



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NAVNE- OG ADRESSELISTE FOR RUNDHØJ-
SKOLENS FORÆLDRE- OG LÆRERFORENING:

Johannes Colstrup, formand, Rundhøj-
alle 135, 8270 Højbjerg, tlf. 14 53 77

Benthe S. Jørgensen, næstformand
Rundhøjalle 8, 8270 Højbjerg, tlf.
14 97 45

Søren Glavind-Kristensen, kasserer,
Fredensgårdsvej 40, tlf. 14 71 94

Skoleinspektør Peter Pedersen,
sekretær, Elmehøjvej 44, 8270 Høj-
bjerg, tlf. 27 52 52

..... i bestyrelsen i øvrigt:

Pia-Lill Jensen, Vejlbj Vænge 142,
8240 Risskov, tlf. 17 47 60

Jørgen Christensen, Rundhøjalle 8,
8270 Højbjerg, tlf. 11 08 28

E. Saaby Nielsen, Holme Møllevej 114,
8270 Højbjerg, tlf. 14 60 26

Mogens G. Larsen, Boikenvej 2,
8270 Højbjerg, tlf. 14 61 96

STIFTELSEN "ADDIT RUNDHØJ":

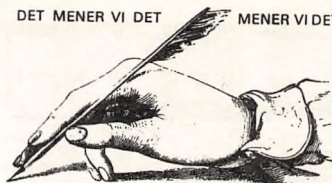
Henning Jørgensen, formand, Elver-
dalsvej 142, 8270 Højbjerg, tlf.
27 49 12

Udlejning: Rundhøjskolens kontor.
tlf. 27 26 61

"RUNDHØJSKOLEN"s redaktion:

Bente Andersen, Inge Steensen, Pia
Nielsen, Charlotte Saxosen, Mogens
G. Larsen.

DET MENER VI DET MENER VI DET ME



HVIS ER BLADET ... ?

HVIS ER FORENINGEN ... ?

Det blad, du sidder med i hånden, er dit.

Du har fået det og du kan læse det. Ved at læse det, kan du få noget at vide om, hvad der sker og er sket på skolen - din skole.

Selv om du ikke netop ejer bladet - eller skolen - bruger vi ordet "din" fordi du som elev, forældre eller lærer er interessant i Rundhøjskolen. Bladet er dit - i mere end een forstand. Det er dit, fordi du læser det, men det er også dit, fordi du gennem bladet kan bidrage med din mening i debatten om skolens ydre og indre vilkår.

Som det kan ses nederst i første spalte er der foretaget en udvidelse af "RUNDHØJSKOLEN"s redaktion. Rundhøjskolens forældre- og lærerforening vil som hidtil stå som udgiver af bladet, men redaktionsgruppens sammensætning af folk fra skolenavn, elevråd, lærerråd og forening skal ses som et forsøg på at give bladet en bredere kontakt til alle de grupper, der på den ene eller anden måde er engageret i, hvad der sker på og omkring skolen.

Om bladets udseende og indhold vil skifte karakter er svært at sige endnu. Der er jo mange års tradition f

at bladet refererer nyheder, såvel fra foreningen, som fra skolenavn og elevråd. Der er også tradition for, at bladets opsætning er af høj kvalitet, så på dette område er der meget at leve op til for de forholdsvis uerfarne medarbejdere, der skal føre bladet videre. På den anden side skal bladet ikke være så "fornemt", at nogen måske vil holde sig tilbage fra at skrive til det.

Redaktionen har et stort ønske om at kunne bringe stof, der er mere aktuelt, men det kræver, at bladet udsendes oftere, end de tre gange årligt, som der i øjeblikket er økonomisk grundlag for. Vi håber med tiden at kunne udsende bladet fire gange årligt og måske oftere - eventuelt med lidt færre sider pr. nummer. Samtidig er der planer om at anvende ca. halvdelen af bladet til at behandle et større tema. Vi lægger ud i oktober-udgaven med en række synspunkter på skolens arbejdsmiljø. Allerede i dette nummer er der en forsmag på, hvad det drejer sig om.

Også på læsersiden vil vi gerne have fællesskabet til at fungere. Bladet "RUNDHØJSKOLEN" udsendes til alle skolens forældre, uanset om de er medlemmer af foreningen eller ej. Selv om medlemstallet faldt med ca. 5 % i skoleåret 1976/77 er der 184 hjem, der er med i foreningen. Denne beskedne "organisationsprocent" må naturligvis ikke tages som målestok for kontakten mellem skolen og forældrekrædsen. Denne kontakt foregår på mange andre områder: I klasserådene, på klasseudflugter og gennem fritidsaktiviteter af forskellig art. Foreningens bestyrelse har imidlertid stillet sig selv den opgave at få aktiviseret endnu flere forældre og lærere. Vi ønsker ikke blot flere medlemmer, men flere aktive medlemmer. Forældre- og lærerforeningen har en vigtig rolle, når det drejer sig om at understøtte de eksisterende kontaktmuligheder og finde nye områder, der måske specielt skal henvende sig til de forældre/lærere, der synes, at foreningen er for "de andre, der har bedre tid (-større interesse, -mere behov osv). Foreningens bestyrelse kunne godt ønske sig, at både medlemmer og ikke-medlemmer i højere grad stille krav til foreningen, fortalte, hvad de savnede i foreningens aktivitetstilbud og kom med forslag til nye områder, som burde tages op. Rundhøjskolens forældre- og lærerforening er ikke blot bestyrelsens, men medlemmernes forening. Ligesom "RUNDHØJSKOLEN" er læsernes blad.

MGL



I en eksamenstid...

Jeg blev engang fortalt en historie om en lærer, der skulle starte med en 1. klasse på 24 elever. Han stillede før eleverne mødte 23 stole frem i klasselokalet. Da eleverne var samlet uden for klassen, bad læreren dem om at gå ind og finde sig en plads. Et øjeblik efter havde 23 elever fundet hver en plads, medens nr. 24 fortabt så sig omkring. Læreren gik resolut hen til eleven og gav ham en lussing med bemærkningen: "Sådan er samfundet, når man ikke er kvik nok".

Det gyser i mig ved at tænke på det stakkels menneske, der ikke nåede at få en plads, og historien vender gang på gang tilbage i min erindring, når jeg hører rapporter om arbejdssituationen i dag. Senest er der blevet udtalt, at 1/4 af de elever, der forlader skolen til sommerferien, ikke kan få arbejde eller videreuddannelse. Overført til eksemplet svarer det til, at læreren kun stiller 18 stole frem til 24 elever og straffer de 6, der ikke er kvikke nok.

Jeg møder ofte den bemærkning, at den alvorlige arbejdssituation begrundes, at eleverne i langt højere grad må opnå gode eksamensresultater for at stå bedst muligt rustet i konkurrencen på arbejdsmarkedet. En konkurrence som, uanset hvor velkvalificeret enhver elev er, alligevel giver det sam-

me antal tabere, fordi der ikke er arbejdspladser nok til alle.

På vores skole har vi netop haft en debat om årsprøver for 8. klasserne. Lærerrådet har tilkendegivet, at det ikke ønsker prøver, men skolenævnet har fastholdt sin afgørelse om at gennemføre prøver i to mundtlige fag på dette klassetrin.



Vi bliver nødt til at vurdere problemerne på en ny måde. Vi må ikke bare hidse hinanden op til en albuepolitik, der uanset indsatsen på forhånd giver en stor gruppe tabere.

Det er meget tydeligt, at arbejde bliver en stadig mindre del af vores tilværelse, og det må få konsekvenser for formålet med folkeskolen. Vi kan ikke fortsat arbejde på erhvervslivets vilkår alene.

Den ny skolelov giver mulighed for at udvikle eleverne til at kunne leve 7 døgn om ugen, men de efterfølgende stramninger, bl.a. i form af erhvervsrettede prøver indsnæv-

rer skolens opgave til først og fremmest at tilgodese de få arbejdstimer, vi hver især bliver tilbudt i vores voksen-tilværelse, og til i mindre grad at tilgodese den stadigt øgede "fritid".

Lad vores skole blive en skole for livet frem for en skole for erhvervslivet. Lad os begynde med at undgå overflødige årsprøver.

Finn Anbo

ÆNDRERE TRAFIKFORHOLD I HOLME.

Som man har kunnet se i aviserne, er der tale om at ændre de trafikale forhold i Holme. Det drejer sig i første omgang om en aflastningsvej i Holme Ringvejs forlængelse - bag om Holme Kro - til Bushøjvej. Senere vil der blive anlagt en ringvej fra Ormslevvej til Skåde - syd om Holme. Da Rundhøjskolen har en del elever fra området syd for den ældre del af Holme, kan det have nogen betydning, hvordan de sikkerhedsmæssige forhold bliver. Der er planlagt trafiklys i krydset Holmevej - Holme Ringvej og en fodgærgertunnel ved Holme Kro. Planerne er meget langt fremme og vil blive udsendt til udtalelse i de forskellige beboer- og grundejerforeninger i området, hvorefter den endelige beslutning tages i byrådet. Planerne går ud på at starte igangsætningen i løbet af 1978.

Sven Erik Simonsen.

Eleverrådet

I eleverrådet har man valgt ny næstformand Henrik Kyhn 8C og ny LOE og FE-Å repræsentant Mette Knudsen 7A. De sidste møder på eleverrådet er der blevet snakket meget om 7-10 fest. Alle fra 7-10 klasse mødte op. (Fantastisk)

C.S.

GENERAL- FORSAMLINGEN den 25. april 1977

ADDIT RUNDHØJ HAR FÅET EGEN LEDELSE. DEN FØRSTE STYRELSE FOR STIFTELSEN "ADDIT RUNDHØJ" VALGTES PÅ FORENINGENS GENERALFORSAMLING DEN 25. APRIL.

Den 13. ordinære generalforsamling i Rundhøjskolens forældre- og lærerforening markerede begyndelsen til et nyt kapitel, både i foreningens og i Addit Rundhøjs historie.

Formanden, Johannes Colstrup, indledte med en omtale af generalforsamlingen i april 1976, hvor planerne for oprettelsen af Stiftelsen "Addit Rundhøj" blev godkendt. Selve oprettelsen fandt sted på en ekstraordinær generalforsamling i oktober. Siden da har stiftelsen været en realitet.

Der har i årets løb været interessegrupper for gymnastik, bordtennis og et særdeles søgt læderkursus. Vice-skoleinspektør Vagn Jensen blev takket for hans store arbejde med disse arrangementer.

Bankospillet den 4. november blev ikke helt den succes, man havde håbet. En lokal strømafbrydelse holdt mange hjemme, men arrangementet blev trods manglende el gennemført med stearinlys på bordene.

Til foreningens bod ved luciafesten havde mange af medlemmerne bidraget med fine gevinster, og der blev solgt godt af lodderne til det kinesiske lotteri. Det gav et overskud på 600 kr.



TILBUD OM STUDIEKREDS FOR FORÆLDRE

Der har været tre foredragsaftener, hvor nogle af den nye skolelovs konsekvenser for fagene dansk, matematik og orientering er blevet diskuteret. Disse aftener har været arrangeret i samarbejde med skolenævnet. Der er planer om at følge op med en studiekreds række for forældre om "skolen af i dag", med lærere fra skolen.

KONTAKT TIL FLERE MENNESKER

Selv om meget af foreningens arbejde endnu i nogle år vil dreje sig om at skaffe midler til driften af Addit, har bestyrelsen overvejet en række nye opgaver, som det vil være naturligt for foreningen at gå ind i. Som et led i bestræbelserne for at få dannet kontakt med en større del af de mennesker, der har at gøre med skolen, vil man bl.a. prøve at få øget medlemstallet, der p.t. viser faldende tendens i takt med skolens faldende elevtal.

Formanden sluttede sin beretning med en tak til Grete Salomon og Jørgen Hansen-Skovmoes for deres arbejde som hhv. redaktør og redaktionssekretær gennem mange år. Også skolens

sekretær, fru Elise Rasmussen, og skolens øvrige personale fik tak for godt samarbejde i det forløbne år.

ADDIT RESERVERET INDTIL NOVEMBER

Formanden for tilsynsrådet, lærer Jørgen Hansen-Skovmoes belyste i sin beretning udlejningen, som den så ud i det forløbne år. Der har været 24 eksterne lejere og 13 hold fra skolen. Indtil november 1977 er der reservationer fra 10 lejere udenfra, 6 af skolens klasser og to enkeltpersoner fra foreningen.

Om anvendelsen af Addit sagde JHS: "Der er ingen tvivl om, at Addit Rundhøj skal tjene som Rundhøjskolens Addit, men det har ikke været muligt eller rimeligt at udelukke eksterne lejere, der har reserveret i god tid, eller at lade skolens og foreningens lejere leje på usikre reservationer". Han takkede fru Elise Rasmussen, der med dygtighed, smidighed og venlighed har administreret udlejningen. Der er trods økonomiske restriktioner sket en åbning for skolens brug af Addit Rundhøj, og selv om det stiller krav, både til lærere og til skolens leder, er der pædagogiske perspektiver i arbejdet med at planlægge og koordinere klasser og lærere imellem.

Formanden for tilsynsrådet sluttede med at takke for den tillid, foreningens medlemmer har vist tilsynsrådet, og med ønsket om, at den styrelse, der skulle vælges, måtte blive bakket op til gavn for et godt og levende samarbejde mellem skole og hjem.

BRANDSIKRING HAR GIVET UNDERSKUD PÅ REGNSKABET

Så var det kassererens tur. Søren Glavind-Kristensen kunne meddele, at

det påbudte brandsikringsarbejde i Addit havde medført et underskud på 12.860 kr. Imidlertid er der budgetteret et overskud, bl. a. fra loppe-markedet, der dels vil dække dette underskud, dels give mulighed for et tilskud til driften af Addit på 15.000 kr. Der skulle også blive et beløb til iværksættelse af nye aktiviteter.

Såvel beretninger som regnskab blev godkendt.

VALGENE

Så gik man over til valgene. Der skulle vælges tre medlemmer til foreningens bestyrelse. Det blev Erling Såby, Mogens G. Larsen og Jørgen Christensen. Som suppleanter valgtes Ejvind Post og Bente Hansen.

Som revisorer genvalgtes Helmer Petersen, og Henning Jørgensen blev nyvalgt. Revisorsuppleant blev Inge Marie Rytter.

Valget af den nye styrelse for Stiftelsen "Addit Rundhøj" fandt sted ifølge stiftelsens fundats. Følgende seks blev valgt: Henning Jørgensen, Sven Erik Simonsen, Vagn Jensen, Otto Sørensen, Erling Såby og Ejvind Post.

BEHOV FOR BEDRE PLANLÆGNINGS-MULIGHEDER

Under dagsordenens sidste punkt opfordrede Sven Erik Simonsen den nye styrelse til at finde frem til en procedure, der kan sikre skolens klasser en slags fortrinsstilling ved reservation af Addit, idet det nok er kommet bag på mange lærere, at stedet er så optaget. Skoleinspektør Peter Pedersen pegede i denne

forbindelse på vigtigheden i at være i god tid og på de muligheder der nu er for at andre end skolens 9.klasser kan komme på lejrskole.

Til slut fik Johannes Colstrup igen ordet. Han sammenlignede bestyrelsesarbejdet med en kaproningsbåd og glædede sig over, at han som styrmand ikke havde haft behov for at råbe for at holde båden i gang. Nok var der

fanget en ugle hist og her og af og til havde båden taget lidt vand ind. Med en tak til de afgåede bestyrelsesmedlemmer og til det afgåede tilsynsråd udtrykte han håbet om, at begge både - Rundhøjskolens forældre- og lærerforening og Stiftelsen "Addit Rundhøj"-ville få et godt "glid". Sådan sluttede denne generalforsamling, der havde samlet godt 30 af foreningens medlemmer.

MGL

notat fra SKOLENÆVNET

I marts måned fik vi fra skolekommissionen besked om, at vi kunne forvente, at de kommende 4 og 5 kl. skulle reduceres til 2 stk 4 kl. og 2 stk 5 kl.

Der blev med kort varsel indkaldt til møde for de implicerede forældre. Man fandt i fællesskab frem til, at en reduceret timeplan var at foretrække frem for en sammenlægning af klasserne.

Fra skolekommissionen har vi fået besked om at sammenlægningen foreløbig er udsat 1 år og at der i det kommende år skal undervises efter en nærmere reduceret plan, d.v.s. at man i et par af fagene læser een time mindre pr uge.

Her sidst på skoleåret har nævnsarbejdet været præget af planlægning af det nye skoleår - timeplan og fagplaner.

Det har i år givet et par ikke helt ideelle timeplaceringer bl.a. for en 7 kl., der er så stor, at der bliver to husgerningshold - der er kun 18 køkkenpladser i skolekøkkenet. Det ene hold kommer til at ligge tirsdag fra kl 12⁵⁵-15³⁰, det andet om torsdagen fra 12⁰⁰-14³⁵. Efter jul skal de to hold bytte plads, så de må dele den lille ulempe det medfører.

Den anden knap så gode placering er latin for 9 kl., her kommer timen til at ligge tirsdag fra kl 7⁰⁰-8⁰⁰,

Det skyldes rent tekniske årsager og vi beklager det og håber at det nok skal gå.



IDRÆTSDAG

Torsdag den 12 maj var der endnu engang idrætsdag for alle skolens elever. Dette synes at skulle blive en tradition - og en af de gode. Da vi først havde offentliggjort datoen for idrætsdagen, sporede vi en stor interesse for sagen, hvilket vi selvfølgelig var meget glade for. Det viste sig også, da vi fik valgskemaerne ind, at mange klasser havde meldt sig til i samtliga af de discipliner, som de fik tilbud om at deltage i. Dette gør selvfølgelig arbejdet med at få det hele tilrettelagt stort, men det tager vi gerne, for at så mange som muligt kommer



i aktivitet så længe som muligt. Der er især pres på fodboldbanen, som er belagt hele dagen. Sidste år knob det med at få afviklet fodboldturneringen inden for tiden, så i år var vi nødt til at undlade at give 3. klasserne mulighed for fodbold, hvilket vi hørte mange drøje bemærkninger

for, men de må så glæde sig til næste skoleår, hvor de får muligheden.

Da programmet for dagen var lagt og børnene havde fået besked, var det eneste der kunne stikke en karp i hjulet vejret - og sandelig om ikke det var lige ved at ske. Kl. 7 om morgenen stod vi fire lærere på boldbanen og kikkede bekymret op på himlen - skulle vi gå igang med at gøre klar eller skulle vi aflyse. Efter at have hørt vejrmedlingen i telefonen, som først lovede regn hen på eftermiddagen, besluttede vi at gå igang. Kl. 9 var skolen forvandlet til en stor myretue. Børn i idrætstøj overalt. Der blev spillet fodbold, håndbold, volley og hockey på livet løs. I atletik blev der sprunget og løbet som aldrig før, ligesom de mindste

elever løb stafet, sækkeløb og trak tov, som gjaldt det liv. I tovtrækning måtte P.P. efter en lang udmattende kamp endda erklære en kamp for uafgjort.



Vejrmeldingen holdt desværre som så ofte før ikke stik. Da vi nåede frokost begyndte det at regne, men børnene tog det med godt humør og dystede videre. Det eneste der blev aflyst, var den sidste fodboldkamp, som skulle stå mellem det vindende hold fra 10 kl. og lærerne. Da regnen havde silet ned og banen var blevet godt opblødt, fandt lærerne det klogest ikke at stille op, idet vi mente, det var for farligt, og sandelig da ikke som mange elever tror, og som "onde tunger" især blandt de elever vi skulle have spillet imod, ynder at ud-

brede - at lærerne var bange for at tabe.

Uddelingen af diplomer måtte desværre også aflyses på grund af regnen, men det skete så ved morgensamlingen om fredagen. Alt i alt var det vist en meget vellykket dag, men får nogen og brænder inde med nogle gode ideer, som kan forbedre hele arrangementet, er vi meget interesseret i at høre fra jer. For øvrigt får vi med skumle planer om at planlægge en idrætsdag allerede i begyndelsen af det nye skoleår. At vi ønsker at flytte idrætsdagen fra starten af udendørs sæsonen til slutningen af udendørs sæsonen skyldes dels, at vi er mere sikker på et varmere vejr og dels at



træningstilstanden er langt bedre mod slutningen af sæsonen. For så ikke at snyde den kommende 10 kl. for en idrætsdag, regner vi med at foreslå den først i september.

J. Skaftved





ARBETETS MENING?

SOM OPLÆG TIL "RUNDHØJSKOLEN" S NÆSTE NUMMER, HVOR VI BRINGER NOGLE SYNSPUNKTER PÅ SKOLENS ARBEJDSMILJØ, HAR VI HENTET ET PAR PLUK FRA EN SVENSK BOG, DER BEHANDLER DET PSYKOLOGISKE KLIMA PÅ SKOLEN.

Begrebet arbejdsmiljø er jo normalt noget man i første omgang forbinder med industrien. Og det er sjældent, at det er arbejdsmiljøets positive sider, der bliver draget frem i debatten.

Ud over de fysiske belastninger som f.eks. støj og luftforurening er man i stadig højere grad opmærksom på de virkninger, som et dårligt psykologisk arbejdsmiljø kan have i form af manglende trivsel, afmagtsfølelse og til slut udstødning.

I sin bog fra 1975, "Arbetets Mening" beretter den svenske journalist Lage Johansson om sit møde med nogle af det svenske samfunds store funktionsnærgrupper, for hvem netop det psykologiske klima spiller en mere fremtrædende rolle end det fysiske.

ØPSLIDENDE AT VÆRE VELLIDT.

Et af de arbejdsmiljøer, han skriver om, er skolevæsenet. Han har besøgt fem skoler i Malmø-området og beskriver lærernes oplevelse af deres arbejde gennem en række replikker, som vi her bringer et par af for at give et indtryk af lærernes forhold til deres arbejde - i Malmø:

"Vist er der mange lærere, der har problemer. Se nu på den her skole - der er lærere, som aldrig går ud fra deres klasser. De isolerer sig helt fra kollegerne. Vover ikke at åbne sig. Men der går næsten altid for lang tid inden nogen griber ind. Jeg ved ikke, hvorfor det er sådan. Men vi lærere er lidt mærkelige - vi er ikke rigtig samarbeidsmennesker!"

"Det her med stadig at være vellidt i klassen. Det er opslidende. Ind imellem må man give afkald på det, man egentlig tror og tænker, bare for at beholde populariteten. Det er ikke rimeligt, synes jeg"

"Man bliver vel lærer, fordi det er et helt fantastisk arbejdsmateriale, man har. Man synes om mennesker og man ser hvor let man kan hjælpe et barn. Det er egentlig fantastisk at se hvordan selv de svageste elever med lidt ekstra hjælp og interesse kan gøre gode fremskridt"



FORÆLDRENE FEJLBEDØMMER.

Om kontakten mellem skole og hjem siger en lærer:

"Hjem-og-skole foreningerne kan være irriterende, fordi de fejlbedømmer mange sager. Det føles hårdt for en lærer at blive uretfærdigt anklaget af forældre....."

"Jeg er overbevist om, at de fleste lærere har en positiv holdning til

øget kontakt med forældre og samfund

Det billede, Lage Johansson får tegnet gennem sine interviews er nok broget. Men givet er det, at det ofte fremhævede svenske skolevæsen har sine svage sider.

Lage Johansson: *Arbetets Mening* (Askild & Kärnekull, Stockholm 1975)

MGL

Stiftelsens styrelse har haft sit første møde den 10. maj, hvor vi i mødets dagsorden lagde op til en klaring af styrelsens arbejdsform. Her blev aftalen, at den foreløbige arbejdsform skulle være i grupper, med fælles styring ved fastlagte styrelsesmøder, med referat og oplæg fra de enkelte grupper til fælles godkendelse af beslutninger.

Der blev i første omgang nedsat tre grupper:

Husudvalg med arbejdsområder i vedligehold af bygninger og udvendige arealer, samt nykøb og vedligehold af inventar.

Udlejningsudvalg, som har til opgave at tage sig af intern og extern udlejning, samt udarbejde en plan for udlejningsprocedure.

Økonomiudvalg med arbejdsområder i budget, regnskabssystem og revision.

Som det fremgår af ovennævnte, indeholdt mødet ret mange punkter af teknisk art, men vi mener det er nødvendigt med en meget klar struktur på tingene fra starten, så stiftelsen hurtigst muligt kan fungere.

Men nogen plan for, hvad der skal ske af aktiviteter fremover, har vi ikke skriftligt formuleret endnu. Det er en problematik, vi på de kommende styrelsesmøder vil bearbejde, så vi får en planlægning af aktiviteter på både kortere og længere sigt.

Helt kontant kan vi fra styrelsen oplyse, at "Addit Rundhøj" udlejningsmæssigt i de sidste måneder har været meget benyttet, hvilket selvfølgelig glæder os meget. Der er kun en periode på ca. 4 uger i skoleferien, hvor den endnu ikke er udlejet. Så har man interesse i at tilbringe et par uger af ferien i den skønne midtjydske natur ved skov og sø, så ret henvendelse til Elise Rasmussen.

Henning Jørgensen



FESTLIG FORÅRSMUSIK

FORÅRSKONCERTEN BØD ATTER I ÅR PÅ ET VARIERET OG VELUDFØRT PROGRAM

(fra vor udsendte medarbejder)

Rundhøjskolen er verdensberømt over det meste af Jylland som skolen, hvor sang og musik betyder næsten lige så meget som det faglige arbejde i klasserne. At berømmelsen er berettiget blev igen understreget ved forårskoncerten i Rundhøjhallen den 27. april. At dømme efter antallet af deltagende elever er der ikke mange børn på skolen, der ikke på en eller anden måde er noget ved musikken - eller sangen.

BLÆSERE MED ET STORT REPERTOIRE

Rundhøjblæserne tog sig af den lidt utaknemmelige opgave at spille publikum ind på plads, men i deres egentlige afdeling viste de fin bredde i repertoire. Så overtog forældre- og lærerkoret med en afdeling sommersange, der efter en lidt usikker start, hvor det meste blev hængende i fortæppet, steg i vellyd til korets afsluttende nummer, "We shall overcome," der efter bifaldet at dømme også er en af pulikums favoritter.

Lilliputterne gik til sagen med en eventyrlig sangglæde. Selv om de ikke fik megen hjælp af højttaleranlægget, var det helt klart, at de nød at være med i koncerten.



Lilliputkoret fra børnehaveklasserne

Til gengæld blev de bløde klange fra guitar-spillerne så fint støttet af forstærkeren, at man denne gang virkelig fik fornemmelse af det fine samspil, der præger gruppens spil.



Tre fra guitarorkestret

MINIKORET SANG OM DRILLERI



Minikoret med kattejammerrock

Den tid er forbi, da børnesange kun var kattekillinger og pruheste. Minikoret lagde ud med en sang om hvordan det er at kunne li' noget som alle de andre ikke synes, der er noget ved. Så kom en opførelse af kattejammerrock og endelig fik vi lidt om "hende, der altid driller" - bissetøsen - som selv sagde lidt om hvad det var, der fik hende til at gøre det. "Bare folk de vi' la' vær' med at stille deres sko på mine tær".



NOK

Så var den forholdsvis fred ellers forbi. Gruppen NOK gav os et par numre for fuld* - somme tider for fuld. Det var lige rock NOK.

* damp, udblæsning el. lign.

BRUMMEKOR I BAGGRUNDEN

Efter en lille afdeling med strygerne, der nok kunne fortjene lidt mere ro i salen end de fik, gik programets sidste store, festlige gallanummer over scenen: En koncentreret udgave af "Nej", fremført med en stærk solistgruppe. For dog at få lidt af ommærksomheden valgte den bagerste del af koret at falde ned af scenen, hvad der fik Sven Erik Simonsen til at stemme i med en sang



Strygerne koncentrerer sig

- desværre ikke lige den, han skulle have stemt i med. Selv med en aldersforskel på ikke under 40 år var der her den samme glæde ved at synge og spille komedie, som hos lilliputterne. Viva la musica.

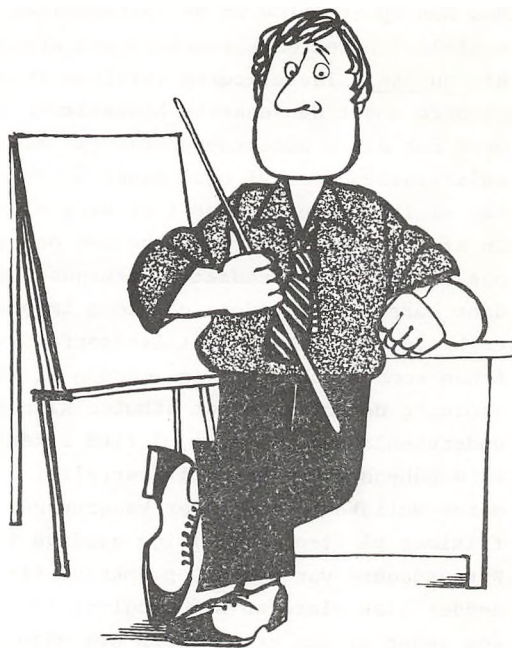


... det er koret i baggrunden

Vi glæder os allerede til forårs-koncerten 1978.

MGL

KLASSE - LÆRER - KURSUS



Klasselæreren har altid været en vigtig person. Vigtig for børnene, for forældrene og for klassens øvrige lærere. Mange forskellige opgaver har man forventet, at klasselæreren skulle tage sig af.

Børnene har forventet, at klasselæreren havde tid til at høre om deres store og små problemer - og også hjælpe med til at løse dem. De har forventet, at klasselæreren lavede fester og tog på ture med dem. De har måske først og fremmest regnet med at klasselæreren var deres lærer på skolen - deres reservefar eller -mor.

Forældrene har forventet - og beroliget sig ved - at klasselæreren var den person på den store skole, som særligt ville tage vare på deres barns ve og vel. De har forventet råd og vejledning om skolemæssige ting i forbindelse med deres barn, og de forventer lydhørhed i en drøftelse af almindelige opdragelsesproblemer.

De andre lærer har forventet, at klasselæreren var den som tog initiativ til samarbejde om klassen, den som indkaldte til forældremøde, og den som kunne drages til ansvar for klassens gode eller dårlige opførsel.

Der har imidlertid aldrig stået noget i vejledninger eller bestemmelser om klasselæreren's arbejde. Der har ikke været skrevet noget om, hvormeget man forventede af klasselæreren, eller om hvor dan klasselæreren skulle gribe dette arbejde an. - Der har derimod været skrevet meget om skolens fag.

Med den ny skolelov og de bestemmelser, der er fulgt efter den, er der nu nedfældet noget om klasselærerens arbejde - omend slet ikke alt er medtaget. Nu skal klasselæreren varetage forskellige opgaver. Nu er det ikke længere noget den enkelte klasselærer kan gøre eller lade være med. Over for disse nedskrevne krav til klasselæreren sagde lærerne: dette klasselærerarbejde er vi også meget interesserede i at gøre bedst muligt; men kan vi ikke få et kursus i at være klasselærer?

En af aftalerne i forbindelse med den nye skolelovs gennemførelse var da også, at der blev nedsat en arbejdsgruppe, som skulle tilrettelægge et sådant kursus for landets ca 52000 lærere. -Det er iøvrigt første gang, der er blevet lavet et sådant landsomfattende kursustilbud.-

Århus kommune så også vigtigheden af at få gennemført dette kursus og gav skolerne den mulighed at afholde klasselærerkursus i en del af lærernes undervisningstid, nemlig på fire eftermiddage fra kl 12.

På Rundhøjskolen - som på flertallet af skolerne - benyttede man sig af denne mulighed, og det var baggrunden for, at jeres børn fik nogle ekstra fritimer på fire forskellige ugedage i februar og marts.

Kursusdagene var bygget op omkring fire vigtige sider af klasselærerens arbejde: klasselæreren som rådgiver til elever og forældre, klasselæreren som leder af den gruppe børn som udgør en klasse, klasselæreren som leder af samarbejdet med de andre lærere, der har klassen, og klasselæreren som

den der har kontakt til skolelæge, skoletandlæge, skolepsykologisk rådgivning og socialkontor, fritidshjem m.fl..

Der var til alle lærere i landet udarbejdet nogle hæfter med diskussionsoplæg og information, og der var lavet nogle lydbånd og en lysbilledserie med eksempler på klasselærerarbejde. F.eks. et lydbånd med gengivelse af en forældrekonsultation og forældrenes samtale derom bagefter på vej hjem i bilen. -Et lydbånd som også godt kunne bruges som oplæg til drøftelse på et forældremøde! -

Vi brugte på Rundhøjskolen disse oplæg som udgangspunkt for drøftelse og udveksling af erfaringer. Dertil havde vi også forskellige af skolens lærere til at fortælle om nogle sider af klasselærerarbejdet, som de havde særlig indblik i. Endvidere havde vi en dag besøg fra fritidshjemmene på Kridthøj og Hjulbjergvej, af skolesundhedsplejerske Marianne Hansen og psykolog Jørgen Topholm - alle sammen nogle af klasselærerens samarbejdspartnere.

Det var ikke målet på fire eftermiddage at blive færdiguddannet klasselærere, men det var målet at give lærerne mulighed for at drøfte vigtige sider af klasselærerarbejdet for derigennem at forbedre dette meget væsentlige arbejde og understrege, at skolen er andet end fag.

Det er min vurdering, at vi nåede et stykke i den retning, og at de fire eftermiddage "var givet godt ud".

OLE GRANUM.

NYT fra SKOLEN:



Det nye skoleår er nu næsten planlagt. Det er lykkedes at få ugeplanen færdig, således at eleverne kan få deres skemaer med hjem den sidste skoledag før sommerferien. Det kan komme til at betyde en fordel for de hjem, der skal planlægge arbejdstid, børnepleje m.v. ud fra skemaerne.

Vi får til næste år kun to børnehaveklasser med ca 20 elever i hver, den ene kommer til at gå om formiddagen kl 8 - 11, torsdag dog kl 9 - 12, og den anden hver dag kl 11 - 14.

Desuden bliver der to 1.klasser med ca 25 elever i hver. Skolen er altså godt på vej til at blive tosporet (to klasser på hvert trin). Også klassekvotienterne (elevtallet i hver klasse) er meget små, - så små, at to klasse trin var truet med sammenlægninger: 3 små 3.kl skulle have været slået sammen til to 4. kl, og tre 4.kl skulle blive til to 5.kl. Det undgik vi, velnok fordi vi talte så godt for os! Men problemet dukker jo nok op igen til næste år, og det har kostet nogle timer på de to klassetrin, idet klasserne skal køre med såkaldt reduceret timetal.

I det hele kan fraflytningen fra skoledistriktet blive et stort problem fremover. Vi må regne med en afvandring på ca 10% årligt i tiden fremover, og hvordan vil det så gå?

Et par nyskabelser i det nye skoleår skal omtales her:

De nye 8. klasser vil ikke blive delt på tværs i faget engelsk til næste år, som loven egentlig foreskriver. Klasserne vil blive holdt sammen og undervist sammen i faget. Det kaldes ikke-kursusdelt undervisning. Lærerrådet har ment, at klasserne var af en sådan struktur og karakter, at det ville være pædagogisk rigtigst at køre fremover på denne måde. Ministeriet har givet sin tilladelse hertil.

Den ene af 1.klasserne vil komme til at køre uden bestemte faggrænser. Der kommer altså ikke til at stå "dansk" og "regning" og andre fag på skemaet!

Lærerne driver ikke-fagdelt undervisning, som det hedder. Naturligvis vil eleverne få både dansk og regning, og det i samme omfang som deres kammerater, men det vil blot komme til at ske, når lyst og lejlighed byder sig. Det bliver spændende at følge, hvordan det går denne klasse! Vi tror på de uligheder, der ligger i denne form for undervisning.

Næste år får vi en centerklasse for elever (7 ialt) med svære indlæringsvanskeligheder. Den får til huse i A3 og A4, idet der til klassen knyttes et fritidslokale med muligheder for at lave andet end netop undervisning i traditionel forstand. Desuden kommer der en fritidspædagog til hjælp for lærerne i al den tid, som børnene går i skole. De kommer fra hele byområdet og transporteres i taxa hertil. Det er egentlig amtet, som står for denne undervisning, men den administreres af kommunen, og er som sådan underlagt Rundhøjskolens jurisdiktion. Det bliver et krævende og anstrengende, men uhyre spændende arbejde, der hermed indledes.

Kommunen er i gang med et stort projekt, der omfatter moderniseringsarbejde på bestående skoler i de nærmeste 3-4 år. Selvom Rundhøjskolen må siges at høre til flokken af nyere skoler, er der åbenlyse mangler, som vi vil søge at få afhjulpet gennem dette projekt. For blot at nævne nogle enkelte ting:

- Modernisering af skolekøkken-lokalet.
- Ændring af formningslokale 1, evt gennem inddragelse af geografilokalet.
- Omlægning af bibliotek gennem indragelse af biologilokalet ovenover ved hjælp af en vendeltrappe (Mediatek).
- Modernisering af lærerværelset med tilstødende lokaler.
- Fuldstændig omlægning af træsløjd- og metalsløjd-lokalerne til et samlet værkstedslokale ved flytning af maskinskrivningslokalet
- Samling af specialundervisningen i fløj C.



- og mange andre vigtige ting, f.eks. anlæggelse af et svømmebad ovenover de kælderrum, som allerede er anlagt under skolegården. Oven over svømmebadet kunne så indrettes et storgrupperum med en lille fast scene og mindre grupperum med mulighed for servering! Fremtidsmusik? Fantasterier? - Måske, men alligevel!
- og så ligger der en lang og ubrugt sommer foran os;; God ferie!! og vel mødt igen den 8.august!!

P.Pedersen.

Tandklinikken meddeler om tandbehandling i sommerferien:

For tandreguleringspatienter vil der i sommerferien kun være mulighed for nødbehandling på børnetandklinikken, Graven 21, 8000 Århus C. på følgende tidspunkter:

Mandage, den 4, 11, 18 og 25 juli, samt d 1. august kl. 8.30 - 9.30.

Hvis reguleringsapparatet ikke kan gå på plads, hvis bånd er gået løs, eller hvis noget iøvrigt generer er det meget vigtigt, at det bliver bragt i orden, fordi der ellers vil kunne ske en forlængelse af behandlingen og muligvis også skader.

Tandklinikken på Rundhøjskolen har åben fredag d 8.7. kl 8.00-10.00.

Gem venligst Deres skrammel

Vi håber, at De vil holde igen med at kassere ting og sager, så disse kan komme med på loppemarkedet.

Hvis De har problemer med at opbevare "godset" til først i oktober, beder vi Dem ringe til C.Bach Knudsen, tlf. 27 05 39, som så vil sørge for, at det bliver afhentet.

Midt i september vil der gennem skolen blive givet meddelelse om, hvor og hvordan De kan hjælpe med at køre dette store loppemarked. Vi håber, at mange igen i år vil være med. Det er sjovt og spændende, og så træffer man mange hyggelige mennesker.

På loppeudvalgets vegne
Johs. Colstrup

tak

Ved bestyrelsesmødet i marts blev vi enige om at prøve en omlægning af redaktionen, så elevråd, lærerråd, skolenævn og bestyrelse hver blev repræsenteret med et medlem. Redaktionsgruppen er nu nedsat, og dette bliver det første nummer, som gruppen udgiver. Jeg ønsker jer held og lykke med dette arbejde. Jeg vil gerne bringe en tak til Grete Salomon og J. Hansen-Skovmoes for jeres mangeårige arbejde, dels med bladet, dels i Addit Rundhøjs nu afgåede tilsynsråd. Mange timers arbejde er lagt disse to steder, hvor I altid har løst problemerne på bedste måde. På bestyrelsens vegne siger jeg jer tak.

Johs. Colstrup



Til skolens idrætslærere sender vi denne lille hilsen med tak for det store arbejde, de har lagt i at få idrætsdagen tilrettelagt og gennemført. Vi påskønner ikke mindst den betydning det har, at skolen har sin egen egen idrætsdag.

redaktionen

Det barn.....

Det barn, der lever med forhånelse,
lærer at være frygtsom.

Det barn, der lever med kritik, lærer
at fordømme.

Det barn, der lever med mistillid,
lærer at være troløs.

Det barn, der lever med modvilje,
lærer at være fjentlig.

Det barn, der lever med hengivenhed,
lærer at elske.

Det barn, der lever med opmuntring,
lærer at have tillid.

Det barn, der lever med sandhed,
lærer at kende ret.

Det barn, der lever med anerkendelse,
lærer at påskønne.

Det barn, der lever med fællesskab,
lærer at være hensynsfuld.

Det barn, der lever med langmodighed,
lærer at bære over.

Det barn, der lever med lykke, vil
finde kærlighed og skønhed.

is.