



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse

for skoleaaret 1887—88.



Arendal.

Arendals bogtrykkeri.

1888.

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse

for skoleaaret 1887—88.



Arendal.

Arendals bogtrykkeri.

1888.

I. Skolens forstanderskab.

Byfoged O. Schrøder.

Rektor G. A. Gjessing, formand.

Sognepræst Joh. Irgens, valgt $\frac{25}{6}$ 84.

Konsul Morten Kallevig, gjenvalgt $\frac{28}{12}$ 85.

Fabrikeier Jens L. Ugland, gjenvalgt $\frac{5}{1}$ 85.

II. Lærerpersonalet.

1. Rektor Gustav Antonio Gjessing, f. 1835, udnævnt 1880.
2. Overlærer Julius Oscar Salvesen, f. 1831, udn. 1860.
3. Adjunkt Andreas Blomhoff Jensen, f. 1839, udn. 1864.
4. — Jørgen Johan Elligers, f. 1830, udn. 1876.
5. — Ingebret Suleng, f. 1852, udn. 1881.
6. — Amund Bredesen Larsen, f. 1849, udn. 1883.
7. — Jon Kristian Kleven, f. 1852, udn. 1885.
8. Kordegn George Pharo, f. 1850, ansat 1875.
9. Klasselærer Mads Larsen Kolle, f. 1857, ans 1885.
10. — Ole Abelsæd, f. 1842, ans. 1863.
11. — Ole Johnsen, f. 1838, ans. 1865.
12. — Peter Theodor Opsahl, f. 1854, midl. ans. 1882.
13. — Odin Kastor Augdahl, f. 1853, midl. ans. 1885.
14. — Johan Arne Vestrum, f. 1858, midl. ans. 1886.
15. Skrivelærer og klasselærer i forberedelsesafdelingen,
Knud Lagesen Haadem, f. 1845, ans. 1884.
16. Sanglærer, organist Alfred Theodor Olsen, f. 1858, ans. 1886.
17. Lærerinde i forb.afdl. Antonie Krøger, f. 1850, ans. $\frac{1}{11}$ 1879.
18. —>— Marie Rasmussen, f. 1865, ans. $\frac{16}{8}$ 1884.

III. Disciplenes antal m. m.

a. Disciplenes antal i hver af skolens afdelinger kvartalsvis.

	3die kvart.	4de kvart.	1ste kvart.	2det kvart.
	1887.	1887.	1888.	1888.
Forberedelses-				
afdeling. 1.	13	13	12	12
2.	24	24	23	22
3.	19	19	19	19
Middelskole I a.	22	22	23	23
b.	16	16	16	16
II a.	22	22	23	21
b.	17	17	17	17
III.	34	34	34	33
IV a.	19	19	19	18
b.	18	18	18	17
V.	21	21	20	21
VI.	20	20	21	18
Latin-				
gymnasium I.	2	2	2	2
II.	5	5	5	5
III.	8	8	8	8
Samlet antal...	260	260	260	252

b. Aldersforhold mellem de forskellige klasser.

a. Gjennemsnitsalder ved begyndelsen af skoleaaret.

b. Normalalder.

Middelskole.	a.	b.
I.	$9\frac{6}{12}$	9
II.	$10\frac{7}{12}$	10
III.	$11\frac{6}{12}$	11
IV.	$12\frac{8}{12}$	12
V.	$13\frac{8}{12}$	13
VI.	$14\frac{8}{12}$	14
Latingymnasium.		
I.	$15\frac{3}{12}$	15
II.	$16\frac{5}{12}$	16
III.	$18\frac{4}{12}$	17

c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt.

Fra Arendals by:	
i forb.afd. 37	— i den off. skole 122 = 159
Fra landsognene:	
i forb.afd. 20	— i den off. skole 77 = 97
Fra andre steder:	
i den off. skole.....	9 = 9
<hr/>	
Samlet antal ...	265

IV. Fagfordelingen.

Rektor.

Norsk i III Gkl.	.....	3 timer
-- i II »	.....	2 —
Latin i II »	.....	7 —
Græsk i III »	.....	7 —
<hr/>		19 timer.

Overlærer Salvesen.

Mathematik i II Gkl.	.....	3 timer
— i I »	.....	2 —
— i IV Mkl. a	.....	6 —
— i b	.....	6 —
Naturkundskab i VI »	.....	2 —
— i V »	.....	3 —
— i III »	.....	2 —
<hr/>		24 timer.

Adjunkt Fensen.

Latin i III Gkl.	.....	6 timer
-- i II & III	.....	3 —
Græsk i II Gkl.	.....	7 —
Tydsk i I »	.....	1 —
— i IV Mkl. a	.....	4 —
— i b	.....	4 —
<hr/>		25 timer.

Adjunkt Elligers.

Religion	i III Gkl.	.....	2 timer
—	i II »	.....	1 —
—	i I »	.....	1 —
—	i VI Mkl.	.....	2 —
—	i V »	.....	2 —
—	i IV » a	.....	2 —
—	i b	.....	2 —
Norsk	i a	.....	4 —
Latin	i IV a & b	.....	7 —
Skrivning	i II Mkl. b	.....	3 —
			<hr/> 26 timer.

Adjunkt Suleng.

Mathematik	i III Gkl.	.....	3 timer
—	i VI Mkl.	.....	6 —
—	i V »	.....	5 —
Naturkundskab	i IV » a	.....	2 —
—	i - » b	.....	2 —
—	i II » a	.....	2 —
Tegning	i VI »	.....	1 —
—	i V «	.....	1 —
—	i IV a & b	.....	2 —
			<hr/> 24 timer.

Adjunkt Larsen.

Oldnorsk	i III Gkl.	.....	1 time
—	i II »	.....	2 —
—	i I »	.....	1 — i 2det halv.
Latin	i I »	.....	9 —
—	i VI Mkl.	.....	7 —
Norsk	i - «	.....	3 —
—	i V »	.....	3 —
			<hr/> 25-26 timer

Adjunkt Kleven.

Norsk	i I Gkl.	.....	3 timer
Historie	i III »	.....	3 —
—	i II »	.....	3 —
—	i I »	.....	3 —

Historie i VI Mkl.	.....	3 timer
Fransk i III Gkl.	.....	2 —
— i II »	.....	2 —
— i I »	.....	4 — 2det hlv. 3 t.
Engelsk i III »	.....	3 —
		<hr/> 25-26 timer

Kordegner Pharo.

Religion i III Mkl.	.....	3 timer
— i II » a	.....	3 —
— i I « b	.....	3 —
Engelsk i VI Mkl.	.....	5 —
— i V »	.....	5 —
— i IV » a&b.	.....	5 —
		<hr/> 24 timer.

Klasselærer Kollø.

Græsk i I Gkl.	.....	7 timer
Tydisk i VI Mkl.	.....	4 —
— i V »	.....	4 —
Historie i - »	.....	3 —
— i IV » a	.....	3 —
— i III »	.....	4 —
— i II » a	.....	3 —
		<hr/> 28 timer.

Klasselærer Abelsvæd.

Norsk i III Mkl.	.....	5 timer
Tydisk i - »	.....	5 —
— i II » a	.....	6 —
— i - » b	.....	6 —
Historie i - » a	.....	3 —
Geografi i - » b	.....	2 —
		<hr/> 27 timer.

Klasselærer Fohlsøn.

Geografi i II Mkl. a	.....	2 timer
— i I » a	.....	4 —
— i - » b	.....	4 —
Regning i II » a	.....	4 —
— i I » a	.....	4 —

Regning i I Mkl. b	4 timer
Skrivning i - » b	4 —
	<hr/>
	26 timer
Gymnastik i I—VI Mkl	9 —
	<hr/>
	35 timer.

Klasselærer Opsahl.

Norsk i IV Mkl. b	4 timer
Latin i V »	7 —
Fransk i VI »	2 —
— i V »	2 —
Historie i IV » b	3 —
Geografi i VI »	2 —
— i V »	2 —
— i IV » a	2 —
— i - » b	2 —
— i III »	2 —
	<hr/>
	28 timer.

Klasselærer Augdahl.

Norsk i II Mkl. a	5 timer
— i - » b	5 —
Naturkundskab i II » b	2 —
Mathematik i III »	5 —
Regning i II » b	4 —
Tegning i III »	2 —
— i II » a	2 —
— i - » b	2 —
	<hr/>
	27 timer
Gymnastik i I—III Gkl.	3 —
	<hr/>
	30 timer.

Klasselærer Vestrum.

Religion i II Mkl. b	3 timer
— i I » b	3 —
Norsk i - » a	8 —
— i - » b	8 —

Historie i I Mkl. a	.....	3 timer	
— i - » b	.....	3 —	
			28 timer.

Klasselærer Haadem

Skrivning i III Mkl.	.....	2 timer	
— i II » a	.....	3 —	
— i I » a	.....	4 —	
Bibellhistorie i 3 forb.kl.	.....	2 —	
— i 2 »	.....	2 —	
Geografi i 3 »	.....	2 —	
Regning i 3 »	.....	6 —	
— i 2 »	.....	4 —	
Skrivning i 3 »	.....	4 —	
			29 timer.

Frk. Krøger.

Bibellhistorie i 1 forb.kl.	.....	2 timer	
Norsk i 3 »	.....	8 —	
— i 2 »	.....	7 —	
Historie i 3 »	.....	2 —	
Geografi i 2 »	.....	1 —	
Regning i 1 »	.....	4 —	
			24 timer.

Frk. Rasmussen.

Læsning i 1 forb.kl.	.....	6 timer	
Geografi i 2 —	.....	2 —	
Skrivning i - —	.....	4 —	
— i 1 —	.....	4 —	
			16 timer.

Organist Olsen

Sang i gymnasium og middelskole	6 timer.	
---------------------------------	-------	----------	--

V. Timefordelingen.

	Forb.afdel.			Middelskolen.						Gymnasiet.			
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	
Religion	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	
Modersmaal & Oldnorsk	6	7	8	8 ¹⁾	5	5	4	3	3	3	2	3	
Tydsk					6	5	4	E 4 L.3	E.4 L.3	1			
Latin eller Engelsk							7	7	7	9	10	9	II & III G. 3 t. comb.
Græsk							5	5	5				
Fransk ²⁾ <i>valgfrit</i>							2	2	2	7	7	7	
Historie			2	3	3	4	3	3	3	4 ³⁾	2	2	
Geografi	2	1	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	I & II G. 3 t. comb.
Naturkundskab				2	2	2	2	3	2				
Mathemat. fag	4	4	6	4	4	5	6	5	6	2	3	3	
Skrivning	4	4	4	4	3	2							
Tegning					2	2	E. 2	E. 1	E. 1				Latinlinien ikke tegning i IV, V, VI.
Sum	18	18	24	26	30	30	30	30	30	30	30	30	

1) I 2det halvaar anvendes nogle timer til indøvelse af de første *elementer i Tydsk.*

2) De disciple, der i *gymnasiet* istedenfor Fransk vælger Engelsk, læser dette sprog i 3 ugentlige timer i kl. II og kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 ugentlige timer i de samme klasser.

3) I 2det halvaar afgaar 1 time til Oldnorsk.

I *sang* har middelskolen og gymnasiet været delt i 6 partier: I, II, III, IV, V—VI Mkl., I—III Gkl., hvert parti med 1 times undervisning ugentlig.

I *gymnastik* har middelskolen og gymnasiet været delt i 4 partier: I—II, III—IV, V—VI Mkl., I—III Gkl. Exer-citie 2 dage i august 1887 og 4 dage i juni—juli 1888.

Fransk har været læst af 10 elever i V Mkl. og 15 i VI Mkl.

Fritagne for religion har været 2 i I Mkl. og 1 i II Mkl.

— » sang har været i I Mkl. 8 — II 14 — III 9 —
IV 7 — V 7 — VI 21; I G 1 — II 3 — III 3
= 73.

— » gymnastik har været i I Mkl. 4 — II 1 — III 5
— IV 4 — V 1 — VI 5; I G. 1 — III 2 = 23.

VI. Undervisningen.

Forberedelsesafdelingen.

Religion.

1ste klasse Fra skabelsen til Moses samt de vigtigste begivenheder af Jesu liv, mundtlig.

2den klasse. Af det gamle testamente til Saul og af det nye til apostlerne for det høie raad, kun mundtlig.

3die klasse. Af Vogts lille bibelhistorie er gennemgaaet af det gamle testamente til § 39 og af det nye til § 100 saaledes, at det meste er først mundtlig fortalt og siden læst, 10 salmer.

Norsk.

1ste klasse. Efter skrive-læsemethoden i forbindelse med stavemethoden er gennemgaaet Fredrik Hansens læsebog for begyndere. 8 smaa digte udenad. Lidt afskrift og diktat.

2den klasse. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 1ste skoletrin 1ste og 2den afdeling. Vers udenad to Gange ugentlig. Afskrift 1 time ugentlig.

3die klasse. Læsning og gjenfortælling efter læsebog af en lærerinde ved Nissens pigeskole. Vers udenad to gange ugentlig. Afskrift og diktat.

Historie.

3die klasse. Jensens Norges historie mundtlig gennemgaaet og gjenfortalt samt benyttet til øvelse i læsning.

Geografi.

1ste klasse. De geografiske grundbegreber. Noget kjendskab til Europas lande, have, hovedstæder og den naturlige beskaffenhed ved hjælp af europakart.

2den klasse. Efter fortegning paa vægtavlen er tegnet paa tavle og lært forfra til Balkan efter Horns geografi. Kun enkelte byer medtaget.

3die klasse. Horns geografi 1ste trin mundtlig gennemgaaet.

Regning.

1ste klasse. Addition og subtraktion med enere og tiere efter Halvorsens regnebog 2det hefte, mundtlig og skriftlig.

2den klasse. Halvorsens regnebog 2det hefte, de 3 første regningsarter mundtlig og skriftlig.

3die klasse. Samme regnebog 2det og 3die hefte, de 4 regningsarter med ubenævnte tal.

Skrivning.

1ste klasse. Grundtræk og smaa latinske bogstaver efter opskrift paa vægtavlen.

2den klasse. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—III.

3die klasse. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—V.

Middelskolen.

Religion.

I a. Vogt: »Bibelhistorie med lidt af kirkens historie« : læst og repeteret hele bogen indtil afsnittet: »Lidt af kirkens historie efter apostlenes død«. Katekismens 5 parter uden Luthers forklaring. Landstad's salmebog no. 8, 136, 350, 20.

I b. Som i a.

II a. Vogt: »Bibelhistorie for borger- og høiere almueskoler«: læst og rep. til § 58 (Eli og Samuel). Katekismens 5 parter, de 3 første med Luthers forklaring. Landstads salmebog no. 4, 5, 19 1, 26, 27, (136, 350, 20).

II b. Som i a.

III. Samme bibelhistorie som i II: Læst og rep til »Det nye testamente«. Katekismens 5 parter med Luthers forklaring. Sverdrups udgave af Pontoppidans forklaring til 2den tavle. Landstads salmebog no. 94, 97, 130, 134, 352, 435, (136, 350, 20).

IV a. Vogts »Bibelhistorie for borger- og høiere almueskoler«. Fra »det nye testamente« til »Jesus bespiser 4000 (p. 128). Sverdrups udgave af Pontoppidans forklaring. Fra »den 2den tavle« til sp. 279.

IV b. Vogts »Bibelhistorie for borger- og høiere almueskoler«. Fra »det nye testamente« til Jesus bespiser 4000 (p. 128). Sverdrups udgave af Pontoppidans forklaring. Fra »den 2den tavle« til sp. 300.

V. Vogts »Bibelhistorie for borger- og høiere almueskoler« fra § 141 (p. 147) og ud. Sverdrups udgave af Pontoppidans forklaring fra Sp. 282 (p. 53) til »Herrens Bøn« (p. 83).

VI. Vogts »Bibelhistorie for borger- og høiere almueskoler« repeteret helt. Forklaringen fra »Daaben« til enden; dernæst repeteret største del af bogen.

Norsk.

I a. Læsning efter Eriksen & Paulsens læsebog 2den del, jævnlig med gjenfortælling af det læste. De vigtigste sætningsdele og ordklasser, samt substantivernes tal og køn og verbernes hovedtider gennemgaaede mundtlig i henhold til »En liden norsk grammatik« af Hofgaard. Endel digte efter læsebogen. Afskrift (mest 1ste halvaar) og diktat (mest 2det halvaar).

I b. Som i a.

II a. Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog 2den og 3die del. »En liden norsk Grammatik« af Hofgaard læst og indøvet; de fleste anmærkninger dog forbigaaede. Diktat. Endel digte er lært udenad efter læsebogen.

II b. Som i a.

III. Digte udenad, læsning og analyse efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Hofgaards grammatik med forbigaaelse af anmærkningerne læst og repeteret. Diktat og i den sidste del af aaret gjenfortælling 1 time ugentlig.

IV a. I Hofgaards grammatik læst fra pag. 10 til pag. 67. Analyse, læsning og digte udenad efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Forskjellige skriftlige øvelser, diktat, gjenfortællinger paa skolen 1—2 gange ugentlig samt nogle faa hjemmestile.

IV b. Som i a.

V. »Læsebog i Modersmaalet«, udg. af Pauss og Lassen, tredie skoletrin, 1ste og 2den afdeling. (I VI fortsættes med 3die afdeling). Hofgaards »Norsk grammatik til skolebrug« i det væsentlige gennemlæst. Sædvanlig et skriftlig arbeide i hver uge: diktat, mere eller mindre fri gjenfortælling og tildels selvstændige stile hjemme. Opgaverne var: 1. Latin-skolebygningen i Arendal. 2. Koen. 3. En fisketur. 4. En skitur. 5. Kirsebærtræet. 6. Norges naturbeskaffenhed. 7. Bogtrykkerkunstens nytte. 8. Norges vigtigste skovtrær. 9. Lær i tide at være taalmodig. 10. Fortæl om hestens udseende og anvendelse.

VI. Repeteret «Hofgaards grammatik til skolebrug». Læsning og analyse i Eriksens & Paulsens læsebog, dels III, dels IV og V del. Literaturhistorie efter Broch & Seip: »Kortfattet norsk og dansk literaturhistorie«; desuden har klassen faaet et overblik over digtarterne, læren om troper og figurer og verslæren. Hjemmestile hver anden uge. Opgaverne var: 1. Arendals havn. 2. Skovenes nytte. 3. Hunden. 4. Skildring af en udsigt i Arendals omegn. 5. Hvilke naturprodukter er overflyttede mellem den gamle og den nye verden, og hvilken betydning har deres overflytning faaet. 6. Guldet og jernet. 7. Norges forening med Sverige. 8. Hvorledes gavner vandet os? 9. Sammenlign sømandens og bondens liv. 10. Englands naturlige beskaffenhed og naturprodukter og disse tings betydning for folkets næringsveie. 11. Vore frugttrær. 12. Hvad ser man fra et af

Norges høiere fjelde. 13. September. 14. Ild og vand er gode tjenere, men slemme herrer. 15. Vore husdyr.

Tyds.:

I a. Knudsens »Tydsk elementær- og læsebog« fra begyndelsen til og med side 13.

I b Som i a.

II a. Knudsens elementær- og læsebog fra side 14—82 læst og repeteret.

II b. Som i a.

III. Knudsens elementær- og læsebog. Side 98—163 læst og repeteret. Hofgaards grammatik. Fra begyndelsen til side 92 med forbigaaelse af anmærkninger læst og repeteret. Stiløvelser 1 gang ugentlig

IV a og b. Knudsens elementær- og læsebog fra 162 til slutningen. Pauss og Lassen: »Tydsk læsebog for mellemklasserne«. Fra begyndelsen til side 69, dels statarisk, dels kursorisk. Hofgaards grammatik repeteret til § 173 1 skriftlig øvelse hver uge — mundtlige stiløvelser flere gange ugentlig

V. Pauss og Lassens »Tydsk læsebog for mellemklasserne« pag. 19—85. Af Hofgaards grammatik §§ 188—235 (incl.); engelsklinjens elever derhos særskilt samme lærebog §§ 15—132 (incl.). Mundtlige øvelser efter Knudsens »Stileøvelser«, dels exemplar, dels sammenhængende stykker.

Stile overensstemmende med reglementet: for engelsklinjen 1 ugentlig hjemmestil og derhos hver anden uge en ekstemporalstil; for latinlinjen afvekslende hjemmestil og ekstemporalstil 1 gang ugentlig.

VI. Pauss og Lassens »Tydsk læsebog for mellemklasserne« pag. 167—185, 190—225, 232—250. Af Løkkes større grammatik er med hele klassen gennemgaaet syntaksen i sammenhæng og med engelsklinjens elever særskilt kapitlerne om substantivernes, adj. og pronomernes bønning. I skoleaarets slutning er saa det væsentligste af formlæren blevet gennemgaaet med hele klassen efter samme forfatters mindre lærebog. Mundtlige øvelser efter Knudsens »Stileøvelser« regelmæssig en time ugentlig (sammen med grammatikleksen),

for hele klassen sammenhængende stykker, for engelsklinjens elever eksemplerne i »første afdeling«, der er gjennemgaaede i sin helhed. Af og til ogsaa øvelser i extemporaloversættelse efter læsebogen. Stile som i kl. V.

Latin.

IV. Johanssens læsebog læst og repeteret til side 38. De vigtigste dele af formlæren efter Schreiners grammatik. Hver uge 1 hjemmestil og 1 paa skolen, i det første halvaar efter elementærbogen, i det sidste efter Johanssens stiløvelser.

V. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias. Cimon, Alcibiades, Epaminondas og Pelopidas og 36 af Phædri fabler, alt efter Voss's udvalg af latinske klassikere, læst og repeteret. Af grammatik læst og repeteret Schreiners latinske formlære og de syntaktiske regler i Johanssens latinske stiløvelser. Ugentlig 1 skolestil og omtrent fjortendaglig i hjemmestil efter Johanssens stiløvelser.

VI. Cæsar »De bello Gallico I og Ciceros første og tredje tale mod Catilina læst og repeteret; 8 feltherrer af Cornel. og Æsops fabler er repeteret; altsammen efter Voss's »Udvalg af latinske klassikere med oplysende anmærkninger«.

Engelsk.

IV. Løkke: »Kortfattet engelsk grammatik« ved Aug. Western: Lydlæren og formlæren. Løkke: »Engelsk læsebog for begyndere« ved K. L. Sommerfelt, til pag. 32 (udenad). Af de sammenhængende stykker 21 sider. Skriftlige øvelser paa skolen: Diktat og »tilbageoversættelsesøvelser«.

V. Løkke: »Engelsk læsebog for begyndere« (forskjellig fra IV's udg.): fra pag. 72 bogen ud med forbigaaelse af enkelte no. K. Brekke: »Engelsk læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse« til pag. 43. Løkke: Kortfattet engelsk grammatik ved Western: Lydlæren og formlæren repeteret; af ordføiningslæren til »Om sætningernes forbindelse«. Skriftlige øvelser: Stile, 1 à 2 om Ugen, dels hjemme, dels paa skolen, efter Knudsens og Løkkes stiløvelser.

VI. Marryat: »The settlers in Canada« omtrent 125 sider. Løkke: Kortf. eng. gram. ved Western, repeteret in

extenso. I skolestil og i hjemmestil ugentlig, alle af overbestyrelsen til middelskoleexamen opgivne stile, forøvrigt efter Knudsens og Løkkes stiløvelser.

Fransk.

V. Knudsen og Wallems »Fransk læsebog« 1ste del fra begyndelsen til side 20 med det tilsvarende af grammatiken læst og repeteret. Efter forberedelse paa skolen og hjemme er mundtlig oversat de første 18 norske stykker bag i bogen.

VI. Samme lærebog. 50 sider af de sammenhængende stykker læst og repeteret. Repeteret formlæren efter Knudsens »Fransk grammatik«.

Historie.

I a. Eriksens »En liden verdenshistorie« fra begyndelsen til »Korstogene«.

I b. Som i a.

II a. Samme lærebog fra »Korstogene« (pag. 62) ud, hvorefter hele bogen to gange repeteret.

II b. Som i a.

III. Af Schjøths «Lærebog i verdenshistorie for middelskolen» læst og repeteret oldtidens historie og middelalderens historie til og med »Korstogene«.

IV a. Af samme lærebog læst og repeteret middelalderens historie og af A. E. Eriksens »Nordens historie« læst og repeteret fra begyndelsen indtil »Danmark—Norge under Adelsvældet« (pag. 90).

IV b. Som i a.

V. Af Schjøths lærebog i »Verdenshistorie for middelskolen» læst og for det meste repeteret »Den nyere tids historie«, og af A. E. Eriksens «Nordens historie» læst og repeteret fra »Danmark—Norge under Adelsvældet« og til enden.

VI. Repeteret Schjøths lærebog i verdenshistorien og Eriksens Norges, Sveriges og Danmarks historie.

Geografi.

I a. Udtog af geografin ved D. Christensen, læst og repeteret til Asien.

I b. Som i a.

II a. Udtog af geografin ved D. Christensen, læst Asien, Afrika, Amerika og Australien og repeteret hele bogen.

II b. Som i a.

III. Geelmuydens geografi udgivet af Christensen. Asien, Afrika, Amerika og Australien læst og repeteret.

IV a. Samme lærebog fra England til Rusland læst og repeteret.

IV b. Som i a.

V. De tre nordiske landes geografi læst og repeteret. Desuden den fysiske, matematiske og politiske geografi i sammenhæng læst og repeteret.

VI. Hele lærebogen repeteret.

Naturkundskab.

II a. Pattedyr, fugle og krybdyr mundtlig skildrede under væsentlig benyttelse af Dybdals plancher samt musæets samlinger. Under repetitionen er Sørensens lærebog benyttet af eleverne.

II b. Pattedyr og fugle med Sørensens naturhistorie som grundlag.

III. Sørensens naturhistorie: fra begyndelsen til Leddyrene. Enkelte planter foreviste.

IV a. Sørensens naturhistorie: Planteriget med undtagelse af afsnittet om planternes indre bygning. Øvelser i brugen af floraen. Det menneskelige legeme gennemgaaet. En excursion.

IV b. Som i a.

V. Getz's lærebog i fysik. Enkelte plantebeskrivelser.

VI. Repetition af middelskolens pensum.

Mathematiske fag.

I a. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, divisio og de 4 regningsarter i benævnte tal.

I b. Som i a.

II a. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte: Almindelig brøk og decimalbrøk.

II b. Som i a.

III. Af Johannesens regnebog, 2det hefte, er først almindelig brøk repeteret, hvorefter decimalbrøk er gennemgaaet

og repeteret. Af 3die hefte er gennemgaaet og repeteret reguladetri og procentregning. Geometrisk konstruktion efter 1ste hefte af Getz's konstruktionsbog.

IV a. Johannesens regnebog, 3die hefte, reguladetri, procentregning og rente. Bonnevis arithmetik, 1ste og 2den bog. Bonnevis geometri, 1ste bog.

IV b. Som i a.

V. Praktisk regning: Johannesens regnebog, 3die hefte til »Blandingsregning«. Bonnevis arithmetik fra 3die bog til »Logarithmer«. Bonnevis geometri, 2den, 3die og 4de bog.

VI. Praktisk regning: Johannesens regnebog, 3die og 4de hefte. Bonnevis arithmetik, fra »Logarithmer« ud bogen. Bonnevis geometri, 5te og 6te bog.

Hele middelskolens pensum i matematik repeteret.

Skrivning.

I a. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—V.

I b. Hefte I—IV.

II a. Hefte II—V.

II b. Hefte II—V.

III. Hefte IV—VI, de store og smaa gothiske bogstaver efter opskrift paa skoletavlen. Øvelsebog i læsning af haandskrifter af A. M. Feragen læst til side 60.

Tegning.

II a. Rette linjer, kvadrat, regulær 3-kant, 6-kant, 8-kant og af disse afledede retlinjede figurer samt cirkelen. Figurerne er blevne optegnede paa vægtavlen og nøiagtig gennemgaaede og forklarede. Til udførelsen er kun benyttet blyant.

II b. Som i a.

III. Cirkelen og lettere krumlinjede former, fornemmelig efter Schmidts Wandtafel. Tegningerne er først blevne udførte i blyant og derpaa optrukne med pen og blæk.

IV. Lette ornament, fornemmelig efter Herdtles og Häuselmann's Vorlagen.

V. Ornament, Begyndelsen til projektionstegning.

VI. Et par af de sidste aars examensopgaver i frihaandstegning. Projektionstegning gennemgaaet i et omfang, svarende til de ved sidste aars examensopgaver antydende

fordringer (ret opstilling og skraa stilling i forhold til ét projektiionsplan.

Gymnasiet.

Religion.

I. Nissens kirkehistorie fra begyndelsen til »den romerske kontrareformation« (p. 102).

II. Nissens kirkehistorie fra reformationens udbredelse (p. 92) til Enden. Johannes's evangelium til Kap. 5.

III. Nissens kirkehistorie repeteret. Johannes's evangelium fra kap. 7 til enden; derefter det hele repeteret.

Norsk.

I. Eriksens literaturhistorie til side 91 (Claus Fasting). Af Pauss og Lassens læsebog i modersmaalet læst 4de skoletrins 1ste afdeling. Desuden læst »Den fremsynte« af Jonas Lie. Følgende stilleopgaver skrevne tildels efter forudgaaende anvisning: 1) Beskrivelse af Arendal 2) Et fyrtaarn 3) Udsigten fra Stintetoppen. 4) Nyttens af at lære fremmede sprog. (Skrevet 2 gange). 5) Hovedindholdet af Njaals saga og sagaens historiske og literære betydning. 6) Agerbrugets betydning. 7) Hovedindholdet af «Erasmus Montanus». 8) Tendens og Karakterer i »Erasmus Montanus«. 9) Frisk, fri, fro, from. 10) En skitur. 11) Naturvidenskabernes betydning for kulturen (skrevet to gange). 12) Handelens og søfartens betydning for kulturen. 13) Selvvalgt opgave. 14) Folkevandringens historiske betydning. 15) Avisers nytte og betydning i vor tid. 16) Hvilke egenskaber fordres især af en god prosaforfatter.

(*Oldnorsk*). Nygaards »Oldnorsk læsebog for begyndere« er læst til pag. 17, og hovedeksempler til formlæren er indøvede. I de første timer af skolehalvaaret forsøgtes det at læse nogle stykker paa bygdemaal i Pauss og Lassens »Læsestykker i landsmaalet og bygdemaalene«.

II. Literaturhistorien gennemgaaet mundtlig efter Eriksens literaturhistorie fra »Grundtvig« til nutiden.

Pauss og Lassens læsebog i modersmaalet, fjerde skoletrins første afdeling (for gymnasierne) læst ud fra pag. 203 (Grundtvig).

Derhos er læst dels for dels af eleverne enkelte værker i helhed af dansk og norsk skjønliteratur: (Aprilsnarrene. En students eventyr. Søstrene paa Kinnekullen. Træsnit. Amor og Psyche. Mellem slagene. Sigurd Jorsalfar).

Norsk stil hveranden uge:

1) Hvorved har Karl den store fortjent sit tilnavn? 2) Arbeidets betydning for menneskelivet. 3) Skildring af Grækenlands naturforhold som gunstige for kulturens udvikling hos grækerne. 4) Sammenligning mellem Nord- og Syd-Amerika. 5) En kort historisk oversigt over Amerikas betydning for Europa. 6) Hvad skal man dømme om den sætning: »Patria est, ubicunque est bene«. 7) Tidens rette anvendelse. 8) Skildring af en næringsvei. (Selvvalgt). 9) Hvad udkræves til sandt venskab og hvordan vedligeholdes det? 10) Livet som en reise. 11) En skitur. 12) Kort udsigt over Frankriges geografiske forhold og dets befolkningselementer fra oldtid og middelalder. 13) Planteverdenens betydning for mennesket. 14) En god oversættelses egenskaber. 15) Udholdenhed flytter bjerge. 16) Munkevæsenet i middelalderen. 17) Om brevskrivning. 18) Sammenligning mellem de tre sydeuropæiske halvøer.

(*Oldnorsk*). Af Nygaards »Udvalg af den norrøne literatur« er læst stykkerne: Tors færd til Utgardeloke, Tor og Hyme, Balders død, Lokes straf, Volsunger og Nivlunger, Njaals og hans sønners endeligt, Völuspaa, Hjalmar's død, slaget i Havrsfjord, Eiriksmål. Af Nygaards »Oldnorsk grammatik til skolebrug« er formlæren læst og repeteret.

III. Eriksens literaturhistorie gennemgaaet en gang lektievis, derefter partivis kursorisk repeteret. Udførligere behandling af det norske selskabs periode med oplæsning af literaturprøver.

Statarisk gennemgaaet Wessels »Kjærlighed uden strømper« og Ibsens »Kongsemnerne«.

Norsk stil hveranden uge:

1) Om vikingetiden i nord og dens betydning i verdenshistorien. 2) Hvorfor er det nødvendigt at kjende sig selv? 3) »Die nobis omnia laboribus vendunt«. 4) Hvad

forstaaes ved »et folk«? 5) Eventyret som folkeeventyr og som kunstdigtning. 6) Hvori bestaar den sande og skjøne ungdommelighed? 7) Hvad skal man dømme om den sætning: »Patria est, ubicunque est bene«. 8) Krigens indflydelse paa et folks udvikling. 9) En karakteristik af grækerfolket. 10) Romerne i fristatens tid. 11) Hvad forstaaes ved dannelse, og hvilken betydning har den for den personlige dygtighed. 12) Borgerkrigene i Norge og deres fremragende mænd. 13) Setzet ihr nicht das leben ein, nie wird euch das leben gewonnen seyn. 14) Aarsagerne til den antike kulturs opløsning. 15. Lensvæsenets oprindelse, udvikling og betydning.

(*Oldnorsk*). Af Nygaards »Udvalg af den norrøne litteratur er repeteret stykkerne: Tors færd til Utgardeloke, Tor og Hyme, Balders død, Lokes straf, Volsunger og Nivlunger, Kveldulv og hans sønner (indtil kap. 20), Völuspá, Eiriksmál, Hákonarmál. Af Nygaards »Oldnorsk grammatik til skolebrug« er formlæren repeteret. I nogle timer har man gennemlæst pag. 405--425 i Pauss & Lassens »Læsestykker i Landsmaalet og bygdemaalene«.

Latin.

I. Ciceros 2den og 4de tale mod Catilina, talen for Roscius fra Ameria, Sallusts Catilina, Ovids Metamorphoses I, 1—438 og II, 339. Skolestil ugentlig og hjemmestil fjortendaglig efter Johanssens »Latinske stiløvelser«. I endel af aaret er moduslæren bleven læst efter Schreiners grammatik.

II. Livius XXI & XXII 1—37 og Vergils Æneide 1ste og 2den bog læst og repeteret, derhos er Cicero's Cato major læst kursorisk og repeteret statarisk.

Af Schreiners grammatik læst lektievis formlæren og syntaxen.

I extemporalarbeide og 1 hjemmearbeide ugentligt, før jul stil, efter jul afvexlende stil og oversættelse. Stilene overveiende extempore.

III. Horats Oder, 1ste bog, 1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37, 2den bog, 1, 7, 10, 13, 17, 20 og 3die bog 1 Ode. Horats epistler, 1ste bog 16 og 19, samt 2den bog 1 ep. Tacitus

46 kapp. Weisses udvalg, afsnittet om Galba. Weisses antikviteter og literaturhistorie, Schreiners grammatik repeteret fra sætningslæren. Artiumspensumet repeteret.

Ugentlig 1 hjemmeoversættelse og 1 extemporaloversættelse.

Græsk

I. Den græske formlære gennemgaaet efter Schou-Bruuns grammatik med de tilsvarende stykker i samme forfatters læsebog; derefter Xenofons anabasis 3die bog, læst og to gange repeteret. 1 time ugentlig har været anvendt til grammatiske øvelser, i skoleaarets slutning afvekslende med kurso-risk læsning af Anabasis 2den bog (kap. 1—4), for at skaffe eleverne større færdighed i at oversætte, i hvilken hensigt lekserne i det statariske pensum ogsaa stadig først er bleven ekstempereret af disciplene selv under lærerens vejledning.

II. Repeteret den græske formlære efter Schou-Bruuns grammatik samt leilighedsvis enkelte syntaktiske regler. Platons apologi læst og repeteret. Af Homer læst og repeteret Homers Iliade I og II bog til skibskatalogen v. 484, III bog til v. 383 og hele VI bog.

III. Sophokles' Antigone og Demostenes' 1ste olyntiske og 1ste philippiske tale læst og repeteret. Anabasis II, Apologien, Iliaden I, II 1—483, III 1—382 og VI repeterede. (2 elever repeterede: Anabasis I og Iliaden I, II, VI) Schou-Bruuns grammatik: formlæren repeteret, syntaxen læst og i det væsentlige repeteret. Literaturhistorie dikteret i en time ugentlig i uddrag efter »Geschichte der griechischen litteratur v. dr. W. Kopp«.

Fransk.

I. Knudsens og Wallems læsebog til pag. 98. Det væsentlige af formlæren efter Knudsens grammatik, 2den udg.

II. Knudsens og Wallems læsebog fra pag. 102—192. Diktat og mundtlige øvelser efter Storms »Dialogues français«.

III. Knudsens og Wallems læsebog fra pag. 249 bogen ud. Desuden »Histoire d'un conscrit de 1813 par Erckmann-Chatrian«, hvoraf omtrent halvdelen extempore. Knudsens

grammatik, 2den udg. En del mundtlige øvelser efter Storms »Dialogues français«.

Tydsck.

I. Extempore læst skolebestyrer Gundersens læsebog for gymnasiet I — den prosaiske del.

Historie.

I Thriges oldtidens historie. Horns lærebog i geografi for latingymnasier til pag. 43 (de britiske øer).

II. Som i I.

III. Eriksens Norges, Sveriges og Danmarks historie. Repetition.

Mathematik.

I. C. M. Guldbergs trigonometri til § 3. Dr. Broch's arithmetik ud decimalbrøk.

II. C. M. Guldbergs trigonometri og Dr. Broch's arithmetik læst til ende.

III. C. M. Guldberg: Lærebog i stereometri: fra begyndelsen til »Sfærisk geometri«. Hele gymnasiets pensum repetet. Skriftlige opgaver efter Halvorsens opgavesamling.

VII. Afgangsexamener.

Middelskolens afgangsexamen i 1888.

Af VI Mkl.'s 21 elever i 1ste kvartal 1888 var i 2det kv. 1 udgaaet og 2 nedflyttede i V Mkl. Klassens tilbageværende 18 elever bestod examen med følgende udfald:

a. Latinlinje.

	optaget i		Hovedkarakter.
1. Carl Andreas Hansen.	VI Mkl.	1887,	Meg. godt (2.42)
2. Henrik Hansen	VI —	1887,	Meg. godt (2.15)
3. Arthur Hein.	1 forb.kl	1879,	Meg godt (2.31)
4. Axel Herlofson	1 —	1879,	Godt (2.54)
5. Anton Holmboe	II Mkl,	1882,	Godt (2.96)

6. Hagbarth Holmboe...	I Mkl.	1882,	Godt	(2.93)
7. Andreas Hundevadt ..	III —	1884,	Meg. godt	(1.86)
8. Johannes Irgens.....	III —	1884,	Godt	(2.77)
9. Hans Knudsen.....	3 forb.kl.	1881,	Godt	(2.77)
10. Morten Pedersen.....	V Mkl.	1887,	Meg. godt	(2.12)
11. Peter Pedersen.....	1 forb.kl.	1878,	Meg. godt	(2.36)
12. Christian Riis.....	1 —	1879,	Meg. godt	(2.29)

b. Engelsklinje.

	optaget i		Hovedkarakter.	
1. Peder Clemetsen	2 forb.kl.	1880,	Godt	(2.53)
2. Christofer Friis	I Mkl.	1882,	Godt	(2.61)
3. Carl Hansen.....	2 forb.kl.	1879,	Godt	(3.00)
4. Wilhelm Junker.....	1 —	1879,	Godt	(3.18)
5. William Kallevig.....	1 —	1878,	Godt	(3.00)
6. Thor Thommesen....	1 —	1879,	Meg. godt	(2.29)

Som *privatister* var anmeldt 11 piger, af hvilke 10 bestod prøven.

Examen artium 1888.

Af III Gkl.'s 8 elever blev 1 ved sygdom hindret i at fremstille sig til den ordinære examen artium, og 1 blev rejiceret ved den skriftlige prøve; de øvrige 6 tilligemed 1 privatist bestod examen med følgende udfald:

Navn.	Optaget.	Middelskole- examen.	Norsk stil.	Lat. overs.	Math. skr.	Religion	M. L. & oldn.	Latin	Latin	Græsk	Græsk	Fransk	Engelsk	Historie	Math. mdtl.	Hovedkarakter.
			3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
Busæth, H.	VI Mkl. 1884	Arendal 1885	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	Meg. godt 2.00
Gregertsen, H. .	I — 1879	— 1885	3	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	Meg. godt 1.75
Gunvaldsen, F.D.	Forb. afd. 1877	— 1885	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	Meg. godt 1.92
Holmboe, L. E.	V Mkl. 1882	— 1884	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	Tem. godt 3.50
Irgens, E. F. . .	VI — 1884	— 1885	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	Meg. godt 2.17
Natvig, N. O. . .	II — 1880	— 1885	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	Meg. godt 1.92
<i>Privatist</i>																
Vestrum, J. A. .		Stavanger 1882	3	3	1	1	1	2	2	2	3		3	1	3	Meg. godt 2.08

VIII. Skolens bibliothek og samlinger.

- a. *Lærebibliothekets* tilvæxt i 1887—88, katalogiseret i skolens off. bibliothek med mærke *L.* :

Acta mathematica X 2 & 3—XI 3.

Norsk lovtidende I 1887: 20—34; 1888: 1—13.

— — II 1887: 2—4 med register for 1877—86. —
1888: 1.

Overenskomster med fremmede stater 1887: 2 & 3. — 1888: 1.

Archiv for mathem. & naturv. XII 2—3

Pauss & Lassen. Tydske læsestykker f. 4—6 Mkl. 1887.

Pedagogisk tidskrift 1887: 6—12; 88: 1—6.

Historisk tidsskrift II 6 b., h. 1, 2.

J. Løkke. Engelsk læsebog for begyndere 3 udg. v. *K. L. Sommerfeldt.* 1887.

Petermann. Mittheilungen XXXIII, 87: 7—12. XXXIV, 88: 1—6. Ergänzungsheft nr. 87—90.

Forhandl. ved de skandin. naturforskeres 13 møde i Kr.ania 1886.

Pauss & Lassen. Læsebog i Modersmaalet, 3die skoletrin, 2det opl. 3 bind. 1887.

Nyt magazin for naturvidenskaber, 31te bd.'s h. 2.

K. Knudsen. Redegjørelse for det dansk-norske maalstræv.

Stenersen, L. B. Udsigt over den romerske satire.

— Catul's digtning.

Drachmann, A. B. Guderne hos Vergil.

— Catul's digtning.

Schiibeler, F. C. Viridarium Norwegiam II, 2.

Fredriks universitetets aarsberetn. 1886—87.

— Index scholarum 1 sem. 88.

Univ. & skoleannaler. 3die aarg nr. 1—14.

Kr.ania videnskabsselskabs forh. 1887.

Islandske annaler v. *G. Storm.*

Mohn, H. Tordenveirenes hyppighed i Norge 1867—83.

— Les orages dans la peninsule Scandinave 1887.

— Veiledning til udførelse af meteorologiske iagttagelser. 1888.

Univ. bibl.'s aarvog for 1887.

Norske rigsregistrarer XI, 1. 1653—55.

Broch & Scip. Udvalg af norske og danske læsestykker til middelskoleexamen.

Archiv for nord. filol. IV, 1—4. 1888.

Norges off. statistik. Skolevæsenet 1883.

— Fattigstatistik f. 1884—85.

b. *Læremidler:*

Harald Petersens tegneapparat.

Prøvesamling for maal og vægt.

IX. Skole- og Indskrivningspenge. Skolebeneficier.

a. *Skolepengene* ere ansatte

for 1ste forberedelsesklasse til 40 kroner aarlig

- 2den	do.	- 48	—	—
- 3die	do.	- 48	—	—
- middelskolens I	klasse	- 48	—	—
- do.	II	—	- 64	—
- do.	III	—	- 64	—
- do.	IV, V og VI	- 96	—	—
- i gymnasiets	I—III kl.	- 160	—	—

For brødre gives saavel inden forberedelsesafdelingen som i den offentlige skole, hver for sig, saadan moderation, at 2den broder erlægges $\frac{3}{4}$, 3die broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte skolepengebeløb; 4de broder gaar frit.

b. *Indskrivningspenge* betales ikke i forberedelsesafdelingen, men erlægges ved optagelse i middelskolen med 8 kroner, og ved optagelse i gymnasiet med 16 kr., forsaavidt vedkommende ikke indtræder umiddelbart fra middelskolen.

Efter lov af 17de juni 1869 § 55 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkortning, om disciplen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme.

I henhold hertil indeholder reglementets § 36: Ere skolepengene for en discipel ikke erlagte inden kvartalets udløb, er rektor, naar han derom af kassereren er underrettet, forpligtet til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning.

c. *Friplads* er i skoleaaret 1887—88 tilstaaet 23 elever, hvoraf 17 hel og 6 halv friplads til samlet beløb kr. 1744,00.

I forberedelsesafdelingen er for indeværende skoleaar af forstanderskabet tilstaaet 3 hele fripladse til samlet beløb 144 kroner.

Skolens kasserer er overlærer *J. O. Salvesen*.

X. Almindelige bemærkninger.

Skolens skriovelærer *K. Haadem* opholdt sig i første halv-aar en uges tid i Kristiania for at gjøre sig bekjendt med skriveundervisningen ved enkelte af skolerne der. Under hans fravær besørgedes hans undervisning af telegrafist *S. W. Ecktell* med vikarløn af skolens kasse efter kirkedepartementets bestemmelse (af 26/9 87).

I henhold til kirkedepartementets rundskrivelse af 7/4 85 om skolernes aars- og afgangsexamener besluttedes i skoleraad af 6/6 88 udskudt ved aarsexamen: for V Mkl. Fransk og for IV Mkl. a & b Norsk mdtl. saaledes, at disse fag blev opførte med examenskarakter væsentlig efter de 3 sidste maaneders dagkarakterer.

15de—19de dec. 87 afholdtes tentamen i de skriftlige examensfag for VI Mkl. og III G., og 23de—27de marts 88 atter lignende prøve for VI Mkl.

XI. Skolens regnskab.

Uddrag af skolens regnskab for aaret 1887—88.

U d g i f t e r :

a. Lønninger	kr. 38 644,47
b. Bibliothek og samlinger	» 177,80
c. Fripladse	» 1 744,00
d. Lys og brænde	» 1 474,78
e. Forskjellige udgifter.....	» 784,22

I n d t æ g t e r :

a. Skole- og indskrivningspenge ...	kr. 15 767,00
b. Bidrag af kommunen	» 5 000,00
c. Andre indtægter.....	» 1 617,21
d. Tilskud af statskassen.....	» 20 352,00

Extrakt af forberedelsesafdelingens regnskab 1887.

I n d t æ g t :

Beholdning fra forrige aar.....	kr. 4 448,10
Skolepenge.....	kr. 2 837,00
Renter.....	» 114,56
	<u>» 2 951,56</u>
	<u>kr. 7 399,66</u>

U d g i f t :

Lønninger, første lærer kr. 1000, 1 lærerinde, løn kr. 800,00 ÷ 113,20 i pensionsindskud = kr. 686,80, 1 lærerinde, løn kr. 427,00 ÷ 31,80 i pensionsindskud = kr. 395,20, pedellen kr. 200, kassererens procenter kr. 56,15.....	kr. 2 338,15
Lys og brænde.....	» 180,00
Fripladse 3 à kr. 48.....	» 144,00
Pensionsindskud for lærerinder.....	» 145,20
Avertissement o. s. v.....	» 21,67
	<u>kr. 2 829,02</u>

Lateris kr. 2 829,02

	Transport kr. 2 829,02	
Beholdning i Agdesidens bank..... kr.	570,64	
I Arendals kommuneobligationer... »	4 000,00	
	<hr/>	» 4570,64
		<hr/>
		kr. 7 399,66
		<hr/>

An m. Forberedelsesafdelingen har lokale og overbestyrelse fælles med den høiere almenskole.

Arendals off. skole i september 1888.

G. A. Gjessing.

Rettelse.

Pag. 9, 6te Linie f. n. staar 2 forb.kl.; skal være 1 forb.kl.



Skolebygningen.