



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Viby Amtsgymnasium

Årsberetning
13. skoleår 1977-78

Viby Amtsgymnasium

Viby Amtsgymnasium

Årsberetning

13. skoleår 1977-78



Indholdsfortegnelse

Skolens administration	8
Vibeke Nykrog	10
Ib Lauritzen	11
Velkomst	12
Det nye skoleår	13
Ordensregler	15
Om benyttelse af skolens bibliotek	15
Skolens lærere	18
Afgåede og nyansatte lærere	26
Lærerkandidater	26
Klasselærere	28
Dimittender	32
Skolefest 1978	36
Fællesarrangementer og studiekredse	36
»Impuls«	37
Forældreforeningen 1977-78	37
Special-undervisning	39
Orientering fra folkeskole/gymnasieudvalget	42
Musik	42
Sport	44

Viby Amtsgymnasium

Søndervangsalle 45,
8260 Viby J.

Telefoner:

Kontoret: (06) 14 64 66 – omstilling til rektor,
administrativ inspektør og studievejledere.

Pedellen: (06) 14 67 73

Lærerværelset: (06) 14 18 71.

Rektor privat: (06) 14 80 39.

Skolens kontor er åbent kl. 9-14.30.

Rektor Erik Jensen
træffes bedst kl. 13-14.

Rektors stedfortræder samt

administrativ inspektør:

Poul Hartvig

Boginspektør:

Grete Hinge

Bibliotekar, AV-mand og
indre inspektør:

Poul Søgaard-Jensen

Studievejleder ved HF:

Anders Bundgaard

Studievejleder

ved gymnasiet:

Torben Heuer

Lærerrådets formand:

Inge Andersen

Sekretær:

Eva Thestrup (HF)

fra 1/4 1978

Birgit Andresen

Gerda Pedersen (gymnasiet)

Ellinor Krog

(regnskab, befordring)

Kay Jørgensen

Pedel:

Kurt Christiansen

Medhjælp:

Bo Frandsen

Teknikere:

Klaus Guldbrandsen

Kantinedamer:

Elna Nielsen

Eva Nielsen

Skolenævnets medlemmer:

*Amtsrådsmedlem Peder Steen,
Sejling Præstegaard
8600 Silkeborg
Tlf. 85 56 88*

*Amtsrådsmedlem Jørn Jelle
Erantisvej 3, 8381 Mundelstrup
Tlf. 24 12 91*

*Amtsrådsmedlem Søren Vestergaard
Elverdalsvej 136, 8270 Højbjerg
Tlf. 27 03 22*

*Advokat Hans Hoeg (formand)
Parkvej 6, 8270 Højbjerg
Tlf. 27 17 09*

*Fru Thea Iversen,
Storskovvej 84, 8260 Viby J.
Tlf. 28 33 81*

*Lektor Inge Andersen
Elsdyrvej 10 A, 8270 Højbjerg
Tlf. 27 25 07*

*Gymnasieelev Bjarne Henning Jensen
Holmevej 171, 8270 Højbjerg
Tlf. 27 08 14*

*HF-elev Esben Arndt
Risvalsvej 42, vær. 209
8260 Viby J.
Tlf. 14 84 92*

*Rektor Erik Jensen
Guldbjergvej 3, 8270 Højbjerg
Tlf. 14 80 39*



Vibeke Nykrog – 8.2.1925–2.10.1977

Tre år nåede Vibeke Nykrog at virke på skolen, indtil hendes pludselige død afbrød hende midt i det arbejde som læsepædagog, som hun i høj grad havde været med til at bygge op som pioner. Vibeke Nykrog var cand.mag. i fransk og latin og således filologisk og lingvistisk særdeles velfunderet, hvortil kom, at hun på egen hånd uddannede sig til læsepædagog. Specialundervisning på gymnasiet er noget nyt, og Vibeke Nykrog var nødt til selv at udarbejde undervisningsmateriale til den enkelte elev. Hun løste denne opgave med stor dygtighed og pædagogisk udnyttelse af sin lingvistiske viden om sproglig tilegnelse og udvikling.

Altfor beskeden var Vibeke Nykrog selv tilbøjelig til at bagatelisere sin indsats, men til gengæld glædede hun sig over de resultater, som hendes elever opnåede derigennem.

Overfor elever åbnede hun sig, hun talte sig varm for deres problemer, var deres advokat. Ikke sjældent kunne hun med sin store menneskekundskab hjælpe kollegerne frem til en mere funderet og nuanceret vurdering, uden dog nogensinde at udlevere eleven, thi til hendes forståelse føjede sig takt og blufærdighed. Vibeke Nykrog skabte stillfærdigt og venligt den største respekt for sit arbejde for de sprogligt handicappede elever. Hun sikrede dem ikke nødvendigvis højere eksaminer, men bistod dem med at afhjælpe deres problemer og med at få en bedømmelse af deres indsats og evner. Vibeke Nykrogs hjælpsomhed kendte ingen grænser. Hun var utrættelig i sit arbejde. Hun efterlader et stort savn på skolen, hvor hendes gerning trods den korte tid har sat sit store spor gennem de opnåede elevresultater og et værdifuldt erfaringsmateriale. Vi vil savne hendes venlige og stillfærdige form, bag hvilken der også var plads til dæmpet lune. Vi vil bevare mindet om et retlinet og beskedent menneske, der lærte os at respektere den enkeltes integritet.

Erik Jensen



Ib Lauritzen – 29.9.1924–13.11.1977

I august 1968 knyttedes maleren Ib Lauritzen til skolen som lærer i formning og kunstforståelse. Det satte hurtigt sit præg på skolen, idet han forstod at undervise eleverne på en engagerende måde og inddrage dem direkte i skolens kunstneriske udsmykning. Denne opgave som alle andre blev løst med en utrolig pligtopfyldenhed. I det hele taget skånedes Ib Lauritzen aldrig sig selv, og ingen bad ham forgæves om hjælp. Han var med til at sætte skolekomedie op, han var med overalt, hvor der kaldtes på hans skabende evner. Til stadighed eksperimenterede han med sine kunstneriske udtryksmidler, til stadighed var han optaget af at udvikle sig som underviser. Ib Lauritzen var et meget følsomt menneske, der tog sig overfladisk kritik nær, fordi han selv ikke gik på akkord i sit arbejde.

Han var et menneske, der tog tilværelsen med stor alvor – og derfor forstod at glæde sig over livet.

Skolen står i gæld til Ib Lauritzen, og vi vil mindes ham, når vi ser de mange resultater af hans virke som kunstner og som underviser rundt om i bygningen.

Han gav os så meget, fordi han på en ægte måde gav sig selv.

Erik Jensen

Velkommen til alle nye brugere af Viby Amtsgymnasium.

Det er idag vigtigere end nogensinde at få en teoretisk underbygget viden om verden om os af idag og igår. Det er vigtigt for at kunne klare sig i senere uddannelse og erhverv, der i stigende grad kræver en god indsigt og præcis faglig viden.

Det er mindst ligeså vigtigt for løsningen af de opgaver, der i forskellig form stilles os som samfundsborgere. Vi skal kunne gennemskue og styre samfundets mekanismer og beherske dem til gavn for helheden, for os alle.

Jeg synes derfor I har realiseret en god idé, når I nu – på trods af den øjeblikkelige situation på arbejdsmarkedet og usikkerhed omkring adgangen til de videregående studier – søger uddannelse.

Imidlertid stilles der ganske store krav til den enkelte gymnasieelev og HF-studerende. Ikke blot kræves der et stabilt fremmøde og en god aktiv indsats hjemme og på skolen, men det er tillige væsentligt, at man som helhed deltager i skolens liv med en dybtgående interesse. En bred deltagelse i skolens mange aktiviteter betyder en rigere skoletid. Hver elev bør betragte sig som en vigtig medarbejder, der kan gøre meget for kammeraterne gennem sin indsats.

Jeg synes, at man i løbet af gymnasie- og HF-årene skal holde sig for øje, at det, der skal hentes ind af viden i disse år – i timerne og i ens studier og aktiviteter uden for skolen – vil have værdi i mange år.

Selv om pengene er små og uddannelsesstøtten utilstrækkelig, bør man alligevel betragte sin tid som et gode, der let kan blive knaphed på, og man bør ikke påtage sig mere erhvervsarbejde end strengt nødvendigt. Prøv at veje de ikke-materielle goder op med de materielle goder og betragt de kommende vigtige år som en god langtidsinvestering.

Det kan være svært at angive en fællesnævner for gymnasiet og HF, begge har en lang fagrække, der kun altfor hyppigt ligner båse, der lukker ting ude fra hinanden, som naturligt bør ses i sammenhæng gennem et samarbejde mellem lærer og elev skal vi stræbe henimod en overvindelse af faggrænserne gennem en omlægning af stoffet, gennem samarbejde på tværs af fagskel, gennem en fortsat debat om skolen, uddannelserne og deres forhold til det omgivende samfund.

Nye som gamle elever skal sammen med lærerne være med til at udfylde skolens rammer bedst muligt.

I skal være både kritiske og selvkritiske i jeres arbejde.

Ingen kan love jer færdige svar undervejs, men med lærerne som konsulenter skal I samle viden og søge løsninger. I skal stille spørgsmål. Alle studiers begyndelse ligger her. Med spørgsmålet: hvorfor? – også stillet ved det tilsyneladende selvfølgelige i hverdagen – er der taget hul på en spændende, aktiv opdagelsesrejse, hvor eleverne selv er med til at afstikke rejsens kurs.

På Viby Amtsgymnasiums vegne byder jeg alle nye elever velkommen til arbejdet. Vi glæder os til samarbejdet med jer.

Erik Jensen

Det nye skoleår

Til de nye 1.g.'ere!

Når i møder mandag den 7. august kl. 10.00, er det nødvendigt, at I ved, hvilken klasse I skal gå i. Dette kan I finde ud af ved at se på den klasseliste, I har fået tilsendt.

De første to dage vil der ikke blive normal undervisning. I stedet skal I være sammen med jeres klasselærer og nogle gamle elever, så I kan lære stedet her at kende og vænne jer til hinanden.

Den første dag vil I få gratis frokost, d.v.s., I skal selv tage penge med til drikke.

Endelig bliver der om fredagen arrangeret en fest, men den tid den glæde!

Velkommen!

På intro-udvalgets vegne: *Dan Quitzau 2. C.*

Befordringsgodtgørelse

Der er mulighed for befordringsgodtgørelse for elever, hvis samlede skolevej, frem og tilbage, overstiger 14 km. Henvendelse skal ske til kontoret mrk. »befordring« snarest efter skoleårets start.

Mødepligt

Der er mødepligt såvel i gymnasiet som på HF. Det understreges at denne mødepligt også omfatter aflevering af skriftlige opgaver. Endvidere gøres opmærksom på, at enhver form for fravær i princippet regnes lige.

Et stort fravær kan medføre, at en elev i gymnasiet ikke kan indstilles til eksamen, og at en HF-studerende mister retten til at følge undervisningen og indstilles til eksamen i fuldt pensum.

Fremgangsmåden er normalt den, at eleven første gang, der konstateres stort fravær modtager en mundtlig advarsel.

Ved fortsat stort fravær tildeles en skriftlig advarsel, hvorefter der, hvor der ikke sker et ændret mødebillede, kan ske indberetning til Direktoratet for gymnasieskolerne og HF om sagen.

Det påhviler hjemmet/eleven at give skolen meddelelse i tilfælde af længere tids sygdom, ligesom der skal afleveres en dokumentation for fravær, umiddelbart efter at eleven atter er kommet skole igen.

Skolens ringetider

8.15– 9.00

9.10– 9.55

10.05–10.50

11.20–12.05

12.15–13.00

13.10–13.55

14.05–14.50

15.00–15.45

Der er frokost efter 3. time.

Adresseforandring

Adresseforandring skal straks meddeles skolen skriftligt.

Ordensregler

1. Knallerter og cykler skal parkeres på de anviste pladser, ligesom biler og motorcykler henvises til bilparkeringspladsen.
2. Tøj og styrthjelme anbringes på de anviste pladser. Der advares på det kraftigste imod at efterlade penge eller værdigenstande i tøj og tasker. Effekterne bør ikke overnatte på skolen.
3. Rygning er udelukkende tilladt udendørs samt i centralgarderoben.
4. Der må ikke drikkes øl og spiritus på skolens område.
5. Der er selvafrydning på bordene i samlingssalen og centralgarderoben.
6. De bøger, som skolen har stillet til elevens rådighed, skal forsynes med omslag, og der skrives i hver enkelt bog navn, klasse og år. Eleven er ansvarlig for de udleverede bøger.
7. Håndbogssamlingen i samlingssalen kan frit benyttes i frikvarterer, mellemtimer og evt. ventetid efter skoletid. Bøgerne sættes på plads efter endt brug.
8. Længere fritagelse for undervisningen kan kun ske undtagelsesvis, og efter at rektor har givet tilladelse. Undtagelser herfra er enkelte timer til nødvendigt besøg hos speciallæge, hvor tilladelse kan gives af klasselæreren. Under alle omstændigheder medregnes disse fritagelser i det samlede fravær.

Om benyttelse af skolens bibliotek

Viby Amtsgymnasiums bibliotek er først og fremmest et arbejdsbibliotek til brug for elever og lærere. Men biblioteket er også åbent for udlån.

Udlån: Fremgangsmåden er ganske enkel:

1. Låneren udfylder en låneseddel, som findes på biblioteket.
2. Sedlen lægges i den sorte kartoteksæske, alfabetisk efter forfatternavn.

3. Når bogen bringes tilbage, finder man sin låneseddel i kartoteksæskens, lægger den ind i bogen, som derefter anbringes på bibliotekarens bord.
4. Lånefristen er en måned; dog bør en bog – af hensyn til andre lånere – bringes tilbage til biblioteket, så snart man er færdig med at benytte den.
5. Leksika, håndbøger og tidsskrifter kan ikke hjemlånes uden særlig aftale med en faglærer.

Udlånsprincippet er altså baseret på gensidig tillid mellem låneren og skolen.

En gang hvert forår vil der ske en generel hjemkaldelse af alle udlånte bøger. De bøger, som ikke tilbageleveres ved denne lejlighed, vil blive krævet erstattet.

En del af bibliotekets bøger er opstillet i fag-depoterne. Her fra kan der også lånes bøger ud gennem henvendelse til faglæreren. En kartoteksæske med udlånsedler findes på hvert depot.

I øvrigt er det ikke tilladt at ryge, nyde mad og drikke på biblioteket.

Poul Søgaard-Jensen



Skolens lærere:

Adjunkt Finn Aidt (FA), Stationsgade 11, 8240 Risskov, tlf. 17 48 01.

Musik: 1c, 1z, 2bz, 3smM, 2PR.

Engelsk: 1z.

Adjunkt Dunja Andersen (DA), Holmetoften 43, 8270 Højbjerg,

tlf. 27 19 61.

Biologi: 2xyzuN, 3a, 1q.

Gymnastik: 1cz, 1by, 1u, 2ax, 1q.

Lektor Inge Andersen (IA), Elsdyrvej 10a, 8270 Højbjerg,

tlf. 27 25 07.

Matematik: 1u, 2u, 2PQR.

Gymnastiklærer Birgit Andresen (BA), Alsvej 24, 8240 Risskov,

tlf. 17 65 64.

Gymnastik: 2by, 3by, 3cz, 1p.

Adjunkt Poul Bager (BG), Saltholmsgade 33, 8000 Århus C,

tlf. 13 25 80.

Dansk: 2a, 2c, 3y.

Oldtidskundskab: 1c, 2a, 1z, 2y, 2u.

Adjunkt Jørgen Bendixen (JB), Solhvervsvej 22, 8200 Århus N,

tlf. 16 86 60.

Geografi: 1a, 1c, 2xyzuS, 2uF, 3xyzN.

Gymnastik: 1ax, 2ax, 1q, 2PQR.

Adjunkt Poul Hede Bertelsen (HB), Voldbækvej 5, 8220 Brabrand,

tlf. 26 08 41.

Historie: 1c, 2b, 3b, 1q, 2p.

Dansk: 1c, 2u.

Studielektor Oluf Bohn (B), Bispehavevej 31, 6 tv., 8210 Århus V,

tlf. 15 54 36.

Historie: 1z, 2u, 3z, 1p, 2r.

Religion: 2u, 3b, 3z.

Oldtidskundskab: 1b, 1x.

Adjunkt Ole Brixen (OB), Balagervej 28, 8260 Viby J, tlf. 11 00 32.

Matematik: 2yF, 1p.

Fysik: 2xF, 3xyzN.

- Adjunkt Poul Bruun (PB), Reinettevej 5, 8270 Højbjerg, tlf. 27 12 92.
Engelsk: 1x, 2bN, 1q.
Latin: 1a, 2a.
- Adjunkt Hans-Günther Buch (GB), Mjesing, 8660 Skanderborg,
tlf. 57 17 67.
Dansk: 2y, 3b.
Tysk: 1z, 3a.
- Adjunkt Anders Bundgaard (AB), Enebærvej 9, Stjær, 8464 Galten,
tlf. 95 03 36.
Tysk: 2c, 1p.
Latin: 1c, 2b.
- Timelærer Henrik Krogh Christensen (HC),
Marselis Boulevard 69 st., 8000 Århus C, tlf. 11 51 80.
Gymnastik: 1by, 2ax, 2by, 2cz, 3ax, 3by, 3cz.
- Adjunkt Jens Dalsgaard (D), Elverdalsvej 29 A, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 30 28.
Musik: 1a, 1b, 2sM, 2ac, 3x, 1q.
Dansk: 3z.
- Adjunkt Alice Elbek (AE), Arnegårdsvej 22, 8230 Åbyhøj,
tlf. 25 17 93.
Dansk: 1b, 2r.
- Adjunkt Finn Elvekjær (FE), Rosenhøj 4 a, 8260 Viby J, tlf. 29 48 90.
Matematik: 1c, 1y, 2mN.
Fysik: 1x, 3mSM.
- Adjunkt Finn Forman (F), Mjesing, 8660 Skanderborg, tlf. 57 17 49.
Biologi: 3c, 3xFM, 3yzFM, 3xyzS, 1p, 2PQR.
- Adjunkt Kirsten Funder (KF), Bekkasinvej 10, 8382 Hinnerup,
tlf. 98 73 00.
Fransk: 1c, 2x, 3x.
- Adjunkt Elisabeth Mohr Gejl (EG), Elverdalsvej 59, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 43 80.
Engelsk: 3bN, 2QR.
Dansk: 1q.
- Adjunkt Else Margrethe Hansen (EH), Rolfsgrødevej 20, 8260 Viby J,
tlf. 14 83 88.
Musik: 3abc, 1x, 1y, 1u, 2xy, 3yz, 1p.

Adjunkt Finn Hansen (FH), Horsensgade 8 I tv., 8000 Århus C.
tlf. 19 39 40

Geografi: 2abcS, 3abcS, 2xF, 2yF, 2xyzuN, 3xyzS, 1p.
Samfundsfag: 1p.

Adjunkt Svend Bøgh Hansen (BH), Tyrrestrupvej 7, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 38 01.

Samfundsfag: 2sS, 3sS, 3mS, 2r.

Adjunkt Tove Sejer Hansen (TO), Dalvängen 59, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 57 24.

Tysk: 1b, 2b, 2PQR.

Dansk: 1p.

Adjunkt Tyge Strøm Hansen (SH), Gyldenmuld 7,
Gram, 8660 Skanderborg, tlf. 57 18 82.

Dansk: 3c, 1u, 2x.

Religion: 3c, 2x, 3x, 2r.

Adjunkt Poul Hartvig (PH), Neptunvej 23, 8270 Højbjerg,
tlf. 14 81 15.

Fysik: 1u, 2zF.

Kemi: 1x, 1u, 2zFN.

Adjunkt Torben Heuer (TH), Silkeborgvej 347, 8230 Åbyhøj,
tlf. 15 24 43.

Engelsk: 3aN, 2aN.

Russisk: 2cz, 3cz.

Gymnastiklærer Grete Hinge (GH), Nauersvej 15, 8270 Højbjerg.

Gymnastik: 1ax, 2cz, 3ax, 2u.

Rektor Erik Jensen (EJ), Guldbjergvej 3, 8270 Højbjerg, tlf. 14 80 39.

Tysk: 1q.

Adjunkt Brian Møller Jensen (MJ), M. Anchersvej 11,
8270 Højbjerg.

Latin: 1b, 2c.

Adjunkt Hanne Jensen (HJ), Hestehavevej 2 c, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 33 48.

Engelsk: 2r, 1pq.

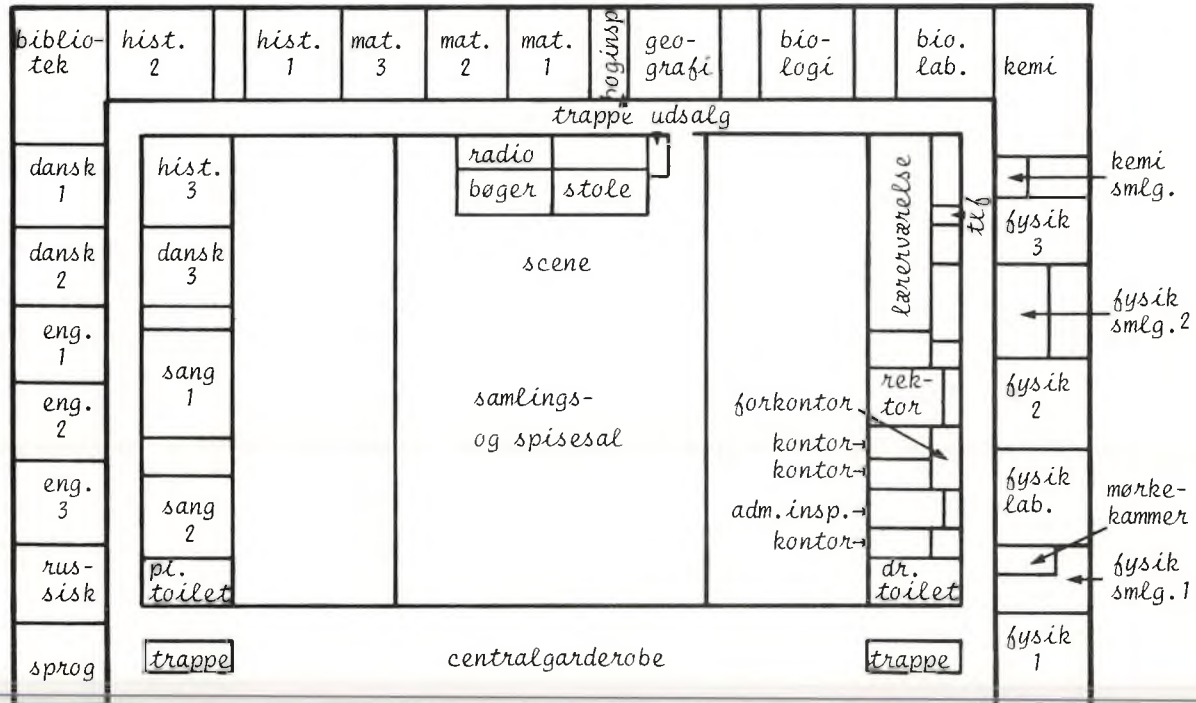
Gymnastik: 1ax, 1by, 1cz.

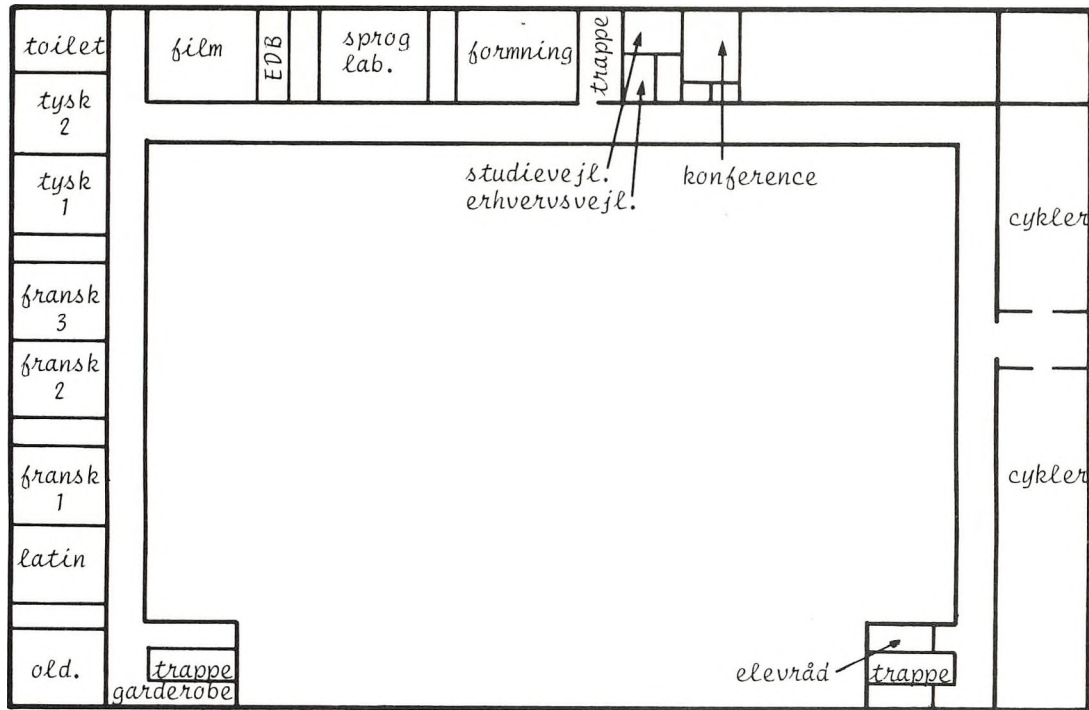
- Adjunkt Kurt Bossen Jensen (KB), Neptunvej 24, 8270 Højbjerg,
tlf. 14 27 81.
Biologi: 3b, 3xyzN.
Gymnastik: 1cz, 2u, 1u, 1p.
- Lektor Jørgen Kai (K), Grumstolsvej 28, 8270 Højbjerg, tlf. 27 38 18.
Fysik: 2yF, 3xF, 2PQR.
Kemi: 2yFN.
- Adjunkt Peder Kinch (PK), Majsvenget 18, 8340 Malling,
tlf. 93 19 87.
Fysik: 1z, 2uF, 3yzF.
Kemi: 1z, 2uFN.
- Lektor Nils Kjar (NK), Højvangsvej 9, Stautrup, 8260 Viby J,
tlf. 28 34 72.
Fysik: 1y, 2mS.
Kemi: 1y, 2mS, 2xF, 2PQR.
Matematik: 3mS.
- Studielektor Ida Kjeldsen (IK), Hestehavevej 5, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 14 71.
Fransk: 2cz, 3a, 3c, 2PQR, 1PQ.
Dansk: 2p.
- Lektor Anne Knudsen (AK), Arnakvænget 11, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 39 68.
Fransk: 1a, 2a, 1u, 3z.
Engelsk: 1y.
- Adjunkt Bent Overgaard Kristensen (OK), Gemmavej 14,
8270 Højbjerg, tlf. 14 41 93.
Historie: 1a, 1b, 2c, 2y, 3y, 2q.
Religion: 2a, 2c, 2y, 2z, 3y, 3q.
- Studielektor Erik Kristensen (EK), P. S. Krøyersvej 23,
8270 Højbjerg, tlf. 27 00 96.
Matematik: 2b, 2xF, 3mN, 3yzF.
- Adjunkt Lars Larsen (LL), Kalmargade 51 I, 8200 Århus N,
tlf. 10 37 94.
Samfundsfag: 2mS, 2PQ, 1q.
Geografi: 1b, 2zF, 1q.

- Adjunkt Ib Lauritzen (IL), Vesborgvej 2, 8240 Risskov.
Formning: 2ac, 2bz, 3a, 3b, 3c, 2x, 2y, 2u, 3x, 3y, 3z, 1p, 1q, 2PQR.
- Adjunkt Lise Laursen (LA), Kalkærparken 133, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 43 66.
Formning, fra 1.11.1977: 2u, 1q, 2ac, 2bz, 2x.
- Timelærer Chr. Rask Mathiasen (RM), Vedsletvej 6, Vedslet,
8732 Hovedgård, tlf. 53 13 26.
Psykologi: 2 P, 2QR
- Adjunkt J. Brøndlund Nielsen, Aggersborg, 9670 Løgstør.
Medlem af Folketinget.
- Adjunkt Søren Witt Nielsen (SN), Gl. Horsensvej 87,
8355 Ny Solbjerg, tlf. 92 76 70.
Engelsk: 1b, 2cN, 1u.
Dansk: 2q.
- Adjunkt Gudrun Offenberg (GO), Bymosevej 41, 8210 Århus V,
tlf. 15 23 98.
Matematik: 2c, 1x, 2zF.
Fysik: 2xyzuN.
- Adjunkt Erik Olesen (EO), Hans Brogesgade 49 III, 8000 Århus C,
tlf. 12 37 79.
Engelsk: 1a, 2sS, 2pq.
Oldtidkundskab: 1a, 2b.
Religion: 2b, 3a, 2p.
- Lektor Inge Olivarius (O), Egebæksvej 37, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 06 94.
Engelsk: 1c, 3c.
Fransk: 2b, 1z, 2u.
- Timelærer Stephanie Olsen (SO), Vejlegade 9 II tv., 8000 Århus C,
tlf. 13 18 03.
Engelsk: 1p, 2P.
- Adjunkt Anne Poulsen (AP), Møllevejen 23 st. tv., 8000 Århus C,
tlf. 19 29 90.
Historie: 2a, 3c, 2x, 2z.
Dansk: 1a, 3x.

- Studielektor Jørgen Reelsbo (R), Grøfthøjparken 13 I. mf.,
8260 Viby J, tlf. 28 17 97.
Engelsk: 3abcS.
- Adjunkt Thorkild Schmidt (TS), Stokrosevej 39, 8330 Beder,
tlf. 93 67 61.
Fransk: 1b, 3b, 1y, 2y.
Spansk: 1cz, 2cz, 1pq.
- Adjunkt Jørn Sloth (JS), Kalendervej 13, 8210 Århus V, tlf. 15 20 57.
Matematik: 1a, 2a, 1b, 2xyzuS.
- Adjunkt Peter Smith (S), Kystvejen 21, 8000 Århus C, tlf. 13 59 82.
Dansk: 1x, 1z, 2z.
- Adjunkt Per Amdal Steffensen (PS), Agerleddet 5, 8260 Viby J,
tlf. 29 25 36.
Matematik: 1z, 3xF, 1q.
- Adjunkt Poul Søgaard-Jensen (SJ), Kærgårdsvej 82,
8355 Ny Solbjerg, tlf. 92 75 67.
Tysk: 1c, 2a, 3c.
Fransk: 1x, 3y.
- Adjunkt Hugo Timmermann (HT), Tisetvej 51, 8340 Malling,
tlf. 93 10 50.
Historie: 3a, 1x, 1y, 1u, 3x.
Tysk: 1a, 3b.
- Adjunkt Carl Toft (CT), Jegstrupvej 62, 8361 Hasselager,
tlf. 29 31 04.
Formning, fra 1.11.1977: 1p, 2y, 2PQR.
- Adjunkt Poul Ægidius (Æ), Alphavej 18, 8270 Højbjerg, tlf. 11 20 80.
Dansk: 2b, 3a, 1y.
Oldtidskundskab: 2c, 2x, 2z, 1y, 1u.
Dramaturgi: 2bz.

VIBY AMTSGYMNASIUM





UNDERETAGE

Afgående og nyansatte lærere

Pr. 1.8.77 ansattes Peter Fynne ved Frederikshavns Gymnasium, og pastor Jens Yde fik nyt embede i Vissenbjerg.

Pr. 1.8.77 ansattes Kirsten Funder, Finn Elvekjær og Brian Møller Jensen som adjunkter hersteds.

Lærerkandidater

Følgende lærerkandidater har gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed:

I efterårssemestret:

Cand. phil. Hans Jørgen Carlsen, Janesvej 19 st. th., 8220 Brabrand (historie) hos Oluf Bohn, Bent Overgaard Kristensen og Anne Poulsen. Cand. mag. Hanne Karlskov Eskildsen, Hedemannsgade 14 II, 8000 Århus C, (tysk) hos Erik Jensen og Anders Bundgaard. Cand. mag. Lis Wedell Horsner, Michaelsensgade 6, 8000 Århus C (dansk) hos Poul Hede Bertelsen og Alice Elbek og (engelsk) hos Poul Bruun og Hanne Jensen. Cand. mag. Agnethe Østergaard Hvelp-lund, Grøfthøhparken 17 I, 8260 Viby J, (tysk) hos Tove Sejer Hansen og Poul Søgaard-Jensen og (engelsk) hos Torben Heuer og Erik Olesen. Cand. scient. Ole Krogh Jensen, Engdalsvej 118, 8220 Brabrand, (biologi) hos Finn Forman og Dunja Andersen og (legemsøvelser) hos Kurt Bossen Jensen og Jørgen Bendixen. Cand. mag. Torben Zidore Madsen, Høegh Guldbergsgade 121 I th., 8000 Århus C, (dansk) hos Poul Ægidius og Tove Sejer Hansen og (religion) hos Tyge Strøm Hansen og Bent Overgaard Kristensen. Cand. scient. Bent Aagaard, Pilevænget 11, 8270 Højbjerg, (fysik) hos Peder Kinch og Nils Kjar og (matematik) hos Gudrun Offenber og Per Amdal Steffensen.

Forårssemestret:

Cand. mag. Kirsten de Cros Dich, Thingvallagade 5, 8200 Århus N, (musik) hos Finn Aidt og Jens Dalsgaard og (dansk) hos Tyge Strøm Hansen og Tove Sejer Hansen. Cand. mag. Aage Kaasgaard Jensen, Emmasvej 19 II tv, 8220 Brabrand, (engelsk) hos Inge Olivarius og Erik Olesen og (dansk) hos Peter Smith og Poul Ægidius. Cand. mag.

Torben Zidore Madsen, Høegh Guldbergsgade 121 I, 8000 Århus C, (dansk) hos Poul Ægidius og (religion) hos Bent Overgaard Kristensen. Cand. phil. Vibeke Hutfeldt Müller, Fortevej 89 A, 8240 Risskov, (spansk) hos Thorkild Schmidt. Cand. scient. Carsten Lund Petersen, Kjærslund 28 II tv, 8260 Viby J, (matematik) hos Erik Kristensen og Gudrun Offenberg og (fysik) hos Poul Hartvig og Jørgen Kai. Cand. phil. Poul Ole Schulz, Ternevej 1, 8382 Hinnerup, (samfundsfag) hos Svend Bøgh Hansen, Finn Hansen og Lars Larsen. Cand. phil. Leni Vitnes, Møllevangs Allé 63, 8210 Århus V, (russisk) hos Torben Heuer.

Klasselærere – 1977/78

1a	EO	Erik Olesen	3a	GB	Hans-Günther Buch
1b	ÆE	Alice Elbek	3b	TS	Thorkild Schmidt
1c	SJ	Poul Søgaard-Jensen	3c	SH	Tyge Strøm Hansen
1x	GO	Gudrun Offenberg	3x	K	Jørgen Kai
1y	NK	Nils Kjar	3y	OK	Bent Overgaard Kristensen
1z	PS	Per Amdal Steffensen	3z	D	Jens Dalsgaard
1u	AK	Anne Knudsen			
2a	PB	Poul Bruun	1p	AB	Anders Bundgaard
2b	TO	Tove Sejer Hansen	1q	LL	Lars Larsen
2c	BG	Poul Bager			
2x	AP	Anne Poulsen	2p	IK	Ida Kjeldsen
2y	OB	Ole Brixen	2q	SN	Søren Witt Nielsen
2z	PH	Poul Hartvig	2r	B	Oluf Bohn
2u	PK	Peder Kinch			



Finn Aidt



Dunja Andersen



Inge Andersen



Birgit Andresen



Poul Bager



Jorgen Bendixen



Poul H. Bertelsen



Oluf Bohn



Ole Brixen



Poul Bruun



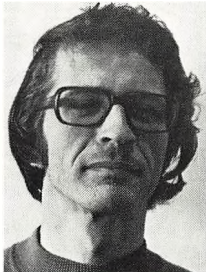
Hans Günter Buch



Anders Bundgaard



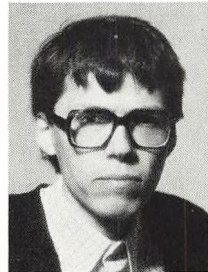
Henrik Krogh Christensen



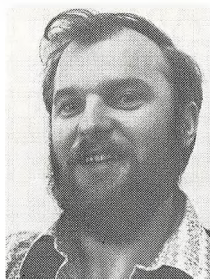
Jens Dalsgaard



Alice Elbek



Finn Elvekjer



Finn Forman



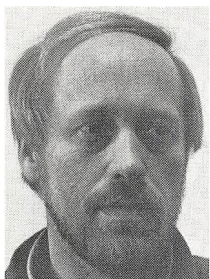
Kirsten Funder



Elisabeth Gejl



Else Margrethe Hansen



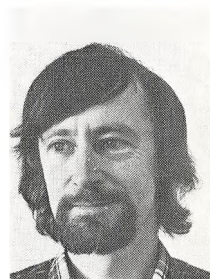
Finn Hansen



Svend Bøgh Hansen



Tove Sejer Hansen



Tyge Strøm Hansen



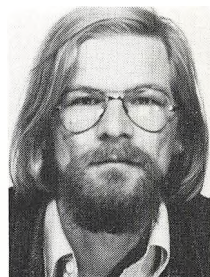
Poul Hartwig



Torben Heuer



Grethe Hinge



Brian Møller Jensen



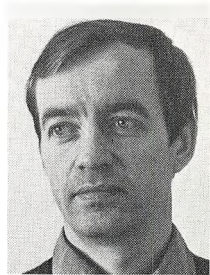
*Erik Jensen,
rektor*



Hanne Jensen



Kurt Bossen Jensen



Jørgen Kai



Peder Kinch



Nils Kjar



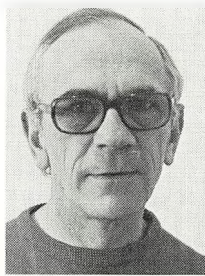
Ida Kjeldsen



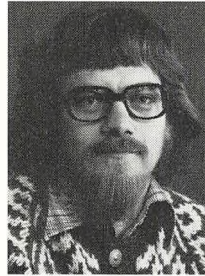
Anna Knudsen



Bent O. Kristensen



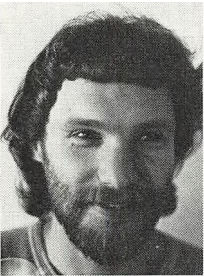
Erik Kristensen



Lars Larsen



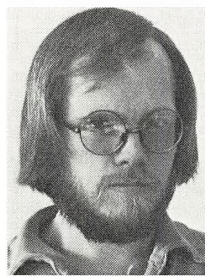
Lise Laursen



Soren Witt Nielsen



Gudrun Offenberg



Erik Olesen



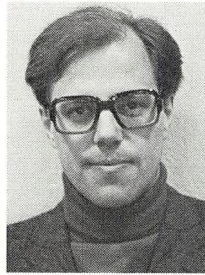
Inge Olivarius



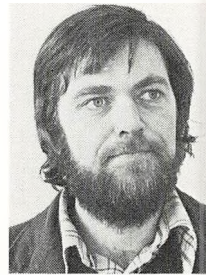
Stephanie Olsen



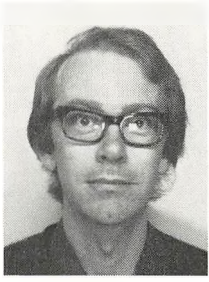
Anne Poulsen



Jorgen Reelsbo



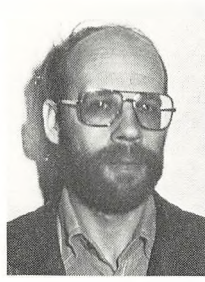
Thorkild Schmidt



Jørn Sloth



Peter Smith



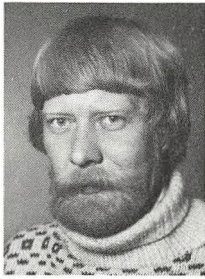
Per Amdal Steffensen



Poul Sogaard-Jensen



Hugo Timmermann



Carl Toft



Poul Agidius



Ellinor Krog



Elna Nielsen



Eva Nielsen



Gerda Pedersen



Eva Thestrup

Dimittender

Studentereksamen blev bestået af 62 sproglige og 76 matematikere.

3a

John-Ole Andersen
Ulla Bech
Marianne Bjerre
Anja Danielsen
Dorthe Hald
Inge Hansen
Steen Hansen
Birthe Jensen
Karen Jensen
Birgit Mogensen
Helle Nielsen
Ole Nielsen
Helle Pedersen
Kirsten Pedersen
Mette Pedersen
Lene Petersen
Mette Pytlich
Anne Marie Raabyemagle
Susanne Singers
Morten Skott
Marianne Vesterdal

3b

Joy Breinstrup
Gitte Dalsgaard
Dorte Fischer
Neel Gotthardt
Birgitte Halle
Alice Hass
Hanne Henriksen
Søren J. Jacobsen

Claus Jensen
Dorthe S. Jensen
Lone Jensen
Jørn Jørgensen
Ann-Beth Knudsen
Lone Madsen
Susanne Mathiasen
Ann R. Nielsen
Kitte Poulsen
Knud Rasmussen
Lene Riis
Heidi Schuppli

3c

Laila Andersen
Susanne Andersen
Lisbet Bladbjerg
Morten Elling
Annie Frederiksen
Bente Hansen
Anne Marie Jensen
Helle Jensen
Kim Jensen
Kirsten Johnsen
Susanne Kaae
Helle Madsen
Helle Mikkelsen
Anette Nielsen
Lisbeth Nyhus Nielsen
Lisbeth B. Nielsen
Susanne Nielsen
Martin Schøtt

Annelise Skov
Birgitte Spanggaard
Inge Sørensen
Astrid Thygesen

3x

Søren Absalonsen
Hans Andersen
Michael Andersen
Peter Clausen
Torben Demstrup
Pia Fogsgaard
Mikael Groth
Lars Hougaard
Lars Højlund
Torben Jensen
Lone Juul
Terje Knudsen
Jan Kristensen
Susanne Kristensen
Lars Kristiansen
Jørgen Lorentzen
Kirsten Madsen
Ole Mikkelsen
Jens Nielsen
Peter Nielsen
Thomas Nørgaard
Susanne Overgaard
Poul Petersen
Gert Simonsen
Annette Søndergaard
Helle Tolboe

3y

Inge Berglund
Anne-Marie Braad
Hans Christian Christensen
Jørgen Christensen
Lena Frost
Stig Glent-Madsen
Jette Grølsted
Flemming Hansen
Jørgen Hinge
Morten Hyldgaard
Henrik Jensen
Henrik Johansen
Lene Kjærgård
Stig Langvad
Per Nissen
Niels S. Rasmussen
Jørgen Roulund
Bjarne Staael
Klaus Søndergaard
Torben Sørensen
Dorte Thorsted
Mette Tønder
Karen Marie Wendt

3z

Michael Alstrup
Peter Christiansen
Solveig Fjordside
Øivin Fogh
Kirsten Frandsen
Niels-Christian Frode-Jensen

Pia Beck Gylling
Pia Jacobsen
Marion Jensen
Ulla Knudsen
Karsten Krøner
Inge Høy Larsen
Bodil Nielsen
Lars Brun Nielsen
Per Henrik Olsen
Jørn Olesen
Jørgen Lang Pedersen

Lars B. Pedersen
Kim Petersen
Mette Ramsing
Frank Rise
Karsten Rosfeld
Pia M Sørensen
Viggo Toften-Jørgensen
Jørgen Trads
Kurt Vilstrup
Hans Peter Work

HF-eksamen blev bestået af 49 kursister.

2p:

Kirsten Adelorn
Lars-Bo Bendixen
Inger Hammer Brøtke
Karen Marie Eriksen
Annalise Hansen
Bente Huniche
Steen Jørgen Jacobsen
Hanne Gammelgaard Jensen
Grethe Bendix Larsen
Amoun Alexander Pachai
Lone Birgitte Pedersen
Tommy Kahr Pedersen
Peter Povlsen
Inge-Merete Sørensen
Birte Fischer Warming

2q:

Aase Aagaard
Marianne Bodilsen
Jonna Christensen
Bente Kragelund Hansen
Eva Fast Hansen
Michael Hansen
Jørgen Jensen
Lisbeth Henning Jensen
Per Jørgensen

Hanne Larsen
Anni Laustsen
Kirsten Skott Mathiesen
John Olesen
Klaus Ove Pedersen
Inger Prins
Inge Therkelsen
Hanne Øvlisen
Christel Neergaard

2r:

Birgit Overgaard Andersen
Hanne Margrethe A. Bek
Harry Wilhelm Bischke
Ninna Bente M. Brandes
Bodil Rosborg Jakobsen
Kjeld Vorup Jensen
Lisbet Jensen
Hans Henrik Johnsen
Jan Vejgård Jørgensen
Bjarke Kristensen
Peder Nielsen
Ejgil Pedersen
Peter Hallberg Poulsen
Mads Skov-Nielsen
Lone Sønderbek
Ane Uhrbrand Odgaard

Skolefest 1978

Traditionen tro afholdtes den årlige skolefest den 3. marts, hvor ca. 1100 feststemte mennesker, elever, forældre, lærere og tidligere elever ved skolen havde en dejlig aften.

Man indledte med en endog særdeles vellykket revy, hvor et stort forudgående arbejde med tekster og fremførelse høstede fortjent bifald. Man glædede sig over de mange talenter, som skjult går rundt blandt os i det daglige – det lover godt for fremtiden.

Fællesspisningen i klasserne hævdede yderligere stemningen, så man veloplagte og med sand livsglæde senere afviklede »les lanciers« til almindelig applaus. Herefter spillede KANSAS CITY STOMPERS op til dans i vekslende tempo og alle nød vist den gode musik med tiltrængte pauser ved bordene eller i kaffestuen. En dejlig fest, – en god tradition.

Finn Hansen

Fællesarrangementer og Studiekredse

Der har i årets løb været gennemført studiekredse i dramatik, teatrets historie og datalære.

Samarbejdsudvalget har endvidere gennemført følgende fællesarrangementer:

- læge Iwan Mark om arbejdet i det sociale dagcenter.
- Regionplanlægningen ved medarbejdere ved Århus Amtskommune
- DGS/GLO/LAK-høring
- Lars Hannibal m.fl. eksperimentel musik fra Musikkonservatoriet
- Tvindskolerne – opbygning og undervisningside
- JJ og Poul Krebs underholdning med folkemusik
- Den 5. mulighed. Arkitektskolens studerende orienterede om den alternative regionplan.
- Koncert med skolens kor i samarbejde med tre andre gymnasier i Århus.
- Sydafrika-problemet ved Geoffrey Beck.

Samarbejdsudvalget

Elevforeningen »IMPULS«

IMPULS er skolens elevforening. Hvert år i februar vælger medlemmerne en 5-mands bestyrelse blandt ikke-afgående medlemmer (3g og 2HF).

Denne bestyrelse varetager foreningens aktiviteter. Medlemskab koster 10 kr. og giver 5 kr. rabat på alle arrangementer afholdt af foreningen. IMPULS henvender sig til eleverne gennem skolebladet og opslag.

I det forløbne skoleår har IMPULS afholdt høstsold, julesold og fastelavnssold. Solderne har alle været med levende musik afvekslende med et diskotek, hvilket skulle give de bedste muligheder for både god dansemusik og en musikalsk oplevelse. Årets orkestre har været Lone Kellerman, C. V. Jørgensen og Big Joe Band.

Det er foreningens håb i det kommende år foruden de 3 årlige solder, at afholde en række kulturelle arrangementer, såsom forfatteraftener, filmaftner o.s.v. Dette kan dog kun skabes gennem samarbejde med SU, da foreningen p.g.a. den meget voldsomme prisudvikling på musikmarkedet kører med en temmelig dårlig økonomi.

Sluttelig vil bestyrelsen gerne rette en tak til pedelparret og skolens administration, uden hvis hjælp arrangementerne ikke kunne være afviklet på betryggende vis.

Den i februar valgte bestyrelse består af:

Formand: Peter Vestergård, 2z Sekretær: Dan Qvitzau, 2c

Kasserer: Bent Wachmann, 2z Kim Engberg Jensen, 2z

Forældreforeningen 1977-78

Forældreforeningen har to hovedopgaver: at udbygge kontakten mellem forældrekræds og skole samt at yde støtte til formål, hvor støtte fra anden side ikke er tilstrækkelig.

Første del af opgaven er søgt løst gennem følgende fire arrangementer:

Til generalforsamlingen i september måned var indbudt adjunkt Torben Heuer, der gav et oplæg om elevrådgivning og studievejledning i gymnasiet. Et interessant oplæg, der kunne deles i fire hovedpunkter.

1. personlige psykiske problemer.
2. sociale problemer.
3. økonomiske problemer.
4. koncentrationsproblemer.

Beklageligt at kun 30 deltagere havde fundet det ulejligheden værd at deltage i en debat om en forholdsvis ny opgave i gymnasiet, en opgave, alle forældre med tilfredshed må notere sig, er blevet taget op på Viby Amtsgymnasium.

Næste arrangement en »hyggeaften« for forældre til 1.g'ere, blev en succes. En let spisning og kaffe løste tungebåndene, underholdning ved skolens kor og instruktion i folkedans ved gymnastiklærer Grethe Hinge fuldendte succesen. Lidt vanskeligheder med musikken til den efterfølgende svingom blev næppe bemærket, da samtalen ved bordene på dette tidspunkt var meget intens.

Et arrangement, der fortjener at blive en tradition, da der her er mulighed for på et tidligt tidspunkt at skabe kontakter om en fælles interesse: gymnasiet og vore børn.

En 2 timers skoledag for forældre og elever blev afviklet i februar måned. Her fik forældrene muligheden for at fornemme skolens daglige atmosfære og undervisningsform. Aftenen sluttede med et par stykker skolemad, og der blev givet udtryk for, at man gerne havde set en snarlig gentagelse af arrangementet.

Afrundingen på året finder sted i maj måned og vil traditionen tro forme sig som en fest for 3.g'erne og deres forældre – en afslutning på 3 års samvær på godt og ondt, og alle gode kræfter er sat ind på at gøre denne aften så festlig, at den må blive stående i erindringen hos både elever og forældre.

Anden del af forældreforeningens opgave søges løst gennem rejsefonden, og vi har da også i indeværende år haft mulighed for tre gange at yde støtte til studierejser i udlandet. Bestyrelsen kunne godt tænke

sig denne aktivitet udvidet og vil derfor gerne på denne plads opfordre forældrene til at slutte op omkring forældreforeningens virke. Ligeledes vil vi gerne opfordre eleverne til at gøre forældrene opmærksomme på foreningens eksistens.

Gennemførelsen af de forskellige arrangementer er ikke mulig uden hjælp fra skolens medarbejdere, og bestyrelsen vil derfor gerne sige tak til såvel skolens rektor og lærere som øvrige ansatte for stor beredvilighed og forståelse hver gang, vi må trække på deres arbejdskraft.

Forældreforeningens bestyrelse

Børge Thomsen, formand
Inger Bruun, næstformand
Torben Ougaard, sekretær
Herdis Thruesen, kasserer
Inge Olivarius, lærernes repræsentant

Hvad vil vi med special-undervisningen?

I juni 1977 blev det med den nye gymnasie-lov vedtaget, specialundervisning hører til i gymnasie-skolen ligesom i folkeskolen. Og reglerne for HF forventes at udbygges i overensstemmelse hermed. En arbejds-gruppe i Direktoratet har fra 1976–77 arbejdet på forslag om lovens gennemførelse i praksis – og fandt allerede da behovet herfor stort og påtrængende. Den forventede stigning i tilgangen til gymnasiet vil uvægerligt øge dette behov yderligere.

Når der idag blandt elever, der ønsker at fortsætte i gymnasiet og HF er ikke helt få elever med særlige indlærings-vanskeligheder, er det først og fremmest Folkeskolens fortjeneste. Og det er naturligt, at gymnasiets og HF's lærere føler sig forpligtet til at følge folkeskolens arbejde op og yde *alle* studieegnede elever hjælp til at udnytte deres evne. Vi ønsker at formidle den faglige undervisning således, at hver enkelt elev ud fra sine forudsætninger får de bedste muligheder for udbytte. Det vi ønsker er med andre ord: *undervisnings-differentiering – ikke elev-differentiering!*

Vel, men hvad har nu special-undervisning i HF og gymnasiet med undervisnings-differentiering at gøre? Faktisk en hel del, mener vi her på Viby Amtsgymnasium, hvor vi siden 1971 har kunnet tilbyde special-undervisning i nært samarbejde med henholdsvis Statens Institut for Talelidende og AOF. Formålet med denne special-undervisning har altid været at bibringe nødvendige færdigheder på en måde, der tog hensyn til elevernes forudsætninger; og i denne henseende har special-undervisningen altså ikke adskilt sig fra den øvrige undervisning. Men mange elevers forudsætninger for indlæring kan imidlertid trods god begavelse være så specielle, at de vanskeligt kan tilgodeses fuldt ud ved den almindelige faglige undervisning – og her kommer special-undervisningen ind som en positiv mulighed. Oftest er der for disse elevers vedkommende tale om særlige sproglige vanskeligheder, f.eks. formulerings-, læse- eller skrive-vanskeligheder, »ordblindhed«. I undervisnings-situationener sproget elevens hovedredskab, og selv besklednere sproglige vanskeligheder kan derfor give sig generende udslag i samtlige skole-fag. Uden hjælp til selv-hjælp over for sådanne vanskeligheder stilles eleven i en urimelig arbejds-situation og får ikke rimeligt udbytte af evner og indsats. Special-undervisningen er netop et tilbud om en sådan hjælp til selv-hjælp.

På Viby Amtsgymnasium har special-undervisningen altid været frivillig; og den er meget ofte blevet søgt af elever med vanskeligheder, der ikke har været umiddelbart iøjnefaldende for hverken kammerater eller lærere: Også den elev, der klarer sig godt i skolen, kan nemlig have vanskeligheder, som virker hæmmende.

Special-undervisning er altså hos os *ikke* en hjælpe-undervisning for »svage« elever – eller for den sags skyld en ekstra-undervisning for »morakkere«. Special-undervisning er *heller ikke* et alternativ til den almindelige faglige undervisning. *Special-undervisning er en service til elever, der har behov for den for at få det rette udbytte af den almindelige faglige undervisning.*

Special-læreren arbejder således gennem sin undervisning direkte for undervisnings-differentiering. Men han/hun gør det også indirekte ved at stå til rådighed for faglærerne og f.eks. bidrage med særlige metoder eller materialer til brug i undervisningen af elever med særlige

vanskeligheder. Sådant samarbejde er ikke blot til støtte for den enkelte elev, men bidrager også til at sikre det faglige niveau i den almindelige undervisning.

Overhovedet er det vores erfaring, at samarbejde er et nøglebegreb: Samarbejde mellem elev, faglærer, studie-vejleder, rektor, special-lærer. Til dette team har vi i det forløbne skole-år kunnet føje endnu en central person: den kliniske psykolog. Lektor ved Danmarks Lærerhøjskole i Århus, Marchen Møller har nemlig på projekt-basis arbejdet med undersøgelse og vejledning af elever. Dette arbejde er, ligesom special-undervisningen, foregået på skolen og i skoletiden. Resultaterne af Marchen Møllers virke har været så positive, at vi fremover meget nødtigt vil være det foruden.

Efter sommerferien håber vi her på Viby Amtsgymnasium fortsat at kunne tilbyde psykolog-bistand og special-undervisning – nu som amtsligt forsøg i tilknytning til den nye gymnasie-lov. Århus amt arbejder desuden med planer om videre-uddannelse for gymnasiernes og HF-kursernes lærere. Det er meningen, at en række kurser skal give øget viden om bl.a. særlige indlærings-vanskeligheder, således at lærerne lettere vil kunne erkende dem hos sine elever og tage hensyn dertil i den daglige undervisning.

Først ad åre vil der blive nok gymnasie-lærere til at ivaretage egentlig special-undervisning – de skal jo først uddannes! Viby Amtsgymnasium vil indtil da være blandt de få gymnasier, der overhovedet kan tilbyde kompenserende special-undervisning – om også i reduceret omfang, således som det har været tilfældet siden vi i efteråret mistede Vibeke Nykrog. Dette tab kan ikke erstattes.

Men viljen til samarbejde og undervisnings-differentiering skal det forhåbentlig ikke skorte på.

Alice Elbek

PS. For fuldstændighedens skyld være det tilføjet:

Selv den bedst udbyggede special-undervisning kan ikke afbøde skade-virkninger af u hensigtsmæssige forhold omkring den almindelige undervisning. Høje klasse-kvotienter vil eksempelvis under alle omstændigheder uvægerligt føre til elev-differentiering.

U-gruppen ved Viby Amtsgymnasium

Har til formål at oplyse om forholdet mellem u- og i-lande. I forbindelse med dette forestår u-gruppen indsamling af faste, månedlige bidrag blandt gymnasiets elever og lærere. Disse penge anvendes til at støtte forskellige projekter i u-lande. Det har især været tale om støtte til værkstedsskoler i Kenya.

Enhver på skolen kan være aktiv i u-gruppen, som i øvrigt ikke har nogen fast struktur. Aktiviteten afhænger derfor af, hvad de folk, der er med, bliver enige om. F.eks. har u-gruppen i flere år forestået en årlig salgsudstilling med varer fra u-landene afholdt her på skolen.

Hugo Timmermann

Musik-årsberetning for 1977-78

I lighed med sidste efterår indledte vi musikarbejdet med en weekendtur til Vestbirk Højskole den 23. til 25. september, også som tidligere i samarbejde med Langkær Gymnasium. Der blev arbejdet i grupper med renaissancemusik, folkemusik, jazz-beat for både kor og instrumenter, og alle deltagerne samledes i en større fællesopgave: 1. og 2. sats fra Ramirez's Misa Criolla. Om aftenen trådtes folkedansen til ud på de små timer. Opholdet afsluttedes med en koncert på højskolen.

Et stort antal sangere samledes i skolens kor, som optrådte første gang på skolens aktivitetsdag og senere ved skolekoncerten i november. Denne samlede mange tilhørere både i elev- og forældre kredsen og af programmet kan nævnes: Shubidua-, Beatles- og Svend Asmusen numre for koret og instrumentalindslag fra Händel til Hindemith. Forældreforeningen var værter ved den efterfølgende sammenkomst. Ved koncerten optrådte lærersanggruppen Viby Hot Four med Barber-shop songs, og senere ved festlige lejligheder, f.eks. juleafslutningen, gav den gribende fortolkninger af White Christmas m.m.

Ved juleafslutningen optrådte koret, og elever fra musiklinien gav deres version af My Way. Også i skolerevyen blev den musikalske side overbevisende klareret af musiklinie-elever, både hvad angår arrangement og orkesterspil. – Som tidligere år var 30 elever fra musiklinien og HF-musik-tilvalgsholdet på en vellykket ekskursion til udlandet, nemlig til London, 9 dage i påskeferien. Fremhæves skal især en række fine koncerter i de berømte koncertsale.

I foråret koncentrerede koret sig om indstuderingen af Misa Criolla og Holbech's Missa Brevis Rhythmica med henblik på et samarbejde med tre andre Århus-gymnasier. Koncerterne løb af stabelen den 15.-16. marts som fællesarrangementer på de fire skoler samt en aftenkoncert i Set. Paul's kirke.

I skoleårets løb har der været arrangeret forskellige sammenspilsgrupper på frivillig basis, og der var stor tilslutning til en aktiv folkedansergruppe, som især dyrkede sydeuropæiske og amerikanske folkedanse.

Finn Aidt, Jens Dalsgaard, Else Hansen



Fritidssport – piger

Fritidssport for piger kan ikke fremvise så fornemme resultater som drengene, men vores indsats med 3 hold i Gymnasieskolernes Volleyball-turnering hører dog til blandt de bedste i skolens historie.

Vi startede i stor stil med at vinde 5 ud af 6 kampe ved indledende runde i Randers. Den ene tabte kamp betød, at kun hold A og C gik videre til mellemrunden i Skive. Her tabte vi til gengæld alle kampene, men vi leverede god modstand – bortset fra første kamp, hvor hold A ikke rigtig var vågnet op efter busturen.

Vel mødt næste år!

Grete Hinge

Fritidssport – drenge

Skolen har i det forløbne år kunnet tilbyde følgende discipliner som fri idræt: Volley, basket, svømning og fodbold. Altsammen under de alt for beskedne og utilstrækkelige facilitetsforhold skolen lider under. Vi savner virkelig et ordentligt sted at samle vore aktiviteter under. Det må snart komme. Udadtil har skolen været repræsenteret med hold i gymnasieskolernes volley- og basketurnering. Det ældste baskethold nåede frem til finalekampene om DM, som blev spillet i Ballerup. En tabt og en vundet kamp betød en tredjeplads. I volley spillede ældste gruppe indledende kampe på Langkær, hvor vi vandt tre kampe og tabte en.

Yngste gruppe spillede i Ikast, hvor vi nåede frem til finalen, som blev tabt knebent.

Jørgen Bendixen, Kurt Bossen, Henrik Krog Christensen

Friformning

Friformning er et nyt tilbud til alle skolens elever. En fast tid, som aftales semester for semester, er formningslokalet åbent med værktøj og materialer for keramik-grafik-skulptur-maleri-batik m.m. Der tilbydes instruktion i det omfang, man selv ønsker, men ellers skulle den gensidige inspiration dække dette behov og bidrage til et frugtbart arbejdsfællesskab. Der er ingen betingelser om fast deltagelse, enhver kan deltage, så længe man har tid og lyst.

Carl Toft

