

# EFTERSLÆGTSELSKABETS SKOLE




1962-63

EFTERRETNINGER  
OM  
EFTERSLÆGTSELSKABETS  
SKOLE

FOR SKOLEÅRET 1962-63

VED  
REKTOR  
JOHANNES JØRGENSEN



KØBENHAVN  
J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB  
1963

*Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. august 1919 overtoges den af Københavns kommune.*

---

# Tale

i

**Selskabet for Efterslægten den 4. marts 1963 i anledning  
af 177-året for selskabets stiftelse**

af lektor *Jørgen Hatting*.

---

## **C. C. Brix.**

Ved skolens 175 års jubilæum skænkede Selskabet for Efterslægten den et portræt af C. C. Brix, der fra 1851 til 1892 var skolens bestyrer, som det dengang hed. Billedet er malet af Jørgen Roed, en af tidens kendteste portrætmalere.

I forvejen ejer skolen et portræt, malet af Achen, men det skildrer Brix som en gammel mand, mærket af den sygdom, der nogle år før havde ramt ham, og man kan, når man ser det, ikke forstå, at Brix regnedes for at være en af hovedstadens smukkeste mænd.

Endelig er Brix portrætteret på Erik Henningsens billede „Fri-kvarter“, som hænger over døren til aulaen. Det blev malet i anledning af 100-års jubilæet. Brix står sammen med et par lærere i baggrunden, men noget rigtigt indtryk af ham får man ikke.

Jørgen Roed skildrer ham derimod, som han så ud i sine velmagtsdage, da han var leder af en af byens største skoler og både i borgerrepræsentationen og på rigsdagen stod som en af det københavnske borgerskabs ledende mænd.

I 1851 døde skolens daværende bestyrer D. W. Friedenreich. Han havde vel som yngre været en dygtig og energisk skolemand, men i hans senere år var det gået tilbage. Han mindedes vel især, fordi – som det blev sagt om ham – han førte „en proper stok“. Elevtallet var i hans sidste år dalet til ca. 150, og konkurrencen fra andre nyoprettede realskoler var følelig.

Da stillingen som skolebestyrer blev opløst ledig, meldte der sig 11 ansøgere, og direktionen for Efterslægtsselskabet valgte den yngste, Christian Carl Brix.

Brix var født 1820 i Gerlev ved Randers, hvor hans far var præst. Han blev student fra Århus Katedralskole og studerede derefter teologi.

Hvis nogen er blevet student i rette tid, har det været Brix. Hans studentertid faldt sammen med den vågnende nationalliberalisme og skandinavisme. Studenterforeningen var midtpunkt for den politiske meningsdannelse, og her kom Brix hurtigt til at spille en fremtrædende rolle; ikke mindst optog den nordiske tanke ham levende, og ved det berømte studentermøde i 1845, et af studenterskandinaviens højdepunkter, var han en af hovedtalerne. Senere studerede han i Stockholm og Uppsala, hvor han også holdt forelæsninger over dansk litteratur. Som pædagog havde han vel gjort sig mindre bemærket, men han havde dog en kort tid været adjunkt i Randers og derefter i et par år været lærer ved Borgerdydskolen.

Det viste sig hurtigt, at Selskabet havde truffet et heldigt valg. Den store anseelse, han nød i det københavnske borgerskab, var naturligvis også en fordel for skolen. I 1858 blev han medlem af Borgerrepræsentationen og året efter af Folketinget. Nogen fremtrædende politisk rolle kom han ikke til at spille. Han tog kun sjældent ordet, oftest i skole- og universitetsspørgsmål. Men bag kulisserne spillede han en større rolle, og i Efterslægtens gård på Østergade samledes de nationalliberale ledere ofte, når store spørgsmål stod på dagsordenen. Her affattedes således den 17. marts 1863 de resolutioner om Holstens udskillelse af helstaten, som drev ministeriet Hall frem til den skæbnesvangre politik, der førte til krigen og nederlaget i 1864.

Brix viste sig hurtigt at være en fremragende, moderne indstillet skolemand og en betydelig administrator, og i løbet af få år blev elevtallet mere end tredoblet.

En af de første reformer, Brix gennemførte, var omlægning af skoletiden. Hidtil havde de ældre klasser haft 39-40 timers ugentlig undervisning, og denne følte særlig lang, fordi den blev afbrudt af en middagspause på 2 timer. Følgen var, at elevernes skoletid ofte først sluttede kl. 6 om eftermiddagen. Og så skulle de til at tage fat på forberedelsen til næste dags undervisning. Nu blev timetallet skåret ned til 36, og undervisningen blev lagt samlet, så man kunne undgå de sene undervisningstimer.

Efterslægten var jo dengang en realskole, og selv om Brix var udpræget humanist – i rigsdagen kæmpede han altid for bevarelsen af de klassiske sprogs centrale stilling i den lærde skole – forstod han, at for en realskole skulle og måtte matematik og naturvidenskab være de vigtigste fag. Netop på disse områder havde skolen, da den blev oprettet, jo været banebrydende. Nedsættelsen af timetallet kom derfor ikke til at ramme disse fag, men derimod sprogene.

Et andet problem var lærerlønningerne. Selv om den tids prisniveau unægtelig var meget lavere end nutidens, og selv om folks fordringer var anderledes beskedne, var lærerlønningerne alligevel uanstændigt små. Lærerne ved de private skoler levede under usle kår og benyttede enhver lejlighed til at finde noget, der var bedre. Det måtte naturligvis gå ud over undervisningen. Brix fik nu lønningerne hævet, så de ældste og dygtigste lærere kunne nå op på en betaling af 40 sk. i timen. Selv om det vel nok svarer til en timeløn på 8–10 kr. i vore dage, giver det alligevel et indtryk af, hvor beskedne en lærers kår dengang var. De yngre lærere, der for en stor dels vedkommende var studenter, fik naturligvis meget mindre.

Siden jeg er ved lærerne, kunne jeg have lyst til at omtale én, ikke fordi han var særlig fremragende, men fordi man i tidens omfangsrige memoirelitteratur ofte støder på en skildring af ham – Knud Haste Leisner. Han havde selv gået i Efterslægten, begyndte at undervise i skolen som student og fortsatte, til han døde 70 år gammel. Han var en noget kolerisk herre, og når han blev gal i hovedet over en elevs dovenskab, udtømte han sin vredes skåler over synderen i en ramse, der er overleveret i flere variationer. I sin mest blomstrende udformning lød den vistnok således:

„Studs knægt! Hvad siger bogen? Ingenting for dovne drenge! Rent fordærvet person! Kommer hjem, smækker sig på sofaen, ryger på lang pibe, spytter i loftet, siger „sgu“ til sin fader og „fanden gale mig“ til sin moder! Læser smudspressen. Ender på Ladegården! Pille græs på Frueplads, blå bukser, grå trøje, kost og vandkande. Muligvis galgen!“

Da Leisner lå på sit dødsleje, fik han besøg af skolens religionslærer, pastor Prior. Leisner talte i vildelse, han troede han var på skolen og afleverede sin sædvanlige ramse: „Studs knægt! Hvad siger bogen o.s.v.“

Da blev han stille, og pastor Prior mente, at det måske ville gøre ham godt at høre et trøstens ord, og han læste derfor et stykke af Bibelen. Leisner lå ganske stille, men da lød det pludselig

fra sengen : „Mådelig, den næste!“ Det var den gamle skolemands sidste ord i denne verden.

I slutningen af 1870'erne begyndte en nedgangsperiode for skolen. Dels skyldtes den vel, at mange flyttede bort fra den indre by, dels at flere og flere ville have en studentereksamen, men også, at tiden vel var ved at løbe fra Brix. Slutningen af 1870'erne er Nationalliberalismens døds-kamp. Den frembrydende radikalisme sætter sit præg på store dele af borgerskabet. Brix, der iøvrigt på dette tidspunkt var blevet udnævnt til titulær professor, stod ikke længere som en typisk repræsentant for sin tid.

For at rette skolen op besluttede Efterslægtsselskabet i 1880 at omdanne den til en latinskole, og i 1886 blev det første hold studenter dimitteret. For en tid standsede tilbagegangen, og en ny kortvarig fremgang begyndte.

1886 var jo iøvrigt jubilæumsåret, og 100-årsdagen fejredes ved storslåede festligheder. Jeg håber, De alle, når De går, vil kaste et blik på Erik Henningsens morsomme billede ude over døren. Som så mange af det 19. århundredes betydelige malere var han iøvrigt selv gammel efterslægt.

Under selve jubilæumsfestens formiddagshøjtidelighed skete der det uhyggelige, at Brix, mens han holdt festtalen, blev ramt af et slagtilfælde. Han kom vel nogenlunde over det, men også kun nogenlunde, og det var sikkert ikke heldigt, at han, stærkt legemligt, men ikke åndeligt svækket, fortsatte som bestyrer til 1892. Han var derefter nogle år medlem af undervisningskommissionen og af direktionen for Efterslægtsselskabet til året før sin død i 1908.

I vor skoles historie har ingen været dens leder så længe som C. C. Brix, og bortset fra Storm har vel ingen præget den stærkere end han. Han var en virkelig fornem personlighed; måske følte eleverne til daglig et for stort svælg mellem ham og dem – men sådan var jo tiden. Men når en af drengene havde brug for hans hjælp, mærkede man hans store hjerte. Og sine gamle elever fulgte han med rørende interesse.

Derfor er det glædeligt, at skolen nu har fået et portræt, der er denne fremragende personlighed værdigt.

---

## Afgangsprøverne 1962.

### Studentereksamen:

#### *Den nysproglige linie:*

##### Afdeling A:

Dahl, Henrik Marstrand: mg ÷ (13,11), Deneke, Bernhard: mg ÷ (13,59), Goldberg, Annie: mg + (14,18), Hansen, Else Rhein: mg ÷ (13,29), Hansen, Jette: mg ÷ (13,66), Jacobsen, Kirsten: g + (12,86), Jensen, Grethe Karin: g + (12,70), Jensen, Hanne Lund: mg ÷ (13,24), Jensen, Jørgen: mg (13,81), Jensen, Peter Albert: ug ÷ (14,71), Johansen, Yvonne Frydensberg: mg ÷ (13,19), Koed, Klaus: mg ÷ (13,64), Koch, Thomas: g + (12,85), Lenander, Britta Margrethe: g + (12,85), Liske, Pia: mg ÷ (13,35), Nielsen, Merete Kampp: mg ÷ (13,38), Nissen, Knud Erik Ohrt: g + (12,66), Olsen, Anni: mg ÷ (13,16), Olsen, Torsten Damquist: mg ÷ (13,53), Richter, Heidi: g + (12,75), Sørensen, Inger Starck: mg ÷ (13,44), Wiedemann, Jørgen Bent: mg (13,84).

##### Afdeling B:

Ambrosen, Lis Ulla: mg ÷ (13,46), Bader, Lisbeth: g (11,98), Bjerg, Inger Birgitte: mg ÷ (13,62), Bjerregaard, Jette: mg (13,76), Brandt, Elsa: mg ÷ (13,11), Christensen, Ulla Birgit Ingeborg: mg ÷ (13,21), Elsing, Kirsten Marie: g (12,28), Iversen, Hans Henrik: mg ÷ (13,04), Johansen, Keth: mg (13,95), Klein, Carl Viggo Hommel: mg ÷ (13,15), Kreiborg, Per: mg (13,83), Larsen, Aage: mg ÷ (13,04), Nissen, Ingelise: mg (13,94), Noesgaard, Susanne Agnete: mg ÷ (13,22), Petersen, Erik Kjærgaard: mg (13,77), Rasmussen, Helen: mg (13,75), Schmidt, Peter: mg (13,69), Schultz, Anni: mg ÷ (13,43), Schütz, Lene: mg ÷ (13,52), Skipper, Leif Henrik: g + (12,95).

#### *Den matematisk-naturv. linie:*

##### Afdeling A:

Berthelsen, Morten: mg (14,09), Bloch, Mogens: mg + (14,47), Eggertsen, Per: mg ÷ (13,10), Frederiksen, Peter: mg (13,87), Gellov, Søren: mg ÷ (13,33), Hansen, Erik: g + (12,72), Hansen, Jørgen: mg ÷ (13,39), Hansen, Jørgen Ditlev: mg (14,09), Hansen, Kai: mg ÷ (13,56), Hansen, Kirsten Normann: mg ÷ (13,21), Herager, Per: mg (14,05), Hjelmblink, Steen: mg ÷ (13,00), Hol-



kenow, Claus: g+ (12,49), Jensen, Claus Røder: mg (13,71), Johansen, Mogens: mg (14,06), Katlev, Jan: ug÷ (14,56), Nielsen, Marianne Egelund: mg (13,94), Nissen, Conny Knudsen: mg÷ (13,24), Olsson, Annelise Taima: mg÷ (13,30), Rasmussen, Annie: mg (13,85), Rosby, Sven Preben: mg+ (14,38), Rosén, Karin Anita: mg (13,91), Skyggebjerg, Svend Aage Pless: mg (13,87), Stenbæk, Peter: mg÷ (13,04), Sund, Hanne: mg÷ (13,25), Sørensen, Niels: mg (13,88), Villumsen, Dorte Ellinor: g+ (12,81).

#### Afdeling B:

Andersen, Jørgen: mg÷ (13,12), Berggreen, Carl Steen: mg (14,09), Christiansen, Finn Birger: g+ (12,96), Damm-Andersen, Mogens: g+ (12,55), Gelbeck, Ole Møller: mg÷ (13,28), Gravesen, Per Otto Børresen: mg (14,14), Hansen, Freddie Blom: g+ (12,68), Mernøe, John Martin: g+ (12,44), Mikkelsen, Peter Sakse: mg (13,98), Nielsen, Per Vagn Ingemann: mg÷ (13,26), Petersen, Kurt Albert: mg÷ (13,42), Schlichting, Jørn: g+ (12,61), Stigsbye, Bent: g+ (12,91), Sørensen, Erik Koefoed: mg÷ (13,10), Uldall-Jessen, Niels: mg÷ (13,39).

#### Afdeling C:

Andersen, Peter: g+ (12,83), Bærenholdt, Suzan: g+ (12,97), Christensen, Allan Gert: mg (13,69), Christensen, Erik Reimer: mg÷ (13,45), Eisen, Hans Christian: g+ (12,79), Hansen, Leif Holze: mg÷ (13,60), Hansen, Lonny: mg÷ (13,08), Hansson, Helen: mg÷ (13,08), Hirsch, Steen: g+ (12,76), Jensen, Lis: mg÷ (13,19), Jessen, Jørgen Gorm: g+ (12,74), Kildorf, John: mg (13,67), Martinussen, Bente: g+ (12,69), Mikkelsen, Lone Birgitte: g+ (12,66), Pedersen, Birgit: g (12,26), Petersen, Frank Henry: g+ (12,53), Ralfkier, Ole: mg (13,74), Vadstrup, Ingrid: g+ (12,52).

#### Realeksamen:

Didriksen, Ole: g+ (12,76), Grandjean, René: mg (13,97), Grove, Tommy: mg (13,67), Hansen, Erling Bisgaard: g+ (12,88), Holm, Ricard: mg÷ (13,23), Jensen, Alex: mg÷ (13,51), Johansen, Tommy: mg (13,88), Larsen, Torben: mg (14,02), Lundsby, Jørgen: mg (13,77), Meinhardt, Kurt: mg÷ (13,41), Nielsen, Finn: g (12,25), Olsen, Frank Raaholt: g (12,20), Pilegaard, Max: mg+ (14,17), Rasmussen, Henrik: g (12,08), Rosbøg, Jørgen: mg (13,85), Skipper, Søren: mg÷ (13,06), Thomas, Niels: g+ (12,74), Valbjørn, Stefan: g+ (12,48).

*Det Moltkeske Præmielegat*

tildeltes nedennævnte dimittender for smukt eksamensresultat, flid og god opførsel under skolegangen : Peter Alberg Jensen (III g. s. a.), Jan Katlev (III g. m. a.), Mogens Bloch (III g. m. a.), Sven Rosby (III g. m. a.), Annie Goldberg (III g. s. a.) og Per Gravesen (III g. m. b.).

---

### Skolenævnet.

Det i henhold til den gældende lovgivning valgte skolenævn består af følgende medlemmer : afdelingsbestyrer *E. J. Møller* (formand), fru *Hedwig Heising*, bogtrykker *E. Kandrup*, forretningsfører *Poul E. Sørensen* og fru *Inger Wingsøe*. Skolen er repræsenteret ved rektor, lektor *P. Poulsen* og inspektør, adjunkt *Thastum*.

Den 10. september var skolens nyoptagne elever sammen med deres forældre indbudt til et møde i skolens aula, hvor rektor gav orienterende oplysninger om skolens forhold, og lektor J. Hatting holdt foredrag om skolens historie. Skolefilmen fremvistes, og forældrene havde lejlighed til at se skolens lokaler. Næsten alle nyoptagne elever med forældre deltog i sammenkomsten.

I forbindelse med den årlige forældreuge i tiden fra 5. til 9. november afholdtes et forældremøde den 8. november, som sædvanlig med meget stor tilslutning.

Der indledtes med et kort møde i skolens aula, hvor rektor gav en række oplysninger, bl. a. om Efterslægtsselskabets Skoles Forældrefond og Ungdommens Uddannelsesfond. I tilslutning hertil redegjorde lektor J. Hatting for planer vedrørende skolens week-end-hytte. Derefter benyttede forældrene sig i rigt mål af lejligheden til at tale med skolens lærere.

Efter mødet deltog de fleste af forældrene i et fælles kaffebord.

Endvidere afholdtes den 21. februar et særligt møde for forældrene til eleverne i 2. realkl. Her redegjorde rektor for de nye bestemmelser vedrørende elevens oprykning i I. gymnasieklasse og for de synspunkter, der må anlægges, når det gælder valget mellem I g og 3. realkl. Herefter havde forældrene lejlighed til at tale med lærerne.

Skolenævnet har holdt møder på skolen og deltaget i skolefester m. m.

---

## Skolens lærere.

- Rektor*, dansk i III g. s. a., III g. m. d. og I g. m. c.
- Adjunkt, frk. *A. Andersen*, naturlære i II g. m. c., I g. m. b., I g. m. d.
- Lektor *Hermod Andersen*, naturfag i I g. m. a., gymnastik i II g. s. a. og m. a., 2. real a. og b.
- Lektor *M. H. Assingbæk*, naturfag i III g. s. a. og m. a., II g. s. b., m. a. og m. b., I g. s. a., m. b. og m. d., geografi i 2. real a., 1. real.
- Adjunkt, frk. *H. Berntsen*, fransk i III g. s. b. og m. c., II g. m. b., I g. s. a., gymnastik i II g. s. a. og m. a., I g. s. b. og m. b., 2. real a. og b., 1. real.
- Adjunkt *J. Brager*, matematik i III g. m. d., II g. m. c., I g. m. a., 2. real a., naturlære i 2. real b., 1. real.
- Mag. art. *P. Brask-Andersen*, dansk i II g. m. c., I g. m. d. realkl.
- Adjunkt, fru *B. Brix*, fransk i III g. m. d., II g. s. b., m. a. og m. c., oldtidskundskab i III g. s. b. og m. c., II g. s. a., m. a. og m. c., I g. s. b., m. c. og m. d.
- Lektor *O. Brännich Nielsen*, matematik i III g. m. b. og m. c., I g. m. d., formning i 1. real.
- Adjunkt *B. Bøgsted Møller*, fransk i III g. m. b., I g. m. b. og m. d., realkl., dansk i II g. s. b. og m. a., 2. real b.
- Lektor *E. Didriksen*, tysk i II g. s. a., II g. m. a., b. og c., I g. s. a., I g. m. a., b., c. og d., realkl., 2. real a., latin i III g. s. b., II g. s. b., 2. real a.
- Lektor *E. Garby*, matematik i III g. m. a., II g. m. a. og m. b., I g. m. c., realkl.
- Lektor *E. Giødesen*, engelsk i III g. s. a., II g. m. a., I g. m. c., 2. real a., religion i III g. s. a., II g. m. a., I g. m. c., 1. real.
- Adjunkt *N. Gullberg-Hansen*, engelsk i II g. s. a., I g. s. a., I g. m. d., historie i I g. m. c., 2. real a. og b.
- Lektor *J. Hatting*, historie i III g. s. a. og m. d., II g. m. a. og m. b., I g. s. a. og m. a., realkl., 1. real, oldtidskundskab i III g. m. d., I g. s. a. og m. a.
- Adjunkt *K. Hemmingsen*, naturfag i III g. s. b., m. b., m. c. og m. d., II g. s. a. og m. c., I g. s. b. og m. c., geografi i realkl. 2. real b., naturhistorie i 2. real b., naturlære i realkl.

Lektor, dr. phil. *T. Hermann*, fransk i II g. s. a., I g. s. b. og m. c., latin i III g. s. a., II g. s. a., I g. s. b.

Lektor *J. Himmelstrup*, dansk i III g. m. a., II g. s. a. og m. b., I g. m. b., engelsk i II g. m. b., I g. m. b., realkl.

Lektor, frk. *R. Lorentzen*, dansk i III g. s. b., I g. m. a., 2. real a., engelsk i II g. m. c., I g. m. a., 1. real.

Lektor *H. Müller*, historie i III g. s. b. og m. b., II g. s. b., I g. m. b., oldtidskundskab i III g. m. b., II g. s. b., I g. m. b., engelsk i 2. real b., tysk i 1. real, erhvervsvejledning i hele skolen.

Lektor *Poul Møller*, historie i III g. m. a. og m. c., II g. s. a. og m. c., I g. s. b. og m. d., tysk i 2. real b.

Lektor *J. Olsen*, dansk i I g. s. a., 1. real, religion i II g. m. b., I g. s. a., fransk i III g. s. a. og m. a., I g. m. a., oldtidskundskab i III g. s. a. og m. a., II g. m. b.

Adjunkt, fru *L. Perch Nielsen*, naturlære i III g. m. d. og I g. m. a., matematik i I g. m. b.

Lektor *P. Poulsen*, naturlære i III g. m. c., II g. m. b., I g. m. c., 2. real a.

Lektor *A. Rasmussen*, engelsk i III g. s. b., II g. s. b., I g. s. b., gymnastik i III g. s. b. og m. c., I g. s. b. og m. b., 1. real.

Adjunkt *P. E. Stentsøe*, naturlære i III g. m. a. og m. b., II g. m. a.

Lektor *V. Stærmose*, tysk i III g. s. a. og s. b., II g. s. b., I g. s. b.

Adjunkt, inspektør *E. Thastum*, dansk i III g. m. b. og m. c., I g. s. b., religion i III g. s. b., m. a., m. b., m. c. og m. d., II g. s. a., s. b. og m. c., I g. s. b., m. a., m. b. og m. d., latin i 2. real b.

Sanglærer, organist *H. Wesch*, sang i hele skolen.

Overlærer *A. Winther Pedersen*, matematik i 2. real b., 1. real, naturhistorie i realkl., 2. real a., 1. real, gymnastik i III g. m. d., II g. s. b. og m. c., I g. s. a. og m. a.

Overlærer, fru *Baltzer*, Brønshøj skole, håndarbejde med pigerne i 1. real.

Kommunelærer *Billesholm*, Frederikssundsvejens skole, sløjd med drengene i 1. real.

Vakancelærer, frk. *Grethe Florentz*, gymnastik i III g. s. a. og m. a., III g. s. b. og m. c., III g. m. d., II g. s. b. og m. c., I g. s. a. og m. a., I g. m. c. og realkl.

Under 15. februar 1963 udnævntes adjunkt *Alfred Rasmussen* til lektor fra 1. august 1962 at regne.

Under 16. april 1963 meddeltes der skolens administrative inspektør, adjunkt *E. Thastum* afsked fra Københavns kommunale

skolevæsen fra 31. juli 1963, idet hr. Thastum fra 1. august 1963 er ansat som rektor for Th. Langs Skole i Silkeborg.

Under 19. april 1963 fik lektor *E. Giødese*n bevilget sin ansøgning om afsked fra Københavns kommunale skolevæsens tjeneste fra 1. august 1963 på grund af alder.

Fra 1. august 1962 ansattes følgende som lærere ved skolen: cand. mag. *Niels Gullberg-Hansen* (som adjunkt) og mag. art. *Peter Brask-Andersen* (som timelærer), stud. mag. *Kay Aabye* og stud. mag. *O. Elvang Rasmussen* fik fortsat ansættelse som årsvikarer.

Vikariater er i årets løb besørget af følgende stud. mag.'er: *Helle Kjærsgaard Hansen*, *Jens Erik Hansen*, *Torben Johansson*, *Peter Lawætz*, *Sture Sørensen* og *Søren Toxværd*.

Som lærerkandidater har følgende gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: cand. mag. *Ivar Berg-Sørensen* (hos lektorerne *Himmelstrup*, *Olsen* og *Hermod Andersen*), cand. mag. *Klaus Zillmer* (hos lektorerne *Hatting*, *Müller*, *Stærmose* og *Didriksen*), cand. mag., frk. *Kirsten Rasmussen* (hos lektorerne dr. *Hermann*, *Stærmose* og *Didriksen*), mag. art., fru *Eva Sloth Carlsen* (hos lektorerne *Himmelstrup* og dr. *Hermann* samt hos rektor).

---

Skolens læge er dr. med. *Keiser-Nielsen*, som har været assisteret af sundhedsplejerske frk. *L. Møller*.

---

## Eksamensopgivelser.

### III Gymnasieklasse.

#### *Nysproglig afdeling a.*

*Dansk* (rektor): Jensenius: Dansk litteraturhistorie. En landsbydegns dagbog. En vinter lang. Vildanden. Falkenstjerne I<sup>11</sup> s. 31-34, 42-44, 117-120, 166-168<sup>n</sup>, 212-213, 217-220, 232, 235-236, 255-57, 265-267, 272-274, 306-307, 343-345, 374-375, 394-396. Falkenstjerne II<sup>11</sup>, s. 7-8<sup>o</sup>, 23-27, 32-33, 55-57, 80-83, 154-156, 170-174, 185-186, 204-205, 207-212, 221-223, 263-267, 299-306, 386-392. Falkenstjerne III<sup>12</sup>, s. 19-23, 25-34, 50-52, 56, 84-86, 134-135, 168-169, 216-218, 241-249, 265-266, 268-269, 286-288, 406-408. Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk læsebog<sup>13</sup> s. 20-25, 27-35, 38-39<sup>n</sup>, 52-53, 57-64, 109-113<sup>o</sup>, 114-115, 125-126, 127, 128<sup>n</sup>-130<sup>o</sup>, 132-136, 179-181, 197-201. Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet 1954 s. 24-25, 40-43, 84-89, 92-95.

*Tysk* (V. Stærmose): Goethe: Urfaust (V. Branner og Kn. Pedersen): 1-168, 530-656, 1106-1235. Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen): I 409-560, II 1945-2073, III 2225-2451, IV 2820-3247. Branner und Stærmose: Deutsche Klassiker (4. udg.) s. 95-102. Tyske digte (5. udg.) (v. Østergaard): Goethe 1, 24, 25 og 26. Schiller 3, 5, 6. Deutsche Kl. s. 111. Kulturgeschichtliche Lesestücke (udg. 3) (v. Ring Hansen og Stærmose) nr. 13, 18, 19 og 24. Hauptmann: Vor Sonnenuntergang akt V.

*Engelsk* (E. Giødesen): Shakespeare: Julius Cæsar II 1. scene, III 1-2 scene. V. Østerberg: 100 English Poems 5. udg. p. 31, 92, 75, 110, 38, 47 og p. 85-91. P. Kjeldsen: 7 British Short Stories p. 50-66. V. Stigaard: The Dickens Reader p. 34-48. Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought p. 69-88. Ehlern-Møller, Lindum og Rosenmeier: A Contemporary Reader p. 55-75. T. Hardy: Fellow-townsmen p. 126-148 kap. 3-6.

*Latin* (T. Hermann). Cæsar: De bello Gallico III 17-29 og VII 1-5. Krarup og Nielsen: Latinsk læsebog (4. udg.) s. 54-60, 69-77, 121-131, 153-158. Krarup: Romersk poesi: Ovid 1 og 2.

*Oldtidskundskab* (J. Olsen) Iliaden i udv. v. Østergård 1938 I og VI. Odysseen v. Østergård 1938. VI. Kong Kroisos + Polykrates (Falkenstjerne 1941). Apologien (Hartvig Frisch). Om at opdrage

sin hustru. Kong Ødipus (klassikerforeningen). Græske kunstværker v. Kragelund 2. udg. fig. 2, 3, 8, 12, 19, 20, 33, 34, 38, 41, 45, 50. Akropolis (med tempelbygninger og stilarter) og teatret.

*Historie* (J. Hatting) : Arentofts Verdenshistorie (2. udg.) 1870-1945. Kierkegaard & Winding: Nordens historie (5. udg.) : Danmark 1848-1939. Kierkegaard m. fl. Danmark i dag (6. udg.) 1960 s. 13-71, 81-106, 110-128, 156-164. Specialer: I Landsbykirker. Grundbog: Thure Hastrup: Vore gamle kirker. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder 76, 77, 80, 81, 88, 96, 97. Desuden Slangerup, Uvelse, Hjørnlunde og Nørre Herlev kirker. II Tysk udenrigspolitik 1933-1939. Grundbog: Storpolitik efter 1933 (udgivet af Danmarks radio). Tekster: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1. udg.) s. 5-13, 39-42, 61-117 + enkelte dupliserede aktstykker.

*Naturfag* (M. H. Assingbæk) : Rehberg: Fysiologi (undtagen s. 124-145, 149-152, 165 til ud). M. Lund: Biologi.

### III Gymnasieklasse.

#### *Nysproglig afdeling b.*

*Dansk* (R. Lorentzen). Jensenius: Dansk litteraturhistorie. St. Hansaftenspil. 5 eventyr af H. C. Andersen efter Falkenstjerne II. Ordet. Falkenstjerne I<sup>7</sup> s. 24-26, 42-45, 45-52, 98-100, 102-104, 145-147<sup>28</sup>, 160-161, 167-171, 226-228, 224, 239-240, 259-261, 280-283, 352-355, 386-387. Løjtnantens tale i Erasmus Montanus 5. akt. Falkenstjerne II<sup>10</sup> s. 11-12, 32-33, 67-72, 116-117 (Corse-litse 8. august 1744) 155-156, 170-174, 175, 204-205, 223-231, 317-319, 330-335, 386-392. Falkenstjerne III<sup>6</sup> s. 11-16, 39-41, 102-105, 125-130, 201-202, 178-185, 233-234, 255, 257-262, 268-277 + regnvejrskildringen i Mogens + Pontoppidan: Nådsensbrød. Karlsson: Dansk grammatik. Agerskov, Nørgård og Roikjer: Svensk læsebog<sup>11</sup> s. 9-11, 17-19, 20-25, 27-33, 38-39, 43-44, 45-50, 62-64, 108-111, 128-130, 132-135, 137-138, 165-166, 168-170. Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet s. 22-24, 24-26, 26-28, 35-37, 39, 40-43, 95-96.

*Tysk* (V. Stærmosé). Goethe: Urfaust (v. Branner og Kn. Pedersen), 1-168, 530-656, 1106-1235. Schiller: Maria Stuart I 409-560, II 1945-2073, III 2225-2451, IV 2820-3247, V 3726-3763. Branner und Stærmosé: Deutsche Klassiker (4. udg.), s. 95-102. Tyske digte (5. udg.) (v. Østergaard): Goethe 1, 24, 25, 26; Schiller 3, 5, 6. Deutsche Kl. s. 111. Kulturgeschichtliche Lese-stücke (udg. 3 (v. Ring Hansen og Stærmosé) nr. 13, 18, 19

og 24. Hauptmann: Michael Kramer II s. 33: Kramer: Gut – ud. III s. 44. Michaline: Das ist hier – s. 55: Baumeister Ziehn und Assessor Schnabel. IV.

*Engelsk* (A. Rasmussen) Alving m. fl.: Two Centuries s. 34<sub>3v</sub>–35<sub>111</sub>, 42<sub>15</sub>–46<sub>39</sub>, 56–58, 73, 100, 107–109, 112, 147–148, 153–155. Shakespeare: Macbeth (Ed. Krabbe): s. 12–35, 43–50. Eliot: Murder in the Cathedral s. 35–45. Stigård: The Dickens Reader, s. 74–88. Kjeldsen: 7 Brit. Short Stories s. 9–17, 50–66. Miller: Death of a Salesman (Pinquin ed.) s. 55–81. Hunosøe og Mouridsen: Extracts from 4 Mod. Writers s. 184–192. Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought s. 28–35, 109–120. Ehlerm m. fl.: Contemporary Reader s. 200–206.

*Latin* (E. Didriksen). Saxild og Østergård: Cæsar, udvalg for gymnasiet: I cap. 1–3, IV cap. 20–22, 29–36, V cap. 26–37, VI cap. 13–14. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (2. udg.): pro Roscio § 15–40, in Verrem § 1–6, 30–42, 60–67, In Catilinam III cap. 1–15, breve s. 154–156, Livius cap. 6–14. Krarup: Romersk poesi (2. udg.): Ovid nr. 7.

*Oldtidskundskab* (B. Brix). Iliaden i udvalg v. Østergård I og VI. Odysseen i udvalg v. Østergård VI. Herodot: Kong Kroisos. Platon: Apologien, Kriton v. Frisch. Sofokles: Kong Oedipus. Bundgård 4. udg. 1956: Figur s. 13, 15, 32, 56, 62, 66, 69, 88, 90, 99, 108, 115, Akropolis + stilarter.

*Historie* (H. Müller). Arentoft: Verdenshistorie for gymnasiet c. 1000 f. Kr. – Rom (I s. 31–81). Kierkegaard & Winding: Nordens historie fra vikingetiden til reformationen (s. 16–83). Danmarks historie 1700–1814 (s. 128–150). Arentoft: Verdenshistorien efter 1914 (s. 157–224). Kierkegaard & Winding: Danmarkshistorie efter 1948 (s. 171–246). Kierkegaard, Lomholt Thomsen & Winding: Danmark i dag 6. udg. Befolkningen s. 7–22. Levevilkår s. 62–71. Borgerrettigheder s. 81–87. Folkestyrets opbygning s. 88–106, 110–120. Statens og kommunernes opgaver s. 121–134, 144–164. Speciale: Den danske bondestands historie i de sidste 200 år: Kilder V nr. 2, 4, 6–10, 17 og 25. Udskiftningskortet over Lystrup fra 1782. Målebordsblad over Lystrup. Danmarks historie i billeder nr. 231–232. Målebordsblad over Årslev i nutiden. Korte uddrag af Randers og Vejle amtsbeskrivelser (1826), Hjørring amtsbeskrivelser (1828), Frederiksborg amtsbeskrivelse (1831) og Svendborg amtsbeskrivelse (1837). Kilder til Danmarks historie IV, s. 18–21 og 41–47. „Knud Kristensen fylder 60“, fødselsdagsinterview i Roskilde Dagblad 25/10–1940.



*Naturfag* (K. Hemmingsen). Rehberg: Fysiologi (undtagen s. 124-145, 149-152, 165 til ud). M. Lund: Biologi. Mere vægt på histologi og genetik, spc. homo, mindre på alger m. v.

### III Gymnasieklasse.

#### *Matematisk afdeling a.*

*Dansk* (J. Himmelstrup): Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. En dansk students eventyr. Fem eventyr af H. C. Andersen (Falkenstjerne II). Pontoppidan: Fra Hytterne. Falkenstjerne I (12. udg. & s. 73-81, 128-130, 181-185, 217-220, 232, 235-236, 250-252, 272-274, 294-298, 306-307, 374-375. Falkenstjerne II (9. udg.) s. 32-33, 80-83, 170-174, 181-188, 204-105, 207-212, 223-231, 299-300, 323-329, Falkenstjerne III (9. udg.) s. 7-18, 42-45, 50-52, 91-95, 128-131, 149, 160-164, 182-186, 273-281. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog (11. udg.) s. 8-25, 27-33, 57-64, 105-116. Norsk: Falkenstjerne III (9. udg. & s. 402-403, 411-413, 437, 414-419.

*Oldtidskundskab* (J. Olsen): Som III g. s. a.

*Historie* (Poul Møller): Arentofts Verdenshistorie 1878-1945. Kierkegaard og Winding: Nordens historie: Danmark 1814-1945. Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (7. udg.), Befolkning 7-12, Levevilkår og sociale modsætninger 62-71, Borgerrettigheder og borgerpligter 81-87, Folkestyrets opbygning 88-106, 110-120, Statens og kommunernes opgaver 121-134, 143-164. Specialer: I. Landsbykirker. Thure Hastrup: Vore gamle kirker<sup>2</sup> 7-16, 30-65, 85-122. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder fig. 76, 77, 80, 81, 88, 96, 97. Desuden opgives Slangerup, Hjørlande, Uvelse og Lyng kirker. II. Tysk udenrigspolitik 1933-1939. Grundbog: Mau og Krausnick: Tysklands historie 1933-45. Tekster: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie 3, s. 5-13, 39-42, 62-119.

*Naturfag* (M. H. Assingbæk): Som III g. s. a.

*Naturlære* (P. E. Stentsøe): Sundorph: Varmelære (9. udg.) 8-31. Lyslære 9. udg.) 20-51. Elektricitet og magnetisme (10. udg.) 50-60, 66-132, 169-182. Mekanisk Fysik (9. udg.) 12-33, 54-62, 65-99. F. Barmwater: Astronomi (10. udg.) 5-50. Øvelser: 1) Isens smeltevarme, 2) Brændvidder og linsesystemer. 3) Atm. luft og kuldioxid's normale og relative massefylder. 4) Lufttermometret. 5) Goniometret. 6) Modstands temperaturkoefficient. 7) Kompensationsmetoden - elements konstanter. 8) Dissociation. 9) Skålvægten. 10) Faldet. 11) Nernets love. 12) Yo-yo. 13) Lydens hastighed. 14) Kipudladninger. 15) Elektronrør.

*Kemi*: K. Kobberø: *Kemi* (3. udg.) 39-49, 68-84, 96-130, 137-147, 152-155, 164-188.

*Matematik* (E. Garby): Albert Kristensen: *Lærebog i aritmetik og algebra I* (5. udg.) 24-39, 62-67, 75-86. *Lærebog i aritmetik og algebra II* (6. udg.) 7-13, 27-42. *Plangeometri og trigonometri* (8. udg.) 23-80. *Analytisk plangeometri* (10. udg.) 19-25, 28-45, 61-94. *Differential- og integralregning* (5. udg.) 17-35, 41-49, 54-65, 78-88. *Stereometri* (4. udg.) 82-92. „Sannolikhetskalkyl och statistik“ ved Bjørn Ajne och Lennart Råde s. 47-97, 172-182.

### III Gymnasieklasse.

#### *Matematisk afdeling b.*

*Dansk* (E. Thastum): Jensenius: *Dansk litteraturhistorie*. Erasmus Montanus. *En landsbydegns dagbog*. *Et dukkehjem*. *Falkenstjerne I*<sup>14</sup> s. 49-56, 117-120, 128-130, 166-168, 231-232 (÷ her vil ties), 235-236, 250-252, 306-307, 328-330, 374-375, 406-407. *Falkenstjerne II*<sup>12</sup> s. 7-8, 32-34, 80-83, 152-154, 170-174, 185-186, 204-205, 223-231, 263-267, 312-315, 330-335, 386-392. *Falkenstjerne III*<sup>12</sup> s. 25-30, 50-52, 80-84, 117-120, 132-133 (÷ Kaldæa), 216-218, 234-241, 268-269, 271-276, 322-335. *Agerskov, Nørregård og Roikjer*: *Svensk læsebog* (10. udg.) s. 27-33, 42-44, 92-98, 124-128, 106-107, 171-173, 180-193, 194-197. *Wilson og Egeland*: *Norsk for gymnasiet* (1954), s. 24-25, 40-43, 84-89, 92-95.

*Oldtidskundskab* (H. Müller): *Iliaden i udvalg v. Østergård 1938 I og II*. *Odysseen i udvalg v. Østergård 1938 V og IV*. *Herodot*: *Kong Kroisos. Apologien v. Frisch. Om at opdrage sin hustru v. Bundgaard 1952*. *Kong Ødipus. Vaphiobægrene, den geometriske stil, den archaiske kunst, Hefaistaion, Erechteion, Delfi og Olympia, teatret, diskoskasteren, spydbæreren, Paionios' Nike, attisk gravmæle, Praxiteles' Hermes, Lysippos' skraberer, Polyeuktos' Demostenes, Alexandermosaikken*.

*Historie* (H. Müller): *Arentoft: Verdenshistorie for gymnasiet 1600-1789 II*, s. 133-199. *Kierkegaard og Winding: Nordens historie* (3. udg.) 1660-1814 (s. 109-150). *Verdenshistorien efter 1914*, s. 157-224. *Danmarks historie efter 1814*, s. 158-246. - Iøvrigt som III g. s. b.

*Naturfag* (K. Hemmingsen): Som III g. s. b.

*Naturlære* (P. E. Stentsøe): *Th. Sundorph: Varmelære* (9. udg.) s. 8-31. *Th. Sundorph: Lyslære* (9. udg.) s. 20-51. *Tage Larsen: Elektricitetslære* (2. udg.) s. 11-42, 76-108, 125-138. *Th. Sundorph: Mekanisk fysik* (8. udg.) s. 1-54, 96-105. *F. Barmwater: Astronomi*

(10. udg.) s. 5-50. Øvelser: 1) Isens smeltevarme. 2) Mættede dampes trykkogning ved lavt tryk. 3) Brændvidder og linsesystemer. 4) Luft og Kuldioxid's normale og relative massefylder. 5) Lufttermometret. 6) Goniometeret. 7) Modstandstemperaturkoefficient. 8) Elements konstanter og kompensationsmetoden. 9) Dissociation. 10) Nernts love. 11) Penduler. 12) Lydens hastighed. 13) Kip-udladninger. 14) Elektronrør. 15) Vekselstrøm.

*Kemi*. K. Kobberø: *Kemi* (3. udg.) s. 39-49, 68-84, 96-130, 137-147, 152-155, 164-188.

*Matematik* (O. Brünnich Nielsen): Professor Jul. Petersens system v. Albert Kristensen: Aritmetik og algebra I (6. udg.) §§ 11-13, 24-37, 38-41, 62-74. II (6. udg.) 7-18, 20-24, 27-48. Plangeometri og trigonometri (7. udg.) 17-18, 28-65, 69-88. Analytisk plangeometri (9. udg.) 11-14, 19-34, 61-78, 84-94. Differential- og integralregning (5. udg.) 26-38, 40-88. Stereometri (4. udg.) 47-59, 76-80, 82-92.

### III Gymnasieklasse.

#### *Matematisk afdeling c.*

*Dansk* (E. Thastum): En landsbydegns dagbog. 5 eventyr af H. C. Andersen (Falkenstjerne). Vildanden. Iøvrigt som III g. m. b. + Falkenstjerne I s. 181-185, 213-223 ÷ Falkenstjerne II s. 263-267.

*Oldtidskundskab* (B. Brix): Iliaden i udv. v. Østergård I og VI. Odysseen i udvalg v. Østergård VI. Kong Kroisos. Apologien. Kriton. Den første i Falkenstjernes oversættelse v. Chr. Thomsen, de to sidste v. Gertz. Sofokles: Antigone (Thor Lange). Kragelund (4. udg.) fig. 1, 2, 8, 12, 19, 20, 22, 24, 30, 33, 34, 38. Akropolis + stilarter.

*Historie* (Poul Møller): Som III g. m. a.

*Naturjag* (K. Hemmingsen): Som III g. s. b.

*Naturlære* (P. Poulsen): Th. Sundorph: Varmelære (7. udg.) 7-14, 24-28, 30-32, 38-43, 49-53. Th. Sundorph: Lyslære (6. udg.) 8-16, 35-43, 46-48, 62-71. Th. Sundorph: Mekanisk fysik (6. udg.) 10-43, 49-52, 80-86, 94-100. Tage Larsen: Elektricitetslære (2. udg.) 11-30,, 59-101, 125-138, 171-186. F. Barmwater: Astronomi (10. udg.) 5-27, 51-62. Øvelser: 1) Udvidelseskoefficienter for faste og flydende stoffer. 2) Kogning ved lavt tryk, mættet vanddamps tryk. 3) Standardmassefylde for atm. luft og CO<sub>2</sub>. 4) Samlelinsens brændvidde. 5) Substitutionsmetode, Wheatstones bro. 6) Joules lov. lampens modstand og effekt. 7) Kondensatoren. 8) Spektrometret.

9) Stemmegafflens svingetal, rotationsenergi. 10) Matematisk og fysisk pendul. 11) Vekselstrøm. 12) Spektroskopet. 13) Elastiske kræfter, harmoniske svingninger. 14) Di- og triode, bestemmelse af specifik ledning. 15) Lydens hastighed i luft, kuldioxid og glas.

*Kemi*: Kobberø: Kemi (2. udg.) 26-34, 40-62, 66-71, 74-81, 104-109, 125-138, 143-156, 160-162, 172-192.

*Matematik* (O. Brünnich Nielsen): Som III g. m. b.

### III Gymnasieklasse.

#### *Matematisk afdeling d.*

*Dansk* (rektor): En landsbydegns dagbog. Nis Petersen i udvalg (Dansk lærerforening 1956) s. 64-65, 72-74, 77-81, 132-190. Iøvrigt som III g. s. a. ÷ Falkenstjerne III s. 168-169, 286-288 + Falkenstjerne III s. 162-166 og 271-276.

*Oldtidskundskab* (J. Hatting): Iliaden i udv. v. Østergård I, VI (v. 313-530). Odysseen v. Østergård VI. Herodot: Kong Kroisos (incl. Polykrates' ring) (v. Thomsen). Sokrates' forsvarstale (v. Holten Bechtolsheim). Sofokles: Kong Ødipus (v. Thor Lange). Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 13, 32, 33, 56, 62, 67, 69, 99, 103, 114; desuden afsnittet „Feidias, Akropolis, Parthenon“ samt dorisk og jonisk stil. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst: Demosthenesstatuen.

*Historie* (J. Hatting): Som III g. s. a.

*Naturfag* (K. Hemmingsen): Som III g. s. b.

*Naturlære* (L. Perch Nielsen): Th. Sundorph: Varmelære<sup>9</sup> 1-15, 25-39. Sundorph: Lyslære<sup>9</sup> 20-38, 42-47, 55-66. Sundorph: Mekanisk Fysik<sup>8</sup> 1-16, 24-44, 51-63, 96-105. Sundorph: Elektricitet og magnetisme<sup>9</sup> 25-40, 58-66, 77-95, 106-127, 174-182, 195-201, 212-224. Barmwater: Grundtræk af astronomien<sup>10</sup> 48-65, 72-85. Øvelser: 1) Vands fordampningsvarme ved 100°. Gay Lussac's lov. 2) Boyle-Mariottes lov. 3) Udvidelseskoefficienter for faste stoffer og væsker. 4) Spredelinsens brændvidde, linsefejl, sammensat linsesystem. 5) Bestemmelse af et elements konstanter. 6) Harmoniske svingninger. 7) Matematisk og fysisk pendul. 8) Bevægelse under konstant holdt kraft. 9) Karakteristik for tø- og treelektroderør. 10) Kondensatorer. 11) Vekselstrøm. 12) Opvarmning med gas og elektricitet. 13) Lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid. 14) Transitorens udgangskaraktistik. 15) Bestemmelse af forholdet mellem elektroners ladning og masse.

*Kemi*: Kobberø: Kemi for gymnasiet (2. udg.) 22-25, 42-47, 50-61, 74-96, 103-112, 115-131, 143-146, 149-154, 158-162, 172-192.

*Matematik* (J. Brager) : Jul. Petersens system : Algebra I (5. udg.) 11-13, 24-37, 38-41, 62-74. Algebra II (5. udg.) 7-17, 19-22, 26-47. Plangeometri (4. udg.) 17-18, 28-65, 69-88. Analytisk plangeometri (7. udg.) 10-14, 19-34, 61-78, 84-94. Differentialregning (4. udg.) 26-38,, 41-45, 47-57, 60-72, 78-86, 93-98, 99-104. Stereometri (4. udg.) 47-59, 76-80, 82-92.

## II Gymnasieklasse.

*Nysproglig afdeling a.*

*Naturfag* (K. Hemmingsen) : W. F. Hellner : Geografi for det sproglige gymnasium ÷ Danmarks undergrund. Energikilder. Ekskursioner : Bornholm og Nordsjælland.

## II Gymnasieklasse.

*Nysproglig afdeling b.*

*Naturfag* (M. H. Assingbæk) : W. F. Hellner : Geografi for det sproglige gymnasium ÷ Danmarks undergrund. Bomuld.

## II Gymnasieklasse.

*Matematisk afdeling a.*

*Naturfag* (M. H. Assingbæk) : W. F. Hellner : Geografi for mat.-naturv. linie. Energikilder, jern. Ekskursioner : Bornholm og Nordsjælland.

## II Gymnasieklasse.

*Matematisk afdeling b.*

*Naturfag* (M. H. Assingbæk) : Som II g. m.a.

## II Gymnasieklasse.

*Matematisk afdeling c.*

*Naturfag* (K. Hemmingsen) : Som II g. m.a. ÷ jern.

## Realklassen.

*Dansk* (P. Brask-Andersen) : Pontoppidan : Fra Hytterne. 15 Historier fra vor tid. Jørgensen og Maltesen : Realklassens læsebog 1951 s. 20-21, 24-38, 39, 53-64, 65-68, 69, 70, 88-89, 95, 109-110, 112 (nr. 4), 113-117, 118-123, 140-147, 170-172, 247-255, 285-290.

*Engelsk* (J. Himmelstrup) : Chr. Nielsen og Friis-Hansen : Engelsk for realklassen (10. opl.) s. 5-67, 73-92.

*Tysk* (E. Didriksen) : Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen : Tysk IV (4. opl.) stk. 2, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 23, 27, 34, 39, 41.

*Fransk* (B. Bøgsted Møller) : Nielsen og Hoffmann : Fransk begynderbog I stk. 17-45 ( $\div$  27 og 44) ; II Frederic le grand et le garde français. La chevre, le chou et le loup. L'astrologue ingenieur, La ruse du soldat. Jean le chanceux. L'invitation a diner. Le cadavre disparu. Le capitaine Harvey. Le depart de M. Fogg. La Mere Sauvage.

*Regning og matematik* (E. Garby) : Jessen og Smith : Matematik og regning for realklassen - fra side 12 med undtagelse af regning med tilnærmede tal og eksponentielle ligninger. Enkelte ændringer og tilføjelser.

*Naturlære* (K. Hemmingsen) : J. K. Eriksen : Varmelære. J. K. Eriksen : El-lære til p. 44.

*Historie* (J. Hatting) : Kierkegaard og Winding : Danmark efter 1901 s. 5-71. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding : Borger og samfund s. 10-40, 44-50, 58-63, 65-98.

*Geografi* (K. Hemmingsen) : Reunert : Erhvervsgeografi undt. s. 62-70.

*Naturhistorie* (A. Winther Pedersen) : E. Wesenberg Lund : Biologi for realklassen.

---

## Af skolens dagbog.

1. august havde overlærer *A. Winther Pedersen* 40-års jubilæum som lærer ved Københavns kommunale skolevæsen.

I skolens week-endhytte i Uggeløse har der været afholdt lejrskole med II g.-klasser, realklassen og 2. realklasse. Hytten har desuden året igennem været stærkt benyttet til week-endophold for adskillige klasser.

I sommerferien rejste adjunkt *Knud Hemmingsen* med 40 af skolens studenter til Italien, organist *Henning Wesch* og adjunkt, frk. *Henie Berntsen* med 4. ml. a. til Spanien og inspektor, adjunkt *Thastum* med 4. ml. b. til Norge.

Af andre ekskursioner kan nævnes:

III g. m. d. på biologisk-kemisk ekskursion til Nordtyskland med adjunkterne *Hemmingsen* og fru *Perch Nielsen*.

Samtlige III g. klasser har besøgt Bispebjerg hospitals blodbank under ledelse af lektor *Assingbæk* og adjunkt *Hemmingsen*, klasserne har ligeledes overværet fysiologiske demonstrationer på Anatomisk Institut.

II g. s. a. + s. b. + m. c. på geologiske ekskursioner i Nordsjælland, ved Fakse og på Stevns med lektor *Assingbæk* og adjunkt *Hemmingsen*.

I g. s. b. og I g. m. c. på geologisk ekskursion til Bornholm med adjunkterne *Hemmingsen* og fru *Brix* samt overlærer *Winther Pedersen*.

I m. b. på historisk ekskursion til Nordsjælland med lektor *Hans Müller*, I m. d. med lektor *Poul Møller*, realklassen med lektor *Hatting*.

Med Foreningen Norden som formidler har skolen haft besøg af skuespiller ved Nationalteatret i Oslo *Finn Lange*, der læste norsk lyrik og teol. kand. *Magda Tholcke* fra Uppsala, der gav undervisning i svensk.

Gymnasieforeningen „Elysion“s formand har indtil jul været *Poul Kandrup*, III g. m. c., derefter *Caspar Koch*, II g. s. b. Foreningen har arrangeret foredrag, filmsfremvisninger, studiekredse, koncerter og festlige sammenkomster, således har foredrag af professor *Mogens Pihl* været afholdt i aulaen i en skoletime. En studiekreds over mo-

derne skuespil afsluttedes med opførelsen af Sven Clausens „Kivfuglen“.

„ElySION“s bestyrelse fungerer tillige som skolens elevråd.

Kredsen om klassisk musik, som også hører under „ElySION“s arrangementer, har hver uge afholdt en plade-aften – også nogle aftenener med levende musik – med bidrag af *Peter Bondesen, Niels Flindt, Christian Ludvigsen, Lars Lindhart, Caspar Koch, Ole Koch Hansen, Lene Kjærsgaard, Henrik Dines Hansen, Michael Müller, Erik Finnerup, Kjeld Heising* og *Jørgen Muldgaard*. Af tidligere elever har *Morten Emborg* og *Jørgen Jensen* bidraget. Af skolens lærere har dr. phil. *Hermann* og lektor *Stærmose* medvirket. Programmet har omfattet al slags musik fra baroktiden til Janachek.

Lørdag den 16. februar afholdtes den årlige skolefest, som arrangeredes af elever i II g.-klasserne. Lektorerne *Poulsen* og *Müller*, adjunkterne *Bøgsted Møller* og fru *Perch Nielsen* bistod på forskellig måde komiteen. Forud for ballet opførtes Sven Clausens „I rosenlænker“. Stykket opførtes sammen med „Kivfuglen“ den følgende søndag.

Under ledelse af organist *Wesch* gav Efterslægt-koret (store og lille kor) samt skolens orkester skolens 4. marts-dag en festlig indramning. Programmet blev gentaget ved en koncert i skolens aula den 7. marts med nogle kammermusikalske tilføjelser, hvori elever fra gymnasiet medvirkede. Søndag den 24. marts medvirkede de nævnte grupper (240 elever) ved en kirkekoncert i Grundtvigskirken med bl. a. Hallelujakoret fra Händels „Messias“. – Ved årsafslutningen i juni 1962 fremførte skolens lille kor en sang med tekst af Kai Hofmann, komponeret til årets studenter af hr. *Wesch*. Ved skolens juleafslutning opførtes julekantate og julemotetter af lille kor under ledelse af hr. *Wesch*.

Skolens lille kor har endvidere medvirket ved kirkekoncerter i København og Helsingør og ved Falkonercentrets juleshow, ligesom det under hr. *Wesch's* ledelse har været på en koncerttourné på Fyn og i Jylland.

---

Biblioteket har i årets løb modtaget følgende gaver: Fra lektor *Hatting*: *Helmuth Heiber*: *Adolf Hitler*. *Annedorte Leber*: *Das bewissen steht auf*. Fra Rigsarkivet: *Statsrådets forhandlinger 1848–63*, bind V. Fra Danmarks geologiske undersøgelser: III række nr. 24 og 35, II række nr. 83 og 84. Fra Mineralogisk Musæum: *Geologisk information* nr. 33–36. Fra statskonsulentens kontor: *Building Peace, World Peace* og *Food for Life*.

For disse boggaver bringer skolen sin bedste tak.



## Sporten ved skolen.

Såvel drenge som piger deltog i Gymnasieskolernes landsatletikstævne og blev i regionsstævnet stævnevindere. I landsturneringen i basket-ball for piger deltog vi i gruppe II og vandt den udsatte pokal. Drengene blev i basket-ballturneringen slået i semifinalen af Falkonergårdens Gymnasium. I gymnasieskolernes håndboldturnering blev drengene slået i de indledende kampe. Drengene deltog i A.B.s fodboldturnering, vandt 4-1 over Lyngby, 2-1 over Metropolitanskolen og hjembragte pokalen for 3. gang. I gymnastikturneringen deltog drengene med et hold i B-rækken og blev slået i 2. kamp.

I skolens egen badmintonturnering vandt Søren Hallager og Inger Spanner mix-double, Søren Hallager og Sten Skov herredouble og Søren Hallager herre-single.

### *Efterslægtens Boldklub,*

stiftet 1920 af Selskabet for Efterslægten.

Håndbold: Klubbens 1. hold spiller i danmarksturneringens 2. division, hvor holdet blev nr. 4. Klubben har i årets løb været repræsenteret på flere udvalgte hold så som studenter-, ungdoms- og ynglingelandsholdet.

Basket-ball: 1. senior vandt 1. division og blev danmarksmestre. 2. hold vandt 2. division, også 1. ynglinge vandt deres række og blev københavns mestre. I basket-ball for damer blev seniorholdet nr. 3 i 1. division, medens 1. ynglinge blev københavns mestre.

---

## Stipendier.

Der er tildelt en række af skolens elever understøttelse fra Ungdommens Uddannelsesfond og Københavns kommune.

---

## Efterslægtsselskabets Skoles Forældrefond

I skoleåret 1961-62 indkom ialt 3.571 kr. I indeværende skoleår er hidtil indkommet 2.800 kr. og en fader har tilbudt at betale indlæg af telefon i week-endhytten.

Skolen bringer sin bedste tak for bidragene.

---

## Uddrag af ordensregler for eleverne samt meddelelser til forældrene.

1. Eleverne møder på skolen i god tid, dog tidligst et kvarter før skoletidens begyndelse.

2. Cykling på skolens grund er forbudt, ligesom cykler – også motoriserede – skal trækkes over fortovet fra og til Hyrdevangen. Cykleplads anvises af skolen og kun til elever med længere skolevej.

3. Ingen elev må forlade skolens område i skoletiden uden inspektionens tilladelse. I spisefrikvarteret gælder denne bestemmelse dog ikke for eleverne i III g.

4. I frikvartererne skal eleverne opholde sig i skolegården, og ingen elev har adgang til klasseværelserne, heller ikke for at aflevere bøger, gymnastiktøj el. lign. I tilfælde af dårligt vejr kan inspektionen give tilladelse til ophold på gangen, ligesom elever i sygdomstilfælde efter skriftlig anmodning fra hjemmet kan få lov til at opholde sig inden døre. Frikvartererne må ikke anvendes til læsning eller andet skolearbejde.

5. Alle skolesager (bøger, gymnastiktøj o. s. v.) skal være mærket med tydeligt navn. De bøger, som eleverne har fået udleveret af skolen, skal behandles med omhu og altid være forsynet med omslag. Elevens navn og klasse samt årstal skal skrives på bindets inderside; bortset herfra må eleverne under ingen omstændigheder skrive i lærebøgerne. Hvis en elev bortkaster, ituriver eller på anden måde ødelægger en bog, skal den erstattes.

6. Uvedkommende ting som legetøj, dolke, skydesager o. lign. må ikke medbringes, og handel mellem eleverne på skolen er forbudt. Indsamlinger og mærkesalg må ikke finde sted uden rektors tilladelse. Penge, ure og andre værdigenstande må ikke efterlades i overtøj, tasker eller skoleborde. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne sager (herunder cykler).

7. Enhver elev er ansvarlig for sin plads i klassen. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller bygninger, f. eks. borde, stole, ruder, skal erstattes af gerningsmanden. Enhver skade skal straks meldes til inspektør.

8. Ordensduksen skal møde 10 minutter før skoletidens begyndelse. Han (hun) er ansvarlig for, at der er orden i klassen, når

ingen lærer er til stede, og henvender sig til rektor, hvis klassen 5 minutter efter timens begyndelse mangler lærer, sørger for, at tavlen er ren, at kridt og tavleklud er til stede, og at der ikke ligger papir på gulvet, sørger for udluftning af lokalet, påsér at vinduerne er forsvarligt lukket og markisen trukket op og afleverer efter skoletid nøglen til classeskabet til inspektor.

9. Elever, som har forsømt skolen, medbringer, første dag de atter giver møde, skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed. Bortset fra sygdomstilfælde må ingen elev forsømme skolen, uden at rektor efter *forudgående* henvendelse fra hjemmet har givet tilladelse dertil, og en sådan tilladelse gives kun, når ganske særlige grunde taler derfor; mundtlig henvendelse fra en elev er ikke tilstrækkelig. Skriftlig meddelelse fra hjemmet må også medbringes, når en elev ikke har kunnet udføre sit hjemmearbejde eller ønskes kortvarigt fritaget for gymnastik; fritagelse ud over en uge kan kun gives, når lægeattest foreligger.

10. Når der i en elevs hjem udbræder alvorlig smitsom sygdom, må det straks meddeles rektor, og vedkommende elev med søskende må først møde i skolen, når der er forevist lægeattest for, at smittefaren er forbi.

11. Tobaksrygning og nydelse af alkoholiske drikke i skoletiden er forbudt. For III g. gælder dog en særlig bestemmelse med hensyn til tobaksrygning.

---

### **Årsprøve m. m.**

Årsarbejdets og prøvernes udfald meddeles for 2. og 1. realklasse lørdag den 22. juni kl. 9, - for den øvrige skoles vedkommende samme dag kl. 11.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august kl. 9.

Rektor træffes sikrest hver skoledag kl. 12-13.

Skolens telefon er Bella 4340.

Til at overvære prøverne og årsafslutningerne indbydes elevernes forældre og værger samt skolens gamle elever og i øvrigt enhver, der har interesse for skolen.

---

