

Det kgl. Opfostringshus

Skoleaaret 1910-1911.

Statens pædagogiske Studiesamling
København 1911.

Efterretninger

om

det kongelige Opfostringshus

for

Skoleaaret 1. April 1910 til 31. Marts 1911

ved

OTTO JENSEN
(Stiftelsens Forstander).

KØBENHAVN.
Viggo Møllers Bog- og Stentrykkeri.
1911.

Om at være Opdrager.

At være Opdrager er for en Del blot at huske sig selv som Barn, at vise, hvorpaa man tænkte, hvorledes man følte, hvad man beundrede, hvad man frygtede eller undsaa sig ved, hvad man forstod og ikke forstod, hvad man fandt morsomt eller kedeligt og ikke mindst, hvilke Ærens Love bestemmer Drenges Levesæt.

For at blive en god Opdrager skal man mindes de Lærere, man selv har haft, deres eksemplariske Sider som deres Fejl. Det er af Betydning at forestille sig en svindende Tids uduelige og sørgelige Væsener, som under Navn af Lærere kun viste Børn Menneskets Karikatur, disse fjerne Eksistenser, i hvem alt ungt var uddødt, om det nogensinde havde været der, som i deres Opræden overfor Eleverne lagde et højthævet Luftlags Kulde og Tryk paa de lave, foragtelige, uviddende og dumme Børn, som kun var en Plage, og som de kun gav sig af med, fordi de blev betalt for at opholde sig visse Timer iblandt dem og indterpe bestemte Pensa efter Bøger; disse gnavne, irritable Patienter, som kunde give deres slette Sindsstemninger Luft i Prygl, Skældsord, daarlige Karakterer og haanende Benævnelser, fordi ingen vovede at svare igen, fordi de angrebne var mindre end dem selv og ubevæbnede; disse foragtelige, som udvalgte sig Yndlinge

og forskudte, hvem de overøste med Uretfærdighed; disse usoignerede med grimme Stillinger og Bevægelser, Gaben, Spyttten, Kløen sig og Pillen sig her og der; disse ukyndige, som intet kendte af Livets egen Lærebog, fordi de aldrig havde været udenfor deres Stue, fødte Gamlinge, som aldrig selv havde været Dreng, sparket en Bold, slaaet et Herresving, kun læst og læst; disse personløse, som ikke formaaede at skabe sig Respekt og førte en hjælpeløs Pedants Guerrilla mod den muntre Ungdom; disse eksamenssejrrige selvgode Dr. phil,'er i et enligt Fag, som kendte hver Glose og hvert Sted i Græsk og Latin om Legemsøvelser og Oldtidens Ynglinge, men aldrig selv havde sprunget en Alen fra Jorden eller kastet en anden Dreng for sin Fod; disse elendige Plagere, som man mindes med Skam og Smilen, Personer, som man ikke tager sin Hat af for, naar man siden møder dem, hjemfaldne, som de er, til Foragt.

Den vil aldrig selv blive en daarlig Lærer, som husker med hvilket Had, med hvilken stum Smerte man led under disse Stymperes Misrøgt, og ved Siden af dette veed, hvor frisk man endnu har sin Hengivenhed overfor de Mænd, som i Skolen viste en Godhed, Interesse og Retfærdighed. Ved Siden af sin egen Fader stiller man for hele Livet den Lærer, som vandt ens Hjerte. En Drengs Hengivenhed er saa stor, at den aldrig slettes af den voksne Mands Sind. Og den er saa let at vinde, at Læreren kun behøver at være naturligt fri mod ham. Den, der optræder som en Mand, og i en Mand bor stadig en Dreng, gaar paa een Gang som en Fader og en Fælle blandt Drengene. Det er dumt at omgive sig med en ængstelig Værdighed, som skal forsvares. Den Mand, der viser

Drenge, at han selv var Dreng som de, behøver ingen Værdighed at værne om; de følger ham som frit valgt Autoritet. Den, der lærer Børn Livet ved at tale med dem om alt, hvad der forekommer indenfor den fælles Synskreds, og fortæller dem om sine egne Oplevelser, lærer dem mere i en saadan Skulketime end ti moralske Fortællinger læste op af en Bog. Den, der møder med ligesaa godt Humør som Drengene, faar dem gennem de vanskeligste Passer af Visdommens Bjerge, og den, der viser Højmod overfor en Synder, som ikke er fejj og lyver, men viser Mod og vedgaar, dræber hundrede Forbryderspirer, hvor Straf vilde fremkalde hundrede nye; men misbruges dette Højmod af en Skurk, skal han slaas flad med rolig Vælde, og de andre Drenge vil juble Dyden i Møde. Den, der har gjort en Dreng Uret, gaar til ham og siger, at man er ked derover og haaber, at han vil lade det være som usket, faar en Ven for Livet. Den, der gør en Dreng Uret og lader Uretten staa, faar sit Navn tilsølet af Had og Haan, fordi Drenge bag deres store sjælelige Blufærdighed huser mere Stolthed og Fiased, end mange veed.

Nutidens Opdrager maa da selv have været Dreng og være det endnu med Ungdom og Humør trods Aarenes Tal. Han maa i sine Ferier rundt paa „Jordens snurrige Bold“, se Mennesker og Forhold og bringe Kravene fra Tidens ideelle Viljer med til Skolen, saa at der staar frisk Luft af ham, som fra den, der kommer ude fra ind i en Stue. Han maa idelig forny sig ved at øve andre Færdigheder end dem, der direkte kommer Skolen ved, saa at han under Lærergerningens Forbandelse, Gentaagelsen, hver Gang har ny Vin til de gamle Læderflasker. Han eksisterer ikke

som privat Person, han er Dagen igennem officiel, og da han staar baade i en Faders og en Moders Sted, har han et Hjemms Ansvar, saa at der stilles store For- dringer til hans Selvfornægtelse og Agtpaagivenhed.

Som den, der saaledes skaber en sund og dygtig ny Slægt, kunde han vente stor social Anerkendelse. Men endnu maa han mærke, at hans Stand en Gang bestod af pedantiske Hørere og aandeligt Affald, saa at Navnet Lærer ikke er klingende i Selskabet. Ind- byder en Mand sine Børns Læge og Lærer, vil han sætte Lægen højere til Bords; thi Lægen plejer Lege- met, Læreren kun Sjælen. Og den Lærer, som ikke blot meddeler Bogkundskab, men virkelig er Opdrager, staar i Løn langt under den stuelærde, som udeluk- kende bebriller sine Elever; thi denne er jo Dr. phil. paa Afhandlingen om en Prik i et oldkaspisk Sprog, som muligvis har været talt for 2000 Aar siden, en Afhandling, han har trynet sig til i andre Folks Bøger, medens Livet gik forbi derude, det, han skulde levet selv og lære den kommende Slægt at leve.

Der er vel langt igen, før Opdrageren rykker op blandt de betydningsfulde i det almindelige Omdømme. Som andre ideelt arbejdende maa han søge sin Løn i Arbejdet selv og en rum Tid endnu af de krogede Doctores lade sig holde nede i Rang med vore oprin- delige Pædagoger, gamle Herskabskuske og afdankede Lakejer.

Jens Marton.

Skoleefterretninger.

Den aarlige Eksamen afholdtes d. 22. og 23. Marts, derefter meddeltes Vidnesbyrddene d. 4. April.

De 23 Konfirmander valgte følgende Veje:

Kontor og Handel	8
Flaadens Elevskole	2
Smed	2
Landvæsenet	2
Mejerist	1
Snedker	1
Bogbinder	1
Bager	2
Musiker	1
Læser	2
Overgaaet til Moderen	1

Aaret har været roligt med Hensyn til Læringsforholdet, idet kun een af forrige Aars Konfirmander har givet Anledning til alvorlig Klage.

14 Pladser herinde benævnes Legatpladser; Tilskuddet fra de forskellige Legater fremgaar af Regnskabet.

Legatpladserne er: 3 Spanjerske, oprettet i Flg. Res. $\frac{18}{9}$ 79 jvf. Res. $\frac{25}{8}$ 1893 No. 2, 3 og 7 og bortgivet til Carl Eman. Larsen af 1. Kl. til $\frac{1}{5}$ 1911, og Peter Petersen og Henry Dichmann af 4. Kl. til $\frac{1}{9}$ 1914.

4 Thorupske oprettede i Flg. Res. $\frac{8}{5}$ 80 til Minde om, at Kancelliraad Ole Thorup skænkede 20,000 Kr. til Stiftelsen og i Flg. Res. $\frac{21}{4}$ 88 i Anledning af, at Opfostringshuset modtager 800 Kr. aarligt fra det Thorupske Legat. No. er 8, 27, 84 og 93, bortgivet til $\frac{1}{5}$

1912 til Aks. Steenholdt og Karl Lindgreen af 2. Kl. og til $\frac{1}{5}$ 1914 til Alfred Seerup og Kai Jensen af 4. Kl.

Grosserer Vilhelm Sass' Legatplads oprettet i Flg. Res. $\frac{7}{12}$ 83. No. er 67, bortgivet til $\frac{1}{5}$ 1911 til Niels Hylsberg af 1. Kl.

Grosserer og Farver B. Goldschmidt og Hustru Ane Helene, f. Petersens i Flg. Res. $\frac{24}{9}$ 93 jvf. Beretningen for 1893—94. No. er 1, bortgivet til $\frac{1}{5}$ 1913 til Gregers Hansen af 3. Kl.

Handelsfuldmægtig Alfred Hansens Plads oprettet i Flg. Res. $\frac{18}{5}$ 04. No. er 14, bortgivet til $\frac{1}{5}$ 1913 til H. C. Holm af 3. Kl.

2 Raben-Levetzauseke Pladser oprettet i Flg. Res. $\frac{11}{2}$ 05. No. er 16 og 17, bortgivet til $\frac{1}{5}$ 1913 til Skjold Jensen og Finn Hurup af 3. Kl.

Justitsraad V. Thorup og Hustrus Plads oprettet i Flg. Res. $\frac{1}{3}$ 06. No. er 5, bortgivet til $\frac{1}{5}$ 1912 til Kornelius Hansen af 2. Kl.

Pladsen No. 10 „til Minde om 9. Septbr. 1903“ oprettet i Flg. Res. $\frac{1}{3}$ 06. Stifteren af denne Plads, afd. Grosserer Johan Serdin Hansen, ønskede ikke sit Navn nævnet, mens han levede. Ved sin Død skænkede han i Flg. testamentarisk Bestemmelse atter 10,000 Kr. med de $\frac{9}{10}$ 03 skænkede 10,000 Kr., altsaa 20,000 Kr. ialt. Pladsen vil beholde det Navn, han selv har givet den paa sin 70 Aars Fødselsdag; men hans Navn skal bevares herinde mellem de mange, der i Tidernes Løb har tænkt med Kærlighed og Forstaaelse paa Opfostringshuset og dets Gerning.

Den 25. Juni 1910 meddelte executor testamenti i Frøkerne Laura og Julie Zahlmanns Bo, Overretssagfører J. R. Lund, at de afdøde Legatstifterinder havde tillagt Opfostringshuset 3,000 Kr. $\frac{4}{100}$ Kreditforeningsobligationer, og at det ønskedes, at disse Penge kom Eleverne til Gode og ikke anvendtes til Stiftelsens ordinære Drift.

Under $\frac{19}{100}$ indstillede Forstanderen til Magistraten,

der uddeler Legatet, at Renterne af Legatet i 1 eller 2 Portioner aarlig ved Paasketid uddeles til Elever herfra ved Udgangen af Skolen, enten til Hjælp ved videre Uddannelse eller til ligefrem Støtte i de første trange Læreaar. Legatet kan tildeles samme Elev mere end een Gang. Indstillingen gøres af Forstanderen og Førstelæreren. Under 25. Oktober 1910 resolverede Magistraten: „Bortgivelsen vil finde Sted som af Dem foreslaaet, altsaa hvert Aar ved Paasketid, efter motive-ret Indstilling, i een eller 2 Lodder for 1 Aar ad Gangen, første Gang i 1911. Det bemærkes, at den aarlige Rente af Legatets Kapital — 3,000 Kr. i 4^o/_o Kreditforeningsobligationer — for Tiden udgør 120 Kr.“

Fortegnelse

over de Personer, der i Overensstemmelse med den 2den Post i Fundatsen af 29de Juni 1753 har betalt 300 Rdr. eller mere og derved erhvervet sig og Descendenter Rettighed til at indlægge een eller flere Dreng. Denne Ret kan ikke mere erhverves i Flg. Min. Skr. af 15. April, 1869 jvfr. kgl. Res. 6. s. Maaned.

Nr. 4. Afgangne Cancelliraad og Lotteri-Inspektør *Jonas Collin* har betalt 300 Rdr., som er beregnede til Indtægt for 1756. For Tiden belægges Nr. af Enkefru *M. Caroc*.

Nr. 11 og Nr. 13. Afgangne *Johan Hartvig Ernst*, Greve af *Bernstorff*, har skænket 4000 Rdr. og betalt Renter af Kapitalen, indtil den blev indfriet. Da Hans Excellence døde uden Livsarvinger, og hans Enke ligeledes for længst er afdød, maa Rettigheden anses at være bortfalden.

Nr. 63, Nr. 137 og Nr. 182. Fru Kammerherreinde *von Plessen*, født Comtesse von Berkentin, skænkede 18 Actier i det almindelige Handlings-Compagnie i Aaret 1757. Hun erhvervede sig derved Rettighed *for sin Livstid* at besætte de tre anførte Nr., af hvilke det sidste blev besat 1790. Da hun efter den Tid er død, er Belægelsesretten derved bortfalden.

Nr. 69. Afgangne Etatsraad *Johan Frederik Wever* har betalt 300 Rdl., der er tagne til Indtægt i Regnskabet for 1756. Af hans Descendenter er siden 1780 ingen Dreng indlagt. Nr. blev i Aaret 1820 givet en af de af Direktionen for Fattigvæsenet indlagte Dreng, da man ønskede, at Nr. skulde gaa i deres Orden, og man undertiden har givet en Dreng et andet Nr., naar han f. Eks. er gaaet over fra Direktionens Plads til en privats. Saaledes kunde man og, hvis der meldte sig en Descendent af Etatsraad *Wever*, give den Dreng, som nu har Nr. 69, et andet Nr.

Nr. 126. Afgangne Justitsraad *Christian Lintrup* har betalt 500 Rdr., der er beregnede som Indtægt i Regnskabet for 1754 til 1758 iberegnet. Pladsen belægges nu af Kammerherre *Hegermann-Lindencrone*.

Nr. 212. Afgangne *Adam Gottlob*, Greve af *Moltke*, skænkede i Aaret 1754 300 Rdl. Nr. besættes for Tiden af Lehns greve *F. Moltke*, Bregentved.

Nr. 230. Afgangne Etatsraad og Borgmester *Abraham Falk* har betalt 300 Rdr., som er førte til Indtægt i Regnskabet for 1791. Nr. besættes nu af Familien *Meincke*.

Nr. 78 og Nr. 92. Afgangne Pastor *Henning Arnisæus Irgens* til Skibsted og Lyngby i Viborg Stift, skænkede i Aaret 1762 til Stiftelsen 1500 Rdr., der i samme Aars Regnskab er beregnede til Indtægt. Direktionen tilstod ham derfor Rettighed til at besætte de to anførte Nr. Vel gjorde han ingen Brug deraf; men efter hans Død forlangte Arvingerne 2de Dreng indlagte. For Tiden besættes Nr. af en Descendent af Irgens, Forpagter *C. E. Münster*.

Afgangne Over-Kammerherre *Carl Adolph von Plessen* har betalt 300 Rdr. i Aaret 1755; men det findes ikke, at enten han eller hans Arvinger har gjort Brug af deres Rettigheder.

Afgangne Fru Justitsraadinde *Ane Christiane Blicher* i Wilster, har skænket 500 Rdr., der er beregnede til Indtægt i Regnskabet for 1762. Sin Rettighed til at indlægge en Dreng har hun aldrig benyttet sig af.

Elevantallet var $\frac{1}{1}$ 1910	78
Ved Konfirmationen udgik	23
Ind kom	19
Antal $\frac{31}{12}$ 1910	74

Om de ledige Pladser indkom 60 Ansøgninger, deraf 17 fra Landet. Af Stiftelsens 74 Elever er 52 fra København, 20 fra Sjælland, 1 fra Øerne og 1 fra Jylland. Siden Opfostringshuset begyndte sin Virksomhed $\frac{1}{10}$ 1755 har der her været optaget 4449; 4375 er udgaaede. Af samtlige Elever er 6 forældre-, 43 fader- og 8 moderløse; 17 har begge Forældre levende.

Disciplinen har været god, Sundhedstilstanden i det hele ogsaa, naar undtages, at ved Sommerferien fik 1 Lærer og 2 Elever Skarlagensfeber og ved Nytaar 10 Elever.

Bestemmelser om Optagelse i det kgl. Opfostringshus.

Drengen maa den 1. Maj det Aar, han ønskes optaget, ikke være under 10 og over 11 Aar gammel; han maa være uden Legemsfejl og ikke lide af nogen Sygdom eller Svagelighed.

Før Optagelsen bliver alle ansøgende Drenge prøvede; i Reglen afholdes Prøven sidst i Marts, og hvad Skolekundskaber angaar, stilles følgende Forordninger:

I Religion: Af Bibelhistorien skal Drengen kunne fortælle Historierne i Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Deling ud til N. T.; af dette fra Jesu Opstandelse ud og nogle af Lignelserne; af Luthers lille Katekismus fordres Budene og Trosartiklerne med Forklaringer.

I Dansk: Drengen maa kunne læse tydeligt og sikkert dansk og latinsk Tryk, kunne gengive Indholdet af det oplæste Stykke, kunne udenad stave enkelte

Ord og korte Sætninger, kende Hovedord, Tillægsord og Udsagnsord, kunne finde Grundord og Omsagn i en let Sætning og kunne skrive et let Stykke Diktat uden grove Fejl.

I Regning: Drengen maa med Færdighed paa Tavle kunne regne med de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal (Division med 2cifret Divisor), kende Resolution og Reduktion og have Øvelse i Hovedregning.

I Skrivning fordres en taalelig god Sammenskrift med latinske Bogstaver. Disse Fordringer vil kunne fyldestgøres af flinke Elever fra Kommuneskolernes 4. Klasse d. v. s. af Elever, der har gennemgaaet 4. Kl. og naaet det for denne fastslaaede Maal.

Med Ansøgningen skal følge:

1. Drengens Døbe- og Koppeattest.
2. Attest fra en autoriseret Læge for, at Drengen er fuldkommen sund og frisk.
3. Vidnesbyrd for god Opførsel, Flid og gode Evner fra hans Lærer eller, hvis han gaar i en af Københavns offentlige Skoler, da fra dennes Inspektør, som tillige maa udtale sig om, hvorvidt Barnet antages baade at tilfredsstille ovennævnte Fordringer og at kunne følge med i den videregaaende Undervisning, Opfostringshuset tilbyder.

Under 3dje Dec. 1890 resolverede Magistraten, at der for Fremtiden kræves af dem, der indlægger Dreng her, at de skal fraskrive sig Forældremyndigheden over Børnene, saalænge disse staar under Opfostringshusets Værgemaal.

Efter Forordningen af 1ste Juli 1799 er Opfostringshuset bestemt til at være en Belønningsskole for trængende Forældres velbegavede og flittige Børn, der har vist god Opførsel; men det er hverken en *Fattiganstalt* eller et *Korrektionshus*. Forkomne Eksistenser hører ikke hjemme her. Hele Undervisningen og hele Stiftelsens Ordning er indrettet paa flinke og artige Børn, der har et ordentligt Hjem. Jeg skal blot henlede Opmærksomheden paa den Omstændighed, at Børnene faar Lov til stadig at aflægge Besøg i Hjemmet, og

paa de højst uheldige Følger for Barnet, det vil have, naar Forholdene hjemme er opløste. Det er noget ganske særegent for Opfostringshuset, at Eleverne saaledes stadig kommer hjem, og det gaar ogsaa kun godt, naar Hjemmet er et godt og fornuftigt Hjem, der vil støtte os i vor Gerning.

Oprindelig stod Eleverne under Opfostringshusets Værgemaal til det 24de Aar; nu regnes Værgemaallet at være ophørt, naar Lærlingekontrakten er udløben cfr. Lov af $\frac{30}{3}$ 89 § 3. Af Fundatsens Paragrafer 2 og 8 vil det fremgaa, at Eleverne hovedsagelig skal anbringes i Fabrikker, i Haandværk, som Sømænd og ved Handelen. Opfostringshuset har ingen Forpligtelser til at lade sine Elever studere eller forberede sig til at tage andre Eksaminer, om det end i enkelte Tilfælde har rakt en hjælpende Haand. Vi søger ogsaa saavidt muligt at holde paa den gamle Anbringelsesmaade, saa Lærlingen faar Kost, Klæder, Logis og Vask hos Mesteren; men det bliver Aar for Aar vanskeligere at faa Mestre til at gaa ind paa disse Betingelser. Det er indlysende, at Opfostringshusets Forpligtelser til at sørge for Drengenes Anbringelse ophører, naar Drengene selv med deres Forældres eller Værgers Villie ønsker at vælge en Livsstilling, hvortil fordres en særlig Understøttelse, eller ønsker at komme i en Lære, man i Øjeblikket ikke kan skaffe. Dog er den Tid vist næppe fjern, da Opfostringshuset vil faa Vanskelighed ved at anbringe sine Elever uden at støtte dem i Læretiden med Penge — saa maa eet af to ske, enten maa Fundatsens § 8 søges forandret, eller der maa skaffes Midler til at udrede disse Understøttelser. Enkelte af vore Elever anbringes paa Flaadens Elevskole; engang vilde Frederik den 6te have forandret Opfostringshuset til en Underofficersskole, men naaede ikke at sætte sin Villie igennem.

Forøvrigt maa det bemærkes, at der er stor Rift om Drengene herfra.

Vi har i Aar, som i en Række Aar, een Gang om Maaneden holdt og vil fremdeles holde en lille Gudstjeneste med Bøn, Salmesang og Tale, affattet efter

Børnenes Fatteevne. Til at overvære disse Gudstjenester indbyder vi venligst Forældre og Værger, for at de kan erfare, hvorledes vi stiller os til Børnene i det højeste Anliggende: Deres Salighedssag. Vi kan ikke noksom i det hele opfordre Børnenes Nærmeste til at støtte os i enhver Sag, der angaar deres Vel, og lægge dem paa Hjerte, at fordi Børnene er betroede os og overgaaede til Opfostringshusets Forsorg og Værgemaal, paahviler der ligefuldt deres Nærmeste Ansvar; thi vi sender hver Uge Børnene til deres Hjem. Der vil de kunne modtage levende og kraftige Paavirkninger til alt Godt; Fader og Moder bliver dog altid de bedste for de Smaa. Vi opfordrer dem indtrængende til at komme til os, naar de har noget paa Sinde! Ethvert Vink til rigtig Forstaaelse af Børnene vil blive modtaget med Tak og samvittighedsfuldt benyttet. Det er vort Ønske at staa i et hjerteligt Forhold til Børnenes Hjem. Men vi maa opfordre Forældre og Værger til nøje at vaage over de Smaa i den Tid, de tilbringer i Hjemmet.

I Almindelighed faar Børnene i Ugens Løb ikke Lov til at aflægge Besøg i deres Hjem uden paa deres Fødselsdag, og vi anser det for overflødigt, at Slægt og Venner i Ugens Løb besøger Eleverne, der dog skal vænne sig til at betragte Opfostringshuset som et nyt Hjem. Skulde en af Drengene udeblive fra det Hjem, han plejer at komme om Søndagen, bedes Meddelelse sendt hertil. Herfra meddeles det Hjemmet, naar en Dreng ikke faar Udgangstilladelse.

Lærerpersonalet.

Ved Stiftelsen virker 3 fast ansatte inspektionshavende Lærere og Forstanderen, 1 Faglærer, 1 Haandgerningslærerinde, 1 Gymnastiklærer og en Oldfrue, der tillige er Økonoma.

I Lærerpersonalet er der foregaaet den Forandring, at cand. theol. A. T. Høy fratraadte den 1. Juni for at overtage Stillingen som Forstander for Frederik VII's Stiftelse paa Jægerspris, og at cand. theol. C. A. Schou fra 1. April overgik til Kommuneskolerne.

Den 23. Marts afsluttedes Undervisningen, og da cand. theol. Høy fra den Dag ophørte at fungere her, idet Magistraten bevilgede ham Orlov i April Maa-
ned, tog vi Afsked med ham ved Skoleaarets Afslutning, idet Forstanderen henvendte følgende Ord til ham: „Efter gammel Skik har vi i Dag taget Afsked med vore Konfirmander, og vore bedste Ønsker følger dem fra det gamle Hjem paa Vejen ud i Livet; — men vi har endnu et Farvel at bringe, et Farvel, som det falder mig vanskeligt at bringe. Et Farvel til vor kære, dygtige, trofaste Medarbejder Anders Theodor Høy, der nu forlader sin Gerning her for at overtage den langt større Virksomhed som Forstander for Fr. VII's Stiftelse paa Jægerspris. Det var den 15. Oktober 1891, at De kom herind som den unge, theologiske Candidat. De skulde tjene Deres Sporer her, og De tjente dem med Glans. Det viste sig snart, at vi i Dem havde faaet en Kraft, der vilde komme til at betyde noget i Arbejdet, og det varede da heller ikke længe, inden De kom til at staa i første Række baade som Lærer og Opdrager, idet De ikke alene forstod at udfylde Deres Plads og skaffe Dem Respekt baade fra oven og fra neden, men tillige havde den lykkelige Gave at vinde Hengivenhed hos dem, De arbejdede mellem og med. Mangt et Baand er blevet knyttet mellem Dem og de unge, som vil vare gennem Livet. De har i Vuggegave faaet baade Myndigheden og den lune Humor, Hjertelaget og den rigtige Forstaaelse af de unge. Men det maatte jo komme, at Gerningen her blev Dem for lille, Deres Evner og Kræfter berettigede Dem til en større Virksomhed — Kaldet kom, og De vil gøre Fyldest som den rette Mand paa den rette Plads. Nu skal jeg da sige Dem Farvel og bringe Dem en Tak for de Aar, i hvilke vi har delt Arbejde og Glæder — ja, og Sorger, med hinanden, Tak for

hver god Time, vi har haft med hinanden, og for de mange lyse Minder, som knytter sig til Deres Navn, der vil bevares herinde og vanskeligt glemmes. Men vi smigrer os ogsaa med det Haab, at disse Aar for Dem har været gode Aar, og at ogsaa De vil minde os med Venlighed. Vore bedste Ønsker følger Dem og Bøn om Velsignelse og Lykke i Deres nye Virksomhed, og naar De saa sidder dernede paa det dejlige Jægerspris, send saa imellem en venlig Tanke til de gamle Venner herinde, der siger Dem Farvel og Tak med Ønsket om, at der dernede maa være Dem beskikket en lang og velsignelsesrig Arbejdstid!“

Under 30. April modtog Forstanderen Bemyndigelse til at udtale for Hr. cand. Høy Magistratens Paaskønnelse af hans fortjenstfulde Virksomhed for Opfostringshuset.

Fra 1. April overgik cand. theol. C. A. Schou, der blev ansat her $\frac{1}{5}$ 1909, til Kommuneskolerne. I ham mistede vi en livlig og elskværdig Kollega.

Den 1. Maj havde Hr. Overgymnastiklærer Thorstensen været ansat her i 25 Aar. Vi bevidnede ham paa forskellig Maade vor Agtelse og Hengivenhed. Forstanderen fik $\frac{30}{4}$ Bemyndigelse til for Hr. Thorstensen at udtale Magistratens Paaskønnelse af hans lange og gode Tjeneste.

Under $\frac{1}{5}$ ansattes hidtilværende 2. inspektionsh. Lærer cand. theol. Jens Marton som 1. inspektionsh. Lærer.

Under 4. April ansattes Hr. cand. theol. K. L. Larsen som 3. inspektionshavende Lærer, under 1. Juni Hr. cand. theol. H. Kayser som 2. inspektionshavende Lærer.

Fagene er fordelte saaledes:

1. Forstanderen, Professor Otto Jensen, R., ansat $\frac{9}{5}$ 74, ved Kommuneskolerne $\frac{1}{11}$ 64. Religion 1—4, Dansk 1—2. 22. T.
2. Cand. theol. Jens Marton, 1. inspektionshavende Lærer, ansat $\frac{1}{5}$ 93, Litteraturhistorie, Geometri, Tysk, Naturlære 1—2, Dansk 4 og Tegning 1—4. 36 T.

- | | |
|--|-------|
| 3. Overgymnastiklærer C. Thorstensen ansat $\frac{1}{5}$ 85. Gymnastik 1—4. | 8 T. |
| 4. Cand. theol. K. L. Larsen, 3. inspektionsh. Lærer, ansat $\frac{1}{4}$ 1910, Naturhistorie, Regning, Aritmetik 1—3, Skrivning 1—4. | 34 T. |
| 5. Cand. theol. H. G. Kayser, ansat $\frac{1}{5}$ 1910, 2. inspektionshavende Lærer, Geografi og Historie 1—4. Dansk 3, Tysk 3 og 4, Naturhistorie og Regning 4. | 36 T. |
| 6. Sanglærer H. J. Larsen ansat $\frac{1}{9}$ 1900, Sang | 4 |
| 7. Fru B. Fausbøll, ansat $\frac{1}{1}$ 1905, Haandgerning i 3. og 4. Kl. | 4 T. |
- Oldfrue og Økonoma er Frk. D. Hartwich, ansat $\frac{1}{1}$ 1892. Stiftelsens Præst er Hr. Pastor Hviid-Nielsen, R., Læge Hr. Gram-Hanssen fra $\frac{2}{2}$ 1909.

Skolehøjtider, Præmier og Legater.

Tre Højtidsdage fejres ved Festmåltid: Kongens Fødselsdag, Stiftelsesdagen og den Dag, Julefesten holdes; Søn- og Helligdage gives Ekstraforplejning til de hjemmевærende. Ved Fastelavnstid plejer Eleverne at have Bal, i Juleferien Juletræ og i Anledning af Stiftelsesdagen, den 29. Juni, den store Skovtur, som paa Grund af Sommerferiens tidlige Begyndelse ikke kan afholdes selve Stiftelsesdagen; i Aar blev den foretaget den $\frac{20}{9}$ til Hillerød. Mindre Skovture foretages til Fods i Sommerens Løb, og Besøg er aflagte i Zoologisk Have og paa flere Musæer.

Paa Stiftelsesdagen uddeles Præmier til flinke Elever; Præmierne bestaar dels i Penge, dels i Bøger og udredes af de til „Undervisningens Fremme og Elevernes Opmuntring“ stiftede Legater, som ejer ca. 8000 Kroner. 5 af disse Legater er stiftede af ældre Elever: det Borupske, det Mortensenske, 29de Juniforeningens, Forstander Otto Jensens Jubilæumslegat og Opfostringshusforeningens (Elvius's Mindelegat).

I Aarets Løb har Stiftelsen endvidere modtaget kær-

komne Gaver fra: Udvalget til Folkeoplysningens Fremme ved dettes Formand og fra Opfostringshusforeningen.

Direktørerne for Folketheatret og det ny Theater har vist Eleverne den Godhed at give dem fri Adgang til Forestillinger paa de respektive Theatre, hvilket voldte stor Glæde.

Stiftelsens Bogsamling tæller nu 1150 Bind og benyttes stærkt.

En særlig Tak bringes Stiftelsens gamle Elever i Foreningen, som ved enhver Lejlighed har en venlig Tanke for det gamle Hjem og os herinde, ikke mindst for de Smaa, der ved saa mange Lejligheder modtager Vidnesbyrd derom.

Stiftelsen har i Aar haft flere Besøg af Udlændinge. Særlig mindes vi et overordentlig kærkomment og hyggeligt Besøg, som de svenske Borgerrepræsentanter fra Stockholm aflagde her d. 9. Septbr. Efter en kort Redegørelse af Stiftelsens Opgave og Virkemaade forlangte vore svenske Gæster at komme sammen med „pojkerne“, og det blev et højst fornøjeligt Møde for alle Parter, saa de fremmede nødigt drog herfra. Drengene sang og spillede af Hjertens Lyst, og da de sang Sverrigs Nationalsang, stemmede de fremmede i med. Ved Bortgangen fik Eleverne en betydelig Pengegave, som bl. a. anvendtes til Hillerødsturen den 20. September.

Undervisningen

omfatter følgende Fag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Tysk, Naturlære, Naturhistorie, Geometri, Aritmetik, Skrivning, Tegning, Sang, Haandgerning og Gymnastik med Dans. De ugentlige Undervisningstimer er fordelte saaledes paa hvert Fag:

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Religion	2	2	3	3
Dansk	7	7	7	8
Historie.	2	2	3	3

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Geografi	2	2	2	2
Tysk	3	3	3	2
Naturhistorie	2	2	2	2
Naturlære	2	2	"	"
Geometri	2	2	"	"
Aritmetik	2	2	2	"
Regning*)	3	3	4	4
Skrivning	2	2	4	4
Tegning	3	3	3	3
Sang	2		2	
Haandgøring			1	3
Gymnastik og Dans .	4		4	
Ialt	38	38	40	40

I det forløbne Skoleaar er følgende Pensum gennemgaaede:

Religion.

1ste Klasse: Af Katekismen er lært 2den, 3dje, 4de og 5te Part. Det N. T.s Bibelhistorie efter Angers Bibelhistorie. De i de foregaaende Klasser lærte 30 Salmer er repeterede og 4 nye lærte. Bibellæsning.

2den Klasse: 1ste og 4de Part af Katekismen er gennemgaaede. Hele det gamle Testaments Bibelhistorie er lært. De i 3dje og 4de Klasse lærte 20 Salmer er repeterede, og 10 nye er lærte. Angers Bibelhistorie.

3dje Klasse: 2den og 3dje Part af Katekismen er gennemgaaede. Af det gamle Testaments Bibelhistorie er lært fra Rigets Deling ud og hele det nye Testaments. De i 4de Klasse lærte 10 Salmer er repeterede og 10 nye er lærte. Angers Bibelhistorie.

*) I 1. Klasse haves 1, i 2. Kl. 2 ugentlige Timer til Opgaveløsning under Tilsyn, saa Timetallet egentlig er henholdsvis 4 og 5.

4de Klasse: Af Katekismen er gennemgaaet 1ste Part og af Bibelhistorien det gamle Testamente, 10 Salmer. Ordret udenad læres i Katekismen kun nogle Skriftord og Luthers Forklaringer. Angers Bibelhistorie.

Hovedvægten ved Religionsundervisningen lægges paa at fremstille de kristelige Sandheder saa levende og leffatteligt som muligt. Al abstrakt Dogmatiseren undgaas, idet vi ved Indskærpelsen af Kristendommens Hovedlærdomme gaar ud fra Fortællinger i Bibelen, Herrens Lignelser eller enkelte fyndige Bibelsprog og Salmevers. Prøven i Religion afholdes før eller efter den øvrige Eksamen; Konfirmanderne overhøres Søndag den 26de Marts.

Dansk.

1ste Klasse: Ved Undervisningen benyttes Borchsenius og Winkel-Horns: Hovedværker i den danske Litteratur og nogle af Folkelæsnings Skrifter. Eleverne har lært et kort Omrids af den danske Grammatik og er flittigt øvede i Analyse. Ca. 35 Stile er skrevne.

Opgaverne har til Dels været hentede fra de gennemgaaede Pensa i Historie, Geografi og Naturhistorie; nogle fri Opgaver af beskrivende Indhold, Breve og Ordsprog. En kort Udsigt over den danske Litteratur er given, ligesom der i Aarets Løb i og uden for Skoletiden er blevet oplæst Stykker af gode Forfattere.

2den Klasse: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Strøms Læsebog, V. og VI. Del. Ved Analyse er det vigtigste af den danske Grammatik indøvet, 38 Stile er skrevne; Opgaverne har været Breve med opgivet Indhold og fri Opgaver i Lighed med Opgaverne i 1. Kl. Beskrivelse af Billeder og Gengivelser af Digte. Litteraturhistorie.

3dje Klasse: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Strøms Læsebog IV., 2. Afdeling, og Myrcbogen Nr. 5. Alle Ordklasserne og de vigtigste Forbindelser af Hoved- og Bisætninger er indøvede ved Analyse. 70 Stile, Genfortællinger og Breve med opgivet

Indhold, Omskrivning af Vers paa Prosa er skrevne. Nogle Digte er lærte udenad.

4de Klasse: Strøms Læsebog 3 og Myrebogen 4 benyttes til Oplæsning og Genfortælling. Eleverne har lært de vigtigste Ordklasser og er blevne indøvede i at opløse den simple Sætning med Hensyn til Grundord, Omsagn, Genstand og Hensyns-genstand og i at kende de vigtigste Slags Bisætninger. 70 Diktatstile og Genfortællinger er skrevne, og nogle Digte er lærte udenad.

Historie.

Her benyttes Brickas mindre Verdens- og Nordens Historie i 1. Kl. og Ludv. Schmidts Lærebog for Mellemskolen i 2., 3. og 4. Kl.

1ste Klasse: Den nyere Tids Historie.

2den Klasse: Den nyere Tids Historie til 1789.

3dje Klasse: Middelalderens Historie.

4de Klasse: Oldtidens Historie.

Geografi.

I 1.—3. Kl. benyttes C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen, i 4. Kl. R. Thyges Geografi for Folkeskolen.

1ste Klasse: Hele Geografien.

2den Klasse: Sydeuropa, Asien og Skandinavien.

3dje Klasse: Europa undtagen Skandinavien.

4de Klasse: Her begynder Undervisningen med at orientere Børnene i den nærmeste Omegn af Opfostringshuset, dernæst hele København. Landkortets forskellige Signaturer forklares. Almindelig Oversigt over Danmark og hele Jordkloden. Der lægges i hele Skolen stor Vægt paa Danmarks Geografi.

Tysk.

1ste Klasse: Gennemgaaet er Helga Larsens tyske Billedatlas og Billedelementarvog Side 74—147, læst 52 Sider i Hauuffs Märchen samt ca. 60 Sider kursorisk.

2den Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Be-

gyndere 3. Udg., Side 67—117, og Helga Larsen Side 1—72.

3dje Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere Side 22—65.

4de Klasse: Chr. Sarauw tysk Begynderbog.

Naturlære.

1ste Klasse: Efter Deichmann-Branths Lærebog er gennemgaaet Varme, Magnetisme og Elektricitet. Kursorisk: Lyslære og lidt Astronomi.

2den Klasse: Efter samme Lærebog er gennemgaaet Tyngdens almindelige Virkninger (Faldet) samt Virkninger paa faste, flydende og luftformige Legemer. Kursorisk: Lydlære.

Naturhistorie.

1ste Klasse: Mennesket, hele Plante- og Dyreriget efter Feddersens og V. A. Poulsens Lærebøger.

2den Klasse: Zoologien er repeteret og V. A. Poulsens Plantelære er gennemgaaet.

3dje Klasse: Af Zoologien er lært fra Krybdyr og Bogen ud efter Feddersen, Pattedyr og Fugle er repeterede.

4de Klasse: Pattedyr og Fugle.

Geometri.

1ste Klasse: Efter Julius Petersens lille Geometri er gennemgaaet Lighedannedhed, den retvinklede Trekant, Cirkelperiferiens Deling og Fladeindhold. Desuden er Legemers Flade- og Rumberegning gennemgaaet og flere Legemer dannede i Papirarbejde.

2den Klasse: Efter samme Bog som i første Klasse er gennemgaaet Indledningen til Geometrien og adskillige Sætninger om Vinkler, Trekanter, Firkanter og Cirkler fra Pagina 1—47.

Aritmetik.

1ste Klasse: Efter Julius Petersens Aritmetik og Al-

gebra I. er gennemgaaet Ligninger af 1ste Grad med flere ubekendte, Proportioner og Decimalbrøk.

2den Klasse: Efter samme Bog Division, Potens og Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt.

3dje Klasse: Efter samme Bog Addition, Subtraktion og Multiplikation.

Regning.

1ste Klasse: Joakim Larsen III § 26—ud og Wilster Nr. 8.

2den Klasse: Decimalbrøk, almindelig Brøk og alle Arter Reguladetri efter Joakim Larsen III § 23—26, samt lettere Delingsregning. Wilster Nr. 7 fra Pag. 1—16.

Til Hjemmeregning i I. og II. Kl. er benyttet N. N. Meiers: Praktisk Regnebog I.

3dje Klasse: Indklædte Opgaver med hele benævnte Tal og lettere Reguladetri efter Joakim Larsen II. § 15—19, Brøkgregning og Decimalbrøk efter Wilster Nr. 5.

4de Klasse: De 4 Regningsarter med mindre benævnte Tal og ganske smaa Brøker. Resolution og Reduktion, Addition og Subtraktion med større benævnte Tal. Joakim Larsen II, 1ste Afsnit og §§ 13—16, Decimalbrøk.

Hovedregning i alle Klasser.

Skrivning.

Gennem hele Skolen benyttes Overintendant Jørgensens Skrivehæfter. For at danne Overgangen til Hurtig- og Haandskrift øves Eleverne i Afskrivning efter Bog og Taktskrivning med dertil indrettede Øvelser. For at indøve Formerne benyttes Skrivning af store latinske Bogstaver. Øvelser i Skriftlæsning.

Tegning.

1ste Klasse: Frihaandstegning efter Klodser, Brugs- genstande og Gibs, Interiører fra Skolen. I geometrisk Tegning har Eleverne udført forskellige Ovaler og Ellipser.

2den Klasse: Frihaandstegning efter Klodser og

Genstande. I geometrisk Tegning har Eleverne udført Konstruktion af Trekkanter, Firkkanter samt ind- og omskrevne Mangekanter.

3dje Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning og Genstande. I geometrisk Tegning er der ved den store Tavle bibragt Eleverne Kendskab til rette Linier, Vinkler, parallelle Linier, Trekkanter, Firkkanter, Mangekanter og krumme Linier. Senere har Eleverne udført Begyndelsesgrundene i Konstruktion.

4de Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning.

Sang.

Eleverne har, inddelte i 2 Hold, foruden nedenstaaende Program lært en Del Fædrelandssange, Koraler og Underholdningssange, alt efter Sanglærerens eget Arrangement. Musikundervisningen fortsættes fremdeles med godt Udbytte og ledes af Hr. H. I. Larsen.

Til Eksamen synges følgende Sange:

Onsdag den 29 Marts 1—2 $\frac{1}{2}$.

Hele Skolen.

H. Rung: I al sin Glans nu straalr Solen.

3dje og 4de Klasse.

(Tostemmigt.)

Dansk Folkemelodi: Paa Tave Bondes Ager.

Georg Prehn: Den lille Ole.

C. M. v. Weber: Hvad ligner vel Jægerens festlige Glæde.

1ste og 2den Klasse.

(Trestemmigt.)

O. Lindblad: Sparsomt i Norden vi Blomsterne finde.

H. Tofte: Vorherre sagde til Vaaren.

Re issiger: Den norske Sømmand.

H. Rung: Og det var en Skærsommerdag.

Strygere med Klaverledsagelse.

Rouget de l' Isle:.. Fransk Nationalsang, Marseillaisen.
 Conradin Kreutzer: Klokkelyd og Bøn af Op: „Natlejlren i Granada“.

A. W. Mozart: Ave verum corpus.

P. Heise: Menuet af Op: „Drot og Marsk“.

Hele Skolen.

(Tre- og firstemmigt.)

I. P. E. Hartmann: Snart er Natten svunden.

Axel Hildingsen: Kærlighedsdalen.

Fini Henriques: Kronborg Stad.

C. M. Bellman: En glad Dreng.

Andreas Møller: Spillemanden.

I. P. E. Hartmann: Jert Hus skal i bygge.

Haandgerning.

I alle Klasser blev der tidligere anvendt 1 à 2 Timer ugentlig til at give Eleverne saa megen Øvelse, at de kunde udføre saadanne Smaating som at sy en Knap i, reparere et Par Tøjsko eller lign.; men denne Undervisning er fra 1ste Januar 1907 bleven indskrænket til 1 Time i 3dje Klasse og 3 Timer i 4de Klasse.

Eleverne i alle Klasser undervises af Frk. Hartwich i Stopning. Fra 1ste November 97 undervises et Hold paa 10 Dreng i svensk Sløjd udenfor Skoletiden. Ved hvert Skoleaars Slutning suppleres Holdet med nye Elever. Frk. Hartwich leder ogsaa denne Undervisning.

Gymnastik.

Efter Planen af 1ste Juli 1799, skulde ved Opfostringshuset indføres Gymnastik, hvilket dog først synes at være sket 1802.

Eleverne er delte i 2 Hold.

Da Gymnastik er af stor Vigtighed for Børn og især for vore Dreng, der er meget beskæftigede, lægges der stor Vægt paa denne Side af Undervisningen. 1 Time om Ugen anvendes til Dans.

Eleverne gaar i Sommertiden 3 Gange om Ugen i Bad paa en Badeanstalt ved Strandvejen, hvor der, saa godt som Forholdene tillader det, gives Svømmeundervisning, saa at dog en Del kan lære at svømme. Om Vinteren faar Eleverne Brusebade.

Den aarlige Eksamen affholdes den 29 og 30 Marts efter nedenstaaende Skema.

1. Klasse, Værelse Nr. 1.

Onsdag den 29 Marts.

8—9	Tysk	Hr. Marton
9—10	Dansk	Forstanderen
3—4	Aritmetik	Hr. Larsen
4—5	Historie	— Kayser
5—6	Naturhistorie	— Larsen

Torsdag den 30. Marts.

8—9	Geografi	Hr. Kayser
9—10	Fysik	— Marton
3—4	Geometri	— —

2. Klasse, Værelse Nr. 2.

Onsdag den 29. Marts.

8—9	Dansk	Forstanderen
9—10	Fysik	Hr. Marton
10—11	Naturhistorie	— Larsen
3—4	Geografi	— Kayser
5—6	Historie	— —

Torsdag den 30. Marts.

8—9	Matematik	Hr. Larsen
10—11	Tysk	— Marton

3. Klasse, Værelse Nr. 3.*Onsdag den 29. Marts.*

8—9	Regning	Hr. Larsen
9—10	Historie	— Kayser
10—11	Geografi	— —

Torsdag den 30. Marts.

9—10	Naturhistorie	Hr. Larsen
10—11	Dansk	— Kayser
3—4	Tysk	— —
4—5	Matematik	— Larsen

4. Klasse, Værelse Nr. 4.*Onsdag den 29. Marts.*

8—9	Tysk	Hr. Kayser
10—11	Dansk	— Marton

Torsdag den 30. Marts.

9—10	Geografi	Hr. Kayser
10—11	Bibelhistorie	Forstanderen
4—5	Naturhistorie	Hr. Kayser
5—6	Historie	— —

Onsdag den 29. Marts.*Hele Skolen:*

1—2 $\frac{1}{2}$	Sang	Hr. H. J. Larsen
-------------------	------	------------------

Torsdag den 30. Marts.*Hele Skolen:*

6—7	Gymnastik	Hr. Thorstensen
-----	-----------	-----------------

Tegneprøverne og de skriftlige Arbejder er fremlagte i Tegnesalen.

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Nærmeste og Enhver, der interesserer sig for Stiftelsen.

Det kgl. Opfostringshus i Marts 1910.

OTTO JENSEN.

Det kgl. Opfostringshus's

REGNSKAB

for

Aaret 1910.

Indtægt.	Kr.	Kr.
Renter af Stiftelsens Formue	14,714.67	
— - de særskilte Legaters Formue	289.57	
	15,004.24	
Klasselotteriafgift	12,000 00	
Godtgørelse for bortfaldne Kollektpenge, samt for Ophævelsen af Tavleombæringen i Kirkerne	2 900.00	
Tilskud fra de Spannjerke Legater	600.00	
— S. A. Eibeschütz's Reservelegat	500.00	
— Det Raben-Levetzauske Fond	600.00	
— Magistratens Blegdamsskoles Legat	225.00	
— Grosserer Wilhelm Sass's Legat	400.00	
— Etatsraad A. N. Hansens Legat	410.00	
— Kancelliraad O. Thorups Legat	800.00	
— E. M. Møllers og A. C. Nielsens Legat	136.00	
— Alfred Hansens Legat	250.00	
— Købmand R. M. Lunds og Hustrus Legat	100.00	
Konsumptionsgodtgørelse	136.12	
Indbetalt af nyoptagne Elever som Bidrag til deres Ekipering	425.00	
Indbetalt for en Elevs Ophold i Opfostringshuset	1,000.00	
Lejeindtægt	600.00	
		36,086 36
Fra efternævnte, til Opfostringshuset knyttede Legater og Kapitaler, den derværende kontante Be- holdning ultimo 1910:		
Partikulier J. A. Bentzens Legat, stort 5,000 Kr.	175.00	
„Gave fra tidligere Elever og fra Andre“, indsamlet ved Forstanderen, stor 7,700 Kr.	308.00	
Grosserer B. Goldschmidt og Hustrus Legat, stort 10,000 Kr.	350.00	
Grosserer Johan Serdin Hansens Legat, stort 10,000 Kr.	840.00	
Professor Ludvig Knudsens og Hustrus Legat, stort 1000 Kr.	40.00	
H. J. Lindahls Legat, stort 2000 Kr.	100.00	
Jomf. Dorthæa Cecilie Schouboes Leg., stort 800 Kr.	28 00	
Legatet af 9. September 1903, stort 10,000 Kr.	350.00	
Tømrermester, Justitsraad Vilh. Thorup og Hustrus Legat, stort 10,000 Kr.	400.00	
		2,591 00
Renter af Handskemager W. T. Danielsens og Hustrus Legat, stort 4000 Kr., til en dygtig og flittig, kon- firmeret Elev		140.00
Indfriet 2000 Kr. III 4 $\frac{0}{10}$ og 1000 $3\frac{1}{2}$ $\frac{0}{10}$ Kreditfor- enings Obligationer tilhørende Stiftelsen selv		3,000.00
Kursforskel ved indfrie og indkøbte Obligationer til de særskilte Legater		11.81
Kontant Underbalance ultimo 1910:		
Stiftelsen selv: Underbalance	2,510.50	
De særskilte Legaters Beholdning	68.43	
		2,442.07
		44,271.24

Udgift.

Kr.

Kontant Underbalance fra 1909:		
Stiftelsen selv	2,753.57	
÷ De særskilte Legaters kontante Beholdning	53.81	2,699.76
Udbetalt Forstanderen til Bestridelse af Udgifter ved Stiftelsen		38,321.90

Udgiften fordeler sig saaledes:

	Budget	Regnskab
Lønninger og Understøttelser	13,335.44	12,377.35
Forplejningsudgifter	9,805.00	10,383.12
Beklædningsudgifter	4,080.00	4,136.56
Medicinaludgifter	150.00	219.09
Skolesager	800.00	1,037.38
Konfirmationsudgifter	1,660.00	1,751.81
Assurancepræmie	180.00	147.80
Belysningsudgifter	960.00	892.70
Blandede Udgifter	550.00	381.13
Grændselsudgifter	2,125.00	1,858.13
Kontor-, Repræsentations- og andre Ud- gifter for Forstanderen	420.00	364.84
Bygningsudgifter	1,000.00	1,912.74
Inventoryudgifter	1,000.00	1,082.51
Engøring	480.00	677.88
Bank	425.00	295.26
Katter	1,000.00	803.60
Inddahlske Konto	15.00	0.00
	37,985.44	38,321.90

Udbetalt Renter af særskilte Legater, knyttede til Stiftelsen	270.67
Indsat i Sparekassen for Md. Quists Legat	16.09
Udbetalt Renter af Handskefabrikant W. T. Danielsens og Hustrus Legat.	140.00
Indkøbt 3000 Kr. 4 %/o Kreditforenings Obligationer til Stiftelsen selv	2,822.82

44,271.24

Aktivbeholdning den 1. Januar 1910.

Stiftelsen selv: Ejendommen 190,000 Kr. Obligationer	
355,500 Kr.	545,500.00
Særskilte Legater, knyttede til Stiftelsen	8,187.31

Aktivbeholdning ultimo 1910.

Stiftelsen selv 545,500 Kr. + særskilte Legater	
8,203 Kr. 40 Øre.	
De 545,500 Kr. bestaar af:	
Ejendommen ved Kalkbrænderivej	190,000.00
Panteobligationer à 4 ⁰ / ₀ p. a.	43,000 Kr.
do. à 4 ¹ / ₂ ⁰ / ₀ p. a.	158,500 "
Kreditforenings Obligat. à 3 ¹ / ₂ ⁰ / ₀ p. a.	60,000 "
do. do. à 4 ⁰ / ₀ p. a.	94,000 "
	355,500.00
	545,500.00