



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Assens Realskole.

1891.

# MEDDELELSER

om

## Assens kommunale Realskole

for

**Skoleaaret 1890—91**

ved

**Th. Thomsen,**  
cand. phil.,  
Skolens Inspektør.

---

Trykt hos F. Engsig-Karup  
i  
Assens  
1891.

## Indhold.

	Side.
I. Afgangsprøven 1890 . . . . .	5.
II. Begivenheder i Skoleaaret 1890—91 . . . . .	10.
III. Eleverne . . . . .	12.
IV. Lærerne . . . . .	15.
V. Fagfordelingen og Timetallet i Klasserne . . . . .	16.
VI. De i de enkelte Fag benyttede Lærebøger og gennemgaaede Pensa . . . . .	17.
VII. Skolens Samlinger . . . . .	30.
VIII. Skolens Lokaler og Materiel . . . . .	32.
IX. Skolens økonomiske Forhold . . . . .	32.
X. Afgangsprøven . . . . .	35.
XI. Aarsprøven. . . . .	36.
XII. Optagelsesprøven . . . . .	38.

# I.

## Afgangsprøven 1890.

Realskolen afholdt i 1890 sin sjette Afgangsprøve, hvis skriftlige Del faldt den 10ende, 11te og 12te Juni — det for alle Realskoler fælles Tidspunkt — medens den mundtlige Del faldt den 28nde Juni, den 2den, 3dje, 5te og 8nde Juli.

De beskikkede Censorer vare Lærer Busk fra Odense (Matematik og Naturlære), Overlærer Lauridsen fra Fanø (Engelsk og Naturhistorie) samt Skolebestyrer Lund fra Rudkjøbing (Dansk og Historie). Desuden censurerede Pastor Ipsen i Tysk, Amtsforvalter Holst i Fransk og Distriktslæge Krag i Geografi.

Til Prøven indstillede sig 6 Elever, der alle bestode:

Jørgensen, Alf, Søn af fhv. Amtstuefuldmægtig J. — nu i Brooklyn —, født den 8nde Marts 1875, optagen 1884 i yngste Klasse.

Madsen, Jens, Søn af Husmand og Væver Mads Jensen i Glamsbjerg, født den 17de August 1870, optagen 1888 i næstældste Klasse.

Jensen, Daniel, Søn af Handelsgartner J i Naarup, født den 13de Juni 1874, optagen 1884 i yngste Klasse.

Nielsen, Niels Christian, Søn af Hjulmand N. i Aborre, født den 29nde April 1873, optagen 1886 i II b (fjerdeældste Klasse).

Andersen, Sophus Petri, Søn af Naalemager A. i Assens, født den 18de Marts 1875, optagen 1884 i yngste Klasse.

Rasmussen, Peder, Søn af Gaardeier Rasmus Hansen i Mosebo, født den 29nde Marts 1874, optagen 1885 i II b.

Udfaldet af Prøven ses omstaaende.

Almindelig Forberedelsesexamen 1890.

	Mo- ders- maalet mundt- lig.	Mo- ders- maalet skrift- lig.	En- gelsk.	Tysk.	Fransk	Histo- rie.	Geo- grafi.	Natur- histo- rie.	Arit- metik.	Geo- metri.	Reg- ning.	Natur- lære.	Orden med skr. Arbej- der.	Points.
Andersen	mg.	mg.÷	ug.÷	ug.÷	»	g.×	ug.	mg.÷	mg.	mg.	g.	g.×	mg.÷	100 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Jensen	mg.÷	g.×	mg.×	ug.÷	mg.×	mg.×	mg.	mg.×	ug.	ug.÷	ug.	mg.×	mg.÷	112 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Jørgensen	mg.×	mg.÷	mg.×	ug.	ug.÷	ug.÷	ug.÷	ug.÷	ug.÷	ug.	ug.	ug.÷	mg.	119
Madsen	mg.÷	mg.÷	mg.	ug.÷	»	mg.	mg.×	mg.÷	ug.÷	ug.	ug.	mg.	mg.	105 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Nielsen	g.×	mg.÷	mg.÷	g.×	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.×	mg.	g.×	mg.÷	mg.×	102
Rasmussen	g.×	g.	g.	g.×	«	tg.×	g.÷	mg.	g.×	mg.	mg.÷	g.×	mg.÷	81

Naar Prøven aflægges  $\left\{ \begin{array}{l} \text{uden} \\ \text{med} \end{array} \right\}$  Fransk, kræves der til »Bestaaet«  $\left\{ \begin{array}{l} 45 \\ 48 \end{array} \right\}$  P., til »Udmærkelse«  $\left\{ \begin{array}{l} 112\frac{1}{2} \\ 120 \end{array} \right\}$  Points.

Opgaverne til den skriftlige Dél af Examen 1890.

### Udarbejdelse i Modersmaalet.

Hvilket Land jeg helst vilde se, og hvorfor.

#### Engelsk Version.

Farmer Harley's sheep always used a certain path through a thicket when evening came and they left the downs<sup>1)</sup> for home. There might have been easier ways, but these sheep had gone by that path for ten years or more, and sheep like nothing so well as doing the same thing over and over again; and when the leader of the flock does a thing, all the rest of the flock must do the same thing after him. Now it happened that one morning, while the sheep were quietly grazing on the down, a sea-gull<sup>2)</sup>, searching for a place to make a nest, came upon<sup>3)</sup> the very thicket which the sheep used to cross and made her nest there on the ground. But this spot was directly in the sheeps' path, and when they came trotting home that evening in a long file<sup>4)</sup>, crowding<sup>5)</sup> each other as sheep will do, the leading sheep was almost over the brooding<sup>6)</sup> gull before he saw it. He might have trodden on it, not knowing what it was, but the gull did not choose to be put out of the way in such a manner, and therefore she half rose, spreading her broad wings, flapping<sup>7)</sup> them violently and squeaking<sup>8)</sup> like a half-stifled<sup>9)</sup> locomotive whistle. No rightminded<sup>10)</sup> sheep would have trodden on a thing that acted like that, so the leading sheep jumped over the angry gull, and all the following sheep did the same. But, what is still more curious: the same game was repeated every following morning and evening for more

than three weeks; the sheep would not give up their usual path, nor would the gull leave her nest as long as she was brooding.

1) down, Bakke. — 2) (sea-) gull, Maage. — 3) to come upon, at støde paa. — 4) file, Række. — 5) to crowd, at presse paa. — 6) to brood, at ruge. — 7) to flap, at baske med. — 8) to squeak, at pibe. — 9) to stifle, at kvæle. — 10) rightminded, retsindig.

### Aritmetisk Opgave.

1. Find  $x$  og  $y$  af Ligningerne

$$\frac{5}{3x} - \frac{4}{9y} = 9 \quad \text{og} \quad 27xy = -1.$$

2. En Mand laaner i en Bank 60,000 Kr., og efter et Aars Forløb betaler han 3150 Kr. i Rente. Det næste Aar foretrækker han at betale Renten i maanedlige Terminer; hvor meget har han da at betale hver Maaned, naar der skal tages Hensyn til Rentes Rente?

3. En Landmand brugte 5 Aar i Træk hvert Aar det samme Kvantum Korn til Udsæd; og i de 4 sidste Aar høstede han hvert Aar halv saa mange Fold som i det nærmest foregaaende. Hvor mange Fold høstede han det første Aar, naar han i alle 5 Aar tilsammen høstede  $6\frac{1}{5}$  Gange saa meget Korn, som han i det hele havde saaet?

Ved  $n$  Fold skal forstaaes  $n$  Gange Udsæden.

### Geometrisk Opgave.

1. En Hest er tøjret i Kanten af en cirkelformet Eng, og Tøjret er lige saa langt som Cirkelens Radius. Bevis, at Arealet



af den Del af Engen, som Hesten kan afgræsse, udgør mindre end 40 pro cent af hele Engens Areal.

2. To Cirkler, der skære hinanden i P og Q, røre en Vinkels Ben; den enes Røringspunkter med Vinkelbenene betegnes ved A og  $A_1$ , den andens ved B og  $B_1$ , saaledes at A og B ligge paa samme Vinkelben. Bevis, at Linjen P Q's Forlængelser gaa gennem Midtpunkterne af A B og  $A_1 B_1$  samt at A  $A_1$  B  $B_1$  og P Q ere parallelle.

3. Konstruer en Rhombe, i hvilken den ene Diagonal er lig med Rhombens Side, naar der er givet to Punkter A og B, gennem hvilke denne Diagonal skal gaa, og et af den anden Diagonals Endepunkter skal ligge i et tredje givet Punkt C.

### Praktisk Regning.

1. A køber d. 18. Oktober 10 Obligationer, der hver lyder paa 100 Kr., hvoraf der svares 4 Procent aarlig Rente af deres paalydende Værdi, til Kurs  $95\frac{1}{3}$  (∴ han betaler  $95\frac{1}{3}$  Kr. for 100 Kr. i Obligationer), og 12 Obligationer, der hver lyder paa 200 Kr., hvoraf svares  $3\frac{3}{5}$  Procent aarlig Rente, til Kurs  $92\frac{2}{3}$ . Hvor meget skal han betale, naar han foruden Købesummen skal betale Renter (simpel Rente) af Obligationerne fra nærmest foregaaende 11te Juni til den Dag, han købte dem? De nævnte Dage regnes ikke med, og hver Maaned regnes for 30 Dage, og altsaa Aaret for 360 Dage.

2. Af 2 Metalblokke, der have Form af Tærninger, hvis Kanter ere givne, a Fod og b Fod, skal ved Sammensmeltning dannes en Kugle. Hvor stor bliver dennes Radius og hvor stor dens Vægt, naar der gives, at Metallets Vægtfylde er c og 1 Kubikfod Vand veier d  $\mathfrak{R}$ ?

Ekspl.: a = 1,2384, b = 0,7536, c = 11,34, d = 61,8317.

Tærningens Kubikindhold er  $k^3$ , hvor  $k$  betegner Kanten, og Kuglens  $\frac{4}{3} \pi r^3$ .

---

## II.

### Begivenheder i Skoleaaret 1890—91.

Den noget midlertidige Karakter, Fagfordelingen havde paa enkelte Punkter i Skoleaaret 1889—90, blev i indeværende Skoleaar ganske hævet. Ethvert Sprogfag (undtagen Dansk) er nu samlet paa een Lærers Haand; intet Fag er længere fordelt til mere end to Lærere. Idet Hr. Rasmussen overtog Engelsk ogsaa i øverste Klasse, afgav han Skrivning i de nederste Klasser til Hr. Mathiassen, der saaledes leder hele Skriveundervisningen. Hr. Mathiassen afgav da atter Regning i en Mellemlasse, og Regningen er saaledes nu delt paa to Hænder; til III Kl., medregnet, altsaa omtrent til Konfirmationsalderen, ledes den af Hr. Albrechtsen, medens Regningen i de to øverste Klasser vedblivende ledes af Faglæreren i Matematik, Hr. Nielsen. Fagdelingen er saaledes indskrænket til det mindst mulige, hvorved det har været muligt at opnaa en større Ensartethed i Undervisningen.

Da Afgangsklassen maatte fremtræde som en aldeles selvstændig Klasse, blev den af Lokaler og Personale paabudte delvise Fællesundervisning af to Klasser ført tilbage til det Punkt, hvor den oprindelig (i Skoleaarene 1885—86, 1886—87 og 1887—88) havde ligget, idet II a og II b bleve samlede i henimod Halvdelen af Undervisningstiden.

Den i Skoleaaret 1889--90 indførte mindre fuldstændige Undervisning (uden Engelsk og Matematik) har heller ikke i indeværende Skoleaar forøget Elevtallet i nogen Grad, der er Omtale værd. Naar yngste Klasse i hele Skoleaaret har haft et stort

og navnlig henimod Slutningen et ganske usædvanlig stort Elevtal, skyldes det først og fremmest det talrige Hold, der indkom i 1889 og altsaa i Aar har dannet Klassens ældste Afdeling, og dernæst tilfældig Tilgang i Løbet af Skoleaaret.

Som i de nærmest foregaaende Skoleaar have Svingningerne i Elevtallet været ubetydelige. Af de 68 Elever, hvormed sidste Skoleaar sluttede, udgik 6 ved Dimission, 1 ved Konfirmationsalderen og 1 ved Bortrejse. Af nye Elever indmeldtes ved Skoleaarets Begyndelse 10 (1 i IV, 9 i Ia), saaledes at Skoleaaret 1890—91 i August begyndte med 70 ( $68 \div 8 + 10$ ) Elever. Dette Tal steg i Oktober ved Indmeldelse af 1 Elev (i III) til 71 (det højeste Elevtal, Skolen har haft siden 1874), sank straks i November ved Bortrejse af 1 Elev (i III) til 70, sank atter i Februar ved Udgang af 2 Elever (1 i IV, 1 i III) til 68 og yderligere i April til 67, Aarets Minimum, idet 2 Elever (1 i III, 1 i Ib) udgik, medens der samtig indmeldtes 1 Elev (i Ia), steg i Mai til 70, idet der indmeldtes 3 Elever (1 i II b, 1 i II a, 1 i Ia) og sank i Juni igjen til 68, ved Udgang af 2 Elever (1 i III, 1 i Ia). — Den samlede Tilgang har saaledes været 15, den samlede Afgang 15, hvoraf, som nævnt, 8 ved sidste Skoleaars Slutning; i Løbet af Skoleaaret var Afgangen altsaa 7 (4 ved Konfirmationsalderen, 3 ved Bortreise). Af de 68 Elever, hvormed Skoleaaret slutter, nyde de 11 (3 i III, 1 i II b, 2 i II a, 3 i Ib, 2 i Ia) den mindre fuldstændige Undervisning. Forrige Skoleaar sluttede med 14 af denne Grad; ved Skoleaarets Begyndelse indkom der 2 (i Ia); af disse 16 Elever (5 i III, 1 i II b, 2 i II a, 5 i Ib, 3 i Ia), der i August nøde den mindre fuldstændige Undervisning, ere 4 udgaaede, 1 overgaaet til den fuldstændige Grad. — Den i Løbet af Skoleaaret stedfundne Tilgang er udelukkende kommen den fuldstændige Grad til gode.

Under 31te Marts er der tilstaaet Realskolen et Tilskud paa 1500 Kr.

Under 7ende April fornyedes Realskolens Tilladelse til at holde almindelig Forberedelsesexamen for et Tidsrum af 3 Aar, det sædvanlige Aaremaal.

### III. Eleverne.

Det nuværende Antal Elever er fordelt, som følger:

Klasse.	Indenbys.	Udenbys.	Sum.
V	4	»	4
IV	5	2	7
III	7	2	9
II b	13	1	14
II a	8	»	8
I	26	»	26
Sum	63	5	68

Af de 5 udenbys Elever ere 2 indlogerede i Byen, 2 tilbagelægge daglig en Strækning af  $\frac{3}{4}$  Mil, 1 benytter Jærnbanen, den sidstnævnte gaar i III, i hvis Timeplan der derfor er taget Hensyn til Fartplanen.

Ordenen i Klasserne er i Juni 1891:

#### V Kl. \*)

1. Andreas Bertelsen, Søn af Farver B.
2. Jens Sand, — — afdøde Købmand S.  
Kirstine Jørgensen, Datter af fhv. Amtstuefuldmægtig J.  
Christiane Nielsen, Søster til Nr. 5 i II b.

#### IV Kl.

1. William Schmit, Søn af Skibsfører S.
2. Carl Christiansen, — — Værtshusholder C.

\*) De kvindelige Elever have ikke deltaget i Omflytningen.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 3. Lars Andersen,    | Søn af Lærer A. (Holevad). |
| 4. Jens Jensen,      | — — Klodsemager J.         |
| 5. Knud Jørgensen,   | — — Husmand J. (Brylle).   |
| 6. Jakob Lillelund,  | — — Detailhandler L.       |
| 7. William Andersen, | — — Detailhandler A.       |

**III Kl.**

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Hjalmar Wittrup,     | Søn af Inspektør ved Borgerskolen W. |
| 2. Frederik Schak,      | — — afdøde Lærer S. (Mullerød).      |
| 3. Gustav Møller,       | — — Gartner Hahn M.                  |
| 4. Bendt Larsen,        | — — Bestyrer af Sukkerfabrikken L.   |
| 5. Niels Jørgensen,     | — — Grdejer J. Hansen (Sønderby).    |
| 6. Otto Arent,          | — — afd. Godsforvalter A.            |
| 7. Lars Christensen, u, | — — fhv. Gaardmand C.                |
| 8. Povl Sørensen, u,    | — — Sadelmagemester S.               |
| 9. Hans S. Nielsen, u,  | — — afd. Garvermester N.             |

**II Kl. b.**

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Alfred Schmit,         | Broder til Nr. 1 i IV.             |
| 2. Axel Andersen,         | — — — 7 i IV.                      |
| 3. Niels Thomsen,         | Søn af Inspektør ved Realskolen Th |
| 4. Svend Wittrup,         | Broder til Nr. 1 i III.            |
| 5. Frederik Nielsen,      | Søn af Lærer ved Realskolen N.     |
| 6. Anders Clemmensen,     | — — afd. Graver C.                 |
| 7. Axel Krag,             | — — Amtstuefuldmægtig K.           |
| 8. Alfred Lund,           | — — Kreaturhandler L.              |
| 9. Christian Lillelund,   | Broder til Nr. 6 i IV.             |
| 10. Christian Gormsen, u, | Søn af Læderhandler G.             |
| 11. Carl Østerby,         | — — afd. Konditor Ø.               |
| 12. Georg Andersen,       | — — Ølhandler A.                   |
| 13. Mads Storm,           | — — Gaardeier S. (Aborre).         |
| 14. Christian Ettrup,     | — — Skibsfører E.                  |

**II Kl. a.**

1. J. Ferdinand Johansen, Søn af Formand ved Jærnbanen J.
2. Steffen Kiørboe, — — Møller Kiørboe.
3. Carl Stub, — — Læge S.
4. Rasmus Nielsen, — — Skibsfører N.
5. Povl Møller, — — Købmand Fr. M.
6. Hans V. Krag, Broder til Nr. 7 i II b.
7. Birger Rasmussen, u, Søn af Jærnstøber R.
8. Alexander Jørgensen, u, — — afd. Købmand J.

**I Kl.**

b)

1. Søren Nielsen, Søn af Daglejer N.
2. Andreas Hansen, — — Købmand Rasmus H.
3. Christian Janson, — — Sagfører J.
4. Frederik Ernst, u, — — afd. Bager E.
5. Christian Berg, — — Organist B.
6. Anders Jørg. Andersen, — — Værtshusholder Chr. A.
7. Carl Møller, Broder til Nr. 5 i II a.
8. Rasmus Petersen, Søn af Skibsreder Otto P.
9. Johannes Rasmussen, — — Lærer ved Borgerskolen R.
10. Ludvig Sand, Broder til Nr. 2 i V.
11. Peter R. J. Rud, u, Søn af Krydstoldassistent Rud Jensen.
12. Marius Gormsen, — — Klodsemager G.
13. Hans Bertel Bruun, — — Købmand H. B. B.
14. Valdemar Gundorph, u, — — Kommissionær G.

a)

15. Christian Thomsen, Broder til Nr. 3 i II b.
16. Christian Frandsen, Søn af Gæstgiver F.
17. Axel Jensen, — — Ekviperingshandler J.
18. Jens Clemmensen, Broder til Nr. 6 i II b.
19. Søren Jensen, u, Søn af Toldpakhushetjent J.

20. Christian Madsen, Søn af Arkitekt M.  
 21. Victor Lillelund, Broder til Nr. 6 i IV og Nr. 9 i II b.  
 22. Viggo Tange, Søn af Snedkermester T.  
 23. Hjalmar Nielsen, — — Hattefabrikant N.  
 24. Otto Stub, Broder til Nr. 3 i II a.  
 25. Carl Nielsen, u, — — — 9 i III.  
 26. Aage Rasmussen, — — — 7 i II a.  
 NB. u o: den ufuldstændige Undervisningsgrad.

## IV.

### Lærerne.

N. Th. A. Thomsen, cand. phil. (1869), Skolens Inspektør fra April 1883.

A. L. P. Nielsen, Seminarist (1874), fra Januar 1876.

H. A. Rasmussen, Seminarist (1883), fra Januar 1886.

H. P. Mathiassen, Seminarist (1885), fra Februar 1886.

A. B. Albrechtsen, Seminarist (1881), fra Januar 1882 ved Skolevæsenet i Assens, fra August 1889 ved Realskolen.

Fagfordelingen har været, som følger:

Inspektøren:	Religion	i V, IV.
	Dansk	i V, IV, III.
	Fransk	i V, IV, III, II b.
	Historie	i V, IV . . . . . 34T
A. L. P. Nielsen:	Historie	i III, II b, II a, I.
	Regning	i V+IV.
	Matematik	i V, IV, III, II b, II a.
	Tegning	i V, IV . . . . . 37T
H. A. Rasmussen:	Dansk	i II b+a, I.
	Engelsk	i V, IV, III, II b, II a, I.
	Naturlære	i V, IV, III . . . . . 39T

H. P. Mathiassen:	Tysk	i V, IV, III, II b, II a, I b.
	Geografi	i V, IV, III, II b+a, I.
	Skrivning	i IV+III, II b+a, I. 40 T
A. B. Albrechtsen:	Religion	i III, II b, II a, I.
	Naturhistorie	i V, IV, III, II b+a.
	Regning	i III, II b+a, I.
	Tegning	i III, II b+a, I. 38 T

---

Sum 188 T

NB. Det maa erindres, at en Del af disse saakaldte Timer kun ere paa  $\frac{3}{4}$  Time.

## V.

### Fagfordelingen og Timetallet i Klasserne.

Fag.	I.	II a.	II b.	III.	IV.	V.	Sum.
Religion	3	3	3	2	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	13
Dansk	6	i 4		3	4	4	22
Engelsk	4	3	3	3	4	4	21
Tysk	b 3	4	3	3	4	4	21
Fransk	»	»	4	3	4	4	15
Historie	3	3	3	3	3	3	18
Geografi	2		2	2	2	2	10
Naturhistorie	»		2	2	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	9
Regning	4		4	4		2	14
Matematik	»	3	3	4	5	6	21
Naturlære	»		»	2	2	3	7
Skrivning	4	i 2		i 1		»	9
Tegning	2		2	2	i 1	i 1	8
<b>Sum</b>	<u>28</u> b 31	<u>18</u> <u>16</u> <u>19</u> 34 35		<u>34</u> 35	<u>1</u> <u>33</u> <u>2</u> <u>34</u> 36 36		88



Hertil kommer **Sang**, 3 Timer om Ugen, 1 for I, 1 for de andre Kl., 1 yderligere for de flinkere Elever af øverste Hold. (Hr. A. L. P. Nielsen) — og **Gymnastik (Svømning)**, hvor der er to Partier, hvoraf I og II a danné det ene, de øvrige Klasser det andet, hvert med 4 Timer om Ugen, det Timetal, der ved Dimissionstilladelsen er krævet (Hr. H. A. Rasmussen).

I er toaarig, b betegner andet Aar.

## VI.

### De i de enkelte Fag benyttede Lærebøger og gennemgaaede Pensa.

#### Religion.

- I Kl. Anger: Udtog af den bibelske Historie for højere Borgerskoler, Real- og Latinskoler. Af det gamle Testamente S. 3—75, dog med Forbigaaelse af de vanskeligere Afsnit.  
Balslev: Katekismus. De ti Bud til Læren om Synden (til S. 25).  
En Del Salmer lærte.
- II Kl. a Anger: Udtog af det nye Test. S. 122—153, af det gamle Test. repeteret S. 3—39.  
Balslev: Katekismus. Fra Læren om Synden til den tredie Artikel (S. 25—48).  
En Del Salmer lærte.
- II Kl. b. Anger: Udtog af det nye Test. fra Lidelseshistorien til Apostelkirken (S. 122—153). Desuden repeteret den første Afdeling af det gamle Test. (S. 3—49).  
Balslev: Katekismus. Tredie Artikel og Fadervor (S. 48—64). Repeteret Læren om Synden og første Artikel (S. 25—36).  
En Del Salmer lærte.

- III Kl. Anger: Udtog. Repeteret det gamle Test. (S. 3—75).  
Balslev: Katekismus. Repeteret Trosartiklerne og  
Bønnen, læst Sakramenterne (S. 25—64, 65—72).
- IV Kl. Af det nye Testamente læst »Apostlenes Gerninger«.  
Gennemgaaet Partier af Oldtidens Kirkehistorie.
- V Kl. Gennemgaaet Partier af Middelalderens Kirkehistorie.

### Dansk.

- I Kl. Pio og Wimmer: Læsebog for de lavere Klasser,  
Bogen læst og repeteret.  
Grammatik mundtlig, navnlig Ordanalyse.  
Hver anden Uge 1, hver anden Uge 2 Diktatstile.
- II Kl. a+b Pio og Wimmer: Læsebog for Mellemlklasserne. Bogen  
læst og repeteret.  
Grammatik mundtlig: Ord- og Sætningsanalyse.  
a Hver anden Uge 1, hver anden Uge 2 Diktatstile.  
b Hver anden Uge en Diktatstil sammen med a, hver  
anden Uge en Genfortællingsstil.
- III Kl. Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog for Skolernes  
mellemste og højere Klasser. Det fædrelandshistoriske  
Afsnit (S 1—130).  
Grammatik mundtlig. 1 Hjemmestil om Ugen (Æmnerne  
overvejende lokalt beskrivende, mod Slutningen af  
Aaret geografiske og naturhistoriske), undertiden i Stedet  
derfor en Diktatstil.
- IV Kl. Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog for Skolernes  
mellemste og højere Klasser S. 1—130.  
Enkelte Dele af Literatur-Afsnittet\*).  
Desuden Oehlenschläger: «Hakon Jarl» og Holberg:  
»Jeppe paa Bjærget«.

---

\*) Klassens almindelige Pensum er ikke naaet, da Læsebogen i forrige Skoleaar endnu ikke forelaa med den nye Retskrivning.

Grammatik mundtlig. i Hjemmestil om Ugen (Æmnerne historiske, geografiske, naturhistoriske. sjældnere frie).

- V Kl. Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser. Literatur-Afsnittet S. 131—447 med adskillige Forbigaaelser. — Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i den danske Literatur I og II, med Forbigaaelser og Suppleringer. — Bojesen: Sproglære benyttet.

22 Hjemmestile (Æmner: 1. Modsætningen mellem det nordenfjældske og det søndenfjældske Norge. 2. Samfærdelsesmidlernes Udvikling. 3. Vinranken, dens Udbredelse og dens Betydning. 4. Rhinen som Samfærdsel- og Kulturvei. 5. Den store Kurfyrste. 6. De for Mennesket vigtigste Havdyr og den Nytte, der dragis af dem. 7. Ulrikka og Johanna i Hauchs „Søstrene paa Kinnekullen“. 8. Skibsfarten paa Østersøen. 9. Elektriciteten som Meddelelsesmiddel. 10. Jeppe som Baron i Holbergs „Jeppe paa Bjærget“. 11. Storbritanniens og Irlands Beskaffenhed og Næringsveje. 12. De for Mennesket vigtigste Ernæringsplanter, deres Udbredelse og deres Betydning. 13. Dampkraften i Menneskets Tjeneste. 14. Christen Madsen i Hostrups „Genboerne“. 15. De store Slettelande i Sydamerika. 16. Kvægavlen i Fortid og Nutid. 17. Vandets Kredsløb. 18. Opdagelsen af Søvejen til Indien. 19. Foraarets Bebudere blandt Fuglene. 20. Jakob i Holbergs „Erasmus Montanus“. 21. Den pyrenæiske Halvøs Naturforhold og Erhvervskilder. 22. Kaj og Gerda i H. C. Andersens „Snedronningen“).

Til A f g a n g s p r ø v e n opgives:

Holberg: »Jeppe paa Bjærget« og »Erasmus Montanus«, Ewald, »Fiskerne«, Wessel: »Kærlighed uden Strømper«, Baggesen: »Kalundborgs Krønike«, Oehle n s c h l ä g e r: »Hakon Jarl«, Grundtvig: »Paaskeliljen«, Blicher: »Marie«, Ingemann: Brudstykker af »Valdemar den Store og hans Mænd«, Hauch: »Søstrene paa Kinnekullen«, Heiberg: »Aprilsnarrene«, Poul Møller: »Hans og Trine«, Fru Gyllembourg: »En Hverdagshistorie«, Hertz: »Sparekassen«, H. C. Andersen: »Snedronningen«, Paludan-Müller: »Abels Død« og »Den ottende Kunst«, Hostrup: »Genboerne«, Gold-

schmidt: Den flyvende Post«. Desuden Partier af Literatur-Afsnittet i Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser (heri Stykker af Wessel, Blicher, Ingemann, Hertz, Winther o. fl.)

### Engelsk.

- I Kl. a. Listov: Ledetraad I. Til S. 56 (Stk. 1—133).  
 b. Listov: Ledetraad I. Fra S. 60 Bogen ud, samt de første 50 Stk. af Listov: Ledetraad II (til S. 24).
- II Kl. a. Listov: Ledetraad II fra Stk. 50 (S. 24) og af III indtil S. 27 (Stk. 150). Skriftlige Øvelser paa Tavle.  
 II Kl. b. Listov: Ledetraad III. Fra Stk. 150 Bogen ud.  
 Listov: Læsestykker og Stiløvelser I, Stk. 1—41 (S. 1—59).  
 J. Lund: Grammatik, til Verberne (S. 27).
- III Kl. Listov: Læsestykker og Stiløvelser I S. 53—87.  
 Listov: Læsestykker II. S. 1—21, 33—41 og 61—98.  
 J. Lund: Grammatik S. 1—41.  
 En Hjemmestil om Ugen, med Benyttelse af de danske Stykker i Listov: Ledetraad III.
- IV Kl. Listov: Læsestykker II S. 103—170, 178—204. Boysen: Digte S. 21—49.  
 Hansen og Magnussen: Versioner. 1 Version om Ugen (Stk. 1—45), dels hjemme, dels paa Skolen.  
 J. Lund: Grammatik S. 1—41. Til kursorisk Læsning benyttet: Walter Scott: Tales of a Grandfather S. 1—74.
- V Kl. Listov: Læsestykker II. S. 103—170, 178—204 repeteret.  
 Listov: Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter I. S. 1—56.  
 Boysen: Engelske Digte til Skolebrug. Bogen ud (S. 21—59); repeteret hele Bogen.  
 J. Lund: Grammatik.

Til kursorisk Læsning benyttet:

Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker til  
Brug ved Extemporallæsning S. 1—58.

Hansen og Magnussen: Versioner. Fra Stk. 45 Bogen  
ud, en Del Stykker mundtlig, det langt overvejende  
Antal som Hjemmearbejde.

Som de efter Anordningen af 30te August 1881 for-  
langte 300 Sider er opgivet:

Listov: Læsestykker II, S. 3—170, 178—204.

Listov: Udvalg I, S. 1—56.

Boysen: Digte (S. 1—59).

Heraf opgives til mundtlig Prøve, ifølge Cirkulære  
af 10ende Marts 1882:

Listov: Læsestykker II, S. 118—170, 178—204.

Listov: Udvalg, S. 1—56.

Boysen: Digte, (S. 1—59).

### Tysk.

I Kl. b. Kaper og Simonsen: Læsebog for Begyndere, S. 1—45.

Kaper: Stiløvelser for Begyndere, S. 1—26.

Kaper: Skema til Formlæren.

II Kl. a. Kaper og Simonsen: Læsebog for Begyndere, S. 45—  
120 (Bogen ud).

Kaper: Stiløvelser for Begyndere, S. 22—55, med  
Undtagelse af »Blandede Øvelser«.

Kaper: Skema til Formlæren.

II Kl. b. Kaper: Læsebog for Mellemklasser, 5te Udg. S. 1—48.

Kaper: Stiløvelser I, fra S. 55 Bogen ud, med Und-  
tagelse af »Blandede Øvelser«.

Kaper: Sproglære. Formlæren med enkelte Forbi-  
gaelser.

En Hjemmestil (efter Stiløvelserne) om Ugen.

- III Kl. Kaper: Læsebog for Mellemlklasser, 4de Udg. S. 48—111.  
 Kaper: Stiløvelser II, S. 1—44, med Undtagelse af de blandede Øvelser.  
 Kaper: Sproglære. Formlæren. Af Ordføjningslæren til Dativ (S. 106).  
 En Hjemmestil hver Uge, med Benyttelse af Stiløvelsernes blandede Øvelser.
- IV Kl. Kaper: Læsebog for Mellemlklasser, 5te Udg. S. 115—230.  
 Til kursorisk Læsning er benyttet:  
 Gerstäcker: »Irrfahrten« (S. 3—129).  
 Kaper: Stiløvelser II. Fra Dativ til »Blandede Øvelser« (S. 44—68); af »Sammenhængende Stykker« S. 73—85.  
 Kaper: Sproglære.  
 1 Hjemmestil (efter Kaper) om Ugen.
- V Kl. Kaper: Læsebog for Mellemlklasser, 4de Udg. Repeteret S. 111—214.  
 Schiller: »Wilhelm Tell« (Kapers Skoleudgave, andet Oplag 1884). Læst hele Bogen; repeteret de tre sidste Akter (S. 69—164).  
 Til kursorisk Læsning er benyttet:  
 Gerstäcker: »Irrfahrten« S. 69—129.  
 Schiller: »Balladen« (Ey's Udgave) S. 13—21, 24—50.  
 Af Tromlitz: »Die Vierhundert von Pforzheim« S. 3—18.  
 Kaper: Sproglære, repeteret.  
 1 Hjemmestil (efter Kaper) hveranden Uge.  
 Som de efter Anordningen af 30te August 1881 forlangte 250 Sider er opgivet:

Kaper: Læsebog for Mellemlasser, Udg. 1883,  
Prosa S. 1—193, Poesi S. 193—214.

Schiller: »Wilhelm Tell«. (S. 1—164).

Heraf opgives til mundtlig Prøve i Følge Cirkulære  
af 10ende Marts 1882:

Kaper: Læsebog, S. 111—193; 193—214.

Schiller: »Wilhelm Tell«. De tre sidste Akter  
(S. 69—164).

### Fransk.

II Kl. b. Pio: Lærebog for Begyndere, Stk. 1—69 (S. 7—46).  
Af Grammatiken bag i Pio's Bog læst Formlæren, med  
Forbigaaelser.

Undertiden skriftlige Øvelser paa Skolen (efter de  
danske Stykker i Pio's Bog).

III Kl. Pio: Lærebog for Begyndere, St. 78—88 (S. 52—60),  
»Contes« (S. 61—75).

Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemlas-  
serne, 2den Udg., S. 1—26.

Kursorisk er af Pio's Lærebog læst i »Dialogues« S.  
77—83.

Grammatiken bag i Pio's Bog paany og fyldigere  
gjennemgaaet.

I Størstedelen af Skoleaaret i Hjemmestil (efter Pio)  
om Ugen.

IV Kl. Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemlas-  
serne, 2den Udg., S. 26—112.

Münster: Grammatik benyttet.

Til kursorisk Læsning er benyttet:

Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger I  
(S. 1—36).

Et Hjemmearbejde om Ugen, i den største Del af

Skoleaaret Stile (efter Pio), i Slutningen Versioner (efter Abrahams og Arlaud: Lsb).

- V Kl. Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemklasserne, 2den Udg. S. 112—156 (Bogen ud).  
Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger II (S. 1—94).

Til kursorisk Læsning er benyttet:

Mérimée: Colomba. Édition spéciale pour le Danemark et la Norvège (S. 3—165).

Mindre Partier af Corréard: Histoire de France. Époque contemporaine (Paris 1889) og af Baruël: Lectures historiques I—II.

Münster: Grammatik.

Som de efter Anordningen af 30te August 1881 forlangte 250 Sider er opgivet:

Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemklasser, 2den Udg. (S. 1—156).

Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger II (S. 1—94).

Heraf opgives til mundtlig Prøve i Følge Cirkulære af 10ende Marts 1882:

Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemklasserne S. 112—156.

Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger II (S. 1—94).

### Historie.

- I Kl. Bloch: Mindre Lærebog. At Danmarkshistorien forfra til 1766 (S. 95—119, 173—191).  
Af Oldtidens Verdenshistorie til Roms Anlæggelse (S. 1—33).
- II Kl. a. Bloch: Mindre Lærebog. Verdenshistorien fra Roms



- Anlæggelse til den franske Revolution (S. 33—95, 119—146).
- II Kl. b. Bloch: Lærebog for Realskoler I. Oldtiden og af Middelalderen til »Tyskland og Italien« (S. 1—121).
- III Kl. Bloch: Lærebog for Realskoler I. Af Middelalderen fra Korstogene det verdenshistoriske Afsnit ud. Af Nordens Historie til Valdemar Seirs Død (S. 113—185).  
Bloch: Mindre Lærebog. Fra Revolutionen til vore Dage (S. 146—173, 191—203).
- IV Kl. Bloch: Lærebog for Realskoler I. Norden fra den hedenske Tid til Middelalderens Slutning (S. 154—218).  
Bloch: Lærebog for Realskoler II. Fra Trediveaarskrigens Slutning til Revolutionen. Nordens Historie til Christian den Fjerdes Død (S. 40—75, 75—94).
- V Kl. Bloch: Lærebog for Realskoler. Læst II fra Trediveaarskrigens Slutning (S. 40—224). Summarisk Repetition af I og II.

### Geografi.

- I Kl. Erslev IV. Af Europa til Frankrig (S. 17—57).
- II Kl. a+b Erslev IV. Fra Belgien Bogen ud (S. 55—120), desuden den matematiske Geografi (S. 1—6), af den fysiske S. 6—18.
- III Kl. Erslev II. Fra Mellemeuropa til England (S. 95—154).
- IV Kl. Erslev II. Fra Havets og Landets Fordeling til Mellemeuropa (S. 95—155).
- V Kl. Erslev II. Repeteret hele Bogen.

I alle Klasser benyttes (med faa Undtagelser) Erslevs større Atlas.

### Naturhistorie.

- II Kl. a+b Lütken: Nr. 2. Krybdyr, Padder og Fiske (S. 115—172).

- III Kl. Lütken Nr. 2. Leddyr og Bløddyr (S. 172—274).
- IV Kl. Lütken Nr. 2. Krybdyr, Padder og Fiske; af Leddyrene Insekter, Edderkopper, Tusindben.  
Desuden Strøm: Kortfattet Plantelære. 2det Oplag. Formlæren og Begyndelsen af Systemet (S. 1—40).
- V Kl. Lütken: Nr. 2. Leddyr og Bløddyr (anden og fuldligere Gennemgang). Kort Repetition af hele Bogen. Strøm: Kortfattet Plantelære. Fra de frikronbladede Planter Bogen ud (S. 40—111); repeteret hele Bogen.

### Regning.

- I Kl. Tavleregning efter Nielsen I (19, hvoraf 11 midt i Bogen, 8 i Slutningen); Nielsen II (7, hvoraf 2 i Begyndelsen af Bogen, 4 i Midten, 1 i Slutningen).  
Hovedregning: Frie Opgaver til Indøvelse af Tabellerne og Talbehandling, samt Opgaver valgte af Matzen: Hovedregningsopgaver I.
- II Kl. a. Tavleregning efter Nielsen I (2, i Slutningen af Bogen); Nielsen II (6, hvoraf 3 i Begyndelsen af, 3 midt i Bogen).  
Hovedregning efter Chr. Hansen I, samt Opgaver valgte af Matzen II (S. 1—17) og III (S. 13—23).
- II Kl. b. Tavleregning efter Nielsen II (9, hvoraf 4 midt i Bogen, 5 i Slutningen); Hansen III (5, hvoraf 3 i Begyndelsen af, 2 midt i Bogen).  
Hovedregning efter Matzens III (S. 19—33); Hansen II (hele Bogen).
- III Kl. Tavleregning efter Nielsen II (1, i Slutningen af Bogen); Hansen III (7, hvoraf 5 i Begyndelsen, 2 i Midten af Bogen); Andersen III (1, i Slutningen).  
Hovedregning efter Matzen III og IV.

- IV Kl. Tavleregning efter Hansen III (3, i Slutningen), Hansen IV (4, omtrent midt i Bogen). Desuden dikterede Opgaver (2 om Ugen).
- V Kl. Tavleregning efter Hansen III og Hansen IV; desuden dikterede Opgaver (omtr. 2 om Ugen).

### Matematik.

I alle de Klasser, der læse Faget, benyttes Henrik Smith: Matematik.

- II Kl. a. Aritmetik. Indledning § 2, 1ste Afsnit § 1—5 Stk. 56 (Talrækkken, Talsystemet, Addition, Subtraktion. Multiplikation, — S. 7—8, 9—24).
- Geometri. Indledning § 1, 1ste Afsnit § 1—4 (Hovedinddelinger af Linier, Flader og Legemer. Kongruens; Linier. — S. 5—7, 110—123).
- II Kl. b. Aritmetik. 1ste Afsnit § 5, 6 og 10, Stk. 139—151 (Division, Brøker og Decimalbrøk. — S. 24—44, 77—82).
- Geometri. 1ste Afsnit § 4 og 5 (Flader; Legemer). 2det Afsnit § 1—4 (Vinkler, vinkelrette Linier og Skraalinier, Paralleler, Trekkanter) (S. 123—148).
- III Kl. Aritmetik. 1ste Afsnit § 7, 8 til Stk. 115 og 9 til Stk. 126 (Proportioner, Potensopløftning og Roduddragning) S. 45—59, 61—67).
- Geometri. 2det Afsnit § 5—8 (Mangekanter, Parallelogrammer, Cirklen, Opgaver. — S. 148—174).
- IV Kl. Aritmetik. Af 1ste Afsnit § 9 (Roduddragning); af § 10 (Decimalbrøk) Stk. 151—154.

- Af 2det Afsnit § 1—4 (Ligninger af 1ste, af 2den Grad med en og flere ubekjendte) af § 5 (Logaritmer) Stk. 179—183; af § 7 (Rækker) Stk. 191 (S. 61—76, 82—100, 105—106)
- Geometri. 3dje Afsnit (Arealer, Transversaler og Lighedannede, Opgaver — S. 174—222).
- V Kl. Aritmetik. Af 2det Afsnit § 5—8 (Logaritmer, exponentielle Ligninger, Rækker, Rentesregning. — S. 100—109) læst; hele Aritmetikken repeteret.  
Schlömilchs Logaritmetavle benyttet.
- Geometri. 4de Afsnit § 1—2 (Regulære Polygoner). Cirkelns Udmaalning — S. 223—239) læst; hele Geometrien repeteret.

I alle fire Klasser talrige Opgaver, i II a kun paa Skolen; i II b undertiden, i III, IV og V regelmæssig tillige aritmetiske, i IV og V endvidere geometriske hjemme. Til aritmetiske Opgaver er der gjort Udvalg af Steens, Møllers og Bergs Samlinger. De geometriske Opgaver ere valgte af Steens, Bergs og J. Petersens Samlinger. — I IV er Buchwald og Steenberg: »Plan-geometrisk Konstruktionsbog« I og II benyttet.

### Naturlære.

- III Kl. Victor Borgen: Mindre Naturlære for Borger- og Almueskoler gennemgaaet og repeteret. Adskillige Tilføjelser, navnlig af Hensyn til de Elever, der forlade Skolen i denne Klasse.
- IV Kl. Karl Schmidt: Mindre Lærebog. Faste, draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt, molekulære Kræfter, Varme og Magnetisme (S. 1—160).
- V Kl. Karl Schmidt: Mindre Lærebog. Faste Legemers

Ligevægt, Bevægelse, Lyd(S. 1—43; 207—253); repe-  
teret hele det til Afgangsprøven krævede Pensum.

### Skrivning.

- I Kl. Sammenskrift og enkelte Bogstaver (efter Lærerens Forskrift).  
 II Kl. a. Sammenskrift (efter Lærerens Forskrift).  
 II Kl. b. Sammenskrift (dels efter Lærerens Forskrift, dels efter Skolens Apparat).  
 III og IV Kl. } Sammenskrift. De flinkere Elever gotisk Skrift.

### Tegning.

- I Kl. Forberedende Øvelser efter Stuhlmann (23 Elever).  
 C. V. Nielsens Hæfter (3 Elever).  
 II Kl. a. C. V. Nielsens Hæfter.  
 II Kl. b. C. V. Nielsens Hæfter (7 Elever). Hetsch: Kontur-  
 tegninger (7 Elever).  
 III Kl. C. V. Nielsens Hæfter (4 Elever).  
 Hetsch: Konturtegninger (5 Elever).  
 IV Kl. Geometrisk Tegning med Benyttelse af Buchwald og  
 Steenberg: Plangeometrisk Konstruktionsbog 1 Hæfte.  
 V Kl. Geometrisk Tegning, der slutter sig til det plan-  
 geometriske Kursus.

### Sang.

- I—V Kl. I I og II a deltagte alle, i II b 12, i III 4 Elever, i IV 1  
 og i V 1 Elev. Undervisningen ledes i Overensstem-  
 melse med Sangregulativet for Realskoler, dog med  
 visse Ændringer, som Sanginspektøren har billiget,  
 efter at han havde gjort sig nærmere bekendt med  
 Skolen. — I den Side 17 omtalte videregaaende Under-  
 visning deltagte 17 Elever (i II a 4, i II b 9, i III 2, i IV  
 1 og i V 1).

### Gymnastik.

Øvelserne i Overensstemmelse med Oberstløjtnant Amsinck:  
Lærebog.

I Kl. og II Kl. a

De fleste af de forberedende Øvelser, Gang og Løb, enkelte blandede Øvelser, Ligevægtsøvelser, Springøvelser, Klavreøvelser, Øvelser i Svingreb og med Trækketov, lidt Voltigering og Marche.

II b, III, IV, V Kl.

Alle forberedende Øvelser, Gang og Løb, blandede Øvelser, forberedende og egentlige Smidighedsøvelser, Ligevægtsøvelser, Spring, Klavring, Øvelser med Reb, Voltigering, Øvelser i Trapez og Ringe, samt Marche.

### Svømning.

Faget blev, paa Grund af den lave Temperatur, ikke drevet i Slutningen af August 1889.

I indeværende Aars Juni har Temperaturen endnu ikke tilladt at gaa i Vandet.

## VII.

### Skolens Samlinger.

Den Skolen for Finansaaret 1889—90 efter Tur tilfaldne Andel i den til Reparationer og mindre Nyanskaffelser bestemte Sum, der er tilstaaet Realskolernes Samlinger, kom — af den i »Meddelelser« for 1889—90 nævnte Grund — ikke Skolen til gode før under Trykningen af de nævnte Meddelelser. Da den

**fysiske** Samling kun havde Brug for enkelte Anskaffelser (hvoraf en Dampmaskine, et Kvægsølvbarometer og et Dykkebatteri vare de væsentligste), kunde en ikke ubetydelig Del af Beløbet tilfalde den **naturhistoriske** Samling, til hvilken der anskaffedes nogle Fiske (i Spiritus) nogle Krebsdyr (dels i Spiritus, dels præpareret paa anden Maade) m. m.

Den naturhistoriske Samling har i øvrigt modtaget forskellige andre Udvidelser. Gennem Pastor Holm (Gamtofte) har Skolen erhvervet flere færøiske Fugle. Skolen, der allerede gennem Elever har modtaget enkelte Gaver til Samlingen, vil sætte megen Pris paa fremdeles at modtage saadanne Vidnesbyrd om en virksom Interesse for dens Gerning.

Den zoologiske Samling af udstoppede, skeletterede og i Spiritus opbevarede Dyr er nu i det væsentlige i Overensstemmelse med, hvad der er normeret ved Undervisningsministeriets Cirkulære af 5te Marts 1888.

Skolens **Haandbog-Samling** har modtaget nogle mindre Udvidelser.

---

## VIII.

## Skolens Lokaler og Materiel.

Som i de fire sidste Skoleaar, har det været nødvendigt til de sex Klasser (II a og II b ere jo i over Halvdelen af Skoletiden adskilte) at hjælpe sig med 5 Klasseværelser, hvad der, ligesom tidligere, har ladet sig gøre ved at ordne de enkelte Klassers Skoletid paa en efter dette Krav afpasset Maade, noget, som uden Vanskelighed lod sig forbinde med det S. 12 omtalte Hensyn.

## IX.

## Skolens økonomiske Forhold.

Skønt Skolebudgettet selvfølgelig er flere Tusinde Kroner lavere end for Kalenderaaret 1889, da det maatte bære den af Gymnastikhusets Opførelse forårsagede ekstraordinære Udgift, er det dog lidt højere end et ordinært Budget. Medens Post 5) (se næste Side) omtrent er af den sædvanlige Størrelse, Post 2) lavere end sædvanlig, og Post 3) endogsaa ganske særlig lav — hvad der ligger i, at Realskolen ved Begyndelsen af Kalenderaaret 1890 allerede var monteret med moderne Skoleborde, saa at Nyanskaffelserne hun have været supplerende, vise Posterne 1) og 4) nogen Stigning. For den førstes Vedkommende er Stigningen hovedsagelig hidført af, at Kapitelstaksten ikke var saa lav som de nærmest foregaaende Aar; hvad Post 4) angaaer, er dens Stigning bl. a. forårsaget af Gasindlægning i Gymnastikhuset og Anskaffelsen af en ny Pumpe.

Paa Intægtssiden er Statstilskuddet uforandret. Skolepengene have været lidt lavere end i Kalenderaaret 1889, hvad der til Dels beror paa Fripladsernes Fordeling i Klasserne.





**Skolepengenes Størrelse** er i I 3 Kr., i II (a og b) 4 Kr., i III 5 Kr., i IV 6 Kr., i V 8 Kr. Elever af den indskrænkede Undervisningsgrad betale kun halve Skolepenge.

Naar to eller flere Brødre samtidig besøge Skolen, betaler kun den første fulde Skolepenge, medens der for den anden og tredje gives 25 pCt. Moderation, og den fjerde samt de følgende gaa frit. (Den nye Skoleplans § 6).

Skolen tilstaar omtrent  $\frac{1}{10}$  af sine Elever **Friplads**. Sønner af Kommunens Lærere ere som saadanne Gratister.\*) Desuden bortgives to Fripladser aarlig til Elever fra Borgerskolen. Der forlanges, at de skulle være vel anbefalede med Hensyn til Flid og Evner, og at Forældrene skulle være uformuende (den nye Skoleplans § 6). Fra 1889 ere dog kun 2 saadanne Fripladser bortgivne. — Endvidere bortgiver Byen et 1652 oprettet **Skolelegat** (2 Portioner), der er større end Kontingentet i I—III, omtrent dækker det i IV og altsaa er noget mindre end det i V. — Endelig har Assens og Omegns Spare og Laanekasse oprettet **3 Fripladser**, 1 for en Elev fra Byen, 2 for Elever fra Landet. De bortgaves første Gang fra Oktober 1885 at regne. Fordelingen er i Øjeblikket, som følger:

	Byens Fripladser.			Skolelegat.	Sparekassens Fripladser for:		Sum.
	Ordinære.	Extraordinære.	Elev. fra Borgerskolen.		By-elev.	Land-elever	
I Kl.	1	2	1	»	»	»	4
II Kl. a.	»	»	1	1	»	»	2
II Kl. b.	3	3	»	»	»	»	6
III Kl.	»	1	»	»	1	1	3
IV Kl.	2	»	»	»	»	1	3
V Kl.	»	2	»	1	»	»	3
Sum	6	8	2	2	1	2	21

\*) Extraordinære Gratister ere ogsaa de to kvindelige Elever i V Kl.

## X.

## Afgangsprøven.

Til denne Prøve, almindelig Forberedelsesexamen, har Skolen i Aar indstillet 2 Elever. De af Undervisningsinspektøren beskikkede Censorer: Skolebestyrer Joh. Møller (Svendborg) og Cand., Lærer Jacobsen (Odense) ville deltage i Censuren af 5 Fag.

## a) Skriftlig Del

er afholdt

**Onsdagen den 10ende Juni**

Kl. 8—12. Dansk Stil.

**Torsdagen den 11te Juni**

Kl. 8—12. Aritmetik.

**Fredagen den 12te Juni**

Kl. 8—12. Geometri.

**Lørdagen den 13de Juni**

Kl. 8—12. Praktisk Regning.

— 4—8. Engelsk Version.

## b) Mundtlig Del.

## Lokale A.

**Torsdagen den 25nde Juni.**

Kl. 8. Fransk. Inspektøren. Amtsforvalter Holst.

**Fredagen den 26nde Juni.**

Kl. 6. Dansk. Inspektøren. Cand. Jacobsen.

**Lørdagen den 27nde Juni.**

Kl. 8.	Engelsk.	H. A. Rasmussen	} Cand Jacobsen.
— 10 <sup>1/2</sup> .	Tysk.	H. P. Mathiassen	

**Onsdagen den 1ste Juli.**

Kl. 8. Historie. Inspektøren. Amtsforvalter Holst.

**Lørdagen den 4de Juli.**

Kl. 8. Geografi. H. P. Mathiassen. Distriktslæge Krag.

Kl. 10. Naturhistorie. A. B. Albrechtsen. Prakt. Læge Lind.

**Mandagen den 6te Juli.**

Kl. 3 <sup>1/2</sup> .	Matematik.	A. L. P. Nielsen	} Skolebestyrer Møller.
— 5.	Naturlære.	H. A. Rasmussen.	

**XI.****Aarsprøven.****a) Skriftlig Del.****Lokale. Onsdagen den 1ste Juli.**

B. Kl.	10	—12	IV Kl.	Fransk Stil.	
—	—	10	—12	III Kl.	Tysk Stil.
C. —	10	—11	II Kl.	Dansk Diktat.	
B. —	1 <sup>1/2</sup>	— 4 <sup>1/2</sup>	III Kl.	Matematik.	
—	—	2	— 5	IV Kl.	Aritmetik.
C. —	2	— 4	II Kl. b.	Tysk Stil.	

**Torsdagen den 2den Juli.**

B. —	8	—10	III Kl.	Fransk Stil.	
—	—	8	—11	IV Kl.	Dansk Stil.
C. —	8	—11	II b Kl.	Dansk Stil.	
C. —	1	— 4	III Kl.	Regning.	
B. —	2	— 4	IV Kl.	Tysk Stil.	

**Fredagen den 3dje Juli.**

C. —	8	—11	II Kl.	Regning.	
B. —	8	—11	IV Kl.	Geometri.	
—	—	9 <sup>1/2</sup>	—11 <sup>1/2</sup>	III Kl.	Engelsk Stil.
B. —	1	— 4	III Kl.	Dansk Stil.	
—	—	2	— 4	IV Kl.	Engelsk Version.
C. —	2	— 5	I Kl.	Regning.	

**Lørdagen den 4de Juli.**

C. —	2	— 3	I Kl.	Dansk Diktat.
B. —	2	— 5	IV Kl.	Regning.

**b) Mundtlig Del.**

I Censuren deltog Pastor Knudsen, Amtsforvalter Holst og alle Lærere ved Borgerskolen (Inspektør Wittrup, Hr. H. Rasmussen, Hr. Clausen og Hr. Stougaard).

Mundtlig Aarsprøve.	IV Kl.	III Kl.	II Kl. b.	II Kl. a.	I Kl. b.	I Kl. a.
Tirsdagen den 7. Juli.	A Kl. 8—9 Fransk. I. H.	A Kl. 9—9 <sup>1/2</sup> Fransk I. H.	A Kl. 9 <sup>1/2</sup> —10 <sup>1/2</sup> Fransk I. H.			
Onsdagen den 8. Juli.	A Kl. 7—9 <sup>1/2</sup> Dansk I. R. A Kl. 2 <sup>3/4</sup> —4 <sup>3/4</sup> Historie I. K.	A Kl. 9 <sup>1/2</sup> —10 <sup>1/4</sup> Regning A. Jep. B Kl. 2—3 Naturlære R. W. B Kl. 4 <sup>3/4</sup> —5 <sup>1/2</sup> Dansk I. R. A Kl. 5 <sup>1/2</sup> —7 Matem. N. A.	B Kl. 7 <sup>3/4</sup> —10 Tysk M. C. B Kl. 10 <sup>1/2</sup> —12 Engelsk R. N.	B Kl. 7—7 <sup>3/4</sup> Tysk M. N. A Kl. 2—2 <sup>3/4</sup> Regning A. M. B Kl. 6—7 Dansk R. C.	A Kl. 10 <sup>1/2</sup> —12 Regning A. Jep.	B Kl. 3—4 Engelsk R. M.
Torsdagen den 9. Juli.	A Kl. 7—9 <sup>1/2</sup> Engelsk R. I. A Kl. 5—7 Geografi M. I.	A Kl. 3 <sup>1/2</sup> —4 <sup>1/2</sup> Religion A. K.	B Kl. 7—9 Geografi M. N. A Kl. 2—3 <sup>1/2</sup> Regning A. Jep. B Kl. 4 <sup>3/4</sup> —6 <sup>3/4</sup> Religion A. K.	A Kl. 9 <sup>1/2</sup> —10 <sup>1/4</sup> Engelsk R. N. B Kl. 3 <sup>1/4</sup> —4 Matem. N. R.	B Kl. 10 <sup>1/2</sup> —12 Religion A. K. B Kl. 2—3 <sup>1/4</sup> Historie N. M.	B Kl. 9—10 <sup>1/4</sup> Religion A. K. A Kl. 10 <sup>3/4</sup> —12 Geografi M. H. R.
Fredagen den 10. Juli.	A Kl. 7—9 <sup>1/2</sup> Tysk M. I. A Kl. 5—7 Naturhist. A. L.	A Kl. 9 <sup>3/4</sup> —10 <sup>3/4</sup> Engelsk R. N. A Kl. 10 <sup>3/4</sup> —12 Tysk M. N. A Kl. 3 <sup>1/2</sup> —4 <sup>1/2</sup> Geografi M. K.	B Kl. 2—4 Historie N. I. B Kl. 4 <sup>1/2</sup> —7 Matem. N. R.	B Kl. 7—8 Naturhist. A. S. B Kl. 9 <sup>3/4</sup> —10 <sup>3/4</sup> Geografi M. A.	B Kl. 8—9 <sup>1/2</sup> Dansk R. S. A Kl. 2—3 <sup>1/2</sup> Engelsk R. M.	B Kl. 10 <sup>3/4</sup> —12 Dansk R. A.
Lørdagen den 11. Juli.	A Kl. 10—12 Naturlære R. W. A Kl. 2—5 Matem. N. I.	B Kl. 10 <sup>3/4</sup> —12 Historie N. M. B Kl. 2—3 Naturhist. A. S	B Kl. 7—9 Dansk R. A. B Kl. 5—7 Naturhist. A. S	A Kl. 7—8 Historie N. M. A Kl. 3—4 <sup>1/4</sup> Religion A. K.	A Kl. 8—9 <sup>1/2</sup> Geografi M. H. R. A Kl. 5—7 Tysk M. C.	B Kl. 9—10 <sup>1/4</sup> Historie N. A.

I Censuren deltage endvidere praktiserende Læge Lind og Købmand Jepsen (Medlem af Skoleudvalget).

**A** og **B** angive Lokalerne. K. = Pastor Knudsen. H. = Amtsforvalter Holst. L. = Læge Lind. Jep. = Kbmnd. Jepsen. W. = Inspektør Wittrup. H. R. = Lærer H. Rasmussen. (Borgerskolen). C. = Lærer Clausen. S. = Lærer Stougaard. I. = Inspektøren. N. = A. L. P. Nielsen. R. = H. A. Rasmussen. M = H. P. Mathiassen. A = A. B. Albrechtsen.

### Mandagen den 13de Juli.

Lokale **A** Kl 9 $\frac{1}{2}$  finder Omflytningen Sted.

## XII.

### Optagelsesprøven.

For at optages i nederste Klasse skulle Drengene være 9 Aar gamle, dog at Dispensation fra denne Bestemmelse kan gives af Skolekommissionen med Skoledirektionens Samtykke for hvert enkelt Tilfælde. De skulle kunne læse færdigt, skrive nøgenlunde feilfrit efter Diktat, have lært de 10 Bud samt de vigtigste Fortællinger af det gamle Testamente, kunne den lille Tabel og regne de 4 Species i ubenævnte Tal, have lært lidt Danmarkshistorie, navnlig Sagnhistorie, indtil Kristendommens Indførelse og kende Hovedpunkterne af den almindelige Geografi (Verdensdele, Verdenshave, Halvøer, Bugter, Stræder og lgn.) noget fyldigere for Fædrelandets Vedkommende, alt saaledes, at de have let ved at finde sig til Rette paa Landkortet.

Fordringen til Elever, der søge Optagelse i en af Skolens andre Klasser, er ikke fastslaet af Kommunen, men vil i Hovedtrækkene kunne udledes af de i Aarets Løb gennemgaaede Pensa.

**Indmeldelser til Optagelsesprøven** tilstilles **skriftlig** Skolens Inspektør, de maa indeholde Aspirantens fulde Navn, Fødeaar og Fødselsdag, Faderens (Moderens, Værgens) Navn, Stilling og Bolig og en Udtalelse om hans Evner og Flid fra den Lærer eller den Skole, der har ledet hans Undervisning, samt Tilkendegivelse af, om der for Aspiranten ønskes den fuldstændige eller den mindre fuldstændige Undervisningsgrad. — De Forældre, der allerede skriftlig have anmeldt deres Sønner i denne Maanedes Begyndelse, behøve kun at indsende Udtalelse fra den Skole, hvori Aspiranten gaar. Indmeldelser modtages endnu — til Lørdagen den 4de Juli — men de Elever, der ere indmeldte inden Udløbet af den i Bladene bekendtgjorte Frist, have Fortrinsret, hvis det skulde vise sig, at vedkommende Klasse ikke kan rumme alle Elever, der have bestaaet Optagelsesprøven til den.

**Prøven finder Sted Tirsdagen den 7ende Juli Kl. 2.** Der medtages Tavle, Griffel og Pen; Aspiranter til de højere Klasser medtage desuden de Bøger, de have benyttet, samt deres Stilebøger. Skolen foretrækker i øvrigt, at Aspiranter til de ældre Klasser møde ved og deltage i Aarsprøven for den Klasse, med hvilken de ønske at rykke op — men stiller dog navnlig til udenbys Aspiranter ikke noget Krav i denne Retning.

**Udfaldet af Prøven meddeles Onsdagen den 8nde Juli Kl. 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>.**

Til de eventuelle Landelever, der bestaa Optagelsesprøven, vil der ved Lægningen af Timeplanen for næste Skoleaar blive taget Hensyn, forsaavidt det lader sig gøre.

---

## Det nye Skoleaar

**begynder Onsdagen den 19de August Kl. 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>.** Pen og Papir til Timetabel medtages. For nye Elever svares intet Kontingent i August.

---

### Tilføjelser og Rettelser.

- S. 16, Linje 4 fra oven o , læs 40.  
— 19, — 14 — — dragis, læs drages.  
— 21, — 14 — — , 20 , læs 204.  
— 31, — 1 — — , Samiing, læs Samling.  
— 32, — 9 — — , hun, læs kun.  
— 33, — 1 — — , Indtæter, læs Indtægter.  
— —, — 2 — — , 1889, læs 1890.