



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



AALESUNDS  
OFF. ALMENSKOLE

---

AARSBERETNING

1902-1905.



AALESUND  
„SONDMORSE“s TRYKKERI  
1906.

# Beretning

om

## Aalesunds offentlige skole

for den høiere almindannelse

for

skoleaaret 1902—1903

ved

skolens rektor.



Aalesund.  
„Søndmørsposten“s bog- & akcidenstrykkeri  
1903.

## I. Skolens forstanderskab.

Efter den nye skolelov er af kommunebestyrelsen valgt følgende medlemmer af forstanderskabet fra 1ste januar 1897:

1. Grosserer Joakim Rønneberg (gjenvalgt, oprindelig valgt 1ste oktober 1884), næstformand.
2. Distriktslæge Lorentzen (gjenvalgt, oprindelig valgt 8de oktober 1891).
3. Boghandler Johs. Aarflot (gjenvalgt, oprindelig valgt 1ste januar 1899)  
og af departementet:
4. Apoteker Jørgen Johnsen Øvre.
5. Rektor K. Bassøe, formand.

## II. Skolens lærerpersonale.

1. *Rektor Kristian Bassøe*, f. 1856, udnævnt til adjunkt ved Aalesunds skole 1884, konstitueret som overlærer 1898, som rektor  $\frac{1}{8}$  1900.
2. *Overlærer Nils Oftedal*, f. 1854, cand. real. 1883, lærer ved Sandefjords middelskole 1886—88, bestyrer af Mandals skole 1889—1900. Konst. overlærer i Aalesund  $\frac{1}{7}$  1900.

3. *Overlærer Nikolai Henrik Jøger*, f. 1853, konstitueret som adjunkt ved skolen her fra  $14/10$  1893, som overlærer  $1/8$  1901.
4. *Adjunkt Ole J. Ihle*, f. 1873, cand. real, 1901, konstitueret som adjunkt her fra  $1/1$  1902.
5. *Adjunkt Peter L. Stavnem*, f. 1872, cand. mag. 1896, vikar ved Hamar off. h. skole 1897, lærer ved Kristiansands katedralskole 1898—99, ved Trondhjems realskole 1899—1902, konstitueret som adjunkt her fra  $1/1$  1902.
6. *Adjunkt Analius Stevelin Gotaas*, f. 1868, cand. mag. 1893, 1893—94 vikar ved Bodø høiere almenskole, 1895—97 klasselærer ved Lillehammer høiere almen skole, 1899—1902 midlertidig lærer ved Stavanger høiere almenskole, konstitueret som adjunkt her fra  $1/8$  1902.
7. *Adjunkt Hans Jacob Hammer*, f. 1873, cand. mag. 1901. Midlertidig lærer i Stavanger 1902; konstitueret her fra  $1/1$  1903.
8. *Marie Scharffenberg*, f. 1859, ved Molde pigeskole fra 1883—86, ved Kragerø kom. pigeskole fra 1886—89 samt 1893—95, ved Trondhjems realskole 1895—98. Ansat her  $15/8$  1898; kasserer siden  $1/4$  1900.
9. *Thordis Vogt*, f. 1865, ved Tvedestrand's kom. middelskole fra 1893—1901. Ansat her  $1/8$  1901.
10. *Hanna Hørsand*, f. 1870. Fra 1898—1901 lærerinde ved frøken Greves skole i Aalesund. Ansat her fra  $1/8$  1902.
11. *Organist Anton Heiberg*, f. 1837, skolens sanglærer siden 1883.
12. *Resid. kapellan J. Blydt Mowinckel*, f. 1858, lærer i religion fra  $15/8$  1900.
13. *Kaptein M. T. Amdal*, f. 1867, gymnastiklærer siden  $15/8$  1900.

14. *K. Knudsen*, f. 1866, sløidlærer.  
Skolens læge er *dr. E. Solem*, ansat  $\frac{1}{10}$  1902.

---

Pedel er *O. Næs* siden  $\frac{15}{8}$  1900.

---

I den ved adj. Hanssens forflyttelse ledige post konstitueredes oprindelig cand. mag. *J. Borchsenius*. Denne tiltraadte imidlertid ikke her, da han før skoleaarets begyndelse ansattes i Skien. I den ledige post vikarierede først kandidat *P. Skaaden*. Da han i oktober forlod skolen for at tiltræde en post ved Harstads middesskole, fordeltes timerne paa skolens lærere indtil juleferierne. Fra 1. januar 1903 konstitueredes cand. mag. *Hammer* som adjunkt ved skolen.

---

### III. Disciplenes antal og alder.

	1902.		1905.		Gjennem- snits- alderen 1/9 1902.	Normal- alder.
	3die kvartal.	4de kvartal.	1ste kvartal.	2det kvartal.		
3die gymnasialklasse.....	3 g. 2 p.	8 g. 2 p.	8 g. 2 p.	8 g. 2 p.	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	17 aar
2den do. ....	5 - 5 -	5 - 5 -	4 - 5 -	4 - 5 -	19 <sup>5</sup> / <sub>12</sub>	16 "
1ste do. ....	11 -	10 -	9 -	9 -	17	15 "
4de middelklasse.....	11 - 12 -	11 - 13 -	12 - 13 -	12 - 13 -	15 <sup>4</sup> / <sub>12</sub>	14 "
3die do. ....	18 - 11 -	18 - 11 -	19 - 11 -	20 - 11 -	14 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	13 "
2den do. ....	15 - 12 -	15 - 12 -	15 - 12 -	15 - 12 -	13	12 "
1ste a. do. ....	22 -	22 -	22 -	22 -	12 <sup>1</sup> / <sub>12</sub>	11 "
1ste b. do. ....	26 -	23 -	23 -	23 -	12 <sup>5</sup> / <sub>12</sub>	11 "
Sum	90 g. 68 p.	89 g. 66 p.	89 g. 66 p.	90 g. 66 p.		
	158	155	155	156		

Desuden deltog 6 som hospitanter i enkelte fag. Af eleverne var 133 fra byen, 27 fra landet.

## IV. Fagfordelingen.

1. Rektor Bassøe		
Fransk	2. gkl.	4 timer.
Historie	3. og 2. " *)	4 "
	3. "	1 "
	2. "	1 "
	II. mkl.	2 "
	I. " a.	3 "
Geografi	I. " a.	2 "
		17 timer.
2. Overlærer Oftedal		
Matematik	3. gkl.	2 timer.
	2. "	2 "
Indskr. matematik	IV. og III. mkl.	3 "
Naturfag	3. gkl.	1 "
	1. "	4 "
Fysik	IV. mkl.	2 "
	III. "	1 "
Geografi	3. gkl.	2 "
	2. "	1 "
Tegning	1. gkl.—III. mkl.	6 "
		24 timer.
3. Overlærer Jæger		
Engelsk	3. og 2. gkl.	2 timer.
	3. "	5 "
	2. "	5 "
	1. "	4 "

---

\*) Fra nytaar 1903 3. og 2. gkl. kun kombineret i 3 timer.



Fransk	3. gkl.	3 timer.
	1. "	4 "
		<hr/> 23 timer.
4. Adjunkt Ihle		
Matematik	1. gkl.	4 timer.
	IV. mkl.	5 "
	III. "	5 "
	II. "	3 "
Naturfag	2. gkl.	1 "
	IV. mkl.	1 "
Geografi	1. gkl.	1 "
Tegning	II. mkl. og I. mkl. a.	4 "
		<hr/> 24 timer.
5. Adjunkt Stavnem		
Norsk	3. og 2. gkl.	2 timer.
	3. "	3 "
	2. "	4 "
Tysk	3. og 2. "	1 "
	3. "	2 "
	2. "	2 "
	IV. mkl.	5 "
Engelsk	III. "	5 "
		<hr/> 24 timer.
6. Adjunkt Gotaas		
Norsk	I. mkl. a.	5 timer.
Tysk	I. " a.	6 "
Historie	1. gkl.	3 "
	IV. mkl.	3 "
	III. "	3 "
Geografi	IV. "	2 "
	III. "	2 "
		<hr/> 24 timer.

## 7. Adjunkt Hammer

Norsk	1. gkl.	4 timer.
	IV. mkl.	3 $\frac{1}{2}$ "
	III. "	3 $\frac{1}{2}$ "
	II. "	4 "
	I. " b.	5 "
Tysk	II. "	5 "
		<hr/> 25 timer.

## 8. Frøken Scharffenberg

Tysk	1. gkl.	3 timer.
	III. mkl.	5 "
Engelsk	II. "	5 "
	III. "	1 "
Naturhistorie	II. "	2 "
	I. " a. og b.	6 "
	II. "	2 "
Regning		<hr/> 24 timer.

## 9. Frøken Vogt

Engelsk	IV. mkl.	5 timer.
Tysk	I. " b.	6 "
Gymnastik	III.—I. "	6 "
Haandarbeide	IV.—I. "	7 "
		<hr/> 24 timer.

## 10. Frøken Hørsand

Regning	I. mkl. a. og b.	10 timer.
Historie	I. " b.	3 "
Geografi	II. "	2 "
	I. " b.	2 "
Skrivning	IV.—I. "	6 "
Tegning	I. " b.	2 "
		<hr/> 25 timer.

- 
- |     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 11. | Pastor Movinekel<br>Religion i alle klasser | 13 timer. |
| 12. | Organist Heiberg<br>Sang med alle klasser   | 6 timer.  |
| 13. | Kaptein Amdal<br>Gymnastik med gutterne     | 9 timer.  |
| 14. | Sløidlærer Knudsen<br>Sløid i middelskolen  | 8 timer.  |
-

## V. Timefordelingen.

	I. mkl. a.	I. mkl. b.	II. mkl.	III. mkl.	IV. mkl.	1. gkl.	2. gkl.	3. gkl.	Sum
1. Religion.....	2	2	2	2	1	1	1	2	13
2. Norsk.....	5	5	4	4(3)	4(3)	4	4	2 3	34
3. Tysk.....	6	6	5	5	5	3	2	1 2	35
4. Engelsk.....			5	5	5	4	5	2 5	31
5. Fransk.....						4	4	3	11
6. Historie.....	3	3	2	3	3	3	2	3 2	24
7. Geografi.....	2	2	2	2	2	1	1	2	14
8. Naturfag.....	3	3	2	2	3	4	1	1	19
9. Regning og matematik..... (Indskrænket pensum i matematik)	5	5	5	5	5	4	2	2	33 3)
10. Tegning.....	2	2	2	2	2	2			12
11. Skrivning.....	2	2	1		1				6
12. Sang.....		1	1	1	1			2	6
13. Gymnastik, gutter.....	1		3	3		3			9
14. — piger.....			3	2					5
15. Haandgjerning, gutter.....		2	2	2	2				8
17. — piger.....		1	1	2	2				7
gutter	36	36	36	36	36	35	35	35	
piger	36	36	36	35	33				

1903]

Timefordelingen.

11

## VI. Undervisningen.

### Religion.

- 3die gymnasialklasse. Gjennemgaaet Joh. cc. XIII—XVII (incl.) Forklaret de apostoliske sendebrevs betydning for kirken og redegjort for de vigtigste breves affattelsestid og sted, deres foranledning og deres hovedsageligste indhold og i tilslutning dertil gjennemgaaet Ro. I 1—17, III, V—VIII, 1. Pt., Apoc. XXI 1—8, XXII. — Foredraget den kristelige troes- og sædelære (i tilslutning til Gustav Jensens „Kristenlæren“).
- 2den gymnasialklasse. Foredraget kirkens udviklingsgang fra Gregor I.s tid til nutiden. Redegjort for de fire evangeliers eiendommeligheder.
- 1ste gymnasialklasse. Kort paavisning af den hebraiske poesies eiendommeligheder, angivelse af „de poetiske bøgers“ indhold, gjennemgaaelse af de i undervisningsplanen opførte 10 psalmer. Kort fremstilling af prophetiens eiendommelighed, knyttet til en — ligeledes kort — historisk fremstilling af Jesajas og Jeremjas virksomhed, og i tilslutning dertil læst de i nævnte plan opførte 10 capitler af den prophetiske literatur. Foredraget kirkens udviklingsgang fra dens stiftelse til omkr. aar 600.
- IV. middelklasse. Læst og repeteret A. Chr. Bangs kirkehistorie f. folkesk. Udsigt over kirkeaarets og over gudstjenestens ordning. Lidelseshistorien gjennemgaaet efter Matthæusevangeliet.
- III. middelklasse. Læst og repeteret Brun og Platou's bibelhistorie fra s. 131 og ud samt repeteret hele bogen. Læst og repeteret H. U. Sverdrups (forkortede) katekismeforklaring fra spm. 333 og ud samt repeteret hele bogen. Bjergprædikenen (efter Mt.) gjen-

- nemgaaet. Repetition af de i de lavere klasser lærte salmer.
- II. middelklasse. Læst og repeteret Brun og Platou's bibelhistorie fra s. 61 til s. 130. Læst og repeteret Sverdrups forklaring fra „anden artikel“ til „sacramenterne“ (spm. 333). Læst og repeteret de i undervisningsplanen opførte salmer.
- I. middelklasse. Læst og repeteret Brun og Platou's bibelhistorie fra s. 1 til s. 61. Læst og repeteret Sverdrups forklaring fra spm. 1 til 148 (o: til den anden artikel). Læst og repeteret de i undervisningsplanen opførte salmer.

### Norsk.

3die gymnasiaklasse. Til artium: 1) Bjørnsons En fallit, Wessels Kjærlighed uden strømper, Sofokles' Oedipus i Kolonos (Østbyes oversættelse).

2) Udvalgte digte og læsestykker af Pauss & Lassens læsebog IV 2. og III 3.

3) Stykker paa landsmaal efter Pauss & Lassens læsebog IV 2. og efter H. Kohts udvalg.

Nygaards begynderbog i oldnorsk og Nygaards udvalg. Broch & Seips større literaturhistorie. Nygaards Sproget i Norge.

Stile: 1) Sjøfart i oldtid og middelalder. 2) Om udvandringen fra vort land. 3) „Hæderen tilhører de beseirede“ (A. Mercié). 4) Kong Sverres personlighed og stilling i vor historie. 5) Forstandig og uforstandig godgjørelse. 6) Europa i 1848. 7) Geografiske kundskabers nødvendighed. 8) Historiens lærdomme og historiens dom. 9) Samme opgave omskrevet. 10) Hvilke følger kan det have for et menneskes udvikling, at det tidlig er henvist til at hjælpe

sig selv? 11) Hvilke omstændigheder bevirkede pave-dømmets magt og dets fald i middelalderen? 12) Hvilken indflydelse har dampkraftens opdagelse havt paa kulturlivet? 13) Hvorledes kan modgang være til gavn for et folk og for den enkelte? — Desuden er flere opgaver gennemgaaet mdl. uden at behandles skriftlig.

2den gymnasialklasse. Udvalgte stykker af Pauss & Lassens læsebog IV 1. og IV 2. Sofokles' Ødipus i Kolonos (Østbyes oversættelse). Nygaards Sproget i Norge. Nygaards begynderbog i oldnorsk. Broch & Seips større literaturhistorie.

Stile: 1) Sjøfart i oldtid og middelalder. 2) Jernbanernes betydning for land og folk. 3) Tanker om dyrplageri. 4) En sammenligning mellem Sparta og Athen. 5) Hvorfor gjør man reiser? 6) Europa i 1848. 7) Karakteristik af Henrik Wergeland og hans fortjenester af vort folks udvikling. 8) „Dire n'est rien, faire est tout“ (Renan). 9) De store opfindelser i middelalderen og deres betydning. 10) Hvilke mennesker er mest tilbøielige til at misunde, og hvilke er mest udsat for at misundes? 11) Kors-togenes almindelige karakter og følger. 12) Mennesket i kamp med naturen, dets seire og nederlag. 13) I hvilke henseender er vort land begunstiget af naturen, i hvilke ikke?

1ste gymnasialklasse. Pauss og Lassens læsebog III 3. benyttet, hvoraf læst et større udvalg. Desuden er i sidste halvaar gennemgaaet „Kongsemnerne“ og „Kjærlighed uden strømper“.

Fremdeles er i sidste halvaar en time ugentlig benyttet til landsmaalslæsning efter Kohts udvalg. Af Nygaards „Sproget i Norge“ er læst fra s. 10 til 14. Broch & Seips lille literaturhistorie.

Stile: 1) Da skreien kom. 2) Gjengiv indholdet af visen om den onde stedmoder. 3) Høsten kommer. 4) Fra bryggerne. 5) Sjømandslivets lys- og skyggesider. 6) Alexander den stores verdenshistoriske betydning. 7) Aarsagerne til Norges spredte bebyggelse og virkningerne heraf. 8) Et vestlandsk vinterlandskab. 9) Arbeidets betydning. 10) Haakon og Skule. 11) Tord Foleson. 12) (Examen). Idrættens betydning.

- IV. middelklas.e. Broch & Seips læsebog benyttet. Ca. 60 sider er grundigere gennemgaaet tilligemed de tilsvarende afsnit af Broch & Seips lille literaturhistorie. Kohts landsmaalsudvalg ca. 20 sider. Hofgaards lille grammatik. I verslære, læren om troper og figurer samt digtarter er bog ikke anvendt.

Stile: 1) En sommertur. 2) En mast fortæller sin historie. 3) Hvilke forandringer bringer høsten i naturen. 4) En tur til Skodje med dampskib. 5) Den nytte, vinden gjør, og den skade, den volder. 6) Beskriv opførelsen af et hus i vor by og haandverkernes arbeide dermed. 7) Hvoraf kommer det, at saa mange udlændinger besøger vort land om sommeren? 8) Hvorfor skal vi verne om vore skove? 9) De vigtigste opfindelser i det 19de aarhundrede. 10) De vigtigste reisemaader, deres fortrin og mangler. 11) Livet paa kaien. 12) Ild og vand er gode tjenere, men slette herrer. 13) Selvvalgt opgave. 14) Til hvilket land vilde du helst reise, og hvorfor? 15) Hvilken historisk person tiltaler dig mest, og hvorfor? — Nogle diktater.

- III. middelklasse. Eriksen & Paulsens læsebog III. Senere Pauss og Lassens læsebog III 1. & 2. Hofgaards lille gram. læst, tildels repeteret. Digte lært udenad. Jevnlig analyse. Vanskeligere diktater.



Stile: 1) Den morsomste dag i ferien. 2) Vore vilde bærsorter. 3) Vore viktigste husfugle. 4) Da høgen var paa jagt i høsegaarden. 5) Sofakatten paa besøg hos sine slegtninge (eller samtale mellem en skjødehund og en gaardshund eller mellem en fangen fugl og en fri). 6) Ilden er en god tjener, men en streng herre. 7) Indunder jul. 8) Ærlighed varer længst. 9) En uheldig dag. 10) Vore samfærdselsmidler. 11) Indseilingen til Aalesund. 12) Selvvalgt opgave. 13) Gjengiv i korthed indholdet af „En aften paa Giske“. 14) 17 mai 1903. 15) En dampskibstur indenskjærs og udenskjærs (eksamen).

- II. middelklasse. Eriksen & Paulsens læsebog III. Digte udenad, analyse. Hofgaards lille gram. læst og delvis repeteret fra formlære og ud. Hver uge diktat eller gjenfortælling. I sidste halvaar en del lettere stile.
- I. middelklasse a. Af Eriksens og Paulsens læsebog læst efter det opgivne pensum. Følgende digte lært udenad: Torvald Vidførle, Birkebeinssang, Haakon Haakonsson, Nils Ebbesen, Haldenserne, Tordenskjold, Mit fødeland, Norges herlighed, Fattigmands suk om vinteren og en del af Traverbanen.
- I. middelklasse b. Eriksen & Paulsens læsebog. Gram. læst og delvis repeteret til formlære. Analyse og digte udenad. Hver uge diktat eller gjenfortælling.

### Tysk.

3die gymnasialklasse. Læsebøger: 1) P. Voss, Lærebog for middelskolen, 2) P. Voss, Udvalg af tyske forfattere, 3) P. Voss, Deutsche Lesestücke für das Gymnasium. Cfr. rundskrivelse <sup>24</sup>/<sub>11</sub> 1900. Retroversjoner og gjenfortællinger. Nogle stile.

2den gymnasialklasse. B. Gundersens Tysk for gymnasierne. Det reglementerede antal sider gennemgaaet. Retroversioner og gjenfortællinger. Undertiden stile.

1ste gymnasialklasse. Gundersens Tysk for gymnasierne af Goethes, Schillers, Uhlands og Heines digte læst de, der hører til pensumet samt „Wallensteins Tod“ af Schiller. Kursorisk de fleste af de øvrige ballader af Goethe og Schiller, Sängers Fluch, Die Sonne bringt es an den Tag, Schillers Tod.

1 skriftligt arbejde hver uge -- retroversioner og gjenfortællinger.

IV. middelklasse. P. Voss, Læsebog for middelskolen. Rep. det i III mkl. læste pensum og gennemgaaet nr. 103, 104, 107, 167, 122 til 128, 84, 85, 86, 51, 69, 82. Det hele pensum repeteret. Løkkes lille grammatik. Kristiansens stiløvelser.

III. middelklasse. Voss, Læsebog for middelskolen fra nr. 25—94 med enkelte undtagelser. Ekstemporeret „Das Waldhaus“.

Løkkes lille gram. § 60—Genitiv.

1 gang ug. skriftlige arbejder (oversættelser efter Kristiansens stiløvelser — væsentlig retroversionerne).

II. middelklasse. Knudsen og Kristiansens læsebog s. 97 ud. Voss læsebog en del af første afdeling. Statarisk læst det bestemte pensum. Løkkes gram. til verberne. Skriftlige arbejder hver uge, væsentlig retroversioner.

I. middelklasse a. Af Knudsen og Kristiansens lærebog læst til pag. 97 og repeteret til pag. 74. I almindelighed hver uge retroversion.

I. middelklasse b. Knudsen og Kristiansens lærebog til side 96, repeteret til side 86, de første 67 sider flere gange. Jevnlige skriftlige arbejder paa skolen.

### Fransk.

- 3die gymnasialklasse. Af Bødtker & Høsts læsestykker s. 93—116 og 131—47 læst og ligesom de foregaaende 92 sider repeteret. Retroversionsøvelserne i begynderbogen gennemgaaet mundtlig. Knudsens grammatik.
- 2den gymnasialklasse. Først læst de 25 sider, som stod igjen i Høst & Bødtkers lærebog for begyndere. Derefter af sammes læsestykker for gymnasiet læst fra begyndelsen og til l'odeur du buis. Repeteret fra begyndelsen til midt i un conscrit de 1813. Det vigtigste af Knudsens grammatik.
- 1ste gymnasialklasse. Bødtker og Høsts begynderbog s. 1—80 tilligemed bogens grammatiske stof og retroversionøvelser; disse er skriftlig gennemgaaet.

### Engelsk.

- 3die gymnasialklasse. Læst og repeteret de som eksamenspensum fastsatte afsnit af Otto Andersens History of English Literature, ligesaa Merchant of Venice (Collins udg.) med de tilladte forbigaaelser og Prisoner of Chillon. Af Brekke og Westerns udvalg for S. G. er repeteret foruden det obligatoriske pensum nr. 2—5. Læst uden at lægges op til eksamen er nr. 27, 28, 31. Af udvalget for 1. gkl. er gennemgaaet nr. 7—9, 11—14, 20. Westerns Institutioner repeteret. Hjemmelæsning: Robinson, House of Elmore (170 sider). Skr. arbejder hver eller hveranden uge.
- 2den gymnasialklasse. Af ovennævnte udvalg for S. G. læst og repeteret det obligatoriske pensum; desuden læst nr. 3. Westerns Institutioner læst 1 gang. Hjemmelæsning: B. Harraden, Ships that pass. Skr. arbejder som i 3. gkl.

- 1ste gymnasialklasse. Af udvalget for 1. gkl. læst og repeteret nr. 5, 6, 15, 20; omtrent alt er repeteret 2 gange. Syntaxen gennemgaaet efter Løkkes grammatik (Høsts udg.) Skr. arbejder i regelen kun hveranden uge.
- IV. middelklasse. Brekkes nye engelske læsebog gennemgaaet eksamenspensumet, desuden 10 sider fri oversættelse. Løkkes grammatik læst og repeteret 2 gange. 1 ugentlig gjenfortælling.
- III. middelklasse. Af Brekkes nye engelske læsebog læst 30 sider af det pensum, der skal lægges op til middelskoleeksamen; desuden 30 sider kursorisk. Dikterer og gjenfortællinger. Grammatik efter Brekkes begynderbog.
- II. middelklasse. Af Brekkes læsebog for begyndere til side 63 samt grammatiken bag i bogen. De norske stykker mundtlig oversatte og skrevne paa vægtavlen.

### Historie.

3die og 2den gymnasialklasse. Gennemgaaet tiden efter 1814 med Ræders historie som grundlag. Dikteret udfyldende bemærkninger tilligemed oversigt over kirkens historie og de socialistiske bevægelser. Derefter repetition. Endvidere er gennemgaaet af læsning for gymnasiet nr. 1—8.

I en og efter jul to særtimer er det hele artiumspensum repeteret.

2den gymnasialklasse. I en og efter jul to særtimer gennemgaaet efter Ræders historie middelalderen og nyere tid indtil Stuarterne. Tildikteret udfyldende bemærkninger.

1ste gymnasialklasse. Ræders oldtidens historie læst og repeteret. Af Ræders historie for middelskolen læst

- til tiden fra 843. Udfyldende bemærkninger tildikteret.
- IV. middelklasse. Ræders historie fra den hellige alliances tid og ud læst og repeteret. Derpaa repeteret det øvrige pensum.
- III. middelklasse. Læst og repeteret „Den nyere tid til „Napoleon bliver keiser“ og læst til den hellige alliance.
- II. middelklasse. Ræders historie fra lensvæsenet og til den nyere tid læst og repeteret.
- I. middelklasse a. Ræders historie fra begyndelsen og til lensvæsenet læst og repeteret. Derefter læst nordens historie til Sven Knutssøn.
- I. middelklasse b. Ræders historie: Læst og repeteret forfra til lensvæsenet. Derefter læst nordens historie til Magnus Barfot.

### Geografi.

- 3die gymnasialklasse. (2 t.) Gundersens lærebog læst ud. Repeteret Haffners fysisk geografi, Steens matematisk geografi og Gundersens økonomisk geografi.
- 2den gymnasialklasse. (1 t.) Læst og repeteret Steens matematisk geografi.
- 1ste gymnasialklasse. Fysisk geografi: Haffners lærebog læst ud.
- IV. middelklasse. Gelmuydens lærebog ved Arstal repeteret.
- III. middelklasse. Af Gelmuydens geografi læst og repeteret de udeneuropæiske verdensdele og en del af indledningen.
- II. middelklasse. Haffners geografi: Fra „De britiske øer“ til Asien læst og repeteret.
- I. middelklasse a. Haffners geografi læst og repeteret fra begyndelsen til de britiske øer. Af de britiske øer

læst, men ikke repeteret England. Af Norges byer er kun medtat de, som er betegnet med \*.

I. middelklasse b. Haffners geografi: Læst og repeteret fra begyndelsen til de britiske øer.

### Matematik og regning.

3die gymnasiaklasse. (2 t.) Læst og repeteret Alfsens stereometri; repeteret Johannesens aritm. for gymnasiet, endel geometriske konstruktioner og beregninger og repeteret Johannesens trigonometri. Ugentlige skriftlige opgaver hjemme eller paa skolen.

2den gymnasiaklasse. (2 t.) Læst og repeteret Johannesens trigonometri. Skriftlige opgaver paa skolen og hjemme.

1ste gymnasiaklasse. Geometri: Bonnevie og Sørensens lærebog for gymnasiet læst ud. Gjennemgaaet og konstrueret opgavesamlingen.

Aritmetik: Johannesens lærebog for gymnasiet læst ud og delvis repeteret. De forskjellige afsnit indøvet ved opgaveregning hjemme og paa skolen.

IV. middelklasse. Regning: Johannesens regnebog III. fra diskonto og ud. Legemers beregning. Hovedregning hver time. Klingenberg: Veiledning i simpel regnskabsførsel.

Geometri: Eliassens lærebog læst fra 3die bog og ud.

Aritmetik: Johannesens lærebog, ligninger med 1, 2 og 3 ubekjendte og læst ud bogen. Konstruktioner og opgaver hjemme og paa skolen. Repeteret det hele pensum i matematik.

Indskrænket pensum (1 t.) Konstruktioner efter Eliassens geometri; 3die bog og ud. Repeteret det hele. Konstruktioner hjemme til hver time.

III. middelklasse. Regning: Johannesens regnebog III. Procent- og renteregning til disconto. Hovedregning hver time.

Geometri: Eliassens lærebog læst fra triangler kongruens til retlinjede planfigurers fladeindhold.

Aritmetik: Johannesens lærebog læst fra multiplikation af polynom med polynom ud 2den bog. Ligninger paabegyndt. Konstruktioner og opgaver hjemme og paa skolen. Repeteret det læste pensum.

Indskr. pensum (1 t.) Regning efter Johannesens regnebog. Procent- og renteregning. Skr. opg. hjemme. Hoderegning. 1 time konstruktioner. Parallele linjer — 3die bog. Hjemmeopgaver.

II. middelklasse. Regning: Johannesens regnebog 2det hefte. Regning med brøk som multiplikator og divisor — bruden brøk — decimalbrøk. — Af 3die hefte: Enkelt og sammensat reguladetri.

Geometri: Konstruktioner efter Pettersens konstruktionsbog. Eliassens lærebog læst fra begyndelsen til parallelle linjer.

Aritmetik: Johannesens lærebog læst fra begyndelsen til division. Konstruktioner og opgaver hjemme og paa skolen.

I. middelklasse a. og b. Johannesens regnebog 2det hefte: Almindelig brøk (uden brøk som divisor og multiplikator) samt decimalbrøk. Hovedregning og hjemme-regning.

### Naturfag.

3die gymnasiaklasse. (1 t.) Biologi: Bonnevis lærebog læst og repeteret. Repeteret Resvoll biologi I.

2den gymnasiaklasse. Biologi: Thekla Resvoll's lærebog for gymnasiet læst ud. Fremvist i mikroskopet snit af de forskjellige plantedele.

1ste gymnasiaklasse. (½ t.) Læst og repeteret Nicolaysen & Johannesens kemi og Engelbretsen „Læren om mennesket“.

IV. middelklasse. (2 t.) Henrichsens fysik læst ud og repeteret.

Læren om mennesket: P. Engelbretsens lærebog læst og repeteret.

III. middelklasse. (1 t.) Henrichsens fysik læst fra De 4 aggregattilstande til kogning.

Botanik (Sørensens nye udgave): Kurvblomstrede, stjerneblomstrede, rosefam, græsfam, guldstjerne, udenlandske pl., planterigets inddeling — repetition.

Zoologi (Sørensens nye udgave): Fra bløddyr ud bogen — repetition.

II. middelklasse. Botanik (Sørensens nye udgave): Rakletrær, soleiefamilien, erteblomstrede, kurvblomstrede, stenfrugtfam, rosefam, korsblomstrede lyngfam, stjerneplanterne.

Zoologi (Sørensens nye udgave): Fra Svømme-fugle—bløddyr.

I. middelklasse a. Botanik: Af Sørensens nye udgave: Akersennop, engsoleie, sædeert, smaaklokke, potet, Guldaae, nogle løvtrær, hvidveis, kusymra (Maria nøglebaand), hæg, soleihov, løvetand, knal-erteknap, korsblomstrede, lyngfamilien.

Zoologi: Af Sørensens nye udgave fra begyndelsen til svømmefugle.

I. middelklasse b. Som I. mkl. a.

### Tegning.

1ste gymnasiaklasse. (2 t.) Perspektivtegning efter flere kombinerede klosser.



- IV. middelklasse. (2 t) Perspektivtegning efter kombi-  
nerede klosser.
- III. middelklasse. (2 t.) Perspektivtegning efter enkelte  
klosser.
- II. middelklasse. Frihaandstegning. Tegninger efter Herd-  
tels plancher og tidligere eksamensopgaver. Optræk-  
ning med blyant.
- I. middelklasse a. Frihaandstegning. Retlinjede og krum-  
linjede figurer, cirkler og spiraler. Optrækning med  
blyant.
- I. middelklasse b. Ligesaa.

### Skrivning.

- IV. og III. middelklasse. Hveranden uge en time skjøns-  
skrift efter Waalers forskrifter 4de og 3die hefte.  
Desuden ugentlig en side skjønskrift, udført hjemme.
- II. middelklasse. En time ugentlig skjønskrift efter Waa-  
lers skrivebog 2det og 3die hefte, samt ugentlig en  
side skjønskrift, udført hjemme.
- I. middelklasse a. og b. To timer ugentlig skjønskrift  
efter Waalers 1ste og 2det hefte og desuden en side  
ugentlig, udført hjemme.

### Sang.

#### 5 partier:

- I. *Gymnasiets 3 klasser*: 4 piger, 21 gutter: 1 sopran,  
2 alt, 3 tenor, 12 bas. 1 pige fri paa grund af mang-  
lende stemme, 6 gutter paa grund af stemmeskiftning.  
2 timer ugentlig; ialt 66 timer.
- II. *4de middelklasse*: 13 piger, 12 gutter: 6 sopran, 9  
alt, 2 tenor, 3 bas. 5 fri paa grund af stemmeskift-  
ning. 1 time ugentlig; ialt 37 timer.

- III. *3die middelklasse*: 10 piger, 20 gutter: 7 sopran, 6 alt, 3 tenor, 2 bas. 12 fri paa grund af stemmeskiftning. 1 time ugentlig; ialt 39 timer.
- IV. *1ste og 2den middelklasser piger*: 28 sopran, 6 alt (af 2den kl.) 3 fritagne ved lægeattest. 1 time ugentlig; ialt 35 timer.
- V. *1ste og 2den middelklasser gutter*: 29 sopran, 7 alt (af 2den kl.) 1 fritaget ved lægeattest. 1 time ugentlig; ialt 37 timer.

Med de 3 første partier gennemgikkes i første skolehalvaar mest teoretiske øvelser som nodelæsning, skala og akkorddannelse etc. samt træffeøvelser; i 2det halvaar forskjellige 3- & 4-stemmige sange, hvoraf 4 blev sungne ved eksamensfesten. Med 4de & 5te parti blev gennemgaaet Behrens Sanglære for folkeskoler, 1ste trin.

## Gymnastik.

### Gutter:

- A. *Gymnasiet*. Undervisningen har foregaaet væsentlig i overensstemmelse med Bentzens tabeller, af hvilke er gennemgaaet tabel XV—XXV incl. Fra begyndelsen af april repetition.
- 1 time ugentlig har været anvendt til salon-skydning. Heri har ogsaa deltaget 5 piger. Der har været afgivet gennemsnitlig 55 skud mod 5-delt skive. Resultaterne har været fra 0.89 til 3.20 point, gennemsnitlig 2.056 point.
- B. *1de og 3die middelklasse*. Efter Bentzens tabeller har været gennemgaaet tabellerne VIII—XVI incl. Repetition som under A.
- C. *2den og 1ste middelklasse*. Efter Bentzens tabeller har været gennemgaaet tabellerne I—X. Repetition som under A.

*Anm.* Paa grund af det trange gymnastiklokale har frige lege vanskelig kunnet øves, da kun faa ad gangen kan deltage. Paa grund af veirforholdene, har man kun nogle faa gange været ude.

**Piger:**

- III. middelklasse. 10 tabeller efter Bentzens t. samt efter minnesboken.
- II. middelklasse og I mkl. b. 12 tabeller efter minnesboken.

### Haandarbeide.

**Piger:**

- IV. middelklasse. Klippet og syet 1 linned, som eleverne først har tegnet. Fuldført strømpe fra III. kl., syet stoppelap og lappedug med knaphul, hegter, knapper og baand.
- III. middelklasse. Klippet og syet et par benklæder, som eleverne først har tegnet. Strikket strømpe til hælen. Strømpen er ogsaa tegnet først.
- II. middelklasse. Navnedug, stoppelap, lappedug med isyning af hegter, baand, knapper. Knaphul. Døsenden har eleverne syet en rudet lappedug.
- I. middelklasse b. Klippet og syet 1 linned, som eleverne først har tegnet. Tegnet og strikket en strømpe.

### Sløid.

Eleverne har fulgt modelrækken efter Kjenneruds sløidtegninger, 1ste klasse fra no. 5 til 17, 2den klasse fra no. 17 til 24, 3die klasse fra no. 24 til 30 og 4de klasse fra no. 30 til 36.

---

## Fortegnelse over de i skoleaaret brugte bøger.

### Religion:

I middelskolen: Bangs kirkehistorie, Brun og Platous bibelhistorie, Sverdrups katekismeforklaring, forkortede udgave.

### Norsk og oldnorsk:

I middelskolen: Broch og Seips lærebog i modersmaalet, Broch og Seips kortfattede literaturhistorie, Eriksen og Poulsens norske læsebog III. del, Hoffgaards lille grammatik.

I gymnasiet: Paus og Lassens læsebog III. og IV. del, Broch og Seips literaturhistorie, Nygaards udvalg, Nygaards grammatik.

### Tysk:

I middelskolen: Knudsen og Kristiansens læsebog, Voss's Lesebuch. Løkkes grammatik (mindre udg.) Kristianssens stileøvelser.

I gymnasiet: Voss's Lesebuch, Deutsche Lesestücke. Udvalg af tyske forfattere. Gundersens, tysk for gymnasierne. Schiller: Prosa. Løkkes grammatik (mindre udg.)

### Fransk:

Bødtker og Høsts lærebog for begyndere og franske læsestykker for gymnasiet, Knudsens grammatik.

### Engelsk:

I middelskolen: Brekkes lærebog for begyndere, do. læsebog (ny udg.) Løkkes grammatik, udg. af Høst.

I gymnasiet: Brekke og Western forfattere for 1ste gkl. og for 2den og 3die gkl. O. Andersen: History of english literature.

### Historie:

I middelskolen: Ræders lærebog.

I gymnasiet: Ræders oldtidens historie (3die udg. og 2den udg.), Eriksen Nordens historie.

### Geografi:

I middelskolen: Haffner geografi for middelskolen, Gelmuydens udg. af Arstal.

I gymnasiet: Haffners fysisk geografi, Sten matematisk, Gundersen økonomisk geografi.

### Matematik:

I middelskolen: O. Johannesens aritmetik, Eliassens plangeometri, O. Johannesens regnebog 2det, 3die og 4de hefte. Klingenberges regnskabsførsel.

I gymnasiet: O. Johannesens trigonometri, do. aritmetik for gymnasiet. Sørensen & Bonnevie plangeometri, Alfsens Stereometri.

### Naturfag:

I middelskolen: Henriksens fysik, Engolbrotzen mennesket, Sørensens zoologi og botanik.

I gymnasiet: Johannesen og Nicolaysens kemi, Engolbrotzen mennesket II, Resvoll Biologi I, Bonnevie Biologi II.

### Skrivning:

Walers skrivebøger 1ste, 2det, 3die og 4de hefte.

### Gymnastik:

Bentzens tabeller.

### Sløid:

Kjenneruds modelrække for middelskolen.

## VII. Afgangsexamener.

### A. Middelskoleexamen.

Til examen anmeldtes 79; deraf 22 skolens elever. Af disse bestod 2 ikke den skriftlige prøve, 1 trak sig tilbage før examens begyndelse. 10 underkastede sig fuldstændig prøve. Af de 57 privatister bestod 14 ikke prøven; 1 trak sig tilbage før examen, 1 fuldendte ikke paa grund af sygdom, 15 underkastede sig fuldstændig prøve.

Som de tidligere år tog Voldens skoles elever den skriftlige del af examen der, den mundtlige ved Aalesunds skole undtagen 7, som tog den mundtlige del i Bergen.

Fællescensuren for 10de kreds holdtes ved Aalesunds skole 16de og 17de juni.

Til censorer for de skriftlige arbejder samt tegning og skrivning var opnævnt følgende:

*Norsk*: Adj. Hammer, adj. Zernin, supl. adj. Lindbo.

*Tysk*: Adj. Stavnem, adj. Lindbo, supl. adj. Zernin.

*Engelsk*: Overl. Jæger, frøken Brodkorb, supl. frøken Vogt.

*Matematik*: Adj. Ihle, adj. Nummedal, supl. skolebestyrer Amundrud.

*Tegning*: Overl. Oftedal, skolebestyrer Amundrud, supl. adj. Nummedal.

*Skrivning*: Frøken Hørsand, klasselærer Olsen, supl. adj. Nummedal.

Til censorer ved den mundtlige del af examen:

Religion: Skoleinspektør Gjessing.

Norsk: Adjunkt Stavnem.

Tysk: Adjunkt Hammer.

Engelsk: Overlærer Jæger.

Historie: Rektor Bassøe.

Geografi: Frøken Hørsand.

- Matematik: Adj. Nummedal, Kr.sund.  
 — indskr. pensum: Adjunkt Ihle.  
 Naturkundskab, fysik: Adj. Ihle.  
 — mennesket og sundhedslære: Overlærer  
 Oftedal.  
 Gymnastik, gutter: Folkeskolelærer Dale.  
 Sløid: Folkeskolelærer Dale.  
 Haandarbeide: Frøken Juhler.  
 III. mkl. religion: Skoleinspektør (tjessing).  
 Naturkundskab: Adj. Ihle.

For skolens elever holdtes mundtlig prøve i religion IV. og III. mkl., tysk, historie, matematik samt i haandgjerning for piger.

## B. Artium.

Til artium anmeldtes 10 som skolens elever. Deraf bestod 2 ikke den skriftlige prøve.

	Hovedkarakter:
1. Hansen, Olav	Tilfredsstillende
2. Kolderup, Vilhelm	—
3. Rasmussen, Ragnvald	Meget tilfredsstillende
4. Roald, Elias	Nogenlunde tilfredsstillende
5. Roald, Ingeborg	Meget tilfredsstillende
6. Rønneberg, Rasmus	Tilfredsstillende
7. Steen, Alf	Meget tilfredsstillende
8. Sæter, Peder	Tilfredsstillende.

Proven til optagelse i I. mkl. holdtes 12te og 13de juni. Af de 57 anmeldte, mødte 5 ikke til prøven; 44 optoges, deraf 16 paa prøve. Som censor opnævnt fra folkeskolen fungerte hr. Hansen.

## VIII. Bibliotekets og samlingernes tilvæxt 1902—1903.

Forskjellige skolebøger, sendte til skolen fra vedkommende forlægger.

### Fortsættelse af tidsskrifterne:

Naturen, illustreret maanedsskrift.  
Vor ungdom.  
Nyt tidsskrift for filologi.  
Arkiv for nordisk filologi.  
The Strand magazine.  
Nyt magasin for naturvidenskaberne.  
Arkiv for matematik og naturvidenskab.  
Samtiden.  
Dania.  
Universitetets aarsberetning.  
Universitetsbibliotekets aarbog.  
Universitets- og skoleannaler.  
Bergens historiske forenings skrifter.  
Lovtidende.  
Norsk historisk tidsskrift.  
Dansk do. do.  
Turistforeningens aarbog.  
Foreningen til norske fortidsminde-merkens bevarelse.

---

### Bøger, dels gaver dels kjøbte:

Folkenes historie udg. af Ottosen.  
S. Bugge: Norsk sagafortælling og sagaskrivning i  
Irland 2 h.  
— Norges indskrifter med ældre runer 6 h.  
Y. Nielsen: Lensgreve J. C. H. Wedel-Jarlsberg.



- I. M. Norman: Norges arktiske flora. Karplanter-  
nes udbredning.  
— Norges arktiske flora. Speciel plante-  
topografi.
- K. Lamprecht: Deutsche Geschichte 5 B.  
— Deutsche Geschichte. 2 Ergänzungs-  
band, 1 Hälfte.
- O. A. Øverland: Norges historie 1814—1902 med et  
omrids af Danmarks og Sveriges historie.
- T. Chauvin: Les verbes irréguliers de la langue  
française.
- E. Vehse: Memoirs of the court of Austria.
- J. Parker: Ecce deus. Essays on the life and doctrine  
of Jesus.
- Edv. Freeman: General sketch of european history.
- A. King: The cry of christendom for a divine eire-  
nikon.
- F. W. Robertson: Sermons Vol. 1.  
Sunbeam stories.  
Sonnets of this century ed. by W. Sharp.
- O. Goldsmith: Poems and plays.  
— The vicar of Wakefield.
- Macaulay: Lays of ancient Rome.
- Th. Hood: Comic poems.
- W. Irving: The sketch book.
- H. Conway: Called back.
- J. Saunders: A noble wife.
- Bulwer: Eva and the pilgrims of Rome.  
The wisdom of our fathers. Selections from the  
works of archbishop Leighton.
- M. Deland: John Ward, preacher.
- Mrs. Hungerford: A little irish girl.  
Gleaning from the english poets.
- R. Steel: Lives made sublim by faith and works.

Coventry Patmore: The angel in the house.  
 Sophokles: Ødipus i Kolonos overs. af Østby.  
 Hægstad & Skard: Norsk digtning efter 1814. I—II.  
 Skakespeare: The merchant of Venice ved Chr. Collin.  
 — ved Wiesener.

A. Færden: Hvad enhver bør vide. I og II.

R. Olsen: Hvad er nyevangelisme?

N. P. Jensen: Den fransk-tyske krig.

O. Andersen: Engelsk litteratur for gymnasiet.

Teuffel: Geschichte der römischen Litteratur.

Das Buch für alle 1876 og 1880.

Ueber Land und Meer 1889 og 1890.

Historisk læsning for gymnasiet nr. 4, 5, 7, 8 og 9.

W. Klem: Udvalgte digte.

Brunchorst: Om arternes oprindelse.

Schmidt og Weiss: Bakterierne.

Salomonsen: Bakteriologisk teknik.

Taranger: Norsk samfundslære I.

W. H. Riehl: Die 14 Nothhelfer.

A. Thorsøe: Historiske begivenheder 1890—1900.

Hopstock: Lærebog i menneskets anatomi, fysiologi  
 og sundhedspleie.

Historiske samlinger udg. af kildekriftkommissionen.

II. 1 h.

Wiese: Skrivning og sprogundervisning.

A. Kaegi: Offene Antwort auf die sogenannte Ver-  
 teidigung des Herrn v. Hartel.

K. Knutssen: Kortfattet redegjørelse for det dansk-  
 norske maalstræv.

N. Nicolaysen: Om Throndhjems domkirke.

Lavisse & Rambaud: Histoire générale. T. XII.

Le monde contemporaine.

Statistisk aarvog for Norge for 1902.

O. Rygh: Norske gaardsnavne. Kristians amt. 2. halvdel.

O. Jespersen: The England and American reader.

H. Mohn: Meteorologi.

— Jahrbuch des meteorologischen Institut für 1902.

Bulletin météorologique du Nord 1901 & 1902.

Ibsens værker; supplementbind.

E. Paulsen: Om alkoholens virkninger.

A. Bramsen: Tændernes pleie uden lægekunstens hjælp.

Chr. Collin: Bjørnstjerne Bjørnson.

K. Bjørlykke: Geologi.

Isaachsen: Lærebog i fysik 4 h.

Danmarks Riges historie.

---

Til samlingerne er anskaffet et lysbilledapparat samt 4 kromsyreelementer med syre; stativ og udstyr til pascalske kar.

---

Adskillige nye karter er kjøbt.

---

Af afdøde rektor Voss' brevvevling er skjænket til skolens arkiv breve fra norske, danske og tyske videnskabsmænd.

---

## IX. Skolepenge. Fripladse.

Skolepengene har for skoleaaret 1902—1903 været:

i I. middelklasse . . . . .	kr. 80.00
i II.—IV. do. . . . .	„ 100.00
i 1ste gymnasialklasse. . . . .	„ 120.00
i 2den og 3die gymnasialklasse. „	150.00

med saadan moderation for søskende:

Nr. 2 betaler  $\frac{3}{4}$ , nr. 3 betaler  $\frac{1}{2}$ , resten gaar frit.

Skolepengene betales forskudsvis pr. maaned i 10 maaneder; for juli og august betales intet.

Fripladse uddeltes saaledes:

a) af de offentlige midler:

to hele i 3die gkl. . . . .	kr. 300.00
en hel i 1ste „ . . . . .	„ 120.00
en hel i IV. mkl. . . . .	„ 100.00
en halv i IV. „ . . . . .	„ 50.00
en halv i III. „ . . . . .	„ 50.00
	kr. 620.00

b) af de Rønnebergske legater:

en hel i 2den gkl. . . . .	kr. 150.00
en hel i 1ste „ . . . . .	„ 120.00
en halv i IV. mkl. . . . .	„ 50.00
to hele i III. „ . . . . .	„ 200.00
en hel i II. „ . . . . .	„ 100.00
	„ 620.00
	<u>Tils. kr. 1240.00</u>

Øwres legat deltes mellem to elever i 2den gkl. med kr. 150.00 hver.

Præmie af Øwres legat tildeltes Helga Aase i III. mkl.; hun fik Norske klassikere.

## X. Almindelige bemærkninger.

Skolen begyndte sin virksomhed efter sommerferien 20de august.

Den daglige undervisning endte for IV. mkl.'s vedkommende strax før den skriftlige prøves begyndelse. 3die gkl. læste efter den skriftlige prøve indtil 13de juni. III. mkl. til 17de; de øvrige klasser indtil 20de. For 2den og 1ste gkl. samt III.—I. mkl. holdtes den skriftlige prøve fra 22de til 29de. Examensfest 1ste juli.

22de og 25de mai havde skolen sine træplantningsdage.

### Skolelægens indberetning

om elevernes sundhedstilstand i skoleaaret:

De ved skoleaarets begyndelse af den forrige skolelæge undersøgte nye elever udviser et forholdsvis stort antal, hvis sundhedstilstand og legemlige udvikling er betegnet som „middels“ og „daarlig“, idet af 58 undersøgte 9 er opført under betegnelsen „middels“ og 3 under betegnelsen „daarlig“. Som nærmere grund for denne karakteristik angives for de 9 „middels“ anæmiske tilstande og svag legemsbygning, oftest med anlæg til tuberkulose sygdomme. For de 3 under betegnelsen „daarlig“ angives hjertefeil for éns vedkommende og tuberkulose for de andre to's.

Nærsynthed fandtes i 3 tilfælde, overlansynthed i intét. Nedsat hørsel fandtes i 2 tilfælde.

Elevernes sundhedstilstand har i aarets løb været tilfredsstillende. Som aarsag til fraværelse fra skolen har som regel været angit hodepine og tandpine, dernæst forkjølelse.

Af smitsomme sygdomme blandt elever og deres paa-rørende har der været lidet. En tyfusepidemi i byen i

skoleaarets sidste del har ingen indflydelse havt for eleverne eller skolens virksomhed.

Paa følgende *vink og raad til hjemmene*, der er anbefalet af flere læger, henledes forældres og foresattes opmærksomhed:

1. Lad børnene gaa tidlig tilsengs. Deres arbeide begynder tidlig, og børn trænger mindst 9 til 10 timers søvn.
2. Sørg for, at børnene spiser godt om morgenen, og at de ligeledes faar solid niste med sig paa skolen. Deres hovedarbeide skal gøres paa frokosten.
3. Lad børnene efter middagen opholde sig i fri luft og tillad dem ikke at læse sine lektier før  $1\frac{1}{2}$  til 2 timer efter maaltidet.
4. Lad børnene indtage sine aftensmaaltider mindst én time, før de gaar tilsengs.
5. Giv børnene en bestemt arbeidstid og paase, at denne benyttes ordentlig.
6. Sørg for, at læsningen foregaar under god belysning.
7. Tillad ingen lektielæsning efter kl. 8.
8. Tillad ikke tobaksrøgning.
9. Hold børnene til leg og fornuftig idræt.

**XI. Uddrag af skolens regnskab**for  $\frac{1}{4}$  1902— $\frac{3}{4}$  1903.**Indtægter:**

Skolepenge.....	kr.	12879.75
Renter af skolens legater og andre kapitaler..	„	3443.50
Statsbidrag.....	„	12819.10
Andre indtægter.....	„	1564.00
Kommunens bidrag til bibliotek og samlinger o. s. v.....	„	540.00

**Udgifter:**

Lønninger.....	kr.	25429.15
Pension.....	„	400.00
Fripladse.....	„	1240.00
Trykningsomkostninger, aarsberetning, eftergivne restancer o. s. v.....	„	1025.33
Udgifter ved middelskoleexamen.....	„	2099.03

Aalesund, september 1903.

**K. Bassøe.**