



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

(05)



# RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad

Maj 1983

Nr. 74



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

MAJ	
S 1	
M 2	18
T 3	
O 4	Skriftlig eksamen
T 5	Danmarks betrieale
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	19
T 10	
O 11	
T 12	Forårsskovvandring i Krist Himmelfartsdag Addit
F 13	
L 14	
S 15	
M 16	Lærerrådsmøde 20
T 17	Nævnsmøde
O 18	Forårskoncert
T 19	Addit/Rundhøj møde
F 20	Sidste skoledag 9-10 Deadline juni nr.
L 21	
S 22	Pinseuge
M 23	3. pinseuge 21
T 24	FOLF best. møde
O 25	
T 26	Kronprins Frederik
F 27	
L 28	
S 29	
M 30	22
T 31	

# PP-nyt

## DET NYE SKOLEÅR

endnu en gang! Vi ved nu, at vi får 2 børnehaveklasser, 2 5.klasser og 2 10. klasser. I 5. klasse får vi - som et plaster på sammenlægningen - 2 timer pr. klasse til dele/støttetimer. En del andre timer tager vi fra skolens pulje til yderligere støtte. Elevflytningerne er næsten kommet på plads, så at de to klasser bliver næsten lige store (25 elever!) i det kommende skoleår, hvor vi også vil lave forskellige arrangementer, bl.a. en lejrskoletur for at få klasserne godt samarbejdede.



## KONFIRMATION 1984

starter allerede nu med tilmelding d. 5. maj for de klasser (kommende 7a og centerklasserne), som Thomas Jensen skal forberede. For 7b's og 7c's vedkommende vil indskrivningen først finde sted i september måned. Der vil senere tilgå klasserne besked herom.





# Addit-nyt



## LIDT MERE OM PLATTER

Vi har nu fået leveret de første 25 platter med lejrskolen som hvidt/sort motiv. Platten er forsynet med beskrivelse bagpå. Der er speciel nummerring og guldkant på disse første, hvorfor prisen er højere (kr. 102,-) end hvis man ønsker at erhverve den almindelige platte (kr. 83,-). Henvend jer til skolesekretæren eller formanden for besigtigelse og køb.

## NOGET OM PRØVER

FOR VOKSNE:

- 1) Hvornår blev Rundhøjskolen indviet? \_\_\_\_\_
- 2) Nævn navnet på Addit Rundhøjs første "styrelse": \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Hvilket år blev lejrskolen købt? \_\_\_\_\_
- 4) Nævn to tidligere formænd for Addit Rundhøj: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Stiftelsen "Addit Rundhøj"s "vedtægter": \_\_\_\_\_

Svarene afleveres inden d. 18. maj på kontoret.

De indviede kan ikke deltage.

Blandt de indleverede, rigtige svar (5) trækkes der lod om 1 af vore nye platter.

FOR BØRN:

- 1) Hvad er "Addit Rundhøj"? \_\_\_\_\_
- 2) Nævn navnet på et medlem af styrelsen: \_\_\_\_\_
- 3) Hvilket motto bruger lejrskolen? \_\_\_\_\_
- 4) Hvornår var sidste loppemarked? \_\_\_\_\_
- 5) Hvilken dato holdtes generalforsamling? \_\_\_\_\_

Svarene afleveres inden d. 18. maj på kontoret. Blandt de rigtige svar (5) trækkes der lod om 1 af vore nye platter.

NB: HUSK SKOVVANDRING OG -LØB 12.5.

# Nyt fra Skolelægen

## ØRENINGE/RISIKO

(et meningsløst gruppepres)

Sikke' et modeflop med de ørenringe!!

Mon forældre og børn, der får disse ringe i øreflipperne, egentlig gør sig klart, at der altid, nemlig resten af deres levetid, vil være noget at se på øreflipperne.

Fra skolelægen må der advares mod dette modelune af følgende årsager:

1. 10-15 % af alle børn er allergiske = overfølsomme. Hos allergiske børn vil der være øget risiko for EKSEM - KLØE - BETÆNDELSE - BYLDER - DEFORMERING af øreflip - VANSIR. Det er ikke nok, at øresmykkets materiale er rent metal (guld, sølv), der sætter sig altid noget snavs bag smykket, det er nok til at irritere en sart hud.
2. Nogenlunde de samme symptomer vil kunne fremkomme, hvis man ikke holder øreflipperne og hullerne i ørene rene. D.v.s. vasker sig og renholder øreflip, håret, hullet i øreflippen og selve øresmykket. EKSEM og BETÆNDELSE lurur.
3. Ved gymnastik, svømning m.v. bør alle smykker, altså også øresmykker, tages af af hensyn til risikoen for RIFTER og andre LÆSIONER på sig selv og andre. Mange børn med øresmykker kan ikke tage disse af og på igen før timerne.

MIT RÅD: Hvis man er så heldig at have et barn, der endnu ikke har huller i ørerne - udover de huller, der skal være der! - så LAD VÆRE. Har barnet oven i købet tendens til eksem, bør man helt undlade øresmykker, da disse kan føre til genopblussen af eksemet eller måske nikkeleksem, begge dele kan få betydning senere i erhvervslivet. LAD BARNET SELV VÆLGE I 14-18 ÅRS ALDEREN. Det er barnet, der skal lide af følgerne måske resten af livet, lad det selv være med til at bestemme, når det forstår, hvilken risiko der er til stede. LAD VÆRE med at bære øresmykker til alle former for sport.

Med venlig hilsen

Hans Jehlert  
skolelæge

Kære skolebørn.

Jeg har længe haft lyst til at skrive et par linier til skolebladet, for jeg kunne godt tænke mig at spørge jer, om I har tænkt på, hvor meget der bliver gjort for jer. Har I tænkt på, at allerede kl. 4 om morgenen møder der rengøringspersonale, for at der kan være rent, når I møder kl. 8? Det tror jeg ikke, I har; for hvis I har det, så ville I ikke sådan tegne på bordene og ødelægge væggene med blyantstreger. I kan tro, det er et stort arbejde at få det af, så derfor vil jeg sige: Lad os værne om vores skole og hjælpe hinanden med at holde den ren! Lad være med at tegne på bordene og væggene og smide affald alle steder; der er affaldsspande, som papir og bægre kan smides i! Prøv at tænke på det næste gang, I har en blyant eller kuglepen i hånden. Brug den til det formål, den er beregnet til, nemlig at skrive i jeres bøger - og ikke på bord eller væg!

Venlig hilsen

fra en af dem, der møder om morgenen  
for at gøre det hyggeligt for jer.





## SKOLEFESTEN







Mr. STRONG» i akzion



ORLA FRØSNAPPER



## FARVEL TIL SKOLEN.

Jeg er en dreng på 16 år, og jeg går i 10. klasse med kun 3 måneder til den afsluttende prøve. Jeg vil i dette indlæg prøve at fortælle mine erfaringer om de ti år, jeg har gået i skole, og til sidst prøve at gi' nogle gode råd til eleverne på 7. og 8. klassetrin.

Mine erfaringer om skolen er både kritiske og positive. De kritiske ting er ret svære at forklare, men hvis vi skal gå lige til sagen, så er det i det store og hele ret let at blive skoletræt, fordi der ikke er meget kulør på tilværelsen i skolen. I de første tre skoleår prøver man noget nyt, nemlig at lære. Men alt nyt er skægt eller rettere sagt spændende i starten.

Når man kommer op på 4., 5. og 6. klassetrin er det spændende ved at lære tøet lidt op. Så allerede fra 4. klassetrin af begynder man at blive lidt skoletræt. Dette gøres der ingenting ved. Det er min erfaring, at der bør og kan gøres noget ved det. Hvad med f.eks. at man efter 3. klasse prøver at finde nye undervisningsmetoder eller nogle flere gange får en uge, hvor der kan laves forskellige aktiviteter?

Mine positive erfaringer af skolen er ret fåtallige, men én ting kan man ikke klage over, og det er, at skolen bliver brugt til det, den skal bruges til, men måske på en lidt kedelig måde i det lange løb.

Til sidst i dette indlæg vil jeg gerne give mine skolekammerater i 7. og 8. klasse nogle gode råd:

1. Sørg for at blive videreuddannet.
2. Hvis du i 9. klasse føler, at du ikke er moden nok til at gå på gymnasiet eller andre uddannelser, så tag 10. klasse med.
3. Gider du ikke lave noget, så la' vær' med at ødelæg det for dine kammerater.
4. Brug din viden fornuftigt. Held og lykke
5. VÆR FLITTIG Renē



## Forældre-nyt

Sommerferien nærmer sig hastigt, og vi må allerede nu så småt begynde at forberede efterårets og vinterens aktiviteter, da det er sådan, at begæring om støtte til oprettelse af interessegrupper skal være kommen i hænde inden ferien. Vi har i Forældre- og lærerforeningens bestyrelse udarbejdet et skema med en del spørgsmål, som børnene får udleveret på skolen, og som de så med hjælp fra deres lærer skal udfylde, så vi derigennem kan få noget at vide om børnenes interesser og behov og derudfra hjælpe børnene med at få en indholdsrig og meningsfyldt fritid. Da det ofte kan være et problem at få ledere til interessegrupperne, vil vi her appellere til forældrene og spørge: Er der nogle af jer, der har lyst til at bruge et par timer om ugen til en flok børn med fælles interesser? Det kan f.eks. være træsløjd, dukketeater, vævning, batik, madlavning med mere, så er I velkomne til at ringe til en af bestyrelsens medlemmer, så kan vi snakke om det og så ved fælles hjælp glæde børnene med at bruge deres fritid positivt. Jeg vil understrege, at det ikke kræver en faglig uddannelse, blot viljen og lysten er til stede.

Tove Sørensen





# 10 Nyt fra Tandlægen

Orientering fra tandlægen om tandregulering i Århus kommunale børnetandpleje.

Tandregulering i traditionel forstand er kun en del af en moderne børnetandplejes tilbud om løbende tilsyn og kontrol med vækst, udvikling og funktion i tyggeorganet med henblik på forebyggelse og tidlig diagnostik. Herigennem opnås mulighed for at erstatte egentlig behandling med mindre belastende justeringer.

Da hovedopgaven er tilbuddet til det enkelte barn om løbende tilsyn og kontrol af tyggefunktion, vækst og udvikling - bygger systemet i Århus på decentral opgaveløsning. Dette betyder, at det er den enkelte børnetandlæge, som på baggrund af viden og rutine skal kunne kontrollere og justere i den løbende kontakt med børnene.

Denne viden og rutine opnås ikke ved at centralisere opgaven - samt ved at begrænse behandlingsopgaven personalemassigt - til et arbejde for få specialister alene.

Desuden ville en centraliseret behandling forudsætte, at børn fra 65 skoler hyppigt skulle flyttes til ca. 3 centrale behandlingssteder - med undervisningstab til følge.

I Århus er systemopbygningen derfor tilrettelagt således:

at specialtandlægerne i vidt omfang kommer til børnenes lokale børnetandklinik - og ikke omvendt. Derved opnås mindst muligt undervisningstab.

at børnetandlægerne samarbejder tæt med specialtandlægerne om såvel diagnostik som behandling. Det daglige samarbejde indeholder derigennem en gensidig undervisning. Derved opnås viden og rutine, som ikke kun er en fordel for de børn, som skal have tandregulering - men tilfører også en ekstra kvalitet i tilsynet med "almindelige" børns funktion og

vækst, således at tilsynet igennem systemopbygningen på en kvalificeret måde indgår i børnetandplejens tilbud til det enkelte barn - ikke kun til børn i tandregulering.

Af en børnegruppe på 44.709 i 1982 blev der gennemført og afsluttet tandreguleringsbehandling på 1.150 børn. Dette svarer til det sædvanlige årlige gennemsnit på 33% af en årgang, som er på gennemsnitlig 3.300 børn.

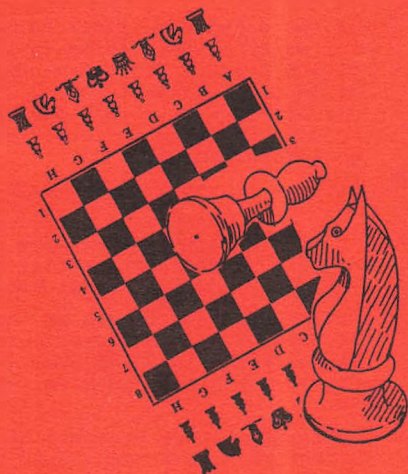
Ca. 1/3 af disse børn er blevet behandlet af specialtandlæge på specialklinik for tandregulering - og ca. 2/3 blev behandlet på egen børnetandklinik af børnetandlægen i samarbejde med specialtandlægen, som på Rundhøjskolen hedder Kirsten la Cour.

Med venlig hilsen  
personalet på tandklinikken



## SKAKKLUBBEN

der har eksisteret næsten lige siden skolens start med mange fine resultater i skoleskak-turneringerne gennem tiden, skal skifte leder, da Claus Rønø Pedersen, der har stået for klubben gennem de sidste år, desværre p.g.a. tidspres må sige fra. Vi siger Claus tak for god og interesse- ret ledelse af klubben og spørger, om der er en eller anden, som vil overtage arbejdet efter Claus. Henvendelse til Forældre- og Lærerforeningen eller på kontoret.



## FORÅRSKONCERTEN

finder - som tidligere omtalt - sted onsdag d. 18. maj. Husk nu at reservere den aften!!

## DEN SIDSTE SKOLEDAG

før læseferien for 9. og 10. klasserne er fredag d. 20. maj (lige før pinse). Vi ønsker eleverne god held med afgangsprøven!





Så har dette navn taget hul på sit andet år. Da vi startede for et år siden, vedtog vi at tage nævnets poster op til vurdering årligt. Især formandsposten fandt vi det urimeligt, at samme person skulle bære i 4 år. Vores formand gennem det første år, Lene Sepstrup, ønskede på grund af ændrede arbejdsforhold at blive løst fra posten. Vi kan kun beklage og takke for godt formandskab.

Pr. 1.4.83 ser nævnet derfor således ud:

Formand: Ejvind Post  
 Næstformand: Lene Sepstrup  
 Sekretær: Elly Petersen  
 Udvalgsposter: Uforandrede

Det nye skoleår er ved at tage form. De indledende forberedelser med bl.a. timetal er i fuld gang, og det varer ikke længe, før skemaet for 83/84 skal i støbeskeen. Og over det hele hænger jo det efterhånden velkendte uhyre, der hedder besparelser.

Vikarsituationen er snart et fast punkt på nævnets dagsorden. Ligeså på sidste møde, hvor vi dog fik meddelelse om, at skolen er blevet tildelt nogle ekstra vikartimer. Nok er disse timer udløst af en lærers desværre langvarige sygdom, men timerne tildeles så lang tid før normalt, at man kan gøre sig tanker, om ikke skolens mange henvendelser til forvaltningen burde have givet et mere positivt resultat på et langt tidligere tidspunkt.

Den 7.4.83 havde nævnet inviteret Jørgen Skaftved for at få et indblik i besparelsernes indflydelse på centerklasserne. Vi fik en virkelig fin orientering, dels om arbejdet i klasserne og dels om besparelsernes urimeligheder blandt denne gruppe børn. Man kan få det indtryk, at børnene økonomisk skubbes frem og tilbage mellem amt og kommune.

Den 7.4. havde vi også et såkaldt 4-nævnsmøde. Det er vort halvårlige orienteringsmøde med Holme-, Skåde- og Kragelundskolen. Her dukkede vikarsituationen naturligt nok op igen. Vi udvekslede erfaringer og kunne hurtigt blive enige om, at situationen er uholdbar. Alle havde ud fra forskellige begrundelser protesteret imod ordningen.

Skoledistrikter har også vor fælles interesse, og de blev grundigt debatteret.

Med på dagsordenen var også problemerne, der er opstået omkring den pludselige afkortning af sommerferien. Efter megen diskussion enedes vi om, at hvert navn skulle påtale dels de 2 dage, som jo reelt betyder, at den sidste uge af sommerferien bliver uegnet som ferie betragtet for mange mennesker og dels over fremgangsmåden i det hele taget i dette spørgsmål.

Vinterferie eller ikke vinterferie, det problem bør givet komme til høring på skolerne i lighed med sidste år. Vi afventer en sådan høring.

Elly Petersen

PS. Sidste nyt: Byrådet har på sit møde d. 20. april vedtaget at udsætte spørgsmålet om vinterferie. Sommerferien slutter derfor i år søndag d. 7. august!: