



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

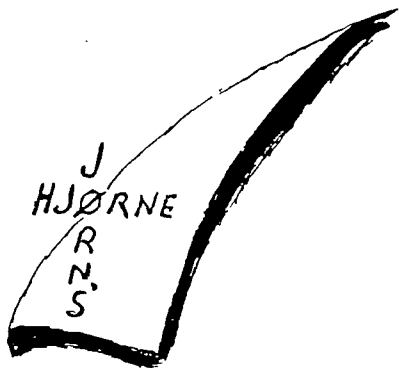
Grundskolen

Nr. 110



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

September	
T	1
O	2
T	3 36
F	4 36
L	5
S	6
M	7 Lærerrådsmøde
T	8 Folketingsvalg, Fridag
O	9 37
T	10 Skolenævnsmøde 37
F	11
L	12
S	13
M	14
T	15 FOLF
O	16 38
T	17 38
F	18 38
L	19
S	20
M	21 Deadline-blad
T	22
O	23 39
T	24 Addit/Rundhøj 39
F	25 39
L	26
S	27
M	28
T	29
O	30



Skoleåret er godt igang. Det har været en fornøjelse at sige goddag og velkommen til de nye børn i børnehaveklasse og 1. klasse og deres forældre. Det er en stor udfordring for os, at imødekomme de nye børns uspolerede nysgerrighed og lærelyst - vi håber på at kunne give børnene et udbytterigt, spændende og sjovt skoleforløb.

For de nye forældre kan vi tilbyde er forældresamarbejde, som er varieret, og som foregår på flere planer. I arbejdet om det enkelte barn bliver der arrangeret konsultationer og oplysningsmøder, hvor lærerne vil tale med jer om børnenes undervisning. Det er imidlertid en stor styrke for en klasse, at forældrene kender hinanden godt og at børnene kan være sammen om andet end almindeligt skolearbejde. Dårligt socialt klima opstår ofte, fordi børnene keder sig og ikke kan få

øje på de muligheder, skolen giver dem.

Her er en udfordring til forældrene - dan klasseråd - og vær med til at skabe et godt klima i klassen. Når klasserådene arrangerer cykleture, snobrødsaftener, rundboldkampe m.m., bidrager de til, at børnene får det godt med hinanden. Klasserådene har fingeren på pulsen i de enkelte klasser, og ved, hvad der rører sig i forældre kredsen. Vi kan derfor bruge klasserådene i det øvrige forældresamarbejde, vi har. Skolenævnet vil ofte have brug for viden og forældrenes syn på forskellige forhold omkring skolen, og klasserådene kunne blive et springbrædt til et arbejde i skolens forældre- og lærerforening samt i styrelsen for vor lejrskole i Addit ved Skanderborg.

Vi vil snarest indkalde klasserådene til et orienterings- og gensidigt inspirationsmøde.

Iøvrigt er skoledebatten i Århus netop nu præget af bestræbelserne på at få skolernes økonomi til at variere med elevtallet, hvilket bestemt ikke er nogen enkel sag. Selv om Rundhøjskolen ikke ligger i skudlinjen, når det drejer sig om skolenedlæggelser, er vi indirekte berørt af de beslut-

(fortsættes på sidste side)

ÅRHUS SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

ÅRHUS
SKOLEBIO

Alle elever på Rundhøjskolen har her i starten af det nye skoleår modtaget Arhus Skolebio's program for sæsonen 1987/88. Det er mit håb, at forældrene sammen med deres børn vil studere programmet seriøst. I programmet kan man læse om, hvad Arhus Skolebio er for noget, hvilke film der tilbydes i år, hvor det foregår, om spilletidspunkter og om prisen for et medlemskab - som iøvrigt er uændret fra sidste år.

Sidste år deltog over 200 elever fra Rundhøjskolen, og i hele kommunen deltog 10.200 børn og unge. Dette vidner noget om den store interesse, der er for Arhus Skolebio.

Børn og unge modtager i dag utrolig mange informationer gennem billedmedierne, og deres forbrug af fjernsyn, video og film er stadig voksende. Det er derfor vigtigt, at man både i undervisningssituationer og i fritiden, hjælper dem med at bearbejde disse billedindtryk. Uden moralske undertoner og for at sige det lige ud - så er det vigtigt, at børn lærer at skelne mellem godt og skidt.

Fra undersøgelser ved man, at det børn oftest sidder og ser foran videoen - alene eller sammen med kammeraterne - er det mere kulørte og voldsomme underholdningsramasjang.

Derfor ser Arhus Skolebio det som en af sine fornemmeste opgaver at arrangere forevisninger med introduktion af både underholdende og kvalitetsbestemte film til meget rimelige priser.

Det er mit håb, specielt på de mindste hold, at mange forældre vil deltage, og sammen med deres børn få mange gode filmoplevelser, som kan danne grobund for en god eftersnak. Man bedes bemærke at Arhus Skolebio som noget nyt i år også tilbyder eleverne i børnehaveklasserne medlemskab.

NB: Sidste frist for tilmelding er fredag d. 11. september.

Man er iøvrigt meget velkommen til at kontakte undertegnede, hvis der skulle være noget man ønsker uddybet.

VELKOMMEN I ÅRHUS SKOLEBIO

Hans Peter Mehlsen

kontaktlærer på Rundhøjskolen.



Forældre-nyt

VELKOMMEN

Ja, så er skolegangen startet igen, og vi er parate til et nyt spændende arbejdsår i FOLF. Vi håber også, I er klar til at medvirke ved de aktiviteter, som tilbydes jer i løbet af året. En særlig velkomst til alle skolens nye elever og forældre, som vi håber at få et godt samarbejde med.

INTERESSEGRUPPER

Traditionen tro starter vi interessegrupper i bagning og madlavning, idræt samt skak for alle elever i 1.-5. kl. Tilmeldingen vil foregå via skolen, hvor eleverne vil få meddelelse med hjem indeholdende alle relevante oplysninger. Hvis I allerede nu har ønsker om ny "interessegruppetilbud" til forårssæsonen, så lad os det vide. Vi kunne også godt tænke os at få kontakt med de forældre, som kan og vil under-vise ovennævnte klassetrin. Måske har du en god idé. Henvendelse kan rettes til lærer Ulla Jordhøj.

KONTINGENT

I løbet af september måned vil I modtage girokortet til kontingentindbetalingen, og beløbet er fortsat 30 kr. årligt pr. familie. Vi håber selvfølgelig, at alle hjem og ikke mindst de nye vil være med og på den måde støtte forældre- og lærerforeningen. Den arbejder jo for et godt og levende samarbejde mellem skole og hjem og prøver at skabe bedre forhold for vore børn.

BLADET

Vi mangler undertiden indlæg, som kommer direkte fra elever eller forældrene. Bladet er også jeres, og derfor kunne vi forestille os, at man benyttede det noget mere til bl.a. at fortælle om klasse-møder, ture og lignende. Det må gerne være håndskrevet og kan altid afleveres på kontoret.

Navnene på Forældre- og lærerforeningens bestyrelse vil fremgå af skolens informationshæfte, som udkommer i nær fremtid. I er altid velkomne til at kontakte os.

Jonna Andersen.

BEDRE SENT END ALDRIG

Ved afslutningen for 9. og 10. klasserne den 18. juni manglede der en stemme, nemlig nogle ord fra en forælder, der ovenpå lærernes og skolens tak for at have "lånt" vores børn i 9-10-11 år sagde skolen og lærerne tak for deres indsats. Den kommer her, lidt forsinket.

Men måske er det alligevel nok så apropos at bruge skolens blad til denne tak fra en, der har været med i bladudvalget i adskillige år og ofte været med til at opfordre også forældrene til at skrive i bladet.

Efter 13 år med børn på Rundhøjskolen er der meget at sige tak for. Først og fremmest til de lærere, der har understøttet dem, leget med dem, skældt dem ud, rejst med dem, lyttet til dem: kort sagt, taget sig af dem og bekymret sig om dem. Og derefter til hele skolen, som for mig har stået som et meget åbent og imødekommende sted, der virkelig har inddraget forældrene i de mange aktiviteter, der foregår. Det har været til gavn for både børn og voksne.

Skolen har været ramme om et varieret liv: udover undervisningen har vi i flæng deltaget i frivillig musikundervisning, ungdomsskole, diverse fester og loppemarkeder samt interessegrupper, og det har tilsammen gjort skolen til en betydningsfuld faktor i vores fælles liv.

Det kan kun lade sig gøre ved en bevidst og ihærdig indsats fra skolens side og ved opbakning fra forældreside.

Min tak til skolen som forælder skal derfor munde ud i en opfordring til forældrene om fortsat at bakke skolens mange aktiviteter op.

Lene Sepstrup.

Nærns-nyt

Ved skoleårets begyndelse skal der lyde en varm velkomst til vore nye elever og ikke mindst til deres forældre. Det traditionelle informationsmøde fra nye forældre den 12.8. havde stor tilslutning, hvilket var meget glædeligt. Mere end nogensinde er en synlig forældreinteresse for skolen og dermed børnenes hverdag vedkommen og ønskelig. I den forbindelse vil vi fra nævnet gerne betone klasserådenes betydning. Bl.a. ved klasserådenes indsats kan lærere, elever og forældre lære hinanden at kende, og på den led f.eks. klare sig fri af mange konflikter både i og uden for klassen. Helt fint ville det være, hvis der også kunne formidles en kontakt mellem klasseråd og nævn, for os noget væsentligt for at udføre vort arbejde.

Fremmest på nævnets arbejdsplan for dette skoleår er naturligvis skolestrukturdebatten. Et digert værk er tilflydt os med muligheder og planer: faldende elevtal - stigende forbrug (mestendels anvendt til dækning af alm. prisstigninger)- mulige skolenedlæggelser - evt. større klassekvotienter. Budene på besparelser er mange og farverige. Nogle aldeles uacceptable: en klasse med 15 elever bør have færre undervisningstimer end en klasse med 17 elever?

Der har været meget at læse i dagspressen om alt dette, også om det ønskelige i at lægge flere beslutninger ud lokalt. Der kan siges meget for og imod. Større indflydelse er nok desværre ikke ensbetydende med flere midler, så vil maling (de fleste skoler halter langt bagud, hvad angår reparation og modernisering) i en given situation blive prioriteret højere end undervisningsmidler og vikartimer? Med den større indflydelse i beslutningsprocessen videresendes også et ansvar, som kan være svær at administrere, hvis der ikke er etableret en tradition for et tillidsfuldt samarbejde. Trods forsikringer om det modsatte handler debatten udelukkende om penge, og ikke hvad der tjener børnene.

Og her er en af de situationer, hvor meningstilkendegivelser fra et bredt udsnit af forældrekrederen ville "lune gevaldigt" hos et nævn.

Elly Petersen.

ADDIT

-nyt



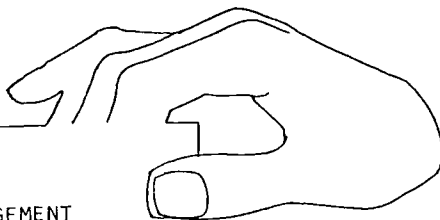
ADDIT RUNDHØJ

LEJRSKOLE UDLEJES:

Aktivitet	I
Dejligt	WEEKENDS
D riverliv	UGER
I nitiativ	DAGE
T ure i skoven	
R olige omgivelser	TIL
U nges fritidsliv	KLASSER
N ye former	FAMILIER
D anmark	GRUPPER
H ele familier og klasser	
Ø nsker imødekommes	
J a tak - vi vil gerne leje	

Skriv til Rundhøjskolens kontor eller ring 27 29 66

NC.



INVITATION TIL
ÅBENT HUS-ARRANGEMENT
I FYSIK/KEMI-LOKALET.

VI HOLDER ÅBENT
LØRDAG 26. SEPT. KL 10-12
INDBYDELSE FØLGER SENERE.

ninger, der træffes. Hvis byrådet f.eks. undlader at nedlægge skoler med meget små elevtal og i stedet vælger at fordele den relative merudgift på de øvrige skoler, vil vi mærke det f.eks. på kontoen for undervisningsmidler. Iøvrigt er problemerne som nævnt komplicerede. Vi vil opfordre jer til at følge debatten nøje, og give jeres mening til kende. Skolenævnet skal i løbet af nogen tid afgive en erklæring til byrådet. Men det er i alles interesse, at sagen belyses grundigt, og at så mange som muligt ytrer sig i debatten.

Netop nu er vi på skolen meget optaget af at planlægge vor første emneuge, og der er mange spændende emner på tapetet. Vi vender tilbage i næste nr. af "Rundhøjskolen" med en omtale af nogle af emnerne.

- js

I ØVRIGT ER DER SKOLEFRIDAG
PÅ VALGDAGEN D. 8/9 - 1987

KONTAKTORDNING

Skolenævnet har en kontaktordning, så hver klasse har en bestemt person, man kan henvende sig til.

Klasserne er fordelt således:

bha, 4a, 9a, 9b, 10:

Jess Mou Andersen, tlf. 06 II 25 53

bhb, 1a, 1b, 4b, CI:

Inge Daugaard, tlf. 06 I4 15 60

3a, 3b, 6a, 6b, Ca:

Dorothy Eliassen, tlf. 06 II 28 44

2a, 2b, 5a, 5b, CII:

Lis Vinge Madsen, tlf. 06 27 60 18

7a, 7b, 8a, 8b, 7c, 7d:

Elly Petersen, tlf. 06 I4 57 10.

