



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

KREBS'S SKOLE

1956

STOCKHOLMSGADE 5
KØBENHAVN Ø.



Skolebestyrer, cand. theol. JØRGEN STEGELMANN
træffes mandag og torsdag kl. 9—10, tirsdag og fredag
kl. 14.15—15.15. — Telefon Øbro 2112.

Eleverne kan ikke kaldes til telefonen.



Vignetter af Alfred Schmidt.

KREBS'S SKOLE

er stiftet den 15. august 1872 af daværende inspektør ved Metropolitanskolen, overlærer C. P. J. Krebs. Skolen er af Undervisningsministeriet anerkendt som privat skole og virker som en friskole, der underviser drenge i hele den skolepligtige alder i overensstemmelse med de til enhver tid i lovgivningen om friskoler fastsatte bestemmelser.



I mere end hundrede år har friskolerne virket i Danmark. De opstod som en reaktion mod den daværende offentlige skole, hvis undervisning i alt for høj grad var baseret på udenadslære og terperi. Da Kristen Kold i 1852 åbnede den første friskole, gennemførte han en ny undervisningsform. Den levende undervisning, hvor læreren fortæller børnene stoffet og søger at bibringe dem en forståelse af dansk historie og dansk kultur, blev indført med friskolerne. Kolds friskole byggede på den grundtvigske livsanskuelse, der ligeledes blev grundlaget for mange friskoler, der dannedes i de følgende år af forældrekrede, der ønskede deres børn opdraget efter de samme synspunkter.

Måske overdrev Kold, da han helt kasserede den hidtidige undervisningsform. Der vil jo dog altid være stof, der bør læres. Undervisningen vil ofte blive utilstrækkelig, hvis den alene baseres på lærerens fortællende virksomhed. Måske forekommer de grundtvigske friskoletanker forældede i dag, hvor der stilles krav om eksaminer og prøver på alle områder. Men disse indvendinger vil dog aldrig kunne svække Kolds og de grundtvigske friskolors historiske betydning. Disse friskoler har haft meget stor indflydelse på den kulturelle udvikling i Dan-

mark. Vi ville kulturelt set have været fattigere, hvis vi havde været dem foruden. Friskoletanken har imidlertid ikke alene vundet indpas i grundtvigske kredse. Uden for disse oprettedes friskoler, der blev opretholdt af en kreds af forældre, der ønskede børnene opdraget efter en særlig livsanskuelse eller efter de synspunkter og principper, der prægede forældre-kredsen. Også disse friskoler har øvet indflydelse på den kulturelle udvikling og på hele den offentlige skoles opbygning og indhold.

Selv om friskolerne ikke længere står med den særlige glans i samfundslivet, fordi lærerne i de offentlige skoler i dag viser den samme forståelse for en levende undervisning, er der stadig brug for friskolerne. Den forældre-kreds, der gennem egne økonomiske ofre danner rammen om friskolen og følger med i skolens liv, yder sammen med friskolelærerne en betydelig indsats i vort skoleliv. Det må også fremhæves, at mange friskoler bygger på gode og værdifulde traditioner, der præger eleverne livet igennem. Hele den danske skole må derfor være taknemlig for det bidrag, de forskelligartede friskoler yder til fuldstændiggørelse af det samlede skolebillede. Samfundets anerkendelse af friskolerne fremgår også af den støtte, der ydes ifølge friskoleloven af 1954.

Krebs's skole er en friskole. Den har overtaget nogle af de bedste tanker fra den historiske friskole og har opbygget egne værdifulde traditioner. Krebs's skole har et særpræg, som ingen ville undvære, hverken lærere, forældre eller børn.

Erik Ninn-Hansen.



Folketingsmand, cand. jur. E. Ninn-Hansen er skolens
tilsynsførende over for Undervisningsministeriet.

Nye elever i skoleåret 1955-56

I. klasse. Christian den Tiende.

Per Bonde, f. 20. jan. 49 (fru D. B.). Frank Cerri, f. 7. jan. 48 (faktor J. C.). Henrik Daugaard, f. 23. febr. 49 (universitetsfuldm. B. D.). Klaus Falck-Hansen, f. 25. dec. 48 (revisor Th. F.-H.). Claes Frederiksen, f. 9. jan. 48 (gross. fru E. F.). Thomas Gloerfelt-Tarp, f. 27. febr. 49 (gross. E. G.-T.). Michael Hall, f. 4. juli 48 (fru B. Lilja). Jens Ewald Hansen, f. 16. juli 48 (afd.chef E. H.). Nils Henriksen, f. 12. juli 48 (fuldm. S. H.). Erik Hvidt, f. 8. maj 49 (byretsdomm. M. H.). Henry Bejstrup Jacobsen, f. 17. juli 48 (repr. K. A. J.). Michael Jessen, f. 10. sept. 48 (læge C. J.). Svend Folke Kinch, f. 27. marts 48 (afd.kontorchef S. K.). Bjørn Ursin Knudsen, f. 22. dec. 48 (civiling. J. U. K.). Jesper Krogh-Madsen, f. 11. juni 48 (fuldm. ved søværnet P. K.-M.). Jan Lenstrup, f. 16. febr. 49 (læge J. L.). Morten Levysohn, f. 31. marts 49 (lrs. A. L.). Søren Liebst, f. 14. april 48 (korttegner H. L.). Jan Kragh Nielsen, f. 16. febr. 48 (mask.løjtn. I. K. N.). Lars Mynster Nielsen, f. 11. febr. 49 (forr.fører E. M. N.). Lau Nørgaard, f. 3. juli 48 (gross. A. N.). Alexander Osmund, f. 27. maj 49 (ass. i boligmin. fru K. O.). Per Øivind Pagh, f. 17. marts 48 (kontorchef M. P.). Niels Schou, f. 30. juli 48 (gross. J. S.). Søren Skjoldemose, f. 17. juni 48 (mejeriejer J. S.). Jørgen Rhymer Sørensen, f. 2. juli 48 (vinhandler E. R. S.). Michael Strøm Tejsen, f. 26. febr. 49 (dir., cand. polit. A. S. T.).

I. klasse. H. C. Andersen.

Claus Balslev Andersen, f. 7. aug. 49 (fru G. Balslev). Peter Bramsnæs, f. 27. dec. 48 (renseriejer U. B.). Jan Brink, f. 18. marts 48 (orlogskapt. L. B.). Jakob Erichsen, f. 14. april 49 (bogholder K. E.). Carsten Fentz, f. 13. maj 49 (fuldm., cand. jur. O. F.). Peter Gammeltoft, f. 31. marts 49 (læge H. G.). Steven Gloerfelt-Tarp, f. 27. febr. 49 (gross. E. G.-T.). Steffen Hald, f. 14. okt. 48 (læge H. H.). Marius Hartz, f. 13. juli 48 (fabr. E. H.). Henrik Jacobsen, f. 25. okt. 48 (tandlæge I. J.). Peter Jantzen, f. 6. okt. 48 (bogtrykker J. J.).

Lars Johnsen, f. 23. sept. 48 (afd.chef S. J.). Poul Krarup, f. 12. nov. 48 (orlogskapt. M. K.). Eric Kressel, f. 27. juni 48 (kapt.løjtn. K. K.). Henrik Levison, f. 24. febr. 49 (dr. med. H. L.). Jan Lexner, f. 1. okt. 48 (gross. A. L.). Anthony Lindhard, f. 13. sept. 48 (fru Y. L.). Palle Marker-Jensen, f. 28. juni 48 (læge T. M.-J.). Frederik Lund Nielsen, f. 20. maj 49 (afd.leder, cand. pharm. K. L. N.). Michael Osmund, f. 27. maj 49 (ass. i boligmin. fru K. O.). Niels Erik Pedersen, f. 18. aug. 48 (gross. A. P.). Bjørn Rosengreen, f. 19. sept. 48 (litograf B. R.). Bo Salomonsen, f. 7. maj 48 (afd. statsadv. fuldm., cand. jur. L. S.). Bo Söderberg, f. 27. febr. 49 (ambassadpastor B. S.). Christian Winding, f. 11. jan. 49 (bagermester S. W.).

2. C. 4.: Peter Kjølær, f. 5. jan. 48 (fru U. K.).

2. Ab.: Flemming Ipsen, f. 16. april 48 (prok. P. I.). Kim Lorentz Madsen, f. 30. juli 47 (tegner P. L. M.).

3. P.T.: Ernst Otto Diderichsen, f. 16. sept. 46 (lektor, cand. theol. B. K. D.). Peter John Frandsen, f. 28. jan. 47 (kgl. kapelm. J. F.).

3. N.E.: Peter Holm, f. 20. juli 45 (fabr. J. H.). Max Nielsen, f. 13. dec. 46 (vaskeriejer G. N.). Hans Jakob Skaaning, f. 13. dec. 46 (dir. Jens Rasmussen).

4. T.B.: Jens Bak, f. 17. juni 45 (transl. N. B.). Claus Kargaard Poulsen, f. 11. aug. 45 (salgschef T. K. P.).

5. L.H.: Andreas John Frandsen, f. 7. nov. 44 (kgl. kapelm. J. F.).

1. F.M. Knud Rasmussen: Stig Borgen, f. 16. marts 43 (cand. pharm. K. B.). Torben Friis, f. 26. marts 43 (ing. M. F.). Steen Michael Heimann, f. 18. dec. 43 (fabr. S. H.). Henning Leth Jørgensen, f. 6. nov. 43 (fabr. O. J.). Poul Ring Larsen, f. 21. febr. 44 (gross. C. L.). Jens-Jørgen Prom (f. 15. aug. 43 (transl. P. P.)). Jens William Schou, f. 17. maj 43 (gross. J. S.). Christian Stenderup, f. 5. sept. 43 (kontorchef i udenrigsmin. N. C. S.).

I sommeren 1955 havde skolen den sorg at miste en af sine elever. Willum Suhr Poulsen, der netop var blevet opflyttet til 5. kl., døde efter en trafikulykke i Sverige, hvor han var på ferie. Willum var en dreng med et særpræget væsen, der på sin vis gjorde ham til en ener i sin klasse; men han havde samtidig et godt og følsomt sindelag, og vi vil altid mindes ham som en flink og tiltalende dreng, hvem vi med årene kom til at forstå og holde af.



Skolebygningen ligger i Stockholmsgade over for Østre anlæg med facaden mod sydøst, så solen kan komme til det meste af dagen.

Trappeopgangen er prydet med billeder af mænd og kvinder, som har spillet en rolle i Danmarks historie. Her er også mindevæggen for de nitten gamle elever, som i årene 1940—45 gav livet for Danmarks frihed.

Omkring trappen ligger

Klasserne, som er lyse og hyggelige. På væggene hænger et stort antal billeder, der kan anvendes i undervisningen, flere af dem er originaler af danske kunstnere.

Undervisningen

ledes ikke efter noget bestemt pædagogisk system, men søger at forene det bedste i nyt og gammelt og gøre kundskabsmeddelelsen så lempelig og fornøjelig som mulig, uden at fastheden og grundigheden svækkes.

For at lette forældrene overblikket over drengenes flid og standpunkt gives daglige karakterer,
og drengene får karakterbogen med hjem hver lørdag. Hver 6. uge foretages en sammentælling.

For at gøre undervisningen livlig er der blomster og akvarier i vindueskarmene, og af samme grund anskueliggøres geografi-, naturhistorie- og historieundervisningen ved lysbilleder.

Allerede i 1911 indførte skolen, at skolegangen om
lørdagen ophører kl. 12.30.

I 1927 fik man korte timer på 40 minutter, så at skolen daglig slutter kl. 14.10, og ved at spare 50 minutter daglig indvinder drengene 14 dage på et skoleår. I 1920 indførtes

sommerferie på 2 måneder.

Gratis ekstra undervisning.

Undervisning i stil (hr. Kongsted) gives hver dag 8—8.40 undtagen lørdag.

Undervisning i regning (frk. Lampe) gives to gange om ugen 14.20—15.

Undervisning for ordblinde (frk. Budde-Lund) gives tretten gange om ugen.

Friluftsliv.

Så snart vejret tillader det, kommer alle klasser i Østre anlæg, hvor der spilles rundbold og leges ordnede lege eller kælkes. Til friluftslivet hører også *skouturen*, *Frederiksborgturen* og *Kronborgturen*.

Spisning, der om vinteren foregår i klasserne, henlægges i sommermånederne til legepladsen.

I oktober og i maj spilles *rundboldkamp* mellem 5. klasserne.

Fester.

Fire store begivenheder: julefesten, fastelavnsfesten, skovturen og afslutningsfesten samler hele skolen.

Julefesten

begynder allerede otte dage før jul med skolens udsmykning, forskellige præmiegæder og den store griseslagtning. I en eller flere lærerise samles i fjorten dage ind til fattige gamle og børn, og under stor tilslutning af forældre slagtes grisene sidste lørdag før jul. Den sidste skoledag samles hele skolen i den festligt pyntede gymnastiksal. Først kommer gådernes

løsning, og derpå opføres en komedie. Med julesalmer og juletale slutter det gamle år.



Fastelavnsmandag

indbyder skolen alle drengene til at slå katten af tønden.

Forårets komme.

Den dag, kastanien på legepladsen åbner sin første knop, hejser vi flaget, byder *foråret* velkommen og går alle hjem. 1. kl. og andre, som ikke må gå alene, bliver fulgt hjem.

Skovturen

går til Marianelund kro med rutebiler. Der leges røverleg, løbes sækkeløb, kartoffelløb og lignende. Og humøret er højt, når drengene fra skolen drager gennem Stockholmsgade til Brantings plads, hvor busserne venter.

Afslutningsfesten

holdes den sidste dag før sommerferien. På legepladsen mellem flag og blomster samles forældre og drenge og gamle elever for at gøre resultatet af skoleårets arbejde op, for at tage afsked med de bortdragende klasser og for i sang og tale at mindes skolens mål og udtrykke deres glæde over nu at skulle holde fri og nyde den danske sommer.

Til alle fester — og til morgensang om mandagen og lovsang lørdag kl. 12.25 — er forældrene meget velkomne, og vi har altid glædet os over at se dem og gamle elever i stort tal.

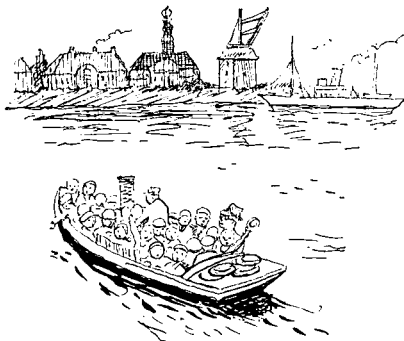
Besøg.

For at udvide drengenes horisont og for at gøre de enkelte klassers fødselsdage til festlige oplevelser lader skolen i løbet af året drengene aflægge besøg forskellige steder, og alle vegne har vi mødt den største forståelse og imødekommenhed.

5. klasserne lagde på Thorvaldsens fødselsdag en krans på hans grav og besøgte museet. Senere besøgte Vor Frue kirke efter indbydelse af stiftsprovst, dr. theol. P. Brodersen.

På Holbergs fødselsdag nedlagde de samme klasser en krans på statuen foran Det kongelige Teater, og efter indbydelse af billetkasserer Frimann Christensen besøgte de det mægtige scenerum.

4. klasserne var på Tycho Brahes fødselsdag på observatoriet, hvis mange interessante ting forklarede af amanuensis, magister E. Thernøe.



I anledning af Hans Egedes fødselsdag besøgte de Grønlandske Handel, hvor forvalter Alsdorf viste rundt.

3. klasserne var på Tordenskjolds fødselsdag efter indbydelse af Holmens provst, dr. theol. M. Neiiendam, i Holmens kirkes kapel med blomster til Tordenskjolds kiste, og bagefter blev de vist rundt i den smukke, gamle kirke.

På Niels Ebbesøns festdag er det vanskeligt at foretage noget, som har forbindelse med dagen; men et besøg på Tøjhusmuseet er i alt fald en fornøjelig og belærende begivenhed.

2. klasserne besøgte på Absalons fødselsdag udgravningerne under Christiansborg for at se Absalons brønd og ruinerne af hans borg.

På Christian 4.s fødselsdag var de på Rundetårn.

1. klasserne har været i Zoologisk Have og har fejret H. C. Andersens fødselsdag ved at få læst højt af hans eventyr.

Desuden har 5. klasserne haft en heldagstur til Frederiksborg, hvor organist Jens Laumann glædede dem med at spille på det historiske orgel i slotskirken. Tillige har de set den Hirschsprungske Samling, hvor de blev vist rundt af direktør E. Brünniche.

4. klasserne har haft en heldagstur til Kronborg og tillige besøgt Rosenborg.

Drengene i F.M. har deltaget i enkelte af de ovennævnte ture, ligesom de har besøgt forskellige udstillinger og museer.

Bogudlån.

I hver klasse fra 3. og opfter findes en del morskabebøger, som drengene i vinterhalvåret kan låne med hjem.

Forældremøde

afholdes normalt i november for 1. klassernes forældre.

Tuberkulinprøve.

En gang om året bliver alle drengene tuberkulinprøvet af Københavns Kommunes Centralstation for Tuberkulosebekæmpelse.

Polio-vaccinationen

er blevet forestået af dr. Knipschildt; drengene fik 1. og 2. stik i forsommeren 1955, og vaccinationen blev afsluttet i foråret 1956.

Færdselslære.

Politiet giver hver klasse to timers teori og een times praksis i færdselslære.

Skolens samlinger

har modtaget følgende bidrag fra elever:

Hans Chr. Abildtrup: skovsneppe; Troels Neiiendam: skade-æg; Henrik Werner Sørensen, 5. L.H.: skind af oksefrø fra Brasilien; Jacques Deleuran, 2. Ab.: historiske billeder; Erik Schou, 2. Ab.: koral fra Det røde Hav; Niels Munk-Jensen, 5. B.T.: en guldsmed; Ole Sandhoff Nielsen, 3. P.T.: landskildpaddeskjold; Claus Balslev Andersen, 1. H.C.A.: en søhest; Jan Bülow-Jacobsen, 5. L.H.: nummerknage til gymnastiksal; Jens Georg Stage, 5. B.T.: en stor samling fuglereder og -æg; Jørgen Mortensen, 4. H.E.: en indonesisk fuglerede; Villars Lunn, 4. T.B.: en hugorm; Peter Blanner, 2. Ab.: et faldskærmskort; J. A. Grandjean: en billedbibel; Grønlandske Handel: et grønlandsk rævekranium.

*

Lærerne.

Civilingeniør fru Tove Bille.

Exam. forskolelærerinde, aut. ordblindepædagog frk. Karen Budde-Lund.

Exam. lærerinde fru J. Foged Jensen.

Hr. pastor H. O. Refshauge.

Hr. stud. mag. M. S. Henriksen.

Exam. gymnastiklærerinde fru Lydia Jacobsen.

Hr. cand. theol. J. Klejs.

Hr. viceinspektør Svend Kongsted.

Exam. forskolelærerinde frk. Ebba Lampe.

Hr. cand. mag. Jørgen Larsen.

Hr. exam. lærer N. A. Nielsen.

Hr. stud. mag. Leif Rødgaard.

Lærerinde frk. J. Uttental.

Hr. exam. lærer H. C. Würtz.

Skolebestyrer cand. theol. Jørgen Stegelmann.

Stud. theol. Carl Michael Petersen har virket som vikar ved skolen.

Skolebetalingen.

Skolen modtager som friskole tilskud fra Undervisningsministeriet. Skolepenge opkræves ikke i august og juli.

Skolebetalingen, som erlægges ved månedens begyndelse og altså kun betales i 10 måneder, er:

1. klasse	kr. 50 pr. md.	For 1. broder	kr. 25 pr. md.
2. klasse	» 50 » » » » »	» 25 » »	
3. klasse	» 50 » » » » »	» 25 » »	
4. klasse	» 55 » » » » »	» 28 » »	
5. klasse	» 55 » » » » »	» 28 » »	
1. eksamensfri mel-			
lemskoleklasse ..	» 55 » » » » »	» 28 » »	
2. » ..	» 55 » » » » »	» 28 » »	
3. » ..	» 55 » » » » »	» 28 » »	

For 2.—3. broder betales ikke.

Indskud betales ikke.

Brændselspenge betales i månederne okt.—april. På grund af forholdene kan beløbet ikke fastsættes nu. Af flere brødre betaler kun den ældste disse penge.

Særlige bestemmelser: Elever, der optages fra skoleårets begyndelse, betaler fra 1. september. Udmeldelse må finde sted med 2 måneders varsel, når ingen anden aftale er truffet. Under langvarig sygdom må der i hvert enkelt tilfælde træffes aftale om, hvorledes skolepengeforholdet kan ordnes.

Skolepenge modtages gerne i checks.

*

Undervisningen.

1. kl. Christian den Tiende og H. C. Andersen.

Bibelhistorie (mundtligt 2 timer). Fra skabelsen til Josefs død. *Dansk*. (9 timer). Garly og Nordentoft: Min ABC 1 og B. B. Møller: Uglebogen. En del vers og småsange er lært. Begyndt at skrive lette stile. Årets inddeling lært ved en almanak, der dagligt føres på tavlen.

Naturkundskab (mundtligt 1 time). Husdyrene. Lidt om livet på en bondegård ved forårstid. Forårsblomsterne. Lersløjde, papirsløjde og syning. Kendskab til Danmarkskortet og geografiske grundbegreber.

Regning. (5 timer). Talrækken til 100. Mundtlig og skriftlig addition og subtraktion. Hjemmeregning to gange ugentlig.
Skrivning. (5 timer). Små bogstaver efter Herman Larsens system.

2. kl. Christian den Fjerde og Absalon.

Bibelhistorie (mundtligt 2 timer). De vigtigste begivenheder af Det gamle testamente fra Josef. Salmer.

Dansk. (8 timer). Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog. Vers efter læsebogen. Staveøvelser efter Fossing og Jørgensen: Dansk stil. Lidt mundtlig grammatik. Fire stile ugentlig.

Historie (mundtligt 2 timer). Den nordiske gudelære og sagnhistorie.

Geografi (mundtligt 1½ time). Danmark.

Naturhistorie (mundtligt 1½ time). Skovens og markens dyr. Livet på en bondegård ved efterårstid.

Regning. (6 timer). Jacob V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog. Hjemmeregning to gange ugentlig. Tabelskrivning.

Skrivning. (3 timer). Store bogstaver og ordøvelser efter Herman Larsens system.

3. kl. Peter Tordenskjold og Niels Ebbeson.

Bibelhistorie (mundtligt 2 timer). Udvalgte nytestamentlige fortællinger. Salmer efter Schmidt: Børnenes Salmebog.

Dansk. (9 timer). Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog. Vers efter læsebogen. Staveøvelser efter Fossing og Jørgensen: Dansk stil. 3 à 4 stile ugentlig.

Historie. (2 timer). Danmarks historie fra Ansgar til Valdemar Atterdag efter Schmidt: Danmarks Historie.

Geografi (mundtligt 1½ time). Danmark i oversigt. Grønland, Færøerne, Island, Norge, Sverige, Finland og Rusland.
Naturhistorie (mundtligt 1½ time). Havets, mosens og fremmede landes dyr. Lidt botanik.

Regning. (6 timer). De fire regningsarter efter Jacob V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog III. Hjemmeregning 1—2 gange ugentlig. Tabelskrivning.

Skrivning. (3 timer). Bogstav- og ordøvelser efter Herman Larsens system.

4. kl. Hans Egede og Tycho Brahe.

Bibelhistorie. (2 timer). Hele Det gamle testamente efter Blenker og Lang: Bibelhistorie. Salmer efter Schmidt: Børnenes Salmebog.

Dansk. (9 timer). Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog. Vers efter Schmidt: Børnenes Versebog. Staveøvelser efter Schmidt: Pas på. Tre til fire stile ugentlig efter Fossing og Jørgensen: Dansk stil.

Engelsk. (2 timer). Bittmann og Jönsson: Engelsk i folkeskolen I.

Historie. (2 timer). Fra dronning Margrethe til Frederik 4. incl. efter Schmidt: Danmarks Historie.

Geografi. (1½ time). Fremmede verdensdele og Danmark efter C. C. Christensen: Lille Geografi ved Sophie Petersen.

Naturhistorie. (1½ time). Fugle og pattedyr efter Balslev: Naturhistorie.

Regning. (6 timer). Benævnte tal og forholdsregning efter Jacob V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog IV. Taløvelser. Hjemmeregning og tabelskrivning.

Skrivning. (3 timer). Bogstav- og ordøvelser efter Herman Larsens system.

5. kl. Bertel Thorvaldsen og Ludvig Holberg.

Bibelhistorie. (2 timer). Det nye testamente efter Blenker og Lang. Lidt kirkehistorie og salmer.

Dansk. (9 timer). Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog. Vers efter Schmidt: Børnenes Versebog. Staveøvelser efter Schmidt: Pas på. To til tre stile ugentlig, diktat eller genfortælling, til dels på grundlag af Fossing og Jørgensen: Dansk stil samt Ludvigsen: Dansk skoleordbog; sidst på året tillige fristile. En time om ugen anvendt til eks-temporal eller højt læsning. Foredrag af eleverne over selvvalgte emner.

Engelsk. (2 timer). Bittmann og Jönsson: Engelsk i folkeskolen I.

Historie. (2 timer). Den forhistoriske tid samt fra Frederik 5. til nutiden efter Schmidt: Danmarks Historie.

Geografi. (1½ time). Europa med særlig vægt på Skandinavien.

Naturhistorie. (1½ time). Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fisk, de lavere dyr og mennesket. Axel Nielsen: Tegne- og arbejdsbog II. Almindelig botanik og nogle plantetyper gennemgået.

Regning. (6 timer). Brøk og decimalbrøk, forholdsregning med hele tal og med decimalbrøk samt opgaver i blandet regning. Taløvelser. Hjemmeregning.

Skrivning. (3 timer). Bogstav- og ordøvelser efter Herman Larsens system.

I. F. M. Knud Rasmussen.

Bibelhistorie (2 timer). Apostlenes gerninger. Lidt kirkehistorie og salmer.

Dansk. (7 timer). Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog. Fossing og Jørgensen: Dansk stil. Staveøvelser og grammatik. Genfortælling, diktat og fristil.

Engelsk. (3 timer). Bittmann og Jönsson: Engelsk i folkeskolen I.

Historie. (2 timer). Ottosen: Børnenes verdenshistorie: Oldtid til og med korstogene. Schmidt: Danmarks Historie: Fra oldtiden til Erik Mændved.

Geografi. (2 timer). C. C. Christensen: Lille geografi. Fremmede verdensdele.

Naturhistorie. (2 timer). Balslev: Naturhistorie for folkeskolen, side 54—91 og 122—146.

Regning. (5 timer). Procentregning, brøk og decimalbrøk, beregning af arealer og rum efter Jacob V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog VI.

Fysik. (2 timer). Christensen og Stampe-Rasmussen: Fysik for den eksamensfrie mellemskole.

Sløjd. (2 timer). Løvsavsarbejde i træ.

Skrivning. (1 time). Herman Larsens system.

2. F. M. Grundtvig.

Bibelhistorie. (2 timer). Danmarks kirkehistorie fra Hans Tausen. Trosbekendelsen, dåb og nadver. Enkelte salmer.

Dansk. (7 timer). Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog. Fossing og Jørgensen: Dansk stil. Staveøvelser, analyse og tegnsætning. Genfortælling, læsestil og diktat. Nogle fristile. Lidt svensk og norsk.

Engelsk. (3 timer). Bittmann og Jönsson: Engelsk i folkeskolen I.

Historie. (2 timer). Ottosen: Børnenes verdenshistorie s. 53—84. Schmidt: Danmarks Historie: Fra reformationen til 1700.

Geografi. (2 timer). C. C. Christensen: Geografi nr. 4 s. 1—63.

Naturhistorie. (2 timer). T. Sillesen: Vort legeme s. 1—75.

Regning. (4 timer). Jacob V. Pedersen: Børnenes nye regnebog VII.

Fysik. (2 timer). Christensen og Stampe-Rasmussen: Fysik for den eksamensfrie mellemskole.

Sløjd. (3 timer). Løvsavsarbejde i træ.

Skrivning. (1 time). Herman Larsens system.

3. F. M. Blicher.

Bibelhistorie. (2 timer). Kirkehistorie delvis efter Blenker & Lang. Lidt om andre religioner.

Dansk. (8 timer). Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog for de unge. Fossing og Jørgensen: Dansk stil. Sproglære og tegnsætningstræning. Hverdagslivets blanketter og breve. Diktat, læsestil, genfortælling. En månedlig fristil.

Engelsk. (3 timer). Bittmann og Jönsson: Engelsk i folkeskolen II.

Tysk. (2 timer). Krogager: Tysk for F.M. og Ungdomsskolen.

Historie. (2 timer). Europas, Amerikas og Østasiens historie 1789 til i dag efter Ottosen: Børnenes verdenshistorie. Danmarks historie fra Frederik IV til nutiden efter Schmidt: Danmarks Historie.

Regning. (4 timer). Regning med decimalbrøk, fremmed mønt, procentregning, rentesregning, obligationer og aktier, gennemsnitsregning. Flader og rum.

Fysik. (2 timer). Christensen og Stampe-Rasmussen: Fysik for F.M. Chr. Jensen: Læsehæfte om jern, kul og olie.

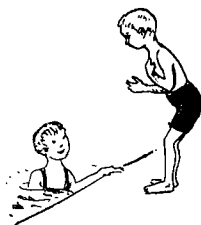
Sløjd. (4 timer). Lovsavsarbejde i træ og andre materialer.

1. klasse

Til 1. klasse bedes foreløbig kun anskaffet et pennalhus, en madkasse, 4 blyanter nr. 2 og et par sorte gymnastiksko samt 2 klemmer. Alt bedes forsynet med navn.

Afhentning.

Skolen sørger for *afhentning ved sporvognene*, idet skolebetjenten kl. 8.45 er til stede på Sølvtorvet for at følge drengene over gaden; og kl. 12.30 og 13.20 følges drenge også til sporvognene.



Fodbold og svømning.

For at lette adgangen til fritidsbeskæftigelse har skolen truffet ordning med nedennævnte lærere:

Fodbold på Blegdamsfælleden.

Svømning i Østerbros svømmehal.

Leder: Hr. Sv. Kongsted, Amagerbrogade 247.

Tlf. SU 2039 y.

Dans: Enochs Danseskole ved Lis og Enoch Viggo Pedersen, St. Kongensgade 31. Tlf. PA 170.

Klaver og musikkundskab: statsprøvet musikpædagog fru Ragnhild Andersen, Eckersbergsgade 40. Tlf. ØB 6792.

Angående deltagelse og betaling henvender man sig til de pågældende ledere.

Stilebøger o. s. v.

Stile-, tegne- og skrivebøger, regnehæfter, penne, blyanter, tegnekridt, boldhuer, gymnastikdragter og -sko samt mælk kan fås hos skolebetjenten. Til mælk kan købes billetter.

Bestilling af bøger.

Det tilrådes før sommerferien at bestille de nye bøger hos skolebetjenten, som derpå sørger for, at de er til stede, når drengene møder efter ferien.

Mundtlig eksamen

afholdes 18. og 19. juni. Eleverne får senere udleveret skema.

Onsdag 20. juni kl. 9 afslutningsfest.

Ved denne lejlighed kan eleverne ikke fritages for at møde. Derefter begynder sommerferien.

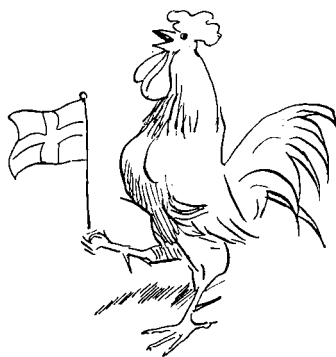
Tirsdag 21. august kl. 12

begynder det nye skoleår. 1., 2. og 3. F.M., 5. og 4. klasse skal medbringe blyant til at skrive skema med. 1. klasse møder dog først tirsdag 4. september kl. 11. For at mildne overgangen fra hjem til skole får hver ny dreng en »vært« fra 5. kl. Denne vært tager sig af den nye dreng, vejleder ham og er hans tilflugt i den første tid.

Til at overvære den mundtlige eksamen og afslutningsfesten indbydes elevernes forældre og enhver, hvem det måtte interessere.

Stockholmsgade 5, København, juni 1956.

JØRGEN STEGELMANN



HANS JØRGENSENS BOGTRYKKERI.
KØBENHAVN