



Det kgl. Opfostringshus.

Skoleaaret 1914-15.

Ved

H. Lützhøft.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

H. Holten Lützhöft
Medbestyrker

Efterretninger

om

det kongelige Opfostringshus

for

Skoleaaret 1. April 1914 til 31. Marts 1915

ved

Holten Lützhöft,
(Stiftelsens Forstander).

København.

fh. Gamborgs Bogtrykkeri (Thor Møller).

1915.

Skoleefterretninger.

Den aarlige Eksamen afholdtes i Fjor den 27. og 28. Marts. Til Paaske konfirmeredes 19 Dreng, der derefter begyndte at rejse. Ved Efteraarskonfirmationen udgik 3 Dreng.

Disse 22 Dreng valgte følgende Veje:

1 læser videre.	3 paa Flaadens Elevskole.
3 paa Kontor.	1 Kok.
2 ved Handelen.	1 Elektriker.
3 Smede.	1 Snedker.
1 i privat Skibsfart.	1 Typograf.
1 paa Georg Stage.	1 Gravør.
1 Mejerist.	1 paa Holmens Værksted.
1 Bogbinder.	

Aaret har været roligt med Hensyn til Lærlingeforholdet.

11 Pladser benævnes Legatpladser, i Fjor var her 12 saadanne; men Tilskudet fra det Raben-Levetzauske Fond er efterhaanden blevet nedsat til 400 Kr. aarlig.

Disse Legatpladser er:

4 Thorupske, Nr. 8, 26, 84 og 93, tildelte Walther Duwald og Janus Jonsson af 2. Kl., Svend Hansen og Knud Knudsen af 4. Kl., Nr. 8 og 26 til $\frac{1}{5}$ 1916, Nr. 84 og 93 til 1918.

Grosserer Vilhelm Sass's Nr. 67: Ove Munk af 1. Kl. til 1915.

Grosserer og Farver B. Goldschmidt og Hustru Ane Helene f. Petersens Plads Nr. 1: Kjeld Koch af 2. Kl. til 1916.

Handelsfuldmægtig Alfred Hansens Plads Nr. 14: Louis Jacobsen af 2. Kl. til 1916.

Den Raben-Levetzauske Plads Nr. 16: Leo Overgaard af 3. Kl. til 1917.

Justitsraad W. Thorups og Hustrus Plads Nr. 5: Kr. Weide af 2. Kl. til 1916.

Pladsen Nr. 10 »til Minde om 9. September 1913« er stiftet af afdøde Grosserer Johan Serdin Hansen, der $\frac{2}{9}$ 03 skænkede Opfostringshuset 10,000 Kr. og ved sin Død andre 10,000 Kr. Den er bortgivet til Børge Bruun af 1. Kl. til 1915.

»Opfostringshusets Jubilæumslegat, stiftet af forhenv. Elever $\frac{18}{3}$ 1912«: Nr. 80, er bortgivet til Paul Sundstrup af 2. Kl. til 1916. Se forøvrigt Beretningen for 1912—13 Pag. 17—18.

I dette Skoleaar har Hr. Professor *Otto Jensen*, R., D. M., som i 40 Aar har beklædt Stillingen som Forstander for »Det Kgl. Opfostringshus«, ifølge derom indgiven Ansøgning modtaget sin Afsked, og i hans Sted har Københavns Magistrat udnævnt Hr. Kommunelærer cand. theol. *Holten Lützhöft* til Forstander.

Efter Gudstjenesten paa Opfostringshuset den 1. Novbr. tog Prof. Jensen Afsked med Stiftelsens Personale og Elever. Hr. Etatsraad Dybdal, Borgmester for Magistratens 1. Afdeling, hvem Administrationen af Opfostringshuset er betroet, bragte Prof. Jensen en hjertelig Tak for hans mangeaarige velsignelsesrige Virksomhed og indsatte dernæst den ny Forstander.

*

*

*

Den 21. Juli f. A. døde 2den inspektionshavende Lærer, cand. theol. *Harald Kayser* efter et langt Sygeleje. Opfostringshuset mistede i ham en dygtig og kundskabsrig Lærer, som i de fire Aar, han virkede her, havde vundet alle, baade Elever og Kolleger, ved sit stille sympatiske Væsen og sin elskværdige Karakter. Med sin rolige, godmodige Fremtræden og sin hyggelige Tone gjorde han det daglige Liv venligt og kammeratligt om sig. De, der har arbejdet sammen med ham, savner derfor hans vindende Personlighed med det kloge Smil og vil længe med Vemod minde ham.

Fra 1. Novbr. er forhenværende 3die Lærer, Hr. cand. theol. *K. L. Larsen* udnævnt til 2den inspektionshavende Lærer i Hr. Kaysers Sted, og Hr. *Hauch Carlsen* har faaet Stillingen som 3die inspektionshavende Lærer.

*

*

*

Ved Forstander Jensens Fratræden sendte Københavns Magistrat ham følgende Skrivelse:

30. Oktober 1914.

Ved Hr. Professorens Tilbagetræden fra Deres 40aarige Virksomhed som Forstander for det kongelige Opfostringshus har Magistraten ønsket at udtale sin Tak for Deres udmærkede Arbejde for Stiftelsen og sin Anerkendelse af den utrættelige Interesse, hvormed De har taget Dem af de unge, der har været betroet Deres Omsorg.

Th. Dybdal.

August Nielsen.

Til

Hr. Professor Otto Jensen, R. af Dbg., Dbm.

Forstander Otto Jensen.

En Mand, som leder en Virksomhed i fyrretyve Aar, bliver alene ved den lange Tid et Afsnit af dens Historie. Følger med Aarene tillige en Udvikling, bliver det indholdsrig Historie, og er Udviklingen til et højere Stade foregaaet under Kamp med Forhold, uden Krig med Personer, bliver Historien ærefuld.

Den, som i over en Menneskealder har underskrevet Opfostringshusets Aarsberetning, har hvert Aar samtidig skrevet sit Navn paa de Sten, som blev det venlige, festlige Hus, det kgl. Opfostringshus er.

Skønt udgaaet af en pædagogisk anlagt Slægt, som Søn af den ansete Forstander for Jonstrup Seminarium, Jens Jensen, følte han fra først af ikke sine Evner som Skolemand. Hans Lyst var at blive Søofficer, men den Gang var Faders Vilje Søns Lov, og han blev teologisk Kandidat for saa at gaa over til Skolevæsenet, hvortil han har været knyttet i halvtredsindstyve Aar. Men den Friskhed, det aabne og gemytlige Væsen, som udmærker den danske Sømand og sikkert vilde have ført ham paa sin Plads i Flaaden, kom nu Skolen til Gode. Gnaven Slendrian og tørt Pedanteri luftedes ud af de Skolestuer, han færdedes i. Han havde selv været Dreng som nogen og beholdt Drengen i sig til det sidste, hvilket vel er Hemmeligheden ved det pædagogiske Talent. Ti Aar gammel sendtes han hjemme fra til Herlufsholm, den Gang en streng, ja vel endog haard Skole baade fra Lærernes og Kammeraternes Side, men tillige en god Skole, der foruden det rigelige Traktement med Latin og Klø lærte Drengene at hævde sig under fast Disciplin og de sunde uskrevne Love, som skabes

af Drengene, der har Æresfølelse og Vilje til at blive Mænd. Til det sidste har han bevaret Hengivenheden for sin gamle Skole og var aldrig gladere, end naar han var sammen med Kammeraterne derfra. Intet Under, at han mødte med særlig Forstaaelse af de Drenges Kaar, som borttrykkede fra det naturlige Hjem skulde betragte Opfostringshuset som deres andet Hjem. Han havde det indprentet med Barndommens dybtgaaende Skrift, hvad Drengene, som omplantes til en Opdragelsesanstalt, savner og behøver.

Det var ikke til gode Forhold, han gik ind, da han som fireogtredivaarig ung Mand tiltraadte Embedet som Forstander. Vanskelighederne forekom ham straks saa overvældende, at han efter fjorten Dages Forløb søgte til sin gamle Kommuneskole paa Christianshavn, hvis Drengene ellers var berygtede; men hans forrige Plads var besat, saa at han maatte blive ved Opfostringshuset, og han blev der for to.

De mørke Forhold, han begyndte under, de brandfarlige vidtstrakte Bygninger, det uheldige Naboskab af »Mimmerne«, nogle gamle Individier, som pillede Kørender og fra Vinduerne sjakrede med Drengene, medførte, at Forstanderen maatte være paa Vagt Dag og Nat. Med sin Lygte gik han Runde i det store Komplex, naar alle sov, og blev straks kaldt »Vægteren«, et Øgenavn, han satte Pris paa. Det stemmede godt med hans rastløse Natur at være alle Vegne til alle Tider. Men Oldfruens Piger og deres Kærester syntes ikke om den Nattevagt, for han slog en haard Næve.

Da det blev bestemt at bygge et nyt Hus, lagde han sig i Arbejdet med hele sin lyse Iver, og med uopslidelig Kraft byggede han ogsaa Skolen op fra ny, saa at dens Art og Maade blev som det lille Slot, den flyttede ind i, frit og sundt, omringet af Haver. Her blev Drengene raske og frejdige under en klar bestemt Husorden, som et godt Humør ledede fast og djærvt. »Vægteren« blev ved med at færdes fra Kælder til Kvist, altid optaget af Drengene og deres Sager, snart Valget af en Livsstilling, snart en vildfarende Kost i Gaarden, snart en Finger med Frost i. Han ulejlige ikke Lægen, men kvaksalvede paa egen Haand. Han kurerede mangan Sygdom ved Hjælp af en Æske ældgamle Piller med ubekendt Indhold, ærefrygtindgydende sorte og store; desuden stod der paa Bogreolen stadig Flasker med Mikstur; særlig var Hostesaften meget søgt; men var Hosten ikke rigtig ægte, fik Drengen af en anden Slags og kom ikke igen. Et Universalmiddel mod baade legemlige og sjælelige Lidelser var Æbler.

Af gode Grunde ulejlige han heller ikke Haandvær-

kerne, men var selv baade Smed og Snedker, og der er sikkert gaaet en Bogbinder tabt i den gamle Forstander. Hvor han gik paa Skolen, fulgte en Klisterkrukke med, da Skolebøger nu engang er løsere i Bladene end andre. Hans bedste Fritidsarbejde var dog Gartneri. Med en Flok Dreng om sig drog han rundt i Haven, gravede, plantede, lugede og bandt op, iført en Dragt, som var hans Damers Skræk, en jordslaaet Trøje med Bast ud af Lommerne, Træsko og Kvægdriverkasket og saa den evige Bondemandspibe, som altid gik ud og brugte en Æske Tændstikker om Dagen.

Skønt han ikke forfordelte nogen, kan det ikke nægtes, at den Dreng, som var tyk, var vel hjulpen, og jo grimmere en Dreng var, des kønnere var han i Forstanderens Øjne; det havde sin pædagogiske Forklaring, og han, der var noget hastig af sig, havde et Taalmod over for de Dreng, som stod tilbage; hvor de fleste vilde opgive Arbejdet, holdt han ud; han interesserede sig mest for de svagt udrustede. Ingen kunde heller vise større Taalmodighed, naar en eller anden »Ballade« skulde opklares; der var meget af en Assessor i ham; han fik tilsidst Sandheden frem og var da en fint mærkende Dommer. Han ansaa ikke Dreng for værre, end de er, men heller ikke for bedre. De løb ikke med ham. Strenghed er nødvendig paa en Opdragelsesanstalt, om den skal holdes ren for Ukrudt, og den er særlig paa sin Plads i vore Dage, da Børnene spiller saa meget op. Han var streng, men haard var han ikke. Derfor lagde Besøgende altid Mærke til Drengenes velopdragne Fremtræden og glade Frejdighed. Der var altid stor Efterspørgsel fra de store ansete Forretninger, og det Firma, som een Gang havde faaet en Dreng fra Opfostringshuset, sendte gerne Bud efter flere. Nøjsomhed og Punktlighed er søgte Egenskaber. Der er Handelseuse, som har omtrent hele Personalet herfra. Den Hengivenhed, de tidligere Elever nærer for deres gamle Skole, viser tydeligere end andet, at Mænd senere værdsætter, at de som Dreng blev holdt til Orden og Pligtopfyldelse. »Det er en Mand godt at have baaret Aag i sin Ungdom« staar der over Drengenes Indgangsdør fra Legepladsen. Hvor Aaget ikke er andet end Disciplin, bliver det i Virkeligheden ikke følt som et Aag. Dreng foragter den, som ikke holder dem i Ave, og elsker den, der leder dem med fast Haand. Af de mange hundrede Dreng, den gamle Forstander har sendt ud i Verden, er næppe nogen gaaet fra ham med Nag eller bittert Sind, medens mange har vist, at de bevarede ham i venlig Erindring. Han havde det vigtigste, Hjertet, og det skønner selv det mindste Barn altid. Han gjorde ingen Uret. Ragede en Dreng sig i

Hastigheden til en Lussing, som han maaske ikke skulde haft, fik han en Seddel med Syndsforladelse for en fremtidig Forseelse; naar der saa kom et Æble til Afladsbrevet, blev Venskabet blot varmere ved den Lussing.

Som Overordnet var Forstander Jensen saaledes, at ingen følte sig underordnet. Han gav sine Medarbejdere den Frihed, som fremkalder Personlighed og Arbejdslyst. Ingen kunde være mere hensynsfuld og kammeratlig, og han forstod de forskellige Naturer og deres Metode. Derved har adskillige pædagogisk begavede Mænd faaet deres Udvikling og tjent deres første Sporer paa Opfostringshuset, som har været et godt Springbræt for dem, der havde Kræfter til at gaa videre, ud som ledende Mænd i Skoleverdenen.

For fire og tredive Aar siden plantede Forstander Jensen en otteaaars Lind midt i Skolegaarden. Den er nu et stort og smukt Træ, som breder sine venlige Grene ud over alle Drengene, der leger under den. Saa smuk og ærværdig er den, at den er hellig endog for Drengene. Den er Midten i vor lille Verden, den er Symbolet. Ligesom den staar Otto Jensens Personlighed i Opfostringshusets Historie, en statelig, lys og værnende Skikkelse, nu tillige ærværdig. Den vil mindes længe ved sin glade Hjertelighed og travle Iver og ikke mindst ved den Festivitas, der gjorde Aarets Højtids- og Glædesdage uforglemmelige. Den Dreng, som een Gang ved en Stiftelsesfest er bleven kaldt frem med en drastisk Benævnelse og har faaet sin Præmie overrakt med en elskværdig lille Finte og en god Historie til, vil ikke glemme det. Alle vil med Glæde huske den milde muntre Mand, som tog alt fra den lyse Side og forstod at give sine Omgivelser et Skær af den Harmoni, han selv ejede, og af den glade Festivitet, han bragte med sig overalt, og som gjorde det regelbundne ensformige Hverdagsliv frisk og fornøjeligt baade for Drengene og de voksne paa den gamle Skole.

Jens Marton.

Fortegnelse

over Personer, der i Overensstemmelse med den 2den Post i Fundatsen af 29. Juni 1753 har betalt 300 Rdl. eller mere og derved erhvervet sig og Descendenter Rettighed til at indlægge en eller flere Dreng, forsaavidt man endnu benytter denne Rettighed, der iflg. Ministeriets Skr. af ¹⁵/₄ 1869, jvfr. kgl. Res. 6. s. Maaned ikke mere kan erhverves.

Pladsen Nr. 4. Afgangne *Cancelliraad og Lotteriinspektør Jonas Collin* betalte 300 Rdlr., som er beregnet til Indtægt for Aaret 1756. For Tiden belægges Nr. af *Fru Helga Collin*.

Nr. 6. Afgangne *Etatsraad og Borgmester Frederik Holmsted* har betalt 300 Rdlr., som er beregnet til Indtægt for 1756. For Tiden belægges Nr. af *Direktør C. G. Caroc*.

Nr. 78 og Nr. 92. Afgangne *Pastor Henning Arnisæus Irgens*, Sognepræst til Skibssted og Lyngby i Viborg Stift, skænkede i Aaret 1762 til Stiftelsen 1500 Rdlr., der i samme Aars Regnskab er beregnet til Indtægt. Direktionen tilstod ham derfor Rettighed til at belægge de to anførte Nr. Vel gjorde han selv ingen Brug deraf; men efter hans Død forlangte Arvingerne 2 Drengene indlagte. For Tiden belægges Nr. af en Descendent af Irgens, *Forpagter C. E. Münster*.

Nr. 126. Afgangne *Justitsraad Christian Lintrup* har betalt 500 Rdlr., der er beregnet til Indtægt for 1754—1758 incl. Pladsen belægges nu af *Kammerherre Hegermann-Lindencrone*.

Nr. 212. Afgangne *Adam Gottlob, Greve af Moltke*, skænkede i Aaret 1754 300 Rdlr. Nr. belægges for Tiden af *Lensgreve F. Moltke, Bregentved*.

Nr. 230. Afgangne *Etatsraad og Borgmester Abraham Falk* har betalt 300 Rdlr., som er ført til Indtægt i Regnskabet for 1791. Nr. belægges nu af Familien *Meincke*.

Elevantallet var $\frac{1}{1}$ 1914	83
Ved Konfirmationen udgik	22
Ind kom	22
Antal $\frac{31}{13}$ 1914	83

Om de ledige Pladser indkom 39 Ansøgninger, deraf 7 fra Landet. Af Stiftelsens 83 Elever er 49 fra København, 28 fra Sjælland, 3 fra Øerne og 3 fra Jylland. Siden Opfostringshuset begyndte sin Virksomhed $\frac{1}{10}$ 1755 har der været optaget 4539 Drengene, 4456 er udgaaede. Af samtlige Elever er 6 forældreløse, 36 fader- og 9 moderløse; 30 har begge Forældre levende.

Disciplinen har været god og Sundhedstilstanden blandt Eleverne tilfredsstillende.

Bestemmelser om Optagelse i det kgl. Opfostringshus.

Drengen maa den 1. Maj det Aar, han ønskes optaget, ikke være under 10 og ikke over 11 Aar gammel; han maa være uden Legemsfejl og ikke lide af nogen Sygdom eller Svaghed.

Før Optagelsen bliver alle ansøgende Drengene prøvede; Prøven afholdes om Foraaret, og hvad Skolekunderskaber angaar, stilles følgende Fordringer:

I Religion: Af Bibelhistorien skal Drengen kunne fortælle Historierne i Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Deling ud til Ny Test.; af dette fra Jesu Opstandelse ud samt nogle af Lignelserne; af Luthers lille Katekismus fordres Buddene og Trosartiklerne med Forklaringer.

I Dansk: Drengen maa kunne læse tydeligt og sikkert latinsk Tryk, kunne gengive Indholdet af det oplæste Stykke, kunne udenad stave enkelte Ord og korte Sætninger, kende Hovedord, Tillægsord og Udsagnsord, kunne finde Grundord og Omsagn i en let Sætning og kunne skrive et let Stykke Diktat uden grove Fejl.

I Regning: Drengen maa med Færdighed paa Tavle kunne regne de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal (Division med 2cifret Divisor), kende Resolution og Reduktion og have Øvelse i Hovedregning.

I Skrivning fordres en taalelig god Sammenskrift med latinske Bogstaver.

Disse Fordringer vil kunne fyldestgøres af flinke Elever fra Kommuneskolernes 4. Klasse, d. v. s. af Elever, der har gennemgaaet 4. Kl. og naaet det for denne fastslaaede Maal.

Med Ansøgningen skal følge:

1. Drengens Døbe- og Koppeattest.
2. Attest fra en autoriseret Læge for, at Drengen er fuldkommen sund og frisk.
3. Vidnesbyrd for god Opførsel, Flid og gode Evner fra hans Lærer, eller, hvis han gaar i en af Københavns offentlige Skoler, da fra dennes Inspektør, som tillige maa udtale sig om, hvorvidt Barnet antages baade at tilfredsstille ovenstaaende Fordringer og at kunne følge med i den videregaaende Undervisning, Opfostringshuset tilbyder.

Under 3. Decbr. 1890 resolverede Magistraten, at der for Fremtiden kræves af dem, der indlægger Drengene her, at de skal fraskrive sig Forældremyndigheden over Børnene, saalænge disse staar under Opfostringshusets Værgemaal. Under 6. Juni 1912 fastslog Magistraten, at Drengene, som skal optages her, maa have Indfødsret.

Efter Forordningen af 1. Juli 1799 er Opfostringshuset bestemt til at være en Belønningsskole for trængende Forældres velbegavede og flittige Børn, der har vist god Opførsel; men det er hverken en *Fattiganstalt* eller et *Korrektionshus*. Forkomne Eksistenser hører ikke hjemme her. Hele Undervisningen og hele Stiftelsens Ordning er indrettet paa flinke og artige Børn, der har nydt en ordentlig Opdragelse. Børnene faar ogsaa Lov til paa Søndage og i Ferier at aflægge Besøg i Hjemmet eller hos Slægt og Venner, for saa vidt som det tør antages, at man her støtter den Opdragergerning, som øves paa Opfostringshuset.

Oprindeligt stod Eleverne under Opfostringshusets Værgemaal til det 24. Aar; nu regnes Værgemaallet at være ophørt, naar Lærlingekontrakten er udløben, cfr. Lov af ³⁰/₃ 89 § 3.: Af Fundatsens Paragraffer 2 og 8 vil det fremgaa, at Eleverne hovedsagelig skal anbringes i Fabrikker, i Haandværk, som Sømænd og ved Handelen. Opfostringshuset har ingen Forpligtelse til at lade sine Elever studere eller forberede sig til at tage andre Eksaminer, om det end i enkelte Tilfælde har rakt en hjælpende Haand. Vi søger ogsaa saavidt muligt at holde paa den gamle Anbringelsesmaade, saa Lærlingen faar Kost, Klæder, Logis og Vask hos Mesteren; men det bliver Aar for Aar vanskeligere at faa Mestre til at gaa ind paa disse Betingelser. Det er indlysende, at Opfostringshusets Forpligtelse til at sørge for Drengenes Anbringelse ophører, naar Drengene selv med deres Forældres eller Værgers Villie ønsker at vælge en Livsstilling, hvortil fordres en særlig Understøttelse, eller ønsker at komme i en Lære, man i Øjeblikket ikke kan skaffe. Dog er den Tid vist næppe fjern, da Opfostringshuset vil faa Vanskelighed ved at anbringe sine Elever uden at støtte dem i Læretiden med Penge — saa maa et af to ske, enten maa Fundatsens § 8 søges forandret, eller der maa skaffes Midler til at udrede disse Understøttelser.

Forøvrigt maa det bemærkes, at der er stor Rift om Drengene herfra.

Vi har i Aar, som i en Række Aar, jævnligen holdt og vil fremdeles holde en lille Gudstjeneste med Bøn, Salme-sang og Tale, affattet efter Børnenes Fatteevne. Til at overvære disse Gudstjenester indbyder vi venligst Forældre og Værgere. Vi kan ikke noksom i det hele opfordre Børnenes nærmeste til at støtte os i enhver Sag, der angaar deres Vel, og lægge dem paa Hjerte, at, fordi Børnene er betroede os og overgaaede til Opfostringshusets Forsorg og Værgemaal, paahviler der ligefuldt deres nærmeste Ansvar. Vi opfordrer dem indtrængende til at komme til os, naar

de har noget paa Sinde! Ethvert Vink til rigtig Forstaaelse af Børnene vil blive modtaget med Tak og samvittighedsfuldt benyttet. Paa den anden Side maa vi opfordre Forældre og Værger til nøje at vaage over de smaa i den Tid, de tilbringer i Hjemmet.

I Almindelighed faar Børnene i Ugens Løb ikke Lov til at aflægge Besøg i deres Hjem uden paa deres Fødselsdag, og vi anser det for overflødigt, at Slægt og Venner i Ugens Løb besøger Eleverne, der dog skal vænne sig til at betragte Opfostringshuset som et nyt Hjem. Skulde en af Drengene udeblive fra det Hjem, hvor han plejer at komme om Søndagen, bedes Meddelelse sendt hertil. Herfra meddeles det Hjemmet, naar en Dreng ikke faar Udgangstilladelse.

Skolehøjtider, Præmier og Legater.

Tre Højtidsdage fejres ved Festmaaltid: Kongens Fødselsdag, Stiftelsesdagen og den Dag, Julefesten holdes; Søn- og Helligdage gives Ekstraforplejning for hjemmenværende. Ved Fastelavnstid plejer Eleverne at have Bal, i Juleferien Juletræ og i Anledning af Stiftelsesdagen, den 29. Juni, en stor Skovtur, som dog paa Grund af Sommerferiens tidligere Begyndelse ikke afholdes selve Stiftelsesdagen. Besøg er aflagt i Zoologisk Have og paa flere Musæer.

Paa Stiftelsesdagen uddeles Præmier til flinke Elever; Præmierne bestaar dels i Penge, dels i Bøger og udredes af de til »Undervisningens Fremme og Elevernes Opmuntring« stiftede Legater, som ejer ca. 8000 Kroner. 5 af disse Legater er stiftet af ældre Elever: det Borupske, det Mortensenske, 29de Juniforeningens, Forstander Jensens Jubilæumslegat og Opfostringshusforeningens Legat: »Elvius's Mindelegat«. Hertil er i Aar føjet et nyt Legat til Minde om forhenværende Forstander *Prof. Otto Jensens* Virksomhed stort 1000 Kr.: »Forhenværende Elev, Disponent *Th. Thomassens* Legat til Minde om den 1. Novbr. 1914.«

I Aarets Løb har Stiftelsen modtaget kærkomne Gaver fra: Udvalget til Folkeoplysningens Fremme ved dette Formand og fra Opfostringshusforeningen. Ved Juletid modtog vi bl. a. en Boggave fra en tidligere Elev, Hr. Grosserer *A. Kunst* og fra Konditoriet »aux petit fours« er der jævnlig sendt Drengene en Mængde Kager, for disse Gaver bringes Giverne vor bedste Tak.

Stiftelsens Bogsamling tæller ca. 1100 Bind og benyttes stærkt.

En særlig Tak bringes Stiftelsens gamle Elever i Foreningen, som ved enhver Lejlighed har en venlig Tanke

for deres gamle Hjem og os herinde, ikke mindst for de smaa, der ved saa mange Lejligheder modtager Vidnesbyrd derom.

Det nuværende Lærerpersonele.

1. Forstanderen, Cand. theol. *Holten Lützhöft*, ansat d. $\frac{1}{11}$ 1914 (ved Kommuneskolen $\frac{16}{8}$ 95) underviser i Religion 1—2 Kl., Dansk 1 Kl., Historie 1—2 Kl., Tysk 1—4 Kl. Ialt 24 Tm. ugentlig.*)
2. 1ste inspektionshavende Lærer, Cand. theol. *Jens Marton*, ansat d. $\frac{1}{5}$ 93, underviser i Litteraturhistorie 1—2 Kl., Engelsk 1—2 Kl., Fysik 1—2 Kl., Matematik 1—2 Kl., Dansk 4 Kl., Geografi 4. Kl., Tegning 1—4 Kl. Ialt 36 Timer.
3. Overgymnastiklærer, Krigsassessor *C. Thorstensen*, Dbm., ansat d. $\frac{1}{5}$ 85, underviser i Gymnastik, Dans og Svømning. Ialt 8 Tm.
4. 2den inspektionshavende Lærer, Cand. theol. *K. L. Larsen*, ansat d. $\frac{1}{4}$ 1910, som 3die inspektionshavende Lærer, ansat d. $\frac{1}{11}$ 14 som 2den inspektionshavende Lærer, underviser i Religion 3—4 Kl., Naturhistorie 1—4 Kl., Regning. 1—2 Kl. Skrivning 1—4 Kl. Ialt 36 Tm.
5. 3die inspektionshavende Lærer, Hr. *Hauch Carlsen*, ansat d. $\frac{1}{11}$ 14, underviser i Geografi 1—3 Kl., Historie 3—4 Kl., Regning 3—4 Kl., Dansk 2—3 Kl., Ialt 36 Tm.
6. Sanglærer *H. J. Larsen*, ansat d. $\frac{1}{9}$ 1900, underviser i Sang, 4 Tm.
7. Fru *B. Fausbøll*, ansat d. $\frac{1}{1}$ 05, underviser i Haandgerning, 4 Tm.
Oldfrue og Økonoma er Frk. *D. Hartvich*, ansat d. $\frac{1}{1}$ 92, Stiftelsens Præst er Pastor *Hviid Nielsen*, R. af D., dens Læge er Dr. *Gram-Hanssen*. Lærer ved Musikskolen er Hr. Cellist *A. Hildingsen*, der underviser 5 à 6 Timer.

Under cand. theol. *H. G. Kayzers* langvarige Sygdom har Hr. Seminarist *Dyrberg* været Vikar, ligesom denne ogsaa læste de Timer, som ved Hr. *Kayzers* Død blev ledige, indtil han i Oktober Maaned fik Timer ved Kommuneskolen ved Vibenshus. Efter ham overtog Hr. *Hauch Carlsen* de ledige Timer. En Del af Hr. Professor *O. Jensens* Timer læstes efter Sommerferien af Hr. Pastor *Sunde* og Hr. cand. theol. *Erhardt*,

*) Kontoret er aabent daglig Kl. 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ undtagen paa Skolens Fridage. Forstanderen træffes desuden som Regel Torsdag Eftm. Kl. 6—7.

Den 28. Februar Kl. 1^{1/2} afholdt Musikskolen sin aarlige Koncert i Odd Fellowpalæets mindre Sal med velvillig Assistance af Kgl. Kammersangerinde Frk. *Ellen Beck*, Violinistinden Frk. *Gunna Breuning-Storm*, Kgl. Skuespiller Hr. *Poul Reumert* og Hr. Pianist *Walther Schrøder*.

Elev-Orkestret af Strygere spillede med Hr. *Axel Hildingsen* som Dirigent et Kor og Marchen af »Carmen«, og bagefter sang Drengene under Hr. *H. J. Larsens* Ledelse nogle flerstemmige Sange. Skønt disse Præstationer var ganske fortræffelige og lønnes med fortjent Bifald, ydede dog naturligvis de ovennævnte fremragende Kunstnere de vægtigste Bidrag. Uden deres velvillige Bistand vilde Koncerten jo overhovedet ikke have kunnet paaregne en tilstrækkelig Tilslutning fra Publikums Side, og det skyldes altsaa deres Interesse og Velvillie, at vi atter i Aar har faaet et Overskud, som er tilstrækkeligt til, at Musikskolen kan fortsætte sin Virksomhed. Vi bringer dem derfor alle vor hjertelige Tak.

Skolens Arbejde i det forløbne Aar.

Undervisningen omfatter følgende Fag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Tysk, Engelsk, Naturlære, Naturhistorie, Geometri, Aritmetik, Skrivning, Tegning, Sang, Haandgerning og Gymnastik med Dans. De ugentlige Undervisningstimer er fordelt saaledes paa hvert Fag:

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Religion	2	2	3	3
Dansk	7	7	7	8
Historie	2	2	3	3
Geografi	2	2	2	2
Tysk	3	3	2	2
Engelsk	2	2	»	»
Naturhistorie	2	2	2	2
Naturlære	2	2	»	»
Geometri	2	2	»	»
Aritmetik	2	2	»	»
Regning*)	3	3	6	4
Skrivning	2	2	5	5
Tegning	2	2	2	2
Sang	4		4	
Haandgerning			1	4
Gymnastik og Dans	2		2	
Ialt ...	39	39	39	41

*) I 1. og 2. Klasse haves 1 Time til Opgaveløsning under Tilsyn, saa Timetallet egentlig er 4.

Religion.

1ste Klasse: Af Katekismen er lært 2, 3, 4 og 5 Part. Det ny Testamente efter Angers Bibelhistorie. 24 af de i foregaaende Klasser lærte Salmer er repeteret.

2den Klasse: Hele Balslevs Lærebog gennemgaaet, udvalgte Stykker og Skriftsteder lært udenad. Angers Bibelhistorie: Den gamle Pagt. 30 Salmer.

3die Klasse: 2. og 3. Part af Katekismen er gennemgaaet. Af det gamle Testaments Bibelhistorie er lært fra Rigets Deling ud og hele det ny Testamente. De i 4de Klasse lærte 10 Salmer er repeteret og 10 ny lærte. Angers Bibelhistorie.

4de Klasse: Af Katekismen er gennemgaaet 1ste Part og af Bibelhistorien det gamle Testamente. 10 Salmer. Ordret udenad læres i Katekismen kun nogle Skriftord og Luthers Forklaringer. Angers Bibelhistorie.

Dansk.

(Mundtlig og Stil).

1ste Klasse: Ved Undervisningen benyttes Borchsenius og Winkel-Horns: »Hovedværker i den danske Litteratur« og nogle Folkelæsningskrifter. Eleverne har lært en kort Oversigt over den danske Litteratur, og der er oplæst nogle Bøger af bekendte Forfattere. En Del Analyse. 45 Stile er skrevet.

2den Klasse: Til Oplæsning er benyttet Strøms Læsebog 5, Myrebog 6 og Ungdommens Bog. I Sproglære er ved Analyse gennemgaaet: Ordene og deres Former. Sætningslære og Tegnsætning. Der er skrevet 50 Stile, deraf Fristile, Stile med opgivet Indhold, Gengivelse af Billeder, Gengivelse af Digte, Genfortællinger og Diktater.

3die Klasse: Til Oplæsning er benyttet: Børnenes Danske Læsebog 3 og Myrebog 5. I Sproglære er ved Analyse gennemgaaet alle Ordklasserne og de vigtigste Forbindelser af Hoved- og Bisætninger. Tegnsætning. Der er afleveret 68 skriftlige Arbejder, saasom: Stile med opgivet Indhold, Beskrivelser af Billeder, Genfortællinger, Breve og Diktater.

4de Klasse: Myrebogen 4 og Strøms Dansk Læsebog 3 er benyttet til Oplæsning og Analyse. Eleverne har lært Ordklasserne og er blevet indøvede i at opløse Sætninger i deres Led og i at kende de vigtigste Bisætninger. Ca. 50 Stile efter Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« er skrevet. En Del danske Sange og Digte er lært udenad.

Historie.

I hele Skolen benyttes Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellemskolen.

1ste Klasse: Den nyeste Tids Historie fra 1789 til vore Dage.

2den Klasse: Den nyere Tids Historie til 1789.

3die Klasse: Middelalderens Historie.

4de Klasse: Oldtidens Historie i Uddrag fra »Rom i den ældste Tid«. Afsnittet foran gennemgaaet ved Læsning.

Geografi.

I 1ste—3die Klasse bruges C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen, i 4de Klasse R. Thyges Geografi for Folkeskolen.

1ste Klasse: Hele Geografien.

2den Klasse: De fire fremmede Verdensdele og Skandinavien.

3die Klasse: Europa undtagen Skandinavien.

4de Klasse: R. Thyges Geografi for Folkeskolen er gennemgaaet.

Engelsk.

1ste Klasse: Gennemgaaet Kirstine Thaning: Engelsk Billedelementarbog, Side 75—177.

2den Klasse: Gennemgaaet samme Bog, S. 1—75.

Tysk.

1ste Klasse: Helga Larsens Billedelementarbog, Side 73, Bogen ud. Hauffs Märchen, Side 215—237 og 305—322, Grammatikken repeteret.

2den Klasse: Helga Larsens Billedelementarbog, Side 1—50, og Nissens Læsebog, Side 50—80 med tilhørende Grammatik.

3die Klasse: Heinr. Nissen, Tysk Læsebog, Side 1—40.

4de Klasse: Chr. Sarauws Elementarbog, Side 1—50.

Naturlære.

1ste Klasse: Efter Deichmann-Branths Lærebog er gennemgaaet Varme, Magnetisme og Elektricitet. Kursorisk: Lyslære og lidt Astronomi.

2den Klasse: Efter samme Bog. Tyngdens almindelige Virkninger samt Virkninger paa faste, flydende og luftformige Legemer. Kursorisk Lydlære.

Naturhistorie.

1ste Klasse: Mennesket, Dyr- og Planteriget efter Feddersens og V. A. Poulsens Lærebøger.

2den Klasse: V. A. Poulsens Plantelære er gennemgaaet. Pattedyr og Fugle er repeteret.

3die Klasse: Af Zoologien er lært fra Krybdyr og Bogen ud efter Feddersen. Pattedyr og Fugle repeteret.

4de Klasse: Pattedyr og Fugle.

Geometri.

1ste Klasse: Efter Julius Petersens lille Geometri: Lighedannedhed, den retvinklede Trekant, Cirkelperiferiens Deling og Fladeindhold. Desuden er Legemers Flade- og Rumberegning gennemgaaet og flere Legemer dannet i Papirarbejde.

2den Klasse: Efter samme Bog: Indledningen til Geometrien og adskillige Sætninger om Vinkler, Trekanter, Firkanter og Cirkler.

Aritmetik.

1ste Klasse: Efter Julius Petersens Aritmetik og Algebra I er gennemgaaet Ligninger af 1ste Grad med flere ubekendte, Proportioner og Decimalbrøk.

2den Klasse: Efter samme Bog: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Potens og Ligninger af 1ste Grad med en ubekendt.

Regning.

(Hoved- og Tavleregning).

1ste Klasse: Joakim Larsens Regnebog III § 27—ud, og Wilsters Regnebog VIII: Hele Bogen.

2den Klasse: Decimalbrøk, almindelig Brøk og alle Arter Reguladetri efter Joakim Larsen III § 23—26 samt lettere Delingsregning. Wilster VII p. 1—35. Lettere Op-gaver i Procent og Arealregning.

Til skriftlig Regning i I og II Kl. er benyttet N. N. Meyers: Praktisk Regnebog I.

3die Klasse: Iklædte Opgaver med hele benævnte Tal og lettere Forholdsregning efter Joakim Larsen II. Brøkregning og Decimalbrøk efter »Wilsters Regnebog 5«.

Til skriftlige Opgaver er anvendt Jakob V. Petersen og Røttings: Regnebog I for Mellemskolen.

4de Klasse: De fire Regningsarter med mindre benævnte Tal og kort Gennemgang af lettere Brøk og Decimalbrøk til Dels efter Jakob V. Petersen og Røtting: Børnenes Regnebog I.

Skrivning.

Gennem hele Skolen benyttes Overintendant Jørgensens Skrivehefter. For at danne Overgangen til Hurtig- og Haandskrift øves Eleverne i Afskrivning efter Bog og Taktskrivning med dertil indrettede Øvelser. For at indøve Formerne benyttes Skrivning af store latinske Bogstaver.

Tegning.

1ste Klasse: Frihaandstegning efter Klodser, Brugs- genstande og Gibs samt Interiører fra Skolen. I geometrisk Tegning: Ovaler og Ellipser.

2den Klasse: Frihaandstegning efter Klodser og Genstande. I geometrisk Tegning: Konstruktion af Trekanter, Firkanter samt ind- og omskrevne Manglekanter.

3die Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning og Genstande. I geometrisk Tegning er der ved den store Tavle bibragt Eleverne Kendskab til rette Linier, Vinkler, parallelle Linier, Trekanter, Firkanter, Manglekanter og krumme Linier.

4de Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning.

Musikundervisning.

Udgiften til Musikundervisningen afholdes hovedsagelig af Overskudet fra den aarlige Koncert i Forbindelse med et mindre Bidrag fra Eleverne selv. Der undervises i Violin 15 Elever (af 1ste Kl. 4, 2den Kl. 5, 3die Kl. 5, 4de Kl. 1); i Violoncel 4 (af 1ste Kl. 1, 2 Kl. 2, 3die Kl. 1) og i Kontrabas 1 (af 3die Kl.) ialt 20 Elever. Hr. Axel Hildingsen underviser de nuværende Elever ialt i 4 Timer ugentlig. Tillige modtager 4 af de udgaede Elever stadig Undervisning. Om Søndagen har 11 Elever deltaget i Sammenspil $1\frac{1}{2}$ Time.

Sang.

Eleverne har, delf i to Hold, i Aarets Løb indstuderet følgende:

1ste Hold (1ste og 2den Klasse).

Salmer, 13 enstemmigt samt repeteret 26 Morgen- og Aftensange (flerstemmigt).

Fædrelandssange: 14 enstemmigt.

Folkeviser: 8 enstemmigt.

Skole- og Børnesange: 16 enstemmigt.

2det Hold (3die og 4de Kl.).

3die Klasse alene:

Salmer: 18 enstemmigt samt repeteret de ovenfor anførte 26 Morgen- og Aftensange flerstemmigt.

4de Klasse: De 26 Morgen- og Aftensange er indstuderet flerstemmigt.

Fædrelandssange: I 3die Klasse: 23 enstemmigt.

Folkeviser: I 3die og 4de Kl. 6 enstemmigt.

Skole- og Børnesange: I 3die og 4de Kl. 19 enstemmigt.

Haandgerning.

I alle Klasser er der blevet anvendt 1 à 2 Timer ugentlig til at give Eleverne saa megen Øvelse, at de kan udføre saadanne Smaating som at sy en Knap i, reparere et Par Tøjsko eller lign.

Eleverne i alle Klasser undervises af Frk. Hartwich i Stopning. Fra 1ste November 1897 undervises et Hold paa 10 Dreng i svensk Sløjd uden for Skoletiden. Ved hvert Skoleaars Slutning suppleres Holdet med ny Elever. Frk. Hartwich leder ogsaa denne Undervisning.

Gymnastik.

Eleverne er delt i 2 Hold, der hver modtager Undervisning 4 Timer om Ugen.

Eleverne gaar i Sommertiden 3 Gange om Ugen i Bad paa en Badeanstalt ved Strandvejen, hvor der gives Svømmeundervisning, saa at de fleste lærer at svømme. Om Vintren anvendes Gymnastiktimerne 1 à 2 Maaneder til Danseundervisning, og Eleverne faar Brusebad hver 14. Dag.

Aarsprøven

afholdes den 26. og 27. Marts efter nedenstaaende Skema.
Med Skoledirektørens Samtykke holdes der kun Eksamen
i nogle af Fagene.

1. Klasse, Værelse Nr. 1.

Fredag den 26. Marts.

9—10 ¹ / ₂	Historie	Forstanderen.
1—2 ¹ / ₂	Naturhistorie	Hr. Larsen.

Lørdag den 27. Marts.

8—9	Regning	Hr. Larsen.
9—10	Engelsk	- Marton.
10—11	Matematik	- —
1—2 ¹ / ₂	Geografi	- Carlsen.

2. Klasse, Værelse Nr. 2.

Fredag den 26. Marts.

8—9 ¹ / ₂	Naturhistorie	Hr. Larsen.
9 ¹ / ₂ —11	Dansk	- Carlsen.

Lørdag den 27. Marts.

8—9	Fysik	Hr. Marton.
9—10 ¹ / ₂	Tysk	Forstanderen.
1—2 ¹ / ₂	Regning	Hr. Larsen.

3. Klasse, Værelse Nr. 3.

Fredag den 26. Marts.

8—9 ¹ / ₂	Dansk	Hr. Carlsen.
9 ¹ / ₂ —11	Naturhistorie	- Larsen.

Lørdag den 27. Marts.

9 ¹ / ₂ —11	Historie	Hr. Carlsen.
-----------------------------------	----------	--------------

4. Klasse, Værelse Nr. 4.

Fredag den 26. Marts.

8—9 ¹ / ₂	Geografi	Hr. Marton.
9 ¹ / ₂ —11	Dansk	- —

Lørdag den 27. Marts.

8—9 ¹ / ₂	Historie	Hr. Carlsen.
9 ¹ / ₂ —11	Naturhistorie	- Larsen.

Hele Skolen.

Mandag den 29. Marts.

- Kl. 1—2½ Sang og Musik Hr. Sanglærer H. J. Larsen og
- A. Hildingsen.
Kl. 3—4 Gymnastik - Krigsassessor Thorstensen.

Ved den afsluttende Prøve

synges og spilles.

Hele Skolen
(trestemmigt).

E. Flemming: Mægtigste Kriste.

3die og 4de Klasse
(tostemmigt).

Albert Orth: Guds Varetægt er sikrest Vagt.

Finii Henriques: Jeg elsker det Hjem, min Fa'r
har bygt.

Edv. Borregaard: Stolte Hav! du Friluftskilde!

1ste og 2den Klasse
(trestemmigt).

A. P. Berggren: Op, sjung og glæd dig, Danmarks Søn.

Dansk Folkemelodi: Roselil og hendes Moder.

Henrik Rung: Vaarens Sendebud breder Vingen ud.

For Strygeinstrumenter og Klaver.

Lwolf: Russisk Nationalsang.

Weyse: Natten er saa stille.

Lowthian: Myosotis.

Bechgaard: Hvile.

Hele Skolen

(tre- og firstemmigt).

G. A. Lembcke: Absalon bygged Borg ved Havn.

I. A. P. Schulz: Opfostringshuset.

Joh. Bartholdy: Vaj højt, vaj stolt og frit vort Flag.

C. M. Bellman: Gubben är gammal.

E. Hornemann: Kongernes Konge.

C. E. F. Weyse: O Fader, du, som kvæger Blom-
stens Blad.

Det kongelige Opfostrings-

		Kr.
Indtægt.		
Kontant Beholdning fra 1913:		
Stiftelsen selv	2.481.69	
De særskilte Legater	91.38	
		2.573.07
Renter af Formuen:		
Stiftelsen selv	14.748.00	
De særskilte Legater	293.10	
		15.041.10
Klasselotterialgift		12.000.00
Godtgørelse for bortfaldne Kollektpenge, samt for Ophævelsen af Tavleombæringen i Kirkerne ..	2.900.00	
Tilskud fra S. A. Eibeschutz's Reservelegat	500.00	
— det Raben-Levetzauseke Fond	400.00	
— Magistratens Blegdamsskoles Legat	475.00	
— Grosserer Wilhelm Sass's Legat	400.00	
— Etatsraad A. N. Hansens Legat	460.00	
— Kancelliraad O. Thorups Legat	800.00	
— E. M. Møllers og A. C. Nielsens Legat	136.00	
— Alfred Hansens Legat	250.00	
— Købmand R. M. Lunds Legat	200.00	
Konsumtionsgodtgørelse	136.75	
Indbetalt af nyoptagne Elever som Bidrag til deres Ekvipering	550.00	
Indbetalt for 1 Elevs Ophold i Opfostringshuset for Aaret 1914	250.00	
Lejeindtægt	700.00	
		35.198.85
Af de paa Finansloven til Understøttelse af forskellige Børnehjem bevilgede Midler har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet for indeværende Finansaar tilstaaet Opfostringshuset et Beløb af		4.000.00
Fra efternævnte til Opfostringshuset knyttede Legater og Kapitaler, den derværende kontante Beholdning ultimo 1914:		
Raadmand, Oberst Abrahamsens Legat, stort 1.000	35.00	
Partikulier I. A. Bentzens Legat, stort 5.000	175.00	
Gave 1903 fra tidligere Elever og fra Andre, indsamlet ved Forstanderen, stort 7.700	328.09	
Grosserer B. Goldschmidts og Hustrus Legat, stort 10.000	350.00	
Grosserer Johan Serdin Hansens Legat, stort 10.000	395.00	
Professor Ludvig Knudsens og Hustrus Legat, stort 1.000	40.00	
H. J. Lindahls Legat, stort 2.000	100.00	
Opfostringshusets Jubileumslegat, stiftet af fhv. Elever, stort 6.300	252.00	
Jomfru Dorteaa Cecilie Schouboes Legat, stort 800	28.00	
Legatet af 9. September 1903, stort 10.000	350.00	
Tømrermester Vilhelm Thorups og Hustrus Legat, stort 10.000	400.00	
		2.453.09
Renter af Handskefabrikant W. T. Danielsens og Hustrus Legat, stort 4.000		140.00
Renter af Frøkerne Laura, Louise og Camilla Zahlmanns Legat, stort 3.000		120.00
		44.485.01

hus's Regnskab for Aaret 1914.

Udgift.		Kr.
Udbetalt Forstanderen til Bestridelse af Udgifter ved Stiftelsen		42.167.41
Udgifterne fordeler sig saaledes:		
	Budget	Regnskab
Lønninger, Pensioner og Understøttelser	12.908.75	13.086.70
Forplejningsudgifter	11.400.00	11.847.11
Beklædningsudgifter	4.480.00	4.529.49
Skoleudgifter	800.00	1.416.25
Konfirmationsudgifter	1.955.00	1.757.09
Medicinaludgifter	200.00	72.37
Brændselsudgifter	2.045.00	2.332.31
Belysningsudgifter	1.010.00	939.06
Kontor-, Repræsentations- og andre Udgifter for Forstanderen	540.00	519.21
Bygningsudgifter	1.200.00	1.918.38
Inventarieudgifter	1.200.00	1.257.74
Rengøring	480.00	603.77
Vask	425.00	464.56
Skatter	1.000.00	797.14
Assurancepræmie	150.00	147.80
Blandede Udgifter	515.00	478.43
	40.308.75	42.167.41
Udbetalt Renter af særskilte Legater, knyttede til Stiftelsen.		270.67
Indsat i Sparekassen for Md. Quists Legat		18.43
Udbetalt Renter af Handskefabrikant W. T. Danielsen og Hustrus Legat		140.00
Udbetalt Renter af Frøknerne Laura, Louise og Camilla Zahlmanns Legat		120.00
Kontant Beholdning ultimo 1914:		
Stiftelsen selv	1.673.12	
De særskilte Legater	95.38	
		1.768.50
		44.485.01

Aktivbeholdning den 1. Januar 1914.

Stiftelsen selv:		
Ejendommen 190.000 Kr., Obligationer 355.700 Kr.		545.700.00
Særskilte Legater, knyttede til Stiftelsen		8.255.07

Aktivbeholdning ultimo 1914.

Stiftelsen selv 545.700 Kr.		
De 545.700 Kr. bestaar af:		
Ejendommen paa Kalkbrænderivej		190.000.00
Panteobligationer 4 $\frac{1}{2}$ 0/0	156.500.00	
— 4 $\frac{1}{4}$ 0/0	15.000.00	
— 4 0/0	28.000.00	
Kreditforenings Obligationer 4 0/0	96.200.00	
— 3 $\frac{1}{2}$ 0/0	60.000.00	
		355.700.00
		545.700.00
Særskilte Legater		8.273.50