



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse

for skoleaaret 1888—89.

Arendal.

Arendals bogtrykkeri.

1889.

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse

for skoleaaret 1888—89.



Arendal.

Arendals bogtrykkeri.

1889.

I. Skolens forstanderskab.

Byfoged O. Schrøder.

Rektor G. A. Gjessing, formand.

Sognepræst Joh. Irgens, valgt $^{25}/_6$ 84.

Konsul Morten Kallevig, gjenvalgt $^{28}/_{12}$ 85.

Fabrikeier Jens L. Ugland, gjenvalgt $^{5}/_1$ 85.

II. Lærerpersonalet.

1. Rektor Gustav Antonio Gjessing, f. 1835, udnævnt 1880
 2. Overlærer Julius Oscar Salvesen, f. 1831, udn. 1860.
 3. Adjunkt Andreas Blomhoff Jensen, f. 1839, udn. 1864.
 4. — Jørgen Johan Elligers, f. 1830, udn. 1876.
 5. — Ingebret Suleng, f. 1852, udn. 1881.
 6. — Amund Bredesen Larsen, f. 1849, udn. 1883.
 7. — Jon Kristian Kleven, f. 1852, udn. 1885.
 8. Kordegn George Pharo, f. 1850, ansat 1875.
 9. Klasselærer Mads Larsen Kolle, f. 1857, ans. 1885.
 10. — Ole Abelsæd, f. 1842, ans. 1863.
 11. — Ole Johnsen, f. 1838, ans. 1865.
 12. — Peter Theodor Opsahl, f. 1854, midl. ans. 1882
 13. — Odin Kastor Augdahl, f. 1853, midl. ans. 1885.
 14. Skrivelærer og klasselærer i forberedelsesafdelingen,
Knud Lagesen Haadem, f. 1845, ans. 1884.
 15. Sanglærer, organist Alfred Theodor Olsen, f. 1858, ans. 1886.
 16. Lærerinde i forb.afdl. Antonie Krøger, f. 1850, ans. $^{1}/_{11}$ 1879
 17. —»— Marie Rasmussen, f. 1865, ans. $^{16}/_8$ 1884
-

III. Disciplenes antal m. m.

a. Disciplenes antal i hver af skolens afdelinger kvartalsvis.

		3die kvart.		4de kvart.		1ste kvart.		2det kvart.	
		1888.		1888.		1889.		1889.	
Forberedelses-	1	13		14		14		14	
	2.	14		15		15		16	
	3.	26		23		27		26	
		—	53	—	52	—	56	—	56
Middelskole	I.	30		30		31		31	
	II a.	21		21		21		21	
	b.	20		20		20		20	
	III a.	18		17		17		17	
	b.	15		15		15		15	
	IV. a.	18		18		17		16	
b.	16		16		16		16		
V.	24		24		24		23		
VI.	16		16		15		15		
		—	178	—	177	—	176	—	174
Latin-	I.	5		5		5		5	
	II.	2		2		2		2	
	III.	5		5		5		5	
		—	12	—	12	—	12	—	12
Samlet antal.....		243		240		244		242	

b. Aldersforhold mellem de forskjellige klasser.

a. Gjennomsnittsalder ved begyndelsen af skoleaaret.

b. Normalalder.

Middelskole.	a.	b.
I.	$9\frac{6}{12}$	9
II.	$10\frac{6}{12}$	10
III.	$11\frac{9}{12}$	11
IV.	$12\frac{7}{12}$	12
V.	$13\frac{7}{12}$	13
VI.	$14\frac{6}{12}$	14

Latingymnasium.

I.	.....	15 ⁴ / ₁₂	15
II.	.....	16 ⁴ / ₁₂	16
III.	.....	17 ⁴ / ₁₂	17

c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt.

Fra Arendals by:

i forb.afd. 35 — i den off. skole 105 = 140

Fra landsognene:

i forb.afd. 25 — i den off. skole 80 = 105

Fra andre steder:

i den off. skole..... 8 = 8

 Samlet antal ... 253

IV. Fagfordelingen.

Rektor.

Norsk i III Gkl.	.....	3 timer	
Latin i III »	.....	8 —	
— i II & III	.....	1 —	
Græsk i II Gkl.	.....	6 —	
Historie i VI Mkl.	.....	3 —	
			<hr/> 21 timer.

Overlærer Salvesen.

Mathematik	i III Gkl.	.....	3 timer	
—	i V Mkl.	.....	5 —	
—	i III a	.....	5 —	
—	i b	.....	5 —	
Naturkundskab	i VI »	.....	2 —	
—	i IV a	.....	2 —	
—	i b	.....	2 —	
—	i II »	.....	2 —	
				<hr/> 26 timer.

Adjunkt Jensen.

Græsk	i III Gkl.	.....	6 timer.
—	i II & III	.....	1 —
—	i I Gkl.	.....	7 —
Tydsck	i V Mkl.	.....	4 —
Fransk	i »	.....	2 —
Latin	i IV a & b	.....	7 —
			<hr/> 27 timer.

Adjunkt Elligers.

Religion	i III Gkl.	.....	2 timer
—	i I & II	.....	1 —
—	i VI Mkl.	.....	2 —
—	i V »	.....	2 —
—	i IV » a	.....	2 —
—	i b	.....	2 —
—	i III » a	.....	3 —
—	i b	.....	3 —
Norsk	i IV » a	.....	4 —
—	i b	.....	4 —
			<hr/> 25 timer.

Adjunkt Suleng.

Mathematik	i I & II Gkl.	.....	2 timer
—	i II »	.....	1 —
—	i VI Mkl.	.....	6 —
—	i IV » a	.....	6 —
—	i b	.....	6 —
Tegning	i VI »	.....	1 —
—	i V »	.....	1 —
Naturkundskab	i V »	.....	3 —
			<hr/> 26 timer.

Adjunkt Larsen.

Oldnorsk	i III Gkl.	.....	1 time
—	i II »	.....	2 —
—	i I »	.....	1 — i 2det halv.
Latin	i I — II	.....	9 —
—	i V Mkl.	.....	7 —

Norsk	i V Mkl.	.....	3 timer
Historie	i III » b.	.....	4 —
			<hr/> 26-27 timer

Adjunkt Kleven.

Historie	i III Gkl.	.....	3 timer
—	i I & II	.....	3 —
—	i V Mkl.	.....	3 —
Fransk	i III Gkl.	.....	2 —
—	i I & II	.....	2 —
—	i I	.....	2 — 2det halv. 1 t.
—	i VI Mkl.	.....	2 —
Norsk	i I & II Gkl.	.....	2 —
—	i I »	.....	1 —
—	i VI Mkl.	.....	3 —
Geografi	i II » a	.....	2 —
—	i b	.....	2 —
			<hr/> 27-26 timer

Kordegner Pharo.

Engelsk	i VI Mkl.	.....	5 timer
—	i V »	.....	5 —
—	i IV a & b	.....	5 —
Religion	i II a	.....	3 —
—	i b	.....	3 —
—	i I	.....	3 —
			<hr/> 24 timer.

Klasselærer Kalle.

Tydsk	i I Gkl.	.....	1 time
—	i VI Mkl.	.....	4 —
—	i IV » a	.....	4 —
—	i » b	.....	4 —
Historie	i » a	.....	3 —
—	i » b	.....	3 —
—	i II » a	.....	3 —
—	i » b	.....	3 —
—	i I »	.....	3 —
			<hr/> 28 timer.

Klasselærer Abelsæd.

Norsk i III Mkl.	a.....	5 timer
— i	b.....	5 —
Tydsk i	a.....	5 —
— i II »	a.....	6 —
— i	b.....	6 —
		<hr/>
		27 timer.

Klasselærer Johnsen.

Skrivning i III Mkl.	b.....	2 timer
— i II »	b.....	3 —
Norsk i II »	b.....	5 —
Regning i	a.....	4 —
— i	b.....	4 —
— i I »	.....	4 —
Geografi i - »	.....	4 —
		<hr/>
		26 timer
Gymnastik i I—V Mkl.	.....	9 —
		<hr/>
		35 timer.

Klasselærer Opsahl.

Geografi i VI Mkl.	.....	2 timer
— i V »	.....	2 —
— i IV »	a.....	2 —
— i - »	b.....	2 —
— i III »	a.....	2 —
— i - »	b.....	2 —
Latin i VI »	.....	7 —
Historie i III »	a.....	4 —
Tydsk i - »	b.....	5 —
		<hr/>
		28 timer.

Klasselærer Augdahl.

Tegning	i IV Mkl, a & b	2 timer
—	i III » a & b	2 —
—	i II » a	2 —
—	i - » b	2 —
Naturkundskab	i III » a	2 —

Naturkundskab i III Mkl. b	.....	2 timer	
— i II » b	.....	2 —	
Norsk i - » a	.....	5 —	
— (& Tydsk) i I »	.....	8 —	
		<hr/>	
		27 timer	
Gymnastik i VI Mkl.—III Gkl.	.....	3 —	
		<hr/>	30 timer.

Klasselærer Haadem.

Skrivning i III Mkl. a	.....	2 timer	
— i II » a	.....	3 —	
— i I »	.....	4 —	
Bibelhistorie i 3 forb kl.	.....	2 —	
— i 2 »	.....	2 —	
Geografi i 3 »	.....	2 —	
Regning i 3 »	.....	6 —	
— i 2 »	.....	4 —	
Skrivning i 3 »	.....	4 —	
		<hr/>	29 timer.

Frk. Krøger.

Bibelhistorie i 1 forb kl.	.....	2 timer	
Norsk i 3 »	.....	8 —	
— i 2 «	.....	7 —	
Historie i 3 »	.....	2 —	
Geografi i 2 »	.....	1 —	
Regning i 1 »	.....	4 —	
		<hr/>	24 timer.

Frk. Rasmussen.

Læsning i 1 forb.kl.	.....	6 timer	
Geografi i 2 —	.....	2 —	
Skrivning i - —	.....	4 —	
— i 1 —	.....	4 —	
		<hr/>	16 timer.

Organist Olsen.

Sang i gymnasium og middelskole	6 timer.	
---------------------------------	-------	----------	--

V. Timefordelingen.

	Forb.afdel.			Middelskolen.						Gymnasiet.			
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	
Religion	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	I & II Gkl. comb. i 1 t. I & II » — i 2 t.
Modersmaal & Oldnorsk	6	7	8	8 ¹⁾	5	5	4	3	3	3	2	3	
Tydske					6	5	4	E.4 L.3	E.4 L.3	1		1	II & III Gkl. comb. i 1 t. I & II » — i 9 t.
Latin eller Engelsk							7	7	7	9	10	9	
Græsk							5	5	5			7		II & III » — i 1 t.
Fransk ²⁾ <i>valgfrif</i>								2	2	4 ³⁾	2	2	I & II » — i 2 t.
Historie			2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	I & II » — i 3 t.
Geografi	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2			
Naturkundskab					2	2	2	3	2				
Mathemat. fag	4	4	6	4	4	5	6	5	6	2	3	3	I & II Gkl. comb. i 2 t.
Skrivning	4	4	4	4	3	2							
Tegning					2	2	E. 2	E. 1	E. 1				Latinlinien ikke tegning i IV, V, VI.
Sum	18	18	24	26	30	30	30	30	30	30	30	30	

1) I 2det halvaar anvendes nogle timer til indøvelse af de første *elementer i Tydske*.

2) De disciple, der i *gymnasiet* istedenfor Fransk vælger Engelsk, læser dette sprog i 3 ugentlige timer i kl. II og kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 ugentlige timer i de samme klasser.

3) I 2det halvaar afgaar 1 time til Oldnorsk.

I *sang* har middelskolens I—V kl. været delt i 6 partier: I, II, III, IV, V Mkl., I med 2, de øvrige klasser med 1 times undervisning ugentlig. VI Mkl. og I—III Gkl. har af mangel paa stemmer ingen undervisning havt.

I *gymnastik* har middelskolen og gymnasiet været delt i 4 partier: I—II, III—IV b, IV a—V Mkl., VI Mkl.—III Gkl. Exercitie 2 dage i august 1888 og 4 dage i Juni—Juli 1889.

Fransk har været læst af 16 elever i V Mkl. og 11 i VI Mkl.

Fritagne for religion har været 2 i II Mkl.

— » sang har været i I Mkl. 10 — II 14 — III 11 —
IV 13 — V 8 — VI 16; I G. 5 — II 2 — III 5
= 84.

— » gymnastik har været i I Mkl. 4 — II 5 — III 5
IV 10 — V 5 — VI 1; II G. 1 = 31.

VI. Undervisningen.

Forberedelsesafdelingen.

Religion.

1ste klasse. Fra skabelsen til Moses samt endel begivenheder af Jesu liv mundtlig.

2den klasse. Af det gamle testamente til »riget deles« og af det nye til »apostlerne for det høie raad«, alt mundtlig.

3die klasse. Af Vogts lille bibelhistorie er gennemgaaet af det gamle testamente til § 39 og af det nye til § 100 saaledes, at det meste er først mundtlig fortalt og siden læst. 10 salmer.

Norsk.

1ste klasse. Efter skrive-læsemethoden i forbindelse med stavemethoden er gennemgaaet Fredrik Hansens læsebog for begyndere. 8 smaa digte udenad. Lidt afskrift og diktat.

2den klasse. Læsning og gjenfortælling efter Paus og

Lassens læsebog 1ste skoletrin 1ste og 2den afdeling. Vers udenad 2 gange ugentlig. Afskrift 1 time ugentlig.

3die klasse. Læsning og gjenfortælling efter samme læsebog 3die og 4de afdeling. Vers udenad to gange ugentlig. Afskrift og diktat.

Historie.

3die klasse. Jensens Norges historie mundtlig gennemgaaet og gjenfortalt samt benyttet til øvelse i læsning.

Geografi.

1ste klasse. De geografiske grundbegreber. Noget kjendskab til Europas lande, have, hovedstæder og den naturlige beskaffenhed ved hjælp af europakart.

2den klasse. Efter fortegning paa vægtavlen er tegnet paa tavle og lært nogle af Europas lande efter Horns geografi. Kun enkelte byer medtaget.

3die klasse. Horns geografi 1ste trin mundtlig gennemgaaet.

Regning.

1ste klasse. Addition og subtraktion med enere og tiere, mundtlig og skriftlig.

2den klasse. Halvorsens regnebog 2det hefte, de 3 første regningsarter mundtlig og skriftlig.

3die klasse: Samme regnebog 2det og 3die hefte, de 4 regningsarter med ubenævnte tal.

Skrivning.

1ste klasse. Grundtræk og smaa latinske bogstaver efter opskrift paa vægtavlen.

2den klasse. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—III.

3die klasse. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—III; de store bogstaver efter opskrift paa skoletavlen og i skrivebøgerne.

*Middelskolen.**Religion.*

I Mkl. Vogts lille bibelhistorie læst og repeteret. Katekismens 5 parter uden Luthers forklaring. Psalme 8, 20, 136, 350.

II a. Vogts bibelhistorie for borger- og høiere almueskoler fra begyndelsen til »kongernes 2 bøger. Katekismens 5 parter. Psalme 4, 5, 19, 26, 27, 136, 350, 20.

II b. Som i a.

III a. Vogts bibelhistorie for borger- og høiere almueskoler fra § 58—§ 126.

Katekismens 5 parter repeteret. Sverdrups udgave af forklaringen til 2den tavle. Af Landstads salmebog læst 8 salmer.

III b. Som i a.

IV a. Bibehistorie (samme lærebog som III) fra »det ny testamente« § 96 til »Palmesøndag« § 139. Forklaringen fra den 2den Tavle til sp. 290.

IV b. Som i a.

V. Bibelhistorie (samme lærebog som IV) fra § 123 læst til § 173 og repeteret til § 151. Forklaringen fra sp. 279 til den 5te bøn.

VI. Bibehistorie (samme lærebog) repeteret helt. Forklaringen fra »Herrens bøn« og til enden; dernæst repeteret den største del af bogen.

Norsk.

I Mkl. Læsning og gjenfortælling efter Eriksens og Paulsens læsebog 2den del. Ordklasserne og sætningens hoveddele samt verbets to hovedformer efter Hofgaards »En liden norsk grammatik«. Afskrift efter bog i første og diktat i sidste halvaar. Endel digte udenad efter læsebogen.

II a. Læsning efter Eriksens og Paulsens læsebog 2den og 3die del. »En liden norsk grammatik« af Hofgaard læst og indøvet, de fleste anmærkninger dog forbigaaede. Diktat en gang ugentlig. Endel digte er lært udenad efter læsebogen.

II b. Som i a.

III a. Digte udenad, læsning og analyse efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Hofgaards større grammatik med forbigaelse af anmærkninger læst og repeteret. Diktat en gang ugentlig.

III b. Som i a.

IV a. I Hofgaards større grammatik læst og repeteret fra begyndelsen til § 162. Analyse, læsning af digte efter Eriksens og Paulsens norske læsebog 3die del. Forskjellige skriftlige øvelser, diktat og gjenfortællinger paa skolen 1—2 gange ugentlig. Nogle faa hjemmestile.

IV b. Som i a.

V. Læsning af Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 2den afdeling. Hofgaards større grammatik gjennemlæst med forbigaelse af det mindre væsentlige. Aars's retskrivningsregler dels læst leksevis dels gjennemgaaede paa skolen. Diktat og gjenfortælling samt følgende opgaver: 1. Hvilke behageligheder er der ved sømandslivet? 2. Sammenligning mellem det vestlige og det østlige Norge. 3. Norges vigtigste rovdyr. 4. Vore beskæftigelser i fritidene om vinteren. 5. Hesten. 6. Brev til en ven med indbydelse. 7. En fisketur. 8. Min første reise.

VI. Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 3die afdeling med undtagelse af enkelte stykker af Welhaven og Wergeland. Literaturhistorie gjennemgaaet dels efter læsebogen i forbindelse med læsningen, dels repetitionsvis efter Norbyes omrids af den norske Literatur. Hofgaards grammatik repeteret, hvorunder medtaget verslæren. Enkelte gange analyse. Følgende stile ere skrevne: 1. Sammenligning mellem Norges og Danmarks naturlige beskaffenhed. 2. Norges vigtigste næringsveie. 3. Arendals nye kirke. 4. Fiskebryggen i Arendal. 5. Hevnersverdet (omskrivning fra poesi). 6. Den onde stedmoder (do.). 7. Vore skoves nytte. 8. En morsom dag i julen. 9. Fortæl om menneskets boliger paa dets forskjellige kulturtrin. 10. Menneskets næringsveie paa dets forskjellige kulturtrin. 11. Kommunikationsmidlerne paa de forskjellige kulturtrin. 12. Jernets anvendelse. 13. Hvilken aarstid synes du bedst om og hvorfor? 14. En emigrants

tanker ved afreisen fra fædrelandet. 15. Hvorfor har saamange gutter lyst til søen? 16. Fordelene ved at leve i en stor by.

Tydsck.

1. (2 timer ugentlig i 2det halvaar) Knudsens »Tysk elementær- og læsebog«, 9de udgave, forfra til den stærke konjugation.

II a. Knudsens elementær- og læsebog fra side 14—82 læst og repeteret.

II b. Som i a.

III a. Knudsens elementær- og læsebog. Side 82—163 læst og repeteret. Hofgaards grammatik fra begyndelsen til side 92 med forbigaelse af anmærkninger læst og repeteret. Stiløvelser en gang ugentlig.

III b. Samme lærebog. Side 82—156 læst og repeteret. Grammatiken repeteret efter elementærbogen. Stil en gang ugentlig, dels mundtlig dels skriftlig.

IV a. Knudsens »elementær- og læsebog« (8de udg.) pag. 163—195 (ud) og Pauss og Lassens »tysk læsebog for mellemklasserne« pag. 1—48. Af Hofgaards grammatik gennemgaaet alt væsentligt af formlæren; kasuslæren gennemgaaet med benyttelse af Knudsens stiløvelser. Hjemmestil og skolestil 1 a 2 gange ugentlig.

IV b. Som i a.

V. Pauss og Lassens tysk læsebog for mellemklasserne med forbigaelse af enkelte stykker læst fra pag. 69—201. Hofgaards tyske grammatik formlæren repeteret med hele klassen. Ugentlig 1 extemporalstil, hver 2den uge en hjemmestil.

Med engelskliniens elever særskilt gennemgaaet Syntaxen til Genitiv. Hver anden uge en extrastil. Mundtlige gennemgaaelser af Knudsens stiløvelser første afdeling.

VI. Af Pauss og Lassens »tysk læsebog for mellemklasserne« ca. 100 sider, hvoraf endel kursorisk. Af Hofgaards grammatik læst nyt fra moduslæren ud, hvorefter syntaxen er repeteret i sin helhed; formlæren efter Løkkes kortfattede lærebog. Engelskliniens elever har desuden i en særskilt time

læst af Hofgaards grammatik fra verbalbøininger ud til syntaxen, hvorhos enkelte afsnit af den i forrige aar gennemgaaede del af formlæren efter samme lærebog er repeterede. Mundtlige øvelser efter Knudsens »stiløvelser« i forbindelse med grammatiklæsningen. Stile i overensstemmelse med reglementet: for engelsklinjen 1 ugentlig hjemmestil og derhos hver anden uge en ektemporalstil, for latinlinjen afvekslende hjemmestil og ektemporalstil 1 gang ugentlig.

Latin.

IV. Johanssens læsebog læst og repeteret til andet afsnit. Af dette er læst, men ikke repeteret fra 1—12. Alle de norske stykker i læsebogen skriftligt oversatte paa skolen. I sidste halvaar nogle hjemmestile efter Johanssens stiløvelser. Det vigtigste af formlæren efter Schreiners grammatik.

V. Efter Voss's Udvalg af latinske klassikere: læst og repeteret de 8 første feltherrer af Cornel og Phædri fabler: af Cæsar de bello Gallico I læst kap. 1—17. Efter Schreiners grammatik læst det meste af formlæren. Hver uge èn ektemporalstil og èn hjemmestil efter Johanssens latinske stiløvelser.

VI. P. Voss: »Udvalg af latinske klassikere«: 1ste bog af Cæsars bellum Gallicum og 1ste og 3die katilinariske tale læst og repeteret. Desuden repeteret Phædri fabler. Læst og repeteret Schreiners udtog af den latinske syntax og formlæren repeteret. 1 skolestil ugentlig, 1 hjemmestil fjortendaglig, i det sidste halvaar ugentlig.

Engelsk.

IV. Løkke: Kortfattet eng. grammatik ved Aug. Western: Lydlæren og formlæren. Løkke: Engelsk læsebog for begyndere fra beg. til 32, samt af Easy Dialogues til No. 14 (udenad). Af de sammenhængende stykker pag. 57—59, 74—86, 89—93. Skriftlige øvelser: Diktat og »Tilbageoversættelsesøvelser«.

V. Løkke: Eng. læsebog for begyndere fra 74—86, 89—97, 134—147. Brekke: Eng. læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse pag. 24—43, 73—83. Løkke: Kortf. eng.

grammatik ved Western, syntaxen til »Om verberne«; lyd-læren og formlæren repeteret. Skriftlige øvelser, dels hjemme dels paa skolen (1 ugtl.) efter Knudsens og Løkkes stiløvelser og Anna Bentzens »Eng stiløvelser, knyttede til læsningen af Brekkes eng. læsebog.

VI. Brekke: Eng. læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse omtrent 85 sider. Løkke: Kortf. eng. grammatik ved Western rep. in extenso. 1 skolestil og en hjemmestil ugtl.; alle af overbest. til middelskoleexamen opgivne stile, forøvrigt efter Brekkes opgaver i eng. stil for middelskolens 6te klasse

Fransk.

V. Knudsen og Wallems franske læsebog 1ste del fra begyndelsen til side 22 læst og repeteret. Knudsens franske grammatik læst fra begyndelsen til de uregelmæssige verber. Af disse er læst de, der forekommer i læsebogen.

VI. Samme lærebog. 40 sider af de sammenhængende stykker læste og repeterede. Formlæren efter Knudsens »Fransk grammatik«.

Historie.

I. Eriksens »En liden verdenshistorie« fra begyndelsen til korstogene, pag. 62.

II a. Samme lærebog fra korstogene ud, hvorefter hele bogen to gange repeteret.

II b. Som i a.

III a. Schjøths lærebog i verdenshistorien for middelskolen. Oldtidens historie og af middelalderens historie indtil 3die tidsrum læst og repeteret. Enkelte afsnit er repeterede flere gange.

III b. Samme pensum som i a-klassen er læst og repeteret.

IV a. Schjøths verdenshistorie for middelskolen pag. 185—263 (3die afsnit af middelalderen — tretiaarskrigen ud.). Sigwart Petersens Nordenshistorie, 3die udg. ved Storm, pag. 1—94 læst og repeteret.

IV. b. Som i a.

V. Af Schjøths lærebog i »Verdenshistorie for middelskolen« læst og repeteret »Den nyere tids historie«, og af A. E. Eriksens »Norges, Sveriges og Danmarks historie« fra »Danmark og Norge under adelsvældet« og bogen ud.

VI. Repeteret Schjøths lærebog i verdenshistorie og Eriksens Norges Sveriges og Danmarks historie.

Geografi

I. Udtog af geografin ved D. Christensen, læst og repeteret til Asien.

II a. Udtog af geografin ved D. Christensen, læst Asien, Afrika, Amerika og Australien. Derpaa hele bogen repeteret.

II b. Som i a.

III a. Geelmuydens lærebog i geografin, udgivet af D. Christensen, er benyttet; endel af eleverne har brugt den nyeste udgave af Arstal. I skoleaaret er læst og repeteret Asien, Afrika Amerika og Australien.

III b. Som i a.

IV a. Af Geelmuydens lærebog (Christensens udgave) læst og repeteret samtlige Europas lande undtagen Storbritannien og Irland. Karttegning.

IV. b. Som i a.

V. Samme lærebog som i 4de klasse. Den matematiske, fysiske og politiske geografi samt de skandinaviske lande læst og repeteret. Karttegning.

VI. Hele lærebogen repeteret. Karttegning.

Naturkundskab.

II a. Mundtlig gennemgaaen af pattedyr, fugle og krybdyr samt af planter med henvisning til Sørensens naturhistorie.

II b. Pattedyr og fugle med Sørensens naturhistorie som grundlag og med stadig benyttelse af musæets samlinger.

III a. Sørensens naturhistorie fra begyndelsen til leddyr læst og repeteret. Endel planter er beskrevne og Linnè system herunder indøvet.

III b. Som i a.

IV a. Sørensens naturhistorie fra leddyr og ud dyreriget. Planteriget. Plantebestemmelser.

IV b. Som i a.

V. Getz's lærebog i fysik: hele bogen. Sørensens naturhistorie: fra fiskene til bløddyrene.

VI. Repetition af middelskolens pensum.

Mathematik.

I. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, division og de 4 regningsarter i benævnte tal.

II a. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte, almindelig brøk og decimalbrøk.

II b. Som i a.

III a. Af Johannesens regnebog 2det hefte er først almindelig brøk repeteret tilligemed decimalbrøk. Af 3die hefte er gennemgaaet og repeteret reguladetri og procentregning. Geometrisk konstruktion efter 1ste hefte af Getz's konstruktionsbog

III b. Som i a.

IV a. Johannesens regnebog: reguladetri, procentregning og rentesregning. Bonnevis arithmetik: 1ste og 2den bog. Bonnevis geometri: 1ste bog.

IV b. Som i a.

V. Praktisk regning: Johannesens regnebog 3die hefte til kjederegul. Bonnevis arithmetik til logarithmer. Bonnevis geometri 2den, 3die og 4de bog til opgaver til øvelse.

VI. Praktisk regning: Johannesens regnebog 3die og 4de hefte. Bonnevis arithmetik fra logarithmer ud bogen. Bonnevis geometri 5te og 6te bog.

Hele middelskolens pensum i matematik repeteret.

Skrivning.

I. Hjalmar Niensens skriveøvelser, hefte I—III, de store bogstaver efter opskrift paa skoletavlen og i skrivebøgerne.

II a. Hefte I—III og V.

II b. Som i a.

III a. Hefte V og VI, de store og smaa gothiske bog

staver efter opskrift paa skoletavlen. Øvelsebog i læsning af haandskrifter af A. M. Feragen læst til side 60.

III b. Som i a.

I de øvrige klasser af middelskolen er skrivningen støttet ved maanedlig karakter efter prøveskrift og stilebøger.

Tegning.

II a. Rette og krumme linjer og heraf afledede figurer efter optegning paa vægtavlen. Harald Petersens tegneapparat 1ste gruppe er benyttet i den første del af skoleaaret. Ved optrækningen er anvendt blyant.

II b. Som i a.

III a. Tegning efter vægplancher, Harald Petersens tegneapparat, 2den og 3die gruppe. Til optrækningen er benyttet pen og blæk.

III b. Tegning sammen med a.

IV a. Lette ornament: Petersens vægplancher 3die gruppe og for de viderekomne Häuselmanns Vorlagen.

IV b. Sammen med a.

V. Ornament. Begyndelsen af projektionstegning.

VI. De sidste aars examensopgaver i frihaandstegning. Projektionstegning gennemgaaet i et omfang svarende til de ved de senere aars examensopgaver antydede fordringer (ret opstilling og skraa stilling i forhold til ét projektionsplan.

Gymnasiet.

Religion.

I. Nissens kirkehistorie fra »Kontrareformationen« til enden. Johannes evangelium til kap. 6.

II. Som 1ste klasse.

III. Nissens kirkehistorie repeteret. Johannes evangelium fra kap. 6 til enden, derefter det hele repeteret.

Norsk.

I. Pauss og Lassens læsebog 4de skoletrin 2den afdeling til pag. 152 (B. Bjørnson). Samtidig med læsningen er mundtlig gennemgaaet de tilsvarende afsnit af litteraturhistorien. I 1ste classes separattimer er læst Pauss og Lassens læsebog 4de skoletrin 1ste afdeling til pag. 101. Lektievís gennem-

gaaet Eriksens literaturhistorie til oplysningstidens forfattere. Følgende stile er skrevne. 1. Betingelserne for et lands økonomiske velstand. 2. Rigdoms og fattigdoms fristelser. 3. Hvorfor bør man fornemmelig anvende ungdommen til at erhverve sig nyttige kundskaber. 4. Kundskab er magt. 5. »Vor ære og vor magt har hvide seil os bragt.« 6. Vikingetogenes historiske betydning. 7. De vigtigste følger af bogtrykkerkunstens opfindelse. 8. En gang er ingen gang. 9. Det er ikke guld alt, som glimrer. 10. Hvilken indflydelse har et lands naturforhold paa dets indbygges kulturstandpunkt. 11. Middelhavets historiske betydning. 12. Hvad forstaaes ved dannelse? 13. Beskrivelse af Arendals nye kirke. 14. Et kort omrids af indholdet i Njaals saga (2den klasse: Aarsagerne til direktorialregjeringens fald). 15. De vigtigste politiske partier i Frankrig for tiden, deres program og historiske oprindelse. 16. (Examensstil) Napoleon den 1stes personlighed og historiske betydning.

(*Oldnorsk*). I andet halvaar er læst 25 sider af Nygaards læsebog med tilhørende grammatik. Nogle timer er anvendte til læsning af dialektprøver efter Pauss og Lassens læsestykker i landsmaalet og bygdemaalene.

II. Sammen med 1ste klasse.

(*Oldnorsk*). I Nygaards Udvalg af den norrøne literatur læst stykkerne Volsunger og Nivlunger, Njaals og hans sønners endeligt, uddrag af Sverres saga, Völuspá samt repeteret undt. de to sidste. Læst og repeteret formlæren efter Nygaards oldn. grammatik.

III. Norsk. Eriksens literaturhistorie gennemgaaet en gang lektievis. Læsning i Pauss og Lassens læsebog for gymnasierne IV 2

Statarisk: Ibsens »Kongsemnerne« og Wessels »Kjærlighed uden strømper.

Norsk stil hveranden uge:

1. Kundskab er magt. 2. Om interessen ved historisk læsning og studium. 3. Trediveaarskrigens historiske betydning. 4. Hvilke er de almindeligste aarsager til, at et menneske ofte bliver misfornøiet med sin livsstilling. 5. Om

avislæsning. 6. Hvorledes bør børns forhold til deres forældre være: 7. »Homo sum: humani nihil a me alienum puto.« 8. Karakteristik af overgangstiden fra middelalderen til den nyere tid. 9. At udvikle aarsagerne til Sveriges sterke fremgang i det 17de aarh. og dets paafølgende tilbagegang. 10. Hvori bestaar karakterens sande selvstændighed? 11. Ludvig Holberg og hans betydning for samtid og fremtid. 12. Hvori bestaar den sande og skjønne ungdommelighed. 13. Julius Cæsar (en karakterskildring). 14. Hvad gjør Grækerne til et verdenshistorisk folk?

(*Oldnorsk*). Repeteret det tidligere læste pensum. Nygaards udvalg af den norrøne literatur, stykkerne Gude- og heltesagn 1—5, Njaals og hans sønners endeligt, Völuspá, Hjalmars død, slaget i Haversfjord, Eiriksmál. Repeteret form læren efter Nygaards oldnorsk grammatik. Nogle timer har været anvendt til læsning af dialektprøver i Pauss og Lassens læsestykker i landsmaalet og bygdemaalene.

Latin.

I og II kombinerede. Livius 21de bog og Vergils Aneide I og II er læste og repeterede; Cicero Cato maior læst, repeteret kun til kap. 14. I Schreiners grammatik repeteret form læren. En ektemporalstil og én hjemmestil ugtl.; for 2den klasses elever i 2det halvaar dog hyppigere oversættelser.

III. Tacitus: Tiber og Sejan (Weisses udvalg) samt Horats Oder 500 v. (I 1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37, II 1, 7, 10, 13, 17, III 1.) samt Horats breve 602 v. (1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 19) læst og repeteret. Derhos artiumspensumet repeteret. Schreiners grammatik repeteret. Weisses antiqviteter og literaturhistorie, de vigtigste partier læst lektievis (sammen med II Gkl.)

Ugentlig 1 hjemmeoversættelse og 1 extemporaloversættelse.

Græsk.

I. Udvalgte eksempler af Schou-Bruuns læsebog. Xenofons anabasis 1ste bog læst og repeteret. Schou-Bruuns grammatik — Form læren læst og repeteret — dog med forbigaaelse af de fleste anmærkninger.

II sammen med III Gkl.: Christensens antikviteter.

III. Læst og repeteret Platons Kriton, Homers Iliade IV 1—149. Sophocles' Oedipus i Kolonos. Artiumspensumet repeteret. Schou-Bruuns grammatik læst og repeteret syntaxen, samt repeteret enkelte dele af formlæren. Christensens græske antikviteter sammen med II Gkl. Dikteret et kort omrids af den græske litteraturhistorie.

Fransk.

I. Af Knudsens og Wallems »Fransk læsebog for gymnasier« læst fra side 102—173 og deraf repeteret fra side 102—140. Desuden extemporeret ca. 35 sider. Efter prof. Storms »Dialogues français« gennemgaaet stykkerne om artiklernes brug. Knudsens »Fransk grammatik.«

II. Af Knudsens og Wallems »Fransk læsebog for gymnasier« læst fra side 102—173 og deraf repeteret fra side 102—140. Formlæren efter Knudsens »Fransk grammatik.»

III. Af Knudsens og Wallems »Fransk læsebog for gymnasier« læst fra side 192 og bogen ud. Knudsens »Fransk grammatik.«

Tydsck.

I. Af Gundersens »Tydsck læsebog for de høiere skolars øverste klasser« II læst ekstpore pag. 1—84; enkelte gange en kortere stil paa skolen.

Historie.

I. Schjøths og Wallems lærebog i Frankriges historie læst og repeteret.

II. Som i I.

III. Eriksens Norges, Sveriges og Danmarks historie. Repetition af det hele pensum.

Mathematik.

I og II. Paa grund af sammenslutning af de to klasser har ikke undervisningsplanen kunnet følges. I de to fælles timer er C. M. Guldbergs trigonometri læst i sin helhed. I 2den classes særskilte time er læst O. j. Brocks lærebog fra tredie bog ud bogen.

III. C. M. Guldberg: Lærebog i stereometri: fra begyndelsen til »Sfærisk geometri.« Hele gymnasiets pensum repe- teret. Skriftlige opgaver efter Halvorsens opgavesamling.

VII. Afgangsexamener.

Middelskolens afgangsexamen i 1889.

Af VI Mkl's 16 elever var fra 1ste Janr. 89 1 udgaaet. Klassens tilbageværende 15 elever bestod examen med følgende udfald:

a. Latinlinje.

	optaget i	Hovedkarakter.
1. Benjamin Andersen.	I forb.kl. 1880,	Meg. godt (1.89)
2. Knud Braarvig.....	I — 1879,	Godt (2.54)
3. Astur Gregertsen...	I Mkl. 1883,	Meg. godt (1.61)
4. Simon Høyer.....	1 forb.kl. 1880,	Meg. godt (2.04)
5. Abraham Leschly ..	2 — 1881,	Meg. godt (2.36)
6. Stian Løvold.....	1 — 1880,	Udm. godt (1.36)

b. Engelsklinje.

	optaget i	Hovedkarakter.
1. Adolf Andersen....	2 forb.kl. 1881,	Godt (2.61)
2. Peter Christensen ..	1 — 1879,	Godt (2.73)
3. Benjamin Danielsen	I Mkl. 1883,	Meg. godt (1.57)
4. Emanuel Dedekam .	1 forb.kl. 1879,	Meg. godt (2.30)
5. Georg Elligers.....	2 — 1881,	Meg. godt (2.30)
6. Magnus Jensen.....	2 — 1882,	Godt (2.86)
7. Svend Terjesen	II Mkl. 1885,	Meg. godt (2.37)
8. Nils Ugland.....	1 forb.kl. 1880,	Godt (2.68)
9. Harald Westergaard	1 — 1880,	Meg. godt (1.86)

Som *privatister* var anmeldt:

3 gutter paa latinlinjen, af hvilke 2 bestod prøven.

7 piger, 1 paa latinlinjen og 6 paa engelsklinjen, som alle bestod prøven.

Desuden til tillægsprøve paa latinlinjen 1 mandlig og 1 kvindelig examinand, paa engelsklinjen 1 mandlig og 1 kvindelig examinand, som alle bestod prøven.

Examen artium 1889.

Af III Gkl.'s 5 elever fremstillede sig til mundtlig examen 2 som krigsskoleaspiranter ved undervisningsinspektionens prøve i Kristiania, 2 efter overbestyrelsens bestemmelse ved Kristianssands kathedralskole.

Examen artium.

Navn.	Optaget.	Middelskole- examen.	Mundtlig examen													Hovedkarakter.
			Norsk stil.	Lat. overs.	Math. skr.	Religion.	M. L. & oldn.	Latin.	Latin.	Græsk.	Græsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Math. mdtl.	
Boye, Thorvald	2 forb.kl. 1878	Arendal 1886	3	4	3	2	2	2	2	2	2	4		2	2	Meg. godt 2.50
Drougge, K. A.	I Mkl. 1880	— 1886	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2		1	1	Meg. godt 1.58
Høyer, A. N . .	2 forb.kl. 1878	— 1886	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3		3	2	Godt 2.92
Wright, Simon .	I Gkl. 1886	Kr.sand 1885	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3		4	5	Tem. godt 3.33

VIII. Skolens bibliothek og samlinger.

a. *Lærerbibliothekets* tilvæxt i 1888—89, katalogiseret i skolens off. bibliothek med mærke *L.* (fraregnet skolebøger):

I. Brynildsen. Norsk engelsk ordbog 1888, h. 1—4.

I. & W. Grimm. Deutsches wörterbuch VII. 12.

O. Stave. Exempelsamling til skr. hjemmearbejder i modersmaalet. 1887.

S. W. Hofgaard. Tydsk grammatik. 1888.

D. F. Knudsen. Tydsk elementær- og læsebog. 1888.

Kr. Lassen. Særtryk af tydske læsestykker.

— Tydsk læsebog for begyndere. 1888.

Wolff. Vademecum I & II.

A. E. Eriksen. Norges, Sveriges og Danmarks historie. 1887.

O. Jensen. Norges historie i fortællinger. 1888.

S. Petersen. Momenter til Norges historie 1886.

H. Schiøth. Lærebog i verdenshistorien. 1. Oldtiden. 1887.

R. T. Nissen. Verdenshistoriens vigt. begivenheder 1887.

Cl. Pavels. Dagbøger for 1812—13, h. 1. 1888.

Norske rigsregistranter 11 bds. 1ste h.

Regnskaber og jordebøger II 1.

Jac. Norby. Omrids af vor litteraturhistorie for middelskolen. 1888.

I. Geelmuiden. Lærebog i geografien ved A. Arstal. 1887.

A. Petermann. Mittheilungen XXXIV, 88, h. 7—12. XXXV, 89, h. 1—5. Ergänzungsheft nr. 91—93.

Poul la Cour. Historisk matematik. 1888.

Oversigt over luftens temperatur i 1887.

H. Mohn. Nedbørens varighed og tæthed i Norge 1888.

Bulletin meteorologique du nord 1888.

Volk-atlas der naturgeschichte Liefer. 1—12.

Norsk lovtidende I 1888: 14—34.

— — II 1888: 2, 3.

R. Kleen. Om krigskontrabande. 1888.

Norges officielle statistik. Skolevæsenets tilstand i 1884 & 1885.

Pedagogisk tidsskrift 1888: 7—12; 89: 1—5.

Archiv for mathem. & naturv. XII h. 4; XIII h. 1.

Nyt magazin for naturvidensk. 31 bd. h. 3. 1889.

Univ. & skoleannaler. 3die aarg. nr. 15—23.

Universitetets aarsberetn. for 1887—88 og forelæsn. katalog.

Samling af *latinske forfattere.*

Ammiani Marcellini rerum gestarum quae supersunt. rec. Fr. Eyssenhardt. Ed. minor. Berol. 1872.

Caesaris C. I. commentarii de bello gallico. Z. Schulgebr. mit Anm. v. H. Rheinhard. Stuttgart 86.

De bello gallico commentarii I, II & VII, cum commentario VIII A. Hirtii. Rec. H. Walther Paderborn 87.

Catonis M. Porci praeter librum de re rustica quae extant. Rec. H. Jordan. Lips 60.

Catullus Gedichte hrsg. u. erkl. v. Riese. Leipz. 84.

Ciceronis opera. Rec. C. F. W. Müller I, 1; II, 1—3; IV, 1—3.

A. Curtii Rufi de gestis Alexandri Magni. Rec. Vogel. textausg. Für d. Schulgebrauch erkl. v. Th. Vogel. 2 Bde. Lips 85.

Ennius v. L. Mueller. Petersb. 84 (85).

Eutropius. Rec. H. R. Dietsch. Lips. 75.

Gellius. Noctium Atticarum ll. XX. Rec. N. Hertz. Lips 71. 2 voll.

Gesta Apollonii Tyrii ed. C. Dümmler. Berol. 77.

Historicorum Romanorum reliquiae ed. H. Peter. vol. I. Lips 70.

Historiae Augustae scriptores.

-- — Iterum rec. H. Peter. 2 voll. Lips 83.

Horatius. Erkl. v. H. Schütz. 3 Bde. Berl. 80—83.

Horatii satirae hrsg. u. erkl. v. Fritzsche 2 Bde. Leipz. 75—76.

Koch Vollst. Wörterbuch zu Horatz. Ham. 79.

Jordanis De Getarum s. Gothor. origine & rebus gestis. Rec. Closs. Stuttg. 66. Ed. Holder. Frib. 81.

Justinus C. Historiae Philippicae. Rec. I. Jeep. *Ed. minor* Lips. 72 (3 expl.).

Juvenalis. Texte lat. & traduct. franç. p. I. Lacroix. Paris 82.

Livius. Libb. 21, 22, 23, 24, 25 p. Riemann & Benoist. Paris 83.

Ed. Madvig & Ussing Haun. 61—75.

- Lucilii reliquiae. Emend. & adnot. L. Müller. Lips. 72.
- Lucretius Rec. & emend. C. Lachmann. Berol. 71, 72.
- Martialis Val. Ex. rec. sua denuo ed. Schneidewin. Lips 71.
- Corn. Nepos. Erkl. v. Nipperdey v. Lupus. Berl. 79.
- Ovidii opera. Ex. rec. R. Merckelii 3 vol. Lips. 73—84.
- Metomorphoses 2 Bde. Erkl. v. M. Haupt. Korn u. Müller. Berl. 81—85.
- Persius. Ex. rec. C. Fr. Hermanni. Lips. 72.
- Phaedrus. Rec. L. Müller. Lips. 73.
- Plauti T. Macci comoediae. Rec. Fr. Ritscheliuss Loewe Goetz Fr. Ritschel. Leipz. 84—87.
- Petronius. Ed. Bücheler. Berl. 82.
- C. Plinii Sec. hist. nat. Rec. & ill. Detlefsen 6 bde. Berl. 66—82.
- C. Plinii Caecilii Sec. epistolarum ll. X & Panegyricus. Rec. H. Keil. Lips. 73.
- Sext Propertius. Rec. L. Müller. Lips. 70.
- Quintilianus. Rec. Halm. Lips. 69.
- Erkl. v. Bonnell v. Meister. Berl. 82.
- Institutiones oratoriae ll. XII ed. Ferd. Meister vol. I & II.
- Sallustius. Erkl. v. R. Jacobs (IX verb. v. H. Wirz). Berl. 86.
- M. Ann. Seneca rhetor. Rec. Ad. Kiessling. Lips. 72.
- L. Ann. Seneca. Opera omnia. Rec. Fr. Haase. 3 vol. Lips. 72—74.
- Seneca Tragicus. Rec. Peiper & Richert. Lips. 67.
- C. Suetonius Tranqu. Rec. C. L. Roth. Lips. 75.
- Tacitus. Opera. Ed. A. C. Nipperdey. 4 vol. Berl. 71—76.
- Annales. Erkl. v. Nipperdey-Andresen. 2 Bde. Berl. 80 84.
- Annales. Schulausg v. A. Draeger. 2 Bde. Leipz. 82.
- Historiae. Schulausg v. Heræus. 2 Bde. Leipz. 84—85.
- Agricola. Erkl. v. Prammer.
- Agricola. Erkl. v. Tücking. Paderborn 80.
- Germania. Erkl. v. Prammer. Wien 78.
- Germania. Erkl. v. Tücking. Paderborn 85.
- Germania. Erläut v. H. Schweizer-Sidler. Halle 83.

- Terentius. Rec. A. Fleckeisen. Lips. 74.
 — Deutsch v. Donner. 2 Bde. Leipz. 64.
 A. Tibullus. Rec. L. Müller. Lips. 75.
 Valerius Maximus. Rec. C. Halm. Lips. 65.
 C. Velleius Paterc. Rec. Haase. Lips. 74.
 Vergilius. Erkl. v. Th. Ladewig u. Schaper. 3 Bde. Berl.
 80—84.
 — Aeneis. Für Schüler bearb. v. W. Gebhardi & P.
 Mahn, I—VII. Paderborn 80—88.
 M. Terentii Varronis satirarum Menippearum reliqviae, coll.
 A. Riese. Lips. 65.

Den tidligere indkøbte samling af *græske forfattere* er indført i skolens off. bibl.s tillægskatalog for 1885.

IX. Skole- og Indskrivningspenge. Skolebeneficier.

a. Skolepengene ere ansatte

for 1ste forberedelsesklasse til 40 kroner aarlig

- 2den	do.	- 48	—	—
- 3die	do.	- 48	—	—
- middelskolens I klasse		- 48	—	—
- do.	II	- 64	—	—
- do.	III	- 64	—	—
- do.	IV, V og VI	- 96	--	—
- i gymnasiets	I—III kl.	- 160	—	—

For brødre gives saavel inden forberedelsesafdelingen som i den offentlige skole, hver for sig, saadan moderation, at 2den broder erlægger $\frac{3}{4}$, 3die broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte skolepengebeløb; 4de broder gaar frit. For gratister sker moderation ifølge departementets skrivelse af $\frac{4}{6}$ 89 saaledes, at

1. enkelt friplads'es fulde beløb trækkes fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb,
2. har flere brødre friplads, trækkes den høieste plads'es fulde beløb plus den laveres modererede fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb.

b. *Indskrivningspenge* betales ikke i forberedelsesafdelingen, men erlægges ved optagelse i middelskolen med 8 kroner, og ved optagelse i gymnasiet med 16 kroner, forsaavidt vedkommende ikke indtræder umiddelbart fra middelskolen.

Efter lov af 17de juni 1869 § 55 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkortning, om disciplen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme. I henhold hertil indeholder reglementets § 36: Ere skolepengene for en discipel ikke erlagte inden kvartalets udløb, er rektor, naar han derom af kassereren er underrettet, forpligtet til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning.

c. *Friplads* er i skoleaaret 1888—89 tilstaaet 22 elever, hvoraf 16 hel og 6 halv friplads til samlet beløb kr. 1 562,00.

I forberedelsesafdelingen er for indeværende skoleaar af forstanderskabet tilstaaet 3 hele fripladse til samlet beløb 144 kroner.

Skolens kasserer er overlærer *J. O. Salvesen*.

X. Almindelige bemærkninger.

Da en klasselærerpost efter overbestyrelsens bestemmelse skulde inddrages ved skoleaarets begyndelse, blev den senest ansatte klasselærer, stud. Johan Arne Vestrum opsagt til 25de august 1888.

Ved aarsexamen blev udskudt Fransk i V Mkl. og Geografi i IV a & b, og fagene opførtes med examenskarakter væsentlig efter de 3 sidste maaneders daglige karakterer.

Tentamen i de skriftlige fag afholdtes for VI Mkl. 14de—19de dec. 88 og 25de—29de marts 89 — for III Gkl. 17de—19de dec. 88 og 21de—23de febr. 89.

Ved aarets middelskoleexamen bestemte overbestyrelsen fællescensur i enkelte fag for Arendals og Tvedestrands skoler, hvorefter begge skoler gjensidig afgav censorer i norsk skr. tydsk, engelsk, matematik, mundtl. & skr., samt i geogray

XI. Skolens regnskab.

Uddrag af skolens regnskab for aaret 1888—89.

Udgifter:

a. Lønninger	kr.	38 190,91
b. Bibliothek og samlinger	»	470,28
c. Fripladse	»	1 562,00
d. Lys og brænde	»	940,77
e. Forskjellige udgifter	»	809,99

Indtægter:

a. Skole- og indskrivningspenge	kr.	14 648,00
b. Bidrag af kommunen	»	5 000,00
c. Andre indtægter	«	1 265,26
d. Tilskud af statskassen	»	21 200,00

Extrakt af forberedelsesafdelingens regnskab 1888.

Indtægt:

Beholdning fra forrige aar	kr.	4 570,64
Skolepenge	kr.	2 417,00
Renter	»	163,27
		<hr/>
	»	2 580,27
		<hr/>
	kr.	7 150,91

Udgift:

Lønninger, første lærer kr. 1000, 1 lærerinde, løn kr. 816,67 ÷ 113,20 i pensionsindskud = kr. 703,47, 1 lærerinde, løn kr. 466,67 ÷ 31,80 i pensionsindskud = kr. 434,87, pedellen kr. 200, kassererens procenter kr. 48,97	kr.	2 387,31
Lys og brænde	»	180,00
Fripladse 3 à kr. 48	»	132,00
Pensionsindskud for lærerinder	»	145,30
Forskjelligt	»	12,00
		<hr/>
	kr.	2 856,61

Lateris kr. 2 856,61

	Transport kr. 2 856,61	
Beholdning i Agdesidens bank.	kr. 294,30	
I Arendals kommuneobligationer.	» 4 000,00	
	<hr/>	» 4 294,30
		<hr/>
		kr. 7 150,91
		<hr/>

A n m. Forberedelsesafdelingen har lokale og overbestyrelse fælles med den høiere almenskole.

Arendals off. skole i september 1889.

G. A. Gjessing.



Skolebygningen.