

# Det kgl. Opfostringshus

Skoleaaret 1909-1910



**Statens pædagogiske Studiesamling**  
København V.

# Efterretninger

om

## det kongelige Opfostringshus

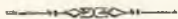
for

**Skoleaaret 1. April 1909 til 31. Marts 1910**

ved

Otto Jensen

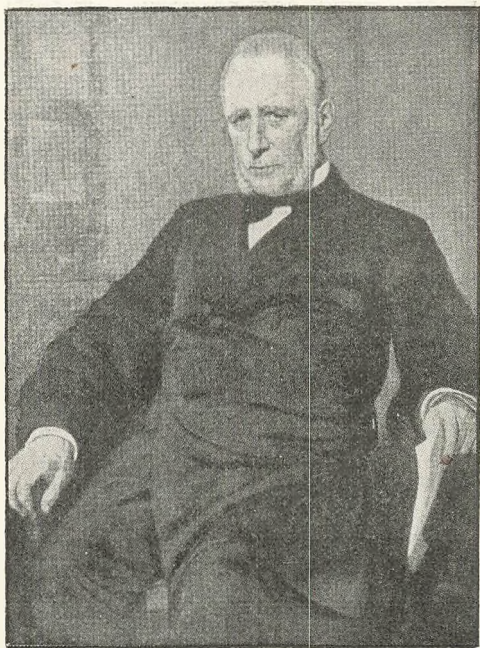
(Stiftelsens Forstander)



**KØBENHAVN.**

Viggo Møllers Bog- og Stenrykkeri.

1910.



Konferensraad H. N. Hansen.

## Konferensraad H. N. Hansen,

født 12. Marts 1835 — død 11. Januar 1910.

**D**EN, som har besøgt Opfostringshuset 1873, det Aar Aar, Konferensraad H. N. Hansen blev Borgmester for Magistratens 1. Afd. og dermed Medlem af Skoledirektionen, og kan huske de Forhold, vi dengang levede under, og da sammenligner dem med de nuværende, vil ganske sikkert sige: »Det maa have været en lykkelig Haand, men ogsaa en fast og kyndig Haand, der greb Styret og gennemførte denne store Forandring. Denne Haand har taget fat paa Opgaven ikke alene i Tillid til egen Kraft og Dygtighed, men først og fremmest i en fast Tro paa Hjælpen fra oven, fra ham, hvis Kraft fuldkommes i vor Magtesløshed, og med stor Kærlighed!« Og vil have Ret. Ikke mindst vil den, der har levet og arbejdet under de gamle Forhold, vide at værdsætte det ny.

Omkring 1870 begyndte ny Ideer og Anskuelser paa Skolevæsenets Omraade at arbejde sig frem. Den ny Videnskab »Skolehygieinen« stillede Skolemænd og Læger helt ny Opgaver at løse; den fremkaldte helt ny Synspunkter for Børnenes Arbejde, der skulde afpasses efter disses Evner og Kræfter og foregaa under de bedst

mulige Forhold, hvad Plads, Luft og Lys angaar. Man slog til Lyd for, at ogsaa den fysiske Side af Opdragelsen har sine berettigede Krav.

Forholdene i Store Kongensgade var nærmest fortvivlede: Forstander og Lærere boede i Forhuset, hvor ogsaa Klasseværelserne laa, mens Børnenes Opholdsstuer og Sovesale var i Baggaarden med Fattiglemmerne som nærmeste Naboer — og hvilke Lokaler! Eksempelvis skal anføres, at under Bygningen, hvor Børnene opholdt sig i Fritiden og sov, var en udlejet Kælder, hvor der stod store Kvantiteter Sprit. Borgmester H. N. Hansen tog strax fat paa at reorganisere Stiftelsen; men det kunde dog ingen ret Art faa, før der skaffedes en anden Bygning med gode Lokaler og andre Omgivelser. Der blev taget fat med fast og kyndig Haand, Vanskeligheder fjernedes, og allerede  $\frac{29}{6}$  1880 kunde den ny Bygning indvies. Om dette store og for os epokegørende Arbejde udtalte ved 150 Aars Jubilæet Hr. Borgmester, Etatsraad Dybdal med fuld Føje:

Et Vendepunkt i Stiftelsens Historie indtraadte i 1880 ved Flytningen herud. Ejendommen i St. Kongensgade var efterhaanden bleven saa værdifuld, at der kunde tænkes paa med Fordel at sælge den og bygge paa mindre kostbar Grund. Det fortrinlige Arbejde paa Stiftelsen havde skaffet den megen Sympathi. Lejligheden var der, og ingensinde er Lejligheden til at bringe en Stiftelse paa Fode igen bleven benyttet, som den her blev benyttet. Ejendommen blev solgt, Kommunalbestyrelsen gik ind paa at betale den ny Grund herude, og de Spanjerske Legater, Eibeschütske Legat og Kancelliraad Ole Thorup gav store Tilskud. Opfostringshuset saa sig stillet paa solid, økonomisk Grund med en ny, ypperlig Bygning i de ønskeligste Omgivelser.

Den hele Plan blev gennemført med beundringsværdig Sikkerhed og Dygtighed. Aldrig vil Opfostringshuset

glemme, hvad det skylder den daværende Borgmester for Magistratens 1ste Afdeling, Konferensraad H. N. Hansen.

Nu kom en Række lykkelige Aar, og er Tiderne end økonomisk set blevne trangere og vanskeligere, saa deler vi jo Skæbne med hele Samfundet, og de lysere og lettere Dage kommer nok, saavist som de Mænd, der nu staar for Styret, baade vil og evner at skaffe blidere Kaar, byggende paa samme Grund som den gamle Konferensraad.

Nu er han efter endt Dagværk — og det har været et godt og velsignet Dagværk — indgaaet til Hvilen, og vi nærer den faste Tro, at han gælder Forjættelsen: »Salige er de, som dør i Herren herefter; de skal hvile fra deres Arbejde, men deres Livsgerning skal følge med dem!«

Hans Dagværk naaede langt over de flestes paa mange Omraader; han var en betydelig Mand, der efterlader en tom Plads i Samfundet. Han var en myndig Mand, men han havde ogsaa Ret til at være myndig, saa højt begavet han var, og han vidste, at har man faaet Myndigheden, har man ogsaa den Pligt at bruge den. Men hvor meget han end fik at raade for, paa hvor mange Felter man end havde Brug for ham, en ganske særlig Kærlighed nærrede han til Opfostringshuset, ikke alene fordi han havde Glæde og Ære af sit Værk, fordi hans Arbejde var lykkedes; men ogsaa fordi han havde et varmt og kærligt Hjerter.

Endnu fra sit Dødsleje sendte han herud en varm og kærlig Hilsen. Han var en lykkelig Mand i sit Hjem, i Kredsen af sine nærmeste kom alt det gode og ædle i hans Aand til ret at udfolde sig; der hentede han Styrke til sin store Gerning, og da han selv havde erfaret, hvilken Velsignelse et godt Hjem er, vilde han ogsaa gøre sit til, at Drengene herinde kunde leve under saa gode og lykkelige Forhold som muligt; men frem for alt laa det ham paa Hjerter,

at de skulde retledes til det ene fornødne. Han vidste saa godt som nogen, at Mennesket lever ikke af Brød alene, men af hvert Ord, der udgaar af Guds Mund. Hver Gang her blev ansat en ny Mand, spurgte han ufravigeligt: »Hvordan staar han nu til det ene fornødne?« Her skal anføres nogle karakteristiske Ord fra den Tale, han holdt ved Indvielsen: »Det er ikke alene en Skole, men et Hjem, her skal tages i Brug. Først ønsker vi da, at alvorligt og dygtigt Arbejde her maa have sin Gang. Ikke saa, at vi skelner mellem Skolen og Hjemmet, som om Arbejdet kun hørte Skolen til; nej tværtimod, kun det Hjem er lykkeligt, hvor Barnet daglig lærer at kende, at Arbejde er en Velsignelse, og at det bør være Hovedparten af vort Liv hernede. I fuld Erkendelse heraf, har vi ikke taget i Betragtning over vort Huses Indgang fra Børnenes Legeplads at sætte Skriftens Ord: Det er en Mand godt, at han har baaret Aag i sin Ungdom. Men I, som her skal lede de Unge, lær dem ogsaa at elske det Land, hvorom Søen blaa sig bælder. Mange af de Drengene, som gaar ud herfra, skal vel gæste fremmede Lande, og det er gavnligt for de Unge at se sig om i Verden; men de fleste vil dog vende her tilbage og faa deres Livs Gerning; da er det en Mand gavnligt, at han har lært at elske sit Fædreland, mens han var ung; thi dette er Læren om Uegennyttighed, om Opofrelse for andre, om det rette Sammenhold. Og endnu et beder vi Eder lære de Unge: Lær dem at folde deres Hænder til Bøn, ikke blot i den tidlige Morgenstund og i Barnealderen, men lær dem, at det er godt at have Gud med i sin Gerning, igennem hele Dagen, gennem hele Livet. Lær dem det saa, at de ogsaa, naar Aftenen kommer, og i Livets sidste Aftenstund kan folde deres Hænder i Andagt og med Barnetryghed gentage Aftensangens Ord: Herre, i Varetægt os tag! Og saaledes overgiver jeg da

dette Hus til Brug for Forstander, Lærere og Elever. Jeg ved ikke bedre Ord at gøre det med end med de gamle Indgangsord, som møder os, naar vi træder herind: Herrens Naade være over Huset og dem, som bor deri!

Fordi han var en gudfrygtig Mand, følte han sit Ansvar og gjorde hver Dag sit Regnskab op med sin Gud; derfor satte han i en af Skolerne her i Byen den Indskrift: »Den ene Dag dømmes den anden, den sidste dem alle!«

Det kunde maaske undertiden være noget, inden han tog sin Beslutning, men var den tagen, saa gennemførtes den i Sindighed og med Kraft. Kom der Hindringer, blev de fjernede, og det er rigtigt, hvad en Mand, der stod ham nær i Embedet, har sagt: »Han vidste altid Udvej«. Men han havde ogsaa lært at bie taalmodigt, og mere end een Gang har jeg hørt ham sige med Esaias: »Den, som tror, haster ikke«.

Og som han kunde tale til og med Børn, og hvor han kunde være glad mellem Børn! Sidste Gang han var herude som Borgmester ved en lille Afskedsfest, talte han saaledes til Børnene om de 3 Ord at skulle, at kunne og at ville, saaledes at det forstodes og huskedes: Paa vor Livsvej møder vi alle dette: Du skal, Pligtens uomgængelige, ubønhørlige Bud; men saa ved vi ogsaa alle, at Egenvillien rejser sig og ægger en til Modstand mod Budet og Lysten til at knibe ud. Særlig farligt er det af Mangelighedshensyn at ville dysse sin Samvittighed i Søvn med et: Jeg kan ikke! Hvad Du skal, det kan Du, der bliver aldrig forlangt mere af Dig, end Du evner og kan, det gælder blot om, at Du vil, idet Du siger til Dig selv, at det, Du skal og kan, det bør Du. Saa vaagner Modet og Lysten, der overvinder alle Hindringer, og gaar man støt frem ad den anviste Vej og føler Glæden, der ligger i at

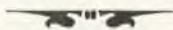


have gjort sin Pligt og fuldført sit Arbejde, hvad enten dette nu er et Haandens eller Aandens.

Men han elskede ogsaa sit jordiske Fædreland, og hans Livsstræben hernede var at være en god Borger i Samfundet og gavne sit Fædreland paa den Plads, han var sat. Han tog sig al den Ulykke og Skam, der i de sidste Aar er kommet over os, saare nær, det tærede paa hans Livskraft og fremskyndede hans Død. Vor By og vort Land har i ham tabt en god, en trofast Søn. Nu har Aftenklokken for ham ringet den sidste Solnedgang paa Jorden ind, men dermed ogsaa Guds Riges Morgenrøde. Han elskede den lille Morgensang:

Nu rinder Solen op af Østerlide,  
 Forgylder Klippens Top og Bjergets Side.  
 Vær glad, min Sjæl, og lad din Stemme klinge,  
 Stig op fra Jordens Bo,  
 Du Dig med Tak og Tro  
 Til Himlen svinge.

Han sagde den paa sit Dødsleje, og nu er han indgaaet til den store Hvile efter fuldendt Dagværk, til den Glæde, der er beredt hver tro Tjener, der rettelig har forvaltet sit Pund. Men hans Navn og hans Gerning maa ikke glemmes efter Skriftens Ord: En retfærdig Mands Navn bliver evindeligt, og hans Ihukommelse er til Velsegnelse.



## Skoleefterretninger.

Den aarlige Eksamen afholdtes i Fjor den 30te og 31te Marts; derefter meddeltes Vidnesbyrdene. De 22 Konfirmander valgte følgende Veje:

Kontor og Handel . . . . .	5
Snedker i Provinsen og her . . . . .	3
Til Søs . . . . .	2
Konditor . . . . .	1
Maskintegner . . . . .	1
Bager i Provinsen . . . . .	2
Metaltrykker . . . . .	1
Søværnets Elevskole . . . . .	1
Mejerist . . . . .	1
Læser videre . . . . .	4
Overgaaet til Familien . . . . .	1

Aaret har været roligt i Henseende til Lærlingeforholdene.

18 Pladser herinde benævnes Legatpladser; Tilskudet fra de forskellige Legater fremgaar af Regnskabet:

Legatpladserne er: 3 Spannjerske, oprettede i Flg. Res.  $\frac{18}{9}$  79 jfr. Res.  $\frac{25}{9}$  1893; 4 Thorupske i Flg. Res.  $\frac{8}{5}$  80 til Minde om Kancelliraad Ole Thorup og i Flg. Res.  $\frac{21}{4}$  88 i Anledning af, at Opfostringshuset modtager 800 Kr. aarligt fra det Thorupske Legat; 4 Nissenske, oprettede i Flg. Res.  $\frac{3}{1}$  83; Sass's oprettet i Flg. Res.  $\frac{7}{12}$  83, og B. Goldschmidt og Hustru Ane

Helene Goldschmidt, f. Petersens, oprettet i Flg. Res.  $\frac{24}{9}$  93; jvf. om denne Plads Beretningen for 1893—94, Pagina 4 og 5. Alfred Hansens Nr. 14 i Flg. Res.  $\frac{18}{5}$  04 og de 2 Raben-Levetzause Nr. 16 og 17 i Flg. Res.  $\frac{11}{2}$  05. Justitsraad V. Thorup og Hustrus Nr. 5 (Res.  $\frac{1}{3}$  1906) og Legatpladsen Nr. 10 »til Minde om 9. Sept. 1903« (Res.  $\frac{1}{3}$  1906).

De Spannjeske Pladser Nr. 2, 3, og 7 er indtil 1. Maj 1911 bortgivne til 2 Elever af 2. Kl. Carl Eman. Larsen og Niels A. Petersen og til Chr. Thomsen af 1. Kl. indtil 1. Maj 1910.

De Thorupske Pladser Nr 8, 26, 69 og 93 er givne indtil 1. Maj 1913 til M. Ulbrandt og P. R. Lyhne af 4. Kl. og indtil 1. Maj 1910 til Willy Jensen og Walther Hansen af 1. Kl. Sass's Plads Nr. 67 er bortgivet til 1. Maj 1911 til Niels Hylsberg af 2. Kl., B. Goldschmidt og Hustrus Plads Nr. 1 til Gregers Hansen af 4. Kl. indtil 1. Maj 1913. Den Alfred Hansenske Plads Nr. 14 er bortgiven indtil 1. Maj 1913 til H. C. Holm af 4. Kl., de Raben-Levetzause Pladser Nr. 16 og 17 til Skjold Jensen og Finn Hurup af 4. Kl. indtil 1. Maj 1913. Justitsraad V. Thorup og Hustrus Plads Nr. 5 er bortgivet indtil 1. Maj 1912 til Kornelius Hansen af 3. Kl., Pladsen Nr. 10 til Minde om 9. Sept. 1903 til Ernst Larsen af 2. Kl. indtil 1. Maj 1911.

Af de 7 private Pladser bliver i Aar Nr. 6 og 230 ledige.

### Fortegnelse

over de Personer, der i Overensstemmelse med den 2den Post i Fundatsen af 29de Juni 1753 har betalt 300 Rdr. eller mere og derved erhvervet sig og Descendenter Rettighed til at indlægge een eller flere Dreng. Denne Ret kan ikke mere erhverves i Flg. Min. Skr. af 15. April 1869 jvfr. kgl. Res. 6 s. Maaned.

Nr. 4. Afgangne Cancelliraad og Lotteri-Inspektør *Jonas Collin* har betalt 300 Rdr., som er beregnede til Indtægt i Regnskabet for 1754.

Nr. 6. Afgangne Etatsraad og Borgmester *Frederik Holmsted* har betalt 300 Rdr., som er beregnede

til Indtægt for 1756. For Tiden belægges Nr. af Enkefru *M. Caroc*.

Nr. 11 og Nr. 13. Afgangne *Johan Hartvig Ernst*, Greve af *Bernstorff*, har skænket 4000 Rdr. og betalt Renter af Kapitalen, indtil den blev indfriet. Da Hans Excellence døde uden Livsarvinger, og hans Enke ligeledes er afdød, maa Rettigheden anses at være bortfalden.

Nr. 63, Nr. 137 og Nr. 182. Fru Kammerherreinde *von Plessen*, født Comtesse von Berkentin, skænkede 18 Actier i det almindelige Handlings-Compagnie i Aaret 1757. Hun erhvervede sig derved Rettighed for *sin Livstid*, at besætte de tre anførte Nr., af hvilke det sidste blev besat 1790. Da hun efter den Tid er død, er Belægelsesretten derved bortfalden.

Nr. 69. Afgangne Etatsraad *Johan Frederik Wever* har betalt 300 Rdl., der er tagne til Indtægt i Regnskabet for 1756. Af hans Descendenter er siden 1780 ingen Dreng indlagt. Nr. blev i Aaret 1820 givet en af de af Direktionen for Fattigvæsenet indlagte Dreng, da man ønskede, at Nr. skulde gaa i deres Orden, og man undertiden har givet en Dreng et andet Nr., naar han f. Ex. er gaaet over fra Direktionens Plads til en privats. Saaledes kunde man og, hvis der meldte sig en Descendent af Etatsraad *Wever*, give den Dreng, som nu har Nr. 69, et andet Nr.

Nr. 126. Afgangne Justitsraad *Christian Lintrup* har betalt 500 Rdl., der er beregnede som Indtægt i Regnskabet for 1754 til 1758 iberegnet. Pladsen belægges nu af Kammerherre *Hegermann-Lindencrone*.

Nr. 212. Afgangne *Adam Gottlob*, Greve af *Moltke*, skænkede i Aaret 1754 300 Rdl. Nr. besættes for Tiden af Lensgreve *F. Moltke*, Bregentved.

Nr. 230. Afgangne Etatsraad og Borgmester *Abraham Falk* har betalt 300 Rdr., som er førte til Indtægt i Regnskabet for 1791. Nr. besættes nu af Familien *Meincke*.

Nr. 78 og Nr. 92. Afgangne Pastor *Henning Arnisæus Irgens* til Skibsted og Lyngby i Viborg Stift, skænkede i Aaret 1762 til Stiftelsen 1500 Rdr., der i

samme Aars Regnskab er beregnede til Indtægt. Direktionen tilstod ham derfor Rettighed til at besætte de to anførte Nr. Vel gjorde han ingen Brug deraf, men efter hans Død forlangte Arvingerne 2de Dreng indlagte. For Tiden besættes Nr. af en Descendent af Irgens, Forpagter *C. E. Münster*.

Afgangne Over-Kammerherre *Carl Adolph von Plessen* har betalt 300 Rdr. i Aaret 1755, men det findes ikke, at enten han eller hans Arvinger har gjort Brug af deres Rettigheder.

Afgangne Fru Justitsraadinde *Ane Christiane Blicher* i Wilster, har skænket 500 Rdr., der er beregnede til Indtægt i Regnskabet for 1762. Sin Rettighed til at indlægge en Dreng har hun aldrig benyttet sig af.

---

Elevantallet var $\frac{1}{1}$ 1909 . . . . .	82
Ved Konfirmation udgik . . . . .	22
Udtraadt . . . . .	1
Ind kom . . . . .	19
Antal $\frac{31}{12}$ 1909 . . . . .	78

Om de ledige Pladser indkom 49 Ansøgninger, deraf 11 fra Landet. Af samtlige Elever er 10 forældre-, 44 fader- og 6 moderløse; 18 har begge Forældre levende. Af Stiftelsens 78 Elever er 56 fra København, 20 fra Sjælland, 1 fra Øerne og 1 fra Jylland. Siden Opfostringshuset begyndte sin Virksomhed  $\frac{1}{10}$  1755 har her været optaget 4430, 4352 er udgaaede. Sundhedstilstanden og Disciplinen har været gode, naar undtages, at her ved Sommerferien var en let Difteritis-epidemi (6 Tilfælde), og at 2 Elever paavirkede af »Buffalo Bill« flygtede. Hovedmanden, som i andre Henseender ogsaa var uheldig, fjernedes.

**Bestemmelser for Optagelse i det kgl. Opfostringshus.** Drengen maa den 1ste Maj det Aar, han ønskes optagen, ikke være under 10 og over 11 Aar

gammel; han maa være uden Legemsfejl og ikke lide af nogen Sygdom eller Svagelighed.

Førend Optagelsen bliver alle ansøgende Drengene prøvede; i Reglen afholdes Prøven sidst i Marts, og hvad Skolekundskaber angaar, stilles følgende Fordringer:

I Religion: Af Bibelhistorien skal Drengen kunne fortælle Historierne i Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Deling ud til N. T.; af dette fra Jesu Opstandelse ud og nogle af Lignelserne; af Luthers lille Katekismus fordres Budene og Trosartiklerne med Forklaringerne.

I Dansk: Drengen maa kunne læse tydeligt og sikkert dansk og latinsk Tryk, kunne gengive Indholdet af det oplæste Stykke, kunne udenad stave enkelte Ord og korte Sætninger, kende Hovedord, Tillægsord og Ud-sagnsord, kunne finde Grundord og Omsagn i en let Sætning og kunne skrive et let Stykke Diktat uden grove Fejl.

I Regning: Drengen maa med Færdighed paa Tavle kunne regne med de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal (Division med 2cifret Divisor), kende Resolution og Reduktion og have Øvelse i Hovedregning.

I Skrivning fordres en taalelig god Sammenskrift med latinske Bogstaver. Disse Fordringer vil kunne fyldestgøres af flinke Elever fra Kommuneskolernes 4. Klasse d. v. s. af Elever, der har gennemgaaet 4. Kl. og naaet det for denne fastslaaede Maal.

Med Ansøgningen skal følge:

1. Drengens Døbe- og Koppeattest.
2. Attest fra en autoriseret Læge for, at Drengen er fuldkommen sund og frisk.
3. Vidnesbyrd for god Opførsel, Flid og gode Evner fra hans Lærer eller, hvis han gaar i en af Københavns offentlige Skoler, da fra dennes Inspektør, som tillige maa udtale sig om, hvorvidt Barnet antages baade at tilfredsstillende ovennævnte Fordringer og at kunne følge med ved den videregaaende Undervisning, Opfostringshuset tilbyder.

Under 3dje Dec. 1890 resolverede Magistraten, at der for Fremtiden kræves af dem, der indlægger Dreng her, at de skal fraskrive sig Forældremyndigheden over Børnene, saalænge disse staar under Opfostringshusets Værgemaal.

Efter Forordningen af 1ste Juli 1799 er Opfostringshuset bestemt til at være en Belønningsskole for trængende Forældres velbegavede og flittige Børn, der har vist god Opførsel; men det er hverken en *Fattiganstalt* eller et *Korrektionshus*. Forkomne Eksistenser hører ikke hjemme her! Hele Undervisningen og hele Stiftelsens Ordning er indrettet paa flinke og artige Børn, der har et ordentligt Hjem. Jeg skal blot henlede Opmærksomheden paa den Omstændighed, at Børnene faar Lov til stadig at aflægge Besøg i Hjemmet, og paa de højst uheldige Følger for Barnet, det vil have, naar Forholdene hjemme er opløste. Det er noget ganske særegent for Opfostringshuset, at Eleverne saaledes stadig kommer hjem, og det gaar ogsaa kun godt, naar Hjemmet er et godt og fornuftigt Hjem, der vil støtte os i vor Gerning.

Oprindelig stod Eleverne under Opfostringshusets Værgemaal til det 24de Aar; nu regnes Værgemalet at være ophørt, naar Lærlingekontrakten er udløben cfr. Lov af <sup>30</sup>/<sub>3</sub> 89 § 3. Af Fundatsens Paragrafer 2 og 8 vil det fremgaa, at Eleverne hovedsagelig skal anbringes i Fabrikker, i Haandværk, som Sømænd og ved Handelen. Opfostringshuset har ingen Forpligtelser til at lade sine Elever studere eller forberede sig til at tage andre Eksaminer, om det end i enkelte Tilfælde har rakt en hjælpende Haand. Vi søger ogsaa saavidt muligt, at holde paa den gamle Anbringelsesmaade, saa Lærlingen faar Kost, Klæder, Logis og Vask hos Mesteren; men det bliver Aar for Aar vanskeligere at faa Mestre til at gaa ind paa disse Betingelser. Det er indlysende, at Opfostringshusets Forpligtelser til at sørge for Drengenes Anbringelse ophører, naar Drengene selv med deres Forældres eller Værgers Villie ønsker at vælge en Livsstilling, hvortil fordres en særlig Understøttelse, eller ønsker at komme i en Lære, man i Øjeblikket ikke kan skaffe. Dog er den Tid vist næppe fjern, da Opfostringshuset vil faa

Vanskelighed ved at anbringe sine Elever uden at støtte dem i Læretiden med Penge — saa maa eet af to ske: Enten maa Fundatsens Paragraf 8 søges forandret, eller der maa skaffes Midler til at udrede disse Understøttelser. Enkelte af vore Elever anbringes paa Hærens og Flaadens Elevskole; engang vilde Frederik den 6te have forandret Opfostringshuset til en Underofficersskole, men naaede ikke at sætte sin Villie igennem.

Forøvrigt maa der bemærkes, at der er stor Rift om Drengene herfra.

Vi har i Aar, som i en Række Aar, een Gang om Maaneden holdt og vil fremdeles holde en lille Gudstjeneste med Bøn, Salmesang og Tale, affattet efter Børnenes Fatteevne. Til at overvære disse Gudstjenester indbyder vi venligst Børnenes Forældre og Værger, for at de kan erfare, hvorledes vi stiller os til Børnene i det højeste Anliggende: Deres Salighedssag. Vi kan ikke nok som i det hele opfordre Børnenes Nærmeste til at støtte os i enhver Sag, der angaar deres Vel, og lægge dem paa Hjerte, at fordi Børnene er betroede os og overgaaede til Opfostringshusets Forsorg og Værgemaal, paa hviler der ligefuldt deres Nærmeste Ansvar: thi vi sender hver Uge Børnene til deres Hjem. Der vil de kunne modtage levende og kraftige Paavirkninger til alt Godt; Fader og Moder bliver dog altid de bedste for de Smaa. Vi opfordrer dem indtrængende til at komme til os, naar de har noget paa Sinde! Ethvert Vink til rigtig Forstaaelse af Børnene vil blive modtaget med Tak og samvittighedsfuldt benyttet. Det er vort Ønske at staa i et hjerteligt Forhold til Børnenes Hjem; en god Forstaaelse og gensidig Tillid mellem os og Hjemmene bidrager saare meget til, at Børnene her finder et nyt Hjem uden derfor at glemme det gamle. Vi vil stræbe at styrke, ikke at løsne det Baand, som binder Børnene til deres egentlige Hjem. Men vi maa opfordre Forældre og Værger til nøje at vaage over de Smaa i den Tid, de tilbringer i Hjemmet.

I Almindelighed faar Børnene i Ugens Løb ikke Lov til at aflægge Besøg i deres Hjem uden paa deres Fødselsdag, og vi anser det for overflødigt, at Slægt og



Venner i Ugens Løb besøger Eleverne, der dog skulde vænne sig til at betragte Opfostringshuset som et nyt Hjem. Skulde en af Drengene udeblive fra det Sted, han plejer at komme om Søndagen, bedes Meddelelse sendt hertil. Herfra meddeles det Hjemmet, naar en Dreng ikke faar Udgangstilladelse.

### Lærerpersonalet

Ved Stiftelsen virker 3 fast ansatte inspektionshavende Lærere og Forstanderen, 1 Faglærer, 1 Haandgerningslærerinde, 1 Gymnastiklærer og en Oldfrue, der tillige er Økonoma.

1. Forstanderen, Professor Otto Jensen, R., ansat  $\frac{9}{5}$  74. ved Kommuneskolerne  $\frac{1}{11}$  64. Religion 1—4. Historie 1—2. Dansk 2 og 3 . . . . . 26 T.
2. Cand. theol. A. T. Høy, 1ste inspektionshavende Lærer, ansat  $\frac{15}{10}$  91. Litteraturhistorie 1—2, Dansk 1 og 4, Geografi 1—4, Historie 3—4, Naturhistorie i 3. . . . . 32 T.
3. Overgymnastiklærer i Marinen, Thorstensen, Dbm., ansat  $\frac{1}{5}$  85. Gymnastik og Dans . . . . . 8 T.
4. Cand. theol. J. Marton, 2den inspektionshv. Lærer, ansat  $\frac{1}{5}$  93. Tegning 1—4, Rundskrift 1, Naturlære 1—2, Matematik 1—3 og Tysk 1, 2 og 3 . . . . . 35 T.
5. Cand. theol. C. A. Schou, 3dje inspektionshv. Lærer, ansattes  $\frac{1}{5}$  1909, Tysk 4, Naturhistorie 1, 2 og 4, Skrivning 1—4, Regning 1—4 . . . . . 36 T.
6. Sanglærer H. I. Larsen, ansat  $\frac{1}{9}$  1900, Sang 1—4 . . . . . 4 T.
7. Fru B. Fausbøll, ansat 1ste Januar 1905, Skrædersyning 3. Klasse 1, 4 Klasse 3 ugentlige Timer . . . . . 4 T.

Oldfrue og Økonoma er Frk. D. Hartwich, ansat  $\frac{1}{1}$  92. Stiftelsens Præst er Hr. Pastor Hviid-Nielsen, R., ved Garnisons Kirke. Stiftelsens Læge er Hr. Gram-Hanssen. Efter at have virket her fra  $\frac{1}{11}$  1907 paa saare anerken-

delsesværdig Maade gik cand. theol. G. A. Jarmer over til Kommuneskolerne fra  $\frac{1}{5}$  1909.

### **Skolehøjtider, Præmier og Legater.**

Tre Højtidsdage fejres ved Festmaaltid: Kongens Fødselsdag, Stiftelsesdagen og den Dag, Julefesten holdes; Søn- og Helligdage gives Ekstraforplejning til de hjemmenværende. Ved Fastelavnstid plejer Eleverne at have Bal, i Juleferien Juletræ og i Anledning af Stiftelsesdagen, den 29de Juni, den store Skovtur, som paa Grund af Sommerferiens tidlige Begyndelse ikke kan afholdes selve Stiftelsesdagen; i Aar blev den foretaget den  $\frac{26}{8}$  til Dyrehaven og Strandmøllen. Mindre Skovture foretages til Fods i Sommerens Løb, og Besøg er aflagte i Zoologisk Have og paa flere Musæer.

Paa Stiftelsesdagen uddeles Præmier til flinke Elever, Præmierne bestaar dels i Penge, dels i Bøger og udredes af de til «Undervisningens Fremme og Elevernes Opmuntring» stiftede Legater, som ejer ca. 800 Kroner. 5 af disse Legater er stiftede af ældre Elever: det Borupske, det Mortensenske, 29de Juniforeningens, Forstander Otto Jensens Jubilæumslegat og Opfostringshusforeningens (Elvius's Mindelegat).

I Aarets Løb har Stiftelsen endvidere modtaget kærkomne Gaver fra: Udvalget til Folkeoplysningens Fremme ved dettes Formand, fra Hr. Grosserer Grøn, Overlærerinde Frk. D. Brünnich og Opfostringshusforeningen.

Stiftelsens Bogsamling tæller nu 1140 Bind og benyttes stærkt.

En særlig Tak bringes Stiftelsens gamle Elever i Foreningen, som ved enhver Lejlighed har en venlig Tanke for det gamle Hjem og os herinde, ikke mindst for de Smaa, der ved saa mange Lejligheder modtager Vidnesbyrd derom.

Den 30te December gjorde Fru Oda Nielsen Børnene den Glæde at indbyde dem til en Viseaften.

**Undervisningen** omfatter følgende Fag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Tysk, Naturlære, Naturhistorie,

Geometri, Aritmetik, Regning, Skrivning, Tegning, Sang, Haandgerning og Gymnastik med Dans. De ugentlige Undervisningstimer er fordelte saaledes paa hvert Fag:

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Religion . . . . .	2	2	3	3
Dansk . . . . .	7	7	6	8
Historie . . . . .	2	2	3	3
Geografi . . . . .	2	2	2	2
Tysk . . . . .	3	3	2	2
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2
Naturlære . . . . .	2	2	»	»
Geometri . . . . .	2	2	»	»
Aritmetik . . . . .	2	2	2	»
Regning . . . . .	3	3	5	4
Skrivning og Rundskrift . . .	3	2	5	4
Tegning . . . . .	3	3	3	3
	<hr/>		<hr/>	
Sang . . . . .	2		2	
Haandgerning . . . . .			1	3
			<hr/>	
Gymnastik og Dans . . . . .	4		4	
	<hr/>		<hr/>	
Ialt 39	38	38	40	40

Ved Magistratens Resolution af 9de Januar 1905 lægges 1 Time ugentlig til Tysk og Matematik i 1. og 2. Klasse, ligelig fordelt mellem begge Fag. I 3. Klasse lægges 1 Time ugentlig til Skrivning og 1 til Regning.

I det forløbne Skoleaar er følgende Pensa gennemgaaede:

### Religion.

1ste Klasse: Af Katekismen er lært 2den, 3dje, 4de og 5te Part. Det N. T.s Bibelhistorie efter Angers Bibelhistorie. De i de foregaaende Klasser lærte 30 Salmer er repeterede og 4 ny lærte. Bibellæsning.

2den Klasse: 1ste og 4de Part af Katekismen er gennemgaaede. Hele det gamle Testaments Bibelhistorie er lært. De i 3dje og 4de Klasse lærte 20 Salmer er repeterede og 10 ny er lærte. Angers Bibelhistorie.

3dje Klasse: 2den og 3dje Part af Katekismen er gennemgaaede. Af det gamle Testaments Bibelhistorie er lært fra Rigets Deling ud og hele det ny Testaments.

De i 4de Klasse lærte 10 Salmer er repeterede og 10 ny er lærte. Angers Bibelhistorie.

4de Klasse: Af Katekismen er gennemgaaet 1ste Part, og af Bibelhistorien det gamle Testamente, 10 Salmer. Ordret udenad læres i Katekismen kun nogle Skriftord og Luthers Forklaringer. Angers Bibelhistorie.

Hovedvægten ved Religionsundervisningen lægges paa at fremstille de kristelige Sandheder saa levende og letfatteligt som muligt. Al abstrakt Dogmatiseren undgaaes, idet der ved Indskærpelsen af Kristendommens Hovedlærdomme gaas ud fra Fortællinger i Bibelen, Herrens Lignelser eller enkelte fyndige Bibelsprog og Salmevers. Prøven i Religion afholdes før eller efter den øvrige Eksamen i Overværelse af særlig indbudte Censorer; Konfirmanderne overhørtes Søndag den 27de Febr.

### Dansk.

1ste Klasse: Ved Undervisningen benyttes Borchsenius og Winkel-Hørns: Hovedværker i den danske Litteratur og nogle af Folkelæsnings-Skrifter. Eleverne har lært et kort Omrids af den danske Grammatik og er flittigt øvede i Analyse. Ca, 35 Stile er skrevne.

Opgaverne har til Dels været hentede fra de gennemgaaede Pensa i Historie, Geografi og Naturhistorie; nogle fri Opgaver af beskrivende Indhold, Breve og Ordsprog. En kort Udsigt over den danske Litteratur er given, ligesom der i Aarets Løb baade i og uden for Skoletiden er blevet oplæst Stykker af gode Forfattere.

2den Klasse: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Strøms Læsebog V. og VI. Del. Ved Analyse er det vigtigste af den danske Grammatik indøvet, 38 Stile er skrevne; Opgaverne har været Breve med opgivet Indhold og fri Opgaver i Lighed med Opgaverne i 1. Kl. Beskrivelse af Billeder og Gengivelser af Digte. Litteraturhistorie.

3dje Klasse: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Strøms Læsebog IV., 2. Afdeling, og Myrebogen Nr. 5. Alle Ordklasserne og de vigtigste Forbindelser af Hoved- og Bisætninger er indøvede ved Analyse. 40 Stile, Genfortællinger og Breve med opgivet Indhold, Omskriv-

ning af Vers paa Prosa er skrevne. Nogle Digte er lærte udenad.

4de Klasse: Strøms Læsebog 3 og Myrebogen 4 benyttes til Oplæsning og Genfortælling. Eleverne har lært de vigtigste Ordklasser og er blevne øvede i at opløse den simple Sætning med Hensyn til Grundord, Omsagn, Genstand og Hensyns-genstand og i at kende de vigtigste Slags Bisætninger. 75 Diktatstile og Genfortællinger er skrevne, og nogle Digte er lærte udenad.

### **Historie.**

Her benyttes Brickas mindre Verdens- og Nordens Historie og Ludv. Schmidts Lærebog.

1ste Klasse: Den nyere Tids Historie.

2den Klasse: Den nyere Tids Historie til 1746.

3dje Klasse: Middelalderens Historie.

4de Klasse. Oldtidens Historie og Nordens Historie, desuden af Middelalderen til 1340. Ludvig Schmidts Lærebog for Mellemskolerne benyttes i 3. og 4. Kl.

### **Geografi.**

Lærebog bruges ikke, Undervisningen er mundtlig.

1ste Klasse: Hele Geografien.

2den Klasse: Europa og Asien.

3dje Klasse: Europa til Sydeuropa.

4de Klasse: Her begynder Undervisningen med at orientere Børnene i den nærmeste Omegn af Opfostringshuset, dernæst i hele København. Landkortets forskellige Signaturer forklares, og Eleverne øves, naar Tiden tillader det, i at tegne Omrids af Lande. Almindelig Oversigt over Danmark og hele Jordkloden. Der lægges i hele Skolen stor Vægt paa Danmarks Geografi.

### **Tysk.**

1ste Klasse: Gennemgaaet er Helga Larsens tyske Billedatlas og Billedelementarbob Side 74—146, læst 52 Sider i Hauffs Märchen samt ca. 60 Sider kursorisk.

2den Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere 3. Udg., Side 67—117, og Helga Larsen Side 1—72.

3dje Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere Side 22—67.

4de Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere Side 1—19.

### **Naturlære.**

1ste Klasse: Efter Deichmann-Branths Lærebog er gennemgaaet Varme, Magnetisme og Elektricitet. Kursorisk: Lyslære og lidt Astronomi.

2den Klasse: Efter samme Lærebog er gennemgaaet Tyngdens almindelige Virkninger (Faldet) samt Virkninger paa faste, flydende og luftformige Legemer. Kursorisk: Lydlære.

### **Naturhistorie.**

1ste Klasse: Mennesket, hele Plante- og Dyreriget efter Feddersens og V. A. Poulsens Lærebøger.

2den Klasse: Zoologien er repeteret og V. A. Poulsens Plantelære er gennemgaaet.

3dje Klasse: Af Zoologien er lært fra Krybdyr og Bogen ud efter Feddersen, Pattedyr og Fugle er repeterede.

4de Klasse: Pattedyr og Fugle.

### **Geometri.**

1ste Klasse: Efter Julius Petersens lille Geometri er gennemgaaet Lighedannethed, den retvinklede Trekant, Cirkelperiferiens Deling og Fladeindhold. Desuden er Legemers Flade- og Rumberegning gennemgaaet og flere Legemer dannede i Papirarbejde.

2den Klasse: Efter samme Bog som i første Klasse er gennemgaaet Indledningen til Geometrien og adskillige Sætninger om Vinkler, Trekanter, Firkanter og Cirkler fra Pagina 1—47.

### **Aritmetik.**

1ste Klasse: Efter Julius Petersens Aritmetik og Algebra I. er gennemgaaet Ligninger af 1ste Grad med flere ubekendte, Proportioner og Decimalbrøk.

2den Klasse: Efter samme Bog Division, Potens og Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt.

3dje Klasse: Efter samme Bog Addition, Subtraktion og Multiplikation.

### **Regning.**

1ste Klasse: Joakim Larsen III § 26—ud og Wilster Nr. 8.

2den Klasse: Decimalbrøk, almindelig Brøk og alle Arter Reguladetri efter Joakim Larsen III § 23—26, samt lettere Delingsregning. Wilster Nr. 5 fra Pag. 38—ud.

Til Hjemmeregning i I. og II. Kl. er benyttet N. N. Meiers: Praktisk Regnebog I.

3dje Klasse: Indklædte Opgaver med hele benævnte Tal og lettere Reguladetri efter Joakim Larsen II. § 15—19, Brøkregning og Decimalbrøk efter Joakim Larsen III § 20—23.

4de Klasse: De 4 Regningsarter med mindre benævnte Tal og ganske smaa Brøker. Resolution og Reduktion, Addition og Subtraktion med større benævnte Tal. Joakim Larsen II, 1ste Afsnit og §§ 13—16.

Hovedregning i alle Klasser.

### **Skrivning.**

1ste Klasse: Eleverne øves enkelte Timer i Skøn-skrivning efter Forskrift og stort Latin, men i Regelen skrives efter Bog og uden Streger. Øvelser i Hurtigskrivning og Skriftlæsning. Rundskrift.

2den Klasse: Af de to ugentlige Skrivetimer anvendes den ene til Skøn-skrivning, den anden til Øvelser i Hurtigskrivning og Afskrivning efter Bog.

3dje og 4de Klasse: Her bruges Pålhmans System »Mentor«. Dette har de Fordele, at der dermed kan gennemføres fuldstændig Klasseundervisning. Skriften bliver mere ensartet og Formerne fastere. Systemet har dog den Ulempe, at det er noget vidtløftigt og gaar for langsomt frem, hvilket Læreren dog kan raade Bod paa. Som Overgang til Haandskriftøvelser anvendes fra 2den Klasse Taktskrivning, som giver Haanden Lethed og Skriften Flugt.

## Tegning.

1ste Klasse: Frihaandstegning efter Klodser, Brugs- genstande og Gibs, Interiører fra Skolen. I geometrisk Tegning har Eleverne udført forskellige Ovaler og Ellipser,

2den Klasse: Frihaandstegning efter Klodser og Gen- stande. I geometrisk Tegning har Eleverne udført Kon- struktion af Trekanter, Firkanter samt ind- og omskrevne Mangekanter.

3dje Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning og Genstande. I geometrisk Tegning er der ved den store Tavle bibragt Eleverne Kendskab til rette Linier, Vinkler, parallelle Linier, Trekanter, Firkanter, Mangekanter og krumme Linier. Senere har Eleverne udført Begyndelses- grundene i Konstruktion.

4de Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning.

## Sang.

Eleverne har, inddelte i 2 Hold, foruden nedenstaa- ende Program lært en Del Fædrelandssange, Koraler og Underholdningsange, alt efter Sanglærerens eget Arrange- ment. Musikundervisningen fortsættes fremdeles med godt Udbytte og ledes af Hr. H. I. Larsen.

Til Eksamen synges følgende Sange:

### Hele Skolen.

J. P. E. Hartmann: Til Himlene rækker din Miskundhed Gud.

### 3dje og 4de Klasse.

(Tostemmigt)

Dansk Folkemelodi: Jeg gaar i tusind Tanker.

J. H. Nebelong: Mig Svalen har bedrøget.

L. Hornbeck: Frikvarteret.

### 1ste og 2den Klasse.

(Trestemmigt)

C. E. F. Weyse: Hvor Bølgen larmer højt fra Sø.

Sjællandsk Folkemelodi: Det var en Lørdag Aften.

E. Hornemann: Sødt dufter nu Skovmærken.

C. M. Bellman: Hvila vid denna källa!



### Før Strygere med Harmonium og Klaverledsagelse.

- L. van Beethoven: Geistliches Lied.  
 Chr. Gluck: Balletmusik af Operaen »Alceste«.  
 Fini Henriques: Aftenbøn.  
 Richard Wagner: Indtogsmarsch af Operaen »Tannhäuser«.  
 Fr. Kuhlau: Kor med Ringdans af Skuespillet »William Shakespeare«, for 3-stemmigt Kor, Orkester- og Klaverledsagelse.

### Hele Skolen.

(Tre- og firestemmigt)

- J. P. E. Hartmann: Slumrer sødt i Slesvigs Jord.  
 J. A. P. Schulz: Vort Hus (Opfostringshuset).  
 Jul. Bechgaard: Solen er slukket, Dagen forstummer.  
 C. M. Bellman: Gubben är gammal.  
 Ed. Borregaard: En rask Soldat.  
 Stuntz: Som et Skjold mod Østens Magt  
 Romberg: Hør os, Fader, du som er i Himlen.

### Haandgerning.

I alle Klasser blev der tidligere anvendt 1 à 2 Timer ugentlig til at give Eleverne saa megen Øvelse, at de kunde udføre saadanne Smaating som at sy en Knap i, reparere et Par Tøjsko eller lign.; men denne Undervisning er fra 1ste Januar 1907 bleven indskrænket til 1 Time i 3dje Klasse og 3 Timer i 4de Klasse.

Eleverne i alle Klasser undervises af Frk. Hartwich i Stopning. Fra 1ste November 97 undervises foreløbig et Hold paa 10 Dreng i svensk Sløjd udenfor Skoletiden. Ved hvert Skoleaars Slutning suppleres Holdet med nye Elever. Frk. Hartwich leder ogsaa denne Undervisning.

### Gymnastik.

Efter Planen 1ste Juli 1799, skulde ved Opfostringshuset indføres Gymnastik, hvilket dog først synes at være sket 1802.

Eleverne er delte i 2 Hold.

Da Gymnastik er af stor Vigtighed for Børn og især for vore Dreng, der er meget beskæftigede, lægges der stor Vægt paa denne Side af Undervisningen. 1 Time om Ugen anvendes til Dans.

Eleverne gaar i Sommertiden 3 Gange om Ugen i Bad paa en Badeanstalt ved Strandvejen, hvor der, saa godt som Forholdene tillader det, gives Svømmeundervisning, saa at dog en Del kan lære at svømme. Om Vinteren faar Eleverne Brusebade.

Den aarlige Eksamen afholdes den 22. og 23. Marts efter nedenstaaende Skema.

### I. Klasse, Værelse Nr. 1.

*Tirsdag d. 22. Marts.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Tysk	Hr. Marton
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Dansk	— Høy
3—4	Matematik	— Marton
4—5	Geografi	— Høy
5—6	Naturhistorie	— Schou

*Onsdag d. 23. Marts.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Historie	Forstanderen
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Fysik	Hr. Marton

### 2. Klasse, Værelse Nr. 2.

*Tirsdag d. 22. Marts.*

9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Tysk	Hr. Marton
3—4	Dansk	Forstanderen
4—5	Naturhistorie	Hr. Schou

*Onsdag d. 23. Marts.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Fysik	Hr. Marton
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Geografi	— Høy
3—4	Historie	Forstanderen
4—5	Matematik	Hr. Marton

**3. Klasse, Værelse Nr. 3.***Tirsdag d. 22. Marts.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Geografi	Hr. Høy
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Dansk	Forstanderen
4—5	Matematik	Hr. Marton
5—6	Historie.	— Høy

*Onsdag d. 23. Marts.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Naturhistorie	Hr. Høy
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Regning	— Schou
3—4	Tysk	— Marton

**4. Klasse, Værelse Nr. 4.***Tirsdag d. 22. Marts.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Regning	Hr. Schou
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Tysk	— —
4—5	Bibelhistorie	Forstanderen.

*Onsdag d. 23. Marts.*

8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Naturhistorie	Hr. Schou
3—4	Dansk	— Høy
4—5	Geografi	— —
5—6	Historie	— —

*Onsdag d. 23. Marts.***Hele Skolen.**

1—2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Sang	Hr. H. J. Larsen.
6—7	Gymnastik	— Thorstensen

Tegnepøverne og de skriftlige Arbejder er fremlagte i Tegnesalen.

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Nærmeste og Enhver, der interesserer sig for Stiftelsen.

Det kgl. Opfostringshus i Marts 1910.

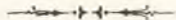
Otto Jensen.

Det kgl. Opfostringshus's

# REGNSKAB

for

Aaret 1909.



<b>Indtægt:</b>			
Renter af Stiftelsens Formue.....	14,742 50		
— - de særskilte Legaters Formue.....	286 60	15,029.10	
Klasselotterifgift.....		12,000.00	
Godtgørelse for bortfaldne Kollektpenge, samt for Ophævelsen af Tavleombæringen i Kirkerne.....		2,900.00	
Tilskud fra de Spannørske Legater.....		600.00	
— S. A. Eibeschtz's Reservelegat.....		500.00	
— Det Raben-Levetzanske Fond.....		800.00	
— Magistratens Blegdamsskoles Legat..		225.00	
— Grosserer Wilhelm Sass's Legat. ....		400.00	
— Etatsraad A. N. Hansens Legat.....		410.00	
— Kancelliraad O. Thorups Legat.....		800.00	
— E. M. Møllers 'og A. C. Nielsens Legat		136.00	
— Alfred Hansens Legat.....		250.00	
Konsumtionsgodtgørelse.....		147.14	
Indbetalt af nyoptagne Elever som Bidrag til deres Ekvipering.....		425.00	
Indbetalt for en Elevs Ophold i Opfostringshuset		1,000.00	
Lejeindtægt.....		600.00	36,222.24
Fra efternævnte, til Opfostringshuset knyttede Legater og Kapitaler den derværende kontante Beholdning ultimo 1909:			
Partikulier J. A. Bentzens Legat, stort 5,000 Kr.		175.00	
»Gave fra tidligere Elever og fra Andre«, indsamlet ved Forstanderen, stor 7,700 Kr. ....		308.00	
Grosserer B. Goldschmidts og Hustrus Legat, stort 10,000 Kr. ....		350.00	
Professor Ludvig Knudsens og Hustrus Legat, stort 1,000 Kr. ....		40.00	
H. J. Lindahls Legat, stort 2,000 Kr. ....		100.00	
Jomf. Dorteia Cecilie Schouboes Leg., stort 800 Kr.		28.00	
Legatet af 9. September 1903, stort 10,000 Kr.		350.00	
Tømrermester Vilh. Thorups og Hustrus Legat, stort 10,000 Kr. ....		400.00	1,751.00
Renter af Handskefabrikant W. T. Danielsens og Hustrus Legat, stort 4,000 Kr., til en dygtig og flittig, konfirmeret Elev.....			140.00
Indfriet 2,000 Kr. 3½ % Kreditforenings Obligationer tilhørende Stiftelsen selv.....			2,000.00
Kursforskel ved indfrieede og indkøbte Obligationer til de særskilte Legater.....			21 62
Kontant Underbalance ultimo 1909:			
Stiftelsen selv: Underbalance.....		2,753 57	
De særskilte Legaters Beholdning.....		53.81	2,699.76
			42,834 62

### Udgift:

Kontant Underbalance fra 1908:		
Stiftelsen selv .....	3,359.69	
÷ De særskilte Legaters kontante Beholdning .....	31.75	3,327.94
Udbetalt Forstanderen til Bestridelse af Udgifter ved Stiftelsen .....		39,080.52
Udgiften fordeler sig saaledes:		

	Budget	Regnskab
Lønninger og Understøttelser .....	13,235.44	13,325.83
Forplejningsudgifter .....	9,375 00	10,460.71
Beklædningsudgifter .....	4,080.00	3,970.33
Skolesager .....	800 00	766.02
Konfirmationsudgifter .....	1,830.00	1,738.49
Medicinaludgifter .....	150.00	181.61
Brændselsudgifter .....	2,125.00	2,090.78
Belysningsudgifter .....	960 00	971.01
Kontor- Repræsentations- og andre Udgifter for Forstanderen .....	420.00	395.16
Bygningsudgifter .....	1,100.00	1,766.77
Inventarieudgifter .....	1,100.00	1,166.27
Rengøring .....	480.00	561.47
Vask .....	425.00	365.06
Skatter .....	1,000.00	802.03
Assurancepræmie .....	180.00	147.80
Blandede Udgifter .....	565.00	371.18
	37,825.44	39,080.52

Udbetalt Renter af særskilte Legater, knyttede til Stiftelsen .....	270.67
Indsat i Sparekassen for Md. Quists Legat .....	15.49
Udbetalt Renter af Handskefabrikant W. T. Danielsen's og Hustrus Legat .....	140.00

---

42,834.62

### Aktivbeholdning den 1. Januar 1909:

Stiftelsen selv: Ejendommen 180,000 Kr. Obliga- tioner 357,500 Kr. ....	537,500.00
Særskilte Legater, knyttede til Stiftelsen. ....	8,171.82
	<hr/>

### Aktivbeholdning ultimo 1909:

Stiftelsen selv 535,500 Kr. + Særskilte Legater 8,187 Kr. 31 Øre	
De 535,500 Kr. består af:	
Ejendommen ved Kalkbrænderivej. ....	180,000.00
Panteobligationer à $4 \frac{1}{0}$ p. A. ....	43,000 Kr.
do. à $4 \frac{1}{2} \frac{0}{0}$ p. A. ....	158,500 -
Kreditforenings Obligat. à $3 \frac{1}{2} \frac{0}{0}$ p. A. ....	61,000 -
do. do. à $4 \frac{0}{10}$ p. A. .	93,000 -
	<hr/>
	355,500.00
	<hr/>
	535,500.00