



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den  
Bressendorff-Femmerske  
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



•  
København.  
Ch. Johansens Bogtrykkeri.  
1913.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, omfattende 8 Klasser.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 24. Juni 1838 af Pigeasylskoleselskabet, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. *Christiane Bressendorff*, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: Frk. *Emilie Jansen* og cand. theol. *J. Th. Huus*, af hvilke den sidste fratraadte 1907. August 1904 indtraadte Seminarieforstander, cand. theol. *Einar Lund* i Skolens Bestyrelse. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1700 Kroner.

Skolen har 11 lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omklædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads paa ca. 1600 □ Alen, dels asfalteret, dels grusbelagt, hvor Børnene opholder sig i Frikvartererne, naar Vejret tillader det, og hvor de større Elever om Sommeren spiller Langbold. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Sangsalen, de mindre Børn i Legestuen.

Den daglige Undervisning begynder Kl. 9. De større og de mindre Børn har forskellig Timeplan og til Dels forskellige Tider til Frikvarter.

I 1. Klasse er Undervisningen 24 Timer ugentlig, i 2. Klasse 26, i 3. Klasse 28 og i 4.—8. Klasse 30 Timer ugentlig.

I de yngste Klasser er Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende:  $9_{10} - 9_{55}$ ,  $10_5 - 10_{50}$ ,  $11_{15} - 12$ ,  $12_{10} - 12_{55}$ ,  $1_{05} - 1_{50}$ . Forud for disse »Timer«, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden  $9 - 9_{10}$ , og imellem dem er der »Frikvarterer«, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra  $10_{50} - 11_{15}$ .

---

Undervisning gives i følgende Fag: Dansk, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Tysk, Engelsk, Naturlære, Kemi, Matematik, Haandarbejde, Lersløjde, Hjemstavnslære, Sang, Tegning og Gymnastik.

---

Siden Maj 1910 har Skolekøkkenuddannelse været Led i VII Klasses Undervisning, idet 20 af denne Klasses Elever faar Undervisning i Skolekøkkenet i Statens Lærerhøjskole. Ved Skolekøkkenkursus'ets Afslutning faar hvert af Børnene en Karakter for sin Duelighed i Skolekøkkengerning. Denne Karakter indføres paa det Afgangsbevis, Barnet modtager ved Udgangen af VIII Klasse.

---

Til Skolen er knyttet et Børnebibliotek, der modtager et aarligt Tilskud af Staten paa 50 Kr. og for Tiden tæller lidt over 100 Bind. Eleverne i øverste Klasse har Adgang til uden Vederlag at laane een Bog ugentlig. Udlaanet foregaar under Tilsyn af Lærerinde Fru Moltved.

---

Konfirmandforberedelsen bedes henlagt til sidste Halv-  
aar af ældste Klasse.

---

Naar vore Elever udgaar af 8. Klasse ved Skoleaarets Afslutning, meddeles der dem et Afgangsbetis.

Betiset har følgende Indhold: Øverst paa Betiset skrives Elevens Navn, Fødselsdag og -aar, Faderens Navn og Stilling, samt en Angivelse af, hvornaar Eleven er blevet optaget i og er udgaaet af Skolen. Dernæst følger Karaktererne i de Fag, Eleven har modtaget Undervisning i under sin Skolegang: Dansk, Stil, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Tysk, Engelsk, Naturlære, Matematik, Haandarbejde, Tegning og Gymnastik. I hvert Fag gives to Karakterer. Den ene Karakter er en Aarskarakter, idet den er Gennemsnittet af de 7 Karakterer, Eleven har faaet i Løbet af 8. Klasse: 1) Før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af Oktober, 3) November, 4) December, 5) Februar, 6) Marts, 7) før Eksamen. Den anden Karakter er en Eksamenskarakter, nemlig den Karakter, Eleven har opnaaet ved den afsluttende Eksamen. Endvidere gives der Aars- og Eksamenskarakter i Orden.

---

**Timeplan for 1. – 2. Klasse.**

- 9 – 9<sub>10</sub>: Morgensang.  
9<sub>10</sub> – 9<sub>35</sub>: Dansk.  
9<sub>40</sub> – 9<sub>55</sub>: Dansk.  
10<sub>10</sub> – 10<sub>50</sub>: Regning eller Skrivning.  
10<sub>50</sub> – 11<sub>20</sub>: Leg eller Gymnastik.  
11<sub>45</sub> – 12<sub>20</sub>: Fortælling og Samtale.  
12<sub>25</sub> – 12<sub>55</sub>: Haandarbejde (Strikning, Syning,  
Lersløjde).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

---



## Undervisningen i de enkelte Fag.

---

### Religionsundervisningen.

I I—III Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Forskellige bibelske Fortællinger gennemgaaes. I IV—VII Klasse læses det gamle og det nye Testamente, og Katekismen gennemgaaes indtil Sakramenterne. I VIII Klasse gennemgaaes Sakramenterne, og Afsnit af Kirkehistorien læres. I hver af Klasserne læres 6—7 Salmer, og i de øverste Klasser læses i det nye Testamente forskellige Steder i Evangelierne og Brevene.

### Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaar Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning i Læsebogens Indhold foretages baade paa den store Tavle og i Børnenes Skrivehæfter.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Fosing og Jørgensens Opgavesamling. I de øverste Klasser skrives Stile, hvortil Stoffet til Dels hentes fra de forskellige Lærefag.



I VII og VIII Klasse læses Litteraturhistorie efter H. Bæk: Danske Digtere. I Tilslutning til Litteraturhistorien læses af Eleverne selv eller oplæses for dem af Læreren en Del Litteratur. I Aar er saaledes læst i VII Klasse: Folkeviserne: Droning Dagmars Død, Aage og Else, Elverskud, Harpens Kraft, Agnete og Havmanden, Jomfruen paa Tinge; Holberg: Den politiske Kandestøber; desuden er fortalt Hovedindholdet af Peder Paars og Niels Klim; Johannes Ewald: Fiskerne og Uddrag af Levned og Meninger; Wessel: Kærlighed uden Strømper, Smeden og Bageren, Hundemordet, Gaffelen og Posthuset; Jens Baggesen: Passet og Kalundborgs Krønneke; Øhlenschläger: Aksel og Valborg og St. Hansaftens Spil; desuden er fortalt Hovedindholdet af Aladdin; Ingemann: Uddrag af Levnedsbogen og nogle Morgen- og Aftensange; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen.

I VIII Klasse er læst: H. Hertz: Sparekassen, De fattiges Dyrehave og Uddrag af Svend Dyrings Hus; Poul Møller: En dansk Students Eventyr og nogle mindre Digte; Chr. Winther: Sjælland, Henrik og Else og Hjortens Flugt; Blicher: Himmelbjerget, Søren Kanne og Uddrag af E Bindstouw; H. C. Andersen: Hun duede ikke; Paludan-Müller: Benedikt af Nursia og Abels Død; Goldschmidt: Den flyvende Post, Erindringer fra min Onkels Hus og Brudstykker af En Jøde; Kaalund og Richardt: Smaadigte; Hostrup: Genboerne, Eventyr paa Fodrejsen og Soldaterløjer; Drachmann: Der var engang, Den store Bjørns Endeligt, En Strandvasker.

### **Regneundervisningen.**

I I og II Klasse regnes med Tal indtil 1000. Alle fire Regningsarter indøves. I I Klasse anskueliggøres Undervisningen ved Hjælp af Pinde, Terninger og deslige.

I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og benævnte Tal samt lettere Brøker. Den mekaniske Opstilling af Regningsarterne gennemgaaes. I IV, V og VI Klasse indøves desuden Forholdsregning og Decimalbrøk, i VII Klasse Procentregning og Regning med Flader. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden regnes med Flader og Legemer.

#### **Skriveundervisningen.**

Skriveundervisningen ledes med Intendant Jørgensens Skrivehæfter som Grundlag. I VIII Klasse afsluttes Skriveundervisningen med Haandskriftsøvelser paa ulinieret Papir ved Hjælp af Stregepapir.

#### **Haandarbejdsundervisningen.**

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning. I Strikning indøves: at slaa op og lukke, Ret- og Vrangstrikning ved Strikning af en Tavleklud og en Støveklud, samt en lille Pose med Taalukning. I Syning læres de forskellige Sting paa en Serviet. I III og IV Klasse gives Undervisning i Strømpestrikning, i III til VI Klasse i Linnedsyning (Pudevaar, Chemise, Benklæder). I VII og VIII Klasse indøves Lapning, Stopning og Hedebosyning. Som Ekstraarbejde læres: Venetiansk Syning, Engelsk og Fransk Broderi og Hardangersyning.

#### **Sløjdundervisningen.**

I I og II Klasse har Børnene Lersløjd: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustration til Hjemstavns læren.

### **Tegneundervisningen.**

I I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blad, Blomster, Frugter og lignende. I III – VIII Klasse tegnes der efter Andersens Vægtavler og Klodser. Desuden tegnes lettere Brugsgenstande.

### **Hjemstavnslære.**

I I og II Klasse foretages Sans- og lagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpemidler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Sandkasseøvelser, Anskuelsessamlingens Modeller og Naturgenstande, som medbringes af Læreren. Af og til foretages Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

### **Gymnastikundervisningen.**

Der undervises efter Gymnastikreglementet. I I og II Klasse er der daglig 20 – 25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege.

Gymnastikdragten maa være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omlædningsværelset og maa ikke tages med hjem eller anvendes udenfor Gymnastiktimerne.

### **Sangundervisningen.**

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

### **Historieundervisningen.**

I II og III Klasse gennemgaas mundtlig den nordiske Gudelære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den

historiske Tid. I IV–VII Klasse gennemgaas de vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie, dels mundtlig, dels efter Bog. I V Klasse meddeles mundtlig Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylonernes og Grækernes ældste Tid, og i VI–VII Klasse gennemgaas Verdenshistorien til den franske Revolution. I VIII Klasse gennemgaas den nyeste Tids Historie, og Danmarks Historie i de sidste Aarhundreder repeteres. Nogen Samfundslære gennemgaas, navnlig Grundloven.

### **Geografiundervisningen.**

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavslæren. Som Hjælpebidler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III–VI Klasse behandles de fem Verdensdele. I VII Klasse repeteres Europa, og i VIII Klasse gennemgaas den almindelige Geografi, herunder Grundtræk af Geologi og Astronomi.

### **Naturhistorieundervisningen.**

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavslæren. I III Klasse gives mundtlig Undervisning efter Typemetoden: de almindelige Skovtræer, Havens og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaas efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle til Hønsfuglene; i V Klasse Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk, desuden gennemgaas Mennesket mundtlig. I VI Klasse læses Edderkopper og Krebs, og efter Balslevs lille Botanik gennemgaas den almindelige Botanik og de vigtigste Foraarsblomster. I VIII Klasse læses Orme, Bløddyr, og Straaledyr. Desuden læses Botanik efter Balslevs lille Botanik.

### **Sundhedslære.**

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse. Desuden gives en Oversigt over de vigtigste Fødemidler og deres Tilberedning.

### **Fysik- og Kemiundervisningen.**

Grundlaget for Undervisningen i disse Fag er „Børnenes Naturlære“ af Hans Rasmussen. Der tilstræbes gennem Forsøg, som gøres af Lærer og Elever i Forening, gennem Samtale og ved Drøftelse af almenkendte Naturfænomener at udvikle hos Børnene noget Kendskab til og Forstaaelse af Naturens Love. I VI Klasse gennemgaas følgende Afsnit: Indledning, Luft og Damp, Vædske, Varme. I VII Klasse Afsnittene om Opløsning, fysisk og kemisk Forandring, de almindeligste Luftarter, Forbrænding, Lys. I VIII Klasse Lyd, Magnetisme og Elektricitet. Metaller og Metalforbindelser.

### **Matematikundervisningen.**

I VIII Klasse gennemgaas i Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanten, retvinklede Trekanter og Konstruktionsopgaver. I Aritmetik gennemgaas Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte.

### **Tyskundervisningen.**

I VII og VIII Klasse benyttes Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen, til Oplæsning og Oversættelse samt Gennemgang af Grundtrækkene i den tyske Formlære.

### Engelskundervisningen.

Der lægges særlig Vægt paa Oplæsning og Oversættelse. Det læste benyttes til Genfortælling, Samtale, Stil og Diktat.

---

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig, anskuelig og grundig, saa at Børnene virkelig kan tilægne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

I Klasse faar ikke Karakterer. Derimod gives der Karakterer i II–VIII Klasse, saaledes at Børnene i II–III Klasse faar Karakterbogen med hjem: 1) før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af November, 3) i Begyndelsen af Februar, 4) før Eksamen og 5) efter Eksamen, medens Børnene i IV–VIII Klasse faar Karakterbogen med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af Oktober, 3) November, 4) December, 5) Februar, 6) Marts, 7) før Eksamen og 8) efter Eksamen. Karakterbogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

Børnene i VII Klasse faar foruden den Karakter, de opnaar ved Eksamen, en Aarskarakter, sammensat af de Karakterer, som er givet i Aarets Løb.

---

## Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9. Kl. 8<sup>55</sup> ringer det første Gang til Morgensang.
2. Alle Skolesager; Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Gymnastikdragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. Bøgerne maa have Bind om og holdes i god Orden.
3. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henlørende.
4. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
5. Børnene maa have Bægre, Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).
6. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgivet Barnet en skriftlig Meddelelse, hvori Grunden til Forsømmelsen angives. Denne Meddelelse skal være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes.
7. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, maa tilmeldes saa snart som muligt.
8. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige. Ønskes imidlertid en Elev fritaget fra Skolen, maa Eleven bringe en skriftlig Anmodning med fra Hjemmet.
9. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne. Naar Ordensduksene har endt deres Hverv, forlader de Klasserne og slutter sig til deres Kammerater.
10. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Frikvartererne, opholder sig i Singsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Tilladelse, uden at det er højst nødvendigt. Skriftlige Anmodninger fra Hjemmet om en saadan Tilladelse har kun Gyldighed i 8 Dage.

11. Ved Opringning efter Frikvartererne stiller alle Elever sig straks paa Plads.

12. Slikkerier og købte Blomster maa ikke medbringes paa Skolen.

13. Eleverne maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tiladelse.

14. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

15. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

---

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24de Oktober 1904 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

---

### **Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.**

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det være absolut nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi. Dog anmodes Forældrene om at holde de Børn hjemme, der ikke har haft Sygdommen, indtil Inkubationstiden er endt.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter, eller som selv har været Patient med en af de under b og c nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

---



## Bogliste for Skoleaaret 1913 — 1914.

### VIII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe-Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup. Dansk lærerforeningens Udgave af H. Hertz: Sparekassen, Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt af Nursia, samt P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente. (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Danmarks Riges Grundlov. Thye: Grundrids af den almindelige Geografi. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 8. Hæfte. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Florence Montgomery: Misunderstood (udlaanes fra Skolens Bibliotek). Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. Gloser til samme. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1. — 6. Hæfte.

### VII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe-Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup. Folkeudgave af Oehlenschläger: St. Hansaftensspil og Akse og Valborg, samt Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hæfte. Westergaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente, (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe:

Sundhedslære. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 7. Hæfte. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Fairy tales of India (uden Gloser). Tales from Shakespeare (uden Gloser) (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B). Magnussen: Engelsk-Dansk Ordbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen. Gloser til samme. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange.

#### VI Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Femte Del. Knud V. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 4. Hæfte; Elevens Bog. Westergaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Krogsgaard og Vilhelm Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 6. Hæfte. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange.

#### V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del. Knud V. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. Hæfte. Westergaard: Bibelhistorie. Loft; Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Krogsgaard og Vilhelm Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

## IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Tredje Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 2. og 3. Hæfte. Westergaard: Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Krogsgaard og Vilhelm Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. N. C. Hansens Regnebog, 3. Hæfte. En Tabel. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

## III Klasse.

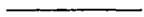
Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Anden Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 2. Hæfte. Den nye Salmebog. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavns-lære. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. N. C. Hansens Regnebog, 2. Hæfte. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

## II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Første Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 1. Hæfte. N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte. En Tabel.

## I Klasse.

Margrethe Lønborg-Jensen og Louis Moe: Min første Bog. N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte.



**Alle nye Bøger bedes anskaffet i sidste Udgave.**

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. *Anna Andersen*, eksam. Lærerinde: Regning, Matematik, Naturhistorie og Historie (fra 1894).
- Frk. *Christiane Bressendorff*, Skolebestyrerinde: Dansk (fra 1878).
- Hr. *P. B. Fenger*, Professor: Historie og Religion (fra 1911).
- Frk. *Johanne Gørtz*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 2. B Klasse (fra 1911).
- Fru *Martha Hemme*, Sanglærerinde: Sang (fra 1910).
- Frk. *Emilie Jansen*, Seminarieførstanderinde: Dansk (fra 1896).
- Hr. cand. theol. *Einar Lund*, Seminarieførstander: Religion (fra 1904).
- Fru cand. phil. *Ingeborg Moltved*: Engelsk, Tysk, Geografi, Dansk og Sundhedslære (fra 1908).
- Fru *Alice Mørck*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik (fra 1898).
- Frk. *Margrete Olufsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. A Klasse (fra 1909).
- Frk. *Sofie Ortved*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. B Klasse (fra 1903).
- Frk. *Anna Elisabeth Petersen*, eksam. Lærerinde: Fysik og Skrivning (fra 1905).
- Frk. *Dagmar Petersen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 2. A Klasse (fra 1912).
- Frk. *Ida Emilie Rambusch*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 3. Klasse (fra 1909).
- Frk. *Agnes Smith*, eksam. Lærerinde: Dansk (fra 1912).
- Frk. *Albertine Trojel*: Haandarbejde (fra 1883).
- Hr. Sognepræst *Waidtlow*: Religion (fra 1897).
-

Elevantallet i Marts 1913 er 259, fordelt i 11 Klasser, af hvilke de fire er Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes ca. 23.

---

Mandag den 2. Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever*.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1ste Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning holder Skolen hvert Aar den 1ste Mandag i Februar en Sammenkomst for forhenværende Elever.

Ved den Sammenkomst, der blev afholdt 1911, fortalte Dr. med. Hans Jansen Erindringer om Niels Finsen. Ved Sammenkomsten i Fjor sang Fru Moltved og Hr. Sanglærer Brems nogle Sange, akkompagneret af Fru Gerda Brems. Ved Sammenkomsten i Aar holdt Direktør Rambusch et med Lysbilleder ledsaget Foredrag om en Rejse i Kina.

---

Eksamen afholdes den 23., 24., 25., 26. og 28. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 6. Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Fredag den 2den Maj Kl. 10.

---

## Betalingen.

Den maanedlige Betaling er:

i I Klasse 5 Kr.	i V Klasse 6 Kr.
i II - 6 -	i VI - 7 -
i III - 6 -	i VII - 7 -
i IV - 6 -	i VIII - 7 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste Oktober og den 1ste Februar 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for de to følgende.

Skolepengene, der maa være aftalte, bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Ved den Side 3 nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Pigeasylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er der for Skoleaaret 1912–1913 tildelt Elever i den Bressendorff-Femmerske Pigeskole 600 Kr.

---

Frk. *Bressendorff* træffes hver Skoledag 1 $\frac{1}{4}$ –2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal, Opgang A.

Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

*Christiane Bressendorff.*      *Emilie Jansen.*

*Einar Lund.*