



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



*Helsingør Kommunes højere Almenskole*  
1919.

# Meddelelser

om

*Helsingør Kommunes højere Almenskole*

i

Skoleaaret 1918—19

udgivne af

Chr. Krüger.



Helsingør.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.  
1919.

## INDHOLD.

<b>Brudstykke af en Tale . . . . .</b>	<b>S. 5</b>
--	-------------

### **Skoleefterretninger:**

<i>I. Eksaminer 1918 . . . . .</i>	<i>„ 14</i>
<i>II. Lærerne og Fagfordelingen. . . . .</i>	<i>„ 25</i>
<i>III. Eleverne . . . . .</i>	<i>„ 30</i>
Understøttelsesmidler . . . . .	„ 31
<i>IV. Undervisningen:</i>	
Skematisk Fremstil. af Timefordelingen	„ 32
Mellemskolen . . . . .	„ 33
Realklassen . . . . .	„ 42
Gymnasiet . . . . .	„ 46
<i>V. Skolens Samlinger. . . . .</i>	<i>„ 59</i>
<i>VI. Skolens Regnskab . . . . .</i>	<i>„ 63</i>
<i>VII. Almindelige Bestemmelser:</i>	
Ordensregler . . . . .	„ 64
Om Fritagelse for Undervisning i Le- gumsøvelser . . . . .	„ 71
Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme . . . . .	„ 71
Regulativ for Skolebetalingen. . . . .	„ 75
Ferier i Skoleaaret 1918—19 . . . . .	„ 77
<i>VIII. Forskellige Meddelelser. . . . .</i>	<i>„ 78</i>
<i>IX. Eksaminer i Juni og Juli 1919 . . . . .</i>	<i>„ 79</i>

<b>Karaktersystemet . . . . .</b>	<b>„ 82</b>
-----------------------------------	-------------

<b>Skematisk Fremstilling af Almenskolens Rammer . . . . .</b>	<b>„ 85</b>
--	-------------

### **Skoledirektionen**

for Lyng-Kronborg Herred:

Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*,  
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).

Hr. Provst *N. F. Trojel*, Bloustrød.

Hr. Proprietær, Landvæsenskommissær *C. F. Smith*,  
Nyrupgaard.

### **Helsingørs Skolekommission:**

Hr. Forretningsbestyrer <i>C. W. Mortensen</i> (Formand),	} valgte af Byraadet.
Hr. Redaktør, Raadmand <i>J. P. Larsen</i> ,	
Frk. <i>Alfrida Tvede</i> ,	
Hr. Redaktør, Raadmand <i>J. M. Welsch</i> ,	
Hr. Sognepræst <i>Simon Hansen</i> .	
Hr. Sognepræst <i>A. Kiørboe</i> .	

### **Byraadsudvalget for Skolevæsenet:**

Hr. Forretningsbestyrer *C. W. Mortensen* (Formand).

Hr. Købmand *Bodelsen*.

Hr. Redaktør *J. P. Larsen*.

Fru *N. Petersen*.

Hr. Lærer *Underbjerg*.

### **Skolens Rektor:**

Professor *Chr. Krüger*.

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—1. Tlf. 219.

---

## Af Rektors Tale ved Aarsafslutningen den 6te Juli 1918.

---

Det er i Aar et Mærkeaar i vor Skoles Historie — ja, jeg kan sige i Helsingørs kommunale Skolevæsens Historie, for saa vidt som den Forbindelse mellem Folkeskolen og Almenskolen, hvortil Grunden blev lagt ved vor Skoleplan af 1. April 1910, nu for første Gang bærer Frugt, i alt Fald for første Gang bærer synlige Frugter. Det er nemlig første Gang, at et Hold Elever, som er kommet fra Folkeskolen ind i den højere Almenskole uden Optagelsesprøve, alene med Folkeskolens Modenhedsvidnesbyrd, er blevet indstillet til Mellemskoleeksamen.

Det er 4 Aar siden, at disse Elever blev optaget i vor Skole: der var den Gang ialt **71** Dreng og Piger. Af dem er der dog nogle, der senere er gaaet ud, nemlig 3 paa Grund af Forældrenes Bortflytning fra Byen og 12 med Skolekommissionens Tilladelse, de fleste af dem ogsaa efter Anbefaling af Lærerraadet; desuden er 3 blevet Oversiddere, men forblevet i Skolen. Tilbage er der da 53, som alle blev indmeldt til Mellemskoleeksamen i Aar, men 1 af disse døde, og 1 blev syg allerede før den skriftlige Eksamen. De øvrige 51 har alle bestaaet Mellemskoleeksamen. At der af 71 Elever er faldet **12** fra paa Vejen, er der ikke noget at sige til — det er knap **17 pCt.**, det sker alle Vegne, og det vil alle Dage ske, selv om de indmeldte Elever sigtes ved nok saa streng en Optagelsesprøve. Og

saa maa det endda erindres, at af disse 12 Elever, der er faldet fra, er der enkelte, der meget godt kunde have naaet frem til Mellemskoleeksamen, men hvis Forældre Skolekommissionen, paa Grund af Tidernes Vanskelighed, har løst fra deres Forpligtelse til at lade Børnene gaa hele Mellemskolen igennem.

For Fuldstændigheds Skyld vil jeg nævne, at der blandt de Elever, som vi i Aar har indstillet til Mellemskoleeksamen, ogsaa er 9 fra Folkeskolens Forgænger, Helsingørs Borger- og Friskole, der alle er optaget efter bestaaet Optagelsesprøve. Desuden er 15 af de 22 Elever, som for 4 Aar siden opflyttedes i 1. Mellemskoleklasse fra vor egen Forberedesskole, indstillet i Aar, og endelig 17 andre, som er kommet fra andre offentlige eller private højere Almenskoler.

Vi er derved naaet til dette imponerende Tal af **92** Eksaminander til Mellemskoleeksamen, som ogsaa alle har bestaaet, nemlig 1 med 6 Points, 48 med fra 5 til 6, 43 med fra 4 til 5, og ingen under 4 Points.

Af disse 92 Elever gaar 19 ud af Skolen i Dag, en enkelt for at fortsætte ved en anden Skole, medens de øvrige ikke vil gaa videre, deriblandt 16 af dem, der i 1914 kom ind fra Folkeskolen, de afslutter altsaa deres Skoiegang i Dag.

Nu er der naturligvis nok nogen, der vil sige: hvad vilde saa disse **16** Børn egentlig i den højere Almenskole? De maatte meget hellere være blevet i Folkeskolen og have nøjedes med de Kundskaber, de kunde have faaet der i Afdelingen med udvidet Undervisning; det er dog kun dem, som vil tage Realeksamen eller Studentereksamen, der bør gaa gratis i Mellemskolen, den uheldige Mellemskole, som der siges med et agitatorisk Slagord, som nogle

Blade synes at have i fast Sats og bruger baade i Tide og Utide, og hvormed de kun røber deres Ukyndighed i Skolesager. Naturligvis har Mellemskolen som alt ungt og nyt haft sine Børnesygdomme; men hvor de er lykkeligt overstaaet, og det er navnlig Tilfældet i de Mellemskoler, hvortil der er knyttet et Gymnasium, der er Mellemskolen en fortræffelig Skoleform, bygget paa Nutidens pædagogiske Ideer og Metoder, passende til Tidens Krav og Elevernes Alder. Ingen skal bilde mig ind, at de Kundskaber og den Dannelse, hvormed Eleverne forlader Folkeskolens udvidede Undervisning, kan staa Maal med den, de kan faa i Mellemskolen. Det røber det fuldkomneste Ukendskab til Mellemskolens Midler og Maal at nære den Tro.

Nej, Grunden er ganske simpelthen den, at Mellemskoleeksamen ikke giver nogen som helst offentlig Rettigheder, uagtet den er en statskontrolleret Prøve, for hvilken der udstedes et officielt Bevis. Men dette Bevis giver hverken Adgang til Jærnbanevæsenet eller Postvæsenet eller Telegrafvæsenet eller Toldvæsenet eller noget andet Slags Væsen. Og derfor er der desværre endnu mange, som betragter ikke blot dette Eksamensbevis som ganske værdiløst, men ogsaa disse Elevers Arbejde i Mellemskolen som frugtesløst, idet de glemmer, at Udbyttet af denne, som af enhver anden Skolegang, først og fremmest skal maales ved den Arbejdslyst og den Arbejdsdygtighed, hvormed Eleverne forlader Skolen.

Og jeg vil da ønske Jer, der nu gaar ud i Livet med det Maal af Kundskaber og det Dannelsestrin, som er et af de første paa Kundskabens høje Stige, at I maa erfare, at I ikke forgæves har anvendt eet Aar mere, end det her hjemme er almindeligt, paa den elementære Skoleundervisning, og at I er bedre



udrustede til at gaa i Lære, end om I var gaaet ud i den sædvanlige Konfirmationsalder. Det er en Lykke for Jer, at I har faaet Lov til at være Børn eet Aar længere end de fleste andre og derved opnaa større Modenhed til at gaa ud i Livet med.

Af de øvrige 73 Eksaminander opflyttes 47 i Realklassen og 26 i Gymnasiet. Af disse 73 er der — foruden 7 Sønner og Døtre af Lærere ved Helsingørs kommunale Skolevæsen, der har Friplads ifølge Skoleplanen — 37 forhenværende Folkeskoleelever og desuden 2 andre Elever, som Byraadet har tildelt Fripladser enten i Realklassen eller Gymnasiet. Saaledes, at enhver, der har søgt om det, og hvis Ansøgning Lærerraadet har ment at kunne anbefale, har faaet sit Ønske opfyldt.

I denne Anledning vil jeg udtale min Glæde over og min Paaskønnelse af, at Byraadet, det nuværende Byraad, der jo ikke er det samme som det, der i sin Tid vedtog Skoleplanen, har handlet i den Aand, der den Gang gik gennem og prægede Forhandlingerne om den nye Skoleplan, og med stor Liberalitet, uden nogen Smaalighed har bevilget alle Ansøgningerne om Fripladser, saafremt de blot var anbefalet af Lærerraadet, og dette har naturligvis kun taget Hensyn til Elevernes Flid og Evner. Under de nævnte Forhandlinger blev det nemlig stadig fremholdt for os, der udarbejdede Betænkningen, at det var Meningen, at ethvert Barn, hvis Forsørger er bosiddende i Helsingør, bør kunne naa frem til Skolens højeste Maal, saafremt det har Vilje og Evne dertil — det var selvfølgelig en ufravigelig Betingelse — men uden Hensyn til Forsørgerens økonomiske Evne til at holde Barnet i Skole.

Der er maaske nok dem, der mener, at Byraadet

har været for liberalt i saa Henseende og har tilstaaet Fripladser til Børn af Forældre, der i alt Fald tidligere kaldtes nogenlunde velsituerede. Men skønt det skulde synes overflødigt, vil jeg dog minde om, at Pengene vitterligt har mistet omtrent Halvdelen af den Købeevne, de havde i 1914, saa at den Familie, som nu har en Aarsindtægt paa 4000 eller 5000 Kr., ja, selv 6000 Kr. ikke længere kan kaldes velstillet. Og jeg skal endvidere henlede Opmærksomheden paa, at selvom Helsingørs Kommune var en Foregangskommune, da man i 1910 vedtog den nye Skoleplan, saa vil den snart komme bagefter, nemlig naar den Lov om det højere Skolevæsen, som blev vedtaget i Marts Maaned i Aar, bliver ført ud i Livet. Ved den blev det nemlig bestemt, at i alle Statens saavel som i alle Københavns Kommunes Gymnasieskoler, skal Børn af Forældre, der har indtil 4000 Kr. i aarlig Indtægt, have helt gratis Undervisning, og for Børn af Forældre med større Indtægter, skal Skolepengene vokse efter en ganske langsomt stigende Skala, saaledes at der først ved en Aarsindtægt paa 12000 Kr. og derover skal betales fuld Skolebetaling, og den bliver endda meget lavere end nu i Privatskolerne, omtrent som her i vor Skole.

---

Som jeg allerede een Gang har sagt, bliver 26 af dem, der nu har taget Mellemskoleeksamen, flyttet op i Gymnasiet, og da der desuden er indmeldt 4 Elever fra Privatskoler, vil I. Gymnasieklasse næste Skoleaar tælle 30 Elever, et Tal saa stort som ingen-sinde før, saa stort, at det nødvendiggør en Deling af Klassen i 2 fuldstændigt adskilte Afdelinger, en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig, som baade af Pladshensyn og af pædagogiske Grunde maa have særskilt Undervisning ogsaa i Fællesfagene:

Dansk, Fransk, Historie og Oldtidskundskab. Og det ser saaledes ud til, at Gymnasiet nu endelig skal opfylde de Forventninger, man i Aarevis har næret til det.

I denne Anledning vil jeg kaste Blikket lidt tilbage gennem Aarene og give en ganske kort Statistik over de Studenter, som Skolen har dimitteret siden dens Overgang i 1883 til Kommunen og dens samtidige Omdannelse til Latin- og Realskole. Realskolen var jo allerede gammel den Gang, men som Latinskole begyndte Skolen fra neden og dimitterede saaledes sit 1ste Hold Studenter i 1889. Med det Hold, der afgaar i Aar, har Skolen ialt dimitteret kun 164 Studenter. Det er jo ikke mange i 30 Aar, gennemsnitlig kun 5 à 6 om Aaret; men der har dog været en jævn Stigning, som det vil ses, naar vi deler disse 30 Dimissionsaar i 3 Perioder, hver paa 10 Aar. I det 1ste Tiaar dimitterede vi kun 33 Studenter — 2 Aar var der slet ingen — gennemsnitlig altsaa godt og vel 3 om Aaret. I det 2det Tiaar blev det til 41, altsaa næsten akkurat 4 om Aaret, men ogsaa i denne Periode var der et Aar, da vi slet ingen Studenter havde. Og endelig i det 3die Tiaar har vi dimitteret 90 Studenter, altsaa akkurat 9 om Aaret, ligesom i Aar. Der har altsaa været en jævn Stigning fra godt og vel 3 gennem meget nær ved 4 til 9.

I alle disse mange Aar er det tit og mange Gange blevet sagt her i Byen, baade offentligt og privat: „Hvad skal vi egentlig med denne Latinskole, med dette Gymnasium, som det nu kaldes? Det har jo dog ikke faaet nogen virkelig Tilslutning fra Helsingørs Borgere, som dog er dem, der gennem Skatterne giver det største Bidrag til de betydelige Ofre, som Kommunen aarlig maa bringe for at opretholde det?“

Lad os en Gang se! Næste Aar vil Skolen komme til at dimittere 16 à 17 Studenter, om 2 Aar omkring en Snes og om 3 Aar rimeligvis 30. Og det er altsaa virkelig gaaet saadan, som jeg forudsagde i en Tale, jeg holdt ved Aarsafslutningen i 1908, at den nye Skolelov, Almenskoleloven, og vor nye Skoleplan vistnok med Tiden vilde bøde paa den Mangel paa Tilgang til Gymnasiet, som man hidtil havde beklaget sig over. Det vil næste Skoleaar have **66** Elever i alle 3 Klasser, det er dog ikke saa helt ringe et Tal, langt større i alt Fald, end nogen havde kunnet tænke sig for en halv Snes Aar siden.

Men hvad sker? Aldrig saasnart opfylder Gymnasiet de Forventninger, som man i sin Tid nærrede til det i denne Henseende, før der ytres Frygt for, at det nu skal blive altfor stort. „Det kan ikke være en Opgave for Helsingørs Kommune“, er der nogen der siger, „at holde Gymnasium for unge Meunesker, der ikke har kunnet begaa sig i andre Gymnasieskoler, f. Eks. i Hellerup eller i København eller i fjernere Landsdele, og det er dog mest saadanne, der fylder op i vort Gymnasium, efter at en af Skolens Lærere har oprettet et saakaldet Skolehjem for udenbys Elever; de fleste af dem giver dog Skolen og Kommunen en god Dag, naar de lykkelig og vel er sluppet ud af Skolen“.

Nej, det er sandelig ikke en Opgave for vor Kommune, men det er ogsaa ganske forkert at antage det. For det første er, som alle her sagtens ved, Skolehjemmet nu ophævet, saa det kan ingen mere have ondt af. Og dernæst er Sandheden den, at den aldeles overvejende Majoritet af Gymnasiets Elever er indenbys. Af de ovennævnte 66 Gymnasiaster er nemlig de 47 unge Mennesker, hvis For-

sørgere er bosiddende i Helsingør Købstad. Resten — 119 — er ganske vist udenbys, men det er rigtig nok saaledes, at 12 af disse daglig kommer til Byen pr. Cykle eller pr. Jærnvej, fordi deres Forældre bor i vor nærmeste Omegn, i det Opland, som Kommunen nu gør sig saa store Anstrengelser og bringer saa store Ofre for at drage til sig og fastholde. Kun 7 af Gymnasiets Elever stammer fra København, Falster, Jylland osv., og er saaledes virkelig udenbys Elever; deres Antal er altsaa saa riuge, at Skolens Driftsudgifter ikke vilde blive 1 Øre mindre, selvom disse Elever gik ud af Skolen i Dag.

Og som i Gymnasiet, saaledes ogsaa i Mellem-skolen og Realklassen. Der vil der i det nye Skoleaar være ialt kun 4 virkelig udenbys Elever, medens hele Resten, d. v. s. omtrent halvfjerde Hundrede, har deres Hjem i Helsingør eller vort Opland. Vor Skole er altsaa i Sandhed en kommunal Skole, og dertil kommer, at vore Elever nu er fra Hjem af alle Klasser. Den gamle Latin- og Realskole var maaske i nogen Grad, omend kun i meget ringe Grad en Overklasseskole, for saa vidt som alle Elever maatte betale Skolepenge, der ganske vist var meget lave. Efterhaanden blev der dog oprettet flere og flere Fripladser, saa at ethvert Barn med udpræget Læselyst og gode Evner kunde naa frem til Præliminæreksamen eller Studentereksamen, og mange flinke Elever fra Helsingørs gamle Borgerskole er ad denne Vej kommet i gode Livsstillinger. Men det store Gennembrud kom dog først med Almenskoleloven og vor nye Skoleplan, i Kraft af hvilken Børn, hvis Forsørgere bor i Helsingørs Skoledistrikt, og som har gaaet 2 Aar i Folkeskolen, har helt gratis Undervisning i vor Mellem-skole og kan, som det nu har vist sig, ogsaa faa gratis Undervisning i Realklassen og

Gymnasiet, naar blot de anbefales dertil af Lærer-  
raadet. Denne Bestemmelse virkede første Gang i  
August 1914, og dermed blev Almenskolen i Sand-  
hed en Skole for alle Samfundsklasser i Helsingørs  
Kommune uden Hensyn til Stand eller Stilling eller  
Formue. Nu sidder i vor Skole Arbejderens Datter  
ved Siden af Fabrikherrens Søn, Oberstens og Ser-  
gentens Børn kappes om at blive de flinkeste, Dreng  
og Piger fra rige og fattige Hjem er gode Kamme-  
rater, paa Legepladsen som i Klassen.

Man kan derfor være overbevist om, at Hel-  
singørs Borgere ingensinde lader sig dette Gode fra-  
vriste: at have en Gymnasieskole i deres egen Kom-  
mune! Men en Skole paa saa bred en Grund har  
naturligvis kostet Penge, mange Penge, og den vil  
komme til at koste endnu flere, efterhaanden som  
den bliver større og større. Man kan derfor nok  
forstaa, om ikke billige, at der kan være dem, der  
nærer Betænkelse ved Skolens Vækst og de der-  
med stigende Udgifter. Og dog! Hvad skulde vel  
være nærmere til at støttes af Kommunen eller  
Staten eller dem begge i Forening end den højere,  
saa vel som den lavere Undervisning, Gymnasieskolen  
saa vel som Folkeskolen? Thi, som en svensk Stør-  
mand har sagt, Ungdommen er dog Nationens  
Hjerte, hvorfra der idelig strømmer Blod ud til alle  
Folkelegemets Pulse og Aarer, og det er af den  
allerstørste Betydning for Folkelegemets Trivsel og  
Vækst, at dette Blod bliver saa friskt og saa sundt  
som muligt!



## I. Eksaminer 1918.

### 1. Studentereksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de *skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 27.—31. Maj, var følgende:

#### Dansk Stil.

Om Kammeratskab, dets Lys- og Skyggesider og dets Forhold til Venskab.

Eller:

Napoleon den Tredje, hans indre og ydre Politik.

Eller:

Vore Tørvemoser, deres Tilblivelse og Betydning.

Særskilt for den *nysproglige Linie*:

#### Engelsk Genfortælling.

##### Garrick Playing the Part of King Lear, and the Butcher's Wig.

One evening in 1750 it happened that a stout London butcher went to the theatre to see Garrick, the famous actor, play the part of King Lear in Shakespeare's tragedy of that name. He managed to get a seat close to the stage, and his big dog lay beside him. At that time wigs were in common use, and the butcher wore a very heavy one on his head; but as the theatre was crowded, and the weather very warm, he took off his wig and placed it on the head of his dog.

All went well for some time, but in the middle of the second act the dog suddenly rose and without being observed by its master put its forepaws on the stage and began to look at Garrick with the utmost gravity. The actor was just reciting a very touching passage, when he caught sight of the dog's head. The sight of a dog wearing a wig was so funny, that he at once burst into a loud fit of laughter, and when the other actors saw what was the cause, they also began to laugh and pointed at the butcher. The latter, however, sat quite motionless, believing all these things to be part of the regular performance. The whole house soon became aware of the matter, and in order to stop the fun, a gentleman seized the wig and flung it upon the stage. The dog jumped after it and sent the terrified actors flying in all directions. It was quite impossible to go on with the scene, and it was necessary to drop the curtain.

## Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

### En Fejltagelse.

To Brødre, som altid var i Gæld, var engang i et Selskab, hvor de morede sig meget godt, indtil den ældste ved at se ud ad Vinduet opdagede en Politibetjent, som gik hen imod Huset. „Fred“, sagde han til sin Broder, „den Politibetjent kommer for at arrestere mig. Det vilde være alt for uheldigt<sup>1)</sup> at blive arresteret her i Aften. Vær saa venlig at gaa ud og lade ham tage dig. Du kan forklare ham hans Fejltagelse om en halv Time, saa vil han lade dig gaa.“

Dette syntes tydeligt<sup>2)</sup> nok. Fred gik ud og mødte Politibetjenten, som bukkede høfligt og gjorde Undskyldninger, fordi han maatte arrestere ham.

Paa Vejen sagde Fred, at han ønskede at købe noget i en Butik, og at han haabede, at Politibetjenten ikke havde travlt<sup>3)</sup>. „Aldeles ikke“, svarede Politibetjenten.

Da der var gaaet en halv Time, syntes Fred, at han havde haft nok af Spøgen, og sagde: „De er en meget fiffig<sup>4)</sup> Fyr, ikke sandt? De tror, at De har arresteret Hr. Jones; men det er hans Broder, De har faaet fat i.“ „Jeg er ikke saa dum, som De tror,“ svarede Betjenten, „det var Dem, jeg var sendt efter, og ikke Deres Broder!“

Med disse Ord førte han den forbavsede Skyldner<sup>5)</sup> til Fængslet.

1) awkward. 2) clear. 3) be in a hurry. 4) clever. 5) debtor.



## Tysk Genfortælling.

### Der schlechte Stiefelkäufer.

Ein armer Junker wohnte seit längerer Zeit in einem Wirtshaus. Zuletzt musste er es aber verlassen, da er all sein Geld verbraucht hatte. Ehe er fortritt, entdeckte er, dass seine Stiefel gar zu schlecht waren. Er sann darüber nach, wie er wohl ohne Geld ein Paar neue bekommen könne. Da ging er zu einem Schuhmacher und bestellte ein Paar gute Stiefel, die derselbe am nächsten Morgen Punkt acht Uhr ins Wirtshaus bringen sollte. Darauf begab er sich zu einem anderen Schuster und machte es ebenso, bestellte aber diesen um neun Uhr.

Zur festgesetzten Zeit erschien der erste mit den Stiefeln, und der Junker zog den rechten an; der passte gut. Als er aber den linken anprobieren wollte, behautete er, dass er ihm zu eng sei. „Das wundert mich“, sagte der Schuster; „ich habe doch beide über einen Leisten gemacht.“ „Ja“, sagte der Junker, „ich hätte auch mitteilen sollen, dass ich vor eniger Zeit das Bein gebrochen habe, und dass es noch dick ist. Ihr müsst deshalb den Stiefel zu Hause tüchtig ausweiten; den anderen könnt Ihr hier lassen.“ Der Schuster ging. Bald darauf kam der andere, und der Junker machte es wie vorhin, nur dass er diesmal den linken Stiefel behielt. Darauf bezahlte er dem Wirt seine Rechnung und ritt davon. Als die beiden Meister am Nachmittage zurückkamen, jeder mit seinem Stiefel, fanden sie das Nest leer. Da setzten sie sich ins Wirtshaus und wüfelften um die Stiefel, damit nicht alle beide, sondern nur einer von ihnen Verlust erleide.

## Oversættelse fra Dansk til Tysk.

### Bismarck og Journalisten.

Da det tyske Hovedkvarter i 1870 befandt sig i Versailles, boede en engelsk Journalist sammen med nogle andre Journalister i et Hus, som de ikke maatte forlade efter Klokken ti om Aftenen. En Dag var den engelske Journalists Tobak sluppet op<sup>1)</sup>, og trods Forbudet besluttede han at vove sig ud for at skaffe sig noget af den ædle Urt<sup>2)</sup>. Da han bøjede om Gadehjørnet, blev han løbet omkuldt<sup>3)</sup> af en kæmpestor Mand. Kæmpen var selve Bismarck. Endnu før Journalisten kunde rejse sig op, tog Bismarck ham i Frakkekraven og stillede ham paa Benene. „Hvem er De, og hvad bestiller De her?“ Englænderen svarede, at han var Journalist, og nævnede sit Navn. Efter at have hørt dette

1) ausgøhen. 2) Kraut n. 3) umrennen.

spurgte Bismarck videre: „Hvad bestiller De paa Gaden efter Klokken 10?“ „Min Tobak er sluppet op, og uden Tobak kan jeg ikke arbejde, ja knap leve.“ „De har forebragt den eneste Undskyldning, som jeg kan lade gælde,“ sagde Bismarck, „men De har udsat Dem for stor Fare. Et Par Skridt længere, og De vilde være kommet forbi en Vagtpost<sup>4)</sup>, som havde dræbt Dem.“ Bismarck gav derpaa Journalisten noget af sin egen Tobak og sagde, at han skulde vende om og ikke oftere vove at gaa saa sent ud.

4) Wachtposten m.

Særskilt for *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*:

### Matematiske Opgaver.

#### I.

(For Dimittender, som har læst Infinitesimalregning.)

1. Bevis, at Differentialkvotienten (den afledede Funktion) af  $x^n$  med Hensyn til  $x$  er  $nx^{n-1}$ , hvad enten  $n$  er hel eller brudten, positiv eller negativ.
2. Find alle de Værdier af  $x$ , som tilfredsstillter Ligningen

$$4 \cos x + 3 \sin x = 2.$$

3. Find Arealet af den Figur, som begrænses af X-aksen og det Stykke af Kurven

$$y = x \sin 2x,$$

der ligger mellem Begyndelsespunktet og det Punkt, hvori Kurven første Gang skærer den positive X-akse.

#### II.

1. Find  $x$  og  $y$  af Ligningerne
 
$$x^2 + y^2 + 3xy - 5x - 2y - 2 = 0$$

$$x^2 + 2y^2 + 4xy - 7x - 8y + 6 = 0.$$
2.  $P$  er et vilkaarligt Punkt paa en given Parabel,  $A$  dets Projektion paa Ledelinien, og  $B$  Skæringspunktet mellem Parablens Akse og Normalen i  $P$ . Find det geometriske Sted for  $AB$ 's Midtpunkt og angiv, hvorledes det fundne geometriske Sted ligger i Forhold til Parablen.
3. En Ternings øverste Sideflade er Grundflade i en regulær Pyramide, hvis Toppunkt ligger udenfor Terningen, og hvis Sideflader danner Vinkler paa  $60^\circ$  med Grundfladen.

Det Legeme, der er sammensat af Terningen og Pyramiden, deles i 2 Dele af et plant Snit gennem Pyramidens Toppunkt og en Kant i Terningens nederste Sideflade. Find Forholdet mellem de 2 Deles Rumfang.

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 17. Juni—2. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Naturlære (ns).

Af III. Gymnasieklassens 10 Elever bestod 9 Prøven saaledes:

Eksaminanderne :		Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1.	<i>Lubertin, Eugène Francois</i> (ns.)	$23/5$ 98	Grosserer	3,32
2.	<i>Davidson, Ejvind Floriande</i> (mn.)	$29/10$ 99	Skræderm.	4,19
3.	<i>Granfeldt, Lydia Marie</i> Debora (ns.)	$20/11$ 99	Kedelsmed	4,60
4.	<i>Hoffmann, Vagn</i> (mn.)	$16/4$ 00	Førstelærer	5,79
5.	<i>Husted, Erik</i> (mn.)	$3/1$ 00	Stationsforst.	5,59
6.	<i>Krieger, Einar Kristian</i> (mn.)	$17/10$ 99	Snedker	5,70
7.	<i>Nielsen, Vermund Irving</i> Bernhard (mn.)	$23/1$ 00	Postbud	5,58
8.	<i>Ertling, Heinrich Carl</i> (mn.)	$27/7$ 99	Køkkenchef	4,33
9.	<i>Wtesen, Lovise</i> (ns.)	$21/12$ 98	Politibetjent	4,08

## 2. Realeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de *skriftlige Prøver*, der afholdtes den 10., 11. og 12. Juni, var følgende:

### Dansk Stil.

Fortæl om Danmarks Udførsel og Indførsel.

## Engelsk Genfortælling.

### Why the Gentleman opened the Door of the Railway-Carriage.

One day three gentlemen were travelling in an English express train; one of them was sitting at the window, and the other two in the middle of the carriage.

The train was going at full speed, when the gentleman next to the window suddenly opened the carriage-door.

The two other travellers became much frightened when they saw him do so. They thought that he must be a madman who wanted to kill himself by springing out of the train. They understood that not a moment was to be lost. So they got up, took hold of him, held him down, and asked him what he meant by opening the carriage-door.

The unhappy man was very much astonished at being treated in this strange way, and for some time was unable to answer, for they held him so fast that he could hardly breathe. But at last he was able to stammer out, „I just wanted to open the door because my coat got shut in when the door was closed at the last station.“

On hearing this the two men begged him a thousand pardons for what they had done, and soon they were all of them laughing heartily at the strange misunderstanding.

## Regning og Matematik.

1. En Mand køber d.  $\frac{23}{2}$  et Vareparti, som han skal betale d.  $\frac{23}{5}$  samme Aar med 5074,46 Kr. Manden ejer 5000 Kr.; hvis han indsatte disse i en Sparekasse, der giver 4 pCt. p. A. i Rente, hvor meget vilde han da komme til at mangle i det skyldige Beløb paa Betalingsdagen?

I Stedet for at indsatte alle de 5000 Kr. i Sparekassen køber han d.  $\frac{23}{2}$  5000 Kr. 4 pCt.'s Obligationer (Term  $\frac{11}{6}$ ,  $\frac{11}{12}$ ) til Kurs  $89\frac{1}{4}$  og sætter Resten af Pengene i Sparekassen. D.  $\frac{23}{5}$  sælger han Obligationerne til Kurs  $92\frac{1}{2}$  og hæver samtidig det i Sparekassen indsatte Beløb med paaløbne Renter. Hvor meget har han tilovers, naar Gælden er betalt? Kurtagen er ved Køb og Salg 2 p. m.

2. Hvor stor en Sum skal man indsatte hver 1. Juli i Aarene 1919 til 1925 (begge medregnede) i en Sparekasse, der giver

$4\frac{1}{2}$  pCt. p. A. i Rente, for den 1. Juli 1925 at have staaende 12000 Kr. i Sparekassen?

3. Beregn  $a$  n, naar

- 1)  $a = 0,01024$  og  $n = \frac{3}{5}$   
 2)  $a = 0,01024$  og  $n = \frac{3}{5}$   
 3)  $a = 0,01024$  og  $n = \frac{3}{5}$

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 17. Juni—2. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Naturlære (b.) og Fransk (v.)

Realklassens 14 Elever bestod Prøven saaledes:

Eksaminanderne:		Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1.	<i>Birch</i> , Karin Margrethe	9/02	Plejef. Rigger	4,16
2.	<i>Bondo</i> , Mogens Christian	18/01	Oberstløjtn.	4,85
3.	<i>Falgrøn-Schüfer</i> , Theodor Emil	15/02	Premierløjtn.	4,57
4.	<i>Heichelmann</i> , Naomi Amalie Licht	11/02	Maskinmester	5,35
5.	<i>Kirkensgaard</i> , Peter Oluf	21/01	Snedker	5,73
6.	<i>Knudsen</i> , Svend	8/02	Stabssergent	5,54
7.	<i>Kofod</i> , Ellen Winther	8/1201	Posteksped.	4,88
8.	<i>Larsen</i> , Alfred Laurits Dam	2/01	Dampskibsf.	4,42
9.	<i>Møller</i> , Svend Børge Urup Pontoppidan	18/101	Proprietær	4,79
10.	<i>Petersen</i> , Jens Peter Børge	5/1201	Lods	5,77
11.	<i>Petersen</i> , Erling Peter Rolin	8/1202	Malermester	5,35
12.	<i>Vends</i> , Anna Petræa	31/1200	Snedker	5,92
13.	<i>Wegener</i> , Ejvind Viggo Juil	9/1201	Forretningsf.	5,38
14.	<i>Winther</i> , Povs	29/1200	Postmester	4,81

Tillægsprøven i *Latin* er i dette Skoleaar be-  
staaet af:

Erik *Husted* (4).

### 3. Mellemskoleeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes den 10.—13. Juni, var følgende:

#### Dansk Genfortælling.

##### Steen Steensen Blicher og Englænderne i 1807.

Blandt dem, der i 1807 tog Del i Københavns Forsvar mod Englænderne, var Steen Stensen Blicher. Efter Bombardementet blev der sluttet Vaabenstilstand, og Blicher vilde nu rejse hjem til Jylland. Han skaffede sig et Pas fra den engelske Overgeneral paa Sjælland, og med det rejste han til Korsør, idet han ventede, at han uden Vanskelighed vilde kunne komme over Bæltet. I Korsør fik han imidlertid at vide, at den engelske Flaadeafdeling i Storebælt ikke vilde tillade nogen at gaa over Bæltet. Gode Raad var dyre. Foruden Blicher var der omtrent hundrede andre rejsende, som med Pas fra den engelske Overgeneral var rejst til Korsør, men nu ikke kunde komme videre.

Man holdt Raad og blev enig om at sende en Mand ud til den engelske Flaade i Storebælt med Passene, idet man haabede, at Flaadeføhreren, naar han saa den engelske Overgenerals Navn paa Passene, vilde give de rejsende Tilladelse til at gaa over Bæltet. Blicher, som kunde tale Engelsk, paatog sig Hvervet, og med tre Matroser gik han i en Jolle og roede af Sted.

Det blev en besværlig Tur. Jollen viste sig at være læk, saa en af Mændene maatte stadig øse, men endelig naaede man da ud til det engelske Kommandoskib, som laa en Mil Syd for Sprogø.

Chefen modtog Blicher meget høfligt, men erklærede, at Passene var ugyldige, og da Blicher gjorde ham opmærksom paa, at den engelske Overgenerals Navn stod paa dem, sagde han koldt, at det var ham ligegyldigt; han stod ikke under Overgeneralen.

Blicher maatte da vende om med uforrettet Sag; men helt

tomhændet kom han dog ikke tilbage. De engelske Matroser havde hørt, at der var Hungersnød paa Sjælland, og medens Blicher forhandlede med Chefen, havde de kastet saadan en Mængde Tvebakker ned i Jollen, at Blicher kunde føre en hel Ladning tilbage til Korsør.

### Dansk Stil.

Fortæl om Svinet og om dette Dyrs Betydning for os her hjemme.

### Regning.

1. En Frugthandler købte 1920 kg Æbler à 29 Øre og betalte desuden  $12\frac{1}{2}$  pCt. af Købesummen i Omkostninger. Han solgte 475 kg à 45 Øre og 687 kg à 50 Øre; af de usolgte Æbler viste 160 kg sig derefter at være værdiløse, og Resten solgte han for 55 Øre pr. kg. Hvor meget og hvor mange pCt (beregnet med 1 Decimal) tjente han paa hele Pørtiet?
2. Beregn Størrelsen

$$\frac{15\frac{1}{8} \cdot 7\frac{3}{11} \cdot 2\frac{2}{9} \cdot 30}{45\frac{5}{7} \cdot 14\frac{4}{9} \cdot \frac{11}{20}} + \frac{2.31 \cdot 0.45}{0,2772}$$

3. Af Omkostningerne ved Istandsættelsen af en Vej skal A betale  $\frac{2}{15}$ , B  $\frac{1}{6}$ , C  $\frac{3}{8}$ , D  $\frac{7}{40}$  og E Resten. Hvor meget skal hver betale, naar E's Part bliver 175,50 Kr.

### Matematik.

1. Konstruer en Trekant ABC, hvori Medianen AD er 3 cm,  $\angle BDA = 120^\circ$ , og Siden BC dobbelt saa stor som Siden AC.
2. Find x af Ligningen

$$\frac{2x+3}{3x-4} - \frac{4x-3}{2x+5} = -\frac{4}{3}$$

+

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 17. Juni--2. Juli; der afholdtes ikke mundtlig Prøve i Dansk og Geografi (a), Engelsk samt Regning og Matematik (b), Tysk samt Regning og Matematik (c) og Tysk og Geografi (d).

4. Mellemskoleklassens 93 Elever bestod alle Prøven; 25 opflyttedes i I. Gkl., 45 opflyttedes i Realkl. (af dem er 1 udgaaet i Løbet af dette Skoleaar), og 23 udmeldtes efter Eksamen. De 24 Elever, som saaledes er udgaaet af Skolen med Mellemskoleeksamen, bestod den saaledes:

Eksaminanderne :	Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1. <i>Andersen</i> , Else Bastholm	10/8 02	Tømrer	4,04
2. <i>Blaabjerg</i> , Karen A. C.	9/2 03	Reservefører	4,58
3. <i>Christiansen</i> , Charles Voss	19/4 03	Entreprenør	4,54
4. <i>Christiansen</i> , Lilly Margrethe	12/7 03	Tømrer	4,57
5. <i>Faber</i> , Ruth	24/11 02	Overlæge	4,85
6. <i>Hansen</i> , Carl Emil	27/11 03	Jordbruger	4,00
7. <i>Hansen</i> , H. T. Evald	2/11 03	Rigger	5,89
8. <i>Hansen</i> , Poul J.	8/3 03	Bedemand	4,21
9. <i>Hansen</i> , Willy F.	20/6 02	Snedker	5,21
10. <i>Førgensen</i> , Anna K.	13/1 03	Sejlmager	4,29
11. <i>Førgensen</i> , Gertrud E.	21/1 02	Detailhandler	4,63
12. <i>Kofoed</i> , Kristian H.	25/2 03	Musiker	4,57
13. <i>Molden</i> , Helny H. M. A.	20/12 02	Plejem.Enke- fru Brieghel	4,33
14. <i>Nielsen</i> , Knud R.	26/5 03	Agent	5,07
15. <i>Olsen</i> , Aage V. C.	19/10 02	Pladsformand	4,86
16. <i>Pedersen</i> , Ellen M. D.	15/11 02	Gartner	4,92
17. <i>Petersen</i> , Ella J.	23/10 02	Værftsarb.	5,35
18. <i>Petersen</i> , Thora E. L.	17/11 02	Skibsbygger	4,81
19. <i>Piil</i> , Inger	19/8 03	Købmand	4,46
20. <i>Rydahl</i> , Arne	5/6 02	Sadelmager	4,57
21. <i>Sørensen</i> , Esther Ruth	12/12 02	Maskinarb.	4,25
22. <i>Sørensen</i> , Montin S.	18/11 03	Kusk	4,35
23. <i>Tørngren</i> , Minni V. G.	8/1 03	Skibsbygger	5,27
24. <i>Ytlesen</i> , Olivia	27/5 02	Politibetjent	4,86



De af Ministeriet beskikkede Censorer var:

(S. — Studentereksamen; R. = Realeksamen;  
M. — Mellemskoleeksamen.)

Fjerdeensur	}	Cand. mag. <i>Mogensen</i> (skr. Dansk: S., R. og M.)
		Rektor <i>H. Madsen</i> (skr. Engelsk: S. og R.)
		Adjunkt <i>D. Petersen</i> (skr. Tysk: S.)
		Professor <i>Bonnesen</i> (skr. Matematik: S.)
		Rektor <i>Necrsø</i> (skr. Matematik: R. og M.)
		Adjunkt <i>Christiansen</i> (Naturlære: M.)
		Overlærer <i>Sundorph</i> (Fysik & Kemi: S.)
		Adjunkt <i>Vinterberg</i> (Dansk: S. og R.; mu. Engelsk: S.)
		Adjunkt <i>Vedel</i> (Naturfag: S.; Geografi: R.)
		Professor <i>Tuxen</i> (Oldtidskundskab: S.)
		Adjunkt <i>Pihl-Hansen</i> (mu. Matematik: S. og R.)
		Adjunkt, Dr. phil. <i>Ostenfeld</i> (Historie: S. og M.)
		Overlærer <i>Gluhn</i> (Fransk: S. og M.)
Mag. art. <i>Herluf Møller</i> (mu. Tysk: S. og R.)		

---

#### 4. Aarsprøverne.

De *skriftlige Prøver* afholdtes for 1. og 2. Mkl. d. 28. Juni—1. Juli; for 3. Mkl., I. og II. Gkl. d. 10. Juni—14. Juni.

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 27. Juni—4. Juli og omfattede følgende Fag:

II. Gkl.: alle Fag;

I. Gkl.: alle Fag;

3. Mkl.: Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturlære og Regning & Matematik;

2. Mkl.: Religion, Dansk, Tysk, Historie, Naturhistorie, Naturlære og Geometri;

1. Mkl.: Dansk, Engelsk, Geografi og Regning.

---

## II. Lærerne og Fagfordelingen.

I det ved Adjunkt *Lindegnards* Død ledigblevne Embede konstitueredes fra 1. Aug 1918 Mag. scient. *H. E. Lau*, Adjunkt ved Rungsted Kostskole, og i et nyt Embede konstitueredes, ligeledes fra 1. Aug., Cand. theol. *P. P. Førgensen*. — Under den 1ste Oktbr. fik kst. Adjunkt *P. F. Pedersen* fast Ansættelse.

Den 16. Oktober døde af Influenza kst. Adjunkt *H. E. Lau*, som saaledes kun kom til at virke her ved Skolen i ganske kort Tid, ialt 25 Skoledage. Det var med store Forventninger, Magister Lau blev modtaget her, da han baade havde et godt Navn i den videnskabelige Verden som Astronom og var bekendt som en dygtig Faglærer fra sin Virksomhed ved Rungsted Kostskole. Han naaede dog i den korte Tid at blive meget afholdt af sine Elever, men vort personlige Kendskab til ham blev ikke stort, fordi han endnu boede i Vallerød, da han døde, og først ved Oktober Flyttedag skulde flytte her til Byen. Da det ikke var muligt at skaffe en fremmed Fysiklærer til at besørge hans Embede under Vakancen, overtog Adjunkt *Pedersen* hele hans Undervisning i Fysik og Kemi, og Stud. mag. *L. P. Mad-*

*sen* har derefter besørget Adjunkt Pedersens Timer i Fysik i Mellemskolen og i Matematik.

Da kst. Adjunkt *P. H. Bohn* ogsaa i dette Skoleaar har været Soldat, derefter Kornetelev og Kornet, har Cand. mag. *C. Langballe*, ligesom i sidste Skoleaar, som Vikar besørget hans Timer.

Under Adjunkt *J. E. Plesners* Sygdom fra den 1. Oktober er hans Timer blevet besørget af Lærer *Orla Pedersen* som Vikar.

Under Adjunkt *S. Asmunds* Sygdom fra den 17. Oktober til den 28. Februar blev hans Timer besørget af Stud. mag. *Gjerløff* fra den 27. Oktober til den 31. Januar og af Kolleger i Februar Maaned.

Adjunkterne *H. Fogh*, *H. M. Jensen* og Frk. *Helga Lund* samt Frk. *Ingeborg Larsen* og Cand. *Langballe* har alle været angrebet af Influenza og forsømt Skolen i kortere eller længere Tid, uden at det har været muligt at skaffe Vikarer til at besørge deres Timer; dog besørgede i Januar Maaned Stud. mag. *J. V. Klinkby* Adjunkt Jensens Timer.

Fagene er fordelt saaledes mellem Lærerne (efter hver Lærers Navn er anført Datoen for Ansættelsen her ved Skolen, ved alle faste Lærere desuden den Dato, fra hvilken Tjenesteaalderen regnes):

Rektor *Chr. Krüger* ( $\frac{1}{8}83$ ;  $\frac{1}{8}83$ ): Matematik i I. og III. mn. G. — ialt 12 Timer.

Hr. Adjunkt *J. Ernst Plesner* ( $\frac{1}{8}90$ ;  $\frac{1}{8}90$ ): Historie 1. M.; 2. M. og 3. M. a; Geografi i 1. M. a og b, 2. M. a og b og 3. M. a og b — ialt 30 Timer.

Hr. Adjunkt *Oluf Thomsen* ( $\frac{1}{8}97$ ;  $\frac{1}{8}97$ ): Dansk i R. c; Tysk i II. ns. G.; Fransk i 4. M. a og c., R. a og c., I.—III. G. — ialt 35 (36) Timer.

Hr. Adjunkt *Gustav Weile* ( $\frac{1}{8}98$ ;  $\frac{1}{8}98$ ): Naturhistorie i 1. M.—3. M., 4. M. a og b, R.; Geografi i 4. M. a — ialt 30 Timer.

- Hr. Adjunkt *Sofus Asmund* ( $\frac{1}{8}01$ ;  $\frac{1}{8}93$ ): Dansk i 1. M. b, I.—II. ns. og III. G; Engelsk i 3. M. a, 4. M. a og b, III. ns. G. — ialt 34 ( $35\frac{1}{4}$ ) Timer.
- Hr. Adjunkt *R. V. Ernst* ( $\frac{1}{8}05$ ;  $\frac{1}{8}95$ ): Regning i 1. M., 4. M. b og c; Geografi i 1. M. c, 2. M. c, 3. M. c og 4. M. b; Skrivning i 4. M. og R.; Legemsøvelser i R. a og b, II. og III. G. — ialt 36 Timer.
- Hr. Adjunkt, Dr. phil. *S. P. Cortsen* ( $\frac{1}{8}08$ ;  $\frac{1}{8}06$ ); Tysk i I. ns. og III. G.; Latin og Oldtidskundskab i Gymnasiet — ialt 30 Timer.
- Frk. Adjunkt *M. Clausen* ( $\frac{1}{10}10$ ;  $\frac{1}{12}99$ ): Dansk i 1. M. a og c, 4. M. a; Engelsk i 2. M., 3. M. b og c — ialt 30 ( $33\frac{3}{4}$ ) Timer.
- Frk. Adjunkt *Helga Lund* ( $\frac{1}{12}12$ ;  $\frac{1}{8}08$ ): Regning i 2. M. b; Matematik i 2. M. a og b, 4. M. b og c, II. mn. og III. ns. G.; Regning & Matematik i R. c — ialt 32 Timer.
- Frk. Adjunkt *Thekla Buntzen* ( $\frac{15}{1}13$ ;  $\frac{1}{1}12$ ): Dansk i 3. M. a, 4. M. b; Tysk i 2. M. a, 3. M. a, 4. M. a og b, R. c — ialt 30 ( $32\frac{1}{2}$ ) Timer.
- Hr. Adjunkt *Kr. Bruun* ( $\frac{1}{8}14$ ;  $\frac{1}{8}07$ ): Engelsk i 1. M. a, 4. M. c, R. c, II. ns. G.; Historie i 4. M. c, R. a, I. ns., II. ns., III. G. — ialt 33 Timer.
- Frk. Adjunkt *M. Nymark* ( $\frac{1}{8}14$ ;  $\frac{1}{8}08$ ): Skrivning i 1 M.; Dansk i 4. M. c; Tysk i 4. M. c; Engelsk i 1. M. b og c; Haandarbejde i 1. M. a, 2. M. b og c — ialt 33 ( $34\frac{1}{4}$ ) Timer.
- Hr. Adjunkt *H. Fogh*, ( $\frac{1}{8}14$ ;  $\frac{1}{8}12$ ): Naturlære i 4. M. b og c, R.; Geografi i 4. M. c, R.; Naturkundskab i Gymnasiet — ialt 34 Timer.
- Hr. Adjunkt *H. M. Jensen* ( $\frac{1}{8}14$ ;  $\frac{1}{8}14$ ): Fransk i 4. M. b; Dansk i R. a og b; Engelsk i R. a og b, I. G.; Tysk i R. a og b — ialt 35 (37) Timer.
- Hr. Adjunkt *P. C. Christensen* ( $\frac{1}{8}15$ ;  $\frac{1}{2}01$ ): Religion

- i hele Mellemskolen; Tysk i 2. M. b, 3. M. c — ialt 30 Timer.
- Hr. Adjunkt *Sonne Holm* ( $\frac{1}{8}$ 15;  $\frac{1}{11}$ 03): Legemsøvelser med Drengene i Mellemskolen og I. G.; Skrivning i 2. M. og 3. M.; Sang i 1. M. — ialt 34 Timer.
- Hr. Adjunkt *P. F. Pedersen*, ( $\frac{1}{10}$ 17;  $\frac{1}{2}$ 15): Naturlære i 1. M., 2. M., 3. M. a og b, I.—III. mn. G. — ialt 34 Timer.
- Hr. konst. Adjunkt *P. H. Bohn* ( $\frac{1}{10}$ 17): Dansk i 2. M. c, 3. M. b og c, II. mn. G.; Tysk i 2. M. c, 3. M. b, I. mn. og II. mn. G. — ialt 30 ( $33\frac{1}{4}$ ) Timer.
- Hr. konst. Adjunkt *P. P. Førgensen* ( $\frac{1}{8}$ 18): Dansk i 2. M. a og b; Historie i 3. M. b og c, 4. M. a og b, R. b og c, I. mn. og II. mn. G.; Religion i R., I. mn. G. — ialt 30 ( $31\frac{1}{2}$ ) Timer.
- Hr. Kommuelærer, Dekorationsmaler *F. Hanscn* ( $\frac{1}{4}$ 84;  $\frac{1}{4}$ 98): Tegning i Mellemskolen og R. — ialt 18 Timer.
- Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeborg Larsen* ( $\frac{1}{1}$ 07): Legemsøvelser med Pigerne i hele Skolen; Haandarbejde med Pigerne i Mellemskolen undtagen i 1. M. a og 2. M. b og c — ialt 34 Timer.
- Hr. Kaptajn *F. Klinkby* ( $\frac{1}{8}$ 07): Regning og Matematik i 4. M. a, R. a og b — ialt 20 Timer.
- Hr. Kommuelærer, Klokker *H. C. Jacobsen*, ( $\frac{1}{8}$ 08): Sang i hele Skolen undt. 1. M. — ialt 9 Timer.
- Hr. Sognepræst *Simon Hansen* ( $\frac{1}{8}$ 16): Religion i Gymnasiet undtagen I. mn. G. — ialt 4 Timer.
- Hr. Stud. mag. *L. P. Madsen* Regning i 2 M. a; Regning & Matematik i 2. M. c, 3. M.; Matematik i I. ns. og II. ns. G.; Naturlære i 4. M. a — ialt 33 Timer.
-

Ordensinspektør: Hr. Adjunkt *R. N. Ernst.*

” ” ved Afdelingen paa Teknisk  
Skole: Hr. Adjunkt *H. M.  
Fensen.*

Ordensinspektrice: Frk. Adjunkt *M. Nymark.*

Klasselærere:

1. Mellemskoleklasse	a:	Hr. <i>Bruun.</i>
1. —	b:	- <i>Sonne Holm.</i>
1. —	c:	Frk. <i>Nymark.</i>
2. —	a:	- <i>Buntzen.</i>
2. —	b:	Hr. <i>Førgensen.</i>
2. —	c:	- <i>Langballe.</i>
3. —	a:	- <i>Asmund.</i>
3. —	b:	- <i>Madsen.</i>
3. —	c:	- <i>Christensen.</i>
4. —	a:	Frk. <i>Clausen.</i>
4. —	b:	Hr. <i>Ernst.</i>
4. —	c:	- <i>Fogh.</i>
Realklassen	a & b:	- <i>Fensen.</i>
—	c:	Frk. <i>Lund.</i>
I. Gymnasieklasse	ns.:	Hr. <i>Asmund.</i>
I. —	mn.:	- <i>Thomsen.</i>

---

### III. Eleverne.

I Begyndelsen af April 1918 talte Skolen 378 Elever; i sidste Halvdel af April og Begyndelsen af Maj optoges 5 Elever og afgik 1 Elev.

Lige før Eksamen var Elevantallet saaledes 382. Efter Eksamen udgik de ovennævnte 9 Studenter, 14 Realister, 24 af de 93, der havde taget Mellemskoleeksamen og 6 andre Elever, saa at Skoleaaret sluttede med 329 Elever.

I indeværende Skoleaar er der optaget 99 nye Elever (deraf 65 i 1. M. i Henhold til Skoleplanen § 6 c: uden Optagelsesprøve, men med Modenhedsvidnesbyrd fra Folkeskolen), og der er udgaaet 17 Elever. Skolen har altsaa været besøgt af ialt 428 Elever og tæller for Tiden (c: 7. Maj 1919) 411 Elever (235 Dreng, 176 Piger), der er saaledes fordelt i Klasserne:

	indenbys		udenbys		Sum
	D.	P.	D.	P.	
III. Gymnasieklasse	9	4	2	1	16
II. "	10	1	6	2	19
I. "	14	7	7	2	30
Realklassen					
a	9	0	5	0	14
b	15	0	0	0	15
c	0	15	0	0	15
4. Mellemskoleklasse					
a	11	6	2	0	19
b	8	11	3	0	22
c	10	11	0	0	21
3. "					
a	11	11	4	1	27
b	10	11	2	3	26
c	9	15	2	2	28
2. "					
a	16	9	0	2	27
b	13	10	4	0	27
c	12	12	3	1	28
1. "					
a	11	13	1	1	26
b	12	12	0	1	25
c	12	12	2	0	26
	192	160	43	16	411

### Understøttelsesmidler.

*Kommunalc Fripladser.* 208 Elever i Mellem-skolen har gratis Undervisning i Henhold til Skoleplanens § 5, 2. Stk. 68 Elever (deriblandt 9 som Børn af faste Lærere ved Skolen), har Friplads, og 2 har nedsat Skolebetaling (∴ betaler kun 4 Kr. maanedlig) = 1,4 Friplads. Ialt altsaa **277,4** kommun. Fripl.

*Frederiksborg Amts Skoleraad* har i dette Skoleaar understøttet 3 Elever: 1 Elev i R. med 168 Kr., 2 Elever i 4. M. med 96 og 120 Kr.

*Sparckassen for Helsingør og Omegn* betaler Skolepenge for 1 Elev i 4. M. a.

*Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem*, født *Dinesens* Legat (100 Kr. aarlig) for en kgl. Embedsmands Søn er tildelt en Elev i I. G. mn.

*Pastor F. Lundholms Legat* for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden, er ikke uddelt i Aar.

Af *Det Treschow'ske Pengefideikommis* er der tildelt 1 Elev i II. mn en Legatportion paa 100 Kr.

Af *Helsingørske Borgeres Boglegat* tildeltes der efter Aarsprøven i Fjor 14 Elever Legatportioner: 1 Elev i III. G., 4 Elever i II. G., 1 Elev i I. G. og 8 Elever i Realkl., hver 15 Kr. — ialt 210 Kr. til Indkøb af nye Skolebøger.

---



## IV. Undervisningen.

	Mellemskolen												Gymnasiet			Sum																			
	1 a		1 b		1 c		2 a		2 b		2 c		3 a		3 b		3 c		4 a		4 b		4 c		I	II	III								
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.		D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.				D.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
Dansk . .	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4	4	3	3	4	4	4	4	85		
Engelsk .	5	1	5	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	2	5	5	4	77		
Tysk . .					5	1	5	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	67		
Fransk . .																			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30		
Latin . .																									6	6	5	5	4	4	1	1	15		
Oldtsk.sk.																							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		
Historie.	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	52		
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30		
Natur hist.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30		
Naturk.sk.																									2	2	3	3	2	2	2	2	14		
Naturlære	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	48		
Regning	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	37		
Matemat.					3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	5	5	72		
Skrivning	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	4	4	4	4	2	2	5	5	7	7	16
Tegning	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)									18		
Haandarb.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	18		
Legemsø.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52		
Sang . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9		
	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	3	30	3	30	3	30	3	30	3	30	3	30	3	30	710

Lærer-  
timer

I *Lægsørelser* har der været Fællestimer for Pigerne i 1. M. a og 1. M. b, 1. M. c og 2. M. a, 2. M. b og 2. M. c, 3. M. a og 3. M. b, 3. M. c og 4. M. a, 4. M. b og 4. M. c, R. c og I. G; for Drengene i 1. M. a og 1. M. b, 1. M. c og 2. M. a, 2. M. b og 2. M. c, 3. M. a og 4. M. b, 3. M. c og 4. M. a, 4. M. b. og 4. M. c, R. a og R. b, II. G. og III. G.

I *Sang* har 2. M.—III. G. haft 1 Fællestime (Sammensang).

De Elever i 4. M., der ikke læser Fransk, har haft 1 Time mere i Dansk (1) samt baade Skrivning (1) og Tegning (1).

---

## Mellemskolen.

### Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Kirkesalmebogen.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud (§§ 9—55). — Nogle Salmer.

2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—130. — Katekismus: Troen (§§ 55—96). — Nogle Salmer.

3. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 130—144. — Lukas Evangeliet. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne. — Nogle Salmer.

4. *Klasse.* Apostlenes Gerninger.

### Dansk.

Børnenes danske Læsebøg, 4.—6. Del. — O. Lange: Dansk Sproglære. — H. Bæk: 50 Paragraffer. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens 4. Del. — Analyse efter Sproglæren.

1 Diktatstil og 1 Genfortællingsstil om Ugen. Læst op for Eleverne: Smaafortællinger af forskellige Forfattere.

2. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens 5. Del. — Sproglæren Stk. 38 —51. — 1 Genfortællingsstil om Ugen; af og til en Diktatstil eller lettere fri Stil. — Læst op for Eleverne: c: H. P. Holst: Den lille Hornblæser (i Udvalg) og enkelte Smaafortællinger.

3. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens 5. og 6. Del. — Gennemgaaet Bæk: 50 Paragraffer. Analyse efter Langes Sproglære. — 1 Genfortællingsstil eller fri Stil om Ugen. — Gennemgaaet Sig. Müllers Mytologi. *Svensk:* c. 25 Sider. — Læst op for Eleverne:

a.: Hostrup: Genboerne; Drachmann: Flugten til Amerika; Blicher: Røverstuen; Enkelte Digte og mindre Fortællinger af forsk. Forfattere. — Drengenes Særtimer er benyttet til: Diktat, Stil o. s. v. H. P. Holst: Den lille Hornblæser læst af Eleverne.

b.: Stykker af Snorres Edda og Gylfaginning; Heiberg: Elverhøj; Hostrup: Genboerne; Blicher: Røverstuen. — I Drengenes Særtimer er læst: Oehlenschläger: Vaulundurs Saga, Stk. af Nordens Guder og Helge.

c.: Stykker af Snorres Edda og Gylfaginning; Hertz: Sparekassen; Hostrup: Genboerne. — Drengenes Særtimer er benyttet til sproglige Øvelser.

4. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens 6. Del. — Grammatik efter Bæk: 50

Paragraffer. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. — 1 Stil, Genfortælling eller fri Stil, om Ugen.

a.: Læst og gennemgaaet for Eleverne: Oehlenschläger: Hakon Jarls Død; Chr. Winther: Ristestenen; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Björnson: Faderen; H. Ibsen: Terje Vigen. — *Svensk*: S. 65—71, 80—85, 91—103.

b.: Læst og gennemgaaet for Eleverne: Oehlenschläger: Hakon Jarls Død; P. M. Møller: En dansk Students Eventyr; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Digte af forskellige Forfattere. — *Svensk*: S. 38—39, 56—64, 80—85, 91—97.

c.: Læst og gennemgaaet for Eleverne: Oehlenschläger: Hakon Jarls Død; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Chr. Winther: Ristestenen; Björnson: En glad Gut, Faderen; Zak. Nielsen: Et Møde. — *Svensk*: S. 28—36; 65—67; 91—103.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

a: Børnenes danske Læsebog, 6. Del. Prosa: S. 132—148; 211—229; 232—239; 240—243; 254—261; Poesi: S. 172—177; 187—195; 229—232; 239; 243; 261—268; — Uden for Læsebogen: Chr. Winther: Ristestenen; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Björnson: Faderen. — *Svensk*: S. 65—71; 80—85; 91—103.

b: Børnenes danske Læsebog, 6. Del. Prosa: S. 132—172; 198—210; 211—229; 254—261; 268—278; Poesi: S. 187—193; 261—268; 229—232; 239; 243. — Uden for Læsebogen:

Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — *Svensk*: S. 39—41; 56—65; 80—85; 91—97.

c: Børnenes danske Læsebog, 6. Del. Prosa: S. 132—172; 211—229; 232—239; 240—243; 268—278; Poesi: S. 173—177; 187—195; 229—232; 239; 243; 261—268. — Uden for Læsebogen; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Zak. Nielsen: Et Møde. — *Svensk*: S. 28—36; 65—67; 91—103.

### Engelsk.

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II. — N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen, 4. Oplag. — A. Werner: Engelske Stiløvelser.

1. *Klasse*. Begynderbogen I. Begynderbogen II, S. 1—29. Taleøvelser og Diktatøvelser.
2. *Klasse*. Nature Book. — Begynderbogen II, S. 32—95 (med Forbigaaelse af nogle Stykker).
3. *Klasse*. Begynderbogen II, S. 95—121. — Læsebogen S. 5—38 og 52—60 samt Stiløvelserne §§ 3—9.
4. *Klasse*. Læsebogen S. 60—150, hvoraf enkelte Stykker kursorisk. — Stiløvelserne mundtligt og skriftligt. — Formlæren repeteret.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen S. 60—67, 86—93, 111—137.

### Tysk.

H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemkolen.

• Tysk Læsebog for Mellemkolen.

• Tyske Taleøvelser for Mellemkolen A og B.

Kaper: Skema til den tyske Formlære.

• Tyske Stiløvelser for Folkeskolen.

2. *Klasse*. Begynderbogen S. 4—78. — Skemaet; Artiklerne; Hjælpeverberne; de svage Verber;

de personlige Pronominer; Talordene; Adjektivernes Deklination og Komparation; Præpositioner med Akkusativ, med Dativ samt med Akkusativ og Dativ. — Stiløvelserne: Hjelpeverber, svage Verber (Stk. 1—18).

3. *Klasse.* Begynderbogen S. 79—120. Læsebogen: S. 3—26 og kursorisk S. 63—77. — Skemaet: Verber, som afviger fra den svage Bøjningsmaade; Modalverber; stærke Verber; Substantivernes Bøjning; Præpositioner. — Stiløvelserne: Stk. 19—37.
4. *Klasse.* Læsebogen: S. 27—59. Taleøvelserne A: S. 7—18, 21—26, 29—32 og B: S. 7—28. Kursorisk 20 Sider af Læsebogen. — Skemaet repeteret. — Stiløvelserne Stk. 37—Bogen ud. Engang imellem en skriftlig Øvelse.

Til *Mellemskolceksamen* opgives:

Taleøvelserne A: S. 7—18, 21—26, 29—32 og B: S. 7—28.

### Fransk.

(a: 12 Elever; b: 16 Elever; c: 16 Elever.

4. *Klasse.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—65.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives S. 19—75.

### Historie.

Ludvig Schmidt; Lærebog i Historie for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oldtidens Historie: I, S. 1—84. Af Middelalderens Historie: „Norden i den hedenske Tid“ og „Norden bliver kristnet“. I, S. 110—132.
2. *Klasse.* Middelalderens Historie: I, S. 89—110; 133—209.

3. *Klasse.* Den nyere Tid: II, S. 1—113. Desuden repeteret Nordens Historie i Middelalderen.
4. *Klasse.* Den nyeste Tid: II, S. 117—207.

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Lærebogen I: Globus og Kort. Oversigt over Europa. Rusland. Finland. Tyskland-Holland. Belgien. De britiske Øer. Frankrig. Desuden Danmark, hovedsagelig uden Benyttelse af Bogen.
2. *Klasse.* Lærebogen I: Alperne. Schweiz. Østrig-Ungarn. Rumænien. Middelhavet. De tre sydevropæiske Halvøer. Tilbageblik paa Europa. Danmark.
3. *Klasse.* Lærebogen II: Asien. Afrika. Australien. Danmark (med Sønderjylland).
4. *Klasse.* Lærebog II: Jordan som Himmellegeme. Verdenshavene. Amerika. Norge og Sverrig. Desuden repeteret Danmark (med Sønderjylland).  
Til *Mellemskoleeksamen* opgives ikke:  
Jordan som Himmellegeme, Verdenshavene og af Danmark: Afsnit 2 og 8.

### Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen. — V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemskolen. — 2. Kl. — 4. Kl.: Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora (6te Udgave ved Carl. Christensen.)

1. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen I: Pattedyr. — Botanik: Hæfte I.
2. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen I: Fugle. Krybdyr og Padder. — Botanik: Hæfte II: Plantebestemmelser.

3. *Klasse*. Zoologi. Lærebogen I: Fisk. Lærebogen II: Insekter. Edderkopper. Tusindben og Krebs. -- Botanik: Hæfte III. Plantebestemmelser.
4. *Klasse*. Zoologi. Lærebogen II: Orme. Bløddyr og Straaledyr. Encellede Dyr. Mennesket med Sundhedslære. — Botanik: Hæfte IV. Plantebestemmelser.
- Til *Mellemskoleeksamen* opgives ikke:  
Hæfte IV fra Plantesystemet—Bogen ud.

### Naturlære.

- H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II.  
 „ „ Opgaver i Naturlære I og II.  
 „ „ Uorganisk Kemi for Mellemskolen.
1. *Klasse*. Fysik. Lærebogen I: Mekanik og Varme. Opgavebogen I: De til det læste svarende Opgaver.
2. *Klasse*. Fysik. Lærebogen I: Magnetisme og Elektricitet. — Kemi. Lærebogen I. — Opgavebogen I: Kemi.
3. *Klasse*. Fysik. Lærebogen II: Mekanik. Lys og Lyd. — Opgavebogen II: Mekanik og Lys.
4. *Klasse*. Fysik. Lærebogen II: Elektricitet. Energi. — Kemi. Lærebogen II. — Opgavebogen II: Kemi.
- Til *Mellemskoleeksamen* opgives ikke:  
Fysik: §§ 91—94 og Kemi: §§ 55—51.

### Regning og Matematik.

- Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen.
- Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (ved C. Hansen).
- „ Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (ved C. Hansen).



1. *Klasse.* Regnebogen I. Nogle Hjemmeopgaver.
2. *Klasse.* Regnebogen II. Afsnit I—IV. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — *Geometri*: 1ste—7de Kapitel § 72.
3. *Klasse.* Regnebogen II. Afsnit IV—VIII, og III: Afsnit I—III. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — *Geometri*: 8. og 9. Kapitel. *Aritmetik*: 1.—8. Kapitel. 1 Hjemmeopgave om Ugen.
4. *Klasse.* Regnebogen III. — *Geometri*: 10.—12. Kapitel. — *Aritmetik*: 9.—13. Kapitel undt. Talteori. — 2 Regneopgaver og 2 matematiske Opgaver om Ugen.

### Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog og Praktisk Haandskriftsbog.

1. *Klasse.* Skrivebogens 10de Hæfte. Haandskriftsbogen, 6. Hæfte.
2. *Klasse.* Skrivebogens 11te Hæfte. Haandskriftsbogen, 7. Hæfte.
3. *Klasse.* Skrivebogens 12. og 13. Hæfte. Haandskriftsbogen, 8. Hæfte.
4. *Klasse.* Haandskriftsøvelser i Hæfter uden Streger, Rundskriftsøvelser.

### Tegning.

1. *Klasse.* Eleverne har tegnet et Par af C. F. Andersens Vægtavler, en Klodsopstilling samt efter udstoppede Fugle fra Skolens Samlinger: Blis-høne, Skovdue m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timers Tegning, har endvidere tegnet flere Fugle og enkelte mindre Brugsgenstande: Kaffe- og Thekande m. m.

2. *Klasse.* Perspektivlærens Regler er forklaret. Som Modeller er benyttet Slæde, Kasse med aabentstaaende Laag, enkelte Brugsgenstande: Kul-kasse, Træsko m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timers Tegning, har desuden tegnet en Stærekasse, Thekedel, Vandkande m. m.
3. *Klasse.* (Drengene alene). Perspektivlærens Regler er yderligere gennemgaaet. Som Modeller er benyttet: Slibesten, Stol i forskellige Stillinger, nogle mindre Brugsgenstande samt enkelte fysiske Apparater (Luftpumpe m. m.)
4. *Klasse.* Eleverne har tegnet en Katederstol, Høvl, oval Madkasse samt mod Slutningen af Skole-aaret — delvis som Skitser — forskellige Genstande bl. a. nogle fysiske Apparater.

### Sang.

- V. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog, V. og VI. Hæfte.  
 E. Palk: Folkeskolens Sangbog, V. Hæfte.  
 H. Totte: 37 Salmemelodier.

1. *Klasse.* Der er indøvet enstemmige Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange: nogle to- og trestemmige Sange samt nogle Kanons. — Nodelæsning efter det belgiske System og Tonedannelse.
- 2.—3. *Klasse.* Som 1. Klasse. Endvidere er indøvet 1ste og 2den Stemme til de firstemmige Sange, som i den ugentlige Sammensangstime er sunget af disse Klasser i Forening med Realklassen og Gymnasiet. — Nodelæsning efter det belgiske System og Tonedannelse.

### Kvindelig Haandgerning.

1. *Klasse.* Eleverne har syet et Par Benklæder og et lille Mellemarbejde. Strømpereglen er gennemgaaet.
2. *Klasse.* Der er syet Ærmer og Bærestykke til en Chemise. Et tærnet Øvelsesstykke med Lapninger. Et Øvelsesstykke med Lærredstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul; Paasyning af Knapper, Hægter, Maller, Stropper; forskellige Navne, Hulsøm og Tunger.
3. *Klasse.* Chemisen er syet færdig; paa strikkede Øvelsesstykker er udført almindelig Stopning af Hul, Stopning med Vrangmasker og Retmasker og broderet et Stykke med Hedebo-syning.

### Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

## Realflassen.

### A. *Bundne Fag.*

(5: Fag, i hvilke der skal undervises).

### Dansk.

H. Bæk: Danske Digtere gennemgaaet. — H. Bæk: 50 Paragraffer gennemgaaet. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. — 1 Stil hver 14. Dag.

Af Litteratur er læst og gennemgaaet: Gunnar fra Hlidarendes Død. Njal og hans Sønner brændes inde. Egil Skallagrimsson: Sønnetabet. — Nogle Folkeviser. — Ibsen: Hærmændene paa Helgeland.

— Welhaven: Asgaardsrejen. — Drachmann: Landnamsfart, Beskøjterne. — Molbech: Ambrosius. — Oehlenschläger: Axel og Valborg. — Heiberg: Aprilsnarrene. — P. M. Möller: Hans og Trine. — Hertz: Kong Renés Datter, Skriftemaalet. — Ploug: Et Kys. — Paludan-Müller: Den ottende Kunst. H. C. Andersen: Krøblingen. — Kaalund: Hvorledes man narrer et Æsel, En Synd, Den firbenede Proletar, Et Fugleskjul. — Goldschmidt: Paolo og Giovanna. — Bauditz: En Jagtpassiar. — Pontoppidan: En Fiskerrede. — Lie: Hunørnen.

Til *Realeksamen* opgives:

Welhaven: Asgaardsrejen. — Heiberg: Aprilsnarrene. — Hertz: Skriftemaalet. — Ploug: Et Kys. Kaalund: Den firbenede Proletar, Et Fugleskjul. — Goldschmidt: Paolo og Giovanna. — Drachmann: Beskøjterne. — Pontoppidan: En Fiskerrede. — Lie: Hunørnen. — Bauditz: En Jagtpassiar.

### Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — Joh. Lund: Engelsk Grammatik. — A. Werner: Engelske Stiløvelser, mundtligt og skriftligt. Genfortællingsstile.

Til *Realeksamen* opgives:

a & b: Læsestykkerne S. 62—87, 92—113 og 160—179.

c: Læsestykkerne S. 62—78, 99—113, 125—139 og 160—179.

### Tysk.

Theodor Storm: Pole Poppenspäler (72 S.) Kur-sorisk: Wilhelm Raabe: Die schwarze Galeere. Reincke: Tyske Taleøvelser A S. 33—42; B S. 32—41.

-- Grammatik efter Kapers Skema (med Udvidelser.)  
Syntaksens Hovedregler efter Diktat.

Til *Realeksamen* opgives:

Theodor Storm: Pole Poppenspæler S. 1-43.  
Reincke: Tyske Taleøvelser A S. 33-42; B S. 32-41.

### Historie.

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab.

Til *Realeksamen* opgives:

L. Schmidt: S. 5-50 og 59-88. P. Munch: S. 1-34.

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet: Østersø- og Vesterhavslande.

Til *Realeksamen* opgives ikke: Holland-Belgien.

### Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. — V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser efter Elisabeth Trydes Skoleflora.

Til *Realeksamen* opgives ikke:

Zoologi: Fisk og Fugle. Botanik: Fra Kronløse — Bogen ud.

### Naturlære.

K. Simonsen: Naturlære for Realklassen I og II.

### Regning og Matematik.

Regning. Cronfelt og Nielsen: Regning for Realklassen. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen. — Aritmetik. Chr. Krüger: Lærebog i Matematik IA (med

Forbigaaelse af §§ 1—5, 8—13, 16—17, 20, 23, 26, 29, 36, 45, 47 og 50. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

### **Legemsøvelser.**

(Se nedenfor).

---

#### *B. Valgfri Fag.*

(3: Fag, i hvilke der kan undervises).

#### **Religion.**

Kirkehistoriske Emner (Bibelens Historie; den kirkelige Tidsregning; Missionspraksis i Oldtiden og i Nutiden; Kristendommen og Slaverne; Katakomberne; kirkelig Bygningskunst; Skole og Kirke; den danske Folkekirkes Forfatnings- og Menighedsforhold; „Sekterne“ i Danmark; sønderjydske Kirkeforhold; Tungetale; Christian Science; Spiritisme).

#### **Fransk.** (28 Elever).

N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, fra S. 75 Bogen ud. Jespersen og Stigaard: Tillægshæfte til Fransk Begynderbog. — C. F. Jung: Fransk Grammatik for Begyndere ved S. Prahl.

#### **Geometri.**

Jul. Petersen. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen: a. & b. §§ 1—10, 12—14, 16—46. c. §§ 1—3, 5—10, 21—24, 47—60.

#### **Skrivning.** (15 Elever).

Haandskriftsøvelser i ulinerede Hæfter. Praktiske Øvelser i Bogføring, udarbejdet af Overintendant Jørgensen og Overlærer Martinus Hansen.

#### **Sang.**

(Se nedenfor).

## Gymnasiet.

### A. *Begge Linier.*

#### Religion.

- I. Klasse.* Oversigt over den israelitiske Religions og det israelitiske Folks Historie fra Oldtiden til vore Dage.
- II. Klasse.* Kirkens Grundlæggelse og Historie indtil Aar 70.
- III. Klasse.* Den danske Kirkes Grundlæggelse og Historie indtil det 19. Aarhundredes Slutning.

#### Dansk.

- Karl Mortensen: Mindre Litteraturhistorie.  
 " Litteraturudvalg for Gymnasiet, II A. og B.  
 Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, I og II.  
 " Oldnordisk Læsebog.  
 Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.

- I. Klasse. Den nysproglige Linie.* Litteraturhistorie: Oldtid og Middelalder. I Tilslutning hertil er læst Stykker af Mortensens Litteraturudvalg I og Stykker af C. Rosenberg: Træk af Islands Historie i Fristatstiden m. m. — Oehleuschläger: Baldur hin Gode; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Mange Digte af Kaalund, Richard o. fl. — H. C. Andersen: Skyggen og flere Eventyr; Heiberg: Nej. — Nogle Fædrelandssange er gennemgaaet. Stykker af V. Andersen, Brix og Byskov.

Sproghistorisk Oversigt: Vort Sprogs Familieforhold, Runerne, Sprogomraadet m. m. — Det vigtigste af Metrikken er gennemgaaet. — 13

Stile. --- S v e n s k: Agerskov og Nørregaards Læsebog, S. 5—32, 127—147.

*Den matematisk-naturvidenskabelige Linie:* Litteraturhistorie: Oldtid og Middelalder. I Tilslutning hertil er læst Stykker af Litteraturudvalg I og Stykker af C. Rosenberg: Træk af Islands Historie i Fristatstiden m. m. — Oehlschläger: Hagbarth og Signe og flere Digte; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. — Mange Digte af Kaalund, Richardt, Drachmann o. fl. — H. C. Andersen: Skyggen og flere Eventyr. — Fortællinger af Goldschmidt, Drachmann, H. Pontoppidan, H. Bang o. fl. — Hostrup: En Spurv i Tranedans. Nogle Fædrelandssange er gennemgaaet. Stykker af V. Andersen, Brix og Byskov.

Sproghistorisk Oversigt: Vort Sprogs Familieforhold. Runerne, Sprogomraadet m. m. — Det vigtigste af Metrikken er gennemgaaet. — 13 Stile. — S v e n s k: Agerskov og Nørregaards Læsebog S. 5—49, 127—147, 149—154.

*II. Klasse. Den nysproglige Linie.* Litteraturhistorie: Folkeviserne. Fra Reformationen til Holberg med en Del Litteraturprøver. — Holbergs Liv og Digtning er gennemgaaet vidtløftigt. Endvidere er gennemgaaet Holbergs Samtid, Rationalismens Tidsalder, Oehlschläger til 1805, Bjørnson og Ibsen.

Læst Litteratur: En Del Folkeviser; Holberg: Erasmus Montanus, Scener af „Den Vægelsindede“, „Ulysses“, Brudstykker af „Peder Paars“, enkelte Epistler m. m. — Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“,



Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper“; Baggesen: „Kallundborgs Krønike“ og andre Digte, Stykker af „Labyrinten“; Oehlschläger: St. Hans Aftenspil; Digte af Bjørnson og Ibsen; Stykker af G. Brandes, H. Brix m. m. — 12 Stile.

Sproghistorie: S. 1—21. — Oldnordisk Læsebog: S. 1—13, 34—47. — Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: S. 77—80, 95—107.

*Den matematisk-naturvidenskabelige Linie:*  
Litteraturhistorie: Fra Reformationen til Holberg med enkelte Litteraturprøver, Holbergs Liv og Digtning, Holbergs Samtid, Rationalismens Tidsalder. Træk af Humanismens Historie. Af Litteraturudvalg II<sub>1</sub> er læst S. 136—164, 170—180, 186—197, 200—202, 206—228. Stykker af Vilh. Andersen og Hans Brix m. m. Endvidere er læst og gennemgaaet ret indgaaende: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Fiskerne. Ibsen: Per Gynt, Stykker af Brand og flere Digte. — 12 Stile.

Sproghistorie: Indledning til Sprog-historien S. 1—21. — Oldnordisk: S. 1—5, 8—13, 38—47.

*III. Klasse.* Den danske Litteraturhistorie er gennemgaaet fra Oehlschläger 1805. Endvidere: Norges Litteratur efter 1814. — Læst Litteratur: Heiberg: En Sjæl efter Døden; Poul Møller: En dansk Students Eventyr; Paludan-Müller: Abels Død; Hostrup: Om Spøgelseser; H. Pontoppidan: Muld (1. Bog). Mange

mindre Digte og Litteraturprøver væsentlig efter Mortensens Litteraturudvalg. — 10 Stile.

Sproghistorie: Det meste af Bertelsens Bog. — Oldnordisk Læsebog: S. 34—38. — Svensk: c. 20 Sider i Agerskov og Nørregaards Læsebog.

Til *Studentereksamen* opgives:

Litteraturlæsning: Holberg: Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlschläger: St. Hans Aftenspil; P. M. Møller: En dansk Students Eventyr; H. C. Andersen: Skyggen; H. Pontoppidan: Muld (1. Bog). — Desuden af Mortensens Litteraturudvalg II<sub>I</sub>: S. 174—175, 228—231, 233—238, 335, 337—338, 364—365, 378—379, 398—408, 414—420, 433—435, 437—441, 450—453, 461—464, 449—501, 503—504, 514—515, 519—520, 538—542, 552—569; II<sub>II</sub>: 358—360, 373—374, 379—385.

Sprogkundskab: Oldnordisk Læsebog: S. 8—13, 43—47. — Sproghistorie: S. 9—11, 26—27, 34—36, 78—80, 83—89, 105—107. — Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: S. 74—80, 103—107, 128—131, 143—147.

### - Historie

P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I—IV.

„ Lærebog i Samfundskundskab.

Johan Ottosen: Lærebog i Nordens Historie.

*I. Klasse.* Verdenshistorie I og II: Oldtid og Middelalder.

*II. Klasse.* Verdenshistorie III: Den nyere Tid (1500—1789). — Nordens Historie 1241—1766.

*III. Klasse.* Verdenshistorie IV: Den nyeste Tid (fra 1789). — Nordens Historie fra 1766. — Samfundskundskab.

Til *Studentercksamen* opgives:

Verdenshistorie IV: Nordens Historie fra 1766. — Samfundskundskab S. 1—64 og 127—157.

### Oldtidskundskab.

*I. Klasse.* Efter Gennemgang af Forudsætningerne for Forstaaelsen af de homeriske Digte er læst Odysseens 9., 10. og 11. Sang. Herodot efter Valdemar Nielsens græske Litteraturhistorie (med Udvidelser og Oplæsning af særlig karakteristiske Partier af Værket); Hudes Udvalg II til S. 41. Det græske Drama efter Valdemar Nielsen; Sophokles: Kong Oedipus.

*II. Klasse.* Homers Iliade i Østergaards Udvalg 1., 2. og 9. Sang. Sallusts Catilina til S. 30 i Cortsens Oversættelse. Poulsen: Græsk-romersk Kunsthistorie til romersk Kunst (med Benyttelse af Springer og Luckenbach samt andet Billedmateriale).

*III. Klasse.* Apologien ud. Forelæst for Klassen udvalgte Partier af Symposion og Fædon samt Lukians Charon. Poulsen: Græsk-romersk Kunsthistorie til romersk Kunst (med Benyttelse af Springer og Luckenbach samt andet Billedmateriale).

Til *Studentercksamen* opgives:

Odysseens 9. og 10. Sang samt 11. Sang V. 1—151 og fra V. 385 ud. Iliaden i Østergaards Udvalg 1., 2. og 9. Sang. Sophokles' Antigone. Hudes Udvalg af Herodot II til S. 41. Platons Apologi.

**Fransk.**

- I. Klasse.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog fra S. 75 Bogen ud; C. F. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen, S. 1—67. — Formlæren efter N. Chr. Niensens Grammatik.
- II. Klasse.* C. F. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen fra S. 67 Bogen ud. C. Michelsen: Franske Læsestykker S. 1—92. Formlæren efter N. Chr. Niensens Grammatik.
- III. Klasse.* C. Michelsen: Franske Læsestykker fra S. 92 Bogen ud. Glahn: Lectures variées, I, samt kursorisk I. — Fjortendagslæsning: Scribe et Legouv ; Bataille de dames. — Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter C. F. Jung, Stiløvelser, I. — N. Chr. Niensens Grammatik.

---

B. *Den nysproglige Linie.*

**Engelsk.**

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med  velser. T. B. Reed: The Fifth Form of St. Dominic's (Regner Knudsens Udgave) S. 1—75. The Story of Our Own Times (Pitman's King Edward History Reader), S. 1—102. Ad. Hansens Stiløvelser Stk. 1—60 mundtligt, Stk. 1—30 skriftligt; Genfortællingsstile. Joh. Lund: Engelsk Grammatik ved K. Bredsdorff.

- II. Klasse.* Dickens: A Christmas Carol. Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 3—26 og S. 81—121. Østerberg: English Poems S. 1—65. Ruskin: The Crown of Wild Olive (War, Work). — Kursorisk: A. Boysen: Eng. Læsehæfter II og IV. W. W. Jacobs: The Lady of the Barge. — Joh. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser Stk. 61—111. Genfortællingsstile.
- III. Klasse.* O. Jespersen: The England and America Reader, S. 131—220. Macaulay: Masterpieces. — English Poems (Eng. Forfattere for Gymnasiet), S. 95—105. — Shakespeare: Julius Cæsar. — Kursorisk: George Eliot: Selas Marnier. — Alf. Brahde: The Conversation Reader er benyttet som Grundlag for Taleøvelser. — Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, S. 80—108. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Til *Studentcreksamen* opgives:

Jespersen: The England and America Reader, S. 39—76, 133—176. — Macaulay: Masterpieces, S. 1—34. — English Poems, S. 51—65, 95—105. — Shakespeare: Julius Casar, Act III.

### Tysk.

- Reincke: Tysk Grammatik for de højeré Klasser.  
 „ Tyske Stiløvelser, I og II.  
 „ Taleøvelser for Mellemkolen.  
 Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I.
- I. Klasse.* Moderne erzählende Prosa III S. 45—143. Schiller: Wilhelm Tell. Maanedslæsning: Gerstäcker: Germelshausen; Raabe: Die schwarze Galeere; Heyse: Der verlorene Sohn. — Reinckes Stiløvelser I benyttet til mundtlige og skrift-

lige Øvelser (1 Time ugentlig mundtlig Stil, 1 skriftlig Oversættelsesstil om Ugen). Af og til Genfortællingsstil paa Skolen.

*II. Klasse.* Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I, Stk. 11—17. — Schiller: Wilh. Tell. — Heine: Gedichte. — Schiller: Ausgewählte Gedichte, S. 23—52. — Fjortendagslæsning: Th. Storm: Die Söhne des Senators. — C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. — Wilh. Raabe: Else von der Tanne. — Taleøvelser efter Vibæk & Kramer: Deutsche Umgangssprache. — Reinckes Stiløvelser, II, benyttet til skriftlige og mundtlige Øvelser; 1 Genfortællingsstil paa Skolen hver 14. Dag.

*III. Klasse.* Goethe: Urfaust. Maanedslæsning: Hauff: Iud Süß, Wildbrandt: Der Lotsenkommandeur, Jantzen: Deutsche Litteraturgeschichte: Klopstock, Lessing, Goethe, Schiller, Uhland, Heine, Anno 13.

Til *Studentereksamen* opgives:

Goethe: Urfaust S. 55—115. Østergaards Digtsamling S. 1—20, 34—53, 84—94 og 107—118. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, S. 186—206.

### Latin

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog; Latinsk Læsebog for Gymnasiet I—II; Udvalg af Cæsar.

Valdemar Nielsen: Latinsk Grammatik.

*I. Klasse.* Cortsen: Latinsk Begynderbog læst og repeteret 2 Gange. Tilsvarende Afsnit af Valdemar Niensens Grammatik. Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig til S. 50. De uregelm. Verber og syntaktiske Regler, hvortil Teksten har givet Anledning.

- II. Klasse.* Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet S. 1—17 samt S. 48 ud. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II S. 40—52. Cortsen: Udvalg af Cæsar fra S. 47 ud. Grammatikken repeteret i Tilslutning til Cortsens Latinske Begynderbog. De uregelm. Verber og syntaktiske Regler, hvortil Teksten har givet Anledning.
- III. Klasse.* Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II S. 40—77. Grammatikken repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

Cortsen: Udvalg af Cæsar S. 37—62; Latinsk Læsebog for Gymnasiet II S. 12—17; 41—62; 65—69.

### **Naturkundskab.**

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer.

- I. Klasse.* Mineralogien, den dynamiske og historiske Geologi.
- II. Klasse.* Almindelig Naturhistorie og Fysiologi.
- III. Klasse.* Astronomien og Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. Astronomien og den dynamiske Geologi.

### **Matematik.**

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, I. A.

Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen.

- I. Klasse.* Lærebogen: Differensrækker (§§ 1 og 2). Ligninger af 1. og 2. Grad med 1 ubekendt (§§ 6—8, 10, 18—19, 21—22). Ligninger med 2 ubekendte (§§ 27—29). Potens (§§ 30—31). Rod (§§ 30—35 og 37). Logaritmer og Antilogaritmer (§§ 38—44).
- II. Klasse.* Aritmetik: Lærebogen §§ 17—19, 21—26. — Geometri: §§ 1—8, 16—19, 21—30, 47—51. Trigonometri.

*III. Klasse.* Aritmetik: Lærebogen § 27, 48—49, 51. — Geometri: § 11—15, 35—41, 47—60.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

### Engelsk.

*I. Klasse.* O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.

### Tysk.

*I. Klasse.* Deutsche Prosa III S. 71—95, 109—131. Raabe: Die schwarze Galeere. Flere tyske Sange og Digte er lært udenad. Kapers lille Stiløvelse S. 15—34.

*II. Klasse.* Goethes Urfaust ved Østergaard suppleret ved Oplæsning af Faust I. Høcker: An der Spitze meiner Kompagnie S. 1--50. Reinckes Taleøvelser A til S. 16. Læst for Klassen: Theodor Storm: Psyche.

*III. Klasse.* Meyer-Förster: Alt Heidelberg. Raabe: Die schwarze Galeere (ogsaa som Grundlag for Taleøvelser).

Til *Studentereksamen* opgives:

Gerstäcker: Germelshausen. Raabe: Die schwarze Galeere til S. 27.

### Geografi og Naturhistorie.

Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-naturv. Linie.

A. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi.

III. Klasse: Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

I.—II. Klasse: Kr. Simonsen: Biologi.

*I. Klasse.* Mineralogien og Geologien.



*II. Klasse.* Biologien med Undtagelse af Systematik og Udviklingslære.

*III. Klasse.* Geografien fra Menneskelivet. Geologien repeteret.

Til *Studertercksamen* opgives:  
Geologien.

### Naturlære.

Jul. Petersen: Lyslære.

Barmwater: Grundtræk af Astronomien.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet.

• Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet.

• Mekanisk Fysik for Gymnasiet.

Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

Hans Rasmussen: Kemi for Gymnasiet, I og II.

*I. Klasse.* Kemi: I, §§ 1—42 (Indledning, Luft, Vand, Syrer, Baser og Salte; Metalloider til Kulstoffets Forbindelser). — Fysik: Varmelæren, I. Afsnit af Elektricitetslæren samt Astronomien til § 16 (Himmelkuglen og Jorden) med tilhørende Øvelser.

*II. Klasse.* Kemi: I, §§ 43—82 (Kulstofforbindelserne og Metallerne). — I. Del af Astronomien og Elektricitetslæren til Vekselstrøm med tilhørende Øvelser.

*III. Klasse.* Kemi: II. — Fysik: Den mekaniske Fysik, Elektricitetslæren fra Elektrolyse og Bogen ud samt II. Del af Astronomien med tilhørende Øvelser. Repetition af det opgivne Eksamenspensum og Øvelser.

Til *Studertercksamen* opgives:

Kemi: II (undtagen §§ 9—12, 21—23 og 28).  
— Fysik: Hele Varmelæren, den mekaniske Fysik (undtagen Afsnittene om Vædsker, Luft-



dagen i  $2\frac{1}{2}$  Time (hver Gang 2 Opgaver); første Gang under Tilsyn af Læreren, de tre sidste Gange uden Tilsyn, men under Ordførere's Ansvar.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik og Algebra: Potens og Rod (irrationale Størrelser); Logaritmer og Antilogaritmer; Differens- og Kvotientrækker (den uendelige Kvotientrække) samt den harmoniske Række; Sættet af Rentesregning og Annuiteter, komplekse Tal; Induktionsbeviset; Permutationer og Kombinationer; Binomialformlen; algebraiske Ligninger (den binome Ligning). Stereometri: Arealer og Rumfang. Analytisk Plangeometri. Infinitesimalregning.

### Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med den autoriserede Haandbog. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil (Haandbold, Rundbold og Langbold) paa Legepladsen; i Sommermaanederne benyttes Timerne til Svømning.

### Sang.

Eleverne har sunget Fædrelands- og Folkesange, Sange for firstemmigt Mandskor samt følgende firstemmige Sange for blandet Kor: Weyse: I Ijerne Kirketaarne (med Tenorsolo). Nils Larsen: Hymne. E. Hornemann: Kongernes Konge. H. Andersen: Danmark. P. E. Rasmussen: Danmark dejligst. I. P. E. Hartmann: Slumrer sødt. C. F. E. Hornemann: Vort Hjem, du danske Jord. Aksel Agerby: Jeg er Havren. Möhring: Sof i ro (med Barytonsolo).

## V Skolens Samlinger.

### A. Bogsamlingen

er i Aaret 1918 blevet forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærket med †, fra Forfatter eller Forlægger med \*):

- Aarboeg for Historisk Samfund for Frederiksborg Amt 1918 (Nordsjællandsk Landsbyliv i ældre Tid). Kbh.
- † Beretning om den polytekniske Lærestalt i Undervisningsaaret fra 1916-17. Kbh. 1917.
- \* Bobé, L. Tyske Stiløvelser. Kbh. 1918.
- Bog og Naal. Maanedsskrift for kvindelig Undervisning og Opdragelse. XX. Aargang.
- Brandes, G. Om Læsning. Kbh. 1908.
- \* Breson, E. Arbejdsplaner for Træsøjld. Hæfte II. Hels. 1918.
- \* Bure, K. og Kyrre, H. Det danske Sprog. Kbh. 1917.
- \* Buur, C. Kortfattet dansk Sproglære. Kbh.
- \* Bøcker, K., Jakobsen, K., Rützebech, H. Folkeskolens Læsebog. ABC. Kbh. 1918.
- \* Cadovius, J., Fisker, A., Herlev, V., Olsen, J. P. Regnebogen IV. Kbh. 1918.
- \* Christensen, S., Dam, A., Lambek, D. Retsmoral i Privatliv og Statsstyre. Kbh. 1916.
- \* Clausen, C., Hansen, H. Dansk Læsebog for Realklassen. Kbh. 1918.
- \* Cortsen, S. P. Udv. af Eutropius. Kbh. 1917.
- † Dahl, S. Katalog over Erhvervelser af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Biblioteker 1917. Kbh. 1918.
- Dahl, S. og Døssing, Th. Dansk Tidsskrift Index, 3. Aarg. Kbh. 1918.
- Danmarks Fauna. Haandbøger over den danske Dyreverden, udg. af Naturhistorisk Forening. 22. Kbh. 1918.
- Dansk biografisk Haandleksikon ved S. Dahl og P. Engelstoft. Hæfte 1-2. Kbh. 1918.

- ‡ Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.  
 Danske Studier, udg. af Gunnar Knudsen og Marius Christensen. Aarg. 1918.  
 Dansk Sundhedstidende, red. af C. Lorentzen og F. Sadolin. Aarg. 1918.  
 Den danske Realskole. Et Skoleblad, red. af E. Kirkegaard. 20. Aarg. Aarhus 1918.  
 Edda. Nordisk Tidsskrift for Litteraturforskning, red. af G. Gran. 5. Aarg. Kria. 1918.
- ‡ Festskrift, udg. af Kbh.s Universitet. Sept. 1917 og Sept. 1918. Kbh.  
 ‡ Festskrift, udg. af Kbh.s Universitet. November 1917. Kbh.  
 Folkeskolen, Medlemsblad for Danm.s Lærerforening. 35. Aarg. Odense 1917.
- ‡ Fortegnelse over Studenterne fra Aaret 1918. Kbh. 1918.
- \* Friis Petersen, F., Gehl, E., Jessen, J. L. W. Den ny Regnebog I. Kbh. 1918.  
 Fysisk Tidsskrift. 16. Aarg. 1918, red. af H. M. Hansen og E. S. Johansen. Kbh. 1918.  
 Gads danske Magasin, red. af H. Boesgaard. Aarg. 1918. Kbh.  
 Gran, G. Norsk Aandsliv i hundrede Aar. Ny Samling. Kria 1916.  
 Hansen, H. I. Læsebog og Læsefag. Kbh. 1918.
- \* Heiberg, J. L. Recensenten og Dyret (Dansk Lærerforen.s Udg.) 3. Udg. Kbh. 1918.  
 Historisk Tidsskrift, red. af M. Arup. Aarg. 1917, Kbh.
- \* Højlund, Th. og Pedersen, P. A. Dansk Sproglære. Kbh. Højskolebladet, red. af H. Skovmand. Aarg. 1918.
- \* Indberetning til Undervisningsministeriet om Gymnasieskolernes Undervisning i Aarene 1915—17. Kbh. 1918.
- \* Ipsen, P. L. og Bovien, E. Tysk Begynderbog. 8. Udg. Kbh. 1918.  
 \* — — Kortfattet tysk Grammatik. Kbh. 1918.  
 \* — — Tysk Læsebog for de lavere Klasser. 5. Udg. Kbh. 1918.
- \* John, E. Europas Geografi. 2. Udg. Kbh. 1918.  
 Jørgensen, J. Mit Livs Legende. IV og V. Kbh. 1918.
- ‡ Kabinetstyrelsen i Danmark 1768—1772, udg. ved Holger Hansen af Rigsarkivet. 1. B. Kbh. 1916.
- ‡ Kancelliets Brevbøger 1609—1615, udg. ved L. Laursen af Rigsarkivet. Kbh. 1916.
- \* Krabbe, L. Læsebog i Middelalderens Historie for Gymnasier og Seminarier. Kbh. 1918.

- Lagerløf, S. Niels Hølgersens vidunderlige Rejse. Forkortet Udg. Kbh. 1918.
- Luckenbach, H. Kunst und Geschichte. Erster Teil. (5 Eks.) Berlin 1918.
- †Malling, K. Traumatisk Læsioner af Rygmarven. Kbh. 1916.
- †Meddelelser fra det danske Rigsarkiv I<sub>9-13</sub>. Kbh. 1918.
- \*Mortensen, Th. og Meinertz, Th. Repetitionskursus i Zoologi. Kbh. 1918.
- Mortensen, K. Litteraturudvalg I (3 Eks.) Kbh. 1908.
- Nachricht von der letzteren Staatsveränderung in Dänemark von Caroline Mathilde. Rotterdam 1772 (Gave fra Frk. Henriette Galschiøt).
- Naturens Verden, red. af O. Poulsen. 2. Aarg. 1918. Kbh. 1918.
- Nordisk Tidsskrift for Filologi, red. af H. Ræder. 27de Bind. Kbh. 1915.
- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af P. Heegaard. Aarg. 1918. Kbh.
- Ordbog over det danske Sprog, grundlagt af V. Dahlerup I<sub>1</sub> Kbh. 1918.
- Ord och Bild, utg. af Karl Wählin. 27. Aarg. Stockholm 1917.
- Pontoppidan, H. En Kærlighedshistorie. Kbh. 1918.
- Røde, H. Krig og Aand. Kbh. 1917.
- Rørdam, V. Digte fra Verdenskrigen. Kbh. 1918.
- Samfundets Krav, red. af A. Bøje. 18 Aarg. Kbh. 1917.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning. 28. Bind. Kbh. 1918.
- Tilskueren, red. af P. Levin. Aarg. 1917.
- Verdenskrigen, af H. Jensen Tusch, H. Ewald, Johs. Lindbæk og H. Styrmer (fortsættes). Kbh. 1918.
- \*Wilster, H. Regnebog for Barneskolen. 1. 2. Udg. Kbh. 1918.
- Vor Ungdom. Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, red. af N. Bang. Aarg. 1918.

---

Biblioteket er aabent for Udlaan til enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde, der er fyldt 18 Aar, hver Onsdag Kl. 2--2 $\frac{1}{2}$  (i December og Januar Kl. 3--3 $\frac{1}{2}$ ) og hver Fredag Kl. 6 $\frac{1}{3}$ --7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske- og Pinseferie).

Bibliotekar: Hr. Adjunkt *Sofus Asmund*.

## B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb forøget med:

Udstoppet Blishøne (skænket af Thorning Bendtsen).

Do. Alk ( „ „ samme ).

Grøn Havesanger (skænket af Ellen Bedsted).

Gulspurv (skænket af Gustav Hagemann).

En Samling Fossilier fra Kridttiden (skænket af samme).

Højre Forben af Raadyr (skænket af Otto Jensen).

Udstoppet Brushøne (skænket af Aage Uldal).

Salamandre, Uglegylp og Haletudser (skænket af Harald Yden).

Øreknogle af Hval (skænket af Bjarne Magnussen).

Udstoppet Ugle (skænket af Kitti Helbøg).

Konkylie (Porcellænssnegle) (skænket af Rigmor Palmark).

En Samling Sommerfugle og Biller fra Kongo

(skænket af Erik Rauch).

Hovedskelet af Alk (skænket af Erik Gjørulf Larsen).

En Samling bornholmske Bjærgarter (skænket af Viggo Sundby).



## VI. Uddrag af Skolens Regnskab

1917--18.

Indtægter.	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler . . . . .	3351 22
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter . . .	2617 05
3. Bidrag fra St. Olai Kirke . . . . .	113 33
4. Jordskyld . . . . .	2 10
5. Skolepenge, Brændselspenge og Eksamensafgifter.	18381 50
6. Tilskud fra Statskassen . . . . .	3000 00
	27465 50

Udgifter.	Kr. Ø.
1. Lønninger . . . . .	60097 42
2. Andre Udgifter . . . . .	11353 90
3. Bygningsudgifter . . . . .	15186 82
	86638 14



## VII. Almindelige Bestemmelser.

### Ordensregler for Eleverne.

#### § 1.

Om Morgenen møder Eleverne paa Skolen tidligst 1 Kvarter og senest 2 Minutter før den 1ste Skoletimes Begyndelse. Dog er det tilladt Elever, der kommer til Byen med Toget, at møde tidligere og at opholde sig i et Klasseværelse indtil 1 Kvarter før den 1ste Times Begyndelse.

Eleverne medbringer deres Bøger og andre Skolesager, men maa ikke have nogen Skolen uvedkommende Sager med.

#### § 2.

Eleverne samles paa Legepladsen.

Naar Klokken „ringer op“, stiller enhver Klasseafdeling og i denne enhver Elev sig hurtigst muligt paa den af Inspektøren bestemte Plads. Derefter gaar Klasserne op i Skolebygningen i den Rækkefølge, som Inspektøren bestemmer, og stiller sig op udenfor Klasseværelserne, saaledes at hver Elev staar ud for sin Knage. Paa denne hænges Overtøjet, hvori der ikke maa ligge Penge eller andre Værdisager. Frokosten lægges paa Hylden over Knagen. Eleverne maa ikke gaa ind i Klassen, før Læreren giver Ordre dertil.

Elever, som ikke skal møde til den 1ste Skoletime, eller som har haft en Fritime, maa ikke gaa op i Skolebygningen før næste Opringning.

### § 3.

Efter at være kommet ind i Klassen lægger hver Elev sine Sager i sit Rum i Klassereolen, fremtager, hvad der skal bruges i Timen, gaar derpaa straks til sin Plads og bliver staaende op, indtil Læreren giver Klassen Tilladelse til at sætte sig ned. Paa det smalle Brædt under Bordpladen maa der ikke lægges noget som helst uden Lærereens Tilladelse.

Naar der, 2 Minutter før Timens Slutning, er givet Signal til Undervisningens Ophør, skifter Eleverne Bøger til den næste Time, og naar Klokken har „ringet ned“, gaar de med Undtagelse af Ordensduksen (se § 6) ud paa Gangen og tager Opstilling som ved Timens Begyndelse, hvorefter de gaar ned paa Legepladsen — altsammen dog først, naar Læreren har givet Ordre dertil.

### § 4.

Efter hver Skoletime gives der 10 Friminutter, efter den 2den Time 20 — „det store Frikvarter“ — som Eleverne tilbringer paa Legepladsen. I det store Frikvarter maa Eleverne spise deres Frokost — Madpapir skal henlægges i de dertil bestemte Kasser — og iøvrigt maa de i disse som i de andre Friminutter more sig med sømmelig Leg; Slagsmaal er forbudt, og Knive maa ikke fremtages. Friminutterne maa ikke bruges til Læsning eller andet Skolearbejde, Saa snart der er ringet op, er Friminutterne forbi, og Eleverne forholder sig da som ved 1. Opringning.

Elever, der af Helbredshensyn ikke maa opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet derom, og denne skal straks ved

Elevens Ankomst til Skolen afleveres til Rektor. Saadanne Elever faar Lov til at opholde sig paa Gangen uden for Klasseværelset eller, under særlige Omstændigheder, i dette, men maa ikke beskæftige sig med noget Skolearbejde.

#### § 5.

Ved Bortgangen fra Skolen efter den sidste Time medtager Eleverne deres Bøger og Skolesager. Dog opbevares Skrivebøgerne og Tegneapparaterne i Klassens Skab, Gymnastikskoene og Gymnastikdragterne i de dertil bestemte Rum i Omklædningslokalerne, og Syposerne i Haandgerningsklassens Skab.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors Tilladelse og Inspektørens Vidende.

#### § 6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen, og er det nødvendigt, kan den næste Uges Ordensduks træde til som Hjælper. Ordensduksen skal møde senest 10 Minutter før den 1ste Skoletime og straks hos Inspektøren afhente Lektiebogen, forsyne den med sit Navn og med Dato samt paase, at den føres for hver Time; sørge for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Klassetavien, Svamp, Kridt, Katederpen o. s. v.) er i tilbørlig Orden; samle i Friminutterne efter den 1ste Time sin Klasses Arbejder og aflevere dem til Læreren; omdele i Friminutterne før en Skrive- eller Tegnetime, hvad der skal bruges i denne, og i de næste igen samle og henlægge det i Klasseskabet; melde i hver Time de fraværende til Læreren og i det store Frikvarter til Rektor; føre Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og paa Opfordring meddele, hvad der maatte være forefaldet;

lukke alle Vinduerne op efter den sidste Time og være den sidste, der forlader Klassen, samt aflevere Lektiebogen og glemte Sager til Inspektøren. — Ordensduksen maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden at sætte en af Klassekammeraterne i sit Sted.

#### § 7.

Eleverne skal holde alle deres Skolesager i ordentlig Stand, Bøger og Kort skal være hele og rene, uden løse Blæde og uden andre Tilskrivninger end dem, Læreren dikterer; de bør være forsynet med Omslagsbind, helst af Lærred, og skal ligesom Huer Hatte, Overtøj, Gymnastiksko o. s. v. være tydeligt mærket med Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren. Pigeres Hattenaale skal være forsynet med Beskytter.

#### § 8.

Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads; al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov Uagtsomhed, er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade. Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Klasselæreren og Rektor.

Al Handel paa Skolen er forbudt.

Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

#### § 9.

Naar en Elev faar sin Meddelelsesbog med hjem, skal den straks forevises for Forældre eller Værge, og efter at en af disse har forsynet den med sin Underskrift, skal den snarest muligt afleveres til Klasselæreren.

#### § 10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for Gymnastik, Boldspil eller Svøm-

ning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der en Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge; Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres af Rektor.

### § 11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlige Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor en skriftlig Meddelelse. Til Fritagelse af en hvilken som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger begæres Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en blot Fornøjelse, en Rejse til København eller lignende tager Anledning til at begære Frihed, og at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end saadanne, der ikke kommer igen hvert Aar. — Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor. — Enhver Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, skal ved sin Genkomst melde sig til Rektor.

---

Klasselæreren er Elevernes nærmeste foresatte med Hensyn til Ordensreglernes Overholdelse.

Eleverne skal afgive alle skriftlige og mundtlige Meddelelser fra Hjemmet, Forespørgsler, Meldinger og lignende paa Rektors Kontor, saa vidt muligt i de første Friminutter.

---

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes særlig paa § 4, 2det Stykke, §§ 7, 9, 10 og 11.

---

Vedtaget af Lærerraadet d. 22. Februar 1917. Stadfæstet af Skolekommissionen d. 23. April 1917.

## I.

Hver Klasse (II. & III.) vælger sin **Ordfører**, der skal være Klassens Tillidsmand og Mellemmand mellem Klassen og Skolen (Rektor, Lærerne).

Ordføreren skal staa inde for Klassens gode Opførsel, og Ordførerskabet er derfor et Tillids- og Æreshverv, som betros ham (hende) af Klassekammeraterne, og som giver ham en vis Myndighed over dem. Ordføreren, som derfor maa nyde Klassens fulde Tillid, maa altid optræde med baade Klogskab og Takt.

## II.

### Nærmere Bestemmelser om Forholdet mellem Ordføreren og Kammeraterne :

Ordføreren har Pligt og Ret til at paatale enhver efter hans Mening utilbørlig Optræden af en Kammerat; dog bør det altid ske paa Tomandshaand, uden at de andre Kammerater indblandes deri. Men nægter vedkommende at rette sig efter Ordførerens Henstilling, forelægger han Sagen for den samlede Klasse, eventuelt for Rektor.

Naar Ordføreren anser det for fornødent, eller mindst  $\frac{1}{3}$  af Klassen forlanger det, afholder han Møde med den samlede Klasse og taler med Kammeraterne om Forhold, som han enten vil rose eller dadle. I disse Møder kan Kammeraterne ogsaa udtale sig om deres Ordførers Virksomhed i det hele, samt fremdrage Sager, som ønskes forelagt Rektor eller en Lærer o. l. Ligeledes fremsætter Ordføreren i disse Møder de Meddelelser, som Rektor ønsker bragt til Klassens Kundskab ad denne Vej.

## III.

**Nærmere Bestemmelser om Forholdet mellem  
Ordføreren og Rektor:**

Som Klassens Repræsentant har Ordføreren 1 Gang om Ugen et Møde med Rektor.

I dette Møde skal han udtale sig frit om alt, hvad han anser for nødvendigt ifølge det ham overdragne Æres- og Tillidshverv; referere de Sager, som Eleverne har overdraget ham at forelægge for Rektor; meddele Rektor, i hvilke Tilfælde han har maattet skride ind, men uden Navns Nævnelser; gøre Rektor opmærksom paa alt, hvad der efter hans Mening kan have Betydning for et godt Kammeratskab og fremme en god Tone i Klassen m. m.

## IV

Ordførerne danner et **Elevraad**, der træder sammen, naar Anledning dertil gives, og forhandler om Forhold, der er fælles for hele Gymnasiet. Til eventuel Forhandling med Rektor vælger dette Raad en Formand.

## V.

**Valg af Ordfører:**

I hver Klasse foretages Valget af Ordfører af Kammeraterne uden nogen som helst Paavirkning af andre.

Falder Stemmerne paa flere end 2, foretages der bundet Omvalg mellem de to, der har flest Stemmer; staar Stemmerne lige, træffes Afgørelsen ved Lodtrækning. Genvalg maa kun finde Sted 1 Gang i Løbet af et Skoleaar. Samtidigt og paa samme Maade vælges en Stedfortræder for Ordføreren.

Valget, hvis Udfald straks skal meldes til Rektor, gælder for et Tidsrum af ca. 6 Uger. Disse Perioder aftales ved Skoleaarets Begyndelse med Rektor.

## Om Fritagelse for Undervisning i Legemsøvelser.

(Uddrag af Min. Cirkulære af 5. Maj 1916.)

Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke u d o v e r 1 U g e.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundet i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen. Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

---

## Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

(Uddrag af Min. Bkg. af 15. Marts 1916.)

### 1. Sygdomme, der er under offentlig Behandling.

Følgende Sygdomme er altid Genstand for offentlig Behandling: **Pest, asiatisk Kolera, gul Feber, Blodgang, Plettyfus, Kopper og Spedalskhed.**

Naar en Sygdom, der er Genstand for offentlig Behandling, har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, maa de paagældende Børn



ikke søge Skolen, førend de medbringer Lægeattest\*) for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forekommer Sygdommen i en Lærers Husstand, vil han have at holde sig borte fra Skolen, indtil han har Lægeattest for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

*II. Sygdomme, der ikke er under offentlig Behandling.*

**a. Tyfoid Feber, Paratyfus, Paradysenteri eller en med disse beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitsom Hjernerygmarvsbetændelse og akut Børnelamhed.**

1. Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest\*) for, at det ikke antages at udbrede Smitte,

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundet. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkeligt oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkeligt oplyse, at dette Tidspunkt er forløbet.

2. Et Barn, i hvis Hjem en af de ovennævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen førend det medbringer Lægeattest\*) for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

---

\*) kan forlanges udiærdiget af Kredslægen uden Betaling.

Lægeattesten bør udtrykkeligt oplyse følgende:

i Tilfælde af Tyfoïd, Feber, Paratyfus, Paradysenteri eller en med disse Sygdomme beslægtet Sygdomme, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Difteri, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Skarlagenfeber, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, samt endelig at vedkommende Børn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina);

i Tilfælde af smitsom Hjærnerygmarvbetændelse enten, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, eller at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Børns Næsesvælgrum;

i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget.

3. En Lærer eller Lærerinde, der angribes af, eller i hvis Husstand der forekommer Tilfælde af en af de ovennævnte Sygdomme, maa ikke undervise i Skolen, førend det ved Lægeattest\*) godtgøres, at vedkommende ikke kan antages at udbrede Smitte. Om Lægeattestens Indhold gælder tilsvarende Regler som ovenfor nævnt.

\*) kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

**b. Mæslinger, Kighoste m. m.**

Børn, der lider af Mæslinger (Morbilli), maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste (Tussis convulsiva), maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det convulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde (Rubeolæ, Morbus quartus), Skoldkopper (Variceller), Rosen (Erysipelas), Influenza, Faareysge (Angina parotidea) eller Halsbetændelse (Angina tonsillaris), maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

**c. Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m.**

Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom (Trachom), af Fnat (Scabies) eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest\*) for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Samme Regel kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængt med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

**d. Tuberkulose.** Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skolesøgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Sundhedskommissionen.

---

\* kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

**Regulativ for Skolebetalingen, gældende for  
Skoleaaret 1919—20.**

I Skolepenge betales der	
for en Elev, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund,	
i 1.—4. Mellemskoleklasse . . .	8 Kr. maanedlig
i Realklassen og Gymnasiet . . .	14 — —
for en Elev, hvis Forsørger bor	
uden for Købstadens Grund	
i 1.—4. Mellemskoleklasse . . .	12 — —
i Realklassen og Gymnasiet . . .	16 — —

Besøger flere Søskende, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund, Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste med 2 Kr., for de følgende med 3 Kr. maanedlig, dog at Skolepengene for et Barn i intet Tilfælde kan blive mindre end 6 Kr. maanedlig. Bor Forsørgeren uden for Købstadens Grund, henstilles Sagen i hvert enkelt Tilfælde til Byraadet.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for Avgust Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for

en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen	10 Kr. *)
- - - - - Realeksamen . . . . .	12 — **)
- - - - - Studentereksamen . . . . .	15 — ***)
en Privatist . . . . .	50 —

---

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmmerkontoret eller paa Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værge derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maaned, Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Adgang til Skolen.

---

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

---

\*) i Statsafgift desuden 3 Kr.  
 \*\*) i — — 5 —  
 \*\*\*) i — — 8 —

**Skolens Ferier i Skoleaaret 1919—20,**

der begynder Tirsdag 19. August:

Lørdag 6. September.

Fredag 26. — (Kongens Fødselsdag).

Mandag 20.—Onsdag 22. Oktober (Efteraarsferie).

Torsdag 20. November.

Søndag 21. December—Søndag 4. Januar (Juleferie).

Mandag 26. Januar.

Mandag 16. Februar (Fastelavn).

Onsdag 10. Marts.

Onsdag 31. Marts—Tirsdag 6. April (Paaskeferie).

Fredag 30. April—Lørdag 1. Maj (Bededagsferie).

Torsdag 13. Maj (Kristi Himmelfartsdag).

Søndag 23. Maj—Søndag 30. Maj (Pinseferie).

Lørdag 5. Juni (Grundlovsdag).

Tirsdag 15. Juni (Valdemarsdag).

---

## VIII. Forskellige Meddelelser.

Paa Grund af Influenzaepidemien var hele Skolen lukket fra  $19/8$  til  $1/9$  (12 Skoledage) og fra  $23/10$  til  $19/11$  (24 Skoledage); desuden var 1., 2. og 3. Mskkl. lukket fra  $20/11$  til  $26/11$  (6 Skoledage) og endelig hele Mellemskolen fra  $4/1$  til  $14/1$  (9 Skoledage). I December maatte II. ns. lukkes i 2 Skoledage, og i Januar I. ns. i 3 Skoledage. Mange Elever har af samme Grund forsømt Skolen i længere eller kortere Tid, men vi har ingen mistet.

Da Skolen i dette Skoleaar har haft 2. Klasser flere, end den har Klasseværelser, har de to Realklasseafdelinger a og b (lutter Drenge) haft Lokaler i Teknisk Skole. -- I Mødet den  $20/3$  vedtog Byraadet at bygge en ny Skolebygning efter Tegninger og Planer af Arkitekt *Poul Holsøe*; den kommer til at ligge paa den Del af Skolens Grund, hvor Pedellen hidtil har haft Have.

I Mødet den  $6/2$  vedtog Byraadet at forhøje Rektors og alle faste Læreres Løn med et midlertidigt aarligt Tillæg paa 600 Kr.

Sanginspektøren, Hr. Professor *Nebelong* inspicerede Sangundervisningen den 25. Marts.

Siden 1886 har der ikke været afholdt noget Bal paa selve Skolen. I Aar havde Mellemskolen Bal Lørdag den 8. Marts; der dansedes i den store Gymnastiksal, og i den lille indtoges der Forfriskninger (Chokolade med Kager, Sodavand).

## IX. Eksaminer i Maj, Juni og Juli 1919.

De *skriftlige Prøver* afholdtes for 1. M. d. 27.—31. Maj; 2. M. d. 2.—4. Juni; 3. M., I. og II. G. d. 16.—20. Juni.

De *mundtlige Prøver* ved Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøver vil blive omdelt til Eleverne og ndleveret til enhver, der ønsker det.

*Gymnastikopvisningerne* fandt Sted d. 12. og 13. Maj i de ordinære Gymnastiktimer.

*Aarsafslutningen*, ved hvilken Studenterne og Realisterne dimitteres, Elevernes Fordeling i det nye Skoleaar bekendtgøres, og Sangopvisningen afholdes, finder Sted Mandag d. 7. Juli Kl. 9.

Skolens Myndigheder, Elevernes Forældre samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Aarsafslutningen.

*Helsingør højeere Almenskole, Juni 1919.*

*Chr. Krüger.*

---



**Studentereksamen.**

Mandag	16. Juni	Kl. 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Fransk.
Tirsdag	17. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Naturkundskab.
Onsdag	18. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Dansk.
Fredag	20. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Historie.
Lørdag	21. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Matematik.
Mandag	23. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Latin.
Torsdag	26. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Oldtidskundskab.
Lørdag	28. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Engelsk.
Mandag	30. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Fysik og Kemi.
Tirsdag	1. Juli	" 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Tysk.

**Realeksamen.**

Der afholdes i k k e Prøve i: Dansk, Geografi, Fransk og Geometri.

- a. Mandag 16. Juni Kl. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Naturhistorie.  
 Torsdag 19. " " 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Engelsk (Nr. 1-7)  
 Fredag 20. " " 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Engelsk (Nr. 8-15).  
 Lørdag 21. " " 11: Tysk.  
 Onsdag 25. " " 2: Naturlære.  
 Lørdag 28. " " 12: Regning & Matem.  
 Onsdag 2. Juli " 8: Historie.
- b. Mandag 16. Juni Kl. 3: Naturhist. (Nr. 1-7)  
 Tirsdag 17. " " 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Naturhist. (Nr. 8-15).  
 Fredag 20. " " 2: Engelsk.  
 Lørdag 21. " " 8: Tysk (Nr. 1-7).  
 Mandag 23. " " 8: Tysk (Nr. 8-15).  
 Torsdag 26. " " 1: Naturlære.  
 Lørdag 28. " " 8: Regn. & Mtm. (Nr. 8-15).  
 Mandag 30. " " 2: Regn. & Matm. (Nr. 1-7).  
 Onsdag 2. Juli " 11: Historie.
- c. Tirsdag 17. Juni Kl. 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Naturhistorie.  
 Torsdag 19. " " 2: Engelsk.  
 Mandag 23. " " 11: Tysk.

Onsdag	25. Juni	Kl. 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Naturlære (Nr. 1-7).
Torsdag	26. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Naturlære (Nr. 8-15).
Mandag	30. " "	8:	Regn. & Matm.
Onsdag	2. Juli	" 3:	Historie.

### Mellemskoleeksamen.

a. Onsdag	18. Juni	Kl. 9:	Geografi.
Fredag	20. " "	3:	Naturhistorie.
Mandag	23. " "	8:	Naturlære.
Torsdag	26. " "	8:	Dansk.
Fredag	27. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Regn. & Matem.
Tirsdag	1. Juli	" 3:	Tysk.

Der afholdes i k k e Prøve i: Engelsk, Historie og Fransk.

b. Mandag	16. Juni	Kl. 8:	Naturlære.
Torsdag	19. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Naturhistorie.
Mandag	23. " "	8:	Geografi
Fredag	27. " "	3:	Regn.& Mtm.(Nr.1-11).
Lørdag	28. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Regn.& Mtm.( - 12-22).
Tirsdag	1. Juli	" 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Tysk (Nr. 1-11).
Onsdag	2. " "	3:	Tysk (Nr. 12-22).
Fredag	4. " "	8:	Dansk.

Der afholdes ikke Prøve i: Engelsk, Historie og Fransk.

c. Mandag	16. Juni	Kl. 2:	Naturlære.
Torsdag	19. " "	3:	Naturhist. (Nr. 1-11).
Fredag	20. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Naturhist. (Nr. 12-21).
Mandag	23. " "	8:	Engelsk.
Onsdag	25. " "	8:	Historie.
Lørdag	28. " "	1:	Regn. & Matm.
Onsdag	2. Juli	" 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Tysk.

Der afholdes i k k e Prøve i: Dansk, Geografi og Fransk.

## Karaktersystemet.

Enhver Bedømmelse sker ved et af følgende Tal:

6,	hvorved	betegnes	den	meget	gode	Præstation.
5,	"	"	"	gode	"	
4,	"	"	"	jævne	"	
3,	"	"	"	ringe	"	
2,	"	"	"	meget	ringe	"

Desuden kan en *uantagelig Eksamenspræstation* betegnes ved 0.

### I. Terminskarakterer.

Mindst 3 Gange i Løbet af Skoleaaret faar hver Elev en Terminskarakter i hvert Fag; *den sidste* skal gives ved Undervisningens Slutning og *skal* — under Hensyntagen til de tidligere givne Terminskarakterer — *udtrykke Lærerens endelige Dom* over Elevens Standpunkt.

### II. Aarskarakterer.

Ved **Aarskarakteren** i et Fag forstaaes den sidste Terminskarakter i dette Fag.

#### Undtagelse:

*Aarskarakteren i Orden* med skriftlige Arbejder er lig med Gennemsnittallet af samtlige *Aarskarakterer* i Orden; hvis der ved Udregningen af dette Tal fremkommer et helt Tal plus en Brøk, der er lig med eller mindre end  $\frac{1}{2}$ , skal Brøken bortkastes, medens en Brøk, der er større end  $\frac{1}{2}$ , skal forhøjes til 1.

**NB.** Der gives ikke Aarskarakterer i noget skriftligt Fag (o: Stil, matematiske Opgaver o. l.)

### III. Eksamenskarakterer.

Læreren (Eksaminator) og Censor skal bedømme enhver Eksamenspræstation med hver sin Karakter, som skal udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele* Præstationen.

Ved **den samlede Eksamenskarakter** i et Fag forstås Gennemsnittallet af disse to Karakterer, saafremt det er et helt Tal; f. Eks.:

Læreren: 2, Censor: 0; samlet Eksamenskarakter:  $\frac{2+0}{2} = 1$ .

Men hvis Gennemsnittallet er et helt Tal plus  $\frac{1}{2}$ , skal denne Brøk bortkastes, saafremt Censors Karakter er lavere end Eksaminators, men forhøjes til 1, saafremt Censors Karakter er højere end Eksaminators, f. Eks.:

Læreren: 5, Censor 4, samlet Eksamenskar.:  $\frac{5+4}{2} = 4\frac{1}{2} = 4$ .

Læreren: 3, Censor: 4, samlet Eksamenskar.:  $\frac{3+4}{2} = 3\frac{1}{2} = 4$ .

#### Undtagelse:

*Et „fremlagt Arbejde“ (i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde o. l.) bedømmes af Censoren, og hans Karakter gælder altsaa „som samlet Eksamenskarakter“.*

Den samlede Eksamenskarakter i et Fag kan altsaa blive ethvert af Tallene

6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

### IV. Det samlede Eksamensresultat

er det Gennemsnittal, som man finder ved at addere alle Aarskaraktererne og alle de samlede Eksamenskarakterer og derefter dividere den udkomne Sum med Antallet af samtlige Karakterer, saaledes at der medtages 2 Decimaler i Kvotienten. Dog er herved at bemærke, at *enhver af følgende Karakterer skal fordobles og tælles som 2 Karakterer:*

1. Den samlede Eksamenskarakter for enhver *skriftlig* Eksamenspræstation;
  2. Aarskarakteren i *Orden*, i *Legemsøvelser* og i *ethvert Fag*, hvori *mundtlig Prøve bortfalder* for samtlige Eksaminander.
- NB.** Ved *Mellemskoleeksamen* medregnes ikke Sang, Fransk eller Latin. Ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfrie Fag. Ved *Studentereksamen* medregnes hverken Sang eller Legemsøvelser.

*Hvem har ikke bestaaet Eksamen?*

Ved alle Eksaminer:

1. den Eksaminand, hvis samlede Eksamensresultat er under 3<sub>,50</sub>.
2. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *dansk Stil* er under 2.
3. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakterer i *2 hvilke som helst Fag* begge er under 2.

Ved Studentereksamen desuden:

4. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *det skriftlige Hovedfag* (henholdsvis Latin ks., Engelsk eller Tysk ns., Matematik mn.) er under 2.



Den danske Almenskole  
som den vil forme sig efter  
Lov af 24. April 1903.

		Studentereksamen	
		Naturv. Linie.	18.
		II. Kl.	17.
		III. Kl.	18.
		Sproglig Linie.	18.
		II. Kl.	17.
		III. Kl.	18.
		Klassisk sproglig Linie.	18.
		II. Kl.	17.
		III. Kl.	18.
		Gymnasiet.	
		Realeks.	16.
		Real-	
		klassen	
		Matem. naturv.	16.
		I. Kl.	16.
		Ny - sproglig	16.
		I. Kl.	16.
		Klassisk sproglig	16.
		I. Kl.	16.
		Mellemskoleeksamen.	15.
		4. Mellemskoleklasse.	15.
		3. Mellemskoleklasse.	14.
		2. Mellemskoleklasse.	13.
		1. Mellemskoleklasse.	12.
		Optagelsesprøve.	11.
		4. Forskoleklasse.	11.
		3. Forskoleklasse.	10.
		2. Forskoleklasse.	9.
		1. Forskoleklasse.	8.
		Børnehaven.	7.
		C	C
Folkeskolen	Folkeskolen	Mellemskolen	Førskolen
14	7. Folkeskoleklasse.	14	3. Mellemskoleklasse.
13	6. Folkeskoleklasse.	13	2. Mellemskoleklasse.
12	5. Folkeskoleklasse.	12	1. Mellemskoleklasse.
11	4. Folkeskoleklasse. =	11	4. Forskoleklasse.
10	3. Folkeskoleklasse. =	10	3. Forskoleklasse.
9	2. Folkeskoleklasse. =	9	2. Forskoleklasse.
8	1. Folkeskoleklasse. =	8	1. Forskoleklasse.
7	Børnehaven.	7	Børnehaven.
C	C	C	C