



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## DE OFFENTLIGE EXAMINER

I

# METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1907.

SKOLEEFTERRETNINGER AF REKTOR C. H. RAFN.

---

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ.

1907.

## V. A. Bloch.

Den 10de Februar 1907 afgik fhv. Rektor V. A. Bloch ved Døden. Paa Begravelsesdagen samledes Lærere og Disciple, og Rektor udtalte følgende Ord til Minde om ham:

Jeg mener, at der i Dag skal siges Rektor Bloch en Tak fra Metropolitanskolen for alt, hvad han har været for den. Det er jo allerede saa lang Tid siden, at han forlod Skolen, at de fleste af Disciplene nu kun kender ham som den kærkomne, fornøjelige og fornøjede Gæst ved Skolens Fester; men det at han var saa glad ved at være til Stede blandt os, hænger sammen med en Følelse hos ham, som vi, der kender ham bedre, vil takke ham for, hans levende Kærlighed til Skolen og varme Interesse for dens Vel. Han arbejdede tidlig og silde for Skolen uden nogen Sinde at blive træt og nærede Deltagelse for sine Disciple, selv længe efter at de var blevet dimitterede, og saa altid paa dem med venlige Øjne. Derfor føler de, der har kendt ham som Rektor, Vemod, nu da han er gaaet bort; men de ved ogsaa, at han ikke alene havde Interesse for Skolen, men tillige Evnen til at være Skolemand, til at behandle Disciplene ikke som Numre, men som Mennesker, til at forstaa deres Fortrin og Mangler og til at kunne dele deres Sorger og Glæder. Derfor lod de sig villigt og gerne lede af ham og fulgte med Glæde hans Undervisning,

hvor i han talte til dem ikke som en Bog, men i deres eget Sprog, og de følte, at de Baand, han maatte lægge paa dem, var i en mild Haand. Ogsaa vi Lærere har Grund til at takke ham for det naturlige og elskværdige Forhold, han stod i til os. Vi vilde jo gerne have været med ved hans Begravelse; men da han selv har ønsket, at kun Familien skulde være til Stede, bringer vi ham vor Tak her.

---

# EFTERRETNINGER

OM

# METROPOLITANSKOLEN

FOR

SKOLEAARET 1906—1907

A.F.

C. H. RAFN.

## I. Examiner.

**1. Afgangsexamen 1906.** I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema foretages de skriftlige Prøver den 11te til 15de Juni. For en af Kandidaterne, A. Johannessen, afholdtes efter Undervisningsinspektionens Anvisning Sygeexamen den 16de Juni i fri dansk Stil. Den mundtlige Del afholdtes efter det af Undervisningsinspektionens Medlem, Professor, Dr. phil. J. Paludan meddelte Skema fra den 18de Juni til den 4de Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

a) fælles:

**1. Dansk Stil**, fri Opgave.

Min Yndlingslæsning.

**Sygeexamen:** Hvorledes modvirker Naturvidenskaben Overtro?

**2. Dansk Stil**, bunden Opgave.

Østasiens Forhold til Europa i nyere Tid.

b) særlig for den sproglig-historiske Retning:

**1. Fransk Stil.**

P. L. Courier skriver fra Felttoget i Italien 1806:

Saa meget er vist, at vi er *lige i Bunden*<sup>1)</sup> paa Støvlen\*), i det skønneste Land af Verden, og leve temmelig roligt, naar

---

\* d. v. s.: i Syditalien.

ikke Feberen og Opstandene var. Thi Folket er næsvist; disse Slyngler af Bønder angriber Europas Overvindere. Forestil Dem paa Skraaningen af en Høj, langs Klipper kronede med Myrter og Aloer, en Deling paa et Hundrede af vore Folk, i Uorden. Man marcherer, som det kan falde<sup>2)</sup>; man bryder sig om ingenting. At tage Forsigtighedsregler, at vogte sig, hvad skal det til? I over otte Dage er der ingen Tropper blevet hugget ned i dette Distrikts. Ved Foden af Højen løber en rivende Strøm, som man maa over for at naa Stigningen paa den modsatte Side; en Del af Rækken er allerede i Vandet, en Del *dennesides*<sup>3)</sup> eller hinsides. Pludselig rejser sig fra forskellige Sider Tusinder af Bønder, Banditter, løsslupne Tugthusfanger og Desertører, kommanderede af en Præst, vel væbnede, gode Skytter. De fyre paa vore, førend man ser dem; Officererne falder først; de heldigste dør paa Stedet; de andre tjener nogle Dage igennem til Legetøj for deres Bødler.

<sup>1)</sup> au fin fond. <sup>2)</sup> à l'aventure. <sup>3)</sup> en deçà.

## 2. Latinsk Version.

Hiero, rebus adversus Carthaginienses et Mamertinos bene gestis rex a Syracusanis declaratus, quum auream coronam dis immortalibus votam in templo quodam ponere constituisset, fabro cuidam eam faciendam mandavit eidemque definitum auri pondus appendit. Is ad tempus, quod convenerat, opus manu factum regi attulit justumque coronæ pondus visus est præstitisse. Sed postea facto indicio, fabrum dempto auro tantundem argenti pondus in illam coronam admiscuisse, indignatus Hiero, se deceptum esse, neque inveniens, quo modo id furtum deprehenderet, rogavit Archimedem, ut aliquam eius rei investigandæ rationem excogitaret. Tunc Archimedes, huic cogitationi intentus, casu in balneum venit; ibique quum in *solium*<sup>1)</sup> aquæ plenum descenderet, animadvertisit, quantum corporis sui in eo insideret, tantum aquæ ex eo effluere. Subito ei in mentem venit, ex hac observatione viam sibi rei explicandæ ostendi; gaudioque motus statim de solio exsiluisse dicitur nudusque domum cucurrisse, clara voce se, quod quæreret, invenisse significans; currentem enim identidem Græce clamasse ferunt: οὐδενα, οὐδενα. Tum vero, primo inventionis gradu facto, duas *massas*<sup>2)</sup> fecit eiusdem ponderis, cuius erat etiam corona, alteram ex auro puro, alteram similiter ex argento; deinde vas amplum ad summa *labra*<sup>3)</sup> implevit aqua, eoque demisit mas-

sam argenteam, cuius quanta magnitudo in vas depressa est, tantum aquæ effluxit. Ita, exempta massa, aquam, quæ effluxerat, diligenter *sextario*<sup>4)</sup> mensus refudit, ut eodem modo, quo prius, labra vasis æquaret. Sic quum invenisset, quanta aquæ mensura ad certum argenti pondus responderet, auream massam similiter in vas plenum demisit, et, ea exempta, eadem ratione aquam, quam expulerat, mensus invenit, ex aqua non tantum effluxisse, sed tanto minus, quanto minus *corpus*<sup>5)</sup> haberet aurea massa eiusdem ponderis quam argentea. Postea vero, replete rursus vase et in aquam demissa ipsa corona, invenit, plus aquæ effluxisse depressâ coronâ quam massâ aureâ eiusdem ponderis; et sic ex eo, quod plus effluxerat aquæ in corona quam in massa, *ratiocinatus*<sup>6)</sup> deprehendit argenti in auro mixtionem et furtum fabri manifestavit.

1) *solum*: Badekar. — 2) *massa*: Klump. — 3) *labrum*: Rand. — 4) *sextarius* kan her oversættes ved: Maalebæger. — 5) *corpus*: Rumfang. — 6) *ratiocinari*: anstille Beregninger.

c) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

### 1. Beregningsopgave.

1. I en Cirkel med en Radius  $2,345$  cm. er Korden  $A B = 3,5$  cm. og  $A C = 4$  cm. Beregn Længden af den Korde gennem  $B$ , der er parallel med  $A C$ .

2. Grundfladen i en tresidet Pyramide er en ligebenet Trekant, hvis Grundlinie er halvt saa stor som hvert af Benene og en Tredjedel af hver af Pyramidens Sidekanter. Beregn Grundfladens Vinkler med Sidekanterne og med enhver af Sidefladerne.

3. I en Trekant, hvis Areal er  $198,7 \text{ cm}^2$ , er den indskrevne Cirkels Radius  $5,414$ , og Summen af de to Sider  $56,4$ . Beregn Trekantens Sider og Vinkler samt de udvendige Røringscirklers Radier.

### 2. Aritmetik.

#### 1. Løs Ligningen

$$x^{10} - 31x^5 - 32 = 0.$$

Rødderne skal reduceres saaledes, at de ikke indeholder andre irrationale Størrelser end Kvadratrødder.

## 2. I Rækken

$$a_1, a_2, a_3, a_4, \dots \dots \dots$$

er  $a_3$  og ethvert følgende Led lig med Produktet af de to nærmest foregaaende. Bevis, at Produktet af de  $n$  første Led er lig med  $\frac{a_{n+2}}{a_2}$ .

3. En Figur, der bestaar af et Rektangel og Halvcirklen over en af Rektanglets Sider som Diameter, har den givne Omkreds  $p$ . Bestem Rektanglets Sider, naar Figurens Areal skal være saa stort som muligt.

## 3. Projektionstegning.

En Kugle rører begge Billedplanerne; en anden Kugle, hvis Radius er en Tredjedel af den førstes, rører denne og den lodrette Billedplan, saaledes at Centerlinien ligger i Plan vinkelret paa Grundlinien.

Tegn Sporet i den vandrette Billedplan af en Kegleflade, der rører begge Kuglerne, samt de to Billeder af Keglefladeus Røringscirkel med den største af Kuglerne.

Ved Optrækningen betragtes Keglefladen som ugennemsigtig.

## 4. Geometri.

1. Konstruer en Trekant af en Side og den modstaaende Vinkel, naar det tillige er givet, at de tre Sider danner en Differensrække, hvis mellemste Led er den givne Side.

2. I en Omdrejningskegle med Toppunktsvinkel  $2a$  indskrives en Kugle, og til denne lægges Tangentplanen parallel med Keglens Grundflade. Derved fremkommer en ny Kegle, der behandles paa samme Maade som den givne, og dette tænkes fortsat i det uendelige. Find Forholdet mellem Summen af alle de saaledes fremkomne Kuglers Rumfang og den givne Kegles Rumfang.

3. Paa en ret Linie er der givet tre Punkter  $O$ ,  $A$  og  $B$ ; de to sidste Punkter projiceres i  $A_1$  og  $B_1$  paa en vilkaarlig ret Linie gennem  $O$ . Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne  $AB_1$  og  $BA_1$ .

I Bedømmelsen af Prøverne deltog uden for Skolens Lærerpersonale som beskikkede Censorer: I Dansk og Oldnordisk Cand. mag. C. Petersen, i Tysk og Fransk Professor Paludan, i Latin og Græsk Dr. phil. Siesbye, i Historie Skolebestyrer M. Iversen, i Mathematik Inspektør Branth, i Naturlære i VI S Adjunkt Beyerholm, i VI M Cand. mag. Ette.

Udfaldet af Examen meddeles nedenfor:

Nr.	Kandidaterne.	Dansk Stil (tri Opgave).	Dansk Stil (hundten Opg.).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Latin, skriftlig.
1.	S. Dabl .....	mg.	mg.+	mg.+	mg.÷	ug.	»	ug.÷	mg.
2.	V. N. Dalhoff .....	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.+	ug.÷	»	ug.	ug.÷
3.	J. Henningsen .....	mg.	mg.÷	g.+	mg.÷	»	mg.+	mg.÷	mg.÷
4.	K. F. J. Heramb .....	mg.	mg.	mg.	mg.÷	mg.+	»	mg.÷	mg.
5.	P. A. V. Hermann .....	g.+	g.+	mg.÷	g.+	mg.+	»	mg.÷	mg.÷
6.	P. C. E. Jacobsen .....	mg.÷	mg.	mg.+	mg.	»	mg.	mg.+	mg.
7.	O. F. Krarup .....	mg.÷	mg.	mg.	mg.	ug.÷	»	ug.	mg.÷
8.	K. F. Levison .....	g.+	mg.	mg.+	mg.	mg.+	»	ug.	mg.÷
9.	E. Maegaard .....	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.+	»	g.+	g.+
10.	A. Malmstrøm .....	mg.	mg.÷	mg.+	g.+	mg.	»	g.	gg.+
11.	G. J. Prior .....	mg.÷	g.+	mg.÷	g.	»	mg.÷	mg.	g.+
12.	C. C. Rafn .....	g.+	mg.	ug.	mg.+	ug.	»	ug.÷	mg.+
13.	M. Rothenborg .....	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.+	»	mg.	mg.÷
14.	H. J. Seemann .....	mg.÷	mg.	mg.+	mg.+	ug.÷	»	ug.	ug.÷
15.	J. P. Hutzen-Stamm .....	mg.÷	g.+	mg.+	mg.÷	»	ug.	mg.	mg.
16.	P. Feddersen .....	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.	mg.+	»	mg.÷	»
17.	S. Geleff .....	mg.	mg.	ug.÷	mg.+	ug.÷	»	ug.÷	»
18.	H. M. W. T. Hansen .....	mg.	g.+	g.	g.+	g.+	»	mg.÷	»
19.	A. V. E. A. Hoff .....	g.+	mg.÷	ug.÷	mg.÷	»	mg.	ug.÷	»
20.	P. Holck .....	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.	mg.	»	mg.+	»
21.	A. J. A. Johannessen .....	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.	mg.+	»	ug.÷	»
22.	H. L. H. Kauffmann .....	mg.	g.+	mg.	mg.	ug.÷	»	mg.	»
23.	K. Knudtzon .....	mg.÷	mg.÷	mg.+	mg.+	mg.	»	ug.÷	»
24.	M. K. Kristensen .....	mg.÷	mg.	ug.÷	ug.÷	mg.+	»	ug.÷	»
25.	H. V. Lund .....	g.+	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	»	mg.+	»
26.	K. L. Mygind .....	mg.÷	mg.÷	mg.+	g.	mg.+	»	mg.	»
27.	B. J. Olsen .....	g.+	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.	»	mg.	»
28.	A. Philip .....	mg.÷	g.	mg.	mg.÷	mg.	»	mg.÷	»
29.	C. F. Reck .....	mg.÷	mg.	mg.+	g.+	»	mg.+	mg.	»
30.	S. H. E. Thye .....	mg.	mg.+	ug.	ug.÷	ug.÷	»	ug.	»
31.	H. S. Trier .....	g.+	mg.÷	g.÷	mg.+	»	ug.÷	g.+	»

men 1906.

	Gresk.	Naturære.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Points.	Hovedkarakter.
ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	103	1ste Karakter.
ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	106	1ste Kar. m. Udm.
mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	93	1ste Karakter.
mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	»	95	1ste Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	87	1ste Karakter.
mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	»	97	1ste Karakter.
ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	104	1ste Karakter.
ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	108	1ste Karakter.
mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	»	90	1ste Karakter.
mg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	89	1ste Karakter.
mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	»	87	1ste Karakter.
ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	»	106	1ste Kar. m. Udm.
mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	»	95	1ste Karakter.
ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	106	1ste Kar. m. Udm.
mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	»	97	1ste Karakter.
»	»	g.	tg.	mg.	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	86	1ste Karakter.
»	»	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	105	1ste Kar. m. Udm.	
»	»	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	84	1ste Karakter.	
»	»	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	100	1ste Karakter.	
»	»	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	98	1ste Karakter.	
»	»	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug.	105	1ste Kar. m. Udm.	
»	»	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g.	97	1ste Karakter.	
»	»	mg. ÷	mg. +	g. +	ug.	g. +	mg. +	97	1ste Karakter.	
»	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	107	1ste Kar. m. Udm.	
»	»	g. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g.	87	1ste Karakter.	
»	»	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	93	1ste Karakter.	
»	»	mg. ÷	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	98	1ste Karakter.	
»	»	mg. ÷	mg. +	tg. ÷	mg. +	mg. ÷	tg. +	79	2den Karakter.	
»	»	g. ÷	mg. +	tg. +	mg.	ug. ÷	mg.	88	1ste Karakter.	
»	»	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	109	1ste Kar. m. Udm.	
»	»	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	90	1ste Karakter.	

**2. 4de Klasses Hovedexamen 1906.** Dennes skriftlige Del afholdtes efter det af Ministeriet fastsatte Skema den 11te—13de Juni. Den mundtlige Del afholdtes fra 18de Juni—5te Juli.

Opgaverne til de skriftlige Arbejder, der blev tilsendt af Ministeriet, var følgende:

### 1. Dansk Stil.

Jordskælv og Vulkaner.

### 2. Aritmetik.

1. Løs Ligningen  $2\sqrt{x} + \sqrt{x+4} = 2$
2. Reducer Udtrykket

$$\frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2} \left( \frac{a+b}{a^3 - b^3} - \frac{a-b}{a^3 + b^3} \right)$$

og beregn det derefter ved Hjælp af Logaritmer for

$$a = \sqrt[3]{7,412}, \quad b = \sqrt[6]{4}.$$

3. Idet  $a$  er lig den blandet periodiske Decimalbrøk  $0,58\overline{33}\dots$ , og  $b$  lig den rent periodiske Decimalbrøk  $0,\overline{428571428571}\dots$ , skal man finde Produktet  $a \cdot b$  og Kvotienten  $a : b$ , begge udtrykte som Decimalbrøkker.

### 3. Geometri.

1. Find Forholdet mellem Arealerne af to i samme Cirkel tegnede Afsnit paa henholdsvis  $330^\circ$  og  $30^\circ$ , idet man for  $\pi$  benytter Værdien  $\frac{22}{7}$ .

2. Trekant ABC er retvinklet og ligebenet, og D er et Punkt af Hypotenusen AB. Beregn Længden af CD, naar AD = p og BD = q er givne.

3. I Trekant ABC er Siderne BC = a, CA = b og AB = c givne. Naar nu M og N er Punkter af henholdsvis CB og CA, og disse Punkter ligger saaledes, at MN  $\neq$  BA og NA = n · CM, hvor n er et givet Tal, skal man vise, at  $MN = \frac{bc}{na+b}$ , og dernæst konstruere M. N. for  $n = \sqrt{2}$ .

Beskikkede Censorer var i Dansk Stil Professor Paludan, i Tysk Overlærer Hoff, i Latin Cand. C. Jørgensen, i Matematik Overlærer Andersen, i Geografi Adjunkt Zoffmann.

Udfaldet af Examen meddeles nedenfor.

## 4de Klasses Hoved

Nr.	Disciplenes Navne.	Tysk	Latin.	Geografi.	Aritmetik.
1.	A. E. Bierberg .....	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
2.	O. Brun .....	ug.	mg. +	mg. +	mg. +
3.	S. V. A. Buntzen .....	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +
4.	M. F. Christoffersen .....	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.
5.	W. S. Clasen .....	mg.	ug.	mg. ÷	mg. +
6.	S. V. Dalhoff-Nielsen .....	ug.	mg. ÷	g. +	g.
7.	H. C. Gram .....	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷
8.	O. F. V. Hastrup .....	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug.
9.	C. V. Hvadt .....	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.
10.	A. E. A. S. Naur .....	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷
11.	A. H. C. Norgaard .....	mg.	mg. ÷	ug.	mg.
12.	K. Prior .....	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +
13.	A. Boye .....	mg. +	mg.	ug.	mg. +
14.	S. A. Claudi-Hansen .....	ug. ÷	g.	ug. ÷	tg.
15.	A. K. Heilmann .....	mg. +	ug.	mg. +	mg. ÷
16.	O. W. Johannsen .....	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
17.	H. A. O. B. Langgaard .....	mg. +	mg. +	g. +	ug. ÷
18.	T. E. Lüisberg .....	g. +	g. ÷	g.	mg. ÷
19.	H. C. E. Lind .....	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.
20.	E. F. Raabye .....	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
21.	A. Rafn .....	mg. +	mg.	mg	mg. ÷
22.	E. J. G. Rehling .....	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
23.	T. C. Thorsteinsson .....	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷

## examen 1907.

Geometri.	Natur-historie.	Points i Afslutnings-fagene.	Dansk Stil.	Fransk.	Græsk.	Historie.	Naturlære.	Points i alle Fag.
mg.	mg.	34 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	g.+	g.+	g.	g.+	»	69
g.	mg.+	34 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	mg.	mg.	ug.	»	77 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
ug.÷	ug.÷	38 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	mg.+	mg.+	ug.	»	82
mg.+	mg.+	36 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	mg.÷	mg.+	mg.÷	»	77 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
mg.÷	g.	32	g.+	mg.	mg.+	mg.	»	75
mdl.	g.÷	15 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	g.+	g.	g.+	mg.÷	»	50 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
mg.÷	ug.÷	35 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	mg.+	ug.÷	ug.÷	ug.	»	81 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
ug.	g.+	35 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	ug.÷	mg.	ug.÷	»	78 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
tg.+	mg.+	31 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	mg.	mg.	ug.	»	73
g.	mg.	33 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	»	72 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
mg.÷	mg.	35 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	g.+	g.+	g.+	mg.÷	»	71 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
mg.	mg.÷	36 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	mg.	mg.÷	ug.	»	78 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
ug.	mg.	36 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg.	mg.	»	ug.	ug.÷	81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
tg.÷	g.÷	29	mg.÷	mg.÷	»	mg.÷	g.	52 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
ug.÷	mg.+	38	mg.÷	mg.	»	g.+	ug.	79
ug.÷	ug.	35 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	g.+	»	mg.÷	mg.+	75
ug.÷	mg.	34 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	mg.	mg.	»	mg.+	ug.÷	79
g.	mg.	25	g.+	mg.÷	»	tg.+	g.+	56 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
mg.+	g.	32 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	mg.÷	»	mg.	g.+	72 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
mg.+	mg.+	35 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	tg.	»	mg.	ug.	72 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
mg.	mg.+	35 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	mg.÷	mg.÷	»	ug.	ug.÷	77 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
mg.+	mg.÷	34	mg.	mg.	»	ug.÷	ug.÷	77
mg.	mg.+	38	mg.+	ug.÷	»	ug.	mg.÷	82

Efter tilendebragt Hovedexamen opflyttedes af 5te Klasses 31 Disciple 29 i 6te Klasse, af 4de Klasses 23 Disciple 20 i 5te Klasse, af 3die Klasses 27 Disciple 26 i 4de Klasse, 3die Mellem-skoleklasses 25 Disciple i 4de Mellem-skoleklasse, af 2den Mellem-skoleklasses 25 Disciple 24 i 3die, af 1ste Mellem-skoleklasses 24 Disciple 23 i 2den Mellem-skoleklasse.

---

## II. Disciplene.

---

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 186. Efter den Tid er foruden de 31 Dimittender, som efter tilendebragt Examen forlod Skolen, følgende 6 Disciple udmeldt: P. R. Grønvold af V Klasse, S. T. E. Liisberg, S. A. Claudi-Hansen, S. V. Dalhoff-Nielsen af IV Klasse, S. G. Callisen af III Klasse og M. L. C. F. Gamél af 2den Mellem-skoleklasse. 61 nye Disciple optoges, saa at Skolen for Tiden tæller 210 Disciple, hvis Navne nedenfor er angivne i alfabetisk Orden. Ved de nye Disciple er tilføjet Fødselsdag og i Parenthes Faderens Stilling.

### VI Klasse S (sproglig-historisk).

1. E. C. L. Dons. 2. M. Fenger. 3. J. Gravesen. 4. C. B. Hansen. 5. V. G. Hansen. 6. K. J. Herforth. 7. S. O. V. Hytten. 8. J. C. Jes-sen. 9. J. E. Kieler. 10. A. C. E. F. Krenchel. 11. H. S. Lage. 12. R. J. Paulli. 13. A. Prangen. 14. V. J. Seemann. 15. V. H. Sødring. 16. A. Wanscher.

## VI Klasse M. (mathematisk-naturvidenskabelig).

1. S. Borberg. 2. P. L. Frigast. 3. S. G. Garde. 4. A. L. D. Jacobsen. 5. H. P. A. Jerichau-Christensen. 6. S. S. Junge. 7. C. I. Krebs. 8. O. Petersen. 9. S. Riis. 10. S. M. G. Schougaard. 11. C. J. Schwenn. 12. A. C. Sønder. 13. C. E. W. Winther.

## V Klasse S.

1. A. E. Bierberg. 2. O. Brun. 3. S. V. A. Buntzen. 4. M. F. Christoffersen. 5. E. O. Gottlieb, f.  $\frac{11}{3}$  90 (Docent G.). 6. H. C. Gram. 7. O. F. V. Hastrup. 8. C. V. Hvidt. 9. A. E. A. S. Naur. 10. A. H. K. Norgaard. 11. K. Prior. 12. B. A. B. Ramming, f.  $\frac{10}{1}$  90 (Oberstløjtnant R.) 13. H. Wahlstrøm, f.  $\frac{19}{8}$  89 (Bogholder W.).

## V Klasse M.

1. A. Boye. 2. C. H. G. Christensen, f.  $\frac{19}{2}$  90 (Arkitekt C.). 3. W. S. Clasen. 4. H. H. S. Grove, f.  $\frac{31}{8}$  90 (Arkivsekretær G.). 5. A. K. Heilmann. 6. J. Hermann, f.  $\frac{3}{12}$  86 (Bogholder H.). 7. E. H. B. Jensen, f.  $\frac{6}{8}$  90 (Handelsgartner J.). 8. O. W. Johannsen. 9. A. O. B. Langgaard. 10. H. C. E. Lind. 11. K. H. A. Paustian, f.  $\frac{6}{2}$  90 (Lærer P.). 12. E. F. Raabye. 13. A. Rafn. 14. E. J. G. Rehling. 15. A. T. Rothenborg f.  $\frac{17}{10}$  91 (Direktør R.). 16. T. C. Thorsteinsson. 17. A. K. P. Wichfeld. 18. J. Wolf, f.  $\frac{1}{12}$  90 (Kaptajn W.).

## IV Klasse S.

1. A. Borgesen. 2. C. C. Gad. 3. C. J. Hoffmeyer. 4. P. J. Jacoby. 5. H. Kehler. 6. M. Kragh-Müller. 7. E. F. Krenchel. 8. A. Lar-

sen. 9. S. A. Nebelong. 10. H. Rafn. 11. A. E. Sjöstrand, f.  $\frac{18}{6}$  92 (Bagermester S.). 12. A. Stigaard. 13. V. Sørensen. 14. G. E. Teisen. 15. W. J. A. Ussing.

#### IV Klasse M.

1. A. T. O. Christiansen. 2. I. U. Hansen. 3. E. Hoeck. 4. P. A. Holmer. 5. K. Hoppe. 6. T. Jensen. 7. K. Jungersen. 8. O. S. Kierulff. 9. O. D. Krebs. 10. P. C. Liunge. 11. O. A. Malmqvist. 12. H. Ravn, f.  $\frac{8}{8}$  91 (Agent R.). 13. E. A. Winsløw.

#### 4de Mellem-skoleklasse.

1. E. Arntz. 2. K. Birket-Smith. 3. K. Dahlerup. 4. E. Dessau. 5. T. U. H. Ellinger. 6. H. C. M. Frederiksen. 7. E. T. C. Freiesleben. 8. E. Hansen. 9. K. Helsted. 10. R. D. Jacobsen. 11. H. O. Jensen. 12. S. A. Jessen. 13. E. V. Johannsen. 14. J. P. B. Jørgensen. 15. C. P. G. Kampmann. 16. H. P. B. Kjærgaard. 17. E. Mackeprang. 18. T. Moltzen-Nielsen. 19. K. Nielsen. 20. H. H. Schrøder. 21. E. C. J. Soya-Jensen. 22. E. Thomsen. 23. A. Ussing. 24. C. J. With-Seidelin. 25. J. C. Wroblewsky.

#### 3die Mellem-skoleklasse.

1. K. Bierring. 2. H. Borup. 3. R. de Wille-Clasen. 4. C. L. H. E. Engelbrecht. 5. A. K. Erichsen. 6. S. A. Galle. 7. A. W. Grove. 8. K. V. Grum. 9. C. R. V. Haxthausen. 10. H. Heckscher. 11. H. P. Hoffmeyer, f.  $\frac{13}{10}$  93 (Præst H.). 12. A. H. Jensen. 13. A. Jürgens. 14. O. T. Kann. 15. O. R. Kjeldsen. 16. P. G. O. Krarup. 17. A. E. V. Krogh. 18. J. H. Mae-

- gaard. 19. E. H. H. Møller. 20. S. J. Møller.  
 21. S. Rehling. 22. T. E. J. E. Rothman.  
 23. H. Thorsen. 24. P. J. Wolstrup.

## 2. Mellem-skoleklasser.

1. B. H. Arendrup. 2. M. Borup. 3. J. O. K. Brus. 4. R. C. V. Buch. 5. P. S. Christiansen. 6. L. A. Damm. 7. O. J. J. Gormsen. 8. A. Hannover. 9. E. Ingmann Hansen. 10. E. Hildesheim. 11. S. A. Holm. 12. F. Jahnsen. 13. C. F. Jessen. 14. A. J. Krarup. 15. L. O. J. Larsen. 16. H. H. C. Müller. 17. C. O. Møller. 18. P. A. Nathansen. 19. H. A. P. Paludan. 20. E. Pontoppidan. 21. L. E. B. Ramming, f.  $\frac{23}{10}$  94 (Oberstløjtnant R.). 22. M. Reiserer. 23. H. K. Sørensen. 24. A. H. Vedel. 25. C. A. S. Westermann.

## 1ste Mellem-skoleklasse A.

1. A. G. Bendix, f.  $\frac{6}{11}$  95 (Grosserer B.).  
 2. F. Beyer, f.  $\frac{18}{6}$  94 (Kemiker B.). 3. P. A. Blinkenberg, f.  $\frac{20}{5}$  95 (Museumsinspektør B.).  
 4. E. A. Bodelsen, f.  $\frac{2}{7}$  96 (Enkefru B.). 5. H. Bröchner, f.  $\frac{6}{12}$  95 (Grosserer B.). 6. K. O. C. N. Buch, f.  $\frac{19}{7}$  95 (Godsinspektør B.). 7. F. R. G. Dahl, f.  $\frac{12}{2}$  96 (Assistent i Kultusministeriet D.).  
 8. K. A. C. C. F. v. Clauson-Kaas, f.  $\frac{3}{6}$  94 (Ritmester C-K.). 9. O. Hansen, f.  $\frac{26}{10}$  95 (Entrepreneur H.). 10. C. C. J. Hanson, f.  $\frac{27}{11}$  95 (Postkontrollør H.). 11. C. V. T. Heiberg, f.  $\frac{1}{6}$  95 (Inspektør H.). 12. S. M. Heimann, f.  $\frac{4}{8}$  95 (Grosserer H.). 13. J. T. Jacobsen, f.  $\frac{7}{4}$  95 (Læge J.). 14. H. Krarup, f.  $\frac{7}{1}$  95 (Dr. med. K.).  
 15. H. Lundsteen, f.  $\frac{17}{9}$  95 (Kaptajn L.). 16. E. C. G. Lutz-Petersen, f.  $\frac{27}{9}$  94 (Ingeniør L.-P.).  
 17. K. G. Michelsen, f.  $\frac{21}{1}$  95 (fhv. Skibsfører M.).

18. N. O. Olsen-Ventegodt, f.  $\frac{1}{11}$  94 (Kunstmaler O.-V.).
19. K. R. Oxfelt, f.  $\frac{2}{7}$  95 (Kaptajn O.).
20. E. N. V. W. Pedersen, f.  $\frac{7}{6}$  95 (Inspektør P.).
21. S. N. G. Petri, f.  $\frac{18}{7}$  95 (Læge P.).
22. H. V. Rasmussen, f.  $\frac{8}{4}$  95 (afd. Skoleinspektør, Dr. phil. R.).
23. A. T. Stock, f.  $\frac{13}{6}$  95 (Agent S.).
24. E. B. Wolf, f.  $\frac{16}{10}$  95 (Kaptajn W.).

### 1ste Mellemeskoleklasse B.

1. A. A. Andersen, f.  $\frac{27}{12}$  94 (Grosserer A.).
  2. J. L. Bech, f.  $\frac{18}{4}$  95 (Organist B.).
  3. M. Bramson, f.  $\frac{28}{6}$  95 (Læge B.).
  4. A. T. Bræstrup, f.  $\frac{9}{6}$  95 (Kommandør B.).
  5. W. F. Christensen, f.  $\frac{4}{1}$  95 (Direktør C.).
  6. V. A. Fenger, f.  $\frac{26}{3}$  96 (Læge F.).
  7. K. D. Fog, f.  $\frac{11}{11}$  94 (Direktør F.).
  8. A. R. H. Grøn, f.  $\frac{23}{12}$  94 (Kontorchef G.).
  9. S. J. Hansen, f.  $\frac{14}{11}$  94 (Fuldmægtig H.).
  10. B. Heckscher, f.  $\frac{16}{9}$  95 (Vaskeriejer H.).
  11. S. A. Holbøll, f.  $\frac{2}{6}$  95 (Kaptajn H.).
  12. E. S. Jensen, f.  $\frac{13}{6}$  95 (Grosserer J.).
  13. A. Lemvig h.-Müller, f.  $\frac{28}{9}$  95 (Grosserer L.-M.).
  14. A. B. Mogensen, f.  $\frac{26}{1}$  96 (Skibsører M.).
  15. N. C. M. Petersen, f.  $\frac{29}{3}$  95 (Overassistent P.).
  16. E. H. V. Rasmussen, f.  $\frac{13}{10}$  94 (Kaptajn R.).
  17. P. Rasmussen.
  18. R. H. Rasmussen, f.  $\frac{12}{7}$  95 (Broopsynsmand R.).
  19. E. A. Stub, f.  $\frac{8}{1}$  95 (Kaptajn S.).
  20. P. H. Teisen, f.  $\frac{17}{5}$  95 (Direktør T.).
  21. S. A. Timm, f.  $\frac{3}{1}$  96 (Grosserer T.).
  22. T. U. Timm, f.  $\frac{26}{6}$  95 (Kaptajn T.).
  23. M. Treschow, f.  $\frac{4}{12}$  94 (Ingeniør T.).
  24. K. Waage-Christensen, f.  $\frac{14}{12}$  94 (Hofvinhandler C.).
-

## Lærerne.

---

Den 2den Maj 1906 bevilgede Ministeriet Adjunkt Sundorph for Skoleaaret 1906—07 Fritagelse for 8 ugentlige Undervisningstimer, for at han kunde fortsætte nogle fysiske Undersøgelser.

Den 8de Maj bevilgede Ministeriet Adjunkt Weis Tilladelse til at foretage en Rekreationsrejse fra 21de Maj—11te Juni. Hans Timer besørgetes i den Tid af Kandidat Holt.

Den 8de Maj blev Adjunkt J. Vaupell allernaadigst udnævnt til Overlærer.

Den 9de August blev Dr. phil. C. Hansen og Cand. mag. H. Høpfner ansatte som Timelærere fra 19de August.

Den 19de August blev Overlærer J. Vaupell allernaadigst udnævnt til Rektor for Aarhus Kathedralskole.

Den 16de November blev Adjunkt Weis paa Grund af Sygdom fritaget for alle sine Timer i det første Par Uger og for Timerne i V. M., IV. M. og 2den Mellemkoleklasse for Resten af Skoleaaret. De to første Klasser overtog Kandidat Holt, den sidste Kandidat Nørregaard.

Den 11te Februar 1907 blev kst. Adjunkt E. Kaper allernaadigst udnævnt til Adjunkt fra 1ste April.

Den 18de Marts bevilgede Ministeriet Adjunkt E. Kaper Permission i Tidsrummet mellem Paasko- og Pinseferien. Hans Timer besørgetes af Stud. mag. A. Nielsen.

Den 2den April blev Timelærerne Dr. C. Hansen og H. Høpfner konstituerede som Adjunkter.

---

## IV. Undervisningen.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa  
de forskellige Lærefag ses af nedenstaaende Tabel.

Fagene	VI S.	VI M.	V S.	V M.	IV S.	IV M.	4. Ms.	3. Ms.	2. Ms.	1. Ms. a.	1. Ms. b.	Summa
Religion .....	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
Dansk .....	2½	2½	2	2	2	2	5	4	4	5	5	36
Oldnordisk .....	1½	1½	2	2	»	»	»	»	»	»	»	7
Latin .....	8	»	7½	1	7	7	4*)	»	»	»	»	34½
Græsk .....	6	»	6	1	5	1	»	»	»	»	»	19
Tysk .....	2	2	2	2	2	2	3	3	3	6	6	31
Fransk .....	3	4	3	3	2	2	»	»	»	»	»	17
Engelsk .....	2	2	2	»	»	»	4	4	5	»	»	19
Historie .....	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	31
Geografi .....	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturhistorie .....	»	½	»	1	2	2	2	2	2	2	2	15½
Mathematik og Regning .....	»	9	»	8½	5	5	7	6	5	4	4	53½
Tegning .....	»	»	»	»	»	1	1	1	2	2	2	9
Naturlære .....	3	6½	2½	4½	»	3	2	2	2	2	2	29½
Skrivning .....	»	»	»	»	»	»	1	1	1	2	2	7
Sang .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Gymnastik ...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
I alt ugentlige Timer .....	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

\*) De 4 Latintimer er tagne fra Dansk, Mathematik, Skrivning og Tegning.

Undervisningsfagenes Fordeling mellem Lærerne  
har været følgende:

Rektor: Latin VI S.; Græsk V S ..... 14 Timer.

Overlærer Michelsen: Latin IV M.; Hi-  
storie VI M., V S., IV S., IV M., 2. Mskl. 20 —

Overlærer Dr. Trojel: Græsk VI S.; Latin

V S.; Fransk V S. og Tegning..... 24½ —

Overlærer Sørensen: Religion; Dansk

VI S., V S., IV M..... 21½ —

Overlærer Stigaard: Fransk VI, V M., IV; Engelsk VI, V, 4. Mskl. ....	24	Timer.
Adjunkt Thrigé: Historie VI S., V M., 4. Mskl., 3. Mskl., 1. Mskl.; Geografi 2. Mskl., 1. Mskl. ....	24	—
Adjunkt Valentiner: Mathematik VI M., V M., IV M.; Geom. Tegning IV M.	23 $\frac{1}{2}$	—
Adjunkt Weis: Naturlære VI S., V M., IV M.; Regning 2. Mskl., 1. Mskl....	23 $\frac{1}{2}$	—
Adjunkt Sundorph: Naturlære VI M. og Mellemeskolen .....	16 $\frac{1}{2}$	—
Adjunkt Stockmarr: Naturhistorie i hele Skolen; Geografi IV, 4. Mskl., 3. Mskl.	23 $\frac{1}{2}$	—
Adjunkt Bang: Græsk V M., IV S. og M.; Latin V M., IV S., 4. Mskl.; Dansk 2. Mskl.; Skrivning 3. Mskl. ....	24	—
Adjunkt, Dr. Bertelsen: Dansk VI M., V M., IV S., 4. Mskl; Oldnordisk; Engelsk 3. Mskl.; Skrivning 4. Mskl., 2. Mskl. ....	24 $\frac{1}{2}$	—
Adjunkt Kaper: Tysk i hele Skolen undtagen 1. Mskl. a. ....	25	—
Kst. Adjunkt, Dr. Hansen: Mathematik IV S., 4. Mskl., 3. Mskl.; Naturlære V S.; Skrivning 1. Mskl. ....	24 $\frac{1}{2}$	--
Kst. Adjunkt Höpfner: Engelsk 2. Mskl.; Tysk 1. Mskl. a.; Dansk 3. Mskl., 1. Mskl.	25	—
Gymnastiklærer Rasmussen: Gymnastik	32	—
Gymnastiklærer Jersdal: Gymnastik...	32	—
Timelærer, Organist Matthison-Hansen: Sang .....	5	—

### Lærerkandidater:

Efter Anvisning af Undervisningsinspektøren, Professor Tuxen har i det første halve Skoleaar cand. mag. O. Jensen deltaget i Undervisningen i

Tysk under Ledelse af Adjunkt Kaper, i Latin under Ledelse af Adjunkt Bang og bestaaet den foreløbige Prøve. I andet halve Skoleaar har cand. theol. og mag. K. J. Gemzöe deltaget i Undervisningen i Naturhistorie og Geografi under Ledelse af Adjunkt Stockmarr, og cand. mag. A. M. Jensen i Dansk under Ledelse af Adjunkt, Dr. Bertelsen og har begge bestaaet den foreløbige Prøve.

---

Skolen er i Aarets Løb bleven besøgt af adskilige Gæster, af hvilke følgende har overværet Undervisningen i et større Antal Timer:

Frøken Andersen, Lærerinde ved Rønne højere Almenskole. Tysk og Dansk.

Elever fra Statens Lærerhøjskole. Tysk og Dansk. Skolebestyrer Giertsen, Christiania. Tysk.

Mr. Gilchrist. Engelsk. Mr. G. læste op for Klassen paa Engelsk.

Cand. mag. H. Hansen, Frk. Wintelers Skole, Odense. Dansk.

Overlærer Mielke, Stettin. Tysk og klassiske Sprog. O. M. holdt Foredrag for Eleverne paa Tysk.

Overlærer Nøkkelby, Norge. Mathematik og Fysik.

Mr. Potter, England. Engelsk. Mr. P. fortalte Anekdoter for Eleverne paa Engelsk.

Cand. mag. Thank, Christiania. Tysk, Dansk og Historie.

Magister Tuxen, Borgerdydskolen. Tysk.

Turninspektør F. Schrøder fra Bonn med 5 Gymnastiklærerinder. Gymnastik.

---

Følgende Pensa er i Aarets Løb gennemgaaede i de forskellige Klasser:

### Dansk.

1. Mskl. a. og b. Christensens Læsebog I er benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Analyse og Ordforklaring. Nogle Digte lært udenad. Med Bangs Grammatik som Grundlag er gennemgaaet Sætningsleddene samt Afsnittet om Hoved- og Bisætninger. Øvelser paa Klassetavlen i Tegnsætning. En ugentlig Skolestil (Diktat, Genfortælling og enkelte frie Stile). Læst for Klassen: Ingemanns Kristen Bloks Ungdomsstreger, Hostrups Spurv i Tranedans og Genboerne, Holbergs Den pantsatte Bondedreng m. m. Mytologi efter Bierings Græsk-romersk Mytologi. — 2. Mskl. Christensens Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Derefter Borchsenius og Winkel Horns Læsestykker. Vers udenad. For Klassen er læst: Holbergs Jeppe paa Bjerget, Hostrups Soldaterløjer og Eventyr paa Fodrejsen, Blichers E Bindstouw og Jøderne paa Hald m. m. En Stil om Ugen; Genfortælling, Diktat og frie Stile, (c. 33) dels paa Skolen, dels hjemme. — 3. Mskl. Borchsenius og Winkel Horns Danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning og Analyse. For Klassen er læst: Holbergs Den politiske Kandestøber, Øhlenschlægers Aladdin, Hostrups Genboerne og Soldaterløjer, Wessels Gaffelen m. m. 28 Stile, væsentligst frie Stile, skrevet hjemme. Eleverne har efter Tur holdt Foredrag over selvvalgte Emner; følgende Emner har været behandlet: Musikinstrumenter før og nu. — Hypnotisme. — Skibenes Udvikling gennem Tiderne. — Pompeji. — En Teaterforestilling for 2000 Aar siden. — Dr. Garners Undersøgelser angaaende Abernes Sprog. — Et Billede fra Venedig. — Postvæsenet og dets Historie. — Lidt

om Balloner og Luftskeibe. — En afrikansk Folkefest. — Grønland og Grønlænderne. — Ungdommelige Forsøg i Fysik og Kemi. — Belysningen før og nu. — London og Themsen. — Kaptajn Dreyfus. — Radium. — Om Tændstikfabrikationen. — K. F. U. M.s Historie. — Om Petroleum. — Islandsfiskeriet. — Om Tørvefabrikation. — Elektrisk Kørsel. — Svampedykkere. — 4. Mskl. Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker I, S. 214—28, 299—304, 314—31. Holberg: Erasmus Montanus; Blicher: Hosekræmmeren; Winther: En Aftenscene, Ristestenen, Murad, Elskovsseglet, Jakob og Lone (med de Disciple, som ikke læser Latin, tillige Læsebogen S. 236—66; Holberg: Den politiske Kandestøber; Bjørnson: En glad Gut), benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Forklaring og grammatiske Øvelser. Enkelte mindre Fortællinger og Digte læst for Klassen. Hjemmestil regelmæssigt hver 14de Dag, undertiden hver 8nde. Svensk efter Hoffs Læsebog S. 41—76, 83—95. Foredrag af Disciplene over selvvalgte Emner: Stanley's Rejse efter Emin Pascha. — Slaveri. — Luften. — Bogtrykkerkunst. — Sydamerikas Indianere. — Sønderjylland til 1848. — Foredragskunsten. — Fredsbestræbelser. — Russiske Tilstande. — Lokomotiver og Jernbaner. — Undervandsbaade. — Københavns Befæstning. — Befordringsmidler. Desuden Emner fra den i Aarets Løb læste Literatur. — IV S. Gennemgang af den oldnordiske Litteratur. Læst for Klassen forskellige Digterværker. Foredrag af Disciplene over selvvalgte Emner: Christiansborg Slot. — Befæstningskunst. — Reproduktionskunst. — Mozart. — Wagner. — Blicher. — G. Brandes. — Herlufsholm. — Jordens Udvikling. — Skikke og Fester for 100 Aar siden. — Hjemmestil hver 14de Dag. — IV M. Den oldnordiske Litteraturs Historie og af den danske forfra til Holberg med tilhørende Prøver, med Sigurd Müllers „Grundtræk“ som Grundlag.

Tillige oplæst for Klassen Thor Langes Oversættelse af Longfellows „Den gyldne Legende“. Svensk efter M. Hammerichs Svenske Læsestykker og enkelte andre Værker som Bellman, Fänrik Stål, Gluntarne o. fl. 18 Stile. — V S. Efter Sigurd Müllers „Grundtræk“ den danske Litteratur fra den lærde Tid til Øhlenschläger med tilhørende Prøver. 18 Stile. Wimmers Læsebog S. 1—14, 26—34, 45—53, 55—60, 74—87. Hovedpunkterne af Grammatikken. — V M. Den danske Litteraturs Historie fra Reformationen til 1800, med Benyttelse af Sigurd Müllers „Grundtræk“. Stil hver 14de Dag. Wimmers Læsebog S. 1—14, 45—53, 55—60, 63—73. Hovedpunkterne af Grammatikken. — VI S. Den danske Litteraturs Historie i det 19de Aarhundrede (til 1870) efter Sigurd Müllers „Grundtræk“ og med tilhørende Litteraturprøver. 16 Stile. Wimmers Læsebog S. 14—26, 34—44, 55—73, 101 107, 114—18, 132—35. Hovedpunkterne af Form- og Lydlære med Henblik paa Dansk. — VI M. Den danske Litteraturs Historie fra Ewald til 1870 med Benyttelse af Sigurd Müllers „Grundtræk“. 15 Stile. Oldnordisk som VI S.

Kandidaterne opgiver til Examen: VI S. Sigurd Müller: Grundtræk af den danske Litteraturs Historie. Udførligst Holberg. Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i den danske Litteratur, 1—2. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 55—60, 63—107 (undtagen Versene), 114—18, 132—35. — VI M. Den danske Litteraturs Historie med Benyttelse af Sigurd Müllers Grundtræk. Udførligst Holberg. Som læste Værker opgives: 15 Folkeviser. Holberg: Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus, Jacob v. Thyboe, den politiske Kandestøber, Mascarade, de Usynlige; Dele af P. Paars og N. Klim. Ewald: Rungsteds Lyksaligheder. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Baggesen: Kalundborgs Krø-

nike. Øhlenschläger: Sct. Hans Aftenspil, Aladdin, en Tragedie, en Del Digte. Heiberg: en Sjæl efter Døden, Aprilsnarrene. Hertz: Svend Dyrings Hus. P. Møller: en dansk Students Eventyr. En Roman af Hauch. Et Par Noveller af Fru Gyllembourg. Hostrup: Genboerne. Goldschmidt: en Jøde. Winther: Murad. Et Par Noveller af Blicher. Desuden Digte eller Brudstykker af Grundtvig, Ingemann, Pal. Müller o. a. Oldnordisk som VI S.

### Tysk.

1. Mskl. a. Af Kapers Læsebog for Mellemklasser er læst og repeteret ca. 70 Sider, idet der er lagt særlig Vægt paa en god Udtale og en nøjagtig Forstaaelse af Teksten. 10 Stykker i Kapers og Rodhes Taleøvelser. Kapers Stiløvelser for Mellem-skolen forfra til „Stærke Verber“ er benyttet til skriftlig og mundtlig Stil; den hertil hørende Grammatik er lært efter Kapers tyske Grammatik. — 1. Mskl. b. Skønt Hovedparten af Eleverne forud havde læst Tysk, maatte der tages det største Hensyn til dem, med hvem dette ikke var Tilfældet. Først indøvedes der en omhyggelig Udtale. Denne Indøvelse knyttedes til Stykker i Kaper og Rodhes Taleøvelser. De nye Lyde forklaredes fonetisk. Eleverne satte Tegn i Texten til Undgaaelse af Fejl, — f. Ex. for stumt s, for sch-Lyden i sp og st, for Trykfordelingen etc. I Kapers Læsebog for Mellemklasserne er læst ca. 70 Sider. Læsestoffet gennemgaas mundtligt paa Skolen. Først oplæser Læreren Lektien, mens Eleverne følger med i Bogen. Dernæst lukkes Bøgerne, og Læreren udspørger Eleverne om Stoffet Sætning for Sætning, tillempet eller forklaret ved andre og lettere tyske Vendinger. Eleverne oversætter til Dansk. Ved Overhøringen næste Gang kræves nøjagtig Oversættelse og omhyggelig Oplæsning.

I Taleøvelser er Kapers og Rodhes Bog benyttet. 10 Stykker er lært udenad og benyttet til Samtaleøvelser ved en forsiktig Udspørgen. Læreren selv taler meget og udmaler hver enkelt Situation for at udnytte Stoffet ikke blot som Tale-, men ogsaa som Høre-Øvelse. Ogsaa Vers af Struwelpeter er benyttet som Taleøvelser. Paa Grammatik er der lagt den største Vægt, da dennes Indøvelse er Grundlaget for hele Undervisningen. Efter Lærerens mundtlige Gennemgang af Stoffet er dette slaaet fast ved Kapers Stiløvelser for Mellemskolen, der oftest benyttes mundtligt ø: med Bogen lukket, dog hyppigt ved Oversættelse fra Bog, af og til skriftligt. Denne Vej til Indøvelse af det fremmede Sprogs Former er den naturligste ved et, Dansk saa nært beslægtet, Sprog som Tysk. Ialt er der skrevet 50 Stile, oftest smaa sammenhængende Historier, byggede over de i Grammatikken indøvede Former, til Oversættelse fra Dansk til Tysk. Læreren har fortalt Eleverne Eventyr paa Tysk. Systematisk Klasseundervisning. — 2. Mskl. Kapers Læsebog for Mellemklasserne 25 Sider. Uge-læsning (hvorи Eleverne har udspurgt om de Vanskeligheder, de ikke selv magter, og hvorи der er examineret dels i Prøver, dels ved Genfortælling): af samme Bog 60 Sider og Rodhe: Auf rauhen Pfaden (100 Sider). Kaper og Rodhes Taleøvelser: 8 Stykker. Kapers Stiløvelser for Mellemskolen: Verber og Præpositioner. I Tilknytning til Grammatikken (Repetition af hele Formlæren) er „de blandede Øvelser“ gennemgaaede. Ca. 15 Stile, dels efter danske Omskrivninger af Taleøvelserne paa den store Tavle, dels efter Eglis Billedrækker. En enkelt større Genfortælling (efter Stof læst det foregaaende Aar). — 3. Mskl. Kapers Læsebog for Mellemklasserne, 30 Sider. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, 15 Sider. I 14-Dages Læsning: 80 Sider i samme Bog. Kapers og Rodhes Tale-

øvelser, 8 Stykker. Kapers Stiløvelser for Begyndere, sammensatte Verber og Præpositioner (S. 89—107). Kapers Formlære. 14 Stile, dels efter Stiløvelser, dels efter danske Omskrivninger af Taleøvelserne paa den store Tavle, dels efter Eglis Billedrækker. 1 Genfortælling fra Poesi til Prosa (Barbarossa). 1 Fristil (Ein Wintertag mit Schnee und Eis). — 4. Mskl. Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 231—268 (Brudstykke af Wilhelm Tell). Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: Der Verirrte, Der Taucher, Die Kraniche des Ibykus. Kapers Grammatik: hele Formlæren, udvalgte Stykker af Syntaxen. Kaper og Rodhes Taleøvelser, 10 Stykker. Kapers Stiløvelser for Begyndere. I Tilslutning til Gennemgang af Formlæren er „de blandede Øvelser“ benyttede som Øvelsesexempler. 14-Dages Læsning: Riehl: Burg Neideck og Die vierzehn Nothelfer. Hauff: Jud Süß. Examinationsmaade: Kombination af gammel og ny Metode: Oversættelse for sig, Taleøvelse for sig. — IV S. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: Prosa: S. 120—134, 195—208, ca. 27 Sider. Poesi: Goethe, Schiller, Uhland, Heine, ca. 15 Sider. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne Stykke 30—60. Maanedslæsning: Efter Kapers 5 tyske Noveller: L'arrabiata, Psyche, Die arme Baronin. 10 Stile. Om disses Art og om tidligere Læsning se IV M. — IV M. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Prosa: S. 87—98, 195—208, ca. 25 Sider. Poesi: Goethe Schiller, Uhland, Zedlitz, Körner, Heine, Mosen og Geibel efter Læsebogen, ca. 20 Sider. Maanedslæsning: Af Kapers 5 tyske Noveller: L'arrabiata, Die arme Baronin, Magister Timotheus. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne, Stykke 20—60. 12 Stile, dels sammenhængende Stykker efter Stiløvelser for Mellemklasserne, dels Genfor-

tælling af Prosastykker fra „Taleøvelser“ og Omskrivning af Vers, dels Fristile efter Eglis Billeder. — V S og M. Heinrich Heine: Das Buch le Grand (med nogle Forbigaaelser). Lessing: Emilia Galotti. Kleist: Prinz von Homburg. Maanedslæsning: Hoffmann: Das Fräulein v. Scudery. Hauff: Jud Süß. Hoffmann: Auf nie erstiegenem Gipfel. Goethe: Werthers Leiden. Fouqué: Undine. Falck: Die Nibelungensage. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, 15 Stykker. Kapers og Rodhes Taleøvelser. 15 Stykker. Litteraturhistorie, forfra til Reformationen. — VI S. Goethe: Faust forfra til Vor dem Thore. Maanedslæsning: De la Motte Fouqué: Undine. Meyer-Foerster: Alt-Heidelberg. Goethe: Leiden des jungen Werthers. Litteraturhistorie: Opitz, Gottsched, Bodmer, Breitinger, Klopstock, Lessing, Wieland, Herder, Goethe, Schiller. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, 10 Stykker. Kapers og Rodhes tyske Taleøvelser, 20 Stykker. J. og E. Kapers tyske Grammatik for de højere Klasser, særlig Syntaxen. Eleverne har hver for sig læst en Del tysk Litteratur. — VI M. Som VI S. Som Maanedslæsning har de dog læst følgende: Wollzogen: Die Kinder der Excellenz. Lessing: Minna v. Barnhelm. Grillparzer: Des Meeres und der Liebe Wellen. Droste-Hüllshoff: Die Judenbuche. Lenau: Savonarola.

### Fransk.

IV S og M. Cohen og Kaper: Franske Læsestykker S. 133—163. Lebrun: Quinze jours à Paris S. 1—35. Maanedslæsning: Baruël og Michelsens Noveller og Skitser I. Kursorisk Læsning i M. Robert-Halt: Histoire d'un petit homme. Genfortælling efter Branner og Rodhes franske Taleøvelser. Pios Ord-samling Stykke 28—33. Nielsens Formlære. — V S.

Daudet: *Le petit Chose* (Velhagen og Klasings Udg.) S. 1—80. Guizot: *Récits historiques II* (samme Udg.) S. 1—28. Stile (32) efter Giedes franske Stiløvelser. Nielsens Syntaks. Maanedslæsning: Mérimée: *Colomba*. Extemporallæsning i Lebrun: *Quinze jours à Paris* og *Le petit Chose*. — V M. C. Michel-sen: *Historiske Læsestykker I* S. 30—56. Esquisses et Contes (ved Stigaard) I S. 29—53; kurstorisk Læsning i denne Bog og i A. Lebrun: *Quinze jours à Paris*. Maanedslæsning: Laurie: *Mémoires d'un collégien* (ved Rodhe). Syntaks efter O. Nielsen. Franke: *Phrases de tous les jours* Stykke 1—40. — VI S og M. A. France: *Le livre de mon ami* (ved Rodhe). H. Taine: *Napoléon Bonaparte* (ved Sahr). Kurstorisk: Hérisson: *Journal d'un officier d'ordonnance* (fra S. 84). Maanedslæsning: Zola: *La débâcle* (i Uddrag ved Heuer). Nielsens Syntaks. Pios Ordsamling. VI S.: Stile (ca. 30) efter Arlaud. VI M.: Franke: *Phrases de tous les jours*. Jungs Stiløvelser II (mundtligt).

### Engelsk.

2. Mskl. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, derefter samme Forfatteres Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser S. 1—67, læst efter Lydskrift og repeteret efter Retskrivning; de fleste Vers lært udenad; Taleøvelser knyttet til de dertil egnede Stykker; Skriveøvelser paa den store Tavle. — 3. Mskl. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II fra S. 40 ud. Jespersen: Engelske Læsestykker S. 1—49. Som Ugelæsning H. E. Marshall, *Stories of Robin Hood*. Ca. 20 Stile (Gentælling, Omskrivning af Læsebogens Text, Diktat). Dele af Jespersens Begyndergrammatik. — 4. Mskl. O. Jespersen: Engelske Læsestykker S. 1—87, 92—124, 151—159. Heraf opgives til Examens S. 49—56,

61—67, 79—87, 99—123, 151—159. Som Ugelæsning: J. Lang: Stories from Shakespeare; Ballantyne The Coral Island (i Udtog). Branner og Rodhes Taleøvelser er benyttede til kurSORISK Læsning og Genfortælling. Nu og da Genfortællingsstil. Jespersens Begyndergrammatik. — V. Kl. Bøgholm og Madsens Læsebog I S. 1—107. Jespersens Grammatik. — VI S. Hansen og Magnussens Læsebog I, samt af II S. 1—40, 71—87. Bøgholm og Madsens Læsebog II S. 75—102. KurSORISK Læsning i sidstnæste Bog. Jespersens Grammatik. — VI. M. Hansen og Magnussen I, Bøgholm og Madsen II S. 40—102. I øvrigt som VI S.

### Latin.

4. Mskl. Mikkelsens latinske Læsebog. Ostermanns latinske Læsebog ved Rathsach, Stykke 1—21. I Slutningen af Aaret er Madvigs Grammatik benyttet. — IV S. Cicero pro S. Roscio 30—53. Livius XXIII. Ovids Metamorphoser, Blochs Udvalg: Phaethon, Daedalus, Midas. Madvigs Grammatik. Mundtlig og skriftlig Stil efter Iversens Stiløvelser. Til Examen opgives: Cicero pro Roscio 6—35; Livius XXIII, 1—39; Ovids Metamorphoser: Phaethon, Daedalus, Pyramus og Thisbe. — IV M. Cicero pro S. Roscio, Kap. 11—53. Livius XXIII, 1—39. Ovids Metamorphoser, Blochs Udvalg: Deukalion, Europa, Kadmus, Pentheus. Madvigs Grammatik. Mundtlig og skriftlig Stil efter Iversens Stiløvelser. Til Eksamens opgives: Cicero pro Roscio, Kap. 20—53. Livius XXIII, 1—39. Ovids Metamorphoser: Deukalion, Europa, Kadmus, Pentheus. — V S. Livius XXII med Undt. af Kap. 19—23,8 og Kap. 55—61. Cicero: Cato (med Undt. af Kap. 15), in Catilinam orationes I, III og IV. Vergils Æneide II. Horats's Carmina lib. I og II

(efter Nielsens Udvælg). 30 Versioner efter Henrichsens Latinske Opgaver, der ogsaa er benyttet til Extemporallæsning. — VI S. Seneca: Udvælgte Skrifter ved Gertz II S. 1—75, 80—86 og 90—98. Cicero: pro Archia og de officiis III, Kap. 8—14 og 18—30. Tacitus's Annaler XI 26—38, XII 1—8. 56—57, 64—69 XIII 1—5, 25, XIV 3—13, 51—56, XV 38—45. Horats's Breve I, 1, 2, 4, 5—7, 10, 13, 14, 17, 18; II, 1, 3, 1—37, 86—178, 275—390. Af Madvigs Carmina Lucretius 1, 1—43 og 56—95, Catullus 1, 3—5, 9; Tibullus 1, 2, 3; Propertius 7, 11 Ovidius 1, 2, 3, 7. Lucanus II v. 564—587 og Juvenal. Litteraturhistorie og Antikviteter. Extemporallæsning efter Henrichsen. 30 Versioner. Til Examen opgives: Cicero: Cato major, Kap. 11—14, 16—23, Divinatio in Cæcilius, Seneca ved Gertz S. 1—75 og 80—86. Livius: XXIV 4—7, 21—39. Tacitus: det ovenanførte undtagen XIV 51—56. Terrent's Andria v. 28—300. Vergils Æneide IV 1—299. Af Madvigs Carmina Lucretius I 1—43 og 56—95. Catullus 9. Tibullus 1, 2. Propertius 11. Ovidius 1, 2. Juvenal 1. Horatius: Ode I, 1, 9, 10, 11, 14, 22, 27, 32, 37, 38; II 3, 6, 10, 14, 15, 18; III, 1—3, 5, 6, 8, 9, 13 IV. 3, 7. Satirer I 6 (45—131), 9; II 1, 5. Af Brevene det ovennævnte undt. II, 3.

### Græsk.

IV S. Hudes Elementarbog II S. 6—40, 54—56. Homers Odysse I, 1—79; II. Berg og Hudes Formlære. Sechers Mytologi fra S. 67. — IV M. Udvælgte Sange af Iliaden. Sechers Mytologi fra S. 60. — V S. Herodot VIII, 1—42, 49—72, 74 til Slutningen. Dele af Iliaden I, II, IV, VI, IX, XVI, XVIII og XXII. Sechers Mytologi og Kunsthistorie. — VM. Udvælgte Stykker af Herodot og Thukydid. Sophokles: Oidipus og Antigone.

Euripides: Alkestis. Plautus: Amphitryon. Stykker af Horats og græske Lyrikere. Platons Apologi. Udvalgte Monumenter af Oldtidens Billedkunst. — VI S. Herodot VI 105—140. Iliaden VI. Plato: Apologien og Kriton. Xenofon: Memorabilia I 1, II 3 og 9, III 6, IV 2. Lukian: Drømmen og Charon 1—15. Anthologien ved Petersen og Hude: Kallinos; Archilochos; Tyrtaios 2, 3, 4; Mimnermos 2, 3; Xenofanes 1; Theognis 1, 5, 7, 8; Simonides 1—4, 6—8; Aischylos; Kallimachos; Filippes; Alkman; Anakreon 1, 3, 4. Anakreont. Digte 1, 2, 4, 7, 8, 10; Kallistratos; Aristofanes: Skyerne 1—208. Til Examen opgives: Herodot V 1—26, 28—41, 49—51, 97—107, 124—126; VI 1—21, 26—30, 42—52, 94—99. Odysseen VI—VII, Iliaden I og VI, 311—529. Apologien og Kriton. Memorabilia det læste. Lukian det læste. Anthologien det læste med Undt. af Alkman, Kallistratos og Skyerne 157—205.

### Religion.

I Mskl. A. og B. B. Hahns store Bibelhistorie forfra til Kongetiden (S. 1—49). Balslevs Katekismus: De ti Bud. En Del Salmer. — II Mskl. Chr. Møllers Bibelhistorie fra Kongetiden til Bjergprædikenen. Balslevs Katekismus: Synden. 1.—2. Trosartikel. En Del Salmer. — III Mskl. Chr. Møllers Bibelhistorie fra Bjergprædikenen til „Kamp-tiden“ (S. 174). Balslevs Katekismus: 3. Artikel. Fadervor. En Del Salmer. — IV Mskl. Med Chr. Møllers Bibelhistorie som Grundlag: det nye Testamentes Historie fra „Indøvelsestiden“ (S. 261) til Jesu Himmelfart gennemgaaet i frie Foredrag. — IV Kl. S. Med Chr. Møllers Bibelhistorie som Grundlag: det nye Testamentes Historie fra Bjergprædikenen til Lidel-seshistorien gennemgaaet i frie Foredrag. — IV. Kl. M. Balslevs Katekismus: Daaben og Nadveren, og efter

Chr. Møllers Bibelhistorie det nye Testamentes Historie fra Bjergrædikenen til Lidelseshistorien gennemgaaet i frie Foredrag. — V Kl. Med Chr. Møllers Bibelhistorie og Apostlenes Gerninger som Grundlag det nye Testamentes Historie fra Lidelseshistorien til Aposteltidens Slutning gennemgaaet i frie Foredrag. — VI Kl. Kirkens Historie fra Oldtiden til Nutiden i kort Overblik, særlig knyttet til de ledende Personligheder i de forskellige Tidsalder.

### Historie.

1. Msksl. a. og b. Ludvig Schmidts Lærebog for Mellemeskolen, 1ste Del S. 1—108 (Oldtid, ældre Middelalder). — 2. Msksl. Blochs Lærebog for Realskoler, 1ste Del S. 104—203 (Middelalderen fra Korstogene Bogen ud). — 3. Msksl. Blochs Lærebog for Realskoler, 2den Del S. 1—126 (Nyere Tid). — 4. Msksl. Blochs Lærebog for Realskoler, 2den Del S. 95 til Enden (Norden fra 1660, nyeste Tid). — IV S og M. Thriges „mindre Lærebog i den gamle Historie“ S. 1—171. — V S og M. Thriges Gamle Historie S. 158 til Enden. Middelalderen og den nyere Tid til 1789 efter Blochs Lærebog (med Tillæg) og Thriges Danmarks, Norges og Sveriges Historie til 1797. — VI S og M. Blochs Lærebog i den nyeste Historie. Thriges Danmarks, Norges og Sveriges Historie fra 1797 ud. Af Dr. Munchs Samfundslære: Statsforfatning, By- og Kommunestyre, det økonomiske Liv i Samfundet. Kandidaterne opgiver til Eksamens: Grækenlands Historie til den peloponnesiske Krig (Thriges Lærebog), Renaissance og Reformation (Blochs Lærebog med Tillæg). Nordens Historie fra 1660 (Thriges Lærebog). Blochs Lærebog i den nyeste Historie, det ovennævnte af Samfundslæren.

### **Geografi.**

1. Mskl. C. C. Christensens Lærebog for Mellemeskolen, 1ste Del: fra Rusland til Østerrig-Ungarn. Korttegning efter Stockmarrs Tegneatlas. — 2. Mskl. Samme Bog, 1ste Del: Fra Alperne ud. 2den Del: Vest- og Nordasien. Korttegning efter samme Atlas. — 3. Mskl. C. C. Christensens mindre Lærebog i Geografi: Asien, Afrika, Australien. Korttegning efter samme Atlas. — 4. Mskl. Samme Bog: Asien, Afrika, Danmark, Norge, Sverrig. Korttegning efter samme Atlas. — IV S og M. Pensum efter C. C. Christensens mindre Lærebog i Geografi. — V Kl. Geologiens Grundtræk med særligt Hensyn til Danmarks Geologi.

### **Regning og Aritmetik.**

1. Mskl. Meiers Regnebog til S. 12. — 2. Mskl. Meiers Regnebog II og Knud Christensens Regnebog. — 3. Mskl. Jul. Petersens Aritmetik for Mellemeskolen. Læren om de fire Regningsarter, Ligninger, Procent-, Handels- og Rentesregning. Aktier, Obligationer, Veksler. — 4. Mskl. Jul. Petersens Aritmetik for Mellemeskolen: Fra Potens og Bogen ud. I Regning er lært: Arealer, Rumfang, Aktier, Obligationer, Veksler. — IV Kl. S. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. Afsnittene om Talteorien, Decimalbrøk, ekponentielle Ligninger, Rentesregning. Repeteret hele Pensum. — IV Kl. M. Som IV S. — V Kl. J. Petersens Aritmetik og Algebra II: „Dobbelt irrationale“, „Polynomiet af 2den Grad“, „Annuiteter“; sammes Aritmetik og Algebra III. Repetition af det læste. — VI Kl. Repetition af Pensum.

### **Geometri.**

2. Mskl. Foldbergs Geometri for Mellemeskolen: Indtil Afsnittet „Om Cirkler“. — 3. Mskl. Fold-

bergs Geometri for Mellemeskolen: Fra Afsnittet om Parallelogrammer til Afsnittet om Arealer. — 4. Mskl. Foldbergs Geometri for Mellemeskolen: Fra Afsnittet om Arealer og Bogen ud. — IV Kl. S. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri: Afsnittet om Arealer. Repeteret hele Pensum. — IV Kl. M. Jul. Petersens Geometri: Arealer. Repetition af Bogen. — V Kl. Jul. Petersens Trigonometri til sfærisk Trigonometri; sammes Metoder og Teorier til Parallel Forskydning. Juels Stereometri forfra til „Kongruens og Symetri“ samt „Overflader“ og „Rumindhold“; Repetition af det lærte. — VI Kl. Jul. Petersens analytiske Geometri; sammes „Metoder og Teorier“ til Parallel Forskydning. Juels Stereometri S. 80—100 og fra S. 120 Bogen ud. Repetition af Pensum. Seidelins Projektionstegning.

### Naturlære.

1. Mskl. a. Sundorphs Fysik I S. 1—11 og S. 30—42. — b. S. 1—34. — 2. Mskl. Sundorphs Fysik I S. 30—77. — 3. Mskl. Sundorphs Fysik S. 74 og Bogen ud. Sundorphs Kemi. — 4. Mskl. Sundorphs Fysik II. Sundorphs Kemi fra Baser og Bogen ud. — IV M. A. Weis's Naturlære: Ligevægt, Bevægelse, lidt af Varmelæren, Lyset og Lyden. Hele Pensumet repeteret. — V Kl. S. Prytz's Lærebog i Fysik: Den mekaniske Fysik til Bevægelseslæren, endvidere Varmelæren. Petersens og Forchhammers Astronomi: forfra til Afsnittet om Fiksstjernerne. — V Kl. M. Petersens og Forchhammers mek. Fysik til Bølgebevægelse. Ellingers Optik til Øjet. 1 Række (9) praktiske Øvelser omhandlende Æmner fra Mekaniken og Optikken. — VI Kl. M. A. Weis's Naturlære: Ligevægt, Bevægelse. Forchhammer og Petersen: Astronomi. Pensum repeteret. — VI Kl. M. Ellingers Lys-

lære og mekanisk Fysik. Petersens og Forchhammers Astronomi. Repeteret Pensum. Praktiske Øvelser: Bestemmelse af Elasticitetskoefficienter, Spektralanalyse, elektromotorisk Kraft ved Kompen-sation, Lydens Hastighed i Glas og Kulsyre, Linser og Hulspejle, Normalvægtfylde for atm. Luft, Isens Smeltevarme.

### Naturhistorie.

1. Mskl. Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi: Pattedyrene og Spurvefuglene. Balslevs og Andersens Botanik, 1ste Hefte. Herbarium an-lagt. — 2. Mskl. Stockmarr: Dydrene I—II, Fugle —Fisk. Samme Botanik, 2det Hefte. Herbarium. — 3. Mskl. Mundtligt: Fisk, Leddyr. Udvalgte Dele af Vilh. Rasmussens Botanik. Herbarium. — 4. Mskl. Mundtligt: Orme—Svampe. Olsen og Sadolin: Menneskelegemet. Udvalgte Dele af Vilh Rasmussens Botanik. Herbarium. — IV M og S. Boas' Zoologi. V. A. Poulsens Botanik. — VI M. Menneskets Fysiologi mundtligt gennemgaaet.

### Sang.

Alle Klasser har deltaget i Sangundervisningen. I Aarets Løb er indøvet en Del a-capella-Sange for Sopran, Alt, Tenor og Bas. For de lavere Klassers Vedkommende tillige een- og tostemmige Sange, samt en Del Fædrelands- og Folkesange. Ydermere er for hele Skolens Vedkommende indstuderet et Udtog af Verdis „Requiem“ for blandede Stemmer med Or-kesterledsagelse. Orkestret har bestaaet af 20 Disciple.

### Gymnastik.

Øvelserne har været foretaget efter „Haandbog i Gymnastik“; hver Klasse har haft 4 ugentlige Timer. I Sommertiden har der i Gymnastiksalen været spillet

Langbold, væsentlig som Instruktion, og i Vintersæsonen har VI M, VI S, V M og V S haft Øvelser i Hugning. En Del af Disciplene har uden for Skoletiden øvet Gymnastik, Boldspil og Fægtning.

### Riffelskydning.

Salonskydning har været øvet med VI, V og IV Klasse, Riffelskydning (Gevær 89) kun med VI og V Klasse mod de for Hæren reglementerede Skiver; Centrum tæller 4 Points, det følgende Felt 3 og det yderste Felt 2 Points. Det frie Anslag har hovedsagelig været anvendt. Skydningen gav nedenstaaende Resultat:

Skytter	Afstand Meter	Antal			Gennemsnits- Points
		Skud	Træffere	Points	
50	250	1450	875	2148	1.48
46	150	1350	1109	3213	2.38

Præmieskydningen foretages med VI Klasse paa 150 Meters Afstand i et Antal af 30 Skud for hver Deltager. Første Præmie opnaaede S. M. Gammeltoft Schougaard VI M (102 Points), anden Præmie A. Wanscher VI S (96 Points) og tredie Præmie S. Junge VI M (93 Points) efter Lodtrækning med S. Jessen VI S (93 Points).

### Skrivning.

Forskrifter er især benyttet i de lavere Klasser; gotisk Skrift indøvet fra anden Klasse; Afskrift, Diktat, Gengivelser.

### Tegning.

1. Mskl. Der er tegnet med Blyant paa fri Haand efter forskellige Genstande (Kasse, Bøger, Reol, Læsepult, Hjulbør, Bro, Stærekasse o. lign.) med Angivelse af Skygge. — 2. Mskl. Paa samme Maade. — 3. Mskl. Skib, forskellige Genstande stillede sammen, et Svin o. lign. — 4. Mskl. Klassen set fra forskellige Steder.

---

## V. Videnskabelige Samlinger.

---

### 1. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af forrige Beretning har Skolens Bogsamling modtaget følgende Tilvækst:

- Andersen, H. C., Mit Livs Eventyr. I. Barndom og Ungdom v. Axel Sørensen. Kbh. 1906.
- Balslev, V., og Simonsen, K., Botanik for Mellem-skolen. 2. Hft. fig. Kbh. 1906.
- Balslev, V., og Andersen, P.. Zoologi for Mellem-skolen. I. Kbh. 1906.
- Barmwater, F., Lærebog i Varme. 2. Udg. Kbh. 1906.  
— — Lærebog i mekanisk Fysik. 2. Udg. Kbh. 1906.
- Bergman, J., De codicibus Prudentianis. Progr. Norrköp 1906.
- Berlin, Knud, Opløsningsretten over for lovgivende Forsamlinger. Disp. Kbh. 1906.
- Bohr, Chr., Lungens vitale Middelstilling og dennes funktionelle Betydning. Univ. Progr. 1906.
- Bourlet, C., Leçons de trigonométrie rectiligne. 2. éd. Paris 1905.
- Branner, Kr., og Rohde, Em., Franske Taleøvelser til Skole-brug og Privatundervisning. Kbh. 1906.
- Bricka, C. F., Dansk biografisk Lexikon, tillige omfattende Norge for Tidsrummet 1537—1814. Efter Udg.s Død i 1903 fortsat af L. Laursen og Joh. Steenstrup. 1—19. Bd. Kbh. 1887—1906.
- (Bulwer-Lytton) A life for a life. 1—2. Lpz. 1859.

- Bøgholm, N., Bacon og Shakespeare. En sproglig Sammenstilling. Disp. Kbh. 1906.
- Bøving Petersen og Alb. Stockmarr, Zoologi for Mellem-skolen. I. Hvirveldyrene. Kbh. 1906. fig.
- Carlbom, L., Om Carl X Gustafs polska krig och öfvergången till det andra Sundskriget. Progr. Göteborg 1906.
- Christiansen, C., Nogle Bemærkninger om Naturvidenskabernes Betydning for vor Tid. Univ. Progr. 1905.
- Christiansen, V., Christian VII's Sindssygdom. Kbh. 1906.
- Cometh up as a flower. Lpz. 1867.
- Red as a rose is she. By the author of »Cometh up as a flower«. 1—2. Lpz. 1870.
- Dahlmann, Axel, De franska lyceerna. Progr. Karlstad 1906.
- Damm, J., Inledning till den projektiva geometriens. Progr. Gäfle 1906.
- Diaz, Bernal, Mexikos Erobring. Udg. af Selskabet for historiske Kildeskrifters Oversættelse. Kbh. 1906.
- Drachmann, A. B., Den romerske Statsforfatning. Kbh. 1903.
- Draminsky, Otto, Dødelighed efter Forsikringsart og Forsikringstid. Disp. Kbh. 1906.
- Ellinger, H. O. G., Lærebog om Lyset. Geometrisk Optik. 2. Udg. Kbh. 1906.
- Erichsen, A. E., Bergens Kathedralskoles Historie. Bergen 1906.
- Falbe Hansen, J., Fenger, Aug., og Haunstrup, M., Digte for danske Skolebørn. Kbh. 1906.
- Falk, Hjalmar, og Torp, Alf., Etymologisk Ordbog over det norske og det danske Sprog. 1—2. Bd. Christiania 1903—1906.
- Fog, Emil, Borger, Bonde og Tjener i den franske Komedie fra Molière til Beaumarchais. Disp. Kbh. 1905.
- Forslin, S., Om oxylit. Progr. Nyköping 1906.
- Gamborg, V. E., 4-cifrede Logaritmer til de trigonometriske Funktioner. Kbh. 1906.
- Gladstone, W. E., Rome and the newest fashions in religion. Lpz. 1875.
- Glarbo, Chr., Den kristelige Erkendelse. I. Historisk Indledning. Disp. Kbh. 1905.
- Gormsen, C. C., Naturhistorie for Folkeskolen. I. Dyreriget. 2. Opl. Kbh. 1906.
- Hadamard, J., Leçons de géométrie élémentaire. I. Géometrie plane. II. Géométrie dans l'espace. 2. éd. Paris 1906.

- (Hagberg, K. W.), Undervisningen i kristendom och modersmålet. Progr. Falköping 1906.
- Heuer, L., Roskilde Domskoles Historie i gamle Dage. Progr. Roskilde 1906.
- Hjeltström, S. A., Observationer på snöns temperatur. Progr. Sundsvall 1906.
- Höck, Ad., Herodot und seine Geschichtswerk. Gütersloh 1904.
- Ingemann, Ottosen, En Samling engelske Ord til Udenadslæren. Kbh. 1906.
- James, Henry, jr., The portrait of a lady 1—2—3. Lpz. 1882.  
— — — Confidence. Lpz. 1880.
- Jansen, Hans, Experimentelle Studier over Finsen-Behandlingens Virkemaade. Disp. Kbh. 1906.
- Jensen, Chr., og Lützhöft, Holten, Det danske Samfund. I. Dansk Samfundslære. Kbh. 1905.
- Jespersen, O., Modersmålets fonetik. Kbh. 1906.
- Kilder til Danmarks Historie 1241—1274. Udg. af Selskabet til historiske Kildeskrifters Oversættelse. Kbh. 1906.
- Kingsley, Chr., Alton Locke, tailor and poet. Lpz. 1857.
- Koefoed, C. G., De danske lærde Statsskolers Lærerpersonele siden 1818. Progr. Rønne 1906.
- Kristensen, Marius, Fremmedordene i det ældste danske Skriftspræg. Disp. Kbh. 1906.
- Lange, Olaf, Danske Læsestykker til Brug for Realklassen, den højere Pigeskole og Højskolen. Kbh. 1907.
- Lever, Ch., The knight of Gwynn. 1—3. Lpz. 1847.  
— — Tony Butler. 1—2. Lpz. 1866.  
— — A days ride. 1—2. Lpz. 1867.  
— — The confessions of Con Cregan. 1—2. Lpz. 1860.
- Lindbæk, J. og Stemann, G., De danske Helligaandsklostre. Kbh. 1906. fig.
- The danish Ingolf-expedition, Vol. VI, Part 2: Lundbeck, Will., Desmacidonidæ. Copenh. 1905. Gave fra Ministeriet.
- Lundberg, E., De elocutione Valerii Maximi I. Progr. Falun 1906.
- Mackeprang, Edv. Ph., Pristheorier. En statistisk Undersøgelse over Forholdet mellem Pris og Efterspørgsel. Disp. Kbh. 1906.
- Madsen, C. L., Thermo-geographical studies with numerous tables and plans. Published at the expenses of „Carlsbergfondet“. Copenhagen 1897. Gave fra stud. jur. F. W. T. Helland.
- Madsen, Viggo, To af Pascals Problemer vedrørende Cykloiden (Sætryk). Kbh. 1906.

- Mebius, C. A., Analytiska motsvarigheter till plana begränsade  
ytor och linier. Progr. Göteborg 1906.
- Memoirer og Breve, udg. af Jul. Clausen og P. Fr. Rist.  
IV. (Thalbitzer, Sophie), „Grandmamas Bekjendelser“. Kbh.  
1906.
- V. Andersen, H. C. Sidste Leveaar. Hans Dagbøger 1868—75  
ved Jonas Collin. Kbh. 1906.
- Munk, Jens, Navigatio septentrionalis. Paa ny udgivet af P. Lau-  
ridsen. Kbh. 1883.
- Møller, Eli, Partus præmaturus artificialis ved mekaniske Mis-  
forhold. Disp. Kbh. 1906.
- Ohrt, F., Ritvala Helg (finsk Folkefest). Progr. Sorø 1906.
- Oliphant, Mrs., Mrs. Arthur, 1—2. Lpz. 1877.
- Panum, H. og Behrend W., Illustreret Musikhistorie. 1—2.  
Kbh. 1905. fig.
- Petersen, Jul., Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier  
og Realskoler. Kbh. 1906.
- Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasiets  
matematisk-naturvidenskabelige Linie. Kbh.  
1907.
- Pjetursson, Helgi, Om Islands Geologi. Disp. Kbh. 1905.
- Poincaré, H., La science et l'hypothèse. Paris s. a.
- Rasmussen, Vilh., Biologi til Gymnasiets, Realklassen og Semi-  
narier. Kbh. 1907.
- Roseberry, Napoleon paa St. Helena. Oversat af H. F. A.  
Andersen. Kbh. 1906.
- Samuelsson, Joh., Sidonius Apollinaris, den sista Romaren.  
Progr. Hudiksvall 1906.
- Shakespeare, Will., Samlede dramatiske Værker, oversatte af  
Edv. Lembcke, I—IX, 3die gennemsete  
Udg. Kbh. 1897—1900.
- Udvalgte dramatiske Værker, oversatte af  
V. Østerberg, indledede af G. Brandes,  
I—II. Kbhv. 1901.
- Stigaard, V., Fransk-Dansk-Norsk Ordbog. Kbhvn. 1906.
- Sørensen, Axel, De mest kendte svenske Sange til Brug for  
Mellemskolen og Sangforeninger. Kbh. 1906.
- Tisserand, F. og Androyer, H., Leçons de cosmographie, 3. éd.  
Paris 1904.
- (Trier, H.), Ved Tronskifte. Aktstykker fra Københavns 32  
Mænds og Borgerrepræsentanters Arkiv m. m. Kbh. 1906.

- Tuxen, C. F. A., Jordbundslæren med særligt Hensyn til den danske Jordbund, 4. Udg. ved K. Rørdam. Kbh. 1904.
- Verdenskulturen, redigeret af Aage Friis. 2. Bind, Europas Oldtidskultur. Kbh. 1907.
- Victoria, R. I., Leaves from the journal of our life in the highlands 1848—1861. Lpz. 1884.
- More leaves from the journal etc. Lpz. 1884.
- Werner, A., Engelske Sange og Recitationer. Kbh. 1906. 12 Expl.
- Wibling, Carl, Ringstorpsfynden. Progr. Helsingborg. 1906.
- Wijmark, H., Studier till den wallinska psalmbokens framkomst. I. Psalmboken af år 1810. Progr. Kungsholmens real-skola. Stockh. 1906.
- Winkelmann, A., Handbuch der Physik, 3. Bd. 2 Wärme. 1906. 5. Bd. I. Elektrizität und Magnetismus II. Lpz. 1905.

Det i Aarets Løb udkomne af følgende Værker og Tidsskrifter:

- Aarbog for Københavns Universitet.
- Aarsskrift udg. af Foreningen til Skolehygieinens Fremme ved S. Hall. Kbh. 1906.
- Annalen der Physik med Supplement.
- Asmussen, A., Meddelelser om de lærde Skoler.
- Bibliothek deutscher Geschichte, 162—164.
- Brynildsen, Engelsk-Dansk Ordbog.
- Danmarks Breve fra Middelalderen III, 3—4.
- Danmarks geologiske Undersøgelse.
- Danmarks Riges Historie.
- Danske Studier.
- Dansk Tidsskrift, fra Oktober 1906 fortsat under Titelen Gads danske Magazin.
- Den højere Almenskoles Lærerforening, Aarsberetning for 1906.
- Den højere Skole. Red. af J. Alnæs.
- Det ny Aarhundrede.
- Deutsche Rundschau.
- Die neueren Sprachen.
- Drachmann, H., Samlede Skrifter.
- Folkenes Historie.
- Gabelsbergers Tidsskrift for Stenografi.
- Geografisk Tidsskrift.
- Grimm, Deutsches Wörterbuch.
- Gyldendals Aarbog 1907. Red. af St. A. Bille. Kbh. 1907.

- Historisk Tidsskrift (dansk).  
 Historisk Tidsskrift (norsk).  
 Holbergs Komedier ved Jul. Martensen.  
 Kalkar, O., Ordbog over det ældre danske Sprog.  
 Katalog over nyere udenlandsk Litteratur ved A. A. Bjørnbo.  
 Kierkegaard, S., Samlede Skrifter.  
 Lovtidende.  
 Meddelelser fra det danske Rigsarkiv.  
 Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark.  
 Ministerialtidende.  
 Nordisk Tidsskrift (Letterstedts).  
 Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger.  
 Pauly: Realencyclopædi.  
 Petermanns Mittheilungen.  
 Philologische Wochenschrift.  
 Regnskabsberetning for de lærde Skoler.  
 Röscher, Mytholog. Lexicon.  
 Salmonsens store illustrerede Konversationslexikon. Red. af Chr. Blangstrup.  
 Statistisk Aarbog.  
 Statistiske Meddelelser.  
 Statistisk Tabelværk.  
 Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning.  
 Tidsskrift for Filologi.  
 Tilskueren.  
 Trap, Danmark.  
 (Norske) Universitets- og Skoleannaler.  
 Verdandi.  
 Videnskabeligt Folkebibliothek.  
 Folkeuniversitetets Række:  
     5. Madsen, Victor: Jordens Udviklings Historie. 1904.  
     6. Meyer, Kirstine: Radium og radioaktive Stoffer. 1904.  
 Studentersamfundets Række:  
     4. Bie, Vald.: Lysets Anvendelse i Lægevidenskaben. 1904.  
     5. Ussing, N. V.: Vulkaner og Jordskælv. 1904.  
     6. Møller, P. L.: Det moderne England. 1905.  
     7. Madsen, Henry: Ægyptens Visdom. 1906.  
 Vor Ungdom.  
 Wimmer, L. F. A., De danske Runemindesmærker.

Skolens Samling af Fonografvalser er blevet forøget ved Køb af 31 smaa Valser (engelske) og 4 store (franske). Desuden har Kand. Werner foræret 8 smaa (engelske).

## II. Den naturhistorisk-geografiske Samling.

har ved Køb erhvervet:

Kort over Grønland (udgivet af Kommissionen for Undersøg. af Grønland). Naturhistorisk Vægtavle (Flodkrebs) af Pfurtscheller. 25 Lysbilleder fra Nordamerika. Udstoppet Drossel og udstoppet Graaspurv. En Hektograf. Endvidere er Lysbilledapparatet blevet omdannet.

Af Gaver har Samlingen modtaget:

Fra Fuldmægtig Ryberg Grønbroget Tuds i Sp., fra E. Arntz to Eghjorte fra Schweiz, fra E. Johannsen fem Dammuslinger, fra A. Heilmann to Lampretter (i Sp.), fra E. Thomsen en Snogeham, fra O. Gormsen Firben, Staalorm, Snog (i Sp.), fra P. Jacoby Fyrsvamp, fra Sv. Nebelong et Svineøje, Faxe kalk, fra Frode Beyer Edderkoppebolig i Ler, fra E. Lutz-Petersen et Stykke Mahognitræ, fra Andr. Bræstrup en tørret Søhest, fra C. Westermann en bortopereret Blindtarm, fra V. Haxthausen forskellige Konkylier, fra K. Birket-Smith Stjernekoraller, fra N. Olsen-Ventegodt en Bogfinkerede, fra Har. Krarup en Raadyrjfod, fra Carl Hansen Model af en Grønlænder i Kajak

## VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henvise til Budgettet for Statens højere  
Almenskoler).

### A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post	Indtægt.	Kr. Ø.
1. Jordebogsindtægter for 1906:		
a. Arvefæsteafgift: Intet.	Kr. Ø.	
b. Tiendeafgift .....	7,470. 17	
c. Indtægt af Kirker og Præstekald	2,987. 95	
d. Jordskyld .....	39. 70	
	<hr/>	
	10,497. 82	
Deri afgaar:		
Skatter og Tiender m. v. . . . .	290. 70	
Overskud... .	<hr/>	10,207. 12
3. Reuter af Skolens Kapitalformue .....		1,038. 01
4. a. Skolekontingenter m. m.:	Kr. Ø.	
Skolcpenge.....	23,876. 50	
Gebyr for Testimonier .....	320.	
I Henhold til Decision til Skolens		
Regnskab for 1904—05.....	9.	
	<hr/>	24,205. 50
8. Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter .....		*
	<hr/>	
Summa Indtægt... .	35,450. 63	

Post.	Udgift.	Kr.	Ø.
2. a.	Lønninger til de faste Lærere .....	43,149.	98
b.	Honorar for Inspektion og Tilsyn med Samlingerne .....	900.	
c.	Pedellens Løn .....	650.	
3.	Til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning .....	4,473.	
4. b.	Understøttelser for Ikke-Pensionsberettigede	240.	
5. a.	Biblioteket (foruden Renter af den samme tilhørende Kapital, stor 2,150 Kr.) .....	627.	22
b.	Den naturhistoriske Samling ..	43.	24
c.	Den fysiske Samling .....	143.	54
	Ekstraordinært .....	360.	
		1,174.	
6. a.	1. Til aarlige Vedligeholdelsesarbejder .....	1,806.	58
	2. Til Hovedistandsættelser .....	>	
c.	Inventariets Vedligeholdelse .....	699.	02
d.	Godtgørelse for Afsavn af Embedsholig....	1,500.	
7. a.	Brændselsfornødenheder .....	2,193.	55
b.	Belysning. ....	396.	33
		2,589.	88
9.	Regnskabsføringen .....	720.	
12.	Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
		Kr.	Ø.
b.	Rengøring .....	1,275.	49
c.	Porto, Protokoller, Skrivematerialer og Afskrivning .....	419.	73
d.	Programmer og Skolehøjtideligheder .....	332.	69
e.	Andre Udgifter .....	26.	30
		2,054.	21
13.	Til Undervisning i Skydevaabens Brug.....	468.	56
20.	Midlertidigt Lønningstillæg i Henhold til Lov af 30. Marts 1906 .....	178.	54
	Summa Udgift...	60,603.	77
	Naar hermed sammenholdes Indtægten...	35,450.	63
	viser der sig en Merudgift for 1906—07 af...	25,153.	14
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af .....		25,150.	
fremkommer der en Kapitalformindskelse af ...		3.	14

Kapital-Balance-Konto den 31te Marts 1907.

	Skolen ejer:	Kr. Ø.
1. Restance af Jorddebogsafgift.....	137. 43	
2. Prioritets Obligationer.....	26,100.	
3. Københavns Hus ejer-Kreditkasse-Obligation .....	2,000.	
4. Kontant Kassebeholdning .....	1,865. 38	
5. Deponerede Effekter .....	2,000	
	<u>Summa...</u>	<u>32,102 81</u>

	Skolen skylder:	Kr. Ø.
1. Stipendiefondens kontante Beholdning.....	1,190. 95	
2. Overlærer Foghs Legat: Kontant Beholdning .....	2. 11	
3. Arnold Gaméls Legat: Kontant Beholdning.....	76. 42	
4. Deponerede Effekter .....	2,000.	
	Saldo: Kapitalformue den 31te Marts 1907:	
	Kr. Ø.	
rentebærende .....	28,100.	
ikke rentebærende.....	<u>733. 33</u>	<u>28,833. 33</u>
	Balance...	<u>32,102. 81</u>

B. Stipendiefondens Regnskab.

	Kr. Ø.
Fonden ejede den 31te Marts 1906:	
Kapital.....	64,100.
Kontant Beholdning .....	1,973. 40
	<u>66,073. 40</u>

(Herunder var indbefattet 40 Disciples inde-  
staaende Oplæg, i alt 3,183 Kr. 40 Ø.).

Indtægten har i 1906—07 været:

Renter af Fondens Kapital .....	2,823.
— Bartholins Legat.....	8. 25
Modtaget fra Odense Skole et Stipendum .....	15.
	<u>68,919. 65</u>
At overføre...	<u>68,919. 65</u>

	Overført ..	68,919. 65
Udgiften derimod:		
Oplæg og Stipendier.....	3,628. 70	
Fonden ejer den 31te Marts 1907 .....	65,290. 95	

nemlig:	Kr. Ø.
Kapital: Andel i Prioritets Obligation (à 4½ pCt).....	34,600.
Do. (Meyers Legat) .....	5,000.
Do. (Pastor C. F. Petris Legat)	2,000.
Do. (Etatsraad Birchs Legat).	6,000.
Obligationer af Kreditforeningen af Kommuner i Danmark à 4½ pCt. (Regenburgs Legat)	5,200.
Øststifternes Kreditforenings Obligationer 10,300 Kr. à 4 pCt., 1,000 Kr. à 3½ pCt. (Rektor Birchs Legat) .....	11,300.
	<hr/>
	64,100.
Kontant Beholdning .....	1,190. 95
	<hr/>
(Under Kapitalen er nu indbefattet 41 Disciples indestaaende Oplæg, ialt 2,367 Kr. 40 Ø.).	65,290. 95

### C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejer den 31te Marts 1907:	Kr. Ø.
Kapital i Prioritets Obligation .....	2,400.
Kontant Beholdning .....	2. 11
	<hr/>
	2,402. 11

Aarets Rente er tildelt en Discipel med 108 Kr.

### D. Arnold Gaméls Legat af 1892.

Legatet ejer den 31te Marts 1907:	Kr. Ø.
Kapital.....	1,500.
Kontant Beholdning .....	76. 42
	<hr/>
	1,576. 42

Legatet er tildelt en Discipel med 60 Kr.

Skolens Beneficier har i Aar med Ministeriets Billigelse været fordelt saaledes:

A. Fri Undervisning og højeste Stipendum: V. G. Hansen, A. G. E. F. Krenchel, C. J. Krebs, O. Petersen, S. Riis, S. V. A. Buntzen, K. Hoppe, T. Jensen, P. C. Liunge.

B. Fri Undervisning og mellemste Stipendum: S. J. Schwenn, M. F. Christoffersen.

C. Fri Undervisning og laveste Stipendum: A. Larsen, P. J. Wolstrup.

D. Fri Undervisning: C. H. G. Christensen, Th. C. Thorsteinsson, M. Kragh-Müller, E. Thomsen, A. H. Jensen, H. Thorsen, J. O. Bruus, M. Reiserer.

E. Undervisning for nedsat Betaling og højeste Stipendum: O. F. V. Hastrup, C. C. Gad.

F. Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendum: V. J. Seemann, J. P. B. Jørgensen.

G. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendum: S. S. Junge, H. C. E. Lind, E. F. Raabye, C. J. Hoffmeyer, H. Kehler, E. F. Krenchel, K. Jungersen, S. J. Møller, S. A. Holm.

H. Undervisning for nedsat Betaling: A. E. Bierberg, A. V. C. Nørgaard, J. Wolf, P. J. Jacoby, H. C. M. Frederiksen, J. E. Hansen, T. Moltzen-Nielsen, K. Bierring, K. V. Grum, A. E. V. Krogh, M. Borup, R. C. V. Buch, P. Christiansen, O. J. J. Gormsen, E. I. Hansen.

I. Højeste Stipendum: K. Nielsen, O. T. Kann.

J. Mellemste Stipendium: A. C. Sønder, O. W. Johannsen, V. Sørensen, T. E. J. E. Rothmann.

K. Laveste Stipendium: H. A. O. Langgaard, K. Birket-Smith, H. Borup, C. R. V. Haxthausen, O. R. Kjeldsen, P. O. Rasmussen.

L. Extraordinære Gratister: A. Rafn, H. Rafn, A. Stigaard, P. O. Rasmussen.

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvaarlig, har for sidste Halvaar 1906 og første Halvaar 1907 af Direktionen for de Klarupske Stiftelser været tildelt følgende Disciple: O. F. V. Hastrup, S. Riis, H. C. E. Lind, P. C. Liunge, H. Thorsen og J. Hermann.

Det Bornemann-Lassonske Legat, 20 Kr., er for indeværende Aar af Legatets Eforus, Kammerjunker Rosenørn, efter Rektors Forslag tildelt Discipel af 6te Klasse V. G. Hansen.

Overlærer Carl Foghs Legat, 108 Kr., blev efter Examens 1906 af den af Rektor, Inspektor og Læreren i Naturhistorie bestaaende Komité tildelt Discipel af 6te Klasse S. Dahl.

Arnold Gaméls Legat, 60 Kr. aarlig, bestemt for en af Dimittenderne, tillagdes efter endt Afgangsexamen M. K. Kristensen.

**Meddelelse til Hjemmene.**

Disciplenes Forældre anmodes indtrængende om ikke uden tvingende Grunde at bede deres Sønner fritagne for nogen Del af Arbejdet paa Skolen, særligt om ikke at bede om Forlængelse af Ferierne, da det baade er vigtigt for Skolen at have den fastsatte Tid til fuld Raadighed og af stor Betydning for Disciplene, at de vænnes til fuldt ud at opfylde deres Pligter.

*C. H. Rafn.*

# Skema

over

den skriftlige Eksamens  
i VI og IV Klasse og 4. Mellemeskoleklasse.

---

## **Torsdag 6. Juni.**

8—11. 4. Mskl. Dansk Stil (Genfortællingsstil).

## **Fredag 7. Juni.**

8—11. 4. Mskl. Dansk Stil.

## **Mandag 10. Juni.**

8—12. VI Kl. Dansk Stil (fri Opgave).

— IV Kl. Dansk Stil.

5—8. 4. Mskl. Regning.

## **Tirsdag 11. Juni.**

8—12. VI d. sprogl. Afd. Latinsk Version.

— VI d. mat. Afd. Aritmetik.

— IV Kl. Aritmetik.

5—8. 4. Mskl. Matematik.

## **Onsdag 12. Juni.**

8—12. VI d. sprogl. Afd. Fransk Stil.

— VI d. mat. Afd. Geometri.

— IV Kl. Geometri.

## **Torsdag 13. Juni.**

8—12. VI. Dansk Stil (bunden).

4—8. VI d. mat. Afd. Beregningsopgave.

## **Fredag 14. Juni.**

VI d. mat. Afd. Projektionstegning.

---

Skemaet for den mundtlige Eksamens og den skriftlige Eksamens for Skolens andre Klasser vil senere blive meddelt Disciplene.

---

Mandag den 1. Juli Kl. 8 afholdes skriftlig og Tirsdag den 2. Juli Kl. 8 mundtlig Prøve over de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple. Resultatet af Prøverne meddeles Forældrene skriftligt.

Sommerferien varer fra Søndag den 7. Juli til Mandag den 19. August, paa hvilken Dag Kl. 9 det nye Skoleaar begynder.

---

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Eksaminerernes Udfald indbydes herved Disciplenes Forældre og enhver, som interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Metropolitanskolen i Juni 1907.

C. H. Rafn.