



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

JNDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- og AARSEXAMEN

VED

ARENDALS OFFENTLIGE SKOLE  
FOR DEN HØIERE ALMENDANNELSE,

1885.

SKOLEEFTERRETNINGER.



# JNDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AF GANCS- og AARSEXAMEN

VED

ARENDALS OFFENTLIGE SKOLE  
FOR DEN HØIERE ALMENDANNELSE,

1885.

SKOLEEFTERRETNINGER,



ARENDAL.

# Skoleefterretninger

1884—85.

---

## I.

### Skolens Forstanderskab

har bestaaet af Byens const. Magistrat, G. Falck og  
Rektor samt som kommunevalgte Medlemmer D'hr.

Konsul Morten Kallevig, valgt <sup>14</sup>/<sub>12</sub> 81,

Pastor Johannes Irgens, valgt <sup>25</sup>/<sub>6</sub> 84,

Fabrikerier Jens L. Ugland, gjenvælgt <sup>5</sup>/<sub>1</sub> 85.

Rektor er fortiden Forstanderskabets Formand.

## II.

### Skolens Lærere.

1. *Gjessing, Gustav Antonio*, Rektor.  
født 1835, Cand mag. udnævnt 1880,
2. *Salvesen, Julius Oscar*, Overlærer,  
født 1831, Cand. real., udnævnt 1860.
3. *Fensen, Andreas Blomhoff*, Adjunkt,  
født 1839, Cand. mag., udnævnt 1864.
4. *Elligers, Førgen Johan*, Adjunkt,  
født 1830, Cand. theol., udnævnt 1876.
5. *Suleng, Ingebret*, Adjunkt,  
født 1852, Cand. real., udnævnt 1881.

6. *Larsen, Amund Bredesen*, Adjunkt,  
født 1849, Cand. mag., udnævnt 1883.
7. *Abelsæd, Ole* Klasselærer,  
født 1842, Seminarist, ansat 1863.
8. *Johansen, Ole*, Klasselærer,  
født 1838, Seminarist, ansat 1865.
9. *Pharo, George*, konst. Kordegn,  
født 1850, Cand. theol., ansat 1875.
10. *Opsahl Peter Theodor*, midlertidig Klasselærer,  
født 1854, Cand. mag., ansat 1882.
11. *Brinckmann, Christoffer*, vikarierende Klasselærer,  
Stud. philol., ansat <sup>25</sup>/<sub>9</sub> 84.
12. *Haadem, Knud Lagesen*, Klasselærer i Forb.afd.  
og Skrivelærer i Middelskolen, født 1845,  
Seminarist, ansat <sup>15</sup>/<sub>8</sub> 84.
13. *Krøger, Antonie*, Lærerinde i Forb.afdelingen,  
født 1850, Lærerinde af 1ste Grad, ans. 1879.
14. *Rasmussen, Marie*, Lærerinde i Forb.afd., født  
1865, ansat <sup>16</sup>/<sub>8</sub> 84.

---

I Juni 1884 tabte Forberedelsesafdelingen sin nidkjære, afholdte Førstelærer, *P. A. Knudsen*, som efter længere Tids Sygelighed afgik ved Døden under en Reise til Østlandet for sin Helbred.

Ved Skoleaarets Begyndelse opsagde Frk. Terjesen sin Post ved Forberedelsesafdelingen.

I Knudsens Post ansattes <sup>15</sup>/<sub>8</sub> 84 Hr. Seminarist, tidligere Skolebestyrer, *Knud Lagesen Haadem*, som dog ikke kunde tiltæde før 1ste October, hvorfor

hans Forretninger som Lærer i Forb.afd. og Skrive-  
lærer i Middelskolen midlertidig besørgedes ved Vi-  
karer: Frk. G. Wagle og Telegrafist S. Ecktell.

I Frk. Terjesens Post ansattes <sup>16</sup>/<sub>8</sub> 84 Frk. *Marie Rasmussen*, Lærerinde af 1ste Grad.

Eftersom det var forudseet, at 1ste Middelskole-  
klasse vilde tiltrænge Deling, har Cand. mag. Opsahl  
vedblevet at fungere som midlertidig Klasselærer med  
fuld Læsepligt og aarlig Gage, 1700 Kr.

Da Gymnasiets 2den Klasse ved Skoleaarets Be-  
gyndelse traadte i Virksomhed, tiltrængtes en ny fast  
Lærer, hvorfor en Klasselærerpost kundgjordes ledig  
4de Juni og gjentagende 6te August; men da ingen  
kvalificerede Ansøgere meldte sig, blev af Overbesty-  
relsen under 25de Septbr. 84 philologisk Studerende  
*Christoffer Brinchmann* ansat som vikarierende Lærer  
til Skoleaarets Udgang. Midlertidig, indtil Hr. Brinch-  
mann 1ste Oktbr overtog sin Post, udsattes 1ste Mid-  
delskoleklassens Deling, forat Klasselærerpostens Timer  
kunde besørges ved Skolens Lærere.

### III.

#### **Skolens Klasser og Discip'e.**

Af Latingymnasiet har 1ste og 2den Klasse væ-  
ret i Virksomhed i indeværende Skoleaar; til næste  
Aar vil ogsaa 3die Klasse være i Gang.

Middelskolen har 6 etaarige Klasser; af disse  
har I været delt i 2 Parallelklasser siden 1ste Octo-  
ber 1884.

Til den offentlige Skole er efter Kommunebe-  
slutning knyttet en Forberedelsesafdeling for Gutter  
fra Sexaarsalderen med 3 etaarige Klasser, af hvilke

1ste og 2den har 3 Timers og 3die 4 Timers daglig Undervisning.

I sidste Kvartal af Skoleaaret 1883—84 havde  
 Forbederelsesafdelingen 76 Elever  
 Middelskolen 145 —  
 Gymnasiet 6 —

Skolens samlede Elevantal var 227 Elever.

Af disse udtraadte af Forb.afd. ved  
 Aarets Udgang 1, af Middelskolen efter  
 bestaaet Afgangsexamen 5, og forøvrigt  
 inden Skoleaarets Slutning 7 . . . . . 13 —

Ved Udgangen af Skoleaaret 1883—84  
 havde Skolen altsaa tilbage . . . . . 214 Elever.

Hertil kom nyindmeldte til Forbere-  
 delsesafdelingen 31, til Middelskolen 10,  
 til Gymnasiets 1ste Kl. 1 . . . . . 42 —

Skolen havde saaledes ved indeværende  
 Skoleaars Begyndelse 1ste Juli 1884 . . . . . 256 Elever  
 fordelte som følger paa Skolens forskjellige Klasser:  
 Forb.afd. 1 Kl. nyopt. 21, gjensid. » opflyt. : 21  
 2 - — 7 — » — 15 : 22  
 3 - — 3 — » — 28 : 31  
 Middelsk. I - — 6 — 2 — 32 : 40  
 II - — » — 4 — 22 : 26  
 III - — 1 — 2 — 27 : 30  
 IV - — 1 — 3 — 24 : 28  
 V - — » — 2 — 16 : 18  
 VI - — 2 — 4 — 17 : 23  
 74  
 165

Lateris 239

	Transport 239
I Gymn. - nyopt. 1 gjensid. » opfl. 10 : 11	
II — — — » — » — 6 : 6	
	17
	Sum 256

Ifølge Censuren efter Aarsexamen i Juni—Juli 1883 erholdt af Forberedelsesafdelingens 76 Elever :

14 Udm. godt. 52 Meg. godt 6 Godt. 3 frav. 1 udtraadt.  
af Middelskolens 145 Elever:

9 Udm. godt. 75 Meg. godt. 44 Godt. 4 Tem. godt. 7 frav.  
(4 af VI rejic., 2 udtraadte før Examen).

af Gymnasiets 6 Elever: 5 Meg. godt, 1 frav.

Af den hele Skoles 227 Elever :

23 Udm. godt. 132 Meg. godt. 50 Godt. 4 Tem. godt. 11 frav.  
(4 af VI rejic. 3 udtraadte før Examen).

Gjensiddende som umodne til Opflytning forblev  
i M.kl I 2 — i II 4 — i III 2 — i IV 3 — i V 2  
— i VI 3 rejic.



I Skoleaaret 1884—85 har Elevantallet i de forskjellige Kvartaler varieret som følgende  
 Tabel udviser:

		1ste Kvartal		2det Kvartal.		3die Kvartal.		4de Kvartal.	
1ste	Forberedelsesklasse	21		21		21		21	
2den	do.	22		22		21		21	
3die	do.	31	74	32	75	32	74	32	74
I <sup>a</sup>	Middelskoleklasse	24		24		24		24	
b		16		17		18		17	
II	do.	26		26		27		27	
III	do.	30		30		30		30	
IV	do.	L 12 E. 16		28		28	L. 12 E. 15	27	
V	do.	L. 7 E. 11		18		18		18	
VI	do.	L. 15 E. 8	165	23	166	23	168	23	166
I G.		11		10		10		10	
II		6	17	6	16	6	16	6	16
Samlet Elevantal . . . . .			256		257		258		256

I 2den Forber.kl. udgik 1 i 1ste Kvartal, optog  
toget 2 i 2det Kvartal, overflyttedes 1 i 2det Kvar-  
tal til 3die Forber.kl.

I 3die Forber.kl. opflyttedes 1 i 2det Kvartal  
fra 2den Forber.kl.

I I M.kl b optoges 1 i 2det Kvartal og 1 i  
3die Kvartal; udgik 1 i 3die Kvartal.

I II M.kl. optoges 1 i 3die Kvartal.

I IV do. udgik 1 i 3die Kvartal.

I I Gymn.kl. udgik 1 i 1ste Kvartal for at over-  
gaa i anden Livsstilling.

Af det samlede Elevantal 261, som har nydt  
Undervisning i Skoleaaret 1884—85, har været  
fra Arendals By i Forber.kl. 45, i den off. Skole

	110 = 155
fra Landsognene Hisø, Tromø, Barbo, Øiestad i Forber.afdel. 30, i den off. Skole.....	70 = 100
fra andre Steder i Forber.afdel. 1, i den off. Skole 5 .....	6

Sum 261

Af samtlige Elever var

<u>Sønner af:</u>	<u>i Forber.afd.</u>	<u>i den off. Skole</u>
Skibsredere og Handlende...	20	50 = 70
Søfarende.....	26	54 = 80
Haandværkere .....	16	31 = 47
Embedsmænd og off. Bestil- lingsmænd .....	7	27 = 34
Private Bestillingsmænd .....	5	14 = 19
Folk i andre Livsstillinger...	2	9 = 11
		Sum 261

Elevernes Gjennemsnitsalder i de forskjellige Klasser var ved Skoleaarets Begyndelse 1ste Juli 1884:  
 Forber.afd. 1ste Klasse  $6\frac{3}{12}$  Aar — Normalalder 6 Aar

—	2den	»	$7\frac{4}{12}$	»	—	7	»
—	3die	»	$8\frac{5}{12}$	»	—	8	»
Middelskol.	I a & b	»	$9\frac{4}{12}$	»	—	9	»
—	II	»	$10\frac{6}{12}$	»	—	10	»
—	III	»	$11\frac{8}{12}$	»	—	11	»
—	IV	»	$12\frac{6}{12}$	»	—	12	»
—	V	»	$13\frac{9}{12}$	»	—	13	»
—	VI	»	$15\frac{1}{12}$	»	—	14	»
Gymnasiet	I	»	$15\frac{3}{12}$	»	—	15	»
—	II	»	$16\frac{8}{12}$	»	—	16	»

## IV

**Skolens Virksomhed.**

Fagfordelingen i den off. Skoles Klasser har været overensstemmende med Normalplanen.

Undervisningstimernes Fordeling paa de forskjellige Fag og Klasser sees af følgende Tabel.

	Forb.afdl.			Middelskolen.						I G.		
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	
Religion . . . . .	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	I 1ste Halvaar 11 T. Moders, 2det Halvaar 6 T. Moders., 5 T. Tydsk.
Modersmaal & Oldnorsk . . . . .	6	7	8	11(6)	5	5	4	3	3	4	4	
Tydsk . . . . .				(5)	5	5	3	3	3			
Latin eller Engelsk . . . . .							7	7	7	11	10	
Græsk . . . . .										7	7	
Fransk, valgfrit Historie . . . . .			2	3	3	3	3	2	3	2	3	
Geografi . . . . .	2	1	2	3	3	3	3	1	1			
Naturkundskab. Mathemat. Fag. . . . .	4	4	6	4	4	6	6	6	6	3	3	
Skrivning . . . . .	4	4	4	4	3	2						
Tegning . . . . .					2	1	1	1	1			
Sum:	18	18	24	28	30	30	30	30	30—29	30	30	V & VI 1 T. valgfri Natur- kundskab.  Latinlinien ikke Tegning i IV, V, VI.

I *Gymnastik* og *Sang* har Middelskolens og Gymnasiets Elever været inddelte i 3 Partier (II & I G., VI), (V, IV, III), (II, I).

I begge Fag har hvert Parti havt 2 ugentlige Timer.

Helt fritagne for enkelte Fag har været:

for *Gymnastik* i III 2 — IV 2 — V 2 — VI 4 —  
I G. 2 — II G. 2 = 14.

for *Sang* i I 4 — II 3 — III 9 — IV 6 — V 4 —  
VI 11 — I G. 4 — II G. 1 = 42.

Af de valgfri Fag har været læst

*Fransk* af 16 i V, af 16 i VI,  
*den valgfri Naturkundskab* af 9 i V, 3 i VI.

Fagfordelingen mellem Lærerne.



*Rektor,*

II G.	Græsk . . . . .	7	Timer.
	Historie . . . . .	3	—
VI M.	Latin . . . . .	7	—
			————— 17 Timer.

*Overlærer Salvesen, Klasseforstander i V M.*

I G.	Mathematik . . . . .	3	Timer.
VI M.	Naturkundskab . . . . .	3	—
V	do. . . . .	3	—
	Mathematik . . . . .	6	—
IV	do. . . . .	6	—
II	Naturkundskab . . . . .	2	—
			————— 23 Timer.

*Adjunkt Jensen, Klasseforstander i II G.*

II G.	Norsk . . . . .	2	Timer.
	Latin . . . . .	10	—

I G.	Norsk .....	3	Timer.
	Græsk .....	7	—
VI M.	Tydisk .....	3	—
			————— 25 Timer.

*Adjunkt Elligers, Klasseforstander i III M.*

II G.	Religion .....	1	Time.
I	do. ....	1	—
V M.	do. ....	2	—
IV	Latin .....	7	—
	Historie .....	3	—
III.	Norsk .....	5	—
	Historie .....	3	—
II	Religion .....	3	—
			————— 25 Timer.

*Adjunkt Suleng, Klasseforstander i VI M.*

II G.	Mathematik .....	3	Timer.
VI M.	do. ....	6	—
III	do. ....	6	—
IV	Naturkundskab .....	2	—
III	do. ....	2	—
VI	Tegning .....	1	—
V	do. ....	1	—
IV	do. ....	1	—
III	do. ....	1	—
II	do. ....	2	—
			————— 25 Timer.

*Adjunkt Larsen, Klasseforstander i IV M.*

II G.	Oldnorsk .....	2	Timer. *)
I	Oldnorsk .....	1	—
VI M.	Historie .....	3	—

---

\*) Extratimer.

V	Norsk .....	3	Timer.
	Tydsk.....	3	—
	Latin.....	7	—
	Historie.....	2	—
IV	Norsk .....	4	—
	Tydsk.....	3	—
			<hr/> 26 + 2 T.

*Klasselærer Abelsæd, Klasseforstander i II M.*

III M.	Tydsk .....	5	Timer.
II	Norsk.....	5	—
	Tydsk .....	5	—
I a	Norsk-Tysk.....	11	—
			<hr/> 26 Timer.
	Sang .....	6	—
			<hr/> 32 Timer.

*Klasselærer Johansen, Klasseforstander I M a.*

II M.	Geografi .....	3	Timer.
	Regning .....	4	—
I a	Religion .....	3	—
b	do. ....	3	—
a	Geografi .....	3	—
b	do. ....	3	—
a	Regning .....	4	—
b	do. ....	4	—
			<hr/> 27 Timer.
	Gymnastik.....	6	—
			<hr/> 33 Timer.

*Kordegner Pharo.*

VI M.	Religion .....	2	Timer.
	Engelsk.....	5	—
V	do. ....	6	—

IV	Religion .....	2	Timer.
	Engelsk.....	6	—
III	Religion .....	3	—
			————— 24 Timer.

Vikarierende *Klasselærer Brinchmann*, Klasseforst. i I G.

I G.	Latin .....	11	Timer.
	Historie .....	2	—
VI M.	Norsk.....	3	—
II	Historie.....	3	—
I a	do. ....	3	—
b	do. ....	3	—
			————— 25 Timer.

Midlertidig *Klasselærer Opsahl*, Klasseforst. i I M b.

II G.	Fransk .....	2	Timer.
I	do. ....	2	—
VI M.	do. ....	2	—
	Geografi.....	1	—
V	Fransk.....	3	—
	Geografi.....	1	—
IV	do. ....	3	—
III	do. ....	3	—
I b	Norsk-Tydsk .....	11	—
			————— 28 Timer.

*Haadem*, Klasselærer i Forber.afdelingen.

III M.	Skrivning .....	2	Timer.
II	do. ....	3	—
I a	do. ....	4	—
b	do. ....	4	—
			————— 13 Timer.

Forat Hr. Haadem under I M.kl's Deling skulde kunne overtage den samlede Skriveundervisning i Middelskolen, blev med Overbestyrelsens Tilladelse.



hans 4 Timer Skrivning i 3die Forberedelsesk. over-  
dragne Telegrafist S. Ecktell som Vikar.

Fagfordelingen i Forberedelsesafdelingen har efter  
Hr. Haadems Tiltrædelse været følgende:

*Haadem*, Klasseforstander i 3. Forb.kl.

3die Forb.kl.	Bibelhistorie.....	2	Timer.
	Norsk.....	6	—
	do. skr. ....	2	—
	Skrivning.....	4 <sup>*)</sup>	—
2den Forb.kl.	Bibelhistorie .....	2	—
	Regning.....	4	—
			<hr/>
			20 Timer.

*Frk. Krøger*, Klasseforstander i 2. Forb.kl.

3die Forb.kl.	Regning .....	6	Timer.
	Historie.....	2	—
	Geografi .....	2	—
2den Forb.kl.	Norsk .....	6	—
	Afskrift .....	1	—
	Geografi .....	1	—
1ste Forb.kl.	Bibelhistorie .....	2	—
	Regning .....	4	—
			<hr/>
			24 Timer.

*Frk. Rasmussen*, Klasseforstander i 1. Forb.kl.

2den Forb.kl.	Skrivning .....	4	Timer.
1ste Forb.kl.	Læsning .....	6	—
	Skrivning .....	4	—
	Geografi og		
	Anskuelsesøvelser ..	2	—
			<hr/>
			16 Timer.

---

\*) Ved Ecktell.

## O p g a v e

over, hvad der i Skoleaaret 1884—85 er gennemgaaet  
i de forskjellige Klasser:

### Forberedelsesafdelingen:

#### *Religion.*

1ste Klasse. Af Vogts lille Bibelhistorie forfra til »Moses« samt de vigtigste Træk af Jesu Liv fortalt og gjenfortalt.

2den Klasse. Af det gamle Testamente til Josva og af det nye til Apostlerne for det høie Raad, kun mundtlig.

3die Klasse. Af Vogts lille Bibelhistorie til § 39 i det gamle og § 88 i det nye Testamente. 10 Salmer.

#### *Modersmaal.*

1ste Klasse. Efter Skrivelæsemethoden i Forbindelse med Stavemethoden er gennemgaaet Eriksens og Paulsens Læsebog 1ste Del forfra til Side 75. 7 Digte udenad. Lidt Afskrift efter Bog.

2den Klasse. Norsk Læsebog af en Lærerinde ved Nissens Pigeskole fra 2den Afdeling til Side 154. 10 Digte udenad. Afskrift efter Bog samt Diktat.

3die Klasse. Norsk Læsebog for Begyndere af en Lærerinde, læst og repeteret. 7 Digte udenad. Afskrift efter Bog.

#### *Historie.*

3die Klasse. Mundtlig Gjennemgaaelse af Sigw. Petersens Norges Historie til Kalmarforeningen samt en Del af sammes Fortællinger.

*Geografi.*

1ste Klasse. Lidt om Jordens Form og Bevægelse, Verdensdelene og Verdenshavene, Europas Lande og Have, de europæiske Landes Hovedstæder og Grænser samt lidt om den naturlige Beskaffenhed.

2den Klasse. Mundtlig Gjennemgaaelse af Europas Lande.

3die Klasse. Mundtlig Gjennemgaaelse af det væsentligste af Horns Geografi, 1ste Trin.

*Regning.*

1ste Klasse. Addition og Subtraktion mundtlig og skriftlig indøvet efter Halvorsens Regnebogs 1ste Hefte.

2den Klasse. De 3 første Regningsarter mundtlig og skriftlig efter Halvorsens Regnebogs 2det Hefte.

3die Klasse. Samme Regnebogs 2det og 3die Hefte. De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal.

*Skrivning.*

1ste Klasse. De 2 første Bøger af Hjalmar Nielsens Skriveøvelser.

2den Klasse. De 3 første Bøger af Hjalmar Nielsens Skriveøvelser.

3die Klasse. De store og smaa Bogstaver og Sammenskrift efter Forskrift paa Vægtavlen.

## Middelskolen.

### *Religion.*

I a. Katekismens 5 Parter med Luthers Forklaring. Vogts lille Bibelhistorie ud, Side 86. 7 Salmer.

I b. Som i a.

II. Vogts Bibelhistorie for Borger- og høiere Almuskoler forfra til Nehemias's Bog (P. 81). Katekismens 5 Parter samt endel af Sententserne. 10 Salmer. Nogle Kapitler af Mathæi Evangelium.

III. Bibelhistorie (samme Lærebog som II) fra § 82 (Ezekiel og Daniel) til det nye Testamente; derefter rep. hele det gl. Test. Katekismens 5 Parter rep. Forklaringen til 2den Tavle (2det Halvaar). 10 Salmer.

IV. Bibelhistorie (samme Lærebog som III) fra Palmesøndag (§ 139) til »De fire Evangelister». Forklaringen fra 2den Tavle til Sp. 307.

V. Bibelhistorie (samme Lærebog) fra § 171. »De fire Evangelister» Bogen ud; derefter rep. det gamle Testamente. Forklaringen fra 3die Artikel til Daaben.

VI. Bibelhistorien (samme Lærebog som V) og Forklaringen rep.

### *Modersmaal.*

I a. Læsning og Gjenfortælling efter Eriksens og Paulsens Læsebog 2den Del. Sætningsdelene og Ordklasserne, Substantivernes, Pronomernes, Adjektivernes og Verbernes Bøining. To Gange ugentlig Diktat. Et Digt om Ugen lært udenad.

I b. Som i a.

II. Læseøvelser efter Eriksens og Paulsens Læsebog 3die Del. Analyse. En Gang om Ugen et Digt lært udenad og to Gange ugentlig Diktat. Løkkes mindre Grammatik.

III. Læseøvelser efter Eriksens og Paulsens Læsebog 3die Del. Hofgaards Grammatik. Analyse. Digte udenad omtrent hver Uge. Ugentlig Diktat, samt i 2det Halvaar ugentlig Gjenfortælling.

IV. I Hofgaards norske Grammatik læst og til dels repeteret Formlæren. Analyse, Læsning og Digte udenad efter Eriksens og Paulsens Norske Læsebog 3die Del. Forskjellige skriftlige Øvelser paa Skolen en Gang ugentlig, deriblandt sidst i Aaret følgende Opgaver: 1) Vor Skolebygning. 2) Sammenligning mellem Katten og Hunden. 3) En Ildebrand om Natten. 4) Hesten. 5) Haren. 6) Hvad ved du om norske Naaletræer? 7) Faaret og dets Nytte. 8) Vinterfornøielser.

V. I Hofgaards norske Grammatik læst og til dels repeteret Formlæren. Analyse, Læsning og Digte udenad efter Løkke og Schives Læsebog. Hjemmestile hver anden Uge, skriftlige Øvelser paa Skolen sædvanlig en Gang i Ugen.

Stilopgaver: 1) En Seiltur. 2) Begyndelsen til den franske Revolution. 3) Løven og Tigeren. 4) En Fridag — og Uveir. 5) Mit Dagsværk. 6) Hvad Nytte har vi af Guld og Sølv? 7) Indholdet af Digtet »Aasgaardsreien«. 8) Sammenligning mellem Bondens og Matrosens Liv. 9) Besøg i en Grube. 10) Skoven om Vinteren. 11) En Hests Levnetsløb. Sammenligning mellem Hesten og Kamelen. 12)

Hvilke Pligter har vi mod Dyrene? 13) En Gymnastiktime. 14) En Karakteristik af Olaf den Hellige. 15) Norges Fjeldbygning.

VI. Læsning og Gjennemgaaelse af Literaturprøver med Analyse efter Eriksens Læsebog IV & V. Det væsentlige af Verslæren og Læren om Digtarterne. Literaturhistorien gennemgaaet og en Udsigt derover dikteret. Af og til Digte udenad.

Stileopgaver: 1) Alexander den Store, 2) Hesten. 3) Jordbruget i Norge. 4) Kort Fremstilling af Holbergs Liv og vigtigste Verker. 5) Brev hjem fra min første Reise. 6) Kommunikationsmidlerne før og nu. 7) Lidt om vore Folkeviser. 8) Havets Betydning for Norge (Jule-Examen). 9) Vikingelivet i Norden og dets vigtigste Følger. 10) En Dag af en Dagdrivers Liv. 11) En liden Tue kan vælte et stort Læs (Fort.) 12) En Stormnat. 13) En Sammenligning mellem den spanske og italiske Halvø. 14) Sjømandslivets Fordele og Farer (til Tentamen). 15) Gustav Adolfs Karakter. 16) Vaarens komme. 17) Trækfuglenes Liv. 18) Fortæl om den af Norges ældre Konger, som du finder har gavnet Landet mest, og vis, hvorledes han har gjort dette.

*Tydsck.*

I a. Knudsens Elementar- og Læsebog til Pag. 33 læst og repeteret.

b. Som i a.

II. Knudsens Elementar- og Læsebog fra Pag. 33—98 læst og repeteret.

III. Knudsens Elementar- og Læsebog fra Pag. 98--156, læst og repeteret. Løkkes lille Grammatik:

Formlæren. 1 Stil ugentlig efter de norske Stykker i Læsebogen.

IV. Knudsens Elementar- og Læsebog fra Pag. 170 ud læst og repeteret. Formlæren efter Løkkes »Kortfattet tydsk Grammatik«. Ugentlige skriftlige Øvelser efter Knudsens Tydske Stiløvelser paa Skolen; sædvanlig hveranden Uge lignende hjemme.

V. I Løkkes Læsestykker for Mellemlasserne læst og repeteret Stykkerne 1—7, 16—18, 30, 32 og 46. I Løkkes større Grammatik læst Kjørsregler, Substantivers Deklination, stærke Verber, Pronominer, Præpositioner, Stile efter Knudsens Stileøvelser dels en, dels to Gange i Ugen.

VI. Schillers Prosa, dels kursorisk, dels statarisk med Forbigaaelse af nogle af de vanskeligere Stykker. Schillers Wilhelm Tell. Løkkes mindre Grammatik repeteret. Sætningslæren læst og repeteret efter den store Grammatik. Ugentlig 1 Hjemmestil. I Aarets Løb omtrent 10 Extemporalarbeide. Ugentlig Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Norsk til Tydsk efter Knudsens Stiløvelser.

### *Latin.*

IV. Johanssens Læsebog til Side 38; enkelte Stykker af 2det Afsnit. De vigtigste Dele af Formlæren efter Schreiners Grammatik. Hver Uge 1 Hjemmestil og 1 paa Skolen; i det første Halvaar efter Elementærbogen, i det sidste efter Johanssens Stiløvelser for Hjemmestilens Vedkommende.

V. De første otte Feltherrer af Cornel hos Voss og Phædri Fabler hos samme læst og repeteret. Schreiners Grammatik: Formlæren læst og repeteret;

§§ 238—300 (om Ablativ, Genetiv, Adjektiverne og Pronominerne) læst. Sædvanlig en Hjemmestil og 1 Extemporalstil ugentlig.

(Lærebøger: P. Vos's Udvalg af latinske Klassikere, Schreiners Grammatik, Johanssens Stiløvelser).

VI. Ciceros første og tredie katilinariske Tale og første Bog af Cæsars galliske Krig læst og derefter det hele Pensum for Middelskolen repeteret. Schreiners Grammatik: Formlæren kursorisk repeteret, Syntaxen læst og repeteret efter Schreiners Udtog. Ugentlig 1 Hjemmestil og 1 Extemporalstil efter Johanssens Stiløvelser.

(Lærebøger: P. Vos's Udvalg af latinske Klassikere — Schreiners Grammatik og sammes Udtog af Syntaxen. Johanssens Stiløvelser.

### *Engelsk.*

IV. Løkkes eng. Læsebog for Begyndere fra Beg. til P. 13 (udenad) samt fra P. 38 til P. 92 (enkelte No. forbigaaede). Løkkes «Eng. Grammatik til Skolebrug»: Formlæren læst og rep.; af Syntaxen til § 139. Diktat. I 2det Halvaar 1 Stil ugtl. paa Skolen efter Knudsens og Løkkes eng. Stiløvelser.

V. Løkkes eng. Læsebog for Mellemlklasserne c. 100 Sider. Løkkes Grammatik: Formlæren rep.; af Syntaxen læst og rep. det væsentl. til Verbets Tider. Af Knudsens og Løkkes Stiløvelser 1 Skolestil og 1 Hjemmestil ugtl. Diktat.

VI. Løkkes Læsebog for Mellemlklasserne ca. 30 Sider. Marryat: «The children of the new forest» (Tauchn. ed.) c. 250 Sider, hvoraf omtrent Halvdelen



extemp. Løkkes Gram. rep. in ext. Af Knudsens og Løkkes Stiløvelser 1 Skolestil og 1 Hjemmestil ugfl.

*Fransk.*

V. De første 47 Sider af Knudsens og Wallems Læsebog for Middelskolen læst og rep. Formlæren efter Knudsens Grammatik læst og rep.

VI. Knudsen og Wallems Læsebog for Middelskolen læst fra Side 45 til 98, rep. fra Begyndelsen af de sammenhængende Stykker til Side 98. Formlæren efter Knudsens Grammatik rep. Enkelte Syntaktiske Regler gennemgaaede.

*Historie.*

I a. Rektor Eriksens «En liden Verdenshistorie» fra Begyndelsen til det første Korstog, Side 62.

I b. Som i a.

II. Rektor Eriksens «En liden Verdenshistorie» fra 1ste Korstog, Side 62, læst ud, hvorpaa hele Bogen repeteret.

II. Schjøths Lærebog i Verdenshistorie for Middelskolen fra 1ste Tidsrum af Oldtiden (P. 58) — 3die Tidsrum af Middelalderen (P. 180).

IV. Schjøths «Lærebog i Verdenshistorie for Middelskolen» fra 2det Tidsrum af Middelalderen (P. 143). Frankrig under Ludvig den 15de (P. 293).

V. Nissens «Verdenshistoriens vigtigste Begivenheder» fra «den franske Revolution», læst ud og atter repeteret til «Julirevolutionen». I Eriksens «Danmarks, Norges og Sveriges Historie» læst fra «Sverige indtil Kalmarunionen» til «Danmark og Norge under Enevældet».

VI. I Nissens »Verdenshistoriens vigtigste Begebenheder« læst fra »Borgerkrig paa den pyr. Halvø« og ud, derefter hele Bogen repeteret. I Eriksens »Danmarks, Norges og Sveriges Historie« fra »Kalmarunionen« og ud, derpaa hele Bogen repeteret.

*Geografi.*

I a. D. Christensens Udtog af Geografien fra Europa. Side 17 til Asia. Side 56.

b. Som i a.

II. D. Christensens Udtog af Geografien læst ud fra Asia og hele Bogen repeteret.

III. D. Christensens Udgave af Geelmuydens Lærebog fra Asien Bogen ud læst og repeteret. Af Europas Geografi læst og repeteret Rusland, Balkanhalvøen, Østerrig, Tydskland, Schweitz og Italien.

IV. Samme Lærebog fra Italien Bogen ud læst og repeteret.

V. Geelmuydens Lærebog 3die Udgave læst og repeteret den fysiske og matematiske samt Skandinaviens Geografi.

VI. Geelmuydens Lærebog 3die Udgave i det væsentlige repeteret.

*Naturkundskab.*

II. Sørensens Naturhistorie til Fiskene, fornemmelig ved Forevisning.

III. Sørensens Naturhistorie: fra Fiskene ud Bogen. Planternes ydre Bygning og Linnés System mundtlig gennemgaaet.

IV. Sørensens Naturhistorie: hele Planteriget med Undtagelse af Afsnittet om Planternes indre Bygning. Menneskets Legeme.

V. Christie-Henrichsens Fysik 1ste Del.

I en valgfri Time af samme Bogs anden Del Læren om Lyd og Lys.

VI. Høyers Mineralogi. Repetition af Sørensens Dyre- og Planteriget. Christie-Henrichsens Fysik 1ste Del repeteret.

I en valgfri Time samme Bogs 2den Del læst til § 104 samt Repetition af hele Kursuset.

*Mathematiske Fag.*

I a. Halvorsens Regnebog 3die Hefte, ubenævnte og benævnte Tal gennemgaaet, samt 4de Hefte Brøklærens første Kursus fra Begyndelsen til Side 14.

I b. Som i a.

II. Halvorsens Regnebog 4de Hefte gennemgaaet.

III. Praktisk Regning: Johannesens Regnebog 2det Hefte (Brøk) og 3die Hefte § 1 (enkelt Reguladetri) samt de letteste Opgaver af § 2 (sammensat Reguladetri). Geometrisk Konstruktion: Getz's Konstruktionsbog 1ste Hefte.

IV. Praktisk Regning efter O. Johannesens Regnebog 3die Hefte. Reguladetri enkelt og sammensat. Rentesregning og Rabat, dog kun de lettere Stykker.

Bonnevies Arithmetik, de to første Bøger samt nogle Exempler af Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt.

Bonnevies Geometri 1ste Bog, dog ikke af Opgaver til Øvelse. Konstruktion efter Getz's Konstruktionsbog 2det Hefte.

V. Praktisk Regning efter O. Johannesens Regnebog. Rabat-, Disconto-, Delings-, Blandings- og Kjederregning, de lettere Opgaver.

Bonnevies Arithmetik. Ligninger og Kvadratrod-uddragning.

Bonnevies Geometri fra 2den Bog til Opgaver til Øvelse i 4de Bog. Konstruktioner efter Getz's Konstruktionsbog.

VI. Bonnevies Arithmetik: fra Logarithmer ud Bogen. Repetition af hele Bogen.

Praktisk Regning fornemmelig efter Johannesens Regnebog 3die Hefte.

Bonnevies Geometri: fra Trianglets Udmaaling i 4de Bog ud Bogen. Repetition af hele Middelskolens Pensum.

### *Skrivning.*

Hjalmar Nilsens Skriveøvelser.

I a & b. Alle 6 Hefter, samt II & III om igjen.

II. Hefte VI og II—VI.

III. Hefte V—VI og II—IV samt de store og smaa gothiske Bogstaver efter Opskrift paa Væg-tavlen.

### *Tegning.*

II. Kvadrat, regulær 3-Kant, 6-Kant og 8-Kant og af disse afledede retlinjede Figurer. Cirkelen.

III. Lettere krumlinjede Figurer. Nogle friere Former efter v. Hanno's ABC.

IV. Lette Ornamenter fornemmelig efter Herdtles Vorlagen og Schmidts Wandtafel.

V. Ornamenter efter Herdtle og Schmidt, samt de sidste Aars Examensopgaver.

VI. Ornamenter efter Herdtle og Schmidt, samt de sidste Aars Examensopgaver.

Projektionstegning i et Omfang svarende til de ved de sidste Aars Examensopgaver antydede For-  
dringer (Ret Opstilling og skraa Stilling i Forhold til  
ét Projektionsplan; derimod ikke dobbelt skraa Stilling.)

---

## Gymnasiet.

### *Religion.*

I. Nissens Kirkehistorie fra Begyndelsen til Reformationens Udbredelse (P. 92).

II. Nissens Kirkehistorie fra Reformationens Udbredelse (P. 92) til Enden. Johannes's Evangelium til 6te Kapitel.

### *Modersmaal.*

I. Gjennemgaaet en Del af Lassens Læsebog og desuden forelæst udvalgte Literaturprøver. Almindelig Repetition af Literaturhistorien. Et Omrids af svensk Literaturhistorie dikteret Disciplene; svenske Literaturprøver forelæst dem, ligesom en Del af de svenske Læsestykker i Lassens Læsebog er gennemgaaet paa Skolen.

Følgende Stile er skrevne i Aaret Løb: 1) Nyttens af at lære fremmede Sprog. 2) Hvad kan der siges for og imod Jagt. 3) Hvorvidt er det nyttigt at foretage Udenlandsreiser. 4) Hvilken af den nyere Tids Opfindelser er den nyttigste? 5) De vigtigste søfarende Nationer fra Oldtiden indtil vor Tid. 6) Hvilken er Betydningen af det Ordsprog: Den skal tidlig krøges, som god Krog skal vorde. 7) Helgenotra (Gjenfortælling). 8) Hvorledes kan Nød og farefulde Begivenheder blive til Velsignelse for et Folk? 9) Skovens Betydning for vort Fædreland. 10) Hvorledes kan man sige, at Arbeidet er en Velsignelse? 11) At udvikle Betydningen af det Ordsprog: Den, der overvinder sig selv, er større end den, der indtager en Stad. 12) Fiskeriernes Betydning for Norge.

- 13) Lyssiderne og Skyggesiderne ved Sømandslivet.  
 14) Om Kjedsomhed, dens Aarsager og Følger. 15) Kort Udsigt over Kampen mellem Patricier og Plebeier.  
 16) Hvilken Indflydelse har Nutidens forbedrede Kommunikationer paa Menneskets Udvikling?

*Oldnorsk.*

I. Nygaards oldn. Læsebog for Begyndere læst til Pag. 30, repeteret til Pag. 12 under Indøvelse af Formlæren.

II. Mundtlig Repetition af Literaturhistorien. Indenadlæsning og Foredrag af udvalgte Literaturprøver for Disciplene. Svensk Literaturhistorie gennemgaaet i Omrids og samtidig læst en Del svensk Literatur. I Aarets Løb er skrevet følgende Stile:

1) Hvilke Bevæggrunde har Mennesket til at sige Usandhed. 2) Kort Indholdsangivelse af Æneidens 1ste Bog. 3) Samenligning mellem Kongerne Olaf Trygvason og Olaf den Hellige. 4) Hannibal. 5) Augustus. 6) Hvilke Fordringer stilles til det sande Venskab? 7) Stenkullenes Nytte. 8) Hvilke Fordele og Ulemper have vi i vort Land af en streng Vinter? 9) Selvvalgt Opgave. 10) Den anden Puniske Krigs Udvikling til Slaget ved Trebia. 11) Betydningen af det geografiske Studium. 12) Hvorledes maa det Ordsprog: »Skomager bliv ved din Læst« forstaaes rettelig, og hvorledes kan det misforstaaes? Multeplukning (Gjenfortælling). 14) Kort Fremstilling af Patriciernes Kampe med Plebeierne om Ligeberettigelse. 15) Fabius Maximus. 16) Hvilke Betragtninger kan afholde os fra at udvandre til et fremmed Land, selv om med Udsigt til timelig Fordel?

I Nygaards Grammatik: Formlæren; i Nygaards Udvalg (2den Udg.) Pag 16—44 læst og repeteret, samt læst Pag. 98—121.

*Latin.*

I. Ciceros 2den og 4de katilinariske Tale; Talen pro Sexto Roscio Amerino; Sallusts Catilina; 1234 Vers af Ovid, læst og repeteret, kursorisk 30 Kapitler af Sallusts Jugurtha.

Af Schreiners Grammatik repeteret Bøiningslæren, Orddannelseslæren og af Syntaxen til Kap. 4 (§ 277) læst og repeteret (alt er medtaget).

1 Hjemmestil og 1 Skolestil hver Uge.

II. Virgils Æneides 1ste og 2den Bog. Livius 100 Kapitler af 21de og 22de Bog. Kursorisk Sallusts Jugurtha fra Kap. 61 til Enden — samt omtrent 35 Kapitler af Livius (22de og 23de Bog) Grammatik (Schreiners) fra § 377—417 — senere repeteret fra 301—367 — Antiquiteter (Thomsens) fra S. 5—54 (Magistratus extraordinarii). Mundtlig Øvelse i Oversættelse fra Norsk til Latin. Ugentlig 1 Extemporaloversættelse; skriftlige Hjemmearbejder. (Stile og Oversættelser) hver 14 Dag.

*Græsk.*

I. G. Schenkl's Læsebog til Stykke 92, Xenophons Anabasis 1 Bog. Formlæren efter Curtius's Grammatik.

II. Læst og repeteret: Platon's Apologi, Herodot's 8de Bog, Homer's Iliade's 2 første Bøger.

Af Curtius's Grammatik er Syntaxen gennemgaaet og Formlæren repeteret.



R. Christensen's »Det græske Statsliv« gennemgaaet.

*Fransk.*

I. Knudsens og Wallems Læsebog for Gymnasiet læst de første 100 Sider, deraf 25 Sider kursorisk, udvalgte Stykker repeterede til Examen. Formlæren repeteret, af Syntaxen læst og repeteret til 10de Kapitel. Mundtlige Øvelser i Oversættelse fra Norsk til Fransk efter Wallems: Øvelser til den franske Syntax.

II. Knudsens og Wallems Læsebog fra Side 142—305, deraf en hel Del kursorisk, syntaxen repeteret af og til mundtlige Øvelser i Oversættelse fra Norsk til Fransk, udvalgte Stykker repeterede til Examen.

*Historie.*

I. S. B. Thrige's Mindre Lærebog i den gamle Historie læst og repeteret.

II. Frankriges Historie er læst efter V. A. Blochs Lærebøger i Verdenhistorien med udførligere dikterede Tillæg efter »Duruy« for Oldtidens og Middelalderens Vedkommende, hvorhos de verdenshistoriske Begivenheder forøvrigt er medtagne efter den i Departementets »Udkast til nye Undervisningsplaner« givne Anvisning.

Af Geografi er Europas Lande, fraregnet den skandinaviske Halvø og Tydskland, gennemgaaede væsentlig under Karttegning paa Vægtavlen.

*Mathematik.*

I. Dr. O. J. Brochs Arithmetik til § 51 med Forbigaaelse af Beviset i No. 209.

C. M. Guldbergs Plan Trigonometri med enkelte Forbigaaelser f. Ex. 46.

II. O. J. Broch's Arithmetik: fra 2den til 5te Bog det obligate Pensum (Kubikroden forbigaaet).

C. M. Guldbergs Sterometri: fra Begyndelsen til § 8 (Sphærisk Geometri). Prismets Volum (Bogens § 3) behandlet paa en anden Maade.

---

19—25de Aug. 1884 anvendtes til militære Øvelser, der lededes af Gymnastiklæreren med 2 Assisterer,

30te Mai 1885 deltog Skolen med IV M.kl.—II G.kl. i en større Opvisning i Kristianssand for Gymnastikinspektøren.

---

## Examina i 1884.



Til Middelskolens Afgangsexamen i 1884 fremstillede sig 20 af VI Klasses 21 Elever, hvoraf 13 til Latinliniens og 7 til Engelskliniens Afgangsprøve. En var ved Sygdom hindret fra at fremmøde.

Desuden fremstillede sig 4 mandlige Privatister, hvoraf 2 til fuldstændig Afgangsprøve paa Engelsklinien, 1 paa Latinlinien og 1 Elev af I G.kl. til Suppleringsexamen i Latin efter tidligere bestaaet Afgangsprøve paa Engelsklinien; fremdeles 12 kvindelige Privatister til Engelskliniens Afgangsprøve for Kvinder, 1 til Suppleringsexamen i Fransk.

Ved den skriftlige Examen fungerede som Censorer i

Norsk Stil..... Adjunkt *Fensen* og *Rektor*.  
 Tydsk Stil..... Adjunkt *Fensen* og Adjunkt *Larsen*.  
 Latinsk Stil..... *Rektor* og Adjunkt *Fensen*.  
 Engelsk Stil..... Kordegn *Pharo* og Cand. *Opsahl*.  
 Matematik.. Overlærer *Salvesen* og Adjunkt *Suleng*.

Ved den mundtlige Prøve examinerede i

Religion Adjunkt *Elligers* — Censor Kordegn *Pharo*.  
 Norsk..... Adjunkt *Fensen* — Censor *Rektor*.  
 Tydsk.. Adjunkt *Fensen* — Censor Adjunkt *Larsen*.  
 Latin.... *Rektor* — Censor Adjunkt *Fensen*.  
 Engelsk... Kordegn *Pharo* — Censor Cand. *Opsahl*.  
 Fransk. Adjunkt *Fensen* — Censor Adjunkt *Elligers*.  
 Historie... *Rektor* — Censor Adjunkt *Elligers*.  
 Geografi.. Klassel. *Opsahl* — Censor Adjunkt *Suleng*.  
 Naturkundskab Overl. *Salvesen* — Censor Adjunkt  
*Suleng*.

Mathematik Overl. *Salvesen* — Censor Adjunkt *Suleng*.  
 Tegning. .Adjunkt *Suleng* — Censor Overl. *Salvesen*.  
 Skrivning. . . . . Vikar *Ecktell* og Kordegn *Pharo*.

Til den skriftlige Prøve fremsendtes fra Kirke-  
 departementet følgende Opgaver :

*Opgave i Norsk Stil:* »Hunden, dens Egen-  
 skaber og Nytte«.

Paa Grund af Sygdomsforfald gaves for enkelt  
 Examinand efter Reglm.'s § 4 særskilt Opgave:  
 Skildring af Vaaren med dens Plante- og Dyreliv.

*Tydsck Stil:* Homers Sange var Alexander den  
 store saa kjære, at han om Natten havde dem under  
 sin Hovedpude for at kunne læse i dem, saasnart  
 han vaagnede. Helst læste han om Helten Achilles's  
 Kampe. Alexander ytrede ofte det Haab, at Digter-  
 nes Sange engang vilde forherlige hans Bedrifter  
 ligesom hin græske Helts, og han udmærkede sig  
 ligesom denne tidlig i alle legemlige Øvelser. — En  
 Dag blev en prægtig Stridshest tilbudt hans Fader;  
 men efterat flere øvede Ryttere forgjæves havde for-  
 søgt at bestige den, tænkte Kongen paa at opgive  
 Handelen. Alexander mente dog, at hans Fader let  
 kunde have fundet en bedre Rytter, og fik nu Til-  
 ladelse til selv at forsøge. Uden at betænke sig  
 nærmede han sig strax Hesten, talte venlig til den  
 og førte den lige mod Solen, fordi han havde be-  
 mærket, at Dyret var bange for sin egen Skygge.  
 Ved at høre hans venlige Stemme blev Hesten strax  
 roligere. Nu lod den dristige Yngling sin Kappe  
 falde og sprang op paa Hestens Ryg. Kort efter  
 saa man ham ride ganske rolig, som om han sad

paa det tammeste Dyr af Verden. Filip omarmede sin Søn og sagde: »Søg dig et andet Rige, Makedonien er for lidet for dig».

*Latin:sk Stil:* Da Cæsar endnu som ung Mand reiste til Asien, blev han underveis fangen af Sørøvere. Disse erklærede, at de ikke vilde gjengive ham Friheden, medmindre han betalte dem tyve Talenter. Cæsar spottede dem, fordi de ikke vurderede ham, en saadan Mand, høiere, og skrev til sine Venner i Rom, at de skulde sende ham en større Sum. Medens han opholdt sig mellem Sørøverne, svor han ofte ligesom i Spørg<sup>1)</sup> paa, at han, hvis de kom i hans Magt, vilde korsfæste dem. Da han lidt efter var løsladt, rustede han et Skib, forfulgte Røverne og fangede dem. Han havde ikke glemt sin Ed, men betænkte sig dog længe paa, hvad han skulde gjøre; thi han frygtede for, at den Straf, som han havde truet dem med, skulde synes altfor grusom. Endelig fandt han, hvorledes han uden Grusomhed kunde holde<sup>2)</sup> Eden. Han lod<sup>3)</sup> dem dræbe og derpaa deres Le-gemer korsfæste.

*Engelsk Stil:* En Dom af Zadig. En rig Kjøbmand fra Babylon var død i Indien. Han havde delt Arven ligelig mellem sine to Sønner efter at have bortgiftet deres Søster, og han efterlod en Gave paa treti tusinde Guldstykker til den af sine Sønner, som viste sig at elske ham mest. Den ældste byggede ham et Gravmæle, medens den anden forøgede sin Søsters Medgift med en Del af sin Arv. Da sagde

---

<sup>1)</sup> per jocum. <sup>2)</sup> servare. <sup>3)</sup> lade udtrykkes ved jubere.

alle: »Naar han tager fra sig selv for at berige sin Søster, maa jo denne være ham kjærest! disse Penge tilhøre den ældste».

Zadig lod dem komme for sig, den ene efter den anden. Til den ældste sagde han: »Din Fader er ikke død; han er kommet sig af sin sidste Sygdom, og om en Maaned vender han tilbage til Babylon«. »Gud være lovet!« svarede den unge Mand; »det Gravmæle har dog været mig temmelig dyrt«. Derefter tiltalte Zadig den yngste paa samme Maade, »Gud være lovet!« sagde han; »jeg vil give min Fader tilbage alt, hvad jeg har; men jeg vilde ønske, at han lod min Søster beholde, hvad jeg har givet hende«. »Du skal ikke give noget tilbage«, sagde Zadig, »og du skal have de treti tusinde Guldstykker. Det er dig, som holder mest af din Fader».

### *Regning og Konstruktionstegning.*

(For Gutter.)

No. 1.

En Godseier har af to Eiendomme en samlet aarlig Indtægt af 4500 Kroner. Den ene, der havde kostet ham tre Gange saa meget som den anden, indbragte ham 5 pCt. i aarlig Rente, den anden 7½ pCt.

Hvormeget havde disse to Eiendomme kostet ham?

No. 2.

En Handelsmand solgte sin Beholdning af Korn for 5248 Kroner til en Pris af Kr. 8.20 pr. Hektoliter. Selv havde han indkjøbt dette Korn dels til Kr. 7.40,

dels til Kr. 8.00 pr. Hektoliter. Under Transporten og ved Udmaalingen gik en Del tilspilde, ligesom Kornet ogsaa svandt ind ved Tørring, hvilket Tab til sammen udgjorde  $\frac{1}{9}$  af den oprindelige Mængde. Paa Handelen tabte han 368 Kroner. Hvormeget havde han købt af hver Sort?

No. 3.

Konstruer en Firkant  $ABCD$  (Bogstaverne i alfabetisk Orden Figuren rundt), hvori  $AD = 6$  cm.,  $CD = 6$  cm.,  $BC = 4$  cm., Afstanden fra  $C$  til  $AD = 4,5$  cm. og Vinkelen  $B =$  en ret Vinkel. Forklar Fremgangsmaaden.

No. 4.

Fladeindholdet af en Cirkel er  $2,5$  m<sup>2</sup> større end Fladeindholdet af den i samme Cirkel indskrevne regulære Sexkant. Beregn Cirkelens Radius og Længden af de Buer, hvori Sexkantens Hjørner deler Periferien.

---

(For Piger.)

No. 1.

En Godseier har af to Eiendomme en samlet aarlig Indtægt af 4500 Kroner. Den ene, der havde kostet ham tre Gange saa meget som den anden, indbragte ham 5 pCt. i aarlig Rente, den anden  $7\frac{1}{2}$  pCt.

Hvormeget havde disse to Eiendomme kostet ham?

No. 2.

En Handelsmand solgte sin Beholdning af Korn for 5248 Kroner til en Pris af Kr. 8.20 pr. Hektoliter.

Selv havde han indkjøbt dette Korn dels til Kr. 7.40, dels til Kr. 8.00 pr. Hektoliter. Under Transporten og ved Udmaalingen gik endel tilspilde, ligesom Kornet ogsaa svandt ind ved Tørring, hvilket Tab til sammen udgjorde  $\frac{1}{9}$  af den oprindelige Mængde. Paa Handelen tabte han 368 Kroner.

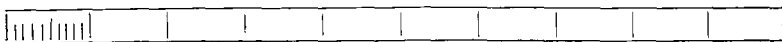
Hvormeget havde han købt af hver Sort?

No. 3.

Konstruer et Trapets, hvori den ene af de parallelle Sider er 8.5 cm., den anden 4.5 cm., deres Afstand 3.5 cm., og en af den største Parallels hosliggende Vinkler  $75^{\circ}$ . Beregn Trapetsets Fladeindhold. Forklar i Korthed, hvorledes Konstruktionen er udført.

No. 4.

En Cirkels Periferi er 25.12 cm. Beregn Cirkelens Radius, naar  $\pi$  sættes lig 3.14. Hvor stor er i denne Cirkel en Sektor paa  $60^{\circ}$ ?



Fremdeles fremsendtes fra Kirkedepartementet Opgaver i Frihaandstegning for begge Linier og i Projektionstegning for Engelsklinien.

Af Skolens 20 Elever bestod 15 den hele Prøve, 1 stansedes ved Sygdom under den mundtlige Prøve og er senere død, 4 rejiceredes.

Af de 15 Privatister bestod 2 mandlige og 10 kvindelige Examinander Prøven, 3 rejiceredes.



## Karakterer ved Middelskolens Afgangsexamen 1884.

Skolens Elever.	Religion.	Modersmaal, skriftlig.	Modersmaal, mundtlig.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig.	Engelsk skriftlig.	Engelsk mundtlig.	Tydsks skriftlig.	Tydsks mundtlig.	Regning og Konstruktion	Regning og Geometri.	Historie.	Geografi.	Fransk, valgfrit.	Naturkundsk.	Skrivning.	Tegning.	Hovedkarakter	
Jens Aalholm .....	2,5	3,5	2			3,5	1,5	4	2,5	4	3	2	1,5	2,5	4	3,5	2	2,77	Godt.
Jacob Aall .....	2	3	2			2	2,5	2,5	2	4	3	1	1,5	2,5	2,5	2	4	2,50	Meget godt
Nils Andersen .....	2,5	3	2,5	3	3			2,5	2	4	2,5	2,5	2	2	2,5	1,5	(3)	2,54	Godt.
Christen Boe .....	2	2,5	2	3,5	2			2,5	2	3,5	2,5	1	2,5	2	1,5	2,5	(3)	2,25	Meget godt
—		3		5				3,5		5									
Lorentz Bonnevie .....	1	2	1	1,5	1,5			1	1	1	1	1	1	1	1.1.	2	(2,5)	1,20	Udm. godt
—		3,5		5				3		3,5									
—		3				3		4,5		5,5									
Thorvald Dable .....	2	2	2	2	2			1	1,5	3,5	2,5	1,5	1,5	1	2	1,5	(3,5)	1,86	Meget godt
Emil Elligers .....	1	3	2	4	3			3	2	2,5	3,5	1	1,5	1,5	2	2	3,5	2,29	Meget godt
Peter Fløistad .....	1,5	3	3			3,5	1,5	4	2	4	3	3	2,5	1,5	2,5	1	3,5	2,63	Godt.
Josef Hammer .....	1	2,5	1,5	2,5	2			2,5	1,5	4,5	4	1,5	2	2	1	2	(3)	2,18	Meget godt
Leonhard Holmboe .....	3	3	2	3,5	2,5			3,5	2	4	2,5	3,5	3,5	2	2	1	(3,5)	2,68	Godt.
Anker Irgens .....	2	3	2			4	1,5	4	2,5	4	2,5	2	3,5	2,5	2	2	1,5	2,57	Godt.
—		3				2,5		4		5									
Peder Mathiesen .....	2,5	3		4				2,5	2	4,5				2		2	(3)		sygemeldt.
Johan Olsen .....	1,5	2,5	2	2	2			1,5	1,5	3	1	2	1	1,5	1	1,5	(2,5)	1,71	Meget godt
Christen Pedersen .....	2	3	1,5			2,5	1,5	4	2	3	2	1	1	2	2,5	1,5	2	2,10	Meget godt
Lilloe Salvesen .....	2,5	3,5	2,5	2,5	3			4	2,5	4,5	3	2,5	1,5	3	3,5,2	3	(4)	2,90	Godt.
Tellef Wagle .....	1,5	3,5	2	4,5	4			4	2,5	4	4	4	2		2,5	2,5	(3,5)	3,15	Godt.

Privatister.	Religion	Modersmaal, skriftlig.	Modersmaal, mundtlig.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig.	Engelsk, skriftlig.	Engelsk, mundtlig.	Tydsksk. skriftlig.	Tydsksk. mundtlig.	Regning og Konstruktion	Regning og Geometri.	Historie.	Geografi.	Fransk, valgfrit.	Naturkundsk	Skrivning.	Tegning.	Hovedkært	
Christian Arnesen . . . . .				3,5	1,5														
Martin Doræus Høst. . . . .	2	2,5	2,5			4,5	2,5	4	2,5	4	4	3,5	3,5		2	2	1,5	2,80	Godt.
—		3				4,5		4,5		5,5									
Martin L. Lobes . . . . .	2	3	2,5	4,5	2,5			4	2,5	4	3	4	2,5		3	2	(4)	3,04	Godt.
Augusta Aall . . . . .	1,5	2,5	2			2	2	2,5	1,5	2,5	1,5	2	1,5	1	1,5	1,5	2	1,80	Meget godt
Elise Aall . . . . .	1,5	2	1,5			1	2	2	1,5	1	1	2	1	1	1	1,5	1,5	1,43	Udm. godt
Laura Aall . . . . .	1,5	3	2			3	1,5	3	2	4	1,5	1,5	1	1,5	1,5	1,5	2	2,03	Meget godt
Annie Arnold . . . . .	1,5	2	2			2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5	2	1	1	1,5	1,60	Meget godt
Helga Brøniund . . . . .	1,5	2,5	3			3	2	4	2,5	4,5	3	2	2,5		3	2	3,5	2,79	Godt.
—		3,5				3,5		3,5		5									
Ida Gulbransen . . . . .	1,5	2,5	2			2,5	2,5	3	3	1	2,5	2	3	1	1	1,5	1,5	2,03	Meget godt
Otilie Hansen . . . . .	1,5	2,5	2			4	1,5	2,5	1,5	3,5	2	2	2	1,5	2,5	2	3	2,27	Meget godt
Susanne Oftedal . . . . .	1,5	3	2			1,5	2	2,5	2	1,5	1	1,5	1,5		2	2,5	2	1,89	Meget godt
Hilda Olsen . . . . .	1,5	3	3			4	3	3,5	2	3	1,5	2	1,5		2	1,5	2,5	2,43	Meget godt
Anna Salvesen . . . . .	1,5	2,5	2,5			3,5	3	3,5	1,5	3	2,5	2	2		2,5	2	4,5	2,61	Godt.
—		3				2,5		4		5,5									
Anna Kittelsen . . . . .														1					

17—20 December 1884 afholdtes Halvaarsexamen med skriftlig Prøve i Norsk, Tydsk, Latin, Engelsk og Mathematik for V & VI.

i Norsk og Latinsk Stil og Mathematik for I G. Kl.

i Norsk Stil, Latinsk Oversættelse og Græsk for II G. Kl.

og med mundtlig Prøve i Græsk for I G.

I April 1885 afholdtes en skriftlig Prøve for VI i Norsk, Tydsk, Latin, Engelsk, og  $\frac{1}{6}$  85 i Mathematik.

## V. Skolepenge og Fripladse.

Skolepengene ere ansatte

for 1ste Forberedelsesklasse til 40 Kroner aarlig

- 2den	do.	- 48	—	—
- 3die	do.	- 48	—	—
- Middelskolens I Klasse		- 48	—	—
- do.	II	- 64	—	—
- do.	III	- 64	—	—
- do.	IV, V og VI	- 96	—	—
i Gymnasiets	I—III Kl.	- 160	—	—

For Brødre gives saavel inden Forberedelsesafdelingen som i den offentlige Skole, hver for sig, saadan Moderation, at 2den Broder erlægger  $\frac{3}{4}$ , 3die Broder  $\frac{1}{2}$  af det fastsatte Skolepengebeløb; 4de Broder gaar frit.

Ved Optagelsen i Forberedelsesafdelingen betales ikke Indskrivningspenge, hvorimod saadanne erlægges ved Optagelse i Middelskolen med 8 Kroner, og ved

Optagelse i Gymnasiet med 16 Kr., forsaavidt Vedkommende ikke indtræder umiddelbart fra Middelsk.

Efter Lov af 17de Juni 1869 § 55 skal Skolepengene betales forskudsvis for hvert Kvartal uden nogen Afkortning, om Disciplen optages i eller udgaar af Skolen i Løbet af samme. I Henhold hertil indeholder Reglementets § 36: Ere Skolepengene for en Discipel ikke erlagte inden Kvartalets Udløb, er Rektor, naar han derom af Kassereren er underrettet, forpligtet til at negte en saadan Discipel Adgang til Skolens Undervisning.

Der er i indeværende Skoleaar i den off. Skole tilstaaet 12 hele Fripladse, til Beløb 1152 Kroner.

I Forberedelsesafdelingen er for indeværende Skoleaar af Forstanderskabet tilstaaet 1 hel Friplads, 48 Kr.

---

## VI. Skolens Regnskab.

### 1. Gymnasiets og Middelskolens Regnskab for Skoleaaret 1883—84.

<b>Udgift:</b>	
a. Lønninger .....	24068.00
b. Alderstillæg .....	3200.00
c. Bibliotheket .....	67.50
d. Fysikalsk og naturhistorisk Samling ...	177.25
e. Læremidler .....	0.00
f. Fripladse .....	932.00
g. Lys og Brænde .....	1090.44
h. Tryknings- og Avertissementsomkostninger, Skrivematerialer .....	336.37
i. Blandede og tilfældige Udgifter. ....	585.50
j. Restancer og Beholdning .....	972.68
	31429.74

**Indtægt:**

a.	Beholdning fra forr. Regnskabsaar . . .	Kr. 1664 50
b.	Skole og Indskrivningspenge . . . . .	11565.00
c.	Faste aarlige Indtægter (Kommunens Tilskud og Renter af Skolens Kapital).	6020.24
d.	Andre Indtægter:	
	1. Godtgjørelse for Lys og Brænde af Forberedelsesafdelingen . . .	Kr. 180.00
	2. Afgangsexamensgebyrer . . . . .	300.00
		<hr/> 480.00
c.	Statskassens Tilskud (deri indbefattet Lærernes Alderstillæg) . . . . .	11700.00
		<hr/> Kr. 31429.74

## 2. Forberedelsesafdelingens Regnskab for 1884.

**Udgift:**

a.	Lønninger . . . . .	Kr. 2368.42
b.	Erstatning til Middelskolens Kasse for Lys og Brænde . . . . .	180.00
c.	Moderation for Brødre . . . . .	56.00
d.	Avertissementer . . . . .	14.40
e.	Beholdning i Kasse . . . . .	3053.46
		<hr/> Kr. 5672.28

**Indtægt:**

a.	Beholdning fra forrige Aar . . . . .	Kr. 2150.58
b.	Skolepenge i	
	1ste Kvartal . . . . .	Kr. 880.00
	2det do. . . . .	868.00
	3die do. . . . .	834.00
	4de do. . . . .	846.00
		<hr/> 3428.00
c.	Renter i Sparebanken . . . . .	93.70
		<hr/> Kr. 5672.28

Paa Medlæreres og egne Vegne har jeg den Ære at indbyde Disciplenes Forældre og Foresatte og andre Skolens Venner til at overvære den mundtlige Examen, der foregaar efter vedføjede Tabel, og Skolens Aarsfest, der afholdes i Skolens Gymnastiksal Onsdag den 15de Juli Kl. 10 Formiddag.

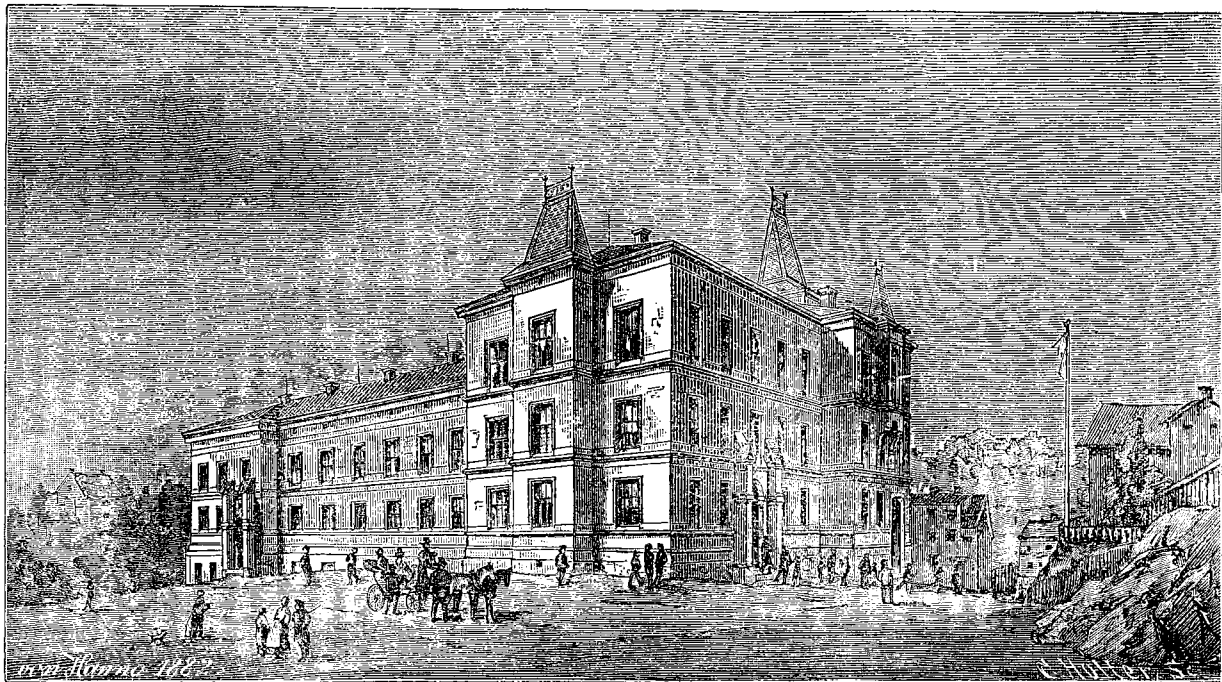
*Mandag 27de August Kl. 10 Formiddag* møder Eleverne igjen paa Skolen efter Ferierne.

Arendals Skole i Juni 1885.

G. A. Gjessing.

Examen begynder hver Dag Kl. 8 Formiddag og Kl. 4 Eftermiddag. (1ste Forb.kl. Kl. 9 Formiddag).

Dato.	Klasse	Examinationsfag.	Kl.No.	Dato.	Klasse	Examinationsfag.	Kl.No.	Dato.	Klasse	Examinationsfag.	Kl.No.	Forberedelsesafdelingen.
Torsdag 25de Juni	II G.	Norsk, skr. .... <i>Pharo Rektor</i> Fransk ..... <i>Opsahl (Fensen)</i> Historie ..... <i>Larsen (Elligers)</i> Naturkundskab ... <i>Salvesen (Suleng)</i> Norsk, skr. .... <i>Pharo.</i> ..... <i>Brinchmann.</i> Almindelig Skole.	18	Tirsdag 30te Juni	II G.	Historie ..... <i>Rektor.</i> Geografi ..... <i>Opsahl (Suleng)</i> Tydsk ..... <i>Larsen.</i> Mathematik ..... <i>Salvesen.</i> Religion ..... <i>Pharo.</i> Geografi ..... <i>Fohnsen.</i>	17	Lørdag 4de Juli	II G.	Latin ..... <i>Brinchmann.</i> Geografi ..... <i>Opsahl (Suleng)</i> Religion ..... <i>Pharo (Elligers)</i> Tydsk ..... <i>Larsen.</i> Religion ..... <i>Fohnsen.</i>	15	3. Regning ..... <i>Frk. Krøger.</i>
	I		8		VI a		8		VI a		8	
	VI a		17		VI b		8		VI b		19	
	b		16		c		8		c		7	
	V		19		V		19		V		7	
	IV		7		IV		7		IV		1	
III		III	18	III								
II		II		II								
I a		I a		I a								
b		b		b								
Fredag 26de Juni	II G.	Mathematik, skr. .... <i>Suleng.</i> Latin ..... <i>Rektor (Fensen)</i> Mathematik, skr. .... <i>Salvesen.</i> Latin, Engelsk, skr. .... <i>Pharo.</i> Norsk, skr. .... <i>Elligers.</i> Almindelig Skole.	8	Onsdag 1ste Juli	II G.	Tydsk ..... <i>Fensen (Hovind).</i> Mathematik ..... <i>Suleng (Svensen).</i> Latin... <i>Elligers, Engelsk.. Pharo.</i> Tydsk ..... <i>Abelsæd.</i>	8	Mandag 6te Juli	II G.	Oldnorsk ..... <i>Larsen.</i> Fransk ..... <i>Opsahl (Fensen).</i> Religion ..... <i>Elligers.</i> Mathematik ..... <i>Suleng.</i> Naturkundskab ..... <i>Salvesen.</i> Religion ..... <i>Fohnsen.</i>	17	3. Religion ..... <i>Haadem.</i> 2. Læsning ..... <i>Frk. Krøger.</i>
	I		16		VI a		19		VI a		8	
	VI a		19		b		18&7		b		19	
	b		7		c		3		c		18	
	V		18		V		3		V		3	
	IV				IV				IV		2	
III		III		III								
II		II		II								
I a		I a		I a								
b		b		b								
Lørdag 27de Juni	II G.	Latin, skr. .... <i>Fensen.</i> Naturkundskab ... <i>Salvesen (Suleng).</i> Historie ..... <i>Larsen (Elligers).</i> Latin, Engelsk, skr. .... <i>Pharo.</i> Tydsk, skr. .... <i>Brinchmann.</i> 1ste Fridag før Examen.	18	Torsdag 2den Juli	II G.	Oldnorsk ..... <i>Larsen.</i> Engelsk ..... <i>Pharo (Hovind).</i> Mathematik ..... <i>Salvesen.</i> Tydsk ..... <i>Abelsæd.</i>	15	Tirsdag 7de Juli	II G.	Græsk ..... <i>Rektor.</i> Naturkundskab ... <i>Salvesen (Suleng).</i> Norsk ..... <i>Larsen.</i> Religion ..... <i>Elligers.</i> Historie ..... <i>Brinchmann.</i> Norsk ..... <i>Opsahl.</i>	17	3. Historie ..... <i>Frk. Krøger.</i> 2. Religion ..... <i>Haadem.</i>
	I		8		VI a		8		VI a		8	
	VI a		16		b		19		b		7	
	b		19		c		1		c		3	
	V		7		V		1		V		1	
	IV				IV				IV		2	
III		III		III								
II		II		II								
I a		I a		I a								
b		b		b								
Mandag 29de Juni	II G.	Fransk ..... <i>Opsahl</i> Religion ..... <i>Pharo (Elligers).</i> Norsk ..... <i>Brinchmann (Rektor).</i> Tydsk, skr. .... <i>Pharo.</i> Mathematik, skr. .... <i>Salvesen.</i> Tydsk, skr. .... <i>Abelsæd.</i> 2den Fridag før Examen.	15	Fredag 3die Juli	II G.	Latin ..... <i>Fensen</i> Historie ..... <i>Larsen (Elligers).</i> Engelsk ..... <i>Pharo (Hovind).</i> Naturkundskab ..... <i>Suleng.</i> Tydsk ..... <i>Abelsæd.</i> Regning ..... <i>Fohnsen.</i> Tydsk ..... <i>Opsahl.</i>	17	Onsdag 8de Juli	II G.	Historie ..... <i>Brinchmann.</i> Religion ..... <i>Pharo (Elligers).</i> Mathematik ..... <i>Suleng (Svensen).</i> Historie ..... <i>Larsen.</i> Geografi ..... <i>Opsahl.</i>	15	3. Læsning ..... <i>Haadem.</i> 2. Geografi ..... <i>Frk. Krøger.</i> 1. Læsning ... <i>Frk. Rasmussen.</i>
	I		8		VI a		8		VI a		8	
	VI a		17		b		19		b		7	
	b		19		c		7		c		19	
	V		7		V		18		V		18	
	IV				IV		3		IV			
III		III		III								
II		II		II								
I a		I a		I a								
b		b		b								
Torsdag 9de Juli	II G.	Religion ..... <i>Elligers.</i> Geografi ..... <i>Opsahl (Suleng).</i> Religion ..... <i>Pharo.</i> Historie ..... <i>Brinchmann.</i> Geografi ..... <i>Fohnsen.</i>	15	Forberedelsesafdelingen.		Religion ..... <i>Elligers.</i> Tydsk ..... <i>Fensen (Hovind).</i> Norsk ..... <i>Brinchmann (Rektor).</i> Naturkundskab ..... <i>Salvesen</i> Geografi ..... <i>Opsahl.</i> Naturkundskab ..... <i>Suleng.</i> Geografi ..... <i>Fohnsen.</i> Norsk ..... <i>Aselsæd.</i>	17	Forberedelsesafdelingen.		Tirsdag 14de Juli Censur Kl. 8 Form.  Onsdag 15de Juli Karakteroplæsning Kl. 10 Form.  Torsdag 27de August Fremmøde efter Ferien Kl. 10 Form.		
	I		8	Lørdag 11te Juli	VI a		8	VI a	16			
	VI a		7		b		19	b	7			
	b		3		c		18	c	18			
	V		1		V		3	V	1			
	IV				IV			IV				
III		III			III							
II		II		II								
I a		I a		I a								
b		b		b								
Fredag 10de Juli	II G.	Mathematik ..... <i>Suleng.</i> Mathematik ..... <i>Salvesen.</i> Norsk ..... <i>Brinchmann (Rektor).</i> Tydsk ..... <i>Fensen (Hovind)</i> Geografi ..... <i>Opsahl.</i> Historie ..... <i>Elligers.</i> Regning ..... <i>Fohnsen.</i>	17	Mandag 13de Juli	II G.	Fransk ..... <i>Opsahl.</i> Græsk ..... <i>Fensen.</i> Mathematik ..... <i>Suleng (Svensen)</i> Latin ... <i>Larsen.</i> Engelsk ... <i>Pharo.</i> Historie ..... <i>Elligers.</i> Norsk ..... <i>Abelsæd.</i> Regning ..... <i>Fohnsen.</i> Historie ..... <i>Brinchmann.</i>	17	1. Regning ..... <i>Frk. Krøger.</i>				
	I		15		VI a		8		VI a	8		
	VI a		8		b		19&7		b	18		
	b		18		c		3		c	3		
	V		19		V		1		V	1		
	IV		7		IV				IV			
III		III		III								
II		II		II								
I a		I a		I a								
b		b		b								



Skolebygningen.