



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aalborg Realskole.

Skoleaaret 1867—68.

Aalborg.

Trykt hos Blumensaaed & Sønien.

1868.

Efterretninger

om

Nyborg Realskole

for

Skoleaaret 1867—68.

ved

E. A. E. Hommel,

cand. theol.

Skolens Forstander.

Nyborg.

Trykt hos Blumensaaed & Hansen.

1868.

I.

Afgangsexamen 1867.

Den ifjor afholdte Afgangsexamen ved Realskolen overværedes af Hr. Professor Dr. C. C. M undt som Examenkommissair paa Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenets Begne og Hr. Provst Jungersen i Skjellerup paa Skoledirectionens Begne. Som Censor i Naturhistorie fungerede Korpslæge ved 19de Bataillon Hr. C. Clemensen.

Til Examen indstillede sig følgende 2 Disciple af Skolens 5te Klasse:

1. Gummeluth, Ludvig Preben, Søn af Skovrider Gummeluth i Raiberg, født den 1ste November 1849, indtraadt i Skolen den 16de Maj 1859.
2. Melchior, Jacob Christian Høiberg, Søn af Skolelærer Melchior i Nyborg, født den 17de April 1851, indtraadt i Skolen den 1ste September 1859.

Begge „bestode“ Examen, J. Chr. H. Melchior „med Udmærkelse“, med omstaaende Charakterer i de enkelte Fag:

	Danf.	Danf. Sittil.	Historie.	Geographi.	Arithmetik med practisk Regning.	Geometri og Stereometri.	Indff.	Ratnhistorie.	Skriving og Regning.	Total Points.
Gammeluth, L. P.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	61
Melchier, J. C. S.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	69

Charakterernes Talværdi er: ug = 8, mg. = 7, godt = 5, tg. = 1, mdl. = ÷ 7, flæ = ÷ 23. Til at „bestaae“ Examen udkræves mindst 25 Points; til at „bestaae med Udmærkelse“ udkræves mindst 68 Points.

De til Examen opgivne skriftlige Opgaver vare følgende:

Udarbejdelse i Modersmaalet.

1. (over et fra Undervisningen bekjendt Stof) Hvorfor kaldes Tidsrummet fra 1661 til 1715 Ludvig den 14des Tidsalder?
2. (fri Opgave) At vise hvad Evropa og Amerika gjensidig have virket paa hinanden baade i materiel og aandelig Henseende.

Regning.

1. a. Omkring en cirkelrund Beridercircus med 40' Diameter er en Tilskuersplads overalt $11\frac{1}{16}'$ bred. Svormange Tilskuere kan denne Plads rumme,
 - 1) naar alle Tilskuerne staae op, og man regner $2\frac{1}{8}'$ \square for hver Person?
 - 2) naar alle Tilskuerne sidde, og man i denne Anledning opstiller 3 Rækker Bænke heelt rundt, den første i en Afstand af $2' 3''$, den anden af $5' 9''$ og den tredje af $9' 3''$ fra Yderkanten af Circus? Hver Siddeplads beregnes til $2\frac{1}{4}'$.
- b. En Kjøbmand efterlader ved sin Død en Gaard tageret til 25000 Rd., 24 Edr. Land tageret til 500 Rd. pr. Edr., Indbo o. s. v. vurderet til 8180 Rd., 3 Skibe, der sælges for 45000 Rd., Korn og Lønner, der ligeledes sælges, 311 Edr. Hvede à 10 Rd., 672 Edr. Rug à 6 Rd. 1 Mk. 1 St., 800 Edr. Byg à 6 Rd. 2 Mk. 10 St., 528 Edr. Havre à 3 Rd. 4 Mk.

6 Sk. og Lønner for 6350 Rd., andre Varer og udestaaende Fordringer, der med Fradrag af Gjælden realiseres til 5946 Rd., samt endelig i rede Penge 4162 Rd. Hans Arvinger, nemlig Enken, en Søn og en Datter, ønske, at en ældre Gjæld, der ved en Accord for 27 Aar siden er bleven den Udsøde eftergivet, dengang 8735 Rd. 72 Sk. stor, forløds skal udbetales til hans davarende Creditorer eller deres Arvinger med Rente og Rentens Rente à 6 % p. a. (heelaar. Term.). Efter Fradrag af denne Sum skal Resten deles saaledes, at Enken faaer Halvdelen samt $\frac{1}{3}$ af det, som vil tilfalde Datteren, medens Sønnen skal have dobbelt saameget som Datteren. Hvormeget skulle Enken og Sønnen have hver i Penge, naar den Første overtager Gaarden tilligemed Jndboet og Sønnen de 24 Tdr. Land, Alt efter Taxationsprisen, og hvorstor bliver Datterens Arvepart?

2. a. Hvormange Tønder Korn vil der kunne rummes paa det øverste Loft under Taget af et Pakhuus med lodrette Gavl, naar Gulvet er 50' langt, 24' 3" bredt? Kernet maa ligge 3' højt og Tagets Bølge i denne Højde er 20 $\frac{1}{2}$ '. En Korntønde har samme Kubikindhold som en Cylinder, hvis Grundflades Diameter er 3' og Højden 7,6".

b. Et Etablissement paatager sig at levere 2000 Trojer og halv saamange Par Beenklæder til en Armee i Løbet af 16 $\frac{2}{3}$ Uge og kan dertil sætte 40 Svende i Arbejde. Der spørges:

1) Hvormange Timer skulle Svendene arbejde om Dagen, naar 3 Svende ved at arbejde 12 Timer daglig i 5 Dage kunne sye 12 Par Beenklæder, og 5 Trojer tage ligesaa megen Tid som 7 Par Beenklæder?

2) Hvormeget tjener Etablissementet paa hele Leveringen, naar der til en Troje bruges 2 $\frac{1}{4}$ Alen Klæde og til et Par Beenklæder 2 Alen? Klædet forskrives fra England, hvor en Yard koster 6 shilling, og Forsendelsesomkostningerne udgjøre 4 %. Etablissementet faaer for en Troje 6 Rd. og for et Par Beenklæder 4 Rd., medens det i Søløn og Lillæg har endnu en Udgift til en Troje af 1 Rd. og til et Par Beenklæder af 5 Mk.

1 Uge = 6 Arbejdsdage. 68 $\frac{3}{4}$ Yards = 100 danske Alen.
1 Lff. à 20 shilling = 8 Rd. 4 Mk. 8 Sk.

II.

Meddelelser om Skolen.

Ved Examen efter forrige Skoleaar udgjorde Antallet af Skolens Disciple 81. Med Skoleaarets Udløb udtraadte af Skolen foruden de ovennævnte 2, der havde underkastet sig Afgangsexamen, endnu 3 Disciple, af hvilke de 2 forlode Skolen med deres Confirmation, medens den 3die gik over til et privat Institut. Der indmeldtes efter Examen 8, saaat Underviisningen i indeværende Skoleaar er begyndt med et Antal af 84 Disciple. I Løbet af Aaret er senere indmeldt 14 Disciple, medens i samme Tid 13 ere udmeldte (9 ere bortrejste med deres Forældre paa Grund af Forandring af Byens Garnison, 2 have forladt Skolen ved deres Confirmation, 2 ere gaaede over til anden Underviisning). Foruden disse har Skolen i det forløbne Skoleaar havt den Sorg at miste en haabefuld Discipel, der er afgaaet ved Døden efter faa Dages Sygeleje.

Skolens Discipelantal udgjør saaledes for Tiden 84, der ere fordeelte i Skolens 5 Klasser med

- 17 i 1ste Klasse,
- 25 i 2den Klasse,
- 17 i 3die Klasse,
- 21 i 4de Klasse,
- 4 i 5te Klasse.

Fri Underviisning paa Skolen nyde for Tiden 3 Disciple, 12 betale halv Skolecontingent, og for 2 betales Skolepengene af Hs. Majestæts Civilliste. For enhver

af de øvrige Disciple betales maanedlig i Skolepenge i 1ste Klasse 1 Rd. 48 Sk., i 2den Klasse 2 Rd., i 3die Klasse 2 Rd. 48 Sk., i 4de og 5te Klasse 3 Rd. med Moderation for flere Brødre, saaledes at for 2 Brødre afdrages i den maanedlige Betaling 2 $\frac{1}{2}$ for hver, for 3 Brødre 3 $\frac{1}{2}$ for hver og for 4 Brødre 4 $\frac{1}{2}$ for hver.

Med Skolens Lærerspersonale er i Skoleaaret ingen Forandring foregaaet. Underviisningen paa Skolen har ligesom i forrige Skoleaar været meddeelt af:

- Forstanderen i Mathematisk med 3die, 4de og 5te Kl., Tydsk med 2den og 3die Kl., 1 Time egentlig Regning med hver af de 4 øverste Klasser.
- Hr. Cand. C. Langberg i Historie og Geographi gennem hele Skolen, Dansk med 4de og 5te Kl.
- Hr. Sprogslærer L. Hoyer i Engelsk gennem hele Skolen, Tydsk med 4de og 5te Kl., Dansk med 1ste, 2den og 3die Kl.
- Hr. Cand. C. Fungersen i Naturhistorie og Fransk gennem hele Skolen, Religion med 2den, 3die og 4de Kl.
- Hr. Sem. L. Førgensen i Regning med 2den, 3die, 4de og 5te Kl.
- Hr. Krigsassessor Koch i Skrivning gennem hele Skolen, Læsning og Regning med 1ste Kl.
- Hr. Sem. J. Høeg i Religion med 1ste Kl.
- Hr. Krigsassessor Petersen i Tegning.
- Hr. Organist Simonsen i Sang.
- Gymnastiklærer ved 19de Batalion Hr. Petersen med Assistent i Gymnastik og Svømning.

Fra næste Skoleaars Begyndelse vil Hr. Sem. Joh. Melchior overtage Underviisningen i Læsning og Regning med 1ste Kl. istedetfor Hr. Koch, ligesom Hr. Cand. phil. C. Simonsen, der under en Hr. L. Hoyer tilstaaet Permission paa 1 Aar er constitueret som Lærer

ved Skolen i dennes Sted, vil overtage Underviisningen i Tydsk med 3die, 4de og 5te Kl., Engelsk gjennem hele Skolen og Dansk med 2den, 3die og, i Forening med Hr. Melchior, 1ste Kl.

Underviisningsfagene's ugentlige Timeantal.

	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.	5te Kl.
Dansk	12	7	4	4	5
Religion . .	2	3	3	3	"
Tydsk	"	4	3	4	4
Engelsk . . .	"	3	3	3	2
Fransk	"	"	3	3	2
Historie . . .	"	2	3	3	3
Geographi . .	2	2	2	2	3
Naturhistorie	"	2	2	2	3
Geometri . .	"	"	3	3	3
Arithmetik .	"	"	2	3	3
Regning . . .	6	6	4	3	2
Skrivning . .	5	6	3	2	1
Legning . . .	"	"	1	2	2

I Sang undervises de 4 nederste Klasser 1 Time ugentlig hver Klasse; i Gymnastik og Svømning undervises Disciplene i 2 Afdelinger 2 Timer ugentlig.

I Skoleaaret 1867—68 ere følgende Afsnit gennemgaaede i de forskjellige Fag.

Dansk.

1ste Klasse (Høyer og Koch). De Yngste have benyttet Rasmussens Læsebog for de første Begyndere, de Ældre Mogens Læsebog for Mellemklasser, hvori af Nogle er læst c. 50, af Andre c. 100 Sider. Cursorisk Læsning. Øvelse i Stavning og Afskrivning efter en trykt Bog. Efter Trydes „Digte og Niim“ er lært udenad forfra

til Nr. 24 med Undtagelse af Nr. 19. Enkelte have desuden lært Nr. 35.

2den Klasse (Høyer). Dvelse i Læsning og Gjenfortælling af det Læste. Hjorts Børneven 2den, 3die og 4de Deel. Efter Brodersens og Hommels „Digte til Udenadslæsning“ er lært udenad: Torbisten og Fluen, De danske Der, De Danske og deres Konge, Danmark og Norge, Fiskerens Morgensang, Fiskersang og Høstetvise. I Grammatik er mundtlig meddeelt en Oversigt over Ordklasserne, de regelmæssige Verbers Conjugation. 4 Timers ugentlig Rettskrivning efter Dictat.

3die Klasse (Høyer). Læsning og Analyse i de tvende sidste Dele af Hjorts Børneven. Undtagelsesviis en anden lettere Bog af historisk eller fortællende Indhold. Efter Brodersens og Hommels „Digte til Udenadslæsning“ er lært udenad: Sultanen og Bierne, Hr. Helgesens Vise, Bonden fra Lemvig, Ludvig Holberg, Holger Dansteds Hilsen, Baarsang og Koføsnødden af Mogens Læsebog. Efter Boysens danske Grammatik er gennemgaaet Ordklasserne og Sætningslæren. 2 Stile ugentlig: Dictat og Gjenfortælling af et oplæst Emne.

4de Klasse (Langberg). Boysens danske Grammatik, indøvet ved Analyse 1 Gang ugentlig. Dvelse i Oplæsning efter Holsts større poetiske Læsebog, de vigtigste Digte af Forfatterne til Heiberg forklarede, nogle enkelte ere lærte udenad. I Prosa er læst meest af Jørgemanss historiske Romaner og Brudstykker af Rejsebeskrivelser. 2 Stile ugentlig: deels Gjengivelse af et oplæst længere Stykke, deels en lettere Opgave (fortællende eller beskrivende) og deels Dictat, hvorved tillige Interpunktionslæren er indøvet.

5te Klasse (Langberg). 1 Time ugentlig grammatikalske Dvelse og Forklaring af Ordenes Betydning og Brug. 1 Time Læsning af fortrinligere danske Forfattere, især af Holberg, Baggesen, Dehleschläger, Jørgemann med

en fort Udsigt af Literaturhistorien. Stile af forskjelligt Indhold (historiske, beskrivende, raisonnerende) med stadig Hensyn til Disciplenes Kundskaber og Læsning.

Religion.

- 1ste Klasse** (Høeg). Fortællingerne af det gamle Testamente ere mundtlig gennemgaaede efter Schnorr v. Carolsfeldts Billeder til Biblen. Nogle Psalmer.
- 2den Klasse** (Jungersen). Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente indtil Rigets Deling. Af Luthers lille Catechismus de 10 Bud. Psalmer.
- 3die Klasse** (Jungersen). Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente indtil Hjemkomsten fra Babylon. Efter Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus Loven. Psalmer.
- 4de Klasse** (Jungersen). Efter Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus Loven og Sacramenterne. A. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente; B. Efter samme Bog det gamle Testamente. Müllers Bibelhistorie er tillige benyttet. Psalmer.

Lydsf.

- 2den Klasse** (Hommel). Hallagers Læsebog Side 82—95, 115—122, 149—166. Af Grammatiken er gennemgaaet Hjelpeverberne og det regelmæssige Verbum i Activ samt efter Fürs Ark Declination af Ord med fuldstændig og ufuldstændig Flexion, Pronomer og Substantiver, hvilket er indøvet med de i Lectierne forekommende Ord. (Den Ahnste Methode agtes fremtidig benyttet ved Underviisningen i Lydsf og vil med næste Skoleaars Begyndelse blive paabegyndt med denne Klasse.)
- 3die Klasse** (Hommel). Rungs Læsebog Side 34 til 62 og 100 til 129. Efter Simonsens Grammatik og Fürs Ark er Formlæren gennemgaaet.

4de Klasse (Høyer). Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“ Side 467—529. Formlæren repeteret efter Simonsens Grammatik og Jürs Ark. Af Syntaxen de vigtigste Regler om Styrelsen og Ordstillingen efter Simonsens Syntax. 1 Stil ugentlig efter Grønbergs Stiiløvelsesbog.

5te Klasse (Høyer). Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“ Side 318 til Enden. Til cursorisk Læsning er benyttet Hjerts prosaiske Læsebog. Formlæren er repeteret efter Meyers Grammatik og Jürs Ark, de vigtigste Afsnit af Syntaxen efter Simonsens Syntax. Jævntlig Analyse. 1 Stil ugentlig efter Lorenzens Stiiløvelser og lejlighedsviis Extemporalstil samt Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk.

Engelsk.

2den Klasse (Høyer). A. Listovs Elementarbog fra Begyndelsen til det 16de Stykke med tilhørende Glosser. Øvelse i mundtlig Oversættelse paa Engelsk af tilsvarende Exempler efter de lærte Glosser. B. Listovs Ledetraad til det 21de Stykke med Øvelse i Ordnes Stavning. Stykkerne ere mundtlig gennemgaaede og samtidig med de i Stykkerne indeholdte Regler er af Grammatiken givet en Oversigt over Substantivernes samt de personlige og possessive Pronomens Bøjning. Efter Rosings Formlære er lært Hjælpeverberne og et regelmæssigt Verbums Conjugation.

3die Klasse (Høyer). Listovs Elementarbog fra det 17de Stykke til Enden med tilhørende Glosser. Øvelse i Ordnes Stavning. Stykkerne ere mundtlig gennemgaaede og det Vigtigste af Formlæren indøvet efter Rosings Formlære (af de uregelmæssige Verber er kun lært de i Elementarbogen forekommende). 1 Stil ugentlig ved Oversættelse af Læsebogens danske Stykker.

4de Klasse (Høyer). Repps „English Stories“ fra

Side 49 til 75. Efter Rosings Grammatik er Formlæren gennemgaaet og især alle de alm. forekommende uregelmæssige Verber indøvede. 1 Stil ugentlig ved Gjengivelse paa Engelsk af danske Stykker i Listovs Elementarbog.

5te Klasse (Høyer). Kepps „English Stories“ fra Side 75 til 117. Cursorisk er læst adskillige Udsnit af Maryats „The Mission“. Af Grammatiken er Formlæren repeteret og de vigtigste Regler af Syntagen ere indøvede dels ved Gjennemgaaelsen af den ugentlige Stil efter Listovs Stiløvelsens første Afdeling dels ved Dvelse i mundtlig Oversættelse efter Anders Parleur.

Fransk.

3die Klasse (Jungersen). Ahns Lærebog Nr. 1—56. Stykkerne ere gennemgaaede mundtlig og skriftlig og den dertil hørende Grammatik indøvet.

4de Klasse (Jungersen). Ahns Lærebog A. Nr. 105—136 i 1ste Afdeling samt af 2den Afdeling Nr. 81—90. B. Nr. 47—80 i 1ste Afdeling. Stykkerne tilligemed Grammatiken indøvet som i 3die Klasse.

5te Klasse (Jungersen). Ahns Lærebog 2den Afdeling Nr. 1—69. Borrings Lærebog for Mellemklasserne Side 1—53.

Historie.

2den Klasse (Langberg). Thyges Udtog af Fædrelandets Historie indtil 1448. Den nordiske Gudelære efter Langbergs Lærebog til mundtlig Underviisning. Kongerækken til 1448.

3die Klasse (Langberg). Efter Thyges Udtog af Fædrelandets Historie fra 1448 til 1670 og repeteret forfra til 1448. Efter Rosods fragm. Verdenshistorie, Asien, Egyptens og Grækenlands Historie.

4de Klasse (Langberg). Efter Allens Udtog af Fædre-

landets Historie forfra til den oldenborgske Stamme. Efter Kosods fragm. Verdenshistorie Middelalderens Historie.

5te Klasse (Langberg). Kosods fragm. Verdenshistorie. Allens Udtog af Fædrelandets Historie. De vigtigere Begivenheder ere foredragne udførligere og indøvede ved synkronistiske og chronologiske Oversigter, samt Kongerækkerne i Hovedlandene.

Geographi.

1ste Klasse (Langberg). Hovedtrækkene af de fem Verdensdele; udførligere Oversigt af Europa. Forklaring af Bjerge, Floder, Der, Halvøer o. s. v. efter Kittendorffs og Magaards illustrerede Kort.

2den Klasse (Langberg). Oversigt af de fem Verdensdele efter Langbergs forberedende Geographi.

3die Klasse (Langberg). Efter Thriges Geographi Europa med Undtagelse af Tydskland, Preussen, Østerrig og Tyrkiet.

4de Klasse (Langberg). Efter Belschovs Geographi Landene i Europa.

5te Klasse (Langberg). Efter Belschovs Geographi alle Landene i de fem Verdensdele. Hovedtrækkene af den mathematiske Geographi og almindelig Oversigt af den physiske Geographi.

Naturhistorie.

2den Klasse (Fungersen). Efter Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie og mundtligt Foredrag A. af Fuglene: Indledningen og Rovfugle, Spurvefugle og Klattrefugle, B. af Pattedyrene ere de mest fremtrædende Former gjennemgaaede uden Hensyn til Systemet.

3die Klasse (Fungersen). Efter samme Bog Krybdyr, Padder og Fiske.

4de Klasse (Fungersen). Efter samme Bog A. „Men-

neftet" samt fra Edderkopperne til Bløddyrene, B. Insecterne tilligemed den almindelige Indledning til Leddyrene. Efter Strøms Plantelev A. fra de „Heelkrøede“ til de „Enkimbladede“, B. forfra til de „To- kimbladede“.

5te Klasse (Fungersén). Efter samme Bøger hele Zoologien og Botaniken.

Geometri.

3die Klasse (Hommel). Efter Mundts Geometri forfra til Nr. 115.

4de Klasse (Hommel). Efter samme Bog A. fra Nr. 265 til 386 (Afsnittet om Lighedannethed er gennemgaaet efter den ældre Udgave), B. fra Nr. 115 til 244. Begge Afdelinger have 1 Gang ugentlig havt Opgaver til plane Figurers Beregning.

5te Klasse (Hommel). Af Stereometrien er efter Mundts Stereometri læst de vigtigste Sætninger om Legemers og deres Overfladers Udmaalning. Mundts Geometri er repeteret (Afsnittet om Lighedannethed efter den ældre Udgave). Disciplene have hyppigt havt Opgaver til plane Figurers og Legemers Beregning.

Arithmetik.

3die Klasse (Hommel). Steens Arithmetik forfra til § 35 med de tilhørende mathematiske Opgaver.

4de Klasse (Hommel). Samme Bog A. fra § 54 til Enden, B. fra § 22 til 45 med de tilhørende Opgaver. Desuden have Klassens Disciple 1 Gang ugentlig været øvede i at løse Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt.

5te Klasse (Hommel). Efter Steens Algebra Læren om Potens og Rod med tilføjede Opgaver til at udføre de forskjellige Regningsarter med hele og brudne Polynomer, der indeholde Potenser og irrationale Størrelser. Steens Arithmetik er repeteret. Regning med Loga-

rithmer er gennemgaaet efter Steens Algebra og fornemmelig efter Mundts Regnebog og mundtligt Foredrag. Ligninger af 1ste Grad med 1 og flere Ubekjendte.

Regning.

1ste Klasse (Koch). Efter Nissens Regnebog de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Talsystemet. Dvelse i Hovedregning.

2den Klasse (Førgensen). Efter Grünfeldts Regnebog de 4 Regningsarter med benævnte Tal og Reguladetri med hele Tal. Dvelse i Hovedregning.

3die Klasse (Førgensen). De 4 Regningsarter med brudne Tal efter Mundts Regnebog.

4de Klasse (Førgensen). Mundts Regnebog indtil „Kubikrod“ med Opgaver af Grünfeldts Regnebog indtil Fladers og Legemers Beregning.

5te Klasse (Førgensen). Mundts Regnebog fra „Kubikrod“. Blandede Opgaver.

Tegning.

Efter Professor Hølsteds Tegnesystem 2det og 3die Hefte, derefter geometrisk Tegning efter Prof. Simonsens Fortegninger, endelig Dvelse i efter forudgaaet Opmaalning at udkaste Tegning i formindsket Maalestok af en eller anden Gjenstand. I 5te Klasse øves Disciplene desuden i Frihaandstegning.

Sang.

Med Sangundervisningen øves Disciplene i 2-stemmig Sang. Kjendskab til Noderne Benævning og Værdi, Taktinddeling o. s. v. meddeles lejlighedsviis i Timerne.

Skolens Samlinger.

Skolebibliotheket.

Fra Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet har Skolen i det forløbne Skoleaar faaet tilsendt:

Marsberetninger fra det kgl. Geheimearchiv 4de Binds 2det Hefte.

Fortegnelse over de Studerende, der i Aaret 1867 have tilendbragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler eller Afgangsexamen ved Universitetet.

Underviisningsplan for Officeersskolen tilligemed Bestemmelser for Afdelingen og Afdelingen.

Skoleprogrammer:

1. Fra Danmark 1867.

Nalberg Kathedralskole (H. P. Malmstrøm, Om Gymnastikens Stilling hos os).

Narhuns Kathedralskole (Prof. Dr. Jørgensen, Forslag til et Par Forandringer i Examensbestemmelserne for de lærde Skoler).

Frederiksberg lærde Skole (Lidt om Texten i Xenophons Anabasis).

Helsingør Realskole (Et Bidrag til Byen Helsingørs Historie).

Herlufsholm lærde Skole (I. A. Damberg, Abbed Vilhelms Levet. II. A. Leth, Et Par Ord om Herlovianeren Chr. Ramus, d. 1781.)

Horsens lærde Skole (G. E. Ekerøth, Om Glidecurver).

Borgerdydsskolen i Kjøbenhavn.

Borgerdydsskolen paa Christianshavn (Dehlenschläger paa Rejse i Udlandet).

Haderslev Læreres Skole.

Latin- og Realskolen i St. Kongensgade.

Det von Westenfte Institut.

Metropolitanskolen.

Nykjøbing Kathedralskole (M. Wittrup, Bidrag til Nykjøbing Kathedralskoles Historie).

Odense Kathedralskole (Bidrag til Skolens Historie).

Randers lærde Skole.

Ribe Kathedralskole (3 Skoletaler af B. Bendtsen).

Roeskilde Kathedralskole (Bidrag til Samvirken mellem Hjemmet og Skolen).

Rønne Realskole.

- Slagelse Realskole (G. Lund, Baudet, dets Sammensætning og Egenheder, samt nogle Træk af dets Anvendelse).
Sors Akademies Skole (J. S. Bang, Meddelelser fra den Bülowske Manuskriptsamling i Sors Akademies Bibliothek).
Beile Amts Realskole.
Biborg Kathedralskole (A. Heddersen, Om Naturhistorieunder-
viisningen og de naturhistoriske Lærebøger i vore Skoler samt
Prøve paa en Lærebog i Naturhistorie).
Bordingborg Realskole.

2. Fra Island 1866.

- Latinskolen i Reykjavík (Austurfor Kyrosar eptir Xenofon,
Islonzkud of Halldóri Kr. Fridrikssyni og Gísla Magnússyni).

3. Fra Norge 1867.

- Alesunds Lærd- og Realskole (Nogle Bemærkninger om
Broncealderen i Norge).
Christiania Kathedralskole (Ledetraad ved den forberedende
Underviisning i Plangeometri).
Christiania Borger- og Realskole (H. Chr. Grüner, Prak-
tiske Regler for den engelske Udtale).
Christiania Mars og Bøss's Skole (Beretning om Festen
den 11te Juli 1866 ved Indvielsen af Skolebygningen).
Christiansands Kathedralskole (M. Rygaard, Eddasprogets
Syntax II.).
Christiansands lærde og Realskole (D. L. Boye, Æsthetisk
Propædentik og 3 Digte).
Drammens lærde og Realskole (I. Foredrag paa Skolen af
Rector Knugen, II. Sang og Tale ved Afsløringen af en Minde-
steen paa Strømsøe Kirkegaard over Rector F. M. Olsen af
Sognepræst Jørgen Røe).
Frederikshalds lærde og Realskole (I. J. P. Weisfe, Om
Behandlingen af den latinske Skolegrammatiks Formlære, II. M.
Arnesen, Roden sru i vore Stedsnavne, III. Rector Blom, Om
den ringe Benyttelse af Skolens Realkasser).
Molde Lærd- og Realskole (Rector A. Brinckmann, Lidt
Pædagogik).

4. Fra Sverrig 1866 og 1867.

- Carlskrona högre Elementarläroverk jemte Elemen-
tarläroverken i Blekingen (1867, Sandéén, Om Individua-
liteten hos de högra växterna — ett bidrag till läran om Natu-
rens enhet i mångfold).

- Carlstad h. E.,*) Åmål E., Filipstad l. E., Christinehamn l. E., Arvika l. E. (1866, Rector J. Wallinder, Reserberättelse).
- Christianstad h. E. jemte Christianstads Län (1866, Hagerlöf, Aurelius Augustinus, en lefnadsteckning).
- Falun h. E., Hedemora E., Säter P., Avesta P. (1867. M. F. Hallström, Tillägg til Euklides' Elementa).
- Gefle h. E., Söderhamn E. (1866, C. T. Wiberg, Bidrag till kannedomen om Phoeniciernas, Etruskernas och Marsiliensernas Handelsförbindelser med nordvestfra Europa).
- Göteborg h. E. jemte Göteborg Stift.
- Helsingborg h. E. (1867, Z. Collin, Om de i de germaniska språken förekommande derivaterna från roten kru).
- Hernösand h. E., Sundsvall l. E., Örnsköldsvik l. E. (1867, A. F. Wimmercranz, T. Maccii Plauti de vita moribusque præcepta).
- Hudiksvall h. E.
- Jönköping h. E., Grenna P. (1867, Joh. Nyqvist, Om Konung Ludvig XI. af Frankrike såsom statsmann och menniska).
- Kalmar h. E., Oscarshamn l. E., Borgholm P. (1866, J. J. Borelius, Anmärkningar vid Herbarts Filosofiska System).
- Linköping h. E., Ekeshöj l. E., Wadstena l. E., Skeppinge l. E.
- Luleå h. E.
- Lund Cath. Sk., Landskrona l. E. (1866, C. E. Schweder, Om sammensatta ord i Svenska språket, Iste Afdeling. 1867, 2den Afdeling).
- Malmö h. E., Ystad l. E. (1867, I. L. Stenberg, Tabulæ logarithmi integralis. II. A. L. Grünvall, Några anteckningar öfver Bornholms vegetation).
- Norrköping h. E., Söderköping l. E., Wimmerby l. E.
- Nyköping h. E.
- Skara h. E., Mariestad l. E., Lidköping l. E., Sköfde P., Hjöö P., Falköping P. (1867, P. G. Alander, Några ord om lärarebildning).
- Stockholms h. og l. E. (1866, G. R. Rabe, Om latinska synonymikens betydelse för elementarundervisningen. 1867, G. R. Rabe, Qvæstionis Livianæ).

*) h. E. — högre Elementarläroverk.
l. E. — lägre Elementarläroverk.
P. — Pedagogi.

Stockholm Nya Elementarskolan (1866, N. G. Ljungzell, Några matematiske satser).

Strengnäs h. E., Eskilstuna l. E., Södertelge P., Mariefred P. (1867, J. A. Drysén, Om Adverbet i Engelska språket).

Umeå h. E., Piteå l. E., Haparanda l. E., Skellefteå l. E. (1866, P. A. Grenholm, Om Duodecimalsystemet såsom ett nytt Decimalsystem).

Upsala Cath. Sk., Norrtelge l. E., Enköping E., Öregrund P. (1867, C. H. G. Lundqvist, Propertii elegiæ quinque suethice conversæ).

Wenersborg h. E., Borås l. E., Alingsås l. E., Ulricehamn P.

Westerås h. E., Sala l. E., Arboga l. E., Köping P., Nora P., Linde P. (1866, E. G. Björling, De första begreppen af läran om de elliptiska functionerna).

Westervik h. E.

Wexjö h. E.

Wisby h. E. (1866, C. Cramér, Om ljus och värme såsom rörelsefenomener).

Örebro h. E., Askersund l. E. (1867, M. Roth, Käglehola og Magnus Gabriel de la Gardie).

Östersund h. E. (1866, K. H. Brandt, Sofokles' Antigone).

Desuden har Skolen erholdt Programmer tilsendte directe fra

Melchior's Borger-skole i Kjøbenhavn og
Thisted Realskole.

Disciplenes Værksbibliothek.

Bibliotheket har i Aarets Løb havt en Tilvæxt af 46 Bind, der deels ere anskaffede for Deeltagerne's Contingent deels skænkede dertil. Det har staaet aabent til Ombytning 2 Gange om Ugen og været flittigt benyttet navnlig i Winterhalvaaret.

Den naturhistoriske Samling.

Deels ved Gaver deels ved Indkjøb er Samlingen i sidste Aar forøget med følgende Gjenstande:

- Taffel af Cervus Tarandus, Reensdyr (Trondhjem), Gave af Skibsfører N. Franzen.
Kranie af Sus scropha dom., Orne, Gave af Slagter Oland.
" " Canis vulpes, Ræv, Gave af Pharm. A. Sibbernsen.
Hyla viridis, Løvsfrø, i Spiritus, Gave af Bghdl. Schönemann.
Sav af Pristis, Savfist (1 Alen 14"), Gave af Skibsfører M. Melh.
Cancer pagurus, Tastefrabbe (Norge), Gave af Mægler Friis.
Scorpio, Skorpion (Africa) i Spiritus, Gave af Graver Henriksen.
Lodue Horn af Cervus capreolus, Raadyr.
Hvalbarde (Balana) (Gronland).
Ixa cylindrus (Tranquebar).
Medusa capillata, Gøyle, i Spiritus.

Udstoppet:

- Falco tinunculus, Taarnfalk (Als), Gave af Lærer Jørgensen.
Strix brachyotus, Hedeugle, Gave af Grofs. Schalburg, udst. af Skolen.
Sterna leucopareja, Hvidstjægget Terne, Gave af Grofs. Schalburg, udst. af Skolen.
Lanius excubitor, Stor Tornskade, Gave af Grofs. Schalburg, udst. af Skolen.
Cinnyris, Hønningfugl (Brasilien).
Trochilus, Kolibri (Brasilien).
Cygnus musicus, Sangsvane.
Anser torquatus, Knortegaas.
Anas tadorna, Gravgaas.
Colymbus arcticus, Polarlom.
Perca fluviatilis, Uborre.

Ligesom tidligere har Directionen for Nyborg Sparekasse atter iaar viist Skolen den Velvillie at stjænke den et Bidrag af 20 Rd. til Udvidelse af den naturhistoriske Samling. For denne Gave er anskaffet:

Udstoppet:

- Echimys chrysurus, Pigrotte (Brasilien).
Spermophilus citillus, Murmeldyr (Belga).
Parra jacana, Sporevinge (Brasilien).

I Spiritus:

Coronella lævis, Hadselsnog (Lydsfæld).

Draco fuscus, Drage (Ostindien).

Næb af Blæksprutte, Cephalopod (Færøerne).

Hr. Cand. C. Langberg har skænket Skolen et sammensat Mikroskop med tilhørende Apparater til Brug ved den naturhistoriske Undervisning.

III.

Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes ved Underviisningen i Skoleaaret 1868—69.

1ste Klasse.

Magens Læsebog for Mellemklasser (indbunden i 2 Bind). En Psalmebog. Nissens Regnebog i ubenævnte Tal. En Regnetabel. Sangbog for de danske Skytteforeninger.

2den Klasse.

Magens Læsebog for Mellemklasser. Holsts Smaadigte til Udenadslæsning. Balslevs Bibelhistorie. Luthers Catechismus. En Psalmebog. Praktisk Lærebog i det tydske Sprog efter Ahns Methode. Listovs Ledetraad. Thriges Fædrelandshistorie. Langbergs nordiske Gudelære. Langbergs Harbog i den danske Historie. Langbergs forberedende Geographi. Grünfeldts Regnebog. Sangbog. Atlas.

3die Klasse.

Hjorts Børneven. G. P. Holsts Smaadigte til Udenadslæsning. Boydens danske Grammatik. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus. En Psalmebog. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs Ark. Simonsons tydske Formlære. Listovs engelske Elementarvog. Rosings engelske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Rosfods fragm. Verdenshistorie. Thriges Fædrelandshistorie. Thriges Geographi. Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigetets Naturhistorie. Mundts Geometri. Steens elementære Arithmetik med tilhørende Opgaver. Mundts Regnebog. Sangbog. Atlas.

4de Klasse.

Holsts større poetiske Læsebog. Boydens danske Grammatik. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Det nye Testamente. En Psalmebog. A. Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“. B. Rungs tydske Læsebog. Simonsons tydske Grammatik og Syntax. Jürs Ark. Grønbergs tydske Stiløvelsebog. Et tydsk Lexicon. Kepps „English Stories“. Listovs engelske Elementarvog. Rosings engelske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Rosfods fragm. Ver-

denshistorie. Allens Udtog af Fædrelandshistorien. Bellschovs Geographi. Lützens Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Plantelære. Mundts Geometri. Steens elementære Arithmetik med tilhørende Dygaver. Mundts Regnebog. Sangbog. Atlas. Tegnebestik.

5te Klasse.

Holsts større poetiske Læsebog. Boyssens danske Grammatik. Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“. Simonsens tydske Grammatik og Syntax. Zürs Ark. Et tydsk Lexicon. Lorengens tydske Stiløvelser. Neprvs „English Stories“. Rossings engelske Formlære. Litovs Stiløvelser, 1ste Afdeling. Berrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Kofeds fragm. Verdenshistorie. Allens Udtog af Fædrelandshistorien. Bellschovs Geographi. Lützens Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Plantelære. Mundts Geometri. Mundts Stereometri. Steens Arithmetik med Dygaver. Steens Algebra. Mundts Regnebog. La Landes logarithmisch; trigonometrische Tafeln (Auchniger; Udgaven ved Kehler). Atlas. Tegnebestik.

Desuden skal enhver Discipel være forsynet med en Charakterbog, en Tavle, samt Skrive-, Tegne- og Stilebøger i det Format og med Blud af den Farve, som er bestemt for hver Slags.

IV.

Skolens Examinier

ville blive afholdte i følgende Orden:

Afgangsexamen.

Følge Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet af 14de Marts d. A. bliver Skolens Afgangsexamen iaar at henlægge til Dagene den 11te—14de Maj. Som Examenscommisfaires ville Prof. Dr. C. C. Mundt overvære Examen paa Ministeriets Begne og Provst Jungerfen paa Skoledirectionens Begne.

Examens skriftlige Deel.

Mandag den 11te Maj.

- Nr. 8. Udarbejdelse i Modersmaalet over et fra Underviisningen bekjendt Stof.
- Nr. 3. 1ste Regueopgave.

Tirsdag den 12te Maj.

- Nr. 8. 2den Regueopgave.
- Nr. 3. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave).

Examens mundtlige Deel.

Onsdag den 13de Maj.

- Nr. 9. Mathematik (Hommel).
- Nr. 11. Dants (Langberg).
- Nr. 3. Lydsf (Hoyer).

Torsdag den 14de Maj.

- Nr. 9. Historie og Geographi (Langberg).
 - Nr. 11. Naturhistorie (Jungerfen).
-

Aarsexamen.

Den skriftlige Deel.

Dnsdag den 6te Maj.

Kl. 9.	4de Kl.	Mathematisk og Regning.
	3die Kl.	Danskk Stiiil.
	2den Kl.	Regning.
Kl. 3.	4de Kl.	Endsk Stiiil.

Torsdag den 7de Maj.

Kl. 9.	4de Kl.	Danskk Stiiil.
	3die Kl.	Regning.
	2den Kl.	Danskk Stiiil.
Kl. 3.	4de Kl.	Engelsk Stiiil.

Paa de Tider, da en Klasse ikke er ansat til skriftlig Examen, møder dens Disciple til sædvanlig Undervisning.

Den mundtlige Examen.

Lørdag den 9de Maj.

Kl. 9.	4de Kl.	Geometri (Hommel).
	3die Kl.	Historie (Langberg).
	2den Kl.	Religion (Zungerfen).
Kl. 11.	4de Kl.	Geographi (Langberg).
	3die Kl.	Fransk (Zungerfen).
	2den Kl.	Endsk (Hommel).
Kl. 1.	4de Kl.	Arithmetik (Hommel).
	1ste Kl.	Danskk (Hoyer).

Mandag den 11te Maj.

Kl. 9.	4de Kl.	Engelsk (Hoyer).
	3die Kl.	Endsk (Hommel).
	2den Kl.	Naturhistorie (Zungerfen).
Kl. 11.	4de Kl.	Naturhistorie (Zungerfen).
	3die Kl.	Geographi (Langberg).
	2den Kl.	Engelsk (Hoyer).
Kl. 1.	3die Kl.	Danskk (Hoyer).
	1ste Kl.	Geographi (Langberg).

Tirsdag den 12te Maj.

- Kl. 9. 4de Kl. Religion (Jungersen).
3die Kl. Mathematikk (Sommel).
2den Kl. Dansk (Hoyer).
Kl. 11. 4de Kl. fransk (Jungersen).
3die Kl. Engelsk (Hoyer).
2den Kl. Historie (Langberg).
Kl. 1. 4de Kl. Dansk (Langberg).
1ste Kl. Religion (Høeg).

Fredeag den 15de Maj.

- Kl. 9. 4de Kl. Tydsk (Hoyer).
3die Kl. Religion (Jungersen).
2den Kl. Geographi (Langberg).
Kl. 11. 4de Kl. Historie (Langberg).
3die Kl. Naturhistorie (Jungersen).
1ste Kl. Regning (Koch).
Kl. 12^{1/2}. Sang (Simonson).

Bed den mundtlige Deel af Examen ville Disciplenes skriftlige Arbejder tilligemed Skrive- og Tegneprøver være fremlagte.

Til at overvære Examen indbydes Disciplenes Forældre samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

Løvedag den 16de Maj Kl. 9 meddeles Disciplene Udfaldet af Examen samt de forskjellige Klasseomslytninger. Det nye Skoleaar begynder Mandag den 18de Maj. Samme Dag Kl. 9 prøves de til Optagelse i Skolen indmeldte Disciple.
