



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



København.
Ch. Johansens Bogtrykkeri.
1912.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, omfattende 8 Klasser og en Forberedelsesklasse.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under *Enkedronning Karoline Amalies* Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. *Christiane Bressendorff*, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: Frk. *Emilie Jansen* og cand. theol. *J. Th. Huus*, af hvilke den sidste fratraadte 1907 paa Grund af Svagelighed. August 1904 indtraadte Seminarieforstander, cand. theol. *Einar Lund* i Skolens Bestyrelse. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1800 Kroner.

Skolen har 11 lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omklædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads paa ca. 1600 □ Alen, dels asfalteret, dels grusbelagt, hvor Børnene opholder sig i Frikvartererne, naar Vejret tillader det, og hvor de større Elever om Sommeren spiller Langbold. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Sangsalen, de mindre Børn i Legestuen.

Den daglige Undervisning begynder Kl. 9, i Forberedelsesklassen dog først Kl. 10. De større og de mindre

Børn har forskellig Timeplan og til Dels forskellige Tider til Frikvarter.

I Forberedelsesklassen er Undervisningen 18 Timer ugentlig, i 1. Klasse 24, i 2. Klasse 26, i 3. Klasse 28, og i 4.—8. Klasse 30 Timer ugentlig.

I de yngste Klasser er Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende: $9_{10} - 9_{55}$, $10_5 - 10_{50}$, $11_{15} - 12$, $12_{10} - 12_{55}$, $1_{05} - 1_{50}$. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden $9 - 9_{10}$, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra $10_{50} - 11_{15}$.

Undervisning gives i følgende Fag: Dansk, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Tysk, Engelsk, Naturlære, Kemi, Matematik, Haandarbejde, Lersløjde, Hjemstavnslære, Sang, Tegning og Gymnastik.

I. Maj 1905 blev der oprettet en Forberedelsesklasse for Børn mellem 6 og 7 Aar. Vi havde i de senere Aar modtaget flere og flere Børn i Seksaarsalderen, og vi mærkede, hvor vanskeligt det ofte var for dem at følge med de noget ældre Kammerater. Vi udsøndrede derfor de sekssaarige Børn i en Klasse for sig.

Vi har i denne Klasse udnyttet den Trang, der er hos Børnene, til at undersøge Tingene, der omgiver dem, til at se Billeder og høre Historier og til at røre sig i Leg — og ikke mindst til selv at fortælle, tegne, male, klippe, forme i Sand og Ler o.s.v. Paa denne Maade mener vi, at Forberedelsesklassen danner en naturlig Forbindelse mellem Hjemmet med alle de Indtryk, Barnet modtager der, og Skolen, som den vil give et godt Grundlag.

Naar vore Elever udgaar af 8. Klasse ved Skoleaarets Afslutning, meddeles der dem et Afgangsbevis.

Beviset har følgende Indhold: Øverst paa Beviset skrives Elevens Navn, Fødselsdag og -aar, Faderens Navn og Stilling, samt en Angivelse af, hvornaar Eleven er blevet optaget i og er udgaaet af Skolen. Dernæst følger Karaktererne i de Fag, Eleven har modtaget Undervisning i under sin Skolegang: Dansk, Stil, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Tysk, Engelsk, Naturlære, Matematik, Haandarbejde, Tegning og Gymnastik. I hvert Fag gives to Karakterer. Den ene Karakter er en Aarskarakter, idet den er Gennemsnittet af de 7 Karakterer, Eleven har faaet i Løbet af 8. Klasse: 1) Før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar, 6) Februar, 7) før Eksamen. Den anden Karakter er en Eksamenskarakter, nemlig den Karakter, Eleven har opnaaet ved den afsluttende Eksamen. Endvidere gives der Aars- og Eksamenskarakter i Orden.

Timeplan for Forberedelsesklassen.

- 10 – 10₃₀: lagttagelsesundervisning.
 10₃₀ – 10₅₀: Gymnastik og Leg.
 10₅₀ – 11₂₀: Arbejde med Hænderne.
 11₄₅ – 12₂₀: Vers og Fortælling.
 12₃₅ – 12₅₅: Arbejde med Hænderne.

Timeplan for 1.–2. Klasse.

- 9 – 9₁₀: Morgensang.
 9₁₀ – 9₃₅: Dansk.
 9₄₀ – 9₅₅: Dansk.
 10₁₀ – 10₅₀: Regning eller Skrivning.
 10₅₀ – 11₂₀: Leg eller Gymnastik.
 11₄₅ – 12₂₀: Fortælling og Samtale.
 12₂₅ – 12₅₅: Haandarbejde (Strikning, Syning,
 Lersløjde).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

Timefordelingen (for 3.--8. Klasse).

	Religion	Dansk	Regning	Skrivning	Haandarbejde	Tegning	Gymnastik	Sang	Historie	Geografi	Naturhistorie	Sundhedslære	Fysik & Kemi	Matematik	Tysk	Engelsk	
3. Klasse	2	8	4	2	4	1	2	1	1	2	1						28
4. "	2	8	4	2	4	1	2	1	2	2	2						30
5. "	2	7	4	2	4	1	3	1	2	2	2						30
6. "	2	6	3	1	3	1	3	1	2	2	2		1			3	30
7. "	2	5	3	1	3	1	2	1	2	2		1	1		3	3	30
8. "	2	5	2	1	3	1	2	1	2	1	1		1	2	3	3	30

Undervisningen i de enkelte Fag.

Religionsundervisningen.

I I—III Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Forskellige bibelske Fortællinger gennemgaas. I IV—VII Klasse læses det gamle og det nye Testamente, og Katekismen gennemgaas indtil Sakramenterne, dog med en Del Udeladelser. I VIII Klasse gennemgaas Sakramenterne, og Afsnit af Kirkehistorien læres. I hver af Klasserne læres 6—7 Salmer, og i de øverste Klasser læses i det nye Testamente forskellige Steder i Evangelierne og Brevene.

Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaaer Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Indhold foretages baade paa den store Tavle og i Børnenes Skrivehæfter.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksempelsamling og i Fossing og Jørgensens Op-

gavesamling. I de øverste Klasser skrives Stile, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag, i VIII Klasse særlig fra Litteraturlæsningen.

I VII og VIII Klasse læses Litteraturhistorie efter H. Bæk: Danske Digtere. I Tilslutning til Litteraturhistorien læses af Eleverne selv eller oplæses for dem af Læreren en Del Litteratur. I Aar er saaledes læst i VII Klasse: Folkeviserne: Dronning Dagnars Død, Aage og Else, Elverskud, Harpens Kraft, Agnete og Havmanden, Moderen under Mulde; Holberg: Den politiske Kandestøber; desuden er fortalt Hovedindholdet af Peder Paars og Niels Klim; Johannes Ewald: Fiskerne og Uddrag af Levned og Meninger; Wessel: Kærlighed uden Strømper, Smeden og Bageren; Hundemordet, Gaffelen og Posthuset; Jens Baggesen: Passet og Kalundborgs Krønnike; Øhlenschläger: Aladdin og Hakon Jarl; Ingemann: Uddrag af Levnedsbogen og nogle Morgen- og Aftensange; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; J. L. Heiberg: Syvsoverdag og H. C. Andersen: Lykkeper.

I VIII Klasse er læst: Ingemann: Kristen Bloks Ungdomsstreger; H. Hertz: Sparekassen; Poul Møller: Uddrag af en dansk Students Eventyr og nogle mindre Digte; Chr. Winther: Sjælland, nogle Træsnit og Uddrag af Hjortens Flugt; Blicher: Præsten i Vejlbj, Præsten i Thorning, Søren Kanne og Uddrag af E Bindstouw; H. C. Andersen: Historien om en Moder og Springfyrene; Paludan-Müller: Brudstykker af Adam Homo; Goldschmidt: Den flyvende Post, Erindringer fra min Onkels Hus og Brudstykker af En Jøde; Kaalund og Richardt: Smaadigte; Hostrup: Intrigerne; Molbech: Ambrosius; Drachmann: Der var engang, Den store Bjørns Endeligt, En Strandvasker; J. P. Jacobsen: Fru Føns og Brudstykker af Mogens og Marie Grubbe.

Regneundervisningen.

I I og II Klasse regnes med Tal indtil 100. Alle fire Regningsarter indøves. I I Klasse ansueliggøres Undervisningen ved Hjælp af Pinde, Terninger og deslige. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og benævnte Tal samt lettere Brøker. Den mekaniske Opstilling af Regningsarterne gennemgaas. I IV, V og VI Klasse indøves desuden Forholdsregning og Decimalbrøk, i VII Klasse Procentregning og Regning med Flader. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden regnes med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes med Intendant Jørgensens Skrivehæfter som Grundlag. I VIII Klasse afsluttes Skriveundervisningen med Haandskriftøvelser paa ulinieret Papir ved Hjælp af Stregepapir.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning. I Strikning indøves at slaa op og lukke, Ret- og Vrangstriking ved Strikning af en Tavleklud, en lille Pose, en Støveklud og en Strømpetaa. I III og IV Klasse gives Undervisning i Strømpestriking, i III til VI i Linnedsyning (Pudevaar, Chemise og Benklæder). I VIII Klasse indøves Lapning, Stopning og Hedebosyning.

Sløjdundervisningen.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse har Børnene Lersløjde: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustration til Hjemstavns læren.

Tegneundervisningen.

I Forberedelsesklassen, I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og lignende. I III—VIII Klasse tegnes der efter Andersens Vægttavler og efter Klodser. Desuden tegnes lettere Brugs- genstande.

Hjemstavnslære.

I Forberedelsesklassen, I og II, Klasse foretages Sans- og lagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Natur- historie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjelpe- midler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Sandkasseøvelser, Anskuelsessamlingens Modeller, Naturgenstande, som medbringes af Læreren, og Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Gymnastikreglementet. I Forbe- redelsesklassen, I og II Klasse er der daglig 20—25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege.

Gymnastikdragten maa være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omlædningsværelset og maa hverken tages med hjem eller anvendes udenfor Gymnastiktimerne.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I II og III Klasse gennemgaas mundtlig den nordiske Gudelære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den

historiske Tid. I IV–VII Klasse gennemgaas de vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie, dels mundtlig, dels efter Bog. I V Klasse meddeles mundtlig Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylonernes og Grækernes ældste Tid, og i VI–VII Klasse gennemgaas Verdenshistorien til den franske Revolution. I VIII Klasse gennemgaas den nyeste Tids Historie, og Danmarks Historie i de sidste Aarhundreder repeteres. Mundtlig gennemgaas nogen Samfundslære, navnlig Grundloven.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. Som Hjælpe midler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III–IV Klasse behandles de fem Verdensdele. Danmark gennemgaas først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog. I VII Klasse repeteres Europa, og i VIII Klasse gennemgaas den almindelige Geografi, herunder Grundtræk af Geologi og Astronomi.

Naturhistorieundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. I III Klasse gives mundtlig Undervisning efter Typemetoden: de almindelige Skovtræer, Havens og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaas efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle til Hønsfuglene; i V Klasse Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk, desuden gennemgaas Mennesket mundtlig. I VI Klasse læses Edderkopper og Krebs, og efter Balslevs lille Botanik gennemgaas den almindelige Botanik og de vigtigste Foraarsblomster. I VIII Klasse læses Orme, Bløddyr, og Straaledyr. Desuden læses Botanik efter Balslevs lille Botanik.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse. Desuden gives en Oversigt over de vigtigste Fødemidler og deres Tilberedning.

Fysik- og Kemiundervisningen.

Grundlaget for Undervisningen i disse Fag er „Børnernes Naturlære“ af Hans Rasmussen. Der tilstræbes gennem Forsøg, som gøres af Lærer og Elever i Forening, gennem Samtale og ved Drøftelse af almenkendte Naturfænomener at udvikle hos Børnene noget Kendskab til og Forstaaelse af Naturens Love. I VI Klasse gennemgaas følgende Afsnit: Indledning, Luft og Damp, Vædsker, Varme. I VII Klasse Afsnittene om Opløsning, fysisk og kemisk Forandring, de almindeligste Luftarter, Forbrænding, Lys. I VIII Klasse Lyd, Magnetisme og Elektricitet. Metaller og Metalforbindelser.

Matematikundervisningen.

I VIII Klasse gennemgaas i Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanten, retvinklede Trekanter og Konstruktionsopgaver. I Aritmetik gennemgaas Ligninger af 1. Grad med en og to ubekendte, Potens og Roduddragninger.

Tyskundervisningen.

Ved Tyskundervisningen lægges særlig Vægt paa Op-læsning og Oversættelse, endvidere anvendes Skrive- og Taleøvelser, hvorved de elementære grammatikalske Begreber indøves.

Engelskundervisningen.

Efter Jespersens og Sarauws Lærebøger samt nogle Hæfter af Books for the bairns læres Oplæsning og Oversættelse, ligesom de læste Stykker benyttes til Genfortælling, Santale, Stil og Diktat.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig, anskuelig og grundig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Forberedelsesklassen og I Klasse faar ikke Karakterer. Derimod gives der Karakterer i II – VIII Klasse, saaledes at Børnene i II – III Klasse faar Karakterbogen med hjem: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af Oktober, 3) ved Udgangen af Januar, 4) før Eksamen og 5) efter Eksamen, medens Børnene i IV – VIII Klasse faar Karakterbogen med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar, 6) Februar, 7) før Eksamen og 8) efter Eksamen. Karakterbogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

Børnene i VII Klasse faar foruden den Karakter, de opnaar ved Eksamen, en Aarskarakter, sammensat af de Karakterer, som er givet i Aarets Løb.

Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9. Kl. 8⁵⁵ ringer det første Gang til Morgensang. — Forberedelsesklassens Børn møder Kl. 9^{3/4}.

2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Gymnastikdragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. Bøgerne maa have Bind om og holdes i god Orden.

3. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Sfîlebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.

4. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.

5. Børnene maa have Bægre, Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).

6. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en skriftlig Meddelelse, hvori Grunden til Forsømmelsen angives. Denne Meddelelse skal være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes. Alle Meddelelser, der bringes med fra Hjemmet, afleveres paa Skolens Kontor Kl. 10.

7. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, maa tilmeldes saa snart som muligt.

8. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst muligt. Ønskes imidlertid en Elev fritaget fra Skolen, maa Eleven bringe en skriftlig Anmodning med fra Hjemmet.

9. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne. Naar Ordensduksene har endt deres Hverv, forlader de Klasserne og slutter sig til deres Kammerater.

10. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Frikvartererne, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Til-

ladelse, uden at det er højst nødvendigt. Skriftlige Anmodninger fra Hjemmet om en saadan Tilladelse har kun Gyldighed i 8 Dage.

11. Ved Opringingning efter Frikvartererne stiller alle Elever sig straks paa Plads.

12. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.

13. Eleverne maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.

14. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

15. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24de Oktober 1904 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det være absolut nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi. Dog anmodes Forældrene om at holde de Børn hjemme, der ikke har haft Sygdommen, indtil Inkubationstiden er endt.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter, eller som selv har været Patient med en af de under b og c nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Bogliste for Skoleaaret 1912—1913.

VIII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Dansk lærerforeningens Udgave af H. Hertz: Sparekassen, Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt af Nursia samt P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Mogens og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver. Elevens Bog. 5. Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente. (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Grundrids af den almindelige Geografi. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Børneskolen, 8. Hæfte. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Florence Montgomery: Misunderstood (udlaanes fra Skolens Bibliotek). Magnussen: Engelsk dansk Ordbog. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Sarauw: Tysk Læsebog. 1. Del. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Danske Sange, samlede og udarbejdede for lige Stemmer af Hans Larsen, 3. Hæfte: Folkeviser (indbundet).

VII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup. Folkeudgave af Oehenschläger: St. Hansaftensspil og Aksel og Valborg samt Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Del. Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente, (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe: Sundhedslære. Henrik Wilster: Regnebog for Børneskolen, 7. Hæfte. Hans Rasmussen:

Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Fairy tales of India (uden Gloser). Tales from Shakespeare (uden Gloser) (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B). Magnussen: Engelsk-Dansk Ordbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellem-skolen. Gloser til samme. Kaper; Skema til den tyske Form-lære. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Danske Sange, samlede og udarbejdede for lige Stemmer af Hans Larsen, 3. Hæfte: Folkeviser (indbundet).

VI Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Femte Del. Knud V. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 4. Hæfte. Elevens Bog. Westergaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente (Rørdams Oversættelse uden For-klaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thyé: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev; Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 6. Hæfte. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsnings-øvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skole-brug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostem-mige Sange.

V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del. Knud V. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. Hæfte. Vester-gaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Krogsgaard og Vilhelm Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. Thyé: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev; Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 3dje Del. Knud V. Rosenstand; Elementær dansk Grammatik. Fossing og Jørgensen; Dansk Stil. 2den Del. Vestergaard; Bibelhistorie. Loft; Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Krogsgaard og Vilhelm Larsen; Danmarkshistorie for Folkeskolen. Thye; Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev; Dyrenes Naturhistorie. N. C. Hansens Regnebog, 3. Hæfte. En Tabel. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm; Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 2den Del. Fossing og Jørgensen; Dansk Stil. 1ste og 2den Del. Den nye Salmebog. Henrik Christensen og Holger Clemmensen; Hjemstavns-lære. N. C. Hansens Regnebog. 2. Hæfte. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog. 1.—6. Hæfte.

II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. 1ste Del. Fossing og Jørgensen; Dansk Stil. 1ste Del. Henrik Christensen og Holger Clemmensen; Hjemstavns-lære. N. C. Hansens Regnebog. 1. Hæfte. En Tabel.

I Klasse.

Margrethe Lønborg-Jensen og Louis Moe; Min første Bog. N. C. Hansens Regnebog. 1. Hæfte.

Alle nye Bøger bedes anskaffet i sidste Udgave.

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkæfter:

- Frk. *Anna Andersen*, eksam. Lærerinde: Regning, Matematik, Naturhistorie og Historie (fra 1894).
- Frk. *Christiane Bressendorff*, Skolebestyrerinde: Dansk (fra 1878).
- Frk. *Johanne Gørtz*, eksam. Lærerinde: Tegning og Dansk (fra 1911).
- Hr. *P. B. Fenger*, Professor: Historie og Religion (fra 1911).
- Frk. *Asta Hansen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i Forberedelsesklassen (fra 1909).
- Frk. *Emilie Jansen*, Seminarieførstanderinde: Dansk (fra 1896).
- Fru *Martha Hemme*, Sanglærerinde: Sang (fra 1910).
- Hr. cand. theol. *Einar Lund*, Seminarieførstander: Religion (fra 1904).
- Fru cand. phil. *Ingeborg Moltved*: Engelsk, Tysk, Geografi, Dansk og Sundhedslære (fra 1908).
- Fru *Alice Mørck*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik (fra 1898).
- Frk. *Margrete Olufsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. A Klasse (fra 1909).
- Frk. *Sofie Ortved*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. B Klasse (fra 1903).
- Frk. *Anna Elisabeth Petersen*, eksam. Lærerinde: Fysik og Skrivning (fra 1905).
- Frk. *Ida Emilie Rambusch*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 3. Klasse (fra 1909).
- Frk. *Johanne Thomsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 2. B Klasse (fra 1907).
- Frk. *Albertine Trojel*: Haandarbejde (fra 1883).
- Hr. Pastor *Waidtlow*: Religion (fra 1897).

I Sommerferien 1911 meddelte Fru *Karoline Rantzau*, os, at hun af Helbredshensyn saa sig nødsaget til at opgive sin Sangundervisning i vor Skole.

Helt overraskende kom denne Meddelelse os ikke. Vi vidste godt, at Fru Rantzaus Helbred af og til havde været vaklende, men vi vidste ogsaa, at hun var i Besiddelse af stor Energi, og at det vilde være et Offer for hende at give Afkald paa sin Undervisning.

I omtrent 25 Aar har Fru Rantzau været Skolens Sanglærerinde, saa det er et ikke ringe Antal af Elever, som hun i Aarenes Løb har indviet i Sangkunstens Vanskeligheder. Men altid mødte hun til sine Timer med usvækket Energi og smittende Humør, og altid mærkede man, at hun underviste kun af Interesse og Lyst.

Sangundervisningen stiller store Fordringer til sin Lærer. I en ganske særlig Grad skal de ofte spredte Interesser samles og føres frem mod et bestemt Maal, hvis Resultatet da skal blive godt. Derfor kræver denne Undervisning Ledelse og Myndighed. Og Fru Rantzau havde disse Egenskaber i fuldt Maal. Men man arbejdede ikke længe under hendes Vejledning, før man bag det strenge Krav til Disciplin mærkede det varme Hjerte, den uskrømtede Glæde over Fremgang og Resultater og den trofaste Hengivenhed i Arbejdet.

Først Pigeasylskolen, senere den Bressendorff-Femmeriske Pigeskole skylder Fru Rantzau en varm Tak for de svundne Aars trofaste, uegennyttige og energiske Arbejde. Vi bringer den fra dem, som har lært at synge under hendes Vejledning, og vi bringer den fra alle dem, der havde Glæde af Samarbejdet og Samværet med hende.

Elevantallet i Marts var 256. Børnene er fordelt i 11 Klasser, af hvilke de fire er Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes c. 23.

Mandag den 2. Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever*.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1ste Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre alle andre forhenværende Elever til at deltage i fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning holder Skolen hvert Aar den 1ste Mandag i Februar en Sammenkomst for forhenværende Elever.

Ved den i 1910 afholdte Sammenkomst oplæste Hr. P. A. Rosenberg Hertz'es: „Indkvarteringen“. Ved Sammenkomsten i Fjor fortalte Reservelæge, Dr. med. Hans Jansen Erindringer om Niels Finsen. Ved Sammenkomsten i Aar sang Fru Moltved og Hr. Sanglærer Brems nogle Sange, akkompagneret af Fru Gerda Brems.

Eksamen afholdes den 23., 24., 25., 26. og 27. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 6. Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Torsdag den 2den Maj Kl. 10.

Betalingen.

Den maanedlige Betaling er:

i Forberedelsesklassen 4 Kr.

i I Klasse 5 Kr.	i V Klasse 6 Kr.
i II — 6 -	i VI — 7 -
i III — 6 -	i VII — 7 -
i IV — 6 -	i VIII — 7 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste Oktober og den 1ste Februar 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for de to følgende.

Skolepengene, der maa være aftalte, bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Ved den Side 3 nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Pigeasylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er der for Skoleaaret 1911—1912 tildelt Elever i den Bressendorff-Femmerske Pigeskole 600 Kr.

Frk. *Bressendorff* træffes hver Skoledag 1 $\frac{1}{4}$ —2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal, Opgang A.

Christiane Bressendorff.

Emilie Jansen.

Einar Lund.