



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# RUNDHØJSKOLEN



INDHOLD:

-----

Jørns hjørne	side 2
Rundhøjskolen år 2000	" 3
ADDIT	" 4
FOLF	" 5
Nævnsnyt	" 6
August	" 8

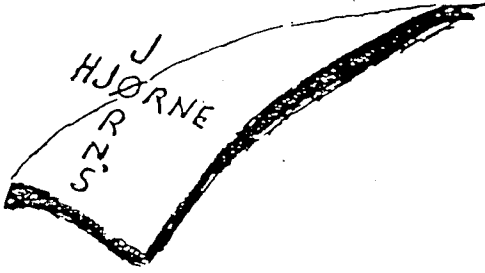
1989

## JUNI

T 1	
F 2	
L 3	
S 4	
M 5	Grundlovsd. 23
T 6	
O 7	Prins Joachim
T 8	
F 9	
L 10	
S 11	Prins Henrik
M 12	24
T 13	LÆRERÅDSMØDE
O 14	NÆVNSMØDE
T 15	
F 16	
L 17	ADDIT-SYM
S 18	
M 19	25
T 20	
O 21	
T 22	TRANSLOKATION
F 23	
L 24	SOMMERFERIE
S 25	
M 26	26
T 27	
O 28	
T 29	
F 30	

### BAR EL GRILLO





### Eleverne og "Fremtidens skole"

De, der læser Aarhus Stiftstidende, vil vide, at vi i afvigte måned afsluttede vor elevkonkurrence "Rundhøjskolen i år 2000".

Konkurrencen var et led i den målsætningsdebat, som startedes med mødet for klasserådsrepræsentanterne i vinteren. Stilene udgør én stort idæreserve, som vi - lærere, nævnrepræsentanter og ledere kan trække på. Der var mange og velovervejede forslag til ændringer, og flere var endog gennemtænkte til sammenfattede forslag.

Selvfølgelig var der også modstridende synspunkter repræsenterede; men det er alligevel muligt at se nogle hovedlinier i det eleverne ønsker for fremtidens skoleelever. Jeg skal her nævne nogle af de synspunkter, som gik igen i mange af besvarelserne.

Flere og bedre tilbud af kreative og musiske fag.  
Færre fag på skoleskemaet = mere samarbejde mellem fagene.  
Tidligere sprogundervisning.  
Ægte demokrati = større elevindflydelse på skolens hverdag.

Herudover rummede besvarelserne en mængde forslag til organiseringen af skoledagen.

F.eks. forslag om, en længere skoledag med mulighed for lærerhjælp til særlige "lektietimer" - altså længere tid i skolen; men så til gengæld heller ingen lektier.

Eleverne er gennemgående meget kritiske overfor lokalernes standard; inventaret er for ringe, der for dårlige frirumsfaciliteter og vedligeholdelsen er for dårlig - alt dette ønsker de ændret til det bedre i fremtiden.

Alt i alt vil jeg mene, at den udvikling vi har taget hul på med emneuger, mellemtrinsforsøg mm er helt i tråd med de synspunkter, som eleverne giver udtryk for. Vi skal arbejde kritisk og målbevidst i den retning; en enkelte "fejler" her og der må ikke forhindre os i forfølge indelysende rigtige mål.

Vi glæder os til at tage målsætningsdebatten op igen i efteråret. Og indtil da:  
GOD SOMMERFERIE ALLE SAMMEN.



RUNDHØJ  
SKOLEN

i år 2000

AARHUUS STIFTSTIDENDE TORSDAG 4. MAJ 1989 -

# Fremtidens skole

## *Marlenes stil på vers, der gav førstepræmie*

Hvordan jeg ønsker min skole i fremtiden vil blive,  
det kan jeg jo sagtens her skrive,  
men hvordan det så går hen og bliver er jo noget andet  
for der er jo love, regler og bestemmelser her i landet.

De ønsker jeg her vil skrive, bliver kun nogle få,  
ellers kan man jo også få al sin tid til at gå,  
med at sig beklage  
over punkter der er svage.

Men en ting er sikkert, når man i fremtiden går i skole,  
så sidder man på lidt bedre stole!  
I skolen man jo gerne skulle føle sig tryk,  
og så er det jo ikke rart, hvis man efterhånden får dårlig ryg.

Man går selvfølgelig stadig i en klasse, men i fremtiden  
er der ikke i klasserne så mange til at støje,  
elevtallene er nemlig ikke så høje.  
Det vil nok medvirke til, at man nemmere vil kunne  
opfange, fatte og lære  
og da sproget tysk jo er noget af det svære,  
så får man det et par klasser før  
end man her i 1989 gør,  
måske det også ville være smart  
hvis man også gav engelsk en hurtigere start!

Jeg tror også til at bestemme, lærerne skal have lidt friere hænder,  
sådan at det ikke er dem der er øverst  
i samfundet, der hele tiden bestemmer.  
Selvfølgelig skal det være inden for visse rammer,  
men jeg tror, at de enkelte lærere er bedre i stand til,  
at se hvor der trænges til en opstrammer!

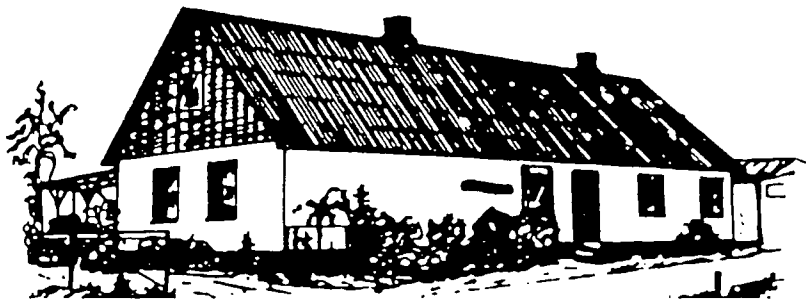
Jeg tror også det er godt, hvis lærere altid gør  
deres »stof« så levende som muligt,  
så vil eleverne nemlig også finde det de  
lærer spændende og dueligt!

En ting der også vil være godt er,  
hvis der kan være en vis respekt  
mellem elever og lærere,  
og samtidig en rimelig humoristisk stemning  
uden at nogle bliver sure og tvære!

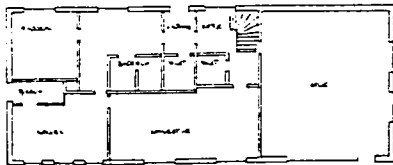
Nu kan jeg ikke finde på mere at skrive,  
så dette er mine forslag til, hvordan fremtidens  
skole gerne må blive!

Marlene S.

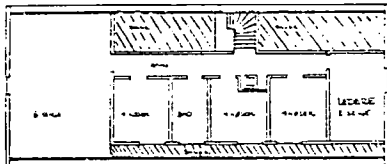
# ADDIT RUNDHØJ



*Brug Addit Rundhøj til ugekursus, week-end kursus, stævner familiesammenkomster, ja mulighederne er mange.*



*I stueetagen: Hall, toilet, pejsestue, spisestue, 2 værelser, køkken og bryggers.*



*1: sal: 3 værelser, lederværelse samt bad og toilet.*

I 1972 købte Forældre- og Lærereforeningen og Rundhøjsskolen den tidligere skole i Addit.

Formålet med anskaffelsen af Addit Rundhøj - som stedet blev døbt - var og er stadig at give Rundhøjsskolens elever og lærere mulighed for at komme på lejrskole i et naturskønt område.

Dette er i allerhøjeste grad blevet opfyldt, idet Addit ligger midt i en helt fantastisk smuk natur i det midtjyske søhøjland, ca. 25 km. vest for Skanderborg. Et ophold i Addit Rundhøj giver således mange muligheder for ekskursioner i den smukke natur. Som led i udbygningen af Rundhøjsskolen som lokalt kulturcenter er Addit Rundhøj således et særdeles godt aktiv. Addit Rundhøj er nu en selvejende institution. Den har i årene løbende gennemgået en modernisering, så den fremstår som en meget velholdt, hyggelig og veludstyret hytte, der gør den velegnet til week-end ophold for familier eller grupper.

Det er således en oplagt mulighed for en gruppe fra lokalsamfundet, der ønsker at holde et kursus eller lignende i naturskønne omgivelser.

## PRISER:

Dagophold . . . . . kr. 460.-

Døgnoophold . . . . . kr. 920.-

Ugeophold (7 døgn) kr. 4.400.-

Ugeophold  
(sommerferie) . . . . . kr. 3.800.-

*Addit Rundhøj har køjeplads til  
24 og køkkenservice til 30 personer.  
Udlejning: Tlf. 06 27 29 66*

Vedr. udlejning henvendelse til  
skolens sekretær.... tlf. 86 27 29 66

Adr. Addit-Rundhøj  
Additvej 9,  
Addit 8740 Brødstr  
Tlf. 75 75 42 87



F O R Æ L D R E    o g    L Æ R E R F O R E N I N G E N

Vi ønsker alle en rigtig god ferie.

Allerede nu vil vi gøre opmærksom på INTERESSEGRUPPER og VOKSENUNDERVISNING 1989/90. På glædeligt gensyn!

SÆSON 89/90.

Forældre- og lærerforeningen tilbyder:

Interessegrupper for børn:

Leg med ler 1.-6.kl.  
 Folkedans 1.-6.kl.  
 Idræt 1.-6.kl.  
 Sammenspil violin/blokfløjte  
 Syning 4.5.6.kl.  
 Bugning/ madlavning 4.5.6.kl.  
 Læderarbejde 4.5.6.kl.  
 Bugning 1.2.3.kl.

Voksenundervisning / interessegrupper:

Gymnastik ma. kl. 17-21 4 hold  
 Syning ma. - 19-22  
 Madlavning ma. kl. 19-22  
 Yoga ons kl. 19-21  
 Forældrematematik ti. kl. 19-21  
 Engelsk konversation ti. kl. 19-21

Alle grupper starter i sep. 89.

# nævnsnyt

## Fagfordeling:

På sidste møde var det altoverskyggende emne fagfordelingen. Hvad dækker dette ord egentlig over?

Kort sagt er det et spørgsmål om, hvilke lærere vore børn skal have i hvilke fag.

Det er et puslespil i kæmpeformat, hvor en meget stor bunke brikker helst skal passe sammen..

Det er nævnets ansvar at godkende fagfordelingen, og se på, om vi finder de principper opfyldt, som vi mener kommer børnene til gode i den daglige undervisning.

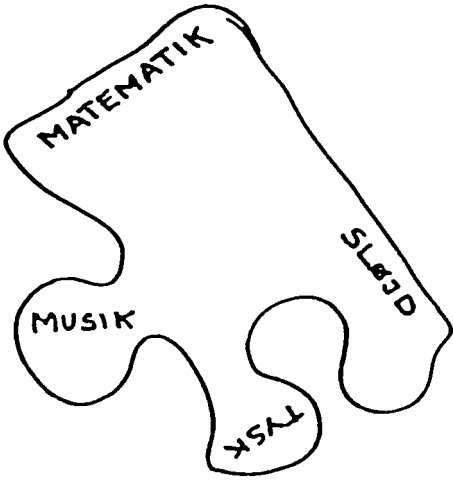
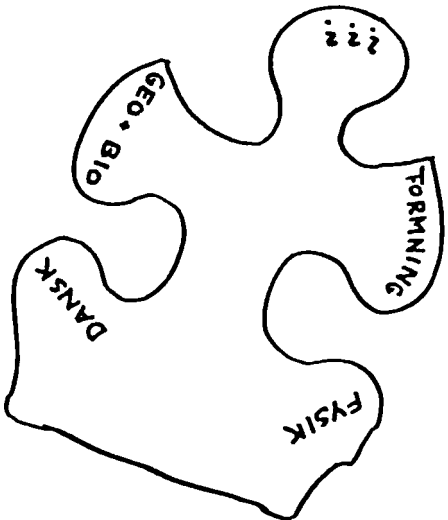
Det kan være vanskeligt at overskue, da vi jo ikke umiddelbart kender alle klasserne og deres nuværende skema, og da det hele jo i sidste ende skal gå lige op med de ressourcer, der er til rådighed. Næste led i proceduren er så at godkende time-skemaet, som vil blive udarbejdet i begyndelsen af juni.

## Stilekonkurrence:

Undertegnede deltog i gennemlæsningen af de indkomne forslag til stilekonkurrencen om Rundhøjskolen år 2000. Jeg var særdeles overrasket over de mange gode ideer, som fremkom. Læs nærmere herom andetsteds i bladet. Nævnet vil læse stilene og forsøge så vidt muligt at tage størst muligt hensyn til de ønsker, der her gives udtryk for.

## Forsøgspenge:

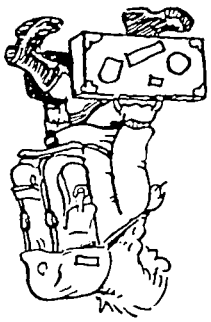
Desværre har skolen fået afslag på ansøgningen om forsøgspenge fra Socialministeriet til lokalsamfundsarbejde. Vi vil i samarbejde med så mange lokale kræfter, vi kan få med, forsøge os med en ny ansøgning efter sommerferien. Skulle der være forældre, som har lyst til at være med til at komme med gode ideer, er de velkomne til at henvende sig.





T 1	
O 2	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	32
T 8	
O 9	
T 10	
F 11	
L 12	
S 13	
M 14	Skovl. tigger 33
T 15	
O 16	Mye foreldre
T 17	
F 18	
L 19	
S 20	
M 21	34
T 22	
O 23	
T 24	
F 25	
L 26	
S 27	
M 28	35
T 29	
O 30	Koret starter
T 31	

**AUGUST**



RUNDHØJ - KORET

kalder

- også på dig !

RIGTIG GOD FERIE.

VI MØDES IGEN ONSDAG D 30-8

Kl 19:00

ALLE INTERESSEDE ER VELKOMNE

(GERNE HERRESTEMMER!!)

KOM OG SYNG MED.