



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

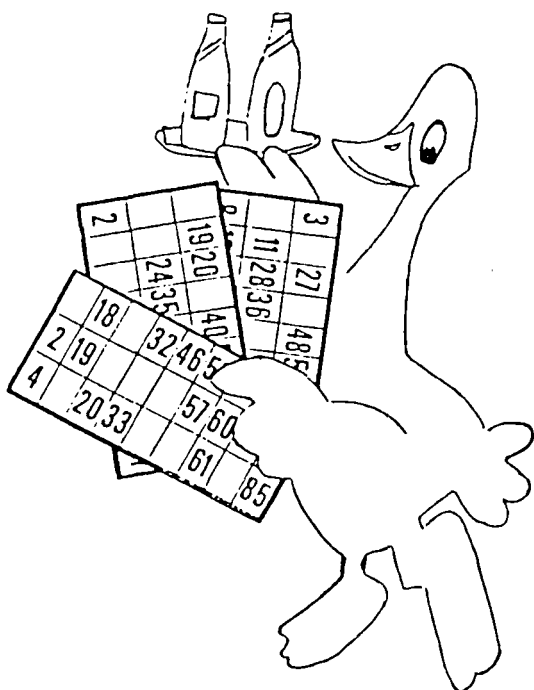
(05)



DANMARKS PÆDAGOGISKE BIBLIOTEK

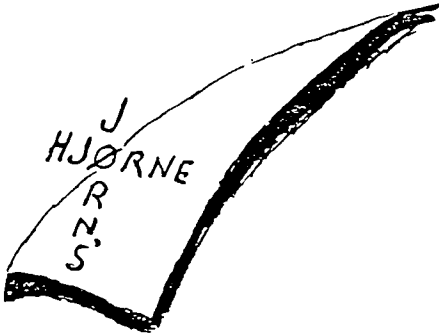


BLAD NR. 121 1988



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

NOVEMBER	
T 1	
O 2	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	45
T 8	FOLF° BANKO
O 9	
T 10	ADDIT ST.
F 11	Morten bisp
L 12	
S 13	
M 14	46
T 15	
O 16	
T 17	
F 18	DEADLINE
L 19	
S 20	
M 21	LÆRERRÅD 47
T 22	
O 23	MYEVN
T 24	
F 25	
L 26	
S 27	
M 28	48
T 29	
O 30	
22 arbejdsdage excl. 4 lørdage	



Om en skolefritidsordning.

Det er en vanskelig sag, at få passet sine børn mens man er på arbejde - ikke mindst når man bor i Holme. Dette har jeg personlig på smertelig vis erfaret, da min familie flyttede hertil for snart 2 år siden.

Klasserådet i 1. a har undersøgt, hvorledes børnene i skolens 0. - 3. klasser bliver passet når den forholdsvis korte skoledag er forbi. Det viser sig, at 36 børn ikke har regelmæssig pasning. Dette er rystende, og vi er på skolen taknemmelige over, at tallene kommer frem, så der kommer dokumentation bag, når vi forhandler om løsningen af problemet.

Byrådet har vedtaget, at der i løbet af de kommende 3 år skal oprettes fritidsordninger på alle byens skoler - så der er vel en løsning i udsigt.

Men - Hvor skal der laves plads til ordningen? Hvor stor skal

skal ordningen være - hvor mange børn og hvor mange kvadratmeter? - og ikke mindst - Hvornår går vi så igang?

For nu at starte bagfra skal det med det samme understreges, at vi gerne åbnede en fritidsordning den dag i dag, og vi benytter enhver lejlighed til presse på. Men vi ved p.t. ikke hvor i køen vi står; kun ved vi, at vi ikke er forrest. Dette hænger sammen med, at det ikke er lige til at skaffe plads i de bygninger vi har. Nogle steder har fritidsordningen kunnet oprettes; men det har medført vandreklasser. Denne løsning er vi ikke interesseret i. D.v.s. en løsning hos os indebærer, at der skal bygges eller bygges om; og det koster penge, som kommunen ikke har. Vi fik så den lyse idé, at etablere en ordning i samarbejde med legepladsen bag Rundhøj torv. Vi talte med folkene på legepladsen, og blev enige om, at det kunne være spændende at udbygge vort gode samarbejde på dette punkt. Vi arrangerede i hast et møde på legepladsen med kompetente mennesker på området. I vor naivitet havde vi regnet med, at mødet kunne løse de sidste problemer. Men AK! Mødet afdækkede kun yderligere problemer - bl.a. at legepladsens bygninger formentlig er for små, og så er vi tilbage hvor vi startede. En løsning er ikke i syne - men vi arbejder videre! Stol på det!

Orientering fra sidste nævnsmøde:

Skolen har igen i år sendt ansøgninger til 7-punktsprogrammet (udviklingsprogram for folkeskolen og skolen som kulturcenter). Det drejer sig om forlængelse eller yderligere udvikling af de forsøg, vi fik penge til sidste år.

1. Lokalcenternævn. Et forsøg på at skabe et bredt samarbejde i lokalområdet bl.a. ved udgivelse af et blad, oprettelse af aldersintegrerede interessegrupper (børn og voksne følges ad til fritidsaktiviteterne) samt timer til det praktiske arbejde for at få tingene til at fungere.

2. Emneuger. Der er søgt om støtte til 4 emneuger i skoleåret 89/90.

3. Udnyttelse af faglokalerne til at skabe et bedre samspil mellem teori og praksis i den daglige undervisning.

Nævnet finder det oplagt at udnytte mulighederne for at søge støtte udefra til at forsøge at skabe en endnu bedre skole. Alle forældre er velkomne til at stille forslag til ansøgninger, hvis I har gode ideer.

Skolens forslag om samarbejde med legepladsen om en skolefritidsordning har været behandlet på et møde med forvaltningen. Resultatet fra mødet var yderst nedslående, da man i stedet foreslog, at vi blot kunne inddrage nogle af skolens lokaler og i stedet oprette vandreklasser.

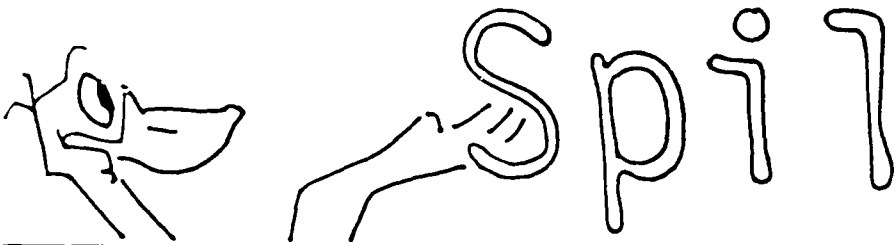
Nævnet har ifølge en meddelelse fra forvaltningen fået kompetence vedrørende inventarkonto. Vi er noget forundrede over denne meddelelse og vil rette henvendelse for at få yderligere materiale om kontoen og den hidtil gældende praksis. - Tages op igen på vores næste møde.

Inge Daugaard,
skolenævnet.

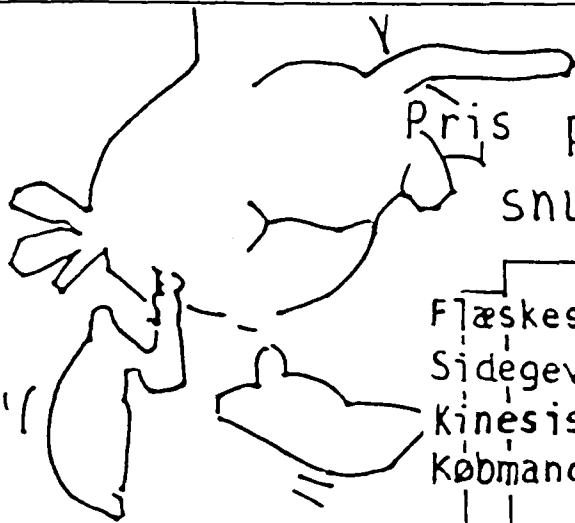


Forældre- og Lærerforening

Ande



Tirsdag den 8 november kl. 19.00 i Rundhøjhallen



Pris pr. plade 8 kr.
snup 3 for 20 kr.

Flæskesteg og flotte ænder
Sidegevinster
Kinesisk lotteri
Købmanskurve

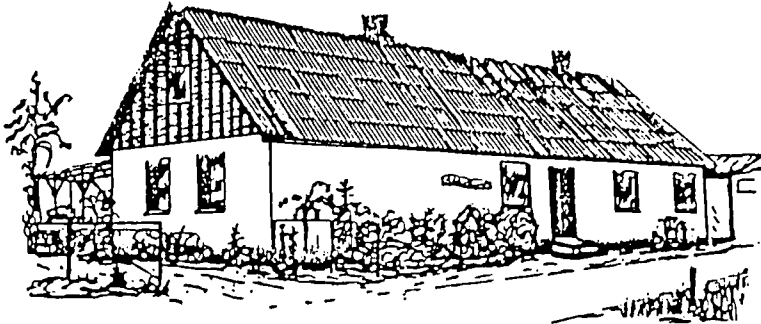
Vel mødt.....FOLF

BL OG SODAYAND KAN KØBES

Børn kun adgang i følge med voksne

Hvad er "ADDIT-RUNDHØJ" - det er Rundhøjskolens lejrskole, beliggende i landsbyen ADDIT, midtvejs mellem Horsens og Silkeborg. Lejrskolen har tidligere været landsbyskole, ca. 150 år tilbage i tiden. "ADDIT-RUNDHØJ" ligger i meget naturskønne omgivelser i det midtjydske søhøjlandskab, og omgivet af landsbyens huse og landbrugsejendomme, samt af Salten Langsø skovdistrikt's store skove.

Hvem bruger "ADDIT-RUNDHØJ" - det gør Rundhøjskolen, lige fra børnehaveklasserne og op til 10.klasse. Den bruges af forældre og lærere, der er medlemmer af Forældre- og Lærereforening. Men den bliver også lejet ud til andre, som ikke har tilknytning til Rundhøjskolen, for ellers kan økonomien ikke bære.



Aktivitet	I
Døjligt	Weekends
Driverliv	Uger
Initiativ	Dage
Ture i skoven	
Rolige omgivelser	til
Unge-fritidsliv	Klasser
Nye former	Familier
Danmark	Grupper
Hele familier og klasser	
Ønsker mødekommers	
Ja tak - vi vil gerne leje	

Skriv til Rundhøjskolens kontor eller ring tlf. 06 27 29 66.

Medlemmer af elevrådet:

Formand: Anne Ruby / Birthe Holm.

Næstformand: Anne Ruby / Birthe Holm.

Sekretær: Anne Ruby.

Kasserer: Anne Ruby.

Skolenævnrepræsentant: Jon Kringelum / Birthe Holm.

Øvrige medlemmer:

5.a Søren / Rasmus.

5.b Bjørn / Helene.

6.a Jonas / Jan.

6.b Joan / Heidi.

7.a Claus / Christian.

7.b Mette / Malene.

8.a Anne / Birthe.

8.b Litta / Jonna.

9.a Rasmus / Rikke.

9.b Thomas / Mette.

10. Maria / Bettina.

c.kl. Thomas / Christian.



Elev-nyt



Mandag den 10. oktober sad elevrådet og ventede i kantine for 2.gang på, at der skulle komme nogen og holde foredrag. Sådan set var vi allesammen ret spændte på, om der kom nogen denne gang - for så var det da noget nyt. -

2 gange i træk havde vi siddet til grin med wienerbrød og sodavand til 20 mennesker, hvor LOE, DEO, FEA eller hvem det nu var, der skulle komme, ikke syntes, at de behøvede at komme alligevel.

Men 3. gang er jo som bekendt lykkens gang, og vi var da også lykkelige, da vi bød Jacob Sølyst fra DEO velkommen. For en sikkerheds skyld havde vi bestilt 2 høringer den mandag - for glippede den ene, så havde vi jo den anden... Ganske rigtigt kom LOE heller ikke denne gang, men vi hørte et spændende foredrag fra DEO.

Til sidst et KÆMPE-SUK fra elevrådet over al det hærværk, der sker på skolen. -

Tænk på, hvad alle de penge til reparationer kunne have været brugt til i stedet.

En gang her i efteråret har elevrådet tænkt sig at tage problemet op og lave en:

K A M P A G N E M O D H Æ R V Æ R K .

Birthe Holm og
Anne Ruby
elevrådet.



Om skjold og skjold

Det er forsvundet et nyt element i den stærende debat om styrelseslov og skolestruktur — og selvom det kan se positivt nok ud på overfladen, så skal det hele vist nok tages med et gran salt.

I sit debatoplæg har undervisningsminister Bertel Haarder understreget, at der skal mere magt til forældrene. Det samme har Kommunernes Landsforening og repræsentanterne for de fleste partier på tinge.

Og Danmarks Lærerforenings formand Martin Rømer, der sjældent er fortalere for forældreindflydelse, siger det samme.

Jamen det er da godt — er det ikke? Såmand — hvis man var sikker på, at det netop var det, de ville.

Men krav om øget forældreindflydelse skulle gerne bunde i en klar forståelse af den nuværende situation, hvor forældrene nok har indflydelse på papiret (paragrafferne er altså gode nok på det punkt), men hvor det kniber i praksis.

Når man taler om øget forældreindflydelse i samme åndedræt, som man taler om nedskæringer, er der al mulig grund til at være på vagt. Det vil nemlig i realiteten sige, at forældrene nu får lov til at administrere nedskæringer.

Omkring det økonomiske er der mange interesser udover forældrenes helt naturlige ønsker om at lave den bedst mulige folkeskole. Kommunen har interesser, lærerne har interesser — og staten har naturligvis også.

Man aner, at ønsket om øget forældreindflydelse måske har at gøre med, at forældrene er gode at skubbe foran sig som et skjold.

Det maner til eftertanke. Det er mange ting, det må klarlægges, før sagen kan afsluttes og forældrene give deres tilslutning til forslagene.

Tag endelige ikke fejl: forældrene er et skjold. Ikke for undervisningsministeren eller lærerne — men for folkeskolen og dens elever. Og de vil ikke bruges i et politisk spil.