



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



AALESUNDS
OFF. ALMENSKOLE

AARSBERETNING

1899—1900



AALESUND
„SONDMØRSP.“s TRYKKERI
1900

Beretning

om

Aalesunds offentlige skole

for den høiere almindannelse

for

skoleaaret 1899–1900

ved

skolens rektor.



Aalesund.

„Søndmørsposten“s bog- & aksidenstrykkeri
1900

I. Skolens forstanderskab.

Efter den nye skolelov er af kommunebestyrelsen valgt følgende medlemmer af forstanderskabet fra 1ste januar 1897:

1. Grosserer Joakim Rønneberg (gjenvalgt, oprindelig valgt 1ste oktober 1884).
 2. Distriktslæge Lorentzen (gjenvalgt, oprindelig valgt 8de oktober 1891).
 3. Boghandler Johs. Aarflot (valgt 1ste januar 1899)
og af Departementet:
 4. Apoteker Jørgen Johnsen Øvre.
 5. Rektor Valentin Voss, selvskrevet medlem af forstanderskabet, formand i dette.
-

II. Skolens lærerpersonale.

1. *Rektor Valentin Voss*, f. 1834, udnævnt til timelærer ved Drammens latinskole 1859, til adjunkt ved samme skole 1860, 1863 udnævnt til overlærer og bestyrer af Fredriksstads kommunale skole, 1875 til rektor ved Aalesunds offentlige almenskole.
2. *Overlærer Gabriel Hetting Landmark*, f. 1833, udnævnt 1877 til overlærer ved Kristianssunds skole, 1831 til overlærer ved Aalesunds skole.
3. *Overlærer Kristian B. R. Bassøe*, f. 1856, udnævnt til adjunkt 1884, konstitueret som overlærer 1898.

4. *Adjunkt Vilhelm Ferdinand Kollerup*, f. 1835, udnævnt til adjunkt 1878.
5. *Adjunkt Nikolai Henrik Jøger*, f. 1853, konstitueret som adjunkt ved skolen her fra 14de oktober 1893.
6. *Adjunkt Johannes Hansen*, f. 1862, lærer ved Storms skole i Stavanger i fransk, norsk, tysk og engelsk, edsvoren translator i tysk, fransk, engelsk fra 1891, konstitueret som adjunkt her fra $15/8$ 1898.
7. *Marie Scharffenberg*, f. 1859, ved Molde pigeskole fra 1883—86, ved Kragerø kom. pigeskole fra 1886—89 samt 1893—95, ved Trondhjems realskole 1895—98. Ansat ved Aalesunds off. almen-skole 1898.
8. *Pauline E. Lovberg*, f. 1866, realstudent med den høiere lærerprøve, lærerinde ved Vadsø middelskole 1891—96, ved Drøbaks middelskole 1896—99. Ansat ved Aalesunds off. høiere almen-skole 1899.
9. *Organist Anton Heiberg*, f. 1837, skolens sanglærer siden 1883.
10. *Pastor Ole Moe*, f. 1863, lærer i religion fra september 1899 til $30/6$ 1900.
11. *Løitnant Hans Hamre*, f. 1873, lærer i gymnastik for gutterne siden januar 1899.
12. *K. Knudsen*, f. 1866, sløjd lærer.
Skolens læge er *dr. K. Haasted*.

Rektor Voss blev syg strax efter juleferierne, saa at han maatte fratræde skolens bestyrelse.

Overlærer Bassøe konstitueredes som rektor. Timerne fordeltes paa lærerne.

Sygmeldt var frøken Lovberg 24.—29. jan. Adjunkt Hansen 14.—18. februar. Adjunkt Kollerup var fraværende 7.—14. mars paa grund af skarlagensfeber i hjem-

met. Under disses fraværelse vikarierede dels de andre lærere, dels forh. klasselærer Olsen, løjtnant Sødring og frøken Juhler.

Ved skolefesten udtalte den konst. rektor paa lærernes og elevernes vegne en tak til pastor O. Moe for hans virksomhed som religionslærer det forløbne skoleaar. Da hr. Moe skulde fraflytte stedet til høsten, havde han nemlig opsagt sin post.



Rektor

Valentin Voss

døde 30te mars 1900 efter et længere sygeleie.

Han var født 1834 i Bergen, blev student 1851 og filologisk kandidat 1857. I 1858 blev han udnævnt til timelærer og 1860 til adjunkt i Drammen, 1863 til bestyrer af Fredriksstads kommunale skole og i 1875 til rektor ved Aalesunds offentlige høiere almenskole.

Rektor Voss var en for sin gjerning varmt interesseret mand med alsidige kundskaber og i besiddelse af en ualmindelig arbejdskraft. Hans hovedfag var de klassiske sprog og han var heri en mer end almindelig dygtig lærer. Hans undervisning gik med usædvanlig liv, saaledes at han efter tidligere elevs udsagn tvang eleverne til at følge med. Han tog sig desuden altid med stor hjælpsomhed af de disciple, som havde ondt for at følge med og mange var de, som fik vejledning og hjælp om eftermiddagen paa hans kontor.

Ved sin elskværdighed og gode hjertelag vandt han baade lærere og elever, noget, han mere end en gang modtog bevis paa.

Som skolemand var han vel kjendt ved sine udgaver af latinske forfattere og en græsk grammatik. Ogsaa udenfor skolegjerningen havde rektor Voss alsi-

dige interesser. Han var længere tid virksomt medlem af arbejderforeningen og ynglingeforeningen, var med i bestyrelsen for almuebiblioteket, ligesom han ogsaa en tid var medlem af kommunestyret. I skolestyret var han flere aar formand.

Begravelsen foregik med stor heitidelighed 5te april. I sorgehuset forretede pastor Ole Moe og sluttede med en kort andagt; en for anledningen forfattet sang blev afsunget af eleverne. Derefter førtes den rigt smykkede kiste til kirken.

I folget deltog under sine florumvundne faner latinskolen, begge folkeskoler, arbejderforeningen, ynglingeforeningen og turnforeningen. I kirken holdt pastor Ole Moe ligtalen. Derefter nedlagdes paa kisten krands fra skolens lærere og lærerinder, skolens elever, Fredriksstad arbejderforening, Kristiansunds skoles lærere, gamle elever i Kristiania, skolestyret, folkeskolens lærere, arbejderforeningen, ynglingeforeningen og Bergens museum. De tre førstnævnte var solvkrands.

Derefter traadte sogneprest Høeg fra Skodje frem og udtalte som den eneste tilstedevarende af rektor Voss's elever fra hans første ansættelse ved Drammens skole i 1858 en varm tak, for hvad afdøde dengang havde været for ham og hans medelever, en tak, som blev saa meget varmere, fordi talerens børn ogsaa havde nydt godt af rektorens sjældne pædagogiske evner og utrættelige velvilje ved skolen her.

Fra kirken til graven blev kisten baaret af tidligere elever, nu bosatte her paa-stedet.

I en af stedets aviser var indtaget følgende digt af en af rektor Voss's tidligere elever:

Barnesjælens skjulte strenge
 Stemte du til lyd.
 Det gav tonen klarest vælde:
 Barnets tro og fryd.
 Med din stemmes varme klang
 Gav du os af livsens glæde
 Selve livets fagre sang
 I et oldtids heltékvæde.

Aandens lysglimt i dit øie
 Troen i dit blik
 Veiret hen al hverdags møie,
 Hvor du kom og gik.
 Slidets lange pligtens dag
 Gik du glad og sterk imøde,
 Og dit varme hjertelag
 Lod dit eget hjerte bløde.

Dit virke er endt
 Og striden slut,
 Vi sænker vor fane ved graven.
 Se, lyset har sendt
 Sine ilbud ud;
 Din aand er alt himmelfaren.
 Som brandfakkellaster den lysning klar
 Over vort jordelivs mylder,
 Kræver af os det takkens svar,
 Som vi dit minde skylder.

K. F. P.

III. Disciplenes antal og alder.

	1899		1900		Gjennem- snits- alder ^{30/6} 1900.	Normal- alder.
	3die kv.	4de kv.	1ste kv.	2det kv.		
1ste middelsk.kl. .	30	30	29	29	13 ⁹ / ₁₂	12 aar
2den do. .	23	22	23	23	14 ² / ₁₂	13 "
3die do. .	22	21	21	20	15 ⁶ / ₁₂	14 "
4de do. .	18	19	21	21	16 ⁵ / ₁₂	15 "
2den gymu.kl. ...	3	3	3	3	17 ¹⁰ / ₁₂	17 "
3die do. ...	3	3	3	3	18 ⁶ / ₁₂	18 "
	99	98	100	99		

IV. Fagfordelingen.

1. Rektor Voss

Græsk	3. gymnasiakl.	4	timer
—	3. og 2. do.	3	"
—	2. do.	4	"
Latin	3. do.	3	"
Matem. forkortet kursus		4	"
		18	timer

2. Overlærer Landmark

Norsk og oldnorsk	3. gymnasiakl.	2	timer
—	3. og 2. do.	2	"
—	2. do.	2	"
Norsk	IV. middelsk.kl.	4 (3)*	"
—	do.	4 (3)*	"

*) Hveranden uge afgives en norsk time til skrivning.

Latin	3. og 2.	gymnasialkl.	6	timer
—	2.	do.	4	"
			<hr/>	
			23	timer
3. Overlærer Bassøe				
Historie	3.	gymnasialkl.	3	"
—	2.	do.	3	"
—	IV.	middelsk.kl.	3	"
—	III.	do.	3	"
—	II.	do.	2	"
Geografi	IV.	do.	2	"
—	III.	do.	2	"
—	II.	do.	2	"
Fransk	3.	gymnasialkl.	2	"
—	2.	do.	2	"
			<hr/>	
			24	timer
4. Adjunkt Kolderup				
Matematik	3.	gymnasialkl.	3	"
—	2.	do.	3	"
—	IV.	middelsk.kl.	5	"
—	III.	do.	5	"
—	II.	do.	3	"
—	I.	do.	1	"
Fysik	IV.	do.	2	"
—	III.	do.	1	"
			<hr/>	
			23	timer
5. Adjunkt Jæger				
Engelsk	3.	gymnasialkl.	3	"
—	IV.	middelsk.kl.	5	"
—	III.	do.	5	"
—	II.	do.	5	"
Tysk	I.	do.	6	"
			<hr/>	
			24	timer

6. Adjunkt Hansen

Norsk	II. middelsk.kl.	4	timer
Tysk	3. gymnasiakkl.	3	"
—	IV. middelsk.kl.	5	"
—	III. do.	5	"
Engelsk	2. gymnasiakkl.	2	"
Historie	I. middelsk.kl.	3	"
Geografi	I. do.	2	"
		24	timer

7. Frøken Scharffenberg

Norsk	I. middelsk.kl.	5	"
Tysk	II. do.	5	"
Naturfag	IV. do.	1	"
—	III. do.	2	"
—	H. do.	2	"
—	I. do.	3	"
Regning	II. do.	2	"
—	I. do.	4	"
		24	timer

8. Frøken Løvberg

Tegning	IV. - I. middelsk.kl.	8	"
Skrivning	IV. - I. do.	4	"
Gymnastik	III. - I. do.	6	"
Haandarb.	IV. - I. do.	8	"
		26	timer

9. Pastor Moe. Religion i alle klasser

10 "

10. Organist Heiberg. Sang

6 "

11. Løitnant Hamre

Gymnastik	3. g. - III. m.kl.	3	"
—	II. og I. —	3	"

6 timer

12. Sløidlærer Knudsen. Sløid IV.—I.

8 "

V. Timefordelingen.

	I. m.	II. m.	III. m.	IV. m.	2. g.	3. g.	Sum
1. Religion	2	2	2	1	1	2	10
2. Norsk	5	4	4 (3)	4 (3)	2	2	22
3. Tysk	6	5	5	5		3	24
4. Engelsk		5	5	5	2	3	20
5. Fransk					2	2	4
6. Latin					4	3	13
7. Græsk					4	4	11
8. Historie	3	2	3	3	3	3	17
9. Geografi	2	2	2	2			8
10. Naturhistorie	3	2	2	3			10
11. Regning og matematik	5	5	5	5	3	3	26
(Indskrænket pensum i matematik)		1	2	1			4)
12. Tegning	2	2	2	2			8
13. Skrivning	2	1					4
14. Sang gutter	1	1	1				6
15. — piger	1	1	1				6
16. Gymnastik gutter		3			3		6
17. — piger		3	3				6
18. Haandgjerning gutter	2	2	2	2			8
19. — piger	2	2					6
gutter	36	36	36	35	Eng. 33 Fr. 33	Eng. 34 Fr. 33	
piger	36	36	36	32		Tysk 32	

VI. Undervisningen.

Religion.

- 3die gymnasialklasse. Læst ud Johannes' evangelium i grundsproget. Repeteret Nissens kirkehistorie.
- 2den gymnasialklasse. Læst Nissens kirkehistorie ud fra Schweitzerreformationen. Repeteret samme afsnit, Johannes' evangelium kap. 1 - 5 i grundsproget.
- IV. middelklasse. Læst og repeteret Bangs „Kirkehistorie for folkeskolen“ samt gennemgaaet kirkeåret og gudstjenestens ordning, — kirkeåret efter diktat, gudstjenesten efter sogneprest J. Jansens „Gudstjenesten i Herrens hus“ efter den gamle og nye liturgi.
- III. middelklasse. Bangs forklaring og Brun og Platous bibelhistorie læste ud samt repeterede. Salmer.
- II. middelklasse. Sverdrups forklaring — den forkortede udgave — 2den og 3die part læst og repeteret. Brun og Platous bibelhistorie: Det nye testamente til „Jesu Kristi kirke“. Salmer.
- I. middelklasse. Sverdrups forklaring — den forkortede udgave: 1ste part, af 2den part læst den 1ste artikel. Brun og Platous bibelhistorie: Det gamle testamente. Salmer.

Norsk.

- 3die gymnasialklasse sammen med 2den g. — Gennemgaaet Wessels Kjærlighed uden strømper, folkeviserne Thor og Loke, Elvehøi, Den onde stedmoder og Kristian II's vise, Oehlenschlägers De tvende kirketaarne, Wergelands Juleaftenen og Mig selv, Welhavens Eivind Bolt og En vise om Hellig Olaf, Ivar Aasens Dei gamle fjelli. — Broch og Seips litteraturhistorie. Stil hver 3die uge. Opgaver: 1) National folkelivsskil-

dring i den nyere norske literatur I. 2) Samme emne II. 3) Hvor'leles kan man sige, at enhver digter er et barn af sin tid? 4) Det norske selskab og dets betydning for vor literatur. 5) En sammenligning mellem de gamle grækere og romere. 6) Karakteristik af de gamle nordboere. 7) Selvvalgt af historisk eller literaturhistorisk indhold. 8) Om reiser (eller nytten af reiser). 9) Selvvalgt. 10) Kristian IV (3. g. alene). 11) Arbeidet'en forbandelse — Arbeidet en velsignelse —. 12) De puniske krige og deres betydning i verdenshistorien (ved tentamen). 13) Kommunikationernes betydning for kulturen (ved eksamen for 2den g.).

I oldnorsk har 3die gymnasialkl. repeteret artiumspensumet samt læst og repeteret af poesi Hamarsheimt, Gudruns klage og et udvalg af Haavamaal eft. Nygaards Udvalg af den norrøne literatur.

2den gymnasialklasse har gennemgaaet Nygaards oldnorske læsebog for begyndere samt af Nygaards' udvalg Asbjørn Selsbane. Nygaards grammatik.

IV. middelklasse. Gennemgaaet et større udvalg af de bedste stykker i prosa og poesi dels i Eriksen og Poulsens læsebog 3die del, dels i Broch og Seips læsebog for middelskolen. Jevnlige øvelser i oplæsning, samtale om det læste, indhold og form med paavising af digtart, forskjel mellem prosa og poesi, folkedigtning og kunstdigtning, uegentlige udtryk, versemaal osv., ofte grammatisk analyse. — Foruden en del diktater er paa skolen eller hjemme skrevet stile dels af mere almindeligt indhold, dels som gjengivelse af hvad der er gennemgaaet mundtlig. Det vigtigste af literaturhistorien efter Broch og Seip.

III. middelklasse. Omtrent som i IV, kun noget lettere.

Literaturhistorie fra Holberg til Bjornson. Diktater og lettere stile.

II. middelklasse. Indenadlæsning i Eriksen og Paulsens norske læsebog 3die del. Indholdet stadig gjengivet mundtlig. Hofgaards norske grammatik gennemgaaet i sin helhed. Analyse i læsebogen. Hver uge stil paa skolen, tillige flere hjemmestile.

Udenadlærte digte: Truls og Inger, Fanitullen, Gamle Norge, Koll med bilen, J Kivledal, Dyre Vaa, Nordmanden og nogle andre.

I. middelklasse. Indenadlæsning i Eriksen og Paulsens læsebog tredje del, 63 sider. Den gamle loksens indhold er altid gjengivet mundtlig i begyndelsen af timen. Hofgaards lille n. gr. fra begyndelsen til § 29. Analyse efter læsebogen. Hver uge diktat, gjenfortælling eller stil paa skolen. Desuden især i sidste halvaar nogle hjemmestile.

Udenadlærte digte: Fattigmands suk om vinteren, Skedefarten, Truls og Inger, Da droslen reiste, Mindesang, Hoifjeldsliv, Lærebogen, Magnus Barfod.

Latin.

3die gymnasiaklasse. Horats epistler 600 v.; oder 500 v. Vergils Æneide 1ste bog. Livius 22de bog fra kap. 40 til enden. Sallust Catilina repeteret. Tacitus Agricola læst og repeteret. Repeteret Livius fra 21, 21 til enden af 22 (m. undt. af 21de bog 36. og 37. kap.). Lindroths romerske antikviteter; Tregders literaturhistorie. Hver uge skriftlig oversættelse fra latin, dels paa skolen dels hjemme.

2den gymnasiaklasse. Livius 21de bog fra kap. 21 (med forbigaelse af kap. 36 og 37) samt det meste af 22de bog læst og repeteret, dels alene, dels sammen med

3die g. Sammen med 3die g. Sallust Catilina og Tac. Agricola. Skriftlig oversættelse som 3die g.

Græsk.

- 3die gymnasialklasse. Platon: Sokrates's apologi; Sofokles Antigone læst og repeteret. Derefter det hele pensum repeteret. Ligesaa Curtius' grammatik.
- 2den gymnasialklasse. Sammen med 3die g. læst Platon: Sokrates's apologi. I særtimerne læst og repeteret Iliaden 1ste bog, Odysseen I - III og V. Curtius' grammatik.

Tysk.

- 3die gymnasialklasse. Læsning i Autenrieths tyske læsebog. Lessing: Nathan der Weise, Wilhelm Tell. Af og til stil og daglig mundtlige oversættelser fra norsk til tysk efter Kristiansens stil- og taleøvelser. Gjennemgaaet Gundersen og Larsens større tyske grammatik.
- IV. middelklasse. Eksamenspenset i overensst. med forslaget i Voss' læsebog gennemgaaet og lært udenad i sin helhed, desuden kursorisk læsning tilsammen ca. 100 sider. Løkkes lille grammatik læst og repeteret. Præpositionslæren i Kristiansens stiløvelse. Stile efter samme 1 gang ugentlig paa skolen, ofte hjemmestile. Bogens første halvdel leksevis oversat mundtlig paa skolen.
- III. middelklasse. 55 sider i Voss' læsebog gennemgaaet og lært udenad, ca. 30 sider kursorisk. Præpositionslæren efter Kristiansens stiløvels. Hver uge skolestil og hyppig hjemmestil efter samme. De 27 første

sider af denne stiløvelse er leksevis gennemgaaet mundtlig. Løkkes lille grammatik gennemgaaet i sin helhed.

II. middelklasse. Voss's læsebog Erste Abteilung kurso-risk, ligesaa af Zweite Abteil. nr. 54—59. Af „Zweite Abteilung“ 38 sider (undtagen nr. 32) læst, repeteret og lært udenad. Løkkes lille grammatik fra artiklerne til verbets sterke konjugation — analyse efter læsebogen. I første halvaar 1 hjemmestil hver uge og ofte ogsaa 1 skolestil. I andet halvaar 1 skolestil hver uge — oversættelse og retroversion af de læste stykker, dels efter Kristiansens stiløvelser (1—13 af tillægget) dels efter for anledningen udarbejdede retroversioner.

I. middelklasse. Knudsen og Kristiansens begynderbog til s. 94 (Der Christbaum). Endel af retroversionsøvelserne. De skriftlige øvelser (særlig afskrift) gjerne henlagt til slutningen af timen.

Engelsk.

3die gymnasialklasse. Sommerfelts „Forfattere“ nr. 2—8, 13, 16. Som eksamenspensum oplagdes (for en elevs vedkommende) A Christmas Carol og The Merchant of Venice (efter Løkke). Samme elev: etpar skriftlige arbejder.

2den gymnasialklasse. Brekkes læsebog i engelsk gennemgaaet, desuden ca. 20 sider af Marryats „Settlers in Canada“.

IV. middelklasse. I Brekkes læsebog 50 sider af udvalget og hele udvalget repeteret. Desuden 30 à 40 sider, hvoraf endel kursorisk. Herrestads grammatik. 46 skriftlige gjengivelser.

- III middelklasse. Brækkes Ny læsebog nr. 1—21. Heraf er nr. 1, 3, 5, 7, 9, 21 som hørende til eksamenspensumet tillige repeteret. Det samme gjælder nr. 26, 29, 31, 1—3, 6, 42, 62. Grammatik repeteret efter begynderbogen. 36 skriftlige gjenfortællinger.
- II. middelklasse. Brækkes begynderbog til s. 75 (A Christmas Story). Det meste af retroversionsovelserne behandlet skriftlig.

Fransk.

- 3die gymnasiaklasse. A. Daudet: la belle Nivernaise, le paresseux, Jarjaille chez le bon dieu, la dernière classe, le nouveau maître. Af Saures französisches Lesebuch 24 sider. Knudsens franske grammatik og Goldsmiths billedgløser.
- 2den gymnasiaklasse. Læst af Cohen & Kapers franske læsestykker fra l'inondation, 80 sider. Læst og repeteret det væsentlige af Knudsens franske grammatik.

Historie.

- 3die gymnasiaklasse. Eriksen Nordens historie. Det hele artiumspensum repeteret.
- 2den gymnasiaklasse. Wallem & Schjoth: Frankriges historie fra side 46 til tiende tidsrum 1848 side 236.
- IV. middelklasse. Ræders lærebog fra den hellige alliance læst og repeteret. Det hele pensum repeteret, enkelte partier to gange.
- III. middelklasse. Ræders lærebog fra Den nyere tid til Den hellige alliance, 131 sider.
- II. middelklasse. Ræders lærebog fra korstogene til Den nyere tid, 54 sider.
- I. middelklasse. Ræders lærebog fra begyndelsen til Tiden fra 843 ca. 1300, 57 sider.

Geografi.

- IV. middelklasse. Det hele pensum repeteret; enkelte partier to gange.
- III. middelklasse. Geelmuydens geografi ved Arstal. De fremmede verdensdele samt størstedelen af indledningen.
- II. middelklasse. I Geelmuydens geografi ved Arstal læst og repeteret følgende lande: Rusland, Schweiz, Tyskland, Østerrig-Ungarn, Balkanhalvøen og Italien. Karttøgning af samtlige lande. Nogle timer er benyttet til gennemgaaelse af Norge.
- I. middelklasse. Geelmuydens geografi ved Aksel Arstal: Læst og repeteret Norge, Sverige, Danmark, Storbritanien og Irland.

Matematik og regning.

- 3die gymnasiaklasse. Repetition af de vigtigste afsnit af O. J. Brochs aritmetik. O. Johannesens trigonometri repeteret. Guldbergs stereometri læst og repeteret. Løsning af opgaver paa skolen, samt 1 gang ugentlig som hjemmearbejde.
- 2den gymnasiaklasse. O. J. Brochs aritmetik fra ligninger ud bogen, læst og repeteret. O. Johannesens trigonometri fra trigonometriske ligninger ud bogen. Repetition af lærebogen. Magnus Alfsens stereometri til polyedrisk viukel. Løsning af opgaver paa skolen samt 1 gang ugentlig som hjemmearbejde.
- IV. middelklasse. O. Johannesens lærebog i aritmetik fra potenser til logaritmer. Repetition af lærebogen. Bonnevis geometri fra omskrevne og indskrevne polygoner til cirkelens beregning. Repetition. Løsning af opgaver 1 gang ugentlig dels som skriftligt hjemmearbejde, — i hvilket tilfælde eleverne har været fritagne for dagens lektie — dels paa skolen.

I regning O. Johannesens regnebog 3die og 4de hefte, er gjennemgaaet delingsregning, kursberegninger, rentesrente, kubikberegninger, samt cirkelberegninger. Repetition. Øvelser i hovedregning. 1 gang ugentlig skriftlige hjemmearbejder, samt paa skolen.

- III. middelklasse. O. Johannesens aritmetik fra tals delighed til forhold og proportioner. Eliassens geometri fra triangelens kongruents til 3die bog. Repetition. Opgaver 1 gang ugentlig og konstruktionsopgaver paa skolen.

I regning Johannesens regnebog, rentesregning, delingsregning, kursberegninger, samt øvelser i hovedregning. Opgaver dels hjemme, dels paa skolen.

For de elever, der skal have indskrænket prove i matematik, paabegyndtes det praktiske kursus i geometri. Eliassens geometri blev læst fra begyndelsen til 2. bog (cirkelen) og alle opgaver konstrueret først paa skolen og siden renkonstrueret hjemme. Som repetition benyttedes Pettersens geometriske konstruktionsbog med opgaver, 2. hefte.

- II. middelklasse. Johannesens regnebog 2. og 3. hefte. Multiplikation og division med brøk som multiplikator og divisor. Repeteret brøklæren. Enkelt og sammensat reguladetri. Fladeberegninger. I første halv-aaar geometriske konstruktioner efter Petersens konstruktionsopgaver. I andet halv-aaar O. Johannesens aritmetik til division læst og repeteret.
- I. middelklasse. Johannesens regnebog 2. hefte. Brøklæren (dog ikke multiplikation og division med brøk som multiplikator og divisor).

Naturfag.

- IV. middelklasse. Af Sorensens naturhist. for middelskolen læst: Mennesket. Dikteret (dels hektograferet

og uddelt til eleverne) om ernæringen — næringsstoffer — fødeemidler — nydelsesmidler — arbejde og hvile — hudens pleie — bad — beklædning.

Henriksens fysik fra magnetisme ud lærebogen.
Repetition af hele lærebogen.

- III. middelklasse. Repeteret zoologien — gennemgaaet de lavere dyrerækker og inddelingen af dyrene. Gennemgaaet sporeplanter — ræktrær — bartrær — græssene samt af Sørensens botanik: Planternes indre bygning og liv. Systemerne. Enkelt-beskrivelse af 40 planter. Nøiagtigere gennemgaaelse af 10 af de vigtigste plante-familier.

Henriksens fysik til lyskeren.

- II. middelklasse. Af Sørensens naturhist. for middelskolen læst fra krybdyr til tarmløse.

I botanik bestemmelse af planter efter Bjørlykkes flora. Enkeltbeskrivelse af 28 planter tilhørende 12 plantefamilier. De almindeligste trærs udseende — specielt deres blade — er gennemgaaet ved nogle ekskursioner.

- I. middelklasse. Pattedyr og fugle — fornemmelig efter mundtlig gennemgaaelse først af hvert enkelt dyr og derefter af den slekt, orden og klasse, hvortil dyret hører, med fremvisning af dyr eller planter i den udstrækning, som skolens samlinger gjør dette muligt. (Sørensens naturhist. er benyttet). I botanik enkeltbeskrivelse af 23 planter, som er pressede og indsat i et herbarium, ordnet efter familierne.

Tegning.

- IV. middelklasse. Perspektivtegning. Videregaaende, bygget paa, hvad eleverne i III. middelklasse havde erholdt i færdighed i perspektivtegning.

- III. middelklasse. Perspektivtegning. Eleverne sættes ind i afstandens indflydelse paa synsindtrykket og øves i at se den perspektiviske forkortning og forsvinding. Herunder indøves nøiagtig sigting og maaling med blyant og brugen af lødsnor. De simpleste legemer, som kubus, prisme og parallelepiped tegnes i forskellige stillinger og helt paa frihaand efter synsindtrykket. Siden vanskeligere og sammensatte opgaver. De elever, der har naaet længst, har til afveksling tegnet forskjellig husgeraad og skyggelagt dem.
- II. middelklasse. Ornamentstegning. Videregaaende efter I. mkl. og saa langt som elevernes evner har tilladt. Indtil de vanskeligste af Herdtels tegninger samt middelskoleeksamensopgaver er benyttet.
- I. middelklasse. Frihaandstegning af fladeornamenter efter Herdtels Elementarunterricht im Freihandszeichnen samt af flere middelskoleeksamensopgaver. Alle tegninger optrukne med tusch og lagt over med farve.

Skrivning.

- IV. og III. middelklasse. Hver anden uge en time skjønsskrift efter Waalers skrivebog, 4de hefte.
- II. middelklasse. 1 gang ugentlig skjønsskrift efter 3die eller 4de hefte af Waalers skrivebog og desuden ugentlig 1 side skjønsskrift (udført hjemme).
- I. middelklasse. 2 gange ugentlig skjønsskrift efter 3die hefte af Waalers skrivebog, desuden ugentlig 1 side afskrift (udført hjemme).

Sang.

6 partier:

- I. 3die middelklasse piger. 11 elever. 1 time ugentlig, ialt 31 timer.
- II. 3die middelklasse gutter. 9 elever, hvoraf 5 sluttede

ved nytaar paa grund af begyndende stemmeskiftning. 1 time ugentlig, ialt 33 timer.

III. 2den middelklasse piger. 12 elever. 1 time ugentlig, ialt 35 timer.

IV. 2den middelklasse gutter. 11 elever, hvoraf 3 maatte slutte ud i 2det halvaar paa grund af begyndende stemmeskiftning. 1 time ugentlig, ialt 33 timer.

V. 1ste middelklasse piger. 14 elever, hvoraf 1 forlod skolen ved nytaar. 1 time ugentlig, ialt 34 timer.

VI. 1ste middelklasse gutter. 17 elever, hvoraf 1 maatte slutte paa grund af stemmeskiftning og 1 forlod skolen efter nytaar. 1 time ugentlig, ialt 33 timer.

Det første halve skoleaar dreves mest med teoretiske øvelser: Nodelæsning, tonearter og skaladannelse, interval- og akkordlære samt træffeøvelser med benyttelse af Ottensens sangapparat. Det 2det halvaar blev anvendt til sang: 1-, 2- og 3-stemmig med benyttelse af forskellige sangbøger, fornemmelig Moes og Koppangs samt „Sange for de tusen hjem.“

Helt fritaget for sang var 13 gutter paa grund af stemmeskiftning og 2 piger paa grund af sygelighed.

Gymnastik.

Gutterne :

Bentzens gymnastiktabeller befulgt i de 2 partier, saalangt som elevernes forskjel i alder og ferdighed har tilladt.

Pigerne :

I. middelklasse. De 5 første tabeller af Minnesboken med indlæg af flere lege samt redskabsgymnastik. Desuden tabeller fra „Liedbechs dagöfningar“ og Bjørnstads haandbog i gymnastik.

II. og III. middelklasse. 3 gange ugentlig saaledes, at i de 2 timer har begge klasser været sammen og 3die

time adskilt. II. og III. gjennemgaaet „Minnesboken“ fra tabel 4-7 a. III. mkl. særskilt gjennemgaaet hele „Minnesboken“. Tabeller, sammensat efter Bjørnstads serie B, schéma a med bevægelser fra Bjørnstads og Liedbechs bøger er benyttet.

Haandarbeide

(piger).

- III. middelklasse. Ridsning af undertøi baade for børn og voksne. Tilklippet de linneder, der syes i I. mkl. Tilklippet og syet benklæder. Syet en hvid lappelap med forskjellig hulfald, knaphul, isyning af baand, knapper og hægter. Strikket en strømpe.
- II. middelklasse. Navnedug, stopning og lapning efter reglem. for middelskolen. De elever, der før havde udført de bestemte arbeider, har broderet. Strikket en strømpe.
- I. middelklasse. Syet et linned med linninger og rynker. Strikket en strømpe.

Sløid.

- Eleverne i I. og II. middelklasse har fulgt modelrækken efter Kjenneruds sløidtegninger fra nr. 10 til nr. 25. III. mkl. til nr. 32 og IV. mkl. til nr. 40.
- Ialt oparbeidet 470 gjenstande.
-

. VII. Afgangseksamener.

A. Middelskoleeksamen 1900.

Efter den gamle ordning:

Hovedkarakter

- | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------|-------|
| 1. Steen, Alf | M. godt (2.04) | elev af skolen | 2 aar |
| 2. Haugland Nils (privat.) | godt (3.25) | " - " | 1 - |
| 3. Vestre, Ingvald (do.) | godt (2.86) | | |

Tillægsprøve i latin:

Amdam, Peder	3.5	3.5
Knudsen, Knud	2.	2.5

I fransk:

Jørgensen, Martha.....	2.
------------------------	----

Efter den nye ordning med fuldstændig fagkreds:

- | | | |
|---------------------------------|----------------|-------|
| 1. Kolderup, Vilhelm | elev af skolen | 4 aar |
| 2. Larsen, Olaf | — " — | 6 " |
| 3. Rasmussen, Ragnvald | — " — | 6 " |
| 4. Rønneberg, Rasmus | — " — | 6 " |
| 5. Wislof, Fredrik | — " — | 6 " |
| 6. Dons Marie (privatist) | — " — | 1 " |
| 7. Frisak, Astri | — " — | 7 " |
| 8. Gunnerson Magdalena..... | — " — | 1 " |
| 9. Kvaale Astri..... | — " — | 5 " |
| 10. Roald, Ingeborg | — " — | 2 " |
| 11. Thokle, Gudrun | — " — | 7 " |
| 12. Waldal, Laura..... | — " — | 6 " |

Med ind-krænket fagkreds:

- | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 13. Giske, Peder (privatist)..... | — " — | 1 " |
| 14. Kolderup, Ferdinand | — " — | 4 " |
| 15. Lovik, Ivar (privatist)..... | — " — | 1/2 " |
| 16. Singstad, Ole (do.) | — " — | 1/2 " |
| 17. Lund, Emma | — " — | 8 " |

18. Myhre, Agnete elev af skolen 1 aar
 19. Widerø, Andrea — ” — 8 ”

Fra Stabells skole, Volden, anmeldtes til examen efter den nye ordning 28 elever og 1 privatist, — 9 med fuld-
 stændig, 20 med indskrænket fagkreds.

Ifølge undervisningsraadet's bestemmelse tog de den skriftlige del af examen ved skolen i Volden, den mundtlige del ved Aalesunds skole. 2 bestod ikke examen.

Aalesunds skoles elever blev ifølge undervisningsraadet's bestemmelse ikke prøvet i norsk og matematik ved den mundtlige del af middelskoleexamen. I det sted opførtes paa deres vidnesbyrd karakterer, der ifølge reglementet § 13 var givne før examen.

Efter den nye ordning gives ikke karakterer i tal eller hovedkarakter.

Fællescensuren for de 3 romsdalske byer holdtes i Aalesund. Formand den konstituerede rektor.

Undervisningsraadet opnævnte til censorer, som skulde bedømme de skriftlige arbejder fra samtlige i amtet beliggende skolars examinander, følgende tre for hvert fag med iagttagelse af at af de to lærere, som censurerede hver opgave, ingen bedømte sine egne elever.

Norsk overlærer Bruhn, cand. mag. Oftedahl, adjunkt Hansen.

Tysk adjunkt Lind, adjunkt Hansen, cand. mag. Oftedahl.

Engelsk frøken Bendøke, adjunkt Jæger, adjunkt Hansen.

Matematik adjunkt Berg, skolebestyrer Amundrud, adjunkt Kolderup.

Tegning frøken Lovberg, skolebestyrer Amundrud, adjunkt Berg.

Skrivning frøken Lovberg, klasselærer Olsen, folkeskolelærer Uri.

Tillægsprøve i latin overlærer Bassøe og adjunkt Jæger.

Censorer ved den mundtlige examen var:

Religion: pastor Dons
Norsk: frøken Scharffenberg
Tysk: adjunkt Jæger
Engelsk: adjunkt Hansen
Historie: frøken Bendeke
Geografi: overlærer Bassøe
Matematik: frøken Lovberg
Naturfag: adjunkt Berg
Fransk: overlærer Bassøe

For III. nkl. i religion: pastor Dons
i naturfag: skolebestyrer Stabell.

B. Examen artium 1900.

	Norsk stil	Latinsk oversættelse	Matematik skriftlig	Religion	Norsk og oldnorsk	Latin	Græsk	Engelsk	Fransk	Tysk	Historie	Matematik mundtl.	Sum	Hovedkarakter
1. Høeg, Hans (privat.)	3	4	4	2	2	2.2	3.3	3			3	3	34	2.83 godt
2. Jervell, Sverre.....	2	2	5	1	2	1.2	2.2		3		1	2	25	2.08 me. godt
3. Liljedahl, Einar ...	3	3	2	1	1	1.1		1	1	1	1	1	17	1.42 udm. godt

Nr. 1 f. i Kristiania 1881 $\frac{23}{12}$, søn af sogneprest til Skodje, J. F. Høeg, tog middelskoleexamen paa engelsklinjen her 1897; skolens elev 4 aar.

Nr. 2 f. i Aalesund 1852 $\frac{7}{4}$, søn af bankchef J. Jervell, tog middelskoleexamen her 1897; skolens elev 10 aar.

Nr. 3 f. i Kirkebø, Sogn 1882 $\frac{16}{12}$, søn af postmester Edv. Liljedahl, tog middelskoleexamen ved Aars og Voss' skole, Kristiania 1897; skolens elev $6\frac{1}{2}$ aar.

Censorer ved den mundtlige del af examen:

Religion:	pastor Dons
Norsk og oldnorsk:	overlærer Bruun
Latin:	overlærer Landmark og Bassøe
Græsk:	overlærer Bruun
Fransk:	do.
Engelsk:	adjunkt Hansen
Tysk:	adjunkt Jæger
Historie:	adjunkt Dahl
Matematik:	adjunkt Berg.

VIII. Bibliotekets tilvækst 1899-1900.

Forskjellige skolebøger, sendte til skolen fra vedkommende forlægger.

Fortsættelse af tidsskrifterne:

Naturen, illustreret maanedskrift
 Vor ungdom
 Nyt tidsskrift for filologi
 Norsk skoletidende
 Zeitschrift für das Gynnasialwesen
 Bog og naal
 Nyt magasin for naturvidenskaberne
 Arkiv for matematik og naturvidenskab
 Vor metode
 Samtiden
 Dania
 Universitetets aarberetning
 Universitets- og skoleannaler
 Bergens historiske forenings skrifter
 Lovtidende
 Norsk historisk tidsskrift

Bøger, dels gaver, dels kjøbte:

Sanders: Deutsche Sprachbriefe
 G. Storm: Regesta norvegica (g.)
 Forhandlingsprotokol, ført i statsraadet 1811 (g.)
 Michaelis og Passy: Dictionnaire phonétique de la langue française.
 H. Bang: Oversigt over opdragelsens og skolens historie.
 H. Ibsen, samlede værker
 Do. Naar vi døde vaagner
 Fr. Gjertsen: Klassisk læsning i udvalg
 Erkebiskop Kalteisens kopibog (g.)
 Norske sigiller fra middelalderen (g.)

- Troels Lund: Ægteskab og sædelighed i norden
i 16de aarhundrede
- Den ældre Edda oversat af G. A. Gjessing
- E. Warming: Den systematiske botanik
Do. Den almindelige botanik
- A. Bugge: Studier over de norske byers selvstyre
og handel for hauscaterne
- I. A. Afzelius: Skola, vilja och kunna
- II. Philp: Franskt konstruktionslexikon
- A. Vitu: Paris
- A. Stuxberg: Sveriges och Norges fiskar
- Bismarck: Gedanken und Erinnerungen I og II
- Macanlay: Critical and historical essays
- Besant: The history of London
- Wells: The stolen bacills
- Hope: Rupert of Hentzau
- Heintze: Gut deutsch
- Dannheisser: Die richtige Aussprache des Muster-
deutschen
- Victor: Deutsches Lesebuch in Lautschrift. I.
Do. Wie ist die Aussprache des deutschen zu lehren?
- Sommer: Hand und Hilfsbuch für den Unterricht
im deutschen Aufsätze
- Maurus Jokai: Es giebt keinen Teufel
Do. Die reichen Armen
Do. Entsaigt
- G. Hauptmann: Die versunkene Glocke
Do. Collega Crampton
Do. Das Glück im Winkel
Do. Florian Geyer
- K. Kühn: Französisches Lesebuch
Do. Französische Schulgrammatik
- Le Nestour: Manuël français allemand de correspon-
dance privée

- Debrousse: Nous et nos amis
 Pascal: Les provinciales
 Ferry: Une guerre de Sonora
 Do. Le pêcheur des perles
 Guizot: Histoire de Charles I
 Do. Histoire de la république d'Angleterre
 Do. Histoire du protectorat de Richard Cromvel
 Ségur: Histoire de Napoleon pendant 1812
 Molière: Comédies
 G. Guldberg: Grandtræk af menneskets anatomi
 S. Christensen: Legemsøvelser i folkeskolen (g.)
 Wagner: Deutsch-englischer Familien-Briefsteller
 Ottosen: Folkenes historie
 Brassey: A voyage in the Sunbeam
 Froude: The spanish story of the Armada
 Freeman: Select historical essays
 Øverland: Vikingtog og Vinlandsfærder
 Do. Norske historiske fortællinger
 Cecils tryst
 G. Krüger: Schwierigkeiten des englischen I
 Delesalle: Dictionnaire français-argot, argot-français
 Slatin pascha: Fire and sword in the Sudan
 Seeley: The expansion of England

Biblioteket har modtaget en værdifuld forøgelse ved en række videnskabelige værker og klassiske forfattere, skjænkede af rektor Voss. Af samlingen er følgende katalogiseret:

- Norsk historisk tidsskrift med følgehefter
 Ammianus Marcellinus overs. af Ullmann
 Plutark do. do.
 Anna Komnenas Alexiade overs. af Hovgaard
 Tacitus do. do.

- Orderik Vitals Kirkehistorie
 Helmolds Slavekronike
 Böttiger: Geschichte des deutschen Volkes
 Prescott: Geschichte Ferdinands und Isabellas
 Hammer: Geschichte des Osmannischen Reiches
 Opitz: Schauspiel und Theaterwesen der Griechen
 und Römer
 Richter: Handel und Verkehr der Völker des Mit-
 telneers
 Titus Livius übers. von Oertel
 L. Müller: Metrik der Griechen und Römer
 Do. Ein Horaz-Jubiläum
 Becker: Charikles
 Lübke: Kunstgeschichte
 Hoffmann: Quaestiones Homericae
 Horatius: Ode og jubelhymne paa norsk af P. H.
 Oesterlen: Komik und Humor bei Horats
 Horazens Briefe übers. v. Wieland
 Leo Meyer: Vergleichende Grammatik der griechi-
 schen und lateinischen Sprache
 Rüstow: Heerwesen und Kriegsführung Cæsars
 Pott: Etymologische Forschungen I - II
 Borchsenius: Græske læsestykker i oversættelse
 Euripides overs. af Wilster
 Lukianos overs. af Gertz
 Boissier: Livet och sederna under romerska Kei-
 sardömet
 Dahl: Latinsk litteraturhistorie
 Seiler: Griechisch-deutsches Wörterbuch über Homer
 The works of Shakespeare
 Feilberg: Til mysteriets teori
 Horatius's epistler overs. af J. Smith
 Sofokles tragedier overs. af Fibiger
 J. L. Ussing: Griechische Reisen und Studien

- Curtius Rufus overs. paa svensk
 L. Müller: Horatius. Eine Biographie
 Reisen eines jungen Frauenzimmers von Stuttgart
 nach Kananore
 Dahl: Filosofiens historie
 Dünzer: Die homerischen Fragen

Naturaliesamlingens tilvækst.

- Indkjøbt: Kranium af menneske.
 Gaver: Bækken-hale- og hoftben af hest.
 Lægben med fod af ren.
 Hovedskalle af hund.
 Overkæveben med fortænder af hest.
 Hovedskalle med horn af buk.
 Hjerte af ko.
 (samtlige skjænkede af dyrlæge Saxkjær).
 To fostre af haa med vedhængende blømmesæk
 (skjænkede af adj. Hanssen).
 En fisk — *Cullionymus lyra* — og en sopolse
 — *Cucumaria* — skjænkede af Elisabeth Ron-
 neberg.
 Hovedskalle af svin, skjænket af M. Scharffenberg.

IX. Skolepenge. Skolebeneficier.

- Skolepengene har for skoleaaret 1899 1900 været:
- | | | |
|--------------------------------|-----|--------|
| i I. middelklasse..... | kr. | 80.00 |
| i II. — IV. do. | „ | 100.00 |
| i 2den og 3die gymnasiakl. ... | „ | 150.00 |
- med saadan moderation for søskende:
 nr. 2 betaler $\frac{3}{4}$, nr. 3 betaler $\frac{1}{2}$, resten gaar frit.

Skolepengene betales forskuds is for hvert fjerdingaar. For skoleaaret 1900 - 1901 er bestemt at skolepengene betales pr. maaned.

Fripladse uddeltes saaledes:

a) af de offentlige midler:

en hel i IV. mkl.	kr. 100
en halv i do.	„ 50
en hel i III. mkl.	„ 100
en halv i do.	„ 50
en hel i II. mkl.	„ 100
en halv i do.	„ 50
	<hr/>
	kr. 450.00

b) af de Rønnebergske legater:

en halv i 2den gymnasialkl. ...	kr. 75
to hele i IV. mkl.	„ 200
en halv i do.	„ 50
en hel i II. mkl.	„ 100
	<hr/>
	„ 425.00
	<hr/>
	tils. kr. 875.00

Øwres legat deltes mellem to elever, en i IV. mkl. og en i II. mkl., den første kr. 100, den anden kr. 75.

Skolens kasserer var indtil ^{31,3} 1900 adjunkt Kolderup. Da han opsagde sin post, ansattes frøken Scharffenberg fra $\frac{1}{4}$ 1900.

Premierne af Øwres legat tildeltes

Ingeborg Roald

Gudrun Thokle, begge af IV. mkl.

Den første fik Bering Lisberg: Den franske revolution; den anden Pouchet: Naturens vidundere.

Eleverne i II. og I. mkl. konkurrerte om de af Waaler udsatte premier for de smukkeste oversendte skrifthefter af hans skrivebøger. Følgende 5 fik præmie:

Bergljot Thokle i I. middelkl. kr. 5.00

Albert Gjørtz	i I. middelkl.	kr. 2.00
Olga Syltevik	i do.	„ 2.00
Allida Helgesen	i do.	„ 2.00
Judit Pettersen	i II. do.	„ 2.00

X. Almindelige bemærkninger.

Beretning fra skolens læge dr. K. Haasted:

Samtlige elever ved Aalesunds høiere almenskole blev i løbet af høsten 1899 undersøgte af mig som skolens læge.

Min opmærksomhed havde jeg nærmest henvendt paa elevernes almindelige sundhedstilstand og legemsudvikling, og gjorde jeg specielt lungerne til gjenstand for nøiagtig undersøgelse. Elevernes sundhedstilstand og legemsudvikling var gjennemgaaende god; forholdsvis faa elever frembød symptomer paa sygelige tilstande.

Af samtlige elever i IV. middelklasse fandtes saaledes 4, som frembød sygelige symptomer, nemlig: 1 gut med spidskatar (let), 2 piger med blegfeber, 1 pige med spidskatar.

I III. middelklasse fandtes 6, hvis sundhedstilstand maatte karakteriseres blot som middels, nemlig: 1 gut med blodmangel, 1 gut med let hjertefeil, 3 piger med blegfeber, 1 pige med spidskatar.

I II. middelklasse fandtes 2, nemlig: 1 pige lidende af blegfeber, 1 pige lidende af spidskatar.

I I. middelklasse fandtes 5, nemlig: 1 gut lidende af blodmangel og gigt, 1 gut lidende af asthma og bronkit, 1 pige lidende af spidskatar, 2 piger lidende af blegfeber.

I gymnasiet var samtlige elever friske og stærke.

Der fandtes altsaa alt i alt 17 af skolens samtlige elever, hvis almindelige sundhedstilstand ikke kunde siges at være god, for 15 elevens vedkommende middels, og

daarlig for 2 elevens vedkommende. I alle tilfælde er eleverne, eller hvor omstændighederne har krævet det, elevernes forældre gjort opmærksomme paa forholdet, og eleverne tagne under den nødvendige lægebehandling.

I løbet af skoleaaret har fraværelserne ikke været faa. Ved gennemgaaelsen af forældrenes sygeanmeldelser har det vist sig, at de væsentligste sygdomme, der i løbet af skoleaaret har forårsaget de fleste fraværelser, har været

1. Hovedpine — specielt da for pigernes vedkommende —.
2. Forkjølelssygdomme (hvoraf rimeligvis en stor del maa henføres til influenza).
3. Ondt i halsen og 3 dages halsesygge og
4. Tandpine.

For ondartede epidemier har skolens elever været forskaandede. Kun engang i løbet af skoleaaret har der forekommet scarlatina (skarlagensfeber) blandt eleverne, — et tilfælde, som nødvendiggjorde internering i 10 dage af de syges søskende.

Paa følgende *viis og raad til hjemmene*, der er anbefalet af flere læger, henledes forældres og foresattes opmærksomhed:

1. Lad børnene gaa tidlig tilsengs. Deres arbeide begynder tidlig, og børn trænger mindst 9 til 10 timers søvn.
2. Sorg for, at børnene spiser godt om morgenen, og at de ligeledes faar solid niste med sig paa skolen. Deres hovedarbeide skal gjøres paa frokosten.
3. Lad børnene efter middagen opholde sig i fri luft og tillad dem ikke at læse sine lektier for 1½ til 2 timer efter maaltidet.
4. Lad børnene inltage sine aftensmaaltider mindst én time, før de gaar tilsengs.

5. Giv børnene en bestemt arbejdstid og paase, at denne benyttes ordentlig.
6. Sorg for, at læsningen foregaar under god belysning.
7. Tillad ingen lektiekæsning efter kl. 8.
8. Tillad ikke tobaksrøgning.
9. Hold børnene til leg og fornuftig idræt.

XI. Uddrag af skolens regnskab

for $\frac{1}{7}$ 1899— $\frac{31}{3}$ 1900.

Indtægter:

Skolepenge.....	kr.	6,650.41
Renter af skolens legater og andre kapitaler. „		1,541.51
Kommunens bidrag.....	„	900.00
Statsbidrag.....	„	12,270.00

Udgifter:

Lønninger.....	kr.	20,026.61
Bibliotek og samlinger.....	„	323.61
Fripladse.....	„	832.50
Trykningsomkostninger, aarsberetning o. s. v. „		422.91

Aalesund, september 1900.

K. Bassøe.