



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sholym

METROPOLITANSKOLEN

Sa. Duxissa Groecia. Gallandae. & fimsa Salute
 via datus eidem quibus meritis & munera
 dea nro. & liberoy nroy pncipaly pntam? Ad
 hysnens, Ecclesiam smuderuth, p scolastria
 sp. nam Ecclesiam ppetue amnecentes, de de
 n dicta certesia, quod not & nris, titulo Regu
 a ppetebat. Prouiso p amuam p scolastria
 ia dita dmi & mariti nri hnm. dmi' pntam
 fiet ammissariu in pfecto dca pcurandec
 me leoni & missa ammaru sallempric &
 ur prime spalia fiam suffragia p am
 fion & pro nri de liberoy nroy valicu
 bidem. Ter celebret in ebdomada missa
 mmily dca cu collecta p amma de dmi
 pnam q fiat spalis collecta pnot. ruietaly
 gulis daly. Excepis sumis & duplicaly
 ro amma nra post collectam dmi duxis af
 rmorem pntes has sigillo nro duxim
 udracifimo in crastino gaxfoms dandi

DANMARKS
 PÆDAGOGISKE
 BIBLIOTEK

1988

METROPOLITANSKOLEN
Struenseegade 50
2200 København N

Administration

Rektor Frans Handest
træffes normalt i skoletiden,
eller efter aftale.

SEKRETARIAT:

Inspektor, rektors stedfortræder:

lektor Vagn Lauersen

Sekretærer:

Kirsten Bernhoff

Hannelore Kindt

PEDEL:

Børge Kronholm

SKOLENS TELEFONER:

Rektor: 01 39 72 63

Administrationen: 01 39 72 63

Lærerværelset: 01 39 92 52

Elevtelefon: 01 39 53 96

Pedel: 01 39 45 39

LÆRERRÅDET 1987/88:

Formand: Lektor Hans Jørgen Koch
Næstformand: Adjunkt Oluf Sten Andersen
Sekretær: Adjunkt Tom Rundqvist

SKOLERÅDET 1987/88:

Formand: Rektor Frans Handest

Repræsentanter for forældrene:

Advokat Ole Schultz
Malermester Hans Ole Hestehauge

Udpeget af Borgerrepræsentationen:

Bodil Jensen

Repræsentanter for lærerne:

Lektor Hans Jørgen Koch
Lektor Susanne Tarp

Repræsentant for det teknisk-administrative personale:

Sekretær Kirsten Bernhoff

Repræsentanter for eleverne:

Teddy Brandt 3x
Tanja Nielsen 2p

STUDIEVEJLEDERE:

For HF: Lektor Svend Mogens Bjørn
For gymnasiet: Lektor Jørgen Hagel
Adjunkt Kirsten Hagemann

BIBLIOTEKAR: Lektor Hans Olsen

BOGINSPEKTOR: Adjunkt Steffen Andersen

Indhold

side

<u>Velkomst</u>	4
<u>Skolens struktur</u>	6
<u>Niels Stensen</u>	8
<u>Skolens styrende organer</u>	15
skoleråd	15
lærerråd	15
elevråd	15
fællesudvalg	16
<u>Om gymnasiet</u>	17
timeplan	18
studentereksamen	19
sygeeksamen	20
reeksamination	20
karaktergivning	21
<u>Gymnasiereformen</u>	22
<u>International studentereksamen</u>	26
<u>Om HF</u>	27
timeplan	27
eksamen	28
sygeeksamen	28
reeksamination	28
<u>Studievejledning</u>	30
<u>Samarbejde og mødepligt</u>	31
<u>Forsømmelser</u>	32
<u>Kommunikation</u>	33
<u>Eksaminer 1987</u>	34
<u>Legater</u>	37
<u>Skolens elever</u>	38
<u>Skolens lærere</u>	44
<u>Dagbog over 1987/88</u>	47
<u>Metro ABC</u>	55

Skolens årsskrift er naturligvis en sammenfatning af skoleårets begivenheder - store og små.

Det er på samme tid en opslagsbog og et lille arkiv, så man senere kan finde oplysninger, som ellers ville være svære at få fat i.

Især er årsskriftet en velkomst til skolens nye elever, som for første gang oplever Metropolitan-skolen og derfor har gavn af at kunne bruge hæftet som en slags vejviser på skolen.

Det følgende er derfor henvendt til de nye elever - men de gamle elever må gerne læse med:

Jeg vil gerne byde jer nye velkommen på Metropolitan-skolen. I kommer på en gammel skole, og vi har en del traditioner; men jeg håber ikke, at I vil synes, at Metropolitan-skolen er en gammeldags skole.

I den første tid kan mange af skoledagens faste indslag måske virke nye og fremmede for jer, men efter introduktionsugen er jeg sikker på, at de fleste problemer er løst. Hvis der imidlertid er spørgsmål, der skal besvares, er I altid velkomne på sekretariatet; vi kan klare de fleste problemer.

I møder uden tvivl med en del forventninger til skolen og til lærerne. Det er naturligt, og vi forsøger også at levere en fornuftig undervisning. Men de fleste elever er tilbøjelige til at glemme, at de også må stille krav til hinanden, for uden en vis gensidig respekt og evne til at indordne sig efter manges ønsker på en gang kan samarbejdet i en klasse blive meget svært.

Det vigtigste er dog efter min mening, at man som elev lærer at stille krav til sig selv - og at opfylde dem. Det er formentlig det vigtigste blandt uddannelsens mange mål, at man dels lærer at arbejde selvstændigt og tage et ansvar over for sig selv, og dels lærer at arbejde sammen med andre med ansvar over for dem.

Jo hurtigere denne holdning bliver klar for jer, jo mindre problemfyldt vil jeres tid i uddannelsessystemet være - dette gælder både for hver elev og dermed også for den enkelte klasse.

Det er klart, ungdomstiden ikke kun skal være alvor og studier. Fritidsinteresser og samvær med kammerater skal der også være tid til. Enhver af jer må sørge for en fornuftig afbalancering af den daglige arbejdsindsats og den rekreative side af tilværelsen.

Jeg byder alle - såvel nye som gamle elever - velkommen til det nye skoleår med ønsket om, at alle vil bidrage til det gode arbejdsklima på Metropolitanskolen.

Frans Handest
rektor

Skolens struktur

Metropolitanskolen er Københavns ældste skole. Den blev grundlagt omkring 1205 som en katolsk skole knyttet til Københavns Domkirke (Vor Frue Kirke). Efter reformationen i 1536 blev skolen overtaget af den danske stat og hørte direkte under Undervisningsministeriet. Den 1. januar 1986 overgik næsten alle statsskoler til amterne - herunder Københavns eller Frederiksberg kommune. Metropolitanskolen sorterer derfor nu under Københavns kommune og er således et kommunalt gymnasium. Det pædagogiske tilsyn med samtlige gymnasier og kurser til højere forberedelseksamen hører under undervisningsministeriets direktorat for gymnasieskolerne og HF. Metropolitanskolen består af en gymnasieafdeling, som er treårig, samt et toårigt kursus til højere forberedelseksamen (HF). Desuden har skolen for tiden et forsøg med International Baccalaureate (international studentereksamen).

JUBILÆUM

Det er i 1988 50 år siden, Metropolitanskolen flyttede fra Frue Plads og latinerkvarteret, hvor skolen havde ligget siden oprettelsen, og ud til de bygninger i Struenseegade, hvor skolen nu ligger.

Det vakte blandede følelser, at skolen nu skulle uden for voldene; disse følelser illustreres udmærket ved et citat fra den kantate, som blev opført ved indvielsesfesten den 15. august: Stort har vi mistet, Stort har vi bevaret, Stort har vi vundet!

Flytningen betød et stort skridt fremad dengang. Skolen fik mere plads og først og fremmest bedre muligheder for udøvelse af idræt. Laboratorieforholdene var også langt bedre end på Frue Plads, ikke mindst efter opførelse af sidebygningen, hvor der er geografi- og biologilokaler, samt idrætssal og en scene. Skolebygningen på Frue Plads ligger der i øvrigt endnu; interesserede kan få et godt indtryk af den gamle Metropolitanskole ved at besøge Københavns Universitets "Metropolitan-anneks", som lig-

ger for enden af Vor Frue Kirke. Man kan stadig se skolens motto DISCIPLINA SOLLERTI FINGITUR INGENIUM (Ved kløgtig tugt dannes ånden) på bygningens facade. Der har siden været adskillige planer om et få endnu en tiltrængt udvidelse af skolen, men hver gang har økonomisk stramme tider stillet sig hindrende i vejen.

Skolens berømteste elev, Niels Stensen, bliver saligkåret

Søndag den 23. oktober 1988 vil Pave Johannes Paul II i Rom højtideligt saligkåre Niels Stensen. Saligkåringen er det første skridt mod helgenkåring og indebærer, at romerske katolikker i Danmark, i visse bispedømmer i Tyskland og i Italien vil kunne ære Niels Stensen i gudstjenester for hans forbilledlige kristne livsførelse. Naturvidenskabsmænd overalt i verden har allerede i flere hundrede år æret ham for hans epokegørende videnskabelige opdagelser.

METROPOLITANSKOLENS ELEV 1650.

Engang omkring 1648 må en kongelig renteskriver have op-
søgt Metropolitanskolens rektor Jørgen Eilersen for at
melde sin dreng ind. Metropolitanskolen hed dengang Vor
Frue Skole. Den hørte til Frue Kirke, og den lå ved Frue
Plads. Drengen skulle ikke have lang skolevej; fra sit
hjem i Klareboderne kunne han over Købmagergade og Skin-
dergade hurtigt komme til porten ved Frue Plads. Den vej
er han gået, for svinkeærinder mellem hjem og skole blev
straffet med stokkeprygl.

Renteskriveren hed Jørgen Carstensen, og den dreng, han
meldte som elev, hed Niels Stensen. Ikke Niels Carsten-
sen eller Niels Jørgensen, for renteskriveren var kun
hans formynder. Han havde været gift med Niels Stensens
halvsøster Lisbet, der var død i 1644. Niels Stensens
mor, Anne Nielsdatter, havde mistet sin ægtemand, guld-
smeden Steen Pedersen, i 1645, da Niels kun var 7 år
gammel. Gennem sin far stammede Niels fra en slægt, der
havde stillet adskillige sognepræster i Skåne.

Skolens undervisning begyndte kl. 5, om vinteren kl. 6.
Kl. 10 - 12 havde eleverne fri. Kl. 12 - 13 var der mu-
sikundervisning på loftet. Kl. 17 sluttede undervisnin-
gen med en salme. Der var tid til at lege mellem timer-
ne, men ferier havde Kong Christian IV forbudt i 1621.

Skolen var nært knyttet til Frue Kirke, hvad den daglige sangtime mindede om. Eleverne skulle synge til gudstjenester i kirken to gange om ugen kl. 5, 6 eller 7 og kl. 15 om eftermiddagen, dog skiftedes klasserne om disse opgaver. Når der var begravelse, blev nogle elever udpeget til at følge liget og synge ved jordfæstelsen. På den måde tjente fattige elever penge til deres skolegang, foruden at de fik uddelt brød, smør, øl og endog penge. Mere velhavende forældres børn blev dog fritaget for at synge ved gudstjenester, og guldsmedens søn har vel været blandt disse privilegerede.

Allerede fra de laveste klasser lærte man latin, i 4. og 5. klasse græsk, regning og geometri, i de to højeste klasser også logik og lidt filosofi, selv lidt hebraisk. Niels Stensen kaldte senere taknemmeligt sin rektor Jørgen Eilersen for matematiker, og gennem ham og Ole Borch vakttes hans begejstring for matematik og naturvidenskab.

UNIVERSITETSSTUDIER FRA 1656.

Efterhånden som han steg op gennem klasserne, begyndte Niels Stensen sikkert at se med længsel hen mod den høje skole på den modsatte side Frue Kirke, universitetet. Endelig i 1656 kunne han melde sig hos universitetets dekan med et vidnesbyrd fra skolen om sin viden og livsførelse i den rette tro og gode sæder. Han var da 18 år gammel.

Hvis han ville følge sin interesse for naturvidenskab, måtte han uddanne sig til læge (matematik var dengang et dårligt levebrød), og universitetet havde en udmærket, endda berømt professor i anatomi, Thomas Bartholin. Ham fik Niels Stensen som præceptor, dvs. som lærer og studievejleder.

Niels Stensens studietid faldt sammen med Københavns belejring. August 1658 nærmede den svenske flåde sig København. Natten mellem den 10. og den 11. februar løb svenkerne storm mod København, men blev afvist, takket være bl.a. de studerendes forsvar af byen. Her var Niels Stensen med i deres første kompagni. Ikke desto mindre

drev han sine studier kraftigt og alvorligt frem i denne tid. Fra marts til juli 1659 må han have siddet på Trinitatis Kirkes loft, hvor universitetsbiblioteket dengang lå. Inden for disse få måneder skrev han lange uddrag af videnskabelige bøger, især om medicin, men dog også af en opbyggelig bog om Josef som vicekonge i Ægypten.

STUDIEOPHOLD OG -REJSE, 1660 - 1664.

Marts 1660 var Niels Stensen i Holland til videregående studier. Han boede i Amsterdam hos sin professor, Gerard Blaes, og fik lov til at dissekere på egen hånd. Han købte et fårehoved, og ved dissektion opdagede han den kanal, der fører spyt fra ørespytkirtlen til munden - den kaldes stadig ductus Stenonianus på latin. Desværre førte opdagelsen til bitter strid, fordi professoren tilranede sig æren for sin students opdagelse, men Niels Stensen forsvarede sig med held, ikke alene med ord, men især ved at gøre nye opdagelser om kirtler og muskler. I mellemtiden var han for længst flyttet til Leiden, hvor Hollands berømteste universitet lå. Der fik han titlen doktor, endda uden eksamen og mens han var fraværende. Han rejste nemlig 1663 eller 1664 tilbage til København, hvor han sikkert havde håbet at få et professorat, som var ledigt ved universitetet. Han havde kvalificeret sig, vist sig dygtig nok til det embede ved sine opdagelser og offentliggjorte værker. Mens han var i København udkom hans bog om udforskning af kirtler og muskler med den store opdagelse, at hjertet er en muskel. Næsten alle lærde før Stensen havde troet, at hjertet bestod af et ganske særligt stof, hvoraf livets ånd udgik. Men Stensen blev skuffet, han blev ikke professor, og han rejste ud i verden igen. I Paris forbløffede han de lærde i videnskabelige studiekredse ved sine dissektioner. Bedst kendt fra hans ophold er hans foredrag om hjernens anatomi. Det var dengang helt umuligt at klarlægge hjernens opbygning og virke. Stensen viste blot klart, hvor utilstrækkelige hans forgængeres arbej-

der havde været, og hvor uvederhæftige deres påstande var. Han opstillede et program til udforskning af hjer-
nen i fremtiden.

FIRENZE, 1666 - 1672; GEOLOGIEN 1669.

Over Montpellier nåede Niels Stensen i 1666 til Italien. Det første mål var Firenze, hvor Galileo Galilei var død 25 år tidligere. Hans sidste elev, Vincenzo Viviani, levede stadig i Firenze, og Niels Stensen sluttede venskab med ham og med flere andre naturvidenskabsmænd. Han slog sig ned i Firenze. Storhertugen af Toscana optog ham i kredsen af de lærde, som han havde samlet ved hoffet, og således blev Toscana til Niels Stensens andet fædreland. Her fik han frie hænder til at dyrke sine interesser. Da fiskere f.eks. fangede en haj, fik han lov til at dissekere dyret. Han så, at hajens tænder var helt som de "tungesten", man fandt bl.a. på øen Malta. Det gav ham anledning til at studere først fossiler, forstenede rester af forhistoriske dyr og planter, og så landskabet i Toscana. Det gik op for ham, at landskabet og jordlagene ikke lå sådan, som Gud havde skabt dem for 5 1/2 tusinde år siden - det troede man dengang - men at jordens overflade også havde en udviklingshistorie. Tanken var ikke helt ny, men Niels Stensen udviklede den for første gang i enkeltheder, støttet ved omhyggelige iagttagelser i naturen og med gode argumenter. Han skyndte sig at offentliggøre sine tanker og konklusioner i 1669 i en foreløbig meddelelse til offentligheden. Denne bog er en grundlæggende bog for geologien, og også for mineralogien, fordi Stensen opdagede, at fladerne på en kvartskrystal altid danner de samme vinkler med hinanden. At dette gælder med andre vinkelmål for alle krystaller, er blevet en fundamental lov i læren om mineraler.

Niels Stensen, eller Nicolaus Steno, som han kaldtes blandt de latintalende lærde, havde skyndt sig at offentliggøre en foreløbig afhandling, måske fordi han håbede at blive kaldt hjem til en stilling i København. I hvert fald drog han ud på en stor rejse til Neapel, øen Elba,

Ungarn, Tjekkoslovakiet og Holland for at uddybe sine geologiske studier. Med de mineraler, han havde samlet undervejs, opbyggede han efter hjemkomsten til Firenze en museumsamling. Men i 1671 kaldte Kong Christian V Stensen hjem til et virke som anatom i København.

OMVENDELSE 1667.

Fra 1666 havde Niels Stensen været kunde i et apotek, der hørte til Annalena-klostret i Firenze. Den nonne, Maria Flavia del Nero, der ekspederede ham, syntes om den unge nordbo og søgte at overbevise ham om, at han skulle blive katolik. I 1667 begyndte hans samtaler med den meget religiøse fru Lavinia Arnolfini. Til hans daglige omgangskreds hørte nogle videnskabsmænd, som også var troende katolikker, såsom hoffets læge Francesco Redi, Lorenzo Magalotti, det videnskabelige Cimento-akademis sekretær og Galileis elev Vincenzo Viviani. Efter moden overvejelse, dybtgranskende studier, alvorlige samtaler og især megen bøn og mange bodsøvelser lod han sig den 7. november 1667 optage i den romersk-katolske kirke.

Til at begynde med ændrede det ikke hans virke udadtil. To år senere offentliggjorde han således sin mest epokegørende bog, den om geologien. Men hans forskning førte ham i 1670 til Holland, hvor glæden over gensynet med mange gammelkendte venner blandedes med deres dybe beklagelse og skarpe kritik af hans religiøse omvendelse. Diskussionerne og debatterne drev Stensen til efterhånden at forfatte en række skrifter om modsætningerne mellem protestantismen og katolicismen.

KONGELIG ANATOM 1672 - 74.

Det, der havde stået i vejen for hans tilbagevenden til Danmark, hans konversion til katolicismen, blev nu for ham selv den vigtigste bevæggrund til at tage imod den nye indbydelse. Han håbede at kunne gavne den lille, hårdt trængte katolske menighed i København i kraft af

sin stilling. Rigtignok blev han ikke professor, for han kunne ikke aflægge ed på den lutherske bekendelse, men man havde fundet den udvej at ansætte ham som kongelig anatom, altså i statens tjeneste. I den stilling kom han til at dissekere en henrettet kvindes lig i det anatomiske teater ved Frue Plads. Det blev til en af de bedst kendte begivenheder i hans liv, fordi han i sin smukke indledning udtalte det, der er blevet hans berømteste ord:

Skønt er det, der ses;
skønnere det, der vides;
langt skønnere det, der ikke kendes.

Deri sammenfattede Niels Stensen sit eget åndelige liv. Længslen efter det skønneste drev ham igen bort fra sin fædrene by.

PRÆST OG BISKOP 1675 - 1686.

I 1674 rejste han, og året efter lod han sig præstevie i Firenze. Allerede i 1677 blev han kaldt til Hannover for at virke som biskop hos Hertug Johann Friedrich af Braunschweig, som selv var blevet katolik. Men hertugen døde pludselig den 28. december 1679. Hans efterfølger var ikke katolik, så biskop Stensen måtte forlade Hannover og blev hjælpebiskop i Münster. I 3 år, 1680-1683, rejste han rundt i dette udstrakte bispedømme for at indvie kirker, for at konfirmere, visitere sogne og klostre.

I 1683 døde fyrstbiskoppen, og Niels Stensen kunne ikke gå med til fremgangsmåden ved valget af den nye fyrstbiskop. Han bosatte sig nu i Hamborg. I 1685 fik han lov til at vende tilbage til Italien, men inden sin afrejse ville han besøge København, fordi Paven havde pålagt ham omsorgen for katolikkerne i Danmark og Norge. Kongen gav ham lov til at rejse til Danmark, men han havde ikke lov til at optræde som katolsk biskop, så den gerning gjorde han i det skjulte. Kun 10 dage var han i København, og

da han vendte tilbage til Hamborg, modtog han der en indbydelse til at virke som præst i Schwerin. Torsdag den 25. november 1686, året efter, døde han. De sidste år af sit liv havde han levet i frivillig fattigdom, faste og andre bodsøvelser. De, der kom til hans dødsleje, både lutheranere og katolikker, sagde: Han er sikkert i himlen, han levede som en helgen. Dette spontane udsagn vil nu, efter mange års undersøgelser og forberedelser, Pave Johannes Paul II bekræfte, når han saligkårer Niels Stensen, den 23. oktober i år.

August Ziggelaar S.J.
Niels Stensens Kollegium.



Nicolaus Stenonius

Skolens styrende organer

Skolerådet

Skolerådets opgave er at formidle samarbejdet mellem skolen og elevernes forældre. Udover denne opgave er det skolerådet, der godkender skolens budget og medvirker ved den overordnede planlægning af skolens drift. Rektor er formand.

Lærerrådet og lærerforsamlingen

Lærerrådet

består af rektor og alle lærere. Lærerrådet høres og afgiver indstilling i en række sager vedrørende skolens almindelige forhold. Lærerrådet bestemmer endvidere antallet og omfanget af de mundtlige årsprøver. Lærerrådsformand er Hans Jørgen Koch.

Lærerforsamlingen

består af rektor og samtlige lærere ved skolen. Lærerforsamlingen behandler elevernes forhold i relation til deres faglige standpunkt. Rektor er formand.

Elevrådet

Alle elever har valgret og er valgbare. Elevrådet udarbejder selv sine vedtægter og fastsætter selv sin forretningsorden. På skolens budget er der afsat en vis sum til dækning af udgifterne ved elevrådsarbejdet. Udgifterne afholdes af elevrådet over skolens kasse efter godkendelse af rektor. Formand er Morten Poulsen, 1x.

Fællesudvalget

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Rektor er formand; lærerne er repræsenteret ved lærerrådsformanden og tre lærere. Elevrådsformanden og tre elever varetager elevrepræsentationen. Mindst én af lærerne skal undervise i HF, og mindst én af eleverne skal gå i HF. Fællesudvalget holder møde, når der skønnes at være behov for det. Fællesudvalgets opgave er blandt andet at fremme samarbejdet mellem lærere og elever og koordinere lærernes og elevernes bestræbelser for at fremme trivslen på skolen. Det er også fællesudvalget, der fastsætter skolens ordensregler.

I skoleåret 1987/88 bestod fællesudvalget af:

Rektor Frans Handest, lektor Hans Jørgen Koch (lærerrådsformand), lektor Grete Hansen, adjunkt Kirsten Hagemann, adjunkt Bjørn Elm samt skiftende repræsentanter for elevrådet.

Undervisningen

GYMNASIET

(Dette er den gældende gymnasieordning for 2g og 3g.)

Gymnasieafdelingen består af en sproglig linje og en matematisk linje.

Den sproglige linje på Metropolitanskolen deles efter 1g i en nysproglig gren og en samfundsfaglig gren.

På den sproglige linjes samfundsfaglige gren vælges der efter 1g mellem engelsk og tysk.

Den matematiske linje deles efter 1g i en matematisk-fysisk gren, en naturfaglig gren og en samfundsfaglig gren.

Efter 1g vælger man på begge linjer mellem musik og formning.

På den matematiske linje har eleven på forhånd ved optagelsen i 1g valgt mellem engelsk og tysk.

På begge linjer har eleven på forhånd ved optagelsen i 1g valgt mellem fransk, russisk og spansk.

Om gymnasiereformen for 1g, se side 22.

Normaltimeplan for gymnasiet

(nugældende ordning)

	Sproglig linje					Matematisk linje				
	fælles- fag	særfag				fælles- fag	særfag			
		nyspr. gren	samf.- faglig gren				matem. fysisk gren	samf.- faglig gren	natur- faglig gren	
1 2 3	2 3	2 3			1 2 3	2 3	2 3	2 3		
religion	0 1 2					0 1 2				
fransk	3 3 4					3 3 4				
engelsk	4 0 0	4 6				5 0 0				
tysk	3 0 0	3 5	3 5							
fransk	5 3 3					5 3 3				
rusisk										
spansk										
latin	4 0 0	4 0								
aldtidsk.	1 2 0					1 2 0				
historie	2 3 3					2 3 3				
samf.kundskab og samfundsfag		0 1	5 5				0 1	5 5	0 1	
geografi	2 0 0		3 2				3 0	3 2	3 2	
biologi	0 0 3						0 3	0 3	3 7	
fysik						2 0 0	3 0	1 0	3 0	
matematik						3 0 0	3 5	2 2	2 2	
idræt	2 3 0					5 0 0	5 6	3 3	3 3	
musik	2 2 2					2 2 2				
formning	2 2 1					2 2 1				
	0 2 1					0 2 1				

Afsluttende studentereksamen

SPROGLIG LINJE:

Geografi efter 1g.
Matematik efter 2g.

Nysproglig gren:

Latin efter 2g.
Oldtidskundskab efter 2g.

Samfundsfaglig gren:

I det af fagene engelsk og tysk, der ikke videreføres er årskaracteren medtælende til studentereksamen efter særlige regler. Dette gælder også for faget latin.

De øvrige fag afsluttes efter 3g.

MATEMATISK LINJE:

Engelsk (tysk) efter 1g.
Oldtidskundskab efter 2g.
Kemi efter 2g.

Matematisk-fysisk gren:

Geografi efter 2g.

De øvrige fag afsluttes efter 3g.

I musik, formning og legemsøvelser gives hverken årskaracter eller eksamenskaracter.

Sygeeksamen

Hvis en gymnasieelev på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til en af de mundtlige eller skriftlige prøver, skal der straks gives besked til skolen, der sender en ansøgning om sygeeksamen, som skal afleveres til rektor senest den 21. juni. Ansøgningen skal udfyldes af skolen, eleven og en læge. Hvis ansøgningen imødekommes af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF, kan eleven komme til sygeeksamen i august/september i det år, den ordinære eksamen har været afholdt. Hvis en elev udebliver fra eksamen af anden grund end sygdom, betyder det normalt, at eleven skal gå klassen om.

Reeksamination

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået årskaracteren 5 eller derved, og som ved den afsluttende studentereksamen i faget har fået eksamenskaracteren 00 eller 03, kan forlange at komme til en ny prøve i faget i august/september samme år. Det er den sidst opnåede karakter, der tæller!

Hvis en gymnasielev ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået årskaracteren 00 eller 03 i et fag, der ikke er udtaget til prøve ved studentereksamen, kan eleven forlange at komme til eksamen i faget i august/september.

Anmodning om reeksamination/eksamen skal afleveres senest den 21. juni.

Karaktergivning og prøver

I gymnasiet gives der sædvanligvis standpunktskarakterer i november og marts, samt ved skoleårets slutning (årskarakterer). Karakterbøgerne tilbageleveres i underskrevet stand. I 3g afholdes to terminsprøver (sædvanligvis i november og marts/april) i de skriftlige eksamensfag. Disse prøver er vejledende ved fastsættelse af standpunktskaraktererne. Bemærk, at den anden terminsprøve i 3g er vejledende for fastsættelsen af årskaraktøren (der er standpunktskarakteren ved årets slutning).

Ved udgangen af 1g og 2g afholdes årsprøver i de skriftlige fag samt i enkelte mundtlige fag. Udfaldet af disse prøver og elevens standpunkt i øvrigt er vejledende med hensyn til, om skolen eventuelt vil fraråde fortsættelse i næste klasse.

Det er en forudsætning for at fortsætte i 2. og 3.g, at eleven har deltaget i samtlige de afholdte skriftlige og mundtlige årsprøver.

Om gymnasiet efter gymnasiereformen

De 1.g-elever, der begynder i gymnasiet den 1. august 1988, følger en helt anden gymnasielovgivning, i almindelighed omtalt som gymnasiereformen, der blev vedtaget af Folketinget i foråret 1988.

Det nye gymnasium ligner på en række punkter det hidtidige ved at være delt i en sproglig og en matematisk linje. Der er også i det store og hele tale om samme fagrække; men strukturen i gymnasiet er afgørende anderledes.

I 1.g har eleverne på den sproglige linje valgt et af sprogene fransk, spansk og russisk ved indmeldelsen i gymnasiet. Efter 1.g vælger man i almindelighed eet af de fire valgfag, man skal have ved siden af de obligatoriske. Endelig vælger man i 3.g de sidste valgfag.

På den matematiske linje har man valgt mellem tysk, fransk, spansk og russisk ved indmeldelsen i gymnasiet. Der vælges på samme måde to eller tre valgfag i 2. og 3.g.

De valgfag, der tilbydes i 2. og 3.g, er lidt forskellige fra gymnasium til gymnasium. I almindelighed er der tale om en række fælles valgmuligheder for både sproglige og matematikere, mens visse fag er specielle for sproglige og matematikere.

Gymnasiets struktur fra 1. august 1988

(altså kun for 1.g'ere)

Timeplan (tallene angiver ugentlige timer)

MATEMATISK LINJE	1g	2g	3g
idræt	2	2	2
dansk	3	3	4
historie	3	3	3
religion			3
biologi	3		
geografi		3	
sprog 2*	4	4	
billedkunst			2
engelsk	3	4	
oldtidskundskab			3
matematik	5	5	
fysik	3	3	
kemi	3		
musik	3		
valgfag		4(5)	
valgfag			5
valgfag			5
valgfag			4(5)

* Sprog 2 er et af sprogene tysk, fransk, russisk, spansk.

SPROGLIG LINJE	1g	2g	3g
idræt	2	2	2
dansk	3	3	4
historie	3	3	3
religion			3
biologi	3		
geografi		3	
fransk/spansk/russisk	4	4	
tysk	4	4	
billedkunst			2
engelsk	4	4	
oldtidskundskab			3
naturfag	3	4	
latin	3		
musik	3		
valgfag		4(5)	
valgfag			5
valgfag			5
valgfag			4(5)

Valgfagene kan læses på mellemniveau eller på højt niveau. På Metropolitanskolen er der følgende valgfag:

Begge linier:	Højt niveau	Mellemniveau
	tysk	samfundsfag
	fransk	geografi
	spansk	biologi
	russisk	datalogi
	samfundsfag	erhvervsøkonomi
		musik
		billedkunst

Sproglig linje:

engelsk

latin

Matematisk linje:

engelsk

kemi

fysik

kemi

matematik

biologi

Der er en række særlige regler for, hvorledes valgfagene er bundet til hinanden. Det vil føre for vidt at omtale disse regler her, men eleverne vil blive orienteret om valgmulighederne i løbet af 1. gymnasieklasse.

Udover den egentlige undervisning er der i gymnasieformen som noget nyt indført en større skriftlig opgave. Opgaven udarbejdes i 3.g i dansk eller historie eller et af den enkelte elevs valgfag på højt niveau.

Eksamen

Studentereksamen omfatter alle obligatoriske fag (undtagen idræt, musik og billedkunst) samt alle valgfag. Prøven aflægges på det klassetrin, hvor eleven afslutter undervisningen i faget. Hvis eleven har valgt et valgfag, der også er et obligatorisk fag, aflægger eleven kun prøve i valgfaget. Alle elever aflægger efter 3.g skriftlig prøve i dansk samt i valgfagene på højt niveau.

International studentereksamen (International Baccalaureate)

Som det eneste gymnasium i Danmark gennemfører Metropolitanskolen et forsøg med IB. Forsøget omfatter kun elever, der på normal måde optages i gymnasiet.

IB kan tages som en hel eksamen, en såkaldt Diplomeksamen, der er adgangsgivende til universiteter overalt i verden. Eksamen omfatter for nuværende elever 6 karaktergivende fag: Dansk, engelsk, historie, matematik, biologi og økonomi. Dertil kommer 3 ikke-karaktergivende, men obligatoriske fag: Idéhistorie, idræt og en specialeopgave. Undervisningen foregår i 2g og 3g, efter at eleven har afsluttet den almindelige undervisning i 1g. Imidlertid er det nødvendigt at vælge den matematiske linje for at kunne gennemføre en IB-diplomeksamen. I stedet for at tage en diplomeksamen kan man tage en dansk studentereksamen suppleret med enkelte fag på det internationale niveau. For den danske studentereksamen udstedes et almindeligt studentereksamensbevis, og for de fag, der er valgt på internationalt niveau, udfærdiges et IB-certifikat. Derfor kaldes denne eksamen en Certifikateksamen. Undervisning til certifikateksamen kan tages både af elever på sproglig og matematisk linje. Denne eksamen er velegnet blandt andet for elever, der umiddelbart efter studentereksamen søger ind i de danske erhvervsvirksomheder, der selv uddanner deres medarbejdere.

På tænk man en uddannelse i det danske uddannelsessystem, er en almindelig dansk studentereksamen som regel at foretrække.

Elever, der stiler mod en hel eller delvis IB, vil blive tilbudt ekstraundervisning, ca. 2 timer pr. uge, i 2g og 3g.

Yderligere oplysninger om IB fås ved henvendelse til rektor.

Kursus til Højere Forberedelseksamen

Hvert af de to kursusår er delt i 2 semestre af et halvt års varighed, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

Antallet af ugentlige timer

FÆLLESFAG:	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning ..	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
TILVALGSFAG:				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
Fransk/Spansk/ Russisk/Italiensk	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3
Datalære	0	0	4	4

Eksamen

Der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der afholdes dog ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt.

HF-eksamen omfatter også en større skriftlig opgave, der skrives i 3. eller 4. semester, normalt i december eller januar måned.

Sygeeksamen

For HF gælder de samme regler som for studentereksamen. Se side 20. Bemærk dog, at HF-kursister ikke kan gå en klasse om, men må aflægge prøve i eventuelt manglende fag ved udgangen af 2. kursusår eller senere.

Reeksamination

En HF-studerende, der har fået karakteren 00 eller 03 ved eksamen ved udgangen af 1. kursusår, kan indstille sig til eksamen i det pågældende fag ved den førstkommande sygeeksamenstermin (august/september).

En HF-studerende, der ved den afsluttende eksamen efter 2. kursusår ikke har bestået den samlede HF-eksamen, kan igen indstille sig til eksamen i et eller flere fag ved den førstkommande sygeeksamenstermin.

En HF-studerende, der af anden grund end sygdom ikke har fuldført en eksamen i et eller flere fag, kan tidligst indstille sig til de manglende eksaminer ved den næste ordinære eksamen, altså efter eet år.

En HF-studerende, der ved den afsluttende eksamen efter 2. kursusår har bestået eksamen, men ønsker at forbedre resultatet, kan indstille sig til eksamen i et eller flere fag i en senere ordinær eksamenstermin. En HF-stu-

derende kan indstille sig til eksamen 3 gange i hvert fag.

Anmodning om reeksamination/sygeeksamen skal afleveres til skolen senest 21. juni.

Studievejledning

Studievejlederne har kontorer i stueetagen;
se deres træffetider på opslagstavlen.

for HF : Svend Mogens Bjørn
for Gymnasiet: Jørgen Hagel
Kirsten Hagemann

Studievejledning gives til alle klasser i gymnasiet og på hf, og hver klasse har en bestemt studievejleder. Det kan give problemer at komme fra folkeskolen eller erhvervslivet til gymnasiet og hf. Derfor har hver klasse nogle timer med studievejlederen ret hurtigt efter skoleårets start, hvor eleverne får orientering om, hvordan man arbejder i gymnasiet og hf (studieteknik, notatteknik m.m.).

I løbet af gymnasie- og HF-uddannelsen orienterer studievejlederen også om uddannelses- og erhvervsmuligheder, dels ved at fremskaffe oplysningsmateriale, dels ved at arrangere møder med folk fra erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne.

På studievejledernes opslagstavle kan du se, hvornår studievejlederen har træffetid, og du er altid velkommen til at opsøge denne, hvis der opstår problemer i forbindelse med skolegangen. Du kan tale med studievejlederen om økonomiske, sociale, psykiske og studiemæssige problemer (f.eks. læseproblemer, ordblindhed eller skoletræthed), og hvis problemerne ikke kan klares ved en samtale, vil studievejlederen kunne henvise til sagkyndig hjælp. Studievejlederen har selvfølgelig tavshedspligt.

Studievejlederen giver også personlig hjælp og vejledning i forbindelse med valg af studium, uddannelse, erhverv og udfyldning af ansøgningsskemaer samt ved jobsøgning.

Samarbejde og mødepligt

Vi er på skolen af den opfattelse, at undervisningen er og bør være et samarbejde mellem eleverne og lærerne i hvert enkelt fag. Det betyder selvfølgelig, at eleverne kan stille berettigede krav til lærerne om undervisningen. Denne elevindflydelse er nævnt i undervisningsbekendtgørelsen, som ligger i hvert klasselokale.

Lige så naturligt er det, at lærerne også kan stille krav til eleverne. Det er jo sådan set derfor, vi er sammen på en uddannelsesinstitution. Disse krav fra lærerne - og undervisningssystemet som sådan - er også nævnt i forskellige bekendtgørelser. Som grundregel gælder det, at de elever, der deltager i undervisningen i normalt omfang og afleverer de skriftlige opgaver til tiden, får en "bonus" i form af formindsket eksamenspen-sum i de fleste fag.

Det er naturligvis også lettere at følge den daglige undervisning, hvis man møder regelmæssigt til timerne og ikke kommer bagud med aflevering af de skriftlige arbejder; eksamensarbejdet bliver også lettere. Vi er faktisk kun interesserede i at gøre det daglige og regelmæssige arbejde til en naturlig ting, så du får en god chance for at indøve fornuftige arbejdsvaner, som du kan have nytte af både nu og senere. Derfor vil dine lærere holde øje med, om der begynder at vise sig tegn på svingende arbejdsindsats eller forsømmelighed fra din side. Det gør vi selvfølgelig ikke for at genere dig; det er kun et led i vores bestræbelser på at hjælpe vore elever til at deres udbytte af skoletiden kan blive så godt som muligt.

Forsømmelser

Skolen skal føre regnskab over elevernes forsømmelser. Hvis forsømmelserne antager et sådant omfang, at skolen nærer betænkelighed over for en elevs mulighed for fortsat at følge undervisningen, meddeler rektor eleven det. Det kaldes en mundtlig advarsel. Fortsætter forsømmelserne herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven. (Forældre (væрге) får meddelelse herom, hvis eleven er under 18 år).

For HF-eleverne kan manglende fremmøde eller undladelse af aflevering af skriftlige arbejder til den aftalte tid medføre, at der bliver tale om overførelse til selvstuderende-status. Selvstuderende skal til eksamen i fuldt pensum i alle fag.

For gymnasieeleverne kan der på samme måde blive tale om bortvisning eller eksamen på særlige vilkår efter undervisningsministeriets bestemmelser.

Kun hvis man følger undervisningen i tilstrækkeligt omfang og afleverer skriftlige opgaver til de aftalte tidspunkter, opnår man ret til at gå til eksamen i begrænset pensum. Årsagen til fraværet har derfor ingen indflydelse på ovennævnte procedure.

Kommunikation

I begyndelsen af hvert semester i august og i januar får alle elever en køreplan, der orienterer om datoer for fridage, eksamensperiode, møder og andre aktiviteter.

I stueetagen ved administrationskontorerne findes to opslagstavler: den ene med "Meddelelser fra rektor og inspektør" om skemaændringer og andre opslag fra skolens administration, den anden med "Meddelelser fra studievejlederne".

Elevrådets meddelelser findes på opslagstavler på 1. og 2. sal på trappe I og trappe II.

For at skolen hurtigt kan komme i forbindelse med en klasses elever, f.eks. ved timeaflysninger om morgenen, udarbejder hver klasse, grenhold og tilvalgshold ved semestrets begyndelse en "telefonkæde". Skema hertil fås på sekretariatet.

I løbet af skoleåret afholdes "forældremøder", også kaldet "konsultationer", hvor forældre og elever indbydes til samtaler med lærerne. Datoerne for møderne findes i køreplanen. Naturligvis kan en elev og/eller (indtil eleven fylder 18 år) dennes forældre (væрге) på et hvilket som helst tidspunkt ved henvendelse til rektor få oplysning om standpunkt eller andre forhold i forbindelse med skolegangen.

Eksaminer 1987

Studentereksamen

3a

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 03. Dorthe Christensen | 19. Jane Madsen |
| 06. Annette Fedderholt | 20. Bettina Mygind |
| 07. Jørgen Frederiksen | 21. Pia Nielsen |
| 08. Annette Hansen | 23. Marianne Pedersen |
| 10. Anne Henriksen | 24. John Pind |
| 11. Søren Hildebrandt | 25. Rushbah Rashid |
| 14. Tina Johansen | 26. Claus Ruberg Rind |
| 16. Pauline Kehlet | 27. Dorte Rytter |

3b

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 01. Kitt Bohn Willeberg | 13. Annette Mikkelsen |
| 02. Jackie Christensen | 14. Annemarie Nielsen |
| 03. Jes Flatau | 16. Brian Olesen |
| 04. Anne Haagensen | 17. Linea Olsen |
| 05. Tina Høyer | 19. Dennis Pedersen |
| 06. Maria Jacobsen | 20. Lani Pedersen |
| 07. Sanne Jensen | 21. Katja Rasmussen |
| 09. Tuncay Kuzu | 22. Zahida Rehman |
| 10. Jeanette Larsen | 26. Martine Tobiesen |
| 11. Nicky Maaravi | 27. Anuk Van-de-Vorst |
| 12. Ralph McEwan | |

3x

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 04. Majbritt Antonsen | 18. Thomas Kryger |
| 06. Ditte Danielsen | 19. Erik Larsen |
| 07. Julia de Liphay | 20. Michael Lund |
| 08. Anja Elkiær | 21. Wiktor Mazin |
| 09. Christian Elling | 23. Finn Olsen |
| 10. Benny Faarvang | 24. Jens Pedersen |
| 11. Charlotte Hagen | 25. Ilce Petreski |
| 13. Pia Holst | 26. Birgit Rasmussen |
| 14. Ulla Jacobsen | 27. Jan Rasmussen |
| 15. Heidi Jensen | 28. Ann Thomsen |
| 17. Malene Kjærsgaard | 29. Lise Hansen |

3y

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 02. Per Bjerager | 14. Jesper Jensen |
| 03. Annette Christensen | 15. Jan Larsen |
| 04. Jytte Christiansen | 17. Jeanet Evy Nielsen |
| 05. Dragoljub Petric | 18. Gitte Olsen |
| 06. Zaklina Grozdanovic | 19. Joy Olsen |
| 07. Morten Hammerstrøm | 20. Karina Petersson |
| 08. Bo Såby Hansen | 22. Nicolaj Roos |
| 09. Susanne Hansen | 23. Stine Schou |
| 11. Anja Hee | 26. Shanta Thacker |
| 13. Palle Højbjerg | 28. Birte Vestergaard |

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

2p

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 03. Bjørn Andersen | 22. Johanne Pasgaard |
| 06. Preben Hjorth | 26. Ulla Stegemüller |
| 12. Steven Lech Gade | 28. Kenneth Ulrich |
| 18. Pia Nesager | 29. Lisbeth Vitoft |
| 21. Lene Oldager Nielsen | 30. Liv Pedersen |

2q

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 01. Yvonne Andersen | 11. Gitte Henningsen |
| 02. Ganimet Asanovska | 13. Elizabeth Jacobsen |
| 03. Susi Baggesen | 16. Anders Johansen |
| 04. Shahnaz Begum | 19. Dorthe Larsen |
| 05. Stefan Berg | 24. Janni Nannberg |
| 06. Mia Binderup | 26. Anders Stensager |
| 09. Lars Jørgen Hansen | 27. Leo Østergreen-
Johansen |

2r

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 01. Syed Azeem Ahmed | 17. Heidi Kristensen |
| 03. Anja Christensen | 18. Dorte Larsen |
| 04. Lene Christensen | 19. Susanne Larsen |
| 06. Katrin Christiansen | 20. Christian Malmberg |
| 07. Susie Clausen | 21. Gudrun Nielsen |
| 08. Fiona Ellesgaard | 27. Jesper Vørnle |
| 09. Per Fisker | 28. Pernille Weise |
| 10. Lene Holm | 29. Buvil Abainza |
| 13. Majken Højer | 30. Robina Kusar |
| 14. Lone Iisager | 32. Kim Espenhain |
| 16. Marianne Jørgensen | |

Legater

Ved afslutningen af skoleåret 1986/87 uddeltes følgende legater og bogpræmier:

Det Bornemann Lassonske legat :	Julia de Liphay
V. Andræs legat	Erik Larsen
P. Andræs legat	Preben Hjorth
Carl Foghs legat	Christian Elling
A. Gamels legat	Tuncay Kuzu
Karl Hudes legat	Jes Flatau
E. Valentiners legat	Jesper Jensen
Week-end legatet	Ann Thomsen
Oplægsstipendium	Liv Pedersen
Stipendiefonden I	Anders Johansen
Stipendiefonden II	Zahida Rehmann
Stipendiefonden III	Anne Henriksen
Stipendiefonden IV	Birthe Vestergaard
Stipendiefonden V	Wiktør Mazin
Tove og Chr. Lypperts legat ..	Susie Clausen
	Benny Faarvang
De Klarupske Stiftelsers legat:	Zaklina Grozdanovic
	Susi Baggesen
	Katrin Christiansen
Skolens Venners legat	Annette Fedderholt
	Linea Olsen
	Pia Nesager
N. Heltbergs legat	Suzanne Hansen
Carsten Mallungs mindelegat ..	Tina Høyer
Bogpræmie	Jan Rasmussen

Eleverne

Gymnasiet

3a

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 05. Nina Dinesen | 15. Patricia Ljungberg |
| 06. Yvette Ditlevsen | 22. Gitte Petersen |
| 09. Susanne Heilesen | 23. Bente Tolstrup |
| 10. Bettina Henriques | 24. Antonio Van-de-Vorst |
| 12. Janet Kean | 25. Ann Wessel |
| 13. Birgitte Korbo | 27. Mille Haslund Nielsen |
| 14. Sebastian Levine | |

3b

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 03. Lene Becker | 13. Maja Ottesen |
| 04. Peter Brøsen | 14. Jesper Pedersen |
| 06. Louise Frederiksen | 15. Malene Petersen |
| 08. Anja Hartmann | 16. Jeanette Rasmussen |
| 09. Lotte Jørgensen | 17. Selma Ravn |
| 10. Tina Kristensen | 19. Kira Schjødt |
| 11. Tatjana Mitic | 22. Susanne Wærling |
| 12. Morten Olsen | 24. Hamid Ali Shah |

3x

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 02. Teddy Brandt | 19. Christina Riederich |
| 05. Mikkel Damgaard | 22. Michael Stranau |
| 06. Jan Frandsen | 23. Pia Thomsen |
| 07. Carsten Grønberg-
Jensen | 24. Afrodita Jeftic |
| 11. Unna Mosich | 27. Rikke Stürup Knudsen |
| 16. Gitte Ravn | 29. Anne Helstrup
Andersen |

3y

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 01. Nadeem Ahmad | 16. Per Møller |
| 02. Shabbir Ahmed | 18. Helle Nielsen |
| 03. Steen Andersen | 19. Lizanne Nielsen |
| 05. Margit Clausen | 21. Kim Rasmussen |
| 06. Lina Kugge | 22. Lars Rygaard |
| 07. Zahid Iqbal | 23. Marija Tomcic |

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 08. Sussie Jørgensen | 24. Nadeem Wasi |
| 11. Marina Kramaraski | 26. Camilla Martinsen |
| 12. Ulf Lindeneg | 27. René Steffensen |
| 15. Anna Møller | |

2a

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 01. Karina Abdel-Hak | 14. Maj-Britt Kjerrungaard |
| 03. Cecilie Brødstrup-Holm | 17. Sean Friis McManus |
| 04. Camilla Bølling | 19. Berit Nielsen |
| 06. Mette Clausson-
von Kaas | 22. Gitte Rasmussen |
| 08. Lise Nynne Due | 23. Maria Shaw |
| 09. Tina Soon Engraff | 25. Alexander Strand |
| 12. Peter Hørk | 26. Jeanette Nielsen |
| | 27. Gudrun Eysturlid |

2b

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 03. Jette Christensen | 14. Kenneth Kruse Nielsen |
| 04. Morten Eskildsen | 15. Mette Nielsen |
| 06. Jacob Ildor | 16. Trine Nielsen |
| 07. Rakul Johansen | 19. Saba Saleem |
| 08. Sarah Katz | 22. Eli Stojanovska |
| 10. Anne-Mette Larsen | 25. Helle Winther |
| 11. Søren Lau | 26. Stine Nielsen |
| 12. Connie Lillelund | 27. Ann Cathrine Suhrholm |
| 13. Bettina Møller-Iversen | |

2x

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 01. Ajden Abduloski | 16. Kristine Ravn |
| 02. Johnny Andersen | 17. Søren Rotzow |
| 04. Minik Christensen | 19. Malene Schultz |
| 05. Michael Ferdinandsen | 20. Sam Spiller |
| 06. Piotr Haren | 22. Mikkel Sørensen |
| 07. Milan Horvath-Markovic | 23. Camilla Thorup |
| 08. Theodoras Intzilakis | 24. Navid Ur-Rehman |
| 10. Heidi Kirkegaard | 25. Jesper Wozniak |
| 12. Dennis Mathiassen | |

2y

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01. Jacob Andersen | 11. Andrzej Kaizer |
| 02. Abdel Hamid Azzouzi | 12. Rudi Madsen |
| 03. Thomas Fredberg | 13. Anita Mygind |
| 04. Dina Haffar | 19. Jan Rosendahl |
| 05. Dennis Hansen | 21. Latifa Tahtah |
| 08. Per Mikkel Hansen | 24. Liana Vulfson |
| 09. Heidi Bachmann Holst | |

1a

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 01. Frederik Bech | 12. Anja Brinch Jensen |
| 02. Janni Vissing Bech | 13. Christine Johannesen |
| 03. Synne Katrine Behrndt | 14. Tine Langendorff-Christensen |
| 04. Thea Charlotte Bohm | |
| 06. Kim Eskildsen | 15. Grit Larsen |
| 07. Mette Frederiksen | 17. Cæcilie Lassen |
| 08. Mikkel Gadsbøll | 20. Lars Arne Nilsson |
| 09. Daniel Hagby | 21. Allan Olesen |
| 10. Henriette Harris | 22. Julie Skov |
| 11. Isabel Jensen | |

1b

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 03. Maria Caluza | 15. Henrik Pedersvend |
| 04. Dijana Dragojevic | 16. Allan Poulsen |
| 05. Monica Dumic | 17. Lea Rasmussen |
| 06. Birgit Hansen | 19. Ann Rosenhagen |
| 07. Karina Kamper | 20. Jacob Schou |
| 08. Daniella Kuzmanovic | 21. Safina Shah |
| 09. Anni Bøgel Laursen | 22. Pernille Stievano |
| 11. Rikke Madsen | 23. Karen Strandgaard |
| 12. Casper Munch | 24. Jesper Sørensen |
| 13. Ditte Rokvist Nielsen | 25. Lisa Øgendahl |
| 14. Karina Pedersen | |

1x

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 01. Liljana Andonovska | 13. Gitte Pedersen |
| 02. Anja Camilla Bendixen | 14. Simon Højrup Pedersen |
| 03. Jan Riadh Christensen | 15. Rene Pilsby |
| 04. Diana Fosbøl | 16. Morten Poulsen |
| 05. Dina Friis | 17. Camilla Ransfort |
| 06. Christian Wengel Frost | 18. Elin Søndergård |
| 07. Mikkel Gardner | 19. Maciej Tinne |
| 10. Ken-Jean Momberg | 20. Kirstine Tonnesen |
| 11. Carsten Buhl Nielsen | |

1y

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 01. Ioachim Abdel-Moteleb | 11. Tine Jacobsen |
| 02. Juri Andersen | 13. Guido Lolli |
| 03. Salim Bekar | 15. Henrik Lund |
| 04. Holinda Bozinovska | 16. Charlotte Møller |
| 05. Tommy Dahl | 17. Peter Damgård Olsen |
| 06. Mads Damgaard | 18. Michael Palitang |
| 07. Dorte Katrine Hansen | 19. Michael Petersen |
| 08. Kim Hansen | 20. Shaista Rashid |
| 09. Jesper Henriksen | 21. Andrzej Senderacki |
| 10. Nadja Hørdam | 22. Rehana Shah |

Højere Forberedelseksamen

2p

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 02. Søren Bang | 17. Tanja Nielsen |
| 03. Dorthe Bruun | 18. Ole Nisbeth |
| 04. Kathinka Christoffersen | 20. Puk Petersen |
| 09. Janet Ghosh | 21. Camilla Poulsen |
| 10. Bettina Hansen | 22. Lotte Rattleff |
| 12. Anni Jensen | 23. Jan Skøtt |
| 13. Tina Jørgensen | 24. Lisbeth Slimani |
| 14. Pia Kronborg | 25. Frank Sørensen |
| 15. Eva Larsen | 27. Dorthe Rasmussen |

2q

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 01. Christina Alsted | 14. Lykke Liltorp |
| 04. Pernille Bidsted | 18. Leif Petersen |
| 07. Christina Frederiksen | 19. Anne Poulsen |
| 08. Annemette Hestehauge | 20. Anja Pyrmov |
| 09. Naila Hussain | 22. Signe Schou |
| 10. Mette Jacobsen | 23. Alex Schrøder |
| 11. Charlotte Jensen | 31. Tonny Vorm |
| 12. Poul-Henning Jensen | |

2r

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 04. Karin Christiansen | 18. Vagn Brinckmann |
| 05. Gitte Elsborg | 19. Lene Olsen |
| 08. Jonatan Jacoby | 21. Dragana Petric |
| 09. Winnie Jørgensen | 22. Linette Rasmussen |
| 10. Imran Khan | 23. Jette Rose |
| 12. Mette Laustrup | 27. Karina Strand |
| 16. Anja-Maria Nielsen | 28. Maiken Sørensen |
| 17. Majbritt Nielsen | 29. Joanna Vieten |
| | 31. Malene Aagaard |

1p

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 01. Christina Baagø | 14. Mette Iversen |
| 02. Rikke Baagø | 15. Nana Køster |
| 03. Charlotte Bragenholt | 18. Eugenie Maage |
| 05. Christian Canzanella | 19. Janne Nielsen |
| 06. Malene Emborg | 20. Rikke Nordby |
| 07. Tine Faurholt | 21. Karina Pedersen |
| 08. Elsebeth Lund Hansen | 22. Uli Pedersen |
| 09. Gitte Hansen | 23. Sonny Pedersen |
| 12. Louise Holmberg | 25. Merete Vranov |
| 29. Christian Jensen | 27. Dina Zubi |

1q

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 01. Malene Abrahamsen | 14. Desiree Køhler |
| 02. Trine Japelt Andersen | 16. Gitte Matthiesen |
| 04. Anne-Lee Bruschi | 18. Cathrine Mørch |
| 05. Gitta Vig Dahlerup | 21. Flemming Larsen |
| 08. Katrine Hansen | 25. Neriman Sahin |
| 09. Tina Jensen | 27. Sune Traberg Smidt |
| 10. Finn Johansen | 28. Cathrine Douglas |
| 13. Linda Kraul | 29. Tina Frantzen |

1r

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 01. Ayten Baykal | 17. Annette Lindhardtzen |
| 02. Jon Bjarnason | 18. Bo Lundgaard-Jensen |
| 03. Nicolaj Dalsgaard | 19. Christine Marvil |
| 04. Tobias Fog | 20. Pia Morelli |
| 06. Carrie Gibbons | 22. Birgitte Olsson |
| 10. Charlotte Hansen | 24. Pia Pedersen |
| 12. Meta Højholdt | 25. Stefan Rud Pedersen |
| 14. Laila Jensen | 26. Luz-Marina Pintos |
| 15. Dorthe Jørgensen | 28. Svend Thomsen |
| 16. Glenn Kejser | |

Lærerne

Ved udgangen af skoleåret 1986/87 gik musikpædagog, lektor Erik Fogh af med pension.

Den 1. august 1987 ansattes

Adjunkt Mark Chytræus (musik og spansk)

Adjunkt Poul-Erik Philbert (samfundsfag og historie).

Undervisningen i skoleåret 1987/88:

Adjunkt Oluf Sten Andersen: Fysik 3yF, 2xyS, 2PQR.

Matematik 2xyS.

Adjunkt Steffen Andersen: Dansk 2y, 2q. Idræt 3ax, 2y. Frivillig idræt.

Adjunkt Helle BJORHOLM: Dansk 3x. Engelsk 2abN, 1b, 2p.

Studielektor Svend Mogens BJØRN: Matematik 1b. Studievejledning.

Adjunkt Karen Boesby: Religion 3b, 2q. Oldtidskundskab 2x, 1x, 1y.

Adjunkt Jytte Brandt: Idræt 3by, 2b, 1b, 1qr. Frivillig idræt.

Adjunkt Mark Chytræus: Musik 3abxy, 2abxy, 1a, 1b, 1x, 1y, 1pq, 1r. Spansk 1ax.

Lektor Anthony Courtney: Engelsk 3abN, 2aS, 2bS, 1a.

Adjunkt Susanne DOSTORP: Religion 3y, 2r. Oldtidskundskab 2y. Historie 3b, 2a, 1x, 1q.

Adjunkt BJØRN ELM: Samfundsfag 3abS, 3xyS, 2aS.

Lektor Lise Gaarde: Matematik 1y, 1q.

Studielektor JØRGEN HAGEL: Dansk 1x. Historie 3x, 2x. Studievejledning.

Adjunkt Kirsten Hagemann: Dansk 2b, 2x. Engelsk 1r. Studievejledning.

Rektor Frans Handest: Matematik 3xySxN.
Adjunkt Beth Hansen: Kemi 2xNF, 2yNF, 2xyS, 1x, 1y, 2PQR.
Fysik 3yN.
Lektor Grete Hansen: Biologi 3xyN.
Adjunkt Liselotte Hansen: Engelsk 2q, 1p.
Adjunkt Ditte Høffding: Dansk 3a, 3b, 2p. Fransk 1a.
Adjunkt Bo Jacobsen: Fysik 3xySxN, 1x. Matematik 1xyF, 1p.
Adjunkt Inge Jensen: Spansk 2PQR.
Lektor Hans Jørgen Koch: Biologi 3b, 2xy, 2PQR, 1r. Data-
vejledning.
Lektor Vagn Lauersen: Samfundsfag 2xyS. Datalære 2PQR.
Datavejledning.
Adjunkt Gudrun Lund: Biologi 3a. Idræt 3ax, 2a, 1a, 1xy.
Lektor Svend Ole Madsen: Dansk 2a, 1p. Engelsk 1x, 2r.
Adjunkt Morten Meisner: Geografi 2bS, 2xyN, 2xyS, 2xyF, 1a,
1b, 1p.
Lektor Kirsten Metz: Religion 3a, 2a, 2b. Latin 2abN, 1a,
1b. Oldtidskundskab 2a, 2b, 2x, 1a, 1b.
Lektor Hans Olsen: Dansk 1b, 1q. Tysk 3abNS, 1p.
Adjunkt Britt Pedersen: Religion 3x, 2x, 2y, 2p. Dansk 3y,
2r.
Adjunkt Svend Wodtmann Pedersen: Engelsk 2PQR, 1q. Tysk 1b,
1r.
Adjunkt Hanne Petersen: Russisk 2ax, 1ax. Idræt 2x, 2y,
2PQR, 1p, 1qr.
Adjunkt Aase Petersen: Psykologi 2PQR.
Adjunkt Poul-Erik Philbert: Historie 1b, 2q, 1p. Samfunds-
fag 2bS, 2PQR, 1q, 1r.
Lektor Ada Prebensen: Fransk 3b, 3x, 2b, 2x, 2y, 1x.
Adjunkt Ole Reiter: Dansk 1y. Historie 3y, 2b, 2r, 1r.
Lektor Hanne Rohde: Dansk 1a, 1r. Fransk 3a, 1b.
Adjunkt Tom Rundqvist: Engelsk 3abS, 1y. Tysk 2abNS, 1q.
Adjunkt Ulf Schlamowitz: Historie 3a, 2y, 1a, 1y, 2p.
Samfundsfag 1p.
Adjunkt Aage Schmidt: Formning 3a, 3b, 3x, 3y, 2a, 2b, 2x,
2y, 2PQR, 1 p, 1q, 1r.
Lektor Ole Schwenger: Tysk 1a, 2PQR. Fransk 3y, 2a. Russisk

3x.

Adjunkt Maria Szostak: Matematik 3yN, 2a, 2b, 2xyN, 2PQR.

Lektor Susanne Tarp: Matematik 3yF, 1a, 1x, 1r.

Studielektor Henrik Tarp-Johansen: Fysik 2xyF, 2xyN, 1y.

Timelærer Lisa Thorslunde: Fransk 1y, 2PQR.

Adjunkt Peter Velin: Geografi 3abS, 3yN, 3xySxN, 2abS, 1q,
1r. Idræt 1p, 1qr.

Adjunkt Henrik Østrup: Biologi 3xyFS, 1p, 1q. Idræt 3by,
2a, 2b, 2x, 1ax, 1by.

Undervisningen af skolens kor har været varetaget af
Mark Chytræus.

Følgende lærerkandidater har gennemgået praktisk pædagogisk
kursus:

i efterårssemestret 1987:

Cand.mag. Helle Nørgaard

Cand.phil. Erik Møller Jensen

Cand.scient. Kim Jacobsen

i forårssemestret 1988:

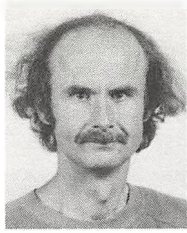
Kunstpædagog Lone Høyer Hansen

Under adjunkt Hans Folkes orlov har cand.mag. Morten Meis-
ner været vikar i skoleåret 87/88.

Under adjunkt Liselotte Hansens orlov har cand.mag. Birgit
Jacobsen været vikar i forårssemestret.



Frans Handest



Oluf Sten Andersen



Steffen Andersen



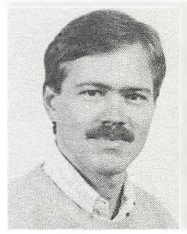
Helle Biorholm



Svend Mogens Bjørn



Karen Boesby



Mark Chytræus



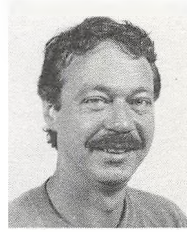
Jytte Brandt



Anthony Courtney



Susanne Dostorp



Bjørn Elm



Lise Gaarde



Jørgen Haged



Kirsten Hagemann



Beth Hansen



Grete Hansen



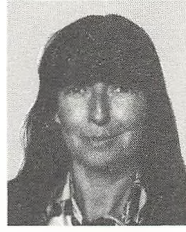
Liselotte Hansen



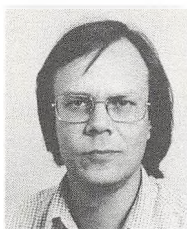
Ditte Høffding



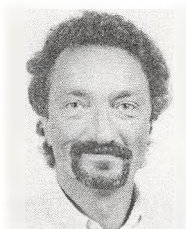
Bo Jacobsen



Inge Jensen



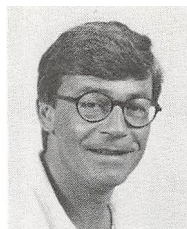
Hans Jørgen Koch



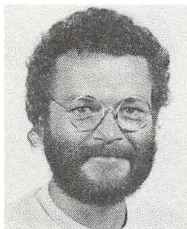
Vagn Lauersen



Gudrun Lund



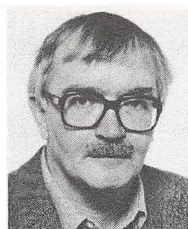
Svend Ole Madsen



Morten Meisner



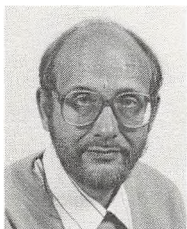
Kirsten Metz



Hans Olsen



Britt Pedersen



Svend Wodtmann Pedersen



Aase Petersen



Hanne Petersen



Poul-Erik Philbert



Ada Prebensen



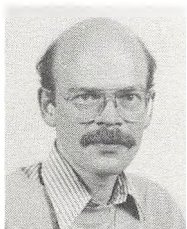
Ole Reiter



Hanne Rohde



Tom Rundqvist



Ulf Schlamowitz



Aage Schmidt



Ole Schwenger



Susanne Tarp



Henrik Tarp-Johansen



Lisa Thorslunde



Peter Velin



Henrik Østrup



Kirsten Bernhoff
sekretær



Hannelore Kindt
sekretær



Børge Kronholm
pedel

Dagbog over skoleåret 1987/88

August

Introduktionsuge for nye elever i gymnasiet og HF.
Fest for nye elever.

September

Elever og lærere på kryds og tværs af klasser og fag i kammeratligt samarbejde om at skabe årets SEPTEMBERFEST.

Hele bygningen fantasifuldt omdannet til et festligt landskab af eksotiske spisehuse, spændende varieteer, hyggelige cafeer, skumle barer, larmende diskoteker og meget mere.

Nuværende og forhenværende elever og lærere myldrende rundt mellem hinanden, søgende, hilsende, spisende, drikkende, snakkende, syngende, klappende, hujende, dansende, sjælende.

Sådan er Metropolitanskolens traditionsrige fest, der afholdes hvert år den sidste fredag i september måned. Festen planlægges og gennemføres af eleverne med hjælp fra lærerne. Som regel giver festen et mindre overskud, som forhåbentlig snart kan vokse til et beløb, der kan bruges f.eks. til en hyggeligere møblering af Hum. Lab.

2HF besøgte som led i biologiundervisningen et økologisk landbrug, hvor de undersøgte jord, planter og dyr.

Oktober

2a og 2g var på Louisiana, der viste en udstilling om Aztekerne.

November

2x tog til Malmø Museum for at se en udstilling om Etruskerne.

December

Juleafslutning med oplæsning af Lisa Thorslunde.

Januar

1x var på Nationalmuseet og Glyptoteket med Karen Boesby og Susanne Dostorp i forbindelse med undervisningen i oldtidskundskab og historie.

Marts

2y var på Glyptoteket med Susanne Dostorp i forbindelse med undervisningen i oldtidskundskab.

Mange års musicaltradition på Metropolitanskolen fortsatte i år med opførelsen af GREASE, som blev spillet over 4 aftener i begyndelsen af marts. Planlægningen begyndte i efteråret, og prøverne var i gang allerede i november. I de forskellige arbejdsgrupper assisterede både elever og lærere. Over 25 sangere, skuespillere og dansere medvirkede, og skolen eget band (med en enkelt medhjælper udefra) leverede musikken til produktionen, som blev en stor succes.

April

Debatdag for alle elever og lærere.

2xyS og 2PQR var på besøg på virksomheden Radiometer som led i undervisningen i samfundsfag og datalære.

Fra årets musical GREASE



Måske er det ikke så farligt endda



Berlingske Tidende fredag den 12. februar 1988

BIOTEKNOLOGI

Den naturfaglige 3xyN har i dette skoleår fået speciel tilladelse af Levnedsmiddelstyrelsen til i biologiundervisningen at arbejde praktisk med genteknologi.

Klassen har dyrket colibakterier og under skærpede laboratorieregler udtaget arveegenskaber fra disse og derefter indsat dem i bagegærceller. Herefter kan cellerne selv danne en aminosyre, der før var nødvendig at tilføje gæren, for at den kunne vokse og formere sig.

Det lykkedes for alle hold, så stor var glæden efter så mange anstrengelser.

I princippet var arbejdet simpelt, men det var overraskende for mange, hvor mange detaljer, der skulle være styr på i processen, for at den skulle lykkes. Først nu forstod de i detaljer, hvad gensplejsningens teknik, risici og muligheder indebærer.

Undervejs i forløbet var klassen til høring sammen med andre københavnske forsøgsklasser, hvor eleverne havde mulighed for at stille spørgsmål til eksperter fra industri, forskning, græsrodsbevægelse og godkendelsesmyndighed.

Det gode resultat og det store udbytte giver forhåbentlig kommende klasser på Metropolitanskolen lov til lignende forsøg. Det vil blive afgjort af Levnedsmiddelstyrelsen inden næste skoleår.

Grete Hansen

Ud over de nævnte arrangementer har der været flere museums- og teaterbesøg, og der har været afholdt en række skolefester.

I årets løb har der været afholdt en række fællesarrangementer:

4.9.87: I anledning af folketingsvalget den 8. september var der på skolen en politisk debat med deltagelse af repræsentanter for en række politiske partier.

14.10.87: Foredrag af August Ziggelaar om Metropolitan-skolens berømte elev Niels Steensen, der i år bliver saligkåret af Pave Johannes Paul II.

21.12.87: Gøgleroptræden. En tidligere elev på Metropolitan-skolen, Lars Mikkelsen, gav sammen med en kammerat en fantastisk forestilling, som imponerede os alle ved en meget professionel demonstration af alle de traditionelle gøglerkunster.

22.2.88: Greenpeace har besøgt skolen med et lysbilledforedrag, som fortalte om aktioner og aktiviteter rundt om i verden.

--- oo0oo ---

Nogle af gymnasieklasserne har været på studietur i udlandet:

3abS og 3x: Studietur til Ungarn.

Lige før efterårsferien tog vi til Ungarn med vores dansklærer Helle Bjørholm, formningslærer Aage Schmidt og samfundsfagslærer Bjørn Elm. En dejlig, men til tider anstrengende tur. Det mest anstrengende var dog ud- og hjemturen, hvor vi med jævne mellemrum blev vækket om natten af toldere og paspoliti, både når vi kørte ud af et østland, og når vi kørte ind i et nyt, men efter-

3abN i Rom



hånden lærte vi at tage det som en oplevelse.

I Ungarn vekslede vores dage mellem studieture om dagen og frie aktiviteter om aftenen. En af dagene var vi på kunstudstilling, hvor vi både så berømte ældre malerier og mere moderne kunst. Vi var også på et kooperativ. Det var dog lidt skuffende, fordi de viste en videofilm om de mange områder fabrikken beskæftiger sig med. Det var alt fra blomsterdyrkning til elektronik. Men det skuffende var, at vi kun fik set en del af virksomheden, nemlig blomsterdyrkingen. Vi var også på besøg på en lokomotivfabrik. Den var ikke så moderne som en dansk fabrik, men alligevel har de en stor eksport til mange forskellige lande. Men det mest spændende var dog besøget i et tegnefilmstudie og på et gymnasium. På tegnefilmstudiet fik vi set nogle dejlige film og samtidig erfaret, hvor suverænt dygtige de er netop på dette område. Også besøget på et gymnasium var spændende. Vi fik snakket meget med eleverne om forskelle og ligheder mellem Danmark og Ungarn, og vi fik arrangeret en basketball-turnering. Det var dejligt at møde ungarerne på denne måde. Vi var på en dejlig sejltur på Donau, ligesom der også var lejlighed til at gå på opdagelse/indkøb i Budapest. Vi oplevede mange dejlige ting både om dagen og om aftenen. Oplevelser som både var med til at ryste os sammen og til at anskueliggøre det, vi havde lært om Ungarn hjemmefra.

3abN: Studietur til Rom.

I ugen før efterårsferien 1987 foretog 3abN en studietur til Rom med Ulf Schlamowitz og Kirsten Metz som ledere. Eleverne havde i forvejen hver især forberedt en mindre opgave om en seværdighed, som de dernede gjorde rede for på det pågældende sted. Opholdet krydredes bl.a. med to udflugter fra Rom - den ene var en heldagstur til Pompeji - den anden, der rundede opholdet af, var en tur til Hadrians villa. En meget vellykket og dejlig tur.

2.a's studietur til Rom - et rejsebrev:

BELLISSIMA ROMA:

Her stod vi så på Roms hovedbanegård: Statione Termini. 2a, Susanne Dostorp og Svend Ole Madsen. Der var kun få minutter tilbage, inden vi skulle forlade Rom efter en lille uges ophold. Så mange indtryk, som nu passerede revy:

Da vi ankom om søndagen efter en lang togrejse, var vi allesammen godt trætte. Pensionen lå på Via del Corso, og efter et par timers hvile og et bad var vi dog friske nok til at begynde en af vores vandringer i Rom. Samlet gik gruppen gennem Roms gader, hvor vi bl.a. så Il Pantheon, Fontana di Trevi, Piazza Navone og Piazza delle Spagna med den marmorbelagte Spanske Trappe, propet med unge italienere.

Om mandagen startede vi så rigtigt med at udforske Roms seværdigheder. Denne gang så vi igen Il Pantheon, hvor vi lige smuttede indenfor og fik set den berømte cirkelrunde åbning i kuplen. Derefter fortsatte vi forbi Altare della Patria (nationens alter), hvor der ved siden af ligger et hus, som Mussolini holdt sine taler fra. Vi fik også et glimt af Titus' triumfbue, som er bygget til ære for hans sejr over jødefolket og ødelæggelsen af Jerusalem. Senere gik turen til Forum Romanum, hvor ruin efter ruin hobede sig op. Det var trods alt smukke tilbageblevne stumper af romersk bygningskunst. Med ømme fødder forlod vi Forum Romanum, hvorefter vi fik fri, indtil vi om aftenen skulle samles og finde et sted, hvor vi kunne få smagt på den vidtberømte romerske madkunst.

Tirsdag tog vi på en heldagstur til Pompeji, en oldtidsby, som ligger i Campanien. Der så vi bl.a. Villa dei Misteri, Casa dei Vetti med amorinfreskerne, Calco di Fuggiaschi med forsteninger af mennesker, Tempio de Apollo, Il Foro og Il Teatro Grande. Vi havde medbragt madpakker med små kulinariske lækkerier, som vi spiste, mens vi nød det gode vejr og udsigten. Senere, da vi kom hjem til hotellet, var klokken blevet så mange, at det

var tid til at gå ud og nyde det italienske køkken. Onsdag og torsdag gik med at se Vatikanmuseet, Peterskirken og Catacombe di S. Domitilla, hvor sidstnævnte gjorde det største indtryk på mig af alt det, vi havde set i Rom. Der blev vi vist rundt af en meget venlig padre, som fortalte på svensk krydret med lidt tysk. Torsdag så vi også flygtigt Via Appia Antica, imens vi kørte i en ikke så lidt slingrende bus.

Om aftenen torsdag, som var vores sidste aften i Rom, mødtes næsten hele gruppen og gik på en hyggelig restaurant nær vores "Pensione Brotzky". Her blev vi peppet op med lidt sang af en guitarspillende italiener, som bl.a. spillede "Arrivederci Roma". Ikke et øje var tørt. Senere gik vi på bar, hvilket jeg er sikker på en vis frk. Bølling vil huske i lang tid fremover.

Om fredagen, hvor vi skulle rejse ved sekstiden, fik vi lige tid til at opleve de tre smukke kirker: S. Giovanni in Laterano, S. Clemente og S. Maria Maggiore. Fantastisk udsmykket med guld, marmor og flotte freskomalerier.

Scala Santa (den hellige trappe) var utrolig. Her kravler folk op ad trappen på knæene samtidig med, at de beder en bøn ved hvert trin og til sidst en oppe ved selve alteret. Især en ældre signorina lagde jeg mærke til. 28 trin på gigtplagede knæ. Jo, man var kommet til en anden verden.

Jeg blev revet ud af mine tanker om de skønne minder, da jeg pludselig opdagede, at gruppen var ved at gå ned mod toget, som skulle køre os et stykke på vejen hjemad. Godt udstyret med minder, bagage, mad og drikke steg vi op i toget, som hurtigt satte i gang.

Lise, 2a.

Kunst på skolen

I efterårssemestret fik vi fra Gymnasieskolernes Kunstudlån en meget fin repræsentativ udstilling af maleren Bent Karl Jacobsens serigrafier; denne blev i forårssemestret fulgt op af en anden meget spændende grafisk op-hængning af Inge Lise Westmans stregætsninger.

Fra Københavns Kommunes Kulturfond har vi gennem det meste af skoleåret haft et bredt udsnit af danske grafikere, som er blevet suppleret med udlån fra Skolernes Kunstforening. Alle de grafiske metoder har med disse udstillinger været vist på skolen, og dette sammen med ovenstående gør, at der hele tiden vises et meget bredt spektrum af dansk nutidsgrafik på et højt niveau.

Eleverne medvirker også til at arrangere interessante udstillinger, deres arbejder fra undervisningen i formning og billedkunst indgår som en naturlig del af den kunstneriske udsmykning på skolen, ligesom vi har planlagt en nyophængning af studenterbilleder gennem tiden som en del af skolens kunstmiljø.

Metro A B C

A adjunkt er en lærer, der har været fastansat ved et gymnasium i under 15 år.

automater: På første sal findes automater, der mod betaling kan give chokolade, kaffe, te, bouillon m.m.

B befordringsgodtgørelse: Der kan efter særlige regler, som fastsættes af amterne, ydes befordringsgodtgørelse til elever. Ansøgningsskemaer hertil udleveres på skolens sekretariat. Se iøvrigt opslagstavlen.

bibliotek: Biblioteket findes på balkonen i Humanistisk Laboratorium og ledes af bibliotekaren. Der er ikke mulighed for hjemlån, men biblioteket anvendes i forbindelse med gruppearbejde, laboratorielæsning og lignende under lærerens medvirken.

Skolens bibliotekar er Hans Olsen.

bogdepot: Bogdepotet findes i sidebygningen på mellem-etagen og ledes af boginspektør Steffen Andersen. Der er åbent hver dag i frikvarteret 9.35-9.50. En del bøger udleveres første skoledag, men flere kommer til i løbet af skoleåret. Eleven er økonomisk ansvarlig for alt det lånte materiale.

Hæfter, indskrivningspapir og arbejdsmapper udleveres ved skoleårets start. Se under papirudlevering.

E edb-rum: Nr 29 (på 2. sal) er indrettet med skolens edb-udstyr. Eleverne har adgang til udstyret efter aftale med en af datavejlederne, Vagn Lauersen og Hans Jørgen Koch.

ekskursioner foretages i forbindelse med undervisningen i en række fag. Betingelsen for, at en rejse kaldes ekskursion, er, at den indgår i læsepensum og som sådan kan opgives til eksamen.

elevrådet på Metropolitanskolen er et fælles elevråd for gymnasiet og HF. Der er to repræsentanter fra hver klasse på elevrådsmøderne. Der afholdes et fast møde hver 14. dag. Under elevrådet er der nedsat en række udvalg, bl.a. et festudvalg, der arrangerer de fester, der afholdes på skolen. Der afholdes 4-6 fester årligt.

Foruden udvalgene er der forskellige enkeltpersoner, der varetager andre opgaver. En elevrådsrepræsentant har som opgave at sørge for, at elevrådsarbejdet fortsætter kontinuert og at repræsentere elevrådet udadtil. Der er en kontaktsmand til rektor og kontaktsmænd til LAK og DGS til formidling af kontakten mellem eleverne og deres organisationer. Der er endvidere en kasserer, der varetager de økonomiske sider af elevrådsarbejdet; der er på skolens budget afsat et mindre beløb til elevrådsarbejdet.

elevtelefon: Mønttelefon for elever findes i kælderen ved Humanistisk Laboratorium, tlf. 01 39 53 96.

F fester: Fester kan, når de praktiske forhold tillader det, afholdes på skolen. Arrangementet aftales med rektor. Reglerne fastsættes af fællesudvalget.

flytning: Enhver adresseændring skal straks meddeles sekretariatet.

fotokopiering af undervisningsmateriale og af elevopgaver/rapporter foretages af faglæreren.

fritagelse fra idrætsundervisning: Uddrag af cirkulære om fritagelse for idrætsundervisning i gymnasium/HF af 11. marts 1986:

1. I tilfælde, hvor hindringen for fysisk aktivitet er umiddelbart indlysende, kræves ingen dokumentation.

2. I alle andre tilfælde gives fritagelsen kun på grundlag af lægeattest. Denne skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Lægeattesten afleveres til rektor, som orienterer idrætslæreren og sender attesten til undervisningsministeriet sammen med indberetningerne om adgang til at deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

fritagelse fra undervisning i religion: HF-elever og gymnasieelever, der tilhører et anerkendt trossamfund uden for folkekirken, kan efter dokumentation fritages for at deltage i undervisningen i religion. Bemærk: Ønske om fritagelse skal være fremsat senest den 15. august i det skoleår, hvor undervisningen begynder. Oplysninger om, hvilke trossamfund, der er anerkendte, fås på sekretariatet.

fritidsaktiviteter: I lokale 21, 22, og 23 er det meningen, at der kan være aktiviteter også udenfor skoletiden. Skakklub, studiegrupper og så videre. Bare kom igang.

fritimer: Eventuelle fritimer og timeændringer meddeles eleverne på opslagstavlen: "Meddelelser fra rektor og inspektor". Tavlen er anbragt ved indgangen til kontorerne på trappe I.

frivillig idræt: Efter skoletid er der i vid udstrækning mulighed for at dyrke "frivillig idræt", f.eks. volleyball, basketball, gymnastik, svømning og roing. Frivillig idræt, som annonceres ved opslag, er et tilbud, der står åbent for alle, der har lyst til at være med. Der kræves ingen forudsætninger. Aktiviteterne varetages af skolens idrætslærere. I det forløbne år har Metropolitanskolen deltaget i Gymnasie- og HF-turneringer for piger og drenge i volleyball og basketball. På årets idrætsdag gennemførtes traditionelle turneringer i basket, volley, bordtennis, svømning og stafet. Desuden forsøgte vi os med nye akti-

viteter: skakturnering, lanciers, vandcykelløb på Sørerne samt motionstur (cykel/løb) i Utterslev Mose, og disse ting med stor succes.

frivillig undervisning i formning og kunstforståelse:

Undervisning finder sted med 3 ugentlige timer. Der kræves ingen forudsætninger, kun interesse. Alle kan deltage. Undervisningsforløb samt tidspunkt for undervisningen aftales nærmere mellem formningslæreren og deltagerne. Tilmelding i august (se efter opslag).

frivillig undervisning i sang og musik:

Enhver kan blive medlem af skolens kor, der øver en gang om ugen. Hertil kommer solisterne, som prøver individuelt. Der indstuderer normalt en operette, musical eller lignende, som opføres på skolen i begyndelsen af marts, som regel over 3 aftener. Der er også ved forestillingerne brug for teknikere, lysfolk, sminkefolk og lignende.

Endvidere er der mulighed for at danne små rockgrupper.

G glemte sager: Henvendelse på sekretariatet.

H Humanistisk Laboratorium: Lokalet, der ligger i kælderetagen, er åbent for elever fra kl. 7.30 til 17. Lokalet bruges f.eks. til elevmøder, samvær i mellem-timer og frikvarterer. Samtidig er det skolens eneste rygelokale. I øvrigt kan lokalet i samråd med en eller flere lærere også bruges til møder eller lignende om aftenen.

I inspektorer: Inspektor: Lektor Vagn Lauersen, som har kontor i stuen.

Boginspektor: Adjunkt Steffen Andersen træffes på bogdepotet i 2. frikvarter, eller i øvrigt efter aftale.

K klassebetegnelse: På den sproglige linje bruges betegnelserne a, b og et stort bogstav N for nysproglig gren, S for samfundsfaglig gren, for eksempel 3abS og 2abS.

På den matematiske linje bruges betegnelserne x, y og et stort bogstav F for matematisk-fysisk gren, N for naturfaglig gren og S for samfundsfaglig gren, for eksempel 2xyF og 3xNxyS.

I HF-afdelingen bruges betegnelserne p, q, r. Store bogstaver betegner tilvalgshold, små bogstaver fællesfagshold, for eksempel 2PQR id, 1pq en, der betyder henholdsvis et tilvalgshold i idræt med elever fra 2p, 2q og 2r og et fællesfagshold i engelsk med elever fra 1p og 1q.

I forbindelse med gymnasiereformen er der også kommet nye betegnelser, idet stamklasserne hedder det samme som tidligere, men begyndersprog og fortsættersprog angives ved hhv. B og F. Valgfag på mellemlinje angives med små bogstaver, mens valgfag på højt niveau skrives med store bogstaver. F.eks. er lay frB et franskhold (begyndersprog) med elever fra 1a og 1y. 3xyMA er et matematikhold (valgfag, højt niveau) med elever fra 3x og 3y.

klasselærer: Det fra folkeskolen kendte begreb "klasselærer" har man ikke i gymnasiet og HF, men rektor har denne rolle for samtlige elever.

kontaktlærer: For at sikre, at eleverne har en bestemt lærer at henvende sig til om en række praktiske spørgsmål, er der to såkaldte kontaktlærere for hver klasse.

konsultationer: I efteråret og foråret arrangeres møder, hvor forældre, elever og lærere drøfter elevens forhold til skolen.

køreplan: Ved hvert semesters begyndelse får alle elever en køreplan, der orienterer om datoer for fri-dage, eksamensperioder, møder og andre aktiviteter.

- L legater: Skolen råder over et antal legater. De kan ikke søges, men de uddeles af lærerrådet eller rektor ved skoleårets slutning til elever i afgangsklasserne.

lektor: En adjunkt bliver lektor efter 14 års ansættelse.

lærerfortegnelse: Se side 44 og billedsiden i midten af dette hæfte.

- M Metrosamlinger: Fællesudvalget, som består af rektor, elever og lærere, vedtog ved skoleårets start i 1986 at indføre METROSAMLINGER. Den første Metrosamling fandt sted allerede i introduktionsugen, hvor hele skolen samledes i skolegården til fælles morgensang og velkomst efter sommerferien. Fællesudvalget har lagt en plan for afholdelse af Metrosamlinger hver 14. dag efter et rullende skema og således, at alle klasser efter tur får ansvaret for en Metrosamling. Eleverne står alene for disse arrangementer, som alt efter, hvor meget klassen har på programmet, varer fra 15 til 45 minutter. Som eksempel på temaer kan nævnes: Apartheid i Sydafrika, Debat om elevrådets funktion, Musikalske indslag, Orientering om Operation Dagsværk og Meddelelser af forskellig slags fra elevråd, fællesudvalg og andre. Det er også ved disse samlinger, vi hylder skolens basket- eller volleyballhold, når det har været ude at "slås" for skolens ære.
- O opslagstavler: Ud over opslagstavlen med "Meddelelser fra rektor og inspektor" findes opslagstavler fra studievejlederne og fra elevrådet, samt tavler til fri afbenyttelse på 1. og 2. sal.

ordensregler: VIS HENSYN til andre mennesker, til de lokaler, du færdes i, samt til de ting, du færdes blandt og de ting, du har lånt på skolen.

Vis et særligt hensyn over for skolens rengøringspersonale ved at anbringe papiraffald, papbægre, mælkekartoner og lignende i affaldskurvene.

Efter den sidste time hver dag skal stolene sættes op på bordene af hensyn til rengøringen. Der er i hver klasse opslået en oversigt over, hvilke timer, der er sidste time på de enkelte dage.

Af hensyn til undervisningen skal støjende adfærd på gangene undgås; benyt Humanistisk Laboratorium i mellem- og fritimer.

P papirudlevering: Der udleveres kun papir til indskrivning af skriftlige arbejder, der bedømmes af læreren, samt papir til notater i forbindelse med undervisning.

Der udleveres ikke kladdepapir.

pedel: Pedellen er skolebetjenten; han bor på skolen i kælderetagen.

R rektor træffes som regel på kontoret i skoletiden og iverdrikt efter aftale. Både elever og forældre er naturligvis meget velkomne til at henvende sig angående problemer af enhver art i forbindelse med undervisning, eksamen og skolegangen i øvrigt.

<u>ringetider</u> :	1. lektion	8.00 - 8.45
	2. lektion	8.50 - 9.35
	3. lektion	9.50 - 10.35
	4. lektion	10.45 - 11.30
	frokostpause	11.30 - 12.00
	5. lektion	12.00 - 12.45
	6. lektion	12.55 - 13.40
	7. lektion	13.45 - 14.30
	8. lektion	14.35 - 15.20
	9. lektion	15.25 - 16.10

rygning: Det er KUN tilladt at ryge i Humanistisk Laboratorium.

Rygning er altså FORBUDT overalt på skolen i øvrigt.

- S sekretariat: Sekretariatet ligger i stueetagen. Skolesekretærer er Kirsten Bernhoff og Hannelore Kindt.

septemberfesten er en fest, der afholdes på skolen for skolens elever, lærere og tidligere elever. Festen afholdes normalt hvert år den sidste fredag i september måned. Festen annonceres i dagbladene.

skemaændringer: Der kan opstå situationer (f.eks. ved læreres sygdom), hvor det er praktisk at flytte en time. Det kræver naturligvis, at både lærer og elever er enige, og at rektor i hvert enkelt tilfælde giver sin tilladelse.

skoleblad: I skoleåret 1984/85 genopstod en tradition, som havde slumret i adskillige år. Skolebladet PLATON udkommer nu med 2 numre om året.

skolelæge: Da gymnasierne ikke har en skolelægeordning, er det vigtigt, at skolen får besked om sygdomme eller problemer (f. eks. læsevanskeligheder (ordblindhed)), som kan have betydning for skolegang eller eksamen.

skoleråd: Skolerådets opgave er at formidle samarbejdet mellem skolen (lærerrådet) og elevernes forældre. Se under skoleråd på side 15.

skoletræthed: Hvis du føler dig skoletræt, bør du drøfte dine problemer med dine forældre og evt. med rektor og/eller din studievejleder. Vi finder det trist, hvis du ikke får det rigtige ud af din studietid og måske endda forlader skolen uden at have diskuteret din situation med mennesker, som måske kan

hjælpe dig med at vurdere dit forhold til skolen og eventuelt råde dig med hensyn til din fremtid.

statens uddannelsesstøtte: Efter særlige regler kan elever, der er over 18 år, opnå støtte fra Statens Uddannelsesstøtte (SU). Alle oplysninger om disse regler fås på sekretariatet hos Hannelore Kindt, der også udleverer ansøgningskemaer.

studiekredse: Der kan, efter rektors godkendelse, oprettes studiekredse, hvis mindst 10 elever ønsker det, og hvis der kan skaffes en lærer. I studiekredse (højst 10 timer) må man ikke gennemgå gymnasiets eller HF's undervisningsstof.

studielektor er en lærer, der er rektors medhjælp i en række sager. En studielektor beskæftiger sig bl.a. med vejledning af lærerkandidater. Lektor Svend Mogens Bjørn, lektor Jørgen Hagel og lektor Henrik Tarp-Johansen er studielektorer her på skolen.

studievejledning: Kontorer i stuen.
HF-afdelingen: Svend Mogens Bjørn
Gymnasieafdelingen: Jørgen Hagel
Kirsten Hagemann

Studievejledning gives til alle klasser i gymnasiet og på HF. Den enkelte elev kan også opsøge studievejlederen i dennes træffetid (se opslagstavlen). Se iverdigt side 30.

støtteundervisning: Ved længere sygdomsperioder kan der i særlige tilfælde gives støtteundervisning; nærmere oplysning herom fås ved henvendelse til rektor.

sygdom: Se under forsømmelser side 32.

T telefonkæde: For at skolen hurtigt kan komme i forbindelse med en classes elever, udarbejder hver klasse og hvert grenhold og tilvalgshold ved skoleårets begyndelse en "telefonkæde". Skema til denne fås på sekretariatet.

Eleverne bedes være opmærksom på, om telefonkæderne er ført à jour efter tilgang eller afgang af elever eller efter flytning.

terminsprøve afholdes 2 gange i 3g, som regel i november og april.

tilsyn med samlinger:

Bibliotek:	Lektor Hans Olsen
Biologi:	Lektor Grete Hansen Lektor Hans Jørgen Koch Adjunkt Gudrun Lund
Fysik:	Lektor Henrik Tarp-Johansen
Kemi:	Adjunkt Beth Hansen

timelærer: En studerende, som ikke har afsluttet sit studium, eller en færdiguddannet med eet fag (cand. phil.) kan ansættes som timelærer.

tyveri: Skolen er ikke erstatningspligtig i forbindelse med tyverier; derfor tilrådes det, at

1. undlade at medbringe større pengebeløb, smykker og lign.
2. undlade at efterlade værdigenstande i tasker og overtøj,
3. sikre cykler og knallerter effektivt mod tyveri,
4. undersøge personlige forsikringer og eventuelt ændre dem, så de også dækker tyveri på skolen. Hvis man en dag er nødt til at have penge med i skole, kan disse opbevares i skolens pengeskab.

U udtalelser: gives kun til elever, som forlader skolen uden eksamen. Alle andre elever kan få bevis på, at de går på skolen, samt en udskrift af de opnåede karakterer.

ÅRSAFSLUTNINGEN

finder sted i Falkonercentret

fredag den 17. juni 1988 kl. 9.30.

DET NYE SKOLEÅR

begynder mandag den 8. august 1988.

De nye elever i 1.g og 1.HF møder kl. 10.

De gamle klasser møder kl. 11.

METROPOLITANSKOLEN, den 18. maj 1988

Frans Handest

Frans Handest
rektor

METROPOLITANSKOLEN

Ad omnibus p[ro]p[ri]is scriptu[m] d[omi]n[ic]is, Ingeborg
in d[omi]no sempiternam, Ut cultus d[omi]ni n[ost]ri an
Augustus, o[mn]i[um]q[ue] p[ro]p[ri]is q[ui]busq[ue] p[ro]p[ri]is
manus d[omi]n[ic]is n[ost]ri in d[omi]no decem q[ui]busq[ue] p[ro]p[ri]is
Beate Eccl[esi]e h[ab]nens, ad laudem v[ir]ginis
s[an]ctissim[is] p[ro]p[ri]is n[ost]ri & heredit[ar]i[is] sui liberor[um] n[ost]ri
vel p[ro]p[ri]is n[ost]ri, vel quom[od]o alio modo, d[omi]n[ic]is
Eccl[esi]e h[ab]nens, qui est a p[ro]p[ri]is t[em]p[or]e fuerit, pro
quondam d[omi]n[ic]is, halland[ic]e & f[ri]s[ic]e, p[ro]p[ri]is men
v[ir]ginis in choro canonicis p[ro]p[ri]is, cu[m] v[ir]g[il]i
d[omi]n[ic]is, Item q[ui]busq[ue] cu[m] die sabb[ati] in missa qu
na e[us]dem d[omi]n[ic]i n[ost]ri d[omi]n[ic]is, & d[omi]n[ic]is p[ro]p[ri]is
d[omi]n[ic]is & salute, Item q[ui]busq[ue] in Capella Beate con
hoc modo, scilicet prima de d[omi]n[ic]a n[ost]ra, Beate
nostri d[omi]n[ic]is in ambabus, & t[er]cia q[ui]busq[ue] d[omi]n[ic]is
n[ost]ri in summa missa, ad d[omi]n[ic]u[m] d[omi]n[ic]is d[omi]n[ic]is
festis, & post mortem n[ost]ram fiat can[on]is & p[ro]p[ri]is
sequent[ur], In d[omi]n[ic]o Beate d[omi]n[ic]i n[ost]ri, & memori
faborandas Actum & datu[m] Anno d[omi]n[ic]i m[ille]si[m]o c[ent]o
paul[us]

Faksimile af hertuginde Ingeborgs gavebrev
af 26. januar 1340.

Det ældste endnu eksisterende dokument,
som udelukkende angår Metropolitanskolen.
Skolen blev grundlagt omkring år 1200.

1988