



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

METROPOLITANSKOLEN

sta. ducissa grovee Hallandae: & summa salute
nra deus eodem puenis maritis & munere
nre. & liberoy nroy pncibz pntam? ad
hysmensi. Ecclesiam Sfmüder-uth, p scolastria
ost. nram Ecclesiam pntue amittentes, de se
in dicta Ecclesia, quod nos & nris, titulo legu
ei ppetebat. Prouiso p annuatim p scolastria
na dicta dñi & mariti nri hñm dñi Pagan
fiet ammissura in gressu sta. perouille
one leoni & missa Annay sollempne &
eur. prima. spalia sicut suffragia p am
fion, & pro nra & liberoy nroy salute
ibidem. Ter celebrat in eodemada missa
annua sta. cu collecta p anima dñi dñi
nem q fiat spalis collecta pnot. uicentibz
gulis dñbz. Extraxit sumis & duplicat
pro anima nra. post collectam dñi ducis af
in morem pntes lras sigillo nra duxim
quadragesimo in crastino quiescens dandi

METROPOLITANSKOLEN
Struenseegade 50
2200 København N

Administration

Rektor Frans Handest
træffes normalt i skoletiden,
eller efter aftale.

SEKRETARIAT:

Inspektor, rektors stedfortræder:

lektor Vagn Lauersen

Sekretærer:

Kirsten Bernhoff

Hannelore Kindt

SKOLENS TELEFONER:

Rektor: 31 39 72 63

Administrationen: 31 39 72 63

Lærerværelset: 31 39 92 52

Elevtelefon: 31 39 53 96

Skolens bestyrelse 1990/91

Borgerrepræsentationen:

Karin Storgaard

suppleant: Hanne Dahlerup

Lokalområderepræsentant:

Jytte Lundberg (KTAS)

suppleant: Inger Høedt-Rasmussen (Forvaltningshøjskolen)

Tage Gutman Madsen (H.C. Ørsted Instituttet)

suppleant: Kjeld Bagger Laursen (Matematisk Institut)

Forældrerepræsentanter:

Arne Ravn

suppleant: Michael Svendsen

Knud West Andersen

suppleant: Maja Budde

Medarbejderrepræsentanter:

Helle Bjorholm

suppleant: Hannelore Kindt

Bjørn Elm

suppleant: Henrik Aaes

Elevrepræsentanter:

Daho Tahir Øzcan (hf)

suppl. Christian Andersen (hf)

Anne-Louise Sieben (gym)

suppl. Lise-Lotte Skovsager Gúmoes (gym)

Studievejledere

For hf:

Lektor Svend Mogens Bjørn
Adjunkt Ole Reiter

For gymnasiet:

Lektor Kirsten Hagemann
Lektor Ada Prebensen

BIBLIOTEKAR:

Lektor Hans Olsen

BOGINSPEKTOR:

Adjunkt Steffen Andersen

Indhold	side
<u>Velkomst</u>	5
<u>Skolens struktur</u>	8
<u>Skolens styrende organer</u>	7
skolebestyrelsen	9
pædagogisk råd	9
elevråd	9
lærerforsamling	9
fællesudvalg	10
<u>Om gymnasiet</u>	11
timeplan	11
eksamen	13
karaktergivning	14
sygeeksamen	14
reeksamination	15
<u>International studentereksamen</u>	16
<u>Om højere forberedelseeksamen</u>	17
eksamen	17
sygeeksamen	17
reeksamination	17
<u>Forsømmelser</u>	19
<u>Samarbejde og mødepligt</u>	19
<u>Studievejledning</u>	20
<u>Eksaminer 1990</u>	22
<u>Legater</u>	25
<u>Skolens elever</u>	26
<u>Lærerne</u>	33
<u>Årets højdepunkter</u>	36
<u>Forårskoncert</u>	42
<u>Kunst på skolen</u>	43
<u>Praktiske oplysninger</u>	48

Metropolitanskolen er en af landets ældste skoler, men af sind er den ung. Gamle traditioner og nye undervisningsformer, gamle fag og helt nye fag giver hverdagen en bredde, som jeg tror, at alle på skolen nyder godt af. Vi er meget bevidste over for nødvendigheden af at tage det bedste fra vores fortid og indpasse det i en nutidig og relevant undervisning.

Årsskriftet er en velkomst til vores nye elever, men det er også en tak til de elever, som nu forlader skolen. Jeg siger jer tak for jeres engagement i skolens arbejde, både i faglige sammenhænge, men også - og måske især - uden for den egentlige undervisning.

Til de nye elever, som nu skal begynde i gymnasiet, vil jeg sige velkommen og udtrykke ønsket om, at I må få tre gode år her på skolen. Undervisningen i gymnasiet begynder, hvor folkeskolen slap, men du vil snart mærke, at der er forskel på undervisningsformerne. Foruden den brede, almene uddannelse får du i gymnasiet en viden, der giver dig et godt grundlag for en videregående uddannelse. Jeg tror, at du glæder dig til at komme i gang med nye opgaver, men måske er du også lidt ængstelig, fordi du skal møde nye kammerater, nye lærere og helt nye omgivelser. For at afhjælpe disse begynderproblemer har nogle af vore nuværende elever og lærere arrangeret en række arrangementer i den første uge af skoleåret. Disse arrangementer skal hjælpe jer til at lære hinanden at kende.

I møder uden tvivl med en række ønsker og forventninger til skolen. Vi vil selvfølgelig gøre alt for at opfylde dem, men mange er tilbøjelige til at glemme, at elever også skal stille krav til hinanden og til sig selv. Uden gensidig respekt og hjælpsomhed og uden vilje til at indordne sig, kan samarbejdet i en klasse blive svært.

Et af gymnasiets vigtigste mål er dels, at man lærer at arbejde selvstændigt med ansvar over for sig selv, dels at man lærer at samarbejde ansvarsbevidst med andre. Denne svære kunst er et af vores vigtigste mål i undervisningen på Metropolitanskolen.

Jeres gymnasietid skal naturligvis ikke kun være alvor og arbejde. Der skal også være plads til fritidsinteresser og samvær med kammerater både i skoletiden og uden for skolen. På skolen er der tilbud om kor, orkester, frivillig svømning, frivillig formning, studiekredse og andet, og du kan prøve dine organisatoriske evner i elevrådsarbejdet eller ved deltagelse i andre af skolens organer. Skolen er et sted, hvor du kan gøre erfaringer med demokratiets muligheder og begrænsninger.

Vi er mange på skolen, og vi skal alle have det godt. Derfor opfordrer jeg jer til at vise hensyn, ikke alene over for hinanden, men også ved at behandle skolebygningen, inventaret og undervisningsmidlerne med omtanke.

Rigtig hjertelig velkommen !

Maj 1991, Frans Handest
rektor



Metropolitanskolens pedel gennem 26 år, Børge Kronholm, døde lørdag den 16. marts efter kort tids sygdom.

Børge Kronholm var en ægte søn af Nørrebro. Han blev født i Wesselsgade sommeren 1930; familien boede gennem hans drengeår i Skyttegade, og han gik i Hans Tavsens Gades Skole. Hans virke som voksen havde også sit udgangspunkt i Nørrebro.

Efter en tid som frisørlærling arbejdede han på Georg Jensens Sølvmedie og senere på Julius Kochs Væverier, men hele tiden med Nørrebro som udgangspunkt. Først da han aftjente sin værnepligt blev forbindelsen med bydelen afbrudt.

Hans tilknytning til skolevæsenet begyndte umiddelbart efter soldatertiden, da han blev skolebetjent på Gammel Bakkehus Skole på Frederiksberg. Kærligheden til Nørrebro var dog så stor, at han i 1965 vendte tilbage til kvarteret, denne gang som pedel ved Metropolitanskolen, hvor han i 1982 fejrede sit 25 års jubilæum som tjenestemand.

Børge og Birthe Kronholm boede i tjenesteboligen på skolen, og et rigt og varmt familieliv med fire børn udspandt sig i den hyggelige kælderlejlighed.

Børge Kronholm vil blive husket som en stabil medarbejder på skolen.

Skolens struktur

Metropolitanskolen er Københavns ældste skole og landets tredjeældste. Den blev grundlagt omkring 1205 som en katolsk skole knyttet til Københavns Domkirke (Vor Frue Kirke).

Efter reformationen i 1536 blev skolen overtaget af staten og hørte direkte under Undervisningsministeriet.

Metropolitanskolen er nu et kommunalt gymnasium under Direktoratet for Københavns Kommunale Skolevæsen. Det pædagogiske tilsyn med samtlige gymnasier og kurser til højere forberedelseseksamen hører under Gymnasieafdelingen i Undervisningsministeriet. Metropolitanskolen består af en treårig gymnasieafdeling og et toårigt kursus til højere forberedelseseksamen (hf). Desuden tilbyder skolen undervisning på internationalt niveau (International Baccalaureate). Både hf og IB er under afvikling, idet skolen skal udbygges til et 6 spors gymnasium.

Skolens styrende organer

Skolebestyrelsen

Bestyrelsen ved en gymnasieskole i Københavns Kommune omfatter repræsentanter for Borgerrepræsentationen, forældrene, skolens elever og personale samt eventuelt andre grupper og organisationer efter behov. Rektor er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor det maksimale elevtal i klasserne og skolens fagudbud, samt ferieplan. Bestyrelsen skal herudover formidle det sociale samarbejde på skolen, blandt andet ved at fastsætte skolens ordensregler.

Endelig fastlægger bestyrelsen efter indstilling fra rektor skolens budget, selvfølgelig inden for de rammer, der er fastsat af Skolevæsenet.

Rektor er skolens daglige leder og er ansvarlig over for Borgerrepræsentationen. Rektor har det pædagogiske ansvar for skolens undervisning og eksaminer over for undervisnings- og forskningsministeren.

Pædagogisk råd

Det pædagogiske råd, som er rådgivende for rektor, omfatter rektor og alle skolens lærere.

Elevrådet

Rådet vælges af og blandt eleverne. Alle elever har valget og er valgbare. Eleverrådet udarbejder selv sine vedtægter og fastsætter selv sin forretningsorden. Eleverrådet afgiver udtalelser til rektor, dog ikke om enkelte læreres forhold. På skolens budget er der afsat en vis sum til dækning af udgifterne ved elevrådsarbejdet. Udgifterne afholdes over skolens kasse efter godkendelse af rektor. Formand er Henrik Schiøtt, 2b.

Lærerforsamlingen

består af rektor og samtlige lærere ved skolen. Lærerforsamlingen behandler eleverne i relation til deres faglige standpunkt. Rektor er formand.

Fællesudvalget

Fællesudvalget er etableret som et kontaktorgan mellem rektor, pædagogisk råd og eleverne. Lærerne er repræsenteret ved lærerrådsformanden og tre lærere. Elevrådsformanden og tre elever varetager elevrepræsentationen. Rektor leder udvalgets møder. Fællesudvalget holder møde, når der er behov for det.

Fællesudvalgets opgave er blandt andet at fremme samarbejdet mellem lærere og elever og koordinere lærernes og elevernes bestræbelser for at fremme trivslen på skolen.

I skoleåret 1990/91 bestod fællesudvalget af:

Rektor Frans Handest, lektor Helle Bjorholm, lektor Tony Courtney, adjunkt Kirsten-Anne Hoffmann, adjunkt Henrik Aaes samt skiftende repræsentanter for elevrådet.

Gymnasiet

Timeplan (tallene angiver ugentlige timer)

MATEMATISK LINJE	1g	2g	3g
idræt	2	2	2
dansk	3	3	4
historie	3	3	3
religion			3
biologi	3		
geografi		3	
sprog 2 *)	4	4	
billedkunst			2
engelsk	3	4	
oldtidskundskab			3
matematik	5	5	
fysik	3	3	
kemi	3		
musik	3		
valgfag		4(5)	
valgfag			5
valgfag			5
valgfag			4(5)

*) sprog 2 er et af sprogene tysk (begynder eller fortsætter), fransk (begynder eller fortsætter), italiensk, russisk og spansk.

SPROGLIG LINJE	1g	2g	3g
idræt	2	2	2
dansk	3	3	4
historie	3	3	3
religion			3
biologi	3		
geografi		3	
sprog*	4	4	
tysk (beg/fort)	4	4	
billedkunst			2
engelsk	4	4	
oldtidskundskab			3
naturfag	3	4	
latin	3		
musik	3		
valgfag		4(5)	
valgfag			5
valgfag			5
valgfag			4(5)

Valgfagene kan læses på mellemniveau eller på højt niveau.

*) sprogene er fransk (begynder eller fortsætter), italiensk, spansk og russisk.

På Metropolitanskolen tilbydes der følgende valgfag:

Begge linjer:	Højt niveau	Mellemliveau
	tysk	samfundsfag
	fransk	geografi
	spansk	biologi
	russisk	datalogi
	italiensk	erhvervsøkonomi
	samfundsfag	musik
		billedkunst
		idræt

	Højt niveau	Mellemniveau
Sproglig linje:	engelsk	latin matematik kemi fysik
Matematisk linje:	engelsk fysik kemi matematik biologi	kemi latin

I løbet af 1. og 2. gymnasieklasse bliver eleverne orienteret om valgmulighederne af studievejlederne. Undervisningen omfatter desuden en større skriftlig opgave, der giver en selvstændig eksamenskarakter. Opgaven udarbejdes i 3g i dansk eller historie eller et af elevens valgfag på højt niveau.

Eksamen

Studentereksamen omfatter ialt 10 skriftlige og mundtlige prøver, som kan finde sted i alle obligatoriske fag undtagen idræt, musik og billedkunst, samt i alle valgfag.

Prøven aflægges på det klassetrin, hvor eleven afslutter undervisningen i faget. Hvis eleven har valgt et valgfag, der også er et obligatorisk fag, aflægges eleven kun prøve i valgfaget. Efter 3g aflægges alle elever skriftlig prøve i dansk samt i valgfagene på højt niveau.

Hvis en elev ikke fortsætter med et fag som valgfag i forlængelse af den obligatoriske undervisning, aflægges der prøve i det obligatoriske fag og senere i valgfaget. For elever, der har valgt latin, biologi eller kemi som valgfag på mellemniveau i 3g, bortfalder en eventuel prøve aflagt efter 1g.

Karaktergivning og prøver

I gymnasiet gives der sædvanligvis standpunktskarakterer i november og marts, samt ved skoleårets slutning (årskarakterer). I 2g og 3g afholdes terminsprøve (i marts/april) i de skriftlige eksamensfag. Resultatet af disse prøver indgår i grundlaget for fastsættelse af standpunkts- og årskarakterer.

Ved udgangen af 1g og 2g afholdes årsprøver i de skriftlige fag, samt i enkelte mundtlige fag. Udfaldet af disse prøver og elevens standpunkt i øvrigt er vejledende med hensyn til, om skolen eventuelt vil fraråde fortsættelse i næste klasse. Det er en forudsætning for at rykke op i 2 og 3g, at eleven har deltaget i samtlige de afholdte skriftlige og mundtlige årsprøver.

For at bestå studentereksamen kræves der, at summen af samtlige karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal. Bemærk, at visse karakterer indgår med forskellig vægt. Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt både for årskaraktererne og eksamenskarakterne.

Sygeeksamen

Hvis en gymnasieelev på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til en af de mundtlige eller skriftlige prøver, skal der straks gives besked til skolen, der sender en ansøgning om sygeeksamen, som skal afleveres til rektor senest den 25. juni. Ansøgningen skal udfyldes af skolen, eleven og en læge. Hvis ansøgningen imødekommes af Direktoratet for Gymnasieskolerne og Hf, kan eleven komme til sygeeksamen i august-september samme år. Hvis en elev udebliver fra eksamen af anden grund end sygdom, betyder det normalt, at eleven skal gå klassen om.

Reeksamination

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende studentereksamen i faget har fået eksamenskaracteren 00 eller 03, kan forlange at komme til en ny prøve i faget i august/september samme år. Det er den sidst opnåede karakter, der tæller.

Hvis en gymnasielev ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået årskaracteren 00 eller 03 i et fag, der ikke er udtaget til prøve ved studentereksamen, kan eleven forlange at komme til eksamen i faget i august/september.

Anmodning om reeksamination/eksamen skal afleveres til skolens kontor senest den 25. juni.

International studentereksamen (International Baccalaureate)

Metropolitanskolen tilbyder stadig IB-undervisning, som er et internationalt, gymnasialt system med skoler over hele verden. En IB-eksamen er adgangsgivende til universiteter og højere læreanstalter i alle de tilmeldte lande. Undervisningen omfatter sædvanligvis kun elever, der på normal måde optages i skolens gymnasieafdeling.

IB-undervisningen supplerer en dansk studentereksamen med enkelte fag på det internationale niveau. For den danske studentereksamen udstedes der et almindeligt studentereksamensbevis, og for de fag, der er valgt på internationalt niveau, udfærdiges et IB-certifikat. Derfor kaldes denne eksamen en Certifikateksamen. Undervisning til certifikateksamen er velegnet for eksempel for elever, der agter at søge ind i de danske erhvervsvirksomheder, der selv uddanner deres medarbejdere.

Sigter man mod en uddannelse i det danske uddannelsessystem, er en almindelig dansk studentereksamen som regel at foretrække.

Yderligere oplysninger om IB, der som nævnt nu afvikles, fås ved henvendelse til rektor.

Særlige regler for HF

Eksamen

Der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der afholdes dog ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt. Hf-eksamen omfatter også en større skriftlig opgave, der skrives i 2. kursusår, normalt i februar måned.

For at bestå hf-eksamen kræves der, at summen af samtlige karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal. Bemærk, at visse karakterer indgår med forskellig vægt.

Sygeeksamen

For hf gælder de samme regler som for studentereksamen. Se side 13. Bemærk dog, at hf-kursister ikke kan gå en klasse om, men må aflægge prøve i eventuelt manglende fag fra lhf ved slutningen 2hf eller senere.

Reeksamination

En hf-studerende, der har fået karakteren 00 eller 03 ved eksamen ved udgangen af 1. kursusår, kan indstille sig til eksamen i det pågældende fag ved den førstkommande sygeeksamenstermin (august/september).

En hf-studerende, der ved den afsluttende eksamen efter 2. kursusår ikke har bestået den samlede hf-eksamen, kan også gå til eksamen i et eller flere fag ved den førstkommande sygeeksamenstermin.

En hf-studerende, der af anden grund end sygdom ikke har været til eksamen i et eller flere fag, kan tidligst indstille sig til de manglende prøver ved den næste ordinære eksamen, altså efter ét år.

En hf-studerende, der ved den afsluttende eksamen efter 2. kursusår har bestået eksamen, men ønsker at forbedre resultatet, kan indstille sig til eksamen i et eller flere fag i en senere ordinær eksamenstermin. En hf-studerende kan indstille sig til eksamen 3 gange i hvert fag.

Anmodning om reeksamination/sygeeksamen skal afleveres til skolen senest 25. juni.

Regler om forsømmelser

Skolen skal føre regnskab over elevernes forsømmelser. Kun de elever, der følger undervisningen i tilstrækkeligt omfang og afleverer skriftlige opgaver til de aftalte tidspunkter, opnår ret til at gå til eksamen i begrænset pensum. Årsagen til fraværet har ingen indflydelse på proceduren.

Hvis forsømmelserne antager et sådant omfang, at skolen nærer betænkelighed over for en elevs mulighed for fortsat at følge undervisningen, indkaldes eleven til en samtale, hvor eleven gøres opmærksom på konsekvenserne af at forsømme. Fortsætter forsømmelserne alligevel, giver rektor eleven en mundtlig advarsel. Hvis forsømmelserne stadig fortsætter, udløses der en skriftlig advarsel, som endelig - hvis forsømmelserne stadig ikke ophører - kan få forskellige konsekvenser:

I hf-afdelingen kan forsømmelser medføre, at eleven overføres til at blive selvstuderende med eller uden ret til at følge undervisningen. Selvstuderende skal til eksamen i fuldt pensum i alle fag.

For gymnasieeleverne kan der blive tale om bortvisning eller eksamen på særlige vilkår efter undervisningsministeriets bestemmelser.

Samarbejde og mødepligt

Vi er på Metropolitanskolen af den opfattelse, at undervisningen bedst foregår som et samarbejde mellem elever og lærer i hvert enkelt fag. Selvfølgelig kan eleverne stille berettigede krav til lærerne om undervisningen. Det er en rimelig og nødvendig forudsætning for, at undervisningen kan foregå i et frugtbart klima.

Lige så indlysende er det, at lærerne i undervisningen stiller krav til eleverne. Disse gensidige krav og forventninger er helt centrale for arbejdet i en uddannelsesinstitution.

Som hovedregel gælder det, at de elever, der deltager i undervisningen i det foreskrevne omfang og afleverer de skriftlige opgaver til tiden, får en "bonus" i form af formindsket eksamenspensum i de fleste fag.

Det er naturligvis også lettere at følge den daglige undervisning, hvis man møder regelmæssigt til timerne og ikke kommer bagud med aflevering af de skriftlige arbejder; eksamensarbejdet bliver også lettere. Vi er faktisk kun interesserede i at gøre det daglige og regelmæssige arbejde til en naturlig ting, så du får en god chance for at indøve fornuftige arbejdsvaner, som du kan have nytte af både nu og senere. Derfor holder vi på skolen øje med, om der begynder at vise sig tegn på svingende arbejdsindsats eller forsømmelighed fra din side. Det gør vi selvfølgelig ikke for at genere dig; det er et led i vore bestræbelser på at hjælpe vore elever til, at deres udbytte af skoletiden kan blive så godt som muligt.

Studievejledning

Studievejlederne har kontorer i stueetagen;
se deres træffetider på opslagstavlen.

for hf : Svend Mogens Bjørn
Ole Reiter
for gymnasiet: Kirsten Hagemann
Ada Prebensen

Studievejledning gives til alle klasser i gymnasiet og på hf; hver klasse har en bestemt studievejleder.

Det kan give problemer at komme fra folkeskolen eller erhvervs- livet til gymnasiet og hf. Derfor har de nye klasser nogle timer med studievejlederen ret hurtigt efter skoleårets start, hvor eleverne får orientering om, hvordan man arbejder i gymnasiet og hf (studieteknik, notatteknik m.m.).

I løbet af gymnasie- og hf-uddannelsen orienterer studievejlederen også om uddannelses- og erhvervsmuligheder, dels ved at fremskaffe oplysningsmateriale, dels ved at arrangere møder med repræsentanter fra erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne. På studievejledernes opslagstavle kan du se, hvornår studievejlederen har træffetid, og du er altid velkommen til at opsøge ham/hende, hvis der opstår problemer i forbindelse med skolegangen. Du kan tale med studievejlederen om økonomiske, sociale, psykiske og studiemæssige problemer (f.eks. læseproblemer, ordblindhed eller skoletræthed), og hvis problemerne ikke kan klares ved en samtale, vil studievejlederen kunne henvise til sagkyndig hjælp. Studievejlederen har selvfølgelig tavshedspligt. Studievejlederen giver også personlig hjælp og vejledning i forbindelse med valg af studium, uddannelse, erhverv og udfyldning af ansøgningsskemaer samt ved jobsøgning.

Eksaminer 1990

Studentereksamen

3a

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|----------------------------------|
| 01. | Frederik Bech | 11. | Isabel Brandt Jensen |
| 02. | Janni Vissing Bech | 13. | Christine Johannessen |
| 04. | Thea Bohm | 14. | Tine Langendorff-
Christensen |
| 06. | Kim Eskildsen | 20. | Lars Nilsson |
| 08. | Mikkel Gadsbøll | 21. | Allan Olesen |
| 09. | Daniel Hagby | | |
| 10. | Henriette Harris | | |

3b

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|-------------------|
| 03. | Maria Caluza | 14. | Karina Pedersen |
| 04. | Dijana Dragojevic | 15. | Henrik Pedersvend |
| 05. | Monica Dumic | 17. | Lea Rasmussen |
| 06. | Birgit Hansen | 20. | Jacob Schou |
| 07. | Karina Kamper | 21. | Safina Shah |
| 08. | Daniella Kuzmanovic | 22. | Pernille Stievano |
| 11. | Rikke Madsen | 23. | Karen Strandgaard |
| 12. | Casper Munch | 24. | Jesper Sørensen |
| 13. | Ditte Rokvist Nielsen | | |

3x

- | | | | |
|-----|------------------------|-----|-------------------|
| 01. | Liljana Andonovska | 13. | Simon Petersen |
| 02. | Anja Bendixen | 15. | Rene Pilsby |
| 03. | Jan Christensen | 16. | Morten Poulsen |
| 04. | Diana Fosbøl | 17. | Camilla Ransfort |
| 05. | Dina Friis | 18. | Elin Søndergård |
| 06. | Christian Wengel Frost | 20. | Kirstine Tonnesen |
| 07. | Mikkel Gardner | 21. | Thomas Ravn |
| 11. | Carsten Buhl Nielsen | 22. | Sammi Kjeldsen |
| 13. | Gitte Petersen | | |

3y

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|---------------------|
| 01. | Ioachim Abdel-Moteleb | 11. | Tine Jacobsen |
| 02. | Juri Andersen | 13. | Guido Lolli |
| 04. | Holinda Bozinovska | 15. | Henrik Lund |
| 05. | Tommy Dahl | 16. | Charlotte Møller |
| 06. | Mads Damgaard | 17. | Peter Damgård Olsen |
| 07. | Dorte Hansen | 19. | Michael Petersen |
| 08. | Kim Hansen | 20. | Shaista Rashid |
| 09. | Jesper Henriksen | 22. | Rehana Shah |
| 10. | Nadja Hørdam | | |

Højere Forberedelseksamen

2p

- | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|------------------|
| 02. | Mia Banke-Hansen | 14. | Kenneth Majgaard |
| 03. | Bettina Christiansen | 15. | Heidi Nielsen |
| 05. | Pernille Erikstrup-
Melchert | 17. | Las Olsen |
| 06. | Helle Frederiksen | 19. | Gurli Olstrøm |
| 07. | Jannie Gerval | 23. | Jesper Ring |
| 10. | Ditte Køcks | 25. | Michael Kuhre |
| 13. | Annette Leiling | 28. | Shabana Younas |

2q

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|------------------|
| 01. | Lisbeth Andersen | 17. | Helle Nielsen |
| 02. | Lise Asli | 18. | Henrik Nielsen |
| 06. | Helle Christiansen | 21. | Mikkel Petersen |
| 08. | Nesko Dordevic | 23. | Heinrich Thomsen |
| 09. | Dorte Ebert | 26. | Bjørn Tønnersen |
| 11. | Anders Hansen | 27. | Hanne Tønnsen |
| 12. | Uffe Hansen | 29. | Morten Billing |
| 13. | Ronnie Holm | 30. | Maria Mikolajek |
| 16. | Gitte Mortensen | | |

2r

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|-------------------|
| 01. | Mohammed Ahsan | 19. | Flemming Petersen |
| 03. | Christina Christensen | 21. | Allan Rasmussen |
| 05. | Morten Hansen | 22. | Mai Rothgardt |
| 07. | Aneela Hoffmann | 24. | Flemming Schmøde |
| 12. | Michael Kirkegaard | 25. | Henrik Skjelmoose |
| 13. | Evelyn Larsen | 27. | Tommy Willemoes |

Legater

Ved afslutningen af skoleåret 1989/90 uddeltes følgende legater og bogpræmier:

LEGATETS NAVN

V. Andræs Legat	Tine Jacobsen 3y
P. Andræs Legat	Tenna Greve-Rasmussen 1a
Carl Foghs Legat	Morten Poulsen 3x
A. Gamels Legat	Charlotte Møller 3y
Karl Hudes Legat	Mikkel Gadsbøll 3a
P. M. Plums Legat	Thomas Ravn 3x
E. Valentiners Legat	Carsten Buhl Nielsen 3x
Week-end Legatet	Thea Bohm 3a
Stipendiefonden:	
Oplægsstipendium	Tommy Willemoes 2r
Stipendium 1	Kirstine Tonnesen 3x
Stipendium 2	Evelyn Larsen 2r
Stipendium 3	Morten Hansen 2r
Stipendium 4	Safina Shah 3b
Stipendium 5	Kim Eskildsen 3a
Skolens Venners Legat:	
1.	Henriette Harris 3a
2.	Jesper Dannemarre 3b
3.	Lise Asli 2q
Det Bornemann-Lassonske Legat	Las Olsen 2p
Tove og Chr. Lypperts Legat:	
1.	Morten Poulsen 3x
2.	Henrik Lund 3y
3.	Las Olsen 2p
De Klarupske Stiftelsers Legat:	
1.	Dorte Ebert 2q
2.	Michael Kuhre 2p
3.	Elin Søndergaard 3x
Lektor N. Heltbergs Legat	Allan Rasmussen 2r
Helene og Thyge Stubbe	Flemming Schmøde 2r
Lektor Rønnaus Legat	Daniella Kuzmanovic 3b
Særligt Legat Valentiner	Karina Pedersen 3b
Lektor Bjørn og lektor Hagels Legat	Shaista Rashid 3y

Eleverne

Gymnasiet

3a

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 01. Katja Ambeck | 14. Maria Mortensen |
| 06. Jeanette Hansen | 15. Hanne Mølbech |
| 07. Sarah Jensen | 16. Anne-Mette Nielsen |
| 08. Line Johansen | 17. Lea Nielsen |
| 09. Anette Kampf | 18. Kristin Rud Pedersen |
| 10. Julie Køster | 19. Charlotte Seidenberg |
| 11. Mette Lindberg | 20. Maja Slange |
| 12. Ture Lykkegaard | 21. Alan Stride |
| 13. Maria Malling | 22. Morten Buch Sørensen |

3b

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 01. Stine Bastian | 13. Dinah Madsen |
| 02. Henriette Bretton-Meyer | 14. Ilija Markakowski |
| 03. Anni Bukland | 15. Naum Markakowski |
| 04. Nikolaj Damm | 16. Anja Nielsen |
| 05. Lone Danielsen | 17. Pia Nymann |
| 06. Nete Enggaard | 19. Henriette Pedersen |
| 07. Viviann Flindt | 20. Lene Schaumann |
| 08. Janus Günzel | 22. Sebastian Schou |
| 09. Ida Jensen | 23. Jannik Voss |
| 11. Anna Kjældgaard-Larsen | |

3x

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 06. Mikkel Haarder | 17. Monika Michalkiewicz |
| 07. Frederik Hengstenberg | 18. Jon Møller |
| 09. Kenneth Hæsumgaard | 23. Ellen Schou |
| 10. Helle Jensen | 24. Anja Dupont |
| 12. Morten Jensen | 25. Anisa Tomaszewska |
| 13. Dyveke Korn | 26. Michael Whyte |
| 14. Charlotte Krag | 27. Michael Laursen |
| 15. Thomas Luggin | 28. Line Hansen |
| 16. Caroline Mazin | |

3y

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 01. Anders Abildskov | 14. Dan Kvistbo |
| 02. Catharina Agger | 15. Jon Lambrecht |
| 03. Andreas Ahlstrøm | 18. Mette Nielsen |
| 04. Michael Andersen | 20. Vasco Ortuzar |
| 07. Michael Damgaard | 21. Fernanda Palma-Alvarez |
| 08. Kim Frederiksen | 22. Claus Pedersen |
| 09. Simon Gätke | 23. Kirsten Pors |
| 11. Thorbjørn Hansen | 23. Jens Wagner |
| 13. Heidi Jacobsen | |

2a

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 01. Marie Andersen | 03. Maria Bennedbæk |
| 04. Maria Borg | 05. Nanna Bruun |
| 06. Camilla Bus | 07. Maria Caluza |
| 08. Anette Dinesen | 09. Paul Dole |
| 11. Tobias Fussinger | 13. Lise-Lotte Gümoes |
| 14. Ozlem Gun | 15. Heidi Hemmje |
| 16. Anya Jensen | 19. Kristian Pedersen |
| 20. Shagufta Qurban | 21. Sumera Sadiq |
| 22. Camilla Stockmann | 23. Sara Stockmann |
| 24. Elizabeth Szabo | 25. Guzel Turan |
| 26. Line Tvenstrup | 27. Morten Augustsen |
| 28. Christian Rasmussen | |

2b

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 01. Mette Molge Andersen | 03. Luise Bræstrup |
| 04. Christel Christiansen | 05. Henrik Eckert |
| 07. Sheila Hansen | 08. Lone Jensen |
| 09. Signe Kjeldsen | 10. Jeppe Larsen |
| 11. Javier Lopez Garido | 12. Annie Nielsen |
| 13. Christina Nielsen | 14. Kai Olsen |
| 16. Charlotte Rasmussen | 17. Jacob Rathje |
| 18. Henrik Schiøtt | 20. Nanna Smed |
| 21. Eskil Thylstrup | 22. Kenneth Midttun |
| 23. Boris Bertram | |

2x

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 01. Stina Andersen | 02. Morten Bjerager |
| 03. Claus Hansen | 05. Andrea Hoffmann |
| 06. Gustav Jacobsen | 08. Christa Linder |
| 09. Alican Met | 10. Barbara Mortensen |
| 11. Jesper Mortensen | 12. Katrine Møller |
| 13. Torstein Nilsen | 15. Jakob Rachmanski |
| 16. Ann-Britt Samuelsen | 17. Seemab Sheikh |
| 18. Anne-Louise Sieben | 19. Bjørn Singh |
| 20. Kristin Skougaard | 34. Mikael Pedersen |

2y

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 01. Amira Abdel-Moteleb | 02. Jonas Bertolt |
| 03. Rune Borre | 04. Pernille Bruun |
| 05. Rasmus Damgaard | 06. Rasmus Espholm |
| 07. Mette Fog | 08. Nina Grøsfjeld |
| 09. Niels Hagen | 10. Sevki Harmankaya |
| 12. Mikael Jensen | 13. Thomas Jørgensen |
| 14. Flemming Krintel | 15. Thomas Kronby |
| 16. Heidi Lundin | 18. Kezia Oldenskov |
| 20. Shazia Rehman | 21. Azhar Saeed |
| 22. Maria Sander | 25. Rikke Sindet |
| 26. Christian Weinreich | 27. Simon Wesche |
| 28. Rikke Bruhn | 29. Adam Bencard |
| 30. Louise Brønden | 31. Rana Al-Chaer |

1a

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 01. Pernille Barner | 02. Fatiha Belmaillah |
| 03. Charlotte Brask | 05. Bonnie Colville |
| 06. Meri Dandakis | 07. Fayza Dawwas |
| 08. Tenna Greve-Rasmussen | 09. Laila Gulsen |
| 10. Dorthe Hansen | 11. Janne Høltzer |
| 12. Katrine Jacobsen | 13. Benedicte Karuri |
| 14. Suzanna Knudsen | 15. Niels Kristensen |
| 16. Christian Larsen | 17. Henrik Lieberoth |
| 18. Martin Liechti | 19. Jeppe Nielsen |
| 20. Trine Nielsen | 22. Pernille Petersen |
| 23. Lasse Ravn | 24. Terkel Risbjerg |
| 25. Christina Schnegelsberg | 26. Ann Skovle |

27. Tina Steinlein

28. Rune Taxbøl

1b

01. Annebeth Andersen

02. Cecilie Berg

04. Tanya Christensen

05. Camilla Eriksen

06. Runa Fosbøl

07. Patrycja Fula

08. Deniz Guducu

09. Nancy Higuera

10. Juliet Hemcker

11. Pia Jørgensen

12. Mikkel Kaas

13. Karen Kjældgård-Larsen

14. Line Leander

15. Miklas Nielsen

16. Trine Nielsen

17. Christina Pehrsson

18. Rikke Petersen

19. Martin Rasmussen

20. Maria Sarquah

21. Nina la Cour Sell

22. Kristine Solis

23. Trine Stephensen

24. Mads Svendsen

25. Britta Thomsen

26. Sarah Williams

1x

01. Rene Andersen

02. Morten Arngren

03. Aisha Butt

04. Farhan Choudhary

06. Henriette Dam

07. Henriette Dyring

08. Tore Friis

09. Sune Gellert

11. Janus Jensen

12. Amer Khan

13. Anne Ladegaard

14. Martin Lindboe

15. Jakob Melchior

16. Hayat Mouna

17. Jan Nakamura

18. Ditte Nielsen

19. Monika Nielsen

20. Sine Nielsen

21. Mikkel Nøhr

22. Pernille Overby

23. Nickolaj Price

24. Mads Quistgaard

25. Allan Rouchmann

26. Naveed Sheikh

27. Naumce Trajcevski

ly

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 01. Lotte Alsbjerg | 02. Lasse Borch |
| 03. Andrea Budde | 04. Jeannette Edlich |
| 05. Nicolai Gylling | 06. Zainab Hashim |
| 08. Sif Holst Pedersen | 09. Lubna Ikram |
| 11. Sara Koch | 12. Trine Kok |
| 14. Peter Misir | 15. Lisbeth Mortensen |
| 16. Ana Nakman | 17. Nicolai Neergaard |
| 18. Kenn Nielsen | 19. Jesper Nordling |
| 21. Henrik Petersen | 22. Mikkel Petersen |
| 23. Peter Pilsby | 24. Martin Steenberg |
| 25. Nicolai Steffensen | 26. Jakob Wilms |

Højere Forberedelseksamen

2p

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 01. Coskun Aktas | 02. Diana Allen |
| 04. Marianne Freisleben | 07. Mia Jensen |
| 08. Mikkel Jensen | 12. Dorthe Nielsen |
| 13. Ulla Nielsen | 14. Thomas Olsen |
| 16. Henriette Petri | 17. Sasa Popovic |
| 22. Anne Svarre | 23. Kristina Udsen |
| 24. Camilla Ungermann | 25. Heidi Visby |
| 27. Amalie Wichmann | 28. Daho Øzcan |

2q

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 01. Mine Aktas | 02. Mia Albrectsen |
| 05. Mia Attle | 06. Mette Bisgaard |
| 07. Britt Bovien | 10. Jane Creutzberg |
| 13. Annika Helsinghof | 14. Merete Højgaard |
| 15. Anita Jensen | 17. Elisabeth Jungløv |
| 18. Jesper Jørgensen | 19. Kirstine Kærn |
| 21. Lilian Larsen | 24. Janni Rasmussen |
| 25. Maria Rasmussen | 27. Anne-Marie Streibig |
| 29. Lisbeth Tilsted | 30. Mette Frederiksen |

2r

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 01. Christian Andersen | 02. Karina Behringer |
| 03. Haissam Boulous | 04. Frederik Bretton-Meyer |
| 05. Camilla Bruheim | 06. Mathies Erlandsen |
| 07. Camilla Frandsen | 08. Amer Hachach |
| 09. Naweed Iqbal | 10. Frederik Jakobsen |
| 12. Benni Jeppesen | 13. Caspar Johansen |
| 15. Ann-Sofie Krarup | 17. Maria Lerking |
| 18. Kirsten Madsen | 19. Lene Madsen |
| 23. Anders Randløv | 25. Julie Schmidt |
| 26. Ivan Singh | 27. Dorthe Sørensen |
| 29. Thomas Rosenberg | |

1p

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 01. Charlotte Andersen | 03. Ajten Asanovska |
| 04. Mette Christensen | 05. Pelle Elikofer |
| 07. Stine Hansen | 08. Mette Hiort-Lorenzen |
| 09. Charlotte Jensen | 10. Anja Jensen |
| 12. Mette Kirchhoff | 13. Cathrine Kondas |
| 15. Sidse Mikkelsen | 16. Jane-Anett Mortensen |
| 18. Hanne Nielsen | 20. Sascha Pedersen |
| 21. Hanne Petersen | 22. Marianne Rose |
| 23. Julie Rørdam | 26. Lindim Useinovski |
| 27. Enver Vardar | 29. Heidi Middleton |

1q

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 01. Camilla Aagesen | 02. Beata Bay |
| 03. Karin Blum | 04. Sidsel Boesen |
| 06. Jakob Fog | 07. Britt Frederiksen |
| 08. Annika Gaarde | 09. Maiken Hansson |
| 11. Rihana Hussain | 14. Lise-Lotte Jensen |
| 16. Rolf Jørgensen | 18. Malgorzata Koziol |
| 19. Helle Larsen | 21. Linda Sakhri |
| 23. Jeanette Staffeldt | 25. Ann Vangsgaard |
| 26. Lone Vestergaard | 27. Susan Yirtici |
| 28. Christian Ørnager | 29. Vibeke Nørregaard |
| 30. Esben Jørgensen | 31. John Pedersen |

1r

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 01. Catherina Bech | 02. Marius Bredsdorff |
| 04. Susie Christensen | 06. Pia Dedenroth |
| 07. Nana Eriksen | 08. Camilla Fangsø |
| 10. Stine Hansen | 11. Tania Hansen |
| 12. Lizette Hindsgaul | 13. Anja Holm |
| 14. Claus Jensen | 15. Britta Jørgensen |
| 16. Henrik Kjerrumgaard | 17. Karina Kjærside |
| 18. Katarina Kjærulff | 19. Trine Lauridsen |
| 20. Dorrit Møller-Iversen | 21. Paramjit Nagre |
| 22. Anja Nielsen | 23. Selma Ozkanal |
| 25. Camilla Seldal | 26. Daniel Shakoor |
| 27. Hanne Sønderholm | 28. Camilla Sørensen |

Lærerne

Den 1. august 1990 ansattes

Cand. phil. Silvia Becerra (spansk)

Adjunkt Susanne Hansen (datalogi og datalære)

Adjunkt Kurt Bjønager Nielsen (fysik, kemi og naturfag)

Adjunkt Dorte Vestergaard Olsen (historie og samfundsfag)

Adjunkt Birthe Vestergaard (engelsk)

Undervisningen i skoleåret 1990/91:

Lektor Oluf Sten Andersen: Fysik 3mFY, 1x. Naturfag 2b, 1a.

Adjunkt Steffen Andersen: Dansk 2x, 1q. Idræt 3ax, 2ax, 1by, 1qr.

Årsvikar Silvia Becerra: Spansk 1y.

Adjunkt Birgitte la Cour Bergmann: Dansk 1x, 2p. Idræt 3ax, 3by, 2ax, 1ax, 1by, 1p, 1qr. Frivillig idræt.

Lektor Helle Bjorholm: Dansk 3x. Engelsk 2b, 2x, 1b.

Studielektor Svend Mogens Bjørn: Matematik 1q. Studievejledning.

Adjunkt Mark Chytræus: Musik 2g3g muM, 1a, 1x, 1qr.

Spansk 2by, 2pqr. Frivillig musik.

Lektor Anthony Courtney: Engelsk 3s EN, 1a, 2pqr. IB English

Lektor Susanne Dostorp: Religion 3b, 3y, 2r. Oldtidskundskab 3x. Historie 3y, 2x.

Adjunkt Bjørn Elm: Historie 3b. Samfundsfag 3g SA. Erhvervsøkonomi 3g eøM, 2g eøM. IB Economics.

Timelærer Laila Fischer: Matematik 1p.

Lektor Hans Folke: Geografi 3g geM, 2a, 2b, 2x, 1p, 1q.

Lektor Lise Gaarde: Matematik 1x, 2pqr.

Lektor Kirsten Hagemann: Dansk 2y. Engelsk 1r EN.

Studievejledning.

Rektor Frans Handest: Matematik 3g MA. IB Mathematics 2g + 3g.

Adjunkt Beth Hansen: Kemi 3m KE, 2xy KE, 1y.

Lektor Grete Hansen: Biologi 2xy BI.

Adjunkt Susanne Hansen: Datalogi 2g3g dLM. Datalære 2pqr.

Adjunkt Kirsten-Anne Hoffmann: Dansk 2q. Engelsk 2qr, 1pq.

Lektor Ditte Høffding: Dansk 3a, 2a, 1y. Fransk 2pqr.
 Adjunkt Bo Jacobsen: Fysik 2y. Matematik 2x, 1y.
 Adjunkt Nils Skov Jørgensen: Biologi 1y, 2pqr, 1p, 1q, 1r.
 Lektor Hans Jørgen Koch: Biologi 3m BI, 1b, 1x.
 Datavejledning. IB Biology.
 Adjunkt Leif Calundann Larsen: Historie 3a, 2b, 1y, 1q. Tysk 2b.
 Lektor Vagn Lauersen: Datavejledning.
 Lektor Gudrun Lund: Biologi 2g3g biM, 1a. Idræt 1by. Frivillig
 svømning.
 Lektor Svend Ole Madsen: Dansk 2b, 1a. Engelsk 2y, 1pq EN.
 Lektor Kirsten Metz: Religion 3a. Latin 2ab laM, 1a, 1b. Oldtids-
 kundskab 3a, 3b, 3y.
 Adjunkt Kurt Bjonager Nielsen: Kemi 3g keM, 2g keM, 1x, 2pqr.
 Fysik 2pqr. Naturfag 1b.
 Lektor Hans Olsen: Dansk 1b. Tysk 3g TY, 2a, 1x.
 Adjunkt Dorte Vestergaard Olsen: Historie 1b, 2p, 1p. Samfundsfag
 3g saM, 2g saM, 2pqr, 1q, 1r.
 Adjunkt Britt Pedersen: Religion 3x, 2p, 2q. Dansk 3y, 2r.
 Adjunkt Svend Wodtmann Pedersen: Engelsk 3s EN, 2p. Tysk 1b, 1q.
 Adjunkt Hanne Petersen: Russisk 3g RU, 2bx, 1by. Idræt 2by, 1qr.
 Adjunkt Aase Petersen: Psykologi 2pqr.
 Lektor Ada Prebensen: Fransk 3g FR, 1a, 1xy. Studievejledning.
 Adjunkt Ole Reiter: Dansk 1r. Historie 3x, 1x, 2r.
 Studievejledning.
 Lektor Hanne Rohde: Dansk 3b, 1p. Fransk 2y, 1pqr.
 Adjunkt Tom Rundqvist: Engelsk 3m EN, 1x. Tysk 2x, 1p.
 Adjunkt Ulf Schlamowitz: Historie 2y, 1a, 1r. Samfundsfag 2g SA,
 1p. IB Economics 2g.
 Lektor Aage Schmidt: Billedkunst 3a, 3b, 3x, 3y, 2g3g bkM, 2pqr,
 1p, 1q, 1r. Frivillig billedkunst.
 Lektor Ole Schwenger: Tysk 1a, 1r. Fransk 2a.
 Italiensk 2pqr, 1pqr.
 Adjunkt Lissie Struer: Historie 2a, 2q. Spansk 3g SP, 1b, 1pqr.
 Lektor Susanne Tarp: Matematik 3g MA, 2y, 1r.
 Studielektor Henrik Tarp-Johansen: Fysik 2x, 1y. Naturfag 2a.

Adjunkt Peter Velin: Geografi 2y, 1r. Idræt 3g idM, 3by,
2by, lax, 1p.

Adjunkt Birthe Vestergaard: Engelsk 1y, 1qr.

Adjunkt Henrik Aaes: Engelsk 2a. Musik 1b, 1y, 2pqr, 1p. Frivillig musik.

Arbejdet med skolens kor varetages af Mark Chytræus og Henrik Aaes.

Følgende vikarer og timelærere har været ansat i skoleåret 1990/91:

Anette Holst (religion)

Inger Norgaard Madsen (idræt)

Jesper Morville (oldtidskundskab)

Bent Nielsen (biologi)

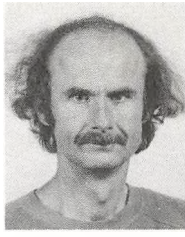
Annemette Olufsen (matematik)

Conny Quaade (latin)

Cand. scient. Finn Geugjes har gennemgået praktisk pædagogisk kursus.



Frans Handest



Oluf Sten Andersen



Steffen Andersen



Silvia Becerra



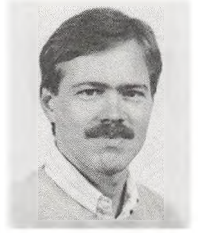
Birgitte Bergmann



Helle Bjorholm



Svend Mogens Bjørn



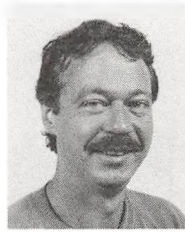
Mark Chytræus



Anthony Courtney



Susanne Dostorp



Bjørn Elm



Laila Fischer



Hans Folke



Lise Gaarde



Kirsten Hagemann



Beth Hansen



Grete Hansen



Susanne Hansen



Kirsten-Anne Hoffmann



Ditte Høffding



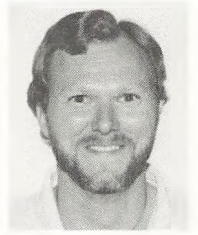
Bo Jacobsen



Nils Skov Jørgensen



Hans Jørgen Koch



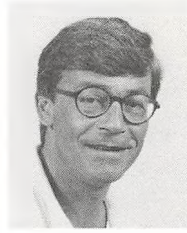
Leif Calundann Larsen



Vagn Lauersen



Gudrun Lund



Svend Ole Madsen



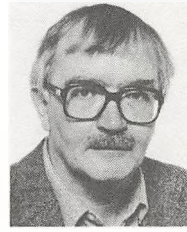
Kirsten Metz



Kurt Nielsen



Dorte Olsen



Hans Olsen



Britt Pedersen



Svend W. Pedersen



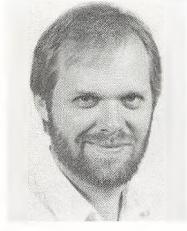
Hanne Petersen



Aase Petersen



Ada Prebensen



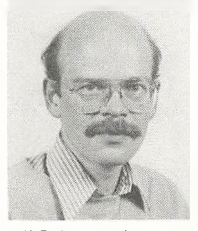
Ole Reiter



Hanne Rohde



Tom Rundqvist



Ulf Schlamowitz



Aage Schmidt



Ole Schwenger



Lissie Struer



Susanne Tarp



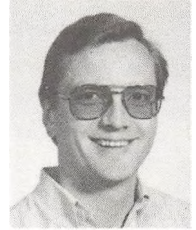
Henrik Tarp-Johansen



Peter Velin



Birthe Vestergaard



Henrik Aaes



Kirsten Bernhoff
sekretær



Hannelore Kindt
sekretær

1990-91: Året i højdepunkter

August

Introduktionsuge for nye elever i gymnasiet og hf, afsluttende med fest for nye elever.

September

Skolens idrætsdag med muligheder for at dyrke mange "olympiske" discipliner.

Temaugue og Septemberfest.

I årets temaugue, i dagene 24. - 28. september, omdannedes skolen til en medievirksomhed, hvor alle elever på tværs af klasserne arbejdede i selvvalgte mediegrupper. Under et fælles tema "Indkredsning af 1980'erne", gik man til opgaven med forskellige medier som redskab: En dias-gruppe lavede billedserier over ti-årets begivenheder, en videogruppe optog interviews o.a., der blev koreograferet til et modeshow, skrevet og trykt en bog med 1980'er fiktion, forfattet og opført revy, fotograferet 80'er arkitektur, malet kunst til skolens udsmykning, skabt en avis over ugens begivenheder m.m.

Hele ugens produktion blev præsenteret ved den årlige SEPTEMBERFEST for nuværende og tidligere elever. Festen afsluttede temaugen den 28. september. På festaftenen stod temaugens grupper for en række restauranter, hvor man kunne mødes over mad og drikke, og besé og/eller købe ugens værker. Der kunne også besøges modeshow, diskotek og ses revy. Skolens eget orkester - der havde øvet højt og engageret i dagene op til festen - spillede (med 80'er musik) op til dans.

December

Juleafslutning med oplæsning af skuespillerinden Lisa Thorslunde og underholdning ved skolens kor.

Januar

2x besøgte Arbejdermuseet sammen med Susanne Dostorp som led i historieundervisningen.

Februar

Studieorienterende møde for alle elever i 2g, 3g, 1hf og 2hf med besøg fra mange uddannelsesinstitutioner.

Forårskoncert med opførelse af "The Rocky Horror Show" over 3 aftener.

Marts

Studietur for 2a til Prag

med Henrik Aaes (halvvejs) og Ditte Høffding (helvejs) i ugen op til påske. (Henrik Aaes blev desværre så syg, at han måtte hjem igen).

Dyb vejrtrækning frarådes i Tjekkoslavakiet, med mindre man vil forkorte sin levetid; en kvælende og allesteds nærværende forurening ødelægger slimhinder, kultur og natur og har åbenbart indtil 1989 smittet det psykiske klima.

Dette forhindrede os dog ikke i at nyde Prags centrum, hvis farverige Tornerose-slot-skønhed gør byen til en af Europas smukkeste.

Som alle studietursfarere havde vi et kompakt program, der i sig selv var nok til at give åndelige fordøjelsesvanskeligheder (grundig rundvisning i Prags overflødighedshorn af stilarter, Kafkas hus, Tycho Brahes grav, gymnasiebesøg, Theresienstadt m.m.).

Den største oplevelse var dog vores 62-årige, livskraftige og højt kultiverede guide, der var et nuanceret og usentimentalt vidne til de sidste 55 år af landets kaotiske skæbne. Hun kunne forlene sin private, u-dansk omtumlede historie med den "store" historie på en måde, som gjorde os dybt eftertænsomme, og som beviste nok engang, at virkeligheden overgår de mest grotesk-absurde beretninger, vi havde studeret hjemmefra (tjekkisk litteratur, historie o.a.).

Sjældent har så mange lært så meget på så kort tid. Og som alle gode rejser vendte den udadrettede kikkert indad mod os selv: Hotellet og guiden betegnede os samstemmende som den bedste danske gruppe, de havde haft. Historien er endt i en art udveksling: Vi besøgte guiden privat, og hun besøger os til efteråret.

DH

Studietur for 2b til Budapest.

I ugen op til påske drog 2b til Budapest med et par "tilsynsværger". Efter en lang togrejse ankom vi til Østbanegården i Budapest, hvor vi blev mødt af en guide, der gelejdede os til vort hotel. Her begyndte - i larmen og maseriet fra flere andre ankomende klasser - slagsmålet om værelsefordelingen, men takket være Christinas håndfaste og beslutsomme ledelse, blev dette ordnet hurtigt og til - næsten - alles tilfredshed. Efter at have pakket ud og hvilet lidt arrangerede "tilsynsværgerne" en fælles promenade ned ad Pest's hovedstrøg til gågaden Váci Utca og Donau som en første orientering.

De følgende dage gik med besøg ved mindesmærker, kirker, museer og andre seværdigheder. Vi arrangerede selv en heldagsudflugt til Szentendre, en malerisk provinsby nord for Budapest, hvor vi beså en keramiksamling samt et museum for græsk kirkekunst. På tilbagevejen besøgte vi de imponerende ruiner af Aquincum, en af Romerrigets største byer.

Ungarns øjeblikkelige situation fik vi indblik i via et fortræffeligt foredrag af en regeringsansat økonom, der på glimrende vis redegjorde for historiske, økonomiske og samfundsmæssige aspekter. Disse uddybedes yderligere gennem elevernes spørgelyst.

Aftenerne var afsat til studier indenfor den gastronomiske og humnologiske sfære. Det ungarnske køkken er i særklasse, og der blev livligt udvekslet fiduser, tip og adresser til yderligere studier af disse emner.

INDTRYK FRA STUDIEREJSERNE



Turen gav et fint indblik i de problemer, som de østeuropæiske samfund står overfor efter kommunismens sammenbrud. Eleverne rapporterede uafladeligt om uvenlige og triste mennesker, der synes helt at have tabt modet i omstilling, prisstigning og arbejdsløshed, hvilket på gadeniveau bl.a. blev synliggjort af plattenslagere, fidusmagere og andre marginalfænomener, der på forskellig måde forsøgte at "kompensere" for de dårligere tider.

SM + LC

2y's studierejse til Budapest.

I ugen før påskeferien var 2y på studierejse til Budapest. Beth Hansen og Ulf Schlamowitz fulgte med som "anstands damer". Selve det praktiske arrangement var i forvejen tæt kombineret med 2b, og det var blevet glimrende varetaget af Christina, 2b, og Heidi, 2y. Budapest viste sig fra sin smukkeste forårsside: Gennem kilometer-tykke tåger af brunkulsrøg og Trabant-udstødning sås solen skinne flere dage blegt ned på tilsodede og stadig mere hæse Metro-elever, som dog lige ovre på den anden side af den smukke, brune Donau kunne rense deres sjæle og leger i et af de kendte badeanlæg. Her blev flere af de unge og smukke elever mødt med andre former for tilbud, som de lettere rystede afviste.

De nye politiske og økonomiske forhold afspejlede sig tydeligt: Tiggerne havde allerede flittigt benyttet sig af retten til frit at nedsætte sig med egen indsamlingsvirksomhed på gadehjørner, hvor de kunne se Porscher og Mercedes glide forbi. Mangen en forint blev det nok ikke til i den daglige omsætning - de stadig mere desillusionerede almindelige ungarere kæmper selv en hård daglig kamp for at få månedslønnen til at række. Nogle søger at klare sig igennem ved at faldbyde alskens isenkram på gader og pladser. En lærenem Metro-elev lod sig inspirere til seriøst at overveje at strække lommepengene ved at sælge den medbragte, kvindelige lærer til et par håndfaste zigøjnere.

Den politiske indsigt blev for vores elevers vedkommende dog især erhvervet gennem hyppige besøg på "Anarkistbaren"; her kunne studierne strække sig til langt ud på natten.

Budapest er kendt for et rigt musikliv, og nogle fik oplevet Miles Davis live, mens andre opdagede, at sød musik opstod mellem dem; og selvom ikke alle ungarere ligefrem forekom at være i forårshumør, så var stemningen i toget hjem - ikke mindst pga. Jacobs og Flemmings udfoldelser i blues-kupeen - næsten lige så høj, som da vi tog ud.

BTH + US

April

Sammen med Susanne Dostorp og Kirsten Metz besøgte 3b og 3x Glyptoteket som et led i oldtidskundskabsundervisningen.

I årets løb har der været afholdt en række fællesarrangementer:

Christmas Cabaret

I begyndelsen af december var ca. 170 elever fra hhv. 3g engelsk højniveau og 2hf engelsk tilvalg med Britt og Tony til London Toast Theatres årlige "Crazy Christmas Cabaret", der denne gang var bygget over "Robinson Crusoe". Metro var en af flere skoler til en matiné forestilling kl. 12, og eleverne fik et førstehånds indtryk af engelsk crazy humor og den specielle pantomime tradition.

Vivienne McKee og hendes ihærdige medspillere holdt publikum i ånde i næsten 3 timer, og jublen ville ingen ende tage, da Britt og Tony blev lokket op på scenen for at deltage aktivt i en sangerdyst på tværs af salen.

Tak til fællesudvalget for økonomisk støtte.

TC

Litteraturredikussion

Torsdag den 21.2.91 var der i 3. og 4. lektion et fællesarrangement i gymnastiksalen for 3b, 3x og 2x. Esther Kielberg fra Det Danske Sprog- og Litteraturselskab talte om Blicher: "En Landsbydegns Dagbog", og man diskuterede ivrigt, hvad begrebet "klassisk" står for.

Dernæst gennemgik forfatteren Sven Holm en novelle fra sin nyeste samling: "Under blodet". Han besvarede spørgsmål fra eleverne om sit forfatterskab og sine arbejdsformer og læste til sidst, under tilhørernes jubel, uddrag af sin - vist allerede klassiske! - roman fra 1972: "Syg og munter".

HR

Færøsk kædedans

Der var udelt glæde, da en af Færøernes bedste forsangere til de gamle kvader, Eggjar Jensen, besøgte skolen i februar. 5 klasser var samlet i gymnastiksalen og fik prøver på de traditionelle færøske kvader, som naturligvis blev afsunget, mens kædedansen gik.

Det hele handlede om at visualisere (og prøve på egne ben), hvorledes de gamle danske folkeviser blev frembragt. Med en forsanger, der slog tonen an, mens alle dansede kæde og sang med på omkvædet.

En oldgammel dansk tradition, der den dag i dag på smukkeste vis tages i brug på Færøerne ved alle festlige lejligheder.

SA

Besøg af sopranen Lise-Lotte Nielsen.

Onsdag den 24. april besøgte Lise-Lotte Nielsen de fire 1g klasser og de to 1hf hold i musik.

Lise-Lotte Nielsen er ansat som operasolist på Det Kongelige Teater og er student fra Metropolitanskolen. Hun fortalte om en sangers uddannelse og hverdag og gav eksempler på sin stemmeteknik.

Elever og lærere fik besvaret mange spørgsmål og gennemhullet mange fordomme (f.eks. hvad laver en sanger egentlig om dagen?), og Lise-Lotte fortalte og demonstrerede så levende og medrivende, at alle måtte overgive sig. Vi håber at kunne gentage besøget for de nye klasser næste år.

Forårskoncert

Hvor kom Frank'n'Furter egentlig fra? Var Janet i virkeligheden så bly, som hun så ud? Hvad skete der med stik-i-rend drengen Eddie, der måtte klare sig med en halv hjerne? Disse og mange andre spørgsmål blev besvaret i årets forårskoncert, The Rocky Horror Show. Solister, kor, dansere, fantomer og skolens 12-mands orkester arbejdede sig målbevidst igennem rockmusical'ens orgie af dårlige vittigheder, udfordrende kostumer, heftige sange og frastødende budskaber. Publikums jubel ville ingen ende tage. Tony Courtney, Mark Chytræus og Henrik Aaes, som stod for forestillingen, siger tusind tak for en stor indsats til alle medvirkende elever (nuværende, såvel som tidligere), lærere og andre idealister på og uden for skolen - og på gensyn næste år.

AA

FORÅRSKONCERTEN 1991



Gospel-koncert med Etta Cameron

Søndag den 21. april 1991 medvirkede skolens kor ved en stor gospel-koncert i Vor Frelser Kirke på Christianshavn. Koncerten var resultatet af mange intensive prøver og to dages work-shop med sangerinden Etta Cameron, som medvirkede sammen med sit band under ledelse af Ole Kock Hansen. Projektet var en fælles opgave for Metropolitan-skolen, Christianshavns Gymnasium, Nørre Gymnasium, Frederiksberg Gymnasium og Frederiksberg HF-kursus. Det var en fantastisk oplevelse, og det 80 mand (m/k) store kor kom virkelig til at "swinge". De medvirkende gymnasier i København og på Frederiksberg har nu fået blod på tanden og planlægger en endnu større koncert til vinter: Vi håber at kunne præsentere et større værk af Mozart.

Kunst på skolen

Den første ophængning af billedkunst i de to trapperum, der på nuværende tidspunkt er til rådighed for skiftenmde udstillinger grundet malerarbejde i hum.lab. - den nuværende Hans Scherfig Sal - var elevarbejder: akrylmaleri, akvareller, grafik og fotos - ophængt af elever.

Herefter kom der en grafisk udstilling fra Lærernes Kunstforening. Litografier af Buster Bruun, Bent Holstein og Henry Heerup, og serigrafier af Gudmund Olsen.

Københavns Skolevæsen supplerede denne udstilling med serigrafier af Paul Agger og Erik Clausen, så det blev en ret omfattende udstilling.

Den næste udstilling i rækken kom fra Gymnasieskolernes Vandrestilling med den kendte billedkunstner Bjarne W. Tholstrups oliemalerier. Igen en meget stor udstilling, der vakte stor opmærksomhed både hos elever og lærere, ligesom vi også fandt det naturligt at anvende disse tre ret så omfattende udstillinger i den daglige undervisning i billedkunst.

Skoleårets udstillingsaktivitet afsluttedes med elevarbejder fra forskellige, stillede opgaver i billedkunst i forårssemestret, nogle af disse arbejder vil igen blive brugt til udsmykning af skolen efter sommerferien.

Metropolitanskolens bestyrelse

Som noget nyt er der blevet oprettet en bestyrelse for vores skole pr. 1. januar 1991. I skrivende stund er der afholdt to møder. Det første møde - og en del af det næste - blev brugt til at fastsætte forretningsordenen, så vi er først lige kommet i gang og bruger en del tid på at få fastlagt rammerne for vores arbejde. De er nemlig ikke helt præcise. Men vi har dog nået at få vedtaget skolens budget og ferieplan og har diskuteret, hvordan vi kan fremskaffe midler til istandsættelse af Hans Scherfig salen. Diskussionslysten på møderne er stor, og alle virker interesserede i arbejdet. Jeg tror, at vi får et stort udbytte af bestyrelsesarbejdet.

Bjørn Elm
formand

KKUP på Metropolitanskolen København - Kvalitets Udviklings Projekt

Skoledirektoratet i Københavns kommune har opfordret sine gymnasieskoler til at deltage i et kvalitetsudviklingsprojekt, der som formål har at samle erfaringer med hensyn til, hvordan et amts, her Københavnske, gymnasieskoler kan opbygge et samarbejde om kvalitetsforbedring bl.a. for at udnytte amtets/kommunens ressourcer bedre. KKUP er godkendt af Gymnasieafdelingen, Undervisningsministeriet, som forsøgsprojekt, og der er til hver skole givet timerreduktion til lokale koordinatore, der jævnligt mødes på skift på skolerne for at udveksle erfaringer.

I KKUP-regi har kommunen iværksat et større samarbejdsprojekt, Broprojektet, med 2 deltagere fra hver folkeskole og gymnasieskole. Dette kursus er tilrettelagt sammen med Danmarks Lærerhøjskole.

Fra Metropolitanskolen deltager Susanne Dostorp og Bjørn Elm.

På Metropolitanskolen blev beslutningen om at foretage en selvevaluering som udgangspunkt for en handlingsplan faktisk taget, før KKUP gik igang, nemlig som et resultat af to kursusdage, der blev afholdt i foråret 1990 sammen med KTAS ERHVERV.

Metropolitanskolen har i marts 1991 afsluttet en stor spørgeskemaundersøgelse, der er blevet udformet af fire af skolens lærere: Leif Calundann Larsen, Ulf Schlamowitz, Ada Prebensen og Henrik Aaes.

Undersøgelsen er foretaget blandt skolens hf- og gymnasieelever. Svarene er blevet behandlet på EDB og samlet i 2 rapporter, én for hver skoleform.

Materialet er blevet gennemdrøftet af lærerne den 14/3 på en pædagogisk dag, hvis resultat blev en lang række udvalg, der skal starte arbejdet med de områder, som man besluttede skulle have første prioritet i skolens udviklingsarbejde.

Her skal blot nævnes de 3 højest prioriterede:

Skolekultur (psykisk arbejdsmiljø, omgangsformer, holdninger, ændringsparathed). Metro i lokalsamfundet (bl.a. åbenthus arrangementer i Scherfigsalen for elever, forældre og folk fra lokalsamfundet). Teamledelse på Metro.

De to rapporter er uddelt med 4 eksemplarer til hver klasse, og eleverne er blevet opfordret til at diskutere dem. De kan gennem elevrådet meddele, hvilke konsekvenser de synes selvevalueringen bør få for skolens videre liv.

I KKUP-udvalget sidder der to elevrepræsentanter, som de også kan henvende sig til med forslag.

KKUP-udvalget består af følgende lærere og elever:

Oluf Sten Andersen, Bjørn Elm, Kirsten-Anne Hoffmann, Svend Ole Madsen, Ada Prebensen, Ulf Schlamowitz, Henrik Lerhøj Schiøtt 2b og Anne-Louise Sieben 2b.

Ada Prebensen

Scherfig-salen

Som det vil være alle bekendt (og måske særligt skolens rygere), er hum.lab. ved at undergå en forvandling og vil snart kunne tages i anvendelse, ikke alene i ny skikkelse, men også under nyt navn: Hans Scherfig salen.

Det er et Ung-I-Arbejde projekt under ledelse af kunstneren Hans Andersen, hvis forslag til indretning og farvesætning siden midten af januar har kunnet ses i mellemgangen til sekretariatet. Indretningen omfatter nedtagning af skabene langs den ene væg, hvor det er meningen, at et antal Scherfig-billeder skal hænge. Langs den anden væg skal der ved hjælp af skabe dannes hyggelige nicher. Farvesætningen er i fuld gang og foretages med stor grundighed. Således kunne man de 14 dage, hvor loftet blev malet blåt, se en pige anvende både malerruller og sit eget hovedhår til påstrygningen.

Malerarbejdet er nu så vidt fremskredet, at et forsigtigt gæt siger omkring 15. maj som slutdato. Så kommer vi til udsmykningen af lokalet. København Kommunes Kulturfond har allerede skænket skolen et Scherfig-maleri. Fra Ny Carlsberg Fonden har vi fået tilsagn om yderlige to malerier. Derudover har rektor haft kontakt med Hans Scherfigs datter, Christine Scherfig, som var meget begejstret for vores projekt og det smukke i, at faderens billeder kom til at hænge på hans gamle forhadte/elskede skole. Hun har stillet os i udsigt, at faderens sidste, ufærdige billeder kan komme op at hænge i Scherfig-salen, ligesom hun vil stille et antal litografier og tegninger til skolens rådighed. Vi bliver på denne måde et lille kulturelt centrum på Nørrebro.

Sidste del af projektet, møbleringen, er endnu ikke afklaret.

Vi har set på meget smukke café-møbler - som desværre også var meget dyre. Rektor har ansøgt et utal af fonde og legater, sågar elevernes forældre har fået brev om at yde en skærv til projektet. Vi kan ikke andet end tro, at sidste del må lykkes. Når rummet er blevet så smukt, når væggene er dokoreret med Scherfig-billeder, så kan man ikke forlade det dér. Møbleringen er det sidste skridt, der vil få Scherfig-salen til at opfylde sin mission: at være et inspirerende samlingssted for elever (og lærere) i mellemtimer, til lektielæsning om eftermiddagen, og til arrangementer om aftenen for såvel skolens elever som beboerne i nærområdet.

På hum.lab.-udvalgets vegne,
Aage Schmidt, Svend Ole Madsen

Praktiske oplysninger om . . .

befordringsgodtgørelse: Der kan efter særlige regler, som fastsættes af amterne, ydes befordringsgodtgørelse til elever. Ansøgningsskemaer hertil udleveres på skolens sekretariat.

bibliotek: Biblioteket findes på balkonen i Hans Scherfig salen og ledes af bibliotekaren. Der er ikke mulighed for hjemlån, men biblioteket anvendes i forbindelse med gruppearbejde, laboratorielæsning og lignende under lærerens medvirken.

Skolens bibliotekar er Hans Olsen.

bogdepot: Bogdepotet findes i sidebygningen på mellemetagen og ledes af boginspektør Steffen Andersen. Der er åbent hver dag i frikvarteret 9.35-9.50. En del bøger udleveres første skoledag, men flere kommer til i løbet af skoleåret. Eleven er økonomisk ansvarlig for alt det lånte materiale.

erstatningspligt:

Skolen er ikke erstatningspligtig i forbindelse med tyverier; derfor tilrådes det, at

1. undlade at medbringe større pengebeløb, smykker og lign.
2. undlade at efterlade værdigenstande i tasker og overtøj,
3. sikre cykler og knallerter effektivt mod tyveri,
4. undersøge personlige forsikringer og eventuelt ændre dem, så de også dækker tyveri på skolen.

Hvis man en dag er nødt til at have penge med i skole, kan disse opbevares i skolens pengeskab.

fritagelse fra idrætsundervisning:

1. I tilfælde, hvor hindringen for fysisk aktivitet er umiddelbart indlysende, kræves ingen dokumentation.
2. I alle andre tilfælde gives fritagelse kun på grundlag af lægeattest. Denne skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Lægeattesten afleveres til rektor, som orienterer idrætslæreren og sender attesten til undervisningsministeriet sammen med indberetningerne om adgang til at deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

fritagelse fra undervisning i religion: Elever, der tilhører et anerkendt trossamfund uden for folkekirken, kan efter dokumentation fritages for at deltage i undervisningen i religion.

Bemærk: Ønske om fritagelse skal være fremsat senest den 15. august i det skoleår, hvor undervisningen begynder. Oplysninger om, hvilke trossamfund, der er anerkendte, fås på sekretariatet.

frivillig idræt: Frivillig idræt, som annonceres ved opslag, er et tilbud, der står åbent for alle, som har lyst til at være med. Der kræves ingen forudsætninger. Der har i det forløbne år været tilbud om volleyball, svømning og roning. Metropolitanskolen har deltaget i gymnasie- og hf-turneringer for piger og drenge i volleyball, basket og badminton. Til idrætsdagen, som finder sted hvert år i september, blev der på traditionel vis konkurreret i basket, badminton, bordtennis og stafetløb, samtidig med at der blev gennemført andre typer aktiviteter: skakturnering, lanciers, vandcykelløb på søerne samt motionstur i Utterslev Mose. Optakten på dagen er fælles opvarmning i skolegården, hvor der også sluttes om eftermiddagen med elevernes kaffe- og kagebod - igen i år i det herligste solskinsvejr.

frivillig undervisning i billedkunst: Undervisning finder sted med 3 ugentlige timer. Der kræves ingen forudsætninger, kun interesse. Alle kan deltage. Undervisningsforløb samt tidspunkt for undervisningen aftales nærmere mellem formningslæreren og deltagerne. Tilmelding i august (se efter opslag).

frivillig undervisning i sang og musik: Enhver kan blive medlem af skolens kor, der øver en gang om ugen. Hertil kommer solisterne, som prøver individuelt. Der indstuderer normalt en musical, som opføres på skolen i begyndelsen af marts, som regel over 3 aftener. Der er også ved forestillingerne brug for teknikere, lysfolk, sminkefolk osv.

Koret er tilknyttet de københavnske gymnasiers fælles musikprojekter.

Metromeldinger: (MM) er navnet på skolens blad, som med ujævne mellemrum er udkommet det sidste halvandet år. Det redigeres af en gruppe lærere, fremstilles med primitiv teknik og i et ret lille oplag. Det er meningen, at bladet først og fremmest skal oplyse om, hvad det sker på skolen, men der er også plads til historier, anmeldelser og beretninger fra skolens liv og nærmeste omegn.

I princippet udkommer det den første dag i hver måned og deles ud med nogle få eksemplarer til hver klasse. Indlæg er naturligvis velkomne og kan afleveres/aftales med redaktør Birgitte Bergmann.

Metrosamlinger: Efter ønske fra skolens administration, lærere eller elever afholdes der regelmæssigt Metrosamlinger. Ved at forkorte alle dagens lektioner med 5 minutter, opstår der en "ekstra" halv time, som kan bruges til et eller andet formål med fælles interesse. Dette kan være orientering om: elevrådsvalg, elevrådets arbejde, idrætsdagens forløb og senere uddeling af præmier til vinderne, mærkesager som fx aktionsdage og Operation Dagsværk. Endelig kan Metrosamlingerne også bruges til en form for underholdning, fx koncert med skolens eget band.

ordensregler: VIS HENSYN til andre mennesker, til de lokaler, du færdes i, samt til de ting, du færdes blandt og de ting, du har lånt på skolen.

Vis et særligt hensyn over for skolens rengøringspersonale ved at anbringe papiraffald, papbægre, mælkekartoner og lignende i affaldskurvene.

Efter den sidste time hver dag skal stolene sættes op på bordene af hensyn til rengøringen. Der er i hver klasse opslået en oversigt over, hvilke timer, der er sidste time på de enkelte dage.

Af hensyn til undervisningen skal støjende adfærd på gangene undgås; benyt Humanistisk Laboratorium i mellem- og fritimer.

<u>ringetider:</u>	1. lektion	8.00 - 8.45
	2. lektion	8.50 - 9.35
	3. lektion	9.50 - 10.35
	4. lektion	10.45 - 11.30
	frokostpause	11.30 - 12.00
	5. lektion	12.00 - 12.45
	6. lektion	12.55 - 13.40
	7. lektion	13.45 - 14.30
	8. lektion	14.35 - 15.20
	9. lektion	15.25 - 16.10

alternativ I (ved Metrosamlinger o.lign.)

	1. lektion	8.00 - 8.40	
	2. lektion	8.45 - 9.25	
	hultime	9.40 - 10.10	METROSAMLING
	3. lektion	10.20 - 11.00	
	4. lektion	11.05 - 11.45	
	frokostpause	11.45 - 12.15	
	5. lektion	12.15 - 12.55	
	6. lektion	13.00 - 13.40	
	7. lektion	13.50 - 14.30	
	8. lektion	14.35 - 15.20	

alternativ II (ved lærermøder o.lign.)

1. lektion	8.00 - 8.40
2. lektion	8.45 - 9.25
3. lektion	9.40 - 10.20
4. lektion	10.30 - 11.10
frokostpause	11.10 - 11.40
5. lektion	11.40 - 12.20
6. lektion	12.25 - 13.05
7. lektion	13.10 - 13.50
8. lektion	13.55 - 14.35

skolens kontor er åbent hver dag i skoletiden, men elever og lærere bedes henvende sig mellem kl. 9.35 og kl. 13.00.

statens uddannelsesstøtte: Efter særlige regler kan elever, der er over 18 år, opnå støtte fra Statens Uddannelsesstøtte (SU). Alle oplysninger om disse regler fås på sekretariatet hos Hannelore Kindt, der også udleverer ansøgningsskemaer.

studiekredse: Der kan, efter rektors godkendelse, oprettes studiekredse, hvis mindst 10 elever ønsker det, og hvis der kan skaffes en lærer. I studiekredse (højst 10 timer) må man ikke gennemgå gymnasiets eller hf's undervisningsstof.

ÅRSAFSLUTNINGEN

finder sted i Nørrebrohallen

lørdag den 22. juni 1991 kl. 9.30.

DET NYE SKOLEÅR begynder

mandag den 12. august 1991.

De nye elever i 1g møder kl. 10.

De gamle klasser møder kl. 11.

METROPOLITANSKOLEN, den 9. maj 1991

Frans Handest

Frans Handest
rektor

METROPOLITANSKOLEN

Commissis p[ro]p[ri]is scriptis auctoritatib[us] iurib[us]
in d[omi]no sempiternam. Ut cultus deum n[ost]ri
augere[re]t[ur] p[ro]pter amicitia[m] p[ro]p[ri]a[m] & p[ro]p[ri]a[m] q[uo]d
manus d[omi]ni n[ost]ri in d[omi]no decem & septem &
dieb[us] scolae h[ab]itans. Ad laudem virginis
catholicae. In n[ost]ro & heredit[ur]i sui liberor[um] &
vel p[ro]p[ri]etate. vel quovis alio modo. In
scolae h[ab]itans. qui est a p[ro]p[ri]e fuerit. p[ro]
quondam d[omi]ni. Hollandie & p[ro]p[ri]a. p[ro]p[ri]a
catholica in choro canonicor[um] p[ro]p[ri]a. in
duodecim. Item q[uo]d cum die sabbati in missa q[uo]d
ma. eisdem d[omi]ni n[ost]ri d[omi]ni. & Annib[us] p[ro]p[ri]a
d[omi]ni & p[ro]p[ri]a. Item q[uo]d in capella Beate
hoc modo. scilicet prima de d[omi]ni n[ost]ri. Et
nostri d[omi]ni in ambalio. & tertia q[uo]d d[omi]ni
n[ost]ri in summa missa. ad summa d[omi]ni. Et
p[ro]p[ri]a & post motem n[ost]ri p[ro]p[ri]a. Et
sequens. In d[omi]ni d[omi]ni testimoniu[m] & memor
Roborandias Actum & d[omi]ni d[omi]ni d[omi]ni
p[ro]p[ri]a

Faksimile af hertuginde Ingeborgs gavebrev
af 26. januar 1340.

Det ældste endnu eksisterende dokument,
som udelukkende angår Metropolitanskolen.
Skolen blev grundlagt omkring år 1200.

1991