



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



København.
Ch. Johansens Bogtrykkeri.
1911.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, omfattende 8 Klasser og en Forberedelsesklasse.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under *Enkedronning Karoline Amalies* Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. *Christiane Bressendorff*, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: Frk. *Emilie Jansen* og cand. theol. *J. Th. Huus*, af hvilke den sidste fratraadte 1907 paa Grund af Svagelighed. August 1904 indtraadte Seminarieforstander, cand. theol. *Einar Lund* i Skolens Bestyrelse. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1600 Kroner.

Skolen har 11 lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omklædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads paa ca. 1600 □ Alen, dels asfalteret, dels grusbelagt, hvor Børnene opholder sig i Frikvartererne, naar Vejret tillader det, og hvor de større Elever om Sommeren spiller Langbold. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Sangsalen, de mindre Børn i Legestuen.

Den daglige Undervisning begynder Kl. 9, i Forberedelsesklassen dog først Kl. 10. De større og de mindre

Børn har forskellig Timeplan og til Dels forskellige Tider til Frikvarter.

I Forberedelsesklassen er Undervisningen 18 Timer ugentlig, i 1. Klasse 24 Timer, i 2. Klasse 26 Timer, i 3. Klasse 28 Timer og i 4.-8. Klasse 30 Timer ugentlig. I de yngste Klasser er Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.-8. Klasse er Undervisningstiden følgende: $9_{10} - 9_{55}$, $10_5 - 10_{50}$, $11_{15} - 12$, $12_{10} - 12_{55}$, $1_{05} - 1_{50}$. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden $9 - 9_{10}$, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra $10_{50} - 11_{15}$.

Undervisning gives i følgende Fag: Religion, Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde, Lersløjld, Tegning, Hjemstavns-lære, Gymnastik, Sang, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Fysik, Kemi, Matematik, Tysk og Engelsk.

1. Maj 1905 blev der oprettet en Forberedelsesklasse for Børn mellem 6 og 7 Aar. Vi har i de senere Aar modtaget flere og flere Børn i Seksaarsalderen, og vi har mærket, hvor vanskeligt det ofte har været for dem at følge med de noget ældre Kammerater. Vi har derfor udsondret de seksaarige Børn i en Klasse for sig.

Vi har i denne Klasse ikke lagt Vægt paa Læsning, Regning og Skrivning. Vi har derimod udnyttet den Trang, der er hos Børnene, til at undersøge Tingene, der omgiver dem, til at se Billeder og høre Historier og til at røre sig i Leg — og ikke mindst til selv at fortælle, tegne, male, klippe, forme i Sand og Ler o. s. v. Paa denne Maade mener vi, at Forberedelsesklassen danner en naturlig Forbindelse mellem Hjemmet med alle de Indtryk, Barnet modtager der, og Skolen, som den vil give et godt Grundlag.

Naar vore Elever udgaar af 8. Klasse ved Skoleaarets Afslutning, meddeles der dem et Afgangsbetis.

Betiset har følgende Indhold: Øverst paa Betiset skrives Elevens fulde Navn, Fødselsdag og -aar, Faderens Navn og Stilling, samt en Angivelse af, hvornaar Eleven er blevet optaget i og er udgaaet af Skolen. Dernæst følger en Fortegnelse over de Fag, i hvilke Eleven har modtaget Undervisning under sin Skolegang: Dansk, Stil, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Tysk, Engelsk, Naturlære, Matematik, Haandarbejde, Tegning og Gymnastik. I hvert Fag gives to Karakterer. Den ene Karakter er en Aarskarakter, idet den er Gennemsnittet af de 7 Karakterer, Eleven har faaet i Løbet af 8. Klasse: 1) Før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar, 6) Februar, 7) før Eksamen. Den anden Karakter er en Eksamenskarakter, nemlig den Karakter, Eleven har opnaaet ved den afsluttende Eksamen. Endvidere gives der Aars- og Eksamenskarakter i Orden.

Endelig skrives der paa Betiset nogle Udtalelser om Elevens Flid og Opførsel.

Som det fremgaar af ovenstaaende, vil Betiset kun blive tildelt de Elever, der forlader Skolen ved Udgangen af 8. Klasse. Da Betiset tillige kan komme til at tjene som anbefaling, bliver Følgen, at kun de Elever, der ophører med Undervisningen ved Afslutningen af 8. Klasse, kan opnaa anbefaling.

Timeplan for Forberedelsesklassen.

- 10 — 10₃₀: Iagttagelsesundervisning.
 10₃₀ — 10₅₀: Gymnastik og Leg.
 10₅₀ — 11₂₀: Arbejde med Hænderne.
 11₄₅ — 12₂₀: Vers og Fortælling.
 12₂₅ — 12₅₅: Arbejde med Hænderne.

Timeplan for 1.—2. Klasse.

- 9 — 9₁₀: Morgensang.
 9₁₀ — 9₃₅: Dansk.
 9₄₀ — 9₅₅: Dansk.
 10₁₀ — 10₅₀: Regning eller Skrivning.
 10₅₀ — 11₂₀: Leg eller Gymnastik.
 11₄₅ — 12₂₀: Fortælling og Samtale.
 12₂₅ — 12₅₅: Haandarbejde (Strikning, Syning,
 Lersløjde).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

Timefordelingen (for 3. – 8. Klasse).

	Religion	Dansk	Regning	Skrivning	Haandarbejde	Tegning	Gymnastik	Sang	Historie	Geografi	Naturhistorie	Sundhedslære	Fysik & Kemi	Matematik	Tysk	Engelsk	
3. Klasse.....	2	8	4	2	4	1	2	1	1	2	1						28
4. "	2	8	4	2	4	1	2	1	2	2	2						30
5. "	2	7	4	2	4	1	3	1	2	2	2						30
6. "	2	6	3	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1			3	30
7. "	2	5	3	1	3	1	2	1	2	2		1	1		3	3	30
8. "	2	4	2	1	3	1	2	1	3	1	1		1	2	3	3	30

Undervisningen i de enkelte Fag.

Religionsundervisningen.

I I – III Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Forskellige bibelske Fortællinger gennemgås. I IV – VII Klasse læses det gamle og det nye Testamente, og Katekismen gennemgås indtil Sakramenterne, dog med en Del Udeladelser. I VIII Klasse gennemgås Sakramenterne, og Afsnit af Kirkehistorien læres. I hver af Klasserne læres 6 – 7 Salmer og i de øverste Klasser læses i det nye Testamente, forskellige Steder i Evangelierne og Brevene.

Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaar Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Ind

hold foretages baade paa den store Tavle og i Børnenes Skrivehæfter.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksempelsamling og i Fossing og Jørgensens Opgavesamling. I de øverste Klasser skrives Stile, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag, i VIII Klasse særlig fra Litteraturlæsningen.

I VII og VIII Klasse læses en Del Litteratur i Tilslutning til H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. I Aar er saaledes i VII Klasse læst Folkeviserne om Agnete og Havmanden, Aage og Else, Elverskud, Moderen under Mulde og Harpens Magt, Holberg: Den politiske Kandestøber, Johannes Ewald: Fiskerne og Stykker af Levned og Meninger, Wessel: Kærlighed uden Strømper og forskellige Digte, Oehlenschläger: Aladdin, Heiberg: Elverhøj, Hertz: Svend Dyrings Hus, Ingemann: Levnedsbogen, Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. I VIII Klasse er bl. a. læst Poul Møller En dansk Students Eventyr, Blicher: Jøderne paa Hald og Brudstykker af „E Bindstouw“, Winther: Digte, Hertz: Sparekassen og nogle mindre Digte, Hauch: Søstrene paa Kinnekullen, Paludan-Müller: Abels Død og Den ottende Kunst, Goldschmidt: Den flyvende Post og Avromche Nattergal, Drachmann: Der var engang, mindre Digte af Kaalund og Richardt, I. P. Jacobsen: Fru Fönss.

Regneundervisningen .

I I og II Klasse indøves alle fire Regningsarter med Tal indtil 100. I I Klasse anskueliggøres Undervisningen ved Hjælp af Pinde, Terninger og deslige. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv

og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves de 4 Regningsarter med Tal til 1000, i IV, V og VI Klasse de 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, Forholdsregning, Brøk og Decimalbrøk, i VII Klasse Procentregning og Regning med Flader. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden regnes med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes med Intendant Jørgensens Skrivehæfter som Grundlag. I VIII Klasse afsluttes Skriveundervisningen med Haandskriftsøvelser paa ulinieret Papir ved Hjælp af Stregepapir.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning (Sypose). Ret- og Vrangstrikning, at slaa op og lukke indøves ved Strikning af en Tavleklud, en Kaffepose og en Støveklud. I III til IV Klasse gives Undervisning i Strømpestrikning, i III til VII i Linnedsyning (Pudevaar, Chemise og Benklæder) samt Lapning, Stopning og Brodering (Hedebosyning). I VIII Klasse forskellige Stopninger, Tegning af Modeller til Linned samt videregaaende Hedebosyning.

Sløjdundervisningen.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse har Børnene Lersløjde: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustration til Hjemstavns læren.

Tegneundervisningen.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og lignende. I III—VIII Klasse tegnes der efter Andersens Vægtavler og efter Klodser. Desuden tegnes Genstande og Blomster efter Naturen

Hjemstavnslære.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse foretages Sanses- og Iagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpe-midler bruges Tegning paa den store Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Sandkasseøvelser, Anskuelsessamlingens Modeller, Naturgenstande, som medbringes af Læreren, og Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Gymnastikkommissionens Haand-bog. I Forberedelsesklassen, I og II Klasse er der daglig 20—25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege.

Gymnastikdragten maa være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I II og III Klasse gennemgaas mundtlig den nordiske Gudelære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den

historiske Tid. I IV—VI Klasse gennemgaas de vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie, dels mundtlig, dels efter Nicolaj Nielsens Bog. I V Klasse meddeles mundtlig Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylo- nernes og Grækernes ældste Tid, og i VI—VII Klasse gennem- gaas Resten af Verdenshistorien. I VIII Klasse gennemgaas den nyeste Tids Historie, og Danmarks Historie i de sidste Aarhundreder repeteres. Mundtlig gennemgaas nogen Sam- fundslære, navnlig Grundloven.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavnslæren. Som Hjælpebidler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III—VI Klasse gen- nemgaas de fem Verdensdele. Danmark behandles først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog. I VII Klasse repe- teres Europa, og i VIII Klasse gennemgaas den alminde- lige Geografi, herunder Grundtræk af Geologi og Astronomi.

Naturhistorieundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavnslæren. I III Klasse gives mundtlig Un- dervisning efter Typemetoden: de almindelige Skovtræer, Havets og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaas efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle til Hønsefuglene; i V Klasse Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk, desuden gennemgaas Mennesket mundtligt. I VI Klasse læses Edderkopper, Krebs, Orme, Bløddyr og Straale- dyr, og efter Balslevs lille Botanik gennemgaas den almin- delige Botanik og de vigtigste Foraarsblomster. I VIII Klasse repeteres Pattedyr og Fugle. Desuden læses Botanik efter Balslevs lille Botanik.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaaes det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse. Desuden gives en Oversigt over de vigtigste Fødemidler og deres Tilberedning.

Fysik- og Kemiundervisningen.

Grundlaget for Undervisningen i disse Fag er „Børnernes Naturlære“ af Hans Rasmussen. Der tilstræbes gennem Forsøg, som gøres af Lærer og Elever i Forening, gennem Samtale og ved Drøftelse af almenkendte Naturfænomener at udvikle hos Børnene noget Kendskab til og Forstaaelse af Naturens Love. I VI Klasse gennemgaaes følgende Afsnit: Indledning, Luft og Damp, Væsker, Varme. I VII Klasse Afsnittene om Opløsning, fysisk og kemisk Forandring, de almindeligste Luftarter, Forbrænding, Lys. I VIII Klasse Lyd, Magnetisme og Elektricitet. Metaller og Metalforbindelser.

Matematikundervisningen.

I VIII Klasse gennemgaaes i Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanten, retvinklede Trekanter og Konstruktionsopgaver. I Aritmetik gennemgaaes Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte, Potens og Roduddragninger.

Tyskundervisningen.

Til Tyskundervisningen benyttes Sarauws Begynderbog og Reinckes tyske Taleøvelser. Der lægges særlig Vægt

paa Oplæsning og Oversættelse, endvidere anvendes Skrive- og Taleøvelser, hvorved de elementære grammatikalske Begreber indøves.

Engelskundervisningen.

Efter Jespersens og Sarauws Læsebog for Begyndere samt nogle Hæfter af Books for the bairns læres Oplæsning og Oversættelse, ligesom de læste Stykker benyttes til Genfortælling, Samtale, Stil og Diktat.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig anskuelig og grundig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Forberedelsesklassen og I Klasse faar ikke Karakterer. Derimod gives der Karakterer i II – VIII Klasse, saaledes at Børnene i II – III Klasse faar Karakterbogen med hjem: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af Oktober, 3) ved Udgangen af Januar, 4) før Eksamen og 5) efter Eksamen, medens Børnene i IV – VIII Klasse faar Karakterbogen med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar, 6) Februar, 7) før Eksamen og 8) efter Eksamen. Karakterbogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

Børnene i VII Klasse faar foruden den Karakter, de opnaar ved Eksamen, en Aarskarakter, sammensat af de Karakterer, som er givet i Aarets Løb.

Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9. Kl. 8,55 ringer det første Gang til Morgensang. -- Forberedelsesklassens Børn møder Kl. 9³/₄.
2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Gymnastikdragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omklædningsværelset og maa hverken tages med hjem eller anvendes uden for Gymnastiktimen.
3. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.
4. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
5. Børnene maa have Bægre, Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).
6. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en skriftlig Meddelelse, hvori Grunden til Forsømmelsen angives. Denne Meddelelse skal være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes. Alle Meddelelser, der bringes med fra Hjemmet, afleveres paa Skolens Kontor Kl. 10.
7. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, maa tilmeldes saa snart som muligt.
8. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst muligt. Ønskes imidlertid en Elev fritaget fra Skolen, maa Eleven bringe en skriftlig Anmodning med fra Hjemmet.
9. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne. Naar Ordensduksene har endt deres Hverv, forlader de Klasserne og slutter sig til deres Kammerater

10. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Frikvartererne, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Tilladelse, uden at det er højst nødvendigt. Skriftlige Anmodninger fra Hjemmet om en saadan Tilladelse har kun Gyldighed i 8 Dage,

11. Ved Opringning efter Frikvartererne stiller alle Elever sig straks paa de for dem anviste Pladser.

12. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.

13. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.

14. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

15. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden. De der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller Porten.

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24de Oktober 1904 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det absolut være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Bogliste for Skoleaaret 1911—1912.

VIII Klasse.

Dansk: Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere“. H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Religion: Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente. Historie: Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Geografi: Thye: Grundrids af den almindelige Geografi. Naturhistorie: Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Regning: Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 8. Hæfte. Engelsk: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Books for the bairns VII med Gloser (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B). Tysk: Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Naturlære: Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Sang: Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Danske Sange, samlede og udarbejdede for lige Stemmer af Hans Larsen, 3. Hæfte: Folkeviser (indbundet).

VII Klasse.

Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere“. H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente, (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe: Sundhedslære. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 7. Hæfte. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen:

Engelsk Begyndergrammatik. Books for the bairns VII med Gløser (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B). Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm; Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Danske Sange, samlede og udarbejdede for lige Stemmer af Hans Larsen, 3. Hæfte: Folkeviser (indbundet).

VI Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Femte Del. Knud V. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 4. Hæfte. Elevens Bog. Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 6. Hæfte. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Danske Sange samlede og udarbejdede for lige Stemmer af Hans Larsen, 3. Hæfte: Folkeviser (indbundet).

V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del. Knud V. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 3. Hæfte. Vestergaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Sange til Skolebrug for 2 Stemmer af Chr. Bull.

IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 3dje Del. Knud V. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 2. Del. Vestergaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev Dyrenes Naturhistorie. N. C. Hansens Regnebog. 3. Hæfte. En Tabel. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 2den Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 2. Del. Den nye Salmebog. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavnslære. N. C. Hansens Regnebog. 2. Hæfte. En Tabel. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 1ste Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 1. Del. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavnslære. N. C. Hansens Regnebog. 1. Hæfte. En Tabel.

I Klasse.

Margrethe Lønborg-Jensen og Louis Moe: Min første Bog N. C. Hansens Regnebog. 1. Hæfte.

Alle nye Bøger bedes anskaffet i sidste Udgave.

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. *Anna Andersen*, eksam. Lærerinde: Regning, Matematik, Naturhistorie og Historie.
- Frk. *Christiane Bressendorff*, Skolebestyrerinde: Dansk.
- Frk. *Augusta Bræstrup*: Tegning.
- Frk. *Asta Hansen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasse-
lærerinde i Forberedelsesklassen.
- Frk. *Emilie Jansen*, Seminarieforstanderinde: Dansk.
- Hr. cand. theol. *Einar Lund*, Seminarieforstander:
Religion.
- Fru cand. phil. *Ingeborg Moltved*: Engelsk, Tysk, Geo-
grafi, Dansk og Sundhedslære.
- Fru *Alice Mørck*, eksam. Gymnastiklærerinde; Gymnastik.
- Frk. *Margrete Olufsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klas-
selærerinde i 1. A Klasse.
- Frk. *Sofie Ortved*, eksam. Forskolelærerinde: Klasse-
lærerinde i 3. Klasse.
- Frk. *Anna Elisabeth Petersen*, eksam. Lærerinde: Fysik,
Dansk, Regning og Skrivning.
- Frk. *Gerda Petersen*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde
i 2. B Klasse.
- Frk. *Ida Emilie Rambusch*, eksam. Lærerinde: Dansk,
Religion og Regning.
- Fru *Vigo Rantzau*: Sang.
- Frk. *Johanne Thomsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klas-
selærerinde i 1. B Klasse.
- Frk. *Albertine Trojel*: Haandarbejde.
- Hr. Pastor *Waidtløv*: Religion.
-

Elevantallet var Februar 260. Børnene er fordelt i 11 Klasser, af hvilke de fire er Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes c. 23.

Mandag den 2den Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever* af Pigeasylskolen. De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1ste Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre alle andre forhenværende Elever til at deltage i fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning har siden den Tid en Del af Skolens forhenværende Elever været samlet hvert Aar den 1ste Mandag i Februar.

Ved den i 1909 afholdte Sammenkomst spillede Børn fra VIII Klasse Heibergs: „Nej“. Ved Sammenkomsten i Fjor oplæste Hr. P. A. Rosenberg Hertz'es: „Indkvarteringen“. Ved Sammenkomsten i Aar fortalte Reservelæge, Dr. med. Hans Jansen Erindringer om Niels Finsen.

Eksamen afholdes den 25., 26., 27., 28. og 29. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 8. Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Onsdag den 3die Maj Kl. 10.

Betaling.

Den maanedlige Betaling er:

i Forberedelsesklassen 4 Kr.	
i I Klasse 5 Kr.	i V Klasse 6 Kr.
i II — 6 -	i VI — 7 -
i III — 6 -	i VII — 7 -
i IV — 6 -	i VIII — 7 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste November og den 1ste Februar 2 Kr. i Brændselpenge for hver Elev.

Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for den følgende.

Skolepengene, der maa være aftalte, bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Ved den Side 3 nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigeboern i gode københavnske Skoler. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Pigeasylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er der for Skoleaaret 1910—1911 tildelt Eleverne i den Bressendorff-Femmerske Pigeskole 600 Kr., saaledes at der i 8. Klasse er ydet Moderation paa 180 Kr., i 7. Klasse paa 156 Kr., i 6. Klasse paa 222 Kr. og i 5. Klasse paa 42 Kr.

Frk. *Bressendorff* træffes hver Skoledag 1¹/₄—2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal, Opgang A.

Christiane Bressendorff. *Emilie Jansen.*

Einar Lund.