



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AALESUNDS

OFFENTLIGE ALMENSKOLE.

AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1886—1887.

AALESUND.

TRYKT I KLAUS E. FJELDES BOGTRYKKERI

AALESUNDS

OFFENTLIGE ALMENSKOLE.

AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1886—1887.

AALESUND.

TRYKT I KLAUS E. FJELDES BOGTRYKKERI.

AALESUNDS

OFFENTLIGE ALMENSKOLE.

AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1886—1887.

AALESUND.

TRYKT I KLAUS E. FJELDES BOGTRYKKERI.

Skolens Forstanderskab.

Byfoged Arild Thesen	tiltraadte	1ste Juli 1886.	(Død i Juli 1887).
Boghandler Johannes Aarflot	—	27de August 1864 ved Skolens Oprettelse,	valgt af Kommunen.
Konsul Joachim Anderssen	—	1ste Januar 1876,	valgt af Kommunen.
Grosserer Joachim Rønneberg	—	1ste Oktober 1884	do.
Rektor Valentin Voss	—	1ste April 1876.	

Skolens Lærerpersonele.

1. Rektor Valentin Voss, f. $21/4$ 1834, udnævnt til Timelærer ved Drammens Latinskole $31/9$ 1858, til Adjunkt ved samme Skole $1/7$ 1860, $1/7$ 1863 udnævnt til Overlærer og Bestyrer af Fredrikstads kommunale Skole, $27/11$ 1875 til Rektor ved Aalesunds offentlige Almenskole.
2. Overlærer Martin Johannes Bugge, f. $2/10$ 1830, Novbr. 1854 udnævnt til Adjunkt ved Kongsbergs Skole, Juni 1875 til Overlærer ved Aalesunds Skole.
3. Overlærer Gabriel Hetting Landmark, f. $23/12$ 1833, udnævnt $26/12$ 1877 til Overlærer ved Christiansunds Skole, $15/9$ 1881 til Overlærer ved Aalesunds Skole.
4. Adjunkt Gerhard Fredrik v. d. Lippe Dahl, f. 1838, udnævnt til Adjunkt $9/10$ 1875.
5. Adjunkt Bernhard Olivius Hartmann, f. 1847, udnævnt til Adjunkt $1/8$ 1877.
6. Adjunkt Vilhelm Ferdinand Kolderup, f. $2/2$ 1835, udnævnt til Adjunkt $11/5$ 1878.
7. Adjunkt Paul Sollie, f. 1852, udnævnt 1892 til Klasselærer ved Skiens offentlige Almenskole, $29/8$ 1883 til Adjunkt ved Aalesunds Skole.
8. Adjunkt Kristian Birch Reichenwald Bassø, f. 1856, udnævnt til Adjunkt $29/3$ 1884.
9. Klasselærer Olaf Olsen, f. $25/8$ 1835, udnævnt $1/9$ 1864 til Klasselærer ved Aalesunds off. Almenskole (Lærer fra Skolens Oprettelse).

10. Klasselærer Hans Clausen Brun, f. $\frac{6}{3}$ 1854, udnævnt $\frac{1}{7}$ 1882 til Klasselærer ved Aalesunds off. Almenskole.
11. Klasselærer Sivert Pedersen Muri, f. $\frac{11}{3}$ 1850, udnævnt $\frac{15}{8}$ 1883 til Klassel. ved Aales. off. Almenskole.
12. Klasselærer Hans Holst, f. 1848, udnævnt $\frac{18}{3}$ til Klasselærer ved Drammens off. Almenskole, $\frac{26}{11}$ 1884 til Klasselærer ved Aalesunds Skole.
13. Kaptein Anton Theodor Blehr, f. $\frac{29}{6}$ 1840. Skolens Gymnastiklærer siden dens Oprettelse 1864.
14. Organist Anton Heiberg, f. $\frac{9}{4}$ 1837, Skolens Sanglærer siden August 1883.

Karl Sperre f. $\frac{5}{10}$ 1860. Skolens Pedel siden 1884.

Af Skolens Lærere havde Adjunkt Dahl Permission paa Grund af Sygelighed til 1ste November. Adjunkt Hartmann var fraværende i April og Mai omtrent tre Uger paa Grund af Sygdom. I Slutningen af Mai reiste han til England med offentligt Stipendium for at studere Engelsk. I disse Tilfælde har Timerne været fordelt mellem Skolens Lærere og et Par Vikarer.

Disciplenes Antal.

	3die Kvart. 1886.	4de Kvart. 1886.	1ste Kvart. 1887.	2det Kvart. 1887.
Smaaskolen.....	22	27	29	29
1ste Middelklasse	11	11	11	11
2den do.	14	14	14	14
3die do.	12	13	13	13
4de do. Latinl.	6	6	7	7
4de do. Engelskl.	9	9	9	9
5te do. Latinl.	4	4	4	4
5te do. Engelskl.	9	14 ¹⁾	12	9
6te do. Latinl.	3	3	3	3
6te do. Engelskl.	12 ²⁾	12	12	12
1ste Gymnasialklasse.....	1	2	2	2
2den do.	4	5	5	5
3die do.	8	8	8	8
	115	128	129	126

I Aarets Løb indkom 38 Elever, udgik 32 Elever.

¹⁾ Deraf 5 Piger. ²⁾ Deraf 1 Pige.

Gjennemsnitligt Aldersforhold mellem de forskjellige Klasser :

1ste Middelklasses Alder ved Skoleaarets Begyndelse : 10 Aar, Normalalder 9 Aar.

2den	do.	do.	„	do.	do.	: 11	„	do.	10	„
3die	do.	do.	„	do.	do.	: 12	„	do.	11	„
4de	do.	do.	„	do.	do.	: 14	„	do.	12	„
5te	do.	do.	„	do.	do.	: 15	„	do.	13	„
6te	do.	do.	„	do.	do.	: 16	„	do.	14	„

Af Eleverne er 20 fra Landdistrikterne, Resten fra Byen.

Fagfordeling mellem Lærerne

i Skoleaaret 1886—1887.

1. Rektor Voss :

Latin	3die og 2den	Gymnasialklasse	3	Timer.
—	2den	do.	6	„
Græsk	3die	do.	5	„
—	2den	do.	7	„
				21 Timer.

2. Overlærer Bugge :

Norsk med Oldn.	1ste	Gymnasialklasse	3	„
—	5te	Middelklasse	3	„
—	4de	do.	4	„
Tysk	6te	do.	4	„
—	5te	do.	4	„
—	4de	do.	4	„
				22 Timer.

3. Overlærer Landmark :

Latin	3die	Gymnasialklasse	6	„
—	1ste	do.	9	„
Norsk	3die	Gymnasialklasse	4	„
—	2den	Middelklasse	4	„
				23 Timer.

4. Adjunkt Dahl :

Religion	3—1ste	Gymnasialklasse	4	„
—	6—4de	Middelklasse	6	„
Historie	6—4de	do.	9	„
Geografi	6—5te	do.	4	„
Tysk	1ste	Gymnasialklasse	1	„
				24 Timer.

				Transp.	90 Timer.
5. Adjunkt Hartmann :					
Latin		2den Gymnasialkl. ext.	1	"	
—		5te Middelklasse	7	"	
Engelsk		4de do.	5	"	
—		3—2den Gymnasialklasse	4	"	
Græsk		1ste do.	7	"	
				—————	24 Timer.
6. Adjunkt Sollie :					
Fransk	3 Gymn.—	5te Middelklasse	12	"	
Engelsk		6te Middelklasse	5	"	
—		5te do.	5	"	
Norsk		6te Middelklasse	3	"	
				—————	25 Timer.
7. Adjunkt Bassøe :					
Latin		6te Middelklasse	7	"	
—		4de do.	7	"	
Historie	3—1ste	Gymnasialklasse	9	"	
Græsk		3die do.	2	"	
				—————	25 Timer.
8. Adjunkt Kolderup :					
Mathematik	3—1ste	Gymnasialklasse	8	"	
—		5te Middelklasse	5	"	
		(med Pigeafdelingen	5	")	
—		3die do.	1	"	
Physik		6te do.	1	"	
—		5te do.	2	"	
Tegning		2den do.	2	"	
				—————	24 Timer.
9. Klasselærer Brun :					
Mathematik		6te Middelklasse	6	"	
—		4de Middelklasse	6	"	
Naturhistorie	6—2den	do.	8	"	
Tegning	6—3die	do.	6	"	
				—————	26 Timer.
10. Klasselærer Holst :					
Norsk		3die Middelklasse	5	"	
Tysk	3—2den	do.	11	"	
Religion		3die do.	3	"	
Historie		3die Middelklasse	4	"	
Geografi		4de do.	2	"	
				—————	25 Timer.

(I sidste Halvår 2 Timer egentlig Tydsk i 1ste Middelklasse).

Transp. 239 Timer.

11. Klasselærer Olsen :

Norsk	2den	Middelklasse	5	”
—	1ste	do.	8	”
Historie	2den	do.	3	”
—	1ste	do.	3	”
Geografi	3die	do.	2	”
—	2den	do.	2	”
—	1ste	do.	4	”
			<hr/>	27 Timer.

12. Klasselærer Muri :

Regning	3die	do.	4	”
—	2den	do.	4	”
—	1ste	do.	4	”
Skrivning	3die	do.	2	”
—	2den	do.	3	”
—	1ste	do.	4	”
Religion	2den	do.	3	”
—	1ste	do.	3	”
			<hr/>	27 Timer.

Tilsammen 293 Timer.

Timefordelingsplan i 1886—1887.

	I. M.	2 M.	3 M.	4 M.	5 M.	6 M.	I G.	2 G.	3 G.	Sum.
1. Religion	3	3	3	2	2	2	1	1	2	19 Timer.
2. Norsk	8	5	5	4	3	3	3	4	4	39 —
3. Tysk		6	5	4	3 1	3 1	1			24 —
4. Engelsk				5	5	5		(2	2)	19 —
5. Latin				7	7	7	9	7	3 6	46 —
6. Græsk							7	7	7	21 —
7. Fransk					2	2	4	2	2	12 —
8. Historie	3	3	4	3	3	3	} 3	3	3	28 —
9. Geografi	4	2	2	2	2	2				14 —
10. Naturhistorie		2	2	2	3	2				11 —
11. Matematik	4	4	5	6	5	6	2	3	3	38 —
12. Tegning		2	2	2	1	1				8 —
13. Skrivning	4	3	2							9 —
Sum	26	30	30	30-30	30-30	30-30	30	30	30	288 Timer.
							Mathematik for Pigerne			5 —
										293 Timer.

Partiinddeling i Sang.

- 1ste Parti havde ved Skoleaarets Begyndelse 30 Elever. Heraf udgik i Aarets Løb paa Grund af Stemmeskiftning 9, saa Partiet bestod af 3 Sopraner, 4 Alter, 5 Tenorer og 9 Basser; tilsammen 21 Elever. Med disse gennemgikkes sammen med 2det og 3die Partis Sopraner og Alter forskellige norske og svenske Sange for blandet Kor.
Timal: 30
- 2det Parti havde ved Skoleaarets Begyndelse 25 Elever. Heraf udgik i Aarets Løb paa Grund af Stemmeskiftning 13, saa der gjenstod 12, hvoraf 6 Sopraner og 6 Alter. Med disse gennemgikkes forskellige 2-stemmige Sange, samt sammen med 3die Parti endel 3-stemmige og med dette og 1ste Parti forskellige Sange for 4-stemmigt blandet Kor.
Timal: 63.
- 3die Parti bestod af 18 Elever: 12 Sopraner og 6 Alter. Der gennemgikkes 2-stemmige Sange og sammen med 2det Parti endel 3-stemmige samt med dette og 1ste Parti forskellige blandede 4-stemmige Korsange.
Timal: 63.
- 4de Parti havde 12 Elever, med hvilke der gennemgikkes Behrens's Sanglære for Folkeskolen, 1ste Trin.
Timal: 33.

Partiinddeling i Gymnastik.

- 1ste Parti har i Skoleaaret 18⁸⁶/₈₇ bestaaet af 31 Gutter. Med Partiet er øvet, hvad der efter Departementets Cirkulære af 14de September 1886 er fastsat som Program for Gymnastikken. Øvelserne ere ordnede efter Lings gymnastiske Tabeller. Med 2det Parti: ialt 37 gutter, er ligeledes efter Lings Tabeller øvet Gymnastik med lettere Bevægelser end for 1ste Partis Elever. Afvejlende har med begge Partier været øvet Exercitie. Med Gymnasiets Elever er desuden i første Skolehalvaar 1 Time ugentlig øvet Bajonetfægtning, desuden Skiveskydning med Salonrifle.
- 3die Parti — Skolens 2den og 1ste Klasse — er øvet i Ordningsbevægelser, Spredning, Marsch, Leg og de lettere gymnastiske Øvelser. Partiet bestaar af ialt 24 Gutter. Gymnaset og de 5 øverste Middelskoleklasser har havt Exercitie 3 Dage om Høsten, men om Vaaren blev der kun exerceret i Mellemtimen paa Grund af Veiret.

Musik.

Musikundervisning gaves i 78 Timer, hvori deltog 9 Elever paa Violin, 1 Bratsch, 1 Fløite og 3 Orgel. Af Violineleverne traadte i Aarets Løb 2 tilbage.

Undervisningen.

Religion.

- 3die Gymnasialklasse: Johannes Evangelium i Grundsproget læst ud fra Kap. 6 og dernæst repeteret. Kirkehistorien repeteret.
- 2den Gymnasialklasse: De 4 første Kapp. af Johannes Evangelium i Grundsproget. Nissens Kirkehistorie læst ud fra Side 88 og repeteret.
- 1ste Gymnasialklasse: Nissens Kirkehistorie til Side 88 læst og repeteret.
- 6te Middelklasse: Pontoppidans Forklaring læst ud fra den 4de Bøn; dernæst repeteret hele Forklaringen. Bibelhistorien (Vogts for Borger- og høiere Almueskoler) repeteret.
- 5te Middelklasse: Pontoppidans Forklaring fra 3die Artikel til 5te Part. Af Bibelhistorien (Vogts for Borger- og høiere Almueskoler) fra Begyndelsen af det Nye Testamente til Pauli Missionsrejser. Endel Salmer lært udenad.
- 4de Middelklasse: Pontoppidans Forklaring fra 2den Art. til 3die Part. Vogts Bibelhistorie for Borger- og høiere Almueskoler fra Side 68 til 118.
- 3die Middelklasse: Af Forklaringen læst og 2 Gange rep. Herrens Bøn; derefter Sentenser af Guds Ord i Katechismen læst og rep. Af samme Bibelhistorie, som ovennævnt læst og rep. fra Begyndelsen til Rigets Deling. Enkelte Afsnit er forelæst af Bibelen. Jødelands Geografi er stadig indøvet. Læst og rep. 5—6 lette Salmer.
- 2den Middelklasse: Vogts Bibelhistorie for Borgerskolen til Ruths Bog. Katekismen repeteret; de tre første Parter med Luthers Forklaring. Nogle Skriftsteder og Salmer (deriblandt Hovedfesternes Festvers) er lærte.
- 1ste Middelklasse: Bibelhistorie: Det nye Testamente. Katekismus: De fem Parter uden Luthers Forklaring. Nogle Bønner, Skriftsteder og Salmevers.

Norsk med Oldnorsk.

- 3die Gymnasialklasse: Gjennemgaaet Wessels „Kjærlighed uden Strømper“, Wergeland „Sandhedens Armé“ og „Juleaftenen“, Welhaven „Asgaardsreien“ og „En Sangfugl“, Asbjørnsen „En Nat i Nordmarken“ og Bjørnson „En glad Gut“ (kursorisk). Litteraturhistorie efter Eriksen (Lassen) samt Broch og Seip.

Stile: 1) Om den literære Situation, der fremkaldte „Kjærlighed uden Strømper“. 2) Mennesket er Tidens Barn; men det kan ogsaa blive Tidens Herre. 3) Et Skuespil opført paa Aalesunds Scene, eller: Scenens Betydning og Berettigelse, eller: En Skildring. 4) I hvilken Betydning kan Erfaringen kaldes den bedste Læremester, og i hvilken Betydning Tossernes? 5) Lær at kjende dig selv! 6) Frit Valg. 7) De gamle Nordboer i Sammenligning med Romere og Grækere. 8) Hvad jeg ved om Livius og hans Verk. 9) „Sandhedens Armé“ og „Juleaftenen“ af Wergeland seet i Forbindelse med Digterens Liv og Virksomhed i det hele. 10) Hvilken Indflydelse kan et Lands Naturforhold have paa Folket? 11) Alexander den stores verdenshistoriske Betydning. (De to sidste som Tentamenstile).

Oldnorsk: Læst Slutningen af Stykket om Sigmund Brestessøn (efter Ny-

gaards Udvalg, 2den Udg.), dernæst af Poesi: Hamarsheimt, af Völuspá Str. 1—25, 29—31, 48—53, 59—69 samt af Hávamál Str. 42—46, 76—81, 84—90 — alt efter Nygaards Udvalg. Nygaards Grammatik.

Repeteret det hele Pensum til Examen artium.

2den Gymnasialklasse: Læst efter Lassens Læsebog: Nordfjordhesten af Jonas Lie, Mellem Slagene af Bjørnson, Hærmændene paa Helgeland (kursorisk), Wessels Kjærlighed uden Strømper, Johs. Ewald og hans Broder i Hamburg, „Af Svend Dyrings Hus“ af Hertz.

Af Literaturhistorien gennemgaaet Wessel og de samtidige norske Digtere, Ewald, Baggesen, samt Blicher, Ingemann, Hauch, I. L. Heiberg, Chr. Winther, Henr. Hertz (efter Lassen).

Stile: 1) Kort Udsigt over den nationale Retning i vor Literatur. 2) Ved hvilke Midler udvikles især Evnen til at skrive Udarbejdelser i Modersmaalet? 3) Mere om den nationale Retning i vor Literatur. 4) Kort Gjengivelse af Handlingen i „Mellem Slagene“. 5) Frit Valg. 6) Hvorledes kan man sige, at enhver Digter er et Barn af sin Tid? 7) Om Wessel og „Kjærlighed uden Strømper“. 8) Nogle Betragtninger over Slaget ved Stiklestad. 9) Papirets Betydning før og nu. 10) Obsta principii! 11) Er der nogen Sandhed i det Ord: En Gang er ingen Gang?

Desuden er for Læreren i Græsk (Rektor) skrevet 7 Stile over Emner af det læste.

Oldnorsk: Af Nygaards Oldnorske Læsebog for Begyndere læst 35 Sider. Af Nygaards „Udvalg“ Stykket om Sigmund Brestesson (efter 2den Udgave) indtil Side 137 læst og repeteret. Formlæren efter Nygaards Grammatik.

1ste Gymnasialklasse: Literaturhistorie efter Lassen og Eriksen. Af Lassens læst alt om Holberg, Ewald, Baggesen, Øhlenschläger. Af Eriksens læst forfra til og med Holberg. Heraf læst som Pensa og repeteret det, der fordres til Examen artium.

Literaturlæsning. Oplæst Stykker af en Oversættelse af Hávamál. Af Lassens Læsebog læst og gennemgaaet: Olaf den Helliges Saga; af Holberg: 2 Epistler, moralske Tanker; af Evald: Valkyriens Sang, Joh. Evald og hans Broder i Hamburg; af Baggesen: Passet, Mannheim; af Øhlenschläger: Aladdin, Haakon Jarl, af Nordens Guder: Hervor og Tyrving. Dernæst er læst 2 Gange „Kjærlighed uden Strømper“, der første Gang blev oplæst, forklaret og gjengivet efter sit Indhold aktsvis. Epilogen oplæst og forklaret for Eleverne. — Dernæst som Prøver af moderne Literatur, fremdeles efter Lassen, læst: af „Nei“, af „En dansk Students Eventyr“, Et skrækkeligt Jevndøgn, Bed aarle! — Enkelt Gang Øvelse i frit mundtligt Foredrag (Gjengivelse af et Emne i Læsebogen).

Borgens „Veiledning“ kursor. gennemgaaet paa Skolen til 25de Lektion.

Stile, hver tredje Uge, efter Vink af Læreren. Opgaverne: 1) En Fjeldbestigning. 2) Gymnastikens Nytte. 3) Fortidens Vaaben, sammenlignede med de nyere Tidens. 4) Den norske Skjærgaard og dens Betydning. 5) Indholdet af Aladdin (Lassens Læsebog). 6) Fra mine Juleferier. 7) En selvvalgt Folkeklases Liv. 8) Nogle Farer ved Fattigdommen. 9) Fattigdommen er ikke blot et Onde. 10) Behagelighederne ved en Fodtur. 11) For og imod Jagten.

Svensk Rudbecks Atlantica.

Oldnorsk. Af Nygaards oldnorske Læsebog for Begyndere er læst: Udtaleregler; en Oversigt over de vigtigste Lydovergange fra Oldnorsk til det norske Landsmaal og til Skriftsproget; Læsestykkerne til og med XX læste og repeterede.

Af Nygaards Grammatik foruden det i Læsebogen Indtagne saameget, at det allervigtigste af Formlæren ved Skoleaarets Slutning er gennemgaaet.

Norsk.

6te Middelklasse. Læst enkelte Digte efter Eriksen og Paulsens Læsebog III, efter Lassens Læsebog læst det Udvalg af Sagalitteraturen, som findes i den, af Holberg Den politiske Kandestøber, Erasmus Montanus og 2 Epistler, af Wergeland Hyttens Skjønhed og Et skrækkeligt Jevndogn, endvidere er der af de svenske Læsestykker læst 17 Sider.

Af Ross's Literaturhistorie læst fra Norges Literatur efter 1814 og ud Bogen, som derpaa er bleven repeteret i Sammenhæng. Digtarterne efter Norby. Det nødvendige om Versemaal efter Hofgaard, om Troper og Figurer efter Diktat af Læreren. Repeteret udvalgte Afsnit af Hofgaards Grammatik. Analyse. Hver Elev har i Aarets Løb holdt et mundtligt Foredrag.

Enkelte Gange Diktat. Øvelser paa Skolen i at skrive Avertissementer, Ansøgninger og Kontrakter. Stil hver 14 Dag. Følgende Stile er skrevne i dette Skoleaar:

1. En farlig Fjeldtur. 2. De forskjellige Maader at reise paa, deres Fordele og Mangler. 3. Henrik Wergeland. 4. Gustav Adolf. 5. Om de forskjellige Maader at fange Fisk paa. 6. Festen i Skolesamfundet 4de Novbr. 7. Hesten og dens Nytte for Mennesket. 8. Hvilken Nytte har vi af vore Husdyr? 9. Naar Nøden er størst, er Hjælpen nærmest. (Fort.) 10. Hvilken Livsstilling jeg synes bedst om, og hvorfor. 11. Søndmøres naturlige Beskaffenhed og dets deraf følgende Næringsveie. 12. Den søndmørske Fisker. 13. Kort Gjengivelse af Indholdet af „Erasmus Montanus“. 14. Hvad kan vi lære af „Erasmus Montanus“? 15. (Tentamensopgave) Norges vigtigste Næringsveie. 16. Selvalgt. 17. Hvad Bonden har at bestille.

5te Middelklasse: Eriksens og Paulsens Læsebog, 3die Del. Prosa 57 og Poesi 21 Sider, Læsning og Gjennemgaaelse, som i 4de Klasse. Flere Digte repeterede. Wilsters Digt om Holberg lært udenad. Ofte Lektier i Læsning. Passende Stykker af det læste anvendte til Øvelser i frit mundtl. Foredrag, væsentlig ex tempore, efter Veiledning af Læreren. Ross's „Notitser“ til Baggesen læst og repeteret. Literaturprøver oplæste for Eleverne, saaledes lidt af Völuspá, Hávamál, af „Maidagen“, af Fastings Epigrammer. Dikteret Eleverne et og andet om billedl. Udtryk, Versefødder m. m.

Grammatik. Fortsat Læsning af Hofgaards større Grammatik fra Advb. (§ 99) til § 162. Repeteret til § 118. Interpunktionsøvelser efter Løkkes Exempelsamling.

Stile, i Regelen hver anden Uge, efter Veiledning. Opgaverne, væsentlig af fortællende og beskrivende Art, har været: 1) en Dag af mine Sommerferier. 2) Udsigten fra Lihaugen (2 Elever fra selvalgte Punkter). 3) Spadseregangene

omkring Staden (2 Stile). 5) Turen til Spilkeviken (eller selvvalgt). 6) Den nye Fiskebazar. 7) Historisk merkelige Punkter i Aalesunds Omegn eller: Beskrivelse af Klasseværelset (en Elev: selvvalgt). 8) Fra mine Juleferier (eller selvvalgt). 9) Fortæl kortelig Blomster-Oles Historie. 10) Vogt dig for det første Skridt (Fortælling). 11) I en Fortælling at vise, at naar Nøden er størst, er Hjælpen nærmest. 12) Brev til en Ven (Veninde) med Indbydelse til et Besøg i Sommerferien. 13. Skolegaarden i Sneboldveir eller Besøg i Fattigmands Bolig. 14) Udsigten fra mit Vindu. 15) Kort Fremstilling af Tredivaarskrigen. 16) Aalesunds Havn. 17) Selvvalgt eller: 17de Mai i Aalesund. — Ved Siden heraf har Læreren oplæst — (se under 4de Klasse).

4de Middelklasse. Eriksens og Paulsens Læsebog, 3die Del. Stykker, afvevlende af pros. og poet. Form, deriblandt et paa „Maalet“, ialt 80 Sider. Læsning og Gjennemgaaelse, hvorved der er dvælet ved Indhold og Udtryk. Flere Gange Lektie i Læsning. Dertil egnede Stykker, saavel prosaiske som poetiske, har været anvendte som Stof for Gjengivelse (frit mundtligt Foredrag), dels som Pensum dels og fornemmelig extempore, i begge Tilfælde efter Veiledning (Foresigelse) af Læreren.

Grammatik. Eleverne, der før havde læst det meste af Hofgaards mindre Grammatik, har i dette Aar begyndt paa Hofg. større og læst til Sætningslæren. Repeteret lektievise til § 67, Resten repeteret kursor. — Analyse og Interpunktionsøvelser væsentlig efter Løkkes Exempelsamling. Den nye Orthografi gennemgaaet efter Westerns Ordlistor.

Skriftlige Øvelser en Gang ugentlig. Diktat, Gjenfortælling og Smaastile har vexlet, de sidste efter Veiledning af Læreren. De givne Stilopgaver har været: 1. Fra mine Sommerferier. 2. Hvad vi kan se fra Liehaugen. 3. Spadseregangene omkring Aalesund (eller: selvvalgt). 4. Fiskebazaren. 5. Vinterførnøelser. 6. Fra mine Juleferier (et Brev). 7. Fugleverdenen i og omkring Aalesund (3 Stile). 10. Skolegaarden i Sneboldveir. 11. Udsigten fra mit Vindu. 12. 17de Mai i Aalesund. — Ved Siden heraf har Læreren oplæst som Mønsterstile flere af de i „den norske Folkeskole“ (2den Aargang) indtagne „Prøver af skriftlige Arbejder af Lærlinger“.

3die Middelklasse. Af Eriksens og Paulsens norske Læsebog 3die Del er læst og forklaret alle Prosastykker fra Begyndelsen til Side 224. Digtene er dels forelæst af Læreren, dels bagefter læst af Eleverne. Seks Digte er lært udenad. En liden Lekse i norsk Grammatik (Hofgaards lille) hver norske Time. Analyse 1 Time hver Uge. 20 Diktater og 20 Gjenfortællinger; af Tegn er blot Punktum dikteret. Læreren har enkelte Gange fortalt noget af den nordiske Mythologi.

2den Middelklasse. Indenadlæsning med Øvelse i at gjengive (Eriksens og Paulsens Læsebog 2den Del). Lette Digte lærte udenad og fremsagte. Grammatik: Formlære; de vigtigste Sætningsforbindelser; Analyse. (Hofgaards lille Grammatik). Skriftlige Øvelser: To ugentlige Diktater, i sidste Halvaar afvevlende med Gjenfortælling af lette Smaafortællinger; Regler for Retskrivning og Skilletegn; Afskrift efter Bog.

1ste Middelklasse. Indenadlæsning med Øvelse i at gjengive; Vers og lette Digte lærte og fremsagte (Eriksens og Paulsens Læsebog 2den Del). Grammatik (væsentlig mundt-

lig): Hovedtaledelene, Verbets Hovedformer og Sætningens Hoveddele indøvet med Benyttelse af Eksempelsamling. Skriftlige Øvelser: Diktat, Afskrift efter Bog.

Latin.

- 3die Gymnasialklasse: Læst 22de Bog af Livius og Tacitus' Agricola. Sammen med 2den Gymnasialkl. i 2 Timer egentlig læst 1ste Bog af Horats: Epistler. Derefter repeteret det hele Artiumspensum. Repeteret det vigtigste af Grammatikken (efter Schreiner). Gjennemgaaet det vigtigste af Antikviteter (mest efter Lindroths „Ud-tog“) og af Literaturhistorien. — Hver Uge 1, i sidste Halvaar 2 Oversættelser fra Latin, skrevne dels paa Skolen, dels hjemme.
- 2den Gymnasialklasse. Sammen med 3die Gymn. er i 2 Timer egentlig læst 1ste Bog af Horats Epistler. Særskilt 550 Vs. af Horats Oder i Udvalg, 1ste Bog af Vergils Æneide, 21de Bog af Livius, Ciceros Cato Major. I 1 Time egentlig Extemporallæsning af P. Voss' Klassikere de historiske Stykker og Cæsar de bello Gallico 2den Bog. I Schreiners Grammatik er Syntaksens sidste Afsnit læst ud, samt Formlæren repeteret. I første Halvaar Stile efter Ingerslevs Stiløvelser, i sidste afvexlende Stil og Oversættelser, især af Ciceros Breve. Lindroths Antikviteter til Krigsvæsenet.
- 1ste Gymnasialklasse: Læst 2den og 4de Tale af Cicero in Catilinam, Sallusts Catilina, Cicero pro Archia, pro imperio Cn. Pompeji samt af Ovid ca. 880 Vers (efter Voss og Richters Udvalg). Repeteret alt undtagen pro imp. Cn. Pompeji. Af Grammatik gennemgaaet Kasuslæren efter Schreiner. 1 og 2 Gange om Ugen smaa Stile paa Skolen.
- 6te Middelklasse. Læst 21—36te af Fædrus's Fabler efter Voss's Udvalg af latinske Klassikere, 1 Bog af Cæsars galliske Krig, Ciceros I og III katilinariske Tale. Repeteret det hele Pensum med Undtagelse af Cornelius Nepos. Læst Resten af „Kortfattet latinsk Ordføiningslære“ fra § 58 og repeteret den hele Grammatik. I Regelen 2 egentlige Stile paa Skolen, dels efter Johanssens latinske Stiløvelser dels efter Trojels Materialier til latinske Stiløvelser. Enkelte Gange mundtlig Oversættelse fra Norsk efter samme Bøger. Schreiners Vocabularium.
- 5te Middelklasse. Læst og repeteret 8 Feltherrer af Cornelius Nepos, 21 Fabler af Fædrus efter Voss's Udvalg af latinske Klassikere. Af Schreiners Grammatik repeteret i 2 egentlige Timer Formlæren; af „Kortfattet latinsk Ordføiningslære“ læst og repeteret §§ 1—77. 2 Stile om Ugen efter Johanssens latinske Stiløvelser.
- 4de Middelklasse. Af Andersens latinske Læsebog læst og repeteret I Afsnit, Side 1—23, 32—35 og Formlæren af Schreiners Grammatik. Af Læsebogens II Afsnit læst og repeteret Stykkerne I, II, III, V., VI med det tilsvarende i Syntaxen. 2 egentlige Stile paa Skolen.

Tysk.

1ste Gymnasialklasse. Det meste af Wilhelm Tell.

6te Middelklasse. Der Mittag auf dem Königsee, der Schneider von Gastein, das Vogelnest, Hans Holbein, tilsammen 17 Blade, hvoraf 13 repet.

Engelsklinjen særskilt: Bonifacius, Luther in Worms, die Jungfrau auf dem Lurley, Rolands Tod, Überfahrt von Messina, tilsammen 7 Blade, hvoraf $3\frac{1}{2}$ repet.

Ex t e m p o r e: Düsseldorf am Rhein, 2 Blade af Wallensteins Tod, die Schl. bei Lützen, tilsammen 10--11 Blade. Desuden 3 Blade Poesi.

Engelsklinjen særskilt ex t e m p o r e. Die Neujahrsnacht eines Unglücklichen, 1 Blad.

G r a m m a t i k. Af Syntaxen efter Løkkes mindre Grammatik fra Infin. — ud med Tilføielser efter den større. Repet. af Syntaxen.

Af F o r m l æ r e n efter den større Grammatik: fra Adj. Bøining — Formlæren ud, tildels repet. Dernæst repet. det i 5te Kl. læste om Kjønnen og en Del af Subst. Deklination.

Stil. Hjemmestil og Extemporalstil efter Undervisningsplanen. Paa Skolen jævnlig extemporal mundtlig Stil.

5te Middelklasse. Pauss' og Lassens Læsebog: Der Hahn, der Hund auf dem St. Bernhard, zwei Geiger, Don Quixote, die Posaune des Gerichts, der Mittag auf dem Königsee, Düsseldorf am Rhein, Rolands Tod, tilsammen 18 Blade, hvoraf blot en Del repet.

Engelsklinjen særskilt: Schlacht bei Hastings og en Del af der Schneider von Gastein, tilsammen 5 Blade, hvoraf 4 rep. Der har især været dvælet ved Udtrykket.

Ex t e m p o r e f æ l l e s: Ein Wettrennen mit Wölfen, Bonifacius, Luther in Worms, die Jungfrau auf dem Lurley, die Neujahrsnacht eines Unglücklichen, das Vogelnest, tilsammen $8\frac{1}{2}$ Blade. Desuden ca. $1\frac{1}{2}$ Blade Poesi.

Engelskl. særskilt ex t e m p o r e: „Baron von Münchhausen erzählt“ og Begyndelsen af der Schneider von Gastein.

G r a m m a t i k. Syntaxen efter Løkkes mindre Grammatik læst og rep. Dernæst af Formlæren efter Løkkes større Grammatik: det gram. Kjønn. De stærke Verber rep. efter den mindre Grammatik.

Stil. Hjemmestil og Extemporalstil efter Undervisningsplanen. Extemporal mundtlig Stil.

4de Middelklasse. Af Pauss' og Lassens Læsebog er følgende Stykker læste lektievise og rep. 2 Gange: Gott grüsst etc., Snewittchen, der Küffhäuser, Ehre Vater und Mutter, Kalif Storch IV og V, der Hund auf dem St. Bernhard, tilsammen 10 Blade. Der er især dvælet ved Udtrykket som Gjenstand for Retroversion.

Ex t e m p o r e: Dornröschen, Luther beim Tode etc., der Knabe im Feldlager, Sechse kommen etc., Karl der Grosse und Desiderius, Kalif Storch I, II, III, zwei Geiger — ogsaa 10 Blade, der har været læst 2 Gange.

G r a m m a t i k. Læst og rep. det manglende af Løkkes mindre Grammatik: Læren om Kjønnen — Pronomenerne fra og med de possess. Dernæst rep. fra og med de stærke Verber til Syntaxen.

Stil hver Uge efter Knudsens Stiløvelser. Stilen gennemgaaet iforveien, og

den rettede Stil given til Lektie. Af og til „mundtlig Stil“ og mundtlig Fremsigelse af de før skrevne Stykker.

3die Middelklasse. Af Løkkes mindre Grammatik er læst og repeteret hele Formlæren med Undtagelse af Kjørsreglerne og Præpositioner og Konjunktioner.

Af Lassens Læsebog for Begyndere er under stadig Analyse og Henviſning til det i Grammatikken gjennemgaaede læst og repeteret de af Indhold interessanteste blandt Læsestykkerne Side 85—145, ialt 40 Sider.

De norske Øvelsesstykker Siderne 51—59 er læst og repeteret samt derpaa efter nogen Tids Forløb skrevne som 40 korte Stile, dels hjemme dels paa Skolen.

2den Middelklasse. Gjenoptaget det i 1ste Middelkl. læste (Lassens Læsebog for Begyndere Siderne 1—32). Læst og repeteret videre til Side 50 samt omtrent 10 Sider af Læsestykkerne Side 60 flg.

Af Løkkes lille Grammatik er læst og repeteret Substantiverne og Adjektiverne og en 3—4 Sider om Verberne.

Nogle Gange er Dagens Lektie fra norsk til tysk bleven skreven som stil; nogle Gange ogsaa Diktat paa Tysk.

Analyseringen har adskillige Gange foregaaet paa tysk.

1ste Middelklasse. Af Lassens Læsebog for Begyndere er læst, men ikke repeteret de første 15 Sider — iudtil Substantivernes Bøining. Foruden Indøvelsen af de faa grammatikalske Begreber: Tid, Tal, Person og Kasus, er der lagt særegen Vægt paa en nøiagtig Udtale og en nøiagtig Oversættelse.

Fransk.

3die Gymnasialklasse. Af Knudsen og Wallems Læsebog II 130 Sider, hvoraf ca. 50 er extemporerede. Af samme Læsebogs 1ste Del læst endel norske Stykker. Repeteret Knudsens Grammatik. Af Dr. E. Ottos Neues französisches Gesprächbuch lært ca. 20 Sider.

2den Gymnasialklasse. Af Knudsens og Wallems Læsebog II 112 Sider, hvoraf omtrent en Femtedel er extemporeret. Repeteret Udtalelæren samt læst og repeteret Formlæren efter Knudsens Grammatik. Læst og repeteret 20 Sider af Dr. E. Ottos Neues französisches Gesprächbuch.

1ste Gymnasialklasse. Læst og delvis repeteret af Knudsen og Wallems Læsebog I—II ialt 103 Sider, samt de norske Stykker i 1ste Del. Læst Udtalelæren samt læst og re-Syntaxen efter Knudsens Grammatik. Af Dr. E. Ottos Neues französisches Gesprächpeteret buch læst og repeteret de 15 første Sider. Diktat. Retroversion.

6to Middelklasse. Af Knudsen og Wallems Læsebog I 2 Udgave fra Side 23 til 60 læst og repeteret. Læst og repeteret Formlæren samt udvalgte Dele af Syntaxen efter Knudsens Grammatik. Retroversion.

5te Middelklasse. Læst og repeteret til Side 22 samt de 16 første norske Stykker i Knud-

sen og Wallems Læsebog I, 2den Udgave. Læst og repeteret det væsentlige af Formlæren efter Knudsens Grammatik.

Historie.

- 3die Gymnasialklasse. Læst Englands Historie efter L. Kr. Daa's Lærebog med udfyldende Anmærkninger tildikterte. Artiumspensumet repeteret.
- 2den Gymnasialklasse. Læst og repeteret Thrieges Oldtidens Historie fra Roms Keisertid, Eriksens Nordens Historie. Af Horns Geografi for Latingymnasiet læst og repeteret Syd-Europa, Mellem-Europa, Vest-Europa og Norge, Danmark og Sverige.
- 1ste Gymnasialklasse. Læst og repeteret Thriege Oldtidens Historie. Af Horns Geografi læst og repeteret Ethnografien.
- 6te Middelklasse. Læst ud og repeteret Nissens Verdenshistorie og Eriksens Nordenshistorie. Endel skriftlige Opgaver er besvarede.
- 5te Middelklasse. Schjøths omarbejdede Udgave af Nissens Verdenshistorie fra Religionskrigene i Frankrige til Begivenhederne efter 1815 læst og repeteret. Eriksens Nordenshistorie fra Adelsvældet i Danmark og Norge til Enevoldsmagtens Indførelse. Skriftlige Opgaver besvarede.
- 4de Middelklasse. Schjøths omarbejdede Udgave af Nissens Verdenshistorie fra det tredje Afsnit i Middelalderens Historie til Trediveaarskrigens Slutning læst og repeteret. Eriksens Nordenshistorie fra Begyndelsen til Danmark før Kalmarunionen. Skriftlige Opgaver.
- 3die Middelklasse. Efter samme Lærebog som i 5te og 4de læst og repeteret fra Graccherne til 3die Afsnit af Middelalderen — Korstogenes Slutning (Siderne 80—183). En 4—5 Timer anvendtes til Gjenoptagelse af de vigtigste Begivenheder i Roms tidligste Historie. — Det i Klassen læste Pensum er først repeteret afsnitsvis, hvorefter flere Gange er givet en skriftlig Opgave i det læste. Senere er hele Pensumet paany repeteret.
- 2den Middelklasse. Forberedende Lærebog i Historie for Middelskolen af Winther: Læst og repeteret fra Reformationen (Side 61) og ud. I 2det Halvaar Schjøths Verdenshistorie: Læst og repeteret fra Begyndelsen til den perikleiske Tid (Side 40).
- 1ste Middelklasse. Winthers Lærebog i Historie: Læst og repeteret fra Begyndelsen til Reformationen (Side 61).

Engelsk.

- 3die Gymnasialklasse. Af Sommerfeldts nyeste engelske Forfattere 103 Sider, hvoraf 13 extempore. Læst ud Syntaxen og repeteret Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik (Westerns Udgave).

- 2den Gymnasialklasse. Læst ud Løkkes Læsebog for Begyndere samt 15 Sider af Sommerfeldts nyeste eng. Forfattere. Læst Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik.
- 6te Middelklasse. Af Brekkes Læsebog 155 Sider, hvoraf ca. 20 kursorisk. De læste Digte lært udenad. Repeteret Westerns Udgave af Løkkes mindre Grammatik. Udvalgte Syaonymer samt Præpositioner efter Knudsens Stiløvelser. I første Halvaar 1 mundtlig Stil hver Uge. 1 Stil paa Skolen hver Uge; Stilene bagefter lærte udenad. Retroversion.
- 5te Middelklasse. Af Løkkes Læsebog for Begyndere læst og repeteret fra Side 83 og ud Bogen, af Brekkes Læsebog de 43 første Sider. De læste Digte lært udenad. Læst og repeteret Syntaxen efter Løkkes mindre Grammatik (Westerns Udg.). Af Knudsen og Løkkes eng. Stiløvelser 3die Udgave læst og delvis repeteret 35 Sider som mundtlig Stil. 1 Extemporalstil hver Uge dels efter Stiløvelserne dels som Retroversion eller Gjenfortælling af nylig læste Stykker i Læsebogen. Stilene siden lærte udenad. Diktat i Regelen hver 14de Dag. Retroversion.
- 4de Middelklasse. Af Løkkes Læsebog for Beg. læst og repeteret til Side 72 med Forbigaaelse af enkelte Glosesamlinger i „Easy Dialogues“. Læst Udtalelæren samt læst og repeteret Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik (Westerns Udg.) I sidste Halvaar 1 Extemporalstil hver Uge. Stilene lærte udenad. I Regelen 1 Diktat hver Uge.

Græsk.

- 3die Gymnasialklasse. Af Homers Odysseé 3die Bog og ca. 600 Vs. af 4de. Herodot, Berghs Udvalg ca. 35 Sider. Platons Apologi (Viehés Udgave), Sofokles Philoktetes. Curtius Grammatik repeteret. Af Tregders Literaturhistorie er de læste Forfattere gennemgaaede. Specielt er gennemgaaet den attiske Tragødie og de attiske Tragikere. Christensens Antikviteter.
- 2den Gymnasialklasse. Af Schenkls Chrestomathi Xenophons Anabasis 3die Bog 1 & 2 Kap., 4de Bog. Af Homers Iliade 1ste Bog, 2den Bog til Skibskatalogen, 3die og 6te Bog. Curtius' Grammatik. Formlæren repeteret og det vigtigste af Syntaxen.
- 1ste Gymnasialklasse. Curtius Grammatik, Berghs Læsebog. Af Xenophon er læst (Hermannsdorfs Udgave) 2den Bog og 3die Bog 1 Kap.

Geografi.

- 6te Middelklasse. Geelmuydens mindre Geografi læst ud fra Amerika og dernæst repeteret, Norge, Sverige og Danmark repeteret efter Geelmuydens større Lærebog. Karttegning paa Vægtavlen. Skriftlige Opgaver besvarede.
- 5te Middelklasse. Amerika og Australien samt Europa indtil Nederlandene efter Geel-

muydens Lærebog for Middelskolen. Karttegning paa Vægtavlen. Skriftlige Opgaver.

- 4de Middelklasse. Efter Geelmuydens større Lærebog læst og repeteret af Europas Lande: Holland, Belgien, Schweiz, Østerrige, Rusland, Tyrkiet og Grækenland. Desuden hele Asien. Megen Tid er anvendt til Fortælling om fremmede Landes Sæder og Skikke, tildels lidt af deres tidligere Historie. Karttegning paa Vægtavlen. En enkelt Gang har Eleverne paa Tegnepapir tegnet Asiens Fjeldsystem efter Hukommelsen.
- 3die Middelklasse. Geelmuydens større Lærebog for Middelskolen ved Christensen: Læst og repeteret Sverige, Danmark, Storbritannien og Irland, Nederlandene og Tyskland. Karttegning.
- 2den Middelklasse. Gjenoptaget Siewers Geografi for Begyndere; den astronomiske og fysiske Del udførligere gennemgaaet. Af Geelmuydens større Lærebog: Læst og repeteret Norge.
- 1ste Middelklasse. Udtog af Geografien for Begyndere ved Christensen læst og repeteret.

Mathematik og Regning.

- 3die Gymnasialklasse. Guldbergs Stereometri indtil sfærisk Geometri læst og repeteret. Guldbergs plane Trigonometri repeteret. Forbigaaet de med * mærkede Numere. Enkelte Afsnit af O. J. Brochs Lærebog i Arithmetik repeteret. Øvelser i Opgavers Løsning dels hjemme (1 Gang ugentlig), dels paa Skolen.
- 2den Gymnasialklasse. Guldbergs plane Trigonometri læst og repeteret. Forbigaaet de med * mærkede Numere. O. J. Brochs Lærebog i Arithmetik fra Rodstørrelser til Rækker læst og repeteret. Opgavers Løsning i sidste Halvaar væsentlig paa Skolen.
- 1ste Gymnasialklasse. O. J. Brochs Lærebog i Arithmetik fra Begyndelsen til Rodstørrelser læst og repeteret.
- 6te Middelklasse. Bonnevis Geometri fra Polygonberegning indtil Enden. Lærebogen repeteret. Bonnevis Arithmetik fra Logarithmer til Enden, samt Repetition af Lærebogen. Praktisk Regning efter Voss & Slangs Regnebog samt „blandede Opgaver“ af Ole Johannesen — Repetition — Øvelse i Konstruktioner efter Munthe-Kaas og Getz Exempelsamlinger. Opgaver efter C. M. Guldberg, Eckhoff og „Aufgabensammlung von Bardey“ samt efter „Dansk Maanedsskrift i Mathematik“ —, En Gang ugentlig Extemporalopgaver i 2 sammenhængende Timer paa Skolen, samt en Gang ugentlig skriftlige Hjemmeopgaver.
- 5te Middelklasse. Bonnevis Geometri fra 2den til 5te Bog læst og repeteret. Konstruktion paa Skolen af de i Lærebogen forekommende Opgaver. Bonnevis Arithmetik,

fra 2den Bog til Rodlæren læst og repeteret. Løsning af Opgaver væsentlig paa Skolen. I praktisk Regning Rabat-, Delings- og Blandingsregning efter Ole Johannesens Regnebog.

4de Middelklasse. Bonnevis Geometri til 2den Bog læst og repeteret. Opgaver efter Munthe Kaas. Bonnevis Arithmetik til 2den Bog læst og repeteret. — Opgaver efter forskellige Opgavesamlinger. — Praktisk Regning efter Voss og Slangs Regnebog 4de Hefte — sammensat Reguladetri, Rentesregning, Rabat og Diskonto. — Repetition. — Opgaver efter Ole Johannesen 3die Hefte — en Gang ugentlig Extemporalopgaver paa Skolen samt en Gang ugentlig skriftlige Hjemmeopgaver.

3die Middelklasse. Repetition af Regning med Brøk. Gjennemgaaet enkelt og sammensat Reguladetri ved Reduktion til Enheden. Hovedregning. Voss og Slangs, tildels ogsaa Johannesens Regnebog er benyttet. 1ste Hefte af Getz geometriske Konstruktioner ere tegnede, med lidt udførligere Forklaring af Trekanter og Firkanter.

2den Middelklasse. Repetition af Regning med benævnte hele Tal og Decimalbrøk. De fire Regningsarter med almindelig Brøk. Hovedregning. Voss og Slangs Regnebog 2det og 3die Hefte.

1ste Middelklasse. Repeteret de tre første Regningsarter. Gjennemgaaet Divisio, Decimalbrøk og de tre første Regningsarter med benævnte Tal. Hovedregning. Voss og Slangs Regnebog 1ste og 2det Hefte.

Naturlære.

6te Middelklasse. 1 Time ugentlig. Getz's Lærebog i Fysik fra § 104 til Enden. Repeteret Lærebogen med Undtagelse af Læren om Lyden og Lyset. Gjennemgaaet enkelte Afsnit af den matematiske Geografi i sidste Halvaar.

5te Middelklasse. 2 Timer ugentlig. Getz's Lærebog i Fysik til § 111 læst og repeteret. I sidste Halvaar gennemgaaet Bølgebevægelse og en Del af Lydlæren.

Naturhistorie.

6te Middelklasse. Repetition af Sørensens Naturhistorie med en nøiagtigere Gjennemgaaelse af Menneskets Bygning og Foredrag i „Vort Legems Bygning, Liv og Pleie af Prof. Dr. Bock“. Skolens zoologiske Samling gennemgaaet og forevist. Sørensens Botanik repeteret. Plantesystemet efter Arbos Plantelære. Sørensens Flora benyttet. 6te, 5te og 4de Klasse har fra Vaaren af været inddelt i Partier paa 4—5 Elever, som efter Tur har tilveiebragt Blomster og Planter, eftersom disse var udsprungne, til Botaniktimerne, og disse Planter er af Læreren i Timen gennemgaaede og af Eleverne bestemte, og derpaa pressede og indsatte i Herbarier, som hver Elev har anskaffet. Senere har Eleverne klassevis, ledsagede af Læreren, foretaget Ekspeditioner i Byens Nærhed og repeteret de paa Skolen gennemgaaede Planter og samlet og bestemt nye Arter.

- 5te Middelklasse. Sørensens Botanik fra „Helkronede“ og ud Bogen læst og repeteret. Sørensens Flora benyttet. Plantesystemet efter Arbo's Plantelære. Bestemmelse af levende Planter som 6te Klasse.
- 4de Middelklasse. Sørensens Naturhistorie fra Leddyr og ud Bogen, læst og repeteret. Sørensens Botanik til „Helkronede“. Systemet efter Arbo's Plantelære. Sørensens Flora er benyttet. Plantebestemmelse som 6te og 5te Klasse.
- 3die Middelklasse. Sørensens Naturhistorie fra Hvirveldyr til Leddyr, læst og repeteret. Efter Sørensens Botanik er af Læreren mundtlig gennemgaaet det vigtigste af Plantens ydre Bygning, Bestemmelse af nogle af de simple Markplanter.
- 2den Middelklasse. Af Sørensens 3die Udgave gennemgaaet udvalgte Dyretyper af Pattedyr. Aber, Rovdyr, Sæler, Gnavere -- de indenlandske Drøvtyggere, Heste -- Hvaler.
- Af Fugle: Rovfugle, Kraakefugle, de vilde Høns, Svømmefugle og Vadefugle.
- Af Krybdyr: Krokodiller og Slanger.
- Af Fiske: Lax, Sild, Torsk og Flyndre.
- Af Insekter: Bier, Myrer og de Tovingede.
- Desuden mundtlige Fortællinger og Oplæsning af Brehms Naturhistorie — Skolens zoologiske Samling benyttet, samt Tegninger og Vægplancher.

Tegning.

- 6te Middelklasse. a. Frihaandstegning: Fortsat Øvelse i krunliniede Figurer efter Vægtegninger og Forlæggerblade. De af Departementet hidtil givne Examenstegninger ere samtlige tegnede.
- b. Projektionstegning: Fortsat Konstruktion af stereometriske Legemer og disses Sammenstilling til complicerede. Figurers Projektion, dels parallelt begge Planer, dels skraat det ene og parallelt det andet.
- 5te Middelklasse. a. Frihaandstegning: Fortsat Øvelse i Tegning især efter „Herdtel Elementar Unterricht im Freihandzeichnen“ Tegningerne udførte med Blyant og overtrukne med Tusch og Pen -- de flinkere Elever har farvelagt sine Tegninger med Farver og Pensel.
- b. Projektionstegning: 1 Time hver anden Uge. Elementerne af den descriptive Geometri gennemgaaet. Konstruktion af enkle og sammenstillede stereometriske Legemer, kun lodret det ene Plan og parallelt det andet. Tegningerne ere her — ligesom i 6te Klasse — udførte med Blyant og overtrukne med Tusch og Ridsefjæder samt blaa eller røde Linier for Konstruktionslinier.

4de Middelklasse. Tegning efter Ornamentter og Forlæggerblade især efter „Herdtel Elementar Unterricht im Freihandzeichnen“ efterat først Læreren ved Rids paa Vægtavlen har antydet Hjælpelinier og Fremgangsmaade. Tegningerne udførte med Blyant og overtrukne med Tusch, hvorpaa de flinkere Elever har anvendt Farver og Pensel.

3die Middelklasse. Simple krumliniede Figurer — Ellipser, Skruelinier, Ovaler o. s. v. Senere gennemgaaet Cirkelen og afledede Former som Rosetter, Palmetter, Akanthus, Baandslyng, Lotos o. s. v. efter Lærereus Optegning paa Vægtavlen. „Opgave i Frihaandstegning ved Harald F. Petersen“ ere benyttede. Tegningerne udførte med Blyant og overtrukne med Tusch i Tegnebøger med oprudet Kvadratnet.

2den Middelklasse. Tegning efter „Adlers“ Fortegninger.

Skrivning.

6te—4de Middelklasse. De skriftlige Arbejder er gennemgaaede for hver Maaned, hvorhos Eleven har skrevet en Side i en Skrivebog, der saa er bleven gennemgaaet og rettet. Der er givet Karakter, som har været medregnet ved Maanedsopgjøret.

3die Middelklasse. 3die Hefte af „Skrivebog udgiven efter offentlig Foranstaltning“. Øvelser i Haandskrift. Lidt Øvelse i gothisk Skrift og Skriftlæsning.

2den Middelklasse. 1ste, 2det og 3die Hefte af „Skrivebog udgiven efter offentlig Foranstaltning“. Lidt Afskrivning efter Bog, der dog for hver enkeltts vedkommende ofte har været afbrudt ved Øvelser af enkelte Bogstaver.

1ste Middelklasse. Grundtræk, Tal og Bogstaver for det meste efter Takt. (Skrivebogens 1ste og 2det Hefte). Øvelser i Samskrift efter Opskrift paa Vægtavlen.

I Forberedelsesklassen

er i Aarets Løb gennemgaaet følgende :

Norsk.

Paulsen og Eriksens Læsebog 2den Del.

Regning.

De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal samt Hovedregning (Voss og Slangs Regnebog, første Del).

Skrivning.

Taktskrivning 1ste Hefte samt Afskrivning efter Bog og Diktat.



Religion.

Bibelhistorie: Det gamle Testamente (Vogts mindre Bibelhistorie for Begyndere).
Luthers Katekismus: De 5 Parter. En Del Salmer efter Landstads Salmebog.

Historie.

Til Fredrik den 2den (Eriksens Norges Historie).

Geografi.

Ud Horns Lærebog 1ste Trin.

I nederste Afdeling

har Undervisningen med Undtagelse af Skrivning været overdraget Frøken Bugge.

Afgangsexamina.**Middelskoleexamen i 1886.**

a) Latinlinjen.	Peder Oksvig.....	Hovedkarakter	1.71.	Indkommen	1884.
	Nikolay Saxegaard	do.	1.46.	—	1883.
	Karl Svendsen	do.	2.54.	—	1879.
	Karl Tendø	do.	1.77.	—	1884.
	Kristian Østby	do.	2.68.	—	1881.
b) Engelsklinjen.	Lars Dalsæt.....	do.	1.73	—	1885.
	Alfred Dollis	do.	1.73	—	1884.
	Hans Friis.....	do.	2.08	—	1879.
	Gisle Frøland	do.	2.97.	—	1879.
	Kristian Ingebrigtsen ...	do.	1.93.	—	1879.
	Jens Jacobsen	do.	2.40.	—	1879.
	Mikael Landmark	do.	2.33.	—	1881.
	Haakon Schulz.....	do.	2.87.	—	1883.
	Peter Thorbjørnsen.....	do.	2.77.	—	1880.
	Olaus Wadstrand.....	do.	1.87.	—	1883.
	Karl Walderhaug	do.	2.43.	—	1879.
	Ane Johanne Devold ...	do.	2.32.	—	1885.
	Amalie Ibenfeldt.....	do.	2.14.	—	1885.
	Gunhild Petersen	do.	2.04.	—	1885.

c) Privatister.	Hans Frøistad	Hovedkarakter	1.83.
	Peter Marken	do.	2.00.

Middelskoleexamen i 1887.

a) Latinlinjen.	Karl Ibenfeldt	Hovedkarakter	1.89.	Indkommen	1880.
	Peter Møller	do.	1.93.	—	1880.
	Peter Strømme	do.	2.66.	—	1885.
b) Engelsklinjen.	Emil Johnsen	do.	1.50.	—	1881.
	Karl Hellevig	do.	2.17.	—	1884.
	Thor Hovland	do.	1.77.	—	1879.
	Karl Isaksen	do.	2.64.	—	1884.
	Eivind Moe	do.	2.83.	—	1886.
	Niels Musäus	do.	2.40.	—	1879.
	Johannes Ouse	do.	2.10.	—	1879.
	Elias Rønneberg	do.	1.93.	—	1879.
	Benjamin Sannæs	do.	2.23.	—	1885.
	Ove Solberg	do.	2.86.	—	1886.
	Marie Skaugseth	do.	1.61.	—	1886.

Udfaldet af Examen artium

Navne.	Fødested og Fødselsaar.	Forældrenes Navne, Stilling og Bosted.	Middelsko- leexamen, naar og hvor.
1. Aase, Halvard	Aase, Borgund Søndmøre 1865, 10de Marts.	Udskiftningsformand Carsten L. Aase, Borgund. Berthe f. Knudsen.	1883 (1.39) Aalesunds off. Alm.
2. Bugge, Kristian Martin	Kongsberg 1868 28de Januar.	Overlærer Martin Johannes Bug- ge, Aalesund. Marie f. Mjøen.	1883 (2.04) Aalesunds off. Alm.
3. Fjortoft, Inge- brigt Britannus	Fjortoft i Harham, Søndmøre 1862, 2den Septbr.	Gaardbruger Sivert Olsen Fjor- toft, Harham. Pernille Karlsdtr.	1883 (2.21) Aalesunds off. Alm.
4. Gotaas, Analius Stevelin	Mervold i Borge, Lofoten 1868, 8de Januar.	Handelsmand Bernhard Gotaas, Mervold, Borge, Lofoten. Steveline f. Schjeldrop.	1883 (2.00) Aalesunds off. Alm.
5. Haasted, Carl Jo- akim	Aalesund 1868, 27de Novbr.	Konsul Lars Haasted, Aalesund. Marie Severine f. Rønneberg.	1883 (1.93) Aalesunds off. Alm.
6. Petersen, Kristian Friis	Namsos 1867, 7de Septbr.	Politimester Carl Gottlob Peter- sen i Aalesund. Charlotte Lovise f. Friis.	1883 (2.14) Trondhjems Kathe- dralskole.
7. Sandborg, Johan- nes	Bergen 1868, 20de Febr.	Kjøbmand Hans Nikolay Sand- borg, Aalesund. † Karoline Mathilde f. Kvisling.	1883 (2.11) Aalesunds off. Alm.

(afholdt ved Molde Skole) 1886.

Norsk Stil.	4	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	27	12	2.25 Meg. g.
Lat. Oversættelse.		3																								
Mathem. (skriftlig).			1																							
Religion.				1																						
Modersmaalets Lite- ratur og Oldnorsk.					2																					
Latin.						2																				
Latin.							3																			
Græsk.								2																		
Græsk.									2																	
Fransk.										3																
Engelsk.											2															
Historie.												2														
Mathem. (mundtlig).													1													
Ordenstal.														2												
Antal Fag.																										
Hovedkarakter.																										
	4	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	27	12	2.25 Meg. g.
	2	2	3	1	2	2	3	2	3	4	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	26	13	2.00 Meg. g.	
	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	35	12	2.92 Godt.	
	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	22	13	1.69 Meg. g.	
	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	27	13	2.05 Meg. g.	
	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	36	12	3.00 Godt.	

Udfaldet ved Examen artium

Navne.	Fødested og Fødselsaar.	Forældrenes Navne, Stilling og Bosted.	Middelsko- leexamen, naar og hvor.
1. Aall, Cato	Kristiania 1868, 4 Decbr.	Aall, Nikolay Benjamin, Soren- skriver i Nordre Søndmøre. Do- rothea f. Schøyen.	1883 Engelkl. 1.73 i Hammerfest. 1884 L. i Tromsø.
2. Aarestrup, Peter Nikolay	Aalesund 1868 8de Oktober.	Aarestrup, Carl Fredrik, Kasserer i Aalesund. Eleonore Pauline f. Holmboe.	1883 (2.54) Aalesunds off. Alm.
3. Flindt, Lars	Ørskoug i Sønd- møre 1867, 22de December.	Flindt, Theodor. Bankchef i Ør- skoug. Thommesine f. Thom- mesen.	1884 (2.10) Aales. off. Almensk.
4. Heggen, Monrad Bernhard	Aalesund 1868, 31te August.	Heggen, Ole Severin, Kjøbm. i Aalesund. Jørgine Fredrikke f. Widdal.	1884 (2.04) Aales. off. Almensk.
5. Saxegaard, An- dreas	Kongsberg 1867, 6te Januar.	Saxegaard, Andreas Nilsen, Sog- nepræst i Stranden, Søndmøre. Anna Constance, f. Nord.	1883 (2.21) Aales. off. Almensk.
6. Stang, Lars	Nore i Numedal 1866, 28de Februar.	Stang, Lauritz Kristian, entledi- get Sognepræst. Thora Eleonore f. Hertzberg.	1883 (2.11) Aales. off. Almensk.
7. Fjelde, Herman Olaus	Aalesund 1866, 13de April.	Fjelde, Paul Gerhard, Snedker i Aalesund † og Claudine Thomane Bolette f. Hinchen.	1883 (2.11) Aales. off. Almensk.
8. Wolstad, Peder Gerhard	Aalesund 1867, 15de August.	Wolstad, Elias Karl, Kjøbmand i Aalesund. Maren Marie Pedersdatter.	1884 (2.93) Aales. off. Almensk.

Censorer i 1887 i Religion resid. Kap. Dons i Borgund.
 i Latin Rektor Bødtker og Rektor Müller.
 i Græsk Rektor Brinchmann og Rektor Müller.
 i Fransk Rektor Brinchmann.
 i Norsk og Oldnorsk Adjunkt Bjørseth.
 i Historie Overlærer Owren.
 Matematik Rektor Horn og Overlærer Dietrichson.

Da den mundtlige Examen paa Grund af den sidste Censor, Rektor Müllers, An-
 komst først den 14de Juli trak saa længe ud, sluttede den øvrige Skole Mandag den 11te

(afholdt ved Aalesunds Skole) 1887.

Norsk Stil.	Lat. Oversættelse.	Mathem. (skriftlig).	Religion.	Modernsmalets Lite- ratur og Oldnorsk.	Latin.	Latin.	Græsk.	Græsk.	Fransk.	Historie.	Mathem. (mundtlig.)	Ordeantal.	Antal Fag.	Hovedkarakter.
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	23	12	1.92 Meg. g.
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	21	12	1.75 Meg. g.
4	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	21	12	1.75 Meg. g.
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	31	12	2.58 Godt.
2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	26	12	2.16 Meg. g.
4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	31	12	2.58 Godt.
4	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	4	28	12	2.33 Meg. g.
4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	33	12	2.75 Godt.

August, hvorimod Ferierne med Departementets Approbation regnedes fra den Dag, Ex. art. sluttede, den 16de Juli.

Man har søgt, saavidt muligt, i de senere Aar at afholde Examen i alle Fag og i alle Klasser, da det har vist sig, at Eleverne i de Fag, hvori Examen har været sløfet, i Regelen ikke har repeteret over sine Pensa, og at de derfor ved den endelige Repetition til Afgangsexamen eller Ex. artium har staaet tilbage heri. Især naar Ex. art. ikke afholdes her ved Skolen, har der ikke været Tale om Sløifning af Examensfag, saalænge Lærerne ikke ved Sygdom er hindrede fra at udføre sin Gjerning.

Opgaver

ved

Middelskolens Afgangsexamen 1886.

I Norsk Stil.

De forskjellige Maader at reise paa, deres Fordele og Mangler.

I Tysk Stil.

Rudolf af Schwabens Død.

Hertug Rudolf af Schwaben var en af de Fyrster, som havde svoret Henrik den fjerde Troskab. Alligevel var han ærgjerrig nok til at lade sig vælge til Modkonge, medens Henrik befandt sig i Italien; han mente, han under Keiserens Fraværelse let kunde befæste sit Herredømme. Da Henrik kom tilbage til Tyskland, stødte hans og hans Modstanders Hære sammen ved Merseburg i Aaret 1080. Der kjæmpedes tappert fra begge Sider; men Rudolf maatte tilsidst vige for Overmagten. Idet han paa Flugten vilde sætte over en Grav, indhentede Gottfred af Bouillon ham, den samme, som senere foretog det første Korstog og erobrede Jerusalem. Under deres Kamp lykkedes det Gottfred at afhugge hans høire Haand, der med Sverdet faldt til Jorden; og dødelig saaret styrtede Rudolf af Hesten. Da hans Venner den følgende Dag stod sørgende omkring ham, løftede han med sin venstre Haand den afhuggede høire i Veiret, idet han udraabte: „Det er den Haand, hvormed jeg engang svor min Konge Troskab!“ Kort efter døde han. Endnu den Dag idag vises Rudolfs Haand i Domkirken i Merseburg.

I Latinsk Stil.

I Aaret 473¹⁾ efter Byens Grundlæggelse²⁾ forkyndte Romerne Tarentinerne³⁾ Krig. Tarentinerne, som allerede længe havde pleiet at forsvare sig ved andres Hjælp, bad i denne Fare Pyrrhus, Konge i Epirus, om at komme dem til Undsætning. Da Pyrrhus var meget begjærlig efter at føre Krig, lovede han at drage til Italien⁴⁾ saa snart som muligt. Det følgende Aar kom han med mange tusend Fodsoldater og Ryttere til Tarent⁵⁾. Nogle Maaneder efter stødte han sammen⁶⁾ med Konsulen Lævinus ved Heraklea, en By i Lukanien⁷⁾. Skjønt Romerne her kjæmpede med udmærket Tapperhed, led⁸⁾ de dog et stort Nederlag; men Seieren kostede⁹⁾ Pyrrhus mange Soldater. Da han i et andet Slag havde overvundet Romerne, men den største Del af hans Hær var falden, skal han have sagt til sine Venner: „Hvis jeg atter vinder¹⁰⁾ en lignende Seier, vil jeg vende tilbage til Epirus uden Soldater“.

¹⁾ gjengives med Ord. ²⁾ udtrykkes ved Verbet condere. ³⁾ Tarentini, orum. ⁴⁾ Italia, ae.
⁵⁾ Tarentum, i. ⁶⁾ støde sammen congregi. ⁷⁾ Lucania, ae. ⁸⁾ accipere. ⁹⁾ stare. ¹⁰⁾ reportare.

I Engelsk Stil.

Dionysius, Siciliens Tyran, var langt fra at være lykkelig, skjønt han besad alt, hvad der kan vindes ved Magt og Penge. Damokles erklærede ham dog for den lykkelig-

ste Konge paa Jorden. „Har du Lyst,“ spurgte Kongen, „til at smage denne Lykke og disse Nydelser, som du synes at have saa høie Tanker om?“ Damokles modtog gjerne Tilbudet, og Kongen lod anrette et prægtigt Gjæstebud til Ære for ham. -I sin Glæde troede Damokles sig optaget blandt høiere Væsener. Men idet han under Maaltidet tilfældigvis saa op, blev han var et Sverd, hængende i en Traad over sig. Synet heraf gjorde hurtig Ende paa hans Glæde. Han skyndte sig fra Bordet og nærrede fra den Stund ikke længer noget Ønske om at besidde en Tyrans Lykke.

Paa denne Maade viste Dionysius ham, hvor ulykkelig han selv følte sig midt i sin Rigdom.

I Regning og Konstruktionstegning.

(F o r G u t t e r.)

(Formiddag.)

No. 1. En Legering af Sølv og Kobber veier 20 Kgr., og for hver 14 Kgr. Sølv indeholder den 2 Kgr. Kobber. (Legeringen er 14-lødig). Hvormegget Kobber maa tilsættes, for at den nye Blanding for hver 12.5 Kgr. Sølv skal indeholde 3.5 Kgr. Kobber?

Hvad koster 8 Kgr. af den oprindelige Blanding, naar 1 Kgr. rent Sølv koster 120 Kr., og 160 Kgr. rent Kobber koster 208 Kr., samt Blandingsomkostningerne udgjør $\frac{1}{2}$ pCt. af Summen af Værdierne af de sammenblandede Metaller?

No. 2. En Cirkelsektors Fladeindhold er 75.36 m.^2 , og dens Omkreds er 36.56 m. Hvor stor er Cirkelens Radius? Hvor lang er Sektorens Bue, og hvormange Grader indeholder denne? Er der mere end 1 Løsning? π regnes lig 3.14. Logarithmer maa ikke anvendes.

(Eftermiddag.)

No 3. En Mand sagde: Jeg købte først Varer for Halvparten af mine Penge paa 2 Kroner nær, derpaa gav jeg bort Tredieparten af Resten paa 2 Kroner nær, og nu havde jeg netop tilovers Halvparten af den oprindelige Sum.

Hvormange Penge havde han oprindeligt?

No. 4. Der er givet en Cirkel med Radius 3 Cm. og et Punkt, der ligger i en Afstand af 5 Cm. fra Cirkelens Centrum.

Konstruer med Radius 4 Cm. en Cirkel, der gaar gennem det givne Punkt og skjærer den givne Cirkel saaledes, at de begge faa tilfælles en Korde, som er lig $\frac{3}{2}$ af den givne Cirkels Radius. Forklar Fremgangsmaaden.

(F o r P i g e r.)

(Formiddag.)

No. 1. En Legering af Sølv og Kobber veier 20 Kgr., og for hver 14 Kgr. Sølv indeholder den 2 Kgr. Kobber. (Legeringen er 14-lødig).

Hvormegget Kobber maa tilsættes, for at den nye Blanding for hver 12.5 Kgr. Sølv skal indeholde 3.5 Kgr. Kobber?

Hvad koster 8 Kgr. af den oprindelige Blanding, naar 1 Kgr. rent Sølv koster

120 Kr., og 160 Kgr. rent Kobber koster 208 Kr., samt Blandingsomkostningerne udgjør $\frac{1}{2}$ pCt. af Summen af Værdierne af de sammenblandede Metaller?

- No. 2. I en Cirkel har en Bue paa 60° en Længde af 12,56 Cm. Hvor stor er Cirkelens Omkreds, dens Radius og dens Fladeindhold? Hvor stort er Fladeindholdet af den Sektor, der begrænses af den givne Bue og de to Radier til dens Endepunkter? # regnes lig 3,14.

(Eftermiddag.)

- No. 3. En Mand sagde: Jeg købte først Varer for Halvparten af mine Penge paa 2 Kroner nær, derpaa gav jeg bort Tredieparten af Resten paa 2 Kroner nær, og nu havde jeg netop tilovers Halvparten af den oprindelige Sum.

Hvormange Penge havde han oprindeligt?

- No. 4. Konstruer et Parallelogram med Høide 4 Cm., hvor Vinkelen ved Grundliniens ene Endepunkt er 75° , og den Diagonal, der gaar til Grundliniens andet Endepunkt, er 7 Cm. Forklar Fremgangsmaaden. Maal dernæst Grundliniens Længde, og beregn Parallelogrammets Fladeindhold.

I Projektionstegning.

En kvadratisk Klods, en Cylinder og en sekskantet regulær Pyramide forlanges aftegnet efter Opstillingen i Grundrids og Oprids. Følgende Maal opgives:

1. Siden af den kvadratiske Klods danner en Vinkel paa $22\frac{1}{2}^\circ$ med Vertikalplanet.
2. Klodsens Side er 6 Cm., dens Høide 2,5 Cm.
3. Afstanden fra Vertikalplanet til nærmeste Kant af Klodsen er 2 Cm.
4. Cylinderen er stillet midt paa Klodsen.
5. Cylinderens Høide er 6 Cm., dens Grundflades Radius 2 Cm.
6. Pyramidens Akse ligger parallelt med Vertikalplanet. Den hviler paa Grundfladens ene Sidekant og støtter sig med Toppunktet til Cylinderen.
7. Afstanden fra Pyramidens Berøringslinie med Horizontalplanet til den nærmeste Kant af Klodsen er 3,5 Cm.
8. Pyramidens Høide er 8,5 Cm., dens Grundflades Side er 2,5 Cm.

Ved Middelskolens Afgangsexamen 1887.

I Norsk Stil.

Om Naturen og Menneskelivet i den nordlige kolde Sone.

I Tysk Stil.

I en af Italiens større Byer brød en Dag en Løve ud af sit Bur og løb rasende gennem Gaderne. Rygtet herom udbredte sig hurtig; alle Mennesker flygtede ind i Husene for at redde sit Liv, og snart var Gaderne, der endnu for faa Øieblikke siden havde været fulde af Folk, ganske tomme. En liden Gut sad og legede ved Brønden paa Torvet. Han blev rolig siddende, medens alle de andre flygtede, da han var for liden til at forstaa Faren. De, som fra Vinduerne kunde se Barnet, vilde gjerne have reddet det, hvis der

havde været Tid dertil; men de turde ikke gaa ned; thi man hørte allerede Løven, som med frygtelig Brølen kom op ad Gaden. Alles Øine var rettede paa Barnet, som Løven raskt nærmede sig. Allerede vilde den kaste sig over det, — da kom pludselig Moderen ilende til. I sidste Øieblik havde hun hørt om den Fare, hvori Barnet svævede. Hun river det til sig, og, medens Løven en kort Stund overrasket staar stille, vinder hun Tid til Flugt.

I Latinsk Stil.

Da Krigen med Pompeius udbrød, satte Cæsar i Spidsen for sit Ryttereri to Allobroger¹⁾, Raucillus og Egius, som i mange Aar havde indehavt den høieste Stilling²⁾ i sin Stat, og hvis Tapperhed Cæsar havde benyttet sig af i alle sine Krige i Gallien. De blev derfor høit skattede baade af Anføreren og af Hæren. Men stolende paa Cæsars Venskab begyndte de at bedrage Rytterne for deres Sold. Af Vrede herover henvendte³⁾ disse sig til Cæsar og klagede over, at Raucillus og Egius berøvede dem, hvad der med Rette tilkom dem. Da Cæsar ikke troede, at det nu var den rette Tid⁴⁾ til at straffe de skyldige, irettesatte han dem strengt, fordi de havde vist sig uværdige til hans Tillid, og truede dem med den haardeste Straf, hvis de atter grebes⁵⁾ i samme Forbrydelse. Men da de frygtede for, at Sagen skulde blive undersøgt efter Krigen, flygtede de over til Pompeius med mange af sine Venner.

1) Allobrox, ogis. 2) Principatus. 3) Adire. 4) Udtrykkes ved tempus. 5) Deprehendere.

I Engelsk Stil.

En Herre i Indien havde en Tiger, der var bleven saa tam, at den fulgte ham overalt som en Hund. Han sad en Aften udenfor sit Telt og læste, medens Tigreren laa ved Siden af ham. I den ene Haand holdt han Bogen, den anden hang løst ned. Tigreren begyndte at slikke den og vedblev dermed i nogen Tid. En sagte Brummen bragte Manden til at se ned, og han saa da, at hans Haand var blodig. Han skjønte strax, at hvis han trak Haanden tilbage, vilde Dyret, som nu havde smagt Blod, springe paa ham. Han raabte derfor til sin Tjener, som stod i nogen Afstand, at han skulde tage hans Gevær og skyde Tigreren; imidlertid sad han stille og lod Tigreren slikke Blodet. Efter faa Øieblikke, som han syntes aldrig vilde tage Ende, kom Tjeneren med Geværet og skjød Tigreren lige i*) Hjertet.

*) through.

I Regning og Konstruktionstegning.

(F o r G u t t e r.)

(Formiddag)

1. En Kulhandler kjøber en Beholdning Kul, der fylder et Rum, 8 m. langt, 5 m. bredt og 3.5 m. høit, til en Pris af Kr. 8.00 pr. m.³ Hans Omkostninger er Kr. 184.80. Han har en Fortjeneste af 25 % af hele Udlægget.

Under Salget udskilles 5 % Kul, der maa sælges til en Pris af Kr. 0.50 pr Hl. Hvad Pris har han da taget pr. Hl. af de øvrige Kul? (1 dem. ³ = 1 l.)

2. I en Cirkel, hvis Fladeindhold er 314 m^2 , er indskrevet et Trapets, saaledes at den ene af de parallelle Sider afskjærer en Bue paa 90° , og den anden Parallel er en Diameter. Beregn Cirkelens Radius og Fladeindholdet af Trapetset. (π regnes ≈ 3.14 , og Regningen udføres med 2 Decimaler.)

(Eftermiddag.)

3. Find Værdien af x af Proportionen :

$$(x + 0,2) : 1 = (x \div 0,3)^2 : (x \div 0,2).$$

4. Konstruer et Trapets ABCD (Bogstaverne i Orden Figuren rundt), hvis parallelle Sider er AB og DC. I Trianglet ABC, der fremkommer, naar Diagonalen AC optrækkes, er $AB = 6 \text{ cm.}$, Vinkelen ACB ret og Vinkelen BAC $= 30^\circ$. Trianglet ACD er ligebe-
net med AC til Grundlinie. Forklar Fremgangsmaaden.

(F o r P i g e r.)

(Formiddag.)

1. En Kulhandler køber en Beholdning Kul, der fylder et Rum, 8 m. langt, 5 m. bredt og 3.5 m. høit, til en Pris af Kr. 8.00 pr. m^3 . Hans Omkostninger er Kr. 184.80. Han har en Fortjeneste af 25 % af hele Udlægget.

Under Salget udskilles 5 % Kul, der maa sælges til en Pris af Kr. 0.50 pr. Hl. Hvad Pris har han da taget pr. Hl. af de øvrige Kul? ($1 \text{ dec.}^3 = 1 \text{ l.}$)

2. En Rhombes Diagonaler er tilsammen 10.5 cm., og den ene er dobbelt saa lang som den anden. Beregn Rhombens Fladeindhold.

(Eftermiddag.)

3. Find Værdien af x af Proportionen :

$$(x + 0,2) : 1 = (x \div 0,3)^2 : (x \div 0,2).$$

4. Givet en ret Linie AB og et Punkt C paa denne samt et Punkt D, 2 cm. over AB og 5 cm. fra C. Konstruer en Cirkel, der gaar gennem D og tangerer Linien AB i Punktet C. Forklar Fremgangsmaaden.

I Projektionstegning.

En Cylinder, en firkantet Klods og en tresidet regulær Pyramide forlanges aftegnet efter Opstillingen i Grundrids og Oprids.

Følgende Maal opgives :

1. Cylinderens Høide er 10 cm., dens Grundflades Diameter 6 cm.
2. Cylinderen ligger paa Horisontalplanet med Axen parallelt med samme og lodret paa Vertikalplanet. Axens Midtpunkt er 6 cm. fra Vertikalplanet.
3. Klodsen er retvinklet med følgende Dimensioner : 10 cm., 5 cm., 2.5 cm.
4. Klodsen er stillet paa Horisontalplanet med de længste Kanter vertikalt, tilhøre for Cylinderen. En af de vertikale Kanter berører Cylinderen paa Midten ; Afstanden fra Vertikalplanet til den forreste af Klodsens vertikale Kanter er 9 cm.
5. Pyramidens Høide er 10 cm., dens Grundflades Side er 5 cm.
6. Pyramidens Axe ligger parallelt med Vertikalplanet. Den hviler paa Horisontalplanet med den ene af Grundfladens Sider og paa Cylinderen med den ene Sideflade.

7. Afstanden fra Pyramidens Berøringslinie med Horisontalplanet til Cylinderens Berøringslinie med Horisontalplanet er 8 cm. Afstanden fra Pyramidens Axe til Vertikalplanet er 5 cm.*)

Bibliothekets Tilvæxt i 1886—1887.

(G. betyder Gave).

- O. M. Andersen m. fl. Beretning om det 5te nordiske Skolemøde i Kristiania 9—12 Aug. 1885.
Ciceros Breve udg. af Kiølsen 2 Expl. Kjøbenhavn 1853.
H. Sjøhøtt: Lærebog i Verdenshistorien III, den nyere Tid. Kristiania 1885.
G. O. Sars: Zoologi, Crustacea II. Kristiania 1886.
B. Gundersen: Tysk Læsebog for Middelskolens høiere Klasser. Kristiania 1886 (G.).
B. Bjørnson: De Nygifte. Kjøbenhavn 1865.
K. Arstal: Landomrids. Kristiania 1886. (G.).
Oversigt over det Kgl. danske Videnskabselskabs Virksomhed i 1885.
Norske Universitets- og Skoleannaler for 1885 & 1886.
Norske Rigsregistranter 9. I. Kristiania 1885 (G.).
Fortegnelse over Universitetsbibliothekets Tilvæxt i 1880—1882. (G.).
Marie: Fra Fars og Mors Tid. Kristiania 1884.
H. W. Ottesen: Oversættelse af Sallusts Catilina. Kristiania 1869. (G.)
Dagbog for Norge 1884. Kristiania 1884. (G.)
P. Fylling: Giskeættten paa Søndmøre. Aalesund 1883.
K. M. Hægstad: Norsk Maallære eller Grammatik i Landsmaalet, 2den Udgave. Bergen 1886.
Illustrirte Zeitung. Leipzig. I. Weber. 1876, 2 til 1883.
Illustrated London News 1870, 1—2, 1876, 2, 1877 — 1880, 1881, 2, 1882, 1, 1883.
Dr. Ludvig Daae: Joannis Agricolaë Islebensis Apophthegmata. Universitetsprogram. 1886. (G.)
Romsdals Amts Forhandlinger for 1886. (G.)
Boye-Strøm: Statistisk Aarbog for Norge 1885—1886.
Svenske, danske, norske Programmer for 1886.
Sigwart Petersen: En liden Norges Historie for de første Begyndere. Kristiania 1887.
Walther Gebhardi: Ein ästhetischer Kommentar zu den lyrischen Dichtungen des Horaz. Paderborn 1885.
Karl Kappes: Sallustii Crispi Werke. Paderborn 1885.
Finantsdepartementet: Forklaringer til Statsregnskabet. Budgetaaret 1885—1886. (G.)
H. M. Schirmer: Rapport om det artistiske Undervisningsvæsen i Storbritannien og Irland. Kristiania 1887. (G.)
Kirkedepartementet: Budgetproposition for 1886—1887. (G.)
Bernt Støylen: Norske Døbenavne.

*) Opgaverne til Middelskoleexamen er optagne af Hensyn til de mange udenbyesboende, som ønsker sig Programmet tilstillet.

- Vidar, Tidsskrift for Videnskab, Literatur og Kunst. Redigeret af L. Daa og Y. Nielsen.
- Dr. R. Klein: Om Dødsstraffets Befogenhet och Lämplighed, 2 Opl. Stockholm 1868. (G.)
- Jens L. Kirkegaard: Hovedregningsskole for Klasseundervisning med Facitbog. 1—3. Kjøbenhavn 1883.
- A. N. Nikolaysen: Foreningen til norske Fortidsmindesmærkers Bevaring. Aarsberetning for 1885 & 1886 tilligemed Kunst og Haandværk 6te H. (G.)
- Kglg. Ecclesiastik-Departement. Bidrag til Sveriges officielle Statistik. Undervisningsvæsenet. Berättelse om Statens almänne Läroverk for Gossar. 1879—1880. (G.)
- O. Øverland: Lærebog i Norges nyeste Historie. Kristiania 1886.
- Do. Norges Historie (Hefte 1—50).
- H. D. Müller: Griechische Grammatik für Gymnasien. 2. Syntax. Göttingen 1887. Universitetets Aarsberetning for 1886. (G.)
- Dr. F. C. Schübeler: Viridarium Norvegicum 1 B. 2 H. 2 B 1. H. (G.)
- G. O. Sars: On the practical application in Zoologie and on a new autografic method. (G.)
- Do. Katalog over Skrifter og Afhandlinger udgivne af ham. (G.)
- R. O. Collett: Do. (G.)
- I. P. Weisse: Populære Forelæsninger II. Kristiania 1886.
- Kirkedepartementet: Norges officielle Statistik, Beretning om Skolevæsenets Tilstand i 1882. (G.)
- Do. Bemærkninger om Besvarelserne af de skriftlige Opgaver ved Afgangsexamen 1886.
- Theodor Caspari: Lyrik og Satire. Kristiania 1886.
- E. Børnel: Franske Noveller og Skitser af nyere Forfattere I. Prosper Mérimé. Kjøbenhavn 1887.
- Dr. Krogh Tonning: Christelig Opdragelselære. Kristiania 1886.
- Undervisningsinspektionen: Prøver paa Besvarelser i Norsk Udarbeidelse. Kristiania 1887. (G.)
- Universitetsbibliotheket: Aarbog for 1886. (G.)
- Den norske Nordhavsexpedition 1876—1878. Nordhavets Dybder m. m. af H. Mohn. (G.)
- Arkiv for nordisk Philologi 1—4 H. (G.)
- I. P. Weisse: Udvalg af Tacitus Annaler og Historier med oplysende Anmerkninger til Skolebrug. Kristiania 1885.
- Trier og P. Voss: Vor Ungdom for 1886 og 1887. (7. B. 4. H.).
- Naturen, illustreret Maanedsskrift for 1886.
- H. Bonitz: Zeitschrift für das Gymnasialwesen 1886 til Juli 1887. Berlin.
- Nyt Tidsskrift for Philologi. 7 & 8 B.
- Lie og Sars: Arkiv for Mathem. og Naturvidenskab for 1886. (G.)
- Trier: Historisk Arkiv for 1886 til Juli 1887.
- E. Bätzmann: Lovtidende. (G.)
- Reglement for den ved Lov af 16de Juni 1883 anordnede Ex. artium. (G.)
- Den norske Turistforenings Aarbog for 1886.
- Fattigstatistiken for 1882 & 1883. (G.)

E. Holm: Danmark-Norges indre Historie under Enevælden fra 1660—1720. Kjøbenhavn 1885.

R. I. Holm: Mundsmag af den ældre Edda. Odense 1886.

Det statistiske Centralbureau: Den økonomiske Tilstand i Romsdals Amt i Femaaret 1881—1885. (G.)

C. I. Holmboe: Ezechiels Syner og Chaldæernes Astrolab. Kristiania 1866. (G.)

B. Paus og H. Lassen: Tyske Læsestykker for 4—6 Middelklasse. Kristiania 1887. (G.)

B. Gundersen: Tysk Læsebog for de høiere Klasser 1. 2. Kristiania 1887. (G.)

Universitetets Legater og Stipendier, Fundatser m. m. (G.)

C. R. Unger: Heilaga manna sögur 1. 2. Kristiania 1877. (G.)

Do. Karla-Magnus Saga og Kappa hans. Kristiania 1860. (G.)

Do. Thomas Saga Erkebiskups. Kristiania 1869. (G.)

Do. Postola sögur. Kristiania 1874. (G.)

Luthers Ugeskrift 1886 & 1887 1ste Halvaar.

Dansk mathematisk Tidsskrift for 1886.

Andre Læremidler.

Geografiske Anskuelsesbilleder.

Menneskeracerne.

Oversigtskart over Danmark.

30 Stykker Bajonnetfægtegeværer med fast

10 do. do. med bevægelig Bajonnet.

2 Remingtonrifler.

Naturhistorisk Samling.

En Sælhund.

Vogth og Specht: Pattedyrene.

Kjærbølling: Skandinavens Fugle.

Gerold & Sohn: Wiandtafelen 7 Lief.

Skolens Bygninger og Inventarium.

I disse er der ingen Forandring foregaaet siden forrige Beretning. Inventariet bliver gjerne overmalet hver Sommer i Ferierne, ligesaa Skolebygningen, hvor denne maatte tiltrænge det. Af nyt Inventarium er anskaffet en Del Bajonnetfægtningsgeværer, hvoraf nogle med indadgaaende Bajonnet, samt 2 Remingtonrifler til Skiveskydning. Desuden en Vedsagningsmaskine (ca. 50 Kr.), paa hvilken Veden opsages meget hurtigere end ellers.

Da Skolens Blækhuse før intet Laag havde og stod ustøt i Pulten, blev der ifjor anskaffet en Del nye Skoleblækhuse fra Boghandler Rom i Kjøbenhavn. Disse blev nedsatte i en Blikkapsel med Laag over. Følgen heraf er, at baade Skolen sparer i betyde-

lig Grad Blæk og at der nu ikke slaaes Blæk udover Gulvene. Med Blikkapsler komme disse paa 50 Øre pr. Stykke. Flere af de udenbyes Skolemænd, som iaar har besøgt Skolen, har udtalt sin Tilfredshed med dem og faaet Prøver med af dem.

Forskjelligt.

Tilgangen i Skolens Frekvens har i de senere Aar ikke været saa stor, som ønskeligt kunde være. Medens Skolen for nogle Aar siden talte ca. 200 Elever, er i det sidste Skoleaar Antallet sunket til ca. 120. Aarsagen dertil er dels, at den økonomiske Stilling i Byen er mindre god, dels at Søgningen fra Landdistrikterne er aftagen. Fra disse reiser man hellere til Christiania, hvor der er etaarige Kurser for ældre Elever og hvor de altsaa paa langt kortere Tid kan faa en tarvelig Examen. Men Hastværk er Lastværk; faar man siden paa en offentlig Skole Elever, som har gennemgaaet saadanne Kurser, mærker man snart den store Forskjel i Grundigheden. Selv et treaars Kursus i Gymnasiet kan vanskeligt bøde paa Manglerne.

Skolens to øverste Middelskoleklasser har i de senere Aar ogsaa været frekventeret af Piger. Da disse har gennemgaaet den herværende Pigeskole, har de i Regelen kunnet følge godt med. Fra 6te Pigeskoleklasse er de gaaet over i 5te, fra 7de i 6te Middelklasse. Det sidste kan rigtignok kun begavede Piger klare, da de mangler adskilligt i Regning og Matematik samt Engelsk, hvorimod de i de øvrige Fag har kunnet klare sig. Før har de bekostet sin egen Undervisning i Matematik, men nu er det ordnet saaledes, at en af Skolens Lærere har overtaget dette Fag i de ordinære Timer. Disciplinen har i disse Klasser ingen Vanskeligheder voldt — Pigerne sidder i Klassen for sig selv —, men deres Nærværelse stiller naturligvis den Fordring til Lærerne, at de maa være agtpaaagivende baade i Timerne og i Friminuterne.

Departementets Bestemmelse om Skrivningen, nemlig at der hver Maaned skal indleveres en Side med Skjønnskrift, har været overholdt efter bedste Evne. Men efterat 1 Time ugentlig i Skjønnskrivning, som Skolen tildels tidligere havde i de høiere Klasser, er bortfaldt, præsteres ikke længere som Regel de smukke Haandskrifter som tidligere. Det er let at fatte, at der ikke nu, da mange skriftlige Arbejder udføres extemporalt paa Skolen, kan stilles de Fordringer til Skriftens Zirlighed og Bøgenes Nethed som tidligere, naar der skal udrettes noget ved Extemporalstilen. Jeg tror imidlertid, at, naar Eleverne ved, at der tages strengt Hensyn ogsaa hertil, vil de vogte sig for at slurve. Af danske Programmer har jeg seet, at de skriftlige Arbejder i Aarets Løb der fremlægges til Examen og at Karakteren for Skrivning bestemmes efter disse. Jeg tror, at det vil være hensigtsmæssigt, om det Samme indføres ogsaa hos os.

Arbeidsskole har Rektor ifjor foreslaaet for Departementet, uden at der blev gjort noget derved, da Sagen endnu er i sin Begyndelse. Byen har en Arbeidsskole, som i tidligere Tider er bleven frekventeret af Latinskolens Elever, men nu er den saa optaget af

Almuskolens Elever, at der vil være liden Plads der. Rektor vil gjentage sit Forslag om Bevilgning hertil for næste Budgettermin.

Sundhedstilstanden er i Regelen god. Adskillig Forkjølelse har der været i Løbet af Vinteren, men Epidemier, som Skarlagensfeber og Mæslinger, har man dette Aar været fri for.

Det stygge Veir har iaar bevirket, at Badningen har maattet indstilles, da Vandet sjelden har været mere end 10^o Reaumur. Skolen har ellers om Sommeren Adgang til Byselskabets velindrettede Badehus.

De regnfulde Vintere, med liden Sne og megen Søl, vanskeliggjør desværre Eleverne Lege i fri Luft. Ski- og Skøitesport findes her ikke undtagen ganske undtagelsesvis, og selv Boldspil om Sommeren kan kun øves paa Landeveien, da Terrainet er saa kuperet og Skolens Turnleplads, der er udmineret i Fjeldet, er altfor liden for saadanne Lege. Derfor har Eleverne Gymnastik hver Dag 1/2 Time for om muligt at bøde paa den Mangel paa Bevægelse, som Eleverne lider under. Virkningen heraf har ogsaa været meget god.

Indskrivningspengene udgjør:	for 1ste Middelklasse	Kr. 8.00.
	- Gymnasiet	„ 16.00
Skolepengene udgjør:	- 1ste Middelklasse	„ 48.00
	- 2den og 3die Middelklasse	„ 72.00
	- 4de - 6te do.	„ 96.00
	- 1ste Gymnasialklasse	„ 120.00
	- 2den og 3die Gymnasialklasse	„ 144.00
	- 1ste Forberedelsesklasse	„ 32.00
	- 2den og 3die Forberedelsesklasse	„ 40.00
Skolens Stipendier udgjøre:	1) De Rønnebergske Legater ca. 660 Kr., der har været fordelte saaledes:	
	3 hele i 6te Klasse til Beløb	Kr. 288.00
	1 halv i „ do. - „	„ 48.00
	1 hel i 5te do. - „	„ 96.00
	1 halv i „ do. - „	„ 48.00
	1 hel i 4de do. - „	„ 96.00
	1 hel i 3die do. - „	„ 72.00
		Kr. 648.00
	2) Da Fripladsene skal udgjøre 10 % af de beregnede Skolepenge, er det af det Offentlige tildelt:	
	1 hel i 3die Gymnasialklasse	„ 144.00

1 hel i 2den Gymnasialklasse	Kr. 144.00
1 halv i 6te Middelklasse	„ 48.00
	<hr/> Kr. 336.00
	Tilsammen Kr. 984.00*)

Skolens Kasserer er Adjunkt Kolderup siden 1881.

*) Desuden er anvendt 84 Kr. af Beholdningen af de Rønnebergske Legater til Hjælp til Skolepenge.

Skolens Regnskab

for Budgetaaret 1886—1887 stiller sig saaledes:

A. Indtægter:

1. Beholdning fra forrige Budgetaar:		
a) Restancer	Kr. 4233.28	
b) Kontant	„ 552.21	
	<hr/>	Kr. 4785.49
2. Skole- og Indskrivningspenge	„	8636.00
3. Kommunens Bidrag for Budgetaaret	„	3600.00
4. Renter af Skolens Legater og andre Kapitaler	„	2949.71
5. Andre Indtægter	„	60.00
6. Hævet ved Anvisning paa Hovedkassen	„	22800.00
7. Ifølge Decision til Antegnelserne i Regnskabsaaret 18 ⁸⁵ / ₈₆ , 2den Post..	„	3.36
	<hr/>	Kr. 42834.56

B. Udgifter.

1. Lønninger:		
a) Gage til de kgl. ansatte Lærere	Kr. 21600.00	
b) Gage til Klasselærerne	„ 6400.00	
c) Timeundervisning	„ 1066.50	
d) Vikariater	„ 425.13	
e) Andre Lønninger (Kasserer, Pedel)	„ 1057.97	
	<hr/>	„ 30549.60
2. Alderstillæg:		
a) Kgl. ansatte Lærere	Kr. 4929.14	
b) Klasselærere	„ 800.00	
	<hr/>	„ 5729.14
3. a) Bibliotheket	Kr. 324.11	
	<hr/>	Kr. 324.11
		Kr. 36,278.74

	Transp.	Kr.	324.11	Kr.	36278.7.
b) Fysikalske og naturhistoriske Samlinger.....	”		48.00		
c) Andre Læremidler	”		157.00		
			<hr/>	”	529.11
4. Legater og Fripladse.....				”	1068.00
5. Lys og Brænde.....				”	1140.82
6. Tryknings- og Avertissementsudgifter, Program, Skrivematerialier.....				”	253.73
7. Blandede og tilfældige Udgifter.....				”	437.79
8. Uerholdelige Restancer.....				”	114.00
9. Beholdning :					
a) Restancer		Kr.	4145.50		
b) Kontant	÷	”	1133.13		
			<hr/>	”	3012.37
				Kr.	<hr/> 42834.56

Opgaver

over

de Bøger, som i Skoleaaret 18⁸⁷/₈₈ skal benyttes i de forskjellige Klasser.

Midd. 1ste Klasse: Norsk Læsebog af Eriksen og Paulsen, 2den Del. — Vogts lille Bibelhistorie; Luthers Katekismus. — Christensens Geografi for Begyndere. Voss og Slangs Regnebog 1ste Hefte. Winthers forberedende Lærebog i Historien.

Midd. 2den og 3die Klasse: Eriksens og Paulsens Læsebog, 2den Del; Hofgaards norske Grammatik. — Lassens tyske Elementær- og Læsebog; Løkkes mindre tyske Grammatik. — Vogts Bibelhistorie for Borgerskoler; Sverdrups Udgave af Pontoppidans Forklaring; Luthers Katekismus; Landstads Salmebog; det nye Testamente. — Nissens Historie ved Schjøth. — Christensens Geografi. — Sørensens Naturhistorie. — Voss og Slangs Regnebog 2det og 3die Hefte.

Midd. 4de Klasse: Eriksens og Paulsens Læsebog, 3die Del; Hofgaards Grammatik. — Paus og Lassens tyske Læsebog; Løkkes tyske Grammatik; Kapers Lexikon; Knudsens tyske Stiløvelser for Middelskolen. — Andersens latinske Læsebog. — Brekkes engelske Elementærbog; Løkkes engelske Grammatik. — Nissens Historie ved Schjøth; Eriksens Lærebog i Norges, Sveriges og Danmarks Historie. — Christensens Lærebog i Geografien. — Sørensens Naturhistorie. — Johannesens Arithmetik og Bonnevis Geometri. — Vogts Bibelhistorie for Borgerskoler; Sverdrups Udgave af Pontoppidans Forklaring; Det nye Testamente. — Voss og Slangs Regnebog, 4de Hefte.

Midd. 5te og 6te Klasse: Eriksens og Paulsens Læsebog, 3die Del; Hofgaards Gram.; Paus og Lassens tyske Læsebog; Løkkes tyske Grammatik; Kapers Lexikon; Knudsens tyske Stiløvelser for Middelskolen. — Brekkes engelske Læsebog; Geelmuydens engelske Ordbog; Larsens dansk-engelske Ordbog; Løkkes engelske Grammatik. — Voss's latinske Læsebog for Middelskolen; Schreiners latinske Grammatik. — Wallems franske Læsebog; Knudsens franske Grammatik; Schjøths Historie; Eriksens Lærebog i Norges, Sveriges og Danmarks Historie for Middelskolen. — Christensens Lærebog i Geografien. — Sørensens Naturhistorie. — Bonnevis Arithmetik og Geometri; Brochs Logaritmetabel. — Henrichsens Fysik. — Vogts Bibelhistorie for Mellemlklasserne; Sverdrups Udg. af Pontoppidans Forklaring; Det nye Testamente.

Gymn. 1ste til 3die Klasse:

Nissens Kirkehistorie; Det nye Testamente paa Græsk; Borgens Veiledning til Udarbeidelse i Modersmaalet; Eriksens Literaturhistorie. — Nygaards oldnorske Læsebog og sammes oldnorske Grammatik. — Curtius's græske Gram. — Wallems og Knudsens franske Læsebog; Knudsens franske Gram.; Thrieges Lærebog i Oldtidens Historie. — Eriksens Lærebog i Nordens Historie. — Brochs Lærebog i Arithmetik; C. Guldbergs i Stereometri og i Trigonometri.

A a l e s u n d i S e p t e m b e r 1 8 8 7 .

V. Voss.