



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



København
Ch. Johansens Bogtrykkeri.
1914.

Den 24. Juni 1913 var det 75 Aar, siden den saakaldte *Pigeasylskole*, hvoraf *den Bressendorff-Femmerske Pigeskole* er en Fortsættelse, blev stiftet.

Kærlighed til vanskeligt stillede Smaa børn medførte, at man omkring 1830 oprettede de første københavnske Asylter. Man erfarede dog snart, at det ikke var nok med Asylter, der maatte en Skole til, hvor Asylbørnene, naar de naaede den skolepligtige Alder, kunde blive opdraget og undervist under Forhold, der lignede dem, de hidtil var blevet opdraget under. Da Bestyrelsen for Asylterne imidlertid ikke havde de tilstrækkelige Pengemidler, traadte frivillige Kræfter til, idet en Kreds af studerende tilbød at give Børnene gratis Undervisning, hvis Asylbestyrelsen vilde skaffe Lokale. Dette vilde Bestyrelsen gerne, og paa et Møde, der blev afholdt 24. Juni 1838, blev man enig om at begynde Skolen.

Man aabnede under beskedne Forhold. Lokalerne i St. Kongensgade 59 var smaa, og der var kun 24 Elever; men Interessen for Sagen var stor, Bidragene fra Publikum rigelige, og der meldte sig mange frivillige, flinke Lærerkrafter. Dronning *Caroline Amalie* viste sin Interesse for Asylsagen ved ogsaa at understøtte denne Skole — gennem mange Aar bekostede hun saaledes Børnenes Julefest — og navnlig i den Kreds, der stod *Grundtvig* nær,

var Interessen for Skolen og dens Virksomhed levende, ja, Grundtvigs egen Svigersøn, Pastor *P. Bojsen*, var i mange Aar et virksomt Bestyrelsesmedlem og en elsket Lærer ved Skolen. Denne kunde derfor snart udvides og flyttes til Nørregade, hvor der var større og bedre Lokaler. Da den første Inspektrice, Frk. *Coutts*, efter faa Aars Virksomhed døde, blev Frk. *Vilhelmine Bagger* knyttet til Skolen, og under denne Dames dygtige og nidkære Ledelse gennem fyrretyve Aar — til 1882 — gennemgik Skolen en rig Udvikling. En Stab af interesserede, frivillige Lærere og Lærerinder stod til enhver Tid til Skolens Raadighed, og alle arbejdede sammen paa at gøre Undervisningen livlig og vækkende uden at anvende for skrappe disciplinære Midler.

Da Frk. Bagger i en høj Alder traadte tilbage som Skolens Inspektrice, blev hun 1882 afløst af Frk. *Christiane Bressendorff*, der allerede i nogle Aar havde været Lærerinde ved Skolen. I Begyndelsen af Halvfemserne flyttede man til Tornebuskegade 7, og i Midten af samme Tiaar knyttedes Skolen som Mønster- og Øvelsesskole til *Femmers Kvindeseminarium*, hvis Ledere var Hr. cand. theol. *I. Th. Huus* og Frk. *Emilie Jansen*. Rammerne for Skolens Virksomhed var allerede paa dette Tidspunkt ændrede, idet Skolen stod aaben ogsaa for Pigebørn, der ikke var udgaaet fra Asylerne, og flere af Lærerkræfterne var lønnede. Under de nye Forhold maatte der yderligere Ændringer til, men Seminarieforstander Huus var utrættelig baade for at gøre Overgangen saa lempelig som muligt og for at tilpasse Skolen paa bedste Maade efter de nye Forhold. Klassetallet blev udvidet lidt efter lidt, Skolepengene blev større, Fagene blev flere, idet f. Eks. Sprog optoges paa Fagplanen, Undervisningen i de forskellige Fag blev omdannet efter de nyere Tidens Principper og lagt i Hænderne paa fag-

dannede og pædagogisk uddannede Lærerkrafter; Læseplanen blev udvidet og fæstnet, og endelig flyttedes Skolen til en tidssvarende og god Bygning, Nørrebrogade 27. Endnu i nogen Tid lededes Skolen med Asylskoleselskabets Bestyrelse, hvis Formand var nuværende Stiftsprovst *Volf*, som Overledelse, men 1901 opløstes dette Selskab, og af dets Midler blev oprettet et Legatfond, hvoraf den største Del aarlig er blevet tildelt Elever i vor Skole; Fondet styres af en Bestyrelse, hvis Formand er Sognepræst *Welding*.

Da Asylskoleselskabet blev opløst, overtoges Skolen af Frk. Bressendorff i Forening med Bestyrelsen for Seminarieret, fik Navnet den Bressendorff-Femmerske Pigeskole og overgik derved til den Ledelse, som den i Tiden derefter har bevaret, naar undtages, at Seminarieforsander Huus er blevet afløst af Seminarieforsander *Einar Lund*.

Paa Fødselsdagen, den 24. Juni 1913, havde Skolen Fridag. Alle Lærerne og Børnene samledes i Skolens Samlingssal, de mindre Klasser Kl. 10, de større Kl. 12. Seminarieforsander Lund mindede om Dagens Betydning og fortalte nogle Træk af Skolens Historie. Derefter sang alle følgende Sang, forfattet af Frk. *Margrethe Olufsen*:

Kære Skole! gamle Ven!
 Vi har skyndt os til dig hen.
 For hver lille Skolepige
 vil nu glad til Lykke sige
 paa din rare Fødselsdag.

Du var god i mange Aar,
 — næsten fler' end vi forstaar.
 Mange Børn du kunde samle,
 — ogsaa dem, som nu er gamle.
 Har de glemte dig? Nej, aa nej!

Du gør lys vor Skolevej,
 derfor vil vi takke dig.
 Tak for Arbejd'! Tak for Legen!
 Tak, fordi du er vor egen
 gode, milde, kloge Ven!
 Kære Skole! Gamle Ven!
 Vi vil glæde dig igen:
 Søde, flinke vil vi være;
 vi vil gøre Skolen Ære,
 glæde Frøken Bressendorff.

Derpaa fik hvert Barn overrakt en Piece om Skolens Historie, hvorefter gik man til den festlig smykkede Gymnastiksal. Her blev Børnene trakteret med Chokolade og Kager.

Som Gave modtog Skolen et Billede af Frk. Vilhelmine Bagger. Billedet er blevet ophængt paa Skolens Kontor.

Alle dem, der mindedes Skolen paa dens Fødselsdag, Forældre, tidligere Elever og Lærere, enten ved Telegram, Brev eller Blomster, bringer vi Skolens Tak.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole omfatter 8 Klasser.

Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1700 Kr.

Skolen har 10 lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omklædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads paa ca. 1600 □ Alen, dels asfalteret, dels grusbelagt, hvor Børnene opholder sig i Frikvartererne, naar Vejret tillader

det, og hvor de større Elever om Sommeren spiller Langbold. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Samlingssalen, de mindre Børn i Legestuen.

Den daglige Undervisning begynder Kl. 9. De større og de mindre Børn har forskellig Timeplan og til Dels forskellige Tider til Frikvarter.

I 1. Klasse er Undervisningen 24 Timer ugentlig, i 2. Klasse 26, i 3. Klasse 28 og i 4. – 8. Klasse 30 Timer ugentlig.

I de yngste Klasser er Undervisningstiden delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3. – 8. Klasse er Undervisningstiden følgende: $9_{10} - 9_{55}$, $10_5 - 10_{50}$, $11_{15} - 12$, $12_{10} - 12_{55}$, $1_{05} - 1_{50}$. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden $9 - 9_{10}$, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilket det længste, Spisefrikvarteret, varer fra $10_{50} - 11_{15}$. I Vintermaanederne spiser alle Elever Frokost i Samlingssalen, i Sommermaanederne paa Legepladsen.

Undervisning gives i følgende Fag: Dansk, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Tysk, Engelsk, Fysik, Kemi, Matematik, Haandarbejde, Lersløjde, Hjemstavnslære, Sang, Tegning og Gymnastik.

Børnene i 2. – 8. Klasse faar Karakterer, der skrives i Karakterbøger, som de faar med hjem paa følgende Tider: ¹⁾ før Sommerferien, ²⁾ i Begyndelsen af Oktober, ³⁾ November, ⁴⁾ December, ⁵⁾ Februar, ⁶⁾ Marts, ⁷⁾ før Eksamen og ⁸⁾ efter Eksamen.

Foruden de enkelte Karakterer indskrives i Karakterbøgerne en Gennemsnitskarakter, som fremkommer ved, at Summen af de enkelte Karakterer divideres med Karakterernes Antal. Børnenes Minus for Glemsomhed og Opførsel medregnes i Gennemsnitskarakteren, idet et Minus af hver Slags trækker henholdsvis $\frac{1}{3}$ og $\frac{3}{8}$ fra det samlede Pointsantal før Divisionen.

Børnene i 7. Klasse faar foruden den Karakter, de opnaar ved Eksamen, en Aarskarakter, der er Gennemsnittet af de Karakterer, som er givet i Aarets Løb.

Karakterbogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

Alle Børnene i 2.—8. Klasse har en Bemærkningsbog, som Barnet faar med hjem, naar Skolen anser det for nødvendigt, og hvori noteres Barnets Mangler med Hensyn til Flid, Orden, Opmærksomhed og Opførsel. Bogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret til Skolen Dagen efter Hjemsendelsen.

I 1. Klasse har alle Børnene en Vidnesbyrdbog, som de faar med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af November, 3) i Begyndelsen af Februar, 4) før Eksamen.

Siden Maj 1910 har Skolekøkkenuddannelse været Led i VII Klasses Undervisning, idet 20 af denne Klasses Elever faar Undervisning i Skolekøkkenet paa Statens Lærershøjskole i Odensegade. Ved Skolekøkkenkursusets Afslutning faar hvert af Børnene en Karakter for sin Duelighed i Skolekøkkengerning. Denne Karakter indføres paa det Afgangsbevis, Barnet modtager ved Udgangen af VIII Klasse.

Naar vore Elever udgaar af 8. Klasse ved Skoleaarets Afslutning, meddeles der dem et Afgangsbrev.

Brevet har følgende Indhold: Øverst paa Brevet skrives Elevens Navn, Fødseldag og -aar, Faderens Navn og Stilling, samt en Angivelse af, hvornaar Eleven er blevet optaget i og er udgaet af Skolen. Dernæst følger Karaktererne i de Fag, Eleven har modtaget Undervisning i under sin Skolegang: Dansk, Stil, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Tysk, Engelsk, Naturlære, Matematik, Haandarbejde, Tegning og Gymnastik. I hvert Fag gives to Karakterer. Den ene Karakter er en Aarskarakter, idet den er Gennemsnittet af de 7 Karakterer, Eleven har faaet i Løbet af 8. Klasse: 1) Før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af Oktober, 3) November, 4) December, 5) Februar, 6) Marts, 7) før Eksamen. Den anden Karakter er en Eksamenskarakter, nemlig den Karakter, Eleven har opnaaet ved den afsluttende Eksamen. Endvidere gives der Aars- og Eksamenskarakter i Orden.

Hjemmene opfordres indtrængende til at henlægge Konfirmationsforberedelsen til sidste Halvdel af ældste Klasse.

Til Skolen er knyttet et Børnebibliotek, der modtager et aarligt Tilskud af Staten paa 50 Kr. og for Tiden tæller ca. 140 Bind. I det sidste Aar er Biblioteket blevet forøget med omtrent 40 nye Bøger. Eleverne i øverste Klasse har Adgang til uden Vederlag at laane een Bog ugentlig. Udlaanet foregaar under Tilsyn af Lærerinde *Fru Moltved*.

Timeplan for 1.-2. Klasse.

- 9 - 9₁₀: Morgensang.
9₁₀ - 9₃₅: Dansk.
9₄₀ - 9₅₅: Dansk.
10₁₀ - 10₅₀: Regning eller Skrivning.
10₅₀ - 11₂₀: Leg eller Gymnastik.
11₄₅ - 12₂₀: Fortælling og Samtale.
12₂₅ - 12₅₅: Haandarbejde (Strikning, Syning,
Lersløjde).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

Timefordelingen (for 3. – 8. Klasse).

	Religion	Dansk	Regning	Skrivning	Haandarbejde	Tegning	Gymnastik	Sang	Historie	Geografi	Naturhistorie	Sundhedslære	Fysik & Kemi	Matematik	Tysk	Engelsk	
3. Klasse	2	8	4	2	4	1	2	1	1	2	1						28
4. "	2	8	4	2	4	1	2	1	2	2	2						30
5. "	2	7	4	2	4	1	3	1	2	2	2						30
6. "	2	6	3	1	3	1	3	1	2	2	2		1			3	30
7. "	2	5	3	1	3	1	2	1	2	2		1	1		3	3	30
8. "	2	5	3	1	3	1	2	1	2	1	1		1	1	3	3	30

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. *Anna Andersen*, eksam. Lærerinde: Regning, Naturhistorie og Historie (fra 1894).
- Frk. *Christiane Bressendorff*, Skolebestyrerinde: Dansk (fra 1878).
- Hr. *P. B. Fenger*, Professor: Religion (fra 1911).
- Frk. *Johanne Gørtz*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 1. B Klasse (fra 1911).
- Fru *Martha Hemme*, Sanglærerinde: Sang (fra 1910).
- Frk. *Emilie Jansen*, Seminarieforstanderinde: Dansk (fra 1896).
- Hr. cand. theol. *Einar Lund*, Seminarieforstander: Religion (fra 1904).
- Fru cand. phil. *Ingeborg Moltved*: Engelsk, Tysk, Geografi, Dansk og Sundhedslære (fra 1908).
- Fru *Alice Mørck*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik (fra 1898).
- Frk. *Margrete Olufsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. A Klasse (fra 1909).
- Frk. *Sofie Ortved*, eksam. Forskolelærerinde: Klasse­lærerinde i 2. B Klasse (fra 1903).
- Frk. *Emmy Pelle*, eksam. Haandgerningslærerinde: Haandarbejde (fra 1913).
- Frk. *Anna Elisabeth Petersen*, eksam. Lærerinde: Fysik og Skrivning (fra 1905).
- Frk. *Dagmar Petersen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasse­lærerinde i 2. A Klasse (fra 1912).
- Frk. *Ida Emilie Rambusch*, eksam. Lærerinde: Klasse­lærerinde i 3. Klasse (fra 1909).
- Frk. *Agnes Smith*, eksam. Lærerinde og Faglærerinde: Dansk og Matematik (fra 1912).
-

To af vore Medarbejdere, Frk. *Albertine Trojel* og Hr. Pastor *Waidtløw*, har ved Udgangen af forrige Skoleaar været nødsaget til at opgive deres Virksomhed ved Skolen.

Frk. Trojel har været Skolens Haandarbejds lærerinde i 30 Aar. Hun har fulgt Skolen i dens Udvikling fra Asylskole til Seminariskole og har oplevet de ikke saa faa Reformer i Undervisningen i Haandarbejde, som Tiden har ført med sig. Hun har virket med Trofasthed og Dygtighed.

Ogsaa Pastor Waidtløw har i mange Aar virket ved Skolen, idet han har undervist øverste Klasse i Religion. Han har vist Skolen og dens Elever megen Interesse, og vi har skønnet paa hans alvorlige og indtrængende Undervisning. Vi takker ham for hans trofaste Arbejde ved og varme Interesse for vor Skole og beklager, at hans Gerning som Sognepræst har nødt ham til at opgive sine Timer.

Elevantallet i Marts 1914 er 246, fordelt i 10 Klasser, af hvilke de fire er Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal i Klasserne bliver saaledes ca. 24.

Mandag den 2. Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever*.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1ste Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning holder Skolen hvert Aar den 1ste Mandag i Februar en Sammenkomst for forhenværende Elever.

Ved Sammenkomsten 1912 sang Fru Moltved og Hr. Koncertsanger Brems nogle Sange, akkompagneret af Fru

Gerda Brems. Ved Sammenkomsten i Fjor holdt Direktør Rambusch et med Lysbilleder ledsaget Foredrag om en Rejse i Kina. Ved Sammenkomsten i Aar fortalte fhv. Kommunelærerinde Frk. Augusta Fenger Erindringer fra en Rejse til Italien.

Eksamen afholdes den 23., 24., 25., 27. og 28. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 5. Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Fredag den 1ste Maj Kl. 10.

Undervisningen i de enkelte Fag.

Religionsundervisningen.

I I—III Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Forskellige bibelske Fortællinger gennemgaas. I IV—VII Klasse læses det gamle og det nye Testamente, og Katekismen gennemgaas indtil Nadveren. I VIII Klasse læres Afsnittet om Nadveren, og Hovedpunkterne i Danmarks Kirkehistorie gennemgaas. I hver af Klasserne læres desuden 7—8 Salmer, og i de øverste Klasser læses i det nye Testamente forskellige Steder i Evangelierne. I Aar er saaledes i VIII Klasse læst Lukasevangeliet.

Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaaer Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betonning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Indhold foretages baade paa den store Tavle og i Børnenes Skrivehæfter.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Fosning og Jørgensens Opgavesamling. I de øverste Klasser skrives Stile, hvortil Stoffet til Dels hentes fra de forskellige Lærefag.

I VII og VIII Klasse læses Litteraturhistorie efter H. Bæk: Danske Digtere. I Tilslutning til Litteraturhistorien læses af Eleverne selv eller oplæses for dem af Læreren en Del Litteratur. I Aar er saaledes læst i VII Klasse: Folkeviserne: Dronning Dagmars Død, Aage og Else, Elverskud, Agnete og Havmanden, Jomfruen paa Tinge; Holberg: Den politiske Kandestøber; desuden er fortalt Hovedindholdet af Peder Paars og Niels Klim; Johannes Ewald: Uddrag af Fiskerne og af Levned og Meninger; Wessel: Uddrag af Kærlighed uden Strømper, Smeden og Bageren, Hundemordet, Gaffelen og Posthuset; Jens Baggesen: Passet og Kalundborgs Krønnike; Øhlenschläger: Aksel og Valborg og St. Hansaftens Spil; desuden er fortalt Hovedindholdet af Aladdin; Ingemann: Uddrag af Levnedsbogen og nogle Morgen- og Aftensange; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen.

I VIII Klasse er læst: H. Hertz: Sparekassen, Skriftemaalet og den danske Soldat; Poul Møller: En dansk Students Eventyr og nogle Digte; Chr. Winther: Sjælland og Henrik og Else; Blicher: Røverstuen, De tre Helligaftner, Bettefanden, Søren Kanne og Uddrag af E. Bindstouw; H. C. Andersen: Hun duede ikke, Den grimme Ælling og Historien om en Moder; Paludan-Müller: Benedikt af Nursia og Abels Død; Goldschmidt: Erindringer fra min Onkels Hus og Brudstykker af En Jøde; Ploug, Kaalund og Richardt: Større og mindre Digte; Hostrup: Genboerne og Eventyr paa Fodrejsen: Drachmann: Der var engang, Den store Bjørns Endeligt og Dreven af; I. P. Jacobsen: Pesten i Bergamo og Uddrag af Mogens.

Regneundervisningen.

I I og II Klasse regnes med Tal indtil 1000. Alle

fire Regningsarter indøves. I I Klasse anskueliggøres Undervisningen ved Hjælp af Pinde, Terninger og deslige. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og benævnte Tal samt lettere Brøker. Den mekaniske Opstilling af Regningsarterne gennemgaaes. I IV, V og VI Klasse indøves desuden Forholdsregning og Decimalbrøk, i VII Klasse Procentregning og Regning med Flader. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden regnes med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes med Overintendant Jørgensens Skrivehæfter som Grundlag. I VIII Klasse afsluttes Skriveundervisningen med Haandskriftøvelser paa ulinieret Papir ved Hjælp af Stregepapir.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning. I Strikning indøves: at slaa op og lukke, Ret- og Vrangstrikning ved Strikning af en Tavleklud og en Støveklud, samt en lille Pose med Taalukning. I Syning læres de forskellige Sting paa en Serviet og en Sypose. I III og IV Klasse gives Undervisning i Strømpestrikning, i III til VI Klasse i Linnedsyning (Pudevaar, Chemise, Benklæder). I VII og VIII Klasse indøves Lapning, Stopning og Hedebo-syning. Som Ekstraarbejde læres: Venetiansk Syning, engelsk og fransk Broderi, Tyls Broderi og Hardangersyning.

Sløjdundervisningen.

I I og II Klasse har Børnene Lersløjde: lette Gen-

stande fornes, males og anvendes som Illustration til Hjemstavns læren.

Tegneundervisningen.

I I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og lignende. I III – VIII Klasse tegnes der efter Andersens Vægtavler og Klodser. Desuden tegnes lettere Brugsgenstande.

Hjemstavns lære.

I I og II Klasse foretages Sans- og Iagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpemidler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Sandkassen, Anskuelsessamlingens Modeller og Naturgenstande, som medbringes af Læreren. Af og til foretages Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Legemsøvelser for Pigeskolen af K. A. Knudsen og Sigrid Nutzhorn. I I og II Klasse er der daglig 20 – 25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege.

Gymnastikdragten maa være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omlædningsværelset og maa ikke tages med hjem eller anvendes udenfor Gymnastiktimerne.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I II og III Klasse gennemgaas den nordiske Gudelære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den historiske Tid. I IV – VII Klasse gennemgaas de vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie, dels mundtlig, dels efter Bog. I V Klasse meddeles mundtlig Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylonernes og Grækernes ældste Tid, og i VI – VII Klasse gennemgaas Verdenshistorien til den franske Revolution. I VIII Klasse gennemgaas den nyeste Tids Historie, og Danmarks Historie i de sidste Aarhundreder repeteres. Nogen Samfundslære gennemgaas, navnlig Grundloven.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. Som Hjælpe midler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III – VI Klasse behandles de fem Verdensdele. I VII Klasse repeteres Europa, og i VIII Klasse gennemgaas den almindelige Geografi, herunder Grundtræk af Geologi og Astronomi.

Naturhistorieundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. I III Klasse gives Undervisning efter Typemetoden: de almindelige Skovtræer, Havens og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaas efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle til Hønsefuglene; i V Klasse Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk, desuden gennemgaas Mennesket mundtlig. I VI Klasse læses Edderkopper og Krebs. I VIII Klasse læses Orme, Bløddyr og Straaledyr. I V, VI og VIII Klasse gennemgaas Botanikken efter Balslevs lille Botanik.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaaes det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse. Desuden gives en Oversigt over de vigtigste Fødemidler og deres Tilberedning.

Fysik- og Kemiundervisningen.

Grundlaget for Undervisningen i disse Fag er „Børnernes Naturlære“ af Hans Rasmussen. Der tilstræbes gennem Forsøg, som gøres af Lærer og Elever i Forening, gennem Samtale og ved Drøftelse af almenkendte Naturfænomener at udvikle hos Børnene noget Kendskab til og Forstaaelse af Naturens Love. I VI Klasse gennemgaaes følgende Afsnit: Indledning, Luft og Damp, Vædsker, Varme. I VII Klasse Afsnittene om Opløsning, fysisk og kemisk Forandring, de almindeligste Luftarter, Forbrænding, Lys. I VIII Klasse Lyd, Magnetisme og Elektricitet. Metaller og Metalforbindelser.

Matematikundervisningen.

I VIII Klasse gennemgaaes i Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanten, retvinklede Trekanter og Konstruktionsopgaver. I Aritmetik gennemgaaes Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte.

Tyskundervisningen.

I VII og VIII Klasse benyttes Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen til Oplæsning og Oversættelse samt Gennemgang af Grundtrækkene i den tyske Formlære.

Engelskundervisningen.

Der lægges særlig Vægt paa Oplæsning og Oversættelse. Det læste benyttes til Genfortælling, Samtale, Stil og Diktat.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig, anskuelig og grundig, saa at Børnene virkelig kan tilægne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 8⁴⁰, senest 8⁵⁰. Kl. 8⁵⁵ ringer det første Gang til Morgensang.
2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Gymnastikdragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. Bøgerne maa have Bind om og holdes i god Orden.
3. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.
4. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
5. Børnene maa have Bægre, Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).
6. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en skriftlig Meddelelse, hvori Grunden til Forsømmelsen angives. Denne Meddelelse skal være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes. Alle Sedler afleveres paa Kontoret før Kl. 9. Ingen Undskyldningsseddel har Gyldighed, før den er forsynet med Skolens Underskrift.
7. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, maa tilmeldes saa snart som muligt.
8. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige. Ønskes imidlertid en Elev fritaget fra Skolen, maa Eleven bringe en skriftlig Anmodning med fra Hjemmet.
9. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne. Naar Ordensduksene har endt deres Hverv, forlader de Klasserne og slutter sig til deres Kammerater.
10. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Frikvartererne, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Tilladelse, uden at det er højt nødvendigt. Skriftlige Anmodninger fra Hjemmet om en saadan Tilladelse maa fornyes hver Mandag.

11. Ved Opringning efter Frikvartererne stiller alle Elever sig straks paa Plads.

12. Slikkerier og købte Blomster maa ikke medbringes paa Skolen.

13. Eleverne maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Til-ladelse.

14. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

15. Børnene skal gaa ordentlig til og fra Skolen. Kommer det til Skolens Kundskab, at nogen Uorden er sket paa Vejen, vil saadant blive paatalt. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt gennem Gaardspladsen og ud gennem Porten. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24. Oktober 1904 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, ud-bryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det være absolut nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi. Dog an-modes Forældrene om at holde de Børn hjemme, der ikke har haft Sygdommen, indtil Inkubationstiden er endt.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter, eller som selv har været Patient med en af de under b og c nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Bogliste for Skoleaaret 1914—1915.

VIII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe-Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup. Dansk Lærereforeningens Udgave af H. Hertz: Sparekassen, 0,65, Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt af Nursia, 0,60, samt P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, 0,60. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hæfte. Westergaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente. (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Danmarks Riges Grundlov, 0,10. Thye: Grundrids af den almindelige Geografi. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 8. Hæfte, 0,70. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser, 1,75. Florence Montgomery: Misunderstood (udlaanes fra Skolens Bibliotek). Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. Gloser til samme. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

VII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere, 2,00. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe-Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup, 1,00. Folkeudgave af Oehlenschläger: St. Hansaftensspil og Aksel og Valborg, samt Hauch: Søstrene paa Kinnekullen à 0,25. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hæfte, 0,50. Westergaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente, (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Krogsgaard og Vilh. Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen.

Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. Thy: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe: Sundhedslære, 0,85. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 7. Hæfte, 0,50. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Fairy tales of India (uden Gloser). Tales from Shakespeare (uden Gloser) (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B). Magnussen: Engelsk-Dansk Ordbog, 1,50. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. Gloser til samme, 2,75. Kaper: Skema til den tyske Formlære, 0,50. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange.

VI Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Femte Del, 2,00. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave, 0,50. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 4. Hæfte; Elevens Bog. Westergaard: Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Det nye Testamente, (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer), 1,00. Krogsgaard og Vilhelm Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. Thy: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg, 1,40. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik, 1,25. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 6. Hæfte, 0,50. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære, 0,65. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I., 1,50. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik, 0,75. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange, 0,25.

V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del, 1,85. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. og 4. Hæfte, 0,40. Westergaard: Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Krogsgaard og Vilhelm Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen, 1,00. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen, 0,75. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas

for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte, 0,50. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, Tredje Del, 1,60. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. Hæfte, 0,60. Westergaard: Bibelhistorie, 1,00. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom, 0,40. Den nye Salmebog. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. N. C. Hansens Regnebog, 3. Hæfte, 0,35. En Tabel. Sange og Digte til Danmarks Melodier, 1,00. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, Anden Del, 1,25. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 2. Hæfte, 0,40. Den nye Salmebog, 1,25. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, 0,85. C. C. Christensen: Lille Geografi, 1,00. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen, 1,15. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, 2,50. N. C. Hansens Regnebog, 2. Hæfte, 0,35. En Tabel, 0,08. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte, 0,80.

II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, Første Del, 1,25. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 1. Hæfte, 0,40. N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte. En Tabel, 0,08.

I Klasse.

Margrete Olufsen: Læsebog for Skolens yngste Børn, (udkommer i April). N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte, 0,35.

**Alle nye Bøger bedes anskaffet i sidste Udgave.
Der maa ikke skrives Navn i de nye Bøger,
før de er set paa Skolen.**

Betalingen.

Den maanedlige Betaling er:

i I Klasse 5 Kr.	i V Klasse 6 Kr.
i II — 6 -	i VI — 7 -
i III — 6 -	i VII — 7 -
i IV — 6 -	i VIII — 7 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste Oktober og den 1ste Februar 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for de to følgende. Udmeldelse paa Tid modtages ikke.

Skolepengene, der maa være aftalte, bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Da Pigeasylskoleselskabet opløstes, blev der af dets Midler oprettet et Fond, kaldet „Pigeasylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er der for Skoleaaret 1913—1914 tildelt Elever i den Bressendorff-Femmerske Pigeskole 600 Kr.

Frk. *Bressendorff* træffes hver Skoledag 1¹/₄—2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal, Opgang A.

Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

Christiane Bressendorff. *Emilie Jansen.*

Einar Lund.