



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

årsberetning 1975



midtfyns
gymnasium

Skolens adresse pr. 7. august 1975:

Midtfyns Gymnasium,
Holmehøjvej,
5750 Ringe

tlf. 09 - 62 25 77

Rektor privat: 09 - 62 25 42

Skolenævnet.

Træk af skolenævnets arbejde siden april 1974:

Onsdag den 19. september 1974 afholdtes valg til skolenævn på MfG. Efter indledning ved formanden for Fyns Amts Undervisnings- og Kulturudvalg, Bendt Nørgaard-Sørensen, og orientering ved rektor om skolenævnets arbejde, blev fra forældreside Hans Hasling, Gislev og fru Elisabeth Mathiesen, Ringe, valgt til skolenævnet. Til suppleanter valgtes Thyge Skjold, Lørup og Peter Hansen, Frørup.

På det konstituerende skolenævnsmøde 27. september valgtes Hans Hasling til formand, og nævnet kom derefter til at bestå af formanden, Elisabeth Mathiesen og de amtskommunalt udpegede: Bendt Nørgaard-Sørensen, Carl Erik Hansen og Rasmus Andersen. Rektor, lærerrådsformanden samt 2 elevrepræsentanter, Hans Havelund, I. mx og Anders Andersen, l. HF r, deltager i møderne uden stemmeret.

Skolenævnet vil gerne takke de afgangende medlemmer: den tidligere formand, fr. Elna Fjord Nielsen, den tidligere formand for amtets Undervisnings- og Kulturudvalg, fr. Johanne Larsen samt hr. Erik W. Jensen for deres indsats i skolens første år.

Skolenævnet har på de afholdte 4 møder beskæftiget sig med skolens budget, transportproblemer for elever, nybyggeriet, grenvalget i gymnasiet, orientering af afleverende skoler, prognose over elevtilgang, lærer- og pedelansættelser, elevers læsevanskeligheder og forældremøder - for at fremhæve nogle af de vigtigste arbejdsområder. SN-medlemmerne havde endvidere mulighed for at deltage i den af amtet arrangerede besigtigelse af Fredericia Gymnasium i september 1974.

p. f. v.

Klaus Veltzé, sekr. for SN

VED EN BEKLAGELIG FEJL er ovennævnte ikke kommet med i selve årsberetningen, men vedlægges på særskilt ark.

midtfyns
gymnasium



1975

Dette skrift håber vi kan opfylde to formål:

at give en orientering om skolens liv i det forløbne skoleår og redegøre for nogle af de planer, vi har for det kommende år, samt

at give de kursister, elever og lærere der begynder deres arbejde på Midtffyns Gymnasium til august 1975, nogle praktiske oplysninger.

Skriftet er blevet redigeret af et udvalg bestående af elever og lærere. Redaktionen er afsluttet den 15. maj 1975.

Den løbende orientering i skoleåret er foregået ved opslag - til næste skoleår vil redaktionsudvalget udgive en månedlig folder (4 sidet A5) med orienterende materiale.

Jeg vil gerne benytte denne lejlighed til at takke alle, der har hjulpet skolen i de to år vi har opholdt os i de midlertidige lokaler på Rubjerglundskolen, samt til at byde alle skolens venner, de nye og de gamle elever og lærere velkommen i skolens nye bygninger.

Ole Sv. Andreasen.

Indholdsfortegnelse:

Bibliotek.....	35	Håndbøger.....	34
Bøger, papir.....	34	Idræt.....	24
Dagbog.....	41	Kantinen.....	20
Dramatik.....	21	Kunst/Kulturudvalg.....	26
Elevforsamling.....	9	Lærerråd.....	11
Ekskursioner:		Læsetræning.....	6
Berlin.....	15	Minelæggeren FYEN....	9,29
Geografi.....	18	Musik.....	24
Historie.....	14	Mødepligtsnævn.....	5,31
Emnedage.....	19	Papir, bøger.....	34
Erhvervsorientering..	8,13	Plan over gymnasiet....	4
Evaluering.....	9	Ringetider.....	37
Fagplan, GY.....	35	Samarbejdsudvalg.....	40
Fagplan, HF.....	36	Skoleårets start.....	38
Ferie, fridage.....	38	Specialundervisning....	7
Festudvalg.....	28	Statens Uddannelsesst...	38
Forsøgsundervisning....	36	Studieteknik.....	5
Forsømmelser.....	5,31	Studievejledning.....	5
Fribefordring.....	30,33	Tilvalgsorientering....	8
Fritagelser.....	32	Transport.....	30,33
Fritidsformning.....	23	Undervisningspligt...	5,31
Grenvalg.....	12		

Redaktionskomité:

Hans Havelund, I. mx

Jørgen Havelund, I. mx

adj. Knud Skovhus Poulsen

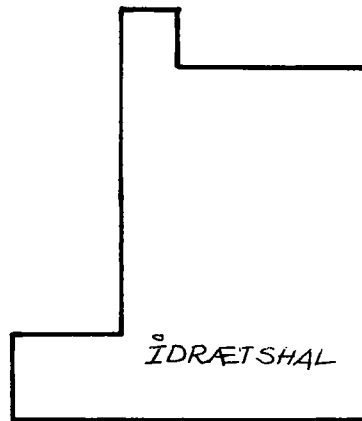
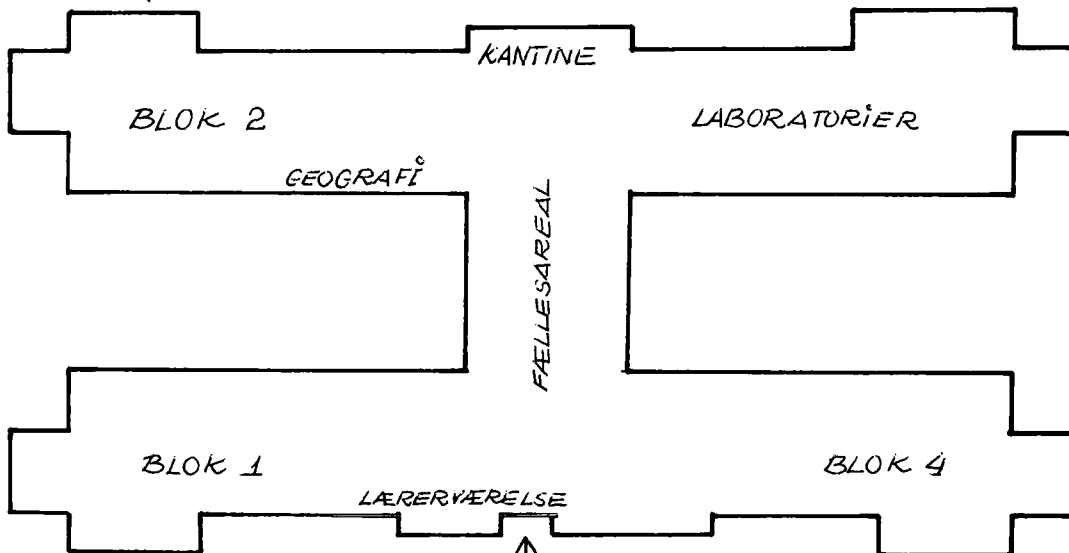
adj. Flemming Frandsen

adj. Klaus Veltzé (ansvarsh.)

Tegninger:

Nils Sloth Andersen, I. sb

KÆLDER:
FORMNING
MUSIK
AUDITORIUM



PARKERING

ADMINISTRATION
ERHVERVSORIENTERING
STUDIETEKNIK

HØVEDINDGANG

1:1000 B16

Mødepligtsnævn.

Efter elevbeslutning oprettedes aug. 74 et mødepligtsnævn. Formålet var: a) hensyntagen til studerende med diverse problemer. b) afmystifikation af mødepligtsadministrationen. c) forsøg på motivation til deltagelse i undervisningen.

I en del tilfælde har lærerforsamlingen fulgt nævnets henstilling om udskydelse af en evt. mdtl./skr. advarsel. Samtidig har nævnet overtaget adm.inspektors arbejde med inddrivelse af elevernes forsømmelsessedler. I begge tilfælde synes ordningen at fungere godt.

Nævnet arbejder iøvrigt på den måde, at studievejlederen meddeler nævnet, hvilke elever der overtræder mødepligten. Det er da op til eleven, om denne ønsker at diskutere sagen med nævnet (klasserepræsentanten og/eller studievejleder/rektor.) Grund: nævnet ønsker ikke at blive opfattet som "politinævn".

Nævnet er sammensat af 1 repræsentant fra hver HF-klasse, valgt af klassen. Hertil studievejleder og sekretær.

Indstilling til direktoratet ligger udenfor nævnets funktionsområde.

Jørgen Hunosøe

Studievejledning og studieteknik.

Individuel vejledning: mandag 4. time, onsdag 3. time, torsdag 6. time.

Almen studieteknik: flg. områder m.m. er

blevet gennemgået og diskuteret: bekendtgørelsens krav, relevant litteratur, læsesituationen, planlægningsarbejdet, notatteknik, spørgsmålsteknik, læsehastighedsprøver, syntaktiske prøver og læsemetoder.

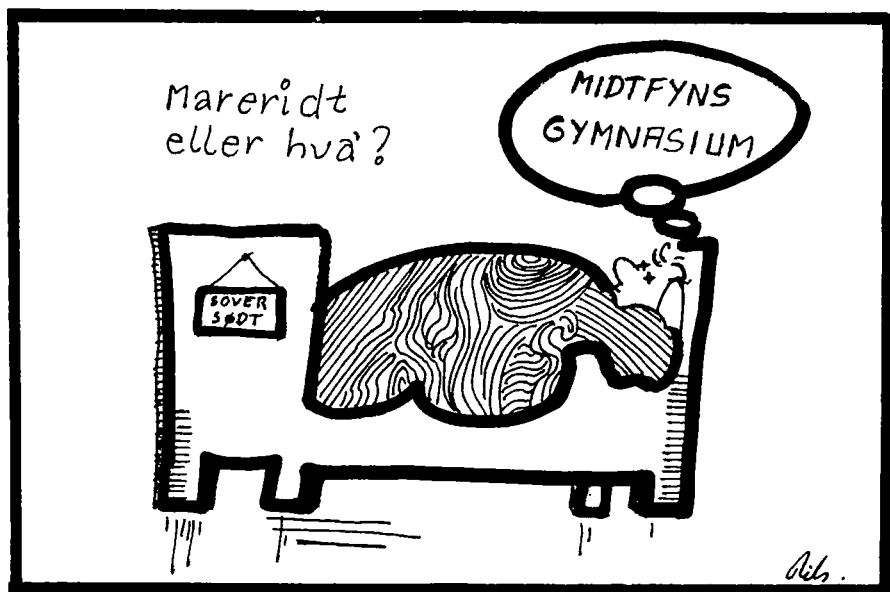
Faglig studieteknik er taget op af respektive lærere.

1. g'erne har endvidere i et par timer i hver klasse fået en indføring i notatteknik, behandling - med henblik på læselighed også om et par år - af notatpapir samt i nogle læsetekniske grundbegreber.

Jørgen Hunosøe

Kurser i læsetræning.

I forbindelse med studietekniktimerne er som omtalt afholdt læsehastighedsprøver - for gymnasiets vedkommende ved Kurt Finsten - og på grundlag heraf blev der oprettet kurser i læsetræning v. lærerne Kaj og Gurli Kjærulff. Der har været undervist i 4 hold fordelt på 2 dage á 2 timer (efter skoletid) med ialt 43 elever tilmeldt. Efter spørgeskema besvaret første og sidste gang fremgår det, at alle er sig mere bevidste, hvorfor de læser og til hvilket brug. Læsehastigheden er fordoblet for en hel del elevers vedkommende. I næste skoleår søges oprettet et aftenkursus ved AOF for elever over 18 år, medens elever under 18 år vil kunne følge et kursus under ungdomsskolen, hvis kommunen bevilger det.



Specialundervisning.

I forbindelse med studieteknik og læseprøver er 20 elever blevet henvist til Institut for talelidende, Odense til nærmere testning hos psykolog. På grundlag heraf går 10 elever til undervisning hos læsepædagog, 7 er blevet afvist og 3 er blevet tilbudt en evt. specialundervisning efter sommerferien. Rapport over behovet for og nødvendigheden af specialundervisning for elever med komplicerede læsevanskeligheder vil blive udarbejdet og sendt til læsepædagog Alice Elbek, Århus, fagkonsulent for faget dansk, amtspsykolog, skolenævn, fynske gymnasier og andre interesserede. Problematikken vil blive taget op på et skolenævnsmøde.

Kurt Finsten og Jørgen Hunosøe

Tilvalgsorientering

Heftet "HF-tilvalgsfag og fællesfag" er udleveret.

A. Med henblik på 2.sem. ff.: Nov. 1974 redegjorde faglærerne i engelsk, fysik og 3. fremmedsprog for de respektive fags indhold og krav. P.gr.a. ikke tilstrækkelig tilmelding til spansk og italiensk kunne hold ikke oprettes her.

B. Med henblik på 3.sem. ff.: Lignende orientering har fundet sted begyndelsen af febr. m.h.t. fagene musik, formning, kemi og idræt. Iøvrigt orientering v. faglærerne.

Jørgen Hunosøe

Erhvervsorientering.

"Studie-og erhvervsvalget" II er udleveret til alle. I forbindelse med den almene del (I) har der været gruppedrøftelser af de enkelte afsnit. I forbindelse med tilvalgsfagene er kompetenceproblemer og adgangskriterier blevet diskuteret.

Orientering af studerende fra de forskellige universiteter,-centre og højere læreranstalter fandt sted 6.2.75 i en dobbeltime.

2 repræsentanter fra RUC redegjorde på et fællesmøde den 4.2.75 for 2.g og HF om uddannelsespolitik og om uddannelserne ved RUC.

Jørgen Hunosøe

Arrangementet i forbindelse med minelæggeren Fyen.

- omtalt andensteds - forekommer os ved sin specielle karakter ikke at falde ind under almen erhvervsorientering. Næste år vil repræsentanter fra Forsvarets Oplysnings- og Velfærdstjeneste samt fra militærnægterorganisationer blive indbudt til orientering for 3.g og HF-klasserne om militærtjenesten.

Kurt Finsten og Jørgen Hunosøe

Evaluerings m.v.

I forbindelse med en lille undersøgelse over elevernes forberedelsestid samt et behov hos HF-kursisterne for evaluering af undervisningen samt en repetition af fagenes formålsparagraffer er der fra 17.4. - 7.5. udarbejdet spørgeskemaer med henblik på en diskussion af disse emner. Referat af diskussionen + et generelt spørgeskema afleveres frivilligt og anonymt til os og vil resultere i en (måske) samlet evaluering.

Kurt Finsten og Jørgen Hunosøe

Elevforsamlingen

I begyndelsen af skoleåret 1974-75 stod eleverne på Midtffyns Gymnasium i den situation at skulle vælge elevrepræsentationsform. I 1973-74 havde eleverne kun indflydelse gennem samarbejdsudvalget, men på grund af det større elevantal var denne ordning ikke længere tilfredsstillende. Efter langvarig de-



bat valgtes elevforsamlingen som repræsentationsform.

Elevforsamlingssystemet bygger - i modsætning til de kendte elevråd - på direkte demokrati. Enhver elev på skolen er medlem af elevforsamlingen og har møde-tale-og stemmeret. På grund af transportproblemer stillede skolen 1 time om måneden i skoletiden til rådighed for elevforsamlingsmøder.

Elevforsamlingens beføjelser er begrænset til rene elevsager (eks: administration af "Elevkassens" penge). For at opnå maksimal indflydelse vedtog elevforsamlingen dog i 1974, at elevrepræsentanterne i samarbejdsudvalget er naturligvis også medlemmer af elevforsamlingen - før de fremlægger en sag i samarbejdsudvalget skal fremlægge den på elev-

forsamlingen og derefter i samarbejdsudvalget, argumentere for den på elevforsamlingen vedtagne holdning.

Da elevforsamlingen er at betragte som elevernes højeste myndighed, er de af skolens øvrige udvalg, i hvilke der sidder elever (kantineudvalg, festudvalg, kulturudvalg m.fl.) ansvarlige over for elevforsamlingen; udvalgene skal således to gange årligt aflægge regnskab for elevforsamlingen. Et udvalg, der er særlig nært knyttet til elevforsamlingen, er forretningsudvalget. Det består af 10 frivillige elever, som har til opgave at ordne de praktiske problemer i forbindelse med elevforsamlingsmøderne, at tage referater etc. Endvidere skal forretningsudvalget tage vare på de postforsendelser, der jævnligt kommer til elevrepræsentationen samt fjerne forældede opslag fra opslagstavlen. Forretningsudvalget har ingen besluttende myndighed.

Det kan ikke udelukkes, at det større elevantal i skoleåret 1975-76 vil skabe så store praktiske problemer i forbindelse med afholdelse af elevforsamlingsmøder, at spørgsmålet om elevrepræsentationsform atter må tages op til overvejelse.

Bent Christensen, lx

Lærerråd.

For skoleåret 1974-75 valgets adj. Søren Lützen til sekretær, adj. Arne Mørch til næstformand og adj. Klaus Veltzé til formand.

I løbet af skoleåret er der sket en omstrukturering m.h.t. sekretærjobbet, idet adj.

Søren Lützen som fast arbejdsområde har overtaget regnskabet for frokostklubben, hvori- mod sekretærjobbet går på omgang.

Med henblik på simplificering af sekretær- jobbet har lærerrådet på rektors initiativ indført en dagsordensprotokol, hvori de re- spektive, motiverede, dagsordenforslag ind- føres.

Lærerrådets arbejde har atter i år været præ- get af skolens opbygningsfase, herunder en del principielle debatter, hvori rektorbe- villing og undervisningsmiddelkonto samt in- ventaranskaffelser har indtaget en væsent- lig plads. Der har været holdt møder én gang om måneden - undertiden krydret med små "fro- kostfrikvartermøder" indimellem; da møderne iøvrigt holdes udenfor skoletiden, satte læ- rerrådet sig det mål, at møderne skulle være afsluttet senest kl. 1615.

Dette mål er også undertiden blevet respekte- ret.

Klaus Veltzé

Grenvalg.

I de fire 1 g-klasser blev der i år oriente- ret om grenvalget ud fra Arbejdsdirektora- tets hæfte. Orienteringen var 3-delt:

1. gennemgang af grenvalgsmulighederne og diskussion af valgproblemerne i de en- kelte klasser.
2. orientering om hovedfagene på de nye gre- ne ved faglærerne.



3. forældreaften, hvor elever og forældre kunne stille spørgsmål til såvel faglærere som erhvervsorienteringslærer og rektor.

Resultatet af grenvalget blev, at skolen til næste år opretter 5 grene:

- en nysproglig (23 elever)
- en samfundssproglig (19 elever)
- en matematisk-fysisk (22 elever)
- en samfundsmatematisk (10 elever)
- en naturfaglig (8 elever)

Kurt Finsten

Erhvervsorientering.

I erhvervsorientering i 2 g har klasserne med udgangspunkt i Arbejdsdirektoratets hæf-

te og et fotokop., skriftligt materiale. Arbejdet med følgende almene emner: anlægsorientering, økonomi, uddannelse og kønsroller, boligforhold og værnepligt. Orienteringen er blevet givet i form af lærerforedrag, gruppediskussioner og (i forbindelse med de 4 sidste punkter) diskussion og opførelse af et rollespil

Kurt Finsten

Historie-ekskursion for 1.g'erne til Sjælland.

Som et led i elevernes arbejde med den tidlige danske historie (vikingetid og tidlig middelalder) foretoges i oktober måned 1974 en todages ekskursion til Sjælland. Med DSB blev vi transporteret til Roskilde, hvor vi besøgte Domkirken og Vikingemuseet. Især det sidstnævnte, der belyser vikingetidens skibstyper, var centralt for gennemgang af handel og søfart i denne periode. Fra Roskilde drog vi til Slagelse, hvor vi overnattede på vandrehjemmet. På andendagen besøgte vi en række kirkebygninger i det sydvestlige Sjælland. Disse havde næsten alle en nær tilknytning til Hvideslægten (Skjalm Hvide, Asser Riig, Absalon, o.s.v.). Kirkerne var bl.a. Skt. Bendt i Ringsted, sognekirkerne i Fjenneslev og Bjernede og endelig klosterkirken i Sorø. Bygninger, der alle er vidnesbyrd om kongemagtens og stormandsslægternes udvikling i den tidlige middelalder samt gode eksempler på betydelig dansk kirkearkitektur og kirkeudsmykning. Som yderligere materiale til den danske historie om-

kring 1000 "bestormede" vi fæstningen Trelleborg, før vi atter satte kursen mod Fyn.

Torben Smith

Berlin-rejsen.

I lighed med sidste års Berlin-rejse, gennemførte i dagene 23.-28. marts 49 l.g'er (de sproglige samt matematikerne med tysk), 10 HF-studerende og 4 lærere fra Midt fyns Gymnasium i Ringe en sproglig-historisk studierejse til Berlin.

Formålet med turen var, udover det rent sproglige, ved selvsyn at sætte sig ind i byens særlige forhold (håndgribeligt) delt som den er mellem det vestlige og østlige politiske system gennem muren, og med den vestlige del af byen liggende som en "ø" omgivet af DDR.

Efter en sightseeing gennem Vest-Berlin, der på fortræffelig vis anskueliggjorde, at nok er byen en millionstad, men trods dette rummer den også store rekreative områder - ja, endog havneanlæg, lagde man endvidere mærke til, at krigens ar langt fra er forsvundet. Der foregår en omfattende byggeaktivitet, der dog også er forårsaget af sanering af store boligområder. Tankevækkende var besøget i Plötzensee-fængslet, i Hitler-tiden benyttet som henrettelsessted, og særlig husket som det sted, hvor de tyske modstandsfolk efter det mislykkede forsøg på at styrte Hitler 20. juli 1944 på bestialske vis blev henrettet.

Allerede på togrejsen fra Øst-til Vest-Berlin var muren blevet passeret, men dens brutale karakter fik elever først øjnene op for

på Potsdamer Platz på besøgets første dag, hvor man så, hvorledes den med sine spærringer og "dødsstriben" på unaturlig vis skærer byen i 2 dele.

Besøget omfattede endvidere samtaler med Vest-Berlinere - den ene af disse sammenkomster foregik på Rathaus Schöneberg, og også her gik det op for eleverne, at der udover den rent historisk betingede politiske splittelse også hersker stærke indre modsætninger i Vest-Berlin, som det for nyligt kom til udtryk gennem bortførelsen af CDUs borgmesterkandidat Konrad Lorenz; for at komme ind i rådhuset stod politibetjente på vagt for at hindre yderligere anslag mod Vest-Berlinske politikere.

Besøget i den tidligere tyske rigsdagsbygning - der ligger op ad Brandenburger Tor - formede sig fra rundviserens side som et lidenskabeligt indlæg mod DDR og den dér førte politik og dens følger.

Og hvorledes denne politik ytrer sig fik eleverne indtryk af, da man besøgte Øst-Berlin: minutiøs kontrol af de besøgendes papirer - med deraf følgende lang ventetid. Efter et besøg i det betagende Pergamon-museum - der udover rester af Pergamon-altret fra Lilleasien indeholder en stor samling af dels græske, dels sumeriske, assyriske og babylonske kulturskatte, havde eleverne på traveturen gennem centrum af Øst-Berlin lejlighed til at overvære vagtskiftet ved mindesmærket for "hitlerismens og fascismens ofre" på Unter den Linden - et militært skuespil, der i kraft af sin gennemført "preussiske" måde (f.eks. med "strækmarch") nok kunne give anledning til visse tanker

Selvom det politisk-historiske indtog en stor plads på programmet, så var der også kulturelle aktiviteter: f.eks. et besøg i et charmerende værkstedsteater (Vaganten-Bühne), hvor Max Frisch's "Biedermann og brandstifterne" gjorde et dybt indtryk; også den selskabelige side blev tilgodeset gennem besøg i nogle hyggelige lokaler.

Alt i alt må det nok siges, at de 63 besøgende fra Midtffyns Gymnasium vendte hjem med så mange indtryk, at det vil tage lang tid, før alle disse har bundfældet sig. Og selvom det er blevet ulige lettere at rejse gennem DDR i forhold til tidligere, så mærker man stadig, at der er forskel: f.eks. havde færgen ved afgang fra Warnemünde en forsinkelse på 1 time, fordi DDR's grænsekontrol ikke tillod jernbanevognene at rulle ombord på færgen, før hver enkelt - med hund - var blevet gennemført for evt. illegale grænseoverskridere. Og legalt er det, som det fremgik af samtaler med DDR-borgere, kun forundt en promise at rejse på besøg i Vesten - og så kun i særligt presserende tilfælde (f. eks. dødsfald i nær familie). Som én udtrykte det: "Ja, hvordan I har det i Vesten véd jeg ikke - jeg kender det jo kun fra TV. Og det selvom man lige ved siden af (= i Forbundsrepublikken) jo taler samme sprog som jeg..."

Denne studierejse til "modsatningernes by", der dels gennemførtes ved tilskud fra Vestberlins Senat, tilskud fra Håndværkersparekassen i Ringe samt selvfinansiering fra elevside - 275,- kr. pr. elev for ophold, mad, teater- og museumsbesøg - har, udover en gennemgang af områdets særlige politiske, økonomiske, kulturelle og historiske betingelser - haft til hensigt at vække elevernes interesse

AKTIVITETER ER DER NOK AF!!!

I 1979 HOLDT VI DLR.
ET ARRANGEMENT TIL
FORDEL FOR MOTHER
TERESA

OM IKKE ANDET...

OVERSKUD
GÅR TIL
RØDE KORS!



for Berlin- og dermed i sidste instans
Tysklandsproblematikken.

Og mon det sete ikke ligefrem i dén hense-
ende virker selvforstærkende?

Klaus Veltzé

Ekskursion til Vendsyssel for klasserne
1a, 1b, 2x og 2y.

I dagene 30. april, 1. og 2. maj samt i da-
gene 5., 6. og 7. maj afholdtes geografieks-
kursioner til Vendsyssel for hhv. 1a og 2x
samt 1b og 2y. Af hovedpunkter i de to eks-
kursioner skal nævnes: landskabstyper, land-
vindingsprojekter (Store Vildmose, Gårdbogård)

landbrugsbebyggelsen i Vendsyssel (bl.a. landsbyen Øster Hermitslev), byudvikling i Hjørring, havnen i Hirtshals, Lønstrup Klint. På begge ture blev der endvidere foretaget mindre landbrugsundersøgelser (interviews på udvalgte gårde). Endelig skal nævnes besøg på Hirtshals rådhus på den første tur og på Hjørring Kommunes byplanafdeling i anden omgang.

Harald Larsen

Emnedage.

I dagene fra den 12. til den 14. marts 1975 samledes gymnasiet omkring et forsøg med gruppearbejde.

Den forberedende planlægning havde et udvalg bestående af lige mange lærere og elever taget sig af.

Onsdagen gik med forskellige øvelser og situationsspil, medens andendagens vigtigste punkt var en stor debat om emnet "den gode elev".

Således rustet skulle teorierne den 3. dag prøves på et konkret emne, A-kraft. Vi startede alle om morgenen med at se filmen "En tarantel om bagefter" (Palle Nielsens grafiske serie "Orfeus og Eurydike")

Derefter arbejdedes der i grupper - hver elev deltog i 2 projekter - med forskellige aspekter ved det omfattende emne f.eks.:

Risikomomenter ved A-kraft

A-kraft og livskvalitet

Atomtiden og litteraturen
De forskellige reaktortyper
Avisforsider fra aug. 1945.

Skoledagen sluttede med en fælles debat om A-kraft. Som indledere havde vi inviteret en repræsentant fra "Organisationen til Oplysning om Atomkraft", Lisbeth Rink og en repræsentant fra ELSAM, ingeniør Kurt Christensen. Der udviklede sig en livlig debat mellem de spørgelystne tilhørere og eksperterne, især koncentrerede mange af spørgsmålene sig om affaldet fra A-værkerne og opbevaringen af dette.

Om eftermiddagen vistes på skolen en række film om emnet; men allerede ugen før havde vi startet filmprogrammet med at vise "Dr. Strangelove" af Stanley Kubrick, og ugen efter vistes "The War Game" af Peter Watkins.

Via et spørgeskema forsøgte vi at bedømme udbyttet af arrangementet. Et stort flertal af eleverne mente, at dagene havde været særdeles og nogenlunde udbytterige - specielt den første dag med gruppeøvelserne var en succes, medens andendagens debat ikke ser ud til at have været særlig udbytterig. Undersøgelsen munder ud i en bred enighed om, at skolen næste år bør afholde et tilsvarende arrangement - eventuelt med et andet "emne".

Harald Larsen og Alice Pedersen

Kantinen.

Kantinen er ikke, som navnet antyder et sted, hvor man går hen og spiser, hvis man er sul-

ten, men er snarere en kiosk, idet vareudbudet indtil nu stort set har holdt sig inden for de fire kategorier: sodavand, cigaretter, slik og frugt.

Arbejdet bag kantinen bliver udført af skolens pedel Fischer, samt af kantineudvalget på 6-8 medlemmer. Kantineudvalget står for salget i frikvarterne, optælling af kassen og oprydning efter endt salg. Fischer foretager så de nødvendige indkøb, og sørger i det hele taget for, at der er orden i sagerne. Man må indrømme, at havde vi ikke mødt denne velvilje fra Fischers side, havde det været meget vanskeligt at køre en kiosk i samme stil.

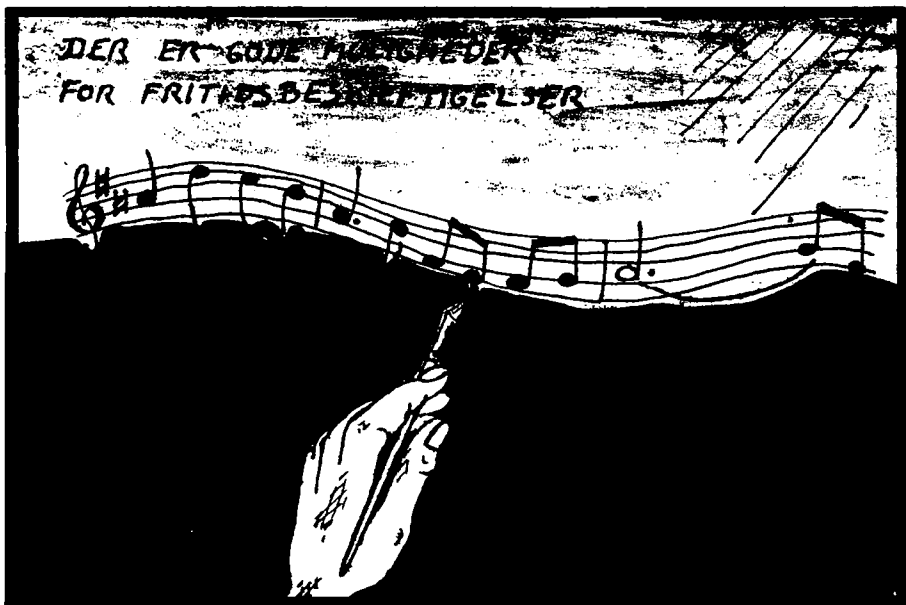
Kantinens omsætning ligger på over 300 kr. daglig, hvilket må siges at være helt pænt for en skole på kun 250 elever. Indkøbene foretages hos købmand M.S. Andersen, gartneren i Bøgehoved og Brugsen i Ringe. På købmandsvarerne tjener vi 10%, på frugt og yoghurt lidt mere. Det giver på årsbasis et overskud på ca. 4000 kr., som ifølge beslutning truffet på elevforsamlingen går til elevkassen, så alle skulle få lige megen glæde af dem.

Til næste år bliver der nok for mange elever til, at der kan drives en lignende kiosk, men det må så blive op til elevforsamlingen at afgøre, hvordan det skal ordnes, for et eller andet skal vi vel have?

Carsten Dam, 1 y

Dramatik 1974-75.

Som optakt til revy og skolekomedie har vi i skoleåret haft en studiekreds i almen dramatik. Vi har her beskæftiget os med øvelser i



stemmebrug og motorik. Dette øvelsesprogram var i høj grad inspireret af elevernes forslag og ideer. Således har vi både i stumspil forsøgt at illudere gadeoptøjer og værtshusbesøg som vi i stemmebrug har leveret udødelige fremførelser af "Hist hvor vejen slår en bugt".

Som en passende og festlig arbejdsopgave blev det derefter besluttet at stable en julerевy på benene. Fremførelsen skulle finde sted i forbindelse med vores julefest.

Efter mange afpresningsforsøg på potentielle skribenter lykkedes det at sammensætte et forfatterkollegium væsentligst bestående af elever, der herefter barslede med en tekst fjorten dage før opførelsen. Trods det store tidspres fik disse unge kvinder og karle

samt deres fortræffelige instruktører alligevel en succesrig og festlig revy.

Efter jul var det ikke vanskeligt igen at samle det nu etablerede dramatikhold til udvidede øvelser og kreative danse. Disse mundede i foråret ud i en opførelse, der var en revideret udgave af teatergruppen Solvognens stykke "De Voksnes Børn". Denne forestilling blev i vores udgave til noget af et udstyrsstykke. Således indledte vi med et korværk komponeret af skolens musiklærer Jens Raagaard og fremført af skolens kor og orkester. Herefter illustreredes den dramatiske fremførelse med lys og billeder, fremført på syv store lærreder, der stykket igennem dannede baggrund. Dette indslag lededes med stor dygtighed af skolens formningslærer Kurt Finsten, der også under forårets forberedende arbejde udgjorde en vigtig del af instruktørholdet.

Stykket gik i tre dage for fulde huse.

Arne Mørch - Birgir Norddahl
instructores

Fritidsformning.

Formning er ligesom musik et fag, der på skemaet kun kan dyrkes af halvdelen af skolens elever. Vi har derfor i det forløbne år oprettet to formningshold, som har været åbne for alle. Tirsdag og torsdag eftermiddag har ca. 25 elever her arbejdet med bl.a. ler, farver, grafik, batic og foto. Materialerne er stort set gratis, og man vælger selv, hvad man vil beskæftige sig med.

Tilbuddet vil blive gentaget næste år, hvor vi også regner med at starte et decideret fotokursus.

Kurt Finsten

Musik.

Koret startede sidst i august 1974 og har siden holdt prøve hver torsdag i 7. time. Koret er selvfølgelig åbent for alle og der holdes ikke optagelsesprøve. Ved julekoncerten i Ringe Kirke d. 1. dec. 1974 sang koret Jesus bleibet meine Freude af Bach og endvidere tre 4-stemmige julesange. I årets løb har nogle elever dannet en beatgruppe og en folkemusikgruppe. Begge grupper medvirkede ved forårskoncerten den 18. april 1975 i skolens samlingsrum. Ved denne lejlighed medvirkede også koret, der bl.a. sang engelske og tyske sange.

Jens Raagaard

Idrætten.

På trods af det faktum, at skolen i år har måttet regnes blandt de skoler i landet, der har haft de dårligste ydre rammer, er der dog alligevel ved årets slutning grund til en ikke ringe optimisme. Solen, læs idrætshallen, hæver sig langsomt i horisonten med løfte om en god og lys fremtid for MfG.

Men ydre rammer er og bliver dog kun rammer. Er der noget til at udfylde dem? Lad os prøve at se på årets idrætsresultater:

11. sept.: Skolemesterskab i atletik, både piger og drenge. Mange deltagere, gode resultater, fine skole-rekorder.
19. sept.: Årets første konfrontation med de øvrige fynske gymnasier. Sted: Odense Stadion. Godt vejr, god stemning, pæne resultater. Kun synd, at stævnet afholdtes dagen efter Egeskovs marked. Pigerne klarede sig ikke helt så godt, men så gjorde drengene det så meget bedre. En 3.plads i ældste gruppe, kun $\frac{1}{2}$ point fra sølvet, lover godt for næste år.
24. sept.: Håndbold for pigerne i Esbjerg. Store forventninger, dårligt vejr, resultatet: middelt.
2. okt. : Fodbold. Sct. Knud - MfG. Hvem kan slå Sct. Knud, når de er på hjemmebane?
5. okt. : Finalestævne i håndbold for piger. Vi havde jo håbet selv at være med i finalen, men ak! Stort arrangement, ca. 70 piger privat indkvarterede. Alt og alle klappede.
3. novb.: Skolen vinder sin første pokal 4 x 50 m fri svømning i Ringe Svømmehal.
3. dec. : Basketball for drenge. Meget store forventninger, men p.gr.af ydre omstændigheder en mindre skuffelse. Vi blev nr. 3, men burde have taget sølvet.
29. jan. : Volleyball. Pigerne i Svendborg, drengene i Odense. Vi var gode, men de andre var altså bare endnu bedre, men vi kommer stærkt igen!!

11. marts: Håndbold for drenge og piger i Dalumhallen. Hvordan kunne det dog gå galt? Dommerne? Banen?
2. maj : Stiftende generalforsamling i M.f.G.V. :c Midtfyns Gymnasiums Volleyballklub. Bare vent I andre volleyballklubber på Fyn.

Som man kan se, har det ikke skortet på optimisme. Vi har haft det svært, men da det materiale, vi har at arbejde med her på skolen, er så godt, er optimismen absolut velbegrundet. Vel vil vi løbe ind i mange nederlag endnu, men den dag er ikke fjern, da MfG vil blive omtalt med dyb respekt indenfor Gymnasieidrætskredse. Stol på det.

Kaj Wessel Jakobsen

Kunst-og kulturudvalget.

Kort efter starten på skoleåret 74-75 blev der på frivillig basis dannet et udvalg til varetagelse af kulturelle arrangementer og kunstindkøb til gymnasiet. Det kom til at bestå af to lærere, Jens og Kurt og 10 elever fra både gymnasieklasserne og HF. Vi lagde ud med en koncert med den engelske folksanger Andrew John, som spiller på både guitar og klaver. Derpå fulgte en udstilling med malerier af den danske maler Poul Agger, som selv kom og fortalte om sine malerier og om billedkunst i almindelighed. Herpå fulgte endnu et musikarrangement. Mandag den 2. dec. gav Jan Garbareks norsk/svenske kvartet en prøve på deres kunnen. Denne skandinaviske jazzgruppe består af to særdeles centrale norske musikere, nemlig tenor-

og sopransaxofonisten Jan Garbarek og trommeslageren Jon Christensen samt to lige så centrale svenskere, pianisten Bobo Stenson og kontrabassisten Palle Danielsson. Vores næste arrangement var et led i en indsamling til Mother Theresa. To elever fra Det Nødvendige Seminarium (DNS) kom og fortalte om Indien ud fra egne erfaringer efter en tur derned, de havde foretaget som et led i deres uddannelse. I forbindelse med indsamlingsugen blev filmen "Noget skønt for Gud" vist i "badekarret"

Herpå fulgte endnu tre fællesmøder om andre landes kulturer. Først havde vi besøg af to sinologer (sinologi=læren om det kinesiske folks sprog og kultur) som skiftedes til at fortælle om Kina efter kulturrevolutionen samtidig med at de viste lysbilleder fra en tur i landet. Dernæst holdt den danske forfatter Vagn Lundbye skolens elever i sin hule hånd, mens han fortalte om den indianske tanke og om de elendige forhold, som de amerikanske indianere lever under idag. Det sidste fællesmøde var med fotografen Henrik Piepgrass. Forud for fællesmødet var der på gymnasiet en udstilling ved navn: "Island-1100 år". Denne udstilling bestod af en række fotografier taget af Henrik Piepgrass. På fællesmødet viste han lysbilleder og fortalte om Island, der i 1975 netop fylder 1100 år. Samtidig fortalte han om valg af motiv, om lys og om komposition i billederne.

Kunst-og kulturudvalget stod også bag et enkelt aftenarrangement. Baggårdsteatret fra Svendborg opførte debat-stykket "Husker du vor skoletid". Stykket var skrevet af Jesper Jensen og Per Schultz og musikken var komponeret af Benny Holst og Arne Würgler, med det

formål at skildre den udvikling eller mangel på samme, der har fundet sted indenfor vort uddannelsessystem. Handlingen foregik på en folkeskole, hvor man blev præsenteret for alle de elementer, vi kender så godt: Elevråd, skoleinspektør, skrappe lærere, lærermøder, eksamen, timer, morgensang, skideballer,..... Stykket blev spillet med stor succes, men gav samtidigt stof til eftertanke.

I april måned udstillede to Fåborgensiske malere. Først maleren Søren Knudsen, hvis billeder i de fleste tilfælde rummede en vis kritik af samfundet. Derefter surrealisten Paul Lee, som lige har udstillet i Odense.

Kunst-og kulturudvalget har desuden foretaget et enkelt kunstindkøb. Det blev en håndkoloreret radering af den spanske surrealistiske grafiker og maler Salvador Dali Billedet hedder: "Fanden med vinger".

Hans Havelund, 1 x.

Festudvalget.

Festudvalget fra det forrige skoleår afholdt den første skolefest, men derefter tog det nye udvalg fat. Vi startede med en fest i oktober, hvor vi spillede plader, som deltagerne selv medbragte. Næste fest, julefesten, var uden gæster, da den mere interne revy afholdtes samme aften. Musikken leveredes af gruppen PALNATOKE. I januar holdt vi, i forbindelse med en indsamling til Mother Theresa, en fest, hvor BUFFALO BENEFIT og SKÆREBRÆNDER-

BANDEN spillede gratis. Hele overskuddet gik til Mother Therasas arbejde i Indien. Senere, den 7. marts, holdtes en fest, hvor en del marinere fra minelæggeren Fyen var inviteret i forbindelse med erhvervsorientering.

Efterhånden havde vi i festudvalget fundet ud af, at vore fester var ved at blive lidt kedelige og ensformige. Derfor planlagde vi, med assistance fra Birgir, en fest i april. Her blev valgt en "ceremonimester" (CERM), som til hver fest skal finde på en eller anden form for underholdning. Valgt blev Erik Hansen, lb.

Beatgruppen BLUES SYNDICATE spillede til denne fest.

Efter en privat gallup-undersøgelse har festudvalget fundet ud af, at orkesteret til sidste fest før sommerferien bliver et spillemandsorkester.

Festudvalget er allerede begyndt at tænke på den første fest næste skoleår. Den afholdes i en af de første uger efter sommerferien

Inger la Cour Andersen, I. sb

Minelæggeren "FYEN",

der gæstede Odense i dagene 7. - 11. marts 1975, havde inviteret et begrænset antal gymnasiaster og HF'er til at gå ombord i skibet fra lodseriet ved Midskov, for under sejladsen herfra til Odense at orientere om søværnets opgaver i almindelighed, om minelæggerens indretning, om brug af diverse instrumenter såsom decca, radar, gyro, radiopejler

m.m. samt - og ikke mindst - om dagligdagen ombord i et moderne marinefartøj, der iøvrigt sejler som skoleskib for kadetter og konstabelelever.

Efter at have sluttet besøget på "FYEN" med et overdådigt traktement, vendte deltagerne fra Midtfyns Gymnasium efter ca. 3 timer ombord tilbage til Ringe, hvor der samme aften var inviteret til "marinebal". Ved 1930-tiden ankom ca. 40 marinere, og efter at Midtfyns Gymnasium og skoleskibet "FYEN" havde udvekslet platte og plakette til minde om besøget, hengav man sig til festens glæder - til lige stort udbytte for deltagende elever, lærere, marinere og officerer.

Klaus Veltzé

Fribefordring.

Efter gældende regler yder Fyns Amt befordringsgodtgørelse til elever, hvis hjem ligger længere end 7 km. fra skolen målt ad den korteste vej imellem skole og hjem. Det er en betingelse, at befordringen så vidt muligt sker med offentlige transportmidler.

Ansøgning om befordringsgodtgørelse udleveres til skolens elever og kursister på skolens kontor og sendes til Fyns Amtsråd, Undervisnings-og Kulturudvalget, Ørbækvej 100, 5000 Odense. Nyoptagne elever og kursister vil få ansøgningsskema tilsendt sammen med meddelelse om optagelse.

Elever og kursister skal indsende skemaet inden 1. juni. Nyoptagne elever og kursister skal indsende skemaet inden 10. juli.

Rutebilselskaberne udfærdiger årskort, der af-

hentes på skolen første skoledag, medens togkort hentes på stationen. Såfremt en elev eller kursist undtagelsesvis vil ansøge om befordringsgodtgørelse for befordring med eget befordringsmiddel, rekvireres et særligt ansøgningsskema på skolens kontor, hvortil skemaet igen skal afleveres.

I skoleåret 74-75 er visse elever blevet befordret med Ringe kommunes skolebusser. Disse elever vil ikke automatisk kunne regne med at blive befordret på samme måde i skoleåret 75-76. En afgørende betingelse herfor vil være: 1) at befordring ikke kan ske med tog, rutebil eller skolens egen skolebus. 2) at Ringe kommune kan meddele, at der er reserverkapacitet i den pågældende skolebus. 3) at eleven eller kursisten iøvrigt opfylder reglerne for befordringsgodtgørelse for befordring med eget befordringsmiddel. Eleverne eller kursister, der herefter mener, at de kan befordres med Ringe kommunes skolebusser, må henvende sig på skolens kontor på 3. skoledag.

Undervisningspligten - Forsømmelser - Fritagelser.

Optagne elever og kursister er forpligtiget til at følge de undervisningstimer, der fremgår af det udleverede skema, og til at møde til de tider, der er fastsat ved ringetiderne. Enhver undladelse heraf er en forsømmelse fra elevens eller kursistens side.

Lærerne fører hver undervisningstime en seddel over elever eller kursister, der har forsømt den pågældende time. Denne seddel afleveres dagligt på skolens kontor, hvor forsømmelsesstatistikken føres. Elever eller kursister, der har forsømt, udfylder en seddel med dato og årsag



til forfømmelsen, og afleverer den snarest efter forfømmelsen til skolens kontor, underskrevet af elevens forsøger, såfremt han/hun ikke er fyldt 18 år, eller af eleven eller kursisten. Årsagen til forfømmelsen bliver ikke registreret, men det er af stor vigtighed for skolen at kende årsagen til eventuelle forfømmelser, når den skal hjælpe elever og kursister, der har problemer med deres skolegang.

Fritagelser fra undervisningstimer vil kun undtagelsesvist blive givet, da undervisningsforløbet er en helhed, der kun skades af afbrydelse. Anmodning om fritagelse for enkelte timer må rettes til rektor i god tid, inden friheden ønskes. Fritagelser til lægebesøg og tandlægebesøg vil kun blive givet, såfremt det er fuldstændigt umuligt at lægge besøgene uden-

for skoletiden. Fritagelse til køreprøve vil ikke blive givet, da det er en aftale imellem Undervisningsministeriet og Politimyndigheden, at disse prøver skal lægges udenfor skoletiden. Fritagelse for at deltage i legemsøvelser i en periode af maksimalt fire uger kan opnås ved henvendelse fra elevens hjem, såfremt han/hun ikke er fyldt 18 år, eller ved henvendelse fra eleven eller kursisten til rektor. Eleven eller kursisten skal i så fald overvære undervisningen.

Såfremt en elev eller kursist må forlade skolen i skoletiden på grund af ulykke eller sygdom, må der øjeblikkeligt gives besked til skolens kontor.

Transport i skoleåret 1975/76:

Efter forhandling med trafikselskaberne er der gode trafikforbindelser til og fra skolen, såvel til skolens start kl. 0800, som til skolens afslutning efter 6. time kl. 1330 eller 7. time kl. 1420.

DSB-tog Svdbg.-Ringe: Ank. Ringe 0729
Afg. Ringe 1349 og 1451

Odense-Ringe: Ank. Ringe 0748
Afg. Ringe 1348 og 1452

DSB-bil Nyborg-Gislev-Ringe: Ank. Ringe ca. 0750
Afg. Ringe 1352 og 1453

Fåborg-Korinth-Hillerslev-Ringe:
Ank. Ringe ca. 0750
Afg. Ringe 1352 og 1453
og 1629 (undt. lørdag)

Bøger og papir.

Hver elev og kursist får ved skoleårets begyndelse udleveret en plastikpose med det papir, de ringbind, plastikcharteques og mapper, som der erfaringsmæssigt vil blive brug for i løbet af skoleåret.

Eleven og kursisten må selv holde hus med papiret, der skal anvendes til opgaveaflevering og notatpapir, men ikke til egentligt kladdepapir. Kladdepapir vil ikke blive udleveret.

Ringbindene bruges til at medbringe de daglige notater. Når disse ikke er aktuelle, overføres de til mapperne, hvori de opbevares hjemme. Der er erfaring for, at ringbindene ødelægges, såfremt de fyldes med for mange uaktuelle notater. Opgaver afleveres i plastikcharteques.

En del bøger vil blive udleveret allerede første skoledag. Nyoptagne elever og kursister rådes derfor til at medbringe en kuffert eller lignende. Bøger vil iøvrigt blive udleveret og indkaldt af faglærerne. Bøgerne er skolens ejendom, og er kun udlånt til eleverne og kursisterne, der er ansvarlige for, at de afleveres i god stand, når de indkaldes af faglæreren. Afleveres en bog ikke, eller er den blevet mishandlet, vil eleven eller kursisten blive afkrævet en erstatning for bogen. Ønsker en elev eller kursist at erhverve en lærebog til ejendom, vil dette som hovedregel være muligt. Prisen vil afhænge af bogens alder. Nærmere oplysninger fås hos faglærerne.

I mellemtime- og studierummene i hver fløj er opstillet håndbogssamlinger. Disse bøger må ikke fjernes fra disse rum, da de altid skal

være til rådighed for elever og kursister, der ønsker at skrive opgaver eller søger oplysninger i samlingerne, samt for undervisningen iøvrigt.

Fra biblioteket kan visse bøger lånes hjem. Indtil skolen har fået en fast bibliotekarordning, sker hjemlån ved henvendelse til en faglærer, hvorefter en låneseddel udfærdiges.

Skoleåret 1975-76

Fagplan for gymnasiet.

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje			
	Fællesfag	Særfag				Fællesfag	Særfag		
		Ny-sproglig gren	Musik-sproglig gren	Samfunds-faglig gren	Klassisk-sproglig gren		Matematisk-fysisk gren	Samfunds-faglig gren	Natur-faglig gren
1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	
Religion	0- 1- 2					0- 1- 2			
Dansk	3- 3- 4					3- 3- 4			
Engelsk	4- 4- 6	} 3- 5	} 3- 5			} 5- 0- 0			
x) Tysk	3- 3- 5								
x) Fransk (russisk) ..	5- 3- 3					5- 3- 3			
Latin	4- 4- 0	4- 0			5- 5				
Græsk med oldtidskundskab.					5- 5				
Oldtidskundskab	1- 2- 0	2- 0	2- 0	2- 0	8- 6	1- 2- 0			
Historie	2- 3- 3					2- 3- 3			
Samfundsfag og samfundslære .		0- 1	0- 1	5- 5	0-1		0- 1	5- 5	0- 1
Geografi	2			3- 2			3- 0	3- 2	3- 2
Biologi	0- 0- 3						0- 3	0- 3	} 3- 7
Biokemi									
Kemi						2-	3- 0	1- 0	3- 0
Fysik						3-	3- 5	2- 2	2- 2
Matematik	2- 3- 0					5-	5- 6	3- 3	3- 3
Musik, særfag ...			4- 6						
	26-13-15	13-12	13-12	13-12	13-12	26-12-12	14-15	14-15	14-15
Legemsøvelser ..	2- 2- 2					2- 2- 2			
Fællestimer									
Musik ... { max.	2- 2- 1					2- 2- 1			
{ min.	(2)-(0)-(0)					(2)-(0)-(0)			
Formning og kunstforståelse	(0)-(2)-(1)					(0)-(2)-(1)			
	30-17-18	13-12	13-12	13-12	13-12	30-16-15	14-15	14-15	14-15

x) Forsøgsundervisning i fagene fransk og tysk:

For den ene af de i skoleåret 1975/76 startende l.gns'er vil der ske en ombytning af timetallene mellem fransk og tysk, således at fransk mod normalt 5-3-3 får: 4-3-4 timer, og tysk mod normalt 3-3-5 får: 4-3-4 (tallene dækker over det 3-årige gymnasieforløb). Formålet med forsøgsundervisningen er at få undersøgt, hvorvidt et forhøjet timetal i tysk i l.g vil give eleverne større sikkerhed i det elementære stof allerede på et tidligt tidspunkt - til gavn både for faget og eleverne. Fransk vil undersøge, om det øgede timetal i 3.g. vil kunne give fag og elever større udbytte.

Elever der starter i l.g. i aug. 1975 kan ikke vælge russisk, da der endnu ingen russisklærer er ved skolen. Eleverne skal endvidere vælge mellem formning og musik i 2. og 3.g.

Der findes ved skolen nysproglig gren, samfundsfaglig gren på sproglig linie og matematisk-fysisk gren, naturfaglig gren, samfundsfaglig gren på matematisk linie.

For at få en ny gren etableret, kræves tilslutning fra mindst 10 elever. For at en eksisterende gren kan fortsætte kræves tilslutning fra mindst 7 elever.

Fagplan for HF.

Kurserne er 2-årige. Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over ialt 4 semestre efter følgende plan.

	Ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
<i>Fællesfag</i>				
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi.....	3	2	0	0
Matematik.....	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning ..	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
<i>Tilvalgsfag</i>				
Biologi.....	0	0	4	4
Matematik.....	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk.....	0	0	5	5
Samfundsfag.....	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi.....	0	0	3	3

Ringetider.

1. time	800- 845
2. time	855- 940
3. time	950-1035
4. time	1100-1145
5. time	1155-1240
6. time	1245-1330
7. time	1335-1420

På grund af sammenlægning af gren-hold og det store antal tilvalgshold, skal samtlige klasser regne med, at 7.timerne vil komme i anvendelse.

Ferier og fridage i skoleåret 1975-76.

Mandag den 20.10 til fredag den 24.10:
Efterårsferie.

Mandag den 22.12 til fredag den 2.1 :
Juleferie.

Mandag den 12. 4 til tirsdag den 20.4:
Påskeferie.

Mandag den 21. 6 til fredag den 6.8 :
Sommerferie.

Det nye skoleår

begynder mandag den 11.8 kl. 1000.

Alle møder i fællesområdet. (se lokale-
planen)

Klasselister vil være ophængt ved indgan-
gen.

Statens Uddannelsesstøtte.

Lov vedtaget af folketinget 4/4-75. Ikraft-
træden 1. august 1975.

Kun uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år,
enhører under Statens Uddannelsesstøtte. De
16-17 årige kan fremtidig oppebære en ung-
domsydelse. Denne skal søges ved den kommu-
nale socialforvaltning. Uddannelsessøgende,

der fylder 18 år i løbet af et støtteår, bør indgive ansøgning om S.U. sammen med dem, der allerede er 18 år. Støtteberegningen vil dog først få virkning fra det fyldte 18.år.

Bevillingen til ydelse af statslån med lav rente bortfalder.

Det største beløb, for hvilket der kan ydes garanti for et studielån i bank eller sparekasse, er 12.000 kr., og grænsen for den samlede hjælp (stipendium og statsgaranteret lån) er 16.000 kr. årligt.

Der gælder følgende regler:

Alle uddannelsessøgende under 23 år (og over 18 år) vil støttemæssigt blive behandlet ens, således at der gælder samme maksimumsbeløb - 6.000 kr. årligt for hjemmeboende og 7.700 kr. for udeboende. Fuld støtte gives ved forældreindtægt på 37.000 kr. og aftrappes og bortfalder ved 80.000 kr. Formuegrænsen for forældre er fastsat til 200.000 kr., medens fradraget for søskende er 7.000 kr. pr. barn. For at et søskende kan komme i betragtning, må det kun tjene 1.200 kr. pr. måned i støtteperioden.

Støtten til uddannelsessøgende, der er fyldt 23 år, er max. 6.000 kr.

Der findes en egenindtægtsgrænse der omfatter stipendiebeløbet samt erhvervsindtægt. Grænsen er fastsat til 24.600 kr. årligt for en ugift og til 49.200 kr. for en gift. Tillægget for egne børn er 5.700 kr. pr. barn. Egenformuegrænsen er 15.000 kr. for ugifte og 30.000 kr. for gifte.

Såfremt en elev ikke har modtaget ansøg-

ningsskema, bedes henvendelse rettet til skolens kontor, som iøvrigt vil være behjælpelig med at løse problemer ang. støtte.

Samarbejdsudvalg.

Samarbejdsudvalget er sammensat på følgende måde: Som fødte medlemmer er rektor og lærerrådsformanden. Ud over disse er 4 elevvalgte og 3 lærervalgte medlemmer.

Elevvalgte: Per, 1r, Kirsten, 1q, Carsten, 1a, Jane, 2y. Suppl.: Carsten, 1r, Hans, 1x, Arne, 2y.

Lærervalgte: Birgir Norddahl, Torben Smith, Alice Pedersen. Suppl. Harald Larsen.

Der har i årets løb været afholdt 12 møder. Udvalgets opgaver fremgår af efterfølgende citat fra cirkulære af 7.7.71.

"Samarbejdsudvalgets opgaver ved en kommunal gymnasieskole er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt, efter samråd med skolenævnet, i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Samarbejdsudvalget udarbejder forslag til

skolens ordensregler og fremsender dette til skolenævnet til godkendelse.

Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed."

Kirsten, 1 q

Skolens dagbog 1974-75.

August:

9. Lærerrådsmøde. Opstilling af samlinger. Klargøring af bøger m.v. til elever.
10. Fortsat fra den 9.
12. Første skoledag. Kaffebord og inddeling i klasser. Udlevering af bøger og papir. Præsentation af faglærerne. 7. time aflyst den første uge.
14. Lærerrådsmøde med valg
15. Samarbejdsudvalgsmøde. Lærerrådsmøde.
21. Møde. Emne: Hovedsamarbejdsudvalg for skoler under Fyns Amtskommune. Deltagelse fra: amtets forvaltning, skolerne under Fyns Amtskommune.
28. Ekskursion: hele skolen på Langeland, rundvisning og foredrag ved skovrider Staun på Tranekærslot. Åbning af kunst-udstilling: malerier og grafik af P.O. Han-

sen, foredrag af kunstneren, arr. af Midt-
fyns Kunstforening.

29. Opstart af fællesaktiviteter og tværklasserarr. (Folke-dans, kor, fritidssport, fritidsformning, dramatik, bordtennis, skak m.v.)
30. Koret dannet den 29. Fremfører: "Døden og brændehuggeren". Foredrag om gymnasiets styrelse ved rektor. Gruppearbejde omkring:
1) HF-forsømmelsesudvalg, 2) skolenævn, 3) samarbejdsudvalg, 4) stipendienævn, 5) elevorganisation a) elevråd, b) elevforsamling, c) skoleforsamling. 6) Musik & kunst, 7) kantine m.v.
Skoleforsamling med afstemninger om skolens organisation. (Elevforsamling vedtages oprettet, endvidere kulturudvalg, festudvalg og kantineudvalg). Valg til elevforsamling, samarbejdsudvalg og skolenævn forberedtes.
Skolefest. Fællesspisning. Dramatikholdet opførte den satiriske "opera": "Svanhilde". Indstuderet den 29.

September:

2. Møde: De kursusstuderende og LAK
6. Niels Lilleør i Grundtvigsk Konvent.
9. Teatertur: Odense Teater: "Hölderlin" af Peter Weiss.
11. Atletikstævne: internt, enkelt discipliner og 5-kamp både for piger og drenge.
12. Møde: Byggeriets stilling. Byggeudvalg, forvaltning, gymnasiet og arkitekter. Kunststilling: Lokale amatør-kunstnere fra Midt-fyn.

19. Regionsstævne: atletik: Odense Katedralskole: gymnasiet klarede sig pænt.
21. Lærerudflugt: med familie til Tåsinge. Lærerfest med pårørende.
23. Ekskursion: til Fredericia og Middelfart gymnasier arr. af U&K-udvalget. Deltagere herfra: Lærer, elev, skolenævnsmidl. og rektor.
24. Pige håndboldhold til regionsstævne i Esbjerg.
25. Arne Mørch, Klaus Veltzé og Harry Fischer til indkøbsmesse i Fredericia. Møde: om AV-midler for interesserede lærere.
26. Besøg af fagkonsulenten i engelsk Jørgen Reelsbo. Elevforsamlingsmøde. Lærerforsamlingsmøde. Lærerrådsmøde.
27. Ekskursion: geografi for 1.g. spr.
30. - 4.10. Harald Larsen på efterudd. kursus.

Oktober:

2. Skolefodboldholdet tabte til Skt. Knud.
5. Pige håndbold: Gymnasiet arr. finalestævnet i Ringe-hallen med deltagelse af 11 hold fra hele landet. Indkvartering privat. Leder Kaj Wessel. Medhjælp: elever og øvrige gymnastiklærere.
7. Udvidet SU-møde: indretning af fællesområderne i det nye gymnasium.
8. SU-møde: med arkitekterne og emnet fra den 7. "Medmenneskelighed". Gruppearbejde med tilfælde fra gymnasiets verden, ved rektor, arr. af LOF.

9. Fællesarr.: John Andrew synger folkesange. Elevfest: med gæster, "Arne the Black" (Mørch) og "Jens von Bach" (Raagaard) spillede palmehavemusik til soupéen
22. Kunstudstilling: maleren Poul Agger.
28. Elevforsamlingsmøde. Lærerrådsmøde. Skolenævns møde.

November:

1. Torben Smith, Alice Pedersen og Klaus Veltzé på hvert sit efteruddannelseskursus.
3. Skoleholdet i svømning deltager i stævne i Ringe svømmehal (vinder 4x50 m fri svømning for elever over 15 år)
4. Fællesarrangement: foredrag af maleren Poul Agger. Samtidigt udstilling af kunstnerens billeder.
11. Lærerrådsmøde.
14. Undervisningsdir. Rikard Frederiksens besøg. (Rundvisning på nybyggeriet v. ark. Per Kyed). Fællestime med besvarelse af spørgsmål fra elever og kursister. Lærerrådsmøde. Om eftermiddagen var skolen rep. på mødet arr. af FA. U&K-udv. om de 16-19-åriges uddannelse.
19. Elev-og forældremøde for 1.g. 220 deltagere fra 80% af hjemmene.
20. - 23. Rektor til rektormøde i Århus.
21. - 22. Ekskursioner: 1.g. til Roskilde og Vest-Sjælland (vikingetid og tidlig middelalder), 2.g til København (oldtidskundskab) og 1.HF til København (biologi).
28. SU-møde kl. 1930 på Åvangen 71.

December:

1. Skolekoret deltager i adventskoncert i Ringe Kirke.
2. Fællesarr. Jan Garbareks kvartet. Skolenævnsmøde.
3. Basketballstævne i Odense.
5. Lærerforsamlingsmøde.
6. Evaluering sendes med eleverne til hjemmene. Møde i Ringe kommunes kulturudvalg om ungdomsskole-fritidshjem i "badekarret".
11. Konsultationsaften.
12. Møde i byggeudvalget (gymnasiehal, pasning af ydre arealer).
17. Lærerrådsmøde. Elevforsamlingsmøde. Samarbejdsudvalgsmøde.
18. Klippe-klistre aften, pyntning af juletræet, åbent hus.
19. Revy og julefest, kl. 20 og 21.
20. Juleafslutning
21. - 5.1. Juleferie.

Januar:

7. - 10. Anne Smith og Søren Lützen på hvert sit kursus.
7. Fællesarr.: 10 partier svarer på spørgsmål.
9. Valgaften m. 4 fjernsyn og valgekaffe, åbent hus.
14. Orientering på Gislev skole. Fællesarr. Film om Mother Theresa. Lærerrådsmøde.

13. - 17. Indsamling til Mother Theresa, kantinepriser forhøjet.
15. Orientering på Carl Nielsen skolen.
16. Jørgen Hunosøe på kursus.
21. Samarbejdsudvalgsmøde.
23. Fagkonsulent Finn Hobel på besøg (oldtidskundskab). Fællesarr. om ulandsproblematik (det nødvendige seminarium). Orienteringsmøde for interesserede i gymnasiet (aften).
24. Skolefest, overskuddet til Mother Theresa.
24. - 28. Kaj Wessel Jacobsen på kursus.
29. Elevforsamling. Volleyballstævne i Svendborg.
29. - 30. Kurt Finsten på kursus.
30. Orienteringsmøde for interesserede i HF-uddannelsen (aften).

Februar:

3. Alle engelskhold til "Dræb ikke en sangfugl" i Ringe Bio.
4. Erhvervsorientering: Besøg af studerende fra RUC. Debatoplæg og diskussion.
5. Fællesarr. Vang Lundby, "Om indianere."
10. - 15. Rektor til administrationskursus på den kommunale højskole i Grenå.

Marts:

3. Fællestime, "Om det nye Kina".
3. - 4. Studievejledere og rektor til møde om HF på Nyborg Strand, arr. af Dir.

4. Rejselektor i tysk Giebe besøger skolen.
6. Lærereforsamlingsmøde. Aften: Baggårds-teatret, Svendborg.
8. Lærerkursus: gruppearbejde.
10. Samarbejdsudvalgsmøde.
12. - 14. Studieteknik: 2 dages kursus i arbejde i grupper, efterfulgt af en dag om "Atommet".
18. Generalprøve på skolekomedien.
19. - 20. Skolekomedie.
22. - 2. Påskeferie Tyskholdene rejser til Berlin.

April:

2. fællesarr. fotograf Piepgrass.
7. Lærerrådsmøde, Kaj Wessel til kursus.
9. Samarbejdsudvalgsmøde.
11. Fagkonsulent Helmer Jørgensen (historie).
18. Rejsegilde på det nye gymnasium.
Aften: forårskoncert.
24. Fagkonsulent Tage Østergaard (fransk)

Maj:

1. - 2. Harald Larsen på ekskursion med 2x og 1a.
5. - 7. Harald Larsen på ekskursion med 2 y og 1b.
6. Skolenævns møde.
14. Samarbejdsudvalgsmøde.



- 21. Sidste skoledag.
- 22. - Eksamen.
- 27. Skolenævnsmøde.

Juni:

- 19. - 20. udflytning 1. etape.
- 19. lærerforsamlingsmøde
- 20. morgenkaffe
sommerferie.
- 21. Faglige møder, nye lærere - Lærerrådsmøde.
- 22. Rundvisning
- 26. - 30. udflytning 2. etape.