Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

TØNDER STATSSKOLE

1921

MEDDELELSER

FRA

TØNDER STATSSKOLE

1921

VED

REKTOR A. J. WEST

CORNELIUS PETERSENS BOGTRYKKERI
TØNDER

I. Fra Indvielsen.

Fra Julehøjtiden.

II. Efterretninger om Skolen.

I.

FRA INDVIELSEN.

Tale ved Aabningsfesten den 25. August 1920.

Den danske Regering har givet os den Opgave at fortsætte den Gerning, de tyske Myndigheder har paabegyndt med den nu ophævede Realskole.

Vi forefinder en smuk og rummelig Skolebygning; vi har i Feriens Løb søgt at sætte den i den Stand, hvori den fortjener at være ved det nye Skoleaars Begyndelse, og vi vil fremdeles værne om dette Skolehus.

Det minder i stort og smaat om den Respekt, hvormed vor sydlige Nabo omfatter Skolen og dens Gerning, og mere end noget andet Sted minder denne Festsal os derom, og denne Respekt for Skolens Opgave, som fuldt ud deles af det danske Folk, maa gennemtrænge os alle, saa vi aldrig handler ilde med noget af det, som hører Skolen til, og altid sørger for, at den ikke kommer i Forfald.

Vi er heller ikke ukendte med den Flid, den Systematik, den Pligttroskab, hvormed der er arbejdet i denne Skole; min Forgænger, som saa ofte har talt fra denne Plads, var en god Repræsentant for tysk Skolearbejde netop i den Retning, jeg lige har fremhævet, og det er vort Haab, at vi i denne Henseende ikke skal komme til at staa tilbage.

Men der er andre Sider ved tysk Skolevæsen, i alt Fald som vi Danske har lært det at kende, som vi ikke vil efterligne. Overhovedet vil vi ikke søge at løse vor Opgave ved at kopiere vore Forgængere.

Den danske højere Skole har haft sin egen selvstændige Udvikling i vort Folk, og da Hovedtrækkene i denne Udvikling tillige afspejler Programmet for dens Arbejde, skal det her forsøges at ridse denne Udvikling op i største Korthed.

Den højere Skole i Danmark, ligesom alt Skolevæsen i Danmark for øvrigt, voksede først op i Ly af Kirken, ja som et Barn af Kirken og et Redskab i dens Haand. Denne Afhængighed er nu løst, men ikke som i Frankrig gennem Kamp mod Kirken og i bevidst Modsætning til Kirken, men saaledes at Skolen ved Siden af Kirken tjener de Tanker, som særlig Reformationen har bragt til Sejr: Tanken om Personlighedens Ret, Tanken om at dygtiggøre hvert enkelt Menneske til selv at forme sin Livsanskuelse, Tanken om det enkelte Menneskes Ret overfor Avtoriteten, saaledes som Luther formede den, da han overfor den katolske Kirke paakaldte den hellige Skrift og de klare Grunde og udtalte de stolte Ord om, at det ikke er godt at handle mod sin Samvittighed. Hvad Luther grundlagde, har i vort Land Mænd som Grundtvig og Søren Kerkegaard fortsat, hver paa sin Vis.

Den højere Skole i Danmark var endvidere i lang Tid et Barn af den klassiske Kultur. Det er bekendt, hvilken dominerende Rolle de klassiske Sprog, „de døde Sprog“, spillede som Latinskolens Undervisningsstof. I min Skoletid kendte man mere til det gamle Rom end til det moderne Danmark, man havde bedre Rede paa de romerske Embedsmænd: Konsuler, Prætorer, Quæstorer og Ædiler — end paa, hvad en dansk Rigsdag var eller en Minister eller et Byraad.

Den klassiske Lærdom indenfor Skolen satte Skel i vort Folk og lagde den lærde Skole for Had. Der rejstes en Kamp mod den „sorte“ Skole; der blev sagt mange rigtige Ting imod den, men ogsaa meget, der skød fuldstændig over Maalet.

Men Resultatet blev, at den højere Skole lærte, at den i højere Grad end hidtil maatte stræbe efter at blive en Folkets Skole og i højere Grad end hidtil maatte tage Hensyn til det praktiske Liv.

Skoleloven af 1903 er et Resultat af disse Tanker.

Man satte den højere Skole i Forbindelse med Folkeskolen, saaledes at man ved Optagelse i den højere Skole ikke krævede Prøve i andre Fag end dem, hvori der undervises i Folkeskolen. — Den klassiske Lærdom blev trængt tilbage, og en Række Fag fik Plads i Skolen, som hidtil ikke havde været kendt eller var plejet paa en tør og lidet frugtbringende Maade. — Den Forskydning, som var foregaaet omkring os i de evropæiske Magters Stilling og Betydning, og den rivende tekniske Udvikling, som udmærker det 19. Aarhundrede, fik Indflydelse paa vor Skole — Naturvidenskab og de moderne Sprog blev sat i Forgrunden, og indenfor dem igen Tysk og Engelsk paa Franskens Bekostning, og Modersmaalet, Kendskaben til dansk Litteratur og dansk Sprog ogsaa i dets historiske Udvikling, blev sat i allerforreste Række.

Maaske blev Bruddet for stærkt, sandsynligvis vil vi genoptage noget af det, vi kastede Vrag paa; men vigtige Ting vil blive fastholdt. Saaledes utvivlsomt Forbindelsen med Folkeskolen og Ønsket om at tilpasse Eleverne til det Liv, der omgiver dem, blandt andet ved at lægge særlig Vægt paa de levende Sprog, som Danske særlig har Brug for, og ved af den klassiske Kultur at uddrage de Værdier, som vi virkelig kan optage i os. Vi vil for Eksempel ikke slippe den logiske Træning, som Latinen giver, den Forstaaelse af politisk og socialt Liv, som græsk og romersk Historie er særlig egnet til at bibringe os, fordi det græske og romerske Statsliv er saa forholdsvis let at overse. Vi vil stadig kunne lære af at høre om Stænderkampene i Rom; thi de viser os de Brydninger, som alt senere politisk og socialt Liv har været bestemt

af: Modsætningen mellem Godsejerklasse og Bondestand, mellem Pengearistokrati og Lønarbejdere, mellem Hovedstad og Provins, mellem By og Land. Og vi vil altid kunne uddrage rige menneskelige Værdier af den græske og romerske Histories klare og fasttegnede Skikkelser og af den græske Kunst og Litteratur. Det moderne Fag, som vi kalder Oldtidskundskab, giver utvivlsomt mere Udbytte i denne Henseende, end den tidligere Latinskole ydede paa dette Omraade i Forhold til den Tid, den lagde Beslag paa.

Ogsaa Naturvidenskaben vil hævde sin Plads; Geografi, Naturhistorie, Fysik og Kemi er blevet kærkomne Fag indenfor den danske Skole, de er ikke Hukommelses- eller Remsefag; vi søger at lade den enkelte Elev arbejde med ved Forsøg, ved Kontrol, saa disse Fag bliver Indskærpere af Iagttagelse og Selvtænkning. Og til Studiet af Naturen slutter sig Sportslivet, Friluftslivet og Kærligheden til Naturen.

Den danske højere Skole er ogsaa paa en naturlig Maade kommet ind paa et Samarbejde mellem Skole og Hjem. Forældremøder, Forældrenævn er ikke blevet os aftvungne, men er en naturlig Følge af vor hele demokratiske Udvikling.

Skolen anerkender ikke Hjemmenes Ret til at sidde til Doms over den og dens Arbeide ud fra forudfattede Meninger eller et overfladisk Kendskab; men vi anerkender i høj Grad Hjemmenes Ret til at kende Skolens Arbejde og til at dømme om Skolens Arbejde ud fra de Erfaringer, Hjemmene naar til med deres Børn: Skolen er interesseret i et Samarbejde og vil imødekomme ethvert Ønske i denne Retning og vil drage Lære af enhver begrundet Kritik.

Men mens jeg er ved dette Forhold, vil jeg understrege, at over Diskussioner og over Kritikken staar Sammenholdet og Samarbejdet.

Jeg tillader mig at minde Hjemmene derom, og det samme gælder Lærere og Elever. Vi maa intet Øjeblik

glemme, at vi begynder paa en dansk Skole paa et nyt Sted og paa en ny Maade. Her har før været dansk højere Skole, men Tidsaanden var en anden, de nationale Modsætninger var ikke fremme, som de nu er, og den manglende Sans for det nationale, som prægede forbigangne Tider, vilde nu være en Selvopgivelse og et falsk Flag at sejle under. Vi er danske, og vi vil have Lov til at bekende dette, vi vil have Lov til at elske vort Land og føle os solidariske med vort Lands Historie, med vore fælles Minder, med vort Folks Skæbne gennem Tiderne.

Men vi vil gøre det ved at bekende og fremme Kærligheden til Danmark og det, der er dansk, og ikke ved at opdyrke Hadet til det, der ikke er dansk. Vi vil tale om Danmark og tænke om Danmark, saaledes som der sker i den Sang, vi lige har sunget. Vi glæder os, naar Digteren skildrer vort Lands Natur, og han har vort fulde Hjerte, naar han udtaler:

Mig fryder din Ros, din Ære,
mig knuger din Sorg, din Savn.
Hver Glans, hver Plet vil jeg bære,
som falder paa Danmarks Navn.

Det er karakteristik, i hvilken Grad Digteren priser vort Land uden Brod mod andre, uden at lade Modsætningsforholdet endsige Hadet være det bestemmende. Man vil ogsaa hos os finde udprægede Kampsange opstaaede i Kamptider, hvor Folket stred for sin Eksistens; men Flertallet af vore Sange er af denne Type, og det er denne Side af vor Nationalfølelse, vi bekender os til.

Vi kan som alle skrøbelige Mennesker begaa Fejltrin og komme til at synde med denne Opfattelse; men vi forpligter os til dette Program.

Og skulde det lykkes os at gennemføre det, da er det, fordi vi inden for vor Livsanskuelse finder Støttepunkter for denne Bestræbelse. Jeg har nævnt, at den danske Skole gør sit Arbejde paa kristen Grund; det betyder

ikke, at enhver Lærer, der virker indenfor den, bekender sig til Kirkens Lære i dens skiftende Understregen af enkelte Punkter indenfor Lærebygningen, men det betyder, at Kristendommen har sin faste og ubestridte Plads indenfor Skolen, det betyder, at naar vi meddeler Religionsundervisning, da sker det ikke for at udvande Kristendommen eller for at erstatte den med noget andet, men netop for at bringe Kristendom. Og vi nordiske Folk har maaske, fordi vi er smaa Folk, særlig let ved at undgaa den Fristelse at gøre Kristendommens Gud til en Gud for et bestemt Folk. For danske Kristne er Gudsbegrebet ikke knyttet til et enkelt Folk, det danske Folk er ikke Guds Hjertefolk, som det engang er bleven kaldt, ej heller indtager noget andet Folk denne Forrangsstilling. Det religiøse skal hjælpe os til at vende vort Blik mod noget, der hæver over Folkenes Strid, og hjælpe til ikke at tilsidesætte andres Ret under Arbejdet paa at hævde vor egen. „Alt, hvad I vil, at andre skal gøre mod eder, det gøre I ogsaa mod dem.“

Og al moderne Opdragelse er endelig bygget paa Erkendelsen af, at Børn er Børn, og at Børnene aldrig maa gøres til blotte Redskaber i andres Tjeneste. — Skolen maa ikke være et blot og bart Redskab i Kirkens Haand, ej heller i Statens Haand, og endnu langt mindre i noget enkelt Partis Haand; Skolen maa aldrig glemme, at Børnene er Menneskevæsner med deres eget Bevidsthedsliv; dette Bevidsthedsliv skal reguleres, det skal tumle med et bestemt Kundskabsstof, og det maa bøje sig ind under bestemte Pligter. Men det maa ikke forgiftes og ikke gøres snævert eller fyldes med Had og Fordomme mod Ting eller Mennesker, som Barnebevidstheden slet ikke magter at dømme om.

Det, der skal fylde Skolelivet, er Arbejdet, men Arbejdet maa man stræbe at udføre i en saadan Aand, at Kundskaben bliver til Dannelse, og naar Dannelsen ikke blot

sysselsætter Forstandslivet, men ogsaa Følelseslivet, kan Dannelsen blive ikke blot grundig, men ogsaa undgaa al Snæverhed, saaledes at Dannelsen bliver til Personlighedsudvikling.

Lad os samle os om Arbejdet og prøve at udføre det i en saadan Aand, at vi naar den Glæde ved Arbejdet, der hæver os over Dagens Strid og Dagens Møje.

A. J. West.

Ved Julehøjtiden. 22. December 1920.

I Brorsons Julepsalme „I denne søde Juletid" hedder det i et af Versene: Jeg aldrig glemmer disse Ord, som klang i Engles Julekor: Nu er der Fred paa Jorden. Den Tone i Englenes Sang for Hyrderne paa Marken, der bebudede Fred paa Jorden, har gjort saa dybt et Indtryk paa den gamle Psalmedigter, at han siger, den kan han aldrig glemme. Og det er ikke underligt, om denne samme Tone lyder med en egen Klang for os, og særlig for Eder her i Sønderjylland, nu i denne Tid, efter at vi har oplevet de hærgende Aar med Krigens Rædsler, denne Tone: Nu er der Fred paa Jorden. Thi vel ved jeg, at trods Fredsslutningen er der mange Steder paa Jorden, hvor den blodige Krig fortsættes, og alle mærker vi, at de Saar, som de onde Tider slog, langtfra endnu er lægte, Eftervirkningerne af den forbryderiske Krig føles fremdeles paa mange Maader. Men naar vi ere samlede herinde idag med Juletanker i vort Sind, da ved jeg ogsaa, at det, der udføres her i denne Skole, er et Fredens Værk. Hvad der sker i det daglige Liv indenfor disse Mure, er grundet paa den Fred, der er sluttet, og er et Led i Arbejdet paa, at denne Fred kan blive Virkelighed. At man ved Oplysning og Kundskab og alle andre aandelige Midler stræber efter at opdrage den opvoksende Slægt, søger at

danne dens Evner og Karakter til Sandhedens Tjeneste, det er et Værk, der trives vel under Fredens Kaar, og det virker med til, at Fredens Velsignelser kunne brede sig over det hele Samfundsliv. Derfor vil vi høre efter den Juletone, der lyder om Fred paa Jorden, som bebuder hans Fødsel, i hvem det opfyldtes, hvad der i de gamle Forjættelser var forkyndt om den, hvis Navn skulde kaldes Fredsfyrste.

Thi naar vor Frelser, som fødtes i Julenatten, svarer til dette Navn, da er det, fordi vi i hans Ord og Gjerning kan finde den Kilde, hvoraf enhver, der kommer til ham med fuld Tillid i sit Hjerte, kan øse Fred for sit eget Sjæleliv. Og det, der saadan udfolder sig hos hver enkelt iblandt os i vort Indre, det er Betingelsen for, at Fredens Velsignelser kunne brede sig over det Liv, vi leve med hverandre. Jesus sagde til sine Disciple: min Fred giver jeg Eder; men han føjede til: jeg giver Eder ikke, som Verden giver. En Fred, der bestaar i, at man søger at undgaa Strid ved at gaa udenom, ved at give efter og lempe sig, det er Verdslighed. Guds Fred vindes kun gjennem den Kamp, som enhver er rede til at kæmpe mod det Onde i sit eget Indre. Derfor kunde Jesus ogsaa sige: I skal ikke mene, at jeg er kommen for at give Fred paa Jorden, ikke Fred, men Sværd. Han talte om den Strid, som ethvert ærligt Menneske strider mod sine onde Tilbøjeligheder, mod det, der truer med at ødelægge hans Sjæleliv. Det er en Strid for at vinde Livet i Sandhed og Renhed og Kærlighed; og enhver, som tager den Strid op i Tro paa Jesus Kristus, skal faa det Ord at høre af ham: Min Fred giver jeg Dig; han siger dermed til ham: Hold kun troligt ud, og stol paa, at Du skal vinde Sejr.

Dersom vi med en saadan Tillid til ham, der i dybeste Forstand er Fredsfyrsten, holde Julefest ved i Tankerne at gaa derind, hvor vi finde det lille Barn i Krybben og

føle den Fred, der hvilede over dem, hvis Sind var opfyldt af Englebudskabet om den store Glæde: Eder er en Frelser født, da ville vi dér kunne hente Styrke til den Stræben i vort Hjerte, som er rettet mod det, der er sandt og ret. Lad os ønske hverandre en saadan Jul. Lad os holde Højtid med et aabent Øre for Fredstonen, som lød i Englesangen over Bethlehems Marker, og som giver Genklang, saa ofte som Budskabet forkyndes om den store Glæde: Eder er idag en Frelser født. Saa ville vi derved faa ny Lyst og nyt Mod til at sætte alle vore Kræfter ind paa at vinde Del i den Sandhed, der giver os Sejr over alle vort Livs Fjender. Og saa ville vi, naar vi atter samles her i Skolen i det nye Aar, bære Juleglædens gode Virkninger med ind i Arbejdet og stræbe fremad efter at kunne eje den Velsignelse, der lyste for den gamle Psalmedigter gjennem Sangens Ord: Nu er der Fred paa Jorden.

W. Kiørboe.

II.

EFTERRETNINGER OM SKOLEN

1. Af Skolens Tilblivelseshistorie.

I Tilslutning til de i August 1920 trykte „Meddelelser fra Tønder Statsskole" anføres herved nogle Træk af Skolens Tilblivelseshistorie. I Maj 1920 toges der endelig Beslutning om at gøre Tønder Statsskole til en Gymnasieskole, og den fik da den Opgave at afløse den tidligere tyske Statsrealskole, hvis Bygninger vi ogsaa skulde overtage. Dette skete 19. Juni efter et Møde mellem Baurat Koldewey, Husum, og Direktør Wiedemann paa den preussiske Forvaltnings Vegne og undertegnede som dansk Statsembedsmand. Den 1. Juni sluttede den tyske Undervisning, og Dagen efter begyndte Reparations- og Oppudsningsarbejderne, som fremskyndedes saaledes, at Tønder Statsskole kunde aabnes den 25. August. Elevantallet var da 126, fordelt paa 8 Klasser, nemlig to Forberedelses- eller Underklasser, svarende til de to laveste Klasser i den tidligere tyske Skole „VI" og „V", I.—IV. M., Realklassen og Ig., og Skolen var organiseret som en Gymnasieskole med Fællesundervisning, Realafdeling og nysprogligt Gymnasium. Under stadig Vækst af Elevantallet har vi maattet danne nye Klasser, fra 1. Oktober deltes ældste Forberedelsesklasse, og I. M. (V A., V B., I M A., I M B.), og 26. April 1921 bifaldt Ministeriet, at vor nuværende II. M. deles fra 15. August undtagen i Gymnastik og Sang, 12. Maj 1921 meddeltes der os endvidere ministeriel Tilladelse til ogsaa for Skoleaaret 1921—22 at oprette en laveste Forberedelses-

klasse (VI); vi vil da efter Sommerferien faa ialt 12 Klasser: VI., V., I. M A., I. M B., II. M A. og 2 M B., III. M A., III. M B. og IV M B., Realklassen, I G. og II G.; Elevantallet er ved Programmets Afslutning ($^{28}/_{5}$) 205. Skolens Udviklingshistorie synes saaledes tilfulde at godtgøre Nødvendigheden af at have en højere Skole i Tønder.

Hvad Ejendomsretten til Skolens Grund og Bygninger angaar, var dette Forhold før Grænseflytningen ordnet ved en Kontrakt mellem Tønder By og den preussiske Stat af $^{31}/_{12}$ 1913, i Henhold til hvilken Realskolen fra Kommunen overgik til Staten med Grund, Bygninger, Inventar m. m. (§ 1—3), med Forpligtelse for Kommunen til at give et fast aarligt Tilskud til Skolens Drift paa 13000 Mk. (§ 5), men med det Forbehold overfor Staten, at Kommunens i Kontrakten formulerede Forpligtelser var knyttede til den Forudsætning, at Realskolen opretholdtes som en højere Læreanstalt (§ 6). — Nu er der mellem den danske Stat og Tønder By truffet en ny, særlig Overenskomst, hvoraf det vigtigste Afsnit lyder saaledes: „Den danske Stat frafalder ethvert Krav om aarligt Tilskud fra Kommunens Side til Skolens Drift. Som Vederlag herfor erklærer Kommunen sig villig til vederlagsfrit at overdrage til den danske Stat den Øst for Rektorboligen, mellem Skolens Legeplads, Middelgades Forlængelse og Byens Anlæg beliggende, ubebyggede Grund, hvorhos den erkender, at Skolen med Bygninger og Grund osv. fremtidig skal tilhøre den danske Stat som dennes fulde Ejendom, uden Hensyn til, om Staten fortsætter Driften af Skolen eller raader over Ejendommen paa anden Maade.“ (Overenskomst af $^{15}/_{10}$ 1920.)

Skønt Fællesskolen paa et højere Alderstrin end 9 Aars Alderen var ukendt her i Tønder i den tyske Tid, har en Mængde Skolepiger fundet Vej hertil, idet der af 205 Elever er 78 Piger, og betragter man Skolen i Forhold til dens Opland, fordeler Tilgangen sig omtrent som før paa Tønder By og Landdistrikterne, disse regnede til Skærbæk mod

Nord og Tinglev mod Øst, idet der af 205 Elever er 80 indenbys og 125 udenbys. Det er Skolens Haab, at den maa kunne fastholde og sammenarbejde dette Elevmateriale, saa at alle vore Elever, Drenge og Piger, indenbys og udenbys, maa føle sig knyttede til Skolen.

2. Eleverne.

28. 5. 1921 var Elevernes Antal 205, deraf i Underklasserne 75. Udgaaet i Skoleaarets Løb er: af I. G. Maren Busch, af IV. M. Anders Schack Hansen Madsen, af III. M. Anna Busch, af IV. Underklasse Emil Obling Oksen, Peter Tychsen og Cæcilie Marie Tygesen. Hvor intet Hjemsted er angivet i Fortegnelsen, er dette Tønder.

Gymnasiet.

I. Klasse.

1. Margrete Katrine Andresen, f. 16/2 1904 (Bankdirektør A.),
2. Margrete Bonnichsen, f. 31/1 1903 (Gaardej. Carl B., Stemmild).
3. Charles Borch, f 14/10 1903 (Købmand B.).
4. Rasmus Jakobsen Enemark, f. 27/9 1903 (Bygmester E., Døstrup).
5. Christian Hansen, f. 19/2 1902 (Gaardejer H., Østergasse).
6. Jens Peter Hansen, f. 22/9 1903 (Dyrlæge H, Skærbæk).
7. Peter Jørgensen Lorenzen, f. 26/8 1902 (Lærer L., Døstrup).
8. Alfred Samuelsen Møller, f. 17/9 1903 (Gaardejer M., Terkelsbøl).
9. Hannchen Jørga Petersen, f. 2/12 1903 (Gaardejer P., Nolde).
10. Gerd Rickers, f. 31/5 1903 (Sognepræst R., Abild).

Realklassen.

1. Karl Broder Holst Kaarsberg, f 29/6 1904 (Godsekspeditør K.)
2. Helge Møgelgaard, f. 22/10 1905 (Stationsforst. M., Højer).
3. Ove Andreas Nielsen, f. 14/11 1905 (Togfører N.).

Mellemskolen.

IV. M. Klasse.

1. Henrik Laub Bohr, f. 1/12 1904 (Magister Faaborg, Københ.).
2. Andreas Christian Bossen, f. 12/10 1905 (Lærer B., Højer).
3. Viggo Damgaard Brøchner, f. 30/11 1904 (Stationsforstander B., Skærbæk).
4. Edith Margrethe Gullev Christiansen, f. 8/6 1906 (Lokomotivfører C.).

5. Jacob Daugaard-Hansen, f. 15/8 1906 (Afd. Gaardejer D-H., Stenderup).
6. Peter Nikolaisen-Due, [denne Elev, der er privat forberedt og indmeldt d. 25/2, er ikke indstillet til Eksamen,] f. 13/8 1904 (Maskinhandler D., Bylderup-Bov).
7 Knud Hansen, f. 8/8 1905 (Broder til Nr. 6 i I. G.).
8. Kaj Helge Holtner, f. 14/4 1906 (Toldforvalter H.).
9. Aage Jørgersen, f. 9/3 1906 (Trafikkontrollør Nathansen).
10. Alfred Thomsen Lund, f. 17/3 1906 (Stationsforstander L., Bredebro).
11. Jens Krestian Mathiesen Lønborg, f. 21/7 1906 (Gaardejer L., Gjerup).
12. Hans Frederik Madsen, f. 19/8 1905 (Trafikkontrollør M.).
13. Karl Georg Nissen, f. 27/11 1906 (Sognepræst N., Brede).
14. Margrethe Elisabeth Schwarz, f. 28/4 1907 (Sognepræst S., Burkal).
15. Esther Svendsen, f. 14/8 1905 (Amtsskolekonsulent S.).
16. Else Ulrich, f. 30/4 1905 (Stationsforstander U.).

III. M Klasse.

1. Hans Hendrik Bernsen, f. 17/7 1905 (Overportør B., Visby)
2. Andreas Buch, f 19/7 1905 (Smedemester B, Burkal).
3. Hans Peter Eskildsen, f. 19/12 1905 (Seminarielærer E.)
4. Johanne Friederichsen, f. 7/5 1906 (Gaardejer F., Rørkær).
5. Hans Høyer-Nielsen, f 5/8 1906 (Enkefru H. N., København)
6. Jessias Nissen Jefsen, f. 7/5 1906 (Rentier J., Læk).
7. Hans Christian Jensen, f. 15/9 1905 (Telegrafbud J.).
8 Anna Marie Juul Christensen, f. 26/7 1907 (Pakmester J. C.).
9. Henny Gudrun Rasmussen Kjærby, f. 15/9 1906 (Uldspinder K., Højer).
10. Hans Linnet, f. 19/1 1906 (afd. Forpagter L, Solvig).
11. Niels Ejler Mikaelsen, f. 2/8 1905 (Lærer M, Bylderup).
12. Carl Johan Møgelgaard, f. 17/10 1907 (Broder til Nr. 2 i Realkl.).
13. Eli Otterstrøm, f. 3/10 1904 (Seminarielærer O.)
14. Ingrid Elise Sørensen, f. 11/4 1907 (Manufakturhandler S., Højer).

II. M. Klasse.

1. Karen Andersen, f. 30/4 1907 (Gendarmeriserg. A., Lydersholm)
2. Aage Christensen Bruun, f. 19/5 1906 (Gendarmerisergent B.).
3. Willy Bønning, f. 31/10 1907 (Mejeribest. B., Møgeltønder).
4. Rasmus Finn Gullev Christiansen, f 28/4 1909 (Broder til Nr. 4 i IV. M. Klasse).

5. Detlef Andreas Davidsen, f. 9/7 1909 (Godsinsp. D., Møgeltønd))
6. Peter Christian Dyekjær, f. 21/7 1908 (Postkontrollør D.)
7. Hans Valdemar Dylmer, f. 31/8 1906 (Tandtekniker D.).
8. Cæcilie Marie Eskildsen, f. 24/8 1907 (Søster til Nr. 3 i III. M. Klasse).
9. Inger Marie Filskov, f. 4/2 1908 (Købmand F., Møgeltønder).
10. Otto Nissen Friederichsen, f. 20/9 1907 (Broder til Nr. 4 i III. M Klasse).
11. Johannes Gotthardsen, f. 16/9 1906 (Gdj. G., Nørremark).
12. Gudrun Hansen, f. 23/2 1907 (Søster tii Nr. 6 i I. G. og Nr. 7 i IV. M. Klasse).
13. Marie Hansen, f. 30/8 1906 (Gaardejer Søren H, Skærbæk).
14. Mogens Hersom, f. 10/1 1908 (Maskiningenieur H., Vedsted).
15. Ingrid Hoyer, f. 25/3 1907 (Proprietær H., Visby).
16. Bodil Marie Iversen, f. 15/5 1907 (Gendarmerisergent I).
17. Ebba Roth Jeppesen, f. 21/5 1908 (Stationsforst J, Bylderup)
18. Inger Roth Jeppesen, f. 21/5 1907 (Søster til Nr. 17).
19. Svend Erik Jørgensen, f. 23/7 1907 (Toldbetjent J, Højer).
20. Peter Nissen Ley, f. 26/6 (Lokomotivfører L.).
21. Einar Thomsen Lund, f. 8/6 1907 (Broder til Nr. 10 i IV. M. Klasse).
22. Sine Laura Rigmor Mikaelsen, f 14/2 1907 (Søster til Nr. 11 i III. M. Klasse).
23. Peter Heinrich Nydahl, f. 26/7 1906 (Murer N., Tinglev).
24. Johannes Petersen, f 29/8 1908 (Smedemester P., Bov).
25. Laura Luise Petersen, f. 12/8 1907 (Gdj. P., Vesteranflod).
26. Marie Petersen, f. 14/1 1908 (Sognefoged P., Bylderup).
27. Peter Breum Petersen, f. 10/11 1906 (Bødkerm. P., Tinglev).
28. Ludvig Heinrich Schmidt, f. 20/10 1907 (Gartner S., Tinglev).
29. Anna Charlotte Schrøder, f. 6/5 1908 (Seminarielærer S).
30. Anni Jürgine Schütz, f. 17/4 1907 (Overpakmester S).
31. Erik Svendsen, f. 19/1 1907 (Broder til Nr. 15 i IV. M. Klasse).
32. Ingrid Elisabeth Schwarz, f. 22/6 1908 (Søster til Nr. 14 i IV. M. Klasse).
33. Mathie Sørensen, f. 21/6 1908 (Mejeribestyrer S.).
34. Hans Jessen Toft, f, 15/2 1908 (Fattiggaardsforst T., Burkal).
35. Stig Ulrich, f. 11/12 1907 (Broder til Nr. 16 i IV. M. Kl.).
36. Elene Weibeck, f. 24/6 1907 (Købmand W., Tinglev).

I. M. Klasse A.

1. Edith Aase Birgitte Hvejsell Borch, f. 25/5 1908 (Købm. B.).
2. Christian Friederichsen. f. 2/2 1908 (Broder til Nr. 4 i III. M. Klasse og Nr. 10 i II. M. Klasse.

3. Anne Kathrine Hansen, f. 28/7 1909 (Urmager H., Møgeltønder).
4. Anna Marie Hansen, f. 28/2 1909 (Overpakmester H.)
5. Jens Christian Hansen, f. 12/3 1908 (Gaardejer H., Burkal).
6. Anna Botilla Jensen, f. 10/6 1907 (Søster til Nr. 7 i III. M. Kl.)
7. Karl Emil Jensen, f. 2/8 1909 (Enkefru J.).
8. Hans Jepsen, f. 7/3 1909 (Gaardejer J., Rørkær)
9. Johannes Johannsen, f. 18/3 1909 (Snedkermester J., Bov).
10. Anna Amalie Madsen, f. 7/3 1908 (Søster til Nr. 12 i IV. M. Klasse).
11. Johannes Christof Matthiesen, f. 28/6 1907 (Gæstgiver M.)
12. Christian Lauritz Meier, 12/12 1908 (Cyklehandler M.).
13. Frida Nomanni, f. 15/9 1908 (Postbud N., Rørkær)
14. Ilse Friederike Otilie Nuesse, f. 4/3 1907 (Apotheker N., Højer).
15. Nicoline Hansine Petersen, f. 1/1 1909 (Søster til Nr. 9 i I. G.)
16. Lars Jens Oksen, f. 5/2 1907 (Sanatorieejer O.).
17. Matthias Kragh Schwarz, f. 5/2 1910 (Broder til Nr. 14 i IV. M Klasse og Nr. 32 i II. M. Klasse).
18. Steffen Steffensen, f. 16/12 1908 (Købmand S.).
19. Martin Peter Stuckert, f. 20/8 1908 (Journalist S.)
20. Mette Eline Sørensen, f. 7/11 1908 (Købmand S.).
21. Ernst Tranekjær, f. 12/6 1909 (Kulhandler T., Jejsing).

I. M. Klasse B

1. Edel Christine Albeck, f. 8/2 1909 (Seminarieforstander A.).
2. Henning Amdrup, f. 18/6 1908 (Stationsforstander A., Visby).
3. Aage Peter Andresen, f. 27/8 1908 (Bankdirektør A.).
4. Jørgen Boysen, f. 20/5 1907 (Tømmerhandler B., Møgeltønder).
5. Svend Boysen, f. 11/11 1908 (Broder til Nr. 4).
6. Ingeborg Christensen, f. 24/9 1908 (Lokomotivfører C.).
7. Marie Katrine Christensen, f. 20/5 1910 (Overportør C.).
8. Carl Gustav Clausen, f. 10/11 1907 (Lokomotivfører C.).
9. Karl Peter Davidsen, f. 10/9 1909 (Broder til Nr. 5 i II. M. Klasse.
10. Erik Ove Filskov, f. 17/7 1909 (Broder til Nr. 9 i II. M. Klasse).
11. Frederik Højberg Gotthardsen, f. 16/11 1907 (Broder til Nr. 11 i II. M Klasse).
12. Johannes Laurits Wilhelm Hoffmeyer, f. 18/5 1909 (cand. pharm. H.).
13. Marta Johanne Iversen, f. 28/2 1909 (Hestehandler I.)
14. Oluf Jørgen Jakobsen, f. 28/10 1907 (Portør J., Højer).

15. Gerda Ruth Jørgensen, f. 9/11 1908 (Søster til Nr. 9 i IV. M. Kl.)
16. Poul Kamp-Schiøth, f. 21/10 1907 (Postassistent Selmer).
17. Ejnar Julius Laursen, f. 20/12 1907 (Baneformand N., Højer),
18. Antonette Linnet, f 21/5 1908 (Gaardejer L, Brink).
19. Lorens Christian Linnet, f. 12/5 1908 (Gaardejer L., Sødam)
20. Bernd Lorensen Mamsen, f. 22/7 1909 (Gaardejer M., Møgeltønder).
21. Anthon Marcussen, f. 7/3 1908 (Snedker M., Møgeltønder).
22 Holger Michelsen, f. 19/4 1908 (Bødker M., Møgeltønder).
23. Erna Mogensen, f. 14/7 1908 (Stationsmester M., Daler).
24. Max Spur Mortensen, f. 28/4 1909 (Lokomotivfører M.).
25. Fritz Harry Petersen, f. 23/10 1909 (Lokomotivfører P.).
26. Julie Susanne Posselt, f. 22/5 1909 (Gaardejer P., Møgeltønder).
27. Mogens Edvard Ohlsen, f. 28/12 1908 (Grosserer O., København).
28. Knud Lausten Svendsen, f. 30/7 1909 (Broder til Nr. 15 i IV. M. Klasse og Nr 31 i II. M. Klasse).
29. Katrine Marie Sønniksen, f 17/9 1908 (Købmand S., Møgeltønder).
30. Bodil Østergaard, f. 29/9 1908 (Postkontrollør Ø.).

Underklasserne.

5. U. Klasse A. (V. A.).

1. Kathrine Marie Boysen, f. 23/3 1910 (Søster til Nr. 4 og Nr. 5 i I. M B.).
2. Christian Hansen Christiansen, f. 8/3 1910 (Gaardejer C., Lysholm).
3. Anna Christine Christensen, f. 3/10 1910 (Gaardejer C., Stemmild).
4. Bruno Heinrich Christensen, f. 7/5 1909 (Købmand Ehm C.).
5. Christian Ehm Christenseu, f 10/6 1908 (Broder til Nr. 4.).
6. Otto Dethlefsen, f. 4/6 1910 (Købmand Bock).
7. Hansine Dideriksen, f. 8/11 1909 (Smedemester D.).
8. Andreas Christian Feddersen, f. 3/6 1909 (Gaardejer F., St. Emmerske).
9. Christian Andreas Jensen, f. 21/11 1908 (Skrædder J.)
10. Marie Jensen, f. 28/7 1910 (Hestehandler J., Bov)
11. Lorenz Bertram Køppen, f. 21/12 1908 (Glarmester K.).
12. Margrethe Marie Lorenzen, f. 14/2 1909 (Landmand L.).
13. Claus Wolfgang Nielsen, f. 17/12 1908 (Kredsdyrlæge N.)
14. Peter Nielsen, f. 23/4 1910 (Statsbetjent N.).
15. Anneliese Petersen, f. 25/11 1910 (Købmand Andreas P.).

16. Christine Botilla Petersen, f. 14/4 1910 (Søster til Nr. 26 i II. M. Klasse).
17. Carl Theodor Leonhard Petersen, f. 19/12 1909 (Skomager P., Bylderup).
18. Käthe Kathrine Petersen, f. 5/7 1910 (Søster til Nr. 9 i I. G. og Nr. 15. i I M. A.).
19. Frende Jensen Thybo, f. 6/8 1909 (Slagtermester T.).
20. Karl Tønder. f. 4/9 1909 (Købmand T.).
21. Gisela Katherina Anna Christine Julia v. Werthern, f. 13/1 1910 (Læge Friherre v. W).

5. U. Klasse B. (V. B.).

1. Andreas Jacobsen Abild, f. 24/5 1909 (Gaardejer A., Gallehus).
2. Jens Petersen Abild, f. 7/8 1909 (Gaardejer A., Toghale).
3. Anna Andersen, f 2/4 1909 (Søster til Nr. 1 i II. M. Klasse).
4. Karl Emil Andersen, f. 2/9 1909 (Restauratør A., Højer).
5. Svend Oluf Poggensee Atke, f. 28/4 1910 (Mellemskolelærer A.).
6. Jens Christian Bernsen, f. 10/11 1909 (Broder til Nr. 1 i III. M. Klasse).
7. Christian Gotfried Buchard, f. 18/3 1910 (Bagermester B., Abild).
8. Erna Kristine Bønning, f. 26/11 1910 (Søster til Nr. 3 i II. M. Klasse).
9 Christian Christensen, f. 29/11 1808 (Farver C., Bredebro).
10. Erna Marie Dylmer, f. 22/5 1909 (Søster til Nr. 7 i II. M. Klasse).
11. Anna Elisa Eriksen, f. 15/12 1910 (Stationsmester E).
12 Aage Høyer, f. 21/10 1909 (Broder til Nr. 15 i II. M. Klasse).
13. Ellen Roth Jeppesen, f. 14/10 1910 (Søster til Nr. 17 og Nr. 18. i II. M. Klasse).
14 Peter Junker, f. 22/6 1909 (Købmand J., Brede).
15. Peter Andersen Linnet, f. 17/10 1910 (Forpagter L., St. Tønde).
16. Peter Linnet, f. 20/1 1908 (Broder til Nr. 10 i III. M. Klasse)
17. Anna Thomsen Lund, f. 28/7 1908 (Søster til Nr. 10 i IV. M. Klasse og Nr. 21 i II. M. Klasse).
18. Jørgen Kresten Lønborg f. 22/11 1909 (Broder til Nr. 11 i IV. M. Klasse).
19. Lorenz Mikkelsen, f. 22/7 1910 (Gaardejer M., Ellum).
20. Carl Frederik Nielsen, f. 30/3 1908 (Lokomotivfører N.).

21. Anna Augusta Elisabeth Nissen, f. 21/2 1910 (Søster til Nr. 13 i II. M. Klasse).
22. Bertha Margrethe Petersen, f. 22/10 1908 (Søster til Nr. 25 i II. M. Klasse).
23. Mette Katrine Petersen, f. 12/5 1910 (Gaardejer P., Rørkær).
24. Paul Petersen, f. 26/5 1908 (Afd. Slagtermester P., Møgeltønder).
25. Ellen Rigmor Rasmussen, f. 15/6 1909 (Tømmerhandler R.).
26. Poul Schrøder, f. 10/1 1910 (Broder til Nr. 29 i II. M Klasse).
27. Jens Villy Skov, f. 19/2 1910 (Skræddermester S.)
28. Ejner Møller Sønniksen, f 1/3 1910 (Broder til Nr. 29 i I. M. Klasse B.).
29. Asmus Hansen Weibeck, f. 6/2 1910 (Broder til Nr. 36 i II. M. Klasse).
30. Niels Winter, f. 20/11 1909 (Købmand W., Bredebro).

4. U. Klasse (VI.).

1. Emil Nicolai Leonhardt Bonnichsen, f. 2/11 1910 (Broder til Nr. 2 i I. G.).
2. Louis Ferdinand Bonnichsen, f. 8/11 1910 (Gaardejer B., Stemmild).
3. Irma Brink, f. 23/12 1910 (Fru B., Tinglev).
4. Johannes Hamund Dideriksen, f. 31/8 1911 (Broder til Nr. 7 i 5. U. A.)
5. Broder Vilhelm Grandt, f. 12/10 1911 (Afd. Skibskaptajn G.).
6. Lucie Theodora Hansen, f. 30/6 1909 (Gaardejer H., Lendemark).
7. Aage Iversen, f 28/11 1911 (Forpagter I., Rosinfeldt).
8. Johanne Marie Jacoby, f. 22/11 1909 (Postsekretær J.).
9. Jens Peter Jensen, f. 20/10 1910 (Gaardejer J., St. Emmerske).
10. Anne Jepsen, f. 8/3 1910 (Søster til Nr. 8 i I. M. A.).
11. Gunder Jepsen, f. 26/5 1911 (Gaardejer J, Rørkær).
12. Karen Helene Kamp-Schiøth, f. 26/12 1910 (Søster til Nr 15 i I. M. Klasse B.)
13. Dora Linnet, f. 15/11 1911 (Søster til Nr: 15 i V. U. B.).
14. Cæcilie Marie Matthiesen, f. 25/7 1909 (Søster til Nr. 11 i I. M Klasse A.).
15. Niels Madsen Meier, f. 30/11 1909 (Broder til Nr. 12 i I. M. Klasse A.).
16. Else Gudrun Mogensen, f. 6/7 1910 (Søster til Nr. 23 i I. M. Klasse B.).
17. Hans Peter Petersen, f. 20/7 1911 (Broder til Nr. 23 i 5 U. B.).

18. Johannes Herman Petersen, f. 9/7 1911 (Gaardejer P., Bov).
19. Inger Johanne Schrøder, f. 19/11 1911 (Søster til Nr. 29 i II. M. Klasse og Nr. 26 i 5. U. B.).
20. Reinholdt Ludwig Seemann, f. 15/12 1909 (Fotograf S.).
21 Cæcilie Sørensen, f. 15/10 1911 (Afd. Bagermester S.).
22. Heinrich Wegener, f. 18/8 1911 (Skomager W.).
23. Barbara Agnes Anna Freda Marie v. Werthern, f. 18/3 1911 (Søster til Nr. 21 i 5. U. A).
24 Jakob Petersen Winter, f. 17/5 1911 (Broder til Nr. 30 i 5. U. B.).

3. Lærerne.

Det faste Lærerpersonale.

4. Maj 1920 konstitueredes undertegnede A. J. West som **Rektor** ved Tønder Statsskole.

19. Juni 1920 konstitueredes

Som Lektorer:

Overlærer i Naumburg, Professor H. Langla.
Adjunkt i Kolding, Ernst Kiørboe.
Adjunkt i Sorø, Andreas Egeberg-Jensen.

Som Adjunkter:

cand. teol. K. R. Kondrup.
cand. teol. et mag. Aa. C. Jacobæus.
Privatdocent i Hamborg, Dr. phil. Jacob Nielsen.
cand. mag. Louis C. Pedersen.
„ „ Kaj Sieverts
Lærer ved Samsø Realskole, cand. phil. A. B. Rosenkjær.
Lærerinde ved Lyngby Statsskole, Frk. Jenny Højlund

Som Mellemskolelærer:

Lærer ved Nakskov kommunale Mellem- og Realskole, Peter Atke.

Som Mellemskolelærerinde:

Lærerinde Fru Sofie Otterstrøm.

For at fortsætte en videnskabelig Virksomhed i Tyskland androg Dr. phil. Jacob Nielsen først om Udsættelse med at tiltræde sit Embede i Tønder og senere om Tilbagekaldelse af Konstitutionen, hvilket tilstodes ham i Oktober 1920

3. Maj 1921 opsloges Embedet som en Adjunktur i Mathemathik og Fysik.

Fag- og Timefordelingen

har været følgende:

Rektor West: Historie 1. G.; Oldtidskundskab 1 G.; Fransk 1 M. A., R.; Latin 4. M. . . . . 14 Timer
Lektor Langla Tysk 1 G., 5. U. A, 4. U. . . . 10 „
Lektor Kiørboe: Engelsk 1. G., R, 3 M., 2. M.,; Latin 1. G.; Fransk 1 G. . . . . 25 „
Lektor Egeberg-Jensen: Dansk 1. G, R., 4. M., 3 M.; Historie R., 4 M., 3. M.; Engelsk 4 M. 29 „
Adjunkt Kondrup: Religion 1. G., Mellemskolen; Dansk 5. U. A., 4 U.; Tegning i hele Skolen. 26 „
Adjunkt Jacobæus: Geografi i Mellemskolen; Naturkundskab 1. G; Naturhistorie i Mellemskolen, 5 U. B., 4. U. . . . . 30 „
Adjunkt Pedersen: Dansk 1. M. A.; Regning 1. M. A, 5. U. B., 4. U. . . . . 19 „
Adjunkt Sieverts: Historie 2. M., 5. U. B, 4. U; Geografi R.; Dansk 2. M.; Mathematik 1. G., 1. M. B.; Religion 5. U B., 4. U. . . . . 25 „
Adjunkt Rosenkjær: Mathematik 4. M, 3. M; Gymnastik i hele Skolen. . . . . 28 „
Adjunkt Frk. Højlund: Tysk R., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M. B., 5. U. B., 4. U. . . . . 25 „
Mellemskolelærer Atke: Fysik R., Mellemskolen; Mathematik R., 2. M.; Sang i hele Skolen . . 29 „
Mellemskolelærerinde Fru Ottterstrøm: Skrivning, Haandarbejde og Gymnastik i hele Skolen . 25 „
Timelærer Nissen: Dansk 1. M. B., 5. U. B; Historie 1. M. A., 5. U. A., Geografi 5. U. A., 4. U.; Naturhistorie 5. U. A., Regning 5. U. A. . . . 26 „
Midlertidig Adjunkt Dr. Arndt: Religion 1. M. A., 5. U. A. . . . . 4 „
Timelærerinde Fru Arndt: Tysk 1. M A. . . . . 5 „
Timelærerinde Fru Kondrup: Dansk 4. U. (fra 1/10 1920) . . . . . 2 „
Timelærer Weste: Religion 1 M., 5. U., 4. U. med tysk Undervisningssprog (til 1/10 1920) . . . . 6 „

Inspektrice for Pigerne: Mellemskolelærerinde Fru Otterstrøm
Legepladsinspektor: Mellemskolelærer Atke.
Inspektion iøvrigt: Adjunkt Kondrup.
Regnskabsfører: Adjunkt Jacobæus.
Bibliothekar: Lektor Egeberg-Jensen.

Skema over Fag- og Timefordeling.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskellige Lærefag ses af nedenstaaende Tabel:

Fag	I. G.	R.	4. M.	3. M.	2. M.	1. M. A.	1. M. B.	5. U. A.	5. U. B.	4. U.	Sum
Religion . . .	1		1	2	2	2	2	2	2	2	16
Dansk	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	47
Latin	4		4*								8
Oldtidskundsk.	1										1
Tysk	4	4	3	3	3	6	6	3	3	3	36
Fransk	3	4				2**					9
Engelsk . . .	5	4	4	4	5						22
Historie . . .	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	24
Geografi . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhistorie .		2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Mathematik .	2	5	7	6	5	4	4	5	5	5	48
Naturlære . .		2	2	2	2	2	2				12
Skrivning . .		1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Tegning . . .			1	1	2	2	2	1	1	1	11
Gymnastik . .	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
Sang	2			1	2	2	2	1	1	1	12
Ialt ugl. Timer	36	34	34	35	36	36	36	28	28	28	

* De 4 Latintimer i 4. M. er taget fra Gymnastik, Mathematik. Tegning; 1 er Fritime.

** Disse to Timer anvendes til frivillig Fransk-U. for 4 Elever, der tidligere har haft tysk Undervisningssprog.

Pigernes Haandarbejdstimer tages fra Gymnastik: 1 Time. Underklassernes Timer i Religion og Tysk har været delt efter dansk og tysk Undervisningssprog

Undervisning i fælles Timer: Tegning: 1. M. A og 1 M. B; 5. U. A. og 5 U B.; Gymnastik: I G., R og 4. M.; 3. M. og 2. M.; 1 M A og 1. M B.; 5. U. A., 5. U. B. og 4. U.; Sang: 1 Time I. G, 2. M., 1 M. A. og 1. M. B.

4. Undervisningen i de enkelte Fag.

Underklasserne.

Dansk.

4. U. (VI.) (Kondrup). Af Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 3. Del, læst: S. 9—31, 36—74, 81—101, 104—126, 128, 129—141. Vers, lærte udenad: S. 32—36, 75—78, 101—104, 126—127, 129, 151—152. Nogen Grammatik gennem mundtlig Indøvelse Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Hæfte I., er benyttet som Grundlag.

5 U. A. (V. A) Kondrup). Af samme Læsebog, 3. Del, læst: S. 9—41, 45—50, 71—74, 88—91, 96—101, 104—109, 165—173, 196—210. Vers, lærte udenad: S. 75—81, 101—104, 151 152. Desuden nogen Hjemmelæsning. Diktater efter Smith og Lange, Hæfte II., c. 20 Genfortællinger. Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Ordklasser og Sætningsleddene Subj., Verbum og Obj. efter Fordringerne til Optagelse i Mellemskolen.

5. U. B. (V. B.) (Nissen). Af samme Læsebog, 3. Del, læst: S. 8—45, 50—57, 75—104, 158—196. Nogle Sange er lært udenad. Nogen Grammatik, Diktater og Genfortællinger som i 5. U. A.

Religion.

4. U. (VI.) (Sieverts). Lært en Del Salmer; desuden Hertz' Bibelhistorie: Forfra til Kongerne. Bibelske Billeder til Stoffet benyttet.

5. U A. (V. A.) (Arndt): Det nye Testamentes Historie og Kirkehist. efter Hechtenberg: Bibl. Geschichten. Nogle Salmer. 10 Bud med Forklaring.

5. U. B. (V. B.) (Sieverts): En Del Salmer. Hertz' Bibelhistorie: Den nye Pagt til Jesu Lidelse. Billeder benyttet.

Tysk.

4. U. (VI.) (Frk. Højlund): Puls: Lesebuch für die höheren Schulen Deutschlands I.: S. 19—30, 37—43, 58—59, 66—69, 78—83, 123—126.

5. U. A. (V. A.) (Langla): Læst af Puls: Lesebuch II.; Smaa Fortællinger og Digte. Desuden S. 115—153; i Tilslutning dertil Tegnsætning og Sætningslære. Deklination og Konjugation efter Puls II.: Anhang. Udenad: Das Gewitter, Der betrogene Teufel, Lied hinterm Ofen zu singen, Tod in Aehren. Diktater og Genfortællinger.

5. U. B. (V. B.) (Frk. Højlund): Puls Lesebuch: S. 3—6, 38—55, 59—66, 115—120, 256—259. Nogle Digte lært udenad.

Historie.

4. U. (VI.) (Sieverts): Helms Danmarkshist.: Til Reformationen. Enkelte Sange lært udenad. Billeder forevist til Stoffet.

5. U. A. (V. A.) (Nissen): Samme Bog: Fra Reformationen Bogen ud

5. U. B. (V. B.) (Sieverts): Samme Bog: Fra Reformationen Bogen ud Enkelte historiske Sange lært udenad. Stoffet illustreret af Billeder.

Geografi.

4. U. (VI.) (Nissen): Krohn: Geografi for de laveste Klasser: Danmark. Billederne i „Holger Danske" anvendt.

5 U. A. (V. A.) (Nissen): C. C. Christensen og Kroghsgaard: Danmarks Geografi. Billederne i „Holger Danske" anvendt.

5. U. B. (V. B.) (Jacobæus): Som 5. U. A.

Naturhistorie.

4. U. (VI.) (Jacobæus): Balslev: Lille Botanik: Halvdelen af Bogen er læst. Stockmarr: Dyrene: Pattedyr læst.

5. U. A. (V A) (Nissen): Stockmarr: Dyrene: Pattedyr læst. En Del Planter gennemgaaet.

5. U. B. (V. B.) (Jacobæus): Stockmarr Dyrene: Som 5. U. A. Af Balslev: Lille Botanik: De første Afsnit.

Regning.

4. U. (VI.) (L. Pedersen): Wilster: Regnebog for Barneskolen IV. S. 1-30.

5. U. A. (V. A.) (Nissen): Samme Regnebog. Gennemgaaet Brøk og Decimalbrøk efter Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I.

5. U. B. (V. B.) (L. Pedersen): Samme Regnebog gennemgaaet. Brøk og Decimalbrøk gennemgaaet i den fornødne Udstrækning.

Tegning.

Underklasserne (Kondrup) har tegnet dels efter Fortegninger, dels efter lette Planmodeller. Kridtfarve er anvendt.

Mellemskolen.

Dansk.

1. M. A. (Louis Pedersen). Lange: Danske Læsestykker for I. M.: Bogen læst undtagen S. 102—114. Der er meddelt Klassen en Oversigt over Bøjningslæren; Tegnsætningsreglerne er indøvet.

1. M. B. (Nissen). Samme Læsebog læst; udenad lært: S. 28—30, 32—35 og 88—92. „Lille dansk Sproglære“ er lært; Tegnsætningsreglerne indøvede.

2. M. (Sieverts) Lange: Danske Læsestykker for 2. M. lært undtagen S. 77—94. Bech 50 §§ læst.

3. M. (Egeberg-Jensen) Lange: Danske Læsestk. for 3. M.: S. 65 71, 78—86, 101—119, 124—130, 147—166. Tavlestile, Diktater, Genfortællinger og Analyse.

4. M. (Egeberg-Jensen) Lange: Danske Læsestk. for 4. M.: S. 21—25, 40—67, 67—75, 97—103, 124—135, 140—155, 165—171. Dansklærerforeningens Udgaver af: Goldschmidts Værker i Udvalg og Heiberg: Elverhøj. Analyse. Megen Tid er brugt til skriftligt Arbejde.

Historie.

1. M. A. (Nissen). Schmidt og West: Lærebog i Hist. for Mellemskolen I., læst til S. 132.

1. M. B. (Sieverts). Samme Bog. Læst og repeteret S. 1—88, dernæst læst c. 50 Sider videre af Danmarks Hist

2. M. (Sieverts). Samme Bog. Læst S. 88—217.

3. M. (Egeberg-Jensen). Kort mundtlig Gennemgang af Danmarks Historie i Oldtid og Middelalder. Schmidt og West: Lærebog i Hist. II., læst til den franske Revolution 1789.

4. M. (Egeberg-Jensen). Kort mundtlig Gennemgang af Danmarks Historie til det 18. Aarh. Efter Schmidt og West: Lærebog i Hist.: Fra Revolutionen 1789 til Nutiden.

Religion.

1. M. A. og 1. M. B. (Kondrup). Efter Hertz: Bibelhistorie læst: Gamle Testamente til Salomon. 10 Bud, Fadervor lært og gennemgaaet. Nogle Salmer.

2. M. (Kondrup). Hertz: Bibelhist.; Ny Testamente til Lidelseshistorien. 10 Bud, Fadervor læst og gennemgaaet. Nogle Salmer.

3. M. (Kondrup). Bjergprædikenen, Lignelserne og Lidelseshist. efter Ny Test.; Fadervor, Sakramenterne gennemgaaet. Nogle Salmer.

4. M. (Kondrup). Apostlenes Gerninger efter Ny Test. Nogle Salmer.

Geografi.

1. M. A. (Jacobæus). C. C. Christensen: Danmarks Geografi for Mellemskole I.

1. M. B (Samme). Ligeledes.

2. M. (Samme). Ligeledes.

3. M. (Samme). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. II. læst: Danmark, Island, Grønland; endvidere almindelig Geografi.

4. M. (Samme). Efter samme Bog læst: Danmark, Færøerne, Island, Grønland, Sverrig, Norge og Australien.

Naturhistorie.

1. M. A. (Jacobæus). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. læst. Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemsk. I. læst: Pattedyr.

1. M. B. (Samme). Ligeledes.

2. M (Samme. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. II., læst Zoologi som 1. M.

3. M. (Samme). Balslev og Simonsen: Botanik for Mel lemsk. III. læst. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemsk. III.: Orme og Bogen ud.

4. M. (Samme). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. IV. læst. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemsk.: Mennesket og Sundhedslære, samt Orme, Bløddyr, Straaledyr og encellede Dyr. Organisk Kemi efter Rasmussen og Simonsen.

I Løbet af Skoleaaret er der foretaget forskellige Ture med en Del af Eleverne. Tre Heldagsture til Dravedskov ved Løgumkloster med henholdsvis 1. M. B., 2. M. B. og 4. M., og en Tredagsudflugt med 4. M. til Romø. Formaalet har været at supplere Undervisningen i Geografi og Naturhistorie ved at give Eleverne Lejlighed til at lære Tønderegnens Naturforhold at kende, for Eksempel var Maalet med Romøturen at undersøge Romøs geologiske Tilblivelse, dens Plante- og Dyreliv, samt Erhvervslivet.

I det kommende Skoleaar vil disse Ture blive fortsat, særlig med de ældre Elever.

Naturlære.

1. M. A. (Atke). Ellinger: Fysik for Mellemskolen: S. 1—45 med en Del Forbigaaelser.

1. M. B. (Samme). Ligeledes.

2. M. (Samme). Efter samme Bog: S 1—58.

3. M. (Samme). Efter samme Bog: S. 1—64. Efter Julius Petersens Kemi for Mellemsk.: S. 1—33.

4. M. (Samme). Af Ellinger: Fysik for Mellemsk.: S. 92—122 (Elektricitet i Bevægelse), S. 135—174 (Mekanik II.). Af Julius Petersens Kemi for Mellemsk.: Bogens Pensum gennemgaaet i Udtog gennem typiske Forsøg.

Regning og Mathematik.

1. M. A. (Louis Pedersen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog 1. Hæfte; c. 120 Timer.

1. M. B. (Sieverts). Samme Bog og Stof gennemgaaet.

2. M. (Atke). Friis-Petersen og Jessen: Mellemsk. ny Regnebog 2. Hæfte. Julius Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemsk. (ved C Hansen). 4 Udg. 1915: S. 1—63. Geometrisk Tegning.

3. M. (Rosenkjær). Samme Regnebog 3. Hæfte med Undtagelse af Flader og Legemer. Samme Geometri. Repetition til S. 61. Julius Petersens Aritmetik: Læst og repeteret til S. 87.

4. M. (Samme). Samme Regnebog, 4. Hæfte: Læst med Undtagelse af Vinkler, Beregning af Flader og Legemer. Mange Eksamensopgaver løste. Samme Geometri læst; repeteret fra S. 63 og ud. Samme Aritmetik læst; repeteret fra S. 82 og ud med Undtagelse af §§ 79—80.

Engelsk.

2. M. (Kiørboe). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I.: Stk. 1—136; samt Jespersen og Sarauw: Begynderbog II.: Stk. 1—58.

3. M. (Samme). Samme Bog II.: Stk. 1—117, 136—173, 176—180.

4. M. (Egeberg-Jensen). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 36—40, 49—56, 66—78, 92—98, 113—123, 141—150. Stiløvelser efter Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemsk. Lund: Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). Ekstemporal efter Læsebogen.

Tysk.

1. M. A. (Fru Arndt): Puls: Lesebuch III. (4. Oplag): Læst S. 3—11, 18—19, 33 73, 240—242. 263—267, 270—272, 280, 297—298, 318. Udenad lært: S. 248—250, 251—255, 262, 271—272 og Goethe: Heidenröslein, Uhland: Das Schloss am Meer, samt flere smaa Juledigte.

1. M. B. (Frk. Højlund): Selma Lagerløf: Wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson, 1. Del læst. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere: Stk. 1—35 læst og repeteret,

2. M. (Samme): En Del af H. C. Andersens Eventyr oversat og genfortalt. Hauff: Deutsche Sagen: 25 S. læst. Stiløvelse som 1. M. B.: Stk. 1—44.

3. M. (Samme): Bjørnson: Ein frøhlicher Bursch oversat og genfortalt. Schiller: Wilhelm Tell ligeledes. Subst., Adjekt. og Verber gennemgaaet. Hver Elev fra Tønderegnen har læst en tysk Bog paa egen Haand.

4. M (Samme): Deutsche Prosa, IV. Teil (Velhagen & Klasing): S. 1- 30, 145—172. Af Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere i Stk., som indøver Adjektiver, Verber og Pronominer.

Tegning.

Mellemskolen (Kondrup) har tegnet efter fritstaaende Modeller. Kridtfarve, men især Vandfarve er anvendt.

Realklassen.

Dansk.

(Egeberg-Jensen): Lange: Dansk Læsebog for Realkl. S. 15—19, 34—50, 56—61, 64—68, 105—121, 131—134, 145—150. Holberg: Jeppe paa Bjerget; Blicher: Røverstuen; Hertz: Skriftemaalet; Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads; Ibsen. En Broder i Nød; Drachmann: Der var engang; Analyse· Grammatik efter Falkenstjerne: Dansk Grammatik.

Tysk.

(Frk. Højlund): Schiller: Wilh. Tell, I. III. og IV. Akt. 3. Scene. Lagerløf: Nils Holgersson II, 150 Sider. Kaper: Stiløvelser for Mellemklasserne, sammes Gramm.

Engelsk.

(Kiørboe): Bøgholm og Madsen: Læsebog for Gymn., S. 4—8, 10—17, 19—24, 29—50, 125—141, 144—163. .Kursorisk gennemgaaet Cavalié Mercer: With the guns at Waterloo.

Fransk.

(Rektor): N. Chr. Nielsen: Begynderbog I., Smaastykker; II. indtil S. 107.

Historie.

(Egeberg-Jensen): Schmidt: Frankrig, Tyskland og England efter 1860. Udvalgte Stykker af Munch: Samfundslære for Realkl.

Geografi.

(Sieverts): C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Danmark, Norge og Sverrig, samt Andersen og Vahl: Geografi for Realkl., 1. Hæfte.

Mathematik og Regning.

(Atke): Aritmetik og Algebra for Realkl. Udg. Nr. 16 (ved C. Hansen) Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Realkl.

Naturlære.

(Atke): Ellinger Fysik for Realk. I. og II. (Elektricitet.)

Naturhistorie.

(Jacobæus): Efter Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Enkelte Plantefamilier. Simonsens Biologi for Gymnasiet er læst.

Gymnasiet.

I. G.

Religion.

(Kondrup): Apostlenes Gerninger læst efter Ny Testamente. Indledningen til Ny Testamentes Bøger gennemgaaet.

Dansk.

(Egeberg-Jensen): I Begyndelsen af Aaret brugtes megen Tid til Diktater og Stile, senere kun Hjemmestile. Analyse og Ordforklaringer paa Grundlag af Goldschmidts Udv. Arbejder. Læst: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber; Oehlenschläger: Aladdin; Heiberg: Aprilsnarrene; Hertz: Sparekassen. Oplæst for Klassen: Blicher: Præsten i Vejlby, Hosekræmmeren; Hertz: Svend Dyrings Hus og Ibsen: Gildet paa Solhaug. Holberg: Erasmus Montanus er gennemgaaet i Tilknytning til det kgl. Theaters Forestilling her i Byen. 25 S. efter Bertelsens oldnordiske Læsebog.

Engelsk.

(Kiørboe): Kipling: The Jungle Book (Velhagen og Klasing); Bruun: Historical Reader S. 10—162 med nogle Udeladelser; Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter IV. Stil (Genfortælling og Oversættelse) to Gange ugl., Lunds Grammatik

Fransk

(Kiørboe): Jung: Fransk Læsebog læst. Michelsen: Franske Læsestk. læst. N. C. Nielsen: Gramm.

Latin.

(Kiørboe): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog: S. 1—30. Cæsar: De bello Gallico: 4. Bog.

Tysk.

(Langla): Hver Uge en Stil: Fristil, Genfortælling eller Oversættelse. Læst og for største Delen oversat: Schiller: Wal-

lensteins Lager, Piccolomini; desuden Schiller: Eleusisches Fest; Schiller: Spaziergang. Oversat af Ipsen og Bovien: Læsebog S. 147—155. Grammatik efter Kaper: Syntaks: Kap. 1 3. Hjemmelæsning, genfortalt paa Skolen: Riehl: Stadtpfeifer og Dele af Scheffel: Trompeter von Säckingen.

Historie.

(Rektor): Schmidt og West: Oldtiden; Krabbe: Middelalderen Repetition gennem skriftlige Opgaver.

Oldtidskundskab.

(Rektor): Herodot III. Hæfte ved Hude. Aischylos: Perserne. Græsk Kunsthistorie efter Secher.

Naturkundskab.

(Jacobæus): Madsen og Bøving-Petersen: Dynamisk Geologi og Danmarks Geologi.

Mathematik.

(Sieverts . C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier er læst.

Gymnastikundervisningen.

(Rosenkjær og Fru Otterstrøm).

Drengene:

Timerne er anvendt til Gymnastik, Fodbold og Svømning efter Aarstiderne og Vejret. I Gymnastiktimerne er der drevet overvejende „primitiv Gymnastik", der tager Sigte paa først at rette Elevernes Holdningsfejl og derefter at udvikle Legemskultur, hvorved forstaas Kraft, Smidighed og Herredømme over sig selv. Udenfor Skoletiden har et Hold Elever, 18 Medlemmer, frivilligt drevet svensk Gymnastik Ang. Opvisning se Dagbogen.

22 Elever har jævnlig trænet i Fodboldspil udenfor Skoletiden.

Fodboldkampe fandt Sted:

3/10	mellem	Sønderborg	Statsskole	og	Tønder St.	(0—7) i T.
31/10	—	—	—	—	—	(1—5) i S.
14/11	—	Kolding	—	—	—	(1—9) i T
1/5	—	Ribe	—	—	—	(5—2) i T
5/5	—	Kolding	—	—	—	(3—2) i K

Pigerne:

Forskellige Boldspil er indøvet samt nogle Folkedanse. Pigerne faar Bad, 2 Gange ugentl. Langboldkampe er spillet mel-

lem vore Piger og Piger fra Aabenraa Statsskole (1 Kamp) og Kolding (2 Kampe) med Sejr for Tønder. Savnet af en Pigegymnastiksal føles stærkt.

Skriveundervisningen.

(Fru Otterstrøm)

Overintendant Jørgensens Bøger er benyttet i alle Klasser.

Haandarbejde. (Piger).

(Fru Otterstrøm.)

I de faa Timer, Pigerne har haft, har de lavet lette Strikke- og Syarbejder.

Sangundervisningen.

(Atke.)

Undervisningens Maal har i dette Skoleaar været at faa lært Børnene saa mange af vore Børne- og Fædrelandssange at kende som muligt. I de lavere Klasser er der desuden lagt Vægt paa Tonedannelse.

I den ugentlige Fællessangtime er der indøvet to- og trestemmige Sange.

5. Den tyske Afdeling.

Ved Siden af Hovedskolen har der været en tysk Afdeling, bestaaende af Elever fra den tidligere tyske Skoles 3 øverste Klasser, som afvikles i Tiden 1920—23 med en Klasse hvert Aar. I indeværende Skoleaar har den ved Imødekommenhed fra Forstanderens Side haft Lokaler i Tønder Statsseminarium, men maa efter Sommerferien anbringes andetsteds, da Seminariet ikke længere kan afse de dertil anvendte Klasseværelser. Om Indretningen af denne Afdeling er der i August 1920 sendt de interesserede Hjem et lille Hefte („Mitteilung betr. die drei Abbauklassen"), hvortil henvises. Den har været besøgt af 46 Elever, i Prima 17, Sekunda 10 og Tertia 19. I Aarets Løb udgik 8; og ved Paasketid i Aar dimitteredes 17, der alle bestod (Brodersen, Bonde, Hans Hansen, Hindrichsen, Terkild Jakobsen, Hans J. Jensen, Martin Jensen, Willy Kardel, Nissen, Olufsen, Asmus Petersen, Pørksen, Rieve, Rothe, Sehestedt, Weidner og Wilkens). Afdelingen bestaar (fra $^{30}/_{5}$) af 7 i Prima og 14 i Sekunda. Undervisningen meddeltes af 3 tyske Lærere: Studienassessorerne Dr Arndt, Reimers og Dr. Tilse, og to Lærere fra Tønder Statsskole: Professor Langla og Adjunkt Louis Pedersen (sidstnævnte har den frivillige Danskundervisning). Til Begyndelsen af Oktober undervistes ogsaa af Hr. Lærer

Weste. Legepladsinspektionen var overdraget Hr. Reimers. den øvrige Inspektion Dr. Tilse, der fra Paasken 1921 bliver Eneinspektør, kun nogle Dage assisteret af Dr. Arndt.

21. Marts afsluttedes Skoleaaret ved en lille Højtidelighed, hvor Hr. Reimers tog Afsked med sin Klasse, Primanerne, og med Skolen. Rektor West takkede ham for hans dygtige og kollegiale Medarbejderskab og uddelte derpaa to Flidspræmier til Eleverne Kardel og Hans J. Jensen, som var indstillede dertil af Afdelingens Lærere.

6. Stipendier og Flidspræmier.

Ved Skrivelse af 5. Januar 1921 meddelte Undervisningsministeriet, at der for Skoleaaret 1920—21 kunde disponeres over 855 Kr. til Understøttelse til Livsophold m. m. samt til Flids- og Opmuntringspræmier, og efter Skolens Indstilling lod Ministeriet denne Gang alle Stipendier udbetale straks og bifaldt følgende Fordeling af de enkelte Beløb:

3 Portioner à 150 Kr. til Hannchen Petersen, Christian Hansen og Alfred Møller, alle af I. G, 2 Portioner à 100 Kr. til Grete Bonnichsen (I. G.) og Edith Kristiansen (IV. M.), alle 5 efter Ansøgning. Uden Ansøgning modtog 3 Elever en Flidspræmie paa 50 Kr. til hver, nemlig Margrete Andresen (I. G.), Andreas Buch (III. M.) og Ditlef Davidsen (II. M).

Det resterende Beløb, 55 Kr., anvendtes som Flidspræmier paa den tyske Afdeling (Se Medd. om denne).

Endvidere har der kunnet ydes Boghjælp med mindre Beløb til en Række Elever af en Konto, som Ministeriet stillede til Raadighed for i Aar for at lette Overgangen fra tysk Skole til dansk; en enkelt større Portion, 75 Kr. blev givet til P. Lorentzen (I. G.).

7. Nogle Oplysninger for Hjemmene.

Optagelse af nye Elever.

Betingelserne for Optagelse i Skolen er følgende.

1. Optagelse finder regelmæssigt kun Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

2 Eleven maa ved Optagelse i 1. Mellemskoleklasse ikke være under 11 Aar (ved Optagelse i 2. Mellemskolekl. altsaa ikke under 12 Aar osv.) og maa paa den anden Side ikke være mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Und-

tagelser herfra kan dog under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. Optagelse finder Sted efter en bestaaet Optagelsesprøve, der afholdes kort før Sommerferiens Indtræden, og hvortil Indmeldelse for I. M.s Vedk. regelmæssigt maa være sket inden Udgangen af Maj Maaned. De to Underklasser er Forberedelsesklasser til I. M., og Undervisningens Krav tager Sigte herpaa. Fordringerne ved Optagelse i I. Mellemskoleklasse er følgende (Anordn. af 19. Juni 1903):

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Aldertrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, somdikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt. (Der fordres ikke, at Eleven skal kunne anbringe Skilletegn).

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i en Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

4. Optagelse i en af Mellemskolens højere Klasser kan finde Sted efter en bestaaet Optagelsesprøve, der viser, at Eleven i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) søger Optagelse.

For Optagelse i 4. Mellemskoleklasse efter privat Forberedelse har Ministeriet truffet særlige Bestemmelser, hvorom Oplysning kan faas hos Skolens Rektor. Optagelse i 4. M. i Skoleaarets Løb kan kun ske med Ministeriets Tilladelse.

5. I Realklassen kan kun optages Elever, som har bestaaet Mellemskoleeksamen med et Eksamensresultat af mindst 4,5. Dog har saadanne Elever ikke Krav paa Optagelse (eller Opflytning), men Skolen har Ret til at træffe Afgørelse derom i hvert enkelt Tilfælde.

Optagelse i Realkl. i Skoleaarets Løb kan kun ske med Ministeriets Tilladelse.

6. I I. Gymnasieklasse kan kun optages Elever, som ved

Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og tillige mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Karakterer i Fagene Dansk Stil og (alt efter som Eleven skal gaa ad den nysproglige eller den mat.-naturv. Linie) Engelsk og Tysk (den nyspr. Linie) eller Matematik og Naturlære (den mat. Linie). De, der vil optages i den nysproglige Afdeling, maa desuden bestaa en Prøve i Latin med Karakteren g

Elever, der opfylder disse Betingelser, har dog ikke Krav paa Optagelse i I. G. Skolen har i hvert enkelt Tilfælde Ret til at afgøre, for sine egne Elevers Vedkommende, hvorvidt den vil opflytte dem, og for andres Vedkommende, hvorvidt den vil underkaste dem en Prøve i alle eller enkelte Fag.

Elever, der uden Mellemskoleeksamen ønsker Optagelse i I. G., maa underkaste sig en Optagelsesprøve af tilsvarende Omfang, hvorom Oplysning kan faas hos Skolens Rektor. Indmeldelse til denne Prøve maa ske inden 1. Maj.

7. Optagelse i II. og III. Gymnasieklasse kan kun finde Sted med Ministeriets Tilladelse, som i Almindelighed ikke vil blive givet, med mindre vedkommende Elev tidligere har gaaet i en anden eksamensberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne.

Skoleafgiften.

For Underklasserne, der falder udenfor den egentlige Statsskoles Rammer, er Betalingen 10 Kroner maanedlig. Af Søskende betaler første Barn fuldt ud, andet og tredje hvert 2 Kr. maanedl under fuld Betaling, fjerde Barn gaar frit.

I Følge Lov af 30. Juni 1919 er Undervisningen i Statens Skoler vederlagsfri for Elever, hvis Forsørgeres Skatteindtægt ikke overstiger 4000 Kr.

Er Skatteindtægten højere, svares der Skoleafgift efter følgende Skala:

Skatteindtægt.	Gymnasieklasser og Realklasse.	Mellemskoleklasser.
4050— 5000 (inkl.)	4 Kroner mdl.	3 Kroner mdl.
5050— 6000 —	5 — —	4 — —
6050— 7000 —	6 — —	5 — —
7050— 8000 —	7 — —	6 — —
8050— 9000 —	8 — —	7 — —
9050—10000 —	9 — —	8 — —
10050—11000 —	10 — —	9 — —
11050—12000 —	11 — —	10 — —

Skatteindtægt.	Gymnasieklasser og Realklasser.	Mellemskoleklasser.
12050—13000 (inkl.)	12 Kroner mdl.	11 Kroner mdl.
13050—14000 —	13 — —	12 — —
14050—15000 —	14 — —	13 — —
15050—16000 —	15 — —	14 — —
16050 og derover	16 — —	14 — —

Hvis imidlertid Forsørgeren har mere end eet Barn, som er under 15 Aar, eller som er ældre, men nyder Undervisning i en offentlig højere Almenskole, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert af saadanne Børn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 5000 derved bringes ned under 4050. Det efter disse Fradrag tilbageblivende Beløb er da den afgiftspligtige Indkomst.

Forsørgere, hvis afgiftspligtige Indtægt ved Børnefradragene er nedbragt til Skalaens laveste Indtægtstrin, svarer kun Afgift for 1 Elev; paa det næstlaveste Trin svares Afgiften kun for 1ste og 2det Barn og saaledes videre. For de øvrige skolesøgende Børn bortfalder Afgiften fuldstændig.

Udmeldelse maa ske senest den sidste Dag i vedkommende Kvartal, da der ellers maa betales for hele det følgende Kvartal.

Fritagelse for Gymnastik.

Ministeriet har i Cirkulære af 5. Maj 1916 indskærpet Skolerne at paase, at ingen Elev fritages for Gymnastikundervisningen eller herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden deraf er godtgjort ved Lægeattest. Denne Attest skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som faas ved Henvendelse til Rektor. Attesterne skal opbevares af Skolerne og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Uden Lægeattest kan Skolen kun tilstede Fritagelse for enkelte Gymnastiktimer, ikke udover 1 Uge.

Smitsomme Sygdomme.

De af Ministeriet i Bek. af 5. Marts 1916 herom give Regler er i Hovedsagen følgende:

Ved Tilfælde af tyfoid Feber, Difteri og Skarlagensfeber maa det syge Barn ikke modtages paa Skolen igen, førend det kan medbringe Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte. Ved Difteri bør denne Lægeattest oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne; hvis ikke, maa det ved bakteriologisk

Undersøgelse være godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller.

Raske Børn fra Hjem, i hvilke Difteri eller Skarlagensfeber er optraadt, maa ikke søge Skolen, førend det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at den syge er blevet forsvarligt isoleret og Desinfektion foretaget. Ved Skarlagensfeber skal Lægeattesten desuden bevidne, at der ikke foreligger mistænkelige Svælgtilfælde.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse, og Børn, der lider af Kighoste, ikke før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse Børn med smitsom Øjenbetændelse eller smitsomme Hudsygdomme maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet eller Lægen erklærer dem for smittefri.

Konfirmationsforberedelsen.

Skolens Ordning er saadan, at der indtræder mindst Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, som gaar til Præsten om Vinteren i 3. M. Fra Skolens Standpunkt maa altsaa dette Tidspunkt for Konfirmationsforberedelsen betragtes som det heldigste.

8. Ordensregler, derunder Forsømmelser.

1. Eleverne samles om Morgenen i Skolegaarden, tidligst et Kvarter før Undervisningens Begyndelse; der lukkes op 5 Minutter før denne.

2. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen, Tilladelse til at blive i Klassen gives kun Elever, der har et særligt Hverv eller af særlige Grunde har Tilladelse dertil, og drejer det sig om længere Tid, f. Eks. en Uge eller derudover, maa Hjemmet skriftig anmode Rektor derom. Ingen Elev maa forlade Skolens Grund i Frikvarteret uden Tilladelse af Rektor eller Legepladsinspektøren

3. Alle Skolesager skal være mærket med tydeligt Navn. Nye Bøger bør ikke mærkes, før de har været fremvist paa Skolen.

4. For glemte Sager har Skolen intet Ansvar.

5. Uvedkommende Ting maa ikke medbringes; Penge, Ure og andre Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøj eller Pulte. Medbringer en Elev Penge hjemmefra for at besørge Indkøb, bør de straks afleveres til en af de inspektionshavende. Indsamlinger finde kun Sted med Rektors Tilladelse

6. Forsætlig eller tankeløs Beskadigelse af Skolens Inventar vil blive forlangt erstattet, og enhver Elev er ansvarlig for sin faste Plads i Klassen.

7. Forsømmelse. Bortset fra Ferier og Fridage har Skolens Elever ubetinget Mødepligt. Lovlig Forsømmelsesgrund er kun Sygdom. En Elev, der har været syg eller uforudset har maattet forsømme Skolen, skal, naar han igen møder, medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Udeblivelsens Aarsag og Varighed. Til enhver Forsømmelse, som ikke skyldes Sygdom eller anden uforudset, tvingende Aarsag, maa Rektors Tilladelse forud indhentes.

8. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet skal medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde.

9. Bibliotheket.

Bibliothekaren, Lektor Egeberg-Jensen, bestyrer ogsaa Elevbibliotheket. I Bogudvalget sidder foruden Rektor og Bibliothekaren Adjunkterne Louis Pedersen og Jacobæus.

a) Angaande Nyanskaffelserne for de til Raadighed stillede Summer af ½·10000 Kr. til Skolebibliothek, 3000 Kr. til Haandbibliothek og 3000 Kr. til Discipelbibliothek kan oplyses følgende:

Det Bibliothek, vi overtog, indeholdt intet dansk og meget lidt engelsk og fransk. Dansk Litteratur fra Holberg til ca. 1900 er fuldstændig anskaffet eller fyldigt repræsenteret, dernæst forefindes en Række danske Biografier, en Del historisk og litteraturhistorisk Litteratur og til Supplering af Haandbibliotheket i Lærerværelset en Samling af de mest anvendte videnskabelige Haandbøger. Af udenlandsk Litteratur er den forhaandenværende tyske Litteratur, der kun omfattede ganske faa Forfattere, blevet suppleret med ca. 80 Bind, udvalgt efter Anvisning af en af de tyske Lærere. Det er næste Aar Meningen at erhverve et Udvalg af engelsk og fransk Litteratur.

Til Morskabslæsning er anskaffet et dansk Elevbibliothek, der nu omfatter 560 Bind.

b) Fra forskellig Side er der sendt Skolen værdifulde Boggaver, saaledes fra Lektor Gad i Sorø: Bache: Nordens Historie, Daae og Drolsum: Verdenshistorie, F. v. Jessens Haandbog i det s Sp. og P. E. Møller: Dansk Synonymik. Dommer Gjessing, Tønder: Thiers: Historie de la Revolution française, og ved Bibliothekar C. S. Petersens værdifulde Mellemkomst:

alle udkomne Skrifter til Folkeoplysningens Fremme, saavidt Forraad haves, og en Række Skrifter udgivet af Selskabet til Oversættelse af historiske Kildeskrifter. For disse smukke Gaver bringer Skolen herved sin bedste Tak.

c. Udlaanet begyndte 1. November. V. a, V. b. og VI. har hver sit Klassebibliothek, der har været bestyret af Klasselærerne. Til Elever i G., R. og Mellemskolen har der til Dato været foretaget 2207 Udlaan; deruden har adskillige Mennesker udenfor Skolen anmodet om at maatte laane Bøger; til saadanne er der foretaget 190 Udlaan.

10. Samlingerne.

a. Den naturhistoriske Samling.

Af Undervisningsministeriet er der stillet et Beløb af 4525 Kr. til Raadighed til Grundlæggelse og Supplering af Skolens naturhistoriske og geografiske Samlinger. Lektor Stockmarr har foretaget Indkøbene af det geografiske, astronomiske og geologiske Materiale; Indkøb af fysiologiske, botaniske og zoologiske Præparater er endnu ikke afsluttet; det tilstræbes særligt at faa en righoldig Samling af Tønderegnens Fauna.

Skolen har i Løbet af Skoleaaret modtaget en Række værdifulde Gaver fra Eleverne:
en Rørdrumme, en Brushane, en Tornskade (Julie Posselt),
en Plantesamling (Viggo Brøchner),
en Insektsamling (Kai Holtner),
desuden har Skolen modtaget Gaver til Samlingerne fra følgende Elever:
Aage Andresen, Villy Skov, Peter Junker, Sven og Jørgen Boysen, Jens Chr. Bernsen, Carl Emil Andersen, Poul Schrøder, Poul Petersen, Hans Jepsen, Peter Linnet, Jens Abild, Chr. Friederichsen, Chr. Hansen, Johs. Johannsen, Antonette Linnet, Erna Mogensen, Ditlef Davidsen, Ove Filskov, Max Spur Mortensen, Else Ulrich, Andreas Buch, Hans HøyerN-ielsen og Hans Eskildsen.

Skolen udtaler herved sin bedste Tak.

b. Den fysiske Samling.

Hertil er bevilliget 4500 Kr., som er anvendt til at skabe en fysisk Samling afpasset efter dansk Fysikundervisnings Krav. Ved Siden af Demonstrationssalen er der blevet indrettet et fysisk Laboratorium.

11. Almenoplysende Virksomhed.

Danskundervisning for Tjenestemænd.

Efter en Henvendelse til Skolen fra Postmesteren i Tønder om at indrette en Danskundervisning for Tjenestemænd af Etaterne gav Ministeriet Tilladelse til at stille Lokale med Varme og Lys til Raadighed, og fra Midten af Januar har der været afholdt et 3 Maaneders Kursus med 2 ugentlige Timer i Dansk med Inspektør, Adjunkt Kondrup, som Lærer.

Foredragsrækken.

Den almindelige danske Ordning med faste Forældrenævn og Forældremøder er endnu ikke indført; gennem den i Dagbogen omtalte Foredragsrække søgte Skolen at faa Forældrene i Tale og at give Publikum en Forestilling om de kulturelle Forudsætninger, hvorpaa Tønder Statsskole, som enhver dansk Skole maa bygge. Rækken omfattede følgende 4 Foredrag: Pastor Kiørboe: Dansk Kirkeliv i det 19. Aarhundrede. Lektor Egeberg-Jensen: Hovedlinier i dansk Litteratur i det 19. Aarh.; Adj. Sieverts: Om Danmarks økonomiske Udvikling i det 19. Aarh.; og Rektor A. J. West: Den frie Forfatnings Indførelse og Udviklingshistorie i det 19. Aarh.

Desuden har flere Lærere og Rektor været indbudt til at holde Foredrag om almenoplysende Emner i Omegnens Forsamlingshuse.

12. Af Skolens Dagbog.

25. August. Skolens Aabningsdag; det Flag, der vejede over Skolens Indgang, har tilhørt Historikeren C. F. Allen, og er skænket Skolen af Fru Marie Skov-Petersen, Sommersted.

4. September. 100 Aars Dagen for H. C. Ørsteds Opdagelse mindedes i Festsalen.

7. November. I Tilslutning til Fodboldkampen Tønder—Kolding afholdtes Kl. 5 festlig Sammenkomst paa Salen for de spillende, Lærere og Lærerinder fra de to Skoler og en Del af vore Elevers Forældre.

19. November. Mindedes Thorvaldsen i Anledning af 150 Aars Dagen for hans Fødsel, og Eckersbergs Billede af ham ophængtes paa Trappen.

22. December. Julehøjtid med Juletræ og Tale af Pastor Kiørboe, Kolding.

9. Februar. Opvisning af Akademisk Skyttekorps' Gymnastikhold, hvortil hele Overskolen og en Kreds af Borgere var indbudt.

Medio Marts—medio April. Foredragsrække paa Festsalen (se under II. 11).

18. April. I en Tale ved Morgensang mindedes Rektor de to Mærkedage: Stormen paa Dybbøl 1864 og 400 Aars Dagen for Luthers Optræden i Worms 1521.

21. April. Gymnastikopvisning for hele Skolen af det frivillige Hold. Garnisonchefen havde venligst stillet Regimentsmusikken til Raadighed; Gymnasternes Forældre var særlig indbudt.

5.—7. Maj. To Dages Tur til Kolding Gymnasieskole i Tilslutning til Kristi Himmelfartsdag; indbudt var Skolens Lærere og Lærerinder og 12 Drenge (Fodboldholdet) og 12 Piger (Langboldholdet); det var en stor Oplevelse for os alle at deltage i Kolding Skoles berømte Majfest med Udflugt til Skamlingsbanken.

26. Maj. Kongebesøget. Om Eftermiddagen ved 5 Tiden besøgte Kong Christian X. Skolen, Majestæten besaa Skolebygningen, hilste paa tilstedeværende Lærere og Elever og sendte gennem Rektor Børnene en Hilsen, som overbragtes dem ved næste Dags Morgensang i følgende Ord: „Som I alle ved, besøgte Kongen i Gaar Tønder, og som I vel nu alle har hørt, aflagde han ogsaa et Besøg her i vor Skole. Den sene Ankomst til Tønder gjorde det umuligt for Kongen at komme herhen i Skoletiden; men da han kom her op i Festsalen og hørte, at vi samles her

hver Dag til Morgensang, paalagde han mig at bringe Jer alle en Hilsen. Og det er jeg glad ved at kunne gøre. Thi det er godt for os at vide, at Landets Konge, som har saa meget at tage Vare paa, og til hvem saa mange Mennesker henvender sig overalt, hvor han færdes, ogsaa har Hjerte og Sans for, hvad der foregaar indenfor disse Mure, og det indeholder en Opfordring til os alle til i Fællesskab — store og smaa — at arbejde med paa, at han, hver Gang han kommer her paa Egnen, stadig maa høre godt Nyt fra Tønder Statsskole."

13. Skoledagen. Ferieordning.

Skoledagen.

Paa Grundlag af den fra $^{1}/_{6}$ 1921 gældende nye Køreplan har Skoledagen kunnet lægges om, saaledes at der efter Sommerferien begyndes Kl. 8 (nu 8^{10}) og sluttes 1^{40} (nu 1^{15}). Samtidig er Tinglevtoget 4^{08} afløst som Skoletog af Toget 2^{35}, og herved forkortes Ventetiden for vore Elever væsentligt. Da der imidlertid mellem Skoletidens Slutning og Togets Afgang bliver omtrent en Time, vil der ligesom i Aar blive indrettet Kaffedrikning og Læsning eller Leg og Sport under Tilsyn for alle de tilrejsende Elever, hvis Hjem ikke skriftlig ønsker dem fritaget derfor under Henvisning til andet hensigtmæssigt Opholdssted.

Ferieordning
for Skoleaaret 1921—22.

Sommerferien varer fra Fredag 1. Juli til Søndagen 14. August (begge Dage medregnede)

Midt i Oktober gives en Ferie bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.

Juleferien vil være fra Fredag den 23. December til Torsdag 5. Januar (begge Dage medregnede).

Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

Pinseferien omfatter 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

14. Eksamensskemaet, Optagelsesprøven, og Afslutningshøjtideligheden.

1. Eksamensskemaet er opslaaet paa Skolen. Mellemskoleeksamen og Realeksamen er offentlige. Til at overvære de øvrige mundtlige Prøver indbydes alle interesserede Forældre.

2. Optagelsesprøven finder Sted den 29. og 30. Juni. Alle Elever, der ønsker Optagelse i 1. M., hvad enten de er nyanmeldte eller Elever i Skolens øverste Forberedelsesklasse, møder til skriftlig Prøve den 29. Juni: Kl. 9—11 Regning, 12—2 Dansk Genfortælling, 2½—3 Dansk Diktat; mundtlig Prøve for nyanmeldte afholdes den 30. Juni Kl. 8½. Udfaldet meddeles samme Dag mundtlig Kl. 5 og derefter ved Opslag paa Skolen.

Afslutningshøjtidelighed afholdes den 30. Juni Kl. 1 i Festsalen, og dertil indbydes Forældrene og alle, der har Interesse for Skolens Virksomhed.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 15. August Kl. 8¹⁵.

Tønder Statsskole, den 28. Maj 1921.

A. J. West,
Rektor.

INDHOLD:

I.

Side

Fra Indvielsen 3
Fra Julehøjtiden 9

II. Efterretninger om Skolen.

1. Af Skolens Tilblivelseshistorie 12
2. Eleverne 14
3. Lærerne 21
4. Undervisningen i de enkelte Fag 24
5. Den tyske Afdeling 32
6. Stipendier og Flidspræmier 33
7 Nogle Oplysninger for Hjemmene (Optagelse af nye Elever, Skoleafgifter, Fritagelse for Gymnastik, Smitsomme Sygdomme, Konfirmationsforberedelsen . . . 33
8. Ordensregler 38
9. Bibliotheket 39
10. Samlingerne 40
a. den naturhistoriske Samling
b. den fysiske Samling.
11 Almenoplysende Virksomhed. Danskkursus for Tjenestemænd. Foredragsrækken 41
12. Af Skolens Dagbog 41
13. Skoledagen. Ferieordning 43
14. Eksamensskemaet, Optagelsesprøven og Af lutningshøjtideligheden 44

Træffetid: Rektor træffes sikrest mellem 1—2 paa Skolen (Telefon: Tønder 28).

Bogliste: Bogliste for det nye Skoleaar udleveres paa Skolen.