



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

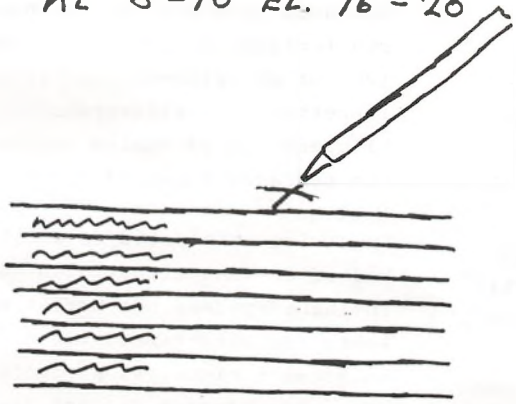


DANMARKSPÆDAGOGISKE BIBLIOTEK



VIL DU HAVE
INDFLYDELSE?
BENYT DIN
STEMMERET!

ONSDAG D. 7-3
KL 8-10 EL. 16-20



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

| Marts 1990 | |
|------------|--------------------|
| T | 1 |
| F | 2 |
| L | 3 |
| S | 4 ● |
| M | 5 10 |
| Ti | 6 |
| O | 7 |
| T | 8 FOLF |
| F | 9 |
| L | 10 |
| S | 11 ○ |
| M | 12 11 |
| Ti | 13 |
| O | 14 |
| T | 15 |
| F | 16 |
| L | 17 |
| S | 18 |
| M | 19 ● 12 |
| Ti | 20 |
| O | 21 |
| T | 22 SKOLEFEST |
| F | 23 |
| L | 24 FOLF-JUBI |
| S | 25 Sommertid |
| M | 26 DEADLINE ● 13 |
| Ti | 27 NÆVN |
| O | 28 Dronning Ingrid |
| T | 29 |
| F | 30 |
| L | 31 |

I denne måned fejrer vor "Forældre- og lærerforening" - i daglig tale og skrift FOLF sin FEMOGTYVENDE fødselsdag.

Dette betragter vi som en af årets helt store mærkedage, og vi kan ganske enkelt ikke tage munden for fuld, når der skal udtales rosende ord om FOLF's virke gennem årene.

Det er vel nok værd, at skænke selve oprindelsen af FOLF en tanke i disse valgtider. Forældreforeninger varetog i hine tider mange af de funktioner, som skolenævnene fik da de blev dannet i forbindelse med den store kommunalreform i begyndelsen af 70-erne. Mange steder blev forældreforeningerne nedlagt i samme takt, som skolenævnene opstod.

På enkelte skoler var man dog både fremsynede og visionære nok til at se mulighederne i at bevare forældreforeningerne. Rundhøjskolen var heldigvis blandt de, hvor forældre, lærere og ledelse holdt fast i den form for samarbejde, som forældreforeningen var udtryk for. Her på stedet blev det til en "Forældre- og lærerforening", hvilket var (og er) noget ret enestående. Fra starten har man altså taget udgangspunkt i, at skolen i stort og småt er et anliggende, som forældre og lærere har en fælles interesse i, og ikke et område, hvori man op-

træder som i et modsætningsforhold.

Gennem løsningen af talrige praktiske opgaver af både stor og mindre art beviste FOLF, at man kan organisere sig omkring fælles interesser og i fællesskab kan selv de tungeste byrdes løftes. En liste over de som fortjener tak for uvurderlig og uegennyttig indsats for skolen og dens børn ville fylde det meste af bladet her.

Jeg håber derfor, at jeg når alle når jeg på vegne af generationer af Rundhøjborn af hele mit hjerte siger: "TAK - for dåden" til alle nuværende og tidligere aktive i FOLF både på forældre-, lærer- og ledelsessiden. Vi tager nu fat på de næste 25 år.

En meddelelse, som kalder på blandede følelser: Bente Andersen forlader i denne måned skolen for at tiltræde som viceinspektør på Gjellerupskolen. Vi glæder os på Bentes vegne; men begræder tabet af en god kollega.

Noget jeg imidlertid er udelt ked af er vikarsituationen. En influenzaepidemi har hærget vor konto for vikartimer, som er voldsomt i minus. Vi må derfor ofte give børnene fri ved lærerfravær; hvilket vi er meget kede af. Der er imidlertid ikke meget at gøre ved det, og ingen udsigt til bedring.

John Kay

nævnnsnyt

Onsdag den 7 - 2 blev der afholdt orienteringsmøde omkring skolebestyrelsesvalget. Ca 60 forældre var mødt frem til denne orientering, som mundede ud i et egentligt opstillingsmøde. Der blev opstillet 2 lister på mødet. FOLF står bag den ene og centerklasserne opstillede egne kandidater. Modsat tidligere praksis er disse klasser nu sikret en plads i den kommende skolebestyrelse.

Da der i den efterfølgende uge ikke indkom flere lister, er det disse 2 lister, som det vil være muligt at stemme på

ONSDAG d. 7. marts mellem kl. 8-10 eller kl. 16-20.

Vi håber at rigtig mange vil benytte deres stemmeret og samtidig udnytte den mulighed, som foreligger til at vise interesse for de opstillede kandidater, som bl.a. skal være med til at påvirke hverdagen for alle børn på Rundhøjskolen.

På nævnsmødet d. 20-2 behandledes bl.a. følgende emner:

Skolens budget for 1990 vedr. undervisningsmidler, lejrskoler og inventar.

Budgettet blev godkendt af nævnet, som jo endnu engang måtte erkende, at pengene er blevet færre og at der skal udvises stor opfindsomhed og fantasi for at strække kronerne.

Husk at alle forældre altid er velkomne til at komme med forslag og kommentarer.

Timefordeling for 8.-9. og 10.kl. 90/91.

Det timetal man p.t. kan skønne at have til rådighed vil blive fordelt på 10.kl. samlede timer, obligatoriske timer 8.-9.kl, tysk 8.-9.kl samt valgfag.

I princippet kan dette vedtages nu, men da det aktuelle elevtal (op eller ned) i de tre klasser pr. 1.april er udslagsgivende, kan man komme i den situation at skulle ændre beslutningen. I så fald vil man gå frem efter flg. prioritering: et ordentligt udbud af timer til 10. kl, en rimelig fordeling af timer til faget tysk på 8.-9.kl. samt et rimeligt udbud af valgfag for de tre klassetrin.

De kommende 10.kl. Skolen har udarbejdet en meget fin folder om forløbet i den kommende 10.kl.

Indholdet bygger i væsentlig grad på en meget nær kontakt med erhvervslivet, som vil stille såvel praktikpladser som gæstelærere til rådighed.

Undervisningen i dansk, samtidsorientering, sprog, naturvidenskab og kreativitet vil undervejs blive relateret til disse emner.

Inge Daugaard.

FOLF 25 ÅR



Den 25. marts 1965 blev der holdt stiftende generalforsamling og Rundhølskolens Forældre- og Lærerforening var en realitet. Da foreningen stadig trives i bedste velgående skal jubilæet naturligvis fejres på værdig vis.

Vi har valgt at fejre det i 2 afdelinger:

For ELEVER/BØRN

Til skolefesten d.22. marts giver FOLF is og sodavand.

For FORÆLDRENE/LÆRERNE:

Reception på lærerværelset lørdag d.24 marts fra kl. 10-12.

Her vil foreningen være vært ved "et rundhøjstykke", en kop kaffe m.m..

Af hensyn til div. indkøb vil vi gerne have en tilmelding, enten på nedenstående kupon eller ved at ringe til skolens kontor.

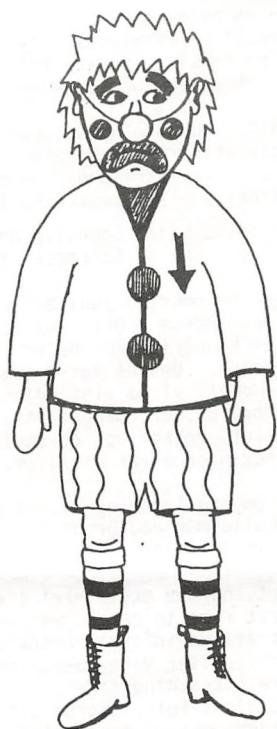
Kuponen bedes afleveret senest mandag d.19 marts.

----- p.b.v. Birte Ruby. -----

Jeg/vi kommer antal _____ voksne.

Navn _____

Husk SKOLEFESTEN d. 22/3



5.b opfører: "Klovne land overgiver sig aldrig"

The Counters spiller op til dans



Historien om et blad eller

en hyldest til en forening.

Som det vil fremgå af bladet, har FOLF d.25-3-90 25års jubilæum. Foreningens livskraft efter de mange år er i sig selv en hyldest værd. Tanken at foreningen er stiftet 1½ år før skolen er "officiel" er svimlende - hvilket fremsyn. I de 25 år har man holdt sig målet for øje: forældreindsats (mange gange en slidsom indsats) for skolens trivsel. At det er en forældre- og lærerforening tjener kun til flere roser.

De resultater man kan fremvise f.eks. ADDIT RUNDHØJ plusmuliggørelse af alle klassers årlige besøg der, er der grund til at være stolte af. Håbet for foreningen fremover må være, at der fortsat vil være forældre, som er parate til at gå ind i dette arbejde, skole-hjemsamarbejde i sin smukkeste form.

Et andet resultat af foreningens virke er dette blad. Egentlig hedder bladet Forældre- og lærerforeningens blad, og det er ikke så forfærdelig længe siden dette kunne læses på forsiden.

I anledning af planlægningen af festlighederne omkring jubilæet har jeg haft lejlighed til at granske de gamle blade. Nr.2 udkom i okt. -65 (skolen blev officielt indviet okt. -66). Jeg er fuld af beundring for de kræfter, der gennem årene har været lagt i netop dette arbejde. Ønsket var 4 nr. pr. år, men der var vanskeligheder: pengemangel, krisemøder, vi må vist nøjes med 3 nr. til næste år, opgangstider, helt op til 6 nr. pr. år, mangel på arbejdskraft, mangel på stof, en enkelt gang for meget stof, ønsker hos de implicerede om at gøre bladet endnu bedre, tidspres - forhindringerne var utallige, men bladet overlevede.

Den økonomiske side af sagen var i første omgang foreningens. Da man skulle til at "affinde" sig med et skolenavn (hvad skulle man dog bruge det til?), blev et samarbejde tilvejebragt, dels omkring fremstillingen og dels om økonomien, alt efter hvem, der havde midlerne.

Det blad vi kender i dag, 8-9 af dem årligt, har nu eksisteret i en årrække, i lang tid på FOLF's bekostning. Og til en ret rimelig penge, man kendte nogen, som kendte nogen. Nævnet tog sig så af det årlige informationshæfte, en ligeleg og rimelig byrdefordeling. De gode forbindelser varer desværre ikke evigt. På et tidspunkt vaqr det tiden at revurdere omkostningssiden. En ændring af informationshæftet, billige trods fotos af skolens folk, gjorde det muligt at nævnet helt overtog udgiftssiden, samarbejdet omkring fremstillingen fortsatte. Hjælp fra foreningen med både mandskab og kroner er et stående tilbud.

Tak for det!

Bladets fremtid? Der kan ikke være tvivl om, at FOLF og den kommende skolebestyrelse fremover vil kunne enes om økonomi og fremstilling, og ved den lejlighed kunne der måske slås et slag for, at forældre og/eller lærere, som ikke nødvendigvis er involveret i de 2 organer, kunne gå ind i arbejdet omkring fremstillingen. Det er et fritidsjob og helt klart: lønnen er minimal og kosten ikke værd at snakke om, men det er meningsfyldt og morsomt arbejde. 1-2 eftermiddage/aftner pr. måned skulle kunne klare det. Et lidt tillempt citat fra blad nr. 25 sep.-71: Da det er et fritidsjob, en håndsrækning til FOLF og skolebestyrelsen og et middel til at nå samtlige hjem ved vor skole, er det ingen stilling vi opslår. (Man søgte en redaktør). I en tid, hvor alle skeler til skat og tid, vil vi være så urealistiske at appellere til lidt idealisme på dette punkt. Arbejdet bærer lønnen i sig selv.

Er du/I interesserede, kontakt da venligst enten Jørgen Gaarde eller undertegnede. At forhøre sig om arbejdet kan jo ikke være bindende, men måske give øget interesse.

Venlig hilsen

Elly Petersen.

Nyt fra Tandlægen

Når ulykken sker



KIG ELLER MÆRK EFTER, OM DER MANGLER TÆNDER

Det indgår i al førstehjælp at konstatere, om der mangler tænder eller tandstumper. Det kan gøres på et øjeblik ved at kigge den tilskadekomne i munden eller ved at mærke efter med fingrene.

Husk at kigge og mærke efter både i overmunden og undermunden.



FIND TÆNDER ELLER TANDSTUMPER

Udslåede tænder eller tandstumper skal findes på ulykkesstedet med det samme. Skal der ydes førstehjælp, kan andre tilstedeværende sættes i gang med at lede.

Mange tænder kan reddes, hvis der udvises omtanke straks efter ulykken.

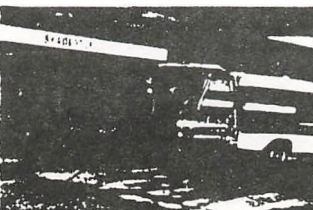


SÆT HELST UDSLÅEDE TÆNDER PÅ PLADS

Udslåede tænder har den bedste chance, hvis de sættes på plads med det samme. Skyl tanden i koldt vand først, hvis den ser snavset ud.

Er det ikke muligt at sætte tanden på plads, skal den holdes fugtig, f.eks. i munden, i mælk eller fysiologisk saltvand, indtil en tandlæge kan sætte den på plads.

Læg aldrig udslåede tænder i munden på en bevidstløs.

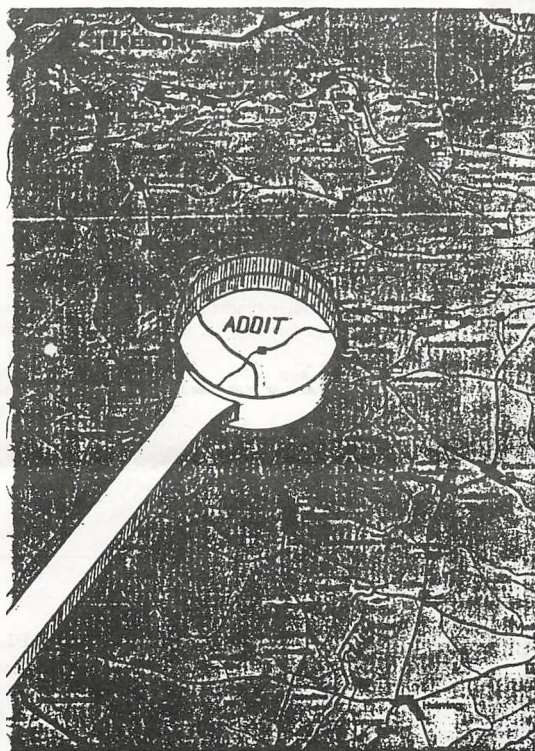


TAG TIL TANDLÆGEN ØJEBLIKKELT (evt. skadestuen)

De fleste tænder kan reddes, når patienten behandles af en tandlæge snarest muligt efter ulykken. Det gælder også, hvis lænderne er allet løse eller akæve.

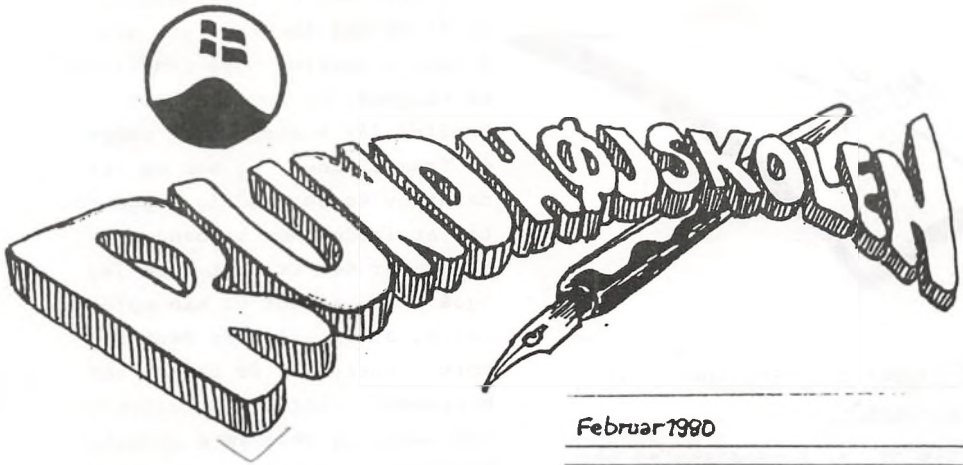
I mange tilfælde må patienten dog på skadestue først til behandling af andre alvorlige skader.

ADDIT RUNDHØJ



Til:

- Lejrskole
- Week-end kurser
- Stævner



SÆRNUMMER:
 ALT OM
 VALG TIL
 SKOLEBESTYRELSEN

X
 Sæt kryds i kalenderen
 d. 7 feb.

Februar 1980

| | | |
|----|----|--------------------|
| To | 1 | |
| Fr | 2 | |
| Le | 3 | |
| So | 4 | |
| M | 5 | |
| T | 6 | |
| Fr | 7 | ORIENTERING MØDE X |
| To | 8 | |
| Fr | 9 | |
| Le | 10 | |
| So | 11 | |
| M | 12 | |
| T | 13 | FOLF |
| Fr | 14 | |
| To | 15 | |
| Fr | 16 | |
| So | 17 | |
| So | 18 | |
| M | 19 | DEADLINE |
| T | 20 | |
| Fr | 21 | |
| To | 22 | |
| Fr | 23 | |
| So | 24 | |
| So | 25 | FASTELAVN |
| M | 26 | |
| T | 27 | |
| Fr | 28 | |



Så gælder det "Skolebestyrelsesvalget" !

Dette nr. af Rundhøjskolen bør læses med særlig opmærksomhed. Nummeret er et særnummer, og handler udelukkende om dette skoleårs i særklasse vigtigste begivenhed: Valget til SKOLEBESTYRELSE for de komende 4 år.

Som det vil være de fleste bekendt gennem pressen får den nye bestyrelse en anden og større kompetence end det nuværende nævn. I det nuværende nævns valgperiode er denne udvidelse af kompetencen så småt startet, idet flere budgetter i denne tid er blevet udlagt til de enkelte skoler - f.eks. inventarkontoen, og snart følger kontoen for intern vedligeholdelse efter.

Selv om vi vel alle i princippet er enige om, at decentralisering er godt, og at vi i så høj grad som muligt skal lade

de træffe beslutningerne, som skal leve med beslutningerne - ja så er det forståeligt, hvis decentralisering også kan virke skræmmende. De beslutninger som træffes får konsekvenser mange år frem i tiden, og som en art naturlov er der aldrig penge nok til at imødekomme behovene.

Nuvel når det er sagt - må jeg også sige, at det er min opfattelse, at vi alle får mest for vore kroner, når de bruges som beskrevet ovenfor. Da bestyrelsen samtidig skal være principbesluttende omkring undervisningen - er det klart, at der er substans og indhold i den indflydelse som bestyrelsen får på skolens hverdag; og netop derfor er valget så vigtigt i år.

Vigtigheden af valget og ansvaret der følger med må imidlertid ikke afholde nogen fra at stille op. Ansvar for den daglige drift er stadig skolelederens og til sin hjælp har bestyrelsen skolens administration ligesom vi kan præstere et godt og fordrageligt samarbejds-klima. Der er tale om et meningsfuldt arbejde, som bestemt heller ikke er kedeligt !

Men iøvrigt vil bestyrelsen få afgørende indflydelse på, hvordan det daglige samarbejde skal være.

Hvem, der skal sidde i bestyrelsen, afgør forældrene. Vi håber, at alle vil være med ved stemmerne.

A handwritten signature in dark ink, appearing to be "Jens Kjær".

I det hele taget kan skolebestyrelsen afgive indstilling til byrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen.

Som det kan ses ud af disse eksempler, får I som forældre en reel mulighed for at få indflydelse på Jeres barns skole. Som lærere er vi ikke bange for denne forøgede forældreindflydelse, men ser det som en positiv mulighed for i fællesskab forsat, at udvikle Rundhøjskolen til et godt være- og lærested. Vi håber derfor, at rigtig mange forældre aktivt vil deltage først i orienterings- og opstillingsmødet onsdag den 7.2.1990 og siden i den egentlige valghandling onsdag den 7.3.1990, så vi kan få en god og repræsentativ skolebestyrelse.

Der skal vælges 7 forældre til skolebestyrelsen, og da vi på Rundhøjskolen har en specialklasserække, gør der sig det specielle gældende, at mindst 1 af de 7 forældrerepræsentanter, skal være repræsentant for specialklasseforældrene. Jeg finder det godt og rigtigt, at netop disse forældre er sikret en plads i den kommende skolebestyrelse, idet skolebestyrelsen netop skal fastlægge principperne for store dele af skolens specialundervisning.

Som lærer ser jeg frem til et positivt og frugtbart samarbejde med den nye skolebestyrelse og håber, at også det nære samarbejde omkring de enkelte klasser må blive styrket.

Jørgen Skaftved





Rundhøjskolens Forældre- og lærerforening

SIGER

Farvel til skolenævnet - goddag til skolebestyrelsen

FOLKESKOLEN SKAL I FREMTIDEN STYRES PÅ EN NY MÅDE, OG FORÆLDRENE VIL FÅ STØRRE INDFLYDELSE, NÅR DER I MARTS MÅNED VÆLGES EN SKOLEBESTYRELSE VED HVER SKOLE.

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN VIL GERNE MEDVIRKE TIL, AT DEN NYE SKOLEBESTYRELSE ARBEJDER FOR ET GODT OG LEVENDE SAMARBEJDE MELLEM HJEM OG SKOLE TIL GAVN FOR VORE BØRN. FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN HAR BESTÅET MED DET FORMÅL I 25 ÅR, OG DET ØNSKER VI SKAL FORTSÆTTE.

DERFOR VIL VI TRADITIONEN TRO OPSTILLE EN KANDIDATLISTE, HVOR VI GERNE VIL SE

DIT NAVN

HVIS DU OGSÅ VIL VÆRE MED TIL FORTSAT SAMARBEJDE MELLEM SKOLEBESTYRELSE OG FOLF.

ONSDAG D. 7.FEB. KL. 19.30 ER DER ORIENTERINGSMØDE PÅ RUNDHØJSKOLEN FOR ALLE FORÆLDRE, OG BAGEFTER KAN FORÆLDRE DRØFTE OPSTILLING AF KANDIDATER.

MØD OP DENNE AFTEN OG KOM MED FORSLAG TIL KANDIDATER ELLER FORESLÅ DIG SELV, SÅ VI KAN LAVE

K A N D I D A T L I S T E F O R

Rundhøjskolens
Forældre- og lærerforening

HVIS DU ER INTERESSERET ELLER VIL VIDE MERE, ER DU VELKOMMEN TIL AT RINGE TIL MIG ELLER EN ANDEN AF FOLF'S BESTYRELSE.

PÅ GENSYN !

FORMAND FOR FOLF JONNA ANDERSEN, 86 14 84 30.

BRUG DIT KRYDS

Med folketingets vedtagelse af de nye skolestyrelsesregler er der givet os forældre mulighed for at få endnu større indflydelse på børnenes skolegang.

Nu har der altid været tradition for et godt skole-hjem samarbejde på Rundhøjskolen - ikke mindst takket være Forældre-lærerforeningen.

MEN - det skal ikke bevirke, at vi ikke kan blive endnu mere aktive og drage endnu flere med i samarbejdet.

Vi er en overskuelig forældre-flok, som, hvis vi selv tager initiativer, har mange muligheder for at påvirke den skole, som vi dagligt sender vore børn hen til.

Hver enkelt forælder har sikkert sin mening om, hvad det er, børnene skal have ud af deres skolegang. Det er meget vigtigt, at vi får så mange synspunkter frem som muligt, og at vi derefter prøver at finde frem til en fælles holdning til, hvilke værdier vi ønsker at give børnene.

Til at gå i spidsen for forældre-flokken skal vi den 7.3. vælge 7 forældre-repræsentanter til skolebestyrelsen. Det er vigtigt at finde frem til forældre, som er villige til at deltage aktivt i arbejdet med at være med til at fastsætte de principper, som skal være gældende for Rundhøjskolen. Mød derfor op til orienterings- og opstillingsmødet den 7.2., hvor valgbestyrelsen vil orientere om valget, og hvor der vil være mulighed for at foretage opstilling af kandidater.

Inge Daugaard



Den nye styrelseslov - forøget forældreindflydelse.

På mange måder var den 1.1.1990 en skelsættende dato. Ikke blot var det indgangen til et nyt og spændende årti, men det var også den dag loven for den nye styrelseslov for folkeskolen trådte i kraft. Med den er der åbnet mulighed for en større forældreindflydelse på netop dit barns skole. Det "gamle" skolenævn fungerer i en overgangsperiode, indtil den nyvalgte skolebestyrelse kan træde til pr. 1. april 1990.

Princippet i den nye lov er, at en stor del af det som undervisningsministeriet hidtil har bestemt, nu udlægges til de enkelte kommunalbestyrelser, som så igen i større eller mindre omfang kan uddelegere deres kompetence-område til de enkelte skolebestyrelser.

Hvori består så mulighederne for en større forældreindflydelse? Udover at skolebestyrelsen skal føre tilsyn med skolens virksomhed, ligger muligheden i, at skolebestyrelsen skal fastsætte principperne for skolens virksomhed. Dette drejer sig f.eks. om undervisningens ordning. Undervisningens ordning handler bl.a. om elevernes timetal på de enkelte klassetrin, udbuddet af valgfag, specialundervisningen på skolen og elevernes placering i klasserne. Det skal dog lige tilføjes, at netop når det drejer sig om elevernes timetal, er det ét af de områder, som Århus byråd endnu ikke har lagt ud til de enkelte skolebestyrelser, men der er ingen tvivl om, at dette vil ske inden for de nærmeste år.

Skolebestyrelsen skal desuden fastsætte principper for:

- samarbejdet mellem skole og hjem.
- underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- arbejdsfordelingen blandt lærerne. Dette betyder dog ikke, at skolebestyrelsen bestemmer hvilke lærere, der skal have de enkelte klasser, men det drejer sig om principperne for arbejdsfordelingen. F.eks. om få-lærereprincippet skal være gældende, om der skal være to-lærerordning osv.
- fællesarrangementer for eleverne. Dvs. lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.

Desuden skal den nye skolebestyrelse i lighed med det "gamle" skolenævn godkende undervisningsmidler og fastsætte ordensregler samt godkende skolens budget, indenfor de økonomiske rammer, der er fastsat for skolen af byrådet.

Skolebestyrelsen kan også udarbejde forslag om skolens læseplaner samt afgive indstilling til byrådet om undladelse af kursusdeling på 8.-9. klassetrin samt forsøgs- og udviklingsarbejde.

nævnсныт

Valg til skolebestyrelse: Et af de emner, der optager sindene er naturligt nok valget til de nye skolebestyrelser, som skal fungere fra 1.4.90. Indtil da fortsætter det "gamle" skolenævn, men arbejder efter de nye regler, som gælder for skolebestyrelser.

NÆVNET HÅBER, AT RIGTIG MANGE FORÆLDRE VIL DELTAGE I SAVEL ORIENTERINGSMØDET DEN 7.2. kl. 19.30 SOM I SELVE VALGET DEN 7.3. kl. 8.00 - 10.00 eller 16.00 - 20.00.

Inventar: Nævnet glæder sig over, at det her ved slutningen af 1989 lykkedes at finde plads i inventarbudgettet til indkøb af 1 sæt skolemøbler. Vi så selvfølgelig gerne, at man kunne udskifte langt mere end blot 1 sæt om året. At det lykkedes at fastholde intentionen om at udskifte minimum 1 sæt, er vi ikke i tvivl om, skyldes pedellens "fingersnilde", som klarer mange større og mindre skader. TAK til John!

Samordnet Indskoling

Med oprettelsen af skolefritidsordningen fra skoleårets start august 1990 gives der mulighed for at starte samordnet indskoling. Skolen indsender i februar ansøgning om at oprette samordnet indskoling efter sommerferien.

Inge Daugaard

Fra Deres udsendte medarbejde.

Malthe Jensen,
Managua,
Nicaragua.

Malthe har sendt bladet et dejligt langt.
Af pladshensyn bringer vi en lidt forkortet udgave.

Efter at have fortalt lidt om turen til Nicaragua
sprogforberedelse o.l. går han igang med at beskrive
sin skolegang:



En tirsdag morgen var vi til samtale med inspektøren på COLEGIO EXPERIMENTAL DE EDUCACION "MEXICO". Vi kunne begynde næste morgen kl.7. Hurtig start, men det gik. Viceinspektøren tog imod os, fortalte os hvilke klasser vi skulle gå i, og så måtte vi selv finde derhen. Skolen er en alm. folkeskole med 5000 elever fordelt over 3 dgl. undervisningsperioder. Vi går fra kl.7 -12, den periode, hvor der er flest elever ca. 2000, fordelt på 40 klasser. Klasseværelserne er på str. med dem, der rummer 20 elever i Danmark. Der er intet kateder, og stole er en mangelvare, 35-40 stole til 45-50 elever, så man møder til tiden, hvis man vil sidde ned. Ellers er der jo altid gulvet, eller man kan være heldig at "låne" en stol fra naboklassen. Materialerne er få. Ingen bøger, al undervisning foregår ved at læreren eller en elev dikterer fra en bog eller skriver på tavlen, hvilket vi så skriver i vore hæfter.. Det tager lang tid, så nogen fordybelse i stoffet er der sjældent tid til. Undervisningen er i det hele taget på det teoretiske plan. I fysik tegnes modeller af forskellige ting på tavlen, ikke noget med bundsensbrændere eller reagensglas til forsøg, det er der ikke råd til.

Kreative fag - valgfag er håndarbejde, hjemkundskab og sløjd. I håndarbejde vises et mønster på tavlen f.eks. en bluse. Hvis vi selv har papir med, kan vi lære at måle og tegne, så mønsteret passer. Og vil vi så lave blusen, kan jo købe noget stof og sy den derhjemme. I sløjd lærer vi at høvle træ, så det bliver pænt - på tavlen - naturligvis. I hjemkundskab lærer vi at tilberede forskellige retter. Læreren skriver på tavlen, vi i vore hæfter, og så kan vi jo prøve retterne hjemme i vort eget køkken.

Alle elever rejser sig, når læreren kommer ind i klassen, og må først sætte sig når læreren tillader det. Vi bærer skoleuniform: blå bukser/nederdel og hvidskjorte/t-shirt.

Der er ingen frikvarter, kun en 45 min. lang pause mellem 3. og 4. time. Ellers arbejder man bare til næste lærer kommer, hvis der da kommer nogen. Mindst en gang om ugen får vi tidligere fri, fordi der ingen lærer er.

Fagligt er jeg langt foran de andre elever i min klasse, men sproget er meget svært og nok mit største problem.

Vi har nu gået i skole i 3 mdr. og det er tid til sommerferie. Den varer fra 1-12 til 1-3.

Jeg forventer af opholdet herovre, at når jeg kommer hjem, kan jeg et sprog mere, det vil øge chancerne for at få arbejde f.eks. i udlandet. Der tales jo spansk i store dele af verden. Jeg håber også at få et indblik i kultur og levevilkår i et land i den tredje verden.

Malthe fortæller til sidst lidt om indkøbsmuligheder. Varemangel er udbredt i f. eks. supermarkeder. Der er 6-7 større markeder i Managua, og her kan man være heldig at finde en given vare. LA TIENDA DIPLOMATICA kaldet "DOLLAREN" (her betales med dollars) er det, som kommer nærmest et dansk supermarked. Her kan man købe stort set alt, selv danske pølser - produceret i Mexico.

Fra bladet en stor tak til Malthe, dit brev er videregivet til din "gamle" klasse.

TANKER OMKRING DEN NYE

SKOLEBESTYRELSE

Skolenævnenes tid er forbi og skolebestyrelserne tager fat. Det lyder umiddelbart som en kæmpeomvæltning, og kan nogle steder sikkert blive det. Men lad os se på hvad der egentlig sker.

Mange af de beføjelser som gennem de senere år er frataget forældrene (nævnene) bliver nu givet tilbage. Med store ord og armbevægelser. Der er ikke grænser for hvad de nye skolebestyrelser kan lave principbeslutninger om. Ikke andre end fornuftens. Et af nævnenes væsentligste redskaber - dialogen med lærerne (lærerrådene) får de nye bestyrelser ikke uden videre. Det er skrevet og sagt til bevidstløshed, at fremover er det forældrene som bestemmer, hvad skolen skal eller kan indeholde. Man kalder det sågar magt til forældrene. Magt er udmærket, blot man ikke i begejstring over magten glemmer, hvad det hele drejer sig om. Samarbejdet mellem skole og hjem er fortsat vigtigt. De nye skolebestyrelser kan vægte samarbejdet højt eller lavt, det afhænger fuldstændig af motiverne til at gå ind i arbejdet. Der er talt meget om politicering, venstre- eller højredrejning. Begge dele er utiltalende aspekter.

Al den stund man vælger at gå ind i arbejde omkring samfundsopgaver er det vel udtryk for en holdning til tilværelsen, måske endda et politisk engagement eller tilhørsforhold, men i det brede samarbejde, som en skolebestyrelse forhåbentlig vil satse på er politiske anskuelser ret overflødige.

Her handler det om børn - børns uddannelse og trivsel i uddannelsesforløbet. Den trykke skole må være målet.

Magten vil givet få sine begrænsninger f.eks. økonomien. Fortsatte besparelser er bebudede, og det kan blive meget vanskeligt at træffe principbeslutning om f.eks. nye møbler i klasserne, hvis man i den forbindelse må gå på kompromis med f.eks. vikarkontoen. Begge dele er lige væsentlige og lige nedslidte.

De nye bestyrelser starter med en masse statistisk materiale om det dalende elevtal. Det vil nok være klogt at tage højde for at statistikkerne ikke er nået frem til, hvad vi oplever omkring os, nemlig et stigende antal børnefødsler, og intet som tyder på den tendens ikke vil fortsætte.

Et ønske for de kommende skolebestyrelser må være, at bestyrelsen er så bredt sammensat som overhovedet muligt, og at man holder sig for øje, at samarbejdet mellem elever - lærere - ledelse og hjemmene er vigtigt. Et samarbejde som bedst lykkes, hvis man vil ulejlige sig med at lære hinanden at kende og respektere hinandens placering i samarbejdet.

Elly Petersen.

STYRELSESVEDTÆGT FOR ARHUS SKOLEVÆSEN

Som lovet i tidligere nr. af dette blad skal vi hermed forsøge at referere nogle af punkterne i de nye styrelsesvedtægter, som nu endelig er godkendt af byrådet og udsendt til nævnene.

§ 1. Det er byrådet der træffer beslutning om:

Bevillinger til skolevæsnet og økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere.

Skolestrukturen

Rammer for undervisningens ordning

Det er byrådet, der opstiller mål og rammer i form af vejledende læseplaner samt godkender skolernes læseplaner.

§ 2. Skolebestyrelsen består af 7 forældrerepræsentanter (heraf mindst 1 repr. fra centerklasserne), 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elever - alle med stemmeret. Skolelederen varetager sekretariatsfunktionen og har ikke stemmeret.

Det er byrådet, der fastsætter de mål og rammer inden for hvilke skolebestyrelsen udøver sin virksomhed.

Eks. på opgaver:

Tilsyn og fastsættelse af principper for skolens virksomhed.

Godkendelse af skolens budget og af undervisningsmidler.

Udarbejdelse af forslag til byrådet om skolens læseplaner.

Indstilling til byrådet vedr. unkladelse og kursusdeling

Indstilling vedr. ansættelse af skoleinspektør, viceskoleinspektør og lærere.

Desuden kan skolebestyrelsen afgive udtalelse og stille forslag til byrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen.

Dette var i meget korte træk - har du lyst til at høre mere, er du velkommen til at kontakte nævnets medlemmer.

Inge Daugaard

NYT FRA TANDKLINIKKEN.



1. januar 1990 har vi fået ny klinikleder:

Helle Budtz Sørensen.

Klinikken er åben mandag - fredag kl. 8 - 15 samt
efter aftale.

Vi ser gerne, at tandpine og lign. bliver meddelt
os fra morgenstunden. - Tak.

På tandkik Helle - Ulla og Vibeke.



