



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

05)



# RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad

Maj 1986.

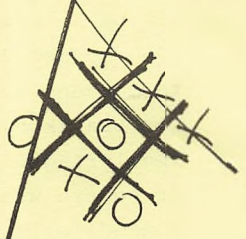
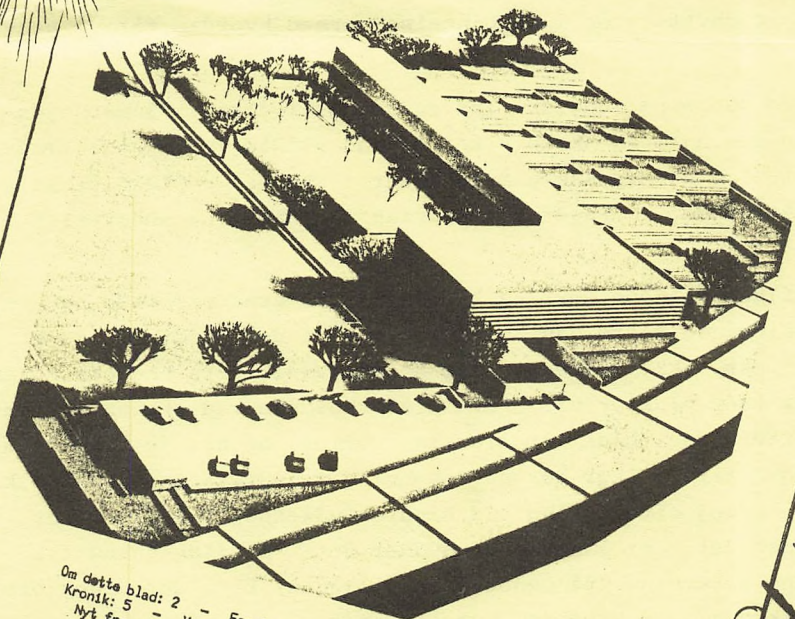


# RUNDHØJSKOLEN

Nr. 1

forældre- og lærerforeningens blad

September 1965



Om dette blad: 2 - Forældre- og lærerforeningens meddelelser: 4  
 Kronik: 5 - Vore børn i trafikken: 7 - Afslutningsfest: 8  
 Nyt fra skolen: 12 - I fritiden: 13 - Fødselsdag: 16

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

## HVAD STOD DER I » RUNDHØJSKOLEN »

"Rundhøjskolen" er et produkt af "Forældre- og lærerforeningen", og man må tilbage til denne forenings start for at finde tiden for bladets tilblivelse.

, Foreningen blev startet på en stiftende generalforsamling den 25. marts 1965, og allerede da den første bestyrelse konstituerede sig, dukkede der et bladudvalg op. Heri sad Annelise Madsen, Torben Maintz Andersen og Frede Truelson. Sidstnævnte blev mangeårig redaktør af bladet, idet han tilrettelagde de første 25 numre af bladet frem til september 1971.

Bladet udkom med 4 numre om året med et sidetal på 16 - 32 sider, et enkelt nummer kom dog op på hele 48 sider.

Hvad var det så, der stod på disse mange sider?

Naturligvis optog foreningens arbejde og arrangementer en hel del plads i alle numrene. Men ellers var der pædagogiske indlæg af enhver art - trafikproblemerne omkring skolen - anskaffelse af en lejrhytte - og i forbindelse hermed hvordan får vi pengene?

Af de mange pædagogiske indlæg nævnes i flæng: "Samarbejdsformer mellem hjem og skole - før og nu" - "Rådgivning for læsehæmmede" - "De disciplinære muligheder i skolen" - "Lektielæsning og hjemmearbejde" - "Faget orientering" - "Abc i børnehaveklassen?".

Trafikforholdene omkring skolen i 1960'erne var ikke hensigtsmæssige, og dette gav anledning til en del omtale i bladet. Der var f.eks. ikke lysregulering nogen steder. Fra bladets novembernummer 1966 plukker vi: "Færdselsforholdene ved skolen er temmelig fortvivlede, både når eleverne kommer, og når de skal hjem. Om lørdagen kl. 13 sker der en ophobning i indkørslen, da trafikken på Holmevej ofte i lang tid hindrer udkørsel". I efteråret 1967 lysner det, for i november hedder det: "I tilknytning til formandens beretning (på generalforsamlingen) blev der redegjort for trafikudvalgets arbejde. Som et positivt resultat nævntes lysreguleringen af krydset Holmevej - Rosenvangs alle." Først nogle år senere kom den virkelige lettelse med regulering af Holmevej - Rundhøj sille og Holmevej - Holme Møllevej.

Allerede i bladets tredie nummer fra januar 1966 nævnes anskaffelse af en lejrhytte, og man starter i det små med avisindsamling, frimærkeindsamling, andespil m.m., men man er godt klar over, at disse aktiviteter giver for lidt til hyttefonden. Den 10. - 11. maj 1969 afholdes imidlertid stort forårsmarked med afsluttende loppemarked i Rundhøjhallen. Det blev i alle henseender en succes, også økonomisk, idet festen gav et overskud på 35300 kr. Nu havde man opskriften på, hvordan man skaffede kapital.

Pengene i hyttefonden, der nu var oppe på ca. 60000 kr., omsattes hurtigt ved køb af en dejlig grund på 24 tdr. land i Aistrup ved Mariager fjord. Men da økonomien omkring opførelse af hus viste sig ikke at kunne holde, besluttede en generalforsamling den 26. april 1972 at sælge arealet til miljøministeriet for 80000 kr.

Man begyndte nu at se sig om efter et sted nærmere Århus, og efter at have besigtiget flere tilbud, besluttede man at købe den gamle skole i Addit ved Sdr. Vissing. Her har man så i årene siden skabt et dejligt sted for Rundhøjskolens elever, lærere og forældre samt for mange andre, der har lejet sig ind.

For at kunne sætte Addit-Rundhøj i stand og møblere den og for at nedbringe lånene til et minimum, har man flere gange haft loppemarkeder i Ridehuset i Århus Centrum. Første gang var 31. 8. til 2. 9. 1972. Disse loppemarkeder indbragte så store beløb, at Addit-Rundhøj i dag (1986) er næsten gældfri. Samtidig har arbejdet i Ridehuset og forberedelserne hertil været med til at ryste elever, lærere og forældre sammen i en grad, som man vel ikke tidligere har set.

Men tilbage til bladet: Efter at Frede Truelson på mesterlig vis havde redigeret de første 25 numre, ønskede han at trække sig tilbage fra posten, og han efterfulgtes af Ambro Krag, der dog kun nåede at klare nr. 26, før han flyttede til København som redaktør ved Ekstrabladet.

Fra nummer 27 og fremefter overtog Jørgen Hansen-Skovmoes arbejdet som redaktør - godt hjulpet af lærer Jørgen Hulgaard. Bladet fortsatte nu i samme gode gænge som hidtil.



Et redaktionsudvalg overtager arbejdet fra nr. 44 i juni 1977 til nr. 55 i juni 1981. Men fra og med nr. 56 sker der en afgørende ændring i bladets udseende og udgivelse. Medlem af bladudvalget Lene Sepstrup skriver herom: "Så er vi på gaden med den første udgave af "Rundhøjskolen" i ny skikkelse - nr. 56 i rækken. Navnet holder vi fast ved, - men som man hurtigt kan se, er bladet både tyndere og hurtigere. Vi håber, at det vil betyde bedre kontakt og mere aktuelle oplysninger. - Vi har brug for bladet som et bindeled mellem skole og hjem.

Bladet vil for fremtiden udkomme den første onsdag i hver måned. Samtidig indfører vi nogle faste rubrikker, hvor skolens forskellige organer kan komme til orde. Desuden opfordrer vi alle, der har ros eller ris, forslag eller kommentarer eller oplevelser at berette om, til at skrive til bladet. Det gælder både forældre, elever, lærere og andre."

De faste rubrikker, som omtales, er følgende: PP-nyt, Nævns-nyt, Forældre-nyt, Addit-nyt, Elev-nyt m.v..

Bladets ændring til et lille, men hurtigt blad, har helt tydeligt opfyldt et behov for hurtigere information for alle parter. Alting i samfundet sker meget hurtigere i dag end for 20 år siden, så derfor må det vel være i orden med bladet, som det er i dag. "Rundhøjskolen" opfylder en mission som nyhedsformidler mellem hjem og skole, så den må siges at være "still going strong".



Vagn Jensen.  
viceinspektør.

**»RUNDHØJSKOLEN» – PR eller indformation**

Den gamle redaktør deltog for et par måneder siden i sin skoles 75 års jubilæum. Skolen var en af de første centralskoler uden for byerne og havde allerede fra starten separat undervisning for samtlige klassetrin samt en overbygning, der førte til almindelig forberedelseseksamen. Der var 2-300 elever og hele 8 lærere - i hvert fald om vinteren. Såvel forældre som elever var glade for skolen og syntes, at den var god, og den var som sagt også meget moderne for sin tid. Men regelmæssig kommunikation mellem skole og hjem i moderne forstand, endsige et skoleblad - Nul.

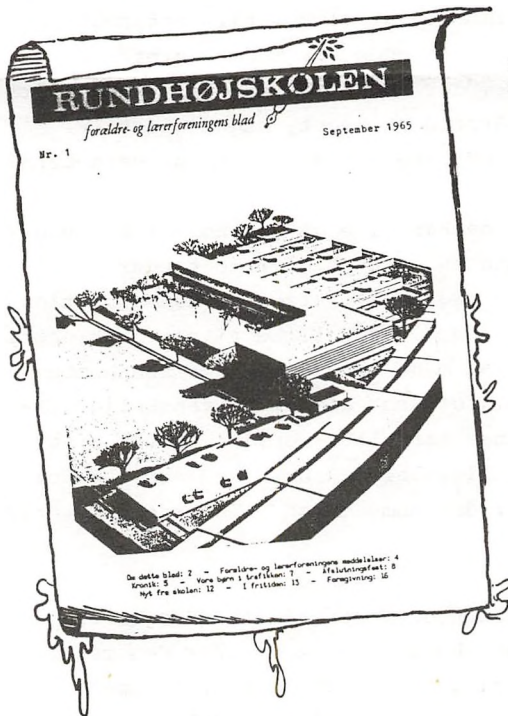
Hvis lille Sørine havde alvorlige problemer, kunne det vel hælde, at klasselæreren besteg sin cykel og aflagde Sørines far og mor et besøg, men det hørte til sjældenhederne. Sammenligner man med nutidens informationsstrøm, kan man undre sig over, at vi fik de ferier og fridage, vi kunne tilkomme, at vi kom til konfirmationsforberedelse, og at vi fik husket at møde kl. 9 om vinteren og fandt ud af de forkortede timer, der betød, at der var 4 timer fra kl. 13 til kl. 16 i den mørke årstid og meget, meget andet. Vi må vel have været bedre begavede end vore nutidige børn og børnebørn?

Nok med drillerierne, men hvis de kan give anledning til her ved loo-numresjubilæet, at man endnu en gang på diverse steder - og det er ikke blot i skolen - gør sig overvejelser om kommunikation mellem skole og hjem, er hensigten med det lille tilbageblik nået. Har vi ikke i dag det problem, at mens vi uden besvær kan komme i kontakt med en computer i Californien, kommer vi vanskeligt eller slet ikke igennem til Sørines far eller mor? Et skoleblad er et stort gode. Men der er nok alligevel den hage ved det, at det er vinderne, der især betragter det som et gode. Taberne betragter det slet ikke.

Forældre- og lærerforeningen startede i sin tid "Rundhøjskolen" som et meddelelsesmiddel mellem skole og hjem. Udover den rent skolemæssige information om ferier og fridage o.s.v. forsøgte bladet også at være underholdende ved at bringe indslag om en mangfoldighed af emner, der dog næsten altid havde et eller andet med børn eller skolegang at gøre. Nogle - måske mange - øn-

skede, at bladet desuden skulle give plads for en dialog mellem skole og hjem. Principielt var der intet, der hindrede noget sådant - tværtimod - men i praksis var der tale om envejskommunikation. Den overvejende del af stoffet stammede fra skolen eller var i det mindste skrevet af pædagoger for forældre og ikke omvendt.

Bladet imødekom utvivlsomt et behov, men var det et prestigebehov eller et informationsbehov, man inderst inde ønskede dækket? Det første er mindst lige så legitimt som det andet. Hvorfor skulle en skole eller en forældrekræds ikke kunne tillade sig at skabe PR omkring virksomheden? Det forpligter at gå i en skole med "et kendt ansigt", skulle den gamle redaktør hilse og sige. Hans ønske for skolebladets fremtid skal være, at man endelig ikke glemmer PR-virksomheden for bare information. Skolebladet skal medvirke til at gøre skolen festlig. Det bliver alligevel aldrig en brugbar erstatning for klasselærerens cykel.



F. Truelsen.  
"Rundhøjskolen"s første  
redaktør.



Tanker og meninger – før – nu – fremover

For at få fortid, nutid og fremtid kædet sammen har redaktionen besøgt en af Forældre- og Lærerforeningens tidligste formænd H. Hansen-Skovmoes, Fredensgårdsvej 44. Samtalen forløb nogenlunde således:

*-Jørgen Hansen-Skovmoes. Du var med ved skolens start for snart mange år siden, og du var i en årrække aktiv i skole-hjem-samarbejdet. Hvordan følte du det, og hvilke områder beskæftigede du dig især med?*

Ja, - det var mange forskellige ting, vi blev indblandet i. - Først deltog vi selvfølgelig meget interesserede i. hvad der rørte sig omkring skolen, og senere kom jeg derved - i en årrække - med i Forældreforeningens bestyrelse, hvor vi livligt snakkede både ideer og rent praktiske tiltag. Det gjaldt for de store arrangementer, hvor vi kunne samle hele forældrekrederen, men også i mindre grupper og sammenhænge af både almen og skolemæssig interesse. - Vi havde mange værdifulde samtaler, som blev udmøntet i dejlige aftener med rige oplevelser omkring betydningsfulde personligheder.

*-Du var vistnok med fra starten af det skoleblad, som nu har nået de 100 numre. - Hvad var baggrunden for og ideen bag det at lave et skoleblad?*

-Ja, og baggrunden var nok den, at foreningen følte, at den måtte have et ansigt både indadtil og udadtil, og at et skoleblad kunne være et vigtigt led i en tovejs-kommunikation mellem skole og hjem. Det skulle være et lokalt supplement til de landsdækkende blade om samme emne, som allerede fandtes på den tid. Bladet skulle komme 1 gang hvert kvartal, og det skulle klares ved lokale kræfter. Det skulle ud til alle hjem, uanset om de var medlemmer af foreningen eller ikke.



-Det første blad kom i september 1965, og de første 25 numre blev formidlet af den samme stab hele tiden. Har du nogen fornemmelse af, hvilken betydning bladet har haft i den tid?

-Ja, jeg har en tydelig fornemmelse af, at det meget smukke blad - både hvad layout og udseende angik - blev særdeles vel modtaget i alle kredse.

-Bladet har jo, naturligt nok, skiftet karakter i indhold og udseende. De første 25 numre havde som nævnt den samme redaktør. Det kom 4 gange om året og var meget alsidigt med indlæg og så fra lærere, elever og forældre. Senere blev det udsendt 3 gange årligt, en overgang som temahæfter, og nu er det, som alle ved, mere et informationsblad, der udkommer ca. 10 gange om året, som regel den første onsdag i måneden, i et mindre pretentiøst udstyr.

Hvordan vurderer du disse blade i forhold til hinanden og i forhold til et eventuelt behov fra hjemmenes og skolens side?

-Ja, den aktuelle situation i så henseende kan jeg ikke rigtig udtale mig om. Men personligt mener jeg, at en kombination af de forskellige former ville være at foretrække, f.eks. derved, at man tog aktuelle Rundhøjskole-problemer op: Emner omkring den enkelte klasses liv og lignende, samtidig med at man bibeholdt den del, der drejede sig om informationerne omkring de forskellige institutioner i skolen. De står jo nu kort og klart. - Jeg savner også indslag af skolens medarbejdere i alle led. Men jeg erkender, at det kan være svært at overkomme. Jeg husker i hvert fald fra min tid, hvor vi nok ikke var gode nok til at være foran og give signaler om dette og hint, at vi ofte kom i den situation, at vi gerne ville have haft indlæg og meninger, som - da vi fik tanken - allerede var uaktuelle. - Jeg mindes især den periode, hvor vi tumlede med tanker om at stable en lejrskole på benene. Under arbejdet hermed kunne det være svært at orientere alle implicerede parter tilstrækkeligt. Da savnede jeg virkelig en bedre kommunikation. Det er i det hele et spørgsmål om at finde grænsen mellem for ringe og for megen information - og især om at være i god tid.

Ja, - du har nok ret her. Men tror du selv, at det vil være muligt med den fart, som alting har på nu om dage - at nå de høje idealer, du her skitserer?

-Nej, vi må nok konstatere, at der køres med lidt svagere blus nu end før - i hele samfundet. Vejen frem er nok så, at vi koncentrerer os om mindre enheder, - i skolen altså klassen og dens liv - for at sikre en så høj grad af engagement, som man kan ønske sig.

Her har Rundhøjsskolen måske en fordel derved, at den nu -ingen - er blevet den "lille" skole, hvor alle har mulighed for at komme hinanden mere ved. Nærkontakt ER meget vigtig, også gennem skolebladet.

-Har du til sidst et ønske for det blad, vi nu har talt om?

-Ja, jeg har selvfølgelig det ønske, at bladet stadig må udkomme, uanset form og indhold, og at det stadigvæk må være mennesker, der af interesse og på frivillig basis vil give sig af med udgivelsen af bladet, så det stadig må blive hjemmene og medarbejderne på skolen til del.

-Og må redaktionen så til sidst sige dig tak for en rar og berigende samtale om både fortid, nutid og fremtid, - og også ønske dig selv alt godt i fremtiden.

Interview ved P. Pedersen.  
Skoleinspektør.

## ELEVRÅD

På elevernes vegne vil elevrådet gerne ønske bladet til lykke med jubilæet, samt håb om en god fremtid.

Vi håber på et tættere samarbejde mellem elevrådet og bladet fremover.

Det betyder, at også eleverne skal tage skeen i den anden hånd og få skrevet ned, hvad de mener om skolen o.s.v., så elevernes meninger kan komme frem i dagslyset.

Elevrådet har haft det svært gennem tiderne, men nu ser det ud til at klare op.

Lad os alle håbe på bedre tider for begge parter.

Med venlig hilsen

Elevrådet.

FRA »RUNDHØJSKOLEN» NR. 4 - APRIL 1966

Man går i fare, hvor man går !!  
 Det banker på døren til lærerværelset, og næsten inden der er sagt værsgo, kommer en meget hurtigt tælende pige ind ad døren og henvender sig til den nærmeste lærer, der ikke straks begriber noget. Uden for skimter læreren, der ikke straks begriber noget, der i be-  
 tragtning af man en af pigens kammerater, der i be-  
 derst roligt.  
 Omsider lykkes det at få den første dæmpet lidt ned.  
 "Sig så langsomt, hvad det er, der er løs!" - "Jo, forstår De, det var Karen, hun ville lige suge lidt på mælkeflasken, og nu kan hun ikke få tungen op i-

## LÆRERRÅDET

Vores blad "Rundhøjskolen" har altid været et godt eksempel til efterfølgelse. I "gamle" dage var det indholdsrigt, i spændende "lay out" - mange skoler tog ideen op og lavede temablade efter "Rundhøjskolen"s model.

Senere forandredes bladet fra kvartals- til månedsblad, stilen blev enklere og udstyret mere spartansk. Hvad er bedst? Det er svært at sige, men personligt vil jeg foretrække et blad "Midt imellem".

Mit ønske for bladet i fremtiden er, at det vil bidrage til en ægte kommunikation mellem alle, der færdes på vor skole og er knyttet til den. Forældre f.eks. er andre end medlemmer af skolenævn og forældre-lærerforening. Lad os høre fra forældre, hvordan de opfatter skolen, hvordan deres børn trives her, hvad kan vi alle gøre, for at alles trivsel bliver så god som mulig?

Lad os bruge vores blad - børn som voksne, og lad os gøre det til et godt blad, hvor vi "snakker" sammen.

Aase Mosumgaard,  
lærerrådsformand.



## ET GAMMELT NÆVNSMEDLEM TAKKER AF

8 år er lang tid i skolesammenhæng - næsten et helt skoleliv i en folkeskole, og så længe har jeg været nævnsmedlem på Rundhøjskolen. Derfor har jeg også lyst til, nu hvor jeg har sagt stop, her i bladet (som jeg har været meget involveret i) at sige tak til skolens ledelse, til de mange lærere, jeg i tidens løb har samarbejdet med og til de forældre, der har bakket mig op.

Det har været spændende at følge skolen indefra og at se den i en større sammenhæng.

Det har været en opgave for mig at støtte nytænkning og forsøg fra lærernes side i deres kamp for at udvikle folkeskolen, som vi forældre nemt kan have en tendens til at være konservative overfor, fordi vi sammenligner den med vores egen skole - en generation tilbage. Og jeg har lagt megen vægt på, at materialet, vi giver vore børn at arbejde med, også følger med tiden, indholdsmæssigt og budgetmæssigt.

Det har i skole-hjem samarbejdet i fællesskab med Forældre- og Lærerforeningen og på kurser været udviklende at lære mange mennesker at kende.

Det er begrænset, hvor megen reel indflydelse skolenævnene har, selvom vi er en faktor, som man ikke kan komme udenom, og jeg ønsker større beføjelser til nævnene i fremtiden, ligesom jeg ønsker, at elevrådene kan få større indflydelse. Jeg håber, det vil lykkes i den nævnsperiode, der nu lige er startet, og ønsker det ny nævn al mulig held og lykke med arbejdet.

Lene Sepstrup.

## AT HOLDE LINIERNE ÅBNE

En hilsen til Rundhøjskolen.

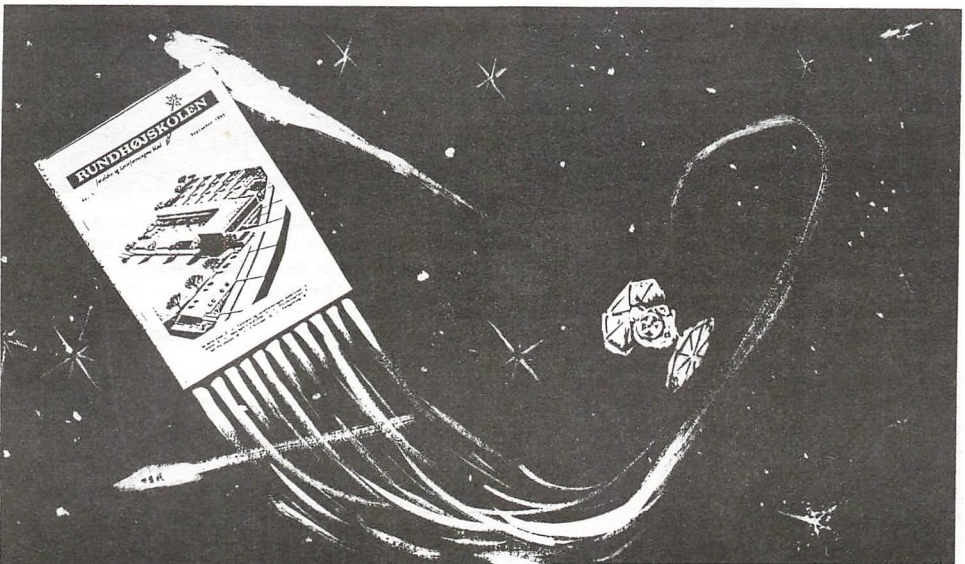
I anledning af, at Rundhøjskolens skoleblad udsender nummer 100 i rækken af blade og dermed har holdt linjerne mellem skolen og forældrene åbne i over 20 år, nemlig siden skolens start, vil jeg gerne bringe en hilsen fra skoleforvaltningen.

En moderne skole må finde det både naturligt og nødvendigt at bruge alle midler for at knytte og bevare forbindelsen mellem skolen og hjemmene.

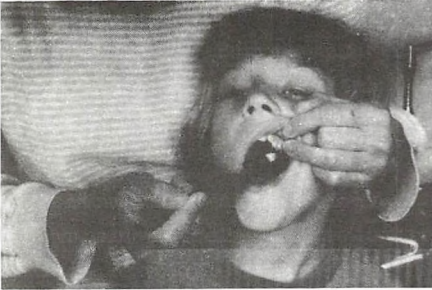
Og moderne forældre vil føle det både naturligt og nødvendigt at få mest mulig information om skolens arbejde.

Det er flot klaret af jer på Rundhøjskolen. Til lykke med jubilæet og held og lykke med fortsat at holde linjerne åbne.

Otto B. Lauritzen,  
viceskoledirektør.



SÅDAN KAN MAN BØRSTE OG STYRKE TÆNDERNE



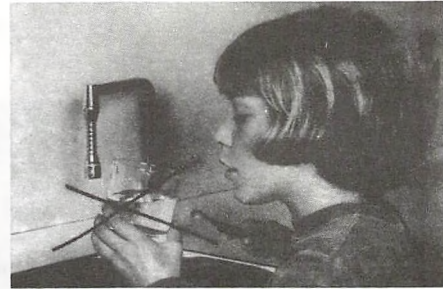
Børnetandplejen anbefaler tandbørstning med en blød børste – og fluortandpasta i små mængder. Fluortandpasta styrker tændernes emalje.



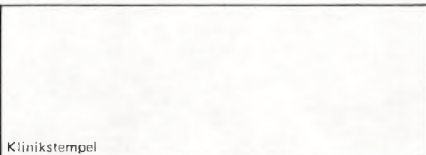
En voksen børster barnets tænder mindst 1 gang om dagen indtil 9 - 10 - årsalderen.



Andre gange børster barnet selv.



Skyl munden med vand før brug af fluortandpasta. Efter brugen skal barnet spytte tandpastaen ud og det er bedst ikke at skylle munden bagefter. Barnet bør heller ikke spise eller drikke noget lige efter. I skolen bliver børnene undervist i denne tandbørstemetode.



Klinikstempel

Tal nærmere med klinikken angående tandbørstemetode.







# PP-nyt

## 10 KLASSE - EEN GANG MERE

Vi har nu fået styr på det meste omkring 10. klasse næste år: Eleverne har valgt fag og temaer, lærerholdene er dannet og en række praktiske forhold er faldet på plads. Det bliver spændende at komme i gang til august.

## SKOLEFESTEN

fik igen i år et godt forløb: 9. klasserne udfoldede sig rigtigt med "Frode og de andre rødder" til stor fornøjelse for de mange, der også havde fundet vej til skolen.

Der kan stadig være ting at rette. Derfor beder vi meget om, at vi får at vide, hvad der var galt - eller godt - ved festen. Så har vi chancen for at gøre det bedre næste gang.

## Søndervangskoleeleverne

synes at befinde sig godt her. Vi ved endnu ikke, hvor længe de skal blive. Det ser ud til at trække i langdrag med problemerne omkring asbesten derude. Men vi finder også nok mulighed for at hjælpe efter sommerferien.

## AKTIVITETSDAGENE

den 21. og 22. maj nærmer sig. Vi havde sådan håbet, at vi kunne hjælpes ad allesammen: Elever, lærere, forældre og andre interesserede, så at skolen på en eller anden måde kunne være rarere at være i. Men - vi mangler forældrene - MEGET .

I skrivende stund har ikke én af forældrene meldt sig. - Vi ved da godt, at det er sin sag at rive en dag eller to ud af kalenderen. Det forlanger vi naturligvis heller ikke. Men hvis muligheden var der, ville vi gerne have også DIN hjælp, som nu læser dette. Eller måske kender du en eller anden, som har lyst til at være med, selv om han/hun ellers ikke har noget med skolen at gøre til daglig. Kom og vær med i skolelivet på en anden måde. Det bliver sjovt og spændende, kan vi love. Ring til os: tlf. 27 29 66 tager gerne mod besked. På forhånd tak for hjælpen.

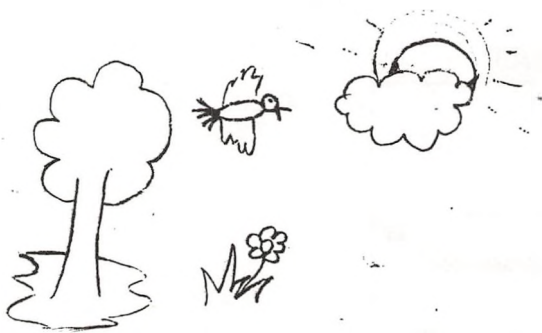
MAJ		
T	1	
F	2	
L	3	
S	4	
M	5	19
T	6	Lærerrådsmøde
O	7	
T	8	Kristi himmelfartsdag
F	9	Elevrådsmøde
L	10	
S	11	
M	12	20
T	13	Nævnsmøde
O	14	Forårskoncert
T	15	
F	16	
L	17	
S	18	Pinsedag
M	19	2. pinsedag 21
T	20	
O	21	AKTIVITETS
T	22	DAGE
F	23	FOLF møde
L	24	Sidste skoledag
S	25	for9 - 10 kl
M	26	22
T	27	
O	28	
T	29	
F	30	
L	31	

20 arbejdsdage ekskl. 5 lørdage

Redaktionen ønsker hermed at takke de mange bidragydere, som har været med til at gøre dette nummer læseværdig ved at trække linier både bagud til bladets start, men også at pege fremad med gode ønsker for fremtiden.

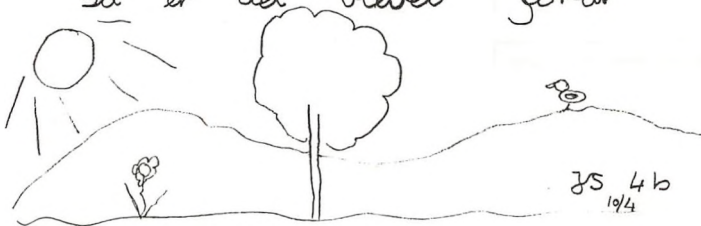
MANGE TAK !

Redaktion:  
John Mørch.  
Stefan Rothe.  
Vagn Jensen.



Forår .

Det bliver varmere,  
 Gødder kommer ud af  
 deres huse, solen skinner.  
 Dyrene kommer ud af  
 deres skjul, blomster  
 kommer op ad jorden,  
 så er det blevet forår



## Nævns-nyt

Holme Ungdomsskole har i et års tid arbejdet med et projekt om etablering af et fritids- og kulturcenter "Gården i Holme". Centret tænkes placeret i de kommunale ejendomme Holme Vestergård, Materielgården på Højbrovej samt motorgården på Axel Gruhnsvej.

På baggrund af det udsendte oplæg (kan bl.a. ses på Holme bibliotek) havde Holme Ungdomsskole den 5.4. 86 inviteret de lokale skoler, institutioner, beboerforeninger m.fl. samt enkelte politikere til en høring angående projektet. Fra Rundhøjskolen deltog 2 af skolens lærere og 2 af nævnets medlemmer.

Om formiddagen blev holdt 3 oplæg:

Thorkild Ibsen: Århus kommunes fremtidsperspektiver indenfor fritids- og julturområdet.

Mogens Brandt Poulsen, rektor for arkitektskolen i Århus: De fysiske rammer for aktivitetsudfoldelser.

Bjarne Ørum: Kommunens muligheder for at indgå i den fysiske planlægning af projektet.

Eftermiddagen drejede sig mere konkret om det fremlagte projekt, hvor vi i grupper diskuterede nogle opstillede spørgsmål.

Konklusionen på dagen blev, at der nu indkaldes 14 repræsentanter fra lokalområdet til sammen med ungdomsskolen at danne et repræsentantskab, som på et møde den 22.4. skal arbejde videre med henblik på indkaldelse til et stort borgermøde i Holme.

Da undertegnede er opfordret til at indtræde i dette repræsentantskab, vil jeg her i bladet løbende orientere om udviklingen.

Venlig hilsen

Inge Daugaard.



