



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Mariboës Skole

1876.

- I. Ved Indvielsen af Monumentet paa  
J. C. S. Neves Grav d. 6te April 1876.
- II. Efterretninger fra Skoleaaret 1875-76.

---

Kjøbenhavn.

Bianco Lunos Bogtrykkeri.

## I.

### Ved Indvielsen af Monumentet paa J. C. S. Neves Grav den 6. April 1876.

---

#### 1.

Vi ere nu atter samlede ved vor gamle Vens Grav, et Aar efter den smukke Foraarsdag, da vi bragte ham herhen, ham, som selv var Foraarets Ven, som elskede den herlige Tid, da Alt i Naturen spirer frem paa ny, og som endnu mere elskede Menneskelivets Foraar, den unge Slægt, hvoraf saa mange vare betroede til hans Varetægt. Det er derfor smukt og træffende, at der ogsaa i den Sang, vi have af-sunget, hersker en Foraarsstemning. Men naar vi dvæle ved Tanken om vor gamle Ven her ved hans Grav, komme vi dog nødvendigvis til at mindes, at baade Naturen og Menneskelivet har andre Aarstider end Foraaret. Hvad der fremspirer, synker atter hen; hvad der udfolder sig, visner atter bort. Allerede Oldtidens Digttere have sammenstillet de menneskelige Slægters Skiften og de skiftende Sæt af Blade og Blomster. «Bladene henveires af Efteraarsvinden, men naar Vaaren kommer, skyde friske Blade frem paa Grenene; saaledes fødes den ene Slægt af Mennesker, den anden forsvinder».

Jeg fremkalder dette Billede her for at fremhæve en væsentlig Forskjel mellem Menneskelivet og Naturlivet uden om os. I Naturen afløser den ene Slægt den anden, uden at de bekymre sig om hinanden. De Blade, som spredtes af Efteraarsvinden, tænkte ikke paa dem, der nu snart skulle sprænge deres Dække, og lige saa lidt spørger Foraarets lyse Løv efter Høstens gule Blade. I det menneskelige Liv er det anderledes. Den Slægt, der synker hen, og den, der

voxer frem, afløse ikke hinanden paa ydre, ligegyldig Vis. Hvad den ældre Slægt besidder, Frugterne af dens Arbeide og dens Erfaring, dens Kampe og Seire, overdrager den saa vidt muligt til den nye Slægt, før den selv tager Afsked. Kun herved bliver den Fremgang, den Udvikling til Sandhed og Frihed mulig, som er vor Slægts Stolthed. Vi begynde ikke forfra, men modtage en kostbar Arv fra Forfædrene til at begynde vort Arbeide med. Derfor er det en stor og smuk Gjerning, som hænger sammen med Menneskeslægtens inderste Livsnerve, at danne et af de Overgangsled, gennem hvilket den ældre Slægts Kundskab og Erfaring kommer den yngre Slægt til Gode. En saadan er Skolemandens stille Gjerning, som han, ved hvis Grav vi her staa, havde viet sig med Liv og Sjæl.

I sin Tro og sin Tænkemaade tilhørte han den gamle Slægt. Saa frisindet og human han var, var det dog Fortidens store Forbilleder, til hvilke han saa hen, og til hvilke han med barnlig Andagt hævdede sit Hoved. Men den, for hvem Fortidens Skatte stivne i ubevægelige Former, kan ikke blive et Mellemlid, gennem hvilket de kunne komme Fremtiden til Gode. Hvor de døde Former herske, koster det Strid og Bitterhed, før det nye Liv kan udfolde sig. Det er kun Kjernen, ikke Skallerne, hvoraf Spirerne fremvoxe. Og vor gamle Ven, der var en Hjertets og en Fredens Mand, hang sig ikke ved den ydre Skal. Hvad han søgte og elskede, i det Gamle som i det Ny, var det levende Menneskelige, sund Følelse og opladt Sands for hvad der er smukt og stort. Denne Sands for Kjernen i Menneskelivet hang sammen med hans sunde, barnlige Natur. — Hvad der saaledes var eiendommeligt for hans Tænkemaade i det Hele, viste sig særlig i hans Forhold til, hvad der var hans Yndlingsfag som Lærer, det danske Sprog og dets Litteratur. Han var begejstret for og følte sig inderlig beslægtet med den store Periode i vor Litteratur, som han endnu havde levet med i. Men dette gjorde ham ikke blind for, at nye Tider bringe nye Sange, og han ønskede kun at gjenfinde den varme Følelse og den danske Klang, som

han havde beundret hos de ældre Digtere. — Som Bestyrer var det karakteristiske hos ham en Fastholden af den ældre Slægts Forestillinger om Avtoritetens og Subordinationens Betydning. Han var ogsaa i denne Henseende en Mand af den gamle Skole og kunde vel ryste paa Hovedet over den nye Tids Frihedsideer. Men Formenneske var han heller ikke her; naar han blot saa levende Iver og virkelig Interesse for Gjerningen, ængstedes han ikke over, at de ydre Former ikke fyldestgjordes med pedantisk Nøiagtighed.

Skjøndt tilhørende den ældre Slægt havde han altsaa Betingelser nok til at virke i den yngre Slægt, og denne Virken udfyldte hans Liv. Der var noget Frisk og Ungdommeligt hos ham, som gjorde ham det let at gaa ind paa Barnets Forestillinger. Han læste lige til de sidste Aar selv Bibelhistorie med de Smaa og forstod ret at gjøre de gamle Fortællinger i deres barnlige Enfold anskuelige for dem. Det Freidige og Frodige i hans Natur, hans livsglade Sind trængte i det Hele til at samle Andre om sig. Ogsaa hans Lærere hørte med til de Unge, i hvis Midte han gjerne færdedes; han aabnede sit gjæstfri Hus for dem og gav ikke efter for Nogen i Munterhed og i Hengivelse til Øieblikkets Lyst. — Naar han var bleven Skolemand, havde han derfor ikke valgt denne Gjerning, som man ofte vælger en Forretning at leve af; hans Sjæl levede med de Unge; de vare hans kjære, stadige Tanke. Selv i sin Fritid kunde han ikke længe beskæftige sig med Andet end Skolen; han har selv fortalt, at naar han havde siddet noget og læst, kom han gjerne til at tænke paa en eller anden Ting, som angik Skolen, og maatte saa lægge Bogen bort. I sin Iver og Rastløshed gjorde han ofte Nat til Dag for at faa besørget alt Fornødent. — Det var da heller ei et Forretningsforhold, han stillede sig i til sine Omgivelser i Skolen. Vi vidste Alle, at vi i ham havde en Ven, der med Sympathi tog Del i Alt, hvad der angik os. Han kunde, som jeg har hørt ham sige, ikke udholde at se bedrøvede eller utilfredse Ansigter omkring sig; han søgte at hjælpe, hvor

han kunde, og havde i hvert Tilfælde altid et venligt Ord og et hjerteligt Haandtryk for den, der trængte til Deltagelse.

Mindet om vor gamle Ven behøvede ikke at sikres ved noget ydre Mærke. Naar vi dog have reist ham dette Gravmæle, skal det kun være et Symbol for den Maade, hvor paa vi bevare ham i vemodig og taknemlig Erindring. Og det skal tillige være et Tegn for dem, som staa udenfor vor Kreds, at her hviler En, som med Inderlighed og Troskab røgtede sin stille og dog saa betydningsfulde Gjerning, den at lægge Broen mellem to Slægter. Tider og Slægter skifte, men Troskab skal der vises til alle Tider. Ved enhver trofast Arbeiden voxer Menneskehedens store Stamme høiere op i Lyset og Luften, alt imedens det ene Sæt Blade afløser det andet. — I denne Aand vil ogsaa hans Familie, baade den snevrere og hans store Familie, hele Skolen, bevare dette Mindesmærke, som jeg herved efter Komiteens Opfordring overgiver til deres Omhu. Ære og Fred være med hans Minde!

*H. Høffding.*

---

## 2.

Den milde Vaarsol skinned den Dag, du hid blev bragt;  
 du var jo selv et venligt Barn af Solen,  
 dit Sind blev aldrig stivnet af Livskuldens Magt,  
 din Sjæl var saa bly som Vaarviolen,

Og i dit Indre bæved en Tone fin og blød  
 som Foraarslærkens Trille over Vange;  
 igjennem al din Gjerning i Livet der lød  
 en Klang af din Ungdoms første Sange.

Al ren, enfoldig Skjønhed dit Hjerte nærmest laa:  
 Du elsked Markens Blomst og Barnesindet;  
 og uden Møje kunde hvert Barn dig forstaa,  
 naar venlig dit Øje paa det skinned.

---

Omsus, du Vaarens Luftning, hans Grav med dæmpet Røst,  
 et Ekko af hans Sjæl, den foraarsmilde;  
 værn kjærlig, Moder Jord, om vor Ven ved dit Bryst  
 i Slumren, den drømmefri, den stille.

*S. Schandorph.*

---

## II.

**Efterretninger fra Skoleaaret 1875—76.**

Ifølge Skrivelse af 21de September 1875 er der af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet givet Skolens Bestyrer Ret til at afholde Afgangsexamen for Studerende samt Realafgangsexamen i 5 Aar, det Tidsrum, for hvilket Tilladelsen i Almindelighed gives de private Skoler.

**Afgangsexamen til Universitetet 1875.**

Til denne Examen indstillede der sig ingen af Skolens Disciple; af 8 Privatister forlod 3 Examenen, 2 fik 1ste, 2 2den og 1 3die Karakter.

**Realafgangsexamen 1875.**

Censorer udenfor Lærerpersonalet vare: Hr. Professor Agerskov i Dansk Stil og Geografi, Hr. Cand. theol. Vest i Tysk, Hr. Translatør Trojel i Engelsk, Hr. Cand. phil. Abrahams i Fransk, Hr. Dr. phil. Gertz i Historie, Hr. Lieutenant Sahlertz i Naturhistorie, Hr. Kaptain Knudsen i Matematik, Hr. Docent Thomsen i Naturlære.

Til denne Examen indstillede sig 10 Kandidater, af hvilke 9 bestod. En maatte forlade Examenen paa Grund af Sygdom.

**Fjerde Klasses Hovedexamen 1875.**

Censorer udenfor Lærerpersonalet vare: Hr. Professor Agerskov i Dansk Stil, Hr. Cand. theol. Vest i Tysk, Hr. Cand. phil. Abrahams i Fransk, Hr. Cand. philol. Secher i Latin, Hr. Skolebestyrer Bagger i Græsk, Hr. Cand. polit. Rubin i Historie, Hr. Lieutenant Sahlertz i Geografi, Hr. Cand. med. Nielsen i Naturhistorie, Hr. Docent Petersen i Matematik, Hr. Professor Steen i Naturlære.

Til denne Examen indstillede sig 6 Kandidater, der alle bestod.



## Realafgangsexamen 1875.

	Dansk Stil.	Tysk	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Naturhistorie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Points.
<b>Gram, P. E.</b>	G.	Tg.	Mg. +	Mg.	Mg.	Mg. +	Mg.	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	68
<b>Hackhe, O. V.</b>	G.	G. ÷	Mg. ÷	G.	G. ÷	Ug. ÷	Mg. ÷	Tg. +	Tg.	G.	52
<b>Johansen, C. F.</b>	G. +	Mg.	Ug. ÷	Mg. +	Mg. ÷	Ug. ÷	Mg.	Ug. ÷	Mg. ÷	G.	75
<b>Klingenberg, J. F.</b>	G. +	G. +	Mg. ÷	Mg. +	G.	G.	Mg. ÷	Tg. ÷	G.	Ug. ÷	59
<b>Kornerup, J. P.</b>	G. ÷	Tg.	Tg.	G. ÷	Tg. ÷	G. +	Mg. ÷	Mg.	Mg.	Mg. +	42
<b>Melchior, V. L.</b>	G. +	Tg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G. ÷	Tg. +	G.	G. +	58
<b>Petersen, J. M.</b>	Mg. ÷	Mg. ÷	G. +	Ug.	Mg. ÷	G. +	Mg.	G.	G. ÷	Tg.	61
<b>Reehoff, E. J.</b>	Mg. ÷	G. +	G. +	Mg. ÷	Mg.	G.	Mg.	G. +	G.	Tg. ÷	58
<b>Reehoff, E. T.</b>	G. ÷	G. ÷	G. +	G. +	G. +	Tg.	Mg. +	Mg. +	G.	Tg. ÷	49

## Fjerde studerende Klases Hovedexamen 1875.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points.
<b>Boesgaard, N. T.</b>	Mg.	Mg. ÷	Mg.	G.	G. +	G. ÷	G. +	Mg. ÷	Tg. ÷	Tg. ÷	—	48
<b>Floor, A.</b>	Mg. ÷	Mg. +	Mg.	Mg. ÷	—	Mg. ÷	G. ÷	Ug. ÷	Mg. +	Ug. ÷	Mg. +	73
<b>Jork, E. V.</b>	Mg.	G ÷	Mg.	Tg.	—	Ug.	Mg. ÷	Ug.	Ug.	Mg. +	Mg.	64
<b>Levysohn, A.</b>	G. +	Mg.	Mg ÷	G. ÷	G. ÷	Ug. ÷	Tg. +	G.	Ug.	G.	—	57
<b>Meyer, F. V.</b>	Ug. ÷	Ug.	Ug. ÷	Ug. ÷	—	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	87
<b>Thortsen, F. A.</b>	Mg. ÷	G. +	G. ÷	Tg. ÷	G. +	Mg. ÷	Mg.	Mg.	G. ÷	G. +	—	48

## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

### Forberedelsesklassen.

I Dansk er Neves ABC og Læsebog benyttet til Læse- og Staveøvelse; nogle Disciple have i de sidste Maaneder daglig afskrevet et Stykke efter Læsebogen, samt lært Versene udenad og gjenfortalt Fortællingerne. I Regning er lært Addition og Subtraktion. Af Bibelhistorien er lært Patriarchernes, Davids og Salomos Historie. Ved Forevisning af Præparater og Afbildninger har Læreren i Naturhistorie gennemgaaet Pattedyrene.

**Religion.** 1ste Underklasse. Det gamle Testaments Bibelhistorie efter Balslev læst og repeteret. Hveranden Time i Slutningen af Skoleaaret anvendt til Forklaring af Troesbekendelsen og Fadervor. 2den Underklasse. Det nye Testaments Bibelhistorie (efter Balslev). Flere Psalmer ere lærte udenad. 3die Underklasse. Det gamle Testaments Bibelhistorie efter Anger læst og repeteret. Balslevs Catechismus: Indledningen og de tre første Bud. 9 Psalmer. 4de Underklasse. Det nye Testaments Bibelhistorie indtil Lidelsen (efter Anger). Fra Synden til 3die Trosartikel. Enkelte Psalmer ere læste. 1ste Fællesklasse. Det gamle Testaments Bibelhistorie efter Anger læst og omtrent repeteret. Balslevs Catechismus 1ste og 2den Trosartikel. 13 Psalmer. 2den Fællesklasse. Det nye Testaments Bibelhistorie. En Del Psalmer. I Lærebogen gennemgaaet Sacramenterne, de 10 Bud samt de tre Trosartikler. 3die Fællesklasse. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie gennemgaaet i mundtlige Foredrag og løselig examineret.

**Dansk.** Læsebog (første Kursus ved Borgen og Rung): læst og repeteret fra S. 33—126. S. 90—126 benyttet til Gjenfortællen. Borgens 3die (poet.) Del benyttet til Udenadslæsning og Øvelse i Verslæsning; to Gange ugenlig Stil (Afskrivning efter Bog). 2den Underklasse. Læsebog (Funch, Røgend og Warburg) S. 1—149, Oplæsning og Gjenfortællen. Ikke faa Digte ere lærte udenad. 1 Stil ugenlig, Diktat. 3die Underklasse. Oplæsning, Gjenfortællen efter F. R. W. Ordanalysen mundtlig meddelt. I Begyndelsen af Aaret 2, senere 1 Stil ugenlig, enten Diktat eller Nedskrivning af udenad lærte Vers. 4de Underklasse. Læsebog (Bondesen, Dorph og Vilstrup) S. 1—170. Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere dikterede og lærte udenad. 1 Stil ugenlig, Diktat og Gjenfortællen. 1ste Fællesklasse. Læsebog (Bondesen, Dorph og Vilstrup). S. 170—ud. Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere dikterede og lærte udenad. 1 Stil ugenlig, Gjenfortællen. 2den Fællesklasse. Læsning og Analyse (Borchsenius og Winkel Horn); nordisk

Gudelære dels efter Lefolii, dels efter Oehlenschläger. 3 Stile maanedlig. 3die Fællesklasse. Læsning og Analyse (Winkel Horn og Borchsenius). Dorphs nordiske Gudelære. Udvalg af nordiske Sagaer og et Par af Oehlenschlägers nordiske Digterværker. 3 Stile maanedlig. 4de Fællesklasse. Danmarks Literaturhistorie til Holberg. Lejlighedsvis ere hjemlige og fremmede Digterværker oplæste. 1 Stil hver anden Uge. Med Realisterne alene er Dorphs græske Gudelære gennemgaaet; Op-læsning af udvalgte klassiske Digterværker, fornemmelig Homer. — I Begyndelsen af Skoleaaret en Række Timer Svensk. (Winkel Horn og Borchsenius.) 5te stud. Kl. og 6te stud. Kl. Danmarks Literaturhistorie fra 1825. Tegnér's Frithiofs Saga er læst kursorisk. I Regelen 1 Stil hveranden Uge.

**Oldnordisk.** 5te stud. Kl. L. F. A. Wimmers Læsebog S. 1—35. Samme Forf.'s Grammatik. 6te stud. Kl. Samme Læsebog S. 1—104. undtagen Versene i Gunnlags Saga.

**Engelsk.** 1ste Underklasse. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling; Stk. 1—28 (siden Nyaar). 2den Underklasse. Maribo's Elementar-bog: de 10 første Historier. 3die Underklasse. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling, Stk. 1—64. 4de Underklasse. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling; Stk. 64—134. 1ste Fællesklasse. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling; Stk. 134—164. Listovs Læsestykker, 2den Afdeling; Side 1—22. 1ste Realklasse, 1 Stil ugenlig. 2den stud. Kl. Listovs Læsestykker Side 22—41, 61—85. Hele Formlæren. 2den Realklasse. Listovs Læsestykker, anden Afdeling. Side 22—98. Hele Formlæren. 1 Stil hveranden Uge. 3die Realklasse. Listovs Læsestykker, 2den Afdeling, Side 61—161. Hele Formlæren. 1 Stil hveranden Uge. 4de Realklasse. Listovs Læsestykker, anden Afdeling, Side 41—60; 85—155; 184—204. Listov: Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte, Side 1—92. Hele Formlæren. 1 Stil hveranden Uge i den første Halvdel af Aaret. Kursorisk: Marryat: Newton Forster, 80 Sider. 5te stud. Kl. Listov: Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter. 1ste Hefte. 6te stud. Kl. Listov: Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter. 1ste Hefte og af 2det Hefte Side 1—14; 24—61. Kursorisk: Sheridan: The school for scandal, 3 første Akter. Formlæren gennemgaaet mundtlig.

**Tysk.** 3die Underklasse. Tysk Læsebog for de første Begyndere ved Kaper og Simonsen: Side 1—76; Grammatik (Hjort ved Kaper); Det Almindelige om Substantivernes Deklination, Pronominer og Talord. Hjælpeverberne og «loben» i Aktiv. 4de Underklasse. Tysk Læse-bog for de første Begyndere ved Kaper og Simonsen, Side 51—96; Tysk Læsebog for «Mellemklasserne» ved Kaper, Side 1—15; Stiløvelser (Hol-bech og Petersen); De 9 første Stykker. Grammatik (P. Hjort ved Kaper): Det Alm. af Substantivets Deklination, Adjektivets Deklination og Kompa-ration, Pronominer, Talord og regelmæssige Verber. 1ste Fællesklasse. Kapers Læsebog for Mellemklasserne, Side 1—66; Holbechs og Petersens

Stiløvelser: 15 første Stykker; det Vigtigste af Formlæren efter Hjorts og Kapers Grammatik. Tysk Læsebog for Mellemklasserne ved Kaper; Side 49—125. Stiløvelser (Holbech og Petersen) Stykke 20—34, undt. 24 og 30; i Udvalg Stykke 51. Grammatik (Hjort ved Kaper): De uregelmæssige Verber og Formlæren undt. Kjønnen og de sammensatte Verber repeteret. Realisterne en Stil hver Uge, de Studerende en hveranden Uge. 3die Fællesklasse. Kapers og Simonsens' Læsebog for de højere Klasser 104 Sider (36—61. 66—79. 104—116. 122—175). Formlæren (Hjorts Grammatik ved Kaper). Lorenzens Stiløvelser § 1—9. Kapers Stiløvelser § 52—88. Realisterne alene: Kapers Stiløvelser § 1—51. Skrevet 55 Stile. — 4de Fællesklasse. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Prosa: Side 242—320. Poesi: Side 64—128. Schillers Wilhelm Tell: Akt I—III (incl.). Maanedslæsning: Side 129—242. Grammatiken efter Hjorts Sproglære ved Kaper. Lorenzens Stiløvelser: § 13—27. Realisterne alene: 52 Stile.

**Fransk.** 4de Underklasse. Pio: Læsebog for Begyndere. Forfra til § 62; i Tillægget fra Side 39—50. Endvidere Tidernes Dannelse. — 1ste Fællesklasse. Pio: Læsebog for Mellemklasserne, § 1—53; det Vigtigste af Formlæren efter Schema af N. S.; de danske Stykker i Sicks Læsebog for Begyndere samt de 8 første af Sibberns Stiløvelser I mundtlig og skriftlig oversatte. — 2den Fællesklasse. Sicks Læsebog, 2den Afdeling, S. 118—130; 146—173; 184—209. Hovedpartierne af Formlæren efter Garrigues. Den studerende Afdeling en Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit, samme Stykker ere mundtlig oversatte af Realdisciplene. — 3die Fællesklasse. Sicks Læsebog, 3die Afdeling, S. 15—25; 137—171; 247—266; 310—334. Realafdelingen desuden Pag. 1—7; 97—103; 87—97. Garrigues's Sproglære, Hovedpartierne af Formlæren og af Syntaxen, Kasuslæren og Subjonctif. Den studerende Afdeling en Stil ugentlig efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. — 4de Fællesklasse. Boring: Études littér., sidste Halvdel, statarisk. Mérimée: Tamango, Musset: Croisilles kursorisk. Garrigues's Formlære repeteret, Ordføjningslærens vigtigste Afsnit læste. De Studerende en Hjemmestil hver anden Uge efter Sibbern II. — 5te og 6te stud. Klasse. Octave Feuillet: Le Roman d'un jeune homme pauvre (afvexlende statarisk og kursorisk), statarisk: Taine: Philosophie de l'art en Italie; kursorisk: Beaumarchais: Le mariage de Figaro, Émile Augier: La Ciguë, Gabrielle; en Del Digte efter Sicks Læsestykker, 3die Afsnit; Grammatiken repeteret efter Garrigues. VIa og Va en Hjemmestil om Ugen, respektive efter Sicks Stiløvelser, 1ste og 2det Afsnit; VIa desuden en Extemporalstil.

**Latin.** 1ste stud. Klasse. Forchhammers Læsebog (de danske Stykker ere ikke læste); Formlæren efter Madvigs Grammatik. — 2den stud. Klasse. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon Conon, Iphicrates, Chabrias, Timotheus (ialt 41 Capp.). I Gram-

matik er Formlæren repeteret og de vigtigste Regler i Syntaxen gennemgaaet. En Stil om Ugen. — 3die stud. Klasse. Cæsar: De Bello Gallico, 2den, 3die og 4de Bog; 2den og 3die Bog repeteret. Ovid: Blochs Udvalg af Metamorphoserne, 1ste Hefte I, II og X, ialt 441 Vers. I Grammatik repeteret Formlæren, læst Kasuslæren og de vigtigste Regler af Sætningslæren. En Stil om Ugen. — 4de stud. Klasse. Ciceros 4 Taler mod Catilina; 1ste og 2den Bog af Cæsars de bello Gallico; 841 Vers af Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg: Verdensaldrene, Deukalion, Jo, Battus, Pyramus og Thisbe, Ceres). En Discipel har læst Pentheus i Stedet for Verdensaldrene, Battus og Pyramus og Thisbe. Formlæren repeteret og det vigtigste af Syntaxen gennemgaaet efter Madvigs Grammatik. 56 Stile. — 5te stud. Klasse. Cicero: or. pro lege Manilia, pro Archia poeta, pro Ligario. Tacitus: 78 Kapp. af Annalerne. Virgil: 2den Sang af Æneiden. Horats: 1ste Bog af Oderne og 1ste Bog af Brevene. Digtene af Ovid og Catul (m. U. a. Epithal) i Madvigs carm. sel. Kursorisk er læst Stykker af Svetonius, Seneca, Quintilian og Sallust. En Version hver Uge. — 6te stud. Klasse. Læst og repeteret: Cicero: or. pro lege Manilia, pro Archia poeta, pro Ligario; 2den Bog af Disput. Tuscul. Tacitus: 78 Kapp. af Annalerne; Horats: 2den Bog af Oderne og 1ste Bog af Brevene; Digtene af Ovid og Catul (m. U. a. Epithal.) i Madvigs carm. sel. Repeteret: Cicero: 1ste Bog af Disput. Tuscul. Livius: 22de Bog; Horats: 1ste Bog af Oderne og 2den Bog af Brevene; Virgil: 2den Sang af Æneiden. Kursorisk er læst Stykker af Sallust, Svetonius, Seneca, Quintilian. Tregders lat. Literaturhistorie og Thomsens rom. Antiquiteter ere læste i Udtog. En Version hver Uge.

**Græsk.** 3die stud. Klasse. Af Xenophons Anabasis 1ste Bog ere læste de 3 første Kapitler. Bergs Formlære læst og repeteret. — 4de stud. Klasse. Xenophons Anabasis 2den Bog. Homers Iliade 6te Sang. Bergs Formlære gennemlæst paany og de vigtigste Regler af Syntaxen gennemgaaet. — 5te og 6te stud. Klasse. Udvalgte Stykker af Plato ved Thrige: Symposion og Hippias major. Xenophons Memorabilia lib. I, c. 1, 2, 6, 7; II, c. 1, 3, 4; III, c. 5, 6, 7; IV, c. 2, 4. Herodot 6te Bog c. 1—75. Homers Iliade 8de Bog. Literaturhistorie efter Tregder. Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden. — 6te Klasse alene har læst Petersens Anthologi: den meliske og choriske Poesi indtil Pindar. Homers Iliade 6te Bog.

**Historie.** 1ste Underklasse. (Erslevs Lærebog). Fra den hedenske Oldtid til den oldenborgske Stamme. — 2den Underklasse. Læst og repeteret Erslevs Danmarkshistorie fra 1448 ud. — 3die Underklasse. Læst og repeteret Kofods mindre Lærebog, S. 1—90. — 4de Underklasse. Læst og repeteret fra Slaget ved Actium (Side 93) til Peter den store (Side 194). — 1ste Fællesklasse. Oldtidens Historie. (Bloch: Lærebog for Realskoler). — 2den Fællesklasse. Oldtidens

og Middelalderens Historie m. Undt. af de nordiske Riger (efter Bloch). — 3die Fællesklasse. Middelalderens Historie fra Korstogene samt den nyere Tids Historie (Blochs Lærebog for Realskoler). — 4de stud. Klasse. Læst og repeteret Oldtidens, Middelalderens, den nyere og nyeste Tids Historie (Blochs Lærebog for Realskoler). — 4de Realklasse. Nordens og den almindelige Verdenshistorie (Blochs Lærebog for Realskoler). — 5te stud. Klasse. Nordens Historie (Thrige); Middelalderens og den nyere Tids Historie (Blochs Lærebog for Realskoler) samt den nyeste Tids Historie (Blochs Lærebog for de lærde Skoler). — 6te stud. Klasse. Nordens og Oldtidens Historie (Thriges Lærebøger), Middelalderens og den nyere Tids Historie (Blochs Lærebog for Realskoler) samt den nyeste Tids Historie (Blochs Lærebog for de lærde Skoler).

**Geografi.** 1ste Underklasse. Nordevropa (Granzows lille Geografi). — 2den Underklasse. Hele Evropa undtagen Sydevropa (Erslev Nr. 4). — 3die Underklasse. Johansens Geografi: Asien, Afrika, Amerika og Avstralien samt Evropa: Danmark, Norge og Sverig. — 4de Underklasse. Erslev Nr. 4: Sydevropa og de fremmede Verdensdele. — 1ste Fællesklasse. Erslev Nr. 2: Oceanografien: Danmark, Norge-Sverig. — 2den Fællesklasse. Erslev Nr. 2: Østevropa, Mellemevropa. — 3die Fællesklasse. Sydevropa: Asien, Afrika, Amerika, Avstralien (Erslev Nr. 2). — 4de Fællesklasse. Repeteret hele Bogen (Erslev Nr. 2).

**Naturhistorie.** 1ste Underklasse. Pattedyr og Fugle. — 2den Underklasse. Fugle, Krybdyr, Padder. — 3die Underklasse. Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder (Sahlertz). — 4de Underklasse. Fiskene, Leddyrene og Bløddyrene (Sahlertz). — 1ste Fællesklasse. Planterigets Naturhistorie (Strøms mindre Lærebog). — 2den Fællesklasse. Hvirveldyrene (Lütken: Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2). — 3die Fællesklasse. Fiskene, Leddyrene og Bløddyrene (Lütkens Lærebog Nr. 2); Indledningen til Plantelæren samt de fri- og helkronbladede Planter (Strøms større Lærehog). — 4de Fællesklasse. Dyrerigets Naturhistorie (Lütkens Lærebog Nr. 2) og Planterigets Naturhistorie (Strøms større Lærebog).

**Arithmetik.** 1ste Fællesklasse. Smiths Mathematik: de fire Regningsarter, Brøk og Proportioner. — 2den Fællesklasse. Smiths Mathematik: de fire Regningsarter, Brøk og Proportioner. — 3die Fællesklasse. Steens Arithmetik og Algebra: Potens og Rod. — 4de Fællesklasse. Steens Arithmetik og Algebra. — 5te stud. Klasse. Steen: Ren Mathematik første og anden Del. — 6te stud. Klasse. Steen: Ren Mathematik.

**Geometri.** 2den Fællesklasse. Smiths Mathematik: Den elementære Geometri til Trekanter, Side 94—124. — 3die Fællesklasse. Mundts Geometri til Maal. I Aarets Løb er der hjemme regnet 140 matematiske Opgaver. — 4de Fællesklasse. Mundts Geometri. Lige-

dannethed givet efter en anden Fremstilling. 160 Opgaver regnet hjemme. — 5te stud. Klasse. Julius Petersens Trigonometri, Steens Stereometri, Schjødtes Projectionstegning forfra til Læren om krumme Flader. Endel Konstruktionsopgaver ere gennemgaaede mundtlig efter Julius Petersens »Metoder og Theorier» (geometriske Steder og Kurvers Multiplikation) — 6te stud. Klasse. J. Petersen: Trigonometri og analytisk Plangeometri. Steen: Stereometri.

**Naturlære.** 3die Fællesklasse. Karl Schmidts Fysik indtil Side 135. Afsnittene om Legemers almindelige Egenskaber (Side 1—9 incl.), om molekulære Kræfter (Side 81—90 incl.) og nogle mindre Stykker ere ikke lærte. — 4de Fællesklasse. Holtens Naturlære (med Forbigaaelse af Bevægelseslæren) og Johnstrups Kemi. — 5te stud. Klasse A. Holtens Naturlære: Varmelære, Magnetisme, Elektricitet og Lyslære. Jørgensens Astronomi. — 5te stud. Klasse B. Holtens Naturlære: Lyslære, Varmelære, Magnetisme og Elektricitet. Ørsteds mekaniske Fysik til Vædskers Sammenhængskraft. Jørgensens Astronomi. — 6te stud. Klasse A. Holtens Naturlære med Tilføjelser. Jørgensens Astronomi. — 6te stud. Klasse B. Ørsteds mekaniske Fysik til Bølgebevægelse med nogle Forbigaaelser; Holtens Naturlære fra Bølgebevægelse, med Tilføjelser; Jørgensens Astronomi.

**Regning.** 1ste Underklasse. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. — 2den Underklasse. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal; efter Matzens Regnebog endvidere Resolution og Reduktion (Mønt, Maal og Vægt). — 3die Underklasse. De fire Regningsarter med Brøk; begyndt paa Regula de Tri i Slutningen af Skoleaaret. — 4de Underklasse. De fire Regningsarter med Brøk. De Flinkeste have begyndt paa Regula de Tri med Brøk. — 1ste Fællesklasse. Division med Brøk. Omtrent Halvdelen af Regula de Tri med Brøk. — 2den Fællesklasse. Repeteret de fire Regningsarter med Brøk; omtrent Halvdelen af Regula de Tri med Brøk, efter Matzens Regnebog. — 3die Fællesklasse. Procentregning, omvendt og sammensat Regula de Tri, Delingsregning og Kjederegning. — 4de Fællesklasse. Det tidligere læste repeteret. Regning med Logarithmer.

---



### Skolens Lærere.

- Hr. Bilsted, Stud. med., Naturhistorie i 1ste—3die Underkl.
- Bjerring, Fransk i 4de Underkl., Mathematik i 1ste og 2den Fælleskl.
  - Borchsenius, Cand. phil., Dansk i 2den og 4de Underkl., 1ste, 3die og 4de Fælleskl., 5te og 6te stud. Kl., Oldnordisk i 5te og 6te stud. Kl., Geografi i 4de Underkl.
  - Elberg; Cand. phil., Regning i 2den Underkl., Sang i Forberedelsesk., 1ste—4de Underkl., Gymnastik i Forberedelsesk., 1ste og 2den Underkl. samt 3die Fælleskl.
  - Feilberg, Cand. phil., Geografi i 1ste—4de Fælleskl.
  - Hansen, Dr. phil., Mathematik i 5te stud. Kl.
  - Holbech, Cand. polit., Tysk i 4de Underkl., 1ste og 2den Fælleskl.
  - Holm, Cand. phil., Historie og Regning i 1ste Underkl., Geografi i 3die Underkl.
  - Høffding, Dr. phil., Græsk i 5te og 6te stud. Kl., Historie i 2den Fælleskl.
  - Kaper, Adjunkt, Tysk i 3die og 4de Fælleskl.
  - Lauritzen, Skrivning i alle Klasser undt. Forberedelsesk.
  - Laursen, Cand. philol., Latin i 3die stud. Kl.
  - Michelsen, C., Cand. phil., Dansk i 3die Underkl. og 2den Fælleskl., Tysk i 1ste Fælleskl., Fransk i 1ste og 4de Fælleskl.
  - Michelsen, H., Cand. philol., Latin i 2den stud. Kl. Græsk i 3die og 4de stud. Kl.
  - Møller, Cand. theol., Religion i 2den Fælleskl., Historie i 4de Underkl.
  - Neve, A., Engelsk i alle Klasser, Geografi i 1ste og 2den Underkl.
  - Petersen, L., Cand. theol., Religion i Forberedelsesk., 2den og 4de Underkl., Dansk i 1ste Underkl., Historie i 3die Underkl.
  - Petersen, V., Landskabsmaler, Tegning i alle Klasser.

- Hr. Schandorph, Dr. phil., Fransk i 2den og 3die Fælleskl., 5te og 6te stud. Kl.
- Schoustrup, Cand. mag., Naturlære i 3die og 4de Fælleskl., 5te og 6te stud. Kl.
  - Schrøder, Gymnastik i 3die og 4de Underkl., 1ste, 2den og 4de Fælleskl., 5te og 6te stud. Kl.
  - Skaarup, Stud. theol., Regning i 2den Fælleskl.
  - Sørensen, Cand. theol., Religion i 1ste og 3die Underkl., 3die Fælleskl., Historie i 2den Underkl., Regning i 3die Underkl.
  - Sødring, Cand. mag., Matematik og Regning i 3die og 4de Fælleskl.
  - Theisen, Cand. mag., Historie i 1ste, 3die og 4de Fælleskl., 5te og 6te stud. Kl., Naturhistorie i 4de Underkl., 1ste—4de Fælleskl.
  - Westergaard, Cand. mag., Matematik i 6te stud. Kl.
- Bestyreren, Latin i 1ste, 5te og 6te stud. Kl., Naturhistorie i Forberedelseskl.

Hr. Cand. philol. Jensen har midlertidig læst Latin i 4de stud. Kl., Hr. stud. jur. Dybdal, ligeledes midlertidig, haft Regning i 3die og 4de Underkl. samt 1ste Fælleskl.

I Forberedelsesklassen underviser Frøken Thestrup i Dansk, Frøken Lauritzen i Regning og Skrivning.

---

Skolen tæller nu, i Slutningen af Maj, 203 Disciple.  
De ere saaledes fordelte:

6te studerende Klasse . . . . .	7
5te studerende Klasse . . . . .	4
* { 4de studerende Klasse . . . . .	10
{ 4de Realklasse . . . . .	13
* { 3die studerende Klasse . . . . .	10
{ 3die Realklasse . . . . .	13
* { 2den studerende Klasse . . . . .	13
{ 2den Realklasse . . . . .	9
* { 1ste studerende Klasse . . . . .	10
{ 1ste Realklasse . . . . .	11
4de Underklasse . . . . .	23
3die Underklasse . . . . .	27
2den Underklasse . . . . .	24
1ste Underklasse . . . . .	17
Forberedelsesklassen . . . . .	12

\*Tildels eller helt forenede i Fællesfagene

Skolen har 2 kongelige Fripladser, der besættes af Hans Majestæt Kongen.

Fri Undervisning har været tilstaaet 7, nedsat Skoleløn 20 Disciple.

**Mandagen den 10de Juli** Kl. 9 prøves de Disciple, som skulle optages i Skolen.

**Lørdagen den 15de Juli** Kl. 10 bekendtgjøres Examenens Udfald.

**Tirsdagen den 15de August** Kl. 9 begynder det nye Skoleaar.

Til at overvære den mundtlige Examen indbydes Disciplenes Forældre samt Enhver, som ellers interesserer sig for Skolen.

**S. Neve.**



	8 — 10 $\frac{1}{2}$	Geografi. . .	VII.	1.	12 — 1 $\frac{1}{2}$	Bibelhist. . .	} V.
4.	8 — 10	Engelsk . . .	} IX.		1 $\frac{1}{2}$ — 3	Geografi. . .	
	11 — 1	Regning. . .					
3.	8 — 10	Naturhist. . .	M.				Klasseværelserne IV og V ere paa første Sal, F paa tredje, de øvrige paa anden Sal.
	11 — 1 $\frac{1}{2}$	Engelsk . . .	IV.				
	11 — 2	Geografi. . .	VII.				

Skolelønnen, som erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste og 2den Underklasse 10 Kr., i 3die og 4de Underklasse 11 Kr., i 1ste og 2den Fællesklasse 12 Kr., i 3die Fællesklasse 13 Kr., i 4de Fællesklasse 15 Kr., i 5te og 6te studerende Klasse 17 Kr. Af flere Brødre betaler den ældste fuld Skoleløn, de øvrige henholdsvis 9 Kr., 7 Kr., 5 Kr., alle Klasser igjennem. I Forberedelsesklassen betales for en Discipel 7 Kr., og, naar han har én eller flere ældre Brødre i højere Klasser, henholdsvis 6 Kr., 5 Kr., 4 Kr. I Indskrivningspenge betales 4 Kr. undtagen for dem, som indtræde i Forberedelsesklassen. I November og Januar Maaned erlægges af hver Discipel 2 Kr. i Brændselspenge. For de Disciple, som i Juni Maaned underkaste sig Afgangsexamen til Universitetet eller Realafgangsexamen, erlægges Skolepenge for den sidste Maaned i Skoleaaret (Juli). Naar der i 3 Maaneder ikke er betalt Skolepenge for en Discipel, har Bestyreren Ret til at betragte ham som udmeldt af Skolen. Foreløbige Udmeldelser kunne kun modtages efter nærmere Overenskomst.

---