



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

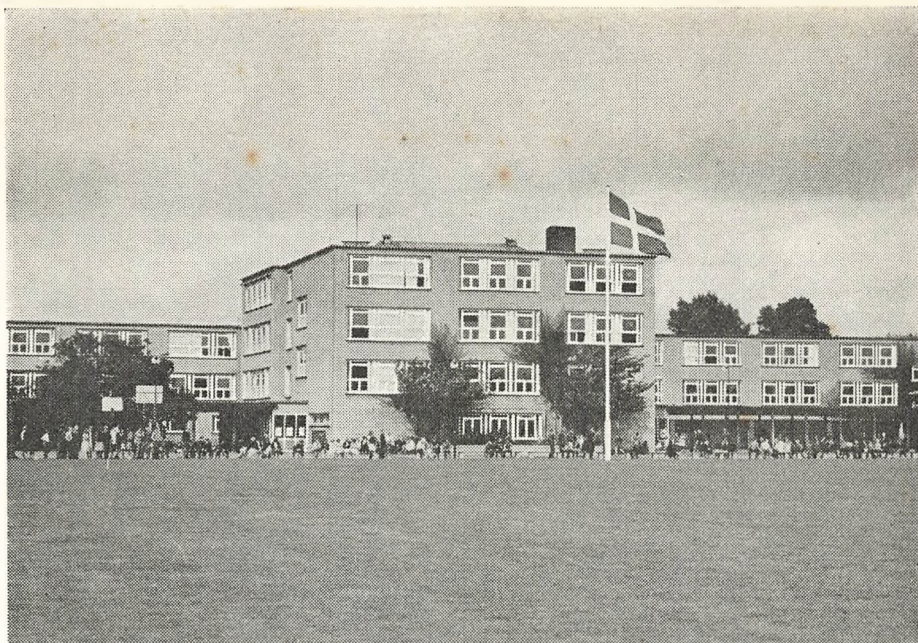
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# LYKKEBO SKOLE

1966-67

## *Til forældrene*

*Tirsdag den 20. juni og onsdag den 21. juni*

indbyder skolen Dem til at overvære Deres barns undervisning efter omstående skema. Enhver, der har interesse for skolens arbejde, er ligeledes velkommen.

Elevernes opgaver fra den skriftlige eksamen vil være fremlagt i klasserne under forældrebesøgene.

Samme dage kl. 8–10 er tegninger, sløjdarbejder og håndarbejder fremlagt i de pågældende faglokaler.



*Onsdag den 21. juni kl. 19,30*

finder afslutningen sted i skolens aula. Alle udgående elever og deres forældre er hjerteligt velkomne. Denne aften foregår uddelingen af samtlige afgangs- og eksamensbeviser.



*Torsdag den 22. juni*

er omflytningsdag.



*Sommerferien*

begynder fredag den 23. juni og slutter lørdag den 12. august.



*Første skoledag, mandag den 14. august,*

læses der to timer.



*1. klasserne*

møder dog først mandag 21. august kl. 10. Samlingssted: skolens aula.

## Året, der svandt

De afgangende elever havde deres sidste skoledag den 11. maj, og afskeden med skolen blev naturligvis behørigt fejret. Skolen havde for alle elever arrangeret en majfest, som skulle være skolens farvel til eleverne. Festen begyndte med, at fanen overrakte fra fanebærerne i II real til deres afløser i II real. Derefter samledes alle eleverne i småbørnsgården, som var farverigt pyntet, og her skulle dansen så gå. Der var imidlertid ikke større interesse for arrangementet fra elevernes side, så en gentagelse skal nok ikke søges.

Eksamensdagene fulgte med slid og slæb for mange elever, som nok havde et og andet forsømt, der i sidste øjeblik skulle indhentes. To realklasser gik op til realeksamen, og tre 9. klasser gik op til den statskontrollerede prøve, og alle bestod, nogle endog med meget fine resultater, og tirsdag den 21. juni fandt afslutningshøjtideligheden sted i

skolens smukke aula. Eleverne var placeret omkring talerstolen, hvorfra inspektør *Gerhard Olsen* talte til de unge, som nu efter mange års skolegang skulle ud og tilpasse sig livet i vort samfund. Hver elev fik sit bevis for de ydede præstationer udleveret med en lykønskning, medens yngre kammerater og en pæn repræsentation for forældrene var opmærksomme tilskuere. Præmieuddelingen hilstes naturligvis med kraftige klapsalver, man gav dermed udtryk for, at man sanktionerede lærernes ofte meget vanskelige udvælgelse af værdige til denne udmærkelse. Efter højtidelighedens afslutning fik de afgangende elever lejlighed til at tage afsked med deres lærere, – og det viste sig da også denne gang, at det slet ikke er så let at sige farvel.

Fredag den 12. august vrimlede store og små igen ind ad skolens port for at gå i gang med et nyt skoleår. Begyndelsen var lempelig, kun to timer med

klasselæreren, som udleverede skema og bøger, men dagen efter gik man i gang efter skemaet. Tre nye 1. klasser mødte dog først en uges tid senere. Deres lærere skulle først gennem nogle dages kursus, før de var klar til at modtage de forventningsfulde piger og drenge, og så var skolen igen for alvor i gang. En lang række arbejdsdage lå og ventede, men også dage, hvor skemaet blev lagt til side, og man beskæftigede sig med andre ting.

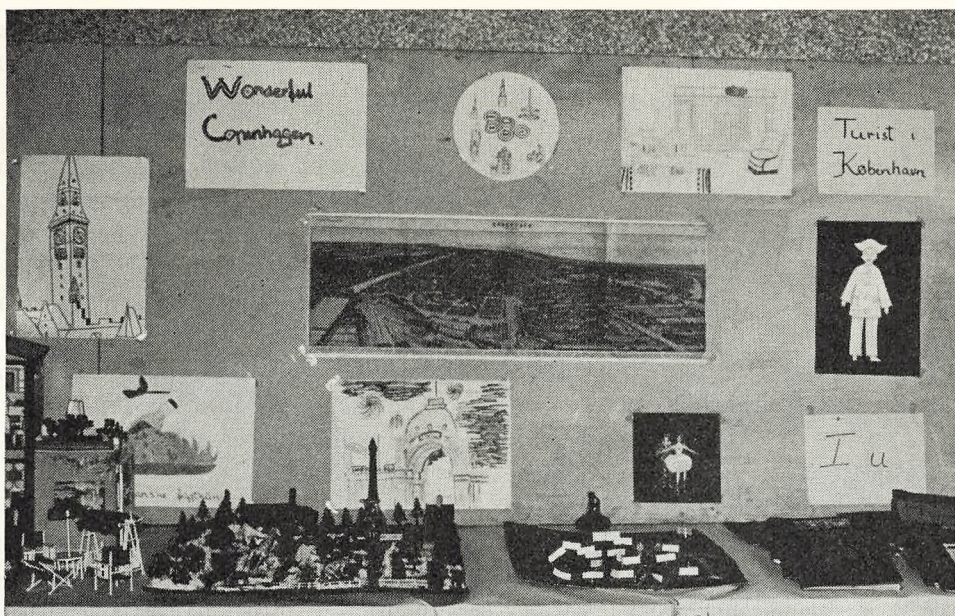
Allerede i september kom de første afbrydelser af skemadagene. De større klasser havde trænet i idrætslige discipliner og var ivrige efter at vise, hvad de duede til. Strømmen gik til Valby Idrætspark, hvor skoleholdene med fanner i spidsen marcherede ind for at få en opmuntrende hilsen, inden dysterne begyndte. Det var koldt, blæsten fik de mange flagduge til at stå ret ud, så man tydeligt kunne læse skolernes navne og se skolesymbolerne, – for Lykkebos vedkommende den grønne lykkekløver –, men de unge idrætsmænd og -kvinder frøs i deres tynde dragter. Det var godt at komme i gang med dysterne med kammerater fra andre skoler, som trods det dårlige vejr gennemførtes. Det blev ganske vist ikke til store sejre for Lykkebo-holdene, men netop i nederlagene kunne man vise sig som rette sportsfolk og hylde heldigere modstandere.

Den årlige udflugtsdag var en ny afbrydelse. De fleste klasser myldrede under viceinspektørens overledelse ind i de bestilte KS-busser, som kørte direkte til Zoologisk Have, hvor man trods dårligt vejr fik hilst på gamle kendinge i bure og grotter og interesseret studeret

nytilkomne dyr. – En del af de større klasser var taget på længere udflugter eller erhvervsbesøg med deres lærere.

Efterårsferien så man med glæde hen til, men da den var overstået, var man klar til at tage fat igen, og der blev noget at tage fat på. Først skulle tankerne vendes mod Forenede Nationer, hvis „dag“ faldt på mandag efter ferien. I to omgange samledes eleverne i aulaen, hvor historielærerne *T. Bøcher Knudsen* og *W. Svendsen Bracher* fortalte om verdensorganisationens betydning.

Dagen efter var 27 klasser klar til at gå i gang med dette års feature. Opmuntrret af forrige års succes med fællesarbejdet om Grønland havde lærerne planlagt et nyt fællesarrangement med *København* som emne. Det var naturligvis det forestående 800-års jubilæum, som havde inspireret til emnet. Måske gik det lidt trægt med at komme i gang, men interessen vågnede, og så skete der noget. Der blev arbejdet i klasserne med samling af notater fra håndbøger, med tegning eller formning af ting og genstande, med udarbejdelse af rapporter, gruppevis eller enkeltvis. Nogle klasser tog på museer for at finde ting, der kunne belyse hovedemnet, ikke mindst blev bymuseet besøgt. Man udtrykte fra ledelsen af dette museum sin glæde over iveren og interessen. Andre arbejdede i „marken“ med interview, som blev optaget på bånd eller nedskrevet til senere brug ved udarbejdelse af en mappe om emnet eller med tegninger, som skulle bruges ved den kommende udstilling. Også institutioner blev besøgt og „embedsmænd i funktion“ udpurgt om deres virkeområde – og tal samlet til statistikker.



*Fra Københavns-features i aulaen.*

Udstillingen i aulaen af klassernes arbejdsresultater skulle sættes op tirsdag den 1. november, men da denne dag var skolens fødselsdag, fejret som sådan gennem alle år, måtte dagen før markeres. Det skete ved at vise bymuseets film om København, som man velvilligt havde udlånt til skolen.

Onsdag den 2. var første forældre-dag, men da var udstillingen også klar, så de besøgende forældre kunne få et indtryk af deres – og andre – børns indsats. Udstillingen holdtes åben mandagen over, og en hel del forældre fik lejlighed til at se den.

December er årets mørkeste måned. Kun få dage kan man klare sig med dagslyset, men der arbejdes også godt i klasserne under vort gode elektriske lys. Forventningens glæde er også en inspirator, og hvilket barn har ikke denne glæde i december. Den store adventskrans i aulaen har tændt sit første lys før månedens begyndelse, og

uge for uge tændes et nyt. Det samme sker i mange klasseværelser, som i denne måned i særlig grad præges af individualiteten. Utallige former af adventskrans, grangrene eller juletræer med lys findes, ikke in natura, men på klassetavlerne, og som dagene går, tændes lys efter lys. Selvlavet julepynt dukker op, og klasseværelserne forvandles til julestuer. Hver klasse hygger sig i sine omgivelser, men den 13. december samles man i aulaen og oplever fællesskabet. Et svagt dagslys finder vej gennem de store vinduer, de første toner af luciasangen lyder som et ekko fra en af de lange gange, ekkoet nærmer sig, dørene til galleriet går op, og lucia-bruden og hendes terner går syngende, med lys på hovedet og i hænderne langs hele galleriet, ned ad trappen, ind i aulaen og forsvinder så igen ad den lange gang, hvor de sidste toner langsomt dør hen, og alle tilskuerne igen vender tilbage til virkeligheden. En



*En meget levende historisk sporvognsopstilling.*

kort stund, hvor alle betaget har været helt stille, er forbi, man går til dagens arbejde en oplevelse rigere.

Så nås den sidste skoledag i året. En del af lærerne og eleverne har haft travlt med at indstudere det nye krybbspil, som for første gang skal opføres. Igen er aulaen fyldt med forventningsfulde børn, lyset slukkes, og atter lyder julebudskabet om barnet, der fødtes i en stald i Bethlehem, og samtidig udspilles begivenhederne på scenen deroppe. Alle ved, at kammerater kendt fra klassen eller skolegården gemmer sig i de brogede dragter, men de er glemte, man ser Josef og Maria, engle, hyrder og østerlandske konger, og det er dem, man husker, når man igen er tilbage til virkeligheden i klassen sammen med klasselæreren eller på vej hjem til familien og til juleferien.

Et nyt år har taget sin begyndelse, da skolen atter åbner sine døre for sine godt 800 elever. Man er snart tilbage i

arbejdsrytmen i klassen, dagene går, og så er det fastelavn. Den kom tidligt i år, som også påske og pinse. Lærerne for de mindste klasser arrangerer fastelavnsfest i aulaen. Det er et festligt skue. Alle er klædt ud. En broget mangfoldighed af mærkelige skikkelser stiller op i rækker bag tønderne, den første i hver række får køllen i hånden, og de første slag mod tønderne lyder, sammenbidt af energi går piger og drenge til det. Hvem skal være kattedronning? – Det er jo det, det drejer sig om. Efterhånden falder tøndestaverne fra hinanden, tøndebåndene dingler i rebene, de er svære at få bugt med, men endelig falder det sidste bånd til gulvet, og et jubelskrig lyder omkring en benovet „kattedronning“ eller „kattedronning“, som lidt efter modtager krone og lykønskninger af inspektøren.

Denne fastelavnsfest, som naturligvis afsluttes med boller til alle deltagere, blev en succes.

Påskeferien faldt i marts måned og blev forlænget med én dag som en erstatning for dronningens fødselsdag, der faldt i feriedagene. Med denne ferie indledes en mere urolig tid på skolen, en række helligdage bryder arbejdsrytmen, og for de store klasser er tiden inde til at tænke på den forestående eksamen.

Der har været en række festlige afbrydelser året rundt, som for eleverne er lyspunkter, de ser hen til med forventning. Det skal så også nævnes, at der for de større elever kommer perioder, hvor det regelmæssige arbejde afløses af terminsprøver, erhvervspraktik, som 9. klasserne har været ude i i to perioder, og lejrskoler, som de fleste klasser fra 7. og opefter har været på.

#### *På lejrskole i Sønderjylland.*

Lejrskoleophold! Mon ikke det er et ord, der for adskillige står i et særligt skær. Det får en til at tænke på morsomme og interessante oplevelser sammen med kammerater, men det minder også om strabadser og slid, for et lejrskoleophold er ikke en ferie.

I september var det I u's tur til at komme på lejrskole, og det var 23 spændte kammerater, der mødtes tirsdag den 6. september om morgenen på Hovedbanegården for under ledelse af lærerne *Mygind* og *Bracher* at tage til Sønderjylland.

Vi ankom sent om eftermiddagen til Sønderborg, hvor vi blev indkvarteret på byens vandrerhjem.

Vi vidste på forhånd, at det ville blive travle dage, og at vi ville få nok at se til, og det kom bestemt også til at passe. Allerede onsdag begyndte det

store program, som var tilrettelagt for opholdet.

I Sønderborg blev slottet besøgt, og kustoden *Kanon-Petersen* fortalte på en levende og interessant måde om kampene den 18. april, og senere på ugen kom vi på en tur til skanserne ved Dybbøl Mølle. I Sønderborg fik vi lejlighed til at besøge en bank, hvor vi blev vist rundt og fik forklaret en bunke om bankens arbejde.

I ugens løb var arrangeret to bus-ture. Den ene tur gik til Gråsten Slot, over grænsen ved Kruså til Sankelmark og videre til Dannevirke. Vi gik et stykke ad Hærvejen og kastede et blik ud over ,hvor Hedeby lå engang. På denne tur besøgte også Gottorp Slot og Slesvig Domkirke og til slut Flensborg.

Den anden tur gik tværs over Sønderjylland med ophold i Bommerlund plantage, Tønder, Gallehus, hvor guldhornene blev fundet i 1639 og 1734; videre til Rudbøl-Højer for til slut ad den lange dæmning på 10 km at komme til Rømø.

Det tør siges, at det var 23 trætte elever, der hver aften gik til køjs, men der blev dog alligevel tid til lidt halløj og en god snak, inden vi lagde os til at sove.

Den 13. september gik turen tilbage til København. Adskillige håbede på, at far og mor ville vente på Hovedbanegården, for hver en øre af lomme-penge var brugt. Stor var derfor glæden, da hver fik udleveret en femmer, så behøvede man da i hvert fald ikke at skulle gå til Valby.

Hvor havde vi dog haft en dejlig oplevelse, det var vi rørende enige om. Vi havde lært så meget om Sønderjylland, som ingen historiebog ville kunne





*Lejrskolestudie ved Sønderborg Slot*

lære os. Og det forekom os, at vi var kommet til at stå hinanden nærmere. For kammeratskabet er et sådant forhold af uvurderlig betydning.

*Lise Battrup, I u.*

*II u og 7 ax's lejrskole på Bornholm fra den 23/8 til den 31/8.*

Elever og lærere, som skulle med på lejrskolen, mødtes på Langebro og sejlede med „Hammershus“ til Rønne. Lærerne var *hr. Dahl* og *hr og fru Böcher*.

I Rønne Havn blev vi modtaget af *hr. Frederichsen*, som lige havde været på lejrskole med en anden klasse fra Lykkebo, og som skulle med på vores tur. Med bus gik turen over Bornholm til Svaneke, nærmere betegnet „Naboen“, hvor vi skulle bo. Den samme dag var vi i Paradisbakkerne, hvor vi vadede rundt i flere timer. Vi blev trætte, især fordi vi ikke havde sovet videre godt ombord på skibet. Der var mange, der foreslog, at Paradisbakkerne skulle omdøbes til Helvedesbakkerne. I de

følgende dage blev det stormvejr, så den planlagte tur til Christiansø blev udsat. I stedet løste vi nogle gruppeopgaver om de biologiske og geografiske forhold ved Svaneke.

Hver morgen startede vi dagen med flaghejsning foran Naboen. To, som havde gjort sig uheldigt bemærket, hejste flaget og fik samtidig rammende tilnavne.

Om aftenen så vi fjernsyn, måske fik vi lov til at gå i byen. En aften havde vi sangaften, og en anden aften havde vi talloteri med mange præmier under *hr. Frederichsens* ledelse.

Da stormen havde lagt sig, kunne sejlturen til Christiansø finde sted. Vi stod ud af Svaneke Havn for fulde sejl (og motor) med postbåden „Hammer-slet“. Dønningerne fra stormen havde endnu ikke lagt sig, og søsygen viste sig snart blandt eleverne. Men alle kom dog vel over til Ertholmene, som øgruppen jo egentlig hedder. Vi gik rundt på den imponerende fæstning og iagttog de mange kanoner, hvis løb truende pegede ud over havet. På Ertholmene findes intet grundvand, så regnvandet optages i store reservoirer. Efter ca. tre timer på øerne, sejlede vi hjem til Svaneke igen.

Hver dag optegnede vi metereologiske resultater: vindretning, vindstyrke, regnmængde, temperatur, etc. Resultaterne blev indført på en stor tavle i spisesalen. Regnmåleren blev der heldigvis ikke megen brug for.

To dage var vi på bustur, så vi nåede at se det meste af Bornholm. På nordturen så vi bl. a. Hammershus, Østerlars Rundkirke og Jons Kapel. Den medbragte frokost nød vi i Mølle-dal under spidsbuerne ved Hammershus. Den dag, vi skulle på bustur Syd-

bornholm rundt, måtte vi tidligt op. Efter at vi var blevet losset ind i bussen, gik turen mod Nexø. I Nexø så vi de huse, som svenskerne havde skænket til bornholmerne efter de russiske bombninger af byen. Vi var nede ved Bornholms sydspids Dueodde, hvor der findes en fin bred sandstrand.

En af de sidste aftener holdt vi fest. Der blev opført sketches, og hr. Carlo underholdt på harmonikaen. Derefter kom der gang i pigtråden, og der blev danset i lang tid.

Efterhåndet var den dag kommet, da vi skulle forlade Bornholm. Vi havde været på øen i 8 dage, og i det tidsrum havde vi lært meget om Bornholm, og samtidig havde vi haft det fornøjeligt.

*Hans Kargård, II u.*

#### *Til nordisk skoleungdomsmøde i Helsingfors 19.-22. maj 1966.*

De danske deltagere mødtes på Københavns Hovedbanegård tirsdag den 14. kl. 23,00. Toget afgik 23,55, og efter at have kørt til Stockholm med tog og derfra sejlet til Helsingfors, ankom vi dertil torsdag den 19. kl. 9,00. Her blev vi modtaget af de finske værter, i hvis hjem vi skulle bo de fire dage, vi var i byen.

I hvert hjem var en jævnaldrende, som også deltog i det forskellige. Vi fik hver udleveret et program for, hvad der skulle foregå, og det viste sig at være mange forskellige ting. Om torsdagen var vi kl. 14,30 i en forening, hvor vi fik sodavand, og derefter åbnedes skoleungdomsmødet kl. 15,00. – Kl. 17,00 spiste vi middag på restaurant, og 18,30 var vi i Helsingfors' Tivoli, hvor vi kom gratis ind og fik ra-

bat (50 pct.) mange steder. Her måtte vi blive så længe, vi havde lyst til. Fredag den 20. så programmet således ud: kl. 9,00 Helsingfors olympiske stadion beset; kl. 9,30 sight-seeing med busser; kl. 12,00 frokost på sommerrestaurant; kl. 14,30 med busser tilbage til centrum og kl. 15,00 kulturel matiné, som afholdtes i aulaen på en skole. Her blev vist film om byen, og der var nogle optrædende, som læste digte op, og andre som sang.

Lørdag den 21. lød programmet: kl. 9,15 deltagerne samles på afgangsstedet for Sveaborgfærgeren; kl. 9,30 færgen afgår til Sveaborg. Efter ankomsten beses fæstningen og museet. Kl. 12,10 hjemrejse med færgen til staden. Resten af eftermiddagen fri. Kl. 19,00 afslutningsfest med underholdning. – Derefter dans til orkestret „Topmost“. Festen slut 23,30.

Søndag den 22., dagen før afrejsen, var formiddagen til vor egen disposition. Mange tog til Zoo, og efter frokost skulle vi – kl. 14,30 – samles på perronen, fra hvilken toget til Åbo, som vi skulle med, afgik. Da vi havde taget afsked med vore værter, kørte toget kl. 15,20. Fra Åbo sejlede vi til Stockholm, og derfra kørte vi med tog til Helsingborg, derfra med færgen til Helsingør og derfra med tog til Hovedbanegården, hvor vi tirsdag den 23. kl. 20,25 tog afsked med lederne og de andre deltagere på turen.

*Jette Bürckel, II n.*

#### *Elevrådet.*

Elevrådsbestyrelsen i 1966 bestod af Klaus Berggren, 9 au, som formand, Jan Weber, II u, som næstformand og Annie Mortensen, III u, som sekretær. I september trak Klaus Berggren sig

tilbage, og Jan Weber trådte til som formand, og suppleanten *Elisabeth Schaldemose*, II u, trådte til som næstformand. Annie Mortensen forblev som sekretær.

Ved lærerrådsmødet i november blev forslaget om åbning af skolens bagindgang vedtaget, og siden har den været åben hele dagen.

I december 1966 afholdt elevrådet et skolebal med *C. Mygind* som kontaktlærer. Ballet blev tilrettelagt af festudvalget. Ballet gav et overskud på 215 kr., som blev indsat på elevfondens konto.

Ved elevrådsmødet i januar 1967 blev der valgt helt ny bestyrelse og delvis nye klasserepræsentanter:

Formand: *Judith Justesen*, II u.

Næstformand: *Kim Lau Jensen*, 8 av.

Sekretær: *Lisbeth Sørensen*, I u.

I suppleant: *Karin Larsen*, 8 au.

II suppleant: *Svend Christiansen*, 7 cu.

I februar 1967 startede elevrådet en indsamling til tømælk til de sultende indiske børn. Da pengene blev talt op, viste det sig, at der var indkommet 246,13 kr.

Ved februar-elevrådsmødet blev følgende forslag vedtaget: Oprettelse af frugtbod, oprettelse af rygelokale og afgangsklasserne oppe i frikvartererne. Disse forslag gik videre til lærerrådsmødet. Ved elevrådsmødet blev der tillige nedsat et ordensudvalg. Dette ud-



*Dansen går ved karnevallet for de store.*



*Stor fantasi i påklædningen ved skoleballet.*

valg består af: Allan Jensen, III u, Lisbet Sørensen, I u, Ib Holmegaard, 9 av, Frank Kirsgart, 9 av, og Mona Christensen, 7 bu.

Ved elevrådsmødet i februar blev forslaget om frugtbod og forslag om afgangsklasserne oppe i frikvarteret vedtaget med stort flertal. Derimod blev forslaget om rygelokale lagt på hylden, da det er til behandling i skoledirektoratet. Forslaget om 1 års gamle elever måtte komme med til skoleballet blev

nedstemt, da lærerne mente, at man ikke kunne kontrollere, hvem der havde gået på skolen, og hvornår de havde gået der.

Den 10. marts blev der afholdt det årlige skolebal, som dette år var karneval. Hr. *T. Bocher* og hr. *Finn Petersen* var kontaktlærere ved dette karneval. Det blev tilrettelagt af festudvalget. Karnevalet gav et overskud på 247,40 kr., som blev indsat på elevfondens konto.

### *Forældresamarbejdet*

er måske ikke så udtalt, som det fra skolens side kunne være ønskeligt. Besøgene ved forældredagene er ikke store, hvilket sikkert i nogen grad skyldes elevernes „passive modstand“ mod disse besøg, – navnlig i de større klasser. Vi kan dog glæde os over, at der de to år, vi nu har haft en feature i forbindelse med forældreugen, har været større forældrebesøg end tidligere, og samtidig er vi taknemmelige for den støtte og den medinteresse, der fra forældreside er vist under arbejdet. Adskillige elever har kunnet fortælle, at fædre eller mødre har været ivrige efter at skaffe oplysninger i forbindelse med emnerne, og flere genstande har været udlånt fra hjemmene til vore udstillinger.

Desværre glippede tilslutningen til forældremødet i forbindelse med forældreugen helt. Borgerrepræsentant *Egon Weidekamp* havde lovet at komme og fortælle om Fremtidens København, og vi havde ventet stort fremmøde. Denne forventning blev skuffet, der kom kun få forældre. Måske var den omstændighed, at statsministeren overraskende netop den dag havde udskrevet nyvalg, medvirkende til det dårlige fremmøde. Mange ventede antagelig ved fjernsynsapparatet på nærmere forklaring. Et er sikkert, for de fremmødte var hr. Weidekamps foredrag en stor oplevelse. Vi fik serveret fremtidens København på en særdeles håndfast og kontant måde af en mand, der fra sit arbejde med planlægning vidste, hvad han talte om. Mange flere burde have hørt det blændende foredrag.

Glippede besøget ved dette forældremøde, må det understreges, at der ved

de klasseforældremøder, der har været afholdt, har været god tilslutning, ligesom tilslutningen til de specielle forældremøder for 1. og 5. klassernes forældre var god.

Så bør det også nævnes, at forældrene mødte talrigt op ved det i december måned arrangerede andespil. Også dette har været kontaktskabende samtidig med, at det er en god indtægtskilde for vort elevfond, hvis midler på forskellig måde kommer eleverne til gode.

### *Personalía*

Ved årsafslutningen den 21. august tog lærerpersonalet afsked med skolens mangeårige sanglærer hr. *Christian Høyer*, som afgik på grund af alder. – Hr. Høyer var uddannet som musiker, har spillet i flere kendte orkestre og ledede i mange år skolens kor, som medvirkede ved års- og juleafslutningen. Inspektør og lærerrådsformand takkede hr. Høyer for det mangeårige samarbejde.

I årets løb har fire kolleger fejret jubilæum som lærere. 1. august fejrede overlærer *Ina Bruun* 25 års jubilæum, 1. oktober fejredes 40 års jubilæum af overlærer *P. Hilsøe*, som i 13 år varetog kollegernes interesser som lærerrådssekretær og senere lærerrådsformand, ligesom han en årrække var skolens sekretær. 1. april havde overlærerne *Ingrid Tofteskov* og *Willy Svendsen Bracher* været ansat som lærere ved Københavns skolevæsen i 25 år.

Ved en beklagelig fejltagelse blev overlærer, fru *Astrid Freddy Nielsen* ikke nævnt i jubilæumsartiklen i sidste

årsskrift blandt de lærere, der havde været med fra skolens start. Fru Freddy Nielsen var med, da den første færdigbyggede fløj den 1. november 1941 blev taget i besiddelse.

Efter eget ønske har tegnelærer *Mogens Nielsen* forladt skolevæsenet og dermed Lykkebo skole – pr. 1. marts 1967. Foruden undervisningen i formning og teknisk tegning var hr. Mogens Nielsen en idérig og villig medhjælper ved skolens arrangementer. Hr. Mogens Nielsen, der ved siden af undervisningen var udøvende kunstner, ønsker fremtidig at hellige sig sin kunst.

#### *Lærerdag*

Onsdag den 16. november havde inspektører og lærerrådsmedlemmer i Valby-distriktet arrangeret lærerdag på Vigerslev Allé Skole. Foruden foredrag af skoleinspektør *Ejvind Jensen* og *Jørgen Brandt*, der begge talte om tilvalgsskolen, var der gruppedrøftelser med 9

forskellige emner. Det blev en udbytterig dag, som på forskellig måde gav impulser og ideer.

#### *Lærerrådet*

Lærerrådsformanden og -næstformanden var sammen med formænd og næstformænd fra alle de københavnske skoler indbudt til en weekend 14.–15. januar, hvor problemer i forbindelse med en kommende tilvalgsskole blev drøftet. Det blev en udbytterig sammenkomst, som gav anledning til et par pædagogiske aftener, hvor skolens lærere drøftede den af Danmarks Lærereforening udsendte pjece: Oplæg til debat.

Ordinære lærerrådsmøder er afholdt 20. september og 23. februar.

Torsdag den 2. marts samledes de store elever i aulaen for at lytte til kriminaloverbetjent *Poul Møller*, der redegjorde for de vanskeligheder, unge udsætter sig for, hvis de lader sig lokke til lovovertrædelser.

## Skolens lærerpersonale

Inspektør: Gerhard Olsen

Viceinspektør: Anders Otto

Viceinspektør: Helene Munck

Overlærere:

Astrid Andersen

Ina Bruun

Louise Carstens

Else Christensen

Karen Christensen

Anna Friese-Christiansen

Celia Gammeltoft-Hansen

Jytte Houmark Nielsen

Rigmor Hvalsø Petersen

Anna Jensen

Esther Jensen

Astrid Freddy Nielsen

Eva Berg Olesen

Sigrid Sarnum

Else Skovlund Petersen

Anna Ringsager

Ingrid Tofteskov

Inger Vorstrup

Willy Svendsen Bracher

Victor Brandt

Ebbe Dahl-Olsen

Jørgen Enevoldsen

Egmond Frederichsen

Poul Harpsøe

Poul Hilsøe

Trygve Hogstad

Stanley Jacobsen

Arne Knudsen

Gunnar Knudsen

Tage Bøcher Knudsen

Cai Mygind

Jørgen Roel

Lærere:

Grethe Freitag

Hanne Jakobsen

Kirsten Bøcher Knudsen

Kate Gottschalck Larsen

Else Jordan Madsen

Else Scheelke

Britta Strands

Erik Amtorp

Ole Dyhr

Jess Nielsen

Finn Petersen

Poul Møller Rasmussen.

## Skolens distrikt

Bavnagervej, Borghaven 1-21 og 2-24, Danhaven 1-25 og 2-30, Danshøjvej, Engdals allé, Flidsagervej, Folehaven fra 68- og 113, Frugtmarkedet, Glådbovej, Gårdstedet, Haveforeningen „Dan“, Haveforeningen „DSB's haver“, Haveforeningen „Friheden,,, Retortvej, Haveforeningen „Harrestrup“, Heldbovej, Humlehaven 1-41 og 2-36, Højbovej, Højsager Plads, Højsagervej, Kongshaven, Kærskiftevej, Langagervej, Lindehaven, Lundsrydsvej, Lykkebovej, Lønborg allé, Nøddehaven, Prisholmvej, Retortvej, Rosenhaven, Rosenholms allé, Rønhaven, Skyggelundsvej, Søndervangs allé, Tjørnelunds allé, Urtehaven 1-49 og 2-22, vangs allé, Vennely allé, Vigerslev allé fra 158, Vigerslev Godsvej, Vigerslevparken, Vigerslevstræde, Vigerslevvej 109-141 og 189-279 og 130-280, Æblehaven, Åhaven.

## Skolenævnets beretning

Skolenævnet har i det forløbne år afholdt de sædvanlige møder, hvor forskellige problemer sagligt er blevet behandlet, herunder har det særlig været de ulovlige forsømmelser, vi har beskæftiget os med; dog har der ikke været flere, end vi normalt har haft i tidligere år. Sagerne er da også løst på, for alle parter, tilfredsstillende måde, udover et par enkelte sager, som har forvoldt skole, såvel som skolenævn en del bryderier. Der er jo desværre stadig elever og forældre, der ikke forstår betydningen af, at en velfunderet skoleuddannelse er en nødvendig faktor og et uvurderligt gode, der bydes vore børn og unge i dag.

Af arrangementer i det forløbne år skal jeg her fremhæve skolens jubilæum, som i det hele bar et festligt præg, og hvor skolenævnet overbragte skolen den ny fane på elever og forældres vegne.

I efteråret afholdt skolenævnet en forældreaften i forbindelse med en storstilet og meget interessant udstilling arrangeret af elever og lærere ved skolen. Den omhandlede hele Københavns hi-

storie fra Absalon til vore dage. Som foredragsholder havde vi borgerrepræsentant, direktør Egon Weidekamp, som talte om fremtidens København. Før foredraget havde hr. Weidekamp gennemgået udstillingen og udtalte sig meget anerkendende om det smukke resultat, som han mente kunne anspre andre skoler i anledning af byens 800 års jubilæum.

Desværre svigtede forældrene totalt til denne dejlige aften, men jeg tror, det havde sin årsag i, at regeringen samme dag udskrev til valg, så det var nok radio og fjernsyn der bandt.

I år har skolen som noget nyt indbudt alle elever til skolebal, de mindre klasser om eftermiddagen og de store til karneval om aftenen.

Jeg håber, børnene har moret sig, så det arrangerende lærerpersonale derigennem har fået en velfortjent tak.

Til slut vil jeg gerne bringe skolens inspektør samt lærerråd skolenævnets tak for det gode samarbejde, som aldrig svigter.

*J. M. Quistgaard.*

### Skolenævnets medlemmer

Maskinarbejder *John Jensen*, Landlystvej 12.

Værkstedsleder *Erik Jørgensen*, Kærskiftevej 75, næstformand.

Bygningskonduktør *Hans Henning Pedersen*, Højsagervej 15.

Drager *Mogens Petersen*, Landlystvej 12, st., sekretær.

Vognmand *Jørgen Quistgaard*, Kærskiftevej 183, formand.



## Erindringsliste

- Skolens adresse:** Vigerslevvej 141, Valby.
- Skolens kontor:** Åbent hver skoledag kl. 12–13 og desuden onsdag aften kl. 17,30–18,30. Telefon VA 4761.
- Skolesekretær:** Fru Lena Annel.
- Skolebetjent:** Hr. Erik Petersen.
- Skolelæge:** Dr. med., fru A. Schondel. Træffetid: mandag eftermiddag og torsdag formiddag.
- Skoletandlæge:** Fru Guttorm-Nielsen. Træffetid: kl. 8,30–14,30.
- Skole-  
sundhedsplejerske:** Fru G. Brøndum. Træffetid: hver skoledag kl. 11 og kl. 13 undtagen onsdag og fredag. Tlf. 30 45 16.
- Skolepsykolog:** Fru Lis Geckler, Skolepsykologisk Kontor, Krausesvej 3, Ø. Henvendelse gennem klasselæreren.

Musikskolen  
Børnenes Kontor  
Feriebilletter  
Feriekoloni  
Gabriel Jensens  
Ferieudflugter  
Alm. landophold  
Skolscene  
Svagbørnskolonier  
Sparemærker

Henvendelse rettes til klasselæreren, der vil give de fornødne oplysninger.

## Praktiske oplysninger

*Elevtal.* Skolen havde den 1. marts 1967 860 elever, 456 piger og 404 drenge.

*Indskrivning* af børn til 1. klasse finder sted fra 1. september hver dag i skolens kontortid. Dåbs- eller navneattest samt koppeattest må medbringes. Undervisningspligten indtræder 1. august 1968 for alle børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år. Endvidere kan børn, der senest 31. januar 1959 fylder 7 år, indskrives, når det forlanges af forældrene.

Børn mellem 6 og 6½ år kan optages i skolen. Det vil dog være en betingelse, at disse børns skolemodenhed først prøves, således at man har et sikrere grundlag for at afgøre, om det i det enkelte tilfælde vil være forsvarligt eller ej.

NB: Man bør foretage indskrivningen inden jul.

Det bemærkes, at både ved dannelsen af de nye klasser og ved indskrivning i årets løb kan det blive nødvendigt for den enkelte skole af pladshensyn at henvise til en af naboskolerne, men henvendelse om indskrivning rettes i alle tilfælde til distriktsskolen.

*Udskrivning.* Et barn kan tidligst udskrives ved skoleårets udgang, når det på dette tidspunkt har gået syv år i skole og fylder 14 år senest 31. januar året efter. Børn, der er over den undervisningspligtige alder, men som har begyndt undervisningen i det 8. skoleår, kan kun med skolenævnets samtykke udskrives af skolen før denne undervisnings afslutning.

*Forsømmelser* bedes snarest muligt meddelt klasselæreren eller skolens kon-

tor. Lægeattest forlanges, såfremt skolen tilsender hjemmet en blanket til lægens udtalelse.

Fraværelse af anden grund end sygdom må kun finde sted, efter at der forud er indhentet tilladelse hos elevens klasselærer eller hos inspektøren.

Ønskes et barn af helbredshensyn for kortere tid fritaget for ophold på legepladsen i frikvartererne, må der medbringes skriftlig anmodning derom fra en af forældrene. Er et barn så forkølet, at det ikke kan tåle at gå på legepladsen, må det blive hjemme.

*Skolebøgerne.* Skolen udlåner bøgerne til børnene. For at skåne bøgerne mest muligt, skal børnene sørge for, at der er bind om og navn på. Forældrene må hjælpe os med at se efter, at bøgerne behandles omhyggeligt.

De af skolen udleverede bøger bedes kontrolleret ved modtagelsen og forsynet med navn, dato og årstal samt klasse, så at fundne bøger straks kan sendes op i klassen. Bortkomne eller beskadigede bøger må erstattes.

*Glemte sager.* Kl. 12 hver dag er skolens to „glemmeskabe“ åbne for eftersyn, og elever, der har glemt noget, kan med skriftlig tilladelse fra deres klasselærer få lov til at lede efter deres ting. Børnenes tøj bør være mærket med navn, og værdigenstande bør ikke medbringes på skolen. Glemmeskabet tømmes hver sommerferie.

*Renselsesbade* får de elever, hvis hjem ønsker det, hver anden uge.

*Gymnastikbad* er både et velvære og en af hygiejniske grunde nødvendig afslutning på en gymnastiktime. Fra 4. klasse er deltagelse obligatorisk. Fritagelse for længere tid kræver lægeattest. Al fritagelse for enkelte gange må skriftligt anmodes fra hjemmet, og sådan fritagelse kan kun gives for en kortere tid og kun ganske få gange i løbet af skoleåret.

### *Trafikmeddelelse*

Lige inden jul blev lyssignalet ved Landlystvej-Vigerslevvej sat i funktion, og forgængerovergangen ud for skolens indgang blev nedlagt.

Dette har i høj grad øget sikkerheden for børnene, der møder kl. 8, for på dette tidspunkt er trafikken så intens, at man kun kan komme over ved lyskurven. Men når færdslen stilner af op ad dagen, er det fristende at smutte over, hvor man synes, det er nemmest.

Derfor vil vi bede hjemmene om, med mellemrum, at minde børnene om, at de skal gå over ved det lysregulerede kryds.

Men vore trafikproblemer bliver først løst helt tilfredsstillende, hvis der kommer lysregulering ved Lykkebovej.

*Byplads* må en elev først have, når han eller hun er fyldt 13 år, og kun i et af Socialministeriet begrænset omfang.

### *Konfirmationsforberedelsen*

Efter at den nye skole- og undervisningsplan er godkendt, meddeles der herved følgende retningslinier for konfirmationsforberedelsen:

1. Eleverne konfirmeres fra 7. klasse, således at konfirmationsforberedelsen falder inden for dette klasse-

trin. – Elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. klasse, skal dog have fri til at gå til konfirmationsforberedelse ca. medio april–juni.

2. Elever, der i henhold til ovenstående går til konfirmationsforberedelse, skal have fri kl. 13 mandag og torsdag og skal ikke møde på skolen igen efter konfirmationsforberedelsen.
3. Der lægges normalt skema for 7. klasserne.
4. Det pålægges skolerne for de klassers vedkommende, i hvilke der går elever til konfirmationsforberedelse, ikke at henlægge skovture, museumsbesøg, opvisninger o. l. til mandage og torsdage. Hvis dette ganske undtagelsesvis ikke kan undgås, skal skolen give meddelelse derom til hver enkelt præst.
5. Alle elever, der går til konfirmationsforberedelse, har ret til af skolen at låne en salmebog og et nyt testamente.
6. Konfirmanderne har fri fra skole mandagen efter deres konfirmation. Hvis hjemmet ønsker det, kan de desuden få fri lørdag før konfirmationen, når anmodning herom skriftlig fremsættes over for skolen.
7. Konfirmandens søskende kan få fri om mandagen indtil kl. 11 ved skriftlig henvendelse til skolen.
8. I forbindelse hermed skal også nævnes de såkaldte konfirmationsrejser, der som regel strækker sig over 10 dage.  
Skolen har ingen hjemmel til at give eleverne fri for skolegang til sådanne rejser; kun hvis rejsen er tilrettelagt således, at det største antal rejsedage ligger i påske- og efterårsferien, giver skolen – i til-

slutning hertil – fri i indtil 3 dage. Men i så fald bortfalder al anden frihed i anledning af konfirmationen.

*Karakterer.* Der benyttes nu følgende former:

*1.-2. skoleår*

Elevens standpunkt udtrykkes i ord, og der anvendes en tredelt vurdering: særdeles god – tilfredsstillende – forbedring ønskelig.

*3.-7. skoleår*

Elevens standpunkt udtrykkes i ord, og der anvendes seksdelt vurdering: udmærket – meget tilfredsstillende – tilfredsstillende – jævnt tilfredsstillende – mindre tilfredsstillende – ikke tilfredsstillende.

*8.-10. klasse samt realafdeling*

Elevens standpunkt udtrykkes i tal, og der anvendes nedenstående skale:

13. Gives for den usædvanlige selvstændige og udmærkede præstation.
11. Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
10. Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
9. Gives for den gode præstation, der ligger over middel.
8. Gives for den middelgode præstation.
7. Gives for den middelgode præstation.
7. Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
6. Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
5. Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

3. Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0. Gives for den helt uantagelige præstation.

*Cykling.* Kun børn, der bor uden for skolens distrikt, må cykle til skole. Cyklens bremses, klokke, „kattøje“ o.s.v. skal være i orden.

*Erstatning.* Skolevæsenet yder ikke erstatning for rede penge, ure, smykker o. lign., som mistes på skolen. Heller ikke mindre beklædningsgenstande som huer, vanter, tørklæder m. m. kan forlanges erstattet; disse må af eleverne medtages i klassen.

*Lykkebo skolehave* ligger bag skolen mellem Lykkebovej og Højsagervej. Hvert år den 15. april åbnes haven, og ca. 200 børn fra Lykkebo og Hanssted skoler kan her for sommeren erhverve sig et stykke jord. Så snart jorden er tjenlig, sås haverne under ét, dog sådan at hver elev sår sin egen have, og så er det „haveejernes“ opgave at holde jorden fri for ukrudt, at tynde ud i rødbeder og gulerødder, at hyppes kartoflerne og iøvrigt at følge planternes vækst, indtil afgrøden kan høstes hjem.

Mødetiden er en time to dage om ugen før og efter sommerferien. I ferietiden er skolehaven åben tirsdag og torsdag aften kl. 19–21. Forældre, søskende og andre er velkomne til at besøge haven disse aftener for at tilse haverne, medens børnene er på ferie. Det bemærkes, at mødetiden før og efter ferien er den samme. Selv om eleverne får meddelelse hjem om dette, sker det ofte, at de ikke kan finde ud

af det. Dette til orientering for forældrene.

Høsttiden er dog den mest spændende periode, og det er overraskende, så meget de små haver kan give deres „ejere“. Skolehaven lukker normalt 15. september.

Skolehaveledere er overlærerne Willy Svendsen Bracher og Svend Erik Frederiksen (ansat på Grundtvigsskolen).

*Skolebibliotek og læsestue.* Udlånet har åbent en time hver dag undtagen fredag. Derudover er læsestuen åben i fritiden tre gange to timer om ugen fra 15. september til 15. april. Her kan eleverne i fred og ro arbejde med lektier og fritidsinteresser, og hele bibliotekets bogbestand står til deres rådighed.

*Feriekolonierne.* Forældre, der ønsker børn på feriekoloni, kan give skrift-

lig besked til klasselæreren, hvorefter skemaer til udfyldning udleveres i april-maj. (Drengene har først mulighed for at komme med fra 3. klasse.)

*Feriebilletter.* Til elever, der har familie eller bekendte, de skal tilbringe sommerferien hos, kan der fås billetter gennem skolen. Der skal rettes skriftlig henvendelse herom til klasselæreren med opgivelse af ferieværtens navn og adresse og stationen, hvortil billetten skal udstedes.

*Børnenes kontor* skaffer gennem skolens repræsentant hjælp til en del børn, dels ved juletid og dels ved sommerferiens begyndelse.

*Gabriel Jensens ferieudflugter* skaffer hvert år mange børn fra skolen ud på dejlige udflugter i Københavns omegn. Henvendelse til klasselæreren.

## Mundtlig årsprøve 1967

			Eksaminator	Censor
8 au				
tirsdag	13. juni kl. 8 nr. 21	dansk	hr. <i>A. Otto</i>	hr. <i>W. Svendsen Bracher</i>
onsdag	14. juni kl. 8 læsest.	orientering	hr. <i>V. Brandt</i>	hr. <i>J. Enevoldsen</i>
8 av				
mandag	12. juni kl. 8 læsest.	orientering	hr. <i>J. Enevoldsen</i>	hr. <i>V. Brandt</i>
onsdag	14. juni kl. 8 nr. 16	dansk	hr. <i>W. Svendsen Bracher</i>	hr. <i>A. Otto</i>
II u				
mandag	12. juni kl. 8 nr. 11	regning	frk. <i>Esther Jensen</i>	fru <i>G. Freitag</i>
onsdag	14. juni kl. 8 nr. 11	tysk	fru <i>E. Berg Olsen</i>	hr. <i>T. Hogstad</i>
fredag	16. juni kl. 8 nr. 11	historie	hr. <i>W. Svendsen Bracher</i>	hr. <i>T. Bøcher Knudsen</i>

# Årsafslutningen 1967

Til at overvære undervisningen indbydes forældre og pårørende samt enhver der har interesse for skolen.

1. time 8-8<sup>50</sup>, frikvarter 8<sup>50</sup>-9, 2. time 9-9<sup>50</sup>.

## TIRSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer	Gæstelærer	
1 u	(nr. 32)	kl. 8- 9	regning	frk. <i>E. Christensen</i>	
		kl. 9-10	dansk	frk. <i>E. Skovlund Petersen</i>	
1 v	(nr. 34)	kl. 8- 9	dansk	fru <i>R. Hvalsø Petersen</i>	
		kl. 9-10	regning	fru <i>I. Tofteskov</i>	
1 x	(nr. 36)	kl. 8- 9	regning	fru <i>A. Ringsager</i>	
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>O. Dyhr</i>	
2 u	(nr. 38)	kl. 8- 9	regning	fru <i>E. Holmboe</i>	
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>A. Knudsen</i>	
2 v	(nr. 33)	kl. 8- 9	regning	fru <i>K. Bøcher Knudsen</i>	
		kl. 9-10	dansk	fru <i>A. Andersen</i>	
2 x	(nr. 39)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>E. Frederichsen</i>	
		kl. 9-10	dansk	fru <i>K. Gottschalck Larsen</i>	
3 u	(nr. 6)	kl. 8- 9	regning	fru <i>A. Friese-Christiansen</i>	
		kl. 9-10	dansk	fru <i>L. Carstens</i>	
3 v	(nr. 37)	kl. 8- 9	regning	fru <i>A. Freddy Nielsen</i>	
		kl. 9-10	dansk	fru <i>A. Ringsager</i>	
3 x	(nr. 7)	kl. 8- 9	regning	fru <i>G. Freitag</i>	
		kl. 9-10	dansk	frk. <i>I. Bruun</i>	
4 u	(nr. 4)	kl. 8- 9	regning	fru <i>K. Christensen</i>	hr. <i>Stanley Jacobsen</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>P. Harpsøe</i>	hr. <i>E. Amtorp</i>
4 v	(nr. 8)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>P. Hilsøe</i>	fru <i>K. Gottschalck Larsen</i>
		kl. 9-10	regning	hr. <i>E. Frederichsen</i>	hr. <i>Gunnar Knudsen</i>
4 x	(nr. 9)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>J. Roel</i>	hr. <i>F. Petersen</i>
		kl. 9-10	dansk	frk. <i>Else Christensen</i>	frk. <i>A. Jensen</i>
4 y	(nr. 27)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>P. Møller Rasmussen</i>	hr. <i>P. Harpsøe</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>A. Friese-Christiansen</i>	hr. <i>T. Bøcher Knudsen</i>
4 A	(nr. 3)	kl. 8- 9	dansk	frk. <i>H. Jakobsen</i>	fru <i>I. Vorstrup</i>
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Stanley Jacobsen</i>	hr. <i>Jess Nielsen</i>
5 y	(nr. 30)	kl. 8- 9	dansk	fru <i>Tofteskov</i>	fru <i>B. Strands</i>
		kl. 9-10	regning	fru <i>G. Freitag</i>	fru <i>E. Holmboe</i>

				Lærer	Gæstelærer
5 a	(nr. 1)	kl. 8- 9	regning	fru <i>S. Sarnum</i>	hr. <i>V. Brandt</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>J. Houmark Nielsen</i>	frk. <i>H. Jakobsen</i>
7 cv	(nr. 17)	kl. 8- 9	regning	frk. <i>C. Gammeltoft Hansen</i>	hr. <i>Jess Nielsen</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>J. Enevoldsen</i>	hr. <i>C. Mygind</i>

### ONSDAG DEN 21. JUNI

5 u	(nr. 2)	kl. 8- 9	dansk	fru <i>A. Andersen</i>	fru <i>K. Christensen</i>
		kl. 9-10	regning	fru <i>R. Hvalso Petersen</i>	fru <i>G. Freitag</i>
5 v	(nr. 28)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>P. Møller Rasmussen</i>	fru <i>A. Freddy Nielsen</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>K. Christensen</i>	frk. <i>I. Bruun</i>
5 x	(nr. 29)	kl. 8- 9	regning	fru <i>L. Carstens</i>	fru <i>Gottschalck Larsen</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>E. Frederichsen</i>	fru <i>A. Ringsager</i>
6 au	(nr. 15)	kl. 8- 9	regning	frk. <i>E. Christensen</i>	fru <i>R. Hvalso Petersen</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>J. B. Roel</i>	fru <i>K. Bocher Knudsen</i>
6 av	(nr. 13)	kl. 8- 9	regning	frk. <i>C. Gammeltoft Hansen</i>	hr. <i>O. Dyhr</i>
		kl. 9-10	dansk	frk. <i>C. Gammeltoft Hansen</i>	hr. <i>A. Knudsen</i>
6 bu	(nr. 11)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>T. Hogstad</i>	hr. <i>J. Enevoldsen</i>
		kl. 9-10	regning	frk. <i>E. Jensen</i>	hr. <i>G. Knudsen</i>
6 A	(nr. 23)	kl. 8- 9	regning	fru <i>B. Strands</i>	hr. <i>F. Petersen</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>I. Vorstrup</i>	hr. <i>J. Enevoldsen</i>
6 a	(nr. 3)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>E. Amtorp</i>	frk. <i>A. Jensen</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>S. Sarnum</i>	fru <i>L. Carstens</i>
7 au	(nr. 18)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>G. Knudsen</i>	hr. <i>T. Bocher Knudsen</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>E. Amtorp</i>	fru <i>I. Tofteskov</i>
7 bu	(nr. 1)	kl. 8- 9	regning	frk. <i>E. Jensen</i>	fru <i>A. Friese-Christiansen</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>J. Houmark Nielsen</i>	hr. <i>T. Hogstad</i>
7 cu	(nr. 25)	kl. 8- 9	regning	fru <i>E. Berg Olesen</i>	frk. <i>E. Skovlund Petersen</i>
		kl. 9-10	dansk	frk. <i>A. Jensen</i>	hr. <i>P. Møller Rasmussen</i>
7 cx	(nr. 17)	kl. 8- 9	regning	frk. <i>H. Jakobsen</i>	fru <i>E. Holmboe</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>C. Mygind</i>	hr. <i>F. Petersen</i>
7B	(nr. 31)	kl. 8- 9	regning	fru <i>I. Vorstrup</i>	hr. <i>J. B. Roel</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>Stanley Jacobsen</i>	hr. <i>P. Hilsøe</i>
7 a	(nr. 24)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>A. Knudsen</i>	fru <i>S. Sarnum</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>B. Strands</i>	fru <i>A. Freddy Nielsen</i>
7 z	(nr. 22)	kl. 8- 9	regning	fru <i>K. Bocher Knudsen</i>	hr. <i>Jess Nielsen</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>T. Bocher Knudsen</i>	hr. <i>O. Dyhr</i>
I u	(nr. 14)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>C. Mygind</i>	fru <i>J. Houmark Nielsen</i>
		kl. 9-10	regning	hr. <i>V. Brandt</i>	fru <i>E. Berg Olsen</i>