



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DET KONGELIGE  
VAJSENHUS



1947  
OG  
1948

Den 20. april 1947 gik det sorgens budskab ud over Danmark, at vor elskede Konge, Hans Majestæt Kong Christian X, var død. Gennem sin lange kongetid havde Kong Christian vundet alle danskes dybe agtelse og varme kærlighed ved sit ranke mandige sind og sin inderlige følelse for hele sit folk, — de største som de mindste — ja, netop for børnene bankede Kong Christians hjerte allervarmest. Vi ved, at også Vajsenhuset og dets børn havde en plads i Kong Christians sind og tanke. Allerede i 1912, da Kongen overtog protektoratet for Det kgl. Vajsenhus udtaltes det, »at Hans Majestæt har altid fulgt Vajsenhusets samfundsnyttige Virksomhed med varm Interesse«, en interesse, som Kongen bevarede gennem de mange år; selv om Kong Christian kun to gange besøgte Vajsenhuset — ved jubilæumsfestlighederne i 1902 og 1927 — følte alle, at Kongen virkelig var Vajsenhusets høje velynder og beskytter; derfor vil også på Vajsenhuset, som overalt i det danske folk:

*Kong Christian X's minde være æret  
og velsignet!*

Den 24. juni 1947 henvendte Vajsenhusets direktion sig i allerunderdanigste ansøgning til Hans Majestæt Kong Frederik IX om allernådigst at overtage protektoratet for Det kgl. Vajsenhus, hvorpå der fra Hans Majestæts Kabinetssekretariat indløb følgende svar:

Amalienborg, den 30. Juni 1947.

*Efter at Hans Majestæt Kong Christian den Tiende er afgaaet ved Døden, og Det Kongelige Vajsenhus saaledes har mistet sin høje Protektor, har Direktionen ved allerunderdanigste Skrivelse af 24. d. M. anholdt om, at Hans Majestæt allernaadigst vil overtage Hvervet som Protektor for Vajsenhuset.*

*I denne Anledning skal Kabinetssekretariatet efter allerhøjeste Befaling herved meddele, at Hans Majestæt med Glæde overtager Protektoratet for Det Kongelige Vajsenhus.*

*G. Bardenfleth.*

Til

Direktionen for Det Kongelige Vajsenhus,  
Nr. Farimagsgade 51.

---

Direktørerne er:

Departementschef *V. Holbøll*, S.K. D.M. (<sup>8</sup>/<sub>4</sub> 1924).  
Biskop, dr. theol. *Fuglsang Damgaard*, K.<sup>1</sup> D.M. (<sup>10</sup>/<sub>12</sub> 1934).  
Formand for Landsnævnet for Børneforsorg *O. Garde*,  
K. D.M. (<sup>19</sup>/<sub>2</sub> 1940).

Kuratorerne er:

Forlagsboghandler *Fr. Gad*, R. D.M. (<sup>23</sup>/<sub>2</sub> 1925).  
Direktør *C. Gammeltoft* (<sup>20</sup>/<sub>4</sub> 1934).  
Direktør *H. W. Sprechler*, R. D.M. (<sup>23</sup>/<sub>4</sub> 1940).

## Vajsenhusets virksomhed før og nu.

**D**ET KGL. VAJSENHUS er stiftet af *Frederik IV* ved <sup>Formaal</sup> fundats af 21. juli 1727. Af denne fundats og det samtidig udsendte åbne brev fremgår det, at Vajsenhusets opgave er: At tage sig af fader- og moderløse børn og sørge for, at de »vel grundes i Guds Kendskab og vel anføres i Læsen, Skriven og Regnen«.

Siden Vajsenhuset begyndte sin gerning den 11. oktober 1727, har opgaven og målet stadig været: i kristen ånd at hjælpe og oplære forældreløse børn, så de kunne gå ud i livet som gode og nyttige borgere.

Den måde, hvorpå denne opgave har været løst, har ganske vist været forskellig efter de forskellige tiders krav.

I det første Vajsenhus, som lå på *Nytorv*, fik børnene hele <sup>Nytorv</sup> deres ophold og forplejning her, og de blev ved siden af den almindelige skoleundervisning oplært i forskellige håndværk. Efter den store brand i 1795, som også lagde Vajsenhusets bygning i aske, var børnene i nogle år anbragt på Blaagaard; men i 1799 blev det bestemt, at de skulle sættes i pleje i private hjem — mod at Vajsenhuset betalte et efter tidens forhold passende plejebidrag — senere blev denne pengeunderstøttelse udstrakt til ikke blot at gælde København, men hele landet.

I det store og hele er det under den samme form, Vajsenhuset den dag i dag øver sin gerning; det er altså næsten 150 år siden, vajsenhusbørnene havde hele deres ophold på skolen, men ikke desto mindre er det stadig en almindelig antagelse, at børnene bor på Vajsenhuset.

I 1811 var forholdene atter blevet sådan, at Vajsenhuset <sup>Købmager-</sup> kunne genoptage sit arbejde i egen bygning — denne gang <sup>gade</sup> på *Købmagergade* — hvor der holdtes skole for de vajsen-

husbørn, der var bosiddende i København; og nu ikke blot for forældreløse, men også for faderløse børn, og hermed var grunden lagt for den gerning, som i vor tid er blevet Vajsenhusets vigtigste: gennem sin opdragergerning at støtte og hjælpe de mødre, der er alene om at forsørge og opdrage deres børn.

Nr. Fari-  
magsgade I maj 1875 blev den nuværende bygning i *Nørre Fari-*  
*magsgade* taget i brug, og her har de børn, der blev op-  
taget på Vajsenhuset, fået en skoleundervisning, der i det  
væsentlige svarede til den, de ville få i de offentlige skoler;  
men ved siden heraf har det været — og er stadig — målet  
i så stor udstrækning som muligt at hjælpe de børn, som  
betroes til Vajsenhusets omsorg. De forældreløse børn er  
— som nævnt — anbragt i pleje i private hjem under Vaj-  
senhusets forsorg og tilsyn. De faderløse får økonomisk hjælp  
i forskelligt omfang, alt efter hvor stor trangten er (legater,  
konfirmationshjælp, fodtøj er de vigtigste ting, der ydes  
dem). For både de forældreløse og de faderløse børns ved-  
kommende lægges der den største vægt på at knytte så nær  
forbindelse som muligt med det hjem, hvor barnet vokser  
op; derfor aflægger klasselæreren hvert år besøg i de enkelte  
hjem for derigennem at få det nøjeste kendskab til børnene  
og de forhold, hvorunder de lever, og for ved enhver lejlig-  
hed at kunne stå bi med råd og dåd i opdragergerningen.

Udgaaede  
Elever Vajsenhusets gerning ophører derfor heller ikke med kon-  
firmationen og udgangen af skolen; det er måske netop en  
af de allervigtigste opgaver: at hjælpe med til, at de unge  
bliver anbragt i gode lære- eller kontorpladser — efter som  
deres lyst og anlæg er. Gennem en del legater, som af kær-  
lige og gode mennesker er skænket til Vajsenhuset, er det  
også muligt i nogen grad at hjælpe de unge til en videre-  
gående uddannelse, hvis de har særlige evner i den retning.

For de unge, som forlader skolen, er det af betydning at bevare forbindelsen og sammenholdet med de kammerater, som de har sluttet sig til i skoletiden; på dette område har Vajsenhusianerforeningen »*Det gode Minde*« gennem en lang årrække øvet en værdifuld gerning ved at være det naturlige samlingssted for unge og ældre elever fra Det kgl. Vajsenhus. Siden foreningen blev stiftet i Vajsenhuset på Købmagergade den 22. januar 1858, har den været i fortsat trivsel og vækst, især efter at den påtog sig den opgave at hjælpe gamle Vajsenhusianere gennem tildeling af friboliger — først i foreningens stiftelse i Ahornsgade og siden 1937 i foreningens nye smukke bygning på Bomhusvej, hvor der også er indrettet foreningslokaler. I de sidste år har »*Det gode Minde*« også ønsket at række en hjælpende hånd til de unge Vajsenhusianere i den ofte vanskelige læretid, til hvilket formål »Chr. Ottesens Mindefond« blev oprettet den 24. juni 1944, på den dag, da afdøde forstander Ottesen ville være fyldt 30 år. Gennem de sidste 20 år har foreningen haft en udmærket formand i ingeniør Svend Møller.

Vajsenhuset har altid været en selvejende institution, der afholdt alle udgifter til driften af egne midler, idet indtægten hidrører dels fra renten af den kapital, som blev grundlagt af Kong Frederik d. 4. og siden er forøget ved forskellige gaver, dels fra det privilegium på udgivelse af bibler og salmebøger, som fra gammel tid har været tillagt Vajsenhuset. Nu er forholdet dog det, at mens Vajsenhuset stadig selv udgiver kirkesalmebogen på eget forlag, er udgivelsen af bibler siden 1872 overdraget til Bibelselskabet mod en mindre afgift til Vajsenhuset. I de senere år har dog en stadig stigning i udgifterne — uden en tilsvarende stigning i indtægterne — gjort det umuligt at skaffe balance på det årlige budget; derfor er der siden 1944 gennem Undervisningsministeriet søgt og bevilget et statstilskud til skolens

drift. For årene 1944 og 1945 blev dette tilskud ydet i henhold til lov af 22. december 1922; for året 1946 blev statstilskuddet meget betydelig forøget ifølge lov om friskoler m. m. af 12. juli 1946.

Optagelse Alle forældreløse børn over hele landet har mulighed for at få del i Vajsenhusets forsorg, for så vidt det offentlige ikke har overtaget deres forsørgelse. For børn, der er bosat *uden for Sjælland*, må der rettes henvendelse til den pågældende stiftsøvrighed, idet der er henlagt og stadig henlægges midler fra Vajsenhuset til hjælp for forældreløse børn rundt om i landet. For børn, der bor *paa Sjælland*, må der til Vajsenhusets kontor indgives ansøgning skrevet på særlig blanket, som fås tilsendt.

*Ønskes et barn optaget på skolen* til skoleårets begyndelse (i august), skal ansøgning, ledsaget af de nødvendige attester, personlig afleveres på kontoret inden 1. april.

*Forstanderen træffes på kontoret alle skoledage kl. 11—12 samt Mandag kl. 18—19* (tlf. Central 10 356, vagtmester: Byen 4351).



## Aarsmeddelelser.

På grund af typografstrejken i forårsmånederne i 1947<sup>1946-47</sup> blev det umuligt at udsende nogen beretning om skoleåret<sup>og</sup> 1947-48<sup>1947-48</sup> 1946—47, hvorfor der i det efterfølgende vil blive givet en kort oversigt såvel over dette år som over indeværende skoleår.

I de to sidste skoleår (fra 12. august 1946) har arbejdet<sup>Skolen</sup> i det store og hele gået sin rolige og støtte gang uden større vanskeligheder eller afbrydelser, så at vi har lov at sige, at den uro og ustabilitet, som i de foregående vanskelige år sporedes hos alle — også hos børnene — stort set er overvundet. De fra mange andre skoler så kendte »ulovlige forsømmelser« — også kaldet skulkeri — har vi været så godt som forskånet for. Dette skyldes vel ikke udelukkende, at vore børn og deres hjem er mere pligtopfyldende end andre, men også i nogen grad den fordel vi har i at kunne sende de børn, der ikke passer deres skole og er et dårligt eksempel for deres kammerater, bort fra skolen. En forholdsregel, som vi heldigvis kun har benyttet i ganske enkelte tilfælde.

En højst beklagelig afbrydelse i vor lille lokale »genopbygning« kom vi ud for i de kolde vintermåneder februar—marts 1947, da brændselssituationen blev så håbløs, at det var umuligt at opvarme skolebygningen, der måtte holdes helt lukket i 5 uger (11. februar—19. marts). For dog at bevare noget hold på børnene og give dem lidt beskæftigelse mødte alle klasser hver dag til nogle få timers undervisning i gymnastiksalen, der var opvarmet. De to eksamensmellemskoleklasser fik lov til at læse et par eftermiddagstimer på Nansensgades skole under bedre og roligere forhold, end vi ellers kunne skaffe dem. For fremtiden skulle vi forhå-

bentlig være forskånet for alle opvarmningsvanskeligheder, efter at der i løbet af sommeren 1947 er blevet installeret fjernvarme fra de kommunale værker.

**Fester** I årets løb afbrydes det daglige arbejde af forskellige fornøjelser og fester. Den årlige *skoutur* fandt sted den 4. juni 1946 og den 26. august 1947; de ældste klasser var i Hillerød eller Roskilde, de mellemste i Lyngby (Frilandsmuseet) og Charlottenlund (Akvariet), medens de mindste efter besøg i Zoologisk Have. legede i Frederiksberg Have.

*Stiftelsesfesten* er begge år blevet fejret den 11. oktober, den dag da Vajsenhuset begyndte sin virksomhed ved at modtage de første 40 børn, som var blevet antaget i 1727; når man havde valgt at begynde virksomheden netop denne dag, skyldtes det, at det var stifteren, Kong Frederik den Fjerdes fødselsdag. Denne — vor største årlige fest — fejres altid i to afdelinger, idet alle børn og lærere — tillige med medlemmer af direktion og kuratel og enkelte indbudte gæster — om formiddagen samles i gymnastiksalen til en højtidelighed, hvor den kantate, som forstander Gandrup skrev til 175-års festen i 1902, synges, og biskoppen sædvanligvis taler til børnene. I 1947 var biskoppen bortrejst, og departementschef Holbøll, som derfor havde lovet at tale, blev syg få dage før festen; i denne vanskelige situation fik vi — som så ofte — hjælp af vor sognepræst, pastor Bayer Christensen, som talte til børnene ud fra det gamle ord: Vi lærer ikke for skolen, men for livet.

Til slut giver forstanderen en oversigt over, hvad der er sket i Vajsenhusets liv i det sidst forløbne år. 1947 var der således særlig grund til at mindes forstander Gandrup, hvis 100-års fødselsdag havde været fejret den 28. juli, bl. a. ved radioudsendelse. I tilslutning hertil udtrykte forstander Gandrups datter, fru Wandall, sin kærlighed og taknemmelighed til Vajsenhuset ved at fremdrage adskillige minder fra sin barndom og ungdom.

Også uddeling af præmier til de børn i ældste klasse, som vi gerne vil give en anerkendelse for deres »flid og gode opførsel«, foregår ved denne lejlighed. I 1946 fik følgende børn præmie:

Inge Erting, Kaj Sparwath Hansen, Ejnar Ihle (8. kl.) og Julie Bringsted, Poul Aage Rasmussen (7. kl.). I 1947, da vi kun havde een afgangsklasse med ialt 15 elever, blev der ikke givet præmie til mere end to drenge: Ove Jeppesen og Bent Oluf Larsen (3. FM.).

Om eftermiddag og aften (kl. 17—22) holdes der bal for hele skolen, mellemskolen danser i festsalen og det tilstødende klasseværelse, underskolen i gymnastiksalen. Børnene trakteres med chokolade og kager — og senere på aftenen med is og æbler.

*Julefesten* holdes hvert år den sidste skoledag inden juleferien — i reglen den 22. december. Ved denne lejlighed gøres der fra lærernes og lærerindernes side et stort arbejde for at gøre dagen så festlig som mulig for børnene. Den første time tilbringes i klasserne, hvor hvert barn får en lille gave og en pose med godter (dette er kun muligt takket være de smukke gaver, der sendes os fra forskellig side). Siden samles hele skolen i gymnastiksalen, hvor også direktionens medlemmer glæder os med deres nærværelse; efter at forstanderen har læst Juleevangeliet, opfører nogle af de større børn et julespil, smukt iscenesat og instrueret af hr. Ulmer med hjælp af hr. Mortensen og hr. Ege. Til sidst danser børnene om det store juletræ, der står tændt i vestibulen. En del af børnene (ca. 60) får denne dag foruden deres egen lille julegave en stor flæsketeg med hjem.

Den første skoledag i det nye år — *Hellig 3-Kongersdag* — samles hele skolen i St. Andreaskirke, hvor pastor Bayer Christensen eller pastor Erritzøe holder en børnegudstjeneste, inden vi begynder vort arbejde i det nye år.

Til fastelavn spiller elever fra de ældste klasser *skolekomedie* under ledelse og instruktion af overlærer Degner; om lørdagen gives der een forestilling for skolens børn og om søndagen to, hvortil der sælges billetter. I 1947 opførtes »Aprilsnarrene« og i 1948 »En Søndag paa Amager«.

Udnæv-  
nelser     Direktionen har fra 1. maj 1948 udnævnt *frk. C. Dahl* til overlærer — med det særlige hverv at føre tilsyn med skolens ydre orden samt de forskellige samlinger, der bruges i undervisningen.

Jubilæer     1. april 1948 var det 25 år siden *frk. Silfwander* og *hr. Ulmer* blev fast ansatte som lærere ved Vajsenhuset. Efter ønske fra de to jubilærer holdtes der ingen festlighed i den anledning; der blev sendt dem forskellige jubilæumsgaver fra skolen, kolleger og elever.

Mandags-  
møder     I de to sidste vinterhalvår har vi — for at give de udgåede elever lejlighed til at samles på deres gamle skole og træffe tidligere skolekammerater og lærere — holdt »åbent hus« den *første mandag i hver måned* (fra oktober til april). Der har været budt på underholdning af forskellige art, hvortil vi har fået velvillig assistance fra mange forskellige sider, således har der været oplæsning af direktør Thomas P. Hejle, pastor P. J. Hansen, overlærer Holck og boghandler Niels Pedersen; forevisning af films og jakelteater af Torkild Henriksen og dr. phil. Smith. Foredrag er blevet holdt af forretningsfører Knud Gedde, lektor Røgind, overlærer Degner og tegneren Jensenius; endelig har vi haft en aften med musikalsk underholdning ved *hr. Floor* og stud. polyt. *Johs. Due Jensen*. Det har været os en stor glæde til stadighed at kunne byde så god underholdning, og vi er de forskellige herrer taknemmelige for deres velvillige imødekommenhed; et andet spørgsmål er det, om det vil være muligt fortsat at kunne skaffe så gode »kræfter«. Det har imidlertid været glædeligt at se,

hvor stor tilslutning disse sammenkomster har fået, idet der har været ca. 75 yngre og ældre vajsenshusianere samlet i festsalen, hvor møderne holdes, og aftenen sluttet med frit samvær omkring kaffebordene.

Ligesom tidligere år har vi også i de to sidste år fra <sup>Gaver</sup> forskellige sider modtaget hjælp og støtte udefra til gavn for vore børn. *Københavns kommune* har givet bevilling til, at Vajsenhusets børn — i lighed med børnene i kommunens skoler — kan få gratis skolebespisning; ca. 100 elever har benyttet sig af denne værdifulde hjælp, en del har ikke deltaget i skolebespisningen, fordi hjemmene ikke mente at kunne afse de nødvendige rationeringsmærker, dette beror imidlertid på en misforståelse, da den mad, barnet har med hjemmefra, kræver mindst ligeså stort forbrug af brød og smør.

Desuden har kommunen givet sporvognskort til alle de børn, der bor så langt fra skolen, at de er henvist til at benytte sporvogn, ialt har ca. 180 børn fået udleveret skolekort hver måned.

Fra *Børnenes kontor* har vi — både ved jule- og sommeruddelingen — modtaget en god og tiltrængt hjælp til en del af vore hjem.

Endelig har vi fra flere af Vajsenhusets private venner og velgørere modtaget forskellige gaver; således har *biskop Fuglsang Damgaard* et par gange foranlediget, at gode tøjgaver er blevet fordelt mellem vore børn. Når vi ved stiftelses- og julefesten kan traktere børnene med æbler og bolscher, har vi også derfor at takke en af Vajsenhusets gode venner, som hvert år ønsker at glæde børnene på den måde.

En anden anonym velgører har givet 100 kr. at anvende til hjælp for en tidligere elevs videreuddannelse. *Lærerinde, frk. Rasmussen*, som udfører et stort arbejde til hjælp for trængende børn, har et par gange sendt Vajsenhuset for-

skellige tøjgaver, som hun havde modtaget fra folk, der gerne ville støtte hendes hjælpearbejde.

Til vor julefest modtager vi hvert år betydelige boggaver fra *forlagsboghandler Haase* og fra *Gyldendals Forlag*, ligesom vi også er *forlagsboghandler Jespersen* tak skyldig for venlig imødekommenhed.

*Dansk Skolescene* har — takket være direktør Thomas P. Hejles velvilje — givet de større børn tilladelse til at være medlemmer af skolescenen for halv pris, ca. 120 elever fra mellemskoleklasserne har benyttet sig af dette gode tilbud og fået lejlighed til at se 3 teater- og 4 biografforestillinger.

**Dødsfald** Tre af Vajsenhusets gamle lærere er i de forløbne år afgået ved døden. I oktober 1946 døde kunstmaler *Alfred Larsen*, og i september 1947 cand. theol. *Knud Obel*, begge havde taget deres afsked fra skolen 1. april 1934, efter de havde virket her i henholdsvis 41 og 34 år. I januar 1948 døde sangkonsulent *Hans J. Larsen*; selv om størstedelen af hans livsgerning faldt uden for Vajsenhuset, vedblev han til det sidste at bevare forbindelsen med og interessen for Vajsenhusets musikskole, som han havde skabt og gennem årene ofret en stor del af sin tid og sine kræfter. Alle tre satte de — hver på sin vis — ved deres karakteristiske personligheder deres præg på Vajsenhusets virken, og deres minde vil blive æret her.

I slutningen af indeværende skoleår (den 11. april 1948) havde vi den sorg, at en af vore store drenge, *Lasse Hansen* (2. FM.) pludselig afgik ved døden, efter at han dagen i forvejen var faldet på en fodboldbane og havde slået hovedet. Vi vil mindes ham som den flinke og rare dreng han var i de tre år, han gik her i skolen.

**Fritidshjem** For de børn — navnlig i de små klasser — som om eftermiddagen er overladt til sig selv, fordi deres moder er op-

taget af sit nødvendige arbejde for at opretholde hjemmet, har Vajsenhuset oprettet et fritidshjem, hvor børnene kan være hver skoledag til kl. 16<sup>1/2</sup>. På fritidshjemmet, der har været ledet af *frk. Minna Hansen* med *frk. Snebjørn* til assistance, beskæftiges børnene med leg, lektielæsning og forskellig underholdning; især før jul er der voldsom travlhed og interesse med at lave forskellige små håndarbejder; der har gennemsnitlig været indmeldt 50 børn på fritidshjemmet.

Med børnenes legeomlethed føres der kontrol gennem skolelæge og skoletandlæge. Vajsenhusets læge, *J. Djørup* (1933), er til stede på skolen hver tirsdag og fredag kl. 9 og modtager da børnene til undersøgelse og kontrol, idet der for hvert barn føres et helbredskort; derimod behandles skolelægen ikke de enkelte sygdomstilfælde, men henviser til sygekasselæge eller specialbehandling.

Vajsenhusets tandlæge, fru professorinde *Strømgren* (1917), er her tre formiddage om ugen (mandag, onsdag og lørdag) for at tilse og behandle børnenes tænder. En betingelse for at få del i denne gratis tandpleje er, at hjemmene drager omsorg for, at børnene selv holder deres tænder rene ved regelmæssig børstning (tandpulver kan de få udleveret på skolen).

Skolelægen har givet følgende beretning om arbejdet:

Skolelægens arbejde er foregået efter samme principper som i kommunens skoler — med undersøgelse af alle elever een gang om året og henvisning til barnets sygekasselæge, hvor sygelige tilstande findes.

Da der i een af klasserne var forekommet et tilfælde af lungetuberkulose, fik man hjælp fra tuberkulosestationen til ekstra undersøgelse af denne klasse. Heldigvis påvistes ingen spredning af sygdommen.

Det maa henstilles til hjemmene, at de sørger for, at de børn, som af skolelægen sendes til undersøgelse og behandling hos sygekasselægen, også følger denne behandling. Navnlige kniber det med at få børnene til at anvende platfodsindlæg og briller.

*J. Djørup.*

Beretning fra skoletandklinikken.

Fra maj 1946 til april 1947 blev der på klinikken lavet 663 plomberinger, og foretaget 92 tandudtrækninger, deraf kun af een blivende tand. Antallet af plomberinger var noget mindre end sædvanligt, en følge af at skolen jo i nogen tid var lukket på grund af opvarmningsvanskeligheder. I tiden fra maj 1947 til april 1948 blev der lavet 844 plomberinger og 100 tandudtrækninger. Fire blivende tænder blev fjernet, alle på grund af pladsmangel i kæben. Der blev endvidere foretaget en række mindre kirurgiske behandlinger, ligesom nogle større og en hel del mindre tandretninger. De fleste børn får i årets løb en eller flere tandrensninger.

I efteråret 1946 faldt en lille pige i skolegården og slog en ny fortand ud. Tandens faldt på jorden, men blev samlet op. Barnet blev bragt til min private klinik, hvor det lykkedes at rense tanden og såret og sætte tanden på plads igen. Den blev med ligaturer holdt fast til de afgrænsende tænder. Efter otte dage kunne ligaturerne fjernes, og tanden voksede fast. Den sidder stadig på sin plads og har ikke forandret farve.

Ingen andre vanskelige tilfælde er forefaldet.

*Hedvig Strømgren.*

Feriepladser I sommerferien er så godt som alle børnene på landet, nogle hos egne slægtninge og venner, andre i feriepladser, som de har fået anvist enten af skolen eller gennem skole-



inspektør Østrups kontor. Alt vedrørende børnenes ferierejser ordnes af overlærer Degner, der sidste år udstedte 170 billetter til fri rejse på statsbanerne.

I de sidst forløbne to år har følgende elever afsluttet deres skolegang og er udgået af skolen for at tiltræde lærepladser, eller for enkeltes vedkommende fortsætte skolegangen på præliminærkursus. Udgaaede  
elever

I 1947 udgik fra:

8. klasse: Benny Christensen, Kaj Sparwath Hansen, Poul Erik Hansen, Ejnar Ihle, Jørgen Pantman Mikkelsen, Anne Amsinck, Inge Erting, Kirsten Grønbeck, Annelise Hannecke Pedersen.

7. klasse: Alex Clark, Jørgen Fritsche Jensen, Marinus Kaas, Cornelius Nielsen, Erik Nilsson, Peter Rasmussen, Poul Aage Rasmussen, Jørgen Skonnemose, John Werge, Julie Bringsted, Jonna Carlsen.

2. Ml.: Ella Østergaard Nielsen, Per Parlov, Tove Christensen, Hope Clausen.

I 1948 udgår fra:

3. Ml.: Ole Vagn Bodholt, Jørgen Christensen, Henning Christiansen, Ove Jeppesen, Ole Jørgensen, Eric Lemme, Bent Oluf Larsen, Hans Chr. Petersen, Erik Stumpe, Per Svensson, Annie Blichfeldt, Bodil Bringsted, Inga Christensen, Birthe Grimm, Wilja Møller, Inge Nielsen.

2. Ml.: Frederik Højlo, Niels Amdi Nielsen, John Petersen, Kurt Yttergren, Inge Christesen.

## Skolen.

**Elevantal** Elevantallet var den 1. maj 1947 237 børn (131 drenge og 106 piger); i maj 1948 var her ialt 247 børn (130 drenge og 117 piger); eleverne har været fordelt i 10 klasser.

**Skoletid** Skoledagenes antal var i skoleåret 1946—47: 223 og i 1947—48: 228. Den daglige undervisningstid er fra kl. 8 til 14 — for de mindste klassers vedkommende dog fra kl. 9 til 13 eller 14, således at hver klasse har 5 eller 6 skoletimer à 50 minutter.

I alle klasser er der fællesundervisning for drenge og piger. Ferier og fridage er, med ganske enkelte undtagelser, de samme som i de kommunale skoler i København og på Frederiksberg.

**Skoleplan** Ifølge den skole- og undervisningsplan, som blev stadfæstet af Vajsenhusets direktion den 4. september 1945, består skolen af 7 *fortløbende klasser* (4 grundskoleklasser og 3 eksamensfri mellemskoleklasser), der svarer til de fordringer, som stilles i Folkeskoleloven af 18. maj 1937, § 2 stk. 1 omfattende den undervisningspligtige alder (fra 7 til 14 år) — og 4 *eksamens-mellemskoleklasser* i henhold til lov om højere almenskole af 24. april 1903; denne sidste afdeling bliver dog først fuldstændig ved begyndelsen af skoleåret 1948, da vi vil faa den første 4. mellem. Ved slutningen af 4. klasse fordeles eleverne i de to mellem-skole-retninger efter skolens skøn om deres evner og anlæg, således at der ikke afholdes nogen optagelsesprøve. Børn, der er særlig unge eller umodne, vil dog også kunne overflyttes fra 1. FM.-klasse til 1. EM.-klasse. De elever, der afslutter deres skolegang med mellemskole-eksamen, vil derefter kunne tage realeksamen på eet år ved en af de

kommunale skoler eller studentereksamen ved en gymnasieskole i løbet af tre år. De elever, der udgår af 3. FM.-klasse, vil i almindelighed straks efter skolegangens afslutning tiltræde lærepladser ved håndværk, handel eller kontor, idet vi — så vidt muligt er dem behjælpelige med at skaffe gode pladser.

### Til hjemmene.

*En af skolens vigtige opgaver er at vænne børnene til at passe deres arbejde og have deres ting i orden, men hertil er hjemmenes bistand nødvendig på mange områder:*

1. Sørg for, at børnene kommer hjemmefra i så god tid om morgenen, at de kan være rettidig i skole.
2. Bed ikke om ekstra frihed for barnet ud over de ordinære ferier og fridage — med mindre det er absolut nødvendigt — i så fald må skolen have skriftlig anmodning, senest dagen i forvejen.
3. Forsømmer barnet skolen på grund af sygdom, må skolen underrettes, i tilfælde af langvarig sygdom må lægeattest sendes.
4. Forsyn tøj, madkasser, penalhuse o. lign. med navn.
5. Se efter, at alle skolebøger behandles omhyggeligt, at der er bind om og navn på dem.
6. Har børnene penge med i skole, skal de i første time afleveres hos læreren til opbevaring.

## Skolens lærerpersonale.

Hr. <i>P. W. Degner</i> , overlærer (1913):	
Regning, naturlære, historie og geografi + kontorarbejde .....	30 timer
Frk. <i>C. Dahl</i> , overlærer (1918):	
Dansk, religion, naturhistorie, skrivning, histo- rie og geografi .....	33 —
Hr. <i>P. Floor</i> , cand. theol. (1919):	
Religion, historie, engelsk og regning .....	33 —
Hr. <i>Aage Ulmer</i> , musik- og sanglærer (1922):	
Sang og musik med hele skolen .....	32 —
Frk. <i>R. Silfwander</i> , eks. lærerinde og faglærerinde (1922):	
Dansk, regning, naturhistorie, geografi og skrivning .....	34 —
Hr. <i>Sven V. Schov</i> , eks. gymnastiklærer (1923):	
Gymnastik, svømning og sløjld med drengene	22 —
Frk. <i>Eva Nielsen</i> , eks. forskolelærerinde (1924):	
Dansk, historie, skrivning, religion og sang i 1. kl. ....	32 —
Frk. <i>Else Borgstrøm</i> , eks. lærerinde (1927):	
Dansk, skrivning, geografi, tysk og håndarbejde	33 —
Fru <i>Kate Bondo</i> , eks. faglærerinde (1929):	
Kontorassistent .....	5 —
Håndarbejde .....	21 —
Fru <i>Alfrida Wilquin</i> , eks. gymnastiklærerinde (1933):	
Gymnastik med pigerne og dans med alle dreng- og pigeklasser .....	12 --

Hr. <i>Oscar Jensen</i> , cand. phil. (1935):		
Dansk, historie, geografi, matematik, naturlære, skrivning og regning .....	36	timer
Hr. <i>Erik Mortensen</i> , kunstmaler (1935):		
Tegning, skrivning, skolebibliotekar .....	28	—
Hr. <i>H. C. Ege</i> , cand. theol. (1942):		
Religion, dansk, historie, naturhistorie, regning og gymnastik i 1. kl. ....	36	—
Frk. <i>I. Jørgensen</i> , eks. husholdningslærerinde (1946):		
Skolekøkken i de 2 ældste pigeklasser .....	6	—
Forstander <i>Sv. Skov Jensen</i> , cand. theol & mag. (1944):		
Religion, dansk og tysk .....	11	—

## Undervisningen

er i det forløbne skoleår meddelt i de forskellige klasser efter følgende Plan.

*1ste klasse* (29 elever, klasselærerinde frk. E. Nielsen).

*Dansk.* (E. N.) I. M. Nordentoft: Min A. B. C. I, Min A. B. C. II og Nu kan jeg læse. 10 timer. Iagttagelse 2 timer. 12 timer.

*Religion.* (H. C. E.) Mundtlig gennemgang af skabelsen til Josefs død og udvalgte fortællinger af det nye Testamente, salmer. 2 timer.

*Regning.* (R. S.) Købstadskolens ny Regnebog I. 6 timer.

*Skrivning.* (E. N.) 3 timer.

*2den klasse* (30 elever, klasselærerinde frk. E. Borgstrøm).

*Dansk.* (E. B.) Børnenes danske Læsebog. I. del. Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 1ste hæfte. Digte lært efter læsebogen. 11 timer.

*Religion.* (H. C. E.) Af det gamle Testamente er mundtlig gennemgået fra Moses til David og af det nye Testamente udvalgte fortællinger. Salmer. 2 timer.

*Regning.* (H. C. E.) Købstadskolens nye Regnebog II. 6 timer.

*Skrivning.* (E. B.) 3 timer.

*Geografi.* (P. W. D.) Danmark. 1 time.

*3die klasse* (33 elever, klasselærerinde Frk. C. Dahl).

*Dansk.* (C. D.) Børnenes danske Læsebog II. del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 2det hæfte. Digte lært efter læsebogen. 8 timer.

*Religion.* (C. D.) Balslevs Bibelhistorie: Side 30 til side 46. udvalgte fortællinger af det nye Testamente. Af Luthers lille Katekismus er lært: De 3 trosartikler. Salmer. 2 timer.

*Historie.* (C. D.) Viktor Pedersen: Grundskolens Danmarkshistorie. 2 timer.

*Geografi.* (C. D.) Christensen & Lauridsen: Barnets første Geografi: Kort I. 2 timer.

*Naturhistorie.* (H. C. E.) Pattedyrene. 1 time.

*Regning.* (O. J.) Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog for det 3die Skoleaar. 6 timer.

*Skrivning.* (C. D.) 3 timer.

*4de klasse.* (34 elever, klasselærerinde frk. E. Nielsen).

*Dansk.* (E. N.) Børnenes danske Læsebog III. del. Diktat og genfortælling efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 3die hæfte. Digte lært efter læsebogen. 8 timer.

*Religion.* (E. N.) Balslevs Bibelhistorie: 47—119. Af Luthers lille Katekismus er lært: De 3 trosartikler, de 10 bud og fadervor. Salmer. 2 timer.

*Historie:* (E. N.) Viktor Pedersen: Grundskolens Danmarkshistorie fra Valdemar Atterdag til 1730. 2 timer.

*Geografi.* (E. B.) Axel Nielsen: Vor Jord. Side 30—60. 2 timer.

*Naturhistorie.* (C. D.) Gennemgået nogle af de mest kendte dyr og planter. 2 timer.

*Regning.* (H. C. E.) Købstadskolens nye Regnebog IV. 6 timer.

*Skrivning.* (E. N.) Pigerne 2, drengene 3 timer.

*I. F. M.* (25 elever, klasselærer hr. H. C. Ege).

*Dansk.* (H. C. E.) Fossing, Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog IV. Diktat og genfortælling. 7 timer.

*Religion.* (P. F.) J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie side 1—64, 66—70, 72 og ud. Balslevs Katekismus: Budene (side 3—30). 15 salmer. 2 timer.

*Historie.* (P. F.) Danmarks historie 1730—1801; verdenshistorie: oldtiden. 2 timer.

*Geografi.* (R. S.) Axel Nielsen: Vor Jord. Fra Frankrig til Asien. Desuden repetition af Danmark. 2 timer.

*Naturhistorie.* (R. S.) Axel Nielsen: Naturen I, side 1—52. Balslev: Lille Botanik side 1—31. 2 timer.

*Engelsk.* (P. F.) John Bittmann & E. Jønsson: Engelsk i Folkeskolen I, pag. 16—67 samt Goldschmidt: Billedatlas I—IV. 2 timer.

*Regning.* (P. F.) Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Hovedstadens Regnebog V. 5 timer.

*Skrivning.* (O. J.) 3 timer.

*I. E. M.* (22 elever, klasselærer hr. P. W. Degner).

*Dansk* (C. D.) Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen I. Stil og sproglære efter Evald Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk og øvelsesstykker i dansk sprog. Digte og sange lært. 5 timer.

*Religion.* (P. F.) Martensen og Paulli: side 3—53. Math. 1—7. Balslevs Katekismus: 10 Bud. 16 salmer. 2 timer.

*Historie.* (H. C. E.) Ludv. Schmidt: Oldtiden og Begyndelsen af Middelalderen. 2 timer.



*Geografi.* (E. B.) C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I, øst-, vest- og mellemeuropa. 2 timer.

*Naturhistorie.* (C. D.) Balslev og Andersen: Zoologi I, side 1—79. S. Franck, Andersen og Jørgensen: Plantelivet I. 2 timer.

*Engelsk.* (P. F.) Friis Hansen og Nielsen: Engelsk I. Riis Jacobsen: Stiløvelser ca. 30 stk. 5 timer.

*Naturlære.* (P. W. D.) Th. Sundorph: Fysik for Mellem-skolen I: Til Varmefylde. 2 timer.

*Regning.* (P. W. D.) Mellemskolens ny Regnebog I. Hjemmeregning 1 gang ugentlig. 5 timer.

*Skrivning.* (C. D.). 2 timer.

*II. F. M.* (25 elever, klasselærer hr. O. Jensen).

*Dansk.* (O. J.) Børnenes danske Læsebog V; Jensen, Noesgård m. fl.: Øvelser i skriftlig Dansk. Genfortælling og diktat. Oplæsning af enkelte hovedværker. 6 timer.

*Religion.* (H. C. E.) Gl. Testamente: fra kongetiden og ud. Ny Testamente: Lukas Evangeliet. Trosartiklerne. 10 salmer. 3 timer.

*Historie.* (P. W. D.) N. Helms: Danmarkshistorie 1801—64. Ejler Møller: Verdenshistorie: Afsnit af middelalderen og den nyere tid til Ludvig d. 14. 2 timer.

*Geografi.* (O. J.) Axel Nielsen: Vor Jord. De fremmede verdensdele. 2 timer.

*Naturhistorie.* (H. C. E.) Axel Nielsen: Naturen I, Fugle, krybdyr, padde og fisk. Botanik. 2 timer.

*Naturlære.* (O. J.) Chr. Jensen og Sundorph: Lille Naturlære, forfra til galv. elementer. 2 timer.

*Engelsk.* (P. F.) Bittmann og Jønsson: Engelsk II, side 4—42. Billedatlas I—XII. 2 timer.

*Regning.* (P. W. D.) Hovedstadens Regnebog, 6. hefte. 4 timer.

*Skrivning.* (O. J.) Drengene 2 timer, pigerne 1 time.

*II EM.* (22 elever, klasselærer hr. O. Jensen.)

*Dansk.* (R. S.) Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Stil og sproglære efter Jensen og Noesgaard: Skriftlig dansk og øvelsesstykker i dansk sproglære for mellemskolen. Begyndende litteraturkendskab gennem mundtlig vejledning. 4 timer.

*Religion.* (Sk. J.) Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie, side 39—114. Trosbekendelsen gennemgået efter Balslevs Katekismus. 10 salmer. 2 timer.

*Historie.* (O. J.) Ludvig Schmidt: Middelalderen. 2 timer.

*Geografi.* (E. B.) C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen: Sydeuropa, Afrika. 2 timer.

*Naturhistorie.* (C. D.) Balslev og Andersen: Zoologi, side 83—143. Franck, Andersen og Jørgensen: Plantelivet II. 2 timer.

*Engelsk.* (P. F.) Friis Hansen og Nielsen: Engelsk II. Riis Jacobsen: Stiløvelser. 3 timer.

*Tysk.* (Sk. J.) Ellen Lange: Tysk Begynderbog, time 1—118. 5 timer.

*Naturlære* (P. W. D.) Sundorph: Fysik for Mellemskolen, varmelære. Kemi: til syrer. 2 timer.

*Regning* (O. J.) Mellemskolens nye Regnebog II. Jul. Petersen: Aritmetik, lidt bogstavregning. Jul. Petersen: Geometri til Konstruktioner. 5 timer.

*Skrivning.* (R. S.) 1 time.

III FM. (12 elever, klasselærerinde frk. R. Silfwander.)

*Dansk.* (R. S.) Fossing, Skarvig, Sørensen: Børnenes danske Læsebog VI. Sprogøvelser og skriftlig dansk efter Jensen og Noesgaard: Øvelser i skriftlig Dansk for 7. Skoleaar. Sange lært udenad og flere hovedværker i dansk litteratur gennemgået. 7 timer.

*Religion.* (P. F.) N. T. Apostlenes gerninger. Balslevs katekismus: Fader vor, dåben og nadveren. 11 salmer. 2 timer.

*Historie.* (H. C. E.) Helms: Danmarkshistorie: 1848 til vor Tid. E. Møller: Verdenshistorie: 18. og 19. årh. Samfundslære. 2 timer.

*Geografi.* (R. S.) Th. Nørlyng: Danmark. 2 timer.

*Naturhistorie.* (R. S.) Balslev og Andersen: side 1—32 og 145—192. 2 timer.

*Engelsk.* (P. F.) Bittmann og Jønsson III: side 4—47. Riis Jacobsen: Stiløvelser, stk. 36—80. F. Goldschmith: Billedatlas I—XIII. 2 timer.

*Naturlære.* (O. J.) Chr. Jensen og Th. Sundorph: Lille Naturlære. Fra galvaniske elementer og bogen ud. 2 timer.

*Regning.* (R. S.) Hovedstadens Regnebog VII. 4 timer.

*Geometri.* (drengene O. J.) S. Søe: Geometri for den praktiske mellemskole. 2 timer.

*Skrivning.* (R. S.) Drengene 2 timer, pigerne 1 time.

III EM. (19 elever, klasselærer hr. P. Floor.)

*Dansk.* (Sk. J.) Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for mellemskolen III, side 1—167. Houken og Sørensen: Svensk for mellemskolen, side 1—15, 27—37, 43—50, 86—94. Analyseøvelser efter Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker. 1 stil ugentlig. 4 timer.

- Religion.* (P. F.) Bjergprædiken. 1. Korinterbrev. Balslevs Katekismus: Fader vor, dåb og nadver. 15 salmer. 2 timer.
- Historie.* (O. J.) Ludv. Schmidt II: Den nyere tid. 2 timer.
- Geografi:* (E. B.) C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. Asien, Australien, Sydamerika. 2 timer.
- Naturhistorie.* (C. D.) Balslev og Andersen: Zoologi, side 1—50. Franck, Andersen og Jørgensen: Plantelevet III. 2 timer.
- Engelsk.* (P. F.) Friis Hansen og Nielsen III. Riis Jacobsen: Stiløvelser III. 3 timer.
- Tysk.* (E. B.) Ellen Lange: Tysk begynderbog, time 102 og bogen ud. 4 timer.
- Regning.* (P. W. D.) Mellemskolens nye regnebog III. Hjemmeregning 1 gang om ugen. Jul. Petersen. Aritmetik: § 19—43. Jul. Petersen: Geometri § 54—94. 6 timer.
- Naturlære.* (P. W. D.) Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Magnetisme og elektricitet. Kemi: Fra syrer og bogen ud. 2 timer.
- Skrivning.* (E. M.) 1 time.

---

*Tegneundervisningen* ledes af hr. kunstmaler *Erik Mortensen*.

Der tegnes efter fortegninger, klodser, gibbs og fristående genstande med anvendelse af farver.

I de to mindste klasser undervises i småsløjd og i de to øverste i rumvurdering.

---

*Sløjdundervisningen* ledes af hr. *Sven V. Schov* efter dansk skolesløjds system. De 5 øverste drengeklasser deltagere i denne undervisning.

*Pigernes Gymnastikundervisning* ledes af fru *A. Wilquin*, der tillige underviser hele skolen i dans. Drengenes gymnastik ledes af hr. *Sven V. Schov* efter Niels Bukhs system.

*Svømmeundervisning* som sædvanlig på Københavns kommunes søbadeanstalt i gasværkshavnen.

*Skolekøkkenet* ledes af *Jrk. Irmelin Jørgensen*. I årets løb er med II F. og III F. (yngste hold) gennemgået:

- I. De daglige rengøringsarbejder i skolekøkkenet.
- II. Madlavning.
- III. Bading.
- IV. Dagligt regnskab.  
3 timer.

Med III E. (ældste hold) er gennemgået:

1. Rengøring.
- II. Madlavning: Mere sammensatte retter.
- III. Syltning.
- IV. Bading.
- V. Dagligt regnskab og kostudregning.  
3 timer.

I Vajsenhusets *musikskole*, som er oprettet den 1. oktober 1890, optages kun børn, der viser særlige evner for musik, og hvis opførsel og flid berettiger dem til denne udmærkelse. Eleverne udvælges som regel fra 3. klasse; for tiden får 32 børn musikundervisning. Der undervises i violin, bratsch, cello og kontrabas, samt i orkesterspil. Undervisningen foregår i skoletiden.

Den daglige øvning sker på skolen, før eller efter skoletid, ligesom indøvelsen i orkesterspil foregår i eftermiddagstimerne (efter nærmere bestemmelse af hr. *Ulmer*). Undervisningen er gratis. Instrumenter, noder og strenge betales ligeledes af Vajsenhuset. Kun sådanne reparationer, som måtte blive nødvendige, dersom eleverne omgås instrumenterne uforsvarligt, må børnene selv betale. Undervisningen i musik er naturligvis — ligesom undervisningen i almindelige skolefag — gældende for den tid, børnene går her på skolen.

To gange om året, ved stiftelsesfesten og eksamensafslutningen, medvirker de dygtigste elever enten i skolens strygeorkester som solister eller i kammermusik.

Undervisningen i violin, bratsch, cello og kontrabas varetages af hr. *Aage Ulmer*.

Ved de afsluttende årsprøver i juni 1946 og 1947 viste følgende *fremmede censorer* os den velvilje at overvære prøverne og deltage i bedømmelsen:

Hr. gymnastiklærer K. K. Andersen.

- lektor Bondo.
- pastor Bayer Christensen.
- skoleinspektør Degerbøl.
- pastor Erritzøe.
- byretssekretær Frederiksen.
- sekretær, cand. jur. Garde.

Lærerinde fru Glode.

Hr. kommunelærer Ellegaard Hansen.

- overlærer S. N. Holck.
- bankassistent C. Hendriksen.

Kommunelærerinde frk. Kjær.

Hr. stud. theol. M. Larsen.

Kommunelærerinde frk. Møller.

Hr. ingeniør Svend Møller.

- kommunelærer cand. mag. Aage Nielsen.

Lærerinde frk. Olsen.

Viceinspektrice frk. M. Petersen.

Hr. pastor emer. Rald.

Lærerinde frk. Rasmussen.

Hr. pastor Greve Rasmussen.

stud. mag. frk. Simonsen.

Gymnastiklærerinde fru Thorsen.

---

## Aarsprøve

holdtes i 1947 i dagene den 3.—4. juni (skriftlige prøver) og den 14., 16. og 17. juni (mundtlige prøver); i 1948 afholdes den skriftlige prøve den 3.—4. juni, den mundtlige prøve efter følgende

### Skema

*Mandag den 14. juni.*

Kl. 8—10:

III EM (festsalen)	Regning og matematik.	Hr. Degner.
II EM (nr. 10)	Regning.	Hr. Jensen
I EM (nr. 6)	Engelsk.	Hr. Floor
4. kl. (nr. 4)	Dansk.	Frk. Nielsen

Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—10:

III FM (nr. 8)	Regning.	Frk. Silfwander
2. kl. (nr. 1)	Dansk.	Frk. Borgstrøm

---

Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—13<sup>1</sup>/<sub>2</sub>:

III EM (festsalen)	Naturhistorie.	Frk. Dahl
I EM (nr. 6)	Regning.	Hr. Degner

Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—13:

III FM (nr. 8)	Historie.	Hr. Ege
I FM (nr. 5)	Religion.	Hr. Floor
3. kl. (nr. 3)	Regning.	Hr. Jensen
1. kl. (nr. 2)	Dansk.	Frk. Nielsen

Eksamen i *gymnastik* afholdtes for *pigerne* den 17. og 18. marts, for *drene* den 5. april.



*Onsdag den 16. juni.*

## Kl. 8—10:

III EM (festsalen)	Engelsk. Hr. Floor
II EM (nr. 10)	Tysk. Hr. Skov Jensen
II FM (nr. 9)	Dansk. Hr. Jensen
I EM (nr. 6)	Dansk. Frk. Dahl

Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—10:

III FM (nr. 8)	Dansk og Geografi. Frk. Silfwander
I FM (nr. 5)	Dansk. Hr. Ege

---

Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—13<sup>1</sup>/<sub>2</sub>:

II EM (nr. 10)	Fysik. Hr. Degner
3. kl. (nr. 3)	Dansk. Frk. Dahl

Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—13:

III EM (festsalen)	Geografi. Frk. Borgstrøm
4. kl. (nr. 4)	Regning. Hr. Ege

## Kl. 12—13:

1. kl. (nr. 2)	Regning. Frk. Silfwander
----------------	--------------------------

*Torsdag den 17. juni.*

## Kl. 8—10:

III EM (festsalen)	Historie. Hr. Jensen
II FM (nr. 9)	Regning. Hr. Degner

Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—10:

I EM (nr. 6)	Geografi. Frk. Borgstrøm
2. kl. (nr. 1)	Regning. Hr. Ege

---

Kl. 11<sup>1/2</sup>—13<sup>1/2</sup>:

II EM (nr. 10)	Dansk. Frk. Silfwander
I FM (nr. 5)	Regning. Hr. Floor

Kl. 11<sup>1/2</sup>—13:

II FM (nr. 9)	Geografi. Hr. Jensen
4. kl. (nr. 4)	Historie. Frk. Nielsen
3. kl. (nr. 3)	Religion. Frk. Dahl

*Fredag den 18. juni.*

Kl. 9—11.

Bogaflevering og omflytning for alle klasser.

*Lørdag den 19. juni.*

Alle klasser møder kl. 9.

Kl. 10: Afslutning. — Musik- og sangprøve.

De to første eksamensdage kl. 9<sup>1/2</sup>—13 er årsarbejderne i tegning og håndarbejde udstillet i sy- og tegnestuen på 2. sal.

---

Alle, der interesserer sig for skolen, er velkommen overalt under hele eksamen.

---

Det nye skoleår begynder *torsdag den 12. august kl. 8*; for 1. og 2. klasse dog først kl. 9.

*Det kgl. Vajsenhus, juni 1948.*

SV. SKOV JENSEN.

Lørdag den 19. juni kl. 10.

---

### MUSIKPROGRAM

*G. F. Händel*: Gigue

*G. F. Händel*: Arie af Rinaldo (solo for violoncel)

*G. F. Händel*: Bourrée (solo for violin)

---

### SANGPROGRAM

Dansk folkemelodi: Slaverne rådde på Østersø.

(N. F. S. Grundtvig).

*C. W. Gluck*: Kor af operaen »Armida« (kor og orkester).

---