



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.


Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

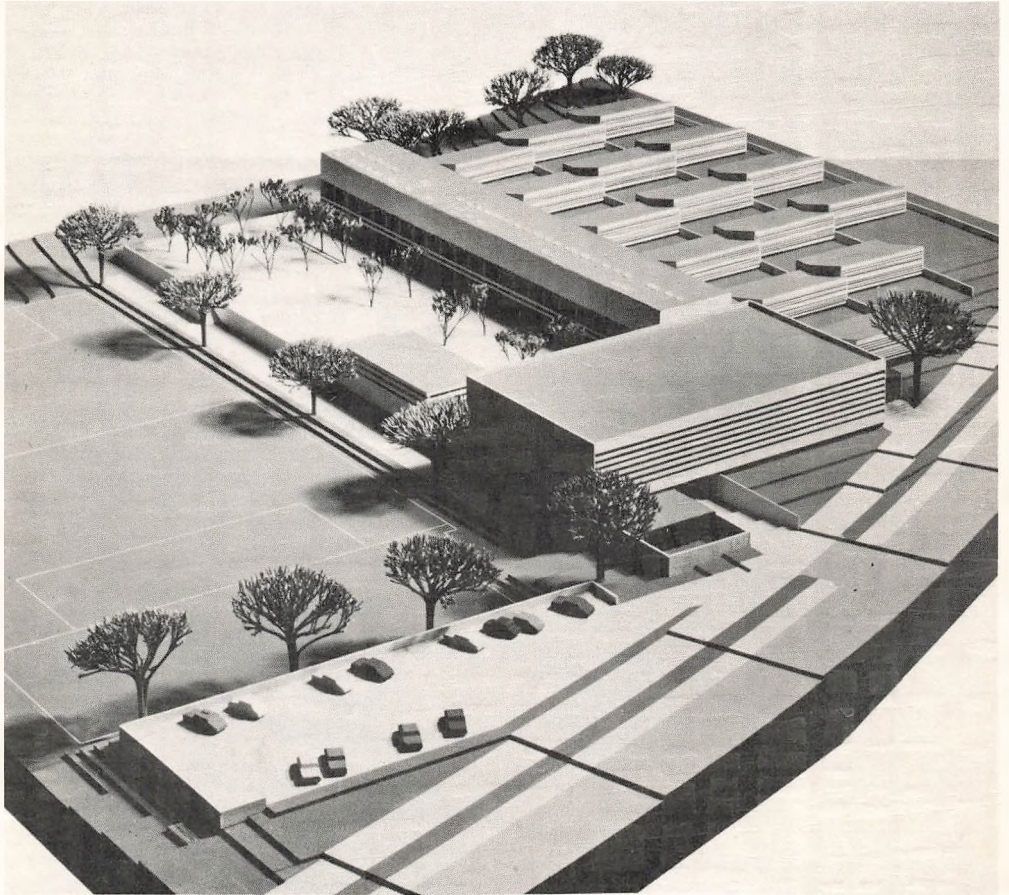


RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad 

Nr. 43

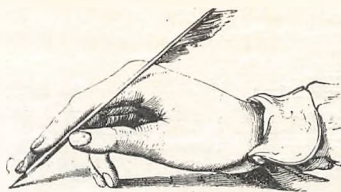
Marts/april 1977



FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN - GENERALFORSAMLING - NYT FRA SKOLENÆVNET
OG SKOLEN - ADDIT RUNDHØJ - VIGTIG VALG TIL STIFTELSESSTYRELSE 25. APR.
1977 - SKOLEN OG FORSIKRING.

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

NAVNE- OG ADRESSELISTE FOR RUNDHØJ-
SKOLENS FORELDRE- OG LÆRERFORENING:



Johannes Colstrup, formand, Rundhøj-
alle 135, 8270 Højbjerg, tlf. 14 53 77.

Benthe S. Jørgensen, næstformand,
Rundhøjalle 8, 8270 Højbjerg, tlf.
149745

Søren Glavind-Kristensen, kasserer
Fredensgaardsvej 40, tlf. 14 71 94

Mogens G. Larsen, sekretær, Boiken-
vej 2, 8270 Højbjerg, tlf. 14 61 96

..... i bestyrelsen i øvrigt:

Henning Jørgensen, Elverdalsvej 142,
8270 Højbjerg, tlf. 27 49 12

Helga Nielsen, Rundhøjalle 6, 8270
Højbjerg, tlf. 11 05 46

Pia-Lill Jensen, Vejlbj Vænge 142,
8240 Risskov, tlf. 17 47 60

E. Saaby Nielsen, Holme Møllevej 114
8270 Højbjerg, tlf. 14 60 26

Skoleinspektør Peter Pedersen, Mar-
slevvej 5, 8270 Højbjerg, tlf.
14 52 52

Tilsynsrådet for Addit Rundhøj
(sidder til ordinær generalforsam-
lings styrelses-valg for stiftelsen):

Fra bestyrelsen for forældre- og læ-
rerforeningen: formanden, kassereren og
skoleinspektøren

Tilsynsrådets generalforsamlings-
valgte formand: Jørgen Hansen-Skov-
moes, Fredensgaardsvej 44, 8270
Højbjerg, tlf. 14 55 76, og sekretær
ligeså generalforsamlingsvalgt:
Grete Salomon, Marslevvej 4, 8270
Højbjerg, tlf. 14 48 84

Bladets lay - out: Benthe S. Jørgen-
sen, Mogens Larsen.

Fotos velvilligt lånt af Rundhøj-
skolen.

SKOLEN SOM SAMFUND, ENHED OG HEL
HED.

"Samfundet" kan forstås på mange
måder.

Da dette blad hverken repræsente-
rer parti- eller skolepolitiske
interesser, må vi først og en-
kelt erkende, at alle, der bor i
dette land, er samfundsborgere,
og at på det stedlige plan alle,
der hører til Rundhøjskolens sko-
ledistrikt, er en del af samfun-
det, den del nemlig, som bor her
og hvis børn går til skole her.
Dette lokalsamfund med dets sko-
le er det, vi i det daglige har
nærmest. Med dets mangesidige
sammensætning er det en del af
vort ansvar for samfundet i det
større.

Den skole, der er vor her, skul-
le nødt på noget tidspunkt
fjerne sig fra samfundet i øv-
rigt. Den skal være åben mod det
og for det.

Ved "skolen" har vi før i dette
blads spalter sagt, at vi for-
stod både dens medarbejderstab
på skolen og dens elever og
disses hjem. Disse udgør den en-
hed, der får "skolen" til at fun-
gere, SOM SAMFUND.

Skolen er derfor ikke det sted,
hvor børn parkeres et par dag-
timer, og nogle unge får tiden
til at gå, forhåbentlig også med
at lære noget, de senere kan få
brug for. Som nogle hjem måske
endnu mener om "skolen".

Skolen er heller ikke det sted,
hvor man ser frem til, det bliver
fredag og førtidspensionering,
mens man i den knapt tilmålte
tid skal have det presset sammen
som skal kunnes, fordi "samfun-
det" kræver det - i stigende
grad og stadigt ændrede former.
Som nogle skole-folk endnu tror,
"skolen" er.

Skolen er tværtimod det samfund, hvor alt er betydningsfuldt, og intet tåler at lades u-ggjort af nogen.

Men - når nu læreren bliver træt - af samfundskrav om, hvad der skal nå's - og ikke mindst træt af, at eleverne volder dem "knuder", så er det hjemmene, der må bistå dem med, at børnene møder velforberedte og udhvilede til dagens arbejde i skolen, og det er også hjemmenes opgave sammen med skolens folk at finde ud af, hvorfor konflikter opstår og hjælpe med at bilægge dem og nå til en fornuftig løsning.

Og når hjemmene kører fast i opdragelses- og oplæringsmæssige problemer, så er det, skolen stilfærdigt kan træde ind i "billedet" med sin viden om det samme barn, den samme unge, og den kan i sådant tilfælde træde uden for det snævre forløb, som fag og skema fastsætter. Den kan tages med på råd. Læreren er, vil det så vise sig, ikke blot en tjenestemand, men til tjeneste for hjemmene. Det er nemlig med hjemmene for øje, folkeskolelæreren har taget sin uddannelse og påtaget sig sit erhverv.

Skolens helhed vil også vise sig, når dens elever har brug for vejledning gennem samfundets mønstre. Ikke blot som en nødvendig instruktion om arbejdsgangen i det, men som dragen nytte af andres erfaringer end dem "inden for murene". Også her kan skolen nok - nu som før - trække på forældres viden.

Rundhøjskolen har i sit hidtige forløb ikke været bange for at henvende sig - tit - til hjemmene.

En henvendelse med anmodning om at komme på skolen, en opfordring til at hjælpe med, er en tillids-erklæring fra skolen til hjem. Den bør derfor ikke afvises som u-vedkommende.

Og hjemmenes udtalte, eller uformulerede, forventning til skolen om, at den er lydhør for børns og forældres tarv, den skulle nødtigt blive overhørt eller komme i anden række, dvs. bag det "strengt påkrævede", noget man altid selv lettest kan finde ud af, hvad er.

I skolens sammenhæng opøves samfundets tilvækst i at udgøre en enhed om fælles opgaver. Der opleves, når skolen er et samfund, hvad det er at være sammen med andre og at gøre noget for andre. Andre samfundsborgere. Med-mennesker.

J. H-S.



ORDINÆR GENERALFORSAMLING

MANDAG DEN 25. APRIL 1977 KL. 19.30 PÅ LÆRERVÆRELSET

Dagsorden iflg. lovene

1. Valg af dirigent
2. Beretning fra foreningen
3. Beretning fra ADDIT RUNDHØJ
4. Regnskab, budget, kontingent
5. Valg af 3 bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter
6. Valg af 2 revisorer og 1 suppleant
7. Valg af 6 medlemmer af styrelsen for stiftelsen
ADDIT RUNDHØJ
8. Indkomne forslag
9. Eventuelt

Indbydelse til generalforsamlingen vil blive tilsendt foreningens medlemmer. Kun de har stemmeret.

Der er kun adgang mod gyldigt medlemskort.

Generalforsamlingen er foreningens øverste myndighed.

Ad pkt. 5. Efter tur afgår: Henning Jørgensen
Mogens G. Larsen
Helga Nielsen.

Spørgsmål, uden for dagsordenen, der ønskes taget op til behandling, samt forslag til drøftelse må være formanden i hænde senest 14 dage før generalforsamlingen.

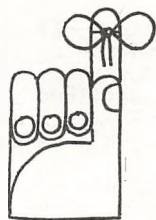
Ad. pkt. 7. I henhold til fundatsen for stiftelsen "ADDIT RUNDHØJ" forelagt og drøftet sammen med vedtagelsen enstemmigt af stiftelsens oprettelse på ekstraordinær generalforsamling i forældre- og lærerforeningen 28. oktober 1976, skal der vælges 6 medlemmer på ordinær generalforsamling i foreningen for den næste to-årige periode. Styrelsens syvende medlem er fast medlem, nemlig Rundhøjskolens inspektør.

Det er bestyrelsens håb, at der møder mange op den aften.

RESERVER DEN ALLEREDE NU.

På bestyrelsens vegne
Johannes Colstrup
formand

HUSK



Som det vil være skolebladets læsere bekendt fra lokalpressens omtale i sin tid, blev det ved ekstraordinær generalforsamling torsdag den 28. oktober 1976 i forældre- og lærerforeningen enstemmigt vedtaget, at ADDIT RUNDHØJ bliver en stiftelse, dvs. en selvejende institution med egen styrelse, men nøje forbundet med dens opretter, forældre- og lærerforeningen, i dennes levetid og med uændret formål.



Foreningens juridiske rådgiver vedrørende oprettelsen, advokat Meyer Petersen, var til stede og besvarede spørgsmål vedrørende fundatsen.

Denne er, mens dette skrives, til endelig godkendelse i Miljøministeriet, planstyrelsen og til slutbehandling i forældre- og lærerforeningens bestyrelse, så den kan forelægges til medlemmernes kundskab på ordinær generalforsamling i forbindelse med beretningen om det svundne år i Addit.

Det er det til da siddende tilsynsråds ønske, at foreningens medlemmer vil vise medleven i ADDIT RUNDHØJ's fremtid ved at indvælge mennesker, man har tillid til vil respektere de forudsætninger, under hvilke ADDIT i sin tid blev erhvervet, og de retningslinier, efter hvilke det til nu er drevet - samt - og ikke mindst at den skole for hvilken ADDIT ved mange hænders virke blev anskaffet, må blive repræsenteret også af lærere derfra, for hvem det fri-sted anses for betydningsfuldt i skolens sammenhæng.

Det er vort håb, også udtrykt overfor lærerrådets formand, at foreningsmedlemmer af Rundhøjsskolens lærerkollegium må erklære sig villige til at gå ind i det samarbejde, Addit Rundhøj har brug for - mellem skole, hjem og forening, som ved gavebrev overdrager stedet til den kommende styrelse.

Derfor er den 25. april 1977 en ny, vigtig dag i Addit Rundhøjs historie, i foreningens og i skolens.

Ifølge fundatsens paragraf 7 ledes den kommende stiftelse af en

Addit Rundhøj.....

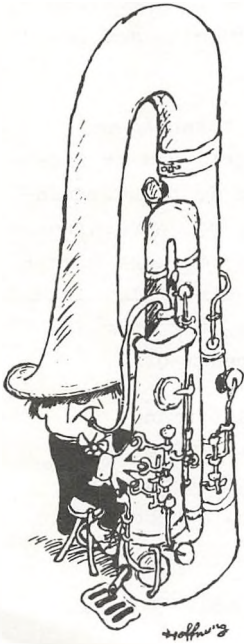
af en styrelse på 7 medlemmer, hvoraf Rundhøjskolens inspektør eller en stedfortræder, udpeget af inspektøren, er fast medlem.

De øvrige 6 styrelsesmedlemmer vælges af den årlige generalforsamling i forældre- og lærerforeningen. Valget er for en 2-årig periode, således at halvdelen afgår hvert andet år. Efter det 1. år (dvs i 1978) afgår ingen. Hvilke 3 medlemmer, der skal afgå efter det 2. år efter dannelsen (dvs i 1979) afgøres ved lodtrækning. Genvalg til styrelsen kan finde sted.

GOD VALGDAG TIL STIFTELSENS STYRELSE

Jørgen Hansen-Skovmoes
tilsynsråds-formand.

-----ooOoo-----



Forårskoncerten

ONSDAG, den 27. APRIL kl. 19.30

i RUNDHØJHALLEN

HER ER EN AF DE RIGTIGE FORÅRSBEBUDERE:

RUNDHØJSKOLENS ÅRLIGE FORÅRSKONCERT
MED BL.A.

MINIKORET
SKOLEKORET

FORÆLDRE- OG LÆRERKORET, DER OPFØRER
SCENER FRA HEIBERGS VAUDEVILLE "NEI"
- BL.A. "ERINDRER DE, DET VAR I KONGENS
HAVE"
SAMT

RUNDHØJBLESERNE, BLOKFLØJTER OG
GUITERORKESTRET MED NYT, FESTLIGT
FORÅRSPROGRAM.

TO NYE BH- OG 1.KLASSE NÆSTE SKOLEÅR,
3.- OG 4.KLASSENE FORTSÆTTER UDELT.

Ved indskrivningen til det nye skoleår kom der næsten lige så mange indmeldelser til børnehaveklasserne og de nye 1.klasser, som tilfældet var sidste år. Det kan nok forsigtigvis antydes, at skolen igen får to børnehaveklasser og to 1.klasser til næste år.

Skolens problem er jo det dalende elevtal. Det er i sig selv en fordel, fordi lærerne herved bedre kan hjælpe den enkelte elev, hvis der ikke er så mange børn i hver klasse. Men der er naturligvis en grænse for, hvor små klasserne kan være. Det koster immervæk penge at opretholde klasser i stedet for at slå dem sammen. Skolen har imidlertid - samtidig med at et talmateriale er fremsendt til skolekommissionen - bedt om, at de truede klassetrin i stedet for klasse-sammenlægninger får lov til at med samme klasse-antal, men med reduceret timetal i de enkelte fag. Skolekommissionen har nu meddelt, at de nuværende 3. og 4. klasser kan fortsætte uændret i det kommende skoleår, men med hhv. 2 og 3 timer mindre end normalttimeplanen for Århus skolevæsen.

P.P.



SAMTIDSORIENTERING

Mødet på lærerværelset den 21. marts, hvor fagkonsulent Tage Andersen gjorde rede for det nye fag samtidsorientering, havde samlet en lille snes mennesker. Da faget er udtryk for en stor del af de ideer, der er lagt i den nye skolelov, blev det samtidig et godt oplæg til den debat, der fulgte efter oplægget. Vi håber at disse møder kan fortsættes til efteråret med nye emner.

MGL

TAK I forbindelse med luciafesten havde foreningen et lotteri med mange gevinster, som alle var hjemmegjorte. Der er nogle mennesker, som har ydet en stor indsats her, for at vi kunne få dette op at stå.

På bestyrelsens vegne vil jeg gerne her bringe en hjertelig tak til alle, som har hjulpet os.

Johannes Colstrup

GRATIS TANDPLEJE FOR SMÅBØRN

Det er ikke blot børn i skolen, der kan få gratis tandbehandling. Alle børn - fra de begynder at få tænder til de fylder 16 år - får tilskud, der dækker tandlægereningen, i hvert fald så længe der er tale om almindelig tandpleje. Er man i tvivl om, hvad der kommer ind under almindelig, kan man enten spørge sin egen tandlæge eller den kommunale børnetandpleje, der har tlf. 12 93 33 lokal 3624.



Information fra Århus kommune

Børnetandpleje - fra den første tand

Fra børn får de første tænder, indtil de fylder 16 år er almindelige tandbehandlinger gratis.

Børn, som endnu ikke er omfattet af tilbud om behandling på kommunal børnetandklinik, kan opnå tilskud til tandpleje ved praktiserende tandlæge, indtil der fremkommer tilbud om behandling på en af de kommunale børnetandklinikker.

Ordningen træder i kraft 1. januar 1977 og gælder tandlægebesøg i hele 1977.

Samme tilskudsordning omfatter også børn, som har forladt skolen og endnu ikke er fyldt 16 år.

Forældrene behøver ikke at betale regningen. Den kan sendes direkte fra tandlægen til børnetandplejen.

Tilskudsvilkår kan rekvireres eller afhentes på Børnetandklinikens kontor, Graven 21, 8000 Århus C, tlf. 12 93 33, lokal 3624.

Skolesøgende børn uden adgang til kommunal børnetandklinik får orientering gennem skolen.

Magistratens 3. afdeling.

7. KLASSERNE VÆLGER FAG.

VIGTIGT AT DER VÆLGES PÅ DET BEDST MULIGE GRUNDLAG.

Skolens 7.klasser har gennemført et stort program med henblik på valget i 8.klasse. Programmet er tilrettelagt af klasselærerne med hjælp af skolekonsulenten. Det er meget vigtigt, at den orientering, som hører til dette program, bliver så omhyggelig og omfattende som muligt, så at de valg, der skal træffes omkring de forskellige kurser, tilbudsfag og valgfag, kan blive så "rigtige", som det kan gøres. Sidste led i denne procedure er skolernes fremsendelse af lærernes vurdering omkring de enkelte fag, hvorefter valgskemaerne tilbagesendes skolen, evt. efter en konsultation på skolen.

notat fra SKOLENÆVNET

Skolenævnet og Forældre- og Lærerforeningen har afholdt et par arrangementer, hvor forskellige fag er blevet belyst. Ideen til disse møder udsprang af et par tværgående klassemøder, hvor man ønskede at høre, hvad der stod øverst på ønskesedlerne hos forældrene med hensyn til skolen.

Den første aften var det Rundhøjskolens Jens Andersen, der som konsulent i dansk informerede om danskundervisningen efter den nye folkeskolelov.

Et andet møde var med V. Hartz, der er konsulent i matematik og regning. Det tredje møde drejede sig om baggrund og indhold i det nye fag, samtidsorientering.

Skolenævnet har siden sidst været beskæftiget en del med kantinen, fordi der fra elever var ønsker om at gøre den endnu mere attraktiv og besøgt. På et tidspunkt kom man frem til, at også 7.klasserne nu skulle have lov til at komme i kantinen, således at man kunne få den mere brugt. Lige omkring redaktionens slutning skal der være nyt møde om sagen, fordi 9.klasserne ikke er helt vilde med at lukke de mindre ind. Tilsyneladende er kantinen i øvrigt blevet mere besøgt af de store, der nu er der hvert eneste frikvarter og - siger man - spiser deres mad i kantinen.

Sagen skal til behandling i elevrådet. Her er det en ny formand, der skal være med til at behandle sagen, idet Karina går af som formand.

a.k.

7.KLASSENE.....

I den forbindelse kan det nævnes, at lærerrådet med skolenævnets anbefaling har foreslået, at delingen i kurser i engelsk undlades i næste skoleår, således at eleverne fortsat følges ad som klasser, også i 8. klasse. Denne ansøgning skal dog først påtegnes af skolekommissionen og fremsendes til undervisningsministeriet, der endeligt afgør sagen.

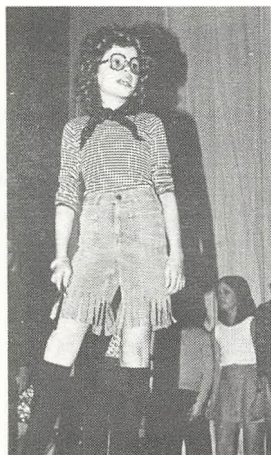
P.P.



LUCIA

Rundhøjblæserne - de bliver bedre og bedre.

Hr. Oluf - uden hest



Hr. Olufs udkårne i 1976 -
er det motorcyklen, hun ser
efter (billedet t.v.)

Hvad gør man, når violinbuen
pludselig ikke er længere ?

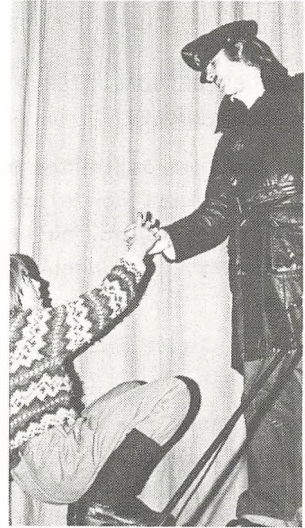
Santa Lucia.....
pigerne fra 4.klasse på
strømpe sokker.

FEST

Uden krybbespil er det
ikke rigtig jul.



Da Søren fik sin spille



Hyrde med kamel.
Krybbespillet blev udført af
elever fra 2.b

NYT fra SKOLEN:

SKOLEPATRULJEN FÅR BRUG FOR TILGANG

Som tak for god og trofast tjeneste til gavn for deres kammerater i trafikken fik skolepatruljen den 15. december en dejlig udflugts- og indkøbstur til Flensborg.

Til sommer skal vi nok bruge en hel del nye medlemmer. Eventuelt interesserede kan henvende sig herom til Sven Erik Simonsen.

LEJRSKOLER OG UDFLUGTER PÅ SKOLENS BUDGET

Der er også på dette års budget afsat et beløb til den slags. Lærerrådet har foreslået, og skolenævnet har vedtaget, at pengene skal bruges således:

1. Hver 9.klasse får 5.000 kr til lejrskole.
2. Hver klasse får 400 kr til en eller flere ture, udflugter, eks-kursioner m.m.
3. 9.klasserne får kun 200 kr hertil. De har jo fået penge i forvejen!
4. Et mindre beløb er afsat til arrangementer på tværs af klasserne: Kor, orkestre o.lign. til deres ture.

Hvad pengene skal anvendes til inden for disse rammer tager den enkelte klasse eller gruppe selv stilling til.

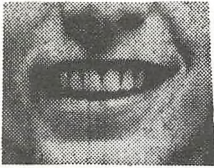


KLASSELÆRERE PÅ KURSUS

Klassens time var et af hovedemnerne på det ekstraordinære klasselærerkursus, der i februar og marts blev arrangeret for skolens lærere. Kommunen gav tilladelse til at lukke skolen de fire kursusdage, der gav stort udbytte for lærerne - og dermed for skolen og dens elever.

STADIG HÆRVÆRK I CYKELKÆLDEREN

Vi har stadig en del problemer med, at visse elever - og andre - ikke kender forskel på mit og dit og kan finde glæde i at ødelægge ting og sager for kammeraterne. Vi kan ikke rigtig finde en endelig løsning på dette problem - ud over, at alle holder et vågent øje med de steder. Og så hører vi gerne om gode forslag. Men vi er nok nødt til endnu en gang at slå fast, at cykler og knallerter henstår i cykelkælderen på eget ansvar.



nu har han atter grund til at smile.

ER DE STORE BANGE FOR TANDLÆGEN ?

Det skal ikke skjules, at tandlægerne er meget utilfredse med de ældste elever og deres holdning til tandbehandling. Enten kommer de og klager over, at de har fået en dårlig tid, eller også bliver de simpelthen væk, når de er tilsagt til besøg hos tandlægen.

Det er nu aftalt, at når en klasse fra 7. og opefter skal til tandlægen, går der en liste med et antal tider ned i klassen, som klasselæreren og eleverne sammen kan fordele. Så går listen igen til tandlægen, der skriver kort ud, - og så fanger bor(d)et! Hvis eleven alligevel ikke kommer til behandling, går der automatisk brev hjem, og hvis hjemmet heller ikke reagerer med aftale om ny tid, - så er den behandling bare slut, og hjemmet må selv klare det fornødne videre frem - med store private tandlægeregninger til følge!

Også den forebyggende tandpleje er noget utilfredse med elevernes opførsel, når de er til fluorskylning. Men her skal vi nok prøve at klare tingene alene. En hjemmesnak om det fordelagtige i det tilbud, der her gives eleverne, kunne nok have en gavnlig virkning. Vi siger på forhånd tak for hjælpen!

TEATER PÅ TOPPEN

"Svalegangen"s opsøgende teater har været på besøg hos 4.- 7. klasserne med: "Du er toppen, skipper" - om det at beherske eller lade sig beherske af sine omgivelser, herunder kammeraterne. Det blev en fin forestilling, som gav meget at tænke over!



VELLYKKET LUCIAFEST

Billederne andetsteds i bladet taler vist for sig selv. Igen en velbesøgt og glad fest efter de traditionelle linier. Vi prøvede at sprede serveringen i mellemakten på forskellige steder, så ventetiden blev forkortet en del, men der er sikkert ting, som endnu kan laves bedre.

Også højttaleranlægget prøvede vi at lave om på. Vi har taget konsekvensen og har søgt om en gennemgribende ændring af hele anlægget.

I øvrigt er vi meget modtagelige for både ris og ros omkring dette arrangement. Vi hører gerne fra Dem!

KONFIRMATION 1978

Det kan allerede nu meddeles, at konfirmationen i 1978 falder på søndag den 23. april kl. 9 for de kommende 7b og 7e med Elin Post, og kl. 11 for de kommende 7c og 7d med Thomas Jensen. Konfirmationen i år er som bekendt søndag den 24. april.

EKSTRA FRIDAG !

Skolekommissionen har bestemt, at fredag den 20. maj, som var "til overs" af årets skolefridage, bliver fridag, så at "Kr.himmelfartsferien" bliver på hele fire fridage i år! Valgdagen i år faldt helt uden for nummer.

CYKLISTPRØVER 28.APRIL

Cyklistprøver for dette skoleårs 6. klasser vil efter de nuværende planer blive afviklet torsdag den 28. april.

Eleverne vil blive forberedt gennem færdselsundervisning på skolen i god tid forinden, og i forbindelse med selve prøven vil politiet vejlede med hensyn til planlægning af lokal rute, færdselsproblemer og prøveafvikling, som blev omtalt i "Rundhøjskolen" nr.42.

Som noget nyt vil eleverne 14 dage før prøven få vist en film, som fra ende til anden viser cyklistprøvens faser.

6.klassernes forældre vil naturligvis til den tid blive særligt interesseret.

-----000000-----

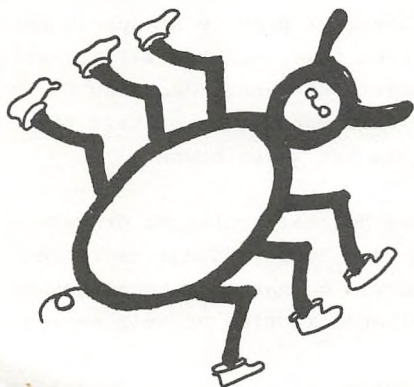
Loppe {hjælp ting

Det er lykkedes foreningen at få Ridehuset til loppemarkedet, som vil blive afholdt i dagene 27. - 28. og 29. oktober 1977.

Sæt kryds i kalenderen ved de dage. Vi starter allerede den 10. oktober med indsamling af effekter. Hvis der er nogen, som hører om ting, der kan bruges, før denne tid, kan man kontakte bestyrelsesmedlem Henning Jørgensen, tlf. 27 29 12.

Vi håber igen på et godt resultat og regner igen med mange hjælpere.

Johannes Colstrup



HVER DAG HØRER OG LÆSER MAN OM BRANDE, ULYKKER, TYVERIER, HÆRVÆRK MM. OG DET MÅ ERKENDES AT VI ALLE ER UDSAT FOR SKADER ELLER KAN FORVOLDE SKADER PÅ HINANDEN.

OGSÅ I SKOLEN BESTÅR DENNE RISIKO. HER REJSER SIG SPØRGSMÅLET - HVEM SKAL BETALE, HVIS DER SKER EN SKADE I FORBINDELSE MED SKOLEGANGEN ?

DET FØLGENDE ER ET UDDRAG AF PJECE "SKOLEN OG FORSIKRING", DER ER UDGI-VET AF FORSIKRINGSOPLYSNINGEN.

SKOLEN OG FORSIKRING

BØRNS ANSVAR

I modsætning til, hvad folk almindeligvis tror, er børn personligt ansvarlige for de skader, de forvolder.

MYNDIGHEDSLOVENS § 63

Personer under 15 år er ansvarlige for de skader, de forvolder på samme måde som personer over 15 år. Dog kan erstatningen bortfalde eller nedsættes i særlige tilfælde.

Når børn forvolder skade, sammenligner man barnets skadevoldende handling med, hvorledes et fornuftigt barn på samme udviklings- og alderstrin ville have opført sig.

Har barnet handlet anderledes, end et fornuftigt barn ville have gjort, må det bære ansvaret for den forvoldte skade.

NEDRE ALDERSGRÆNSE

Der er eksempler på, at domstolene har pålagt børn helt ned til 4 år et erstatningsansvar.

FORÆLDRES ANSVAR FOR BØRNE

Forældre har oplysnings- og tilsynspligt overfor deres børn. Med hensyn til tilsynet er kravene naturligvis størst, når det drejer sig om ganske små børn.

Men efterhånden som børnene kommer op mod skolealderen og begynder at gå i skole, kræves der mindre og mindre af forældrene med hensyn til tilsynet. Det er jo ikke meningen, at børnene skal holdes i snor! Hvis en skade skyldes svigtende tilsyn eller oplysning fra forældrenes side, kan disse gøres ansvarlige for børnenes skadevoldende handlinger. I praksis skal der dog en hel del til, førend man kan tale om, at forældrene har tilsidesat deres tilsynspligt eller oplysningspligt.

ANSVARSFORSIKRINGEN

Hvis et af familiens medlemmer herunder naturligvis også børnene-

bliver ansvarlig for en skade, dækker familiens ansvarsforsikring. Ansvarsforsikringen er en del af indboforsikringen og kaldes enten familieforsikring, privatforsikring eller husstandsforsikring. Ansvarsforsikringen dækker ikke, hvis der er tale om en hændelig skade, hvilket måske vil undre nogle, men man må huske på, at ansvarsforsikringens formål er at beskytte skadevolderens økonomi, hvis han/hun skulle blive ansvarlig for en forvoldt skade, hvilket ikke er tilfældet, når der er tale om en hændelig skade. I skemaform ser det således ud:

Hvis hændelsen er:	Er der ansvar?	Dækker ansvarsforsikringen?
Hændelig	Nej	Nej
Uagtsom	Ja	Ja
Forsætlig	Ja	Nej ^{x)}

^{x)} Forsætligt forvoldte skader af børn under 14 år vil normalt dækkes.

BØRN FORVOLDER SKADE PÅ HINANDEN I SKOLEN

Forvolder børn skade på hinanden i skolen, vil det som regel være et mellemværende mellem de to parter, idet børn allerede før den skolepligtige alder kan gøres ansvarlige for deres skadevoldende handlinger. Sådanne sager kan som regel henvises til afgørelse børnene (hjemmene) imellem - evt. gennem deres familieforsikringer.

BØRN FORVOLDER SKADER PÅ SKOLENS TING

Såfremt børnene forvolder skade på skolens bygninger og inventar ved en uagtsom eller forsætlig handling er det ligeledes børnene, der er per-

sonligt ansvarlige.

FORÆLDRENES OPLYSNINGS- OG TILSYNSPLIGT I FORBINDELSE MED SKOLEGANGEN

Forældre kan normalt ikke gøres ansvarlige for skader, som deres børn forvolder i skolen, idet forældrenes tilsyns- og oplysningpligt normalt ophører, når børnene møder i skolen.

Dog har forældrene pligt til at påse, at deres børn ikke tager farligt legetøj med til skole, f.eks. dolke, kastepile og lignende.

TILSYNET I SKOLEN

I skolen overtages tilsynet af lærerne, hvilket også er fastslået af domstolene, ligesom det fremgår af bekendtgørelse af 25/3 1976 om skolernes tilsyn med eleverne i folkeskolen.



KOMMUNENS ANSVAR

Hvis det skulle ske, at en elev kommer til skade i forbindelse med skolegangen, fordi tilsynet af en eller anden har svigtet, eller en instruktion har været dårlig (hvad der skal bevises af skadelidte), er det kommunen som arbejdsgiver, der i henhold til Danske Lov fra 1683 bliver erstatningspligtig overfor barnet.

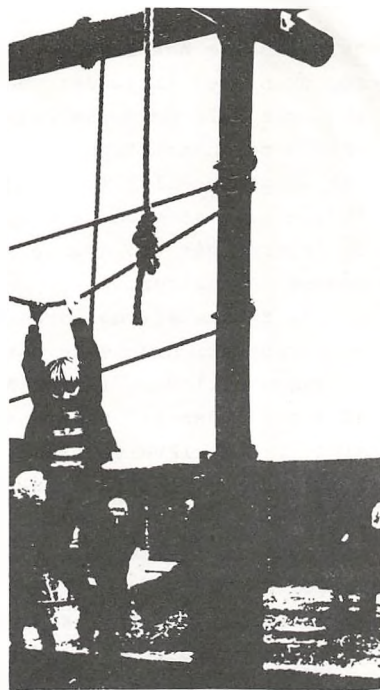
SKOLEVEJEN

Kommer barnet til skade på skolevejen, er det normalt skolen og kommunen uvedkommende i erstatningsmæssig forstand, da skolens tilsynsforpligtelse ikke omfatter skolevejen. I den nye færdselslov § 3, stk 3 der træder i kraft 1. maj 1977, står der imidlertid, at "det påhviler politiet og vejmyndigheder efter samråd med skolerne at træffe foranstaltninger til at beskytte børnene mod farerne fra den kørende færdsel på deres vej til og fra skolen".

SKADEEKSEMPLER FRA SKOLEN

Lad os her se på nogle skadeeksempler fra skoleområdet, der har været i-dragt for domstolene.

Eks.1. En bom i en skolegård kunne benyttes af eleverne i frikvarteret. En pige slår kolbøtter, falder ned og kommer til skade.



Kommunen blev dømt til at betale erstatning, da der blev konstateret en fejl i materialet, og skaden sandsynligvis ville være undgået, hvis tilsynet havde været effektivt .

Eks.2. I en anden skolegård var der også en bom, hvor et barn faldt ned under legen.

Materiellet var i orden, tilsynet ligeledes, og kommunen blev frifundet (der er altid en vis risiko ved at lege).

Eks.3. I en gymnastiktime foretog en dreng en bomøvelse, hvor han hængte istrakte arme. En kammerat står under for at gribe, men driller ved at trække den anden i benene. Drengen i bommen mister grebet og styrter ned.

Fuldt ansvar til drengen på gulvet,

da han havde handlet uforsvarligt. Kommunen blev frifundet, da der ikke var tale om forsømmelse af tilsyn og instruktion.

Det er almindeligt i gymnastik, at eleverne arbejder i grupper, og læreren går fra gruppe til gruppe og hjælper.

Eks.4. Et smedefirma havde efter endt reparationsarbejde sat en blokvogn opklodset i et hjørne af skolegården til senere afhentning. I et frikvarter leger en 2.klasse i skolegården og får blokvognen løsnet og kører rundt med den. En elev kommer i klemme mellem mur og vogn. Børnene var uden tilsyn, da den faste gårdvagt var censor, og afløseren havde glemt vagten, da han var blevet opholdt af en "forældre". Ansvar til kommunen på grund af svigtende tilsyn, da det blev antaget, at skaden ville være undgået, hvis der havde været en gårdvagt, idet denne ville være skredet ind mod den farlige leg.

ELEVEN FORLADER SKOLEN I SKOLETIDEN

Hvis en elev forlader skolen med skolens/lærerens tilladelse og herunder kommer til skade, vil det være et spørgsmål om den, der har givet tilladelsen har handlet uforsigtigt. Er der tale om en ældre elev, der er vant til at færdes i trafikken, vil man næppe kunne drage læreren og dermed kommunen til ansvar for en eventuel skade. Er der

derimod tale om en mindre elev, der måske ikke er så vant til at færdes i trafikken, vil læreren antagelig kunne drages til ansvar for en eventuel skade, og kommunen vil som arbejdsgiver for læreren blive erstatningspligtig.

Ældre elever kan i.h.t. den nye tilsynsbekendtgørelse i almindelighed selv bestemme, om de vil forlade skolen i faste mellemtimer. Skolenævnet kan desuden give tilladelse til, at eleverne forlader skolen i frikvarterene. Såfremt eleverne forlader skolen ophører skolens tilsynsforpligtelse.

TRANSPORT MELLEM 2 UNDERVISNINGS-STEDEP

Såfremt eleverne er nødt til at gå eller køre mellem 2 undervisningssteder (f.eks. skolen og et fjernere liggende idrætsanlæg), og vejen ikke frembyder større farer end elevernes normale skolevej, vil skolen normalt ikke kunne drages til ansvar for en eventuel skade. Det er dog en forudsætning, at eleverne i forvejen er instrueret om, hvorledes de må færdes.

LEJRSKOLEOPHOLD

Under lejrskoleophold er det klart, at kravene til de medfølgende læreres tilsynspligt stiger, idet tilsynet bl.a. strækker sig ud over den normale undervisningstid. Således kan der være specielle, lokale forhold, der betinger et skærpet tilsyn med og forøget op-

lysning af eleverne. Kommer en elev til skade under et lejrskoleophold, og skaden skyldes svigtende tilsyn eller mangelfuld instruktion, vil kommunen som lærerens arbejdsgiver blive erstatningspligtig.

TRANSPORT AF ELEVER I BILER

Ifølge færdselsloven påhviler der føreren af et motorkøretøj et meget strengt ansvar, hvilket bety-

der, at tilskadekomne (også passagerer) næsten altid vil kunne kræve og få erstatning fra den lovlige ansvarsforsikring for køretøjet eller fra en anden ansvarlig skadevolder (f.eks en anden trafikant.

Denne regel har betydning, hvis elever kommer til skade som passagerer i læreres og forældres biler eller i skolebus.

Lommeregnerne i skolen!

Skal vore børn lære at regne - eller skal de blot kunne betjene en maskine, der gør det grove arbejde, så de kun behøver at læse resultatet ?

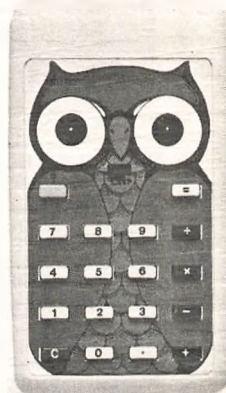
Der er sagt- og siges stadig-en hel del for og imod anvendelsen af lommeregnerne i skolen. F.eks. at det går ud over børnenes færdighed i at regne i hovedet, at de senere vil blive alt for afhængige af, om de nu lige har lommeregneren ved hånden osv.

Mon ikke det også vakte en del uro og postyr dengang man fandt på at trykke den store tabel i en ramme bag på børnenes regnehæfter ?

Lommeregneren kan ikke "programmere" sig selv. Der skal trykkes på de rigtige knapper, udregningerne skal udføres i den rigtige rækkefølge og mellemresultater skal gemmes og tages frem på det rigtige tidspunkt.

Det der betyder noget er nok, at børnene lærer at forstå - og løse det problem, de står overfor. Og i hjemmene bruges lommeregnerne jo - hvorfor så ikke i skolen ?

MGL



Ny model elektronmaskine til undervisning af børn i regning. Barnet indtaster regnestykket f. eks. 7x8 og derefter trykkes på spørgsmålstegnet og endelig trykker barnet på det resultat, som det er nået til i hovedet. Hvis resultatet er forkert, lyser ugens øjne rød, men ved det rigtige resultat 56 lyser øjnene grøn.



DER ER NOGET SAMFUNDSTYPISK I DET HER: TRE
ORD HAR JEG LAVET FEJL I- OG DET BLIVER DER
LAGT MERKE TIL! MEN DE 274 RIGTIGE ORD
- DEM FORBIGÅR MAN I TAVSHED !!!

RUNDHØJSKOLEN - FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGENS BLAD - UDKOMMER
HERVED - MED CA. 6. UGERS FORSINKELSE - FOR FØRSTE GANG I ÅR,
DET SENDES GENNEM SKOLEN TIL ALLE HJEM MED TILKNYTNING TIL
RUNDHØJSKOLEN, REDAKTIONSMEDARBEJDERNE BEKLAGER FORSINKELSEN,
ANSVARSHAVENDE REDAKTØR: J. HANSEN-SKOVMOES.