Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

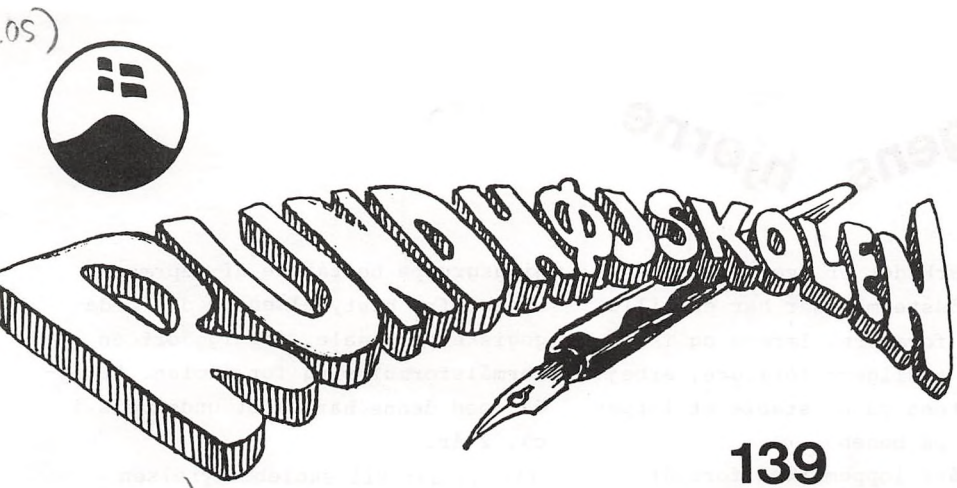
Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk



139

[1990]

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Jørgens hjørne

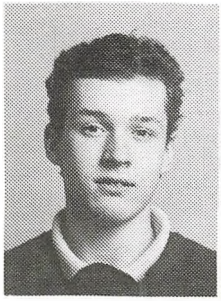
Loppemarkedet er over os!
I de sidste måneder har en lille gruppe forældre, lærere og ikke mindst tidligere forældre, arbejdet intens på at stable et loppemarked på benene.
Dette års loppemarked foregår i LOPPEHUSET i Toldbodgade og løber af stablen den 8, 9 og 10 nov.
Som optakt til loppemarkedet, har der været udskrevet en plakatkonkurrence blandt skolens klasser.
Fredag den 26.10. blev alle plakaterne hængt op i hallen, hvor de kunne beses af hele skolen.
Herefter udpegede en dommerkomite med skoledirektør Birgit Darr i spidsen, 2A som vinder af konkurrencen. Klassen fik en kasse sodavand og 300 kr., som skal anvendes til lejrskole formål.
Der blev også uddelt to andenpræmier i form af to kasser sodavand. De gik til 0B og 3A . Tillykke med præmierne og tak til alle klasser for den store indsats.
Plakaterne vil kunne ses i byens busser i hele ugen op til loppemarkedet.

Skolebestyrelsen og det samlede lærer og pædagog personale var i week-enden den 27-28 okt. samlet i Sondrup Bakker, for at holde pædagogisk week-end sammen.
Temaet i år var skolens målsætning og hvorledes vi får den omsat til almindelig skolehverdag.
Op til week-enden havde en målsætningsgruppe bestående af repræsentanter fra bestyrelsen og det pædagogiske personale, færdiggjort en formålsformulering for skolen. Arbejdet med denne har været undervejs i ca. 2 år.
Til januar vil skolebestyrelsen indkalde forældrerepræsentanterne fra alle klasser til et aftenmøde, hvor der vil blive mulighed for at diskutere skolens formålsformulering, og den betydning den skal have for skolens virke. Indkaldelse følger i den aller nærmeste fremtid.

Og så en lidt kedelig ting:
I forrige week-end var nogle beboere i Rundhøj udsat for, at nogle elever forsøgte at samle penge ind til en lejrtur til Berlin. De fortalte at de kom fra Rundhøjskolen, og var endog meget grove da de ikke havde held med deres indsamling.
Hertil skal jeg sige:
Eleverne kom ikke fra Rundhøjskolen og vi har ingen klasser, som forbereder tur til Berlin. Og nok så vigtigt:
Vi laver <u>ikke</u> "husstandsindsamlinger" til støtte for lejrskoleprojekter.
Når børn fra skolen er ude i et ærinde for skolen, som f.eks. undersøgelser og interviews, vil de altid have et brev med fra deres lærer og/eller skolens inspektør.

DANMARKS PÆDAGOGISKE BIBLIOTEK

Rapport fra Nicaragua



Malthe Jensen
Rundhøjskolen 8 b, 1988/89
har sendt dette indlæg om dagligdagen Nicaragua

Kørekort på udenlandsk
Nu er det over et år siden vi tog fra Danmark. Vi er blevet meget klogere på livet her i Nicaragua og selvfølgelig også bedre til spansk. Vi har dog stadig nogen sprogproblemer.

Da vi fandt ud af, at man kunne tage kørekort herovre, når man er 16 år, greb jeg selvfølgelig chancen. Der er ingen tvivl om at det vil gøre det lettere for mig at tage kørekort i Danmark, når jeg har kørt et år først. Normalt skal man være 18 år for at få kørekort, men det er muligt at få en særlig tilladelse når man er 16. Mine forældre skrev under på, at de tog ansvaret for min kørsel (at de tør !!) med hensyn til ulykker, forsikring mv. Når man har fået den særlige tilladelse godkendt af politimesteren, skal teoriprøven beståes og dernæst den praktiske prøve.

Man behøver ikke, som i Danmark, at tage timer hos en kørelærer. Man kan nøjes med at læse en teoribog derhjemme og øve sig i at køre på vejene, sam men med en der har kørekort. Vi købte dog 20 timer hos en køreskole, inden jeg begyndte at køre i vores egen bil. Programmet bestod af 10 timers teori og 10 timers praktik. Teoriundevisningen var ok, men praktikken var for dårlig. Bilen jeg kørte i var en rigtig "Nicabil"; dvs en af den slags ingen ophugger i Danmark vil have stående.

Efter det kursus troede vi, at jeg var klar til at gå til teoriprøve, der består af 10 spørgsmål med 3 svarmuligheder. Man består, hvis man har 80% rigtige. Først tredie gang lykkedes det for mig. Når man har bestået teoriprøven, må man køre i tre måneder. Derfor trænede jeg lidt inden jeg gik op til den praktiske prøve. Praktikprøven foregår i egen bil. Man kører en rute og den motorsagkyndige skønner om man har opnået 80% og dermed har bestået. Jeg var til den praktiske prøve 2 gange. Første gang så jeg ikke skiltet, der fortalte at vejen var ensrettet og kørte derfor den forkerte vej. Derudover kørte jeg for meget i venstre side. Det er man nemlig nødt til for at komme udenom hullerne. Endelig fik jeg så det kort og har nu kørt rundt i 6 måneder uden at lave ulykker.

Skolen
I skolen er der prøver efter det meget brugte 100 pointsystem, der er blevet meget sværere for os. Nu går vi nemlig i skole på lige fod med vores klasekammerater, og det er hårdt. Vi har prøver 1-2 gange om ugen og en hvert kvartal. Jeg kan godt sige det er hårdt. De fleste jeg går i klasse med, kan også kun lige huske stoffet til prøven. Bagefter har de glemt det. Det er et ræs efter karakterer.

Der uddeles flidspræmier hvert halve år til den elev på hvert klassetrin, der har det højeste gennemsnit. Flidspræmierne uddeles ved morgensamlingerne. Selv om der går 4500 elever på skolen lyder det ikke af ret meget når der synges morgensang, fordi alle bare står og mumler i skægget. De 4500 elever er fordelt i nogle barakker med 3-5 klasselokaler i hver. I min klasse er der 48 elever. Vi går i 9.E. Det svarer til tredie år i gymnasiet.

Folkeskolen varer 6 år og gymnasiet 5 år.

Ferie
Skoleåret er lige så langt som i Danmark, så der bliver også tid til ferie. Vi har været på ferie 2 gange i San Juan del Sur, som svarer til Fanø i Danmark. Det ligger 150 km fra Managua, inde i en bugt. Vandet er derfor ikke så oprørt, som på de steder hvor stranden ligger direkte ud til Stillehavet. San Juan del Sur er en fiskerby, der har fået meget mere turisme pga det rolige vand. De to gange vi har været der, har vi boet hos en skør canadier. Han ville købe en båd og sejle jorden rundt. Han rejste lidt rundt for at købe en båd. Istedet havnede han i San Juan del Sur, hvor han brugte pengene til et lille hotel med 20 senge og en lille restaurant.

Fiskeri på Stillehavet
Første gang vi var der, var vi ude at fiske på Stillehavet. Det foregår ligesom på film. Man sidder med linen bagud af båden, mens den sejler. Vi var dog ikke spændt fast til båden. Båden var en fiskerbåd, hvor der lige nøjagtigt kunne være 4 stole i bagenden. Der var intet sikkerhedsudstyr ombord og båden var temmelig faldefærdig. Da vi havde fisket i 3 minutter begyndte Jocobs line at løbe som bare pokker. En af de 3 mænd vi havde med råbte til styrmanden, at han skulle stoppe. Manden, der råbte gik hen og tog fat i linen med hænderne. Lidt efter lå den første tun på dækket. Den vejede 5 pund. "Begynderheld", sagde vi til Jacob, men vi havde knapt sagt det, før der var bid igen. Sådan gik det i 3-4 timer. Da vi endelig kom i land, havde vi fanget 30 tun, 2 hugreller og 3 makreller, hvor den største målte 70 cm. Ikke en eneste af fiskene vejede under 4 pund. Vi gav holdet på båden 29 tun, for hvem kan spise 35 store fisk. Den største fisk vi fangede var en hugrel, som vejede 10 pund. Vi betalte 40 dollars for turen. Det var pengene værd.

Jordskælv
En af dagene i San Juan del Sur oplevede vi et jordskælv. Det var ret voldsomt, men der skete ikke megen skade. Jordskælvet blev målt til 6,5 på Richterskalaen. Det er meget ubehageligt når den faste jord bevæger sig under ens fødder.

Østkysten
Vi har også været på østkysten i Bluefields og Puerta Caberaz. Jacob og jeg var først i Bluefields, og da vi skulle til Puerta Caberas tog vi Ervin og Lisbeth med. Når man kommer til østkysten, er det som at komme til et andet land. Folk taler miskito eller kreolerengelsk. Det er en mærkelig form for engelsk, der næsten ikke er til at forstå. De fleste mennesker på østkysten er kreolere eller indianere.

På østkysten er der tropisk regnskov. Det betyder at det regner næsten hver dag hele året. Den dag vi kom til Bluefields havde det ikke regnet i fem dage, men da vi kom begyndte det at regne voldsomt.

Det er ikke sådan noget pjatregn, som i Danmark. Der har lige været oversvømmelse i nogle områder derovre. Det har regnet uafbrudt i tre uger. Høsten er ødelagt og mange mennesker er blevet hjemløse.

De fleste folk på østkysten er fiskere. De sejler ud i deres små både og fanger hummere, rejer og fisk, som de sælger til fabrikken eller på markedet. Fabrikken ligger på El Bluff, der er en ø udenfor Bluefields. Indtil 1988 var det en halvø, men orkanen Joan sørgede for, at det blev til en ø. Man kommer derover med en panga, der er en lang smal båd med en påhængsmotor (20 - 150 hk). En panga er det hurtigste transportmiddel. Grunden hertil er, at lige så snart man kommer uden for byen, er vejene ødelagte af regn. På El Bluff er der også et skibsværft, der reparerer og bygger skibe. Lige nu er de ved at bygge en rejekonservesfabrik med kølebokse fra Sabroe i Danmark.

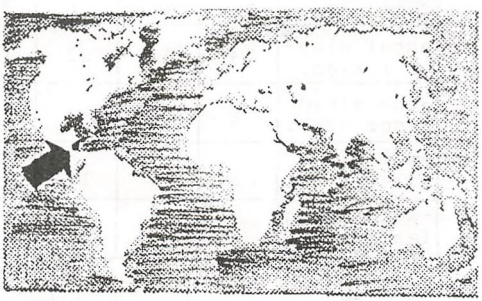
Bluefields er kreolernes by, medens Pouerto Cabezas er indianernes by. Puerto Cabezas betyder "Hovedernes Havn".

Skildpaddebøf
I Puerto Cabezas så vi hvordan der blev fanget kæmpeskildpadder og vi mødte da også et par stykker, der lå i skyggen af nogle træer og ventede på at blive "åbnet". Vi spiste selvfølgelig også skildpaddebøffer. Det smager dejligt; noget i retning af dejligt mørt kalvekød. Vi holdt nytårsaften derovre, men det var en kedelig forestilling. Alle restauranterne og diskotekerne lukkede kl 2400. Vi gik derfor hjem hos den danske sygeplejerske vi boede hos, og holdt vores helt egen private aften.

Vinterbadning
Selv om vi var i Puerto Cabezas ved nytårstid, var vi vi selvfølgelig ude at bade i Det karibiske Hav hver dag. Lige nord for byen, var der den dejligste badestrand, hvor en flod løb ud i havet.

Pengesystemet
Det underligste her er nok pengesystemet. Der er en inflation på over 3 000% om året. Det betyder at pengenes værdi falder hurtigere, end man kan nå at skrive nye prisskilte. Da vi kom for et år siden var kursen 1 us dollar = 25 000 cordobas. Nu er kursen 1 us dollar = 750 000 codobas. Men det dur ikke at skrive denne kurs, for den passer jo ikke når denne artikel kommer i skolebladet. Problemet med inflationen klarer regeringen, siger de! De har netop udsendt en ny mønt, der hedder Cordoba Oro (Guld Cordoba). Den skal være 1 til 1 med den amerikanske dollar og være inflationssikret. Det hjælper efter min mening ikke noget, hvis folk ikke har tillid til den nye mønt. Det vil sige, at de tror på at de også rent faktisk kan veksle den med dollars. Så mange dollars tror jeg slet ikke at nationalbanken har. Nu får vi se om regeringen klarer det. Nicaragua er stadig et land på spanden.

Malthe Jensen



Nicaragua

5.a sætter focus på skolebladet

I perioden 17. - 19. september blev skolens elever bedt om tilkendegivelse på følgende spørgsmål: hvor mange læser skolebladet hver gang, hvor mange af og til o g endelig hvem læser aldrig skolebladet.

Nedenfor kan du se 5.a's matematiske resultat. I vor moderne tid er tal i sig selv meningsløse. Tal skal tolkes. Vi vil lade vore læsere om denne tolkning. Men kunne man eks. konkludere :

- tiende klasse kan ikke læse
- klassekvotienten i C_{a+b} er for høj
- een syvende klasse på toogtyve er bedre end....
- undervisningen i indskolingen ikke er tilstrækkelig resultat-givende i faget dansk.

ja prøv selv.....

klasser / antal	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b
antal elever i klas.*	18	21	11	16	21	15	15	16	20	8
-som altid læser sk.b.	0	0	3	0	3	5	1	1	3	3
-som af og til læs. sk	0	0	7	8	14	9	13	13	13	4
-som aldrig læser sk.b.	18	21	1	8	4	1	1	2	4	1

klasser / antal	6a	6b	7	8a	8b	9a	9b	10	C_{a+b}	C_{1+2}
antal elever i klas.*	14	17	22	9	14	14	17	10	10	6
-som altid læser sk.b.	5	7	1	0	5	0	0	0	0	0
-som af og til læs. sk	9	10	10	5	5	5	3	0	0	3
-som aldrig læser sk.b.	0	0	11	4	4	9	14	10	10	3

* Angiver antallet af fremmødte børn på nævnte dage.

I forbindelse med ovennævnte undersøgelse, er 5.a's forældre kommet med følgende udtalelser vedrørende skolebladet (se næste side):

"Stadig informationer og tilbud om aktiviteter fra skolens side"

"Træk forældre med i arbejdet med skolebladet"

"Bladet er godt som det er, men lidt mere børne-stof med kryds og tværs, tegneserier og vitser var måske en ide"

"Ved skolestart er informationsbladet helt ideelt, blot kunne man nemt undvære - sikkert dyre - photos af de medvirkende"

"Den ledende artikel "Jørns hjørne" er særdeles væsentlig. I stedet for den megen snak om tandpleje eller ann. for FOLF, synes jeg det var klogt, at skrive noget til børnene om hvorledes man plejer en discussion eller samtale. Den som har ordet har ret til at tale ud - em påstand skal begrundes - andre har samme ret til at udtale sig"

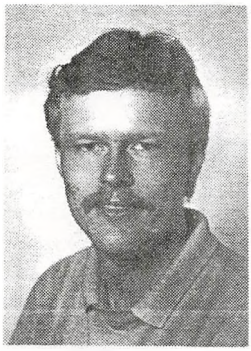
"Naturligvis kan også et skoleblad have brug for at forny sig m.h.t. både design, indhold og illustrationer og det er da helt fint, hvis redaktionen orker det større arbejde. Det er for mig ikke af stor betydning. Det ville det derimod have, hvis bladet kun kom på gaden 1 - 2 gange årligt"

"Børnenes skolehverdag påvirkes ikke meget af skolebladet - sagt med andre ord: bladet læses nærmest ikke af børn, måske kikker de en gang imellem. Det synes jeg overhovedet ikke er slemt, for børnene har i sagens natur ikke et reelt behov for et blad: DE ER JO PÅ SKOLEN"

"Flere billeder. En fast side som klasser kan benytte på skift til eks:
- små referater fra børnenes udflugter, lejrskoler
- mindre klasser tegner i formningstiimer- den bedste tegning offentliggøres i bladet
- oplysningskampagner om aktuelle emner
- plads til små vitser

"... hvis bladet skal blive et populært skoleblad skal der nok ikke være spor "voksenstof" i det"

Månedens lærer



Navn: Jørgen Gaarde

Red: Nu har du været konstitueret skoleleder i en periode. Savner du Jørn?
Ja, det gør jeg. Men for det første har jeg fået en ny kammerat, Jørgen Skaftved, og for det andet ringer Jørn og jeg sammen jævnligt, for at få os en sludder.

Red: Er det sjovt at være skoleleder?
Ja, faktisk er det så sjovt, at det kan være helt kedeligt at holde fri.

Red: Drømmer du om tal og budgetter om natten?
Nej, det gør jeg ikke. Men I får ikke at vide hvad jeg så drømmer, for min kone læser jo også dette blad.

Red: Kan du styre eleverne og lærerne eller styrer de dig?
Jeg kan kun styre eleverne og lærerne, hvis de selv vil, og det vil de jo ikke hele tiden. Men det tror jeg nu heller ikke de skal.

Red: Hvad er din livret?
Gåsebryst. Altså det man køber hos bageren.

Red: Hvad kan gøre dig glad når du møder på arbejde?
Når jeg møder nogle glade børn, der siger: "Hej, Jørgen!".

Red: Bliver du sommetider vred?
Det må jeg nok indrømme, at jeg gør. Men nok mest når nogen lover noget, som de ikke holder.

Red: Hånden på hjertet. Er du ikke bare lidt stolt over, at din Lada blev hugget for nylig? Skulle tyvene bruge en hurtig bil eller hvordan hang det sammen?
For det første, så er jeg stolt. Og jeg har da også en æske chokolade til tyven, hvis han tør melde sig. Men ellers kan jeg fortælle, at bilen blev stjålet fra det værksted, hvor jeg havde sat den for at få ordnet turboladeren.

Red: Man siger at skoleelever i vore dage til tider kan være frække og uregerlige! Var du artig som barn?
Jeg synes selv, at jeg var en artig elev. Men alligevel fik jeg, og andre som var ordblinde eller ikke kunne regne, både ryk i ørene og lussinger. Sådan er det heldigvis ikke længere. Men her på skolen kan jeg sige, at der kun findes gode børn, også selvom de ikke altid er "artige".

Red: Hvad ville du købe til skolen, hvis der kom en lille mand med en million i en papkasse og stillede den på dit skrivebord?
En computer til hvert klasseværelse.

Dette eksklusive interview, der er det første i serien "Månedens lærer", er givet med eneret for skoletbladet.

Hvem bliver den næste, der ryger på grillen? Det er virkeligt spændende. Følg med i denne eksklusive serie, og få et indblik i hvad dine lærere tænker og føler?

Redaktionen

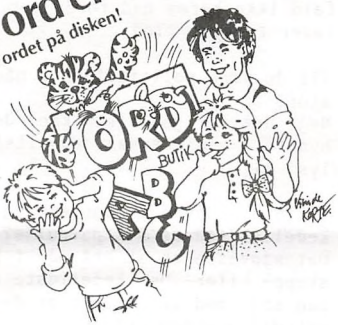
FILUREN

TEATERTILBUD TIL SKOLEELEVER – SØSKENDE & FORÆLDRE

»Huckleberry Finn«

»Et ord er et ord«

– eller ordet på disken!



»Hvor langt er der til stjernerne?«

Rundhøjskolen har forudbestilt billetter til de 3 forestillinger.

"Huckleberry Finn"	Torsdag d. 13.12. kl. 17.30
"Et ord er et ord"	Fredag d. 30.11. kl. 17.30
"Hvor langt er der til stjernerne"	Fredag d. 18.1. kl. 17.30

Rundhøjskolen har tilbudt børnene (forældre + søskende) i bh.kl. - 4. kl. om deltagelse i FILURENs børneteater.

Månedens elev

Redaktionens udsendte medarbejder har været en tur i marken, og har der truffet Jes Sørensen, 6 B, som har givet sit syn på det at være skolepatrulje.

Er det godt betalt, at være skolepatrulje?
Nej, det er det nu ikke. Vi får et gavekort til jul på 100-200 kr. Jeg ved det ikke bestemt. Derudover bliver vi inviteret med på en udflugt; fx til Djurs Sommerland.

Det er altså ikke på grund af lønnen, at du er skolepatrulje! Men hvorfor så?
Jeg synes at det er sjovt. Jeg kan godt lide at stoppe bilerne og få mine kammerater sikkert over vejen. At stoppe bilerne skal selvfølgelig gøres med omtanke. Man skal bedømme afstanden hen til bilen, knallerten eller cyklen. Men det kommer med erfaringen.

Hvad er en skolepatruljes fornemste opgave?
Det er at sørge for, at kammeraterne kommer sikkert over vejen; især de små. Vi tror da også helt sikkert, at forældrene er glade for, at vi står der.

Er det farligt, at være skolepatrulje?
Nej, ikke hvis man bruger den indvendige side af hovedet.

Er jobbet sommetider trels?
Kun hvis det regner. Og hvis det gør det har vi regntøj.

Hvorfor bliver du så ikke bare hjemme når det regner?
Er du da vild! Så bliver man fyret, og det er jo ikke særlig smart når jeg godt kan lide jobbet.

Retter eleverne og de voksne sig efter jeres anvisninger?
Ja, langt de fleste i hvert fald. Der er nogen enkelte børn der ikke altid gør. Men jeg mener, at det må være deres eget ansvar, for vi skolepatruljer vil i hvert fald ikke køres ned fordi der er nogen der laver farlige ting.

Vil du være politibetjent, når du bliver stor?
Nej, det vil jeg slet ikke. Jeg ved ikke hvorfor, men det har jeg altså bare ikke lyst til.

Til sidst, hvad er sjovest og hvad er mest kedeligt ved at stå patrulje?
Det sjoveste er at stå ude i krydset og stoppe biler. Det kedeligste er nok når man står med skiltet, hvor der står "Skolepatruljen arbejder".

Red.

Nyt fra skolebestyrelsen

FORMÅLSDEBAT

Rundhøjskolen har i de sidste år været gennem en kolossal udvikling. Det har som forældre været spændende at følge alle de mange nye tiltag, hvoraf indførelsen af emneugen nok er noget af det vi har fulgt med størst interesse. Det er en udviklingsproces, som har krævet meget af såvel lærere som elever og forældre.

Ikke alt har selvfølgelig været lige vellykket, men i en sådan proces må der også være rum for eksperimenterne. På den anden side er det uhyre vigtigt, at vi forældre også giver nogle tilbagemeldinger til skolen, så de kan indgå i den videre proces.

Man kan som forælder være lidt tøvende overfor, hvad "alt dette" skal føre til, og der har fra såvel lærere som forældre været ønske om at få en formuleret målsætning. Der er derfor nedsat et lille udvalg med deltagelse af repræsentanter fra Pædagogisk Råd og 3 forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer.

Udvalget skal forsøge at samle de mange tråde og skolebestyrelsen er den 27.-28. okt. inviteret med på en pædagogisk week-end, hvor det er meningen, det skal drøftes, hvordan vi så når frem til disse mål.

For at delagtiggøre en bredere forældrekreds i debatten agter skolebestyrelsen at holde et møde med klasserådene i januar måned, men vi vil meget gerne have løbende kommentarer.

Er der andre emner, som ønskes drøftet på mødet med klasserådene, modtager vi meget gerne forslag. Indkaldelse vil blive udsendt senere

Inge Daugaard
SB

Nyt fra FOLF

AFTENSKOLE/INTERESSEGRUPPER

Skoleåret er i fuld gang og dermed også de mange spændende tilbud fra aftenskolen og interessegrupper.

Til aftenskolen bliver der fire gymnastikhold, et syhold og et yogahold. På grund af det store deltagerantal til yoga vil der formentlig blive lavet to hold.

Fra interessegrupperne oplyser Vibeke, at der i år er tilmeldt ca. 110 elever fordelt på syv hold - og det er flot.

LOPPEMARKED

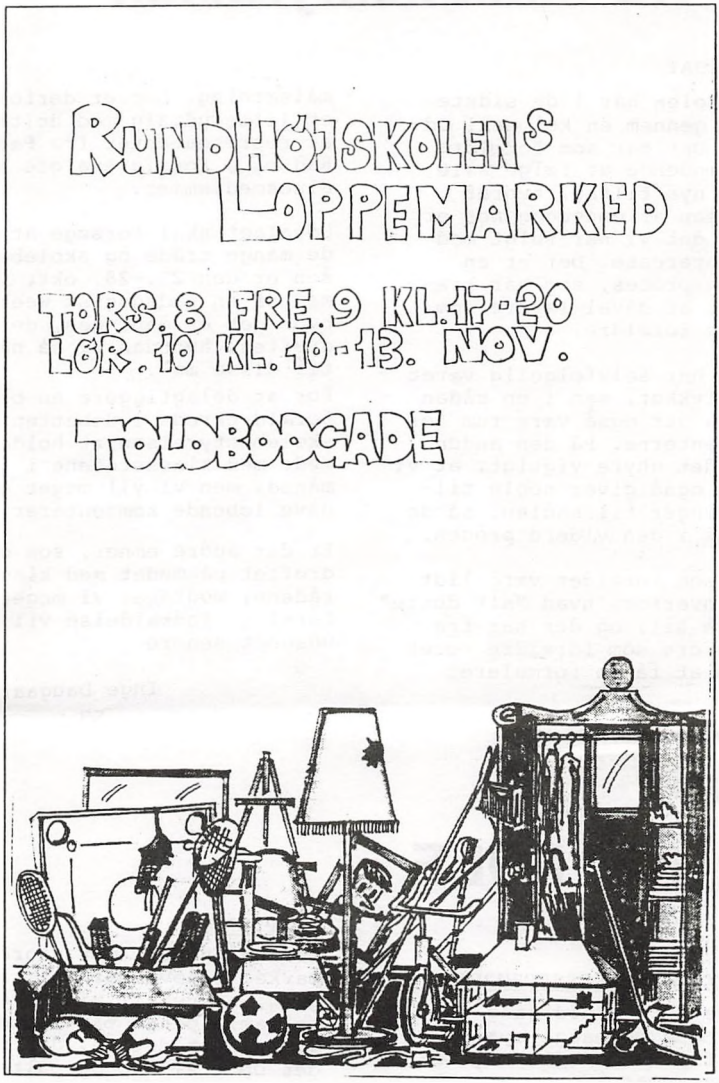
Indsamling til det store loppemarked i november er i fuld gang, så hvis I vil være med til at samle penge til skolens elever, så er det nu, der skal ryddes op i kældre og pultekamre.

Aflevering eller afhentning af lopper kan aftales på telefon: 86 27 29 66 lørdage mellem 10-12 og på hverdage mellem 16-20.

BANKOSPIL

Igen i år er der bankospil på skolen med masser af gevindster. Mød op tirsdag den 27. november kl. 19.00 og lad os få nogle hyggelige timer sammen

Inge Lindrup
FOLF



Deadline d. 22 nov.