



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Forberedelses- Mellem- og Realskole.

Nørrebrogade 27.



København
Ch. Johansens Bogtrykkeri.
1915.

Vi har bestemt os til fra næste Skoleaars Begyndelse — 1. Maj 1915 — at ændre den Bressendorff-Femmerske Pigeskoles Undervisningsplan saaledes, at Skolen gennem fire Mellemskoleklasser med efterfølgende Realklasse fører sine Elever frem til *Realeksamen*.

Vi har i de senere Aar fra Børnenes Forældre faaet adskillige Forespørgsler, der har vist os, at vi er i Overensstemmelse med et levende Ønske i Forældrekredsen, naar vi foretager dette Skridt. Dertil kommer, at i de Virksomheder, som en Del af vore Børn efter endt Skoletid søger Ansættelse ved: Magistraten, Jernbane- og Postvæsenet, private Kontorer, er i de sidste Aar Kravet om en foregaaende afsluttende Eksamen blevet større og større. De Rettigheder, som Præliminæreksamen har faaet tildelt, er nu ogsaa overført paa Realeksamen.

Vi tror, at det vil blive til Gavn for Skolen og Børnene at faa en Undervisningsplan, der er anlagt paa en offentlig Eksamen. Lysten til at naa det bestemt formede Maal vil skærpe den Interesse, hvormed Børnene gaar til deres Arbejde, og derved øge deres Arbejdskraft.

Det er vor Tanke, at den første Klasse, der skal komme til at nyde godt af denne Ændring, er Skolens nuværende 4. Klasse. Denne Klasses Læseplan vil fra første Maj 1915 blive lagt saaledes, at dens Elever 1. Maj 1916 kan rykke ind i 1. Mellemskoleklasse, 1. Maj 1917 i 2. Mellemskoleklasse, 1. Maj 1918 i 3. Mellemskoleklasse, 1. Maj 1919 i 4. Mellemskoleklasse, der afslutter med *Mellemskoleeksamen*, og 1. Maj 1920 i Realklassen, der afslutter med *Realeksamen*. Skolen vil altsaa 1920 have 10 fortløbende Klasser i Stedet for som nu 8.

Den 24. Juni 1914 var det 76 Aar, siden den saakaldte *Pigeasylskole*, hvoraf den *Bressendorff-Femmerske Pigeskole* er en Fortsættelse, blev stiftet.

Kærlighed til vanskeligt stillede Smaabørn medførte, at man omkring 1830 oprettede de første københavnske Asyler. Man erfarede dog snart, at det ikke var nok med Asyler, der maatte en Skole til, hvor Asylbørnene, naar de naaede den skolepligtige Alder, kunde blive opdraget og undervist under Forhold, der lignede dem, de hidtil var blevet opdraget under. Da Bestyrelsen for Asylerne imidlertid ikke havde de tilstrækkelige Pengemidler, traadte frivillige Kræfter til, idet en Kreds af studerende tilbød at give Børnene gratis Undervisning, hvis Asylbestyrelsen vilde skaffe Lokale. Dette vilde Bestyrelsen gerne, og paa et Møde, der blev afholdt 24. Juni 1838, blev man enig om at begynde Skolen.

Man aabnede under beskedne Forhold. Lokalerne i St. Kongensgade 59 var smaa, og der var kun 24 Elever; men Interessen for Sagen var stor, Bidragene fra Publikum rigelige, og der meldte sig mange frivillige, flinke Lærerkrafter. Dronning *Caroline Amalie* viste sin Interesse for Asylsagen ved ogsaa at understøtte denne Skole — gennem mange Aar bekostede hun saaledes Børnenes Julefest — og navnlig i den Kreds, der stod *Grundtvig* nær, var Interessen for Skolen og dens Virksomhed levende, ja, Grundtvigs egen Svigersøn, Pastor *P. Bojsen*, var i mange Aar et virksomt Bestyrelsesmedlem og en elsket Lærer ved Skolen. Denne kunde derfor snart udvides og flyttes til Nørregade, hvor der var større og bedre Lokaler. Da

den første Inspektrice, Frk. *Coutts*, efter faa Aars Virksomhed døde, blev Frk. *Vilhelmine Bagger* knyttet til Skolen, og under denne Dames dygtige og nidkære Ledelse gennem fyrretyve Aar — til 1882 — gennemgik Skolen en rig Udvikling. En Stab af interesserede, frivillige Lærere og Lærerinder stod til enhver Tid til Skolens Raadighed, og alle arbejdede sammen paa at gøre Undervisningen livlig og vækkende uden at anvende for skrappe disciplinære Midler.

Da Frk. Bagger i en høj Alder traadte tilbage som Skolens Inspektrice, blev hun 1882 afløst af Frk. *Christiane Bressendorff*, der siden 1878 havde været Lærerinde ved Skolen. I Begyndelsen af Halvfemserne blev Skolen flyttet til Tornebuskegade 7, og i Midten af samme Tiaar knyttedes Skolen som Mønster- og Øvelsesskole til *Femmers Kvindeseminarium*, hvis Ledere var Hr. cand. theol. *I. Th. Huus* og Frk. *Emilie Jansen*. Rammerne for Skolens Virksomhed var allerede paa dette Tidspunkt ændrede, idet Skolen stod aaben ogsaa for Pigebørn, der ikke var udgaet fra Asylerne, og flere af Lærerkæfterne var lønnede. Under de nye Forhold maatte der yderligere Ændringer til, men Seminarieforstander Huus var utrættelig baade for at gøre Overgangen saa lempelig som muligt og for at tilpasse Skolen paa bedste Maade efter de nye Forhold. Klassetallet blev udvidet lidt efter lidt, Skolepengene blev større, Fagene blev flere, idet f. Eks. Sprog optoges paa Fagplanen, Undervisningen i de forskellige Fag blev omdannet efter de nyere Tidens Principper og lagt i Hænderne paa fagdannede og pædagogisk uddannede Lærerkæfter; Læseplanen blev udvidet og fæstnet, og endelig flyttedes Skolen til en tidssvarende og god Bygning, Nørrebrogade 27. Endnu i nogen Tid lededes Skolen med Asylskoleselskabets Bestyrelse, hvis Formand var nuværende Stiftsprovst *Volf*,

som Overledelse, men 1901 opløstes dette Selskab, og af dets Midler blev oprettet et Legatfond, hvoraf den største Del aarlig er blevet tildelt Elever i vor Skole; Fondet administreres af en Bestyrelse, hvis Formand er Sognepræst *Welding*.

Da Asylskoleselskabet blev opløst, overtoges Skolen af Frk. Bressendorff i Forening med Bestyrelsen for Femmers Kvindeseminarium, fik Navnet *den Bressendorff-Femmerske Pigeskole* og overgik derved til den Ledelse, som den i Tiden derefter har bevaret, naar undtages, at Seminarieforstander Huus er blevet afløst af Seminarieforstander *Einar Lund*.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1700 Kr.

Skolen har lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omklædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads, hvor Børnene opholder sig i Frikvartererne, naar Vejret tillader det. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Samlingssalen, de mindre Børn i Legestuen.

Den daglige Undervisning begynder Kl. 9. De større og de mindre Børn har forskellig Timeplan og til Dels forskellige Tider til Frikvarter.

I 1. Klasse er Undervisningen 24 Timer ugentlig, i 2. Klasse 26, i 3. Klasse 29 og i 4. – 8. Klasse 30 Timer ugentlig.

I de yngste Klasser er Undervisningstiden delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervis-

ningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende: $9_{10} - 9_{55}$, $10_5 - 10_{50}$, $11_{15} - 12$, $12_{10} - 12_{55}$, $1_{05} - 1_{50}$. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden $9 - 9_{10}$, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilket det længste, Spisefrikvarteret, varer fra $10_{50} - 11_{15}$. I Vintermaanederne spiser alle Elever Frokost i Samlingssalen eller Legestuen, i Sommermaanederne paa Legepladsen.

Undervisning gives i følgende Fag: Dansk, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Tysk, Engelsk, Fysik, Kemi, Matematik, Haandarbejde, Lersøjd, Hjemstavnlære, Sang, Tegning og Gymnastik.

Siden Maj 1910 har Skolekøkkenuddannelse været Led i VII Klasses Undervisning, idet 20 af denne Klasses Elever faar Undervisning i Skolekøkkenet paa Statens Lærerhøjskole i Odensegade. Ved Skolekøkkenkursusets Afslutning faar hvert af Børnene en Karakter for sin Duelighed i Skolekøkkengerning. Denne Karakter indføres paa det Afgangsbævis, Børnet modtager ved Udgangen af VIII Klasse.

Børnene i 2.—8. Klasse faar Karakterer, der skrives i Karakterbøger, som de faar med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af Oktober, 3) November, 4) December, 5) Februar, 6) Marts, 7) før Eksamen og 8) efter Eksamen.

Foruden de enkelte Karakterer indskrives i Karakterbøgerne en Gennemsnitskarakter, som fremkommer ved, at Summen af de enkelte Karakterer divideres med Karakterernes Antal. Børnenes Minus for Glemsomhed og Opførsel medregnes i Gennemsnitskarakteren, idet et Minus af hver Slags trækker henholdsvis $\frac{1}{3}$ og $\frac{2}{3}$ fra det samlede Pointsantal før Divisionen.

Børnene i 7. Klasse faar foruden den Karakter, de opnaar ved Eksamen, en Aarskarakter, der er Gennemsnittet af de Karakterer, som er givet i Aarets Løb.

Karakterbogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

Alle Børnene i 2.—8. Klasse har en Bemærkningsbog, som Barnet faar med hjem, naar Skolen anser det for nødvendigt, og hvori noteres Barnets Mangler med Hensyn til Flid, Orden, Opmærksomhed og Opførsel. Bogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret til Skolen Dagen efter Hjemsendelsen.

I 1. Klasse har alle Børnene en Vidnesbyrdbog, som de faar med hjem paa følgende Tider: ¹⁾ før Sommerferien, ²⁾ før Jul, ³⁾ før Eksamen.

Naar vore Elever udgaar af 8. Klasse ved Skoleaarets Afslutning, meddeles der dem et Afgangsbrev.

Brevet har følgende Indhold: Øverst paa Brevet skrives Elevens Navn, Fødselsdag og -aar, Faderens Navn og Stilling samt en Angivelse af, hvornaar Eleven er blevet optaget i og er udgaaet af Skolen. Dernæst følger Karaktererne i de Fag, Eleven har modtaget Undervisning i under sin Skolegang: Dansk, Stil, Regning, Skrivning.

Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Tysk, Engelsk, Naturlære, Matematik, Haandarbejde, Tegning og Gymnastik. I hvert Fag gives to Karakterer. Den ene Karakter er en Aarskarakter, idet den er Gennemsnittet af de 7 Karakterer, Eleven har faaet i Løbet af 8. Klasse: 1) Før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af Oktober, 3) November, 4) December, 5) Februar, 6) Marts, 7) før Eksamen. Den anden Karakter er en Eksamenskarakter, nemlig den Karakter, Eleven har opnaaet ved den afsluttende Eksamen. Endvidere gives der Aars- og Eksamenskarakter i Orden.

Hjemmene opfordres indtrængende til at henlægge Konfirmationsforberedelsen til sidste Halvdel af 8. Klasse eller at udsætte den til efter endt Skolegang.

Til Skolen er knyttet et Børnebibliotek, der modtager et aarligt Tilskud af Staten paa 50 Kr. og for Tiden tæller ca. 165 Bind. Eleverne i øverste Klasse har Adgang til uden Vederlag at laane een Bog ugentlig. Udlaanet foregaar under Tilsyn af Lærerinde Frk. *Anna Andersen*.

Efteraar 1914 sendte Skolen 50 Par Sokker, strikkede af Børnene i 6.—8. Klasse, til „den lille Komité“. Til de belgiske Børn blev der i Skolen indsamlet 100 Kr.

Timeplan for 1.-2. Klasse.

- 9 - 9₁₀: Morgensang.
9₁₀ - 9₃₅: Dansk.
9₄₀ - 9₅₅: Dansk.
10₁₀ - 10₅₀: Regning eller Skrivning.
10₅₀ - 11₂₀: Leg eller Gymnastik.
11₄₅ - 12₂₀: Fortælling og Samtale.
12₂₅ - 12₅₅: Haandarbejde (Strikning, Syning,
Lersløjde).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

Timefordelingen (for 3.—8. Klasse).

	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2
Dansk	8	8	7	6	5	5
Regning	4	4	4	3	3	3
Skrivning	3	2	2	1	1	1
Haandarbejde . . .	4	4	4	3	3	3
Tegning	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	2	2	3	3	2	2
Sang	1	1	1	1	1	1
Historie	1	2	2	2	2	2
Geografi	2	2	2	2	2	1
Naturhistorie	1	2	2	2	"	1
Sundhedslære	"	"	"	"	1	"
Fysik og Kemi . . .	"	"	"	1	1	1
Matematik	"	"	"	"	"	1
Tysk	"	"	"	"	3	3
Engelsk	"	"	"	3	3	3
Samlet Antal Timer:	29	30	30	30	30	30

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. *Anna Andersen*, eksam. Lærerinde: Regning, Naturhistorie og Historie (fra 1894).
- Frk. *Christiane Bressendorff*, Skolebestyrerinde: Dansk (fra 1878).
- Hr. *P. B. Fenger*, Professor: Religion (fra 1911).
- Frk. *Johanne Gørtz*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 2. B. Klasse (fra 1911).
- Fru *Martha Hemme*, Sanglærerinde: Sang (fra 1910).
- Frk. *Emilie Jansen*, Seminarieforstanderinde: Dansk (fra 1896).
- Hr. cand. theol. *Einar Lund*, Seminarieforstander: Religion (fra 1904).
- Fru *Alice Mørck*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik (fra 1898).
- Frk. *Margrete Olufsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. A. Klasse (fra 1909).
- Frk. *Sofie Orved*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. B. Klasse (fra 1903).
- Frk. *Emmy Pelle*, eksam. Haandgerningslærerinde: Haandarbejde (fra 1913).
- Frk. *Anna Elisabeth Petersen*, eksam. Lærerinde: Fysik og Skrivning (fra 1905).
- Frk. *Dagmar Petersen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 2. A. Klasse (fra 1912).
- Frk. *Emma Quistgaard Petersen*, eksam. Lærerinde: Tysk, Geografi, Dansk, Tegning og Sundheds-lære (fra 1914).
- Frk. *Ida Emilie Rambusch*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 3. Klasse (fra 1909).
- Frk. *Agnes Smith*, eksam. Lærerinde og Faglærerinde, Skolens Inspektrice: Dansk, Engelsk, Geografi og Matematik (fra 1912).
-

Frk. *Agnes Smith* er fra Sommerferien 1914 blevet Skolens *Inspektrice*. Frk. Smith, der har taget almindelig Lærerindeeksamen og senere Faglærerindeeksamen, har været knyttet som Lærerinde til Skolen fra 1912.

Frk. Smith underskriver Børnenes Karakter- og Kvitteringsbøger og har det daglige Tilsyn med Børnenes Orden og Opførsel. Hun træffes hver Morgen paa Skolens Kontor 8 $\frac{1}{2}$ —9.

Paa Grund af Bortrejse fra Byen saa Fru *Ingeborg Moltved* sig nødsaget til at opgive sin Virksomhed her ved Skolen fra August 1914. Fru Moltved har været Lærerinde ved vor Skole i seks Aar og har ved sine mangesidige Interesser, omfattende Kundskaber og dygtige Undervisning været Skolen til Gavn og Glæde. Vi bringer hende Skolens Tak for de seks Aars Samarbejde.

Elevantallet i Marts 1915 er 227, fordelt i 10 Klasser, af hvilke de to er Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal i Klasserne bliver saaledes ca. 23.

Mandag den 2. Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever*.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1ste Mandag i Februar *Kl. 8* og at opfordre andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning holder Skolen hvert Aar den 1ste Mandag i Februar en Sammenkomst for forhenværende Elever.

Ved Sammenkomsten 1913 holdt Direktør Rambusch et med Lysbilleder ledsaget Foredrag om en Rejse til Kina. Ved Sammenkomsten i Fjor fortalte fhv. Kommunelærerinde Frk. Augusta Fenger Erindringer fra en Rejse i Italien. Ved Sammenkomsten i Aar holdt Hr. cand. mag. Vilhelm Lorenzen Foredrag om Verdenskrigen, hvorefter Hr. Assistent Storch oplæste Fru Fønss af J. P. Jakobsen.

Eksamen afholdes den 24., 26., 27., 28. og 29. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 6. Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Mandag den 3. Maj Kl. 10.

Undervisningen i de enkelte Fag i Skoleaaret 1915–1916.

Følgende Læseplan vil i alt væsentligt blive fulgt:

Religionsundervisningen.

I I–II Klasse er Undervisningen mundtlig. Forskellige bibelske Fortællinger fra det nye og det gamle Testamente læres. I hver Klasse 5 à 6 Salmer. I III–V Klasse gennemgaas hele Hertz's Bibelhistorie. I hver af Klasserne desuden 6 à 7 Salmer. I VI–VIII Klasse gennemgaas Katekismen efter Lofts Lærebog, Bibelhistorien repeteres, og i hver Klasse læres 8–9 Salmer. I VII–VIII Klasse læses desuden Lukasevangeliet. I VIII Klasse læres Grundtrækkene af Kirkens Historie.

Danskundervisningen.

I Klasse. Ordbilled- og Lydmetoden anvendes i Tilslutning til Læseøvelser i Læsebog for Skolens yngste Børn af M. Olufsen. – Kendskab til Navneord – Afskrift efter Bog anvendes i sidste Halvaar.

II Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“ I. Del af Fossing, Skarvig og Sørensen. Nogle Digte læres udenad. – Grammatik: Indledende Behandling af Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. – I Stil gennemgaas I Hæfte af Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. Hjemmeafschrift efter Læsebogen tre Gange ugentlig.

III Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, II Del. Nogle Digte læres udenad. — Grammatik: Navneord, Kendeord, Tillægsord og Udsagnsord bøjes i de simpleste Former. Omsagn og Grundled indøves. — Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, II Hæfte. Hjemmeafskrift efter Læsebogen tre Gange ugentlig.

IV Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, III Del; een Time ugentlig læses og gengives ukendt Stof. Nogle Digte læres udenad. — Grammatik: Udsagnsord bøjes i alle Tider, Navneord i Fald, Tillægsord i Grad, Omsagnsled og Genstand indøves. De simpleste Regler for Tegnsætning gennemgaas. — Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, III Hæfte: Diktat, Genfortælling, smaa Beskrivelser. Hjemmeafskrift efter Læsebogen tre Gange ugentlig.

V Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, IV Del; een Time ugentlig læses og gengives ukendt Stof. Nogle Digte læres udenad. — I Grammatik gennemgaas: Udsagnsord i Tillægsmaaden og Lideart, Talord, Forholdsord, Biord, Hensyn, Tegnsætning ved ordret anført Tale, Brugen af Udraabstegn. — Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, IV Hæfte: Diktat, Genfortælling, Gengivelse af Digte, smaa Beskrivelser og lignende.

VI Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, V Del; een Time ugentlig læses og gengives ukendt Stof. Nogle Digte læres udenad. I een Time om Ugen gennemgaas efter Mikkelsens Sproglære for Folkeskolen de 10 Ordklasser og de vigtigste Sætningsled: Grundled, Omsagn, Genstandsled, Omsagnsled og Hensyn. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, IV Hæfte, fra Side 12, og Begyndelsen af V Hæfte. Tre

ugentlige Stiletimer, hvoraf een anvendes til Diktat, to til Stile. Planen til Stilene udarbejdes paa Skolen, hvor ogsaa Kladden skrives, mens Indskrivningen i Regelen sker hjemme.

VII Klasse. Efter Mikkelsens Sproglære for Folkeskolen læses Afsnittene om Sætningsleddene, Tegnsætningen og Lyd- og Orddannelseslæren. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil V Hæfte Side 1–24, endvidere Diktater, Genfortællinger og lettere fri Stile, hvortil Planen forud er udarbejdet ved Samtale med Klassen. Efter H. Bæk: Danske Digtere, læses forfra til Den heibergske Kreds. I Tilslutning til Litteraturhistorien læses af Eleverne selv eller op læses for dem af Læreren en Del Litteratur. Folkeviserne: Dronning Dagmars Død, Aage og Else, Elverskud, Agnete og Havmanden, Jomfruen paa Tinge; Holberg: Den politiske Kandestøber; desuden fortælles Hovedindholdet af Peder Paars og Niels Klim; Johannes Ewald: Uddrag af Fiskerne og af Levned og Meninger; Wessel: Uddrag af Kærlighed uden Strømper, Smeden og Bageren, Hundemordet, Gaffelen og Posthuset; Jens Baggesen: Passet og Kalundborgs Krønneke; Øhlenschläger: Aksel og Valborg og St. Hansaftens Spil; desuden fortælles Hovedindholdet af Aladdin; Ingemann: Uddrag af Levnedsbogen og nogle Morgen- og Aftensange; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen.

VIII Klasse. Efter H. Bæk: Danske Digtere, læses fra Den heibergske Kreds og ud. Ved Læsning paa Skolen eller ved Hjemmelæsning gennemgaas: J. L. Heiberg: Nej; H. Hertz: Sparekassen og nogle Digte; Poul Møller: En dansk Students Eventyr og nogle Digte; Chr. Winther: Sjælland og Henrik og Else; desuden fortælles Hjortens Flugt i Hovedtrækkene; Blicher: Røverstuen, De tre Helligaftener, Uddrag af E. Bindstouw og nogle Digte;

H. C. Andersen: Lykkeper, Hun duede ikke, Den grimme Ælling og Historien om en Moder; Paludan-Müller: Abels Død og Brudstykker af Adam Homo; Goldschmidt: Tømmerpladsen og Brudstykker af En Jøde; Ploug og Kaalund: Større og mindre Digte; Richardt: Vort Land; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Drachmann: Der var engang og nogle Digte; I. P. Jacobsen: Pesten i Bergamo og Uddrag af Mogens.

Efter Mikkelsens Grammatik Gennemgang af Lyd- og Orddannelseslæren og Reglerne for Tegnsætningen; endvidere Analyse. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, V Hæfte. Tre ugentlige Stiletimer, hvoraf to anvendes til skriftlige Retskrivningsøvelser, een til Udarbejdelse af Plan til den ugentlige Hjemmestil og Aflevering af den rettede Stil.

Regneundervisningen.

I Klasse. Alle fire Regningsarter med Tal indtil 30.

II Klasse. Alle fire Regningsarter med Tal indtil 1000.

III Klasse. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og benævnte Tal samt lettere Brøker. Desuden Division med encifret Divisor, dog kun med ubenævnte Tal. Den mekaniske Opstilling af Regningsarterne.

IV Klasse. Der repeteres alle fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; desuden Division med to-cifret Divisor, lettere Opgaver i Forholdsregning; alle fire Regningsarter med Decimalbrøk, dog kun med Tiendedele og Hundrededele og kun med hel Multiplikator og Divisor.

V Klasse. Opløsning i Primfaktorer, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, hele Metersystemet, alle fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk, dog kun med hel Multiplikator og Divisor; Forholdsregning med almindelig Brøk og Decimalbrøk.

VI Klasse. Brøks Multiplikation med Brøk, Decimalbrøks Multiplikation med Decimalbrøk, et helt Tals Division med Brøk, Brøks Division med Brøk, Decimalbrøks Division med Decimalbrøk, Forholdsregning samt den første Begyndelse i Procentregning.

VII Klasse. Forholdsregning, Procentregning, Regning med Flader og Legemer.

VIII Klasse. Procentregning, derunder Rente af Rente samt Regning med Aktier, Obligationer og Veksler, Delingsregning og Regning med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes med Overintendant Jørgensens Skrivehæfter som Grundlag. I VIII Klasse afsluttes Skriveundervisningen med Haandskriftsøvelser paa ulineret Papir ved Hjælp af Stregepapir.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning. I Strikning indøves at slaa op og lukke, Ret- og Vrangstriking ved Strikning af en Tavleklud og en Støveklud. I Syning læres de forskellige Sting paa en Serviet og en Sypose. I III Klasse sys et Pudevaar med Fladsyningsnavn, i IV Klasse en glat Chemise, i V Klasse et Par Benklæder. I VI Klasse sys en Navneklud; der tegnes og klippes en Chemise og et Par Benklæder. I VII Klasse strikkes Stoppeklude, og Stopninger indøves. Desuden Hedebo-syning. I VIII Klasse Stopning paa Javastof. Paasyning af Hægter, Maller og Stropper. Lapning. Hedebo-syning paa en Lyse-dug. Som Ekstraarbejde læres: Venetiansk Syning, engelsk og fransk Broderi, Tyls Broderi og Hardangersyning.

Sløjdundervisningen.

I I og II Klasse har Børnene Lersløjde: lette Gen-

stande formes, males og anvendes som Illustration til Hjemstavns læren.

Tegneundervisningen.

I I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og lignende. I III – IV Klasse tegnes der efter Andersens Vægtavler; i III Klasse Nr. 1 – 4, i IV Klasse Nr. 11, 12, 14, 15 (krumlinede Figurer). I V Klasse paabegyndes Tegning af Rummodeller; fir- og tresidet Prisme tegnes samt de simpleste retlinede Figurer fra Samlingen. I de øverste Klasser tegnes desuden lettere Brugsgenstande.

Hjemstavns lære.

I I og II Klasse foretages Sans- og lagttagelsessøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpe midler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Sandkassen, Anskuelsessamlingens Modeller og Naturgenstande, som medbringes af Læreren. Af og til foretages Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Legemsøvelser for Pigeskolen af K. A. Knudsen og Sigrid Nutzhorn. I I og II Klasse er der daglig 20 – 24 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege.

Gymnastikdragten maa være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omklædningsværelset og maa ikke tages med hjem eller anvendes udenfor Gymnastiktimerne.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I II Klasse gennemgaas mundtlig de vigtigste Fortællinger af den nordiske Gudelære og af Sagnhistorien. I III—V Klasse læses efter Johan Ottosens Bog Danmarks Historie fra c. 800 — c. 1864. I IV Klasse gennemgaas mundtlig Fortællinger fra Ægypternes, Fønikernes og og Babylonernes Historie. I V Klasse læses efter Ludvig Schmidt: Historie for Mellemskolen, Persernes, Grækernes og Romernes Historie. Desuden fortælles en Del græske Myter.

I VI Klasse Danmarkshistorie efter Krogsgaard og Larsens Bog fra 1807 og Bogen ud. Verdenshistorie efter Ejler Møllers Bog fra Hellenerne til Middelalderens Historie. VII Klasse. Repetition af Danmarkshistorien fra Ansgar til Reformationen. Verdenshistorie fra Middelalderens Historie til den franske Revolution. VIII Klasse. Repetition af Danmarkshistorien fra Reformationen og Bogen ud. Verdenshistorie fra den franske Revolution og Bogen ud.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. Som Hjælpemidler bruges: Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III Klasse: Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge. I IV Klasse: De øvrige europæiske Lande. I V Klasse: Asien og Afrika. Repetition af: Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge og Sverrig. I VI Klasse: Europa undtagen Danmark, Norge og Sverrige. I VII Klasse: Europa. I VIII Klasse: Almindelig Geografi.

*Man kunne
orienteres og
paa et kort.
Kortet og en
globus.*

Naturhistorieundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavnlæren. III Klasse: Pattedyr til Koen efter Balslevs Naturhistorie. IV Klasse: Pattedyrene ud og Fuglene efter Balslevs Naturhistorie. V Klasse: Krybdyr, Padder, Fisk samt Mennesket efter Balslevs Naturhistorie, desuden læres Begyndelsesgrundene af Botanikken mundtlig, bl. a. vore vigtigste Nytteplanter.

VI. Klasse. Insekter, Edderkopper og Krebs. Botanik efter Balslevs Lille Botanik forfra til de blomsterløse Planter.

VIII Klasse. Orme, Bløddyr og Straaledyr. De blomsterløse Planter, insektædende Planter samt Bakterier efter Balslevs Lille Botanik.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaaes det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse. Desuden gives en Oversigt over de vigtigste Fødemidler og deres Tilberedning.

Fysik- og Kemiundervisning.

Grundlaget for Undervisningen i disse Fag er „Børnernes Naturlære“ af Hans Rasmussen. Der tilstræbes gennem Forsøg, som gøres af Lærer og Elever i Forening, gennem Samtale og ved Drøftelse af almenkendte Naturfænomener at udvikle hos Børnene Forståelse af og noget Kendskab til Naturens Love. I VI Klasse gennemgaaes følgende Afsnit: Indledning, Luft og Damp, Vædsker, Varme. I VII Klasse Afsnittene om Opløsning, fysisk og kemisk

Forandring, de almindeligste Luftarter, Forbrænding og Lys. I VIII Klasse Lyd, Magnetisme og Elektricitet. Metaller og Metalforbindelser.

Matematikundervisningen.

I VIII Klasse gennemgaas i Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanten og retvinklede Trekanter. I Aritmetik gennemgaas Ligninger af 1. Grad med een ubekendt.

Tyskundervisningen.

I VII og VIII Klasse benyttes Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen, til Oplæsning og Oversættelse samt Gennemgang af Grundtrækkene i den tyske Formlære.

Engelskundervisningen.

I VI—VIII Klasse benyttes Jespersens og Sarauws Bøger. Der lægges særlig Vægt paa Oplæsning og Oversættelse. Det læste benyttes til Genfortælling, Samtale, Stil og Diktat.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig, anskuelig og grundig, saa at Børnene virkelig kan til egne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 8⁴⁰, senest 8⁵⁰. Kl. 8⁵⁵ ringer det første Gang til Morgensang.

2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Gymnastikdragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. Bøgerne maa have Bind om og holdes i god Orden.

3. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.

4. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.

5. Børnene maa have Bægre, Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).

6. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en *skriftlig* Meddelelse, hvori Grunden til Forsømmelsen angives. Denne Meddelelse skal være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes. Alle Sedler afleveres paa Kontoret før Kl. 9. Ingen Undskyldningsseddel har Gyldighed, før den er forsynet med Skolens Underskrift.

7. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, maa tilmeldes saa snart som muligt.

8. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige. Ønskes imidlertid en Elev fritaget fra Skolen, maa Eleven bringe en skriftlig Anmodning med fra Hjemmet.

9. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne. Naar Ordensduksene har endt deres Hverv, forlader de Klasserne og slutter sig til deres Kammerater.

10. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Frikvartererne, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Tilladelse, uden at det er højst nødvendigt. Skriftlige Anmodninger fra Hjemmet om en saadan Tilladelse maa fornyes hver *Mandag*.

11. Ved Opringning efter Frikvartererne stiller alle Elever sig straks paa Plads.

12. Slikkerier og købte Blomster maa ikke medbringes paa Skolen.

13. Eleverne maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Til-ladelse.

Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

14. Børnene skal gaa ordentlig til og fra Skolen. Kommer det til Skolens Kundskab, at nogen Uorden er sket paa Vejen, vil saadant blive paatalt. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt gennem Gaardspladsen og ud gennem Porten. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24. Oktober 1904 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens *Varighed* og *Aarsag*.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, ud-bryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det være absolut nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi. Dog an-modes Forældrene om at holde de Børn hjemme, der ikke har haft Sygdommen, indtil Inkubationstiden er endt.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter, eller som selv har været Patient med en af de under b og c nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Af ministeriel Bekendtgørelse af 24. April 1914 hidsættes endvidere følgende:

1. *Ondartet Halsssyge og Strubehoste.*

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte. Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundet, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaadt mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

2. *Skarlagensfeber.*

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

3. *Mæslinger, Kighoste m. m.*

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages, saalænge Hosten har den for Sygdommen karakteristiske konvulsive Karakter.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akutte Stadium varer.

Bogliste for Skoleaaret 1915—1916.

VIII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe-Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup, Dansk lærerforenings Udgave af H. Hertz: Sparekassen, 0,65, H. C. Andersen: Lykkeper, 0,30, Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt af Nursia, 0,60, samt P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, 0,60. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hæfte. Elevens Bog. Westergaard: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer). Krogsgaard og Vilh. Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. Danmarks Riges Grundlov, 0,10. Thye: Grundrids af den almindelige Geografi. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 8. Hæfte, 0,70. Florence Montgomery: Misunderstood (udlaanes fra Skolens Bibliotek). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. Gloser til samme. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæringsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

VII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere, 2,00. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe-Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup, 1,00. Folkeudgave af Oehlenschläger: St. Hansaftensspil og Axel og Valborg, samt Hauch: Søstrene paa Kinnekullen, à 0,25. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5 Hæfte, Elevens Bog, 0,50. Westergaard: Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Det nye Testamente, (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer), 1,00. Krogsgaard og Vilh. Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. Ejler Møller;

Verdenshistorie for Folkeskolen. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe: Sundhedslære, 0,85. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 7. Hefte, 0,50. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Fairy tales of India (uden Gloser). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser, 1,75. Magnussen: Engelsk-Dansk Ordbog 1,50. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen med Gloser til samme, 2,75. Kaper: Skema til den tyske Formlære, 0,50. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange.

VI Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Femte Del, 2,00. Mikkelsen; Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave, 0,50. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 4. og 5. Hæfte; Elevens Bog. Westergaard: Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Krogsgaard og Vilhelm Larsen: Danmarks-historie for Folkeskolen. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, 1,50. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik, 1,25. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 6. Hæfte, 0,50. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære, 0,65. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I., 1,50. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik, 0,75. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange, 0,25.

V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del, 1,85. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. og 4. Hæfte, 0,40. Elevens Bog. Westergaard; Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for Mellemskolen I Del, 2,75. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for

Folkeskolen. Balslev; Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte, 0,50. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, Tredje Del, 1,60. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. Hæfte, 0,60. J. M. Hertz: Bibelhistorie, 0,65. Den nye Salmebog. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev; Dyrenes Naturhistorie. N. C. Hansens Regnebog, 3. Hæfte, 0,35. En Tabel. Sange og Digte til Danmarks Melodier, 1,00. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, Anden Del, 1,25. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 2. Hæfte, 0,40. J. M. Hertz: Bibelhistorie, 0,65. Den nye Salmebog, 1,25. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, 0,85. C. C. Christensen: Lille Geografi, 1,00. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen, 1,15. Balslev; Dyrenes Naturhistorie, 2,50. N. C. Hansens Regnebog, 2. Hæfte, 0,35. En Tabel, 0,08. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte, 0,80.

II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen, Første Del, 1,25. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 1. Hæfte, 0,40. N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte. En Tabel, 0,08.

I Klasse.

Margrete Olufsen: Læsebog for Skolens yngste Børn, 0,65. N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte, 0,35.

**Alle nye Bøger bedes anskaffet i sidste Udgave.
Der maa ikke skrives Navn i de nye Bøger,
før de er set paa Skolen.**

Betalingen.

Den maanedlige Betaling er:

For de Børn, der 1915/16 gaar i VI, VII eller VIII Klasse:
7 Kr.

For de andre Børn:

i I Klasse 5 Kr.	i I Mellemskoleklasse 9 Kr.
i II — 6 -	i II — 10 -
i III — 6 -	i III — 10 -
i IV — 7 -	i IV — 10 -
i V — 8 -	i Realklassen 10 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste Oktober og den 1ste Februar 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for de to følgende. Udmeldelse paa Tid modtages ikke.

Skolepengene, der maa være aftalte, bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Da Pigeasylskoleselskabet opløstes, blev der af dets Midler oprettet et Fond, kaldet „Pigeasylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er der for Skoleaaret 1914–1915 tildelt Elever i den Bressendorff-Femmerske Pigeskole 600 Kr.

Frk. *Bressendorff* træffes hver Skoledag 1¹/₄ – 2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2. Sal, Opgang A.
Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

Christiane Bressendorff. *Emilie Jansen.*

Einar Lund.