



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AF GÅNGS- OG AARSEXAMEN

VED

ARENDALS OFFENTLIGE SKOLE
FOR DEN HØIERE ALMENDANNELSE,

1886.

SKOLEEFTERRETNINGER.

JNDBYDELSESSKRIFT

TIL

AF GÅNGS- OG ÅRS-EXAMEN

VED

ARENDALS OFFENTLIGE SKOLE
FOR DEN HØIERE ALMENDANNELSE,

1886.



SKOLEEFTERRETNINGER.



Skoleefterretninger

1885—86.

I.

Skolens Forstanderskab

har bestaaet af Byens Magistrat, O. Schrøder og Rektor samt som kommunevalgte Medlemmer D'hr.

Konsul Morten Kallevig, gjenvalgt $\frac{28}{12}$ 85,

Pastor Johannes Irgens, valgt $\frac{25}{6}$ 84,

Fabrikeier Jens I. Ugland, gjenvalgt $\frac{5}{1}$ 85.

Rektor er fortiden Forstanderskabets Formand.

II.

Skolens Lærere.

1. *Gjessing, Gustav Antonio*, Rektor.
født 1835, Cand. mag., udnævnt 1880.
2. *Salvesen, Julius Oscar*, Overlærer,
født 1831, Cand. real., udnævnt 1860.
3. *Fensen, Andreas Blomhoff*, Adjunkt,
født 1839, Cand. mag., udnævnt 1864.
4. *Elligers, Førgen Fohan*, Adjunkt,
født 1830, Cand. theol., udnævnt 1876.
5. *Suleng, Ingebret*, Adjunkt,
født 1852, Cand. real., udnævnt 1881.

6. *Larsen, Amund Bredesen*, Adjunkt,
født 1849, Cand. mag., udnævnt 1883.
7. *Kleven, Jon Kristian*, Adjunkt,
født 1852, Cand. mag., udnævnt $^{19}/_8$ 85.
8. *Kolle, Mads Larsen*, Klasselærer,
født 1857, Cand. mag., ansat $^{1}/_8$ 85.
9. *Abelsæd, Ole*, Klasselærer,
født 1842, Seminarist, ansat 1863.
10. *Fohnsen, Ole*, Klasselærer,
født 1838, Seminarist, ansat 1865.
11. *Pharo, George*, konst. Kordegn,
født 1850, Cand. theol., ansat 1875.
12. *Opsahl, Peter Theodor*, midlertidig Klasselærer,
født 1854, Cand. mag., ansat 1882.
13. *Augdahl, Odin Kastor*, midlertidig Klasselærer,
født 1853, Seminarist, Tekniker, ansat $^{7}/_9$ 85.
14. *Haadem, Knud Lagesen*, Klasselærer i Forb.afd.
og Skrivelærer i Middelskolen, født 1845,
Seminarist, ansat $^{15}/_8$ 84.
15. *Krøger, Antonie*, Lærerinde i Forb.afdelingen,
født 1850, Lærerinde af 1ste Grad, ans. 1879.
16. *Rasmussen, Marie*, Lærerinde i Forb.afd., født
1865, ansat $^{16}/_8$ 84.

For Skoleaaret 1885—86 tiltrængtes 3 nye Lærere:

1. Fast Klasselærer i den under forrige Skoleaar vikarierende Klasselærer Chr. Brinchmann's Sted. Den nye Klasselærer Cand. mag. *M. L. Kolle* tiltraadte sin Post fra Skoleaarets Begyndelse.

2. Adjunkt i Anledning af III Gymnasieklases Oprettelse. Den ansatte Adjunkt *J. Kr. Kleven* overtog sit Embede 7de Sept. 1885, til hvilken Tid hans Timer besørgedes ved Skolens Lærere.
3. Midlertidig Klasselærer, da det forøgede Elevantal krævede Deling af ikke blot I, men ogsaa II M.kl.

Da den nye Klasselærer Tekniker *O. K. Augdahl* først tiltraadte sin Post ved Midten af September 85, holdtes I M.kl. indtil hans Ankomst samlet under Undervisningen i et Antal af 42 Elever.

Til Skolen er i Aarets Løb ved nedenstaaende Gavebrev af 24de Juli 1885 med kgl. Stadfæstelse af 11te Sept. 1885 fra Borgermester i Halmstad Thure Stockenberg og Hustru Maren Otte f. Thommesen knyttet en Stiftelse »Thor Thommesens og Hustru født Aalholms Legat for Studerende fra Arendal»:

»Undertegnede Borgermester Thure Stockenberg og Hustru Maren Otte født Thommesen gjøre vitteligt: at vi, idet vi idag feire vort Sølvbryllup, i Taknemlighed mod Forsynet, have besluttet med en Gave af Kr. 8,000.00 — ottetusinde — at oprette et Legat, som skal bære Navn: «Grosserer Thor Thommesens og Hustru Hanne født Aalholms Legat for Studerende fra Arendal», og hvorom efterfølgende Bestemmelser under Forventning af Kgl. naadigst Approbation fastsættes:

1.

Legatet bestyres af Rector ved Arendals offentlige Skole for den høiere Almendannelse som Formand,

Arendals Sognepræst og et af Arendals Formandskab blandt Stedets mere anseede Indvaanere opnævnt Medlem. Forsaavidt ikke Bestyrerne besørge Legatets Regnskabsførsel kunne de overdrage denne til Skolens Kasserer eller en anden god Mand mod billig Godtgjørelse i fornødent Fald.

2.

Legatkapitalen gjøres frugtbringende paa samme Maade og under samme Control som for andre offentlige Stiftelsers Midler anordnet, og Renterne tillægges Kapitalen, indtil den er voxet til Kr. 10,000.00 — ti Tusinde. Derefter anvendes de aarlige Renter af Kr. 8,000.00 — otte Tusinde — saaledes som nedenfor bestemt, medens Renterne af de øvrige Kr. 2,000.00 med Fradrag af mulig Udgift ved Regnskabsførselen opspares og tillægges Kapitalen, indtil den er voxet til Kr. 18,000.00 — atten Tusinde. Derefter disponeres over Renterne af Kr. 16,000.00 og opspares Renterne af Kr. 2,000.00, indtil Kapitalen udgjør Kr. 26,000.00 — sex og tyve Tusinde — og saaledes fortsættes fremdeles med at opspare Renterne af Kr. 2,000.00 og danne nye disponible Renteportioner af Kr. 8,000.00, indtil fem saadanne er dannede og tillige et overskydende Kapitalbeløb af Kr. 1,000.00 — et Tusinde —, hvis Renter tilfalde Regnskabsføreren — altsaa indtil Kapitalen er voxet til Kr. 41,000.00 — en og firti Tusinde.

Skulde Legatkapitalen nogensinde ved uforudseede Omstændigheder lide Forringelse, bliver denne at dække ved Renters Opsparelse.

3.

De i foranstaaende Post omhandlede Renteportioner tildeles efter Legatbestyrelsens Valg Elever fra Arendals offentlige Skole for den høiere Almendannelse, der i mindst tre Aar have frekventeret samme, som Stipendier under deres Studeringer ved Universitetet. Kun Ynglinger, som udmærke sig ved Flid, gode Sæder og Evner og trænge til Understøttelse, kunne komme i Betragtning, og Ingen bør nyde Stipendium længere end i tre Aar. Dog kan Legatbestyrelsen under særegne Omstændigheder, naar samtlige Medlemmer ere enige deri, udstrække Stipendietiden indtil fem Aar.

Collegium academicum bør stedse holdes underrettet om, hvem Stipendium er tildelt, med Opfordring til at melde Legatbestyrelsen, hvorvidt Stipendiaternes Forhold give Grund til Anke.

4.

I Regelen skal hvert Stipendium udgjøre Renterne af Kr. 8,000.00, men det er dog Legatbestyrelsen overladt, naar dens samtlige Medlemmer ere enige deri, at dele samme i to Dele, ligesom ogsaa, naar i Tidens Løb to eller flere Renteportioner blive til Disposition, at forhøie Stipendierne, eller enkelte Stipendium.

Forsaavidt der til nogen Tid ikke findes Anvendelse som meldt for Legatets Renter, blive samme at tillægge Kapitalen overensstemmende med 2den Post.

Halmstad den 24de Juni 1885.

Maren Otte Stockenberg, Th. Stockenberg.
født Thommesen.

Til Vitterlighed:

Christian Stephansen. Hans E. Dedekam.

Paa Foranledning af Legatbestyrelsen har derhos Hr. Borgermesteren under 14de Oktober 1885 for at hæve mulig Misforstaaelse af Gavebrevets Post 3, Passus: »De i foranstaaende Post — Studeringer ved Universitetet« paa egne og Hustrus Vegne forklaret, at det har været Givernes Mening dermed at betegne: »Ynglinger, som i mindst de tre *sidste* Aar *umiddelbart forud* for Vedkommendes Overgang til Universitetsstudier gennem Studentexamen har frekventeret Arendals off. Skole.«

Ligeledes udtales, at Giverne med mulige Forandringer af Skolens Omfang for Øie Intet har at erindre mod, at Bestemmelsen i saadant Tilfælde forstaaes som gjældende »Ynglinger, som i mindst de tre sidste Aar har frekventeret Skolens *øverste* Klasser«.

Legatets Bestyrelse bestaar for Tiden af Rektor A. Gjessing, Formand, Sognepræst Joh. Irgens og Grosserer Julius M. Smith. Regnskabsførselen er velvilligt overtagen af Skolens Kasserer, Overlærer Salvesen.

III.

Skolens Klasser og Disciple.

Af Latingymnasiet har alle 3 Klasser været i Virksomhed i indeværende Skoleaar.

Middelskolen har 6 etaarige Klasser; af disse har I og II været delt i 2 Parallelklasser.

Til den offentlige Skole er efter Kommunebeslutning knyttet en Forberedelsesafdeling for Gutter

fra Sexaarsalderen med 3 etaarige Klasser, af hvilke 1ste og 2den har 3 Timers og 3die 4 Timers daglig Undervisning.

I sidste Kvartal af Skoleaaret 1884—85 havde		
Forberedelsesafdelingen	74	Elever
Middelskolen	166	—
Gymnasiet	16	—

Skolens samlede Elevantal var 256 Elever.

Af disse udtraadte af Middelskolen efter bestaaet Afgangsexamen 10, og forøvrigt inden Skoleaarets Slutning 5..... 15 —

Ved Udgangen af Skoleaaret 1884—85 havde Skolen altsaa tilbage..... 241 Elever.

Hertil kom nyindmeldte til Forberedelsesafdelingen 30, til Middelskolen 9... 39 —

Skolen havde saaledes ved indeværende Skoleaars Begyndelse 1ste Juli 1885 280 Elever fordelt som følger paa Skolens forskjellige Klasser:

Forb.afd. 1 Kl. nyopt.	17,	gjensid.	»	opflyt.	: 17	
2 - —	9	—	»	—	21 : 30	
3 - —	3	—	»	—	22 : 25	
						72
Middelsk. I - —	7	—	3	—	32 : 42	
II - —	1	—	1	—	38 : 40	
III - —	»	—	4	—	26 : 30	
IV - —	»	—	4	—	26 : 30	
V - —	»	—	1	—	22 : 23	
VI - —	»	—	2	—	16 : 18	
						183
						Lateris 255

	Transport 255
I Gymn. Kl. nyopt. » gjensid. » opfl.	9 : 9
II — - — » — » —	10 : 10
III — - — » — » —	6 : 6
	25
	Sum 280

Ifølge Censuren efter Aarsexamen i Juni—Juli 1885 erholdt af Forberedelsesafdelingens 74 Elever:

15 Udm. godt. 47 Meget godt. 9 Godt. 3 frav.
af Middelskolens 166 Elever:

16 Udm. godt. 94 Meget godt. 48 Godt. 4 frav.
(4 af VI rejic.)

af Gymnasiets 16 Elever:

2 Udm. godt. 5 Meget godt. 7 Godt. 2 frav.

Af hele Skolens 256 Elever:

33 Udm. godt. 146 Meget godt. 64 Godt. 9 frav.
(4 af VI rejic.)

Gjensiddende som umodne til Opflytning forblev i M.kl. I 3 — i II 1 — i III 5, hvoraf 1 udtraadte efter Examen — i IV 4 — i V 1 — i VI 4 rejic.

I Skoleaaret 1885—86 har Elevantallet i de forskjellige Kvartaler varieret som følgende

Tabel udviser:

		1ste Kvartal.		2det Kvartal.		3die Kvartal.		4de Kvartal.			
1ste	Forberedelsesklasse		17		17		16		16		
2den	do.		30		30		30		30		
3die	do.		25	72	25	72	26	72	26	72	
I	^a Middelskoleklasse		20		20		20		19		
	^b		22		22		22		22		
II	^a do.		21		21		20		21		
	^b		19		19		19		19		
III	do.		30		30		30		30		
IV	do.	L.11 E.19	30	L.11 E.17	28	L.11 E.15	26	L.11 E.13	24		
V	do.	L.12 E.11	23		23	L.12 E.14	26		26		
VI	do.	L. 9 E. 9	18	183	18	181	L. 9 E. 5	14	178	14	175
	I G.		9		9		9		9		
	II		10		10		10		9		
	III		6	25	6	25	6	25	6	24	
Samlet Elevantal			280		278		275		271		

I 1ste Forber.kl. udgik 1 i 2det Kvartal og 1 i 3die Kvartal, optoges 1 i 2det Kvartal.

I 3die Forber.kl. optoges 1 i 3die Kvartal.

I I M.kl. udgik 1 i 4de Kvartal.

I II M.kl. udgik 1 i 3die Kvartal, optoges 1 i 4de Kvartal.

I IV M.kl. udgik 2 i 2det Kvartal, 2 i 3die Kv. og 2 i 4de Kvartal.

I V M.kl. nedflyttedes i 3die Kvartal 4 fra VI M.kl., af hvilke da 1 udtraadte af Skolen.

I II Gymn.kl. udgik 1 i 4de Kvartal for at melde sig som Privatist til Examen artium.

Af det samlede Elevantal 282, som har nydt Undervisning i Skoleaaret 1885—86, har været fra Arendals By: i Forber.kl. 52, i den off. Skole

	120 = 172
fra Landsognene Hisø, Tromø, Barbo, Øiestad: i Forber.afdel. 22, i den off. Skole	85 = 107
fra andre Steder: i den off. Skole. ...	3

Sum 282

Af samtlige Elever var

<u>Sønner af</u>	<u>i Forber.afd.</u>	<u>i den off. Skole</u>
Skibsredere og Handlende ...	24	49 = 73
Søfarende.....	21	64 = 85
Haandværkere.....	10	36 = 46
Embedsmænd og off. Bestillingsmænd	6	21 = 27
Private Bestillingsmænd	5	18 = 23
Folk i andre Livsstillinger ...	8	20 = 28

Sum 282

Elevernes Gjennemsnitsalder i de forskjellige Klasser var ved Skoleaarets Begyndelse 1ste Juli 1885:
 Forber.afd. 1ste Klasse $6\frac{3}{12}$ Aar — Normalalder 6 Aar

—	2den	«	$7\frac{4}{12}$	»	—	7	»
—	3die	»	$8\frac{5}{12}$	»	—	8	»
Middelskol.	I a & b	»	$9\frac{4}{12}$	»	—	9	»
—	II a & b	»	$10\frac{3}{12}$	»	—	10	»
—	III	»	$11\frac{8}{12}$	»	—	11	»
—	IV	»	$12\frac{10}{12}$	»	—	12	»
—	V	»	$13\frac{6}{12}$	»	—	13	»
—	VI	»	$14\frac{8}{12}$	»	—	14	»
Gymnasiet	I	»	16	»	—	15	»
—	II	»	$16\frac{3}{12}$	»	—	16	»
—	III	»	$17\frac{8}{12}$	»	—	17	»

IV.

Skolens Virksomhed.

Fagfordelingen i den off. Skoles Klasser har været overensstemmende med Undervisningsplanen af 1ste Marts 1885.

Undervisningstimernes Fordeling paa de forskjellige Fag og Klasser sees af følgende Tabel:

	Forb.afdel.			Middelskolen.						Gymnasiet.		
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III
Religion.....	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2
Modersmaal & Oldnorsk.....	6	7	8	8 ¹⁾	5	5	4	3	3	3	2	3
Tydsk.....					6	5	4	E.4 L.3	E.4 L.3	1	2	1
Latin eller Engelsk.....							7	7	7	9	10	10
Græsk.....										7	7	7
Fransk ²⁾ <i>valgfrt</i>								2	2	4 ³⁾	2	2
Historie.....			2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Geografi.....	2	1	2	4	2	2	2	2	2			
Naturkundskab.					2	2	2	3	2			
Mathemat. Fag.	4	4	6	4	4	5	6	5	6	2	3	3
Skrivning.....	4	4	4	4	3	2						
Tegning.....					2	2	E. 2	E. 1	E. 1			
Sum	18	18	24	26	30	30	30	30	30	30	30	30

Latinlinien ikke Tegning
i IV, V, VI.

¹⁾ I 2det Halvaar anvendes nogle Timer til Indøvelse af de første *Elementer i Tydsk.*

²⁾ De Disciple, der i *Gymnasiet* istedenfor Fransk vælger Engelsk, læser dette Sprog i 3 ugentlige Timer i Kl. II og Kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 ugentlige Timer i de samme Klasser.

³⁾ I 2det Halvaar afgaar 1 Time til Oldnorsk.

I *Gymnastik* og *Sang* har Middelskolens og Gymnasiets Elever været inddelte i 3 Partier (I—II), (III—V), (VI M.—III G.)

I begge Fag har hvert Parti havt 2 ugentlige Timer.

Helt fritagne har været:

for *Gymnastik* i II 2 — III 1 — IV 3 — V 2 —

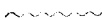
VI 2 — I G. 2 — II G. 2 — III G. 3 = 17.

for *Sang* i I 8 — II 4 — III 5 — IV 12 — V 12 —

VI 18 — I G. 6 — II G. 5 — III G. 2 = 72.

Fransk har været læst af 20 i V, af 15 i VI.

Fagfordelingen mellem Lærerne.



1. *Rektor*, Klasseforstander i III G.

III G. Oldnorsk 1 Time

Græsk 7 —

Historie 3 —

I G. Græsk 7 —

————— 18 Timer.

2. *Overlærer Salvesen*, Klasseforstander i VI M.

II G. Matematik 3 Timer

VI M. Naturkundskab 2 —

» Matematik 6 —

V Naturkundskab 3 —

» Matematik 5 —

III Naturkundskab 2 —

II a do. 2 —

» b do. 2 —

————— 25 Timer.

3. *Adjunkt Jensen*, Klasseforstander i II G.

III G.	Norsk	3	Timer
	Latin	9	—
II G.	Norsk	2	—
	Græsk	7	—
I G.	Norsk	3	—
	Tydisk	1	—
			————— 25 Timer.

4. *Adjunkt Elligers*, Klasseforstander i IV M.

III G.	Religion	2	Timer
II	do.	1	—
I	do.	1	—
VI M.	do.	2	—
V	do.	2	—
	Norsk	3	—
IV	Religion	2	—
	Norsk	4	—
	Latin	7	—
			————— 24 Timer.

5. *Adjunkt Suleng*, Klasseforstander i III M.

III G.	Mathematik	3	Timer
I	do.	2	—
VI M.	Tegning	1	—
V	do.	1	—
IV	Naturkundskab	2	—
	Mathematik	6	—
	Tegning	2	—
III	Mathematik	5	—
	Tegning	2	—
II a	do.	2	—
b	do.	2	—
			————— 28 Timer.

6. *Adjunkt Larsen*, Klasseforstander i I G.

II G.	Oldnorsk	2	Timer
	Latin	4	—
I	Oldnorsk.	1	— i 2det Halv.
	Latin	9	—
VI M.	Norsk	3	—
	Latin	7	—
			————— 25—26 T.

7. *Adjunkt Kleven*,

III G.	Fransk	2	Timer
II	do.	2	—
	Historie	3	—
I	Fransk.	4	— i 2. Hv. 3 T.
	Historie	3	—
VI M	Historie	3	—
V	do.	3	—
IV	do.	3	—
III	do.	4	—
			————— 26—27 T.

8. *Klasselærer Kolve*, Klasseforstander i II M. a.

VI M.	Tydsk.	4	Timer
V	do.	4	—
IV	do.	4	—
III	Norsk	5	—
	Tydsk.	5	—
II a	Historie	3	—
	Geografi	2	—
			————— 27 Timer.

9. *Klasselærer Abelsæd*, Klasseforstander i II M. b.

II M. a.	Norsk	5	Timer
	b. do.	5	—
	a. Tydsk	6	—

II M. b.	Tydsk	6	Timer	
I	b. Geografi	4	—	
				<hr/> 26 Timer.
	Sang	6	—	
				<hr/> 32 Timer.
10. <i>Klasselærer Jølnsen</i> , Klasseforstander i I M. b.				
II M. b.	Historie	3	Timer	
	a. Regning	4	—	
	b. do	4	—	
	b. Skrivning	3	—	
I	a. Regning	4	—	
	b. do	4	—	
	b. Skrivning	4	—	
				<hr/> 26 Timer.
	Gymnastik	6	—	
				<hr/> 32 Timer.
11. <i>Kordegner Pharo</i> .				
VI M.	Engelsk	5	Timer	
V	do.	5	—	
IV	do.	5	—	
III	Religion	3	—	
II a.	do.	3	—	
	b. do.	3	—	
				<hr/> 24 Timer.
12. <i>Midl. Klassel. Opsahl</i> , Klasseforstander i V M.				
VI M.	Fransk	2	Timer	
	Geografi	2	—	
V	Latin	7	—	
	Fransk	2	—	
	Geografi	2	—	
IV	do.	2	—	

III M.	Geografi	2	Timer
II b.	do.	2	—
I a.	do.	4	—
			————— 25 Timer.

13. Midl. *Klassel. Augdahl*, Klasseforst. i I M. a.

I M. a.	Religion	3	Timer
	Norsk (Tydsk)	8	—
	Historie	3	—
b.	Religion	3	—
	Norsk (Tydsk)	8	—
	Historie	3	—
			————— 28 Timer.

Haadem, Klasselærer i Forberedelsesafdelingen.

Klasseforstander i 3 Forb.kl.

III M.	Skrivning	2	Timer
II b.	do.	3	—
I a.	do.	4	—
			————— 9 Timer.
3 Forb.kl	Bibelhistorie	2	Timer
	Geografi	2	—
	Regning	6	—
	Skrivning	4	—
2 —	Bibelhistorie	2	—
	Regning	4	—
			————— 20 Timer.

Frk. Krøger, Klasseforst. i 2 Forb.kl.

3 Forb.kl.	Norsk	8	Timer
	Historie	2	—
2 —	Norsk	7	—
	Geografi	1	—
1 —	Bibelhistorie	2	—
	Regning	4	—
			————— 24 Timer.

<i>Frk. Rasmussen</i> , Klasseforst. i 1 Forb.kl.	
2 Forb.kl. Skrivning	4 Timer
1 — Læsning	6 —
Geografi.....	2 —
Skrivning.....	4 —
	————— 16 Timer.

O p g a v e

*over, hvad der i Skoleaaret 1885—86 er gennemgaaet
i de forskjellige Klasser:*

F o r b e r e d e l s e s a f d e l i n g e n :

Religion.

1ste Klasse. Fra Skabelsen til Moses samt de vigtigste Begivenheder af Jesu Liv fortalt og gjen-givet.

2den Klasse. Af det gamle Testamente til Josva og af det nye til Apostlerne for det høie Raad, kun mundtlig.

3die Klasse. Af Vogts lille Bibelhistorie er gjen-nemgaaet af det gamle Testamente til § 39 og af det nye til § 100 saaledes, at det først er mundtlig fortalt og siden læst. 10 Salmer.

Modersmaal.

1ste Klasse. Efter Skrive-Læsemetoden i For-bindelse med Stavemetoden er gennemgaaet Eriksens og Paulsens Læsebog 1ste Del forfra til Side 90. 8 smaa Digte udenad. Lidt Afskrift og Diktat.

2den Klasse. Norsk Læsebog af en Lærerinde ved Nissens Pigeskole forfra til Side 130. Vers udenad en Gang ugentlig. Afskrift efter samme Bog.

3die Klasse. Samme Læsebog læst og repeteret. Vers udenad en Gang ugentlig. Afskrift og Diktat.

Historie.

3die Klasse. Fortællinger af Norges Historie til Kalmarforeningen fortalt og gjengivet; det vigtigste af Gudesagnene medtaget.

Geografi.

1ste Klasse. De geografiske Grundbegreber med noget Kjendskab til Europas Lande, Have, Hovedstæder og den naturlige Beskaffenhed ved Hjælp af Europakart.

2den Klasse. Gjennem Vægkarter gjort bekjendt med det mest fremtrædende ved den østlige Halvkugle; Europa noget fuldstændigere.

3die Klasse. Horns Geografi 1ste Trin mundtlig gennemgaaet.

Regning.

1ste Klasse. Addition og Subtraktion med Enere og Tiere efter Halvorsens Regnebog 2det Hefte mundtlig og skriftlig.

2den Klasse. Halvorsens Regnebog 2det Hefte, de 3 første Regningsarter mundtlig og skriftlig.

3die Klasse. Samme Regnebog 2det og 3die Hefte, de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal.

Skrivning.

1ste Klasse. Grundtræk og smaa latinske Bog-

staver efter Opskrift paa Vægtavlen. Derefter Hjalmar Niensens Skriveøvelser 1ste og 2det Hefte.

2den Klasse. Hjalmar Niensens Skriveøvelser 1ste Hefte to Gange og derefter 2det.

3die Klasse. Hjalmar Niensens Skriveøvelser 1ste —5te Hefte samt 1ste & 2det Hefte om igjen.

Middelskolen.

Religion.

I a. Vogts lille Bibelhistorie læst helt med Undtagelse af »Lidt af Kirkens Historie«. Katekismens 5 Parter, den første og de to sidste med Luthers Forklaring. Salme No. 8, 20, 132, 136, 138, 350 og 351.

I b. Som i a.

II a. Vogts Bibelhistorie for Borger- og høiere Almuskoler fra Begyndelsen til § 62. Katekismens fem Parter. Ps. 4, 5, 19.1, 20, 26, 27, 136, 350.

II b. Som i a.

III. Bibelhistorie (samme Lærebog som II) fra Nehemias's Bog til det nye Testamente; derefter repeteret hele det gamle Testamente. Katekismens fem Parter repeteret. Sverdrups Udgave af Forklaringen til 2den Tavle (2det Halvaar). Ps. 20, 94, 97, 130, 131, 136, 238, 350.

IV. Bibelhistorie (samme Lærebog som III) fra »det ny Testamente« (§ 96) til »Palmesøndag« (§ 136). Forklaringen fra »2den Tavle« til Sp. 305.

V. Bibelhistorie (samme Lærebog) fra »De fire Evangelister« (§ 171) til Enden; derefter repeteret fra Begyndelsen til »Jesus helbreder en Spedalsk og en Hovedmands Tjener« (§ 111). Forklaringen fra »Den anden Artikel« til »Daaben«.

VI. Bibelhistorien (samme Lærebog) repeteret omtrent hele Bogen. Forklaringen fra Daaben og til Enden; dernæst repeteret den største Del af Bogen.

Modersmaal.

I a. Læsning og Gjenfortælling efter Eriksens og Paulsens Læsebog 2den Del. Ordklasserne og Sætningens Hoveddele samt Verbets to Hovedformer efter Hofgaards lille Grammatik. Til Indøvelse er benyttet Joh. Jensens Eksempelsamling. Afskrift efter Bog i første og Diktat i sidste Halvaar, to Gange ugentlig. Et Digt om Ugen er lært udenad.

I b. Som i a.

II a. Læseøvelser efter Eriksens og Paulsens Læsebog 3die Del. Analyse. En Gang om Ugen et Digt lært udenad og ugentlig en Diktat. Hofgaards lille Grammatik.

II b. Som i a.

III. Hofgaards Grammatik læst og repeteret §§ 1—86. Endel Digte udenad efter Eriksens og Paulsens Læsebog, 3die Del, der ogsaa er benyttet til Læseøvelser og Analyse. Diktat, i 2det Halvaar afvekslende med Gjenfortælling, regelmæssig 1 Time ugentlig.

IV. I Hofgaards Grammatik læst og repeteret Formlæren. Analyse, Læsning og Digte udenad efter

Eriksens og Paulsens Norske Læsebog 3die Del. Forskjellige skriftlige Øvelser, Diktat og Gjenfortællinger paa Skolen 1—2 Gange ugentlig.

V. I Hofgaards Grammatik repeteret Formlæren og læst det meste af Sætningslæren. Analyse, Læsning og Digte udenad efter Løkke og Schives Læsebog. Hjemmestile hver anden Uge, skriftlige Øvelser, især Gjenfortællinger, paa Skolen en Gang i Ugen.

VI. Læsning og Analyse efter Eriksens Læsebog IV & V. Det væsentlige af Verslæren og Læren om Digtarterne. Literaturhistorien gennemgaaet og en Udsigt derover dikteret.

Stileopgaver: 1) Skovenes Nytt. 2) En Oversvømmelse i Arendal. 3) En fattig Familie i dens Hjem. 4) Hvilken af dine Sanser vilde du lettest kunne undvære? 5) Alexander den stores Karakter. 6) Peter den stores Karakter og hans Betydning for sit Land. 7) Bogtrykkerkunstens Betydning. 8) Hvorledes kan vi af Historien forstaa, at den Tid, paa hvilken Kristus kom til Verden, var gunstig for Kristendommens Udbredelse? 9) En Formiddag ved Fiskebryggen. 10) Hvad Forskjel gjør det for et Land, enten det har Søkystr eller er indesluttet af andre Lande? 11) En Rundtur i Arendals Omegn. 12) Hvilke Fordele og Ulemper er der ved at opdrages paa Landet og hvilke ved at opdrages i Byen — under ellers tilsvarende Forhold? 13) Sammenligning mellem Cæsar og Napoleon den store. 14) Krigerens Liv. 15) I hvilken Grad er det Ordsprog sandt, at enhver er sin egen Lykkes Smed? 16) Følgerne af Amerikas Opdagelse.

Tydsck.

I a. Knudsens Elementar- og Læsebog forfra til den stærke Konjugation.

I b. Som i a.

II a. Knudsens Elementar- og Læsebog fra Pag. 33 til 98 læst og repeteret.

II b. Som i a.

III. Knudsens Elementar- og Læsebog læst og repeteret Pag. 98—162. Af Løkkes lille Grammatik læst og repeteret Kapitlerne om Substantivernes og Adjektivernes Deklination, hvorhos i 2det Halvaar 1 à 2 Timer ugentlig er anvendt til Stiløvelser (Oversættelse af de norske Eksempler i Knudsens Læsebog navnlig Adjektivernes Bøining).

IV. Knudsens Elementar- og Læsebog læst og repeteret fra Pag. 156 Bogen ud. Pauss og Lassens Læsebog do. Pag. 1—10. Af Løkkes lille Grammatik er gennemgaaet §§ 39—78 og §§ 91—116. 1 Time ugentlig afvekslende Ekstemporal- og Hjemmestil efter Knudsens Stiløvelser.

V. Pauss og Lassens Læsebog Pag. 1—72. Af Løkkes større Grammatik læst og repeteret §§ 164—227 (Kasuslæren). 1 særskilt Time ugentlig for Engelsklinjens Elever har været anvendt til Gennemgaaelse af Løkkes store Grammatik §§ 51—120 og til mundtlige Øvelser efter Knudsens Stiløvelser. Stile i Overensstemmelse med den nye Undervisningsplan: for Engelsklinjen 1 ugentlig Hjemmestil og derhos hver anden Uge en Ekstemporalstil; for Latinlinjen afvekslende Hjemmestil og Ekstemporalstil 1 Gang ugentlig.

VI. »Schillers Prosa« Pag. 1—16 og Pag. 100—154; af Løkkes Læsebog for Mellemlklasserne dens poetiske Del til »Schillers Lied von der Glocke«. Af og til kursorisk Læsning. Af Løkkes større Grammatik læst og repeteret Kasuslæren, hvorefter den hele Grammatik er repeteret efter samme Forfatters mindre Lærebog. I 1 særskilt Time ugentlig for Engeslinjens Elever er gennemgaaet af Løkkes større Grammatik Formlæren til Kapitlet om Verberne, og af Syntaksen Moduslæren og Afsnittet om Ordenes Følge i Sætningen; ved Siden deraf mundtlige Øvelser efter Knudsens Stiløvelser.

Latin.

IV. Johanssens Læsebog til Side 38. De vigtigste Dele af Formlæren efter Schreiners Grammatik. Hver Uge 1 Hjemmestil og 1 paa Skolen; i det første Halvaar efter Elementærbogen, i det sidste efter Johanssens Stiløvelser.

V. Voss's Udvalg af latinske Klassikere. De 8 første Feltherrer af Cornelius Nepos og Udvalgte Fabler af Fædrus. Af Schreiners Grammatik repeteret Formlæren i det Væsentlige; af Schreiners forkortede Syntax læst og repeteret de første 4 Kapitler. Af Schreiners Vokabularium læst og repeteret de første 24 Sider. En Stil ugentlig paa Skolen, af og til en Hjemmestil.

VI. Ciceros første og tredje katilinariske Tale og første Bog af Cæsars galliske Krig læst og derefter det hele Pensum for Middelskolen repeteret. I Schreiners Grammatik Formlæren og Syntaksen efter

Schreiners Udtog. Ugentlig 1 Hjemmestil og 1 Ekstemporalstil efter Johanssens Stiløvelser.

Engelsk.

IV. Løkke: Kortfattet eng. Grammatik, ved Aug. Western: Lydlæren og Formlæren. Løkke: Eng. Læsebog for Begyndere fra Begyndelsen til Pag. 37 (udenad). Af de sammenhængende Stykker No. 5, 6, 16, 17 og Pag. 54—60. Diktat.

V. Løkkes eng. Læsebog for Begyndere fra Pag. 92 Bogen ud (enkelte No. forbigaaede). Marryat: »The children of the new forest« til Pag. 68. Løkke: Kortfattet engelsk Grammatik, ved Aug. Western, Syntaxen til »Om Sætningernes Forbindelse«. Knudsens og Løkkes Stiløvelser: 1 Skolestil ugentlig. Diktat.

VI. Marryat: The settlers in Canada omtrent 150 Sider. Løkke: Kortfattet engelsk Grammatik, ved Aug. Western, repeteret in extenso. 1 Skolestil og 1 Hjemmestil ugentlig; alle af Overbestyrelsen til Middelskoleexamen opgivne Stile, forøvrigt efter Knudsens og Løkkes Stiløvelser.

Fransk.

V. Knudsen og Wallems Læsebog for Begyndere. Fra Begyndelsen til og med Side 22 læst og repeteret. Knudsens Grammatik Formlæren til de uregelmæssige Verber læst og repeteret.

VI. Samme Lærebog læst fra Side 48 til 94 og repeteret de sammenhængende Læsestykker til Side 94. Af Knudsens Grammatik læst og repeteret hele Formlæren og gennemgaaet enkelte syntaktiske Regler.

Historie.

I a. Rektor Eriksens »En liden Verdenshistorie« fra Begyndelsen til det første Korstog, Side 62.

I b. Som i a.

II a. Samme Lærebog fra Side 62 og ud, hvorefter hele Bogen repeteret.

II b. Som a.

III. Oldtidens Historie efter Schjøths »Lærebog i Verdenshistorie for Middelskolen« læst og repeteret.

IV. Af »Schjøths Lærebog i Verdenshistorie for Middelskolen« læst fra 3die Tidsrum af Middelalderen (Pag. 180) og Middelalderens Historie ud. Derpaa hele Middelalderens Historie repeteret. Af Eriksens »Norges, Sveriges og Danmarks Historie« læst og repeteret til »Danmark og Norge under Adelsvældet (Pag. 90).

V. Schjøths »Lærebog i Verdenshistorie for Middelskolen« fra »Frankrig under Ludvig den 15de« (Pag. 293) og den nyere Historie ud. Derpaa hele den nyere Historie repeteret. Eriksens »Norges, Sveriges og Danmarks Historie« læst og repeteret til Pag. 122.

VI. Nissens »Verdenshistoriens vigtigste Begivenheder« repeteret. Af Eriksens »Norges, Sveriges og Danmarks Historie« fra »Danmark og Norge under Enevældet« Bogen ud. Derpaa hele Bogen repeteret.

Geografi.

I a. D. Christensens Udtog af Geografien fra Europa, Side 17, til Asia, Side 56.

I b. Samme Lærebog som i a. Fra Begyndelsen til Asia.

II a. D. Christensens Udtog af Geografien fra Asien, Side 56 læst ud og repeteret hele Bogen. Karttegning.

II b. Som i a.

III. D. Christensens Udgave af Geelmuydens Geografi fra Asien læst Bogen ud og repeteret. Karttegning.

IV. D. Christensens Udgave af Geelmuydens Geografi fra Storbritannien og Irland til Asien læst og repeteret. Karttegning.

V. D. Christensens Udgave af Geelmuydens Geografi læst og repeteret den fysiske, matematiske og politiske Geografi i Sammenhæng tilligemed de skandinaviske Lande.

VI. Hele Lærebogen repeteret.

Naturkundskab.

II a. Forevisning og Beskrivelse af Dyrerigets Hovedformer. Pattedyr og Fugle i Norge udførligere behandlede.

II b. Som i a.

III. Sørensens Naturhistorie fra Fiskene ud Bogen. Planternes ydre Bygning og Linnées System mundtlig gennemgaaede.

IV. Sørensens Naturhistorie: Planteriget med Undtagelse af Afsnittet om Planternes indre Bygning. Menneskets Legeme gennemgaaet.

V. Getz's Lærebog i Fysik. Plantebestemmelser og Plantebeskrivelse.

VI. Repetition af Middelskolens Pensum.

Mathematiske Fag.

I a. Johannesens Regnebog 1ste Hefte: Ensbenævnte og uensbenævnte Tal.

I b. Som a.

II a. Johannesens Regnebog, 2det Hefte: Almindelig Brøk og Decimalbrøk.

II b. Som a.

III. Praktisk Regning: Johannesens Regnebog 2det Hefte (Brøk) og 3die Hefte, 5te Kapitel (Reguladetri). Geometrisk Konstruktion: Getz's Konstruktionsbog 1ste Hefte.

IV. Praktisk Regning: Johannesens Regnebog 3die Hefte, 5te Kapitel og af 7de Kapitel §§ 1, 2, 3 (Reguladetri, Procentregning, Rente).

Bonnevies Arithmetik 1ste og anden Bog. Bonnevies Geometri 1ste Bog.

V. Praktisk Regning, O. Johannesens Regnebog, ud Bogen, dog med Forbigaaelse af enkelte vanskeligere Stykker. Bonnevies Arithmetik, Ligninger, Proportioner, Potens og Rodlæren.

Bonnevies Geometri 2den Bog til Opgaver til Øvelse i 4de Bog. Øvelse i Konstruktioner.

VI. Regning, O. Johannesens Regnebog, simple stereometriske Legemers Beregning. Repetition af Middelskolens Pensum.

Bonnevies Arithmetik, Logarithmer ud Bogen, Repetition.

Bonnevies Geometri. Fra Opgaver i 4de Bog ud Bogen. Repetition.

Skrivning.

I a & b. Hjalmar Nilsens Skriveøvelser, Hefte I—V og I & II om igjen.

II a & b. Hefte II—VI.

III. Hefte III—VI, de store og smaa gothiske Bogstaver efter Opskrift paa Skoletavlen. Øvelsebog i Læsning af Haandskrifter af A. M. Feragen læst ud.

Tegning.

II. Kvadrat, regulær 3-Kant, 6-Kant og 8-Kant, og af disse afledede retlinjede Figurer. Cirkelen,

III. Cirkelen og lettere krumlinjede Former fornemmelig efter Schmidts Wandtafeln.

IV. Lette Ornamentter, fornemmelig efter Herdtles Vorlagen. Friere Former efter v. Hannos ABC.

V. Ornamentter efter Herdtle og Schmidt. Begyndelsen af Projektionstegning.

VI. Den meste Tid medgaaet til Projektionstegning, som er gjennemgaaet i et Omfang, svarende til de ved de sidste Aars Examensopgaver antydende Fordringer (ret Opstilling og skraa Stilling i Forhold til ét Projektionsplan; derimod ikke dobbelt skraa Stilling.

Gymnasiet.

Religion.

I. Nissens Kirkehistorie fra Begyndelsen til »Gjendøbere« (Pag. 105).

II. Nissens Kirkehistorie fra »Reformationens Udbredelse« (Pag. 92) til Enden. Johannes's Evangelium til Kap. 6.

III. Nissens Kirkehistorie repeteret. Johannes's Evangelium fra Kap. 6 til Enden; derefter det Hele repeteret.

Modersmaal.

I. Gjennemgaaet Lassens Læsebog og forelæst udvalgte Literaturprøver. Mundtlig gennemgaaet Literaturhistorien.

Følgende Stile er skrevne i Aarets Løb: 1) Hvad kan siges for og imod Adspredelser for Ungdommen? 2) Erasmus Montanus. 3) Vinden og dens Virkninger. 4) En Sammenligning mellem Alexander den Store og Carl den 12te. 5) De norske Borgerkriges Aarsager og Virkninger. 6) Glaukos. 7) At udvikle Betydningen af Ordsproget: Det er ikke Guld alt, som glimrer. 8) Oversættelse fra Tydsk. 9) Hvilke Fristelser er der forbundet med Rigdom? 10) Hvilke Pligter har man som Borger mod sit Fædreland? 11) En Sammenligning mellem Themistokles og Alkibiades. 12) Hvorvidt kan Godgjørenhed blive uforstandig? 13) En Beskrivelse af Arendals Havn isbelagt. 14) Hvilket af de to Metaller, Guld eller Jern, udøver den største Indflydelse i Verden? 15) Hvem fortjener at kaldes min Ven? 16) En kort Skildring af Keiser Augustus's Karakter. 17) Havet forener og adskiller.

(*Oldnorsk*). Nygaards Oldnorsk Læsebog indtil Pag. 20 læst og repeteret under Indøvelse af Formlæren.

II. Repetition af Literaturhistorien gennem Examination. Gjennemgaaet en Del svensk Literaturhistorie og læst en Del svensk Literatur. Indenadlæsning og Foredrag af udvalgte Literaturprøver.

I Aarets Løb er skrevet følgende Stile: 1) En Skildring af Nomadernes Levevis. 2) Gangen i Sokrates's Apologi. 3) Glaukos. 4) Hvorfor er Olaf den Hellige blevet vor Nationalhelgen og vor fornemste Sagnhelt? 5) At udvikle, hvorfor Penge er en god Tjener, men en slem Herre. 6) At udvikle Betydningen af det Ordsprog: Morgenstund har Guld i Mund. 7) De norske Skove og deres Betydning for vort Folk. 8) Romerstatens Tilstand paa Catilinas Tid. 9) Den store Folkevandrings Betydning for Europa. 10) Qvi nescit simulare, nescit vivere. 11) Den, som vover, han vinder. 12) En kort Oversigt over Iliadens første Bog. 13) Aarsagerne til og Virkningerne af den gracchiske Bevægelse. 14) Hvori bestaar Rigdoms egentlige Værd? 15) Hvorvidt bør man i sine Handlinger tage Hensyn til andres Domme? 16) At udvikle den Sætning: Livet er en Skolegang.

(*Oldnorsk*). Nygaards Udvalg Pag. 16—66. I Nygaards Grammatik læst og repeteret Formlæren.

III. Læst statarisk Ibsens «Kongsemnerne» og Wessels »Kjærlighed uden Strømper«. Forøvrigt Literaturlæsning. Gjennemgaaet Literaturhistorien, ligesaa om Troper og Figurer, samt om Digtarter og Versemaal.

I Aarets Løb er skrevet følgende Stile: 1) Hvori bestaar Karakterens sande Selvstændighed? 2) At udvikle Alexander den Stores verdenshistoriske Betydning. 3) Hvorfor har Uvenner ofte saa ondt for at forsones? 4) En Skildring af Middelalderens Riddervæsen. 5) Arbeidets Velsignelse. 6) Hvad har gjort Nordmændene til en af de første søfarende Nationer? 7) Hvilke Fordringer bør man stille til en Ven? 8) Den store Folkevandrings Betydning for Europa. 9) Wessel og de norske Digtere. 10) Hvorvidt kan man sige, at Rigdom er Magt? 11) At udvikle den Sætning: Livet er en Skolegang. 12) Vitam non accipimus brevem, sed facimus. 13) Kort Gjengivelse af Indholdet i Ibsens »Kongsemnerne«.

Desuden er der oftere gennemgaaet Stileopgaver med Disciplene.

(*Oldnorsk*). Læst af Sigmund Brestesøns Saga i Nygaards Udvalg 2den Udg. fra Pag. 121—146 og Völuspaa, hvorpaa det hele Pensum tilligemed Formlæren repeteret.

Latin.

I. Ciceros 2den og 4de katilinariske Tale, Talen pro Sexto Rescio Amerino, Sallusts Catilina; 700 Vers af Ovid læst og repeteret, kursorisk 25 Kapitler af Sallusts Jugurtha.

Af Schreiners Grammatik repeteret Bøiningslæren og Orddannelseslæren.

1 Hjemmestil og det meste af Skoleaaret 1 Skolestil hver Uge.

II. Af Livius 100 Kapitler af 21de og 22de Bog læst og repeteret.

Sammen med III læst og repeteret Virgils Æneides 2den Bog, Horats Oder 600 Vers, Epistler 500 Vers, Cicero Cato major. Gjennemgaaet Mythologien efter Dorph. Repeteret Schreiners Syntax til Cap. 7. Ugentlig 1 Extemporalt- og 1 Hjemmearbeide — afvexlende Oversættelse og Stil — i første Halvaar mest Stil — i 2det Halvaar overveiende Oversættelser. Extemporallæsning: Sallusts Jugurtha og Livius 23de Bog. Antikviteter (Weisses).

III. Sammen med II. Virgils Æneide, Horats, Cicero Cato major. Alene læst og repeteret Tacitus's Agricola. Antikviteter (Thomsen), Mythologi. Literaturhistoriske Oplysninger efter Weisse. Schreiners Grammatik repeteret.

Græsk.

I. Øvelsesstykkerne i Schou Bruuns Læsebog læste, tildels med Afkortning. Læst og repeteret Xenophons Anabasis II Bog og Formlæren efter Schou Bruuns Grammatik.

II. Læst og repeteret: Platons Apologi og Homers Iliade 1, 2 og 6 Bog.

Repeteret Formlæren og gennemgaaet Syntaxen til § 559, (om Infinitiv) efter Curtius's Grammatik.

III. Læst Homers Iliade VI Bog og Sophokles' Antigone, hvorpaa det hele Pensum i Græsk repeteret. Formlære og Syntax repeterede efter Curtius's Grammatik.

Fransk.

Læst og repeteret 80 Sider af Knudsens og Wallem's Læsebog for Gymnasier. Sammes Grammatik gennemgaaet. Retroversion og enkelte Diktatøvelser.

II. Læst 104 Sider (Pag. 80—184) af Knudsens og Wallems Læsebog for Gymnasier. Formlæren gennemgaaet efter sammes Grammatik. Udvalgte Stykker af Wallems Øvelser til den franske Syntax er mundtlig gennemgaaede.

III. Knudsens og Wallems Læsebog fra Side 306 og Bogen ud. Udvalgte Stykker af Knudsens og Wallems Udvalg af nyere franske Forfattere. Omtrent 50 Sider kursorisk af Voltaires »Histoire de Charles XII«. Mundtlige Øvelser efter Wallems Øvelser til den franske Syntax. Grammatiken repeteret.

Tydsk.

I. I 1 Time ugentlig gennemgaaet et Udvalg af Goethes Prosa og et Udvalg af Poesi efter Autenrieths Læsebog — alt læst kursorisk.

Historie.

I. Thrige's »Mindre Lærebog i den gamle Historie« læst og repeteret. Ethnografisk Oversigt efter Rektor Horns Lærebog.

II. Frankrigs Historie læst efter V. A. Blochs Lærebøger med dikterede Tillæg væsentlig af Kulturhistorisk Indhold. De vigtigste verdenshistoriske Begivenheder udenfor Frankrig er medtagne. Af Horns Lærebog i Geografi er gennemgaaet Ethnografien og de vigtigste af de europæiske Lande.

III. Frankrigs Historie for den nyere og nyeste Tid læst tilligemed de vigtigste verdenshistoriske Begivenheder efter V. A. Bloch's Lærebøger.

Oldtidens, Frankriges og Nordens Historie efter Eriksens Lærebog repeterede.

Mathematik.

I. Guldbergs Trigonometri fra Begyndelsen til § 3.

O. J. Brochs Arithmetik fra Begyndelsen til § 51.

II. C. M. Guldbergs Plantrigonometri. Den fra I G.kl gjenstaaende Del af Pensum.

Dr. O. J. Brochs Arithmetik fra § 51 og ud Bogen. Skriftlige Opgaver.

III. Brochs Arithmetik, 5te og 6te Bog.

Hele Gymnasiets Pensum repeteret.

19de & 21de Septb. 1885 og 30te Juni, 2den, 5te, 7de Juli 1886 har været ansatte til militære Øvelser.

Examina i 1885.

Til Middelskolens Afgangsexamen i 1885 fremstillede sig VI Klasses 23 Elever, hvoraf 15 til Latinliniens og 8 til Engelskliniens Afgangsprøve.

Desuden fremstillede sig 2 mandlige Privatister, til fuldstændig Afgangsprøve paa Engelsklinien og 1 Elev af I G.kl. til Suppleringsexamen i Latin efter tidligere bestaaet Afgangsprøve paa Engelsklinien; fremdeles 2 kvindelige Privatister til Engelskliniens Afgangsprøve for Kvinder.

Ved den skriftlige Examen fungerede som Censorer i

Norsk Stil Stud. philol. *Brinchmann* og Skolebestyrer *Hovind*.
 Tydsk Stil Adjunkt *Fensen* og *Hovind*.
 Latinsk Stil *Rektor* og Adjunkt *Fensen*.
 Engelsk Stil Kordegn *Pharo* og *Hovind*.
 Matematik Adjunkt *Suleng* og Cand. philol. *Sv. Svensen*.

Ved den mundtlige Prøve examinerede i

Religion. Kordegn *Pharo* — Censor Adjunkt *Elligers*.
 Norsk . . . Stud. philol. *Brinchmann* — Censor *Rektor*.
 Tydsk . . . Adjunkt *Fensen* — Censor Skoleb. *Hovind*.
 Latin *Rektor* — Censor Adjunkt *Fensen*.
 Engelsk . . . Kordegn *Pharo* — Skolebestyrer *Hovind*.
 Fransk . . . Cand. *Opsahl* — Censor Adjunkt *Fensen*.
 Historie. Adjunkt *Larsen* — Censor Adjunkt *Elligers*.
 Geografi . . . Klassel. *Opsahl* — Censor Adjunkt *Suleng*.
 Naturkundskab . . . Overl. *Salvesen* — Censor Adjunkt *Suleng*.

Mathematik Adjunkt *Suleng* — Censor Cand. *Svendsen*.
 Tegning . . Adjunkt *Suleng* — Censor Overl. *Salvesen*.
 Skrivning . . . Klasselærer *Haadem* — Censor Kordegn
Pharo.

Til den skriftlige Prøve fremsendtes fra Kirke-
 departementet følgende Opgaver:

Opgave i Norsk Stil: »Fortæl om nogle af vort
 Lands vigtigste Rovdyr«.

Tydsk Stil: For nogle Dage siden kom min
 Broder Peter gaaende gennem den Skov, du saa i
 Nærheden af vort Hus. Han mødte der en gammel
 Jæger, som han havde kjendt fra sin tidligste Barn-
 dom, men som han ikke havde seet i de sidste Aar.
 Skjønt det var sent om Aftenen, ytrede den gamle
 Ønske om strax at tale med ham. Paa min Broders
 Forslag gik de ind i vort Hus, forat den gamle kunde
 hvile lidt. Moder, som i det første Øieblik ikke
 kjendte Jægeren, blev først mismodig over, at Peter
 bragte fremmede med paa den Tid af Dagen; men
 da de traadte nærmere, saa hun til sin store Glæde,
 at det var en gammel Bekjendt. Jægeren, hvis Hus
 laa midt i Skoven, var nemlig før ofte kommen i vort
 Hus, og min Moder havde som Barn tilbragt mangen
 lykkelig Dag i hans Bolig. Hun modtog ham derfor
 paa det hjerteligste og gjorde alt muligt for at op-
 muntre ham. Den venlige Modtagelse gjorde et dybt
 Indtryk paa den gamle. Han havde i en lang Syg-
 dom mistet, hvad han eiede; de fleste af hans Venner
 havde glemt ham, og det forekom ham nu, som om
 han stod alene i Verden.

Latinsk Stil. Da det meldtes Alexander, at Darius nærmede sig ¹⁾ med en uhyre Hær, gik han af Frygt for, at den skulde spærre Veien for ham, i største Hast over Taurus. Da han var kommen til Tarsus, en By i Cilicien ²⁾, lod han sig af det klare og kjølige Vand i Floden Cydnus forlede ³⁾ til at bade sit med Støv og Sved bedækkede Legeme. Dette Bad bevirkede, at han faldt i en svær ⁴⁾ Sygdom. Medens de andre Læger vare i Tvivl om, hvilket Middel de skulde anvende ved ⁵⁾ Behandlingen ⁶⁾ af Kongen, lovede Philippus at tilberede ham en meget kraftig ⁷⁾ Drik. Imidlertid modtog Alexander et Brev fra Parmenion ⁸⁾, i hvilket denne raadede ham til ikke at betro sig til Philippus; denne var, sagde han, bestukket af Darius. Men Kongen stolede paa sin Læge, og efter at have overgivet ham Brevet drak han Lægemedlet. Tre Dage senere var Kongen atter frisk.

Engelsk Stil. Sir Walter Raleigh var en af Dronning Elisabeths tapre Søhelte. Senere, da Lykken svigtede ham, og han blev dømt fra Livet, viste han, at han ogsaa kunde dø som en Helt. Den Morgen, han skulde henrettes, røgte han, som sædvanlig, sin Pibe. En af hans Venner beklagede sig over, at han ikke kunde faa nogen Plads paa Skafottet for at overvære Henrettelsen. «Farvel da,» sagde Sir Walter, «jeg er ialfald sikker paa at faa Plads.» Paa sin Vandring fra Fængslet lagde han Mærke til en gammel, skaldet Mand, som trængte sig frem gjennem

¹⁾ adventare. ²⁾ Cilicia, ae. ³⁾ lade sig f. = adduci. ⁴⁾ gravis. ⁵⁾ in. ⁶⁾ udtrykkes ved curare. ⁷⁾ efficax. ⁸⁾ Parmenio, onis-

Mængden. »Ønsker du noget?» spurgte Sir Walter. »Ikke andet end at se dig og bede for dig,« svarede den gamle. Sir Walter takkede ham, og idet han tog sin rigt broderede Kalot af Hovedet, sagde han: »Tag den; du synes at have mere Brug for den nu end jeg». Han besteg Skafottet med faste Skridt og bad Bøddelen om at faa se Øxen. Han s t r ø g let med*) Fingeren over dens Eg og sagde smilende: »Dette er en skarp Medicin for alle Onder.« Da Bøddelen bad ham vende Hovedet paa Blokken mod Øst, svarede han: »Det gjør intet, hvorledes Hovedet ligger, naar kun Hjertet er paa rette Sted.«

Regning og Konstruktionstegning.

(For Gutter.)

No. 1.

Et Arbeide skal udføres i Løbet af 16 Dage. I de første 3 Dage arbeide 5 Mand med en daglig Arbeidstid af 8 Timer, i de følgende 8 Dage 6 Mand med en daglig Arbeidstid af 10 Timer. Da endnu kun $\frac{3}{5}$ af Arbeidet er udført, tages 2 Mand tilhjælp. Hvormange Timer daglig maa der nu arbeides i den øvrige Tid?

No. 2.

Et Jordstykke, der har Form af et Rektangel, 390 m. langt og 200 m. bredt, overskjæres for at udlægges til Byggetomter med 3 Veie parallelle med den korteste Side og 2 Veie parallelle med den længste,

*) udtrykkes ved to pass.

alle af samme Bredde. Det til Veiene udlagte Areal udgjør ialt 13200 m². Hvor stor er Veibredden?

No. 3.

Et ligebenet Triangel, hvis Grundlinie er Halvdelen af en af de øvrige Sider, har en Omkreds af 20 m. Beregn Omkredsen af et ligesidet Triangel af samme Fladeindhold.

No. 4.

Konstruer to rette Linier, der skjære hinanden under en Vinkel paa 75°. I den ene Linie vælges et Punkt, der ligger 6 cm. fra Liniernes Skjæringspunkt. Gjennem Punktet skal drages en ret Linie saaledes, at den tilligemed de to førstnævnte Linier begrænder et Triangel, hvori kan indskrives en Cirkel med Radius 2 cm. Forklar, hvorledes Konstruktionen er udført.

(For Piger.)

No. 1.

At Arbeide skal udføres i Løbet af 16 Dage. I de første 3 Dage arbeide 5 Mand med en daglig Arbeidstid af 8 Timer, i de følgende 8 Dage 6 Mand med en daglig Arbeidstid af 10 Timer. Da endnu kun $\frac{3}{5}$ af Arbeidet er udført, tages 2 Mand tilhjælp. Hvormange Timer daglig maa der nu arbeides i den øvrige Tid?

No. 2.

16250 Kr. udlaanes, en Del til 4 pCt. og Resten til 6 pCt. p. a. Renten for 2 Aar af den første Del

er lig Renten for 3 Aar af den anden. Hvormeget er udlaant til 4 pCt. og hvormeget til 6 pCt.?

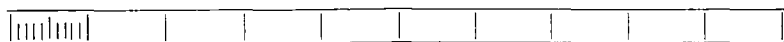
No. 3.

Find x af Ligningen :

$$0,1 x = 16\frac{1}{4} \div \frac{6,5-x}{0,25}$$

No. 4.

Om en Cirkel med Radius 5 cm. skal omskrives et retvinklet Triangel, hvis ene Vinkel er 60° . Forklar, hvorledes Konstruktionen er udført.



Fremdeles fremsendtes fra Kirke departementet Opgaver i Frihaandstegning for begge Linier og i Projektionstegning for Engelsklinien.

Af Skolens 23 Elever bestod 19 den hele Prøve, 4 rejiceredes.

De 4 Privatister bestod Prøven.

Ligeledes den ene Examinand Tillægsprøven i Latin.

	Religion.	Modersmaal, skriftlig.	Modersmaal, mundtlig.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig.	Engelsk, skriftlig.	Engelsk, mundtlig.	Tydsck, skriftlig.	Tydsck, mundtlig.	Regning og Konstruktion	Regning og Geometri.	Historie.	Geografi.	Fransk, valgfrit.	Naturkundsk	Naturlære.	Naturhistorie	Skrivning.	Tegning.	Hovedkarakter	
Emil Kallevig	1	3,5	2,5	3,5	3,5			4	2	4,5	4	2,5	3	2,5	4,5			2	(2,5)	3,07	Godt.
Arent Larsen	1	3	2,5	2	2,5			3	2	2,5	2,5	1,5	1,5	2		1,5	2	2	(2,5)	2,10	M. godt.
Nils Natvig	1	2,5	1,5	2	1			2	1,5	1	1	1	1	1,5	1			1	(1,5)	1,36	Udm.godt
Johan Riis	2,5	2,5	2,5	3,5	3			4	2	3	2,5	4,5	4			2	3,5	3	(3,5)	3,04	Godt.
Hjalmar Røed	2,5	3,5	2	4	4			4,5	2,5	4	2	3	1,5	3	2			2	(2,5)	2,89	Godt.
Theodor Thorsen	1,5	2,5	2,5	2,5	2			2	3,5	2	1,5	2,5	2	2	3			2	(2)	2,25	M. godt.
Anker Irgens				2,5	3,5																Tillægsp. i Latin.

Privatister.

Emil Ecktell	2	2,5	2,5			3	2,5	3	3	5	4	3	2,5		3			2	2,5	2,89	Godt.
B. Schr. Næss	4	3	2			1,5	1,5	2,5	1	3	3	3	1	1	2,5			2	3	2,27	M. godt.
Marie Lassen	1	2	2			2	1	1,5	1,5	1	1	1,5	1		1			2	2,5	1,50	Udm.godt
Bodil Omholt	1	2,5	1,5			2	1	1,5	2	3	1,5	1,5	1,5		1			1	2,5	1,68	M. godt.

16—19 December 1885 afholdtes skriftlig Prøve i Norsk, Tydsk, Latin, Engelsk og Mathematik for VI. i Norsk og Latinsk Oversættelse og Mathematik for III G. Kl.

Desuden underkastedes 4 paa Prøve i VI M.kl. opflyttede mundtlig Prøve i Religion, Fransk, Historie, Geografi og Naturkundskab. Samtlige nedflyttedes efter Prøven i V M.kl.

$^{31/3}$ — $^{3/4}$ 1885 afholdtes en skriftlig Prøve for VI i Norsk, Tydsk, Latin, Engelsk og i det halve Pensum af Mathematik.

V. Skolepenge og Fripladse.

Skolepengene ere ansatte
for 1ste Forberedelsesklasse til 40 Kroner aarlig

- 2den	do.	- 48	—	—
- 3die	do.	- 48	—	—
- Middelskolens I Klasse		- 48	—	—
- do.	II	- 64	—	—
- do.	III	- 64	—	—
- do.	IV, V og VI	- 96	—	—
i Gymnasiets	I—III Kl.	- 160	—	—

For Brødre gives saavel inden Forberedelsesafdelingen som i den offentlige Skole, hver for sig, saadan Moderation, at 2den Broder erlægger $^{3/4}$, 3die Broder $^{1/2}$ af det fastsatte Skolepengebeløb; 4de Broder gaar frit.

Ved Optagelsen i Forberedelsesafdelingen betales ikke Indskrivningspenge, hvorimod saadanne erlægges ved Optagelse i Middelskolen med 8 Kroner, og ved

Optagelse i Gymnasiet med 16 Kr., forsaavidt Vedkommende ikke indtræder umiddelbart fra Middelsk.

Efter Lov af 17de Juni 1869 § 55 skal Skolepengene betales forskudsvis for hvert Kvartal uden nogen Afkortning, om Disciplen optages i eller udgaar af Skolen i Løbet af samme. I Henhold hertil indeholder Reglementets § 36: Ere Skolepengene for en Discipel ikke erlagte inden Kvartalets Udløb, er Rektor, naar han derom af Kassereren er underrettet, forpligtet til at negte en saadan Discipel Adgang til Skolens Undervisning.

Der er i indeværende Skoleaar i den off. Skole tilstaaet 15 hele Fripladse, til Beløb 1472 Kroner.

I Forberedelsesafdelingen er for indeværende Skoleaar af Forstanderskabet tilstaaet 1 hel Friplads for det hele Skoleaar og 2 hele Fripladse for 2det Halvaar til samlet Beløb 96 Kroner.

VI. Skolens Regnskab.

1. Gymnasiets og Middelskolens Regnskab for Skoleaaret 1884—85.

Udgift.

a.	Lønninger	Kr.	26845.00
b.	Alderstillæg	»	4196.72
c.	Bibliotheket	»	264.41
d.	Fysikalsk og naturhistorisk Samling	»	21.30
e.	Læremidler	»	62.00
f.	Fripladse	»	1152.00
g.	Lys og Brænde	»	887.95
h.	Tryknings- og Avertissementsomkostninger, Skrivematerialier	»	288.38
i.	Blandede og tilfældige Udgifter	»	1700.00
j.	Restancer og Beholdning	»	0.00

Kr. 35418.58

Indtægt.

a.	Beholdning fra forr. Regnskabsaar . . .	Kr.	972.68
b.	Skole- og Indskrivningspenge	«	13952.00
c.	Faste aarlige Indtægter (Kommunens Tilskud og Renter af Skolens Kapital) »		6020.24
d.	Andre Indtægter :		
	1. Godtgjørelse for Lys og Brænde af Forberedelsesafd.	Kr.	180.00
	2. Afgangsexamensgebyrer		80.00
	3. Renter i Privatbank		1.00
		«	261.00
c.	Statskassens Tilskud (deri indbefattet Lærernes Alderstillæg)	»	13945.00
	Kassererens Forskud	»	267.66
			<hr/>
			Kr. 35,418.58.

2. Forberedelsesafdelingens Regnskab for 1885.

Udgift.

a.	Lønninger	Kr.	2224.47
b.	Erstatning til Middelskolens Kasse for Lys og Brænde	»	180.00
c.	Friplads	»	48.00
d.	Avertissementer og Bøger	»	11.34
e.	Beholdning i Kasse	»	4011.17
			<hr/>
			Kr. 6474.98

Indtægt.

a.	Beholdning fra forrige Aar	Kr.	3053.46
b.	Skolepenge i		
	1ste Kvartal	Kr.	835.00
	2det do.		835.00
	3die do.		814.00
	4de do.		811.50
			<hr/>
		»	3295 50
c.	Renter i Sparebanken	»	126.02
			<hr/>
			Kr. 6474.98

Paa Medlæreres og egne Vægne har jeg den Ære at indbyde Disciplenes Forældre og Foresatte og andre Skolens Venner til at overvære den mundtlige Examen, der foregaar efter vedføjede Tabel, og Skolens Aarsfest, der afholdes i Skolens Gymnastiksal Torsdag den 15de Juli Kl. 10 Formiddag.

Fredag 27de August Kl. 10 Formiddag møder Eleverne igjen paa Skolen efter Ferierne.

Arendals Skole i Juni 1886.

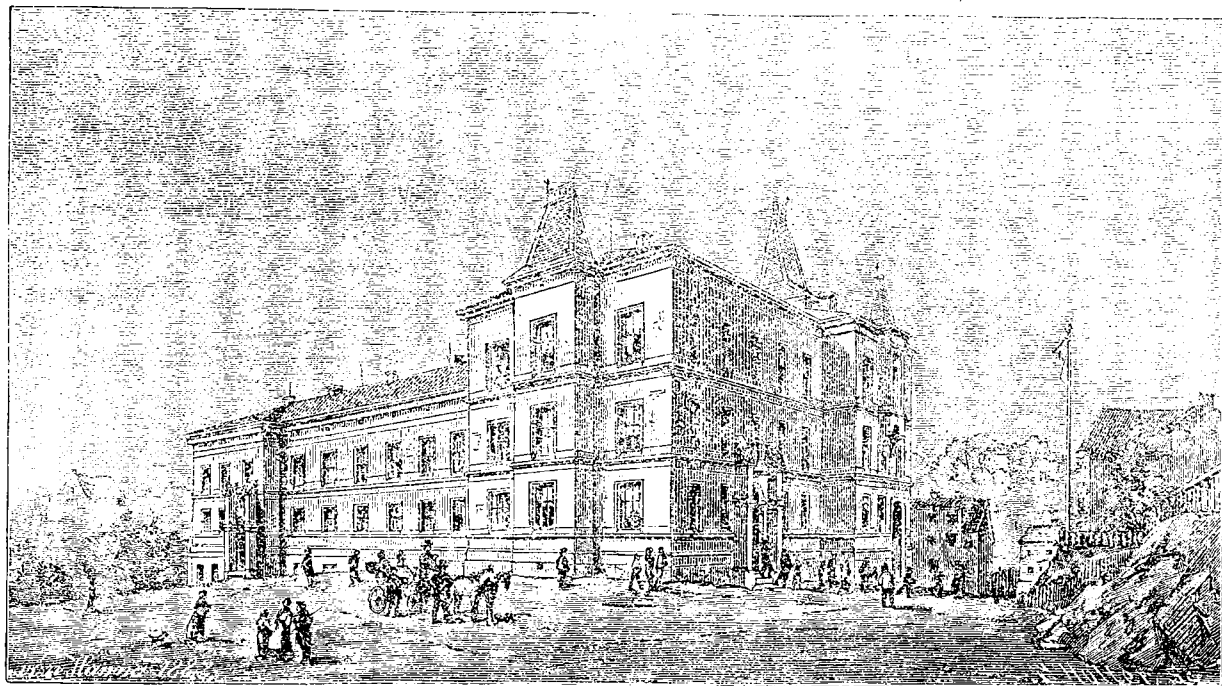
G. A. Gjessing.

Aars- og Afgangsexamen i Juni og Juli 1886.

Examen begynder hver Dag Kl. 8 Formiddag og Kl. 4 Eftermiddag. (1ste Forb.kl. Kl. 9 Formiddag).

Dato.	Klasse	Examinationsfag.	Kl.No.	Dato.	Klasse	Examinationsfag.	Kl.No.	Dato.	Klasse	Examinationsfag.	Kl.No.	Forberedelsesafdelingen.					
Fredag 25de Juni	III G.	Norsk skr. <i>Fensen.</i>	15	Onsdag 30te Juni	III G.	Exercitie.		Mandag 5te Juli	III G.	Exercitie.		3. Regning <i>Haadem.</i> 2. Historie <i>Frk. Krøger.</i>					
	I	Norsk skr. (<i>Larsen.</i>)			II												
	VI a	Mathematik <i>Salvesen (Suleng).</i>	8		I				Historie <i>Kleven (Elligers).</i>				8	VI a	Latin <i>Larsen (Fensen).</i>	8	
	b	Engelsk <i>Pharo (Opsahl).</i>	10		VI a				Geografi <i>Opsahl (Pharo).</i>				10	b	Historie <i>Kleven (Elligers).</i>	10	
	c	Historie <i>Kleven (Elligers).</i>	11		b				Mathematik <i>Salvesen (Suleng).</i>				11	c	Geografi <i>Opsahl (Pharo).</i>	11	
	V	Norsk skr. <i>Larsen</i> med skr. Op-	19		V									V			
	IV	Norsk skr. <i>Rektor</i> gave i Analyse.	7		IV									IV			
	III	Norsk skr. & mdtl. Frm. & Eft. <i>Kolle.</i>	18		III									III			
	II a	Skole.			II a				Exercitie.					II a	Exercitie.		
	b				b									b			
I a			I a		I a												
b			b			b											
Lørdag 26de Juni	III G.	Religion <i>Elligers (Pharo).</i>	17	Torsdag 1ste Juli	III G.	Historie <i>Kleven.</i>	15	Tirsdag 6te Juli	III G.	Græsk <i>Fensen.</i>	15	3. Religion <i>Haadem.</i> 2. Geografi <i>Frk. Krøger.</i>					
	II	Latinsk Oversættelse <i>Fensen.</i>	15		II		Religion <i>Elligers.</i>		16		II		Græsk <i>Rektor.</i>	16			
	I	Latinsk Stil <i>Larsen.</i>	16		I						I						
	VI a	Skole.			VI a						VI a						
	b				b						b						
	c				c						c						
	V	Tydsk skr. <i>Kolle.</i>	19		Rektor		V		Naturkundskab <i>Salvesen.</i>		19		V				
	IV	Tydsk skr. <i>Opsahl.</i>	7		Censor i		IV		Mathematik <i>Suleng.</i>		7		IV				
	III	Tydsk skr. <i>Salvesen.</i>	18		Græsk i		III		Geografi <i>Opsahl.</i>		18		III				
	II a	Skole.			Kr.sand.		II a		Regning <i>Fohnsen.</i>		1		II a	Geografi <i>Kolle.</i>	1		
b				b	Norsk <i>Abelsæd.</i>	2	b	Religion <i>Pharo.</i>	2								
I a				I a	Norsk, Tydsk <i>Augdahl.</i>	9	I a	Geografi <i>Opsahl.</i>	3								
b			b			b	Religion <i>Augdahl.</i>	9									
Mandag 28de Juni	III G.	Skole.		Fredag 2den Juli	III G.	Exercitie.		Onsdag 7de Juli	III G.	Norsk, Oldn. <i>Fensen, Rektor, (Rektor Müller).</i>	17	3. Historie <i>Frk. Krøger.</i> 2. Religion <i>Haadem.</i>					
	II								II		Exercitie.						
	I				Norsk <i>Larsen (Rektor).</i>				8		I						
	VI a				Tydsk <i>Kolle (Fensen).</i>				10		VI a		Naturkundskab <i>Salvesen (Suleng).</i>	8	VI a	Religion <i>Elligers (Pharo).</i>	8
	b				Engelsk <i>Pharo (Opsahl).</i>				11		b		Norsk <i>Larsen (Rektor).</i>	10	b	Naturkundskab <i>Salvesen (Suleng).</i>	10
	c				Latin, Engelsk, skr. <i>Kleven.</i>				19		c		Religion <i>Elligers (Pharo).</i>	11	c	Fransk <i>Opsahl (Kleven).</i>	11
	V				Latin, skr. <i>Elligers.</i>				7		V				V		
	IV				Mathematik, skr. <i>Suleng.</i>				18		IV				IV		
	III				Naturkundskab <i>Salvesen.</i>				1		III				III		
	II a										II a		Exercitie.		II a	Exercitie.	
b		b		b													
I a		I a		I a													
b			b			b											
Tirsdag 29de Juni	III G.	Fransk <i>Kleven (Prof. Storm).</i>	17	Lørdag 3die Juli	III G.	Mathematik <i>Suleng (Rektor Horn).</i>	17	Torsdag 8de Juli	III G.	Historie <i>Rektor (Rektor Müller).</i>	17	3. Geografi <i>Haadem.</i> 2. Læsning <i>Frk. Krøger.</i> 1. Læsning <i>Frk. Rasmussen.</i>					
	II	Mathematik, skr. { <i>Salvesen.</i>	10		II		Mathematik <i>Salvesen</i>		15		II		Religion <i>Elligers.</i>	15			
	I	Mathematik, skr. {			I		Historie <i>Kleven</i>		16		I		Fransk <i>Kleven,</i>	16			
	VI a	Skole.			VI a						VI a						
	b				b						b						
	c				c						c						
	V	Mathematik skr. <i>Suleng.</i>	19		Jensen		V		Latin <i>Opsahl.</i>		19		V	Mathematik <i>Salvesen.</i>	19		
	IV	Mathematik skr. <i>Larsen.</i>	7		Censor i		IV		Religion <i>Elligers.</i>		7		IV				
	III	Religion <i>Pharo.</i>	18		Latin i		III						III	Tydsk <i>Kolle.</i>	18		
	II a	Skole.			Kr.sand.		II a		Historie <i>Kolle.</i>		1		II a	Religion <i>Pharo.</i>	1		
b				b	Historie <i>Fohnsen.</i>	2	b	Tydsk <i>Abelsæd.</i>	2								
I a				I a	Norsk, Tydsk <i>Augdahl.</i>	3	I a	Religion <i>Augdahl.</i>	3								
b			b			b	Regning <i>Fohnsen.</i>	9									
Fredag 9de Juli	III G.	Skole.		Mandag 12te Juli	Forberedelsesafdelingen.			III G.	Græsk <i>Rektor (Adj. Gjessing).</i>	17	Forberedelsesafdelingen.						
	II				Fransk <i>Kleven.</i>	15	II	Oldnorsk <i>Larsen.</i>		15							
	I						I										
	VI a				Tydsk <i>Kolle (Fensen).</i>	8	VI a	Geografi <i>Opsahl (Pharo).</i>		8	VI a	Mathematik <i>Salvesen (Suleng).</i>	10				
	b				Religion <i>Elligers (Pharo).</i>	10	b	Tydsk <i>Kolle (Fensen).</i>		11	b	Religion <i>Elligers.</i>	19				
	c				Norsk <i>Larsen (Rektor).</i>	11	c	Religion <i>Elligers.</i>		19	c	Historie <i>Kleven.</i>	7				
	V				Fransk <i>Opsahl.</i>	19	V				V						
	IV				Naturkundskab <i>Suleng.</i>	7	IV				IV						
	III						III				III						
	II a						II a	3. Skrivning <i>Haadem.</i> 2. Skrivning <i>Frk. Rasmussen.</i> 1. Religion <i>Frk. Krøger.</i>			II a	Norsk <i>Abelsæd.</i>	1				
b		b		b													
I a		I a		I a													
b			b			b											
Fredag 9de Juli										Onsdag 14de Juli Censur Kl. 8 Form.							
										Torsdag 15de Juli Karakteroplæsning							

29de Juni	VI a b c V IV III II a b I a b	Mathematik <i>Salvesen (Suleng)</i> . 8 Engelsk <i>Pharo (Opsahl)</i> . 10 Historie <i>Kleven (Elligers)</i> . 11 Norsk skr. <i>Larsen</i> med skr. Op- 19 Norsk skr. <i>Rektor</i> gave i Analyse. 7 Norsk skr. & mdtl. Frm. & Eft. <i>Kolle</i> . 18 Skole.	Onsdag 30te Juni	VI a b c V IV III II a b I a b	Historie <i>Kleven (Elligers)</i> . 8 Geografi <i>Opsahl (Pharo)</i> . 10 Mathematik <i>Salvesen (Suleng)</i> . 11 Exercitie.	Mandag 5te Juli	VI a b c V IV III II a b I a b	Historie <i>Kleven (Elligers)</i> . 10 Geografi <i>Opsahl (Pharo)</i> . 11 Exercitie.	3. Regning <i>Haadem</i> . 2. Historie <i>Frk. Krøger</i> .
Lørdag 26de Juni	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Religion <i>Elligers (Pharo)</i> . 17 Latinsk Oversættelse <i>Fensen</i> . 15 Latinsk Stil <i>Larsen</i> . 16 Tydsk skr. <i>Kolle</i> . 19 Tydsk skr. <i>Opsahl</i> . 7 Tydsk skr. <i>Salvesen</i> . 18 Skole.	Torsdag 1ste Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Historie <i>Kleven</i> . 15 Religion <i>Elligers</i> . 16 Naturkundskab <i>Salvesen</i> . 19 Mathematik <i>Suleng</i> . 7 Geografi <i>Opsahl</i> . 18 Regning <i>Fohnsen</i> . 1 Norsk <i>Abelsæd</i> . 2 Norsk, Tydsk <i>Augdahl</i> . 9	Tirsdag 6te Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Græsk <i>Fensen</i> . 15 Græsk <i>Rektor</i> . 16 Geografi <i>Kolle</i> . 1 Religion <i>Pharo</i> . 2 Geografi <i>Opsahl</i> . 3 Religion <i>Augdahl</i> . 9	3. Religion <i>Haadem</i> . 2. Geografi <i>Frk. Krøger</i> .
Mandag 28de Juni	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Norsk <i>Larsen (Rektor)</i> . 8 Tydsk <i>Kolle (Fensen)</i> . 10 Engelsk <i>Pharo (Opsahl)</i> . 11 Latin, Engelsk, skr. <i>Kleven</i> . 19 Latin, skr. <i>Elligers</i> . 7 Mathematik, skr. <i>Suleng</i> . 18 Naturkundskab <i>Salvesen</i> . 1	Fredag 2den Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Exercitie. Naturkundskab <i>Salvesen (Suleng)</i> . 8 Norsk <i>Larsen (Rektor)</i> . 10 Religion <i>Elligers (Pharo)</i> . 11 Exercitie.	Onsdag 7de Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Norsk, Oldn. <i>Fensen, Rektor, (Rektor Müller)</i> . 17 Exercitie. Religion <i>Elligers (Pharo)</i> . 8 Naturkundskab <i>Salvesen (Suleng)</i> . 10 Fransk <i>Opsahl (Kleven)</i> . 11 Exercitie.	3. Historie <i>Frk. Krøger</i> . 2. Religion <i>Haadem</i> .
Tirsdag 29de Juni	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Fransk <i>Kleven (Prof. Storm)</i> . 17 Mathematik, skr. } Mathematik, skr. } <i>Salvesen</i> . 10 Mathematik skr. <i>Suleng</i> . 19 Mathematik skr. <i>Larsen</i> . 7 Religion <i>Pharo</i> . 18 Geografi <i>Opsahl</i> . 2	Lørdag 3die Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Mathematik <i>Suleng (Rektor Horn)</i> . 17 Mathematik <i>Salvesen</i> . 15 Historie <i>Kleven</i> . 16 Latin <i>Opsahl</i> . 19 Religion <i>Elligers</i> . 7 Historie <i>Kolle</i> . 1 Historie <i>Fohnsen</i> . 2 Norsk, Tydsk <i>Augdahl</i> . 3	Torsdag 8de Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Historie <i>Rektor (Rektor Müller)</i> . 17 Religion <i>Elligers</i> . 15 Fransk <i>Kleven</i> . 16 Mathematik <i>Salvesen</i> . 19 Tydsk <i>Kolle</i> . 18 Religion <i>Pharo</i> . 1 Tydsk <i>Abelsæd</i> . 2 Religion <i>Augdahl</i> . 3 Regning <i>Fohnsen</i> . 9	3. Geografi <i>Haadem</i> . 2. Læsning <i>Frk. Krøger</i> . 1. Læsning <i>Frk. Rasmussen</i> .
Fredag 9de Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Fransk <i>Kleven</i> . 15 Tydsk <i>Kolle (Fensen)</i> . 8 Religion <i>Elligers (Pharo)</i> . 10 Norsk <i>Larsen (Rektor)</i> . 11 Fransk <i>Opsahl</i> . 19 Naturkundskab <i>Suleng</i> . 7 3. Skrivning <i>Haadem</i> . 2. Skrivning <i>Frk. Rasmussen</i> . 1. Religion <i>Frk. Krøger</i> .	Forberedelsesafdelingen.	Mandag 12te Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Græsk <i>Rektor (Adj. Gjessing)</i> . 17 Oldnorsk <i>Larsen</i> . 15 Geografi <i>Opsahl (Pharo)</i> . 8 Mathematik <i>Salvesen (Suleng)</i> . 10 Tydsk <i>Kolle (Fensen)</i> . 11 Religion <i>Elligers</i> . 19 Historie <i>Kleven</i> . 7 Norsk <i>Abelsæd</i> . 1	Forberedelsesafdelingen.	Onsdag 14de Juli Censur Kl. 8 Form. Torsdag 15de Juli Karakteroplæsning Kl. 10. Form. 3. Afskrift <i>Frk. Krøger</i> . 1. Skrivning <i>Frk. Rasmussen</i> .	
Lørdag 10de Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Latin <i>Fensen</i> . 15 Mathematik <i>Suleng</i> . 16 Geografi <i>Opsahl</i> . 19 Tydsk <i>Kolle</i> . 7 Historie <i>Kleven</i> . 18 Tydsk <i>Abelsæd</i> . 1 Naturkundskab <i>Salvesen</i> . 2 Regning <i>Fohnsen</i> . 3 Historie <i>Augdahl</i> . 9 3. Læsning <i>Frk. Krøger</i> . 2. Regning <i>Haadem</i> . 1. Geografi <i>Frk. Rasmussen</i> .	Forberedelsesafdelingen.	Tirsdag 13de Juli	III G. II I VI a b c V IV III II a b I a b	Latin <i>Fensen (Adj. Gjessing)</i> . 17 Latin <i>Larsen</i> . 16 Fransk <i>Opsahl (Kleven)</i> . 8 Naturkundskab <i>Salvesen (Suleng)</i> . 11 Tydsk <i>Kolle</i> . 19 Latin, Engelsk <i>Elligers, Pharo</i> . 7. 1 Regning <i>Fohnsen</i> . 2 Historie <i>Augdahl</i> . 3 Geografi <i>Abelsæd</i> . 9 1. Regning <i>Frk. Krøger</i> .	Forberedelsesafdelingen.	Fredag 27de August Fremmøde efter Ferien Kl. 10. Form.	



Skolebygningen.