



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Indbydelseskrist

til

## den offentlige Examen

i den videnskabelige Realskole i Aarhus

den 17—25de Juli 1848,

inneholdende

## Efterretninger om Skolen

for Året 1847—48,

af

A. C. Nielsen,  
Skolens Rector.

---

Aarhus.

Erhft i Stiftsbogtrykkeriet.

## Netteleſer.

---

Den 17de Juli læs: den 18de Juli.

S. 25, L. 11 staer: Chr. læs: Raſm.

= 26, = 5 — VII. læs: VI.

= 26, efter Vinie 18 tilſoies: 7. A. V. E. Schoubøn, Son af  
Kjøbmand Schoubøn her i Byen.

= 40—42 for 18de, 19de, 20de, 21de, 23de, 24de, 25de Juli læs  
respective 19de, 20de, 21de, 22de, 24de, 25de, 26de Juli.

---

## A. Læresforskriftningen.

### a) Klasseinddeling, Fag- og Timefordeling.

Sinddebærende Skoleaar har Realskolen habt 8 Klasser. Hvorledes Undervisningsgjenstandene have været fordeelte mellem disse, og hvornårne Timer der har været tillagt hvert Fag i de respective Klasser, sees af omstaaende Tabel.

Fagene.	VIII Klasse.	VII Klasse.	VI Klasse.	V Klasse.	III Klasse.	II Klasse.	I Klasse.	Sum.
	Å.	Å.	Å.	Å.	Å.	Å.	Å.	Å.
Dansk . . . .	4	4	4	4	5	5	7	40
Tysk . . . .	4	4	4	4	5	5	4	34
Fransk . . . .	4	4	4	4	4	4	—	24
Engelsk . . . .	2	2	2	2	—	—	—	8
Religion . . . .	2	2	2	2	2	2	2	16
Historie . . . .	2	2	2	2	2	2	2	16
Geographi. . . .	2	2	2	2	2	2	2	16
Geometri . . . .	2	2	2	2	—	—	—	8
Arithmetik . . . .	2	2	3	3	—	—	—	10
Regning . . . .	1	1	2	2	4	4	5	24
Geom. Tegn. . . .	1	1	1	1	2	2	—	8
Physik . . . .	3	3	—	—	—	—	—	6
Naturhistorie . . . .	2	2	2	2	2	2	3	18
Skrivning (a) . . . .	1	1	2	2	4	4	4	19
Tegning (b) . . . .	2	2	2	2	2	2	3	14
Sang (c) . . . .	2	2	2	2	2	2	2	5
Gymnastik (d) . . . .	2	2	2	2	2	2	2	6
Summa	38	38	38	38	38	38	36	274

a & b) VIII og VII Klasse have følles Skrive- og Legnetimer; ligeledes VI og V Klasse.

c) Alle Klasser have een følles Sangtime; de øvrige 4 Timer ere fordelede saaledes, at VIII, VII og VI Klasse have 1, V, IV og III have 1 og II og I Klasse have 1, og endelig de nye Indkomne 1 Time.

d) Ved Gymnastikundervisningen ere Disciplene deelte i tre Partier, af hvilke VIII, VII og VI Klasse udgjøre 1ste, V, IV og III høre til 2det, og I og II til 3die.

Den approberede Lectionstabel er astrykt nedenfor:

**VIII Klasse.**

Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Løverdag
8—9	Regning.	Danf <sup>t</sup> .	Geomtr.	Engelsk.	Geomtr.	Franf <sup>t</sup> .
9—10	Physik.	Arithm.	Physik.	Arithm.	Physik.	Naturh.
10—11	Franf <sup>t</sup> .	Engelsk.	Franf <sup>t</sup> .	Danf <sup>t</sup> .	Franf <sup>t</sup> .	Danf <sup>t</sup> .
11—12	Danf <sup>t</sup> .	Historie.	Naturh.	Endst.	Historie.	Geom. &c.
12—1	Endst.	Endst.	Geogr.	Religion.	Endst.	Geogr.
1—2	Gymnast.	Tegning.	Sang.	Skriv.	Tegning.	Religion;
4—5	—	—	—	—	—	Gymnast.
5—6	—	—	—	—	—	Sang.

**VII Klasse.**

Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Løverdag
8—9	Franf <sup>t</sup> .	Arithm.	Franf <sup>t</sup> .	Endst.	Endst.	Danf <sup>t</sup> .
9—10	Geom. &c.	Physik.	Geomtr.	Physik.	Geomtr.	Physik.
10—11	Danf <sup>t</sup> .	Naturh.	Danf <sup>t</sup> .	Franf <sup>t</sup> .	Danf <sup>t</sup> .	Franf <sup>t</sup> .
11—12	Endst.	Engelsk.	Religion.	Historie.	Engelsk.	Religion.
12—1	Historie.	Geogr.	Endst.	Arithm.	Geogr.	Naturh.
1—2	Gymnast.	Tegning.	Sang.	Skriv.	Tegning.	Regning.
4—5	—	—	—	—	—	Gymnast.
5—6	—	—	—	—	—	Sang.

**VI Klasse.**

Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Løverdag
8—9	Danf <sup>t</sup> .	Engelsk.	Tegning.	Regning.	Tegning.	Arithm.
9—10	Franf <sup>t</sup> .	Danf <sup>t</sup> .	Danf <sup>t</sup> .	Franf <sup>t</sup> .	Naturh.	Endst.
10—11	Historie.	Geogr.	Endst.	Historie.	Endst.	Regning.
11—12	Skriv.	Endst.	Geomtr.	Religion.	Geomtr.	Geogr.
12—1	Religion.	Naturh.	Geom. &c.	Engelsk.	Endst.	Franf <sup>t</sup> .
1—2	Gymnast.	Arithm.	Sang.	Arithm.	Danf <sup>t</sup> .	Skriv.
4—5	—	—	—	—	—	Gymnast.
5—6	—	—	—	—	—	Sang.

### V Klasse.

Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Løverdag
8—9	Naturh.	Lydst.	Tegning.	Geom.	Tegning.	Regning
9—10	Regning	Historie.	Fransk.	Lydst.	Engelsk.	Fransk.
10—11	Lydst.	Dansk.	Geogr.	Naturh.	Historie.	Geogr.
11—12	Skrivn.	Religion.	Dansk.	Arithm.	Dansk.	Lydst.
12—1	Fransk.	Engelsk.	Religion.	Dansk.	Geom.X.	Arithm.
1—2	Arithm.	Fransk.	Sang.	Gymnast.	Geom.	Skrivn.
4—5	—	—	—	—	—	Sang.
5—6	—	—	—	—	—	Gymnast.

### IV Klasse.

Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Løverdag
8—9	Dansk.	Geogr.	Naturh.	Dansk.	Fransk.	Dansk.
9—10	Historie.	Dansk.	Religion.	Regning.	Dansk.	Geogr.
10—11	Skrivn.	Lydst.	Tegning.	Lydst.	Skrivn.	Skrivn.
11—12	Fransk.	Geom.X.	Lydst.	Fransk.	Lydst.	Fransk.
12—1	Regning.	Geom.X.	Skrivn.	Historie.	Religion.	Lydst.
1—2	Tegning.	Regning.	Sang.	Gymnast.	Regning.	Naturh.
4—5	—	—	—	—	—	Sang.
5—6	—	—	—	—	—	Gymnast.

### III Klasse.

Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Løverdag
8—9	Historie.	Regning.	Lydst.	Lydst.	Fransk.	Regning.
9—10	Lydst.	Naturh.	Fransk.	Historie.	Skrivn.	Lydst.
10—11	Fransk.	Tegning.	Religion.	Skrivn.	Naturh.	Religion.
11—12	Geom.X.	Skrivn.	Geogr.	Dansk.	Geogr.	Skrivn.
12—1	Geom.X.	Lydst.	Regning.	Fransk.	Regning.	Regning.
1—2	Dansk.	Dansk.	Sang.	Gymnast.	Dansk.	Dansk.
4—5	—	—	—	—	—	Sang.
5—6	—	—	—	—	—	Gymnast.

## II. Klasse.

Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Løverdag
8—9	Regning.	Naturh.	Dansk.	Regning.	Dansk.	Skrivn.
9—10	Skrivn.	Legning.	Skrivn.	Skrivn.	Historie.	Legning.
10—11	Dansk.	Dansk.	Regning.	Dansk.	Regning.	Regning.
11—12	Religion.	Indst.	Historie.	Indst.	Religion.	Geogr.
12—1	Indst.	Geogr.	Naturh.	Legning.	Indst.	Dansk.
1—2	Naturh.	Gymnast.	Sang.	Dansk.	Gymnast.	Sang.

## I. Klasse.

Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Løverdag
8—9	Legning.	Legning.	Skrivn.	Legning.	Historie.	Historie.
9—10	Regning.	Regning.	Indst.	Regning.	Regning.	Regning.
10—11	Naturh.	Geogr.	Naturh.	Geogr.	Religion.	Indst.
11—12	Dansk.	Dansk.	Dansk.	Skrivn.	Dansk.	Dansk.
12—1	Skrivn.	Religion.	Dansk.	Indst.	Naturh.	Skrivn.
1—2	Indst.	Gymnast.	Sang.	Dansk.	Gymnast.	Sang.

## b) De Pensæ,

der i indeværende Åar ere gjennemgaaede, ere følgende:

### VIII Klasse.

#### Dansk.

Af Flors Haandbog er gjennemgaaet udvalgte Stykker, fortrinsvis sluttende sig til Hovedepokerne i Fædrelandets Litteratur. Forberedende Henblik til Literaturens almindelige Uddannelse og sammes rationelle Historie ere sta-dig blevne givne, medens Læreren fortrinsvis har streebt at berede Eleverne klare Indtryk af de enkelte Forfatteres ejendommelige Charakterer. Alt er læst under østhe-tist og stilistisk Burdering; ved Gjennemgangen har Læ-

eren søgt at vække og tiltale Elevernes poetiske Sands, og at befeste samme ved en simpel og fattelig Udvikling af Poesiens Begreb og Former, Bæsen og Nødvendighed. — Christiern Pedersen; Hans Tausen; Anders Sørensen Bedel; Gamle danske Viser eller Kæmpeviser; Holberg: Brudstykke af Peder Paars; Johan Herman Wessel: Gaffelen, Sommermanden, Smeden og Bageren; Johannes Evdal: Fiskerne. — Biographierne, de indledende og medierende Bemærkninger ere blevne benyttede og supplerede.

Særligt have Eleverne læst Holbergs: „Den politiske Kandestøber“, samt Ohlenschlägers: „Landet fundet og forsvundet“, med opmærksom Opfattelse af den dramatiske Udvikling og Charaktererne.

Af Holsts poetiske Læsebog ere gjennemgaaede følgende Digte: Hundemordet; Smeden og Bageren; Elegi; Da jeg var lille; Troubadouren; Digterens Hjem; Til Sorgen; Fædrelandssang; Schweizeren; Natten; Nem; Glæde over Danmark; Henrik og Else. — Eleverne have øvet sig i at bestemme Digtenees Idee og Art, samt underkastet dem en fuldstændig Analyse. Til Declamationen er der gjort strengere Fordringer.

I Regel er hver Uge leveret en Stiil over deels historiske, deels reflektende Ginner, undertiden af ethisk eller æsthetisk Indhold. Opgaverne ere senere blevne gjennemgaaede paa Skolen.

#### Tydk.

Wilhelm Tell af Fr. v. Schiller gjennemgaaet lingvistisk og æsthetisk.

Til Øvelse i at oversætte fra Dansk paa Tydk er gjennemgaaet af H. P. Holsts danske Læsebog S. 30—35, 122—128 og 283—293.

Af Grammatiken er Formlæren repeteret, Ordbøjnigslæren repeteret og læst til Ende efter (Fr. Mungå): det Wig-  
tigste af det tydskle Sprogs Syntax.

Stiil (1 Gang om Ugen) efter H. Lorenzens tydskle Stiil-  
øvelser.

#### Fransk.

Af Borrings Études littéraires er læst fra Side 167 til  
Side 335.

Af Borrings Stiiløvelser de usige Nr. fra 75—105 mundflig.

Af Borrings Grammaire française Kjønsreglerne og fra „de  
l'emploi du Subjonctif“ til „des pronoms personnels.“

Colomba af Prosper Mérimé er læst uden nogen Besledning  
fra Læererens Side.

De skriftlige Arbejder (1 Gang om Ugen) have bestaaet en-  
ten i Oversættelse af de lige Nr. af Borrings Stiil-  
øvelser, eller af vanskeligere, sammenhængende Stile og  
Extemporalstile.

#### Engelsk.

Af Japhet in search of a father er læst fra Side 159 til  
Enden af Bogen.

Af Wagners engelske Grammatik er det Meste gjennemgaaet.

De skriftlige Arbejder (1 Gang om Ugen) have bestaaet i  
Oversættelse fra Dansk til Engelsk af Stykker af for-  
skelligartet Indhold.

#### Religion.

Efter Herslebs Bibelhistorie er af det ny Testament læst  
Apostlernes Historie; det gamle Testament er repeteret.  
Indholdet af 3die Troesartikel er udviklet efter dertil affer-  
tede Paragrapher.

#### Historie.

Hele Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie og af den  
nyere Historie Reformationsperioden.

### Geographi.

Af Ingerslebs øvre Lærebog er læst fra China til Polarklandene i Nordamerika.

### Mathematik.

Af Ramus's Trigonometri er læst Indledningen og Plantrigonometrien.

Af Fallesens Arithmetik er læst nogle svære, hidtil oversprungne, Stykker, samt hele Bogen repeteret.

Mundts Planimetri er repeteret.

Skriftlige Opgaver ere besvarede i Almindelighed hver. Uge. Ved Undervisningen i geometrisk Tegning er benyttet Hetsch's og Ursins geometriske Tegnelære.

### Regning.

Efter Ursins Regnebog er gjennemgaaet fra Procentregning til Beretregning.

### Naturhistorie.

Eleverne have faaet diceret et Omrids af Jordens Historie, med særeget Hensyn til Undersøgelserne over Jordvarmen, de forskellige Lagdannelser, Organismernes Udvikling o. s. v.

### Physik.

Af Ørsted's Naturlærers mechaniske Deel er gjennemgaaet: almindelig Bevægelseslære (§ 196—277, med Undtagelse af §§ 222—25, 231—32, 234—43); flydende Legemers Bevægelse (§ 278—300); luftformige Legemers Bevægelse (§ 301—324, med Undtagelse af § 319); Hindringer for Bevægelsen (§ 325—336); Legemernes Spændighed (§ 337—350); Bolgebevægelsen (§ 351—445).

### VII Klasse.

#### Dansk.

Af Holsts prosaiske Lærebog ere følgende Stykker gjennemgaaede: Sundet i Frostvejr; Bjergvandringer i Norden; Nedfarten i Sala Sølvværk; Georgsfortet ved

Hameln; Rousseaus Ø; Pantheon og Peterskirken; Etna; Mordens ældste Beboere; Luther i Worms; Ludvig Holberg; Alspeplanterne; Før Vallet; Det første Besyg; Alstertablen; Beinderne sende Skat; Graveren i Gölln; Hinduernes Fædreland; Gud i Naturen; Grindringens Verd; Benslab; Hjemve; Gamle og nye Tider.

Eleverne have øvet sig i med Klærhed at opfatte Momenterne i det Læste, samt i en correct Gjengivelse; Indholdet har, især før saavidt som det har ydet moralst eller esthetisk Interesse, været Gjenstand for Underholdning mellem Læreren og Eleverne. Analyse af Stilen har jævnlig funden Sted.

Elevernes Opmærksomhed er efterbleven henvendt paa enkelte Dele af Bojesens Sproglære, navnlig paa dem, der behandle Sætningerne og Ordstillingen.

Af Holsts poetiske Læsebog har Klassen gjennemgaaet følgende Digte: Roserne; Fragment af Thora fra Habsgaard; Strandvejen; Nøeskilde bygges; De thende Kirkestaarne; Til Glæden; Til Sorgen; Elegi; Knud Lavard; Torquato Tasso; Barcaroler; Maanen. — Eleverne have øvet sig i at bestemme Digtets Art og analysere dets Indhold; med særeget Hensyn har Læreren stræbt at vække og tiltale Sandsen for Digtets indre Wesen og Betydning, samt givet almindelige Ansydninger af Poesiens Former.

I Neglen har Klassen leveret en Stil ugentlig, oftest af reent historisk eller historisk-reflecteret Indhold; sjældnere ere Eleverne blevne overladte til en friere Opfindelse. Opgaverne ere senere blevne gjennemgaaede paa Skolen.

Som Forberedelse til et nærmere Bekjendtskab med Fædrelands Digs Literatur har Læreren foredraget Klassen poetiske Stykker i ubunden og bunden Stil; iblandt de sidste nævnes Ohlenschlägers „Helge“.

Tydske.

Af Fr. Rungs tydske Lærebog for Mellemklasserne og de højere Klasser er læst S. 247—307.

Til Øvelse i at oversætte fra Dansk paa Tydske er gjennemgaaet af H. P. Holsts danske Lærebog S. 145—149, 194—207 og 293—297.

Af Grammatiken er Formlæren repeteret, og alle vigtigere

Afsnit af Ordfejningslæren gjennemgaaede mundtlig.

Stil (1 eller 2 Gange om Ugen) efter H. Lorenzens tydske Stiilsøvelser.

Franſk.

Af Borrings Études littéraires er læst fra Begyndelsen til S. 133.

Af Borrings Stiilsøvelser er læst de lige Nr. fra 70 til 100.

Af Borrings Grammaire franſaise er læst af Syntaxen fra „de l'accord“ til „du Régime“.

Af Colomba af Prosper Mérimé er læst de 40 første Sider.

De skriftlige Arbejder (1 Gang om Ugen) have enten bestaaet i Oversættelser af de ulige Nr. af Borrings Stiilsøvelser, eller vanskeligere sammenhængende Stile.

Engelsk.

Af Repp's English stories er læst fra Side 111—160.

Af Japhet in search of a father er læst fra Begyndelsen til Side 80.

Grammatik er practisk indøvet.

De skriftlige Arbejder (2 Gange om Maaneden) have bestaaet i Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Anckers progressive Øvelser.

Religion.

Af Herslebs Bibelhistorie det nye Testamente fra Lidelseshistorien indtil Enden. Det gamle Testamente repeteret.

Kap. 1—7 af Romerbrevet ere gjennemgaaede og derved Hovedlærdommene udviklede.

### Historie.

Af Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie er læst fra Begyndelsen til „Opdagelser i Verdenshavene af Portugiser og Spanier.“

### Geographi.

Af Ingerslevs større Lærebog er læst fra Persien til Amerika. Matematik.

Af Mundts Planimetri er læst den practiske Deel og den theoretiske Deel repeteret.

Af Fallesens Arithmetik er læst Pag. 135—46 og fra Pag. 186 til Enden. Alt det forhen læste er repeteret.

Skriftlige Opgaver ere for det Meste bevarede hver Uge.

Bed Undervisningen i geometrisk Tegning er benyttet Hetsch's og Ursins geometriske Tegnelsebøger.

### Regning.

Efter Ursins Regnebog er gjennemgaaet fra Regulatri i Brøk til Øvelses-Exempler.

### Naturhistorie.

Af Drejers og Bramsens Lærebog er gjennemgaaet Bloddyrene og Straaledyrene med Tilføjninger angaaende de anatomiske Forholde, Levemaaden, Udviklingshistorien og de fossile Former. — Desuden er der blevet dicteret Eleverne en Oversigt over det animalske og vegetative Livs Functioner.

### Physik.

Efter Silsverbergs „Chemisk Physik til Brug ved Skoleundervisning“ er gjennemgaaet: Væren om Varmen, Magnetismen og (Gnidnings-) Electriciteten.

### VI Klasse.

#### Dansk.

Af Funchs, Nøginds og Warburgs Lærebog er gjennemgaaet fra Side 247 — Bogen ud, til Oplæsning, Forklaring

og Gjengivelse. Eleverne have maattet udhæve Stykkernes Indhold og Charakter paa givet Foranledning af Læreren; Analyse af Ord og Sætninger har joenlig fundet Sted.

Bojesens danske Sproglære er repeteret, med særegen Opmærksomhed for sammes syntactiske Deel.

Af Digte ere gjennemgaaede, af ovennevnte Læsebog: S. 430, Nu sitte til hinanden de fabre Blomster smaa; S. 450, Den Fattige og den Rige; S. 477, Dandsen i Skoven; S. 482, Flugten til Amerika; S. 493, Den danske Soldat; — af Holscts. Smaadigte: S. 49, De to Haner; S. 81, Fjeldspringet; S. 85, Ridder Kalv. — Læreren har ved Behandlingen af Stykkerne med særlig Omhu. søgt at vække og tiltale Sandsen for Digtets indre Æsen og Betydning.

I Reglen er hver Uge leveret en Stiil, undertiden Gjengivelse, oftere af frit historisk Indhold. Efter Lejlighed ere Eleverne blevne øvede ved Dictat.

For at gjøre Eleverne fortrolige med Sproget i dets rigtige Form, og vække Følelsen for Digtets Skønhed, har Læreren joenlig foredraget poetiske Stykker for dem og underholdt sig med dem derom. Saaledes: „Stum Kærlighed“ og „Undine“ i. Ohlenschläegers Oversættelse. Ofte have Eleverne selv maattet øve sig i Foredraget.

#### Tydk.

Af *Deutsches Lesebuch für die mittlern und nächstobersten Klassen dänischer Lehranstalten von J. Fürs. u. G. F. F. Nung* er læst S. 17—35, 99—116, 131—159 og 183—192.

Til Øvelse i at oversætte fra Dansk paa Tydk. er gjennemgaaet af J. Fürs. og G. F. F. Nungs Materialier S. 50—80.

Af Grammatiken er Formloren repeteret efter G. F. F.

Nungs: det tydiske Sprogs Bojningsformer, og de vigtigere Afsnit af Ordfojningslæren gjennemgaaede mundtlig.  
Stil (1 eller 2 Gange om Ugen) deels efter Dictat, deels  
efters H. Lorenzens Stiløvelser.

Franſk.

Af Borrings franske Lærebog for Mellemklasser er læst fra  
Side 74 til Side 150.

Af Borrings franske Stiløvelser er mundtlig gjennemgaet  
fra Side 9 til Side 42 (24 af de lige Nr.)

Grammatik er praktisk indøvet.

De skriftlige Arbejder (1 Gang om Ugen) have bestaaet i  
Oversættelse af de ulige Nr. i Borrings Stiløvelser,  
og i Dictat...

Engelsk.

Af Sinnets Elementar-Buch der englischen Sprache er læst  
fra Side 100 til Enden af Bogen.

Grammatik er praktisk indøvet.

Et Dictat er skrevet hver Uge.

Religion.

Herslebs Bibelhistorie, det nye Testament indtil Apostlernes  
Historie. Balles Lærebog Kap. 1—5.

Historie.

Af Allens Lærebog i Fædrelandets Historie er læst fra Chri-  
stian den 1ste til Enden.

Geographi.

Af Ingerslevs større Lærebog er læst fra Begyndelsen til  
Danmark.

Mathematik.

Af Mundts Planimetri er læst Pag. 50—114.

Af Fallesens Arithmetik er læst Pag. 70—96, 101—118  
og 146—168.

Skriftlige Opgaver ere i Almindelighed besvarede hver Uge.

Ved Undervisningen i geometrisk Tegning er benyttet Hetsch's  
og Ursins geometriske Tegnelære.

Regning.

Reguladetri i Brøk er gjennemgaaet.

Naturhistorie.

Af Drejers og Bramsens Lærebog er læst Krybdyr og Fis; desuden er der blevet meddeelt en Oversigt over det menneskelige Legemes Organer tilsigemed deres Betydning i physiologisk Henseende. — Endelig ere nogle enkelte Dese af den botaniske Terminologi gjennemgaaede.

V Klasse.

Dansk.

Af Fuchs, Røginds og Warburgs Lærebog er gjennemgaaet følgende Afsnit: S. 173—236; 288—329; 347—377. En bestemt og klart sammenhængende Gjengivelse er blevet fordret; Eleverne have maattet forklare sig over det Læste, navnlig fremhæve Charakterer og Situationer; Analyse har jaevnlig fundet Sted.

I Grammatik er gjennemgaaet den syntactiske Deel af Bojsens Sproglære; sammes Formlære er blevet repeteret.

Af ovennævnte Lærebogs poetiske Deel. ere gjennemgaaede følgende Digte: Fuglene synge; En Moder med sit Barn; Bliv hos mig, naar Dagen helder; Hankattens Frieri; Bonden og hans Søn; Konen med Eggene; Hesteskoen; St. Laurentius; Flugten til Amerika; Torbisten og Fluen; Bondedrengen synger; Frejdigt Liv; Podagra paa Vandring. — Eleverne have med egne Ord maattet gjengive og fremhæve Digtene Indhold, samt forklare sig derover.

I Reglen er hver Uge leveret en Stiil, oftest Gjengivelse efter Fortelling, eller fra Tydsk og Fransk.

Enkelte Timer har Læreren forelæst prosaiske Stykker af vækkende og dannende Indhold.

D y d s k.

Af J. Fürs og G. F. F. Müngs *deutschес Lesebuch* er læst  
S. 1—16, 36—40, 109—116 og 131—159.

Til Øvelse i at oversætte fra Dansk paa Tysk er gjennemgaaet af J. Fürs og G. F. F. Müngs Materialier S. 40—52 og 64—80.

Af Grammatiken er Formlæren gjennemgaaet efter Müngs *Bøjsningsformer*, de vigtigste Regler af Ordsøjningslæren mundtlig.

De skriftlige Øvelser (1 eller 2 Gange om Ugen) have bestaaet deels i Dictat, deels i Stil (efter Dictat af H. Lorenzens tyske Stilsøvelser).

F r a n s k.

Af Borring's *Manuel des enfants* er læst fra Side 107 til Side 170.

Af Ingerslebs Materialier er læst Femeninernes Kjønsdannelses, Adjektivernes Grader, Pronomina, de passive, neutrale og pronominale Verber. De 2 første Conjugationers uregelmæssige Verber.

De skriftlige Arbejder (1 a 2 Gange om Ugen) have bestaaet deels i Oversættelse fra Materialierne, deels i Dictat.

E n g e l s k.

Af Sinnetts *Elementarbuch der englischen Sprache* er læst fra Begyndelsen til Side 78.

Hjælpeverberne og de regelmæssige Verber ere praktisk indøvede.

R e l i g i o n.

Herslebs Bibelhistorie, det gamle Testamente indtil det babyloniske Fangenskab.

Balles Lærebog Kap. 1—4.

H i s t o r i e.

Af Allens Lærebog i Fædrelandets Historie er læst fra Begyndelsen til Reformationen.

Geographi.

Hele Ingerslevs mindre Lærebog.

Mathematik.

Af Mundts Planimetri er læst Pag. 1—50.

Af Fallesens Arithmetik er læst Pag. 1—70.

Bogstabregning er indøvet ved nogle skriftlige Opgaver.

Bed Undervisningen i geometrisk Tegning er benyttet Hetsch's og Ursins geometriske Tegnelære.

Regning.

Neguladetri i hele Tal er gjennemgaaet.

Natur historie.

Af Drejers og Bramsens Lærebog er læst Pattedyrene, fuglene indtil Sangfuglene, og enkelte Dele af den botaniske Terminologi.

IV Klasse.

Dansk.

J. Fuchs', Nøginds og Warburgs danske Lærebog er læst: Nr. 88—102.

Følgende Digte i samme Bog ere læste udenad: Nr. 21, 22, 25, 26, 32, 37, 38, 48, 49, 53 og 56.

Det Vigtigste af Bojesens danske Grammatik.

Hver Uge er i Neglen en Stiil skrevet hjemme (Gjengivelse af en fort Fortælling); desuden ugentlig Dictat.

Tysk.

Af G. F. F. Müngs' tyske Lærebog for Børn (3de Udgave) er læst: Side 82—100, 103—111, 117—129, 152—158, 169—181, 191—197.

Til Øvelse i at oversætte fra Dansk paa Tysk er gjennemgaaet J. Jürs og G. F. F. Müngs Materialier Side 25—35, og 64—75.

Efter G. F. F. Müngs: det tyske Sprogs Betätigungsformer, er læst: Areticlerne, Substantivernes Declination, Prono-

merne, de regelmæssige og de vigtigste uregelmæssige Verbers Conjugation og Präpositionerne.

De skriftlige Øvelser (1. Gang om Ugen) have bestaaet deels i Afskriving efter Bog, deels i Dictat.

Fransk.

Af Borrings Manuel des enfants er læst fra Side 81—125.

Af Borrings Stiiløvelser fra Begyndelsen til Side 9 (18 Stykker).

De skriftlige Ørbejder (2 Gange om Ugen) have enten bestaaet i Oversættelse efter Stiiløvelserne, eller Dictat.

De regelmæssige Verbers Conjugation er praktisk indøvet.

Religion.

Hele Valslevs Bibelhistorie.

Buddene, Troesartiklerne og Fadervor.

Valles Lærebog Kap. 1 og 2.

Historie.

Hele Ingerslevs Fragmentarhistorie.

Geographi.

Af Ingerslevs mindre Lærebog er læst Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Geometrisk Tegning.

Bed Undervisningen er benyttet Hetsch's og Ursins geometriske Tegnelære.

Naturhistorie.

Af Bramsens og Drejers kortfattede Lærebog er læst Patte-dyrene og Fuglene.

Tegning.

Afsnittet om Brøken er gjennemgaaet.

III Klasse.

Dansk.

Af Fuchs, Røginds og Warburgs danske Lærebog for de lavere Klasser er til Øvelse i Oplesning, Gjenfortælling og Forklaring benyttet Stykkerne LV—CII.

Udenad ere læerte af samme Bogs „Møgle Digte“: Nr. XIII  
—XXV, XXVIII—XXXVII, XL—XLI og XLIII, samt:

Af Holsts Smaadigte til Udenadslesning: See, Natten er  
forsvundet; Nu rinder Solen op; Grabsang; Til de  
Døde; Vinteren; de danske Øer; Skæmanden; Den blinde  
Mand; Den indespærrede Sisgen; Katten med Bjælderne;  
Brombærrene og Rønnebærrene.

Af Bojesens kortfattede danske Sproglære er nøjagtigen læst  
de storstiledede Stykker indtil: „Forskelligearter af Sæt-  
ninger“, efterat Disciplene først ved mundtlig Anvisning  
havde lært at hørende og erkjende Sætningen og dens  
Deler. Ved beständig Analyse efter streng Methode er  
det Lærte daglig blevet indøvet.

Fire Gange om Ugen have Disciplene havt skriftlig Udarbej-  
delse hjemme, sædvanlig bestaaende i Oversættelse fra  
Tysk og Fransk; en Gang om Ugen have de havt et  
længere Dictat paa Skolen og i den senere Tid desuden  
to kortere.

#### Lydst.

Af Rungs „Læsebog for Børn“ er gjennemgaaet fra Pag. 55,  
„Schierling und Bilsenkraut“ indtil Pag. 96, „Käze und  
Maus in Gesellschaft“, undtagen Stykkerne 50 og 51.  
Eleverne have været holdte til en nøjagtig Oversættelse;  
ved Stykkerne: 10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 23,  
27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 38, 42, 43, 52, — have  
de forsøgt sig i at gjengive Oversættelsen paa Tysk.  
Gloserne ere blevne memorerede; Øvelser i correct Læs-  
ning og Stavning have jævnlig fundet Sted.

Af samme Bogs poetiske Deel ere følgende Vers læerte udenad:  
17, 18, 21, 22, 24, 25, 27, 28.

Af Rungs og Jürs's Materialier, til Brug ved Oversættelse  
fra Dansk til Tysk, er gjennemgaaet fra St. 22 til  
St. 42.

Af Nungs Bojningsformer have Eleverne lært: Artiklerne, de vigtigste Kjønsregler, de personlige Pronominer, Hjælpeverbene og de vigtigste Dele af den regelmæssige Conjugation. Efter mundlig Anvæisning have de gjennemgaaet Taledelene, samt lært at analysere og behandle Sætningen; Læreren har daglig øvet dem i Bojningen af Substantiver og Verber.

De skriftlige Øvelser, i Neglen 1 Gang om Ugen, have bestaaet i Afskrivning efter Bog, sjældnere i Dictat, under tiden i Oversættelse fra Nungs og Fürs's Materialier.

### Franſk.

Af Borrings „Manuel de langue franſaise“ er gjennemgaaet til Side 37. Eleverne ere blevne øvede i correct Oplæsning og Oversættelse af det Læste, saavelsom i at stave; Gloserne ere lært udenad, og Øvelser i at gengive det Overfattede paa Franſk have daglig fundet Sted. Læjlighedsvis er under Graminationen Hjælpeverbet avoir nogenlunde indøvet, saavelsom lidt af Substantivernes Declination.

### Religion.

Det gamle Testamentes Bibelhistorie efter Baldslevs Lærebog og mundlig Meddelesse.

### Historie.

Af Ingerslevs Fragmentarhistorie er læst fra den første Borgerkrig i Rom til Reformationen.

### Geographi.

Af Ingerslevs mindre Lærebog er læst Europa og Noget af Afien.

### Naturhistorie.

Af Bramsens og Drejers kortfattede Lærebog i Zoologi og Botanik er læst Pattedyrene.

### Regning.

Klassen har maattet deles i to Partier, af hvilke det øverste er kommet til Multiplication i Brøk (excl.), det nederste til Brøkers Addition.

En Time ugentlig har været anvendt til Hovedregning efter A. Jacobis Hovedregningstabeller.

### Geometrisk Legning.

Bed Underviisningen er benyttet Hetsch's og Ursins geometriske Tegnelære.

## II Klasse.

### Dansk.

Af Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog ere følgende Stykker læste: Nr. 24, 25, 28—31, 27—41, 88—90, 91, 93—96.

Af samme Bog ere følgende Digte læste udenad: Nr. 27, 34, 37—40, 49, 50, 52, 55.

Dictat tre Gange ugentlig.

### Tydk.

Af Rungs Læsebog for Børn er gjennemgaet forfra indtil Pag. 19, „die Stadt“, til Oplæsning, Oversættelse og Stavning; endvidere fra Pag. 34, „das erste Grün“, til Pag. 48, „der Argwohn“. Ved dette sidste Afsnit have Eleverne desuden øvet sig i at gjengive fra Dansk paa Tydk. Alle Gloser ere blevne memorerede.

Af samme Bogs poetiske Deel ere følgende Digte læste udenad: Nr. 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 20, 21, 22.

Af Rungs og Jürs's Materialier, til Brug ved Oversættelse fra Dansk til Tydk., er gjennemgaet forfra indtil Stykket 30. Under Øvelserne have Eleverne lært at kjende Artiklerne, de personlige Pronominer, samt Verbernes vigtigste Bøjningsformer.

Religion.

Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie og mundlig Meddeelse.

Historie.

Af Ingerslevs Fragmentarhistorie er læst fra Begyndelsen til den første Borgerkrig i Rom.

Geographi.

Afien, Afrika, Amerika og Australien, efter Ingerslevs mindre Lærebog; dog med Forbigaaelse af næsten alt det Smaafløede.

Naturhistorie.

Af Strøms naturhistoriske Læsebog for Menigmand er af 1ste og 2det Heste Oversigten over Pattedyr- og Fugle-Formerne lært udenad; det Øbrige læst op i Timerne.

Regning.

Ligesom i 3die Klasse have Eleverne været deelte i flere Partier; første Parti regner Addition og Subtraction i Brøk, medens andet Parti kun har naaet de samme Regningsarter i hele, bencevnte Tal. (En Discipel regner endnu kun Resolution.)

En Time ugentlig er anvendt til Hovedregning.

I Klasse.

Dansk.

Af „Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Funch, Røgind og Warburg“ er til Oplosning, Gjenfortellen og Fortaling af det Læste gjennemgaet fra S. 1—79, 118—236, 247—288.

Udenad er lært af samme Bog: Nogle Digte Nr. I—XXI, XXXIII—XL, XLV, L, LI, LIII og LV.

Til Øvelse i Skriving have Disciplene hver Dag maattet afskrive et Stykke efter Bog hjemme, samt først paa Klaret skrevet et Dietat om Ugen, senere desuden et lille Dietat

fire Gange om Ugen paa Skolen, paa hvilket de hjemme havde forberedet sig.

*Lydsk.*

Af G. F. F. Rungs tydste Elementarbog er læst: S. 1—23 og 50—66.

Af Digtene i samme Bog ere følgende læste udenad: Næthsel um Næthsel; Knabe und Schmetterling; Fuchs und Hase; Das Blümlein; Der weiße Hirsch; Das Mährlein vom Büblein; Das überall mitgenommen hat sein wollen; Steckenpferdreiterlein; Schaukelled og Beim Schneeballen.

*Religion.*

Fortællingerne af det gamle Testamente indtil Saul, deels ved mundtlig Meddeelse, deels efter Balslevs Bibelhistorie.

*Historie.*

I denne Klasse er ingen Bog benyttet, men Læreren har bestrebt sig for ved mundtlig Fortælling af saadanne Begivenheder, som maa antages fornemmelig at egne sig for den barnlige Alders Fatteevne, at vække Disciplenes Sands og Interesse for Historien.

*Geographi.*

Af Ingerslevs mindre Lærebog er læst Europa med Forbigaaelse af alt det Smaastilede.

*Naturhistorie.*

Af Stroms naturhistoriske Læsebog for Menigmand er læst Oversigten over Pattedyr=Formerne.

*Regning.*

De fire Regningsarter i ubenævnte Tal, mest efter Rabens Regnebog. — En Time ugentlig Hovedregning.

---

## B. Statistisk Øversigt.

Da Skolens hidtilværende Lærerpersonale var utilstrækkeligt, paa Grund af den 8de Klasses Oprettelse, constituerede den Kongelige Direction for Universitetet og de lærde Skoler under 3de August s. A. Cand. theol. Alfred Elmquist til Lærer ved Skolen.

### a) Fagene

have været fordelede mellem Lærerne paa følgende Maade:

Rector har havt: Physik med VIII og VII Kl.

og Dansk med III og I Kl. . . . . 18 Timer.

Overlærer Funch: Tydsk med VIII, VII, VI,

V, IV og I Kl. . . . . 25 —

Adjunct Carøe: Fransk med VIII, VII, VI, V

og IV Kl. og Engelsk med hele Skolen . . 28 —

Adjunct Holmstedt: Matematik og geometrisk

Tegning med hele Skolen, samt Regning

med VIII og VII Kl. . . . . 28 —

Adjunct Lassen: Naturhistorie med hele Sko-

len samt Regning med VI, V og IV Kl. \*)

Adjunct Worm: Historie med hele Skolen samt

Geographi med VIII, VII, VI, V og IV Kl. 26 —

\*) Efterat det ved Skoleaarets Begyndelse havde viist sig, at Hr. Adjunct Lassens Hælbredstilstand ikke tillod ham for det Første at varetage sine Timer ved Realskolen, antog Directionen i Skrivelse af 2den October s. A. Cand. phil. Erslew til midlertidigen at bestride disse Timer. Ved Foraarets Begyndelse vare Hr. Lassens Kræfter tiltagne saa meget, at han ved Paasketider troede selv at burde overtage sine Functioner. Men da kort efter et myt Kilbagefald medførte en ugunstig Vending heri, ansattes Hr. Erslew atter til foreløbigen at besørge den ovenomtalte Undervisning.

Adjunct Warburg: Religion med hele Skolen samt Dansk med IV og II Kl. *) . . . .	28	—
Adjunct Christed: Dansk med VIII, VII, VI og V Kl. og Tydsk med III og II Kl. **) . .	25	—
Const. Lærer Elmquist: Fransk med III Kl., Geographie med III, II, og I Kl., Regning med III, II og I Kl. samt Skrivning med I Kl.	28	—
Timelærer, Dyrmaler Høegh-Guldberg: Teg- ning med hele Skolen samt Skrivning med VIII, VII, VI, V, IV, III og II Kl. . . .	29	—
Timelærer, Capt. v. Robertson: Gymnastik ***)	6	—
Timelærer, Musikkærer Glass: Sang . . . .	5	—

\*) Ifølge Hr. Adjunct Warburg's Ansøgning tilstodes ham af den Kongelige Direction Dispensation fra sine Forretninger i October Kvartal, saaledes at Hr. Cand. theol Ussing, imod at oppebære den Adjunct Warburg tilkommende Gage, overtog hans Forretninger ved Skolen.

\*\*) Ved Nytaarstid træf det sig saa, at de Disciple af 8de og 7de Klasse, der hidtil havde deltaget i Sangunderviisningen, paa Grund af, at deres Stemmer traadte ind i Overgangsperioden, fil en Lime af den sædvanlige Skoletid fri, og da det maatte synes enskelligt, om disse unge Mennesker kunde erholde en fuldstændigere Kundskab til den græske og romerske Mythologi, end Skolefagernes sædvanlige Anordning kan til-lade at give, og da endelig Adjunct Christed var villig til at meddele en saadan Oversigt ved passende Foredrag under Benyttelse af Chr. Winthers „Guderlære”, saa bevil-gede den Kgl. Direction, efter gjort Indstilling, under 22de Januar, at bemeldte Lime anvendtes paa ovenomtalte Maade.

\*\*\*) I Anledning af Krigsuroighederne androges der paa, at Skolens Gymnastiklærer, der udnevnedes til Byens Stads-hauptmand, maatte dispenseres fra at give Underviisning ved Skolen, og senere har der ikke viist sig nogen Mulighed i at faae dette Fag beserget.

b) Disciplenes Antal og Fordeling i Klasserne.

Da der af de i forrige Åars Program nævnte 65 Disciple udmeldtes 2 til Afgang før, og 7 til Afgang efter Examen, men indmeldtes 14 til Optagelse i Skolen, saa havde denne i Skoleårets Begyndelse en Freqvents af 70 Disciple. I Året Løb have imidlertid 22 forladt Skolen, og den besøges for Øjeblikket af 58 Disciple, af hvilke 29 ere indenbydes og 29 udenbydes.

Af de Disciple, der have forladt Skolen, fulgte Stephensen, Freiesleben og Bruun deres Fædre, hvorhen disse sine Virksomhed havde kaldt dem. Chr. Malling og F. Friis optoges i Aarhus Cathedralskole. A. Petersen besøger Kunstabemiets Skoler i København. O. Bech fortsetter sin Dannelsé ved Handelsakademiet samme steds. Monsted er anbragt ved Godsinspectionen paa Samsø; P. la Cour er anbragt ved Landvæsenet; Ingerslev, Grarup, Kirkeby, Holm, Severin, Rob. Müller og Skovgaard ved Handelen. Düring er afgaet ved Døden. Th. Smith har underlaftet sig Præliminairexamen i København. Gulmanns, Therm. Petersens og N. Jensens Bestemmelse vides ikke.

I nedenstaende Fortegnelse ere Disciplene anførte i den Ordén, som de nu (i Juni) indtage i vedkommende Klasser, og de Sidstindkomnes Navne ere gjorte kjendelige ved den samme tilføjede Stjerne.

VIII Klasse.

1. T. R. Segelcke, Søn af Proprietair Segelcke til Kjærgaard.

VII Klasse.

1. T. G. W. Hornemann, Søn af Godsforvalter Hornemann paa Silkeborg.

2. J. G. Sørensen, Søn af Kjøbmand og Viceconsul Sørensen i Hobro.
3. F. H. W. A. Herskind, Søn af Kjøbmand og Viceconsul Herskind her i Byen.

#### VII Klasse.

1. H. C. W. J. Johansen, Søn af Kammerraad og Landinspekteur Johansen her i Byen.
2. C. Th. Rosenstand, Søn af Justitsraad Rosenstand, Herredsfoged og Herredsstriver i Hads og Ning Herreder.
3. N. F. Kjeldsen, Søn af Proprietair Kjeldsen til Verhenfeldt.
4. L. C. Schröder, Søn af Skovrider Schröder under Baroniet Vilhelmsborg.
5. N. P. G. la Cour, Søn af Proprietair la Cour til Saralyst.
6. N. L. N. Møller, Søn af Proprietair Møller til Constantinsborg.

#### V Klasse.

1. \*F. A. Frost, Søn af Proprietair Frost til Klitgaard.
2. J. P. Hertel, Søn af afdøde Overkrigskommissair og Tolder Hertel paa Samsoe.
3. J. Friis, Søn af Nitmester v. Friis til Lyngbygaard.
4. \*E. A. Thrane, Søn af Farver Thrane her i Byen.
5. J. C. W. Asmussen, Søn af Pastor Asmussen i Them.
6. C. B. M. F. C. Guldencrone, Søn af Kammerherre og Hofjægermester, Baron v. Guldencrone til Vilhelmsborg.
7. L. U. la Cour, Søn af Proprietair la Cour til Søholt.

IV Klassé.

1. L. J. Grarup, Søn af Tobaksfabrikør Grarup her i Byen.
2. \*J. W. S. Müller, Søn af Justitsraad, Toldinspekteur Müller her i Byen.
3. N. D. Nielsen, Søn af Politimester, Byfoged og Raadmand Nielsen her i Byen.
4. J. G. Østenfeldt, Søn af Proprietair Østenfeldt til Nabogaard.
5. H. E. Werliin, Søn af Lic. theol., Præst til Hasle, Skeiby og Liisberg Menigheder.
6. J. A. B. la Cour, Broder til Nr. 5 i VI Klassé.
7. C. K. Petersen, Søn af Oberstlieutenant v. Petersen her i Byen.
8. N. C. Corzen, Søn af Madame Corzen her i Byen.
9. \*L. E. N. Müller, Broder til Nr. 2.
10. W. Naae, Søn af Kjøbmand Naae her i Byen.
11. J. H. Axelsen, Søn af Strandingscommissair Axelsen paa Læssø.
12. O. M. Achthon, Søn af afdøde Proprietair Achthon til Lykkesholm.
12. M. Otterstrøm, Søn af Cancelliraad og Bankasserer Otterstrøm her i Byen.

III Klassé.

1. J. C. L. August, Søn af afdøde Klejnsmedmester August i København.
2. C. U. S. Arnhæn, Søn af Adjunct Arnhæn ved Cathedralskolen her i Byen.
3. \*Menzell, Søn af afdøde Lieutenant og Toldbetjent Menzel i Nakskov.
4. B. J. Møller, Søn af afdøde Kjøbmand Møller i Ebeltoft.

5. H. B. la Cour, Broder til Nr. 7 i V Klassé.
6. S. F. B. Lewring, Søn af Proprietair Lewring til Ørbækgaard.
7. D. H. T. Nielsen, Søn af Instrumentmager Nielsen i Rio de Janeiro.
8. C. C. Larsen, Søn af Gjæstgiver Larsen her i Byen.

II Klassé.

1. A. O. Kaae, Søn af Gaardejer Kaae i Gjeding.
2. Th. P. F. Funch, Søn af Skolens Overlærer.
3. A. G. Jensen, Søn af Kammerraad og Prøveprocu-  
rator Jensen her i Byen.
4. L. F. B. P. Smith, Søn af Strandingscommissair  
Smith paa Egeskæ.
5. P. Agerup, Søn af Kjøbmand Agerup her i Byen.
6. \*P. B. Segelcke, Broder til Nr. 1 i VIII Klassé.
7. D. G. Guldencrone, Broder til Nr. 6 i V Klassé.
8. \*E. J. Jespersen, Søn af Stiftsphysicus Dr.  
med. Jespersen her i Byen.
9. \*C. F. Nødskow, Søn af Proprietair Nødskow til  
Holmgaard.
10. B. C. C. Schouby, Broder til Nr. 7 i VI Klassé.
11. D. Fabricius, Søn af Bankbogholder Fabricius her  
i Byen.
12. L. L. C. Meulengracht, Søn af afdøde Kjøbmand  
Meulengracht her i Byen.

I Klassé.

1. \*S. M. Sørensen, Søn af Møller Sørensen i Ny-  
Mølle.
2. \*Chr. Ad. Jespersen, Søn af Capitain Jespersen til  
Rønnebjerg i Sjælland.
3. \*C. L. Malling, Søn af Kjøbmand Malling her i  
Byen.

4. \*Osvold Müller, Broder til Nr. 2 i IV Klasse.
  5. \*F. C. C. la Cour, Broder til Nr. 5 i VI Klasse.
  6. \*C. C. S. Kirketerp, Søn af Kammeraad Kirketerp til Høegholm.
  7. \*Hølg. Schouby, Broder til Nr. 7 i VI Klasse.
- 

### e) Undervisningsapparatet.

#### 1. Bibliotheket

har erholdt følgende Tilvært:

a) Skrifter, sendte fra Direct. for Univ. og de lærde Skoler:  
Becker, P. W., Samlinger til Danmarks Historie under Frederik III. I. Kbhvn. 1847.  
Engelstoft, C. T., de confutatione latina, qvæ apolo-  
giæ concionatorum evangelicorum in comitiis hauni-  
ensibus anno 1530 traditæ opposita est commen-  
tatio. Hauniæ 1847.

Greslew, Th. M., almindeligt Forfatterlexicon. II. 5.

Hassing, M., de colica scortorum dissertatio. Hauniæ  
1848.

Mansa, Kort over Nørrejylland. 8.

Mølbech, C., nyt historisk Tidsskrift. I. 2. & II.

Rothe, M. A., les romans du renard. Paris 1845.

Rothe, L. A., om Holger Danske. Kbhvn. 1847.

Selmer, H. P., Københavns Universitets Årbog for 1846.

Sibbern, F. C., Bidrag til at opklare den christelige og  
kirkelige Frihed. Kbhvn. 1847.

Trier, M., de symptomatologia meningitides cerebralis  
acuteæ. Hauniæ 1847.

Wegener, C. F., Mindeblad om Kong Christian den Ottende.  
Kbhvn. 1848.

- Øhlerschæger, A., Mindesdigts over Kong Christian den Ottende. Kbhvn. 1848.
- Regnskabsoversigt for 1846 og Budget for 1848.
- Oversigt over det kongl. Vid. Selskabs Forhandlinger. 1846. 7 & 8. 1847. 1—8.
- 18 Programmer fra Danmark.
- 11 Programmer fra Slesvig og Holsteen.
- 122 Programmer fra Preussen for 1846.
- Artiumsliste og Lectionscataloger.
- b) Nye Begej, fiske.
- Berghaus, H., physicalischer Atlas. 15 & 16 Lief.
- Berzelius, J., Jahresbericht 26ter Jahrg. 2. 27ter Jahrg. 1—2. Tüb. 1847 & 48.
- Sach- und Namen-Register zum Jahresber.
- Tüb. 1847.
- Grunert, J. A., Archiv der Mathematik und Physik. 9ter Band 3—4. 10ter Band.
- Jahn, G. A., geometrische Aufgaben. Leipzig 1842.
- Lautenschæger, G., trigonometrische Aufgaben. Darmstadt 1845.
- Liebig, J., Poggendorff, J. C. und Wöhler, Fr., Handwörterbuch der Chemie. II 7 & III 4.
- Mäger, pädagogische Revue. 1847 4—12. 1848 1—2.
- deutsches Lesebuch. III. Stuttgart 1848.
- die modernen Humanitetsstudien. 3. Zürich 1846.
- Montferrier, de, dictionnaire des sciences mathématiques. 1—3. Paris 1845.
- Poggendorff, J. C., Annalen der Physik und Chemie. 1847 5—12. 1848 1—4. Ergänzungsbände I & II.
- Pöllack, F. X., arithmetische Aufgaben. Augsburg 1845.
- Pfeiffer, L., kritisches Register zu Martini und Chemnitz's systematischen Conchylien-Cabinet. Kassel 1840.
- Ritter, C., Die Erdkunde. XIII Th. Berl. 1847.

- Raumer, R. v., Geschichte der Pædagogik. I, II & III 1.  
Stuttg. 1846 & 47.
- Vega, G. v., Sammlung mathematischer Tafeln von Hülse.  
Leipz. 1840.
- Wiegmann, A. F. A., Archiv für Naturgeschichte. I—V  
Jahrg. XII Jahrg. 6. XIII Jahrg. 2 & 3. XIV Jahrg. 2.
- Schytte, J. C., Hella og dens sidste Udbud. Kbhvn.  
1847.
- Schlosser, J. C., Geschichte des 18ten und 19ten Jahrh.  
B. 7. Heidelb. 1848.
- c) Bøger, kjøbte paa Auctionen efter Justitsraad Fleischer:  
(for 6 Krbd. 40 kr.)
- Almindelig Historie om Keiser til Landes og Vands, 17 Dele  
i 9 Bind. 4. Kbhvn. 1749—62.
- Arnholtz, Gustav Adolph's Deltagelse i 30 Aars Krigen.  
Helsingør 1834.
- Aubert, mémoires sur les evenements qui se rapportent a la reoccupation de Hambourg. Paris 1825.
- Begtrup, Beskrivelse over Agerdyrkningens Tilstand i Sjælland, Møn, Lolland og Falster. 3 Bind.
- Bierfreund, Revolutionen i det spanske Amerika. Odense  
1820.
- Blæde, H. H., Jens Stougaard, en Nekrolog. Marhuus  
1838.
- Bruun, om Fordelodsfideicommisser. Kbhvn. 1846.
- Falsen, Beskrivelse over Kongeriget Norge. Christiania 1821.
- Gad, P. C. St., om Realundervisning. Kbhvn. 1835.
- Gad, hvor skal jeg sætte min Son i Skole? Kbhvn. 1833.
- Holbergs Geographi af N. Tonge. 1—7 Deel i 8 Bind.  
4. Kbhvn. 1759—91.
- Holstein, Svar til P. H. Mønster om den indb. Undervisning.
- Höst, J. K., de injuriis verbalibus. Hauniæ 1817.

- Mémoires du duc de Villars. T. 1—3. à la Haye 1736.
- Molbech, C., historiske Aarbøger. I. Kbhvn. 1845.
- Norges Grundlov. Christiania 1814.
- Nyerup, Oversyn over Fædrelandets Mindesmærker. Kjøbenhavn 1806.
- Neckelmann, Nanders historisk-topographiske Beskrivelse. 2 Hefter.
- Ohsson, tableau général de l'empire ottoman. 1 & 2. Paris 1788.
- Otto, om den orientalske Cholera.
- Recueil de tous les traités, conventions etc. conclus par la couronne de Dannemarc. Berlin 1796.
- Supplement aux mémoires de M. le duc de St. Simon. T. 1—4. Londres 1789.
- Tableau de Paris. T. 1—8. Amsterd. 1782—83.
- Thaarup, Materialier til den danske Stats Statistik. I. Kbhvn. 1791.
- — Bejsledning til det danske Monarchies Statistik. Kbhvn. 1794.
- Valentini, der italienische Lehrer. I. Berlin 1827.
- — deutsch=italienisches und italienisch=deutsches Taschenwörterbuch. 2 Th. Berlin 1821.
- Wendt, almindeligt Hospital. Kbhvn. 1833.
- a) Bøger, fjschte paa Auctionen i Læseselskabet „Minerva“ (for 10 Nbd. 72 f.)
- Bardenfleth, J. L., Stormen paa Stralsund. Kjøbenhavn 1846.
- Becker, Charles.
- Fallmerayer, J. P., Fragmente aus dem Orient. 1—2. Stuttg. & Tüb. 1845.
- Forbes, J. D., Reisen in der Savoyer Alpen. Stuttg. 1845.
- Harris, Gesandtschaftsreise nach Schoa. 1—2. Stuttg. & Tüb. 1845—46.

Hahn, C. U., Geschichte der neumanchaischen Rege. Stuttg.  
1845.

Montpereur, D. de, Reise um den Caucasus v. III Th.  
Darmst. 1846.

Neumann, K. F., Geschichte des englisch-chinesischen Krieges.  
Leipzig 1846.

Oginski, M., Denkwürdigkeiten über Polen. 1—3. Belle  
Vue 1845.

Tams, G., die portugisischen Besitzungen in S.W. Afrika.  
Hamb. 1845.

#### Discipelsbibliotheket

har erholdt følgende Udværdelse:

Baggesens danske Værker. 11te & 12te Bind.

Gerson, Maanedsskrift for Ungdommen. 1ste B. 2.

Dion 2det Bind.

Samling af Reisebeskrivelser. 10 Bind. Kbhvn. 1790—95.

Harnisch, die Weltkunde. 1—3 Band. Leipzig 1847—48.

Ingemann, Eventyr. 5te Bind. Kbhvn. 1847.

Discipelsbibliothekets Status er for Tiden følgende:

#### Indtægt:

Bidrag fra Disciplene for Januar Qvartal	4 Mbd.	48	ℳ.
— = — = April	—	5	= =
— = — = Juli	—	5	= =
— = — = October	—	4	= =
		18	Mbd. 48 ℳ.

#### Udgift:

Kassereren til gode efter forrige Regnskab . . . . .	=	Mbd.	92	ℳ.
Før Boger kjøbte paa afg. Justitsr. Fleischers Auction . . . . .	=	1	—	40 =
Bogbinder Boeghs Regning af 30te Juni	8	—	68	=
— — — af 10de Decbr.	1	—	66	=
Beholdning . . . . .	5	—	70	=
		18	Mbd.	48 ℳ.

## 2. Det physiske Cabinet

har erholdt følgende Forøgelse:

- Et galvanisk Kul-Zink Apparat (Bunsens) af 6 Elementer.
  - To Plader til Haarrørsforsøg.
  - Et Glasrør med Jernhane til Forsøg med Lufttrykket.
- 

## 3. Den naturhistoriske Samling

har modtaget den betydelige Forsøgelse, som omtaltes i forrige Program, og er saaledes blevet beriget med følgende Gjenstande:

### I. Dattedyr, (udstoppede.)

- Cynocephalus anubis.* L. Babian.
- Erinaceus europaeus.* L. Almindeligt vindsviin.
- Mygale moschata.* L. Moskusspidsmuus.
- Vespertilio auritus.* L. Langøret Flaggermuus.
- Pteropus pallidus* Geof. Flyvende Hund.
- Felis onça.* L. Øzelot.
- Canis lagopus.* L. Polarræv.
- Rhabdogale striata.* W. Capsel Ilder.
- Viverra genetta.* L. Desmerkat.
- Sciurus bicolor.* L. Trefarvet Egern.
- Sciurus nigrovittatus.* L. Sortbaandet Egern.
- Lemmus norvegicus.* L. Lemming.
- Pteromys volans.* L. Flyveegern.
- Arctomys marmotta.* L. Murmeldyr.
- Spermophilus rufescens.* Kai. & Bl. Diesel.
- Antilope Dorcas.* L. } Antiloper,  
— *eleotragus.* L. }
- Hyrax capensis.* Herm. Klipdas.

II. Fugle,  
(udstoppede.)

- Astur palumbarius.* L. Duehøg.  
*Strix noctua.* Savign. Taarnugle.  
*Cuculus canorus.* L. Almindelig Gjøg.  
— spec.? Gjøg.  
*Psittacus amazonicus.* Vaill. Amazonpoppegøje.  
*Buceros anthracinus.* Lath. Peberfugl.  
*Lanius rufus.* L. Rød Tornskade.  
*Euphonia rufiventris.* Cuv.  
*Euphonia coccinea.* Cuv.  
*Bombycilla garrulus.* L. Sidensvands.  
*Oriolus galbula.* L. Pirol.  
*Loxia chloris.* L. Svensken.  
*Fringilla oryzivora.* L. Riisfuglen.  
Alcedo sp.? Jæsfugl.  
*Corvus galericulata.* Vaill. Tøppet Ravn.  
*Struthio camelus africanus.* L. Afrikansk Struds.  
*Perdix rubra.* L. Græst Algerhøne.  
*Phasianus colchicus.* L. Almindelig Fasan.  
*Vanellus cristatus.* L. Almindelig Vibe.  
*Ardea cinerea.* L. Graa Hægre.  
*Nycticorax cayennensis.* Vaill.  
*Phoenicopterus ruber.* L. Flamingo.  
*Pelecanus crispus.* L. Pestfan.  
*Carbo pygmaeus.* Lath. Skarv.  
*Anas histrionica.* L.  
*Somaterica mollissima mas.* L. Ederfugl, Han.  
— — fem. — Hun.  
*Sterna arctica.* L. Nordisk Terne.  
*Lestris catarractes.* L. Strunjæger.  
*Alca torda.* L. Alf.

Sula alba. L. Hævsule.

Aptenodytes papua. Vaill. Pinguin.

III. Krybdyr,

(i Spiritus.)

Testudo sp. (Skal.) Landssildspadde.

Emys sp. Flodssildspadde.

Bronchoocela cristatella. Kaup. Leguan.

Tupinambis ornatus. Daud.

Chamæleo africanus. L. Chamæleon.

Pseudopus Pallasii. L. Scheltopusik.

Amphisbæna sp.? Drmfirbeen.

Coronella Merremii: Schl. Brasilianisk Snog.

Dendrophis lioeercus. Schl. Træsslange.

Vipera berus. L. Hugorm.

Vipera arietans. L.

Hydrophis gracilis. Schl. Vandslange.

Rana esculenta. L. Den grønne Frø.

— platyrrhinus. Ststp. Tindingefrø.

Bufo vulgaris. L. Almindelig Skrubtudse.

— variabilis. Wagt.

Triton eristatus. Latr. Salamander.

— punctatus. Latr.

Siredon mexicanus. Sch. Axolott.

Proteus angvinus. Laur. Olm.

IV. Fiske,

(i Spiritus.)

Dactylopterus volans. L. Flyvefiskur.

Echeneis naucrates. L. Sugefisk.

Holacanthus tricolor. Cuv.

Chætodon striatus. Cuv. Haartand.

Callichthys asper. Cuv.

Loricaria cataphracta. Cuv.

Hippocampus sp.? Søhest.

Cepala rubescens. Cuv.

Centriscus scolopax. L.

Amphisile scutata. Ag.

(terrede.)

Chætodon sp.? Haartand.

Halocentron sp.?

Trigla gurnardus. L.

Salmo fario. L. Førsl.

Gadus æglefinus. L. Küller.

Crenilabrus sp.?

Perca fluviatilis. L. Åborre.

Platessa limanda autor. Nødspette.

Lophius sp.? Bredflab.

Ostracion sp.?      }  
— cornutus Lin.      } Kuffertfisk.

V. L e d d y r,

(i Spiritus.)

Peneus sp.?

Palæmon sp.?

Galathea strigosa. L.      }

Grapsus sp.?

Pentalasmus sp.?

Lepas sp.?

Scorpio sp.? Skorpion.

Scolopendra sp.? Skolopender.

(terrede.)

Astacus fluviatilis. L. }

Crangon boreas. L. }

Dromia sp.?

Cancer pagurus. L. }

Scyllarus sp.?

Anatifera laevis.

Krebstdyr.

VI. Bløddyr og Straaledyr,  
(i Spiritus.)

Octopus sp.? Blæksprutte.  
Actinia sp.? Sænemone.  
Phallusia sp.? Sæpung.  
Asterias sp.? Søstjerne.  
Holothuria phantopus. L. Søpølse.  
— pentactes. L.

Aleyonium digitatum. L. Søhansle.  
(terrede.)

Asterias sp.? Søstjerne.  
Echinus sp.? Sæpindsvin.  
Ophiura sp.? Slangestjerne.  
Pennatula sp.? Søsjer.

\* En Kindtand af Elephas indicus. L. \*

a) Skolens øconomiske Status.

Indtægt.

Indskrivningspenge for Disciple, som i Aarets Øsb ere op-		
tagne . . . . .	70	Rbd. - §.
Skolecontingent . . . . .	1,905	— 80 -
Lys- og Brændepenge . . . . .	340	— = =
For Testimonia til Disciple, som have		
forladt Skolen . . . . .	30	— = -
Tilslud fra den almindelige Skolefond .	7,100	— = =
Underbalance . . . . .	22	— 43 -
	9,468	Rbd. 27 §.

Udgift.

Underbalance efter forrige Regnskab .. .	104	Mdd.	40	ß.
Gager til Rector, Overlærer og Adjunkter	6,232	—	29	=
Extraordinaire Understøttelser til Lærerne og Skolebudet paa Grund af:				
Dyrtiden .. . . . .	550	—	=	=
Betaling til Timelærere .. . . . .	837	—	24	=
Regnskabsførerens Gage .. . . . .	100	—	=	=
Andre Udgifter i Anledning af Regnskabsføringen .. . . . .	7	—	76	=
Skatter og Afgifter .. . . . .	74	—	49	=
Bibliothekets Forsyning, Naturaliecabinetet, samt for chemiske Stoffer og Apparater til Undervisningen .. .	421	—	15	=
Bygningernes Vedligeholdelse .. . . .	210	—	48	=
Inventariets Vedligeholdelse, derunder indbefattet Gymnastik-Apparatet ..	26	—	15	-
Braendelsfornødenheder .. . . . .	336	—	64	=
Belysningsfornødenheder .. . . . .	15	—	16	=
Forskellige løbende og tilfældige Udgifter, nemlig:				
Skoleopvarming: Løn og Kostpenge til Skolebudet .. . . . .	120	—	80	=
Reengjørelse .. . . . .	68	—	90	=
Porto, Protocoller og Skrivematerialier	68	—	90	=
Programmer og Udgifter ved Skolehøjtideligheder .. . . . .	65	—	24	=
Andre Udgifter, som ikke kunne henføres under nogen anden Conto eller Afdl.	12	—	74	=
Gageforlud til en Lærer, som ikke i nærets Løb blev refundert. . . . .	250	—	=	=
	9,468	Mdd.	27	ß.

## C. Gaver, som ere skjenkede Skolen.

Det Puggaardiske Legat nydes i indeberende Åar af Carl Arnhæn, en Søn af Adjunct Arnhæn ved Aarhus Cathedralskole.

## D. Den offentlige Examen i Aarhus videnskabelige Realskole afholdes fra den 17de til den 25de Juli i følgende Ordren:

I Væræset Nr. 1.                    I Væræset Nr. 2.

Tirsdagen den 17de Juli.

Formiddag.	
8—10½. VIII & VII Kl. Physit.	8—9½. VI Kl. Lydst.
10½—12. V Kl. Engelsk.	9½—12½. IV Kl. Hist. og Geographi.

Eftermiddag.	
4—7. IV Kl. Fransk.	4—7. II Kl. Lydst.

Onsdagen den 18de Juli.

Formiddag.	
8—10. VIII & VII Kl. Mathem.	8—10. VI Kl. Dansk.
10—11. I Kl. Religion.	10—12. IV Kl. Naturhistorie.
11—1. V Kl. Lydst.	12—1. I Kl. Naturhistorie.

Eftermiddag.	
4—6. III Kl. Naturhistorie.	4—6½. II Kl. Dansk.

Torsdagen den 19de Juli.

Formiddag.	
8—10. VIII & VII Kl. Historie og Geographie.	8—10. III Kl. Dansk.
10—11½. VI Kl. Engelsk.	10—12. V Kl. Religion.
11½—1. III Kl. Geographie.	12—1. I Kl. Naturhistorie.

Eftermiddag.	
4—6. VIII & VII Kl. Dansk.	4—6. II Kl. Naturhistorie.

Fredagen den 20de Juli.

Formiddag.	
8—9½. VIII & VIII Kl. Lydst.	8—11. IV Kl. Religion.
9½—11. VI Kl. Fransk.	11—1. II Kl. Geographi.

Eftermiddag.	
4—6. V Kl. Naturhistorie.	4—6. VI Kl. Historie og Geographie.
	6—7. I, II, III Kl. Hovedregning.

Løverdagen den 21de Juli.

Formiddag.

8—9½. VIII & VII Kl. Engelsk.	8—9½. I Kl. Dansk.
9½—11½. VI Kl. Naturhistorie.	9½—11½. II Kl. Historie.
11½—1. III Kl. Religion.	11½—1. I Kl. Ævdsk.

Eftermiddag.

4—6. VIII & VIII Kl. Naturhist.	4—6. VI Kl. Religion.
---------------------------------	-----------------------

Mandagen den 22de Juli.

Formiddag.

8—9½. VIII & VII Kl. Fransf.	8—10½. VI Kl. Mathematik.
9½—11½. V Kl. Dansk.	10½—1½. IV Kl. Dansk.
11½—1. III Kl. Historie.	

Eftermiddag.

4—7. IV Kl. Ævdsk.	4—6. V Kl. Fransf.
--------------------	--------------------

Tirsdagen den 23de Juli.

Formiddag.

8—9½. VIII & VII Kl. Religion.	8—11. V Kl. Mathematik.
9½—10½. I Kl. Geographi.	11—12. I Kl. Historie.
10½—1. III Kl. Ævdsk.	

Eftermiddag.

4—6. III Kl. Fransf.	4—6. II Kl. Religion.
6—7. Sang.	

De skriftlige Prøver ville blive udarbejdede før den mundtlige Gramen i følgende Orden:

Torsdagen den 13de Juli.

8—12. VIII Kl.	{ dansk Stil.
" " VII "	
8—11. VI Kl.	tydsk Stil.
" " V "	mathematisk Udarbejdelse.
" " IV Kl.	fransk Stil.
" " III Kl.	geometrisk Tegning.
4—7. VIII Kl.	{ tydsk Stil.
" " VII "	
" " VI Kl.	dansk Stil.
" " V Kl.	fransk Stil.
" " IV Kl.	dansk Stil.
4—5. III Kl.	tydsk Dictat.

Fredagen den 14de Juli.

8—11. VIII Kl.	{
" " VII "	mathematisk Udarbejdelse.
" " VI "	
8—10. V Kl.	tydsk Stil.
8—11. IV Kl.	geometrisk Tegning.
8—10. III Kl.	dansk Stil.
8—9½. II Kl.	dansk Dictat.
4—7. VIII Kl.	{
" " VII "	fransk Stil.
" " VI "	

4—7. V Kl. dansk Stiil.

4—5. IV Kl. tydsk Dictat.

" " I Kl. dansk Dictat.

Løverdagen den 15de Juli.

8—11. Alle Klasser Regning.

4—7. VIII Kl. } engelsk Stiil.

" VII " } engelsk Stiil.

4—5. V Kl. engelsk Dictat.

---

Dnsdagen den 25de Juli, Formiddag Kl. 9, afholdes  
Prøve med de til Optagelse Anmeldte.

Løverdagen den 29de Juli finder Omflytningen Sted.  
Derefter indtræder Sommerferien, og Undervisningen i det  
nye Skoleaar tager sin Begyndelse Fredagen den 1ste Sep-  
tember.

Disciplenes Forældre og Børger, saavel som Enhver, der  
interesserer sig for Skolen, indbydes til at bære den offent-  
lige Gramen med deres Nærværelse.

Aarhuus, den 20de Juli 1848.

A. C. Nielsen.



**Efterretninger**  
om  
den videnskabelige Realskole  
i Marhavn  
for Aaret 1848—49,

af

**A. C. Nielsen,**  
Skolens Director.



**Marhavn.**

Etrykt i Stiftsbogtrykkeriet.

## A. Førre forfatningen.

### a) Klasseinddeling, Fag- og Timefordeling.

**S**krivelse af 20de Mai f. A. har Ministeriet for Kirke- og Skolevesenet — efter først at have fremsat den Anskuelse, at det for Tiden vilde være utilraadeligt at skride til den med anseelige Bekostninger forbundne Oprettelse af en 9de Klasse ved Realskolen — fremdeles tilkjendegivet det som sin Formening: „at det vil være at foretrække for Tiden, under Bibrænsel iobrigt af den for Skolens Undervisning lagte Plan, at søge Tiden for Skolens Kursus indskrænket til et kortere Tidsrum, hvilket Omfang bestemmes efter den Tid og Alder, indtil hvilken den alt vundne Erfaring viser, at Skolens efter den paa Virkelighedens Forhold grundede Trang bliver søgt af Disciplene, og derefter at anordne Undervisningen i Skolen derhen, at Disciplene, naar de forlade den, efter et paa denne Maade bestemt kortere Kursus dog med en affsluttet fuldstændig Kundskab i de Discipliner, der efter Skolens engang givne Plan ere Gjenstande for Undervisningen i samme, have opnaaet en deres forskjellige Livsbestemmelser tilsvarende almindelig og tilstrækkelig realvidenskabelig Dan-nelse.“

I Overeensstemmelse med det Forstag, som Skolens Rektor ifølge Befaling indsendte denne Sag angaaende, ere de Afsigelser at forklare, som — ved Sammenligning med de foregaaende Aars — findes i nedenstaende Tabel over, hvor-

ledes Underviisningsgjenstandene have været fordelede mellem Klasserne, og hvor mange Timer der have været tillagte hvert Fag i de respective Klasser.

Fagene.	VIII Klasse.	VII Klasse.	VI Klasse.	V Klasse.	IV Klasse.	III Klasse.	II Klasse.	I Klasse.	Sum.
	Å.	Å.	Å.	Å.	Å.	Å.	Å.	Å.	Timer.
Dansk . . . .	3½	4	4	4	4	6	7	7	39½.
Tysk . . . .	3½	4	4	4	4	5	4	4	32½.
Fransk . . . .	4	4	3	4	4	5	—	—	24.
Engelsk . . . .	2	2	2	2	2	—	—	—	10.
Religion. . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16.
Historie . . . .	2	3	2	3	2	2	2	2	18.
Geographi. . . .	2	1	2	1	2	2	2	2	14.
Mathematik & geom. Tegn.	5	5	6	6	2	—	—	—	24.
Regning . . . .	1	1	1	2	4	4	5	5	23.
Physik. . . .	3	3	2	—	—	—	—	—	8.
Chemi . . . .	2	—	—	—	—	—	—	—	2.
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	3	3	18.
Skrivning (a)	—	1	2	2	4	4	4	4	16.
Tegning (b).	2	2	2	2	2	2	3	3	13.
Sang (c) . . . .	1	1	1	2	2	2	2	2	5.
Gymnastik(d)	2	2	2	2	2	2	2	2	6.
<b>Summa</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>270.</b>

a) VII og VI Klasse, samt II og I Klasse have fælles Skrivetimer.

b) VIII og VII Klasse have fælles Regnetimer; ligeledes II og I Klasse.

c) I og II Klasse have fælles Sangtimer; ligeledes III, IV og V Klasse, samt VI, VII og VIII Klasse.

d) I og II Klasse have fælles Gymnastiktimer; ligeledes III og IV Klasse, samt V—VIII Klasse.

b) De Venfa,

der i indeværende Åar ere gjennemgaaede, ere følgende:

VIII Klassse.

Dansk.

En sammenhængende Oversigt er givne over Literaturen i dens Udvikling og dens Væsen, indtil Wessels Død. Flors Haandbog er blevet benyttet som Ledetraad; Indledningerne og Biographierne har Læseren suppleret, samlet og forbundet ved mundtligt Foredrag. Det benyttede Stof er blevet underkastet æsthetisk og gramm.-stilistisk Behandling og Burdering.

Poesiens Begreb, Væsen og Former ere gjorte til Gjenstand for en friere, mere sammenhængende og afsluttet Betragtning. Særskilt er blevet gjennemgaaet: Holbergs Jacob v. Thybo og Dohlsenschlägers Palnatoke.

Af Holsts poetiske Læsebog ere lært følgende Digte: Dronning Dagmar; Nage og Else; Elegi; Mungsteds Lyksaligheder; Fragmenter af Emma; Fragmenter af Camoens; Hjemvee; Aladdin ved sin Moders Grav; Afsked; Gjensyn; Englenes Sang; Aftenhvile; Sorgen. — Digenes Idee og Art er blevet noie bestemt, samtidig med en fuldstændig Analyse af Indholdet.

I Neglen er hver Uge leveret en Afhandling over Emner af refleksende-historisk, sjeldnere af reen refleksende Art. Undertiden er Dispositionen forud blevet givne. Stilene ere stedse blevne gjennemgaaede paa Skolen.

Ånmærkn. Undervisningsplanen for denne Klassse er fun ufuldkomment blevne gjennemført, da Klassens eneste Elev ved de første Krigsuroigheder i Egnen holdt op at besøge Skolen.

Eydsf.

Af Schillers Wallenstein er gjennemgaaet „die Piccolomini“;

endvidere læst en Deel af Engels „Herr Lorenz Stark“  
(see Anm. under Dansk).

Til Øvelse i at oversætte mundtlig fra Dansk paa Tydsk er  
brugt forskelligartede Stykker af H. P. Holsts Læse-  
bog. Til skriftlige Øvelser, een Gang om Ugen, ere Lo-  
renzens Stiiløvelser benyttede; derhos jævnlige Øvelser  
i at oversætte ex tempore.

Af Grammatiken er Formlæren repeteret og Ordfojningslæren  
foredraget og indøvet under Læsningen og ved Stiil-  
øvelserne.

#### Franſk.

Af Borrings Etudes littéraires er læst fra Side 133 til 341.

Af Borrings franske Stiiløvelser er det Meste af Bogen læst.

Af Borrings Grammaire française fra „du régime“ til  
„des négations.“

Af Prospero Mérimée er læst Colomba og Matéo Falcone.

En Stiil er i Reglen skrevet hver Uge.

#### Engelsk.

Af Japhet in search of a father fra Side 80 til Enden  
af Bogen.

Af Wageners engelske Grammatik ere de vigtigste Afsnit af  
Syntaren læste.

#### Religion.

Brevet til Hebreerne er gjennemgaaet, og den største Deel  
af Herslebs større Bibelhistorie repeteret.

#### Historie.

Efter Kofoeds Lærebog er læst den nyere Historie.

#### Geographi.

Efter Ingerslebs større Lærebog er læst Amerika og Australien  
og en almindelig Udsigt over Europa, Asien og  
Afrika.

#### Mathematik.

Namus's Plantrigonometri er læst.

Fallesens Arithmetik og Mundts Planimetri ere repeterede og det tidligere oversprungne læst.

I Almindelighed er en skriftilig Opgave leveret hver Uge.

#### Naturhistorie.

Af „Drejers og Bramsens Værebog i Naturhistorien for Skoler“ er repeteret Zoologien.

#### Regning.

Fra Procent-Regning til Dærel-Regning efter Ursins Regnebog.

#### Physik.

Af Silfverbergs „Chemist Physik“ Iste Deels fjerde Afsnit, samt anden Deel, og af Ørstedts Naturlærrens mechaniske Deel forfra til § 80. (See Anmærkn. under Dansl.)

#### Chemi.

Af Wöhlers Chemi Pag. 1—90.

### VII Klasse.

#### Dansk.

Af Flors Haandbog ere gjennemgaaede udvalgte Stykker, sluttende sig til Hovedepoherne i Fædrelandets Literatur, indtil Dohlschlæger. Forberedende Henblik til Literaturens almindelige Udvikling ere blevne givne, medens Læreren fortrinsvis har stræbt at berede Eleverne klare og bestemte Indtryk af de enkelte Perioders, de enkelte Forfatteres eindommelige Karakterer.

Eleverne have været øvede i med Klarhed at opfatte Mømenterne i det Læste, samt i correct Gjengivelse; Indholdet har, for saa vidt som det har ydet ethisk eller æsthetisk Interesse, været Gjenstand for Underholdning mellem Læreren og Eleverne. Analyse af Stilen i Almindelighed har joenlig fundet Sted. — Indledning ved mundligt Foredrag. — Christiern Pedersen, trende Stykker; Hans Tausen; Anders Sørensen Vedel; Gamle danske Viser, Dronning Dagmars Død; Holberg, udvalgte

Scener af Grasmus Montanus, Brudstykke af Peder Paars, Kong Valdemar Idies Characteristik, Om smaa Kjøbstæder, Om Hunde og Katte, Holbergs Skildring af sig selv; Ove Guldborg, Messenieren Aristomenes; J. A. Tode, Kjærighed betragtet som en Sygdom; Wessel, Scener af „Kjærighed uden Strømper“, Smeden og Bageren, Wessels Gravskrift over sig selv; Joh. Evald, Liden Gunver, Rungsteds Lyksaligheder, Oversættelse af stahat mater, Ved Dødens Komme; Treschow, Om Sorg og Glæde; Samso, Scener af Dyveke; Baggesen, Mannheim, Stykke af Kallundborgs Krønike; J. P. Mynster, Driften til Virksomhed &c. Af Tillæget er læst: Brudstykker af Njauls Saga, Knytlinga Saga og af Snurro Sturleson.

Læreren har desuden i Narets Læb foredraget og ladet Eleverne selv foredrage: endeel af Kæmpeviserne og Dehleenschlägers Aladdin.

Af Holsts poetiske Læsebog ere gjennemgaaede følgende Digte: Dronning Dagmars Død; Hedelærken til Nattergalen; Natlejr; Min Yndlingsdal; Camoens i Ørkenen; Camoens's Død; Da jeg var lille; Glæde over Danmark; Murad eller Fjeldvandring.

Læreren har bestrebt sig for videre at udvikle Elevernes poetiske Sands, og at beførste samme ved en simpel og fattelig Udvikling af Poesiens Begreb og Former, Bøjen og Nødvendighed.

J Reglen er der hver Uge blevet leveret en Stiil, oftest over historiske, sjeldnere over refleksende Emner.

#### Øydsk.

Af Fürs og Nungs Lesebuch für die mittlern und nächstobersten Classen dänischer Lehranstalten er gjennemgaaet:  
S. 67—81, 159—176, 270—286, 310—333.

Til Øvelse i at oversætte mundtlig fra Dansk paa Øydsk er

gjennemgaaet sidste Deel af Jürs og Nungs Materialier, og af Flors danske Læsebog, 1ste Udgave, S. 472—481.

Af Grammatikken er Formlæren repeteret efter Nung, og Ordføningsslæren gjennemgaaet mundtlig og indøvet under Læsningen og ved Stilsøvelserne.

Til skriftlige Øvelser, een Gang om Ugen, ere Lorenzens Stilsøvelser benyttede; af og til ere Extemporalstile skrevne.

#### Franſk.

Af Borrings Etudes littéraires er læst fra Begyndelsen af Bogen til S. 167.

Af Borrings franske Stilsøvelser ere de lige Nummere fra 42 til 86 læste og mundtlig oversatte fra Dansk til Franſk.

Af Borrings Grammaire française af Syntaxen til de l'emploi des temps du Subjonctif.

Colomba af Mérimée er brugt for at øve Eleverne i Selv-læsning. 40 Blade ere læste.

En Stil er i Neglen skrevet hver Uge.

#### Engelsk.

Af Japhet in search of a father er læst fra Begyndelsen til Side 162.

En Stil er i Neglen skrevet 2 Gange om Maaneden efter Anckers progressive Øvelser.

#### Religion.

Hæle Balles Lærebog, med Undtagelse af 6te Capitel. Af Herslebs Bibelhistorie forfra indtil Dommerne og Apostlenes Historie; Jesu Bjergrædiken efter Mathæi Evangelium.

#### Historie.

Efter Bohrs Lærebog er læst den gamle Historie og af Middelalderen indtil Aar 1300.

#### Geographi.

Af Welschows Lærebog er læst Danmark, Holland, Belgien,

det britiske Rige, Frankerige, Spanien, Portugal,  
Schweiz og Italien.

Mathematik.

Af Mundts Planimetri er læst den praktiske Deel og den theoretiske Deel repeteret. Den praktiske Deel er desuden indøvet med geometrisk Tegning.

Af Fallesens Arithmetik er læst Pag. 135—46 og fra Pag. 186 til Enden. Pag. 1—70 er repeteret.

I Almindelighed er en skriftlig Opgave besvaret hver Uge.

Physik.

Efter Silsverbergs „Chemist Physik“ Læren om Varmen, Magnetismen, Electriciteten og Galvanismen.

Naturhistorie.

Af „Dreiers og Bramsens Lærebog i Naturhistorie for Skoler“ er læst fra S. 200—247 (o: Leddyrene).

Regning.

Den ugentlige Regnetime er anvendt til Øvelse i „omvendt Neguladetri,“ „sammensat Negladetri“ og „omvendt sammensat Neguladetri.“

VI Klasse.

Dansk.

Af Holsts prosaiske Lærebog ere de forskjellige Afsdelingers letttere Stykker gjennemgaaede. Eleverne have haft Øvelse i paa ordret Maade at gjøre Negnslab for det Læste, samt i en correct Gjengivelse; paa given Foranledning af Læreren have de forsøgt sig i at udhæve de mere betegnede Momenter af Indholdet, saasom afsluttede Villeder og Charakterer.

De vigtigste Dele af Boiesens Sproglære ere i længere Mellemrum efter blevne gjennemgaaede.

Af Holsts poetiske Lærebog ere følgende Digte lært: Landsbykirkegården; Hjemvec; Fiskerkonens Aftensang; De

tvende Kirketaarne; Glæde over Danmark; Henrik og Else; Et Aftensuk; Aftenlandskab; Almuraths Ganger.

I Negelen er hver Uge leveret en Stiil, oftest Gjengivelse, sjeldnere en fri Bearbejdelse af af historiske Indhold.

Væreren har stræbt at vække Elevernes Sands for Poesiens Væsen og Betydning, og lejlighedsvis givet Anlydnin-  
ger af Digtets vigtigste Former. For at tiltale og  
skyre den vakte Sands hos Eleverne, og gjøre dem for-  
trolige med Sprogets rigtige og skønne Form, har han  
jevnlig foredraget poetiske Stykker, saasom Oehlenschlä-  
gers „Hroars Saga“, Ingemanns Smaafortællinger, &c.

#### Tydk.

Af Jürs og Nungs „Lesebuch für die mittlern und nächst-  
obersten Klassen“ er gjennemgaaet S. 47—67, 89—109,  
159—176.

Til Øvelse i at oversætte mundtlig fra Dansk paa Tydsk  
ere passende Afsnit af Jürs og Nungs Materialier be-  
nyttede.

Af Grammatiken er Formulæren repeteret efter Nungs: det  
tydskle Sprogs Bojningsformer, og af Ordfojningslæren  
ere alle vigtigere Regler mundtlig gjennemgaaede og ind-  
øvede under Læsningen og ved Stiiløvelserne.

De skriftlige Øvelser, een Gang om Ugen, have bestaaet i  
Stiil efter Lorenzens Stiiløvelser.

#### Franck.

Af Borrings franske Læsebog for Mellemklasser er læst fra  
Begyndelsen af Bogen til Side 82.

Af Borrings franske Stiiløvelser 15 Nummere.

En fransk Stiil er i Neglen skrevet hver Uge.

#### Engelsk.

Af Sinnetts engelske Læsebog er læst fra Side 75 til Side  
149.

Et engelsk Dictat er skrevet hver Uge.

Religion.

Af Balles Lærebog 5te, 7de og 8de Kapitel. Af Hørsholbs Bibelhistorie fra det babyloniske Fangenslab til Bjergprædikenen.

Historie.

Af Allens Lærebog i Fædrelands historien er læst fra Christian den 1ste til Enden.

Geographi.

Af Welschows Lærebog er læst fra Begyndelsen til Spanien.

Mathematik.

Af Mundts Planimetri er læst Pag. 50—114; repeteret Pag. 1—50.

Af Fallesens Arithmetik er læst Pag. 70—96; 101—118 og 146—168; repeteret Pag. 1—79.

Nogle skriftlige Opgaver ere besvarede.

Naturhistorie.

Af Dreiers og Bramsens „Lærebog i Naturhistorien for Slover“ er læst fra Side 200—247 (o: Leddyrene).

Regning.

Den ugentlige Regnetime er anvendt til Øvelse i Reguladetri i Brøk efter skrevne Opgaver.

Physik.

Efter Silsverbergs „Chemisk Physik“ Læren om Varmen og Magnetismen.

V Klasse.

Dansk.

Af Holsts prosaiske Lærebog følgende Stykker: Besterhavet; Himmelbjerget; Bolbjerg; Sundet i Frostveir; Ludvig den 14de og hans Tid; Bomuldsplanten; Sukkerrøret; Raninen; Gros og Døden; Maleren; Altertavlen; Gamle og nye Tider.

Af Sammes poetiske Lærebog ere følgende Stykker lært

udenad: De tvende Kirketaarne; Henrik og Else; Den engelske Capitain.

Boiesens Grammatik er læst indtil „Ordstillingen“ Pag. 35. I Negelen er hver Uge skrevet en Stiil, oftest Gjengivelse af en Fortælling, eller fra Tydsk.

Tydsk.

Af Nungs Læsebog for de lavere Klasser, 3die Udgave, er læst Følgende: Side 111—117, 129—152, 158—169, 197—220. Af samme Læsebogs poetiske Deel er lært udenad: Nr. 32—36.

Af Jürs og Nungs Materialier er gjennemgaaet Side 25—35 og 64—80.

Efter Nungs: det tydske Sprogs Bøjningsformer, ere alle vigtigere Afsnit af Formlæren gjennemgaaede og indsvæde under Læsningen.

De skriftlige Øvelser, een Gang om Ugen, har bestaaet i Stiil efter Jürs og Nungs Materialier, og af og til Dictat.

Franst.

Af Borrings franske Læsebog for Mellemklasser er læst fra Begyndelsen til Side 35.

Af Borrings Manuel d'enfants er læst fra Side 147 til Enden af Bogen (175).

Af Borrings franske Stiiløvelser ere de 20 første lige Nummere læste.

En Stiil efter Borrings franske Stiiløvelser og et Dictat ere i Neglen skrevne hver Uge.

Engelsk.

Af Sinnetts engelske Læsebog er læst fra Begyndelsen af Bogen til Side 76.

Et Dictat er skrevet hver Uge.

Religion.

Af Balles Lærebog ere Kap. 3 og 4 læste (Kap. 1 og 2 som læstes forrige Åar, repeterede). — Det nye Testa-

mente efter Balslevs Bibelhistorie, samt følgende Afsnit af Evangelierne: Luc. 4, 14—30; Jøh. 2, 13—3, 8; Jøh. 4, 3—21; 23—35; 40—44; Matth. 13, 31—33; 44—50; 19, 16—20, 16; 14, 24—36; Luc. 5, 1—11; Matth. 11, 2—6; Matth. 9, 9—17; Marc. 7, 1—23; Matth. 17, 1—9; 21, 12—46; 22, 1—46; 25, 1—13; Jøh. 6, 22—35; 41—43; 48—54; Jøh. 11, 47—50; 12, 1—11; 13, 1—14; 21—30. — Videlseshistorien er lært efter Psalmebogen.

#### Historie.

Af Allens Lærebog i Fædrelandshistorien er læst forfra til Mar 1660.

#### Geographi.

Af Welschows Lærebog er læst forfra til Tyskland.

#### Mathematik.

Af Mundts Planimetri er læst Pag. 1—50.

Af Fallesens Arithmetik er læst Pag. 1—70.

#### Naturhistorie.

Af Bramsens og Dreiers: Kortfattet Lærebog i Zoologi og Botanik, er læst fra Side 68—89 (o: Krybdyrene og Fiskene).

#### Regning.

De fire Regningsarter i Brøk og Reguladetri i hele Tal.

#### IV Klasse.

##### Dansk.

Af Fuchs, Nøginds og Warburgs danske Lærebog er til Øvelse i Oplesning, Gjenfortellen og Forklaring benyttet Stykkerne fra CIV til den prosaiske Deels Ende. Udenad er lært af Holsts Smaadigte til Udenadslæsning: Draaben; Bjørnen; Eddersuglen; De to Hunde; Storken og Ræven; De to Haner; Hankattens Frieri; Po-

dagra paa Vandring; Tjenstagtighed; Hesteskoen; Flugten til Amerika; Holger Danske.

Af Boiesens fortsatte danske Sproglære er læst indtil Ordstillingen, saaledes at iaa alle Anmerkninger ere medtagne, undtagen i Ordstillingslæren. Streng methøgisk Analyse er idelig øvet, idet Eleverne hver Dag have havt et vist lille Pensum, som de hjemme skulle forberede sig paa at analysere, saavel med Hensyn til Sætningsdelenes Forhold til hverandre, som til Sætningerenes indbyrdes Forhold. For større Anskueligheds Skyld ere ogsaa adskillige Stykker af det mere formrige tydske Sprog blevne analyserede.

Nire Gange om Ugen have Disciplene havt skriftlige Udarbeidelser hjemme, bestaaende i Oversættelse fra Tysk, Fransk og Engelsk samt Gjengivelse af en Fortælling; een Gang om Ugen have de skrevet efter Dictat.

#### Tysk.

Af Rungs Lærebog for de lavere Klasser, 4de Udgave, er læst Følgende: Side 93—94, 103—111, 117—129, 152—169, 173—182.

Af samme Lærebogs poetiske Deel ere følgende Stykker lært udenad: Nr. 14, 20, 25, 31—32.

Efter samme Forfatters: det tydske Sprogs Bøjningsformer, er det Vigtigste af Formlæren gjennemgaet.

Af Jürs og Rungs Materialier er læst: S. 25—31 og 64—74, samt repeteret de foregaaende Aars Cursus.

De skriftlige Øvelser, een Gang om Ugen, have bestaaet i Afstribning efter Bog og Dictat, samt underiden i Stil efter Jürs og Rungs Materialier.

#### Fransk.

Af Borrings Manuel d'enfants er læst fra Side 41 til Side 107.

Af Borring's franske Stiiløvelser ere de 20 første Nummere læste.

En fransk Stiil og et fransk Dictat er læst i Neglen skrevne hver Uge.

#### Engelsk.

Af Sinnetts engelske Lærebog er læst fra Begyndelsen af Bogen til Side 75.

#### Religion.

Balles Lærebog Kap. 1, 2 og 3. — Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, samt følgende Afsnit af Evangelierne: Luc. 4, 14—30; Jøh. 2, 13—3, 8; Jøh. 4, 3—21; 23—35; 40—44; Matth. 19, 16—20, 16; Matth. 9, 9—17; Marc. 7, 1—23; Luc. 7, 36—50; Marc. 2, 13—28; Matth. 21, 12—44; 22, 1—46. — Lidelseshistorien er læst efter Psalmebogen.

#### Historie.

Hele Ingerslevs Fragmentarhistorie.

#### Geographi.

Af Welschows Lærebog er læst forfra til Sydsland.

#### Geometrisk Legning.

De første 12 Tabler af Ursins og Hetsch's geometriske Legnelære ere gjennemgaaede.

#### Naturhistorie.

Af Bramsens og Dreiers: kortfattet Lærebog i Zoologi og Botanik, er læst fra Side 40—62 (o: Fuglene).

#### Regning.

De fire Regningsarter i Brøk og Reguladetri med hele Tal; Hovedregning og den store Tabel er idelig indøvet.

#### III Klasse.

#### Dansk.

Af Funchs, Røginds og Warburgs danske Lærebog for de

lavere Klasser, er til Øvelse i Øplæsning, Gjenfortælling og Forklaring læst Stykkerne: XVII—XX og XXXVII—XLI.

Udenad ere lært af samme Bog følgende Digte: XXXII, XLIII, IL og LIV.

Disciplene have lært ved mundlig Anvæisning og stadig Analyse det, som indeholdes i Boiesens fortsatte danske Sproglære i de storstilte Stykker.

Gen à to Gange om Ugen ere skriftlige Udarbeidelser leverede, som deels ere skrevne hjemme, deels efter Dictat.

#### Lydst.

Af Nungs tydste Lærebog for de lavere Klasser, 4de Udgave, er læst Følgende: Side 43—69, 71—75, 77—94 og 103—111; deraf er lært udenad: Nr. 15, 29—31, 37, ligesom ogsaa af samme Lærebogs poetiske Del: Nr. 2—7, 25, 32—35.

Af Jürs og Nungs Materialier er læst Side 64—76 og repeteret forrige Aars Kursus.

Efter Nungs: det tydste Sprogs Bøjningsformer, er gjennemgaat: Substantivernes Declination, Hjelpeverbene og de regelmæssige Verber.

De skriftlige Øvelser, een Gang om Ugen, have bestaaet i Afskrivning efter Bog og Dictat.

#### Franst.

Af Borring's „Manuel de langue française“ er læst og repeteret til Side 37. Eleverne ere blevne øvede i correct Øplæsning og Oversættelse af det Læste, saavel som i at stave; Gloserne ere lært udenad, og Øvelser i at gengive det Oversatte paa Franst have daglig fundet Sted. Hjelpeverbene og 1ste Conjugation ere under Læsningen blevne nogenlunde indøvede, saavel som lidt af Substantivernes Declination.

### Religion.

Hele Valslevs Bibelhistorie repeteret. Det gamle Testamente er oprindelig lært uden Bog, saa at Disciplene kunne alle Fortællingerne (indtil Salomos Død) udførligere end de i Bogen findes meddeleste. Det nye Testamente er i det Væsentlige lært efter Bogen; dog ere adskillige Fortællinger tilføjede. — De tre Trovens Artikler ere lært udenad.

### Historie.

Af Ingerslevs Fragmentarhistorie er læst fra Borgerkrigene i Rom til Reformationen i England.

### Geographi.

Hele Ingerslevs mindre Lærebog læst og repeteret, kun med Undtagelse af enkelte smaaftiselede Stykker.

### Naturhistorie.

Krybdyrene og Fiskene efter Strøms naturhistoriske Lærebog for Menigmand.

### Regning.

Classen har været deelt i to Partier. Øverste Parti har indøvet alle fire Regningsarter i brudne Tal, nederste Parti kun de tre første. En enkelt Discipel er kun kommen til Addition i Brøk (efter Rabens Regnebog).

Af Jacobis Hovedregningstabeller har øverste Parti gjennemgaaet Tabellerne XVII—XXV; nederste Parti Tabellerne IX—XVI.

### II Klasse.

#### Dansk.

Af „Dansk Lærebog for de lavere Klasser ved Funch, Røgind og Warburg“ er til Øvelse i Oplesning, Gjenfortællingen og Forklaring af det Læste gjennemgaaet fra Side 79—118, 236—247, 288—407.

Udenad er lært af samme Bog: Nogle Digte Nr. XXII—

**XXIV, XXVI—XXXII, XXXIV—XXXIX, XLI—XLIII,  
XLVI, XLVIII, LII.**

Til Øvelse i Sketskrivning have Disciplene hver Dag maattet  
afskrive et Stykke efter Bog hjemme, samt skrevet et  
større Dictat om Ugen, i Alt 216 Stykker; i den senere  
Deel af Året desuden paa Table et mindre Dictat,  
paa hvilket de hjemme havde forberedet sig.

*Lydbok.*

Af Mungs Lærebog for de lavere Klasser er gjennemgaaet  
forfra indtil Pag. 45, til Oplæsning, Oversættelse og  
Stabning; fra Pag. 34 indtil Enden have Eleverne  
maattet øve sig i at gjengive fra Dansk til Sydsk. Alle  
Glosser ere bleve memorerede.

Af samme Bogs poetiske Deel ere følgende Digte gjennem-  
gaaede og lært udenad: 12, 13, 14, 15, 18, 19,  
21, 24.

Af Mungs Elementarbog ere de sammenhængende Stykker  
1—15 incl. benyttede til at øve Eleverne i en fri Gjen-  
givelse efter Hukommelsen.

Af samme Bogs poetiske Deel ere følgende Digte gjennem-  
gaaede og lært udenad: 18, 19, 20, 21, 22, 23.

*Religion.*

Af Halslevs Bibelhistorie er læst fra Sauls Historie indtil:  
Apostlene for det jødiske Raad (Pag. 94).

*Historie.*

Af Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst forfra til  
Side 92 (i Almindelighed kun det som er trykt med  
større Skrift.)

*Geographi.*

Af Ingerslevs lille Lærebog er læst: Asien, Afrika, Amerika  
og Australien, med Forbigaaelse af næsten alt det  
Smaaforslede.

Naturhistorie.

Fuglene efter Strøms naturhistoriske Læsebog for Menighand.

Regning.

Disciplene have lært de 4 Specier i bencænste Tal; Møgde  
have begyndt paa Reguladetri i hele Tal.

I Klasse.

Dansk.

Af „Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Funch, Røgind  
og Warburg“ er til Oplæsning, Gjengivelse og Forkla-  
ring gjennemgaaet forfra indtil Pag. 173, — fra  
304—347.

Af samme Bogs poetiske Deel ere følgende Digte gjennem-  
gaaede og forklarede: 1—23 incl., 28, 29, 30, 32, 33,  
34, 40, 41, 43, 48, 50, 51.

Til Øvelse i Orthografi have Eleverne daglig maattet afskrive  
et Stykke efter Bog hjemme; een Gang om Ugen have  
de været øvede i Dictatskrivning.

Tydfst.

Af Mungs Elementarbog er gjennemgaaet forfra indtil Pag.  
72. Eleverne ere blevne øvede i at stave og at gjengive  
fra Dansk til Tydfst. Alle Glosor ere blevne memore-  
rede. De sammenhængende Stykker 1—21 incl. ere  
blevne memorerede.

Af samme Bogs poetiske Deel ere følgende Digte gjennem-  
gaaede og lært udenad: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12—23  
incl.

Religion.

Af Balslevs Bibelhistorie forfra til det babyloniske Fangen-  
skab. Hvor Bogen syntes for forfattet, er ved Gjen-  
nemgangen Et og Andet føjet til.

Historie.

Ingen Bog er brugt, men Læreren har bestrebt sig for ved

mundtlig Fortælling af saadanne Begivenheder, som maa antages fornemmelig at egne sig for den barnlige Alders Fætteevne, at vække Disciplenes Sands og Interesse for Historien.

Geographi.

Af Ingerslevs mindre Lærebog er læst Europa med For- gaaelse af det Smaastilede.

Naturhistorie.

Pattedyrene efter Stroms naturhistoriske Læsebog for Menig- mand.

Regning.

De fire Species i ubenævnte Tal.

---

## B. Statistisk Oversigt.

---

Da Musiklærer Glass ved Skoleaarets Begyndelse forlod Aarhuus, blev, under 2den December 1848, Organist og Cantor Jung ansat som Syngelærer ved Skolen, efterat han allerede i September havde begyndt at overtage sig dette Fag, som Timelærer.

Adjunct Warburg, som ved sin eftelige Personlighed og varme Iver for sit Kald har saa stort Krav paa sine Medlæreres Algtelse og Kjærlighed og paa Disciplenes Hengivenhed og Taknemmelighed, følte under Skoleets Leb sin Helsbred i den Grad svækket, at han ansaae det for Pligt saavel mod Skolen som mod sig selv at opgive sit Embede som Adjunct her ved Skolen, og entledigedes, iisolge Ansgning, af Ministeriet under 12te Marts d. A. Vor kjærlige Hengivenhed folger ham, og det er vort varmeste Ønske, at det

Otium, han nu har erholdt, maa funne virke til at gjengive ham Sundhedens Gode, saa han med friske Kræfter engang kan tiltræde den geistlige Virksomhed, der stedse har været hans Livs Maal.

a) Fagene

have fra Narets Begyndelse været fordeleste mellem Lærerne saaledes, at:

Rector har havt: Physik med VIII—VI Kl. og

Dansk med IV og II Kl. . . . . 19 Timer.

Overlærer Funch: Tydsk med VIII—III Kl. . 24½ —

Adjunct Carøe: Fransk med VIII—IV Kl. og

Engelsk med hele Skolen . . . . . 29 —

Adjunct Holmsted: Mathematik, geometrisk Tegning og Chemi . . . . . 26 —

Adjunct Lassen: Naturhistorie med hele Skolen og Regning med VIII—IV Kl. . . . . 27 —

Adjunct Worm: Historie med hele Skolen og Geographi med VIII—IV Kl. . . . . 26 —

Adjunct Warburg: Religion med hele Skolen Dansk med V og III Kl. . . . . 26 —

Adjunct Thisted: Dansk med VIII—VI og I Kl.

Tydsk med II og I Kl. . . . . 26½ —

Adjunct Elmquist: Fransk med III Kl., Geographi med III, II og I Kl., Regning med III, II og I Kl., samt Skrivning med II og I Kl. . . . . . . . . . . 29 —

Dyrmaler Høegh-Guldberg: Tegning med hele Skolen og Skrivning med VIII—III Kl. . 25 —

Capitain v. Robertson: Gymnastik. . . . . 6 —

Cantor Jung: Sang . . . . . . . . . . . 5 —

Men da ved Skolearets Begyndelse Adjunct Lassens Helbred endnu ikke var i den Grad befæstet, at han kunde varetage sine Functioner ved Skolen, besørgedes hans Fag

i den første Halvdeel af September Maaned af Hr. Pastor Wagtmann (24 Timer) og Adjunct Holmstedt (3 Timer). Fra Slutningen af denne Maaned derimod overdroges 6 Timer i Negning til Lærer Launy, medens de øvrige Timer fordeeltes mellem Lærerne indtil Begyndelsen af October, da Adjunct Lassen selv overtog 15 Timer. Fra November af har Adjunct Lassen selv givet alle de naturhistoriske Timer, hvorimod Negnetimerne besørgetes af Hr. Launy (6 Timer) og Adjunct Holmstedt (3 Timer), hvilke sidste 3 Timer Hr. Lassen imidlertid ogsaa overtog i Førstningen af Februar, medens Hr. Launy derimod hele Skoleaaret igjennem har bestyret Negneunderviisningen i V og IV Klasse.

Ligeledes har Hr. Adjunct Warburgs Entledigelse maattet medføre Forandringer, idet nemlig Adjunct Elmquist overtog Religionsunderviisningen med hele Skolen, medens han bibeholdt Underviisningen i Fransk med III Klasse, Geographi med III og II Klasse, samt Negning med III Klasse (i Alt 29 Timer); og Hr. Guldberg fil Skrivning med II og I Klasse (samlede, 4 Timer), samt endelig Hr. Pastor Koch som Timelærer erholdt Dansk med V og III Klasse, Negning med II og I Klasse, og Geographi med I Klasse (i Alt 16 Timer).

---

#### b) Disciplenes Antal og Fordeling i Klasserne.

Af de i forrige Aars Program anførte Disciple have Følgende siden den Eid forladt Skolen: E. Segelcke, Hornemann, Fr. Herskind, H. Johansen, Schröder-Thrane, August, H. la Cour, F. Lewring og P. B. Segelcke, i Alt 10, hvorimod 11 Indmeldte ere optagne i Skolen, saa at den nu (sidst i Juni) tæller 59 Disciple, af hvilke 28 indenbyes og 31 udenbyes.

I nedenstaende Fortegnelse ere Disciplene opførte i den

Orden, som de i de sidste Maaneder have indtaget i Skolen; en Stjerne betegner de Sidstindkomne.

### VIII Klassse.

1. J. E. Sørensen, Søn af Kjøbmand og Viceconsul Sørensen i Hobroe.

### VII Klassse.

1. C. Th. Rosenstand, Søn af Justitsraad Rosenstand, Herredsfoged og Herredsskriver i Hads og Ning Herreder.
2. N. P. G. la Cour, Søn af Proprietair la Cour til Saralyst.
3. A. B. E. Schouby, Søn af Kjøbmand Schouby her i Byen.
4. A. F. Kieldsen, Søn af Proprietair Kieldsen til Lerchensfeldt.
5. N. L. R. Møller, Søn af Proprietair Møller til Constantinsborg.

### VI Klassse.

1. J. P. Hertel, Søn af Overrigscommisair og Tolder Hertel paa Samsoe.
2. J. Friis, Søn af Ritmester v. Friis til Lyngbygaard.
3. F. A. Frost, Søn af Proprietair Frost til Klitgaard.
4. \*B. Becker, Søn af forhenværende Transportforvalter ved Tægerspriis Færgested Becker.
5. L. U. la Cour, Søn af Proprietair la Cour til Hjorts-høilund og Kjærgaard.
6. J. C. W. Asmussen, Søn af Pastor Asmussen i Them.
7. C. B. M. F. C. Guldencrone, Søn af Kammerherre

og Hofjægermester, Baron v. Guldenerone til Vilhelmsborg.

V Klassé.

1. L. J. Grarup, Søn af Tvbaksfabriqueur Grarup her i Byen.
2. J. W. S. Müller, Søn af Justitsraad, Toldinspekteur Müller her i Byen.
3. L. E. A. Müller, Broder til Nr. 2.
4. J. A. B. la Cour, Broder til Nr. 2 i VII Klassé.
5. H. E. Werliin, Søn af Lic. theol. Werliin, Præst til Hasle, Skeiby og Liisberg Menigheder.
6. N. D. Nielsen, Søn af Politimester, Byfoged og Maadmand Nielsen her i Byen.
7. J. H. Arelsen, Søn af Strandingscommisair Arelsen sen paa Læssø.
8. N. C. Corzen, Stedson af Kbmd. Broch her i Byen.
9. J. E. Østenfeldt, Søn af Proprietair Østenfeldt til Nabogaard.
10. C. R. Petersen, Søn af Oberstlieutenant v. Petersen her i Byen.
11. W. Naae, Søn af Kjøbmand Naae her i Byen.

IV Klassé.

1. \*C. Husted, Søn af Viceconsul Husted i Ningkjabing.
2. D. M. Achton, Stedson af Proprietair Westergaard til Lykkesholm.
3. C. U. S. Arnzen, Søn af Adjunct Arnzen ved Cathedralskolen her i Byen.
4. W. J. Møller, Søn af afdøde Kjøbmand Møller i Ebeltoft.
5. J. C. C. Menzell, Stedson af Cantor Jung her i Byen.

6. M. Otterstrøm, Søn af Cancelliraad og Bankcasserer  
Otterstrøm her i Byen.
7. J. H. T. Nielsen, Søn af Instrumentmager Nielsen  
i Rio de Janeiro.

### III Klassé.

1. A. O. Raae, Søn af Gaardeier Raae i Gjeding.
2. Th. P. Funch, Søn af Skolens Overlærer.
3. N. G. Jensen, Søn af Kammerraad, Procurator Jen-  
sen her i Byen.
4. P. Agerup, Søn af Kjøbmand Agerup her i Byen.
5. E. J. Jespersen, Søn af Stiftsphysicus, Dr.  
med. Jespersen her i Byen.
6. L. F. W. P. Smith, Søn af Strandingscommissair  
Smith paa Læssø.
7. C. F. Nødskov, Søn af Proprietair Nødskov i Holm-  
gaard.
8. J. C. la Cour, Søn af Proprietair la Cour til  
Skiersøe.
9. C. C. Larsen, Søn af Gjæstgiver Larsen her i Byen.
10. B. C. C. Schouby, Broder til Nr. 3 i VII Klassé.
11. D. C. Guldencrone, Broder til Nr. 7 i VI Klassé.
12. \*G. L. Becker, Broder til Nr. 4 i VI Klassé.
13. D. Fabricius, Søn af Bankbogholder Fabricius her  
i Byen.

### II Klassé.

1. S. M. Sørensen, Søn af afdøde Møller Sørensen i  
Nye Mølle.
2. F. C. C. la Cour, Broder til Nr. 2 i VII Klassé.
3. C. A. D. Jespersen, Søn af Capt. Jespersen til  
Grønnebjerggaard.

4. L. C. Meulengracht, Søn af afdøde Kjøbmand Meulengracht her i Byen.
5. H. Schouby, Broder til Nr. 3 i VII Klasse.
6. \*G. Hansen, Søn af Proprietair Hansen til Kjærbygaard.
7. \*G. B. E. le Normand de Bretteville, Søn af Kammerjunker de Bretteville i Ebelfoft.
8. \*L. M. Lazarus, Søn af Kjøbmand Lazarus her i Byen.
9. D. D. Müller, Broder til Nr. 2 i V Klasse.
10. C. C. S. Kirketerp, Søn af Kammeraad Kirketerp til Høegholm.
11. C. L. Malling, Søn af Kjøbmand Malling her i Byen.

I Klasse.

1. \*D. H. B. E. le Normand de Bretteville, Broder til Nr. 7 i II Kl.
  2. \*J. Corzen, Broder til Nr. 8 i V Kl.
  3. \*G. H. Hagemann, Søn af Proprietair Hagemann til Nodsteenseie.
  4. \*J. L. Hagemann, Broder til Nr. 3.
- 

d) Undervisningsapparatet.

I. Bibliotheket

har erholdt følgende Tilvært:

Abrahams, N. C. L., Balth. Cast. aulici liber tertius.  
Hauniæ 1848.

Agassiz, geologische Alpenreisen. Frankf. 1847.  
Bary, M. E., nouveaux problemes de physique. Par.  
1838.

\*Berg, P. C., mathematiske Opgaver. 2den Deel. Kbhv.  
1848.

Berghaus, H., physicalischer Atlas. 17de & 18de Liefer.

- Berzelius, J. J., Jahresbericht 27ter Jahrg. III 5.  
Tüb. 1848.
- \*Borries, Flemmer & Schwartz, tabulæ synopticæ.  
Hauniæ 1848.
- Brandes, de rheumatismo gonorrhœico. Hauniæ 1848.
- \*Brøndsted, P. D., die Bronzen von Scris. Kopenh. 1837.
- Egilsson, S., Edda Snorra Sturlasonar. Reykiavik 1848.
- Erslev, Forfatterlexicon. 11te Hefte. Kbhv. 1848.
- Fistaine, G., principia nomina neo-latina formandi &c.  
Havniæ 1848.
- Grunert, J. A., Archiv der Mathem. und Phys. 11ter und  
12ter B.
- Hebenstreit, W., Encyclopædie der Ästhetik. Wien 1848.
- Heise, de natura & mutno ratione sonorum vocalium  
lingvæ hebræorum commentatio. Haun. 1849.
- Liebig und Poggendorff, Handwörterbuch der Chemie.  
III. 3—5 5.
- Mager, pædagogische Revue. 1848. 3—12.  
— Encyclopædie. II Theil. Zürich 1847.
- Mansa, Kart over Jylland. Pl. 9.
- Milsson, S., Skandinavisk Fauna. I D. Lund 1847.
- Nyt historisk Tidsskrift. II. 2. Kbhv. 1848.
- Otto, F., das Lesebuch. Erf. 1846.
- Poggendorff, J. C., Annalen der Physik und Chemie.  
1848. 5—12. 1849. 1—4.
- Ritter, C., die Erdkunde. Afien. 8. 2. Berlin 1848.  
25 Kart til Ritters Erdkunde.
- Schleiden, M. J., die Pflanze und ihr Leben. Leipzig  
1848.
- Schlosser, J. C., Geschichte des 18ten und 19ten Jahrh.  
B. 7. 2ter Abth. Heidelb. 1848.

- Selmer, H. P., Kjøbenhavns Universitets Årbog for 1847.  
 Sibbern, F. C., Bidrag til at oplyse nogle ontologiske  
     Udtryk. Kbhv. 1848.  
 12 Hester af Statistisk Tabelværk.  
 Stokfleth, N. B., om Finnerne. Crist. 1848.  
 Ørsted, H. C., Oversigt over det Kongelige Videnskabernes  
     Selskabs Forhandlinger. 1848. 1—6 Heste.  
     Desuden Programmer, Gramenslister, Forordninger og  
     Lectionscataloger.

## Discipelsbiblioteket

har erholdt følgende Udbidelse:

Alexander Menzikoff.

Anna Ross.

Billedmagazin for Børn, 4 Hester,

Canves Robinson.

Den blinde Drenge.

## Gemsejægern.

Hägnisch. die Weltkunde. 4de B.

Fabričius. Underboden for Menjamand.

Paul Chopard's Eventyr.

En Sommerferie.

Schademoses Fabler.

Werner, ni Eventyr.

Discipelsbibliotekets Status var ved Nytaarstid følgende:

Endgeat;

Beholdning fra 1847 . . . . .	5	Mdd.	70	kr.
Bidrag fra Disciplene for Jan. &c. 1848	6	—	48	=
— = — = April — —	6	—	=	=
— = — = Juli — —	5	—	48	=
— = — = Octb. — —	6	—	48	=
			30	Mdd. 22 kr.

Udgift:

Udbetalt en Regning til Boghandl. Wissing 14 Mbd. 30	fl.
Beholdning . . . . .	15
	— 88 =
	30 Mbd. 22 fl.

2. Det physiske Cabinet

har erholdt følgende Forøgelse:

Et lille Haarrørssapparat.

En Heronskugle.

En Dobbeltteggle.

Et Stativ med Vægtstang og Tridse.

---

d) Skoleens øeconomiske Status.

Indtægt.

Indskrivningspenge . . . . .	50 Mbd. = fl.
Skolecontingent . . . . .	1,670 — = -
Vyse- og Brændepenge . . . . .	297 — 48 -
Før Testimonia . . . . .	20 — = -
Af en Lærer refunderedt Gageforskud fra forrige Åar . . . . .	250 — = -
Tilskud fra den almindelige Skolefond . .	6,987 — 31 -
	9,274 Mbd. 79 fl.

Udgift.

Underbalance efter forrige Regnskab . . .	22 Mbd. 43 fl.
Udgifter efter Decisioner til ældre Regn- skaber . . . . .	= — 72 -
Gager til Rector, Overlærer og Adjuncter	6,800 — = -
Gratificationer til Samme . . . . .	300 — = -
Betaling til Timelærere . . . . .	949 — 39 -
Regnskabsførerens Gage . . . . .	100 — = -
	Lateris . 8,172 Mbd. 58 fl.

Transport . 8,172 Rbd. 58 ß.

Andre Udgifter i Anledning af Negeskabs- føringen . . . . .	=	—	47	—
Skatter og Afgifter . . . . .	90	—	9	—
Bibliothekets Forsyning, Naturaliecabinet- tet samt for Chemiske Stoffer og Ap- parater til Undervisningen . . . . .	180	—	94	—
Bygningernes Vedligeholdelse . . . . .	125	—	78	—
Inventariets Vedligeholdelse . . . . .	70	—	53	—
Brændselsfornødenheder . . . . .	254	—	8	—
Belysningsfornødenheder . . . . .	40	—	69	—
Forskellige løbende og tilfældige Udgifter, nemlig:				
Skoleopvarmning: Løn og Kostpenge til Skolebudet . . . . .	121	—	=	—
Reengjørelse . . . . .	71	—	70	—
Porto, Protocoller og Skrivematerialier .	32	—	73	—
Programmer og Udgifter ved Skolehøjtide- ligheder . . . . .	69	—	60	—
Andre Udgifter, som ikke kunne henføres under nogen anden Control eller Af- deling . . . . .	4	—	36	—
Extraordinaire Udgifter . . . . .	40	—	=	—
Eftergivne Restancer af Skolecontingent samt Lyse- og Brændepenge for 3 Disciple . . . . .	30	—	=	—
<hr/>				
	9,274	Rbd. 79	ß.	

## C. Gaver, som ere skjønkede Skolen.

---

Det Puggaardske Legat tilfodes fra Skoleaarets Begyndelse af etter Carl Arnhæn, en Søn af Adjunct Arnhæn ved Aarhuus Cathedralskole.

I Skrivelse af 31te Octbr. f. A. meddelelte Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet Skolens Rector, at det paa derom af Ministeriet nedlagt allerunderdanigst Forestilling havde behaget Hans Majestæt Kongen under 18de f. M. allernaadigst at bevilge, at der ved den videnskabelige Real-skole i Aarhuus maatte oprettes 12 Gratistpladser, hvortil Skolens Disciple gives Adgang under samme Betingelser som for Opnaelsen af samme Beneficium ved Frd. 7de Novbr. 1809 Cap. VII ere foreskrevne for de lærde Skolers Disciple.

Kun to dertil qvalificerede Disciple have begjæret og erholdt dette Legat, nemlig Grarup, en Søn af Tobaks-fabrikør Grarup her i Byen, og overneevnte C. Arnhæn, der fandt det fordeelagtigt at ombytte det Puggaardske Legat med en af de nyoprettede Gratistpladser, og det paa Grund af den Tilstaaelsen af hiint Legat vedfoede Betingelse, at den nyde Understøttelse skal tilbagebetales, hvis Bedkommende forlader Realskolen for at gaae over i den lærde Skole.

De i Bogfortegnelsen med Stjerne mærkede Skrifter ere forærede af Skolens Rector.

---

## D. Den offentlige Examen.

---

Da ved Fjendens Nærmedse saa mange af de udenbyes-boende Disciple af Forældrene forlangtes hjemsendte, at i de

sidste Maaneder imellem Halvdelen og Trediedelen af vore Disciple enten aldeles ikke eller kun med store Mellemlrum have besøgt Skolen; da fremdeles Læsningen til og paa Skolen i de sidste fire Uger under selve Occupationen blev i høj Grad forsyret, saavel ved Forholdene i Almindelighed som ved den nødvendig befundne Foranstaltning, at Undervisningen ikke forhlettes længere end til Kl. 12, samt derved, at ogsaa Undervisningsværelserne i nederste Etage benyttedes af Fjenden til Opholdssted for en Feltvagt om Natten; da det af Obenstaende fulgte, at ingen ordentlig Repetition havde fundet Sted, og det maa ansees for skadeligt, at lade Disciplene fremstille sig til en Gramen uden foregaaende tilstrækkelig Forberedelse; og da endelig ogsaa Gramen under saadanne Omstændigheder vilde tage den nødvendige Charakter af Offentlighed, eftersom hverken Censorer eller Tilhørere funde ventes: saa blev det ved et d. 17de ds. afholdt Lærermøde erklæret for Alles Mening, at det vilde være i Skolens Interesse at benytte den ellers til Gramens Afgangelse bestemte Tid til ved sædvanlig daglig Undervisning at fuldstændiggjøre, ordne og befeste den Kundskab, Disciplene var i Besiddelse af. Paa Grund af Obenstaende besluttedes: ingen Gramen at afholde.

De til Optagelse i Skolen Indmeldte prøves i Skolens Locale Løverdagen den 1ste Septbr. om Formiddagen Kl. 9.

Undervisningen i det nye Skoleaar tager sin Begyndelse den 3die September.

Narhuis, den 20de Juli 1849.

K. C. Nielsen.