



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.


### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad 

MAR. 1983 NR. 72



DA  
PÆDA  
BIBLIOTEK

MARTS	
T 1	Skolenævnsmøde
O 2	
T 3	Fællesmøde A/R + FOLF
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	<b>10</b>
T 8	
O 9	} Træningsprøver
T 10	
F 11	
L 12	Arbejdsweekend
S 13	Addit/Rundhøj
M 14	<b>11</b>
T 15	
O 16	
T 17	Lærerrådsmøde
F 18	
L 19	
S 20	
M 21	Deadline april nr. <b>12</b>
T 22	Skolefest
O 23	Møde: Skole og Samfund
T 24	
F 25	
L 26	Påskeferie
S 27	
M 28	<b>13</b>
T 29	
O 30	
T 31	Skoleprøve

# 2 PP-nyt

## VIKARSITUATIONEN - ENDNU ENGANG

Nu har vi prøvet situationen i snart 2 måneder. I januar gik det tåleligt. Men i februar har influenzaen sat ind, samtidig med at en lærer er blevet syg i længere tid, - og så kan det mærkes! En dag var hele 8 lærere fraværende, - og skolen har to faste vikarer til at klare det! - Den dag måtte vi ændre eller aflyse undervisningen i ialt 18 timer! - Men det ser ud til, at situationen nu bliver en smule bedre, efter at der er bevilget  $\frac{1}{2}$  mill.kr. til afhjælpning af de værste skavanker. Vi kan kun håbe, at disse penge også bliver Rundhøjskolen til del, - for det ser slemt ud!



## FASTELAVN

blev også i år festligholdt på passende vis: kl. 11-12 var klasserne sammen med deres lærere i deres eget lokale for at klæde sig ud og finde på underholdning,

kl. 12-13 slog vi katten af tønden 9 forskellige steder, og kl. 13-14 var klasserne sammen trinvis til fælles underholdning og fortæring. Vi takker skolenævn, lærerråd og Forældre- og lærerforening for den nødvendige økonomiske hjælp hertil!

## 10. SKOLEÅR 1983/84

er ved at tegne sig nu, efter at den samordnede tilmelding til gymnasiet, HF og EFG nu har fundet sted. I alt 26 elever har meldt sig til at fortsætte skolegangen også i 10. kl. her. Det vil nok betyde, at vi får to 10. klasser næste år, men efter de samme retningslinier, som allerede er fastlagt og godkendt af myndighederne.



## OPSØGENDE TEATER

kom denne gang 3., 4. og 5. klasse til gode. Gruppe 38's børneteater opførte den 24. februar "Eventyret om Adam og fuglene" for et veloplagt og medlevende ungdommeligt publikum!

## SKOLEFESTEN D. 22. MARTS

er nu endeligt fastlagt. Lærerne vil opføre "Orla Frøsnapper" - forhåbentlig til fryd for både små og store! Hold nu den aften fri - så at vi kan være sammen så mange som muligt! THE PERFORMERS står som sædvanligt for dansen bagefter.



## TRÆNINGSPRØVER

(i gamle dage hed de terminsprøver!) finder sted for 9. og 10. klasse i ugen 7/3-11/3. Eleverne får besked direkte.



## PÅSKEFERIEN

falder i år fra d. 26/3 til 4/4, begge dage inkl. - GOD FERIE!

# Addit-nyt



## MERE OM FORÅR: 12/5

Styrelsen har nu fundet frem til, at 12. maj, Kristi Himmelfartsdag, kan bruges til en kombination af forårsskovvandring blandt Douglas-fyr og søjlegran og til noget, vi foreløbig har kaldt "Addit-marchen/løbet". Er der nogle lærere og forældre, der har øvet sig i at arrangere sådan noget, må de også gerne være med her hos os.

## Noget om INFO

I et kommende nummer af "Fra skole til hjem" vil I kunne læse om Rundhøjskolens Forældre- og lærerforening og om Addit-Rundhøj. Artiklen omtaler erfaringer og resultater ved vort skole og hjem-samarbejde, et samarbejde som har kunnet virke inspirerende også for andre lærere og forældre ved skoler i Aarhus kommune.

BEVAR



EN

#### NOGLE ERFARINGER FRA KOSTINTERVIEW MED SKOLEBØRN

Som en del af et forskningsprojekt på Århus Tandlægehøjskole i samarbejde med Århus kommunale børnetandpleje interviewede jeg i foråret 1982 104 børn i 8. klasse om deres kostvaner. Et af formålene med undersøgelsen var at beskrive kostvaner hos en gruppe børn uden huller i tænderne sammenlignet med kostvaner hos en gruppe børn med mange huller. De indsamlede oplysninger er endnu ikke helt færdigbehandlede, men på opfordring vil jeg gerne bringe nogle foreløbige resultater fra undersøgelsen.

Hovedindtrykket af kostvanerne hos denne aldersgruppe var, at der drikkes passende med mælk (næsten alle drak skolemælk) og spises rigeligt kød, men alt for lidt frugt og grøntsager. Desuden er der et enormt forbrug af søde læskedrikke, som især drikkes i forbindelse med sportsaktiviteter. De fleste børn oplyste, at de fik morgenmad dagligt, mens frokosten var lidt mere ustabil.

Et gennemgående træk var, at de fleste fik et frokostlignende måltid, når de kom hjem fra skole.

Med hensyn til de bebudede besparelser på skolemælken, er det mit indtryk, at hvis børnene ikke får mælk i skolen, vil forbruget af søde læskedrikke stige på bekostning af det daglige mælkeforbrug. Børn drikker ikke medbragt mælk, der er lunken, til gengæld drikker de i forvejen masser af læskedrik, saftvand og sodavand, som kun giver tom energi, der i hvert fald ikke kan erstatte næringsindholdet i mælken.

Et andet resultat af undersøgelsen var, at der var flest børn uden huller i tænderne, der havde madpakke med hjemmefra. Med lidt forsigtighed kan man måske tolke det sådan, at de børn, der har penge med i stedet for mad, ikke bruger alle pengene efter hensigten, men fristes til at snolede for nogle af dem hver dag på vej til og fra skole, hvis der ikke er mulighed for det i skoletiden. Et aspekt, man efter min mening bør tage med i betragtningerne omkring evt. afskaffelse af skolemaden.

De endelige resultater af undersøgelsen ventes at foreligge i løbet af efteråret 83.

Ulla Hølund  
tandlæge  
Århus Tandlægehøjskole

OG SÅ VAR DER MADEN MED SILDEPOSTEJ, DER BLEV PUTTET NED BAG BOGREOLEN I KLASSEN - I AL DISKRETIION NATURLIGVIS - MEN EFTER NOGLE UGERS FORLØB KOM DEN SELV KRAVLENDE DERFRA OG SLADREDE.



## Rundhøjskolen holder skolefest

Tirsdag d. 22. marts kl. 18<sup>30</sup> - 23<sup>00</sup>.

Skolens lærere opfører "ORLA FRØSNAPPER"

Dans til "THE PERFORMERS"

Alle skolens elever, deres forældre samt tidligere elever er velkomne.

Billetsalg på kontoret fra tirsd. d. 15. marts.

## Forældre-nyt

Endnu en skole i amtet, nemlig Kolt skole, har ønsket at høre om Rundhøjskolens Forældre- og lærerforening for derved at få indblik i, hvordan foreningen startede, hvordan den er bygget op og meget mere.

Kolt skole er på ca. 150 elever fra børnehaveklasse til 3. klassetrin med udvidelse til 5. klassetrin.

Forældre fra klasserådene havde på et møde talt om mulighederne for at starte en Forældre- og lærerforening. Derfor henvendte de sig til vores formand og fik en snak - fik tilsendt vore vedtægter, et udpluk af vore blade, samt en aftale om, at vi ville komme til et af deres møder og fortælle om os selv. Med på mødet var foruden klasserådsrepræsentanterne, formanden for skolenævnet og skolelederen.

Vi lagde ud med at fortælle om vores start, vores arbejde, arrangementer, interessegrupper, loppemarked, udgivelse af bladet og i det hele taget om stort og småt fra FOLF.

Vi fik også en debat om vores samarbejde med skolenævnet og om, at vi ikke kommer ind på nævnets specielle område, og at vi i det hele taget ikke har problemer desangående.

Aftenen udmundede i nedsættelse af en arbejdsgruppe, der vil arbejde videre med sagen.

Vi ønsker dem held og lykke med det.

Bestyrelserne fra amtets Forældre- og lærerforeninger mødes flere gange om året for at styrke samarbejdet og for at udveksle erfaringer og ideer fra de enkelte foreninger, så vi til stadighed kan se ny muligheder i vort arbejde.

Rundhøjskolen skal være vært ved næste arrangement 23. marts.

Vi håber på et godt udbytte af denne aften.

Vibeke Kruse  
næstformand

# Nævns-nyt

## NÆVNSMØDE D. 3. FEBRUAR

### TILSKUD TIL KLASSEARRANGEMENTER

Sidste skoleår blev der holdt i alt 23 klassearrangementer, det vil sige i gennemsnit 1 pr. klasse. Nævnet synes, de er meget værdifulde, og vi har besluttet at sætte tilskuddet op til 5 kr. pro persona.

### 10-20-30 DAGES REGLEN

Nævnet fik sin halvårslige orientering om, hvordan der er disponeret over de henholdsvis 10, 20 og 30 dage, som klasserne må bruge på forlagt undervisning, d.v.s. ture og ekskursioner, idrætsdage og lign.

### ÆNDRING AF TIMEFORDELINGSPLAN

En måde at beskære skolens budget på er at skære ned på timetallet. Nævnet skulle udtale sig til et forslag fra skolekommissionen, der går på en time mindre om ugen i 6. klasse (formentlig i kristendomskundskab) og en time mindre om ugen i 7. klasse (formentlig i historie). Nævnet mener ikke, at besparelser på skolens budget bør gå ud over antallet af timer, og besvarede brevet fra skolevæsenet således:

"Skolenævnet tager de nævnte besparelser til efterretning, men må stærkt beklage, at selve undervisningen endnu engang er udsat for en følelig beskæring."

### BUDGET 1983

Vi gennemgik posterne i budgettet og konstaterede, at beløbene til undervisningsmidler og lejrskoler er forringet, ligesom der også bliver færre penge til nævnets arbejde. Alligevel skyndte vi os at bevilge 500 kr. til hjælp til skolens fastelavnsfest!

### VIKARSITUATIONEN

er på det nærveste umulig. På mit ugentlige besøg på skolen konstaterede jeg forleden, at 9 klasser den dag mistede en time. Det kan simpelthen ikke blive ved, og det lader også til, at byrådet allerede er ved at indse det - men det kan blive svært at få rettet op på situationen før efter sommerferien. Som forældre må vi ønske, at børnene rammes mindst muligt i denne næsten håbløse situation, som må være en overgangsfase. Fælleslevrådet har opfordret nævnene til at indsende en protestskrivelse, en underskriftsindsamling mod den uholdbare vikarsituation. Nævnet udtalte sig allerede specielt imod nedskæring på vikarkontoen i et brev til byrådet d. 21. september 1982. Vi vil på vores næste møde tage sagen op igen.

Lene Sepstrup

### KLASSERÅDSMØDE D. 27. JANUAR

I januar holdt nævnet for første gang et møde, hvortil samtlige klasseråd var inviteret. Vi var spændt på, hvor mange der ville

møde op. Vi var ca. 25, og 9 klasser var repræsenteret samt 4 lærere; og da ca. en trediedel af klasserne ikke har klasseråd, var vi godt tilfredse med fremmødet til dette "forsøg". Forsøget gik ud på at støtte klasserådene i deres arbejde ved at give dem information om, hvad vi kan bakke dem op med.

Jeg præsenterede først vores egen idémappe, som alle til enhver tid kan se på kontoret, og hvor alle klassearrangementer bliver omtalt, og viste derefter til eksempel Holme skoles klasserådsmappe, som følger den enkelte klasse gennem hele skoleforløbet. Måske et eksempel til efterfølgelse? Fra en skole i Herning forelå et eksempel på en introduktionsmappe til skolen.

Derefter talte Ejvind Post om kontaktpersonsordningen. Ifølge den er hvert nævnsmedlem tilknyttet en klasse og kan bruges af forældrene som en genvej til nævnet og af klassemøder til oplysning om nævnets arbejde. Leif Sørensen talte om ordensreglerne og appellerede til klasserådene om hjælp til den revision af ordensreglerne, som skal foregå i løbet af foråret, og endelig fortalte Elly Petersen om bladet Rundhøjskolen, som vi regner for et vigtigt led i skole-hjem samarbejdet.

Over en kop kaffe blev der diskuteret livligt omkring emner som madpakker, inde/ude-ordning, grønne områders anvendelse og behovet for idémapper.

Vi synes, forsøget faldt så positivt ud, at vi vil følge det op til næste år, måske med et mere specifikt emne, og håber, at klasserådene vil blomstre og blive til endnu flere.

Lene Sepstrup

## »HVORLEDES ANVENDER VI DE SPARSOMME RESOURCER«

Dette var emnet på foreløbig 2 møder af 4 planlagte, som Skole og Samfund havde arrangeret for skolenævnsmedlemmer i januar. Begge møder blev indledt af rådmand Thorkild Ibsen, som redegjorde for besparelserne og sin egen holdning hertil: et faldende elevtal behøver ikke give nedskæringer, tværtimod kunne midlerne anvendes til at forbedre det bestående.

Nævnene er blevet opfordret til at bidrage med forslag om, hvor der kan spares. Det er noget af en opgave, idet det helt store overblik naturligt må ligge hos politikerne, og hvad een skole kan undvære, kan en anden måske ikke leve uden. Generelt kan det siges, at langt de fleste navn pegede på serviceområdet, når der skal spares. Den egentlige undervisning bør gå fri.

I dagspressen har vi set, at noget hjælper det at gå aktivt ind i debatten. Budget-83 havde oprindeligt afsat penge til 4 nye kantiner, 2 blev sparet væk under behandlingsforløbet, og efter sidste revision er kun 1 tilbage. Sætter man kantinebyggeri i relation til færre undervisningstimer og eventuelle afskedigelser, kan man nok spørge, om ikke kantinerne kan udskydes, til midlerne er til stede.

Hverken rådmanden eller skolekommissionens formand kunne love nogen lysning i den nærmeste fremtid. Budget-84 er ved at blive lagt i rammer, og et forventet 2% fald i elevtal medfører et 2% fald i rammebevillingerne. Logisk automatik måske, men ikke særligt acceptabelt. Ligeledes blev et nyt sparekatalog pr. 1.4.83 fra regering til kommunerne annonceret.



8 Et enkelt lyspunkt var der dog på sidste møde: Fra ansvarlig side har man erkendt, at det kaos, der er opstået omkring vikarordningen er uholdbart, og man agter at gøre noget ved det.

Elly Petersen

## EFTERLYSNING !

Skolens ordensregler er een af de sager, skolenævnet skal tage sig af. De regler, der er gældende nu, blev revideret sidste år før skoleferien.

På det tidspunkt savnede vi imidlertid nogle forældre-synspunkter, og vi var derfor enige om at tage ordensreglerne op til ny drøftelse igen i år.

Det er af stor betydning, at vi hører jeres mening om sagen.

HUSK - Vi er valgt af jer!

Derfor:

Tag emnet op til debat i jeres klasseråd - eller på et klassemøde. Kom evt. med et indlæg her i bladet eller kontakt selv et af nævnsmedlemmerne.

Ordensreglerne står på side 8 i det lille blå oplysningshæfte, der er udleveret til alle hjem ved skoleårets begyndelse; men for en ordens skyld gentager vi dem her:

I frikvartererne må eleverne opholde sig på gangene, i skolegården, i klasselokalerne eller på de grønne områder mellem klassefløjene.

Hele klassen har ansvaret for, at reglerne for ophold i klasselokalerne overholdes. Enkelte elever eller hele klassen kan udelukkes for kortere eller længere tid, hvis reglerne overtrædes.

Kantinen er fortrinnsvis for elever fra 6. klasse og opefter. Det er dog en selvfølge, at man optræder stilfærdigt og hensynsfuldt over for kammerater og lokale.

Udgangstilladelse: Eleverne i overbygningen har tilladelse til at forlade skolen i det store frikvarter samt i mellemtimer. Hvis tilladelsen misbruges af en elev, kan skolen inddrage den. Forældrene kan også forlange, at en elev ikke må forlade skolen i skoletiden.

Rygetilladelse gives ligeledes kun til elever i 8., 9. og 10. klasse og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet. De elever, der på denne måde har fået rygetilladelse, forsynes med et rygekort (med foto og skolens stempel), der skal forevises på forlangende. Rygning må kun finde sted på de af skolen anviste pladser.

Skolebøger: De udleverede bøger, der skal bruges gennem flere år, skal straks ved udleveringen forsynes med elevens navn samt klasse og skoleår. Der lægges helt, rent bogomslag om bøgerne. Det må naturligvis skiftes af og til gennem skoleåret. Skolen vil kræve erstatning for bortkomne og ødelagte bøger og andre materialer, som lånes her.

Vi håber på mange reaktioner på denne efterlysning ud fra den betragtning, at:

GODE ORDENSREGLER ER MED TIL AT GØRE VORES SKOLE TIL EN GOD SKOLE - TIL GAVN OG GLÆDE FOR ALLE PARTER.

Leif Sørensen