



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Cos)

RUDOLPHSKOLEN

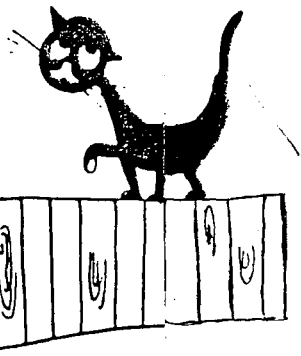
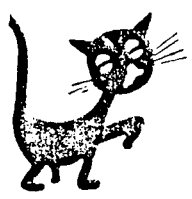


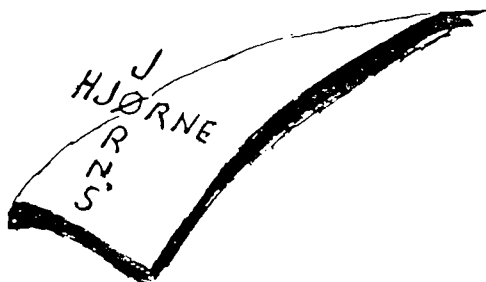
1988

Nr. 114

FEBRUAR

M 1		5
T 2	Lærerrådsmøde.	
O 3	Navnsmøde	
T 4		
F 5		
L 6		
S 7		
M 8		6
T 9	FOLF, Morgensam.3.b	
O 10		
T 11		
F 12		
L 13		
S 14	Fastelavn	
M 15		7
T 16		
O 17		
T 18		
F 19		
L 20		
S 21		
M 22	Deadline	8
T 23	Indskrivning	
O 24	Skuddag " Morgs.7.b	
T 25		
F 26		
L 27		
S 28		
M 29		9





opføre "Kardemomme By" er der ingen grund til at mangle et tårn.

Periodevis ophævelse af det time- og fagdelte skema.

Dette er den tekniske formular for emneuger. For at blive bedre til at lave emneuger - få undersøgt mulighederne til bunds, samt vurderet hvordan vi udnytter mulighederne - har vi besluttet at benytte udviklingsarbejdets muligheder for at få tilknyttet medarbejdere fra Danmarks Lærerhøjskole eller Seminarierne til projektet. Disse skal indgå i arbejdet som forskere og medtænkere.

Udviklingsarbejde på basis af § 19.1 - udvalgets betænkning.

Antallet af dansktimer er dalet støt, mens specialundervisningens andel af den samlede undervisning er voksende. Kan denne udvikling standses ved at give flere dansktimer de rigtige steder? Dette spørgsmål rejstes af et ministerielt udvalg. Vi vil gerne medvirke i dette arbejde, og samtidig undersøge om en variation af antallet af dansktimer har indflydelse på opfølgelse af læsefærdigheden.

Skolens ansøgninger.

Som alle læsere af "Rundhøjskolen" ved, bestræber vi her på skolen os på at være med i allerførste række, når det drejer sig om udviklingsarbejde. Det kunne måske være interessant at kigge lidt nærmere på de 5 ansøgninger, som skolen har til behandling i Folkeskolens udviklingsråd. De 3 af ansøgningerne gælder udvikling af nye undervisningsformer, mens de 2 sidste tager sigte på at styrke skolens placering i lokalområdet.

Her følger titlerne på ansøgningerne - det kan lyde noget teknisk og indforstået. Men der følger så en kort omtale af vore hensigter, som forhåbentlig er mere forståelig.

Gennem udnyttelse af faglokaler at udnytte samspillet mellem teori og praksis i den daglige undervisning.

Hensigten er, at åbne faglokalerne og bemane dem med sagkyndige lærere i bestemte tidsrum af dagen. Det betyder, at man kan bruge faglokalerne som værksteder i den øvrige undervisning, samt i nogen udstrækning få sagkyndig hjælp. Så når 3. klasse skal

Etablering af "Vi kan sammen"-gruppen som lokalcenternavn.

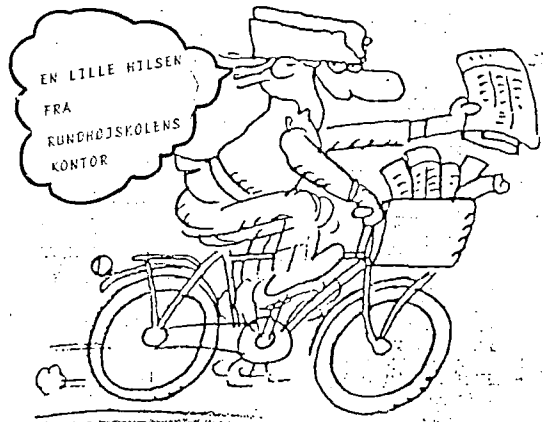
"Vi kan sammen"-gruppen turde være læserne af "Rundhøjskolen" bekendt. Hvad kan en sådan ansamling af mennesker udrette til gavn for lokalområdet? Vil det være en fordel at udvide kredsen f.eks. med repræsentanter for områdets foreningsliv? Kan vi få ansat en konsulent eller en lokalbetjent eller få oprettet den længe savnede ungdomsklub eller noget helt andet. Vi søger om, at en person en dag om ugen kan kulegrave disse områder og formulere en ansøgning til næste år om i-gangsættelse af konkrete aktiviteter.

Rundhøjskolens lokale kulturcenter.

Med afsæt i Forældre- og lærerforeningen her på skolen, har vi ønsket at etablere en art "oplysningsfortand", som en service for skolens forældre, elever og beboere i lokalområdet. Dette skulle etableres i sammenhæng med et dataforsøg. Vi har imidlertid fået underretning om, at denne ansøgning, som den eneste, ikke anbefales af skolekommissionen - ikke fordi det er nogen dårlig ansøgning, tværtimod. Skolekommissionen anbefaler, at intentionerne i denne ansøgning tages med i resultatet af arbejdet i ansøgningen fra "Vi kan sammen"-gruppen, og det tager vi til efterretning.

Jeg håber, at læserne kan ane linjen i det arbejde, vi har i tankerne - allerede nu har lærere og nævndet en stor indsats ved formuleringen og vedtagelsen af ansøgningerne. Vi ved naturligvis ikke, hvor meget vi får igennem - vi håber naturligvis på det hele.

-JS-



Forældre-nyt

INTERESSEGRUPPER.

Det er med beklagelse, at vi må indstille interessegrup-
pevirksomheden her i første del af 1988.

Der er sket nogle misforståelser med vores ansøgninger
om oprettelsen.

Men vi starter igen i september 1988 med gamle som nye
emner og udvider med vokseninteressegrupper. Skulle der være
nogen, som har ønsker om emner eller kan tilbyde sig som
instruktør, hører vi gerne nærmere



Med venlig hilsen

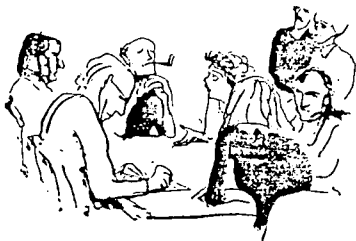
FOLF

v/Ulla Jordhøj.

DIALOGSPIL.

Forældre- og lærerforeningen har indkøbt "Dialogspil",
som er et spil for forældre og lærere - til brug ved foræl-
dremøder.

Spillet vil blive introduceret på næste forældre- og
lærerforeningsmøde den 9/2 for inviterede fra Addit-Rundhøj,
bestyrelsen, lærerråd og FOLFs bestyrelse, og kan herefter
benyttes.



Elev-nyt

Der er kommet nyt elevråd. Forretningsudvalget ser sådan ud:

Formand:	Birthe Holm, 7.a,
Næstformand:	Casper Eliassen, 7.a,
Kasserer:	Jan Vindahl Kringelum, 5.a,
Sekretær:	Linda Nedergaard, 6.a,
Menig:	Lotte Madsen, 8.b.



UROPROBLEMER I HOLME.

Allerede i foråret 1987 var der store problemer omkring Rundhøj og specielt i Rundhøjcentret og på legepladsen. Dengang lykkedes det "Vi kan sammen"-gruppen ved henvendelse til forskellige lokale kræfter at få etableret en udvidet åbningstid i ungdomsklubben på Rundhøjskolen. Personalet havde også tid til at være opsøgende, d.v.s. gå over i centret og gribe fat i nogle af de børn og unge, som fordrev tiden i centergangen, og invitere dem med ned i klubben. - Samtidig udarbejdede 3 af "Vi kan sammen"-gruppens medlemmer en udførlig rapport, hvor den entydige konklusion var, at der i høj grad manglede tilbud til store børn og unge i Holme. Det resulterede i en konkret ansøgning til kommunen om oprettelse af klubvirksomhed i nogle lokaler under Rundhøjskolens gymnastiksal.

I maj blev afholdt et møde med diverse kommunale embedsmænd, som ikke kunne love os noget som helst, og siden har vi intet hørt til sagen. - Dog fik klubben lidt midler til at holde åbent i sommerferien. Det viste sig, at der ikke var større søgning til denne aktivitet, så efter sommerferien gik ungdomsklubben på grund af manglende økonomiske ressourcer tilbage til kun at have åbent 4 aftener om ugen.

Siden sommerferien er problemerne accelereret, og der er nu meget store problemer i området. Hærværk, hash og spiritusmisbrug er bestemt ikke ukendte begreber. - Det drejer sig ikke kun om problemer i ungdomsklubben og i centret, men også fra forskellige boligkvarterer lyder der røster om hærværk mod biler og rudeknusning.

"Vi kan sammen"-gruppen holder snarest møde og har bl.a. inviteret SSP (Samarbejdsorgan mellem skole, socialvæsen og politi) og politiet, for at få gode råd med hensyn til en indsats overfor de stadigt stigende problemer - dels med vore egne børn og unge, men også med udefra kommende urolige elementer.

For at kunne gøre noget ved problemerne er det vigtigt, at vi hører også fra hele forældregruppen her på skolen - så ring gerne til skolenævnet, eller skriv evt. til bladet her, hvis I har kommentarer til dette indlæg - også meget gerne, hvis I har forslag og gode ideer.

"Vi kan sammen"-gruppen er en uformel gruppe på ca. 20 personer, som i det daglige beskæftiger sig med børn og unge i Holme. Arbejdet har indtil nu mest drejet sig om at klarlægge problemerne og forsøge at skabe nye fritidstilbud for aldersgruppen 10 år og opefter.

Inge Daugaard,
skolenævnet,
tlf. 06-141550.

