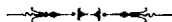


# Det kgl. Opfostringshus

Skoleaaret 1906-1907



**Statens pædagogiske Studiesamling**  
København 1907

Efterretninger

om

det kongelige Opfostringshus

for

Skoleaaret 1. Maj 1906 til 15. April 1907.

ved

Otto Jensen

(Stiftelsens Forstander).

---

**KØBENHAVN.**

Viggo Møllers Bog- og Stentrykkeri.

1907.

**D**en gamle Overlæge er død, den 13. Februar lukkede han sine Øjne; dette Budskab vil mange af de gamle Elever modtage med Vemod; thi i 16 Aar færdedes han imellem os, helst blandt Børnene, som hørte han os til, færdedes som en kær gammel Onkel eller Bedstefader. En fin gammel Mand var han, begavet paa saa mange Maader ikke mindst fra Hjertets Side, gennemdannet, med mange Interesser. Han elskede Børnene her, og de var ham til megen Glæde, og han dem, altid mild og venlig mod dem, med en Spøg paa Læben. Han kunde glæde sig over et kvikt Svar, og kun sjældent var det, at en lille Fyr, der ikke havde det rette Syn for, hvad Overlægen var, gik over Stregen. Hvor morede det ham, rigtig at sætte dem Krøller i Panden, hvor kunde han udfinde, hvad der kunde glæde Børnene og saa naar han mødte dem paa Gaden, de smaa Traktementer! Rigtignok var disse Møder ikke altid rent tilfældige — men ogsaa det morede ham. Mange Drengene havde i ham fundet en trofast Ven og bevaret Venskabet usvækket gennem Aarene. Det skal man ogsaa sætte Pris paa, at møde en saadan fin gammel Mand paa sin Vej — der er ikke mange af dem nu til Dags.

Der var noget livligt og frisk ved den gamle Over-

læge; han kunde fortælle saa morsomt og pikant, og dog bredte der sig stundom Skygger ud over hans Sind, han havde sine tunge Timer, sine Kampe at staa igennem; men han kæmpede sig til en sand og levende Gudsfrygt, Sejren blev vunden, og han fik en Død saa blid og smuk, som vi alle maatte ønske at faa den, netop som han havde bedt om og haabet. Han døde med sit Fadervor og den kristne Trosbekendelse paa Læben og med Bøn om Hjemfærd i Fred — og hans Bøn blev hørt.

Nu er der i hans Livs Bog skrevet finis, Ende; men naar han skal staa for Dommeren, vil hans Regnskabsbog være i Orden, og hans Navn være indskrevet i Livets Bog; thi under Ordet finis staar der i hans Regnskabsbog skrevet et andet Ord: Kristus; han har sonet hans Skyld. *Requiescat in pace.*\* Hans Ihukommelse skal bevares; thi det er til Velsignelse at mindes en god Mand!




---

\*) Han hvile i Fred.

Den aarlige Eksamen afholdtes i Fjor den 20de og 21de April; derefter meddeltes Vidnesbyrdene. De 25 Konfirmander anbragtes saaledes:

Det forenede Dampskibsselskab	1
Andre Kontorer	5
Elektrikere	3
Maskinfabrik	3
Hærens Elevskole	3
Sadelmager i Provinsen	1
Tømrer i Provinsen	1
Snedkere her og i Provinsen	2
Mejerist	3
Landvæsen	2
Læser videre	1

Aaret har i det hele været ret roligt i Henseende til Lærlingeforholdet, om der end kan noteres enkelte Rivninger. Tidsaanden og uheldig Paavirkning af de unge kan jo umuligt undlade at paavirke ogsaa Forholdet mellem Principal og Lærling. Den i forrige Beretning omtalte, hortrømte Lærling blev funden og rejste senere til Kanada.

18 Pladser herinde benævnes Legatpladser; Tilskuddet fra de forskellige Legater fremgaar af Regnskabet:

Legatpladserne ere: 3 Spannørske, oprettede i Flg. Res.  $\frac{18}{9}$  79 jfr. Res.  $\frac{25}{9}$  1893; 4 Thorupske i Flg. Res.  $\frac{8}{5}$  80 til Minde om Kancelliraad Ole Thorup og i Flg. Res.  $\frac{21}{4}$  88 i Anledning af, at Opfostringshuset modtager 800 Kr. aarligt fra det Thorupske Legat; 4 Nissenske, oprettede i Flg. Res.  $\frac{3}{1}$  83; Sass's, oprettet i Flg. Res.  $\frac{7}{12}$  83, og B. Goldschmidt og Hustru Ane Helene Goldschmidt, f. Petersens, oprettet i Flg. Res.

$\frac{24}{9}$  93; jvf. om denne Plads Beretningen for 1893—94, Pagina 4 og 5. Alfred Hansens Nr. 14 i Flg. Res.  $\frac{18}{5}$  04 og de 2 Raben-Levetzause No. 16 og 17 i Flg. Res.  $\frac{11}{2}$  05. Justitsraad V. Thorup og Hustrus Nr. 5 (Res.  $\frac{1}{3}$  1906) og Legatpladsen Nr. 10 »til Minde om 9. Sept. 1903« (Res.  $\frac{1}{3}$  1906).

De Spannjerse Pladser Nr. 2, 3 og 7 ere bortgivne indtil 1ste Maj 1907 til 2 Elever, af 1. Klasse: Richard Nordstrøm og Richard Ludvigsen, og indtil 1910 til Ch. Thomsen af 4de Klasse. De Thorupske Pladser, Nr. 8, 26, 84 og 93, ere bortgivne til 1ste Maj 1908 til 4 Elever af 2. Klasse: Kristian Adrian, Gebhard Madsen, Marinus Olsen og Odin Broholm. De Nissenske Pladser. Nr. 41, 44, 48 og 52, ere bortgivne til 1ste Maj 1909 til Stig Hansen og John Nielsen af 3. Klasse og til 1ste Maj 1910 til Villy Jensen og Walther Hansen af 4. Klasse. Sass's Plads Nr. 67 er bortgivet til 1ste Maj 1907 til Villy Schmidt af 2. Klasse. B. Goldschmidt og Hustrus Legat-Plads Nr. 1 er bortgivet til 1ste Maj 1909 til Carl Thomsen af 3. Klasse.

Den Alfred Hansenske Plads Nr. 14 er bortgivet til 1. Maj 1909 til Carl Svensson af 3. Kl.; de 2 Raben-Levetzause Pladser Nr. 16 og 17 til 1. Maj 1909 til Aksel Hansen og Hans Chr. Andersen af 3. Klasse. Justitsraad V. Thorup og Hustrus Plads Nr. 5 er bortgivet til 1. Maj 1907 til Henrik Henriksen af 1. Kl. og Pladsen Nr. 10 til Minde om 9. Sept. 1903 til Carl Otto Petersen af 1. Kl. indtil 1. Maj 1907.

Af private Pladser blive i Aar ledige: Nr. 126 og 212; Nr. 78 er ledig fra forrige Aar.

### Fortegnelse

over de Personer, der i Overensstemmelse med den 2den Post i Fundatsen for det kongelige Opfostringshus, dateret 29de Juni 1753, — have betalt 300 Rdr. eller mere til Stiftelsens Kasse og derved erhvervet sig og Descendenter Rettighed til at indlægge een eller flere

Dreng. Denne Ret kan ikke mere erhverves i Flg. Min. Skr. af 15. April 1869 jvfr. kgl. Res. 6. s. Maaned.

Nr. 4. Afgangne Cancelliraad og Lotteri-Inspektør *Jonas Collin* har betalt 300 Rdr., som ere beregnede til Indtægt i Regnskabet for 1754.

Nr. 6. Afgangne Etatsraad og Borgmester *Frederik Holmsted* har betalt 300 Rdr., som ere beregnede til Indtægt for 1756. For Tiden belægges Nr. af Enkefru *M. Caroc*.

Nr. 11 og Nr. 13. Afgangne *Johan Hartvig Ernst*, Greve af *Bernstorff*, har skænket 4000 Rdr. og betalt Renter af Kapitalen, indtil den blev indfriet. Da Hans Excellence døde uden Livsarvinger, og hans Enke ligeledes er afdød, maa Rettigheden anses at være bortfalden.

Nr. 63, Nr. 137 og Nr. 182. Fru Kammerherreinde *von Plessen*, født Comtesse von Berkentin, skænkede 18 Actier i det almindelige Handlings-Compagnie i Aaret 1757. Hun erhvervede sig derved Rettighed for sin Livstid, at besætte de 3 anførte Nr., af hvilke det sidste blev besat 1790. Da hun efter den Tid er død, er Belæggelsesretten derved bortfalden.

Nr. 69. Afgangne Etatsraad *Johan Frederik Wewer* har betalt 300 Rdl., der ere tagne til Indtægt i Regnskabet for 1756. Af hans Descendenter er siden 1780 ingen Dreng indlagt. Nr. blev i Aaret 1820 givet en af de af Direktionen for Fattigvæsenet indlagte Dreng, da man ønskede, at Nr. skulde gaa i deres Orden, og man undertiden har givet en Dreng et andet Nr., naar han f. Ex. er gaaet over fra Direktionens Plads til en privats. Saaledes kunde man og, hvis der meldte sig en Descendent af Etatsraad *Wewer*, give den Dreng, som nu har Nr. 69, et andet Nr.

Nr. 126. Afgangne Justitsraad *Christian Lintrup* har betalt 500 Rdl., som ere beregnede som Indtægt i Regnskabet for 1754 til 1758 iberegnet. Pladsen belægges nu af Kammerherre *Hegermann-Lindencrone*.

Nr. 212. Afgangne *Adam Gottlob*, Greve af

Moltke, skænkede i Aaret 1754 300 Rdl., Nr. besættes for Tiden af Lensgreve *F. Moltke*, Bregentved.

Nr. 230. Afgangne Etatsraad og Borgmester *Abraham Falk* har betalt 300 Rdr., som ere førte til Indtægt i Regnskabet for 1791. Nr. besættes nu af Familien *Meincke*.

Nr. 78 og Nr. 92. Afgangne Pastor *Henning Arnisæus Irgens* til Skibsted og Lyngby i Viborg Stift, skænkede i Aaret 1762 til Stiftelsen 1500 Rdr., der i samme Aars Regnskab ere beregnede til Indtægt. Direktionen tilstod ham derfor Rettighed til at besætte de to anførte Nr. Vel gjorde han ingen Brug deraf, men efter hans Død forlangte Arvingerne 2de Drenge indlagte. For Tiden besættes Nr. af en Descendent af Irgens, Boghandler *Hagerup*.

Afgangne Over-Kammerherre *Carl Adolph von Plessen* har betalt 300 Rdr. i Aaret 1755, men det findes ikke, at enten han eller hans Arvinger har gjort Brug af deres Rettigheder.

Afgangne Fru Justitsraadinde *Anne Christiane Blicher* i Wilster, har skænket 500 Rdr., der ere beregnede til Indtægt i Regnskabet for 1762. Sin Rettighed til at indlægge en Dreng har hun aldrig benyttet sig af.

---

Elevantallet var $\frac{1}{1}$ 1906	94
Ved Konfirmationen udgik	25
Tallet $\frac{1}{5}$	69
Ind kom	22
Udtraadt	1
Antal $\frac{31}{12}$ 1906	90

Om de ledige Pladser indkom 56 Ansøgninger, deraf 14 fra Landet. Af samtlige Elever er 10 forældre-, 6 moder- og 47 faderløse; 27 have begge Forældre levende. Af Stiftelsens 90 Elever ere 67 fra København, 17 fra Sjælland, 3 fra Øerne og 3 fra Jylland. Siden Opfostringshuset begyndte sin Virksomhed  $\frac{1}{10}$  1755 har her været optaget 4368; 4278 ere udgaede. Sundhedstilstanden og Disciplinen have været gode.



**Bestemmelser for Optagelse i det kgl. Opfostringshus.** Drengen maa den 1ste Maj det Aar, han ønskes optagen, ikke være under 10 og over 11 Aar gammel; han maa være uden Legemsfejl og ikke lide af nogen Sygdom eller Svagelighed.

Førend Optagelsen blive alle de ansøgende Drengene prøvede; i Reglen afholdes Prøven sidst i Marts, og hvad Skolekundskaber angaar, stilles følgende Fordringer:

I Religion: Af Bibelhistorien skal Drengen kunne fortælle Historierne i Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Deling ud til N. T.; af dette fra Jesu Opstandelse ud og nogle af Lignelserne; af Luthers lille Katekismus fordres Budene og Trosartiklerne med Forklaringerne.

I Dansk: Drengen maa kunne læse tydeligt og sikkert dansk og latinsk Tryk, kunne gengive Indholdet af det oplæste Stykke, kunne udenad stave enkelte Ord og korte Sætninger, kende Hovedord, Tillæg-ord og Udsagnsord, kunne finde Grundord og Omsagn i en let Sætning og kunne skrive et let Stykke Diktat uden grove Fejl.

I Regning: Drengen maa med Færdighed paa Tavle kunne regne de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal (Division med 2cifret Divisor), kende Resolution og Reduktion og have Øvelse i Hovedregning.

I Skrivning fordres en taalelig god Sammenskrift med latinske Bogstaver. Disse Fordringer ville kunne fyldestgøres af flinke Elever fra Kommuneskolernes 3. Klasse.

Med Ansøgningen skulle følge:

1. Drengens Døbe- og Koppeattest.
2. Attest fra en autoriseret Læge for, at Drengen er fuldkommen sund og frisk.
3. Vidnesbyrd for god Opførsel, Flid og gode Evner fra hans Lærer eller, hvis han gaar i en af Københavns offentlige Skoler, da fra dennes Inspektør, som tillige maa udtale sig om, hvorvidt Barnet antages baade at kunne tilfredsstille ovennævnte Fordringer og at kunne følge med ved den videre-gaaende Undervisning, Opfostringshuset tilbyder.

Under 3dje Dec. 1890 resolverede Magistraten, at der for Fremtiden kræves af dem, der indlægge Drengene her, at de skulle fraskrive sig Forældremyndigheden over Børnene, saalænge disse staa under Opfostringshusets Værgemaal.

Efter Forordningen af 1ste Juli 1799 er Opfostringshuset bestemt til at være en Belønningsskole for trængende Forældres velbegavede og flittige Børn, der have vist god Opførsel; men det er hverken en *Fattiganstalt* eller et *Korrektionshus*. Forkomne Eksistenser høre ikke hjemme her; hele Undervisningen og hele Stiftelsens Ordning er indrettet paa flinke og artige Børn, der have et ordentligt Hjem. Jeg skal blot henlede Opmærksomheden paa den Omstændighed, at Børnene faa Lov til stadig at aflægge Besøg i Hjemmet, og paa de højst uheldige Følger for Børnet, det vil have, naar Forholdene hjemme ere opløste. Det er noget ganske særegent for Opfostringshuset, at Eleverne saaledes stadig komme hjem, og det gaar ogsaa kun godt, naar Hjemmet er et godt og fornøftigt Hjem, der vil støtte os i vor Gerning.

Oprindeligt stode Eleverne under Opfostringshusets Værgemaal til det 24de Aar; nu regnes Værgemaallet at være ophørt, naar Lærlingekontrakten er udløbet cfr. Lov af  $\frac{30}{3}$  89 § 3. Af Fundatsens Paragrafer 2 og 8 vil det fremgaa, at Eleverne hovedsagelig skulle anbringes i Fabrikker, i Haandværk, som Sømænd og ved Handelen. Opfostringshuset har ingen Forpligtelser til at lade sine Elever studere eller forberede sig til at tage andre Eksaminer, om det end i enkelte Tilfælde har rakt en hjælpende Haand. Vi søge ogsaa, saavidt muligt, at holde paa den gamle Anbringelse-maade, saa Lærlingen faar Kost, Klæder, Logis og Vask hos Mesteren: men det bliver Aar for Aar vanskeligere at faa Mestre til at gaa ind paa disse Betingelser. Det er indlysende, at Opfostringshusets Forpligtelser til at sørge for Drengenes Anbringelse ophøre, naar Drengene selv med deres Forældres eller Værgers Vilje ønske at vælge en Livsstilling, hvortil fordres en særlig Understøttelse, eller ønske at komme i en Lære, man i Øjeblikket ikke kan

skaffe. Dog er vist den Tid næppe fjern, da Opfostringshuset vil faa Vanskelighed ved at anbringe sine Elever uden at støtte dem i Læretiden med Penge — saa maa eet af to ske: Enten maa Fundatsens Paragraf 8 søges forandret, eller der maa skaffes Midler til at udrede disse Understøttelser. Enkelte af vore Elever anbringes paa Hærens og Flaadens Elevskole; engang vilde Frederik den 6te have forandret Opfostringshuset til en Underofficersskole, men naaede ikke at sætte sin Vilje igennem.

Forøvrigt maa det bemærkes, at der er stor Rift om Drengene herfra.

Vi have i Aar, som i en Række Aar, een Gang om Maaneden holdt og ville fremdeles holde en lille Gudstjeneste med Bøn, Salmesang og Tale, affattet efter Børnenes Fatteevne. Til at overvære disse Gudstjenester indbyde vi venligst Børnenes Forældre og Værger, for at de kunne erfare, hvorledes vi stille os til Børnene i det højeste Anliggende: Deres Salighedssag. Vi kunne ikke noksom i det hele opfordre Børnenes Nærmeste til at støtte os i enhver Sag, der angaar deres Vel, og lægge dem paa Hjerte, at fordi de ere betroede os og overgaaede til Opfostringshusets Forsorg og Værgemaal, paahviler der dog lige fuldt deres Nærmeste Ansvar; thi vi sende hver Uge Børnene til deres Hjem. Der ville de kunne modtage levende og kraftige Paavirkninger til alt Godt; Fader og Moder blive dog altid de bedste for de Smaa. Vi opfordre dem indtrængende til at komme til os, naar de have noget paa Sinde! Ethvert Vink til rigtig Forstaaelse af Børnene vil blive modtaget med Tak og samvittighedsfuldt benyttet. Det er vort Ønske at staa i et hjerteligt Forhold til Børnenes Hjem; en god Forstaaelse og gensidig Tillid mellem os og Hjemmene vil bidrage saare meget til, at Børnene her finde er nyt Hjem uden derfor at glemme det gamle. Vi ville altid stræbe at styrke, ikke at løsne det Baand, som binder Børnene til deres egentlige Hjem. Men vi maa ogsaa opfordre Forældre og Værger til nøje at vaage over de Smaa i den Tid, de tilbringe i Hjemmet.

I Almindelighed faa Børnene i Ugens Løb ikke

Lov til at aflægge Besøg i deres Hjem, uden paa deres Fødselsdag, og vi anse det ogsaa for overflødigt, at Slægt og Venner i Ugens Løb besøge Eleverne, der dog skulle vænne sig til at betragte Opfostringshuset som et nyt Hjem. Skulde en af Drengene udeblive fra det Sted, han plejer at komme om Søndagen, bedes Meddelelse sendt hertil. Herfra meddeles det Hjemmet, naar en Dreng ikke faar Udgangstilladelse.

### Lærerpersonalet.

Ved Stiftelsen virke 3 fast ansatte inspektionshavende Lærere og Forstanderen, 1 Faglærer, 1 Haandgerningslærerinde, 1 Gymnastiklærer og en Oldfrue, der tillige er Økonoma.

1. Forstanderen, Professor Otto Jensen, R. ansat  $\frac{9}{5}$  74, ved Kommuneskolerne  $\frac{1}{11}$  64. Religion 1—4. Historie 1—2, Dansk 1 og 2. 26 T.
2. Cand. theol. A. T. Høy, 1ste inspektionshavende Lærer, ansat  $\frac{15}{10}$  91, Literaturhistorie 1—2, Dansk 3 og 4, Geografi 1—4, Historie 3—4, Naturhistorie i 2. . . . . 32 T.
3. Overgymnastiklærer i Marinen, Thorstensen, Dbm. ansat  $\frac{1}{5}$  85, Gymnastik og Daus. 8 T.
4. Cand. theol. J. Marton, 2den inspektionshv. Lærer, ansat  $\frac{1}{5}$  93, Tegning 1—4, Rundskrift 1, Naturlære 1—2, Matematik 1—3 og Tysk 2, 3 og 4. . . . . 35 T.
5. Cand. theol. C. Reeh, ansat  $\frac{1}{9}$  1903, 3. inspektionshv. Lærer, Tysk 1. Naturhist. 1, 3 og 4. Skravn. 1—4. Regn. 1—4. . . . . 36 T.
6. Sanglærer H. I. Larsen, ansat  $\frac{1}{9}$  1900, Sang 1—4 . . . . . 4 T.
7. Fru B. Fausbøll, ansat 1ste Januar 1905, Skræddersyning, 3. Klasse 1, 4. Klasse 3 ugentlige Timer. Oldfrue og Økonoma er Frk. D. Hartwich, ansat  $\frac{1}{1}$  92. Stiftelsens Præst er Hr. Pastor Hviid-Nielsen, R. ved Garnisons Kirke. Stiftelsens Læge, Hr. Kommunelæge Stockfleth. R.

## Skolehøjtider, Præmier og Legater.

Tre Højtidsdage fejres ved Festmaaltid: Kongens Fødselsdag, Stiftelsesdagen og den Dag, Julefesten holdes; Søn- og Helligdage gives Ekstraforplejning til de hjemmeværende. Ved Fastelavnstid pleje Eleverne at have Bal, i Juleferien Juletræ og i Anledning af Stiftelsesdagen, den 29de Juni, den store Skovtur. Paa Grund af Sommerferiens tidlige Begyndelse kan Skovturen ikke afholdes selve Stiftelsesdagen; i Aar blev den foretaget efter Ferien. Mindre Skovture foretages til Fods i Sommerens Løb, og Besøg ere aflagte i Zoologisk Have og paa Maleriudstillingen.

Paa Stiftelsesdagen uddeles Præmier til flinke Elever, Præmierne bestaa dels i Penge, dels i Bøger og udredes af de til »Undervisningens Fremme og Elevernes Opmuntring« stiftede Legater, som eje ca. 8000 Kroner. 5 af disse Legater ere stiftede af ældre Elever: det Borupske, det Mortensenske, 29de Juniforeningens, Forstander Otto Jensens Jubilæumslegat og Opfostringshusforeningens (Elvius's Mindelegat).

I Aarets Løb har Stiftelsen endvidere modtaget kærkomne Gaver fra: Udvalget til Folkeoplysningens Fremme ved dettes Formand, fra Hr. Grosserer Grøn og Opfostringshusforeningen. Hr. Direktør Martinius Nielsen har vist 20 af Børnene den Velvilje at give dem fri Adgang til Dagmar Teatret.

Stiftelsens Bogsamling tæller nu 1100 Bind og benyttes stærkt.

En særlig Tak bringes Stiftelsens gamle Elever i Foreningen, som ved enhver Lejlighed have en venlig Tanke for det gamle Hjem og os herinde, ikke mindst for de smaa, der ved saa mange Lejligheder modtage Vidnesbyrd derom. Ganske særlig Tak maa bringes Georg Lendorff og Viggo Møller for deres rundhaandede Gave, hvorved vi ere blevne satte i Stand til baade at meddele Eleverne Musikundervisning og anskaffe gode Instrumenter.

Komitéen for Børnehjælpsdagen har vist Stiftelsen den Velvillie at tilstille os en Gave paa 1000 Kr. Herved

bleve vi i Stand til at optage en Elev i 4. Klasse: Hans Hovendal.

Den ærede Komité bringes herved Stiftelsens bedste Tak.

**Undervisningen** omfatter følgende Fag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Tysk, Naturlære, Naturhistorie, Geometri, Aritmetik, Regning, Skrivning, Tegning, Sang, Haandgerning og Gymnastik med Dans. De ugentlige Undervisningstimer ere fordelte saaledes paa hvert Fag:

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Religion.....	2	2	3	3
Dansk.....	7	7	6	8
Historie.....	2	2	3	3
Geografi.....	2	2	2	2
Tysk.....	3	3	2	2
Naturhistorie.....	2	2	2	2
Naturlære.....	2	2	»	»
Geometri.....	2	2	»	»
Aritmetik.....	2	2	2	»
Regning.....	3	3	5	4
Skrivning og Rundskrift...	3	2	5	4
Tegning.....	3	3	3	3
Sang.....	2		2	
Haandgerning.....			1	3
Gymnastik og Dans.....	4		4	
	Ialt 39	38	40	40

Ved Magistratens Resolution af 9de Januar 1905 lægges 1 Time ugentlig til Tysk og Matematik i 1. og 2. Klasse, ligelig fordelt mellem begge Fag. I 3. Klasse lægges 1 Time ugentlig til Skrivning og 1 til Regning.

For en 30—40 Aar siden vaagnede Interessen for Skolehygiejnen, da man blev opmærksom paa den daarlige Sundhedstilstand hos Børnene, og at mange Skolebørn vare skæve, nærsynede, blodfattige, kort sagt lidende af forskellige Skavanker. Man kom snart efter, at Rum- og Lysforhold i Skolerne vare daarlige, Ventilationen utilstrækkelig, Skolemateriellet uhensigtsmæssigt og sundhedsfarligt og Børnene overlæssede med aandeligt Arbejde og den fysiske Side af Opdragelsen forsømt. Læger og Skolemænd tog da fat paa at hidføre en Forbedring i de uheldige Forhold, og det kan ikke nægtes, at der er sket store og gennemgribende Forandringer til det bedre i mange Retninger.

Om nu Børnenes Sundhedstilstand er bleven væsentlig bedre, turde være et stort Spørgsmaal; fra et Lægmandsstandpunkt synes der ingen væsentlig Forbedring at være indtraadt. Skolen har nemlig faaet Skyld for meget, den ikke skulde have Skyld for; der er mange andre Faktorer, som bevirke den daarlige Sundhedstilstand hos Børnene, lette nok at paavise. Men hvorom alting er, et Gode er det, at vi have faaet lyse, luftige, godt ventilerede Skoler. Blot Børnene kunde fra Skolen gaa hjem i lignende Opholdsrum, frem for alt komme til at sove i rummelige og luftige Soveværelser. Man kastede sig ogsaa over Gymnastikken, og denne blev mere rationel og pædagogisk — blot den kunde faa flere Timer — indførte Skolebad osv. altsammen priseligt og gavnligt! Men nu kommer Skyggesiderne! Interessen for Skolevæsenet var vakt, og dets hele Liv og Indretning blev Genstand for Diskussion, hvori ikke blot kaldede, men altfor ofte ukaldede gav deres Besyv med i Laget, og mange aldeles umodne og for Skolens hele Liv og Virksomhed skadelige Fordringer bleve stillede, navnlig i Retning af den fysiske Opdragelse — ja, man tør roligt sige, at skulde alle disse moderne Fordringer efterkommes, kunde Skolen udrette alt andet end det, der dog maa være dens egentlige Maal: Børnenes intellektuelle, moralske og religiøse Udvikling, og saa dette at udruste dem med saadanne Kundskaber og Færdigheder, at Uvidenhed

ikke bliver dem en Hindring og Hæmsko i Livet. Og saa den Masse nye Fag, der kræves indført! Sløjd, Husgerning, Sundhedslære, Samfundslære osv. Man synes at glemme, at Skolen ikke er en Fagskole, men en Børneskole. Der vilde jo ikke være noget ondt i at udvide Fagkredsen, naar der blot var Tid og Penge — for man tænker vel ikke paa at udskyde nogle af de Fag, Børneskolen nu spænder over? Kunde der vindes Tid til mere Gymnastik og Sang end nu, da har Folkeskolen gjort, hvad der med de givne Forhold for Øje kan naas i Henseende til den fysiske Opdragelse.

For at forklare denne mindre gode Sundhedstilstand hos Børnene anføres i Reglen som Hovedaarsagerne Alkoholisme og Arvelighed; men disse to skulle ikke ene bære Skylden, om end megen. Skulde Alkoholismen mon ikke være mindre nu end før, nu da Oplysning og kirkelig Vækkelse ere stegne, og Afholdsbevægelsen har bredt sig viden om? Arveligheden har vel stor Skyld, dog — mon mere end forhen? Vi maa ganske sikkert se os om paa andre Kanter for at komme til fuld Forstaaelse af dette sørgelige Fænomen, at Børnene nu synes svagere og mindre modstandsdygtige, end da man begyndte paa Skolehygiejnen. Jeg skal pege paa et Par Forhold. Vi leve i en gærende, oprivende Tid; store Lag af Befolkningen kæmpe for at komme op og frem, stærke Lidenskaber ere vaagne, Konkurrencen er stor; men det giver altsammen Uro og Nervøsitet. De talrige politiske og kommunale Valg sætte Sindene i Bevægelse, Ophidselsen fra Møder bringes ind i Hjemmene, — og ikke alt, hvad der bliver talt og skrevet under en Valgkampagne, er af det gode. Dertil kommer den megen daarlige, ophidsende, sansepirrende Lektüre i de dertil indrettede Blade og i Kolportage-litteraturen. Saadant sætter sine Spor i Slægten — og i Børnene, der ikke tilstrækkeligt blive holdte uden for Sager, de ikke have godt af at stifte for tidligt Bekendtskab med.

Uheldige Beboelsesforhold og mangelfuld eller fejl-agtig Ernæring bære ogsaa deres Del af Skylden — og saa en forkælet og blødagtig Opdragelse. Børnene



spille en for stor Rolle; der tages paa urigtig Maade for meget Hensyn til dem, saa de blive fordringsfulde og ubehagelige, næsvisse, fremtrædende, vigtige, og saa vænnes de for meget til Adspredelser og Fornøjelser, hvilket let kommer til at gaa ud over Nattesøvnen; man glemmer, at en Hovedbetingelse for at udvikle en sund Slægt er: Ro og Regelmæssighed, tidligt i Seng og tidlig op. Mange Børn blive jo desværre overanstrengte med Arbejde »i Plads«, saa der næppe bliver Tid til Forberedelse til Skolen. Det er en af Hovedfordelene ved en velordnet Opdragelsesanstalt, at der kan man skaffe Børnene Orden, Ro og Regelmæssighed — og saa en god, sund og tilstrækkelig Forplejning, saa Børnene kunne trives og befinde sig vel.

I Erkendelse af Forplejningens Vigtighed og med Hensyntagen til de moderne Fordringer til en god Forplejning søgte Forstanderen og fik Magistratens Bemyndigelse til i et Fjerdingaar at anstille Forsøg med en hensigtsmæssig Forandring i Spisereglementet. Den 21. Januar 1907 indstilledes dette og en 3 Ugers Turnus for Middagsmaden til Magistratens Godkendelse, der faldt 4. Februar d. A. Ved dette nye Reglement er der ikke alene skaffet en sund og god Forplejning, men ogsaa en hensigtsmæssig Afveksling i Retterne, saa man ikke forud kan beregne, hvad der skal have til Middag. Indkøbet af Madvarer for hver Person vil blive ca. 35 Øre daglig. For at kunne anvende saa meget til Forplejning maatte en Familie, regnet til 6 Personer, — Udgifterne til Mad satte til  $\frac{1}{4}$  af Indtægten, — have ca. 3000 Kr. at leve af om Aaret.

---

SØNDAG TIL LØRDAG En 3 Ugers Turnus.

	1. Uge	2. Uge	3. Uge
Søndag	Risengrød, Kalve-, Okse- ell. Flæskesteg.	Sød Suppe (ekstra) Fyldt Hvidkaai.	Risengrød eller Sød Suppe (ekstra) Bøf.
Mandag	Øllegrød, Stegt Lever.	Sødgrød, Lobescowes.	Vandgrød. Kalvekød i Karry.
Tirsdag	Suppe og Kød med Peberrodssauce.	Kaal paa Flæsk.	Byggrynssuppe med tørrede Æbler ell. Mælkegrød. Tykkaal.
Onsdag	Sødsuppe, Biksemad.	Kernemælkssuppe, Frikadeller.	Suppe og Kød med Peberrodssauce.
Torsdag	Bygvælling, Frikadeller.	Risvælling, Blodbudding.	Brun Bønnesuppe, Frikadeller.
Fredag	Kaal paa Flæsk.	Gule Ærter med Medisterpølse.	Øllebrød, Biksemad.
Lørdag	Kernemælksbrød- suppe, Plukfisk.	Øllebrød. Stegt Flæsk m. brune Bønner: †	Risenvælling ell. Risenvandgrød. Klipfisk.

Denne Turnus er foreløbig fastslaaet, men vil dog kunne varieres ikke saa ganske lidt, da der paa Reglementet findes forskellige gode Retter, som kunne bruges for større Afveklings Skyld. Af saadanne Retter kunne nævnes:

Bankekød, fersk Fisk, Frikassé, Kaal paa Oksekød, stegt Medisterpølse, gule Ærter paa Flæsk etc.

I det forløbne Skoleaar ere følgende Pensa gennemgaaede.

### Religion.

1ste Klasse: Af Katekismen er lært 2den, 3dje, 4de og 5te Part. Det N. T.s Bibelhistorie efter Møllers Bibelhistorie. De i de foregaaende Klasser lærte 30 Salmer ere repeterede og 4 nye lærte. Bibellæsning.

2den Klasse: 1ste og 4de Part af Katekismen ere gennemgaaede. Hele det gamle Testaments Bibelhistorie er lært. De i 3dje og 4de Klasse lærte 20 Salmer ere repeterede, og 10 nye ere lærte. Angers Bibelhistorie.

3dje Klasse: 2den og 3dje Part af Katekismen ere gennemgaaede. Af det gamle Testaments Bibelhistorie er lært fra Rigets Deling ud og hele det nye Testaments. De i 4de Klasse lærte 10 Salmer ere repeterede og 10 nye ere lærte. Angers Bibelhistorie.

4de Klasse: Af Katekismen er gennemgaaet 1ste Part, og af Bibelhistorien det gamle Testamente, 10 Salmer. Ordret udenad læres i Katekismen kun nogle Skriftord og Luthers Forklaringer. Angers Bibelhistorie.

Hovedvægten ved Religionsundervisningen lægges paa at fremstille de kristelige Sandheder saa levende og letfatteligt som muligt. Al abstrakt Dogmatiseren undgaas, idet der ved Inskærpelsen af Kristendommens Hovedlærdomme gaas ud fra Fortællinger i Bibelen, Herrens Lignelser eller enkelte fyndige Bibelsprog og Salmevers. Prøven i Religion afholdes før eller efter den øvrige Eksamen i Overværelse af særlig indbudte Censorer; Konfirmanderne overhørtes Søndag den 24de Febr.

### Dansk.

1ste Klasse: Ved Undervisningen benyttes Borchsenius og Vinkel-Horns: Hovedværker i den danske Litteratur, og nogle af Folkelæsnings-Skrifter. Eleverne have lært et kort Omrids af den danske Grammatik og ere flittigt øvede i Analyse. 40 Stile ere skrevne.

Øpgaverne have til Dels været hentede fra de gennemgaaede Pensa i Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære; enkelte frie Opgaver, f. Eks. Analogier og Beskrivelse af Billeder. En kort Udsigt over den danske Litteratur er given, ligesom der i Aarets Løb baade i og udenfor Skoletiden er blevet oplæst Stykker af gode Forfattere.

2den Klasse: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Strøms Læsebog V. og VI. Del. Ved Analyse er det vigtigste af den danske Grammatik indøvet, 40 Stile ere skrevne; Opgaverne have været Breve med opgivet Indhold, historiske Stile, Analogier og enkelte frie Opgaver. Litteraturhistorie.

3dje Klasse: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Strøms Læsebog IV., 2. Afdeling, og Matzen Nr. 4. Alle Ordklasserne og de vigtigste Forbindelser af Hoved- og Bisætninger ere indøvede ved Analyse. 65 Stile, Genfortællinger, ere skrevne. Nogle Digte ere lærte udenad.

4de Klasse: Strøms Læsebog 3 og Myrebogen 4 benyttes til Oplæsning og Genfortælling. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser og ere blevne øvede i at opløse den simple Sætning med Hensyn til Grundord, Omsagn, Genstand og Hensynsgenstand og i at kende de vigtigste Slags Bisætninger. 80 Diktastile og Genfortællinger ere skrevne, og nogle Digte ere lærte udenad.

## Historie.

Her henytted Brickas mindre Verdens- og Nordens Historie.

1ste Klasse: Den nyere Tids Historie.

2den Klasse: Den nyere Tids Historie til 1746.

3dje Klasse: Middelalderens Historie.

4de Klasse: Oldtidens Historie.

I 4de Klasse benyttes Brickas fragmentariske Verdenshistorie til Læsning; hele Oldtidens Historie gennemgaaes, men kun enkelte epokegørende Begivenheder læres.

## Geografi.

Lærebog bruges ikke, Undervisningen er mundtlig.

1ste Klasse: Hele Geografien.

2den Klasse: Europa og Asien.

3dje Klasse: Europa til Sydeuropa.

4de Klasse: Her begynder Undervisningen med at orientere Børnene i den nærmeste Omegn af Opfostringshuset, dernæst i hele København. Landkortets forskellige Signaturer forklares, og Eleverne øves, naar Tiden tillader det, i at tegne Omrids af Lande. Almindelig Oversigt over Danmark og hele Jordkloden. Der lægges i hele Skolen stor Vægt paa Danmarks Geografi.

## Tysk.

1ste Klasse: Gennemgaaet er Helga Larsens tyske Billedatlas og Billedelementarbog samt læst 60 Sider af Hauffs Märchen.

2den Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere 3. Udg., Side 67—117, og Helga Larsen Side 1—74.

3dje Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere Side 22—67.

4de Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere Side 1—23.

## Naturlære.

1ste Klasse: Efter Deichmann-Branths Lærebog er gennemgaaet Varme, Magnetisme og Elektricitet. Kursorisk: Lyslære og lidt Astronomi.

2den Klasse: Efter samme Lærebog er gennemgaaet Tyngdens almindelige Virkninger (Faldet) samt Virkninger paa faste, flydende og luftformige Legemer. Kursorisk: Lydlære.

## Naturhistorie.

1ste Klasse: Mennesket, hele Plante- og Dyreriget efter Feddersens og V. A. Poulsens Lærebøger.

2den Klasse: Zoologien er repeteret fra Krybdyr Bogen ud, og V. A. Poulsens Plantelære er gennemgaaet.

3dje Klasse: Af Zoologien er lært fra Krybdyr og Bogen ud efter Feddersen, Pattedyr og Fugle ere repeterede.

4de Klasse: Pattedyr og Fugle.

## Geometri.

1ste Klasse: Efter Julius Petersens lille Geometri er gennemgaaet Lighedannedhed, den retvinklede Trekant, Cirkelperiferiens Deling og Fladeindhold. Desuden er Legemers Fiade- og Rumberegning gennemgaaet, og flere Legemer dannede i Papirarbejde.

2den Klasse: Efter samme Bog som i første Klasse er gennemgaaet Indledningen til Geometrien og adskillige Sætninger om Vinkler, Trekanter, Firkanter og Cirkler fra Pagina 1—47.

## Aritmetik.

1ste Klasse: Efter Julius Petersens Aritmetik og Algebra I. er gennemgaaet Ligninger af 1ste Grad med flere ubekendte, Proportioner og Decimalbrøk.

2den Klasse: Efter samme Bog Division, Potens og Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt.

3dje Klasse: Efter samme Bog Addition, Subtraktion og Multiplikation.

## Regning.

1ste Klasse: Joakim Larsen III § 26—ud.

2den Klasse: Decimalbrøk, almindelig Brøk og alle Arter Reguladetri efter Joakim Larsen III § 23—26, samt lettere Delingsregning.

Til Hjemmeregning i I. og II. Kl. ere benyttede N. N. Meiers: Praktisk Regnebog I. og Alb. Svendsens Regnebog for Mellemskolen II.

3dje Klasse: Indklædte Opgaver med hele benævnte Tal og lettere Reguladetri efter Joakim Larsen II. § 15—19, lettere Brøkrekning og Decimalbrøk efter Joakim Larsen III § 20—23.

4de Klasse: De 4 Regningsarter med mindre benævnte Tal og ganske smaa Brøker. Resolution og Reduktion, Addition og Subtraktion med større benævnte Tal. Joakim Larsen II, 1ste Afsnit og §§ 13—15.

Hovedregning i alle Klasser.

### Skrivning.

1ste Klasse: Eleverne øves enkelte Timer i Skøn-skrivning efter Forskrift og stort Latin, men i Regelen skrives efter Bog og uden Streger. Øvelser i Hurtig-skrivning og Skriftlæsning. Rundskrift.

2den Klasse: Af de to ugentlige Skrivetimer anvendes den ene til Skøn-skrivning, den anden til Øvelser i Hurtig-skrivning og Afskrivning efter Bog.

3dje og 4de Klasse: Her bruges forsøgsvis Pähl-mans System »Mentor«. Dette har de Fordele, at der dermed kan gennemføres fuldstændig Klasseundervisning. Skriften bliver mere ensartet og Formerne fastere. Systemet har dog den Ulempe, at det er for vidtløftigt og gaar for langsomt frem. Skal det gennemføres videre i Skolen, maa det modificeres en Del. Som Overgang til Haandskriftøvelser anvendes fra 2den Klasse Takt-skrivning, som giver Haanden Lethed og Skriften Flugt.

### Tegning.

1ste Klasse: Frihaandstegning efter Klodser, Brugs-genstande og Gibs, Interiører fra Skolen. I geometrisk Tegning have Eleverne udført forskellige Ovaler og Ellipser.

2den Klasse: Frihaandstegning efter Klodser og Gibs. I geometrisk Tegning have Eleverne udført Konstruktion af Trekanter, Firkanter samt ind- og omskrevne Mangekanter.

3dje Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning, Fugle og Genstande. I geometrisk Tegning er der ved den store Tavle bibragt Eleverne Kendskab til rette Linier, Vinkler, parallelle Linier, Trekanter, Firkanter, Mangekanter og krumme Linier. Senere have Eleverne udført Begyndelsesgrundene i Konstruktion.

4de Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning og Genstande.

## Sang.

Eleverne have, inddelte i 2 Hold, foruden nedestaaende Program lært en Del Fædrelandssange, Koraler og Underholdningssange, alt efter Sanglærerens eget Arrangement. Den i Fjor omtalte Musikundervisning fortsættes fremdeles med godt Udbytte og ledes af Hr. Musiker Carl Andersen.

Til Eksamen synges følgende Sange:

### Hele Skolen.

(Trestemmigt.)

1. C. M. v. Weber: Bøn af Operaen „Jægerbruden“.

### 3dje og 4de Klasse.

(Tostemmigt.)

2. Attrup: Giv mig Gud en Salmetunge.
3. Folkemelodi: Der vankør en Ridder.
4. C. Mortensen: Sov, mit Barn, sov længe.

### 1ste og 2den Klasse.

(Trestemmigt.)

5. Thorvald Hansen: Vor Fædrejerd, hvor første Gang.
6. Folkemelodi: Det haver saa nyligen regnet.
7. F. E. Hornemann: I Vaar stod Frøken Ranke kold.



### For Strygekvartet og Klaver spilles:

8. Lwoff: Russisk Nationalhymne.
9. Jos. Haydn: Andante af Symphonie Nr. 6.
10. Gounod: Judex af Oratoriet „Mors et Vita“.
11. Donizetti: Morceau d'ensemble af Operaen „Regimentets Datter“.

### Hele Skolen.

(Tre- og firestemt.)

12. \* \* \*: Bjørneborgernes Marsch. (Trest.)
13. P. Heise: Jylland mellem tvende Have. (Trest.)
14. N. W. Gade: Fra kvalmfulde Mure. (Trest.)
15. Fr. Kublau: Under alle Træer er Fred. (Firest.)
16. E. Hornemann: I Natten klad og kold. (Trest.)
17. A. P. Berggreen: Mit fagre Hjem, hvor Bølgen blaa. (Trest.)
18. Sextus Miskov: Fader vor! (Trest.)

### Haandgerning.

I alle Klasser er der hidtil anvendt 1 à 2 Timer ugentlig til at give Eleverne saa megen Øvelse, at de kunne udføre saadanne Smaating som at sy en Knap i, reparere et Par Tøjsko eller lign.; men denne Undervisning er fra 1ste Januar f. A. bleven indskrænket til 1 Time i 3dje Klasse og 3 Timer i 4de Klasse.

Eleverne i alle Klasser undervises af Frk. Hartwich i Stopning. Fra 1ste November 97 undervises foreløbig et Hold paa 10 Dreng i svensk Sløjd udenfor Skoletiden. Ved hvert Skoleaars Slutning suppleres Holdet med nye Elever. Frk. Hartwich leder ogsaa denne Undervisning.

### Gymnastik.

Efter Planen, 1ste Juli 1799, skulde ved Opfostringshuset indføres Gymnastik, hvilket dog først synes at være sket 1802.

Eleverne ere delte i 2 Hold.

Da Gymnastik er af stor Vigtighed for Børn og især for vore Dreng, der ere meget beskæftigede, lægges der stor Vægt paa denne Side af Undervisningen. 1 Time om Ugen anvendes til Dans.

Eleverne gaa i Sommertiden 3 Gange om Ugen i Bad paa en Badeanstalt ved Strandvejen, hvor der, saa godt som Forholdene tillade det, gives Svømmeundervisning, saa at dog en Del kunne lære at svømme. Om Vinteren faa Eleverne Brusebade.

Den aarlige Eksamen afholdes i Dagene den 9. og 10. April efter følgende Skema.

### Iste Klasse, Værelse Nr. 1.

#### *Tirsdag den 9de April.*

8—9 $\frac{1}{2}$	Gøgegrafi	Hr. Høy.
9 $\frac{1}{2}$ —11	Dansk	Forstanderen.
3—4	Matematik	Hr. Marton
4—5	Tysk	Reeh.

#### *Onsdag den 10de April.*

8—9 $\frac{1}{2}$	Historie	Forstanderen.
9 $\frac{1}{2}$ —11	Fysik	Hr. Marton
3—4	Naturhistorie	— Reeh.

### 2den Klasse, Værelse Nr. 2.

#### *Tirsdag den 9de April.*

3—4	Dansk	Forstanderen.
4—5	Naturhistorie	Hr. Høy.
5—6	Tysk	— Marton.

#### *Onsdag den 10de April.*

8—9 $\frac{1}{2}$	Fysik	Hr. Marton.
9 $\frac{1}{2}$ —11	Geografi	— Høy.
3—4	Historie	Forstanderen.
4—5	Matematik	Hr. Marton.

### 3die Klasse, Værelse Nr. 3.

#### *Tirsdag den 9de April.*

8—9 $\frac{1}{2}$	Matematik	Hr. Marton.
9 $\frac{1}{2}$ —11	Dansk	— Høy.
3—4	Historie	— Høy.

*Onsdag den 10de April.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Naturhistorie	Hr. Reeh.
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Hovedregning	— Reeh.
3—4	Tysk	— Marton.
5—6	Geografi	— Høy.

**4de Klasse, Værelse Nr. 4.***Tirsdag den 9de April.*

9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Tysk	Hr. Marton.
3—4	Hovedregning	— Reeh.
5—6	Geografi	— Høy.

*Onsdag den 10de April.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Historie	Hr. Høy.
3—4	Dansk	— —
4—5	Naturhistorie	— Reeh.

*Onsdag den 10de April.***Hele Skolen.**

1—2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Sang	Hr. H. J. Larsen.
6—7	Gymnastik	— Thorstensen.

Tegneprøverne og de skriftlige Arbejder ere fremlagte i Tegnesalen.

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Nærmeste og Enhver, der interesserer sig for Stiftelsen.

Det kgl. Optostringshus i Marts 1907.

Otto Jensen.

**Det kgl. Opfostringshus's**

# Regnskab

for

**Aaret 1906.**

---

Aktivbeholdning den 1. Januar 1906:  
 Stiftelsen selv: Ejendommen 180,000 Kr. Obliga-  
 tioner 351,500 Kr. ....  
 Særskilte Legater, knyttede til Stiftelsen. ....

531,500. 00  
 8,128. 40

### Indtægt:

Kontant Beholdning fra 1905 .....		2,330.78
Renter af Stiftelsens Formue .....	15,672. 50	
— - de særskilte Legaters Formue. 284. 62		15,957. 12
Klasselotteritagift .....		12,000. 00
Godtgørelse for bortfaldne Kollektpenge, samt for Tavleombæringen i Kirkerne.....		2,900. 00
Tilskud fra de Spannørske Legater .....		800. 00
— S. A. Eibeschütz's Reservelegat.....		500. 00
— det Raben-Lewetzauske Fond.....		800. 00
— Nissens Stiftelse .....		1,650. 00
— Magistratens Blegdamsskoles Legat.		225. 00
— Grosserer Vilhelm Sass' Legat.....		400. 00
— Etatsraad A. N. Hansens Legat.....		400. 00
— Kancelliraad O. Thorups Legat.....		800. 00
— E. M. Møllers og A. C. Nielsens Legat		136. 00
— Alfred Hansens Legat.....		250. 00
— Komitéen for „Børnehjælpsdagen“ ..		1,000. 00
Konsumptionsgodtgørelse .....		170. 70
Indbetalt af ny optagne Elever som Bidrag til deres Ekvipering .....		425. 00
Indbetalt for Elevers Ophold i Opfostringshuset.		2,500. 00
Lejeindtægt.....		600. 00

41,513. 82

Fra efternævnte, til Opfostringshuset knyt-  
 tede Legater og Kapitaler, den der værende  
 kontante Beholdning ultimo 1906:

Partikulier J. A. Bentzens Legat stort 5,000 Kr.	175. 00	
Gave fra tidligere Elever og fra Andre, indsamlet ved Forstanderen, stor 7,700 Kr.....	308. 00	
Grosserer B. Goldschmidt og Hustrus Legat, stort 10,000 Kr. ....	350. 00	
Professor Ludvig Knudsens og Hustrus Legat, stort 1,000 Kr. ....	40. 00	
H. J. Lindahls Legat, stort 2,000 Kr.....	100. 00	
Jomfru Dorthea Cecilie Schouboes Legat, stort 8,00 Kr. ....	28. 00	
Legat af 9. September 1903, stort 10,000 Kr. . .	350. 00	
Tømremester Vilhelm Thorups og Hustrus Legat, stort 10,000 Kr. ....	400. 00	1,751. 00
Renter af Handskefabrikant W. T. Danielsen og Hustrus Legat, stort 4,000 Kr., til en dygtig og flittig, konfirmeret Elev .....		140. 00
Indfriet $4\frac{1}{2}\%$ Panteobligation. ....		75,000. 00

120,735. 60

Aktivbeholdning ultimo 1906:

Stiftelsen selv 537,500 Kr. + særsk. Legater  
8,142 Kr. 35 Øre.

De 537,500 Kr. bestaar af:

Ejendommen ved Kalkbrænderivej.....		180. 000
Panteobligationer à $4\frac{1}{2}\%$ p. a.....	43,000 Kr.	
do. à $4\frac{1}{2}\%$ p. a.....	158,500 -	
Kreditforenings Obligat. à $3\frac{1}{2}\%$ p. a.	65,000 -	
do. do. à $4\%$ - -	91,000 -	
		357. 500
		537. 500

## Udgift:

Udbetalt Forstanderen til Bestridelse af Udgifter  
ved Stiftelsen .....

39.628. 73

Udgiften fordeler sig saaledes:

	Budget:	Regnskab:
Lønninger .....	12,525. 00	12,512. 71
Forplejningsudgifter.....	10,775. 00	10,753. 13
Beklædningsudgifter.....	4,570. 00	4,350. 32
Skolesager.....	800. 00	992. 59
Konfirmationsudgifter...	1,770. 00	2,001. 73
Medicinaludgifter .....	150. 00	194. 08
Brændselsudgifter.....	2,000. 00	1,654. 16
Belysningsudgifter.....	960. 00	975. 92
Kontor-, Repræsentations- og andre Udgifter for Forstanderen.....	150. 00	201. 48
Bygningsudgifter.....	1,000. 00	1,741. 31
Inventarieudgifter.....	1,200. 00	1,358. 54
Rengøring.....	480. 00	513. 66
Vask.....	425. 00	459. 59
Skatter.....	1,000. 00	858. 36
Assurancepræmie .....	180. 00	86. 90
Blandede Udgifter.....	615. 00	474. 25
	<u>38,600. 00</u>	<u>39,128. 73</u>

Ekstraordinær Bevilling  
til Anskaffelse af Sen-  
geinventarium.....

500. 00

Udbetalt Renter af særskilte Legater, knyttede  
til Stiftelsen .....

270. 67

Indkøbt til Stiftelsen selv 81,000 Kr. 4<sup>o</sup>/<sub>100</sub> Kredit-  
forenings Obligationer.....

77,624. 07

Indsat i Sparekassen for Md. Qvists Legat.....

13. 95

Udbetalt Renter af Handskefabrikant W. T. Dani-  
elsens og Hustrus Legat.....

140. 00

Kontant Beholdning ultimo 1906.....

3,058. 18

---

120,735. 60