



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Shulen
METROPOLITANSKOLEN

tra. Duxissa Svecie Hallandae & fuisse salute
vra deus eadem fuisse meritis & muneribus
de nro & liberoy nrospatibz pntam? ad
hismens, Ecclesiam hincuday uti, p scolastria
hincuday Ecclesiam pntam amercenens, de de
n dicta ecclesia, quod nos & nris, titulo Regi
p operetbat. Promiso p amercenem p scolastria
na dita dmi & mariti nri hincuday dita Regum
fuer amercenem in pnta oca pntomde
nre lcomi & missa amercenem fallompm &
nre prime. spalia fiam suffragia p am
fiam & pro nra & liberoy nroy valitu
bidem. iter celebret in ecclesiam nra
omnibz oca cu collecta p amercenem dmi
pntam q fier spalia collecta pntomde
gulis daly exceptis sumis & duplicibz
ro amercenem nra post collectam dmi ducis af
imercenem pntas tras sigillo nro duxim
quadragesimo in duxim pntomde dandi

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

1990

METROPOLITANSKOLEN
Struenseegade 50
2200 København N

Administration

Rektor Frans Handest
træffes normalt i skoletiden,
eller efter aftale.

SEKRETARIAT:

Inspektør, rektors stedfortræder:

lektor Vagn Lauersen

Sekretærer:

Kirsten Bernhoff

Hannelore Kindt

PEDEL:

Børge Kronholm

SKOLENS TELEFONER:

Rektor: 31 39 72 63

Administrationen: 31 39 72 63

Lærerværelset: 31 39 92 52

Elevtelefon: 31 39 53 96

Pedel: 31 39 45 39

LÆRERRÅDET 1989/90:

Formand: Lektor Oluf Sten Andersen
Næstformand: Lektor Helle BJORHOLM
Sekretær: Adjunkt Susanne DOSTORP

SKOLERÅDET 1989/90:

Formand: Rektor Frans Handest

Repræsentanter for forældrene:

Steen Bech

Isak Korn

Udpeget af Københavns Borgerrepræsentation:

Karin Storgaard

Repræsentanter for lærerne:

Lektor Oluf Sten Andersen

Lektor Henrik Tarp-Johansen

Repræsentant for det teknisk-administrative personale:

Sekretær Kirsten Bernhoff

Repræsentanter for eleverne:

Morten Buch Sørensen 2a

Tommy Willemoes 2r

STUDIEVEJLEDERE:

For hf: Lektor Svend Mogens Bjørn

Adjunkt Ole Reiter

For gymnasiet: Adjunkt Kirsten Hagemann

Lektor Ada Prebensen

BIBLIOTEKAR: Lektor Hans Olsen

BOGINSPEKTOR: Adjunkt Steffen Andersen

Indhold	side
<u>Velkomst</u>	4
<u>Skolens struktur</u>	6
<u>Skolens styrende organer</u>	7
skoleråd	7
lærerråd	7
elevråd	7
fællesudvalg	8
<u>Om gymnasiet</u>	9
timeplan	9
studentereksamen	11
karaktergivning	12
sygeeksamen	13
reksamination	13
<u>International studentereksamen</u>	14
<u>Om Højere Forberedelseeksamen</u>	15
timeplan	15
eksamen	16
sygeeksamen	16
reksamination	16
<u>Forsømmelser</u>	18
<u>Studievejledning</u>	19
<u>Samarbejde og mødepligt</u>	20
<u>Eksaminer 1989</u>	21
<u>Legater</u>	23
<u>Skolens elever</u>	24
<u>Lærerne</u>	30
<u>Dagbog over 1989/90</u>	33
<u>Forårskoncert</u>	42
<u>Kunst på skolen</u>	43
<u>Praktiske oplysninger</u>	44

Skolens årsskrift afspejler skoleårets begivenheder - store og små. Det er på samme tid en opslagsbog og et lille arkiv, hvor man senere kan finde oplysninger, som ellers ville være svære at få fat i.

Årsskriftet er især en velkomst til skolens nye elever, som for første gang oplever Metropolitanskolen og derfor har gavn af at kunne bruge hæftet som en slags vejviser på skolen.

Jeg henvender mig derfor i det følgende specielt til de nye elever - men de gamle elever må gerne læse med:

Jeg vil gerne byde jer velkommen som elever på Metropolitanskolen. I kommer på en gammel skole, og vi har naturligvis en del traditioner; men jeg håber ikke, at I vil synes, at Metropolitanskolen er en gammeldags skole.

I den første tid kan mange af skoledagens faste indslag måske virke nye og fremmede for jer, men efter introduktionsugen er jeg sikker på, at de fleste problemer er løst. Hvis der imidlertid er spørgsmål, der skal besvares, er I altid velkomne på sekretariatet eller på mit kontor; vi kan klare de fleste problemer.

I møder uden tvivl med en del forventninger til skolen og lærerne. Det er naturligt, og vi forsøger også at give jer en relevant undervisning. De fleste elever er måske tilbøjelige til at glemme, at de også må stille krav til hinanden. Uden gensidig respekt og evne til at indordne sig kan samarbejdet i en klasse blive meget svært.

Jeg mener dog, at det vigtigste er, at man som elev lærer at stille krav til sig selv - og at forsøge at opfylde dem. Det er formentlig det vigtigste blandt gymnasie- og hf-uddannelsens mange mål, at man lærer at arbejde selvstændigt med ansvar over for sig selv, og også at arbejde sammen med andre med ansvar over for dem.

Jo hurtigere denne holdning bliver klar for jer, jo mindre problemfyldt vil jeres tid i uddannelsessystemet være. Dette gælder for hver enkelt elev, men også for den enkelte klasse.

Selvfølgelig skal ungdomstiden ikke kun være alvor og studier. Fritidsinteresser og samvær med kammerater skal der også være tid til. Enhver af jer må sørge for en fornuftig afbalancering af den daglige arbejdsindsats og den rekreative side af tilværelsen.

Jeg byder alle velkommen til det nye skoleår og håber, at alle vil bidrage til det gode arbejdsklima på Metropolitan-skolen.

Frans Handest
rektor

Skolens struktur

Metropolitanskolen er Københavns ældste skole og landets tredieældste. Den blev grundlagt omkring 1205 som en katolsk skole knyttet til Københavns Domkirke (Vor Frue Kirke).

Efter reformationen i 1536 blev skolen overtaget af staten og hørte direkte under Undervisningsministeriet.

Metropolitanskolen er nu et kommunalt gymnasium under Direktoratet for Københavns Kommunale Skolevæsen. Det pædagogiske tilsyn med samtlige gymnasier og kurser til højere forberedelseseksamen hører under undervisningsministeriets Direktorat for Gymnasieskolerne og Hf. Metropolitanskolen består af en treårig gymnasieafdeling og et toårigt kursus til højere forberedelseseksamen (hf). Desuden tilbyder skolen undervisning på internationalt niveau (International Baccalaureate).

Skolens styrende organer

Skolerådet

Skolerådet består af repræsentanter for forældre, lærere, teknisk-administrativt personale og elever; desuden er der en repræsentant for Københavns Borgerrepræsentation. Skolerådets opgave er at formidle samarbejdet mellem skolen og elevernes forældre. Desuden er det skolerådet, der godkender skolens budget og medvirker ved den overordnede planlægning af skolens drift. Rektor er formand.

Lærerrådet og lærerforsamlingen

Lærerrådet

består af rektor og alle lærere. Lærerrådet beslutter, afgiver indstilling og høres i en række sager vedrørende skolens almindelige forhold. Lærerrådet afgiver også indstilling angående antallet og omfanget af de mundtlige årsprøver. Lærerrådsformand er lektor Oluf Sten Andersen.

Lærerforsamlingen

består af rektor og samtlige lærere ved skolen. Lærerforsamlingen behandler elevernes forhold i relation til deres faglige standpunkt. Rektor er formand.

Elevrådet

Alle elever har valgret og er valgbare. Elevrådet udarbejder selv sine vedtægter og fastsætter selv sin forretningsorden. På skolens budget er der afsat en vis sum til dækning af udgifterne ved elevrådsarbejdet. Udgifterne afholdes over skolens kasse efter godkendelse af rektor. Formand er Morten Buch Sørensen, 2a.

Fællesudvalget

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Lærerne er repræsenteret ved lærerrådsformanden og tre lærere. Elevrådsformanden og tre elever varetager elevrepræsentationen. Rektor er formand.

Fællesudvalget holder møde, når der skønnes at være behov for det. Fællesudvalgets opgave er blandt andet at fremme samarbejdet mellem lærere og elever og koordinere lærernes og elevernes bestræbelser for at fremme trivslen på skolen. Det er også fællesudvalget, der fastsætter skolens ordensregler.

I skoleåret 1989/90 bestod fællesudvalget af:

Rektor Frans Handest, lektor Oluf Sten Andersen, lektor Helle Bjorholm, adjunkt Bjørn Elm, lektor Kirsten Hagemann, samt skiftende repræsentanter for elevrådet.

Gymnasiet

Timeplan (tallene angiver ugentlige timer)

MATEMATISK LINJE	1.g	2.g	3.g
idræt	2	2	2
dansk	3	3	4
historie	3	3	3
religion			3
biologi	3		
geografi		3	
sprog 2*	4	4	
billedkunst			2
engelsk	3	4	
oldtidskundskab			3
matematik	5	5	
fysik	3	3	
kemi	3		
musik	3		
valgfag		4(5)	
valgfag			5
valgfag			5
valgfag			4(5)

*) sprog 2 er et af sprogene tysk, fransk, russisk og spansk.

SPROGLIG LINJE	1.g	2.g	3.g
idræt	2	2	2
dansk	3	3	4
historie	3	3	3
religion			3
biologi	3		
geografi		3	
fransk/spansk/russisk	4	4	
tysk	4	4	
billedkunst			2
engelsk	4	4	
oldtidskundskab			3
naturfag	3	4	
latin	3		
musik	3		
valgfag		4(5)	
valgfag			5
valgfag			5
valgfag			4(5)

Valgfagene kan læses på mellemniveau eller på højt niveau.

På Metropolitanskolen tilbydes der følgende valgfag:

Begge linjer:	Højt niveau	Mellemniveau
	tysk	samfundsfag
	fransk	geografi
	spansk	biologi
	russisk	datalogi
	samfundsfag	erhvervsøkonomi
		musik
		billedkunst
		idræt

	Højt niveau	Mellemniveau
Sproglig linje:	engelsk	latin matematik kemi
Matematisk linje:	engelsk fysik kemi matematik biologi	kemi latin

Der er en række særlige regler for, hvorledes valgfagene er bundet til hinanden. Det vil føre for vidt at omtale disse regler her. I løbet af 1. og 2. gymnasieklasse bliver eleverne i forbindelse med studievejledningen orienteret om valgmulighederne.

Udover den skemalagte undervisning er der en større skriftlig opgave. Opgaven udarbejdes i 3.g i dansk eller historie eller et af elevens valgfag på højt niveau.

Eksamen

Studentereksamen omfatter prøver i alle obligatoriske fag undtagen idræt, musik og billedkunst, samt i alle valgfag. Prøven aflægges på det klassetrin, hvor eleven afslutter undervisningen i faget. Hvis eleven har valgt et valgfag, der også er et obligatorisk fag, aflægges eleven kun prøve i valgfaget. Alle elever aflægges efter 3.g skriftlig prøve i dansk samt i valgfagene på højt niveau.

Hvis en elev ikke fortsætter med et fag som valgfag i forlængelse af den obligatoriske undervisning, aflægges der prøve i det obligatoriske fag og senere i valgfaget. For elever, der har valgt latin, biologi eller kemi som valgfag på mellemniveau i 3.g, bortfalder en eventuel prøve aflagt efter 1.g.

Karaktergivning og prøver

I gymnasiet gives der sædvanligvis standpunktskarakterer i november og marts, samt ved skoleårets slutning (årskarakterer). I 2.g og 3.g afholdes terminsprøve (sædvanligvis i marts/april) i de skriftlige eksamensfag. Disse prøver er vejledende ved fastsættelse af standpunktskaraktererne. Karaktererne indgår i grundlaget for fastsættelse af standpunkts- og årskarakterer.

Ved udgangen af 1.g og 2.g afholdes årsprøver i de skriftlige fag samt i enkelte mundtlige fag. Udfaldet af disse prøver og elevens standpunkt i øvrigt er vejledende med hensyn til, om skolen eventuelt vil fraråde fortsættelse i næste klasse.

Det er en forudsætning for at fortsætte i 2. og 3.g, at eleven har deltaget i samtlige de afholdte skriftlige og mundtlige årsprøver.

For at bestå studentereksamen kræves der, at summen af samtlige karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal.

Bemærk, at visse karakterer indgår med forskellig vægt.

Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt både for årskaraktererne og eksamenskarakterne.

Dette gælder for studentereksamen med virkning for de eksaminer, der afsluttes i 1991 eller senere.

Sygeeksamen

Hvis en gymnasieelev på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til en af de mundtlige eller skriftlige prøver, skal der straks gives besked til skolen, der sender en ansøgning om sygeeksamen, som skal afleveres til rektor senest den 21. juni. Ansøgningen skal udfyldes af skolen, eleven og en læge. Hvis ansøgningen imødekommes af Direktoratet for Gymnasieskolerne og Hf, kan eleven komme til sygeeksamen i august/september sammen år. Hvis en elev udebliver fra eksamen af anden grund end sygdom, betyder det normalt, at eleven skal gå klassen om.

Reeksamination

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende studentereksamen i faget har fået eksamenskaracteren 00 eller 03, kan forlange at komme til en ny prøve i faget i august/september samme år. Det er den sidst opnåede karakter, der tæller.

Hvis en gymnasieelev ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået årskaracteren 00 eller 03 i et fag, der ikke er udtaget til prøve ved studentereksamen, kan eleven forlange at komme til eksamen i faget i august/september. Anmodning om reeksamination/eksamen skal afleveres til skolens kontor senest den 21. juni.

International studentereksamen (International Baccalaureate)

Metropolitanskolen tilbyder også IB-undervisning, som er et internationalt, gymnasialt system med skoler over hele verden. En IB-eksamen er adgangsgivende til universiteter og højere læreanstalter i alle de tilmeldte lande. Undervisningen omfatter sædvanligvis kun elever, der på normal måde optages i skolens gymnasieafdeling. IB kan tages som en hel eksamen, en såkaldt Diplomeksamen, der omfatter 6 karaktergivende fag: (for tiden følgende:) dansk, engelsk, historie, matematik, biologi og økonomi. Dertil kommer 3 ikke-karaktergivende, obligatoriske fag: idéhistorie, idræt og en specialeopgave.

Undervisningen foregår efter et særligt skema i 2.g og 3.g, efter at eleven har afsluttet den almindelige undervisning i 1.g.

I stedet for at tage en diplomeksamen kan man tage en dansk studentereksamen suppleret med enkelte fag på det internationale niveau. For den danske studentereksamen udstedes der et almindeligt studentereksamensbevis, og for de fag, der er valgt på internationalt niveau, udfærdiges et IB-certifikat. Derfor kaldes denne eksamen en Certifikateksamen. Undervisning til certifikateksamen er velegnet for eksempel for elever, der agter at søge ind i de danske erhvervsvirksomheder, der selv uddanner deres medarbejdere.

Sigter man mod en uddannelse i det danske uddannelsessystem, er en almindelig dansk studentereksamen som regel at foretrække.

Yderligere oplysninger om IB fås ved henvendelse til rektor.

Kursus til Højere Forberedelseksamen

Hvert af de to kursusår er delt i 2 semestre af et halvt års varighed, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

Antallet af ugentlige timer

	semester			
	I	II	III	IV
FÆLLESFAG:				
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning ..	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
 TILVALGSFAG:				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	4	7	7
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
Fransk/Spansk/ Russisk/Italiensk	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3
Datalære	0	0	4	4

Eksamen

Der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der afholdes dog ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt. Hf-eksamen omfatter også en større skriftlig opgave, der skrives i 2. kursusår, normalt i februar måned.

For at bestå hf-eksamen kræves der, at summen af samtlige karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal. Bemærk, at visse karakterer indgår med forskellig vægt. Dette angår højere forberedelseseksamen med virkning for de eksaminer, der afsluttes i 1991 eller senere.

Sygeeksamen

For hf gælder de samme regler som for studentereksamen. Se side 13. Bemærk dog, at hf-kursister ikke kan gå en klasse om, men må aflægge prøve i eventuelt manglende fag fra 1.hf ved udgangen af 2. kursusår eller senere.

Reeksamination

En hf-studerende, der har fået karakteren 00 eller 03 ved eksamen ved udgangen af 1. kursusår, kan indstille sig til eksamen i det pågældende fag ved den førstkommende sygeeksamenstermin (august/september).

En hf-studerende, der ved den afsluttende eksamen efter 2. kursusår ikke har bestået den samlede hf-eksamen, kan også gå til eksamen i et eller flere fag ved den førstkommende sygeeksamenstermin.

En hf-studerende, der af anden grund end sygdom ikke har været til eksamen i et eller flere fag, kan tidligst indstille sig til de manglende prøver ved den næste ordinære eksamen, altså efter ét år.

En hf-studerende, der ved den afsluttende eksamen efter 2. kursusår har bestået eksamen, men ønsker at forbedre resultatet, kan indstille sig til eksamen i et eller flere fag i en senere ordinær eksamenstermin. En hf-studerende kan indstille sig til eksamen 3 gange i hvert fag. Anmodning om reeksamination/sygeeksamen skal afleveres til skolen senest 21. juni.

Forsømmelser

Skolen skal føre regnskab over elevernes forsømmelser. Kun hvis man følger undervisningen i tilstrækkeligt omfang og afleverer skriftlige opgaver til de aftalte tidspunkter, opnår man ret til at gå til eksamen i begrænset pensum. Årsagen til fraværet har ingen indflydelse på proceduren.

Hvis forsømmelserne antager et sådant omfang, at skolen nærer betænkelighed over for en elevs mulighed for fortsat at følge undervisningen, indkaldes eleven til en samtale, hvor eleven gøres opmærksom på konsekvenserne af at forsømme. Fortsætter forsømmelserne alligevel, giver rektor eleven en mundtlig advarsel. Hvis forsømmelserne fortsætter, udløses der en skriftlig advarsel, som endelig - hvis forsømmelserne stadig ikke ophører - kan få forskellige konsekvenser: I hf-afdelingen kan forsømmelser medføre, at eleven overføres til at blive selvstuderende med eller uden ret til at følge undervisningen. Selvstuderende skal til eksamen i fuldt pensum i alle fag.

For gymnasieeleverne kan der på samme måde blive tale om bortvisning eller eksamen på særlige vilkår efter undervisningsministeriets bestemmelser.

Studievejledning

Studievejlederne har kontorer i stueetagen;
se deres træffetider på opslagstavlen.

for hf : Svend Mogens Bjørn
Ole Reiter
for gymnasiet: Kirsten Hagemann
Ada Prebensen

Studievejledning gives til alle klasser i gymnasiet og på hf; hver klasse har en bestemt studievejleder.

Det kan give problemer at komme fra folkeskolen eller erhvervslivet til gymnasiet og hf. Derfor har de nye klasser nogle timer med studievejlederen ret hurtigt efter skoleårets start, hvor eleverne får orientering om, hvordan man arbejder i gymnasiet og hf (studieteknik, notatteknik m.m.). I løbet af gymnasie- og hf-uddannelsen orienterer studievejlederen også om uddannelses- og erhvervsmuligheder, dels ved at fremskaffe oplysningsmateriale, dels ved at arrangere møder med repræsentanter fra erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne.

På studievejledernes opslagstavle kan du se, hvornår studievejlederen har træffetid, og du er altid velkommen til at opsøge ham/hende, hvis der opstår problemer i forbindelse med skolegangen. Du kan tale med studievejlederen om økonomiske, sociale, psykiske og studiemæssige problemer (f.eks. læseproblemer, ordblindhed eller skoletræthed), og hvis problemerne ikke kan klares ved en samtale, vil studievejlederen kunne henvise til sagkyndig hjælp. Studievejlederen har selvfølgelig tavshedspligt.

Studievejlederen giver også personlig hjælp og vejledning i forbindelse med valg af studium, uddannelse, erhverv og udfyldning af ansøgningskemaer samt ved jobsøgning.

Samarbejde og mødepligt

Vi er på skolen af den opfattelse, at undervisningen er og bør være et samarbejde mellem eleverne og lærerne i hvert enkelt fag. Det betyder selvfølgelig, at eleverne kan stille berettigede krav til lærerne om undervisningen. Denne elevindflydelse er nævnt i undervisningsbekendtgørelsen, som ligger i hvert klasselokale.

Lige så naturligt er det, at lærerne i undervisningen stiller krav til eleverne. Det er formålet med, at vi er sammen på en uddannelsesinstitution. Disse faglige krav fra lærerne er også nævnt i forskellige bekendtgørelser. Som grundregel gælder det, at de elever, der deltager i undervisningen i normalt omfang og afleverer de skriftlige opgaver til tiden, får en "bonus" i form af formindsket eksamenspensum i de fleste fag.

Det er naturligvis også lettere at følge den daglige undervisning, hvis man møder regelmæssigt til timerne og ikke kommer bagud med aflevering af de skriftlige arbejder; eksamensarbejdet bliver også lettere. Vi er faktisk kun interesserede i at gøre det daglige og regelmæssige arbejde til en naturlig ting, så du får en god chance for at indøve fornuftige arbejdsvaner, som du kan have nytte af både nu og senere. Derfor vil dine lærere holde øje med, om der begynder at vise sig tegn på svingende arbejdsindsats eller forsømmelighed fra din side. Det gør vi selvfølgelig ikke for at genere dig; det er et led i vores bestræbelser på at hjælpe vore elever til at deres udbytte af skoletiden kan blive så godt som muligt.

Eksaminer 1989

Studentereksamen

3a

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 01. Karina Abdel-Hak | 12. Peter Hørk |
| 03. Cecilie Brødstrup-Holm | 14. Maj-Britt Kjerrungaard |
| 04. Camilla Bølling | 17. Sean McManus |
| 06. Mette Clausson-
von Kaas | 19. Berit Nielsen |
| 08. Lise Nynne Due | 24. Jasmina Shaw |
| 09. Tina Soon Engraff | 26. Jeanette Nielsen |
| | 28. Maja Ottesen |

3b

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 03. Jette Christensen | 15. Mette Nielsen |
| 04. Morten Eskildsen | 16. Trine Nielsen |
| 06. Jacob Ildor | 19. Saba Saleem |
| 07. Rakul Johansen | 22. Eli Stojanovska |
| 08. Sarah Katz | 25. Helle Winther |
| 11. Søren Lau | 26. Stine Nielsen |
| 12. Connie Lillelund | 27. Ann Cathrine Suhrholm |
| 13. Bettina Møller-Iversen | |

3x

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 01. Ajden Abduloski | 12. Dennis Mathiassen |
| 02. Johnny Andersen | 17. Søren Rotzow |
| 04. Minik Christensen | 19. Malene Schultz |
| 05. Michael Ferdinandsen | 20. Sam Spiller |
| 06. Piotr Haren | 23. Camilla Thorup |
| 08. Theodoras Intzilakis | 24. Navid Ur-Rehman |
| 10. Heidi Kirkegaard | 25. Jesper Wozniak |

3y

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. Jacob Andersen | 09. Heidi Bachman Holst |
| 02. Abdel Hamid Azzouzi | 12. Rudi Madsen |
| 03. Thomas Fredberg | 13. Anita Mygind |
| 04. Dina Haffar | 21. Latifa Tahtah |
| 05. Dennis Hansen | 24. Liana Vulfson |
| 08. Per Mikkel Hansen | |

Højere Forberedelseksamen

2p

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 03. Charlotte Bragenholt | 15. Nana Køster |
| 05. Christian Canzanella | 19. Janne Nielsen |
| 06. Malene Emborg | 20. Rikke Nordby |
| 08. Elsebeth Lund Hansen | 21. Karina Pedersen |
| 09. Gitte Hansen | 22. Uli Pedersen |
| 14. Mette Iversen | 25. Merete Vranov |

2q

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 05. Gitta Dahlerup | 16. Gitte Matthiesen |
| 08. Katrine Hansen | 21. Flemming Larsen |
| 09. Tina Jensen | 25. Neriman Sahin |
| 10. Finn Johansen | 28. Cathy Douglas |
| 13. Linda Kraul | 29. Tina Frantzen |

2r

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 01. Ayten Baykal | 17. Annette Lindhardtzen |
| 04. Tobias Fog | 18. Bo Lundgaard-Jensen |
| 06. Carrie Gibbons | 20. Pia Morelli |
| 10. Charlotte Hansen | 24. Pia Pedersen |
| 12. Meta Højholdt | 25. Stefan Rud Pedersen |
| 14. Laila Jensen | 29. Barbara Hougård |
| 15. Dorthe Jørgensen | |

Legater

Ved afslutningen af skoleåret 1988/89 uddeltes følgende legater og bogpræmier:

Det Bornemann-Lassonske Legat	Tina Soon Engraff
V. Andræs Legat	Dina Haffar
Carl Foghs Legat	Karina Abdel-Hak
A. Gamels Legat	Michael Ferdinandsen
Karl Hudes Legat	Morten Eskildsen
P. M. Plums Legat	Lasse Träff
E. Valentiners Legat	Majbritt Kjerrumgaard
Week-end Legatet	Gitte Rasmussen
Stipendiefonden	Tobias Fog
	Linda Kraul
	Nanna Køster
	Navid Ur-Rehman
	Annette Lindhardtzen
	Flemming Praem-Larsen
Skolens Venners Legat	Merete Vranov
	Gitte Søderberg
	Søren Lau
Tove og Chr. Lypperts Legat	Per Mikkel Hansen
	Cecilie Brødstrup-Holm
	Dorthe Jørgensen
De Klarupske Stiftelsers Legat	Anita Mygind
	Lise Due
	Neriman Sahin
Lektor N. Heltbergs Legat	Sarah Katz
Helene og Thyge Stubbes Legat	Karina Abdel-Hak
Lektor Rønnaus Legat	Liana Vulfsson
	Morten Eskildsen
Studielektorerne Svend Mogens	
Bjørn og Jørgen Hagels Legat	Navid Ur-Rehman
Carsten Mallungs Mindelegat	Thomas Fredberg
Fransk Bogpræmie	Carrie Gibbons

Eleverne

Gymnasiet

3a

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 01. Frederik Bech | 11. Isabel Brandt Jensen |
| 02. Janni Vissing Bech | 13. Christine Johannessen |
| 04. Thea Bohm | 14. Tine Langendorff-Christensen |
| 06. Kim Eskildsen | 20. Lars Nilsson |
| 08. Mikkel Gadsbøll | 21. Allan Olesen |
| 09. Daniel Hagby | |
| 10. Henriette Harris | |

3b

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 03. Maria Caluza | 14. Karina Pedersen |
| 04. Dijana Dragojevic | 15. Henrik Pedersvend |
| 05. Monica Dumic | 17. Lea Rasmussen |
| 06. Birgit Hansen | 20. Jacob Schou |
| 07. Karina Kamper | 21. Safina Shah |
| 08. Daniella Kuzmanovic | 22. Pernille Stievano |
| 11. Rikke Madsen | 23. Karen Strandgaard |
| 12. Casper Munch | 24. Jesper Sørensen |
| 13. Ditte Rokvist Nielsen | 25. Lisa Øgendahl |

3x

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 01. Liljana Andonovska | 13. Simon Petersen |
| 02. Anja Bendixen | 15. Rene Pilsby |
| 03. Jan Christensen | 16. Morten Poulsen |
| 04. Diana Fosbøl | 17. Camilla Ransfort |
| 05. Dina Friis | 18. Elin Søndergård |
| 06. Christian Wengel Frost | 20. Kirstine Tonnesen |
| 07. Mikkel Gardner | 21. Thomas Ravn |
| 11. Carsten Buhl Nielsen | 22. Sammi Kjeldsen |
| 13. Gitte Petersen | |

3y

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 01. Ioachim Abdel-Moteleb | 11. Tine Jacobsen |
| 02. Juri Andersen | 13. Guido Lolli |
| 04. Holinda Bozinovska | 15. Henrik Lund |
| 05. Tommy Dahl | 16. Charlotte Møller |
| 06. Mads Damgaard | 17. Peter Damgård Olsen |
| 07. Dorte Hansen | 19. Michael Petersen |
| 08. Kim Hansen | 20. Shaista Rashid |
| 09. Jesper Henriksen | 22. Rehana Shah |
| 10. Nadja Hørdam | |

2a

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 01. Katja Ambech | 14. Maria Mortensen |
| 06. Jeanette Hansen | 15. Hanne Mølbech |
| 07. Sarah Jensen | 16. Anne-Mette Nielsen |
| 08. Line Johansen | 17. Lea Nielsen |
| 09. Anette Kampf | 18. Kristin Rud Pedersen |
| 10. Julie Køster | 19. Charlotte Seidenberg |
| 11. Mette Lindberg | 20. Maja Slange |
| 12. Ture Lykkegaard | 21. Alan Stride |
| 13. Maria Malling | 22. Morten Buch Sørensen |

2b

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 01. Stine Bastian | 12. Gitte Larsen |
| 02. Henriette Bretton-Meyer | 13. Dinah Madsen |
| 03. Anni Bukland | 14. Ilija Markakowski |
| 04. Nikolaj Damm | 15. Naum Markakowski |
| 05. Lone Danielsen | 16. Anja Nielsen |
| 06. Nete Enggaard | 17. Pia Nymann |
| 07. Viviann Flindt | 19. Henriette Pedersen |
| 08. Janus Günzel | 20. Lene Schaumann |
| 09. Ida Jensen | 22. Sebastian Schou |
| 11. Anna Kjældgaard-Larsen | 23. Jannik Voss |

2x

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 06. Mikkel Haarder | 17. Monika Michalkiericz |
| 07. Frederik Hengstenberg | 18. Jon Møller |
| 09. Kenneth Hæsumgaard | 23. Ellen Schou |
| 10. Helle Jensen | 24. Anja Sørensen |
| 12. Morten Jensen | 25. Anisa Tomaszewska |
| 13. Dyveke Korn | 26. Michael Whyte |
| 14. Charlotte Krag | 27. Michael Laursen |
| 15. Thomas Luggin | 28. Line Hansen |
| 16. Caroline Mazin | |

2y

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 01. Anders Abildskov | 14. Dan Kvistbo |
| 02. Catharina Agger | 15. Jon Lambrecht |
| 03. Andreas Ahlstrøm | 18. Mette Nielsen |
| 04. Michael Andersen | 20. Vasco Ortuzar |
| 05. Georgia Atkins | 21. Fernanda Palma-Alvarez |
| 07. Michael Damgaard | 22. Claus Pedersen |
| 08. Kim Frederiksen | 23. Kirsten Pors |
| 09. Simon Gätke | 23. Jens Wagner |
| 11. Thorbjørn Hansen | 24. Gitt Mikkelsen |
| 13. Heidi Jacobsen | |

1a

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 01. Marie Andersen | 03. Maria Bennedbæk |
| 04. Maria Borg | 05. Nanna Bruun |
| 06. Camilla Bus | 07. Maria Caluza |
| 08. Anette Dinesen | 09. Ravinder Dole |
| 10. Pelle Elikofer | 11. Tobias Fussinger |
| 12. Saham Ghavidel | 13. Lise-Lotte Gümoes |
| 14. Ozlem Gun | 15. Heidi Hemmje |
| 16. Anya Jensen | 17. Dorrit Møller-Iversen |
| 19. Kristian Pedersen | 20. Shagufta Qurban |
| 21. Sumera Sadiq | 22. Camilla Stockmann |
| 23. Sara Stockmann | 24. Elizabeth Szabo |
| 25. Guzel Turan | 26. Line Tvenstrup |

1b

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 01. Mette Molge Andersen | 03. Luise Bræstrup |
| 04. Christel Christiansen | 05. Henrik Eckert |
| 07. Sheila Hansen | 08. Lone Jensen |
| 09. Signe Kjeldsen | 10. Jeppe Larsen |
| 11. Javier Garrido | 12. Annie Nielsen |
| 13. Christina Nielsen | 14. Kai Olsen |
| 15. Ulla Petersen | 16. Charlotte Rasmussen |
| 17. Jacob Rathje | 18. Henrik Schiøtt |
| 19. Denise Skriver | 20. Nanna Smed |
| 21. Eskil Thylstrup | 22. Kenneth Midttun |

1x

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 01. Stina Andersen | 02. Morten Bjerager |
| 03. Claus Hansen | 05. Andrea Hoffmann |
| 06. Gustav Jacobsen | 07. Jessie Kapala |
| 08. Christa Linder | 09. Alican Met |
| 10. Barbara Mortensen | 11. Jesper Mortensen |
| 12. Katrine Møller | 13. Torstein Nilsen |
| 14. Mikael Pedersen | 15. Jakob Rachmanski |
| 16. Ann-Britt Samuelson | 17. Seemab Sheikh |
| 18. Anne-Louise Sieben | 19. Bjørn Singh |
| 20. Kristin Skougaard | 21. Meliha Yirtici |

1y

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. Amira Abdel-Moteleb | 02. Jonas Bertolt |
| 03. Rune Borre | 04. Pernille Bruun |
| 05. Rasmus Damgaard | 06. Rasmus Espholm |
| 07. Mette Fog | 08. Nina Grøsfjeld |
| 09. Niels Hagen | 10. Sevki Harmankaya |
| 11. Janne Høltzer | 12. Mikael Jensen |
| 13. Thomas Jørgensen | 14. Flemming Krintel |
| 15. Thomas Kronby | 16. Heidi Lundin |
| 18. Kezia Oldenskov | 20. Shazia Rehman |
| 21. Azhar Saeed | 22. Maria Sander |
| 23. Yasmin Shaikh | 26. Christian Weinreich |
| 25. Rikke Sindet | 28. Rikke Bruhn |
| 27. Simon Wesche | |

Højere Forberedelseksamen

2p

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 02. Mia Banke-Hansen | 14. Kenneth Majgaard |
| 03. Bettina Christiansen | 15. Heidi Nielsen |
| 05. Pernille Erikstrup-
Melchert | 16. Susan Nielsen |
| 06. Helle Frederiksen | 17. Las Olsen |
| 07. Jannie Gerval | 19. Gurli Olstrøm |
| 10. Ditte Køcks | 23. Jesper Ring |
| 13. Annette Leiling | 25. Michael Kuhre |
| | 28. Shabana Younas |

2q

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 01. Lisbeth Andersen | 17. Helle Nielsen |
| 02. Lise Asli | 18. Henrik Nielsen |
| 06. Helle Christiansen | 21. Mikkel Petersen |
| 08. Nesko Dordevic | 23. Heinrich Thomsen |
| 09. Dorte Ebert | 24. Sussie Thomsen |
| 11. Anders Hansen | 26. Bjørn Tønnersen |
| 12. Uffe Hansen | 27. Hanne Tønnsen |
| 13. Ronnie Holm | 29. Morten Billing |
| 16. Gitte Mortensen | 30. Maria Mikolajek |

2r

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 01. Mohammed Ahsan | 19. Flemming Petersen |
| 03. Christina Christensen | 21. Allan Rasmussen |
| 05. Morten Hansen | 22. Mai Rothgardt |
| 07. Aneela Hoffmann | 24. Flemming Schmøde |
| 10. Nicholaj Jensen | 25. Henrik Skjelmosé |
| 12. Michael Kirkegaard | 27. Tommy Willemoes |
| 13. Evelyn Larsen | |

1p

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 01. Coskun Aktas | 02. Diana Allen |
| 03. Louis Clement | 04. Marianne Freisleben |
| 06. Mette Iversen | 07. Mia Jensen |
| 08. Mikkel Jensen | 10. Tine Kreiner |
| 11. Annie Køfer | 12. Dorthe Nielsen |
| 13. Ulla Nielsen | 14. Thomas Olsen |
| 16. Henriette Petri | 17. Sasa Popovic |
| 18. Erdoan Sainovski | 19. Martin Schalck |
| 20. Michael Skousen | 22. Anne Svarre |
| 23. Kristina Udsen | 24. Camilla Ungermann |
| 25. Heidi Visby | 27. Amalie Wichmann |
| 28. Daho Øzcan | |

1q

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 01. Mine Aktas | 02. Mia Albrechtsen |
| 05. Mia Attle | 06. Mette Bisgaard |
| 07. Britt Bovien | 08. Carin Christiansen |
| 09. Dan Christiansen | 10. Jane Creutzberg |
| 12. Camilla Hansen | 13. Annika Helsinghof |
| 14. Merete Højgaard | 15. Anita Jensen |
| 17. Elisabeth Jungløv | 18. Jesper Jørgensen |
| 19. Kirstine Kærn | 20. Kira Larsen |
| 21. Lilian Larsen | 22. Karin Mødekjær |
| 24. Janni Rasmussen | 25. Maria Rasmussen |
| 26. Bo Speiermann | 27. Anne-Marie Streibig |

1r

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 01. Christian Andersen | 02. Karina Behringer |
| 03. Haissam Boulous | 04. Frederik Bretton-Meyer |
| 05. Camilla Bruheim | 06. Mathies Erlandsen |
| 07. Camilla Frandsen | 08. Amer Hachach |
| 09. Naweed Iqbal | 10. Frederik Jakobsen |
| 11. Jeanet Jensen | 12. Benni Jeppesen |
| 13. Caspar Johansen | 15. Ann-Sofie Krarup |
| 17. Maria Lerking | 18. Kirsten Madsen |
| 19. Lene Madsen | 23. Anders Randløv |
| 25. Julie Schmidt | 26. Ivan Singh |
| 27. Dorthe Sørensen | 28. Carina Ørum |

Lærerne

Den 1. august 1989 ansattes

Adjunkt Birgitte de la Cour Bergmann (idræt)

Adjunkt Kirsten-Anne Hoffmann (dansk og engelsk)

Adjunkt Nils Skov Jørgensen (biologi)

Adjunkt Leif Calundann Larsen (historie og tysk)

Adjunkt Lissie Struer (historie og spansk)

Undervisningen i skoleåret 1989/90:

Lektor Oluf Sten Andersen: Fysik 3xyF, 2x. Matematik 3xyNS.

Naturfag 1b.

Adjunkt Steffen Andersen: Dansk 1x, 2p. Idræt 3ax, 3by, 2ax.

Frivillig idræt.

Adjunkt Birgitte de la Cour Bergmann: Idræt 3by, 2ax, 1ax, 1xy, 1pq, 1r.

Lektor Helle Bjørholm: Dansk 2x. Engelsk 2a, 2b, 1x.

Studielektor Svend Mogens Bjørn: Matematik 1q. Studievejledning.

Adjunkt Mark Chytræus: Musik 3abxy, 1a, 1x, 1qr. Spansk 3bx, 1by, 1PQR.

Lektor Anthony Courtney: Engelsk 3abN, 2b, 1PR. IB English 2.g og 3.g.

Adjunkt Susanne Dostorp: Religion 3b, 3y. Historie 3x, 2y, 1x, 2q, 1p.

Adjunkt Bjørn Elm: Historie 3a, 2b. Samfundsfag 2g, 2PQR, 1q, 1r. IB Economics 2g.

Timelærer Laila Fischer: Matematik 1r.

Lektor Hans Folke: Geografi 3abS, 2a, 2b, 2x, 1p, 1q.

Lektor Lise Gaarde: Matematik 3xyF, 2PQR.

Lektor Kirsten Hagemann: Dansk 1y. Engelsk 2qr. Studievejledning.

Rektor Frans Handest: Matematik 2x. IB Mathematics 2.g og 3.g.

Adjunkt Beth Hansen: Kemi 2g, 1x, 1y. Naturfag 2b.

Lektor Grete Hansen: Biologi 2g, 1p.

Adjunkt Kirsten-Anne Hoffmann: Dansk 1p, 1q. Engelsk 1qr.

Lektor Ditte Høffding: Dansk 2a, 1a, 2q. Fransk 3a, 1PQR.

Adjunkt Bo Jacobsen: Fysik 2y, 1y, 1PQR. Matematik 1x.

Adjunkt Nils Skov Jørgensen: Biologi 3xyFS, 1y, 2PQR, 1q, 1r.
Lektor Hans Jørgen Koch: Biologi 3xyN, 2xy, 1b, 1x. Datavejledning. IB Biology.

Adjunkt Leif Calundann Larsen: Historie 3b, 2a, 1b. Tysk 1b, 1p, 1q, 1r.

Lektor Vagn Lauersen: Datalogi 2g, datalære 2PQR. IB Economics 3g. Datavejledning.

Lektor Gudrun Lund: Biologi 3a, 3b, 1a. Idræt 3ax.

Timelærer Anders Lundsgaard: Fysik 2PQR.

Lektor Svend Ole Madsen: Dansk 3x, 1b. Engelsk 2p, 1Q.

Lektor Kirsten Metz: Religion 2p, 2q, 2r. Latin 1a, 1b.

Lektor Hans Olsen: Dansk 3b, 1r. Tysk 2a, 1a.

Adjunkt Britt Pedersen: Religion 3a, 3x. Dansk 2y, 2r.

Adjunkt Svend Wodtmann Pedersen: Engelsk 3abS, 1p. Tysk 3abNS.

Adjunkt Hanne Petersen: Russisk 3ax, 2ax, 1bx. Idræt 2by, 1b, 2PQR, 1pq. Frivillig idræt.

Adjunkt Aase Petersen: Psykologi 2PQR.

Lektor Ada Prebensen: Fransk 3x, 3y, 2a. Studievejledning.

Adjunkt Ole Reiter: Dansk 3y. Historie 3y, 2x. IB History 3g. Studievejledning.

Lektor Hanne Rohde: Dansk 3a, 2b. Fransk 3b, 2x, 1y.

Adjunkt Tom Rundqvist: Engelsk 2x, 2PQR. Tysk 2b, 1x.

Adjunkt Ulf Schlamowitz: Historie 1y, 2r. Samfundsfag 3abS, 3xyS, 1p.

Lektor Aage Schmidt: Billedkunst 3a, 3b, 3x, 3y, 2a, 2b, 2x, 2y, 2PQR, 1p, 1q, 1r. Frivillig billedkunst.

Lektor Ole Schwenger: Tysk 2x, 2PQR. Fransk 1a. Italiensk 2PQR, 1PQR.

Adjunkt Lissie Struer: Historie 1a, 2p, 1q, 1r. Spansk 2by, 2PQR.

Lektor Susanne Tarp: Matematik 2y, 1y, 1p.

Studielektor Henrik Tarp-Johansen: Fysik 3xyNS, 1x. Naturfag 2a, 1a.

Adjunkt Lisa Thorslunde: Fransk 2by, 2PQR.

Adjunkt Peter Velin: Geografi 3xyN, 3xyS, 2y, 1r. Idræt 2by, 1by, 1pq, 1r.

Adjunkt Henrik Aaes: Engelsk 2y, 1a. Musik 1b, 1y, 1p.

Undervisningen af skolens kor har været varetaget af Mark Chytræus og Henrik Aaes.

Følgende vikarer og timelærere har været ansat i skoleåret
1989/90:

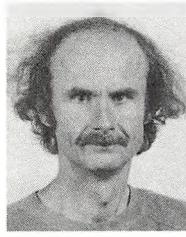
Eva Deichmann (russisk)
Laila Fischer (matematik)
Anders Lundsgaard (fysik)

Følgende lærerkandidater har gennemgået praktisk pædagogisk kursus:

Cand. scient. Hanne Thomsen
Cand. mag. Karsten Schmidt
Cand. scient. Carl-Gustav Blixen-Finecke



Frans Handest



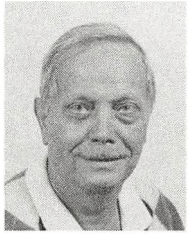
Oluf Sten Andersen



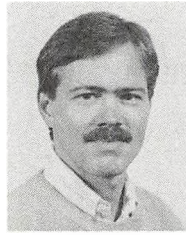
Steffen Andersen



Helle Bjorholm



Svend Mogens Bjørn



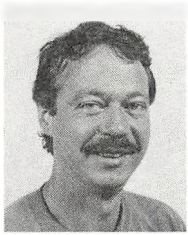
Mark Chytræus



Anthony Courtney



Susanne Dostorp



Bjørn Elm



Laila Fischer



Lise Gaarde



Kirsten Hagemann



Beth Hansen



Grete Hansen



Kirsten-Anne Hoffmann



Ditte Høfding



Bo Jacobsen



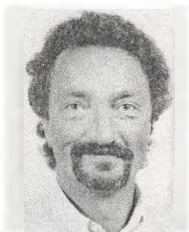
Niis Skov Jørgensen



Hans Jørgen Koch



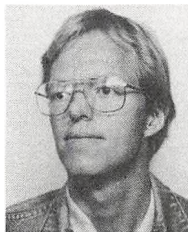
Leif Calundann Larsen



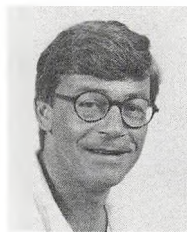
Vagn Lauensten



Gudrun Lund



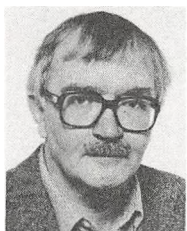
Anders Lundsgård



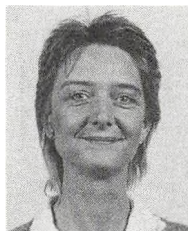
Svend Ole Madsen



Kirsten Metz



Hans Olsen



Britt Pedersen



Svend Wodtmann Pedersen



Hanne Petersen



Aase Petersen



Ada Prebensen



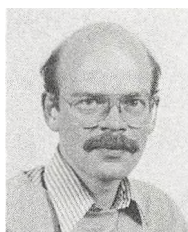
Ole Reiter



Hanne Rohde



Tom Rundqvist



Ulf Schlamowitz



Aage Schmidt



Ole Schwenger



Lissie Struer



Susanne Tarp



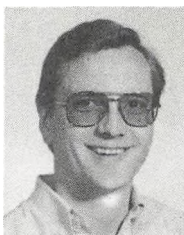
Henrik Tarp-Johansen



Lisa Thorslunde



Peter Velin



Henrik Aaes



Kirsten Bernhoff
sekretær



Hannelore Kindt
sekretær



Børge Kronholm
pedel

Dagbog over skoleåret 1989/90

August

Introduktionsuge for nye elever i gymnasiet og hf.
Fest for nye elever.

September

Skolens idrætsdag med muligheder for at dyrke mange "olympiske" discipliner.

Den årlige septemberfest for nuværende og tidligere elever bød i år på mulighed for at møde hinanden i Pakistansk Restaurant, Jungle-, Pizza-, Fellini-, Hippie-, Salat-, Babbar-, Tærte- og Arabisk Bar, Nørrebro Værts- hus, Roulette og Diskotek, samt på live rock med to orkestre.

Oktober

I dagene 9.- 11. oktober blev der afholdt temadage under overskriften "København". På tværs af klasserne valgte eleverne sig ind på syv emner, der var relevante set i forhold til det kommende kommunevalg. På journalistisk vis blev emnerne behandlet og undersøgt, og på basis af dette arbejde blev der formuleret en række spørgsmål, der skulle stilles til et indbudt politikerpanel. Alle mødte således velforberedte op på emnedagenes sidste dag, ikke mindst politikerne, hvoraf hele tre på daværende tidspunkt var fungerende borgmestere.

November

Pædagogiske dage for lærerne.

Da skolerne i fremtiden kan komme i den situation at mangle elever på grund af det påtænkte frie skolevalg, henvendte Metros lærere sig til KTAS Erhverv den 16. november for at se, hvad vi eventuelt kunne lære af en virksomhed, som havde gennemført omstillingen fra et statsejet monopol til en delvis privat virksomhed.

Vi, en let støvet forsamling i de smarte omgivelser, sad i adskillige timer og hørte på de udadvendte og charmerende menneskers erfaringer i det private erhvervsliv. De fortalte os bl.a., at succes for et firma afhænger af respekten for kundernes ønsker. At en omlægning af et firma kræver alle ansattes indsats. At information er alfa og omega, hvis en proces skal lykkes. At vi ikke må tænke konservativt og passivt, men opstille nye mål og skrotte de gamle regler. Alt dette skulle nu omsættes til skoleverdenen. Hvilken profil skal Metropolitanskolen have i fremtiden for at blive til den skole, som eleverne vælger? Dette har vi brugt megen tid på at drøfte og som en begyndelse er følgende projekter blevet til:

Lektielæsning på skolen om eftermiddagen.

Studiekreds i virksomhedsorganisation.

Personalechef hos KTAS Erhverv Jytte Lundberg efterlyste på lærernes pædagogiske dage en orientering hos afgangsklasserne om virksomhedsorganisation, og ved et samarbejde mellem Metropolitanskolen og KTAS kom 2 studiekredse om dette emne i stand.

Undersøgelse af elever/forældres ønsker og forventninger til skolen.

Fagledere skal sørge for at koordinere faggruppernes bestræbelser på at give den bedst mulige undervisning.

Skolebladet "Metromeldinger" forkortet til MM. Intentionen med bladet er at holde alle på skolen og alle med forbindelse til skolen à jour med de ting, der sker på stedet. Bladet består af en leder, faste rubrikker med meddelelse fra studievejlederne, administrationen m.v., en kalender og artikler, der på den ene og den anden måde er relevante for alle. Bladet redigeres og trykkes af fire lærere og udkommer ca. 1 gang om måneden - alt efter behov.

December

1x besøgte Glyptoteket som led i historieundervisningen.

Juleafslutning med underholdning ved skolens kor.

Januar

Torsdag den 25. januar kom skuespiller og teaterdirektør Flemming Enevold ud på Metro og fortalte om Rialto-teatrets arbejde med Don Juan og om sin egen opfattelse af Don Juan-figuren. Bagefter diskuterede han længe med eleverne. Onsdag den 14. februar tog 50 elever og lærere i Rialto og så forestillingen. Også denne gang blev der lejlighed til at tale med den utrættelige Flemming Enevold, der, efter at have stået på scenen hele aftenen, kom frem efter forestillingen for at spørge om vores mening om stykket og for at diskutere videre. Det var to meget vellykkede arrangementer.

Marts

Orientering om de videregående uddannelser. Besøg af studerende fra 18 uddannelsesinstitutioner.

April

2y var i Folketinget som led i samfundskundskabsundervisningen.

Ud over de nævnte arrangementer har der været flere museums- og teaterbesøg, og der har været afholdt en række skolefester.

I årets løb har der været afholdt en række fællesarrangementer:

Det første fællesarrangement lå som afslutning på nogle emnedage om forskellige forhold og problemer i Københavns Kommune. Vi havde været i "marken" og undersøge boligforhold, miljøspørgsmål og mange andre emner. Som afslutning havde vi indbudt repræsentanter for nogle af de politiske partier i Borgerrepræsentationen. Et godt arrangement med en livlig debat, som nok også skyldes vores gode forarbejde. Arrangementet fik i øvrigt god pressedækning.

Til et andet arrangement havde vi indbudt violinisten Kim Sjøgren. Han er fantastisk inspirerende og dygtig til at fange sit publikum.

14 unge messingblæsere fra Musikkonservatoriet spillede ved et tredje fællesarrangement under ledelse af professor Mogens Andresen gammel og ny brass-musik. Repertoiret spændte fra Christian IV's hofmusik til "Den lyserøde panter" og vakte stor jubel.

Østeuropa er oppe i tiden, så derfor havde vi indbudt chefredaktør ved Berlingske Tidende Tøger Seidenfaden og forskningsmedarbejder ved Sydjysk Universitetscenter Søren Riishøj til en debat om forholdene i Østeuropa og fremtidsperspektiverne. Den mere nuancerede Riishøj stod her lidt i skyggen af den meget ensidige og provokerende, men derfor også dejligt debatskabende Seidenfaden. At debatten optog eleverne kunne bl.a. ses af den efterfølgende diskussion i timer og frikvarterer både denne og den efterfølgende dag.

I april måned fik alle 3.g'eleverne orientering om arbejdsmarkedssituationen af en erhvervsvejleder fra arbejdsformidlingen.

EKSKURSIONER

Studietur til London for 3a og 3b.

I ugen før efterårsferien 1989 var vi på studietur til London med tre af vores lærere, Anthony Courtney (Tony), næsten indfødt, Svend Pedersen, engelsklærer og historielæreren Bjørn Elm. Turen bestod af et obligatorisk program og af en masse tilbud.

Det obligatoriske program bestod af:

- 1) A Day in the City - London Financial Futures Market, the Stock Exchange, Lloyds Insurance Building.
- 2) Til Greenwich med Docklands Light Railway (som er uden fører) og hjem igen via en sejltur på Themsen.
- 3) Old Bailey Law Courts.

De forskellige tilbud var bl.a. teaterbesøg, besøg på British Museum, besøg på kunstmuseer og biograftere.

Alt i alt en god tur, hvor vi selvfølgelig også fik set på diverse pubs. Selv lærerne var til at holde ud - ind imellem.

Studietur til Paris for 3x.

Med afgang fra Københavns Hovedbanegård den 6.10.89 var 3x parat til at komme til, se og erobre Paris. Dog skulle vi overleve 14 timers togtur i selskab med Ada Prebensen og Susanne Dostorp. Allerede her meldte forskellige symptomer sig hos besætningen, så som kærestesorg, længsel efter Bubbers Badekar og mors kødgryder.

Hotellet var noget særpræget set med danske øjne. René kaprede "værelset med udsigten", mens Dina, Kirstine og Elin fik suiten med velourdkækkede vægge og åkander i loftet, og sidst, men ikke mindst, en brusekabine, som dog senere skulle vise sig at være hotellets alternative bud på et gardero-beskab.

Søndag var den dag, hvor de fleste elever skulle indlogeres hos franske familier, mens resten skulle blive på hotellet. Ada nægtede pure at annullere nogle aftaler, så vi som skulle indlogeres, traskede i regnvejr, med tunge hjerter, hånd i hånd med Ada og Susanne, mens de hotelboende elever vinkede farvel. Rene havde dog ikke fra "sin" balkon sendt afskedshilsner, da han var i færd med at skaffe sig en plads i køen foran hotellets eneste badeværelse.

Så kom turen til den franske skole. Den indtog vi med højt humør, i lyset af Metro-ånden. Det var et særpræget og yderst lærerigt to-dages ophold på skolen. Den bar ikke det præg af disciplin, som vi havde forventet, og nogle af os mente, at de franske læreres kundskaber i engelsk var mangelfulde.

Der var også tid til seværdigheder som Louvre, den nye Triumfbue, Eiffeltårnet, Notre Dame m.m. Desuden var vi i teatret og så "Den skaldede sangerinde" af Ionesco. En hurtigtalende oplevelse.

Efter en uge måtte vi slæbe vores flere kilo tungere bagage til banegården, hvorefter turen gik tilbage til Danmark og de højtsavnede leverpostejmadder.

Studietur for 2a til Budapest.

Ved et rent tilfælde mødtes 2a og Ditte og Leif under uret på Hovedbanegården ved 12-tiden, og da vi ikke rigtigt kunne finde på andet at foretage os, besluttede vi efter en hurtig afstemning at tage til Ungarn.

Glade, opstemte og med rank ryg steg vi ind i toget. 26 timer senere steg vi trætte, nedbøjede og beskidte af toget i Budapest. Efter adskillige slagsmål med sortbørsvekslere, mødte vi ved et lykketræf en yndig lille skabning, som indvilgede i at være vores guide. Derpå fragtede hun os til et nærliggende hotel.

De følgende dage bestod af de traditionelle beskæftigelser, såsom besøg på museer, kirker, borgruiner og kvindefængsler. Eftermiddagene på egen hånd brugte vi til at udforske byen. F.eks. på ture til Zoo, som havde været guf for Dyreværnet,

ernæringseksperter og beskæftigelsesterapeuter, eller tyrkiske bade af varierende standard. En enkelt elev besøgte en frisørsalon, hvilket p.g.a.sproglige misforståelser endte i et voldtægtsforsøg.

Da Ungarn er et ret billigt land, hørte restaurantbesøg og indtagelse af euforiserende drikke til dagsordenen. På det gastronomiske område lader landet dog noget tilbage at ønske, idet hovedbestanddelene i enhver hovedret består af svinefedt og paprika. Dog skal det tilføjes, at læser man spisekortet grundigt igennem og spørger, hvis man er i tvivl, er det absolut muligt at finde udmærket mad.

Selvom Budapest's gadebillede var præget af offentlige transportmidler, var 2a dog mest tilbøjelige til at benytte sig af taxaer. De betænksomme chauffører tog os ud på mangt en sight-seeing tur, og prisen var også derefter.

For dem, der ville ud om natten, var Budapest rig på barer og diskoteker, hvortil alle italienere under 25 år øjensynligt var emigreret. Andre lukke sig inde på værelserne for at studere Ungarsk glasproduktion, for derefter at se på verden lidt nedefra. Atter andre drog op på Buda-bjerget og forsøgte sig som gademusikanter.

Alt i alt var turen vellykket. Byen er arkitektonisk set utrolig smuk, men desværre oversteg forureningen vore værste forudannelser. Byen har en god stemning og er absolut anbefalelsesværdig.

Studietur til Ungarn for 2x.

Efter 26 timers togrejse ankom vi til Budapests Øst-banegård, hvor vi blev mødt af en ungarsk velkomstkommité, der hilste os på traditionel vis med et diskret "change, wech-seln, dollars, DM". Vores hotel var i særklasse. Man skal lede længe efter et hotel i Danmark, hvor man bliver underholdt ved midnatstid af mongolske religiøse ritualer!

Da vi havde pakket ud den første aften, tog vi på en byvandring op til Buda-højen for at få et indtryk af byen for vore fødder. Allerede på dette tidspunkt fandt vi ud af, at Budapest er en meget smuk og tiltalende by.

De følgende dage havde vores lærere arrangeret ture til diverse seværdigheder i byen. Endvidere tog vi på en række ture til et landbrugskollektiv, et tegnefilmstudie samt en tur til Donau-knæet ved den tjekkoslovakiske grænse. Det studiemæssige højdepunkt var et 3-timers møde med en ungarsk samfundsforsker, der på velformuleret vis orienterede os om Ungarns seneste politiske og økonomiske udvikling i brydningstiden med valg og systemforandringer. Turen var andet end en masse sightseeing, om aftenen tog vi ud og spiste stort og flot.

Helhedsindtrykket af turen er absolut positivt, det indeholder en sund og naturlig fordeling af nye erfaringer og uundgåelige tømmermænd.

Nyt og gammelt,
stort og småt
mødes i Budapest.
Fortid og fremtid
kæmper indædt
om pladsen.
Gråt og modløshed
mødes i gamle,
furede ansigter.
Neonlys og elektronik
formår ikke at holde
det forfaldne tilbage.
Budapest er en by
i røre,
forvirret over hvilken sti
landet skal betræde
for at opnå den lykke
som i 40 år
er blevet dem
forbudt.

Dyveke, 2x.

Besøg på Det Kongelige Teater.

Det Kongelige Teater inviterede i efteråret eleverne fra 2 hf til et besøg bag scenen.

Hensigten var at give indtryk af Det Kongelige Teater som en "normal arbejdsplads". Efter en spændende gennemgang af de gamle og nye rammer overværede vi en prøve på en operaindstudering. Prøven formede sig som en pædagogisk gennemgang af denne helt specielle genre, og i tilknytning hertil var der mulighed for at stille spørgsmål.

En interessant oplevelse - i spændende omgivelser.

Besøg på Louisiana.

Spanskholdet 2by besøgte Louisiana for at se udstillingen af den vanvittig-geniale spanske surrealist Salvador Dalí. På halvanden time så, analyserede og diskuterede vi, hvad det havde taget kunstneren 80 år at producere (men dette gjorde dog kun forståelsen endnu mere tvetydig).

Udstillingen indeholdt et bredt repertoire af hans værker. Især den surrealistiske periode - som også er den største - vakte jubel, og de skarpe, farverige, exentriske, detaljerede og fascinerende billeder var en fryd for øjet.

De fleste af os tog hjem med en melankolsk følelse: Hvorfor stiftede jeg først bekendtskab med denne brillante kunstner efter hans død?!

FORÅRSKONCERT

I begyndelsen af februar opførte 50 elever og lærere den amerikanske musical HAIR. Mange garvede medvirkende fra sidste år og et stort antal talentfulde 1g'ere og 1hf'ere gjorde opførelserne til en stor oplevelse. De 14 medvirkende lærere genoplevede på eller bag scenen deres egen ungdom i de glade 70'ere, og instruktøren Tony Courtney fremkaldte sammen med koreografen, teknikerne, musklærerne og skolens 12-mands orkester en ægte flower-power-hippie-stemning. Det er en fast tradition, at Metropolitanskolen opfører en musical hvert forår, og vi er allerede i gang med planlægningen af næste års forestilling. Med de mange talenter fra i år tegner forårskoncerten 1991 til at blive en flot musikalsk oplevelse.

Henrik, Mark og Tony

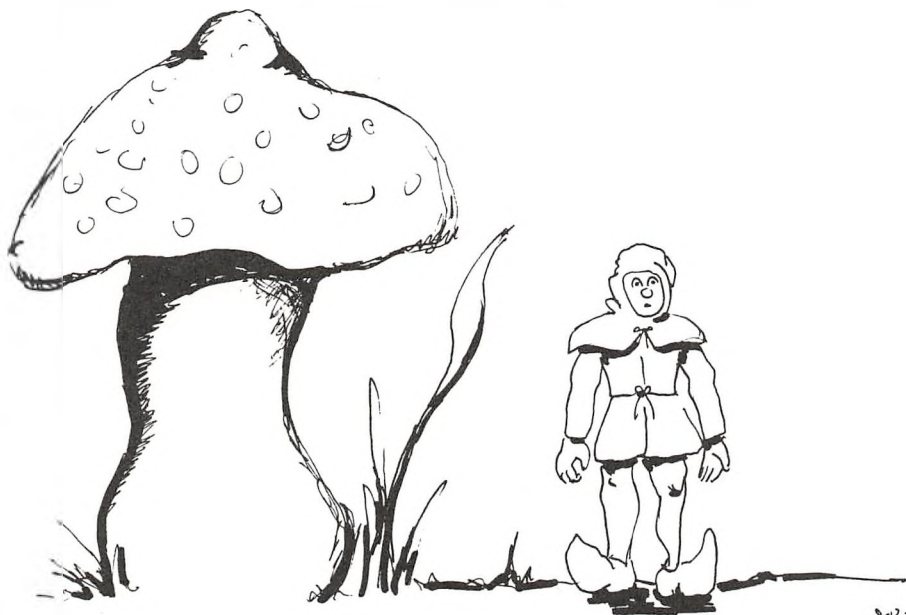
Foto:

Falko Wagner, 2y.



KUNST PÅ SKOLEN

Den første udsmykning på skolen efter sommerferien var elevarbejde fra efterårs- og forårssemestret. Herefter fulgte fra Skolernes Kunstforening serigrafiske tryk af følgende kunstnere: Ib Gertsen, Jette Thyssen, Rudi Olsen og 4 fine reproduktioner af Victor Vasarely. Samtidig med denne udstilling kom der nye elevarbejder op, denne gang fra de elever i 2g, der havde valgt billedkunst på mellemniveau. Billederne var fra en fællesopgave i akvarelmaling med titlen "figur i rum", samt formopbygning af et portræt ved hjælp af farven. Den næste kunstudstilling, der blev hængt op i de to trappe- rum og elevernes eget opholdsrum, hum.lab., var acrylmaleri af maleren Lotte Tauber Lassen og Nina Kleivan, udlånt fra Gymnasiernes Vandrestilling. Til fremvisning i billedkunst- undervisningen store grafiske ætsninger af grafikerens Inger Lise Rasmussen, udlånt af Sammenslutningen af Danske Kunstforeninger. Udstillingsaktiviteterne afsluttedes i hum.lab. med et udsnit af udvalgte elevarbejder, blevet til i løbet af skoleåret. Til udsmykningen hører nu også den påbegyndte ophængning af studenterbilleder fra 1862 til i dag.



8-12-89
JEB 2B

Praktiske oplysninger om . . .

befordringsgodtgørelse: Der kan efter særlige regler, som fastsættes af amterne, ydes befordringsgodtgørelse til elever. Ansøgningsskemaer hertil udleveres på skolens sekretariat.

bibliotek: Biblioteket findes på balkonen i Humanistisk Laboratorium og ledes af bibliotekaren. Der er ikke mulighed for hjemlån, men biblioteket anvendes i forbindelse med gruppearbejde, laboratorielæsning og lignende under lærerens medvirken.

Skolens bibliotekar er Hans Olsen.

bogdepot: Bogdepotet findes i sidebygningen på mellemetagen og ledes af boginspektør Steffen Andersen. Der er åbent hver dag i frikvarteret 9.35-9.50. En del bøger udleveres første skoledag, men flere kommer til i løbet af skoleåret. Eleven er økonomisk ansvarlig for alt det lånte materiale. Hæfter, indskrivningspapir og arbejdsmapper udleveres ved skoleårets start. Se under papirudlevering. Nye regler fra skoleåret 1990/91 kendes ikke på nuværende tidspunkt.

erstatningspligt:

Skolen er ikke erstatningspligtig i forbindelse med tyverier; derfor tilrådes det, at

1. undlade at medbringe større pengebeløb, smykker og lign.
2. undlade at efterlade værdigenstande i tasker og overtøj,
3. sikre cykler og knallerter effektivt mod tyveri,
4. undersøge personlige forsikringer og eventuelt ændre dem, så de også dækker tyveri på skolen.

Hvis man en dag er nødt til at have penge med i skole, kan disse opbevares i skolens pengeskab.

fritagelse fra idrætsundervisning: Uddrag af cirkulære om fritagelse for idrætsundervisning i gymnasium/hf af 11. marts 1986:

1. I tilfælde, hvor hindringen for fysisk aktivitet er umiddelbart indlysende, kræves ingen dokumentation.
2. I alle andre tilfælde gives fritagelsen kun på grundlag af lægeattest. Denne skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Lægeattesten afleveres til rektor, som orienterer idrætsslæreren og sender attesten til undervisningsministeriet sammen med indberetningerne om adgang til at deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

fritagelse fra undervisning i religion: Elever, der tilhører et anerkendt trossamfund uden for folkekirken, kan efter dokumentation fritages for at deltage i undervisningen i religion.

Bemærk: Ønske om fritagelse skal være fremsat senest den 15. august i det skoleår, hvor undervisningen begynder. Oplysninger om, hvilke trossamfund, der er anerkendte, fås på sekretariatet.

frivillig idræt: Frivillig idræt, som annonceres ved opslag, er et tilbud, der står åbent for alle, som har lyst til at være med. Der kræves ingen forudsætninger. Der har i det forløbne år været tilbud om volleyball, svømning og roning. Metropolitanskolen har deltaget i gymnasie- og hf-turneringer for piger og drenge i volleyball, basket og badminton. Til idrætsdagen, som finder sted i september, blev der på traditionel vis konkurreret i basket, badminton, bordtennis og stafetløb, samtidig med at der blev gennemført andre typer aktiviteter: skaktturnering, lanciers, vandcykelløb på søerne samt motionstur i Utterslev Mose. Optakten på dagen er fælles opvarmning i skolegården, hvor der også sluttes om eftermiddagen med elevernes kaffe- og kagebod - igen i år i det herligste solskinsvejr.

frivillig undervisning i billedkunst: Undervisning finder sted med 3 ugentlige timer. Der kræves ingen forudsætninger, kun interesse. Alle kan deltage. Undervisningsforløb samt tidspunkt for undervisningen aftales nærmere mellem formningslæreren og deltagerne. Tilmelding i august (se efter opslag).

frivillig undervisning i sang og musik:

Enhver kan blive medlem af skolens kor, der øver en gang om ugen. Hertil kommer solisterne, som prøver individuelt. Der indstudies normalt en operette, musical eller lignende, som opføres på skolen i begyndelsen af marts, som regel over 3 aftener. Der er også ved forestillingerne brug for teknikere, lysfolk, sminkefolk og lignende.

Endvidere er der mulighed for at danne små rockgrupper.

kontaktlærer: For at sikre, at eleverne har en bestemt lærer at henvende sig til om praktiske spørgsmål, er der to såkaldte kontaktlærere for hver klasse.

lektielæsning: Eleverne har siden jul haft mulighed for at læse lektier på skolen om eftermiddagen. Der er stillet klasselokaler til rådighed og EDB-maskinerne kan benyttes. Endvidere er vi i gang med at opbygge et mindre håndbogsbibliotek i datalokalet.

Metrosamlinger: Efter ønske fra skolens administration, lærere eller elever kan der afholdes Metrosamlinger. Ved at forkorte alle dagens lektioner med 5 minutter, opstår der en "ekstra" halv time, som kan bruges til et eller andet formål med fælles interesse. Dette kan være orientering om: elevrådvalg, elevrådets arbejde, idrætsdagens forløb og senere uddeling af præmier til vinderne, mærkesager som fx aktionsdage og Operation Dagsværk. Endelig kan Metrosamlingerne også bruges til en form for underholdning, fx koncert med skolens eget band.

ordensregler: VIS HENSYN til andre mennesker, til de lokaler, du færdes i, samt til de ting, du færdes blandt og de ting, du har lånt på skolen.

Vis et særligt hensyn over for skolens rengøringspersonale ved at anbringe papiraffald, papbægre, mælkekartoner og lignende i affaldskurvene.

Efter den sidste time hver dag skal stolene sættes op på bordene af hensyn til rengøringen. Der er i hver klasse opslået en oversigt over, hvilke timer, der er sidste time på de enkelte dage.

Af hensyn til undervisningen skal støjende adfærd på gangene undgås; benyt Humanistisk Laboratorium i mellem- og fritimer.

<u>ringetider</u> :	1. lektion	8.00 - 8.45
	2. lektion	8.50 - 9.35
	3. lektion	9.50 - 10.35
	4. lektion	10.45 - 11.30
	frokostpause	11.30 - 12.00
	5. lektion	12.00 - 12.45
	6. lektion	12.55 - 13.40
	7. lektion	13.45 - 14.30
	8. lektion	14.35 - 15.20
	9. lektion	15.25 - 16.10

alternativ ringning (ved Metrosamlinger o.lign.)

	1. lektion	8.00 - 8.40
	2. lektion	8.45 - 9.25
	hultime	9.40 - 10.10
	3. lektion	10.20 - 11.00
	4. lektion	11.05 - 11.45
	frokostpause	11.45 - 12.15
	5. lektion	12.15 - 12.55
	6. lektion	13.00 - 13.40
	7. lektion	13.50 - 14.30
	8. lektion	14.35 - 15.20

rygning: Det er KUN tilladt at ryge i Humanistisk Laboratorium.

Rygning er altså FORBUDT overalt på skolen i øvrigt.

skolens kontor er åbent hver dag i skoletiden, men elever og lærere bedes henvende sig mellem kl. 9.35 og kl. 13.00.

statens uddannelsesstøtte: Efter særlige regler kan elever, der er over 18 år, opnå støtte fra Statens Uddannelsesstøtte (SU). Alle oplysninger om disse regler fås på sekretariatet hos Hannelore Kindt, der også udleverer ansøgningsskemaer.

studiekredse: Der kan, efter rektors godkendelse, oprettes studiekredse, hvis mindst 10 elever ønsker det, og hvis der kan skaffes en lærer. I studiekredse (højst 10 timer) må man ikke gennemgå gymnasiets eller hf's undervisningsstof.

ÅRSAFSLUTNINGEN

finder sted i Nørrebrohallen

fredag den 22. juni 1990 kl. 9.30.

DET NYE SKOLEÅR begynder

mandag den 13. august 1990.

De nye elever i 1.g og 1.hf møder kl. 10.

De gamle klasser møder kl. 11.

METROPOLITANSKOLEN, den 9. maj 1990

Frans Handest

Frans Handest
rektor

METROPOLITANSKOLEN

Commissus p[ro]p[ri]o scriptu[m] comendat[ur] Ingeborg
in d[omi]no sempiternam, Ut eubus d[omi]ni n[ost]ri d[omi]ni
Augustini, p[ro]p[ri]o amodo p[ro]p[ri]o q[ue] futuri, q[ue] p[ro]
manus d[omi]ni n[ost]ri in d[omi]no decan[us] & capell[anus] d[omi]ni
Ecclesie Hafniensis, ad laudem con[tra]m
sustentat[ur] q[ue] n[ost]ri & heredit[ur] sui liberor[um] n[ost]ri
vel p[ro]p[ri]o tunc, vel quovis alio modo, d[omi]ni
Ecclesie Hafniensis, qui est a p[ro]p[ri]o fuerit, pro
quondam d[omi]ni, Halandie & Fionie, p[ro]p[ri]o nec
con[tra]m in d[omi]no Cantuar[um] p[ro]p[ri]o, cu[m] sig[no]
d[omi]ni, p[ro]p[ri]o q[ue] cum die d[omi]ni, in missa qu
na, eubus d[omi]ni n[ost]ri d[omi]ni, & d[omi]ni p[ro]p[ri]o
d[omi]ni & felice, p[ro]p[ri]o q[ue] in Capella Beate con
hoc modo, p[ro]p[ri]o prima de d[omi]ni p[ro]p[ri]o, d[omi]ni
n[ost]ri d[omi]ni in ambabus, & tertia q[ue] defun
n[ost]ri, in summa missa, ad summa d[omi]ni, d[omi]ni
festis, & post motem n[ost]ri fiat con[tra]m d[omi]ni
sequent[ur], In cu[m] sui d[omi]ni, & memor[um]
Roborandas p[ro]p[ri]o & d[omi]ni d[omi]ni d[omi]ni & d[omi]ni
p[ro]p[ri]o

Faksimile af hertuginde Ingeborgs gavebrev
af 26. januar 1340.

Det ældste endnu eksisterende dokument,
som udelukkende angår Metropolitanskolen.
Skolen blev grundlagt omkring år 1200.

1990