas efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle til Hønsefuglene; i V Klasse Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk, desuden gennemgaas Mennesket mundtligt. I VI Klasse læses Edderkopper, Krebs, Orme, Bløddyr og Straaledyr, og efter Balslevs lille Botanik gennemgaas den almindelige Botanik og de vigtigste Foraarsblomster. I VIII Klasse repeteres Pattedyr og Fugle. Desuden læses Botanik efter Balslevs lille Botanik.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse. Desuden gives en Oversigt over de vigtigste Fødemidler og deres Tilberedning.

Fysik- og Kemiundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas Varmelæren, Læren om stillestaaende Elektricitet og Lufttryk. I VIII Klasse gennemgaas strømmende Elektricitet og dens Anvendelse: almindelig og traadløs Telegraf, Telefon, Ringeapparat, elektriske Lamper, Induktion, elektriske Kraftmaskiner. Desuden gennemgaas af den mekaniske Fysik Vægtstangen og dens Anvendelse; nogle Afsnit af Lyd- og Lyslære. I Kemiundervisningen gennemgaas en Del af de almindeligst forekommende Stoffer. Baade Fysik- og Kemiundervisningen drives mundtligt med Benyttelse af Skolens fysisk-kemiske Samling.

Matematikundervisningen.

I VIII Klasse gennemgaas i Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanter, retvinklede Trekanter og Konstruktionsopgaver. I Aritmetik gennemgaas Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte, Potens og Roduddragning.

Tyskundervisningen.

I VI Klasse læses Sarauws Begynderbog. Der lægges særlig Vægt paa Oplæsning og Oversættelse, endvidere paa

Taleøvelser i Form af Spørgsmaal og Svar. I VII og VIII Klasse læses en Del af Fortællingerne og Digtene i Reinckes tyske Taleøvelser. Endvidere anvendes i VII og VIII Klasse Skrive- og Taleøvelser, hvorved de elementære grammatikaliske Begreber indøves.

Engelskundervisningen.

Efter Jespersens og Sarauws Begynderbog og Books for the bairns VII læres Oplæsning og Oversættelse, ligesom de læste Stykker benyttes til Genfortælling, Samtale, Stil og Diktat.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig og anskuelig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Forberedelsesklassen og I Klasse faar ikke Karakterer. Derimod gives der Karakterer i II—VIII Klasse, saaledes at Børnene i II—III Klasse faar Karakterbogen med hjem: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af Oktober, 3) ved Udgangen af Januar, 4) før Eksamen og 5) efter Eksamen, medens Børnene i IV—VIII Klasse faar Karakterbogen med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar, 6) Februar, 7) før Eksamen og 8) efter Eksamen. Karakterbogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret seinest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9. Kl. 8,55 ringer det første Gang til Morgensang.
2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Gymnastikdragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omklædningsværelset og maa hverken tages med hjem eller anvendes uden for Gymnastiktimen.
3. Anneldelser om glemte eller bortkomne Sager maa ske snarest muligt.
4. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.
5. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
6. Børnene maa have Bægre, Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).
7. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en skriftlig Meddelelse, hvori Grunden til Forsømmelsen angives. Denne Meddelelse skal være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes. Alle Meddelelser, der bringes med fra Hjemmene, afleveres paa Skolens Kontor Kl. 10.
8. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, maa tilmeldes saa snart som muligt.
9. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige.
10. Ønskes imidlertid en Elev fritaget fra Skolen, maa Eleven bringe en skriftlig Anmodning med fra Hjemmet.
11. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne. Naar Ordensduksene har endt deres Hverv, forlader de Klasserne og slutter sig til deres Kammerater.

12. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Frikvartererne, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denue Tilladelse, uden det er højst nødvendigt. Skriftlige Anmodninger fra Hjemmet om en saadan Tilladelse har kun Gyldighed 8 Dage

13. Ved Opringning efter Frikvartererne stiller alle Elever sig straks paa de for dem anviste Pladser.

14. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.

15. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.

16. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

17. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden.

18. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24. Oktober 1893 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det absolut være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Bogliste for Skoleaaret 1909—1910.

VIII Klasse.

Dansk: Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere“. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Religion: Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente. Historie: Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Geografi: Bohr & Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Naturhistorie: Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Regning: Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 8. Hæfte (Meterudgaven). Engelsk: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Books for the bairns VII med Gloser (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B). Tysk: Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. Sang: Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

VII Klasse.

Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere“. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det ny Testamente. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe: Sundhedslære. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 7. Hæfte (Meterudgaven). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsnings-

øvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte. Danske Sange, samlede og udarbejdede for lige Stemmer af Hans Larsen, 3. Hæfte: Folkeviser (indbundet).

VI Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Femte Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det ny Testamente (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarks-historie (sidste Udgave). Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 6. Hæfte (Meterudgaven). Sarauw: Tysk Begynderbog. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Danske Sange, samlede og udarbejdede for lige Stemmer af Hans Larsen, 3. Hæfte: Folkeviser (indbundet).

V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2den Udgave). Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 3. Del. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie (sidste Udgave). Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie (sidste Udgave). Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte (Meterudgaven). Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Sange til Skolebrug for 2 Stemmer af Chr. Bull.

IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 3dje Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk

Grammatik (2den Udgave). Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 2. Del. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Der vil senere blive givet Meddelelse om Regnebog. En Tabel. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 2den Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 2. Del. Den nye Salmebog. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavnslære. Der vil senere blive givet Meddelelse om Regnebog. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 1ste Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 1. Del. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavnslære. Der vil senere blive givet Meddelelse om Regnebog.

I Klasse.

Margrethe Lønborg-Jensen og Louis Moe: Min første Bog. Der vil senere blive givet Meddelelse om Regnebog.

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. *Anna Andersen*: Regning, Matematik, Naturhistorie, Dansk og Historie.
 Frk. *Christiane Bressendorff*: Dansk.
 Frk. *Augusta Bræstrup*: Tegning.
 Frk. *Elisabeth Harder*: Skrivning, Dansk, Historie, Religion.
 Frk. *Emilie Jansen*: Geografi.
 Hr. cand. theol. *Einar Lund*: Religion.
 Fru *Alice Mørck*: Gymnastik.
 Frk. *Margrete Olufsen*: Klasselærerinde i 1. A Klasse (indtil 1. Febr. Fru *Johanne Thompson*).
 Frk. *Sofie Ortved*: Klasselærerinde i 1. B Klasse.
 Frk. *Anna Elisabeth Petersen*: Fysik, Tysk, Hjemstavns-lære, Regning.
 Frk. *Gerda Petersen*: Klasselærerinde i 3. Klasse.
 Fru *Vigo Rantzau*: Sang.
 Frk. *Johanne Thomsen*: Klasselærerinde i 2. Klasse.
 Frk. *Albertine Trojel*: Haandarbejde.
 Hr. Pastor *Waidtlow*: Religion.
 Frk. *Ingeborg Wiegandt*: Engelsk, Geografi, Dansk, Regning.
 Frk. *Johanne Wilse-Nielsen*: Klasselærerinde i Forberedelsesklassen.

Elevantallet var Marts 1909 260. Børnene var fordelt i 11 Klasser, af hvilke de fire var Parallellklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes c. 24.

Mandag den 2den Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever* af Pigeasylskolen. De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1ste Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre alle andre forhenværende Elever til at deltage i fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning har siden den Tid en Del af Skolens forhenværende Elever været samlet hvert Aar den 1ste Mandag i Februar.

Ved den i Fjor afholdte Sammenkomst sang Fru *Margrethe L. C. Nielsen* nogle Sange, og Frk. *Karen Krakau* spillede nogle Klaverstykker. Ved Sammenkomsten i Aar spillede Børn fra VIII Klasse Heibergs: „Nej“.

Eksamen afholdes den 26., 27., 28., 29. og 30. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 6. Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Mandag den 3die Maj Kl. 10.

Betaling.

Den maanedlige Betaling er:

i Forberedelsesklassen 3 Kr.	
i I Klasse 3 Kr.	i V Klasse 5 Kr.
i II — 4 -	i VI — 6 -
i III — 4 -	i VII — 6 -
i VI — 5 -	i VIII — 6 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste November og den 1ste Februar 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Under Sygdom, som strækker sig over flere Maaneder, betales kun for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for den følgende.

Skolepengene bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Ved den Side 3 nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Asylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er der for Skoleaaret 1908—1909 tildelt Eleverne i den Bressendorff-Femmerske Pigeskole 700 Kr., saaledes at der i 8. Klasse er ydet Moderationer paa 204 Kr., i 7. Klasse paa 214 Kr., i 6. Klasse paa 120 Kr., i 5. Klasse paa 102 Kr. og i 4. Klasse paa 60 Kr.

Frk. *Bressendorff* træffes hver Skoledag 1 $\frac{1}{4}$ —2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal, Opgang A.
