



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

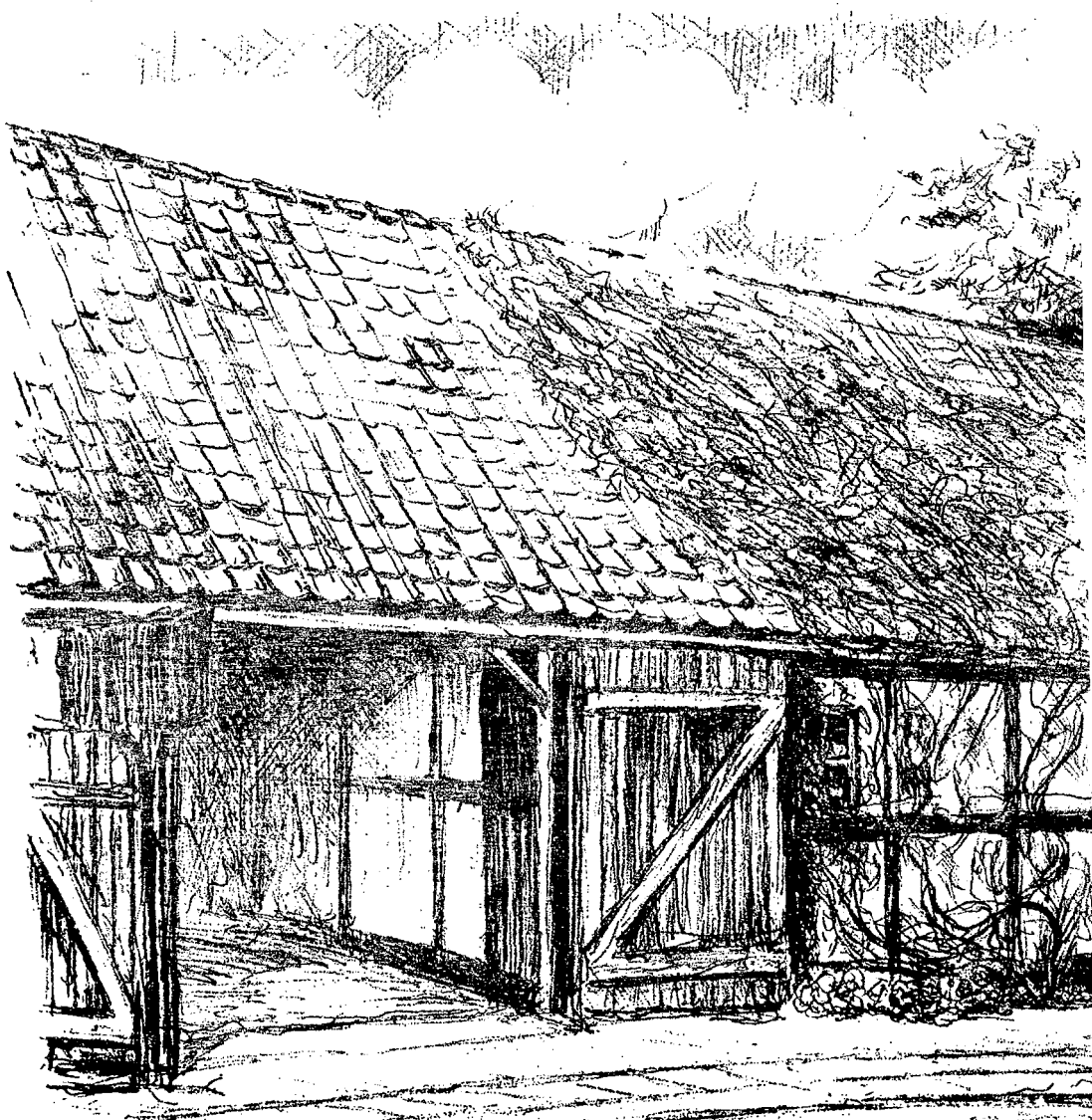
Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ØSTRE Skole

Januar, 1972.

3. årgang. Nr. 3.



Fra Det Pedagogiske Forlaget
STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

ART

SKOLEVÆSENETS UDBYGNING.

I den af skoledirektøren foretagne skolebehovsundersøgelse fremgår det, at de kommende 15 år vil stille store krav til udbygningen af Slagelse skolevæsen.

Slagelse har fra at være en by med en meget langsom befolkningstilvækst pludselig fra sidst i 60-erne ændret sig til at blive en udviklingsby. Selv de omfattende landsprognoser havde ikke kunnet forudse den udvikling, som nu tegner sig.

De store nybyggede boligområder - først ved Ndr. Ringgade, dernæst i Byskovparkområdet og om få år i sydbyen - har sat og vil for alvor sætte tingene i bevægelse. Ydermere har det vist sig, at disse nye kvarterer bebos i overvejende grad af tilflyttere fra andre kommuner, specielt fra de københavnske forstadekommuner.

Et andet forhold er, at den nedgang, der i en årrække var i børnefødselstallet, nu er stagneret og endda i visse områder ændret til en stigning.

Dette sidste forhold vil alene i de kommende år forøge tilgangen til 1.-klasserne betydeligt; men det er dog især de nye boligområders børnetal, der har bevirket, at byrådet på sit møde i november besluttede sig for at gå ind for den af skoledirektøren og skolekommissionen foreslåede udbygningsplan.

Denne plan har følgende byggeterminer:

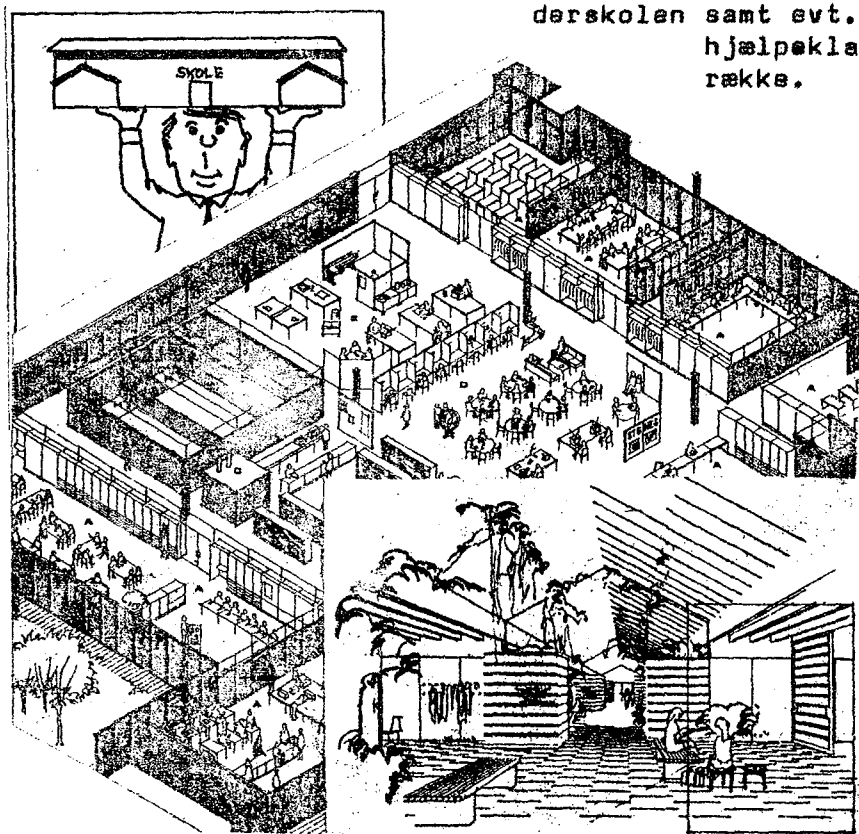
(Parkskolen): 1. etape færdig 1. august, 1973.

2. etape færdig 1. august, 1974.

(Sydskolen): 1. etape færdig 1. august, 1975.

2. etape færdig 1. august, 1976.

Østre skoles overbygning (udflyttes til Sydskolen fra 1. august, 1975, og fra 1. august, 1976, skal Østre skole kun have 2 spor i undervisningen samt evt. en hjælpeklasse-række.



(Parkskolen): 3. etape færdig 1. august, 1981.

(Sydskolen): 3. etape færdig 1. august, 1985.

Det ses, at denne udbygningsplan direkte berører Østre skole. Man får her byrådets klare svar på, hvad man vil med Østre skole.

Man skal også hefte sig ved, at bygningen af den nye skole i sydbyen skal påbegyndes og før

den dels vedkommende, som vedrører Østre skole, være afsluttet, inden man påbegynder 3. etape af skolen i østbyen. Dette er væsentligt af to grunde:

For det første er Østre skoles problem ikke skudt langt ud i en usikker fremtid.

For det andet vil det åremål, der forløber fra i dag og indtil påbegyndelse af 3. etape af skolen i østbyen, være langt nok til, at man kan se, hvilke virkninger de nye valgmuligheder i 8. - 10. skoleår vil få, sådan at det er muligt at vurdere, om det er forkert at satse på en 3/4-spolet overbygning både på denne skole og på Møllegaardsskolen, og altså om man bør foretrække kun at have én overbygning, som så til gengæld vil få 8 - 10 spor. Med hensyn til dette punkt kan ingen i dag med sikkerhed sige, hvad der er det rigtige. Man kan tro og mene, men heller ikke mere.

Østre skole som en tosporet skole i byens midte må anses for en tidsbegrænset løsning, men også samtidig en løsning, der giver mulighed for at skabe rimelige forhold for de elever, der skal gå her.

Man vil f.eks. kunne undvære den gamle gymnastiksal, som drengene i dag bruger.

De faglokaler, som i dag findes i G-bygningen, vil i nogen grad kunne nedlægges, så der kan skabes hæderlige lokaler til skolebibliotek, formning, håndgerning og orientering; men gratis vil dette selvfølgelig ikke blive.

Ser man på udbygningsplanen som helhed, må man sige, at man fra Østre skoles side hilser den velkommen som et godt skridt på vejen til at imødekomme vore ønsker gennem mange år.

Poul Jensen.

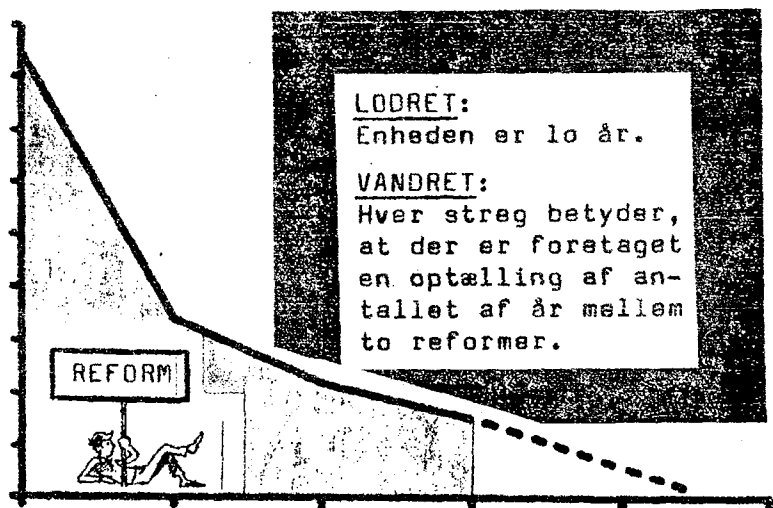
-0-

REFORM AF

FOLKESKOLEN.

Vi står nu atter over for en reform af den danske folkeskole, og der skal derfor her foretages givet nogle korte bemærkninger om, hvad der indtil nu er foretaget med hensyn til en sådan reform, og hvad der videre kunne tænkes at ske.

Dog kunne det måske være interessant først at se på rækken af årstal, der knytter sig til tidligere reformer. Den første folkeskolelov (omend ordet folkeskole endnu ikke var opfundet) fik vi i 1814. De derefter følgende reformer har været knyttet til årstallene 1903, 1937, 1958 og nu altså formodentlig 1973. Som det ses af tallene og nedenstående diagram, følger reformerne stadig tættere på hinanden, og den dag er næppe fjern, da en gennemgribende reform ikke længere er mulig og derfor må afløses af løbende effektive justeringer.



Den 30. maj, 1969, vedtog folketinget en række principper for en folkeskolereform, og det blev pålagt regeringen (undervisningsministeren) at udarbejde lovforslag efter disse principper, I folketingsbeslutningen nævnes bl.a., at folkeskolen skal være en 10-årig almen skole, omfattende en 9-årig grundskole og et supplerende 10. skoleår (det betyder bl.a., at realafdelingen bortfalder som selvstændig skoleafdeling), samt at 8. skoleår gøres obligatorisk fra 1972/73 og 9. skoleår fra 1973/74.

Allerede i 1958 nedsatte undervisningsministeren det såkaldte folkeskolens Læseplansudvalg, der består af medlemmer fra bl.a. undervisningsministeriets direktorater og fra lærerforeningerne.

Udvalget fik efter maj, 1969, til opgave at bearbejde folketingets beslutning og komme med et oplæg, der kunne danne grundlag dels for en debat i befolkningen og dels for det senere lovgivningsarbejde i forbindelse med reformen.

Oplægget kom i juni, 1971, i form af det såkaldte "Notat", der på ca. 50 sider behandler skolens mål, struktur, fag, tilrettelæggelse af undervisningen og afsluttende prøver, og som altså må betragtes som eksperterens vurdering af, hvordan det lader sig gøre at føre folketingets beslutning ud i livet.

Det siger vel næsten sig selv, at det ikke i tidsrummet juni, 1971 - august, 1972, lader sig gøre at foretage en gennemgribende reform af folkeskolen. Læseplansudvalget gjorde tidligt opmærksom på dette forhold og bad undervisningsministeren om at udsætte indførelsen af det obligatoriske 8. skoleår til 1973, således at hele reformen kunne sættes i kraft på en gang. Dette lod sig imidlertid ikke gøre, og det er i øjeblikket en kendsgerning, at 8. skoleår er obligatorisk fra det kommende skoleår, mens reformen iøvrigt først træder i kraft 1. august, 1973.

Der skal nu videre ske følgende: notatet og resultaterne af den almindelige debat skal omsæt-

tes i lovforslag - lovforslagene skal igennem 3 folketingsbehandlinger - de vedtagne love skal af læseplansudvalget omsættes i vejledende undervisningsplaner, og der skal udarbejdes faghefter vedrørende de enkelte fags indhold og problemer. Det bør nok anføres, at skolerne skal have hele materialet omkring julen 1972, før at reformen kan virke fra august, 1973. Der er ikke længe til!!!

På indeværende tidspunkt har vi altså 2 helt kontante ting at holde os til: et obligatorisk 8. skoleår fra 1. august d.å. - og et notat, som kan og bør debatteres, hvis man vel at mærke skynder sig at få debatten i gang.

Erik Nielsen.

-o-

TERMINSPRØVER.

KARAKTERBØGER.

2. TERMINSPRØVE AFHOLDES I UGEN 6. - 10. MARTS.

KARAKTERBØGER FOR 2. TERMIN MEDGIVES SÅLEDES:

3. - 7. KLASSE: FREDAG DEN 17. MARTS.

8. - 10. KLASSE / 8. - 10. REAL: FREDAG DEN 24. MARTS.

-o-

FERIE!

OG HVAD SÅ?

Nedenstående indlæg er et uddrag af et forslag, som jeg i begyndelsen af november sendte til skolenævnet, efter at dette havde bedt om ideer til opgaver, det kunne tage op.

På et skolenævnmøde blev det besluttet at nedsætte et udvalg, der skulle undersøge mulighederne for en evt. gennemførelse af forslaget.

Inden et sådant arbejde går i gang vil det dog være af stor interesse at høre kommentarer fra forældre- og elevside, således at man er klar over, om der er behov for sådanne arrangementer.

-o-o-o-o-

I sommerferien sker det, at man i byen træffer elever - ofte de samme - på ganske bestemte steder, hvor det måske kunne forventes, at "et eller andet interessant" kunne ske.

Jeg har så fået den idé, at det for mange børn er et problem at få tiden til at gå. 7 uger er lang tid, hvis man ikke af og til har en eller anden form for meningsfyldt aktivitet at beskæftige sig med.

Nu vil man måske hævde, at vi har stranden forholdsvis nær ved byen, at mange har sommerhus, at man rejser osv.; men jeg tror, at der alligevel er perioder, hvor mange børn har behov for samvær med kammerater. Jeg tænker her især på børn i aldersgruppen 9 - 13 år. De er ofte for store til at udfylde dagen med leg og for unge til at have et feriejob.

Da en stor del af skolens elever kommer

fra boligområder med ringe aktivitetsmuligheder eller med få kammerater på egen alder, mener jeg, at man kan inddrage skolen som centrum for forskellige aktiviteter i perioder af ferien. Det må være oplagt at benytte kommunale, gratis lokaler i stedet for at betale i dyre domme for at opholde sig på andre kommuners lejrskoler.

Nu aner jeg reaktionen: "Skolen i ferien! Aldrig!" Det må dog kunne lade sig gøre at få det område til at fungere som andet end en skole, hvor en fagplan i en fast tidsramme skal overholdes - altså få skolen til at fungere på en mere afslappet måde.

Mit forslag går ud på, at man f.eks. i 2. og 6. uge af ferien planlægger visse aktiviteter, der udgår fra skolen eller foregår på skolen.

Man kunne kigge på byens eller omegnens seværdigheder, gå på virksomhedsbesøg, tage ud og gøre iagttagelser i naturen eller "bare cykle eller trave ud i det blå". En tur til Zoologisk Have eller Tivoli ville vel heller ikke være urealistisk.

På skolen kunne der arrangeres forskellige former for boldspil og atletik eller indøves skuespil. Man kunne lave og spille Mester Jækel-teater, danne grupper i formning, musik, folkedans, håndarbejde osv., og andre kunne arrangere en fest for alle deltagerne.

De voksne deltagere kunne måske føle trang til at høre foredrag om nutidens og fremtidens skole og få lyst til at diskutere disse og beslægtede emner, eller man kunne måske tage initiativet



til indretningen af en mere menneskevenlig skolegård.

Med henblik på det sidste afsnit skal det hermed pointeres, at dette forslags gennemførelse står og falder med en forældreinteresse og -indsats. Det skulle helst ikke blive en læreropgave, men en skolenavnopgave baseret på forældres, elevråds, elever og læreres frivillige (gratis) indsats. Forslaget må under ingen omstændigheder opfattes som en løsning på "børneparkeringsproblemet".

Til slut lidt om den praktiske gennemførelse. Arbejdsudvalget består af repræsentanter fra skolenavn, elevråd, elevforening og lærere. Dets opgave vil blive at formidle kontakt med forældre, elever og lærere, der kunne tænke sig at gøre en indsats som gruppeledere, således at man kan få en oversigt over, hvilke arrangementer der kan gennemføres. Desuden må udvalget søge kommunen om tilladelse til at benytte skolen og om økonomisk støtte til aflønning af fordragsholdere og gæstelinstruktører samt til materialer.

En kort slutkommentar: såfremt det er at slå større brød op, end man kan bage, ville det måske være en ide at gennemføre en forsøgsweekend efter dette mønster.

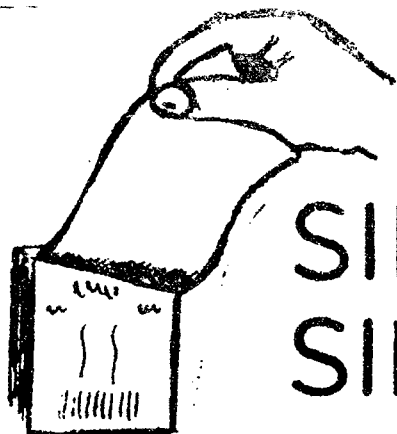
Margit Hansen.

-o-

Vi håber på mange forslag og kommentarer vedrørende denne ide. Sådanne sendes til:

ØSTRE SKOLE,
FRUEGADE 1,
4200 SLAGELSE.

-o-



SIDEN SIDST.

1. nov.: Lejrskoleaften for 7.c's forældre.

3. nov.: Lejrskoleaften for 7.a's forældre.

8. - 12. nov.: 10. årgang i erhvervspraktik.

15. - 19. nov.: Terminsprøver.

1. dec.: Skolefest for 1. - 3. årgang.

Om aftenen opførte

"Det Pieperske Theaterselskab" skuespillet "Svend, Knud og Vældemar" for interesserede forældre.

2. dec.: Skolefest for 4. - 7. årgang. Skolekomedie og ba

3. dec.: Skolefest for 8. - 10. årgang. Skolekomedie og ba

10. dec.: Pædagogisk aften for skolens lærere.

17. dec.: Under titlen "Jul på Østre" havde skolens elever og lærere lavet en udstilling i G-bygningen, omfattende elevarbejder fra skoleårets første halvdel. 4-500 forældre med børn besøgte udstillingen, og mange lod sig friste af en kop kaffe med elevfremstillet bagværk.

21. dec.: Juleafslutning for 1. - 3. klasse.

22. dec.: Juleafslutning for skolens øvrige klasser. Fra kl. 8 - 10 samledes klasserne med deres klasselærere til et par hyggelige morgentimer. Kl. 10 samledes alle i gården, og derefter gik man til Sct. Mikkel's kirke til skolens traditionelle juleafslutning.

-o-o-o-o-o-o-

1972

-o-o-o-o-o-o-

12. jan.: Pædagogisk aften for skolens lærere.

18. jan.: Orientering for 7.-klassernes forældre vedrørende skolegangen efter 7. klasse.

19. jan.: 9. real a og 10. real a var på ekskursion til København, hvor man besøgte Folketinget, Zoologisk museum, Frihedsmuseet og Teatermuseet. Om aftenen så man "Jesus Christ Superstar" i Falkonercentret.

21. jan.: Underholdning for 1.-5. kl. ved Kjeld Ingrischi.

Arne Gadeberg.