



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Forberedelses-, Mellem- og Realskole.

Nørrebrogade 27.



København.
Ch. Johansens Bogtrykkeri.
1918.

Til Forældrene!

Som allerede tidligere meddelt agter vi Foraaret 1920 for første Gang at afholde *Mellemskoleeksamen* og Foraaret 1921 for første Gang *Realeksamen* her ved Skolen.

Svarende hertil vil vi i det kommende Skoleaar oprette 3. Mellemskoleklasse for derpaa i Skoleaaret 1919--1920 at føre denne Klasses Elever videre gennem 4. Mellemskoleklasse til Mellemskoleeksamen Foraar 1920 og Realeksamen Foraar 1921.

Medens 1. Mellemskoleklasse har 34 Timer, vil saavel 2. som 3. Mellemskoleklasse faa 35 Timer om Ugen.

Det er os om at gøre, at Børnene faar det fulde Udbytte af Skolens Undervisning; vi opfordrer derfor Hjemmene til at sørge for, at Børnene saa vidt som muligt undgaar Forsømmelser, og at de om Eftermiddagen faar Ro og Tid til at samle sig om Forberedelsen.

Hjemmene maa endvidere forstaa, at Børnene først kan paaregne virkeligt Udbytte af Skolen, naar de gaar Mellemskolen til Ende. At Barnet bliver taget ud inden Mellemskoleeksamen, betyder, at Barnet forlader Skolen med usammenhængende og brudstykkeagtig Viden.

Det er vor Agt, naar vi kan skønne, at et Barn trods al anvendt Umage ikke vil kunne magte Undervisningen, at meddele dette til Hjemmene, for at de, hvis de ønsker det, i Tide kan overflytte Barnet til en anden Skole, der arbejder uden Eksamen som Maal, og som derfor vil kunne yde Barnet

bedre Læsevilkaar end Eksamensskolen. Vi beder Hjemmene om at betragte et saadant Skridt fra vor Side som et Forsøg paa at hjælpe Barnet ved at give det de rette Betingelser, for at det kan faa det størst mulige Udbytte ud af Undervisningen.

Det er os en Glæde at kunne udtale, at Børnene gennemgaaende har arbejdet med Flid og Interesse henimod de nye Maal, Skolen har sat sig; vi vil tage det som et godt Varsel om, at vi har valgt den rette Vej, og udtale Haabet om, at Forældrene sammen med os vil arbejde paa at vedligeholde Børnenes Flid og Lyst til Læsningen.



Den 24. Juni 1918 vil det blive 80 Aar, siden den saakaldte *Pigeasylskole*, hvoraf *den Bressendorff-Femmerske Pigeskole* er en Fortsættelse, blev stiftet.

Kærlighed til vanskeligt stillede Smaabørn medførte, at man omkring 1830 oprettede de første københavnske Asylter. Man erfarede dog snart, at det ikke var nok med Asylter, der maatte en Skole til, hvor Asylbørnene, naar de naaede den skolepligtige Alder, kunde blive opdraget og undervist under Forhold, der lignede dem, de hidtil var blevet opdraget under. Da Bestyrelsen for Asylterne imidlertid ikke havde de tilstrækkelige Pengemidler, traadte frivillige Kræfter til, idet en Kreds af studerende tilbød at give Børnene gratis Undervisning, hvis Asylbestyrelsen vilde skaffe Lokale. Dette vilde Bestyrelsen gerne, og paa et Møde, der blev afholdt 24. Juni 1838, blev man enig om at begynde Skolen.

Man aabnede Pigeasylskolen under beskedne Forhold. Lokalerne i St. Kongensgade 59 var smaa, og der var kun 24 Elever; men Interessen for Sagen var stor, Bidragene fra Publikum rigelige, og der meldte sig mange frivillige, flinke Lærerkrafter. Dronning *Caroline Amalie* viste sin Interesse for Asylsagen ved ogsaa at understøtte denne Skole — gennem mange Aar bekostede hun saaledes Børnenes Julefest — og navnlig i den Kreds, der stod *Grundtvig* nær, var Interessen for Skolen og dens Virksomhed levende.

Skolen kunde derfor snart udvides og flyttes til Nørregade, hvor den fik større og bedre Lokaler. Da den første Inspektrice, Frk. *Coutts*, efter faa Aars Virksomhed døde, blev Frk. *Vilhelmine Bagger* knyttet til Skolen, og under denne Dames Ledelse gennem fyrretyve Aar – til 1882 – gennemgik Skolen en rig Udvikling. En Stab af interesserede, frivillige Lærere og Lærerinder stod til enhver Tid til Skolens Raadighed, og alle arbejdede sammen paa at gøre Undervisningen livlig og vækkende uden at anvende for skrappe disciplinære Midler.

Da Frk. Bagger i en høj Alder traadte tilbage som Skolens Inspektrice, blev hun 1882 afløst af Frk. *Christiane Bressendorff*, der siden 1878 havde været Lærerinde ved Skolen. I Begyndelsen af Halvfemserne blev Skolen flyttet til Tornebuskegade 7, og i Midten af samme Tiaar knyttedes Skolen som Mønster- og Øvelsesskole til *Femmers Kvindeseminarium*, hvis Ledere var Hr. cand. theol. *I. Th. Huus* og Frk. *Emilie Jansen*. Rammerne for Skolens Virksomhed var allerede paa dette Tidspunkt ændrede, idet Skolen ogsaa stod aaben for Pigebørn, der ikke var udgaaet fra Asylterne, og flere af Lærerkrafterne var lønnede. Under de nye Forhold maatte der yderligere Ændringer til. Klassetallet blev udvidet lidt efter lidt, Skolepengene blev større, Fagene blev flere, idet f. Eks. Sprog blev optaget paa Fagplanen. Undervisningen i de forskellige Fag blev omdannet efter den nyere Tids Principper og lagt i Hænderne paa fagdannede og pædagogisk uddannede Lærerkrafter; Læseplanen blev udvidet og fæstnet, og endelig flyttedes Skolen til en tidssvarende og god Bygning, Nørrebrogade 27. Endnu i nogen Tid lededes Skolen med Asylskoleselskabets Bestyrelse, hvis Formand var nuværende Stiftsprovst *Volf*, som Overledelse, men 1901 blev dette Selskab opløst, og af dets Midler blev oprettet et Legatfond, hvoraf den største

Del er kommet vor Skole til gode; Fondet administreres af en Bestyrelse, hvis Formand er Sognepræst *Welding*.

Da Asylskoleselskabet blev opløst, blev Skolen overtaget af Frk. Bressendorff i Forening med Bestyrelsen for Femmers Kvindeseminarium, fik Navnet *den Bressendorff-Femmerske Pigeskole* og overgik derved til den Ledelse, som den i Tiden derefter har bevaret, naar undtages, at Seminarieforstander Huus er blevet afløst af Seminarieforstander *Einar Lund*.

Ved dette Skoleaars Udgang opgiver Frk. *Christiane Bressendorff* sin Virksomhed ved den Bressendorff-Femmerske Pigeskole. Hun vil i Skolens Bestyrelse blive afløst af Frk. *Agnes Smith*, der allerede i nogle Aar, under Frk. Bressendorffs tiltagende Svaghed, har varetaget en Del af Frk. Bressendorffs Gerning og været knyttet til Skolen siden 1912.

I Foraaret 1917 erhvervede vi til Skolen en Grund paa ca. 4000 □ Alen, beliggende i Hans Egedes Gade, umiddelbart ved Jagtvejens Kommuneskole. Det var vor Tanke, at vi paa denne Grund allerede i Aar vilde have opført en Bygning til Skolen og Seminariet, og vi har Tegningerne liggende færdige. De vanskelige Forhold har tvunget os til foreløbig at standse vort Byggeforetagende. Saa snart Forholdene tillader det, tager vi imidlertid fat. Indtil da bliver vi boende paa Nørrebrogade 27, hvor vi ved Imødekommenhed fra vore Værter Side har opnaaet Forlængelse af Lejemaalet.

Den store Velvilje, der under denne Sags Forberedelse, er blevet vist os fra mange Sider, ikke mindst fra Stat og Kommune, giver os Haab om en lykkelig Gennemførelse af vort Byggeforetagende.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarum.

Skolen har lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omklædningsværelse. Desuden hører der til Skolen en Legeplads, hvor Børnene er i Frikvarterene, naar Vejret tillader det. I daarligt Vejr opholder de større Børn sig i Samlings-salen, de mindre Børn i Legestuen.

Den daglige Undervisning begynder i Forberedelses-skolen Kl. 9, i Mellemskolen Kl. 8 eller Kl. 9. De større og de mindre Børn har forskellig Timeplan og til Dels forskellige Tider til Frikvarter.

I 1. Klasse er Undervisningen 24 Timer ugentlig, i 2. Klasse 26, i 3. Klasse 29 og i 4. og 5. Klasse 30 Timer ugentlig. 1. Mellemskoleklasse har 34 Timer om Ugen, 2. og 3. Mellemskoleklasse 35 Timer.

I de to yngste Klasser er Undervisningstiden delt i korte Timer, og midt i Undervisningstiden er der et langt Spisefrikvarter. I de øvrige Klasser er Undervisningstiden følgende: $9_{10} - 9_{50}$, $10 - 10_{45}$, $11_{10} - 12_5$, $12_{15} - 12_{55}$, $1_{05} - 1_{50}$, i 1. Mellemskoleklasse er der desuden 4 Timer, i 2. og 3. Mellemskoleklasse 5 Timer om Ugen fra $8_{05} - 8_{45}$. Der holdes Morgenandagt i Tiden $9 - 9_{10}$. Imellem „Timerne“ er der Frikvarter, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra $10_{45} - 11_{10}$. I Vintermaanederne spiser alle Ele-

verne Frokost i Samlingsstuen eller Legestuen, i Sommermaanederne paa Legepladsen.

Undervisning gives i følgende Fag: Religion, Dansk med Svensk, Historie, Hjemstavnslære, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning, Matematik, Engelsk, Tysk, Skrivning, Lersløjd, Tegning, Sang, Gymnastik og Haandarbejde.

Børnene i 2. Klasse og opefter faar Karakterer, der skrives i Karakterbøger, som de faar med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) i Begyndelsen af Oktober, 3) November, 4) December, 5) Februar, 6) Marts, 7) før Eksamen og 8) efter Eksamen. Der bliver givet følgende Karakterer: 6 = den meget gode Præstation, 5 = den gode, 4 = den jævne, 3 = den ringe og 2 = den meget ringe Præstation.

Foruden de enkelte Karakterer indskrives i Karakterbøgerne en Gennemsnitskarakter, som fremkommer ved, at Summen af de enkelte Karakterer divideres med Karakterernes Antal. Børnenes Minus for Glemsomhed, Kommen for sent og Opførsel medregnes i Gennemsnitskarakteren, idet et Minus af hver Slags trækker henholdsvis $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{3}$ og $\frac{3}{3}$ fra det samlede Pointsantal.

Karakterbogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

I 1. Klasse har alle Børnene en Vidnesbyrdbog, som de faar med hjem paa følgende Tider: 1) før Sommerferien, 2) før Jul og 3) før Eksamen.

Børnene i alle de øvrige Klasser har en Bemærkningsbog, som Barnet faar med hjem, naar Skolen anser det for

nødvendigt, og hvori noteres Barnets Mangler med Hensyn til Flid, Orden, Opnærksomhed og Opførsel. Bogen bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret til Skolen Dagen efter Hjemsendelsen.

Hjemmene opfordres indtrængende til at henlægge Konfirmationsforberedelsen til sidste Halvaar af 3. Mellem-skoleklasse. Timeplanen i 3. Mellem-skoleklasse vil blive indrettet derefter.

Til Skolen er knyttet et Børnebibliotek, der modtager et aarligt Tilskud af Staten paa 50 Kr. og for Tiden tæller ca. 230 Bind. Eleverne fra 3. Mellem-skoleklasse og op-efter har Adgang til uden Vederlag at laane een Bog ugentlig. Udlaanet foregaar under Tilsyn af Lærerinde Frk. *Anna Andersen*.

Den 30. Oktober 1917 blev der i Anledning af Firehundredeaarsmindedagen for *Morten Luther* holdt en Højtidelighed paa Skolen. Hr. Seminariefors­tander *Lund* fortalte om Luther og fremviste Lysbilleder fra Luthers Liv. Højtideligheden begyndte og sluttede med, at Børnene sang to af Luthers Salmer.

Rekreati­onshjem for Børn.

Skolen raader over nogle Pladser i Rekreati­onshjemmet „Karensdal“ i Holte, som er beregnet for Børn, der efter en Sygdom eller af anden Grund trænger til nogle Ugers Landophold.

Opholdet er vederlagsfrit. — Hjemmet modtager Piger fra 6 – 16 Aar og Dreng­e fra 6 – 11 Aars Alderen og er aabent fra Midten af Marts til Midten af December.

Angaaende nærmere Oplysninger bedes man henvende sig til Skolen.

Timeplan for 1. Klasse.

- 9 — 9₀₅: Morgensang.
9₀₅ — 9₅₀: Dansk.
10 — 10₅₀: Skrivning og Gymnastik.
10₅₀ — 11₁₀: Regning.
11₃₅ — 12₂₀: Haandarbejde.
12₂₅ — 12₅₅: Samtale.

Timeplan for 2. Klasse.

- 9 — 9₀₅: Morgensang.
9₀₅ — 9₅₀: Dansk eller Regning.
10 — 10₃₅: Gymnastik.
10₃₅ — 11₁₀: Regning, Skrivning eller Stil.
11₃₅ — 12₂₀: Samtale eller Fortælling.
12₂₅ — 12₅₅: Lersløjde eller Tegning.
1₀₅ — 1₅₀: Haandgering (2 Gange om Ugen).
-

Timefordelingen

for 3. Forberedelsesklasse til 3. Mellem-skoleklasse.

	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	1. Mellem- skoleklasse	2. Mellem- skoleklasse	3. Mellem- skoleklasse
Religion	2	2	2	2	2	2
Dansk	8	8	7	5	4	3
Svensk	"	"	"	"	"	1
Historie	1	2	2	2	2	3
Geografi	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	1	2	2	2	2	2
Naturlære	"	"	"	2	2	2
Regning & Matematik	4	4	4	4	5	6
Engelsk	"	"	"	6	3	3
Tysk	"	"	"	"	5	4
Skrivning	3	2	2	1	1	1
Tegning	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	2	2	3	3	3	2
Sang	1	1	1	2	1	1
Haandarbejde	4	4	4	2	2	2
Samlet Antal Timer:	29	30	30	34	35	35

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. *Anna Andersen*, eksam. Lærerinde: Regning, Matematik og Naturhistorie (fra 1894).
- Frk. *Christiane Bressendorff*, Skolebestyrerinde: Dansk (fra 1878).
- Hr. *P. B. Fenger*, Professor: Religion (fra 1911).
- Frk. *Johanne Gørtz*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 1. B Klasse (fra 1911).
- Frk. *Dagmar Hansen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 2. B Klasse (fra Februar 1918).
- Fru *Martha Hemme*, Sanglærerinde: Sang (fra 1911).
- Frk. *Emilie Jansen*, Seminarieforstanderinde: Dansk (fra 1896).
- Frk. *Anna Jørgensen*, Kommunalærerinde: Tegning (fra 1915).
- Fru *Carla Kjær*, eksam. Lærerinde: Klasselærerinde i 2. B Klasse (fra 1917).
- Hr. cand. theol. *Einar Lund*, Seminarieforstander: Religion og Historie (fra 1904).
- Frk. *Ingeborg Møller*, eksam. Lærerinde: Tysk, Geografi og Dansk (fra 1915).
- Fru *Alice Mørck*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik (fra 1898).

- Frk. *Margrete Olufsen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 1. A Klasse; Historie og Religion i andre Klasser (fra 1909).
- Frk. *Emmy Pelle*, eksam. Haandgerningslærerinde: Haandarbejde (fra 1913).
- Frk. *Anna Elisabeth Petersen*, eksam. Lærerinde: Fysik og Skrivning (fra 1905).
- Frk. *Dagmar Petersen*, eksam. Forskolelærerinde: Klasselærerinde i 2. A Klasse (fra 1912).
- Frk. *Ida Emilie Rambusch*, eksam. Lærerinde og Faglærerinde: Klasselærerinde i 3. Klasse; Historie i andre Klasser (fra 1909).
- Frk. *Agnes Smith*, eksam. Lærerinde og Faglærerinde: Dansk, Engelsk og Sang (fra 1912).
- Frk. *Johanne Sorterup*, uddannet paa Statens Kursus: Tysk (fra Februar 1918).
-

Elevantallet i Februar 1918 er 235, fordelt i 10 Klasser, af hvilke de to er Parallellklasser.

Mandag den 2. Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever*.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at mødes paa Skolen den 1ste Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning holder Skolen hvert Aar den 1ste Mandag i Februar en Sammenkomst for forhenværende Elever.

Ved Sammenkomsten i 1916 var der Koncert af Frkn. *Geske Schaack*, *Edith Lundqvist* og *Zola Stolt*. Ved Sammenkomsten i Fjor fortalte Lærerinde Frk. *Anna Andersen* om *Rembrandt* og fremviste Lysbilleder fra hans Liv og Gerning. I Aar blev Sammenkomsten opgivet paa Grund af de vanskelige Forhold.

Den mundtlige Eksamen afholdes den 23., 24., 25., 27. og 29. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det ny Skoleaar begynder Mandag den 6. Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Fredag den 3. Maj Kl. 10.

Undervisningen i de enkelte Fag i Skoleaaret 1918—1919.

Følgende Læseplan vil i alt væsentligt blive fulgt:

Religionsundervisningen.

Forberedelsesskolen.

I 1. og 2. Klasse er Undervisningen mundtlig. Forskellige Fortællinger fra det nye og gamle Testamente læres. I hver Klasse c. 6 Salmer.

I 3., 4. og 5. Klasse læres Bibelhistorien efter Hertz's Bog for Forberedelsesskolen. Desuden i hver Klasse c. 6 Salmer.

Mellemskolen.

I 1. og 2. Mellemskoleklasse benyttes Hertz's Bog for Mellemskolen baade til Bibelhistorie og til Katekismus. I 3. Mellemskoleklasse afsluttes Katekismusundervisningen, og Afsnit af det nye Testamente læses efter Rørdams Oversættelse. Endvidere gennemgaas Hovedtræk af den danske Kirkes og Gudstjenestes Historie. I hver af Klasserne c. 6 Salmer.

Danskundervisningen.

Forberedelsesskolen.

1. Klasse. Ordbilled- og Lydmetoden anvendes i Tilslutning til Læseøvelser i Læsebog for Skolens yngste Børn

af M. Olufsen. Kendskab til Navneord. Afskrift efter Bog anvendes i sidste Halvaar.

2. Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“ 1. Del af Fossing, Skarvig og Sørensen. Nogle Digte læres udenad. Grammatik: indledende Behandling af Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. I Stil gennemgaas 1. Hæfte af Smith og Lange: Skriftlig Dansk. Hjemmeafskrift efter Læsebogen to Gange ugentlig.

3. Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, 2. Del. Nogle Digte læres udenad. Grammatik: Navneord, Kendeord, Tillægsord og Udsagnsord bøjes i de simpleste Former. Omsagn og Grundled indøves. Stil efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, 2. Hæfte. Hjemmeafskrift efter Læsebogen to Gange ugentlig.

4. Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, 3. Del; een Time ugentlig læses og gengives ukendt Stof. Nogle Digte læres udenad. Grammatik: Udsagnsord bøjes i alle Tider i Handleform, Navneord i Fald, Tillægsord i Grad; de spørgende og henførende Stedord, Omsagnsled og Genstand indøves. De simpleste Regler for Tegnsætning gennemgaas. Stil efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, 3. Hæfte. Hjemmeafskrift efter Læsebogen to Gange ugentlig.

5. Klasse. Oplæsning og Genfortælling paa Grundlag af „Børnenes danske Læsebog“, 4. Del; een Time ugentlig læses og gengives ukendt Stof. Nogle Digte læres udenad. I Grammatik gennemgaas: Udsagnsord i Tillægsmaaden og Lideform, Talord, Forholdsord, Biord, Hensyn, Tegnsætning ved ordret anført Tale, Brugen af Udraabstegn. Stil efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, 4. Hæfte: Diktat, Genfortælling, Gengivelse af Digte. Hjemmeafskrift efter Læsebogen to Gange ugentlig.

Mellemskolen.

1. Mellemskoleklasse. Oplæsning, Samtale og Genfortælling paa Grundlag af Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen I. Desuden læses: J. L. Heiberg: Alferne, og H. P. Holst: Den lille Hornblæser. Nogle Digte læres udenad. Efter Olaf Lange: Grundrids af Sproglæren, gennemgaas i een Time om Ugen: Ordklasser, særlig Stedord, Udsagnsord og Bindeord, og de vigtigste Sætningsled: Grundled, Omsagn, Genstandsled, Omsagnsled og Hensyn. Stil efter Udgave for Smith og Lange: Skriftlig Dansk, 5. Hæfte, den højere Skole. To ugentlige Stiletimer anvendes til Genfortælling og Diktat.

2. Mellemskoleklasse. To ugentlige Timer anvendes til Oplæsning, Samtale og Genfortælling paa Grundlag af Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen II. Desuden læses af Eleverne H. C. Andersen: Lykkeper, og Steen Steensen Blicher: Røverstuen, og for Eleverne: Øhlenschläger: Aladdin, samt Digte af Ploug, Kaalund og Richardt. Nogle Digte læres udenad. Efter Bæk: Danske Digtere, læres Biografierne af H. C. Andersen, Poul Møller, Blicher, Kaalund og Richardt.

I een ugentlig Time gennemgaas efter Mikkelsens Sproglære Ordklasserne samt følgende Sætningsled: Genstandsled, Omsagnsled, Hensynsled, Navnetillæg og Tilstandsbetegnelse; i Tilslutning hertil Analyse efter Læsebogen.

Stil efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, 5. Hæfte, Udgave for den højere Skole. Een ugentlig Time anvendes til Genfortælling eller Diktat.

3. Mellemskoleklasse. Halvanden Time ugentlig anvendes til Oplæsning, Samtale og Genfortælling paa Grundlag af Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen III. Desuden læses dels af, dels for Eleverne Gunlaug Ormstunges Saga, nogle Folkeviser, Holberg: Jule-

stuen, Øhlenschläger: Aksel og Valborg, Ingemanns Levnedsbog: Skoletiden, og Heiberg: „Nej“. I Bæk: Danske Digtere, læses de tilsvarende Afsnit.

I svenske Læsestykker af Ida Falbe-Hansen og E. Keller læses i een ugentlig Time c. 30 Sider.

I en halv ugentlig Time gennemgaaes paa Grundlag af Mikkelsens Sproglære Sætningslæren samt Reglerne om Tegnsætning; i Tilslutning hertil Analyse efter Læsebogen.

Stil efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, 6. Hæfte, Udgave for den højere Skole.

Historieundervisningen.

Forberedelsesskolen.

Historieundervisningen begynder i 2. Klasse, hvor de vigtigste Fortællinger af den nordiske Gudelære og af Sagnhistorien gennemgaaes mundtlig. Fra 3. Klasse benyttes Bog, idet 3. — 5. Klasse lærer Johan Ottosen: Børnenes Danmarks-historie. Verdenshistorien begynder i 5. Klasse, hvor der efter Ludvig Schmidts Historie for Mellemskolen I læres Ægypternes, Fønikernes, Babylonernes, Persernes og Grækernes Historie indtil Perserkrigene. Desuden fortælles nogle græske Gude- og Heltesagn.

Mellemskolen.

I 1. — 3. Mellemskoleklasse fortsættes Læsningen af Ludvig Schmidts Bog I — II, saaledes at 1. Mellemskoleklasse læser til Karl den Store, 2. Mellemskoleklasse til det tysk — romerske Riges Opløsning og 3. Mellemskoleklasse til Norden i det 18. Aarhundrede.

Hjemstavnslære.

I 1. og 2. Klasse foretages Sans- og Iagttagelsesøvelser. Som Hjælpemiddel bruges: Tegning paa den sorte Tavle,

dels af Læreren, dels af Børnene, Sandkasse, Anskuelses-samlingens Modeller og Billeder samt Naturgenstande, som medbringes af Læreren. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

I 1. Klasse dvæles særlig ved Livet paa Bondegaarden, ved de Dyr og Fugle, som hører hjemme paa denne, og dem, som søger dertil. Der samtales desuden om Blomster, Farver, Former, det menneskelige Legeme og Vandets Tilstandsformer.

I 2. Klasse samtales dels om de vigtigste af Landets egne Næringsveje: Kornsorterne, disses Behandling og Brug, Mælkens Behandling, Fiskeri og Skovhugst, dels om typiske Produkter fra Udlandet: Sydfrugter, Te, Kaffe, Bomuld og Silke. Desuden afgiver kendte Foraarsblomster og Frugtformer samt udvalgte Typer af Fugle og Pattedyr et rigt holdigt Samtalestof.

Som Grundlag for *Geografiundervisningen* gennemgaaes ved Hjælp af Sandkassen og støttet af Spadsereture i Byens Parker i 1. Klasse: Bakke, Dal, Kilde, Bæk, Aa, Ø, Halvø.

I 2. Klasse gennemgaaes: Kyst, Bugt, Fjord, Verdenshjørnerne. Kortlægning af Skolestuen, Skolegaard og nærmeste Gader. Senere behandles i Tilknytning til H. Christensen og H. Clemmensen: „Hjemstavnslære“ de vigtigste Gader, Pladser og Seværdigheder i København. Spadsereture foretages, og Undervisningen støttes stadig af Sandkasse og Kortlægning.

Geografiundervisningen.

Forberedelsesskolen.

Den grundlæggende Undervisning gives i 1. og 2. Klasse under Hjemstavnslære. I 3.—5. Klasse læses efter C. C. Christensens lille Geografi, saaledes at Danmark med Bilande, Sønderjylland og Norge gennemgaaes i 3. Klasse,

det øvrige Europa i 4. Klasse og de fremmede Verdensdele i 5. Klasse.

Mellemskolen.

Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II læres i 1. Mellemskoleklasse Europa undtagen Sydeuropa og Norden, i 2. Mellemskoleklasse Sydeuropa og Asien og i 3. Mellemskoleklasse Afrika, Verdenshavene og Jorden som Himmellegeme.

Naturhistorieundervisningen.

Forberedelsesskolen.

Den grundlæggende Undervisning gives i 1. og 2. Klasse under Hjemstavnslære.

I 3. – 5. Klasse læres efter Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter og Mennesket. Desuden gennemgaas i 5. Klasse Begyndelsesgrundene af Botanikken bl. a. vore vigtigste Nytteplanter.

Mellemskolen.

I 1. Mellemskoleklasse benyttes Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen, første Del; i 2. og 3. Mellemskoleklasse desuden anden Del. I 1. Klasse læres Pattedyr og Fugle, i 2. Klasse: Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter og Edderkopper, og i 3. Klasse: Tusindben, Krebs, Orme, Bløddyr, Straaledyr og encellede Dyr. Desuden læres i Botanik Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, saaledes at denne Bogs første Del læres i 1. Mellemskoleklasse, anden Del i 2. Mellemskoleklasse og tredje Del i 3. Mellemskoleklasse.

Under Naturhistorieundervisningen i 3. Mellemskoleklasse behandles en Del af Kemien med Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi, som Grundlag. Der gennemgaas: organiske Stoffer, Dyrenes Ernæring, Fedtstoffer, Æggehvide-stoffer, Sukkerstoffer, Alkohol, Brændsels- og Belysningsstoffer.

Naturlære.

I 1. Mellemskoleklasse gennemgaas efter H. Rasmussen og K. Simonsens Fysik for Mellemskolen I Maal og Vægt, Tilstandsformer, Vædskestryk, forbundne Kar. Den atmosfæriske Luft, Maaling af Lufttryk. Varme: Udvidelse ved Opvarmning, Termometer, Strømning i Vædsker og Luft, Varmens Ledning og Straaling. Fordampning, Kogning, Dampmaskinen.

I 2. Mellemskoleklasse gennemgaas i Fysik: Magnetisme og Elektricitet; i Kemi: Luftarter, Metaller og Syrer.

I 3. Mellemskoleklasse gennemgaas efter 2. Del af Rasmussen og Simonsens Fysik: Mekanik, Lyd og Lys.

Regneundervisningen.

Forberedelsesskolen.

I 1. og 2. Klasse gennemgaas alle 4 Regningsarter med Tal indtil 1000. I 3. Klasse Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og benævnte Tal samt lettere Brøker. Desuden Division med encifret Divisor, dog kun med ubenævnte Tal. Den mekaniske Opstilling af Regningsarterne. I 4. Klasse repeteres alle fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; desuden Division med tocifret Divisor, lettere Opgaver i Forholdsregning; alle fire Regningsarter med Decimalbrøk, dog kun med Tiendedele og Hundrededele og kun med hel Multiplikator og Divisor. I 5. Klasse Opløsning i Primfaktorer, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, hele Metersystemet, alle fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk, dog kun med hel Multiplikator og Divisor; Forholdsregning med almindelig Brøk og Decimalbrøk. I 1.—4. Klasse benyttes N. C. Hansens Regnebøger, i 5. Klasse Wilsters Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte.

Mellemskolen.

I 1. Mellemskoleklasse gennemgaas almindelig Brøk, Decimalbrøk, Forholdsregning og den første Begyndelse af Procentregning, i 2. Mellemskoleklasse: Forholdsregning, Delingsregning og Procentregning og i 3. Mellemskoleklasse: Rentesregning, Delingsregning og Regning med Flader og Legemer. Wilsters Regnebøger for Mellemskolen benyttes.

Matematikundervisningen.

I 2. Mellemskoleklasse gennemgaas Vinkler, Trekanter og Firkanter. I 3. Mellemskoleklasse læses i Geometri: Cirklen, Vinkler ved Cirklen, ind- og omskrevne Polygoner og regulære Polygoner, og i Aritmetik de fire Regningsarter og Ligninger af 1. Grad. J. L. W. Jessen og O. A. Smiths Aritmetik for Mellemskolen og Foldbergs Geometri for Mellemskolen benyttes.

Engelsk.

I 1. Mellemskoleklasse gennemgaas Jespersen og Sarauws Begynderbog samt enkelte Afsnit af Jespersen og Sarauws Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Der lægges Vægt paa Oplæsning og nøjagtig Oversættelse, samtidig med at Børnene øves i fri Gengivelse gennem Samtaleøvelser. Nogle Digte læres udenad. Smaa Stile skrives. Brugen af Ordbog indøves. 2. Mellemskoleklasse følger i det væsentlige samme Fremgangsmaade, dog lægges der nu noget mere Vægt paa Grammatik og Stil (ca. 15 Stile). Jespersen og Sarauws Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser benyttes. I 3. Mellemskoleklasse læses Afsnit af Jespersens Læsestykker for Mellemskolen. Desuden Ekstemporallæsning, Grammatik og Stil.

Tysk.

I 2. Mellemskoleklasse benyttes Reinckes tyske Begynderbog for Mellemskolen til Læsning, Oversættelse og

Samtale. Lettere Dele af Formlæren indøves. Nogle Vers læres udenad. Skriftlige Øvelser paa Skolen.

I 3. Mellemskoleklasse benyttes Reinckes Begynderbog og Reinckes tyske Læsebog for Mellemskolen til Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling. Enkelte Digte læres udenad. Formlæren indøves. Øvelse i Ekstemporallæsning. Een eller to Gange om Maanedens Stil paa Skolen.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes med Overintendant Jørgensens Skrivehæfter som Grundlag.

Tegneundervisningen.

Forberedelsesskolen.

I 1. og 2. Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting, som Blade, Blomster, Frugter og lignende. I 3. Klasse tegnes efter retliniede Planmodeller. I 4. Klasse tegnes efter krumliniede Planmodeller. I 5. Klasse paabegyndes Tegning efter Rummodeller.

Mellemskolen.

1. Mellemskoleklasse tegner efter lettere Genstande. 2. Mellemskoleklasse fortsætter med sværere Genstande. 3. Mellemskoleklasse tegner Vaser, Brugsgenstande, Fugle og Blomster.

Sløjdundervisningen.

I 1. og 2. Klasse har Børnene Lersløj: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustration til Hjemstavnlæren.

Gymnastikundervisning.

Der undervises efter Legemsøvelser for Pigeskolen af K. A. Knudsen og Sigrid Nutzhorn. I 1. og 2. Klasse er der daglig ca. 20 Minutters Øvelser i elementær Gymna-

stik eller ordnede Lege. Øvelserne i 3., 4. og 5. Klasse svarer delvis til 3., 4. og 5. Skoleaar i ovennævnte Bog, Øvelserne i 1.–3. Mellemskoleklasse delvis til 6., 7. og 8. Skoleaar.

Børnene i 1. og 2. Klasse skal have Gymnastiksko, men behøver ingen Gymnastikdragt. Fra 3. Klasse maa Børnene have baade Dragt og Sko.

Gymnastikdragten maa være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Børnenes Gymnastiksko forbliver i de dertil indrettede Skabe i Omklædningsværelset og maa ikke tages med hjem eller anvendes uden for Gymnastiktimerne.

Sangundervisningen.

I de mindre Klasser synges en Del Børnesange. Sangøvelser i alle Klasser, fra 2. Klasse desuden Nodelæsning. Fra 4. Klasse synges ca. 12 Fædrelandssange og ca. 12 Salmer gennemsnitlig i hver Klasse. Desuden flerstemmig Sang.

Haandarbejdsundervisningen.

Forberedelsesskolen.

I 1. og 2. Klasse undervises i Strikning og Syning. I Strikning indøves at slaa op og lukke, Ret- og Vrangstriking ved Strikning af en Tavleklud, en Støveklud og en Kaffepose. I Syning læres de forskellige Sting paa en Serviet og en Sypose. I 3. og 4. Klasse strikkes et Par Strømper, desuden sys i 3. Klasse et Pudevaar med Fladsyningsnavn og i 4. Klasse en glat Chemise. I 5. Klasse sys et Par Benklæder, een Halvstrømpe strikkes samt Skaftet til den anden Strømpe.

Mellemskolen.

I 1. Mellemskoleklasse sys et Øvelsesstykke med Lapning, Læg, forskellige Navn, en broderet Tunge og Rynker, Knapper og Knaphuller. Strømpen strikkes færdig. I 2. Mellemskoleklasse Stopning i Javastof, Paasyning af

Hægter, Maller, Stropper og Bændler. En Stoppeklud strikkes, og Stopninger indøves. Tegning og Klipping af en almindelig glat Chemise. I 3. Melleskoleklasse sys en Frisertrøje med Benyttelse af Symaskine. Et Par Benklæder tegnes og klippes. Som Ekstraarbejde læres: engelsk og fransk Broderi, Tyls Broderi, Hedebosyning og Hardangersyning.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig, anskuelig og grundig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Ordensregler.

1. De Børn, der skal have Time 8⁰⁵—8⁴⁵ maa ikke møde før Kl. 8; de andre møder paa Skolen tidligst 8⁴⁵, senest 8⁵⁰. Kl. 8⁵⁵ ringer det første Gang til Morgensang.

2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Gymnastikdragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. Bøgerne maa have Bind om og holdes i god Orden.

3. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.

4. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.

5. Børnene maa have Bægre, Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).

6. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en *skriftlig* Meddelelse, hvori Grunden til Forsømmelsen angives. Denne Meddelelse skal være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes. Alle Sedler afleveres paa Kontoret før Kl. 9. Ingen Undskyldningsseddel har Gyldighed, før den er forsynet med Skolens Underskrift.

7. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, maa tilmeldes saa snart som muligt.

8. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige. Ønskes en Elev fritaget for Skolen maa Eleven forud bringe en skriftlig Anmodning med fra Hjemmet.

9. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne. Naar Ordensduksene har endt deres Hverv, forlader de Klasserne og slutter sig til deres Kammerater.

10. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte være oppe i Frikvarterene, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Tilladelse, uden at det er højst nødvendigt. Skriftlige Anmodninger fra Hjemmene om en saadan Tilladelse maa fornyes hver *Mandag*.

11. Ved Opringning efter Frikvarterene stiller alle Elever sig straks paa Plads.

12. Slikkerier og købte Blomster maa ikke medbringes paa Skolen.

13. Eleverne maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj, men straks aflevere dem om Morgenen til Klasselærerinden. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.

14. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

15. Børnene skal gaa ordentlig til og fra Skolen. Kommer det til Skolens Kundskab, af nogen Uorden er sket paa Vejen, vil saadant blive paatalt. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt gennem Gaardspladsen og ud gennem Porten. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24. Oktober 1904 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens *Varighed og Aarsag*.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks forlange at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det være absolut nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlig godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi. Dog anmodes Forældrene om at holde de Børn hjemme, der ikke har haft Sygdommen, indtil Inkubationstiden er endt.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter, eller som selv har været Patient med en af de under b og c nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, *maa der medbringes en Lægeattest* for, at Faren for Smitte er forbi.

Af ministeriel Bekendtgørelse af 24. April 1914 lidsættes endvidere følgende:

1. *Ondartet Halsysge og Strubehoste.*

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte. Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundet, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

2. *Skarlagensfeber.*

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

3. *Mæslinger, Kighoste m. m.*

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages, saa længe Hosten har den for Sygdommen karakteristiske konvulsive Karakter.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akutte Stadium varer.



Bogliste for Skoleaaret 1918–1919.

1. Klasse.

Margrethe Olufsen: Læsebog for Skolens yngste Børn, 0,90.
N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte, 0,40.

2. Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Første Del, 1,35. Smith og Lange: Skriftlig Dansk Nr. 11, Elevens Bog, 1. Hæfte, Købstadudgaven, 0,55. N. C. Hansens Regnebog, 1. Hæfte. En Tabel, 0,08. Den nye Salmebog, 2,50.

3. Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Anden Del, 1,35. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Nr. 12, Elevens Bog, 2. Hæfte, Købstadudgaven, 0,55. J. M. Hertz: Bibelhistorie, 0,75, Den nye Salmebog. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, 0,90. C. C. Christensen: Lille Geografi, 1,10. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen, 1,15. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen, 1,50. N. C. Hansens Regnebog, 2. Hæfte, 0,35. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog, 1.–6. Hæfte, 0,90.

4. Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Tredje Del, 1,75. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Nr. 13, Elevens Bog, 3. Hæfte, Købstadudgaven, 0,75. J. M. Hertz: Bibelhistorie. Den nye Salmebog. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. N. C. Hansens Regnebog, 3. Hæfte, 0,35. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog, 1.–6. Hæfte. Tofte: Lille Nodelæsningsbog, 0,50.

5. Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del, 2,00. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Nr. 14, Elevens Bog, 4. Hæfte, Købstadudgaven, 0,60. J. M. Hertz: Bibelhistorie. Den nye Salmebog. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie. Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for Mellem-skolen, 1. Del, 2,75. C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte, 0,55. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Lille Nodelæsningsbog.

1. Mellem-skoleklasse.

Clausen og Hansen: Læsebog for Mellem-skolen, 1. Del, 2,10. J. L. Heiberg: Alferne, 0,50 (Litteraturlæsning for Skolen). H. P. Holst: Den lille Hornblæser, 0,50 (Dansk lærerforeningens Skoleudgave). Olaf Lange: Grundrids af Dansk Sproglære, 0,20. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Nr. 22, Elevens Bog, 4. Hæfte, Udgave for den højere Skole, 0,85. Hertz: Bibelhistorie for Mellem-skolen, 2,00. Den nye Salmebog. Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for Mellem-skolen, 1. Del. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen, I, 1,65. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen, I, 2,40. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, I, 1,00. Wilster: Regnebog for Mellem-skolen, I, 0,90. H. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen, I, 1,40. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, 1,60. Efter Jul: Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellem-skolens lavere Klasser, 1,90. Werner: Engelsk Grammatik for Begyndere, 0,25. Magnussen: Engelsk—Dansk Ordbog, 2,50. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange, I og II à 0,25 og 0,30. Tofte: Lille Nodelæsningsbog.

2. Mellem-skoleklasse.

Clausen og Hansen: Læsebog for Mellem-skolen, 2. Del, 2,20. H. C. Andersen: Lykkeper, 0,30, (Dansk lærerforeningens Udgave). Steen Steensen Blicher: Udvalgte Noveller, I, ved Adjunkt H. Thoresen, 0,50 (af „Litteraturlæsning for Skolen“). Bæk: Læsestykker om danske Digtere, 2,50. Mikkelsen: Dansk Sproglære ved Undervisning i Folkeskolen, 0,50. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Nr. 23, Elevens Bog, 6. Hæfte, Udgave for den højere Skole, 0,75. Hertz: Bibelhistorie for Mellem-skolen. Den nye Salmebog. Schmidt: Ver-

denshistorie for Mellemskolen, 1. Del. C. C. Christensen; Geografi for Mellemskolen, 1. og 2. Del, 2,50. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, 1. og 2. Del, 2,00. Balslev og Simonsen; Botanik for Mellemskolen, 2. Del, 1,00. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 2. Del, 0,90. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, 1. Del. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, 0,90. Foldberg: Geometri for Mellemskolen, 2,00. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen med Gloser, 2,50. Kaper: Tysk—Dansk—Norsk Ordbog, 2,50. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange, I og II. Tofte: Lille Nodelæsningsbog.

3. Mellemskoleklasse.

Clausen og Hansen: Læsebog for Mellemskolen, 3. Del, 3,30. Øhlenschläger: Axel og Valborg, (Folkeudgave), 0,25. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Folkeskolen. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Nr. 24, Elevens Bog, 6. Hæfte, Udgave for den højere Skole, 0,90. Svenske Læsestykker af Ida Falbe Hansen og E. Keller, 2,35. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Det nye Testamente i Rørdams Oversættelse (uden Forklaringer). Den nye Salmebog. Schmidt: Verdenshistorie for Mellemskolen, 1. og 2. Del, 3,00. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, 1. og 2. Del. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, 2. Del. Balslev og Simonsen; Botanik for Mellemskolen, 3. Del, 1,00. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 3. Hæfte, 1,00. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, 2. Del, 1,85. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. J. L. W. Jessen og O. A. Smith: Aritmetik for Mellemskolen, 1. og 2. Hæfte, 0,35 og 0,60. Jespersen: Engelske Læsestykker (med Øvelser), 3,85. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik, 0,75. Magnussen; Engelsk—Dansk Ordbog. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. Senere: Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen, 3,85. Kaper: Tyske Stiløvelser, 0,65. Kaper: Tysk—Dansk—Norsk Ordbog. Den danske Skoles Sangbog, 1.—6. Hæfte. Tofte: Tostemmige Sange, I og II. Tofte: Trestemmige Sange, I, 0,60. Tofte: Lille Nodelæsningsbog.

Alle nye Bøger bedes anskaffet i sidste Udgave.

**Der maa ikke skrives Navn i nye Bøger,
før de er set paa Skolen.**

Betalingen:

Den maanedlige Betaling er:

i I Klasse 5 Kr.	i I Mellemskoleklasse 9 Kr.
i II -- 6 -	i II -- 10 -
i III -- 6 -	i III -- 10 -
i IV -- 7 -	i IV -- 10 -
i V -- 8 -	i Realklassen 10 -

Forsaavidt Brændselspriserne vedbliver med at være som nu, betales der den 1. Oktober og den 1. Februar 6 Kr. i Brændselspenge. Stiger Brændselspriserne, maa der betales højere Brændselspenge.

Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for de to følgende. Udmeldelse paa Tid modtages ikke.

Skolepengene, der maa være aftalte, bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet udenpaa.

Da Pigeasylskoleselskabet blev opløst, blev der af dets Midler oprettet et Fond, kaldet „Pigeasylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er der for Skoleaaret 1917-1918 tildelt Elever i den Bressendorff-Femmerske Pigeskole 600 Kr.

Skolens Kontor, Nørrebrogade 27, Opgang A, 2. Sal, er aabent hver Skoledag 1¹/₄ - 1³/₄.
Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

Christiane Bressendorff. Emilie Jansen.

Einar Lund.

Til Hjemmene!

Som meddelt andetsteds i Programmet agter jeg fra 1. Maj d. A. at ophøre med min Virksomhed ved Skolen.

Da dette Program saaledes er det sidste, jeg er med til at udarbejde, føler jeg Trang til at udtale en hjertelig Tak for al den Forstaaelse og Velvilje, der i Aarenes Løb er blevet mig udvist.

Det er ikke uden Vemod, at jeg, paa Grund af Alder og skrøbeligt Helbred, ser mig nødsaget til at ophøre med en Gerning, i hvilken jeg har deltaget i 40 Aar. Kun med Tak vil jeg tænke tilbage paa alle de lyse og gode Minder, som jeg har fra min daglige Færden mellem Lærere og Elever, og ofte vil jeg tænke paa de mange Gange, hvor jeg mødte mine Elevers Kærlighed og følte, at mit Arbejde ikke havde været helt forgæves.

En hjertelig Tak til de mange Hjem, der igennem Aarene har betroet Skolen deres Børn og derved bidraget til at berige mit Liv.

Christiane Bressendorff.