



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

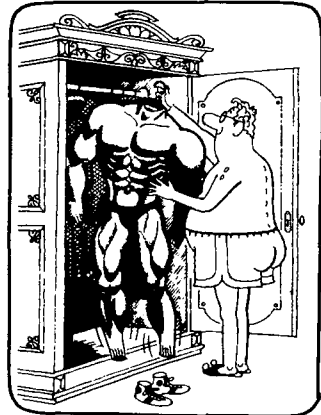


RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad

JANUAR			FEBRUAR		
T 1	Nyltar	1	F 1		
O 2			L 2		
T 3			S 3		
F 4			M 4	VIDEO	6
L 5			T 5		
S 6			O 6		
M 7		2	T 7	FOLF	
T 8	FOLF		F 8		
O 9			L 9		
T 10			S 10		
F 11			M 11		7
L 12			T 12	PLING-PLONG	
S 13			O 13	LÆRERRÅD	
M 14		3	T 14		
T 15	LÆRERRÅD		F 15		
O 16			L 16		
T 17			S 17	Fastelavn	
F 18			M 18		8
L 19			T 19	NÆVN	
S 20			O 20	DEADLINE · BLAD	
M 21		4	T 21		
T 22	ADDIT-RUNDHØJ		F 22		
O 23			L 23		
T 24	NÆVN		S 24		
F 25			M 25		9
L 26			T 26	ADDIT-RUNDHØJ	
S 27			O 27		
M 28		5	T 28		
T 29					
O 30					
T 31					
22 arbejdsdage ekskl. 4 lørdage			20 arbejdsdage ekskl. 4 lørdage		

NR. 88 - 89. 1985



GODT NYTÅR !!

lyder det fra os i FOLF

Lad os starte året med nye kræfter.

HUSK !!

at bestille tid til SKOVVANDRING
se bagsiden

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

PP - NYT

Allerførst. Rigtig glædelig nytår til alle, der har deres virke og gang på skolen. Jeg vil dertil føje håbet om, at 1985 må blive et dejligt år med liv, lyst og arbejdsglæde. Vi har sådant brug for det i disse tider.

Godt mod.

HANDBOLD

Rundhøjskolen deltog med succes i I-drætslærerforeningens håndboldturnering i december måned. Der var hold med fra 6. og 9. klasse, både drenge og piger.

9.kl. piger vandt deres pulje og dermed pokalen, - som de har gjort det hvert år siden 6. klasse.

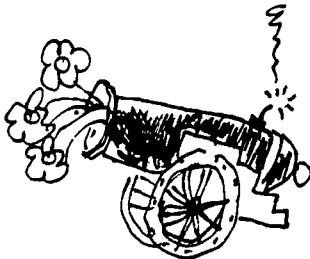
Også 6.kl. piger vandt deres pulje og hjembragte pokalen.

7.kl. drenge vandt ligeledes, men her var der ikke udsat en pokal.

Vi gratulerer og ønsker held og fortsat fremgang med idræts-arbejdet.

BH-KLASSE A

har deltaget i en tegnekonkurrence over emnet "Krig og fred". Her blev det til en 3. præmie og loo kr. til Claus. Til lykke med det.



FLØJ D

bliver malet fint i disse dage. Vi klarede at benytte lokalerne i fløjen, samtidig med at maleren arbejdede. Godt skuldret af begge parter. Nu skal vi så passe meget på at holde fløjen fin fremover. Vi ved aldrig, hvornår den bliver malet igen. Vi har lokaler på skolen, som ikke er blevet rørt med en pensel siden skolens start for 20 år siden.

E

FLØJ E

er nu for de 4 sidste lokalers vedkommende afleveret til indretning for skolepsykologisk rådgivning. Håndværkerne er allerede gået i gang. Vi håber på, at arbejdet her og undervisningen kan trives side om side. Hertil kræves tolerance og god vilje fra alle parter.

SKOLENS ARKITEKT

Aksel Pedersen har fået et andet arbejdsområde på skolevæsenets bygningskontor og kan derfor ikke længere betjene Rundhøjskolen. Vi siger tak for et godt og positivt samarbejde med Aksel Pedersen gennem årene og byder velkommen til Per Krabbe, som nu igen skal hjælpe os med at få skolens tilstand og teknik forbedret.

fortsættes side 3

D U H A R V E L I K K E G L E M T

at betale

KONTINGENT

til Forældre- og Lærerforeningen i år ???

Det er blandt andet dit kontingent, der er baggrunden for, at vi kan udsende det blad, du nu sidder med i hånden.

25 kr. er i virkeligheden et latterligt lille beløb i forhold til det arbejde, vi gør, for at få en bedre skole til dine børn og dermed til dig.

Hvis du er enig med os heri, vil vi bede dig om at sende kontingent endnu i dag til

Du kan få et giro-indbetalingskort på kontoret, hvis du ønsker.

Vi siger dig på forhånd tak for din velvilje.

Bestyrelsen.

LUCIA - KONCERTEN

den 8. december blev igen en stor succes. Der var flere elever og forældre end sædvanligt, så vi løb tom for æbleskiver.

Vi lover, at det ikke sker igen.

Hele overskuddet - ca. 2.000 kr. - er sendt til "Afrika sulter".

JULEMIKKEN

måtte jo desværre aflyses i år p.gr. a. manglende tilslutning. Vi tror på, at det sene tidspunkt, mangelfuld annoncering m.v. måske er årsagen. Vi har i hvert fald i sinde at gennemføre et lignende arrangement næste år.

ELLEN KNUDSEN

har p.gr.a. sygdom fået bevilget afsked pr. 1. januar. Vi takker Ellen Knudsen for godt og trofast arbejde i skolens tjeneste og håber, at hun stadig vil holde forbindelsen med skolen vedlige.

KIRSTEN GREVE

er nu officielt trådt i Ellen Knudsens sted. Vi ved, at vi får en god og solid medarbejder, hvad Kirsten Greve allerede har bevist, så vi glæder os til fortsat givende samarbejde.

INDSKRIVNING

til bh- og 1. klasse har, når dette blad udkommer, allerede fundet sted. Vi er særlig spændte i år, hvor - forhåbentlig - skolens distrikt vil blive udvidet. Herom vil vi senere få meddelelse.



SE HER SE HER SE HER SE HER SE HER SE HER

HVEM VIL HA' ET KÆLEDYR...

I BIOLOGILOKALET HAR VI I ØJEBLIKKET SÅ MANGE ØRKEN-
SPRINGMUS, AT VI ER NØDT TIL AT BEGRÆNSE BESTANDEN. HVIS
DER ER ELEVER, SOM ØNSKER SIG ET LILLE KÆLEDYR, ER HER
CHANCEN FOR AT AFHENTE ET GRATIS HER PÅ SKOLEN.

DEN MONGOLSKE ØRKENSPRINGMUS ELLER GERBITS, SOM
DEN OSSE KALDES, ER ET LILLE KÆRLIGT, RENLIGT OG NØJ-
SOMT DYR PÅ STØRRELSE MED EN HAMSTER. DEN ER NEM AT PAS-
SE, SPISER EN SPECIEL HAMSTERBLANDING, LIDT FRUGT OG
GRØNT OG DRIKKER LIDT VAND. DYRET LUGTER BOGSTAVLIG TALT
IKKE, HVIS DER SKIFTES SAVSMULD CA. HVER 14. DAG, MUSEN
KAN VÆRE I ET LILLE BUR, AKVARIUM ELLER PLASTKASSE.

DEN LILLE "GERBITS" HAR FOR ØVRIGT SIDSTE ÅR OPTRÅDT I
POUL THOMSENS "DUS MED DYRENE" OG KOSTER I HANDELEN CA.
40 KR. PR. STK.

ER NOGEN INTERESSERET I AT FÅ ET LILLE KÆLEDYR GRATIS,
SÅ HENVEND JER HURTIGST TIL UNDERTEGNEDE MED EN TILLA-
DELSE FRA JERES FORÆLDRE I KONTAKTBOGEN.

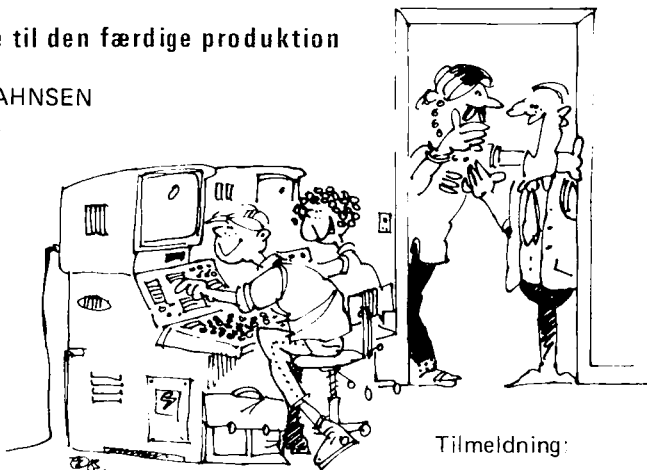
ELISABETH MOURITSEN OG OLE AAKJÆR.



RUNDHØJSKOLEN · DEN 4. FEBRUAR 1985 · KL. 19.00

VIDEO · fra ide til den færdige produktion

v/ HAUKE BAHNSEN
hb-Produktion



Tilmeldning:
Antal personer á 5 kr.



Introduktion/tryllekunst

· Snak om special effects og teknik

TV produktion i Århus

· Demonstrationsprogrammer (reklamer)

Til sidst med BMX!

Den selvejende Institution

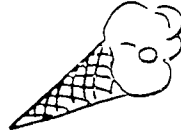
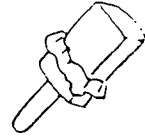
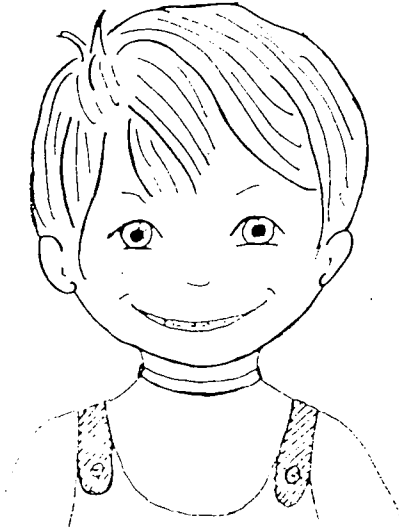
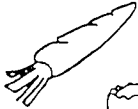
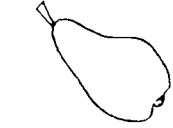


» **PLING-PLONG** «



Dramatik og Teater
Hobrovej 60 . 8900 Randers

børneteater



" **Det står der** "

Tlf.: (06) 416033

bh - 1 - 2 - 3 - 4 KLASSE !!

12 FEBRUAR kl 1900 skolens musiklokale

forældre skal medfølge

NYT FRA TANDKLINIKKEN .

Som et led i vores forebyggende program for 1. klasserne blev der i december måned arbejdet med emnerne „Slik og mellemmåltider“.

Emnearbejdet foregik i samarbejde med klasselærerne for 1a og 1b og sundhedsplejersken.

For at aktivisere eleverne mest muligt foregik emnearbejdet i grupper. Gruppearbejdet var delt op i indkøbsture og en efterfølgende diskussion om indkøbene.

Indkøbsturen foregik rent praktisk på den måde, at klassen først blev delt op i grupper á 3 - 4 elever, hvorefter grupperne ledsaget af en voksen gik på opdagelse i butikkerne i Rundhøjskolen distrikt.

Grupperne havde forskellige opgaver:

Gruppe 1 købte slik efter egen smag.

Gruppe 2 købte sukkerfri slik.

Gruppe 3 købte frugt, og

gruppe 4 købte andre sunde spisevarer til en hyggestund.

Børnene bestemte helt selv, hvad de ville købe inden for de fastlagte emner og en given beløbsramme.

Tilbage på skolen igen lavede grupperne små udstillinger for hinanden og fortalte om eventuelle problemer vedrørende indkøbet; f. eks. havde gruppe 4 haft svært ved at finde på noget. Som eksempler på alternativt slik, som børnene selv fandt på, kan nævnes rosiner, chips, frugtstænger og lakridsrods-stænger. Børnene gav under en efterfølgende diskussion udtryk for mange gode synspunkter og afslørede en detaljeret viden om slikprodukter! De fleste havde en ret sikker fornemmelse af, hvilken slags slik der var mest skadeligt for tænderne og hvorfor!

- Et godt og udbytterigt arrangement! -

Her skal kort resumeres, hvad grupperne i hovedtræk nåede frem til:

Det er sundest: At spise alle de søde sager på én gang!

At undgå at småslikke hele dagen mellem måltiderne!

At undgå søde drikke!

At skylle munden grundigt efter slikkeri!

At børste tænderne helt rene med fluortandpasta hver dag!

Venlig hilsen
personalet på tandklinikken

HERNING-KURSET

(fortsat fra sidste nummer)

Hvordan sikrer vi fornyelse og udvikling i folkeskolen? spurgte Finn Sørensen fra Danmarks lærerforening.

For det første var han ikke tilfreds med folkeskoleloven. Den er blevet til i opgangstider, og p.t. er der ikke ressourcer til at gennemføre intentionerne i den. Skolen får ikke tid og ro til både at give kundskaber og udvikle musiske aktiviteter. Den burde være et modstykke til blip-kulturen - den delte, splittede oplevelse af verden - og give tid til fordybelse og tid til at fremstille færdige produkter. Fagenes indhold bør vurderes.

Han citerede datafolk for den interessante iagttagelse, at det, deres fag fremover får brug for, er ikke børn, der har lært datalære i skolen, men kreativt orienterede børn - mennesker med fantasi.

En anden ting et samfund vil kræve er, at eleverne har lært at løse problemer i fællesskab og er gode og fornuftige mennesker. Hertil kræves lærere, der ikke blot kan videregive informationer, men også holdninger.

Niels Egelund fra Danmarks lærerhøjskole havde 6 bud på det samme spørgsmål:

1. Vi skal tilpasse os et fremtidigt, højteknologisk informationssamfund og
2. de ændrede opvækstvilkår (børn har færre voksenkontakter uden for skoler på grund af kvinders udearbejde og de mange skilsmisser).
3. Lærernes arbejdsvilkår bør gøres mindre stressende ved at ændre lektionsopdelingen, de mange klasseskift og enelærerrollen.
4. Enhedsskolen bør videreføres, d.v.s. der bør være mere undervisningstid og mindre specialundervisning, og der bør skabes større fleksibilitet i indskolingen.
5. Lærernes videreuddannelse bør styrkes, da der ingen fornyelse sker i bunden. Gennemsnitsalderen for en lærer vil i de næste 20 år stige fra 38 til 58. Kurser bør ligge ude på skolerne via udviklingsarbejde i studiekredse fremfor på lærerhøjskolen og
6. Der bør ske en tilpasning til det faldende elevtal. På grund af det faldende elevtal får vi u hensigtsmæssige klasse størrelser og skolestørrelser. Fagfordelingen bør blødes op. Der må indføres to-lærerordninger og få-lærerordninger, hvor det er hensigtsmæssigt. Læreroverskuddet må udnyttes konstruktivt. Dansk, regning, musiske fag skal styrkes og ressourcerne hentes via specialundervisningen, så kun stærkt handicappede elever udskilles. Forslag: 20 elever pr. klasse + fællesundervisning.

Egelund var provokerende, klar og knivskarp, og bølgerne gik højt i det efterfølgende gruppearbejde. Vi vidste, Egelund træder på ømme ligtorne, og at mange velerhvervede rettigheder for lærerne står for skud. Og hvor meget kan og skal vi som nævn blande os i det? Vi snakkede fagfordelingsprincipper og klassestørrelser og var i hvert fald enige om, at mere fleksibilitet var ønskelig på disse områder. Også to-lærertanken var der megen sympati for.

Ib Lundgård Rasmussen, som både var fagmand og engageret forælder i Skole og Samfund talte om EDB i undervisningen. Han konstaterede først, at datamater under alle omstændigheder har vist sig at påvirke brugerne voldsomt, så der er al mulig grund til at beskæftige sig med dem, nu hvor vi kan ane den store rolle, de kommer til at spille i fremtidens samfund. Han delte sit emne i to:

1. Datalære - som er edb som emne og

2. Datamatstøttet undervisning.

1. er et fag i skolen, som nu er valgfag, men gerne skulle være obligatorisk inden 1990. Det bør først og fremmest beskæftige sig med den samfundsmæssige betydning af edb, og derefter med, hvordan en datamat fungerer.

Det skal gøres klart, at der stilles nøjagtige krav til det, der puttes i maskinen for at det, der spyttede ud, kan have et meningsfyldt indhold.

Det skal også gøres klart, hvilken indflydelse det har på ens tankegang, at man anvender en datamat.

Der skal skabes en balance mellem forgæbelser i teknikken og angsten for at røre ved maskinerne.

For at give særligt interesserede i at arbejde i projektform bør faget, når det er gjort obligatorisk, også videreføres som valgfag. Men det bør kun være valgfag i øjeblikket på grund af, at man endnu ikke har tilstrækkeligt erfarne lærere i stoffet (på trods af at 70% af uddannelseskapa-
teten i dag bruges på datalære, og der er bevilget 200 mill. kr. til datamater på landsplan). Men vi er på vej ud af busken og må ikke glemme at lægge vægten på det tværfaglige aspekt.

2. Datamatstøttet undervisning er en ganske anden sag. I modsætning til datalære har datamatstøttet undervisning ikke nogen naturlig plads i folkeskolen (ingen ministerielle udvalg har været nedsat etc.). Brugen af det er overladt til det frie initiativ - lærernes metodefrihed. Man kan lave datamatstøttet undervisning på tre måder:

1. som læse-, regne og simuleringsprogrammer,

2. som databehandling (kurver, diagrammer, statistiske analyser),

3. som et værktøj i elevernes selvstændige begrebsmæssige udvikling.

Ib Lundgård Rasmussen var meget betænkelig ved datamater som undervisningsmiddel, fordi disse programmer til individuel færdighedstræning (prøv-igen

metoden) er udenlandske og forholdsvis primitive. Der må udvikles danske programmer til danske børn. I forbindelse med punkt tre nævnedes han det amerikanske udviklede Logo-program (turte-grafik, på dansk: myresnak), som man synes at have gode erfaringer med i USA til indlæring af f.eks. matematiske begreber. Det kan i hvert fald fascinere alle børn, og i hvert fald har programmet de fordele, at børnene ikke bliver bange for matematikken og de får udviklet en metode til at lære ting efter.

Lene Sepstrup.

ADDIT - NYT

NOGET OM EN BRUGT GRUND.

"Addit-Rundhøj" er overtaget i sin tid, som den var og fandtes i form af Addit gamle skole. Derfor er skiftende styrelser og lejere gået ud fra, at "alt dette er vores". Det er det også - næsten - for en af vores naboer fandt ud af, at han ejede 82 m² af P-pladsen.

Hovsa...

Det forstod vi ikke noget af. Men jo.. - Efter at vor landinspektør havde gennemgået sagen, har vi fået dokumentation for påstandens rigtighed. Tilbage står så at betale. Havde man købt i 1972 var m² prisen 4,88 kr. Nu er den mellem 30 og 40 kr.

"Addit-Rundhøj" er fuld af overraskelser...

NOGET OM ET NYT GODT ÅR.

Alle vore lejere og sympatisører ønskes et godt og lykkebringende nyt år. Tak for tilliden i 1984. Vi håber i styrelsen, at også 1985 for "Addit-Rundhøj", som for andre, bliver et flidens og fremgangens år. Børneår er det, og det bliver det mere og mere. Stiftelsens fundats har forudset dette. Styrelsen vil også være med til at understrege betydningen af et godt nyt Børneår.

NOGET OM TILSYN OG VEDLIGEHOLDELSE.

Pr. 31/12 1984 udløb de aftaler, der for to år siden blev indgået med et par venlige damer i Addit. Der er i perioden sket ændringer i bemanningen af posterne, og pr. 1/1 85 og to år frem er det familien John Nielsen, Addit, der forestår de daglige hverv omkring lejrskolen på stedet. Det er gået udmærket hidtil, så det fortsætter. Husudvalget har opgaven med fjernkontrol og forsyningsvirksomhed.

NOGET OM GODE KONTRAKTER.

På Rundhøjskolens kontor har "Addit-Rundhøj" sin salgsafdeling og sit dokumentationscenter. Alle, der vil leje hos os, henvender sig her til Elige Rasmussen, så klarer hun resten. - Det går - som altid - fortræffeligt.

Vi nærmer os nu kontrakt nr. 700.

NOGET OM AT VÆRE I GOD TID.

Søndag den 28. april kl. 10-15 foregår

SKOVVANDRING i Addit-skoven

ved skovfoged Leif Madsen. - Skoven er skøn. - Humøret er godt. - Forkosten med. -

Hvis I nu kommer, så skriv lige navn og antal nedenfor.
Inden 19/4 - til skolens kontor.

p.s.v.
Niels Cramer.

_____ klip _____

FORÅRSVANDRING I ADDIT 28/4 1985.

Navn/klasse: _____ tlf. _____

Antal _____ Busplads antal pers. _____