



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den  
Bressendorff-Femmerske  
Pigeskole

Forberedelses- Mellem- og Realskole.

Nørrebrogade 27.



København  
Ch. Johansens Bogtrykkeri.  
1916.

## *Til Forældrene!*

Som omtalt i vort Program i Fjor agter vi fra 1. Maj d. A. at omdanne vor Skole til en Mellem- og Real-skole. De Børn, der i Aar har gaaet i 5. Klasse, vil efter bestaaet Optagelsesprøve 1. Maj rykke op i 1. Mellem-skoleklasse — tidligere 6. Klasse — for derefter at gennemgaa den fireaarige Mellem-skole, saaledes at de 1920 kan tage *Mellemskoleeksamen* og 1921 *Realeksamen* ved vor Skole.

Oprettelsen af 1. Mellem-skoleklasse griber paa forskel- lig Maade ind i Skolens daglige Arbejde. Medens vi hid- til har haft 30 Timer om Ugen i hver af de højere Klas- ser, kræver Mellem-skoleanordningen, at 1. Mellem-skoleklasse faar 34 Timer. De 4 Timer, denne Klasse saaledes faar mere end hidtil, har vi bestemt os til at henlægge til Kl. 8 — 9 om Morgen.

Fagene og deres Timetal bliver i det væsentlige som tidligere. Engelsk faar dog det dobbelte Timetal af det, som den tilsvarende Klasse tidligere havde.

Derimod indtræder der en Forandring i Skolens Karaktergivning. Af Hensyn til Mellem-skoleeksamen og Realeksamen, hvor Ministeriet har indført et Karaktersystem, der er forskelligt fra det, som vor Skole nu anvender, an- ser vi det for rigtigst at tage dette Karaktersystem i An- vendelse over hele Skolen, baade Forberedelsesskolen og Mellem-skolen, idet vi ikke mener, at det er praktisk hver- ken for Hjemmene eller Skolen, at der anvendes to Karak- tersystemer: et til daglig Brug og et til Eksamen. Der vil for Fremtiden blive givet følgende Karakterer: 6 = den meget gode Præstation; 5 = den gode; 4 = den jævne; 3 = den ringe og 2 = den meget ringe Præstation (jfr. kgl. Anordning af <sup>28</sup>/<sub>11</sub> 1911).

Inden vi begynder Mellemskolen, tillader vi os at rette en indtrængende Opfordring til Hjemmene om sammen med os at arbejde paa, at Børnene kan faa det fyldigst mulige Udbytte ud af den nye Ordning. Navnlige henleder vi Forældrenes Opmærksomhed paa det ønskelige i, at unødvendige Forsømmelser undgaas, og at Børnenes Interesse bliver vendt mod deres daglige Forberedelse, saa at de ikke møder med Undskyldninger eller daarligt lærte Lektier.

Endelig er det os om at gøre, at Forældrene forstaa, at Børnene først faar det rette Udbytte af Læsningen, naar de gaar Mellemskolen til Ende. At udmelde Barnet inden Mellemskoleeksamen betyder, at Barnet forlader Skolen med usammenhængende og brudstykkeagtig Viden.

Om Mellemskoleeksamens praktiske Værdi har den danske Handelsstands Fællesrepræsentation udtalt sig saaledes i Skrivelse af 16/2 1907: „Denne Eksamen vil blive betragtet som en ingenlunde værdiløs Prøvesten paa vedkommendes Kraft og Pligttroskab; thi idet Skolerne har en afsluttende Eksamen som Maal, er der stor Sandsynlighed for, at de Elever, der ikke naar dette Maal, savner enten Evner, Vilje eller Helbred, kort sagt Egenskaber, hvis Tilstedeværelse man saa vidt muligt bør sikre sig hos de unge, man vil antage i sin Bedrift“.

---

Den 24. Juni 1915 var det 77 Aar, siden den saakaldte *Pigeasylskole*, hvoraf *den Bressendorff-Femmerske Pigeskole* er en Fortsættelse, blev stiftet.

Kærlighed til vanskeligt stillede Smaa børn medførte, at man omkring 1830 oprettede de første københavnske Asylter. Man erfarede dog snart, at det ikke var nok med Asylter, der maatte en Skole til, hvor Asylbørnene, naar de naaede den skolepligtige Alder, kunde blive opdraget og undervist under Forhold, der lignede dem, de hidtil var blevet opdraget under. Da Bestyrelsen for Asylterne imidlertid ikke havde de tilstrækkelige Pengemidler, traadte frivillige Kræfter til, idet en Kreds af studerende tilbød at give Børnene gratis Undervisning, hvis Asylbestyrelsen vilde skaffe Lokale. Dette vilde Bestyrelsen gerne, og paa et Møde, der blev afholdt 24. Juni 1838, blev man enig om at begynde Skolen.

Man aabnede under beskedne Forhold. Lokalerne i St. Kongensgade 59 var smaa, og der var kun 24 Elever; men Interessen for Sagen var stor, Bidragene fra Publikum rigelige, og der meldte sig mange frivillige, flinke Lærerkrafter. Dronning *Caroline Amalie* viste sin Interesse for Asylsagen ved ogsaa at understøtte denne Skole — gennem mange Aar bekostede hun saaledes Børnenes Julefest — og navnlig i den Kreds, der stod *Grundtvig* nær, var Interessen for Skolen og dens Virksomhed levende.

Skolen kunde derfor snart udvides og flyttes til

Nørregade, hvor den fik større og bedre Lokaler. Da den første Inspektrice, Frk. *Coutts*, efter faa Aars Virksomhed døde, blev Frk. *Vilhelmine Bagger* knyttet til Skolen, og under denne Dames Ledelse gennem fyrretyve Aar – til 1882 – gennemgik Skolen en rig Udvikling. En Stab af interesserede, frivillige Lærere og Lærerinder stod til enhver Tid til Skolens Raadighed, og alle arbejdede sammen paa at gøre Undervisningen livlig og vækkende uden at anvende for skræppe disciplinære Midler.

Da Frk. Bagger i en høj Alder traadte tilbage som Skolens Inspektrice, blev hun 1882 afløst af Frk. *Christiane Bressendorff*, der siden 1878 havde været Lærerinde ved Skolen. I Begyndelsen af Halvfemserne blev Skolen flyttet til Tornebuskegade 7, og i Midten af samme Tiaar knyttedes Skolen som Mønster- og Øvelsesskole til *Femmers Kvindeseminarium*, hvis Ledere var Hr. cand. theol. *I. Th. Huus* og Frk. *Emilie Jansen*. Rammerne for Skolens Virksomhed var allerede paa dette Tidspunkt ændrede, idet Skolen stod aaben ogsaa for Pigebørn, der ikke var udgaaet fra Asylterne, og flere af Lærerkrafterne var lønnede. Under de nye Forhold maatte der yderligere Ændringer til. Klassesallet blev udvidet lidt efter lidt, Skolepengene blev større, Fagene blev flere, idet f. Eks. Sprog optoges paa Fagplanen, Undervisningen i de forskellige Fag blev omdannet efter de nyere Tidens Principper og lagt i Hænderne paa fagdannede og pædagogisk uddannede Lærerkrafter; Læseplanen blev udvidet og fæstnet, og endelig flyttedes Skolen til en tidssvarende og god Bygning, Nørrebrogade 27. Endnu i nogen Tid lededes Skolen med Asylskoleselskabets Bestyrelse, hvis Formand var nuværende Stiftsprovst *Volf*, som Overledelse, men 1901 blev dette Selskab opløst, og af dets Midler blev oprettet et Legatfond, hvoraf den største Del aarlig er blevet tildelt Elever i vor Skole; Fondet

administreres af en Bestyrelse, hvis Formand er Sognepræst *Welding*.

Da Asylskoleselskabet blev opløst, blev Skolen overtaget af Frk. Bressendorff i Forening med Bestyrelsen for Femmers Kvindeseminarium, fik Navnet *den Bressendorff-Femmerske Pigeskole* og overgik derved til den Ledelse, som den i Tiden derefter har bevaret, naar undtages, at Seminarieforstander Huus er blevet afløst af Seminarieforstander *Einar Lund*.

---

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium.

Skolen har lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omlædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads, hvor Børnene er i Frikvartererne, naar Vejret tillader det. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Samlings-salen, de mindre Børn i Legestuen.

Den daglige Undervisning begynder i Forberedelsesskolen, 7. og 8. Klasse Kl. 9, i 1. Mellemskoleklasse enten Kl. 8 eller Kl. 9. De større og de mindre Børn har forskellig Timeplan og til Dels forskellige Tider til Frikvarter.

I 1. Klasse er Undervisningen 24 Timer ugentlig, i 2. Klasse 26, i 3. Klasse 29 og i 4.—5. og 7.—8. Klasse 30 Timer ugentlig. 1. Mellemskoleklasse har 34 Timer om Ugen.

I de yngste Klasser er Undervisningstiden delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende:  $9_{10} - 9_{55}$ ,  $10_5 - 10_{50}$ ,  $11_{15} - 12$ ,  $12_{10} - 12_{55}$ ,  $1_{05} - 1_{50}$ , i 1. Mellemskoleklasse er der desuden 4 Timer

om Ugen fra 8<sub>10</sub>—8<sub>50</sub>. Der holdes Morgenandagt i Tiden 9—9<sub>10</sub>. Imellem „Timerne“ er der „Frikvarterer“, af hvilket det længste, Spisefrikvarteret, varer fra 10<sub>50</sub>—11<sub>15</sub>. I Vintermaanederne spiser alle Elever Frokost i Samlings-salen eller Legestuen, i Sommermaanederne paa Legepladsen.

---

Undervisning gives i følgende Fag: Dansk, Regning, Skrivning, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Tysk, Engelsk, Fysik, Kemi, Matematik, Haandarbejde, Lersløj, Hjemstavnslære, Sang, Tegning og Gymnastik.

---

Siden Maj 1910 har Skolekøkkenuddannelse været Led i 7. Klasses Undervisning, idet 20 af denne Klasses Elever faar Undervisning i Skolekøkkenet paa Statens Lærerhøjskole i Odensegade. Ved Skolekøkkens kursusets Afslutning faar hvert af Børnene en Karakter for sin Duelighed i Skolekøkkengerning. Denne Karakter indføres paa det Afgangsbevis, Barnet modtager ved Udgangen af 8. Klasse.

---

Børnene i 2.—8. Klasse faar Karakterer, der skrives i Karakterbøger, som de faar med hjem paa følgende Tider: <sup>1)</sup> før Sommerferien, <sup>2)</sup> i Begyndelsen af Oktober, <sup>3)</sup> November, <sup>4)</sup> December, <sup>5)</sup> Februar, <sup>6)</sup> Marts, <sup>7)</sup> før Eksamen og <sup>8)</sup> efter Eksamen.

Foruden de enkelte Karakterer indskrives i Karakterbøgerne en Gennemsnitskarakter, som fremkommer ved, at Summen af de enkelte Karakterer divideres med Karakterernes Antal. Børnenes Minus for Glemksomhed og Op-



førsel medregnes i Gennemsnitskarakteren, idet et Minus af hver Slags trækker henholdsvis  $\frac{1}{3}$  og  $\frac{3}{3}$  fra det samlede Pointsantal før Divisionen.

Børnene i 7. Klasse faar foruden den Karakter, de opnaar ved Eksamen, en Aarskarakter, der er Gennemsnittet af de Karakterer, som er givet i Aarets Løb.

Karakterbogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

---

Alle Børnene i 2.—8. Klasse har en Bemærkningsbog, som Barnet faar med hjem, naar Skolen anser det for nødvendigt, og hvori noteres Barnets Mangler med Hensyn til Flid, Orden, Opmærksomhed og Opførsel. Bogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret til Skolen Dagen efter Hjemsendelsen.

---

I 1. Klasse har alle Børnene en Vidnesbyrdbog, som de faar med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) før Jul, 3) før Eksamen.

---

Naar vore Elever udgaar af 8. Klasse ved Skoleaarets Afslutning, meddeles der dem et Afgangsbrev.

Brevet har følgende Indhold: Øverst paa Brevet skrives Elevens Navn, Fødselsdag og -aar, Faderens Navn og Stilling samt en Angivelse af, hvornaar Eleven er blevet optaget i og er udgaaet af Skolen. Dernæst følger Karaktererne i de Fag, Eleven har modtaget Undervisning i under sin Skolegang: Dansk, Stil, Regning, Skrivning,

Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Tysk, Engelsk, Naturlære, Matematik, Haandarbejde, Tegning og Gymnastik. I hvert Fag gives to Karakterer. Den ene Karakter er en Aarskarakter, idet den er Gennemsnittet af de 7 Karakterer, Eleven har faaet i Løbet af 8. Klasse: 1) Før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af Oktober, 3) November, 4) December, 5) Februar, 6) Marts, 7) før Eksamen. Den anden Karakter er en Eksamenskarakter, nemlig den Karakter, Eleven har opnaaet ved den afsluttende Eksamen. Endvidere gives der Aars- og Eksamenskarakter i Orden.

---

Hjemmene opfordres indtrængende til at henlægge Konfirmationsforberedelsen til sidste Halvdel af 8. Klasse eller at udsætte den til efter endt Skolegang.

---

Til Skolen er knyttet et Børnebibliotek, der modtager et aarligt Tilskud af Staten paa 50 Kr. og for Tiden tæller ca. 200 Bind. Eleverne i øverste Klasse har Adgang til uden Vederlag at laane een Bog ugentlig. Udlaanet foregaar under Tilsyn af Lærerinde Frk. *Anna Andersen*.

---

I September 1915 var 8. Klasses Elever en Udflugt til Hillerød, hvor de under Vejledning besaa Frederiksborg Slot.

---

**Timeplan for 1.-2. Klasse.**

- 9 - 9<sub>10</sub>: Morgensang.  
9<sub>10</sub> - 9<sub>35</sub>: Dansk.  
9<sub>40</sub> - 9<sub>55</sub>: Dansk.  
10<sub>10</sub> - 10<sub>50</sub>: Regning eller Skrivning.  
10<sub>50</sub> - 11<sub>20</sub>: Leg eller Gymnastik.  
11<sub>45</sub> - 12<sub>20</sub>: Fortælling og Samtale.  
12<sub>25</sub> - 12<sub>55</sub>: Haandarbejde (Strikning, Syning,  
Lersløjde).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

---

**Timefordelingen** (for 3. – 8. Klasse).

	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	1. Mølle- skolekl.	7. Kl.	8. Kl.
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2
Dansk . . . . .	8	8	7	5	5	5
Regning . . . . .	4	4	4	4	3	3
Skrivning . . . . .	3	2	2	1	1	1
Haandarbejde . . . . .	4	4	4	2	3	3
Tegning . . . . .	1	1	1	1	1	1
Gymnastik . . . . .	2	2	3	3	2	2
Sang . . . . .	1	1	1	2	1	1
Historie . . . . .	1	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	1
Naturhistorie . . . . .	1	2	2	2	"	1
Sundhedslære . . . . .	"	"	"	"	1	"
Fysik og Kemi . . . . .	"	"	"	2	1	1
Matematik . . . . .	"	"	"	"	"	1
Tysk . . . . .	"	"	"	"	3	3
Engelsk . . . . .	"	"	"	6	3	3
Samlet Antal Timer:	29	30	30	34	30	30

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. *Anna Andersen*, eksam. Lærerinde: Regning, Naturhistorie og Historie (fra 1894).
- Frk. *Christiane Bressendorff*, Skolebestyrerinde: Dansk (fra 1878).
- Hr. *P. B. Fenger*, Professor: Religion (fra 1911).
- Frk. *Johanne Gørtz*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 1. B. Klasse (fra 1911).
- Fru *Martha Hemme*, Sanglærerinde: Sang (fra 1911).
- Frk. *Emilie Jansen*, Seminarieforstanderinde: Dansk (fra 1896).
- Frk. *Anna Jørgensen*, Kommunelærerinde: Tegning (fra 1915).
- Hr. cand. theol. *Einar Lund*, Seminarieforstander: Religion (fra 1904).
- Fru *Alice Mørck*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik (fra 1898).
- Frk. *Margrete Olufsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. A. Klasse (fra 1909).
- Frk. *Emmy Pelle*, eksam. Haandgerningslærerinde: Haandarbejde (fra 1913).
- Frk. *Anna Elisabeth Petersen*, eksam. Lærerinde: Fysik og Skrivning (fra 1905).
- Frk. *Dagmar Petersen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 3. A. Klasse (fra 1912).
- Frk. *Ellen Storch*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 2. Klasse (fra 1915).
- Frk. *Ida Sørensen*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 3. B. Klasse (fra 1915).
- Frk. *Agnes Smith*, eksam. Lærerinde og Faglærerinde, Skolens Inspektrice: Dansk, Engelsk, Geografi og Matematik (fra 1912).

Da eksam. Lærerinde Frk. *Ida Emilie Rambusch* for Tiden forbereder sig til Faglærerindeeksamen, er hendes Timer i det forløbne Aar blevet overtaget af andre.

Skolens Inspektrice, Frk. *Agnes Smith*, underskriver Børnenes Karakter- og Kvitteringsbøger og har det daglige Tilsyn med Børnenes Orden og Opførsel. Hun træffes hver Morgen paa Skolens Kontor 8 $\frac{1}{2}$  – 9.

---

Elevantallet i Marts 1916 er 228, fordelt i 10 Klasser, af hvilke de to er Parallellklasser.

---

Mandag den 2. Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever*.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1ste Mandag i Februar *Kl. 8* og at opfordre andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning holder Skolen hvert Aar den 1ste Mandag i Februar en Sammenkomst for forhenværende Elever.

Ved Sammenkomsten 1914 fortalte fhv. Kommune-lærerinde Frk. *Augusta Fenger* Erindringer fra en Rejse i Italien. Ved Sammenkomsten i Fjor holdt Hr. cand. mag. *Vilh. Lorenzen* Foredrag om Verdenskrigen, hvorefter Hr. Assistent *Storch* oplæste Fru Fønss af J. P. Jakobsen. Ved Sammenkomsten i Aar var der Koncert af Frkn. *Geske Schaack*, *Edith Lundqvist* og *Zola Stolt*.

---

Den mundtlige Eksamen afholdes den 26., 27., 28. og 29. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 5. Maj *Kl. 9*.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Onsdag den 3. Maj *Kl. 10*.

---

## Undervisningen i de enkelte Fag i Skoleaaret 1916 – 1917.

---

Følgende Læseplan vil i alt væsentligt blive fulgt:

### Religionsundervisningen.

I I – II Klasse er Undervisningen mundtlig. Forskellige bibelske Fortællinger fra det nye og det gamle Testamente læres. I hver Klasse 5 à 6 Salmer. I III – V Klasse gennemgaaes Hertz's Bibelhistorie. I hver af Klasserne desuden 6 à 7 Salmer. I I Mellemskoleklasse læses Aposteltiden efter Westergaards Bibelhistorie og Afsnittet om den 3. Trosartikel i Lofts Lærebog. Desuden 6 à 7 Salmer.

I VII – VIII Klasse repeteres Afsnit af Bibelhistorien, og de sidste Stykker i Lofts Lærebog gennemgaaes. I VIII Klasse læses desuden Brudstykker af Lukasevangeliet og Grundtrækkene af Kirkens Historie. I hver af Klasserne 7 á 8 Salmer.

### Danskundervisningen.

I Klasse. Ordbilled- og Lydmetoden anvendes i Tilslutning til Læseøvelser i Læsebog for Skolens yngste Børn af M. Olufsen. — Kendskab til Navneord. — Afskrift efter Bog anvendes i sidste Halvaar.

II Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“ I Del af Fossing, Skarvig og Sørensen. Nogle Digte læres udenad. — Grammatik: Indledende Behandling af Navneord, Tillægsord og

Udsagnsord. — I Stil gennemgaas I Hæfte af Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. Hjemmeafskrift efter Læsebogen tre Gange ugentlig.

III Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, II Del. Nogle Digte læres udenad. — Grammatik: Navneord, Kendeord, Tillægsord og Udsagnsord bøjes i de simpleste Former. Omsagn og Grundled indøves. — Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, II Hæfte. Hjemmeafskrift efter Læsebogen tre Gange ugentlig.

IV Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, III Del; een Time ugentlig læses og gengives ukendt Stof. Nogle Digte læres udenad. — Grammatik: Udsagnsord bøjes i alle Tider, Navneord i Fald, Tillægsord i Grad, Omsagnsled og Genstand indøves. De simpleste Regler for Tegnsætning gennemgaas. — Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, III Hæfte: Diktat, Genfortælling, smaa Beskrivelser. Hjemmeafskrift efter Læsebogen tre Gange ugentlig.

V Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, IV Del; een Time ugentlig læses og gengives ukendt Stof. Nogle Digte læres udenad. — I Grammatik gennemgaas: Udsagnsord i Tillægsmaaden og Lideart, Talord, Forholdsord, Biord, Hensyn, Tegnsætning ved ordret anført Tale, Brugen af Ud- raabstegn. — Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, IV Hæfte: Diktat, Genfortælling, Gengivelse af Digte, smaa Beskrivelser og lignende, Hjemmeafskrift efter Læsebogen tre Gange ugentlig.

I Mellemskoleklasse. Oplæsning, Samtale og Genfortælling paa Grundlag af Cl. Clausen og H. Hansen: Læse- bog for Mellemskolen I. Desuden læses: J. L. Heiberg: Alferne, H. P. Holst: Den lille Hornblæser, og A. Øhlen-



schlæger: Aladdin. Nogle Digte læres udenad. I een Time om Ugen gennemgaas efter Mikkelsens Sproglære de 10 Ordklasser, særlig Henvisningsord, Udsagnsord og Bindeord, og de vigtigste Sætningsled: Grundled, Omsagn, Genstandsled, Omsagnsled og Hensyn. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, V Hæfte. To ugentlige Stiletimer anvendes til Genfortælling og Diktat.

VII Klasse. Efter Mikkelsens Sproglære for Folkeskolen læses Afsnittene om Sætningsleddene, Sætningslæren og Tegnsætningen. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, V Hæfte, Side 1—24, endvidere Diktater, Genfortællinger og lettere fri Stile, hvortil Planen forud er udarbejdet ved Samtale med Klassen. Efter H. Bæk: Danske Digtere, læses forfra til Den heibergske Kreds. I Tilslutning til Litteraturhistorien læses af Eleverne selv eller oplæses for dem af Læreren en Del Litteratur. Folkeviserne: Dronning Dagmars Død, Aage og Else, Elverskud, Agnete og Havmanden, Jomfruen paa Tinge; Holberg: Den politiske Kandestøber; desuden fortælles Hovedindholdet af Peder Paars og Niels Klim; Johannes Ewald: Uddrag af Fiskerne og af Levned og Meninger; Wessel: Uddrag af Kærlighed uden Strømper, Smeden og Bageren, Hundemordet, Gaffelen og Posthuset; Jens Baggesen: Passet og Kalundborgs Krønnike; Øhlenschlæger: Aksel og Valborg; desuden fortælles Hovedindholdet af Aladdin; Inge-mann: Uddrag af Levnedsbogen og nogle Morgen- og Aftensange; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen.

VIII Klasse. Efter H. Bæk: Danske Digtere, læses fra Den heibergske Kreds og ud samt Grundtvig. Ved Læsning paa Skolen eller ved Hjemmelæsning gennemgaas: J.L. Heiberg: Nej; H. Hertz: Sparekassen og nogle Digte; Poul Møller: En dansk Students Eventyr og nogle Digte; Chr. Winther: Sjælland og Henrik og Else; desuden fortælles Hjør-

tens Flugt i Hovedtrækkene; Blicher: De tre Helligaftener, Uddrag af E Bindstouw og nogle Digte; H. C. Andersen: Lykkeper, Hun duede ikke, Den grimme Ælling og Historien om en Moder; Paludan-Müller: Abels Død og Brudstykker af Adam Homo; Goldschmidt: Tømmerpladsen og Brudstykker af En Jøde; Ploug og Kaalund: Større og mindre Digte; Richardt: Vort Land; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Drachmann: Der var engang og nogle Digte.

Efter Mikkelsens Grammatik gennemgaas Tegnsætningen, endvidere repeteres Bøjnings- og Sætningslæren. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, V Hæfte. Tre egentlige Stiletimer, hvoraf to anvendes til skriftlige Ret-skrivningsøvelser, een til Udarbejdelse af Plan til den egentlige Hjemmestil og Aflevering af den rettede Stil.

#### **Regneundervisningen.**

I Klasse. Alle fire Regningsarter med Tal indtil 30.

II Klasse. Alle fire Regningsarter med Tal indtil 1000.

III Klasse. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og benævnte Tal samt lettere Brøker. Desuden Division med encifret Divisor, dog kun med ubenævnte Tal. Den mekaniske Opstilling af Regningsarterne.

IV Klasse. Der repeteres alle fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; desuden Division med tocifret Divisor, lettere Opgaver i Forholdsregning; alle fire Regningsarter med Decimalbrøk, dog kun med Tiendedele og Hundrededele og kun med hel Multiplikator og Divisor.

V Klasse. Opløsning i Primfaktorer, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, hele Metersystemet, alle fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk, dog kun med hel Multiplikator og Divisor; Forholdsregning med almindelig Brøk og Decimalbrøk.

I Mellemskoleklasse. Brøks Multiplikation med Brøk, Decimalbrøks Multiplikation med Decimalbrøk, et helt Tals Division med Brøk, Brøks Division med Brøk, Decimalbrøks Division med Decimalbrøk, Forholdsregning samt den første Begyndelse i Procentregning.

VII Klasse. Forholdsregning, Procentregning, Regning med Flader og Legemer.

VIII Klasse. Procentregning, derunder Rente af Rente samt Regning med Aktier, Obligationer og Veksler, Delingsregning og Regning med Flader og Legemer.

#### **Skriveundervisningen.**

Skriveundervisningen ledes med Overintendant Jørgensens Skrivehæfter som Grundlag. I VIII Klasse afsluttes Skriveundervisningen med Haandskriftsøvelser paa ulinieret Papir ved Hjælp af Stregepapir.

#### **Haandarbejdsundervisningen.**

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning. I Strikning indøves at slaa op og lukke, Ret- og Vrangstriking ved Strikning af en Tavleklud og en Støveklud. I Syning læres de forskellige Sting paa en Serviet og en Sypose. I III og IV Klasse strikkes et Par Strømper, desuden syes i III Klasse et Pudevaar med Fladsyningsnavn og i IV Klasse en glat Chemise. I V Klasse syes et Par Benklæder. I I Mellemskoleklasse sys en Navneklud, og der tegnes og klippes en Chemise.

I VII Klasse strikkes Stoppeklude, og Stopninger indøves. Desuden Hedebosyning. I VIII Klasse Stopning paa Javastof. Paasyning af Hægter, Maller og Stropper. Lapning. Hedebosyning. Som Ekstraarbejde læres: Vene-tiansk Syning, engelsk og fransk Broderi, Tyls Broderi og Hardangersyning.

### **Sløjdundervisningen.**

I I og II Klasse har Børnene Lersløjde: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustration til Hjemstavns læren.

### **Tegneundervisningen.**

I I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og lignende. I III - IV Klasse tegnes der efter Andersens Vægtavler; i III Klasse Nr. 1 - 4, i IV Klasse Nr. 11, 12, 14, 15 (krumlinede Figurer). I V Klasse paabegyndes Tegning af Rummodeller; fir- og tresidet Prisme tegnes samt de simpleste retlinede Figurer fra Samlingen. I I Mellemskoleklasse tegnes efter lette Genstande af prismatisk og cylindrisk Form.

I VII og VIII Klasse Tegning efter lettere Brugs genstande.

### **Hjemstavns lære.**

I I og II Klasse foretages Sans- og Iagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpemidler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Sandkassen, Anskuelsessamlingens Modeller og Naturgenstande, som medbringes af Læreren. Af og til foretages Spaæreture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

### **Gymnastikundervisning.**

Der undervises efter Legemsøvelser for Pigeskolen af K. A. Knudsen og Sigrid Nutzhorn. I I og II Klasse er der daglig 20 - 25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege. Børnene i I og II Klasse har ingen Gymnastikdragt.

Gymnastikdragten maa være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omklædningsværelset og maa ikke tages med hjem eller anvendes udenfor Gymnastiktimerne.

### **Sangundervisningen.**

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

### **Historieundervisningen.**

I II Klasse gennemgaas mundtlig de vigtigste Fortællinger af den nordiske Gudelære og af Sagnhistorien. I III – V Klasse læses efter Johan Ottosens Bog Danmarks Historie fra c. 800 – c. 1864. I IV Klasse gennemgaas mundtlig Fortællinger fra Ægypternes, Fønikernes og Babylonernes Historie. I V Klasse læses efter Ludvig Schmidt: Historie for Mellemskolen, Persernes, Grækernes og Romernes Historie. Desuden fortælles en Del græske Myter. I I Mellemskoleklasse fortsættes Læsningen efter Ludvig Schmidts Bog indtil Karl den Store.

VII Klasse. Repetition af Danmarkshistorien fra Ansgar til Reformationen. Verdenshistorien fra Middelalderens Historie til den franske Revolution. VIII Klasse. Repetition af Danmarkshistorien fra Reformationen til Nutiden. Verdenshistorien fra den franske Revolution til Nutiden.

### **Geografiundervisningen.**

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavnlæren. Som Hjælpemidler bruges: Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III Klasse: Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge. I IV Klasse: De øvrige europæiske Lande. I V Klasse; De fremmede Verdensdele. I I Mellemskoleklasse Australien, Amerika og Asien.

I VII Klasse: De fremmede Verdensdele. I VIII Klasse: Afsnit af almindelig Geografi. Kort Repetition af Danmark.

### **Naturhistorieundervisningen.**

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II

Klasse under Hjemstavns læren. III Klasse: Pattedyr til Koen efter Balslevs Naturhistorie. IV Klasse: Pattedyrene ud og Fuglene efter Balslevs Naturhistorie. V Klasse: Krybdyr, Padder, Fisk samt Mennesket efter Balslevs Naturhistorie, desuden læres Begyndelsesgrundene af Botanikken mundtlig, bl. a. vore vigtigste Nytteplanter. I I Mellem-skoleklasse Pattedyr og Fugle efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellem skolen. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellem skolen I.

VIII Klasse. Orme, Bløddyr og Straaledyr. De blomsterløse Planter, insektædende Planter samt Bakterier efter Balslevs Lille Botanik.

#### **Sundhedslære.**

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse. Desuden gives en Oversigt over de vigtigste Fødemidler og deres Tilberedning.

#### **Fysik- og Kemiundervisning.**

I I Mellem skoleklasse gennemgaas efter H. Rasmussen og K. Simonsens Fysik for Mellem skolen I følgende Afsnit: Maal og Vægt, Tilstandsformer, Væsketryk, forbundne Kar. Den atmosfæriske Luft, Maaling af Lufttryk. Varme: Udvidelse ved Opvarming, Termometer, Strømning i Væske og Luft, Varmens Ledning og Straaling. Fordampning, Kogning, Dampmaskinen.

I VII Klasse gennemgaas efter Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære: Afsnittene om Opløsning, fysisk og kemisk Forandring, de almindeligste Luftarter, Forbrænding og Lys. I VIII Klasse Lyd, Magnetisme og Elektricitet. Metaller og Metalforbindelser.

## Bogliste for Skoleaaret 1916—1917.

### I Klasse.

Margrethe Olufsen: Læsebog for Skolens yngste Børn, 0,90.  
N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte, 0,40.

### II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Første Del, 1,25. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 1. Hæfte, 0,40. N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte. En Tabel 0,08.

### III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Anden Del, 1,25. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 2. Hæfte, 0,40. J. M. Hertz: Bibelhistorie, 0,65. Den nye Salmebog, 1,25. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, 0,85. C. C. Christensen: Lille Geografi, 1,00. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen, 1,15. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen 0,90. N. C. Hansens Regnebog, 2. Hæfte, 0,35. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte, 0,80.

### IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Tredje Del, 1,60. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. Hæfte, 0,60. J. M. Hertz: Bibelhistorie, 0,65. Den nye Salmebog. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. N. C. Hansens Regnebog, 3. Hæfte, 0,35. En Tabel. Sange og Digte til Danmarks Melodier, 1,00. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

### V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del, 1,85. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 4. Hæfte, 0,40. Elevens Bog. J. M. Hertz: Bibelhistorie. Den nye Salmebog. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Ludvig

Schmidt: Verdenshistorie for Mellemkolen, I Del, 2,75. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte, 0,50. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Den danske Skoles Sangbog, 1—6. Hæfte.

### I. Mellemkoleklasse.

C. L. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemkolen I, 1,90. J. L. Heiberg: Alferne, 0,50 (Litteraturlæsning for Skolen). H. P. Holst: Den lille Hornblæser, 0,50. (Dansk lærerforeningens Skoleudgave). Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave, 0,50. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hæfte, 0,50, Elevens Bog. Westergaard: Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom, 0,40. Den nye Salmebog. Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for Mellemkolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II, 2,25. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen I, 2,00. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I, 0,90. Wilster: Regnebog for Mellemkolen I, 0,80. H. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen I, 1,25. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, 1,50. Fairy tales of India (uden Gloser), 0,10. Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog, 1,50. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange I og II à 0,25. Tofte: Lille Nodelæsningsbog 0,50.

### VII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere, 2,00. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe-Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup, 1,00. Folkeudgave af Oehlenschläger: Axel og Valborg, samt Hauch: Søstrene paa Kinnekullen, à 0,25. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5 Hæfte, Elevens Bog, 0,50. Westergaard: Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Krogsgaard og Vilh. Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II 2,25. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fen-



ger og Topsøe: Sundhedslære, 0,85. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 7. Hæfte, 0,50. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Fairy tales of India (uden Gloser). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellem skolens lavere Klasser, 1,75. Magnussen: Engelsk-Dansk Ordbog 1,50. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellem skolen med Gloser til samme, 2,75. Kaper: Skema til den tyske Formlære, 0,50. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange I-II á 0,25. Tofte: Lille Nodelæsningsbog 0,50.

#### VIII Klasse.

H. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Digte for danske Skolebørn ved I. Falbe-Hansen, A. Fenger og M. Haunstrup, Dansk lærerforeningens Udgave af H. Hertz: Sparekassen, 0,65, H. C. Andersen: Lykkeper, 0,30, Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt af Nursia, 0,60, samt P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, 0,60. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, nyeste Udgave. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hæfte, Elevens Bog. Westergaard: Bibelhistorie. Loft: Lærebog i den evangelisk-lutherske Kristendom. Den nye Salmebog. Det nye Testamente (Rørdams Oversættelse uden Forklaringer), 1,00. Krogsgaard og Vilh. Larsen: Danmarkshistorie for Folkeskolen. Ejler Møller: Verdenshistorie for Folkeskolen. Danmarks Riges Grundlov, 0,10. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Thye: Grundrids af den almindelige Geografi. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 8. Hæfte, 0,70. Florence Montgomery: Misunderstood (udlaanes fra Skolens Bibliothek). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellem skolens lavere Klasser. Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellem skolen. Gloser til samme. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Hans Rasmussen: Børnenes Naturlære. Sange og Digte til Danmarks Melodier. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte.

**Alle nye Bøger bedes anskaffet i sidste Udgave.  
Der maa ikke skrives Navn i de nye Bøger,  
før de er set paa Skolen.**

**Betalingen.**

Den maanedlige Betaling er:

For de Børn, der 1916/17 gaar i VII eller VIII Klasse:  
7 Kr.

For de andre Børn:

i I Klasse 5 Kr.	i I Mellemskoleklasse 9 Kr.
i II - 6 -	i II - 10 -
i III - 6 -	i III - 10 -
i IV - 7 -	i IV - 10 -
i V - 8 -	i Realklassen 10 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste Oktober og den 1. Februar 3. Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for de to følgende. Udmeldelse paa Tid modtages ikke.

Skolepengene, der maa være aftalte, bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet under.

Da Pigeasylskoleselskabet blev opløst, blev der af dets Midler oprettet et Fond, kaldet „Pigeasylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er der for Skoleaaret 1915—1916 tildelt Elever i den Bressendorff-Femmerske Pigeskole 600 Kr.

---

Frk. *Bressendorff* træffes hver Skoledag 1 $\frac{1}{4}$ —2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2. Sal, Opgang A.  
Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

*Christiane Bressendorff.*      *Emilie Jansen.*

*Einar Lund.*