



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

angaaende

de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning
i Kongeriget Danmark

for

Aaret 1885,

udgivne

efter Foranstaltning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet

af

A. C. P. Linde,

Departementschef i Kirke- og Undervisningsministeriet.

Kjøbenhavn.

Gyldendalske Boghandel.

Trykt hos J. S. Schultz.

1887.

Indhold.

	Side.
De kongelige lærde Skoler	1.
<p>Love og Anordninger, S. 1. Beretning om den i Aaret 1882 til at afgive Forslag om Forebyggelsen af de sanitære Mangler i Ordningen af Skolevæsenet nedsatte Kommission, S. 2—106. Lovforslag om Skoleordningen i Danmark, S. 107—147. Undervisning og Examiner, S. 147. Undervisningen, S. 147—150. Examinerne for de Studerende, S. 150—155. Konfidentielt Cirkulære af 15de Oktober 1885 til Rectorerne for de offentlige lærde Skoler og Bestyrerne af de private lærde Skoler og Realskolerne, indeholdende Bemærkninger af Undervisningsinspektionen om Undervisningen i Aaret 1885, S. 155—159. Tilladelse til at afholde Examen, S. 159.</p>	
Afholdt Afgangsexamen for Studerende i Aaret 1886	159.
<p>Dpgaverne til Exomens skriftlige Prøver, S. 159. Fortegnelse over Karaktererne ved Afgangsexamen for Studerende i Aaret 1886, S. 163.</p>	
Fag- og Timefordeling i de lærde Skoler samt Koue højere Realskole i Skoleaaret 1884—85	195.
Afgjørelser af Ministeriet, vedkommende den indre Skoleorden	203.
Discipeltallet i de lærde Skoler med dertil hørende Forhold	204.
Skolebetaling, Beneficier og Stipendier	204.
De lærde Skolars Legater	207.
Personalforhold	208.
<p>a. Lærerpersonalet. Særlige Afgjørelser, S. 208. Afgang og Udnævnelser i Aaret 1885, S. 208. Fortegnelse over Lærerpersonalet ved Udgangen af Aaret 1885, S. 210.</p>	
<p>b. Embeds- og Tjenestepersonalet udenfor Lærerne, S. 213.</p>	
Videnskabelige Samlinger	214.
De lærde Skolars Programmer	214.
Økonomiske Anliggender	215.
<p>Ombygning af den Aarhus Kathedralskole tilhørende Skjerring Kirke, S. 215. Helsingør Hospitals Afgift til Frederiksborg lærde Skole bliver at udrede som hidtil, S. 216. Afløsning af Degneform til Odense Kathedralskole, S. 216.</p>	
Bygningsvæsenet	216.

	Side.
Det lærde Skolevæsen's Budgetter og virkelige Indtægter og Udgifter	216.
Oversigt over de Laan, der af de under Universitets-Kvæsturen hørende Midler ere tilstaaede private og kommunale Skoler eller i dermed beslagtede Djemed.....	217.
Beretning om de særligt stillede kommunale og de private Realskoler udenfor Kjøbenhavn for Skoleaaret 1885—86	231.
A. Efterretninger om de enkelte Skoler.....	231.
B. Tabellariske Oversigter.....	401.
I. Oversigt over Lærersyrke, Klasseinddeling, Discipelantal, fordelt efter Hjemstedet og Forældrenes Livsstilling, Antallet af Dimitterede til almindelig Forberedelsesexamen samt Indtægter og Udgifter, S. 402. II. Oversigt over Lærerantal, Skolepenge, Friplads og Tilskud fra Staten, Kommunerne eller andenstedsfra, S. 422. III. Oversigt over Antallet af Realdisciple i samtlige Skoler med Afgang og Tilgang fra 1ste April 1885 til 31te Marts 1886 og Disciplenes Fordeling efter Forældrenes Livsstilling og i Skolernes Klasser, S. 424. IV. Oversigt over, hvorledes de med Friplads i Skolerne beneficerede Disciple fordele sig efter Forældrenes Livsstillinger, S. 430. V. Oversigt, som viser, hvormange Aar de Disciple, som i Aaret 1885 have underkastet sig almindelig Forberedelsesexamen, have været i Skolen, S. 432.	
Afholdt almindelig Forberedelsesexamen i Aaret 1886.....	444.
Opgaverne til Examen's skriftlige Prover, S. 444. Fortegnelse over de ved Examen tildelte Karakterer, S. 450. Tillæg til Karakterfortegnelsen for Aaret 1885, S. 453. Examen i 1886. A. Ved Skolerne, S. 454. Oversigt over Antallet af de Examinander, som have bestaaet Examen, med Tilføjelse af det Pointstal, hvormed Examen er bestaaet, S. 480. B. For Examen'skommissionen, S. 483. Oversigt over Examinanderne's Antal med Tilføjelse af Pointstallet, S. 489. Oversigt over Fordelingen af Skolerne og Examinanderne ved Examen i Aaret 1886 efter Landsdelene, S. 489.	
Særlige Bestemmelser og Afgjørelser af Ministeriet, vedkommende Realundervisningen	491.
Tillabelser til at afholde almindelig Forberedelsesexamen, meddelte i Aaret 1885, S. 491. Særlige Afgjørelser, S. 492.	

De kongelige lærde Skoler.

Love og Anordninger.

I Marts 1885 er der, ligesaa lidt som i det foregaaende Aar, udkommet ny Lovgivningsbestemmelser for det højere Skolevæsen. Derimod blev der, saaledes som det findes omtalt i „Meddelelserne om det lærde Skolevæsen for 1884“, S. 91, i Rigsdagssamlingen for 1884—85 af Kirke- og Undervisningsministeren (Scavenius) fremsat „Forflag til Lov om Skoleordningen i Danmark“, hvilket ogsaa omfattede de offentlige lærde Skoler.

Lovforslaget, der, som fremsat i Landstinget i Januar Maaned 1885, her skal meddeles, har et Hovedaffnit „om Sundhedsforholdene i Skolen, Skolens Bygninger, Lokaler og Inventar“, hvilket i sine Bestemmelser slutter sig til en Betænkning med dertil hørende Lovudkast, som i Marts 1884 blev afgiven af en af Kirke- og Undervisningsministeriet i 1882 til Undersøgelse af de hygiejniske Forhold ved Landets samtlige Skoler nedsat Kommission.

Med Hensyn til denne Forbindelse imellem Ministeriets Lovforslag og Kommissionens Betænkning forudskiktes, som Indledning til Lovforslagets Meddelelse, Beretning om Kommissionens Nedsættelse og et Uddrag af dens Betænkning med dertil hørende Aktstykker, hvilket Uddrag i det Væsentlige vil findes anlagt paa at meddele, hvad der af det samlede Arbejde vedkommer det lærde og højere Realskolevæsen.

Beretning om den i Marts 1882 til at afgive Forflag om Forebyggelsen af de sanitære Mangler i Ordningen af Skolevæsenet nedsatte Kommission.

Anledningen til, at der fra Kirke- og Undervisningsministeriets Side blev truffet Foranstaltning til en alsidig sagtyndig Undersøgelse af Sundhedsforholdene ved Landets samtlige Skoler, gaves tvende, dels fra det medicinske, dels fra det pædagogiske Selskab i Kjøbenhavn, i Slutningen af Marts 1881 og Begyndelsen af Marts 1882 indkomne Andragender, der begge gik ud paa Nedsættelsen af en Kommission saavel til Oplysning om mulige sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af Skolevæsenet som til saadannes Forebyggelse.

Disse Andragender lyde saaledes:

Til

Hs. Excellence Kultusministeren.

Som p. t. Formand for det medicinske Selskab i Kjøbenhavn tillader Undertegnede sig ærbødigst at tilstille Deres Excellence nedenstaaende Andragende, der i et Møde af det nævnte Selskab den 11te d. M. enstemmigt vedtoges, efterat Sagen i Overensstemmelse med Selskabets Love har været behandlet saavel i det staaende Udvalg som i Selskabets almindelige Møder.

Det vil være det høje Ministerium bekendt, at i en ikke ganske kort Aarrække den Mening har gjort sig gjældende, saavel her til Lands som i andre Lande, at Skolen, især den lærde Skole og den højere Pigeskole, skulde have en uheldig Indflydelse paa Elevernes Helbredstilstand, og at navnlig de blandt Skoleungdommen saa udbredte Onder: Blodmangel, Nervøsitet, hæmmet fysisk Udoikling og Mærskethed, for en stor Del maatte tilskrives Skolen, Skolelivet og de Forhold, som dermed staa i nær Forbindelse. Der er især to Momenter, som ere blevne fremhævede som egentlig virksomme Aarsager til disse Onder, nemlig, at der skulde være et for stort Antal Undervisningsfag, saa at derved Elevernes intellektuelle Evner bleve overanstrengte, og at de Krav, som med Rette kunne stilles med den saakaldte Skolehygiejne for Dje, enten slet ikke eller paa ufuldstgjørende Maade bleve opfyldte.

Det medicinske Selskab i Kjøbenhavn har i sine Møder gjentagne Gange forhandlet dette Æmne, især hvad angaar det sidstnævnte Moment, som jo er det, der ligger Selskabets Formaal nærmest, og med Hensyn til hvilket det kan forudsættes, at den nødvendige Sagkundskab er tilstede i Selskabet. Under de stedsfundne Forhandlinger har der vist sig Enighed om, at der i Flertallet af, maaste i samtlige Skoler, baade højere og lavere, Drenges- og Pigeskoler, forekommer Mangler og Fejl af den Bestaaenhed, at de med Bestemthed maatte antages at kunne udøve en uheldig Indflydelse paa Elevernes Helbredstilstand og normale fysiske Udoikling.

Blandt de Oplysninger om de herhenhørende Kjendsgjerninger, som ere komne til Selskabets Kundskab, er der et for kort Tid siden fremkommet, mere omfangsrigt, trykt Indlæg, som ogsaa i større Kredse har vakt Opmærksomhed.

Et af Selskabets Medlemmer, Hr. Kommunelege Hertel, der i høj Grad har interesseret sig for denne Sag, har nemlig i en trykt Afhandling (Om Sundhedsforholdene i de højere Drenges- og Pigeskoler i Kjøbenhavn, Kbhvn. 1881) forelagt Offentligheden en Række med store Ofre af Tid og Arbejde samlede, vordifulde, for en stor Del statistiske Oplysninger og Undersøgelser om dette vigtige Spørgsmaal. Støttende sig hertil mener han, at der virkelig findes en bestemt paavisselig Forbindelse mellem, paa den ene Side Skolearbejdet (saavel det i Skolen som det i Hjemmet) samt de hygiejniske Forhold, hvorunder Eleven arbejder, og paa den anden Side de Sygdomme og Svagheder, der saa almindeligt træffes hos de paa-gjældende Børn. I Overensstemmelse hermed har han udtalt den Mening, at det er paa høje Tid, at Autoriteternes Opmærksomhed henledes paa Sagen, for at de paapegede Mangler og Fejl kunne blive afhjulpne og deres uheldige Virkninger forebyggede.

Etjøndt Selskabet tilfulde erkjender det fortjenstlige ved Hr. Kommunelege

Hertels betydningsfulde Arbejde, vover det dog ikke herpaa alene at begrunde en bestemt Dom om Rigtigheden af Forfatterens Slutninger. Dertil er nemlig det Materiale, der afgiver Grundlaget for disse Slutninger, dels ikke stort og flersidigt nok, dels faaet indenfor altfor snævre Tidsgrænser. Paa den anden Side indeholder dette Arbejde efter Selskabets Mening den alvorligste Opfordring til en saa alsidig og indgaaende Undersøgelse som mulig af alle de Forhold, der kunne tjene til at belyse og afgive et betryggende Grundlag for den rette Vurdering af denne for Almenvellet saa vigtige Sag.

At en enkelt Mand, selv om han dertil udrustes med fornøden Myndighed af Stat og Kommune, ikke vil være en saadan Opgave voksen, turde af nærliggende Grunde være indlysende.

Derfor tillader Selskabet sig ærbødigt at andrage om, at det høje Ministerium vilde tage denne Sag i sin Haand og ved Nedsættelse af en i Hovedsagen af Skolemænd og Læger sammensat Kommission træffe virksomme Foranstaltninger saavel til Oplysning om mulige sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af Skolevæsenet som til saadannes fremtidige Forebyggelse.

Paa det medicinske Selskabs Vegne

ærbødigt
Solmer,
p. t. Formand.

Til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet!

Ligesom Spørgsmaalet om, hvorvidt Eleverne i vor Tids Skoler blive overbeholdede med Lærestof til Skade baade for deres fysiske og intellektuelle Udvikling, i Tidens Løb har affødt en Mængde Indlæg fra Skolemænd saavel i Bogverdenen som i Dagspressen, saaledes har det noget yngre Spørgsmaal om Skolehygiejnen i dens Helhed, der er rejst af Læger, heller ikke kunnet andet end vække Opmærksomhed i Skolemændenes Kredse.

Efterat ansete Hygiejniskere med stor Vægt have fremsat Paastand om, at Skolebørnenes Sundhedstilstand frembyder Forhold, der i høj Grad maa vække Bekymring, har ogsaa det pædagogiske Selskab i Kjøbenhavn bestaaet sig med denne Sag. Den almindelige Mening i Lærerstand er utvilsom, baade at der i de højere Skoler findes en delvis Overbeholdelse Sted, og at de hygiejniske Forhold, hvorunder Eleverne arbejde, paa mangfoldige Steder lade saare meget tilbage at ønske, og man har derfor kun med Glæde kunnet se det Skridt, som det medicinske Selskab i Kjøbenhavn ved sit Andragende af 11te November 1881 har gjort hos Undervisningsministeriet for at fremkalde praktiske Forholdsregler til Sagens fuldstændige Belysning. Men særlig bør det betones, at de skadelige Forhold, der virke ind paa Børnenes Sundhedstilstand, saasom for ringe Luftmængde, slet Ventilation, daarlig Belysning og ubekvemme Siddepladser, sikkert forekomme i langt større Maal i de lavere end i de højere Privatskoler, hvormed Kommunelæge Hertels Skrift, til hvilket det medicinske Selskab med fuld Foje har henvist, alene bestaer sig.

Da alle Forsøg af Enkeltmand paa at belyse disse Forhold ifølge Sagens Natur ville blive mere eller mindre ufuldstændige, og alle private Skridt i denne Retning paa mange Steder ville støde paa uovervindelige Vanstueligheder, som en officiel Kommission af Sagtynlige ikke vil møde, kan det pædagogiske Selskab derfor,

i Følelsen af den store Betydning, som den opvoxende Slægts Helbredstilstand har for det hele Folks Udvikling og Velvære, ikke andet end varmt slutte sig til det medicinske Selskabs Andragende om, at det høje Ministerium vil tage denne Sag i sin Haand og ved Nedsættelsen af en i Hovedsagen af Skolemand og Læger sammensat Kommission træffe virksomme Foranstaltninger saavel til Oplysning om mulige sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af Skolevæsenet som til saadannes fremtidige Forebyggelse.

Imidlertid kan det pædagogiske Selskab ikke andet end bemærke i Forbindelse med dette sit Andragende, at selv om Skolerne maatte findes at have nogen Skyld i Skolebørnernes mangelfulde Sundhedstilstand, saa ligger Skylden herfor efter Selskabets Mening dog langt fra alene hos Skolen; men Hjemmene bære sikkert paa mange Maader Ansvar for de uheldige Indflydelser, hvorunder den opvoxende Slægts sund Udvikling lider. Man vilde derfor anse det for at være i høj Grad ønskeligt, om ogsaa Forældrenes Opmærksomhed ved det høje Ministeriums Foranstaltning kunde blive henledet paa dette Forhold, maasse i Form af en Anvisning til Børnernes rigtige hygiejniske Opdragelse i Hjemmet, da der i mange Familier utvivlsomt baade fattes den fornødne Indsigt heri og stantes denne Side af Opdragelsen alt for liden Opmærksomhed.

Det pædagogiske Selskab i Kjøbenhavn i Januar 1882.

Paa Selskabets Vegne:

Møller.

Brochner=Parfen.

Trier.

I Skrivelse af 23de Juni 1882 anmodede Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet Skoledirektor, Professor J. Holbech om at indtræde som Formand i en Kommission, bestaaende af Skolebestyrer, Professor Briz, Professor, Dr. med. Drachmann, Kommunelæge Axel Hertel, Arkitekt Fred. Leov, Skolebestyrer, Professor Pio og Overlærer Henr. Smith, til at tilvejebringe Oplysninger om mulige sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af Skolevæsenet og til at fremkomme med Forslag til saadannes fremtidige Forebyggelse.

Om Kommissionens Hverv i det Hele bemærkede Ministeriet følgende:

„Saaledes som Kommissionens Opgave er angiven i Finantsbevillingen*) slutter den sig nøje til enslydende Indstillinger i to om Sagen, dels fra det medicinske Selskab, dels fra det pædagogiske Selskab i Slutningen af forrige og Begyndelsen af indværende Aar til Ministeriet indgivne Andragender, af hvilke herhos vedlægges Gjenparter.

Begge Andragender gaa ud fra som givet, at det er en almindelig Mening, der i en ikke ganske kort Tid har gjort sig gjældende, saavel her som i andre Lande, at Skolen, især den lærde Skole og den saakaldte højere Pigeskole, skal have en uheldig Indflydelse paa Elevernes Helbredstilstand, og at navnlig de blandt Skoleungdommen saa udbredte Under (Blodmangel, Nervøsitet, hæmmet fysisk Udvikling og Nærighed) for en stor Del maa tilskrives Skolen, Skolelivet og de Forhold, som dermed staa i nær Forbindelse. I denne Retning fremhæver det medicinske Selskab, at Kommune-

*) Se Finantslov for 1882—83, § 26, III Nr. 17.

læge Hertel i sit Skrift „om Sundhedsforholdene i de højere Drenges- og Pige-skoler i Kjøbenhavn“ (Kjøbenhavn 1881) efter en Række med store Ofre af Tid og Arbejde samlede, værdifulde og for en Del statistiske Oplysninger, er kommen til det Resultat, at der virkelig findes en bestemt paavifelig Forbindelse imellem paa den ene Side Skolearbejdet (saavel det i Skolen, som det i Hjemmet) samt de hygiejniske Forhold, hvorunder Eleven arbejder, og paa den anden Side de Sygdomme og Svagheder, der saa almindelig træffes hos de paaagjældende Børn. Men det medicinske Selskab vover dog ikke paa dette Arbejde alene at begrunde en bestemt Dom om Rigtigheden af Forfatterens Slutninger, fordi Materialet, der afgiver Grundlaget, dels ikke er stort og flersidigt nok, dels samlet indenfor altsor snævre Tidsgrenser, hvorimod dertil vil fordres en saa alsidig indgaaende Undersøgelse som mulig af alle de Forhold, der kunne tjene til at belyse og afgive et betryggende Grundlag for den rette Vurdering af denne for Almenvellet saa vigtige Sag.

Efter denne Begrundelse af de begge Andragender vedføjede ligelydende Indstillinger, der, som bemærket, ordret ere fulgte saavel ved Ministeriets Forslag til Finantsbevillingen som ved selve denne, vil Kommissionens Hverv falde i de to Hoveddele:

1. at anstille en alsidig og indgaaende Undersøgelse af alle de Forhold, hvis fuldstændige Belysning her kræves, og lægge det derved indsamlede Materiale til Rette for en Afgjørelse af Hovedspørgsmaalet: om Tilværelsen af og Ursagen til den formentlige Sygelighed blandt Skoleungdommen, og
2. at meddele et udførligt begrundet Forslag til Afhjælpning af de sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af Skolevæsenet, som ved Undersøgelsen maatte bringes for Dagen.

Spødt da først Undersøgellesarbejdet angaar, deler dette sig i to Retninger og paa forskjellige Omraader, forsaavidt det kommer an paa at tilvejebringe de fornødne Oplysninger dels om Sygeligheden blandt Skoleungdommen, dels om de faktiske Forhold i hygiejnisk Henseende ved samtlige Skoler i Landet.

Saafernt der til Undersøgelsen af Sygelighedstilstanden vil udfordres Bistand af Sundhedsautoriteterne eller en særlig Bemyndigelse for Kommissionen til at optræde overfor disse, vil Justitsministeriets Medvirkning, som Landets højeste Medicinalautoritet, blive en nødvendig Betingelse. Men da det i de foreliggende Andragender lades ganske uomtalt, hvorledes disse Undersøgelser tænkes foretagne, af hvilke Mand og i hvilket Omfang, medens det paa den anden Side er en nødvendig Forudsætning for en Forhandling med Justitsministeriet om Sagen, eller overhovedet for ethvert Foretagende fra Kirkes- og Undervisningsministeriets Side i denne Retning, at der herom forinden have en nærmere Udtalelse af Kommissionen, maa Ministeriet for det Tilfælde, at Kommissionen ønsker sig nogen særlig Bemyndigelse tildelt for Udførelsen af denne Del af dens Hverv, udbede sig meddelt en idetmindste foreløbig udkastet Plan for Maaden, hvorpaa, og Omfanget, hvori Undersøgelsen agtes anstillet, ledsaget af et bestemt Opgivende af, hvilken Bistand enten af vedkommende Autoritet eller fra anden Side, der nødvendig kræves for en baade uhindret og efter Kommissionens Skjøn fyldestgjørende Løsning af Opgaven. Særskilt skal kun tilføjes, at forsaavidt der ved Finantsloven er stillet 5,000 Kr. til Raadighed til Udførelse af Kommissionens Arbejde, vides der fra Ministeriets Side Intet at være til Hinder for at benytte en Del af Beløbet til at vederlægge det Arbejde, som Kommissionen mulig maatte for denne Del af Undersøgelserne ønske bestridt ved privat Medhjælp.

Med Hensyn dernæst til Undersøgelsen af de lokale, saakaldte hygiejniste Skoleforhold (Skolebygninger med hvad dertil hører og Børnenes Sundhedspleje under den daglige Skoletid) vil det sigge indenfor Kirke- og Undervisningsministeriets eget Omraade at staa Kommissionen bi med den Bemyndigelse eller Medhjælp, som behøves eller ønskes. Ogsaa her rejser Spørgsmaalet sig om, i hvilket Omfang og paa hvilken Maade Undersøgelsen skal foretages. Forsaavidt angaar de lærde Skoler og de højere Realskoler, som have Tilladelse til at afholde den almindelige Præliminærexamen, synes det i Forhold til Skolernes Antal ikke at ville blive uoverkommeligt at medtage samtlige Skoler. Dette gjælder ogsaa de forholdsvis faa tekniske Skoler, der høre under Indenrigsministeriet, og for hvis Vedkommende i fornødent Fald det nævnte Ministeriums Medvirkning maa paakaldes. Med Hensyn derimod til Borger- og Almuskolerne kan Ministeriet ikke tænke sig, at det skulde være nødvendigt at udstrække Undersøgelsen til samtlige Skoler, Hovedstadens alene undtagne, hvor Forholdene næppe lægge Paufseligheder i Vejen for at inddrage alle de offentlige og vel og Størstedelen af de private Skoler under Undersøgelsen. Naar det nemlig betænkes, at Borger-skolerne i Kjøbstæderne og Almuskolerne paa Landet hver for sin Del, selvsølgelig med den Forskjel, som medføres af de mere velstaaende Kjøbstæders Evne til at have anseeligere og rigeligere udstyrede Skolebygninger, i det Væsentlige ere nogenlunde ens anlagte og beklafne, vil man, saavidt Ministeriet efter sit Kjendskab til Forholdene kan skjønne, her uden at forfejle Djemedet kunne lade sig nøje med et begrænset Antal Skoler, naar der af Skolerne i det Hele gjøres et passende Udvalg efter et skjønfuldt Hensyn til de Gjendommeligheder, som paa enkelte Steder Kjøbstæderne og Landets forskjellige Egne frembyde, og dette saa meget mere, som det jo ikke er Kommissionens Hverv at udpege Manglerne ved hver enkelt af de mange Skoler, men kun at paavise de fremtrædende Mangler, som ere fælles for Skolerne i det Hele, saa tilstrækkeligt og paalideligt, at de derved tilvejebragte Oplysninger kunne tjene til Grundlaag for almindelige Bestemmelser om en bedre og hensigtsvarende Ordning. Henses der tillige til det Arbejde, der forestaar ved Bearbejdelsen af det indsamlede Materiale i Forhold til de Kræfter, Kommissionen tæller i sin Midte, og det Pengebeløb, der er stillet til dens Raadighed, forekommer det Ministeriet, at der er al Opfordring for Kommissionen til at søge Omfanget af de Oplysninger, der fordres, begrænset saavidt, som Djemedet med disse paa nogen Maade tillader.

Selve Oplysningerne om de her omhandlede Forhold forudsætter Ministeriet at maatte tilvejebringes dels ved Udsendelse af Skemaer til Udfyldning af de paagjældende Skoler, dels ved personlig Undersøgelse paa Stedet. For Skemaernes Vedkommende skal Ministeriet være meget villigt til at besørge Omsendelsen med de fornødne Paalæg til de Paagjældende om Udfyldningen i den Detail, som Kommissionen finder fornødent. I Henseende til Undersøgelserne paa Stedet er det ligeledes en Selvsølgelse, at Ministeriet dertil vil meddele Kommissionen den fornødne særlige Bemyndigelse og sætte alle Vedkommende derom i Kundskab. Forsaavidt Undersøgelserne medføre Rejseudgifter eller Benyttelse af en fremmed Medhjælp, der maa vederlægges, vil Alt, hvad hertil vil nedgaa, være at bestride af det til Kommissionens Arbejde bevilgede Beløb.

Endnu staar tilbage at omtale det, som Kommissionens anden Hovedopgave ovenfor betegnedes, Forslag til Afhjælpingen af de sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af Skolevesenet, som Kommissionen vil have at udarbejde. Hvad hermed tilsigtes, trænger næppe til nogen dybere gaaende Forklaring. Ministeriet kan nemlig ikke paatvivle, at Kommissionens Medlemmer allerede paa Forhaand maa efter sæd-

vanlige Sundhedsregler og de Forbilleder, der alt haves i enkelte fremmede Landes udførlige Anordninger om Skolebygninger og Sundhedsplejen i Skolerne (jfr. Tidskrift „Vor Ungdom“ 1881. 4de Hefte S. 417 ff.), have tilegnet sig en nogenlunde bestemt Forestilling saavel om, hvad der maa regnes at høre til en normal Skoles hele ydre Apparat, som om de almindelige Hensyn, der bør tages, og Regler, der bør følges, overfor den Omsorg, der skyldes Skoleungdommens fysiske og aandelige Velvære. Ministeriet skal derfor ikke nærmere gaa ind herpaa, men indskrænke sig til med saa Ord at udtale, at der ønskes et Forslag, i hvilket der sammenfattes de almindelige Bestemmelser, som det for vort Skolevæsen i det Hele anses nødvendigt at fastsætte saavel om de Fordringer, der i hygiejnisk Retning skulle stilles for enhver Skole, baade højere og lavere, i Henseende til det hele ydre Apparat (Skolebygning med alt dertil hørende m. v.), som om de Hensyn og Regler, som Sundhedsplejen kræver tagne og fulgte overfor Undervisningen i Skolerne og Ungdommens Behandling i den daglige Skoletid og under Hjemmearbejdet for Skolen. Hertil skal Ministeriet endnu kun føje, at da der øjensynligt vil udkræves Lovbemyndigelse til at træffe de Foranstaltninger, som Forholdets Ordning vil udkræve, maa Kommissionens Forslag ønskes affattet i Form af et Lovudkast, der anlægges paa i Enkeltighederne at finde sin Begrundelse i den Betænkning, som det er Kommissionens Hovedhærv at meddele om Sagen i det Hele.

Kommissionen afgav sin Betænkning med dertil hørende „Forslag til Lov angaaende Sundhedsforholdene i Kongerigets Skoler“ i Mai 1884.

Den i Kvartformat trykte Betænkning (462 Sider), hvoraf Exemplarer i Forbindelse med det af Ministeriet i Rigsdagen fremsatte Lovforslag blev tilstillet Landstinget, omfatter følgende Hoveddele:

A. Selve Betænkningen, hvori Kommissionen, efter udførligt at have gjort Rede for den Fremgangsmaade, der er anvendt ved Undersøgelserarbejdet og Tilvejebringelsen af det statistiske Materiale, udtaler sig i det Hele om det behandlede Emne og sammenfatter Resultaterne af de foretagne Undersøgelser (65 Sider), og

B. Forslag til Lov angaaende Sundhedsforholdene i Kongerigets Skoler (30 Sider) med dertil hørende Motiver (72 Sider).

Hertil føjes dernæst følgende Bilag:

I. Statistisk Fremstilling af de danske Skolelokalers Indretning og Størrelse samt Skolebørnenes Læsetid og deres sanitære og fysiske Forhold, paa Grundlag af de fra Kommissionen til Undersøgelse af Skolehygiejnen udsendte Skemaer, ved M. Rubin, Chef for Staden Kjøbenhavns statistiske Kontor (50 Sider) med detaljerede Tabeller I—XI (135 Sider).

II. Beretning fra Djenlægerne Dr. med. J. Bjerrum og Dr. med. S. Philipfen (24 Sider).

III. Beretning om Undersøgelser over Luftens Væskaffenhed i en Del Skolelokaler af Dr. med. Chr. Bohr (17 Sider).

IV. Reiseberetninger fra Kommissionens Medlemmer: Institutbestyrer J. Pio (8 Sider), Dr. med. Hertel (4 Sider), Professor Briz og Arkitekt Levy (11 Sider), Arkitekt Levy (4 Sider), Statsraad Holbed (5 Sider) og Professor, Dr. med. A. G. Drachmann (9 Sider).

V. Anmærkninger, der paa nogle af de af Kommissionen modtagne Skemaer vare tilføje af den ved hver Skole navngivne Meddelelser (48 Sider).

Det følger af sig selv, at dette Arbejde, der yder et værdifuldt Bidrag til at belyse en første Gang for vore Tilstande statistisk behandlet Side af Samfundslivet og Skoleforholdene og som er af indgribende Betydning for hele Landets Skoleungdom og de kommende Slægter, ikke kan forbigaaes i nærværende „Meddelelser“, i hvorvel de lærde Skoler og de højere Realskoler, der alene ligge indenfor „Meddelelsernes“ Omraade, kun have afgivet en ringere Brøkdels af det Materiale, som danner Grundlaget for Kommissionens Betænkning. Men ligesaa indlysende er det paa den anden Side, at Rummet ikke tillader at optage det voluminøse Bært i dets fulde Omfang. Der vil derfor kun være Spørgsmaal om her at meddele saavidt muligt selve Betænkningen med det til denne knyttede Lovforslag, hvorimod det falder af sig selv, at de til Betænkningen høje Bilag I—V maa udelades, hvor stort Savnet end vil være, af de til Bilag I hørende Tabeller, hvoraf Kommissionen har udtaget Resultaterne, hvortil den i Betænkningen er kommen ved Benyttelsen af det samlede statistiske Materiale for de forskjellige Samfundslag og Grupper af Skoler. Men end ikke Betænkningen selv eller Lovforslaget med dets Motiver vil det lade sig gjøre at meddele helt og ordlydende.

Betænkningen deler sig i to Hovedaffnit:

I. Undersøgelse af alle de Forhold, hvis fuldstændige Belysning udkræves til Afgjørelsen af Hovedspørgsmaalet: om Tilværelsen og Aarsagen til den formentlige Sygelighed blandt Skoleungdommen med den dertil knyttede Fremstilling af de Resultater, Undersøgelsen har givet.

II. Tilvejebringelse af Oplysninger og Foretagelsen af Undersøgelser om Skolehygiejnen i dette Ords strengere Betydning, altsaa omfattende alle de ydre Betingelser, under hvilke Kongerigets Skoler virke og som antages at kunne have Indflydelse paa Børnenes Sundhed og fysiske Udvikling.

Af disse Affnit har det første om Sygeligheden blandt Skoleungdommen, Kjer=nen og Midtpunktet i hele Arbejdet, ved sin Betydning for Skole- og Opdragelsesvæsenet i det Hele og ikke mindre som Bidnesbyrd om den fortjenstlige Maade, hvor paa Kommissionen har løst sin Opgave, et uafviseligt Krav paa her at blive meddelt helt og ordlydende. Bistnok er det et beklageligt Savn, at Tabellerne, der danne Grundlaget for Udviklingen, ikke kunne medtages. Men saaledes som Resultaterne af disse ere fremstillede og sammenfattede, vil Manglen dog næppe være til Hindring for at vinde det Overblik og den Detailindsigt, som er Hovedsagen for at komme til en klar Forestilling om Forholdet i det Hele. Et Spørgsmaal er det, om det vil lykkes i en følgende Aargang af „Meddelelserne“ at efterhjulpe Manglen ved at optage Tabellerne, men dette maa foreløbig staa hen. Iøvrigt har det ikke været inddraget Over-

vejelse, om der ikke uden Støde for Forstaaelsen vilde kunne være foretaget endog betydelige Forkortelser ved Meddelelsen af denne Del af Betænkningen. Navnlig gjælder dette den omstændelige Forklaring om Maaden, hvorpaa Materialet er tilvejebragt, Angivelsen af de til Kommissionens Raadighed stillede fremmede Kræfter m. m. Men Betænkningerne have været overvejende ved at beskære det saa vel tilrettelagte Stof og forbigaa Partier, der nødvendig høre med til at opfatte Forholdene i deres Helhed og til en mere indgaaende Betragtning og kritisk Burdering af de udbragte Resultater.

I Modsætning hertil er det fundet ubetænkeligt ganske at udelade det andet Hovedafsnit af Betænkningen, der handler om de ydre Betingelser i Henseende til Skolelokalernes Indretning og Udstyrelse, som antages at kunne have Indflydelse paa Børnenes Sundhed og fysiske Udvikling. I denne Del gjælder nemlig de ved Skolerne foresundne Mangler i den langt overvejende Grad Borger- og Almu-skolevæsenet og da navnlig Landsbysskolerne, hvortil endnu kommer, at Hovedresultaterne af de anstillede Undersøgelser ere saa udførligt og til en vis Grad minutøst optagne i det af Kommissionen tilføjede Lovforslag, der ordlydende vil blive meddelt, at det maa være tilstrækkeligt at henvise til dette om denne Hovedside af Arbejdet.

Det af Kommissionen meddelte „Forslag til Lov angaaende Sundhedsforholdene i Kongerigets Skoler“ optages, som nys berørt, helt og ordlydende. Derimod forbyder den indskrænkede Plads at medtage „Motiverne“ til Lovforslaget. I hvorvel disse i Særdeleshed ved de under dem givne Oplysninger om de tilsvarende Forhold og Bestemmelser i Udlandet og ved de paa sine Steder tilføjede Separatvota af Kommissionens enkelte Medlemmer, have deres store Interesse, turde Manglen af dem her dog være mindre følelig, naar det bemærkes, at selve Lovforslaget i alt Væsentligt forklarer sig selv ved en tydelig og omstændelig Affattelse og i og for sig indeholder det Tilstrækkelige til at klare sig Tilstanden og se, hvad der tilsigtes, og Maaden, hvorpaa Manglerne i de forskjellige Retninger søges afhjulpne for at tilvejebringe Betingelserne for at fyldestgjøre Nutidens pædagogiske Fordringer og de Krav, Hygiejnen efter sin nuværende videnskabelige Udvikling maa stille til et efter Civilisationens Standpunkt velordnet Skolevæsen.

Hvad endelig angaar den af Kommissionen som Bilag tilføjede, af Kontorchef under Kjøbenhavns Magistrat, W. Rubin, forfattede „Fremstilling af de danske Skolelokalers Indretning og Størrelse samt Skolebørnenes Læsetid og deres sanitære og fysiske Forhold, som er udarbejdet paa Grundlag af de fra Kommissionen til Undersøgelse, af Skolehygiejnen udsendte Skemaer, kan der selvfølgelig heller ikke være Tale om at give den Plads her. Af det i „Fremstillingen“ bearbejdede Materiale har imidlertid det, som angaar Elevernes Arbejdstid, deres Helbredstilstand og Forholdet imellem denne og Arbejdstiden, en særegen Betydning for de lærde Skoler og de højere Realskoler overfor det i rum Tid atter og atter fremdragne Spørgsmaal om Disciplinens Overanstrengelse i Skolerne. En Forbigaaelse af hvad der af de herhen hørende Afsnit af „Fremstillingen“ vedkommer de lærde og Realskolerne vilde derfor efterlade en næppe undskyldelig Mangel. Af denne Aarsag vil der for den omtalte Gruppe af Skoler blive meddelt et Uddrag saavel af Tabellerne som af de efter disse i „Fremstillingen“ udviklede Hovedresultater. Hertil er endnu føjet et tilsvarende Uddrag af Afsnittet om Elevernes Højde og Vægt, der trods den mindre Interesse, det frembyder, ikke vel har kunnet udelades som et Led af denne Del af „Fremstillingen“.

Efter de saaledes forudstillede Bemærkninger meddeles nu her ordlydende det 1ste Afsnit af Kommissionens Betænkning.

Om Tilværelsen og Marsagen til den formentlige Sygelighed blandt Skoleungdommen.

Den første af Ministeriet stillede Opgave: at anstille en alsidig og indgaaende Undersøgelse af alle de Forhold, hvis fuldstændige Belysning udkræves til Afgjørelsen af Hovedspørgsmaalet: om Tilværelsen og Marsagen til den formentlige Sygelighed blandt Skoleungdommen, fordrede meget omfattende Undersøgelser af Børnenes Sundhedstilstand, da det var givet, at Resultatet vilde blive nøjagtigere og paalideligere, jo større det Materiale var, der forelaa. Da de Forhold, hvorunder Børnene leve i de forskjellige Samfundslag, og de Fordringer, der fra Skolens Side stilles til dem, ere saa forskjellige, maatte man undersøge Forholdene særskilt for de forskjellige Samfundsklassers Bedkommende, om man end ikke ved en saadan Undersøgelse kunde vente en direkte Paavisning af, hvor stor Indflydelse dels Hjemmet, dels Skolen har paa Sundhedstilstanden, da det altid vilde være forbundet med store Vanskeligheder bestemt at sondre mellem de forskjellige uheldige Indflydelser, for hvilke Barnet har været udsat, og at afgjøre, hvor stor Betydning hvert enkelt Moment har havt.

Det antoges at have stor Interesse at iagttage, hvorledes Børnenes hele legemlige Udvikling fandt Sted i de forskjellige Alders- og Samfundsklasser og navnlig at erholde Oplysning om Børnenes Højde- og Vægtforhold.

Da Erfaringerne fra Udlandet efter de talrige, særlig i Tyskland anstillede Undersøgelser i høj Grad talte for, at Skolerne spille en væsentlig Rolle ved Udviklingen af Nærsynethed blandt den opvogende Ungdom, idet ikke blot Antallet af Nærsynede tiltager i de højere Klasser, men — hvad der fortjener særlig Opmærksomhed — ogsaa Nærsynethedsgraden, maatte der ligeledes anstilles en Række herhenhørende Undersøgelser, saameget mere, som der for Skolebørnenes Bedkommende ikke tidligere er foretaget saadanne her i Landet, og det derfor ikke vides, i hvilken Grad Nærsynetheden er udbredt iblandt dem.

For de højere Skolers Bedkommende, hvor baade Arbejdstiden paa Skolen og i Hjemmet er betydeligt, ansaa man det for ønskeligt saavidt muligt at faa Sundhedstilstanden undersøgt i alle Skolerne. Dette vilde derimod være aldeles noverkommeligt og heller ikke nødvendigt for Almuiskolernes Bedkommende, og her maatte Undersøgelsen derfor indskrænkes til et begrænset Antal Skoler.

Som højere Drengeskoler mente man at maatte anse alle Latinskoler og de Skoler, der hidtil havde afholdt Realafgangsexamen af højere Grad saavel i Kjøbenhavn som i Kjøbstæderne.

For Pigeskolernes Bedkommende bleve de Skoler i Kjøbenhavn medtagne, i hvilke der undervises i 2—3 fremmede Sprog, og hvis hele Læseplan viste, at de tilstræbte en videre Uddannelse, end de almindelige Borgerpigeskoler. For Kjøbstædernes Bedkommende blev Undersøgelsen indskrænket til en Del større Pigeskoler, hvor man vidste, at det samme Maal var sat for Undervisningen, som i de højere Pigeskoler i Kjøbenhavn. For alle disse Skolers Bedkommende mente man, dels at de

Fordringer, som Skolen stillede til Børnene, dels Forholdene i Hjemmene vare saa vidt ensartede, at de kunde samles i een Gruppe.

Saad selve Undersøgelsen angik, mente Kommissionen, at man vilde faa de bedste og paalideligste Oplysninger ved at følge den samme Plan, som Kommunelege Hertel tidligere havde fulgt, nemlig at henvende sig til Hjemmene og søge Oplysninger gennem disse. Undersøgelsen maatte da ste paa den Maade, at hver Elev i de højere Skoler paa Skolen fik udleveret et trykt Skema, der senere tilbageleveredes paa Skolen efter at være udfyldt. De Spørgsmaal, der stilledes paa Skemaerne, angik: Barnets Navn, Alder og Klasse, hvormange Timers Undervisning ugentlig paa Skolen, fraregnet Sang og Gymnastik, hvormange Timer til Sang og Gymnastik, den daglige Forberedelsestid i Hjemmet, Privatundervisning og den Tid, denne krævede, Elevens Sundhedstilstand (med Angivelse af de Sygdomme, der særlig maatte antages at have Betydning), Højde og Vægt samt en Rubrik for Skolens Bemærkninger. Af disse udfyldtes de første Rubrikker af Forældre eller Børge; for Helbredstilstandens Bedkommende krævedes der Paategning af Familiens Læge. Skemaerne undertegnedes af Forældre eller Børge samt af Lægen. Naar Familiens Huslage paategnede Skemaet, maatte det antages, at Barnets Sundhedstilstand vilde blive angivet paa den paalideligste og sikreste Maade. Kommissionen stode paa, at baade Familierne og Lægerne af Hensyn til den store Betydning, som Spørgsmaalet om Børnens Sundhedstilstand har, vilde paatage sig det ikke ubetydelige Arbejde, at udfylde Skemaerne omhyggeligt, en Forudsætning, som ogsaa har vist sig at være rigtig i det langt overvejende Antal Tilfælde. Paa Skolen bleve Børnene maalte og vejede, forsaavidt som en Vægt kunde stiftes til Stede. Der blev til alle de Skoler, hvor disse Undersøgelser foretoges, sendt en kort trykt Anvisning om, hvorledes Undersøgelsen ønskedes foretaget, samt en Opfordring til i den sidste Rubrik at fremsætte de Bemærkninger, som Skolen maatte finde Anledning til at gjøre.

For Almuskolernes Bedkommende kunde denne Methode ikke anvendes, da man ikke turde gjøre Regning paa i Hjemmene at faa Skemaerne udfyldte paa en tilfredsstillende Maade, og der kun rent undtagelsesvis her havest nogen fast Læge, der kjender Børnene. Her maatte Undersøgelsen derfor anstilles paa den Maade, at Kommissionen henvendte sig til forskjellige Læger, der vare villige til at yde deres Assistance, og meddelte dem Bemyndigelse til paa dens Vegne at undersøge Børnene i et vist Antal Skoler, som dertil bleve udvalgte. Da der selvfølgelig maatte ydes Lægerne et Bederlag for deres Arbejde, maatte Undersøgelsen indskrænktes til kun at omfatte et saa stort Antal Børn, at det kunde anses tilstrækkeligt til at give fyldestgjørende Oplysninger om Sundhedstilstanden blandt Almu-Befolkningens Børn. Det maatte antages at være Tilfældet ved en Undersøgelse af c. 6000 Børn i Almuskolerne i Kjøbenhavn, og af et lignende Antal i Kjøbstæderne og paa Landet. Antallet blev saavidt muligt ligeligt fordelt mellem Friiskoler og Betalingskoler i Kjøbenhavn, og mellem større og mindre Kjøbstæder, samt forskjellige Landdistrikter paa Derne og i Jylland. Dette var nødvendigt, dels for at faa alle Klasser af Befolkningen med, og dels for at man kunde sammenligne de enkelte Landsdele indbyrdes, ligesom man herved vilde indskrænke Betydningen af tilfældige gunstige eller ugunstige Forhold i en eller anden By eller Egn.

Til de assisterende Læger blev der sendt Skemaer, som disse udfyldte efter at have undersøgt hvert enkelt Barn. De Oplysninger, der krævedes, angik: Klasse, ugentlig Timeantal (Sang og Gymnastik særskilt), Navn, Alder, Højde i Tommer,

Bægt (om mulig) og Helbredstilstand. De hygiejniske Forhold i Hjemmet (gode, mindre gode, flette), Forældrenes Sundhedstilstand (rast, sygelig, død for hver af Forældrenes Bedkommende), Anmærkninger (herunder de enkelte Tilfælde af „andre kroniske Sygdomme“).

Da der paa Landet maatte antages at være en ikke ringe Forskjel paa de Forhold, hvorunder Gaardmandsklassens og den egentlige Arbejderklassens Børn leve, navnlig med Hensyn til Børnens Ernæring, blev der gjort en Sondring mellem Børnene af Gaardmand og Husmand med Jordlod paa den ene Side, og de jordløse Husmands og Indersfers Børn paa den anden Side, idet man mente, at hvor Forældrene kunde holde en Ko og Børnene altfaa faa Mælk, vilde disses Ernæring være betydelig bedre, end hvor dette ikke var Tilfældet. Da hver Læge kun havde et mindre Distrikt, i Reglen 5—600 Børn til Undersøgelse, og han maatte antages i det hele at være vel kjendt med Befolkningen, mente man mulig tillige at kunne faa Bidrag til Oplysning om Hjemmets Indslobelse paa Børnens Sundhedstilstand. Der blev derfor paa Skemaet tilføjet nogle Rubrikker, hvori ønskedes Oplysning om Hjemmets bedre eller daarligere Tilstand i hygiejnisk Henseende, samt om Forældrenes Sundhedstilstand.

For Københavns og Kjøbstadernes Bedkommende tilføjedes endnu et Par Rubrikker, om Børnet i sin Fritid var beskæftiget med Bygang eller med industriel Virksomhed i Fabrikker eller lignende.

Til Lægerne blev der ogsaa sendt en kort trykt Anvisning til den Maade, hvorpaa Undersøgelsen ønskedes foretaget samt en Opfordring til dem om at udfylde Rubrikken om Hjemmets Forhold og Forældrenes Sundhedstilstand, hvor disse vare dem personlig bekendte, eller hvor de kunde faa paalidelig Oplysning derom; men i modsat Fald at lade disse Rubrikker henstaa udfyldte.

Lignende Skemaer bleve ogsaa sendte til forskellige Opdragelsesanstalter for at udfyldes af de ved disse Anstalter ansatte Læger. Herfra maatte man kunne vente de paalideligste Oplysninger, da Lægerne selv havde høvt alle Børnene under deres Behandling.

Som tidligere omtalt maatte Kommissionen lægge særlig Bægt paa at faa Oplysninger fra samtlige Klasser af Befolkningen, og fra de forskellige Klasser af Skoler. Den ansaa det derfor ogsaa for nødvendigt at faa en Undersøgelse af Mellemstolerne, hvor Undervisningen paa den ene Side ikke drives saa højt som i de højere Skoler, paa den anden Side Børnene maa antages at leve under tærværdigere Forhold, og hvor mange Familier ikke have nogen fast Læge. Skjønt de Oplysninger, man kunde vente at faa fra disse Skoler, antoges at blive noget mangelfulde, mente man dog at burde udsende Skemaer til dem, da dette Mellemled ikke kunde undværes, og man ikke ved nogen anden Undersøgelse kunde vente at faa paalideligere Oplysninger, men at indskrænke Undersøgelsen til de Drengeskoler, hvor Undervisningen hidtil kun var ført til Realafgangsexamen af lavere Grad, og for Pige skolernes Bedkommende til en Del Skoler i København med i Alt c. 1000 Børn.

Det samlede Antal Børn, der saaledes vilde blive undersøgte, vilde beløbe sig til omtrent 30,000, fordelte paa de forskellige Samfundsklasser og Skoler. Det maatte saaledes antages at blive et i alle Retninger saa fyldegt Materiale, at man vilde kunne faa et paalideligt Billede af Sundhedstilstanden blandt Børnene i vore

Skoler. Det maatte her navnlig være Opgaven at se, hoormange Børn der fandtes, hvis Helbredstilstand ikke var normal, som i en eller anden Retning vare mere eller mindre sygelige eller svagelige, selv om de derfor ikke behøvede at forsonne Skolen.

Medens saaledes alle akute Sygdomme udelukkedes og de, der kun havde gjennemgaaet saadanne, betragtedes som raske, normale Børn, var det navnlig følgende Sygdomme, som man mente det vilde have særlig Interesse at faa Oplysning om: Kirtelsyge, Anæmi og Blegfot, nervøse Sygdomme, Hovedpine, Næseblod, kroniske Fordøjelsesygdomme, kroniske Brysttilfælde, Nygradsffævhed og andre kroniske svækkende Sygdomme, forsaavidt Børnene ved Undersøgelsen lede heraf eller i det sidste Aar i længere Tid havde været under Behandling derfor. Selv om de Børn, der lede af disse Sygdomme, oftere ikke blive betragtede som egentlig syge, ere de dog alle i mere eller mindre fremtrædende Grad svagelige, ikke normale, saaledes at man baade fra Hjemmets og Skolens Side bør være særlig opmærksom paa deres Helbredstilstand, og gjøre, hvad der er muligt for at modarbejde den nidere Udvikling af den sygelige Tilstand eller Disposition til Sygdom, der er tilføede. Som det mest passende Tidspunkt til at anstille Undersøgelsen anfaa man Maanederne November til Februar, dels for at der kunde hengaa nogle Maaneder efter Sommerferien, dels for ikke at komme helt hen til Foraarsmaanederne, hvor Sygeligheden altid er betydeligst.

I Slutningen af Oktober blev der saaledes udsendt Skemaer til alle Latinskoler, de fleste højere og en Del lavere Realskoler i Landet, til følgende Bestyrere af Pige-skoler i Kjøbenhavn:

M. Suel Hansen, Fru H. Jürgensen, Frk. Vottger, Frk. A. Korbye, Frk. Møller, Fru Matthieu, Fru Rump, Frk. M. Købke, Frk. Amfinc, Frk. Schmidt (Gl. Kongevej 43), Frk. S. Blache, Frk. M. Junder, Frk. Lobner, Frk. N. Zahle, Frk. Kruse, Frk. Kohler, Frk. Beck, Frk. Westergaards (bestyret af Frk. Schwarz), Frk. M. Nielsen, Fr. Overgaard, Frk. M. Ammentorp, Frk. Salling, Frk. Schou, Dotreffkolen af 1791 samt Komtesse Molke, Frk. Borum, Frk. Pvhmeier, Frk. Wedersø, Frk. West, Fru M. Søeborg og Frk. Hendriksen.

i Provindsferne:

i Odense: Frk. Bintelær, i Aalborg: Frk. Mørch og Fr. Jørgensen, i Aarhus: Frk. Sørensen, i Horsens: Frk. Schougaard og Frk. Momme, i Roskilde: Frk. Bruun og Frk. Lindhardt, i Kolding: Frk. Petersen, Frk. Wrigsted og Frk. Strarup,

til følgende Opdragelsesanstalter og særlige Skoler: Herlufsholm og Sorø, Opfostringshuset, Vajsenhuset, Jægerspris og Lahns Stiftelse i Odense samt til Flakkebjerg, Landerupgaard og Holsteinsminde,

til følgende Læger, der havde lovet at yde Kommissionen deres Assistance:

Stadsfysikus, Overlæge Müller i Helsingør, praktiserende Læge Ingerslev i Præste, Distriktslæge Gundelach i Nykjøbing p. Falster, Stiftsfysikus Trantner i Odense, Distriktslæge Bisgaard i Aalborg, Stadslæge Bojsen i Aalborg, Praktiserende Læge Michelsen i Hjørring, do. Th. Sørensen i Hobro, Distriktslæge Petrus i Ribe, Justitsraad, Fysikus, Dr. med. Holst i Ringkjøbing, praktiserende Læge Fich i Kol-

ding, do. Rabell i Ronne, do. Larsen i Hadsten, do. Feilberg i Herning, do. Graab i Standerborg, do. Petersen i Andst, do. Rommels i Sønderbroby, do. Helms i Maribo, do. Kaarsberg i Skjelby, og do. Arup i Slangstrup,

samt for de kjøbenhavnske Almuskolers Vedkommende:

Dr. med., Reservelege Israël, Korpstøge Raaschou og praktiserende Læge N. A. Thomsen.

Djenundersøgelserne bleve foretagne af Dr. med. Philipsen og Dr. med. Bjerrum, der begge efter Opfordring deltog i et af Kommissionens Møder for at bestemme, i hvilken Udstrækning og paa hvilken Maade disse Undersøgelser burde foretages. Da der i Udblandet foreligger meget talrige Undersøgelser af Skolebørns Øjne, mente man her at kunne indskrænke sig til et mere begrænset Antal, der kunde tjene til Sammenligning med Forholdene i andre Lande, medens det dog maatte anses nødvendigt haade at undersøge Børnene i Almuskoler og i de højere Skoler, baade Drenges og Pigeskoler, da der maatte antages at være væsentlig Forskjellighed tilføede.

Naar undtages Djenundersøgelser, er der hidtil ikke fra andre Lande offentliggjort større Undersøgelser angaaende Skolebørns almindelige Helbredstilstand. Her hjemme er der derimod i de sidste Aar offentliggjort Undersøgelser af Kommunelege Hertel for de højere Københavnske Skolers Vedkommende, af Dr. med. J. Lehmann for Baisenhuset og af Dr. Kaarsberg og Dr. Rommels for mindre Landdistrikter. Undersøgelserne ere i disse Tilfælde foretagne paa lignende Maade som de af Kommissionen anstillede, dels ved Henvendelse til Hjemmene (Hertel), og dels ved personlig Undersøgelse af hvert enkelt Barn (Lehmann, Kaarsberg og Rommels).

Efterat hele Planen for Undersøgelsen var lagt, og Skemaerne udsendte, modtog Kommissionen Meddelelse om, at man i Sverig stod i Begreb med at foretage en Undersøgelse af forskellige Forhold ved de højere Skoler (haade Drenges- og Pigeskoler), og at der ogsaa agtedes anstillet en Undersøgelse af Børnenes Helbredstilstand og af de hygiejniske Forhold i Skolerne. Efter Opfordring blev der derfor tilstillet den svenske Kommission Exemplarer af alle de Skemaer, som benyttedes ved Undersøgelsen her. Kommissionen modtog senere fra Sverig de Skemaer, der agtedes benyttede der. Det fremgik af disse, at Undersøgelserne i Sverig i visse Retninger vare mere omfattende, end vore, idet der tillige søgtes Oplysning om forskellige Forhold af pædagogisk og social Natur. Med Hensyn til Undersøgelsen af de sanitære Forhold i Skolerne og Elevernes Helbredstilstand havde man i Sverig i det væsentlige fulgt den samme Plan, som man her havde bestemt sig til, ved Hjælp af Skemaer at søge Oplysninger gennem Hjemmene om Elevernes Sundhedsforhold, deres Arbejdstid o. s. v., kun efter en endnu mere detailleret Plan. Der vil saaledes, naar Arbejdet der er afsluttet, blive Lejlighed til en interessant Sammenligning mellem Forholdene i begge Lande.

Da Skemaerne vare omsendte, deltog Cand. polit., Kontorchef Rubin i nogle af Kommissionens Møder, for at man kunde blive enig om den statistiske Behandling af det meget betydelige Materiale, der vilde komme til at foreligge. Det viste sig da at være nødvendigt, dels af Hensyn til Materialets Beskaffenhed, og dels af Hensyn til Beføstningen, at indskrænke den egentlige statistiske Behandling til en Del af de

vigtigste Spørgsmaal. Hvad der ikke behandlede statistisk, vil nærmere blive omtalt paa forskjellige Steder i Kommissionsbetænkningen.

Der er i det foregaaende gjort Rede for den Plan, som Kommissionen mente burde følges ved Undersøgelsen af Børnenes Helbredsstilstand, og man skal nu nærmere omtale selve Undersøgelsen og de Resultater, som den har givet. De til Skolerne udsendte Skemaer bleve, da de kom tilbage, underkastede et kritisk Gjennemsyn af Kommissionen. Dette var af flere Grunde nødvendigt. Det kunde ikke undgaaes, at enkelte Spørgsmaal vare misforstaaede af Hjemmene og derfor urigtigt besvarede, hvilket ogsaa fremgik af de Bemærkninger, der fra Skolernes Side vare tilføjede. Hvor der saaledes af Skolen var udtalt en bestemt Tvivl om en Angivelses Rigtighed t. Ex. om Arbejdstiden i Hjemmet, blev denne Rubrik betragtet som ikke udfyldt og optalt som saadan ved den statistiske Behandling. De Skemaer, der ikke vare undertegnede af Forældre eller Børger, bleve ikke tagne med. Hvor Helbredsrubrikken ikke var undertegnet af Lægen, blev den ligeledes betragtet som ikke udfyldt, selv om den var udfyldt af Forældrene.

Med Hensyn til Helbredsstilstanden holdt Kommissionen bestemt paa udelukkende at tage Hensyn til Lægens Erklæring om denne, da det endelige Resultat derved maatte antages at blive paalideligt, navnlig hvad Sygdomsdiagnosen angik. Der er af denne Aarsag blevet udstedt en Del Skemaer, navnlig i Mellemskolerne. Antallet af utilstrækkeligt udfyldte Skemaer steg her for Drengenes Vedkommende til 17,3 pCt. og for Pigerne til 13,7 pCt., medens det tilsvarende Antal for samtlige Drengeskoler kun vare 4,4 pCt. og for Pigeskolerne 2,6 pCt.

Skjont Oplysningerne for disse Skolers Vedkommende saaledes ikke ere saa fuldstændige som for de andre Skoler, er dog det Antal Børn, om hvilke der foreligger Lægerklæring, saa betydeligt, at man vistnok tør betragte det Resultat, den statistiske Optælling har givet, som i Hovedsagen paalideligt. Det Antal Læger, der hele Landet over have udfyldt og paategnet de til Hjemmene udsendte Skemaer, er meget betydeligt, og Kommissionen skylder dem alle, for den Beredvillighed og den Interesse, hvormed de have imødekomet de til dem stillede Opfordringer, en oprigtig Tak og det saa meget mere, som det for mange Læger har været et temmeligt betydeligt Arbejde. I mange Tilfælde have Lægerne saaledes ikke indskrænket sig til at angive, om Barnet var raskt eller havde nogen bestemt Svaghed, men de have givet en mere eller mindre udførlig Beskrivelse af Barnets hele Tilstand og saaledes givet Kommissionen meget fylldige Oplysninger til en Bedømmelse af denne.

Ved sygelige Tilstande som de, der her have været Gjenstand for Undersøgelse, findes mange Overgangsformer mellem syge og sunde. Afgjørelsen kommer i mange Tilfælde til at bero paa et Skjøn, hvor nogle Læger kun have medtaget de egentlige syge, andre ogsaa de lettere Tilfælde. Gjennem de Oplysninger, som Lægerne have tilføjet paa Skemaerne, har det været muligt at komme til en mere ensartet Bedømmelse, hvortil ogsaa de Bemærkninger, der ere, blevne tilføjede fra Skolernes Side, have ydet en meget væsentlig Hjælp. Hvor det saaledes af Beskrivelsen fremgik, at det i det Hele taget kun var lette og mindre væsentlige Symptomer, som Barnet havde frembudt, blev det til den statistiske Optælling noteret som rask, ligesom paa den anden Side en Bemærkning fra Skolen om, at Barnet jævnlig maatte forsømme denne paa Grund af Sygdom, forøgede Betydningen af de af Lægen anførte Symptomer. Som gjennemgaaende Regel blev i alle de Tilfælde, hvor der kunde være grundet Tvivl

om, hvor vidt Barnet skulde regnes mellem de syge og raske, dette optalt som rask. Det kan derfor bestemt udtales, at intet rask Barn er optalt mellem de syge, men at det vel er mulig, at nogle, der ere optalte som raske, snarere burde være optalte mellem de syge.

At Lægerne i det Hele taget ogsaa have været tilbøjelige til at se Sagen paa samme Maade, fremgik tydelig af Skolernes Bemærkninger, thi de Tilfælde, i hvilke Skolerne i deres Omtale af Barnet antydede, at de ansaa dette for svageligt, medens man efter Lægens Udtalelse at dømme nærmest maatte betragte det som rask, vare langt hyppigere end de omvendte. Saaledes var det oftere anført i Skolens Bemærkning, at Barnet led af Hovedpine, hvor Lægen havde erklæret det for fuldstændig rask. Kommissionen tror derfor bestemt at kunne udtale, at de ved Optællingen fremkomne Sygeprocenter ere Minimumsangivelser af de syges Antal, og at det virkelige Antal syge eller svagelige Børn snarere er større end mindre.

For at lette Overfigten var det nødvendigt at samle de anførte Sygdomme i visse større Hovedgrupper, der ere nævnte ovenfor S. 12. Under kroniske Brystitilfælde er tillige optalt de anførte Tilfælde af organisk Hjertesygdom. Det langt overvejende Antal af de herunder opførte var dog lidende af hyppige, ofte tilbagevendende, Brystkatarrher, hvilke synes at optræde med forholdsvis ikke ringe Hyppighed og i det Hele taget at være ret alvorlige; da det for disses Bedkommende dog ofte kan være vanskeligt at afgjøre, hvor Grænsen bør drages, skal det fremhæves, at kun de betydeligere Tilfælde ere medtagne ved Optællingen.

Under andre kroniske Sygdomme ere de hyppigst forekommende: Rnæ- og Hosteledbetændelse, Nyrtesygdomme, Broktilfælde (hvor det var anført, at de hindrede Bedkommende i at gjøre Gymnastik) og lignende Lidelser, der have en svækkende Indflydelse paa hele Organismen. Antallet af de herunder optalte Børn er dog ikke betydeligt.

Endelig er det i et ikke ringe Antal Tilfælde anført, at Barnet paa samme Tid led af flere forskellige sygelige Fænomener, saaledes meget almindelig af Kirtelsyge og Blegfot, Blegfot og Hovedpine, Hovedpine og Næseblod o. s. v. Næseblod er kun meget sjælden anført som eneste sygelige Fænomen, og kun medtaget ved Optællingen, hvor det optraadte jævnlige og i betydelig Grad.

Bed at udfylde alle de Tilfælde, der kunde synes tvivlsomme, har Kommissionen søgt at tilvejebringe et saa paalideligt Materiale, som det ved en saadan Undersøgelse er muligt. Da et saa stort Antal Læger baade i Hovedstaden og rundt om i Provinserne hertil have ydet deres Bidrag, er Indflydelsen af den enkelte subjektive Skjøn bleve meget ringe, og den Forskjel i Bedømmelsen, der derved kunde fremkomme, blevet næsten forsvindende. Kommissionen tror derfor at turde udtale, at der her haves et virkeligt Udtryk for den danske Lægestands Opfattelse af Børnernes Sundhedstilstand, et Vidnesbyrd, der sikkert er af den største Betydning.

Af de tilføjede Bemærkninger fremgaar det, at Hjemmenes Opgivelse af Arbejdstiden i det langt overvejende Antal Tilfælde ogsaa af Skolen anses for rigtige. Særlig vejledende have i denne Henseende flere af Indberetningerne fra Provins-skolerne været, da den enkelte Elev og hans Forhold i Hjemmet her er bedre kendt af Skolen. Hvor Skolen har udtalt en bestemt grundet Tvivl om en Angivelser Rigtighed, er Skolens Bemærkning altid tagen til Følge ved Optællingen. Med Hensyn til Privatundervisningen, da har det været langt lettere at udfylde Schemaet rigtigt, og An-

givelse om denne kunne sikkert i det Hele anses som fuldt paalidelige. Det tør saaledes ogsaa her udtales, at man efter de modtagne Oplysninger vil faa et i alle Hovedtræk paalideligt Billede af Arbejdstiden, navnlig for de højere Skolers Bedkommende. Hvad Mellem-skolerne angaar, fik man derimod oftere Indtrykket af, at Forældrene have misforstaaet Spørgsmaalene om Arbejdstiden, og derfor angivet denne mindre rigtig, hvorfor de for disse Skolers Bedkommende fundne Resultater næppe ere saa paalidelige som for de højere Skoler.

Rubrikkerne vedrørende Børnenes Højde og Vægt ere udfyldte af Skolerne, idet Børnene ere blevne maalte og vejede paa Skolen under Lærers Kontrol. Angivelse af Børnenes Højde foreligger for det langt overvejende Antal Børn, da det i Reglen kun er de Børn, der vare borte fra Skolen de Dage, Maalingen foregik, der ikke ere blevne maalte.

Med Hensyn til Vejningen blev Skolen kun opfordret til at foretage denne, hvor det var den muligt, da man mente, at det flere Steder vilde være forbundet med Vanskelighed at skaffe sig de nødvendige Vejeapparater. De fleste Skoler have dog været i Stand til at udføre Vejningen, og det er væsentlig kun fra en Del af de kjøbenhavnske Skoler, at Oplysninger mangle. Saaledes er der aldeles ingen Vejning foretaget i de kjøbenhavnske Friiskoler, og i de offentlige Betalings-skoler er næppe Halvdelen af Børnene blevet vejede; ligeledes mangler Vejningen for flere af de kjøbenhavnske Mellem-Drengeskoler.

Det er et meget betydeligt Arbejde, Skolerne have udført, saavel ved Uddelingen og Indsamlingen af Skemaer, som ved Udfyldningen af den for Skolens Bemærkninger bestemte Rubrik, samt ved Maalingen og Vejningen af Børnene, og Kommissionen maa ligeledes her udtale sin Paaskjønneelse af og Tak for, hvad der saaledes er ydet, en Tak, der ogsaa gjælder de mange Tusinde Hjem, til hvilke Skemaer have været sendt. Uden denne store Hjælp fra Skolernes og Hjemmets Side vilde den hele Undersøgelse have været umulig.

I Almuskolerne i Byerne og paa Landet blev Undersøgelsen af Børnene foretaget af de Læger, der have lovet at staa Kommissionen bi. Her blev hvert Barn undersøgt paa Skolen af Lægen, og Resultatet af Undersøgelsen optegnet paa Skemaer, der indeholdt de samme 9 Sygdomsrubrikker, som de til de højere Skoler udsendte Skemaer.

Da Lægen saaledes selv paa Skemaet angav, om Barnet var rask, eller i modsat Fald under hvilken Sygerubrik det skulde optælles, vare disse Skemaer dermed i Hovedsagen færdige til statistisk Behandling.

Det skal her særlig fremhæves, at hele denne Undersøgelse ojsynlig af samtlige Læger er udført med den største Interesse og Omhu og at Resultatet er saa paalideligt, som Forholdene paa nogen Maade tillade.

Skemaerne indeholdt, som tidligere nævnt, tillige Rubrikker angaaende Hjemmets Tilstand, hvor vidt Forholdene i disse kunde anses for gode, mindre gode eller slette, samt om begge Forældrenes Helbredstilstand.

Den Forudsætning, som Kommissionen her var gaaet ud fra, at baade Hjemmets Tilstand og Forældrenes Helbredstilstand i et betydeligt Antal Tilfælde vilde være Lægerne personligt bekendte, viste sig imidlertid ikke at holde Stik, og paa en enkelt Undtagelse nær have Lægerne derfor, for ikke i et altfor stort Antal Tilfælde at lade Rubrikken henstaa ubesvaret, opfordret Læreren eller en anden Mand til efter bedste Evne at udfylde den. Herved fik man ganske vist, et betydeligt større Materiale til

sin Raadighed, men et Materiale, hvoraf det fremgik, at de forskjellige Undersøgere vare gaaede frem efter høist forskjellige Principper i deres Bedømmelse af disse Forhold. I enkelte Tilfælde var Rubrikken endog udfyldt efter Børnenes Dpgivelses.

Trods det betydelige Arbejde og den Omhu, der var udvist fra de enkelte Undersøgers Side for at komme til et rigtigt Resultat, maatte det derfor strax staa som tvivlsomt, hvorvidt den statistiske Behandling deraf kunde antages at give paalidelige Resultater. Denne Tvivl viste sig senere at være begrundet, saaledes som det tilstrækkelig fremgaar af Hr. Rubins Resumé, Bilag 1.

Kommissionen beklager meget, at det betydelige Arbejde, der har været anvendt til Indsamlingen af disse Oplysninger, saaledes ikke har kunnet føre til noget brugbart Resultat.

De sidste Rubrikker paa de af Lægerne udfyldte Skemaer angik Børnenes Anvendelse ved Bygang og industrielt Arbejde og den mulige Indflydelse, som disse Forhold kunde have paa deres Helbredstilstand. De herved fremkomne Oplysninger ere imidlertid ikke af nogen stor Betydning og have ikke ført til nogen begrundet Mening om disse Momenters Indflydelse paa Børnenes Sundhed. (Se Hr. Rubins Resumé, Bilag 1).

Med Hensyn til Djenundersøgelserne, den Maade hvorpaa, og den Udstrækning, hvori de ere foretagne, da vil al fornøden Oplysning derom findes i Djenlægernes Indberetning Bilag II.

Idet Kommissionen nu skal undersøge, hvilke Resultater den statistiske Dpgjørelse af disse meget omfattende Undersøgelser har bragt, maa den for Detajlernes Bedkommende henvise til Bilag I. og II. Af samtlige Drengs være 29 pCt. eller henimod $\frac{1}{3}$, af samtlige Piger 41 pCt. eller ca. $\frac{2}{5}$ syge eller svagelige Børn.

Sygelighedsforholdene i de forskjellige Samfundsklasser vil ses af følgende Procenttal:

Latinskolerne havde 32 pCt. syge, Opdragelsesanstalterne Sorø Akademi og Herlufsholm 35 pCt., Realskolerne 28 pCt., Mellemkolerne 26 pCt., Betalingskolerne 28 pCt., Friskolerne 35 pCt., Gaardmandsbørn 27 pCt., Husmandsbørn 29 pCt., Dpfostingshuset i Kjøbenhavn 2 pCt., Bajsenshuset 23 pCt., Opdragelsesanstalterne paa Landet og i Kjøbstæderne 21 pCt.

For Pigerne fandtes følgende Procenttal:

Højere Pigeskoler og Mellempigeskoler havde 39 pCt. syge, Betalingskoler 40 pCt., Friskoler 47 pCt., Gaardmandsbørn 39 pCt., Husmandsbørn 45 pCt., Bajsenshuset 52 pCt., Frederik den VIIdes Stiftelse 20 pCt., de øvrige Opdragelsesanstalter paa Landet og i Kjøbstæderne 27 pCt.

Naar undtages de lavere Opdragelsesanstalter saavel for Drengs som for Piger, hvor Helbredstilstanden ubetinget er bedst, er der ikke store Variationer mellem de forskjellige Samfundsklasser. Den højeste Sygelighedsprocent findes blandt Friskolebørnene saavel Drengs som Piger (Bajsenshuset undtaget). Det kan opstilles som almindelig Regel, at de i økonomisk Henseende ugunstigt stillede Klasser have en større Sygelighedsprocent end de dem nærmeststaaende, men i ydre Henseende heldigere stillede Klasser af Befolkningen. Saaledes ere Friskolernes Børn mere sygelige end Betalingskolerne, Understers og jordløse Husmands Børn mere sygelige end Gaardmændenes. Særlig er dette Tilfældet med Pigerne, hvorimod for Drengenes Bedkommende Forholdet ikke er saa bestemt udtalt overalt, idet Kjøbenhavn her gjør en Undtagelse.

(Maasse skyldes dette tilfældige Forhold, idet kun 2 Betalingsffoler og 2 Frisffoler have været undersøgte, altsaa kun en ringe Del af samtlige kjøbenhavnste Almuffoler). Som Regel har Kjøbenhavn en noget større Sygelighedsprocent end Kjøbstæderne og Landet, dog ikke paa alle Punkter. Der viser sig ikke nogen væsentlig Forskjel paa Sygeprocenten blandt Børnene i Landsbyffolerne og i Kjøbstadsffolerne, saa at den almindelige Anskuelse om den gode Sundhedstilstand blandt Børnene paa Landet viser sig at være fejlagtig. Sygeprocenten er ogsaa her, navnlig for Understærks og jordløse Husmands Børn, meget betydelig, og overgaas for Pigernes Vedkommende kun af Frisffolebørnene i Kjøbenhavn og Kjøbstæderne.

Undersøges nu Sygeprocentens Forhold i de forskjellige Aldere, da ses det, at den for Drengenes Vedkommende er stigende fra 6 Aars Alderen (19 pCt.) til 8 Aars Alderen (28 pCt.), hvorefter den holder sig saa temmelig uforandret i hele den øvrige Skoletid; Maximum naas i 12 Aars Alderen (31 pCt.) Stigningen i de første Skoleaar er stærkest udtalt i de højere Skoler, mindre i Betalingsffolerne; i Frisffolerne er Sygeprocenten for Kjøbenhavns og Sjællands Vedkommende temmelig uforandret hele Skoletiden igjennem, i Landsbyffolerne er Sygeprocentens Stigning mere uregelmæssig.

For Pigernes Vedkommende er Forholdet et helt andet; her er Sygeprocenten i det Hele jævnt stigende fra det første Skoleaar, 6 Aars Alderen (25 pCt.), lige til det 13de Aar, da Maximum naas (51 pCt.), hvorefter Sygeprocenten atter aftager. Her er saaledes en meget betydelig Stigning henimod Pubertetsalderen, hvor godt og vel Halvdelen af Børnene ere opgivne at være svagelige. Nogle mindre Variationer og Uregelmæssigheder indenfor de forskjellige Samfundsklasser ere næppe af nogen stor Betydning. Se i øvrigt Bilag 1 og Tabel III.

Sammenlignes nu disse Resultater med de tidligere her i Landet anstillede Undersøgelser*), da stemme de i Hovedpunkterne overens med disse. Der synes saaledes ikke at kunne være nogen Tvivl om, at man her har faaet et paalideligt Billede af Sundhedstilstanden blandt den skoleføgende Ungdom.

Uf de forskjellige Arter af Sygdomme indtage (Se Bilag 1) Kirtelsygen og Anæmien de første Pladser. Blandt Drengene er Kirtelsygen mest udbredt, særlig paa Landet og i de lavere Samfundslag, mindre blandt de bedre stillede, hvor derimod Anæmien træder stærkere frem. Blandt Pigerne er det derimod Anæmien, der spiller Hovedrollen særlig i Byerne og i de højere Samfundslag, mindre paa Landet, hvor ogsaa blandt Pigerne Kirtelsygen er meget udbredt. Kirtelsygen er mest udbredt i de yngre Aldersklasser indtil det 12—13 Aar, derefter aftager den, medens Anæmien er mere ligelig optrædende i alle Aldersklasser fra de yngste til de ældste. Hovedpinen derimod er mindre udbredt i de yngste Klasser, men hyppigere blandt de ældre Børn.

Disse 3 Sygdomme ere de hyppigst forekommende; den fjerde i Rækken, men ganske vist med et betydeligere lavere Procentantal, er kroniske Brystsygdomme, der naa deres Maximum i de jyffe Landsbyffoler med 14,6 pCt. for Drengene og 11,0 pCt.

*) Hertel: Om Sundhedsforholdene i de højere Dreng- og Pigesffoler i Kjøbenhavn 1881. Kaarsberg: Om Sundhedsforholdene i Landsbyffoler, Ugestrift for Læger 1882 IV. R. V. B.

Rommels: Bidrag til Belysning af Sundhedsforholdene i Almuffolerne paa Landet. Sygehistoriske Meddelelser 3 N. 1 B. 3 S. 1882.

Lehmann: Et Bidrag til Belysning af Sygelighedsforholdene i Skolerne.

for Piger, og i disse Stoler indtage den næste Plads efter Kirtelsygen og Anæmien. De nervøse Sygdomme have kun nogen væsentlig Betydning i de højere Skoler, medens de kroniske Fordøjelsessygdomme omvendt ere mest fremtrædende blandt Pigerne i Almuffolerne.

Rygradsfaahed er intet Sted forekommet med nogen særlig stor Hyppighed, men det maa her erindres, at Børnene ikke ere særlig undersøgte med Hensyn til dette Punkt, hvorfor kun de betydeligere Grader ere anførte, saaledes for de højere Skolers Bedkommende i Reglen kun, hvor der blev baaret Bandage. Næseblod og andre kroniske Sygdomme spille kun en meget underordnet Rolle.

Hvad de nærmere Detajller angaar, henvises i øvrigt til Bilag 1 Tabel VI.

Børnenes Højde og Vægtforhold findes udførligt behandlede i Fr. Nubins Resumé Bilag 1 og Resumé Tabel e—h.

Som man kunde vente, ere de gunstigt stillede Samsundsklasser ogsaa de, hvor som Regel den stærkeste legemlige Udvikling finder Sted. Gaardmandsbørnene ere mere udviklede end Husmandsbørnene, Betalingskolerens Børn i det Hele mere end Friskolernes. For disse Klassers Bedkommende falder den kraftigere legemlige Udvikling i det Hele ogsaa sammen med en bedre Sundhedstilstand, men dette er dog isøvrigt ikke Tilfældet overalt, saaledes have Latinskoleeleverne forholdsvis gunstige Højde- og Vægtforhold men en relativ høj Sygeprocent, og omvendt have Børnene paa Opdragelsesanstalterne en forholdsvis god Sundhedstilstand, medens de i det Hele taget med Hensyn til Højde og Vægt staa tilbage for Børnene i Betalings- og Friskolerne.

Medens den aarlige Tilvæxt i Højde for Drengene gennemsnitlig er 2 Tommer fra de yngste Klasser til 14 Aars Alderen og derefter 3 Tommer til 16 Aars Alderen, er Vægtforøgelsen en ganffe anden:

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Aar.
42	43	44	46	48	50	52	53	55	57	60	63	64	65	65	Tommer.
40	42	45	48	52	57	62	67	73	81	93	106	115	122	126	Pund.

Medens Vægtforøgelsen indtil det 12te Aar gennemsnitlig er 3—5 Pund, er den langt betydeligere efter denne Tid, fra 12—13 Aar er den 8 Pund og derefter 12—13 Pund aarlig, altsaa mere end dobbelt saa meget som tidligere, og denne stærke Tiltagen i Vægt strækker sig lige til det 18de Aar, hvorefter der indtræder en Stansning (Se Bilag 1 Resumé Tabel h.). Denne stærke Udviklingsperiode strækker sig saaledes over et Tidrum af 6 Aar.

Hos Pigerne er Forholdet noget anderledes:

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Aar.
42	43	44	46	48	50	51	53	56	58	59	61	60	62	Tommer.
39	40	43	47	51	56	61	68	76	84	93	102	99	120	Pund.

Her falder den stærkere Udvikling paa Alderen fra 12—16 Aar og er saa betydelig, at medens Drengene indtil det 12te Aar i Højde have været ligemed og i Vægt forud for Pigerne, bliver Forholdet nu omvendt. Pigerne indvinde ikke alene, hvad Drengene have forud for dem, men de overgaa dem endog i 13—14 Aars Alderen, baade hvad Højden og Vægten angaar. I 16 Aars Alderen have Drengene atter den største Højde og Vægt. Pigerens Udvikling foregaar saaledes i et kortere Tidrum og langt hurtigere og stærkere end Drengenes, og den er, som vi have set, ledsaget af en stærk Stigen af Evgeligheden, med Maximum i 13 Aars Alderen.

Disse Forhold fortjene utvivlsomt den største Opmærksomhed. Den Udviklingsproces, der i dette Tidrum foregaar med den kvindelige Organisme, er meget væsentlig og af langt større Betydning end den tilsvarende Udvikling hos Drengene. Den foregaar tilmed i et kortere Tidrum, og det er derfor let forstaaeligt, af hvor stor Vigtighed det er, at den foregaar paa en normal Maade.

Den unge Pige er i denne Periode mere modtagelig for alle ydre Paavirkninger og Indtryk, og har mindre Modstandsevne mod de skadelige og uheldige Indvirkninger fra Omgivelserne, hvad den høje Sygeprocent viser. Til mange langvarige Lidelser, særlig af Underlivsorganerne, lægges Spiren i disse Aar, selv om de først træde tydeligt frem paa et senere Tidspunkt i Livet, og det er derfor af den største Betydning, at de naturlige Processer, der nu skulde fuldbyrdes, uforstyrret kunne gaa for sig og ikke hæmmes i deres naturlige Udvikling. Det er dog ikke alene i legemlig Henseende, at denne Periode er af saa stor Betydning for den unge Pige, men et lignende Gjennembrud foregaar ogsaa i hendes Karakter og hele Væsen, som det er af lige saa stor Betydning at lede paa rette Maade i en god og naturlig Retning.

Pubertetsudviklingen hos Drengene er udstrakt over en noget længere Tidsperiode og er i det Hele mindre gjennemgribende end hos Pigerne, ligesom ogsaa deres Modstandskraft mod ydre Paavirkninger er større. Imidlertid er dog ogsaa hos dem Udviklingen i disse Aar meget stærk, og 13—17 Aars Alderen bliver for mange en kritisk Periode, der fortjener den største Opmærksomhed.

Foruden disse meget omfattende Undersøgelser af den almindelige Sundhedsstilstand blandt Stolebørnene, lod Kommissionen, som anført, foretage en Djenundersøgelse i en Del af de Kjøbenhavnske Skoler. Resultatet heraf foreligger i Bilag II.

Som det ses, stemme begge Undersøgelser paa alle væsentlige Punkter overens, de mindre betydelige Forskjelligheder, der findes, hidrøre nærmest fra Størrelsen af det Materiale, der har staaet til hver enkelt af Undersøgernes Raadighed.

Det fremgaar af Undersøgelserne, at Lidelser i Djets ydre Dele i det Hele have været meget ubetydelige og lidet talrige, kun blandt Almuskolebørnene fandtes en Del med Hornhindepletter af en saadan Natur, at de generede Synet. Disse hidrøre utvivlsomt fra skrofulose Lidelser, der blandt denne Del af Befolkningen dels optræde i alvorligere og mere ødelæggende Former paa Grund af de uheldige hygiejniske Forhold, hvorunder den lever, dels ogsaa jævnlige forsømmes, og derved naa en videre Udvikling.

Hovedinteressen knytter sig dog nærmest til Undersøgelserne angaaende Nærsynetheden, hvis betydeligere Udvikling overalt antages at staa i Forhold til Skolearbejdet. Det viser sig da, at Almuskolernes Drengene kun i et meget ringe Antal ere nærsynede, hvorimod Pigerne ere det i noget højere Grad. Saaledes har Dr. Hjertum i Friskolen i Varslejsstræde fundet et forholdsvis betydeligt Antal nærsynede blandt Pigerne, navnlig i de ældre Klasser, hvor Antallet af nærsynede endog steg til 16,6 pCt.

Undersøgelserne i Udlandet have som Regel ogsaa paavist et større Antal nærsynede i Almukskolernes Pigeklasser end i Drengeskolerne, men ikke i saa høj Grad som her (se Bilag II).

I de højere Drengeskoler er Antallet af nærsynede under 11 Aar meget ringe, først efter den Tid begynder Nærsynetheden at tiltage, stærkere i Latinklasserne end i Realklasserne, ligesom ogsaa Nærsynethedens Grad er betydeligere i de højere Klasser end i de lavere. For hver af de studerende Klasser tiltager Antallet af nærsynede, saaledes som det tydeligt fremgaar af Dr. Philipsens Sammenstilling af de studerende Elever i Metropolitan-skolen og Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.

Nærsynede i Procent:

1	2	3	4	5	6	Klasse
14,7	15,1	29,8	27,2	38,3	45,5	Procent nærsynede

Her er en jævn Stigen i Procentantallet af nærsynede fra Klasse til Klasse. I sjette Klasse er saaledes henvend Halvdelen af Eleverne nærsynede, altsaa et meget betydeligt Antal, og dog ere de letteste Grader af Nærsynethed, der ikke kunne antages at genere Synet, ikke medregnede. I Frøken Zahles højere Pige-skole var Nærsynetheden ikke særlig stærkt udbredt, men ogsaa her næsten udelukkende blandt Eleverne over 11 Aar; under 11 Aar var der kun 2 nærsynede, fra 11—14 Aar (139 Elever) derimod 7,9 pCt. og i de ældste Klasser fra 15—19 Aar (51 Elever) endog 19,6 pCt. Der fandtes saaledes en synlig Tiltagen i de ældre Klasser, dog langt fra saa stor som i de studerende Drengeskoler.

Resultaterne for den højere Skole stemme saaledes ganske med Erfaringerne fra Udlandets Skoler, idet de vise en jævn Tiltagen af Nærsynethed fra Klasse til Klasse, baade hvad Antallet af nærsynede og Graden af disses Nærsynethed angaar. Af den Sammenstilling med forskellige Skoler i Udlandet, som Dr. Philipsen har foretaget, Bilag II., fremgaar det, at vi heldigvis ikke høre til de ugunstigt stillede, men det Faktum, at henvend Halvdelen af de Elever, der udgaa fra vore Latin-skolers ældste Klasse, ere nærsynede, er alvorligt nok, tilmed da det tør anses for højest sandsynligt, at Nærsynetheden hos mange af dem under de fortsatte Studier ved Universitetet vil udvikle sig endnu videre, og saaledes kunne blive dem en alvorlig Hindring ved Valget af en Livsfilling, bortset fra den Gene, som den ofte medfører i det daglige Liv.

Spørgsmaalet om, hvorvidt Skolen og det Arbejde, den kræver, kan antages i nogen væsentlig Grad at bidrage til Udviklingen af Nærsynethed blandt Eleverne, besvares af begge Undersøgere bestemt med Ja, idet det maa anses for bevist, at alt Nærarbejde i høj Grad disponerer til Udviklingen af Nærsynethed, om end andre Momenter, og da navnlig Arveligheden, ogsaa spiller en Rolle. (For de meget betydelige Grader af Nærsynethed, der ofte ende med Tilintetgjørelse af Synet, ere Nær-fagerne at søge andensteds end i Nærarbejdet), den stadige Sydselsættelse med Læsning saavel paa Skolen som i Hjemmet ofte under ugunstige Forhold (mangelfuld Belys-

ning, flet trykte Bøger, uheldigt Skolemateriel o. s. v.) maa derfor med Rette antages at være den fornemste Årsag til Udviklingen af Nærsynethed blandt den studerende Ungdom.

At denne i saa Henseende er meget uheldigt stillet, sammenlignet med andre Klasser af Befolkningen, viste sig tydeligt ved Dr. Tschernings Undersøgelser af Nærsynethed blandt de Værnepligtige (Studier over Myopiens Ætiologi af M. Tscherning). Han fandt, at Nærsynetheden stod i bestemt Forhold til Vedkommendes Beskæftigelse med Nærarbejde; saaledes vare af Studenter, Polyteknikere, Lærere o. s. v. langt flere nærsynede end af Haandværkere og Arbejdsmand; af alle vare de studerende Klasser de uheldigst stillede (32 pCt. mod 2½ pCt. for den egentlige Arbejds-klasse). Baade Dr. Philipsen og Dr. Bjerrum ere enige om, at det i det mindste tildels staar i vor Magt at modarbejde Udviklingen af Nærsynetheden ved at regulere den Afstand, hvori Eleverne holde Bjet fjernet fra deres Arbejde. Bestræbelserne maa derfor gaa ud paa at muliggjøre Arbejdet for normale Øjne i ca. 12 Tommers Afstand. For at opnaa dette tilraade de indtrængende, at der sørges for god og ligelig fordelt Belysning i Skolerne, et passende Skolemateriel, tilstrækkelig stor og tydelig Tryk paa godt Papir i de Bøger, der anvendes, og omhyggeligt Tilsyn fra Læreren Side med Elevernes Holdning under Arbejdet.

Med Hensyn til de nærmere Detaljer henvises til Bilag II og de vedføjede Tabeller.

Som Hovedresultat af den hele Række Undersøgelser fremgaar det, at der overalt i alle Samsundsklasser, saavel højere som lavere, i Byerne og paa Landet, og saavel for Drengenes som navnlig for Pigerne Vedkommende er paavist et betydeligt Antal syge eller svagelige Børn. Af de foretagne Øjenundersøgelser fremgaar det ligeledes meget bestemt, at et stort Antal af Eleverne, navnlig i de højere Skoler, bliver nærsynet under Skolegangen og tildels som Følge af denne.

Da Sygeprocenterne ikke variere meget indenfor de forskjellige Samsundsklasser, kunde det ligge nær at ontage den fundne store Sygelighed for paa en vis Maade at være fysiologisk og uundgaelig for vor Tid, siden den findes hos saa at sige alle Børn. Heldigvis vise dog Undersøgelserne fra de lavere Opdragelsesanstalter saavel for Drengene som for Piger, at denne Slutning er urigtig, og at det har været muligt at bevare en betydelig bedre Sundhedstilstand blandt Børnene her, end der fandtes blandt Børn af de tilsvarende Samsundsklasser (Betalingsskole- og Fristolebørn) udenfor disse Anstalter. At Opdragelsesanstalterne Herlufsholm og Sorø vise et andet Resultat, er en Følge af, at de Fordringer, der her stilles til Eleverne, og de Forhold, hvorunder de leve, ere ganske andre end de, der stilles ved de lavere Opdragelsesanstalter.

Hvilke nu end Grundene kunne være til denne store Sygelighed, og der vil senere blive gaaet nærmere ind paa dette Spørgsmaal, saa er selve Faktum af den største Betydning. Da alle Undersøgelserne have ført til det Resultat, at et stort Antal af de skoleføgende Børn er sygelig og svagelig, er det en ligefrem Pligt overalt, hvor det paa nogen Maade staar i vor Magt, at modarbejde og indskrænke denne betydelige Svaghedstilstand hos den opvoxende Slægt. Denne Pligt paahviler i lige høj Grad Hjemmene og Skolerne.

Spørgsmaalet om der finder Overanstængelse Sted i Skolerne, navnlig da i de højere Skoler, har i de senere Aar baade herhjemme og rundt om i de

forfjellige Lande staaet paa Dagsordenen og har derfor ogsaa været Gjenstand for meget omhyggelige Undersøgelser af Kommissionen. For at faa dette Spørgsmaal belyst, mente Kommissionen, at det vilde være det rigtigste gennem Hjemmene at indhente Underretning om den Tid, som Eleverne daglig anvendte til deres Arbejde, dels paa Skolen, dels paa Forberedelsen i Hjemmet, samt om den Tid, der anvendtes til Privatundervisning saavel i Musik som i andre Fag, for de Elevers Bedkommende, der nyde saadan Undervisning.

For Almukskolernes Bedkommende, hvor der selvfølgelig ikke kunde være Tale om nogen Overanstrengelse paa den Maade, og hvor det vilde være umuligt at skaffe Oplysning om Arbejdet i Hjemmet, blev Arbejdstiden ikke gjort til Gjenstand for nogen særlig Undersøgelse.

Resultatet af disse Undersøgelser findes i Hr. Rubin's Indberetning Bilag 1 og 39 Tabel III og IV og Resumétabel c. Hr. Rubin fremhæver skarpt de Vanskeligheder, der gjøre sig gjældende ved en saadan Undersøgelse, og hvorledes man kun med en vis Forsigtighed og i store Træk tør gjøre Slutninger af de ad statistisk Vej fundne Resultater.

Arbejdstiden er overalt angiven efter Aldersklasser, fordi de forfjellige Skoler havde forskjellig Inddeling af Klasserne, der saaledes ikke kom til at svare til hverandre, og man maatte derfor opgive Inddelingen efter Skoleklasser. Kun for Latinskolernes Bedkommende, hvor Spørgsmaalet om Arbejdstidens Længde faar størst Betydning, har tillige en Inddeling efter Skoleklasserne ladet sig gennemføre. Under Realskolerne er optalt alle Eleverne i Forberedelsesklasserne i de Skoler, der have baade Real- og Latinklasser, samt Eleverne fra de Skoler, der forberede til Latinskoler, men ikke selv have Latinklasser. I Arbejdstiden er overalt medregnet den Tid, der er anvendt til Privatundervisning, men ikke Sang eller Gymnastik. I det iøvrigt henvises til Hr. Rubin's Resumé, skal paa dette Sted kun fremhæves nogle enkelte Punkter.

Der viser sig gennemgaaende og for alle Skoler en jævn Stigen i den daglige Arbejdstid fra Aldersklasse til Aldersklasse, der for Latinklasserne stiger fra 7,72 Timer i 11 Aars Alderen til 9,75 i 18 Aars Alderen; for Realskolerne fra 4,31 Timer i 6 Aars Alderen til 7,44 i 12 Aars og 8,98 i 16 Aars Alderen; for Mellem-skolerne fra 5,29 Timer i 6 Aars Alderen til 7,43 i 12 Aars og 8,83 i 16 Aars Alderen. Mærkelig nok have Mellem-skolerne gennemgaaende en lidt højere Arbejdstid end de tilsvarende Realskoler, men, som tidligere nævnt, ere Angivelserne for de første Bedkommende næppe fuldt paalidelige. Latinskolerne have overalt den længste Arbejdstid. De kjøbenhavnske Skoler have gennemgaaende en lidt lavere Arbejdstid end Dernes og Jyllands Skoler. Samme den samme jævne Stigning fra Aldersklasse til Aldersklasse findes i Pigeskolerne, og der have ligeledes Mellem-pigeskolerne indtil det 11te Aar en lidt længere Arbejdstid end de tilsvarende Aldersklasser i de højere kjøbenhavnske Pigeskoler. I samtlige Pigeskoler stiger Arbejdstiden fra 4,51 Timer i 6 Aars Alderen til 7 Timer i 12 Aars og 7,56 i 15 Aars Alderen.

Privatundervisningen spiller en betydelig Rolle i alle de højere Skoler og da særlig i Pigeskolerne. Saaledes have i Latinskolerne 26 pCt., i Realskolerne 22 pCt., i Mellem-drengeskolerne 17 pCt. privat Undervisning, og deraf de fleste Undervisning i Musik. Gjennemsnitlig anvendes $\frac{3}{4}$ Time daglig til denne Undervisning. I de højere Pigeskoler have 53 pCt. privat Undervisning, og deraf det langt overvejende

Antal i Musik. Medens i Drengeskolerne det største Antal, der nyder Privatundervisning, findes i 11—12 Aars Alderen og derefter aftager, er derimod Antallet stadigt stigende i Pigeskolerne, hvor Maximum naas i de højere kjøbenhavnske Pigeskoler i 15 Aars Alderen med 78 pCt. eller næsten $\frac{4}{5}$ af alle Pigerne. Den daglige Arbejdstid til Skolen forøges for deres Bedkommende, der have Privatundervisning, med mellem $\frac{3}{4}$ —1 Time, altsaa et meget væsentligt Tillæg til det daglige Arbejde. Denne Forøgelse af Arbejdet faar større Betydning derved, at Antallet af de Pigebørn, der faa Privatundervisning, tiltager stærkt fra det 12—15de Aar, Pubertetsaarene, hvor det særlig gjælder om at være opmærksom paa den legemlige Udvikling og at staae de unge Piger for alt overflødig eller dog ikke aldeles nødvendigt Arbejde.

Som nævnt have Latinskoleeleverne det betydeligste daglige Arbejde, og det er ogsaa navnlig for disse Bedkommende, at der har været klaget over Overanstrengelse. Forholdene her have derfor været Gjenstand for en nærmere Undersøgelse. Arbejdstiden paa Skolen kan for alle Latinklasser sættes til 5 Timer daglig, Sang og Gymnastik fraregnet.

I vedføjede Tabel findes angivet den daglige Arbejdstid til Skolen alene og med Privatundervisning for samtlige Latinskoleelever i Landet. (Smlg. Tabel III Bilag 1).

Klasse.	Skolearbejde alene.	Skolearbejde + Privat- undervisning.
1	7,42	8,10
2	7,51	8,20
3	8,23	8,90
4	8,89	9,60
5	9,03	9,80
6	9,58	10,20

I de yngre Klasser har omtrent $\frac{1}{3}$, i de ældre $\frac{1}{4}$ af samtlige Elever privat Undervisning.

Den Tid, der er avendt til Hjemmearbejde, stemmer i alt væsentligt overens med den af Kommunalæge Hertel angivne for de kjøbenhavnske Skoler.

Det vil heraf fremgaa, at det er et meget betydeligt Arbejde, der gennemgaaende kræves af Eleverne i Latinskolerne. I de 3 sidste Aar, hvor Hovedmassen af Eleverne er i 15—18 Aars Alderen, lægger Skolearbejdet Beslag paa 9—9 $\frac{1}{2}$ Time daglig, og for deres Bedkommende, der have Privatundervisning, fra 9 $\frac{1}{2}$ til over 10 Timer. Medens Privatundervisningen i de yngre Klasser hovedsagelig bestaar i Musik, finder dette Sted i langt mindre Grad i de ældre Klasser, hvor det oftere er Tilfældet, at Eleverne maa have særlig Undervisning i Sprog eller andre Fag for at følge med.

Hvor betydelig Arbejdstiden er for et stort Antal af Elever, vil ogsaa tydelig

fremgaa af en anden Sammenstilling. Privatundervisning er her medregnet i Arbejdstiden. Af 2,092 Elever i Latinklasserne havde (Tab. IV.):

Arbejdstid daglig i Timer.	Elefantal.	15aarige eller derunder.	14aarige eller derunder.	Privat= undervisning i pCt.
9—10	493	231	133	32
10—11	227	107	66	28
11—12	44	6	3	48
				(deraf kun $\frac{1}{2}$ Musikunder= visning).

764 eller over en Tredjedel af samtlige Elever havde saaledes en Arbejdstid af 9 Timer eller derover og derimellem et stort Antal 14 og 15aarige; selv en Arbejdstid af 11—12 Timer er ikke ganske sjelden.

Ogsaa i Realskolerne have mange Elever et betydeligt Arbejde. Af 4 278 Elever i de Skoler, der forberede til den udvidede Forberedelsesexamen, havde (Privatundervisning iberegnet):

Arbejdstid daglig i Timer.	Elefantal.	15aarige eller derunder.	14aarige eller derunder.	Privat= undervisning i pCt.
9—10	278	194	124	41
10—11	100	54	26	68
11—12	24	21	10	71

Antallet er dog langt fra saa stort som i Latinklasserne, og Privatundervisningen bidrager forholdsvis langt mere til at fremkalde den store Arbejdstid.

At Arbejdstiden, navnlig i vore Latinskoler, er meget betydelig, vil vistnok være indlysende for alle, men naar der spørges, om disse Elever ere overanstrengte med Arbejde, da maa Kommissionen udtale, at den ikke er i Stand til at give et videnskabeligt begrundet Bevis for, naar Overanstrengelsen indtræder. At et betydeligt aandeligt Arbejde, fortsat gennem et længere Tidrum, kan give Anledning til forskellige sygelige Tilfælde, som Nervositet, Anæmi, Hovedpine o. s. v. er en daglig Erfaring, og der ligger saaledes en virkelig Fare for Sundheden i et vedholdende strængt aandeligt Arbejde; herom kan der ingen Tvivl være, men Vanskeligheden ligger i at bestemme, naar denne skadelige Virkning kan antages at ville indtræde.

I det tidligere nævnte Arbejde har Kommunelege Hertel søgt at paavise, at Sygeligheden i Skolerne tiltog ved det forøgede Arbejde, idet man fandt 7 pCt. større Sygelighed blandt de Drengene, der havde det større Arbejde, sammenlignet med dem, der arbejdede mindre, og han mente heri at se et Bevis for, at Børnene vare over-

anstrængte med Arbejde i Skolerne. Det maa imidlertid anses for tvivlsomt, hvorvidt det er muligt med Sikkerhed at udfondre et saadant enkelt Moment, hvor saamange forskellige Faktorer gjøre sig gjældende, som Tilfældet er her; Tilfældigheder kunne let faa en Indflydelse, der gjøre Resultatet ganske usikkert.

Som det vil ses af Hr. Rubins Indberetning (Bilag I og Tab VII) er der ogsaa anstillet en Undersøgelse af, om en større Sygelighed kunde paavises at staa i bestemt Forhold til et forøget Arbejde, og i saa Fald, om det var muligt at finde den Grænse, hvor Arbejdet begyndte at blive farligt for Børnenes Sundhed; men dette viste sig ikke at være Tilfældet. Der kunde ikke paavises noget bestemt Forhold mellem Sygelighed og Arbejdstid, og denne Undersøgelse har saaledes givet et andet Resultat end det, hvortil Kommunelege Hertel var kommet. Hermed er naturligtvis ikke bevist, at et betydeligt aandeligt Arbejde ikke skulde kunne influere paa Sundheden, men kun at dette ikke kan paavises ved de foreliggende statistiske Data, og Kommissionen er saaledes ikke i Stand til at give en videnskabelig begrundet Maalestof for det tilladelige Arbejde.

Da Spørgsmaalet imidlertid er af en saa overordentlig stor praktisk Betydning for de unges normale Udvikling, skal det her kort angives, hvorledes man andre Steder har søgt at løse dette Spørgsmaal, idet der isørigt henvises til Kommunelege Hertels Indberetning om en af ham med Understøttelse af Kommissionen foretagen Rejse til flere af Udlandets Byer, der er optagen i Tidsskriftet „Vor Ungdom“ 6. H. 1883*).

Der er navnlig i Tyskland i de senere Aar arbejdet meget for at klare Spørgsmaalet, om der fandt Overanstængelse Sted i Skolerne, og der har flere Steder været nedsat særlige Kommissioner til Undersøgelse heraf.

Saaledes har en særlig Kommission af Læger været nedsat for Elsass-Lothringens Bedkommende, som i 1882 har afgivet sin Beretning under Titlen: *Arztliches Gutachten über das höhere Schulwesen Elsass-Lothringens*. Senere har en i Hessen-Darmstadt nedsat Kommission, bestaaende af Skolemænd, Læger og Lægmænd, offentliggjort sin Beretning under Titlen: *Verhandlungen der Kommission zur Prüfung der Frage der Ueberbürdung der Schüler höherer Lehranstalten des Großherzogthums*. Begge Kommissioner komme til det Resultat, at Klagerne over Overanstængelse i de højere Skoler maa anses for berettigede.

Da Studieplanen for de tyffe Skoler afviger fra den, der følges hos os, have de Grunde, hvorpaa de støtte denne Mening, mindre Betydning for os, derimod har det større Interesse at se, hvilke Midler de foreslaa for at modarbejde Overanstængelsen, og navnlig hvor lang Tid de antage, at Eleverne i de forskellige Klasser kunne arbejde uden at overanstænges. Allerede tidligere, i 1876, havde et preussisk Skolekollegium, Provinzial Schulkollegium der Provinz Westphalen, udtalt sig om det samme Spørgsmaal.

Alle gaa de ud fra den Forudsætning, at Eleverne kun kunne arbejde til en vis Grad uden at overanstænges, og de opstille derfor en Maximumsarbejdstid for de

*) Da denne Rejseberetning med Kommissionens Tilladelse i sin Helhed har været trykt i Tidsskriftet „Vor Ungdom“, vil der kun blive optaget mindre Partier af den i Kommissionens Betænkning og Motivering. Et Antal af 50 Særtryk af den ere stillede til Ministeriets Disposition.

forffjellige Klasser, som ikke maa overskrides. Man skal nu sammenligne disse Maximalbestemmelser af Arbejdstiden med den daglige Arbejdstid, der er funden som Gjennemsnitsarbejdstid for vore Latinklasser, idet det maa erindres, at vore Studenter, naar de forlade Skolen, gjennemsnitlig ere mindst et Aar yngre end de tyske. Med en gjennemsnitlig 5 Timers Arbejdstid paa Skolen, saavel for de danske som tyske Elever, bliver den daglige Arbejdstid den i nedenstaaende Tabel anførte.

I den af det westphalske Skolekollegium opstillede Maximumstid er tillige indbefattet den Tid, som Eleverne udenfor Skolearbejdet maa anvende til Privatundervisning. Sang og Gymnastik er ikke medregnet i Arbejdstiden.

Klasse.	Westphal Direktoren Konferent.	Elsass- Lothringen.	Hessen- Darmstadt.	Danmark.		
				Klasse.	Skole.	Skolearbejde + Privat- undervisning.
IV	7—8	7	7	1	7,42	8,10
III b	8	7	7	2	7,51	8,20
III a	8	7	7 ¹ / ₂	3	8,23	8,90
II b	9	8	7 ¹ / ₂	4	8,89	9,60
II a	9	8	8	5	9,03	9,80
I b	9	8	8	6	9,58	10,20
I a	9	8	8			

Ved et Blik paa foranstaaende Tabel ses det, at Eleverne i vore Latinklasser overalt have en betydelig større Arbejdstid end den af de forffjellige Kommissioner og Skolemænd i Udlandet som tilladelig antagne Maximumarbejdstid, og det baade for selve Skolearbejdet, der t. Ex. i 6te Klasse er 1¹/₂ Time højere end den af den elsass-lothringiske og hessenske Kommission vedtagne, og altsaa endnu mere for de Elevers Vedkommende, der have Privatundervisning. Selv for de ældste Klasser er 9 Timer absolut det højeste tilladelige Timeantal, men, som paavist, have over en Tredjedel af samtlige Latinskoleelever en højere Arbejdstid hos os.

Den alvorlige Betydning af den meget store Arbejdstid, som saaledes faktisk findes i vore højere Skoler, træder endnu stærkere frem, naar man erindrer, at det langtfra er lutter kraftige unge Mennesker, som der her er Tale om, men at en Tredjedel af dem, og det lige op til de ældste Klasser, er mere eller mindre svagelige Individier, for hvis Helbredstilstand det næppe kan anses for heldigt, at de arbejde 9—10 Timer af Døgnet med et stillesiddende anstrængende Arbejde, selv om man ikke kan føre noget Bevis for, at Sygeprocenten er forøget ved det betydelige Arbejde. Det har sikkert ogsaa været antaget, at Eleverne gjennemsnitlig i betydelig kortere Tid kunde opfylde de Fordringer, der stillede til dem af Skolen. I Kultusministeriets Cirkulære af 13. Oktober 1882 udtales saaledes, at i 4de Klasse maa

Arbejdstiden ikke overstige 8 Timer daglig, nemlig 5 Timer paa Skolen og 3 Timer i Hjemmet; men den fundne Gjennemsnitsarbejdstid er for denne Klasse næsten 1 Time større, og for de Elevers Vedkommende, der have privat Undervisning, over 1½ Time.

I Pige-skolerne er Gjennemsnitsarbejdstiden betydelig mindre, og Privatundervisningen, særlig da Musikundervisningen, spiller her, som anført, en langt større Rolle. Der er dog ogsaa her ikke ganske faa Piger, der have en betydelig daglig Arbejdstid, navnlig i de kjøbenhavnske Skoler, hvilket vil fremgaa af nedenstaaende Tabel.

Højere Pige-skoler i Kjøbenhavn 1,962 Elever:

Daglig Arbejdstid i Timer.	Elevantal.	14 Aar og derunder.	13 Aar og derunder.	pCt. Privatundervisning.
8—9	188	130	92	86
9—10	57	43	28	86
10—11	10			

Mellempige-skoler i Kjøbenhavn 1,001 Elever:

8—9	75	68	58	29
9—10	16	11	10	50
10—11	6			

Byland og Verne 847 Elever:

8—9	40	33	23	80
9—10	14			

Pigesom ved Drengene, skal ogsaa her anføres de Maximumsbestemmelser for Arbejdstiden, der andensteds ere foreslaaede for de højere Pige-skoler.

Den samme elsass-lothringiske Kommission, der var nedsat for at afgive Betænkning om Arbejdstiden i Drengeskolerne, har i 1884 afgivet en lignende Beretning om Forholdene i Pige-skolerne (se *Verzliches Gutachten über das höhere Töchter-schulwesen Elsass-Lothringens*). Kommissionen foreslaar, at Arbejdstiden paa Skolen for Pige-børn fra 7—16 Aars Alderen, ikke maa overstige 18—28 Timer ugentlig for siddende Arbejde (Sang og Gymnastik fraregnet), og ikke 3—6 Timer ugentlig for Hjemmearbejde. Særlig fremhæver den, at Pubertetsaarene, 12—14 Aars Alderen, udkræve særøget Opmærksomhed og Hensyntagen til den hele legemlige Udvikling. Maximum af den daglige Arbejdstid bliver saaledes for de ældste Klasser omtrent 6 Timer daglig, hvilket er noget mindre end Gjennemsnitsarbejdstiden hos os, selv

om Privatundervisningen i Musik ikke medregnes (se Bilag 1 Tab. III). At et ikke ringe Antal Piger har en endnu langt større Arbejdstid, er ovenfor paavist.

Fra mange Sider arbejdes der for Tiden ivrigt paa at skaffe de unge Piger en lige saa fuldstændig Uddannelse som de unge Mænd, saa at de blive i Stand til at tage de samme Examinere. Kommissionen skal ikke indlade sig paa nogen Undersøgelse af det berettigede i disse Bestræbelser, men kun gjentagende erindre om, at den unge Piges Udvikling sker paa anden Maade end Drengenes, og at det vilde være meget uheldigt at tage Drengeskolen til Mønster.

Den unge Pige har, som tidligere paavist, en mindre Modstandsevne og taaler som Følge deraf ikke de samme Anstrængelser og det samme Arbejde som Drengene i den tilsvarende Alder. Oversees dette, vil det kunne medføre de sørgeligste Resultater for de unge Piger, og mange vilde sikkert aldrig ganske forvinde Følgerne.

Af den foran givne Fremstilling vil det tilstrækkelig tydelig fremgaa, at Kommissionen anser det Eleverne i mange Skoler, særlig Latinskolerne og de højere Pige-skoler, paalagte Arbejde for at være meget betydeligt. Dette gjælder navnlig Hjemme-arbejdet, da det hverken vil være muligt eller rigtigt at indskrænke Arbejdstiden paa Skolen yderligere, end det alt er sket ved Ministeriets Cirkulære af 13de Oktober 1882. Hvis Fordringerne til Examen ikke samtidig nedsættes, vil en Indskrænkning af Arbejdstiden paa Skolen kun medføre en tilsvarende Forøgelse af Hjemmearbejdet, der i alle Henseender vil være uheldig.

Men Skolearbejdet alene bør ikke lægge Beslag paa Elevernes hele Tid. Det har altid været anset for meget ondt, at Eleverne kunde faa Tid og Lejlighed til at arbejde noget paa egen Haand i de Fag, der særlig interessere dem, eller til at gjøre sig bekendte med vore større Digteres Værker og Skjønslitteraturen i det Hele, og dette har med Rette været betragtet som nødvendigt for deres hele Udvikling og aandelige Modenhed. Naar Skolen imidlertid lægger fuldt Beslag paa deres Tid og Kræfter, vil der hverken blive noget tilovers til denne, sikkert meget væsentlige Del af deres Uddannelse, eller gives dem Lejlighed til at røre og bevæge sig saa meget, som det er nødvendigt, for at de kunne naa en kraftig legemlig Udvikling.

Ved det meget stillefiddende Arbejde tabe de Lusten til legemlig Bevægelse, og det er derfor ogsaa en hyppig tilbagevendende Klage, at navnlig de ældre Elever vise Mangel paa de gymnastiske Øvelser, og paa mange Maader søge at slippe for at deltage i dem, og netop paa en Tid, hvor de i høj Grad trænge til legemlig Bevægelse, som Modvægt mod den megen Stillefiddighed.

Naar Kommissionen, trods alt dette, dog ikke mener at burde foreslaa en Maximalarbejdstid fastsat ved Lov, saaledes som man har gjort det i Udlandet, da sker det af følgende Grunde:

Kommissionen kan, som tidligere anført, ikke angive nogen videnskabelig begrundet Tidsbestemmelse som passende for de enkelte Klasfers Arbejde. En saadan Tidsbestemmelse kan kun fastsættes efter et Skjøn, og Meningerne turde endnu være noget delte om, hvor langt man her tør gaa. Dernæst skal det fremhæves, at det ikke vil være muligt at komme saa langt ned med Arbejdstiden, som til Udlandets Maximaltidsbestemmelser, saalænge de Fordringer fastholdes i deres fulde Omfang, der nu stilles til 4de og 6te Klasfes Examen i de lærde Skoler, naar disse som Regel tages med det fyldte 16de og 18de Aar.

Skal her ske en væsentlig Indskrænkning af Arbejdstiden, maa enten Fordringerne nedsættes eller Examen først tages et Aar senere, saa at Arbejdet kan blive for-

delt paa et længere Tidsrum. Dette sidste vilde sikkert af mange Grunde være uheldigt, og Kommissionen skal derfor indskrænke sig til at henstille til det høje Ministerium at tage under Overvejelse, om det vil være muligt at indskrænke Fordringerne til Studentereksamen, uden derved at forringe dens Betydning som Forberedelseksamen til det fri Studium ved Universitetet.

At afgjøre dette Spørgsmaal eller at fremkomme med Forslag om, hvorledes en saadan Forandring kunde iværksættes, anser Kommissionen for liggende udenfor sin Kompetence og udenfor den Opgave, der er stillet den.

Kommissionen mener dog, at ikke lidet vilde kunne opnaas, naar Skolerne, efterat være blevene bekendte med, hvor betydelig Arbejdstiden faktisk er, særlig vilde have deres Opmærksomhed henvendt paa dette Punkt, og paa enhver Maade søge at undgaa alt overflødigt Arbejde.

Faglærersystemet, som det findes overalt i vore højere Skoler, medfører, foruden sine utvivlsomt store Fordele, tillige en ikke ringe Fare for, at Læreren, i overdreven Iver og Nidhæd for sit Fag, skal paalægge Eleverne et større Arbejde, end han har Ret til, og end der er dem tjenligt. Det bør derfor gøres Skolen til Pligt at kjende sine Elevers Arbejdstid og fra Hjemmene søge Oplysning om, hvor lang Tid hver enkelt Elev maa bruge til sin Forberedelse. Herved vil der ydes Lærerne og Bestyreren en aldeles nødvendig Vejledning til Bedømmelsen af det Eleverne paalagte Arbejde. Det i saa mange Henseender ønskelige Samarbejde mellem Hjemmene og Skolen vil ligeledes væsentlig fremmes ved saadanne jævnlige Meddelelser fra Hjemmene til Skolen.

Som tidligere nævnt spiller Privatundervisningen for mange Elever, og da særlig blandt Pigerne, en meget stor og i mange Tilfælde vistnok uheldig Rolle (se Hr. Rubins Indberetning og Tab. IV).

Da dette Affnit imidlertid er saa udførlig behandlet paa ovennævnte Sted, skal her kun henvises til den der givne Fremstilling.

I det af Ministeriet givne Kommissorium var det paalagt Kommissionen ikke alene at anstille Undersøgelse om, hvor vidt der fandtes en betydeligere Sygelighed hos den skolegængende Ungdom, men ogsaa at forsøge at paavise Aarsagerne til denne.

Med Hensyn til denne sidste Del af den Kommissionen stillede Opgave, skal det da her først bemærkes, at Aarsagerne til den foresundne Sygelighed nødvendigvis maa være af meget forskjellig Art, og at de dog saamtidig gribe saa stærkt ind i hinanden, at det kun paa meget saa Punkter har været muligt at isolere det enkelte skadelige Moment og paavise dets særlige Betydning, ligesom det ogsaa med Hensyn til mange af dem har været umuligt at faa dem indgaaende undersøgte; dette gjælder saaledes i særlig Grad om Forholdene i Hjemmene, om hvilke det dog nødvendigvis maa forudsættes, at de have en meget stor Indflydelse.

Af de statistiske Oplysninger fremgaar det, at Anæmien er den mest fremtrædende Sygdomsaarsag og det allerede i de yngste Klasser. At en anæmi, nervøs, slap Konstitution overhovedet karakteriserer vor Tid, indrømmes fra alle Sider, og det er derfor ganske naturligt, at ogsaa Børnene ere disponerede dertil. Men herved blive de ogsaa mere modtagelige for alle ydre Paavirkninger og det i desto større Grad, efter som deres Modstandsevne formindkes. Dette ses derfor ogsaa tydeligt for Pigerne vedkomnende, der gennemgaaende overalt ere svagere end Drengene. En af Hovedaarsagerne til den fundne store Sygelighedsprocent er saaledes at søge i den store

Disposition til alle anæmiske og nervøse Tilstande, der findes hos alle Samfundsklasser. Saameget beklageligere er det derfor, at den Opdragelse og Udvikling, som Børnene i Almindelighed faa, ingenlunde er egnet til at modarbejde denne Disposition; selv iblandt de mere oplyste Klasser er der altfor liden Sands for Forstaaelse af Betydningen af en sund fysisk Opdragelse af Ungdommen. Kun meget sjældent sørges der for, at den unge i sin Fritid kan faa nogen legemlig Beseftigelse, der kan danne en Modvægt mod det meget stillesiddende Arbejde. Naar saa hertil kommer en ofte slap, svag og i alle Retninger forkalet Opdragelse, Tilladelse for de unge til at deltage i saamange selfabelige Udspreddelser, som de selv ville, og hvortil der, navnlig i de større Byer, findes saa rig Anledning, da er det indlysende, at dette i mange Henseender maa have en højst uheldig Indflydelse. Hvor Børnene stadig faa Lov til at deltage i Selskaber og Baller, vænnes de til et uregelmæssigt Liv, til at komme silde i Seng, hvorfor de møde trætte og uoplagte paa Skolen næste Dag, ligesom de tabe Lysten og Interessen for det daglige Arbejde.

Børnenes Ernæring er ofte meget uheldig og mangelfuld ordnet. Det er vel nu i det langt overvejende Antal Tilfælde saa, at Børnene om Morgenens, inden de gaa paa Skolen, kun nyde en Kop The med lidt Smørrebrød, slugt i Hast for ej at komme for silde paa Skolen. Her nydes saa atter noget Smørrebrød, lidt i et, lidt i et andet Frikvarter, da der i mange Skoler ikke gives en længere samlet Fritid til Spisetid. Først til Middag, der, navnlig i de større Byer, ofte falder langt hen paa Eftermiddagen, saa Børnene et ordentligt kraftigt Maaltid varm Mad. Men denne Form for Ernæringen af Børn, der ere i stærk legemlig Udvikling, kan ingenlunde anses for tilstrækkelig, navnlig ikke overfor slike anæmiske Børn. Der er her paa dette Omraade sikkert meget, der burde, og med en god Vilje ogsaa kunde, forbedres. Dette gælder ikke alene i Byerne, men ogsaa paa Landet. Af de Bemærkninger, som Lægerne Kaarsberg og Rommels have knyttet til deres tidligere nævnte Afhandlinger, fremgaar det tydeligt nok, at baade Ernæringen og de øvrige hygiejniske Forhold i Hjemmene, navnlig Boligerne, der ofte ere i høj Grad ere fugtige og usunde, selv for de gunstigere stillede Gaardmandsbørn, meget ofte lade saare meget tilbage at ønske, og ingenlunde opfylde selv de tarveligste Fordringer til, hvad der nødvendigvis maa kræves for at opnaa en sund og naturlig Udvikling af Børnene.

Med den anæmiske slappe Tilstand følger sædvanlig Ulyst til Bevægelse og legemlig Anstrængelse, og dog er netop kraftig legemlig Bevægelse og Ovelse særlig nødvendig for saadanne Børn. Den megen Stillesiddens er ikke alene slappende for Børnene i al Almindelighed, men den kan blive direkte skadelig for dem. I Stedet for at Blodet skulde cirkulere frit, langsommgjøres Blodomløbet, og der indtræder Blodoverfyldning af de indvendige Organer, særlig Underlivsorganerne, hvoraf følger svækket Fordøjelse og mangelfuld Ernæring. For Pigerne, navnlig i Pubertetsalderen, kan Spiren herved lægges til alvorlige sygelige Tilstande i en senere Alder. Ogsaa Kongestationer til Hjernen med Hovedpine og Næseblod ere en jævnlig Følge heraf. Men der er endnu en Virkning, der kan faa meget alvorlige Følger i Fremtiden for den unges fysiske og moralske Udvikling. I Pubertetsaarene, hvor den legemlige Udvikling tager saa overordentlig stærkt til, hvor Drifter og Tilbøjeligheder vækkes, der hidtil vare skjendte, vil en saadan Blodoverfyldning af Bækkenorganerne kunne føre til en sygelig og farlig Udvikling og Pirring af disse. Af disse Grunde maa det anses for aldeles nødvendigt, at der gives Børnene, og det baade de yngre og ældre, baade Drengene og Piger, rigelig Lejlighed til Bevægelse og legemlige Ovelser. Men i saa

Henseende ere Forholdene, og da navnlig i Kjøbenhavn og vel ogsaa i de større Kjøbstæder, meget uheldige. Efterhaanden som Hovedstaden udvider sig, bliver det mere vanffæligt for de unge at faa noget Sted, hvor de kunne faa den nødvendige Bevægelse. Gymnastikken med dens systematiff gennemførte Øvelser yder i mange Henseender en fortrinlig og aldeles uundværlig Hjælp paa dette Omraade. Saameget beklageligere er det derfor, at Gymnastikundervisningen i de fleste Skoler ingenlunde indtager den Plads, der tilkommer den. Der er andet Steds i Kommissionens Betænkning gjort Rede for, hvor mangelfuld mange Steder Gymnastikpladsens Tilstand er, samt hvor ofte der mangler særlige Gymnastiklokaler, navnlig i Pigeskolerne. Hvor saadanne ikke findes, maa selvfølgelig de gymnastiske Øvelser blive meget tarvelige, og en stor Del af Aaret kunne de slet ikke udføres. Der er derfor overalt, saavel i Kjøbenhavn som i Kjøbstæderne og paa Landet, stor Trang til flere og bedre Gymnastiklokaler. Men selv i Skoler, hvor der haves særlige Lokaler, drives Øvelserne ingenlunde altid med den nødvendige Kraft. Det Timeantal, der paa Skemaerne er angivet at anvendes hertil, er ofte altfor ringe, ikke sjelden kun 1—2 Timer ugentlig, ligesom ogsaa de Øvelser, der foretages, ofte ikke ere særlig afpassede for Børn, eller tilstrækkelig afvejlende til at give dem Lyst og Interesse for disse Øvelser. I de fleste Pigeskoler gives endnu aldeles ingen Undervisning i Gymnastik.

Kommissionen maa derfor anse det for aldeles nødvendigt, at der lægges mere Vægt paa Gymnastikundervisningen, end det hidtil har været Tilfældet i mange Skoler, og at Gymnastik optages og betragtes som et Fag af samme Bigtighed og Betydning som de andre Fag, hvori der undervises i Skolerne.

Men selv om Gymnastikundervisningen udvides og faar den Betydning, der tilkommer den, vil derved dog ikke være gjort tilstrækkeligt for Børnernes legemlige Udvikling; her kræves et Supplement i Lege, hvor Børnet og den unge mere frit kan tumle og bevæge sig. (Den elsass-lothringsske Kommission forlanger saaledes, at Drengene skulle have mindst 8 Timer ugentlig til Gymnastik og legemlige Øvelser og Pigerne 6 Timer ugentlig til Gymnastik og Bevægelse i det Fri). Fra Hjemmenes Side kan der i saa Henseende sikkert gøres langt mere end nu, men mange Familier have dog stor Vanstælighed ved at skaffe de unge Lejlighed til disse Øvelser, og disse Vanstæligheder ville med hvert Aar, der gaar, blive større. Hvis dette derfor som hidtil ganske skal overlades til Hjemmenes Omfarg, vil Resultatet kun blive, at en Mængde Børn aldrig faa Lejlighed til at deltage i disse Øvelser og Lege. Da det, som sagt, maa anses aldeles nødvendigt for en sund legemlig Udvikling, at de unge faa Lejlighed til at bevæge og røre sig saa meget som muligt, og man netop skal søge at faa dem til at overvinde deres Alhst i saa Henseende, maa det anses for særdeles heldigt, om der fra det Offentliges Side (Stat eller Kommune) kunde ydes Bidrag til denne Sags Fremme. Kommissionen tror, at dette vilde være af stor Betydning for den opvøgende Slægts kraftige legemlige Udvikling i Fremtiden, og at det vil være et af de bedste Midler til at modarbejde den saa almindelige nervøse Slaphed og dermed i nær Forbindelse staaende Blæfethed hos de unge. I de senere Aar gøres der ogsaa rundt om i Udlandet betydelige Anstrængelser for at skaffe Skolerne gode passende Legepladse, og det betragtes som hørende med til Skolens Op-gave at sørge for, at Børnene komme til at deltage i saadanne Lege. Den hessensske Kommission udtaler saaledes bestemt: „Med de obligatoriske Turnøvelser er Skolens Opgave overfor Elevernes legemlige Udvikling ingenlunde udtømt; denne maa yderligere fremmes ved Skoleøvelser, Skøjteløb, fri Lege og periodiske Skole-

udflugter, mindst en Gang maanedlig." Særlig skal henvises til Cirkulære af 27de Oktober 1882 fra det. preussiske Undervisningsministerium, hvori det paalægges alle Skolekollegierne at sørge for, at der ved Skolerne ikke alene findes dækkede Turnhaller, men ogsaa aabne Turnpladse, tilstrækkelig store til, at Børnene her frit kunne lege. Da dette Cirkulære synes at skulle faa en betydelig Indflydelse paa Forholdene i de tykke Skoler, skal en Del af dets væsentligste Indhold gengives her.

Først fremhæves, at „Turnen“ nu er indført som obligatorisk Fag i alle højere og lavere Skoler, og at man overalt søger at faa luffede Turnhaller, thi først naar Dvelferne kunne drives hele Aaret igjennem, sikres der Ungdommen en kraftig legemlig Udvikling. Dernæst fortsættes saaledes: „Af ikke mindre Betydning er Turnpladsen. Mange Dvelfer kunne slet ikke eller dog kun med visse Indskrænkninger og ikke uden Fare foretages i selve Turnhallen. Større Vægt maa dog lægges paa, at Turnen i fri Luft væsentlig forøger Dvelfernes gunstige Indflydelse paa Sundheden, og at der med en Turnplads faas et Sted, hvor Ungdommen ved Leg kan glæde sig over sin Frihed og tillige lære at bruge denne, kun bunden ved de Love og Regler, som gjælde for Legene. Det er af den største Betydning for Opdragelsen, at denne Del af Ungdomslivet, de tidligere Slægters Glæde, atter blomstrer op i Nutiden og bliver bevaret for Fremtiden. Oftere og paa friere Maade, end det nu er muligt med Turnen i luffede Rum, maa der gives Ungdommen Lejlighed til at udvise Kraft og Behændighed, og at glæde sig over den Kamp, der altid er forbunden med enhver rigtig Leg. Der er næppe noget Middel, der som dette er i Stand til at hæve aandelig Træthed, at forfriske Legeme og Sjæl og gjøre Børnet glad og stiftet til nyt Arbejde. Det beskytter mod for tidlig Modenhed og Bløjerthed, og hvor disse beklagelige Fremtoninger allerede have faaet Plads, arbejder det med Held paa at forbedre et usundt Ungdomsliv. Ud over Barnealderen bevarer Legen for Ungdommen den Umiddelbarhed og det glade Sind, der klæder den saa godt; den lærer og udvikler Almensans, vækker og styrker Glæden ved et daadskraftig Liv og den sulde Givne sig hen til Op-gaver og Maal, der ere stillede fælles for alle.

Fordringerne til Erhvervelse af Kundskaber og Dygtighed ere stegne for saa godt som alle Kald i Livet, og jo mere indskrænket derved den Tid er bleven, som før anvendtes til Forfriskning, jo mere Tanker og Sædvaner i Hjemmet forandres, og desto værre ogsaa ofte selve Muligheden svinder for at kunne leve med Ungdommen og give den Tid og Plads til Leg, desto større Anledning og Forpligtelse er der for Skolen til at gjøre for Opdragelsen, hvad der ellers ikke gjøres og ofte ikke heller kan gjøres. Skolen maa tage Legen under sin Omsorg som en for Legeme og Sjæl, for Hjerte og Aand lige heldig Livsnytring af Ungdommen, med den Tilvært af legemlig Kraft og Behændighed og med de sædelige Virkninger, som den har i Følge, og tage sig af den ikke blot lejlighedsvis, men som en Hovedgrundsætning og paa ordnet Maade.

Om Nødvendigheden heraf har Undervisningsbestyrelsen længe været overbevist og har ogsaa tidligere givet Anordninger i den Henseende. Det har imidlertid vist sig, at de endnu ikke ere almindelig gennemførte, og der kræves derfor et fornøjet Paalæg og vedvarende Anstrængelser af alle, der have med Ungdommens Opdragelse at gjøre, for at bevare, hvad der er overleveret fra tidligere Tider, saa at hvad der er glemmt, atter læres, og hvad der er erkjendt for heldbringende, atter kommer til Ud-øvelse.“

Særlig indskræpes det de kongelige Skolelærerseminarier og ligeledes alle højere Undervisningsanstalter at indøve disse Leg. Ministeren stoler paa, at det vil lykkes

ved forenede Anstrængelser af Rektorerne, Kommunerne og de Selskaber, der arbejde for Ungdommens legemlige Vel, at overvinde de Bæmskeligheder, der mange Steder endnu vilde findes, og saaledes at kalde en for Ungdommens legemlige og aandelige Udvikling saa nyttig Foranstaltning til Live.

Ministeren fremhæver dernæst Nødvendigheden af Spafereture og Udflugter i Mark og Skov, Turnfarter, Svømmeøvelser, Skøjteløb o. s. v.

Skrivelsen slutter saaledes: „Destoværrer er det endnu ikke trængt ind i den almindelige Bevidsthed, at med den større legemlige Kraft og Frihed vore ogsaa Styrke og Lust til aandeligt Arbejde. Mangen Klage over Overanstrængelse af Ungdommen vilde ikke komme frem, naar denne Sandhed blev mere levende og godkendt af Erfaringen. Derfor maa Skolen og Hjemmet, og hvem der ellers har den Pligt og det Kald at arbejde med ved Ungdommens Opdragelse, staae Plads for og lade Plads til disse Øvelser, ved hvilke baade Legeme og Sjæl finde Styrke og Forfriskning. Derved vil ikke alene Ungdommen, men hele Folket og Fædrelandet vinde.“

Hvis Stat og Kommune ikke ogsaa hos os træde hjælpende til, ville snart alle brugbare Legepladse forsvinde fra Byerne, og det vil blive lige umuligt for den private Skole og for Familierne at staae Børnene de aldeles nødvendige Betingelser for en sund og naturlig Udvikling. Alt nu have hændt Halvdelen af de private Skoler (Se Bilag 1, Tab. I) i Kjøbenhavn ingen Legeplads; navnlig gjælder dette Pige-skolerne og de Skoler, hvori der undervises baade Dreng og Piger, og hvor den findes, er den ofte af en aldeles utilstrækkelig Størrelse i Forhold til det Antal Børn, der maa benytte den. Er vor Tid mere anæmisk og nervøs end tidligere Perioder, og derom synes ingen Tvivl at være, da kræves der særlige Forholdsregler og store Anstrængelser for at danne en Modvægt, og bekæmpe Følgerne heraf. Naar Kommissionen gjentagne Gange og saa stærkt har fremhævet dette, da er det, fordi den anser det for en Hovedbetingelse for at opnaa en kraftigere Udvikling af den opvoksende Slægt, og fordi mange Bæmskeligheder og alvorlige Hindringer her ville være at overvinde.

Det er en meget betydelig Forandring, der foregaar i Børnets hele Liv og Sædvaner fra det Øjeblik, det indtræder i Skolen. Der kræves her, at det timevis skal holde sig roligt og stille, og samtidig stilles der Krav til en aandelig Virksomhed, der hidtil har været det ganske ukjendt. Børnets Muffler trættes og slappes hurtigt, navnlig jo yngre det er; det samme gjælder for den aandelige Virksomhed. Hvor der i Forvejen er en stor Tilbøjelighed til anæmisk slappende Sygdomme, vil dette i endnu højere Grad være Tilfældet. Det er derfor ganske naturligt, at Sygeprocenten er stigende i de første Skoleaar, selv om man af og til kan gjøre den Erfaring, at et saagt forkølet Barn netop kan rette sig og blive raskere ved Samlivet med Kammeraterne og ved at unddrages en altsfor angstelig Opdragelse i Hjemmet. Men selv om det er forklarligt, at Sygeligheden har Tilbøjelighed til at forøges de første Aar, saa ligger der dog heri en stærk Opfordring for Skolen til at være særlig forsigtig med Børnene i disse Aar, og til navnlig ikke at holde dem for længe ubevægelige eller ved samme Arbejde, da dette saa ganske strider mod Børnets Natur. Denne uheldige Indflydelse vil naturligvis endnu betydeligt forøges, naar Skolens Lokaler og hele øvrige Indretning er mangelfuld. At et overfyldt Skolelokale, hvor Luften, der indaandes, er slet, hvor Skolebænke og Borde ikke passe til Børnene, hvor Renligheden er høist mangelfuld, nødvendigvis maa være et saare uheldigt Opholdssted, er saa indlysende, at ingen kan tvivle derom, men at dette destoværrer er Tilfældet med et over-

maade stort Antal Skoler, saavel i Byerne som paa Landet, er tilstrækkeligt godtgjort ved alle de foretagne Undersøgelser. Disse Forhold skulle dog ikke nærmere omtales her, da de andet Steds ere udførlig behandlede i Kommissionens Betænkning.

For Nærspæthedens Vedkommende er det ved disse Undersøgelser lykkeligvis stiftet at paavise, at Skolearbejdet, som overhovedet alt Nærværbejde, har en overordentlig stor Betydning for den gradvise Udvikling fra Klasse til Klasse af denne Mangel ved Synet. Da dette imidlertid er saa udførligt udviklet i Ojenlægerenes Indberetninger, skal kun et enkelt Punkt her nærmere omtales.

Naar man iagttager Eleverne, medens de ere beskæftigede med Skrivning, er det paafaldende, hvor saa der under dette Arbejde indtage en rigtig Stilling. De fleste bøje sig stærkt forover, dreje Hovedet med Ansigtet til højre, og lade samtidig Kroppen indtage en skæv Stilling, hvilende paa venstre Høfte, saaledes at Rygsøjlen danner en Bue med Konvexiteten til venstre. Det er en Stilling, der i flere Henseender er uheldig: den skader Børnenes Sjæle, den disponerer til Udvikling af Rygradskræmning, og den hæmmer Blodets fri Cirkulation.

Ogsaa andre fejlagtige Stillinger kunne findes; men den her skildrede er den, der forekommer i det langt overvejende Antal Tilfælde.

Ved det gamle mangelfulde Skolemateriel med stor positiv Distance og urigtige Højdeforhold er det ikke muligt at faa Børnene til at indtage den rigtige Stilling; men selv ved det nu, hensigtsmæssig indrettede Materiel viser det sig, at Børnene ikke altid indtage de rigtige Stillinger under Skrivningen.

Særlige Kommissioner ere derfor blevne nedsatte, saavel i Frankrig som i Tyskland, for at undersøge disse Forhold. Den hidtil almindelig anvendte Skrivemethode — skraa Skrift med Hestet liggende parallelt med Bordets fri Kant og sædvanlig noget til højre for Eleven — blev af alle erkjendt som meget uheldig; men i øvrigt er der endnu ikke fuld Enighed om, paa hvad Maade Skrivningen bedst skal gaa for sig.

I den franske »Rapport de la commission de l'Hygiène de la vue«, Paris 1881, forlanges saaledes, at den skraa Skrift skal afløses af en lodret staaende Skrift, og at Hestet skal lægges lige ud for Eleven, parallelt med Bordets fri Kant (Ecriture droit sur papier, corps droit).

Senere Undersøgelser af Prof. Berlin og Dr. Romhold (Untersuchungen über den Einfluss des Schreiben auf Auge und Körperhaltung des Schulkindes. Stuttgart 1883) førte til et noget andet Resultat. Mod den af den franske Kommission foreslaaede Methode indvendte de, at den hæmmer Haandens fri Bevægelse mere end nødvendigt, og at der brydes med den nu almindelig anvendte skraa Skrift. De tilraade derfor, at Hestet lægges midt for Eleven med den øverste Kant drejet skraat til venstre, saaledes at den nederste Kant danner en Vinkel paa 30° — 40° med Bordets fri Kant. Naar Barnet da sidder rigtigt — Ryggen lige og Skuldrene parallel med Bordets fri Kant — og fører Trækkene lodret ned imod sig, da er Haandens Bevægelse naturlig under Skrivningen, og Skriften slaar dog skraa, naar den læses.

Til samme Resultat kom ogsaa den elsass-lothringiske Lægekommisjon (Uerzliches Gutachten über das höhere Töchterchulwesen Elsass-Lothringen 1884).

Da Børnene ved denne Methode kunne indtage en naturlig Stilling uden at bøje sig frem, synes denne Løsning af Spørgsmaalet at være den bedste, selvfølgelig forudsat at Skolematerialet er rigtig indrettet.

Af den største Betydning er det, at Væreren strax fra det første Øjeblik af har sin Opmærksomhed henvendt paa Elevernes Stilling under Skrivningen; thi ere de først bleve vant til en urigtig Stilling, er det meget vanskeligt senere at faa denne forandret.

Ogsaa med Hensyn til Undervisningen i Haandarbejde gjælder det, at der bør gives stor Omhu for at faa Eleverne til at indtage en rigtig og naturlig, ikke sammenbøjet Stilling.

Som et ejendommeligt Forhold ved mange af vore Skoler, navnlig i Kjøbstæderne, og særlig saa godt som ved alle de højere Skoler, maa fremhæves den samlede Skoletid. Af Hr. Rubins Resumé, Bilag 1, ses det, at medens den største Del af Almuskolerne paa Landet have delt Skoletid, enten saaledes, at Undervisningen kun finder Sted hveranden Dag, eller hver Dag med en længere Afbrydelse ved Middagstid, er Forholdet ganske omvendt ved de højere Skoler i Kjøbstæderne og i Kjøbenhavn. For disse Skoler er en 5—6 undertiden endog 7 Timers samlet Skoletid den almindelige Regel. Der kan ingen Tvivl være om, at det er meget mere anstrængende for et Barn at holde sin Opmærksomhed vedlige i 5—6 Timer i Træk, end naar Skoletiden er afbrudt ved en længere Fritid, og i de fleste Lande er det derfor ogsaa forbudt at have en samlet Skoletid. I Sverige er 3 Timers Undervisning i Træk den længste Tid, der er tilladt, i Frankrig, Belgien og Schweiz 3—4 Timer, i Tyssland er det i de senere Aar tilladt at have 5 Timer i Træk, men ikke derover, og der skal da gives et længere Fritvarteer midt i Skoletiden, hvori Børnene kunne nyde deres Frokost. Et saadant længere Fritvarteer gives hos os kun undtagelsesvis (oftest i Pigeskolerne). Herved nødes Børnene til at spise deres Mad ikke paa en Gang, men lidt i et, lidt i et andet Fritvarteer. Dette er ikke heldigt, mange Børn, der have en ringe Appetit, og af dem findes der flere, end det sædvanlig antages, tabe ganske Madlysten, naar de saaledes stadig afbrydes i deres Maaltid; og det er ingenlunde nogen sjelden Klage fra Forældrenes Side, at Børnene bringe deres Mad med tilbage fra Skolen. At Børnenes Ernæring lider herved, er indlysende. Hertil kommer endnu, som det fremgaar af de statistiske Oplysninger (S. Hr. Rubins Resumé), at Oversiddens er den almindeligst anvendte Straf (enten alene eller i Forbindelse med korporlig Kædselse). Det kan da meget godt hændes, at et Barn, efter at have været 6 Timer paa Skolen, endnu maa sidde der en Time som Oversidder, altsaa 7 Timer i Træk, og der haves Exempler paa, at dette har været Tilfældet flere Gange om Ugen for samme Barn. Dette er et ligefremt Misbrug af Barnets Kræfter, lige uheldig i hygiejnisk og pædagogisk Henseende.

Skulde man ved Spørgsmaalet om delt eller samlet Skoletid alene lade sig lede af hygiejnisk Hensyn, da maatte ubetinget den delte Skoletid foretrakkes. Men baade den pædagogiske og sociale Forhold komme her til at gjøre sig stærkt gjældende. Hvor Arbejdstiden i Hjemmet er saa betydelig, som i Latinskolerne, og Skolevejen i de større Byer for mange Elevers Vedkommende er lang, kan det have sine Vanskeligheder at indføre den delte Skoletid. Hertil kommer endvidere, at der maa tages særlige Hensyn til Forholdene i Hjemmene, navnlig Spisetiderne, der paa mange Steder ville træde hindrende i Vejen for en Omlægning af Skoletiden. Hvor disse Hensyn ikke ere til Stede, saaledes i de mindre Provinsbyer, maa en Deling af Skoletiden tilraades. En saadan Deling finder ogsaa nu Sted, ikke alene i flere mindre Skoler, men ogsaa i enkelte (4) Latinskoler i Provinsbyer. I hvert Fald maa det anses for nødvendigt, at der gives Børnene et tilstrækkelig langt Fritvarteer til Frokost.

Der er endnu en anden Vej, ad hvilken Skolen kan komme til at bidrage meget væsentlig til en større Sygelighed blandt Børnene, og det er ved Udbredelsen af smitsomme Sygdomme.

At Sygdomme som Mæslinger, Skarlagensfeber o. s. v. finde den bedste Anledning til at udbrede sig, hvor et stort Antal Børn komme sammen og i nær Berøring med hverandre, er en gammel Erfaring. Intet Sted komme saa mange Børn i Berøring med hverandre som i Skolerne, og de nævnte Sygdomme vinde derfor ogsaa deres største Udbredelse gennem disse. Fra Skolerne bringe Børnene Sygdommen til Hjemmene til de yngre Søskende, og det er vistnok den almindeligste Maade, hvorpaa de yngre Børn faa disse Sygdomme; men naturligvis kan Smitten ogsaa ad mange andre Veje komme til dem. Herved faar den Smitte, der udbredes fra Skolerne, en endnu større Betydning.

Af statistiske Undersøgelser, der ere foretagne her hjemme (Rubin: „De epidemiske Sygdomme som Dødsarsager“. Høspitals-*Tidende* 1882) fremgaar det, at Righosten er særlig farlig og dødelig for de spæde Børn, at efter det 5te Aar er Dødeligheden af Mæslinger kun ringe, og at Skarlagensfeberen ubetinget er farligere for de yngre Børn under 10 Aar.

Af 10000 Levende i hver Alder døde af:

Alder.	Drenge:					Piger:				
	0-1 Aar.	1-3 Aar.	3-5 Aar.	5-10 Aar.	10-20 Aar.	0-1 Aar.	1-3 Aar.	3-5 Aar.	5-10 Aar.	10-20 Aar.
Mæslinger.....	92,6	61,9	35,9	5,0	—	78,5	79,6	21,5	5,8	—
Skarlagensfeber.....	12,0	36,4	49,4	18,3	1,9	5,0	37,1	36,1	19,9	2,3
Ondartet Halsfyge.....	22,8	27,3	14,5	7,4	0,8	11,7	24,4	18,8	9,2	0,3
Righoste.....	106,3	41,0	11,6	3,0	—	135,3	73,2	16,6	3,4	—

Det fremgaar af disse og flere lignende Undersøgelser, at jo yngre Børnene ere, desto farligere ere de almindelige Børnesygdomme for dem; jo ældre de blive, desto mere Udfigt have de til at komme godt over dem. Selv hvor disse Sygdomme ikke blive direkte dødelige, give de dog ofte Anledning til meget alvorlige Efterfygdomme.

Det er tidligere nævnt, at selv iblandt de bedre stillede Klasser mangler der ofte Kundskab om og Interesse for de almindeligste hygiejniske Fordringer, og dette gjælder naturligvis i endnu højere Grad den egentlige Almubefolkning. Uvidenhed og gamle Fordomme ville endnu længe stille store Hindringer i Vejen for en fornuftig Opdragelse og Levevis. Her skal saaledes blot mindes om, hvor ringe Sansen for den personlige Rentlighed er i disse Klasser. En saa fuldstændig Tilfidesfattelse af al Hygiejne, som her finder Sted, kan naturligvis kun have en uheldig Indflydelse paa Børnernes Sundhed, men en Forandring heri kan ikke ventes, før der gives dem Oplysning om, og Interesse for Hygiejnens store Betydning i det daglige Liv. Hvad Børnene daglig se i mange Almuskoler, skal ikke bidrage til at aabne deres Øjne i saa Henseende.

Ved de personlige Undersøgelser har der ofte nok været Lejlighed til at se, hvor slet Tilstanden er i mange af disse. Skolerne kunne udrette meget paa dette Omraade ved at foregaa med et godt Exempel, ved at vække Børnenes Sans for Orden og Renlighed, og ved strengt at overholde de herom givne Paabud. Hertil udtræves naturligvis, at Lærerne selv forstaa og interessere sig for Sundhedslære og føle det som deres Pligt at gennemføre dennes Fordringer overalt, hvor det er muligt. Interessen herfor blandt Lærerpersonalet er sikkert mere levende nu end tidligere, og mange gjøre, hvad de formaa i saa Henseende, men Exempler paa det modsatte, hvor det tilsyneladende baade har stortet paa Interesse og god Vilje, ere ikke sjeldne.

Rejseberetningerne (Bilag IV) indeholde Exempler nok paa fuldstændig Mangel paa Hensyntagen til de simpleste hygiejniske Forskrifter, baade fra Lærernes, og endnu langt oftere fra Kommunernes Side. Men selv hvor Viljen har været til Stede til at indrette Skolerne fornuftig, har Manglen paa tilstrækkelig Indsigt og Sagskundskab meget ofte paa en meget søkelig Maade gjort sig gjældende. Alle Beretninger fremhæve, hvor gjennemgaaende dette har været Tilfældet selv ved nyopførte Skoler.

Mangel paa tilstrækkelig Indsigt i de mange forskellige Forhold, der høre ind under Skolehygiejnen, Mangel paa Forstaaelse af Børnenes naturlige fysiologiske Udvikling, vil naturligvis ofte baade direkte og indirekte kunne faa en uheldig Indflydelse paa Børnenes sunde og naturlige Udvikling, ligesom der paa den anden Side ofte kan udrettes betydeligt selv med smaa Midler, naar disse anvendes paa rette Maade.

I Schweiz er der i flere Aar rundt omkring i Skolerne paa Landet holdt Foredrag over Hygiejne baade for Børnene og for disses Forældre, og Sansen og Interessen for bedre Samfundsforhold bliver derved udbredt i hele Befolkningen. Ved saa godt som alle Seminarier for Lærere og Lærerinder i Udlandet er Sundhedslære indført som et væsentligt Led af deres Uddannelse. I mange Skoler, selv Almukskoler, faa Børnene ligeledes nogen Undervisning heri, saavel som i Fysiologi, da man mener, det er i høj Grad gavnligt for dem at vide lidt Bæstet om deres eget Legemes Bygning og de vigtigste Organers Funktioner. De bør vide, hvorfor god ren Luft er en Nødvendighed, hvorfor fugtige, urene Boliger ere skadelige o. s. v. I denne Henseende staa vi her hjemme langt tilbage, og der er kun gjort meget lidt for at udbrede større Kundskab til en sund og fornuftig Levemaade blandt Befolkningen. Undervisning i Sundhedslære, særlig Skolehygiejne, meddeles ikke paa Seminarierne. Vilde de vordende Lærere vide Bæstet herom, maa de selv se at skaffe sig den, og dog vilde de hver Dag i deres praktiske Gjerning faa Anvendelse herfor. Det kan derfor ikke undre, at man jævnlig ser Fejl og Misgreb finde Sted, der med største Lethed kunde være undgaaede, t. Ex. at Børnene i en Klasse sidde saaledes, at de have Ryset lige i Øjnene, uagtet Bordene med Lethed kunne opstilles saaledes, at Ryset kommer fra venstre Side. Paa den anden Side maa det indrømmes, at det ingenlunde altid er let for Lærerne at vide, hvor de skulle søge den nødvendige Oplysning og Vejledning. De Hjælpemidler, vi have herhjemme, ere kun meget ufuldstændige. Siden Dr. Hornemann i 1862 i Hygiejniske Meddelelser skrev om Sundhedsplejen og Skolerne, og Prof. Drachmann: „Om vore Pige børns fysiske Opdragelse“ o. s. v. (Hygiejniske Meddelelser og udkommen som Særtryk 1867), er der, saavidt vides, ikke fremkommet nogen samlet Fremstilling af disse Forhold.

Skolehygiejnen er siden den Tid udviklet overordentligt i alle Retninger. Der er derfor stor Trang til større Oplysning og ny Hjælpe midler for at undgaa de stadige Fejltagelser og Misgreb, der ske paa alle Skolehygiejnens Omraader, og det ogsaa fra deres Side, der nærmest have været kaldede til at føre Tilsyn med vore Skoler.

Kommissionen har i det Foregaaende søgt at give en mere samlet Fremstilling af de Momenter, der maa antages at have en væsentligere Indflydelse paa Børnenes Helbreds tilstand, og at paavise deres Betydning, forsaavidt som de ikke paa andre Steder i Kommissionens Betænkning have været gjorte til Gjenstand for en udførligere Omtale.

Det vil heraf fremgaa, at det er en hel Række forskellige Forhold, der komme i Betragtning, og at det vil være meget vanskeligt at udfille et enkelt Moment og paavise den Indflydelse, som dette udøver. De Forsøg, som Kommissionen har gjort i denne Retning, have heller ikke ført til noget Resultat. Kommissionen skal saaledes her minde om Undersøgelsen af Arbejdstidens Indflydelse paa Børnenes Sundhed i de højere Skoler, og af det industrielle Arbejdes Indflydelse i Almuskolerne. Men selv om de statistiske Optællinger paa disse Omraader ikke have givet brugbare Oplysninger, vil dog Ingen nægte, at baade et overdrevent aandeligt og et dagligt anstrængende legemligt Arbejde, som oftest udført under slette hygiejniske Forhold, vil kunne have en uheldig Indflydelse paa det paagjældende Individets Sundhed.

At vore Skoler i deres nuværende Tilstand i flere Retninger maa bidrage til den store Sygeprocent, som er paavist for alle Samfundsklasser, om end paa forskellige Maade i de højere og lavere Skoler, kan der ingen Tvivl være om, men det lader sig paa ingen Maade beregne, hvor stor denne Andel er. Kommissionen kan kun paapege de forskellige skadelige Momenter og angive den mest hensigtsvarende Maade til at modarbejde og indskrænke deres Indflydelse, men i denne Retning kan der sikkert ogsaa gøres og udrettes særdeles meget.

Det andet Hovedaffnit af Kommissionens Betænkning, „Undersøgelserne om Skolehygiejnen i dette Ords strengere Betydning, eller de ydre Betingelser, under hvilke Kongerigets Skoler virke, og som antages at kunne have Indflydelse paa Børnenes Sundhed og fysiske Udvikling“, forbigaaes efter det ovenfor Side 9 Bemærkede.

Derimod optages ordlydende det af Kommissionen til Betænkningen knyttede

Forslag til Lov angaaende Sundhedsforholdene i Kongerigets Skoler.

Første Affnit. Om Tilsynet.

Kapitel I. Om Tilsynet med Sundhedsforholdene i Skolerne.

§ 1.

Overtilsynet. Overtilsynet med alt, vedrørende Sundhedsforholdene i Skolerne, paahviler for de Skolers Vedkommende, der ere underlagte Skoledirektionerne, disse i Forbindelse

med de stedlige Sundhedsautoriteter (Fysikus, i Kjøbenhavn Stadsråden) og en Bygningskyndig, der af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet tilforordnes enhver Skoledirektion; for alle andre Skolers Vedkommende udføres dette Overtilsyn af Ministeriet.

§ 2.

Den Skoledirektionen tilforordnede bygningskyndige Mand lønnes af Staten.

§ 3.

Til Bistand for Ministeriet i alle Spørgsmaal, der vedrøre Sundhedsforholdene i Skolerne, udnævnes en Bygningskyndig, en Læge og en Skolemand, hvilke lønnes af Staten.

§ 4.

Under Skoledirektionen paahviler det de lokale Skolekommissioner at føre et Skolekommissionernes Tilsyn stadigt og virksomt Tilsyn med de dem underlagte Skoler, og at paase, at alle Lovens Bestemmelser overholdes, særlig, at de Bestemmelser, der vedrøre Renlighedsforholdene, nøje iagttages.

Skolekommissionen har at paase, at ingen Skole unddrager sig det lovbefalede Tilsyn.

§ 5.

Enhver Skole skal med Hensyn til alt, hvad der vedrører Sundhedsforholdene, mindst een Gang aarlig underkastes en sagkyndig Undersøgelse af en Læge. Aarlig Undersøgelse ved en Læge.

Hertil skal der i Kjøbenhavn benyttes særlige Læger. I Kjøbstæderne og paa Landet udføres dette Tilsyn af Embedslægerne (Distriktslæge eller Stadsrådslæge), i større Landdistrikter eller, naar andre Forhold gjøre det nødvendigt, af særlig dertil udnævnte Læger.

Disse Læger bestilles af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og lønnes af Staten.

I Skoler og Opdragelsesanstalter, der have deres egen Læge, udføres Tilsynet af denne.

Lægen indsender aarlig for hver enkelt Skole en Beretning paa trykte, hertil bestemte Blanketter, henholdsvis til Skoledirektionen eller Ministeriet.

Lægen har til enhver Tid Afgang til de Skoler, med hvilke han har Tilsyn.

Han er pligtig til at yde Raad og Vejledning til Skolerne, naar det forlanges af ham.

Hvor Børn, der paa Grund af en smitsom Sygdom ere udeblevne eller bortviste fra Skolen, ikke maa møde igjen paa Skolen uden Lægeattest (§ 48), og Familien ikke selv kan skaffe denne, er han pligtig til at undersøge saadanne Børn og meddele dem denne Attest uden særligt Bederlag.

Nærmere Instrux for Lægen udfærdiges af Ministeriet.

§ 6.

Intet Skolelokale maa tages i Brug, før det er undersøgt af Skolekommissionens Undersøgelse af Skolelokaler før Brugen.

sionen og Rægen. For de Skolers Vedkommende, der ikke fortære under nogen Skolekommission, foretages denne Undersøgelse af et af Ministeriet udnævnt Tilsyn.

§ 7.

Bygnings-
kyndigt Syn.

Der skal mindst hvert 3dje Aar foretages et bygningskyndigt Syn af alle Kommuneskoler og Embedsskoligerne ved samme. Synsmændene lønnes som Synsmændene ved Kirkesynet. For Statskolernes Vedkommende skal et saadant Syn foretages aarlig i Henhold til Ministeriets Skrivelse af 24de Juli 1856*).

Kapitel II. Om Tilsynet med Opførelsen af ny og Omdannelsen af ældre Skolebygninger.

§ 8.

Approbat-
ion af Planer til
Ny- og Om-
bygninger.

Ingen Opførelse af ny og ingen Ombygning eller Udvidelse af ældre Skolebygninger maa paabegyndes, forinden Approbation er indhentet for de Skolers Vedkommende, der ere underlagte Skoledirektionerne, hos disse, for alle andre Skolers Vedkommende hos Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Der skal derfor først til de nævnte Autoriteter indsendes en Anmeldelse af det paatænkte Byggeforetagende. Denne skal ledsages i to Gjenparter af Plantegninger og de fornødne Snit, udførte i en Størrelse af mindst 1 Linie for hver Fod, af en Redegjørelse for hvormange Børn, der samtidig tænkes anbragte i hvert Klasseværelse, af en Tegning af de Skoleborde og Bænke, som agtes benyttede, af en nøjagtig Perspektivskrivelse af de til Brug paatænkte Døne, og, hvor et Central-Varme- og Ventilationsapparat tænkes anbragt, af en Tegning af dette og de tilhørende Ledninger.

§ 9.

Situations-
plan.

Med Indsendelsen af Planer for Almuskolebygninger paa Landet skal der medfølge en Tegning, udført i Størrelsen 1 : 1000, af det Skolen tilhørende Areal, hvorpaa tydelig skal være angivet Beliggenheden af alle de til Skolen hørende Bygninger, saavel som af Pegepladsen, Gymnastikapparaterne og Brønden, Terrainets Nivellement, samt et Uddrag af Matrikulfortet i en Omkreds af 600 Fods Radius med en Angivelse af Parcelen og dens nærmeste Omgivelser (jfr. § 89).

§ 10.

Med Indsendelsen af Planer for andre end de i forrige Paragraf nævnte Skolebygninger skal der medfølge en Situationsplan over hele det Skolen tilhørende Areal med en tydelig Angivelse af Nabo- og Jordbundsforholdene ved samme (se § 65) samt af selve Skolebygningens, Pegepladsens, Brøndens og Retiradernes Udstrækning og Beliggenhed.

§ 11.

Attest for at
Bygningerne
kunne tages i
Brug.

Naar Bygningerne ere færdige og tilstrækkelig udtørrede, skal Bygherren ved de Skoler, der ere underlagte Skoledirektionerne, forinden de maa tages i Brug, fra den vedkommende Skoledirektion tilforordnede Bygningskyndige erhverve Attest for, at

*) Ansørfelen af denne Skrivelse beror paa en Fejlstagelse, da en saadan ikke findes. Ifølge den for til denne kunde der være henvist til Ministeriets Cirkulære af 11te Februar 1880.

Bygningerne ere opførte i Henshold til de approberede Tegninger og Beskrivelser, og at Arbejdet i det Hele er udført i Overensstemmelse med denne Lovs Forskrifter. For alle andre Skolers Vedkommende skal denne Attest indhentes fra et af Ministeriet udnævnt Tilsyn.

Kapitel III. Midlertidige Bestemmelser.

§ 12.

Umiddelbart efter, at denne Lov er traadt i Kraft, undergives enhver offentlig Skole et sagkyndigt Syn. Til den Ende sammentræde, efter Foranstaltning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, lokale Kommissioner, bestaaende af en Bygningstyndig, en Læge, og for de kommunale Skolers Vedkommende et ulønnet Medlem af Kommunalbestyrelsen, for Statskolerne et af Ministeriet tilforordnet Medlem. Syn over alle offentlige Skoler.

De nærmere Bestemmelser om disse Kommissioners Antal og Personale samt Omraadet for deres Virksomhed fastsættes af Ministeriet.

Enhver Kommission skal for det den anviste Omraade til vedkommende Kommunalbestyrelse og for Statskolerne til Ministeriet afgive en skriftlig Erklæring over de foresundne Mangler, samt Forslag om, paa hvilken Maade de skulle afhjælpes. Kommissionen indsender denne Beretning om Skolens Tilstand og de foreslaaede Forandringer henholdsvis til Skoledirektionen og Ministeriet.

Der gives de Vedkommende et Paalæg om inden en vis rimelig Tidsfrist at afhjælpe de paapegede Mangler.

Skulde Manglerne findes saa betydelige, at vedkommende Kommune ikke ved egne Midler formaar at afhjælpe dem, skal vedkommende Skoledirektion indsende Sagen til Ministeriets Afgjørelse.

Skoledirektionen skal paase, at Udførelsen af de paabudte Arbejder sker i nøje Overensstemmelse med de trufne Bestemmelser.

Kommissionens Medlemmer lønnes af Staten med Undtagelse af det af Kommunalbestyrelsen valgte Medlem.

§ 13.

Staten afholder alle de af de paagældende Undersøgelser og Foranstaltninger skydende Omkostninger.

Andet Afsnit. Om Undervisningen og Skolens daglige Virksomhed.

§ 14.

Naar Undervisningstiden ikke er delt, maa det daglige Timeantal paa Skolen ikke overstige 6 Timer, Gymnastik og Sang iberegnet. Dagligt Timeantal.

Lektiekasning paa Skolen umiddelbart efter 6 Timers Skolearbejde er forbudt.

§ 15.

Daglige
Fritider.

Hvor Undervisningstiden er 5 eller 6 samlede Timer, gives der Kl. 11 eller 12 20 Minuters Fritid. Efter hver Times Undervisning skal der følge en Fritid af mindst 8 Minuters Varighed; i Fritiden skulle Børnene forlade Klasseværelserne, saafremt Vejrliget paa nogen Maade tillader det, for at den nødvendige Udluftning af Klasseværelserne kan finde Sted. Er Undervisningstiden kortere (ikke over 4 Timer i Træk), skal der enten gives 8 Minuter fri efter hver Time eller en enkelt længere Fritid paa mindst 15 Minuter efter de første 2 Timers Undervisning.

§ 16.

Tilsyn paa
Legepladsen.

I Fritiderne skal en Lærer eller Lærerinde føre Tilsyn med Børnene paa Legepladsen.

§ 17.

Skriveunder-
visningen.

Ved Skriveundervisningen skal enten ubelukkende eller dog fortrinsvis benyttes latinske Bogstaver.

Naar skraa Skrift anvendes, maa Tavlen eller Bogen lægges midt for Eleven og drejes med den øverste Kant lidt til venstre Side.

§ 18.

Skifertavler.

Brugen af korte Skifertavler ved Undervisningen i Skrivning skal indskrænkes saa meget som muligt, og kan som Regel kun tillades ganske smaa Børn (indtil det 9de Aar). Skrivningen skal efter den Tid ske med godt sort Blæk paa hvidt eller svagt gulligt Papir.

§ 19.

Fine Haand-
arbejder.

Undervisningen i fine Haandarbejder, der kræve særlig Anstrængelse for Børnene, skal indskrænkes saa meget som muligt, kun udføres af ældre Elever og ved godt Dagslys.

§ 20.

Gymnastik.

Gymnastik skal betragtes som fideordnet med de andre Fag, hvori der undervises i Skolen; der skal derfor gives Karakter deri ved de daglige Øvelser, saafremt Skolen i det Hele taget benytter Karakterer.

§ 21.

Undervisning i Gymnastik skal meddeles i alle Drenges-Almussoler paa Landet efter de nu gjældende Bestemmelser (Plakat af 25de Juni 1828 og Anordning af 29de Juli 1814). Det indskræpes de paagjældende Skolekommissioner og Skolens øvrige Tilsynførende at paase, at de nævnte Paabud nøjagtig overholdes (sfr. Plakat af 25de Juni 1828 § 6).

Alle andre Drengeskoler skulle have Gymnastikundervisning mindst 3—4 Timer ugentlig for hver Klasse, dog ikke 2 Timer paa een Dag. Undervisningen skal gives i et særligt Lokale. Hvor Skolen ikke har et saadant, skal Undervisningen finde Sted i offentlige Gymnastiklokaler, hvor saadanne havees; ellers paa Gymnastikpladsen.

§ 22.

Fritagelse for Gymnastik kan kun tilstedes ifølge Lægeattest, i hvilken det skal angives, om Fritagelsen gjælder for alle eller kun for visse Øvelser, samt for hvor lang Tid den gjælder. Den kan højst gjælde 3 Maaneder ad Gangen, naar ikke bestemte Legemsfejl eller Sygdomme hos Eleven forbyde alle Legemsøvelser.

De samme Bestemmelser gjælde ogsaa for Svømmeøvelserne.

§ 23.

Foruden ved den egentlige Gymnastikundervisning skal Skolen ogsaa paa anden Maade søge at befordre Børnenes legemlige Udvikling og fremme deres Styrke og Sundhed. Den skal, hvor Lærerkrafterne tillade det, ved passende Lege og Udflugter fra Skolen faa dem til at deltage i saa megen legemlig Idræt som mulig.

§ 24.

I alle Pigeskoler i Kjøbenhavn og Kjøbstæderne skal saavidt muligt Gymnastikundervisning indføres efter en af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet autoriseret Lærebog.

Gymnastikundervisningen for Piger skal ligeledes søges indført i Landsbyiskolerne, særlig ved de Skoler, hvorved der er ansat Lærere.

§ 25.

Gymnastikundervisning ved Skoler maa kun meddeles af saadanne Mænd og Kvinder, der have skaffet sig fyldestgjørende Vidnesbyrd for, at de besidde den nødvendige Dugtighed i Faget.

Undervisningen skal ledes med særligt Hensyn til de for Børn og ganske unge Mennesker egnede Øvelser.

§ 26.

Ved Examen for Almufskolelærere skal, ligesom hidtil for Almufskolelærere, Gymnastik være et tvungent Fag. Proven indskrænkes til en Examination i Theori, naar det ved Lægeattest godtgøres, at Examinandens Legemsbygning eller Helbred forbyder ham eller hende personlig at udføre de forskjellige Legemsøvelser.

§ 27.

Sundhedslære skal indføres som tvungent Fag ved Examen for Almufskolelærere og Lærere. Sundheds-
lære.

§ 28.

Alle Bøger, som fremtidig autoriseres til Skolebrug, skulle være trykte med god sort Farve paa hvidt eller saagt gulligt Papir. Dette skal være glat, ikke glinsende, og saa tykt, at de trykte Bogstaver fra den modsatte Side ikke skinne igjennem. Tryk i
Skolebøger.

§ 29.

De til Trykningen anvendte Typer skulle være skarpe, tydelige, ikke afflidte.

Højden af de smaa Bogstaver, t. Ex. det lille „n“, skal være mindst 1,5 Millimeter, o: for latinske Typer svarende til en bred Korpus og for danske Typer til en grov Korpus. Bredden af det lille „n“ skal være omtrent lig Højden. Satsen skal spærres og ikke knibes, og Afstanden mellem to Linier være lig 2 Millimeter, o: Skybningen skal være en Fjerdedel Petit.

Dog kan der ogsaa benyttes Bogstaver af noget mindre Bredde end ovenfor nævnt (Bourgeois), naar Afstanden mellem to Linier er tre Millimeter, o: Skybningen skal da være en halv Petit.

For Anmærkninger og Noter under Teksten kan en mindre Tryk anvendes, dog ikke mindre, end at det lille „n“ er 1,25 Millimeter højt (Petit).

Disse sidste Bestemmelser gjælde ogsaa for Lexika.

Linierens Længde maa som Regel ikke overskride 100 Millimeter (4 Tommer).

Tryk med saakaldte latinske Typer (Antiqua) skal foretrakkes.

§ 30.

Landfort.

Landfort skulle være udførte saaledes, at de give et klart, anskueligt Billede, og uden for mørke Farver; Signaturer af Bjerge, Søer o. a. l. skulle være tydelige, uden dog at vanskeliggjøre Læsningen af Navnene; disse maa være trykte med Bogstaver, der ere mindst 1 Millimeter høje (Nonpareille).

§ 31.

Ferier.

For Borger- og Almuskolers Vedkommende ordnes Ferierne i Overensstemmelse med de nu gjældende Bestemmelser (Ministeriets Skrivelse af 18de Februar 1860).

§ 32.

Sommerferien skal for de højere Pigeskolers Vedkommende have en Længde af mindst 6 Uger, for alle andre Skoler, Borger- og Almuskoler fraregnede (lfr. § 31) af mindst 5 Uger. Den skal henlægges til Tidsrummet fra midt i Juli til henimod Slutningen af August.

Af de andre Ferier skulle Juleferien og Paaskeferien tilsammen have en Længde af mindst 20 Dage, Pinsferien af 6—7 Dage.

Desuden gives der i Oktober en mindre Ferie paa 3 Dage, og i hver af de Maaneder, hvori der ikke falder en større Ferie, en hel Dag fri.

§ 33.

Naar Temperaturen om Sommeren i Skyggen stiger til 20 Gr. R. (25 Gr. C.), kan Bestyreren afforte den daglige Undervisningsstid.

§ 34.

Feriarbejde.

I Ferierne maa intet Arbejde paalægges Eleverne med Undtagelse af sædvanlige Lektier til den første Dag efter Ferien.

§ 35.

Oplysninger om Hjemmearbejde.

En Gang aarlig (i November) skal enhver Latin- og Realskole og højere Pigeskole fra Hjemmene indhente Oplysninger om den Tid, enhver af Eleverne anvender

paa Hjemmearbejde til Skolen, om hvorvidt Eleven nyder Privatundervisning og da i hvilke Fag, samt om hvor lang Tid Eleven i Gjennemsnit daglig anvender hertil.

§ 36.

Naar det enten ved disse fra Hjemmene indhentede Oplysninger eller paa anden Maade viser sig, at en Elev anvender længere Tid til sin daglige Forberedelse, end det maa anses forsvareligt, skal Skolen, ved at sætte sig i Forbindelse med Hjemmet, forsøge at raade Bod paa dette Misforhold.

Samvirken mellem Skolen og Hjemmet.

Skolen skal tillige opfordre Forældre og Børgere til at meddele den, naar de mene, at det Barnet paalagte Arbejde er for stort i Forhold til dets Alder og Kræfter.

Tredie Afsnit. Om Skolens Forhold overfor Børnene.

§ 37.

Før det fyldte 6te Aar maa et Barn kun undtagelsesvis optages i Skolen.

Optagelsesalder.

§ 38.

Bed ethvert Barns Optagelse i Skolen meddeles der Hjemmet et Aftryk af de i § 22 og §§ 46—50 indeholdte Bestemmelser.

Forholdsregler ved Optagelsen.

Blanketter til de i § 5, § 38 og § 50 forbrede Attester og Meddelelser faaas udleverede af Skoledirektionerne og Ministeriet og skulle til enhver Tid have i Forraad paa Skolen.

§ 39.

I Skolebygninger, der opføres, efter at denne Lov er traadt i Kraft, maa Elevernes Dørtøj ikke ophænges i Klasseværelset.

Dørtøj og Fodbeklædning.

Hvor Eleverne benytte Træsko, skal hvert Barn have et Par Skifte sko staaende i Skolens Gang eller Forstue, hvilke skulle benyttes i Klasseværelset.

§ 40.

I Undervisningstimerne skulle Lærere og Lærerinder paase, at Børnene indtage en fri naturlig Holdning, som Regel med Ryggen støttet mod Ryglænet.

Elevernes Holdning i Timerne.

Særlig skulle de vaage over, at Eleverne ved Skrivning, Tegning og Regning, samt for Pigernes Vedkommende ved Haandarbejde ikke bøje sig mere end nødvendigt ned over deres Arbejde.

De skulle endvidere særlig have deres Opmærksomhed henvendt paa, at Børnenes Hænder altid ere spjalte fra Lærerens Plads.

§ 41.

Lærere og Lærerinder skulle paase, at Børnene møde rene og sømmelig klædte paa Skolen.

Tilsyn med Børnenes Renlighed.

§ 42.

Forhandling
af Nærings=
midler paa
Skolen.

Det maa anses for meget anfælgeligt, at der paa Skolen, særlig i Kjøbenhavn og Kjøbstæderne, gives Børnenene Lejlighed til at faa Mælk, lette Olsorter eller andre ikke hidsende Drikke.

Skolen skal forvisse sig om, at de Næringsmidler, der faas paa Skolen, ere ufordærvede.

Udsalg paa Skolen af Kager og Suttervarer eller lign. er forbudt.

§ 43.

Børnenes na=
turlige For=
nødenheder.

Børnene skulle som Regel besørge deres naturlige Fornødenheder i Fritiderne.

Naar et Barn i Undervisningstimen beder om at maatte forlade Klassen for at tilfredsstille en saadan Trang, maa dette ikke nægtes; dog maa det ikke tillades flere end eet ad Gangen fra samme Klasse.

Det er forbudt to Børn paa een Gang at benytte samme Retirade.

§ 44.

Legemlig
Revfelse.

Legemlig Revfelse maa kun finde Sted, hvor andre Midler maa anses for frugtesløse. Til legemlig Revfelse maa kun anvendes Slag med et Spanstrør. Al anden legemlig Straf er forbudt.

Hver Gang legemlig Revfelse har fundet Sted, skal Læreren anføre dette i en Protokol.

§ 45.

Oversiddens.

Oversiddens kan anvendes som Straf; dog maa den ikke finde Sted umiddelbart efter 6 Timers samlet Undervisningstid.

Tjerde Afsnit. Om Forholdsregler til Forebyggelse af smitsomme Sygdommes Udbredelse i Skolerne.

§ 46.

Syge Børns
Udelukkelse
fra Skolen.

Et Barn, der lider af en smitsom Sygdom, maa ikke besøge Skolen, saalænge Sygdommen ikke er fuldstændig helbredet eller den kan medføre Smitte.

§ 47.

Sygdomme, der bestemte udelukke Barnet fra at besøge Skolen, ere: Kopper, Starlagensfeber, Difteritis (ondartet Halskyge), Strubehoste, Mæslinger, Righoste, Faarsyge, Staalkopper, tyfoid feber, exanthematisk Tyfus, Blodgang, epidemisk Djen-sygdom, samt smitsomme Hudsygdomme, som Skurv, Tnat o. s. v.

§ 48.

Børn, der have lidt af, eller funde Børn, i hvis Hjem der findes Kopper, Starlagensfeber, Difteritis (ondartet Halskyge), Strubehoste, exanthematisk Tyfus eller Blodgang, maa ikke besøge Skolen, før de medbringe Attest fra en Læge for,

at Sygdommen er fuldstændig hævet, og at Desinfektion af Hjemmet, Klædningsstykker o. s. v. saa vidt mulig er gennemført.

Hersfra undtages sunde Børn, i hvis Hjem i Følge den behandlende Læges Attest en fuldstændig og fyldestgjørende Afsondring af den Syge er sat i Værk og kan vedligeholdes. For Mæslingernes Vedkommende kan dette dog kun tillades, for saa vidt som de sunde Børn selv tidligere have haft denne Sygdom.

Disse Bestemmelser gjælde ogsaa for Lærere, i hvis Hjem en af de nævnte Sygdomme er optraadt. Boer Læreren paa Skolen, og den Syge ikke kan affondres paa betryggende Maade, skal Skolen lukkes.

§ 49.

Det paalægges alle Forældre og Børger for skolegængende Børn strax at give Skolen Meddelelse om, naar en af de i § 48 nævnte Sygdomme er optraadt i Hjemmet.

§ 50.

Enhvert Barn, der i Skolen frembyder mistænkelige Tegn paa smitsom Sygdom, bør hjemsendes. Der gives Barnet en skriftlig Meddelelse om Aarsagen til, at det hjemsendes, og om at det ikke kan modtages paa Skolen igjen uden Lægeattest. Syge Børns
Hjemsendelse
fra Skolen.

§ 51.

Bed epidemisk Optraaden af en ondartet smitsom Sygdom skal Skolen under- Epidemisk
Sygdomme. søges af den tilsynsførende Læge. Efter Samraad med Fyfitus (i Kjøbenhavn Stads- lægen) kan han beordre Skolen lukket. Han skal da sørge for, at den desinficeres, før den aabnes paany, hvilket først maa ske, naar begge de nævnte Læger efter fælles Samraad have meddelt Tilladelse dertil.

Underretning om, naar Skolen lukkes, og naar den atter aabnes, skal strax meddeles vedkommende Skoleautoriteter.

§ 52.

Hvor en Sygdom optræder særlig udbredt blandt en Skoles Elever, paahviler det den, der forestaar Skolen, selv at gjøre Anmeldelse derom til den tilsynsførende Læge.

§ 53.

Hvor epidemisk Djensygdom optræder blandt Eleverne i en Skole, skal Under- Epidemisk
Djensygdom. søgelse af Eleverne finde Sted, saa ofte Lægen finder det nødvendigt.

§ 54.

I Tilfælde af større Udbredelse af Kopper skulle alle Eleverne i Skolen revaccineres, for saa vidt som de ikke have haft de naturlige Kopper eller med positivt Udfald ere vaccinerede eller revaccinerede i de sidste 5 Aar (jfr. i øvrigt Lov af 4de Februar 1871). Kopper.

Femte Afsnit. Om Bygninger og Lokaler.

Kapitel I. Bestemmelser for ethvert Lokale, der udelukkende eller delvis benyttes til Skolebrug.

A. For alle Skoler.

§ 55.

Klasseværel-
sets Størrelse.

Ethvert Klassseværelse skal have en saadan Størrelse, at hver af de Elever, der samtidig benytte det, faar mindst 130 Kubikfod Rum, 13 Kvadratfod Gulvplads.

Paa et isjefaldende Sted i hvert Klassseværelse skal der være en tydelig Angivelse af det største Elevantal, der i Genhold til denne Lovs Bestemmelser maa benytte det.

vinduesrammerne i Klassseværelset skulle kunne aabnes og holdes aabne.

Det skal derhos have saa meget Lys, at hver enkelt Elevs Arbejde bliver tilstrækkelig og hensigtsmæssig belyst.

Det skal have Bræddegulv, og dette Gulv skal, hvor dets Tilstand tillader det, ferniseres mindst een Gang aarlig.

§ 56.

Kafkeloov.

Enhver Kafkeloov skal have en Skærm eller Kappe, som beskytter Eleverne mod Straalevarme fra Doven.

Thermometer.

Ethvert Klassseværelse skal være forsynet med et Thermometer, anbragt i Maads- højde, mindst $\frac{1}{2}$ Tom. fra Bæggen, omtrent i Midten af Værelset og i en passende Afstand fra Kafkelooven. Kafkelooven eller Varmeapparatet skal være i Stand til at tilvejebringe en Temperatur i Klassseværelset af indtil 15° R.

§ 57.

Siddeplads og
Bordplads.

I Klassseværelset skal hver Elev have en Siddeplads med en Bordplads, som har en i Forhold til Elevens Alder fra 18—24 Tom. stor Længde. Hensigtsmæssigt Skolemateriel i Genhold til denne Lovs Bestemmelse (se § 78) skal efterhaanden indføres, senest inden 10 Aar, efter at denne Lov er traadt i Kraft.

§ 58.

Gymnastik-
lokale og
Apparater.

De af Drengeskoler benyttede Gymnastiklokaler og Apparater skulle fyldestgøre de i den af Regjeringen autoriserede Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter i Danmark opstillede Fordringer.

§ 59.

Legeplads.

Enhver Skole skal have et særskilt rummeligt Værelse eller en Legeplads, hvor Eleverne opholde sig i Fritiden og nyde deres Frokost.

§ 60.

Drikkevand.

Enhver Skole skal have rent og sundt Drikkevand, som er let tilgængeligt for Børnene. Hvor Forholdene tillade det, skal enhver Brønd være forsynet med Rarm, Plantebække samt en frostfri Pumpe. Hvor Drikkevandet til Skolen tilvejebringes ved Hæjseværk eller anden mekanisk Indretning, hvis Brug kræver større Kræfter, end Børn

raade over, eller ved hvis Afbenyttelse disse udsættes for at komme til Skade, skal der ved Skolen være en fyldt og tildækket Vandbeholder, stor nok til at kunne forsyne Børnene med Drikkevand i Skoletiden. Til Brønd, Pumpe eller Vandbeholder skal ved en Kjæde være fastgjort et Drifkefar af emaillet Metal eller stærk Fajance.

§ 61.

Enhver Skole skal have hensigtsmæssig indrettede og med løse Tønder forsynede Retirader, af hvilke i det mindste een til udelukkende Brug for Skolen. Retirader for Drengene og Piger skulle være fuldstændig affødrede fra hinanden.

Ethvert Sæde maa kun være indrettet til Brug for eet Barn.

§ 62.

Enhver Drengeskole skal have et med Aflob forsynet Pissoir. Pissoir.

B. Særlig for Almuskoler paa Landet.

Foruden de ovennævnte Bestemmelser skulle følgende gjælde for Almuskoler paa Landet.

§ 63.

Ethvert Klasseværelse skal være forsynet med en til Værelsets Størrelse og Elevantal passende hensigtsmæssig Ventilationsovn, ligesom med de til samme hørende nødvendige Tilførsels- og Udsugningstror med de Dimensioner og den Indretning, som findes angivet i denne Lovs §§ 73 og 74. Ventilation.

§ 64.

Hvor den til Skolen hørende Forstue ikke er rummelig nok til at optage Børnenes Fodtøj, Overtøj, Madkasser o. s. v. skal den paa hensigtsmæssig Maade udvides. Forstue.

Kapitel II. Foruden de i Kapitel I. anførte Bestemmelser gjælde følgende Bestemmelser for fremtidig Opførelse og Indretning af Bygninger, der udelukkende eller delvis skulle benyttes til Skolebrug.

A. For alle Skoler med Undtagelse af Almuskoler paa Landet.

1. For enhver Skole uden Hensyn til Elevernes Antal.

§ 65.

Det til Opførelsen af en Skole valgte Grundstykke skal være sundt, tørt og frit beliggende med rigelig Tilgang af Lys og Luft, uden nogen for Sundheden skadelig Opfyldning, og ikke i umiddelbar Nærhed af Moser, stillestaende Vand, Kirkegaarde, Slagtehus, Møddingssteder eller Bygninger, der ved deres Benyttelse kunne virke forstyrrende for Undervisningen eller være skadelige for Børnene. Skolens Beliggenhed og Omgivelser.

§ 66.

Offentlige Skolebygninger maa ikke indeholde andre Lokaler end saadanne, der tjene til Skolens eget Brug eller til Bolig for dennes Lærere og Lærende samt for Bygningens Isolation.

I private Skoler, hvor Dele af Bygningen anvendes til et Skolerne uvedkommende Brug, maa dette kun ske under Forudsætning af, at Skolens Trapper, Indgangsdøre, Retirader saavel som selve Undervisningslokalerne udelukkende benyttes af Skolens vedkommende Personer.

§ 67.

Afstand fra
Gjæstebohuse.

Hvor i Skolebygningen Klassevinduer vende ud til Vej eller Gade, skal der vinkelret paa den Mur, i hvilken disse Vinduer findes, være en Afstand mellem denne og Vejens eller Gadens modsatte Vægstang eller Gadelinie af mindst 50 Fod. Hvor der forøvrigt i Skolebygningens Ydermure findes Klassevinduer, skal der vinkelret ud for disse være et ubebygget Rum af en Bredde ligesaa stor som Højden af de Bygninger, som det efter de stedlige Byggelove er tilladt at opføre paa dette Sted, denne Højde maalt fra Jordlinien til Gesimsen. Dog er det tilladt i det saaledes ubebyggede Areal's Bredde at fradrage ligesaa mange Alen, som Underkanten af det lavestliggende Klasseværelses Vinduer er høvet over Jordlinien.

§ 68.

Bygningens
Tørftægning.

Bed alle Skolebygninger skal Grunden draines, medmindre en særlig Beliggenhed gjør dette fuldstændigt unødvendigt. Findes der Kælder under Skolens Lokaler, skal denne være mindst 6 Fod høj mellem Gulv og Loft. Kælderen skal i hele sin Udstrækning være belagt med Asfalt, Beton af Granitfærver eller Tjærebeton.

I Kældermurene skal der i Gulvhøjde anbringes et isolerende Lag af et Materiale, der forhindrer Grundfugtighed i at trænge op i Bygningens Mure, et lignende Isoleringsslag skal desuden anbringes i enhver Skolebygning's Ydermure og Skillerumsmure, umiddelbart over det omliggende Terræns Jordlinie. Kældrens Ydermure skulle være bestregne med Asfalt fra Gulv til Loft.

Hvor der under noget af Skolens Lokaler ingen Kælder findes, skal Jordsonnet under dette belægges med et Lag af Asfalt, Beton af Granitfærver eller Tjærebeton.

Overkanten af Bjælkelaget under Stueetagen skal være høvet mindst $1\frac{1}{2}$ Fod over det omliggende Terræn. Hvor der ingen Kælder findes, skal der i alle Bygningens Ydermure for hver fjerde Bjælke anbringes Luftaabninger under Stueetagens Bjælkelag med mindst 12 Kv. Tom. Tværsnit, forsynede med forsvarede Riste.

§ 69.

Mure, Bjælke-
lag o. s. v.

Skolebygningens Ydermure skulle være mindst $1\frac{1}{2}$ Sten tykke. Til Bygningens Opførelse maa der kun anvendes gode og forsvarede Materialier. Til Murværk maa der ikke anvendes ubrændte eller halobrændte Sten; Opmurering i Ler er forbudt. Lagene skulle være forsvarede og tætte, forsynede med Lagrender og Nedløbsrør; Vandet fra Lagrenderne og Spildevandet skal ved Kæmpesten eller, hvor det er muligt, glacerede Rør under Jorden hurtigt kunne afledes fra Bygningens Nærhed. Bortførelsesledninger under Jorden for Skolens Spildevand skulle have rigelige Dimensioner; de skulle samles omhyggeligt og lægges med det fornødne Fald, aldrig mindre end i Forholdet 1: 80. Ferrør maa kun anvendes til Ledninger under Jorden og skulle da altid være glaserede og forsynede med forsvarede vel tættede Muffer. Umiddelbart ved enhver Væf eller Afløbskumme i Skolebygningen skal der anbringes en mindst 3 Tommer luffende S Vandlaas. Hvor Bygningens Spildevandsledning staa

i Forbindelse med en Ledning, som har Tilløb fra Pissoir eller Retirade eller fra nogen ikke til Skolen hørende Ejendom, skal der tæt udenfor Skolebygningen paa det Sted, hvor Spildevandsledningen træder ind i denne, anbringes en tilstrækkelig ventileret, forsvarlig Hovedvandslaas paa Ledningen.

Omkring Skolebygningen skal der paa alle Sider være en Stenbro af mindst 3 Fods Bredde. Loftene i de af Skolerne benyttede Lokaler skulle vøres og pudses. Hvor Bjætkelagene eller Underlagene ikke ere af et brandsfrit Materiale, skal der i disse over og under hvert Skolelokale anbringes Indstuf paa Brædder; dette Indstuf skal bedækkes med et 2 Tom. tykt faststampet Perlag.

Alle udvendige Perlag, Ryskasser o. L. skulle være saaledes overdækkede eller indhegnede, at Eleverne ikke udsættes for Legemsbefædigelser.

Hele det Skolen tilhørende Grundstykke skal være afskilt fra Vej eller Gade samt Naboejendommen ved forsvarligt Hegn, Mur, Planteværk eller Stakit.

§ 70.

Intet Klasseværelse maa have Døre, der vende umiddelbart ud til det Fri, Gaard, Vegeplads, Vej eller Gade.

Forstue.

I Skolebygningen skal der være en Forstue med rigeligt Lys og Vinduer, der kunne holdes aabne. Hvor der ikke paa anden Maade er sørget for Plads til Anbringelse af Børnenes Overtøj m. m. udenfor Klasseværelserne, skal denne Forstue have mindst 3 Kv.-Fod Gulvflade for hver af de Elever, der samtidig benytte den, og være mindst 6 Fod bred, samt af en saadan Form, at hvert Barn faar en Bæggeplads af mindst 5 Tom. Bredde til Ophængning af Overtøj m. m. og de dertil fornødne Knager og Kroge skulle da være anbragte paa dette Sted. Der skal være de fornødne Skraberiste og Fodmaatter.

Forstuens Yderdør skal være mindst 4 Fod 6 Tom. bred i Rysningsmaal og til at aabne udad.

Skodrigler maa være indrettede saaledes, at de med Lethed kunne aabnes samtidig ved Hjælp af et Haandtag.

§ 71.

Hvor der undervises i flere Etager end Stuen, skal der til Brug for Skolen i direkte Forbindelse med Forstuen eller med Korridoren i Stueetagen være en indvendig Trappe, hvis Løb, maalt mellem Bangerne, har en Bredde af mindst 3 Fod 6 Tom. Trappehuset skal have direkte og rigelig Udgang til Lys og Luft. Foraa-vidt Trappen ikke er bygget af brandsfrit Materiale, skulle dens Undersider vøres og pudses. Optrinene maa ikke være mere end 7 Tom. høje og Trinenes Grund skal være mindst 9 Tom. dyb. Trinenes Forkanter maa ikke være skarpe. I eet Løb maa der ikke være mere end 15 Trin. Det er forbudt at anbringe Trapper med fløve Trin eller Vindeltrapper. Er en Trappevange fritliggende, skal der paa den anbringes et forsvarligt og tilstrækkeligt højt Rækværk. Paa begge Sider af Trappeløbet skal der være en Haandleder af en saadan Form, at Børnene ikke kunne glide ned ad den.

Trappe.

§ 72.

a. Klasseværelset skal være mindst 10 Fod højt mellem Gulv og Loft og have en saa nær som mulig firkantet Form, saaledes at ingen af Bæggefladernes Skæringsvinkler bliver spidsere end 70 Grader.

Størrelse.

Binduer.

b. Klasseværelsets Binduer skulle være firkantede med fladbuet eller fladt Overstykke, og anbringes saa højt oppe under Loftet som mulig, ikke lavere end 6 Tom. fra dette. Binduernes Underkant skal være hævet mindst $2\frac{3}{4}$ Fod over Gulvet.

Murpillerne imellem og paa Siderne af Binduerne maa ikke være mere end højest 3 Fod brede. Er Binduesmuren mere end $1\frac{1}{2}$ Sten tyk, affraaens Bindueslysningerne.

Den samlede Glasflade i et Klasseværelses Binduer skal være saa stor, at Forholdet mellem den og Gulvfladen bliver mindst som 1 : 6.

c. Binduerne skulle anbringes i den ene af Klasseværelsets Langsider overalt, hvor følgende Fordringer kunne fyldestgøres:

- 1) hvor Tilvejebringelsen af et aldeles frit og uhindret Dagslys er muligt,
- 2) hvor der kan anbringes Binduer, hvis Overkants Afstand fra Gulvet er mindst $7\frac{1}{12}$ af Klasseværelsets Dybde,
- 3) hvor der i den lige overfor Binduerne beliggende Klassevæg er anbragt Huller af et samlet Fladeindhold, der er mindst $\frac{1}{8}$ af Klasseværelsets Glasflade i Binduesvæggene, og igjennem hvilke der umiddelbart fra det Fri eller fra en med tilstrækkelig store Binduer forsynet Gang, Korridor eller et tilstødende Klasseværelse kan tilvejebringes et Luftstifte i Klassen.

d. Hvor nogen af de under c. nævnte 3 Fordringer ikke kan fyldestgøres, skal der anbringes Binduer i to ligeoverfor hinanden beliggende Vægge; i dette Tilfælde skal Forholdet mellem den samlede Glasflade i begge disse Vægge og Gulvfladen være som 1 : 4.

e. Anbringelse af Binduer i Klasseværelsets andre Vægge er forbudt.

f. Alle Binduesrammer skulle være saaledes indrettede, at de til enhver Tid kunne aabnes og holdes aabne. De øverste Kammer i hvert Binduesfag skulle desuden være forsynede med saadant Beslag, at de kunne drejes om en vandret Axe, og at de kunne aabnes og lukkes nedensfra.

Hver enkelt Rude i Kammerne maa ikke have mindre Flademaal end 200 Kv. Tommer.

Mullegardiner.

g. For alle Binduer skal der anbringes Mullegardiner; disse skulle være af graaligt Stof, der kan vaffes, og saaledes indrettede, at Lyset, naar det ønskes, kan falde ind i Klasseværelset alene igjennem den øverste Del af Binduet.

Væg og Gulv.

h. Hjørnerne mellem Væggene indbyrdes og mellem Væggene og Loftet skulle være afrundede. Væggene skulle være pudsebe med Kalk eller med Cement, eller panelede; de maa ikke tapetseres. I en Højde af mindst 4 Fod over Gulvet skulle de oliemaales eller panelees. Klasseværelset maa kun males med matte, lyse og rolige Farver, der ikke indeholde giftige Bestanddele. Hvor den nederste Del af Klassevæggene ikke er paneleret, skal der paa samme i omtrent 4 Fods Højde over Gulvet anbringes et høvlet Brædt af 8 Tom. Bredde.

Gulvene skulle være af godt haardt Træ og ferniseres.

Dørene i Klasseværelset skulle være mindst 2 Fod 10 Tom. brede i Lysningsmaal og til at aabne udad.

Kunstigt Lys.

i. Hvor der undervises ved kunstigt Lys, maa ingen Del af Klasseværelset være uoplyst, og der skal være rigeligt Lys paa enhver Glets Vordplads.

Der maa ikke benyttes aabne Blus; Flaumen skal være omgivet af en Glas-cylinder. Belyses Klasseværelset med Gas, skal der til Forebyggelse af uroligt Lys paa Hovedledningen være anbragt et Apparat til Gassens Regulering i Ledningen.

Bed hvert Gasblus skal der anbringes saadanne Bortførselsledninger for Forbrændingsprodukterne, at disse fjernes uden at blande sig med Værelsets Luft.

k. Intet Klasseværelse maa indrettes i en Bygning's Kælder.

Klasseværelsets Indretning.

§ 73.

Skolebygningen skal være forsynet med Varmegivere, der ere i Stand til om Dvvarmning. Vinteren at tilvejebringe og vedligeholde en Temperatur af mindst 13° R. i de Lokaler, hvori der undervises, og ikke under 8° R. i Gymnastiklokalet, hvor et saadant findes. Varmen maa i den Tid, Skolen opvarmes, ikke overstige 16° i noget Skolelokale, skal være jævnt fordelt i Rummet, og maa ikke mærkes som Straalevarme. Apparaterne til Varmens Regulering skulle være saaledes indrettede, at Eleverne ingen Afgang have til disse. Ved Centralapparater med varm Luft skal der i disse Varmekammer være uhindret Gang omkring Varmegiveren. Hvor intet Centralapparat findes, skulle Klasseværelserne opvarmes med formaalstjenlige Kæppeovne. Den Oven omgivende Kæppe skal være af Jernblik eller af brændt Lær. 3 Jernovne skal Jdstedet enten have dobbelte støbte Vægge eller være udmuret med ildfast Murværk af mindst 3 Tom. Tykkelse.

Enhvert Varmeapparat og hver Oven skal være forsynet med en Vandfordamper med rigelig Overflade.

Det er forbudt at anbringe Spjæld i Kalkelovnrør.

Mellem Oven og Børneens Pladser skal der være en Gang af mindst 3 Fods Bredde.

Enhver Skole skal være forsynet med en Fugtighedsmaaler til Brug i Klasseværelserne.

§ 74.

Der skal være sørget for et stadigt Luftskifte i Undervisningstiden. I hvert Ventilation Klasseværelse skal det for hvert Barn bestemte Rumfang Luft om Vinteren fornyes mindst $2\frac{1}{2}$ Gang i hver Undervisningstime. Luften, der tilføres, skal altid tages paa et rent, tørt beliggende Sted, som ikke er udsat for skadelige Uddunstninger. Luftskiftet maa ikke føles som Træk.

Hvor der findes Kæppeovne, skal Lufttilførselen ske derved, at frisk Luft fra det Fri ledes ind gennem et Tilførselsrør, der udmunder under Oven i den nederste Del af det mellem Oven og Kæppe værende Rum; dette Tilførselsrør skal være saa stort, at dets Tværsnitsmaal indeholder mindst 4 Kv. Tom. for hver Elev i Klassen, og skal ved sin ydre Munding være forsynet med et Net af Metaltraad. Saavel her, som i Rummet mellem Kæppe og Oven, og paa Overgangen mellem Tilførselsrør og Kæppe maa der være ligesaa stor en Gjennemgang for Luften, som den, der skal være i Tilførselsledningen. Denne kan deles i flere Grene, der gaa til forskjellige Sider i Bygningen, men det samlede Tværnit af Grenene skal da have samme Areal som det, der er bestemt for Tilførselsledningen; dog maa ingen af Grenenes Tværnit være mindre end 4 Tom. paa nogen Led. Udfugningen af den daarlige Luft skal ske gennem et Udfugningsrør, hvis Tværnit skal have et Areal af 3 Kv. Tom. for hver Elev i Klassen; det skal være anbragt i Ovenens Nærhed og føre fra Værelsets Gulv op over Bygningens Tag. Vaade ved Klafsens Gulv og Loft skal der være de fornødne Abninger ind til dette Rør. Alle Abninger, der tjene til Luftens Til- og Bortførsel, skulle være forsynede med Klapper, Skydere eller andet formaalstjenligt Lukke.

§ 75.

Legepladsen.

Enhver Skole skal have en Legeplads; den skal være saaledes beliggende, at der fra Skolebygningen er frit Overblik over samme; den skal være omhyggelig mada-
damiseret eller belagt med Tjærebeton, og have tilbørligt Fald og Afløb for Over-
fladevandet.

Den skal have et Fladerum af mindst 12 Kv. Fod for hver af de Elever, der
samtidig benytte den; dog maa den paa ingen Led have en Udstrækning af mindre
end 24 Fod.

I det Mindste en fjerde Del af dens Indhegning skal være forsynet med et
Halvtag, der springer mindst 8 Fod frem, eller med en paa anden Maade overdækket
Plads, for saa vidt Skolen ikke raader over noget Rum, hvor Børnene kunne lege i
Regn eller stærkt Solskin.

Legepladsen skal saavidt muligt være beplantet; dog maa Beplantningen foretages
saaledes, at den ikke berøver Bygningen Dagslyset eller hindrer Børnernes fri Leg.

I enhver Skole, der intet særligt Gymnastiklokale har eller benytter et saadant
andensteds, skulle de fornødne Gymnastikapparater være anbragte paa Legepladsen, be-
styttede mod Vejrliget ved en over disse opført Halvtagsbygning, der skal være saa
rummelig, at der er fri og uhindret Gang omkring Apparaterne.

§ 76.

Vand-
forsyning.

Til de i denne Lovs § 60 givne Bestemmelser om Skolens Vandforsyning føjes
følgende:

Hvor et Vandværk med godt Vand findes i Skolens Nærhed, skal den forsynes
fra dette. Hvor intet saadant findes, skal en Vandforsyning tilvejebringes ved en for-
svarlig muret Brønd, mindst 20 Fod fjernet fra den nærmeste Retirade og Gjødningsskule.

§ 77.

Retirader.

I hver Skole skal der være mindst eet Retiradesæde til Brug for Lærerperso-
nalet og et tilstrækkeligt Antal Retiradesæder til Brug for Skolen, nemlig i Drenges-
skoler 3 for de første 100 Elever, 2 for det andet Hundrede og 1 for hvert følgende
Hundrede; i Pigesko-ler 4 for det første Hundrede, 3 for det næste Hundrede og 1
for hvert følgende Hundrede.

Retirader for Dreng- og Piger skulle være aldeles adskilte. Retiraderne skulle
opføres udenfor Skolebygningen saa langt fra denne, at der ikke tilføres den
slet Lugt fra dem. De skulle anbringes paa et saadan Sted i Terrænet, at de ere
let tilgængelige for Tilsynet. De skulle have rigeligt direkte Vindueslys, og være for-
synede med de fornødne Midler til Luftens Fornyelse.

Dørene skulle være selvlukkende og saaledes indrettede, at Elevens Hoved kan
ses foroven gennem en Rude eller et Træmmeværk. Væggene skulle have en ru, kalk-
stærket Overflade. Hele Retiradens Gulv skal være uigjennemtrængeligt for Fugtigh-
hed, af Asfalt, Fliser eller Beton. Intet Sæde maa være indrettet til samtidig Brug
for mere end eet Barn. Sæderne skulle være saaledes konstruerede, at de kunne fjernes
ved Retiradens Rengjøring og være forsynede med Laag, fastgjort til Sædet med et
Hængsel. De skulle straa-
ne jævnt nedad fortil under en Vinkel af 25—30°, og Sæde-
hullet skal have en aflang Form. Afstanden fra Sædets Forkant til Hullet maa ikke
være større end 2 Tommer.

Retiraderummet skal være mindst 8 Fod højt, 3 Fod 6 Tom. langt og 2 Fod 2 Tom. bredt. Der skal være 2 Tønder for hvert Retiradesæde.

Klosetter inde i Skolebygningen til Brug for Drengene ere forbudte, Klosetter til Brug for Piger, Lærerinder og Lærere med Husstand maa undtagelsesvis indrettes i selve Skolebygningen, og da kun naar de ere opstillede i et Bærelse, der kan ventileres, og som har et tilstrækkeligt stort Vindu ud til det Fri.

For hver 35 Drengene, der samtidig undervises i Skolen, skal der være et selvstændigt Pissoir, der skal have Ende vægge til begge Sider, og ved tilstrækkelig dækkende Skillevægge deles i mindre Rum, hvert beregnet til 1 Barn. Gulv og Vægge skulle indtil 5 Fod over Jorden beklædes med et fuldstændig vandtæt Materiale. Gulvet skal have Hældning mod Væggen og befordre et frit Afløb af Urinen. Pissoiret skal være forsynet med Tag. I mindst 3 Fods Afstand fra Pissoiret skal der være anbragt en Skærm, der ikke maa være mere end 4 Fod høj.

Pissoir.

§ 78.

Skolens Borde og Bænke skulle være afskævede efter Børnenes Legemsudvikling; de skulle derfor have i forskellige Størrelser, for de højere Drengene og Pigeskolers Vedkommende mindst 4. Bænkene skulle være forsynede med Ryglæn. Angaaende Bordenes og Bænkens Indretning og Opskilling blive følgende Bestemmelser at iagttage:

Bænke og Borde.

a. Bænkens Højde skal udgjøre $\frac{2}{7}$ af Elevens Legemshøjde.
b. Bænkens Dybde skal udgjøre $\frac{1}{5}$ af Legemshøjden.
c. Differensen \circ : den lodrette Afstand mellem Bordets bageste og Bænkens forreste Kant, skal være $\frac{1}{8}$ af Legemshøjde plus 12—18 Linier for Drengene og et ydertigere Tillæg af 5—7 Linier for Piger.

d. Distancen \circ : Afstanden mellem 2 Linier, fældede fra Bordets bageste og Bænkens forreste Kant lodret paa Gulvet, skal være 0, dog kan den være negativ, naar enten Bordpladen eller Bænken er forskydelig.

e. Bænkens Ryglæn skal være $\frac{1}{2}$ Tom. lavere end Bordets indre Kant, og støtte Ryggens Lændedel.

f. Bordpladen skal være 16—20 Tommer dyb, og have en Hældning af $2\frac{1}{2}$ Tomme, uden opstaaende Kant for enden.

g. Hvert Barn skal raade over en Bordplads af 18—24 Tommers Længde.

h. Bænke og Borde skulle være oliemalede. Bordpladen skal have en mat, ikke sort Farve.

i. Alle Kanter paa Borde og Bænke skulle være afrundede, og ved Konstruktionen af Bordenes og Bænkens Fødder samt øvrige Underbygning skal der tages Hensyn til, at Klasseværelsets Gulv kan rengjøres saa let og hensigtsmæssigt som muligt.

k. Hver Siddeplads skal være forsynet med en tydelig Angivelse af den Elevs Højde, for hvilken den er bestemt.

l. Afstanden mellem Løvmuren, hvor Lærerpulten er anbragt, og den nærmest ved samme staaende forreste Bænkerække, skal være mindst 6 Fod; de øvrige Gange langs Muren bør være mindst 2 Fod brede, og Gangene mellem de hinanden nærmest staaende Rækker af Bænke have en Bredde af mindst $1\frac{1}{2}$ Fod.

Afstanden mellem Løvmuren bag Lærerpulten og den bageste Bænkerække maa ikke overstige 25 Fod.

Num. til § 78. Som en Vejledning til at bedømme, om ovennævnte Bestemmelser ere iagttagne, kunne følgende Bemærkninger tjene: Bænkens Højde er passende, naar Elevens

§ 79.

Inventar.

I hvert Klasseværelse skal der være en fort Tavle, der skal have en mat Overflade, og ikke maa være mindre end 16 Kv. Fod stor.

I hver Skolestue, hvor der undervises, skal der ved et Bord eller en Pult være en med Ryglæn forsynet rigelig Siddeplads for Læreren; Siddepladsen skal anbringes saaledes, at Læreren fra sin Plads har et frit og uhindret Overblik over Eleverne.

Paa passende Steder i Bygningen skal der anbringes Basketumme med Aflob.

2. For Skoler, i hvilke der samtidig undervises mer end 200 Elever.

§ 80.

Foranstaltninger mod Brandfare.

Saadanne Skolebygninger skulle være forsynede med de fornødne, forsvarelig anbragte Rynastledere, hvis Ledninger skulle beskyttes saaledes, at Børnene intet Sted have Udgang til eller kunne komme i Berøring med dem.

Hvor der findes Vandledninger, skal der paa passende Steder i Bygningen, paa Trapper og Gange anbringes de fornødne let tilgængelige Brandhaner med paasruede Slanger og Straalerør.

§ 81.

Hjælpetrappe.

Foruden den i § 71 påbudte Trappe skal der være en Hjælpetrappe, der er mindst 4 Fod bred, maalt mellem Vangerne, og mindst 30 Fod fjernet fra Hovedtrappen. Denne Hjælpetrappe skal forbinde alle de Etager, i hvilke der undervises, med Stueetagen; forøvrigt blive de i § 71 stillede Fordringer at iagttage. Gange, Pasager og Korridorer, til hvilke Børnene have Udgang, skulle have en Bredde af mindst 5 Fod, være lyse og luftige og have rigeligt Vindueslys.

§ 82.

Garderobe.

Umiddelbart op til hvert Klasseværelse, og med Udgang til dette skal der være et for dette særligt Garderobeværelse. Dog kunne to Klasseværelser benytte samme Garderobeværelse, naar de begge staa i umiddelbar Forbindelse med det. Garderobeværelset skal have rigelig direkte Vindueslys, og saa megen Bæggeplads, at hvert Barn der benytter det, faar en Bæggeplads af 5 Tom. Bredde til Ophængning af Dørtøj m. m. De hertil fornødne Knager og Kroge skulle findes i Garderobeværelset.

Hvor en Korridor af mindst 6 Fods Bredde med rigeligt Vindueslys begrænser en af Klasseværelsets Bægge og har direkte Udgang til dette, kan denne benyttes som Garderobe for dette Klasseværelse, idet da Fordringerne om et særligt Garderobeværelse bortfalde. Dog skal i saa Fald Korridoren i Et og Alt opfylde de andre ovenfor til Garderobeværelset stillede Fordringer.

I Pigeskoler skal der i hver Etage være mindst een Basketumme med Aflob.

Fødder med hele deres Flade hvile paa Gulvet eller Fodbrættet, og Knæerne ere bøjede i ret Vinkel.

Bankens Dybde er passende, naar Elevens Ryg er støttet imod Ryglænet, og hele Sædepartiet indtil Knæhasen hviler paa Banken.

Bankens relative Højde (Differensen) er rigtig, naar Bordkanten, medens Eleven sidder, staar lidt højere end Albubøjningen, naar Armen er slap udbægende langs Siden af Legemet og Haandfladen vendt for efter.

Ryglænet er passende, naar Legemet i tvangfri siddende Stilling støttes saaledes i Lændedelen, at ingen Afstand findes mellem denne og Ryglænet.

§ 83.

I Bygningen skal der være et passende Værelse udelukkende til Brug for Lærere- Lærerværelse.
personalet.

§ 84.

Der skal være et passende Værelse udelukkende til Brug for de Elever, hvis Rekonvales-
centværelse.

§ 85.

Lokaler til Tegneundervisning maa ikke have en større Dybde, end 22 Fod fra Tegnelokale.
Vinduesvæggen til den lige overfor liggende Væg, og Overkanten af Vinduerne skal
da have en Højde over Gulvet, lig $\frac{7}{12}$ af Klasseværelsets Dybde. Vinduerne skulle
have saa stor en Glasflade, at Forholdet mellem denne og Gulvet bliver som 1 : 5.
Hvor et aldeles frit og uhindret Overlys kan tilvejebringes, er Anbringelsen af et
saadant tilladt, og i saa Fald bortfalde Bestemmelserne om Vinduernes Størrelse og
Lokalets Dybde, hvorimod Overlysets Glasflade projiceret paa Gulvet skal være mindst
 $\frac{1}{4}$ Del saa stor som dette, og intet Sted have en større Afstand end 5 Fod fra
nærmeste Væg. Med Hensyn til dette Lokales Rumfang, Opvarmning og Ventilation
blive de i §§ 55, 73 og 74 stillede Fordringer at iagttage.

§ 86.

Der skal være et særskilt Gymnastiklokale med en Gulvflade, der for Drenges- Gymnastik-
skolers Vedkommende er mindst 800, for Pigeskolers Vedkommende mindst 700 Kv. lokalet.
Fod stor. Gymnastiklokalet skal være mindst 13 Fod høit fra Gulv til Loft, og intet
Sted have mindre end 20 Fods Afstand fra Væg til Væg; det skal være belagt med
et forsvaerligt Plankegulv. Der skal være et godt og rigeligt Vindueslys, og Vin-
duernes Underkant skal være mindst $3\frac{1}{2}$ Fod over Gulvet, og dette maa ikke ligge
mere end 3 Fod under det omgivende Terræns Jordhøjde. I eller umiddelbart ved
Gymnastiksalen skal der være det fornødne luffede Gjemme til løse Rekviziter, Elever-
nes Tøj og Læreres Tøj. Hvor der findes Vandledning i Bygningen, skal der i
Gymnastiklokalet anbringes en Vaskeskumme med Tilløb og Aflob.

§ 87.

Hvor der i en Skole findes Embedsboliger for Lærere, skulle de være saaledes Lærerboliger.
beliggende og indrettede, at der ingen direkte Udgang er fra Lærerboligen til noget
Klasseværelse. Lærerboligerne skulle være lyse og luftige, rummelige og godt venti-
lerede, og mindst 9 Fod høje fra Gulv til Loft. Retirader for Læreres Tjende
skulle være aldeles adskilte fra de Retirader, Skolens Elever benytte.

§ 88.

Hvor der i større Skoler er Bolig for en Skolebetjent, skal Boligen bestaa af Skolebetjen-
tens Bolig.
2 Værelser, hvis samlede Gulvflade ikke maa være mindre end 340 Kv. Fod, som
skulle være mindst 8 Fod høje mellem Gulv og Loft og have Bræddegulv. Boligen
skal ligge saa nær Hovedindgangsdøren som mulig; den skal være forsynet med rigeligt
direkte Vindueslys og de fornødne Varmegivere. Der skal være fornødent Rum til
Brandsel og Fødevarer, samt et Koffen med saa stor Røgeindretning; at der kan til-

beredes varmt M eller Mælk eller anden varm Føde for Børnene i Vintertiden. Køkkenet skal være saaledes beliggende og indrettet, at der ikke derfra tilføres Skolen Lokaler Em eller Madluft.

B. For Almuskoler paa Landet.

§ 89.

Beliggenhed
og Omgivelser.

Det til Opførelsen af en Skole valgte Grundstykke skal være sundt, tørt og frit beliggende med rigelig Tilgang af Lys og Luft, uden nogen for Sundheden skadelig Opfyldning, og ikke i umiddelbar Nærhed af Moser, stillestaaende Bande, Kirkegaarde, Slagtehus, Møddingsteder eller Bygninger, der ved deres Benyttelse kunne virke forstyrrende for Undervisningen eller være skadelig for Børnene.

§ 90.

Isolation.

Hvor det til Skolens Brug valgte Grundstykke tillader det, skal Skolebygningen, saavel som Lærerboligen, dersom denne er forbunden med hin, opføres fuldstændig adskilte fra andre Bygninger.

§ 91.

Tørlægning.

Ved alle Skolebygninger skal Grunden draines, med mindre en særlig Beliggenhed gjør dette fuldstændig unødvendigt.

Saa vel i Ydermuren, som i Skillerumsmuren skal der umiddelbart over det omliggende Terræns Jordlinje anbringes et Isolationslag af et Materiale, der forhindrer Grundfugtighed i at trænge op i Bygningens Mure. Jordsmøntet under Skolestuerne skal belægges med et Lag af Asfalt, Beton af Granitfærver eller Tjærebeton.

Overkanten af Bjælkelaget under Stueetagen skal være høvet mindst $1\frac{1}{2}$ Fod over det omliggende Terræn. I alle Bygningens Ydermure skulle for hver fjerde Bjælke anbringes Luftaabninger under Stueetagens Bjælkelag med mindst 12 Kv. Tommers Tværsnit, og forsynede med forsvarelig Riste.

§ 92.

Murværet,
Tagrender,
Tækning.

Skolebygningens Ydermure skulle være hule og mindst $1\frac{1}{2}$ Sten tykke, nemlig udvendig 1 Sten, derpaa 4 Tommer hult Rum og $\frac{1}{2}$ Sten indvendig. Til Bygningens Opførelse maa kun anvendes gode og forsvarelige Materialer. Til Murværk maa ikke anvendes ubrændte eller halobrændte Sten, Opmurning i Ler er forbudt. Lagene skulle være forsvarelige og tætte, forsynede med Tagrender og Rødbløsrør. Vandet fra Tagrenderne og Spildevandet skal ved Rødbløsten eller, hvor det er muligt, ved glacerede Rør under Jorden hurtigt kunne afledes fra Bygningens Nærhed. Omkring selve Skolebygningen skal der paa alle Sider være en Stenbro af mindst 2 Fods Bredde.

Ved Tækning med Straa skal der anvendes galvaniseret Staaltraad, og i Tagfagget skal der over alle Udgangsdøre anbringes forsvarelige, mindst 18 Tommer høje Røgittere, i en Udstrækning af mindst 4 Fod udover Dørenes Bredde.

Løfterne i de af Skolen benyttede Lokaler skulle røres og pudses. Hvor Bjælkelagene eller Underlagene ikke ere af brandfrit Materiale, skal der i disse over og under

hvert Skolelokale anbringes Indskud paa Brædder; dette Indskud skal bedæktes med et 2 Tommer tykt faststampt Lerlag.

§ 93.

Intet Klasseværelse maa have Døre, der vende umiddelbart ud til det Fri, Gaard, Legeplads, Vej eller Gade. I Forbindelse med Klasseværelset skal der være en Gang eller Forstue, som er saa rummelig, at den har mindst 3 Kv. Fod Gulvflade for hver af de Elever, der samtidig benytte denne, og tilstrækkelig Plads til Børnenes Fodtøj, Hovedbeklædning, Døertøj, Madkurve eller Kasser.

Forstue.

Forstuen eller Gangen skal være lys, mindst 6 Fod bred, forsynet med et tilstrækkeligt Antal Hylber og Knager, en for hvert Varn, med 5 Tommers Mellemrum. Der skal være de fornødne Straberiste og Fodmaatter.

Forstuens Yderdør skal være mindst 4 Fod 6 Tommer bred i Lysningsmaal og til at aabne udad.

Gulvet i Forstuen skal være af Beton, Fliser eller andet for Fugtighed uigjennemtrængeligt Materiale, ikke brolagt.

§ 94.

a. Klasseværelset skal være mindst 10 Fod højt mellem Gulv og Loft og have en saa nær som mulig firkantet Form, saaledes at ingen af Væggesladernes Skæringsvinkler bliver spidsere end 70° .

b. Klasseværelsets Vinduer skulle være firkantede, med fladbuet eller fladt Overstykke, og anbringes saa højt oppe under Loftet som muligt, og ikke lavere end 6 Tommer fra dette; Vinduernes Underkant skal være hævet mindst $2\frac{3}{4}$ Fod over Gulvet. Murpillerne imellem og paa Siderne af Vinduerne maa ikke være mere end høist 3 Fod brede. Er Vinduesmuren mere end $1\frac{1}{2}$ Sten tyk, affraaenes Vindueslysningerne.

Vinduer.

c. Vinduerne skulle fortrinsois anbringes i Klasseværelsets ene Langside; hvor der paa denne Maade ikke kan tilvejebringes en tilstrækkelig Belysning af Klasseværelset, skulle de anbringes i 2 lige overfor hinanden liggende Ydermure. Den samlede Glasflade i Vinduerne skal være mindst $\frac{1}{6}$ — $\frac{1}{5}$ af Klasseværelsets Gulvflade, efter som Klasseværelset faar Lys fra 1 eller 2 Sider.

d. De øverste Rammer i hvert Vinduesfag skulle være forsynede med et saadant Beslag, at de kunne drejes om en vandret Axe, og være saaledes indrettede, at de kunne aabnes og lukkes neden fra. Alle Vinduesrammer skulle desuden til enhver Tid kunne staa aabne.

Hver enkelt Rude i Rammerne maa ikke have mindre Flademaal end 200 Kv. Tommer.

e. For alle Vinduer skal der anbringes Gullegardiner, disse skulle være af et graaligt Stof, der kan vaskes, og saaledes indrettede, at Lyset, naar det anffes, kan falde ind i Klasseværelset alene gennem den øverste Del af Vinduet.

Gullegardiner.

f. Hjørnerne mellem Væggene indbyrdes, og mellem Væggene og Loftet skulle være afrundede. Væggene skulle være pudsede med Kalk eller Cement eller være panelede; de maa ikke tapetseres. Klasseværelset maa kun males med matte, lyse og rolige Farver, der ikke indeholde giftige Bestanddele.

Væggene.

Gulvene skulle være af godt haardt Træ og ferniseres.

Dørene i Klasseværelset skulle være mindst 2 Fod 10 Tommer brede i Lysningsmaal og til at aabne udad.

§ 95.

Gymnastik- og
Legeplads.

Enhver Skole skal have en tilstrækkelig rummelig Gymnastik- og Legeplads, der skal være planeret, gruset eller belagt med Tjærebeton, og have det fornødne Fald for Aflob af Døerfladevand.

Den skal hegnes med Stakit eller levende Hegn og, hvor de klimatiske og lokale Forhold tillade det, hensigtsmæssig beplantes; dog maa Beplantningen foretages saaledes, at den hverken berøver Bygningen Dagslyset eller hindrer Bornenes fri Leg.

I det Mindste $\frac{1}{4}$ af Legepladsens Omkreds skal være forsynet med et mindst 8 Fod fremspringende Halvtag. I enhver Skole, der intet særligt Gymnastiklokale har, eller benytter et saadant andensteds, skulle de fornødne Gymnastikapparater være anbragte paa Legepladsen, beskyttede mod Vejrliget ved en over disse opført Halvtagsbygning, der skal være saa rummelig, at der er fri og uhindret Gang omkring Apparaterne.

§ 96.

Bandsfor-
snying.

Til de i denne Lovs § 60 givne Bestemmelser om Skolens Bandsforsnying føjes yderligere:

Skolens Brønd skal være forsvarlig muret, og mindst 20 Fod fjernet fra den nærmeste Retirade og Gjødningskule.

§ 97.

Retirader.

I hver Skole skal der for hver 35 Dreng og for hver 25 Piger, som samtidig undervises, være mindst eet Retiradesæde. Hvert Køn skal have en særskilt Retirade i saa lang Afstand fra hinanden, som Terrænet og andre Forhold tillade, dog ikke fjernere fra Skolebygningen, end at Tilsyn fra Lærerens Side kan finde Sted. Retiraderne skulle være forsynede med de fornødne Midler til Luftens Fornyelse, være lyse og luftige, Dørene selvluftende og saaledes indrette, at Elevens Hoved kan ses foroven gennem et Træmmeværk eller en Rude. Væggene skulle være ru, kalkstærkede. Hele Retiradens Gulv skal være uigjennemtrængeligt for Fugtighed, af Asfalt, Fliser eller Beton.

Sæderne skulle være saaledes konstruerede, at de kunne fjernes ved Retiradernes Rengjøring, og være forsynede med et Laag, der er fastgjort til Sædet med et Hængsel. De skulle skræne jævnt nedad fortil under en Vinkel af 25—30°. Der skal være 2 Tønder for hvert Retiradesæde. Retiraderummet skal være mindst 8 Fod højt, 3 Fod 6 Tom. dybt og 2 Fod 2 Tom. bredt.

For hver 35 Dreng, der samtidig undervises, skal der være et Pissoir. Det skal have Ende væg til begge Sider, og ved tilstrækkelig dækkende Skillevægge deles i mindre Rum, hvert beregnet til een Elev. Gulv og Vægge skulle indtil 5 Fod over Jorden beklædes med et fuldstændig vandtæt Materiale. Gulvet skal have Hældning mod Bagvæggen og befordre et frit Aflob af Urinen.

Pissoiret skal være forsynet med et Tag. I mindst 3 Fods Afstand fra Pissoiret skal der være anbragt en Skærm, der ikke maa være mere end 4 Fod høj.

§ 98.

Bord- og
Siddeplads.

I Klasseværelset skal hvert Barn have en Siddeplads med tilhørende Bord, af-

passet efter dets Størrelse, hvorfor Borde og Siddepladser skulde have i forskjellige Størrelser, og Bænkene være forsynede med Ryglæn.

Med Hensyn til Bordenes og Bænkernes Indretning og Opstilling blive de i § 78 givne Bestemmelser at iagttage.

§ 99.

I hvert Klasseværelse skal der være en sort Tavle, der skal have en mat Overflade, og ikke maa være mindre end 16 Kv. Fod stor.

Andet Inventar.

I hver Skolestue, hvor der undervises, skal der ved et Bord eller en Bult være en med Ryglæn forsynet rigelig Siddeplads for Læreren. Siddepladsen skal anbringes saaledes, at Læreren fra sin Plads har et frit og uhindret Overblik over Eleverne.

§ 100.

Der maa ingen direkte Afgang være fra Lærerboligen ind til noget Klasseværelse.

Lærerboliger.

Hvor der i Skolebygningen er Embedsbolig for en gift Lærer skal Boligen bestaa af en Forstue og mindst 4 Værelser med Kaffelovne og Bræddegulv, et Køkken, et Værelse til Pigen, et Spisefammer, en Vidualie- og Mærtekalder og et særligt Rum til Brændsel. Lærerens Værelser skulde være mindst 9 Fod høje mellem Gulv og Loft; i intet af disse Værelser maa Gulvet have et mindre Flademaal end 156 Kv. Fod, og i et af dem ikke under 196 Kv. Fod. Køkkenets Gulv maa ikke have et mindre Flademaal end 80 Kv. Fod, og Pigens Værelse ikke mindre end 70 Kv. Fod. Gulvet i Køkkenet skal være af et forsvarligt Materiale med jævn Overflade (ikke Stenbro); Køkkenvassen skal saavidt muligt være af et forsvarligt Materiale med jævn Overflade (ikke Stenbro); Køkkenvassen skal saavidt muligt være af Jern, indfattet i Træramme, og have Afløbsrør for Spildevandet ud til det Fri.

Hvor en ugift Lærer har Embedsbolig i Skolebygningen, skal Boligen bestaa af mindst eet Værelse med egen Indgang, 8 Fod højt mellem Gulv og Loft, med Kaffelovne og Bræddegulv og mindst 156 Kv. Fod Gulvflade, samt et mindre Sovekammer og et særligt Rum til Brændsel.

Lærerens Værelse skal være saaledes besiggende og indrettet, at den ikke forulemper Skolen og Børnene i deres Benyttelse af denne, og skal desuden være i tilbørlig Afstand fra Legepladsen.

§ 101.

Bed Opførelsen af Sogne-skoler skal der tages det fornødne Hensyn til den fremtidige Forøgelse af de skoleføgende Børns Antal.

Sjette Afsnit. Om Brugen af Lokalerne.

§ 102.

I alle Skolebygninger, der opføres, efter at denne Lov er traadt i Kraft, skulde Skolebordene opstilles saaledes i Klasseværelset, at Eleverne saa Lyset ind fra venstre Side, eller, hvor Klasseværelset har Binduer i to modstaaende Vægge, fra begge Sider. Eleverne maa under ingen Omstændigheder sidde saaledes, at de vende Ansigtet eller Ryggen mod Lyset.

Skolebordenes Opstilling i Klasseværelset.

I ældre Skolelokaler skal den samme Ordning gennemføres, saa vidt som Forholdene tillade det.

§ 103.

Temperaturen
i Klassen.

I Klasseværelserne skal om Vinteren Temperaturen holdes mellem 13° og 15° R.

§ 104.

Renligholdelse
af Lokaler og
Brugs-gjen-
stande.

Skolens Lokaler og Brugs-gjenstande skulle holdes rene og fri for Støv og Smuds.

Klasseværelserne skulle hver Dag efter Undervisningstidens Slutning eller før dens Begyndelse om Morgenen udluftes, Gulvene, hvor de ikke ere ferniserede, fejles med vaadt Sand, og alt Materiellet aftørres med en fugtig Klud.

Klasseværelserne skulle udluftes i Fritiderne mellem Undervisningstimerne.

Ferniserede Gulve skulle vaskes mindst to Gange om Maanednen, ikke ferniserede mindst een Gang maanedlig. Vinduesruderne skulle til enhver Tid holdes rene og gjenemfigtige.

Ovenstaaende Forfrifter skulle ligeledes overholdes med Hensyn til Renligholdelse af Gymnastiklokalet, hvor et saadant hører til Skolen.

Alle Varmeapparater og Ventilationsovne samt de dertil hørende Luftkanaler skulle til enhver Tid holdes forføarlig rene, fri for Støv og for enhver Hindring for Luftens fuldstændig fri Bevægelse i Ledningsrørene.

Hvis Skolen benytter en særlig Drikkevandsbeholder, skal denne daglig tømmes, renses og fyldes.

Skolens Retirader skulle til enhver Tid holdes rene, og tømmes saa ofte som fornødent, og altid før de ere overfyldte.

Drengeskolerens Pissoirer skulle daglig udfyldes.

Det paahviler den, der forestaar Skolen, at gjøre sit til, at alle de hygiejniske Bestemmelser for Skolerne overholdes og gjenneføres.

§ 105.

Mindst een Gang om Aaret skal der foretages Hovedrengjøring af alle Skolens Lokaler, samt den fornødne Udbedring, Hvidtning og Istandsættelse af Bygningen, dens Lokaler og Materiel.

§ 106.

Det paahviler Sognet at sørge for, at Almuuskolerne paa Landet renligholdes i Henhold til ovenstaaende Bestemmelser.

§ 107.

Brændsel til
Almuuskoler
paa Landet.

Det paahviler Sognet at levere Almuuskolerne paa Landet det fornødne Kvantum forføarligt Brændsel.

Bestaar dette af Brænde, skal det leveres fævet og hugget og være godt tørt; bestaar det af Løv, skulle disse være tørre, af god Bessaffenhed, og ikke spoolholdige.

Naar Læreren klager over det leverede Brændsel, og der herom bliver Meningsulighed mellem ham og Sognet, indstilles Sagen til tre uvillige Mands Afgjørelse.

§ 101.

Benyttelse i
andre Diemed
af Skolestuen
i Almuuskoler
paa Landet.

I Almuuskolerne paa Landet maa Skolestuen som Regel ikke benyttes i andet Diemed end til Undervisning; dog kan den undtagelsesvis, med Sogneraadets Tilladelse, naar intet andet passende Lokale haves, benyttes til Bibellæsning, belærende

Foredrag og Vaccination, men med den bestemte Forpligtelse for Sogneraadet at afgive den tilbørlig rengjort og udluftet for Undervisningens Begyndelse næste Skoledag.

Syvende Afsnit. Forskjellige Bestemmelser.

Denne Lov gjælder overalt, hvor et Antal af 10 Børn undervises saamtidig, Lovens Om-
 hvad enten dette sker i een eller flere Klasser. raade.

§ 110.

Et Exemplar af denne Lov tilføres hver Skole, og skal altid være til Stede i
 denne. Exemplar af
 Loven i hver
 Skole.

Motiverne til Lovforslaget udelades i Henhold til det ovenfor S. 9 Be-
 mærkede.

Uddrag af Kontorchef M. Rubins statistiske Fremstilling af Skolebørnenes
 Læsetid og deres sanitære og fysiske Forhold og de dertil hørende Tabeller.
 (Jvf. ovenfor Side 9—10).

I.

Uddrag af følgende Tabeller.

Tabel

Oversigt over Elevernes Arbejdstid
Dagligt anvendt Timetotal til Undervisning i Skolen, til

		5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.	12 Mar.	13 Mar.
		Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.
1	Kjøbenhavns Latinskoler ..	"	"	"	"	"	"	7,91	7,54	7,79
2	Dernes do. ..	"	"	"	"	"	"	7,92	8,14	8,11
3	Sjllands do. ..	"	"	"	"	"	"	7,28	7,90	8,22
	Samtlige do. ..	"	"	"	"	"	"	7,72	7,80	8,00
4	Kjøbenhavns Realskoler...	4,00	4,27	4,59	5,36	6,06	6,52	6,86	7,33	7,44
5	Dernes do. ...	3,50	4,83	5,24	5,86	6,23	6,83	7,28	7,60	7,78
6	Sjllands do. ...	4,50	4,00	5,00	6,10	6,76	6,63	7,48	7,50	7,76
	Samtlige do. ...	4,00	4,31	4,72	5,49	6,15	6,60	7,04	7,44	7,63

Specialundersøgelse

	Samlet Elev-antal.	Gennemsnitlig daglig Undervisningstid for hver Elev.	Gennemsnitlig daglig Forberedelsestid for hver Elev.	Antal Elever med Musik- eller anden Ekstraundervisning.		Gennemsnitlig daglig Timetotal for denne Undervisning for hver Elev.	
Kjøbenhavns Latinskoler.		Timer.	Timer.	Antal.	pCt.		
1ste Klasse	223	5,03	2,22	63	28	0,74	
2den do.	184	4,96	2,52	69	38	0,74	
3die do.	164	4,98	2,98	50	30	0,76	
4de do.	124	5,14	3,59	41	33	0,72	
5te do.	112	5,07	3,60	29	26	0,74	
6te do.	81	5,05	4,50	22	27	0,65	
	Salt...	888	5,03	3,00	274	31	0,74
Dernes Latinskoler.							
1ste Klasse	134	5,01	2,79	29	22	0,74	
2den do.	113	5,02	2,89	30	27	0,74	
3die do.	109	5,01	3,46	20	18	0,58	
4de do.	95	5,03	3,88	17	18	0,78	
5te do.	71	5,00	4,73	9	13	0,81	
6te do.	62	5,00	4,86	11	18	0,56	
	Salt...	584	5,01	3,57	116	20	0,71

III.

i Latinskolerne og Realskolerne.

Musik- og anden Extraundervisning samt til Forberedelse.

14 Mar.	15 Mar.	16 Mar.	17 Mar.	18 Mar.	19 Mar.	20 Mar.	21 Mar.	22 Mar.	23 Mar.	24 Mar.	26 Mar.	28 Mar.	
Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.	
8,04	8,59	9,08	9,53	9,95	9,50	10,50	»	12,50	»	»	»	»	1
8,64	9,05	9,40	10,01	9,67	10,30	9,50	»	»	»	»	»	»	2
8,65	8,90	9,07	9,42	9,65	10,04	10,10	10,17	»	»	10,50	»	»	3
8,38	8,81	9,17	9,67	9,75	9,98	10,08	10,17	12,50	»	10,50	»	»	
7,88	8,49	8,94	9,00	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4
8,06	8,81	9,01	9,21	10,00	10,50	10,50	»	»	»	»	»	»	5
8,23	8,68	8,89	9,35	9,00	»	»	»	»	»	»	»	»	6
8,04	8,67	8,96	9,17	9,75	10,50	10,50	»	»	»	»	»	»	

for Latinskolerne.

	Samlet Elev-antal.	Gjennem- snitlig daglig Undervis- ningstid for hver Elev.	Gjennem- snitlig daglig Forberedel- festid for hver Elev.	Antal Elever med Musik- eller anden Extraundervisning.	pCt.	Gjennem- snitlig daglig Timetal for denne Under- visning for hver Elev.
Jyllands Latinskoler.						
1ste Klasse	142	4,98	2,34	45	32	0,66
2den do.	140	4,99	2,25	31	22	0,81
3die do.	108	4,97	3,43	25	23	0,73
4de do.	109	4,99	4,06	26	24	0,71
5te do.	74	4,93	3,97	16	22	0,91
6te do.	54	4,99	4,19	8	15	0,69
Salt...	627	4,98	3,16	151	24	0,74

Gjennemsnitlig daglig Undervisningstid samt gennemsnitlig daglig Forberedelsestid for hver Elev.

	Kjøbenhavns	Dernes	Jyllands	Hele Landets
	Timer.	Timer.	Timer.	Timer.
1ste Klasse	7,25	7,80	7,32	7,42
2den do.	7,48	7,91	7,24	7,51
3die do.	7,96	8,47	8,40	8,23
4de do.	8,73	8,91	9,05	8,89
5te do.	8,67	9,73	8,90	9,03
6te do.	9,55	9,86	9,18	9,58
Salt...	8,03	8,58	8,14	8,22

Label

Detaljeret Oversigt over Elevernes

Musik.

Løbe-Nr.		5 Aar.			6 Aar.			7 Aar.			8 Aar.				
		Amtal Elever ialt.	Musikundervisning.	Deraf Gjennemsnitlig daglig Timetal.	Amtal Elever ialt.	Musikundervisning.	Deraf Gjennemsnitlig daglig Timetal.	Amtal Elever ialt.	Musikundervisning.	Deraf Gjennemsnitlig daglig Timetal.	Amtal Elever ialt.	Musikundervisning.	Deraf Gjennemsnitlig daglig Timetal.		
1	Kjøbenhavns Latinskoler . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
2	Dernes do. . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
3	Byfke do. . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	Samtlige Latinskoler	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
4	Kjøbenhavns Realskoler . . .	8	»	»	118	»	»	262	8	3	0,45	294	29	10	0,72
5	Dernes do. . .	1	»	»	9	»	»	61	1	2	0,56	76	3	4	0,74
6	Byfke do. . .	1	»	»	2	»	»	10	1	10	0,14	15	»	»	»
	Samtlige Realskoler	10	»	»	129	»	»	333	10	3	0,43	385	32	8	0,72

IV.

Musik- og anden Extraundervisning.

Undervisning.

9 Mar.				10 Mar.				11 Mar.				12 Mar.				13 Mar.				Løbe-Nr.
Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		
Musikundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal		Musikundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal		Musikundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal		Musikundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal		Musikundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal		
»	»	»	»	»	»	»	»	36	12	33	0,66	125	35	28	0,69	174	45	26	0,80	1
»	»	»	»	»	»	»	»	20	3	15	0,52	70	21	30	0,73	96	17	18	0,70	2
»	»	»	»	»	»	»	»	23	6	26	0,51	64	21	33	0,60	106	20	19	0,61	3
»	»	»	»	»	»	»	»	79	21	27	0,60	259	77	30	0,68	376	82	22	0,73	
303	35	12	0,75	369	78	21	0,63	333	91	27	0,70	273	79	29	0,77	195	55	28	0,85	4
115	8	7	0,57	107	17	16	0,71	131	18	14	0,85	149	20	13	0,80	140	14	10	0,62	5
27	3	11	0,47	74	9	12	0,65	66	13	20	0,67	92	15	16	0,67	93	12	13	0,58	6
445	46	10	0,70	550	104	19	0,64	530	122	23	0,72	514	114	22	0,76	428	81	19	0,77	

(Fortsættelse). Tab. IV. Detaillert Overfigt

Musik-

Løbe-Nr.		14 Mar.				15 Mar.				16 Mar.				17 Mar.			
		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf	
		Musikundervisning.	o: pSt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.		Musikundervisning.	o: pSt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.		Musikundervisning.	o: pSt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.		Musikundervisning.	o: pSt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.	
1	Kjøbenhavns Latinskoler ..	157	40	25	0,72	143	34	24	0,71	134	27	20	0,76	69	9	13	0,74
2	Øernes do. ..	100	17	17	0,74	88	12	14	0,67	80	13	16	0,67	81	5	6	0,83
3	Byffe do. ..	97	13	13	0,71	90	14	16	0,76	94	14	15	0,69	79	10	13	0,80
	Samtlige Latinskoler.....	354	70	20	0,72	321	60	19	0,71	308	54	18	0,72	229	24	10	0,78
4	Kjøbenhavns Realskoler...	163	44	27	0,86	105	28	27	0,71	61	9	15	0,66	20	8	40	0,70
5	Øernes do. ...	135	17	13	0,69	122	8	7	0,80	71	11	15	0,72	24	4	17	0,66
6	Byffe do. ...	113	12	11	0,61	75	11	15	0,84	38	1	3	1,00	13	1	8	0,57
	Samtlige Realskoler.....	411	73	18	0,78	302	47	16	0,76	170	21	12	0,71	57	13	23	0,68

over Elevernes Musik- og anden Extraundervisning.

Undervisning.

18 Aar.				19 Aar.				20 Aar.				21—28 Aar.				Ialt.				Løbe-Nr.
Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		
Musikundervisning.	» : pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.		Musikundervisning.	» : pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.		Musikundervisning.	» : pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.		Musikundervisning.	» : pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.		Musikundervisning.	» : pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.		
32	6	19	0,71	12	»	»	»	4	»	»	»	2	»	»	»	888	208	23	0,73	1
36	3	8	0,55	10	1	10	0,71	3	»	»	»	»	»	»	»	584	92	16	0,70	2
37	1	3	1,00	16	1	6	0,86	8	»	»	»	6	1	17	0,14	620	101	16	0,67	3
105	10	10	0,69	38	2	5	0,79	15	»	»	»	8	1	13	0,14	2092	401	19	0,71	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2504	464	19	0,73	4
6	»	»	»	2	»	»	»	3	1	33	0,57	»	»	»	»	1152	122	11	0,73	5
3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	622	78	13	0,66	6
9	»	»	»	»	»	»	»	3	1	33	0,57	»	»	»	»	4278	664	16	0,72	

(Fortsættelse). Tab. IV. Detailleret Oversigt

Anden Extra

Løbe-Nr.		5 Aar.			6 Aar.			7 Aar.			8 Aar.		
		Antal Elever ialt.	Deraf		Antal Elever ialt.	Deraf		Antal Elever ialt.	Deraf		Antal Elever ialt.	Deraf	
			Extraundervisning.	o: pCt.		Extraundervisning.	o: pCt.		Extraundervisning.	o: pCt.		Extraundervisning.	o: pCt.
			Gjennemsnitlig daglig Timetal.			Gjennemsnitlig daglig Timetal.			Gjennemsnitlig daglig Timetal.			Gjennemsnitlig daglig Timetal.	
1	Kjøbenhavns Latinskoler ...	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
2	Verneſ do. ...	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
3	Byske do. ...	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Samtlige Latinskoler	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
4	Kjøbenhavns Realskoler ...	8	»	»	118	2 2 0,21	262	2 1 0,22	294	7 2 0,45	»	»	
5	Verneſ do. ...	1	»	»	9	»	61	»	76	»	»	»	
6	Byske do. ...	1	»	»	2	»	10	»	15	»	»	»	
	Samtlige Realskoler	10	»	»	129	2 2 0,21	333	2 1 0,22	385	7 2 0,45	»	»	

over Elevernes Musik- og anden Ekstraundervisning.

Undervisning.

9 Nov.				10 Nov.				11 Nov.				12 Nov.				13 Nov.				Løbe-Åhr.
Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		
Ekstraundervisning.	o: pSt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.		Ekstraundervisning.	o: pSt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.		Ekstraundervisning.	o: pSt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.		Ekstraundervisning.	o: pSt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.		Ekstraundervisning.	o: pSt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.		
»	»	»	»	»	»	»	»	36	2	8	0,29	125	7	6	0,43	174	11	6	0,72	1
»	»	»	»	»	»	»	»	20	»	»	»	70	4	6	0,38	96	1	1	0,50	2
»	»	»	»	»	»	»	»	23	1	4	0,50	64	10	16	0,63	106	11	10	0,56	3
»	»	»	»	»	»	»	»	79	3	4	0,36	259	21	8	0,52	376	23	6	0,63	
303	10	3	0,39	369	16	4	0,57	333	27	8	0,63	273	31	11	0,60	195	18	9	0,66	4
115	»	»	»	107	4	4	0,38	131	6	5	0,36	149	18	12	0,74	140	14	10	0,90	5
27	1	4	0,50	74	3	4	1,00	66	4	6	0,46	92	9	10	0,59	93	11	12	0,62	6
445	11	2	0,40	550	23	4	0,59	530	37	7	0,57	514	58	11	0,64	428	43	10	0,73	

(Fortsættelse). Tab. IV. Detaillert Oversigt

Anden Extra-

Løbe-Nr.		14 Mar.				15 Mar.				16 Mar.				17 Mar.			
		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf		Antal Elever ialt.		Deraf	
		Musfundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.	Musfundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.	Musfundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.	Musfundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.	Musfundervisning.	o: pCt.	Gjennemsnitlig daglig Timetal.	
1	Kjøbenhavns Latinskoler ..	157	14	9	0,56	143	11	8	0,85	134	14	10	0,70	69	8	12	0,55
2	Dernes do. ..	100	6	6	0,73	88	6	7	0,54	80	6	8	0,72	81	2	2	0,84
3	Tyffe do. ..	97	9	9	0,66	90	10	11	0,52	94	7	7	0,77	79	7	9	0,98
	Samtlige Latinskoler	354	29	8	0,63	321	27	8	0,66	308	27	9	0,72	229	17	7	0,76
4	Kjøbenhavns Realskoler ...	163	19	12	0,65	105	17	16	0,77	61	9	15	0,62	20	6	30	0,74
5	Dernes do. ...	135	16	12	0,99	122	24	20	1,03	71	10	14	0,94	24	4	17	0,76
6	Tyffe do. ...	113	20	18	0,84	75	14	19	0,91	38	12	32	0,69	13	3	23	0,62
	Samtlige Realskoler	411	55	13	0,82	302	55	18	0,92	170	31	18	0,75	57	13	23	0,72

over Elevernes Musik- og anden Extraundervisning.

undervisning.

18 Mar.				19 Mar.				20 Mar.				21 - 28 Mar.				Salt.				Købe-Nr.
Antal Elever ialt.	Extraundervisning.	Deraf		Antal Elever ialt.	Extraundervisning.	Deraf		Antal Elever ialt.	Extraundervisning.	Deraf		Antal Elever ialt.	Extraundervisning.	Deraf		Antal Elever ialt.	Extraundervisning.	Deraf		
		o: pEt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.			o: pEt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.			o: pEt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.			o: pEt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.			o: pEt.	Øjennemsnitlig daglig Timetal.	
32	5	16	0,74	12	4	33	0,38	4	3	75	0,69	2	1	50	1,00	888	80	9	0,64	1
36	4	11	0,49	10	1	10	0,17	3	"	"	"	"	"	"	"	584	30	5	0,59	2
37	5	14	0,76	16	2	13	0,67	8	2	25	0,67	6	1	17	0,17	620	65	10	0,66	3
105	14	13	0,68	38	7	18	0,43	15	5	33	0,68	8	2	25	0,59	2092	175	8	0,64	
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2504	164	7	0,61	4
6	1	17	0,67	2	"	"	"	3	"	"	"	"	"	"	"	1152	97	8	0,86	5
3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	622	77	12	0,74	6
9	1	11	0,67	2	"	"	"	3	"	"	"	"	"	"	"	4278	338	8	0,71	

Resumé af
Elevernes Musik- og anden Extraundervisning

Løbe-Nr.		Antal Elevr.	Antal Elever med Musikundervis- ning alene (o: ikke tillige anden Extra- undervisning).		Gjen- nemsnit- lig daglig Arbejds- tid herved.	Antal Elever med anden Extra- undervisning (og ikke tillige Musikunder- visning).		Gjen- nemsnit- lig daglig Arbejds- tid herved.
			Antal.	pCt.		Antal.	pCt.		Timer.	Antal.	pCt.	Timer.
1	Kjøbenhavns Latinskoler ..	888	194	22	0,73	66	7	0,68
2	Dernes do. ..	584	86	15	0,71	24	4	0,53
3	Jyllands do. ..	620	86	14	0,67	50	8	0,74
	Samtlige Latinskoler . . .	2,092	366	17	0,71	140	7	0,68
4	Kjøbenhavns Realskoler . . .	2,504	433	17	0,74	133	5	0,60
5	Dernes do.	1,152	108	10	0,75	83	7	0,91
6	Jyllands do.	622	69	11	0,64	68	11	0,79
	Samtlige Realskoler	4,278	610	14	0,73	284	7	0,74

Resumé af
Procentvis Angivelse af Antallet
(Alle Tallene)

Løbe-Nr.	Drenge.	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Mar.	Mar.	Mar.	Mar.	Mar.	Mar.	Mar.	Mar.	Mar.	Mar.
1	Kjøbenhavns Latinskoler ..	"	"	"	"	"	"	38	38	31	37
2	Dernes do. ..	"	"	"	"	"	"	16	30	36	33
3	Jyllands do. ..	"	"	"	"	"	"	17	23	33	29
4	Samtlige Latinskoler . . .	"	"	"	"	"	"	26	32	33	54
5	Sorø Akademi	"	"	"	"	"	"	"	14	40	65
6	Hertugsholms Skole	"	"	"	"	"	"	40	45	41	14
7	Tilfammen	"	"	"	"	"	"	40	37	41	38
8	Kjøbenhavns Realskoler . . .	"	15	26	30	34	30	28	32	39	32
9	Dernes do.	"	11	14	27	27	33	27	26	24	25
10	Jyllands do.	"	"	20	13	13	21	29	24	21	31
11	Samtlige Realskoler . . .	"	15	24	29	30	30	28	29	30	29

Label IV.

med dertil knyttede Procentberegninger.

Antal Elever, der samtidig have Musik- og anden Ekstraundervisning.		Gjennemsnitlig daglig Arbejdstid herved. Timer.			Samlet Antal Elever med Musik- eller Ekstraundervisning.		Gjennem- snitlig daglig Arbejdstid herved.	Løbe-Nr.
Antal.	pCt.	Talt.	Med Musik- undervis- ning.	Med anden Ekstraunde- rvisning.	Antal.	pCt.	Timer.	
14	2	1,18	0,72	0,46	274	31	0,74	1
6	1	1,50	0,67	0,83	116	20	0,71	2
15	2	1,11	0,72	0,39	151	24	0,74	3
35	2	1,20	0,71	0,49	541	26	0,73	
31	1	1,32	0,68	0,64	597	24	0,74	4
14	1	1,10	0,54	0,56	205	18	0,84	5
9	1	1,20	0,78	0,42	146	23	0,74	6
54	1	1,25	0,66	0,59	948	22	0,76	

Label VI.

af Syge i samtlige Aldre.
angive Procent).

15 Mar.	16 Mar.	17 Mar.	18 Mar.	19 Mar.	20 Mar.	21 Mar.	22 Mar.	23 Mar.	24 Mar.	26 Mar.	28 Mar.	Tilfammen.	Løbe-Nr.
35	30	40	23	38	50	»	»	»	»	»	»	34		1
34	30	35	36	40	33	»	»	»	»	»	»	33	2
25	32	29	27	54	20	»	»	»	»	»	»	29	3
	32	30	34	29	45	33	»	»	»	»	»	32	4
50	29	10	22	50	»	»	»	»	»	»	»	36	5
37	44	47	»	17	»	»	»	»	»	»	»	34	6
	41	35	32	14	30	»	»	»	»	»	»	35	7
25	31	28	»	»	»	»	»	»	»	»	»	30	8
19	25	29	33	»	67	»	»	»	»	»	»	25	9
22	21	38	»	»	»	»	»	»	»	»	»	24	10
	22	26	31	25	»	67	»	»	»	»	»	28	11

Tabel VII.

Detaljeret Oversigt over Forholdet mellem Elevernes Arbejdstid og deres
Helbredstilstand.

Kjøbenhavns Latinjskoler.

	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Extraundervisning) af:												P- alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.	
11 Aar.													
Antal observerede.....	»	»	»	»	5	15	11	1	2	»	»	»	34
Kaffe.....	»	»	»	»	3	10	5	1	2	»	»	»	21
Syge.....	»	»	»	»	2	5	6	»	»	»	»	»	13
do. i pCt.....	»	»	»	»	40	33	55	»	»	»	»	»	38
12 Aar.													
Antal observerede.....	»	»	»	2	35	37	32	6	»	»	»	»	112
Kaffe.....	»	»	»	1	20	24	20	5	»	»	»	»	70
Syge.....	»	»	»	1	15	13	12	1	»	»	»	»	42
do. i pCt.....	»	»	»	50	43	35	38	17	»	»	»	»	38
13 Aar.													
Antal observerede.....	»	»	»	1	31	67	46	12	3	»	»	»	160
Kaffe.....	»	»	»	»	25	45	31	8	2	»	»	»	111
Syge.....	»	»	»	1	6	22	15	4	1	»	»	»	49
do.....	»	»	»	100	19	33	33	33	33	»	»	»	31
14 Aar.													
Antal observerede.....	»	»	»	3	16	58	46	18	4	2	»	»	147
Kaffe.....	»	»	»	»	12	37	31	9	3	1	»	»	93
Syge.....	»	»	»	3	4	21	15	9	1	1	»	»	54
do. i pCt.....	»	»	»	100	25	36	33	50	25	50	»	»	37
15 Aar.													
Antal observerede.....	»	»	»	»	9	30	50	36	11	1	»	»	137
Kaffe.....	»	»	»	»	7	19	30	24	9	»	»	»	89
Syge.....	»	»	»	»	2	11	20	12	2	1	»	»	48
do. i pCt.....	»	»	»	»	22	37	40	33	18	100	»	»	35
16 Aar.													
Antal observerede.....	»	»	»	»	1	11	45	48	15	2	»	»	122
Kaffe.....	»	»	»	»	»	8	34	32	10	2	»	»	86
Syge.....	»	»	»	»	1	3	11	16	5	»	»	»	36
do. i pCt.....	»	»	»	»	100	27	24	33	33	»	»	»	30
17 Aar.													
Antal observerede.....	»	»	»	»	»	3	15	24	14	3	»	»	60
Kaffe.....	»	»	»	»	»	1	11	13	9	2	»	»	36
Syge.....	»	»	»	»	»	2	4	11	5	1	»	»	24
do. i pCt.....	»	»	»	»	»	67	27	46	36	33	»	»	40

(Fortættelse). Tab. VII. Oversigt over Forholdet imellem Elevernes Ar- bejdstid og Helbreds- tilstand.	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Extraundervisning) af:												S alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.	
18 Mar.													
Antal observerede.....	»	»	»	»	»	»	3	13	13	2	»	»	31
Klasse.....	»	»	»	»	»	»	3	10	9	2	»	»	24
Syge.....	»	»	»	»	»	»	»	3	4	»	»	»	7
do. i pCt.....	»	»	»	»	»	»	»	23	31	»	»	»	23
19 Mar.													
Antal observerede.....	»	»	»	»	»	1	1	3	3	»	»	»	8
Klasse.....	»	»	»	»	»	»	1	3	1	»	»	»	5
Syge.....	»	»	»	»	»	1	»	»	2	»	»	»	3
do. i pCt.....	»	»	»	»	»	100	»	»	67	»	»	»	38
20 Mar.													
Antal observerede.....	4	»	»	»	»	»	»	»	4	»	»	»	4
Klasse.....	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	2
Syge.....	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	2
do. i pCt.....	»	»	»	»	»	»	»	»	50	»	»	»	50
22 Mar.													
Antal observerede.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Klasse.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Syge.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
do. i pCt.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

Børnes Latinskoler.

(Fortættelse). Tab. VII. Oversigt over Forholdet imellem Elevernes Ar- bejdstid og Helbreds- tilstand.	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Extraundervisning) af:												S alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.	
11 Mar.													
Antal observerede.....	»	»	»	»	4	7	5	2	1	»	»	»	19
Klasse.....	»	»	»	»	4	6	4	1	1	»	»	»	16
Syge.....	»	»	»	»	»	1	1	1	»	»	»	»	3
do. i pCt.....	»	»	»	»	»	14	20	50	»	»	»	»	16
12 Mar.													
Antal observerede.....	»	»	»	1	4	28	24	11	»	1	»	»	69
Klasse.....	»	»	»	»	2	20	19	7	»	»	»	»	48
Syge.....	»	»	»	1	2	8	5	4	»	1	»	»	21
do. i pCt.....	»	»	»	100	50	29	21	36	»	100	»	»	30

(Fortættelse). Tab. VII. Oversigt over Forholdet imellem Elevernes Ar- bejdstid og Helbreds- tilstand.	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Extraundervisning) af:													I alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.		
13 Mar.														
Antal observerede	»	»	»	»	7	34	43	11	»	»	»	»	95	
Raske	»	»	»	»	4	24	25	8	»	»	»	»	61	
Syge	»	»	»	»	3	10	18	3	»	»	»	»	34	
do. i pCt.	»	»	»	»	43	29	42	27	»	»	»	»	36	
14 Mar.														
Antal observerede	»	»	»	»	4	18	45	25	6	1	»	»	99	
Raske	»	»	»	»	4	11	30	16	4	1	»	»	66	
Syge	»	»	»	»	»	7	15	9	2	»	»	»	33	
do. i pCt.	»	»	»	»	»	39	33	36	33	»	»	»	33	
15 Mar.														
Antal observerede	»	»	»	»	3	7	30	35	13	»	»	»	88	
Raske	»	»	»	»	3	7	17	22	9	»	»	»	58	
Syge	»	»	»	»	»	»	13	13	4	»	»	»	30	
do. i pCt.	»	»	»	»	»	»	43	37	31	»	»	»	34	
16 Mar.														
Antal observerede	»	»	»	»	»	7	21	31	16	4	1	»	80	
Raske	»	»	»	»	»	3	12	26	10	4	1	»	56	
Syge	»	»	»	»	»	4	9	5	6	»	»	»	24	
do. i pCt.	»	»	»	»	»	57	43	16	38	»	»	»	30	
17 Mar.														
Antal observerede	»	»	»	»	»	1	11	33	23	9	3	1	81	
Raske	»	»	»	»	»	1	7	19	17	7	1	1	53	
Syge	»	»	»	»	»	»	4	14	6	2	2	»	28	
do. i pCt.	»	»	»	»	»	»	36	42	26	22	67	»	35	
18 Mar.														
Antal observerede	»	»	»	»	»	1	8	16	7	3	1	»	36	
Raske	»	»	»	»	»	1	6	9	4	2	1	»	23	
Syge	»	»	»	»	»	»	2	7	3	1	»	»	13	
do. i pCt.	»	»	»	»	»	»	25	44	43	33	»	»	36	
19 Mar.														
Antal observerede	»	»	»	»	»	»	1	2	5	2	»	»	10	
Raske	»	»	»	»	»	»	»	»	4	2	»	»	6	
Syge	»	»	»	»	»	»	1	2	1	»	»	»	4	
do. i pCt.	»	»	»	»	»	»	100	100	20	»	»	»	40	
20 Mar.														
Antal observerede	»	»	»	»	»	»	2	»	»	1	»	»	3	
Raske	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	2	
Syge	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	
do. i pCt.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	100	»	»	33	

Jyllands Latin-skoler.

(Fortsættelse). Tab. VII. Oversigt over Forholdet mellem Elevernes Ar- bejdstid og Helse- tilstand.	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Extraundervisning) af:												I alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.	
11 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	2	5	12	4	"	"	"	"	"	23
Raske.....	"	"	"	1	3	11	4	"	"	"	"	"	19
Syge.....	"	"	"	1	2	1	"	"	"	"	"	"	4
do. i pCt.....	"	"	"	50	40	8	"	"	"	"	"	"	17
12 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	10	25	17	7	1	"	"	"	60
Raske.....	"	"	"	"	7	19	13	7	1	"	"	"	47
Syge.....	"	"	"	"	3	6	4	"	"	"	"	"	13
do. i pCt.....	"	"	"	"	30	24	24	"	"	"	"	"	22
13 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	7	37	38	15	4	"	"	"	101
Raske.....	"	"	"	"	5	25	28	8	2	"	"	"	68
Syge.....	"	"	"	"	2	12	10	7	2	"	"	"	33
do. i pCt.....	"	"	"	"	29	32	26	47	50	"	"	"	33
14 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	5	22	35	18	9	2	1	"	92
Raske.....	"	"	"	"	4	15	23	14	7	2	1	"	66
Syge.....	"	"	"	"	1	7	12	4	2	"	"	"	26
do.....	"	"	"	"	20	32	34	22	22	"	"	"	28
15 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	"	15	32	24	9	2	"	"	82
Raske.....	"	"	"	"	"	12	24	20	5	1	"	"	62
Syge.....	"	"	"	"	"	3	8	4	4	1	"	"	20
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	20	25	17	44	50	"	"	24
16 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	2	6	38	34	8	1	1	1	91
Raske.....	"	"	"	"	2	6	26	20	6	1	"	1	62
Syge.....	"	"	"	"	"	"	12	14	2	"	1	"	29
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	"	32	41	25	"	100	"	32
17 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	"	5	18	31	16	1	"	1	72
Raske.....	"	"	"	"	"	4	13	23	11	"	"	"	51
Syge.....	"	"	"	"	"	1	5	8	5	1	"	1	21
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	20	28	26	31	100	"	100	29

Kjøbenhavns Realskoler.

(Fortsættelse). Tab. VII. Oversigt over Forholdet imellem Elevernes Ar- bejdstid og Helbreds- tilstand.	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Extraundervisning) af:													S alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.		
5 Mar.														
Antal observerede.....	»	5	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8
Kaffe.....	»	5	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8
Syge.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
do. i pCt.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
6 Mar.														
Antal observerede.....	»	42	58	14	1	»	»	»	»	»	»	»	»	115
Kaffe.....	»	40	47	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	97
Syge.....	»	2	11	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	18
do. i pCt.....	»	5	19	29	100	»	»	»	»	»	»	»	»	16
7 Mar.														
Antal observerede.....	»	56	127	48	13	1	»	»	»	»	»	»	»	245
Kaffe.....	»	43	93	33	12	1	»	»	»	»	»	»	»	182
Syge.....	»	13	34	15	1	»	»	»	»	»	»	»	»	63
do. i pCt.....	»	23	27	31	8	»	»	»	»	»	»	»	»	26
8 Mar.														
Antal observerede.....	»	12	101	95	54	17	»	»	»	»	»	»	»	279
Kaffe.....	»	10	73	64	36	12	»	»	»	»	»	»	»	195
Syge.....	»	2	28	31	18	5	»	»	»	»	»	»	»	84
do. i pCt.....	»	17	28	33	33	29	»	»	»	»	»	»	»	30
9 Mar.														
Antal observerede.....	»	»	35	113	86	39	7	2	»	»	»	»	»	282
Kaffe.....	»	»	19	74	58	29	6	2	»	»	»	»	»	188
Syge.....	»	»	16	39	28	10	1	»	»	»	»	»	»	94
do. i pCt.....	»	»	46	35	33	26	14	»	»	»	»	»	»	33
10 Mar.														
Antal observerede.....	»	»	4	112	133	73	20	5	»	»	»	»	»	347
Kaffe.....	»	»	3	82	91	51	13	3	»	»	»	»	»	243
Syge.....	»	»	1	30	42	22	7	2	»	»	»	»	»	104
do. i pCt.....	»	»	25	27	32	30	35	40	»	»	»	»	»	30
11 Mar.														
Antal observerede.....	»	»	3	55	122	95	29	5	1	»	»	»	»	310
Kaffe.....	»	»	3	39	91	65	22	3	1	»	»	»	»	224
Syge.....	»	»	»	16	31	30	7	2	»	»	»	»	»	86
do. i pCt.....	»	»	»	29	25	32	24	40	»	»	»	»	»	28

Dernes Realskoler.

(Fortættelse). Tab. VII. Oversigt over Forholdet mellem Elevernes Ar- bejdstid og Helbreds- tilstand.	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Gytraundervisning) af:													I alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.		
5 Aar.														
Antal observerede.....	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1
Rasfe.....	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1
Syge.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
do. i pCt.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
6 Aar.														
Antal observerede.....	»	2	3	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	9
Rasfe.....	»	2	3	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	8
Syge.....	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1
do. i pCt.....	»	»	»	33	»	»	»	»	»	»	»	»	»	11
7 Aar.														
Antal observerede.....	»	1	30	13	10	2	1	»	»	»	»	»	»	57
Rasfe.....	»	1	27	10	9	2	»	»	»	»	»	»	»	49
Syge.....	»	»	3	3	1	»	1	»	»	»	»	»	»	8
do. i pCt.....	»	»	10	23	10	»	100	»	»	»	»	»	»	14
8 Aar.														
Antal observerede.....	»	1	11	32	19	10	»	»	»	»	»	»	»	73
Rasfe.....	»	»	7	22	14	10	»	»	»	»	»	»	»	53
Syge.....	»	1	4	10	5	»	»	»	»	»	»	»	»	20
do. i pCt.....	»	100	36	31	26	»	»	»	»	»	»	»	»	27
9 Aar.														
Antal observerede.....	»	»	12	35	43	17	6	»	»	»	»	»	»	113
Rasfe.....	»	»	8	26	30	17	1	»	»	»	»	»	»	82
Syge.....	»	»	4	9	13	»	5	»	»	»	»	»	»	31
do. i pCt.....	»	»	33	26	30	»	83	»	»	»	»	»	»	27
10 Aar.														
Antal observerede.....	»	»	2	12	50	31	10	»	»	»	»	»	»	105
Rasfe.....	»	»	1	9	30	23	7	»	»	»	»	»	»	70
Syge.....	»	»	1	3	20	8	3	»	»	»	»	»	»	35
do. i pCt.....	»	»	50	25	40	26	30	»	»	»	»	»	»	33
11 Aar.														
Antal observerede.....	»	»	»	16	35	51	19	8	1	»	»	»	»	130
Rasfe.....	»	»	»	11	22	40	16	5	1	»	»	»	»	95
Syge.....	»	»	»	5	13	11	3	3	»	»	»	»	»	35
do. i pCt.....	»	»	»	31	37	22	16	38	»	»	»	»	»	27
12 Aar.														
Antal observerede.....	»	»	»	4	32	65	39	8	»	»	»	»	»	148
Rasfe.....	»	»	»	2	27	49	26	5	»	»	»	»	»	109
Syge.....	»	»	»	2	5	16	13	3	»	»	»	»	»	39
do. i pCt.....	»	»	»	50	16	25	33	38	»	»	»	»	»	26

(Fortsættelse). Tab. VII. Oversigt over Forholdet mellem Elevernes Ar- bejdstid og Helbreds- tilstand.	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Extraundervisning) af:												3. alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.	
13 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	2	21	63	42	11	"	"	"	"	139
Kaffe	"	"	"	1	15	49	32	8	"	"	"	"	105
Syge	"	"	"	1	6	14	10	3	"	"	"	"	34
do. i pCt.	"	"	"	50	29	22	24	27	"	"	"	"	24
14 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	1	11	57	48	13	2	2	"	"	134
Kaffe.....	"	"	"	1	11	45	33	11	"	"	"	"	101
Syge.....	"	"	"	"	"	12	15	2	2	2	"	"	33
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	21	31	15	100	100	"	"	25
15 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	4	24	45	34	7	6	1	"	121
Kaffe	"	"	"	"	4	20	38	25	5	5	1	"	98
Syge	"	"	"	"	"	4	7	9	2	1	"	"	23
do. i Sygepenge.....	"	"	"	"	"	17	16	26	29	17	"	"	19
16 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	2	10	22	24	13	"	"	"	71
Kaffe	"	"	"	"	2	7	16	18	10	"	"	"	53
Syge	"	"	"	"	"	3	6	6	3	"	"	"	18
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	30	27	25	23	"	"	"	25
17 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	1	1	9	6	7	"	"	"	24
Kaffe.....	"	"	"	"	1	1	8	3	4	"	"	"	17
Syge	"	"	"	"	"	"	1	3	3	"	"	"	7
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	"	11	50	43	"	"	"	29
18 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	"	"	1	2	2	1	"	"	6
Kaffe	"	"	"	"	"	"	1	2	1	"	"	"	4
Syge	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	"	"	2
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	"	"	"	50	100	"	"	33
19 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	"	"	2
Kaffe.....	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	"	"	2
Syge	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
20 Aar.													
Antal observerede.....	"	"	"	"	"	"	"	"	3	"	"	"	3
Kaffe.....	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	1
Syge	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	"	"	2
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	"	"	"	67	"	"	"	67

Sjællands Realskoler.

(Fortættelse). Tab. VII. Oversigt over Forholdet mellem Elevernes Ar- bejdstid og Helbreds- tilstand.	Daglig Arbejdstid (indbefattet Musik- og Extraundervisning) af:													3 alt.
	2-3 Timer.	3-4 Timer.	4-5 Timer.	5-6 Timer.	6-7 Timer.	7-8 Timer.	8-9 Timer.	9-10 Timer.	10-11 Timer.	11-12 Timer.	12-13 Timer.	13-14 Timer.		
5 Mar.														
Antal observerede.....	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	
Kaffe.....	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	
Syge.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
6 Mar.														
Antal observerede.....	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	
Kaffe.....	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	
Syge.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
7 Mar.														
Antal observerede.....	"	1	3	6	"	"	"	"	"	"	"	"	10	
Kaffe.....	"	"	2	6	"	"	"	"	"	"	"	"	8	
Syge.....	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	
do. i pCt.....	"	100	33	"	"	"	"	"	"	"	"	"	20	
8 Mar.														
Antal observerede.....	"	"	1	7	4	3	"	"	"	"	"	"	15	
Kaffe.....	"	"	1	7	4	1	"	"	"	"	"	"	13	
Syge.....	"	"	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	2	
do. i pCt.....	"	"	"	"	"	67	"	"	"	"	"	"	13	
9 Mar.														
Antal observerede.....	"	1	2	4	6	10	4	"	"	"	"	"	27	
Kaffe.....	"	1	2	4	5	9	2	"	"	"	"	"	23	
Syge.....	"	"	"	"	1	1	2	"	"	"	"	"	4	
do. i pCt.....	"	"	"	"	17	10	50	"	"	"	"	"	15	
10 Mar.														
Antal observerede.....	"	"	3	15	31	18	3	2	"	"	"	"	72	
Kaffe.....	"	"	2	12	23	14	3	2	"	"	"	"	56	
Syge.....	"	"	1	3	8	4	"	"	"	"	"	"	16	
do. i pCt.....	"	"	33	20	26	22	"	"	"	"	"	"	22	
11 Mar.														
Antal observerede.....	"	"	"	9	11	18	21	2	1	"	"	"	62	
Kaffe.....	"	"	"	6	5	15	15	2	1	"	"	"	44	
Syge.....	"	"	"	3	6	3	6	"	"	"	"	"	18	
do. i pCt.....	"	"	"	33	55	17	29	"	"	"	"	"	29	
12 Mar.														
Antal observerede.....	"	"	4	2	26	28	20	6	2	1	"	"	89	
Kaffe.....	"	"	2	2	17	24	16	4	2	1	"	"	68	
Syge.....	"	"	2	"	9	4	4	2	"	"	"	"	21	
do. i pCt.....	"	"	50	"	35	14	20	33	"	"	"	"	24	

Resumé af Tabel VIII. 1.

Tabel over Antallet af Elever, for hvilke Højden er angivet.

Drenge.		5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.	12 Mar.	13 Mar.	14 Mar.
1	Kjøbenhavns Latinskoler	»	»	»	»	»	»	34	124	171	154
2	Vernes do.	»	»	»	»	»	»	20	70	93	100
3	Jyllands do.	»	»	»	»	»	»	22	66	106	97
4	Samtlige Latinskoler	»	»	»	»	»	»	76	260	370	351
5	Soro Akademi	»	»	»	»	»	»	»	7	10	20
6	Hertugdømmets Skole	»	»	»	»	»	1	5	20	17	22
7	Tilsammen	»	»	»	»	»	1	5	27	27	42
8	Kjøbenhavns Realskoler	8	114	250	281	288	354	320	257	188	162
9	Vernes do.	1	8	59	75	115	106	129	147	138	133
10	Jyllands do.	1	2	11	15	30	77	65	92	92	112
11	Samtlige Realskoler	10	124	320	371	433	537	514	496	418	407

(Fortsættelse). Resume af Tabel VIII. 1. Antallet af Elever, for hvilke Højden er angivet.

Drenge.	15 Mar.	16 Mar.	17 Mar.	18 Mar.	19 Mar.	20 Mar.	21 Mar.	22 Mar.	23 Mar.	24 Mar.	26 Mar.	28 Mar.	Salt.	
Kjøbenhavns Latinskoler	135	130	65	32	9	4	"	2	"	"	"	"	860	1
Dernes do.	88	80	81	36	10	3	"	"	"	"	"	"	581	2
Jyllands do.	90	94	79	37	16	8	4	1	"	1	"	"	621	3
Samtlige Latinskoler	313	304	225	105	35	15	4	3	"	1	"	"	2 062	4
Sora Akademi	8	21	10	9	4	2	"	"	"	"	"	"	91	5
Herlufsholms Skole	19	16	15	5	6	"	"	"	"	"	"	"	126	6
Tilsammen	27	37	25	14	10	2	"	"	"	"	"	"	217	7
Kjøbenhavns Realskoler	98	58	20	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2 398	8
Dernes do.	119	71	24	6	2	3	"	"	"	"	"	"	1 136	9
Jyllands do.	75	38	13	3	"	"	"	"	"	"	"	"	626	10
Samtlige Realskoler	292	167	57	9	2	3	"	"	"	"	"	"	4 160	11

Søbe-
Nr.

Det lærde Skoleåret 1885.

Resumé af Tabel VIII. 2.

Tabel over Elevernes Gjennemsnitshøjde, angivet i Tommer.

Drenge.		5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.	12 Mar.	13 Mar.	14 Mar.	15 Mar.
Løbe-Nr.	1 Kjøbenhavns Latinskoler	»	»	»	»	»	»	54	55	56	59	61
	2 Dernes do.	»	»	»	»	»	»	53	54	56	58	61
	3 Syllands do.	»	»	»	»	»	»	54	54	56	58	60
	4 Samtlige Latinskoler	»	»	»	»	»	»	54	55	56	58	61
	5 Soro Akademi	»	»	»	»	»	»	»	54	57	58	64
	6 Herlufsholms Skole	»	»	»	»	»	53	55	55	56	57	60
	7 Tilfammen	»	»	»	»	»	53	55	55	57	58	61
	8 Kjøbenhavns Realskoler	43	44	45	47	49	50	52	54	55	58	60
	9 Dernes do.	41	44	44	46	48	50	52	53	56	58	60
	10 Syllands do.	41	43	45	47	49	50	52	54	56	57	60
	11 Samtlige Realskoler	42	44	45	47	49	50	52	54	55	58	60

(Fortsettelse). Resumé af Tabel VIII. 2. Elevernes Gjennemsnitshøjde, angivet i Tommer.

Drenge.	16 Mar.	17 Mar.	18 Mar.	19 Mar.	20 Mar.	21 Mar.	22 Mar.	23 Mar.	24 Mar.	26 Mar.	28 Mar.	
Kjøbenhavns Latinstoler	64	65	65	68	64	"	64	"	"	"	"	1
Dernes do.	63	65	66	66	64	"	"	"	"	"	"	2
Sjllands do.	63	64	65	64	65	64	65	"	62	"	"	3
Samtlige Latinstoler	63	65	66	66	65	64	64	"	62	"	"	4
Soro Akademi	64	64	65	67	67	"	"	"	"	"	"	5
Herlufsholms Skole	63	65	64	65	"	"	"	"	"	"	"	6
Tilfammen	64	64	65	66	67	"	"	"	"	"	"	7
Kjøbenhavns Realskoler	63	65	"	"	"	"	"	"	"	"	"	8
Dernes do.	62	65	64	68	65	"	"	"	"	"	"	9
Sjllands do.	62	63	66	"	"	"	"	"	"	"	"	10
Samtlige Realskoler	62	64	65	68	65	"	"	"	"	"	"	11

Løbe-
nr.

Det lærde Skoleaars 1885.

Resumé af Tabel IX. 1.

Tabel over Antallet af Elever, for hvilke Dagten er angivet.

Drenge.		5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.	12 Mar.	13 Mar.	14 Mar.
1	Kjøbenhavns Latinskoler	"	"	"	"	"	"	34	124	169	153
2	Verne's do.	"	"	"	"	"	"	20	70	93	100
3	Jyllands do.	"	"	"	"	"	"	22	66	106	97
4	Samtlige Latinskoler	"	"	"	"	"	"	76	260	368	350
5	Sorø Akademi	"	"	"	"	"	"	"	7	10	20
6	Hørlufsholms Skole	"	"	"	"	"	1	5	20	17	22
7	Tilsammen	"	"	"	"	"	"	1	5	27	42
8	Kjøbenhavns Realskoler	8	105	248	274	284	349	314	259	189	158
9	Verne's do.	1	7	60	75	115	105	127	149	138	131
10	Jyllands do.	1	2	11	15	30	77	65	91	92	112
11	Samtlige Realskoler	10	114	319	364	429	531	506	499	419	401

Linje-Nr.

(Fortfættelse). Resumé af Tabel IX. 1. Anfallet af Elever, for hvilke Børgten er angivet.

Dreng.	15 Mar.	16 Mar.	17 Mar.	18 Mar.	19 Mar.	20 Mar.	21 Mar.	22 Mar.	23 Mar.	24 Mar.	26 Mar.	28 Mar.	Salt.	
Kjøbenhavns Latinskoler	135	129	66	32	11	4	"	2	"	"	"	"	859	1
Dernes do.	88	80	81	36	10	3	"	"	"	"	"	"	581	2
Jyllands do.	89	94	79	37	16	8	4	1	"	1	"	"	620	3
Samtlige Latinskoler	312	303	226	105	37	15	4	3	"	1	"	"	2 060	4
Sora Akademi	8	21	10	9	4	2	"	"	"	"	"	"	91	5
Herlufsholms Skole	19	16	15	5	6	"	"	"	"	"	"	"	126	6
Tilsammen	27	37	25	14	10	2	"	"	"	"	"	"	217	7
Kjøbenhavns Realskoler	100	60	20	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2 368	8
Dernes do.	122	71	24	6	2	3	"	"	"	"	"	"	1 136	9
Jyllands do.	75	38	13	3	"	"	"	"	"	"	"	"	625	10
Samtlige Realskoler	297	169	57	9	2	3	"	"	"	"	"	"	4 129	11

København

Det lærde Skolevæsen 1895.

Resumé af Tabel IX. 2.

Tabel over Elevernes Gjennemsnitsvægt, angivet i Pund.

Drenge.		5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.	12 Aar.	13 Aar.	14 Aar.	15 Aar.
Løbe-Nr.												
1	Kjøbenhavns Latinskoler	»	»	»	»	»	»	67	70	75	85	96
2	Dernes do.	»	»	»	»	»	»	64	67	74	82	94
3	Sjællands do.	»	»	»	»	»	»	67	71	75	82	93
4	Samtlige Latinskoler	»	»	»	»	»	»	66	70	75	83	95
5	Sorø Akademi	»	»	»	»	»	»	»	72	80	90	111
6	Serlufsholms Skole	»	»	»	»	»	62	67	69	74	79	91
7	Tilsammen...	»	»	»	»	»	62	67	70	76	84	97
8	Kjøbenhavns Realskoler	39	41	44	47	52	57	61	67	70	81	91
9	Dernes do.	32	43	43	47	51	57	61	65	74	84	93
10	Sjællands do.	52	42	46	50	55	58	63	68	75	82	92
11	Samtlige Realskoler	40	42	44	47	52	57	61	66	72	82	92

(Fortsettelse). Resumé af Tabel IX. 2. Elevernes Gjennemsnitsvægt, angivet i Pund.

Drenge.		16 Mar.	17 Mar.	18 Mar.	19 Mar.	20 Mar.	21 Mar.	22 Mar.	23 Mar.	24 Mar.	26 Mar.	28 Mar.
1	Kjøbenhavns Latinskoler	110	116	123	123	125	»	120	»	»	»	»
2	Dernes do.	108	117	125	124	125	»	»	»	»	»	»
3	Sjællands do.	105	114	120	128	127	133	127	»	122	»	»
4	Samtlige Latinskoler	108	116	123	125	126	133	122	»	122	»	»
5	Sorø Akademi	115	116	126	141	125	»	»	»	»	»	»
6	Hertugdømmets Skole	104	114	118	125	»	»	»	»	»	»	»
7	Tilsammen...	110	115	123	131	125	»	»	»	»	»	»
8	Kjøbenhavns Realskoler	100	111	»	»	»	»	»	»	»	»	»
9	Dernes do.	101	116	115	132	125	»	»	»	»	»	»
10	Sjællands do.	104	115	119	»	»	»	»	»	»	»	»
11	Samtlige Realskoler	102	114	116	132	125	»	»	»	»	»	»

II.

Uddrag af Kontorchef Ribins Fremstilling.

Elevernes Arbejdstid.

(Se ovfr. Tabellerne III. og IV. og Resumé af Tab. IV.)

Det Antal Timer, i hvilket Børnene ere beskæftigede, falder i tvende Dele: Timeantallet paa Skolen og Timeantallet til Forberedelse og til Extraundervisning i Hjemmet. Timeantallet paa Skolen kan opgives nøjagtigt, Timeantallet i Hjemmet derimod ikke. I den sidste Retning ere alle Angivelser i høj Grad sjævnvis og af og til ville de endog fra Forældrenes Side til Skolen — endnu oftere fra Børnenes Side til Forældrene — være vildledende. Paa Forhaand maa man derfor modtage Angivelserne om Timeantallet med stor Varsomhed og navnlig gjøre sig det klart, at det her er Forholdet imellem de forskjellige Opgivelser, der har Interesse, og at de absolute Tal, der angive Timeantallet, ifølge Arten af det Materiale, hvorpaa Resultaterne ere byggede, som Regel helst bør lades ubenyttede.

De Skoler, for hvilke Oplysninger om Arbejdstiden ere søgte, ere inddelte i Latinskoler, Realskoler og Mellemskoler, saaledes at man ved Opgivelserne for Latinskolerne har medtaget Opgivelserne fra samtlige Latinklasser i samtlige Latinskoler i Kjøbenhavn, paa Øerne og i Sjælland og at man ved Realskolerne har medtaget Fællestklasserne og Realklasserne i Latin- og Realskolerne samt alle Klasserne i Realskolerne i Kjøbenhavn, paa Øerne og i Sjælland.

Samler man under Et det Timeantal, der af Børnene anvendes paa Skolen, endvidere i Hjemmet til Forberedelse til Skolen og endelig i Hjemmet til Musik og anden Extraundervisning samt Forberedelse hertil, faas herved en Oversigt over det gennemsnitlige daglige Timeantal, der indenfor hver Aldersklasse og indenfor hver Art af Skoler i Kjøbenhavn, paa Øerne og i Sjælland daglig anvendes af Eleverne. Det maa dog bemærkes, at der i Timeantallet paa Skolen ikke er medtaget Timerne i Sang og Gymnastik og at der ved anden Extraundervisning i Hjemmet ikke er medtaget Gymnastik, Svømming, Ridning o. s. v., men kun Undervisning i Sprog, Mathematik o. a. l.

Fra 11 Aars Alderen rykke Latinskolerne ind i Rækken. Timeantallet for 11 Aars Alderen naar sit Maximum i Latinskolerne med et Timeantal af 7,72, blandt hvilke atter Øernes Latinskoler have 7,92. Samtidig have Realskolerne 7,04. For 12 Aars Alderen naas Maximum ved Latinskolerne med 7,8 og atter her have Øernes Latinskoler med 8,14 Timer absolut Maximum. Realskolerne have 7,44. Timeantallet stiger derefter ved 13 Aars Alderen i Latinskolerne til 8 Timer (de jyske Latinskoler 8,22). Realskolerne have 7,63. I 14 Aars Alderen have Latinskolerne et Timeantal af 8,38 (de jyske Latinskoler 8,66). Realskolerne have 8,04. Ved 15 Aars Alderen have Latinskolerne et Timeantal af 8,81 (Øernes Latinskoler, 9,05), Realskolerne 8,67. Ser man under Et paa de 5 Aar fra 11 til 15 Aars Alderen, vil man finde en uafbrudt Stigning i Timeantallet, for Latinskolerne fra 7,72 til 8,81, for Realskolerne fra 7,23 til 8,77. Tager man 15 Aars Alderen for sig, vil det absolut Maximum findes i Øernes Latinskoler med 9,05 Timer og Minimum ved Kjøbenhavns Realskoler med 8,49 Timer. Forskjellen er altsaa en halv Time.

I de følgende Aldersklasser stiger Timeantallet i Latinskolerne til 9,17 Timer i 16 Aars Alderen, 9,67 i 17 Aars Alderen, 9,75 i 18 Aars Alderen, 9,98 i 19 Aars Alderen og 10,08 i 20 Aars Alderen. Efter 20 Aars Alderen findes vel i Latin-

skolerne enkelte Elever (yngre Mand, som søge Undervisning, navnlig i en enkelt jyst Skole), men de anførte Tal ville allerede paa Grund af Materialets Lidenhed ingen Interesse kunne frembyde. Maximum i de 5 Aar 16—20 Aar naas i Latin-skolerne med 10,⁵⁰ Timer, ved 20 Aars Alderen i Kjøbenhavns Latin-skoler, Minimum findes med 9,⁰⁷ Timer i 16 Aars Alderen i Jyllands Latin-skoler. I 17 og 18 Aars Alderen, de Aar, i hvilke Dimissionen fra Latin-skolerne i Reglen foregaar, ere Grænserne 9,⁴² og 10,⁰¹. I denne Alder er altsaa den gennemsnitlige daglige Arbejdstid 9¹/₂—10 Timer. I Realskolerne er Timetallet for 16, 17 og 18 Aars Alderen henholdsvis 8,⁹⁶, 9,¹⁷ og 9,⁷⁵ Timer. For Realskolerne findes Maximum i Dernes Realskoler ved 18 Aars Alderen med 10 Timer.

Det maa erindres, at af de herhen hørende Data ere navnlig Angivelserne om Forberedelsestiden at optage med nogen Varsomhed, og Gjennemsnitstiden er fremkommen saaledes, at de Elever, der benytte endel af Tiden til at modtage Extraundervisning i Musik m. m., forøge det hele Timetal og skabe et større Gjennemsnit, saaledes at de her anførte Tal vilde være noget mindre, hvis der kun var Tale om Skoletiden og Forberedelsen til Skolen. Selve det gennemsnitlige daglige Timetal er fremkommet ved Opgivelse af det ugentlige Timetal paa Skolen divideret med 6, ved Opgivelse af den daglige Forberedelsestid og ved Opgivelse af den ugentlige Extraundervisning og Forberedelsen hertil divideret med 7. Man har fulgt denne Vej, fordi det maatte forudsattes, at Extraundervisningen og Forberedelsen hertil ogsaa foregaar om Søndagen, og det Timetal, som ovenfor er angivet, repræsenterer altsaa det virkelige Timetal i Ugens 6 Dage, hvortil der altsaa kommer et yderligere for 7de Dag, hvilket Plus omfatter ¹/₇ af det ugentlige Timetal til Extraundervisningen.

For at lære Omfanget af denne Extraundervisning at kjende, har man i Tabel IV opgjort for hver Skolegruppe, hvert Køn og hver Alder og indenfor hver Arbejdstid (5—6, 6—9 o. s. v.) Antallet af Elever, der havde Musikundervisning, med det gennemsnitlige daglige Timetal, hvortil er knyttet en summarisk Opgjørelse af, hvilken Procentandel de Elever, der have Musikundervisning, udgjør af det samlede Antal Elever, og endvidere hvilken Procentandel de Elever, der have anden Extraundervisning, udgjør af det samlede Antal Elever. Til yderligere Oplysning herom er i Resumétabel c. opgjort det Antal Elever, der alene har Musikundervisning, det Antal Elever, der alene har anden Extraundervisning, og det Antal Elever, der har saavel Musik som Extraundervisning, samt den daglige Tid, der medgaar til Undervisningen og Forberedelsen hertil. Det viser sig da, at af de 2092 observerede Elever i Latin-skolerne havde 366 eller 17 %, og af de 4278 observerede Elever i Realskolerne havde 610 eller 14 % alene Musikundervisning.

De 17 % i Latin-skolerne fordelte sig med 22 % i Kjøbenhavn, 15 % i Dernes og 14 % i Jyllands Latin-skoler. Kjøbenhavn har altsaa et kjendeligt højere Procenttal for Musikken, medens Dernes og Jyllands Procenttal omtrent ere ens. Paa samme Maade stillede det sig for Realskolerne, idet de 14 %, der node Musikundervisning, fordelte sig for Kjøbenhavn, Derne og Jylland med henholdsvis 17, 10 og 11 %. Den gennemsnitlige daglige Arbejdstid for Musik udgjorde for Latin-skolernes Disciple 0,⁷¹ Time, for Realskolernes 0,⁷³; gennemsnitlig anvendes (af Drengene) ³/₄ Time daglig (Søndag indbefattet) til Musik.

Af det for nævnte Antal Latin-skoleelever havde 7% Extraundervisning (anden Undervisning end Musik), af Realskoleeleverne ligeledes 7 %. Jylland staar i første Række med 8 % af Latin-skoleeleverne og 11 % af Realskoleeleverne. Den daglig an-

vendte Arbejdstid til Extraundervisning udgjorde 0,68 Time i Latin- og 0,74 Time i Realskolerne. Både Musik- og anden Extraundervisning modtog i Latinskolerne gennemsnitlig 2 % og i Realskolerne 1 % af Eleverne, uden nogen Forskjel af Betydning imellem Landsdelene. Hertil anvendtes i Latinskolerne gennemsnitlig 1,2 og i Realskolerne 1,25 daglig. Bort set udgjorde altsaa det Antal Elever, der havde Musik- eller anden Extraundervisning eller begge Dele tilsammen 26 % af Latinskolernes og 22 % af Realskolernes Elever. Det vil være af Interesse her at fremdrage enkelte Data med Hensyn til den Rolle, som Musikken spiller i de enkelte Aldersklasser. I det Foregaaende er der jo sondret imellem, om Eleverne havde Musikundervisning eller begge Dele. De her følgende Tal omfatte alle Elever, der havde Musikundervisning, hvad enten de desuden havde Extraundervisning eller ikke. Det ses da, at, medens det samlede Antal Elever, der havde Musikundervisning udgjorde 19 % af Latinskolernes Elevantal, er dette Tal gennemgaaende i Nedgang fra det 11te (Latinskolens første) Aar til de følgende Aar. Det var 27 % i det 11te, 30 % i 12te Aar (her altsaa en lille Svingning opad), 22 i det 13de, 20 i det 14de, 19 i det 15de, 18 i det 16de, 10 i det 17de Aar. Maximum træffes i 11 Aars Alderen i de kjøbenhavnske samt i 12 Aars Alderen i de jyske Latinskoler, hvor 33 % eller netop $\frac{1}{3}$ af Eleverne havde Musikundervisning. Medens det Antal Elever i Realskolerne, der havde Musikundervisning, gennemsnitlig var 16 %, var det i 7, 8, 9, 10 og 11 Aars Alderen henholdsvis 3, 8, 10, 19 og 23 % og er derefter ligesom hos Latinskoleeleverne i Nedgang til henholdsvis 22, 19, 18, 16 og 12 % (det sidste Tal i det 16de Aar).

I Modsætning til Musikundervisningen synes Extraundervisningen suarere at vore med hver Aldersklasse. I de 5 Aar fra 11—15 vare Tallene for Latinskolerne 4, 8, 6, 8, 8 % og for Realskolerne 7, 11, 10, 13, 18 %.

At det Foregaaende vil det ses, at forsaavidt alle Eleverne havde Musik- eller Extraundervisning, maatte man fra det ovenfor angivne daglige Timetal overalt drage imellem $\frac{3}{4}$ og 1 Time for at udfinde den Tid, der daglig benyttedes til Skoleundervisningen og Forberedelsen dertil. Da jo imidlertid for Latinskolernes Vedkommende kun godt $\frac{1}{4}$ og for Realskolernes henved $\frac{1}{4}$ nøde en saadan Undervisning, maa der gjøres et forholdsvis mindre Fradrag, hvor Tælen er om samtlige Elever.

For nøjere at præcisere dette med Hensyn til Latinskolerne, hvor Timetallet er det største, skal anføres den Andel, Skoleundervisningen, Forberedelsen dertil og Extraundervisningen har udgjort for Latinskoleeleverne.

Som det fremgaar af Tabel III. (Specialundersøgelse for Latinskolerne) havde de 888 observerede Elever i Kjøbenhavns Latinskoler gennemsnitlig 5,03 Timer daglig Undervisningstid i Skolen og 3 Timer daglig Forberedelsestid hertil; desuden havde 31 % af Eleverne 0,74 Timer daglig Musik- eller Extraundervisning samt Forberedelse hertil. De 584 Elever i Dernes Latinskoler havde 5,01 Timer daglig Skoletid, 3,57 Timer daglig Forberedelse hertil og desuden havde 20 % 0,71 Time daglig Musikundervisning m. m. De 627 Elever i de jyske Latinskoler havde 4,98 daglige Skoletimer, 3,16 Timer daglig Forberedelsestid og desuden havde 24 % 0,74 Time daglig Musikundervisning m. m.

Ligesom Skoletiden er nogenlunde ensartet i de 3 Grupper af Skoler, er den det, som man vil se, ogsaa i de forskellige Klasser. Mest synes den at udgjøre i 4de Latinklasse, hvor Skoletiden for Kjøbenhavn var 5,14 Timer, for Derne 5,03 og for Syland 4,99.

Forberedelsestiden er mere varierende, idet den udgjorde en halv Time mere daglig i Dernes end i Kjøbenhavns Latin-skoler. Den er i de Kjøbenhavnske Latin-skoler i uafbrudt Stigning fra 2,22 Timer daglig i 1ste Klasse til 4,50 i 6te. I Dernes Latin-skoler er den ligeledes i uafbrudt Stigning fra 2,79 til 4,86 og i Jyllands stiger den med nogle smaa Svingninger, fra 2,34 Timer i 1ste Klasse til 4,19 i 6te. Skoletiden og Forberedelserne hertil udgjorde altsaa i Latin-skolerne 8 à 8½ Timer daglig og for mellem 20 og 30 % af Eleverne maa hertil føjes ¾ Timers daglig Arbejdstid til Musik — eller anden Ekstraundervisning og Forberedelsen hertil. Maximum naaedes i 6te Latin-klasse, hvor Skoleundervisningen og Forberedelsen her-til krævede 9¼ à 9½ Timer daglig og for en Del af Eleverne (15—27 %) desuden ½ à ¾ Time daglig til Musik m. m.

Elevernes Helbredstilstand.

(Se ovfr. Resumé af Tabel VI).

I Latin-skolerne ere Procenttallene for Sygeligheden i Kjøbenhavn, paa Nerne og i Jylland henholdsvis 34—33—29; i Realskolerne ere de tilsvarende Tal 30—25—24.

Kjøbenhavn har altsaa i disse Skoler det største Antal Syge, herefter følger Nerne og til Slutning Jylland. Særlig skal fremhæves, at Sygelighedsprocenten for Latin-skolerne tilsammen (32) dels er over den gennemsnitlige Sygelighedsprocent for Drengene (29), dels er større end Sygelighedsprocenten for Realskolerne tilsammen (28).

Hvor der med Undervisningen er forbunden Opdragelse, hvad der gjælder Sorø Akademi og Herlufsholm, viser den gennemsnitlige Sygelighed sig kjendelig større, idet Procenten for Sorø Akademi er 36 og for Herlufsholm 34. Sygeligheden paa Herlufsholm falder sammen med Procenten for de kjøbenhavnske Latin-skoler, ved Sorø Akademi er den endog større.

Forholdet imellem Elevernes Helbredstilstand og deres Arbejdstid.

(Se ovfr. Tabel VII).

Idet der i Kontorchef Rubins Fremstilling gaas over til paa Grundlag af Tabel VII at omhandle Forholdet imellem Arbejdstiden og Sundhedstilstanden, bemærkes ordlydende Følgende:

„Det er klart, at naar der kan rejses Indvendinger mod de om Elevernes Arbejdstid meddelte Data paa Grund af det Skjøn, der i saa høj Grad her har maattet gjøre sig gjældende, og ligeledes mod de Data, der ere fremkomne om Elevernes Sundhedstilstand, maa der i en ganske særlig Grad rejses sig Tvivl om, hvorvidt man kan benytte Materialet til en Sammenstilling af Forholdet mellem Arbejdstiden og Sundhedstilstanden. Vi have imidlertid i det foregaaende paavist, at hvilke Indvendinger man end kan rejses mod den fuldkomne Paalidelighed af hver enkelt Opgivelse for Arbejdstidens og Sundhedstilstandens Bedkommende, fremgaar det dog af Resultaterne, at man i det hele og store er naaet til paalidelige Oplysninger om

hver enkelt Aldersklasses Arbejdstid og hver enkelt Aldersklasses Sundhedstilstand indenfor de forskjellige Grupper af Skoler. Forfaauidt vilde man da ogsaa kunne danne sig en Mening om Forholdet mellem Arbejdstiden og Sundhedstilstanden, hvis det her, som ved de foregaaende Tabeller skulde vise sig, at de Resultater, man er kommen til i alle Slutningstallene, ogsaa kunne paavises ved de mere specificerede Undersøgelser.

Der er imidlertid ved nærværende Spørgsmaal et særligt Hensyn at tage. Selv forudsat, at det bemttede Materiale i enhver Henseende var fuldt paalideligt, vilde der altid være en Fare ved en Sammenstilling som den nærværende, fordi de Slutninger, der drages, lettelig kunne blive overilede. Der er saa mange Momenter, der indvirke paa Børnens Sundhedstilstand, at det vilde være uoveligt uden videre at sammenstille Arbejdstiden med Sundhedstilstanden. Man maa fordre, for at kunne foretage en saadan Sammenstilling til Brug for videregaaende Konklusioner, at der er et noje Sammenhæng mellem Præmisses og Konklusion, saaledes at der navnlig ikke i Konklusionen løber adskilligt mere ind, end der ligger i Præmisserne. Selv om man nemlig kunde paavise, at der for de forskjellige Elever i en vis Art Skoler er en voxende Sygelighed med det voxende Timetal, vilde dette jo kunne ligge i, at Time-tallet tiltager efterhaanden som Børnene blive ældre, og at dette sidste medfører en forøget Sygelighed, naar Pubertetsaarene indtræde, saaledes at Resultaterne af Læse-tiden ikke klart kunne skjønes ud af Opgivelserne om Sundhedstilstanden. Sammenholder man endvidere indenfor samme Eleogruppe Sygeligheden med Timelæsningen og finder den stigende samtidig med denne, kan dette jo saare vel ligge i Forforskjelligheder i Hjemmets Sundhedstilstand, som man er ude af Stand til at kontrollere, men som nødvendigvis maa virke i høj Grad forstyrrende ind paa Undersøgelsen. Endelig vil man vanskelig kunne opnaa noget ved at sammenligne det ene Kjønns Sygelighed med det andet, fordi der netop paa dette Punkt findes saamange forstyrrende Momenter, at man, selv om man virkelig fik som Resultat en større Sygelighed, hvor der fandtes større Læsning, paa ingen Maade heraf turde slutte, at denne Sygelighed virkelig skyldtes Timetallet.

Merede de foregaaende Undersøgelser vilde paa Forhaand befri os fra den Fristelse, der kunde ligge i et større Procentantal Syge for de højere end for de lavere Skoler, idet man vil erindre, at dette kun meget delvis er Tilfældet for Drengenes og aldeles ikke er Tilfældet for Pigerens Vedkommende, og paa samme Maade vil det huskes, at medens Sygeligheden hos Pigerne er i jævn Stigning fra Aar til Aar, kan en saadan Bevægelse aldeles ikke paavises hos Drengene, og heller ikke her vil man saaledes paa Forhaand have nogen Fristelse til at give som Aarsag til den med Alderen forøgede Sygelighed den samtidig forøgede Læsning. Vi skulle ikke heller fordybe os i en Undersøgelse om, hvilke Resultater, der vilde fremkomme af en Sammenstilling af Sygeligheden i Skolernes øverste Klasser i Forhold til de nederste m. m.; man vilde, som sagt, i intetfomhelst Tilfælde komme til noget frugtbart Resultat. Den Maade, vi have søgt at gaa frem paa, er at undersøge for hvert Kjøn for sig og for hver Skolegruppe for sig i Kjøbenhavn, Dernes Kjøbstæder og Jyllands Kjøbstæder Sygeligheden indenfor hver Aldersklasse, sammenholdt med Timetallet indenfor denne. Ogsaa her kan der naturligvis være en Række af forstyrrende Momenter, men det tør dog antages, at man ved at sammenholde Sundhedstilstanden f. Ex. hos 12 Aars Drengene i de Kjøbenhavnske Latinskoler med deres Timetal har nogenlunde befriet sig fra forstyrrende Momenter, naar Gruppen er stor nok til, at rene Tilfæl-

digheder hos de enkelte Individuer ville kunne udjævnes. Det Forsøg, der saaledes er gjort og, som sagt, er fremstillet i Tabel VII, giver imidlertid et højt negativt Resultat. Man vil nemlig ved at tage Tabellens enkelte Afdelinger for sig: Kjøbenhavns Latinskoler, Dernes Latinskoler, Jyllands Latinskoler, Kjøbenhavns Realskoler, Dernes Realskoler, Jyllands Realskoler, Kjøbenhavns Mellemkoler, Dernes Mellemkoler, Jyllands Mellemkoler — samt lige disse Skoler for Drengenes Vedkommende —, fremdeles Kjøbenhavns højere private Pigeskoler, Kjøbenhavns Pigenellemkoler, Dernes private Pigeskoler og Jyllands private Pigeskoler, og ved endvidere at betragte Procentandelen af Syge indenfor hver enkelt Aldersklasse i hver af disse Skolegrupper og undersøge, om der med det stigende Talmantal for hver Aldersklasse, indenfor hvert Kjøen og hver Gruppe findes en stigende Procentandel af Syge, komme til det Resultat, at en saadan Skala ikke alene ikke som Regel finder Sted, men at endog jævnlig det modsatte er Tilfældet. Den bedste Maade, hvorpaa dette kunde godtgøres, vilde jo være ved at recapitulere samtlige Tabellens Angivelser, men det vil indrømmes, at slikt vilde være baade vidtloftigt og overflødigt. Af Interesse vilde det imidlertid maasse være at anføre de 2 Skolegrupper, hvor man i højest Grad skulde vente at se Sygeligheden tiltage med den tiltagende Talmængde, nemlig Latinskolerne og Kjøbenhavns højere Pigeskoler. Det viser sig da, at Antallet af Syge i Latinskolerne udgjorde procentvis efter Alder og Talmængde:

	Timers Læsning:						Gjen- nem- snit.
	6—7	7—8	8—9	9—10	10—11	11—12	
	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.
11 Aar: Kjøbenhavn.....	40	33	55	»	»	—	38
Derne.....	»	14	20	50	»	—	16
Jylland.....	40	8	»	—	—	—	17
12 Aar: Kjøbenhavn.....	43	35	38	17	—	—	38
Derne.....	50	29	21	36	—	—	30
Jylland.....	30	24	24	»	»	—	22
13 Aar: Kjøbenhavn.....	19	33	33	33	33	—	31
Derne.....	43	29	42	27	—	—	36
Jylland.....	29	32	26	47	50	—	33
14 Aar: Kjøbenhavn.....	25	36	33	50	25	50	37
Derne.....	»	39	33	36	33	»	33
Jylland.....	20	32	34	22	22	»	28
15 Aar: Kjøbenhavn.....	22	37	40	33	18	—	35
Derne.....	—	»	43	37	31	—	34
Jylland.....	—	20	25	17	44	50	24

(Fortættelse).	Timers Læsning:						Gjen- nem- snit.
	6—7	7—8	8—9	9—10	10—11	11—12	
	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.
16 Aar: Kjøbenhavn.....	—	27	24	33	33	»	30
Derne.....	—	57	43	16	38	»	30
Sjælland.....	»	»	32	41	25	»	32
17 Aar: Kjøbenhavn.....	—	67	27	46	36	33	40
Derne.....	—	»	36	42	26	22	35
Sjælland.....	—	20	28	26	31	—	29

Ann. De i Tabellen anførte Tal angive Sygelighedsprocenterne. Hvor der ingen Syge fandtes, er benyttet Tegnet »; hvor der overhovedet ingen Elever fandtes, eller hvor Antallet paa disse var helt ubetydeligt, er benyttet Tegnet —.

Det vil indrømmes, at man vanskelig af disse Talrækker skal kunne udfinde nogen Lov for en Stigning af Sygeligheden efter Stigningen af Timetallet. Med en enkelt Undtagelse er Skalaen ikke paa et eneste Punkt stadig stigende, paa flere Punkter er den snarere synkende. Til yderligere Dplysning kan man sammensatte ovenstaaende Tabel saaledes, at man deler Timetallet for samtlige Latinskoler indenfor hver Aldersklasse i 2 Grupper, 6—7, 7—8, 8—9 Timers Læsning paa den ene Side, 9—10, 10—11, 11—12 Timers paa den anden Side, og da prøve Sygelighedsprocenten indenfor hver Gruppe. Uddrager man da af selve Tabellen (Tab. VII) de absolute Tal — hvorved det jo vil ses, hvad der ogsaa ligger i Sagens Natur, at Tallene for 6—7 Timers Læsning i de højere Aldersklasser og Tallene for 11—12 Timers Læsning i alle Aldersklasser i og for sig kun ere smaa — og udregnes derefter de her nævnte Procenttal, faar man følgende Resultat:

Alder.	6—9 Timers Læsning. Sygelighedsprocent.	9—12 Timers Læsning. Sygelighedsprocent.
11 Aar.	26,5	16,7
12 —	32,1	23,1
13 —	31,6	37,8
14 —	32,9	32,9
15 —	32,4	31,3
16 —	30,5	30,2
17 —	30,2	34,4

I 13 Aars Alderen stiger Sygeligheden med det forøgede Timeantal med 6 pCt., i 17 Aars Alderen med 4 pCt., i 14 Aars Alderen er Sygelighedsprocenten nøj-

agtig den samme for begge Timetal. I 11, 12, 15 og 16 Aars Alderen synker Engeligheidsprocenten med det stigende Timetal."

(Uddraget af Tabellen for Kjøbenhavns højere Pigeskoler er her udeladt).

Elevernes Højde og Vægt.

(Se ovenf. Resumé-Tabellerne VIII 1 og 2, IX 1 og 2).

Med Hensyn til Undersøgelserne i denne Retning, hvori Spørgsmaalene frembyde mindre Interesse, indskrænker Meddelelsen sig her til de udarbejdede Resumé-tabeller og nogle kortsattede Bemærkninger til disse for Latin- og Realskolernes Vedkommende.

De af Kommissionen anstillede Undersøgelser omfattede for Højdernes Vedkommende et Elevental af 17,134 Drengene og 11,260 Piger og for Vægtens Vedkommende — hvor blandt andet de kjøbenhavnske Friskoler ingen Oplysninger have meddelt — 14,516 Drengene og 9,105 Piger.

De uddragne Gjennemsnitstal lide derunder, at dels den Kvotabel af Elever i hver af de Grupper, hvori de ere inddelte, er forffjellig, og dels og navnlig af at selve Antallet, der overhovedet findes i Grupperne, er saare forffjelligt, og derfor, naar Gjennemsnitshøjderne og Gjennemsnitsvægtene udregnes for Drengene og Piger i noget ulige Grad maa paavirke disse Tal. De angivne Tal lade sig derfor ikke benytte absolut d. v. s. anføres som almindelige Gjennemsnitstal for Børns Højde og Vægt i Landet. Derimod kunne de vel benyttes til en Fremstilling af Forffjellighederne i de enkelte Aldersklasser — om end Eleventallene for de øverste Aldersklasser ere temmelig smaa — og navnlig til en Paavisning af Forffjellighederne mellem de forffjellige Samfundsklasser (Børnene i de forffjellige Skolegrupper).

De Aldersklasser, for hvilke dette sidste Spørgsmaal har mest Interesse, ere Aldersklasserne 11—14 Aar. Det er ogsaa kun dem, for hvilke en Sammenligning kan foretages, idet Latinskolerne jo kun omfatte meget faa Elever under 11 Aar og Almukskolerne kun meget faa Elever over 14 Aar. Gjennemsnitshøjden og Gjennemsnitsvægten for Drengene og for Piger i disse Aar ses af følgende Oversigt:

	11 Aar.		12 Aar.		13 Aar.		14 Aar.	
	Højde.	Vægt.	Højde.	Vægt.	Højde.	Vægt.	Højde.	Vægt.
	Tom.	Pd.	Tom.	Pd.	Tom.	Pd.	Tom.	Pd.
Drengene.								
Latinskoler	54	66	55	70	56	75	58	83
Realskoler	52	61	54	66	55	72	58	82
Mellemskoler	52	60	53	66	55	73	57	79
Betalingskoler	51	61	53	66	55	73	56	75

	11 Aar.		12 Aar.		13 Aar.		14 Aar.	
	Højde.	Vægt.	Højde.	Vægt.	Højde.	Vægt.	Højde.	Vægt.
	Tom.	Pd.	Tom.	Pd.	Tom.	Pd.	Tom.	Pd.
Friskoler.....	51	61	53	66	55	72	56	74
Gaardmandsbørn.....	52	67	53	71	55	76	56	80
Husmandsbørn.....	51	63	52	68	54	71	55	77
Gjennemsnit...	52	62	53	67	55	73	57	81
Piger.								
Højere Pigeskoler.....	52	62	54	68	57	77	59	87
Private — (inkl. højere)	52	61	54	68	56	77	58	85
Betalingskoler.....	52	60	53	67	56	75	56	72
Friskoler.....	51	60	53	66	55	71	56	77
Gaardmandsbørn.....	52	64	53	71	55	79	57	83
Husmandsbørn.....	51	62	53	68	55	77	55	80
Gjennemsnit...	51	61	53	68	56	76	58	84

Det fremgaar af denne Oversigt for Højernes Vedkommende, at Drengene i Latinskolerne og Pigerne i Kjøbenhavns højere Pigeskoler i hver Aldersklasse ere over Gjennemsnittet og i de fleste frembyder det absolut højeste Tal i Sammenligning med Højderne for samtlige andre Elever. I 11 Aars Alderen er den gennemsnitlige Højde for Drengene 52", i Latinskolerne 54, i 12 Aars Alderen 53, i Latinskolerne 55, i 13 Aars Alderen 55, i Latinskolerne 56, i 14 Aars Alderen 57, i Latinskolerne 58. Efter Latinskolerne følge Realskolerne og Mellemkolerne. Tallene for Realskolerne ere i de 4 Aldersklasser resp. 52—54—55—58, for Mellemkolerne 52—53—55—57. Dernæst følge Gaardmandsbørn i Landsbykolerne med 52—53—55—56, herefter Børn i Betalings- og Friskolerne, i hvilke Gjennemsnitshøjderne ere ganske de samme med 51—53—55—56 og sluttelig Husmandsbørn i Landsbykolerne med 51—52—54—55. Forskjellen mellem Minimum og Maximum: Husmandsbørn og Latinskoleelever er saaledes gennemgaaende 3 Tommer.

For Vægtens Vedkommende staa ligeledes Eleverne i Latinskolerne og Kjøbenhavns højere Pigeskoler en Del over Gjennemsnittet. Den gennemsnitlige Vægt for Drengene i 11 Aars Alderen er 62, i Latinskolerne 66, for 12 Aars Alderen ere de tilsvarende Tal 67 og 70, for 13 Aars Alderen 73 og 75, for 14 Aars Alderen 81 og 83 Pd. Her er imidlertid den Forskjel fra Højden, at Børnene paa Landet ere forholdsvis højere oppe i Vægtskalaen end i Højdeskalaen. Gaardmandsbørnene staa endogsaa i de 3 af Aldersklasserne overst i Vægt. I 11, 12 og 13 Aars Alderen er Vægten for Gaardmandsbørnene resp. 67, 71 og 76; i 14 Aars Alderen (80 Pd.) er den dog noget lavere end Latin- og Realskoleelevernes. Herefter følge Realskoleeleverne med resp. 61—66—72—82, Mellemkoleeleverne med 60—66—73

—79, derefter Husmandsbørn paa Landet med 63—68—71—77, hvor altsaa Bægten i 11 og 12 Aars Alderen er noget over, i 13 og 14 Aars Alderen noget under Bægten hos Eleverne i Mellemfskolerne. Dernæst følge Betalingsfskolerne med 61—66—73—75 og endelig Frisfskolerne med 61—66—72—74. Forskjellen mellem Minimum og Maximum — det er i dette Tilfælde mellem Frisfskolebørnene (og tildeels Mellemfskolebørnene) og Gaardmandsbørnene — er i 11, 12 og 13 Aars Alderen 4—6 Pd.; i 14 Aars Alderen er Forskjellen mellem Minimum (hos Frisfskoleeleverne) og Maximum (hos Latinsfskoleeleverne) 9 Pd.*)

*) Gjennem Udenrigsministeriet havde Kommissionen modtaget et omfangsrigt Materiale af Lovbestemmelser fra de fleste europæiske Stater og fra de forenede Stater i Nordamerika tilligemed Meddelelse om de Skridt, der vare foretagne for at forbedre de hygiejniske Forhold i Skolerne. Disse Skrifter vare følgende:

Baden: Die Mittelschulen im Grhzhth. Baden; Sammlung von Verordnungen u. Instruktionen; Gesetze u. Verordn. über Elementarunterricht, Fortbildungsunterricht u. Mittelschulen für die weibliche Jugend (Heidelberg 1879).

Bayern: Ministerialblatt für Kirchen- u. Schulanlegenheiten 1867 u. 1874.

Belgien: 1. Programme des règles à suivre pour la construction des locaux nécessaires à l'install. d'écoles normales. Bruxelles 1880.

2. Construction et ameublement de batiments d'école. Loi de 14 Août 1873. Bruxelles 1876.

Braunschwig: 1. Gesetz u. Verordnungsblatt 1840 (Lehrfächer m. m.). 1840 (Schulpflicht) 1840 (Schulgeld u. Schulpflicht). 1846 (Ferien). 1861 (Zahl der Schulstunden). 1875 (Zusprung).

2. Zur Geschichte u. Organisation der Schulschule.

3. Zusammenstellung der hauptsächlichsten im Grzhth. Braunschweig bestehenden Bestimmungen bezüglich des Gesundheitszustandes in den Schulen.

4. do. über den Turnunterricht.

5. do. über die Ferien.

Elsass-Lothringen: 1. Amtsblatt des Ministeriums (Normalplan für Kleinkinderschulen).

2. Gutachten der Schul Hygiene-Kommission.

3. Vergleichendes Gutachten über das Schulwesen Elsass-Lothringens.

England: 1. Rules to be observed in planning and fitting up schools. By authority of the committee of council on education. London 1880.

2. Minute of 6. March 1882 establishing a new code of regulations.

Frankrig. 1. Beretning fra den danske Gesandt.

2. Recueil de documents administratifs de la commission de l'hygiène scolaire.

3. Règlement pour la construction et l'ameublement des écoles primaires.

4. Commission d'hygiène scolaire. 5 Schemaer.

5. Projet de prescriptions hygiéniques a l'usage des écoles.

6. Règlement pour la construction et l'ameublement des maisons d'école. Paris 1880.

7. Projet de règlement pour la construction et l'ameublement des batiments d'école.

Strhtgd. Hessen: Bestimmungen über den Bau u. die Einrichtung der Schulkäume u. Lehrerwohnungen v. ²⁸/₇ 76.

2. Ausschreiben v. 6. Juni 1877 über Aussetzen des Nachmittagsunterrichts bei großer Hitze.

3. do. v. ¹³/₁₂ 78 Maßregeln gegen die Verbreitung des Scharlachfiebers u. d. Rachenbräune.

Lovforslag om Skoleordningen i Danmark.

Lovforslaget blev, som ovenfor S. 1 berørt, fremsat af Kirke- og Undervisningsministeren (Scavenius) under Rigsdagssamlingen 1884—85 i Landstinget, men kom ikke til Behandling. Idet Lovforslaget udsigter en Skoleordning for Riget, der omfatter saavel det lavere som det højere Skolevæsen, ligger det forsaavidt for en væsentlig Del udenfor nærværende „Meddelelsers“ Omraade. Men da Lovforslaget, som gjældende for samtlige Skoler, har til Djemed at tilvejebringe en organisk Forbindelse og indre Sammenhæng imellem det lavere og højere Skolevæsen, og med

4. do. do.
5. Verhandlungen der Kommission zur Prüfung der Frage der Ueberbürdung der Schüler höherer Lehranstalten.
- Holland: Anordn. af 1. Maj 1882 om Bygning og Indretning af Skolelokaler.
- Wien: Regulative über den Bau u. die Einrichtung der Schulhäuser für die evangelischen Volksschulen.
- Preussen: 1. Promemoria betreffend die geltenden Bestimmungen über die Hygiene im Schulwesen.
2. Erlaß über Turnübungen in den Schulen.
- Rom: Skrivelse fra Ministeriet for den offentlige Undervisning.
- Rusland: Skrivelse fra Gesandten.
- Rgr. Sachsen: 1. Gesetz u. Verordnungsblatt 1873 (Verordn. Nr. 34. Anlage und innere Einrichtung der Schulgebäude).
2. do. betreff. Abtritte.
3. do. v. 24. März 1879 über Anlage u. Einrichtung der Schulen.
- Sverig-Norge: 1. Stadga för Rikens allmänno Läroverk 1. Nov. 1878.
2. Normalritningar till Folkskolebyggnader.
3. Normalplan för Undervisningen i Folkskolor och Småskolor.
4. Handledning i Gymnastik och Vapenöfning.
5. Afstrif af Bestemmelser vedrørende Skolehygiejnen.
6. Forordning om Undervisningstimerne af 2³/₁₂ 1880.
7. Circulære af 2¹/₁₂ 79 fra Medicinalbestyrelsen om Sundhedstilstanden blandt Skolebørnene.
8. Forordning angaaende Undervisning i Musik og Gymnastik i Elementarskoler.
9. Forordning om do. do.
10. Beretning fra den kgl. Gesandt.
- Württemberg: Copie d'un memoire du Ministère de Cultes Publics.
1. Verfügung des Ministeriums betreff. Einrichtung der Subsellien.
2. Verfügung des Ministeriums betreff. Einrichtung der Schulhäuser u. Gesundheitspflege in den Schulen.
3. Erlaß über die ärztlichen Visitationen in den Gemeinden.
4. Untersuchungen über den Einfluss des Schreibens auf Auge u. Körperhaltung des Schulkindes. Bericht der zur Begutachtung dieses Gegenstandes niedergesetzten Kommission. Stuttgart 1883.
- Osterrig: 1. Handbuch der Reichsgesetze u. Ministerialverordnungen über das Volksschulwesen.
2. Landes Gesetz u. Verordnungsblatt f. d. Erzherzth.: Oesterreich u. d. E. v. 14 März 1874.
- Amerika (De forenede Stater): 1. Circulars of information Nr. 5 (1880) og Nr. 6 (1881).
2. Samling af Bestemmelser vedrørende Skolehygiejnen fra Mr. John Eaton.

dette Formaal kun vil forstaaes, naar det ses som Hele og i alle Enkelthedernes Forbindelse, optages det her i fuldt Omfang. Forslaget lyder ordret som følger:

Forslag til Lov

indeholdende

Bestemmelser om Skoleordningen i Danmark.

I. Om Undervisningspligt.

§ 1.

Hver Mand eller Kvinde, der har Børn, eller er Børge for Børn, eller har Børn i Tjeneste, er pligtig at sørge for, at de oplæres i de Kundskaber og Færdigheder, som ere nødvendige for at tilegne sig almindelig Oplysning. Denne Pligt er med de nedenfor givne nærmere Bestemmelser gjældende for Tiden fra Begyndelsen af det første Skolehalvaar efter Børnets 7de og til Slutningen af det Skolehalvaar, i hvilket det har fyldt sit 14de Aar, hvilken derfor er dets skolepligtige Alder.

Forældre (og det samme gjælder her som i det følgende om Børger og Husbonder) have Frihed til efter eget Valg at opfylde den nævnte Pligt ved selv at undervise eller lade Børnene undervise i Hjemmet eller ved at lade dem undervise i en privat Skole eller i den offentlige Skole.

Vælg Forældrene at sørge for deres skolepligtige Børns Undervisning i Hjemmet, maa de for vedkommende Skolekommission afgive Erklæring derom og skulle efter Tilføjelse lade Børnene møde i Distriktets Skole til Overhøring ved de halvaarlige Examina. Saalænge Skolekommissionen ved disse Prøver skjønner, at Børnene besidde samme Grad af Kundskab og Færdighed, som Børn af samme Alder i Gjennemsnit opnaa i den offentlige Skole, kan Undervisningen i Hjemmet fortsættes. Men findes de ved Prøven utilstrækkeligt underviste, eller udeblive de fra denne uden bevislig og uovervindelig Forhindring, skulle de strax ved det paafølgende Halvaars Begyndelse søge den offentlige Skole i Distriktet, medmindre Skolekommissionen indvilliger i, at de endnu et halvt Aar nyde privat Undervisning. Findes de ved næste Prøve atter utilstrækkeligt underviste, skulle de uvægerlig indsættes i den offentlige Skole. Et Barn, der er fyldt 12 Aar, skal kun med Skolekommissionens Indvilligelse kunne udtages af den offentlige Skole for at nyde Undervisning i Hjemmet.

Vælg Forældre at lade deres skolepligtige Børn undervise i en privat Skole, maa de ligeledes derom gjøre Anmeldelse til Skolekommissionen. Saalænge en saadan Skole ikke stadig besøges af mindst 10 Børn, forholdes i Henseende til Tilføjelse med Undervisningen som ved Undervisning i Hjemmet; men har Skolen stadig Besøg af 10 Børn eller derover, kunne de halvaarlige Examina fordres afholdte i den overstemmende med Lov af 30te September 1864 § 2.

For Skolepligtens Dphør henholdsvis ved det 14de eller 15de Aar gjælde ved Undervisning i Hjemmet og i private Skoler de samme Regler, som indeholdes i næste Paragraf for Skolepligtens Dphør i den offentlige Skole.

§ 2.

De Forældre, der ikke efter § 1 lade deres skolepligtige Børn undervise i Hjemmet eller i en privat Skole, skulle lade dem deltage i Undervisningen i den offentlige Skole.

Har et 14aarigt Barn efter Skolekommissionens Skjen ikke naaet Gjennem-
suitsmaalet af Kundskab og Færdighed, vedbliver det at være skolepligtigt indtil det
fyldte 15de Aar. Men intet Barn kan forblive i Skolen udover det fyldte 15de Aar,
medmindre Kommunens Bestyrelse efter Skolekommissionens Forslag giver sit Sam-
tykke dertil.

Udfskrivning til Konfirmation efter Skoleanordningerne af 29de Juli 1814 bort-
falder, og Lov af 2den Maj 1855 ophæves.

§ 3.

Undervisningen skal gaa ud paa til det fyldte 10de Aar at lære Børnene færdigt
at læse Tryk og Skrift af Skriftlæsningsbog, at afstrive Dansk efter Bog fejlsrit og
efter Diktat lette Smaastykker uden store ortografiske Fejl, at regne de fire Species
med hele Tal; Bibelhistorie i kort Begreb og i Religion at kjende Trosbekjendelsen,
Fadervor og de 10 Bud.

Til det fyldte 14de Aar skal Undervisningen gaa ud paa at lære Børnene for-
standigt at oplæse et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter, skriftligt med Sikker-
hed i Hæftskrivningen og Skilletegnenes Brug at gjengive et to Gange forelæst Stykke,
regne med hele og brudne Tal og anvende regula de tri samt bibringe dem Kjendskab
til Decimaler; Bibelhistorien, Luthers lille Katekismus og Verdenshistoriens vigtigste
Begivenheder læres i kortfattet Udtog; Danmarks Historie noget udførligere; Geografi
efter en kortfattet Lærebog. — Endvidere bør Læreren finde Tid til at give Børnene
nogen Kundskab om Naturens almindelige Love og bibringe dem noget Kjendskab til
de højere Dyr og Planter.

Foraaavidd Tiden tillader det, og Lærerkrafter haves, kan der undervises i
Haandgjerning. I Kjøbstadskoler undervises i Tegning og i Haandgjerning. I
Sang skulle Børnene øves i Skoletiden og udenfor denne alle modtage Undervisning
i Gymnastik. I Henseende til Religionsundervisningen gjælder fremdeles Lov af
13de April 1851.

II. Om Almuskolen udenfor Kjøbenhavn.

§ 4.

Det paahviler Skolekommissionen at føre Protokol over samtlige skolepligtige
Børn i Kommunen. Protokollen skal omfatte alle Børn i en Alder af 6 til 15 Aar
og oplyse, naar de ere fødte, om de ere døbte i Folkekirken, om de undervises i
Hjemmet, i en offentlig eller privat Skole. Flyttes et Barn til et andet Skoledistrikt
i samme Kommune, ere Forældre eller Børgere pligtige til inden 3 Dage at anmelde
Flytningen for Stedets Skolekommission. Flyttes et Barn til en anden Kommune,
ere Forældre eller Børgere pligtige til at anmelde Flytningen for dets Skolekommission,
som Barnet forlader. Om denne Anmeldelse meddeles der en Attest, som oplyser

Barnets fulde Navn og Alder, om dets Forældre høre til Folkekirken eller et andet Troessamfund, og om det er døbt i Folkekirken, samt, forsaavidt dets Alder falder i den Tid, det efter foranstaaende § kan udskrives af Skolen, om en saadan Udskrivning har fundet Sted. Denne Attest skal inden 8 Dage forevises Skolekommissionen for det Skoledistrikt, i hvilket Barnet faar Ophold. Medbringes ingen saadan Attest om et Barn, fordi Forældre eller Børger angive, at det er udfkrevet af Skolen, men der opstaar Tvivl hos Skolekommissionen om Rigtigheden deraf, bestemmer denne en passende Frist, inden hvilken den fornødne Attest skal forevises Kommissionen.

Undladelse af at gjøre de forefrevne Anmeldelser og af at forevise Flytningsattest anses med Bøder fra 50 Øre til 5 Kroner, som ikjendes af Kommunalbestyrelsen; naar Flytningen er sket til en anden Kommune, af Kommunalbestyrelsen i denne. Bøden tilfalder Kommunens Kasse.

§ 5.

De Forældre, som uden lovlig og vedkommende Lærer meddelt Grund lade deres til den offentlige Skole henviste Børn forsømme samme, blive herfor af vedkommende Kommunalbestyrelse at anse med Bøder fra 2 til 25 Kr., der tilfalde Kommunens Kasse (jfr. § 6). Naar disse Bøder ikke betales, blive de at affone i Overensstemmelse med de i Lov af 16de Februar 1866 § 1 indeholdte Forrifter. I Tilfælde af Afsoning sammenlægges Bøderne for de flere Børn, for hvis Skolegang samme Person er ansvarlig. Omkostningerne ved Afsoningen udredes af det Offentlige. Finder en Kommunes Bestyrelse det hensigtsmæssigt, kan den overdrage et særligt Udvalg at udføre Mulktningen og at træffe de yderligere fornødne Skridt i Anledning af samme.

§ 6.

Senest den 3die i hver af Maanederne Februar, Maj, August og November har Skolelæreren at tilstille Kommunalbestyrelsen en Fortegnelse i 2 Exemplarer over de i de tre sidst forløbne Maaneder stedfundne ulovlige Forsømmelser af Skolens Børn, affattet i den Form, som nærmere bestemmes. Ere flere Lærere ansatte ved samme Skole, bliver Arbejdet ved Forsømmelseslisternes Affattelse at fordele mellem dem. Inden den 15de i hver af de nævnte 4 Maaneder lader Kommunalbestyrelsen eller dens Udvalg de Personer, som ere ansvarlige for Forsømmelserne, ved skriftlig Seddel, hvori Følgen af Udeblivelsen er angiven, indkalde med 3 Dages Varsel til et Møde, hvilket overværes af vedkommende Skolekommission. For deres Vedkommende, som ikke møde, affiges Bødekjendelsen efter de foreliggende Oplysninger, og Forkyndelse af Kjendelsen er ikke nødvendig. Derimod gives der de Mødende Lejlighed til at fremkomme med Undskyldningsgrunde, og hvad de iøvrigt maatte have at fremføre, og Bestyrelsen eller dens Udvalg skal efter de oplyste Omstændigheder være befojet til at lade det bero ved en Paamindelse eller ved en Advarsel med Tilkjendegivelse af, at fortsatte Forsømmelser ville paadrage Bøde. Skjønes det derimod nødvendigt at skride til Mulktning, affiges Kjendelsen og forkyndes strax for de Mødte. Ved Maanedens Udgang har Bestyrelsen uophødelig at lade indkræve de

ikke betalte Bøder samt at foranstalte Afsoning af dem, som ikke betales inden 3 Dage, efterat de ere indkrævede.

§ 7.

Efter Bødefjendelsernes Affigelse har Kommunalbestyrelsen at tilstille Skoledirektionen det ene Exemplar af Fortegnelsen over ulovlige Skoleforsømmelser i de tre sidste Maaneder tilligemed Oplysning om de i Genhold dertil ifjendte Bøder og om, hvorvidt de for det næstforegaaende Tjerdingaar paalagte Bøder ere betalte eller affonedede.

§ 8.

De i ovenstaaende Paragrafer 5—7 givne Bestemmelser træde i Stedet for de tilsvarende, som findes i Anordningerne af 29de Juli 1814 for Kjøbstæderne § 24 og for Landet § 17. Men Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet skal derhos være bemyndiget til, naar Skoledirektionen og Skolekommissionen derom ere enige, paa høist 5 Aar ad Gangen at lade andre Bestemmelser, sigtende til at modarbejde Skoleforsømmelser, træde i Kraft, ved hvilke der blandt Andet kan gjøres Forsøg med at lade Mulktering bortfalde.

Det i de nævnte Paragrafer i Anordningerne af 1814 indeholdte Paabud om halvaarlig Advarsel fra Prædikestolene til Forældre, Børgere og Husbonder ophæves.

§ 9.

Undervisningstimerne ere egentligen i Gjennemsnit for hver Klasse, foruden mindst 3 i Gymnastik, paa Landet i de Klasser, der ere bestemte for Børn indtil det fyldte 10de Aar (ifv. § 3) mindst 19, i de ældre Klasser mindst 17 og i Kjøbstæderne med de 6 Handelspladser mindst 21 i 41 à 42 Uger om Aaret. De aarlige Ferie dage udgjøre tilsammen i de yngre Klasser 113, i de ældre 119. Ferierne fastsættes af Skoledirektionen, efterat Kommunalbestyrelsen og Skolekommissionen derom ere hørte. Der skal dog altid være en samlet Ferie paa mindst 1 Maaned.

§ 10.

Det Antal Børn, der samtidig undervises i een Klasse, maa ikke overstige 30. Denne Bestemmelse er gjældende for enhver Skole i hele Landet. — Lov af 8de Marts 1856 § 1 ophæves.

§ 11.

Oprykning fra lavere til højere Afdeling eller Klasse sker ikke efter Alder, men efter Børnernes Fremgang og Modenhed.

§ 12.

For hver Kommunes Skolevæsen ndarbejdes af Skolekommissionen i Forbindelse med Cne- og Førstelærerne en Plan, indeholdende Bestemmelser om Skolernes

Antal og Distrikter, Lærernes Antal og Lønninger, Undervisningstiden, Læregjenstandenes Omfang og Fordeling m. v. — Den forelægges derpaa Kommunalbestyrelsen, og naar den er vedtaget i et Møde, hvortil Skolekommissionen tilkaldes, sendes den til Skoledirektionen til eventuel Stadsfæstelse. I Tilfælde af Uenighed afgjøres Sagen af Ministeriet. Skoledirektionen har at paase, at denne Lovs Bestemmelser sker Fuldst. Er Borneantallet i en Skole for stort, bør det som Regel foretrakkes at afhjælpe Manglen ved at dele Skolen i flere Klasser fremfor ved at oprette en ny Skole. Alle Skoleplaner blive at underkaste Gjennemsyn senest 10 Mar, efterat de ere traadte i Virksomhed. Af hver ny Skoleplan bliver en Gjenpart at indsende til Ministeriet.

§ 13.

Naar Kommunalbestyrelsen ansøger derom, og Skoledirektion eller Skoleraad indstiller det, kan Ministeriet udsætte Gjennemførelsen af Foranstaltninger, der ere en Følge af denne Lovs §§ 3, 9 og 10, i indtil 7 Mar efter denne Lovs Ikrafttræden.

§ 14.

Det skal med Skoledirektionens Samtykke være en Kommunes Bestyrelse tilladt at forene sig med Bestyreren af en privat Skole om at overtage Undervisningen af et Antal af Kommunens skolepligtige Børn og at udrede Betaling derfor. Med de Børn, der undervises paa denne Maade, skal føres samme Tilsyn som med Børn, der undervises i Kommunens egne Skoler.

Paa samme Betingelse skal det være en Kommunes Bestyrelse tilladt at forene sig med Bestyrelsen for en Nabokommune om, at denne i en af sine Skoler overtager Undervisningen af et Antal af førstnævnte Kommunes skolepligtige Børn.

I begge Tilfælde bliver det imidlertid at paase, at Skolernes Undervisningsplaner saaledes stemme overens, at Børnenes Fremgang ikke kommer til at lide ved Flytningen, og at de ere i Stand til at følge Undervisningen, hvis de senere vende tilbage til den offentlige Skole, til hvilken de henhøre. Ligeledes bliver det at paase, at Omflytningen kun sker ved Begyndelsen af et Skolehalvaar, og at Opholdet i den fremmede Skole beregnes paa at være i mindst 2 Skolehalvaar.

Uden Forældres eller Børgets Samtykke kan et fjernere boende Barn ikke overflyttes til den fremmede Skole fremfor det nærmere boende.

§ 15.

Den Mand eller Kvinde, som agter at oprette en Børneskole eller at fortsætte en alt bestaaende, har at anmeldte sit Forehavende for Skolekommissionen samt at forelægge samme Vidnesbyrd om hæderlig Vandel. — Finder Skolekommissionen Intet herved at erindre, sender den Anmeldelsen til Kommunalbestyrelsen, som derpaa tilkjendegiver Bedkommende, at Intet er til Hinder for Udførelsen af hans eller hendes Forsæt, og tilstiller Skoledirektionen Anmeldelsen til Efterretning. — Unladelse af saadan Anmeldelse straffes med Bøder fra 10—50 Kr., som ikjendes af Kommunalbestyrelsen.

Saaavel Medlemmerne af Stedets Skolekommission som af Skoledirektionen ere

til alle Læder berettigede til at indfinde sig i private Skoler og overvære Undervisningen.

III. Om højere Skoler.

§ 16.

Naar et Sogneraad onsker at give Ungdommen Lejlighed til at udvide de i Almuskolen erhvervede Kundskaber ved i Forbindelse med en af Kommunens Skoler at oprette en eller flere Klasser, beregnede enten paa Børn i en Alder af 14 til 15 Aar eller paa unge Mennesker i en Alder af 16 til 18 Aar, og der viser sig alvorlig Villighed til ved kommunale Tilskud at støtte et saadant Foretagende, kan der tilstaa af Statskassen et aarligt Tilskud af indtil 1,000 Kr., hvilket Tilskud dog kan forøges, dersom Børneantallet kræver mere end een Klasse. — Undervisningsfagene bør være Dansk (skriftlig og mundtlig), Historie (hvorunder de vigtigste Begivenheder i den kristne Kirkes Historie), Geografi, Mathematik (hvormed Regning sættes i Forbindelse), Tegning, Naturhistorie, Naturlære, Sang og Gymnastik samt Haandgjerning.

Bestemmes Undervisningen for begge Køn, bør den gives særskilt for hvert Køn.

Denne Afdeling af Skolen bliver det samme Tilsyn undergivet som Skolen i det Hele, og ved Skoleplanen bestemmes, hvorledes den skal sættes i Forbindelse med vedkommende Skole, og hvilke Skolepenge der bliver at erlægge af dem, der have Evne dertil. — Forsaavidt der modtages Tilskud af Statskassen, og Pladsen tillader det, skulle Børn fra fremmede Kommuner have Adgang til Skolen paa de Vilkaar, som Skoledirektionen efter Overenskomst med vedkommende Kommune bestemmer.

Finder Sogneraadet det tjenligt for at opnaa en saadan videregaaende Undervisning at understøtte en privat Skole, og der ligeledes viser sig Villighed til ved kommunale Tilskud at støtte denne Skole, skal der til samme kunne ydes et lignende Tilskud af Statskassen, naar den stilles under samme Tilsyn som de offentlige Skoler.

§ 17.

Sætter en Skole, det være sig i By eller Land, der er oprettet for en Kommunes Regning eller for privat Regning med kommunalt Tilskud, sig til Maal, at Undervisningen afsluttes ved en af de Examina, der give dem, som bestaa samme, visse Rettigheder, kan der tilstaa et forholdsmæssigt større Tilskud.

§ 18.

Enhver Latin- eller Realskole, der har Ret til at afholde henholdsvis Afgangsexamen til Universitetet eller almindelig Forberedelsexamen, skal være saaledes indrettet, at den kan optage Børn med det fyldte 10de Aar, der opfylde Fordringerne i denne Lovs § 3, første Stykke. — Ministeren for Undervisningsvæsenet kan dog ud-

fætte Gjennemførelsen af denne Bestemmelse for de offentlige lærde Skolers Vedkommende, naar Omstændighederne maatte tale derfor.

§ 19.

Undervisningen i den lærde Skole beregnes paa, at et fuldstændigt Skolekursus gennemgaaes i en Alder fra det fyldte 10de til det fyldte 18de Aar i 8 etaarige Klasser. Optagelse i Skolens nederste Klasse sker med det fyldte 10de Aar; dog kan den ske i et halvt Aars yngre Alder. Ingen kan optages i højere Alder, end at et fuldstændigt Skolekursus kan være tilbagelagt med det fyldte 20de Aar. Undtagelse fra denne sidste Regel kan Skolens Rektor bevilge.

Undervisning i Oldnordist (og Svensk) bortfalder. Endvidere hæves Budet om Undervisning i geometrisk Tegning. I Frihaandstegning tilbydes Undervisning i de 6 øverste Klasser udenfor den lovbestemte Skoletid af 30 Timer. Hvor Forholdene tillade det, bliver Undervisning i Haandgjerning at tilbyde i dertil ved Skolerne indrettede Værkstedlokaler.

I de 6 nederste Klasser er Undervisningen fælles for samtlige Disciple i hver Klasse. Med 6te Klasse afsluttes Undervisningen i Tyssk, Geografi og Naturhistorie. Latinisk Stil bortfalder ved 6te Klasse's Hovedexamen. 6te Klasse's Hovedexamen giver samme Rettigheder som den nuværende 4de Klasse's Hovedexamen.

I de to øverste Klasser lægges Hovedvægten enten paa de klassiske Sprog eller paa Mathematik og Naturlære. Undervisningen er fælles i Religion, Dans og Historie. Der kan frit vælges mellem Fransk og Engelsk. Undervisningen er fælles for de Disciple, der vælge samme Fag. De skriftlige Opgaver til Afgangsexamen ere: for alle Examinander: to Opgaver i Dans og en latinisk Version, og særlig: for den sproglige Afdeling: en latinisk Stil (eller en fransk Version) og tre mathematisk Opgaver, hvoraf en i praktisk Regning, og for den mathematisk Afdeling: fire mathematisk Opgaver.

Enhver, der har bestaaet Afgangsexamen i en af ovennævnte Former, har Ret til at indskrives som akademisk Borger ved Universitetet og lige Afgang til at indstille sig til de forskjellige Fakultetsexamina.

Kønne højere Realskole ombannes til en lærd Skole.

§ 20.

Ved Realskolerne og ved de lærde Skoler kan der indrettes en Afdeling, delt i 3 etaarige Klasser, hvori unge Mennesker, der have bestaaet den almindelige Forberedelsesexamen, kunne optages. Undervisningsfagene ere: Religion, Modersmaalet Latin, Fransk, Mathematik, Naturlære, Historie, Gymnastik og Sang. Den egentlige Skoletid til samtlige disse Fag, Gymnastik og Sang alene undtagne, maa ikke udgjøre mere end 30 Timer. I Engelsk kan der tilbydes Undervisning. Afgangsexamen fra denne Afdeling, der uden særlig Tilladelse kun kan tages af Skolens egne Disciple, giver samme Ret som den nuværende mathematisk-naturvidenskabelige Afdelings Afgangsexamen. De skriftlige Opgaver ved Afgangsexamen fra denne Afdeling ere 2 Opgaver i Dans, en Oversættelse fra Latin til Dans og 4 mathematisk Opgaver. Fordringerne ved den mundtlige Examen bestemmes ved kongelig Anordning. En saadan Afdeling søges oprettet ved 3 af de offentlige lærde Skoler.

§ 21.

For Soro Akademis Midler oprettes en Folkehøjskole, hvis Maal er almindelig Dannelse. Der meddeles Undervisning i Religion, Historie, Dansk Sprog og Litteratur, almindelig Litteraturhistorie, Filosofi, Kunsthistorie, Statsøkonomi og Retslære, Naturvidenskab — endvidere i Gymnastik, Vaabenbrug og Sang. Udgangen til Skolen staar aaben for unge Mennesker — før det fyldte 17de Aar kan ingen optages —, der enten have taget Udgangsexamen til Universitetet, almindelig Forberedelsesexamen, Skolelærerexamen, Udgangsexamen ved Udgangen af Officereskolens yngste Klasse (vgl. Anordning af 5te Marts 1881), Styrmandsexamen, naar Bedkommende tillige har underkastet sig Examen i de i Lov 6te Marts 1869 § 11 nævnte Fag, eller en lignende Examen efter Forstanderens Bestemmelse og med Ministeriets Approbation, eller som har medbragt Modenhedsbevis fra en af de af Staten anerkjendte Folkehøjskoler, eller saadant Bevis fra en af de i denne Lovs § 16 omhandlede Skoler, endelig for saadanne unge Mennesker, der ved selve Skolen aflægge en Modenhedsprøve. Undervisningen beregnes paa et toaarigt Kursus. I Epidemien for Skolen staar som Mellemmand mellem den og Ministeriet en Forstander. Lærerraadet, der bestaar af de fast ansatte Lærere, vælger Skolens Rektor for et Aar ad Gangen; under det forierer alle egentlige Undervisningsspørgsmaal. Der tilbydes indtil 60 Elever Bolig og Kost imod en Betaling af 400 Kr. om Aaret; dog gives der Fripladser for 15 Elever — istedenfor en hel kan ogsaa gives to halve Fripladser. Eleverne staa frit ligeoverfor Undervisningen, dog kan Bolig fratages en Elev af Forstanderen efter Lærerraadets Indstilling, naar han ikke slittig følger Forelæsninger og Øvelser. Til Stipendier udredes aarlig 10,000 Kr.

IV. Om Sundhedsforholdene i Skolen, Skolens Bygninger, Lokaler og Inventar.

§ 22.

Et Barn, der lider af en smitsom Sygdom, maa ikke besøge Skolen, saalænge Sygdommen ikke er fuldstændig helbredet, eller den kan medføre Smitte.

§ 23.

Børn, der have lidt af, eller funde Børn, i hvis Hjem der findes Kopper, Mæslinger, Skarlagensfeber, Diftieritis (ondartet Halsøge), Strubehoste, exanthematisk Tyfus eller Blodgang, maa ikke besøge Skolen, før de medbringe Attest fra en Læge for, at Sygdommen er fuldstændig hævet, og at Desinfektion af Hjemmet, Klædningsstykker o. s. v., faa vidt muligt, er gennemført.

Herfra undtages funde Børn, i hvis Hjem i Følge den behandlende Læges Attest en fuldstændig og fyldestgjørende Afsondring af den Syge er sat i Værk og kan vedligeholdes. For Mæslingernes Bedkommende kan dette dog kun tillades, for saa vidt som de funde Børn selv tidligere have haft denne Sygdom.

Disse Bestemmelser gjælde ogsaa for Lærere, i hvis Hjem en af de nævnte

Sygdomme er optraadt. Boer Læreren paa Skolen, og den Syge ikke kan affondres paa betryggende Maade, skal Skolen lukkes.

§ 24.

Det paalægges alle Forældre og Børgere for skoleføgende Børn strax at gjøre Skolen Meddelelse om, naar en af de i § 23 nævnte Sygdomme er optraadt i Hjemmet.

§ 25.

Enhvert Barn, der i Skolen frembyder mistænkelige Tegn paa smitsom Sygdom, bør hjemsendes. Der gives Barnet en skriftlig Meddelelse om Aarsagen til, at det hjemsendes, og om at det ikke kan modtages paa Skolen igjen uden Lægeattest.

§ 26.

Bed epidemisk Optraaden af en ondartet smitsom Sygdom skal Skolen undersøges af Distriktslægen eller den Læge, der med Hensyn til den paagjældende Epidemis Behandling træder i hans Sted. Efter Samraad med Fysikus (i Kjøbenhavn Stadslegen) kan han i særligt paatrængende Tilfælde beordre Skolen foreløbig lukket. Han skal da strax give henholdsvis Skoledirektionen eller Ministeriet Underretning herom, hvilke tage endelig Beslutning. Han skal sørge for, at Skolen desinficeres, før den naabnes paany, hvilket ikke bør ske, uden at begge de nævnte Læger derom ere hørt.

§ 27.

Hvor en Sygdom optræder særlig udbredt blandt en Skoles Elever, paahviler det den, der forestaar Skolen, selv at gjøre Anmeldelse derom til Lægen (jfr. § 26).

§ 28.

Hvor epidemisk Djenhsygdom optræder blandt Eleverne i en Skole, skal Undersøgelse af Eleverne finde Sted, saa ofte Lægen (jfr. § 26) finder det nødvendigt.

§ 29.

I Tilfælde af større Udbredelse af Kopper skulle alle Eleverne i Skolen revakcineres, for saa vidt som de ikke have haft de naturlige Kopper eller med positivt Udsald ere vakcinerede eller revakcinerede i de sidste 5 Aar (jfr. i øvrigt Lov af 4de Februar 1871).

§ 30.

Hvor Eleverne benytte Træsko, skal hvert Barn have et Par Skiftesto staaende i Skolens Gang eller Forstue, hvilke skulle benyttes i Klasseværelset. Skiftestoene anstaffes paa Kommunens Regning, hvor Børnenes Forældre eller Børgere ikke have Raad dertil.

§ 31.

Lærere og Lærerinder skulle paase, at Børnene møde rene og sømmeligt klædte paa Skolen.

§ 32.

Børnene skulle som Regel besørges deres naturlige Fornødenheder i Fritiderne.

Naar et Barn i Undervisningstiden beder om at maatte forlade Klassen for at tilfredsstille en saadan Trang, maa dette ikke nægtes; dog maa det ikke tillades flere end et ad Gangen fra samme Klasse.

Det er forbudt to Børn paa en Gang at benytte samme Retirade.

§ 33.

Det til Opførelsen af en Skole valgte Grundstykke skal være sundt, tørt og frit beliggende med rigelig Tilgang af Lys og Luft, uden nogen for Sundheden skadelig Opfyldning, og ikke i umiddelbar Nærhed af Moser, stillestaaende Baae, Kirkegaarde, Slagtehusse, Møddingesteder eller Bygninger, der ved deres Benyttelse kunne virke forstyrrende for Undervisningen eller være skadelige for Børnene.

§ 34.

Offentlige Skolebygninger maa ikke indeholde andre Lokaler end saadanne, der tjene til Skolens eget Brug eller til Bolig for dennes Lærere og Betjente saunt for disses Husstand.

I private Skoler, hvor Dele af Bygningen anvendes til et Skolerne uvedkommende Brug, maa dette kun ske under Forudsætning af, at Skolens Trapper, Indgangsdøre, Retirader saa vel som selve Undervisningslokalerne udelukkende benyttes af Skolen vedkommende Personer.

§ 35.

Bed alle Skolebygninger skal Grunden draineres, med mindre en særlig Beliggenhed gjør dette fuldstændig unødvendigt. Findes der Kælder under Skolens Lokaler, skal denne være mindst 6 Fod høi mellem Gulv og Loft. Kælderen skal i hele sin Udstrækning være belagt med Asfalt, Beton af Granitkærver eller Tjærebeton.

I Kældermuren skal der i Gulvhoide anbringes et isolerende Lag af et Materiale, der forhindrer Grundfugtighed i at trænge op i Bygningens Mure; et lignende Isolationslag skal desuden anbringes i enhver Skolebygningens Ydermure og Skillerumsmure, umiddelbart over det omliggende Terræns Jordlinie. Kælderens Ydermure skulle være bestrøgne med Asfalt fra Gulv til Loft.

Hvor der under nogle af Skolens Lokaler ingen Kælder findes, skal Jordemønnet under dette belægges med et Lag af Asfalt, Beton af Granitkærver eller Tjærebeton.

Overtanten af Bjælkelaget under Stueetagen skal være hævet mindst $1\frac{1}{2}$ Fod over det omliggende Terræn. Hvor der ingen Kælder findes, skal der i alle Bygningens Ydermure for hver fjerde Bjælke anbringes Luftaabninger under Stueetagens Bjælkelag med mindst 12 Kv. Tom. Tværnit, forsynede med forsvarlige Riste.

§ 36.

Skolebygningens Ydermure skulle være hule og mindst $1\frac{1}{2}$ Sten tykke, nemlig udvendig 1 Sten, derpaa 4 Tommer hult Rum og $\frac{1}{2}$ Sten indvendig. Til Bygningens Opførelse maa kun anvendes gode og forsvarlige Materialier. Opmurings- og Lær er forbudt. Lagene skulle være forsvarlige og tætte, forsynede med Lagrender og Røbløbsrør. Vandet fra Lagrenderne og Spildevandet skal ved Rødbestem eller, hvor

det er muligt, ved glasserede Rør under Jorden hurtigt kunne afledes fra Bygningens Nærhed. Omkring selve Skolebygningen skal der paa alle Sider være en Stenbro af mindst 2 Fods Bredde.

Lofterne i de af Skolen benyttede Lokaler skulle røres og pudses. Hvor Bjælkelagene eller Underlagene ikke ere af brandfrit Materiale, skal der i disse over og under hvert Skolelokale anbringes Indstuds paa Brædder; dette Indstuds skal bedækkes med et 2 Tommer tykt faststamperet Lervag.

§ 37.

Intet Klasseværelse maa have Døre, der vende umiddelbart ud til det Fri, Gaard, Legeplads, Vej eller Gade. Skolen skal have en Gang eller Forstue, som skal være lys og saa rummelig, at den har tilstrækkelig Plads til Bornenes Fodtøj, Hovedklædning, Overtøj, Madkurve eller Kasser.

Forstuen eller Gangen skal være forsynet med et tilstrækkeligt Antal Hylde og Knager, een for hvert Barn. Der skal være de fornødne Stræberiste og Fodmaatter.

Forstuens Yderdør skal være mindst 4 Fod 6 Tommer bred i Lysningsmaal og til at aabne udad.

Gulvet i Forstuen skal være af Beton, Fliser eller andet for Fugtighed uigjennemtrængeligt Materiale, ikke brolagt.

§ 38.

Hvor der underøises i flere Etager end Stuen, skal der til Brug for Skolen i direkte Forbindelse med Forstuen eller med Korridoren i Stueetagen være en indvendig Trappe, hvis Løb, maalt mellem Bangerne, har en Bredde af mindst 3 Fod 6 Tommer. Trappehufet skal have direkte og rigelig Udgang til Lys og Luft. Forfaavidt Trappen ikke er bygget af brandfrit Materiale, skulle dens Undersider røres og pudses. Det er forbudt at anbringe Trapper med skæve Trin eller Vindeltrapper. Er en Trappevange fritliggende, skal der paa den anbringes et forsværet og tilstrækkeligt højt og tæt Rækværk.

§ 39.

Ethvert Klasseværelse skal have en saadan Størrelse, at hver af de Elever, der samtidig benytte det, faar mindst 104 Kbfd. Rum og 13 Kv. Fod Gulvplads. Intet Klasseværelse maa være indrettet i en Kælder. Vinduesstammerne skulle kunne aabnes og holdes aabne. Der skal være Bræddegulv. I en ny opført eller indrettet Bygning til Skolebrug skal ethvert Klasseværelse være mindst 10 Fod høit mellem Gulv og Loft, og altsaa hver Eleve have mindst 130 Kbfd. Rum.

§ 40.

Vinduerne skulle fortrinsvis anbringes i Klasseværelsets ene Langside; hvor der paa denne Maade ikke kan tilvejebringes en tilstrækkelig Belysning af Klasseværelset, skulle de anbringes i 2 lige overfor hinanden liggende Ydermure. Den samlede Glasflade i Vinduerne skal være mindst $\frac{1}{6}$ — $\frac{1}{5}$ af Klasseværelsets Gulvflade, eftersom Klasseværelset faar Lys fra 1 eller 2 Sider.

For alle Vinduer skal der anbringes Rullegardiner, saaledes indrettede, at Lyset, naar det ønskes, kan falde ind i Klasseværelset alene gennem den øverste Del af Vinduet.

Hvor der undervises ved kunstigt Lys, maa ingen Del af Klasseværelset være uoplyst, og der skal være rigeligt Lys paa enhver Eleves Bordplads.

Der maa ikke benyttes aabne Blus. Ved hvert Gasblus skal der anbringes saadanne Vortførelsesledninger for Forbrændingsprodukterne, at disse fjernes uden at blande sig med Værelsets Luft.

§ 41.

Enhver Kaffelovn skal have en Skærm eller Kappe, som beskytter Eleverne mod Straalevarmen. Mellem Oven og Børnens Pladser skal der være mindst 2 Fod. 3 Kaffelovnsrøret maa intet Spjæld anbringes. Ethvert Varmeapparat eller Oven skal være forsynet med en Vandfordamper. Ethvert Klasseværelse maa være forsynet med et Thermometer. Varmeapparatet maa kunne opvarme indtil 15° R.

§ 42.

Der skal være sørget for et stadigt Luftskifte i Undervisningstiden. Luften, der tilføres, skal tages fra et rent, tørliggende Sted, som ikke er udsat for skadelige Uddunstninger. Luftskiftet maa ikke føles som Træk. Hvor Ventilationen ikke tilvejebringes ved et Centralapparat, skulle Klasseværelserne opvarmes med formaalstjenlige Kappene.

§ 43.

Enhver Skole skal have et særskilt rummeligt Værelse eller en Legeplads, hvor Eleverne opholde sig i Fritiden og nyde deres Frokost. Legepladsen skal være planeret, gruset eller belagt med Bjærebeton og have det fornødne Fald for Afsløb af Overfladevand.

Den skal hegnes med Stakit eller levende Hegn og, hvor de klimatiske og lokale Forhold tillade det, hensigtsmæssig beplantes; dog maa Beplantningen foretages saaledes, at den hverken berøver Bygningen Dagslyset eller hindrer Børnens fri Leg. Den skal have et Fladerum af mindst 12 Kvadratsod for hver af de Elever, der samtidig benytte den; dog maa den paa ingen Led have en mindre Udstrækning end 24 Fod.

I enhver Skole, der intet særligt Gymnastiklokale har eller benytter et saadant andensteds, skulle de fornødne Gymnastikapparater være anbragte paa Legepladsen.

§ 44.

Enhver Skole skal have rent og sundt Drikkevand, som er let tilgængeligt for Børnene. Hvor Forholdene tillade det, skal enhver Brønd være forsynet med Rarm, Plankedække samt en frostfri Pumpe. Hvor Drikkevandet til Skolen tilvejebringes ved Hejseværk eller anden mekanisk Indretning, hvis Brug kræver større Kræfter, end Børn raade over, eller ved hvis Afbenyttelse disse udsættes for at komme til Skade, skal der ved Skolen være en fyldt og tildækket Vandbeholder, stor nok til at kunne forsyne Børnene med Drikkevand i Skoletiden. Til Brønd, Pumpe eller Vandbeholder skal ved en Kjæde være fastgjort et Drikkekar af emaillet Metal eller stærk Fajance. Skolens Brønd skal være forsvarlig muret og mindst 20 Fod fjernet fra den nærmeste Retirade og Gjødningskule.

§ 45.

Enhver Skole skal have hensigtsmæssig indrettede og med løse Tønder forsynede Retirader, af hvilke i det mindste een til udelukkende Brug for Skolen. Retirader

for Dreng og Piger skulle være fuldstændig affondrede fra hinanden. Ethvert Sæde maa kun være indrettet til Brug for eet Barn. Enhver Drengeskole skal have et med Afløb forsynet Pissoir.

§ 46.

I Klasseværelset skal hver Elev have en Siddeplads med en Bordplads, som har en i Forhold til Elevens Alder fra 18—24 Tommer stor Længde. Hensigtsmæssigt Skolemateriel — herunder ogsaa Gymnastikapparater — efter Ministeriets nærmere Bestemmelse skal efterhaanden indføres senest 7 Aar efter denne Lovs Ikrafttræden. En ny opført eller indrettet Skole maa ikke tages i Brug, før saadant Materiel er anskaffet. Eleverne maa ikke sidde saaledes, at de vende Ansigtet eller Ryggen mod Lyset.

§ 47.

I hvert Klasseværelse skal der være en sort Tavle, der skal have en mat Overflade og ikke maa være mindre end 16 Kv. Fod.

I hver Skolestue, hvor der undervises, skal der ved et Bord eller en Pult være en med Ryggen forsynet rigelig Siddeplads for Læreren. Siddepladsen skal anbringes saaledes, at Læreren fra sin Plads har et frit og uhindret Overblik over Eleverne.

§ 48.

Alle Bøger, som fremtidig autoriseres til Skolebrug, skulle være trykte med god sort Farve paa hvidt eller svagt gulligt Papir. Dette skal være glat, ikke glinsende, og saa tykt, at de trykte Bogstaver fra den modsatte Side ikke skimme igennem.

De til Trykningen anvendte Typer skulle være skarpe, tydelige, ikke afflidte. Højden af de smaa Bogstaver, t. Ex. det lille „n“ skal være mindst 1,5 Millimeter \circ : for latinske Typer svarende til en bred Korpus og for danske Typer til en grov Korpus. Bredden af det lille „n“ skal være omtrent lig Højden. Satsen skal spærres og ikke knibes, og Afstanden mellem to Linier være lig 2 Millimeter, \circ : Skydningen skal være en Fjerdedel Petit.

Dog kan der ogsaa benyttes Bogstaver af noget mindre Bredde end ovenfor nævnt (Bourgeois), naar Afstanden mellem to Linier er 3 Millimeter, \circ : Skydningen skal da være en halv Petit.

For Anmærkninger og Noter under Teksten kan en mindre Tryk anvendes, dog ikke mindre, end at det lille „n“ er 1,25 Millimeter høi (Petit).

Disse sidste Bestemmelser gjælde ogsaa for Lexika.

§ 49.

Der maa ingen direkte Udgang være fra Lærerboligen ind til noget Klasseværelse.

Hvor der i Skolebygningen er Embedsbolig for en gift Lærer, skal Boligen bestaa af en Forstue og mindst 4 Værelser med Kaffelovne og Bræddegulv, et Køkken, et Værelse til Pigen, et Spisestue, en Viktualie- og Mælkedælder og et særligt Rum til Brændsel. Lærerenes Værelser skulle være mindst 9 Fod høje mellem Gulv og Loft; i intet af disse Værelser maa Gulvet have et mindre Flademaal end 156 Kv. Fod, og i et af dem ikke under 196 Kv. Fod. Køkkenets Gulv maa ikke have

et mindre Flademaal end 80 Kv. Fod, og Pigens Værelse ikke mindre end 70 Kv. Fod. Gulvet i Køkkenet skal være af et forsvarligt Materiale med jævn Overflade (ikke Stenbro); Køkkenvassen skal have Afløbsrør for Spildevandet ud til det Fri.

Hvor en ugift Lærer har Embedsbolig i Skolebygningen, skal Boligen bestaa af mindst et Værelse med egen Indgang, 8 Fod højt mellem Gulv og Loft, med Kaffelovn og Bræddegulv og mindst 156 Kv. Fod Gulvflade, samt et mindre Sovestue og et særligt Rum til Brændsel.

Læreren skal være saaledes beliggende og indrettet, at den ikke forulemper Skolen og Børnene i deres Benyttelse af denne, og skal desuden være i tilbørlig Afstand fra Legepladsen.

§ 50.

Skolens Lokaler og Brugsgjenstande skulle holdes rene og fri for Støv og Smuds.

Klasseværelserne skulle hver Dag efter Undervisningstidens Slutning eller før dens Begyndelse om Morgenen udluftes, Gulvene fejes, og alt Materiellet astørres.

Klasseværelserne skulle udluftes i Fritiderne mellem Undervisningstimerne.

Gulvene skulle vaskes mindst en Gang maanedlig. Vinduesruderne skulle til enhver Tid holdes rene og gjennemsigtige.

Ovenstaaende Forfrifter skulle ligeledes overholdes med Hensyn til Renligholdelse af Gymnastiklokalet, hvor et saadant hører til Skolen.

Alle Varmeapparater og Ventilationsovne samt de dertil hørende Lufkanaler skulle til enhver Tid holdes forsvarlig rene, fri for Støv og for enhver Hindring for Luftens fuldstændig fri Bevægelse i Ledningsrørene.

Hvis Skolen benytter en særlig Drikkevandsbeholder, skal denne daglig tømmes, renses og fyldes.

Skolens Retirader skulle til enhver Tid holdes rene og tømmes saa ofte som fornødent, og altid før de ere overfyldte.

Drengeskolens Pissoirer skulle daglig udfyldes.

§ 51.

Mindst en Gang om Aaret skal der foretages Hovedrengjøring af alle Skolens Lokaler samt den fornødne Udbedring, Hvidning og Istandsættelse af Bygningen, dens Lokaler og Materiel.

§ 52.

Det paahviler Kommunerne at sørge for, at Almuskolerne paa Landet rentligeholdes i Henhold til ovenstaaende Bestemmelser.

§ 53.

I Almuskolerne maa Skolestuen udenfor lovbestemte Tilfælde som Regel ikke benyttes i andet Døemed end til Undervisning; dog kan den undtagelsesvis, med Sogneraadets Tilladelse, naar intet andet passende Lokale haves, benyttes til Bibel-læsning, belærende Foredrag og Vaccination, men med den bestemte Forpligtelse for Sogneraadet at afgive den tilbørlig rengjort og udluftet før Undervisningens Begyndelse næste Skoledag.

Særlige Bestemmelser for Skoler, hvori samtidig undervises
mindst 200 Elever.

§ 54.

Foruden den i § 38 paabudte Trappe skal der være en Hjælpetrappe, der er mindst 4 Fod bred, maalt mellem Bangerne, og mindst 30 Fod fjernet fra Hovedtrappen. Denne Hjælpetrappe skal forbinde alle de Etager, i hvilke der undervises, med Stueetagen; forøvrigt blive de i § 38 stillede Fordringer at iagttage. Gange, Pasfager og Korridorer, til hvilke Børnene have Afgang, skulde have en Bredde af mindst 5 Fod, være lyse og luftige og have rigeligt Vindueslys.

§ 55.

Der skal være et passende Værelse udelukkende til Brug for de Elever, hvis Helbredstilstand ikke tillader dem at opholde sig paa Legepladsen.

§ 56.

Lokaler til Tegneundervisning maa ikke have en større Dybde end 22 Fod fra Vinduesvæggen til den lige overfor liggende Væg, og Overkanten af Vinduerne skal da have en Høide over Gulvet lig $\frac{7}{12}$ af Klasseværelsets Dybde. Vinduerne skulde have saa stor en Glasflade, at Forholdet mellem denne og Gulvet bliver som 1 : 5. Hvor et aldeles frit og uhindret Dverlyks kan tilvejebringes, er Anbringelsen af et saadant tilladt, og i saa Fald bortfalde Bestemmelserne om Vinduernes Størrelse og Lokale's Dybde, hvorimod Dverlysets Glasflade, projiceret paa Gulvet, skal være mindst $\frac{1}{4}$ saa stor som dette og intet Sted have en større Afstand end 5 Fod fra nærmeste Væg. Med Hensyn til dette Klasseværelses Rumfang, Opvarmning og Ventilation blive de i §§ 39, 41 og 42 stillede Fordringer at iagttage.

§ 57.

Der skal være et særskilt Gymnastiklokal med en Grundflade, der for Drengeskole's Vedkommende er mindst 800, for Pigeskole's Vedkommende mindst 700 Kv. Fod stor. Gymnastiklokalet skal være mindst 13 Fod højt fra Gulv til Loft og intet Sted have mindre end 20 Fods Afstand fra Væg til Væg; det skal være belagt med et forsvarligt Plankegulv. Der skal være et godt og rigeligt Vindueslys, og Vinduernes Undertant skal være mindst $3\frac{1}{2}$ Fod over Gulvet, og dette maa ikke ligge mere end 3 Fod under det omgivende Terræns Jordhøjde. I eller umiddelbart ved Gymnastiklokalet skal der være det fornødne lukkede Gjemme til løse Retoifiter, Elevernes Løj og Lærernes Løj. Hvor der findes Vandledning i Bygningen, skal der i Gymnastiklokalet anbringes en Vaskelumme med Tilløb og Afløb.

§ 58.

Hvor der i en Skole findes Embedsboliger for Lærere, skulde de være saaledes beliggende og indrettede, at der ingen direkte Afgang er fra Lærerboligen til noget Klasseværelse. Lærerboligerne skulde være lyse og luftige, rummelige og godt ventilerede og mindst 9 Fod høje fra Gulv til Loft. Retirader for Lærernes Løj skulde være aldeles adskilte fra de Retirader, Skolens Elever benytte.

§ 59.

Hvor der i større Skoler er Bolig for en Skolebetjent, skal Boligen bestaa af 2 Værelser, hvis samlede Gulvflade ikke maa være mindre end 340 Kv. Fod; Værelserne skulle være mindst 8 Fod høje mellem Gulv og Loft og have Bræddegulv. Boligen skal ligge saa nær Hovedindgangsdøren som mulig; den skal være forsynet med rigeligt direkte Vindueslys og de fornødne Varmegjvere. Der skal være fornødent Rum til Brændsel og Fødevarer samt et Køkken med saa stor Røgeindretning, at der kan tilberedes varmt Vand eller Mælk eller anden varm Føde for Børnene i Vintertiden. Køkkenet skal være saaledes beliggende og indrettet, at der ikke derfra tilføres Skolens Lokaler Em eller Madluft.

V. Om Lærernes Kaldelse og om Lønningsforholdene.

§ 60.

Kaldsretten til samtlige Lærerembeder, der ikke besættes af Kongen, udøves alene af Skoledirektionen. Naar et fast Lærerembede paa Landet bliver ledigt, anmelder Sogneraadet det for Skoledirektionen, der uopholdelig udsteder en Bekjendtgørelse i den „Berlingste Tidende“ om Vakansen og de Embedet tillagte Indtægter. De inden 6 Uger indkomne Ansøgninger tilstiller Skoledirektionen vedkommende Sogneraad tillige med en særlig Fortegnelse over de Ansøgere, som ikke opfyldte Betingelserne for at komme i Betragtning. Finder Sogneraadet, at nogen af Ansøgerne uden tilstrækkelig Grund er optagen paa denne Fortegnelse, kan det indstille dette Spørgsmaal til Ministeriets Afgjørelse.

Saa snart Embedet er blevet ledigt, herammer Sogneraadet med mindst 14 Dages Forvarsel paa den paa ethvert Sted brugelige Bekjendtgørelsesmaade et Møde i Skolen af de i Skoledistriktet bosatte Familiefædre, der have Valgret til den mindre Halvdelen af Sogneraadet. Under Ledelse af Sogneraadets Formand udvælges de af deres egen Midte 5 Medlemmer, der i Forbindelse med Sogneraadet og Skolekommissionen danne et Valgnavn. Dette vælger selv sin Formand, til hvem Sogneraadet overgiver de modtagne Ansøgninger. Inden 14 Dage efter Modtagelsen har Valgnævnet at indstille 3 af Ansøgerne til Skoledirektionen. Denne foretager det endelige Valg og meddeler den Valgte Kaldsbrev.

Klager over Misligheder ved Valget kan inden 4 Dage, efter at Valget er foregaaet, indgives til Skoledirektionen. Finder denne efter derom indhentet Erklæring fra dem, over hvem der er klaget, at Klagen er begrundet, kan den erklære Valget for ugyldigt og paabyde et nyt Valg.

Meddelelse af Kollats bortfalder.

§ 61.

For at kunne indstilles til et fast Lærerembede udfordres, foruden Skolelærer- eller Skolelærerinde-Examen eller theologisk Embedsexamen, 23 Aars Alder og mindst 3 Aars Tjeneste ved en offentlig eller under Tilsyn staaende privat Skole med gode Vidnesbyrd.

For at kunne indstilles til et Lærerembede af 3die Klasse (§ 62) udfordres endvidere 5 Aars Ansættelse i et Embede af lavere Klasse med fortrinligt Vidnesbyrd om Iver og Duellighed.

§ 62.

De faste Skolelærerembeder inddeles i tre Klasser: 1) de, hvis Reguleringssum ikke overstiger 1,000 Kr., 2) de, hvis Reguleringssum er over 1,000 Kr. men ikke over 1,500 Kr., 3) de, hvis Reguleringssum er over 1,500 Kr.

Ved Beregning af Adkomst til Alderstillæg bliver første Klasse's Tjenestenaar at regne dobbelt mod tredje Klasse's, og anden Klasse's halvanden Gang mod denues, saa at 2 Tjenestenaar i første Klasse ere lig med 4 Tjenestenaar i tredje, og 2 Tjenestenaar i anden Klasse lige med 3 Tjenestenaar i tredje.

Tjenesteaalderen regnes fra den første Ansættelse som fast Lærer.

§ 63.

Af de i hver Skoleaadskreds fast ansatte Skolelærere og Lærereinder skulle de tre Fjerdedele have Alderstillæg, den næstnyngste Fjerdedel 130 Kr., den næstældste Fjerdedel 260 Kr. og den ældste Fjerdedel 390 Kr.

Er Tallet af Lærere i en Skoleaadskreds ikke deleligt med 4, bortfalder det overflødige Tal.

Engen mister et alt erhvervet Alderstillæg derved, at en Anden opnaar et højere Alderstrin i Kredsen. De, der have erhvervet Alderstillæg efter Lov af 8de Marts 1856, beholde dette, indtil de efter nærværende Lov erholde Alderstillæg.

Aldersordens-Lister udarbejdes af Skoledirektionerne ved hvert Regnskabsaars Begyndelse og ere da gjældende for det løbende Aar.

§ 64.

Lønninger for Andenlærere maa ikke sættes ringere end til et Beløb, der svarer til en Reguleringssum af 800 Kr.

§ 65.

Den forskellige Skolelærerembeder tillagte Jordlod kan Ministeriet paa Indstilling af Kommunalbestyrelsen, efterat Skoledirektionen derom er hørt, tillade helt eller delvis solgt til Embedets Fordel, forsaavidt den fornødne Mælk og Fløde tilfikkres Læreren in natura. En Havelod paa mindst 4 Stpr. Land bør altid forbeholdes. En passende Byggesgift skal altid radiceres i Jorden.

§ 66.

Engen Lærer maa paalægges at undervise i mere end 36 Timer om Ugen; dog kan Ministeriet, hvor smaa Forhold tale derfor, tillade, at der endvidere paalægges ham 3 Timers ugentlig Gymnastikundervisning. En Førstelærer ved en Skole, der er delt i mindst 4 Klasser (eller 3 Klasser ved Siden af en Bogesole), kan det ikke paalægges at undervise i mere end 30 Timer om Ugen.

§ 67.

Har Noget indgivet Klage over en Skolelærer til Stedets Kommunalbestyrelse, kan denne, efterat have indhentet Skolelærerens og Skolekommissionens Erklæring, indtalde Klageren og den paagjældende Skolelærer for sig for at høre Begges Forklaring. Finder Kommunalbestyrelsen derefter Klagen grundet, kan den enten give Læreren Valget imellem at modtage en Advarsel eller faa Sagen med de afgivne Erklæringer indsendt til Skoledirektionens Afgjørelse eller efter Omstændighederne selv vælge den sidste

Fremgangsmaade. Skoledirektionen kan ligeledes indfalde Klageren og paagjældende Skolelærer til Møde for sig, om den anser dette for tjenligt til Sagens Oplysning.

Skoledirektionen kan ifjende Skolelæreren en Bøde af indtil 40 Kroner.

§ 68.

Finder Skoledirektionen, at en Skolelærer har gjort sig skyldig i gjentagen eller grov Forfømmelse eller i andet saa utilbørligt Forhold, at han bør fjernes fra sit Embede, kan den suspendere ham og indstille til Ministeriet, at han affædiges, forsaavidt han er pensionsberettiget, uden Pension. Denne Indstilling forelægges af Direktionen for Skoleraadet, som indsender den til Ministeriet med sin Udtalelse. Ministeriets Afgjørelse kan Læreren indante for Domstolene.

En uden Pension affædiget Skolelærer kan der af Skoleraadet tilstaaes en Understøttelse, som dog altid maa være mindre end den almindelige Pension.

§ 69.

Bestyrere og Lærere, der i mindst 15 Aar have været fast knyttede til en i Kjøbstæderne udenfor Kjøbenhavn eller paa Landet med Ret til at afholde Afgangsexamen til Universitetet eller almindelig Forberedelsesexamen bestaaende tilbøls kommunal og tildels privat eller hidtil privat Latin- eller Realkole, naar dens Bestyrer fremtidigens ansættes af Kommunalbestyrelsen med Ministeriets Approbation, kan Ministeriet tilstaa Pension efter Reglerne i Lov 8de Marts 1856 § 20, saaledes at Pensionen beregnes efter Bestyrerens bevislige Lønning eller Nettoindtægt af Skolen og Lærerens bevislige Lønning ved Skolen i de sidste 5 Aar, førend han fratræder Stillingen ved denne. Pensionen udredes af Skolefonden. Forinden Ministeriet tilstaaer saadan Pension, skal vedkommende Skoleraad først høres.

§ 70.

a. Rektorerne ved de lærde Skoler lønnes med 4,400 Kr. aarlig, hvorhos der for hver 5 Aars Tjeneste tilstaaes et Tillæg af 400 Kr. aarlig; dog kan Lønningen ikke overstige 5,600 Kr.

Rektor ved Metropolitanaskolen tilstaaes der et Tillæg af 400 Kr. aarlig.

Desuden tillægges der samtlige Rektorer fri Bolig eller en Godtgjørelse derfor i Penge.

b. Overlærerne lønnes med 3,200 Kr. aarlig, hvorhos der for hver 5 Aars Tjeneste tilstaaes et Tillæg af 400 Kr. aarlig; dog kan Lønningen ikke overstige 4,400 Kr.

c. Adjunkterne lønnes med 1,800 Kr. aarlig, hvorhos der for hver 3 Aars Tjeneste tilstaaes et Tillæg af 200 Kr.; dog kan Lønningen ikke overstige 3,000 Kr.

Ingen kan udnævnes til Adjunkt, førend han i et Aar har staaet i det lærde Skolevæsens Tjeneste.

For Adjunkterne beregnes Tjenestealderen med Hensyn til Alderstillaagene fra den Tid, de ere konstituerede til Lærere ved Skolen.

d. Naar nogen af de lærde Skolers Rektorer eller faste Lærere forflyttes i samme Egenkab til Sorø lærde Skole eller omvendt, beregnes Alderstillaagene efter de Paagjældendes Tjenestetid i det Hele i disse Stillinger. Det samme gjælder for Rektor og de fast ansatte Lærere ved Herlufsholms Skole, naar de gaa over i det lærde Skolevæsens Tjeneste.

e. Der stilles til Ministeriets Raadighed et Beløb af indtil 10,000 Kr. til dermed at udrede Honorarer for Lærere, som særlig ere bebyrdede med at gennemgaa skriftlige Arbejder.

§ 71.

Fordelingen af Overlærerpladserne ved de enkelte Skoler bestemmes af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, dog at der ved enhver lærd Skole skal være i det mindste een Overlærer.

Det hele Antal af Overlærere maa ej overstige Trediedelen af Adjunkternes.

§ 72.

Til Honorarer for Inspektorer og for Tilfyn med Skolebibliothekerne ved de lærde Skoler fastsættes en samlet Sum af 5,000 Kr.

§ 73.

Til Bedellerne ved de lærde Skoler stilles til Ministeriets Raadighed en samlet Sum af 7,200 Kr.

§ 74.

a. Rektor ved Sors lærde Skole og Opdragelsesanstalt lønnes som Rektorerne ved de lærde Skoler med Tillæg af 800 Kr. til Lønningen. Derhos tilstaaes der Rektoren fri Bolig samt til Bestridelse af Udgifterne ved Brevvevling og andet Skrivers i Skole- og Opdragelsesanstaltens Anliggender en aarlig Godtgjørelse af 400 Kr.

b. Overlærerne og Adjunkterne lønnes ligesom Lærerne ved de lærde Skoler. Desuden tillægges der ligesom hidtil saavel Overlærerne som Adjunkterne fri Bolig, de sidste dog kun for en Ugift, eller, forsaavidt Bolig in natura ej kan anvises, en Godtgjørelse derfor i Penge, Overlærerne af 500 Kr. aarlig og Adjunkterne 200 Kr. aarlig.

c. Der kan ansættes indtil 4 Overlærere.

d. Der stilles til Ministeriets Raadighed et Beløb af indtil 1,400 Kr. til dermed at udrede Honorarer for Lærere, som særlig ere bebyrdede med at gennemgaa skriftlige Arbejder.

e. De ved Sors lærde Skole ansatte 3 Kunstlærere lønnes med 1,500 Kr. aarlig, hvorhos der for hver 3 Aars Tjeneste tilstaaes et Tillæg af 200 Kr.; dog kan Lønningen ikke overstige 2,500 Kr. Desuden tillægges der dem fri Bolig, eller, forsaavidt Bolig in natura ej kan anvises dem, en Godtgjørelse derfor af 400 Kr. aarlig.

§ 75.

Tilfynnet med Eleverne ved Akademiets Opdragelsesanstalt besorges af 5 af Akademiets Lærere, af hvilke i det mindste 3 skulle bo i selve Opdragelsesanstalten. Disse Sidste nyde i Bederlag for de særegne Forretninger, der ere dem paalagte, 200 Kr. aarlig hver samt fri Bespisning og Bæst, hvilke Emolumenter skulle oppebæres in natura. Naar en tilfynsførende Lærer bor udenfor Opdragelsesanstalten, tillægges der

ham en aarlig Godtgjorelse af 400 Kr. For Udforelsen af de Forretninger, der ere overdragne til en af Adjunkterne som Inspektor ved Skolen, fastsattes et Honorar af 300 Kr. aarlig.

§ 76.

Til Honorarer for Tilsyn med Akademiets Bibliothek og Samlinger i Sorø samt for Lægehjælp fastsattes en samlet Sum af 1500 Kr.

§ 77.

Der normeres 9 Lærere ved Sorø Akademis Folkehøjskole. De lønnes med 3,200 Kr. aarlig, hvorhos der for hver 5 Aars Tjenestetid tilstaaes et Tillæg af 600 Kr. aarlig; dog kan Lønningen ikke overstige 6,200 Kr. aarlig. De 4 ældste Lærere tillægges der Friholig eller 800 Kr. i Huslejegodtgjorelse.

§ 78.

Forstanderen udnævnes af Kongen; der tillægges ham Friholig og et aarligt Honorar af 3,000 Kr.

§ 79.

Bogholderen, som tillige er Forvalter, lønnes med 3,600 Kr. aarlig, hvorhos der for hver 5 Aars Tjeneste tilstaaes ham et Tillæg af 400 Kr. aarlig; dog kan Lønningen ikke overstige 4,800 Kr. Desuden tillægges der ham fri Bolig, eller, hvis den ikke kan anvise*s* in natura, Godtgjorelse derfor af 500 Kr. aarlig.

§ 80.

Der stilles til Ministeriets Naadighed en samlet Sum af indtil 20,000 Kr. til dermed at lønne samtlige ved Skolen, Opdragelsesanstalten, ved Folkehøjskolen, ved Gods-, Kasse- og Regnskabsvæsenet samt ved Akademiet i Almindelighed ansatte Bestillingsmænd og Betjente.

§ 81.

Der stilles til Ministeriets Naadighed en samlet Sum af indtil 20,600 Kr. for dermed at lønne de ved Akademiets Skovvæsen ansatte Embedsmænd og Betjente.

§ 82.

For Pedellerne ved de lærde Skoler samt for følgende Bestillingsmænd, der lønnes af de i §§ 80 og 81 nævnte samlede Lønningssummer, nemlig: Fuldmægtigen i Universitetskvæsturen, Kassereren, Assistenten, Kontorbuddet, Graver og Ringer, samt Gartneren ved Sorø Akademi, Skovriderne, Skovfogderne og Opsynsmændene ved Sorø Akademis Skovvæsen, affortes, forsaavidt de paagjældende Bestillingsmænd ere gifte, 5 pCt. i deres Lønninger for at anvendes til Enkeforsorgelse. Hel eller delvis Fritagelse for denne Afkortning kan imidlertid finde Sted, forsaavidt det for Finansministeriet godtgjores, at der paa anden betryggende Maade er sikret Enken for Livstid en aarlig Indtægt. Anvendes det affortede Beløb til at sikre Enken Overlevelsesrente i vedkommende af Staten garanterede Forsikringsanstalt, skal Tegningen af saadan Overlevelsesrente finde Sted under samme Vilkaar, som ifølge Loven af 5te Jan.

1851 gjælder med Hensyn til de af Embedsmænd for deres Enter tegnede Overlevelsesrenter.

Af den almindelige Skolefond eller Soro Akademis Kasse godskrives henholdsvis Bedellerne ved de lærde Skoler og ovennævnte under Soro Akademi ansatte Bestillingsmænd samt Sygeplejerfken ved Opdragelsesanstalten et til 5 pCt. af deres Lønning svarende Beløb, der med Rente og Rentes Rente til 4 pCt. aarlig anvendes til Forsørgelse af vedkommende Bestillingsmand selv. Det saaledes opsparede Beløb bliver imidlertid inddraget til Fordel for Skolefonden eller Soro Akademis Kasse, naar Bestillingsmanden opnaar pensionsberettiget Ansættelse, naar han affædiges af en ham tilregnelig Aarsag eller frivillig udtræder af Statstjenesten, samt naar han dør; dog kan der i sidste Tilfælde, forsaavidt han maatte efterlade sig umyndige Børn, deraf tilstaaes disse Understøttelse til deres fyldte 18de Aar.

Indtil anderledes ved Lov bestemmes, fastsættes de nærmere Regler med Hensyn til Gjennemførelsen af de ovenstaaende Bestemmelser angaaende det i Lønningen afkortede og det af Skolefonden eller Soro Akademis Kasse tilstuede Beløb af Finansministeriet.

VI. Om Tilsynet.

§ 83.

Til Chef for den Afdeling af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, under hvilken Borgers- og Almukskolevæsenet er henlagt, udnævner Kongen en Overskoledirektor. Denne er forpligtet til at gjøre sig bekendt med Skolernes Tilstand i de forskellige Dele af Landet og er berettiget til at overvære Skoleraadenes Møder og forhandle personligt med disse. Hvert Aar offentliggjør han en Beretning om Skolevæsenets Tilstand.

§ 84.

I Alt vedrørende Sundhedsforholdene i Skolerne bør Skoledirektionen indhente Raad hos de stedlige Sundhedsautoriteter (Fysikus — i Kjøbenhavn Stadsråden). Til Hjælp ved Tilsynet ved Skolernes Bygninger og Lokaler stilles til Skoledirektionernes Raadighed bygningskyndige Mænd i et Antal af 10 for hele Landet, hvilke udnævnes af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 85.

Under Skoledirektionen paahviler det de lokale Skolekommissioner at føre et stadigt og virksomt Tilsyn med de dem underlagte Skoler og at paase, at alle Lovens Bestemmelser med Hensyn til Sundhedsplejen overholdes, særlig, at de Bestemmelser, der vedrøre Renlighedsforholdene, nøje iagttages.

Skolekommissionen har at paase, at ingen Skole unddrager sig det lovbefalede Tilsyn.

§ 86.

Naar Skolekommissionen eller Kommunalbestyrelsen forlanger det gennem Skoledirektionen, skal en Skoles Tilstand med Hensyn til Alt, hvad der vedrører Sundhedsforholdene, undertastes en Undersøgelse af Distriktsråden — i Kjøbenhavn dog af særlige dertil af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet beklædede indtil 6 Læger.

Lægen er pligtig til at yde Raad og Vejledning til Skolerne, naar det forlanges af ham.

Hvor Børn, der paa Grund af en smitsom Sygdom ere udeblevne eller bortviste fra Skolen, ikke maa møde igjen paa Skolen uden Lægeattest (§ 23), og Familien ikke selv kan skaffe denne, er han pligtig til at undersøge saadanne Børn og meddele dem denne Attest uden særligt Bederlag.

§ 87.

Intet Skolelokale maa tages i Brug, før det er undersøgt af Skolekommissionen og Lægen (jfr. § 86). For de Skolers Bedkommende, der ikke fortære under nogen Skolekommission, foretages denne Undersøgelse af et af Ministeriet udnævnt Tilfyn.

§ 88.

Der skal hvert 3die Aar foretages et bygningsteknisk Syn af alle Kommuneskoler og Embedsboligerne ved samme. Samtidigt med dette Syn møder Lægen (jfr. § 86) for at undersøge Skolerne en Undersøgelse af Alt vedrørende Sundhedsforholdene. Synsmændene lønnes som Synsmændene ved Kirkesynet. For Statskolernes Bedkommende skal et saadant Syn foretages aarlig.

§ 89.

Ingen Opførelse af ny og ingen Ombygning eller Udvidelse af ældre Skolebygninger maa paabegyndes, ligesaa lidt som nogen Indretning af ældre Bygninger til nyt Skolebrug helt eller delvis maa foretages, forinden Approbation er indhentet, for de Skolers Bedkommende, der ere underlagte Skoledirektionerne, hos disse, for alle andre Skolers Bedkommende hos Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Naar Bygningerne ere færdige og tilstrækkelig udtørrede, skal Byggherren ved de Skoler, der ere underlagte Skoledirektionerne, forinden de maa tages i Brug, fra den vedkommende Skoledirektion tilforordnede Bygningsteknisk erhverve Attest for, at Bygningerne ere opførte i Henhold til de approberede Tegninger og Beskrivelser, og at Arbejdet i det Hele er udført i Overensstemmelse med denne Lovs Forskrifter. For alle andre Skolers Bedkommende skal denne Attest indhentes fra et af Ministeriet udnævnt Tilfyn.

§ 90.

Den i § 89 omhandlede Approbation vil blive meddelt, naar de i denne Lovs IV. Afdeling opstillede Fordringer til Skolens Bygninger, Lokaler og Inventar skjønnes opfyldte.

§ 91.

Umiddelbart efter, at denne Lov er traadt i Kraft, undergives enhver offentlig Skole et sagteknisk Syn. Til den Ende sammentræde, efter Foranstaltning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, lokale Kommissioner, bestaaende af en Bygningsteknisk, en Læge og for de kommunale Skolers Bedkommende et ulønnet Medlem af Kommunalbestyrelsen, for Statskolerne af et af Ministeriet tilforordnet Medlem.

§ 92.

Biser det sig efter den i Henhold til § 91 foretagne Undersøgelse, at nogen

Skole ikke opfylder Fordringerne i denne Lovs § 30, § 36 første Stykke fjerde til sjette Punktum og andet Stykke første Punktum, § 39 andet til fjerde Punktum, § 40, forsaavidt denne Paragraf kan finde Anvendelse paa ældre Skolebygninger, §§ 41—45, § 47 og § 49 sidste Stykke, da skulle Manglerne afhjælpes inden Aar og Dag.

Opfylder Skolen ikke Fordringerne i § 35 sidste Stykke, § 37, § 39 første Punktum, § 46 første Punktum, § 56 og § 57, da skulle Manglerne afhjælpes inden 3 Aar. Ministeriet kan dog give en Kommune længere Frist — indtil 7 Aar efter denne Lovs Ikrafttræden —, naar der bliver Spørgsmaal om ny Skolebygningers Opførelse, naar Kommunen er meget bebyrdet, og Udsættelsen anbefales af Skoledirektionen.

§ 93.

Samtlige private Skoler undergives ligeledes det i § 91 ommeldte Syn. Der gives enhver af disse Skoler efter Ministeriets nærmere Bestemmelse fra 3 til 7 Aars Frist til at afhjælpe de Mangler, som Skolen ved Synet befindes at have over for Fyldestgjørelsen af Fordringerne i Henhold til denne Lovs § 92. Ministeriet beynydiges til, hvor Forhold og Omstændigheder dertil maatte afgive særlig Grund, at indrømme Lempelser i Efterkommelsen af Synets Udsættelser. Ere Manglerne ikke afhjulpne inden den ovennævnte Frist, bliver Skolen af Ministeriet at foranstalte nedlagt.

VII. Statens Forpligtelser og Skolefondene.

§ 94.

Overskolelederen lønnes som Departementschef. Paa sine Reiser oppebærer han 10 Kr. daglig i Diater, og Befordringsudgifter godtgøres ham efter Regning.

De i Henhold til § 84 beskikkede bygningskyndige Mænd lønnes med et aarligt Honorar af 1,000 Kr. hver.

De i Henhold til § 86 særligt beskikkede Læger lønnes med et aarligt Honorar af 500 Kr. hver.

Embedslægerens Betaling for de dem ved denne Lov paalagte Forretninger bestemmes af Justitsministeren efter Forhandling med Sundhedskollegiet.

§ 95.

Udgifterne til de i § 91 omhandlede lokale Kommissioner afholdes af Statskassen.

§ 96.

De af Bestemmelserne i §§ 10 og 92 flydende Bygningsudgifter ved de offentlige Almuskoler, for saa vidt saadanne Udgifter ikke allerede efter den hidtil gjældende Lovgivning kunne fordres udrede, bæres for den ene Trediedels Vedkommende af Statskassen, og udenfor Kjøbenhavn deles Restbeløbet lige mellem vedkommende Kommune og Skolefonden. Skal der opføres ny Skolebygninger til Gjennemførelse af disse Paragrafer, kunne Kommunerne og Skolefondene faa den Del af Udgiften, som de ere forpligtede at udrede, til Laans af Statskassen imod en Afbetaling i 28 Aar. Spørgsmaal vedrørende denne Paragrafs Fortolkning afgøres endelig af Ministeriet.

§ 97.

Til Skolefondene yder Statskassen i Anledning af Alderstillagene et fast aarligt Tilskud af 500,000 Kr., som af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvaesenet fordeles mellem Skolefondene i Forhold til Antallet af de i hver Skoleraadskreds fast ansatte og til Alderstillag berettigede Skolelaerere.

Dernæst bidrager Statskassen Halvdelen af, hvad Skolefondene, — foruden det faste Bidrag til Pensioner ifølge Lov af 8de Marts 1856 § 7 a, ovenstaaende faste Bidrag til Alderstillag og Skolefondens øvrige af Ligning uafhængige Indtægter, — den 1ste April hvert Aar anvende til Pensioner, Alderstillag og de i Lov af 8de Marts 1856 § 5 c og d angivne Formaal.

Den Begrænsning, der ved Lov af 8de Marts 1856 § 7, Litr. c er sat for Skoleraadets Ret til at ligne paa Hartornet og i Forhold dertil paa Kjobstæderne, ophæves; ligeledes ophæves samme Lovs § 7, Litr. d, første og 2det Punktum, samt Lov af 2den Juli 1870 angaaende en forhøjet Ligning til Amternes Skolefond.

§ 98.

Skolefondens Virksomheds- og Regnskabsaar regnes herefter fra 1ste April til 31te Marts. Den Plan for deres Virksomhed i hvert Aar, som er foreskrevet i Lov af 8de Marts 1856, udarbejdes af Amtsskoleinspektionerne, forhandles af disse og Skoleraadene, men vedtages herefter af Skoleraadene alene efter de i deres Forretningsorden fastsatte almindelige Regler.

De Tilskud af Statskassen, som ifølge foranstaaende Paragraf ydes i Forhold til Skolefondens egne Bidrag, kunne anvises efter de i Virksomhedsplanen indeholdte kalkulatoriske Overflag. Ved Regnskabsaarets Udløb bliver Statskassens Tilskud endelig fastsat efter den ifølge Regnskabet afholdte virkelige Udgift.

§ 99.

De Udgifter, som Sorø Akademi hidtil har udredt til Skoler, Folkehøjskoler og Opdragelsesanstalter, udredes for Fremtiden af Statskassen.

§ 100.

Det paaligger Kirke- og Undervisningsministeriet at paabyde eller anbefale Læse- og Lærebøger, passende for Borger- og Almuskoler, samt at drage Omsorg for, at disse trykkes i tilstrækkelige Dplag og kunne kjøbes for en billigere Pris, naar Kommuner forlange et større Antal Exemplarer. Ministeriet skal fremdeles sørge for, at det fornødne Skolemateriale, saasom Bægtort, Glober, Afbildninger o. desl., ere tilfede og kan kjøbes billigt. Bevilling hertil søges paa de aarlige Finanslove.

Kommunerne ere forpligtede til at forsyne fattige Børn med Skolebøger og Skrivematerialier uden Bederlag og uden at kræve samme tilbage.

VIII. Lovens Omfang.

§ 101.

Lovens Bestemmelser finde kun Anvendelse, hvor et Antal af mindst 10 Børn undervises samtidig, hvad enten dette sker i een eller flere Klasser.

§ 102.

Loven gjælder ikke for Færøerne.

Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Om Lovforslaget i Almindelighed skal Ministeriet bemærke Følgende:

Med Hensyn til de tidligere i samme Retning som nærværende i Rigsdagen fremsatte Lovforslag, skal Ministeriet gjentagde i Erindringen, at der, efter en Forspørgsel i Folkethinget til Kirke- og Undervisningsministeren, i Rigsdagssamlingen 1871—72, blev i den følgende Rigsdagsamling af samme Minister i Folkethinget fremsat et Lovforslag til en Reform af Borger- og Almuskolevæsenet. Forslaget kom kun til 1ste Behandling. Udvalg blev nedsat og Betænkning af dette afgiven. Samme Lovforslag fremsattes i den følgende Rigsdagsamling 1873—74 i Landstthinget, hvor Forslaget ligeledes kun kom til 1ste Behandling. Udvalg blev nedsat og dets Betænkning afgiven. I Rigsdagsamlingen 1877—78 blev paa ny i Landstthinget fremsat et Lovforslag, indeholdende nogle Bestemmelser om Borger- og Almuskolevæsenet. Lovforslaget blev af Landstthinget vedtaget i ændret Skikkelse og oversendt til Folkethinget, hvor det standsede efter 1ste Behandling og Medfattelse af Udvalg. I den næste Rigsdagsamling 1878—79 blev samme Lovforslag, ændret i det Væsentlige efter det af Landstthinget vedtagne Lovforslag, fremsat i Folkethinget, hvor det kun kom til 1ste Behandling, og Udvalg blev nedsat, af hvilket en foreløbig Betænkning blev afgiven. Endelig blev samme Lovforslag i Rigsdagsamlingen 1879—80 fremsat i Folkethinget, hvor det atter kun kom til 1ste Behandling og fremmedes saavidt, at Udvalg blev nedsat og dets Betænkning afgiven*).

Nærværende Lovforslag gaar vel i samme Retning, som de tidligere, men fremsattes dog i forandret og meget udvidet Skikkelse, idet det angaar en Skoleordning for Riget, omfattende det hele, saavel det lavere som højere Skolevæsen. Hermed har Ministeriet havt for Øje paa et Sted at samle de Bestemmelser, som udtræves for at tilvejebringe den længe paatrængende nødvendige Forbedring saavel af det højere Skolevæsen som af Borger- og Almuskolevæsenet, og tillige den organiske Forbindelse og indre Sammenhæng imellem dette og det højere Skolevæsen, som ikke mindre er af stor Betydning for Landets Udvikling i det Hele end en nødvendig Forudsætning for at have Folkeskolens Undervisning til at kunne danne et efter Civilisationens Standpunkt afpasset Grundlag for en tidsvarende Kultur og give, hvad der inden Nationen findes af aandelige Kræfter, Midlerne i Hænde til at udvikle sig i al deres Fylde.

*) Jfr. Rigsdagstidenden for 1871—72, Folketh.=Tid. Sp. 408 ff., Rigsdagstid. 1872—73, Folketh.=Tid. Sp. 85, 675 ff. Tillæg A. Sp. 987 ff. Tillæg B. Sp. 1175, 1216, Rigsdagstid. 1873—74. Landsth.=Tid. Sp. 27—28, Sp. 138 ff., Tillæg A. Sp. 1477 ff. Rigsdagstid. 1877—78. Landsth.=Tid. Sp. 17 ff., 54 ff., 363 ff., 603 ff. Tillæg A. Sp. 1653. Tillæg B. Sp. 121. Folketh.=Tid. Sp. 590 ff. Rigsdagstid. 1878—79. 1ste Afd. Folketh.=Tid. Sp. 35 ff., 391 ff. Tillæg A. Sp. 1449 ff. Rigsdagstid. 1878—79, 2den Afd. Folketh.=Tid. Sp. 348, 842 ff. Tillæg A. Sp. 2091. Tillæg B. Sp. 1091, 92. Rigsdagstid. 1879—80. Folketh.=Tid. Sp. 32, 1134 ff. Tillæg A. Sp. 1329 ff. Tillæg B. Sp. 1805 ff.

Fra dette Synspunkt indeholder Lovforslaget, foruden Bestemmelser om Borger- og Almukskolevæsenet, affattede paa Grundlag af det sidste derom i Folkethinget fremsatte Lovforslag, endvidere Bestemmelser om Forandringer i de højere, saavel lærde, som Realskolels Undervisning, om Oprettelse af en Stats-Folkehøjskole som Slutsten paa den højere Folkeundervisning, om samtlige Skolels Indretning og Udstyr i Overensstemmelse med Fordringerne paa Skolehygiejens Omraade, om Lønningsforholdene ved de lærde Skolel og Stats-Folkehøjskolen, om Pensionering af visse kun delvis kommunale Latin- og Realskolels Lærere og om Sundhedstilflynet med samtlige Skolel.

Til Lovforslagets Hovedaffnit tilføjes følgende nærmere Forklaring til Begrundelse af Enkelthederne.

Til Affnit I.

§§ 1. og 2.

De her optagne Bestemmelser ere uforandrede de samme som de tilsvarende i det sidste i Folkethinget fremsatte Lovforslag, kun at Grænsen for den skolepligtige Alder efter § 1 er ubetinget fastholdt derved, at Bestemmelsen i det tidligere Lovforslag (§ 2) om Afgang til betingelsesvis at frigjøre et Barn for Skolepligt ved Udgangen af det Halvaar, hvori det har fyldt sit 13de Aar, er udeladt. Herved er Ministeriet gaaet ud fra, at der, efterhaanden som Trangen til Oplysning og de for Livet uundværlige Kundskaber vaagner til almindeligere Bevidsthed, ikke længere er Grund til at bevare den ved Loven af 2den Maj 1855 betingelsesvis givne Tilladelse til et Barns Udskrivning af Skolen med det 13de Aar, og dette saa meget mindre, som Tilladelsen nærmest maa betragtes som en Indrømmelse til Forældrene, og som 14 Aars Alderen falder sammen med Konfirmationen, der for Almuesbornu danner Overgangen til den praktiske Livsgjærning og dermed bliver den naturlige Udgangstid fra Skolen.

Til § 3.

Lærefagene ere, paa nogle Afvigelser nær med Hensyn til Maalet, hvortil Undervisningen i Fagene skal gaa, de samme som i det sidst fremsatte Lovforslag. Men medens Undervisningen, efter Bestemmelserne i dette, deltes saaledes, at den første Undervisning fra det 7de til det 9de Aar henvises til en ved hver Skole især oprettet Forsskole og skulde fra det 10de til det 14de Aar (i Reglen i to Klasser) meddeles i Skolen, er ved nærværende Lovforslag hele Undervisningen, delt i to Kursus fra det 7de til det 10de og fra det 11te til det 14de Aar, bestemt til at gives i Skolen. I begge Kursus er lagt særlig Vægt paa Modersmaalet, og Fordringerne i dette stiledede paa, at Undervisningen benyttes ikke mindre til at bibringe Børnene Kyndighed i at bruge Sproget baade mundtligt og til at sætte deres Tanker paa Papiret, end til Udviklingen af Børnenes Håndsgaver overhovedet.

Saaledes som Maalet er sat for Undervisningens første Kursus til det 10de Aar, og ved de Bestemmelser, som i Forbindelse hermed nedenfor i Lovforslaget ere optagne om de højere Skolels Undervisning, gjøres det muligt, at velbegavede og flittige Børn til det fyldte 10de Aar kunne bringes saavidt, at de umiddelbart kunne gaa fra Almukskolen over i en højere eller lærd Skole.

Til Affnit II.

§§ 4—9.

Ere uforandrede optagne som de tilsvarende i det sidst fremsatte Lovforslag.

Til §§ 9—13.

Naar der ved Bestemmelserne i Forslagets § 3 er tilsigtet en saadan Udvidelse i Undervisningen, at Almukskolevesenet kan holde Skridt med Udviklingen paa andre Omraader, er det ikke blevet overset, at det ligger i Almukskolens Forhold, at det vil have sine ikke ringe Banffeligheder at skaffe Betingelserne tilstede for en Undervisning, der kan naa det betegnede Maaal. Sagen er den, at der, som Forholdene ere, ikke lader sig skaffe forogtet Skoletid til den videre gaaende Undervisning uden derved, at enten den skolepligtige Alder forlanges, eller de daglige Undervisningstimers Antal foroges. Og enhver af disse Beje vækker overvejende Betankelighed. Om en Forlangelse af den skolepligtige Alder udover det 14de Aar, hvor gaavnlig den end maatte kunne anses for Oplysningens Fremme at vare, hverken kan eller bor der efter Ministeriets Formening vare Tale som aldeles stridende mod saavel Forholdene som den almindelige Opfattelse her til Lands. Ligesaa lidt gaar det an, efter de Hensyn, der maa tages saavel til Læreren som til Børnene, at udstrække de daglige Skoletimers Antal for Skolerne paa Landet ret meget ud over det nuværende. Under disse Omstændigheder staar det kun tilbage at forbedre og derved gjøre Undervisningen mere frugtbringende for at vinde i Indhold, hvad der tabes i Tid. Opmærksomheden har da fremfor alt maattet fæste sig paa den noksom bekjendte Ulempe ved Klassefordelingen, at Læreren maa i den nederste Klasse saamtidig undervise Børn af ganske forskjellige Alders- og Udviklingsstrin, hvad der, idet Læreren nødsages til at inddele Børnene, der høre til samme Klasse, i flere Hold, hæmmer Undervisningen og spilder Tiden for de Børn, der maa lades ubefæstigede. Denne Ulempe er ved Lovforslaget søgt fjernet, dels ved den oven for omtalte Deling af Undervisningen i to Kurser (§ 3), samt ved Bestemmelsen i § 12, at i Reglen skal, hvor Børneantallet i en Skole er for stort, Manglen afhjælpes ved at dele Skolen i flere Klasser fremfor ved at oprette en ny Skole, dels ved at ned sætte det Antal Børn, der saamtidig maa undervises i een Klasse til 30 (§ 10), dels ved at bestemme, at Oprykning fra lavere til højere Afdeling eller Klasse skal ske, ikke efter Alder, men efter Børnernes Fremgang og Modenhed (§ 11), dels endelig ved Bestemmelsen i § 66, at ingen Lærer maa undervise mere end 36 Timer om Ugen eller ialt 1500 Timer om Aaret. Herved er, efter Ministeriets Skjønne, Alt saavidt muligt lagt til Nette for en hensigtsvarende Fordeling af Børnene under Undervisningen, hvorved Hensyn kan tages til Alder og Udvikling, og Børnetallet er holdt indenfor en Grænse, der ikke overstrider Læreren's Evne og Arbejdskraft. Thi skjont Ministeriet vel mener, at Bestræbelserne bor gaa ud paa, at etaarige Klasser efterhaanden indføres, eller dog at Skolen idetmindste deles i fire Klasser — 7—9 Aar, 9—10, 10—12, 12—14 Aar —, saa har man dog ikke troet at turde slaa dette fast i Loven, og indenfor ovennævnte Bestemmelser er der derfor ved Lovforslaget indrømmet Skolen fuld Frihed til at ordne Klassefordelingen og Undervisningen efter Forhold og Behov paa hvert Sted ved Skoleplanerne, som det er overladt Skolekommissionen og Forskelæreren at udarbejde og Skoledirektionen at approbere, efterat de ere vedtagne af Kommunalbestyrelsen. Kun i Tilfælde af Uenighed er Afgjørelsen forbeholdt Ministeriet.

Til §§ 14—15.

Ere usforandrede optagne som de tilsvarende i det sidst fremsatte Lovforslag.

Til Afsnit III.

§§ 16—17.

Erre ligeledes af samme Indhold som de tilsvarende i det sidste Lovforslag, dog med den væsentlige Endring, at der i § 16 er Tale ikke alene om den egentlige Fortsættelses-skole for Børn, men ogsaa om saadanne Skoler for unge Mennesker fra 16—18 Aars-Alderen, der kunne danne et naturligt Grundlag for Folkehøjskoler. Det i begge Paragrafer forudsatte Tilflugt af Statskassen vil selvfølgelig være afhængigt af Finanslovbevilling.

Til § 18.

Om den her optagne Bestemmelse, som ikke fandtes i det tidligere Lovforslag, henvises til, hvad ovenfor er bemærket, dels i Almindelighed, dels til § 3. Spørgsmaalet om den her tænkte Forbindelse er, som det vil erindres, allerede fremdraget ved det af Kirke- og Undervisningsministeriet i Rigsdagssamlingen 1869—70 fremsatte Lovforslag om Undervisningen i de lærde Skoler. I Bemærkningerne til dette fremhævede Ministeriet Uensligheden af en stærkere Samvirkning imellem det kommunale Skolevæsen og de højere eller lærde Skoler. Den Gang var Tanken at bortføre de lærde Skolers 2 nederste Klasser, og, saafremt det lod sig gjøre, at føre en Del af det i den lærde Undervisning optagne Stof over paa de kommunale Skoler. I Samklang hermed bestemtes det ved den derefter udfomne Lov af 1ste April 1871, at de lærde Skolers to nederste Klasser skulde nedlægges, hvilket ogsaa blev iværksat i de nærmeste Aar, efter at Loven var udfkommen.

I Aaret 1875 fremkom der fra Rektoren ved Frederiksborg lærde Skole et Forslag om en saadan Ordning af det kommunale Skolevæsen i de Kjøbstæder, hvor der fandtes lærde Skoler, at det gjordes muligt for Børnene i de kommunale Skoler at gaa umiddelbart over fra Alnusskoler i de lærde Skoler med 12 Aars Alderen. Dette Forslag gav Anledning til, at Ministeriet satte Sagen under Forhandling og af Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og Skoledirektøren i Kjøbenhavn begjærede besvaret det Spørgsmaal, om det lavere Skolevæsen formaade og under Hensyn til det Maal, det maatte sætte sig selv, kunde være tjent med at ordne sin Undervisning saaledes, at Disciplene under Skoletidens Forløb ved omtrent det 12te Aar kunde naa det Maal, der betingede Optagelse i den lærde Skole, og, saafremt dette bevaredes bekræftende, hvorledes Undervisningsplanen som Følge deraf nærmere skulde lægges for alle Disciple før det 12te Aar og for dem, der ikke gik over i den lærde Skole, i den øvrige Skoletid. Efterat Undervisningsinspektionen havde indskrænket sig til en almindelig Udtalelse og stillet sig tvivlende overfor Sagen, og Skoledirektøren med al Styrke havde erklæret en Undervisningsplan efter den omspurgte Ordning for usønelig med Alnusskolens Opgave, fandt Ministeriet det ønskeligt at underkaste Spørgsmaalet en Drostelse af Sagkyndige ogsaa i videre Kredse og opfordrede derfor saavel Rektorerne for de lærde Skoler og Bestyrerne af de lærde Privatskoler som Medlemmerne af Anternes Skoleraad og sauntlige Skoledirektioner til baade selv at udtale sig om Spørgsmaalet og at foranledige lignende Udtalelser fra Lærere og andre, for hvem Sagen kunde have Interesse, og hvis Ytringer mulig kunde bidrage til Betykning af den.

Resultatet af de derefter indkomne 79 Udtalelser blev: at for Alnusskolen paa Landet betragtedes i Almindelighed en Forbindelse imellem denne og den lærde Skole paa Grundlag af Tolvaarsfordringen som umulig, tildels endog som skadelig, og at

det i ethvert Fald vilde være aldeles nødvendigt for en mulig Forbindelse med den lærde Skole at nedsætte Fordringerne ved Optagelsen i denne; at det for Kjøbstædernes Bedkommende i Almindelighed antoges, at Betalingsstolen (9—14) Aar vilde kunne udfylde nedstemmede Fordringer, dog maaste først med det 13de Aar med færegen Undervisning for dem, der vilde ind i de lærde Skoler, Fristolen derimod ikke.

De lærde Skolers Rektorer benyttede den giøne Anledning til at fremkomme med forskellige Forslag, som dels sigtede til at skabe eller lette Forbindelsen med den lavere Skole, dels overhovedet antoges for at være Forbedringer ved den lærde Undervisning, navnlig Forslag om at nedsætte Fordringerne ved Optagelsen i Skolen og om at gjenoprette de to nederste Klasser.

Ministeriet er, efter at have overveiet Sagen, kommen til den bestemte Overbevisning, at senest ved det fyldte 10de Aar kan en Forbindelse tænkes tilvejebragt mellem Almuskolen og den højere reale eller lærde Skole. Almuskolen maa kunne bringe flittige, velbegavede Elever under dygtige Læreres Vejledning saa vidt til deres 10de Aar, som i Lovforslagets § 3 forudsat; og paa den anden Side maa den lærde Skole, der med det fyldte 10de Aar modtager en saaledes forberedt Elev, med Lethed kunne bringe ham til sit Maal.

Det i Lovforslaget indeholdte Paabud vil for de private Latin- og Realskoler neppe volde Vanskelighed, da de i Reglen have Forberedelsesklasser og ere indrettede paa at optage Børn under det 10de Aar. For de offentlige lærde Skoler kræver Lovforslaget Gjenoprettelsen af de to nederste Klasser. Uden disse bliver en umiddelbar Forbindelse imellem Almuskolen og den lærde Skole en Umulighed; Forholdet vil forblive som hidtil. Kun et forholdsvis meget ringe Antal af Almue- og Bønderbørn vil, efter at have forladt Almuskolen, kunne fremhjelpes til at optages i de lærde Statskoler.

Til §§ 19 og 20.

Ligeoverfor den Modstand, der fra højt forskellige Sider rejstes imod Ministeriets Plan i det af det forelagte Lovudkast i Sessjonen 1881—82*) angaaende Undervisningen i de lærde Skoler, sigtende til at ophæve den ved Loven af 1871 indførte Tvedeling i den lærde Skole, har Ministeriet anset det rettest at indskrænke sig til at fuge de væsentligste Ulemper ved Tvedelingen fjernede. Dette vil efter Ministeriets Mening opnaas ved at indskrænke Tvedelingen til de to øverste Klasser, hvorved undgaas det altfor tidlige Valg i 13 til 14 Aarsalderen. Heraf følger, at ogsaa den mathematisk Afdeling maa lære Græsk om end i mindre Omfang end den sproglige Afdeling, og deraf atter, ogsaa da Studiet af begge de klassiske Sprog tænkes fortsat i de to øverste Klasser, at der maa fordres betydelig mindre i Mathematik og Naturlære end nu; den mathematisk Afdeling vil saaledes tabe den Karakter af en Jagtskole, som den i noget for høj Grad nu har. I den sproglige Afdeling vil paa den anden Side Mathematik blive læst ogsaa i de to øverste Klasser, om end i ikke videre Omfang end nu i de fire nederste Klasser. Herigjennem vil først den rette Nytte af og det for den almindelige Dannelse befrugtende ved den mathematisk Undervisning opnaas. Ved Siden heraf har Ministeriet ment at maatte fastholde sit Forslag om et særligt Kursus og en særlig Afgangsexamen til Universitetet for unge Mennesker, der have taget almindelig Forberedelsesexamen, idet man skal henholde sig

*) Jfr. Rigsdagstid. 1881—82. Tillæg A. Sp. 2919—34.

til, hvad der om dette Punkt er ytret i de til ovennævnte Lovforslag knyttede Bemærkninger.

Forslaget i Slutningen af § 19 om Omdannelse af Kønne højere Realskole til en lærd Skole slutter sig til den Retning, hvori Forholdene ved Skolen i de senere Aar have udviklet sig, idet et Artiumskursus alt i flere Aar har været holdt i Gang ved Skolen, og de studerende Disciples Antal er steget saaledes, at det for Tiden overvejer Realdisciplenes.

Endnu skal bemærkes, at der i § 19 er optaget en Bestemmelse om at tilbyde Undervisning i Haandgjerning i dertil særskilt indrettede Værkstedlokaler, hvorom der skal tilføjes følgende Bemærkninger:

Det kan ikke andet end vække alvorlige Betænkkeligheder at bemærke den i Forhold til Landets Behov af Kandidater til Embeder og dermed i Klasse staaende Kald i en foruroligende Grad stærkt vovende Tilgang af Studerende til Universitetet, af hvilke en stor Del, under den derved skabte Konkurrence, vil berede sig stor Skuffelse ved — ikke uden en vis Berettigelse — at love sig en i taalelig god Tid betrygget Livsstilling i Statens Tjeneste som Løn for den ved Universitetet aflagte Embedsexamen, medens alle Forhold nu tyde hen paa, at dette vil blive et forfængeligt Haab.

En af de lærde Skolees Rectorer har henledet Ministeriets Opmærksomhed paa dette Misforhold og opfattet det Spørgsmaal, hvad der skal blive af alle de unge Mennesker i de lærde Skoler, som ved deres Skoledannelse suarere ere blevne fremmede for end uddannede til vor Tids praktiske Fornødenheder, naar Staten ikke længer er istand til at anbringe dem i sin Tjeneste. Han har kun kunnet besvare sig Spørgsmaalet med en Frygt for, at der vil danne sig et Proletariat af Misfornøjede, der ikke kunne hjælpes til en Stilling, der svarer til deres Dannelse, og som ved deres lange B beskæftigelse med rent theoretisk Aandsudvikling ere blevne afvante med legemligt Arbejde. Han har derfor itide været om, at der maa gøres noget for vore lærde Skoler i denne Retning, da Befolkningen i sin store Almindelighed har faaet et forfært Syn paa den højere Skole, Realskolen ikke mindre end den lærde Skole, som om man ved at sætte sine Sønner i disse Skoler sikrede dem en Stilling i Statens Tjeneste. Som Midde til at modvirke Ondet har han foreslaaet, at der ved den af ham bestyrede Skole maa blive indrettet Værksteder for Disciplene, for at Haanden deri kan uddannes, Djet skærpes for Aunforholdene og den legemlige Kraft overhovedet udvikles, hvorved Agtelse for og Kjerlighed til legemligt Arbejde efterhaanden vil vækkes, og den lærde Skoles Disciple i Tide mindes om, at der ved Siden af Studeringerne gives andre B beskæftigelser, som fortjene at optage et Menneskes Tid, og som stille Fordringer til Indsigt og Estertanke, ligesaavel som Bogstudier.

Det er denne Tanke, Ministeriet har forfulgt ved her at optage en Bestemmelse, sigtende til efterhaanden at faa en frivillig Haandgjerningskole indført i de lærde Skoler.

Til § 21.

En Folkehøjskole som Statsanstalt er, som bekjendt, ikke nogen ny Tanke. Uden at tale om de Planer, der i Kong Christian den Ottendes Tid udkastedes til en Realskole i Sorø, skal det her kun erindres, at Kirke- og Undervisningsministeriet i Aaret 1866 nedsatte en Kommission til at udkafe en Plan for Sorø Akademi til Udvikling og Virksomhed i en akademisk, fra Universitetet forskjellig Retning, nærmest som en Højskole for en mere fuldenbt, almindelig realvidenskabelig Uddannelse til Lærø

for Borgersamfundet og Statslivet i det Hele. Den trykte Kommissionsbetænkning blev i Rigsdagssamlingerne 1869—70 og 1878—79 omdelt blandt Rigsdagens Medlemmer, og under Forhandlingerne i Folkethinget i den sidstnævnte Rigsdagssamling angaaende det i denne fremsatte Lovforslag om Kommunerne Skolevæsen berortes Spørgsmaalet om Oprettelse af en Stats-Folkehøjskole (gentagne Gange*).

Folkehøjskole-Institutionen, der skylder den private Virksomhed sin Tilværelse og Udvikling, er endnu ung af Alder, ikke synderlig mere end en Menneskealder gammel. Ikke desto mindre have Folkehøjskolerne saa ihærdigt forfulgt deres Opgave, at meddele den vøgne Ungdom en friere og højere Dannelse end den, der kan erhverves igjennem vore almindelige Almuskoler, at de, stadigt vøgende i Antal, have bredet sig over et saa stort Omraade, saa dybt rodfæstet sig i Folkets Bevidsthed og vundet en saa almindelig Tilslutning, at de nu indtage Plads som et uundværligt Led af Folkeundervisningen. Men hvormegen Gavn Folkehøjskolerne end maa erkjendes hidtil at have stiftet, og hvor stor en Udvikling de end kunne ventes i Fremtiden at ville faa, soles dog nu Manglen af en Statsanstalt, der kan sætte Slutstenen paa denne folkelige Undervisning og baade føre Højskolen til et højere Maal og afgive Kræfterne til Bestræbelserne for at løfte Folkets hele Udvikling. Og jo mere Højskolernes Virksomhed afgiver et gladeligt Vidnesbyrd om, at det menige Folk viser en opvakt Sans, forenet med en stedse vøgende Higen efter større Oplysning, og den fremskridende Landsudvikling fører det med sig, at Flere og Flere, naar de ere komne ud over Skoletiden, maa lede om Afgang til at erhverve sig grundige Kundskaber uden lærde Studier, og jo mere fremdeles Folkehøjskolerne, hver paa sin Vis og i Forhold til de Kræfter og Midler, der staa dem til Raadighed, søge at tilfredsstille den almene Trang til Kundskaber og Dannelse, desto mere paatrænger Nødvendigheden sig af at afhjælpe hint Gavn og oprette en Stats-højskole, der evner at danne et stærkt Foreningspunkt, hvorom de enkelte Skoler kunne samle sig, og som ved at arbejde med de dygtigste Kræfter og under betryggende Forhold ikke blot kan yde det bedste Arbejde men ogsaa ove en vakkende og retledende Indflydelse paa alle dem, der virke i Højskolens Tjeneste. Indrømmes dette, skjønner Ministeriet ikke rettere, end at Oprettelsen af den Statsanstalt, hvis Opgave for Folkeundervisningen bliver den samme som Universitetets for den lærde, og som, stillet jævnsides med Universitetet, skal arbejde alvorligt og fast i aandelig Retning for de Fag, som ligge de borgerlige Haandteringer og Livet i det Hele nærmest og som saadanne egne sig mest til at danne Forbindelsesled imellem den videnskabelige og praktiske Livsretning, har sin rette Plads i dette Lovforslag, der paa den ene Side tilsigter at udjævne Kløften imellem Almuskolen og den højere eller lærde Skole, og paa den anden Side ved Fortsættelses-skoler, der aabne Afgang til videre Uddannelse for dem, der fra Almuskolen træde ud til Livets Gjerning, tilstræber at knytte Forbindelsen imellem Almuskolen og Folkehøjskolen.

Til de Bestemmelser, som Lovforslaget indeholder om den paatænkte Folkehøjskoles Indretning og Virksomhed, haves kun nogle faa Bemærkninger endnu at tilføje.

Maalet for Højskolens Undervisning skal, som det i Lovforslaget hedder, være almindelig Dannelse, eller videre udført, aandelig Udvikling, Vejledning til en Livsansføelse, ikke blot Bakkelse, men ogsaa Kundskabsmeddelelse. Herpaa er der lagt an

*) Se Rigsdagstid. for 1878—79, 1ste Afd. Sp. 391—94, 414, 431—32, 441—42, 457—58, 473—74, 483—88, 490—91, 493—94. 503—6, 518—19; 2den Afd. Sp. 871—73, 915—17, 922—23, 954.

ved de i Forslaget optagne Lærefag. For Foredragene i disse er tænkt følgende almindelige Regler:

Religion eller Kristendomskundskab. Dels Fortolkning af enkelte bibelske Skrifter, dels Afsnit af Kirkens Historie, Belysning af Kristendommens Forhold til dens Modstandere, Kirkens Forhold til Staten eller Skildring af en enkelt kirkehistorisk Personlighed eller kirkelig Institution.

Historie (Verdenshistorie og Nordens Historie). Fremstilling af en enkelt Personligheds Historie eller en enkelt Periodes eller Institutions Udvikling.

Dansk Sprog og Literatur. Dels Belysning af det danske Sprogs Historie og Vejledning til Forstaaelse af Oldsproget, dels Fremstilling af den danske Literaturs Historie.

Almindelig Literaturhistorie. Dels Belysning af enkelte Forfattere eller Literaturperioder, dels enkelte Digterværker fra ældre eller nyere Tid.

Naturvidenskab. Der skal ved Foredrag og Ovelse oplyses de Naturlove, der møde os i det daglige Liv, og holdes Forelæsninger over de nyere Opdagelser og Opfindelser. Det er et Spørgsmaal, hvorvidt Fædrelandets Forbundsforhold og almindelig Geografi kan henlægges under Læreren i dette Fag, eller om disse Fag bør have en egen Lærer.

Statsøkonomi og Retslære. Herunder hører Grundtrækkene af Samfundslæren, Belysning af Socialismens og de politiske Theoriens Historie, Fremstilling af Grundtrækkene af Statslæren og af de retslige Forhold, der møde alle Borgere i det daglige Liv.

Filosofi. Deri foredrages dels Psykologi og Logik, dels Afsnit af Filosofiens Historie.

Kunsthistorie, derunder dels Kunstens Historie, dels almindelig Kulturhistorie.

Der afholdes ingen Afgangsprøve, hvorimod det, naar nogen Erfaring er vundet om Anstaltens Virksomhed, vil kunne blive Gjenstand for Overvejelse, om der kan meddeles et Afgangsbrev for et toaarigt Ophold ved Anstalten.

Folkehøjskolens Beliggenhed er forbeholdt til nærmere Afgjørelse. Et Sted i Nærheden af Hovedstaden vilde, saavidt skjønnes, frembyde de gunstigste Forhold saavel for Lærerkrafternes Tilvejebringelse som for de Studerende. Under de tidligere Forhandlinger om Oprettelsen af en Folkehøjskole har Tanken været at henlægge den til Sorø. At anlægge den ny Folkehøjskole Side om Side med Opdragelsesanstalten og den lærde Skole i Sorø vilde baade af lokale og pædagogiske Hensyn være afgjort utilraadeligt. For at forfølge denne Tanke maatte Opdragelsesanstalten og Skolen enten nedlægges eller flyttes andensteds hen. Men at nedlægge den eneste i Landet af Staten opretholdt Opdragelsesanstalt vilde utvivlsomt lige saa lidt lade sig forsvare som at romme Opdragelsesanstaltens og Skolens Bygninger for med stor Bekostning at omdanne disse efter Folkehøjskolens Behov og skaffe ny Bygninger tilveje for den bortflyttede Anstalt paa et andet Sted.

Til Afsnit IV.

§§ 22—59.

Dette Afsnit omfatter for samtlige Skoler Bestemmelser om Sundhedsforholdene og Sundhedsplejen med dertil Hørende i Skolerne, en Side af Skolevæsenet, der hidtil ikke har været særskilt Gjenstand for Lovgivning, lige saa lidt som disse Bestemmelser have kunnet finde Plads i de tidligere fremsatte Skolelovsforslag, fordi det be-

tydelige Forarbejde, der krævedes til at samle Materialet til Lovforskrifter om dette Forhold, først nu er tilvejebragt. Det hermed forbundne Arbejde blev nemlig af Kirke- og Undervisningsministeriet i Anledning af derom indkomne Andragender saavel fra det medicinske Selskab som fra det pædagogiske Selskab først i Aaret 1882 overdraget til en Kommission med det Hverv at tilvejebringe Oplysninger om mulige sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af vort Skolevesen og at fremkomme med et Forslag til disses fremtidige Forebyggelse. Den saaledes stillede Opgave delte sig dels i en Undersøgelse af alle de Forhold, hvis fuldstændige Belysning udkrævedes til Afgjørelse af Sagens Hovedpunkt, Spørgsmaalet om Tilværelsen af og Aarsagen til den formentlige Sygelighed blandt Skoleungdommen, dels i Tilvejebringelsen af Oplysninger og Foretagelse af Undersøgelser om Skolehygiejnen i Ordets strengere Betydning som omfattende alle de ydre Betingelser, hvorunder Skolerne virke, og som kunde have Indflydelse paa Børnenes Sundhed og fysiske Udvikling. I Forbindelse dermed havde Kommissionen at affatte et Forslag om de Fordringer, de Forandringer og Forbedringer, som maatte anses nødvendige til Fyldestgjørelse af de Formaal, der dannede Grundlaget for Kommissionens Hverv.

Ved en i Maj Maaned d. A. afgiven Betænkning med dertil hørende Forslag og i særlige Bilage meddelte statistiske Oplysninger har Kommissionen løst sin Opgave paa en, som det forekommer Ministeriet, særdeles paaflønnelsesværdig Maade, idet Emnet af den er behandlet med en Sagkundskab, Udførelighed, Grundighed og Omhu, som hæver Arbejdet til et værdifuldt Bidrag til vor Skolelitteratur og Skolestatistik indenfor Hygiejnens Omraade. Det i Betænkningen indeholdte Lovudkast er af Ministeriet lagt til Grund for de i dette Ufsnit optagne Bestemmelser og, hvad Begrundelsen af disse angaar, kan Ministeriet derfor henholde sig til Betænkningen, der vil findes vedlagt nærværende Lovforslag for i Forbindelse med dette at blive omdelt til Rigsdagens Medlemmer.

Man skal kun gjøre opmærksom paa, at af Kommissionens forslags 2det og 3die Ufsnit har man kun troet det rigtigt og nødvendigt at optage ganske enkelte Bestemmelser (§§ 30—32).

Om selve Bestemmelserne i Lovforslaget skal Ministeriet kun i Almindelighed bemærke, at naar disse ses at gaa i en Detalj, der kunde vække Betænkelighed som bindende Regler, der ikke kunne forandres uden Lovgivningsmagtens Medvirkning, har Ministeriet ikke været uden Dje herfor, men er efter gjentagen Overvejelse kommet til den Overbevisning, at Kommissionens Arbejde maatte tages som en Helhed for at fjerne de i Betænkningen paapegede Mangler ved Skolernes Indretning, af hvilke en Del absolut ere til Skade for den opvoksende Ungdoms Sundhed, og for i denne Retning at have vort Skolevesen i Højde med Skolerne i de fleste Kulturstater. I og for sig ville Lovforslagets Bestemmelser iøvrigt, i Sammenligning med fremmede Landes Lovgivning paa dette Omraade, snarere vise sig mindre end mere smaalige, og erindres bør det ogsaa, at det først er i den sidste Snes Aar, at de sanitære Betingelser for Indretningen af Skolelokaler og disses Betydning for den opvoksende Slægt er blevet behandlet af Videnskabs- og Fagmand i Indlandet og Udlandet, hvoraf det lettelig forstaaes, at vor tidligere Skolelovgivning er yderst sparsom med Bestemmelser i hygiejnisk Retning, saa at i ethvert Fald det, som nu her kræves, maa i Omfang og Enkeltheder komme til at staa i en paafaldende Modsatning til, hvad der hidtil derom findes som Lovbud.

De Usvigelser fra Kommissionens Udcast og Forkortelser af dette paa forskellige

Steder, som ere foretagne i Lovudkastet, forklare sig selv og behøve næppe nogen nærmere Begrundelse.

Til Afsnit V.

§ 60.

Denne Paragraf, hvortil der ikke findes nogen tilsvarende i det sidst fremsatte Lovforslag om Kommuneskolerne, gaar ud paa en Forandring i de ved Loven af 8de Marts 1856 § 9 paabudne Regler for Fremgangsmaaden ved Besættelse af Skolelærerembeder. Blandt de Anker, der fra forskjellige Sider, formentlig ikke med Urette ere fremkomne mod den nugældende Besættelsesmaade, har Ministeriet ikke kunnet andet end finde det begrundet, naar der klages over, at Distriktets Beboere ere udelukkede fra enhver direkte Indflydelse paa Embedernes Besættelse, da det ikke lader sig nægte, at Forældrenes Interesse har en Betydning, som ved Kaldelse af Skolelæreren ikke bør tabes af Sigte, og at deres Deltagelse i Valget danner en naturlig Modvægt til at afværge, at Valget træffes af rent personlige Hensyn. Det er under denne Betragtning, at Ministeriet, i Lighed med et i samme Retning optaget Ændringsforslag af et af Mindretallet i den i Rigsdagssamlingen 1879—80 afgivne Udvalgsbetænkning om det ovennævnte Lovforslag, har foreslaaet at overlade Indstillingsretten, for saa vidt Skolerne paa Landet angaar, til et Valgnevni af Familiefædre i Distriktet i Forbindelse med Sogneraadet og Skolekommissionen, saaledes at det indstiller 3 af Ansøgerne til Skoledirektionen, som foretager det endelige Valg.

Med Hensyn til Paragrafens øvrige Indhold er kun at bemærke, at efter dens 1ste Punktum bortfalder den hidtil af Biskopperne og Konsistorium ved Kjøbenhavns Universitet udøvede Kaldsret, som Ministeriet ikke har set tilstrækkelig Grund til fremtidig at opretholde.

Til §§ 61—63.

Ere af samme Indhold som de tilsvarende i det sidst fremsatte Lovforslag om Kommuneskolerne med den Afvigelse, at Alderstillægene ere foreslaaede til 130, 260 og 390 Kr., istedenfor henholdsvis til 100, 200 og 300 Kr., og at den paa det sidste Sted optagne Bestemmelse, „at de Skolelærere, hvis Embeders Reguleringssum i Kjøbstæderne er 2,500 Kr. eller derover og paa Landet 2,000 Kr. eller derover, medregnes ikke ved Fordelingen af Alderstillægene“, er udeladt i § 63.

Til § 64.

Der savnes i Lov af 8de Marts 1856 saavel som tidligere Bestemmelse om Andenlærernes Lønning. Lønningens Minimum er ansat til det Beløb, der efter de nuværende Forhold tør anses som tilstrækkeligt i Landets mindre velhavende Egne med en tynd Befolkning, hvor Fornødenhederne ere færre og Prisforholdene lavere.

Til § 65.

Den her søgte Bemærkning anser Ministeriet det for hensigtsmæssigt at have. For saa vidt det kan lykkes at skaffe Læreren den nødvendige Mælk og lignende Produkter in natura uden Jordloddens Hjælp, da kan dennes ialtsald væsentlige Bortsalg næppe være til andet end Gavn for hans Virksomhed.

Om § 66 se ovenfor Bemærkningerne til §§ 9—13.

Til § 69.

Den her optagne Bestemmelse, hvortil ingen tilsvarende fandtes i det sidst fremsatte Lovforslag, gjælder, som det vil bemærkes, kun de tildels kommunale og tildels private og de helt private Latin- eller Realskoler i Kjøbstæderne uden for Kjøbenhavn og paa Landet, som ere berettigede til at afholde Afgangsexamen til Universitetet eller den almindelige Forberedelsesexamen.

For Tiden have, foruden de fgl. lærde Skoler og den højere Realskole i Koune, ialt 40 Skoler Tilladelse til at afholde ovennævnte Examen, derunder ikke medregnet et Pigeinstitut i Hovedstaden, der har Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelsesexamen. Af disse ere 13 (9 Latin- og Realskoler og 4 blot Realskoler) i Kjøbenhavn og de øvrige 27 i Kjøbstæderne og paa Landet. Af de sidste ere atter 6 rent kommunale Skoler, 7 tildels kommunale og tildels private Realskoler. Lovforslaget omfatter som berørt kun de to sidstnævnte Grupper, de blandede kommunal-private Skoler og de helt private Skoler. Til den første af disse Grupper høre Latin- og Realskolerne i Helsingør, Rødding (den saakaldte Vejle Amtsskole) og Fredericia og Realskolerne i Slagelse, Bordingborg, Thisted og Hjørring. Alle disse Skoler staa, uden at være indordnede under Byens kommunale Skolevæsen, under Kommunens Bestyrelse med Hensyn til Ansættelse af Bestyrer og Lærere (Bestyreren ved 5 Skoler med Ministeriets Approbation) og Skolens Økonomi. Disse Skoler udfylde i Virkeligheden den Plads, som er tiltænkt de i Anordningen af 29de Juli 1814 om Skolevæsenet i Kjøbstæderne, Afdeling IV, omtalte borgerlige Realskoler, der i Anordn. § 2 paabjød oprettede i de folkerige større Kjøbstæder, og, ihvorvel de ere holdte udenfor Forbindelsen med Byens øvrige Skolevæsen, udgjøre de dog faktisk et Led af dette ved at afhjælpe en Trang, som det ellers maatte være Kommunens egen Sag at raade Bod paa. Deres Stilling er derfor en saadan, at det er et Spørgsmaal, om de ikke ligefrem maa være at anse lige med de offentlige Kommuneskoler og som Folge deraf at behandle lige med disse med Hensyn til Lærernes Pensionering. I ethvert Tilfælde forekommer det Ministeriet, at denne Stilling giver Skolers Lærere et Billighedskrav paa samme Pensionsret som de kommunale Skolers, der tilføjer og gjør det forsvareligt at overføre denne Pensionsbyrde paa Skolefondene, saaledes som det ved Lovforslaget tilsigtes.

Hvad dernæst angaar den anden af de ved Lovforslaget betænkte Skolegrupper, de helt private Latin- eller Realskoler, er der efter Oprindelse og Stilling at skjæne imellem de Skoler, der ere oprettede af en enkelt Privatmand og er i hans private Eje, og de Skoler (for Tiden det overvejende Flertal), der ere stiftede paa et enkelt Sted (Ørnsaa) efter Byraadets Foranstaltning og paa de øvrige Steder ved, at flere af Byens Borgere eller Familiefædre ere traadte sammen og i Forening have tilvejebragt Midlerne til Skolens Oprettelse ved dertil ydede Bidrag eller Aktietegning (Svendborg, Silkeborg, Vejle, Varde, Skive, Herning.)

Denne sidste Art Skoler har man havt for Øje ved Lovforslagets Bestemmelse, idet Ministeriet er gaaet ud fra, at der ikke her kan være Spørgsmaal om at medtage de Skoler, der ere i privat Enkeltmands Eje og som saadaane Gjenstand for en Industri i Ejerens Interesse, men kun om de Skoler, der ere oprettede for at afhjælpe Trangen paa Stedet til en videre gaaende Undervisning og af denne Grund have en Fasthed i deres Bestaaen og en Betydning for Stedets Skolevæsen, som kommer de ovenfor omtalte blandede, kommunale-private Skolers nær og indeholder Opfordring til at støtte dem som uundværlige Led i Stedets Skoleordning. For denne Art Skoler,

hvis Bestyreres Stilling efter Forholdets Natur er afhængig af de Korporationer eller Interessentskaber, Skolen skylder sin Tilværelse, vil det neppe heller falde vanffeligt at opfylde den ved Lovforslaget særligt for Pensioneringen stillede Betingelse, der er nødvendig til Sikkerhed for, at Skolen ikke bliver industriel Gjenstand til Privatmands Fordel.

At Privatskolerne i Kjøbenhavn ere holdte udenfor Lovforslagets Bestemmelser, har sin Grund i de ejendommelige Forhold i Hovedstaden, hvor de private Skoler paa ganske faa Undtagelser naar ere Enkeltmands Ejendom, og Skolernes Forsyning med tilstrækkelige Lærerkrafter ikke frembyder Vanffelighed.

Om den saaledes foreslaaede Pensionering skal endnu kun i Almindelighed tilføjes, at, naar det betankes, at den Opgave, som de under Lovforslaget indbefattede Skoler have, staar jævnsides med de offentlige højere Skolers og kun kan løses tilfredsstillende med et Lærerpersonale, der i Dannelse, Kundskab og Lærerdygthed er Opgaven voksen, er det formentlig billigt og retfærdigt, at der sikres disse Skolers Lærerpersonale, ligesom hine Skolers, en passende Efterløn.

Udbredelsen af en saadan Efterløn vil efter vore Forhold overflige den private Skoles Evne, og en Selopensionering vilde, hvis den ellers som almindelig Forpligtelse lod sig indføre, med de Midler, som staa til Skolernes Raadighed, ikke strække videre end til en aldeles utilstrækkelig Alderdomsforsørgelse. Det er saaledes indlysende, at Stat og Kommune her maa træde til, hvis noget skal gjøres for at delagtiggjøre disse Skolers Lærere i det Gode, som de billighedsvis bør have tilfælles med de offentlige Skolers Lærere. Som Forholdet nu er, have de omhandlede Skolers Bestyrere den største Vanffelighed ved at beholde deres Lærere, fordi de ved Udsigten til Pension nodes til, faa snart Lejlighed dertil byder sig, at søge Ansættelse ved en offentlig Skole, hvad der til Stade for Skolens Undervisning bervirker en stadig Skiften af Lærere og er til Hinder for at skabe en Stamme af dygtige ældre Lærere for disse Skoler. Det er derfor ikke mindre i Skolernes Tarv end i Erkjendelse af, hvad der skyldes den ældre, velkjente Lærer, at Ministeriet her er kommet frem med Forslag om en betinget Afgang for de omtalte Lærere til Pension, beregnet efter Reglerne i Lov af 8de Marts 1856 for Skolelærere.

Til §§ 70—82.

Bestemmelserne ere her uforandrede optagne som de tilsvarende i det af Ministeriet i Rigsdagssamlingen 1881—82 fremsatte Lovforslag om Lønningerne for de ved de lærde Skoler og ved Soro lærde Skole ansatte Direktorer og Lærere m. Fl.*).

Ministeriet har optaget disse Bestemmelser, da det formener, at der mindst ere lige saa gode Grunde til at søge Lønningsforholdene ved de lærde Skoler forbedrede som ved Almukskolen.

Desuden er der i §§ 77, 78 og 80 tilføjet det Fornødne om Lønningerne ved Folkehøjskolen, jfr. § 21.

Til Afsnit VI.

Ligesom i det sidst fremsatte Lovforslag om Kommuneskolerne er her optaget Ansættelsen af en Overskoleinspektør for den Afdeling af Kirke- og Undervisningsministeriet,

*) Se Rigsdagstid. for 1883—84. Tillæg A. Sp. 1209—16.

under hvilke Borger- og Almuskolevæsenet er henlagt. Derimod er i nærværende Lovforslag den bestaaende Ordning af Mellemautoriteterne imellem Ministeriet og det nævnte Skolevæsen bibeholdt. Fremdeles er der tilføjet de fornødne Bestemmelser om Tilsynet med Sundhedsforholdene ved samtlige Skoler. Hvad de i det tidligere fremsatte Lovforslag optagne Skoleinspektorer angaar, har Ministeriet ikke fundet tilstrækkelig Høje til at lade Provstetilsynet afløse af særligt for Borger- og Almuskolevæsenet beffittede Tilsynsmand, idet Ministeriet har den Overbevisning, at Skolerne have i Provsterne, som Medlemmer af Skoledirektionerne, et i det Hele baade sagkyndigt, erfarent og virksomt Tilsyn, hvilket der er saa meget mindre Grund til at skifte, som Provsterne ved deres Kaldsgjæring staa i naturlig Forbindelse med Sognebeboerne, og det Tilvænte har en Magt, som det her synes betænkeligt uden streng Nødvendighed at bryde.

Om Tilsynet med Sundhedsforholdene kan Ministeriet i det Hele henholde sig til Motiverne i den medfølgende Kommissionsbetænkning, dog med den Bemærkning, at man ikke har troet at kunne tildele det lægelyndige Tilsyn en saa stor Magt, som Kommissionen har tiltænt det.

Hvad særligt angaar Bestemmelserne i §§ 91—93, er det en Selvfølge, at der umiddelbart, efter at Loven er udkommen, maa foranstaltes et sagkyndigt Syn afholdt over samtlige Skolebygninger, for at der i de derefter afgivne Besigtigelsesforretninger kan have et paalideligt Grundlag til at bedømme, hvorvidt hver enkelt Skole opfylder Lovens Fordringer, og for derefter at tage de nødvendige Forholdsregler til Lovens Gjennumførelse. Hvad det da strax navnlig gjælder om, er inden visse kortere Frister at faa de Mangler afhjulpne, hvis Hjælpelse paa den ene Side er nødvendig for at tilvejebringe de første Betingelser for en i sanitær Henseende forsvarlig Indretning af Skolebygningerne og et for Ungdommens Sundhed usfadeligt Ophold i disse under Undervisningen, og som paa den anden Side ere af den Betskaffenhed, at de ikke i og for sig ville fordre ny Skolebygningers Opførelse, hvor de ældre blot nogenlunde svare til deres Hensigt. Det vil nærmere bemærkes, at hvad der fordres i Lovforslagets § 92 er afpasset herefter og ligger inden for dette Dømed, idet de Bestemmelser, som strax eller indenfor kortere Frister søges gennemførte, angaa, næst (§ 30) en for Renlighed og Elevernes Sundhed nødvendig, ubetydeligere Foranstaltning, hvad der udfordres (§§ 36, 35 sidste Stykke) for at afværge Fugtighed og (§ 37) Kulde og Træk i Skolebygningen og overalt tilvejebringe (§ 40) gunstige Lysforhold, (§§ 41, 42) god Ventilation med formaalstjenlige Kaffelovne, (§ 43) hensigtsmæssig indrettede Legepladser for Ungdommen i Fritiden, (§ 44) sundt Drifkevand, (§§ 45, 49 sidste Stykke), Renlighed i Skolens nærmeste Omgivelser, (§ 39) et tilstrækkeligt Rumfang af Skolestuerne og (§ 46) rigelige Sidde- og Bordpladser for Elever og Lærere, samt, for Skoler, hvori der samtidig undervises mindst 200 Elever, (§ 56) hensigtsvarende Indretning af Tegnelokalerne og (§ 57) særskilte Gymnastiklokaler, Foranstaltninger tilfammen, der dog vel i Reglen ville lade sig bringe til Udførelse i Skolebygningerne, som de forefindes i deres ældre Tilstand, alene med Undtagelse af hvad der i § 36 foreskrives om Ydermurenes Tykkelse og Opmurning og i § 40 om Binduernes Anbringelse, hvorom derfor ogsaa i § 92 vil findes taget det fornødne Forbehold. Hvor det imidlertid vil vise sig nødvendigt at opføre ny Skolebygninger, enten paa Grund af de ældre Skolebygningers meget flette og uhensigtsmæssige Tilstand, eller paa Grund af at Lovens Bestemmelser ville medføre, at færre Børn paa een Gang maa opholde sig i Skolelokalerne end nu tilladt, er det ved Slutningsbestemmelsen i § 92

gjort Ministeriet muligt, hvor særlige Grunde tale derfor, at bevilge en betydelig længere Udsættelse med Foranstaltningens Gjemmemførelse end den sædvanlige.

Bistnok vil Gjemmemførelsen af disse Foranstaltninger medføre ikke ubetydelige Udgifter. Men ifølge Lovforslagets § 96 er der hertil tiltænkt Kommunerne en saa anseelig Hjælp, for Kjøbenhavn af Statskassen og udenfor Kjøbenhavn dels af Statskassen, dels af Skolefondene, at der, efter Ministeriets Skjønne, i det Hele ikke derved vil paalægges Kommunerne mere, end hvad de baade bør og maa kunne overtage i et for den opvoxende Slægt saa vigtigt Njemed.

Med Hensyn til de private Skoler, der ifølge § 93 i denne Retning ville blive underkastede samme Bestemmelser som de offentlige Skoler, anser Ministeriet det for ligefrem giøvet, at deres Bestaaen som saadanne maa gjøres afhængig af, at de nødvendige Betingelser for en forsvarlig Sundhedspleje i Skolerne fra deres Side opfyldes, uagtet det lader sig forudse, at det, paa Grund af økonomiske Forhold, vil berede mange af dem Vanskelighed at skaffe disse til Stede. Herpaa er der, da det følger af disse Skolers Stilling, at det ikke her kan være Statens Sag at træde hjælpende til, ved Bestemmelserne i Lovforslaget søgt raadet Bod derved, at der dels er indrømmet længere Frist til Forfristernes Gjemmemførelse, dels forbeholdt Ministeriet efter Forhold og Omstændigheder at tilstaa Leupelser i Efterkommelse af Synets Udsættelser.

Til Afsnit VII.

Med Hensyn til de af Lovforslaget flydende Udgifter for Statskassen og Skolefondene skal tilføjes følgende Opgjørelse af disse, sammenstillede med de tilsvarende Udgifter i Regnskabsaaret 1883—84.

Lovforslagets §§ 62, 63, 97. Den Skolefondene paahvilende Pensionsbyrde har i Regnskabsaaret 1883—84 udgjort.	547,451 Kr. 61 Ø.
De af Skolefondene i samme Regnskabsaar udredede Alderstillæg	74,358 — 47 —
Salt Pensioner og Alderstillæg.	621,810 Kr. 08 Ø.

Hertil har Staten bidraget:

a. 3 Henhold til Lov 8. Marts 1856 § 7 a.	100,000 Kr. „ Ø.
b. 3 Henhold til Lov 8. Marts 1856 § 7 d.	207,834 — 21 —
	<hr/>
	307,834 Kr. 21 Ø.

Skolefondene

Resten.	313,975 — 87 —
-----------------	----------------

Desuden have Skolefondene efter Lov 8. Marts 1856 § 5 c. og d. udredet 20,655 Kr. eller saaledes efter § 5 a.—d. ialt 334,630 Kr. 87 Ø.

Efter Lovforslaget ville Udgifterne til Pensioner, Alderstillæg og de i Lov 8. Marts 1856 § 5 c.—d. angivne Formaal stille sig saaledes:

1. Pensionsbyrden, anslaaet som i Regnskabsaaaret 1883—84 .	547,451 Kr. 61 Ø.
2. Alderstillaag til c. 3,900 Lærere à 195 Kr.	760,500 — " —
3. Udgifter til de i Lov 8. Marts 1856 § 5 c. og d. angivne Formaal, anslaaede som i Regnskabsaaaret 1883—84	20,655 — " —
	<hr/> 1,328,606 Kr. 61 Ø.

Heraf udreder Statskassen:

a. ifølge Lov 8. Marts 1856 § 7 a... 100,000 Kr. " Ø.	
b. ifølge Lovforslagets § 97, 1ste St.	500,000 — " —
c. ifølge Lovforslagets § 97, 2det St.	337,643 — 30 — *)
	<hr/> 937,643 Kr. 30 Ø.

Skolefondene bidrage Resten 390,963 Kr. 31 Ø.

Lovforslagets § 94. Lønninger. Overstoledirektøren (i Gjennemsnit)	6,900 Kr.
10 Bygningskyndige à 1,000 Kr.	10,000 —
6 Læger à 500 Kr.	3,000 —
	<hr/> 19,900 — " —
— § 99. De af Sorø Akademi udrede Udgifter til Skoler, Folkehøjskoler og Opdragelsesanstalter (efter Statsregnskabet for 1883—84) 229,241 Kr. 41 Ø.**)	
— § 100. Til Skoleapparater anslaaes at ville medgaa omtrent	12,000 — " —

*) Bemeldte Beløb udfindes saaledes:

Pensionsbyrden, Alderstillaag og Udgifter i Henhold til Lov 8. Marts 1856 § 5 c. og d.	1,328,606 Kr. 61 Ø.
Statskassens Bidrag efter § 7 a.....	100,000 Kr.
Statskassens faste Tilskud til Alderstillaag	500,000 —
Skolefondenes øvrige af Eigning naahængige Indtægter, anslaaede som i Regnskabsaaaret 1883—84	53,320 —
	<hr/> 653,320 — " —
	<hr/> 675,286 Kr. 61 Ø.
heraf Halvdelen...	337,643 Kr. 30 Ø.

*) Efter Statsregnskabet for 1883—84 have disse Udgifter været følgende:

Post 15 og 16. Skoler	56,000 Kr. " Ø.
— 17 a. Folkehøjskoler	50,000 Kr. " Ø.
b. Afkob udvide Folkehøjskole	5,000 — " —
c. Fattige Elever	97,881 — 41 —
	<hr/> 152,881 — 41 —
— 18 a. Fagsskoler for Kvinder.....	2,000 Kr.
b. Tegneskoler	9,000 —
c. Antvorkob Anstalt	2,000 —
e. Frosen Zahles Artiumskursus.....	1,000 —
	<hr/> 14,000 — " —
— 1. Holsteinsminde Opdragelsesanstalt	6,360 — " —
	<hr/> ialt... 229,241 Kr. 41 Ø.

Hertil komme følgende Udgifter, der ville blive opførte paa de aarlige Finanslove, efterhaanden som de foresalde:

Efter Lovforslagets §§ 16 og 17 til Fortsættelsesskoler, § 91 til Bygningsfyn, § 96 en Trediedel af Udgifterne efter Lovforslagets §§ 10 og 92 til Kommunernes Foranstaltninger i Anledning af Lovens Gjennemførelse.

Statskassen vil altsaa have at udrede aarlig:

Lovforslagets §§ 62, 63, 97 Pensioner og Alderstillæg	937,643 Kr. 30 Ø.
— §§ 94 Pønninger	19,900 — " —
— §§ 99 Soro Akademis Udgifter til Skoler m. v.	229,241 — 41 —
— §§ 100 Til Undervisnings-Apparater	12,000 — " —

Af Staten ialt . . . 1,198,784 Kr. 71 Ø.

3 Regnskabsaaet 1883—84 har Statens Udgift været (se ovenfor) 307,834 — 21 —

altsaa Merudgift efter Lovforslaget . . . 890,950 Kr. 51 Ø.

Heri afgaar som Følge af, at Dyrtidstillaget til Skolelærerne bortfalde efter Lovforslaget, 300,000 — " —

Tilbage Mereudgift for Staten . . . 490,950 Kr. 50 Ø.

hvortil endnu, efter det ovenfor Anførte komme Udgifterne efter Lovforslagets §§ 16 og 17, 91, 96, 10 og 12.

For Skolefondene vil efter Lovforslaget Forholdet stille sig saaledes:

Skolefondene have i Regnskabsaaet 1883—84 udredet (se ovenfor) til Pensioner, Alderstillæg og efter Lov 8. Marts 1856 § 5. c. og d. . . 334,630 Kr. 87 Ø.

Efter Lovforslaget vil deres Andel i den samlede Udgift hertil (se ovenfor) blive 390,963 — 31 —

Skolefondene altsaa Mereudgift . . . 56,332 Kr. 44 Ø.

Undervisning og Examinier.

Undervisningen.

Med Hensyn til Undervisningen overhovedet er der, ligesaa lidt som i Aaret 1884 (jfr. Meddelelserne for dette Aar, S. 91), denne Gang noget væsentligt at berette. Kun skal det bemærkes, at det ved Ministeriets Skrivelse af 20de Juni 1885 blev tilladt Viborg Kathedralskoles Rektor, som en nødvendig Indrømmelse til hans methodiske Behandling af Undervisningen i dansk Stil, at henlægge 3 Timer ugentlig til Dansk i Skolens 3die Klasse, mod at der kun anvendtes 1 Time ugentlig til Undervisningen i Tyff i samme Klasse.*)

Endvidere erindres foreløbig, at der i Aaret 1885 ved de udførte Bygningsarbejder ved Frederiksborg lærde Skole, hvorom nærmere nedenfor paa sit Sted, blev truffen Anstalt til at skaffe Lokale til Indførelse af Undervisning i Haandgjerning (Sløjd) ved denne Skole, ligesom der i samme Aar, ved Ministeriets Skrivelse af 5te Maj, blev tilstaaet Skolens Rektor en Understøttelse til at foretage en Rejse til Sverrig,

*) Jfr. Skolens Program 1886, S. 37—38.

for at gjøre sig nærmere bekendt med Sløjdundervisningen.*) Da selve Undervisningen endnu ikke i Skoleaaret 1885—86 er kommen i Gang ved Skolen, men først kan ventes indført i det paafølgende Skoleaar, vil Beretningen om dette Anliggende høre til en følgende Afgang af „Meddelelserne“, jfr. iøvrigt Lovforslaget om en Skoleordning i Danmark § 9, ovenfor S. 114.

Dimissionskursus ved Kønne højere Realskole (jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 94—95).

I Aaret 1885 dimitteredes det første Hold Studenter fra Kurset, ialt 4, hvoraf 3 bestode med 1ste. og 1 med 2den Karakter. Efter Rectors Indberetning af 19de Juli 1885 til Ministeriet ventedes Kursus'et i Skoleaaret 1885—86 at ville faa 7 Deltagere. I Forbindelse med sin Beretning indstillede Rektor, da de studerende Disciples Tal i Skolens Klasser nedestef var i Stigen (III Kl. 5, II 10 og I 10), at der fremdeles i Finanslovforslaget maatte optages det sædvanlige Tilskud af 1,000 Kr. til dette Kursus, idet han tillige foreslog, at dette forhøiedes med 1,300 Kr., saaledes at herefter Kommunens og Amtets Tilskud, henholdsvis 1,600 og 400 Kr., kunde nedfattes med et tilsvarende Beløb.

Bed Kirke- og Undervisningsministeriets Budget, i Henhold til de foreløbige Love af 1ste April 1885 og 10de Februar 1886 om Indtægts- og Udgiftsbevilling for Finansaaret 1885—86, blev der under det lærde Skolevæsens Budget, Udgiftspost 12—d. tilstaaet et midlertidigt Bidrag af 1,000 Kr. til et toaarigt Artiums Kursus ved Kønne højere Realskole.

Om Undervisningen og Fagfordelingen henvises til Skolens Program for 1885—86, S. 23—26.

I Skoleaaret 1885—86 er der ydet samme Tilskud til dette Kursus, som i det foregaaende Skoleaar, nemlig: af Staten 1,000 Kr. fra Bornholms Amtsraad og Kønne Kommune hver 800 Kr. I Glevbetaling indkom 280 Kr.

Disciples Optagelse i de lærde Skolers to øverste Klasser (jfr. Meddelelserne om det lærde Skolevæsen for 1882—83, S. 145—149, og for 1884, S. 95—97.

Optagelse i 6te Klasse.

Bed Ministeriets Skrivelse af 22de August 1885 blev det en Studerende, der i Sommeren f. A. havde bestaaet almindelig Forberedelsesexamen ved Hjørring Realskole med Udmærkelse, tilladt at blive optagen i 6te Klasse i Borgerdydskolen i Kjøbenhavn med Afgang til at indstille sig til Afgangsexamen i sproglig-historisk Retning i Aaret 1886, under Betingelse af, at han i Januar 1886 underkastede sig Prøve i latin'sk Stil og at han ved Afgangsexamen blev prøvet i samme Omfang som Privatister.

— En Studerende, 20 Aar gammel, der i Aaret 1881 ved Odense Kathedralskole havde bestaaet 4de Klasse's Hovedexamen af sproglig-historisk Retning, og som efter at have gennemgaaet 5te Klasse, af Mangel paa Flid, ikke var bleven oplyttet i 6te Klasse, blev i April 1885 optagen i Viborg Kathedralskoles 5te Klasse. Ved Ministeriets Skrivelse af 29de Juli 1885 blev det denne Studerende tilladt at

*) Se det for Skoleaaret 1885—86 udgivne Program for Frederiksborg lærde Skole „Ridt om Sløjd i Sverig og Norge“ S. 5 ff.

blive opflyttet i Skolens 6te Klasse ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 og at indstille sig til Afgangsexamen i 1886, mod at han i Oktober Maaned 1885 underkastede sig og bestod en Prøve i de Pensæ i Latin og Græsk, med hvilke han stod tilbage for Klassens øvrige Disciple.

Optagelse i 5te Klasse.

Reglerne for Optagelsen af Disciple og Privatister i de lærde Skolers 5te Klasse indeholdes for de kongelige lærde Skoler i Anordningen af 5te August 1871 § 7 („Meddelelserne“ for 1857—78, S. 400) og for de lærde Privatskoler i Ministeriets Rundskrivelse 23de December 1882 („Meddelelserne“ for 1882—83, S. 109). Ved at præcisere Reglerne i „Meddelelserne“ for 1882—83, S. 147, er der indløbet den Fejl, at begge de i Rundskrivelsen af 23de December 1882 indeholdte Alternativer for Prøven inden Optagelsen i 5te Klasse ere nævnte som anvendelige ogsaa for de kongelige Skoler, medens det for disse Skoler efter Anordn. af 1871 er ene gjældende Regel for Optagelsen, at den Vedkommende skal, foruden at godtgjøre, at han har bestaaet i de Fag, som for hans Retning ere afsluttede, tillige underkaste sig Prøve i de andre Fag, som fortsættes i 5te Klasse.

Denne Fejl benytter Udgiveren Lejligheden til her at berigtige, inden de Dispensationer nævnes, som med Hensyn til Optagelsen i 5te Klasse ere givne i Aaret 1885. Af saadanne ere følgende at mærke:

— Ved Ministeriets Skrivelse af 1ste August 1885 blev det tilladt en Studerende, der i samme Aars Sommer havde bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, at blive optagen i Roskilde Kathedralskoles 5te Klasse, forudsat at han ved den nævnte Examen havde opnaaet 15 Points i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie (jfr. Anord. 30te August 1881 § 11) samt ved Optagelsesprøven i de Fag, der skulle fortsættes i Klassen, befandtes i Besiddelse af den fornødne Modenhed, hvorimod det blev ham tilladt at udsætte Prøven i mundtlig og skriftlig Latin i et eller, saafremt han blev to Aar tilbage i Klassen, i to Aar.

— En Privatist, som i Aaret 1885 havde taget Præliminærexamen ved Aarhus Kathedralskole i 4de Klasse's Afslutningsfag, blev det ved Ministeriets Skrivelse af 8de August s. A. tillodt at blive optagen i samme Skoles 5te Klasse, mod at han i Sommeren 1886 havde at underkaste sig Prøven i latinisk Stil, men ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 Prøve i Latin, Græsk, Fransk, Historie og dansk Stil (o: Fortsættelsesfagene i 5te Klasse) med et tilfredsstillende Resultat.

— En Discipel i Schneekloth's Latin- og Realkole, der ved Sygdom blev forhindret fra til sædvanlig Tid i Sommeren 1885 at underkaste sig 4de Klasse's Hovedexamen ved Skolen, tillod Ministeriet, ved Skrivelse af 20de Juni 1885 til Skolens Bestyrer, desuagtet at maatte opflyttes i Skolens 5te studerende Klasse ved Begyndelsen af det ny Skoleaar, mod at han i den paafølgende Januar Maaned underkastede sig Prøven i Afslutningsfagene ved den nævnte Examen.

— For to Disciple i Efterslægtselskabets Skole, som begge vare optagne i Skolens 5te Klasse efter at have som Privatister bestaaet Prøven i Afslutningsfagene ved 4de Klasse's Hovedexamen, men uden at være prøvede i et saadant Pensum i Latin og Græsk, som svarer til hvad der skal være læst inden Udgangen af 4de

Klasse, indkom i April 1885 et Andragende til Ministeriet om, at de ved den nærmest forestaaende Aarsprøve i Skolen maatte underkaste sig den sidstnævnte Prøve. Efter herom at have hørt Undervisningsinspektionen, der ikke fandt nogen Grund til at tillade Efterprøver, der usejlbart vilde drage mange Ansøgnings efter sig om paa denne Maade endnu at lægge en lille Gjenvej til de mangfoldige, ad hvilke en stedse større Mængde trænger sig frem til Universitetet, tilkjendegav Ministeriet under 16de Maj s. A. Skolens Bestyrer, at da Prøven for Privatister i de ommeldte Pensia i Henhold til Ministeriets Mundskrivelse af 23de December 1882 skal aflægges enten ved Afgangsexamen eller forinden Optagelsen i den lærde Skoles 5te Klasse, kunde det Ansøgte ikke bevilges.

Examinering for de Studerende.

(Sfr. Meddel. om det lærde Skolev. 1884, S. 98—100.)

1. 4de Klasse's Hovedexamen.

Efterprøver paa Grund af Sygdom.

— Ved Ministeriets Skrivelse af 18de Juni 1885 blev det tilladt Metropolitan skolens Rector at give to Disciple, der ved Sygdom havde været hindrede i at deltage henholdsvis i Prøven i dansk Stil og i skriftlig Geometri ved 4de Klasse's Hovedexamen i Sommeren 1885, ny Opgaver i disse Fag i samme Examenstermin.

— Ved Ministeriets Skrivelse af 27de Juni s. A. blev det Bestyreren af Fredericia Latin- og Realskole tilladt at lade en Discipel, der paa Grund af Sygdom ikke havde kunnet møde til den skriftlige Del af 4de Klasse's Hovedexamen, indstille sig til en ekstraordinær skriftlig Prøve for det ny Skoleaars Begyndelse, hvilken Undtagelse fra Reglen i Ministeriets Mundskrivelse af 29de August 1873 (Meddel. for 1857—78, S. 389) begrundedes i Bestyrerens Forskyttelse fra Skolen ved Skoleaarets Udgang.

— Tilladelse til at underkaste sig en Omprøve i et enkelt Fag eller subsidiært i alle Afslutningsfagene til en ekstraordinær Tid blev ved Ministeriets Skrivelse af 10de August d. A. nægtet en Studerende, som ved 4de Klasse's Hovedexamen i Aarhus Kathedralskole i Sommeren 1885 havde erholdt $21\frac{2}{3}$ Points i samtlige Fag, hvilket Udfald skyldtes et udl. ÷ for Latin. Da han agtede at tage farmacientist Examen, blev han henvist til at indstille sig til almindelig Forberedelsesexamen i den paafølgende Januar Maaned, ved hvilken han samtidig kunde indstille sig til den særskilte Prøve for Farmacenter i Latin.

2. Præliminærprøven for Privatister.

— Tilladelse til at udsætte Prøven i Latin ved Præliminærprøven for Afgangsexamen af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning blev ved Ministeriets Skrivelser af 5te og 25de Februar 1885 henholdsvis nægtet to Studerende.

— Tilladelse til at besvare de skriftlige Opgaver i 3 istedenfor i 2 Dage blev indrømmet en Privatist paa Grund af hans sygelige Tilstand ved M. i.

steriets Skrivelse af 9de Mai 1885 til Aarhus Kathedralskoles Rektor, saaledes, at der blev at forelægge ham en særskilt Opgave til Besvarelse paa den 3die Dag og at Udarbejdelsen af denne blev at henlægge til en Dag, da de Disciple ved Skolen, som indstillede sig til Afgangsexamen i mathematisk-naturvidenskabelig Retning, erholdt en af de for dem særlige Opgaver forelagt.

3. Afgangsexamen for Studerende.

— Tidligere bestaaet Opflyttelsesprøve til 5te Klasse i en lærd Skole fritager for som Privatist ved Afgangsexamen at prøves i det for 4de Klasse's Hovedexamen anordnede Pensum Latin og Græsk. Dette er antaget i Ministeriets Skrivelse af 31te Marts 1885 med Hensyn til en Studerende, som efter privat Forberedelse og efter at have underkastet sig Optagelsesprøven var optagen i Horsens lærde Skoles 5te Klasse, men efter at have været 1 Aar i denne Klasse og af Skolen at være nægtet Opflytning i 6te Klasse, meldtes ud af Skolen for som Privatist at indstille sig til Afgangsexamen.

— En i Skoleaarets Løb udmeldt Discipel kan ikke ved Udløbet af Skoleaaret indstille sig som Privatist til Afgangsexamen. Denne Regel blev gjort gjældende for en i Skoleaarets Løb (i Marts Maaned) af Sorø lærde Skoles 6te Klasse udtraadt Discipel, hvem der ved Ministeriets Skrivelse af 16de Maj 1885 blev nægtet Tilladelse til i samme Aars Sommer at indstille sig til Afgangsexamen. Undervisningsinspektionen, der blev hørt om det for denne Discipel indgivne Andragende, fandt det i Analogi med Bestemmelserne om, at ingen Discipel kan optages i en Skoles 6te Klasse uden at have gennemgaaet den 5te og at ingen Discipel uden særlig Tilladelse kan optages i 6te Klasse, naturligt, at der krævedes mindst et Aars Undervisning i et privat Kursus for en forhenværende Skolediscipel, inden Dimission kan tilstedes. Den paagjældende Discipel havde, da Andragendet indkom, kun i 3 Uger nydt Undervisning i det private Kursus og vilde ved Afgangsexamens Begyndelse ikke havde været fulde 3 Maaneder i dette Kursus. Under saadanne Omstændigheder forekom det Undervisningsinspektionen, at man ikke uden at nedbryde Disciplinen og berøve Skolen ethvert Hold paa Disciplene i overste Klasse, kunde tilstede en Discipel, der er løbet bort fra Skolen, at blive umiddelbart derefter privat dimitteret. I Henhold hertil afflog Ministeriet, som anført, Andragendet, jfr. iøvrigt Betsendtgjørelsen af 30te November 1864, Post 9. („Meddelelserne“ for 1857—78, S. 164).

— En Studerende, som ved et Uheld (ikke at blive vækket om Morgenen i rette Tid) kom for sent til den skriftlige Prøve i Latin ved Afgangsexamen, blev det, ved Ministeriets Skrivelse af 23de Juni 1885, nægtet, efter hans derom indgivne Andragende, at indstille sig til en særlig Prøve i det forsømte Fag, hvorimod det i Betragtning af Omstændighederne blev ham tilladt at indstille sig til en ekstraordinær Afgangsexamen i den paafølgende Januar Maaned.

Afgjørelser i Anledning af Sygdomsforfald.

Ved Ministeriets Skrivelse af 18de Juni 1885 blev det en Examinand, der var indmeldt som Privatist til Afgangsexamen i mathematisk-naturvidenskabelig Retning, men paa Grund af et pludseligt Sygdomstilfælde (Epilepsi) ikke kunde deltage i den skriftlige Prøve den ene af Examenstidene, tilladt at erholde ny Opgaver i den bundne danske Stil og Geometri.

Følgende Studerende nægtede Ministeriet Tilladelse til at indstille sig til ekstraordinær Examen i Januar Maaned:

— Under 12te September 1885 en Studerende, som allerede to Gange for-gæves havde forsøgt at tage Afgangsexamen og for at foretage en Rejse til Udlandet for at uddanne sig i Sangkunsten søgte om Tilladelse til at indstille sig til Examen ved Nytaarslid.

— Under samme Dato en Studerende, som ikke havde fremlagt Lægeattest for, at han ved Sygdom havde været nødsaget til at forlade Examen og i 7 Fag kun havde opnaaet $8\frac{1}{3}$ Points.

— Under 12te Oktober s. A. en Studerende, som paa Grund af Sygelighed ikke i sin Tid havde indmeldt sig til Examen.

— Under 12te Oktober s. A. blev det ligeledes afflaaet en Studerende at indstille sig til ekstraordinær Tid, fordi han ikke havde været indmeldt til den ordinære Examen ved Sommertid.

4. Tillægsexaminer.

I Skrivelse af 7de November 1885, der indeholdt Tilladelse for en Seminarist til ekstraordinært i Januar Maaned at indstille sig til Tillægsprøve i to nyere Sprog og latinff Stil, har Ministeriet, efter at have brevvexlet med Undervisningsinspektionen, betragtet den ved Bærnepligten opstaaede Hindring for til ordinær Tid i Juni Maaned at underkaste sig saadan Prøve som en tilstrækkelig Grund til at give hin Tilladelse.

— Med Hensyn til Tillægsexamen ved Universitetet i Henhold til Bekjendtgjørelsen af 22de Maj 1874 indkom til Ministeriet fra en Studerende, der havde taget den almindelige Forberedelsesexamen og tillige Afgangsexamen i Mathematik ved den polytekniske Lærestalt, Forespørgsel:

1. om der ved denne Tillægsexamen skal i dette Tilfælde bestaaes en Prøve i latinff Stil;

2. om i bekræftende Fald denne Prøve kan foretages i Maret for den øvrige Del af Examen og ved en latinff Skole, og

3. om det kan tillades, at den hele Examen tages ved en latinff Skole.

Herpaa svarede Ministeriet, efter om Sagen at have brevvexlet med Kommissionen for Universitetets Tillægsexamen, under 16de Maj 1885, at der ved Prøven for Erhvervelse af akademisk Borgerret i sproglig-historisk Retning ikke fordreides nogen Prøve i latinff Stil og at Examen selv kun kunde tages ved Universitetet og ikke ved nogen lærd Skole.

— Tilladelse nægtet en Officersaspirant til ved Afgangsexamen af den matematisk-naturvidenskabelige, Retning at aflægge særskilt Prøve i fransk Stil.

For en Discipel i Metropolitan skolens øverste Klasse, der som hørende til den matematisk-naturvidenskabelige Retning ved Afgangsexamen kun vilde være mundtlig at prøve i fransk, indkom et Andragende om Tilladelse til at underkaste sig en skriftlig Prøve i fransk i Forbindelse med Afgangsexamen ved Metropolitan skolen for de Studerende af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Efter at have hørt Undervisningsinspektionen om dette Andragende meddelte Ministeriet under 26de Marts 1885 Metropolitan skolens Rektor, at den begjærede Tilladelse ikke kunde tilstaaes, fordi den Ulejlighed, der derved vilde blive paalagt Undervisningsinspektionen,

de tilfaldte Lærere fra de lærde Skoler og Metropolitansskolen, vilde staa i et afgjort Misforhold til, hvad der vilde fordres af den paagjældende Discipel, naar han skulde tage Examen i Frankf sammen med Examen i Tyft ved Officersskolen, hvortil endnu kom, at det maatte anses tvivlsomt, om Krigsministeriet eventuelt vilde tage en Prøve, som den ansøgte, for gyldig som Del af Afgangsprøven til Officersskolen.

5. Afgjørelser, vedkommende Examinerne i Almindelighed.

Indstilling fra Undervisningsinspektionen om Skærpelse af Fordringerne ved Dimissionsanmeldelserne til de forskjellige Examinere, derunder ogsaa den almindelige Forberedelsesexamen.

Undervisningsinspektionens Skrivelse herom af 5te September 1884 var ordlydende saaledes:

„Det vil ikke være noget nyt for Ministeriet, at den største Del af Privatisterne gjøre daarlige Examina eller falde igjennem ved enhver af de tre kontrolerede Prøver, tilmed i den Grad, at der hvert Aar gives Censorer, som usorbeholdent ytre den Formening, at deres Lærere maatte have kunnet forudsæ, at de vilde komme daarligt fra deres Examen eller slet ikke bestaa. Inspektionen henviser i den Henseende til forskjellige faktiske Oplysninger i indeværende Aars Beretning.

Ved almindelig Forberedelsesexamen kræves i Anmeldelsen til Kommissionen ingen Opgivelse af en for Examinandernes Undervisning ansvarlig Lærer, men der er optaget en Rubrik i Skemaet til Angivelse af, hvem vedkommende Lærer har været. Denne er altid blevet udfyldt undtagen i et Tilfælde, da Vedkommende erklærede ingen Lærer at have haft og saa stedtes til Examen med denne Rubrik blank. Ved fjerde Klasses Hovedexamen og Afgangsexamen skal vistnok en Lærer, som har undervist Examinanden i det sidste Aar, erklære, at han anser ham for moden og af ulastelig Vandel, men saavidt vides, bliver det Ansvar, Lærerne herved paatage sig, taget altfor let. Dette er vistnok en stærkt medvirkende Årsag til, at der til alle Examina indstille sig mange Privatister med yderst tarvelige Kundskaber. Nu er det en gammel Erfaring, at et stort Antal slet forberedte Examinander i høj Grad bidrage til at trykke Maalestokken ned for, hvad der med Billighed i Henhold til Anordningernes Forrifter kan forlanges. De have saaledes en skadelig Indflydelse paa Examen i det hele. Men dernæst er det ogsaa fordærveligt for en grundig Forberedelse til Examen, naar Afdgangen til at blive prøvet er altfor let, thi derved forføres mange til at haste imod Maalet til Skade for deres Udvikling. En sjudstet Faren igjennem de stillede Fordringer gjør det vanskelige bag efter, naar det første Tillob til Examen har været forgæves, at vænne sig til forsvarligt Arbejde. Enhver Ordning, der hindrer afgjort uduelige Personer i at indstille sig til Examen, vil derfor baade opretholde Examens Anseelse og fremme grundigt Studium.

Det er med disse Betragtninger for Øje, at Inspektionen tillader sig at indstille til Ministeriet at skærpe Fordringerne om, at Anmeldelserne til alle Examina — og herunder foreslaas udtrykkelig almindelig Forberedelsesexamen med optagen — ske ved en til en vis Grad ansvarlig Lærer. Men skal denne Lærer virkelig kunne give en tilfredsstillende Erklæring om en Examinands Standpunkt, maa han være den, som har ledet det Kursus, Examinanden har gennemgaaet. Og da det er paastaet — med hvad Ret skal ikke kunne siges —, at

Anneldelser undertiden ske med Naangivelse af en Lærer, som i Virkeligheden har nægtet at dimittere Vedkommende, saa ser Inspektionen ikke rettere, end at der sammen med Anneldelsen maa følge en egenhændig Erklæring af den ledende Lærer.

I Genhold hertil foreslaas befalet, at enhver Anneldelse af en Privatist til Afgangsexamen, fjerde Klasses Hovedexamen og almindelig Forberedelsesexamen skal være ledsaget af en Erklæring, der formentlig bør lyde saaledes:

Undertegnede, som i Tiden fra _____ til _____ har forestaaet N. N.'s Forberedelse til _____ (Examen) _____, erklærer herved paa Vere og Samvittighed, at jeg anser ham for moden til at bestaa i denne Examen, og at jeg intet ved at udsætte paa hans Vandel, der kunde gjøre ham værdig dertil."

I Gjenfvar herpaa meddelte Ministeriet under 12te Maj 1885 Undervisningsinspektionen, at, medens Ministeriet vel delte Inspektionens Dasse om at modvirke det Utilbørlige i Forholdet, saaledes som dette efter det Bemærkede havde udviklet sig, fandt Ministeriet dog ikke den foreslaaede Stærkelse af Bestemmelsen i Bekjendtgjørelsen af 13de Maj 1850 § 12 at være af den Betydning til Forebyggelse af Ondet, at der var tilstrækkelig Anledning til at udvirke en Forandring i Reglen, som den var given. Og hvad angik Spørgsmaalet om at oversføre Bestemmelsen, der vel at mærke, skyldes det særlige Hensyn, at Afgangsexamen for Studerende en Betingelse for Afgang til Universitetet, til ogsaa at gjælde den almindelige Forberedelsesexamen, kunde Ministeriet, hvad enten der henfaas til denne Examins Bestemmelse som Afgangsexamen eller Benyttelse som almindelig Forprøve for visse Fagretninger, ikke sjonne, at noget Hensyn af samme Styrke gjorde sig gjældende for ad den foreslaaede Vej at lægge Baand paa Privatisternes Afgang til at indstille sig til Examen. Det naturlige Midde til at forebygge, at Uforberedte indstille sig til Prøven, forekom det derimod Ministeriet at være, at der anlagdes en Maalestof for Bedømmelsen ved Examen, der afgiver Sikkerhed for, at ingen Examinand med et utilstrækkeligt Lavmaal af Kundskaber og Modenhed slipper igjennem Prøven, og som ved konsekvent at fastholdes bereder Indgang for en Respekt for Examen, der afholder fra i Uide uden tilstrækkelig Forberedelse at indstille sig til denne.

— Gebyr frafaldet for et paany udstedt Examinsvidnesbyrd fra en lærd Skole. Fra en Studiosus mag., der i Sommeren 1880 havde taget Afgangsexamen for Studerende ved Viborg Kathedralskole som Privatist, og i Anledning af, at det ham i Aaret 1880 meddelte Examinsvidnesbyrd var bortkommet, i November 1885 havde erholdt et nyt Vidnesbyrd udfærdiget af Skolen, indkom et Andragende til Ministeriet om, at det ham ved Postopkravning affordrede Gebyr for Vidnesbyrdet 20 Kr., maatte blive ham tilbagebetalt af Skolens Kasse. Dette bevilgede Ministeriet efter Omstændighederne ved Skrivelse af 22de December 1885 til Viborg Kathedralskoles Rektor.

— Erklæring fra Dimissfor kræves, naar Dimissus paany indstiller sig til Examen. Undervisningsinspektionen indberettede i Skrivelse af 19de Novbr. 1885 til Ministeriet, at en Studerende havde anmeldt sig til Afgangsexamen ved Haderslev Læres Skole som Privatist og nævnt en Dimissfor, uden at den nævngivne Mand havde givet sit Samtykke dertil eller haft med Dimittendens Undervisning at gjøre i det sidste Aar. Det oplystes, at den Studerende havde i Sommeren 1884 været indmeldt til Afgangsexamen ved bemeldte Skole, men trukket sig tilbage, hvorefter han i 1885 havde indstillet sig i Genhold til den i 1884 indleverede Dimissfor-Erklæring. I denne Anledning blev Bestyrelsen for Haderslev Læres Skole ved Ministeriets Skrivelse af 22de December s. A. gjort opmærksom paa, at der ved den ovenomtalte Privatists sidste Indmeldelse til Examen burde for hans Bedkommende være krævet en ny Dimissfor-Erklæring.

Konfidentielt Cirkulære af 15de Oktober 1885 til Rektorerne for de offentlige lærde Skoler og Bestyrerne af de private lærde Skoler og Realskolerne (indeholdende Bemærkninger af Undervisningsinspektionen om Undervisningen i Aaret 1885).

Angaaende dette Aars Examina har Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og Realskolerne med Ministeriets Bifald ikke indgivet nogen til Offentliggjørelse bestemt almindelig Beretning, der saa meget mindre er nødvendig, som den i alt væsentligt vilde indeholde Gjentakelser af, hvad der er gaaet igjennem de foregaaende Aars. Derimod har den ønsket at henlede Opmærksomheden paa nogle Enkeltheder, hvortil det sidste Aars Erfaring giver Anledning.

Inspektionens Bemærkninger ere følgende:

Den mundtlige Prøve i Modersmaalet ved almindelig Forberedelsesexamen viser, at den grammatiske Analyse ofte sker mere i Genhold til en vis mekanisk Indøvelse af skematisk Grupperinger end med en virkelig Forstaaelse og efter logiske Slutninger. Idet der med Hensyn til de Literaturprøver, der forlanges opgivne, og den forefrevne „Samtale om Indholdet af det, der er læst“, henvises til Inspektionens Beretning i 1884, skal her blot atter mindes om, at Hovedsagen ved den sidstnævnte Del af Examen maa være at vise, at Examinanden virkelig har forstaaet, hvad han har opgivet som læst. Han maa derfor først og fremmest kunne gjøre Rede for de i det oplæste Stykke indenfor det opgivne Pensum forekommende ejendommelige og vanskelige Ord og Bendinger og for Tankegangen deri, og i enkelte Tilfælde vil dette endog kunne være en tilstrækkelig Prøve. Derimod maa det udhæves, at „Samtalen“ ikke ubelukkende bør indskrænkes til Gjengivelse af Indholdet af et vist Arbejde eller en Del af et saadant, idet en sliig Gjengivelse ingenlunde altid giver tilstrækkeligt Vidnesbyrd om Forstaaelsen, ja undertiden har havt en saa skematisk Form, at den fremmede Censor kun ved selv at forlange bestemte Spørgsmaal stillede har kunnet faa et Indtryk af, at de opgivne Digterværker virkelig have været gennemgaaede af og læste med Examinanderne.

Ved Undervisningen i Tysk bør ikke lægges for ringe Vægt paa Grammatik. Meget ofte begaas den Fejl ved fjerde Klasse's Examen og almindelig Forberedelses-

examen at holde sig udelukkende til Formlæren. Selvfølgelig er det højest vigtigt, at denne er lært godt og fuldstændig paa dette Trin, men da Tykk kommer til Afslutning ved den ene Examen og kan komme dertil ved den anden, saa maa mindst saa megen Syntax være læst, som indeholdes i Kapers Grammatik. Ved Afgangsexamen for Studerende er man ofte tilbøjelig til at betragte den tyffe Formlære som et helt overvundet Standpunkt og kaste hele Vægten paa Syntaxen. Men det er ikke tilladt at forsømme nogen af Delene; er Formlæren vel indprentet i Forvejen, saa behøves der kun lidt Arbejde for at holde den vedlige, og er den det ikke, saa er det aldeles nødvendigt at saa den lært.

Det gaar ikke an at sætte Fordringen til en korrekt Udtale af de levende Sprog, særlig Engelsk, for lavt, hverken til Afgangsexamen eller til almindelig Forberedelsesexamen. En igjennem 2 til 4 Aar gaaende Figealdighed for denne Side af Sprogundervisningen vil være til næsten uoprettelig Skade for den Discipel, som senere kommer til at behøve sin Færdighed til at gjøre sig forstaaelig eller sin Tone til at forstaa andre. Hermed tager Inspektionen ingenlunde Ordet for, at Skolen skal lære Disciplene at tale de fremmede Sprog, men kun for, at der skal være et godt Grundlag derfor, naar de behøve det.

Sproglærerne have selvfølgelig altid den Pligt at sørge for god, saavel mundtlig, som skriftlig Oversættelse, naar denne sidste fordres. Det er ikke nok, at Oversættelsen godtgjør Tonen til at forstaa det fremmede Sprog, den maa ogsaa gives paa saa korrekt Dansk, som man med billigt Hensyn til Stedets Vanskelighed kan forlange. Men denne Fordring kan ikke gennemføres til Examen uden stadig Agtpaaagivenhed fra Lærers Side og Tilhold af Discipelen til at anvende Flid derpaa. Især med Hensyn til Latinen er der Anledning til at udtale, at denne Fordring maa gjøre sig strengt gjældende ved den skriftlige, som ved den mundtlige Oversættelse ved Afgangsexamen. For de sidste Forfatteres Bedkommende maa denne Færdighed være tilstrækkelig forberedt, saa at Oversættelsen kan gaa flydende, og ved Extemporaloversættelse, hvortil lettere Forfattere benyttes, bør Gjengivelsen paa ordentligt Dansk ikke træve altfor lang Betænkning, endnu mindre rent tilside sættes. For Græskens (tildeels ogsaa Latinsens) Bedkommende har det været paafaldende, hvor flet Disciplene i flere Skoler, og det endog i Skoler med fortrinlige Lærere paa det overste Trin, have læst Poesi op, medens Oplæsningen i andre Skoler har været upaaklagelig. Det maa fordres, at Disciplene kunne læse saavel græske, som latinske Hexametre godt op.

Den i den seneste Tid indførte Brug af meget kortfattede Lærebøger for en stor Del af Historiens Bedkommende synes ofte at gjøre det vanskeligt for Lærerne at give Disciplene et klart Overblik over Begivenhedernes historiske Sammenhang, hvilket undertiden kan spores i den bundne Opgave i Modersmaalet. Men kan Læreren end ikke overskride de foreskrevne Grænser i sine Fordringer til, hvad Disciplene lære, saa kan han dog — og der gives Exempler derpaa — ved sine mundtlige Meddelelser vække Tanker, der kunne klare Overblikket og som dukke op, naar et særligt Stof foreligger til skriftlig Behandling. Det vil ogsaa nu være paa Tide at sætte Grænsen for Afslutningen i Tiden noget frem, for Ex. til 1870 istedenfor 1863; thi ellers vil altfor meget i Nutidens Stilling staa uklart for den unge Student. Ogsaa her gjælder det, at, hvor Bøgerne ikke staa til, vil en livlig mundtlig Fremstilling udrette særdeles meget.

Enhver Prøve i Mathematik bør gaa ud paa at undersøge baade den theo-

retiste Kundskab og den praktiske Færdighed i at bruge Kundskaberne. Det første er naturligvis af største Bigtighed ved den mundtlige Prøve, naar der gaar en skriftlig forud, da denne, selv om den ogsaa berører Theorien, dog i det væsentlige prøver i praktiske Anvendelser. Det er derfor aldeles nødvendigt, at der forlanges nøjagtige Definitioner eller Udviklinger og fuldstændige Beviser ved mundtlig Examen, men det er ogsaa rigtigt ved Siden deraf at give lettere Opgaver til Løsning, hvilke tjene til at bedømme den Sikkerhed, hvormed Anvendelsen gjøres. Dette har Inspektionen anset for nødvendigt at fremhæve af Hensyn til den store Mængde ny Realskoler, af hvilke en Del efterhaanden af og til komme til at holde Examen i dette Fag uden besiddet Censur.

Saa vel for disse Skolers Skyld som af Hensyn til Afgangsexamen i sproglig-historisk Retning maa bemærkes, at nogle Lærere i Naturlære gjøre mindre Fyldest, fordi de aldrig have haft praktisk Bestæftigelse med Faget. Det Tilsyn og den Syslen med Samlingen af fysiske Apparater, som er nødvendig for dens Vedligeholdelse og for Undervisningen, maa efterhaanden både derpaa og vil vel ogsaa i Tiden lære at give den mundtlige Examination i et opgivet Spørgsmaal den rette Fylde. Der er dog ogsaa Grund til at anbefale Læreren at bestræbe sig for ved Repetitionen selv at give sine Spørgsmaal saadant Omfang og saadan Begrænsning, som Bogens Indhold tillader og Sagens Natur kræver, eller som tjener til Belysning af mange dagligdags Forhold og Fænomener.

I de fleste Realskoler er Forsyningen med naturhistoriske Præparater til en Begyndelse meget tarvelig, og mange Steder have desuden Lærerne ikke det rette Blik for Betydningen deraf. Det maa derfor gjentages, at den rene Udenadslæsning af Naturhistorien og den blotte Beskrivelse efter Bogen uden nogensomhelst Paavisning in natura er til ingen Nytte for sand Kundskab til Naturen og uden virkelig dannende Indflydelse. Læreren bør aldrig adskille Gjennemgang af eller Overhøring i Lektien fra Paavisning paa Gjenstande fra Samlingen, og naars dennes Mangler paa nogle Punkter gjøre det umuligt at overholde dette, bør der være Tegninger til Stede, helst Bøgetavler, der kunne oplyse Forholdet og give det den Fylde, som Bogen ikke formaar at yde. Tilladelsen til at holde Examen gives undertiden, hvor Samlingen endnu er i sin Vorden; men Fornøjelsen deraf bør ikke ske, uden at de nødvendige Ting ere anstaaede. Det er dog sjældent, at der anvendes saa meget paa Samlingen, eller at Læreren har saadanne særlige Indsigter i Faget eller saadan Energi til at benytte enhver Lejlighed til Selosyn, som frembyder sig, at Disciplene ikke tilfidsst kjende hvert Stykke i Samlingen paa en rent udvortes Maade; men desto mere indgaaende Forklaring af alle Enkeltheder maa der fordres.

Den ved almindelig Forberedelsesexamen indførte Karakter for Orden ved skriftlige Arbejder har haft god Virkning. Der gives Realskoler, som paa monsterværdig Maade overholde Ordren. Man fristes derved til at ønske samme Kontrol indført ved de lærde Skoler, af hvilke endnu enkelte lade noget tilbage at ønske i denne Henseende, men især kunde et saadant Vaand være nødvendigt for Privatisternes Bedkommende. Der er dog ingen Tvivl om, at baade Skolerne og de private Lærere uden Ordenskarakteren kunde gjøre meget til Ordens Fremme ved den daglige Undervisning og ved Skoleexamina. Det er saaledes at ønske, at alle Skolerne ville imødefomme denne Bestræbelse ved at sørge for, at alle Examinandernes Arbejder skrives i ensartede Hæfter. Der sker ingen Uretfærdighed, naar altfor stor

Rigegyldighed for de skriftlige Arbejders Behandling bevirker en haardere Bedømmelse af Arbejdet som Helhed.

Bed de lærde Skoler i det Hele maa der siges efterhaanden at være bleven udviklet en passende Maalestof for Præstationernes Bedømmelse, skjønt der er nogen Tilbøjelighed til paa enkelte Steder at domme for mildt, hvilket gjælder forholdsvis færre af de offentlige end af de private Skoler. Lærernes gjensidige Censur ved hinandens Examina vil vistnok efterhaanden bringe Forjælleren til at forsvinde, naar de ville benytte de derved gjorte Erfaringer. I en Tid, hvor der er saa stærk Tilstrømning til Examina som nu, vil det ogsaa være rigtigt at benytte en Maalestof, der kan bevirke Udelukkelse af de svageste Elementer, som ellers ville bidrage til Forøgelse af det literære Proletariat, der forgæves bygger sin Fremtid paa den Adkomst, som Examina give. I de private Kursus vil især en daglig streng Bedømmelse medvirke til Fremgang hos Privatisterner, som for største Delen lade alfor meget tilbage at onske. Især vilde det være gaanligt, hvis tillige Udstedelsen af Dimissionsattesten for de Studerendes Vedkommende gjordes afhængig af, om de med en saadan streng Bedømmelse havde nogenlunde sikker Udsigt til at bestaa; thi der indstiller sig endnu alfor mange, som næsten strax vise sig i deres hele Uduelighed. Desværre havees ikke dette Hold paa Privatister til almindelig Forberedelsesexamen, men Lærernes bestemte Dom vil dog maasse holde en Del tilbage. Banfeligt falder det de ny Realskoler at tilegne sig den rette Maalestof; men Rejsfærdighed kræver, at det ikke er betydelig lettere at slippe igjennem almindelig Forberedelsesexamen et Sted fremfor et andet. Inspektionens Erfaring taler aldeles bestemt for, at en tilstrækkelig Sighed i Bedømmelsen er langt fra at være til Stede, ja den er overbevist om, at de Skoler, hvor Examen altid bestaaes af et stort Antal med gennemgaaende gode Karakterer, maa falde en mildere Dom end de, hvor der viser sig en stærkere udpræget Forskjel paa Udfaldet for de enkelte Examinander. Vistnok har en god Forberedelse meget at betyde, men sjelden er en Skole saa heldig at kunne i alle Fag give den bedst mulige Forberedelse, og endnu sjældnere, ja rent ud urimeligt er det, at et stort Antal Examinander ved samme Skole altid skulde udmærke sig ved større Dygtighed end et lignende Antal ved en anden. Især bliver det ubegribeligt, naar ved saadanne Skoler ogsaa indstille sig flere Examinander, som i forholdsvis alfor kort Tid have været forberedte, og det er bekjendt nok, at der offentlig tilbydes Undervisning, som paa et Har paatager sig at gjøre færdig til Examen. Ingen, som virkelig vil lære, hvad der forlanges, bør benytte en saadan Vejledning. Noget kan det gode Udfald ved mange Realskoler forklares af, at de ofte maa benytte Censorer, som vel kunne besidde gode Egenffaber i et Fag, men ikke have Erfaring som Lærere eller Døvelse i at bedømme, hvad der kan præstere. Inspektionen opfordrer derfor Skolerne til at sikre sig Censorer, som virkelig kunne falde en Dom, der er vel begrundet; de ville i Længden staa sig bedst ved en korrekt Bedømmelse.

Endelig maa Inspektionen henstille til Skolernes Overvejelse et Par Punkter angaaende Ordningen af Examen. Den Rækkefølge, hvori Examinanderne af Skolens Bestyrelse ere bestemte til at indfinde sig til Prøven, er snart bestemt af deres Plads i deres Klasse, snart alfabetisk. Af disse er ubetinget den sidste at foretrække for Censorerne. For det første gives derved ingen Anvisning paa, hvilke Examinander Skolen anser for dygtigst, og for det andet er den da mindre udsat for virkelig at slutte med de svageste, samtidig med at Trætheden hos Examinator og Censorer har indfundet sig. Men derhos synes det heldigt af Hensyn til Examinan-

derne at bruge en Fremgangsmaade, som flere Skoler forlængst have indført, at sætte den, der er er examineret som Nr. 1 i et Fag, nederst paa Listen ved det næste, altsaa ved Examinationen deri begynde med Nr. 2 o. s. v. Paa den Maade skifter Afdelingen til at prøves først og blive hurtig færdig, ligesom det trykkende i at vente en ubestemt Tid paa det vigtige Øjeblik.

Kun meget sjelden er der Lejlighed til at paatale, at ikke tilstrækkelige Exemplarer ere til Stede af de Forfattere og Læsebøger, hvori Skolernes Disciple skulle prøves, saaledes at Censorer, Lærer og Examinand kunne faa hver sin Bog, og for saa vidt nogen Censor forelægger en ubekjendt Text, maa han naturligvis sørge for mindst tre Exemplarer. Men Privatister opgive ofte Bøger, hvoraf ikke noget tilstrækkelig Antal Exemplarer haves i Behold; for saa vidt saadant finder Sted, maa Skolerne være baade berettigede og forpligtede til af Privatisterne at fordre mindst tre Exemplarer fremlagte paa Examensbordet.

Tilladelse til at afholde Examen.

Tilladelse til at afholde Fjerde Klasse's Hovedexamen eller Afgangsexamen for Studerende er ikke særskilt bevilget nogen Skole i Aaret 1885. (Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 107).

Afholdt Afgangsexamen for Studerende i Aaret 1886.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 108—65).

Opgaverne til Examens skriftlige Prover.

Januar 1886.

1. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave):

Apostelen Paulus's Ord: Enhver se ikke paa sit, men enhver se ogsaa paa andres.

2. Udarbejdelse i Modersmaalet (bunden Opgave):

Johannes Ewald.

3. Fransk Stil:

Pierre Mongolfier, en rig Papirfabrikant, havde et stort Antal Børn. Vi kjende kun to af dem, Josef og Etienne. Josef, den ældste, født 1740, havde en meget uafhængig og næsten menneskesky Karakter; tretten Aar gammel løb han bort fra Skolen i Tournon for at leve af Skaldyr ved Havets Bred. Efter at være gjensunden og gjenindsat i sin Kostskole, bragte han tilbage dertil den samme Afsmag for de Studier, man paalagde ham og som han afstøede. Til Gjengjæld grebes han af en alvorlig Begejstring for Mathematik, Fysik og Kemi, og da han

løb sin Vej anden Gang, var det for at fabricere forskjellige Apothekerevarer, som han selv folgte. Etienne derimod, der var fem Aar yngre, var en mønsterværdig Skoledreng; han tegnede til at blive og blev hele sit Liv en fuldendt Verdensmand, en Literat mere end en Lærd.

Det er Josef, som fik den første Ide til Balloner. Man fortæller paa forskjellig Maade, hvorledes den naaet ham; der skal altid være en Historie; men man maa glemme disse latterlige Historier. Den simple Sandhed er, at Josef Mongolfier, der havde studeret og maalt Luftarternes Udvidelse, vidste, at Luften, naar den er tilstrækkelig ophedet, bliver to Gange saa let og kan hæve sig, idet den tager sit Hylster med. Han gjorde i det smaa en Prøve, som lykkedes; efter at have betroet sig til sin Broder Etienne gjorde han den 5 Juni 1783 det berømte Experiment, som han selv har fortalt med lige saa megen Simpeltid som Klarhed.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver. Menneskesty, sauvage. For at leve, oversæt: for at gaa hen og leve. Gjenindsætte, reintégrer. Affmag, degout. Grebes, oversæt: toges. Tegne til, promettre. Fuldendt, accompli. Literat, litterateur. Luftart, gaz. Udvidelse, dilatation. Saa let, oversæt: lettere. Hylster, enveloppe.

4. Oversættelse fra Latin:

Exorto bello civili, quum Caesar Rubiconem transgressus per Italiam exercitum duceret, Pompejus vero jam Brundisio in Epirum trajecissot, Cicero haec Attico suo scripsit:

Ut gubernatori cursus secundus, medico salus, imperatori victoria sic moderatori rei publicae beata civium vita proposita est, ut opibus firma, copiis locuples, gloria ampla, virtute honesta sit. Hujus enim operis maximi inter homines atque optimi illum esse perfectorem volo. Hoc Pompejus noster quum antea nunquam, tum in hac causa minime cogitavit. Dominatio ab utroque quaesita est; non id actum, beata et honesta civitas ut esset. Nec vero ille urbem reliquit, quod eam tueri non posset, nec Italiam, quod ea pelleretur; sed hoc a primo cogitavit, omnes terras, omnia maria movere, reges barbaros incitare, gentes feras armatas in Italiam adducere, exercitus conficere maximos. Genus illud Sullani regni jampridem ab utroque appetitur, multis cupientibus. An censes, nihil inter eos convenire nullam pactionem fieri potuisse? Hodie potest. Sed neutri consilium est illud, ut nos beati simus; uterque regnare vult. Haec a te invitatus breviter exposui. Voluisti enim me, quid de his malis sentirem, ostendere. Atque hoc nostra gravior est causa, qui domi sumus, quam illorum, qui cum Pompejo transierunt, quod illi quidem alterum metuunt, nos utrumque. Tu autem consolationis fortasse aliquid expectavisti: nihil invenio, nihil fieri potest miserius, nihil perditius, nihil foedius. Caesaris hic per Apuliam ad Brundisium cursus quid efficiat, exspecto; simul aliquid audiero, scribam ad te; tu ad me velim scribas honorum sermones; Romae frequentes esse dicuntur. Scio equidem te in publicum non prodire, sed tamen audire te multa necesse est.

Juni 1886.

a. Fælles for den sproglig-historiske og matematisk-naturvidenskabelige Prøve:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave):

Den almindelige Værnepligts Betydning.

2. Udarbejdelse i Modersmaalet (bunden Opgave):

Hvad giver Kristian den andens Regjering særlig Betydning i Nordens Historie?

b. Særligt for den sproglig-historiske Metning:

1. Fransk Stil:

Alle kjende den Periode af den franske Revolution, som man kalder Rædselsperioden. Den Lov, der saa at sige blev Rædselsperiodens Grundlov, var Loven af 17. September 1793, den saakaldte Lov om de mistænkte: alle, der vare mistænkte for hvad man kaldte „Uborgerlighed“ skulde ufortøvet arresteres. Fra dette Øjeblik af hørte Arrestationerne paa en Maade til Dagens Orden. Under disse Omstændigheder maatte Fængslerne snart ikke mere være tilstrækkelige. Der var mere end tredive saadanne under denne Frihedsæra, og man vilde have behøvet endnu tre Gange saa mange, for at de fængslede der kunde have den nødvendige Plads. Klostre, Kaserner, private Huse, selv Paladser bleve forvandlede til Fængsler. De, der boede i disse nyindrettede Fængsler, give et Billede, der ikke har noget synderligt skrækkeligt; af det Liv, som de førte der i de første Tider. Ved at offentliggjøre Loven om de mistænkte — siger en Forfatter i Dagbogen om sit Fængsel — sørgede man for at udsprede blandt Publikum, at de Personer, hvis Indespærring det offentlige Vel krævede, vilde blive behandlede med alle mulige Hensyn, og at deres Slægtninge og Venner frit vilde kunne besøge dem. De nød virkelig denne Frihed i de første Dage af deres Arrest, og enhver forsøgte, sikker paa, at han ikke havde gjort sig skyldig i nogen lovstridig Handling, at glemme Tyranniet og Tyrannerne for at søge Fornøjelsen endog i Revolutionens Fængsler. Man spillede alle Slags Spil, musicerede og levede højt, saa vidt som det var muligt; enhver indrettede sig kort sagt saaledes, at der blev den mindst mulige Tid tilovers for ham til at tænke over den sørgelige Stilling, hvori han var bragt.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver. Grundlov, charte. Den saakaldte, dit, e. Mistænkt, suspect. Uborgerlighed, incivisme. Høre til, être à. Give, faire. Arrest, détention. Leve højt, faire honie chère. Bringe, réduire.

2. Oversættelse fra Latin:

Multi inveniuntur, qui ignem inferant urbibus, qui ea, quæ per aliquot ætates tuta fuerant, prosternant, qui æquum arcibus aggerem attollant et muros in miram altitudinem eductos arietibus et machinis quatiant; multi sunt, qui ante se agant agmina et tergis hostium instent et ad ultimum mare perfusi caede gentium veniant. Sed hi quoque, ut vincerent hostem, antea ipsi cupiditate victi sunt: nemo illis venientibus restitit, sed ne ipsi quidem ambitioni crudelitæque

restiterant; tunc, cum agere alios visi sunt, ipsi agebantur. Agebat Alexandrum furiosum aliena vastandi studium et ad ignota mittebat; an tu putas sanum, qui a Graeciae primum cladibus, in qua eruditus est, incipit? qui, quod cuique optimum est, eripit, Spartam servire jubet, Athenas tacere? Non contentus tot civitatum strage, quas aut vicerat Philippus aut emerat, alias alio loco projicit et toto orbe arma circumfert; nec subsistit usquam lassa ejus crudelitas, immanium ferarum modo, quae plus, quam postulat fames, mordent. Jam in unum regnum multa regna conjecit; jam Graeci Persaeque eundem timent; jam etiam a Darei imperio liberae gentes jugum ejus accipiunt: it tamen ultra terrae finem, Oceanum temptat, ipsi naturae vim parat. Ne Gnaeo quidem Pompejo externa ac domestica bella virtus aut ratio suadebat, sed insanus amor magnitudinis falsae; quid illum circa omnes orbis terrarum angulos traxit, nisi infinita cupido crescendi, cum sibi uni parum magnus videretur? Quid C. Caesarem in bella, sibi pariter ac rei publicae fatalia, immisit? nonne ambitio et immodica supra ceteros eminendi cupiditas? Unum ante se ferre non potuit, cum res publica supra se simul illum et Pompejum ferret. Quid? tu C. Marium, cum Jugurtham per Africae deserta sequeretur, cum Teutonos Cimbrosque concideret, tot pericula putas oppetisse virtutis jussu? Marius exercitus, Marium ambitio ducebat!

c. Særlig for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning:

1. Beregningsopgave.

Et sexkantet Areal $MNPQRS$ paa 75 Td. Land deles af Diagonalen $MQ = 1200$ Alen i to lige store Stykker. Man ved desuden, at Siderne MN og MS ere lige store, hver lig 860 Alen, at Diagonalerne MP og MR ere 1140 Alen hver, samt at $\angle MQP = \angle MQR = 69^\circ 20'$, men Trekkanterne MQP og MQR ere dog ikke kongruente. Hvor store ere Vinklerne QMN og QMS ?

1 Td. Land = 14000 Kvadratalen.

2. Arithmetik.

1. En Differenskræfte paa x^p Led har til første Led $x^p + 1 - x^p + 1$ og Summen $x^{2p} + 1$. Find Differensen og sidste Led.

Vis dernæst, hvorledes enhver Potens af et helt Tal med ulige Exponent kan udtrykkes ved en Sum af flere paa hinanden følgende ulige Tal.

Paa hvilke Maader kan man ad denne Vej oploste 5^5 i en Sum af paa hinanden følgende ulige Tal, og hvor mange Led findes der i hver af de saaledes dannede Summer?

2. En Mand sætter i n paa hinanden følgende Terminer samme Sum ud paa Rente og Renten Rente, men hæver i hver af de næste n Terminer den samme Sum. Hvor meget har Manden tilbage af sin Kapital umiddelbart efter den sidste Hævning?

Hvor stor maa n være, naar denne Rente er p Gange den oprindelig udsatte Sum?

Ex. $p = 13$, Renten 5 pro Cent.

3. Projektionstegning.

En ret Keglestub (ret affortet Kegel) staar paa den vandrette Billedplan (Projektionsplan), dens Højde er halvanden Gang Grundsladens Radius og dens øverste Endeflades Radius det halve af den sidstnævnte. I Centrum af Keglestubbens øverste Endeflade hviler en Kugle med samme Radius, som Keglestubbens Grundflade har. Konstruer en Plan, som tangerer Keglestubben i en Frembringer, der ikke er parallel med den lodrette Billedplan, og find Planens Støring med Kuglen baade i begge Billedplaner og i sand Størrelse.

4. Geometri.

1. Forholdet imellem en Dvndrejningskegles (ret cirkulær Kegles) omskrevne og indskrevne Kugles Overflade er m . Hvor stor er Keglens Toppunktsvinkel, og hvilke Værdier kan m have?

Ex. $m = \frac{81}{16}$.

2. I et retvinklet Koordinatsystem er der givet en ret Linie med Ligning $x + y = 0$ og et Punkt $(\frac{1}{2} a, \frac{1}{2} a)$. Find Ligningen for den Kurve, hvis Punkter have samme Afstand fra den rette Linie og fra Punktet, og vis, at den kan bringes paa Formen $\pm \sqrt{\frac{y}{a}} \pm \sqrt{\frac{x}{a}} = 1$.

Hvilket Keglesnit maa Kurven være, og hvorledes maa det ligge i Koordinatsystemet?

Fortegnelse over Karaktererne ved Afgangsexamen for Studerende i Maret 1886.

Ved de lærde Skoler have i Maret 1886 ialt 413 Studerende (deraf 327 Skolernes egne Disciple og 86 Privatister) bestaaet Afgangsexamen, nemlig i Januar Maaned 4 og i Juni—Juli Maaned 409. Ved Universitetet er Tillægsexamen ifølge Bekjendtgørelse af 22de Mai 1874 taget af 1 Studerende. Af det samlede Antal af Bestaaede ved de lærde Skolers Afgangsexamen (413) have 352 (284 Skolernes Disciple og 68 Privatister) taget Examen i sproglig-historisk og 61 (43 Skolernes Disciple og 18 Privatister) i mathematisk-naturvidenskabelig Retning. 19 have erholdt Første Karakter med Udmærkelse (18 sproglig-historisk og 1 mathematisk-naturvidenskabelig), 239 (208 sproglig-historisk og 31 mathematisk-naturvidenskabelig) Første, 120 (96 sproglig-historisk og 24 mathematisk-naturvidenskabelig) Anden og 35 (30 sproglig-historisk og 5 mathematisk-naturvidenskabelig) Tredie Karakter.

De med Udmærkelse bestaaede ere følgende:

I sproglig-historisk Retning:

Hans Wilhelm Petersen ved Metropolitanskolen, Knud Orbel Holdt og Jens Wilhelm Christian Clausen ved Frederiksborg lærde Skole, Hans Christian Gabrielsen ved Sorø lærde Skole, Immanuel Kristian Nyge Jensen ved Aalborg Kathedralskole, Svar Svarsen Pedersen ved Ribe Kæthe-

dralskole, Søren Nielsen ved Randers lærde Skole, Otto Christian Krogh ved Herlufsholms lærde Skole, Johannes Bonnesen ved Fredericia lærde Skole, Franz Emil Pio og Hans Henning Røder ved Borgerdybskolen i Kjøbenhavn, Axel Anton Lund og Wilhelm Immanuel Madsen ved det v. Westenffe Institut, Wilhelm Frederik Woll ved Haderslev Læreres Skole, Gottlieb Peter Poulsen ved Lyceum, Thyra Cecilie Sofie Møller ved Frøken Zahles Skole, Emil Christian Voss Mathias ved Efterslægtskabets Skole og Axel Richard Jensen ved Hauchs Skole.

I matematisk-naturvidenskabelig Retning:

Hans Christian Christianesen ved Herlufsholms lærde Skole.

Om Udfaldet i det hele af Examen meddeles følgende summariske Oversigter. Udfaldet i det Enkelte viser den derefter følgende fuldstændige Karakterfortegnelse.

Overfigt over Afgangsexamen for Studerende i Aaret 1886.

A. Ved Skolerne.	Befaaet Examen.	Sproglig-historif.					Mathematif-naturvidensfabelig.				
		Antal.	1. Karakter med Udmærk.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærk.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.
Metropolitanskolen	22	16	1	11	4	»	6	»	3	3	»
Roskilde Skole	17	14	»	11	3	»	3	»	2	1	»
Privatifter	2	1	»	1	»	»	1	»	»	»	1
Frederiksborg Skole	9	9	2	6	1	»	»	»	»	»	»
Sora	17	11	1	10	»	»	6	»	4	2	»
Nutjøbing	8	8	»	6	1	1	»	»	»	»	»
Odense	13	9	»	5	3	1	4	»	2	2	»
Aalborg	10	10	1	7	2	»	»	»	»	»	»
Privatift	1	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»
Viborg	14	14	»	8	5	1	»	»	»	»	»
Privatifter	2	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»
Aarhus	16	13	»	7	6	»	3	»	3	»	»
Privatift	1	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»
Ribe	10	10	1	6	3	»	»	»	»	»	»
Sorsens	7	7	»	6	1	»	»	»	»	»	»
Randers	11	11	1	8	2	»	»	»	»	»	»
Ronne	4	4	»	3	1	»	»	»	»	»	»
Herlufsholm	13	10	1	6	3	»	3	1	2	»	»
Fredericia	6	6	1	3	2	»	»	»	»	»	»
Borgerdybskolen i Kjøbenhavn	20	14	2	7	4	1	6	»	5	1	»
Privatifter	4	»	»	»	»	»	4	»	»	3	1
Borgerdybskolen paa Christianshavn	17	17	»	10	4	3	»	»	»	»	»
Alt overføre...	224	188	11	122	48	7	36	1	21	12	2

(Fortættelse). Overføjet over Afgangsexamen for Studerende i Aaret 1886.

Ved Skolerne.	Bestaaet Examen.	Sproglig-historisk.					Mathematisk-naturvidenskabelig.				
		Antal.	1. Karakter med Udmærk.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærk.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.
Overføjet	224	188	11	122	48	7	36	1	21	12	2
Det v. Westenske Institut	12	12	1	8	2	1	»	»	»	»	»
Privatister	29	29	1	14	7	7	»	»	»	»	»
Schneekloth's Latin- og Realskole	13	8	»	8	»	»	5	»	1	3	1
Haderslev Læreres Skole	11	11	1	6	4	»	»	»	»	»	»
Privatister	2	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»
Maribo's Skole	10	10	»	6	3	1	»	»	»	»	»
Privatister	12	12	»	3	5	4	»	»	»	»	»
Lycæum	4	3	1	1	1	»	1	»	1	»	»
Privatister	11	8	»	2	2	4	3	»	3	»	»
Saunders Latin- og Realskole	14	9	1	5	3	»	5	»	2	3	»
Privatister	7	»	»	»	»	»	7	»	»	5	2
Nørrebro's Latin- og Realskole	3	3	»	3	»	»	»	»	»	»	»
Privatist	1	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»
Kolding Latin- og Realskole	6	6	»	1	5	»	»	»	»	»	»
Privatist	1	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»
Reytjavik lærde Skole	17	17	»	11	6	»	»	»	»	»	»
Privatister	5	5	»	1	2	2	»	»	»	»	»
Frøken Zahles Skole	5	5	1	3	»	1	»	»	»	»	»
Extraordinær Examen i Januar 1886	1	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»
Privatister	3	3	»	»	1	2	»	»	»	»	»
Birkedal Latin- og Realskole	5	5	»	3	2	»	»	»	»	»	»
Efterfølgelseskabets Latin- og Realskole	12	11	1	8	2	»	1	»	1	»	»
Privatister	5	2	»	2	»	»	3	»	2	1	»
Salt	413	352	18	208	96	30	61	1	31	24	5

Forholdet imellem de fra Skolerne Dimmitterede og Privatisterne stiller sig saaledes:

Privatister.	Bestaaet Examen.		Sproglig-historisk.					Mathematisk-naturvidenskabelig.					
			Antal.	1. Karakter med Udmærk.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærk.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
Rgl. Skoler.													
Roskilde.....	2	Falt.	1	»	1	»	»	1	»	»	»	»	1
Aalborg.....	1	.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
Viborg.....	2	.....	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
Narhøjskolen.....	1	.....	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
		6											
Private Skoler.													
Det v. Westenffes Institut.....	29	.....	29	1	14	7	7	»	»	»	»	»	»
Haderslev Læreres Skole.....	2	.....	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
Mariboets Skole.....	12	.....	12	»	3	5	4	»	»	»	»	»	»
Gymnasium.....	11	.....	8	»	2	2	4	3	»	3	»	»	»
Nørrebro Latin- og Realskole.....	1	.....	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
Rolding Latin- og Realskole.....	1	.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
Extraordinær Examen i Januar 1886.....	3	.....	3	»	»	1	2	»	»	»	»	»	»
Efterfølgelseslæse Latin- og Realskole.....	5	.....	2	»	2	»	»	3	»	2	1	»	»
Borgerdybskolen i Kjøbenhavn.....	4	.....	»	»	»	»	»	4	»	»	3	1	»
Schaus Latin- og Realskole.....	7	.....	»	»	»	»	»	7	»	»	5	2	»
		75											
Rektoriets Skole.....	.....	5	5	»	1	2	2	»	»	»	»	»	»
	Falt...	.....	86	68	1	24	23	20	18	»	5	9	4
Dimmitterede fra Skolerne...	.....	327	284	17	184	73	10	43	1	26	15	1	1
Tilsammen ovenstaaende...	.....	413	352	18	208	96	30	61	1	31	24	5	5

B. Ved Universitetet. Tillægs-examen ifølge Bekj. 22de Mai 1874: 1 (mathematisk-naturvidenskabelig) bestaaet.

Fortegnelse over Karaktererne ved Afgangsexamen ved de lærde Skoler

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.*)	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Metropolitanskolen.												
Bentzon, Adrian Benoni	23/668	Cand. philos.	3.Kl.1882	mg. ÷	g.	mg. +	g.	ug.				
Christiansen, Christian Andreas	10/669	Proprietær.	5.Kl.1884	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»		ug. ÷		
Clausen, Julius Emil Ferdinand	17/668	Mægler.	1.Kl.1880	mg.	ug. ÷	mg. +	g. +	»		mg.		
Jantzen, Harald August	17/669	Sognepræst.	1.Kl.1880	g. +	g. ÷	g.	g. +	»		mg. ÷		
X Koefoed, Eyvind	4/269	Ingeniør- oberst.	3.Kl.1882	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +				
Kraft, Johan Christian	28/268	Kommandør.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	»		g.		
Larsen, Christian August Schepelern	17/1268	Kriminal- retsassessor.	1.Kl.1873	mg.	mg.	ug.	mg. +	»		mg.		
Lassen, Holger Jørgen	10/668	Kjøbmand.	1.Kl.1880	mg.	g. +	mg.	mg.	ug. ÷		»		
Lund, Niels Ernst Vilhelm	12/669	Sognepræst.	5.Kl.1881	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	»		mg.		
Mohr, Theodor Sophus Warncke	10/368	Pastor.	1.Kl.1880	g. +	g. +	ug. ÷	mg.	»		mg.		
Petersen, August Henrik Stephan	21/269	Læge	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»		g.		
Petersen, Hans Vilhelm	26/369	Dr. med.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	»		mg. +		
Philipsen, Frederik Peder	27/268	Plantagebst.	1.Kl.1880	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +		»		
X Rørdam, Halfdan	30/369	Sognepræst.	5.Kl.1884	g.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.		»		
Wesenberg, Aage Halfdan	2/368	Expeditions- sekretær.	1.Kl.1879	mg. ÷	g.	g.	g. +	g. +		»		
Østerriis, Aage Immanuel	14/468	Kommunal- revisor.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	»		mg.		
Johansen, Theodor Lorenz	21/669	Fabrikant.	5.Kl.1884	g. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	»		ug. ÷		
Kruse, Hans Thorvald	11/768	Inspektør.	1.Kl.1880	g.	g. ÷	g.	g.	»		mg. ÷		
Lublin, Mozart Moses	26/268	Malermester.	1.Kl.1880	tg. +	g.	g.	g.	»		mg.		
Petersen, Lorentz Wilhelm	13/666	Hovedrevis.	1.Kl.1878	g.	g. +	mg.	mg. ÷	mg.		»		
Rahlff, Aage Peter	27/668	Grosserer.	1.Kl.1880	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	mg.		»		
Scavenius, Julius Frederik Christian	8/468	Kultusminist.	1.Kl.1879	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	»		g. ÷		
Roskilde Kathedralskole.												
Andreasen, Christian Adolf	7/1267	Forpagter.	1.Kl.1880	mg. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg.		»		
Bang, Frands Djørup	25/667	Læge.	1.Kl.1879	mg.	mg.	mg.	g.	»		mg. ÷		
Bonnevie, Asger Edouard	2/1068	Skovrider.	5.Kl.1884	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	»		mg. ÷		
Christensen, Johannes Christian	20/1068	Farver.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	»		mg.		
Faber, Valdemar Crone	2/668	Organist.	1.Kl.1880	g.	g.	mg. +	mg. ÷	mg.		»		
Galskjøt, Thomas	14/4068	Byfogedfin.	1.Kl.1880	g. +	mg.	mg.	g. +	»		mg. ÷		
Jacobsen, Christian Joachim Ritmer	22/366	Prokurator.	1.Kl.1878	g. +	g.	mg.	g. ÷	»		mg. ÷		
Johannsen, Knud Ludvig Christian	7/1067	Møllejejer.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +		»		
Koch, Peter Ferdinand	9/367	Godsforvalt.	1.Kl.1879	g.	g. +	mg. ÷	g. ÷	»		g.		
Lerche, Axel Otto	8/668	Lensgreve.	2.Kl.1881	mg.	g. +	mg. ÷	mg. +	»		mg. +		
Møller, Arnold	4/469	Vejinspekt.	4.Kl.1883	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	»		ug. ÷		
Møller, Axel Montebello	23/1066	Proprietær.	1.Kl.1880	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	»		mg. ÷		
Nielsen, Niels Ole	29/168	Gaardejer.	1 Kl.1880	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	»		mg. ÷		
Oxholm, Valdemar Henry Theodor	20/1168	Postmester.	1.Kl.1879	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	»		mg.		
Rasmussen, Niels Peter	18/1067	Gaardejer.	5.Kl.1884	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	»		mg. +		
Schumacher, Albrecht Vilhelm Herman.	2/668	Murmester.	1.Kl.1880	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	»		mg. ÷		
Sørensen, Lars Peter	25/666	Bancvogter.	1.Kl.1880	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»		mg.		
Bang, Birger Julius Christian (Privatist)	.....	Kjøbmand.	.....	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	»		mg. ÷	
Løwener, Frederik Daniel (Privatist)	16/567	Grosserer.	.....	mg. ÷	g. +	g. +	g.	»		mg.	
Frederiksborg lærde Skole.												
Holch, Knud Ørbek	11/669	Byskriver.	2.Kl.1881	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	»		ug.		
Neergaard, Carl Peter	5/769	Oberstlieut.	2.Kl.1881	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	»		ug. ÷		

*) For Privatisterne findes Dimissornerne angivne i den alfabetiske Fortegnelse nedenfor.

og Tillægsexamen ved Universitetet ifølge Bekjendtgjørelse af 22. Maj 1874.

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (mindtlig i det læste)).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
ug.	g.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
ug.	tg.	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
mg.	g.	mg. ÷	g.	g.	g.	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.
ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
mg.	g. +	mg. ÷	g. +	g.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	82	Anden Karakter.
mg. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
ug. ÷	g.	mg. +	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
mg. ÷	g.	g. +	mg.	g.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
ug.	tg.	g. ÷	mg. ÷	tg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	70	Anden Karakter.
ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	107	Første Karakter med Udmærkelse.
mg.	g.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
mg. ÷	tg.	g.	mg. ÷	tg.	g.	»	»	»	»	»	»	65	Anden Karakter.
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	97	Første Karakter.
g. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	76	Anden Karakter.
g.	»	»	»	»	»	mg.	mg. +	g.	g.	mg. ÷	g.	75	Anden Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	95	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	88	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	tg. +	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	77	Anden Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
mg. +	g. +	mg.	mg. ÷	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
g.	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	g.	82	Anden Karakter.
g. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	g.	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg.	g. +	mg. +	mg. +	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg.	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.
g. +	tg. ÷	g.	g. +	mg. ÷	tg. ÷	»	»	»	»	»	»	63	Anden Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
mg.	tg.	g.	g.	g. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	69	Anden Karakter.
mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	100	Første Karakter.
mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
mg. +	tg. +	mg.	mg. ÷	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.
ug. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	100	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.
mg. ÷	g.	mg.	mg. +	mg. ÷	g.	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	g. +	tg.	tg. ÷	g.	g. ÷	mdl.	53	Tredie Karakter.
ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	108	Første Karakter med Udmærkelse.
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Hjælpek.	
Rohde, Arnold Ferdinand Vilhelm	15/2 67	Tømmerhdl.	4.Kl.1883	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	»	ug. ÷	
Clausen, Jens Vilhelm Christian	4/4 68	Sognepræst.	3.Kl.1882	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	»	ug. ÷	
Hansen, Jens Frederik	26/10 67	Gaardejer.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	»	mg. ÷	
Brüel, Michael Djørup	20/1 67	Skovrider.	2.Kl.1880	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Knudsen, Jørgen Halfdan Thorbjørn	13/4 69	Kjøbmand.	1.Kl.1880	g. +	mg.	mg.	g. +	»	mg.	
Drakenberg, Charles Edvard Rasmus	11/7 67	Faktor.	1.Kl.1880	mg. ÷	g. +	mg.	g.	»	mg. ÷	
Amonsens, Alexander Emil Anton	8/5 66	Proprietær.	1.Kl.1879	g.	g.	mg. ÷	g. +	»	g. +	
Sorø lærde Skole.										
Gabrielsen, Hans Christian	5/12 66	Smed.	1.Kl.1880	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	»	ug.	
Sørensen, Søren Peter Lauritz	9/1 68	Gaardejer.	3.Kl.1882	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	»	mg. +	
Heiberg, Poul	27/7 68	Provst.	2.Kl.1881	g. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	mg. +	
Hviid, Julius	20/11 68	Kjøbmand.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	»	ug. ÷	
Erlandsen, Johannes Guldbrand Tornøe	28/10 67	Pastor.	1.Kl.1880	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	»	mg.	
Fuglsang, Bertel Clemens Christian	7/10 68	Sadelmager.	1.Kl.1879	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	»	mg. ÷	
Mourier, Christian Emil	13/3 68	Proprietær.	4.Kl.1883	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	»	mg. ÷	
Jørgensen, August Jens	31/8 67	Tømmern.	1.Kl.1878	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug.	
Prip, Einar	5/2 68	Pastor.	2.Kl.1880	g. +	mg. ÷	g.	mg.	»	mg.	
Hansen, Laurits Nikolai Vilhelm Tolder-	8/7 68	Lærer.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg.	
lund										
Trautner, Holger Petersen	3/1 68	Kjøbmand.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷	
Nyholm, Søren Winkel	20/9 66	Pastor.	3.Kl.1882	mg.	mg. +	mg.	g. +	»	mg.	
Kamman, Conrad Mathias Valdemar	25/6 67	Boghandler.	2.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Krabbe, Iver	29/3 68	Herredsfgd.	2.Kl.1880	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	»	mg.	
Harboe, Einar Gunnensen	13/10 67	Dampmøller.	1.Kl.1879	g.	g.	g. ÷	mg. +	»	g. +	
Fabricius, Axel	4/11 67	Forpagter.	4.Kl.1883	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	»	mg. ÷	
Fiedler, Harald Valdemar	6/6 67	Birkedomm.	1.Kl.1878	g.	g. +	mg. +	g. +	»	g. ÷	
Nykjøbing Cathedral-Skole.										
Andersen, Rasmus	31/1 66	Gaardejer.	1.Kl.1880	g. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug.	»	
Christiansen, Hans Jørgen	19/11 68	Kjøbmand.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	»	
Clausen-Bagge, Nicolai	20/1 68	Forpagter.	1.Kl.1880	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	mg. +	
Claussen, Michael Christian	24/6 67	Pastor.	1.Kl.1881	mg.	g.	g. ÷	mg. ÷	»	g. +	
Hansen, Valdemar Johannes	5/10 67	Forpagter.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	»	
Olsen, Hans Christian	4/13 66	Parcellist.	1.Kl.1880	mg. ÷	g. +	mg.	g.	»	mg. +	
Svendsen, John Henckel Hjalmar	3/2 68	Pastor emer.	1.Kl.1878	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	»	mg. +	
Wichmand, Hans Christian	13/6 67	Proprietær.	1.Kl.1879	g. +	g. ÷	mg.	g. +	»	mg.	
Odense Cathedral-Skole.										
Andersen, Lauritz Frederik Morcan	14/4 68	Lærer.	1.Kl.1880	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	mg.	»	
Christensen, Niels Christian	14/1 66	Gaardmand.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	
Grove Rasmussen, Johannes	1/5 67	Præst.	1.Kl.1879	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	g. +	»	g. ÷	
Hansen, Johan Henrik Erik	8/3 65	Malermester.	5.Kl.1883	mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg.	»	
Jensen, Vilhelm August	31/8 68	Herredsfm.	2.Kl.1881	mg.	mg.	mg. +	mg. +	»	ug. ÷	
Johnsen, Hannes	21/10 67	Adjunkt.	1.Kl.1878	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. +	»	
Jürgensen, Urban Frederik Jørgen Mar-										
kus Bruum	26/10 68	Slotsforv.	1.Kl.1880	g. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	»	
Jørgensen, Theodor Frederik	1/3 68	Gjæstgiver.	1.Kl.1879	g. +	g.	mg. ÷	g.	»	mg.	
Langkilde, Lauritz Christian	20/4 67	Proprietær.	1.Kl.1879	g. +	g. +	g. +	g.	g. +	»	
Pedersen, Peder Knudsen	22/2 66	Gaardejer.	2.Kl.1882	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Rasmussen, Jens Peter	25/1 68	Teglbrænd.	1.Kl.1879	g.	g.	g. +	g.	»	g. +	
Sørensen, Peder	5/7 68	Dyrlæge	1.Kl.1879	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	»	g. ÷	
Thaning, Johan Frederik Christopher										
Winde	10/10 68	Præst.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	»	mg.	

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historic.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det første)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturfære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
g.	g. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	g. +	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter med Udmærkelse.
mg. +	tg. +	mg.	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
g. +	g.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
g. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
g. +	tg. +	mg. +	mg.	mg. ÷	g. +	»	»	»	»	»	»	80	Anden Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	107	Første Karakter med Udmærkelse.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug.	102	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	101	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	100	Første Karakter.
ug.	g.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	96	Første Karakter.
mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	g. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	mg. +	ug.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg.	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.
mg. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	mg.	g.	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	85	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g.	g.	g. ÷	mg. ÷	g.	tg.	75	Anden Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	g. +	g. +	tg. ÷	g.	mg.	mg.	73	Anden Karakter.
ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
ug. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
ug. ÷	g.	mg.	g. +	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
g.	g.	mg.	tg. ÷	tg.	mdl.	»	»	»	»	»	»	46	Tredie Karakter.
mg.	tg. +	mg. ÷	g. +	g. +	g.	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
g. +	g. +	mg. ÷	g. ÷	g. +	g.	»	»	»	»	»	»	79	Anden Karakter.
mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.
mg. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	g. +	g.	tg. +	mg.	mg. ÷	g. +	79	Anden Karakter.
g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.
mg.	g.	mg.	mg. ÷	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	ug.	»	ug.	ug.	mg. +	mg.	mg. +	96	Første Karakter.
ug.	g. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.
mg. +	tg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	g. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
g.	»	»	»	»	»	g.	mg. ÷	g. +	mg.	g.	g.	80	Anden Karakter.
g. +	g.	mg. ÷	mg.	tg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	73	Anden Karakter.
mg. +	g. +	mg.	g. +	g. +	mg. +	mg. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	85	Første Karakter.
mg.	mdl. +	g.	g.	tg.	g. +	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
mg. +	g. ÷	g. ÷	g.	tg. +	ug.	»	»	»	»	»	»	58	Tredie Karakter.
ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	70	Anden Karakter.
ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Øldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Aalborg Cathedral-Skole.												
✓ Clemmesen, Carl Christian Ludvig Johan	6/868	Farver.	1.Kl.1880	g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg.			
✓ Gad, Ove Stenersen	15/469	Stiftsprovst	1.Kl.1879	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	»	»		
Jensen, Immanuel Kristian Ryge	8/68	Skolelærer.	4.Kl.1883	mg.	mg. +	ug	ug. ÷	»	ug. ÷			
Møller, Andreas Christian	12/68	Gaardejer.	1.Kl.1880	g. ÷	g.	g. +	g.	»	g.			
Møller, Julius Frederik	24/169	Kantor.	1.Kl.1880	g. +	g. +	mg.	g. +	mg.	»			
Petersen, Christian Peter Johannes	21/365	Skolelærer.	1.Kl.1880	g.	g.	mg. ÷	tg.	»	g. +			
Repsdorph, Halfdan	14/768	Pastor.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	mg. ÷			
Schultz, Thomas Christian	14/368	Boghandler	1.Kl.1879	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. +	»			
Skött, Bertel Bekker	12/68	Lærer.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	»	ug.			
✓ Wolff, Leopold	17/168	Kaptajn.	3.Kl.1882	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	»			
Pagh, Vilhelm Christian Lehmann (Privatist)	19/367	Sagfører.		mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. ÷	»	g. +			
Viborg Cathedral-Skole.												
Brostrøm, Axel Rasmus	14/769	Hjllsgartner.	1.Kl.1880	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. +			
Christensen, Adolph Vilhelm	21/567	Kjøbmand.	1.Kl.1879	g. +	g. +	g. ÷	g. ÷	g. +	»			
Frantzen, Poul	22/1264	Landbohøjskoleforstr.	5.Kl.1885	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	»	ug. ÷			
Götzsche, Georg Laurits	28/368	Sognepræst.	4.Kl.1883	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	»	ug. ÷			
Hammer, Rolf	24/1265	Farver.	2.Kl.1881	g. ÷	mg.	g.	g.	»	g. +			
Harsen, Boy Harro Heinrich	18/768	Proprietær.	3.Kl.1882	g.	g. +	g. ÷	g.	ug. +	»			
Hjort, Carl Emil	7/368	Hierredsfm.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	»	mg. +			
Kiærsgaard, Peder Christensen	19/1161	Gaardmand.	2.Kl.1881	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. +			
Kristensen, Anders	15/364	Husmand.	3.Kl.1882	g. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	»	g.			
✓ Krohn, Volmer	13/667	Læge.	2.Kl.1882	g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	»			
Møller, Jørgen	6/768	Sagfører.	1.Kl.1880	g. +	mg. ÷	g.	mg.	»	mg.			
Petersen, Carl Fredrik	7/1267	Farver.	4.Kl.1883	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	»			
Tølbøl, Carl Jensen	9/665	Gaardmand.	3.Kl.1882	g. ÷	g.	g. +	mg. ÷	mg.	»			
Valeur, Hans Fredrik	7/1167	Brygger.	1.Kl.1871	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	»	mg.			
Jensen, Anders (Privatist)	9/154	Gaardmand.		mg. ÷	g.	mg.	tg. +	mg.	»			
Pedersen, Henrik Peder Julius (Privatist)	23/665	Skraeder.		g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	»			
Aarhus Cathedral-Skole.												
Andersen, Jens Laurids	18/967	Skolelærer.	1.Kl.1879	mg. ÷	g. +	mg.	g.	»	mg. ÷			
Christensen, Niels	11/966	Gaardejer.	3.Kl.1883	g. +	g. +	mg.	mg.	»	mg. +			
Christiansen Knud Theodor	21/1167	Snedkermst	1.Kl.1881	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.			
Hansen, Niels Carl	27/268	Væver.	5.Kl.1884	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	»			
Hansen, Peder Mikkelsen Schjødt	21/368	Proprietær.	2.Kl.1882	g.	g. +	mg.	g.	»	g.			
Herskind, Johannes	12/467	Pastor.	2.Kl.1881	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	»	mg.			
Jacobsen, Carl Johan Jacob	3/668	Skraedermst.	1.Kl.1880	g.	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	»			
Lassen, Christian	18/268	Pastor.	1.Kl.1880	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg. ÷			
Mielche Christian	3/567	Oberstlieut	1.Kl.1879	g.	mg. ÷	g. +	g.	»	mg. ÷			
Nobel, Ove Kruse	12/868	Kjøbmand.	5.Kl.1884	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»			
Petersen, Hans	7/1167	Raadmand.	1.Kl.1881	g.	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	»			
Poulsen, Thorvald Valdemar	22/868	Skolelærer	1.Kl.1880	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg.			
Schwarz, Julius Christian August	21/567	Pastor.	1.Kl.1880	g.	g. +	tg.	g. +	»	g. ÷			
Sørensen, Axel	16/768	Stiftsprovst.	1.Kl.1880	g. +	g. +	mg.	g.	»	mg. ÷			
Sørensen, Hans	12/167	Stiftsprovst.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	»	mg.			
Ueberwald, Søren Julius	17/767	Stabsserg.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	»	mg. ÷			
Siegmundt, Peder Christian la Cour (Privatist)	10/765	Provst.		mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	»	mg. +			

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (med det læste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturfære.	Arifmetik. (skriftlig).	Arifmetik. (mundtlig).	Geometri. (skriftlig).	Geometri. (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	tg. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter med Udmærkelse.
tg.	g. ÷	g.	mg. ÷	g. +	g.	»	»	»	»	»	»	63	Anden Karakter.
mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.
g. +	tg. +	g. +	g. +	mg.	g. +	»	»	»	»	»	»	69	Anden Karakter.
mg.	g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
mg. ÷	g.	mg.	g.	mg. ÷	g. +	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
mg. ÷	g.	g. +	g. +	g.	g. +	»	»	»	»	»	»	76	Anden Karakter.
tg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	»	»	»	»	»	»	78	Anden Karakter.
mg. +	g. ÷	g. +	g. +	g.	g.	»	»	»	»	»	»	73	Anden Karakter.
g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
ug. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. +	g. +	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	g. +	g. +	g. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	74	Anden Karakter.
mg. ÷	g.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg. +	g.	mg.	g. +	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
tg. ÷	g.	mg. ÷	g.	g.	g. +	»	»	»	»	»	»	56	Tredie Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ug. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.
mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
g. ÷	g. ÷	g.	tg. +	g. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	67	Anden Karakter.
g.	g.	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	»	»	»	»	»	»	82	Anden Karakter.
mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
g.	g. +	mg.	g. +	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
g.	g. ÷	g. +	g.	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	78	Anden Karakter.
ug. ÷	g.	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	ug.	mg.	ug.	mg. +	»	100	Første Karakter.
g.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
g. +	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	80	Anden Karakter.
mg.	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug.	mg.	g. +	mg.	mg. ÷	87	Første Karakter.
g. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.
g.	g. +	g.	g. +	g. +	mg.	»	»	»	»	»	»	78	Anden Karakter.
mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	99	Første Karakter.
ng. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
ig. ÷	g. +	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
g.	g. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	72	Anden Karakter.
ng. ÷	g. ÷	g. +	g.	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	82	Anden Karakter.
mg.	g. ÷	mg. ÷	g.	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug.	g. +	mg. +	mg.	ug. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg.	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Ribe Cathedral-Skole.												
Adamsen, Jens Peder	1/668	Gaardejer.	2.Kl.1881	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	"	mg. +			
Anthonsen, Niels Hansen	5/1066	Skibsfører.	1.Kl.1880	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	"	ug. ÷			
X Fahrner, Ove Carl Christian	25/269	Ritmester.	1.Kl.1880	g. +	g.	g. ÷	g.	"	g. +			
Friis, Ivar Asger	24/268	Læge.	1.Kl.1879	g. +	g.	mg. ÷	tg. +	"	g. +			
Givskov, Frands Valdemar	30/1867	Amanuensis.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	"	mg. ÷			
Kinch, Georg	29/1869	Pastor.	1.Kl.1880	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	"	mg.			
Lange, Henrik Christopher Hegelund ..	31/1869	Pastor.	1.Kl.1880	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	"	mg.			
Nielsen, Niels Peder	26/1267	Husmand.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	"	ug. ÷			
Pedersen, Ivar Ivarsen	5/1867	Gaardejer.	1 Kl.1881	mg.	mg. +	ug.	mg. +	"	ug. ÷			
Pinborg, Niels Hansen	8/1867	Gaardejer.	1.Kl.1880	g.	g. +	mg. +	g. ÷	"	g. +			
Horsens Skole.												
Andersen, Erik Lund	3/1868	Gaardejer.	1.Kl.1880	mg.	mg.	mg.	mg.	"	mg. +			
Christensen, Christian	11/1265	Væver.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg.	g. +	tg. +	"	g. +			
Muus, Holger Johannes	7/1867	Hierredsfgd.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	"	mg.			
Müller, Poul	15/1169	Pastor emer.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	"	ug. ÷			
Nielsen, Jens Dam	13/1267	Gaardejer.	1.Kl.1880	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	"	mg. ÷			
Schütte, Einar August	28/1868	Proprietær	2.Kl.1882	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	"	mg. ÷			
Westergaard, Peder Basse Christian ..	14/1868	Assistent.	1.Kl.1880	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	"	mg.			
Randers Skole.												
Audersen, Jens Peter	21/1866	Arbejdsmd.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	"	mg. +			
Gam, Povl Kristian	19/1868	Lærer.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	"	mg. +			
Heerfordt, Frederik	5/1067	Kjøbmand	1.Kl.1879	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	g.			
Jensen, Niels Jørgen Frederik	19/268	Lærer.	1.Kl.1880	g. +	g. +	mg.	g. +	"	mg. +			
Johansen, Johannes Alfred	14/1866	Lærer.	1.Kl.1880	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	"	g. +			
Kjær, Christian Thomas Nikolaj	9/1868	Lærer.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	"	mg.			
Møldrup, Jens Valdemar	25/1267	Godsforv.	1.Kl.1880	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	"	mg.			
Nielsen, Søren	26/1868	Gaardejer.	3.Kl.1882	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	"	ug. ÷			
Rasmussen, Rasmus Alexander	20/268	Gaardejer.	1.Kl.1880	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	"	mg. +			
Westergaard, Søren Meisen	4/269	Tømmerhdlr.	1.Kl.1880	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	"	mg. ÷			
Würgler, Kristen Johan	3/668	Lærer.	1.Kl.1880	mg.	mg.	mg. +	mg.	"	mg. +			
Rønne Skole.												
Dam, Axel Otto Markus	4/1868	Kaptajn.	1.Kl.1880	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	"	g.			
Koefoed, Andreas Michael	2/1267	Rektor.	1.Kl.1877	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	"	mg. +			
Mortensen, Hans	8/1866	Proprietær.	2.Kl.1879	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	"	g. +			
Sommer, Julius Peter	28/1267	Proprietær.	1.Kl.1878	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	"	mg.			
Hjerlufsholms Skole.												
Christiansen, Hans Christian	2/1867	Husmand.	5.Kl.1884	mg. ÷	mg.	ug.	mg. +	"	ug. ÷			
Krogsh, Otto Christian	27/1867	Gaardejer.	Forb.-Kl. 1879	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	"	mg. +			
X Waage, Georg Holger	22/1068	Provst.	2.Kl.1881	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	"			
Lunding Niels Christian	16/1867	Cand. jur.	Forb.-Kl. 1878	g.	mg. ÷	ug. ÷	g. +	"	mg. ÷			
Nicolajsen, Nicolaj Jens Albert	23/1867	Indsidd.	2.Kl.1881	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	"	g. +			
X Rosenstand Knud Valdemar	19/1867	Læge.	1.Kl.1879	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	"	mg.			
Hjhn, Niels Christian	20/1867	Amtsstue- filialbestyrer.	2.Kl.1881	mg.	g. +	mg.	g. +	"	mg. ÷			

karakterer.

Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det læste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturlaere.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik. (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Poinis.	Hovedkarakter.
g. + ug. ÷	g. mg. ÷	mg. ug. ÷	mg. mg. +	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	90	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	102	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	72	Anden Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	68	Anden Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	108	Første Karakter med Udmærkelse.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	82	Anden Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	96	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	69	Anden Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	103	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	97	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	101	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	93	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	81	Anden Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	90	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	88	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	72	Anden Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	92	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	106	Første Karakter med Udmærkelse.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	93	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	89	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	91	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	78	Anden Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	97	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	106	Første Karakter med Udmærkelse.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	105	Første Karakter med Udmærkelse.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	101	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	98	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	92	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	92	Første Karakter.
g. ÷ mg. +	g. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	"	"	"	"	"	"	91	Første Karakter.

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.*)	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Holm, Viggo Grove	1/767	Kaptajn.	Forb.-Kl. 1878	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	"	mg.	
Jensen, Martin Julius Charles Theodor.	20/766	Skibstømrer.	3.Kl.1881	g.	g. +	mg.	mg.	"	ug. ÷	
Egede Camillo Elimar	30/367	Forpagter.	2.Kl.1880	g. +	g. +	mg.	g.	"	g. g.	
Ernst, Niels Peter	11/368	Proprietær.	1.Kl.1879	g. +	g.	mg. +	g. +	"	mg. ÷	
Munck, Johannes	12/867	Pastor.	Forb.-Kl. 1878	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	mg. +	"	
Lassen, Svend Bo	28/666	Overlærer.	4.Kl.1882	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	"	g. +	
Fredericia Skole.										
Bardram, William Nicolai	10/169	Handskemgr.	1.Kl.1877	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	"	
Bonnesen, Johannes	17/1668	Sagfører.	1.Kl.1877	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	"	
Hammerich, Frederik Christian	23/468	Birkedomm.	5.Kl.1884	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	"	
Madsen, Hans Johannes August	29/868	Bankdirekt.	1.Kl.1877	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	"	
Nyborg, Anders Therkelsen	56/1263	Gaardejer.	5.Kl.1883	mg. ÷	mg. ÷	g. +	tg. +	g.	"	
Wilhelmsen, Johannes Marius	24/668	Slagter.	2.Kl.1879	g. +	g. +	mg.	g. ÷	mg.	"	
Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.										
Borries, Carl Theodor Heinrich	29/167	Kjøbmand.	5.Kl.1884	mg. ÷	g. +	tg. ÷	g. +	"	g. +	
Damm, Valdemar Frederik	10/569	Bankdirekt.	Forb.-Kl. 1879	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. +	"	mg. +	
Dorph, Johannes Christian	6/568	Historie- maler.	Forb.-Kl. 1875	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. ÷	"	mg.	
Eegholm, Axel Jacob Peter	3/767	Grosserer.	Forb.-Kl. 1877	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	"	mg.	
Fibiger, Joh. Andreas Neergaard	7/268	Proprietær.	3.Kl.1882	g. +	mg. ÷	ug. ÷	g.	"	mg. +	
Garde, Carl Frederik	15/268	Kommandør.	Forb.-Kl. 1874	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	"	mg. ÷	
Grove, Carl Emanuel	11/169	Redaktør.	Forb.-Kl. 1878	g.	g.	mg. ÷	tg. +	"	mg. ÷	
Holm, Victor	8/1068	Kjøbmand.	1.Kl.1880	g.	mg. ÷	g.	tg.	"	g. +	
Juncker, Hjalmar	7/269	Galanteri- handler.	Forb.-Kl. 1874	g. +	mg. ÷	mg.	g.	"	mg. ÷	
Møller, Heinrich Anton Chr. Emil	2/369	Blomster- handler.	Forb.-Kl. 1876	g. +	g.	g.	g.	"	mg. +	
Nielsen, Carl Chr. Holger Christoffer	12/168	Smedemest.	Forb.-Kl. 1877	mg. ÷	mg.	ug.	mg.	"	ug.	
Norlander, Ferdinand Erichsen	24/267	Bogholder.	Forb.-Kl. 1878	g.	g. +	g. +	mg. ÷	"	ug. ÷	
Pio, Frantz Emil	6/170	Kaptajn.	Forb.-Kl. 1878	mg.	mg.	mg. +	mg. +	"	mg. +	
Ræder, Hans Henning	2/1069	Kontorchef.	Forb.-Kl. 1879	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	"	ug.	
Bentzen, Knud Leonor	4/768	Kontorchef.	5.Kl.1884	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	"	g.	
Birk, Oscar Christian	15/664	Kontorchef.	5.Kl.1884	g.	g. +	mg.	mg.	"	ug. -	
Fritz, Holger	2/769	Cand. phil.	3.Kl.1882	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	"	mg. -	
× Moltke, Otto August Heinrich	3/668	Oberst.	Forb.-Kl. 1874	g. +	g.	g. +	mg. +	"	mg. -	
× Nyholm, Johannes Nicolai	20/1267	Hofjæger- mester.	Forb.-Kl. 1875	g.	g. +	mg. ÷	g. +	"	g. +	
Prior, Ferdinand	10/768	Ingenieur.	Forb.-Kl. 1874	mg. ÷	g. +	ug.	mg. ÷	"	mg. -	
Holst, Oluf Marius (Privatist)	30/168	Vejer og M.	.....	g.	g.	tg. ÷	g. ÷	"	mg.
Jensen, Jens Christian (Privatist)	14/664	Gaardmand.	.....	tg. +	tg. +	g. +	tg. ÷	"	mg. -
Nielsen, Jokum Otto (Privatist)	30/368	Gaardmand.	.....	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	"	mg. -
Schultz, Johan Frederik (Privatist)	31/1066	Jægermest.	.....	tg. +	tg. +	tg. +	g. ÷	"	mg.

karakterer.

Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (det læste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturfære.	Arithmetik. (skriftlig).	Arithmetik. (mundtlig).	Geometri. (skriftlig).	Geometri. (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedkarakter.
mg.	g. ÷	g.	g. +	g.	mg. +	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.
g. +	g.	mg. ÷	g. +	g. +	mg. +	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.
mg. ÷	"	"	"	"	"	mg.	mg.	g. ÷	mg. +	g. +	mg. +	84	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. ÷	tg.	"	"	"	"	"	"	79	Anden Karakter.
g.	g.	mg.	g. +	g. ÷	tg. +	"	"	"	"	"	"	73	Anden Karakter.
mg.	g. +	tg. +	g. +	g.	tg. +	"	"	"	"	"	"	71	Anden Karakter.
mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
ug.	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	"	"	"	"	"	"	105	Første Karakter med Udmærkelse.
mg. +	g. +	mg. +	ug.	ug. ÷	g. ÷	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.
mg.	g.	g. +	g. ÷	mg. ÷	tg.	"	"	"	"	"	"	70	Anden Karakter.
mg. +	g.	mg. ÷	g.	g.	mg.	"	"	"	"	"	"	81	Anden Karakter.
g. ÷	tg.	g. +	g. +	g.	g.	"	"	"	"	"	"	62	Tredie Karakter.
ug. ÷	tg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.
ug.	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	93	Første Karakter.
g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	95	Første Karakter.
mg. ÷	tg. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	83	Anden Karakter.
ug. ÷	g. ÷	g. +	mg.	g. +	mg.	"	"	"	"	"	"	77	Anden Karakter.
mg. +	tg.	g.	mg. ÷	g.	mg.	"	"	"	"	"	"	68	Anden Karakter.
ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	"	"	"	"	"	"	89	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	"	"	"	"	"	"	76	Anden Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	103	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
ug.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	106	Første Karakter med Udmærkelse.
ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	108	Første Karakter med Udmærkelse.
mg.	"	"	"	"	"	mg.	g.	g. +	g.	mg.	mg.	81	Anden Karakter.
mg. ÷	"	"	"	"	"	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	97	Første Karakter.
mg. +	"	"	"	"	"	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	101	Første Karakter.
mg. +	"	"	"	"	"	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	94	Første Karakter.
mg.	"	"	"	"	"	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	89	Første Karakter.
g. ÷	"	"	"	"	"	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	93	Første Karakter.
tg.	"	"	"	"	"	mg. ÷	g. +	tg. +	g.	g.	g. ÷	53	Tredie Karakter.
mg. +	"	"	"	"	"	mg.	mg. +	tg. +	g.	mg.	mg. +	64	Anden Karakter.
ug. ÷	"	"	"	"	"	tg. +	g. ÷	tg. ÷	tg.	g. ÷	mg.	64	Anden Karakter.
mg.	"	"	"	"	"	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	g. +	tg.	69	Anden Karakter.

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stillings.	Naar optagen i Skolen og i Ivilkens Klasse.	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Borgerdydskolen paa Christianshavn.												
Djørup, Frans August	30/169	Læge.	1. Fkl. 1874	mg.	mg.	ug.	mg. +	"	mg. +			
Falkman, Børge Nicolai	22/1167	Journalist.	1. Fkl. 1874	mg. ÷	g.	mg.	mg.	"	mg.			
Hornemann, Holger Emil Fenger	12/1267	Professor.	1.Kl.1879	mg. ÷	mg.	tg.	g.	"	g. ÷			
Hvalsøe, Carl Frits Emil	17/368	Skovrider.	6. Fkl. 1879	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	"	mg.			
Just, Peter Andreas Fenger	24/168	Grosserer.	2.Kl.1881	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	"	mg. +			
Ketelsen, Nicolai Frederik	4/667	Klokker.	2.Kl.1881	tg. +	g. ÷	g. +	g. +	"	mg.			
Krog, Hans Christian	6/167	Præst.	6. Fkl. 1878	g.	g. ÷	mg. ÷	g.	"	mg.			
× Lassen, Thorvald	20/169	Oberstlieut.	3. Fkl. 1876	g. ÷	g. ÷	mg.	g. +	"	mg. ÷			
Meisling, Aage Alvild	20/1067	Gartner.	1.Kl.1880	mg. ÷	g. +	ug.	mg.	"	mg. +			
Middelboe, Viggo Thune	13/068	Dispacheur.	5. Fkl. 1877	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	"	g. +			
Møller, Lars Martin Julius	8/1068	Snedkermst.	1.Kl.1880	g. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	"	mg.			
Neergaard, Johan Andreas	15/767	Godsejer.	6. Fkl. 1879	g. +	g. +	g.	g. +	"	g.			
Nørgaard, Carl Leuning	12/468	General- direktør.	1. Fkl. 1874	g. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	"	g. +			
Petersen, Haagen Immanuel Thorlacius Qvistgaard, Viggo Johan	10/1167 21/867	Justitsraad. Godsejer.	1.Kl.1879 5. Fkl. 1877	g. mg.	g. mg.	g. + mg. ÷	tg. + g.	"	g. g. +			
× Rønning, Einar	21/768	Fabrikant.	1.Kl.1881	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	"	mg. +			
Thorsen, Eigil Frode	16/1067	Politinspekt.	1. Fkl. 1874	mg. ÷	g. +	mg.	g.	"	mg.			
Det von Westenske Institut.												
Fischer, Johan Frederik	3/868	Kaptajn.	3.Fkl.1875	mg.	mg. ÷	g.	mg.	"	mg.			
Goldschmidt, Mozart Seth William	3/268	Grosserer.	3.Kl.1882	g.	g.	g. +	g. ÷	"	mg. +			
Hamann, Viggo Emil	17/469	Kapitajn.	1.Fkl.1875	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	"	mg. +			
Heegaard, Svend Hjalmar	17/168	Navigations- lærer.	4.Fkl.1876	g. +	g. +	mg. ÷	g.	"	mg. +			
Hørup-Krag, Hans Ludvig Michael ..	8/168	Kjøbmand.	5.Kl.1884	g. ÷	g.	mg. ÷	tg. ÷	"	mg. ÷			
Lauridsen, Laurids Hansen	6/160	Gaardmand.	5.Kl.1884	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	"	mg.			
Lund, Axel Anton	4/368	Overpolitig- betjent.	3.Kl.1882	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	"	tg.			
Madsen, Jens	16/260	Husmand.	5.Kl.1884	mg.	mg.	mg.	g. ÷	"	mg.			
Nielsen, Frederik Vilhelm	8/1263	Gaardmand.	5.Kl.1884	mg.	g. +	mg.	mg. ÷	"	ug. ÷			
Rasmussen, Anders Peder	4/367	Gaardmand.	5.Kl.1884	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	"	mg.			
Rasmussen, Jens	1/362	Gaardmand.	5.Kl.1884	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	"	mg.			
Ringsted, Christian Birger (Privatist) ..	3/768	Kaptajn.	1.Fkl.1874	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	"	mg.			
Madsen (Kaspersen), Jens Christian (Privatist)	17/258	Gaardmand.	.....	g.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	"	g. +		
Andersen, Anders Hansen Jensen (Pri- vatist)	1/662	Husmand.	.....	g. +	mg. ÷	g. +	g.	"	mg. ÷		
Gregersen, Niels Johan (Privatist)	13/664	Gaardmand.	.....	g.	g. +	mg. +	g.	"	mg. ÷		
Hvidberg, Carl Emil (Privatist)	1/469	Lærer.	.....	g. ÷	mg. ÷	g. +	tg. ÷	"	mg. +		
Jensen (Tvedegaard, Hans (Privatist) ..	20/066	Gaardforp.	.....	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	"	ug. ÷		
Jensen, Hans Nielsen (Privatist)	8/363	Gaardmand.	.....	g.	g.	tg. ÷	tg. ÷	"	mg.		
Jensen, Jens Anders (Privatist)	29/767	Gaardmand	.....	g.	g. +	mg. ÷	g. +	"	mg. +		
Jensen (Hougaard), Rasmus Peter (Pri- vatist)	2/455	Boelsmand.	.....	g. +	mg. ÷	g.	tg.	"	mg.		
Johnsen, Magnus (Privatist)	3/667	Skolelærer.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	"	mg. +		
Kristensen, Jens Møller (Privatist)	9/870	Skolelærer.	.....	g. +	mg. ÷	mg. +	g. +	"	ug. ÷		
Mikkelsen, Johan (Privatist)	26/558	Gaardmand.	.....	g.	tg.	mg.	ndl.	"	mg.		

karakterer.											Points.	Hovedkarakter.	
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det fæste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturfærr.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.			Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	mg.	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	103	Første Karakter.
g. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	g.	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.
mg.	tg. +	tg. +	tg. +	tg.	mdl. +	"	"	"	"	"	"	47	Tredie Karakter.
mg. +	g. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	95	Første Karakter.
g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	tg.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	80	Anden Karakter.
g.	tg.	tg. +	g.	g.	mdl.	"	"	"	"	"	"	51	Tredie Karakter.
mg.	tg. +	g. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	75	Anden Karakter.
g. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	79	Anden Karakter.
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	"	"	"	"	"	"	100	Første Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. +	g. +	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.
ug.	g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
g.	g. +	g. +	g.	g. ÷	tg.	"	"	"	"	"	"	67	Anden Karakter.
ug.	g. ÷	g. ÷	g. +	mg.	mg.	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.
g.	tg. +	g. +	tg. +	tg. +	g. ÷	"	"	"	"	"	"	54	Tredie Karakter.
ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	91	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	96	Første Karakter.
ug. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	85	Første Karakter.
g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	g. +	mg. +	"	"	"	"	"	"	90	Første Karakter.
g. ÷	tg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	tg. +	"	"	"	"	"	"	66	Anden Karakter.
ug.	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	90	Første Karakter.
g. +	g. ÷	mg. ÷	g.	g.	tg.	"	"	"	"	"	"	57	Tredie Karakter.
g. +	g. +	mg. ÷	g. ÷	g.	g.	"	"	"	"	"	"	75	Anden Karakter.
ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	107	Første Karakter med Udmærkelse.
ug. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg.	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
g. +	tg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.
mg. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	88	Første Karakter.
ug. ÷	g.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
mg.	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	"	"	"	"	"	"	78	Anden Karakter.
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	"	"	"	"	"	"	82	Anden Karakter.
mg. +	tg. +	mg. ÷	g.	g. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	82	Anden Karakter.
g.	g. +	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	63	Anden Karakter.
mg.	g. +	mg. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
mg. ÷	tg.	tg. ÷	tg.	g. +	g. +	"	"	"	"	"	"	42	Tredie Karakter.
mg.	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.
g. +	mdl. +	g.	tg. ÷	tg.	g. +	"	"	"	"	"	"	44	Tredie Karakter.
mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	101	Første Karakter.
ug.	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
ug.	mdl. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	43	Tredie Karakter.

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.	Special					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
Nielsen (Horn), Anton (Privatist)	14/363	Husmand.	.....	g. +	g. +	g.	tg. +	"	mg.
Nielsen, Henrik Vilhelm Storm (Privatist)	16/866	Skolelærer.	.....	mg.	mg.	mg. +	mg.	"	mg. +
Nielsen, Laurids (Privatist)	9/767	Gaardmand.	.....	g.	g. +	mg.	mg. -	"	mg.
Pedersen, Peder Kristian (Privatist)	19/566	Gaardmand.	.....	mg. -	mg. -	mg.	mg. -	"	mg. +
Poulsen, Jens Michael (Privatist)	10/467	Gaardmand.	.....	mg. -	g. +	mg.	g. +	"	mg.
Terkelsen, Enevold (Privatist)	6/263	Gaardmand.	.....	mg.	mg. -	ug. -	g. +	"	mg.
Thygesen, Ole (Privatist)	28/963	Gaardmand.	.....	g.	g. +	mg.	g. +	"	mg.
Torbensen, Hans Søren (Privatist)	6/169	Lærer.	.....	mg. -	g. +	mg. -	ug. -	"	ug. -
Willer, Bernhard (Privatist)	6/1057	Skomager.	.....	g. -	g. -	g. -	g. -	"	g. +
Gad, Laurids Frederik (Privatist)	16/1060	Bureauchef.	.....	tg. +	tg. +	g. +	g.	"	mg.
Lassen, Frederik Ludvig (Privatist)	17/566	Møller.	.....	g. +	g. +	ug. -	g. +	"	ug. -
Madsen, Vilhelm Immanuel (Privatist)	11/268	Lærer.	.....	mg.	mg.	mg. +	ug. -	"	ug. -
Sommer, Fritz Carl Valdemar (Privatist)									
Wied, Gustav Johannes (Privatist)	11/1266	Grosserer.	.....	tg. +	tg. +	g. +	g. -	"	g. -
Bollerup, Jens Tang (Privatist)	6/358	Proprietær.	.....	g.	g.	mg.	tg.	"	mg. +
Larsen, Carl Villiam (Privatist)	30/965	Gaardmand.	.....	mg. -	mg. -	mg.	mg. -	"	ug. -
Rasmussen, Jens Lomand (Privatist)	18/368	Væverm.	.....	mg. -	mg.	mg.	g. +	"	ug.
Westerberg, Vilhelm (Privatist)	31/161	Gaardmand.	.....	g. +	g.	tg. +	tg. +	"	mg.
Westerberg, Vilhelm (Privatist)	4/68	Skræderm.	.....	g. -	mg. -	mg. +	g.	"	mg. +
Schneekloths Latin- og Realskole.									
Amdrup, Ricard Nicolai	12/169	Overretts- assessor.	3.Fkl.1877	mg.	mg. -	mg. +	mg.	"	mg. -
Bagger, Wentzel Waldemar	2/1067	Grosserer.	1.Fkl.1874	mg. -	mg. -	mg.	mg. -	"	ug.
× Friis, Oscar	20/768	Grosserer.	3.Kl.1882	mg. -	g. +	mg.	mg. +	"	mg. -
Gøttsche, Albert Vilhelm	8/269	Tømrerm.	5.Fkl.1877	g.	mg. -	g. +	g. +	"	g. -
Hagemann, Johan Frederik Edvard	20/268	Forvalter.	2.Kl.1881	mg. -	g. +	mg. -	g.	"	mg. -
Hansen, Sophus Carl Henrik	13/967	Guide.	1.Fkl.1873	mg. -	g. +	mg. +	g. -	"	g.
× Jensen, Johannes Otto	9/1268	Oberst- løjtnant.	2.Fkl.1876	g.	g. +	mg.	mg. -	"	mg.
Kold, Vilhelm Christian	7/1068	Forvalter.	2.Kl.1881	mg. -	g. +	mg.	mg.	"	ug. -
Kornerup, Christian Frederik Sophus	12/268	Partikulier.	1.Kl.1879	g. +	g. +	mg.	g. +	"	mg.
Krebs, Carl Henrik	17/469	Grosserer.	1.Kl.1880	mg.	mg. +	ug. -	ug. -	"	ug. -
Nichelsen, Christian Henrik	25/968	Malermester.	1.Fkl.1874	g. +	g.	mg.	mg.	"	g. +
Nielsen, Anton Alexander Benjamin	26/1168	Kammer- assessor.	2.Fkl.1875	mg. -	mg. -	mg. +	mg. -	"	mg. +
Triepcke, Waldemar Victor Clemens Carl									
	21/1268	Direktør.	1.Fkl.1874	g. +	mg. -	mg.	mg.	"	mg. -
Haderslev Læreres Skole.									
Woll, Vilhelm Frederik	11/1168	Drejer.	2.Kl.1882	mg.	mg.	mg.	mg. +	"	ug.
Hertz, Rolf	24/868	Handels- agent.	4.Fkl.1877	g. +	mg. -	ug. -	mg.	"	ug.
Beyer, Vilhelm	29/169	Sekretær.	3.Kl.1882	mg.	mg.	mg.	mg. -	"	mg.
Hørring, Otto Frederik	10/868	Læge.	1.Kl.1880	g. +	g. +	ug. -	mg.	"	ug.
Hatting, Jens Marius Emanuel	5/366	Gartner.	1.Kl.1881	mg. -	mg.	ug. -	mg. -	"	ug. -
Flemmer, Hans Edvard	9/368	Overlærer	4.Fkl.1877	g. +	g. +	ug. -	mg.	"	mg. +
Diderichsen, Poul Kristian	12/868	Over- intendant.	3.Fkl.1877	mg. -	g. +	mg.	g. -	"	mg.
Hansen, Charles Nicolai Gruth	29/1067	Konsul.	1.Kl.1879	g.	g. -	g. +	mg. -	"	mg.
Klein, Viggo Kanariis	26/667	Kjøbmand.	1.Kl.1880	mg.	mg. -	g.	g. +	"	mg. +
Müller, Hans	13/767	Stadsfysikus	4.Kl.1884	g. -	g.	g.	g.	"	mg. -
Piper, Johan Frederik Ernst	12/1067	Pastor.	5.Kl.1880	g.	g.	g. -	tg. +	"	g.
Wolters, Niels Thomas (Privatist)	3/467	Distriktslege	.....	g.	g.	g.	g. +	"	g.
Brendstrup, August Frederik (Privatist)	25/1264	Bogholder.	.....	g.	g. +	g. -	g. -	"	mg.

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (mindtlig i det læste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	"	"	"	"	"	"	81	Anden Karakter.
mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	"	"	"	"	"	"	96	Første Karakter.
ug.	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	101	Første Karakter.
mg. ÷	tg. +	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.
g. +	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	95	Første Karakter.
g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg.	ug.	"	"	"	"	"	"	100	Første Karakter.
mg. ÷	tg. +	g.	tg. +	tg. +	g.	"	"	"	"	"	"	56	Tredie Karakter.
mg. ÷	mdl. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mdl. +	"	"	"	"	"	"	53	Tredie Karakter.
mg. ÷	g.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	92	Første Karakter.
ug.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	"	"	"	"	"	"	106	Første Karakter med Udmærkelse.
mg.	tg.	g.	g. ÷	tg. +	g.	"	"	"	"	"	"	55	Tredie Karakter.
g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	65	Anden Karakter.
ug. +	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	100	Første Karakter.
ug. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	96	Første Karakter.
mg.	mdl. +	g. +	g.	g.	g.	"	"	"	"	"	"	60	Tredie Karakter.
mg. +	g. ÷	g. ÷	g. +	tg. +	g. ÷	"	"	"	"	"	"	71	Anden Karakter.
ug.	g. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
mg. ÷	tg. +	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	92	Første Karakter.
ug. ÷	"	"	"	"	"	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	99	Første Karakter.
mg.	"	"	"	"	"	mg.	mg. ÷	g.	ug. ÷	g. +	tg. +	80	Anden Karakter.
g.	"	"	"	"	"	tg. ÷	g. ÷	tg. +	tg.	mg.	g. +	63	Anden Karakter.
g.	"	"	"	"	"	tg. +	tg. +	tg.	mdl. +	g. ÷	tg.	46	Tredie Karakter.
mg.	tg. +	g. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	88	Første Karakter.
mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. +	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
g.	"	"	"	"	"	g. ÷	mg.	tg.	g. +	mg.	tg.	72	Anden Karakter.
mg. ÷	g.	mg.	mg.	mg. +	mg.	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	g. +	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.
ug.	g. +	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
mg. ÷	tg. +	mg. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	88	Første Karakter.
ug.	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	105	Første Karakter med Udmærkelse.
ug.	g.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
ug. ÷	g. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
ug. ÷	g. ÷	mg. +	g. +	ug.	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	96	Første Karakter.
ug. ÷	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.
g. +	g.	g.	g.	mg.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	81	Anden Karakter.
mg. ÷	g. ÷	g. +	g. ÷	g. ÷	g. +	"	"	"	"	"	"	73	Anden Karakter.
mg.	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	"	"	"	"	"	"	72	Anden Karakter.
mg. ÷	tg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	"	"	"	"	"	"	68	Anden Karakter.
mg.	tg.	g. ÷	g. +	g. ÷	tg.	"	"	"	"	"	"	64	Anden Karakter.
mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. +	g. ÷	g.	"	"	"	"	"	"	63	Anden Karakter.

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fraensk.	Tysk.	Engelsk.			
Mariboos Skole												
Fredstrup, Karl Barner	25/1068	Regissør.	3.Fkl.1876	mg.	mg.+	mg.	mg.-	"	mg.+			
Halling, Axel	15/369	Mægler.	1.Fkl.1875	mg.+	mg.	mg.+	mg.+	"	ug.			
Hertz, Valdemar	11/269	Grosserer.	1.Fkl.1874	mg.-	mg.-	mg.+	mg.	"	mg.+			
Jersild, Peter Christian Olaf	6/767	Vexellerer.	3.Fkl.1876	mg.+	mg.+	mg.-	g.+	"	mg.+			
Kalkar, Georg Ruben	29/168	Grosserer.	1.Fkl.1874	mg.-	mg.-	mg.	g.+	"	mg.			
Mohr, Anton	1/666	Grosserer.	2.Fkl.1874	g.	g.	g.-	g.-	"	g.+			
Neukirch, Georg	21/568	Læge.	3.Kl.1882	mg.-	mg.-	mg.-	mg.-	"	mg.-			
Petersen, Marcus Munch	27/667	Dr. med.	1.Kl.1880	mg.	mg.	mg.-	g.	"	mg.			
Salomonsen, Axel Benny	5/768	Fabriktejer.	1.Kl.1880	mg.-	mg.-	g.+	g.	"	mg.-			
Ørsted, Viggo	7/267	Cand. polyt.	5.Kl.1883	g.	g.+	tg.	tg.+	"	g.			
Bech, Charles Andreas (Privatist)	13/166	Blikkenslagermester.		mg.	mg.+	g.+	g.	"	ug.			
Dahl, Svenning (Privatist)	11/557	Gaardejer.		mg.+	mg.+	g.	mg.	"	g.+			
Forum, Oscar Alfred William (Privatist)	3/1067	Kjøbmand.		mg.-	mg.-	g.-	mg.-	"	ug.			
Hansen, Jens Christian (Privatist)	6/762	Gaardmand.		g.+	g.-	mg.	mg.-	"	mg.-			
Jensen, Jens (Privatist)	29/162	Gaardejer.		g.+	g.+	g.-	tg.-	mg.	"			
Jensen, Niels Peter (Privatist)	27/158	Skræder.		mg.-	mg.	mg.-	mdl.	"	mg.-			
Jørgensen, Rasmus (Privatist)	30/766	Gaardejer.		g.	g.+	g.+	g.-	"	mg.-			
Lundbeck, William (Privatist)	16/1063	Rebsluger.		mg.-	mg.	g.+	g.-	"	mg.-			
Nielsen, Jens Christian Henrik Zanoni (Privatist)	21/667	Kæmmer.		mg.-	mg.-	mg.-	g.+	"	mg.+			
Petersen, Egil Hjalmar (Privatist)	23/367	Professor.		mg.-	mg.-	mg.	mg.+	"	ug.			
Rasmussen, Jens Peter (Privatist)	11/762	Gaardejer.		g.+	g.+	mg.	tg.-	"	g.			
Sønder, Rasmus Sørensen (Privatist)	3/468	Husmand.		mg.-	g.+	g.-	g.-	"	g.+			
Latin- og Realskolen Lyceum.												
Poulsen, Gottlieb Peter	9/867	Bud.	6.Kl.1879	mg.	ug.-	ug.	mg.+	"	mg.+			
Christensen, Hans Peter	11/166	Gaardejer.	1.Fkl.1881	mg.	mg.+	mg.	mg.-	"	ug.-			
Mourier, Charles Adolph Denys	15/167	Overretsass.	1.Kl.1879	mg.-	mg.	mg.	g.+	"	mg.+			
Lundgaard, Konrad Christian Carl	20/667	Snedkermst.	3.Kl.1883	mg.-	mg.-	mg.+	g.-	"	g.+			
Jørgensen, Wilhelm Christian (Privatist)	13/662	Sognefoged		mg.-	mg.	ug.-	mg.	"	ug.-			
Beckett, Francis (Privatist)	26/368	Grosserer.		mg.-	g.+	ug.-	mg.	"	mg.			
Andersen, Anders Martin (Privatist)	26/663	Gaardejer.		mg.	mg.-	mg.+	g.+	"	mg.+			
Thomsen, Thomas Anton (Privatist)	18/264	Husmand.		mg.	mg.-	ug.-	tg.	"	mg.-			
Søndergaard, Morten Pedersen (Privatist)	12/1065	Gaardejer.		mg.-	g.	tg.+	tg.-	"	mg.			
Pedersen, Anders (Privatist)	4/1165	Indsidder.		mg.	mg.-	g.	g.	"	mg.+			
Heimann, Ferdinand Laura (Privatist)	18/1259	Grosserer.		mg.	mg.	g.-	g.+	ug.-	"			
Johannesen, Kristen (Privatist)	3/558	Gaardmand.		g.+	g.+	g.+	tg.	g.+	"			
Heckscher, Jvar Leopold (Privatist)	27/361	Overretsprk.		mg.-	mg.	mg.-	mg.+	mg.	"			
Koed, Peder Olesen (Privatist)	12/1266	Gaardmand.		g.+	mg.-	mg.-	g.-	"	mg.			
Heimann, Einar (Privatist)	15/262	Bogtrykker.		g.+	g.	mg.-	g.	"	g.-			
Hauchs Skole.												
Bech, Philip Bekker	12/369	Grosserer.	1.Fkl.1875	g.-	g.+	mg.	g.+	"	mg.+			
Bon, Fridhøj	21/766	Forstander.	4.Fkl.1877	g.	mg.-	mg.-	g.-	"	mg.			
Gjedde, Peter Johannes	5/469	Godsejer.	4.Fkl.1877	mg.-	mg.-	mg.	g.+	"	mg.-			
Goldschmidt, Albert	9/269	Grosserer.	1.Fkl.1875	mg.-	g.+	ug.	mg.	"	mg.-			
Jensen, Axel Richard	16/768	Papirhdl.	2.Fkl.1876	mg.+	ug.-	ug.	mg.+	"	ug.			
Madsen, Thorvald Joh. Marius	18/270	Kaptajn.	4.Fkl.1877	mg.	mg.	mg.-	ug.-	"	mg.+			
Meyer, Ange	13/766	Grosserer.	3.Kl.1882	mg.-	g.-	ug.-	mg.-	"	ug.-			
Rørdam, Erling	22/469	Provst.	1.Kl.1880	g.+	mg.	ug.-	g.+	"	mg.			
Schwalbe, Charles	20/669	Restauratør.	1.Fkl.1875	mg.-	mg.-	mg.-	g.	"	mg.+			
Carstensen, Hugo Richard	1/568	Kaptajn.	4.Fkl.1877	mg.-	mg.-	mg.	mg.-	"	mg.+			

karakterer.

Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (med det læste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturlære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedkarakter.
ug.	g.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	101	Første Karakter.
g.	g.	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	92	Første Karakter.
g. +	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.
mg. ÷	tg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	"	"	"	"	"	"	78	Anden Karakter.
mg.	tg.	tg. +	g.	g.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	65	Anden Karakter.
mg. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.
ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	88	Første Karakter.
ug. ÷	tg.	g. +	g. +	tg. +	g.	"	"	"	"	"	"	72	Anden Karakter.
g. ÷	tg. ÷	tg.	tg. +	g. +	g. ÷	"	"	"	"	"	"	45	Tredie Karakter.
mg. +	tg.	tg. +	g.	g. +	g. +	"	"	"	"	"	"	78	Anden Karakter.
mg. ÷	g.	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	85	Første Karakter.
g. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg.	"	"	"	"	"	"	79	Anden Karakter.
mg. ÷	tg. +	g. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.
g. ÷	tg.	g. ÷	tg.	g.	g.	"	"	"	"	"	"	47	Tredie Karakter.
mg. +	tg. +	g. ÷	tg. +	tg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	47	Tredie Karakter.
g. +	tg. ÷	tg. +	tg. ÷	g. ÷	g.	"	"	"	"	"	"	53	Tredie Karakter.
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	77	Anden Karakter.
g.	g. ÷	g.	tg. +	mg. +	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	80	Anden Karakter.
ug. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	"	"	"	"	"	"	92	Første Karakter.
g.	tg.	g.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	"	"	"	"	"	"	51	Tredie Karakter.
mg.	mdl. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	69	Anden Karakter.
ug.	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	106	Første Karakter med Udmærkelse.
ug. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	g.	"	"	"	"	"	"	94	Første Karakter.
mg.	tg.	mg. ÷	g. ÷	g. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	83	Anden Karakter.
ug. ÷	"	"	"	"	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	ug.	"	91	Første Karakter.
ug. ÷	tg. +	mg. +	mg. ÷	g.	g. +	"	"	"	"	"	"	90	Første Karakter.
ug. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	"	"	"	"	"	"	90	Første Karakter.
ug. ÷	"	"	"	"	"	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	100	Første Karakter.
ug. ÷	"	"	"	"	"	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. +	89	Første Karakter.
tg. +	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	44	Tredie Karakter.
g.	tg. +	g. +	tg. +	g. ÷	mdl. ÷	"	"	"	"	"	"	51	Tredie Karakter.
tg.	g. +	g. +	g. +	g.	g.	"	"	"	"	"	"	71	Anden Karakter.
ug. +	tg. ÷	g.	tg. +	g. +	tg. ÷	"	"	"	"	"	"	55	Tredie Karakter.
ug.	"	"	"	"	"	mg. +	ug.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	102	Første Karakter.
ug. ÷	tg.	g. +	mg. ÷	mg.	tg. +	"	"	"	"	"	"	75	Anden Karakter.
ug. +	tg.	g.	tg. +	tg. ÷	mdl. +	"	"	"	"	"	"	46	Tredie Karakter.
ug. +	g. +	g. +	g.	g.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	82	Anden Karakter.
mg.	tg. ÷	g.	g. ÷	g.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	69	Anden Karakter.
ug. ÷	g.	g. +	mg.	g. +	g. +	"	"	"	"	"	"	85	Første Karakter.
ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	100	Første Karakter.
ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	106	Første Karakter med Udmærkelse.
g. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	"	"	"	"	"	"	99	Første Karakter.
ug.	tg.	g. +	g.	mg.	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.
ug. +	g. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	"	"	"	"	"	"	93	Første Karakter.
g. +	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	g. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	72	Anden Karakter.
g.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	80	Anden Karakter.

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.*)	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Jensen, Valdemar	18/67	Arbejds- inspektør.	3.Kl.1882	g.+	mg.-	mg.-	g.+	"	mg.+	
Johnsson, John William Schibbye	22/68	Fuldmægtig.	4.Fkl.1878	mg.-	g.+	mg.-	mg.+	"	ug.-	
Koch, Svend	26/67	Højesterets- assessor.	2.Kl.1881	g.+	g.	mg.-	tg.	"	g.-	
Salomonsen, Ludvig Marcus	21/69	Grosserer.	3.Fkl.1877	mg.-	mg.-	ug.	mg.	"	ug.-	
Berg, Sigurd (Privatist)	3/768	Folkethings- mand.	.....	mg.-	mg.-	mg.-	g.+	"	g.
Brockmann, Frants Philip (Privatist)	9/67	Gjæstgiver.	.....	g.	g.-	mg.+	g.-	"	mg.+
Carlsen, Niels Christian (Privatist)	12/66	Gaardejer.	.....	g.+	g.	g.	tg.	"	tg.+
Gøtsche, Harald Andersen (Privatist)	20/66	Forpagter.	.....	g.+	g.-	g.+	g.+	"	g.+
Jørgensen, Herman Albert (Privatist)	8/68	Lærer.	.....	g.	g.-	g.+	udl.+	"	g.+
Stampe, Henrik Madsen (Privatist)	3/65	Mursvend.	.....	g.-	tg.+	g.	tg.+	"	tg.+
Søchting, Hans Frederik Robert (Privatist)	22/65	Skrædermst.	.....	g.+	g.+	g.	mg.	"	mg.-
Nørrebro Latin- og Realskole.										
Frostensen, Georg Valdemar	5/767	Høker.	3.Kl.1882	g.	g.+	g.+	g.+	"	mg.+	
Jensen, Jens Christian	16/67	Gaardejer.	6.Fkl.1878	mg.-	g.+	mg.	mg.-	"	mg.	
Westrup, Emil Thomas Jensen	10/67	Boghandler.	1.Fkl.1873	mg.-	mg.-	g.+	g.+	"	ug.-	
Madsen, Christian (Privatist)	17/62	Gaardmand.	.....	mg.-	mg.-	g.	tg.-	mg.+	"
Kolding Latin- og Realskole.										
Brødsgaard, Harald Valdemar	18/68	Gaardejer.	1.Kl.1880	g.	mg.-	mg.+	g.-	mg.	"	
Hatt, Christian Eriksen Nissen	1/86	Gaardejer.	1.Kl.1880	g.	g.+	mg.	g.	g.+	"	
Jakobsen, Theodor Peter Michael	26/66	Gaardejer.	1.Fkl.1880	g.-	g.	g.+	g.	g.-	"	
Petersen, Johannes Vibe	22/66	Proprietær.	2.Fkl.1880	mg.	mg.+	ug.-	g.-	mg.	"	
Schjørring, Viggo	22/69	Borgmester.	1.Fkl.1880	mg.-	g.+	mg.	g.+	g.+	"	
Skøtt, Jørgen Jessen	20/66	Gaardejer.	2.Fkl.1880	mg.+	mg.-	mg.-	g.-	g.-	"	
Wedel, Carl Peter (Privatist)	20/65	Bagermest.	.....	mg.-	g.+	g.	g.	"	tg.+
Efterslægtsselskabets Skole.										
Bobé, Louis Theodor Alfred	21/67	Galanteri- fabrikant.	6.Kl.1884	g.+	g.+	mg.	g.+	ug.-	"	
Brummerstedt, Valdemar	9/768	Assistent.	Forb.-Kl. 1874	mg.-	mg.-	ug.-	g.+	mg.+	"	
Brusendorff, Ernst Octavius	16/67	Kontorchef.	6.Kl.1876	g.	g.+	mg.+	g.+	mg.+	"	
Dahl, Frants Joseph	25/69	Kronometer- fabrikant.	Forb.-Kl. 1875	mg.-	mg.-	ug.-	mg.	mg.	"	
Fränkel, Louis Hermann Nicolaj	19/68	Manufakturhdl.	Forb.-Kl. 1874	mg.-	g.+	mg.+	g.+	ug.-	"	
Holm, Chr. Thorvald	29/69	Hofskomgr.	Forb.-Kl. 1875	g.+	g.+	mg.	g.+	mg.-	"	
Ingerslev, Frederik	23/67	Læge.	6.Kl.1884	mg.-	mg.-	ug.-	mg.-	ug.-	"	
Johansen, Jens Christian	10/68	Landinspekt.	6.Kl.1876	mg.-	mg.	mg.+	g.	mg.	"	
Lindstedt, Egmont Frederik	14/67	Kaptajn.	3.Kl.1879	mg.-	mg.	ug.	mg.-	mg.+	"	
Nathansen, Henri	17/68	Grosserer.	2.Kl.1881	mg.-	mg.+	ug.	mg.-	mg.	"	
Rathsach, Emil Chr. Voss	5/68	Manufakturhdl.	6.Kl.1876	mg.+	mg.	ug.-	mg.	mg.+	"	
Starup, Anders Vinsløv (Privatist)	16/69	Agent.	6.Kl.1876	g.+	g.+	mg.+	g.+	mg.	"	
Hansen, Hans Theodor (Privatist)	9/67	Skrædermst.	.....	g.+	g.+	mg.+	g.	mg.-	mg.-
Hansen, Niels Peter (Privatist)	23/64	Gaardejer.	.....	g.	g.+	tg.+	tg.+	tg.+	"
Laursen, Martinus (Privatist)	23/62	Arbejdsmd.	.....	g.-	g.+	g.	mg.	"	mg.+
Nielsen, Ilother Charlot Koch (Privatist)	2/66	Birkedomm.	.....	g.+	g.	mg.-	mg.	"	g.+
Petersen, Peter Vilhelm (Privatist)	7/61	Møller.	.....	mg.	mg.+	mg.-	g.	mg.+	"

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (mindtlig i det læste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturfære.	Arithmetik. (skriftlig).	Arithmetik. (mundtlig).	Geometri. (skriftlig).	Geometri. (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
g.	"	"	"	"	"	g.	g.+	g.-÷	g.-÷	g.	g.	75	Anden Karakter.	
mg.-÷	"	"	"	"	"	g.	mg.-÷	g.+	mg.	mg.-÷	mg.-÷	90	Første Karakter.	
mg.-÷	"	"	"	"	"	ug.-÷	ug.-÷	mg.+	mg.+	ug.-÷	mg.+	80	Anden Karakter.	
ug.-÷	"	"	"	"	"	mg.	ug.	ug.-÷	ug.-÷	ug.-÷	mg.	103	Første Karakter.	
g.+	"	"	"	"	"	g.	tg.	g.	tg.	tg.-÷	g.+	63	Anden Karakter.	
mg.-÷	"	"	"	"	"	tg.+	tg.	ndl.+	mg.	tg.	tg.+	53	Tredie Karakter.	
mg.	"	"	"	"	"	ug.-÷	g.+	g.	mg.	mg.	mg.-÷	73	Anden Karakter.	
g.	"	"	"	"	"	mg.	mg.+	mg.-÷	mg.	g.	tg.+	77	Anden Karakter.	
g.-÷	"	"	"	"	"	mg.	mg.+	g.+	mg.-÷	mg.	tg.+	54	Tredie Karakter.	
g.	"	"	"	"	"	g.+	mg.	g.+	mg.-÷	g.	mg.	65	Anden Karakter.	
g.-÷	"	"	"	"	"	g.+	g.	tg.+	g.+	g.+	mg.-÷	75	Anden Karakter.	
g.+	g.+	mg.	mg.	mg.	g.	"	"	"	"	"	"	85	Første Karakter.	
ug.-÷	tg.+	mg.	mg.-÷	g.+	g.	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.	
mg.-÷	mg.	mg.+	mg.	mg.	ug.-÷	"	"	"	"	"	"	93	Første Karakter.	
g.+	g.	g.+	g.	g.-÷	g.-÷	"	"	"	"	"	"	60	Tredie Karakter.	
mg.-÷	g.+	mg.+	mg.+	mg.-÷	g.	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.	
ug.-÷	g.-÷	mg.-÷	ug.-÷	mg.	mdl.	"	"	"	"	"	"	73	Anden Karakter.	
ug.-÷	tg.+	g.	mg.-÷	g.-÷	tg.-÷	"	"	"	"	"	"	63	Anden Karakter.	
mg.-÷	g.	g.	g.+	g.	g.	"	"	"	"	"	"	80	Anden Karakter.	
g.	tg.+	mg.	mg.	g.	g.+	"	"	"	"	"	"	78	Anden Karakter.	
mg.-÷	mg.-÷	mg.	mg.+	mg.-÷	mg.-÷	"	"	"	"	"	"	83	Anden Karakter.	
g.-÷	tg.	g.+	mg.-÷	g.+	g.	"	"	"	"	"	"	66	Anden Karakter.	
g.-÷	g.-÷	g.	g.	g.+	g.+	"	"	"	"	"	"	75	Anden Karakter.	
ug.-÷	tg.+	mg.-÷	mg.	mg.	mg.+	"	"	"	"	"	"	90	Første Karakter.	
g.+	g.	g.	mg.-÷	ug.-÷	g.-÷	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.	
ug.	tg.-÷	mg.-÷	g.	ug.-÷	g.+	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.	
ug.-÷	g.-÷	mg.	mg.+	mg.-÷	ug.-÷	"	"	"	"	"	"	91	Første Karakter.	
mg.-÷	tg.+	g.+	mg.-÷	mg.	mg.	"	"	"	"	"	"	84	Første Karakter.	
g.-÷	mg.-÷	mg.-÷	mg.+	ug.	ug.-÷	"	"	"	"	"	"	93	Første Karakter.	
mg.+	g.+	ug.-÷	mg.	ug.-÷	mg.-÷	ug.-÷	mg.-÷	mg.	g.+	ug.	ug.-÷	94	Første Karakter.	
ug.	mg.	mg.	g.	ug.	ug.-÷	"	"	"	"	"	"	96	Første Karakter.	
ug.-÷	ug.-÷	ug.-÷	ug.	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	100	Første Karakter.	
ug.-÷	ug.-÷	ug.-÷	ug.	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	106	Første Karakter med Udmærkelse.	
ug.-÷	g.-÷	g.	g.-÷	g.	ug.-÷	"	"	"	"	"	"	82	Anden Karakter.	
ug.	"	"	"	"	"	g.	ug.-÷	mg.-÷	mg.-÷	mg.	mg.	90	Første Karakter.	
g.+	"	"	"	"	"	ug.-÷	g.+	ug.-÷	ug.-÷	mg.	ug.-÷	67	Anden Karakter.	
ug.-÷	g.	mg.-÷	g.	mg.	g.+	"	"	"	"	"	"	87	Første Karakter.	
g.+	"	"	"	"	"	g.	mg.-÷	mg.-÷	mg.	mg.+	mg.	87	Første Karakter.	
ug.-÷	g.-÷	g.	mg.-÷	g.+	mg.+	"	"	"	"	"	"	86	Første Karakter.	

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Frk. N. Zahles Skole.												
Hansen, Pauline Elisabeth.....	11/563	Instrument- mager.	1883	g. +	mg. ÷	ug.	mg.	»	ug.			
Kornerup, Hanne Nicoline.....	12/463	Møller.	1883	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	»	mg. +			
Moritz, Camilla.....	4/861	Lærer.	1881	g.	g. +	g. +	g. +	»	g. +			
Müller, Marie Jacobine Sophie.....	13/262	Stadsfysikus.	1883	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	»	mg. +			
Møller, Thyra Cæcilie Sofie.....	9/561	Pastor.	1883	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	»	ug.			
Birkerød Latin- og Realskole.												
Grøn, Ludvig George Curtois.....	16/1164	Grosserer.	5.Kl.1884	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	»	mg. ÷			
Hansen, Alfred.....	9/1166	Gaardejer.	2.Kl.1882	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	»	ug. ÷			
Hartmann, Johannes Marius.....	22/369	Kapellan.	3.Kl.1883	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	»	mg. +			
Ingerslev, Aage.....	11/465	Pastor.	3.Kl.1882	mg.	mg.	mg. ÷	g.	»	mg.			
X Moltke, Aage.....	30/1268	Kammer- herre.	1.Kl.1880	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	mg. +			

De Studerendes Navne. 1886.	Islandsk I.	Islandsk II.	Dansk.	Tysk.	Fransk.
Reykjavik Skole.					
Þorsteinsson, Hannes.....	4 ₂	5	4 ₂	5 ₂	5 ₂
Jóhannesson, Jóhannes.....	4 ₂	5	5	5	4 ₂
Einarsson, Páll.....	4 ₂	4 ₂	4 ₂	4 ₂	5
Stefánsson, Stefán.....	5	5	4 ₂	5	5
Helgason, Kjartan.....	4 ₁	4 ₂	5	5	4 ₂
Gíslason, Árni.....	4 ₂	4 ₂	5	4 ₂	4 ₁
Lynge, Jóhannes L.....	4 ₂	4 ₁	4 ₁	5	4 ₁
Finnsson, Ólafur.....	4 ₂	4 ₁	4 ₂	4 ₂	4 ₁
Pjetursson, Gísli.....	4 ₁	4 ₁	5	5 ₁	4 ₂
Guðmundsson, Jón.....	4 ₁	4	4 ₁	4 ₁	4 ₂
Helgason, Jón.....	4	4 ₁	4 ₂	4 ₂	4 ₂
Jónsson, Sigfús.....	3 ₂	4 ₂	4 ₂	4 ₂	4 ₂
Þorlacius, Hallgrímur.....	4	3 ₂	4	4 ₁	5
Jóhannesson, Árni.....	4	4	4	4 ₂	4 ₁
Pálsson, Eggert.....	4	4 ₁	4 ₂	4 ₁	3 ₂
Jónsson, Theódor.....	4	4	4 ₂	4 ₁	4
Pálsson, Jón.....	4	4	4	4 ₂	3 ₂
Jónsson, Magnús (Privatist).....	4 ₂	5 ₁	4 ₂	4 ₁	5
Helgason, Guðmundur (Privatist).....	4 ₁	4	4 ₁	4 ₂	3 ₂
Hjórleifsson, Jósef (Privatist).....	4 ₁	4	4 ₁	4 ₁	3
Þórarinnsson, Þórarinn (Privatist).....	3	3 ₁	3 ₂	4	4
Einarsson, Bjarni (Privatist).....	3 ₂	3	4	3 ₂	3 ₂

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det læste)).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturfære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
mg.	g. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.	
mg. +	g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.	
tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	g.	tg. +	tg. +	»	»	»	»	»	»	49	Tredie Karakter.	
g.	g. +	mg. ÷	g. +	g.	g.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.	
ug.	g.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter med Udmærkelse.	
mg. ÷	tg. +	g.	g.	g. ÷	nell. +	»	»	»	»	»	»	65	Anden Karakter.	
ug. ÷	g.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.	
mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.	
ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.	
ug. ÷	g. +	g.	mg.	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	

Latin (mundtlig (i det læste)).	Latin (mundtlig ikke læst).	Latin (skriftlig).	Græsk.	Historie.	Religion.	Fysik og Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
5	5	4	5	6	5	5	102	Første Karakter.
5	4	4	5	5	5	4	97	Første Karakter.
5	5	4	5	5	5	5	97	Første Karakter.
5	5	4	5	5	4	5	97	Første Karakter.
5	5	4	5	5	5	4	95	Første Karakter.
5	5	4	5	5	4	4	95	Første Karakter.
5	5	4	5	5	5	6	93	Første Karakter.
4	5	4	4	4	5	4	89	Første Karakter.
4	5	4	4	4	4	5	87	Første Karakter.
4	5	4	4	4	4	5	86	Første Karakter.
4	4	4	4	4	4	5	84	Første Karakter.
4	4	4	4	4	5	5	83	Anden Karakter.
4	4	3	4	4	4	4	74	Anden Karakter.
4	4	4	3	4	5	5	73	Anden Karakter.
4	4	3	4	4	4	3	70	Anden Karakter.
4	4	4	3	4	4	3	70	Anden Karakter.
4	4	4	3	4	3	4	63	Anden Karakter.
4	4	4	3	5	4	5	96	Første Karakter.
4	3	3	4	5	3	4	77	Anden Karakter.
3	4	4	4	5	4	5	77	Anden Karakter.
3	4	4	4	5	3	3	59	Tredie Karakter.
3	3	3	3	4	3	2	49	Tredie Karakter.

Tillægsexamen efter

Den Studerendes Navn.	Dimissor.
Olsen, Rasmus	Cand. theol. Fr. Bokkenheuser.

Extraordinær Afgangsexamen

De Studerendes Navne. 1886.	Fødselsaar og Datum.	Faderens Stilling.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.	Specia					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
Latin- og Realskolen Lyceum.									
Høy, Rasmus Valdemar	$\frac{2}{6}67$	Tobaksfabr.		mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	"	mg.
Iversen, Anders Christian (Privatist) ...	$\frac{7}{11}61$	Smed.		g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	"	g. ÷
Madsen, Axel (Privatist)	$\frac{31}{12}66$	Glarimester.		g.	g.	g. +	g.	"	mg. ÷
Larsen, Lars (Privatist)	$\frac{18}{2}60$	Boelsmand.		mg. ÷	g. +	mg. ÷	tg. +	g. ÷	"

Bekjendtgjorelse 22. Maj 1874.

Dansk Stil (fri Opgave.)	Latin (skriftlig og mundtlig).	Historie.	Fransk.	Naturlære.	Points.	Hovedkarakter.
mg.	g. +	mg.	mg.	ug.	40½	Bestaaet.

i Januar 1886.

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug ÷	"	"	"	"	"	"	"	98	Første Karakter.
g. +	g.	g. +	g.	g.	g. +	"	"	"	"	"	"	"	77	Anden Karakter.
g.	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	tg.	tg.	"	"	"	"	"	"	"	60	Tredie Karakter.
mg.	tg.	g. ÷	tg. +	tg. +	mg.	"	"	"	"	"	"	"	59	Tredie Karakter.

Alfabetisk Liste over dem, der i 1886 have absolveret Afgangsexamen for Studerende.

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Adamsen, J. P. . . .	Ribe Sk.	Første	Christiansen, H. C. . .	Herlufsholm Sk.	Første
Amdrup, R. N. . . .	Schneekloths Sk.	Første	Christiansen, H. J. . .	Nykjøbing Sk.	m. U.
Amoulsen, A. E. A. . .	Frederiksborg Sk.	Anden	Christiansen, K. T. . .	Aarhus Sk.	Første
Andersen, A. H. J. (Privatist).	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Anden	Christiansen, C. A. . .	Metropolitansk.	Første
Andersen, A. M. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (Lyceum).	Første	Clausen-Bagge, N. . . .	Nykjøbing Sk.	Første
Andersen, E. L. . . .	Horsens Sk.	Første	Clausen, J. E. F. . . .	Metropolitansk.	Første
Andersen, J. L. . . .	Aarhus Sk.	Anden	Clausen, J. V. C. . . .	Frederiksborg Sk.	Første
Andersen, J. P. . . .	Randers Sk.	Første	Claussen, M. C.	Nykjøbing Sk.	Tredie
Andersen, L. F. M. . .	Odense Sk.	Anden	Clemmesen, C. C. L. J.	Aalborg Sk.	Første
Andersen, R.	Nykjøbing Sk.	Første	Dahl, F. J.	Efterslægtsselsk.s Sk.	Første
Andreasen, C. A. . . .	Roskilde Sk.	Første	Dahl, S. (Privatist) . .	Cand. theol. Bokkenheuser. (Mariboos Sk.)	Første
Anthonisen, N. H. . . .	Ribe Sk.	Første	Dam, A. O. M.	Rønne Sk.	Første
Bagger, W. W.	Schneekloths Sk.	Første	Damm, V. F.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
Bang, B. J. C. (Privatist)	Adj. Mikkelsen (Roskilde Sk.)	Første	Diderichsen, P. K. . . .	HaderslevLæreresSk.	Første
Bang, F. D.	Roskilde Sk.	Første	Djörup, F. A.	Borgerdydsk. p. Ch.	Første
Bardram, W. N.	Fredericia Sk.	Første	Dorph, J. C.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
Bech, C. A. (Privatist)	Cand. theol. Bokkenheuser. (Mariboos Sk.)	Anden	Drakenberg, C. E. R.	Frederiksborg Sk.	Første
Bech, Ph. B.	Hauchs Sk.	Anden	Eegholm, A. J. P. . . .	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
Beckett, F. (Privatist)	Cand. E. Gundorph (Lyceum).	Første	Egede, C. E.	Herlufsholms Sk.	Første
Bentzen, K. L.	Borgerdydsk. i Kbh.	Anden	Einarsson, B. (Privatist)	Reykjavik Sk.	Tredie
Bentzon, A. B.	Metropolitansk.	Første	Einarsson, P.	Reykjavik Sk.	Første
Berg, S. (Privatist)	Cand. mag. V. Dahlerup. (Hauchs Sk.)	Anden	Erlandsen, J. G. T. . . .	Sorø Sk.	Første
Beyer, V.	Haderslev LæreresSk.	Første	Ernst, N. P.	Herlufsholms Sk.	Anden
Birk, O. C.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første	Faber, V. C.	Roskilde Sk.	Første
Bobé, L. T. A.	Efterslægtsselsk.s Sk.	Anden	Fabricius, A.	Sorø Sk.	Anden
Bollerup, J. T. (Privatist).	Dr. phil. S. Sørensen (v. Westenske Inst.)	Første	Fahrner, O. C. C.	Ribe Sk.	Anden
Bon, F.	Hauchs Sk.	Anden	Falkman, B. N.	Borgerdydsk. p. Ch.	Første
Bonnesen, J.	Fredericia Sk.	Første	Fibiger, J. A. N.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
Bonnevie, A. E.	Roskilde Sk.	Anden	Fiedler, H. V.	Sorø Sk.	Anden
Borries, C. T. H. . . .	Borgerdydsk. i Kbh.	Tredie	Finsson, O.	Reykjavik Sk.	Første
Brendstrup, A. F. (Privatist)	Kaptain Wagner (Hadersl.LæreresSk.)	Anden	Fischer, J. F.	v. Westenske Inst.	Første
Brockmann, F. P. (Privatist)	Cand. phil. Cohn (Hauchs Sk.)	Tredie	Flemmer, H. E.	HaderslevLæreresSk.	Første
Brostrøm, A. R.	Viborg Sk.	Anden	Forum, O. A. W. (Privatist)	Cand. phil. L. Trier (Mariboos Skole)	Anden
Brummerstedt, V. . . .	Efterslægtsselsk.s Sk.	Første	Frantzen, P.	Viborg Sk.	Første
Brusendorff, E. O. . . .	Efterslægtsselsk.s Sk.	Første	Friis, J. A.	Ribe Sk.	Anden
Brüel, M. D.	Frederiksborg Sk.	Første	Friis, O.	Schneekloths Sk.	Første
Brødsgaard, H. V. . . .	Kolding Sk.	Første	Fredstrup, K. B.	Mariboos Sk.	Første
Carlsen, N. C. (Privatist)	Cand. Linderstrøm-Lang. (Hauchs Sk.)	Anden	Fritz, H.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
Carstensen, H. R. . . .	Hauchs Sk.	Anden	Frostensen, G. V. . . .	Nørrebro Sk.	Første
Christensen, A. V. . . .	Viborg Sk.	Anden	Frænkel, L. H. N. . . .	Efterslægtsselsk.s Sk.	Første
Christensen, C.	Horsens Sk.	Anden	Fuglsang, B. C. C. . . .	Sorø Sk.	Første
Christensen, H. P. . . .	Lyceum.	Første	Gabrielsen, H. C. . . .	Sorø Sk.	Første
Christensen, J. C. . . .	Roskilde Sk.	Første	Gad, L. F. (Privatist)	Cand. phil. H. Cohn (v. Westenske Inst.)	Tredie
Christensen, N.	Aarhus Sk.	Første	Gad, O. S.	Aalborg Sk.	Første
Christensen, N. C. . . .	Odense Sk.	Anden	Galskjøt, Th.	Roskilde Sk.	Anden
			Gam, P. K.	Randers Sk.	Første
			Garde, C. F.	Borgerdydsk. i Kbh.	Anden
			Givskov, F. V.	Ribe Sk.	Første
			Gjedde, P. J.	Hauchs Sk.	Første
			Gislason, A.	Reykjavik Sk.	Første
			Goldschmidt, A.	Hauchs Sk.	Første
			Gregersen, N. J. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Anden
			Goldschmidt, M. S. V.	v. Westenske Inst.	Anden

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Grove, C. E.	Borgerdydsk. i Kbh.	Anden	Holst, O. M (Privatist)	Dr. phil. Sørensen (Borgerdydsk. i Kbh.)	Tredie
Grove-Rasmussen, J.	Odense Sk.	Første	Hornemann, H. E. F.	Borgerdydsk. p. Ch.	Tredie
Grøn, L. G. C.	Birkerød Sk.	Anden	Hørring, O. F.	Haderslev Læreresk.	Første
Gudmundsson, J. . . .	Reykjavik Sk.	Første	Hørup-Krag, H. L. M.	v. Westenske Inst.	Tredie
Gøtsche, H. A. (Privatist)	Cand. Linderstrøm-Lang. (Hauchs Sk).	Anden	Høy, R. V.	Lyceum.	Første
Gøttsche, A. V.	Schneekloths Sk.	Anden	Hvalsøe, C. F. E. . . .	Borgerdydsk. p. Ch.	Første
Gøtzsche, G. L.	Viborg Sk.	Første	Hvidberg, C. E. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Anden
Hagemann, J. F. E. . . .	Schneekloths Sk.	Anden	Hviid, J.	Sorø Sk.	Første
Halling, A.	Mariboos Sk.	Første	Hyhn, N. C.	Herlufsholm Sk.	Første
Hamann, V. E.	v. Westenske Inst.	Første	Jacobsen, C. J. J. . . .	Aarhus Sk.	Første
Hammerich, F. C.	Fredericia Sk.	Første	Jacobsen, C. J. R. . . .	Roskilde Sk.	Anden
Hammer, R.	Viborg Sk.	Første	Jakobsen, T. P. M. . . .	Kolding Sk.	Anden
Hansen, A.	Birkerød Sk.	Første	Jantzen, H. A.	Metropolitansk.	Anden
Hansen, C. N. G.	Haderslev Læreresk.	Anden	Jensen, A. (Privatist)	Viborg Sk.	Første
Hansen, H. T. (Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Efterslægtsselsk. Sk).	Første	Jensen, A. R.	Hauchs Sk.	Første m. U.
Hansen, J. C. (Privatist)	Cand. theol. Bokkenheuser. (Maribos Sk.)	Første	Jensen (Tvedegaard), H. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første
Hansen, J. F.	Frederiksborg Sk.	Første	Jensen, H. N. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Tredie
Hansen, J. H. E.	Odense Sk.	Første	Jensen, J. (Privatist)	Mariboos Sk.	Tredie
Hansen, L. N. V. T.	Sorø Sk.	Første	Jensen, J. A. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første
Hansen, N. C.	Aarhus Sk.	Første	Jensen, J. C.	Nørrebros Sk.	Første
Hansen, N. P. (Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Efterslægtsselsk. Sk.)	Anden	Jensen, J. C. (Privatist)	Cand. phil. A. Lomholdt (Borgerdydsk. i Kbh.)	Anden
Hansen, P. E.	Frk. Zahles Sk.	Første	Jensen, I. K. R.	Aalborg Sk.	Første m. U.
Hansen, P. M. S.	Aarhus Sk.	Anden	Jensen, J. O.	Schneekloths Sk.	Første
Hansen, V. J.	Nykjøbing Sk.	Første	Jensen, M. J. C. T.	Herlufsholm Sk.	Første
Hansen, S. C. H.	Schneekloths Sk.	Tredie	Jensen, N. J. F.	Randers Sk.	Første
Harboe, E. G.	Sorø Sk.	Første	Jensen, N. P. (Privatist)	Mariboos Sk.	Tredie
Harrsen, B. H. H.	Viborg Sk.	Anden	Jensen (Hougaard), R. P. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Tredie
Hartmann, J. M.	Birkerød Sk.	Første	Jensen, V.	Hauchs Sk.	Anden
Hatt, C. E. N.	Kolding Sk.	Anden	Jensen, V. A.	Odense Sk.	Første
Hatting, J. M. E.	Haderslev Læreresk.	Første	Jersild, P. C. O.	Mariboos Sk.	Første
Heckscher, J. L. (Privatist)	Cand. mag. Foldberg (Lyceum).	Første	Ingerslev, A.	Birkerød Sk.	Anden
Heegaard, S. H.	v. Westenske Inst.	Første	Ingerslev, F.	Efterslægtsselsk.s Sk.	Første
Heiberg, P.	Sorø Sk.	Første	Johannesson, A.	Reykjavik Sk.	Anden
Heimann, E. (Privatist)	Flv. Adj. Sveinsson (Lyceum).	Tredie	Jóhannesson, J.	Reykjavik Sk.	Første
Heimann, F. L. (Privatist)	Prof. J. H. Bang (Lyceum).	Anden	Johannessen, K. (Privatist)	Stud. mag. T. Hovgaard (Lyceum).	Tredie
Helgason, G. (Privatist)	Reykjavik Sk.	Anden	Johannsen, K. L. C.	Roskilde Sk.	Første
Helgason, J.	Reykjavik Sk.	Første	Johansen, J. A.	Randers Sk.	Første
Uelgason, K.	Reykjavik Sk.	Første	Johansen, J. C.	Efterslægtsselsk.s Sk.	Første
Heerfordt, F.	Randers Sk.	Anden	Johansen, T. L.	Metropolitansk.	Første
Herskind, J.	Aarhus Sk.	Første	Johnsen, H.	Odense Sk.	Første
Hertz, R.	Haderslev Læreresk.	Første	Johnsson, J. W. S.	Hauchs Sk.	Første
Hertz, V.	Mariboos Sk.	Første	Johnsen, M. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første
Hjort, C. E.	Viborg Sk.	Første	Jónsson, M. (Privatist)	Reykjavik Sk.	Første
Hjörleifsson, J. (Privatist)	Reykjavik Sk.	Anden	Jónsson, S.	Reykjavik Sk.	Anden
Holch, K. Ø.	Frederiksborg Sk.	Første m. U.			
Holm, C. T.	Efterslægtsselsk.s Sk.	Første			
Holm, V.	Borgerdydsk. i Kbh.	Anden			
Holm, V. G.	Herlufsholm Sk.	Første			

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Jónsson, T.	Reykjavik Sk.	Anden	Lauridsen, L. H. . .	v. Westenske Inst.	Anden
Jørgensen, A. J. . . .	Sorø Sk.	Første	Lerche, A. O. . . .	Roskilde Sk.	Første
Jørgensen, H. A. (Privatist)	Cand. phil. Cohn (Hauchs Sk.).	Tredie	Lindsted, E. F. . . .	Efterslægtsselsk.s Sk.	Første
Jørgensen, R. (Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Mariboos Sk.)	Tredie	Løwener, F. D. (Privatist)	Adj. Muusmann (Roskilde Sk.).	Tredie
Jørgensen, Th. F. . . .	Odense Sk.	Anden	Lublin, M. M.	Metropolitansk.	Anden
Jørgensen, U.F.J.M.B.	Odense Sk.	Anden	Lund, A. A.	v. Westenske Inst.	Første m. U.
Jørgensen, W. C. (Privatist)	Cand. E. Gundorph (Lyceum).	Første	Lund, N. E. V. . . .	Metropolitansk.	Første
Juncker, H.	Borgerdydk. i Kbh.	Første	Lundbeck, W. (Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Mariboos Sk.).	Anden
Just, P. A. F.	Borgerdydk. p. Ch.	Anden	Lunding, N. C.	Herlufsholm Sk.	Første
Iversen, A. C. (Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Lyceum).	Anden	Lundsgaard, K. C. C.	Lyceum.	Første
Kamman, C. M. V. . . .	Sorø Sk.	Første	Lynge, J. L.	Reykjavik Sk.	Første
Kalkar, G. R.	Mariboos Sk.	Anden	Madsen, A. (Privatist)	Lyceum.	Tredie
Ketelsen, N. F.	Borgerdydk. p. Ch.	Tredie	Madsen, C. (Privatist)	Cand. mag. M. Cohn (Nørrebros Sk.).	Tredie
Kinch, G.	Ribe Sk.	Første	Madsen, H. J. A. . . .	Fredericia Sk.	Første
Kjær, C. Th. N.	Randers Sk.	Anden	Madsen, J.	v. Westenske Inst.	Første
Kjærgaard, P. C. . . .	Viborg Sk.	Første	Madsen (Kaspersen), J. C. (Privatist) . . .	Skolebestyr. Laursen (v. Westenske Inst.)	Anden
Knudsen, J. H. T. . . .	Frederiksborg Sk.	Første	Madsen, T. J. M. . . .	Hauchs Sk.	Første
Klein, V. K.	Haderslev LæreresSk.	Anden	Madsen, V. J. (Privatist)	Cand. phil. H. Cohn (v. Westenske Inst.)	Første m. U.
Koch, P. F.	Roskilde Sk.	Anden	Meisling, A. A.	Borgerdydk. p. Ch.	Første
Koch, S.	Hauchs Sk.	Anden	Meyer, A.	Hauchs Sk.	Første
Koed, P. O. (Privatist)	Cand. phil. Oppermann. (Lyceum).	Anden	Michelsen, C. H. . . .	Schneekloth's Sk.	Første
Koefoed, A. M.	Rønne Sk.	Første	Middelboe, V. T. . . .	Borgerdydk. p. Ch.	Første
Koefoed, E.	Metropolitansk.	Første	Mielche, C.	Aarhus Sk.	Anden
Kold, V. C.	Schneekloth's Sk.	Første	Mikkelsen, J. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Tredie
Kornerup, C. F. S. . . .	Schneekloth's Sk.	Anden	Mohr, A.	Mariboos Sk.	Anden
Kornerup, H. N.	Frk. Zahles Sk.	Første	Mohr, T. S. W.	Metropolitansk.	Første
Krabbe, I.	Sorø Sk.	Første	Moltke, A.	Birkerød Sk.	Første
Kraft, J. C.	Metropolitansk.	Anden	Moltke, O. A. H. . . .	Borgerdydk. i Kbh.	Første
Krebs, C. H.	Schneekloth's Sk.	Første	Moritz, C.	Frk. Zahles Sk.	Tredie
Kristensen, A.	Viborg Sk.	Tredie	Mortensen, H.	Rønne Sk.	Anden
Kristensen, J. M. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første	Mourier, C. A. D. . . .	Lyceum.	Anden
Krog, H. C.	Borgerdydk. p. Ch.	Anden	Mourier, C. E.	Sorø Sk.	Første
Krogh, O. C.	Herlufsholm Sk.	Første m. U.	Møldrup, J. V.	Randers Sk.	Første
Krohn, V.	Viborg Sk.	Første	Møller, A.	Roskilde Sk.	Første
Kruse, H. T.	Metropolitansk.	Anden	Møller, A. C.	Aalborg Sk.	Anden
Lange, H. C. H.	Ribe Sk.	Første	Møller, A. M.	Roskilde Sk.	Første
Langkilde, L. C.	Odense Sk.	Første	Møller, H. A. C. E. . .	Borgerdydk. i Kbh.	Anden
Larsen, C. A. S.	Metropolitansk.	Første	Møller, J.	Viborg Sk.	Første
Larsen, C. V. (Privatist)	Dr. phil. S. Sørensen (v. Westenske Inst.)	Første	Møller, J. F.	Aalborg Sk.	Første
Larsen, L. (Privatist)	Cand. Grønbech (Lyceum).	Tredie	Møller, L. M. J.	Borgerdydk. p. Ch.	Første
Lassen, C.	Aarhus Sk.	Anden	Møller, Th. C. S. . . .	Frk. Zahles Sk.	Første m. U.
Lassen, F. L. (Privatist)	Cand. phil. H. Cohn (v. Westenske Inst.)	Første	Munck, J.	Herlufsholm Sk.	Anden
Lassen, H. J.	Metropolitansk.	Første	Muus, H. J.	Horsens Sk.	Første
Lassen, S. B.	Herlufsholm Sk.	Anden	Müller, H.	Haderslev LæreresSk.	Anden
Lassen, Th.	Borgerdydk. p. Ch.	Anden	Müller, M. J. S.	Frk. Zakles Sk.	Første
Laursen, M. (Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Efterslægtsselsk.Sk.)	Første	Müller, P.	Horsens Sk.	Første
			Nathansen, H.	Efterslægtens Sk.	Første
			Neergaard, C. P. . . .	Frederiksborg Sk.	Første
			Neergaard, J. A. . . .	Borgerdydk. p. Ch.	Anden
			Neukirch, G.	Mariboos Sk.	Første
			Nicolajsen, N. J. A. . .	Herlufsholm Sk.	Første
			Nielsen, A. A. B. . . .	Schneekloth's Sk.	Første

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Nielsen, C. C. H. C.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første	Philipsen, F. P. . . .	Metropolitansk.	Første
Nielsen (Horn), A.		Anden	Pjetursson, G.	Reykjavik Sk.	Første
(Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)		Pinborg, N. H.	Ribe Sk.	Anden
Nielsen, H. C. K.		Første	Pio, F. E.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
(Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Efterslægtsselsk. Sk.) v. Westenske Inst.	Første			m. U.
Nielsen, F. V.		Første	Piper, J. F. E.	Haderslev Læreresk.	Anden
Nielsen, H. V. S. (Pri- vatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.) Horsens Sk.	Første	Poulsen, G. P.	Lyceum.	Første
Nielsen, J. D.		Første			m. U.
Nielsen, J. C. H. Z.		Anden	Poulsen, Th. V.	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første
(Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Mariboos Sk.)		Prior, F.	Aarhus Sk.	Første
Nielsen, J. O. (Privatist)	Dr. phil. Sørensen (Borgerdydsk. i Kbh.)	Anden	Prip, E.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
Nielsen, L. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første	Qvistgaard, V. J. . . .	Sorø Sk.	Første
		Første	Rahlf, A. P.	Borgerdydsk. p. Ch.	Første
Nielsen, N. O.	Roskilde Skole.	Første	Rasmussen, A. P. . . .	Metropolitansk.	Første
Nielsen, N. P.	Ribe Sk.	Første	Rasmussen, J.	v. Westenske Inst.	Første
Nielsen, S.	Randers Sk.	Første	Rasmussen, J. L. (Pri- vatist)	v. Westenske Inst.	Første
		m. U.			
Nobel, O. K.	Aarhus Sk.	Første	Rasmussen, J. P. . . .	Dr. phil. S. Sørensen (v. Westenske Inst.)	Tredie
Norlander, F. E. . . .	Borgerdydsk. i Kbh.	Første	Rasmussen, J. P. (Pri- vatist)	Odense Sk.	Tredie
Nørsgaard, C. L. . . .	Borgerdydsk. p. Ch.	Første			
Nyborg, A. T.	Fredericia Sk.	Anden	Rasmussen, N. P. . . .	Cand. phil. A. Jørgen- sen. (Mariboos Sk.)	Tredie
Nyholm, J. N.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første	Rasmussen, R. A. . . .	Roskilde Sk.	Første
Nyholm, S. W.	Sorø Sk.	Første	Rathsack, E. C. V. . . .	Randers Sk.	Første
Olsen, H. C.	Nykjøbing Sk.	Anden		Efterslægtsselsk.s Sk.	Første
Olsen, R. (Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Universitetet).	Bestaaet	Repsdorph, H.	Aalborg Sk.	Første
	Roskilde Sk.	Første	Ringsted, C. B.	v. Westenske Inst.	Første
Oxholm, V. H. T. . . .		Første	Rohde, A. F. V.	Frederiksborg Sk.	Første
Pagh, V. C. L. (Pri- vatist)	Adj. Fabritius (Aalborg Sk.)	Anden	Rosenstand, K. V. . . .	Herlufsholm Sk.	Første
Pålsson, E.	Reykjavik Sk.	Anden	Ræder, H. H.	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
Pålsson, J.	Reykjavik Sk.	Anden			m. U.
Pedersen, A. (Pri- vatist)	Stud. theol. A. Larsen (Lyceum).	Tredie	Rønning, E.	Borgerdydsk. p. Ch.	Første
Pedersen, H. P. J. (Pri- vatist)	Pastor Bruun (Viborg Sk.)	Første	Rørdam, E.	Hauchs Sk.	Første
Pedersen, I. I.	Ribe Sk.	Første	Rørdam, H.	Metropolitansk.	Første
Pedersen, P. K.	Odense Sk.	Første	Salomonsen, A. B. . . .	Mariboos Sk.	Anden
Pedersen, P. K. (Pri- vatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første	Salomonsen, L. M. . . .	Hauchs Sk.	Første
Petersen, A. H. S. . . .	Metropolitansk.	Anden	Scavenius, J. F. C. . . .	Metropolitansk.	Anden
Petersen, C. F.	Viborg Sk.	Første	Schjørring, V.	Kolding Sk.	Anden
Petersen, C. P. J. . . .	Aalborg Sk.	Anden	Schultz, J. I. (Privatist)	Cand. phil. Cohn (Borgerdydsk. i Kbh.)	Anden
Petersen, E. H. (Pri- vatist)	Cand. phil. L. Trier (Mariboos Sk.)	Første	Schultz, Th. C.	Aalborg Sk.	Første
Petersen, H.	Aarhus Sk.	Første	Schumacher, A. V. H.	Roskilde Sk.	Første
Petersen, H. I. J. . . .	Borgerdydsk. p. Ch.	Tredie	Schwalbe, C.	Hauchs Sk.	Anden
Petersen, H. V.	Metropolitansk.	Første	Schwarz, J. C. A. . . .	Aarhus Sk.	Anden
		m. U.	Schütte, E. A.	Horsens Sk.	Første
Petersen, J. V.	Kolding Sk.	Anden	Siegmufeldt, P. C.		
Petersen, L. W.	Metropolitansk.	Første	la Cour (Privatist)	Aarhus Sk.	Første
Petersen, M. M.	Mariboos Sk.	Første	Skøtt, B. B.	Aalborg Sk.	Første
Petersen, P. V. (Pri- vatist)	Cand. Bokkenheuser (Efterslægtsselsk. Sk.)	Første	Skøtt, J. J.	Kolding Sk.	Anden
			Sommer, F. C. V.		
			(Privatist)	Cand. phil. Cohn (v. Westenske Inst.)	Tredie
			Sommer, J. P.	Rønne Sk.	Første
			Stampe, A. V.	Efterslægtsselsk.s Sk.	Anden
			Stampe, H. M. (Pri- vatist)		
				Cand. phil. Magnussen (Hauchs Sk.)	Anden
			Stefánsson, S.	Reykjavik Sk.	Første
			Svendson, J. H.	Nykjøbing Sk.	Første
			Søchting, H. F. R.		
			(Privatist)	Cand. Linderstrøm- Lang. (Hauchs Sk.)	Anden

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Sønder, R.S. (Privatist)	Cand. Bokkenheuser (Mariboesk Sk.)	Anden	Triepke, W. V. C. C.	Schneekloths Sk.	Første
Søndergaard, M. P. (Privatist)	Stud. theol. A. Larsen (Lyceum).	Tredie	Tölböl, C. J.	Viborg Sk.	Anden
Sørensen, A.	Aarhus Sk.	Anden	Ueberwald, S. J.	Aarhus Sk.	Første
Sørensen, H.	Aarhus Sk.	Første	Waage, G. H.	Herlufsholms Sk.	Første
Sørensen, L. P.	Roskilde Sk.	Første	Valeur, H. F.	Viborg Sk.	Anden
Sørensen, P.	Odense Sk.	Anden	Wedel, C. P. (Privatist)	Lærer Wiwel (Kolding Sk.)	Anden
Sørensen, S. P. L.	Sorø Sk.	Første	Wesenberg, A. H.	Metropolitansk.	Anden
Terkelsen, E. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første	Westerberg, V. (Privatist)	Dr. phil. S. Sørensen (v. Westenske Inst.)	Anden
Thaning, J. F. C. W.	Odense Sk.	Første	Westergaard, P. B. C.	Horsens Sk.	Første
Thomsen, T. A. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (Lyceum).	Første	Westergaard, S. M.	Randers Sk.	Første
Þorarinsson, Þ. (Privatist)	Reykjavik Sk.	Tredie	Westrup, E. T. J.	Nørrebro Sk.	Første
Torbensen, H. S. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første	Wichmand, H. C.	Nykjøbing Sk.	Første
Thorlacius, H.	Reykjavik Sk.	Anden	Wied, G. J. (Privatist)	Cand. phil. Cohn (v. Westenske Inst.)	Anden
Thorsen, E. F.	Borgerdydsk p. Ch.	Første	Wilhelmsen, J. M.	Fredericia Sk.	Anden
Þorsteinsson, H.	Reykjavik Sk.	Første	Willer, B. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Tredie
Thygesen, O. (Privatist)	Dr. phil. Rønning (v. Westenske Inst.)	Første	Wolff, L.	Aalborg Sk.	Første
Trautner, H. P.	Sorø Sk.	Første	Woll, V. F.	Haderslev Læreresk.	Første
			Wolters, N. T. (Privatist)	Cand. Will. Jantzen (Hadersl. Lær. Sk.)	Anden
			Würgler, K. J.	Randers Sk.	Første
			Ørsted, V.	Mariboesk Sk.	Tredie
			Østerriis, A. F.	Metropolitansk.	Første

Antallet af dem, der have bestaaet Afgangsexamen ved de lærde Skoler eller Tilfølgsexamen ved Universitetet var i:

1860:	1861:	1862:	1863:	1864:	1865:	1866:	1867:	1868:	1869:	1870:
165.	170.	203.	203.	211.	239.	233.	239.	204.	211.	217.
1871:	1872:	1873:	1874:	1875:	1876:	1877:	1878:	1879:	1880:	1881:
203.	200.	162.	161.	159.	168.	195.	179.	222.	188.	229.
			1882:	1883:	1884:	1885:	1886:			
			311.	312.	352.	356.	414.			

Fag- og Timefordeling i de lærde Skoler samt Rønne højere Realskole i Skoleaaret 1884—85.

(Sfr. Meddelelserne for 1884, S. 166 ff.).

De efterfølgende Fag- og Timetabeller for de lærde Skoler, derunder indbefattede Sorø og Hertufsholm lærde Skoler samt Rønne højere Realskole, meddeles her saaledes som de findes optagne i Skolernes Indbydelseskrifter til Hovedexamen for Skoleaaret 1884—85.

Skoleaaret 1884—85.	Metropolitanskolen.												
	I.		II.		III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	Summa.		
	A.	B.	A.	B.	S.	S. F. M.	S. F. M.	S. F. M.	S. F. M.	S. F. M.			
Religion	2	2	2	2	2	» 2	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	15	
Dans	3	3	2	2	2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 3	» 3	21	
Oldnordist. . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	» 2	» 1	» 1	3	
Latin	6	6	7	7	7	» 7	» 8	» 8	» 8	» 1	» 8	73	
Græsk	»	»	»	»	5	» 5	» 15	» 15	» 1	» 6	» 1	» 6	30
Fransk	4	4	3	3	3	» 3	» 2	» 2	» 3	» 3	» 3	30	
Tysk	2	2	2	2	2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	20	
Engelsk	»	»	»	»	»	»	»	»	» 2	» 2	» 2	4	
Historie	2	2	3	3	2	» 2	» 2	» 2	» 3	» 3	» 3	22	
Geografi	2	2	2	2	1	» 1	» 1	» 1	»	»	»	12	
Naturhistorie . .	2	2	2	2	1	» 1	» 2	» 2	»	» 1	» 1	16	
Mathematik og Tegning	5	5	6	6	5	» 5	» 2	» 5	» 2	» 1	» 10	» 10	67
Naturalære	»	»	»	»	»	» 2	» 2	» 2	» 2	» 4	» 3	» 6	19
Skrivning	2	2	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	6
Sang	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	» (2)	» (2)	» (2)	» (2)	» (2)	» (2)	» (2)	5
Gymnastik	4	4	4	4	4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	36
Ialt ugentlige Timer	36	36	36	36	36	5 31	5 31	5 31	5 31	17 19	17 17	17 19	17 379

Skoleaaret 1884—85.	A. Frederiksborg lærde Skole.												
	VI. og V. F.		IV. St. F. R.		III. St. F. R. r.			II. St. F. R. r.		I. St. F. R. r.		Ialt Timer.	
Oldnordiff	1	1											2
Danff og Suenff	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	3	1	27
Latin	8	8	7		7			7		6			43
Græff	6	6	5		5								20
Dyff	2		2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	16
Franff	3	3	2	1	3	3		3	3	3	3		21
Engelf	2	2			3	4		3	3		3		17
Religion og Bibelhistorie		1	1		2	2		2	2	2	2		14
Historie	3	3	2	1	2	2	1	3	3	2	2		24
Geografi			2		1	1		2	2	2	2		12
Arithmetik, Geometri og Regning					5	1	4	6	6	6	6	7	41
Naturhistorie			2		2	2		2	2	2	2		14
Naturlære	3	3		2		2			2			2	14
Skrivning						1		1	1	2	2		7
Tegning						1			2		2		5
Ialt ugentlige Timer ..	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		286
Sang		2		2		2			2		2		4
Gymnastik og Svømning		4		4		4			4		4		20

	B. Elementarskolen.					
	Ældste Klasse (A).		Mellemste Klasse (B).		Yugste Klasse (C).	
	A ₁	A ₂ *				
Danff	6	1		6		7
Dyff	4	»		4		3
Franff	4	»		»		»
Religion	2	»		2		2
Historie	2	1		2		2
Geografi	2	»		2		1
Naturhistorie	1	»		2		1
Regning	5	2		5		5
Skrivning	2	»		2		3
Tegning	1	»		1		2
Sang	1	»		1		1
Gymnastik og Svømning	4	»		4		4
Ialt...	34			31		31

*) A₂ angiver den Afdeling af Klassen, som ikke læser Franff.

Klasserne.	Odense Kathedralskole.												
	VI.		V.		IV.		III.		II.		I.		Summa.
	SS.	RS.	SS.	RS.	S.	R.	S.	R.	S.	R.	S.	R.	
Dansff	2		3		2	3	2	3	2	2	3	3	25
Oldnordiff	1		2		»	»	»	»	»	»	»	»	3
Tysff	2		2		2	3	2	2	2	2	2	2	21
Franff	3		3		2	2	3	3	3	3	4	4	30
Engelsff	2		2		»	4	»	4	»	4	»	4	20
Latin	8	»	8	»	8	»	7	»	7	»	6	»	64
Græff	6	»	6	»	5	»	5	»	»	»	»	»	22
Oldsager og Literatur ..	»	1	»	2	1	»	1	»	»	»	»	»	3 (5)
Religion og Bibelhistorie	1		1		1	1	2	2	2	2	2	2	16
Historie	4		3		2	4	2	2	3	3	2	2	27
Geografi	»		»		1	1	1	1	2	2	2	2	12
Arithmetik og Regning ..	»	5	»	5	3	3	2	2	3	3	3	3	32
Geometri og geom. Tegn.	»	5	»	5	2	4	2	4	3	3	2	3	33
Naturalære	3	6	2	4	»	2	»	2	»	»	»	»	19
Naturhistorie	»		»		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Skrivning	»		»		»	(1)	»	1	1	2	2	2	8 (9)
Regning	»		»		»	1	»	(2)	»	2	»	1	4 (6)
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	22
I alt ugentlige Timer ..	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	383 (388)

Klasserne.	Viborg Kathedralskole.																				
	Kathedralskolen.										Forberedelsesff.										
	6.	5.	4.	3. std.	3.	2.	2.	1.	S alt	b.	a.	S alt									
		spr.	mtl.	Rl	spr.	mt.	Rlk.	std.	Rlk.	std.	Rl.	Qværtimer			Qværtimer						
Dansff	3	2		2	1		2	1	2		2	3	20	3	1	5	9				
Oldnordiff	1	2		»			»	»	»		»	»	3	»	»	»	»				
Latin	8	8	8		»		7	»	7	»	6	»	44	»	»	»	»				
Græff	6	6	5	»	»	5	»	»	»	»	»	»	22	»	»	»	»				
Tysff	(2)	(2)		2	1		2	2	2	2	2	2	17	5	4		9				
Franff	3	3		2			3	3	3	3	4	4	24	4	»		4				
Engelsff	2	2		»	4		»	4	»	5	»	4	21	»	»		»				
Religion	1	1		1			2	2	2	2	2	2	13	2	2		4				
Historie	3	3		2			3	2	3	3	2	2	23	3	3		6				
Geografi	»	»		1			1	1	2	2	2	2	9	2	2		4				
Naturhistorie	»	»		2			1	1	2	2	2	2	10	2	1		3				
Mathem. og Regn.	»	1		5	2		5	2	5	6	6	5	37		4		6				
Naturalære	3	2		2			2		»	»	»	»	9	»	»		»				
Skrivning	»	»		»	1		»	1	1	1	2	4	5		3		5				
Frihaandstegning ..	»	»		»	1		»	2	»	2	»	2	5		2		2				
Sang	2	2		2			2	2	2	2	2	2	4		1		1				
Gymnastik	5	5		4			4	4	4	4	4	4	17		4		4				
I alt	37	37	5	10	21	5	10	5	31	5	31	36	36	6	30	6	282	21	15	21	57

Klasserne.	VI.	V.	IV.			III.			II.			I.			Sum.											
			S.	F.	R.	S.	F.	R.	S.	F.	R.	S.	F.	R.		S.	F.	R.								
Dansf	2	2	S. " M. 1	2	2	S. " M. 1'	2	1 " † 1'	S. " M. 1'	2	1 " † 1'	2'	"	4	2'	"	4	3	"	3'	3	"	3'	34		
Oldnordist	2	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	
Tyft	(2)	(2)	2	"	3	2'	"	2''	2'	"	2''	2'	"	3	2'	"	3	2	"	3'	2	"	3'	28		
Fransf	4	4	2	"	f. e. 2	3'	"	3''	3'	"	3''	3'	f. e. 3''	3'	"	f. e. 3''	3	"	f. e. 3''	3	"	f. e. 3''	3	"	f. e. 3''	33
Engelsf	(2)	(2)	"	"	4	"	"	4'	"	"	4'	"	"	4	"	"	4	"	"	5	"	"	5	"	25	
Latin	8	8	7	"	"	7'	"	"	7'	"	"	8'	"	"	8'	"	"	6	"	"	6	"	"	6	50	
Græst	5	5	S. 5 M. "	"	"	S. 4 M. "	"	"	S. 4 M. "	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	23	
Religion	1	1	"	1	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	2	15	
Historie	3	3	2	"	3	2'	"	3''	2'	"	3''	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	2	24	
Geografi	"	"	"	2	"	"	1	"	"	1	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	2	12	
Naturhistorie	"	"	"	2	"	1'	"	2''	1'	"	2''	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	2	13	
Naturlære	3	2	(S. " M. 2'	"	2'	(S. " M. 2'	"	2'	(S. " M. 2'	"	2'	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	9	
Mathematik og Regning	"	1	(S. † M. 5 M. 1	"	6	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	6	49	
Geometrisk Tegning...	"	"	(S. " M. 1'	"	f. † e. 1'	(S. " M. 1'	"	1'	(S. " M. 1'	"	1'	"	"	f. e. " 1'	"	"	f. e. " 1'	"	"	f. e. " 1'	"	"	f. e. " 1'	"	"	5
Tegning	"	"	"	"	f. e. " 1	"	(f. e. " 2'	"	"	(f. e. " 2	"	"	"	"	f. e. " 1'	"	"	f. e. " 1'	"	"	f. e. " 1'	"	"	f. e. " 1'	7	
Skrivning	"	"	"	"	"	"	(f. e. " 1'	"	"	(f. e. " 1'	"	"	1	f. e. " 1'	"	1	f. e. " 1'	"	2	(f. fun 1)	"	2	(f. fun 1)	"	2	8
Sang	2	2	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	2	5	
Gymnastik	4	4	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	4	28	
I alt...	36	36	36			36			36			36			36			36			372					

De efter nogle Tal i Tabellen anbragte Tegne (' eller ") betegne Kombinationer af Afdelinger af samme Klasse; () om et Tal betegner vedkommende Fag som valgfrit.

Klasseerne.	Randers lærde Skole.														
	6. Kl.	5. Kl.	4. Kl.		3. Kl.		2. Kl.		1. Kl.		I alt ugentl.				
	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.					
Danst og danst Stil	3	2	»	2	1	»	2	1	»	2	»	3	»	3	19
Latin og latinff Stil	7	8	8	»	»	7	»	»	7	»	»	6	»	»	43
Græst	6	6	4	»	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	21
Oldnordiff	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3
Tyff	»	»	»	2	»	»	2	»	»	2	»	»	»	»	10
Fransff	4	3	»	2	1	»	2	»	»	3	»	4	»	»	23
Engelff	2	2	»	»	4	»	»	3	»	»	4	»	»	»	19
Religion og Bibelhistorie . . .		1	»	1	»	»	2	»	»	2	»	2	»	»	10
Historie	3	3	2	»	3	2	»	3	3	»	3	2	»	»	26
Geografi	»	»	»	2	»	»	1	»	»	2	»	2	»	»	9
Arithmetik og Geometri	»	1	»	5	»	»	5	»	»	6	»	3	»	»	23
Regning	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	2	»	»	6
Geometrif Regning	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	2
Naturhistorie	»	»	»	2	»	»	2	»	»	2	»	2	»	»	10
Naturlære	3	2	»	»	2	»	»	3	»	»	»	»	»	»	10
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	1	2	»	»	7
Regning	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	2	»	»	»	5
Sang	Hver Syngende indtil 2 Timer ugentlig.											6			
Summa (uden Sang)	30	30	14	16	14	14	16	14	10	20	10	30	30		252
Gymnastik	4	4	5		5		6		6		30				30
I alt ugentlige Timer (med Sang)	36	36	37		37		38		38		38		38		282

Klasseerne.	Horsens lærde Skole.															
	VI.	V.	IV.		III.		II.		I.		Dificpels timer.	Lærer timer.				
		S.	R.	r.	S.	R.	r.	S.	R.	r.						
Danst og Oldnordiff	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	46	34
Tyff	»	»	2	3	4	2	4	4	2	3	4	2	2	3	35	21
Fransff	4	3	2	2	»	2	2	»	3	3	»	3	3	»	27	25
Engelff	2	2	(2)	4	4	(2)	5	5	»	3	3	»	3	3	38	23
Latin	6	7	7	»	»	7	»	»	9	»	»	7	»	»	43	43
Græst	6	6	4	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	20	20
Religion	1	1	(1)	»	»	1	1	1	1	2	2	1	2	2	16	11
Historie	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	23
Geografi	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	14
Mathematif	»	1	6	8	8	4	6	6	6	8	8	6	7	8	82	47
Naturhistorie	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	14
Naturlære	3	2	(3)	3	3	(2)	2	2	»	»	»	»	»	»	20	10
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	2	2	2	2	10	6
Regning	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2	2	»	2	2	10	4
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	5
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	52
I alt	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	513	352

Klasseerne.	Soro lærde Skole.										
	VI. S. F. M.	V. S. F. M.	IV. a. S. F. M.	IV. b. S. F. M.	R. 4.	III. S. F. M.	3. R.	II. 2. R.	I. 1. R.	Sum.	
Dansf	2	2	2 1	2	4	2 1	3	2	3	3	30
Oldnordist	2	2									4
Tyff			2	2	2	2	2	2	3	2	20
Fransf	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	32
Engelsf	2	2			3		3		3		16
Latin	6	7	7	7		7		7		6	47
Græff	1	1 5	1 5		5	5					27
Religion	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17
Historie	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	26
Geografi			2	2	2	1	2	2	2	2	17
Naturhistorie			1	2	2	2	2	2	2	2	19
Naturlære	3	6 3	5	2	2		2	2			25
Mathematif med Regning og geometrifff Tegning	1	9 1	9	5 2	5	6	5 2	6	6	6	74
Tegning					2			2	1	2	10
Skrivning									1	2	7
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5
Gymnastif	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	21
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	397

Klasseerne.	Herlufsholm lærde Skole.						
	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sum.
Dansf (Oldnordist)	4	4	2 (1)	2 (1)	2	3	4
Latin	8 (2)	8 (2)	7	7	8	6	—
Græff	6	6	5	5	—	—	—
Fransf	(1) 2 (1)	(1) 2 (1)	2	3	3	4	5
Tyff	2	2	2	2	2	2	4
Engelsf	2	2	—	—	—	—	—
Religion og Bibelhistorie . . .	1	1	1	2	2	2	2
Historie	3	3	2	2	2	2	2
Geografi	—	—	2	1	2	2	2
Mathematif og Regning . . .	(8)	(8)	5	5	5	4	4
Naturlære	3 (5)	3 (5)	(4)	(4)	—	—	—
Naturhistorie	—	—	2	1	2	2	2
Skrivning	—	—	—	—	1	2	3
Tegning	(2)	(2)	—	—	1	1	2
Sang	2	2	2	2	2	2	2
Gymnastif osv.	4	4	4	4	4	4	3
Sum . . .	36	36	36	36	36	36	35

Klasserne.	Kønnen høiere Realskole.										
	IV.		III.		II.		I.		I.		Sum efter Fradrag af fælles Timer.
	S.	R.	S.	R.	S.	R.	S.	R.	F.	F.	
Danst	2	4	2	4	2		3		4	6	21
Latin	8		7		7		6				28
Græst	5		5								10
Tyft	2	1	2	1	2	1	2	1	4	4	20
Franst	2		2		4		3		3		14
Engelst		3		4		4		3			14
Religion	1		2		2		2		3	3	13
Historie	2	3	3		2		2		3	3	18
Geografi	1		1		2		2		2	2	10
Mathematik og Regning	5	2	4	1	5	1	5	1	4	4	32
Geometrisk Tegning		1		2							3
Naturhistorie	2		2		2		2		2	2	12
Naturlære		3		2							5
Skrivning					1		2		3	4	10
Tegning					1	1	1	1	2	2	8
Sang	2		2		2		2		2	2	3
Gymnastik	4		4		4		4		4	4	12
I alt	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	233

Afgjørelser af Ministeriet, vedkommende den indre Skoleorden.

Suspension af en Discipels Skolegang af Helbredshensyn.

For en Discipel, der i Viborg Kathedralskole ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 var oplyttet i 5te Klasse med et Udfald ved Aarsprøven af 52 Points og i de afsluttede Fag af 24, indkom fra Faderen en Forespørgsel til Skolens Rector, om det, da Discipulens Svagelighed (Anæmi) i højeste Grad gjorde det ønskeligt at lade ham i nogen Tid hvile for alt aandeligt Arbejde, kunde tillades at udtage ham for en Tid, dog ikke over et Aar, af Skolen, saaledes at hans Plads i Skolen og de Beneficier, han nød i denne, forbeholdtes ham. Efterat Rector i en Skrivelse til Ministeriet udførlig havde oplyst, at en saadan aandelig Hvile havde haft den heldigste Virkning dels for en Broder til den paagjældende Discipel og dels for en anden Discipel i Skolen, der begge havde lidt af en lignende Svagelighed, og Rector ogsaa med Hensyn til Discipulens tilfredsstillende Forhold i Skolen indtrængende havde anbefalet her at gjøre den nødvendige Indrømmelse, bevilgede Ministeriet ved Skrivelse af 20de Marts 1885 til Skolens Rector, at den paagjældende Discipel maatte fritages for Skoleundervisning i saa lang Tid, som det af Hensyn til hans Helbred fandtes ønskeligt, dog ikke over et Aar, og at han i samme Tid fritoges for at erlægge Skolepenge, uden at han imidlertid blev at betragte som udtraadt af Skolen, idet han ved sin Gjenindtrædelse

i dennes 5te Klasse ikke vilde have at underkaste sig ny Optagelsesprøve. Endvidere tillodes det ham at beholde det for ham oplagte Beløb 40 Kr. af det Niisenske Legat og atter at erholde det ham tillagte Stipendium af 100 Kr. aarlig, naar han gjenoptog Undervisningen i Skolen, medens dette ophørte for ham, saalænge han var fraværende fra Skolen.

— Juleferien blev det ved Ministeriets Skrivelse af 11te December 1885 tilladt Rektor ved Kønne højere Realskole paa Grund af Samfærdselsforholdene for Skoleaaret 1885—86 at rykke en Dag frem, saaledes at den ansattes fra den 23de December til den 5te Januar, begge Dage indbefattede.

— Gasbelysning nægtet indført. I Anledning af en Indstilling fra Randers lærde Skoles Rektor om Indførelsen af Gasbelysning i Skolen, meddeltes det i Skrivelse af 15de Oktober 1885 Rektor, at Ministeriet overhovedet ikke kunde tilraade Anvendelsen af Gas til Skolelokalernes Belysning, men derimod kunde anbefale at anskaffe Stenolielamper med Duplexbrændere (Fimaet Speerschmidt i Kjøbenhavn). Ministeriet tilføjede, at der maatte sørges for, at der brugtes den bedste Slags Stenolie, og at Lamperne omhyggelig renholdtes. Ved Anvendelsen af disse Lamper forment Ministeriet, at der vilde kunne opnaas en tilstrækkelig Lysstyrke, ligesom Benyttelsen af det ved dem anbragte Slutningsapparat vilde forhindre, at Lamperne forværrede Luften, efter at Blusfene vare slukkede. Jfr. „Meddelelserne“ for 1857—78, S. 91.

Discipeltallet i de lærde Skoler med dertil hørende Forhold.

Angaaende de herhen hørende Forhold henvises, ligesom for de foregaaende Aar, til det i „Meddelelserne“ for Aarene 1882 og 83, S. 177, tagne Forbehold.

Skolebetaling, Beneficier og Stipendier.

(Jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 174—175.)

Med Hensyn til Skolebetalingen og hvad dermed staar i Forbindelse er kun at mærke følgende Afgjørelser, vedkommende Erlæggelse af Gebyret for testimonium scholæ og Examensovidnesbyrd efter bestaaet Afgangsexamen:

— Erlæggelse af Gebyret for testimonium scholæ er ikke betinget af, at Overflytningen til en anden Skole er sket umiddelbart. For en fra Aalborg Kathedralskole til Horsens lærde Skole overflyttet Discipel indkom Begjæring om Eftergivelse af Betalingen for det Disciplen fra Aalborg Skole meddelte testimonium scholæ, fordi Disciplen ikke var overgaaet umiddelbart, men efter en Maanedes Mellemtid til Horsens Skole. I denne Anledning blev det ved Ministeriets Skrivelse af 8de Juni 1885 tilkjendegivet Horsens lærde

Skoles Rektor, at det Ansøgte ikke kunde bevilges, efterdi Forpligtelsen til at løse Testimoniet efter Frdn. 7. Novbr. 1809 § 107 ikke er betinget af, at Overflytningen til en anden Skole sker umiddelbart.

— Testimonium scholæ for flere Brødre kan udfærdiges under Et. Ved Overflytningen af 4 Brødre fra Aalborg Kathedralskole til Horsens lærde Skole blev det Rektor ved den sidste Skole ved Ministeriets Skrivelse af 16de Maj 1885 tilkjendegivet, at det sædvanlige Testimonium maatte for disse Disciple udfærdiges under Et. Ifr. Ministeriets Skrivelse af 3die Oktober 1860 med flere Skrivelser, „Meddelelserne“ for 1857—78, 3. Hefte S. 96.

— Understøttelse af Kommunitetets Midler betragtet lige med oppebaaret Stipendium ved Skolen. Ved Ministeriets Skrivelse af 22de August 1885 er Gebyret for Examensvidnesbyrd efter Afgangsexamen blevet en Dimittend, der som Skolediscipel havde modtaget Understøttelse af Kommunitet, eftergivet i Righed med hvad der er Regel for de Disciple, som oppebære Skolestipendium.

For Beneficiærne og Stipendiærnes Bedkommende tilføjes følgende Oversigt over Fordelingen i Skoleaaret 1885—86 imellem Disciplene efter Forældrenes forskjellige Livsstillinger.

	Metropolitanskolen.	Frederiksborg Skole.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Metropolitanskolen.	Frederiksborg Skole.	Roskilde	Ronne	Osene	Nyboing	Kalborg	Marhus	Ribe	Bjborg	Sanders	Horsens	S. aft.	Procent af Beneficiapladsene.	
Discipeltallet den 1ste Oktober 1885 var...	234	136	161	109	215	85	163	184	85	113	116	170	1,771	»	
Antallet af ekstraordinære Gratister udgjorde...	5	2	5	»	1	2	»	1	2	4	»	»	22	»	
Til Rest...	229	134	156	109	214	83	163	183	83	109	116	170	1,749	»	
Antallet af Beneficiapladserne *).	11	22	26	36	36	14	27	31	28	18	19	28	296	»	
Disse ere saaledes fordelte:															
1. Næringsdrivende	15 $\frac{1}{2}$	6 $\frac{3}{2}$	9 $\frac{2}{2}$	19 $\frac{4}{2}$	12 $\frac{5}{2}$	1	8 $\frac{8}{2}$	6 $\frac{7}{2}$	13 $\frac{3}{2}$	5	4 $\frac{2}{2}$	8 $\frac{11}{2}$	92 $\frac{55}{2}$	40,37	
2. Kommunale Bestillingsmænd, Skolelærere, Pensionister m. fl.	»	1 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{3}{2}$	4	3 $\frac{1}{2}$	»	7 $\frac{3}{2}$	6 $\frac{3}{2}$	1	1	6 $\frac{3}{2}$	3 $\frac{3}{2}$	34 $\frac{16}{2}$	14,19	
3. Embedsmænd	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	4	1 $\frac{1}{2}$	5	2	1	1	»	1	»	»	16 $\frac{7}{2}$	6,59	
4. Jordbrugere	1	1 $\frac{1}{2}$	6 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{1}{2}$	7	7 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{4}{2}$	7 $\frac{2}{2}$	7	9	4	3 $\frac{3}{2}$	64 $\frac{15}{2}$	24,15	
5. Enker (efter Mænd af alle Klasser)	3 $\frac{4}{2}$	2 $\frac{4}{2}$	2	»	6	3 $\frac{1}{2}$	»	5	6	2	3	4 $\frac{4}{2}$	36 $\frac{15}{2}$	14,70	
Samt...	61 $\frac{0}{2}$	11 $\frac{22}{2}$	23 $\frac{6}{2}$	33 $\frac{6}{2}$	33 $\frac{6}{2}$	13 $\frac{3}{2}$	18 $\frac{18}{2}$	25 $\frac{12}{2}$	27 $\frac{2}{2}$	18	17 $\frac{4}{2}$	18 $\frac{20}{2}$	242 $\frac{108}{2}$	100,00	

Brokerne angive, hoormange Fripladser der have været halverede.

Under Nr. 1 ere henregnede Prokuratorer, praktiserende Læger, Landinspektorer, private Fuldmægtige og andre Betjente. Under Nr. 4 ere henregnede Gaardmænd, Husmænd, Forpagtere og Forvaltere.

De 16 $\frac{1}{2}$ Fripladser under Nr. 3 falde med 2 $\frac{1}{2}$ paa militære, 8 $\frac{1}{2}$ paa gejstlige og 6 $\frac{5}{2}$ paa andre civile Embedsmænds Sønner.

*) For Metropolitanskolen $\frac{1}{2}$, for Ribe og Ronne Skole $\frac{1}{2}$ og for de øvrige Skoler $\frac{1}{6}$ af Discipeltallet.

De lærde Skolers Legater.

(Sfr. Meddelelserne for 1885, S. 176.)

Nyt Legat.

Discipel Hans Bojes Mindelegat.

Den under 11te Maj 1885 af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet ad mandatum med allerhøjeste Konfirmation forsynede Fundats for det nævnte Legat lyder saaledes:

Fundats for Discipel Hans Bojes Mindelegat.

Underfrevne Kjøbmand Hans Boje af Randers har efter Samraad med min Hustru Caroline, født Hansen besluttet at stænke til Randers lærde Skole et Beløb af 1500 Kr. for deraf at oprette et Legat til Ihutommelse om vor fjære, under 2den April d. A. afdøde Søn Hans Boje, Discipel i Skolens 1ste studerende Klasse.

Idet jeg i den angivne Hensigt herved afleverer Femten Hundrede Kroner 4 $\frac{1}{2}$ % rentebærende ny jydsk Kjøbstad Kreditforenings Obligationer, lydende paa Ihænderhaveren, med tilhørende Rentekupons fra 11te Juni d. A. exclusive at regne, bestemmer jeg, at der af denne Kapital oprettes et Legat, som under Navn af

„Discipel Hans Bojes Mindelegat“

for bestandig skal være knyttet til Randers lærde Skole og bestyres efter de for Skolens øvrige Legater gjældende almindelige Regler af Skolens Forstanderskab.

Legatkapitalens Rente bliver aarlig den 15de Maj, som var min Søns Fødselsdag, og altsaa første Gang den 15de Maj 1886, at tildele en flittig og trængende, studerende Discipel i Skolen som Dphjælp og som Opmuntring. — Udbetalingen sker i den paafølgende 11te Juni Termin, naar Renten er høvet.

Skolens Rektor bestemmer efter Samraad med Lærersamlingen, hvem der skal nyde godt af Legatet, og Bestemmelsen herom offentliggøres paa sædvanlig Maade. Det vilde være mig kjært, om Legatrenten foreløbig kunde tildeles en af min Søns Klasse-Kammerater.

Skulde Randers lærde Skole nogensinde blive nedlagt som Statskole, da opfordres det paa den Tid fungerende Forstanderskab til at sørge for, at dette Legat faar en Anvendelse, der svarer til Hensigten, som er at fremhjelpe til højere Dannelse begavede Børn af uformuende i Randers By og Omegn bosatte Forældre

Randers, den 18de April 1885.

Hans Boje.

Forandringer i de fundatsmæssige Bestemmelser for Legater eller nærmere Regler for Anvendelsen af disse.

Gehejmeraad Stampes Legat til Kønne Latinskole.

Ved Kongelig Resolution af 14de Januar 1853 (se „Meddelelserne om det lærde Skolevæsen“ for 1849—1856, S. 311—13) blev det bestemt, at § 2 i Fundatsen af 4de Februar 1794 for Gehejmeraad Stampes Legat for Kønne Latinskole skulde forandres saaledes, at Legatrenten, der hidtil var blevet tillagt en fra Skolen udgaaet Student, for Fremtiden skulde tilfalde en Student, der efter at have ved Kønne højere Realskole taget første

Del af Afgangsexamen, fuldender sine Studier ved de lærde Skoler i Danmark og underkaster sig anden Del af Afgangsexamen ved en anden lærd Skole og blandt andet er forsynet med et godt Testimonium saavel fra Kønne højere Realskoles Rektor som fra Rektoren for den Skole, fra hvilken han er overgaaet til Universitetet.

I Anledning af en Forespørgsel fra Skolens Eforat om, hvorledes der med Hensyn til denne Bestemmelse blev at forholde, efterat et Artiumskursus var indrettet ved Realskolen, erklærede Ministeriet sig i Skrivelse af 5te Oktober 1885 enigt med Eforatet deri, at Dimission fra det ved Skolen oprettede Artiumskursus ved Bortgivelsen af det Stampste Legat kunde stilles ved Siden af Dimission fra en lærd Skole med Hensyn til Fyldestgjørelsen af Fundatsens Bestemmelse, saaledes som denne var ændret ved den kongelige Resolution af 14de Januar 1853, og at altsaa et Testimonium fra Realskolens Rektor kunde anses for tilstrækkeligt Bidnesbyrd om Studentens Forhold.

Personalforhold.

a. Lærerpersonalet.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 176—81).

Af Afgjørelser, vedkommende Lærerpersonalet, er kun at mærke: at en Forespørgsel fra Rektor ved Aarhus Kathedralskole om, hvorvidt den i Anordningen af 25de Oktober 1883 om Skoleembedsexaminer D. § 5*) givne Bestemmelse om praktisk Lærergjerning og Prøver deri ogsaa finder Anvendelse paa Adjunker ved de lærde Skoler, som efter at have været ansatte ved disse i en længere Karrække ved at tage Tillægsexamen have erhvervet sig den samme Ret, som Skoleembedsexamen giver, og som onskte at søge Overlærer- eller Rektorembeder, ved Ministeriets Skrivelse af 6te Maj 1885 blev besvaret derhen, at det ansaas for en Selvfølge, at Adjunkterne ved de lærde Skoler ere fritagne for den i den nævnte Anordning foreskrevne Prøve i praktisk Lærergjerning.

Afgang og Udnævnelser blandt Lærerpersonalet i Aaret 1885.

Metropolitanskolen.

Rektor L. A. C. Bergmann afgaaet ved Døden den 15de Februar 1885.

Bestykker for Fredericia Latin- og Realskole Baldemar Antonius Bloch 14de April 1885 udnævnt til Rektor fra 15de Juli s. A. at regne.

Timelærerne Cand. philol. Herman Emil Michelsen og Cand. philol. Christian Pober Julius Jørgensen 2den Juni 1885 konstituerede som Lærere fra 19de August s. A. at regne.

Konstitueret Lærer Cand. theol. A. Sørensen 17de August 1885 udnævnt til Adjunkt.

*) Se „Meddelelserne“ for 1882 og 1883, S. 124.

Frederiksborg lærde Skole.

Overlærer C. L. Børre afgaaet ved Døden 13de August 1885.

Cand. philol. Godskjefen 22de August 1885 ansat som Timelærer.

Roskilde Kathedralskole.

Konstitueret Lærer Cand. theol. Rudolf Bay 29de Januar 1885 udnævnt til Adjunkt.

Nykjøbing Kathedralskole.

Cand. theol. Carl Paludan Koch 24de Januar 1885 ansat som Timelærer.

Odense Kathedralskole.

Konstitueret Lærer Cand. philol. S. S. M. H. Raas 21de Februar 1885 udnævnt til Adjunkt.

Cand. polit & theol. S. Skousboe 14de Oktober 1885 konstitueret til Lærer.

Aalborg Kathedralskole.

Overlærer J. Chr. Ludv. Dahlenborg 14de April 1885 udnævnt til Rektor ved Aarhus Kathedralskole fra 19de August s. A. at regne.

Adjunkt Cand. theol. J. A. Herstind 21de Maj 1885 udnævnt til Overlærer ved Aalborg Skole fra 19de August s. A. at regne.

Konstitueret Lærer Cand. theol. Carl Sophus Mogdaluus Wendelboe 4de Juni 1885 udnævnt til Adjunkt.

Konstitueret Lærer Cand. math. Jens Simmelfjær Asmussen 4de Juni 1885 udnævnt til Adjunkt.

Cand. polit. Georg Lauritz Johannes Annæus Sid 23de Juni 1885 ansat som Timelærer fra 19de August s. A. at regne.

Viborg Kathedralskole.

Konstitueret Lærer Cand. philol. J. C. Thorsen 8de August 1885 udnævnt til Adjunkt.

Adjunkt A. F. Feddersen 30te September 1885 entlediget fra 1ste Oktober s. A. at regne.

Cand. philol. R. R. Lindstrøm 14de Oktober 1885 ansat som Timelærer fra 1ste s. M. at regne.

Konstitueret Lærer Cand. philol. J. E. Olsen 28de December 1885 udnævnt til Adjunkt.

Aarhus Kathedralskole.

Rektor, Professor, Dr. phil. G. F. B. Lund 21de Februar 1885 entlediget fra 19de August s. A. at regne.

Overlærer Jens Christian Dahlenborg 14de April 1885 udnævnt til Rektor fra 19de August s. A. at regne.

Cand. theol. F. E. Lorenzen 27de August 1885 konstitueret som Lærer.

Ribe Kathedralskole.

Konstitueret Lærer C. S. J. G. Amorsen 26de Oktober 1885 udnævnt til Adjunkt.

Randers lærde Skole.

Rektor, Professor, Dr. philos. H. R. Whitte 21de Februar 1885 entlediget fra 19de August f. A. at regne.

Overlærer Henrik Michael Gemzøe 14de April 1885 udnævnt til Rektor ved Skolen fra 19de August f. A. at regne.

Adjunkt Cand. philol. Christian Andersen 21de Maj 1885 udnævnt til Overlærer.

Adjunkt Cand. theol. H. B. A. Hanschulz 26de August 1885 udnævnt til Overlærer.

Ordensdekorationer.

Overlærer ved Metropolitanskolen H. S. Smith 20de September 1885 udnævnt til Ridder af Dannebrog.

Overlærer ved Viborg Kathedralskole C. F. A. Bahusen 28de December 1885 ligeledes.

Fortegnelse over Rektorer, Overlærere, Adjunkter og konstituerede Lærere ved de Kongelige lærde Skoler (Soro lærde Skole undtagen) og Rønne højere Realskole ved Udgangen af Aaret 1885.

Navn.	Examen. ^s	Anfættelses- dag.	Skolen.
Rektorer.			
Berg, C.	philol.	26/4 64	Fredrøsborg.
Refslø, H. H.	—	25/6 66	Viborg.
		fra 1/8 66	
Petersen, P. J.	—	20/8 71	Odense.
Listov, C. N. S.	—	6/10 54	Nykjøbing.
Krarup, C. M.	—	21/12 64	Roskilde.
Bøggild, D. H.	—	24/7 75	Aalborg.
Iversen, C.	—	26/4 81	Horsens.
Fritzsche, L.	—	5/10 82	Ribe.
Poefoed, C. G.	—	24/3 84	Rønne.
Bloch, B. A.	—	14/4 85	Metropolitstf.
		fra 15/7 85	
Dahlenborg, J. C. L.	—	14/4 85	Aarhus.
		fra 19/8 85	
Gemzøe, H. M.	—	14/4 85	Randers.
		fra 19/8 85	
Overlærere.			
Niis, N. E.	phil.	1/8 46	Ribe.
Kragh, P. H.	mag. & theol.	2/6 54	Odense.
Reinhardt, J. C. L.	phil.	4/7 55	Fredrøsborg.
Rind, J. F.	—	21/4 58	Ribe.
Nielsen, J. L.	—	28/3 61	Nykjøbing.
Bahnson, C. F. A.	theol.	1/10 64	Viborg.
Strøm, B.	—	27/5 68	Odense.

Navn.	Examen.	Afsættelses- dag.	Skolen.
Smith, H. S.	mag.	20/12 70	Metropolitff.
Kerrn, C. C. C.	philos.	4/12 71	Metropolitff.
Hoff, N. L.	phil.	4/12 71	København.
Bang, S. P.	—	12/1 75	Viborg.
Ostermann, C. C.	polyt.	10/9 75	Århus.
Petersen, A. C.	—	17/9 77	København.
Reergaard, H. C. F.	phil.	17/9 77	Nykjøbing.
Kleisendorff, L.	—	17/9 77 ¹⁾	Århus.
Ovesen, B. F.	theol.	17/9 77	Ålborg.
Reergaard, A.	phil.	3/2 79	Århus.
Antjer, N. A. C.	—	29/5 79	Ålborg.
Pullich, A. F.	mag.	4/3 81	Metropolitff.
Heise, C. A. L.	phil.	1/11 82	København.
Müller, H. N. H.	theol.	19/4 83	Horsens.
Roch, J. H.	mag.	fra 1/4 83 25/7 83	Randers.
Giede, C. B.	phil.	fra 19/8 83 25/7 83	Metropolitff.
Lohse, D. C.	—	fra 19/8 83 6/5 84	Horsens.
Herstind, J. A.	—	fra 19/8 84 21/5 85	Ålborg.
Andersen, C.	philol.	fra 19/8 85 21/5 85	Randers.
Hauschultz, N. B. A.	theol.	fra 19/8 85 26/8 85	Randers.
Adjunkter.			
Schmidt, N. M.	—	31/12 46	Horsens.
Hertel, H. C.	—	30/8 51	Fredriksborg.
Schallemose, P. G. L.	—	4/10 53	Århus.
Trugaard, P. J.	—	24/1 55	Ribe.
Wittrop, M.	—	26/5 55	Nykjøbing.
Møller, M. S.	phil.	14/4 56	Randers.
Johansen, F. W.	Landmaaler.	30/7 56	Odense.
Wulff, D. H.	phil.	23/8 58	Ålborg.
Jesperesen, J. P. M.	polyt.	30/9 58	Nykjøbing.
Winde, B.	mag.	11/10 58	Ålborg.
Gram, A. B.	theol.	12/7 59	Århus.
Hansen, C. B.	philos.	17/1 60	København.
Petersen, G. L.	polyt.	19/2 61	Fredriksborg.
Henningesen, G. M.	phil.	31/10 61	Ålborg.
Kobke, J. P. H.	theol.	22/1 62	Horsens.
Bischoff, P. J. J.	Seminarist.	31/7 62	Randers.
Ramsgaard, C.	phil.	15/8 62	Viborg.
Lind, H. D.	mag.	5/1 64	Randers.
Muusmann, M. D.	philos.	27/7 65	København.

1) Anciennet fra 1/1 78.

Navn.	Examen.	Ansættelses- dag.	Stolen.
Johansen, D.	phil.	28/8 66	Odense.
Bendz, C. B.	mag.	27/2 68	Fredrksborg.
Fraas, J. P. C.	phil.	25/2 69	Ribe.
Mathiesen, H.	juris.	5/2 70	Roskilde.
Petersen, F. J. B.	polyt.	18/8 70	Biborg.
Engell, F. C. C.	theol.	17/11 70	Aarhus.
Hoffmeyer, H.	mag.	18/8 71	Aarhus.
Schmidt, R. H. P.	—	20/10 71	Odense.
Lasfen, G. F. A.	polyt.	16/8 73	Roskilde.
Raper, J.	theol.	17/9 73 ¹⁾	Metropolitstf.
Brida, G. S.	phil.	16/8 73	Fredrksborg.
Mylord, F. E. J.	mag.	13/8 74	Aarhus.
Møller, J. G.	Seminarist.	14/8 74	Biborg.
Andersen, N.	—	4/7 74	København.
		fra 15/8 74	
Kieler, B. T. J.	phil.	19/8 74	Fredrksborg.
Wick, S. J. B.	mag.	29/1 75	Roskilde.
Elmqvist, A. F.	phil.	12/2 75	Nykjøbing.
Selchau, G. L.	—	22/2 75	København.
Olgaard, N. E.	theol.	22/3 76	Ribe.
Mittelsen, R. M.	phil.	10/5 76	Roskilde.
Rielsen, N. B.	mag.	18/9 76	Aalborg.
Buchwald, E. H.	philos.	18/9 76	Horsens.
Wraae, G. C.	phil.	12/10 76	Horsens.
Glahn, A. B.	—	30/10 76	Roskilde.
Gierfing, F.	—	29/9 77	Biborg.
Christensen, G. C. B.	Ex. polyt.	6/11 77	Aarhus.
		fra 1/1 78	
Bertelsen, J. B.	polyt.	21/11 77	Nykjøbing.
Olgaard, A. B.	theol.	10/12 77	København.
Engel, J. E. W.	phil.	9/1 78	Roskilde.
Tryde, C. C.	mag.	9/7 78	København.
		fra 15/8 78	
Zerlang, J. N.	phil.	16/7 78	Odense.
		fra 15/8 78	
Sand, F. B.	theol.	14/8 78	Randers.
Rafn, C. H.	phil.	19/10 78	Metropolitstf.
Jacobsen, J. C. C.	—	29/11 78	Odense.
Jungersen, H. F. C.	mag.	22/2 79	Metropolitstf.
Jacobaus, C.	phil.	12/4 79	Horsens.
Teisen, N. C. G.	theol.	25/5 79	Odense.
Møller, A. B. J. L.	phil.	16/6 79	Nykjøbing.
		fra 1/8 79	
Fabritius, L. F. J.	—	7/5 80	Aalborg.
		fra 1/8 80	
Steenberg, A. S. C.	polit.	26/6 80	Horsens.
		fra 15/8 80	
Rauffmann, H.	phil.	5/3 81	Randers.
Stegmann, N. J.	—	31/5 81	Aarhus.

1) Anciennetet fra 1/7 72.

Navn.	Examen.	Ansættelses- dag.	Skolen.
Oredsted, H. F. T.	—	26/10 81	Odense.
Johansen, S. N.	mag.	12/1 82	Fredrøsborg.
Brøndsted, R. G.	phil.	25/1 82	Rønne.
Nagaard, O. H. C. J.	mag.	29/4 82	Fredrøsborg.
Spang, C. P.	philos.	29/6 82	Ribe.
Larsen, H. M.	phil.	29/8 82	Fredrøsborg.
Schmidt, E. F.	—	fra 1/11 82	Horsens.
Kaas, H. J. M. H.	—	fra 1/4 83	Odense.
Wendelboe, C. S. M.	theol.	fra 1 4 83	Ålborg.
Åsmussen, J. S.	math.	fra 1/4 83	Ålborg.
Bay, R.	theol.	25/7 83	Roskilde.
Amorfen, C. S. J. G.	Ex. polyt.	fra 1/9 83 25/7 83	Ribe.
Thorsen, J. C.	phil.	fra 1/9 83 9/8 83	Biborg.
Sørensen, A.	theol.	19/11 83	Metropolitstf.
Olsen, J. C.	phil.	8/5 84	Biborg.
Kongsted, H.	theol.	fra 1/6 84 10/6 84	Randers.
Wilhelm, P. S.	phil.	fra 19/8 84 31/10 84	Odense.
Michelsen, H. C.	—	2/6 85	Metropolitstf.
Jørgensen, C. P. J.	philol.	fra 19/8 85 2 6 85	Metropolitstf.
Lorenzen, F. C.	theol.	fra 19/8 85 27/8 85	Århus.
Stoussboe, S.	theol. & polit.	14/10 85	Odense.
		fra 1/10 85	

b. Embeds- og Tjenestepersonalet udenfor Lærerne.

— Procent af et Legats Nettoindtægt nægtet en Regnskabsfører. Et Andragende fra Regnskabsføreren ved Nykjøbing Kathedralskole om, at der, som Honorar, maatte tillægges ham 2% af den aarlige Nettoindtægt af det Skolen tilhørende J. D. Hages Legat blev afflaaet ved Ministeriets Skrivelse af 19de Maj 1885 til Skolens Forstanderskab.

— Odense Kommunitets Tiendeyderes Forpligtelse til at indbetale Tiender til Kommunitetets Kasserer. I Anledning af en af Thyens Stiftsøvrighed indsendt Forespørgsel fra Kassereren ved Odense Kommunitet om, hvorvidt han var pligtig til at udrede Honorar for Opkrævning af Kommunitetets Tiender, meddelte Ministeriet i Skrivelse af 5te Januar 1885 Stiftsøvrigheden, at Ministeriet var enigt med Samme i, at de paagældende Tiendeydere ikke blot i de Sogne, hvor det ved Tiendeforeningerne er dem paalagt at indbetale Tiender hos Kassereren, men ogsaa i alle Tilfælde, hvor der ikke udtrykkelig er fastsat en modsat Regel, ere pligtige til selv at besørge Tienden indbetalt, idet Ministeriets Skrivelse af 9de Marts 1881 — „Meddelelserne“ for 1879—81, S. 375 —

angaende Kassererens Lønning kun tilfigter at bestemme, at Honorarer for Opkrævning af Tiende ubetinget ere Kommunitetets Kasse uvedkommende, men ikke har til Hensigt at ordne Forholdet i saa Henseende imellem Kassereren og de Tiendepflichtige. Ministeriet vilde derfor Intet have imod, at Kassereren forlanger den til Kommunitetets skyldige Tiende saavel som Tiendeskatten indbetalt til sig i Odense uden Udgift for ham eller Kommunitetets Kasse fra alle Tiendeydere, for hvis Vedkommende ingen modsat Regel findes gyldig fastsat, dog selvfølgelig paa den Betingelse, at Kassereren paa egen Bekostning udarbejder Opkrævningslister og besørger den nødvendige Tillysning i Sognene.

— Ganske paa samme Maade svarede Ministeriet, i Anledning af en lignende Forespørgsel angaaende Opkrævningen af Odense Kathedralskoles Tiender, Fyens Stiftsoverighed i en Skrivelse af 4de Marts s. A., at Ministeriet i Overensstemmelse med sin Udtalelse i Skrivelse af 5te Januar næstforhen var enig med Stiftsoverigheden i, at det paahvilede de vedkommende Tiendeydere efter forudgaaende Tillysning paa egen Bekostning at indbetale Tienden til Skolens Kasserer paa hans Bopæl i Odense, medmindre der særligt maatte være andre Regler vedtagne for Indbetalingen, hvorhos Ministeriet, efter Indstilling derom af Skolens Forstanderskab, bifaldt, at Udgiften ved Tillysninger om Tiendens Erklæggelse fremtidig maatte afholdes af Skolens Kasse.

Videnskabelige Samlinger.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1881, S. 181).

Herom er intet særligt at berette for Aaret 1885.

De lærde Skolers Programmer.

(Sfr. „Meddelelserne“ for Aaret 1884, S. 182—83).

De for de lærde Skoler for Skoleaaret 1884—85 udgivne Indbydelsesskrifter til de afholdte Examiner ere af følgende Indhold:

Metropolitanskolen. Overlærer C. Kerrn. Skoleefterretninger.

Frederiksborg lærde Skole. Rektor C. Berg. I. Forsøg. I. Skoleefterretninger.

Roskilde Kathedralskole. Rektor M. Krarup. Skoleefterretninger.

Nykjøbing Kathedralskole. I. Pastor H. Skovgaard. Hovedpunkterne af Danmarks ældre Literaturhistorie. II. Rektor, Professor Chr. Listov. Skoleefterretninger.

Odense Kathedralskole. Rektor P. Petersen. Skoleefterretninger.

Aalborg Kathedralskole. I. Adjunkt Fabritius. Fortegnelse over Skolens Discipelbibliothek. II. Rektor Bøggild. Skoleefterretninger.

Biborg Kathedralskole. Rektor H. H. Vefoli. Skoleefterretninger.

Århus Kathedralskole. Rektor, Professor, Dr. phil. G. Lund. Skoleefterretninger.

Ribe Kathedralskole. Rektor Th. Fritzsche. Skoleefterretninger.

Randers lærde Skole. Rektor H. M. Gemzøe. Skoleefterretninger.

- Horsens lærde Skole. I. M. Koedsted Schmidt. Vidt Arithmetik. II. Rektor E. Iversen. Skoleefterretninger.
- Soro lærde Skole. I. Adjunkt Michelsen. Beretning om Festen paa Soro Akademi den 4de December 1884 i Anledning af Tohundredeaarssdagen for L. Holbergs Fødsel. II. Rektor Blichert. Skoleefterretninger.
- Herlufsholm lærde Skole. Rektor Dr. phil. J. Forchhammer. Skoleefterretninger.
- Ronne højere Realskole. Rektor C. G. Koedfoed. Skoleefterretninger.
- Reykjavik lærde Skole. Skoleaaret 1883—84. Rektor J. Thorkelsjon. Skoleefterretninger og Supplement til islandske Ordbøger 2den Samling.
- Borgerdydsskolen i Kjøbenhavn. Cand. polyt. S. G. Møller og Dr. phil. J. L. Heiberg, Skolens Forstandere. Skoleefterretninger.
- Borgerdydsskolen paa Kristianshavn. Skolens Bestyrer J. Helms. Skoleefterretninger.
- Det von Westenfke Institut. Skolens Bestyrer, Cand. philol. J. U. Laurfen. Skoleefterretninger.
- Latin- og Realskolen Lyceum. Skolens Bestyrere H. Frisch og M. Bruhn. Skoleefterretninger.
- Haderslev Læreres Skole. Professor Dr. phil. S. B. Thrige. Skoleefterretninger.
- Mariboers Skole. Fra Indvielsen af den ny Skolebygning. Skoleefterretninger.
- Hauchs Latin- og Realskole. Skolens Bestyrer A. G. D. Hauch. Skoleefterretninger.
- Helsingør Latin- og Realskole. Skolens Bestyrer Chr. Krüger. Skoleefterretninger.
- Kolding Latin- og Realskole. Skolens Bestyrer Karl Theisen. Skoleefterretninger.
- Veje Latin- og Realskole. Bestyreren Cand. philol. H. A. Krarup. Skoleefterretninger.
- Fredericia Latin- og Realskole. Bestyreren B. A. Bloch. Skoleefterretninger.

Økonomiske Anliggender.

— Ombygning af den Aarhus Kathedralskole tilhørende Skjerring Kirke. Med Hensyn til den i „Meddelelserne“ for 1884, S. 183 omtalte Ombygning af den Aarhus Kathedralskole tilhørende Skjerring Kirke er det, efter Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling, ved Kongelig Resolution af 24de Juli 1885 blevet allernaadigst bifaldet, at der anvendes et Beløb af indtil 36,205 Kr. 90 Ore til Ombygning af Kirken efter den af Bygningsinspektør Professor Walthers dertil udfastede Tegning med dertil hørende Overflag. Under samme Dato meddelte Ministeriet Bygningsinspektøren, at den ny Kirke vilde være at lægge paa samme Plads som den gamle, saaledes at det fornødne Areal til Grundens Udvidelse indtoges fra Kirkegaarden, hvilket efter en fra Stiftsoverigheden modtagen Erklæring lod sig gjøre uden at træffe paa Grave, som ere yngre end 20 Aar

og uden at det for Tiden vilde være nødvendigt at udvide den til Grave bestemte Plads. Tillige bemyndigede Ministeriet Bygningsinspektøren til at afflutte Kontrakt paa Ministeriets Vegne om Kirkens Opførelse i samlet Entreprise indenfor det bevilgede Beløb, efterat Tilbud forinden var indhentet fra flere paalidelige Haandværkere om Arbejdets Udførelse.

— Et Andragende, der igjennem Sjællands Stiftsøvrighed blev indsendt fra Forstanderen for Helsingør Hospital om, at Hospitalet maatte blive fritaget for Udredelsen af det ved Kongelig Resolution af 28de September 1838 Hospitalet paalagte Bederlag af 600 Kr. aarlig til Frederiksborg lærde Skole for den i sin Tid af den lærde Skole i Helsingør benyttede Fløj af Hospitalsbygningen, blev afflaaet ved Ministeriets Skrivelse af 28de Februar 1885 til Stiftsøvrigheden.

— Afløsning af Degnekorn til Odense Kathedralskole. Under 24de Juli 1885 fremsendte Fyens Stiftsøvrighed et Andragende fra flere Ydere af Degnekorn til Odense Kathedralskole om Afløsning af Afgiften mod at betale det 25dobbelte Beløb af Ydelsen, beregnede efter de sidste 10 Aars Gjennemsnitskapitelstart, samt 4% Rente af Afsløningssummen fra Ydelsens sidste Forsaldsday til Afsløningssummens Indbetaling. Stiftsøvrigheden, der vel principielt ikke kunde ønske, at Afgifter, som svares efter Kornpriser og som derved reguleres med de skiftende Konjunkturer, afløste af Pengebidrag, troede dog at kunne anbefale Andragendet, i Betragtning af den paagjældende Afgifts Deling paa mange Hænder, en Deling, der i Tidernes Løb snarere maatte tænkes forøget end formindsket, og med Hensyn til den deraf følgende uforholdsmæssige Ulejlighed ved Afgiftens Opkrævning. Af disse Grunde bifaldt Ministeriet ved Skrivelse af 8de August 1885 til Stiftsøvrigheden, at Andragendet maatte imødekomes, og gav fremdeles sit Samtykke til, at den hele Afgift efterhaanden maatte afløses paa lignende Vilkaar, naar de øvrige Ydere ønskede det.

Bygningsvæsenet.

Om de ved Frederiksborg lærde Skole i 1885 paabegyndte større Bygningsarbejder, hvortil der ved Finansloven for 1885—86 var bevilget en Udgift af indtil 31,000 Kr., bliver at berette i den næste Aargang af „Meddelelserne“.

Det samme gælder efter Bemærkningen i „Meddelelserne“ for 1884, S. 186, om den ny Skolebygning for Aalborg Kathedralskole.

Det lærde Skolevæsens Budgetter og virkelige Indtægter og Udgifter.

Ligesom i „Meddelelserne“ for 1884, S. 187, forbeholdes det i en følgende Aargang af disse at meddele de herhen hørende Overfigter.

Overfigt over de Laan, der af de under Universitets=Kvæsturen hørende Midler ere tilstaaede private og kommunale Skoler eller i dermed beslagtede Djemed.

Med Hensyn til, at saavel private som kommunale Skoler, fornemmelig i de sidst forløbne Aar, af Kirke- og Undervisningsministeriet ere bleve understøttede ved Laan af de under Universitets=Kvæsturen hørende Stiftelser og da, paa et enkelt Laan nær, af den almindelige Skolefonds og Sorø Akademis Midler, og fordi det kan have sin Interesse at se, i hvilket Omfang de til Udlaan disponible Midler under Kvæsturen paa denne Maade frugtbargjøres under lempeligere Vilkaar end for private Laantagere i det Hele, meddeles her en af Bogholderen ved Kvæsturen velvillig affattet Fortegnelse over disse Laan indtil Udgangen af Finansaaret 1885—86 med tilføjet Angivelse af Bevillingernes og Obligationernes Datum, Panternes Burderingsfum og de stillede Panter.

Derhos tilføjes en i samme Form ligeledes meddelt Fortegnelse over Laan, der af samme Midler ere tilstaaede forskjellige Stiftelser, Selskaber eller Foreninger, der virke i Velgjørenhedens Tjeneste og tildels i et med Skolerne beslagtet Djemed.

Fortegnelse over Laan af de under Universitets-Foræsturen hørende Midler til private og kommunale Skoler indtil Udgangen af
Finansaaret 1885—86.

Debitor.	Ministeriets Resolution.	Obligationens Datum.	Burdering.	Pantet.	Det oprindelige Laan.	Laanets Størrelse ved Ud- gangen af Finansaaret 1885—86.
					Kr.	Kr. Ø.
A. Private Skoler.						
Universitetet.						
1. Skolebestyrer Laurfen (Det von Westenstæ Institut).	12/7 51 og 18/11 82	25/1 83	1880. 85,000 Kr. Kjøbesum 123,250 Kr.	1 Prioritet i Gaarden Matr. Nr. 46 A paa Nørregade i Kjøbenhavn	36,400	35,900. »
Skolefonden.						
2. Lemvig private Realskole	19/6 77	25/6 77	1877. 21,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 108 paa Vasegade i Lemvig. Afdrages med 75 Kr. hver Termin, indtil Gjælden er nedbragt til 7,000 Kr.	8,500	7,225. »
3. Skive private Realskole	6/1109 26/11 77	4/12 77	1877. 33,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 25 bb i Frederiksgade i Skive Afdrages med 200 Kr. aarlig, indtil Gjælden er nedbragt til 10,000 Kr.	14,000	12,350. »

4.	Skolebestyrer Frisch (Lyceum) (Kjøbenhavn).	7/6 78	17/6 78	1878. 100,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 172, Gade Nr. 47 i Nørre Farimagsgade i Kjøbenhavn Afdrages med 800 Kr. aarlig, indtil Gjælden er nedbragt til 33,000 Kr.	40,000	33,800. "
5.	Skolebestyrer, Professor Krebs, nu Skolebestyrer Krohn (Kjøbenhavn).	20/12 77 13/3 78 27/12 80	15/10 78 09 14/7 81	1878. 55,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 130 i Østervold Kvarter i Kjøbenhavn Afdrages og forrentes med 5 pCt., indtil Gjælden er nedbragt til 18,000 Kr., hvorefter svares 4 pCt.	25,000	22,865. 82
6.	Bestyrelsen for Tegnestolen for Kvinder (Kjøbenhavn).	18/5 81	6/12 81	1881. 135,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 102 i Vestervold Kvarter, Gade Nr. 10 paa Salmtorvet i Kjøbenhavn	45,000	45,000. "
7.	Overlærer Smiths Pigeskole (Kjøbenhavn).	9/6 82	20/6 82	1882. 81,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 21 e v, Frederiksberg By og Sogn, Gade Nr. 12 paa Amalievej	27,000	27,000. "
		2/11 82	9/11 82	—	Prioritet efter 27,000 Kr. Afdrages med 500 Kr. aarlig, første Gang 11/3 88	5,000	5,000. "
					At overføre . . .	164,500	153,240. 82

(Fortsættelse). Fortegnelse over Laan af de under Universitets-Kvæsturen hørende Midler til private og kommunale Skoler indtil Udgangen af Finansaaret 1885—86.

Debitor.	Ministeriets Resolution.	Obligationens Datum.	Vurdering.	Pantet.	Det oprindelige Laan.	
					Kr.	Kr. D.
8. Institutbestyrerinde, Frøken Kempel.. (Nørrebroes Døtreskole).	6/9 82	15/9 82	1882. 120,000 Kr.	Overført...	164,500	153,240. 82
				1 Prioritet i Matr. Nr. 41 A i Kjøbenhavns udenbys Klædebo Kvarter, Gade Nr. 12 paa Fæl- ledvej	45,000	45,000. "
9. Skolebestyrer Lyngbye	19/10 82	1/9 83	1883. 120,000 Kr.	Afdrages med 400 Kr. aar- lig indtil Gjælden er nedbragt til 40,000 Kr., første Gang 11/3 87.		
				1 Prioritet i Matr. Nr. 376 i Nørre- vold Kvarter, Gade Nr. 10 i Ole Suhrsgade	44,000	44,000. "

10.	Fru Lunding (Frederiksberg).	6/10 83 og 13/5 84	20/5 84	49,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 29 a x og 30 h i Frederiks- berg	18,000	18,000. "
					Afdrages med 200 Kr. aar- lig, indtil Gjælden er nedbragt til 16,000 Kr., første Gang 11/9 88.		
11.	Stolebestyrerinderne Fruen Filbert og Fru Blechingberg samt Revisor Blechingberg (Frederiksberg).	14/7 85	15/7 85	1885. 124,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 74 a, Fre- deriksberg By og Sogn, Mynsters- vej Nr. 5	42,000	42,000. "
12.	Stolebestyrerne Cand. polit. Carpent og Cand. polit. Schneekloth (Schneekloths Latin- og Realskole, Frederiksberg).	21/7 85	26/7 85	1885. 180,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 76 d i Fre- deriksberg By og Sogn, Værne- damsvej Nr. 13	81,000	81,000. "
					Afdrages med 300 Kr. i hver Termin, indtil Gjælden er nedbragt til 60,000 Kr., første Gang 11/9 90.		
13 a.	Institutionen „N. Zahles Skole“ i Kjøbenhavn	29/10 77	26/11 85	1877. 380,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 144 i Nørre- vold Kvarter, Gade Nr. 7 i Nørre- voldgade	150,000	150,000, "
13 b.	Samme	13/2 82	26/11 85	1882. 180,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 265 i Nørre- vold Kvarter, Gade Nr. 8 i Linnés- gade	60,000	60,000. "
					Alt overføre . . .	604,500	593,240. 82

(Fortsættelse). Fortegnelse over Laan af de under Universitets-Kvæsturen hørende Midler til private og kommunale Skoler indtil Udgangen af Finansaaret 1885—86.

Debitor.	Ministeriets Resolution.	Obligations Datum.	Burdering.	Pantet.	Det oprindelige Laan.	Laanets Størrelse ved Udgangen af Finansaaret 1885—86.
					Kr.	Kr. D.
14. Frøfnerne F. A., J. B. D. og S. P. Paludan-Müller (Kjøbenhavn) (Udbetalt i Finansaaret 1886—87).	16/6 86	21/6 86	1886. 72,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 21 e k af Frederiksberg, Gade Nr. 7 B paa S. E. Ørstedes Vej	Overført... 28,000	593,240. 82 28,000. "
				Afdrages med 150 Kr. i hver Termin, første Gang 11/9 1891, indtil Gjalden er nedbragt til 24,000 Kr.	Sølt...	632,500 621,240. 82
15. Sorø Akademi. Seminariebestyrer Tang	13/8 63	13/2 64	1881. 90,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 180 i Blaa-gaardsgade i Kjøbenhavn	10,000	10,000. "

16.	Folketingsmand, Forstander for Bogs Navigationsskole Berg.....	23/4 68	9/6 68	1877. 21,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 29 d i Gammelby paa Bogs med Bygningen m. v. Paa Laanet er afbetalt 400 Kr. I Folge Min. Resol. 23/6 71 bortfalder indtil videre de betingede Afdrag .	7,000	6,600. "
17.	Aktieselskabet for Landboskolen i Lyngby Sogn	15/1 68	2/10 68	1877. 40,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 4 e i Bium, Lyngby Sogn.....	9,200	9,200. "
18.	Højskoleforstander Maltesen..... (Brigsted).	25/8 79	10/9 79	1879. 7,500 Kr.	1 Prioritet i Brigsted Folkehøjskole med Jordlod Matr. Nr. 8 B af Over Brigsted, Vejle Amt..... Afdrages med 100 Kr. aarlig, indtil Gjælden er nedbragt til 2,000 Kr.	3,000	2,350. "
19.	Aktieselskabet „Fjellerad Landboskole“	28/8 79	2/10 79	1879. 21,000 Kr.	1 Prioritet i Arvefæstegaarden med Jorder Matr. Nr. 11 i Fjellerad, Gunderup Sogn, Aalborg Amt..	8,000	8,000. "
20.	Institutbestyrerinde, Frøken Kruse... (Kjøbenhavn).	23/10 79	10/12 79	1879. 81,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 193 i Udenbys Vester Kvarter, Gade Nr. 3 i Abfalmsgade..... Forrentes og afdrages med 5 pCt., indtil Gjælden er nedbragt til 27,000 Kr., hvorefter svares 4 pCt.	40,000	37,190. 78
At overføre...						77,200	73,340. 78

(Fortsættelse). Fortegnelse over Laan af de under Universitets-Koaxiuren hørende Midler til private og kommunale Skoler indtil Udgangen af Finansaaret 1885—86.

224

Debitor.	Ministeriets Resolution.	Obligations Datum.	Burdering.	Pantet.	Det oprindelige Laan.	Laanets Størrelse ved Udgangen af Finansaaret 1885—86.
					kr.	kr. D.
				Overført...	77,200	73,340. 78
21. Institutbestyrerinde, Frøken Winteler. (Odense).	28/5 79	19/6 80	1880. 43,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. 1 y af Odense Kjøbstads Jorder i St. Hans Sogn Afdrages med 200 Kr. aarlig, indtil Gjælden er nedbragt til 14,300 Kr.	20,000	18,850. "
22. Bestyrelsen for det tekniske Selskab i Kjøbenhavn	1/6 80, 19/8 81	10/9 81	1881. 500,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 233 i Nørrevold Kvartier..... Afdrages og forrentes med 5 pCt., indtil Gjælden er nedbragt til 166,000 Kr., hvorefter svares 4 pCt.	200,000	190,245. 37
23. Skolebestyrer Møller i Herning	12/3 83	7/9 83	1883. 22,000 Kr.	1 Prioritet i Herning Realskole Matr. Nr. 26 q i Herning..... Afdrages med 200 Kr. aarlig, indtil Gjælden er nedbragt til 6,700 Kr.	8,000	7,500. "

Det lærde Skolevæsen 1885.

24.	Skolebestyrer Lhøjsen i Lyngby....	$\frac{9}{1}$ 83	$\frac{12}{10}$ 83	1883. 26,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 36 c, Lyngby..... Afdrages med 200 Kr. aarlig, indtil Gjælden er nedbragt til 8,000 Kr.	12,000	11,500. *
25.	Skolebestyrer Møller og Professorinde Pio..... (Borgerdydskolen i Kjøbenhavn).	$\frac{11}{11}$ 84	$\frac{14}{11}$ 84	1884. 285,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 191 i Østervold Kvarter, Hjørnet af Stockholmsgade og Østerbrogade..... Afdrages med 500 Kr. i hver Termin, første Gang $\frac{11}{3}$ 90, indtil Gjælden er nedbragt til 95,000 Kr.	130,000	130,000. *
26.	Skolebestyrer Mangius..... (Latin- og Realskole i Birkerød).	$\frac{7}{4}$ 85	$\frac{10}{4}$ 85	1884. 85,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 26, 30, 31 b og 80 b i Birkerød.....	28,300	28,300. *
27.	Skolebestyrer Neve..... (Mariboës Latin- og Realskole i Kjøbenhavn).	$\frac{11}{8}$ 85	$\frac{20}{8}$ 85	1885. 280,000 Kr.	2den Prioritet med Dyrkningsret næstefter 28,000 Kr. af Overtor- mynderiets Midler i Matr. Nr. 186 i Vester Kvarter, Gade Nr. 8 i Stormgade..... Afdrages med 2,000 Kr. aarlig, indtil Gjælden er bragt ned til 65,000 Kr.	105,000	104,000. *
3 alt...						580,500	563,736. 15

Kaam til private og kommunale Skoler.

(Fortættelse). Fortegnelse over Laan af de under Universitets-Kvæsturen hørende Midler til private og kommunale Skoler indtil Udgangen af Finansaaret 1885—86.

	Debitor.	Ministeriets Resolution.	Obligatio= nens Datum.	Vurdering.	Pantet.	Det oprinde= lige Laan.	Laanets Stor= relse ved Ud= gangen af Finansaaret 1885—86.
						Kr.	Kr. D.
B. Kommunale Skoler.							
Sorø Akademi.							
28. ffr. 34.	Sæby Kjøbstads Kommune.....	²³ / ₁₀ 61 ⁵ / ₉ 85	⁸ / ₇ 62	.....	1 Prioritet i den ny Skolebygning paa Lod Matr. Nr. 26 i Sæby. Forrentes og afdrages med 6 pCt. af 3,080 Kr. 33 D.	12,000	3,049. 53
29.	Skolekommissionen for Frederiks Me= nigheds Kirkeskole paa Kristians= havn	¹³ / ₆ 68	¹⁸ / ₁₂ 68	1877. 68,000 Kr.	1 Prioritet i Ejendommen Matr. Nr. 188 i Dvergaden over Ban= det paa Kristianshavn.....	20,000	20,000. "
30.	Munkbjergby og Bromme Kommune	⁶ / ₃ 68	¹ / ₁₂ 68	.....	Eil Indretning af en Skolebygning i Rude= Eskildstrup	7,000	2,200. "
					Afdrages med 400 Kroner aarlig.		

31.	Hjørring Amts Skolefond	14/6 76	26/6 76	.....	Mod Sikkerhed i Fondens Midler og aarlige Indtægter	18,000	13,757. 57
					Afdrages og forrentes med 6 pCt.		
32.	Sors Kjøbstads Kommune	15/11 76	22/2 77	.....	Til Opførelsen af en ny Skolebyg- ning i Sors	40,000	24,500. "
					Afdrages med 1,000 Kroner aarlig.		
33.	Ulse Sogneraad	1/7 79	7/8 79	.....	Til Opførelse af en ny Skolebygning i Nielstrup	3,000	1,700. "
					Afdrages med 200 Kroner aarlig.		
34. kfr. 28.	Sæby Kjøbstads Kommune .....	.....	19/9 85	.....	1 Prioritet i den paa Matr. 25 c af Sæby Kjøbstads Jorder op- førte Realskolebygning.....	15,000	14,850. "
					Forrentes og afdrages med 450 Kr. halvaarlig.		
					3 alt...	115,000	80,057. 10

Fortegnelse over Laan af de under Universitets-Kvæsturen hørende Midler til forskellige Stiftelser, Selskaber og Foreninger.

Debitor.	Obligationens Datum.	Vurdering.	Pantet.	Laanets Størrelse alt. 1885—86.
				Kr.
Kommunitetet.				
1. Stiftelsen „Krigsraad Mærks Minde“ i Kjøbenhavn	9/10 76	1885. 98,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 35 A, Gade Nr. 4, Lille Rannikestræde . . .	13,000
2. Det søsterlige Velgjørenhedselskab (Kjøbenhavn).	23/1 56	1880. 50,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 34, Vitr. A i Store Rannikestræde	15,000
3. Den kvindelige Plejeforening i Kjøbenhavn	9/10 80	1880. 105,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 246, Gade Nr. 141 B i Gøttersgade	36,000
4. St. Peders Gæstehjem	6/6 84	1884. 120,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 111 og 112, Gade Nr. 19 i St. Pedersstræde med Grund og Bygninger samt Varmeapparat, Dampvæfveriapparat og Dampkøkken	40,000
5. Diafonisestiftelsen paa Frederiksberg	9/6 85	1885. 28,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 26 c f og 26 c i af Frederiksberg By Afdrages med 235 Kr. hver Termin, indtil Gjælden er nedbragt til 9,300 Kr.	13,765
6. Børnehjemmet paa Bodrosvej i Frederiksberg	21/12 85	1885. 160,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 20 g e, Frederiksberg By	50,000
				3 alt . . .
				167,765
Skolefonden.				
7. Den kvindelige Plejeforening for Frederiksberg og Vesterbro	27/11 71	1880. 28,000 Kr.	1 Prioritet i Matr. Nr. 20 c k ved Bodrosvej i Frederiksberg Sogn	10,000
Tilsammen . . .				177,765

Rekapitulation.

Skolerne.	Det oprindelige Laan.		Laanets Størrelse ved Udgangen af Finansaaret 1885—86.	
	kr.	Ø.	kr.	Ø.
A. Private Skoler.				
Af Universitetet	36,400.	»	35,900.	»
Af den almindelige Skolefond	632,500.	»	621,240.	82
Af Sorø Akademi.....	580,500.	»	563,736.	15
I alt...	1,249,400.	»	1,220,876.	97
B. Kommunale Skoler:				
Af Sorø Akademi.....	115,000.	»	80,057.	10
Skolerne i alt...	1,364,400.	»	1,300,934.	07
C. Stiftelser, Selskaber, Foreninger:				
Af Kommunitetet.....	167,765 kr.			
Af Skolefonden	10,000 —			
	177,765.	»	177,765.	»
Tilfaammen...	1,542,165.	»	1,478,699.	07

Beretning om de særligt fællede kommunale og de private Realskoler udenfor Kjøbenhavn for Skoleaaret 1885—86.

A.

Efterretninger om de enkelte Skoler.

Helsingør Latin- og Realskole.

(Jfr. „Meddelelserne om det lærde Skolevæsen“ for 1884, S. 190—97, og Beretn. 1884—85, S. 2—8).

I.

Afholdt almindelige Forberedelsesexamen.

Til denne Examen i Juni og Juli Maanedet 1886 indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Rl.
1. Andersen, Peter Chr. M.	Smedemester.	10 ¹ / ₄ 69.	1879.	1.
2. Bornholm, Christoffer . . .	Stibsfører.	8 ¹ / ₅ 70.	1879.	1.
3. Olsen, Aug. A. N.	Hattemagermester.	21 ¹ / ₆ 70.	1881.	3.
4. Olsen, Holger L.	Løds.	24 ¹ / ₆ 70.	1881.	3.
5. Paulsen, D. C. H. N. . . .	Oversergent.	21 ¹ / ₁₁ 70.	1879.	1.
6. Uggerløse, Peter A.	Blikkenslagermester.	14 ¹ / ₁₂ 69.	1884.	3.

Examen blev afholdt den 21de Juni—7de Juli i Overværelse af Professor Steen, som Examenskommissær, (Mathematik, Naturlære, Engelsk) og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Overretsfagsfører Hølsøe (Dansk), Kaptajn Tuxen (Fransk), Slotspræst Friedenreich (Tysk), Kaptajn Rist (Historie), Pastor Faartoft (Geografi) og Grosserer, Cand. phil. C. v. Mehren (Naturhistorie).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

I Skoleaaret 1885—86 er der, ligesom i de to foregaaende Skoleaar, oprettet en studerende Klasse, saa at Skolen nu har 1ste, 2den og 3die studerende Klasse, svarende til de offentlige lærde Skolers 1ste, 2den og 3die Klasse.

Skolen har faaet et nyt Klasseværelse i det Lokale, hvor Bogsamlingen tidligere var opstillet. Bogsamlingen er flyttet til et Værelse ved Siden af Bestyrerens Kontor. Der er anskaffet 15 ny Skoleborde, et nyt Ratheder og en ny Svingtafle.

Af Skolens Program for Skoleaaret 1885—86 (S. 53) ses det, at der ledes Kridet-Vælsler med Skolens Disciple.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lære- og
Læseboøger.

Forandringer i Lærerpersonalet.

Ufgang:

F. G. F. Reiding, Cand. theol., afgik fra Skolen ³¹/₇ 85, udnævntes i Efter-
aaret 1885 til residerende Kapellan ved Viborg Domkirke.

Tilgang:

Niels Haarup Bang, Cand. theol. Født ²/₂ 57, Student fra Randers
lærde Skole 1874 (1ste Karakter med Udmærkelse), Philosophikum 1875 (ug), theo-
logisk Embedsexamen 1880 (laudabilis). Lærer fra 1880—84 ved Kofstskolen i Birke-
rød i Latin, Græsk og Historie. Ansat som fast Lærer ved Skolen ¹/₈ 85.

Niels Baldemar Ravn, Cand. theol. Født ²⁵/₁ 61, Student fra Schne-
kloths Latin- og Realskole i Kbhvn. 1879 (1ste Karakter), Philosophikum 1880
(mg), theologisk Embedsexamen 1885 (laudabilis). 3 Studenteraarene Lærer ved
Professor Bondesens Forberedelsesskole i Kbhvn. Ansat som fast Lærer ved Skolen
¹/₈ 85.

Lærerpersonalet var saaledes ved Udgangen af Skoleaaret følgende:

Bestyreren, Cand. mag. Chr. Krüger.
Cand. polyt. D. Mourad.
Cand. philos. C. F. F. Holm.
Seminarist C. A. Svendsen.
Translatør F. L. J. Rande.
Cand. theol. N. H. Bang.
Cand. theol. N. B. Ravn.
Frf. J. M. Galschiødt.

Tilmedlærere:

Frf. M. Hansen, Hjælperlærerinde.
Entl. Premierlieutenant B. Larsen (Skrivning).
Premierlieutenant F. E. Jensen (Frihaandstegning).
Sergent L. P. Frederiksen (Gymnastik).
Stabssergent P. E. H. Bjelkerup (Igel.).
Musiklærer B. F. C. Crail.
Frf. N. H. B. Ellinger.
Frf. A. J. P. Ellinger.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86 har været følgende:

Fagene.	Forbered.-Klasse.			1ste Fællestaske.			2den Fællestaske.			3die Fællestaske.			I.		II.		III.	IV.	Salt.
	A	B	C	1ste Fællestaske.	2den Fællestaske.	3die Fællestaske.	St.	R.	St.	R.	Realff.	Realff.	Realff.	Realff.	St.	R.	Realff.	Realff.	
Religion	»	2	2	2	2	2	2		2		1		1						16
Danst	9	6	8	5	5	4(1)	3		3		3		3						50
Engelsk	»	»	»	»	»	»	4		4		4		4						16
Dyff	»	»	»	»	6	5	3		3		3		3						23
Franst	»	»	»	»	»	6	4		3		3		3						19
Historie	»	2	2	2	2	2	2		2		3		3						20
Geografi	»	2	2	2	2	2	2		1		2		1 $\frac{1}{2}$						16 $\frac{1}{2}$
Regning	6	5	4	5	5	4(3)	2		2		1		1 $\frac{1}{2}$						38 $\frac{1}{2}$
Mathematik	»	»	»	»	»	1	3		5		5		5						19
Naturhistorie	»	1	1	2	2	1	2		2		2		2						15
Naturlære	»	»	»	»	»	»	»		1		2		2						5
Skrivning	6	4	3	4	4	2(1)	2		1		»		»						26
Frihaands-Tegning	»	»	»	2	2	1	1		1		»		»						7
Geometrisk Tegning	»	»	»	»	»	»	»		»		1		1						1
Sang	»	»	1	1	1	1	1		1		1		1						4
Gymnastik	6 $\frac{1}{2}$	2	2	5	5	5(1)	5		5		5		5						22
Salt	24	24	25	30	36	36	36		36		36		36						298

Ikke-Sangere i 3die Fællestl.—IV Realff. have Gymnastik i Sangtimerne.

Tallene i () ved 3die Fællestl. angive de særskilte Timer, der have været tillagte de Disciple, der ikke lære Franst.

Fagene have imellem Lærerne været fordelt saaledes:

Bang: Historie (5 L.).

Bjelkerup: Gymnastik (5 L.).

Crail: Sang (4 L.).

Frt. N. Ellinger: Regning og Danst (16 L.).

Frt. A. Ellinger: Religion, Historie og Geografi (6 L.).

Frederiksen: Gymnastik (19 L.).

Frt. Galschiødt: Danst og Gymnastik (24 L.).

Frt. Hansen: Danst, Regning og Skrivning (24 L.).

Holm: Dyff og Franst (30 L.).

Jensen: Tegning (7 L.).

Larsen: Skrivning (16 L.).

Monrad: Naturhistorie, Geografi og Naturlære (34 L.).

Randø: Historie, Dyff og Engelsk (32 L.).

Ravn: Religion, Danst og Historie (33 L.).

Svendsen: Geografi, Regning, Danst og geom. Tegning (35 L.).

Skolens Bestyrer: Mathematik og Naturlære (22 L.).

3 Skoleaaret er der benyttet følgende Lære- og Læsebøger:

Forberedelsesklasse A. Krohns ABC. Schneekloth's Læsebog for det første Skoleaar.

Forberedelsesklasse B. Schneekloth's Læsebog for det andet Skoleaar. C. Møllers Bibelhistorie. Meiers praktiske Regnebog I.

Forberedelsesklasse C. Agerflov, Nørregaard og Strøms Læsebog I. A. Boyens's Rektfrivningsøvelser. C. Bredsdorff's Bibelhistorie. Meiers praktiske Regnebog I. Ersløvs Udvalg af Fædrelandshistorien. Krohns Geografi for de lavere Klasser.

1. Fællestklasse. Agerflov, Nørregaard og Strøms Læsebog II. A. Boyens's Rektfrivningsøvelser. C. Møllers Bibelhistorie. Konventets Salmebog (med Tillæg). Meiers praktiske Regnebog I. Bloch's mindre Lærebog. Ersløv Udvalg af Fædrelandshistorien. Ersløv Geografi Nr. 3. Et Atlas (Ersløvs). Feddersens „100 Dyr“.

2. Fællestklasse. Agerflov, Nørregaard og Strøms Læsebog III. A. Boyens's Rektfrivningsøvelser. C. Møllers Bibelhistorie. Konventets Salmebog (med Tillæg). Meiers praktiske Regnebog I. Bloch's mindre Lærebog. Ersløvs Geografi Nr. 3. Et Atlas (Ersløvs). Feddersens „100 Dyr“. Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere. Kapers's Skema til Formlæren. Kapers's Stiløvelser for Begyndere.

3. Fællestklasse. Sigurd Müllers Læsebog. A. Boyens's Rektfrivningsøvelser. C. Boyens's Sproglære. C. Møllers Bibelhistorie. Konventets Salmebog (med Tillæg). Meiers praktiske Regnebog I & II. Bloch's mindre Lærebog. Ersløvs Geografi Nr. 3. Et Atlas (Ersløvs). Lüttens Zoologi Nr. 3. Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere. Kapers's Skema til Formlæren. Kapers's Stiløvelser for Begyndere. Jungs's Elementarbog.

I. Klasse. Sigurd Müllers Læsebog. A. Boyens's Rektfrivningsøvelser. C. Boyens's Sproglære. Asfens's mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Meiers praktiske Regnebog II. Bloch's Lærebog til Brug for Realkoler. Et Atlas (Ersløvs). Ersløvs Geografi Nr. 2. Et Atlas (Ersløvs). Lüttens Zoologi Nr. 2. Vaupells Botanik. Kapers's Læsebog for Mellemklasser. Kapers's kortfattede Sproglære. Kapers's Stiløvelser for Begyndere. Jungs's Elementarbog. Jungs's Læsebog for Begyndere. Jul. Petersens Geometri. — Den studerende Afdeling: Forchhammers Læsebog. Madvig's Grammatik. — Realaafdelingen: Listovs Ledetraad 1ste og 2den Afdeling. Hofings Grammatik.

II. Klasse. Borghsenius og Winkel Horn's Læsebog. C. Boyens's Sproglære. Sigurd Müllers nordiske Mythologi. Asfens's mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Meiers praktiske Regnebog II. Bloch's Lærebog til Brug for Realkoler. Et Atlas (Ersløvs). Ersløvs Geografi Nr. 2. Et Atlas (Ersløvs). Lüttens Zoologi Nr. 2. Vaupells Botanik. Kapers's Læsebog for Mellemklasser. Kapers's kortfattede Sproglære. Kapers's Stiløvelser for Begyndere. Jungs's Læsebog for Mellemklasserne. Jungs's Grammatik for Realkoler. Jungs's Elementarbog. Jul. Petersens Geometri. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I. — Den studerende Afdeling: Weller: Lateinisches Lesebuch aus Livius. Madvig's Grammatik. Iversens's Stiløvelser. — Realaafdelingen: Listovs Ledetraad 3die Afdeling. Listovs Læsestykker I. Listovs Glossarium til engelske Læsestykker. Hofings Grammatik. R. Prv's Naturlære.

III. Klasse. C. Boyens's Sproglære. Sigurd Müllers nordiske Mythologi. Dorph's græsk-romerske Mythologi. Asfens's mindre Bibelhistorie. Balslevs Kate-

kismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Meiers praktiske Regnebog II. Blochs Lærebog til Brug for Realskoler. Et Atlas (Erstlevs). Erstlevs Geografi Nr. 2. Et Atlas (Erstlev). Pittens Zoologi Nr. 2. Baupells Botanik. Kapers Læsebog for Mellemklasser. Kapers forfattede Sprogslære. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser. Kapers „Fem tyffe Noveller“. Junges Læsebog for Mellemklasser. Junges Grammatik for Realskoler. Junges Stiløvelser for Realskoler. Jul. Petersens Geometri. Julius Petersens Arithmetik og Algebra I & II. — Den studerende Afdeling: Madvigs Grammatik. Jørgensens Stiløvelser. Madvig: Udvalg af Ciceros Taler. Blochs Udvalg af Dvids Metamorphoser. Bergs Formlære. Bergs Forkskole. Levy og Belschows Læsebog. — Realaufdelingen: Listovs Læsestykker og Stiløvelser II & III. Listovs Glosarium til engelske Læsestykker. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I. Rosings Grammatik. R. Bryg Naturlære.

IV. Realklasse. E. Bojesens Sprogslære. Sigurd Müllers nordiske Mythologi. Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker I. Nisens's mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Boffenheusers Regnebog for de højere Klasser. Blochs Lærebog for Realskoler. Et Atlas (Erstlevs). Erstlevs Geografi Nr. 2. Et Atlas (Erstlevs). Pittens Zoologi Nr. 2. Baupells Botanik. Kapers Læsebog for Mellemklasser. Kapers forfattede Sprogslære. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser. Kapers „Fem tyffe Noveller“. Junges Læsebog for Mellemklasser. Junges Grammatik for Realskoler. Arlands og Abrahams Noveller og Fortællinger til Skolebrug II. Jul. Petersens Geometri. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I & II. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I & II. Tom Brown's School-days. A. Boydens engelske Digte. Rosings Grammatik. R. Schmidts Naturlære.

Enhver Discipel skal have en Tavle, en Svamp, en Lineal, et Pennalhus med Pen, Blyant og Griffel samt et Par Gymnastiksko.

Disciplene bør ikke skrive deres Navn i de ny Bøger, førend de have vist Læreren dem.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 19de August 1885) 146 Disciple, nemlig i Forbkl. A: 9, Forbkl. B: 12, Forbkl. C: 21, 1ste Fællestf. 18, 2den Fællestf.: 10, 3die Fællestf.: 25, I. stud. og Realkl.: 20, II. stud. og Realkl.: 15, III. stud. og Realkl.: 9, IV. Realkl.: 7. — Af disse vare 141 indenbys, 5 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	39
Handlende og Næringsdrivende.....	45
Haandværkere	35
Landbrugere	8
Sømand	14
Andre Stillingen	5

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for Forbfl. A, B og C: 4 Kr., 1ste Fællestfl.: 5 Kr. 2den Fællestfl.: 7 Kr., 3die Fællestfl.: 7 Kr., I.—III. Realkfl.: 10 Kr., IV. Realkfl.: 12 Kr., I.—II. stud. Kl.: 12 Kr., III—IV. stud. Kl.: 15 Kr. — Moderation for Brødre: 1ste Broder ingen Moderation, 2den Broder: 25 pCt., 3die, 4de og 5te Broder: 50 pCt.

b. Fripladserne bortgives dels af Helsingørs Sparekasse (4), dels af Frederiksborg Amts Skoleraad ($2+\frac{6}{10}$), dels af „Foreningen til Oprettelse af Fripladser i Helsingør Latin- og Realskole“ ($1+\frac{3}{10}$), dels af Helsingør Byraad (3).

I Skoleaaret har der været tildelt:

10 hele Fripladser, tilstaaede af dels Sparekassen (4), dels Amtet (2) dels „Foreningen“ (1), dels Byraadet (3).

9 halve Fripladser, tilstaaede af dels Amtet (6), dels „Foreningen“.

c. Stipendier og Legater. „Stadsphysikus N. Klemm og Hustru Mette Klem, f. Dinesens Legat“ (100 Kr. aarlig) bortgives af Helsingørs Byraad.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser og Legater sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	6
— Handlende og Næringsdrivende	2
— Haandværkere	7 (3 faderløse).
— Bønder	5 (1 faderløs).
	20

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Regnskabsaaret 1885 haft følgende Tilskud:

Af Statskassen	2,450 Kr. (deri 200 Kr. til Samlingerne).
Af Amtet	600 —
Kommunen dækker Underskuddet,	

og følgende Indtægter og Udgifter:

	Kr.	Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapital	2,549.	50
2. Jordskuld		2. 50
	Alt overføre . . .	2,552.

	Kr.	Ø.	
	Doerført . . .	2,552.	»
3.	Bidrag fra St. Olai Kirke	113.	33
4.	Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter	3,471.	80
5.	Tilskud fra Amtsfolefondens	600.	»
6.	Tilskud fra Staten	2,450.	»
7.	Skolepenge og Examinationsgifter	11,677.	50
		<hr/>	
		20,864.	63

Udgifter:

	Kr.	Ø.	
1. a.	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere	12,991.	69
b.	Honorarer til de faste Lærere for Extratimer	846.	75
c.	Honorarer til Timelærere	2,553.	»
d.	Tilskud til Pensionsfonden	439.	56
e.	Honorar for Inspektion	199.	92
f.	Honorar for Regnskabsføring	100.	»
g.	Portnerens Løn	400.	»
2. a.	Skolens og Gymnastikhusets Inventar	504.	68
b.	Bogsamlingen og Undervisningsapparater	372.	60
c.	Skrivematerialier	33.	50
d.	Brændsel	476.	37
e.	Examensudgifter	30.	»
f.	Skolens Program	167.	50
3. a.	Skatter, Afgifter og Assurance	136.	47,5
b.	Bygningernes Vedligeholdelse	318.	21
c.	Storstensfejersløn	50.	»
4.	Forfjellige Udgifter	142.	55
5. a.	Renter og Afdrag af et Laan i Sparekassen	390.	»
b.	Renter og Afdrag af et Laan i Livsforføringsanstalten	780.	»
		<hr/>	
		20,932.	80,5

2. Slagelse Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 197—201, Beretn. 1884—85, S. 9—13).

I.

Afholdte Examinex.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Elmquist, Jens Herkud	Skibsinspektør.	29/1 69	Juli 82.	5.
2. Hjort, Ferdinand Emil.	Proprietær.	19/7 69	Juli 81.	4.
3. Hjort, Victor Siegfred Christian.....	Kjøbmand.	22/3 70	Juli 76.	Forbrdsfl.
4. Jacobsen, Lars.....	Forpagter.	5/5 69	Septbr. 83.	4.
5. Janssen, Christian Ludvig Emil.....	Kjøbmand.	28/7 70	Juli 78.	1.
6. Kamman, Jens Jacob Michael.....	Boghandler.	1/12 70	Juli 78.	1.
7. Kongsted, August Julius Helmuth.....	Kjøbmand.	6/1 70	Juli 77.	1.
8. Kruuse, Gunder.....	Proprietær.	2/8 69	Juli 82.	5.
9. Petersen, Carl Ludvig..	Proprietær.	23/11 69	August 81.	3.
10. Pedersen, Peter Julius.	Bødstemand.	22/1 68	Juli 84.	6.
11. Seehusen, Peter Sigvart	Proprietær.	14/1 71	August 79.	1.
12. Witthaus, Emil Lindberg	Glarimester.	6/6 69	August 76.	Forbrdsfl.

Examen blev afholdt den 16de, 17de og 18de Juni (skriftlig Prøve) og 24de, 25de, 26de, 28de og 29de Juni (mundtlig Prøve) i Overværelse af Dr. phil. Crone og Kaptajn R. Varentzen, som Examenskommissærer, Procurator Drehsfel, Dr. Fraenkel, Overlærer Hoffmann, Landinspektør Madsen, Dr. Prahl og Pastor Sorterup, alle af Slagelse, som indbudne Censorer; i Tilsynet under den skriftlige Prøve deltog Kjøbmand S. P. Thomsen af Slagelse.

Til den for Farmaceuter paabudne Prøve i Latin indstillede sig og bestod 29de April 1886:

Arxel Ferdinand Hviid (der i 1885 havde bestaaet almindelig Forberedelsesexamen ved Slagelse Realskole).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Med Hensyn til Skolens Forhold overhovedet er ingen Forandring indtraadt, siden Beretningen for det forrige Skoleaar blev afgiven.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Med Lærerpersonalet er foregaaet den Forandring, at Seminarist C. Thomsen umiddelbart efter Sommerferien tiltraadte et Lærerembede ved Kjøbenhavns Kommuneskoler, og at Seminarist Søren Thorsen 3die September kaldtes til det derved ledigblevne Embede ved Slagelse Realskole, ved hvilken han tillige efter Paaskeferien overtog de ved Pastor Brøndstedts Fratræden lige før Paasketiden ledige Timer.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

Bestyrer, Cand. mag. F. C. B. Dahl, R. af Dbg.
 Cand. polyt. A. P. F. Jensen.
 Cand. philos. H. Rosendahl.
 Cand. philos. A. G. A. Stade.
 Seminarist A. P. E. Loepfer.
 Seminarist S. Thorsen.

Timelærere:

Exam. polyt. A. B. Abrahamson.
 Tegnelærer J. Hansen, Dbgm.
 Gymnastiklærer J. v. Hemm.
 Musiklærer H. C. H. Kapel.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86 har været følgende:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Salt Ugentimer.
Religion.....	2	2	2	2	2	1	1	12
Danff.....	8	5	6	4	3	5	5	36
Engelsk.....	»	5	4	4	3	4	4	24
Tysk.....	»	»	»	4	3	3	3	13
Franff.....	»	»	»	»	3	4	4	11
Historie.....	2	2	2	3	3	3	3	18
Geografi.....	2	2	2	2	2	2	2	14
Regning.....	6	4	4	2	2	2	2	22
Mathematik.....	»	»	»	4	4	5	5	18
Naturhistorie.....	»	2	2	2	2	2	3	13
Naturlære.....	»	»	»	»	»	3	3	6
Strøning.....	4	4	4	2	2	1	»	17
Frihaands-Tegning.....	2	2	2	2	2	»	»	10
Geometrisk Tegning.....								
Sang.....	2		2		2	»	»	6
Gymnastik.....		4		4		4		16
Salt....	32	34	34	37	37	39	39	

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Exam. polyt. Abrahamfen, ugentlig 6 Timer: Regning (I);

Pastor Brøndsted, ugentlig 4 Timer: Religion i V. (2), VI. (1), VII. (1);
fratraadte 21de April;

Cand. mag., R. af Dbg. Dahl, ugentlig 17 Timer: Danff i I. (6), II. (1),
III. (1), VI. (5), Regning i II. (4);

Tegnelærer, Dannebrogsmænd Just Hansen, ugentlig 10 Timer: Tegning i
I. (2), II. (2), III. (2), IV. (2), V. (2);

Gymnastiklærer v. Hemm, ugentlig 16 Timer: Gymnastik med alle Klas-
serne;

Cand. polyt. Jensen, ugentlig 36 Timer: Mathematik i IV. (4), V. (4),
VI. (5), VII. (5), Regning i III (4), IV (2), V. (2), VI. (2), VII. (2), Natur-
lære i VI (3), VII (3);

Musiklærer Kapel, ugentlig 6 Timer: Sang i I. (2), II. og III (2), IV.
og V. (2);

Cand. philos. Rosendahl, ugentlig 35 Timer: Engelsk i II. (5), III. (4),
IV. (4), V. (3), VI. (4), VII. (4), Franff i V. (3), VI. (4), VII. (4);

Cand. philos. Stade, ugentlig 36 Timer: Danff II. (4), IV. (4), Tysk i IV.
(4), V. (3), VI. (3), VII. (3), Geografi i II. (2), III. (2), IV. (2), V. (2),
VI. (2), VII. (2);

Seminarist S. Thorsen, ugentlig 32 Timer: Danff i III. (5), VII. (5),
Historie i I. (2), II. (2), III. (2), IV. (3), VI. (3), Geografi i I. (2), Religion i

I. (2) II. (2), III. (2), IV. (2); fra 21de April tillige Religion i V. (2), VI. (1), VII. (1);

Seminarist Toepfer, ugentlig 38 Timer: Historie i V. (3), VII. (3), Naturhistorie i II. (2), III. (2), IV. (2), V. (2), VI. (2), VII. (3), Danst i I. (2), Skrivning i I. (4), II. (4), III. (4), IV. (2), V. (2), VI. (1).

Enkelte Ændringer i Skoleplanen ere foretagne i Slutningen af Skoleaaret.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

Religion: Det nye Testamente; Psalmebog; Balslevs Bibelhistorie (i I. Kl.); Angers Udtog af Bibelhistorien for Realskoler (i II., III., IV., V.); Balslevs Forklaring til Luthers Kathekismus (i IV. og V.).

Danst: Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser (i I., II., III.); Sammes Læsebog for Mellemklasserne (i IV. og V.); Winkel-Horns Læsebog (i VI. og VII.); Svendsens Schema til Grammatiken (II, III); Bojesens forfattede Sprogslære (IV., V., VI., VII.).

Historie: Blochs mindre Lærebog til Brug for Skolernes Underklasser (i I, II, III); Blochs Lærebog for Realskoler (IV., V., VI., VII.).

Geografi: Wegeners Grundlag for mundtlig Undervisning (i I. og II.); Löfflers Lærebog (i IV., V., VI. og VII.).

Engelsk: Ristovs Ledetraad (i II., III. og IV.); Sammes Læsestykker (i V., VI. og VII.); Sammes English Memoranda (i VI. og VII.); Rosings Grammatik; Sammes Ordbog; Hansens og Magnusens Opgaver til engelske Versioner (VI. og VII.); Boyesens Digtsamling (i VII.).

Tysk: Rapers og Simonens Læsebog for de første Begyndere (i IV.); Rapers Stiløvelser for Begyndere (IV., V.); Rapers Læsebog for Mellemklasserne (i V., VI. og VII.); Rapers forfattede Sproglære (i IV., V., VI. og VII.); Rapers Ordbog.

Fransk: Jungs Elementarbog (i V.); Sammes Læsebog for højere Klasser (i VI., VII.); Sammes Grammatik.

Naturhistorie: Feddersens Naturens Bog I. (i II. og III.); Sammes Dyrerigets Naturhistorie (i IV., V., VI. og VII.); Erslevs Planterigets Naturhistorie (i IV., V., VI. og VII.).

Regning: Chr. Hansens Regnebog, 1ste Del (i I.); Boffenheusers Regnebog for Begyndere (i II.); Sammes for Mellemklasserne (i III., IV., V. og VI.); Sammes for de højere Klasser (i VII.).

Arithmetik og Algebra: Steens elementære Arithmetik (IV., V., VI., VII.); Sammes elementære Algebra (i V., VI., VII.); La Landes Logarithmetabel (i VI. og VII.).

Geometri: Sul. Petersens Plangeometri (i V., VI., VII.); Sammes Opgaver (i V., VI., VII.).

Naturlære: Holtens Lærebog (i VI. og VII.).

Tegning: Sanniches Tegnebog, 2det Hefte (i II.); Sammes 3die Hefte (i III.).

Sang: Sannes Skolefangbog for Smaaabørn (i I.); Sammes tostemmige Sange af nordiske Komponister, Fædrelandsfange og Eræfføvelser (i II., III, IV., V., VI. og VII.).

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86, den 21de August 1885, 114 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 8, 2den 14, 3die 27, 4de 22, 5te 15, 6te 16, 7de 12.

Af disse vare 68 indenbys, 46 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	25 (af disse 5 Sømænd).
Handlende og Næringsdrivende	32
Haandværkere	28
Landbrugere	25
Andre Stillinger	4

114

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjor for Forberedelsesklassen 4 Kr., 1ste Klasse 6 Kr., 2den og 3die Klasse 7 Kr., 4de og 5te Klasse 8 Kr., 6te og 7de Klasse 9 Kroner.

Moderation for 2 Brødre 1 Kr., for 3 Brødre 1 + 2 Kr., for 4 Brødre 1 + 2 + 3 Kr. o. s. v.

b. Fripladserne bortgives af Slagelse Byraad og Sparekassen for Slagelse og Omegn.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

5 hele Fripladser tilstaaet af Byraadet, 4 af Sparekassen.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	1
— Handlende og Næringsdrivende	5
— Haandværkere	2
— Landbrugere	1

Uf de 9 Gratister var i

3die Klasse.....	1
4de —	1
5te —	1
6te —	4
7de —	2

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Uf Statskassen	6,000 Kr.
— Amtet	500 —
— Kommunen.....	1,500 —

og følgende Indtægter og Udgifter (Kommunens Regnskabsaar 1ste Januar 1885 til 1ste Januar 1886).

Indtægter.

	Kr.	Ø.
Tilskud til Skolen	8,000.	»
Skolebetaling	9,080.	»
Jordleje	272.	64
Renter.....	321.	04
Bidrag fra Kirken	233.	62
	<hr/>	
	∑ alt...	17,907. 30
		<hr/>

Udgifter.

Lønninger	13,379.	40
Til Bygning, Inventar, Bøger etc.	780.	53
Brændsel.....	402.	50
Skatter.....	147.	71
Andre Skoleudgifter.....	267.	62
	<hr/>	
	∑ alt...	14,977. 76
		<hr/>

Om Skolens Reservecoud, se „Meddelelserne“ for 1884, S. 198, „Beretning for 1884—85“, S. 10.

3 Bordingborg Realskole.

Sfr. „Meddelelserne“ for Meddelelserne“ for 1884, S. 201—206. Beretu.
1884—85, S. 13—18).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den almindelige Forberedelsesexamen i Juni—Juli Maanedet 1886 indstillede sig følgende Disciple og Privatister:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Andersen, Anders Mas-	Gaardejer.	6/9 69	Febr. 81	2.
2. Andersen, Carl	Amtsfuldmægtig.	3/1 71	Aug. 77	Forbrkl.
3. Bache, Laurits Peter	Kjøbmand.	2/1 71	Aug. 78	1.
4. Rasmussen, Michal Ed-	Dyrlæge.	27/9 68	Aug. 84	6.
5. Hartung, Wilhelm Jul.	Kaptajn, Stationsforst.	6/4 71	Aug. 78	1.
6. Krebs, Aage	Distriktslæge.	10/1 70	Okt. 84	5.
7. Kristensen, Axel Theis-	Forpagter.	27/11 69	April 78	1.
8. Huusfeldt, Oluf Jo-	Bager i Stege.	14/1 71	Aug. 85	6.
9. Petersen, Cinar Alex-	Prokurator.	4/5 70	Jan. 77	Forbrkl.
10. Niis, Abel Jørgen. .	Postmester.	13/6 71	Aug. 77	Forbrkl.
11. Briedt, Alf. Johannes	Smed.	6/3 69	Aug. 77	1.
12. Andersen, Hans Chris-	Gaardejer.	5/3 68	Aug. 85	6.
13. Christensen, Søren. .	Gaardejer.	25/7 66	Aug. 85	6.
14. Møller, Wilhelmine.	Grosferer, Konsul.	7/9 66	Aug. 85	6.
Privatister.				
15. Andersen, Claudius	Gaardejer.	27/6 68		
16. Bagger, Wilhelm . . .	Forpagter.	30/7 69		
17. Blücher, Helge	Sognepræst.	27/1 68		
18. Christensen, Edoard.	Gaardejer.	18/5 67		
19. Frederiksen, Hans	Skolelærer.	23/9 62		
20. Hansen, Johan Peter	Slagter.	15/9 68		
21. Hansen, Olaf Frederik	Entrepenør.	25/8 68		
22. Hjerregaard, Frederik	Bager.	9/2 68		
23. Larsen, Niels	Gaardejer.	10/2 65		
24. Røgenesen, Anton . .	Snedker.	10/7 68		
25. Olsen, Carl	Brygger.	5/11 64		
26. Rasmussen, Jens	Gaardejer.	23/6 65		
(Godsted)				
27. Rasmussen, Anders	Gaardejer.	9/11 69		
Simon				

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
28. Rasmussen, Jørgen	Gaardejer.	17/4 67		
29. Rasmussen, Jens (Marrebæt)	Gaardejer.	21/3 62		
30. Sønderup, Hans Peder Steffen	Gaardejer.	10/8 70		
31. Pedersen, Niels Chris- tian	Gaardejer.	12/4 68		
32. Rasmussen, Edvard Albert Johannes . . .	Murmester.	11/10 68		

Nr. 15—32 havde frekventeret et toaarigt Kursus paa Baalse Realskole; dog vare de to sidste ikke indstillede af Bestyreren.

Den skriftlige Examen blev afholdt fra den 16de—18de (inkl.); den mundtlige Lørdag den 26de og Tirsdag den 29de samt fra den 8de—10de Juli (inkl.). Examenskommissær Cand. mag. V. Dahlerup (Dansk), Professor Steen som Tilhører (Mathematik, Geografi, Engelsk, Naturlære); efter Indbydelse som Censorer: Pastor Barfod (Tysk), Distriktslæge Krebs (Fransk), Translator Torsleff (Engelsk), Dr. med. Lange (Historie), Forpagter Hammerich (Geografi), Stationsforstander Hartung (Mathematik, Regning, Naturlære).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Herom er af Skolens Bestyrer intet særligt bemærket.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Bøger og Læsebøger.

Den 1ste Oktober 1885 forflyttedes Frk. Agnes Petersen til Frederiksberg Kommuneskole. Efter en Maanedes Vikariat ansattes i hendes Sted Seminarist L. P. Poulsen, født 1866 i Bistrup ved Rastved, Seminarist fra 1884 med Karakteren „meget duelig“ og konstitueret som Lærer ved Dre Skole i 1885.

Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 var følgende:

1. Bestyrer Cand. theol. F. C. M. Drum, N. af Dbg.
 2. Cand. philos. Seminarist M. Pedersen.
 3. Seminarist H. B. Mathieszen.
 4. Cand. theol. R. V. Barfod.
 5. Seminarist S. M. E. Lomborg.
 6. Seminarist L. P. Poulsen.
- Sergent Bjerling, Gymnastiklærer.

Fag- og Timefordeling i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	Føkl.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Salt.
Religion	2	3	3	2	2	1	1	14
Danst	9	7	5	4	3	3	3	34
Engelsk	»	»	2	3	3	3	3	14
Tysk	»	3	3	3	3	3	3	18
Franst	»	»	»	3	3	3	3	12
Historie	2	2	2	3	3	3	3	18
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	14
Regning	5	4	4	3	2	2	2	22
Mathematik	»	»	»	»	4	5	5	14
Naturhistorie	»	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære	»	»	»	»	2	2	3	7
Skrivning	5	4	4	2	1	»	»	16
Frihaands-Tegning	»	2	2	2	1	1	1	9
Geometrisk Tegning	»	»	»	»	»	1	1	2
Sang	»	1	1	1	1	1	»	5
Gymnastik	3	4	4	4	4	4	4	27
Salt...	28	34	34	34	36	36	36	238

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Religion i 4., Danst i 4.—6., Tysk i 3.—6., Engelsk i 5. og 6. Kl. — 29 Timer.

Cand. philos. Pedersen: Danst i 2. og 3., Tysk i 2., Franst i 4.—6., Geografi i 4.—6., Skrivning i 1. og 3., Sang i alle Klasser — 33 Timer.

Seminarist med udvidet Examen Mathieszen: Mathematik, Naturlære og Regning i 4.—6., Naturhistorie i 2., 3. og 5., geometrisk Tegning i 4.—6. — 31 Timer.

Cand. theol. Barfod: Historie i 2.—6., Geografi i 2. og 3., Religion i 1., 3., 5. og 6., Tysk i 1., Franst i 3. — 33 Timer.

Seminarist Lomborg: Engelsk i 2.—4., Naturhistorie i 1., 4. og 6., Regning i 1.—3., Skrivning i 2. og 4., Tegning i 2. og 6. Kl. — 34 Timer.

Seminarist Poulsen: Danst, Historie og Geografi i Forbrkl. og 1., Religion og Regning i Forbrkl., Tegning i 1. Kl. — 33 Timer.

Sergent Bjerring: Gymnastik i alle Klasser — 12 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

Forberedelsesklassen: Holbech og Mathens ABC og Læsebog I. samt Mathens Læsebog I. Balslevs Bibelhistorie.

Første Klasse: Mathens Læsebog II. Simonsens og Kapers tyske Læsebog. Luthers lille Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Blochs mindre Lærebog i Historie. Erslevs Geografi Nr. 4. Lützens Zoologi Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog I.

Anden Klasse: Matens Læsebog III. Simonstens og Rapers tyffe Læsebog. Jürs og Kungs Materialier. Simonstens Formlære. Ristovs Ledetraad I. Balslevs Katekismus. Chr. Hansens Regnebog. Jævrigt som første Klasse.

Tredie Klasse som anden, men Alfens Bibelhistorie og Bloet's syllabaire franc.

Fjerde Klasse: Flors danske Haandbog. Hjorts tyffe Læsebog. Jürs Materialier. Simonstens Formlære. Abrahams og Arlauds franske Læsebog. Sids Grammatik. Marryat: »the children«. Ristovs Ledetraad II. Lüttens Zoologi Nr. 2. Strøms Botanik. Erslevs Geografi Nr. 2. Blochs Verdenshistorie for Realskoler. Lorenz's Naturlære. Steens elementære Arithmetik og Plangeometri. Chr. Hansens Regnebog III.

Femte Klasse som fjerde, men tillige Simonstens Syntax. Borrings Études littéraires. Ristovs Ledetraad III. Steens Algebra og Chr. Hansens Regnebog IV.

Sjette Klasse som de to foregaaende Klasser, men tillige Boysens engelske Digte, Lorenz's Tillæg til Naturlære og Salandes Logarithmer.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 1ste April 1885): 112 Disciple, nemlig i 1ste Kl.: 18, 2den: 17, 3die: 17, 4de: 22, 5te: 7, 6te: 11, Forberedelsesklassen: 20. — Af disse vare 81 indenbys, 31 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	37
Handlende og Næringsdrivende	17
Haandværkere	33
Landbrugere	18
Sømænd	7

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Kl. 3 Kr., 2den 3 Kr. 34 Ø., 3die 4 Kr., 4de, 5te og 6te Kl. 6 Kr. 34 Ø., Forberedelsesklassen 2 Kr. 32 Ø. Ingen Moderation for Vredre.

b. Fripladser bortgives af Kommunen (6 ordinære og 2 ekstraordinære) og af Amtet (3); ved et Legat 1.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

12 hele Fripladser, tilstaaede af Kommunen, Amtet og det Høiester Legat.

4 halve Fripladser, tilstaaede af Sparekassen.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	7
— Haandværkere.....	7
— Landbrugere.....	2

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilffud:

	Kr. D.
Af Statskassen.....	2,000. "
— Kommunen.....	1,838. 45
	3,838. 45

og følgende Indtægter og Udgifter:

Indtægter:

	Kr. D.
Skolebetaling.....	5,172. 12
Tilffud.....	3,838. 45
Renter af Skolens Kapitaler.....	1,118. 10
Degnetrave.....	298. 20
Lejefgift af Skolens Jord.....	103. "
Arvefæstefgift.....	24. 05
	I alt... 10,553. 92

Udgifter:

Vonninger.....	9,400. "
Undervisningsrekvifiter.....	130. 09
Køjsjøring.....	114. 25
Bogtrykker og Avertissementer.....	58. 60
Brændsel.....	338. 60
Skatter og Afgifter.....	57. 13
Assurance.....	36. 86
Regnskabsførelse.....	64. 75
Bygninger og Inventar.....	353. 64
	I alt... 10,553. 92

4. Lørens Skole i Rjøge.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 207—216, Beretning 1884—85, S. 19—28).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den almindelige Forberedelsesexamen i Juni og Juli Maaneder 1886 ved Skolen indstillede sig følgende 4 af dens Disciple og 1 Privatist:

Examinanderens Naame.	Forældrenes Stilling.	Født.	Ooptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Andresen, Sofus Frederik	Apotheker.	29/1 70	Maj 76.	Forbrøfkl.
2. Lyngby, Axel Thorvald Christiansen.	Lærer.	12/8 67	August 84.	4.
3. Lyngby, Einar Biggo Christiansen.	Lærer.	27/11 69	August 84.	4.
4. Rasmussen, Niels Fre- derik Georg Axel	Stationsforstander.	4/12 70	Septbr. 83.	3.
Privatist:				
5. Voss, Carl Conrad . . . (undervist af Lærer G- lert, Faxe Ladeplads).	Kjøbmand.	1868.		

Examen blev afholdt den 16de, 17de og 18de Juni (skriftlig), 24de Juni, 7de, 9de, 12te og 14de Juli (mundtlig) i Dørværelse af Prof. Dr. Steen og Cand. mag. Dahlerup, som Examenskommisførere, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Pastor Monrad i Dansk, dansk Stil, Historie og Geografi, kph. Toldforvalter Launy i Tysk, Løge Schack-Steenberg i Engelsk, Naturhistorie og Naturlære og Kantor Petersen i Geografi.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

For det tilbagelagte Skoleaar er kun at berette, at der ved Ministeriets Skrivelse af 31te Oktober 1885 er tilstaaet Skolens Bestyrer, Døverlærer Petersen, Tilladelse paa 5 Aar til under de almindelige Betingelser ved Skolen at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Lærerpersonalet var uforandret, som i det foregaaende Aar, ved Udgangen af Skoleaaret følgende:

1. Overlærer, Cand. philos. Rr. Pedersen.
2. Underslærer, Seminarist H. L. Hansen.
3. Tredielærer, Seminarist, Translater J. C. E. Clausen.
4. Fjerdelærer, Seminarist B. Clausen.
5. Examineret Lærerinde Frk. E. D. Schandorff.
6. Uexamineret Lærerinde Frk. E. M. H. Lübbers.

Fag- og Timefordelingen for Skoleaaret 1885—86 har været følgende:

Fagene.	Korbere- delses- klassen.	I.	II.	III.	IV.	V.	1te Pigeklasse.	2den Pigeklasse.	Forbered.- Klassen.	Σ alt.	
Religion	Kalles for Dreng- og Piger fra 6-8 Aar, der undervises af en uexam. Lærerinde og i enkelte Fag af det øvrige Lærerpersonale.	2	2	2	2	1	2	3	2	16	
Dans		8	5	4	4	5	7	3	6	42	
Engelsk		5	3	3	4	4	»	»	»	19	
Dyff		»	6	4	3	3	2	3	»	21	
Fransk		»	»	»	»	»	»	4	»	4	
Historie		2	2	3	3	3	2	2	1	18	
Geografi		2	2	2	2	2	2	2	1	15	
Regning		3	3	3	3	2	3	2	6	25	
Mathematisk		»	1	3	4	5	»	»	»	13	
Naturhistorie		1	2	2	2	3	1	2	2	15	
Naturlære		»	»	1	1	2	»	»	»	4	
Skrivning		6	2	1	1	»	2	2	3	17	
Frihaands-Tegning		} i alt 11	1	2	2	1	1	2	2	»	11
Geometrisk Tegning											
Haandarbejde		»	»	»	»	»	6	5	3	14	
Sang	»	1	1	1	1	»	1	1	»	6	
Gymnastik	»	4	4	4	4	4	2	2	»	24	
Σ alt...	»	35	35	35	35	35	32	33	24		

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Overlærer Rr. Pedersen: Dans i 4de og 5te Klasse, Regning og Mathematisk i 2den, 3die, 4de og 5te, Dyff og Historie i 2den Pigekl., ialt 34 Timer;

Seminarist, Translater i Dyff og Engelsk H. L. Hansen: Dyff i 2den, 3die, 4de og 5te, Naturhistorie i 1ste, 2den, 3die, 4de, 5te og 2den Pigekl., Naturlære i 3die, 4de, 5te, Historie i 1ste Klasse, i alt 38 Timer;

Seminarist, Translater i Dyff og Engelsk J. C. E. Clausen: Engelsk i

1ste, 2den, 3die, 4de, 5te, Religion i 4de, 5te og 2den Pigeekl., Historie i 3die, 4de, 5te, Geografi i 4de og 5te Klasse, i alt 38 Timer;

Seminarist Victor Clausen: Religion i 1ste, 2den, 3die Klasse og 1ste Pigeekl., Historie i 2den, Geografi i 1ste, 2den, 3die, Skrivning i 2den, 3die, 4de, Tegning i 1ste, 2den, 3die, 4de, 5te, Regning i 1ste Klasse, i alt 37 Timer;

Exam. Lærerinde Ebba Schandorff: Religion i Forberedelsesklassen, Danst i 2den Pigeekl., Regning i 1ste, 2den Pigeekl. og Forberedelsesk., Geografi og Fransk i 2den Pigeekl., Naturhistorie og Lytt i 1ste Pigeekl., Haandarbejde i 1ste og 2den Pigeekl., i alt 32 Timer;

Exam. Lærerinde Charlotte Lübbers: Danst i 1ste Drengekl. og 1ste Pigeekl., Skrivning i 1ste Drengekl., 1ste og 2den Pigeekl., Historie i 1ste Pigeekl. og Forberedelsesklassen, Tegning i 1ste, 2den Pigeeklasse, i alt 32 Timer;

Exam. Lærerinde Emilie Friderichsen: Danst, Regning, Skrivning, Geografi og Haandarbejde i Forberedelsesk., Geografi i 1ste Pigeekl., Haandarbejde i 1ste og 2den Pigeekl., i alt 24 Timer;

Gymnastikundervisningen i Drengeskolen gives af E. og B. Clausen, i Pigeeskolen af E. Schandorff og E. Friderichsen.

Sangundervisningen i hele Skolen gives af B. Clausen.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

A. Drengeskolen.

1ste Klasse: Balslevs Bibelhistorie. Salmebogen. Funch, Rogind og Warburgs Læsebog. Kr. Pedersens Sproglære. Erslevs Fortællinger af Fædrelandets Historie. Geografi mundtlig. Lüttens Dyreriget Nr. 3. Listovs Ledetraad 1. Chr. Hansens Regnebog 1. Tabel. Janniches Tegnehefte 1. 3 danske Stile ugentlig.

2den Klasse. Balslevs Lærebog og Bibelhistorie. Salmebogen. F. H. og Warburgs Læsebog. Pedersens Sproglære. 2 Stile ugentlig. Kosfods Verdenshistorie. Erslevs Geografi 3. Lüttens Dyreriget 3. Listovs Ledetraad 2 og 3; de danske Stykker oversættes ogsaa skriftlig. Kapers tyvende Elementarbog og Stiløvelse. Hansens Regnebog 1 og 2, Tabel og Hovedregning 1 Time ugentlig. Geometri mundtlig. Janniches Tegnehefter.

3die Klasse. Balslevs Bøger og Salmebog. Flors Haandbog i den danske Literatur. Pedersens Sproglære. 1 à 2 Stile ugentlig. Blochs Lærebog for Realskoler. Erslevs Geografi 3. Lüttens Dyreriget Nr. 3. Indledning til Botaniken mundtlig. Knud Christensens Arithmetik for Begyndere. Julius Petersens Geometri. Listovs Ledetraad 3. Sammes Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling, gennemgaaes som i 2den Klasse. Kapers og Simonsens tyvende Læsebog. Kapers Grammatik og Stiløvelser. Hansens Regnebog 2 og 3. Naturlære mundtlig og med Forevisning af Apparater. Janniches Tegnehefter og Tegning efter Gipsafstøbninger.

4de Klasse. Stykker af Evangelierne læses og forklares. Kort Oversigt over Kirkehistorien. Balslevs Lærebog og Bibelhistorie. Flors Haandbog i den danske Literatur. Kr. Pedersens danske Sproglære. Større Stykker læst af Holberg, Bøssel, Dehlenschläger, Hauch, Heiberg, Herz, Poul Møller, Andersen o. s. v. 1

danst Stil ugenlig. Blochs Lærebog for Realskolerne. Erslevs Geografi Nr. 2. Lüttkens Dyreriget 2. Strøms mindre Botanik. Henrik Smiths Mathematik. Karl Schmidts arithmetiske Opgaver. Julius Peterfens geometriske Opgaver. Listovs Lærebogs 2den Afdeling. En Verfton hver anden Uge. Rapers og Simonsens tyfste Læsebog. Rapers Grammatik og Stiløvelser. Chr. Hansens Regnebog 3. Knud Christensens og Karl Schmidts Naturlære. Janniches Tegnehefter, Tegning efter Gidsafføbninger. Geometrisk Tegning.

Strikning i alle Klasser efter Forfkrift af Læreren.

5te Klasse. I denne Klasse læses og suppleres efter forannævnte Lærebøger faa vidt, at de Fordringer naas, der kræves ved almindelig Forberedelsesexamen i Overensstemmelse med kongelig Anordning af 30te August 1881. I Mathematik benyttes endvidere Steens Algebra og sammes mathematiske Opgaver fra det første Examenstrin.

B. Pige skolen og Forberedelsesklassen.

Her har været benyttet de samme Lære- og Læsebøger som i Skoleaaret 1884—85.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885 den 25de August 141 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 26, 2den 29, 3die 14, 4de 12, 5te Kl. 5. — 2den Pige kl. 23, 1ste Pige kl. 14, Forbkl. 18.

Af disse vare 84 indenbys, 13 udenbys Dreng; 44 indenbys, ingen udenbys Piger.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes (Drengene, 5 Klasser):

Embeds- og Bestillingsmænd	14
Handlende og Næringsdrivende	40
Haandværkere	17
Landbrugere	8
Sømand	2
Andre Stillinger	5

86

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse til 4de Klasse 4 Kroner maanedlig, 5te Klasse 6 Kr. maanedlig, Forberedelsesklassen 2 Kr. maanedlig, 1ste—2den Pige kl. 4 Kr. maanedlig. For udenfogns 50 pCt. mere.

Moderation for Brødre: 3 Kroner for hver følgende.

b. Fripladserne bortgives af Byraadet.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

17 hele Fripladser, tilstaaede af Byraadet, deraf 5 til Børn af nulevende og afdøde Lærere i Kommunen.

c. Stipendier og Legater. Ingen.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	7
— Handlende og Næringsdrivende	5
— Haandværkere	5
	<hr/>
	17

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Kalenderaaret 1886 haft følgende Tilfsud:

	Kr. Ø.
Af Statskassen.....	1,500. »
— Kommunen	3,381. 32
Efter Lov 8de Marts 1856 m. m.....	150. »
	<hr/>
	5,031. 32

og følgende Indtægter og Udgifter:

Indtægter:	
	Kr. Ø.
Tilfsud.....	5,031. 32
Skolepenge.....	5,300. »
	<hr/>
3 alt... ..	10,331. 32

Udgifter:	
	8,828. »
Donninger.....	8,828. »
Statter, Bygnings- og andre Udgifter.....	1,288. 32
	<hr/>
3 alt... ..	10,116. 32

5. Mulernes Legatsskole i Odense.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 216—220, Beretning 1884—85, S. 28—32)

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i April Maaned 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Belschner, Marius....	Dpshnsmand.	18/6 69	Aug. 79.	2.
2. Christensen, Vermund Lofst.....	Lærer v. Borgerfskole.	20/3 71	Aug. 79.	1.
3. Dahl, Frederik Vilhelm	Stomagerfvend.	20/11 70	Aug. 79.	1.
4. Hansen, Rasmus Vilhelm.....	Gaardmand.	14/10 70	Maj 84.	6.
5. Hanssen, Jens Peter Rjar.....	Typograf.	21/3 70	Aug. 79.	1.
6. Henningsen, Christen Laurits.....	Porter v. Fjernbanen.	24/11 69	Marts 82.	3.
7. Jørgensen, Hans Peter	Marfhandifer.	23/10 70	Aug. 79.	1.
8. Momberg, Carl Ema=	Sadelmager.	10/12 69	Aug. 82.	4.
9. Poulsen, Poul Laurits	Gaardmand.	12/3 68	Maj 84.	6.
10. Rasmussen, Hans Chri=	Gaardmand.	2/2 70	Septbr. 81.	3.
11. Ehrige, Johannes Mag=	Lærer v. Borgerfskolen.	12/3 70	Aug. 78.	1.

Examen blev afholdt den 10de—17de April i Dverværelse af Adjunkt Gredsted, som Examenskommiffar, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Forftander V. Petersen, Driftsbestyrer Dyhr, Kaptajn Karmark, Skoleinspektør Forup, Intendant S. A. Petersen, Adjunkt Teifen, Direktor Krag, Skolebestyrer N. P. Jørgensen og Adjunkt Vilhjeltn.

II.

Skolens Virksomhed og Tilftand i det Hele.

Bed Skrivelse af 5te Januar 1885 har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet approberet et af det kateketiske Skolekollegium og Byraadet indfendt

Forslag til Lønningsforbedring for Lærerne. Herefter ere Lønningerne bleve følgende:

Overlæreren: Pengeløn.....	1,800 Kr.
Fri Bolig for en Familie eller Huslejegodtgjørelse.	300 —
	<hr/>
	2,100 Kr.

2 Favne Brænde, Andel i Skolepenge (c. 50 Kr.).

Desuden er der som personligt Lønningsstillæg tilstaaet Overlærer Hertel fra 1ste Januar 1885 at regne 300 Kr., hvilket Tillæg den 1ste Januar 1887 vil blive forhøjet til 600 Kr. og den 1ste Januar 1889 til 900 Kr. aarlig.

Underslæreren: Pengeløn.....	1,400 Kr.
Fri Bolig for en Familie eller Huslejegodtgjørelse.	300 —
	<hr/>
	1,700 Kr.

2 Favne Brænde, Andel i Skolepenge (c. 50 Kr.).

Desuden er der fra 1ste Januar 1885 at regne tilstaaet Lærer M. Schmidt, som personligt Tillæg, 100 Kr. aarlig.

Tredjelæreren: Pengeløn.....	1,400 Kr.
Huslejegodtgjørelse.....	300 —
	<hr/>
	1,700 Kr.

2 Favne Brænde, Andel i Skolepenge (c. 50 Kr.).

Desuden er der tilstaaet Lærer K. Christensen, som personligt Tillæg, 100 Kr. aarlig.

Fjerdelæreren: Pengeløn.....	1,400 Kr.
2 Favne Brænde, Andel i Skolepenge (c. 50 Kr.).	

Femtelæreren: Pengeløn.....	900 Kr.
Huslejegodtgjørelse.....	150 —
	<hr/>
	1,050 Kr.

2 Favne Brænde, Andel i Skolepenge (c. 50 Kr.).

Desuden er der tilstaaet Lærer P. Klavsen, som personligt Tillæg, 100 Kroner aarlig.

Følgelig er der ikke indtraadt nogen Forandring i Skolens Forhold.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Lærerpersonalet har i Skoleaaret 1885—86 været uforandret som i det foregaaende Aar.

De fast ansatte Lærere ere:

1. Overlærer M. Th. N. Hertel, cand. theol.
2. Undenlærer M. Schmidh, Seminarist.
3. Tredjelærer R. P. R. Christensen, Seminarist med uddvidet Examen.
4. Fjerdelærer P. N. Skov, Seminarist.
5. Femtelærer P. Klavsen, Seminarist og Translator i Lyff.

Som Timelærere virke ved Skolen:

1. Tegnelærer Hans Dve Wilhelm Alfred Jensen, f. i Odense 2den August 1840, uddannet som Tegnelærer, dels ved Kunstakademiet, dels under Landskabsmaler, Prof. Røhns Vejledning, blev 1870 Lærer i Tegning ved den betalende Borger-skole i Odense, siden 1874 ved Mølnernes Legatsskole, tillige Lærer ved Borger-skolen og flere private Skoler.
2. Kordegn Axel Valdemar Hannibal Nielsen, f. den 17de Februar 1846. Seminarist fra Jellinge 1866 (meget duelig); 1866—68 Lærer ved en privat Skole i Odense; 1868—74 Lærer ved Rahns Stiftelse i Odense; 1874 fast Lærer ved Mølnernes Legatsskole; 20de November 1883 kaldet til Kordegn og Klokker ved vor Frue Kirke i Odense, men vedbliver at virke som Timelærer i Sang, Religion og Tegning ved Mølnernes Legatsskole.
3. Lærer Johannes Lauritsen, f. den 2den Oktober 1824. Seminarist fra Jellinge 1845 (1ste Karakter), Undenlærer i Møgeltonder, 1846 Lærer paa Børsø (Nabenraa Amt). Siden 1848 Lærer ved det almindelige Skolevæsen i Odense, fast ansat 5te April 1850; overtog samme Aar Gymnastikundervisningen. 1855—85 Timelærer i Gymnastik ved Odense Kathedralskole. Gjennemgik 1856 og 1884 Kursus i Gymnastik ved det militære gymnastiske Institut i Kjøbenhavn, foretog i 1877 med Statsunderstøttelse en Rejse i Udlandet for at gjøre sig bekendt med Gymnastikundervisningen dersteds. Blev i 1874 Dannebrogsmænd og fik i 1875 Belønningsmedaille i Guld. 1874 Translator i Lyff. — Siden 1874 Timelærer i Gymnastik ved Mølnernes Legatsskole.
4. Gymnastiklærer Marius Johan Christian Abel, f. den 13de Marts 1829, Stabssergent ved Fodfolket siden 1ste November 1878; Dbmd.; uddannet som Kompagni- og Svømmelærer. Siden 1874 Gymnastiklærer ved Mølnernes Legatsskole og Gregerfens private Skole.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret 1885—86 været følgende:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Σ alt.
Religion.....	3	3	3	3	3	»	»	15
Dansf.....	8	6	5	3	3	2+1	1+2	31
Engelsf.....	»	»	3	4	3	4	4	18
Tysk.....	»	3	3	3	3	3	4	19
Fransf.....	»	»	»	»	»	»	»	»
Historie.....	4	4	4	3	3	3+1	1+2	25
Geografi.....	3	3	2	1	2	2	2	15
Regning.....	5	5	4	2	2	2	2	22
Mathematik.....	»	»	1	4	5	5	6	21
Naturhistorie.....	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære.....	»	»	»	2	2	2	2	8
Skrivning.....	3	3	2	1	1	1	»	11
Frihaands-Tegning.....	2	2	2	2	2	1	1	12
Geometrisk Tegning.....	»	»	»	1	1	1	1	4
Sang.....	2	2	2	2	1	1	1	11
Gymnastik.....	3	3	4	4	4	4	4	26
Σ alt...	35	36	37	37	37	35	35	252

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Overlærer Hertel: Religion i 5te Klasse, Dansf i 5te, 6te og 7de Klasse, Engelsf i 3die, 5te og 6te, Historie i 1ste, 5te, 6te og 7de, i alt 35 Timer.

Lærer M. Schmidh: Geografi, Naturhistorie, Skrivning i alle Klasser, i alt 41 Timer.

Lærer R. Christensen: Engelsf i 4de og 7de, Mathematik i 3die, 5te, 6te og 7de, Regning i 5te, 6te og 7de, Naturlære i alle Klasser, geometrisk Tegning i 6te og 7de, i alt 40 Timer.

Lærer P. Skov: Dansf i 1ste—4de Kl., Historie i 2den—4de, Mathematik og Regning i 4de Kl., i alt 38 Timer.

Lærer P. Klavsen: Religion i 1ste, Tysk i alle Klasser, Regning i 1ste—3die, Frihaandstegning i 2den og 3die Klasse, i alt 40 Timer.

Tegnelærer H. Jensen: Frihaandstegning i 4de—7de Klasse, i alt 5 Timer.

Kordegner A. Nielsen: Religion i 2den—4de Klasse, geometrisk Tegning i 4de og 5te, Frihaandstegning i 1ste, Sang i alle Klasser, i alt 18 Timer.

Lærer J. Lauritsen }
 Stabssergent M. Abel } Gymnastik i alle Klasser } i alt 6 Timer.
 i alt 13 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

1ste Klasse. Luthers lille Katekismus. Bredsdorffs Bibelhistorie. Salmebog med Tillæg. 100 Salmer til Brug ved Børnegudstjenesten i Hjemmet og Skolen. Møgen: Dansk Læsebog I. Erslev: Geografi III. Klausen: Mindre Udtog af Fædrelandshistorien. Hertel: Danmarks Kongerække med Nir. Rom: Dyrerigets Naturhistorie. Naturhistorisk Billedatlas. R. Christensen og P. Skov: Regnebog I. Roms Tabel. Sanne: Fædrelandsfange. Sanne: Træfføveelser. Erslevs store Atlas.

2den Klasse. Som 1ste Kl., desuden: Balslevs Lærebog. Chr. Hansens Regnebog II. R. Christensen og Skov: Regnebog II. Raper og Simonson: Tyff Læsebog for de første Begyndere. Læsebog i Tyff, 1ste Afdeling. P. Klausen: Kortfattet tyff Formlære. B. A. Bloch: Mindre Lærebog i Verdenshistorie. Kr. Pedersen: Dansk Grammatik.

3die Klasse. Som 2den Kl., med Undtagelse af: Lütken: Zoologi II. Møgen: Dansk Læsebog II. Ristov: Ledetraad i Engelsk I. Hertel: Tidstavler til Historien.

4de Klasse. Som 3die Kl., undtagen: N. Andersen: Dansk Sproglære II. Jul. Petersens Plangeometri. R. Christensen: Arithmetik. R. Christensen og R. Schmidt: Naturlære. Ristov: Ledetraad i Engelsk II. Raper: Tyff Læsebog for Mellemklasserne. Et nyt Testamente.

5te Klasse. Som 4de Kl., med Undtagelse af: P. B. Fenger: Læsestykker af danske Forfattere I. Strøm: Mindre Plantelære. B. A. Bloch: Lærebog i Historie for Realkoler II. Ristov: Ledetraad i Engelsk III. Ristov: Læsestykker II. med Glosarium. J. Lund: Engelsk Grammatik.

6te Klasse. Som 5te, desuden: B. A. Bloch: Lærebog i Historie for Realkoler I. Erslev: Geografi II. Raper: Tyff Grammatik. A. Steen: Algebra. Handest: Literaturhistorie. Ristov: Udvalg af engelske Forfattere I. Dehlenschläger: Hakon Jarl. Holberg: Den politiske Handestaber.

7de Klasse. Boyesen: Udvalg af engelsk Poesi. Opgaver til engelsk Version. Schomilch: Logarithmetable. A. Steen: Opgaver fra det første Examenstrin. Fenger: Læsestykker II. Holberg: Erasmus Montanus.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 den 1ste Maj 1885 200 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 32, 2den 35, 3die 34, 4de 35, 5te 34, 6te 19, 7de 11.

Af disse vare 198 indenbys, 2 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bessillingsmænd	33
Handlende og Næringsdrivende	40

Haandværkere.....	81
Landbrugere.....	5
Sømand	3
Andre Stillinger (heraf Arbejdsmand 25).....	38

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for indenbys Drengene i alle Klasser 2 Kroner maanedlig, for udenbys Drengene i 6te og 7de Klasse 8 Kr. maanedlig. Desuden betales i Skolepenge til Lærerne af Drengene, der ikke have Friplads, 16 Ore maanedlig med Moderation for Brodre, saa 2 Brodre give 25 Ore maanedlig, 3 Brodre 32 Ore.

b. Fripladserne bortgives af det kateketiske Skolekollegium.

I Skoleaaret har der været tildelt:

44 hele Fripladser, tilstaaede af det kateketiske Skolekollegium,
9 halve — — — samme.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	11
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	18
— Landbrugere	2
— Forældre i andre Stillinger (heraf Arbejdsmand 13).....	19

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Aaret 1885 haat følgende Tilskud:

Af Kommunen..... 4,867 Kr. 31 Ø.

og følgende

Indtægter.	og	Udgifter.	
Kr. Ø.		Kr. Ø.	
Skolebetaling	3,944. 54	Lønninger.....	10,967. 30
Tilskud.....	4,867. 31	Skoleudgifter	800. 64
Henter af Skolens Kapital. 4,238. 87		Bygningsudgifter	696. 67
Landgilde	34. 35	Brændsel og Belysning....	380. 46
		Premier til Elever	240. »
I alt... 13,085. 07		I alt... 13,085. 07	

6. Nyborg Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 221—25, Beretn. 1884—85, S. 33—37).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Birkerød, Holger ...	Distriktslæge.	17/2 69	1/9 81	3.
2. Christensen, Rasmus Christian	Smedemester.	8/7 68	1/10 82	4.
3. Frier, Hans Søren Martin	Portør ved Jernb.	12/4 71	1/7 61	3.
4. Gertz, Axel Julius .	Forublæser ved 5. Reg.	14/11 70	1/7 79	2.
5. Hansen, Rasmus...	Indsidder.	1/11 68	13/6 81	3.
6. Jørgensen, Wilhelm Frederik Christian ..	Bavermester.	5/6 70	1/7 81	3.
7. Kromayer, Johannes Carl Edvard August	Apotheker.	30/11 69	1/5 77	1.
8. Ryster, Olaf Helgesen	Bøsfemager.	4/10 70	1/3 79	1.
9. Nansen, Carl	Smedemester.	20/11 70	2/9 78	1.
10. Sørensen, Holger Johannes.....	Rjobmand.	18/5 71	1/6 78	1.

Examen blev afholdt den 16de, 17de og 18de Juni (skriftlig) og den 23de Juni til den 7de Juli (mundtlig) i Overværelse af Adjunkt ved Odense Kathedralskole F. H. Johansen som Examenskommissær og Censor i Mathematik og Naturlære og Skoleinspektør i Odense J. M. Torp, som Censor i Danst og Engelsk, samt af følgende indbudte Censorer: Pastor Hjort i Lytt, Kaptojn Sønderøye i Franst, Korpslæge Clemensen i Naturhistorie og Pastor Skouboe i Historie og Geografi.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

For det tilbagelagte Skoleaar er intet særligt at berette.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lærebøger.

I Lærerpersonalet er der i Løbet af Skoleaaret 1885--86 foregaaet de to Forandringer, at Assistent ved Gymnastikundervisningen Sergeant Joh. Larsen fra den 1ste Marts 1886 er bleven afløst af Oversergent ved 19de Bataillon

A. Hansen, og Lærer ved Skolen, Seminarist med udvidet Examen og Translator i Engelsk og Tyff L. N. P. Svane under 6te Maj 1886 er beffittet til Førstelærer og Inspektør ved Borgerfskolen i Nykjøbing paa Mors. — Embedet er for Tiden vakant.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

Cand. theol. A. C. Hommel, Forstander.
 Exam. polyt. C. Schmidt.
 Cand. philos. E. J. Simonsen.
 Cand. philol. C. M. Jensen.

Time lærere:

Kaptajn G. Schack.
 Tegnelærer A. Andersen.
 Stabssergent A. Hansen.
 Musiklærer G. B. Gertz.
 Residerende Kapellan Skouboe.
 Lærer ved Borgerfskolen Gertz.
 Lærerinde ved Borgerfskolen E. Drewsen.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86 har været følgende:

Fagene.	I.	II.	III.	VI.	V.	VI.	Talt.*)
Religion	2	2	2	3	2	1	12
Dansf.	12	9	5	4	3	4	37
Engelsk	»	4	3	3	3	3	16
Tyff	»	»	5	3	3	4	15
Fransk	»	»	»	5	5	4	14
Historie	»	2	3	3	3	3	14
Geografi	2	3	2	2	2	2	13
Regning	7	6	5	3	3	2	26
Mathematik	»	»	4	5	5	5	19
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære	»	»	»	»	2	4	6
Skrivning	10	5	3	1	1	»	20
Frihaands-Tegning	»	3	2	1	1	1	8
Geometrisk Tegning	»	»	»	1	1	1	3
Tilsammen	35.	36	36	36	36	36	
Sang	1	2	2	2	2	»	
Gymnastik	»	4	4	4	4	4	
Talt	36	42	42	42	42	40	

*) De anførte Tal angive forforkortede Timer, hvoraf 36 svare til 30 hele Timer.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Exam. polyt. Chr. S. Schmidt: Mathematisk med geometrisk Tegning og Naturlære, samt med IV.—VI. Regning. Salt 38 forforkortede Timer = $31\frac{2}{3}$ T.

Cand. philos. E. J. Simonsen: Tyff og Geografi samt med II. og tildels I. Danff. Salt 38 forforkortede Timer = $31\frac{2}{3}$ T.

Seminarist med udvidet Examen og Translator i Engelft og Tyff N. S. P. Svane: Engelft og med III.—VI.*) Danff, samt med I.—III. Religion. Salt 38 forforkortede Timer = $31\frac{2}{3}$ T.

Cand. philol. E. M. Jensen: Fransff og Historie samt med II. og III. Regning. Salt 38 forforkortede Timer = $31\frac{2}{3}$ T.

Lærer ved Nyborg Borgerffole Gerg: Naturhistorie. Salt 12 forforkortede Timer = 10 T.

Lærerinde ved samme Skole E. Drewsen: Danff og Regning med I. Salt 14 forforkortede Timer = 12 T.

Hesiderende Kapellan Skouboe: Religion med IV.—VI. Salt 6 forforkortede Timer = 5 T.

Stabssergent Møller: Striøning. Salt 20 forforkortede Timer = 17 T.

Tegnelærer Andersen: Frihaands-Tegning. Salt 8 forforkortede Timer = 7 T.

Musiklærer Gerg: Sang. 7 forforkortede Timer = 6 T.

Kaptajn Schack med Assistent A. Hansen: Gymnastik og Svømning. Salt 4 Timer.

Den nuværende Forstander for Skolen er i Henhold til Ministeriets Resolation af 25de August 1880 for sin tilbageværende Embedstid fritagen for personlig at deltage i Undervisningen.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger have, paa en enkelt Undtagelse nær i 6te Klasse, været følgende:

1. Klasse. Mathens Lærebog, 1ste Del. Balslevs Bibelhistorie. Salmebog. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver (1ste Del) og Regnetabel I.

2. Klasse. Mathens Lærebog, 2den Del. Simonsens danske Formlære. Bibelhistorie som i 1ste Kl. Balslevs Lærebog. Listovs engelfte Elementarbog. Erslevs Udvalg af Fædrelandshistorien. Granzows lille Geografi. Atlas. Rittens Lærebog i Zoologien Nr. 2. Tavleregningsopgaver som 1ste Kl. Sannes Træfføvelser.

3. Klasse. Mathens Lærebog, 3die Del. Danff Formlære og Religion som i 2den Kl. Listovs engelfte Ledetraad II. Rapers og Simonsens tyffe Lærebog for de første Begyndere. P. Hjorts forfattede tyffe Sproglære ved Raper. Blochs Lærebog i Historien for Realkoler, 1ste Del. Fabricius's Kongerække. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realkoler. H. Smidts Mathematisk. S. Schmidts arithmetiske Opgaver. Zoologi som i 2den Kl. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del. Sannes Træfføvelser og 2stemmige Fædrelandssange.

4. Klasse. Flor's Haandbog ved P. Hansen. Bojesens danske Sproglære. L. Chr. Müllers den bibelfte Historie ved Tang. Lærebog som i 3die Kl. Listovs Udvalg af engelfte Forfatteres Skrifter I. Rosings engelfte Formlære. Engelft Lexikon.

*) I Beretn. for 1884—85 findes ved Trykffejl III.—IV. istedetfor III—VI.

Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Tysk Sprogkære som i 3die Kl. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Tysk Lexikon. Pios Læsebog i Fransk for Begyndere. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler, 1ste og 2den Del. Fabricius's Kongerække. Geografi, Mathematik og arithmetiske Opgaver som i 3die Kl. Jul. Petersens geometriske Opgaver. Zoologi og Plantekære som i 3die Kl. Chr. Hansens Tavle-regningsopgaver, 3die Del. Tegnebestik. Sang som i 3die Kl.

5. Klasse. Som i 4de Klasse, undtagen: Holbergs Jeppe paa Bjerget. Ristovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, I. og II. Boyssens engelske Digte. Ad. Hansens og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Hauffs Märchen. Pios franske Læsebog for Mellemklasserne. Fransk Lexikon. Valandes logarithmisch-trigonometrische Tafeln. K. Schmidts mindre Lærebog i Fysik for Latin- og højere Realskoler.

6. Klasse. Som i 5te Klasse, undtagen: Dehleschlägers Hælon Carl. Ny Testamente. Abrahams franske Grammatik. Bernhardin de Saint Pierre: Paul et Virginie. Ad. Steens mathematisk Opgaver fra det første Examenstrin 1857—83.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 19de August 1885) 117 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 17, 2den 35, 3die 31, 4de 14, 5te 9, 6te 11. — Af disse vare 100 indenbys, 17 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmand	26
Handlende og Næringsdrivende	35
Haandværkere	30
Landbrugere	14
Somand	3
Andre Stillinger	9

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse: 4 Kr., 2den: 5 Kr., 3die: 6 Kr., 4de, 5te og 6te Klasse: 7 Kr. maanedlig. — Moderation for Brødre: for 2 Brødre 20 pCt., for 3 Brødre 35 pCt., for 4 Brødre 50 pCt. Af flere end 4 Brødre betales intet for de yngste.

3 Skolen betales ikke Indfrivnings-, Brænde- eller Dimissionspenge for Disciplene.

b. Fripladserne bortgives af Byraadets Skoleudvalg i Forening med Skolekommissionen.

Mindst $\frac{1}{4}$ af Fripladserne skal ifølge Skoleplanen være uddelt til begavede og flittige Elever fra Byens Borgerkole.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

10 hele Fripladser.

11 halve Fripladser.

Desuden betales Skolepengene for 2 Elever af den Kongelige Civilliste.

Efter Forældrenes Livsfilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmand.....	8
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	10
— Landbrugere	1
— Forældre i andre Stillinger	1

Justitsraad Dr. med. Goldings Præmielegat (vgl. Konfirmation af 7de Juli 1881) uddeles aarlig i 2 Portioner hver paa 12 Kr. til de 2 Disciple i Skolens overste og næstoverste Afdeling, som ved den afholdte Examen have erholdt det største Antal Points.

Boggers mindre Præmielegat paa 28 Kr. (vgl. Konfirmation af 7de August 1789 — jfr. Hofmans Grundtidsamling ved Schædt 4de Bind Side 22) vil efter Examen i Aar og fremtidig efter hver Examen blive uddelt som Fliidspræmie til 4 Disciple i Realskolen, 2 i Skolens overste Klasse à 8 Kr. og 2 i næstoverste Klasse à 6 Kr.

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Aaret 1885 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen	1,500 Kr.
— Amtet	300 —
— Kommunen	3,252 —

og følgende

Indtægter:	og	Udgifter:	
Kr.		Kr.	
Tilskud til Skolen fra Stat og Amt	1,800.	Lønninger	10,579. *)
Skolebetaling	5,722.	Skoleudgifter	507.
Legater fra den nedlagte lærde Skole	676.	Bygningsudgifter	371.
Leje af Lejeboliger i Skolebygningen	300.	Skatter	164.
		Forfjellige Udgifter.....	129.
Indtægt... ..	8,498.	Udgift... ..	11,750.
Tilskud af Kommunen.....	3,252.	÷ Indtægt.....	8,498.
Sæl... ..	11,750.	Underfund... ..	3,252.

som er dækket af Kommunen, der oppebærer samtlige Indtægter og afholder samtlige Udgifter. (Opgivet efter Kammeregnskabet for Kalenderaaret 1885).

*) Heri ekstraordinært Tilskud til en afgaaet Lærers Pension.

7. Hjørring Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 225—31. Beretn. 1884—85, S. 37—43).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Aaret 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Dptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Andersen, Anders Peter .	Bortov.	8/5 70	15/8 81	3
2. Bülow, Frits Torwerdt .	Tobakshandler.	10/4 72	15/8 80	2
3. Høgsted, Hans Christian Bang	Kjøbmand.	6/10 70	15/8 79	2
4. Jensen, Henrik Emil . . .	Fabrikbestyrer.	23/6 71	15/8 79	2
5. Jost, Oluf	Proprietær.	25/12 70	15/8 82	4
6. Jørgensen, Carl Høgsted.	Bagermester.	6/4 71	15/8 79	2
7. Lauritsen, Harald Thomas Christian	Lærer.	23/3 69	5/10 81	3
8. Nielsen, Herman	Kjøbmand.	11/9 69	15/8 81	3
9. Schibbye, Lars Christian	Proprietær.	24/12 70	15/8 79	2

Examen blev afholdt den 16de, 17de og 18de Juni (skriftlig) samt 24de, 25de, 26de Juni og 2den, 3die og 5te Juli (mundtlig) i Overværelse af Professor Müller som Examenskommissær (Dansk, Tysk og Fransk) og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerspersonale: Adjunkt Nielsen (Naturhistorie), Provst Kampmann (Historie), Landinspektør King (Mathematik, Regning og Naturlære), Overlærer Dahl (Geografi), Lærer Lieutenant Jensen (Engelsk).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Ved Skrivelse af 17de Oktober 1885 er der af Kirke- og Undervisningsministeriet tilstaaet Skolens Bestyrelse Tilladelse paa 5 Aar til at afholde almindelig Forberedelsesexamen ved Skolen.

Timetabellen er fra 1ste November f. A. bleven omordnet, hvorom henvises til den nedenfor meddelte Fag- og Timefordeling.

Lærerindens Lønning, 500 Kr. aarlig, er fra 1ste Januar d. A. forhojet til 600 Kr. aarlig.

Med Hensyn til Samlingernes og Bibliothekets Forøgelse henvises til Skolens Program for Skoleaaret 1885—86, S. 13. Discipelbibliotheket er i Aarets Løb forøget med 12 Bind og tæller nu 449 Bind. Der udblaanes 2 Gange om Ugen 1 à 2 Bind til Disciplene for 50 Ore Kvartalet. Skolens øvrige Samlinger ere: Den naturhistoriske Samling, der i Aaret er bleven forøget med 16 Stkr., en Oldsamling og den fysiske Samling. Den sidste er i Aarets Løb bleven efterjet og istandsat af Instrumentmager Weigmann.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Læree og Læsebøger.

Den 1ste November f. A. frattraadte Cand. theol. A. Hansen som Lærer ved Skolen i Dansk og Historie i de fem øverste samt Religion i de to øverste Klasser paa Grund af hans Ansættelse som Bestyrer af Realskolen i Nykjøbing paa Mors. Som hans Efterfølger i de to forstnævnte Fag (det sidstnævnte overdroges til Cand. theol. B. Bloch) ansattes fra samme Tidspunkt Cand. philos. A. Kurzhals. Sidstnævnte er født i Kjøbenhavn 1853, blev Student fra Roskilde Kathedralskole med 2den Karakter i 1873, tog filosofisk Examen i 1875, studerede først i nogle Aar Jura, men kastede sig derefter over Lærergjerningen og blev efter at have været Huslærer i Stenløse i Sjælland i 1884 Bestyrer af den private Realskole i Nexø.

Midt i November maatte Skolens Lærerinde, Fruen A. Aagaard, paa Grund af en stadig tiltagende Sygdom melde sig fra Tjeneste. I hendes Sted antoges midlertidig Fruen B. Schmidt i Hjørring. I Slutningen af Januar afgik Fruen Aagaard ved Døden. Som fast Lærerinde ansattes fra 1ste April Fruen L. Benze. Denne sidste har været privat uddannet i de almindelige Skolefag samt Sprog, Sang og Musik i Kjøbenhavn og har derefter i en Række af Aar været Huslærerinde hos flere ansete Familier her i Landet, senest hos Godssejer Vilhjelms til Drenæs.

Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 var derefter følgende:

1. Bestyrer Cand. mag. C. Hansen.
2. Cand. philos. L. Buch.
3. Student J. Wulff.
4. Cand. theol. B. Bloch.
5. Seminarist N. Løse.
6. Cand. philos. A. Kurzhals.
7. Frk. L. Benze, (examineret Lærerinde).
Lime lærer (Gymnastik) D. Jensen, Politibetjent.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86*):

Fagene.	I A.	I B.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Talt.
Religion	»	2	2	2	2	2	» I	»	11
Dansff	» 6	1	7	5	3	3	2 I	3	31
Engelsff	»	»	3	3	3	3	3	3	18
Tysff	»	»	»	4	3	3	3	3	16
Franff	»	»	»	»	4	3	3	3	13
Historie	»	3	3	3	2	2	3	3	19
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	3	15
Regning	» 6	1	5	4	3	2	2	2	25
Mathematiff	»	»	»	»	3	4	4	4	15
Naturhistorie	»	»	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære	»	»	»	»	»	1	1	2	4
Skrivning	3 4	1	4	3	2	1	1	»	19
Frihaands-Tegning	»	»	2	2	1	1	1	»	7
Geometrifff Tegning	»	»	»	»	»	1	1	»	2
Sang	» 1	»	1	1	1	1	»	»	5
Gymnastiff	» 4	»	» 4	»	» 4	»	» 4	»	16
Talt...	24	31	35	35	35	35	34	34	228

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Lærerinde N. Aagaard: Dansff, Regning og Skrivning i 1ste Klasse samt Religion, Historie og Geografi i 2den (26 Timer). Paa Grund af hendes Sygdom vikarieredes fra midt i November af Frøken B. Schmidt, indtil efter forstnaavntes Død ansattes som ny Lærerinde fra 1ste April Frøken L. Bense.

Cand. theol. B. Bloch: Tysff i de 5 overste Klasser, Franff i de 4 overste og fra 1ste November Religion i de 2 overste (før November 34 Timer og efter den Tid 30 Timer).

Cand. philos. L. Buch: Regning i de 6 overste Klasser, Geografi i de 5 overste og Dansff i 2den Klasse (35 Timer).

Cand. theol. A. Hansen: Religion i de 2 overste Klasser, Dansff og Historie i de 5 overste Klasser (34 Timer). I hans Sted ansattes fra 1ste November Cand. philos. A. Kurthals, dog kun med Dansff og Historie i de 5 overste Klasser (30 Timer).

Cand. mag. E. Hansen, Skolens Bestyrer: Mathematiff og geometrifff Tegning i de 4 overste Klasser, Naturlære og 1 Time Regning i 7de (før November 24 Timer, efter den Tid 22).

Politibetjent D. Jensen: Gymnastiff i alle Klasser (før November 8 Timer efter den Tid 16).

*) Denne Fag- og Timefordeling traadte først i Kraft 1ste November.

Seminarist N. Døse: Sang i alle Klasser, Religion i 1ste, 3die 4de og 5te Klasse, Skrivning i 2den, 3die, 4de, 5te og 6te, Historie og Geografi i 1ste, Tegning i de 4 overste Klasser samt Naturlære i 5te og 6te Klasse (for November 36 Timer, efter den Tid 34).

Exam. art., Medaktør J. Wulff: Engelsk og Naturhistorie i de 6 overste Klasser samt Tegning i 2den og 3die Klasse (for November 36 Timer, efter den Tid 34.*)

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Klasser været følgende:

1ste Klasse A.: Krohns ABC og Læsebog. Chr. Hansens Tabel.

1ste Klasse B.: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Erslevs Geografi Nr. 5. Et Landkort. Matzens praktiske Regnebog, 1ste Kursus. Chr. Hansens Tabel.

2den Klasse: Som 1ste Klasse B. Desuden: Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Kroghs engelske Læsebog for de yngste Klasser. Blochs mindre Lærebog i Historien. Sahlers's Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Sannes Skolefangbog for Smaa børn.

3die Klasse: Som 2den med Undtagelse af Kroghs engelske Læsebog for de yngste Klasser, Erslevs Geografi Nr. 5 og Matzens Regnebog. Desuden: Kroghs engelske Læsebog for de lavere Mellemklasser. Kapers og Simonsens tykke Læsebog for de første Begyndere. Kapers Skema til den tykke Formlære. Erslevs Geografi Nr. 4. Bottenheusers Regnebog for Mellemklasser.

4de Klasse: Som 3die med Undtagelse af Balslevs Bibelhistorie, Luthers lille Katekismus, Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, Kapers og Simonsens tykke Læsebog for de første Begyndere, Blochs mindre Lærebog i Historien, Sahlers's Vejledning i Naturhistorien og Sannes Skolefangbog for Smaa børn. Desuden: Nfens's mindre Lærebog i den bibelske Historie. Angers og Rindoms Katekismus. Agerstovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 4de Afdeling. Nlgaard's danske Sproglære. Kapers tykke Læsebog for Mellemklasser, 3die Udgave. Kapers tykke Sproglære, 3die Udgave. Kapers tykke Stiløvelser for Begyndere. Jung's franske Elementarbog, 3die Udgave. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler. Putgers historischer Atlas. Chr. Hansens elementære Arithmetik og Algebra, 1ste Del. Chr. Hansens elementære Geometri, Indledningen. Rüttens Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2. Sannes tostemmige Fædrelandsfange til Skolebrug.

5te Klasse: Som 4de med Undtagelse af Kroghs engelske Læsebog for de lavere Mellemklasser og Erslevs Geografi Nr. 4. Desuden: Volkens engelske Læsebog for Mellemklasser. Lunds engelske Grammatik. Lunds engelske Stiløvelser med Glossarium. En engelsk Ordbog. En tykk Ordbog. Abrahams's og Arlauds Læsestykker for Mellemklasserne. Abrahams's franske Grammatik. Granzovs Geografi Nr. 2. Chr. Hansens elementære Geometri, 1ste Del. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Bryt's Naturlære.

*) Den fra 1ste November indtraadte ny Timefordeling skyldes Ministeriets Bestemmelse om, at Antallet af Gymnastiktimer skal være mindst 4 om Ugen, og at Antallet af Timer i de øvrige Fag med Undtagelse af Sang ikke maa overstige 30.

6te Klasse: Som 5te med Undtagelse af Nøfens's mindre Lærebog i den bibelske Historie, Angers og Kindoms Katekismus, Agerfjovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, Kapers tyske Sproglære og Bryt's Naturlære. Desuden: Winkel Horns og Borchsenius's danske Læsebog. Winkel Horns danske Literaturhistorie for de lærde Skoler og Realskoler. Dorph's Omrids af den nordiske Gudelære. Simonfens tyske Formlære. Junchs tyske Syntax. En fransk Ordbog. Chr. Hansens elementære Arithmetik og Algebra, 2den Del. Holtens Naturlære.

7de Klasse: Som 6te med Undtagelse af Boffenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Desuden: Dorph: Omrids af den græsk-romerske Mythologi. Boyfens engelske Digte. Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. Boffenheusers Regnebog for de højere Klasser. Hottels Logarithmetabel.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 19de August) 98 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 13, 2den 13, 3die 13, 4de 18, 5te 14, 6te 17, 7de 10. — Af disse vare 65 indenbys, 33 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	39
Handlende og Næringsdrivende	28
Haandværkere	7
Landbrugere	23
Andre Stillinger	1

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse A. 3 Kr., 1ste Klasse B. 4 Kr., 2den, 3die og 4de Klasse 7 Kr., 5te, 6te og 7de Klasse 8 Kr. — Moderation for Brødre: Den første betaler fuldt, de andre hver 1 Kr. mindre.

b. Fripladserne bortgives af Amtets Skoleraad og Byraadet.

I Skoleaaret har der været tildelt:

4 hele Fripladser, tilstaaede af Byraadet, og 2 hele af Amtets Skoleraad.
4 halve Fripladser, tilstaaede af Byraadet, og 1 halv af Amtets Skoleraad.

Efter Forældrenes Stilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmand	4 + 1/2
— Handlende og Næringsdrivende ...	1
— Haandværkere	1 + 2/2
— Landbrugere	1/2
— Forældre i andre Stillinger	1/2

6 2 1/2

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885 havt følgende Tilffud:

Af Statskassen.....	3,000 Kr.
— Amtet.....	600 —
— Kommunen.....	3,000 —
	3 alt... 6,600 Kr.

og følgende

Indtægter:	og	Udgifter:	
Kr. D.		Kr. D.	
Tilffud til Skolen.....	6,600. »	Lønninger.....	10,197. 47
Skolebetaling.....	7,347. »	Lejeafgift.....	2,000. »
		Inventar og Samlinger....	250. 20
		Andre Udgifter.....	1,192. 20
	3 alt... 13,947. »		3 alt... 13,639. 87

8. Thisted Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 231—35, Beretu. 1884—85, S. 43—47).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Doptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Kabell, Frederik.....	Stationsinspektør.	21/9 71	August 82.	4.
2. Kjærgaard, Jesper See- gaard.....	Kjøbmand.	22/12 70	August 79.	1.
3. Knudsen, Josef Christian	Nolsbruger.	7/4 71	August 80.	1.
4. Knudsen, Frederik Lud- vig.....	do.	19/12 69	August 79.	1.
5. Knudsen, Thomas Halle	Møllerkarl.	10/6 70	August 81.	2.
6. Madsen, Anders.....	Gaardejer.	19/8 70	August 79.	1.

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Klasse.
7. Madsen, Niels Andreas Wihelm.....	Kommissionær.	$\frac{3}{8}$ 71	August 79.	1.
8. Markwardt, Christian..	Bager.	$\frac{25}{12}$ 70	August 80.	1.
9. Nørgaard, Chr. Havsgaard	Overlærer.	$\frac{15}{10}$ 70	August 78.	1.
10. Poulsen, Anders.....	Proprietær.	$\frac{3}{6}$ 69	August 80.	3.
11. Rasch, Anker Jørgen Secher.....	Garver.	$\frac{22}{5}$ 70	August 81.	2.
12. Staarup, Gotfred Madsen	Fiskehandler.	$\frac{12}{12}$ 70	August 80.	1.
13. Skibsted, Peter Lassen.	Fuldmægtig.	$\frac{3}{9}$ 70	August 79.	1.
14. Smith, Jens Leonhard.	Kjøbmand.	$\frac{23}{12}$ 70	August 80.	1.
15. Carla, Ferdinand Pedro	Klejnmed.	$\frac{12}{9}$ 69	August 82.	3.

Examen blev afholdt den 16de og 17de Juni skriftlig, den 5te, 6te, 9de, 10de, 12te og 13de Juli mundtlig. Examenskommisfær: Prof. Holm. Censorer: Adjunkt Winde, Pastor Madelung, Overlærer Nørgaard, Lærer Helles (Borgerffkolen).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Med Hensyn til Skolen i det Hele har Bestyrelsen intet fundet at berette.

III.

Lærerne og Læresagenes Fordeling samt de brugte Læres og Læsebøger.

I Stedenfor Lærer, Cand. theol. L. E. Møgen, der afgik fra Skolen ved Udgangen af Skoleaaret 1884—85, valgtes af Amtsråd og Byråd, efter Bestyrelsens Indstilling, Seminarist, Lærer S. P. Juul (tillige tgl. Translator i Engelt); hans Valg approberedes den 23de Septbr. 1885 af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, der samtidig approberede Valget af de to tidligere fast ansatte Lærere: Seminarist Kn. Hanssen og Student A. E. Andersen.

Efter Forslag af Bestyrelsen tilstodes der Hr. Møgen, der ikke var pensionsberettiget, en aarlig Understøttelse af 900 Kr., hvoraf Realskolen udreder 400 Kr., Amtsrådet og Byrådet tilsammen 500 Kr. Denne Understøttelse bortfalder dog, naar han maatte komme i en Stilling, der giver ham en lige saa stor eller større Indtægt.

Under 24de April d. A. har Ministeriet overdraget Skolens Bestyrer, Professor Müller, for Finansaaret 1886—87 det Hverv „at udføre den anordnede Examenkontrol ved de kommunale (saavel de rent kommunale som de tilbøls kommunale og tilbøls private Realskoler) og de private Realskoler, der have faaet Tilladelse til at afholde den almindelige Forberedelsesexamen og ikke tillige have Bemyndigelse til at afholde 4de Klasse's Hovedexamen, saamt desuden at føre fornødent Tilsyn ved Besøg udenfor Examenstiden med de paagjældende Skoler, og at foretage Undersøgelse af Realskoler, der ønske sig fremtidig meddeelt Dimissionsret.“

3 Anledning heraf har han søgt og erholdt 1 Aars Permission fra Begyndelsen af Skoleaaret 1886—87 at regne, og Lærer, Cand. theol. Winde er for samme Tid konstitueret som Bestyrer af Thisted Realskole.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

1. Bestyreren, Professor A. B. Müller, R. af Dbg.
2. Cand. theol. H. E. Winde.
3. Cand. philos. R. C. C. Christensen.
4. Seminarist R. Hanssen.
5. Student, Cand. art. A. C. Andersen.
6. Seminarist, Translator J. P. Inul.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Salt.
Religion	2	2	3	2		1	11
Dansk	8	5	4	3	3	4	27
Engelsk	»	4	3	3	3	3	16
Tysk	2	3	4	3	3	3	18
Fransk	»	»	3	3	3	3	12
Historie	4	4	3	3	3	3	20
Geografi	2	2	2	2	2	2	12
Regning	4	4	3	2	2	2	17
Mathematik	»	»	»	4	4	5	13
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære	»	»	1	2	2	2	7
Skrivning	3	3	2	1	1	»	10
Frihaands-Regning	2	2	2	»	»	»	6
Geometrisk Regning	»	»	»	2	2	2	6
Sang	2	2	2	2	2	2	12 (3)
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	12 (6)
Salt	34	36	36	36	35	36	211 (196)

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Fransk og Tyff i 3die—6te Klasse, Skrivning i 5te Kl., i alt 26 Timer.

Winde: Religion i 1ste—3die, 5te og 6te Kl., Danst i 5te og 6te Kl., Historie i 2den—6te Kl., i alt 32 Timer.

Juul: Engelsk i alle Kl., Danst i 2den—4de og Tyff i 1ste og 2den Kl., i alt 32 Timer.

Christensen: Mathematisk, Regning og Tegning i 4de—6te, Naturlære i 3die—6te Kl., i alt 32 Timer.

Rn. Hansen: Geografi og Naturhistorie i alle Kl., Historie i 1ste og Religion i 4de Klasse, i alt 30 Timer;

Sang og Gymnastik i alle Klasser, i alt 9 Timer.

Underfen: Danst i 1ste Kl., Regning og Tegning i 1ste—3die Kl., Skrivning i 1ste—4de Klasse, i alt 34 Timer.

Lærerne ere kun forpligtede til at undervise 30 Timer ugentlig for den fastsatte Løn; for hver ugentlig Time der udover betales 42 Kr. aarlig.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

1ste Klasse. Wulffs „Læsebog for de lavere Klasser.“ Geills „Tyff Læsebog“. Tangs Bibelhistorie. Bojsens bibelhistoriske Vers. Romes Geografi. Vulfens Naturhistorie Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog I. og II. Janniches og Nielsens Tegnehefter.

2den Klasse. Wulffs „Læsebog for Mellemklasserne“. Listovs engelske Ledetraad I. Tyff, Religion, Geografi, Naturhistorie og Tegning som i 1ste Klasse. Nisens Fædrelandshistorie. Chr. Hansens Regnebog II.

3die Klasse. Pio og Wimmers „Danst Læsebog for de lavere Klasser“. Andersens Sproglære Nr. 2. Listovs engelske Ledetraad II. Ahn: Fransk Læsebog. Tyff, Naturhistorie og Tegning som i 2den Klasse. Blochs Lærebog i Historie. Nisens Bibelhistorie. Granzows Lærebog i Geografi II. Christensen og Schmidts Lærebog i Fysik. Chr. Hansens Regnebog III.

4de Klasse. Danst, Fransk, Tyff, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie som i 3die Klasse. Lassens engelske Læsebog. Kapers tyffe Læsebog. Schmidts Lærebog i Fysik. Bottenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Julius Petersens Lærebøger i Arithmetik og Geometri. Tegning efter Gibsornamenter. Geometrisk Tegning.

5te Klasse. Flors Haandbog. Andersens Sproglære I. Lassens engelske Læsebog. James Lunds Ordksamling. Ahns fransk Læsebog. Sicks fransk Læsebog. Hjorts tyffe Læsebog. Religion, Historie, Geografi, Fysik, Regning, Geometri og Arithmetik som i 4de Klasse. Feddersens Lærebog i Naturhistorie. Geometrisk Tegning efter Krogh-Jensens: Geometriske Konstruktioner.

6te Klasse. Danst, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Fysik, Regning, Geometri, Arithmetik og Tegning som i 5te Klasse. Lassens engelske Læsebog

og Boyens Digtfamling. Sæts franske Læsebog og Carl Benzon: Den franske Formlære. Hjorts tyske Læsebog, Jürs og Rung: Deutsche Dichter og N. W. Müller: Opgaver til tyske Stile.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86, den 15de August 1885, 100 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 11, 2den 15, 3die 18, 4de 24, 5te 15 og 6te 17.

Af disse vare 73 indenbys, 27 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmand	25
Handlende og Næringsdrivende	37
Haandværkere	10
Landbrugere	21
Sømand	1
Andre Stillinger	6
	100

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste og 2den Kl. 6 Kr. maanedlig, for 3die—6te Kl. 8 Kr. maanedlig.

Moderation for Brødre: 1 Kr. maanedlig; dog betale af 4 Brødre de 3 fuldt ud, medens den 4de gaar frit.

b. Af Fripladserne bortgives af Skolens Bestyrelse 12, af Amtsrådet 2 og af Byrådet 2.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

6 hele og 12 halve Fripladser, tilstaaede af Bestyrelsen,	
1 — 2 — — af Amtsrådet,	
1 — 2 — — af Byrådet.	

Efter Forældrenes Livsstilling fordeles de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Søner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	6
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	6
— Landbrugere	2
— Sømænd	1
— Forældre i andre Stillinger.....	2
	<hr/>
	20

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

	Fr. Ø.
Af Statskassen	4,600. »
— Amtet.....	2,000. »
— Kommunen.....	2,000. »
	<hr/>
	8,600. »

og følgende Indtægter og Udgifter:

Indtægter:

	Fr. Ø.
Tilskud til Skolen.....	8,600. »
Skolebetaling	5,155. 50
Examensgebyr af 9 Elever à 12 Kr.....	108. »
Renter af Deposita	158. 30
Af resterende Skolepenge for 1883.....	30. »
— — — 1884.....	375. »
	<hr/>
	I alt... 14,426. 80

Udgifter:

	Fr. Ø.
Lønninger	11,027. 45
Renter og Afdrag paa Laan	1,441. 36
Brændsel	262. 55
Belysning	29. 50
Kængjering.....	172. »
Trykningsomkostninger, Skatter m. m.	361. 04
Examensudgifter	12. 50
Bedligeholdelse af Bygninger, Inventar og Supplerings deraf.....	772. 91
Huslejehjælp til Forberedelsesklassen	80. »
Understøttelse til entlediget Lærer Matzen (4 ¹ / ₂ Maaned).....	427. 50
	<hr/>
	I alt... 14,586. 81

9. Rolding Latin- og Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 236—44, Beretn. 1884—85, S. 48—56).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Ooptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Brødsgaard, Emil	Proprietær.	} Ikke optaget.	} vet.	
2. Hagsted, Hans Søgaard	Gaardejer.			
3. Høj, Ole	Gaardejer.			
4. Iskov, Jakob Lauritzen.	Gaardejer.			
5. Nielsen, Max Lund . . .	Hestehandler.			
6. Petersen, Peter Jesfen Arendt	Bærtshusholder.			
7. Skousen, Peter Nielsen	Gaardejer.			
8. Soes, Peter Olesen . . .	Gaardejer.			

Examen blev afholdt den 16de, 17de, 18de Juni (skriftlig Prøve) og den 24de, 28de, 30te Juni, 1ste, 2den, 6te Juli i Overværelse af Professor Holm, som Examenskommissær, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærpersonale: Docent, Dr. phil. Th. Sundbye, Dr. phil. Rønning, Rektor Secher, Overlærer Hanschultz, Overlærer Koch.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Skolens Bygninger have i Aarets Løb modtaget en ikke ringe Udvidelse, idet der mod Nord er tilbygget en hel ny Fløj paa to Etager, af hvilke den nederste optages af Gymnastiksalen, medens den øverste afgiver meget store og rummelige Lokaler til Bibliotek ($13\frac{1}{2} \times 11\frac{3}{4}$ Alen) og naturhistorisk Samling ($11\frac{3}{4}$ Alen i Kvadrat), saa at man har kunnet indbringe de Bærelser, hvori tidligere Bibliotek og

Samlinger vare opstillede, til Klasseøvelser. Gymnastiksalen er 8 Alen høj, 33 Alen lang, 11 $\frac{1}{2}$ Alen bred og er udstyret med et to Alen højt Træpanel og et smukt Bjælkeloft. — Af nyt Materiel er anskaffet 21 Stoleborde, hvert til 2 Disciple, desuden et Katheder, et Bægskab og en Bægtavle samt forskellige oplåbende Landkort. Biblioteket er forøget med ca. 60 Bind, de naturhistoriske og fysiske Samlinger med et anseeligt Antal nye Gjenstande.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

I Lærerpersonalet er der i Skoleaaret 1885—86 foregaaet den Forandring, at Stabssergent Jørgensen er afgaaet som Skrivelærer og afløst af Løjtnant Ole Christian Bruunsgaard, født i Kolding den 7de August 1826, Løjtnant og Kompagnichef ved 36te Bataillon, og at Religionslærer Pastor Wagner er bleven afløst af Sognepræst F. Schjøtt i Kolding.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

Faste Lærere.

1. Bestyreren, Cand. mag. K. V. Theisen.
2. Cand. philol. H. G. Wiwel.
3. Cand. polyt. N. P. Jessen.
4. Cand. philol. B. R. Klein.
5. Seminarist, Translatør H. P. Holst.
6. Seminarist H. Larsen.
7. Seminarist, Translatør E. Olsen.
8. Cand. philos. N. E. J. Haagerup.
9. Cand. theol. N. P. A. Holm.
10. Seminarist H. J. R. Hansen.

Timelærere:

1. Overbetjent E. V. M. Borch, Gymnastiklærer.
2. Jernbaneassistent Nielsen, Gymnastiklærer.
3. Lærer og Boghandler H. M. Løding.
4. Kordegn J. A. Schmidt.
5. Sognepræst F. Schjøtt.
6. Lieutenant Bruunsgaard.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86 har været følgende:

Fagene.	Forberedelses- Klasse.			I.		II.			III.			IV.			V.	VI.	Sælt.	
	1	2	3	st.	R.	st.	St.	R.	st.	St.	R.	st.	St.	R.	St.			
Religion.....	2	2	2	2	2	»	1	»	»	1	»	»	1	»	»	1	»	14 (4)
Dansk.....	6	5	4	3	3	1	2	1	»	2	1	»	2	1	»	2	»	33 (13)
Engelsk.....	»	»	»	»	5	»	»	4	»	»	4	»	»	5	»	»	»	18 (18)
Tyft.....	»	4	3	3	3	»	2	1	»	2	1	»	2	»	1	2	1	25 (11)
Fransk.....	»	»	4	3	»	3	»	»	2	»	»	2	»	»	1	2	2	19 (»)
Historie.....	2	2	2	2	2	»	2	»	»	2	»	»	2	1	1	2	1	21 (9)
Geografi.....	2	2	2	2	2	»	2	»	»	2	»	»	2	»	»	»	»	16 (8)
Regning.....	5	4	3	} 6	6	1	5	1	»	6	»	»	6	1	»	»	»	44 (25)
Mathematisk.....	»	»	»		2	2	»	2	»	»	2	»	»	2	»	»	»	»
Naturhistorie.....	2	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	»	3	1	2	10 (6)
Naturlære.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	16 (5)
Skrivning.....	4	3	2	1	2	»	1	1	»	»	1	»	»	1	»	»	»	16 (5)
Frihaands-Tegning Geometrisk Tegning)	3	2	2	»	2	»	2	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	13 (7)
Sang.....	1	2	2	1	1	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	9 (4)
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	»	4	»	»	4	»	»	4	»	»	4	»	36 (16)
Sælt...	31	32	33		34	»	34	»	35	»	34	»	»	»	»	»	»	345 (114)

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Faste Lærere:

Bestyrelsen: Dansk i VI., V., III. R. samt en ugentlig Fællestime i 1ste og 2den Underkl., Historie i VI., V., IV., II., Geografi i IV., I. st. og 3. Underkl., i alt 22 Timer.

Cand. philol. Bivels: Latin og Græsk i VI., V., IV., Oldnordisk i VI. og V., i alt 32 Timer.

Cand. polyt. Jessen: Mathematisk og Regning i IV., III., II., Naturlære i VI., V., IV., III., i alt 30 Timer.

Cand. philol. Kanaris-Klein: Fransk i VI., V., IV., III., II., Latin i III., II., Græsk i III., i alt 29 Timer.

Lærer Larsen: Naturhistorie II., I. st., I. R. og Underkl., Tegning i hele Skolen, Regning i I. Underkl., i alt 30 Timer.

Lærer og Oversætter Olsen: Engelsk i alle Realkl., Mathematisk og Regning i I. st. og I. R., i alt 30 Timer.

Cand. philos. Sagerup: Dansk i IV., II., I. st., I. R., Fransk i I. st. og 3. Underkl., Historie i III., Geografi i III., II., i alt 26 Timer.

Cand. theol. Holm: Tyft i II. og I., Historie i I. samt i Underklasserne, Geografi i I. R. samt 2. og 1. Underkl., i alt 31 Timer.

Lærer N. Hansen: Religion i I. og Underkl., Danst i Underkl., Regning i 3. og 2. Underkl., i alt 30 Timer.

Timelærere:

Overpolitibetjent Borck (Dbmd.): Gymnastik i VI., V., IV., III., II. samt delvis i I. og 3. Underkl., i alt 10 Timer.

Løjtnant Bruunsgaard (Dbmd): Skrivning i 1. Underklasse, i alt 4 Timer.

Boghandler Løding: Naturhistorie i IV. og III., i alt 4 Timer.

Ternbaneassistent Nielsen: Gymnastik i 2. og 1. Underkl. samt delvis i I. og 3. Underkl.

Sognepræst Schjøtt: Religion i VI., V., IV., III., II., i alt 4 Timer.

Kordegn Schmidt: Sang i hele Skolen, i alt 5 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

1. Underklasse. Balslevs Bibelhistorie. Konventets Salmebog (med Til- læg). Boysen: Bibelhistorisk Sangbog. Funch, Røgind og Warburg: Danst Læsebog. Roms lille Fædrelandshistorie. Granzow: Lille Geografi. Lütken: Lærebog i Zoologien Nr. 3. N. N. Meyer: Praktisk Regnebog I.

2. Underklasse. Balslevs Bibelhistorie. Konventets Salmebog (med Til- læg). Boysen: Bibelhistorisk Sangbog. Funch, Røgind og Warburg: Danst Læsebog. Kapers og Simonsen: Tyft Læsebog for de første Begyndere. Kaper: Skema til den tyfte Formlære. Kaper: Tyfte Stiløvelser for Begyndere. Blochs mindre Lærebog i Historien. Roms lille Fædrelandshistorie. Granzows lille Geo- grafi. Lütkens Lærebog i Zoologien Nr. 3. N. N. Meyers praktiske Regnebog I. og II.

3. Underklasse. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konven- tets Salmebog (med Tillæg). Boysens bibelhistoriske Sangbog. Funch, Røgind og Warburg: Danst Læsebog. Wivel: Kortfattet danst Sproglære. Kapers og Si- monsens tyfte Læsebog for de første Begyndere. Kaper: Kortfattet tyft Sproglære. Kapers tyfte Stiløvelser for Begyndere. Jungs franske Elementarvog. Blochs mindre Lærebog i Historien. Granzows lille Geografi. Lütken: Lærebog i Zoologien Nr. 3. Strøm: Begyndelsesgrundene af Plantelæren. N. N. Meyers praktiske Regnebog I og II.

I. Klasse. Angers Bibelhistorie. Det ny Testament. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Winkel Horn og Borchsenius: Danst Læse- bog (2. Udgave 1883). Wivel: Kortfattet danst Sproglære. Kapers tyfte Læsebog for Mellemklasserne (3die forøgede Udgave). Kapers kortfattede tyfte Sproglære. Kapers tyfte Stiløvelser for Begyndere. Blochs Lærebog i Historie til Brug for Realkoler (1ste Del). Erstlevs historiske Atlas. Granzow: Lærebog i Geografi til Brug for Latin- og Realkoler (2den Udgave 1882). Lütkens Lærebog i Zoologien Nr. 2. N. N. Meyers praktiske Regnebog II. Steen: Elementar Arithmetik. Jul. Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri. Schmidt: Arithmetiske

Opgaver. — Den studerende Afdeling: Forchhammers latinske Læsebog. Madvig's latinske Grammatik. Jørgensens latinske Stiløvelser. Pio: Læsebog i Franst for Begyndere (sidste Udgave). — Realafdelingen: Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere (2. Udg.).

II. Klasse. Angers Bibelhistorie. Det ny Testament. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Winkel Horn og Borchsenius: Dansk Læsebog (2. Udg. 1883). Wivel: Kortfattet dansk Sproglære. Kapers tykke Læsebog for Mellemklasserne (3die forøgede Udg.). Kapers kortfattede tykke Sproglære. Kapers tykke Stiløvelser for Begyndere og tykke Stiløvelser for Mellemklasserne. Blochs Lærebog i Historie til Brug for Realskoler (1ste Del). Erslevs historiske Atlas. Granzows Lærebog i Geografi til Brug for Latin- og Realskoler (2den Udg. 1882). Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2. Steens elementære Arithmetik. Steens elementære Algebra. Jul. Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri. Schmidts arithmetiske Opgaver. Meyers praktiske Regnebog II. — Den studerende Afdeling: Casars Gallerkrig (Whittes Udgave). Madvig's latinske Grammatik. Jørgensens latinske Stiløvelser. Pio: Læsebog i Franst for Begyndere. Jungs franske Grammatik (4de Udg. 1885). Jungs franske Stiløvelser (sidste Udg.). — Realafdelingen: Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Listovs Læsestykker, 2den Afdeling med tilhørende Glossarium. Johs. Lunds engelske Grammatik. Løttes engelske Læsebog for Begyndere (2den Udg.).

III. Klasse. Angers Bibelhistorie. Det ny Testament. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Winkel Horn og Borchsenius: Dansk Læsebog. Wivel: Kortfattet dansk Sproglære. Kapers tykke Læsebog for Mellemklasserne (3die forøgede Udg.). Kapers kortfattede tykke Sproglære. Kapers tykke Stiløvelser for Mellemklasserne. Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler, 1ste og 2den Del. Erslevs historiske Atlas. Granzows Lærebog i Geografi til Brug for Latin- og Realskoler. Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2. Grønlunds Botanik. Steens elementære Arithmetik. Steens elementære Algebra. Jul. Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri. Schmidts arithmetiske Opgaver. Julius Petersens geometriske Opgaver. Meyers praktiske Regnebog II. — Den studerende Afdeling: Casars Gallerkrig (Whittes Udgave). Ciceros Taler (Madvig's Udvalg). Dvids Metamorfoser (Blochs Udvalg). Madvig's latinske Grammatik. Jørgensens latinske Stiløvelser. Bergs græske Forstole. Bergs græske Formlære (sidste Udg.). Xenofons Anabasis (Hugs Udg.). Marmier: À la ville et à la campagne. Jungs franske Grammatik. Jungs franske Stiløvelser. Pio: Samling af almindelige franske Ord til Udenadskæren (3die Udg.). — Realafdelingen: Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Løttes Læsestykker, 2den Udg. med Glossarium. Løttes Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Heste. N. Boysens engelske Digte til Skolebrug. Johannes Lunds engelske Grammatik. R. Schmidts mindre Lærebog i Fysik (3die Udgave).

IV. Klasse. Winkel Horn og Borchsenius: Dansk Læsebog. Wivels kortfattede danske Sproglære. Kapers tykke Læsebog for Mellemklasserne (3die forøgede Udgave). Hauff: Märchen. Kapers kortfattede tykke Sproglære. Kapers tykke Stiløvelser for Mellemklasserne. Blochs Lærebog i Historie til Brug for Realskoler, 1ste og 2den Del. Erslevs historiske Atlas. Granzows Lærebog i Geografi til Brug for Latin- og Realskoler. Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2. Baupells Botanik. Steens elementære Arithmetik. Steens elementære Algebra. Jul. Petersens

elementære Plangeometri. Schmidts arithmetiske Opgaver. Jul. Petersens geometriske Opgaver. La Landes Logarithmetabel (indb.). Hansen's Tavleregningsopgaver, 3die Del. — Den studerende Afdeling: Ciceros Taler (Madvig's Udvalg). Livius, Bog 26—30 (Madvig's Udg.). Ovids Metamorfoser (Bloch's Udgave II). Madvig's latinske Grammatik. Iversen's latinske Stiløvelser. Xenophons Anabasis (Hug's Udg.). Homers Odyssee, anden Halvdel. Bergs græske Formlære. Marmier: Histoires allemandes et scandinaves. Edm. Abont: Le roi des montagnes. Jung's franske Grammatik (3die Udg. 1882). Jung's franske Stiløvelser. Pio: Samling af almindelige franske Ord til Udenadslæren (3die Udg.). — Realskoleafdelingen: Listov's engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Listov's Udvalg af engelske Forfattere, 2det Hefte. Søfles Læsebog for Mellemklasserne. Johs. Lunds engelske Grammatik. Nisjens Opgaver til engelsk Version. K. Schmidts mindre Lærebog i Fysik (3die Udgave).

V. Klasse. W. Horn's danske Literaturhistorie. Wimmers oldnordiske Læsebog. Wimmers oldnordiske Formlære til Skolebrug. Schillers Marie Stuart. Lessing's Nathan d. Weise. P. Heyse: Zwei Gefangene. Herrig et Burgun: La France littéraire. Jung's franske Grammatik. Jung's franske Stiløvelser. Pio: Samling af almindelige franske Ord til Udenadslæren. Merimée: Colomba. Ciceros Taler (Madvig's Udvalg). Livius, Bog 26—30 (Madvig's Udg.). Virgils Æneide, 1ste Del (Lunds Udg.). Horats: Oder og Breve (Lembæck's Udg.). Heinrichsen: Opgaver til Oversættelse fra Latin. Madvig's latinske Grammatik. Madvig's græske Syntax. Odysseens anden Halvdel. Iliadens anden Halvdel. Gertz: Udvalgte Skrifter af Lufianos. Plutarch: Tiberius og G. Gracchus. Bergs græske Formlære. Thriges Lærebog i den gamle Historie. Thriges Lærebog i Danmarks, Norges og Sverigs Historie. Bloch's Lærebog i den nyeste Historie. Bloch's Lærebog i Historie til Brug for Realskoler. Dorph's græsk-romerske Mythologi til Skolebrug. K. Schmidt: Mindre Lærebog i Fysik (3die Udg.). K. Schmidt: Grundtræk af Astronomien.

VI. Klasse. Danst f. V. Kl. Goethe: Iphigenia. Schiller: Marie Stuart. Lessing: Nathan d. Weise. Heyse: Zwei Gefangene. Franst f. V. Kl., desuden Marcusen: Recueil de poésies françaises. Molière: Scapin. Feuillet: Le village. Giede: Franske Stiløvelser. Ciceros Taler (Madvig's Udvalg). Cicero: Cato major. Livius, Bog 21—25 (Madvig's Udg.). Gertz: Udvalg af Senecas Skrifter. Virgils Æneide, 1ste Del (Lunds Udg.). Horats: Oder og Breve (Lembæck's Udg.). Madvig's latinske Grammatik. Madvig's græske Syntax. Heinrichsen: Opgaver til Oversættelse fra Latin. Odysseens første Halvdel. Iliadens anden Halvdel. Platons Protagoras. Herodot, 7de Bog. Plutarch: Tiberius og G. Gracchus. Gertz: Udvalgte Skrifter af Lufianos. Bergs græske Formlære. Historie og Fysik f. V. Klasse.

NB. De nødvendige Ordbøger og Landkort anskaffes efter Aftale med vedkommende Faglærere.

Alle Bøger maa være solidt indbundne ved Skoleaarets Begyndelse. — De maa ikke forsynes med Ejerens Navn, før de ere foreviste paa Skolen.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 196 Disciple, hvoraf 67 Realdisciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) Underkl. 20, 2den Kl. 29, 3die Kl. 32, I. Realkl. 21, I. stud. 8, II. Realkl. 17, II. stud. 11, III. Realkl. 15, III. stud. 14, IV. Realkl. 14, IV. stud. 6, V. 6, VI. 3.

Af disse vare 94 indenbys, 102 udenbys og af Realdisciplene 27 indenbys, 40 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig for Realdisciplene saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	7
Handlende og Næringsdrivende	13
Haandværkere	12
Landbrugere	33
Andre Stillinger	2
	<hr/>
I alt...	67

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Underklasse 50 Kr. aarlig, 2den Underklasse 60 Kr., 3die Underklasse 80 Kr., I. Realklasse 90 Kr., II., III., IV. Realkl. 100 Kr., I. stud. Klasse 120 Kr., II. stud. Kl. 130 Kr., III.—IV. st. 140, V.—VI. st. 170 Kroner.

Moderation for 2 Brødre: $\frac{3}{4}$ for anden, $\frac{1}{2}$ for de øvrige.

Indskrivningspenge 6 Kr.

b. Fripladserne bortgives af Skolens Forstanderskab efter Indstilling af Bestyrelsen; en af dem dog af Sparekassen for Kolding By og Omegn.

I Skoleaaret har der været tildelt:

8 hele Fripladser, tilstaaede 7 af Forstanderskabet, 1 af Sparekassen.

11 halve — — af Forstanderskabet.

48 nedsat Skolebetaling for yngre Brødre.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Søner af Embeds- og Bestillingsmænd	7
— Handlende og Næringsdrivende	6
— Haandværkere	1
— Landbrugere	4
	<hr/>

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen ifølge Lov af 10de April 1855	3,000	Fr.
ved Finansloven.....	3,000	—
— Amtet ifølge Overenskomst af 19de April 1879	2,000	—
Kommunen dækker Understuddet.		

Efter Uddrag af Skolens Regnskab for 1885 have dens Indtægter og Udgifter været følgende:

Indtægter.	Fr.	D.
Beholdning for 1884	3,099.	24
Skolepenge (derunder Examinationsgebyr og Indskrivningspenge)	17,668.	67
Statskassens Tilskud ifølge Lov af 10de April 1855	3,000.	»
Af Statskassen paa Finansloven.....	3,000.	»
Af Amtet ifølge Overenskomst af 19de April 1879.....	2,000.	»
Renter af Kapital	329.	70
Refusion af Kolding Kirke.....	22.	66
	<u>3 alt...</u>	<u>29,120. 27</u>

Udgifter.

Løn til faste Lærere	16,783.	34
Tilskud til Pensionsfonden.....	822.	08
Timeundervisning.....	1,470.	»
Inspektion.....	220.	»
Bedeltjeneste og Rengjøring	403.	15
Premier til Disciple.....	46.	90
Bibliothek og Samlinger	605.	40
Brændsel og Belysning	882.	08
Statter og Afgifter	157.	85
Regnskabsføreren.....	100.	»
Bygningernes Vedligeholdelse	1,207.	63
Inventariets Vedligeholdelse og Fornyelse	769.	23
Blek- og Papirkonto.....	68.	39
Skoleprogrammets Trykning	202.	50
Reklamesemler	68.	90
Forffjellige Udgifter	302.	56
Et Stueorgel.....	132.	90
Til Reservefonden	100.	»
Nybygninger	6,190.	92
	<u>30,533.</u>	<u>83</u>
Understuddet.....	1,413.	56
	<u>3 alt...</u>	<u>29,120. 27</u>

10. Fredericia Latin- og Realskole.

Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 244—49, Beretn. 1884—85, S. 56—61).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni—Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Andersen, Carl.....	Gaardejer.	1/5 70	1881.	2. Underkl.
2. Barsøe, Niels Martin .	Skolelærer.	5/1 68	1881.	2. Underkl.
3. Duhl, Jøss.....	Forretningsfører.	29/1 69	1881.	2. Underkl.
4. Christoffersen, Marius Christian.....	Møllebygger.	30/6 69	1883.	2. Realkl.
5. Nielsen, Niels Ostar..	Træhandler.	2/2 71	1880.	1. Underkl.
6. Petersen, Jens Christian Lundsgaard.....	Hotelejer.	28/8 70	1880.	1. Underkl.
7. Schmidt, Karl Christian Aage.....	Rjøbmand.	9/12 71	1880.	1. Underkl.

Examen blev afholdt den 16de—18de Juni (skriftlig Prøve), 22de Juni—12te Juli (mundtlig Prøve) i Overværelse af Professor, Dr. phil. Holm, som Examenkommissær, og følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Overlærer Hauschultz, Dr. phil. Rønning, Overlærer Koch (bestiktede Censorer), Pastor Gøtsche, Pastor Valeur, Borgmester Scharling, Kaptajn Rahn, Kaptajn Larsen.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Angaaende Skolens Bestyrelsesforhold, se „Meddelelserne“ for 1879—81, S. 242—44 og for 1884, S. 245, bemærkes, at Kommissionen for Skolens Bestyrelse under 7de August 1885 har organiseret sin Virksomhed med Hensyn til Skolens Bestyrelse saaledes, at Tilsynet med Bygning, Inventarium, Brændsel o. s. v. føres af tvende af Kommissionens Medlemmer, Tilsynet med de personelle Forhold og Undervisningsplanens Overholdelse af et Medlem og Tilsynet med Bibliotek og Samlinger af tvende Medlemmer.

I Skolens Virksomhed i det Hele er der ikke foregaaet Forandringer af større Betydning i Skoleaaret 1885—86.

Under 27de April 1886 tilstod Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, efter Kommissionens derom indgivne Andragende, Skolens Bestyrer, Cand. philol. J. M. Secher Ret til at afholde Afgangsexamen for Studerende og almindelig Forberedelsesexamen for et Tidrum af 5 Aar.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Efterat Skolens hidtilværende Bestyrer, B. A. Bloch, under 14de April 1885 var udnævnt til Rektor ved Metropolitanaskolen fra 15de Juli samme Aar at regne, valgte Kommissionen under 22de April 1885 hidtilværende Lærer ved Skolen, Cand. philol. J. M. Secher til Skolens Bestyrer, ligeledes fra 15de Juli at regne. I Aaret 1885 ere endvidere to faste Lærere antagne, nemlig Cand. philos. F. C. S. Poulsen og Cand. mag. P. Høj. To Timelærere Th. Schmidt og Kaptajn Poulsen tilligemed Lærerinde Frk. A. Bloch ere frattraadte.

Lærerpersonalet har derefter i Skoleaaret 1885—86 bestaaet af følgende:

Faste Lærere:

1. Cand. philol. Jørgen Mørk Secher, født den 15de Januar 1878, Søn af afd. Sognepræst N. Secher til Ølsted Menighed i Aarhus Stift, Student 1865 (Horsens lærde Skole), tog 2den Examen 1866, filologisk-historisk Embedsexamen 1872, virkede som Lærer ved Schneekloths Skole i Kjøbenhavn 1873—75, rejste derefter i to Aar med Universitetsstipendium i Tyskland, Frankrig, Italien og Grafenland, ansattes 1878 som fast Lærer ved Fredericia Latin- og Realskole, blev samme Skoles Bestyrer i 1885.
2. Cand. philol. Janus Christian Møller, født i Aalborg den 9de Marts 1848, Søn af Strædermester J. Chr. Møller, blev Student 1865 (Aalborg Kathedralskole), tog 2den Examen 1866, filologisk-historisk Embedsexamen i 1873, var Huslærer paa Hjortespring et Aar, ansattes som Lærer ved Fredericia Skole 1875.
3. Kaptajn Vilhelm Lorenz Baupell, Søn af Oberstløjtnant af Hytteriet J. V. L. Baupell, født i Kolding den 29de Decbr. 1826, Student 1843, tog 2den Examen 1844, studerede Theologi, fulgte i 1848 Hæren som Frivillig, Sekondløjtnant 1848, Premierløjtnant 1856, Kaptajn i Fodfolkets Forstærkning 1867, foretog 1866—71 en Privatskole i Fredericia, som i Juli 1871 forenedes med Latin- og Realskolen i Fredericia, har siden den Tid været Lærer ved denne Skole.
4. Cand. philos. Niels Marius Georg Nielsen, Søn af Skomager A. Nielsen, født i Hjerteminde den 6te Juli 1857, bestod Skolelærerexamen i 1876, blev Student 1883, tog 2den Examen 1884, var 1876—79 Huslærer paa

- Kavnholt paa Fyen, 1879—80 Lærelærer ved Fredericia Skole, 1880 fast ansat ved samme Skole.
5. Cand. theol. Ditto Carl Chr. Fønss, Søn af Provst og Sognepræst H. L. B. Fønss, født i Middelfart den 28de Septbr. 1853, Student 1872 (Odense), tog theologisk Embedsexamen 1879, var Huslærer 1880—81, Vicar paa Skaarup Seminarium 1881—82, ansat som fast Lærer ved Fredericia Skole 1882.
 6. Cand. philos. Jens Carl Francisco Johannes Bejerholm, Søn af Seminarielærer Bejerholm, født paa Sonstrup kgl. Skolelærerseminarium 5te Marks 1858, Student 1878 (Sorø), tog 2den Examen 1880, var Huslærer 1880—83, derefter Lærer ved Melchior's Skole i Kjøbenhavn, ansat som Lærer ved Fredericia Skole 1884.
 7. Cand. philos. Frederik Conrad Sophus Poulsen, Søn af Postbud H. Poulsen, født den 11te August 1845 i Kjøbenhavn, Student 1863 (Borgerdybskolen i Kjøbenhavn), tog 2den Examen 1864, Huslærer paa Sjælland og Langeland, derefter Sproglærer i Kjøbenhavn indtil 1883, Lærer ved Søby private Realskole 1883—85, ansat som fast Lærer ved Fredericia Skole 1885.
 8. Cand. mag. Peter Høj, Søn af Gaardmand Chr. Høj i Huslev paa Als, født 15de Oktober 1857, Student 1877 (Odense), tog 2den Examen 1878, studerede Theologi, senere Filologi, tog 1885 Skoleembedsexamen med Latin som Hovedfag og Græsk og Tyssk som Bifag, ansat som fast Lærer ved Fredericia Skole 1885.

Lærelærere:

1. Kaptajn Carl Vilhelm Thalbiger, født den 17de Juni 1830, Søn af Statsraad C. W. Thalbiger til Cathrineberg paa Sjælland, Officer den 1ste November 1850, udnævnt til Kaptajn den 8de Februar 1871, falden for Aldersgrænsen 1883, overtog Gymnastikundervisningen i Fredericia Skole 1882.
2. Oversergent Ole Poulsen, født den 24de Juni 1819, Søn af Husmand Paul Olsen, Drøsløv paa Sjælland, overtog Undervisningen i Skrivning ved Fredericia Skole Aug. 1871.
3. Skoleinspektør Peter Nicolai Bielefeldt, født den 27de September 1838 i Flensborg, Søn af Skomagermester H. Bielefeldt, dimitteret fra Skaarup Seminarium 1859, 1/2 Aar Lærer ved Gjelting Degnesskole (Sønderjylland), dernæst 3 Aar ved Kallundborg Reals- og Borger-skole, derefter 13 Aar ved Michaelis Skole i Fredericia og sidst i 10 Aar Inspektør ved Borger-skolen for Piger samme Sted, i 15 Aar knyttet til Fredericia Latin- og Realskole, først som Lærer i Regning i Underklasserne og 1ste Klasse, senere som Lærer i Frihaands-tegning.
4. Lærer Mads Peter Petersen, født den 18de September 1857, Søn af Ledvogter N. C. Petersen paa Fredericia Mark, dimitteret fra Felling Seminarium 1877, ansat som Lærer ved Fredericia Borger-skole for Drengene 1884, har undervist i Fredericia Latin- og Realskole siden 1882.
5. Organist Sigismund Wilhelm Frederik Petersen, født den 18de Jan. 1837, Søn af Stabstrompeter Petersen i Aarhus, uddannet i Musik i Kjøben-

havn under Koncertmeester Sparsch, Organist ved Trinitatis Kirke i Fredericia 1876, har ledet Sangundervisningen i Fredericia Skole siden 1870.

6. Sognepræst Carl Biggo Gøtsche, født den 15de Januar 1833, Student 1849 (Slagelse), tog 2den Examen 1850, theologisk Embedsexamen 1855, Kateket ved Trinitatis Kirke i Fredericia 1861, Sognepræst til Søby og Gjersbøj paa Sjælland 1868, Sognepræst til Michaelis Kirke i Fredericia 1875, har siden 1876 ledet Religionsundervisningen i Fredericia Skoles øverste Klasser.

Fag- og Timefordeling i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	Føkl.		I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		Salt.				
	1.	2.	St	F. R.	St.	F. R.	St.	F. R.	St.	F. R.	St.	F. R.	St.	F. R.					
Religion	2		2		2		1		1		1				9				
Dans	7	4	3		3		2	1	2	1	3				26				
Engelsk	»	»	4		4		4		4		»				16				
Tysk	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2		2		23				
Fransk	»	5	3		3		2		3		1	2	2		21				
Historie	2	2	2		2		2		2	2	3				17				
Geografi	2	2	2		2		2		1		»				9				
Regning	5	5	2		2		»	2	»	1	»				17				
Mathematik	»	»	4	4	5	5	6	5	5	5	»				34				
Naturhistorie	2	2	2		2		2		2		»				10				
Naturlære	»	»	»		»		2		2	2	3				9				
Skrivning	1	3	2		1		»		»		»				7				
Frihaands- Lægning	2		1		»		»		»		»				3				
Geometrisk Lægning	»	»	»		1		1		1		»				3				
Latin	»	6	7		7		7		7		4	4	4		39				
Græsk	»	»	»		»		5		5		2	4	2		18				
Oldnordisk	»	»	»		»		»		»		2	»	1		3				
Sang	2	2	2		2		1		1		1				3 (9)				
Gymnastik	4	4	4		4		4		4		4				16 (24)				
Salt	19	17	19	6	30	6	11	25	11	17	18	17	17	18	17	13	22	14	283(297)

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyrelsen: Græsk 6, 5. Latin 3. Fransk 6, 5, 4 og tildeels 1. Historie (Oldtidens) 6, 5. Kl. — 26 Timer ugentlig.

Inspektør, Cand. philos. Møller: Latin 6., 5., 4. Græsk 4., 3. Oldnordisk 6., 5. — 32 Timer.

Kaptajn Baupell: Tysk 6., 5., 4., 3., 2., 1. og 2. Underklasse. Engelsk i hele Skolen. — 35 Timer.

Cand. philos. Nielsen: Mathematik 4. stud., 3. stud. og 1. Kl., Naturlære 6., 5., Geografi 3., 4., 2., Naturhistorie 4., 3., 2., 1. — 35 Timer.

Cand. theol. Fønøf: Dansk 6., 5., 4., 3., 2., 2. Underkl., Religion 4., 3., 2., 1., 2. og 1. Underkl., Historie 2., 1. — 28 Timer.

Cand. philos. Bejerholm: Matematik 4. Realkl., 3. Realkl., 2. Klasse, Naturlære 4., 3., Geometrisk Tegning 4., 3., 2. — 34 Timer.

Cand. philos. Poulsen: Dansk 1., Tyft 1. Underkl., Fransk 3., 2., 2. Underkl. og tildeels 1. Kl., Historie 6., 5., (den nyere), 4., 3., 2. og 1. Underkl. — 31 Timer.

Cand. mag. Høj: Dansk 1. Underkl., Latin 2., 1., Regning i Underklasserne. — 30 Timer.

Pastor Gøtsche: Religion 6., 5. — 1 Time.

Skoleinspektør Bielefeldt: Tegning 1. Realklasse og Underklasserne. — 3 Timer.

Lærer Petersen: Geografi 1. Kl. og Underklasserne, Naturhistorie i Underklasserne. — 6 Timer.

Overfergent Poulsen: Skrivning. — 7 Timer.

Organist Petersen: Sang. — 3 Timer.

Kaptajn Thalbiger: Gymnastik. — 16 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

1ste Underklasse: Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog. Wulffs danske Sproglære. Raper og Simonfens Læsebog for Begyndere. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Blochs mindre Historie. Erslevs Geografi Nr. 4. Sahlerg' Lærebog i Naturhistorie. Hansens Regnebog I.

2den Underklasse. Rapers tyffe Læsebog for Mellemklasserne. Ahns Stiløvelser. Sicks franske Læsebog for Begyndere. Vollenheusers Regnebog for Mellemklasser. Forøvrigt samme Lærebøger som første Underklasse.

Første Klasse: Wulffs danske Læsebog, 3die Del. Rapers tyffe Læsebog for Mellemklasser. Løffes Grammatik. Ahns Stiløvelser. Sicks franske Læsebog for Begyndere. Garrigues franske Grammatik. Michelsens franske Stiløvelser I. Mamma's Bible stories. Ristovs Ledetraad, 1ste Afd. Rosings engelske Grammatik. Forchhammers latinste Læsebog og Madvigs Grammatik. Assens's Bibelhistorie. Blochs Historie for Realskoler. Erslevs Geografi Nr. 2. Berggrens Zoologi. Grønlunds Botanik. Jul. Petersens Arithmetik og Geometri. Vollenheusers Regnebog.

Anden Klasse: Müllers og Winkel Horns nordiske Mythologi. Raper og Simonfens tyffe Læsebog for de højere Klasser. Løffes Grammatik. Pios franske Læsebog for Mellemklasser. Garrigues Grammatik. Michelsens Stiløvelser. Maryat: The Settlers in Canada. Ristovs Ledetraad, 2den og 3die Afd. Rosings Grammatik. Assens's Bibelhistorie. Blochs Historie for Realskoler. Erslevs Geografi Nr. 2. Lütens Zoologi. Grønlunds Botanik. Jul. Petersens Arithmetik og Geometri. Vollenheusers Regnebog. Blochs latinste Læsebog. Willers Lesebuch aus Livius. Madvigs Grammatik.

Tredie Klasse. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog. Raper og Simonfens Læsebog for højere Klasser. Løffes Grammatik. Abrahams og Arlaud:

Franske Læsestykker for Mellemklasser. Garrigues' Grammatik. Michelsens Stiløvelser. Young: The little Duke. Vistovs Læsestykker og Stiløvelser. Hansen og Magnusens Versioner. Rosings Grammatik. Cæsar de bello Gall. Ciceros Taler. Bergs Forfæle og Grammatik. Xenophons Anabasis. Afsens's Bibelhistorie. Blochs Historie for Realskoler. Erslevs Geografi Nr. 2. Lützens Zoologi. Strøms Botanik. Jul. Petersens Arithmetik. Mundts Geometri. Lorenz's Naturlære.

Fjerde Klasse: Hauff: Lichtenstein. Hoffmann: Meister Martin. Hackländer: Soldatenleben in Frieden. Uhland: Gedichte. Volkess Grammatik. Junges franske Læsebog for Mellemklasser. Abrahams og Arlaud: franske Noveller og Fortællinger. Barante: Jeanne d'Arc. Garrigues Grammatik. Giedes franske Stiløvelser. Gardiner: Accession of James the First. Stanley: How I found Livingstone. Young: The little Duke. Hansen og Magnusens engelske Læsebog. Nissens Versioner. Ciceros Taler. Livius: 23de Bog. Ovids Metamorfofer. Xenophons Anabasis. Homers Odyssee. Bergs Grammatik. Det ny Testamente. Blochs Historie for Realskoler. Lützens Zoologi. Strøms Botanik. Erslevs Geografi Nr. 2. Julius Petersens Arithmetik. Mundts Geometri. Lorenz's Naturlære.

Femte og sjette Klasse: Winkel Horns danske Literaturhistorie. Wimmers oldnordiske Læsebog. Wimmers Grammatik. Hackländers Soldatenleben. Uhland: Gedichte. Goethes dramatiske Meisterwerke. Tyfke Noveller udg. af Raper. Schillers Abfall der Niederlande. Lenau: Gedichte. Seume: Spaziergang nach Syracus. Volkess Grammatik. Sand: Mauprat. Molière: Femmes savantes. About: Roi des montagnes. Erdmann-Chatrion: Un conserit de 1813. Laboulaye: Abdallah. Giedes Stiløvelser. Garrigues' Grammatik. Ciceros Taler. Livius 23de Bog. Tacitus efter Bricas Udvalg. Virgils Æneide. Horats Ode og Breve. Henrichsens Versioner. Herodots 8de Bog. Lukians Charon og Gallus. Homers Iliade. Petersens græske Anthologi. Græsk Testamente. Thrige: Oldtidens Historie. Thrige: Nordens Historie. Schmidts Naturlære. Jørgensens Astronomi.

IV.

Discipline.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleåret 1885—86 (den 17de August) 136 Disciple, nemlig i 1ste Kl. (nederste) 13, 2den: 13, 3die: 17, 4de: 30, 5te: 25, 6te: 17, 7de: 15, 8de: 6.

Af disse vare 94 indenbys, 42 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmand	48
Handlende og Næringsdrivende	35
Haandværkere	14
Landbrugere	30
Sømand	3
Andre Stillinger	6

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste og 2den Klasse 18 Kr., 3die og 4de Klasse 25 Kr., 5te og 6te Klasse 30 Kr., 7de Klasse 36 Kr., 8de Klasse 42 Kr. kvartaliter.

Moderation for Børn: $\frac{1}{4}$ for 2den Børn, $\frac{1}{2}$ for 3die, $\frac{3}{4}$ for 4de.

b. Fripladser bortgives af Kommissionen, Amtsskoleraadet, Byraadet og Skolekommissionen i Fredericia.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

11 hele Fripladser, tilstaaede af Kommissionen 4, Amtsskoleraadet 3, Byraadet 2, Skolekommissionen 2.

19 halve Fripladser, tilstaaede af Kommissionen 15, Amtsskoleraadet 4.

c. Stipendier og Legater. 3 Portioner af det Moltkeffe Legat à 80 Kr., 1 af det Brunste à 80 Kr., 3 af det Treschowffe à 100 Kr., af Vejle Amts Stipendiefond Understøttelser til 7 Disciple (i alt 310 Kr.).

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	10
— Handlende og Næringsdrivende	4
— Haandværkere	4
— Landbrugere	10
— Gøsmænd	1
— Forældre i andre Stillinger	1
	30

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Regnskabsaaret 1885 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen	8,500 Kr.
— Amtet	650 —
— Kommunen	1,400 —

i alt... 10,550 Kr.

og følgende

Indtægter.

og

Udgifter.

	Kr. D.		Kr. D.
Lilfstud til Skolen	10,550.	Lønninger	17,561. 31
Skolebetaling	13,610. 92	Forffjellige Skoleudgifter . . .	1,397. 18
Legater	682. 21	Bygningsudgifter	1,168. 38
Beholdning fra 1884	2,979. 50	Bibliothek og Samlinger . . .	604. 72
Restancer	222. 83	Renter og Afdrag paa Gjæld	1,556,
		Statter	148. 33
		Brændsel	413. 75
		Restancer	268. 33
		Indsat i Sparekassen	2,700.
		Kontant Beholdning	2,227. 46
	<hr/>		<hr/>
	28,045. 46		28,045. 46

11. Odder Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 249—54. Beretu. 1884—85, S. 61—66).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni—Juli Maanedet 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende 7 af Skolens Disciple og 7 Privatister:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Dptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Blom, J. P. K.	Politibetjent.	12/6 69	1/9 82	2.
2. Borch, J. F.	Sognepræst.	16/7 70	20/8 84	3.
3. Bonnelycke, B. T.	Redaktør.	19/8 71	20/8 83	2.
4. Jensen, R.	Gaardejer.	4/11 64	1/4 84	2.
5. Justsen, J. J.	Kjøbmand.	26/12 70	1/5 76	1.
6. Løgstrup, N. J.	Malermester.	9/1 71	1/9 82	2.
7. Thomassen, L.	Møllejer.	15/3 67	1/3 85	3.
Privatister:				
8. Bøch, A. N.	Husmand.	10/8 65	} Underviste paa Gjed- ved Trifeminarium og indmeldte af sammes Bestyrer, Seminarie- forstander Bøjsen.	
9. Daubjerg, P. P.	Gaardmand.	6/4 61		
10. Gandrup, J. S.	Gaardmand.	28/10 64		
11. Helms, H. M.	Proprietær.	24/9 61		
12. Herfind, K.	Husmand.	27/12 68		
13. Kristensen, S. J.	Seminarie lærer.	29/10 68		
14. Pedersen, K. M.	Gaardmand.	25/5 66		

Endnu indstillede sig 3 Privatister, som forløbe Examen.

Examen blev afholdt den 16de—18de samt den 23de—26de Juni i Overværelse af Professor N. B. Müller, som Examenstkommisfær, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Adjunkt F. Engell, Apotheker B. Nabye, Lærer A. S. Andersen, Cand. polyt. Holst, Lærer Kaaber, Lærer A. Larsen, Lærer Nicolajsen, Reallærer H. Nielsen, Pastor Thygelsen samt Overlærer Wiggers.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Med Hensyn til Lærerembedernes Rækkefølge har Sogneraadet vedtaget den Forandring (se „Beretn. om Realskolerne“ for 1884—85, S. 63—64), at Betegnelsen „Anden- og Tredjelærerembede“ ombyttes, saa at førstnævnte Embede har Sprog, sidstnævnte Geografi som Hovedfag. Under 12te December 1885 har Hads og Ring Herreders Skoledirektion givet Andenlæren, Cand. phil. N. Hansen fast Ansættelse ved Skolen.

Til Brug ved Gymnastikundervisningen har den ved Skolen beliggende Forsamlingsbygning med de Gymnastikforeningen tilhørende Apparater været benyttet. Den Ulempe, der imidlertid har været forbunden med Afbenyttelsen af et Lokale, beliggende i en forholdsvis betydelig Afstand fra Skolen, vil fremtidig hæves, idet Kommunen ved selve Skolen lader opføre et Gymnastikhus. Undervisningen i dette Fag leledes af Lærer Nicolajsen indtil 1ste December 1885, da der, uden at Realskolens Timeplan derved led nogen Ændring, blev truffet Overenskomst om at tvende af Kommuneskolens Lærere ombyttede nogle Fag med ham, saaledes nemlig, at Lærer Thane overtog Undervisningen i Gymnastik samt Dans i 1ste Klasse; medens Sangundervisningen, der midlertidigt havde været ledet af Bestyreren, overdroges Lærer A. S. Andersen. Da Lærer Nicolajsen imidlertid i Marts 1886 erholdt Ansættelse som Lærer i Tønsrup, Odder Sogn, ophævedes denne Fællesundervisning atter, idet Bafancelæreren, B. Thomsen, overtog alle de Realskolens Tredjelærerembede tillagte Fag.

Af nyt Undervisningsmateriel har Skolen erholdt:

Til Geografi: Sydows syfifte Kort over Europa (uden Navne). Menzgers Sverige och Norge. Christianis Verdenskort. Krarup Bisrupps Kort over Palæstina. En retstaaende Globus, fort med røde Kredslinier, 14 Tommer i Gjennemsnit, til Indtegning med Kridt (f. Ex. et Magnetkort over Jorden).

Til Fysik: En Elektriseringsmaskine af forbedret Konstruktion. En Luftpumpe. Nogle Boglogneserskaffer og Glæstæarer.

Til Naturhistorie: En udstoppet Katadue. En Skildpadde. En sort Hugorm.

Tre Glaskasser, indeholdende alle Insektordenene, sammenstillede efter Dr. Baenigs' „Lehrbuch der Zoologie“.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Efter det ovenfor Berettede var Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

1. Bestyrer, Forstelærer Torvald Røhl.
2. Undenlærer, Cand. philos. Niels Hansen.
3. Birger Marius Kirstejn Thomsen, Seminarist, født den 29de Juli 1865 i Gammelby pr. Horsens, dimitteredes 1885 fra Skaarup Seminarium med Søvedkarakteren „Meget duelig“, var derefter i 1/2 Aar (fra 20de September 1885 til 20de Marts 1886) Hjælperlærer ved Rødbby Borger- og Realskole under den derværende Trebjælørers Evgdom, kom derfra til Odder Realskole under Vakancen fra 20de Marts til 20de Maj 1886.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.	Salt.
Religion	3	2	*)	5
Danst	5	4	4	13
Engelsk	2	3	4	9
Tysk	2	2	3	7
Fransk	»	»	»	»
Historie	2	3	3	8
Geografi	3	2	2	7
Regning	5	2	2	9
Mathematik	»	4	6	10
Naturhistorie	3	3	3	9
Naturlære	»	2	2	4
Strivning	3	2	1	6
Frihaands-Tegning	2	1	**)	3
Geometrisk Tegning	»	»		
Sang	1	1	1	3
Gymnastik	4	4	4	12
Salt...	35	35	35	105

*) Ukonfirmerede Disciple i III. Kl. deltage med II. Kl. i Religionsundervisningen.

**) 3 Strivetime har III. Klases ældste Afdeling geometrisk Tegning.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Torvald Røhl: Mathematisk, Regning, Naturhistorie, Naturlære. — Salt 30 Timer.

N. Hansen: Danst i II. og III. Klasse, Engelsk, Tyst og Historie i II. og III. Klasse. — Ialt 30 Timer.

S. Nicolajsen: Religion, Historie og Danst i I. Klasse, Hovedregning i I. Klasse, Geografi, Skrivning, Tegning, Gymnastik (og Sang).

I en Del af Skoleaaret har Gymnastik og Sang været overtaget af Lærer U. J. Andersen og Lærer Thane samt, under en Balance, af Lærer B. Thomsen. Desuden har Lærer Thane fra 1ste November til 1ste Marts havt Danst i I. Klasse.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

I. Klasse: Tangs mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. En Salmebog. Soakim Larsens Læsebog, 1ste Del, 1 A. Andersens danske Sproglære 2. Ristovs Ledetraad I. Kapers Læsebog for de første Begyndere. Blochs Lærebog i Nordens Historie. Erslevs Geografi Nr. 3. Erslevs større Skoleatlas. Feddersens Naturens Bog (Dyreriget). Strøms Korifattet Plantelære. Chr. Hansens Regnebøger I. og II. Helstedes Tegnehefter.

II. Klasse: Som i I. Klasse, undtagen: Soakim Larsens Læsebog, 2den Del, 2 B. Ristovs Ledetraad II. Rosings engelske Grammatik. Kapers tyffe Læsebog for Mellemklasserne. Hjorts tyffe Grammatik ved Kaper. Blochs Lærebog i Historien. Erslevs Geografi Nr. 2. Prytz's Naturlære. Julius Petersens Arithmetik og Algebra I. Julius Petersens Lærebog i Plangeometrien. Hansens Regnebog III.

III. Klasse: Flors Haandbog i den danske Literatur. Schneekloth's Sproglære. Ristovs engelske Læsestykker II. med Glossarium. Boyfens engelske Digte. Ristovs Udvalg af engelske Forfattere. Tyst som i II. Klasse og desuden Hauffs Märchen. Røhls Grundtræk af den nyeste Geografi. Püttens Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra II. En Logarithmetavle. Hansens Regnebog IV. Forøvrigt benyttet i Geografi, Fysik, Botanik og Mathematik de samme Bøger som i II. Klasse.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 1ste April 1885) 43 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 18, 2den 15 og 3die 10. — Af disse vare 32 indenfogns, 11 udenfogns.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	8
Handlende og Næringsdrivende	4
Haandværkere	4
Landbrugere	20
Andre Stillinger	7

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse: 2 Kr. indensogns, 4 Kr. uden-
sogns; for 2den Klasse: 3 Kr. indensogns, 5 Kr. udensogns; for 3die Klasse: 6 Kr.
indensogns, 9 Kr. udensogns. — Ingen Moderation for Brødre. — Ingen Indskriv-
ningspenge. — Ingen Brændpenge — Dimissionspenge for Disciple: 10 Kr., for
Privatister: 20 Kr.

b. Fripladser bortgives af Odder Sogneraad.

I Skoleaaret har der været tildelt:

9 hele og 4 halve Fripladser, tilstaaede af Sogneraadet.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	5
— Haandværkere.....	3
— Landbrugere.....	3
— Forældre i andre Stillinger.....	2
	13

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 haft følgende Tilskud:

Af Statskassen.....	1,500 Kr.
— Kommunen	927 —
	2,427 Kr.

og følgende

Indtægter:	og	Udgifter:
Kr.		Kr.
Tilskud til Skolen.....		Lønninger.....
2,427.		3,950.
Skolebetaling.....		Skolelokalers Renjering og Ved-
1,973.		ligeholdelse.....
		150.
		Leje af Gymnastiklokale.....
		100.
		Skoleudgifter til Materiel etc. ..
		200.
Samt... 4,400.		Samt... 4,400.

12. Lyngby Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 254—60. Beretn. 1884—85, S. 66—72).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Marts Maaned 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Dptaget.	
			Datum.	Klasf.
1. Dahl, Jens Hansen Smith	Sognepræst.	9/10 66	9/10 84	4.
2. Ingerslev, Andreas From	Sognepræst.	12/7 66	1/4 84	3.
3. Gøtje, Peter Vilhelm. . .	Banevogter.	9/9 70	1/7 78	1.
4. Jensen, Anders Kristian .	Proprietær.	18/5 71	1/5 78	1.

Examen blev afholdt den 18de, 19de og 20de, 23de, 24de, 26de og 27de Marts. Som Examenskommissærer mødte Professorerne Steen og Holm, Censorer udenfor Skolens Lærere var Dr. med. Ditlevsen, Lærer ved Frederiksborg lærde Skole, Cand. philos. M. Godskesen, Skolebestyrer Højberg, Helsingør, Landboskoleforstander Jensen, Lyngby, Cand. philos. Haase og Lærer J. N. Vinther, Latinskolen i Birkerød.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Almindelig Forberedelsesexamen afholdtes første Gang ved Skolen i Juni og Juli 1885, to Elever indstillede sig. Tidligere ere Skolens Elever bleve prøvede af Examenskommissionen ved Universitetet, 12 til Præliminærexamen af lavere Grad, 1 til samme Examen af højere Grad. Almindelig Forberedelsesexamen afholdtes igjen ved Skolen i Marts 1886, og med Ministeriets Tilladelse i Skrivelse af 2den November 1885 afholdes den for Fremtiden om Foraaret paa den Tid, der falder sammen med Skoleaarets Slutning. Skolen har i et stigende Elevental kunnet mærke de gavnlige Virkninger af det ny Lokale, det forøgede Undervisningsmateriel og Examenstilladelsen. Skolen flyttede ind i det ny Lokale med 43 Elever, talte ved Skoleaarets Begyndelse 1884 59 Elever, 1885 66 Elever og sluttede Skoleaaret 1886 med 74 Elever, af hvilke 4 dimitteredes. Læremidlerne, saavel bogske som geografiske og naturhistoriske, ere i Skoleaaret 1885—86 bleve forøgede dels ved Gave, dels ved Kjøb; af større Ting er anskaffet: Dybdahls zoologiske Vægtavler. Flere Tomandsborde ere anskaffede. Forberedelsesklassen har faaet flere Timer for sig selv og 3die Klasse har i 9 ugentlige Timer været delt i 2 Afdelinger med særskilt Undervisning. Skolen er endnu ikke kommen til det Punkt, at den kan rekruteres fra neden; tværtimod, den stigende Trang til fylldigere Undervisning,

som er voget frem samtidig med, at Undervisningen er bleven tilbuddt, har givet sig tilkjende ogsaa deri, at mangen Elev er bleven indmeldt i en Alder af 10—13 Aar efter i Forvejen at have modtaget en tarvelig Undervisning og Udvikling, et Forhold, som i ikke ringe Grad besværliggjør Arbejdet. Af de ved Skoleaarets Begyndelse 1885 opførte 66 Elever have saaledes kun 32 søgt Skolen to Aar og derover, af disse igjen kun 20 tre Aar og mere.

Skolen er tillige Kostskole og Opdragelsesanstalt, fem af Skolens Elever have haft deres Hjem hos Forstanderen.

Antallet af Piger i Skolen har været det samme, nemlig 3, og der er ikke Rimelighed for, at det for det første vil forsøges; men det turde ogsaa være bedst, at Sagen gaar jævnt og stille frem. Det er fremdeles Forstanderens Mening, at det er heldigt, at Drengene og Piger undervises sammen, naar de begynde fra Smaa af.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

I Lærerpersonalet er i Skoleaaret foregaaet følgende Forandringer:

Frk. Th. Kragh forlod Skolen ved Sommerferien 1885; i hendes Sted blev antaget Chr. Christensen, tidligere Elev ved Skolen, hvorfra han gif ud med Præliminærexamen af lavere Grad, læste siden videre og tog udvidet Præliminærexamen, var Vinterlærer i Jylland og Huslærer hos en Proprietær samme Sted, indtil han blev ansat ved Skolen fra August 1885, forlod igjen Skolen ved Skoleaarets Udgang for at fortsætte sin Uddannelse i Kjøbenhavn.

Lærer Nehm ophørte med at undervise i Sang i Skolen fra Sommerferien 1885, da han modtog Ansættelse ved Kjøbenhavns Kommuneskoler. Sangundervisningen blev derefter overtagen af Bestyreren.

Lærer Rasmussen forlod Skolen med Skoleaarets Udgang for at aftjene sin Børnepligt.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

1. Bestyrer, Seminarist A. D. Thysen.
2. Cand. philos. D. Kragh.
3. Seminarist J. R. Rasmussen.
4. Chr. Christensen.
Fru Thysen.
Frk. Mohr.

Gymnastikundervisningen var fordelt imellem Skolens Lærere.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885 — 86:

Fagene.	Forbrt.	I.	II.	III.		IV.	Salt.
				a.	b.		
Religion.....	2	2	2	2		2	8
Danst.....	8	6	6	3		3	26
Engelsk.....	"	5	5	2	3		15
Tyff.....	"	"	"	3	2	3	12
Franskt.....	"	"	"	"	"	"	"
Historie.....	2		4	4		4	14
Geografi.....	2		2	2		2	8
Regning.....	6	5	5	2		2	20
Mathematik.....	"	"	"	4	3	4	11
Naturhistorie.....	2		2	2		2	8
Naturlære.....	"	"	"	2		2	4
Skrivning.....	2	2	2	1		1	8
Frihaands-Tegning.....	2	2	2	1		1	8
Geometrisk Tegning.....	"	"	"	"	"	"	"
Sang.....	"	"		2			2
Gymnastik.....	2		4		4		10
Salt...	28	30	36	36		36	154

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Religion i alle Klasser, Historie i 2den og 3die Klasse, Engelsk, Naturlære og Skrivning i 3die og 4de, Sang i 2den, 3die og 4de. 29 Timer.

Cand. phiosl. D. Ragh: Naturhistorie i alle Klasser, Danst, Tyff og Gymnastik i 3die og 4de Klasse, Historie i 4de. 34 Timer.

Seminarist Rasmussen: Geografi og Regning i alle Klasser, Mathematik i 3die og 4de Klasse, Gymnastik i 2den. 36 Timer.

Chr. Christensen: Danst, Engelsk og Skrivning i 1ste og 2den Klasse, Historie og Gymnastik i 1ste. — 31 Timer.

Fru Thysen: Danst, Regning, Skrivning og Tegning i Forberedelsesklassen, desuden Haandgjerning med Pigerne (6 L.). 24 Timer.

Frl. Mohr: Tegning i 1ste, 2den, 3die og 4de Klasse. 6 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

Forberedelsesklassen: Fru Hejns ABC, 1ste Afdeling. Holm og Ipsens Læsebog for mindre Børn. Chr. Hansens Tavleregning I. En Tabel. Janniches 1ste Tegnehefte.

1ste Klasse: Lyngbys Salmebog. Holm og Ipsens Læsebog I. Erstlevs Geografi Nr. 5. Feddersens „Hundrede Dyr“. Chr. Hansens Tavleregning I. Ristovs Ledetraad i Engelsk, 1ste Afdeling. Janniches 2det Tegnehefte. Erstlevs Mindre Atlas.

2den Klasse: Lynghyes Salmebog. Afsens's mindre Lærebog i Bibelhistorien. Luthers Katekismus. Holm og Ipsens Læsebog I. P. A. Holms Danst Sproglaere. Blochs Mindre Lærebog i Historien. Bricka's Nordens Historie. Ersklevs Geografi Nr. 4. Ersklevs større eller mindre Atlas. Feddersens Naturens Bog, Dyreriget. Chr. Hansens Tavlerregning II. Listovs Ledetraad i Engelsk, 2den og 3die Afdeling.

3die Klasse: Det ny Testamente. Lynghyes Salmebog. Afsens's mindre Lærebog i Bibelhistorien. Luthers Katekismus. Holm og Ipsens Læsebog II. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I. og II. Ersklevs Geografi Nr. 2. Ersklevs større Atlas. Lüttens Naturhistorie Nr. 2. Deichmann Branth's Naturlære. Jul. Petersens Plangeometri. Steens Arithmetik med Opgaver i det indledende Kursus. Chr. Hansens Regnebog II. og III. Listovs Engelske Læsestykker, 1ste og 2den Afdeling. Rosfings Engelsk Grammatik. Kaper og Simonsens Tyff Læsebog for Begyndere. Kapers Tyff Læsebog for Mellemklasser. Kapers Tyff Grammatik. Arkitekt Kleins Fortegninger.

4de Klasse som i 3die, undtagen: Sigurd Müllers Læsestykker af danske og norske Forfattere. Steens Algebra. Strøms Botanik. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Hefte. Kaper og Simonsens Tyff Læsebog for de højere Klasser. Arkitekt Kleins Fortegninger.

I alle Klasser bruges: Holm, Lofte og Rosendals Sangbog for Skoler og Frk. Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 1ste April 1885) 66 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 12, 2den 23, 3die 16, 4de 11, Forberedelsesklassen 4. — Af disse vare 48 indenbys, 18 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	14
Handlende og Næringsdrivende	10
Haandværkere	14
Landbrugere	12
Andre Stillinger	16

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 5 Kr., 2den 6 Kr., 3die 8 Kr., 4de 10 Kr. maanedlig. Indmeldelsespenge 4 Kr. Brændepenge 4 Kr. Dimissionspenge 20 Kr. — Ingen Moderation for Brødre.

b. Fripladserne for Kommunens Tilskud bortgives af Sogneraadet efter Indstilling af Skolekommissionen og Skolens Bestyrer. Fripladserne for Statsstilskuddet bortgives af Skolens Bestyrer.

I Skoleaaret har der været tildelt:

6 hele Fripladser, tilstaaede af Kommunens Tilskud, 5 hele af Statsstilskuddet, 2 af Bestyreren.

2 halve Fripladser, tilstaaede af Statstilskuddet.

9 nedsat Skolebetaling af Bestyreren.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	5
— Gaandværkere	5
— Landbrugere	1
— Forældre i andre Stillinger.....	4
	15

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 haft følgende Tilskud:

Af Statstasken	1,200 Kr.	(deraf 200 Kr. til fysiske Apparater.)
— Kommunen	500 —	
	1,700 Kr.	

og følgende

Indtægter:		og	Udgifter:	
	Kr. Ø.			Kr. Ø.
Tilskud til Skolen	1,700.	Lønninger til faste Lærere og Time lærere *)	2,851.	
Skolebetaling.....	3,921. 20	Fysiske Apparater og andre Undervisningsmidler	283. 40	
Husleje	350.	Forøgelse og Fornælse af In- ventariet	34. 45	
		Brændsel	180.	
		Examensudgifter, Trykning af Program m. m.	83. 25	
		Bygningsudgifter:		
		Renter og Vedligeholdelse af Ejendommen	1,299. 64	
		Afdrag paa Byggegjælden ifølge Kontrakt	400.	
			5,131. 74	
		Bestyreren Løn (foruden fri Bolig)	839. 46	
	5,971. 20		5,971. 20	

*) Den anførte Betaling til faste Lærere og Time lærere fremkommer saaledes:

Cand. philos. D. Kragh	1,200 Kr.
Lærer Rasmussen	800 —
Frk. Th. Kragh og Lærer Christensen	550 —
Timebetaling	301 —

2,851 Kr.

Birkersød Latin- og Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 261—67. Beretn. 1884—85, S. 73—79).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende Disciple og Privatister:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Fischer, Martin.....	Kjøbmand.	21/12 68	1. Oktbr. 83	2.
2. de Lichtenberg, Gerhard Sonnens	Hoffjægerm., Major, Stamhusbesidder.	7/9 68	1. Jan. 85	3.
3. Petersen, Willy Julius Rudolph	Grosserer.	16/7 68	1. Febr. 83	2.
4. Rasmussen, Johan Peter Kristian	Snedker.	3/11 66	1. Sept. 82	1.
5. Skjoldager, Lars Wilhelm	Lærer.	15/3 68	19. Aug. 84	3.
Privatister.				
6. Begtrup, Eline	Pastor.	7/8 60	Indtil Nytaar 1886 undervist i Ringsted Borger-skole. Indmeldt af Faderen. Undervist af Cand. mag. Krarup i Kjøbenhavn. Kvindeskolen paa Valde- gaard i Gjentofte.	
7. Kramer, Baldemar Alex- ander Theodor	Kjøbmand.	18/3 70		
8. Larsen, Rasmus	Gaardejer.	23/10 48		
9. Madsen, Kirsten	Gaardejer.	2/1 67		

Examen blev afholdt den 16de—18de Juni samt den 23de Juni—7 Juli i Overværelse af Dr. Rønning og Rektor Krüger, som Examenstkommisærere, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Adjunkt Kieler, Cand. mag. B. Petersen, Cand. theol. N. S. Bang, Cand. mag. Rosenberg samt Dr. med. Ditlevsen.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Ved Skrivelse af 3die Maj 1886 meddelte Ministeriet for Kirke og Undervisningsministeriet Bestyreren af Birkersød Latin- og Realskole Tilladelse til at afholde Afgangsexamen for Studerende i begge dens Aetninger. Denne Examen afholdtes første Gang ved Skolen i Juni—Juli Maaneder 1886.

Skolens Lokaler ere bleone udvidede ved 2 ny rummelige og lyse Klasseværelser.

Efter Skolens Program for Skoleaaret 1885—86 meddeles følgende:

Kostskolen bestaar for Tiden af 6 Pensionater, der bestyres af Forstanderen og Skolens gifte Lærere, Andersen, Klindby, Koefoed, Gaase og Vinther.

I Aarets Løb er der i Skolens Festsal for Eleverne og Skolens Venner holdt Foredrag af Pastor Birkedal, Stud. theol. Kau og Cand. theol. Koch samt to Oplæsninger af Skuespiller Henrik Klausen. Af større Fornøjelser have Eleverne i Vinterens Løb haft en Mafferade, et Par Koncerter og en dramatisk Aftenunderholdning, foranstaltet af nogle af Skolens Lærere i Forening med Studenter og Kunstnere. Landskabsmaler Bredsdorff har i Vinterens Løb holdt en Række Oplæsninger, hvortil ogsaa Omegnens Befolkning har haft Udgang. Siden Nytaar har Lærer Haase hver Onsdag Aften samlet Eleverne i VI—V. Klasse i sit Hjem og der til en Oplæsning af forskjellige Digterværker knyttet literarhistoriske Oplysninger ud over hvad der forlanges ved Undervisningen i Klassen.

Udenfor den regelmæssige Gymnastikundervisning har Gymnastiklærer Mølggaard fra Hærens Gymnastikskole i Kjøbenhavn en Eftermiddag om Ugen undervist i Gymnastik samt i Hugning og Dans.

En Del af Vinteren har Billedlærer Hyllested været tilstede hele Søndagen for at give de Elever, der ønske det, Undervisning i og Hjælp til Haandgjerning.

I det ny Skoleaar vil Sløjd blive indført som Skolefag.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Af de i forrige Aarsberetning nævnte Lærere har Seminarist H. B. Andersen den 1ste Marts 1886 forladt Skolen for at overtage en Stilling ved Realskolen i Nykjøbing paa Mors.

Fra 1ste Marts 1886 til Skoleaarets Slutning vikarierede Frk. A. Begtrup, examineret Almue lærerinde, og Stud. theol. H. Kau i H. B. Andersens Timer i Forberedelsesklasserne.

Ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 var Lærerpersonalet derefter følgende:

Faste Lærere:

1. Bestyreren, Cand. philos. J. Mangius.
2. Stud. philol. J. Andreasen.
3. Seminarist A. Andersen.
4. Cand. philos. H. Haase.
5. Lieutenant J. Klinkby.
6. Cand. theol. E. Koch.
7. Cand. philos. P. Koefoed, Inspektør.
8. Frk. J. Müller.

Timelærere:

1. Landskabsmaler J. U. Bredsdorff.
2. Stud. theol. H. R. Kau.
3. Kapellan Møller.
4. Seminarist J. Rasmussen, Lærer ved Kommuneskolen.
5. Frk. A. Begtrup.
6. Frk. E. Scheller.
7. Entefru B. Laaffe.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	Fbtl. 4.	Fbtl. 5.	Fbtl. 6.	I.	II.	III.	IV.	Salt.
Religion.....	2	2	2	2	2	1	1	12
Dansf.....	6	4	4	5	4	3	3	29
Engelsk.....	»	»	»	5	5	4	4	18
Lyst.....	2	3	3	2	2	2	3	17
Franst.....	»	»	5	»	»	3	»	8
Historie.....	2	3	3	3	3	3	3	20
Geografi.....	2	2	2	2	2	2	2	14
Regning.....	4	4	4	»	»	»	»	12
Mathematik.....	»	»	»	»	»	»	»	»
Naturhistorie.....	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære.....	»	»	»	»	»	3	3	6
Skrivning.....	2	3	3	2	2	1	»	13
Frihaands-Tegning.....	»	»	»	»	»	»	»	»
Geometrisk Tegning.....	»	»	»	»	»	»	»	»
Sang.....	1	1	1	1	1	»	»	5
Gymnastik.....	4	4	4	3	3	3	3	24
3 alt...	27	28	33	27	26	27	24	

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Forstanderen: Lyst i III. — 2 Timer.

Udersen: Modersmaalet i II.—5. Fællestklasse, Historie i 6.—5. Fællestklasse, Geografi i III., I., 6.—4. Fællestklasse, Regning i 4. Fællestklasse. — 32 Timer.

Frk. Wegtrup: Modersmaalet i 4 Fællestklasse. — 6 Timer.

Bredsdorff: Modersmaalet i II. og I., Tegning i III.—I., Sang i alle Klasser. — 10 Timer.

Haase: Modersmaalet i IV. og III., Lyst i IV., Gymnastik i 6.—4. Fællestklasse. — 13 Timer.

Kau: Modersmaalet i 6. Fællestklasse, Lyst i 6. og 4. Fællestklasse, Historie og Religion i 4. Fællestklasse. — 11 Timer.

Klinkby: Mathematik i IV. og III., Regning i 6. og 5. Fællestklasse, Skrivning i III., Gymnastik i IV.—I. — 32 Timer.

Koch: Historie i IV. og III., Lyst i II., I. og 5. Fællestklasse, Religion i 6. og 5. Fællestklasse. — 17 Timer.

Koefoed: Naturlære i IV. og III., Naturhistorie i alle Klasser, Mathematik i II., Regning i I., Anfnuellesundervisning i 4. Fællestklasse. — 28 Timer.

Frk. Müller: Franst i alle Klasser. — 8 Timer.

Møller: Religion i II. — 2 Timer.

Frk. Scheller: Tegning i 6. og 5. Fællestklasse. — 4 Timer.

Fru Laaffe: Engelsk i IV., III. og I. — 13 Timer.

Winther: Modersmaalet i 6. Fællestklasse, Historie i II. og I., Engelsk i II., Geografi i IV. og II., Religion i IV., III. og I., Skrivning i II.—4. Fællestklasse. — 31 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

4de Fællesklasse: Schneekloth's danske Læsebog Nr. 2. Listovs tyffe Elementarbog. Femmers Hovedregningsbog I. En Tabel. Sannes tostemmige Sange. Stremmes Skrivehefter. Et Atlas.

5te Fællesklasse: Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog. Listovs tyffe Elementarbog. Bloch's Nordens Historie. Feddersens „100 Dyr“. Rosenberg og Mathiesens Regnebog. Jannichs Tegnehefter. Salmebog for Kirke og Hjem. Sannes tostemmige Sange. Stremmes Skrivehefter. Et Atlas.

6te Fællesklasse: Pio og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasser. Bondensens Exempelsamling og Grundrids. Rapers tyffe Læsebog for Mellemklasser. Sammes tyffe Sproglære. Jungs franske Elementarbog. Bloch's Nordens Historie. Ufsens's Bibelhistorie. Salmebog for Kirke og Hjem. Erslevs Geografi Nr. 3. Lüttens Zoologi Nr. 2. Rosenberg og Mathiesens Regnebog. Sannes tostemmige Sange. Jannichs Tegnehefter. Stremmes Skrivehefter. Et Atlas.

I. Realklasse: Agerstov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog. Schneekloth's Sproglære. Rapers Læsebog for Mellemklasser. Sammes Sproglære. Listovs engelske Ledetraad. Løffes Læsebog. Jungs franske Læsebog for Begyndere. Sammes Sproglære. Bloch's Lærebog i Historien for Realskoler I. Ufsens's Bibelhistorie. Salmebog for Kirke og Hjem. Erslevs Geografi Nr. 2. Lüttens Zoologi Nr. 2. Strøms mindre Botanik. J. Petersens Arithmetik. Rosenberg og Mathiesens Regnebog. Jannichs Tegnehefter. Stremmes Skrivehefter. Sannes tostemmige Sange. Et Atlas.

II. Realklasse: Flors Haandbog. Schneekloth's Sproglære. Rapers tyffe Læsebog for Mellemklasser. Sammes Sproglære. Listovs engelske Læsestykker. Jungs franske Læsebog for Begyndere. Sammes Sproglære og Stiløvelser. Bloch's Lærebog i Historien I. Balslevs Lærebog. Erslevs Geografi Nr. 2. Lüttens Zoologi Nr. 2. J. Petersens Arithmetik. Sammes Geometri. Bottenheusers Regnebog for de højere Klasser. Jannichs Tegnehefter. Stremmes Skrivehefter. Sannes tostemmige Sange. Et Atlas.

III. Realklasse: Flors Haandbog. Schneekloth's Sproglære. Sigurd Müllers Mythologi. Raper og Simonsens Læsebog for højere Klasser. Rapers Sproglære. Listovs engelske Læsestykker. Boyssens Digte. Lunds Sproglære. Marnyat: Percival Keone. Jungs franske Læsebog for Mellemklasser. Sammes Sproglære. Bloch's Lærebog i Historie. Erslevs Geografi Nr. 2. Lüttens Zoologi Nr. 2. Strøms mindre Botanik. Schmidts Fysik. J. Petersens Mathematik. Bottenheusers Regnebog. Jannichs Vejledning i geometrisk Tegning. Et Atlas.

IV. Realklasse: Flors Haandbog. Schneekloth's Sproglære. Raper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Schiller: Wilhelm Tell. Rapers Sproglære. Listovs engelske Læsestykker. Hansen og Magnusens Læsebog. Lunds Sproglære. Marnyat: Percival Keone. Bloch's Lærebog i Historie. Erslevs Geografi Nr. 2. Feddersens Zoologi. Strøms mindre Botanik. Schmidts Fysik. J. Petersens Mathematik. Geometrisk Tegning af Janniche. Et Atlas.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 19de August 1885) 115 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 8, 2den 10, 3die 13, 4de 20, 5te 26, 6te 16, 7de 12, 8de 5, 9de 5. — Af disse vare 83 indenbys, 32 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	38
Handlende og Næringsdrivende	29
Haandværkere	9
Landbrugere	34
Andre Stillinger	5

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 6 Kr., 2den og 3die 8 Kr., 4de, 5te og 6te 10 Kr., 7de 12 Kr., 8de og 9de 20 Kr. maanedlig. — Moderation for Brødre 25 pCt.

b. Fripladserne bortgives af Bestyreren.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

14 hele Fripladser, tilstaaede af Bestyreren.

4 nedsat Skolebetaling, af Bestyreren.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	10
— Handlende og Næringsdrivende	1
— Haandværkere	5
— Landbrugere	2

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 haft følgende Tilskud:

Af Statskassen

2,000 Kr.

og følgende

Indtægter:	og	Udgifter:	
Kr.			Kr.
Tilskud til Skolen	2,000.	Lønninger (deri ikke medregnet Bestyrerens Løn eller Betaling for hans Timer) ..	12,816.
Skolebetaling	15,432.	Skoleudgifter	300.
		Bygningsudgifter (Indretning af 2 ny Klasseværelser 2,000 Kr.)	3,600.
Salt ...	<u>17,432.</u>	Salt ...	<u>16,716.</u>

14. Giersings Realskole i Odense.

(Jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 267—72, Beretn. 1884—85, S. 79—84).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Allerup, Laurentius Andreas.....	Maskefabrikant.	15/6 70	August 75.	Forbrdskfl.
2. Andersen, Jens Wilhelm	Kjøbmand.	3/8 70	August 77.	1.
3. Dalgaard, Jens Peder Rasmussen.....	Gaardejer.	3/12 69	August 82.	5.
4. Dyrh, Jens Peter....	Driftsbestyrer.	27/11 70	August 78.	
5. Hansen, Jens Peter Alfred.....	Barber.	13/9 70	August 84.	1.
6. Hansen, Rasmus Peter	Brygger.	31/3 69	August 77.	7.
7. Hartvig, Thorvald....	Fuldmægtig.	11/3 70	August 76.	Forbrdskfl.
8. Jensen, Jens Carl....	Partikulier.	28/9 70	April 79.	1.
9. Lange, Wilhelm Heinrich	Musiklærer.	7/1 70	August 78.	1.
10. Larsen, Hans Christian Wedel.....	Kjøbmand.	5/1 70	August 84.	7.
11. Larsen, Peter.....	Sadelmager.	10/2 71	August 78.	1.
12. Lund, Niels Andreas Sofus.....	Landpostbud.	30/11 68	August 83.	6.
13. Madsen, Hans Peder August.....	Landmand.	23/8 70	April 78.	Forbrdskfl.
14. Møller, Aage Benedikt Bartholdy.....	Præst.	30/10 67	August 84.	7.
15. Møller, Laurig.....	Gaardejer.	4/9 68	August 84.	7.
16. Møller, Viggo.....	Stamhusbesidder.	9/10 69	Januar 85.	7.
17. Nielsen, Knud Lavard Martin.....	Skibsfører.	8/12 68	Marts 82.	4.
18. Rasmussen, Emil Peter	Handelsgartner.	10/6 70	August 75.	Forbrdskfl.
19. Rasmussen, Lars Peder	Banevogter.	10/3 70	Marts 81.	3.
20. Thiesen, Johan Valdemar Joer.....	Stationsforvalter.	10/9 69	August 84.	6.
21. Torup, Oluf Antonius.	Skoleinspektør.	10/2 68	Septbr. 83.	6.

Examen blev afholdt fra den 23de Juni til den 10de Juli. Paa Profesfor Müllers Begne fungerede, som Examenkommissær, Adjunkt F. W. Johansen med Assistance af Skoleinspektør Torup. Andre Censorer udenfor Skolen: Driftsbestyrer

Fauerholdt (Naturlære), Kaptajn Toussieng (Lyff), Stiftsfysikus Trautner (Geografi), Kaptajn Karmark (Engelsk), Driftsbestyrer Dyhr (Mathematik og Franck), Overlærer Hertel (Historie).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Skolens Bestyrelse er siden April 1885 overtagen af Cand. philos. N. P. Jørgensen (jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 269; Nr. 4) for hans Regning og udelukkende under hans Ledelse. Skolegaarden og Inventariet ejes af den afdøde Bestyrer Gierfings Enke.

I Skoleplanen blev ved Skoleaarets Begyndelse gjort den Forandring, at Franck udgik som tvungent Fag af 6te Klasse og Religion af 8de Klasse. De disse Fag tillagte Timer ere komne andre Fag, især Dansk og Historie, tilgode.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

I Begyndelsen af Skoleaaret blev til faste Lærere antaget:

L. K. Helsing, født i Odense 14de Marts 1857, Præliminærexamen af højere Grad ved Gierfings Realskole 1873, Skolelærerexamen 1884 (meget duelig), Hjælperlærer ved Odense Drengeløbereskole 1884—85, fra August 1885 Lærer ved Gierfings Realskole.

P. Kristiansen, født i Birkerød 11de Oktober 1853, gaaet i Mantzius' Skole sammesteds, kom paa Jelling Seminarium 1871, Skolelærerexamen i Marhus 1874. Derefter Lærer hos Cand. Mantzius i Birkerød i omtrent 3 Aar. Senere uddiget Præliminærexamen ved Universitetet og Forstøxaamens 1ste Del. Aftjent sin Værnepligt i 1880; derefter Bestyrer af en privat Skole i Frederikshund; fra August 1885 Lærer ved Gierfings Realskole.

Lærerpersonalet bestod ved Udgangen af Skoleaaret 1885 --86 af:

1. Bestyreren, Cand. philos. N. P. Jørgensen.
2. Seminarist G. J. Busk.
3. Intendant, Seminarist H. St. Jørgensen.
4. Seminarist H. P. Th. Fund=Peteresen.
5. Billedhugger J. B. Smith.
6. Translater N. A. Stricker.
7. Seminarist L. K. Helsing.
8. Seminarist P. Christensen.
9. Sergent C. C. Steen.
10. Frk. H. Kjesling, uexamineret Lærerinde.
Fru M. Mortensen, Frk. S. Nielsen, Fru Koefoed.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.		V.		VI.		VII.		VIII.	Ialt.
				a	b	a	b	a	b	a	b		
Religion	3	3	2	2		2		2		1		»	15
Dansf	9	8	6	7	7	2+2+2+2		5		1+4+4+1		5	59
Engelsf.	»	»	»	»		5		4		2+3+3+2		4	20
Tysk	»	»	4	4	4	3		2+1+1+2		3		4	27
Fransf	»	»	»	(4)		»		»		»		(4)	8
Historie	3	3	3	3	3	3		3		3		3	27
Geografi	»	2	3	3		2		2		2		2	16
Regning	6	6	6	6	6	3		2		2	2	2	41
Mathematif ..	»	»	»	»		5	5	5+1+1+5		6	6	6	39
Naturhistorie .	2	3	3	3		2		2		2		3	20
Naturlære . . .	»	»	»	»		»		»		3		4	7
Strivning . . .	4	3	3	2	2	2		2		1		1	20
Frihaands-Reg- ning	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	»	25
Geometrisk Reg- ning	»	»	»	»		»		1		1	1	1	4
Sang	2	2	1	1		1		1		»		»	4
Gymnastif . . .	3	3	5	6		6		6		6		6	36
Ialt	35	36	39	40		40		41		41		41	forfortede Timer.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyrelsen: Fransf i 8., Tysk i 3., Geografi i 4.—8., Naturhistorie i 4. og 7.—8. — ialt 27 forfortede Timer.

E. J. Busk: Naturlære og Mathematif i 7.—8., Regning i 8., Historie i 7.—8. — ialt 36 forfortede Timer.

R. R. Helsing: Religion i 4.—7., Dansf i 6.—8., Historie i 3.—6. — ialt 38 forfortede Timer.

H. S. Sjørgensen: Dansf i 3. og 4. b., Strivning i 3.—8., Sang i 1.—6. — ialt 30 forfortede Timer.

P. Kristiansen: Mathematif i 5.—6., Regning i 5.—7., Naturhistorie i 5.—6., Tysk i 4. b. — ialt 39 forfortede Timer.

H. Fund= Petersen: Dansf i 2., 4. a. og 5., Regning i 3.—4. — ialt 39 forfortede Timer.

J. B. Smith: Geografi i 2.—3., Strivning i 2., Regning i 1.—7. — ialt 33 forfortede Timer.

N. Stricker: Engelsk i 5.—8., Tysk i 4. a. og 5.—8. — ialt 39 forfortede Timer.

Steen: Gymnastif og Svømning i hele Skolen — ialt 36 forfortede Timer.

Frk. Rießling: Naturhistorie i 1.—3., Regning i 1.—2. — ialt 20 forfortede Timer.

Fru Koefoed: Fransk i 4. b. (med de Elever, der forberedes til Latinskolen)
— 4 forkortede Timer.

Fru Mortensen: Religion i 1.—3., Dansk i 1., Historie i 1.—2. — ialt
23 forkortede Timer.

Frf. Nielsen: Undervisningen i Forberedelsesklassen samt Skrivning i 1.
— ialt 34 forkortede Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige
Klasser været følgende:

Forberedelsesklassen. Frederikssens danske Læsebog.

1ste og 2den Klasse. Balslevs Bibelhistorie. Mogens danske Læsebog,
1ste Del. Erslevs Udvalg af Fædrelandshistorien. Hansens Regnebog, 1ste Del.
3 2den Klasse tillige Erslevs Geografi Nr. 4.

3die Klasse. Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. Holm og Ipsens
danske Læsebog, 1ste Del. Kr. Pedersens danske Sproglære. Raper og Simonsens
tyske Læsebog for Begyndere. Rapers tyske Sproglære. Blochs mindre Historie.
Et Atlas. Rützens Zoologi Nr. 2. Hansens Regnebog, 1ste og 2den Del. Iøvrigt
som i 2den Klasse.

4de Klasse a. og b. Alsens mindre Bibelhistorie. Joakim Larsens danske
Læsebog, 2 A. Iøvrigt som i 3die Klasse. De Elever, der læse Fransk: Sicks
Læsebog, 1ste Afdeling. Pios franske Grammatik.

5te Klasse a. og b. Ristovs engelske Elementarbog. Lunds engelske Gram-
matik. Rapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Blochs Lærebog i Historien for
Realskoler. Granzows Geografi Nr. 2. Steens Arithmetik. Jul. Petersens Geometri.
Hansens Regnebog, 2den og 3die Del. Iøvrigt som i 4de Klasse.

6te Klasse a. og b. Fengers danske Læsestykker. Bojesens danske Sproglære.
Ristovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter I. Steens Algebra. Johnsens
geometriske Tegneopgaver. Iøvrigt som i 5te Klasse.

7de Klasse a. og b. Boydens engelske Digte. Hansen og Magnussens
Opgaver til engelske Versioner. Erslevs Geografi Nr. 2. Strøms fortattede
Plantelære. R. Schmidts Naturlære. Logarithmetabeller. Iøvrigt som i 6te Klasse.

8de Klasse. Ristovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Willie Collins
»after Dark«. Henr. Smiths Mathematik. Iøvrigt som i 7de Klasse. De Elever,
der have læst Fransk: Sicks Læsebog, 2den Afdeling. Gil Blas af Lesage. Junges
franske Grammatik. Sammes Stiløvelser.

IV.

Disciplin.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 19de August 1885)
231 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 19, 2den 25, 3die 26, 4de a. og b. 41, 5te a.
og b. 29, 6te a. og b. 25, 7de a. og b. 28, 8de 21, i Forberedelsesklassen 17.
Af disse vare 167 indenbys, 64 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd.....	57
Handlende og Næringsdrivende.....	91
Haandværkere.....	40
Landbrugere.....	32
Sømand.....	4
Andre Stillinger.....	7

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste og 2den Klasse 6 Kr., for 3die 7 Kr., for 4de og 5te 9 Kr., for 6te, 7de og 8de 10 Kr., for Forberedelsesklassen 4 Kr. maanedlig. — Moderation for Brødre: 2 Kr. maanedlig for hver af de yngre Brødre.

b. Fripladserne bortgives af Bestyreren. Siden 1ste April 1886 giver desuden Sparekassen 2 Fripladser til Elever fra Landet i Odense Amt. Disse Pladser besættes af Sparekassens Direktion efter Indstilling fra Skolens Bestyrer.

I Skoleaaret har der været tildelt:

- 12 hele Fripladser, (heraf 4 til Lærersønner), tilstaaede af Bestyreren.
- 16 halve Fripladser, tilstaaede af samme.
- 10 nedsat Skolebetaling af samme.

ialt 38 foruden Sparekassens 2 ovennævnte.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	16
— Handlende og Næringsdrivende.....	13
— Haandværkere.....	6
— Landbrugere.....	1
— Sømand.....	1
— Forældre i andre Stillinger.....	1

38

(Sparekassens Fripladser nydes for Djeblivet af 2 Elever, hvis Fædre begge ere Sømand.)

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har ikke nogenstedsfra havt Tilskud.

Da Skolens Regnskab først afluttes den 1ste August, har der ikke kunnet opgives noget bestemt om Skolens Indtægter og Udgifter.

15. Svendborg Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 273—78. Beretn. 1884—85, S. 85—90).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende Disciple og Privatister:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Dptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Andersen, Viggo Daniel	Telegrafist.	16/5 70	15/8 77	2.
2. Clausen, Wilhelm Mathias	Forpagter.	8/12 68	15/8 81	6.
3. Haarup, Carl Baldemar	Handskemager.	19/6 70	15/8 77	2.
4. Hammershøj, Christen .	Overlærer.	17/4 71	1/9 78	3.
5. Harrestou, Christen Emil	Partikulier.	4/11 69	16/8 75	1.
6. Klagenberg, Emil	Skibsfører.	18/9 70	1/9 78	3.
7. Nielsen, Carl Gustav . .	Snedkermester.	14/6 69	25/11 79	4.
8. Nielsen, Frederik Edoard Emil	Skovrider.	16/10 70	1/3 84	8.
9. Nielsen, Johan Herman	Gudsforvalter.	5/3 70	15/8 77	2.
10. Petersen, Peter Due . . .	Lokomotiofører.	28/5 70	7 4 77	1.
Privatister:				
11. Hansen, Lars Peter	Gaardmand.	28/9 69	Indmeldt af Lærer N. Petersen i Sørup.	
12. Olsen, Johannes	Driftsbestyrer.	30/1 70	Indmeldt af Drifts- bestyrer Olsen i Svend- borg.	

Examen blev afholdt den 25de, 26de, 29de, 30te Juni og den 1ste, 2den, 3die, 5te og 6te Juli. Examenskommissær: Dr. phil. E. Crone (Mathematik og Naturlære); beklædt Censor: Kaptajn V. Værenghen (Engelsk); fremmede Censorer: Professor, Dr. theol. Schurmann (Historie), Seminarielærer, Cand. theol. P. Friis (Dansk og Fransk), Seminarielærer Krosgaard (Naturhistorie) og Translatør N. P. Tradsborg (Tysk og Geografi).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Efter at Skolens Elevantal i en Række af Aar havde holdt sig omtrent uforandret omkring Tallet 150, indtraadte der med Skoleaarets Begyndelse en større Stigning, saa at det ny Skoleaar kunde begynde med 169 Elever, hvilket Tal i Aarets Løb yderligere øgedes, indtil Maximum, 177, naaedes i Mai, hvorefter Antallet atter formindskedes lidt, saa at Skoleaaret endte med 171 Elever. Den forøgede Tilgang gjorde det ved Skoleaarets Begyndelse nødvendigt at tilvejebringe et nyt større Klasseværelse, som kunde afløse et tidligere benyttet mindre, og det lykkedes da ogsaa ved at nedtage nogle Skillerum at frembringe et meget brugbart, lyst Lokale paa 2400 Kubikfod, i hvilket 1ste Klasse 14 Elever bleve anbragte.

Antallet af ugentlige Gymnastiktimer blev efter Sommerferien forøget fra 3 til 4 i de 5 øverste Klasser, hvorved det befalede Timetal for dette Fag naaedes i alle 9 Klasser. Ved Ansættelse af en examineret Gymnastiklærer er derhos Undervisningen i Faget søgt fremmet saaledes, at Udbyttet kan svare til den anvendte Tid.

Skolens Arbejde har iøvrigt gaaet sin jævne Gang; dog bragte en temmelig udbredt, om end mild, Mæslingepidemi mange Forsømmelser i Vinterens Begyndelse, navnlig i de lavere Klasser, hvad der naturligtvis stædede Undervisningen noget.

Under 17de Oktober 1885 blev der af Kirke- og Undervisningsministeriet tilstaaet Skolens Bestyrer Tilladelse paa 5 Aar til ved Skolen at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Lærerpersonalet var, uforandret som i det foregaaende Skoleaar, følgende:

- | | |
|--|--|
| 1. Bestyrer, Cand. philos. J. Møller. | 7. Frk. A. Silfverberg, examineret Lærerinde. |
| 2. Seminarist, Translatør H. J. Th. Jørgensen. | 8. Tegnelærer S. J. Grønvald. |
| 3. Seminarist J. Johansen. | 9. Seminarist H. A. Schreiner. |
| 4. Seminarist C. A. Dahlbom. | 10. Examineret Gymnastiklærer J. A. B. Carstensen. |
| 5. Seminarist J. Jensen. | 11. Sanglærer H. Pedersen. |
| 6. Seminarist C. Nielsen. | |

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret 1885—86 været følgende:

Fagene.	Fbfl. ell. I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	XI.	3 alt.
Religion	2	3	4	3	3	2	2	1	»	20
Danskt	8	6	6	5	5	3	3	3	3	42
Engelsk	»	»	»	3	3	3	3	3	4	19
Tysk	»	»	»	»	3	3	3	3	3	15
Fransk	»	»	»	»	»	2	2	2	3	9
Historie	»	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning	4	5	4	4	4	2	2	2	2	29
Mathematik	»	»	»	»	»	4	5	5	5	19
Naturhistorie	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturalære	»	»	»	»	»	»	»	2	3	5
Skrivning	5	4	3	3	3	2	1	»	»	21
Frihaands-Tegning	»	»	1	2	2	1	1	1	»	8
Geometrisk Tegning	»	»	»	»	»	1	1	1	»	3
Sang	1	2	2	2	2	2	2	2	»	15
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3 alt.	24	29	31	33	36	36	36	36	34	

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Mathematisk i 7., 8. og 9., Geometri i 6., Naturlære i 8. og 9. — 22 Timer.

H. Sjørgensen: Engelsk i 5., 6., 7., 8., og 9., Tyisk i 7., 8. og 9., Fransk i 6., 7., 8. og 9., Regning i 9. — 36 Timer.

J. Johansen: Tyisk i 5. og 6., Historie i 3., 7., 8. og 9., Religion i 4. og 5., Dans i 6., 7., 8. og 9. — 36 Timer.

C. Dahlbom: Naturhistorie i 3., 4., 5., 6., 7., 8. og 9., Skrivning i 2., 3., 5., 6. og 7., Engelsk i 4., Geografi i 5. — 34 Timer.

J. Jensen: Geografi i 2., 4., 6., 7., 8. og 9., Regning i 2., 3., 4., 5., 6. og 8., Arithmetik i 6., Historie i 2. — 36 Timer.

C. Nielsen: Dans i 3., 4. og 5., Historie i 4., 5. og 6., Geografi i 3., Skrivning i 4., Regning i 7., geometrisk Tegning i 6., 7. og 8. — 36 Timer.

H. A. Schreiner: Religion i 6., 7. og 8. — 5 Timer.

S. G. Grønvald: Frihaandstegning i 3., 4., 5., 6. 7. og 8. — 8 Timer.

H. Pedersen: Sang med hele Skolen — 9 Timer.

J. A. B. Carstensen: Gymnastik med hele Skolen — 20 Timer.

Jr. A. Silfverberg: Religion i 2. og 3., Dans i 2. samt 19 Timer i Forberedelsesklassen — 30 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger have i de forskjellige Klasser været følgende (de i Parantes anførte Tal angive Klasserne i hvilke Bogen benyttes:

Religion: Balslevs Bibelhistorie (2., 3., 4.). Åsøns mindre Bibelhistorie (5., 6., 7., 8.). Balslevs Katekismus (4., 5., 6., 7., 8.). Mørk Hansens forfattede Kirkehistorie (8.). Det ny Testamente (8.). Salmebogen (alle Klasser).

Dans: Bredsdorffs ABC (1.). Holbeck og Mathens Læsebog for det første Skoleaar (1.). Agerkvog, Norregaard og Strøms Læsebog, 1ste Del (2.). Samme Bogs 2den Del (3.). Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser (4., 5.). Sigurd Müllers Læsebog for Mellemklasser (6., 7.). Sammes Haandbog i dansk Literatur (8., 9.). Schneekloth's Sproglære (6., 7., 8., 9.).

Engelsk: Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling (4.). 2den Afdeling (5.), 3die Afdeling (6.). Sammes Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling (7.). Sammes Læsestykker, 2den Afdeling (8., 9.). Sammes Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Hefte (9.). Boyfens engelske Digte (8., 9.). Lunds Formlære (8., 9.).

Tyisk: Listovs Elementarbog (5.). Kungs Læsebog for de lavere Klasser (6., 7.). Raper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser (8., 9.). Klavnsens Formlære (5., 6.). Simonsens Formlære (7., 8., 9.). Funchs Syntax (8., 9.). Rapers Stiløvelser for Begyndere (6., 7.) og for Mellemklasser (8., 9.).

Fransk: Jungs Læsebog for Begyndere (6., 7.). Pios lectures françaises (8., 9.). Abrahams Grammatik (8., 9.).

Historie: Klausens mindre Udtog af Danmarkshistorien (2., 3., 4.). Blochs Lærebog for Realskoler (4., 5., 6., 7., 8., 9.).

Geografi: Granzows lille Geografi (3., 4., 5.). Sammes Lærebog Nr. 2 (6., 7., 8., 9.). Erslevs eller Hvejsels Atlas.

Mathematik: H. Smiths Lærebog (6., 7., 8., 9.). J. Petersens geometriske Opgaver (7., 8., 9.). Houëls Logarithmetabel (9.).

Naturhistorie: Feddersens Naturens Bog Nr. 1. (3., 4., 5.). Ellikens Lærebog Nr. 2. (6., 7., 8., 9.). Stroms mindre Plantelære (6., 7., 8., 9.).

Naturalære: Schmidts Lærebog i Fysik (8., 9.).

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 18de August 1885) 169 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 14, 2den 18, 3die 17, 4de 16, 5te 17, 6te 23, 7de 24, 8de 19, 9de 21. — Af disse vare 129 indenbys, 40 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	44
Handlende og Næringsdrivende	37
Haandværkere	45
Landbrugere	13
Sømand	17
Andre Stillinger	13

169

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 3 Kr., for 2den og 3die 5 Kr., for 4de, 5te, 6te og 7de 7 Kr., for 8de og 9de 9 Kr. maanedlig. 3 Brændselspenge betales aarlig 4 Kr. Dimissionspenge 10 Kr. for Elever, 20 Kr. for Privatister. — Moderation for Brodre: 15 pCt. for 2den Broder, 25 pCt. for de følgende.

b. Fripladserne bortgives af Byraadet og Bestyreren.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

6 hele Fripladser, tilstaaede af Byraadet, og 5 af Bestyreren.

11 halve Fripladser, tilstaaede af Bestyreren.

2 nedsat Skolebetaling af Bestyreren.

Desuden have 4 Lærere sønner havt Friplads. — Salt have altjaa 15 havt hel og 11 halv Friplads.

Efter Forældrenes Stilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Søner af Embeds- og Bestillingsmænd	4
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	8
— Landbrugere	2
— Sømand	4
— Forældre i andre Stillinger	1
— Lærere ved Skolen	4

26

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Aaret 1885 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen	1,600 Kr.
— Amtet	400 —
— Kommunen	1,200 —

I alt... 3,200 Kr.

og følgende

Indtægter.	og	Udgifter.	
Kr.		Kr.	
Skolebetaling	12,036.	Lønninger	12,519.
Statens Tilskud	1,600.	Husleje (Rentor) og Skatter ..	1,559.
Amtets Tilskud	400.	Skolerevisiter, Porto, Avertisse-	
Dyens Tilskud	1,200.	menter, Assurance	109.
		Reparationer, Inventar, Ren-	
		gjøring	409.
		Samlinger og Bøger	42.
		Brændsel	332.
		Program og Examensudgifter ..	178.
		Indkaskation	88.
	<hr/>		<hr/>
	15,236.		15,236.

Faaborg og Omegns Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 279—82. Beretn. 1884—85, S. 91—94).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maanedor 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderne Navne.	Foreldrenes Stilling.	Født.	Dptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Berg, Henrik	Forpagter.	$\frac{4}{1}$ 70	15. Aug. 83	4.
2. Deichmann, Henrik	Skolebestyrer.	$\frac{25}{1}$ 71	15. Aug. 78	1.
3. Ebsberg, Peter Wilhelm Lagoni	Kjøbmand.	$\frac{29}{12}$ 70	15. Aug. 78	1.
4. Greve, Hans Jørgen ...	Lærer.	$\frac{15}{8}$ 65	15. Aug. 85	7.
5. Hansen, Søren	Husmand.	$\frac{15}{9}$ 61	15. Aug. 83	3.
6. Jacobsen, Robert Vikard Marinus	Maler.	$\frac{2}{5}$ 70	15. Aug. 79	1.
7. Kruse, Peter Abraham ..	Landinspektør.	$\frac{7}{8}$ 70	15. Aug. 84	6.
8. Nielsen, Jørgen Pedersen	Husmand,	$\frac{15}{4}$ 59	15. Aug. 84	6.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Matematik, Naturhistorie og Engelsk i 5.—7., Naturlære og Geometrisk Tegning i 6. — 25 Timer.

Jeppefen: Danskt i 5.—7., Historie og Franskt i 3.—7., Geografi i 1.—4. — 33 Timer.

Willach: Tysk i 1.—7., Engelsk i 1.—4. — 22 Timer.

Rnudsfen: Religion i 5. og 6., Regning og Skrivning i 1.—7., Geografi i 5.—7., Matematik og Tegning i 3. og 4. — 34 Timer.

Undersfen: Religion, Naturhistorie og Danskt i 1.—4., Sang og Gymnastik i 1.—6., Tegning i 1., 2., 5. og 6. — 30 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

Religion: Asfens's Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Salmebog. Ny Testament.

Danskt: Mazens Læsebøger. Undersfens Sproglære. Hovedværker i den danske Litteratur (Borchsenius og Winkel Horn). Forskjellige Forfattere. (Litteratur).

Historie: Blochs Lærebøger.

Geografi: Erslevs mindre Geografi, for 3die Klasse Pofflers Geografi.

Geometri: Jul. Petersfens Geometri. —

Arithmetik og Algebra: A. Steens Lærebøger.

Regning: Hansfens Regnebøger.

Tysk: Geills Læsebog. Rungss do. Oltrogss do. I Afgangsklassen forskjellige Forfattere. Rapers Sproglære.

Engelsk: — Ristovs Læsebøger til 6te Klasse. I Afgangsklassen læres som i 5te og 6te Klasse en Roman. Kursorist forskjellige Forfattere. Boyssens Digte. Rosfings Formlære samt et trykt Tillæg.

Franskt: 3die og 4de Klasse Jungs Læsebog og Sproglære. 5te, 6te og 7de Klasse Marniers Histoires allemandes.

Naturhistorie: Plittens Dyreriget. Boyss Botaniik.

Naturlære: Loreny's kortsfattet Naturlære.

Tegning: Nielsfens Fortegninger.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 58 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 9, 2den 8, 3die 6, 4de 12, 5te 7, 6te 8, 7de 8. — Af disse vare 41 indenbys, 17 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	7
Handlende og Næringsdrivende	13
Haandværkere	11
Landbrugere	11
Sømand	10
Andre Stillinger	6

58

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste og 2den Klasse 6 Kr., for 3die, 4de, 5te og 6te Klasse 8 Kr. og for 7de Klasse 9 Kr. maanedlig. — Moderation for Brødre: Den 3die Broder betaler ikke.

b. Fripladserne bortgives af Byraadet og Bestyreren.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

13 hele og 6 halve Fripladser, tilstaaede af Byraadet og Bestyreren, desuden 4 hele Fripladser privat af Bestyreren. Ialt 20 Fripladser, af hvilke de 3 vare dette i halve.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Søner af Bestillingsmand	2
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	2 $\frac{1}{2}$
— Landbrugere	4
— Sømand	4
— Forældre i andre Stillinger	4 $\frac{1}{2}$

20

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen	2,000 Kr.
— Amtet	300 —
— Kommunen	600 —

2,900 Kr.

og følgende

Indtægter	og	Udgifter.	
Kr.		Kr.	
Tilskud til Skolen	2,900.	Bønninger	4,000.
Skolebetaling	3,264.	Renter, Skatter o. dsl.	954.
		Bestyreren	1,210.
	<hr/>		<hr/>
	6,164.		6,164.

19. Rudkjøbing Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 282—92. Beretn. 1884—85, S. 94—104).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Førelbrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Christensen, Emil Otto Andreas	Teglvoerksejer.	3 ¹⁰ 70	15/9 82	4. B.
2. Lundsgaard, Axel	Proprietar.	15/9 69	15/9 82	4. B.
3. Nielsen, Rasmus Peter . . .	Bager.	4/8 70	15/9 82	4. B.
4. Tofte, Vilhelm Peter . . .	Toldforvalter.	8/2 70	15/9 82	4. A.

Examen blev afholdt den 26de Juni til den 12te Juli i Dørværelse af Dr. phil. Crone, som Examenkommisfar, (Mathematik, Naturlære og Orden med skriftligt Arbejde) og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Kaptajn B. Barenzen (beskikket Censor i Dansk, Engelsk, Historie og Orden med skriftligt Arbejde), Distriktslæge Nøse (Naturhistorie), Læge Ravnkilde (Lyst), Læge Møller (Naturlære og Geografi), Herredsfuldmechtig, Cand. jur. Wøldike (Lyst og Geografi) og Pastor Hansen, Longelse, (Mathematik og Orden med skriftligt Arbejde).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Det forløbne Skoleaar giver ingen Anledning til Omtale. Der maa i alt væsentligt henvises til den for Skoleaaret 1884—85 afgivne Indberetning om Skolen i det Hele. Kun i een Retning afviger Virksomhedsplanen fra den for forrige Skoleaar, idet det nemlig, baade af økonomiske og pædagogiske Grunde, har været nødvendigt at lade de mindste Drengene (6—7 Aar) være sammen med nogle faa Pigebørn af tilsvarende Alder i de 2 Fag: Dansk og Regning, ligesaa have 2den Klases Drengene (7—8 Aar) været sammen med nogle faa Pigebørn af tilsvarende Alder i de samme 2 Fag.

I alle andre Fag have 1ste og 2den Klasse været samlede og ikke forenede med Elever fra Pigeskolen.

III.

Lærerne og Lærefagernes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Af- og Tilgang i Lærerpersonalet:

Afgang: Cand. philos. Simon Larsen modtog fra Skoleaarets Begyndelse Ansættelse ved Hølstebro Realskole.

Lærer Kr. Kristensen har modtaget Ansættelse som Skolelærer og Kirkefanger i Randers Amt.

Gymnastiklærer Carstensen har modtaget Ansættelse ved Svendborg Realskole.

Lærereinderne Frk. Brandt og Frk. Hansen have erholdt Ansættelse ved Skolevæsenet i Kjøbenhavn.

Tilgang: Cand. polyt. J. N. Jacobsen. Efter at den ledige Mathematiklærerplads i nogle Maaneder var blevet varetagen af Seminarist C. P. Glazier, der i det forudgaaende Skoleaar havde været vikarierende Lærer i Mathematik og Naturlære ved Kathedralskolen i Ribe, besattes Pladsen endelig med J. N. Jacobsen, der i Januar Maaned 1886 underkastede sig polyteknisk Candidatexamen med Chemi som Hovedfag; der tilkjendtes ham ved Examen 1ste Karakter.

Lærer H. B. Johansen. Efter i Ringsted Borger-skole at have modtaget Forberedelse i praktisk Skolegjerning, uddannede han sig for Læregjerningen ved et 3aarigt Ophold paa Jonstrup Seminarium, hvorfra han dimitteredes 1885 med 1ste Karakter.

Gymnastiklærer Bergman har i 7 Aar gjort Tjeneste i den svenske Armeé, saa og i flere Aar som Gymnastiklærer ved Stockholms Folkeskoler. Han er det danske Sprog fuldstændig mægtig.

Lærerinde Frk. Honum. Efter i flere Aar at have været Huslærerinde underkastede hun sig 1885 Skolelærerinde-Examen med 1ste Karakter og modtog derefter Ansættelse ved Skolen.

Frk. Bayer har erholdt Uddannelse paa Privatlærerinde-Afdelingen hos Frk. Zahle, hvorfra hun medbringer fortrinlige Vidnesbyrd. Derefter har hun i flere Aar været Huslærerinde.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

1. Bestyreren, J. Lund (Skolelærerexamen).
2. Cand. philos. A. Faurstjøn.
3. Cand. polyt. J. N. Jacobsen.
4. Seminarist H. B. Johansen.
5. Frk. Honum, examineret Lærerinde.
6. Frk. Bayer, uexamineret.
7. Gymnastiklærer Bergman.

Lemelærer:

8. Musikdirektør Petersen.

Fag- og Timefordeling i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.	IV. A.	IV. B.	V.	VI	Salt*).
Religion	2		2	2		1 ⁶⁾		7
Dansff	7 ¹⁾	8 ¹⁾	7 ³⁾	1	4	1	2 2 3	35
Engelsff	"	"	"	4	4	4	4	16
Dyff	"	"	(4 ⁵⁾	3	3	4	4	18
Fransff	"	"	"	"	"	"	"	"
Historie	3		3	3		3	3	15
Geografi	2		3	2		2	3	12
Regning	4 ²⁾	4 ²⁾	5 ⁴⁾	3	3	2	1	22
Mathematif	"	"	"	4	4	5	4	17
Naturhistorie	1		2	2		2	2	9
Naturlære	"	"	"	"	"	3	3	6
Skrivning	4		4	2			1	11
Frihaands-Tegning	2		2	2			"	6
Geometrifff Tegning	"	"	"	"	2	2 ⁷⁾		4
Aufkuelseundervisning	2		"	"	"	"	"	2
Skrifffligt Arbejde paa Skolen	"	"	"	"	"	3	4	4
Sang	2		2	2		1	"	6
Gymnastif	6		6	6		5		17 ⁸⁾
Salt...	35	36	36(40)	40	42	42	42	207**)

*) De anførte Timer ere forforktede Timer, hvoraf 36 svare til 30 almindelige Skoletimer. **) = 172 almindelige Skoletimer.

1) Sammen med nogle faa jævnaldrende Elever af Pigeskolen. 2) Her gjaelder det samme som anført under Note 1. 3) Medens Faget i Skoleaarets større Halvdel, som naturligt var, fandtes paa een Lærers Haand, paabød Forholdene, at det i Skoleaarets sidste Maaneder maatte fordeles paa 3 Hænder; en Lærer tog Stil, en anden Grammatif og en tredje Læsning og Vers. 4) Klassen har delvis været adffilt i 2 Partier en Del af Skoleaaret. 5) Kun overste Afdeling af den 2aarige Klasse læser Dyff. 6) Ikke-Konfirmerede af 5te Klasse læse endvidere 1 Time Bibelhistorie med 4de Klasse. 7) De 2 ugentlige Timer vexe mellem Frihaands- og geometrifff Tegning. 8) Ved forskffjellige Kombinationer af Klasserne maa det samlede Timeantal reduceres til 17.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Skolebestyrer Lund: Religion (Katekismus) i 3.—6., Dansff i 5. og 6., Engelsff i hele Skolen, Historie i 5. og 6., i Skoleaarets sidste Maaneder endvidere Dansff, Stil og Regning i 3. — ialt 39 forforktede Timer = 31²/₃ almindelige Timer.

Cand. philos. Faurichou: Dansff i 4., Dyff i hele Skolen, Geografi i 3.—6., i Skoleaarets sidste Maaneder endvidere dansff Grammatif i 3. — ialt 36 forforktede Timer = 30 almindelige Timer.

Cand. polyt. Jacobsen: Mathematif og Naturlære i hele Skolen, Regning i 4.—6., Tegning i 3.—6., Naturhistorie i 1. og 2. — ialt 41 forforktede Timer = 34¹/₆ Time.

Lærer Johansen: Bibelhistorie i hele Skolen, Historie i 1.—4., Zoologi i 3.—6., Botanik i 5. og 6., Danst (Læsning) i 3., Regning i 1. og 2., Inspektion ved de skriftlige Arbejder i de 2 øverste Klasser — ialt 34 forkortede Timer = $28\frac{1}{3}$ almindelige Timer.

Gymnastilærer Bergman: Gymnastik og Skrivning i hele Skolen, Inspektion ved de skriftlige Arbejder i 5. og 6. — ialt 30 forkortede Timer = 25 almindelige Timer.

Musiklærer Petersen: Sang i hele Skolen — 6 forkortede Timer = 5 almindelige Timer.

Lærerinde Frk. Bayer: Danst i 2. — 8 forkortede Timer = $6\frac{2}{3}$ almindelige Timer.

Lærerinde Frk. Honum: Danst i 1., Geografi, Anstuellesundervisning og Tegning i 1. og 2. — ialt 13 forkortede Timer = $10\frac{5}{6}$ almindelige Timer.

Svad der for de 4 førstnævnte samt Frk. Honum's Bedkommende mangler i 42 forkortede Timer og for Frk. Bayer i 36 forkortede Timer anvendes til Undervisning i den af Bestyreren oprettede Pigeskole.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Klasser været følgende:

1ste Klasse: Joakim Larsens ABC og Schneekloth's Læsebog for det første Skoleaar. Chr. Hansens Tabel. Strommes Skrivebøger. Christensen og Schou's Regnebog for Smaabørn.

2den Klasse: Schneekloth's Læsebog for det første, derefter samme Bog for det andet Skoleaar. Toftes Børnefange. Granzow's lille Geografi. Hjorth's Regnebog. Forøvrigt som i 1ste Klasse.

3die Klasse: Balslev's Bibelhistorie. Balslev's Lærebog. Agerflov, Nørregaard og Stroms danske Læsebog, 1ste Afdeling. Fr. Pedersens Sproglerer. Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere i Tyff. Kapers tyffe Grammatik. Bloch's mindre Lærebog i Historien. Erslev's Atlas. Pittens Zoologi Nr. 2 (øverste Afdeling). Feddersens „Hundrede Dyr“ (nederste Afdeling). Christensen og Schou's Regnebog, 1ste Del, øverste Afdeling tillige noget af 2den Del. Holm og Toftes Sangbog, 2det Hefte. Forøvrigt som 2den Klasse.

4de Klasse B.: Aesens's mindre Bibelhistorie. Agerflov, Nørregaard og Stroms Læsebog i Danst, 4de Afdeling. Thyregod og Holms Skriftlæringsbog. Lilstovs engelske Elementarbog. Lilstovs engelske Læsestykker, II. Afd. Joh. Lunds engelske Grammatik. Kapers tyffe Stiløvelser for Begyndere. Bloch's Lærebog i Historien for Realskoler, 1ste Del. Granzow's Geografi for Latin- og Realskoler Nr. 2. Christensen og Schou's Regnebog, 2den Del. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra, 1ste Del. Soph. Schmidts Samling af arithmetiske Opgaver. Sim. Larsens Indledning til Geometrien. Forøvrigt som 3die Klasse.

4de Klasse A.: Kapers tyffe Læsebog for Mellemklasser. Volkenshusers Regnebog for Mellemklasser, tilbøds ogsaa Chr. Hansens Regnebog, 3die Del. Jul. Petersens Geometri. Jul. Petersens Samling af geometriske Opgaver. Johnsens geometriske Tegneopgaver. Forøvrigt som 4de Klasse B.

5te Klasse: Sig. Müllers Haandbog i den danske Literatur. Schneekloth's danske Grammatik. Boyesens engelske Digte. Hansen og Magnusens Materialier til

engelske Versioner. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler, 2den Del. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Karl Schmidts mindre Lærebog i Fysik. Bockenhøusers Regnebog for de højere Klasser. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra, 2den Del. Hoüiels Logarithmetabeller. Forøvrigt som 4de Klasse A.

6te Klasse: Holbergs „Den politiske Randestøber“ og „Jeppe paa Bjerget“. Dehlenfjællagers „Hakon Jarl“. Schillers „Maria Stuart“. Ristovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Hefte. Wilkie Collins »after dark«. Steens Samling af Examensopgaver i Mathematik. Forøvrigt som 5te Klasse.

Fælles for alle Klasser: Odense Kathedralskoles Morgenfangbog.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 19de August 1885) 66 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 6, 2den 8, 3die 15, 4de 22, 5te 11 og 6te 4. — Af disse vare 51 indenbys, 15 udenbys.

1ste og 2den Klasse undervises samlede i alt undtagen Dansk og Regning. 4de Klasse er 2aarig og delt i Sprog, Regning og Mathematik.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	10
Handlende og Næringsdrivende.	17
Haandværkere.....	13
Landbrugere.....	11
Somand	12
Andre Stillinger	3

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 4 Kr., for 2den 6 Kr., for 3die 8 Kr., for 4de, 5te og 6te 10 Kr. maanedlig. — Moderation for Brødre gives ikke. — Brænde- og Inventariepenge erlægges med 3 Kr. i hver af Maanederne Oktober og Januar. — 3 Indskrivningspenge betales af Elever, der optages i 3.—5. Klasse, 4 Kr. — Hver Dimittend betaler 20 Kr. i Examensgebyr.

b. Fripladserne bortgives af Byraadet paa Kommunens Vegne; denne har Ret til fuldt ud at besætte Fripladser for det ydede Tilskud, Skolens Bestyrer for det af Statskassen ydede Tilskud og Lehnsgreve Ahlefeldt-Laurvigens for det af Grevskabet Rangeland ydede Tilskud, efter Indstilling af Skolens Bestyrer; (der har i det forløbne Skoleaar dog ikke været gjort Brug af Retten til at besætte Fripladser for indtil Halvdelen af Tilskuddet).

3 Skoleaaret har der været tildelt:

4 hele Fripladser, tilstaaede af Kommunen.

6 — — og 1 halv, tilstaaede af Staten.*)

2 nedsat Betaling og 1 hel Friplads, tilstaaede af Skolens Bestyrer.

*) 3 af Statens Fripladser forsyner Skolens Bestyrer endvidere fuldt ud med allehaande Skolefornödenheder.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgionne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	2
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	1
— Landbrugere	1
— Sømænd.....	3
— Forældre i andre Stillinger (Enter)	2
	12

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen.....	1,000 Kr.	(deraf til Fripladser 800 Kr.).
— Amtet	200 —	
— Kommunen	1,000 —	med Ret til at besætte Fripladser for Beløbet.
— Langelands Sparekasse.....	300 —	
— Grevskabet Langeland	1,200 —	med Ret til at besætte Fripladser for 600 Kr.

Sålt... 3,700 Kr.

og følgende

Indtægter.	og	Udgifter.	Kr.
	Kr.		Kr.
Tilskud til Skolen	3,700.	Lønninger (Bestyreren ikke medregnet)	4,500.
Skolebetaling	5,300.	Skoleudgifter (Brændsel, Stat, Assurance, Tryksager o. lign.)	550.
Brænde- og Inventarierenge... ..	320.	Forrentning af og Afdrag paa den Gjæld, Skolens Stablering og hidtidige Drift har for-	
Dimissionspenge.....	80.	aarsaget	3,500.
	9,400.		8,550.

Da Skolen imidlertid er saa nøje knyttet til den af Bestyreren oprettede Pige-skole, faas et mere korrekt Blik paa Skolens Indtægter og Udgifter gennem efter- staaende Oversigt:

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr.		Kr.
Skolebetaling	7,620.	Lønninger (Bestyreren ikke med- regnet)	6,100.
Brænde- og Inventariepenge...	400.	Skoleudgifter	700.
Dimissionspenge	80.	Førentning af og Afdrag paa den Gjæld, Skolens Etablering og hidtidige Drift har for- arsaget	3,500.
Tilskud	3,700.		
	11,800.		10,300.

Foruden det fremkomne Overskud har Skolens Bestyrer haft Friholig.

18. Aarhus Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 292—97. Beretu. 1884—85, S. 104—109).

I

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maanedes 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende 22 Disciple og 8 Privatister:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Berg, Holger	Stabssergent.	12/1 70	15/8 76	1.
2. Bjerre, Svend Rudolph	Fuldmægtig.	2/10 69	15/8 81	4.
3. Dam, Christian	Kjøbmand.	1/8 70	1/4 79	2.
4. Friis, Christen	Gaardejer.	4/1 69	15/8 84	8.
5. Graefsen, HansValdemar	Vejaessistent.	2/7 70	1/1 78	2.
6. Hansen, Alfred	Forpagter.	11/3 69	15/8 81	4.
7. Hjorthshøj, Søren Peter Ludvig	Høfer.	28/11 70	15/8 78	3.
8. Iversen, Viggo Emil ..	Klasselotterifollektor.	11/3 70	1/1 78	2.
9. Kruse, Hans Henrik Christian	Stabssergent.	20/8 70	1/2 82	5.
10. Larsen, Christian Peter.	Bognmand.	15/12 69	1/10 80	3.
11. Ludvigsen, Carl Ludvig	Møller.	24/3 70	1/5 81	4.
12. Marcussen, Andreas Secher	Kjøbmand.	13/3 70	1/5 81	5.

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Klasse.
13. Neergaard, Emil Theodor	Proprietær.	11/3 70	1/11 79	2.
14. Peterfen, Oscar Otto.	Bøver.	11/6 70	1/11 80	2.
15. Peterfen, Vilhelm Richard	Telegrafinspektør.	24/8 70	1/11 80	2.
16. Sabro, Hans Julius . .	Drejer.	8/9 68	15/8 84	8.
17. Schmidt, Johan Christian	Forpagter.	25/6 71	15/10 83	7.
18. Svane, Marius Christian	Stibskaptain.	21/2 70	1/3 83	7.
19. Sørensen, Jens	Husejer.	16/4 68	15/8 84	8.
20. Tranberg, Ernst Andreas Nicolai	Forpagter.	27/11 68	1/11 81	4.
21. Wildt, Johan Hoffmann	Gartner.	7/4 70	15/8 79	2.
22. Wildt, Laurits Carl . . .				
Privatister:				
23. Jensen, Jens Christian.	Murer.	3/1 66	Forberedte paa et her- værende, af Officerer og Lærere oprettet, privat Kursus, indmeldte af Lærerne Nielsen og Rasmussen.	
24. Jensen, Rudolph Marius	Murer.	24/12 63		
25. Peterfen, Peter Sehested	Partikulær.	12/5 70		
26. Pockendahl, Viggo	Fuldmægtig.	22/2 69		
27. Schumacher, Carl Frederik	Stomager.	1/10 68		
28. Steensen, Rasmus Møller Nielsen	Gaardejer.	25/4 70		
29. Sørensen, Niels	Husejer.	15/3 76		
30. Thorup, Mikkel Christensen	Fabrikant.	29/10 70		

Examen blev afholdt fra den 16de Juni til 10de Juli i Overværelse af Adjunkt Kleisdorff, som Examenstkommisær, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Adjunkterne Schaldemose, Stegmann og D. Lund, Grosserer Bech, Skoleinspektør Bertelsen, Apothek Grauer, Fabrikant Peth, Overlærerne Olsen og Viggers, Premierleutenanterne Larsen og Zeemann, Cand. jur. Bülow, Møller E. Weis og Overretssagfører Schwenn.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

I Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele er der ikke foregaaet nogen Forandring af Betydning; kun skal bemærkes, at Tilladelsen til at afholde almindelig Forberedelsesexamen, paa et derom af Bestyreren indgivet Andragende, er under 27de Marts 1886 af Ministeriet fornyet for et Tidrum af 5 Aar.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lære- og Læseboget.

I Lærerpersonalet er der foregaaet følgende Forandringer: Lærer J. Madsen har faaet Ansættelse som Lærelærer under Kjøbenhavn's kommunale Skolevæsen; hans

Timer ere overtagne af S. P. Holst, Cand. polyt. i Ingeniørfaget, tidligere Lærer ved Holstebro Realskole. — Lærer M. Olsen er bleven Timelærer under Frederiksberg kommunale Skolevæsen; hans Timer ere overtagne af Seminarist M. P. Larsen. Lærer E. Jacobsen forlod Skolen for at fortsætte sin Uddannelse; hans Timer overtoges af Seminarist H. Nielsen, der senest har været ansat ved en Realskole i Bergen. — Frk. L. Rosenstands Timer ere overtagne af Frk. A. Woldbye.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleåret 1885—86:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Bestyreren, Cand. theol. P. B. Fenger. | 7. Krigssassessor M. Lassen. |
| 2. Seminarist, Translator Th. Nielsen. | 8. Frk. M. Brock. |
| 3. Seminarist G. Rasmussen (Holm). | 9. Frk. A. Woldbye. |
| 4. Cand. polyt. S. P. Holst. | Timelærere. |
| 5. Seminarist M. P. Larsen. | Musikdirektor Bergmann. |
| 6. Seminarist H. Nielsen. | Premierlieutenant Koch. |

Fag- og Timefordelingen i Skoleåret 1885—86:

Fagene.	Frbrkl.		Underklasse			Realklasse			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Religion		2	2	2	2	2	2	1	1
Danst		6	5	5	4	4	3	3	3
Engelsk		»	»	2	3	3	3	4	4
Dyst		»	1	3	3	3	3	3	3
Fraansk		»	»	»	(2)	(2)	(2)		
Historie		2	2	2	2	2	2	2	3
Geografi		2	2	2	2	2	2	2	3
Tegning		6	5	5	6	3	3	3	2
Mathematik		»	»	»	»	4	4	4	5
Naturhistorie		»	1	2	2	2	2	3	3
Naturlære		»	»	»	»	»	2	2	2
Skrivning		4	2	2	2	2	2	1	»
Frihaands-Tegning		2	2	2	1	1	1	1	»
Geometrisk Tegning		»	»	»	»	»	»	»	1
Sang		2	2	2	2	1	1	1	1
Gymnastik		4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt...		30	28	33	33	33	34	34	35

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren, Cand. theol. P. B. Fenger: Danst i 9.—7., Historie i 9.—5. og 2., Religion i 9. og 8. — ialt 24 Timer.

Translator Nielsen: Engelsk i 9.—4., Tegning i 8.—3. og Dyst i 6.—4. — ialt 32 Timer.

Lærer Rasmussen: Geografi i 9.—2., Historie i 4. og 3., Religion i 7.—5. og Skrivning i 8.—3. — ialt 33 Timer.

Cand. polyt. Holst: Naturlære, Mathematik og Regning i 9.—7., og Naturhistorie i 6. og 5. — ialt 31 Timer.

Lærer H. Nielsen: Regning i 6.—3., Mathematik i 6. og Naturhistorie i 9.—7. og 4. — ialt 35 Timer.

Lærer M. L. Larsen: Tyff i 9.—7., Danst i 6.—3., Religion i 4. og 3. og Naturhistorie og Tyff i 3. — ialt 33 Timer.

Premierlieutenant Koch: Fransk i 7.—5. (enkelt Elever), — ialt 6 Timer.

Musikdirektor Bergmann: Sang i hele Skolen — 6 Timer.

Krigsassessor Lassen: Gymnastik i hele Skolen — 24 Timer.

Frt. M. Brock: Danst og Bibelhistorie i 2., Skrivning i 2. og 1. og Fædrelandshistorie i 1. — ialt 20 Timer.

Frt. Woldbye: Regning i 2. og Danst og Bibelhistorie i 1. — ialt 19 Timer.

De ved Undervisningen brugte Læres- og Læsebøger have i de forskellige Klasser været følgende:

2den Klasse: Chr. Müllers Lærebog i Bibelhistorien. Fengers Morgensange. Chr. Bredsdorffs Læsebog for mindre Børn. Klausens mindre Udtog af Danmarks-historien. Erslevs Geografi Nr. 5. Chr. Hansens Regnebog. Petersens Tegnehefte.

3die Klasse: Som i 2den Klasse, undtagen: Feddersen: Naturens Bog. Agerflov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog III. Zoepfers Læsebog i Tyff.

4de Klasse: Angers Bibelhistorie. Valslevs Lærebog. Agerflov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog IV. N. Andersens Sproglære III. Rapers og Simonjens tyffe Læsebog for Begyndere. Vistovs Ledetraad i Engelsk I. Blochs mindre Lærebog i Danmarks, Norges og Sverrigs Historie. Erslevs Geografi Nr. 3. Hertels Danmarks Kongerække med Min. Forøvrigt som 3die Klasse.

5te Klasse: Som i 4de Klasse, undtagen: Danst: Fengers Læsestykker I. og Bojesens Grammatik. Fransk: Ahns franske Læsebog I.

6te Klasse: Som i 5te Klasse, undtagen: Rapers tyffe Læsebog for Mellemklasser. Sammes Grammatik. Vistovs engelske Ledetraad II. og III. Steens Arithmetik og mathematisk Dpgaver. 3. Petersens Geometri. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I. Fengers Aarstal. Erslevs Geografi Nr. 2.

7de Klasse: Som i 6te Klasse, undtagen: Vistovs Læsestykker og Stiløvelser I. Rosings Grammatik. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler II. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Holtens Fysik.

8de Klasse: Som i 7de Klasse, undtagen: Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Vistovs engelske Læsestykker II. Hansen og Magnussens engelske Versioner. Lunds engelske Grammatik. Blochs Lærebog for Realskolen I. og II. Fengers danske Læsestykker I. og II.

9de Klasse: Som i 8de Klasse, undtagen: Vistovs The Englisch Reader. Boyens engelske Digte. Maryat's The settlers.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 1ste Maj 1885) 212 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 19, 2den 20, 3die 22, 4de 27, 5te 27, 6te 25, 7de 30, 8de 20 og 9de 22. — Af disse vare 182 indenbys, 30 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	55
Handlende og Næringsdrivende	60
Haandværkere	58
Landbrugere	21
Somand	3
Andre Stillinger	15

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjor for 1ste Klasse 4 Kr., for 2den 6 Kr., for 3die 7 Kr., for 4de og 5te 8 Kr., for 6te, 7de og 8de 9 Kr. og for 9de 10 Kr. — Moderation for Brodre: For første Broder 2 Kr., for anden 3 Kr., den tredje Broder gaar frit.

b. Fripladserne bortgives af Skolens Bestyrer.

I Skoleaaret har der været tildelt:

15 hele og 18 halve Fripladser, tilstaaede af Skolens Bestyrer.

Fordelingen af Fripladserne efter Forældrenes Livsstilling er ikke opgivet.

VI.

Skolens Indtægter og Udgifter.

Skolen har ikke nogensteds fra havt Tilskud.

Den har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende

Indtægter	og	Udgifter.	Kr.
Skolebetaling..... omtr. 16,000.	Kr.	Lønninger	8,000.
		Skoleudgifter	450.
		Skatter og Reparationer	760.
		Inventarium	400.
		Renter	1,936.
		Uerholdelige Restancer	400.
			<hr/>
	16,000.		11,946.
		Overskud...	4,054.
		hvilket har udgjort Bestyrerens Løn foruden fri Bolig og Brændsel.	

19. Silkeborg Realskole.

(Jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 297—302. Beretn. 1884—85, S. 109—114).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple og Privatister:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Andersen, Anders	Gaardejer.	18/4 66	Aug. 85	5.
2. Bøch, Bernt Jensen.	Gaardejer.	18/7 69	Aug. 85	5.
3. Brøchner, Viggo	Gaardejer.	23/12 67	Febr. 84	4.
4. Kristensen, Kristian Rasmus	Høker.	22/1 69	Novbr. 83	4.
5. Grifsen, Kristian Julius	Landinspektør.	22/2 67	Maj 85	4.
6. Hamner, Johannes	Fabriksejer.	14/2 70	Maj 81	3.
7. Høghøj, Søren	Lærer.	4/2 69	Aug. 83	4
8. Hansen, Hans	Gaardejer.	18/7 66	Aug. 85	5.
9. Hofman, N. R. Kristian	Lærer.	12/5 69	Maj 85	5.
10. Jensen, S. P.	Gaardejer.	11/3 67	Aug. 85	5.
11. Jensen, Rasmus	Gaardejer.	17/8 64	Aug. 85	5.
12. Jensen, Søren	Fabrikarbejder.	31/7 66	Novbr. 84	4.
13. Lihmann, Carl	Kurvemager.	18/5 68	Aug. 85	5.
14. Lorenzen, Henrik	Batmester.	8/2 69	Novbr. 83	4.
15. Nielsen, Carl	Gaardejer.	11 10 63	Septbr. 84	4.
16. Petersen, P. Hjort Lorens	Gaardejer.	21/5 69	Novbr. 83	4.
17. Plekner, Arent	Proprietær.	7/7 69	Aug. 85	5.
18. Povlsen, P. Augustinus	Skoleinspektør.	14/5 66	Aug. 85	5.
19. Povlsen, Kr. Julius	Husmand.	24/7 69	Novbr. 83	4.
20. Rasmussen, Peter	Gaardejer.	21/6 68	Maj 84	4.
21. Sørensen, Povl	Gaardejer.	28/5 68	Febr. 84	4.
22. Sørensen, S. P.	Husmand.	15/8 69	Aug. 85	5.
23. Thorsager, C. N. Jensen	Skoleinspektør.	8 6 69	Aug. 84	4.
24. Willadsen, Laurz	Gaardejer.	1/9 70	Novbr. 84	4.
Privatister:			Indstillet af:	
25. Kristensen, Kristian	Kjøbmand.	19/7 65	Lærer M. Rasmussen i Silkeborg.	Skoleforst. Simonfen i Hesselballe.
26. Jensen, S. Kristian	Gaardejer.	2/4 62		
27. Kjeldsen, Lauritz Marinus	Husholderske.	13/10 65		
28. Møller, Jens Kristian	Smed.	1/7 68	Kordegyn Rasmussen i Silkeborg.	Lærer M. Rasmussen i Silkeborg.
29. Mønsen, Kristian	Apotheker.	19/11 67		
30. Søndergaard, Hans Madsen	Gaardejer.	29/12 59	Skoleforst. Simonfen i Hesselballe.	
31. Sørensen, Niels Peter	Gaardejer.	3/10 67		

Examen blev afholdt den 16de, 17de, 18de, 23de, 24de, 25de, 26de, 28de og 30te Juni og den 1ste, 5te, 6te og 9de Juli i Overværelse af Professor Müller fra Thisted og Adjunkt Schmith fra Horsens, som Examenskommissærer, og følgende Censurer udenfor Skolens Lærerpersonale: Cand. Hede (Engelsk), Organist Ipsen (Tyff), Lærer Bittrup (Historie), Skolebestyrer Møller i Herning og Kordegn Rasmussen i Silleborg (Geografi), Landlæge Warming (Naturhistorie), Apotheker Nielsen (Naturlære), Skoleinspektør Bjerrum (Geometri, Regning og Arithmetik).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Herom er for det forløbne Skoleaar intet særligt at bemærke.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lærebøger.

I December Maaned 1885 fratraadte Translatør E. Petersen Pladsen som Lærer ved Silleborg Realskole. I hans Sted antoges til 1ste Januar 1886 Cand. philol. D. Carøe, tidligere Lærer ved Kjøbenhavnske Latin- og Realskoler.

Examineret Lærerinde ved Skolens Pigeklasse og 1ste Klasse Frk. Wiberg modtog Ansættelse i Sjælland; hendes Plads overtoges af examineret Lærerinde Frk. Abelone Jørgensen.

Seminarist J. P. M. Winther er fra 1ste Juni antagen til Lærer i Stedet for Lærer Horsbøl, der har søgt Ansættelse i Kjøbenhavn. Winther er dimitteret til Skolelærerexamen med Hovedkarakteren „Meget duelig“.

Lærerpersonalet var derefter ved Ugangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

- | | |
|---|---|
| 1-2. Bestyrere, Seminarist Joh. P. Andersen og Seminarist Kr. Johansen. | 6. Frk. A. Jørgensen, examineret Lærerinde. |
| 3. Seminarist M. Rasmussen. | Timelærere: |
| 4. Cand. philol. D. Carøe. | Kordegn Rasmussen, Sang. |
| 5. Seminarist J. P. M. Winther. | Gymnasitlærer Johansen } Gymna- |
| | Organist Ipsen } stik. |

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret 1885—86 været følgende:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V. b.	V. a.	Pigeekl.	3 alt.
Religion	2	2	2	2	1	1	2	12
Dansf	6	6	5	5	6	5	5	38
Engelsk	"	2	2	3	4	5	2	18
Dyff	"	2	2	2	2	3	"	11
Franst	"	"	"	"	"	"	"	"
Historie	2	3	2	2	3	3	2	17
Geografi	1	2	2	2	2	2	2	13
Regning	3	2	3	3	2	2	3	18
Mathematit	"	"	2	3	4	4	"	13
Naturhistorie	1	3	3	3	3	3	3	19
Naturlære	"	"	1	2	3	2	"	8
Strivning	3	4	2	1	"	"	4	14
Frihaands-Tegning	} 2	2	1	1	"	"	1	7
Geometrist Tegning								
Syning	"	"	"	"	"	"	8	8
Sang	1	1	1	1	"	"	1	5
Gymnastit	4	4	4	4	4	4	2	26
3 alt	25	33	32	34	34	34	35	227

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Skolebestyrer Underfen: Religion i 5. a. og 5. b., 4., 3. og Pigeekl. (8 L.). Botanik i 5. a. og 5. b. (3 L.). Strivning i 3. og 4. (3 L.). Tegning i 3. og 4. (2 L.). Engelsk i 2. Kl. og Pigeekl. (4 L.). Historie i 5. a., 5. b. og 4. (8 L.). 28 Timer.

Skolebestyrer Johansen: Mathematit i alle Kl. (13 L.). Dyff i 2. Kl. (2 L.). Historie i 3. (2 L.). Geografi i 5. a. og 5. b. (4 L.). Strivning i 2. Kl. og tildels i Pigeekl. (6 L.). 27 Timer.

Translater Peterfen og senere Cand. philol. Carøe: Engelsk i 5. a. og 5. b., 3. og 4. Kl. (14 L.). Dyff i samme Klakser. (9 L.). 23 Timer.

Lærer Rasmussen: Dansf i 5. a., 5. b. og 4. (14 L.). Regning i 5. a. og 5. b., 4., 3., 2. og delvis i 1. (14 L.). Naturlære i alle Klakser (8 L.). 36 Timer.

Lærer Horsbøll: Zoologi i 5. a. og 5. b. Naturhistorie i alle de øvrige Klakser (15 L.). Geografi i 4., 3., 2., 1. Kl. og Pigeekl. (8 L.). Sang i Drengekl. (2 fælles L.). Dansf i 3. Kl. (5 L.). Gymnastit i 1., 2., 3. og 4. Kl. (8 fælles L.). 38 Timer.

Frøken Jørgensen: Dansf i 1., 2. Kl. og Pigeekl. (11 L.). Historie i 1. og 2. Kl. (3 L.), i Pigeekl. (4 L.). Tegning i 1. og 2. Drengekl. og Pigeekl. (4 L.). Religion i 1. Kl. (2 L.). Gymnastit i Pigeekl. (2 L.). Haandarbejde (8 L.). Regning i 4. Kl. (2 L.). 35 Timer.

Kordegn Rasmussen underviser i Stil i 4. Kl. (2 L.), i Sang (1 L.). 3 Timer.

Gymnasitilærer Johansen og Organist Ipsen underviser hver 2 Timer i Gymnasit.

3 Gymnasit ere 12 Timer fælles for 1. og 2. Klasse (12 T.).

3 Skrivning, Regning, Danst, Historie, Geografi og Sang ere 18 Timer fælles imellem 1. og 2. Kl. (18 Timer).

3 Danst og Fysik 3 Timer fælles i 5. a. og 5. b. (3 Timer).

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

5te Klasse. N. Andersens danske Sproglære. Rapers tytte Læsebog for Mellemklasserne. Rapers tytte Grammatik. Listovs engelske Læsebøger. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Erslevs Geografi Nr. 2. Feddersens Naturhistorie. Stroms Plantelære. Steens Arithmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri. Bergs og andre Opgavesamlinger i Mathematik. Hansens og Berthelsens Regnebøger. Førs Haandbog i Literaturhistorie. Schmidts og Christensens Naturlære med Tilføjninger.

4de Klasse bruger samme Bøger som 5te Klasse.

3die og 2den Klasse bruge mindre Læsebøger tildels af samme Forfattere, saaledes i Danst, Grammatik, Geografi og Naturhistorie. Bricas Verdenshistorie og Klausens Danmarkshistorie bruges. Steens Arithmetik og Jul. Petersens Geometri benyttes og endvidere Listovs Begyndelsesbøger i Engelsk, Raper og Simonsens i Tysk, M. Mogens Læsebøger.

Pigeklassen benytter tilnærmelsesvis de samme Bøger som 2den og 3die Klasse.

1ste Klasse bruger forskjellige mindre Læse- og Lærebøger, der ere afpassede efter Børnenes Standpunkt.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 114 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 8, 2den 13, 3die 17, 4de 27, 5te b. 25 og 5te a. 24.

Af disse vare 48 indenbys, 66 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	34
Handlende og Næringsdrivende	20
Haandværkere	15
Landbrugere	37
Andre Stillinger	8

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 3 Kr., 2den Kl. 5 Kr., 3die Kl. 7 Kr., 4de Kl. 8 Kr., 5te Kl. b. 10 Kr., 5te Kl. a. 10 Kr. — Ingen Moderation for Brødre.

b. Fripladserne bortgives af Skolens Bestyrere i Føring med Skolens Bestyrelse. For Amts-Fripladsernes Vedkommende af Amts-Skoleraadet og for Kommunens Fripladser Vedkommende af Skolekommissionen i Silkeborg.

I Skoleaaret har der været tilbødt:

11 hele Fripladser, tilstaaede af Staten 7, Amtet *, Kommunen 4.
18 halve — — af — 10, — 5, — 3.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmand.....	5
— Handlende og Næringsdrivende.....	7
— Gaandværkere.....	6
— Landbrugere.....	2
— Forældre i andre Stillinger.....	9
	29

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 haft følgende Tilskud:

Af Statskassen.....	2,000 Kr.
— Amtet.....	216 —
— Kommunen.....	400 —
	2,616 Kr.

og følgende

Indtægter:	og	Udgifter:	
Kr.		Kr.	
Tilskud til Skolen.....	2,616.	Fønminger.....	4,700.
Skolebetaling..... omtr. 8,000.		Skoleudgifter.....	350.
		Henter.....	1,400.
	Salt... ca. 10,616.		Salt... 6,450.

20, Standerborg Realskole.

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maanedet 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende 14 Disciple og 1 Privatist:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Ooptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Baastrup, Georg Jakobsen	Gaardejer.	20/10 69	1/9 84	3.
2. Behr, Poul Marius...	Bejopsynsmand.	11/3 70	1/9 84	3.
3. Broch, Therkel Peter ..	Gaardejer.	28/5 67	13/10 84	3.
4. Friis, Søren	Møllejer.	10/12 69	1/9 84	3.
5. Hansen, Henning Ditlev	Bøver.	2/11 66	1/5 85	3.
6. Jensen, Herman	Husmand.	16/6 68	1/9 84	3.
7. Jensen, Jens Karl Hermann	Murer.	9/7 68	1/9 84	4.
8. Jensen, Jens Rasmus Johannes	Gaardejer.	20/2 70	1/9 84	3.
9. Karstensen, Andreas ...	do.	3/4 68	1/9 84	4.
10. Møller, Rasmus Peter Rasmussen	do.	24/7 68	1/9 84	4.
11. Nielsen, Knud	do.	17/10 68	1/9 84	3.
12. Nielsen, Niels Kristian.	do.	1/4 68	23/9 84	3.
13. Nielsen, Rasmus	do.	4/6 68	1/9 84	3.
14. Sørensen, Søren Peter	Møllejer.	10/4 70	1/9 84	3.
Privatist:				
Schultz, Jesper Johansen..	Proprietær.	6/12 65	undervist 1 Aar af Skolens Lærere.	

Examen blev afholdt den 21de Juni—10de Juli i Dørværelse af Hr. Adjunkt W. R. Schmidt fra Horsens, som Examenstommisjer, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Adjunkt Christensen, Aarhus; Branddirektør Johansen, Standerborg; Pastor Koch, Standerborg; Kammerjunker Münter, Standerborg; Skolebestyrer Møller, Herning; Læge Nielsen, Standerborg; Provst Sørensen, Standerborg; Borgmester Thiele, Standerborg; Procurator Weng, Standerborg.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Realskolen i Skanderborg aabnedes i Aaret 1884 og er ren privat. Tanken om Oprettelsen af en Realskole i Skanderborg vandt hurtig almindelig Tilslutning, da den først var optagen til Drostelse af Landbrugs-Forsøgsforeningen for Skanderborg og Omegn, og flere livlige Møder afholdtes om Sagen i Sommeren 1883; der dannedes et Udvalg, bestaaende af Provst Skou, Agent Christensen, Proprietær Leth-Espensen, Amtsforvalter, Kammerjunker Münter, Folkethingmand J. Sørensen og Procurator Weng, hvilke skulde overtage Sagens foreløbige Ordning. En Byggeplads kjøbtes lige overfor Niels Ebbesens Minde mellem Byen og Stationen, og som Bestyrer antoges davarende Bestyrer af Barde Realskole, Translator Otto Fred. Berthold Laage, med Forpligtelse til foruden den egentlige Skolebestyrelse ogsaa at overtage Skolens økonomiske Forhold, saaledes at han, saalænge han opfylder Gjældsforpligtelserne, staar som Ejer af Skolen, dog med den Indskrænkning, at Bygningen skal benyttes til Realskolehold, og at denne Forpligtelse gaar over paa de følgende Ejere, om den afhændes; derimod træder Udvalget for Skolen til som Bestyrelse og ansvarshavende, saafremt Bestyreren, Translator Laage, ikke kan forrente og afbetale Anlægskapitalen paa den fastsatte Maade. Anlægskapitalen beløber sig til 26,000 Kr. og blev skaffet til Veje ved Laan i Sparekassen (12,000 Kr.), Aktier paa 100 Kr. (10,000 Kr.) og et privat Laan (4,000 Kr.), hvorimod den ny Bestyrer paatog sig Skolens Montering. — Tidlig paa Aaret 1884 toges der fat paa Bygningens Opførelse, og efter Sommerferien s. A. blev den tagen i Brug efter en smuk Indvielsesfest, ved hvilken Hovedtalen holdtes af Provst Skou.

Af de da indmeldte, omtrent 40 Elever, dannedes strax 4 Klasser, da man haabede paa større Tilslutning, naar Skolen først kom i Gang. Elevantallet blev da ogsaa snart over 70. Da flere af Eleverne tidligere havde nydt Realskole- eller anden Undervisning ud over Almueskolens, indrettedes en 4de Klasse strax som Dimissionsklasse, og i Juli Maaned 1885 dimitteredes derefter 13 af Skolens Disciple som Privatister fra Herning Realskole. I Aaret 1886 afholdtes den almindelige Forberedelsesexamen af Skolen selv, og, jfr. ovl., 14 Disciple og 1 Privatist indstillede sig til denne.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Lærerne ved Skolen antages og afstediges af Bestyreren, der kan henvende sig til Udvalget for Skolen om Raad. En bestemt Opsigelsesfrist er ikke fastsat.

Lærerpersonalet bestaar af:

1. Bestyreren, D. F. B. Laage: Seminariist fra Lyngby 1864 med første Karakter; Huslærer paa Bedø ved Kolindsumd 1½ Aar; Privatlærer i Thisted 1 Aar;

opholdt sig som Deltager i Provst Viktor Blochs Missionsforsøg, lidt over 1 Aar i Athen for at studere Nygræst; Rekrut og Underkorporal i Aarhus til August 1870; Lærer ved Højs's Realskole i Horsholm omtrent 1 Aar; ved Skolevæsenet i Viborg i 6 Aar; Bestyrer af Herning Realskole fra dens Oprettelse 1877 i 2 Aar; af Varde Realskole fra dens Oprettelse 1879 indtil 1884, da han overtog Skanderborg Realskole; har haft Feriekursus i Engelse og Franske; fik 1880 Kgl. Bevilling som Translator og Tolk i Engelse og Tysk.

2. J. P. Hjort: Seminarist fra Gjedved 1882 med 2den Karakter; Lærer paa Ibestrup Højskole Vinteren 1882—83; Rekrut og Underkorporal i Aarhus; Timelærer ved Varde Realskole omtrent 1 Aar; fulgte Bestyreren til Skanderborg 1884.

3. M. N. Horsted: Seminarist fra Gjedved 1884 med 3die Karakter; Lærer ved Skanderborg Realskole fra dens Oprettelse.

4. Fruen Thora Schandorff: i flere Aar Privatlærerinde i Struer; Lærerinde ved Skanderborg Realskole fra dens Oprettelse.

Timelærer:

H. Jørgensen: Seminarist; tidligere Lærer i Rolding og Stubbekjøbing; nu Andenlærer ved Borgerkolen i Skanderborg og Organist ved Slotskirken; Sanglærer ved Realskolen fra dens Oprettelse.

Fag- og Timestfordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	Salt.
Religion	2	3	2	»	7
Dans	6	6	4	4	20
Engelse	1	3	4	4	12
Tysk	2	3	3	3	11
Franske	»	»	»	»	»
Historie	2	3	3	3	11
Geografi	2	2	2	3	9
Regning	4	3	2	3	12
Mathematik	»	1	5	6	12
Naturhistorie	2	2	2	2	8
Naturalære	»	»	2	2	4
Skrivning	3	2	1	»	6
Frihaands-Regning	2	2	»	»	4
Geometrisk Regning	»	»	lejlighedsvis i Geometritimerne.		ingen særskilt Time.
Sang	1	1	1	1	4
Gymnastik	4	4	4	4	16
Salt...	31	35	35	35	136

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Dansf i III. og IV., Engelsk helt, Tyff II.—IV. — 29 Timer.

Hjort: Dansf i II., Historie i II.—IV., Geografi i II.—IV., Regning i I., Naturlære i III., IV., Skrivning i III, Gymnastik i III. og IV. samlede. — 35 Timer (+ 4 Dobbelttimer).

Hørsted: Religion i III., Regning i II.—IV., Mathematik helt, Naturhistorie i II.—IV., Gymnastik i I. og II. Klasse samlede. — 32 Timer (+ 4 Dobbelttimer).

Frk. Schandorff: Dansf, Tyff, Historie, Geografi, Naturhistorie i I. Kl., Religion, Skrivning, Tegning i I. og II. — 28 Timer.

Timelærer Jørgensen: Sang (I. og II. Kl. 1 Fællestime, III. og IV. lige-
saa). — 2 Timer (+ 2 Dobbelttimer).

I alt ugentlig 126 Timer (+ 10 Dobbelttimer).

De ved Undervisningen brugte Lærebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

1ste Klasse. Tangs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Salmebogen. Schneekloths danske Læsebog I. Kroghs engelske Læsebog for de første Begyndere. Raper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Klausens mindre Udtog af Danmarkshistorien. Holst's illustrerede Geografi. Romes Naturhistorie. Andersens Regnebog I.

2den Klasse. Tangs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Salmebogen. Sig. Müllers danske Læsebog. Veg's danske Sproglære. Koutledges British reading book. Raper og Simonsens tyske Læsebog f. Veg. Klausens tyske Formlære. Holms Danmarkshistorie. Fr. Nielsens Verdenshistorie I. Holst's illustrerede Geografi. Feddersen: Dyreriget. Andersens Regnebog II.

3die Klasse. Tang, Balslev og Salmebogen. Jengers danske Læsestykker I. Schneekloths danske Sproglære. Sigurd Müllers Mythologi. Løttes engelske Læsebog for Mellemklasserne. Løttes engelske Grammatik. Lunds engelske Ordsamling. Hansen og Magnussens engelske Versioner. Rapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Rapers tyske Sproglære. Holms Danmarkshistorie. Nielsens Verdenshistorie III og IV. Erslevs Geografi 2. Feddersen: Dyreriget. Schmidts mindre Fysik. Julius Petersens Lærebøger i Arithmetik og Geometri. (Rapers tyske, Ejbes engelske Ordbog).

4de Klasse. Borhsenius og Winkel Horns „Hovedværker“. Sneekloths Sproglære. Sigurd Müllers Mythologi. Liffons engelske Ledetraad II. og English Reader. Løttes engelske Grammatik. Boyssens engelske Digte. Hansen og Magnussens engelske Versioner. Rapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Rapers tyske Sproglære. „Læsebog i det tyske Sprog“, I. og II. Wahlhubers Reiseabenteuer. Holms Danmarkshistorie. Fr. Nielsens Verdenshistorie I.—IV. Erslevs Geografi Nr. 2. Feddersen: Dyreriget. Gronlunds Plantelære. Rostrop: den danske Flora.

Schmidts mindre Fysik. Petersens Arithmetik og Geometri. Steens mathematisk Opgaver. Andersens Regnebog 3. Houels Logarithmetafle. Ordbøger.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86, den 19de August, 76 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 9, 2den Kl. 17, 3die Kl. 34, 4de Klasse 16.

Af disse vare 33 indenbys, 43 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	21
Handlende og Næringsdrivende	10
Haandværkere	12
Landbrugere	30
Andre Stillinger	3
I alt...	76

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 48 Kr., 2den Klasse 72 Kr., 3die Klasse 96 Kr., 4de Klasse 120 Kr. aarlig.

Moderation for Brødre: 2 Kr. for hver, undtagen for den mest betalende, der betaler fuldt ud.

b. Fripladserne, som dækkes ved Statstilskuddet, bortgives af „Udvalget for Standerborg Realskole“ og Bestyreren.

I Skoleaaret har der været tildelt: .

5 hele Fripladser, tilstaaede af Statstilskuddet, 7 do. af Kommunitilskuddet, i alt 12 hele Fripladser.

6 halve Fripladser, tilstaaede af Statstilskuddet, 2 do. af Kommunitilskuddet, 5 halve af Amtstilskuddet, i alt 13 halve Fripladser.

3 nedsat Skolebetaling af 196 Kr.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestilingsmænd.	2
— Gaandværkere	9
— Landbrugere	12
— Forældre i andre Stillinger	2
	<hr/>
	25

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilfud:

Af Statskassen	1,500 Kr.	„ D.
— Amtet	204 —	50 —
— Kommunen Skanderborg	500 —	„ —
— — Skanderup	200 —	„ —
— — Blegind-Horning	50 —	„ —
— — Fruering-Bitved	50 —	„ —
	<hr/>	
	2,504 Kr.	50 D.

og følgende Indtægter og Udgifter:

Indtægter.

Tilfud til Skolen	2,504 Kr.	50 D.
Skolebetaling	ca. 4,500 —	„ —
	<hr/>	
	ca. 7,004 Kr.	50 D.

Udgifter.

Lønninger	5,100 Kr.
Skoleudgifter	600 —
Bygningssudgifter	1,500 —
	<hr/>
	ca. 7,200 Kr.

Kanders Realskole.

(Jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 302—06. Beretn. 1884—85, S. 114—118).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Sønderby, Niels Christian	Gjortler.	12/7 70	15. Aug. 76	1.
2. Hansen, Frederik Victor Wilhelm	Kjøbmand.	10/10 70	15. Aug. 79	2.
3. Nielsen, Niels	Erhandler.	3/12 70	18. Aug. 79	2.
4. Christensen, Niels Odum	Gaardejer.	10/9 66	1. Maj 84	7.
Privatister.				
1. Jensen, Jens Daugaard	Gæstgiver.	24/3 71	Tidligere Elev af Kanders Skole, senere søgt Hobro Realskole.	
2. Jensen, Lauritz Secher.	Lærer.	3/2 70	Elev af Kanders Realskole og det til Skolen knyttede Kursus for Realister.	
3. Hansen, Valdemar	Kjøbmand.	19/2 70		
4. Nielsen, Niels Peter Karl	Bødfer.	16/10 66	Realskolens Kursus for Realister.	
5. Glavind, Christian Nersbak Sørensen	Gaardejer.	12/10 64		

Privatist 1. indstillet af Faderen efter Anvisning af Hobro Skole.

— 2.—5. indstillede af Skolens Lærere.

Examen blev afholdt: Den skriftlige Del den 16de, 17de, 18de Juni, Tilsynshavende ved denne stud. med. P. Vergo. Den mundtlige Del den 22de—30te Juni og den 1ste, 6te, 8de, 10de, 13de Juli i Overværelse af Professor Müller (Geografi, Dansk, Tyff), Adjunkt Hauschults (Naturlære), Adjunkt Wischoff (Engelsk), som Examenkommissærer, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Provst Lund i Baldum (Historie), Pastor Storm-Hansen

i Hornbæk (Dansk, Geografi), Cand. polit. Elmenhoff (Historie og Lyff), Cand. med. Løge Lassen (Naturhistorie), Cand. polyt. Soele og Lieutenant af Hytteriet Romeling (Arithmetik, Geometri og Regning).

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Før det forløbne Skoleaar er Intet særligt at bemærke om Skolen i Almindelighed.

III.

Lærerne og Lærejagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

I Lærerpersonalet er foregaaet følgende Forandringer:

Lærer, cand. polyt. Brammer og Lærerinde, Frøken Baché ere fratraadte siden 15de Juli 1885.

I deres Sted ere ansatte:

Seminarist Hans Jensen, født 25de November 1851, Lærervirksomhed siden 1870. Skolelærereksamen 1872, og

Frøken Elisa Catharina Holm. Privat Lærerinde siden 1879, født 1ste December 1861. Begge ere ansatte 15de August 1885.

Med Udgangen af Skoleaaret 1885—86 var derefter Lærerpersonalet følgende:

1. Bestyreren, Cand. pharm. G. V. B. Klepsch.
2. Seminarist, N. K. F. Bæde.
3. Seminarist E. C. Clausen.
4. Seminarist H. Jensen.
5. Frk. S. Hammershøi.
6. Frk. E. C. Holm.
7. Aftf. Stabssergent Guduitz, Gymnasitilærer.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885 — 86:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Talt.
Religion	2	2	2	2	2	2	1		13
Dansk	10	8	6	4	4	4	4	4	44
Engelsk	"	"	"	4	3	3	3	4	17
Tysk	"	"	2	2	3	3	3	3	16
Fraansk	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Historie	1	2	2	2	3	3	3	3	19
Geografi	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Regning	6	5	5	4	3	3	3	2	31
Mathematik	"	"	"	"	4	4	5	5	18
Naturhistorie	"	"	2	"	2	2	2	2	10
Naturlære	"	"	"	"	"	1	2	2	5
Skrivning	4	4	4	3	2	2	"	"	19
Frihaands-Regning	"	"	"	2	2	2	2	"	8
Geometrisk Regning	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Sang	"	2	"	2	"	2	"	"	6
Gymnastik	4	"	4	"	4	"	4	"	16
									236
Talt...	28	29	31	33	36	37	39	34	267

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Seminarist Hans Jensen.

Mathematik 6., 7., 8. Kl. ...	14 Tim.
Regning 5., 6., 7., 8. Kl. ...	11 —
Naturhistorie 6., 7., 8. Kl. ...	6 —
Naturlære 6., 7., 8. Kl. ...	5 —
Dansk 5. Kl. ...	4 —
	<u>40 Tim.</u>

Seminarist E. G. Clausen.

Religion 3., 4., 5., 6., 7., 8. Kl. ...	9 Tim.
Regning 4., 5., 6., 7., 8. Kl. ...	8 —
Regning 3., 4. Kl. ...	9 —
Skrivning 4., 5., 6., 7. Kl. ...	7 —
Sang i alle Kl. ...	6 —
Historie 1. Kl. ...	1 —
	<u>40 Tim.</u>

Seminarist N. Chr. F. Bøde.

Dansk 6., 7., 8. Kl. ...	11 Tim.
Engelsk 4., 5., 6., 7., 8. Kl. ...	17 —
Geografi 5., 6., 7., 8. Kl. ...	8 —
Mathematik 4. Kl. ...	4 —
	<u>40 Tim.</u>

Bestyrer Klepsch.

Historie 2.—8. Kl. ...	18 Tim.
Tysk i alle Kl. ...	16 —
Naturhistorie 3., 4., 5. Kl. ...	4 —
Geografi 4. ...	2 —
	<u>40 Tim.</u>

Stabssergent Gudnitz.

Gymnastik i alle Klasser. ...	<u>16 Tim.</u>
-------------------------------	----------------

Lærerinde S. F. Hammershøi.

Lærerinde E. C. Holm.

Dansf 1., 2., 3., 4. Kl.	28 Tim.	Regning 1., 2. Kl.	11 Tim.
Geografi 2., 3. Kl.	4 —	Skrivning 1., 2., 3. Kl.	12 —
Religion 2. Kl.	2 —	Geografi 1. Kl.	1 —
		Religion 1. Kl.	2 —
	<u>34 Tim.</u>		<u>26 Tim.</u>

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været som forrige Aar, nemlig:

Dansf: Flors Haandbog og Fengers Læsestykker I. og II. Del 5te, 6te, 7de og 8de Kl. Joachim Larzens Lærebøger i 4de, 3die og 2den Kl., og do. ABC 1ste og 2den Kl. Vojesens Sproglære i de højere og Wulffs Sproglære i de lavere Klasser.

Lyst: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere, 3die og 4de Klasse. Simonsens Læsebog for Mellemklasser (5te, 6te, 7de og 8de). Desuden Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser (7., 8. Kl.). Kapers Sproglære og Udtog. Simonsens Syntax.

Engelsk: Vistovs Læsebøger og Charles Dickens: Et Julekvad. Rosings Sproglære.

Historie: Blochs Lærebøger i Verdenshistorien og Klausens Nordens Historie.

Religion: Balslevs og Luthers Katekismus og E. Møllers Bibelhistorie.

Geografi: Erskøvs Geografi Nr. 3. (2., 3., 4. Kl.), Granzovs Nr. 2 (5., 6., 7., 8. Kl.).

Naturhistorie: Lützens Nr. 3 og 2. Stroms Plantelære.

Mathematik: Jul. Petersens Geometri. Steens Arithmetik og Algebra samt Opgaver.

Regning: Chr. Hansens Regnebøger. Faglærerens Opgaver.

Naturlære: Deichmann-Brandts Naturlære.

Tegning: Bøgtavler, Klodser og Gibs. Klausens geometriisk-teom. Opgaver.

Skrivning: — — —

Sang: Bøjsens Sangbog og Danmarks Melodier.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1886, den 1ste April, 131 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 16, 2den 10, 3die 16, 4de 19, 5te 20, 6te 18, 7de 18, 8de 14.

Af disse vare 101 indenbys, 30 udenbys*.)

*) Opgivelsen her stemmer ikke med Ansørslen paa det forstillede Stema.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig faaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	15
Handlende og Næringsdrivende	28
Haandværkere	36
Landbrugere	21
Andre Stillinger	15
	115

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjor for 1ste Klasse 4 Kr., 2den 6, 3die 7, 4de 8, 5te 9, 6te 10, 7de 11 og 8de Klasse 11 Kr.

Desuden 4 Kr. aarlig i Brændepenge.

Moderation for Brødre: 1 Kr. for hver Broder.

Naar 4 Brødre gaa samtidig, nyder den yngste Friplads, de andre betale fuld Betaling.

b. Fripladserne bortgives af Byraadet for de $\frac{6}{2}$, Resten af Bestyreren.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

9 hele Fripladser, tilstaaede af Bestyreren,

14 halve — — 8 af Bestyreren, 6 af Byraadet.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig faaledes:

til Sønner af Bestillingsmænd	2
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	11
— Forældre i andre Stillinger	7
	23

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilfud:

Af Kommunen

250 Kr.

Skolens Indtægter og Udgifter ere ikke opgivne.

22. Vejle Latin- og Realskole.

(Jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 307—11. Beretn. 1884—85, S. 119—123).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optraget.	
			Datum.	Klasse.
1. Hadenfeldt, Hans Christian	Bager.	12/8 69	16/8 78	1. Underfl.
2. Møller, Axel Hansen ..	Møller.	7/8 69	5/1 83	1. Realkl.
3. Tobiesen, Isak	Husmand.	18/11 69	15/8 84	3. Realkl.
4. Wulff, Janus	Kjøbmand.	19/10 69	16/8 77	1. Underfl.
Privatister:				
5. Jørgensen, Hans Peter.	Gaardejer.	8/9 62	19/8 85	4. Realkl.
6. Ladegaard, Jens	Gaardejer.	23/11 64	19/8 85	4. Realkl.

Examen blev afholdt den 22de—30te Juni i Dørværelse af Prof. E. Holm, Adjunkt Schmidt, Dr. phil. Rønning og Overlærer Koch, som Examenskommissærer, og efter Skolens Indbydelse: Amtmand Rughorn og Cand. theol. G. Wittrup.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Bed Kirke- og Undervisningsministeriets Skrivelse af 9de Maj 1885 blev der meddelt Skolens Bestyrelse Tilladelse paa 5 Aar til ved Skolen at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

Paa en Generalforsamling af Disciplenes Fædre, Børgere, afholdt den 17de Maj 1886, blev følgende Vedtægt forelagt og vedtaget*):

Vedtægt

for

Latin- og Realskolen i Bejle.

§ 1.

Skolens Bestyrer ordner og leder Undervisningen samt fører det daglige Tilsyn med denne saa vel som med Skolens Bygning og Inventarium. Han antager og afskediger Lærerne med Tilsynsraadets Samtykke.

§ 2.

Det overordnede Tilsyn med Skolen samt den besluttende Myndighed i alle Skolens Anliggender, med de i foregaaende § og § 3 nævnte Undtagelser, tilkommer et Tilsynsraad paa 5 Medlemmer. 1 Medlem vælges af Bejle Amts Skoleraad, 1 Medlem af Bejle Byraad og de øvrige 3 af Generalforsamlingen. Af de af Generalforsamlingen valgte Medlemmer afgaar 1 hvert Aar. De 2de første Gange afgjøres det ved Lodtrækning, hvilket af de 3 Medlemmer der skal udtræde. Skolens Bestyrer deltager i Tilsynsraadets Møder, men har ikke Stemmeret i samme.

§ 3.

Paa Generalforsamlingen have samtlige Elevers Forældre eller Børgere Stemmeret. Den sammentalbes een Gang aarlig i Juni Maaned og ellers, naar Tilsynsraadet finder det nødvendigt. Indfaldelsen sker ved Besjendtgjørelse i de i Bejle udkommende Aviser med 8 Dages Varfel. Generalforsamlingen afgiver Decision paa det aarlige Regnskab; dens Samtykke udkræves til Afhændelse eller Bebestelse af Skolens faste Ejendom samt til Antagelse og Afskedigelse af Skolens Bestyrer. Generalforsamlingen vælger selv sin Dirigent, der leder Forhandlingerne og fører Protokollen over samme.

§ 4.

Skolens Regnskabsaar regnes fra 1ste April til næste Aars 31te Marts. Skolens Bestyrer affatter et aarligt Overflag over dens Indtægter og Udgifter, der forelægges Tilsynsraadet til Beslutning. Tilsynsraadet antager en dertil skiftet Mand til at forestaa Skolens Kasse- og Regnskabsvæsen, forsaavidt disse Forretninger ikke overdrages Skolens Bestyrer.

Det aarlige Regnskab aflægges inden 1ste Maj og afgives af Tilsynsraadet til en af Generalforsamlingen for et Tidrum af 3 Aar ad Gangen valgt Revisor. Med

*) Jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 307—8.

Revisors Bemærkninger og Tilsynsraadets Tilsvær forelægges det derefter Generalforsamlingen til Decision.

§ 5.

Saa længe Rektor Krarup bestyrer Skolen, er han stemmeberettiget Medlem af og Formand for Tilsynsraadet, og Generalforsamlingen vælger da kun 2 Medlemmer af bemeldte Raad. Disse 2 Medlemmer afgaa i Løbet af 3 Aar efter Lodtrækning og senere faa ofte de have fungeret i 3 Aar.

I Vejle Amts Skoleraadsmøde af 28de Maj 1886 valgtes Amtmand Nughorn til Medlem af Skolens Tilsynsraad paa 3 Aar fra 1ste Juli 1886 til 30te Juni 1889.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lære- og Lærebøger.

I Henseende til Bestyrerens og Lærernes Ansættelsesmaade bliver fremtidig at forholde efter Vedtægtens §§ 1 og 3.

Af Skolens Lærerpersonale er Seminarist Hoffmann afgaaet ved Døden og i hans Sted antaget Cand. theol. D. Diefen.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

1. Bestyreren, Cand. philol. H. A. Krarup.
2. Cand. mag. Ludvig Petersen. Angaaende hans Personalia (jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 308) tilføjes, at han er født 26de Marts 1849 og tog Exam. art. med Udmærkelse.
3. Cand. philol. B. Doppermann. Om ham tilføjes (jfr. smstids), at han er født 24de November 1858, Student 1875 (laudabilis), Cand. philol. Januar 1884.
4. Cand. philol. Ernst Petersen, født 6te Februar 1850, Student 1867, Cand. theol. 1874, fra 1875—80 Lærer i Nyborg, 1881 konstit. ved Staarup Seminarium, 1881 Adjunkt paa Herlufsholm. Tiltraadte sin Stilling ved Vejle Latin- og Realskole August 1885 (jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 308).
5. Cand. theol. Oluf Diefen, født 30te April 1860, Student fra Aalborg Kathedralskole 1879, theologisk Embedsexamen 1885. Ansat ved Vejle Skole Oktbr. 1885.

Time lærere:

Frk. Hulda Hansen, født $1\frac{1}{4}$ 1860, fra 1876—83 ansat ved Vejle offentlige Skolelærerskole. Uddannet i Gymnastik ved Prof. Drachmanns Institut. — Gjennemgaaet et Sommerferiekursus i Gymnastikundervisning for Drenge 1886.

Musiklærer Klein, Christian Erhard, Søn af Provst C. E. Klein, født 1857, Student 1878, tog senere Examen Filosofikum og Hebraikum. Elev paa Konservatoriet fra 1881—83. Redfattede sig November 1883 i Vejle som Musiklærer.

Lieutenant Knauer, Harald Christian, Søn af afd. Major K., født 4de August 1855, besøgte Herlufsholms lærde Skole fra 1868—71, hvorfra han udgik efter Ufflutningen af 5te Klasse, Secondlieutenant 1880, ansat ved Statsbanerne 1882. Gymnastiklærer ved Skolen fra August 1885.

Gymnastiklærer Guul. Pensioneret Baabemester af 12te Bataillon, født 13de Juni 1825. Gymnastiklærer ved Vejle offentlige Skole fra 1ste Juni 1867.

Fags- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86 har været følgende:

Fagene.	1ste Underkl.		2den Underkl.		I.	II.	III.	IV.	Sølt.
	I.	II.	I.	II.					
Religion	2	2	2	1					7
Dans	6	5	4	3					18
Engelsk	»	»	4	4					
Dybsk	4	4	3	3					
Fransk	»	3	3	(3)					
Historie	3	3	3	4					
Geografi	2	2	2	2					
Regning	5	5	}	6	}	7			
Mathematisk	»	»							
Naturhistorie	2	2	2	2					
Naturlære	»	»	»	4					
Skrivning	3	2	1	»					
Frihaands-Tegning	1	1	»	»					
Geometrisk Tegning	»	»	»	»					
Sang	1	1	»	»					
Gymnastik	3	3	4	4					
Sølt	33	34	34	34					

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Dybsk de 2 øverste klasser og Fransk i øverste.

Cand. mag. L. Petersen: Mathematisk, Regning og Naturlære.

Cand. philol. Oppermann: Dybsk og Fransk i de lavere klasser (undtagen Dybsk i 2den Underkl.).

Cand. theol. Ernst Petersen: Historie, Dansk, Geografi i de højere Klasser, ligel. Religion.

Cand. theol. Oluf Nielsen: Dansk i Underklasserne, Religion i de tre nederste Klasser, Naturhistorie og Engelsk fra 1ste Realklasse og Tysk i 2den Underklasse.

Froken Hulda Hansen: Geografi, Skrivning, Naturhistorie og Gymnastik i Underklasserne, Historie i 1ste Underkl. og Skrivning i 1ste Realkl.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

1ste Underklasse:

Dansk: Funch, Nøgind og Warburgs danske Læsebog. Andersens danske Grammatik. Religion: Møllers Bibelhistorie. Historie: Bricas Verdenshistorie. Geografi: Erslevs Nr. 5. Tysk: Listovs Elementarbog. Skema til tytt Formlære. Naturhistorie: Berggrens Zoologi.

2den Underklasse.

Dansk: Winkel Horn og Borchsenius's danske Læsebog. Andersens Grammatik. Religion: Møllers Bibelhistorie. Balslevs Læsebog. Tysk: Pio og Launy's tyske Læsebog. Skema til tytt Formlære. Fransk: Listovs Elementarbog. Historie: Bricas Verdenshistorie. Geografi: Granzows Nr. 2. Naturhistorie: Berggrens Zoologi. Chr. Hansens Regnebog. Janniche og Hølfeds Tegnehefter.

1ste Realklasse:

Dansk: Funch, Nøgind og Warburgs danske Læsebog. Bøjsens Sproglære. Religion: Angers Bibelhistorie. Balslevs Læsebog. Engelsk: Listovs Elementarbog, 1ste og 2den Afd. Tysk: Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Sammes tyske Grammatik. Fransk: Abrahams og Arlauds Læsestykker. Historie: Blochs Læsebog for Realkoler. Geografi: Granzows Nr. 2. Naturhistorie: Feddersens Zoologi. Arithmetik og Geometri: Jul. Petersens Lærebøger. Chr. Hansens Regnebog.

3die og 4de Realklasse

Dansk: Winkel Horn og Borchsenius's Hovedværker i dansk Literatur I.—II. Bøjesens danske Grammatik. Fransk: Abrahams og Arlauds Læsebog og Arlauds franske Chrestomathi. Tysk: Ostrogges deutsches Lesebuch II. Cours. Historie: Blochs Læsebog for Realkoler. Geografi: Løfflers Læsebog. Naturhistorie: Feddersens Zoologi. Strøms mindre Botanik. Matematik: Jul. Petersens Lærebøger. Fysik: Lorens Læsebog med Tillæg. Engelsk: Udvalgte Forfattere ved Listov I. Shakespeares Julius Cæsar, I.—III. Akt.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86, 89 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 13, 2den 21, 3die 23, 4de 24 og 5te 8 Disciple.

Af disse vare 53 indenbys, 36 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd.....	20
Handlende og Næringsdrivende.....	23
Haandværkere.....	13
Landbrugere.....	25
Sømænd.....	2
Andre Stillinger.....	6
	89

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 8 Kr. maanedlig,

—	—	—	2den	—	10	—	—
—	—	—	3die	—	12	—	—
—	—	—	4de	—	14	—	—
—	—	—	5te	—	16	—	—
—	—	—	6te	—	18	—	—

Moderation for Brødre: 2 Kr.

b. Fripladserne bortgives af Amtsskoleraadet, Byraadet og Skolens Tilsynsraad.

I Skoleaaret har der været tildelt:

10 hele Fripladser, tilstaaede af Amtsskoleraadet (3), Byraadet (3), Tilsynsraadet (4).

6 halve Fripladser, tilstaaede af Tilsynsraadet.

14 nedfat Skolebetaling af samme.

c. Stipendier og Legater. Af Amtets Stipendiefond have 2 Disciple opnaaet henholdsvis 80 og 30 Kr.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	2
— Handlende og Næringsdrivende	2
— Haandværkere	3
— Landbrugere	6
— Sømand.....	2
— Forældre i andre Stillinger	1
	16

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 haft følgende Tilskud:

Af Statkassen	3,000	Kr.
— Amtet.....	400	—
— Kommunen	400	—

I alt... 3,800 Kr.

og følgende

Indtægter.	og	Udgifter.	
Kr. Ø.		Kr. Ø.	
Tilskud til Skolen	3,800. »	Fønninger	10,253. 64
Skolebetaling.....	8,221. »	Skolerekoister	132. 51
Beholdning fra forrige Aar	377. 57	Brændsel og Belysning ...	319. 60
Indbetalt af Amtets Sti-		Bygningens Vedligeholdelse	506. 46
pendiefond	110. »	Understøttelse til en trængende	
Sparekassereinter.....	44. 67	Elev	18. 50
		Udbetalt for Amtets Sti-	
		pendiefond.....	110. »
		Programmets Trykning og	
		Indbinding ..	79. 07
		Renter og Afdrag af Skolens	
		Gjæld	619. 20
		Assurance.....	11. 90
		Statter og Afgifter	36. 64
		Porto, Examensudgifter og	
		Annoncer	93. 83
		Discipulbibliotheket	57. 95
		Tilskud til en Skolefest ...	9. »
		Forfjælligt	15. 20
		Kassebeholdning	259. 74
	12,553. 24		12,553. 24

Bed forrige Aars Beretning („Meddelelserne“ for 1884, S. 311) var blandt Udgifterne glemt: udgivet for Amtets Stipendiefond 250 Kr.

23. Frederikshavns Realskole.

(Ifr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 312—17. Beretn. 1884—85, S. 124—29).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaned 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinanderens Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Jensen, Chr. Fr. Vilh. Carl	Arrestforvarer.	$\frac{3}{6}$ 71	$\frac{1}{8}$ 84	3.
2. Larsen, Anders	Skipper.	$\frac{14}{12}$ 70	$\frac{1}{9}$ 81	2.
3. Lund, Hjalmar Vald. Chr.	Jernbaneassistent.	$\frac{26}{6}$ 71	$\frac{8}{11}$ 84	3.

Examen blev afholdt den 16de, 17de og 18 Juni og den 2den, 3die, 5te og 6te Juli i Overværelse af Undervisningsinspektøren, Professor Müller, som Examenskommissær, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Ingeniør Andersen (Geografi og Tyff), Ingeniør Bøch (Engelsk), Skolebestyrer Børresen, Søby (Fransk), Overlærer Fogh (Historie og Naturhistorie), Telegrafbestyrer Gredsted (Naturlære), Læge Røpp (Naturhistorie), Dr. med. Kragelund (Naturlære og Mathematik), Pastor Levinson (Dansk og Historie), Ingeniør Poulsen (Engelsk og Mathematik), Distriktlæge Rasmussen*) (Geografi).

*) Traadte i Stedet for Redaktør Bogelius, som var bortrejst.

Tilsynet ved den skriftlige Examen maatte formedelt Civilingeniør Schack-Müllers Forfald overdrages til Redaktionssekretær, Exam. jur. S. Bogelius.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Med Hensyn til Skolens Bestyrelsesforhold mærkes, at istedenfor Bestyrelsesmedlem Boghandler Engsig, (iffr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 312) der i April Maaned 1886 efter eget Ønske udtraadte af Bestyrelsen, valgte Byraadet et andet Medlem af samme, Distriktlæge Rasmussen.

Om Skolens Virksomhed er Intet af Vigtighed at bemærke.

Den fysiske Samling blev i Juli Maaned ifjor efteret af Instrumentmager Weizmann og forøget med en Glaslokke til Luftpumpen, 2 Thermometre, 1 Tyngdetriangel, 1 Grenets Flaaskeelement, 1 Vinkelvægt med Deling til 250 Gr., 1 Maximums- og Minimumsthermometer, 1 Mariottes Stativ med Glasbane, 1 Apparat til at vise

en Strøms Bevægelse om en Magnet, 1 Lomme-Mikroskop med Loupe, 1 Alkoholo-meter, 1 Faradays Skæppe til elektrisk Forsøg.

Den naturhistoriske Samling har modtaget følgende Forøgelse: Over- og Underkjæben af en Delfin, Forbenet af et Raadyr, Fødderne af en Havørn, en Ratteskilling (Misfoster) i Spiritus, et Hiffeskelet og et Fugleskelet.

Sanginspektoren, Kantor Sanne, besøgte Skolen i Foraaret 1886.

III.

Lærerne og Lærefagernes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Med Lærerpersonalet er i Skoleaaret foregaaet følgende Forandringer:

Lærer Laurfen overtog, efter at have aftjent sin Barnepligt, atter sin Plads her ved Skolen den 1ste Oktober 1885, og Vitaren, Lærer J. J. Jensen, modtog Ansættelse ved det kommunale Skolevæsen i Kolding.

Cand. polyt. Hellemann opgav sin Virksomhed i Juli 1885 og rejste til til Kjøbenhavn.

Cand. philos. R. Høg-Petersen overtog Pladsen efter Hofst. Med Bestyrerens Billigelse forlod han Skolen den 1ste Marts for at fortsætte sine Studier i Kjøbenhavn.

Sproglærer, Lieutenant J. F. Grum, som traadte i Cand. philos. Høg-Petersens Sted, har i omtr. 30 Aar undervist i Sprog, dels privat, dels i Skoler, bestyrede i nogle Aar Præsts Realskole, var derefter Lærer i Sprog ved Helsingør højere Realskole, første Gang fra November 1859 til Marts 1861, da han fratraadte sin Plads for at indtræde i Hæren, anden Gang fra November 1875 til December 1882, hvorefter han bosatte sig i Kjøbenhavn og gav Undervisning i Sprog.

Ved Udgangen af Skoleaaret 1885 havde Skolen derefter følgende Lærerpersonale:

Faste Lærere:

1. Bestyreren, Seminarist A. Jensen.
2. Cand. philos., Exam. polyt. C. G. Krenckel.
3. Seminarist L. Laurfen.
4. Sproglærer, Lieutenant Grum.

Timelærere:

5. Seminarist E. Fogh.
6. Tegnelærer, Arkitekt F. Hangaard-Hansen.
7. Andenlærer ved Borgerstolen J. H. Hegelund.
8. Fjerdelærer ved Borgerstolen N. Sørensen.
9. Fruen C. M. Clausen.

Fag- og Timefordeling i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	Talt.
Religion.....	3	3	2	2	1	11
Dansf.....	7	6	5	5 (4)	4	27
Engelsf.....	2	3	3	3 (3)	3	14
Dyff.....	»	3	3	3 (3)	3	12
Franff.....	»	2	2 (2)	2	3	9
Historie.....	3	3	3 (3)	3	3	15
Geografi.....	3	2	2	2	3	12
Regning.....	4	4	3	2	2	15
Mathematif.....	»	»	4	5	6	15
Naturhistorie.....	2	2	2	2	2	10
Naturlære.....	»	1	2	2	2	7
Skrivning.....	4	2	»	»	»	6
Frihaands-Tegning.....	2	2	1	1	1	7
Geometrifff Tegning.....	»	»	1	1	1	3
Sang.....	1 (1)	1	1 (1)	1	»	4
Gymnastif.....	2 (2)	2	2 (2)	2 (2)	2	10
I alt...	33	36	36	36	36	177*)

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Sproglærer, Lieutenant Grum: Engelsf, Dyff, Franff, Historie — 36 Timer**) ugentlig.

Cand. philos. Krenkel: Mathematif, Regning, Naturlære, geometrifff Tegning — 36 Timer ugentlig.

Lærer Laurfen: Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Skrivning, Gymnastif — 36 Timer ugentlig.

Bestyreren: Religion, Dansf, Naturlære, Tegning, Regning, Sang — 36 Timer ugentlig.

Timelærer Fogh: Geografi — 2 Timer ugentlig.

Timelærer, Arkitekt Haugaard Hansen: Frihaandstegning — 3 Timer ugentlig.

Timelærer Hegelund: Religion — 2 Timer ugentlig.

Timelærer Sørensen: Geografi — 3 Timer ugentlig.

Timelærerinde Frk. Clausen: Naturhistorie — 2 Timer ugentlig.

De ved Undervisningen brugte Læreb- og Læseboget have i de forskjellige Klasser været følgende:

I 1ste Klasse: Balslevs Lærebog. Balslevs Bibelhistorie. Salmebogen med Tillæg. Mayens Læsebog I. Svendsens Skema til den danske Sproglære. Volkenshusers Regnebog I. En Tabel. Klausens mindre Danmarkshistorie. Rom og Manfas Geografi for

*) Forfortede Timer. 36 forfortede Timer = 30 almindelige Timer.

**) Forfortede Timer.

Borger- og Almueffoler. Erslev og Feddersen: Naturhistorisk Lærebog. Vistovs engelske Bidetraad. Petersens Vejledning i Frihaandstegning. Holm, Rosendal og og Toftes Sangbog.

2den Klasse: 3 Religion, dansk Grammatik, Regning, Tegning og Sang som 1ste Klasse. Desuden: Mazens Læsebog II. og III. Blochs Historie for Realskoler. Granzows Geografi Nr. 4. Feddersen: Naturens Bog (Dyreriget). Routledges British Reading Book. Løffes engelske Grammatik. Geills tyske Læsebog. Rapers Sproglære. Ahns franske Læsebog. Et Skema i fransk Grammatik.

3die Klasse: 3 Religion, Historie, Zoologi, fransk, engelsk Grammatik, tysk Grammatik, Tegning og Sang som 2den Klasse. Desuden: Clausens Dansk Sprog og Rejsfrioningslære. (Til Oplæsning er der benyttet udvalgte Stykker af danske Forfattere). Mandix Schou's Haandbog til Hjælp ved Læren om Sætningsadskillelsen. Arngen og Mazens danske Digte. Boffenheusers Regnebog II. Steens Arithmetik. Jul. Petersens Geometri. Dorphs nordiske Mythologi. Granzows Geografi Nr. 2. Strøms Planterigets Naturhistorie. Reichmann Branth's Naturlære. Marryat: The children of the new forest. Boyfens engelske Digte. Raper og Simonsens tyske Læsebog. En geometrisk Tegnebog og et Tegnebestik.

4de Klasse som 3die, undtagen: Tangs Bibelhistorie. Steens og Bergs Opgavesamlinger. Dorphs græsk-romerske Mythologi. Jungs franske Grammatik. E. Nielsen: Elementær Frihaandstegning.

5te Klasse som 4de, desuden: Det ny Testament. Bertelsens Regnebog. Steens Algebra. Marryat: The children of the new forest. Hansen og Magnusens engelske Versioner. Prosper Merimée: Colomba. En Logarithmetabel.

Som Hjælpenidder ved de forskellige Grene af Undervisningen har været benyttet følgende:

Den af Ministeriet befalede Samling af fysiske Apparater, en zoologisk Samling, Dr. A. Fiedlers anatomiske Bøgetavler, Poulsens botaniske do., forskellige zoologiske og botaniske Afbildninger, geografiske Bøgefort, Roms geografiske Billeder, en Globus, Gustave Doré: Bibelen i Billeder

IV.

Discipline.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 22de August 1885) 81 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 11, 2den 26, 3die 23, 4de 13, 5te 8. Af disse vare 72 indenbys, 9 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmand	20
Handlende og Næringsdrivende	28
Haandværkere	11
Landbrugere	6
Somænd	6
Andre Stilling	10

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 5 Kr., 2den 6 Kr. 66 Ore, 3die og 4de 8 Kr. 33 Ore, 5te 10 Kr. — Moderation for Brødre varierer mellem 25 og 50 pCt.; af 4 Brødre gaar den ene frit.

b. Fripladserne bortgives af Skolens Bestyrelse med dertil givne Bemyndigelse af Byraadet.

I Skoleaaret har der været tildelt:

12 hele Fripladser, tilstaaede af Stat, Kommune og Amt (Staten 8, Kommunen 3, Amtet 1), 9 halve, tilstaaede af Kommune og Amt (Kommunen 8, Amtet 1) og 10 nedsat Skolebetaling af Skolens Bestyrer.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	12
— Handlende og Næringsdrivende	5
— Haandoerfere	7
— Landbrugere	1
— Sømand	2
— Forældre i andre Stillinger	4

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen	1,500 Kr.
— Amtet	400 —
— Kommunen	1,700 —
— Sparekassen	200 —

Salt... 3,800 Kr.

og følgende

Indtægter:		og	Udgifter:	
	Kr. D.			Kr. D.
Tilskud til Skolen	3,800.		Lønninger	6,324. 37
Skolebetaling	4,771. 70		Skoleudgifter	408. 34
Rejeindtægt	340. 50		Bygningsudgifter	1,595.
Examensgebyr	100.		Materiel	95.
			Rengjøring	92.
			Brændsel	201. 80
			Statter	168. 36
			Forffjellige Udgifter	127. 33
	<hr/>			<hr/>
	9,012. 20			9,012. 20

24. Søby Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 318—21. Beretn. 1884—85, S. 130—33).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Eriksen, Anders Frederik	Sognepræst.	19/10 70	1/5 83	2.
2. Lange, Kristian	Stomatager.	24/9 70	28/8 82	1.
3. Lauritzen, Valdemar	Fyrstibsfører.	8/7 71	1/5 83	2.
4. Madsen, Frederik Oscar.	Jernstøber.	28/1 70	1/10 80	1.
5. Nielsen, Anton	Gaardejer.	19/11 70	1/4 85	2.

Examen blev afholdt den 7de, 8de og 10de Juli i Dørværelse af Undervisningsinspektøren, som Examenskommisær, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Skolebestyrer Jensen, Postmester Døcker, Overlærer Borchsenius, Sagfører Kristiansen, Landinspektør Schmidt, Cand. philos. Krenckel og Lærer Laursen samt Pastor Eriksen.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Skolen har indtil 1ste November 1885 haft Lokale og Bolig i Byens offentlige Skolebygning; men da Borger-skolen skulde udvides, kunde disse Lokaler ikke mere undværes, og Byraadet besluttede da at lade opføre en hel ny Skolebygning til Brug for Realskolen og den dermed i Forbindelse staaende Pigeskole. Denne Bygning overlodes da til Brug for Skolen istedenfor andet Tilflud.

Den blev bygget i Sommeren 1885 og indeholder 5 Klasseværelser (3 til Drengeskolen, 2 til Pigeskolen), en Lejlighed til Bestyreren (3 Værelser i Stueetagen, 1 Gæstekammer og 1 Pigekammer paa Loftet foruden Køkken o. s. v.) og en 2 Værelses Lejlighed til en anden Lærer paa Loftet. Højden i Skolestuerne er 5 Alen. Skolen blev forsynet med nyt hensigtsmæssigt Materiel, og til Brug for Undervisningen i Naturhistorie blev der i Efteraaret hos Weitzmann i Frederiksborg bestilt en Del Skeletter m. m. Som Gave har Skolen endvidere modtaget fra Sagfører Kristiansen i Søby 6 udstoppede Fugle, og til Indsamling af Dyr i Spiritus ere de nødvendige Glas bestilte.

Efter først at være indviet ved en Højtidelighed blev Bygningen overleveret Bestyreren i Slutningen af Oktober 1885.

Skolen er i Henseende til Elevantal meget uheldig stillet, idet der for Tiden er en Periode, hvor ingen af de Familier, fra hvem Skolen nærmest skulde vente Tilgang af betalende Elever (Embedsmænd, større Kjøbmænd og Industriadrivende), have Børn i den Alder, hvor de komme i Skolen, og der er ikke Udsetelse til Forbedring i dette Forhold i de første Par Aar.

Imellem Byraadet og Skolens Bestyrer er der, i Anledning af Opførelsen af den ny Skolebygning (jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 318), truffet følgende Overenskomst om Ordningen af Forholdene:

1. Byraadet overleverer senest den 1ste November 1886 Hr. Børrefen den ny Skolebygning i komplet Stand, og har Hr. Børrefen fra Tiltrædelsen, dog under Byraadets Kontrol, Ret til Afbenyttelse for Skolen og sig af samtlige Lokaler saavel i Skolebygningen som i Udhuset samt af Gaardsplads og Have. — Byraadet afholder samtlige Skatter og Afgifter af Ejendommen og vedligeholder denne udveudig samt sørger for Anbringelsen og Vedligeholdelsen af de efter Raadets Mening nødvendige Hegn, hvorimod Hr. Børrefen skal vedligeholde samtlige Lokaler indvendig, altsaa ogsaa Vinduets og Dørens indvendige Maling. Specielt bemærkes, at Hr. Børrefen har at besørge Skolegaardens og Fortougenes Renholdelse og Vinduesruderens Istandsættelse.
2. Kommunen anskaffer alt det Materiel til Skolen, som maatte anses nødvendigt, og saafremt Byraadet maatte finde, at det Materiel, der for Tiden ejes af Hr. Børrefen, maatte være anvendeligt, er det villigt til at købe dette efter Buredering af dertil af Partene valgte Mænd.
3. Ved Tiltrædelsen bortfalder Kommunens hidtidige kontante Tilskud til Skolen.
4. Skolebestyreren maa ikke uden Byraadets Samtykke forhøje de nuværende Skolepenge og Brændfælspenge, nemlig Skolepenge for øverste Drengeklasse 8 Kr. maanedlig og for den øvrige Skole — med Undtagelse af yngste Pigeklasse, der kun betaler 5 Kr. — 6 Kr. maanedlig og Brændpenge 4 Kr. for Vinteren. Bestyreren er berettiget til at sikre sig, at han faar Skolepenge af hver betalende Elev for hvert Aars August Maaned.
5. Skolebestyreren forpligter sig til at holde Skolen inddelt i 4 Klasser, nemlig 2 Drenges- og 2 Pigeklasser, og at der i hver Klasse — foruden Undervisning i Sang og Gymnastik — undervises 30 Timer ugentlig, samt til i det Hele at holde Undervisningen i Skolen paa Højde som for Tiden.
6. Til sammen med sig at lede Undervisningen i Skolen forpligter Skolebestyreren sig til at holde følgende Medhjælp:
 - a. En Lærer, der for 36 Timers ugentlig Undervisning lønnes med mindst 100 Kr. maanedlig foruden fri Bolig paa Skolen i de dertil bestemte Lokaler.
 - b. En Lærerinde, der for 36 Timers ugentlig Undervisning lønnes med mindst 50 Kr. maanedlig. Skulde det vise sig, at der for denne Løn ikke kan erholdes en Lærerinde, som kan antages at have den fornødne Dygtighed, er Bestyreren pligtig til at forhøje Lærerindelønnen til 800 Kr. aarlig. Skulde det vise sig, at Elevantallet i Skolen skulde stige saa stærkt, at det maa anses nødvendigt af den Grund at engagere endnu en Lærer til Skolen,

er Bestyreren pligtig paa Byraadets Forlangende herom at holde endnu en Lærer, der skal lønnes med 800 Kr. aarlig for 36 Timers ugentlig Undervisning, dog at hans Indtægter af Skolen ikke herved nedbringes under 2,000 Kr. aarlig foruden Friholigen, saa at Kommunen i saa Fald maa tilskyde det Manglende.

7. Byraadet er til enhver Tid berettiget til at kontrolere Undervisningen i Skolen, og ligesom Raadet er berettiget til at fordre, at en Lærer eller Lærerinde, som efter dets Formening ikke opfylder sin Pligt eller er uduelig, affediges, saaledes kan ingen ny Lærer eller Lærerinde ansættes ved Skolen, forend Valget er approberet af Byraadet. Bestyreren kan selvfølgelig ogsaa indstille Lærerpersonalet til Affedigelse.
8. Saafremt det mod Forventning maatte vise sig, at Bestyreren forsømmer eller paa Grund af vedvarende Svagelighed maa forsømme Skolen eller dens Interesser, og der saaledes foreligger Foje til at ønske ham fjernet fra Skolen, da er han pligtig til at fravige samme ved Udløbet af et Skoleaar, dog at der forud herom gives ham et Varsel af mindst 6 Maaneder.

I Tilfælde af Bestyrerens Død er hans eventuelle Enke pligtig at flytte fra Skolen senest 3 Maaneder efter Dødsfaldet.

9. Byraadet besætter Fripladser ved Skolen i samme Omfang som hidtil.

Sæby den 7de Juli 1885.

Paa Byraadets Vegne

Chr. Raunkilde.

Th. Børresen.

Ved Kirke- og Undervisningsministeriets Skrivelse af 8de Maj 1885 blev der tilstaaet Skolens Bestyrer Tilladelse paa 3 Aar til ved Skolen at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

III.

Lærerne og Lærefagernes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Ved Slutningen af forrige Skoleaar afgik begge Skolens Lærere, Cand. philos. Poulsen og Seminarist U. Hansen. Den første fik Ansættelse som Lærer ved Fredericia Latin- og Realskole, den anden gik over til praktisk Virksomhed.

Da Timetallet ifølge Ministeriets Paabud blev indskrænket til 30 Timer ugentlig foruden Sang og Gymnastik, blev der kun antaget 1 Lærer, nemlig Seminarist Thomas Kristensen, født 1864, dimitteret fra Belling 1883 med 1ste Karakter. Han har derefter været Huslærer i 2 Aar og i den Tid lagt sig efter Engelsk, i hvilket Fag han i Følge sagkyndig Udtalelse er i Stand til at undervise i det Omfang, som kræves til almindelig Forberedelsesexamen.

Skolen havde saaledes ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 to Lærere:

1. Bestyreren, Cand. philos. A. J. M. Th. Børresen.
2. Seminarist Th. Kristensen.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene:	I.	II.
Religion	2	1
Dansff	6	4
Engelsk*)	3	3
Dyff	3	3
Fransff	»	»
Historie	3	2
Geografi	2	2
Regning	4	3
Mathematisk*)	»	5
Naturhistorie	2	2
Naturlære	»	3
Skrivning	3	1
Frihaands-Tegning	2	1
Geometrisk Tegning		
Sang		
Gymnastik		
	} 6	
Ialt...	36	36

*) 2den Klasse delt i 2 Afdelinger.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Religion i 2., Dyff, Regning og Tegning i begge Klasser, Naturlære og Mathematisk i 2den, Naturhistorie i begge Klasser — ialt 34 Timer.

Kristensen: Dansk, Engelsk, Historie, Geografi, Skrivning, Sang og Gymnastik i begge Klasser og Religion i 1. — ialt 40 Timer.

Desuden læser Bestyreren 8 og Kristensen 2 Timer i Pigeskolen. — For Undervisningen i Sang og Gymnastik gives Extrabetaling.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Klasser været følgende:

Religion. 2. Klasse: Balslevs Lærebog. Afsens's Bibelhistorie. En Salmebog. — 1. Klasse: Balslevs Lærebog. Sammes Bibelhistorie. En Salmebog.

Dansk. 2. Klasse: Dorphs Grammatik. Flors Haandbog. Jeppe paa Bjerget. Den politiske Randestøber. Erasmus Montanus. Hafon Jarl. 1 Stil ugentlig hjemme og 1 paa Skolen. — 1. Klasse: Joachim Larsens Læsebog. 3 Stile ugentlig.

Engelsk. 2. Klasse: Listovs Læsestykker, 1ste og 2den Afdeling. Boysens engelske Digte. Rosings Formlære. The children of the new forest. 1 Version ugentlig. — 1. Klasse: Listovs Ledetraad I. og II. Læsestykker I.

Tyft. 2. Klasse: Kapers Læsebog for Mellemklasser. Schillers Geschichte des dreißigjährigen Krieges. Das Bild des Kaisers (Hauff). Kapers tyfte Sproglære.

— 1. Klasse: Kaper og Simonsons Læsebog for Begyndere. Kapers Sproglære.

Historie. 2. Klasse: Blochs Læsebog for Realskoler. — 1. Klasse: Sammes 1ste Del. Roms Fædrelandshistorie.

Geografi. 2. Klasse: Erslevs Nr. 2. Et Atlas. — Sammes Nr. 5. Et Atlas.

Regning. 2. Klasse: Hansens Regnebog II. og III. Voffenhensers Regnebog for de højere Klasser. — 1. Klasse: Hansens Regnebog II. (en enkelt Elev Sammes I.).

Mathematik. 2. Klasse: Steens elementære Arithmetik og Algebra. Julius Petersens Geometri. La Landes Logarithmetabel.

Naturhistorie. 2. Klasse: Feddersens Dyreriget. Strøms Planteriget.

— 1. Klasse: Samme Bøger.

Naturlære: Schmidts Fysik.

Tegning: Janniches Tegnehefter og større Fortegninger.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 17de August 1885) 26 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 7, 2den 19. — Af disse vare 19 indenbys, 7 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	3
Handlende og Næringsdrivende	6
Haandværkere	7
Landbrugere	5
Sømend	2
Andre Stillinger	3

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 6 Kr., 2den Kl. 8 Kr. Brændepenge 4 Kr. aarlig. Dimissionspenge 20 Kr. Ingen Moderation for Brodre.

b. Fripladserne bortgives af Byraadet og Amtet.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

9 hele Fripladser, tilstaaede af Byraadet, og 1 af Amtet.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønder af Handlende og Næringsdrivende	2
— Haandværkere	4
— Sømend	2
— Forældre i andre Stillinger	2

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilfsud:

Af Statskassen.....	1,500 Kr.
— Amtet	300 —
— Kommunen frit Lokale, anslaaet til 1,000 Kr.	
— Sparekassen ..	200 —
	2,000 Kr.

og følgende

Indtægter:	Kor.	og	Udgifter:	Kor.
Tilfsud til Skolen.....	2,000.		Lønninger	1,944.
Skolebetaling.....	2,150.		Skoleudgifter..	29.
			Breude	194.
			Extraløn ...	70.
	4,150.			2,237.

25. Lemvig Realskole.

(Jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 321—26. Beretn. 1884—85, S. 133—38).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Marts Maaned 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig En af Skolens Disciple:

Examinandens Navn.	Forældrenes Stilling.	Født.	Doptaget.	
			Datum.	Klasse.
Sløt, Hans Christian.....	Fotograf.	15/8 70	1/5 77	1.

I „Meddelelserne“ for 1884 bedes følgende Trykfejl rette:

Side 323 Linie 7 f. n. staar Slåt, læs Sløt.

— 329 — 7 — — — —
— 422 — 2 — — — —

Examen blev afholdt den 16de—18de og 28de Juni samt den 16de Juli i Overværelse af Professor N. V. Müller, som Examenskommissar, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Redaktør, Cand. theol. Hestbech, Kateket M. Boye, Apotheker Simonsen og Driftsbestyrer Raben.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

I Skolens Virksomhed er der ikke foretaget nogen væsentlig Ændring i det forløbne Aar. Der er saaledes fremdeles Fællesundervisning for Dreng og Piger (af disse deltage for Tiden 4 i Undervisningen i Mathematik og agte at tage almindelig Forberedelsesexamen). I det der derfor henvises til de tidligere Meddelelser, skal her kun bemærkes, at Undervisningsplanen er lagt saaledes, at to paa hinanden følgende Klasser med Lethed kunne undervises sammen i de fleste Fag, naar pekuniære Hensyn eller andre Omstændigheder gjøre dette ønskeligt, og Elevantallet gjør det muligt. Dette er opnaaet derved, at der i Religion, Historie, Geografi og Naturhistorie i to eller tre paa hinanden følgende Klasser læses samme Pensum, næste Aar det næste Afsnit o. s. fr. Herved opstaaer ganske vist den Ulempe, at nogle Elever f. Ex. komme til at læse sidste Trediedel af Historien, før de læse de to første, men da alt dog tilfaldt i ældste Klasse læses i Sammenhæng, har dette ikke meget at sige. Denne Ordning frembyder tilmed den Fordel, at en Elev i Skoleaarets Løb lettere kan opflyttes i en højere, eller hvis Omstændighederne gjøre det nødvendigt, sættes ned i en lavere Klasse. Hertil kommer, at en Elev, der er tilbage af Mangel paa Cone eller Flid og som derfor maa blive Oversidder i en Klasse, ikke derved kommer til at glemme saa ganske det samme som forrige Skoleaar, Noget, hvorover Forældre ofte beklage sig, og som de ofte — og ikke uden Grund — anføre, naar en Elevs Standpunkt gjør Oversidder i en Klasse til en bydende Nødvendighed.

Ved Skrivelse af 11te Maj 1885 til Skolens Direktion blev der af Kirke- og Undervisningsministeriet tilstaaet Tilladelse for 1 Aar til ved Skolen at afholde almindelig Forberedelsesexamen, under Forudsætning af, at den nuværende Bestyrer, Seminarist Zeuthen, vedbliver at lede Skolen.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

I Lærerpersonalet er foregaaet den Forandring, at

Froken Mary Hansen fratraadte sin Plads den 1ste Marts 1886 paa Grund af forestaaende Giftermaal.

I hendes Sted blev ansat:

Froken Doris Lange, der tog Privatlærerinde-Examen i 1883.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

Faste Lærere:	Timelærere:
1. Bestyreren, Seminarist med udvidet Examen, E. Zeuthen.	1. Musiker H. C. Friis-Slot. *)
2. Cand. theol. M. Krag.	2. Lærer J. Rasmussen, Gymnastik.
3. Seminarist N. P. Ravn.	3. Frøken C. Berg.
4. Frøken E. Hansen.	4. Frøken Th. Berggren.
5. Frøken D. Lange.	

*) I Beretningen for 1884—85 ved en Trykfejl navngiven som Slåt.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Talt.
Religion.....	2		2	2	2	2	2	»	12
Dansf.....	6		6	5	4	3		3	27
Engelsk.....	»	»	4	4	3	4		4	19
Dyff.....	»	»	»	4	3	3		3	13
Fransf.....	»	»	»	»	»	»		»	»
Historie.....	2		2	2	3	3		3	15
Geografi.....	2		2	2	2	2		2	12
Regning.....	6		5	4	3	2		2	22
Mathematik.....	»	»	»	»	4	6		5	15
Naturhistorie.....	»	»	2	2	2	2		2	10
Naturlære.....	»	»	»	»	»	»		2	2
Skrivning.....	6		3	3	2	2		1	17
Frihaands-Tegning.....	»	»	2	2	2	1		1	8
Geometrisk Tegning.....	»	»	»	»	»	»		»	»
Sang.....	1			2		2		1	4
Gymnastik.....	4		4	4	4	4		4	8
Talt....	29	29	34	36	36	36	35	33	184

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Frøken Cathrine Berg: Haandarbejde med Pigerne — ialt 12 Timer ugentlig.

Frøken Thea Berggren: Regning i 1.—2. — ialt 6 Timer ugentlig.

Frøken Elise Hansen: Dansf i 4.—5., Engelsk i 3.—4., Historie i 3.—4., Geografi i 3.—6., Regning i 3. — ialt 34 Timer ugentlig.

Frøken Mary Hansen: Religion i 1.—2., Dansf i 1.—3., Historie i 1.—2., Geografi i 1.—2., Skrivning i 1.—4., Tegning i 1.—4. — ialt 34 Timer ugentlig.

Cand. theol. Krag: Religion i 6.—7., Dansf i 6.—8., Dyff i 5.—8., Historie i 6.—8., Skrivning i 5.—8., Tegning i 5.—8. — ialt 34 Timer ugentlig.

Lærer Rasmussen: Gymnastik med hele Skolen — ialt 8 Timer ugentlig.

Seminarist Navn: Religion i 3.—5., Lytt i 4., Historie i 5., Geografi i 7.—8., Regning i 4.—6., Naturhistorie i 3.—8. — ialt 34 Timer ugentlig.

Fotograf Skof: Sang med hele Skolen — ialt 4 Timer ugentlig.

Bestyrelsen Edo. Zeuthen: Engelsk i 5.—8., Regning i 7.—8., Mathematisk i 5.—8., Naturlære i 7.—8. ialt 30 Timer ugentlig.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

Religion: Balslevs Bibelhistorie (3.). Tangs mindre Bibelhistorie (4.—7.). Balslevs Katekismus (5.—7.). Salmebogen med Tillæg (3.—8.).

Danskt: Schneekloths ABC og Læsebog, 1ste og 2den Del (1.—3.). Agerstov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog, 3die Del (4.) og 5te Del (5.—6.). Borchsenius's og W. Horns Hovedværker af den danske Literaturhistorie (7.—8.). Boysens Retskrivningsøvelser (2.—5.). Dorphs danske Sproglære (1.—8.).

Lytt: Kapers tytte Læsebog for Begyndere (4.—5.). Do. for Mellemklasser (6.—8.). Kapers tytte Grammatik (4.—8.). Kapers tytte Stiløvelser (4.—6.).

Engelsk: Listovs Ledetraad, 1ste og 3die Afdeling (3.—5.). Listovs engelske Læsebog, 1ste Afdeling (5.). Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling (6.). Listovs Læsestykker, 2den Afdeling (6.). Listovs The english reader (7.—8.). Boysens engelske Digte (7.—8.). Nisens Opgaver til engelske Versioner (7.—8.). Nisens Grammatik (5.—8.).

Franst: Ahns Læsebog (benyttes af de Piger i 6—7., som ikke tage Del i Undervisningen i Mathematisk).

Historie: Klausens Danmarkshistorie (3.—4.). Blochs Verdenshistorie (5.—8.).

Geografi: Erslevs Nr. 4 (3.—4.). Erslevs Nr. 2 (5.—8.).

Naturhistorie: Villkens Nr. 2 (3.—8.). Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren (6.—8.).

Naturlære: Christensen og Schmidts Naturlære (7.—8.).

Mathematisk og Regning: Steens Arithmetik (5.—8.), Algebra (6.—8.) og Examensopgaver (8.). Julius Petersens Geometri og geometriske Opgaver (6.—8.). S. Schmidts arithmetiske Opgaver (5.—8.). Valandes Logarithmetavler (8.). Chr. Hansens Regnebog I. (1.—3.). Boffenheusers Regnebog for Mellemklasser (4.—7.).

Tegning: Janniches Tegnehefter (3.—8.).

Skrivning: Nørgaards Normalstribetegning (2.—8.).

Sang: Børnernes Musik (1.—2.). Saunes tostemmige Fædrelandsfange og Sange af nordiske Komponister (3.—8.).

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 28de Juni 1885) 94 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 4, 2den 9, 3die 22, 4de 12, 5te 14, 6te 13, 7de og 8de 20.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmand	30
Handlende og Næringsdrivende	24
Haandværkere	21
Landbrugere	18
Sømand	1

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 3 Kr., for 2den 4 Kr., for 3die, yngste Afdeling 6 Kr., ældste Afdeling 7 Kr., for 4de, Drengene 9 Kr., Piger 8 Kr., for 5te, Drengene 10 Kr., Piger 8 Kr., for 6te—8de, Drengene 11 Kr., Piger 9 Kr. maanedlig. — Ingen Moderation for Brødre. — 3 Dimissionspenge betales 12 Kr.

b. Fripladserne bortgives af Direktionen med Amtets Approbation for de dette vedkommende Fripladseres Vedkommende.

I Skoleaaret har der været tildelt:

25 hele og 6 halve Fripladser, tilstaaede af Direktionen.

Efter Forældrenes Stilling fordeles de bortgivne Fripladser saaledes:

til Søner af Embeds- og Bestillingsmænd	10
— Handlende og Næringsdrivende	6
— Haandværkere	10
— Landbrugere	5
	31

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen	1,500 Kr.
— Amtet	400 —
— Kommunen	700 —
— Sparekassen for Lemvig og Omegn	300 Kr.

Salt... 2,900 Kr.

og følgende

Indtægter.	og	Udgifter.	
Kr. D.		Kr. D.	
Tilskud til Skolen	2,900.	Lønninger	6,664. 91
Skolebetaling	6,152.	Brændsel	197. 45
Lejeindtægt	300.	Skatter	79. 78
Andre Indtægter	60.	Renter og Afdrag	961. 50
		Bgningsudgifter	816. 91
		Andre Udgifter	339. 8
Salt... 9,412.		Salt... 9,059. 63	

26. Holstebro Realskole.

(Sfr „Meddelelserne“ for 1884; S. 326—30. Beretn. 1884—85, S. 138—42).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni—Juli-Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Bøch, Johannes	Skolelærer.	25/6 67	1. Maj 85	4.
2. Frandsen, Thorvald Einar Harald	Lieutenant, Gaardejer.	19/2 70	29. April 79	1.
3. Hansen, Christian Emil	Gaardejer.	7/4 65	13. Decbr. 83	3.
4. Færch, Søren	Tobaksfabrikant.	23/12 70	3. Maj 78	1.
5. Krohn, Rudolf Johan . .	Blodbrødsfabrikant.	22/8 70	17. Aug. 80	1.
6. Krøger, Viggo Edvard Theodor	Stationsforvalter.	3/5 71	1. Juli 79	1.
7. Lauritsen, Jørgen Peter	Husmand.	20/2 69	10. Novbr. 83	3.
8. Melchiorfen, Mads	Gaardejer.	7/5 69	18. Aug. 84	4.
9. Nielsen, Martin Henrik.	Konditor.	19/4 70	3. Maj 78	1.
10. Petersen, Christian Elith	Snedker.	3/9 70	3. Maj 78	1.
11. Vorbeck, Henrik Emil . .	Fotograf.	26/12 70	3. Maj 78	1.

Examen blev afholdt fra den 8de til den 15de Juli i Overværelse af Professor Müller, som Examenstkommisær, Cand. theol. Winde som beffittet Censor i Dansk og Religion samt af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Pastor Barsøe, Skolebestyrer Bertelsen, Procurator Brast, Matematiklærer Hansen fra Herning, Folketingsmand, Lærer Hansen (Siv), Toldforvalter Hesselbahl, Skoleforstander Jepsesen og Organist, Lærer Første.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Der er ingen væsentlig Forandring foregaaet i indværende Skoleaar med Skolen i det Hele.

Ved Ministeriets Skrivelse af 9de November 1885 er der tilstaaet Skolens Bestyrer Tilladelse paa 5 Aar til ved Skolen at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

III.

Lærerne, Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Cand. polyt. J. P. Holst forlod Skolen (jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 327) ved Skoleaarets Begyndelse for at overtage en Lærerplads ved Aarhus Realskole. I hans Sted antog Bestyrelsen Cand. philos. Simeon Larsen, der (fra 1876) har studeret „anvendt Naturvidenskab“ ved polyteknisk Læreraanstalt, senere forberedt sig til Magisterkonferens i Fysik, men endnu ikke har afsluttet dette Studium. Samtidig hermed underviste han i Locum, Borgerdydsskolen paa Kristianshavn og A. Schmidts Realskole i Kjøbenhavn. Fra 15de September 1882 indtil 1ste August 1885 Mathematikleger ved Rudkjøbing Realskole.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret følgende:

1. Bestyreren, Translator, Seminarist C. C. Lillelund.
2. Seminarist L. Kristensen.
3. Seminarist J. P. Pinholt.
4. Cand. philos. S. Larsen.
5. Fru Lillelund, uexamineret Lærerinde.

Timelærer:

Arrestforvarer Nielsen, Gymnastikleger.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	Forbtl.	I.	II.	III.	IV.	Salt.
Religion	2	3	3	2	1	11
Dans	9	6	4	1 2 2	3	27
Engelsk	»	2	3	3	1 2 1	12
Lyst	»	»	3	2 1 1	2 1 2	12
Frans.	»	»	»	2	3	5
Historie	2	3	3	3	3	14
Geografi	2	2	2	2	2	10
Regning	5	5	4	3	2	19
Mathematik	»	»	2	3 3	3 1 3	15
Naturhistorie	»	1	2	2	2	7
Naturlære	»	»	»	2	3	5
Skrivning	2	3	2	1	»	8
Frihaands-Tegning	»	1	2	1	»	4
Geometrisk Tegning	»	»	»	»	1	1
Sang *)	2	2	2	2	2	2
Gymnastik **)	2	2	4	4	4	6
Salt...	24	30	36	6 30 6	6 30 6	158

*) Fælles. **) Forberedelsesklassen og I. Klasse sammen, II., III og IV. Klasse sammen.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Tysk, Engelsk, Fransk, Religion og Dansk i 4., Skrivning i Forberedelsesklassen -- ialt 35 Timer.

Cand. philos. Larsen: Naturlære, Tegning og Mathematik i 2., 3. b. og 4., Regning i 2.—4., Ketskrivning i 1. — ialt 33 Timer.

Seminarist Kristensen: Historie i 1.—4., Geografi i 2.—4., Dansk i 2. og 3., mundtlig Dansk i 1., Sang — ialt 33 Timer.

Seminarist Pinholt: Naturhistorie, Religion og Skrivning i 1.—3., Geografi og Regning i 1., Mathematik i 3. a., Gymnastik i Forberedelsesklassen og 1. — ialt 33 Timer.

Fru Lillelund: Alle Timer i Forberedelsesklassen undtagen Skrivning og Gymnastik — ialt 20 Timer.

Arrestforvarer Nielsen: Gymnastik i 2.—4. — ialt 4 Timer.

De ved Undervisningen brugte Læse- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

Forberedelsesklassen: Balslevs Bibelhistorie. Joakim Larsens ABC. Bredsdorffs Læsebog. Wulffs Læsebog. Withs Læsebog. Erslevs Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi Nr. 5. Chr. Hansens Regnebog I.

1ste Klasse: Bibelhistorie, Geografi og Regning som Forberedelsesklassen. Klausens mindre Fædrelandshistorie. Wulffs Læsebog. Listovs Ledetraad I. Feddersens Naturens Bog (Dyreriget). Grønealds Tegnehefter.

2den Klasse: Balslevs Katekismus. Aßens's mindre Bibelhistorie. Salmer efter Konventets Salmebog. Sig. Müllers Læsebog og Dorphs Grammatik. Listovs Ledetraad II. og III. Kaper og Simonens Læsebog for lavere Klasser. Kapers Grammatik. Blochs Historie. Erslevs Geografi Nr. 3. Zoologi og Tegning som 1ste Klasse. Strøms Botanik. Steens elementære Arithmetik med Opgaver. Chr. Hansens Regnebøger.

3die Klasse: Religion, Dansk, tysk Grammatik, Historie, Botanik og Regning som 2den Klasse. Listovs Læsestykker og Stiløvelser I. og Læsestykker II. Kapers Læsebog for Mellemklasser. Jungs Elementarbog. Granzows Geografi Nr. 2. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Lorenz's Naturlære. Steens Algebra. Jul. Petersens Arithmetik. Sammes Geometri. Hetsch's og Rasmussens Fortegninger.

4de Klasse: Som i 3die Klasse. Hovedværker i den danske Literatur II. Den politiske Randestøber. Jacob v. Thyhø. Axel og Valborg. Større Stykker af Besfel, Coald, Baggesen, Grundtvig, Blicher, Ingemann og Winther. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I. Boyfens engelske Digte. Lunds Grammatik. Kaper og Simonens Læsebog for højere Klasser. Abrahams og Arlounds franske Læsestykker. Sammes franske Noveller og Fortællinger. Jungs Grammatik. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 20de August 1885) 89 Disciple, nemlig i Forberedelsesklassen 18, 1ste 13, 2den 18, 3die 22, 4de 18. Af disse vare 72 indenbys, 17 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmand	25
Handlende og Næringsdrivende	25
Haandværkere	14
Landbrugere	14
Andre Stillinger	11

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for Forberedelsesklassen 3 Kr., for 1ste Klasse 6 Kr., for 2den Klasse 7 Kr. 50 Ø., for 3die Klasse 8 Kr. 50 Ø., for 4de Klasse 10 Kr. Indskrivningspenge 10 Kr. Dimissionspenge 20 Kr. Moderation for Brødre: 1 Kr. 50 Øre for hver, undtagen den første.

b. Fripladserne for Statens Tilskud bortgives af Bestyrelsen, for Amtets Tilskud af Amtsskoleraadet.

I Skoleaaret har der været tildelt:

- 12 hele Fripladser, tilstaaede af Bestyrelsen (9) og Amtsskoleraadet (3).
- 6 halve Fripladser, tilstaaede af Bestyrelsen (3) og af Amtsskoleraadet (3).
- 2 nedsat Skolebetaling, af Bestyrelsen.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	5
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	4
— Landbrugere	2
— Forældre i andre Stillinger	6
	20

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1884—85 haft følgende Tilskud:

Af Statskassen	2,000 Kr.
— Amtet	400 —
— Kommunen	500 —
— Holstebro og Omegns Sparekasse	400 —

ialt... 3,300 Kr.

og følgende

Indtægter	og		Udgifter:		
	Kr.	Ø.		Kr.	Ø.
Lilskud til Skolen	3,300.		Lønninger	6,242.	25
Skolebetaling	4,688.	95	Renter og Afdrag	990.	86
Indskrivningspenge	150.		Skolens Opvarmning og Køngjøring	305.	50
			Skoleudgifter	124.	93
			Ejendommen	759.	41
			Inventar	180.	91
	<hr/>			<hr/>	
	8,138.	95		8,603.	86

27. Grenaa Realskole.

(Jfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 330—35, Beretn. 1884—85, S. 142—47).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Christensen, Jens Jørgen Fjord	Branddirektør.	9/7 70	1/12 83	2.
2. Christiani, Jens Wilkiam	Proprietær.	11/11 70	15/8 81	2.
3. Dahl, Karl Martin Frederik	Højskoleforstander.	28/1 66	1/5 84	3.
4. Hansen, Erik Maritus	Godsforvalter.	4/1 71	15/8 81	2.
5. Hansen, Jørgen Vilhelm	Kjøbmand.	25/8 70	1 4 84	3.
6. Jacobsen, Johannes Henrik	Lærer.	4/11 64	1/5 84	3.
7. Jensen, Hektor	Snedker.	28/4 69	1/5 84	3.
8. Juul, Anders Petersen	Husmand.	9/6 67	15/8 84	3.
9. Jørgensen, Nikolai Konrad Byge	Stationsforvalter.	15/8 71	15/8 79	1.
10. Krøll, Jens Kristian Valdemar	Lærer.	3/10 70	15/8 82	2.
11. Laksen, Hans Frederik Herman	Toldassistent.	16/11 70	15/8 79	1.
12. Nobel, Nikolai Christian	Kjøbmand.	23/6 71	14/8 78	1.
13. Rasmussen, Rasmus Peter Edvard	Uhrmager.	16/12 70	15/8 80	1.
14. Sørensen, Lauris	Lærer.	16/7 69	15/8 84	3.

Den skriftlige Examen blev afholdt den 16de, 17de og 18de Juni under Tilsyn af Lærerne Munch og Krøll med Assistance af Skolens Lærere.

Den mundtlige Examen blev afholdt mellem den 28de Juni og 8de Juli i Overværelse af Professor Müller, som Examenkommisær, og følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Fuldmægtig, Cand. jur. Haüschel, Fabrikant Kragh, Pastorerne Jacobi og Tornøe, Læge Hammer, Cand. pharm. Thomsen, Højskoleforstander Vest, Kordegn Petersen og Lærer Krøll.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Om Skolen i det Hele er for det afovigte Skoleaar kun at berette, at den betydelig har udvidet sin naturhistoriske Samling.

III.

Lærerne og Lærefagene's Fordeling samt de brugte Lærebøger.

I Skolens Lærerpersonale er foregaaet den Forandring, at Fruen Helga Hammer har modtaget Ansættelse andensteds som Privatlærerinde, og at Fru Andersen, der er fast ansat Lærerinde ved Skolen, i alt væsentlig har overtaget hendes Timer, saaledes at hun nu i Stedet for tidligere 14 Timer læser 30 Timer ugentlig.

Lærerpersonalet var derefter, ligesom i det forrige Skoleaar, følgende:

1. Bestyrer, Translator J. Bertelsen.
2. Seminarist A. Andersen.
3. Seminarist C. Nielsen.
4. Fru Andersen, examineret Lærerinde.

Time lærer:

5. Sanglærer Munch.

Fag- og Timefordeling i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.		IV.	Salt.
			a.	b.		
Religion.....	3	2	2	»	»	7
Dansf.....	9	6	3	4	4	22
Engelsk.....	1	3	3+2	4	4	11+2
Tyff.....	»	3	2+2	3	3	8+2
Fransk.....	»	»	3	3	3	6
Historie.....	2	3	2	3	3	10
Geografi.....	2	2	2	2	2	8
Regning.....	4	4	3	3	3	14
Mathematik.....	»	2	4+4	5	5	11+4
Naturhistorie.....	1	2	2	2	2	7
Naturlære.....	»	»	2	2	2	4
Skrivning.....	2	2	1	»	»	5
Frihaands-Tegning.....	»	1	»+1	»	»	1+1
Geometrisk Tegning.....	»	»	1	1	1	2
Sang.....	2	2	2	»	»	6
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	16
Salt...	30	36	36+9	36	36	138+9

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren S. Bertelsen, Translator, har haft Fransk i hele Skolen, Dansk i 3., 4. Kl., Engelsk i 3., 4., Tyff i 3., 4., Geografi i 3. Klasse (i alt 31 Timer).

Uderfjen, Seminarist: Mathematik i 4., 3. og 2. Kl., Naturhistorie i 4., 3., og 2., Naturlære og Tegning i 3. og 4., Skrivning i 2. og 3., Historie i 1. samt 4 Timer Gymnastik (i alt 36 Timer).

Nielsen, Seminarist: Historie i 4. og 3. Kl., Geografi i 4. Kl., Regning med alle Klasser, Religion i 3., Tyff og Tegning i 2., Engelsk i 1. og 2. Kl. samt 4 Timer Geografi (i alt 35 Timer).

Fru Uderfjen, examineret Lærerinde: Historie i 2. Kl., Geografi i 2. og 1., Dansk i 2. og 1., Religion i 2. og 1., Naturhistorie og Skrivning i 1. (i alt 30 Timer).

Sanglærer Munch: Sang med hele Skolen (4 Timer).

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

1ste Klasse.

Matens danske Læsebog II. Holms Skriftlæringsbog. Holms Sproglære. Luthers mindre Katekismus. Müllers Bibelhistorie. Salmebog. Ristons engelske

Ledetraad I. Clausens større Danmarkshistorie. Blochs mindre Verdenshistorie. Erslevs Geografi Nr. 5. Erslevs mindre Atlas. Sahlert's Naturhistorie. Hansens Regnebog I. Sannes Sangbøger.

2den Klasse.

Fengers danske Læsestykker I. Balslevs Lærebog. Ahns og Rungs tykke Læse-
bøger. Listovs engelske Ledetraad II. og III. Rosings engelske Grammatik. Fengers
Tidstager. Blochs mindre Verdenshistorie. Dahlbergs Geografi. Erslevs større
Atlas. Pützens Naturhistorie Nr. 2. Steens elementære Arithmetik. Hansens Regne-
bøger I, II. og III. Zannichs Tegnehefter. Iøvrigt som i første Klasse.

3die Klasse

Sigurd Müllers Grundrids af den nordiske Mythologi. Bojesens danske Gram-
matik. Rapers tykke Læsebog for højere Klasser og Schillers „Wilhelm Tell“. Ra-
pers tykke Grammatik. Sammes tykt-danske Ordbog. Listovs engelske Læsestykker,
2den Afdeling. Hansen og Magnussens engelske Versioner. Walter Scotts »Tales
of a Grandfather«. Rosings engelske Ordbog. Bios franske Læsebog for Mellem-
klasser og Sammes for Begyndere. Sammes franske Grammatik. Erslevs Geografi
Nr. 2. Blochs Historie for Realskoler. Strøms Plantelære. Christensen-Smiths
Naturlære. Steens Algebra. Julius Petersens Geometri. Iøvrigt som i 2den
Klasse.

4de Klasse.

Rasmussen og Højbergs danske Literaturhistorie. Winkel Horns Hovedværker. i
Literaturen I. Mählhubers Reiseabenteuer. Listovs engelske Forfattere, 1ste Hefte.
Bojesens engelske Digtsamling. Løtkes engelske Læsebog for Mellemklasser. Skov-
gaard's franske Læsebog for Mellemklasser. Histoires allémandes et scandinaves.
Hansens Regnebog IV. Mathematiskke Opgaver af forskjellige Samlinger. Geometrisk
Tegnebog. Iøvrigt som i 3die Kl.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 15de August 1885)
81 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 14, 2den 20, 3die 29, 4de 18.
Af disse vare 47 indenbys, 34 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	22
Handlende og Næringsdrivende	26
Haandværkere	13
Landbrugere	14
Andre Stillingen	6

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 8 Kr. maanedlig, 2den og 3die Kl. 9 Kr. og 4de 10 Kr. Brændepenge 4 Kr. aarlig af hver Elev.

Moderation for Brødre: 1 Kr. for 2den Broder og 2 Kr. for 3die Broder.

b. Fripladserne bortgives af Byraadet, Skolekommissionen og Bestyreren.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

3 hele Fripladser, tilstaaede af Byraadet, efter Indstilling fra Skolekommissionen og Bestyreren.

26 halve Fripladser, tilstaaede af Skolekommissionen og Bestyrelsen.

1ste Kl. har 4 halve Fripladser, 2den Kl. 1 hel og 6 halve, 3die Kl. 2 hele og 8 halve, 4de Kl. 8 halve (i alt 29 Fripladser, 3 hele og 26 halve).

Efter Forældrenes Stilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	9
— Handlende og Næringsdrivende	7
— Haandværkere og Arbejdere	6
— Landbrugere	7

29

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen.....	2,000 Kr.
— Amtet	200 —
— Kommunen.....	400 —

I alt... 2,600 Kr.

og et ekstraordinært Tilskud af 100 Kr. til fysiske Apparater

samt følgende

Indtægter:	og	Udgifter:	
Kr.		Kr.	
Tilskud til Skolen.....	2,600.	Lønninger	6,300.
Skolebetaling.....	5,900.	Inventar og Samlinger.....	300.
		Brænde og Rengjøring	400.
		Bygnings- og Vedligeholdelses-	
		udgifter	300.
		Renter m. m.	1,200.
I alt... 8,500.		I alt... 8,500.	

28. Herning Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 335—41, Beretning 1884—85, S. 147—53).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maanedet 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende 28 af dens Disciple og 5 Privatister:

Examinanderens Navne.	Førelærens Stilling.	Født.	Dptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Andreafen, Jens	Gaardejer.	21/1 67	28/10 84	4.
2. Christensen, Graves . . .	Husmand.	20/12 68	23/8 83	3.
3. Christensen, Hans	Husmand.	12/1 67	25/8 85	5.
4. Christensen, Hans Christ- stian Laurids	Gaardmand.	10/10 70	10/1 85	4.
5. Grønbaek, Niels	Gaardmand.	17/3 68	1/9 84	4.
6. Jensen, Jens Christian	Bejæksistent.	12/1 71	1/9 78	1.
7. Jensen, Jens Fonager	Gaardmand.	16/9 67	1/4 84	3.
8. Jørgensen, Hans Alfred	Hotelejer.	3/5 70	1/4 84	3.
9. Kjeldsen, Ivar Bierre- gaard	Lærer.	31/12 68	26/8 84	4.
10. Kosøed, Johan Peter . .	Gaardmand.	24/1 69	18/9 84	4.
11. Madsen, Laurids Hansen	Gaardmand.	10/5 66	25/8 85	5.
12. Madsen, Viggo Peter . .	Tyrlæge.	31 12 67	1/9 84	4.
13. Mikaelen, Johan	Husmand.	12/3 61	16/10 84	4.
14. Mikkelsen, Ivar An- dersen	Husmand.	8/2 64	26/8 84	4.
15. Mortensen, Hans	Kjøbmand.	4/11 65	25/8 85	5.
16. Mortensen, Søren	Gaardmand.	21/10 67	1/4 85	4.
17. Mouritsen, Andreas Vil- helm	Kjøbmand.	26/12 67	26/8 84	4.
18. Møller, Jens Madsen . .	Gaardmand.	8/9 68	22/8 83	3.
19. Nielsen, Niels Peter . .	Gaardmand.	23/5 67	1/11 84	4.
20. Nielsen, Ole Peter	Gaardmand.	13/3 60	26/8 85	5.
21. Nyholm, Knud Hans Peter Juel	Lærer.	25/6 67	25/8 85	5.
22. Olsen, Karl Nisom	Gaardmand.	18/3 70	25/8 84	4.
23. Rasmusen, Knud Karl	Gaardmand.	3/2 66	7/1 84	3.
24. Rasmusen, Niels Christ- stian	Skredder.	26/5 66	25/8 84	4.
25. Rotthuus, Valdemar Ferdinand	Kjøbmand.	18/9 69	1/11 83	3.
26. Schmidt, Henrik Hansen	Gaardmand.	13/9 68	25/8 83	4.
27. Sillafsen, Niels Peter . .	Gaardmand.	23/9 62	25/8 85	5.
28. Thomsen, Thomas	Partikulier.	1/9 62	25/8 85	5.

Examinanderens Navne.	Forældreens Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Klasse.
Privatister:			Indmeldte af:	
29. Bruhn, Johannes	Proprietær.	11/3 68	Pastor Helvig, Belling.	
30. Diriks, Hugo Oluf Carl	Postmester.	1/4 69	Tradslator Gregersen, Herning.	
31. Duus, Hans Jørgen Christensen	Møller.	11/7 65	Lærer Andersen, Affov.	
32. Nørgaard, Peter Jensen	Gaardejer.	26/7 61	Tradslator Gregersen, Herning.	
33. Andersen, Peter	Gaardejer.	23/1 57	Seminarist fra Gjedved, tog Tillægsexamen.	

Examen blev afholdt den 16de, 17de og 18de, 21de, 22de, 23de, 29de og 30te Juni, 1ste, 6te, 7de, 9de og 12 Juli i Overværelse af Professor Müller og Adjunkt Amorsen fra Ribe, som Examenstkommisærer, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Skolebestyrerne Laage fra Skanderborg, Johansen fra Silkeborg og Lillelund fra Hølstebro, Folketingsmand Th. Nielsen, Dr. Benzou og Apotheker Gjærup af Herning, Provst Blom af Gjellerup, Præsterne Ibsen af Snebjerg og Hansen af Mind.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Realskolens Arbejdsplan er ikke i det forløbne Skoleaar undergaaet nogen Forandring af Betydning; men i det kommende Skoleaar skal Pigeklassen fjernes, og istedenfor den oprettes et særskilt Pigeinstitut, der vil forberede til almindelig Forberedelsesexamen. Dets Bestyrelse overtages af Fruen Uttenthal, der i 3 Aar har været Lærerinde ved Realskolen. Denne vil altsaa fra næste Skoleaars Begyndelse blive en Drengeskole med 4 Klasser og med en Forberedelsesskole.

I Skoleaaret har Skolen ved Ministeriets Skrivelse af 1ste December 1885 faaet sin Tilladelse til at afholde den almindelige Forberedelsesexamen fornyet for 3 Aar.

Den ny Skolebygning med Ventilation og det ny Skolemateriel har vist sig at være godt og praktisk indrettet. Bygningen, der er 24 Alen høj og højt og frit beliggende, er i Aaret bleven fornyet med en Lynafleder. Et Gymnastiklokale paatænkes opført i den nærmeste Fremtid.

III.

Lærerne og Lærefagernes Fordeling samt de brugte Lærebøger.

Af forrige Aars Lærere er P. Krøjsgaard bleven fast ansat ved Almueskolen i Sgum ved Fredericia. I hans Sted antoges Lærer Christen Poulsen Jensen,

der er født den 25de Juni 1854, dimitteret fra Salling Seminarium med 1ste Karakter 1880 og senere Lærer ved Klant Højskole og Friseminarium samt ved Aagaard Landbrugs-skole i Angel.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

1. Bestyreren, Seminarist H. C. Møller.
2. Seminarist, Translator H. Gregersen.
3. Seminarist J. Hansen.
4. Seminarist C. P. Jensen.
5. Frøken D. Uttenthal (jfr. ovenfor II.).

Timelever:

P. Hovgaard (Pigeklassen).

Fag- og Timefordelingen for Skoleaaret 1885—86 har været følgende:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	Pigekl.	Ialt.
Religion	3	2	2	1	1	2	11
Dans	9	4	4	5	6	4	32
Engelsk	»	2	3	3	4	2	14
Dysk	»	2	2	3	3	2	12
Fransk	»	»	»	»	»	»	»
Historie	2	2	2	2	2	2	12
Geografi	2	2	2	2	2	2	12
Regning	4	3	2	2	2	2	15
Mathematik	»	1	4	4	5	»	14
Naturhistorie	»	2	2	2	2	1	9
Naturlære	»	»	2	2	2	»	6
Skrivning	3	2	2	1	»	2	10
Frihaands-Tegning	»	3	2	2	»	2	9
Geometrisk Tegning	»	»	»	»	1	»	1
Haandgjerning	6	»	»	»	»	6	12
Sang	»	2	2	»	»	1	5
Gymnastik	»	4	4	4	4	»	16
I alt...	29	31	35	33	34	29	190

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Dysk i 2., 3., 4. og 5., Geografi i 2., 3., 4. og 5. og Pigekl., Regning i 4. og 5., Tegning i 2., 3., og 4. — ialt 29 Timer (31).

Translator Gregersen: Engelsk i alle Klasser, Religion i 2. og 3., Dans i 4. og 5., Skrivning i 2., 3. og 4. — ialt 34 Timer.

Lærer Hansen: Mathematik, Fysik og Gymnastik i alle Klasser, Regning i i 2. og 3., Tegning og Regning i Pigeklassen — ialt 37 Timer (45).

Lærer Jensen: Naturhistorie og Sang i alle Klasser, Historie i 2., 3., 4., 5. og Pigeklassen, Dans i 2. og 3., Religion i 1., 4. og 5. — ialt 35 Timer (38).

Froken Uttenthal: 1ste Klasse i alle Fag undtagen Religion, Dans, Lyff, Skrivning og Haandgjerning i Pigeklassen — ialt 34 Timer.

Timelærer Hovgaard: Religion i Pigeklassen — 2 Timer.

Gymnastik er fælles for 2. og 3. som for 4. og 5., Tegning fælles for 2. og 3., Sang for 2., 3. og Pigeklassen, Haandgjerning for 1. og Pigeklassen.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

1ste Klasse: Holm og Ipsens Læsebog I. Erslevs Danmarkshistorie og Geografi Nr. 4. Chr. Hansens Tabel og Regnebog I. og II. Tangs Bibelhistorie og Balslevs Lærebog. Erslevs Skoleatlas Nr. II. Konventets Salmebog.

2den Klasse: Holm og Ipsens Læsebog II. N. Andersen's Sproglære. Listovs Ledetraad I. Kaper og Simonens tyffe Læsebog for Begyndere. Bricks's Verdenshistorie. Klausens Danmarkshistorie Erslevs Geografi Nr. 2. og det store Atlas. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Wallings Tegneapparat. Tangs Bibelhistorie og Balslevs Lærebog. Chr. Hansens Regnebog II. og III. Del.

3die Klasse: Listovs Ledetraad II. Lottes tyffe Sproglære. Blochs Historie. Jul. Petersens Geometri og Arithmetik I. Prøjs's Fysik og Kapers tyffe Læsebog for Mellemklasser; ellers som 2den Klasse.

4de Klasse: Sigurd Müllers Haandbog. Listovs Ledetraad III. og engelske Læsestykker I. Wilhelm Tell. Baupels Plantelære. Bertelsens Regnebog. Bergs mathematiske Opgaver; ivoirigt som i 3die Klasse.

5te Klasse: Listovs engelske Læsestykker II. Borchsnius og Winkel Horns Hovedværker. Boysens engelske Digte. Hansen og Magnusens engelske Versioner. Rosings engelske Sproglære. Steens Algebra Kofstrup: Den danske Flora. Hakon Carl hin rige; ivoirigt som i 4de Klasse.

Pigeklassen: Kapers tyffe Læsebog for Mellemklasser. Lottes tyffe Sproglære; ivoirigt som 2den Klasse.

Konventets Salmebog med Tillæg samt Holm og Lottes Sangbog er benyttet ved Sangundervisningen. Dybdahls zoologiske og Poulsens botaniske Vægtavler benyttes ved Undervisningen i Naturhistorie og en Samling Træklobser ved den første Undervisning i Geometri.

IV.

Discipline.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885, den 25de August, 104 Disciple nemlig i 1 Klasse 11, 2den 9, 3die 14, 4de 21, 5te 32, Pigeklassen 14.

Af disse vare 41 indenbys, 63 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	28
Handlende og Næringsdrivende	16
Haandværkere	12
Landbrugere	43
Andre Stillinger	5
	104

V.

Skolebetaling, Fripladser og Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 3 Kr., 2den 6 Kr., 3die 7 Kr., 4de 8 Kr., 5te 9 Kr. og Pigeklassen 4 Kr. maanedlig. — Moderation for Brødre: for 2 Brødre 1 Kr., for 3 Brødre 2 Kr. maanedlig, den fjerde gaar frit.

b. Fripladserne bortgives af Skolens Bestyrelse.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

11 hele og 20 halve Fripladser, tilstaaede af Bestyrelsen.

6 nedsat Skolebetaling af Bestyreren.

Efter Forældrenes Livsstilling fordeles de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	8
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	8
— Landbrugere	11
— Forældre i andre Stillinger	1
	31

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1884—85 haft følgende Tilskud:

Af Statskassen	2,000 Kr.
— Amtet	400 —
— Kommunen	200 —
— Sparekassen	150 —
	2,750 Kr.

og følgende Indtægter og Udgifter:

Indtægter:		og	Udgifter:	
	Kr.			Kr.
Lilskud til Skolen.....	2,750.		Lønninger .,.....	3,700.
Skolebetaling.....	5,767.		Skoleudgifter.....	510.
Examen spenge	530.		Bygningsudgifter.....	62.
			Skatter.....	5.
			Brændsel og Belysning.....	492.
			Renter.....	1,167.
			Afdrag.....	1,100.
			Bestyrerens Løn.....	2,011.
	<u>9,047.</u>			<u>9,047.</u>

29. Varde Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 341—45, Beretning 1884—85, S. 153—57).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende af Skolens Disciple, en af disse som Privatist:

Examinanderne s Navne.	Forældrene s Stilling.	Født.	Dptaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Blinkenberg, Anton Nørup	Urmager.	27/5 70	9. Juni 82	2.
2. Falck, Hans Christian ..	Sadelmager.	23/10 70	1. Septbr. 81	2.
3. Forum, Paul Nicolaj ..	Kjøbmand.	17/10 70	1. Novbr. 80	2.
4. Farum, GregersValdemar	Kjøbmand.	23/11 71	1. Septbr. 79	1.
5. Hansen, Hans Ager snap	Gaardejer.	20/7 68	19. Aug. 84	4.
6. Larsen, Jens Christian .	Konduktor.	22/8 70	9. Juni 82	3.
7. Nielsen, Niels Christian Kass	Kjøbmand.	10/12 71	1. Septbr. 79	1.
Privatist:				
8. Rieth, Holger....	Læge.	23/6 66	19. Aug. 85	5*)

*) Dptaget i 5te Klasse efter at have nydt Privatundervisning hos Skolens Lærere. Han blev indstillet som Privatist,

Examen blev afholdt den 16de, 17de og 18de, 28de og 29de Juni, 3die, 5te og 9de Juli i Dørværelse af Adjunkt Dugaard, som Examenstkommisær, og som Censorer: Adjunkt Amorsen, Pastor Ushlund, Pastor Luplau, Konfuld Haunstrup, Lærer Cand. philos. Sommer samt Skolens Lærere.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Om Skolens Tilstand i det Hele er Intet at bemærke.

Ved Ministeriets Skrivelse af 2den Maj 1885 blev der tilstaaet Skolens Bestyrer Tilladelse paa 3 Aar til ved Skolen at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

Lærerpersonalet var uforandret, som i det foregaaende Aar, ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86 følgende:

1. Bestyreren, Kaptajn, Cand. philos. N. Vrig.
2. Seminarist D. Petersen.
3. Seminarist S. Jacobsen.
4. Seminarist N. Ushlund.
5. Frøken Chr. Bloch, uexamineret Lærerinde.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	Talt.
Religion	3	2	2	1	»	8
Dans	6	4	3	3	3	19
Engelsk	»	»	4	4	3	11
Tysk	4	5	3	3	3	18
Fransk	»	3	3	4	4	14
Historie	2	2	2	2	3	11
Geografi	2	3	3	2	2	12
Regning	5	5	6	6	6	28
Mathematisk	2	2	2	2	2	10
Naturhistorie	»	»	»	2	3	5
Naturlære	»	»	»	2	3	5
Strøning	6	4	2	2	1	15
Frihaands-Regning	»	»	»	»	»	»
Geometrisk Regning	»	»	»	»	»	»
Sang	1	1	1	1	1	5
Gymnastik	4	4	4	4	4	20
Talt	35	35	35	36	35	176

Bestyreren: Mathematisk i 5., 4. og 3., Naturlære, Regning og Lyff i 5., Franff i 5., 4. og 3. — ialt 32 Timer.

Lærer Jacobsen: Engelsk i 5., 4. og 3., Skrivning og Tegning i 5., 4. og 3., Regning i 4., 3., 2. og 1., Danff og Naturlære i 4., Historie i 2. — ialt 34 Timer.

Lærer Petersen: Naturhistorie i hele Skolen, Historie i 5., 4. og 3., Danff i 5., Lyff i 4., 3. og 2., Franff i 2. — ialt 34 Timer.

Lærer Aschlund: Geografi, Sang og Gy.: nasfik i hele Skolen, Religion i 4. og 3., Danff i 3. — ialt 30 Timer.

Froken Bloch: Tegning, Skrivning, Religion og Danff i 1. og 2., Historie og Lyff i 1. — ialt 29 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lærebøger og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende.

1ste Klasse: Danff: Agerflov, Nørregaard og Strøms Nr. 1. Religion: Chr. Møllers Bibelhistorie. Regning: Chr. Hansens Regnebog I. og II. Historie: Erslevs Fædrelandshistorie. Geografi: Holsts mindre Lærebog. Lyff: Listovs Elementarbob. Naturhistorie: Feddersens „100 Dyr“. Tegning: Janniches I. og II. Skrivning: Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser I. og II.

2den Klasse. Danff: Agerflov, Nørregaard og Strøms Nr. 3. Andersens Sproglære. Religion som i 1ste Klasse. Lyff som i 1ste Klasse. Franff: Listovs Elementarbob. Historie: Blochs for Realskoler I. Geografi som i 1ste Klasse. Naturhistorie: Feddersens Naturens Bog I. Regning: Chr. Hansen I, II. og III. Tegning: Janniches Tegning II. og III. Skrivning: Stremmes II. og III.

3die Klasse. Danff: Agerflov, Nørregaard og Strøm. Olgaard's Sproglære. Religion: Møllers Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Ny Testament. Lyff: Kungs Læsebob. Kapers Grammatik. Franff: Listovs Elementarbob. Jungs Læsebob for Begyndere. Engelsk: Listovs Elementarbob. Pøttes Læsebob for Begyndere. Historie som i 2den Klasse. Geografi: Erslevs Nr. 2. Naturhistorie: Feddersens Dyreriget. Mathematik: Steens Arithmetik og Geometri. Regning: Chr. Hansen II. og III. N. Andersen III. Tegning: Janniches Hefter.

4de Klasse. Danff: Borchsenius og Winkel Horns Læsebob. Olgaard's Sproglære. Franff: Listovs Elementarbob. Pios Læsebob for Mellemklasser. Engelsk: Listovs Læsestykker II. Pøttes Grammatik. Lyff: Simonsens Læsebob. Kapers Grammatik. Religion: Møllers Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Ny Testament. Historie: Blochs Lærebog for Realskoler II. Geografi som 3die Klasse. Naturhistorie som 3die Klasse. Mathematik: Steens Arithmetik og Algebra og Steens Geometri. Naturlære: Karl Schmidt.

5te Klasse. Danff: Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker. Dehlenschlägers Hækon Jarl. Olgaard's Sproglære. Franff: Pios Læsebob for Mellemklasser. Prosper Mérimée's Colomba. Contes popnl. par Erikmann-Chatrian. Pios Grammatik. Lyff: Simonsens Læsebob. Schillers Wilhelm Tell. D. Meisters Døstern. Kriegerinnerungen. Kapers Grammatik. Engelsk: Listovs Læsestykker II. 1ste Hefte af Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter. Boyssens Digte. Pøttes Grammatik. Marryats Peter Simple. Historie: Blochs for Realskoler 1. og 2. Geografi: Erslevs II. Naturhistorie: Feddersens Dyreriget. Strøms Begyndelsesgrunde i Botanik. Arithmetik som 4de Klasse. Geometri: Sul. Petersen. Naturlære som 4de Klasse.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 19de August 1885) 81 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 8, 2den 13, 3die 25, 4de 23, 5te 11.*)
 Af disse vare 62 indenbys, 19 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeler Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	17
Handlende og Næringsdrivende	23
Haandværkere	17
Landbrugere	12
Sømand	1
Andre Stillinger	11
	81

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 5 Kr., for 2den 6 Kr. for 3die 7 Kr., for 4de 8 Kr., for 5te 10 Kr. — Ingen Moderation for Brødre.

b. Fripladserne bortgives af Byraadet, Amtsraadet og Skolens Direktion.

I Skoleaaret har der været tildelt:

19 hele og 7 halve Fripladser, tilstaaede af Byen, Amtet og Staten.

Efter Forældrenes Livsstilling fordeles de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	7
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	9
— Landbrugere	1
— Forældre i andre Stillinger	4

VI.

Skolens Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen	1,500 Kr.
— Amtet	700 —
— Kommunen	1,000 —
	3,200 Kr.

og følgende

*) Her er en Unøjagtighed i det for Klasserne opgivne Discipeltal, der udgjør 80.

Indtægter		og	Udgifter:	
	Kr. Ø.			Kr. Ø.
Lilfsud til Skolen.....	3,200.		Lønninger	5,476. 73
Skolebetaling (herunder Ex- amensgebyr 160 Kr.)...	5,018.		Afdrag paa og Renter af Gjæld	2,084.
			Bedligeholdelse af Skolens Ejendom	100.
			Til Anskaffelse og Bedlige- holdelse af Skolens In- ventarium, Materiel og Læsekvifiter	300.
			Kængjøring og Brændsel...	450.
			Skatter og Afgifter.....	100.
			Bekjendtgjørelse, Porto etc..	80.
	<hr/>			<hr/>
	8,218.			8,590. 73

*) Da Regnskabet for 1885—86 endnu ikke var opgjort, ere enkelte af de mindre Udgiftsposter kalkulatorist anførte.

30. Stive Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884—85, S. 345—50. Beretn. 1884, S. 157—62).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen,

Til den ved Skolen i Juni og Juli Maaeneder 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende 4 af Skolens Disciple og 1 Privatist:

Examinandernes Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Optaget.	
			Datum.	Al.
1. Budde, Carl Christian Leopold Gether	Sognepræst.	19/5 71	1. Maj 81	3.
2. Hændel, William	Tobaksfabrikant.	24/4 71	1. Septbr. 77	Forbrfl.
3. Hestbek, Thorvald Christian	Lærer.	9/8 70	1. Septbr. 77	Forbrfl.
4. Jensen, Jens Carl	Murmester.	7/11 70	1. Septbr. 77	Forbrfl.
Privatist:				
5. Andersen, Hans Anton .	Fattiggaardsbestyrer.	10/6 69	Indmeldt d. 19. Aug. 1878 i 2. Klasse, ud- meldt 1. Decbr. 1884, atter indmeldt i Skolen d. 20. Aug. 1885.	

Examen blev afholdt den 22de, 26de, 28de, 29de, 30te Juni, 1ste og 2den Juli i Overværelse af Adjunkt Gjerding, som Examenkommissær, Adjunkt Ramsgaard og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Cand. theol. Lærer Riisgaard, Skoleinspektør Becker, Cand. juris, Sagsfører Fasting, Lærer M. Petersen, Cand. pharm. Møller, Dyrlæge Kirkeby, Pastor Lohmann og Apotheker Nørgaard.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

I Skoleaaret er der ikke foregaaet Forandringer i Skolens Plan eller indre Ordning. Af samme Grund, som meddelt i Beretningen om Skolen for Skoleaaret 1884—85, ere Lærerkrafterne ikke blevne forøgede, hvorimod Skolens Lærere have læst en Del Extratimer. De i „Meddelelserne“ for 1884, S. 346 omtalte Forhandlinger om Sammensmeltningen af den private Realskole og de kommunale Skoler ere endelig blevne afsluttede i Skoleaaret, og Planen afventer Kirke- og Undervisningsministeriets Approbation. Skolens Samlinger ere blevne betydelig forøgede i Skoleaaret.

III.

Lærerne, Lærefagenes Fordeling samt de brugte Læres- og Læsebøger.

Af Lærerpersonalet er i det forløbne Skoleaar Seminarist P. Binding udtraadt af Skolens Tjeneste for at søge anden Ansættelse.

I hans Sted er antaget Seminarist Carl Paulsen, dimitteret fra Raunum Seminarium 1884 med bedste Karakter. 1ste Oktober s. A. fik han Ansættelse som Vikar ved Ribe Kathedralskole, og efter Vikariatets Ophør den 1ste 1885 modtog han Plads som Lærer ved Rudsjøbing Realskole.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret følgende:

1. Bestyrer og Inspektør, Student C. H. W. Hasselriis.
2. Seminarist P. C. Petersen.
3. Seminarist C. Paulsen.
4. Frk. E. Schou, for hvem hendes Søster, Frk. M. Schou vikarierede i de sidste 3 Maanedes af Skoleaaret.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret 1885—86 været følgende:

Fagene.	Fbfl. I. a.	Fbfl. I. b.	II.	III.	IV.	V.	VI. §	VII.
Danstf.....	11	10	1+5			4		4
Religion.....		2		2		2		2
Engelsk.....	"	"		4	3	2+	1+2	+3
Tysk.....	"	"	"	3	3	3	3	3
Fransk*).....	"	"	"	"	"		2	
Historie.....	2		3		3		3	3
Geografi.....	2		2		2		2	2
Regning.....	6		1+4		3			3
Mathematik.....	"	"	"	"	4	4	4	5
Naturhistorie.....	1		2		2	1+	2+1	3
Naturlære.....	"	"	"	"	"		2	2
Skrivning.....	4	5	4		2		2	"
Frihaands-Tegning.....	"	"		2		2		1
Geometrisk Tegning.....	"	"	"	"	"	"		1
Sang.....	"	"				1		
Gymnastik.....		2			2			2
3 alt...	30	30	33	32	33	36+2	36+2	36+2

*) Kun enkelte Elever af 5te, 6te og 7de Klasse deltage i Undervisningen i dette Fag.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Inspektøren: Danstf i 6. og 7., Tysk, Fransk og Engelsk i alle Klasser, Historie i 2., 3., 4., 5. og 6., Tegning i 4. og 5. — ialt 41 Timer.

Lærer Petersen: Fysik, Mathematik og Sang med alle Klasser, Regning i 2.—7., Tegning i 2., 3., 6. og 7., Naturhistorie i 2. og 3., Gymnastik med 1., 2., 6. og 7. — ialt 41 Timer.

Lærer Winding (senere Paulsen): Religion i 4.—7., Danstf i 2.—5., Historie i 3.—7., Geografi i 4.—7., Naturhistorie i 4.—7., Gymnastik med 3., 4. og 5: — 40 Timer.

Froken Schou: Religion i 2. og 3., Historie i 2., Geografi i 2. og 3., Forberedelsesklassen i alle Fag — 37 Timer.

De ved Undervisningen brugte Læres- og Læsebøger have i de forskjellige Klasser været følgende:

Forberedelsesklassen 1. a.: Holbech og Magens ABC og Læsebog, 2den Del. Balslevs Bibelhistorie. Kofod og Thriges Fædrelandshistorie. Erskovs Geografi Nr. 5. Chr. Hansens Regnebog I. Naturhistorie meddelt mundtlig. Fengers Morgensange,

Forberedelsesklasse 1. b. Mogens Læsebog, 1ste Del. Balslevs Bibelhistorie. Fengers Morgensange. Kosoed og Thriges Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi Nr. 5. Chr. Hansens Regnebog I. Naturhistorie meddelet mundtlig.

2den Klasse: Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Konventets Salmebog. Blochs Historie for Realskoler. Erslevs Geografi Nr. 5. Lützens Naturhistorie Nr. 3. Mogens danske Læsebog Nr. 2. Wulffs Sproglære. Thyregods Skriftlæsningsøvelser. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling. Chr. Hansens Regnebog. Petersens Lægnehefter.

3die Klasse: Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Konventets Salmebog. Blochs Historie. Erslevs Geografi Nr. 3. Lützens Naturhistorie Nr. 3. Mogens Læsebog Nr. 2. Wulffs Sproglære. Thyregods Skriftlæsningsøvelser. Listovs Ledetraad I. og II. Kaper og Simonsens tyffe Læsebog for Begyndere. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Chr. Hansens Regnebog Nr. 2. Petersens Lægnehefter.

4de Klasse: Balslevs Lærebog. Asfens's Bibelhistorie. Blochs Historie. Erslevs Geografi Nr. 3. Lützens Naturhistorie Nr. 2. Stroms Botanik. Mogens Læsebog Nr. 3. Schneekloth's danske Sproglære. Kroghs engelske Læsebog. Lunds Sproglære. Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers tyffe Sproglære. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Steens elementære Arithmetik. Jul. Petersens Geometri. Chr. Hansens Regnebog, 3die Del. Petersens Lægnehefter.

5te Klasse: De samme Bøger som i 4de Klasse i Dansk, Religion, Historie, Geografi og Naturhistorie. Kapers Læsebog for Mellemklasser. Sammes Sproglære og Stiløvelser for Begyndere. Listovs Læsebog, 2den Afdeling. Lunds Sproglære. Steens Arithmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri. Lorenz's Fysik. Chr. Hansens Regnebog, 3die Del. Petersens Lægnehefter. Pios franske Læsebog for Begyndere.

6te Klasse: De samme Bøger som 5te Klasse i Engelsk, Historie, Religion, Mathematik, Fysik, Naturhistorie, Regning og Tyff. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser. Erslevs Geografi Nr. 2. Fengers danske Læsebog, 1ste Del. Anderjens Sproglære. Holbergs „Den politiske Randestaber“ og „Erasmus Montanus“. Dehlenschlägers Hakon Karl. Schillers Geschichte des dreizigjährigen Krieges. Listovs Udtog af engelske Forfattere. Pio og Markusens „30 Timer i Frankrig“.

7de Klasse: De samme Bøger som i 6te Klasse i Dansk, Tyff, Historie, Religion, Mathematik, Fysik, Naturhistorie, Geografi og Regning. Listovs Læsebog Nr. 2. samt Bønsens Digte. Kapers Sproglære og Stiløvelser. Sicks franske Læsebog for Mellemklasser og Pio og Markusens „30 Timer i Frankrig“.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 1ste September 1885) 52 Disciple, nemlig i 1ste Klasse 11, 2den 7, 3die 7, 4de 8, 5te 9, 6te 5, 7de 5.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	10
Handlende og Næringsdrivende	19
Haandværkere	8
Landbrugere	7
Andre Stillinger	8

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 5 Kr., for 2den 6 Kr., for 3die 8 Kr., for de øvrige Klasser 10 Kr. — Ingen Moderation for Brødre.

b. Fripladserne bortgives af Skolens Bestyrelse (Statsfripladserne), Amtsskoleinspektionen (de 2 Fripladser for det Tilskud, som Amtet yder Skolen) og af Skolekommissionen (de halve Fripladser, som Kommunen har oprettet).

I Skoleaaret har der været tildelt:

9 hele og 1 halv Friplads, tilstaaede af Statens Tilskud, og 2 af Amtets, 5 halve Fripladser, tilstaaede af Kommunens Tilskud.

1 ekstraordinær Friplads (hel) er tilstaaet en Søn af en af Skolens Lærere.

Efter Forældrenes Livsstilling fordeles de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	5
— Handlende og Næringsdrivende	3
— Haandværkere	4
— Forældre i andre Stillinge	6

18

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilskud:

Af Statskassen	2,000 Kr.
— Amtet	500 —
— Kommunen	750 —
— Skive Bank	200 —

3,450 Kr.

og følgende

Indtægter:	og	Udgifter:	
Kr. Ø.		Kr. Ø.	
Tilskud til Skolen	3,450.	Lønninger	5,556. 57
Skolebetaling	3,382.	Renter og Afdrag til den	
Husleje af Pigeskolen	600.	almindelige Skolefond ..	700.
		Skatter og Assurance	100.
		Skolens Samlinger og Skole-	
		rekvisiter	500.
		Skolebygningen	500.
Salt ...	<u>7,432.</u>	Salt ...	<u>7,356. 57</u>

31. Hobro Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 350—54. Beretn. 1884—85, S. 162—65.)

I.

Almindelig Forberedelsesexamen.

I Aaret 1886 er der ikke afholdt almindelig Forberedelsesexamen ved Skolen.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

Om Skolen i det Hele har der for det tilbagelagte Skoleaar Intet været særligt at berette.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lære- og Læsebøger.

I Lærerpersonalet er foregaaet følgende Forandringer:

Skolens tidligere Lærer, Seminarist Lundbye, tog Tillægsexamen i Frankf og Engelff i Sommeren 1885, afgik fra Skolen d. 1ste Septbr. f. A. for at studere i Kjøbenhavn og blev optaget paa „Kursus'et til Seminaristers videre Uddannelse“. I hans Sted er indtraadt Seminarist Carl Hansen, født 1ste Januar 1886 i Allébølle, Vangeland, dimitteret fra Skaarup Seminarium 1885 med Karakteren „Udmærket duelig“.

Gymnastiklærer Bertelsen fratraadte sin Plads 1ste Oktober 1885, som en kort Tid besørge des af Gymnastiklærer Andersen, indtil Sergent Petersen overtog Undervisningen fra Januar 1886.

Ved Udgangen af Skoleaaret 1885 var Lærerpersonalet derefter følgende:

1. Bestyreren, Cand. mag. Anders Sørensen.
2. Cand. theol. Chr. Wad.
3. Seminarist Carl Hansen.
4. Frøken Mørch.
5. Frøken Langhorn.
6. Sergent, Gymnastiklærer Petersen

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	Forbfl.	I.	II.	III.	IV.	Salt.
Religion.....	4 Timers daglig Undervisning.	3	2	2	»	7
Danst		4 $\frac{1}{2}$ *	2 $\frac{1}{2}$ *	6	5	21
Engelsk.....		3	3	3	3	12
Tysk.....		2	4	2	3	11
Fransk.....		»	»	»	»	»
Historie.....		2	2	2	3	9
Geografi.....		3	3	2	2	10
Regning.....		5	3	4	4	16
Mathematik.....		»	4	4	5	13
Naturhistorie.....		2	2	2	2	8
Naturalære.....		»	»	2	3	5
Skrivning.....		2	2	1	»	5
Frihaands-Tegning.....		2	1	1	»	4
Geometrisk Tegning.....		»	»	1	1	2
Sang.....	1	1	1			
Gymnastik.....	3	3	3	4		
I alt...		36	36	36	36	

* $\frac{1}{2}$ betegner, at i disse Timer er den halve Klasse til Gymnastik eller Svømning.

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren, A. Sørensen: Danst, 4., 3., 2. Kl., Stil og Retskrivning 4., 3. (5 T.), Tysk, 4., 3., 2. (9 T.), Historie 4., 3., 2. (7 T.), Geografi 4., 3. (4 T.), Regning 3. Kl. (1 T.). — 26 Timer ugentlig.

Cand. theol. Chr. Wad: Mathematik 4., 3., 2. og geometrisk Tegning 4., 3. Kl. (15 T.), Engelsk 4., 3., 2., 1. Kl. (12 T.), Danst 4. Kl. (3 T.), Regning 4. Kl. (4 T.). — 34 Timer ugentlig.

Seminarist Hansen: Religion 4., 3., 2. Kl. (4 T.), Regning 3., 2., 1. (11 T.), Skrivning 3., 2., 1. (5 T.), Naturhistorie 4., 3., 2., 1. (8 T.), Naturalære 4., 3. (5 T.), Sang 4., 3., 2., 1. (3 T.). — 36 Timer ugentlig.

Froken C. Mørch: Religion 1. Kl. (3 T.), Danst 1., 2., 3. (19 T.), Tysk 1. Kl. (2 T.), Historie 1 (2 T.), Geografi 1., 2. (6 T.), Frihaandstegning 1., 2., 3. Kl. (4 T.). — 36 Timer ugentlig.

Froken Paghorn: Alle Fag i Forberedelsesklassen, 4 Timer daglig. — 24 Timer ugentlig.

Sergent Petersen: 1 Time daglig Gymnastik. — 6 Timer ugentlig.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Klasser været følgende:

4de Klasse. Winkel-Horns mindre Literaturhistorie, Winkel-Horn og Borchsenius's Udvalg af danske Forfattere, E. Bojesens Grammatik, Mandix Schou's Haandbog=Analyse, Bertelsens Regnebog, Steens Algebra, Jul. Petersens Geometri. Krogh-Jensens Samling af Opgaver, Deichmann-Brandts Fysik, Lützens Zoologi Nr. 2, Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelære, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Erslevs Geografi Nr. 2, Marryat: The settlers, Listovs Tillæg til Ledetraad Nr. 3, Boyfens Digtsamling, Løffes engelske Grammatik, Hjorts tykke Læsebog, Wilhelm Tell, Kapers Stiløvelse og Grammatik.

3die Klasse. Balslevs Lærebog, Afsens Bibelhistorie, Mazens Læsebog, 4de Del, Arntzen og Arntzen's Udvalg af Digte, E. Bojesens Grammatik, Steens Arithmetik, Petersens Geometri, Krogh-Jensens Samling af Opgaver, Hansens Regnebøger 2. og 3, Deichmann-Brandts Fysik, Lützens Zoologi Nr. 2, Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelære, Blochs Historie for Realskoler, Dorphs Lærebøger i Mythologi, Erslevs Geografi Nr. 2, Marryat: The settlers, Listovs Tillæg til Ledetraad II. og III., Løffes Grammatik, Hjorts tykke Læsebog, Kapers Stiløvelser og Grammatik, Nørregaards Normalfrivebøger, Rasmussen's Fortegninger.

2den Klasse. Afsens Bibelhistorie, Balslevs Lærebog, Mazens Læsebog, 3die Del, Arntzen og Mazens Udvalg af Digte, E. Bojesens Grammatik, Steens elementære Arithmetik, Hansens Regnebog II. og III., Feddersens „Naturens Bog“, Toepfers Botanik, Blochs større og mindre Lærebog i Historie, Erslevs Geografi Nr. 2 og 3, Marryat: The settlers, Listovs Ledetraad II., Simonfens tykke Læsebog, Kaper og Simonfens tykke Læsebog for Begyndere, Kapers Stiløvelser og Grammatik, Nørregaards Normalfrivebog, Janniches Vejledning i Frihaandstegning.

1ste Klasse. Balslevs Katekismus og Bibelhistorie, Joachim Larsens Læsebog, 2den Del, B., Bojesens Grammatik, Arntzen og Mazens Udvalg af Digte, Hansens Regnebøger I. og II., „Feddersens Naturens Bog“ og „100 Dyr“, Klausens og Roms Udtoget af Danmarks Historie, Blochs mindre Lærebog i Historie, Erslevs Lærebog i Geografi Nr. 3 og 5, Kaper og Simonfens tykke Læsebog for Begyndere, Listovs Ledetraad I. og II., Nørregaards Normalfrivebog, Janniches Tegnehefter.

3 Sang er i hele Skolen benyttet Sannes Syngetavler I. og II. og 2= og 3stemmige Sange.

Forberedelsesklassen. Balslevs Bibelhistorie, Roms og Erslevs Geografi Nr. 5, Roms Fædrelandshistorie, H. R. Trydes Samling af danske Digte, Joachim Larsens danske Læsebog. Salmebog og Tabel.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 (den 1ste April 1885)

59 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 13, 2den 16, 3die 17, 4de 7, Forberedelsesklassen 6.

Af disse vare 37 indenbys, 22 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	13
Handlende og Næringsdrivende	30
Haandværkere	10
Landbrugere	4
Andre Stillinger	2
	<hr/>
	59

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse 6 Kr., 2den Kl. 8 Kr., 3die Kl. 10 Kr., 4de Kl. 10 Kr. og Forberedelseskl. 3 Kr. maanedlig.

Ingen Moderation for Brødre.

b. Fripladserne af Statens Tilskud bortgives af Bestyrelsen. For Kommunens Vedkommende af Byraadet.

3 Skoleaaret har der været tildelt:

11 hele Fripladser, dækkede af Statens Tilskud 9, af Kommunens 2.

1 halv Friplads, dækket af Statens Tilskud.

Nedsat Skolebetaling ingen.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd	3
— Handlende og Næringsdrivende	4
— Haandværkere	3
— Landbrugere	2
	<hr/>
	12

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 havt følgende Tilffud:

Af Statskassen	2,000	kr.
— Amtet	200	—
— Kommunen	864	—
— Hobro Sparekasse	200	—
	<hr/>	
Talt...	3,264	kr.

og følgende

Indtægter:	og	Udgifter:	
kr. Ø.		kr. Ø.	
Tilffud til Skolen	3,264.	Lønninger	6,572. 59
Skolebetaling	4,840.	Brændsel og Belysning ..	226. 74
Brændpenge	222.	Husleje, Rengjøring og Re-	
		parationer	575. 96
		Andre Udgifter	137. 95
	<hr/>		<hr/>
	8,326.		7,513. 24

Den 1ste Maj 1886 er en ny tidsfærende Skolebygning tagen i Brug, og som Følge deraf ville Udgifterne, fornemlig Huslejen, blive betydelig større i Fremtiden.

32. Struer Realskole.

(Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 355—60, Beretn. 1883—84, S. 167—72).

I.

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen.

Til den i Juni og Juli Maaneder 1886 ved Skolen afholdte almindelige Forberedelsesexamen indstillede sig følgende 2 af Skolens Disciple og 1 Privatist:

Examinanderne's Navne.	Forældrenes Stilling.	Født.	Oftaget.	
			Datum.	Klasse.
1. Jensen, Theodor Eskf..	Kjøbmand.	30/10 68	22/8 82	3.
2. Nielsen, Niels Hansen..	Fiskehandler.	14/4 70	22/8 82	2.
Privatist:				
3. Mosbech, Niels Peter Larsen undervist af Skolebestyrer Jensen, Løgstør.	Fernstøber.	6/10 70		

Examen blev afholdt den 13de, 14de og 15de Juli i Overværelse af Professor Müller og Cand. theol. Winde, som Examenstkommisførere, og af følgende Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale: Pastor Larsen, Skolebestyrer Lillelund, Skolebestyrer Zentzen, Consul Schou, Pastor Leth, Skolebestyrer Jensen, Proprietær Duhl, Apotheker Scholl, Dr. Bang, Raffininspektør Duseberg.

II.

Skolens Virksomhed og Tilstand i det Hele.

For Skoleaaret 1885—86 er intet særligt at bemærke om Skolens Forhold i det Hele. Ved Ministeriets Skrivelse af 8de Maj 1885 erholdt Skolens Bestyrer Tilladelse paa 3 Aar til at afholde almindelig Forberedelsesexamen ved Skolen.

Skolens naturhistoriske Samling er bleven betydelig forøget, navnlig ved Anskaffelse af Skeletter af en Kat og en Fisk, nogle udstoppede Fugle samt nogle sjældnere Fisk, fangede i Limfjorden, hvoriblandt *Motella cimbria*, *Lota abyssorum* og *Petromyzon marinus*, den sidste fanget i en Åa ved Ulfborg ved Lemvig.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling samt de brugte Lærebøger.

I Skoleaaret 1885—86 er der ikke foregaaet nogen Forandring i Lærerpersonalet med Undtagelse af, at Jernbanekassistent Diekmann fra Maj 1885 har overtaget Gymnastikundervisningen.

Lærerpersonalet var derefter ved Udgangen af Skoleaaret følgende:

1. Bestyreren, Seminarist J. G. Bertelsen.
2. Cand. philos. H. C. Zahrtmann.
3. Seminarist J. S. Lavendt.

Timelærer:

Terubaneassistent Dieckmann, Gymnastiklærer.

Fag- og Timefordelingen i Skoleaaret 1885—86:

Fagene.	Forberedelses- Klasse.	I.	II.	III.	IV.	Talt.
Religion.....	5	2	2	2	1	7
Danst.....	14	7	5	5	5	22
Engelsk.....	»	3	3	2	3	11
Tysk.....	»	»	3	3	3	9
Fransk.....	»	»	»	»	»	»
Historie.....	2	3	3	3	3	12
Geografi.....	2	2	2	2	2	8
Regning.....	5	4	4	3	3	14
Mathematik.....	»	»	2	3	4	9
Naturhistorie.....	»	2	2	2	2	8
Naturlære.....	»	»	»	2	2	4
Skriening.....	2	2	2	2	1	4
Frihaands-Tegning.....	»	2	2	1	1	3
Geometrisk Tegning.....	»	»	»	»	»	»
Sang.....	»	2	2	2	2	2
Gymnastik.....	»	2	2	2	2	6
Talt...	30	31	34	34	34	

Fagene have imellem Lærerne været fordelte saaledes:

Bestyreren: Religion i Realklasserne, Engelsk i alle Klasser, Geografi i Realklasserne, Naturhistorie i III. og IV. Kl., Naturlære i III. og IV. Klasse, Sang med alle Klasser. — 36 Timer.

Cand. philos. Zahrtmann: Tysk i II., III. og IV. Klasse, Naturhistorie i I. og II. Klasse, Mathematik i II., III. og IV. Klasse, Regning i Realklasserne. — 36 Timer.

Lærer Lavendt: Danst i II., III. og IV. Klasse, Historie i Realkl., Tegning i Realkl., Skriening i alle Klasser. — 36 Timer.

Læreren: 28 Timer i Forberedelsesklassen alle Fag undtagen Skrivning og Dans i 1. Klasse. — 35 Timer.

Ternbaneassistent Diechmann: Gymnastik i hele Skolen — 6 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Klasser været følgende:

Forberedelsesklassen: Bredsdorffs Bibelhistorie. Joakim Larsens ABC og Læsebog, 1ste Del. Roms Fædrelandshistorie og Geografi. Hansens Regnebog I. Tabellerne læste, Rettskrivning efter Diktat.

1ste Klasse: Som i Forberedelsesklassen undtagen Joakim Larsens Læsebog 2den Del (A), Listovs Ledetraad I., Hansens Regnebøger, Pedersens Tegnehefter, Holm, Lofte og Rosendahls Sangbog.

2den Klasse: Joakim Larsens Læsebog, 2den Del (B), Alsens's Bibelhistorie, Balslevs Lærebog, Listovs Ledetraad II., Blochs Verdenshistorie, Granzovs mindre Lærebog i Geografi, Littens Zoologi II. 3 Tegning, Regning og Sang bruges de samme Bøger som i I. Kl. Weils tykke Læsebog og Kapers for Begyndere.

3die Klasse. Som i II. Klasse undtagen Schneekloth's danske Grammatik, Kapers Sproglære, Listovs Læsestykker, 2. og 3., Granzovs Geografi II., Grønlands Botanik, Christensen og Schmidts Naturlære og Jul. Petersens Lærebøger i Mathe-matik.

4de Klasse. Som 3die Kl., undtagen Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur. Kapers Læsebog og Stiløvelser for Mellemklasserne, Lorenz's Naturlære, Hansen og Magnusens Opgaver til engelske Besfioner.

IV.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86 68 Disciple, nemlig i 1ste Klasse (nederste) 13, 2den 23, 3die 11, 4de 8, Forberedelsesklassen 13.

Af disse vare 46 indenbys, 22 udenbys.

Efter Forældrenes Stilling fordeles Antallet sig saaledes:

Embeds- og Bestillingsmænd	30
Handlende og Næringsdrivende	9
Haandværkere	11
Landbrugere	16
Andre Stillinger	2

V.

Skolebetaling, Fripladser, Stipendier.

a. Skolebetalingen udgjør for 1ste Klasse ...	6 Kr.	„	D. maanedlig,
— — 2den — ...	7 — 50 — —		
— — 3die — ...	9 — — —		
— — 4de — ...	10 — — —		
— — Forberedelseskfl.	3 — — —		

Moderation for Brødre: Enhver Elev, der har en fuldt betalende Broder i Skolen, betaler en Krone mindre om Maanedet i Skolepenge.

b. Fripladserne bortgives af Kommunen, Amtet og Staten.

3 Skoleaaret har det været tildelt:

- 14 hele Fripladser, tilstaaede af Kommunen (2), Amtet (4) og Staten (8).
- 5 halve Fripladser tilstaaede af Kommunen (2), Amtet (2) og Staten (1).
- 1 nedjat Skolebetaling.

Efter Forældrenes Livsstilling fordele de bortgivne Fripladser sig saaledes:

til Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd.....	8
— Handlende og Næringsdrivende	1
— Haandværkere	4
— Landbrugere	5
— Forældre i andre Stillinger.....	2
	20

VI.

Indtægter og Udgifter.

Skolen har i Skoleaaret 1885—86 haft følgende Tilffud:

	Kr. D.
Uf Statskassen	1,000. ”
— Amtet.....	400. ”
	1,400. ”

og følgende

Indtægter:	og	Udgifter:	
	Kr. D.	Kr. D.	
Tilfud til Skolen	1,400. »	Lønninger.....	4,781. 19
Skolebetaling	4,073. »	Skoleudgifter	1,564. 81
Laan i Sparekassen.....	500. »		
I alt... <u>5,973. »</u>		I alt... <u>6,346. »</u>	

I Genhold til de ovenfor meddelte Efterretninger om de enkelte Skoler tilføjes de efterfølgende Oversigter:

B.

Tabellariske Oversigter.

I. Oversigt over Lærerstyrke, Klasseinddeling, Discipelantal, fordelt efter Hjemstedet og
 a. Kommunale

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885 - 86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Be- gyndelsen af Skole- aaret 1885-86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Fast ansatte Lærere, medr. Be- styreren.	Time- lærere.	Fil- som- men.	De faste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenby.	Uden- by.
1. Helsingør Latin- og Reals- skole. Cand. magist. Chr. Krüger, Bestyrer siden 1. August 1883.	Udvidet til Latin- og Realskole 1. Aug. 1883. Skoleplanen approberet 12. Maj 1883 og Undervis- ningsplanen approberet 29. Aug. 1883 af Kirke- og Un- dervisnings- ministeriet.	7 Lærerinde	8	16	1 Cand. mag. 2 Cand. theol. 1 Cand. polyt. 1 Cand. philos. 1 h. l. Translator og Associate of King's College. 1 Seminarist med Tillægs-examen i Lyst og Engelsk. 1 Lærerinde.	10 Kl. Forbfl.: A 9 B 12 C 21 1 Forlest. 18 2 — 10 3 — 25 I. st. Kl. 9 I. Klif. 11 II. st. Kl. 6 II. Klif. 9 III. st. Kl. 6 III. Klif. 3 IV. Kl. 7	146	141	5
2. Slagelse Realskole. Cand. mag. Fr. C. B. Dahl, N. af Dbg. Bestyrer siden 10. November 1866.	Oprettet ifølge Lov af 14. April 1852. Skoleplanen approberet af K. og U. Min. 30. Dec. 1852, 3. Marts 1857 og 27. Juni 1872. Skolen be- gyndte sin Virksomhed 1. April 1853.	6	4	11	1 Cand. mag. 2 Cand. philos. 1 Cand. polyt. 2 Seminarister.	7 Kl. 1. Kl. 8 2. — 14 3. — 27 4. — 22 5. — 15 6. — 16 7. — 12	114	68	46
3. Bordingborg Realskole. Cand. theol. J. C. W. Drum, N. af Dbg. Bestyrer siden 1861.	Oprettet 1847. Skoleplan af 11. Dec. 1871.	6	1	7	2 Cand. theol. 1 Cand. philos. 3 Seminarister.	7 Kl. 6. Kl. 11 5. — 7 4. — 22 3. — 17 2. — 17 1. — 18 Forbfl. 20	112	81	31

Foreldrenes Livsstilling, Antallet af Dimitterede til almindelig Forberedelsesexamen samt og Udgifter.

Skoler.

Tal af Skoleaaret.	Antallet af Dimittender til den almindelige Forberedelsesexamen i Aaret 1885	Indtægter.				Udgifter.
		Totalsum.	Livstud i Skolen.	Skolepenge.	Fripladsfer.	
Foreldrenes Stilling. Embeds- og Beskæftningsmand 39. Handlende og Næringsdrivende . . . 45. Haandværkere 35 Landbrugere. 8. Andre Stillingen 19. 146	8	Kr. D. Salt 20,864.63 i Regnskabsaaret 1885.	Kr. Af Statskassen . . 2,450. Af Amtet 600. 3,050. Kommunen dækker Underfyddet.	Fra 4 til 15 Kr. maanedlig.	10 hele. 9 halve. 1 Legaat paa 100 Kr.	Kr. D. Salt . . 20,932.80,5 i Regnskabsaaret 1885.
Embeds- og Beskæftningsmand 25. Handlende og Næringsdrivende . . . 32. Haandværkere 28. Landbrugere . 25. Andre Stillingen 4. 114	11	Kr. D. Salt 17,907.30 for Regnskabsaaret 3: Kalenderaaret 1885.	Kr. Af Statskassen . . . 6,000. Af Amtet. 500 Af Kommunen . . . 1,500.	Fra 4 til 9 Kr. maanedlig.	9 hele.	Kr. D. Salt . . 14 977. 76
Embeds- og Beskæftningsmand 37. Handlende og Næringsdrivende . . . 17 Haandværkere 33. Landbrugere . 18. Andre Stillingen 7. 112	6	Kr. D. Salt 10,553.92 i Kalenderaaret 1885.	Kr. D. Af Statskassen . 2,000. " Af Kommunen . . 1,833.45	Fra 2 Kr. 32 D. til 6 Kr. 34 D. maanedlig.	12 hele. 4 halve.	Kr. D. Salt . . 10,553.92 i Kalenderaaret 1885.

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Be- gyndelsen af Skole- aaret 1885—86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Født ansatte Lærere, medr. Be- tyreren.	Time- lærere.	Til- sam- men.	De f. ste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenbys.	Uden- bys.
4. Tøgers Skole i Kjøge. Cand. philos. Kr. Pedersen, Overlærer.	Oprettet 4. Fe- bruar 1859. Skoleplan af 20. Maj 1857, 9. Juni 1870 og 25. Aug. 1834.	4 2 Lærere inder	1 Lærere inde*)	7	1 Cand. philos. 2 Seminarister og Translatører i Lyst og Engelff 1 Seminarist. 1 exam. og 1 uexam. Lærere inde.	8 Kl. Drenge- skolen: 1. Kl. 26 2. — 29 3. — 14 4. — 12 5. — 5 Pigeskolen: 1. Kl. 14 2. — 23 Forbkl. (blanb.) 18	85*)	73	13
5. Mulernes Le- gatskole i Odense. Cand. theol. M. Th. N. Hertel, Overlærer siden 1879.	Gjenoprettet 1873. Skoleplan af 22. Febr 1873.	5	4	9	1 Cand. theol. 4 Seminarister, hvoraf 1 med ud- videt Examen og 1 Translatør i Lyst.	7 Kl. 1. Kl. 32 2. — 35 3. — 34 4. — 35 5. — 34 6. — 19 7. — 11	200	198	2
6. Nyborg Reals- skole. Cand. theol. E. A. E. Hornemel, R. af Dbg. Forstander siden 15. December 1856.	Oprettet med Approbation af det kongl. danske Kancelli af 25. Oktbr. 1841. Den sidste Skoleplan er approberet af Min. for K. og U. den 31. Maj 1880.	5	8**)	13	1 Cand. theol. 1 Cand. philol. 1 Cand. philos. 1 Exam. polyt. 1 ledig Lærerpof.	6 Kl. I. Kl. 17 II. — 35 III. — 31 IV. — 14 V. — 9 VI. — 11	117	100	17

*) Ovenfor, S. 250, bliver at tilføje Lærerinde Emilie Friderichsen.

**) Ovenfor, S. 261, ligeledes Stabssergent Møller (Skrivning).

tal. af Skoleaaret.	Antallet af Dimitterede til den al- mindelige Forberedelses- examen i Maret 1885.	Indtægter.				Udgifter.
		Totalsum.	Løffud til Skolen.	Skolepenge.	Fripladser.	
Embeds- og Be- stillingsmænd 14. Handlende og Nærings- drivende ... 40 Haandværkere 17. Landbrugere . 8. Andre Stil- linger 7 86	6	Kr. D. Sagt 10,331.32 i Kalenderaaret 1886.	Kr. Af Stats- kassen ... 1,500. Af Kom- munen ... 3,381 Efter Lov 3/5 56 m. v. 150.	Fra 2 til 6 Kr. maanedlig.	17 hele.	Kr. D. Sagt... 10,116.32 i Kalenderaaret 1885.
Embeds- og Be- stillingsmænd 23. Handlende og Nærings- drivende ... 40. Haandværkere 81. Landbrugere . 5. Andre Stil- linger 41. 200	15	Kr. F. Sagt 13,085.07 i Kalenderaaret 1885.	Kr. D. Af Kom- munen . 4,867.31 Renten af Sko- lens Ka- pital... 4,238.87 Land- gilde... 34.35 9,140.53	Inderbys Drengene i alle Klasser 2 Kr. maanedlig, Udenbys Drengene 6te og 7de Kl. 8 Kr. maanedlig.	44 hele. 9 halve.	Kr. D. Sagt... 13,085.07 i Kalenderaaret 1885.
Embeds- og Be- stillingsmænd 26. Handlende og Nærings- drivende ... 35. Haandværkere 30. Landbrugere . 14. Andre Stil- linger 12. 117	7	Kr. Sagt... 11,750. i Kalenderaaret 1885.	Kr. Af Stats- kassen... 1,500. Af Amtet. 300. Kommunen dækker Underfyddet, som for Kalenderaaret 1885 har udgjort 3,252 Kr.	Fra 4 til 7 Kr. maanedlig.	10 hele. 11 halve. 2 af Civillisten.	Kr. D. Sagt... 11,750. " i Kalenderaaret 1885

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885-86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Be- gynnelsen af Skole- aaret 1885-86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Født ansatte Lærere, medr. Be- styren.	Tilme- lærere.	Til- sam- men.	De faste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Judenbys.	Uden- bys.
7. Hjørring Realskole. Cand. mag. Chr. Hansen, Bestyrer siden 1881.	Oprettet 1872. Skoleplanen approberet 23. Jan. 1873.	6 Læreriinde	1	8	1 Cand. theol. 1 Cand. mag. 2 Cand. philos. 1 Exam. art. 1 Seminarist. 1 Læreriinde.	7 Kl. 1. Kl. A 2 1. Kl. B 11 2. - 13 3. - 13 4. - 18 5. - 14 6. - 17 7. - 10	98	65	33
8. Thisted Reals- skole. Cand. theol. N. B. Mittler, Professor, N. af Dg., Bestyrer siden 1856.	Oprettet ved Lov af 16. Febr. 1856. Regulativet approberet 7. Septbr. 1857. af Min. for N. og U.	6	"	6	2 Cand. theol. 1 Cand. philos. 1 Cand. art. 2 Seminarister, hvoraf den ene er fgl. Translator (Engelsk).	6 Kl. 1. Kl. 11 2. - 15 3. - 18 4. - 24 5. - 15 6. - 17	100	73	27
9. Kolding Latin- og Realskole. Cand. mag. Karl Theisen, Bestyrer siden 1880.	Oprettet ifølge Overenskomst imellem Bøje Amt og Køl- ding Kom- mune af 19. April 1879. Skolens Plan af 15. April 1880, stad- fæstet af N. og U. M. 2. Juni f. N. og udvidet ved Tillæg af 5. Juli 1885.	10	6	16	2 Cand. philol. 1 Cand. theol. 1 Cand. mag. 1 Cand. polyt. 1 Cand. philos. 4 Seminarister, deraf 2 Trans- laterer.	13 Kl. VI. Kl. 6 V. - 5 IV. Kl. 11 IV. Kl. 9 III. Kl. 13 III Kl. 18 II. Kl. 7 II. Kl. 18 I. Kl. 16 I. Kl. 30 3. Underkl. 33 2. - 32 1. - 22	220 Realister: 75	117 Realister: 42	103 Realis- ter: 33

Tal af Skolenæret.	Antallet af Dimittender til den almindelige Forberedelses-examen i Aaret 1885.	Indtægter.				Udgifter.
		Totalsum.	Tilskud til Skolen.	Skolepenge.	Fripladser.	
Embeds- og Beskillingmænd 39. Handlende og Næringsdrivende ... 28. Haandværkere 7. Landbrugere . 23. Andre Stillinge 1. 98	8	Kr. 13,947. Salt...	Kr. 3,000. Af Statskassen... 600. Af Amtet. 3,000. Af Kommunen...	Fra 3 til 8 Kr. maanedlig.	6 hele. 5 halve.	Kr. 13,639. 87. Salt...
Embeds- og Beskillingmænd 25. Handlende og Næringsdrivende ... 37. Haandværkere 10. Landbrugere . 21. Andre Stillinge 7. 100	10	Kr. 14,426. 80. Salt...	Kr. 4,600. Af Statskassen... 2,000. Af Amtet. 2,000. Af Kommunen... 8,600.	Fra 6 til 8 Kr. maanedlig.	8 hele. 16 halve.	Kr. 14,586. 81. Salt...
Realskoler. Embeds- og Beskillingmænd . . 33. 8. Handlende og Næringsdrivende... 54. 15. Haandværkere . 30. 15. Landbrugere 92. 35. Andre Stillinge 11. 2. 220. 75.	14	Kr. 29,120. 27. Salt...	Kr. 6,000. 4. Af Statskassen... 2,000. Af Amtet.	Fra 50 til 170 Kr. aarlig o: 17 Kr. 17 Ø. til 14 Kr. 17 Ø. maanedlig.	8 hele. 11 halve. 48 nedsat Skolebetaling for yngre Børn.	Kr. 30,533. 83. Salt...

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Be- gyndelsen af Skole- aaret 1885 - 86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Fast ansatte Lærere, medr. Be- styreren.	Time- lærere.	Lis- sam- men.	De faste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenbys.	Uden- bys.
10. Fredericia Latin- og Reals- skole. Cand. philol. J. M. Søcher, Bestyrer siden 15. Juli 1885.	Oprettet 1818. Skoleplan af 26. Maj 1818. Planmæssig Realundervis- ning indført fra Aug. 1870.	8	6	14	2 Cand. philol. 1 Cand. theol. 1 Cand. mag. 3 Cand. philos. 1 Kaptajn og Cand. philos.	8 Kl. 1. Underfl. 13 2 — 13 1. fl. Kl. 7 Klfl. 10 2. fl. Kl. 13 Klfl. 17 3. fl. Kl. 11 Klfl. 14 4. fl. Kl. 10 Klfl. 7 5. Kl. 15 6. — 6	136	94	42
11. Odder Reals- skole. Førstelærer, Semi- narist L. Köhl, Bestyrer siden 1ste Januar 1883.	Oprettet 1871.	3	"	3	1 Seminarist. 1 Cand. philos. (Sprog lærer). 1 Seminarist.	3 Kl. I. Kl. 18 II. — 15 III. — 10	43	32	11
12. Lyngby Reals- skole. Seminarist A. D. Thyssen, Bestyrer fra Skolens Oprettelse.	Oprettet 1. Sept. 1871.	3 1 Lærerinde.	2 Lærer- inder.	6	1 Seminarist med Examen i Eng- elsk, har bestaget i 5 Feriesemester, 3 i Engelsk, 2 i Naturlære. 1 Cand. philos. 1 Seminarist. 1 negam. Lær- inde.	5 Kl. Førstfl. 4 1. Kl. 12 2. — 23 3. — 16 4. — 11	66	48	18

b. Bleva

Tal. af Skoleaaret.	Antallet af Dimittender til den al- mindelige Forberedelses- examen i Aaret 1885.	I n d t æ g t e r.				Udgifter.
		Totalsum.	Lidsskud til Skolen.	Skolepenge.	Fripladsfer.	
Embeds- og Be- siddingsmænd 48. Handlende og Nærings- drivende 35. Haandværkere 14. Landbrugere . 30. Andre Stil- linger 9. 136	20	Kr. Ø. Salt 28,045. 46 i Kalenderaaret 1885.	Kr. Af Stats- kassen... 8,500. Af Amtet. 650. Af Kom- munen ... 1,400. 10,550.	Fra 6 til 14 Kr. maanedlig.	11 hele. 19 halve.	Kr. Ø. Salt... 28,045. 46 i Kalenderaaret 1885.
Embeds- og Be- siddingsmænd 8. Handlende og Nærings- drivende 4. Haandværkere 4. Landbrugere . 20. Andre Stil- linger 7. 43	3 1 Privatij.	Kr. Salt... 4,400.	Kr. Af Stats- kassen... 1,500. Af Kom- munen ... 927. 2,427.	Fra 2 til 6 Kr. maanedlig for indenfogns Di- sciple, fra 4 til 9 Kr. maanedlig for udenfogns.	9 hele. 4 halve.	Kr. Ø. Salt... 4,400. "

Realskoler.

Embeds- og Be- siddingsmænd 14. Handlende og Nærings- drivende 10. Haandværkere 14. Landbrugere . 12. Andre Stil- linger 16. 66	2	Kr. Ø. Salt.. 5,971. 20	Kr. Af Stats- kassen... 1,200. Af Kom- munen ... 500.	Fra 5 til 10 Kr. maanedlig. Forberedelsestf. 2 Kr. 50 Ø.	13 hele. 2 halve. Nedsat Skole- betaling 9.	Kr. Ø. Salt... 5,971. 20
---	---	----------------------------	---	---	--	-----------------------------

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Be- gyndelsen af Skole- aaret 1885—86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Fast ansatte Lærere, medr. Bez- tyreren.	Time- lærere.	Til- sam- men.	De faste Læreres Eksamens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenbys.	Uden- bys.
13. Latin- og Realskolen i Birkerød. Cand. philos. Joh. Mantius, Bestyrer siden Sko- lens Oprettelse.	Oprettet 1863.	7 1 Lærerinde	4 3 Lærere- inder.	15	1 Cand. theol. 1 stud. philol. 3 Cand. philos. 1 Pøjtant. 1 Seminarist. 1 uegam. Lærer- inde.	13 Kl. 4. Føllestf. 8 5. — 10 6. — 13 1. fl. Kl. 7 Hlfl. 13 2. fl. Kl. 9 Hlfl. 17 3. fl. Kl. 9 Hlfl. 7 4. fl. Kl. 6 Hlfl. 6 5. Kl. 5 6. — 5	115	83	32
14. Gierfings Realskole i Odense. Cand. philos. N. F. Sørgensen, Bestyrer siden April 1885.	Oprettet 1866.	9 1 Lærerinde	3 Lærere- inder.	13	1 Cand. philos. 1 Translatør (i Engelsk). 5 Seminarister. 1 Billedhugger. 1 Gymnasitilfører (shv. Sergeant). 1 uegam. Lærer- inde.	8 Kl. samt 1 Forbfl. 8. Kl. 21 7. — 28 6. — 25 5. — 29 4. — 41 3. — 26 2. — 25 1. — 19 Forbfl. 17	231	167	64
15. Svendborg Realskole. Bestyret af Cand. philos. og Exam. polyt. S. Møller.	Oprettet 1872.	11	"	11	1 Cand. philos. 6 Seminarister, (hvoraf 1 er Translatør i Tysk, fransk og Engelsk). 1 uegam. Lærer- inde. 1 exam. Gymna- sistilfører. 1 Sanglærer (Musiker) 1 Tegnelærer.	9 Kl. 1. Kl. 14 2. — 18 3. — 17 4. — 16 5. — 17 6. — 23 7. — 24 8. — 19 9. — 21	169	129	40

Tal af Skoleaaret.	Antallet af Dimittender til den almindelige Forberedelses-examen i Aaret 1885.	Indtægter.				Udgifter.
		Totalsum.	Lidstyd til Skolen.	Skolepenge.	Fripladser.	
Embeds- og Beskillingsemænd 38. Handlende og Næringsdrivende 29. Haandværkere 9. Landbrugere . 34. Andre Stillinger 5. <hr/> 115	9	Kr. Salt . . . 17,432.	Kr. Af Statskassen . . . 2,000.	Fra 6 til 20 Kr. maanedlig.	7 Kostgængere og 7 Skolejægere fri Undervisning. 4 nedsat Skolebetaling.	Kr. Ø. Salt . . . 16,716. "
Embeds- og Beskillingsemænd 57. Handlende og Næringsdrivende 91. Haandværkere 40. Landbrugere . 32. Andre Stillinger 11. <hr/> 231	19	Er ikke opgivet.	"	Fra 4 til 10 Kr. maanedlig.	12 hele. 16 halve. 10 nedsat Skolebetaling. Desuden 2 hele Fripladser for Høens Stifts Sparekasses Regning.	Er ikke opgivet.
Embeds- og Beskillingsemænd 44. Handlende og Næringsdrivende 37. Haandværkere 45. Landbrugere . 13. Andre Stillinger 30. <hr/> 169	9	Kr. Salt . . . 15,236.	Kr. Af Statskassen . . . 1,600. Af Amtet. 400. Af Kommunen . . . 1,200. <hr/> 3,200.	Fra 3 til 9 Kr. maanedlig.	15 hele. 11 halve. 2 nedsat Skolebetaling.	Kr. Ø. Salt . . . 15,236. "

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86.				Klæse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Be- gyndelsen af Skole- aaret 1885—86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Fast ansatte Lærere, medr. Be- styreren.	Time- lærere.	Til- sam- men.	De faste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenbys.	Uden- bys.
16. Faaborg og Omegns Reals- skole. Bestyrer L. V. Deich- mann, af hvem Sko- len er oprettet.	Oprettet April 1865.	5	.	.	1 Exam. polyt. 2 Cand. philos. 2 Seminarister.	7 Kl., af hvilke de sex ne- derste ere Kombina- tions- klasser: 1. Kl. 9 2. — 8 3. — 6 4. — 12 5. — 7 6. — 8 7. — 8	58	41	17
17. Rudkjøbing Realskole. Seminarist Joh. Lund, Bestyrer fra Skolens Oprettelse.	Grundlagt 15. Septbr. 1882.	5 2 Lærer- inder.	1	8	1 Cand. philos. 1 Cand. polyt. 2 Seminarister, den ene med ud- videt Examen. 1 exam. Gymna- stiklærer. 1 exam. Lærerinde. 1 uexam. Lærer- inde.	6 Kl. I. Kl. 6 II. — 8 III. — 15 IV.B. — 8 IV.A. — 14 V. — 11 VI. — 4	66	51	15
18. Aarhus Reals- skole. Cand. theol. P. B. Fenger, Bestyrer siden 1872.	Oprettet 1866.	7 2 Lærer- inder.	2	11	1 Cand. theol. 1 Cand. polyt. 4 Seminarister. 1 fhv. Sergent. 2 Lærerinder.	9 Kl. 1. Kl. 19 2. — 20 3. — 22 4. — 27 5. — 27 6. — 25 7. — 30 8. — 20 9. — 22	210	182	28

tal. af Skoleaaret.	Antallet af Dimittender til den al= mindelige Forberedelses= examen i Aaret 1885.	Indtægter.				Udgifter.	
		Totalsum.	Løstind til Skolen.	Skolepenge.	Fripladsfer.		
Forældrenes Stilling.							
Embeds- og Be= stillingsmænd 7. Handlende og Nærings= drivende . . . 13. Haandværkere 11. Landbrugere . 11. Andre Stil= linger 16	4 for Examen= kommissionen i Kjøbenhavn.	Salt 6,164. "	Kr. D. " Af Stats= kassen . . . 2,000. Af Amtet. 300. Af Kom= munen . . . 600.	Kr. " Fra 6 til 9 Kr. maanedlig.	17 hele. 6 halve.	Salt . . . 6,164. "	Kr. D. " 6,164. "
58							
Embeds- og Be= stillingsmænd 10. Handlende og Nærings= drivende . . . 17. Haandværkere 13. Landbrugere . 11. Andre Stil= linger 15.	5	Salt . . . 11,800.	Kr. D. " Af Stats= kassen . . . 1,000. Af Amtet 200. Af Kom= munen . . . 1,000. Af Lange= lands Sparekasse 300. Af Grev= stabet Lan= geland . . . 1,200.	Kr. " Fra 4 til 10 Kr. maanedlig.	11 hele. 1 halv. 2 nedsat Skolebetaling.	Salt . . . 10,300. "	Kr. D. " 10,300. "
66			3,700.				
Embeds- og Be= stillingsmænd 55. Handlende og Nærings= drivende . . . 59. Haandværkere 58. Landbrugere . 20. Andre Stil= linger 18.	17 8 Privatister.	Salt omtr. 16,000.	Kr. " "	Kr. " Fra 4 til 10 Kr. maanedlig.	15 hele. 18 halve.	Salt . . . 11,946. "	Kr. D. " 11,946. "
210							

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885-86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Be- gyndelsen af Skole- aaret 1885-86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Hast ansatte Lærere, medr. Be- styrelsen.	Time- lærere.	Til- sam- men.	De faste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenbys.	Uden- bys.
19. Silkeborg Realskole. Seminaristene Joh. P. Andersen og Kr. Johansen, Bestyrere.	Oprettet 1871.	5 1 Lærerinde	3	9	4 Seminarister. 1 Cand. philol. 1 exam. Lærerinde.	6 Kl. 5. Kl. a. 24 5. — b. 25 4. — 27 3. — 17 2. — 13 1. — 8 Skolen har tilføjede en Pigeklasse.	114	48	66
20. Skanderborg Realskole. Seminarist, Trans- lator Otto Frederik Berthold Laage, Bestyrer siden Sto- lens Oprettelse 1884.	Oprettet 1884.	3 1 Lærerinde	1	5	1 Seminarist og Translator. 2 Seminarister. 1 uexam. Lærer- inde.	4 Kl. I. Kl. 9 II. — 17 III. — 34 IV. — 16	76	33	43
21. Randers Realskole. Cand. pharm. G. Klepsch, Bestyrer siden 1879.	Oprettet 1870.	5 2 Lærer- inder.	"	7	1 Cand. pharm. 3 Seminarister. 1 Stabssergent. 2 uexam. Lærer- inder.	8 Kl. I. Kl. 17 II. — 15 III. — 22 IV. — 19 V. — 22 VI. — 14 VII. — 11 VIII. — 9	129	102	27

Tal af Skoleaaret.	Antallet af Dimittender til den almindelige Forberedelses-examen i Aaret 1885.	Indtægter.				Udgifter.
		Totalsum.	Tilfnd til Skolen.	Skolepenge.	Fripladser.	
Embeds- og Beskillingmænd 34. Handlende og Næringsdrivende . . . 20 Haandværkere 15. Landbrugere . 37. Andre Stillingen 8. 114	24 3 Privatister.	Kr. D. Salt 10,616. "	Kr. Af Statskassen . . . 2,000. Af Amtet. 216. Af Kommunen . . . 400. 2,616.	Fra 3 til 10 Kr. maanedlig.	11 hele. 18 halve.	Kr. D. Salt . . . 6,450. "
Embeds- og Beskillingmænd 21. Handlende og Næringsdrivende . . . 10. Haandværkere 12. Landbrugere . 30. Andre Stillingen 3. 76	"	Kr. D. Salt . . 7,004. 50	Kr. Af Statskassen . . . 1,500. Af Amtet 204½. Af Skanderborg Kommune 500. Andre Kommuner 300.	Fra 4 til 10 Kr. maanedlig.	12 hele. 13 halve. 3 nedsat Skolebetaling.	Kr. D. Salt . . . 7,200. "
Embeds- og Beskillingmænd 15. Handlende og Næringsdrivende . . . 28. Haandværkere 35. Landbrugere . 21. Andre Stillingen 15. 114.	6	Ikke opgivet.	Kr. Af Kommunen . . . 250.	Fra 4 til 11 Kr. maanedlig.	9 hele. 14 halve.	Ikke opgivet.

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885-86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Be- gundelsen af Skole- aaret 1885-86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Fast- ansatte Lærere, medr. Be- styreren.	Tilme- lærere.	Til- sam- men.	De faste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenbys.	Uden- bys.
22. Vejle Latin- og Realskole. Cand. philol. S. V. Krarup, Bestyrer siden 1865.	Oprettet 1865.	5	4	9	3 Cand. philol. 1 Cand. mag. 1 Cand. theol.	5 Kl. 1. stud. Underkf. 13 2. stud. Underkf. 21 1. st. og Realkf. 23 3. st. og Realkf. 24 5. st. Kl. 8	89	53	36
23. Frederikshavn Realskole. Seminarist A. Jensen, Bestyrer siden 1879.	Oprettet 1871.	4	4 1 Lærerinde	9	1 Cand. philos. & Exam. polyt. 2 Seminarister. 1 Sprog lærer, Lieutenant.	5 Kl. I. Kl. 11 II. — 26 III. — 23 IV. — 13 V. — 8	81	72	9
24. Søby Reals- skole. Cand. philos. og Seminarist Th. Børresen, Bestyrer siden 1880.	Oprettet 1880.	2	"	"	1 Cand. philos. og Seminarist. 1 Seminarist.	2 Kl. I. Kl. 7 II. — 19	26	19	7

Tal af Skoleaaret.	Antallet af Dimittender til den almindelige Forberedelses-examen i Aaret 1885.	Indtægter.				Udgifter.
		Totalsum.	Lidstrib til Skolen.	Skolepenge.	Fripladser.	
Embeds- og Beskillingsemænd 20. Handlende og Næringsdrivende . . . 23. Haandværkere 13. Landbrugere. 25. Andre Stillinger 8. 89	11	Kr. D. Salt 12,553. 24	Kr. Af Statskassen . . . 3,000. Af Amtet 400. Af Kommunen . . . 400. 3,800.	Fra 8 til 18 Kr. maanedlig.	10 hele. 6 halve. 14 nedsat Skolebetaling.	Kr. D. Salt . . . 12,553. 24
Embeds- og Beskillingsemænd 20. Handlende og Næringsdrivende . . . 28. Haandværkere 11. Landbrugere . 6. Andre Stillinger 16. 81	5	Kr. D. Salt 9,012. 20	Kr. Af Statskassen . . . 1,500. Af Amtet. 400. Af Kommunen . . . 1,700. Af Sparekassen . . . 200. 3,800.	Fra 5 til 10 Kr. maanedlig.	12 hele. 9 halve. 10 nedsat Skolebetaling.	Kr. D. Salt . . . 9,012. 20
Embeds- og Beskillingsemænd 3. Handlende og Næringsdrivende . . . 6. Haandværkere 7. Landbrugere . 5. Andre Stillinger 5. (Enke 2, Hæfter 2, Småfører 1). 26	4	Kr. D. Salt 4,150. "	Kr. Af Statskassen . . . 1,500. Af Amtet. 300. Af Sparekassen for Søby og Omegn . . . 200. 2,000.	Fra 6 til 8 Kr. maanedlig.	10 hele.	Kr. D. Salt . . . 2,237. "

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Begyndelsen af Skole- aaret 1885 - 86.	Discipel- ved Begyndelsen		
		Fast ansatte Lærere, medr. Be- styreren.	Time- lærere.	Til- sam- men.	De faste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenbys.	Uden- bys.
25. Lemvig Realskole. Seminarist med udvidet Examen Edvard Zeuthen, Bestyrer siden 1ste August 1883.	Oprettet 1875.	3 2 Lærere- inder.	2 2 Lærere- inder.	9	1 Cand. theol. 1 Seminarist med udvidet Examen. 1 Seminarist.	8 Kl. I. + II. Kl. 13 III. — 22 IV. — 12 V. — 14 VI. — 13 VII. + VIII. Kl. 20	94	78	16
26. Holstebro Realskole. Seminarist, Translatør C. C. Pillelum, Bestyrer siden Skolens Oprettelse.	Oprettet 1. Maj 1878.	4 1 Læreriinde	1	6	3 Seminarister, af hvilke den ene er Translatør. 1 Cand. philos. 1 uexam. Læreriinde.	5 Kl. Førbt. 18 I. Kl. 13 II. — 18 III. — 22 IV. — 18	89	72	17
27. Grenaa Realskole. Seminarist, Student og Translatør S. Bertelsen, Bestyrer siden Skolens Oprettelse.	Oprettet 1. Oktbr. 1877. Skoleplan af samme Dato.	3 1 Læreriinde	1	5	1 Student og Translatør i Eng- elsk og Tysk. 2 Seminarister. 1 exam. Læreriinde med Almuelæreriindeexamen.	4 Kl. 1. Kl. 14 2. — 20 3. — 29 4. — 18	81	47	34
28. Herning Realskole. Seminarist Hans Chr. Møller, Bestyrer siden 1. Aug. 1883.	Oprettet 1877. Skoleplan af 7. Juli 1877.	4 1 Læreriinde	1	6	1 Seminarist og Translatør. 3 Seminarister. 1 uexam. Læreriinde.	6 Kl. I. (Førbt.) . . 11 II. Kl. 9 III. — 14 IV. — 24 V. — 32 Bigekl. 14	104	41	63

Tal af Skoleaaret.	Antallet af Dimittender til den almindelige Forberedelsesexamen i Aaret 1885.	Indtægter.				Udgifter.
		Totalsum.	Tilfud til Skolen.	Skolepenge.	Fripladsfr.	
Embeds- og Beskillingsemænd 30. Handlende og Næringsdrivende 24. Haandværkere 21. Landbrugere . 18. Andre Stillinger 1. <hr/> 94	5	Kr. Talt . . . 9,412.	Af Statskassen . . . 1,500. Af Amtet. 400. Af Kommunen . . . 700. Af Sparekassen for Lemvig og Omegn . . . 300. <hr/> 2,900.	Kr. Fra 3 til 11 Kr. maanedlig.	25 hele. 6 halve.	Kr. D. Talt . . . 9,059. 63
Embeds- og Beskillingsemænd 25. Handlende og Næringsdrivende 25. Haandværkere 14. Landbrugere . 14. Andre Stillinger 11. <hr/> 89.	"	Kr. D. Talt 8,138. 95	Af Statskassen . . . 2,000. Af Amtet. 400. Af Kommunen . . . 500. Af Hoftebro Sparekasse 400. <hr/> 3,300.	Kr. Fra 3 til 10 Kr. maanedlig.	12 hele. 6 halve. 2 nedsat Skolebetaling.	Kr. D. Talt . . . 8,603. 86
Embeds- og Beskillingsemænd 22. Handlende og Næringsdrivende 26. Haandværkere 13. Landbrugere . 14. Andre Stillinger 6. <hr/> 81.	8	Kr. Talt . . . 8,500.	Af Statskassen . . . 2,000. Af Amtet. 200. Af Kommunen . . . 400. <hr/> 2,600. Til fysiske Apparater 100 Kr.	Kr. Fra 8 til 10 Kr. maanedlig.	3 hele. 26 halve.	Kr. D. Talt . . . 8,500. "
Embeds- og Beskillingsemænd 28. Handlende og Næringsdrivende 16. Haandværkere 12. Landbrugere . 43. Andre Stillinger 5. <hr/> 104	22 13 Privatister.	Kr. Talt . . . 9,047.	Kr. Af Statskassen . . . 2,000. Af Amtet. 400. Af Kommunen . . . 200 Af Sparekassen . . . 150. <hr/> 2,750.	Kr. Fra 3 til 9 Kr. maanedlig.	11 hele. 20 halve. 6 nedsat Skolebetaling.	Kr. D. Talt . . . 9,047. "

Skolens Navn og Bestyrer.	Naar Skolen er oprettet. Skoleplan.	Lærerpersonalet ved Udgangen af Skoleaaret 1885—86.				Klasse- antal og Discipel- tallet i Klasserne ved Bes- gynnelsen af Skole- aaret 1885—86.	Discipel- ved Besgynnelsen		
		Fa- st ansatte Lærere, medr. Bes- tyreren.	Ti- me- lærere.	Lis- sam- men.	De faste Læreres Examens- eller anden Kvalifikation.		Antal.	Indenbys.	Uden- bys.
29. Varde Realskole. Kaptajn, Cand. philos. Nicolaus Briz, Bestyrer siden 15de August 1884.	Oprettet 1879.	4 1 Lærerinde	"	5	1 Cand. philos. 3 Seminarister. 1 uegam. Lærerinde.	5 Kl. 5. Kl. 11 4. — 24 3. — 25 2. — 13 1. — 8	81	62	19
30. Skive Realskole. Student H. C. B. Hasselriis, Bestyrer og Inspektør siden Skolens Oprettelse.	Oprettet 1877. Skoleplanen udarbejdet 1883.	3 1 Lærerinde	"	4	1 Student. 2 Seminarister.	7 Kl. 1. Kl. 11 2. — 7 3. — 7 4. — 8 5. — 9 6. — 5 7. — 5	52	42	10
31. Høbro Realskole. Cand. mag. A. Sørensen, Bestyrer siden Skolens Oprettelse.	Oprettet 1. Novbr. 1880.	3 2 Lærerinde.	1	6	1 Cand. mag. 1 Cand. theol. 1 Seminarist. 1 exam. Lærerinde. 1 uegam. Lærerinde.	5 Kl. 1. — 13 2. — 16 3. — 17 4. — 7 Forbfl.: 6	59	37	22
32. Struer Realskole. Seminarist Johannes Gustav Bertelsen, Bestyrer siden Skolens Oprettelse.	Oprettet 1882. Skoleplanen af 10. Novbr. 1882.	3 1 Lærerinde	1	5	2 Seminarister. 1 Cand. philos. 1 uegam. Lærerinde.	4 Kl. og 1 Forbfl. 1. Kl. 13 2. — 23 3. — 11 4. — 8 Forbfl. 13	68	46	22

Antal af Skoleåret.	Antallet af Dimittender til den almindelige Forberedelses-eksamen i Aaret 1885.	Indtægter.				Udgifter.
		Totalsum.	Tilskud til Skolen.	Skolepenge.	Friskadser.	
Embeds- og Beskæftningsmand 17. Handlende og Næringsdrivende 23. Haandværkere 17. Landbrugere . 12. Andre Stillingen 12. 81.	7	Kr. Salt . . 8,218.	Kr. Af Stats- kassen . . . 1,500. Af Amtet. 700. Af Kom- munen . . 1,000. 3,200.	Fra 5 til 10 Kr. maanedlig.	19 hele. 7 halve.	Kr. D. Salt . . . 8,590. 73
Embeds- og Beskæftningsmand 10 Handlende og Næringsdrivende 19. Haandværkere 8. Landbrugere . 7. Andre Stillingen 8. 52.	2	Kr. Salt . . 7,432.	Kr. Af Stats- kassen . . . 2,000. Af Amtet. 500. Af Kom- munen . . . 750. Af Skive Bank 200. 3,450.	Fra 5 til 10 Kr. maanedlig.	12 hele. 6 halve.	Kr. D. Salt . . . 7,356. 57
Embeds- og Beskæftningsmand 13. Handlende og Næringsdrivende 30. Haandværkere 10. Landbrugere . 4. Andre Stillingen 2. 59.	7	Kr. Salt . . . 8,326.	Kr. Af Stats- kassen . . . 2,000. Af Amtet. 200. Af Kom- munen . . . 864. Af Spare- kassen 200. 3,264.	Fra 6 til 10 Kr. maanedlig. Forbfl. 3 Kr. maanedlig.	11 hele. 1 halv.	Kr. D. Salt . . . 7,513. 24
Embeds- og Beskæftningsmand 29. Handlende og Næringsdrivende 10. Haandværkere 11. Landbrugere . 16. Andre Stillingen 2. 68.	4	Kr. Salt . . . 5,973.	Kr. Af Stats- kassen . . . 1,000. Af Amtet. 400. 1,400.	Fra 3 til 10 Kr. maanedlig.	14 hele. 5 halve. 1 nedsat Skolebetaling.	Kr. D. Salt . . . 6,346. "

II. Sammariff Overtigt over de færligt stillede kommunale og de private Realskoleſ Læreraltal, Skolepenge, Fripladſer og Tilſkud fra Staten, Kommunerne eller andenſtedſfra.

Skolerne.	Lærerpersonalet.						Skolepenge maanedlig. Fra ... Kr. til ... Kr.	Fripladſer.			Tilſkud.				
	Fulde Lærere.	Time-lærere.	De fætte Lærere.			Statskaſten.		Amtet.	Kommunen.	Kapitalrenter eller andre Indtægter.					
			Cand. - theol. - philol. - polyt. - mag. - pharm.	Seminarifer.	Andre Stillinger.						Lærereinder.				
A. Kommunale Skoler.															
1. Selsingør Latin- og Realskole.....	8	8	5	1	1	1	4-15	10	9	"	2,450	600.	dækker	Renter af Realskole- fonden 2,549.50 Hospitalsindtægter ... 3,471.80 Andre Indtægter ... 113.83 Andre Indtægter ... 827.30 Renter 1,118.10 Andre Indtægter 425.25 Renter 4,238.87 Landgifde 34 35 Legater 676. " Rejeindtægt 300. "	
2. Slagelse Realskole	6	5	4	2	"	"	4-9	9	"	"	6,000	500.	1,500.		
3. Bordingborg Realskole.	6	1	3	3	"	"	2,32-6,34	12	4	"	2,000	"	1,838.45		
4. Tøgens Skole i Hjøge.	6	1	1	3	"	2	2-6	17	"	"	1,500	"	3,531.32		
5. Mulernes Legatſkole i Odense	5	4	1	4	"	"	2-6 2 Kr. 8 Kr.	44	9	"	"	"	4,867.31		
6. Nyborg Realskole.....	5	8	1 vakant	"	"	"	4-7	10	11	"	1,500	300.	3,252.		
7. Hjørring Realskole....	7	1	5	1	"	1	3-8	6	5	"	3,000	600.	3,000.		
8. Thisted Realskole ...	6	"	4	2	"	"	6-8	8	16	"	4,600	2,000.	2,000.		
9. Rosbing Latin- og Realskole.....	10	6	6	4	"	"	4,17-14,17	8	11	48	6,000	2,000.	"		
10. Fredericia Latin- og Realskole.....	8	6	8	"	"	"	6-14	11	19	"	8,500	650.	1,400.		
11. Odder Realskole.....	3	"	1	2	"	"	2-6 Udenfogns. 4-9 Udenfogns.	9	4	"	1,500	"	927.		
Salt...	70	40	43	22	1	4		147	88	48	37,050	6,650.	22,316.08	14,437.21	

B. Private Realskoler.

12. Lyngby Realskole	4	2	1	2	•	1	5—10 Forbfl. 2,50	13	2	9	1,200	•	500.	
13. Birkerød Latin- og Realskole	8	7	5	1	1	1	6—20	14	•	4	2,000	•	•	
14. Biertings Realskole i Odense	10	3	1	5	3	1	4—10	12	16	10	•	•	•	
15. Svendborg Realskole	11	•	1	6	3	1	3—9	15	11	2	1,600	400.	1,200.	
16. Faaborg Realskole	5	•	3	2	•	•	6—9	17	6	•	2,000	300.	600.	
17. Rudkjøbing Realskole	7	1	2	2	1	2	4—10	11	1	2	1,000	200.	1,000.	Af Langelands Sparekæse 300. "
18. Aarhus Realskole	9	2	2	4	1	2	4—10	15	18	•	•	•	•	Af Ørevstabet Langeland 1,200. "
19. Silkeborg Realskole	6	3	1	4	•	1	3—10	11	18	•	2,000	216.	400.	
20. Skanderborg Realskole	4	1	•	3	•	1	4—10	12	13	3	1,500	204.50	800.	
21. Randers Realskole	7	•	•	3	2	2	4—11	9	14	•	•	•	250.	
22. Vejle Latin- og Realskole	5	4	5	•	•	•	8—18	10	6	14	3,000	400.	400.	
23. Frederikshavn Realskole	4	5	1	2	1	•	5—10	12	9	10	1,500	400.	1,700.	Af Frederikshavns Sparekasse 200. "
24. Søby Realskole	2	•	1	1	•	•	6—8	10	•	•	1,500	300.	•	Af Søby Sparekasse 200. "
25. Lemvig Realskole	5	4	1	2	•	2	3—11	25	6	•	1,500	400.	700.	Af Lemvig Sparekasse 300. "
26. Holstebro Realskole	5	1	1	3	•	1	3—10	12	6	2	2,000	400.	500.	Af Holstebro Sparekasse 400. "
27. Grenaa Realskole	4	1	1	2	•	1	8—10	3	26	•	2,000	200.	400.	
28. Herning Realskole	5	1	•	4	•	1	3—9	11	20	6	2,000	400.	200.	Af Sparekassen 150. "
29. Vardø Realskole	5	•	1	3	•	1	5—10	19	7	•	1,500	700.	1,000.	
30. Skive Realskole	4	•	1	2	•	1	5—10	12	6	•	2,000	500.	750.	Af Skive Bank 200. "
31. Hobro Realskole	5	1	2	1	•	2	6—10	11	1	•	2,000	200.	500.	Af Sparekassen 200. "
32. Struer Realskole	4	1	1	2	•	1	3—10	14	5	1	1,000	400.	•	
De private Realskoler ialt	119	37	31	54	12	22		268	191	63	28,400	5,620.80	10,900.	3,305.67
De kommunale Realskoler ialt	70	40	43	22	1	4		147	88	48	37,050	6,650.	22,316.08	14,437.21
I alt	189	77	74	76	13	26		415	279	111	65,450	12,270.80	33,216.08	17,742.88

Kommunale og private Realskoler.

III. Oversigt over Antallet af Realdisciple i samtlige Skoler med Afgang og Forældrenes Livsstilling

Discipeltal.	Eideni fra 1. April 1885 til 31 Marts 1886.						
	1. April 1885.	Afgang.	Eltgang.	31. Marts 1886.	Af de indgaaede ere:		
					dimitterede til alm. Fb.-Ex.	overgaaede i andre Stillinger.	døde.
Skolerne udenfor Kjøbenhavn.							
a. Kommunale.							
1. Helsingør Latin- og Realskole	149	19	23	153	8	10	1
2. Slagelse Realskole	110	23	21	109	11	12	"
3. Bordingborg Realskole	112	16	25	121	7	9	"
4. Tøgens Skole i Kjøge	86	13	12	85	6	7	"
5. Næsved Borger- og Realskole	93	18	30	105	8	10	"
6. Nalføv Borger- og Realskole	149	29	34	154	6	23	"
7. Musernes Legatsskole i Odense	180	37	39	182	15	22	"
8. Nyborg Realskole	109	20	24	113	7	13	"
9. Hjørring Realskole	103	26	24	101	8	18	"
10. Thisted Realskole	97	19	17	95	10	9	"
11. Kolding Latin- og Realskole	70	22	26	74	14	8	"
12. Fredericia Latin- og Realskole	158	51	33	140	20	30	1
13. Odder Realskole	43	8	26	61	3	5	"
14. Næstved Realskole	50	15	15	50	4	11	"
15. Vejle Borger- og Realskole	133	34	27	126	11	23	"
Ialt.	1642	350	376	1669*)	138	210	2

*) Forskjellen hidrører fra, at der for Slagelse Skole er i Totaltallet 31. Marts 1886 anført 1 mindre, end der svarer til Differencen imellem Afgang og Eltgang.

Tilgang fra 1. April 1885 til 31. Marts 1886 og Disciplenes Fordeling efter og i Skolernes Klasser.

Totalantal af underviste Disciple.			Forældrenes Livsstilling.						Med Begyndelsen af			Fordelte i Skolens Klasser
1. April 1885.	Tilgang.	Sult.	Ejendoms- og Bøftingsmænd.	Håndværkere og Næringsdrivende.	Håndværkere.	Landbrugere.	Sømend.	Andre Stillinger.	Bed			
									Skoleåret 1885—1886.	Indenbys.	Udenbys.	
149	23	172	45	52	38	10	18	9	146	141	5	Forb.-kl. A 9, B 12, C 21, I. Fælles-kl. 18, II 10, III. 25, I. kl. 20, II. 15, III. 9, IV. 7.
110	21	131	37	34	27	29	"	4	114	68	46	I. 8, II. 14, III. 27, IV. 22, V. 15, VI. 16, VII. 12.
112	25	137	45	20	43	22	7	"	112	81	31	Forb.-kl. 20, I. 18, II. 17, III. 17, IV. 22, V. 7, VI. 11.
86	12	98	13	40	17	8	2	5	86	73	13	I. 26, II. 29, III. 14, IV. 12, V. 5.
93	30	123	12	35	58	15	"	8				
149	34	183	21	35	56	34	8	29	156	127	29	I. 23, II. 28, III. 26, IV. 28, V. 19, VI. 12, VII. 10, VIII. 10.
180	39	219	34	45	94	5	3	38	200	198	2	I. 32, II. 35, III. 34, IV. 35, V. 34, VI. 19, VII. 11.
109	24	133	35	39	32	17	2	8	117	100	17	I. 17, II. 35, III. 31, IV. 14, V. 9, VI. 11.
103	24	127	50	37	9	30	"	1	98	65	33	I. 13, II. 13, III. 13, IV. 18, V. 14, VI. 17, VII. 10.
97	17	114	29	41	13	23	1	7	100	73	27	I. 11, II. 15, III. 18, IV. 24, V. 15, VI. 17.
70	26	96	8	28	12	45	"	3	75	32	43	I. 30, II. 18, III. 18, IV. 9.
158	33	191	59	62	14	48	4	4	136	94	42	I. 13, II. 13, III. 17, IV. 30, V. 25, VI. 17, VII. 15, VIII. 6.
43	26	69	14	10	5	31	"	9	43	32	11	I. 18, II. 15, III. 10.
50	15	65	14	17	17	7	4	6	55	49	6	I. 21, II. a b. 17, III. 7, IV. 4, V. 6.
133	27	160	5	58	59	11	3	24	133	124	9	V. 26, VI. 20, VII. 21, VIII. 24, IX. 18, X. 24.
1642	376	2018	421	553	489	335	52	155*)	1571	1257	314	

*) Her mangler 13 i Totalantallet for Tøgens Skole i Skjøg.

Discipeltal.	Tiden fra 1. April 1885 til 31. Marts 1886.						
	1. April 1885.	Afgang.	Tilgang.	31. Marts 1886.	Af de udgaede ere:		
					dimitterede til alm. Fb.-Eg.	overgaaede i andre Stillinge.	døde.
b. Private Realskoler.							
16. Frederiksberg Latin- og Realskole..	22	»	6	28	»	»	»
17. Lyngby Realskole.....	66	12	16	70	6	6	»
18. Birkerød Latin- og Realskole.....	69	9	16	76	5	4	»
19. Gierfings Realskole i Odense.....	237	54	52	235	19	35	»
20. Svendborg Realskole.....	152	16	40	176	8	7	1
21. Faaborg Realskole.....	58	11	10	57	9	2	»
22. Rudkjøbing Realskole.....	65	11	13	67	5	5	1
23. Aarhus Realskole.....	212	50	58	220	17	33	»
24. Silkeborg Realskole.....	102	36	51	117	24	11	1
25. Randers Realskole.....	129	27	31	131	6	20	1
26. Vejle Latin- og Realskole.....	90	26	22	86	11	13	2
27. Frederikshavn Realskole.....	83	16	14	81	5	11	»
28. Søby Realskole.....	28	6	5	27	4	2	»
29. Lemvig Realskole.....	93	27	21	87	5	22	»
30. Holstebro Realskole.....	79	6	19	92	5	1	»
31. Grenaa Realskole.....	75	23	27	79	8	15	»
32. Herning Realskole.....	107	46	46	107	22	23	1
33. Varde Realskole.....	71	15	30	86	7	8	»
34. Skive Realskole.....	47	12	18	53	2	10	»
35. Hobro Realskole.....	59	13	21	67	7	6	»
36. Struer Realskole.....	77	19	11	69	4	15	»
37. Standerborg Realskole.....	76	30	31	77	13	16	1
Salt...	1997	465	558	2088*)	192	265	8

*) Her er for Randers Skole opført 2 mindre i Totalantallet 31. Marts 1886, end der svarer til Forskjellen mellem Afgang og Tilgang.

Totalantal af underviste Disciple.			Forældrenes Livsstilling.						Ved Begyndelsen af			Fordelte i Skolens Klasser.
1. April 1885.	Tilgang.	Salt.	Embeds- og Vefstingsmænd.	Handlende og Hærfingsdrøvende.	Høndere.	Landbrugere.	Sømand.	Andre Stillinger.	1885—1886.			
									Skoleåret	Indenbys.	Udenbys.	
22	6	28	2	14	4	6	"	2	32	31	1	I. 14, II. 6, III. 8, IV. 4.
66	16	82	16	17	17	15	"	17	66	48	18	Forb.-skl. 4, I. 12, II. 23, III. 16, IV. 11.
69	16	85	26	29	6	19	"	5	74	57	17	IV. Fælles-skl. 8, V. §. 10, VI. §. 13, I. 13, II. 17, III. 7, IV. 6.
237	52	289	70	114	46	47	6	6	231	167	64	Forb.-skl. 17, I. 19, II. 25, III. 26, IV. 41, V. 29, VI. 25, VII. 23, VIII. 21.
152	40	192	45	36	52	15	24	20	169	129	40	I. 14, II. 18, III. 17, IV. 16, V. 17, VI. 23, VII. 24, VIII. 19, IX. 21.
58	10	68	8	14	11	15	7	13	59	47	12	I. 7, II. 7, III. 8, IV. 12, V. 9, VI. 7, VII. 9.
65	13	78	11	23	15	11	14	4	66	51	15	I. og II. 14, III. 15, IV. A og B 22, V. 11, VI. 4.
212	58	270	63	74	73	31	4	25	212	182	30	I. 19, II. 20, III. 22, IV. 27, V. 27, VI. 25, VII. 30, VIII. 20, IX. 22.
102	51	153	38	29	22	49	"	15	114	48	66	I. 8, II. 13, III. 17, IV. 27, V. b. 25, V. a. 24.
129	31	160	21	30	35	19	1	20	129	102	77	I. 17, II. 15, III. 22, IV. 19, V. 22, VI. 14, VII. 11, VIII. 9.
90	22	112	25	30	16	29	2	10	89	53	36	I. 13, II. 21, III. 23, IV. 24, V. 8.
83	14	97	26	35	11	6	7	12	81	72	9	I. 11, II. 26, III. 23, IV. 13, V. 8.
28	5	33	3	9	9	7	2	3	26	19	7	I. 7, II. 19.
93	21	114	35	29	27	22	1	"	94	78	16	I. og II. 13, III. 22, IV. 12, V. 14, VI. 13, VII. og VIII. 20.
79	19	98	25	25	16	17	"	15	89	72	17	Forb.-skl. 18, I. 13, II. 18, III. 22, IV. 18.
75	27	102	30	32	17	17	"	6	81	47	34	I. 14, II. 20, III. 29, IV. 18.
107	46	153	36	24	19	68	1	5	104	41	63	I. 11, II. 9, III. 14, IV. 24, V. 32, Pigeff. 14.
71	30	101	27	24	22	15	1	12	81	62	19	I. 8, II. 13, III. 25, IV. 24, V. 11.
47	12	59	12	23	10	8	"	6	52	42	10	I. 11, II. 7, III. 7, IV. 8, V. 9, VI. 5, VII. 5.
59	8	67	19	28	12	5	"	3	59	37	22	Forb.-skl. 6, I. 13, II. 16, III. 17, IV. 7.
77	11	88	37	12	12	24	"	3	68	46	22	Forb.-skl. 13, I. 13, II. 23, III. 11, IV. 8.
76	31	107	25	16	13	46	"	7	76	33	43	I. 9, II. 17, III. 34, IV. 16.
1997	539	2536	600	667	465	491	70	209*)	2052	1464	588	

*) Her mangler for Randers Skole Opgivelse for 34 af det samlede Discipeltal.

Discipeltal.	Tiden fra 1. April 1885 til 31. Marts 1886.						
	1. April 1885.	Afgang.	Tilgang.	31. Marts 1886.	Af de udgaaede ere:		
					dimitterede til alm. Fb.-E.	overgaaede i andre Stillinge.	døde.
De Rgl. lærde Skoler.							
1. Frederiksborg lærde Skole.....	58	10	21	69	4	6	•
2. Roskilde Kathedralskole.....	29	7	16	38	5	2	•
3. Sorø lærde Skole.....	53	20	22	52	9	14	•
4. Nykjøbing Kathedralskole.....	22	7	12	27	6	1	•
5. Odense —.....	39	7	16	48	5	2	•
6. Aalborg —.....	63	17	19	65	11	6	•
7. Viborg —.....	18	6	11	25	2	4	•
8. Aarhus —.....	43	14	21	50	5	9	•
9. Ribe —.....	23	9	6	20	5	4	•
10. Randers lærde Skole.....	32	5	18	45	2	3	•
11. Horsens lærde Skole.....	61	12	24	73	7	5	•
12. Rønne højere Realskole.....	35	8	11	37	4	4	•
Sølt...	476	125	197	549 ¹	65	60	•
Kjøbenhavn.							
Private Latin- og Realskoler.							
1. Borgerdybskolen i Kjøbenhavn....	43	18	32	57	6	12	•
2. Borgerdybskolen paa Kristianshavn	65	29	9	51	7	22	•
3. Det v. Vessenske Institut.....	17	6	19	30	•	6	•
4. Haderslev Læreres Skole.....	20	10	8	18	3	7	•
5. Lyceum.....	39	18	21	42	7	11	•
6. Hauchs Latin- og Realskole.....	46	12	5	53	2	10	•
7. Schnekloths Latin- og Realskole..	79	16	26	89	13	3	•
8. Mariboers Latin- og Realskole. ...	39	12	15	42	4	8	•
9. Efterfølgelseslæreskole Latin- og Realskole	130	50	41	121	14	36	•
10. Melchior's Borgerkole.....	200	62	84	222	18	43	1
11. Pastor Andrejens Latin- og Realskole	134	22	37	149	2	20	•
12. Nørrebro's Latin- og Realskole ...	50	16	14	48	6	10	•
13. Nør og Nyngø's Latin- og Realskole	288	71	43	260	7	64	•
14. Hans Gregersens Realskole, Ørstedesvej	88	12	8	84	•	12	•
Sølt...	1238	354	362	1266 ²	89	264	1

¹) For Viborg Skole er opgivet i Totalantallet 31. Marts 86 2 mere og for Rønne Skole 1 mindre, end der svarer til Forskjellen mellem Afgang og Tilgang. ²) For Borgerdybskolen paa Kristianshavn og Hauchs Skole er Discipeltallet 31. Marts 1886 opgivet med henholdsvis 6 og 17 Disciple mere end Forskjellen mellem Afgang og Tilgang.

Totalantal af underviste Disciple.			Forældrenes Livsstilling.						Ved Begyndelsen af			Fordelte i Skolens Klasser.
1. April 1885.	Tilgang.	Salt.	Embeds- og Beskæftigelsesmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Landbrugere.	Sømend.	Andre Stillinger.	Skoleåret 1885-1886.	Indenbys.	Udenbys.	
58	21	79	18	26	12	17	1	5	70	31	39	I. 24, II. 15, III. 18, IV. 13.
29	16	45	9	16	5	13	.	2	38	12	26	I. 9, II. 14, III. 9, IV. 6.
53	22	75	19	21	9	19	.	7	53	9	44	I. 11, II. 12, III. 21, IV. 9.
22	12	34	7	14	4	8	.	1	24	14	10	I. 7, II. 6, III. 6, IV. 5.
39	16	55	17	25	2	10	.	1	45	27	18	I. 14, II. 10, III. 10, IV. 11.
63	19	82	20	27	12	15	1	7	64	42	22	I. 21, II. 12, III. 21, IV. 10.
18	11	29	7	18	2	2	.	.	22	16	6	I. 6, II. 5, III. 7, IV. 4.
43	21	64	15	26	6	14	.	3	52	42	10	I. 17, II. 15, III. 14, IV. 6.
23	6	29	7	10	5	5	2	.	23	16	7	I. 6, II. 3, III. 6, IV. 8.
32	18	50	9	19	12	9	.	1	44	35	9	I. 20, II. 12, III. 5, IV. 7.
61	24	85	22	25	10	23	1	4	61	42	19	I. 18, II. 21, III. 15, IV. 7.
35	11	46	4	18	6	12	3	3	41	29	12	I. 11, II. 12, III. 8, IV. 10.
476	197	673	154	245	85	147	8	34	537	315	222	
43	32	75	21	38	5	1	3	7	57	55	2	I. 23, II. 12, III. 14, IV. 8.
65	9	74	13	35	6	1	3	16	65	56	6	I. 17, II. 21, III. 15, IV. 12.
17	19	36	4	16	8	1	1	6	17	17	.	I. 7, II. 5, III. 5.
20	8	28	8	11	2	6	.	1	18	17	1	I. 31, II. 8, III. 3, IV. 4.
39	21	60	18	24	3	9	5	1	42	40	2	I. 14, II. 8, III. 9, IV. 11.
46	5	51	15	15	6	1	.	14	55	51	4	I. 26, II. 11, III. 11, IV. 7.
79	26	105	35	55	4	8	.	3	93	86	7	I. 23, II. 27, III. 25, IV. 18.
39	15	54	7	30	4	.	1	12	46	45	1	I. 11, II. 11, III. 14, IV. 10.
130	41	171	38	77	37	5	3	11	130	127	3	I. 47, II. 34, III. 34, IV. 15.
200	84	284	56	109	78	10	22	9	200	190	10	I. 76, II. 62, III. 41, IV. 21.
134	37	171	22	24	24	.	3	28	134	134	.	Forb.-Sk. 27, II. 15, III. 16, IV. 22, V. 22. I. Real-Sk. 12, II. Real-Sk. 9, III. Real-Sk. 11.
50	16	66	19	20	15	10	.	2	56	53	3	I. 22, II. 15, III. 11, IV. 8.
288	43	331	93	96	98	4	15	25	264	262	2	I. A 27, I. B 5, II. 25, III. A 23, III. B 23, IV. A 29, IV. B 29, V. 31, I. Real-Sk. A 20, I. Real-Sk. B 19, II. Real-Sk. 18, III. Real-Sk. 11, IV. Real-Sk. 4.
88	8	96	11	42	30	.	.	13	88	88	.	I. 6, II. 15, III. 21, IV. 18, V. 18, VI. 10.
1238	364	1602	360	592	320	56	56	148	1265	1221	41	

³⁾ For Pastor Andrejens Skole mangler Opgivelse for 70 af det samlede Discipeltal.
⁴⁾ For Borgerdybskolen paa Kristianshavn mangler 3 i Angivelsen af inden- og udenbys.
 For Gregersens Skole er, da Angivelse mangler, det samlede Tal her regnet for indenbys.

Discipelstal.	Tiden fra 1. April 1885 til 31. Marts 1886.						
	1. April 1885.	Afgang.	Tilgang.	31. Marts 1886.	Af de udgaaede ere:		
					dimitterede til alm. Fb.-Eg.	overgaaede i andre Stillinge.	både.
Skoler udenfor Kjøbenhavn							
Kommunale Skoler	1642	350	376	1669	138	210	2
Private Realskoler	1997	465	558	2088	192	265	8
Kgl. lærde Skoler og Kønne Realskole..	476	125	197	549	65	60	.
Skoler i Kjøbenhavn.							
Private Latin- og Realskoler.....	1238	354	362	1266	89	264	1
Salt..	5353	1294	1493	5572	484	799	11

IV. Oversigt over, hvorledes de med Friplads i Skolerne beneficerede Disciple fordele sig efter Forældrenes Livsstillinger.

Skolerne.	Antallet af Beneficerede	Embeds- og Bestillingsmænd	Handlende og Hæningsdrivende	Haandværkere	Landbrugere	Gømand	Andre Stillinge
A. Kommunale Skoler.							
1. Helsingør	20	6	2	7	»	5	»
2. Slagelse	9	1	5	2	1	»	»
3. Bordingborg	16	7	»	7	2	»	»
4. Lørens Skole i Kjøge	17	7	5	5	»	»	»
5. Mulernes Legat-skole i Odense	53	11	3	18	2	»	19
6. Nyborg	23	8	3	10	1	»	1
7. Hjørring	11	5	1	3	1	»	1
8. Thisted	24	6	3	6	2	1	2
9. Kolding	19	7	6	1	4	»	»
10. Fredericia	30	10	4	4	10	1	1
11. Odder	13	5	»	3	3	»	2
Salt...	235	73	32	66	26	7	26
B. Private Realskoler.							
12. Lyngby	15	5	»	5	1	»	4
13. Birkerød	18	10	1	5	2	»	»
14. Gierfings Realskole i Odense	38	16	13	6	1	1	1
15. Svendborg	26	8	3	8	2	4	1
16. Faaborg	12	2	3	1	1	3	2
17. Rudkjøbing	23	2	3	3	4	4	5
18. Marhus	33			Iffe opgivet.			
19. Silkeborg	29	5	7	6	2	»	9
At overføre...	194	48	30	34	13	12	22

tulation.

Totalantal af underviste Disciple.			Forældrenes Livsstilling.						Ved Begyndelsen af			Fordelte i Skolens Klasser.
1. April 1885.	Tilgang.	Falt.	Embeds- og Beskæftigelsesmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Landbrugere.	Sømend.	Andre Stillingen.	Soleaaret 1885-86.	Indenbys.	Udenbys.	
1642	376	2018	421	553	489	335	52	155	1571	1257	314	
1997	539	2536	600	667	465	491	70	209	2052	1464	588	
476	197	673	154	245	85	147	8	34	537	315	222	
1238	364	1602	360	592	320	56	56	148	1265	1221	41	
5353	1476	6829	1535	2057	1359	1029	186	546	5425	4257	1165	

Skolerne.		Antallet af Beneficerede	Embeds- og Beskæftigelsesmænd	Handlende og Næringsdrivende	Haandværkere	Landbrugere	Sømend	Andre Stillingen
	Overføre...	194	48	30	34	13	12	22
20.	Standerborg	25	2	»	9	12	»	2
21.	Randers	23	2	3	11	»	»	7
22.	Vejele	16	2	2	3	6	2	1
23.	Frederikshavn	31	12	5	7	1	2	4
24.	Sæby	10	»	2	4	»	2	2
25.	Lemvig	31	10	6	10	5	»	»
26.	Holstebro	20	5	3	4	2	»	6
27.	Grenaa	29	9	7	6	7	»	»
28.	Herning	31	8	3	8	11	»	1
29.	Varde	26	7	3	9	1	»	4
30.	Skive	18	5	3	4	»	»	6
31.	Hobro	12	3	4	3	2	»	»
32.	Struer	20	8	1	4	5	»	2
De private Realskoler ialt!		486	121	72	116	65	18	57
De kommunale		235	73	32	66	26	7	26
Tilfammen....		721	194	104	182	91	25	83

Her er, efter Opgivelserne paa de fra Skolerne indkomne Skemaer, Uoverensstemmelse imellem Totalantallet (721) af beneficerede Disciple og Tallene under Rubrikkerne for Fordelingen efter Forældrenes Livsstilling, se ovenfor Tilsted, Rolding, Faaborg og Varde Skoler. For Aarhus Skole ere Livsstillingerne ikke opgivne, og for Svendborg, Rudkjøbing, Standerborg, Vejele, Frederikshavn og Herning mangler Opgivelsen for de Disciple, der have været beneficerede med nedsat Skolebetaling.

V. Oversigt, som viser, hvor mange Aar de Disciple, der i Aaret 1885 have underkastet sig den almindelige Forberedelsesørgamen, have været i Skolen.

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
Selsinger.												
Optaget i Klasse I. (nu 1ste Fællestf.)	2	"	"	"	"	"	"	"	2	"	"	"
— — II. (nu 2den Fællestf.)	1	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"
— — III. (nu 3die Fællestf.)	2	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"	"
— i III. Realkf.	2	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"
— i IV. —	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Salt...	8	1	2	"	"	1	2	"	2	"	"	"
Slagelse.												
Optaget i Forberedelseskf. ...	2	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	"
— i Klasse I.	2	"	"	"	"	"	"	1	"	1	"	"
— — II.	2	"	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"
— — III.	3	"	"	"	1	1	1	"	"	"	"	"
— — V.	1	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"
— — VII.	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Salt...	11	1	"	1	1	1	2	2	"	2	1	"
Vordingborg.												
Optaget i Forberedelseskf. ...	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
— i Klasse I.	1	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"
— — II.	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
— — IV.	3	"	"	3	"	"	"	"	"	"	"	"
— — VI.	2	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Salt...	7	2	"	3	"	"	"	"	1	"	1	"
Lørens Skole i Kjøge.												
Optaget i Klasse I.	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
— — II.	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
— — IV.	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Salt...	6	"	1	"	1	"	"	1	2	1	"	"
Næstved.												
Optaget i Klasse I.	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
— — II.	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
— — VI.	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Salt...	8	1	"	"	"	"	1	3	3	"	"	"

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Mar.	2 Mar.	3 Mar.	4 Mar.	5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.
Nakskov.												
Optaget i Klasse I.....	2	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»
— — II.....	3	»	»	»	»	»	1	2	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
Salt...	6	»	»	»	»	1	1	2	2	»	»	»
Mulernes Legatsskole i Odense.												
Optaget i Klasse I.....	13	»	»	»	»	»	»	13	»	»	»	»
— — VI.....	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	15	»	2	»	»	»	»	13	»	»	»	»
Nyborg.												
Optaget i Klasse I.....	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — II.....	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	7	»	»	»	»	1	1	1	4	»	»	»
Sjorring.												
Optaget i Klasse I.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
— — II.....	3	»	»	»	»	»	2	1	»	»	»	»
— — III.....	2	»	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»
— — VI.....	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — VII.....	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	8	1	1	»	»	»	4	1	»	»	1	»
Tilsted.												
Optaget i Klasse I.....	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — II.....	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	10	»	»	1	1	1	1	4	2	»	»	»
Kolding.												
Optaget i Klasse I.....	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — II.....	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	14	»	1	7	5	1	»	»	»	»	»	»
Fredericia.												
Optaget i Klasse I.....	13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	20	»	4	3	»	»	9	3	1	»	»	»

Skolerne.	Antal af Elevple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
Odder.												
Optaget i Klasse I	3	»	»	»	1	»	»	1	1	»	»	
Salt	3	»	»	»	1	»	»	1	1	»	»	»
Aksens.												
Optaget i Klasse I	4	»	»	»	»	»	1	1	2	»	»	
Salt	4	»	»	»	»	»	1	1	2	»	»	»
Veje Borger- og Realskole.												
Optaget i Klasse I	5	»	»	»	»	»	»	5, deraf 3 over 7 Aar.				
— — II	2	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»
— — III	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
— — IV	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt	11	»	1	1	2	2	»	5	»	»	»	»
Frederiksberg.												
Almindelig Forberedelses- examen ikke afholdt i 1885.												
Lyngby.												
Optaget i Klasse I	4	»	»	»	»	»	»	2	2	»	»	»
— — III	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt	6	1	1	»	»	»	»	2	2	»	»	»
Birkerød.												
Optaget i Klasse I	1											
— — II	3											
— — III	1											
Salt	5	»	1	3	1	»	»	»	»	»	»	»
Gierfings Realskole i Odense.												
Optaget i Forberedelsestf. . .	4											
— i Klasse I	3											
— — II	1											
— — III	1											
— — IV	3											
— — V	1											
— — VI	4								over 7 Aar.			
— — VII	2											
Salt	19	1	1	4	3	2	»	2	6	»	»	»

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
Esbjerg.												
Optaget i Klasse I.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
— — II.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»
— — IV.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — VIII.	3	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	8	»	2	1	»	»	»	2	»	2	1	»
Faaborg.												
Optaget i Klasse I.	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»
— — II.	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
— — III.	3	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.	4	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	9	»	4	»	3	1	»	1	»	»	»	»
Hudkjøbing.												
Optaget i Klasse IV. a.	4	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	5	»	1	4	»	»	»	»	»	»	»	»
Narhns.												
Optaget i Klasse I.	6											
— — II.	3											
— — III.	1											
— — IV.	1											
— — V.	1											
— — VI.	2											
— — VII.	3											
Salt...	17	»	3	2	1	1	1	»	3	6	»	»
Silkeborg.												
Optaget i Klasse III.	3	»	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.	12	4	7	1	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.	9	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	24	13	8	3	»	»	»	»	»	»	»	»
Randers.												
Optaget i Klasse I.	1											
— — II.	2											
— — IV.	2											
— — VI.	1											
Salt...	6	1	»	2	2	1	»	»	»	»	»	»

Skolerne.	Antal af Dixiple.	Dimitterede efter en Skoletid af:												
		1 Mar.	2 Mar.	3 Mar.	4 Mar.	5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.		
Bejle Latin- og Realskole.														
Optaget i 1ste Underklasse..	2													
— i Klasse I.....	1													
— — II.....	5													
— — III.....	2													
— — IV.....	1													
<i>Salt...</i>	11	1	2	1	2	2	1	»	»	»	2	»	»	»
Frederikshavn.														
Optaget i Klasse I.....	1													
— — II.....	3													
— — III.....	1													
<i>Salt...</i>	5	»	1	»	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Sæby.														
Optaget i Klasse I.....	4	»	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Salt ...</i>	4	»	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»
Lemvig.														
Optaget i Klasse I.....	3	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
— — VIII.....	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Salt...</i>	5	1	»	»	»	»	1	»	»	3	»	»	»	»
Holstebro.														
Almindelig Forberedelses- examen ikke afholdt i 1885.														
Grenaa.														
Optaget i Klasse II.....	4													
— — III.....	1													
— — IV.....	3													
<i>Salt...</i>	8	3	1	1	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»
Herning.														
Optaget i Klasse I.....	2													
— — II.....	1													
— — III.....	2													
— — IV.....	15													
— — V.....	2													
<i>Salt...</i>	22	2	15	2	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
Varde.												
Optaget i Klasse II.	2											
— — III.	3											
— — IV.	2											
Salt...	7	»	2	3	»	»	2	»	»	»	»	»
Stive.												
Optaget i Klasse I.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
— — V.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	2	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»
Hobro.												
Optaget i Klasse II.	4	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»
— — III.	2	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»
— — IV.	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	7	1	1	»	4	1	»	»	»	»	»	»
Struer.												
Optaget i Klasse II.	3	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	4	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»
Standerborg.												
Optaget i Klasse IV.	13	Privatister, som alle 13 kun havde nydt 1 Aars Undervisning i Standerborg Realskole, men hvoraf flere tidligere havde søgt andre Realskoler eller haft anden Undervisning udover Almueskolens.										
Salt...	13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Frederiksborg.												
Optaget i Klasse I.	4	»	»	»	3	»	1	»	»	»	»	»
Salt...	4	»	»	»	3	»	1	»	»	»	»	»
Roskilde.												
Optaget i Klasse I.	3	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
— — III.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	5	»	2	»	3	»	»	»	»	»	»	»
Soro.												
Optaget i Klasse I.	8	»	»	»	2	4	1	1	»	»	»	»
— — II.	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	9	»	»	1	2	4	1	1	»	»	»	»

Skolerne.	Antal af Dixceple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
Rykjøbing.												
Optaget i Klasse I.	6	»	»	1	3	1	1	»	»	»	»	»
Salt...	6	»	»	1	3	1	1	»	»	»	»	»
Odense.												
Optaget i Klasse I.	4	»	»	»	»	3	1	»	»	»	»	»
— II.	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	5	»	»	1	»	3	1	»	»	»	»	»
Nalborg.												
Optaget i Klasse I.	10	»	»	»	7	1	2	»	»	»	»	»
— II.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	11	»	1	»	7	1	2	»	»	»	»	»
Biborg.												
Optaget i Klasse I.	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
Århus.												
Optaget i Klasse I.	4	»	»	»	2	2	»	»	»	»	»	»
— II.	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	5	»	»	1	2	2	»	»	»	»	»	»
Ribe.												
Optaget i Klasse I.	5	»	»	1	4	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	5	»	»	1	4	»	»	»	»	»	»	»
Randers.												
Optaget i Klasse I.	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	2	»	»	»	2	5	»	»	»	»	»	»
Sorsøns.												
Optaget i Klasse I.	5	»	»	»	3	2	»	»	»	»	»	»
— IV.	2	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	7	1	1	»	3	2	»	»	»	»	»	»
Ronne.												
Optaget i Klasse I.	4	»	»	»	»	1	3	»	»	»	»	»
Salt...	4	»	»	»	»	1	3	»	»	»	»	»

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.												
Dptaget i Klasse I.....	6	»	»	»	2	1	1	1	»	»	1	»
Salt...	6	»	»	»	2	1	1	1	»	»	1	»
Borgerdydskolen paa Kristianshavn.												
Dptaget i Klasse I.....	6	»	»	»	6	»	»	»	»	»	»	»
— — II.....	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	7	»	»	»	7	»	»	»	»	»	»	»
Det v. Vestenske Institut.												
Almindelig Forberedelses- examen ikke afholdt i 1885.												
Haderslev Læreres Skole.												
Dptaget i Klasse I.....	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	3	»	1	»	2	»	»	»	»	»	»	»
Lyceum.												
Dptaget i Klasse I.....	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — II.....	1	»	»	1	6	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	7	»	»	1	6	»	»	»	»	»	»	»
Hands Latin- og Realskole.												
Dptaget i Klasse I.....	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	2	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»
Schneekloth's Skole.												
Dptaget i Klasse I.....	7	»	»	»	6	1	»	»	»	»	»	»
— — II.....	3	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	13	1	2	3	6	1	»	»	»	»	»	»
Maribo's Skole.												
Dptaget i Fællesklasse I. ..	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
— i Klasse I.....	3	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	4	»	»	»	3	»	»	»	»	»	1	»

Skolerne.	Antal af Børn.	Dimitterede efter en Skoletid af:										11 Mar.
		1 Mar.	2 Mar.	3 Mar.	4 Mar.	5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	
Efterfølgelsesfællesskole.												
Optaget i Klasse I.....		»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»
— — III.....		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	14	»	1	1	6	2	1	3	»	»	»	»
Melchior's Borger- og Realskole.												
Optaget i Klasse I.....	17	»	»	»	17	»	»	»	»	»	»	»
— — II.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	18	»	»	1	17	»	»	»	»	»	»	»
Pastor Andrejens Skole.												
Optaget i Klasse I.....	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»
— — II.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
Salt...	2	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»
Nørrebro's Latin- og Realskole.												
Optaget i Klasse I.....	6	»	»	»	5	1	»	»	»	»	»	»
Salt...	6	»	»	»	5	1	»	»	»	»	»	»
Njær og Lyngbyes Realskole.												
Optaget i Klasse I.....	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Salt...	7	»	»	»	»	»	1	»	2	4	»	»
Hans Gregersens Realskole.												
Optaget i Klasse I.....	2	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»
Salt...	4	»	1	»	»	1	»	3	»	»	»	»

Resultatet

af

den foregaaende Oversigt viser sig samlet for Skolerne saaledes:

Skolerne.	Antal af Dixceple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Mar.	2 Mar.	3 Mar.	4 Mar.	5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.
Udenfor Kjøbenhavn.												
A. Kommunale Skoler.												
1. Helsingør Latin- og Realskole	8	1	2	»	»	1	2	»	2	»	»	»
2. Slagelse Realskole	11	1	»	1	1	1	2	2	»	2	1	»
3. Bordingborg Realskole ..	7	2	»	3	»	»	»	»	1	»	1	»
4. Tørens Skole i Skjøg..	6	»	1	»	1	»	»	1	2	1	»	»
5. Næstved Borger- og Realskole	8	1	»	»	»	»	1	3	3	»	»	»
6. Natflov Borger- og Realskole	6	»	»	»	»	1	1	2	2	»	»	»
7. Mulernes Legatf. i Odense	15	»	2	»	»	»	»	13	»	»	»	»
8. Nyborg Realskole	7	»	»	»	»	1	1	1	3	»	»	»
9. Hjørring Realskole	8	1	1	»	»	»	4	1	»	1	»	»
10. Thisted Realskole	10	»	»	1	1	1	1	4	2	»	»	»
11. Kolding Latin- og Realskole	14	»	1	7	5	1	»	»	»	»	»	»
12. Fredericia Latin- og Realskole	20	»	4	3	»	»	9	3	1	»	»	»
13. Odder Realskole	3	»	»	»	1	»	»	1	1	»	»	»
14. Årsens Realskole	4	»	»	»	»	»	1	1	2	»	»	»
15. Vejle Borger- og Realskole	11	»	1	1	2	2	»	5	»	»	»	»
Salt...	138	6	12	16	11	8	22	37	20	4	2	»
B. Private Realskoler.												
16. Frederiksberg Latin- og Realskole												
17. Lyngby Realskole (Er. i Juni 1885 og Marts 1886)	6	1	1	»	»	»	»	2	2	»	»	»
18. Birkerød Latin- og Realskole	5	»	1	3	1	»	»	»	»	»	»	»
19. Gierfings Realskole i Odense	19	1	1	4	3	2	»	2	<u>6</u>	»	»	»
At overføre...	30	2	3	7	4	2	»	4	8	»	»	»

i over 7 Mar.

Skolerne.	Antal af Dijcepte.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Mar.	2 Mar.	3 Mar.	4 Mar.	5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.
At overføre...	30	2	3	7	4	2	»	4	8	»	»	
20. Svendborg Realskole...	8	»	2	1	»	»	»	2	»	2	1	
21. Faaborg Realskole (for Eksamenkommissionen i Kjøbenhavn).....	9	»	4	»	3	1	»	1	»	»	»	
22. Rudkjøbing Realskole...	5	»	1	4	»	»	»	»	»	»	»	
23. Aarhus Realskole.....	17	»	3	2	1	1	1	»	3	6	»	
24. Silkeborg Realskole....	24	13	8	3	»	»	»	»	»	»	»	
25. Randers Realskole.....	6	1	»	2	2	1	»	»	»	»	»	
26. Vejle Latin- og Real- skole.....	11	$1\frac{1}{2}$ Mar	2	$2\frac{1}{2}$ Mar	$3\frac{1}{2}$ Mar	1	»	»	»	2	»	»
27. Frederikshavn Realskole.	5	»	1	»	3	1	»	»	»	»	»	
28. Søby Realskole.....	4	»	»	»	»	4	»	»	»	»	»	
29. Lemvig Realskole.....	5	1	»	»	»	1	»	»	»	3	»	
30. Holstebro Realskole....												
31. Grenaa Realskole.....	8	3	1	1	1	»	1	1	»	»	»	
32. Herning Realskole....	22	2	15	2	1	»	1	1	»	»	»	
33. Varde Realskole.....	7	»	2	3	»	»	2	»	»	»	»	
34. Skive Realskole.....	2	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	
35. Hobro Realskole.....	7	1	1	»	4	1	»	»	»	»	»	
36. Struer Realskole.....	4	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	
37. Skanderborg Realskole..	13	13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Salt...	187	39	43	31	22	11	6	9	13	12	1	»
De fgl. lærde Skoler og Kønne højere Realskole.												
1. Frederiksborg lærde Skole	4	»	»	»	3	»	1	»	»	»	»	
2. Roskilde Kathedralskole.	5	»	2	»	3	»	»	»	»	»	»	
3. Sorø lærde Skole....	9	»	»	1	2	4	1	1	»	»	»	
4. Nykjøbing Realskole...	6	»	»	1	3	1	1	»	»	»	»	
5. Odense Kathedralskole..	5	»	»	1	»	3	1	»	»	»	»	
6. Aalborg Kathedralskole..	11	»	1	»	7	1	2	»	»	»	»	
7. Viborg Kathedralskole..	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	
8. Aarhus Kathedralskole..	5	»	»	1	2	2	»	»	»	»	»	
9. Ribe Kathedralskole....	5	»	»	1	4	»	»	»	»	»	»	
10. Randers lærde Skole...	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	
11. Horsens lærde Skole...	7	1	1	»	3	2	»	»	»	»	»	
12. Kønne højere Realskole.	4	»	»	»	»	1	3	»	»	»	»	
Salt...	65	1	4	5	31	14	9	1	»	»	»	

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Mar.	2 Mar.	3 Mar.	4 Mar.	5 Mar.	6 Mar.	7 Mar.	8 Mar.	9 Mar.	10 Mar.	11 Mar.
I Kjøbenhavn.												
Private Latin- og Realskoler.												
1. Borgerdydsskolen i Kjøbenhavn	6	»	»	»	2	1	1	1	»	»	1	»
2. Borgerdydsskolen paa Christianshavn	7	»	»	»	7	»	»	»	»	»	»	»
3. Det v. Westenske Institut	Ingen Examen afholdt for Skolens Disciple.											
4. Haderslev Læreres Skole	3	»	1	»	2	»	»	»	»	»	»	»
5. Lyceum	7	»	»	1	6	»	»	»	»	»	»	»
6. Hauchs Latin- og Realskole	2	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»
7. Schneekloth's Latin- og Realskole	13	1	2	3	6	1	»	»	»	»	»	»
8. Maribo's Latin- og Realskole	4	»	»	»	3	»	»	»	»	»	1	»
9. Efterfølgelsesforeningens Latin- og Realskole	14	»	1	1	6	2	1	3	»	»	»	»
10. Melchior's Borger-skole ..	18	»	»	1	17	»	»	»	»	»	»	»
11. Pastor Andresens Latin- og Realskole	2	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»	»
12. Nørrebro's Latin- og Realskole	6	»	»	»	5	1	»	»	»	»	»	»
13. Kjar og Lyngbyes Latin- og Realskole	7	»	»	»	»	»	1	»	2	4	»	»
14. Hans Gregersens Realskole, Ørstedesvej	4	»	1	»	»	1	»	2	»	»	»	»
Skolerne i Kjøbenhavn ialt .	93	2	5	6	54	6	4	6	3	5	2	»
Skolerne udenfor Kjøbenhavn												
a. Kommunale Realskoler	138	6	12	16	11	8	22	37	20	4	2	»
b. Private Realskoler ...	187	39	43	31	22	11	6	9	13	12	1	»
Rgl. lærde Skoler og Renne højere Realskole	65	1	4	5	31	14	9	1	»	»	»	»
Tilsammen ...	483	48	64	58	118	39	41	53	36	21	5	»

Afholdt almindelig Forberedelsesexamen i Aaret 1886.

Opgaverne til Examen's skriftlige Prøver.

Januar 1886.

Udarbejdelse i Modersmaalet.

Spille Insekter ere til Gavn for Menneskene ved de Produkter, de gøde?

Engelsk Version.

I once perceived a large spider in one corner of my room making its web, and though the maid often threatened the labours of the little animal with her broom, I succeeded in preventing its destruction, and I may say it more than paid me by the entertainment it afforded. In three days the web was with incredible diligence completed, and I could not help thinking that the animal was delighted with its new abode. It frequently walked about it, examined the strength of every part of it, retired into its hole and came out again. The first enemy it had to encounter was another and a much larger spider, which, having no web of its own, came to possess itself of the property of its neighbour. A terrible battle soon followed, in which the enemy seemed to gain the victory, and the laborious spider was obliged to take refuge in its hole. Upon this I perceived the victor using every art to draw the spider from its stronghold. He seemed to go off, but quickly returned, and when he found all arts in vain began to destroy the new web without mercy. This brought on another battle, and, contrary to my expectations, the laborious spider became conqueror and killed its enemy. Now in peaceable possession of what was justly his own, it waited three days with the utmost patience, repairing the breaches of its web, and taking no food as far as I could perceive. At last, however a large blue fly fell into the snare, and struggling hard to get loose, it seemed to be too strong for the web. I then saw the spider immediately sally out, and in less than a minute weave a new net round its captive, by which the motion of its wings was stopped, and it was seized and dragged into the hole.

Spider, Edderfop. Broom, Rost. Encounter, møde. Laborious, arbejdsom. Stronghold, Fæstning. Peaceable, fredelig. Breach, Brud, Hul. Sally, fare. Captive, Fange.

Praktisk Regning.

1. A kjøber et Hus for 2,800 Kr., betaler Omkostningerne ved Handelen med $1\frac{1}{4}$ pCt. af Indkjøbsprisen og anvender 1,650 Kr. til Istandsættelse. Han lejer det ud til 9 pCt. af hele den til Kjøb, Omkostninger og Istandsættelse medgaaede Sum. Statter og Reparationer koste ham $27\frac{7}{9}$ pCt. af den aarlige Leje. Til hvilken Pris maa han sælge Huset, naar 5 pCt. af Salgsprisen skal være lig hans aarlige Overskud af Huset.

2. En Stomager kan med 20 Svende og 6 Drengene forfærdige 1000 Par Sko og 400 Par Støvler af bestemt Bestaffenhed i 6 Uger.

Naar der nu til hvert Par Støvler kræves $1\frac{1}{2}$ Gang saa lang Tid, som til et Par Sko, hvor lang Tid behøves da til med samme Arbejdskraft at levere 10,000 Par Sko og 3000 Par Støvler?

Naar dernæst en Svends Arbejdskraft er $1\frac{1}{2}$ Gang saa stor som en Drengs, hvor megen Arbejdskraft udtrykt i Antal af Drengene maa Stomageren da have for at gjøre den nævnte Levering færdig i 29 Uger?

Naar endelig Stomageren vil skaffe sig saadan Arbejdskraft, men kun kan faa 9 Drengene ialt, hvor mange Svende maa han faa antage?

3. Hvor lange varer det, inden en Kapital, som sættes paa Rente og Rentens Rente til $3\frac{1}{6}$ pCt., er fordoblet?

Arithmetik.

1. Til et fælles Foretagende indskyder A $\frac{1}{5}$, B $\frac{1}{3}$ og C $\frac{7}{15}$ af det dertil fornødne Beløb. D, som leder det, skal have $12\frac{1}{2}$ pCt. af Udbyttet. Hvor mange pCt. deraf tilkommer der hver af de tre Interessenter? Hvad faar hver, naar Udbyttet er 66,600 Kr.?

2. Beregn x ved Logaritmer, naar

$$1 - x^{5/2} = 0,99515.$$

3. Af $x = \frac{a x + b}{c x + d}$

findes x udtrykt ved a, b, c, d . Dernæst vises, hvorledes Udtrykket bliver simplexe, naar $bc = ad$. I dette Tilfælde forlanges Prøve paa Rigtigheden af det fundne x .

Geometri.

1. Hvilken Sætning gælder om de Stykker, hvori Halveringslinien af en Vinkel i en Trekant skærer den modsatte Side, og hvorledes bevises den?

Naar en Vinkels Halveringslinie deler Trekanten i Arealer paa 48 og 16 Kvadratfod, hvilket Forhold er der imellem de Sider, som indeslutte Vinklen?

2. En Vinkel AOB og et Punkt P inden for dens Ven ere givne. Konstruer en Linie igennem Punktet, som af Venene affærer Længder fra O proportionale med to givne Linier a og b .

3. To lige store Cirkler med Radius r skære hinanden saaledes, at Radierne til Skæringspunkterne ere vinkelrette paa hinanden. Hvor stor er Centrernes Afstand? Hvor stort er det for begge Cirkler fælles Areal's Forhold til den af Radierne til Skæringspunkterne dannede Figur?

n tages med 6 rigtige Decimaler.

Marts 1886.

Udarbejdelse i Modersmaalet.

Karl den tolvte.

Engelsk Version.

The whale appears to have been pursued at first chiefly for the sake of its flesh. Afterwards the highly elastic substance, with which its jaws are lined, formed one of the principal commercial objects on account of which it was valued. But the part of the whale which gives the chief value to the animal is what is called its blubber, being the substance from which train-oil is obtained. This substance, which is really the fat of the animal, lies immediately under the skin, encompassing the whole body, fins and tail. Its colour is yellowish-white, yellow or red. In the very young animal it is always yellowish-white. In some old animals it resembles the colour of the salmon. It swims in water. Its thickness all round the body is eight, or ten, or twenty inches varying in different animals. The lips are composed almost entirely of blubber, and yield from one to two tons of pure train-oil each. A whale-ship, besides a master and surgeon, generally carries a crew of forty or fifty men, comprising several classes of officers. She is commonly provided with six or seven boats, which, as affording the principal means by which the fishery is to be carried on, are hung round her in such a manner as to admit of being detached and launched with the greatest possible speed. After the whale is killed and cut up, the bone and blubber are stowed in the ship; but the attack upon the animal and all the operations of its capture and destruction are carried on in the boats. The chief instruments with which every boat is provided are two harpoons and six or eight lances.

Substance, Stof. Jaw, Kjæbe. Line, beklæde. Blubber, Spæf. Train-oil, Tran. Encompass, omgive. Detach, gjere løs. Launch, sætte i Vandet. Stow, sluve. Capture, Fangst.

Praktisk Regning.

1. 5n Meter Klæde kjøbes i Frankrig for 21,05 Francs og skal sælges i Danmark med 14 pCt. Fortjeneste. Hvor meget maa da gives i Kroner og Ore for en danff Alen?

Under Salget beklædes en Del, saa at Resten maa sælges til en lavere Pris, hvorved Gjennemsnitsprisen for det hele bliver 24 Ore mindre for hver Alen. Hvor mange pCt. vil der saa tjenes?

1 Meter = 3,18 danffe Fod. 100 Francs = 70,5 Kr.

2. Paa en Egtræs Cylinder, hvis Højde er 6 Linier, og hvis Grundflades Radius er 4 Tommer, fæstes en Blyplade med samme Grundflade. Naar en Kubikfod Vand vejer 61,821 \mathcal{F} , 1 Kubikfod Egtræ 0,850 Gange og en Kubikfod Bly 11,389 Gange saa meget som en Kubikfod Vand, hvor mange Linier maa da Bly-

cylinderens Højde være, for at denne Forbindelse af Eg og Bly skal have samme Vægt som en Vandmasse af samme Størrelse? — Vis, at Spørgsmaalet kan besvares, selv om nogle af de opgivne Tal ikke ere givne.

Cylinderens Kubikindhold er $= \pi r^2 h$ Kubikfod, naar Grundfladens Radius r og Højden h ere givne i Fod. Der anvendes Duodecimalmaal.

Arithmetik.

1. En Kjøbmand har kjøbt et Parti Væxer, som have forarsaget ham Omkostninger, der udgjøre $1\frac{1}{9}$ pCt. af Indkjøbsprisen, og derefter sælger han dem for 2,600 Kr. med en Fortjeneste af $14\frac{2}{7}$ pCt. af det samlede Beløb af Indkjøbspris og Omkostninger. Hvad have de kostet?

2. Bevis Reglerne for Multiplikation og Division af Rodstørrelser og anvend dem til at finde

$$x = \frac{\sqrt[3]{a} \times \sqrt[5]{a^4} \times \sqrt[6]{a^5}}{\sqrt[3]{a^2} \times \sqrt[4]{a^3} \times \sqrt[7]{a^6}}$$

under den simpleste Form samt beregn x , naar $a = 10000000$.

3. Find x af $7^{x+2} - 5 \times 7^x = 105644$,
 y af $7^{2y} - 5 \times 7^y = 2156$.

Geometri.

1. To Vinkler i en Trekant ere halverede, og igjennem Halveringsliniernes Skæringspunkt er trukket en Transversal parallel med den Side, hvorved Vinklerne ligge. Bevis, at denne Transversal er lig Summen af de to Stykker af de andre Sider, som ligge imellem Transversalen og den først nævnte Side.

2. Konstruer en retvinklet Trekant, naar dens omskrevne Cirkels Radius er givet og Kathedernes Projektioner paa Hypotenusen forholde sig som 3 til 2.

3. Arealet af en ligebenet Trekant er $4\sqrt{3}$, Radius i den indskrevne Cirkel $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ og Radius i den udvendige Berøringscirkel ved Grundlinien $\frac{2}{3}\sqrt{3}$. Find Siderne.

Juni 1886.

Udarbejdelse i Modersmaalet.

En Skildring af Naturforholdene og Dyrelivet i de store Slettelande i Sydamerika.

Engelff Version.

John Kitto, an English author, became deaf by a fall from a high place, when he was a boy, twelve years old. The accident happened on his father's birthday; and the preceding evening an old man had lent John a book, for which the boy had long been worrying him, and with the contents of which he was most eager to become acquainted. On the fatal day John's father, who was a mason, was slating the roof of a house, and the boy was assisting him. John had been carrying a load of slates up a ladder to the house-top, and was in the act of stepping from the ladder to the roof, when he lost his footing, and fell from a height of about thirty five feet. He was taken up senseless, and he remained so for about a fortnight. When he awoke one morning to consciousness, it was as from a night of sleep. He saw that it was at least two hours later than his usual time of rising, and wondered that he had been suffered to sleep so long. He attempted to spring up in bed, and was astonished to find that he could not even move. He was very slow in learning that his hearing was entirely gone. The truth was revealed to him in consequence of his inquiring for the book which had so much interested him. He asked his friends to give him this book, and was answered by signs which he could not comprehend. »Why do you not speak« he cried; »pray let me have the book.« This seemed to create some confusion; but at length some one hit upon the happy expedient of writing upon a slate, that the book had been reclaimed by its owner, and that the boy could not in his weak state be allowed to read. »But«, said John, »why do you write to me? why not speak? Speak, speak.« Those who stood around the bed exchanged significant looks, and the writer soon displayed upon his slate the awful words: »You are deaf.«

Deaf, døv. Worry, plage. Mason, Murer. Slate, belægge med Stifer; Stifer. Tavse. Consciousness, Bevidsthed. Reveal, aabenbare. Expedient, Udvej. Reclaim, fordrø tilbage. Significant, betydningsfuld.

Praktiff Regning.

1. En Kapital paa 36,000 Kr. staar paa Rente og Rentes Rente, det første Aar til 4 pCt. og i hvert følgende Aar til $\frac{1}{2}$ pCt. mere end det foregaaende indtil Slutningen af fjerde Aar. En anden Kapital paa 54,000 Kr. staar i et Handelsforetagende, hvor der i det første Aar vindes 8 pCt., det andet $6\frac{1}{2}$, det tredje $10\frac{1}{4}$ pCt., hvilket Udbytte hvert Aar lægges til Kapitalen. Hvor mange pCt. vindes eller tabes paa den sidste Kapital i det fjerde Aar, naar Forholdet imellem de to Kapitaler ved Slutningen af det fjerde Aar er det omvendte af det, det var fra Begyndelsen af?

2. S M's Testamente er bestemt, at hans Esterladensfaber skulle deles imellem A, B og C saaledes, at A faar dobbelt saa meget som B og denne dobbelt saa meget som C. M's Ejendomme ere:

1) en Gaard paa Landet, vurderet til 180,000 Kr., men hvis virkelige Værdi kun er 85 pCt. heraf;

- 2) en Vandmølle, hvis Værdi forholder sig til Gaardens som 4 til 9;
- 3) en Skov, der aarlig indbringer 7,200 Kr. (regnet som Rente af en Kapital, der giver $4\frac{1}{2}$ pCt.).

Naar A overtager Gaarden, B Møllen, C Skoven, hvor meget maa da afgives til de andre af den, som faar mere, end Testamentet bestemmer?

Arithmetik.

1. A kjober i England 125 Yards Klæde à $9\frac{1}{6}$ sh. Ved Salget beregner han sig 25 pCt. Fordel. Istedesfor Penge modtager han af B 1075 Flasker Vin, som denne har indkjøbt i Frankrig for 1 fr. 20 Cent. Flasken. Hvor mange pCt.s Fordel har B beregnet sig?

$$\frac{1 \text{ sh.}}{1 \text{ fr.}} = \frac{5}{4}$$

2. I Ligningen

$$\log. (3x+5)^2 + \log. (2x-5)^2 = 4,$$

betyder log. Logarithmer i Brigg's System. Find x og prøv Rigtigheden af de fundne reelle Rødder.

3. Efterat Nævneren i Broken i følgende Udtryk

$$\sqrt{\frac{x^3 \div 2x^2 + 4x \div 12}{3x^2 \div 15x + 18}}$$

er opløst i Faktorer, skrives det under den simplest mulige Form samt beregnes uden Logarithmer med en Nøjagtighed af $\frac{1}{81}$ for $x = 8$.

Geometri.

1. Omkredsen af en retvinklet, ligebenet Trekant er given lig p . Siderne beregnes og Trekanten konstrueres.

2. En Cirkelbue AB er 60° . Radius CA og Tangenten til B skæres hinanden i D. Tangenten til A skæres BD i E. Find Forholdet imellem Trekanterne CBD og EAD.

3. Den ptolemæiske Sætning fremsættes og bevises. Dernæst anvendes den til at finde Korde til Buen $3a$ af Korde til Buerne $2a$ og a , idet a har en vilkaarlig Gradstørrelse. Til Eksempel findes Korde til 108° af dem til 36° og 72° .

Den sidste er $\frac{r}{2}\sqrt{10 \div 2\sqrt{5}}$.

Fortegnelse over de ved den i Mæret 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen (Anordningen af 30te August 1881) tildelte Karakterer.

Ved Skolerne.

I Mæret 1886 var Antallet af de Examinander, der bestode den almindelige Forberedelsesexamen ved Skolerne, 713.

Deraf blev den fuldstændige Examen med Sprog (Anordn. § 2) bestaaet af 264.

Examen med 2 Sprog (Anordn. § 3) Tyff og Engelsk af 446.

— — — — — Franck og Engelsk af 3.

Desuden underkastede 4 sig Tillægsprøve efter Anordningens § 9. Af de til Examen indmeldte var der ialt 24, som enten ikke bestode eller forlode Examen.

Svorledes denne Fordeling falder paa de enkelte Skoler, viser følgende Oversigt:

Skolerne 1886.	Antallet af Examinander.	Fuldstændig Examen.	Med Tyff og Engelsk.	Med Franck og Engelsk.	Tillægs-examen.	Stte bestaet eller forladt Examen.
I Kjøbenhavn.						
1. Borgerdybskolen i Kjøbenhavn .	9	9	»	»	»	»
2. — — — — — paa Kristianshavn	7	2	5	»	»	1
3. Det v. Westenffe Institut	13	3	10	»	2	4
3. Haderslev Læreres Skole	10	7	3	»	»	»
5. Lyceum	15	7	8	»	»	2
6. Hauchs Latin- og Realskole	7	4	»	3	»	»
7. Schærkloths — — — — —	20	11	9	»	»	»
8. Mariboes — — — — —	5	4	1	»	»	»
9. Efterfølgelseslæbets — — — — —	53	18	35	»	»	3
10. Melchjors Borgerfskole	21	»	21	»	»	»
11. Pastor Andresens Latin- og Realskole	9	4	5	»	»	»
12. Nørrebroes Latin- og Realskole	9	2	7	»	»	»
13. Kjør og Lynghyes Realskole	4	»	4	»	»	»
14. Hans Gregersens, Ørstedesvej	6	»	6	»	»	»
15. Frederiksberg Latin- og Realskole	4	»	4	»	»	»
Ialt	192	71	118	3	2	10
Udenfor Kjøbenhavn.						
a. Kgl. lærde Skoler.						
1. Frederiksborg lærde Skole	13	5	8	»	»	»
2. Roskilde Kathedralskole	6	1	5	»	»	»
3. Sorø lærde Skole	14	9	5	»	»	»
At overføre	33	15	18	»	»	»

Skolerne 1886.	Antallet af Examinander	Fuldstændig Examen.	Med Lyff og Engelff.	Med Krønff og Engelff.	Tilfølg- examen.	Stffe bestaaet eller forladt Examen.
Overført...	33	15	18	"	"	"
4. Nykjøbing Kathedralskole	5	3	2	"	1	"
5. Odense —	11	6	5	"	"	1
6. Ålborg —	13	5	8	"	"	"
7. Viborg —	4	3	1	"	"	1
8. Aarhus —	5	3	2	"	"	1
9. Ribe —	10	2	8	"	"	1
10. Randers lærde Skole	7	4	3	"	"	"
11. Horsens —	21	11	10	"	"	1
12. Rønne højere Realskole	10	9	1	"	"	"
Sælt	119	61	58	"	1	5
b. Kommunale Skoler.						
1. Helsingør Latin- og Realskole	6	6	"	"	"	"
2. Slagelse Realskole	12	6	6	"	"	"
3. Bordingborg Realskole	27	6	21	"	"	4
4. Løvens Skole i Kjoge	5	"	5	"	"	"
5. Næstved Borger- og Realskole	7	"	7	"	"	"
6. Næstved —	11	4	7	"	"	"
7. Mulernes Legatskole i Odense	11	"	11	"	"	"
8. Nyborg Realskole	10	10	"	"	"	"
9. Årsens —	5	4	1	"	"	"
10. Hjørring —	8	8	"	"	"	1
11. Thisted —	15	9	6	"	"	"
12. Rolding Latin- og Realskole	8	"	8	"	"	"
13. Fredericia —	7	4	3	"	"	"
14. Odsher Realskole	14	"	14	"	"	3
15. Vejle Borger- og Realskole	11	"	11	"	"	"
Sælt	157	57	100	"	"	8
c. Private Realskoler.						
1. Lyngby Realskole	4	"	4	"	"	"
2. Birkerød Latin- og Realskole	9	"	9	"	"	"
3. Gierfings Realskole i Odense	21	2	19	"	"	"
4. Svendborg —	12	9	3	"	"	"
5. Faaborg —	8	3	5	"	"	"
6. Rudkjøbing —	4	"	4	"	"	"
7. Aarhus —	30	"	30	"	"	"
8. Silkeborg —	31	7	24	"	"	"
9. Skanderborg —	15	"	15	"	"	"
10. Randers —	9	"	9	"	"	"
At overføre	143	21	122	"	"	"

Skolerne 1886.	Antallet af Examinander	Kuldstendig Examen.	Med Luft og Engelst.	Med Framst og Engelst.	Tillægs- examen.	Stffe bestaet eller forlaet Examen.
Overtørt...	143	21	122	»	»	»
11. Bøje Latin- og Realskole	6	»	6	»	»	»
12. Frederikshavn Realskole	3	2	1	»	»	»
13. Søby —	5	»	5	»	»	»
14. Lemvig —	1	»	1	»	»	»
15. Holstebro —	11	8	3	»	»	»
16. Grenaa —	14	6	8	»	»	»
17. Herning —	31	31	»	»	1	1
18. Varde —	8	5	3	»	»	»
19. Skive —	5	1	4	»	»	»
20. Hobro —		Ingen Examen afholdt.				
21. Struer —	3	»	3	»	»	»
22. Hammel —	8	1	7	»	»	»
23. Hals —	7	»	7	»	»	»
De private Skoler ialt	245	75	170	»	1	1
De kommunale Skoler	157	57	100	»	»	8
Tilsammen...	402	132	270	»	1	9
Skolerne i Kjøbenhavn	192	71	118	3	2	10
De fgl. lærde Skoler	119	61	58	»	1	5
Tilsammen...	713	264	446	3	4	24
Pigeskoler.						
1. Frøken Zahles Skole	12	1	5	6	»	»
2. Nørrebro's Døtreskole	8	7	1	»	»	»
3. Overlærer Schmitz's Pigeskole..		Ingen Examen afholdt.				
4. Frøken Agnes Schmidts Pigeskole		Ingen Examen afholdt.				
5. Frøken Marie Jørgensens Skole i Odense	2	»	2	»	»	1
Ialt...	22	8	8	6	»	1

Som Tillæg til Karakterfortegnelsen for den i Aaret 1885 afholdte almindelige Forberedelsesexamen („Meddelelser om det lærde Skolevæsen for 1884“, S. 407 ff., Særlig Beretning om Realskolerne, S. 219 ff.) optages her Udfaldet af denne Examen ved to Skoler, som fejlagtigt er forbigaaet paa sit Sted.

Skolerne. 1885.	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundlig Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturæve.	Geometri, skriftlig og mundlig.	Regning.	Arithmetik, skriftlig og mundlig.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.
Efterlægtelskabets Realskole*)														
(Skolens egne Disciple).														
1. Benzou, Gerhard Rosenvinge.....	mg. +	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	g. +	mg.	tg.	mg.	mg. ÷	tg.	mg. +	mg.	90
2. Berg, Carl	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	g.	mg. ÷	mg. +	tg.	g.	tg.	g. ÷	mg. +	75
3. Berg, Biggo Eddvard	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g.	g.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	113
4. Fischer, Jacob Peter Wynster	mg. +	mg.	mg.	g.	mg. +	mg.	tg.	mg. ÷	tg.	g. +	g.	g.	mg. +	93
5. Helbig, Carsten Gottlieb	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	tg.	mg.	g.	mg. ÷	g.	g.	mg.	mg. +	95
6. Hvalsoe, Alfred	mg. ÷	g. +	g. ÷	g. +	g.	g.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	91
7. Nielsen, Carl Emil Philip	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	tg. +	g. +	ug. ÷	103
8. Olsen, Robert Julius	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. ÷	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	111
9. Rolffer, Anton Conrad	g. +	g.	g. +	g.	g.	g. ÷	tg. ÷	tg.	mg. ÷	mg.	tg. +	mg. ÷	mg.	75
10. Rojendahl, Johan Julius	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	tg. +	tg.	g.	mg.	103
11. Sperling, Ove Waldemar	g. +	g.	mg.	tg.	g.	tg.	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	tg.	g.	g. +	mg. +	62
12. Sørensen, Rasmus Christian	tg. +	g.	g. +	g. +	g.	g. ÷	tg. +	tg. ÷	g.	tg. ÷	tg.	g.	ug. ÷	53
13. Thorball, Axel	mg. +	g. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	tg. +	mg.	ug. ÷	93
14. Tolbberg, Aage v. Westen	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	ug.	mg. +	ug.	112
Froken A. Schmidts Pige-skole.														
1. Frølich, Ida	mg. +	mg. +	ug.	»	ug.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	g. ÷	tg.	g. +	ug.	98
2. Frastran, Agnes	mg. +	mg.	mg. +	»	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	g.	ug. ÷	ug.	106
3. Jørgensen, Darciet	mg. +	mg. +	mg. +	»	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	g.	mg. +	ug.	107

*) Den paa de anførte Steder, henholdsvis S. 409 og S. 221 meddelte Karakterliste for Efterlægtelskabets Skole gjælder alene de ved Skolen prøvede Privatister.

Den, der prøves i alle Fag, maa have mindst 48 Points (hvoraf 12 for Dansk) for „at bestaa“. Til „bestaaet med Udmærkelse“ kræves 120 Points. Tages Examen kun i et af de to fremmede Sprog, Fransk eller Tysk, kræves der 45 Points for „at bestaa“ (hvoraf ligeledes 12 for Dansk) og 112½ Points til „bestaaet med Udmærkelse“, Anordn. 30te August 1881 Post 2 og 3.

Fortegnelse over Karaktererne ved den ved Skolerne i Aaret 1886 afholdte almindelige Forberedelsesexamen.

Skolerne. 1886.	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Lyf.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturkæd.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Aritmetik, skriftlig og mundtlig.	Øren med de skriftlige Arbejder.	Points.
I Kjøbenhavn.														
Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.														
1. Blaumann, A	g. ÷	g.	g. ÷	g.	g.	g. ÷	g. +	g. ÷	g. +	tg.	tg.	tg.	mg.	63 ¹ / ₂
2. Busck, G. J.	g. +	g. +	g. +	g. +	g.	g. ÷	tg. +	mg.	mg. +	tg. +	ug. ÷	g.	mg. +	82 ¹ / ₂
3. Carlsen, G. G.	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	g. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	g. ÷	g. +	g.	ug.	103
4. Frisøche, C. A. C.	g. +	g. +	mg. +	mg. ÷	g. +	mg.	g. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	mg. +	g. +	mg.	91 ¹ / ₂
× 5. Hegermann-Lindencrone, C. P. P. J.	g. ÷	g.	g.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	tg.	ug.	g. ÷	mg. +	88
6. Ishøj, P. B. C.	g.	g. +	g. +	g. +	mg. +	g. ÷	g. +	mg. +	ug.	g. ÷	mg. ÷	g. +	ug. ÷	93 ¹ / ₂
7. Johansen, J. G.	g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	tg.	mg.	g. ÷	tg. +	g. +	g.	mg.	mg. +	mg. +	79
8. Lindberg, A. B.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	g.	g. +	ug. ÷	85 ¹ / ₂
Privatist:														
9. Dinejen, A. B.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	109
Borgerdydskolen paa Kristianshavn.														
1. Bergmann, B.	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	g.	g. +	g. +	g. ÷	g. ÷	tg.	mg.	mg.	91 ¹ / ₂
2. Jahnsen, P. F.	mg. ÷	g.	g. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	tg.	g. +	81 ¹ / ₂
3. Jørgensen, P. B.	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. +	111
4. Nielsen, J. P.	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. +	g. ÷	g. ÷	tg.	mdl.	tg. ÷	mg.	56 ¹ / ₂
5. Petersen, C. M.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. +	104 ¹ / ₂
6. Wibroe, P. C.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	tg. +	g. ÷	tg. +	g.	91
× 7. Wörshöffer, J. L.	mg.	g.	g. ÷	g. +	g.	g.	mg.	mg. ÷	g.	tg. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	79 ¹ / ₂
Det von Westenke Institut.														
1. Andersen, J. A.	ug.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	tg. +	g.	tg.	mg. ÷	g.	ug. ÷	ug.	mg. +	99
2. Petersen, J. S. M.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	ug. ÷	104
3. Petersen, J. C.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mdl.	mg. +	g. +	g. +	g. ÷	mg.	83 ¹ / ₂
4. Schmidt, J. A. M.	g. +	g. +	mg. +	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg.	g. +	ug.	g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	96
5. Schrøder, A. J.	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg. +	g.	g.	mg. +	mg. +	ug.	g. ÷	g. +	mg.	mg. +	100 ¹ / ₂
6. Starup, G. C.	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg.	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. +	mg.	81 ¹ / ₂

Privatister:															
7.	Hansen, D. J.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	»	mg. ÷	ug.	g. +	g.	tg. +	mdl. +	tg.	mg. +	76 ¹ / ₂
8.	Kofod, J. A.	g. ÷	tg. +	g.	g. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g.	tg.	g.	mg. +	71 ¹ / ₂
9.	Laurberg, K. C. P.	g. +	g. ÷	g. ÷	g. ÷	»	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	tg. +	tg. +	tg. +	mg. ÷	59
10.	Pleth, J. P. J.	mg. +	g. ÷	g. +	g. +	»	tg. ÷	g.	mg. +	tg. +	tg.	mg. ÷	tg. ÷	mg. +	65
11.	Schmidt, H. T.	mg.	g. +	g. +	g. ÷	»	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g.	g. +	mg. +	93 ² / ₃
12.	Larsen, H. F.	g.	g. +	g. +	g. ÷	»	mg. +	tg. +	mg. +	g. ÷	g. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	76 ² / ₃
13.	Nielsen, Søren	g. +	g. +	g.	tg. +	»	tg.	g.	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	mg.	mg. ÷	77 ² / ₃

Tillægsexamen:															
1.	Andersen, A. P.	»	»	ug. ÷	»	ug.	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2.	Jacobsen, J.	»	»	mg. +	»	mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»

Haderslev Læreres Skole.

1.	Kasmussen, C.	mg. ÷	g.	mg. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	ug.	tg. +	g.	g.	ug. ÷	91
2.	Koerholm, B. F.	mg.	g. ÷	g. +	g.	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	tg. ÷	mg.	tg. +	mg. +	83
3.	Erdmann, B.	g.	g.	mg. +	mg. ÷	mg.	tg.	g.	g.	g. ÷	tg.	tg.	tg. +	ug. ÷	75

Privatister:

4.	Schjærring, J. B.	mg. ÷	g. ÷	mg. +	g. +	»	mg. +	g.	mg.	mg.	g. +	mg.	g. +	mg.	92
5.	Kofoed-Hansen, A. F.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g.	g. +	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	89
6.	Olsen, H. B.	mg.	g. ÷	g.	tg.	»	g. +	g. ÷	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	79
7.	Carlsen, H. B. E.	g. ÷	tg. +	g. ÷	tg.	»	mg.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	mg. ÷	g. +	70
8.	Jürckmann, C. F.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mdl.	g. +	g. ÷	g. +	g. ÷	g.	mg. ÷	tg. +	g. ÷	mg.	63
9.	Vio, H. G.	g.	g. +	mg.	g. ÷	g.	g.	g. ÷	mdl.	g. ÷	mdl. +	tg. +	tg. ÷	mg. +	53
10.	Schädtler, C. C. L.	g. ÷	g. +	tg. +	g. ÷	g. ÷	g. ÷	tg.	mdl.	tg.	g. +	g. +	g. ÷	ug. ÷	52

Lyceum.

1.	Steenberg, J. S.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	g. +	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug.	121 ¹ / ₂
2.	Werner, S.	mg.	ug.	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	g. +	g. ÷	g.	g. ÷	mg. +	103 ² / ₃
3.	Kasmussen, B. C. A.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	116 ¹ / ₂
4.	Nielsen, A. A.	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	g.	mg. ÷	ug. ÷	106 ¹ / ₂
5.	Salicath, J. B. G.	g. +	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	99 ² / ₃
6.	Hellum, C. C. F.	mg. ÷	mg. +	mg.	g.	»	mg. +	mg.	mg.	g.	g.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	98 ² / ₃
7.	Hart Hansen, A. G.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	ug. ÷	90
8.	Wedell-Wedellsborg, H. H.	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	tg.	tg. ÷	tg. +	g. +	82

Privatister:

9.	Jensen, A.	g.	g.	g. ÷	tg. +	»	tg.	g. +	mdl. ÷	mg. ÷	tg.	mg. ÷	tg.	mg. +	46
10.	Andersen, K. A. F.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	»	g. ÷	tg.	tg. ÷	g.	g.	tg. ÷	mg. ÷	mg. +	69 ¹ / ₂
11.	Clausen, C. B.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	»	mg.	mg. ÷	ug. ÷	g. +	g. ÷	mg.	tg. +	ug.	95 ¹ / ₂
12.	Herreborg, G. P. E. F.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	»	ug. ÷	mg.	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	g.	mg.	104
13.	Nichter, J. L.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	tg. +	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	99 ² / ₃

Skolerne. 1886.		Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundlig Engelsk.	Løst.	Gramm.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturkæd.	Aræmetri, skriftlig og mundlig.	Regning.	Algebra, skriftlig og mundlig.	Deben med de skriftlige Arbejder.	Pointe.
14.	Knudsen, J. E. L.....	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	.	mg. +	mg. +	g.	mg.	g.	ug. ÷	g. +	mg.	97 $\frac{1}{2}$
15.	Kooje, A. L.....	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	.	g. ÷	g.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	107 $\frac{1}{2}$
Hauchs Latin- og Realskole.															
1.	Arboe, C.....	g. +	g. ÷	mg.	g.	g. +	g. +	mg. +	g.	tg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	79 $\frac{1}{2}$
2.	Brinck, J. P.....	g. +	g.	mg. ÷	tg. ÷	tg.	g. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	g. +	g.	mg.	81 $\frac{1}{2}$
3.	Jensen, C. D. C.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	ug.	ug. ÷	tg. ÷	g.	g.	mg. +	mg. ÷	mg.	97
4.	Peteresen, F. B.....	mg. +	g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	tg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	g.	mg.	98
5.	Kambye, J. C. F.....	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	112
6.	Schousboe, H. B.....	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	g.	ug. ÷	g.	g. +	g. +	tg. ÷	tg. ÷	tg.	mg.	75
7.	Sørensen, N. P. S.....	g.	g. ÷	mg. +	.	mg. ÷	g.	g. ÷	g.	g. +	g. +	tg.	tg. +	mg.	74
Schneekloth's Latin- og Realskole.															
1.	Barfod, R. D.....	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g.	.	g.	mg.	mg.	g.	g. ÷	tg. ÷	tg.	mg.	75 $\frac{1}{2}$
2.	Bjerre, N.....	mg. +	mg. ÷	mg. +	g.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	mg.	mg.	mg. +	112
3.	Castenskjold, J. L.....	mg.	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	tg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	g. ÷	tg. ÷	g. +	mg. +	84
4.	Cruse, H.....	ug.	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	121 $\frac{1}{2}$
5.	Engel, W. C.....	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	g.	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	104
6.	Guld, A. R.....	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	tg. +	g. ÷	g.	g.	g.	tg. +	g. ÷	ug.	83 $\frac{1}{2}$
7.	Hilligjæ, E. B.....	g. +	g. ÷	g. +	g. ÷	g.	tg.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. +	ug.	mg.	mg. +	83 $\frac{1}{2}$
8.	Krabbe, C. C. J. D.....	mg.	g.	g. ÷	g. ÷	g. +	tg. ÷	mg. +	mg. +	g. +	g.	tg. ÷	g.	mg. +	75
9.	Larsen, C. C.....	mg.	g. +	mg. +	mg. ÷	g. +	g.	g. +	g. +	ug. ÷	g. +	tg. +	g.	mg. ÷	96 $\frac{1}{2}$
10.	Risjen Philipson, L. C.....	mg. +	g.	g. +	tg. +	g. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	91 $\frac{1}{2}$
11.	Dahlmann, P. J.....	mg.	g.	mg. +	mg. +	.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	tg.	g.	ug.	90 $\frac{1}{2}$
12.	Rasmussen, C. A. S.....	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	.	mg.	g.	mg. +	mg.	tg. +	tg. +	g.	mg. +	87 $\frac{1}{2}$
13.	Schmith, J. A.....	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	113 $\frac{1}{2}$
14.	Steenstrup, J. C. J. R.....	mg. ÷	g. +	tg. +	tg. +	g. ÷	mg.	mg.	mg.	g. +	tg.	mdl. +	tg. ÷	ug.	72 $\frac{1}{2}$
15.	Steneren, A. C. A.....	mg.	g. +	ug. ÷	mg.	.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	102 $\frac{1}{2}$
16.	Thalbiker, B. A.....	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	.	g. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. ÷	g.	g. +	mg. +	92
17.	Tost, P. J.....	mg.	g.	mg.	g. ÷	.	mg. ÷	tg. +	g. +	g. ÷	tg. +	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	70 $\frac{1}{2}$
18.	Ulsing, F. A.....	mg.	g. +	tg. +	tg.	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg. +	g. +	g. ÷	g.	g.	mg.	80 $\frac{1}{2}$
Privatister:															
19.	Cramer, C.....	g. +	g.	g.	g. +	.	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	tg. +	mdl.	tg. +	ug. ÷	61
20.	Cramer, T. A.....	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	.	g. ÷	g. ÷	mg.	g.	g.	tg. +	g. +	ug.	82

Mariboës Skole.

1. Hertel, H.	g.+	g.÷	g.+	g.	"	g.	mg.÷	mg.	g.+	g.+	mdl.+	mg.÷	mg.	74
2. Meyer, H. M.	g.+	g.	mg.+	mg.	g.+	g.+	mg.÷	mg.÷	g.+	tg.÷	tg.÷	tg.+	mg.÷	78
3. Salomonſen, H. B.	mg.÷	g.	mg.+	mg.+	mg.	mg.	mg.÷	mg.+	g.÷	g.÷	g.+	g.+	mg.	100
4. Wadium, N. C.	ug.÷	mg.+	ug.	ug.	ug.÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	126
Privatist:														
5. Nielsen, C.	g.	g.	mg.÷	"	tg.+	mg.÷	g.+	mg.÷	mg.÷	tg.+	g.	tg.÷	mg.	72

Efterſkolefjæbets Skole.

1. Fuſting	mg.	mg.÷	g.	mg.	mg.÷	g.	ug.	g.+	ug.÷	g.÷	tg.	tg.	mg.+	89
2. Genius	g.+	g.	g.	tg.	g.+	g.+	mg.	mg.÷	g.+	tg.+	mdl.÷	g.+	g.+	64
3. Genſſen	mg.÷	mg.+	mg.	mg.÷	g.	ug.	tg.+	tg.	ug.÷	g.+	ug.	mg.	mg.	99
4. Jenſen, Albert	mg.+	mg.	mg.	mg.+	g.+	mg.÷	tg.	mg.÷	mg.	tg.	mdl.	tg.÷	mg.	76
5. Jenſen, A. P.	mg.÷	mg.	mg.+	mg.	"	ug.	ug.	mg.÷	mg.+	g.	ug.	mg.+	ug.÷	106
6. Kuhn	mg.	mg.+	mg.+	ug.	ug.÷	mg.÷	g.	mg.	mg.÷	mg.÷	mdl.	g.÷	mg.	94
7. K�hne	mg.÷	g.+	mg.	g.	g.	mg.	g.+	mdl.	mg.÷	tg.	g.÷	mg.	mg.	74
8. Lorentzen	g.+	g.	g.+	g.	tg.+	g.÷	g.	mg.	ug.÷	tg.+	tg.	tg.	mg.+	70
9. L�nberg	mg.+	mg.+	ug.÷	mg.+	ug.÷	mg.	ug.	g.+	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.+	119
10. M�ller	g.+	g.	g.+	g.÷	g.+	g.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	g.+	tg.÷	g.÷	mg.+	80
11. Overbye	ug.÷	mg.	ug.÷	mg.+	mg.	mg.+	ug.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	tg.÷	g.	ug.÷	107
12. Peterſen, G. B.	mg.+	g.+	mg.÷	mg.+	mg.÷	g.+	ug.÷	mg.÷	ug.÷	g.	mg.÷	g.	ug.÷	104
13. Peterſen, J. N. B.	mg.	mg.÷	mg.	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	g.	tg.÷	mg.÷	mg.	98
14. Peterſen, W. N.	mg.	mg.÷	mg.	g.÷	mg.÷	mg.	mg.	g.÷	g.	ug.÷	g.	mg.+	mg.+	98
15. Ramlau	g.÷	g.	mg.	mg.	mg.÷	g.+	mg.+	tg.	mg.	mg.+	g.	g.+	mg.+	91
16. Scheel	g.+	mg.÷	mg.÷	tg.+	"	mg.	tg.	mg.	g.÷	tg.	mdl.	tg.÷	mg.	57
17. Schmidt	mg.	mg.÷	mg.+	g.	g.+	mg.	g.+	tg.+	g.	mg.	mg.	g.+	mg.+	98
18. Schr�der	g.+	g.+	g.+	g.÷	mg.÷	g.	g.+	g.÷	g.÷	tg.÷	g.	g.÷	mg.+	76
19. Sic	mg.	mg.÷	mg.÷	tg.+	mg.÷	g.	g.+	g.÷	g.÷	mdl.	mdl.+	tg.÷	mg.+	60
20. Thiffed	mg.÷	g.+	mg.÷	tg.+	mg.÷	mg.	ug.	ug.÷	ug.÷	mg.	g.	mg.	mg.	102
21. Wils�	mg.	mg.	ug.÷	g.	mg.	mg.	mg.	ug.÷	mg.+	mg.÷	g.+	mg.	ug.÷	111

Privatister:

1. Andersen, G.	mg.÷	mg.÷	g.	mg.÷	"	ug.	ug.÷	ug.÷	ug.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	99
2. Andersen, N.	g.+	mg.÷	g.	mg.	"	ug.	mg.÷	g.+	ug.	g.÷	mg.÷	mg.÷	g.	90
3. Andersen, B. A.	g.	g.÷	tg.	tg.	"	g.÷	tg.	mg.÷	mg.	g.+	mg.	g.÷	mg.+	65
4. Hansen, H.	g.+	tg.+	g.÷	g.÷	"	g.+	g.÷	g.÷	mg.+	g.+	g.÷	mg.+	mg.+	71
5. Hansen, B. A.	g.+	g.	g.	g.÷	"	ug.÷	mg.+	mg.	mg.+	g.+	g.	g.+	g.+	86
6. Hansen, B. G.	mg.÷	mg.	g.+	tg.	"	mg.÷	g.÷	g.÷	mg.+	mg.	mg.	mg.+	mg.+	89
7. Heise, E. C. F.	g.+	g.+	g.÷	g.÷	"	mg.	ug.÷	tg.	g.÷	g.÷	g.	g.+	ug.÷	75
8. Hoffmann, A.	mg.÷	mg.	mg.+	mg.÷	"	mg.	g.+	g.	mg.+	g.÷	mg.÷	mg.÷	ug.÷	97
9. Holm, N. B.	tg.	mg.÷	g.÷	g.	"	g.	g.÷	mg.	mg.	g.÷	ug.÷	g.÷	ug.÷	68
10. Jacobsen, H. M.	g.+	mg.	mg.+	g.+	"	mg.	tg.+	ug.	ug.	mg.÷	mg.+	g.	mg.+	97

Skolerne. 1886.	Mundlig Danst.	Skriftlig Danst.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Lyst.	Kraft.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Arithmetic, skriftlig og mundtlig.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.
11. Jensen, S.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	gs. ÷	•	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	103
12. Jensen, J. P. F.	tg. +	g. +	mg. ÷	gs. ÷	•	mg.	gs.	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	86
13. Jøger, N. J. F.	mg. ÷	g. ÷	tg. +	gs.	•	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	86
14. Jørgensen, S. A.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	gs. ÷	•	mg.	g. ÷	mdl.	mg. +	g. +	g.	mg. ÷	mg. +	77
15. Kær, E.	g. +	g.	mg. ÷	mg.	•	ug.	mg. ÷	tg. ÷	ug. ÷	g. +	mg. +	g. +	mg.	86
16. Knarreborg, H. E.	ug. ÷	g. +	mg.	g.	•	ug.	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. +	mg. +	101
17. Larién, E. C.	g.	g. +	g.	gs. ÷	•	tg. ÷	g. ÷	g. +	g. ÷	tg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	66
18. Larién, E. P.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	gs. ÷	•	tg.	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	tg. ÷	mg.	93
19. Larién, N. P.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	tg.	•	g. +	tg. +	mdl. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	tg. ÷	mg.	56
20. Madjen, M. S.	mg. +	g.	tg. +	mg. ÷	•	mg.	g. +	ug.	ug.	mg.	ug.	mg. ÷	mg. +	93
21. Nielsen, J. F.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	•	mg.	tg. ÷	mg. +	ug.	g.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	99
22. Nielsen, Hakon	mg.	g. ÷	mg.	gs. ÷	•	g. +	mdl. ÷	tg. ÷	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	50
23. Nielsen, Jørgen	g. +	mg. ÷	g. +	gs.	•	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	g. +	mg. +	96
24. Nielsen, J. F.	g.	g. +	gs. ÷	tg. ÷	•	mg. ÷	mg.	g.	ug. ÷	mg. ÷	tg. ÷	g. +	mg. +	71
25. Nielsen, N. S. B.	g. +	g. +	gs. ÷	tg. ÷	•	mg. ÷	g. +	tg.	ug.	tg. +	ug. ÷	g. +	mg. +	72
26. Nielsen, P. F. A. B. D.	mg.	g.	tg. ÷	tg.	•	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	g.	g. +	ug. ÷	70
27. Olsen, E. B.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	•	g. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	107
28. Olsen, J. H.	mg.	mg.	mg.	mg. +	•	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	109
29. Ottesen, T. P.	mg.	gs. +	tg.	g.	•	g. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	tg. ÷	tg. ÷	gs. ÷	mg. +	74
30. Rasmussen, P. G.	mg. +	mg. ÷	mg.	tg.	•	g.	mg. ÷	mdl. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	mg. +	80
31. Rohde, J. E. S.	g.	tg.	g.	gs. ÷	•	mdl. ÷	tg.	g. ÷	mg.	g.	g. +	g.	mg. +	57
32. Westeb, P.	tg. +	gs. ÷	gs. ÷	tg.	•	ug.	tg. +	g.	mg.	gs. ÷	tg. +	g.	mg. ÷	60
Melchior's Borger-skole.														
1. Agerbundsén, D. C.	mg.	g. +	mg.	mg. +	•	g.	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	g. +	mg.	ug. ÷	102
2. Cavalshj, E. F. S.	g. ÷	g. ÷	mg.	g.	•	mg.	g. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	tg. +	g.	mg. ÷	76
3. Christensen, E. A. S.	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	•	tg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	tg.	tg. ÷	mg. +	74
4. Friis, A. E.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	•	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. +	99 ^{1/2}
5. Hansen, A. B.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. ÷	•	g. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	g. +	g.	mg.	88 ^{1/2}
6. Hansen, C. A. M.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	•	ug. ÷	mg. +	g. ÷	mg. +	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. +	98
7. Hansen, H. D. C.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	•	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	116 ^{1/2}
8. Jensen, G. S.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g.	•	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	82 ^{1/2}
9. Jensen, J. L.	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. +	•	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	tg.	mg. ÷	mg.	94 ^{1/2}
10. Johansen, G. J. J.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	•	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	mg. +	g. ÷	mg. ÷	mg. +	98 ^{1/2}
11. Larién, N. A. S.	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg.	•	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	g. ÷	g. +	mg. +	92 ^{1/2}
12. Larién, E. C.	ug. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	•	ug. ÷	g.	mg.	tg. +	tg. +	tg.	mdl.	mg.	70 ^{1/2}

13. Nielsen, E. C. J.	ug.÷	mg.÷	g.	ug.÷	"	ug.÷	g.	g.÷	mg.	g.÷	tg.÷	tg.÷	mg.	76½
14. Nygaard, H. S. A.	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	"	mg.	g.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	ug.	g.÷	mg.	100½
15. Poulsen, H. F. B.	mg.	mg.÷	mg.÷	ug.÷	"	ug.	mg.÷	ug.÷	ug.÷	ug.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	108½
16. Schmitz, A. F. B.	mg.	g.÷	g.÷	mg.	"	ug.÷	mg.÷	g.	mg.	g.÷	tg.÷	g.	mg.	81½
17. Steenberg, F.	mg.	g.÷	g.÷	mg.	"	g.÷	mg.÷	mg.÷	ug.÷	mg.÷	g.÷	g.÷	g.÷	89
18. Svendsen, D. H. C.	ug.÷	mg.	mg.	mg.÷	"	tg.	mg.÷	g.	g.÷	g.÷	mg.	tg.÷	mg.÷	91
Privatist:														
19. Leibesdorff, G. A. R.	g.÷	g.÷	tg.÷	g.	"	tg.÷	g.÷	g.÷	g.÷	g.÷	tg.÷	mg.	mg.÷	62
20. Christensen, L. P.	mg.	g.	tg.÷	tg.	"	mg.÷	g.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	tg.÷	tg.	mg.	63½
21. Koesjeb, R. G.	mg.	g.÷	mg.÷	g.÷	"	mg.÷	ug.÷	ug.÷	mg.÷	mg.	g.	mg.÷	g.÷	96½

Pastor Andresens Latin- og Realskole.

1. Bang, B. A.	mg.÷	mg.÷	g.	mg.÷	"	g.÷	ug.÷	tg.÷	mg.	mg.	tg.	g.÷	ug.÷	81½
2. Behrend, G.	mg.	mg.÷	mg.	mg.	mg.	tg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.÷	ug.÷	107½
3. Court, H.	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	"	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	g.	mg.÷	ug.÷	98½
4. Hansen, A.	mg.	mg.÷	g.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	ug.÷	g.	g.÷	tg.÷	tg.÷	ug.÷	85½
5. Hansen, Th.	mg.	g.÷	tg.÷	g.÷	"	g.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	g.	tg.	g.÷	ug.÷	67
6. Deth, E.	ug.÷	mg.	mg.	mg.	ug.÷	ug.	mg.÷	ug.÷	g.	tg.	g.÷	g.	mg.÷	103
7. Olsen, J.	mg.	mg.	g.÷	g.	"	ug.÷	mg.÷	tg.	tg.÷	g.÷	mdl.÷	tg.÷	ug.	71½
8. Peterzen, E.	ug.÷	mg.÷	mg.÷	g.	"	mg.	g.	mg.÷	mg.	g.÷	g.÷	g.	mg.÷	94
9. Sahler, A.	ug.÷	ug.÷	mg.÷	ug.÷	mg.÷	g.÷	mg.	ug.	mg.	mg.÷	tg.÷	g.	ug.÷	105½

Norrebroes Latin- og Realskole.

1. Beyer, A.	mg.	mg.	mg.	ug.÷	mg.	g.	g.	tg.÷	mg.	mg.÷	ug.÷	g.÷	mg.÷	99
2. Blischfeldt, L. C.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	"	mg.	mg.	mdl.÷	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.	92
3. Holm, R. D. B.	g.	g.÷	tg.	mg.÷	"	g.÷	g.÷	mg.	mg.	tg.	g.	mdl.	mg.	55
4. Hornbeck, H. H. C.	ug.÷	g.÷	g.	g.	"	mg.÷	g.÷	tg.÷	mg.÷	g.÷	g.÷	g.	mg.÷	78½
5. Johannsen, D. F.	ug.÷	mg.÷	g.÷	mg.	"	ug.÷	ug.÷	ug.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.	106
6. Knudsen, A.	mg.	mg.÷	mg.÷	g.÷	"	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	tg.	mg.÷	tg.÷	mg.÷	88
7. Kølster, B. S.	mg.	mg.	g.÷	ug.÷	g.	mg.	mg.÷	g.÷	ug.÷	mg.÷	ug.	mg.	mg.	108
8. Pauli, D. C. A.	mg.÷	mg.÷	g.÷	g.÷	"	g.	mg.÷	tg.÷	g.÷	tg.÷	tg.	tg.÷	ug.÷	69
Privatist:														
9. Rymann, B. L. L.	mg.	g.÷	tg.÷	tg.	"	g.÷	g.÷	mg.	g.	mdl.÷	mdl.÷	tg.÷	mg.	47

Kjær og Lyngbyes Realskole.

1. Arelsen, A. L.	mg.÷	g.÷	mg.÷	ug.÷	"	ug.÷	mg.÷	mg.÷	g.	mdl.÷	mg.÷	g.÷	ug.÷	86
2. Forum, N. Th.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	"	ug.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.	g.÷	mg.÷	100½
3. Hansen, H. C.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	"	g.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	tg.÷	tg.	tg.	ug.÷	81½
4. Heinrichsen, D. L.	mg.÷	mg.	mg.	mg.	"	g.	mg.÷	ug.÷	g.÷	tg.	mg.	mg.÷	ug.÷	92½

Skolerne. 1836.	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundlig Engelsk.	Lyt.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri, skriftlig og mundlig.	Regning.	Arithmetik, skriftlig og mundlig.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.
Hans Gregerens Kælskole paa Ørstedesvej.														
1. Bojesen, N.	mg.	mg. +	mg. ÷	g. ÷	"	mg.	mg. +	mg. +	g.	g. ÷	ug.	tg.	mg. +	91 ² / ₃
2. Gregeren, F.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	"	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	g. +	ug.	111 ¹ / ₂
3. Hårlov, N. P.	mg.	g. +	mg. ÷	g.	"	ug. ÷	mg. +	ug. +	ug. ÷	g. +	ug.	g. +	ug. ÷	100 ¹ / ₂
4. Pedersen, P. A.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	"	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	110
5. Rathjach, K. E.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	"	mg.	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	g.	ug. ÷	mg.	91 ¹ / ₂
6. Stribolt, C.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	"	ug.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	tg. +	ug. ÷	g. +	ug.	10 ¹ / ₂
Frederiksberg Latin- og Kælskole.														
1. Lovengreen, D. J.	g. +	g. ÷	g. +	g. +	"	mg. +	mg. ÷	g. ÷	tg. +	g.	tg. +	tg.	ug. ÷	71 ¹ / ₂
2. Christensen, F. B.	g. +	g. +	mg.	mg. +	"	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	97
3. Bojerup, J.	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	"	mg.	mg.	mg.	g. +	g. ÷	mg.	g. +	mg.	89
4. Tegner, N. B.	ug. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	"	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	95 ¹ / ₂
Skoler udenfor Kjøbenhavn.														
a. Offentlige lærde Skoler.														
Frederiksborg lærde Skole.														
1. Nielsen, J. D.	mg.	mg.	mg.	ug.	tg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	115
2. Eigaard, C. J.	mg.	mg.	ug.	g.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	112
3. Thalbitzer, A. C. B.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	g.	mg.	g.	g.	mg.	105
4. Koch, N. M.	g.	tg.	tg.	tg.	"	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	72
5. Drakenberg, C. P. J.	mg.	mg.	tg.	g.	"	tg.	g.	tg.	g.	mdl.	tg.	tg.	mg.	55
6. Møller, S. H.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	g.	g.	mg.	g.	mg.	104
7. Maaschou, C. A.	mg.	mg.	mg.	mg.	"	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	mg.	97
8. Andersen, P. M.	mg.	mg.	mg.	mg.	"	g.	tg.	g.	mg.	tg.	tg.	tg.	mg.	75
9. Bentzin, B. L.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	tg.	g.	mdl.	ug.	87
10. Maaschou, C. C.	mg.	g.	g.	g.	"	ug.	ug.	g.	g.	tg.	tg.	tg.	g.	71
11. Clausen, N. P.	g.	g.	tg.	tg.	"	g.	mg.	g.	g.	g.	mg.	tg.	g.	64

Privatijer:															
12.	Christensen, J. P. S.	mg.	mg.	mg.	g.	"	tg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	tg.	ug.	88
13.	Madsen, G. L. F.	mg.	mg.	tg.	g.	"	mg.	g.	tg.	ug.	mg.	mg.	g.	ug.	83

Roskilde Kathedralskole.

1.	Grøndal, W. L. C.	mg.	g.+	mg.	g.+	"	ug.÷	mg.÷	g.	mg.	tg.	tg.÷	g.+	mg.÷	82
2.	Horneman, A. F. C.	mg.÷	mg.÷	mg.+	mg.÷	mg.	mg.+	ug	mg.+	mg.÷	tg.+	g.	mg.÷	mg.	103
3.	Michaelsen, A.	g.+	mg.÷	mg.÷	mg.÷	"	mg.÷	g.	mg.	g.	tg.÷	mdl.+	tg.÷	ug.	67
4.	Nielsen, A. J.	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	"	mg.÷	g.+	g.	g.÷	tg.	tg.	tg.÷	mg.÷	74
5.	Pedersen, J. P.	g.+	g.	g.+	mg.÷	"	mg.+	ug.÷	g.	mg.	tg.+	g.+	g.÷	mg.+	85
6.	Ulrich, J. S. S.	mg.+	g.	g.+	g.	"	mg.+	mg.	g.	mg.÷	g	mg.	g.	mg.+	91

Soro lærde Skole.

1.	Kaiser, J. G.	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.	g.+	ug.÷	mg.	mg.+	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.+	110
2.	Andersen, D. B.	mg.	mg.	mg.+	ug.÷	mg.+	mg.÷	mg.+	g.÷	ug.	mg.+	ug.	ug.÷	mg.	113
3.	Rjør, E. N.	mg.	mg.	mg.	mg.+	mg.	g.+	mg.	ug.÷	ug.÷	mg.	mg.+	mg.÷	mg.	112
4.	Pedersen, P. M.	mg.÷	g.	g.+	g.	"	tg.+	mg.÷	mg.	mg.+	g.+	g.+	mg.÷	mg.	86
5.	Bang, A. P.	mg.÷	g.	g.	mg.	g.+	mg.+	mg.+	mg.+	ug.÷	mg.÷	g.+	mg.	mg.÷	100
6.	Fischer, W.	g.	g.	mg.÷	g.+	"	g.÷	mg.÷	g.÷	mg.+	tg.+	tg.+	g.	mg.	76
7.	Dvistgaard, A. F. C.	mg.÷	g.+	mg.	g.	tg.÷	mg.	ug.	mg.	mg.	g.	g.	ug.÷	mg.	99
8.	Carlson, D. H. N.	g.	g.÷	g.÷	tg.+	g.÷	mdl.	g.+	g.	g.	tg.+	tg.	tg.+	mg.	52
9.	Hattenjen, A.	mg.÷	g.+	g.+	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.+	tg.+	mg.÷	mdl.+	slet.+	mdl.	mg.	49
10.	Bunkeslod, G. A. de F.	g.	tg.	g.	g.	"	tg.+	g.	g.+	ug.	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	74
11.	Bang, J. C.	g.	tg.	g.	g.÷	"	mg.	ug.	ug.÷	ug.÷	g.÷	mdl.+	tg.+	mg.÷	64
12.	Beck, D.	g.+	g.÷	tg.+	tg.÷	"	tg.+	mg.÷	g.	g.÷	mg.	tg.	g.	mg.	59
13.	Finsen, J.	mg.+	tg.	g.	mg.÷	g.	g.÷	mg.+	ug.	mg.	g.÷	g.÷	g.	mg.	83

Privatist:

14.	Stichert, Thora	ug.÷	mg.	mg.+	ug.÷	ug.÷	ug.÷	ug.	mg.	mg.	mg.+	mg.÷	g.+	mg.	115
-----	----------------------	------	-----	------	------	------	------	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----

Nykjøbing Kathedralskole.

1.	Barsoed, L. N. M.	g.+	g.	g.	g.	"	g.+	mg.+	g.	mg.+	g.	ug.÷	tg.+	mg.	83
2.	Møller, P. K.	g.+	g.	g.	g.	"	tg.	mg.÷	g.+	mg.÷	g.÷	tg.÷	g.	mg.	69
3.	Skafte, P. N.	mg.÷	g.+	mg.÷	g.	g.+	tg.+	mg.÷	mg.	g.÷	g.÷	g.÷	tg.	mg.	84
4.	Wichmand, G. B. B.	g.+	g.+	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	g.	mg.	mg.+	g.+	mg.+	tg.	mg.÷	94
5.	Zircan, A. B. C.	mg.	g.+	g.+	mg.	mg.÷	g.	g.+	mg.	g.÷	tg.÷	tg.+	tg.	mg.	80

Tillægsøxamen:

Hansen, F.	"	"	g.	mg.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
-----------------	---	---	----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Skolerne. 1886.	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundlig Engelsk.	Dyst.	Frank.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturetære.	Geometri, aritmetik og mundlig	Begning.	Aritmetik, aritmetik og mundlig.	Øden med de skriftlige Arbejder.	Points.
Odense Kathedralskole.														
1. Allernp, C. M. P.	g.	g. +	g. +	tg. ÷	g. +	mdl. +	mg. ÷	mg.	g. +	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	76 $\frac{1}{2}$
2. Allernp, D. F.	g. +	g.	g.	mdl. +	g.	tg. ÷	g. +	g. +	mg.	g.	g.	g. +	mg. +	62 $\frac{1}{2}$
3. Christiansen, A.	g. +	mg. +	mg. +	g. ÷	g.	mg. ÷	g. +	g.	g.	mdl.	mdl.	tg. +	mg.	65 $\frac{1}{2}$
4. Heiberg, H. H.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg.	mg. ÷	g.	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	tg. +	g. +	mg. ÷	85 $\frac{1}{2}$
5. Kitzbühl, A. H. F.	mg.	g. +	mg.	mg. ÷	g.	g. +	tg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	97 $\frac{1}{2}$
6. Knudsen, S.	g. ÷	g.	g. +	tg.	g.	mdl. +	tg. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	g. +	mg.	62 $\frac{1}{2}$
7. Pedersen, A. G. E.	g.	g.	g. +	tg. +	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	86 $\frac{1}{2}$
8. Steensen Leth, B.	g.	g. +	g. +	g. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	84
9. Sørensen, S. J.	g.	mg. ÷	mg. +	g.	g.	tg. ÷	mdl.	mg. ÷	mg.	g. +	g. +	g. ÷	mg.	69
10. Wilkens, S. J. S.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	g.	tg. ÷	mg.	tg. +	mg. ÷	90
Privatist:														
11. Petersen, K.	g. ÷	g. +	tg. +	g.	tg. +	tg. +	tg. +	mg. ÷	g.	tg.	mdl. +	g.	mg. ÷	54 $\frac{2}{3}$
Aalborg Kathedralskole.														
1. Ahlefeldt Laurvig, J. A.	g.	g.	tg. +	g.	g.	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	mg.	77 $\frac{1}{2}$
2. Bekkebovd, H. W.	mg. +	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg. +	98
3. Blüchfeld, R.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	108
4. Christensen, E.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg. ÷	tg.	mg. ÷	tg. +	mg. +	g.	mg. +	mg.	90
5. Frisch, C. E.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g.	mg.	g.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	103 $\frac{2}{3}$
6. Jensen, C. F.	mg.	mg. ÷	g. +	g.	mg. ÷	g. +	tg.	g.	mg. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg. +	91 $\frac{1}{2}$
7. Schultz, K. J.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	g.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	111 $\frac{1}{2}$
8. Tost, E.	mg.	g. +	mg. ÷	g. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	101 $\frac{1}{2}$
9. Weile, P. P. F.	mg.	g. +	tg.	mg. ÷	tg.	g. +	mg.	g. +	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	84 $\frac{2}{3}$
Privatister:														
10. Antsær, Charlotte Marie	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g.	g. +	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	110
11. Christensen, J. E.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	g.	mg. ÷	mg.	g. +	mg. +	tg. ÷	mg. +	g. ÷	mg. +	94 $\frac{1}{2}$
12. Petersen, Alma	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	g. +	g.	g. ÷	tg.	g.	mg.	89
13. Seidelin, Anna	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	g.	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	116
Biborg Kathedralskole.														
1. Christiansen, J. E. E.	mg.	mg. +	mg. +	g. +	mg.	mg.	g.	g.	g. +	mdl.	g. +	tg.	mg. +	85 $\frac{1}{2}$
2. Jørgensen, J. J. E.	mg. ÷	g.	mg.	mg.	g.	g. ÷	g. +	mdl. +	g. +	g. +	ug.	g.	ug.	85

3. Schade, F.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	g. +	tg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. +	95 $\frac{3}{4}$
Privatist:														
4. Christensen, S. C.	g. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	•	g.	mg.	mg.	tg.	tg. +	tg.	g. ÷	mg. ÷	69 $\frac{3}{4}$

Marhus Kathedralskole.

1. Varjen, J. E.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	tg. ÷	tg. +	tg.	mg.	86 $\frac{1}{4}$
2. Løke, C. G. G.	g. ÷	g.	g. +	g. +	•	tg.	tg.	tg.	g.	tg.	g. +	g.	mg.	61
3. Nielsen, N. C.	mg. +	mg. ÷	mg.	g.	g.	mg.	g.	g. ÷	g.	tg.	mdl. ÷	mdl. +	mg.	63 $\frac{1}{4}$
4. Tegner, D. C.	mg. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	g. +	g.	mg. ÷	g. +	mdl.	tg. +	g. ÷	mg. +	81
5. Torsleff, E. F.	mg. +	g. +	mg.	mg. ÷	•	mg. ÷	g. ÷	mg. +	g. +	tg.	g.	tg. ÷	mg.	80 $\frac{1}{4}$

Ribe Kathedralskole.

1. Andersen, L.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	•	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	108 $\frac{1}{4}$
2. Christensen, C. S.	g. +	g. +	mg. +	g.	•	g. ÷	g. +	ug. ÷	g. +	g. ÷	tg. +	g.	mg.	83
3. Gaugel, P. F.	mg. ÷	g. +	g.	g. +	•	mg.	mg. +	mg.	mg.	g. +	g.	g.	mg.	90 $\frac{3}{4}$
4. Gjesing, E.	mg.	g. +	g.	mg.	g. +	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	105 $\frac{3}{4}$
5. Rosenvinge, E.	g.	mg. ÷	g.	g. +	•	mg. ÷	tg. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	g. +	75
6. Schultz, H. C.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	•	mg. ÷	g.	n.g.	mg. +	g. ÷	tg. +	g. +	mg. +	91 $\frac{3}{4}$
7. Thune, B. E. S.	mg. ÷	g.	g. ÷	tg. +	•	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	67 $\frac{3}{4}$
8. Wolf, H. B.	mg. ÷	g.	tg. +	g.	•	g.	mg. +	g. ÷	g.	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. +	69
Privatist:														
9. Jensen, H.	mg. +	g.	g.	mg. ÷	•	tg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. +	ug.	g. ÷	mg. +	87 $\frac{3}{4}$
10. Mortensen, M. M.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg.	g.	g. ÷	mg. ÷	mdl.	mdl. +	tg.	mg. +	72 $\frac{3}{4}$

Haders lærde Skole.

1. Bjerregaard, A.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	•	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	mg. ÷	tg.	g. ÷	ug. ÷	96
2. Jacobsen, H.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	g. +	g. +	mg. ÷	g.	tg.	tg. +	tg.	mg.	74
3. Johansen, G.	g. +	mg.	mg. +	mg. ÷	•	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	103
4. Møller, C. F. B. C.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	g.	mg.	mg.	g. +	g.	tg. +	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	82
5. Steenberg, J. B.	mg.	g.	g. +	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	g.	mdl. +	tg. +	mg.	80
6. Thun, M. B.	mg. ÷	g.	mg.	g. +	•	g. +	g.	g. +	g. +	mg.	mg.	g. ÷	ug. ÷	88
7. Winge, H. C.	mg. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg. +	tg. +	mg.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	98

Horsens lærde Skole.

1. Andreasen, A. P.	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	•	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	99 $\frac{3}{4}$
2. Black, C. E. M.	g.	g. +	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	tg. +	tg. +	g.	g. ÷	g. ÷	tg.	mg.	74
3. Holmarck, S. C.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	g. +	110 $\frac{1}{4}$

Skolerne. 1886.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Dykt.	Krafft.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturalere.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Arithmetik, skriftlig og mundtlig.	Øden med de skriftlige Arbejder.	Points.
4. Gøst, M. F. P.	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	•	g. +	tg.	g.	tg. +	tg. ÷	g. ÷	tg.	mg.	64
5. Kampmann, C.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	g. ÷	mg.	mg. +	mg. +	g. +	mg.	mg. +	100 ¹ / ₂
6. Kjør, M. M.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	•	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	mg.	93 ¹ / ₂
7. Lauesgaard, A.	g. +	mg. ÷	mg.	g.	mg. +	ug. ÷	g. +	mg.	mg.	mg. +	g. ÷	mg. ÷	mg. +	101
8. Lauesgaard, A. N. F.	mg.	mg. +	ur.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	120 ¹ / ₂
9. Møller, N. C. F.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	tg. +	tg.	g. +	mg. ÷	mg. +	g. +	tg. +	mg. +	83 ¹ / ₂
10. Peterjen, C.	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	106 ¹ / ₂
11. Strange, D. F. B.	mg.	g. +	mg.	mg. ÷	•	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. +	g.	g. +	g. ÷	mg.	92
12. Waltersdorph, C. N. F.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	g. ÷	tg. +	mg. ÷	mg.	103 ¹ / ₂
13. Westergaard, H. B.	g. +	mg. +	mg.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	mdl. +	g. ÷	ug.	83
14. Wolhardt, S. C.	mg. ÷	g.	mg.	mg.	g. +	tg. +	g.	r. ÷	mg.	g. ÷	g. +	g.	mg. ÷	88
15. Waagepeterjen, K. H.	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg.	mg. +	g. +	mdl. +	g. ÷	mg. ÷	87 ¹ / ₂
Privatister:														
16. Jacobsen, A. P.	mg. ÷	g. +	g. +	g.	•	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mdl. +	mg. ÷	tg.	mg.	76 ¹ / ₂
17. Hansen, J. M.	g.	mg. ÷	g.	tg. +	•	ug. ÷	g. +	g. +	ug. ÷	g. +	mg. +	mg.	g. +	87 ¹ / ₂
18. Jensen, J. C.	g. ÷	mg.	g.	tg.	•	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. +	mg.	g. ÷	mg. ÷	77
19. Jørgensen, C.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	•	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	tg. +	g. +	tg. ÷	g. +	70 ¹ / ₂
20. Kuhn, H. G.	g. ÷	mg. +	g. g.	g. ÷	•	mg. +	mg.	g. +	mg. +	tg. +	g. +	g. +	g.	81 ¹ / ₂
21. Sørensen, A. C.	g. +	g. +	g. ÷	tg.	•	mg. +	mg. ÷	g. ÷	g.	tg.	mg.	g. ÷	g. ÷	68 ¹ / ₂
Kønne højere Realskole.														
1. Engell, M. C.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g.	mg.	108
2. Ipien, J. P.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	tg. ÷	g.	mg.	g. +	mg. +	mg.	mg.	93
3. Juul, G. M.	mg. ÷	g.	mg. ÷	tg. ÷	g.	g.	tg.	g.	g. +	tg. ÷	tg. +	tg.	mg.	64
4. Koefoed, A. L.	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	tg.	g. +	mg.	g. +	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	91
5. Larsen, J. C. P.	g. +	g. ÷	g.	tg.	•	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	g. ÷	tg. +	g. ÷	tg. ÷	mg. +	60
6. Lund, H. C.	mg. ÷	g. +	g.	tg. +	g. +	g.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	95
7. Natch, H. A.	mg.	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg.	tg. +	g.	mg. +	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	96
8. Romer, D. H. K.	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	g.	mg.	104
9. Sommer, J. C.	g. ÷	g. ÷	g. +	g. +	g.	tg.	tg. +	mg. ÷	g.	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg.	59
10. Etøchel, G. C.	mg.	g. +	g.	tg. +	mg.	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	96

b. Kommunale Skoler.

Helsingør Latin- og Realskole.

1. Underfen	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.÷	ug.	g.÷	g.÷	g.÷	mg.	g.÷	mg.÷	97½
2. Bornholm	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	g.÷	mdl.	g.÷	tg.÷	g.	tg.	g.	mg.÷	mg.÷	69
3. Olsen, A.	mg.÷	mg.÷	g.÷	g.÷	mg.	mg.÷	ug.	mg.	g.÷	mg.	g.÷	mg.÷	mg.	99½
4. Olsen, P.	mg.	mg.	mg.÷	mg.	g.	g.÷	mg.÷	mg.	g.÷	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	106½
5. Paulsen	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.	tg.	g.	mg.÷	tg.÷	g.	g.÷	mg.÷	ug.÷	95½
6. Uggerløse	ug.÷	mg.	mg.÷	ug.÷	•	ug.÷	mg.÷	mg.÷	ug.	mg.	mg.÷	mg.÷	ug.÷	109½

Slagelse Realskole.

1. Elmquist, J. H.	g.	g.	g.	g.	•	mg.÷	mg.÷	g.÷	g.	mg.÷	tg.	mg.÷	mg.÷	79
2. Hjorth, F. E.	g.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	•	mg.÷	g.÷	g.÷	g.÷	tg.÷	mdl.÷	tg.	mg.÷	65
3. Hjort, E. E.	mg.	g.÷	g.	g.	g.	mg.	g.÷	mg.	mg.	mg.	tg.	g.	mg.	89½
4. Jacobsen, L.	mg.	mg.	g.	g.÷	•	g.	g.÷	ug.	ug.÷	g.	mg.÷	tg.÷	mg.÷	90
5. Janssen, C. L. E.	g.÷	g.÷	g.	g.÷	g.÷	g.	g.	g.	g.÷	g.÷	mg.÷	mg.	ug.÷	81½
6. Kamman, J. J. M.	g.÷	g.÷	tg.÷	tg.÷	•	g.	mg.÷	g.	g.÷	g.÷	tg.÷	g.÷	ug.÷	47
7. Kongsted, A. J. H.	g.÷	mg.÷	tg.÷	g.	g.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	ug.	g.÷	mg.	90
8. Kruijse, G.	g.÷	g.÷	g.	g.	•	g.	mg.	mg.	ug.÷	g.÷	ug.÷	g.	mg.÷	86
9. Petersen, C. L.	mg.	mg.	mg.	g.÷	g.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	ug.÷	ug.	ug.	ug.÷	109
10. Pedersen, P. J.	mg.	mg.	mg.	mg.	•	mg.÷	g.÷	mg.÷	mg.÷	g.	mg.	mg.÷	ug.÷	100½
11. Seehusen, P. S.	g.÷	mg.÷	g.÷	g.÷	g.÷	g.	mg.	mg.	g.÷	mg.	g.	ug.	mg.	92½
12. Witthaus, C. L.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.÷	tg.	g.	mg.÷	tg.÷	g.÷	mdl.÷	g.÷	ug.÷	80

Vordingborg Realskole.

1. Underfen, A. N.	g.÷	g.÷	g.÷	g.÷	•	ug.	ug.	mg.÷	mg.÷	g.	g.	g.÷	mg.÷	82½
2. Underfen, C.	mg.÷	g.	mg.÷	mg.	g.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	ug.	ug.	mg.	108
3. Bache, L. P. B.	g.	g.÷	mg.÷	mg.	g.÷	ug.÷	ug.÷	mg.÷	g.	tg.	g.	mdl.÷	mg.÷	84½
4. Asmusen, M. E.	g.÷	tg.÷	g.÷	g.	•	mg.	g.÷	mg.÷	mg.÷	ug.÷	ug.	mg.÷	mg.÷	90
5. Hartung, W. J. A.	mg.÷	g.÷	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	g.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	ug.÷	g.	mg.	102½
6. Krebs, A.	ug.÷	mg.	mg.÷	ug.÷	ug.÷	ug.÷	mg.	tg.÷	g.÷	mdl.÷	g.	tg.	mg.	88½
7. Krestensen, A. T.	mg.÷	g.÷	g.÷	g.÷	•	g.÷	mg.	g.	mg.	tg.÷	tg.÷	tg.÷	mg.÷	63
8. Munksejdt, D. J.	mg.÷	g.÷	mg.÷	mg.÷	•	g.÷	mg.	mg.	mg.	mg.÷	g.÷	g.	mg.÷	94
9. Petersen, C. A. K.	g.÷	mg.÷	g.÷	mg.	•	mg.÷	g.÷	tg.÷	tg.	mdl.	mdl.	tg.÷	mg.	48
10. Riis, A. F.	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	ug.÷	mg.	g.÷	g.	mg.÷	mg.	mg.÷	g.	mg.	103½
11. Christensen, S.	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	•	mg.	ug.	mg.÷	mg.	mg.÷	ug.	mg.÷	mg.÷	105½
12. Møller, W.	mg.÷	mg.	ug.÷	•	ug.÷	ug.÷	ug.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	g.÷	mg.	99½

Privatister:

13. Daggcr, W.	mg.÷	g.	g.÷	g.÷	•	mg.÷	ug.÷	mg.	g.÷	g.÷	g.÷	mg.÷	mg.÷	86
----------------	------	----	-----	-----	---	------	------	-----	-----	-----	-----	------	------	----

Skolerne. 1886.	Mundtlig Danst.	Skriftlig Danst.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Lyst.	Frans.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturkæde.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Arithmetik, skriftlig og mundtlig.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.
14. Blicher, S.	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	•	ug.	mg.	mg.	g.	g. +	mg.	g.	g. +	89 ¹ / ₂
15. Christensen, E.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	•	g. +	mg. +	mg. +	g.	g. +	ug. +	g. +	mg.	93
16. Frederiksen, S. G.	mg. +	g.	g.	g.	•	g. +	g. +	tg. +	tg.	tg. +	mg. +	tg.	mg. +	67
17. Hansen, J. P.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	•	ug. +	mg. +	mg.	mg. +	g. +	g. +	g. +	mg. +	97 ² / ₃
18. Hansen, D. F.	g.	g. +	mg. +	•	•	g. +	mg. +	mdl. +	slet +	tg. +	g. +	g.	mg. +	47 ¹ / ₂
19. Kjærsgaard, F. J.	mg. +	g. +	g. +	g.	•	g.	mg. +	mg.	tg.	g.	g. +	tg. +	mg.	78 ² / ₃
20. Larsen, N.	g. +	g. +	tg. +	tg. +	•	tg.	mg.	g.	g. +	tg. +	g. +	g. +	mg.	51
21. Mogenssen, A.	mg.	g. +	mg. +	mg.	•	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	96
22. Nielsen, C.	mg. +	g.	g.	g.	•	tg. +	g. +	mg. +	tg.	g. +	g. +	mg. +	mg. +	79
23. Rasmussen, J.	g. +	g.	g. +	g.	•	mg. +	ug. +	mg.	ug. +	g.	mg.	g.	mg. +	90 ² / ₃
24. Rasmussen, A. S.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	•	mg. +	g. +	tg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	97 ² / ₃
25. Rasmussen, J.	g. +	g. +	g. +	g. +	•	g.	g. +	g. +	tg. +	tg.	g. +	tg. +	mg.	62 ¹ / ₂
26. Rasmussen, J.	g. +	mg. +	g. +	g. +	•	g.	g. +	g. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	mg.	82 ¹ / ₂
27. Sønderup, S. P. S.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	•	ug.	ug.	ug. +	g.	mg.	ug. +	ug. +	mg. +	107 ² / ₃
Lørens Skole i Njage.														
1. Andresen, S.	mg. +	g.	g.	g. +	•	mg. +	g. +	g. +	g.	tg. +	tg. +	tg. +	mg.	62
2. Lyngby, N.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	•	g.	mg.	tg. +	g. +	mdl.	mdl. +	mdl. +	mg.	56 ¹ / ₂
3. Lyngby, B.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	•	mg. +	ug. +	mg.	g. +	mdl. +	mdl. +	mg.	mg.	74 ² / ₃
4. Rasmussen, A.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	•	mg.	mg.	mg.	g. +	g.	g. +	mg.	mg. +	98 ² / ₃
Privatist:														
5. Bøsi, C. C.	mg.	mg. +	tg.	mdl. +	•	g.	mg. +	mg. +	g.	tg.	g. +	tg.	mg. +	60
Næstved Realskole.														
1. Hansen, S.	mg. +	g. +	mg. +	g. +	•	ug. +	ug. +	mg.	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	ug. +	97 ¹ / ₂
2. Schmidt, S. Chr.	g. +	g. +	mg.	mg. +	•	ug. +	mg. +	mg. +	mg.	g. +	mg. +	mg. +	mg.	96 ² / ₃
3. Andersen, A. J.	g. +	g. +	g. +	g. +	•	mg.	g. +	mg. +	g.	ug. +	ug.	ug. +	ug.	94
4. Hansen, Chr.	g.	g. +	mg. +	g. +	•	tg.	mg.	g. +	g.	g. +	ug. +	ug. +	mg.	83
5. Høyer, Fr.	mg.	g. +	mg. +	mg.	•	g. +	g. +	mg.	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	98
6. Hoff, Gunnar.	mg.	g.	mg.	mg.	•	mg. +	ug.	g. +	g.	g.	g.	tg. +	mg. +	87 ¹ / ₂
7. Møller, S. Chr. P.	mg. +	g. +	mg.	g. +	•	mdl. +	mg. +	g. +	g. +	tg. +	g. +	g. +	ug. +	66 ¹ / ₂

Køstov Borger- og Realskole.

1.	Andréa, A. F.	mg.+	mg.	mg.	mg.+	»	mg.	ug.÷	mg.	mg.+	g.	mg.	g.÷	mg.	100 $\frac{1}{2}$
2.	Becker, A.	mg.÷	g.÷	g.+	g.	»	mg.÷	mg.+	mg.	mg.	g.÷	mdl.	tg.+	mg.	70
3.	Boesen, A. N.	ug.÷	ug.÷	mg.+	mg.	»	mg.	mg.	mg.	ug.÷	ug.	ug.	ug.	ug.	113
4.	Carlsen, A. P. S.	g.+	mg.÷	mg.÷	mg.÷	»	mg.	mg.÷	mg.	g.+	g.	tg.÷	tg.+	mg.	81 $\frac{2}{3}$
5.	Duc, E. Chr.	ug.÷	ug.÷	ug.÷	ug.	mg.+	ug.	ug.	mg.+	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.÷	124 $\frac{1}{2}$
6.	Hansen, D. J.	ug.	ug.÷	ug.÷	ug.	ug.÷	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.+	ug.÷	mg.+	mg.+	124
7.	Huus, S. S.	mg.	g.	g.+	g.+	»	mg.	mg.÷	mg.÷	ug.÷	tg.	mdl.÷	tg.	mg.	65
8.	Poulsen, E. J.	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.	mg.	g.	g.+	g.+	g.	103 $\frac{1}{2}$
9.	Schebne, S. D. J.	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	»	ug.	ug.÷	mg.	mg.	g.	mg.÷	g.	mg.÷	99 $\frac{1}{2}$
10.	Wiisby, W.	ug.	ug.÷	ug.÷	ug.	mg.+	ug.÷	ug.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.+	ug.÷	mg.+	119 $\frac{1}{2}$

Privatist:

11.	Madsen, J. B.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	»	ug.÷	mg.+	mg.÷	g.+	tg.	g.÷	tg.	ug.÷	84 $\frac{1}{2}$
-----	--------------------	------	------	------	------	---	------	------	------	-----	-----	-----	-----	------	------------------

Mulernes Legatsskole i Odense.

1.	Beschnér, M.	mg.	mg.÷	mg.	g.	»	mg.÷	g.+	g.+	mg.+	mg.+	mg.÷	mg.	mg.	98 $\frac{1}{2}$
2.	Christensen, B. E.	mg.+	mg.÷	mg.+	mg.	»	ug.÷	g.	mg.÷	mg.	mg.	mg.+	mg.+	mg.	103 $\frac{2}{3}$
3.	Dahl, F. B.	g.+	mg.	g.+	mg.÷	»	mg.+	ug.÷	g.+	ug.÷	mg.+	mg.÷	g.+	mg.÷	97
4.	Hansen, H. B.	mg.+	mg.	mg.+	mg.+	»	mg.÷	mg.+	mg.+	ug.	ug.÷	ug.	ug.÷	mg.+	110 $\frac{1}{2}$
5.	Hansen, J. P. K.	ug.÷	mg.+	mg.+	ug.÷	»	mg.÷	mg.	mg.	mg.	ug.÷	ug.÷	mg.	mg.+	109 $\frac{1}{2}$
6.	Hemmingen, C. L.	mg.+	mg.	mg.	g.	»	ug.÷	ug.	mg.÷	ug.÷	ug.÷	ug.÷	mg.	ug.÷	107 $\frac{2}{3}$
7.	Jørgensen, S. P.	mg.	g.+	mg.	mg.	»	ug.÷	mg.	mg.÷	g.+	mg.÷	g.	mg.	mg.÷	97 $\frac{1}{2}$
8.	Nomberg, C. E.	ug.÷	mg.+	mg.+	mg.	»	ug.÷	mg.	mg.÷	mg.+	mg.+	g.÷	mg.	mg.+	105 $\frac{1}{2}$
9.	Poulsen, P. E.	mg.	g.+	mg.	mg.÷	»	mg.÷	mg.÷	mg.÷	ug.	ug.÷	g.	ug.÷	mg.	100
10.	Rasmussen, S. E. W.	mg.+	mg.÷	mg.+	mg.	»	g.+	g.+	mg.	ug.÷	ug.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	103 $\frac{2}{3}$
11.	Thrige, J. S.	mg.÷	mg.	mg.	g.	»	tg.+	mg.	mg.	mg.	g.+	g.	g.÷	mg.+	90 $\frac{2}{3}$

Nyborg Realskole.

1.	Birkerød, P.	mg.÷	g.+	g.	g.+	g.+	tg.+	tg.+	mg.	mg.÷	tg.	mdl.+	g.÷	mg.	70 $\frac{2}{3}$
2.	Christensen, R. E.	mg.+	mg.	mg.÷	mg.	g.+	ug.÷	mg.+	mg.	mg.+	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.	111 $\frac{1}{2}$
3.	Frier, H. S. M.	mg.+	mg.÷	ug.÷	mg.+	mg.+	ug.÷	mg.+	ug.	ug.	mg.+	ug.	ug.÷	mg.+	118 $\frac{2}{3}$
4.	Gertz, A. J.	mg.÷	g.	mg.÷	ug.÷	g.+	mg.+	mg.	ug.÷	ug.	ug.÷	ug.	ug.	mg.÷	108 $\frac{2}{3}$
5.	Hansen, H.	g.+	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	mdl.	mdl.+	g.	mg.÷	mg.	mg.	mg.+	mg.+	78
6.	Jørgensen, B. F. E.	mg.	g.+	mg.+	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.÷	ug.÷	mg.	mg.	mg.	ug.÷	112 $\frac{1}{2}$
7.	Kromayer, J. E. E. A.	mg.÷	g.	g.+	mg.	mg.÷	mg.+	mg.+	g.+	mg.+	tg.+	g.÷	g.÷	mg.	91 $\frac{2}{3}$
8.	Kyffer, D. S.	mg.÷	g.+	g.+	g.+	g.	ug.÷	g.	g.+	mg.+	g.	tg.÷	tg.+	ug.÷	85
9.	Hansen, C.	ug.÷	mg.+	ug.÷	mg.+	mg.+	ug.	ug.	ug.÷	mg.	mg.	g.	ug.÷	ug.÷	117 $\frac{1}{2}$
10.	Sørensen, S. J.	mg.÷	g.	mg.	mg.÷	g.÷	mg.÷	g.÷	mg.	mg.+	mg.÷	mg.	g.+	mg.÷	96 $\frac{1}{2}$

Skolerne. 1886.	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundlig Engelsk.	Lyst.	Gramm.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturkæde.	Geometri, skriftlig og mundlig.	Begruing.	Arithmetik, skriftlig og mundlig.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Pointe.
Næsens Realskole.														
1. Hansen, Hans Jakob	mg. +	g.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	109 $\frac{1}{2}$
2. Sand, D.	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	mg. +	mg.	110
3. Sørensen, Andreas	mg. ÷	g. ÷	g. +	g.	g.	g. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg. ÷	g. +	mg.	90
4. Lund, Axel	g.	g. +	g.	g. +	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	g.	ug.	g. ÷	mg.	90
Privatist:														
5. Hansen, Fr. P. M.	g. +	tg. +	g. +	g.	"	tg. ÷	g. ÷	g. +	g.	tg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	63
Hjørring Realskole.														
1. Bülow, F. T.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	ug.	mg. +	tg.	g.	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	82
2. Høysted, H. E. B.	g.	g. ÷	g. ÷	g. +	g. ÷	g. ÷	g. +	tg. +	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg.	mg.	56 $\frac{1}{2}$
3. Jensen, H. E.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg. +	g.	g.	tg.	tg. ÷	g.	mg. +	79
4. Johst, D.	g.	g. +	g.	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	g.	mg. +	tg. +	tg.	g.	mg. ÷	83
5. Sørensen, C. H.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	g.	mg.	102
6. Lauritzen, H. T. E.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	114
7. Olsen, H.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g.	ug. ÷	mg. +	mg.	112 $\frac{1}{2}$
8. Schibsbjæ, L. E.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	104 $\frac{1}{2}$
Lihsted Realskole.														
1. Rabell, Fr.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. +	104 $\frac{1}{2}$
2. Kjergaard, J. H.	g. +	g.	tg. +	tg. ÷	"	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg.	g. +	tg. +	mg.	66 $\frac{1}{2}$
3. Knudsen, Chr. S.	mg. +	g. +	g. +	mg.	"	mg. ÷	g. +	g. +	g.	g. ÷	g. ÷	tg.	mg.	82 $\frac{1}{2}$
4. Knudsen, Fr. L.	mg. ÷	g.	g. ÷	g.	"	g. ÷	g.	g.	mg. ÷	tg. ÷	mdl.	mdl. +	mg. +	49 $\frac{1}{2}$
5. Knudsen, Th. B.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	ug.	mg.	ug. ÷	116 $\frac{1}{2}$
6. Madsen, A.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	mg. +	g. ÷	mg. +	g.	mg.	ug. ÷	105 $\frac{1}{2}$
7. Madsen, N. A. B.	ug.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	g.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	110
8. Markwardt, Chr.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	117 $\frac{1}{2}$
9. Mørgaard, Chr. H.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	117
10. Poulsen, A.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	"	ug. ÷	mg. +	mg. +	tg.	tg. ÷	mdl.	tg. ÷	mg. +	66
11. Raab, N. J. C.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	g. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	110 $\frac{1}{2}$
12. Skarup, C. M.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	g.	mg. +	105 $\frac{1}{2}$
13. Skibsted, P. R.	g.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	"	tg. +	mg.	g. +	ug. ÷	tg. ÷	mdl. ÷	tg.	mg. ÷	63

14.	Smith, J. L.	mg.+	mg.-	mg.-	mg.	.	ug.-	mg.	g.	g.	tg.-	mdl.+	tg.	mg.	74
15.	Støckel, F. P. C.	ug.-	g.+	mg.	mg.-	mg.-	mg.	mg.-	mg.+	mg.	mg.	mg.	mg.-	mg.	108½
Kolding Latin- og Realskole.															
1.	Brødsgaard, C.	mg.-	tg.	mg.-	tg.+	.	tg.	mg.-	g.-	g.+	tg.	g.	tg.	ug.-	61
2.	Hagsted, H. S.	g.+	g.-	mg.-	mg.	.	mg.+	ug.-	mg.-	mg.	mdl.	mdl.	tg.-	mg.	58
3.	Høj, D.	mg.-	g.+	g.	g.+	.	g.	mg.+	mg.-	mg.	tg.	tg.+	tg.	mg.	76¾
4.	Jøfob, J. L.	g.	g.+	mg.+	mg.	.	mg.+	mg.-	g.+	mg.	tg.-	mdl.	mdl.	mg.+	61
5.	Nielisen, M. L.	g.+	mg.	ug.-	mg	.	mg.+	ug.-	mg.+	mg.+	tg.	tg.-	tg.+	mg.	86
6.	Peterjen, P. J. A.	g.	g.-	g.	mg.	.	mg.	mg.-	g.	g.-	mdl.+	mg.-	tg.-	mg.+	64
7.	Skoujen, P. N.	mg.-	g.-	g.+	tg.+	.	mg.-	g.	g.	mg.-	g.+	g.+	mg.-	ug.-	81¾
8.	Søren, P. D.	mg.-	mg.	mg.	mg.-	.	ug.-	ug.-	mg.	mg.-	tg.+	mg.-	g.-	mg.+	95½
Fredericia Latin- og Realskole.															
1.	Andersen, C.	mg.-	g.-	mg.	mg.+	.	mg.	mg.	g.+	tg.+	mdl.+	tg.+	g.-	mg.	72½
2.	Bauføe, N. M.	g.+	g.+	mg.-	g.	g.	tg.+	tg.+	g.+	tg.	tg.	tg.-	mdl.+	mg.+	59
3.	Buhl, J.	mg.+	mg.	mg.+	mg.-	mg.	ug.	mg.+	mg.	g.	tg.-	tg.+	tg.-	ug.-	90¾
4.	Christofferen, M. C.	mg.	ug.-	ug.	ug.-	mg.+	ug.	ug.-	ug.-	ug.	ug.	ug.	mg.+	ug.-	122¾
5.	Nielisen, N. D.	g.-	g.+	mg.	g.+	.	ug	ug.-	mg.+	mg.-	g.	mg.-	tg.+	mg.	88½
6.	Peterjen, J. T. L.	mg.+	g.+	mg.	ug.-	.	mg.+	mg.-	mg.	g.	tg.-	tg.+	tg.	mg.	82
7.	Schmidt, R. E. A.	mg.+	mg.	mg.	mg.+	g.+	mg.	g.	g.	mg.+	tg.	g.-	tg.-	ug.-	90¾
Odder Realskole.															
1.	Blom, J. P. R.	mg.-	g.-	g.-	g.+	.	mg.-	mg.-	g.-	mg.-	tg.+	mdl.	tg.	mg.-	58½
2.	Borch, J. F.	mg.-	mg.+	mg.	mg.-	.	mg.-	mg.+	mg.+	g.+	g.	g.+	tg.	mg.	93
3.	Bønnelycke, B. T.	mg.-	mg.	ug.-	mg.-	.	mg.-	g.-	mg.	ug.-	mg.	tg.-	g.+	mg.	91
4.	Jensen, M.	mg.	mg.	mg.	mg.+	.	ug.-	ug.-	ug.	mg.+	mg.+	ug.	ug.-	mg.	110½
5.	Justsen, K. J.	mg.	g.+	g.+	mg.-	.	mdl.+	tg.+	g.	mg.+	g.	mg.-	g.	mg.	76¾
6.	Lagstrup, N. J.	mg.+	ug.-	mg.+	ug.-	.	ug.	mg.	mg.	mg.-	mg.+	g.+	g.-	mg.+	104¾
7.	Thomajen, T.	ug.-	mg.-	mg.	g.-	.	g.	g.-	mg.-	mg.	mg.-	ug.	mg.-	mg.	95½
Privatister:															
8.	Bech, M. N.	g.+	g.	mdl.	mdl.+	.	g.	g.	ug.-	ug.	mg.-	ug.	tg.+	g.	50½
9.	Dangbjerg, P. P.	mg.-	ug.-	tg.+	tg.+	.	mg.-	mg.	tg.-	mg.-	tg.+	mg.+	tg.-	mg.-	67½
10.	Gandrup, J. S.	g.+	mg.	g.+	g.+	.	mg.-	mg	mg.-	ug.	mg.	mg.+	mg.	mg.	98½
11.	Helms, H. M.	g.	mg.-	g.+	tg.	.	g.-	tg.+	g.-	g.	g.	mg.	g.	mg.	74½
12.	Herkind, R.	g.+	mg.-	mg.-	g.+	.	mg.+	g.+	mg.+	g.	mg.	ug.-	mg.-	g.-	92½
13.	Kristensen, S. J.	mg.-	ug.-	g.+	mg.-	.	g.-	tg.	g.+	mg.+	tg.+	mg.+	g.	g.+	83¾
14.	Pederjen, R. M.	g.	g.-	g.-	g.+	.	mg.-	mg.	mg.	g.+	mdl.+	g.-	tg.-	g.	59

Skolerne. 1886.		Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Dansk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturfæse.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Kristendomsk. skriftlig og mundtlig.	Øvede de skriftlige Arbejder.	Points.
Veje Borger- og Realskole.															
1.	Anderfen, S. T.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	•	ug. ÷	ug. ÷	g. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	111 ² / ₃
2.	Herkum, N. A.	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	•	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. +	g. ÷	mg.	mg. +	100
3.	Høegh, S. C.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	•	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	112 ² / ₃
4.	Jesfen, S. C.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	•	mg. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	111 ¹ / ₃
5.	Jochumsen, M. F.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	•	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	g. +	ug.	ug.	116 ² / ₃
6.	Jørgensen, N. S.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	•	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	109 ² / ₃
7.	Nielsen, N. B.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	•	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	116 ² / ₃
8.	Pagh, S. J.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	•	g. +	mg.	mg.	g.	ug. ÷	tg.	mg. +	ug. ÷	95 ¹ / ₃
9.	Reichardt, C. B.	g. +	g. ÷	g.	mg. ÷	•	mg.	g. +	ug.	g. ÷	mg.	g.	mg. +	mg.	85 ² / ₃
10.	Petersen, A. S. J. A.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	•	mg. ÷	g. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	93
11.	Skovgaard, E. R.	mg. ÷	g. +	g.	g. +	•	g.	g.	mg.	g. +	g. +	tg.	g. ÷	mg. +	80
c. Private Realskoler.															
Lynghj Realskole.															
1.	Dahl, J. S. S.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	•	mg.	g. +	g.	g. ÷	mg. ÷	mdl. +	g. ÷	mg.	77
2.	Jørgensen, N. F.	g.	tg.	tg.	tg.	•	mg. ÷	g.	g. +	g.	tg.	tg.	g. ÷	mg. ÷	49
3.	Gøtje, P. B.	mg. ÷	g. +	g. +	g. ÷	•	ug. ÷	g. +	mg. +	mg.	tg.	tg. ÷	tg.	ug.	75
4.	Jensen, A. R.	mg.	mg.	mg.	mg.	•	mg. +	g. +	g. +	g.	mg.	tg.	g.	mg. +	93
Birkerød Latin- og Realskole.															
1.	Fischer, M.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	•	g.	g.	tg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. +	94 ² / ₃
2.	Honnens de Richtenberg, G.	mg.	g. +	mg. +	g. +	•	mg.	ug. ÷	mg. +	g. +	g. ÷	tg. +	g.	mg. ÷	90 ² / ₃
3.	Petersen, B.	mg. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	•	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	g. ÷	mg.	94
4.	Rasmussen, P.	g.	g.	mg. +	g.	•	g.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	96 ² / ₃
5.	Skjoldager, V.	mg. ÷	g.	mg.	tg. ÷	•	g. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	88 ² / ₃
Privatister:															
6.	Bejtrup, C.	ug.	mg. +	ug.	ug.	•	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	g.	ug.	mg. ÷	mg.	111 ² / ₃
7.	Kramer, B.	g. +	tg. +	g.	mg. ÷	•	mg.	g.	mg.	g.	tg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	74 ¹ / ₃

8.	Varfen, H.	mg.	g. +	g. +	g.	°	mg.	ug. ÷	ug. ÷	tg. +	mdl. ÷	g.	mdl.	mg.	59
9.	Madjen, K.	ug ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	°	ug. ÷	ug. ÷	mg +	ug ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	107

Gierfings Realskole i Odense.

1.	Allerup, L. H.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	°	tg. +	g. +	g. +	mg.	tg. +	mdl.	tg. +	mg. ÷	67
2.	Anderjen, J. W.	g.	g. +	mg. ÷	g.	°	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	83 ² / ₄
3.	Dalgaard, J. P. H.	mg ÷	mg. ÷	g.	g.	°	g. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	90
4.	Dyhr, J. P.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	°	g. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	104
5.	Hansen, J. P. H.	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	°	g.	g. ÷	mg.	mg.	g. +	g. +	g.	mg.	87 ¹ / ₂
6.	Hansen, H. P.	g. ÷	g. ÷	g.	g. +	°	g. ÷	g. ÷	g. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	72 ¹ / ₂
7.	Hartvig, Th.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	°	g. +	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +	99 ¹ / ₂
8.	Jensen, J. C.	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	°	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	101 ¹ / ₂
9.	Lange, V. S.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	°	g. +	g.	g. +	g. +	g. +	g.	mg. +	ug. ÷	94 ¹ / ₂
10.	Varfen, D. C. W.	g. +	g.	mg. ÷	g. +	°	tg. +	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. +	mg.	75 ¹ / ₂
11.	Varfen, H.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	°	mg. +	mg.	g.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	100 ¹ / ₂
12.	Rund, H. A. S.	g. +	g. +	g. ÷	g. +	°	tg. ÷	mg.	mg.	tg.	tg. +	g. +	g.	mg.	69
13.	Madjen, J. P. H.	mg. ÷	g.	g. +	g. +	°	mg.	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	g. +	g. +	mg. +	90
14.	Møller, A. B. B.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg.	116
15.	Møller, L.	g.	g. +	mg. +	mg. ÷	°	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg. +	tg. ÷	tg.	mg.	75 ¹ / ₂
16.	Møller, V.	g.	g.	g. +	g. +	°	g. ÷	tg. +	g.	tg. +	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	73
17.	Nielsen, K. L. M.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	122 ¹ / ₂
18.	Rasmussen, C. P.	g. +	g.	g	g. +	°	tg.	g. ÷	g. +	g. +	tg. +	g. ÷	g. ÷	mg.	71
19.	Rasmussen, L. P.	g. +	g.	g. +	tg. +	°	tg.	g. +	tg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	76 ¹ / ₂
20.	Thiesen, J. B. J.	g.	g. +	mg.	mg. ÷	°	tg. ÷	g.	tg.	g.	g. +	g.	g. ÷	mg.	72 ¹ / ₂
21.	Torup, D. A.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	°	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	g. +	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	93 ¹ / ₂

Esbørg Realskole.

1.	Anderjen, V. D.	mg.	g. +	mg.	g. +	g.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	105 ² / ₄
2.	Claujen, V. M.	mg. ÷	g.	g.	g. ÷	°	g. +	g. ÷	g. +	g. ÷	mdl.	mdl.	tg. +	mg.	50 ¹ / ₂
3.	Haarup, C. B.	mg.	g. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mdl.	mdl. ÷	mdl.	ug. ÷	54 ¹ / ₂
4.	Hammershøj, C.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	115 ¹ / ₂
5.	Harrethou, C. E.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. +	106
6.	Klagenberg, C.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg.	g. +	g.	g.	ug. ÷	112
7.	Nielsen, C. G.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	114 ² / ₄
8.	Nielsen, F. C. E.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	°	g. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	110
9.	Nielsen, J. S.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. +	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	99 ¹ / ₂
10.	Petersen, P. D.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	111 ² / ₄
Privatister:															
11.	Hansen, L. P.	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	°	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	g. +	102
12.	Oljen, J.	g. +	g.	g.	g. +	°	ug.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mdl. +	mdl.	mdl. +	mg. ÷	48 ¹ / ₂

Skolerne. 1886.		Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Dyst.	Frankf.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Begning.	Kristendom, og skriftlig og mundtlig.	Ordet med de skriftlige Arbejder.	Poens.
København og Omegns Realskole.															
1.	Berg, H.	mg.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	tg. +	g. +	mg.	g. +	mg.	102 $\frac{1}{2}$
2.	Deichmann, H.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	g.	g. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	110 $\frac{1}{2}$
3.	Lagom-Cbsberg, P. B.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	tg.	g.	mg.	mg. ÷	mg.	101
4.	Greve, H. J.	ug.	mg.	mg.	mg.	"	tg. +	mg. +	ug. ÷	g. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	100
5.	Hansen, S.	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	"	mg. +	mg.	mg.	mg.	g. +	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	99 $\frac{1}{2}$
6.	Jacobsen, H. B. M.	mg.	g. +	mg. ÷	mg. +	"	mg.	g.	g.	tg.	tg. +	ug. ÷	g.	mg. ÷	84
7.	Kunze, W. A.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	"	mg.	mg. +	mg. +	g.	g.	g.	g.	mg. ÷	93 $\frac{1}{2}$
8.	Nielsen, J. P.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	"	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	g. +	mg.	mg. ÷	mg. +	101 $\frac{1}{2}$
Rudkjøbing Realskole.															
1.	Christensen, Emil	mg. +	g. +	mg.	mg.	"	g.	mg. ÷	g.	tg. ÷	tg. +	mg. ÷	g. +	mg. +	83 $\frac{1}{2}$
2.	Lundsgaard, Axel	mg.	mg.	mg. ÷	g. +	"	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	g. ÷	g. +	mg.	98 $\frac{1}{2}$
3.	Nielsen, Peter	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	"	g.	g. +	mg.	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	98
4.	Tofte, Wilhelm	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	"	tg. +	tg. +	g.	g. ÷	mg.	g. +	g. ÷	ug.	88
Marhus Realskole.															
1.	Berg, H.	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	"	g.	mg. +	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	91 $\frac{3}{4}$
2.	Bjerre, H.	g. +	g.	g.	g.	"	mg. +	mg. ÷	g. +	g.	tg.	g. ÷	tg. +	mg. ÷	73
3.	Dam, C.	g.	g.	mg. +	mg.	"	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	92 $\frac{1}{2}$
4.	Frøis, K.	mg.	tg. +	g. ÷	tg.	"	mg.	g. +	ug. ÷	mg. +	g. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	75 $\frac{1}{2}$
5.	Gravesen, B.	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. +	"	g. +	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	mg.	90 $\frac{1}{2}$
6.	Hansen, A.	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	"	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	tg.	g.	tg. ÷	mg.	75 $\frac{3}{4}$
7.	Jørgensen, J.	mg. +	g.	mg. +	g. +	"	g. +	mg.	ug.	mg.	tg.	mdl. +	tg. +	mg.	76 $\frac{3}{4}$
8.	Kjersgaard, B.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	"	g.	g. +	ug. ÷	g. +	mg.	g. +	g. +	mg. +	91 $\frac{1}{2}$
9.	Kunze, H.	g.	mg.	g.	tg. +	"	mg. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	90 $\frac{1}{2}$
10.	Larsen, C.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	"	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg.	93
11.	Ludvigsen, E.	mg. +	g.	g. +	g.	"	mg. +	ug.	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	94 $\frac{1}{2}$
12.	Marcusen, A.	mg. +	g. +	mg.	mg.	"	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	g. +	mg.	g. +	mg. +	104
13.	Neergaard, C.	mg.	g. +	mg.	ug. ÷	"	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	tg.	mg. +	g. +	ug. ÷	91
14.	Petersen, P.	g. +	tg. +	mg. ÷	g.	"	mg. +	mg.	mg. +	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	mdl. +	mg. ÷	63
15.	Petersen, R.	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	"	mg.	ug. ÷	mg.	tg.	tg. ÷	ug.	tg. +	mg.	82 $\frac{3}{4}$
16.	Sabroe, H.	g. +	tg.	tg. +	g. ÷	"	tg. +	mg.	mg. ÷	g.	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	61

17.	Schmidt, C.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	•	tg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	g.	g.	tg.	mg.	81 ¹ / ₂
18.	Evane, M.	mg.	g. +	mg.	mg.	•	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	108 ¹ / ₂
19.	Sørensen, J.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	•	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g.	mg. +	g. +	mg.	97 ¹ / ₂
20.	Tranberg, H.	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	•	• ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	105 ¹ / ₂
21.	Wildt, J.	mg.	g.	g.	g. +	•	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	tg. +	mg.	g. +	mg.	88 ¹ / ₂
22.	Wildt, F.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	•	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	g. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	100 ¹ / ₂
Privatister:															
23.	Jensen, J. C.	mg.	g. +	g. ÷	tg.	•	g. +	ug. ÷	mg.	g.	tg. +	mg.	g.	mg.	80 ¹ / ₂
24.	Jensen, H.	mg.	g. +	g. +	mg.	•	g. ÷	mg.	g.	g.	tg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	81 ¹ / ₂
25.	Peterien, Sehested	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	•	g.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	g.	tg.	g. +	mg.	91 ¹ / ₂
26.	Potendahl, B.	g.	g. +	g. +	g. +	•	mdl.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mdl.	tg. +	tg. ÷	mg.	48 ¹ / ₂
27.	Schumacher, C.	g.	g. +	g. ÷	g. +	•	mdl. ÷	g.	g.	g.	tg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg.	46 ¹ / ₂
28.	Stensen, H. M.	mg. ÷	g. ÷	g.	g.	•	ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	g. +	89 ¹ / ₂
29.	Sørensen, H.	g. +	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	•	g.	mg. ÷	tg. +	g.	tg. ÷	mg.	g. ÷	g. +	52 ¹ / ₂
30.	Thorup, M. C.	mg.	g. ÷	tg.	g.	•	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	tg. +	g. ÷	mg. ÷	71 ¹ / ₂

Silkeborg Realskole.

1.	Andersen, H.	mg.	mg.	tg. +	tg.	•	ug. ÷	mg.	g.	mg. +	g. +	ug.	mg. ÷	mg.	87 ¹ / ₂
2.	Bef, B. F.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	•	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	163 ¹ / ₂
3.	Brøchner, B.	mg.	g.	mg.	mg.	•	g. +	g.	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	g.	mg. +	94 ¹ / ₂
4.	Kristensen, K. H.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	•	ug. ÷	g. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	90 ¹ / ₂
5.	Kristen, K. J.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	•	ug. ÷	ug.	ug.	g. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	112 ¹ / ₂
6.	Pantner, J.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. +	•	mg.	tg.	mg. +	g. +	g. +	g. ÷	tg. +	mg.	86 ¹ / ₂
7.	Panghøj, S.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	•	tg. +	mg. ÷	mg. +	tg. +	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	70 ¹ / ₂
8.	Pantzen, P.	mg.	g.	mg. ÷	mg. +	•	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	g.	mg. ÷	tg.	g. +	91 ¹ / ₂
9.	Pofman, H. K. K.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	•	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	117 ¹ / ₂
10.	Jensen, J. P.	mg.	g. +	mg.	ug. ÷	•	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	104 ¹ / ₂
11.	Jensen, H.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	•	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	g. +	ug. ÷	108 ¹ / ₂
12.	Jensen, S.	mg.	g.	mg. ÷	tg. +	•	mg.	g.	ug. ÷	ug. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	85 ¹ / ₂
13.	Pitzmann, C.	mg. ÷	g.	mg. ÷	g.	•	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg.	mg. ÷	ug. ÷	79 ¹ / ₂
14.	Lorentzen, P.	g. +	g.	mg. ÷	g. +	•	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	g.	tg.	tg. ÷	mg. +	78 ¹ / ₂
15.	Nielsen, C.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	•	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	114 ¹ / ₂
16.	Peterien, P. B. L.	mg.	g. +	g. +	tg. ÷	•	mg. ÷	g. +	mg. +	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg. +	mg.	82 ¹ / ₂
17.	Plesner, A.	mg.	g. +	g. +	g.	•	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	tg. +	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	83 ¹ / ₂
18.	Povlsen, P. H.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	•	ug.	ug.	mg. +	mg. +	g. ÷	mg. +	g. ÷	ug. ÷	100 ¹ / ₂
19.	Povlsen, K. J.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	•	mg. ÷	g.	ug. ÷	g. +	g. +	g. +	g. +	ug.	101 ¹ / ₂
20.	Rasmussen, P.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	•	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	104 ¹ / ₂
21.	Sørensen, P.	ug. ÷	g.	mg.	ug. ÷	•	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	g.	mg.	g. +	98 ¹ / ₂
22.	Sørensen, S. B.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	•	g.	tg. +	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	g. +	ug. ÷	ug.	94 ¹ / ₂
23.	Thorsager, C. H. J.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	•	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	114 ¹ / ₂
24.	Willadsen, E.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	•	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	105 ¹ / ₂

Skolerne. 1886.	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Byst.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Arithmetik, skriftlig og mundtlig.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.
Privatister:														
25. Kristensen, K.	mg. ÷	g.	tg. ÷	g.	•	g. ÷	g.	g.	g.	tg. ÷	g. +	g. ÷	mg.	57 ¹ / ₂
26. Jensen, J. C.	mg. ÷	mg.	mg.	g.	•	ug. ÷	ug. ÷	tg. +	g.	tg.	ug. ÷	tg. +	mg. ÷	86 ¹ / ₂
27. Riisfeldt, L. M.	mg.	g.	g.	g.	•	tg. ÷	tg. ÷	g.	g.	tg. ÷	g. +	tg. +	mg.	55
28. Wøller, J. K.	g. +	g. +	tg. +	g.	•	g. ÷	mdl. +	mg. ÷	g.	mdl. +	g. +	tg.	mg. ÷	49 ¹ / ₂
29. Hansen, K.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	•	mg. +	ug.	g.	tg. +	mdl.	mdl.	mdl.	mg.	61
30. Søndergaard, H. M.	mg. ÷	g.	tg.	g.	•	mg. ÷	mdl. +	g.	tg.	tg. +	tg. ÷	tg. +	g. +	45 ¹ / ₂
31. Sørensen, N. P.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	•	mg. ÷	g. ÷	mg. +	g.	g. +	ug. ÷	g.	mg. ÷	89 ¹ / ₂
Standerborg Realskole.														
1. Baasrup.	g. +	g. ÷	g.	tg. +	•	mg.	mg. ÷	g.	g.	tg.	tg. +	tg.	mg. +	66
2. Behr.	g. +	tg. +	g. +	g.	•	mg. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	tg.	mdl.	g. ÷	mg.	62 ¹ / ₂
3. Broch.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	•	mg.	g. +	mg.	g. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	97
4. Friis.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	•	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	109
5. Hansen.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	•	g. +	mg.	ug. ÷	g.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	99
6. Jensen, Herman.	mg.	g. ÷	g.	tg. ÷	•	tg.	tg.	g. ÷	g.	tg. ÷	mg. ÷	tg. +	ug.	48 ¹ / ₂
7. Jensen, J. C. H.	ug. ÷	g. +	mg. ÷	g.	•	tg.	mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	93
8. Jensen, J. N. S.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	•	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	mg.	g.	mg. +	mg.	107
9. Karstenen.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	•	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	g.	mg.	g. +	ug. ÷	107 ¹ / ₂
10. Wøller.	mg. +	g. +	mg.	g. +	•	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	g. +	mg. +	ug. ÷	mg.	103
11. Nielsen, K.	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	•	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	tg.	tg.	g. +	mg.	80 ¹ / ₂
12. Nielsen, N. K.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	•	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	g. +	mg. +	101 ¹ / ₂
13. Nielsen, N.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	•	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	108
14. Sørensen.	ug.	mg.	mg. +	mg.	•	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. +	111 ¹ / ₂
Privatist:														
15. Schultz.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. ÷	•	g.	mg. ÷	mg.	mg.	tg. +	mg.	g. +	mg.	86 ¹ / ₂
Randers Realskole.														
1. Sønderbye, N. Chr.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	•	g. +	mg.	mg. +	tg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	93
2. Hansen, Fr. B. B.	mg. +	g. ÷	g.	mg. ÷	•	mg.	mg. +	mg.	tg.	tg. ÷	g. ÷	tg. +	mg.	72
3. Nielsen, N.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	•	mg. +	ug. ÷	mg.	g. +	mg. +	ug.	g. +	mg.	102
4. Christensen, N. S.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	•	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	g. ÷	g.	g. +	g. +	98
5. Jensen, J. D.	mg.	g. +	g. ÷	mg. +	•	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	tg.	g. +	tg. +	g. +	84

6	Jensen, E. S.	mg.	g. +	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	ug. ÷	g. +	mg.	91 ² / ₃
7	Olavind, Chr. R. S.	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	tg.	tg. +	g. ÷	tg. +	g.	70 ² / ₃
8	Nielsen, M. P. C.	mg	g. ÷	g. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	tg. +	mdl. +	tg.	tg. ÷	mg. +	59 ¹ / ₂
9	Hansen, B.	mg.	g. ÷	g.	mg. ÷	mg.	g. +	tg. +	mdl. +	g. +	g. +	mg.	g. +	66 ¹ / ₂

Kejle Latin- og Realskole.

1.	Hadenfeldt, H. C.	mg.	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	mg. +	mg. ÷	tg. +	g.	mg. +	tg.	mg.	83 ² / ₃
2.	Waller, Axel Hansen	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	g.	tg. ÷	tg. +	tg.	g. +	tg.	mg.	69 ² / ₃
3.	Tobiasen, Nat	ug. ÷	mg.	ug. +	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	g.	mg.	mg. ÷	mg. +	104 ¹ / ₂
4.	Wulff, Sams	mg.	g. +	g.	mg.	g.	mg. ÷	tg. +	g. +	tg. +	mg.	mg.	mg.	85
Privatister:														
5	Jørgensen, H. P.	mg. +	g. +	g. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg.	g.	g. +	mg.	mg.	91 ¹ / ₂
6.	Ladegaard, Jens	mg. +	tg. +	g. +	mg.	g. ÷	g.	g.	mg.	g. +	ug.	g. +	mg. ÷	84

Frederikshavn Realskole.

1.	Jensen, C. F. B. C.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	124
2.	Larsen, A.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	106
3.	Lund, H. B. C.	mg. ÷	g.	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	tg. ÷	tg.	tg.	ug. ÷	65 ² / ₃

Søby Realskole.

1.	Griksen, A. F.	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug	mg. +	mg. ÷	mg. +	tg. +	g. +	mg. ÷	mg.	90 ² / ₃
2.	Lange, K.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg.	102
3.	Lauritsen, B.	mg. ÷	g.	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg.	mg.	g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	85 ² / ₃
4.	Madsen, D. F.	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	mg. +	mg.	tg. +	g. +	g. ÷	tg. ÷	tg.	mg.	71 ¹ / ₂
5.	Nielsen, A.	mg.	g.	g.	g.	mg.	g. +	g. +	g. +	g. ÷	ug. ÷	mg. +	g. +	85 ¹ / ₂

Lembvig Realskole.

Slaf, H. C.	mg.	mg.	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg. +	g. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	98 ² / ₃
-------------	-----	-----	-------	------	-----	-----	-------	------	-------	------	-------	-----	--------------------------------

Holstebro Realskole.

1.	Bech, J.	g.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. ÷	tg.	g. ÷	mg. ÷	g.	g. +	75
2.	Frandsen, L. C. H.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	tg. +	g. ÷	ug. ÷	76 ² / ₃
3.	Fersch, S.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	119 ¹ / ₂
4.	Hansen, C. C.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	mg. +	102 ² / ₃

Skolerne. 1886.		Mundtlig Daanf.	Skriftlig Daanf.	Skriftlig og mundtlig Engelf.	Lyft.	Fransk.	Hiftorie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturarv.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Aritmetik, skriftlig og mundtlig.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.
5	Krohn, E. J.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	g.	mg.	ug.	mg.	ug. +	mg. +	mg.	g. +	mg. +	110 $\frac{1}{2}$
6	Krøger, B. E. L.	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	g. +	ug.	ug.	mg.	mg. +	tg.	mg. +	g. +	ug. +	107 $\frac{1}{2}$
7	Lauritsen, J. P.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug.	mg.	ug. +	mg.	123
8	Melchiorjen, M.	mg. +	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	119
9	Olesen, M. H.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg.	g. +	g. +	tg. +	mg. +	102
10	Petersen, C. E.	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	tg.	mg.	ug. +	mg. +	g. +	g. +	g. +	mg. +	mg. +	96 $\frac{1}{2}$
11	Porbeck, H. E.	mg.	mg.	ug.	ug. +	mg.	mg. +	g. +	ug. +	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg.	113 $\frac{1}{2}$
Grenaa Realskole.															
1	Christensen, J.	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	•	mg. +	g. +	g. +	mg.	mg.	g. +	mg. +	ug. +	97 $\frac{1}{2}$
2	Christiani, B.	mg.	mg. +	ug. +	ug. +	mg.	mg. +	g.	mg.	mg. +	g.	g.	tg. +	mg. +	101
3	Dahl, M.	mg.	mg. +	mg.	g. +	•	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg.	ug.	ug.	mg.	105
4	Hansen, E.	mg.	mg.	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug.	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	116
5	Hansen, J.	g. +	g. +	mg.	mg. +	•	g. +	g. +	mg. +	tg. +	g.	g.	g. +	mg. +	85
6	Jacobsen, J.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	•	g. +	g. +	mg. +	ug.	g.	ug.	mg. +	ug. +	102 $\frac{1}{2}$
7	Jensen, H.	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	•	g. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	107
8	Juul, A. P.	ug. +	mg. +	ug. +	ug.	•	ug.	ug. +	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	ug. +	116
9	Jørgensen, N.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	•	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	g. +	g. +	mg.	99 $\frac{1}{2}$
10	Krøll, B.	ug. +	mg.	ug.	ug.	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	122 $\frac{1}{2}$
11	Larsen, S.	g. +	mg. +	mg.	ug. +	•	mg.	mg. +	mg.	ug.	g.	g.	mg. +	mg.	97
12	Nobel, N.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	g.	ug. +	mg.	110
13	Nasmussen, Edb.	mg.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	mg.	116 $\frac{1}{2}$
14	Sørensen, L.	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	127
Herning Realskole.															
1	Andreasen, Jens.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	•	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	tg. +	tg.	mg.	86 $\frac{1}{2}$
2	Christensen, Graves.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	•	mg. +	mg.	mg. +	g.	g.	g. +	g. +	mg. +	96
3	Christensen, Hans.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	•	mg. +	ug.	ug. +	mg. +	g. +	ug. +	mg. +	mg. +	106 $\frac{1}{2}$
4	Christensen, H. E. L.	mg.	mg. +	ug. +	g.	•	mg. +	g. +	g. +	g. +	tg. +	mg. +	tg.	mg.	90
5	Grønbaek, N.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	•	mdl.	g. +	g.	g. +	g. +	ug.	mg. +	mg.	79 $\frac{1}{2}$
6	Jensen, J. Chr.	mg.	mg. +	ug. +	g.	•	mg.	mg. +	g. +	g. +	tg. +	g.	tg. +	mg. +	85 $\frac{1}{2}$
7	Jensen, J. F.	mg. +	mg.	ug. +	mg. +	•	ug. +	mg.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	g. +	mg. +	104 $\frac{1}{2}$
8	Jørgensen, H. A.	g.	g. +	g. +	mg.	•	g. +	ug. +	g. +	tg.	mdl.	tg.	mdl.	mg. +	49
9	Nielsen, J. P.	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	•	g.	mg.	g.	mg.	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	108

10.	Kofoed, F. P.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	•	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	111
11.	Madsen, E. P.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	•	mg.	g. +	g. +	ug. ÷	mg.	ug.	g.	ug. ÷	104
12.	Madsen, B. P.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	•	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	ug.	g. +	mg.	104
13.	Mikaelson, J.	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	•	ug. ÷	ug. ÷	ug.	g. +	mg. +	ug.	g. +	mg.	108
14.	Mikkelsen, S. A.	g.	g.	g. +	tg. +	•	g. +	tg. ÷	tg. +	g. +	g.	ug. ÷	g. ÷	mg.	69
15.	Mortenjen, P.	mg.	g.	mg.	g. ÷	•	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	97
16.	Mortenjen, S.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	•	ug. ÷	mg. +	g. +	tg. ÷	g.	mdl. +	mg. ÷	mg. ÷	72
17.	Møller, J. M.	mg. +	g.	g.	g.	•	ug.	tg.	mg. +	mg. +	tg. +	g. +	mg. ÷	g.	82
18.	Nielsen, N. P.	mg. +	mg.	mg. +	g. +	•	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	102
19.	Nielsen, D. P.	mg. +	g.	mg. +	mg. ÷	•	mg. +	mg.	mg. +	mg.	g.	g. +	mg. ÷	mg.	98
20.	Nyholm, K. H. P. J.	mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	•	mg. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	tg. +	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	98
21.	Olsen, K. H.	mg. +	mg. ÷	ug.	ug. ÷	•	ug.	ug.	ug.	g.	mdl. ÷	mdl.	mdl. ÷	mg.	55
22.	Rasmussen, K.	g. +	g.	g. +	g. +	•	tg. +	mg. +	g.	tg. +	mdl.	g. ÷	mdl. +	g.	52
23.	Rasmussen, N. C.	mg.	g. +	mg. +	ug. ÷	•	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	108
24.	Rothmann, B. F.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	•	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	ug. +	ug. ÷	mg.	110
25.	Schmidt, H. P.	mg. +	mg. +	ug. ÷	g.	•	mg. +	mg.	mg. +	g. +	tg. +	ug. ÷	g.	mg.	99
26.	Sillajen, N. P.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	•	mg.	mg.	mg. +	g. +	tg. +	ug.	tg. +	mg. +	95
27.	Thomsen, Th.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	g. +	•	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mdl. +	ug.	g. +	mg.	89

Privatistfer:

28.	Bruhn, J.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	•	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	109
29.	Dirks, P. D. C.	mg. ÷	g.	g. +	g.	•	tg.	g	g. +	mdl.	mdl.	g. +	tg. ÷	mg.	47
30.	Duns, H. F. C.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	•	mg.	mg.	tg. +	g. ÷	mdl.	mg. ÷	tg.	mg.	78
31.	Mørgaard, P. J.	mg. +	mg.	mg.	mg.	•	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	g. +	mg. +	g. +	mg.	102
32.	Anderjen, P.	•	•	ug.	ug. ÷	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Barde Realkole.

1.	Stinkenberg, Anton	g. +	g. +	mg.	mg. +	•	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	g. +	mg. +	94
2.	Fald, Chr.	mg.	g. +	mg.	ug. ÷	•	g. +	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	103
3.	Forum, Paul	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	g.	mg. +	ug.	mg. +	g. ÷	ug.	g. ÷	mg. +	107
4.	Forum, Valdemar	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	mg. +	118
5.	Parjen, H. A.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	g.	mg.	mg. ÷	ug.	mg.	mg. +	104
6.	Parjen, Chr.	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	•	g.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	101
7.	Nielsen, Chr.	mg. ÷	g.	mg.	mg. +	g.	g. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	tg.	g. ÷	tg.	mg. +	84

Privatist:

8.	Rietz, H.	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	g. ÷	g.	ug. ÷	g. +	ug. ÷	92
----	-----------	-------	------	------	-----	-------	------	-----	-----	------	----	-------	------	-------	----

Ekide Realkole.

1.	Budde, C. C. L. G.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	118
2.	Senckel, W.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	•	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg.	97

Skolerne. 1886.	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	Lyst.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturleve.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning.	Kristendomsk. og menneskelig.	Deben med de skriftlige Arbejder.	Pointe.
3. Hestbeck, Th. C.	mg. +	g.	mg.	mg. +	"	mg. +	mg. +	g.	g. +	tg.	tg.	g. +	mg. +	81 ^{1/2}
4. Jensen, J. C.	ug. +	g.	mg. +	ug. +	"	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	mg.	mg.	g.	mg. +	102 ^{1/2}
Privatist:														
5. Andersen, H. A.	g.	g. +	g. +	g.	"	tg. +	g. +	g.	tg.	tg.	mdl. +	tg.	mg. +	52 ^{1/2}
Struer Realskole.														
1. Jensen, Theodor	mg.	mg. +	mg. +	mg.	"	g. +	ug.	mg. +	ug. +	g. +	ug. +	g. +	mg. +	101 ^{1/2}
2. Nielsen, Niels Hansen	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	"	mg.	ug.	ug.	ug. +	tg.	ug. +	g.	mg.	96 ^{1/2}
Privatist:														
3. Mosbech, Peter	mg. +	g. +	mg. +	g. +	"	ug. +	mg. +	mg.	ug. +	g. +	g.	g. +	mg. +	87 ^{1/2}
Hammel Realskole.														
1. Andersen, M.	ug. +	g. +	g.	g. +	"	mg.	g. +	mg.	mg. +	g.	ug.	g.	mg. +	87 ^{1/2}
2. Henningsen, P.	g. +	g. +	mg. +	ug.	"	g. +	g.	tg.	ug. +	tg. +	tg. +	g. +	g. +	72 ^{1/2}
3. Frederiksen, S. P.	mg. +	g.	mg. +	g.	"	ug. +	mg. +	g. +	mg. +	g. +	mg. +	tg.	mg.	84 ^{1/2}
4. Kloster, A.	mg.	g. +	mg. +	mg.	"	mg. +	mg.	g. +	g. +	tg. +	mg. +	tg. +	mg. +	80 ^{1/2}
5. Norgaard, M.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	"	ug.	ug. +	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	107 ^{1/2}
6. Drix, E.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mdl.	mg. +	mg. +	tg.	g. +	g. +	ug.	mg.	mg. +	83 ^{1/2}
7. Sølvssteen, Kr. K.	g. +	g.	mg.	mg. +	"	g.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	92 ^{1/2}
8. Andersen, A.	g. +	g. +	mg. +	g. +	"	mg. +	g.	g. +	g.	mdl. +	tg. +	mdl.	mg. +	48 ^{1/2}
Hals Realskole.														
1. Callisen, C. C. H.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	"	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	g. +	mg.	101 ^{1/2}
2. Christensen, P. B.	ug.	mg. +	ug. +	mg. +	"	ug. +	g. +	mg. +	g.	g.	ug.	mg.	mg. +	104 ^{1/2}
3. Jensen, P. M.	mg.	mg. +	g.	mg.	"	mg. +	g.	g. +	mg. +	g. +	g. +	g.	mg.	87 ^{1/2}
4. Jørgensen, B. C.	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	"	ug. +	mg. +	g. +	mg. +	g.	mg.	tg. +	mg.	93 ^{1/2}
5. Praag, D. C.	ug.	ug. +	ug. +	ug.	"	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug.	118 ^{1/2}
6. Rederien, E. P. S.	ug. +	mg. +	ug. +	mg.	"	g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	107 ^{1/2}
7. Svendsen, C. H.	ug.	mg. +	ug.	ug. +	"	ug.	mg.	mg.	mg.	g. +	mg. +	g. +	mg. +	105 ^{1/2}

Froken N. Zahles Skole.

1.	Natborg, Ellen	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	•	mg. +	ug.	mg. +	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	113 $\frac{1}{2}$
2.	Hunderjen, Marie	g. +	g. +	mg. ÷	•	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	tg. ÷	g. ÷	mg. +	75 $\frac{1}{2}$
3.	Hansen, Emma Eliza	g. +	mg. ÷	mg. +	•	mg. +	mg.	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	105
4.	Hansen, Olga Danfine Marie	g.	g. +	mg.	•	g. +	g. +	g.	g.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	81 $\frac{3}{4}$
5.	Jacobsen, Johanne Martine	g. +	g.	mg.	•	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	g. +	g. +	g. +	mg.	90 $\frac{3}{4}$
6.	Kaper, Anna Elisabeth Albertine	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	g.	g. +	ug. ÷	114 $\frac{3}{4}$
7.	Kasjen, Constance Wilhelmine	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	•	g. ÷	g. +	g. +	ug.	mg.	ug.	mg.	101 $\frac{1}{2}$
8.	Paludan, Camilla Augusta	mg.	g.	mg.	•	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	103 $\frac{1}{2}$
9.	Poulsen, Hedvig Kristine Elisabeth	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	•	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	109
10.	Redder, Anna Birgitte	mg. +	g. +	g. +	g. ÷	•	ug.	g.	mg.	mg.	g. +	mg.	mg. +	94
11.	Rump, Helene Sophie	mg.	g.	mg.	mg. ÷	•	g. +	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	g. +	mg. +	101 $\frac{1}{2}$
12.	Schneefloth, Anna	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	•	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	108 $\frac{3}{4}$

Korrebros Døttreskole.

1.	Frits, Thyra	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	g.	ug. ÷	mg.	121 $\frac{3}{4}$
2.	Dlsen, Marie	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	tg.	mg.	mg. ÷	115
3.	Binzer, Elisabeth	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	120 $\frac{1}{2}$
4.	Bache, Ellen	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	•	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	tg. ÷	mg. ÷	g.	101 $\frac{1}{2}$
5.	Kragballe, Karen	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	g.	mg. +	mg.	118 $\frac{3}{4}$
6.	Molken, Marie	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	118
7.	Mortensen, Dagmar	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	tg.	96
8.	Thomsen, Hedvig	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	ug.	mg. +	121 $\frac{1}{2}$

Froken J. M. Jørgensen's Pigeeskole
i Odense.

1.	Hansen, Anna	mg. +	mg. ÷	g. +	g.	•	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	ug.	mg. +	101
2.	Christofferjen, Anna	g. +	g. ÷	g. +	mg.	•	tg.	g. +	g.	g.	g.	midl.	mg. ÷	62

Oversigt over de Examinander, som ved de fornævnte Skoler have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen i Aaret 1886, med Tilføjelse af det Pointstal, hvormed Examen er bestaaet.

Skolerne. 1886.	Examinanderes Antal.	Bestaaet med Points:					
		45 48	70	71—90.	91—112.	112½ og derz over m. Udm.	112½—119.	120 og derz over m. Udm.
I Kjøbenhavn.							
1. Borgerdydskolen i Kjøbenhavn. } Privatist }	8 1	1 "	3 "	3 1	" "	" "	" "
2. Borgerdydskolen paa Kristians- havn }	7	1	2	4	"	"	"
3. Det v. Vestenske Institut. } Privatister } Tillægsexamen 2. }	6 7 7	" 2	2 4	4 1	" "	" "	" "
4. Haderslev Læreres Skole } Privatister }	3 7	" 4	2 2	1 1	" "	" "	" "
5. Lyceum } Privatister }	8 7	" 2	2 "	4 5	" "	1 "	1 "
6. Gauchs Latin- og Realskole }	7	"	4	3	"	"	"
7. Schneekloths Latin- og Realskole } Privatister }	18 2	1 1	9 1	6 "	" "	1 "	1 "
8. Mariboës Latin- og Realskole. } Privatist }	4 1	" "	2 1	1 "	" "	1 "	1 "
9. Efterlægtfjelskabets Latin- og Realskole } Privatister }	21 32	4 8	5 13	11 11	" "	" "	" "
10. Melchior's Borgerskole } Privatister }	18 3	1 2	7 "	9 1	1 "	" "	" "
11. Pastor Andresens Latin- og Realskole }	9	1	3	5	"	"	"
12. Nørrebro's Latin- og Realskole. } Privatist }	8 1	2 1	2 "	4 "	" "	" "	" "
13. Rjar og Lyngbyes Realskole. }	4	"	2	2	"	"	"
14. Hans Gregersens do. Ørstedesvej	6	"	"	6	"	"	"
15. Frederiksberg Latin- og Real- skole }	4	"	2	2	"	"	"
Salt . . .	192	31	69	85	1	3	3
Udenfor Kjøbenhavn.							
a. Rgl. lærde Skoler.							
1. Frederiksborg lærde Skole } Privatister }	11 2	2 "	4 2	4 "	" "	1 "	" "
2. Roskilde Kathedralskole }	6	1	3	2	"	"	"
3. Sorø lærde Skole } Privatist }	13 1	4 "	4 "	4 "	" "	1 1	" "
Alt oversæte . . .	33	7	13	10	"	3	"

Skolerne. 1886.	Examinandernes Antal.	Bestaaet med Points:					
		45 48}—70	71—90.	91—112.	112½ og bet= over nr. Udm.	112½—119.	120 og bet= over nr. Udm.
Overført...	33	7	13	10	»	3	»
4. Nykjøbing Kathedralskole.....	5	1	3	1	»	»	»
Tillægsexamen 1.)							
5. Odense Kathedralskole.....	10	4	5	1	»	»	»
Privatist.....	1	1	»	»	»	»	»
6. Aalborg Kathedralskole.....	9	»	3	6	»	»	»
Privatister.....	4	»	1	2	1	»	»
7. Viborg Kathedralskole.....	3	»	2	1	»	»	»
Privatist.....	1	1	»	»	»	»	»
8. Aarhus Kathedralskole.....	5	2	3	»	»	»	»
9. Ribe Kathedralskole.....	8	2	3	3	»	»	»
Privatister.....	2	1	1	»	»	»	»
10. Randers lærde Skole.....	7	»	4	3	»	»	»
11. Horsens —.....	15	1	5	8	»	»	1
Privatister.....	6	2	4	»	»	»	»
12. Kønne højere Realskole.....	10	3	»	7	»	»	»
Salt...	119	25	47	42	1	3	1
b. Kommunale Skoler.							
1. Helsingør Latin- og Realskole..	6	1	»	5	»	»	»
2. Slagelse Realskole.....	12	2	7	3	»	»	»
3. Bordingborg Realskole.....	12	2	4	6	»	»	»
Privatister.....	15	4	6	5	»	»	»
4. Lørens Skole i Kjøge.....	4	2	1	1	»	»	»
Privatist.....	1	1	»	»	»	»	»
5. Næstved Borger- og Realskole.	7	1	2	4	»	»	»
6. Naffov —.....	10	2	1	3	1	1	2
Privatist.....	1	»	1	»	»	»	»
7. Mulernes Legatsskole i Odense..	11	»	1	10	»	»	»
8. Nyborg Realskole.....	10	1	2	5	»	2	»
9. Afsens —.....	4	»	2	2	»	»	»
Privatist.....	1	1	»	»	»	»	»
10. Hjørring Realskole.....	8	1	3	3	»	1	»
11. Thisted —.....	15	4	2	6	»	3	»
12. Kolding Latin- og Realskole..	8	4	3	1	»	»	»
13. Fredericia —.....	7	1	5	»	»	»	1
14. Odder Realskole.....	7	1	1	5	»	»	»
Privatister.....	7	3	2	2	»	»	»
15. Vejle Borger- og Realskole...	11	»	2	6	3	»	»
Salt...	157	31	45	67	4	7	3
c. Private Realskoler.							
1. Lyngby Realskole.....	4	1	2	1	»	»	»
2. Birkerød Latin- og Realskole..	5	»	2	3	»	»	»
Privatister.....	4	1	1	2	»	»	»
Alt overføre...	13	2	5	6	»	»	»

Skolerne. 1886.	Examinanderne's Antal.	Bestaaet med Points:					
		45| 48| — 70	71—90.	91—112.	112½ og der- over m. Udm.	112½—119.	120 og der- over m. Udm.
Overført...	13	2	5	6	"	"	"
3. Gierfings Realskole i Odense ..	21	2	11	6	"	1	1
4. Svendborg Realskole	10	2	"	6	"	2	"
Privatister	2	1	"	1	"	"	"
5. Faaborg Realskole	8	"	1	7	"	"	"
6. Rudkjøbing Realskole	4	"	2	2	"	"	"
7. Aarhus Realskole	22	2	9	11	"	"	"
Privatister	8	3	4	1	"	"	"
8. Silkeborg Realskole	24	1	8	11	4	"	"
Privatister	7	5	2	"	"	"	"
9. Standerborg Realskole	14	3	1	10	"	"	"
Privatist	1	"	1	"	"	"	"
10. Randers Realskole	9	3	2	4	"	"	"
11. Vejle Latin- og Realskole	4	1	2	1	"	"	"
Privatister	2	1	1	"	"	"	"
12. Frederikshavn Realskole	3	1	"	1	"	"	1
13. Søby —	5	"	1	1	"	"	"
14. Lemvig —	1	"	"	1	"	"	"
15. Hølstebro —	11	"	2	5	"	3	1
16. Grenaa —	14	"	1	8	1	2	2
17. Herning —	27	4	7	16	"	"	"
Privatister	4	1	1	2	"	"	"
Tilægsexamen	1						
18. Varde Realskole	7	"	1	5	"	1	"
Privatist	1	"	"	1	"	"	"
19. Skive Realskole	4	"	1	2	"	1	"
Privatist	1	1	"	"	"	"	"
20. Hobro Realskole		Ingen Examen afholdt.					
21. Struer —	2	"	"	2	"	"	"
Privatist	1	"	1	"	"	"	"
22. Hammel Realskole	8	1	5	2	"	"	"
23. Hals —	7	"	1	6	"	"	"
Private Realskoler ialt	245	34	73	118	5	10	5
Skolerne i København	192	31	69	85	1	3	3
De kgl. lærde Skoler	119	25	47	42	1	3	1
Kommunale Realskoler	157	31	45	67	4	7	3
Tilsammen...	713	121	234	312	11	23	12
Pigeskoler.							
1. Frøken Zahles Skole	12	"	3	7	1	1	"
2. Nørrebro's Døttreskole	8	"	"	2	"	3	3
3. Overlærer Smiths Pigeskole		Ingen Examen afholdt.					
4. Frøken Agnes Schmidts Pigeskole		Ingen Examen afholdt.					
5. Frøken J. M. Jørgensens Pige- skole i Odense	2	1	"	1	"	"	"
Ialt...	22	1	3	10	1	4	3

Fortegnelse over Karaktererne ved den af Examenkommissionen i Maret 1886
afholdte almindelige Forberedelsesexamen.

Vinteren (Januar—Februar).

Til den fuldstændige Examen indstillede sig 105 Examinander.

Deraf 15 med 3 fremmede Sprog, af hvilke 12*) bestode, 3 ikke bestode, og 90 med 2 fremmede Sprog, hvoraf 85 opgave Engelsk og Tysk, af hvilke 56 bestode, 29**) ikke bestode, 5 opgave Engelsk og Fransk, af hvilke 3 bestode, 2 ikke bestode.

Talt 105, af hvilke 71 bestode, 34 ikke bestode.

Til Tillægsprøve indstillede sig 13 Examinander, nemlig til Tillægsprøve i Fransk alene (efter Anordningen af 30te August 1881, Post 2) 11, af hvilke 8 bestode, 3 ikke bestode. Til Tillægsprøve i Engelsk og Tysk (efter samme Anordnings Post 9) 1, som bestod. Til Tillægsprøve i Engelsk og Fransk (efter samme Anordnings Post 9) 1, som bestod.

Talt 13, af hvilke 10 bestode.

Sommeren (Juni—Juli).

Til den fuldstændige Examen indstillede sig 100 Examinander.

Deraf 7 med 3 fremmede Sprog, af hvilke 5 bestode, 2 ikke bestode, og 93 med 2 fremmede Sprog, som alle opgave Engelsk og Tysk, af hvilke 60 bestode, 33 ikke bestode.

Talt 100, af hvilke 65 bestode, 35 ikke bestode.

Til Tillægsprøve indstillede sig 3 Examinander, nemlig til Tillægsprøve i Fransk alene (efter Anordningens Post 2) 2 Examinander, af hvilke 1 bestod, 1 ikke bestod. Til Tillægsprøve i Engelsk og Fransk (efter Anordningens Post 9) 1 Examinand, som ikke bestod.

Talt 3, hvoraf 1 bestod, 2 ikke bestode.

Til Prøve i Latin indstillede der sig ingen.

*) Deraf 1 (Erik Einer Faber) med Udmærkelse.

**) En af disse 29 indstillede sig tillige til Prøve i Latin, som han ikke bestod.

Almindelig Forberedelsesexamen for Kommissiønen. Examinandernes fulde Navn. 1886.		Født.	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Lyst.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturfære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Forbedrings karakter.
Vinteren. (Januar Februar.)																	
1.	Anderesen, Alfons	16/1268	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	•	mg. +	g. +	ug.	g. +	tg. +	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	84	
2.	Anderesen, Anders	12/161	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. ÷	•	g. +	g. +	ug.	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	102	
3.	Anderesen, Hans Christian Emil	11/570	g. +	g. +	g.	mdl.	•	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	g. +	mg.	73	
4.	Anderesen, Søren Christian	20/960	tg.	g. +	tg.	tg.	•	g. +	mg.	g.	tg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	64	
5.	Bagger, Poul Alexander Kiederup	13/869	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	tg. ÷	tg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	g. s.	mg.	94	
6.	Black, Christian Duf Schardt	13/170	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	•	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	102	
7.	Bojesen, Gustav Carl Christian	8/170	mg.	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	•	mg.	mg. ÷	ug. ÷	g.	g. ÷	g.	g. +	mg. +	79	
8.	Brøndbjerg, Simon Nielsen	14/564	g. +	mg. ÷	tg. +	tg.	•	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	93	
9.	Bruun, Malte Emil	14/269	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	mdl.	tg. +	mg. +	mg.	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	83	
10.	Casperjen, Anton Julius	17/870	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	g.	g. +	ug.	mg. ÷	mg.	g.	g. s.	mg.	101	
11.	Christensen, Søren Christian	15/266	mg.	g.	g. +	mdl.	•	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mdl. +	mdl. +	mg.	g. s.	ug. ÷	53	
12.	Christofferjen, Jens	20/466	mg.	ug.	mg. ÷	g.	•	mg.	g. +	ug.	mg.	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	103	
13.	Cold, Frederik	25/368	g. +	g. +	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg. +	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg. +	106	
14.	Enevoldsen, Johan Gyde Christian	11/1069	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	tg. ÷	•	g.	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	g. s.	g. +	70	
15.	Faber, Erik Einer	15/689	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	ug.	mg.	ug. ÷	120	
16.	Fahuse, Jens Brandt	2/1069	g. +	mg. +	mg. ÷	g.	•	mg. ÷	g. ÷	mg.	g.	mg. ÷	tg.	g. +	mg.	85	
17.	Falby, Laurits Severinus	27/1262	g. +	g. +	g.	•	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	87	
18.	Falvorjen, Tomas Folger	5/670	mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	•	mg.	mg. ÷	mdl. ÷	tg.	g. +	mg.	g.	mg.	69	
19.	Hansen, Hans Peter	18/869	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	•	ug.	mg.	ug.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	108	
20.	Hansen, Hans Peter Anton	27/1168	g.	g. +	g. +	g. +	•	tg. ÷	tg. ÷	mg.	g.	g. ÷	g. +	g. ÷	mg. ÷	66	
21.	Hansen, Jørgen Peter Anton	9/869	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	•	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	103	
22.	Hansen, Christen Karsten	22/865	g. +	g. +	tg. ÷	mdl. ÷	•	g. ÷	g.	ug.	tg.	g.	mg.	mg. ÷	mg. +	50	
23.	Hansen, Lauritz Georg	5/1257	mg.	ug. ÷	mg. ÷	g. +	•	mg.	mg. +	ug.	g. +	tg. +	mg. +	mg.	mg.	98	
24.	Harboe, Jacob Wilhelm Maria	26/867	mg. ÷	mg.	g. +	mg.	g.	g. ÷	tg. +	g. +	g.	tg. ÷	tg. +	tg.	mg.	75	
25.	Hedegaard, Jens Rasmussen	2/1766	g.	g. +	g. ÷	mdl.	•	tg. +	g. +	ug.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	74	
26.	Hentzen, Hans	6/1259	mg. ÷	mg.	g. +	tg. ÷	•	g. ÷	g.	ug. ÷	g.	g.	mg. +	mg.	mg. ÷	83	
27.	Holm, Jens Jesperen	24/267	g.	mg. ÷	g.	g.	•	mg.	g.	ug. ÷	ug. ÷	tg. +	g. ÷	mdl.	mg. ÷	70	
28.	Holtmann, Louis Christian Wasili	23/970	mg. ÷	tg.	mg.	g. ÷	•	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	86	
29.	Jacobsen, Hans Claus	23/468	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	•	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. +	mg.	109	
30.	Jensen, Carl Christian Viggo	4/1169	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	•	g. +	tg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	105	
31.	Jensen, Sinar Wilhelm	14/1069	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	•	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	g.	g. +	mg.	92	
32.	Jensen, Johan Sophus	14/170	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mdl.	•	mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. +	g. +	mg.	87	

33.	Jensen, Niels	²² / ₂ 62	mg. +	ug. ÷	g. +	slet	"	mg.	mg.	ug.	g. +	tg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	71 ² / ₅
34.	Cophus Martinus	⁸ / ₂ 62	g. +	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	"	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	97
35.	Josephsen, Sagbarth Valentin	¹⁹ / ₃ 71	mg. ÷	g.	g. ÷	g. +	g.	g. ÷	tg.	g. +	mg. ÷	g.	mdl. +	tg.	mg.	66
36.	Langhøjer, Johannes	¹⁷ / ₆ 68	mg.	ug.	mg.	g. ÷	"	ug. ÷	tg.	ug.	mg. ÷	g.	mg.	tg. ÷	mg. +	95
37.	Larsen, Anders	⁵ / ₁ 60	mg.	ug. ÷	mg. ÷	g.	"	g. ÷	g.	ug.	tg. +	mg.	mg.	g.	mg.	92
38.	Larsen, Hans	¹⁹ / ₆ 63	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	g.	"	tg. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	mg.	mg.	75 ² / ₃
39.	Lassen, Laurits	²⁶ / ₉ 67	g. ÷	mg.	tg. +	g.	"	mg.	mg. +	ug.	g.	g. +	tg.	mg. +	mg. ÷	49 ² / ₃
40.	Madsen, Georg Christian	³¹ / ₃ 69	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	"	tg.	tg.	tg. ÷	mdl. +	tg. ÷	g.	g. +	mg.	77
41.	Madsen, Hans	⁶ / ₁ 66	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	"	g.	g.	g. ÷	g.	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	80
42.	Mathiesen, Christian Frederik Peter	²⁵ / ₁₀ 66	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	"	mg.	mg. ÷	ug.	mg.	mg. +	mdl. X	g.	mg. +	92
43.	Mikkelsen, Anton Marinus	¹⁹ / ₃ 68	g. +	tg.	tg.	g. ÷	"	mg. ÷	mg. ÷	mg.	tg. +	g. +	g.	mg.	mg.	63 ² / ₃
44.	Mortensen, Johan	²¹ / ₁₂ 69	mg.	mg.	mg. +	mg.	"	g.	mg. ÷	mdl. +	mdl. +	tg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	67
45.	Møller, Niels Erik Svær	⁸ / ₁₁ 67	mg.	g.	g. ÷	mg. ÷	"	mdl.	tg.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mdl. ÷	tg.	mg.	47
46.	Nielsen, Hans Frederik	²³ / ₁₂ 61	mg.	mg. +	g.	g. +	"	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. +	mg.	103
47.	Nielsen, Jacob Christian	⁷ / ₁₀ 66	mg. ÷	tg. +	g.	g. ÷	"	g. +	mg. ÷	g. ÷	g. +	tg. +	tg. +	g. +	ug.	70
48.	Nielsen, Jøen Zacharias	¹¹ / ₁ 68	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	"	mdl. ÷	g.	ug. ÷	tg. +	mg.	tg. ÷	mg. +	mg.	62
49.	Nielsen, Christian Thorvald Pileman	²⁰ / ₁₂ 70	g.	g.	g.	g. ÷	"	mg. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	tg. +	tg. ÷	g. ÷	g. +	63
50.	Ohlson, Wilhelm, Frederik	³ / ₅ 70	g. +	g. +	mg. +	mg.	"	g. +	g. ÷	mg. +	mg.	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	93 ¹ / ₃
51.	Olson, Hans Andreas	¹⁷ / ₁₂ 70	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	112
52.	Pedersen, Jens Nelius Anthon	²⁵ / ₉ 68	mg. ÷	mg. +	g.	g.	"	g. ÷	g.	ug.	g.	mg. +	mg. ÷	g. +	mg.	90
53.	Pedersen (Hjorth), Lars Ferdinand	²¹ / ₄ 68	tg. +	g. ÷	tg. +	tg. +	"	tg. ÷	mdl.	mg.	mg. ÷	g. +	tg. +	mg.	mg.	45
54.	Petersen, Jacob	¹¹ / ₁ 62	g.	g.	tg. +	g. ÷	"	tg. ÷	g. ÷	g. +	mdl. +	tg. ÷	g. +	g.	mg.	47
55.	Petersen, Jens	²⁶ / ₃ 66	tg. +	mg.	g.	tg. +	"	g.	g. +	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	79
56.	Poulsen, Lars Christian	²⁴ / ₃ 66	g. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	"	mg.	mg.	ug.	g. ÷	g.	mg.	mg.	mg.	98
57.	Poulsen, Peter Olaf	²³ / ₁₀ 68	g. +	g. +	g.	g.	"	g. +	mg.	mg.	g.	tg. +	g. ÷	tg. +	ug. ÷	78 ¹ / ₃
58.	Rasmussen, Karl Peter	²⁴ / ₁ 67	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	"	g.	mg. ÷	ug.	g. +	mg. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	89
59.	Ravn, Henrik Oluffen	¹³ / ₁₁ 68	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	tg.	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	g. ÷	mg.	mg.	96
60.	Rosenkrantz, Marcus Holger	⁵ / ₃ 69	g.	mg.	g. +	"	mg.	g. +	tg.	g. +	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg.	66
X 61.	Schjorring, Axel Vilhelm	²⁶ / ₃ 69	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mdl.	ug. ÷	g. +	g.	g. +	tg. ÷	mg. +	80
62.	Schou, Carl Albert	¹⁷ / ₃ 68	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	115
63.	Schou, Julius Johan Ferdinand	⁷ / ₁₂ 64	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg.	"	g. +	g. ÷	mdl.	mdl. +	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	45
64.	Sommer, Rasmus Pedersen	¹³ / ₃ 69	g. +	ug. ÷	g. +	g. +	"	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	mg.	102
65.	Taaagerup, Laurits Christian	¹⁴ / ₁₀ 69	tg. +	g. ÷	g.	mg. ÷	"	g.	g. +	tg.	tg.	g.	mg. ÷	tg.	mg.	60 ¹ / ₃
66.	Thomsen, Martinus Christian	¹¹ / ₁₀ 49	mg.	mg.	mg.	g.	"	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	g.	mg.	102
67.	Thomsen, Niels Valdemar	²⁰ / ₁₀ 68	mg. ÷	g. +	g. ÷	tg. ÷	"	tg.	tg. +	g. +	g. +	mg. +	tg.	mg.	mg.	60
68.	Walfred, Laurits Andersen	¹⁷ / ₁₀ 64	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	"	g. +	g. ÷	tg. ÷	mdl. +	mdl. ÷	g.	g. ÷	g. +	47 ² / ₃
69.	Wernuth, Theodor Alexander	³ / ₁₂ 70	g. +	g.	g.	g.	"	g. +	g.	mg. ÷	g. +	g. +	tg. ÷	g.	mg.	75
70.	Wolferen, Jens Martinus Wilhelm	¹⁸ / ₂ 70	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg.	"	tg.	tg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	tg. ÷	mg. +	mg.	68
71.	Wulff, Rudolph Nikolaj Sonne	²⁶ / ₃ 69	g. +	g.	g. ÷	"	tg.	mdl.	tg.	g. ÷	g. +	tg. +	g.	mg.	mg.	54 ¹ / ₃

Tillægsprøve.

- Hartmann, Ernst Julius Valdemar
- Hoffmann, Johan Wilhelm Christian

¹⁸/₁69
¹⁴/₁67

bestaaet
bestaaet

(Forberedelsexamen i Melchior's Realskole i Marts 1885. 108 Points).
(Forberedelsexamen i Varde Realskole i Juli 1883. 92 Points).

Almindelig Forberedelsesexamen for Kommissionen. Examinanderens fulde Navn. 1886.		Født.	Skriftlig Daarf.	Mundlig Daarf.	Engelsk.	Lyst.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturelev.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Foredragsret.
3.	Pofft, Jens Lund	26/766	"	"	"	"	bestaaet	(Forberedelsesexamen i Gierfings Realskole i Odense i Juni 1885. 113 Points, bestaaet med Udmærkelse).									
4.	Kragh, Aage	21/368	"	"	"	"	bestaaet	(Forberedelsesexamen ved Examenskommissionen i Januar - Februar 1885. 102½ Points).									
5.	Nielsen, Jens	9/465	"	"	"	"	bestaaet	(Forberedelsesexamen i Silkeborg private Realskole i Juni - Juli 1885. 105 Points).									
6.	Schmidt, Hans Hansen	6/1166	"	"	"	"	bestaaet	(Forberedelsesexamen ved Examenskommissionen i Juni - Juli 1885. 98 Points).									
7.	Schrøder, Adolph	20/667	"	"	"	"	bestaaet	Forberedelsesexamen ved Examenskommissionen i Juni - Juli 1883. 101 Points).									
8.	Wilhelmi, Waldemar Carl Johan	9/270	"	"	"	"	bestaaet	(Forberedelsesexamen ved Examenskommissionen i Juni - Juli 1885. 84 Points).									
9.	Larjen, Lars Peter | efter Anordn.s	25/163	"	"	mg.	mg.	"	(Skolelæreexamen i Kjøbenhavn i Juni 1884. Meget duelig).									
10.	Olsen, Perny . . . | Post 9.	9/650	"	"	mg. &	"	ug. ÷	(Skolelæreexamen i Aarhus i Maj - Juli 1875. Meget duelig).									
Sommeren.																	
(Juni - Juli.)																	
1.	Ahrens, Wilhelm Soakim	11/171	g.	g. +	mg. ÷	mg.	"	mg. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	tg.	mg. +	84½	
2.	Anderjen, Anders Kristian	5/160	mg.	mg. +	mg.	g. +	"	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	105	
3.	Anderjen, Frants Elias	25/469	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	"	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	99½	
4.	Boldt, Hans	20/470	g. ÷	mg. +	tg. +	ug. ÷	"	g. +	g. +	g. +	tg. ÷	tg. ÷	tg.	mg.	mg.	57	
5.	Brems, Hans Hansen	25/470	g. +	g. +	g. +	g. ÷	"	mg.	mg.	g. +	g.	tg.	mg. +	ug. ÷	mg.	85½	
6.	Christensen, Christian Peter	19/764	g. +	mg.	mg.	g.	"	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	g. +	95½	
7.	Christensen, Laurits Ferdinand August	30/1070	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	"	g.	mg.	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. +	91	
8.	Christiansen, Christian Peter	10/171	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	"	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	101½	
9.	Christofferjen, Niels Laurits	29/469	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	"	mg.	mg.	mg. ÷	tg. +	tg.	mdl. ÷	mdl.	mg.	55½	
10.	Eriksen, Andreas Hansen	19/1068	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	"	ug.	mg.	ug. ÷	g.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	102½	
11.	Esmann, Heinrich Keltling	6/171	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	"	tg.	g.	g. +	tg.	tg. ÷	g.	g. ÷	mg.	73	
12.	Henssted, Julius Theodor Severin	23/171	g.	mg. ÷	g. +	g. +	"	g.	tg.	g. +	mg. ÷	mdl. ÷	g.	g. +	mg. +	63½	
13.	Gregersen, Georg Carl Ludvig	21/668	g. +	mg. ÷	mg.	tg. +	"	tg.	g. ÷	tg. +	g. +	g. +	mg. +	mg.	mg.	80	
14.	Hansen, Carl Anton	24/669	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	"	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	107	
15.	Hansen, Hans Christian (Pung)	9/1265	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	"	mg.	g. +	ug. ÷	g. +	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	100½	

16. Hansen, Hans Christian (Vællerup)
 17. Hansen, Lars Peter
 18. Hansen, Søren Peter
 19. Hjort, Oluf Nielsen
 20. Hoffmann, Anton Christian Herman
 21. Jacobsen, Anders Robert Johan
 22. Jacobsen, Christian Sophus Wenzel
 23. Jacobsen, Jens Peter
 24. Jensen, Jens
 25. Jensen, Jens Christian
 26. Jensen, Jeppe
 27. Jørgensen, Nicolaj Henrik
 28. Jørgensen, Peter
 29. Kofod, Karl Maguus
 30. Kristensen, Peter
 31. Krumbak, Christian Adolf
 32. Krumbak, Frederik Alfred
 33. Larsen, Alfred Baldemar
 34. Larsen, Niels Hansen
 35. Larsson, Carl Gustav Julius
 36. Laurson, Hans Christian Metellius
 37. Lønsberg, Jacob Frederik
 38. Madsen, Lars Peter Kristian August
 39. Madsen, Mads Christian
 40. Mathiesen, Kasinus Marius
 41. Moe, Axel Eskar
 42. Møller, Carl Frederik Fernando
 43. Nielsen, Emanuel Svendsen
 44. Nielsen, Georg
 45. Nielsen, Georg Albert
 46. Nielsen, Karl William
 47. Nielsen, Niels Mathias
 48. Nilansen, Hans Peter
 49. Nøhr, Jens Johannes Bodin Hansen
 50. Nørgaard, Henrik Baldemar
 51. Pedersen, Anders (Grønlundgaard)
 52. Pedersen, Søren Peter
 53. Peterjen, Søren Jvert
 54. Peterjen, Karl Julius Henri
 55. Prægel, Fritz Christian Storm
 36. Prætorius, Carl August Steenberg
 57. Ramsing, Aage Uffe
 58. Rasmussen, Kasinus Bendix
 59. Rasmussen, Kasinus Peter

25/1269	g. +	tg. +	tg. +	tg. +	*	g.	g. ÷	mg. ÷	g. +	tg. +	tg. +	tg. +	mg.	56
8/1160	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	.	mg.	tg. +	g.	tg. +	tg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	61
23/171	g.	g.	g.	g. ÷	.	g.	tg. +	tg.	g. +	g. ÷	tg. +	tg.	mg. ÷	68
3/167	g. ÷	g. +	g. +	tg. +	mg.	tg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	76
1/169	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	tg. ÷	g.	tg. +	g. ÷	mg.	tg. +	tg. +	mg. ÷	82
29/1270	mg	g. +	mg. ÷	g. ÷	.	tg. ÷	g. +	ug. ÷	g. +	tg. ÷	ug. ÷	g. +	ug. ÷	78
13/171	g. +	mg.	g.	tg. ÷	.	mg. ÷	g. +	g. +	g. ÷	tg. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	74
25/162	g.	mg. ÷	g. +	mdl.	.	g. ÷	tg. +	mg. +	tg. ÷	tg.	mg.	mg.	mg.	60
13/270	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg.	.	mg. +	g. +	tg. +	tg. ÷	tg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	60
23/170	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg.	107
10/166	mg. ÷	ug. ÷	g.	tg.	.	ug ÷	mg. ÷	ug. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg.	mg.	mg.	78
3/169	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	103
3/170	mg. ÷	g. ÷	g.	tg.	.	g. +	g. +	mg. ÷	mg. +	g. ÷	g. +	tg.	mg. ÷	72
28/1163	g. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	.	mg. +	g.	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	92
24/162	g.	g.	g.	tg. +	.	mg.	g. +	g. ÷	tg. +	tg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	70
10/171	g.	mg. +	mg. ÷	mg.	.	mg.	tg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	g.	g. +	89
18/171	g.	mg. +	g. +	mg. +	mg. ÷	g. +	tg. +	ug. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	g.	89
2/1169	mg. ÷	g.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	mg.	g.	mg. +	tg.	g.	mg.	95
16/270	g. ÷	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	tg. ÷	mdl. +	mg. ÷	tg.	mg. ÷	61
18/171	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	.	g.	g.	tg. +	tg. ÷	tg.	mg. +	mdl.	mg.	59
16/1170	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mdl. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	tg. ÷	g.	g.	mg. +	64
20/1270	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	.	g. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	100
2/167	g. +	ug. ÷	g. +	tg.	.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	tg.	mdl.	mdl.	g. ÷	mg.	56
25/1166	g. +	mg. +	mg. +	g. +	.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	g. +	ug.	mg. ÷	104
13/165	g. +	mg. +	g.	tg. +	.	g.	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. +	mdl. ÷	mg.	z. +	46
17/165	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	.	g.	tg. +	mg.	tg. +	tg. ÷	tg.	tg.	mg.	71
13/270	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	109
7/1270	g. ÷	mg.	tg. +	tg. +	.	tg. +	mg. ÷	tg. ÷	tg. +	tg. ÷	g.	g.	mg.	109
23/1169	g. +	mg. +	g. +	g. ÷	.	mg. ÷	g. ÷	g. +	tg. ÷	tg.	mg. ÷	mg.	mg.	76
23/171	g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	mg. +	tg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	mdl.	mg.	mg. ÷	76
21/171	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	.	mg. +	ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	mg. +	107
30/168	mg. +	mg. +	mg. +	g.	.	mg.	g.	ug. ÷	g.	tg.	g. ÷	tg. ÷	mg.	83
13/171	g	mg. +	g. +	mg. ÷	.	mg. +	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	g.	mg.	93
4/165	mg. ÷	mg.	g.	g. +	.	g. ÷	tg. +	mg. +	g. +	g.	g. +	tg.	mg. ÷	78
11/169	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	.	tg.	mg.	g. +	g. ÷	g. +	g.	g.	mg.	87
25/161	g.	g. +	g.	tg. +	.	ug. ÷	g. +	mg. +	g. ÷	g. ÷	mg. +	mg.	mg.	83
21/163	g. +	mg. ÷	g. +	tg. +	.	mg.	mg.	mg. +	tg. +	tg.	mg. +	g.	g. +	80
27/165	mg. ÷	mg.	g.	g.	.	tg. ÷	tg. +	mg. +	mg.	mg. ÷	tg. +	tg. +	mg. ÷	79
11/171	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	.	mg. +	mg. ÷	mg. +	g.	mdl.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	82
10/1270	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	g.	mg. +	g. +	g.	g. ÷	tg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	92
11/169	g. ÷	g.	mg.	mg. ÷	.	g. ÷	tg. +	mg. ÷	g. ÷	tg.	g. +	g.	mg. ÷	71
17/170	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	104
7/171	mg. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	108
27/167	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	tg.	.	mg. ÷	g. +	g.	tg. +	tg. ÷	g.	tg.	mg. +	62

Almindelig Forberedelsesexamen for Kommissionen. Examinandernes fulde Navn. 1886.		Født.	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Dykt.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturfære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Pointe.	Hovedforfatter.
60.	Rossing, Frederik Vilhelm Hansen .	2/7 69	mg.	mg.	mg. +	g. +	"	ug.	ug. +	ug. +	mg. +	mg.	ss. +	mg. +	mg. +	102½	} Bestaaet.
61.	Schouboe, Niels Christian	3/2 66	mg.	ug. +	g.	ss.	"	mg.	ug. +	ug. +	mg. +	ug.	ss. +	mg.	mg.	104	
62.	Selmer, Johan Henrik	16/5 70	tg.	ss. +	g. +	ss.	"	ss. +	mg. +	mg. +	g. +	mg.	ss. +	tg. +	mg.	71½	
63.	Sørensen, Christian Frederik	13/4 71	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	"	ss.	ss.	mg. +	ss.	mg.	ss. +	tg.	mg. +	85	
64.	Therkildsen, Therkild Peter	10/11 67	g.	ss. +	g.	tg. +	"	ss. +	ss.	mg. +	ss.	tg.	ss. +	ss. +	g.	60	
65.	West, Søren Christian Henrik (1. og 1. g.)	15/10 70	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	"	ss. +	ug. +	ss.	mg. +	g. +	ss.	ug.	mg.	100	
Tilfølsprøve.																	
	Windel, Jens Carl Christian	19/3 68	bestaaet	Almindelig Forberedelsesexamen ved Examenkommissionen i Sommeren 1885. (69½ Pointe).									

Sammarist Oversigt over Totalantallet af de Examinander, som for Examenkommissionen og ved Skolerne i Aaret 1886 have bestaaet den almindelige Forberedelsesexamen med Tilføjelse af de Points, hvormed Examen er bestaaet.

Almindelig Forberedelsesexamen for Examenkommissionen.	Examinanderes Antal.	Bestaaede med Points imellem					
		45) — 70 48)	71 — 90	81 — 112	112½ og der= over m. Udm.	112½ — 119	120 og der= over m. Udm.
1886.							
Vinteren (Januar—Februar).....	71	24	20	26	"	"	1
Sommeren (Juni—Juli)	65	17	25	23	"	"	"
For Examenkommissionen ialt	136	41	45	49	"	"	1
Ved Skolerne (ovf. Side 482)	713	121	234	312	11	23	12
Tilsammen...	849	162	279	361	11	23	13
Ved Pigeskolerne	22	1	3	10	1	4	3

Oversigt over Fordelingen af Skolerne og Examinanderne ved den almindelige Forberedelsesexamen i Aaret 1886 efter Landsdelene.

	Salt.	Kjøbenhavn.	Sjælland.	Vorholm.	Folland=Kalskers Stift.	Bjvns Stift.	Sjælland.
Realskolernes Antal.							
I Kjøbenhavn.							
Private Skoler	15	15					
Udenfor Kjøbenhavn.							
Kommunale Skoler	15	"	6	"	"	3	6
Private Skoler	23	"	2	"	"	4	17
Rgl. lærde Skoler og Kønne højere Realskole	12	"	3	1	1	1	6
Salt...	65	15	11	1	1	8	29

	Talt.	Kjøbenhavn.	Sjælland.	Bornholm.	Lolland-Fal- sters Stift.	Fyens Stift.	Sydd.
Examinanderne ved almindelig Forberedelsesexamen 1886.							
I Kjøbenhavn.							
Private Skoler	192	192					
For Examenstkommisjonen	136	136					
Udenfor Kjøbenhavn.							
Kommunale Skoler	157	"	57	"	11	26	63
Private Skoler	245	"	13	"	"	45	187
Rgl. lærde Skoler og Kønne høiere Realskole	119	"	33	10	5	11	60
Tilfammen	849	328	103	10	16	82	310
Pigeskolerne med Ret til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.							
Skolernes Antal.							
I Kjøbenhavn	4	4					
Udenfor Kjøbenhavn	1	"	"	"	"	1	"
Talt	5	4	"	"	"	1	"
Examinandindernes Antal.							
I Kjøbenhavn	20	20					
Udenfor Kjøbenhavn	2	"	"	"	"	2	"
Talt	22	20	"	"	"	2	"

Særlige Bestemmelser og Afgjørelser af Kirke- og Undervisningsministeriet, vedkommende Realundervisningen.

Tilladelser til at afholde almindelig Forberedelsesexamen, meddelte i Maret 1885.

(3fr. Meddelelserne for 1884, S. 433, Beretning om Realskolerne for 1884—85, S. 245).

Skole.	Bestyrer.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
			Var.
Kjær og Lyngbyes Realskole	Bestyrerne P. B. Kjær og C. A. Lyngbye.	27/1 85	3
Næstved Realskole	Skoleinspektoren for Hammer og Lybjerg Herreder.	19/2 85	3
Odder Realskole	Førstelærer Thoro. Kohl.	19/2 85	3
Henr. Smiths Skole (for Pigebørn) paa Frederiks- berg	Overlærer Smith og Fruen Schmidt Bihjeldeck.	13/4 85	3
Lyngby Realskole	Skolebestyrer A. D. Thysen.	25/4 85	3
Frederiksberg Realskole	Cand. theol. H. Hansen og Cand. jur. H. S. Helms.	27/4 85	3
Varde Realskole	Kaptajn N. Briz.	2/5 85	3
Struer Realskole	Seminarist J. G. Bertelsen.	8/5 85	3
Saby Realskole	Cand. philos. Børresen.	8/5 85	3
Nudtjøbing Realskole	Seminarist J. Lund.	8/5 85	3
Årsens kommunale Realskole	Årsens Skolekommission og Skoleudvalg.	8/5 85	3
Frederikshavns Realskole	Seminarist A. Jensen.	8/5 85	3
Skive Realskole	Bestyrelsen for Skolen, under Forudsætning af, at Skolen fremdeles ledes af Inspektør Høstetris.	9/5 85	3
Bejle Latin- og Realskole	Cand. philol. Krarup.	9/5 85	5
Lemvig Realskole	Inspektoren for Skolen under Forudsætning af, at Semi- narist E. Zeuthen vedbliver at lede Skolen.	11/5 85	1
Hjørring Realskole	Cand. mag. Chr. Hansen.	17/10 85	5
Svendborg Realskole	Cand. philos. J. Møller.	17/10 85	5
Tørens Skole i Kjøge	Overlærer R. Pedersen.	31/10 85	5
Holstebro Realskole	Seminarist E. C. Lillelund.	9/11 85	5
Kolding Latin- og Realskole	Cand. mag. E. B. Teisen.	18/11 85	5
Nørrebros Døtreskole	Frk. Christiane Kempel.	28/11 85	3
Herning Realskole	Seminarist N. S. Møller.	1/12 85	3

Tilladelse nægtet til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

- Min. Skr. $18/3$ 85. Afslag paa Andragende om Afholdelse af almindelig Forberedelsesexamen ved Holbæk Borger- og Realskole.
- — $20/3$ 85. Frk. A. Schmidts Pigeskole ligeledes.
- — $20/3$ 85. Skolebestyrer Kavnkilde ligeledes ved en Realskole i Hammel. Derimod Tilladelse til at prøve 2 Elever. (Min. Skr. $14/4$ 85).
- — $11/6$ 85. Bestyreren af Skanderborg Realskole.

Særlige Afgjørelser.

— Reglen om de ugentlige Gymnastiktimers Antal fastholdt. (Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 436).

Fra Bestyreren af Søby Realskole indkom Andragende om, at det maatte være Skolen tilladt at sætte 6 ugentlige Timer til Gymnastik og Sang, saaledes at der holdtes Gymnastik, naar Vejret tillod det, subsidiært for det kommende Skoleaar. I Forbindelse dermed blev der gjort Forespørgsel, om Disciple fra Landet, der hver Dag gaa eller kjøre hjem, kunde fritages for Undervisning i de nævnte Fag.

I Anledning heraf gav Ministeriet ved Skrivelse af 29de Juli 1885 efter Omstændighederne den ansøgte Tilladelse for Gymnastikens og Sangens Vedkommende for det følgende Skoleaar, men tilføjede, at det vilde være nødvendigt, at der i Tide blev truffet Foranstaltning til et passende Gymnastiklokale for Skolen. Lillige besvarede Ministeriet det andet Spørgsmaal derhen, at den Motion, Disciplene havde ved at gaa eller kjøre til Skolen, ikke kunde anses for et fuldestgjørende Æquivalent for gymnastiske Øvelser, hvorfor den begjærede Tilladelse ikke kunde meddeles.

Skolens Ret ved Bestyrerskifte til de for Statens Tilskud anskaffede fysiske Apparater.

En Forespørgsel fra Bestyreren af Løgstør private Realskole om, hvorledes der blev at forholde med den af ham for et Statstilskud af 800 Kr. anskaffede Samling af fysiske Apparater ved hans forestaaende Afgang fra Bestyrersstillingen, besvarede Ministeriet ved Skrivelse af 29de Septbr. 1885, overensstemmende med Bestyrerens Forslag, derhen, at Sagen blev at ordne saaledes, at han ved sin Fratræden efterlod, under Baretægt af den af 5 Borgere fra Løgstør By for Skolen bestaaende Komite, Apparater til en Anskaffelsesværdi af 800 Kr., for at det Anskaffede kunde anvendes til Nytte for Skolen, hvis den fortsatte sin Virksomhed, eller eventuelt for en anden lignende Realskole, hvis en saadan senere skulde blive oprettet i Løgstør.

Omexamination tilladt i et Fag, hvori der ved Examen var givet Spørgsmaal udenfor Lærebogen.

En Examinand, der ved Examinationen i Fysik for Kommissionen for den almindelige Forberedelsesexamen havde erholdt Karakteren „maadelig“ i Fysik, hvilket var foranlediget ved, at han ved Prøven havde faaet et Spørgsmaal, der ikke behandles i Holtens Fysik, blev det, efterat Examenskommissionen var hørt, og denne i Genhold til Censorerens Erklæring havde anbefalet en Omexamination, ved Ministeriets Skrivelse af 30te Januar 1885 tilladt at underkaste sig særskilt en ny Prøve i Faget.

— Lempelse af Examensfordringerne paa Grund af svagt Syn. En Examinand, hvis Synsstyrke efter fremlagt Lægeattest kun var $\frac{1}{5}$ af den normale, blev ved Ministeriets Skrivelse af 10de Juni 1885 til Examenskommissionen fritagen for Oplæsning, saaledes at hans Færdighed i Udtalen af fremmede Sprog blev at prøve paa anden Maade. Endvidere blev det tilladt, at der ved Ordenskarakteren maatte tages Hensyn til saavel hans ufuldstændige Syn som til den deraf følgende langsomme Arbejdsevne.

Til at bestaa Examen kræves fulde 45 Points. I Anledning af en derom fra Bestyreren fra en privat Skole indkommen Forespørgsel blev det i Ministeriets Skrivelse af 20de Juli 1885 udtalt, at en Examinand, der til almindelig Forberedelsesexamen kun har opnaaet et samlet Pointstal af $44\frac{2}{3}$ ikke har bestaaet, efterdi Anordn. af 30te August 1881 har fastsat et Minimum af 45 Points og ikke indeholder nogen Bestemmelse om, at $\frac{1}{2}$ eller derover regnes for 1.

— Extraordinær Examen i Januar Maaned. (Sfr. „Meddelelserne“ for 1884, S. 437).

I Anledning af, at en Examinand paa Grund af Sygdom havde maattet forlade den skriftlige Del af Examen i Juni Maaned 1885, blev det ved Ministeriets Skrivelse af 21de Oktober s. A. tilladt Bestyreren af Efterlægtselskabets Latin- og Realskole at afholde en extraordinær Examen ved Skolen i den paafølgende Januar Maaned, saaledes at Examen blev at afholde samtidig med Examen for Examenskommissionen, at Opgaverne bleve Skolen tilstillede af Ministeriet og at det forbeholdtes Undervisningsinspektionen at censurere hvilke Fag den vilde.

— Samme Tilfælde blev ved Bordingborg Realskole meddelt ved Ministeriets Skrivelse af 28de Juli 1885 en Examinand, der ved Sygdom var bleven hindret i at tilendebringe Examen ved Skolen til den ordinære Tid. Forsaavidt Bestyreren havde anholdt om, at det maatte tillades Examinanden at indstille sig til Examen i de manglende Fag umiddelbart efter Sommerferien, tilføjede Ministeriet, at dette, med Hensyn til at den almindelige Forberedelsesexamen er en Afgangsexamen og ingen Skoleexamen, ikke kunde bevilges. (Sfr. „Meddelelserne“ for 1882—83, S. 159—60).

— Proven for Farmaceuter i Latin. I Gjensvar paa en derom indkommen Forespørgsel blev det ved Ministeriets Skrivelse af 19de November 1885 meddelt Bestyreren af Kolding Latin- og Realskole, at Skolen i Henhold til Examensbestemmelserne (de af Ministeriet særlig kundgjorte) Side 11 Note*) hørte til de Skoler, som have Ret til at afholde den særskilte Prøve i Latin for Farmaceuter, hvilken kunde anstilles, naarsomhelst det ønskedes og ved hvilken Skolen selv havde at vælge Censorerne.

— Bestyreren af Hobro Realskole blev det ved Ministeriets Skrivelse af 15de Maj 1885 ligeledes tilladt at afholde Proven i Latin for Farmaceuter.

— Tiden for Examens Afholdelse. Ved Ministeriets Skrivelse af 2den November 1885 blev det Bestyreren af Lyngby private Realskole meddelt, at der Intet havde imod, at han afholdt den almindelige Forberedelsesexamen ved Paasketid, istedenfor som hidtil om Sommeren. Dsffet herom var motiveret ved, at Skoleaaret regnedes for Skolen fra 1ste April til 31te Marts.

*) Sfr. Ministeriets Skrivelse af 25de August 1883 „Meddelelserne“ for 1882 og 1883, S. 159.

— Angaaende Spørgsmaalet om stærkede Fordringer ved Dimissionsanmeldelser til den almindelige Forberedelsesexamen henvises til Ministeriets Skrivelse af 28de Maj 1885, ovenfor Side 153—54.

— Om Tilsynet ved almindelig Forberedelsesexamen er der under 30te Marts 1885 fra Ministeriet udgaaet følgende Kundskrivelse:

Da Antallet af private Stoler, som faa Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelsesexamen, er i stadig Tiltagen, og Erfaring har vist, at ikke alle ere tilstrækkelig inde i Reglerne for Tilsynet ved den skriftlige Examen, har Ministeriet fundet det rettest at gjentage og indskræpe de gjældende Bestemmelser, tilbøds lidt udførligere end forhen. I Overensstemmelse hermed fastsættes følgende Bestemmelser til fremtidig Sagttagelse:

1. Hver Stole skal have en eller flere fremmede Tilsynsmænd, som kunne antages at have Evne til at føre et omhyggeligt Tilsyn. Antallet maa bero paa, i hvor mange særskilte Lokaler Examen holdes. Skolen maa rette sig efter saadanne Forandringer i Examinandernes Pladser, som denne Tilsynsmand anser for rigtige.

2. Foruden den fremmede Tilsynsmand skal, efter Antallet af Examinander, 1 eller 2 af Skolens Lærere være tilstede.

3. Seglet for Opgaverne brydes først i det Øjeblik, da Omdelingen deraf skal finde Sted. Intet Exemplar maa komme udenfor Lokalet saalænge der skrives. En Examinand, som møder et Kvarter efter den fastsatte Tid, kan ikke stedes til Examen.

4. Alle Tilsynsmænd bør have deres Opmærksomhed udelukkende henvendt paa de Skrivende. De maa derfor ikke selv beskæftige sig med Læsning eller Skrivning.

5. Paa Besvarelsene noterer den fremmede Tilsynsmand den Tid, til hvilken de ere afleverede. Forsaavidt der maatte være foresalbet noget, som giver grundet Anledning til Mistanke om, at nogen Examinand er kommet uretmæssig til en Del af sin Besvarelse, bør fornøden Bemærkning derom skriftlig meddeles.

6. Naar alle Besvarelser ere afleverede, skal den fremmede Tilsynsmand indpakke, forsegle og sende dem, med sine mulige Bemærkninger, til den Censor, som først skal læse dem.

I Forbindelse hermed skal man derhos have Bestyrerne for de private eller kommunale Realskoler udenfor Kjøbenhavn anmodede om paa den aarlige Indberetning om dem, der agte at underkaste sig den almindelige Forberedelsesexamen, at anføre, hvilken fremmed Tilsynsmand Skolen har valgt.